2013

ETKİNLİK RAPORU

ANKARA 2013

YÖNETİCİ SUNUŞU

ODTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü'nün (FBE) 2013 Yılı Etkinlik Raporu'nda FBE'nin misyon ve vizyonu, yetki, görev ve sorumlulukları, örgüt yapısı, sunduğu hizmetler, amaç ve hedefleri, etkinlikleri ve ilgili değerlendirmeler (mali, performans ve diğerleri) verilmiştir. Ayrıca, raporda FBE'nin kurumsal yetileri ve kapasitesinin değerlendirilmesi, genel öneri ve önlemler; uluslararası protokoller, antlaşmalar ve güvence beyanları yeralmaktadır.

Son beş dönemin ortalaması alındığında, FBE'ye bağlı Anabilim Dallarının yüksek lisans, doktora, lisans sonrası doktora ve tezsiz yüksek lisans programlarına başvuran öğrencilerin, başvuruya göre kabul oranı yaklaşık %**71**'dir. 2013 yılında yüksek lisans programlarına (YL) her iki dönem için kabul edilen öğrencilerin Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (ALES) ortalaması **84.02** ve lisans Genel Not Ortalaması (GNO'su) ise **2.81**'dir. Doktora programlarına (D) kabul edilen öğrencilerin ALES ortalaması **85.97**, lisans GNO'su ise **3.17**'dir. Lisans Sonrası Doktora (LSD) programlarına kabul edilen öğrencilerin ALES ortalaması **88.88**, GNO'su **3.34**'tür. Tezsiz Yüksek Lisans (TYL) programlarına kabul edilen öğrencilerin ALES ortalaması **87.44** ve GNO'su ise **2.59**'dur. Verilen bu değerlerden de anlaşılacağı üzere ODTÜ FBE programlarına kabul edilen öğrenciler, gerek ALES gerek GNO olarak en üst dilimlerde yer almaktadırlar.

Aralık 2013'de yapılan değerlendirmelere göre, Enstitümüz programlarında, YL'de **2644**, D'de **1597**, LSD'de **133** TYL'de **261** olmak üzere toplam **4646** kayıtlı öğrenci bulunmaktadır. FBE programlarında kayıtlı lisansüstü öğrenci sayısı (**4646**) toplam öğrenci sayısının (**17095**) yaklaşık **%27**'si, toplam lisansüstü öğrenci sayısının (**8056**) ise **%58**'idir. FBE programlarına kayıtlı lisansüstü öğrencilerinin yaklaşık olarak **%37**'**s**i D programlarına devam etmektedir ve bu diğer Türk üniversiteleri ile karşılaştırıldığında oldukça yüksek bir orandır.

Enstitümüze bağlı çeşitli programlarda, KKTC dahil 44 ayrı ülkeden, toplam **366** yabancı uyruklu öğrenci (FBE'ye bağlı programlardaki lisansüstü öğrenci sayısının yaklaşık %8'si) kayıtlıdır. Bu öğrencilerin **227**'si İran uyrukludur. En fazla yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sırasıyla, İnşaat Mühendisliği (**56**), Elektrik ve Elektronik Mühendisliği (**40**) ve Makina Mühendisliği (**25**) EABD'lerinin çeşitli programlarında eğitim almaktadır. 2013 yılında yabancı öğrenci sayısında, 2012 yılına oranla **%13**'lük bir artış olmuştur. Bu artışın iyi tanıtım sonucunda olduğu düşünülmektedir.

2013 yılında FBE'ye bağlı programlarda mezun olan öğrenci sayısı TYL de dahil YL için **577**, LSD dahil D için **162** olmak üzere, toplam **739**'dur. Son on yılda, yüksek lisans programlarından mezunların sayısında **% 8.05**, doktora programlarından mezunların sayısında ise **% 70.51**'lik bir artış olmuştur.

Öğrencilerin YL programlarından son üç yıl (2011, 2012, 2013) için, ortalama mezuniyet dönem sayısı **5.69**, GNO'ları ise 2013 için **3.46**, D programlarından son üç yıl için ortalama mezuniyet dönem sayısı **11.86**, GNO'ları ise 2013 için **3.58**'dır. LSD programlarından **2013** yılı içerisinde **23** öğrencimiz, ortalama **13.36** dönemde, **3.53** GNO ile mezun olmuştur. 2013 yılı için LSD programlarında, mezuniyet dönem sayısının YL ve D programları (5.73+12.70=18.43) ile karşılaştırıldığında yaklaşık **5.07** dönem daha kısa olduğu görülmektedir. ODTÜ FBE programlarında mezun olan öğrencilerin GNO ortalamalarının YL, D ve LSD programları için sırasıyla **3.46, 3.58** ve **3.53** olması, programlardaki başarının da "çok iyi" olduğunun göstergesidir.

Enstitümüzde Aralık 2013 itibariyle, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP ve 35. Madde) kapsamında değişik programlarda eğitim alan toplam **277** öğrenci bulunmaktadır. ODTÜ ile protokolü bulunan ve sayıları **54**'e yükselen ÖYP Üniversiteleri, 2010 yılından itibaren Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenmeye başlamış ve **41** ÖYP Üniversitesine yine YÖK tarafından kadro verilmiştir. 2011-2013 yılları arasında bu sayıya **47** ÖYP Üniversitesi daha eklenerek ÖYP Üniversite sayısı, **111'e** yükselmiştir.

ÖYP Ar-Gör'lerinin 2012-2013 II. Dönem sonu itibarı ile başarı durumları incelendiğinde öğrencilerin **% 61**'inin GNO'su **3.50** ve üzerindedir. Başarısız (GNO<3.00) öğrenci oranı ise **%5**'dir.

Enstitümüzde Eğitim Komisyonu, Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu'nun onayları ile 2004 yılında ÖYP ve 35. Madde araştırma görevlileri için başlatılan "Orientation Graduate Seminars" dersi için 2012-2013 Ders Yılı 2. Döneminde FBE tarafından **15** seminer düzenlenmiştir.

Enstitümüzde, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), DPT Projeleri ve ÖYP Projeleri değerlendirilmektedir. 2013 yılında BAP'tan Enstitümüze ayrılan kaynak, BAP bütçesinden Enstitülere ayrılan bütçenin %16.17'dır. (619.500 TL). 2013 yılında bu bütçenin %83'ü (554.000 TL) Lisansüstü Tez Projelerine (LTP), %17'si (110.492,94 TL) Disiplinlerarası Projelere (DAP) dağıtılmıştır. 2013 yılında destek verilen LTP sayısı **268**'dir. 2013 yılında **7** yeni, **5** eski olmak üzere toplam **12** Disiplinlerarası Proje (DAP) desteklenmiştir. 2013 yılında kabul edilen Birleştirilmiş Tez Projesi (BTP) bulunmamaktadır. Böylece, FBE tarafından 2013 yılında desteklenen toplam proje sayısı **280**'dir.

2013 yılında projeli **90** ÖYP-DPT öğrencisine her proje için **6.500 TL**, EABD'lere ise, **90** ÖYP öğrencisinin her biri için **1.500 TL** destek verilmiştir. ÖYP bütçe dağıtımında, EABD'lerin ve danışmanların bütçeyi birleştirerek teçhizat alımında kullanmaları özendirilmiş ve bunu yapabilen EABD'lere ayrılan kaynak arttırılarak her ÖYP öğrencisi projesine **9.000 TL** destek verilmiştir.

ÖYP-YÖK projelerinde ise, her Yüksek Lisans öğrencisine **20.000** TL, her Doktora öğrencisine **30.000** TL ve her Bütünleşik Doktora öğrencisine **50.000 TL** bütçe öngörülmüştür. Tez çalışmalarını yürüten **111** ÖYP-YÖK öğrencisinden projeli **33** öğrenciye, her proje karşılığında öğrencilerin programına göre yukarıda belirtilen miktarlar bütçe olarak ayrılmıştır.

FBE'ye bağlı disiplinlerarası EABD'lerde 2013 yılı içinde Arkeometri EABD'de **13**, Biyomedikal Mühendisliği EABD'de **19**, Biyoteknoloji EABD'de **23** ve Mikro ve Nanoteknoloji EABD'de **12** seminer düzenlenmiştir. Disiplinlerarası programlarda görev yapmakta olan dört öğretim üyesinin (Doç. Dr. Uğur Murat Leloğlu, Doç. Dr. Can Özen, Prof. Dr. Necati Özkan, Doç. Dr. Burcu Akata Kurç'un) SCI tarafından taranan dergilerde yayımlanmış **5** makalesi ve disiplinlerarası programlarda eğitim gören ve mezun olan öğrencilerin ise **58** makalesi bulunmaktadır.

FBE Yönetim Kurulu'nun 5 Nisan 2012 tarihli ve 2012/10 No'lu kararı ile, EABD'lere yapılan öneri doğrultusunda, 23 Mayıs 2012 tarih ve 2012/01 No'lu Fen Bilimleri Enstitüsü Kurulu toplantısında alınan karar: "Doktora tez çalışmalarının yayına dönüşmesini sağlamak amacıyla, doktora programları öğrencilerinden tez savunmasına girmeden önce tez çalışmalarından uluslararası SCI/SSCI'de taranan bir dergide yayımlanmak üzere kabul edilmiş veya yayımlanmak

üzere hazırlanmış ve uluslararası SCI/SSCI'de taranan bir dergiye gönderilmiş bir yayın hazırlamaları" EABD Başkanlıklarının görüşlerine sunulmuş ve EABD'lerin Akademik Kurullarından bu hususla ilgili görüş istenmesi kararı alınmıştı. Uygulamada, doktora tez savunmasından önce, öğrencilerin tez çalışmalarından uluslararası SCI/SSCI'de taranan bir dergide yayımlanmak üzere kabul edilmiş veya yayımlanmak üzere hazırlanmış ve uluslararası SCI/SSCI'de taranan bir dergiye gönderilmiş çalışmalarını, jüri teklifi ile birlikte FBE'de ilgili personele teslim etmeleri beklenecektir. Ayrıca, jüri onay formunda da jüriden yayınla ilgili görüş beklenecektir. 2013 de yapılan Enstitü Kurulunda bu kararın uygulanmasının takibi EABD lere bırakılmıştır.

2009 yılıından itibaren, tez savunmasından sonra tezlerin başka yayınlarla örtüşmesinin **%24**'ün altında olmasının istenmesi ve bunun TURNITIN programı aracılığıyla yapılması kararı, başarılı bir şekilde uygulanmaktadır. Bütün EABD'ler için intihal denetimi sonuçları **1772** tez değerlendirilerek yapılmış ve tezlerin **%72**'sinde örtüşmenin **%15**'in altında kaldığı belirlenmiştir. 29.05.2013 tarih ve 2013/10 nolu Enstitü Kurulu kararı gereğince, 2013 Haziran ayından itibaren geçerli olmak üzere örtüşme oranının **%20**'nin altında olması istenmektedir.

2013 yılında geçmiş yıllarda olduğu gibi mezun olan öğrencilere mezun anketleri uygulanmış ve sonuçlara etkinlik raporunda yer verilmiştir. 2013 yılında mezun olan toplam (YL, D ve LSD programlarından) **711** öğrenciden anketi değerlendirilen toplam **660** öğrencinin **491**'si yüksek lisans, **147**'si doktora ve **22**'si lisans sonrası doktora öğrencisidir. Anketlerde mezunların yaklaşık **%67**'si danışmanlarından memnun oldukları, **%56**'sının ise en az bir ulusal toplantıya katıldığı, **%52**'sinin en az bir uluslararası toplantıya katıldığı, **%44**'ünün EABD dışından yaklaşık iki ile üç arasında ders aldıkları, yaklaşık **%5**'inin ise üniversite dışından ders aldıkları anlaşılmıştır. Lisansüstü ödüllere bilgi yetersizliğinden (**%71**) başvurmadıkları ve BAP'dan **%25**'inin destek aldığı, **%33**'ünün kütüphaneyi kullandığı, **%53**'ünün Merkez Laboratuvarını kullanmadığı, **%70**'inin ÖİBS'yi yeterli bulduğu ve **%78**'inin lisansüstü eğitimden memnun olduğu anlaşılmıştır.

FBE'nin, FBE Lisansüstü Eğitim Komisyonu, Enstitü Yönetim Kurulu, Enstitü Kurulu ve diğer Enstitülerle ortak çalışma sonucunda başlattığı ve uygulanmasına 2005 yılında başlanan lisansüstü ödüllerdeki amaç; tez konularının ülkemizin gelişimine, kültür ve düşün dünyasına katkıda bulunmasını sağlamak ve ülkemizin temel bilimde araştırma gücünü ODTÜ olarak artırmak; lisansüstü eğitim sırasında derslerin tamamlanma sürecini hızlandırmak ve öğrencilerin GNO'sunu yükseltmek ve tez çalışma konularının bilim dünyasında duyulmasını ve kullanılmasını sağlamaktır. 2013 yılında, FBE'ye bağlı çeşitli EABD'lerden mezun olan **13** öğrencimizin tezi ODTÜ Lisansüstü Yılın Tezi Ödülü'ne değer bulunmuştur. **39** öğrenci ise Ders Performans Ödülünü almaya hak kazanmıştır.

2013 yılında **SEREM** Petrol ve Kimya Sanayi Ticaret Limited Şirkeri ile akdedilen protokol çerçevesinde, Kimya Mühendisliğinde Performans Ödülü alan bir öğrenciye doktorası süresince Dr.Haluk Sanver Bursu, doktora çalışmalarını başarıyla tamamlayan iki öğrenciye de **Dr. Haluk Sanver Ödülü** verilmiştir. Ayrıca, 2013 yılında University Cincinnati'de doktora yapmak üzere özel bir protokol çerçevesinde bir kız öğrenciye Doktora bursu vermek üzere iki mezunumuzla (Dr. Suna Polat ve Dr Osman Polat) mütabakata varılmıştır.

ODTÜ, son on yılda dünyadaki gelişmelere paralel olarak çok sayıda lisansüstü düzeyde disiplinlerarası program açmıştır. 2012 yılında FBE Enstitü Kurulunca açılmasına karar verilen **İş**

Sağlığı ve Güvenliği Programı (Occupational Health and Safety- OHS) Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans Programı, 28 Mart 2013 tarihide verilan YÖK onayıyla 2013 yılında eğitime başlamıştır. Ayrıca, FBE Enstitü Kurulunun 29 Mayıs 2013 Tarihli toplantısında **Sinir Bilimi ve Teknolojisi Lisansüstü Programının** açılmasının Rektörlüğe önerilmesine karar verilmiştir.

FBE'nin 2013 yılı itibari ile **4 ortak yüksek lisans programı** ve **12 ortak doktora programı** bulunmaktadır. Bu programlardan, 2013 yılında, toplam dört öğrenci mezun olmuştur.

ODTÜ, lisans eğitimindeki kalitesi açısından tanınırlığı, mezunlarının yurtiçi ve yurtdışında tercih edilmeleri ile araştırma ve lisansüstü eğitimdeki başarısı nedeniyle, dünyadaki üniversite sıralamasında ülkemizde önde gelen üniversiteler arasında yer almaktadır. 2012 yılında Times Higher Education tarafından yapılan dünya üniversiteleri tanınabilirlik sıralamasında ilk 100 üniversite arasına girmeyi başaran üniversitemiz; 2013 yılında 40 basamak yükselerek ilk 60 üniversite arasında yerini almıştır.

Lisansüstü tez çalışmalarında, sanayi yardımıyla ürüne yönelik araştırmaların yapılmasına olanak sağlamak için ODTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü'nün öncülüğünde geliştirilen ve başlatılan SAN-TEZ proje başvurularına ve proje çalışmalarına 2013 yılında da devam edilmiştir. 2013 yılında **22** SAN-TEZ proje başvurusu yapılmış olup, **19** SAN-TEZ projesi sonuçlanmıştır. Ayrıca devam eden SAN-TEZ proje sayısı **40'**a ulaşmıştır.

Yabancı uyruklu öğrenci sayısının %10'dan az olması, akademik, idari ve teknik personel aylık gelirlerinin düşük olması, üniversitemiz ve enstitümüz açısından iyileştirilmesi gereken hususlar olarak düşünülmektedir. Ayrıca, sanayi, yabancı üniversiteler ve mezunlarla ileşimin ve ortak çalışmaların artırılması da hedeflenmektedir.

ODTÜ FBE Müdürü olarak, değişik programlarımızda kayıtlı toplam **4646** öğrenciye eğitim ve öğretim veren, çeşitli uluslararası yayın organlarında yayın yapan, ÖYP programımıza büyük destek veren, değerli öğretim üyelerimize ve EABD Başkanlarımıza, Enstitü Yönetim Kurulumuzda görevli Prof. Dr. Zeki Kaya, Prof. Dr. Ayşen Savaş ve Doç Dr. Serkan Dağ'a, FBE müdür yardımcılarından Prof. Dr. Gürsevil Turan ve Prof.Dr.Gülbin Dural'a, FBE danışmanları Prof. Dr. Ali Kalkanlı ve Prof.Dr.Ayşe Karasu'ya ve Eğitim Komisyonu üyelerimize çok teşekkür ederim. Ayrıca, bütün bir yıl boyunca, uyumla çalışan FBE personeline; bu raporun derlenmesi, düzenlenmesi ve yazılması aşamalarında emek veren Enstitümüz elemanlarından Ar-Gör. Zafer Kadırhan, Bn. Ece Kancı Hocaoğlu, Bn. Esra Tüzün, Bn. Ayşegül Karabulut, Ar-Gör.Derya Gökçay ve Bn. Dilek Kara'ya çok teşekkür ederim.

2014 yılında da, üniversitemizin hedefleri ve stratejik planları doğrultusunda, bütün etkinliklerimizin başarıya ulaşmasını, ülkemizdeki bilimsel ve teknolojik gelişmelere öncülük etmesini, toplumun kültür ve düşün dünyasına, refah ve sağlığına en üst düzeyde katkıda bulunmasını dilerim.

Saygılarımla.

Prof. Dr. Canan Özgen
FBE Müdürü
Aralık 2013

İÇİNDEKİLER

TABLOLAR LİSTESİ vii
ŞEKİLLER LİSTESİ x
I. GENEL BİLGİLER 1
I.A Fen Bilimleri Enstitüsü Misyonu ve Vizyonu 1
I.B Yetki, Görev ve Sorumluluklar 1
I.C İdari Yapıya İlişkin Bilgiler 5
I.C.1 FİZİKSEL YAPI 5
I.C.2 ÖRGÜT YAPISI 5
I.C.3 BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR 5
I.C.4 İNSAN KAYNAKLARI 5
Enstitü Personeli 6
Enstitü Yönetim Kurulu 7
Enstitü Kurulu 7
Lisansüstü Eğitim Komisyonu 9
I.C.5 SUNULAN HİZMETLER 9
I.C.6 YÖNETIM VE İÇ KONTROL SISTEMI 10
II. AMAÇ VE HEDEFLER 10
II.A. İdarenin Amaç ve Hedefleri 10
II.B. Temel Politikalar ve Öncelikler 11
II.C. Diğer Hususlar 11
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER 11
III.A Mali Bilgiler 11
III.A.1 BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI 11
III.A.2 Temel Malİ Tablolara İlİşkİn Açıklamalar 13
III.A.3 MALİ DENETİM SONUÇLARI 13
III.A.4 DİĞER HUSUSLAR 14
III.B Performans Bilgileri 14
III.B.1 Etkİnlİk ve Proje Bİlgİlerİ 14
III.B.1.1 Projeler 14
SAN-TEZ 14
III.B.1.2 Protokoller ve Uluslararası Ortak Programlar 14
III.B.1.3 Kararlar 15
III.B.1.4 Seminerler 16
III.B.1.5 Yayınlar 20
Biyokimya EABD 20
Biyomedikal Mühendisliği EABD 20
Biyoteknoloji EABD 20
Deprem Çalışmaları EABD 23
Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri EABD 23
Mikro ve Nanoteknoloji EABD 23
Polimer Bilim ve Teknolojisi EABD 24
III.B.1.6 Öğretim Üyesi Yetiştirme Programları 30
ÖĞRETİM ÜYESİ YETİŞTİRME PROGRAMI (ÖYP) 30
ÖYP Araştırma Görevlilerinin Dağılımları 32
35. Madde'den ÖYP kapsamına geçen Araştırma Görevlileri 35

ÖYP Araştırma Görevlilerinin Başarı Durumları 35
ÖYP-DPT Seyahat Yönergesi 36
ÖYP-YÖK Seyahat Yönergesi: 37
ÖYP –YÖK 2013 Başvuru İstatistikleri: 37
35. MADDE ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİ 39
35. Madde Ar-Gör'lerin EABD'lere ve Üniversitelere Göre Dağılımları 39
35. Madde Ar-Gör'lerin Başarı Durumları 39
35. Madde Araştırma Görevlilerinin Seyahatleri 40
III.B.1.7 XXX799 "Orientation Graduate Seminars" Dersi 41
III.B.1.8 FBE Proje Bilgileri 41
III.B.1.8.1 BAP Projeleri 41
Lisansüstü Tez Projeleri (LTP) 42
Birleştirilmiş Tez Projeleri (BTP) 43
Disiplinlerarası Projeler (DAP) 43
III. B.1.8.2 BAP-DPT Projeleri 44
III. B.1.8.3 ÖYP-DPT Projeleri 44
III. B.1.8.4. ÖYP-YÖK Projeleri 45
III.B.1.9. SAN-TEZ Projeleri 46
III.B.2 Performans Sonuçları Tablosu 49
III.B.3 Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi 49
III.B.4 Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi 57
III.B.5 Diğer Hususlar 58
III.B.5.1 FBE Programlarına Başvuru, Kabul ve Kayıt İstatistikleri 58
Yüksek Lisans Programları 59
Doktora Programları 61
Lisans Sonrası Doktora Programları (LSD) 64
Tezsiz Yüksek Lisans Programları (TYL) 66
III.B.5.2 Yabancı Uyruklu Öğrenciler 68
III.B.5.3 Mezun İstatistikleri 69
III.B.5.4 Mezun Anketleri 74
III.B.5.5 Tezlerde İntihal Denetimi 80
III.B.5.7 Prof. Dr. Mustafa N. Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı Tez Ödülleri 82
III.B.5.8 ODTÜ Lisansüstü Ödülleri 83
ODTÜ Tez Ödülü 83
ODTÜ Lisansüstü Ders Performans Ödülü 84
ODTÜ Yayın Ödülü 85
IV. KURUMSAL YETİLERİ ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ 87
IV.A Üstünlükler 87
IV.B Zayıflıklar 88
IV.C Değerlendirme 89
V. ÖNERİ ve TEDBİRLER 90
EKLER 93
EK-1 Gizlilik Derecesi Tanınan Tezler 93
EK-2 İlke Kararları 94
EK-3 Uluslararası Protokoller 95
EK-5 Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı 97
EK-6 Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı 98

TABLOLAR LİSTESİ

Tablo 1 FBE'ye Bağlı EABD ve Lisanüstü Programlar…… 4
Tablo 2 FBE'nin Örgüt Yapısı……... 5
Tablo 3 FBE Personelinin Görev Dağılımı…… 6
Tablo 4 FBE Yönetim Kurulu Üyeleri…….. 7
Tablo 5 FBE Enstitü Kurulu EABD Üyeleri……. 8
Tablo 6 FBE Lisansüstü Eğitim Komisyonu Üyeleri…… 9
Tablo 7 FBE Yönetim Kurulu nda Görüşülüp Karar Verilen Konular ve 2012 ve 2013 Yıllarına Ait Karar Sayıları…….. 9
Tablo 8 Bütçe Gelir ve Giderler……... 12
Tablo 9 Katma Bütçe ve Sağlık Kültür Daire Başkanlığı (Birleştirilmiş) Harcama……. 13
Tablo 10 Diğer Bütçe Harcama Kalemlerine İlişkin Açıklama……. 13
Tablo 11 ÖYP Bütçe ve Öğrenci Asistanlara İlişkin Bütçe…….. 14
Tablo 12 Arkeometri EABD Tarafından Düzenlenen Seminerler…… 16
Tablo 13 Biyomedikal Mühendisliği EABD Tarafından Düzenlenen Seminerler…….. 17
Tablo 14 Biyoteknoloji EABD Tarafından Düzenlenen Seminerler…… 18
Tablo 15 Mikro ve Nanoteknoloji EABD Tarafından Yapılan Seminerler…….. 19
Tablo 16 ÖYP Üniversiteleri (Katılım Yıllarına Göre)……. 30
Tablo 17 YÖK'ün Belirlediği ÖYP Üniversiteleri (2010-2013 Yıllarına Göre)……... 31
Tablo 18 FBE-ÖYP Ar-Gör'lerin 2013 Yılında Üniversitelere Göre Dağılımları……... 34
Tablo 19 2013 Yılı FBE ÖYP Ar-Gör Mezun Sayıları …… 35
Tablo 20 35. Madde'den ÖYP'ye Geçen Ar-Gör'lerin Dağılımları…….. 35
Tablo 21 ÖYP Ar-Gör 2012-2013 Ders Yılı GNO'ya Göre……. 36
Tablo 22 EABD'lere göre Şubat 2013 YÖK-ÖYP Kontenjanları ve Yerleştirme ……... 38
Tablo 23 EABD'lere göre Eylül 2013 YÖK-ÖYP Kontenjanları ve Yerleştirme...……. 38
Tablo 24 2013 Yılında 35. Madde Araştırma Görevlilerinin EABD'lere Göre……. 39
Tablo 25 35. Madde Ar-Gör'lerinin Üniversitelere Göre Dağılımları…….. 39
Tablo 26 2012-2013 Ders Yılı 35. Madde Ar-Gör'lerinin GNO'ya Göre……. 40
Tablo 27 XXX799 "Orientation Graduate Seminars" Dersi Programı…… 41

Tablo 28 BAP-1 2013 Yılı Bütçe Dağılımı……... 42
Tablo 29 2013 Yılında Desteklenen Lisansüstü Tez Proje (LTP) Ödeneklerinin ve Tez Proje (LTP) Sayılarının EABD'lere Göre Dağılımı…….. 43
Tablo 30 Disiplinlerarası Projelerin EABD'lere Göre Dağılımı…… 44
Tablo 31 ÖYP-DPT Projelerinin EABD'lere Göre Dağılımı……. 45
Tablo 32 ÖYP-YÖK Projelerinin EABD'lere Göre Dağılımı…… 46
Tablo 33 SAN-TEZ Projeleri……. 47
Tablo 34 2013 Yılı Performans Sonuçları…….. 49
Tablo 35 Performans Sonuçları Değerlendirmesi…….. 50
Tablo 36 2012-2013 Ders Yılı II. ve 2013-2014 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Y.Lisans Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı …… 59
Tablo 37 2012-2013 Ders Yılı II. ve 2013-2014 Ders Yılı I.Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Y.Lisans Öğrencilerinin ALES ve Lisans GNO Ortalamalarının EABD'lere Göre Dağılımı (ALES ort. = 84.024, GNO ort. =2.81)……... 60
Tablo 38 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 Ders Yılları I. Dönemlerinde YL Programlarına Kayıtlı Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı…… 61
Tablo 39 2012-2013 Ders Yılı II. ve 2013-2014 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Doktora Programları Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı.. 62
Tablo 40 2012-2013 Ders Yılı II. ve 2013-2014 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen Doktora Programları Öğrencilerinin ALES ve GNO Ortalamalarının EABD'lere Göre Dağılımı (ALES ort. = 85.967, GNO ort. = 3.17)…… 63
Tablo 41 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 Ders Yılı I. Dönemlerine Kayıtlı Doktora Programları Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı…… 64
Tablo 42 2012-2013 Ders Yılı II. ve 2013-2014 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen LSD Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı…… 64
Tablo 43 2012-2013 Ders Yılı II. ve 2013-2014 Ders Yılı I. Dönemleri LSD Programlarına Kabul Edilen Öğrencilerin ALES Ortalamalarının ve Lisans GNO'sunun EABD'lere Göre Dağılımı (ALES ort. = 88.884, GNO ort. = 3.34)…… 65
Tablo 44 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 Ders Yılları I. Dönemlerinde Kayıtlı LSD Programları Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı…… 65
Tablo 45 2012-2013 Ders Yılı II. ve 2013-2014 Ders Yılı I.Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen TYL Programları Öğrencilerinin EABD/Programa Göre Dağılımı. 66
Tablo 46 2012-2013 Ders Yılı II. ve 2013-2014 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen TYL Programları Öğrencilerin ALES Ortalamasının ve Lisans GNO'sunun EABD/Programlara Göre Dağılımı (ALES ort. = 87.443 GNO ort. =2.59)…… 66

Tablo 47 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 Ders Yılları I. Dönemlerinde Kayıtlı TYL Programları Öğrencilerinin EABD/Programlara Göre Dağılımı…… 67

Tablo 48 2013 Yılında Lisansüstü Programlara Kabul Edilen Adayların ALES ve GNO Ortalamaları…… 67

Tablo 49 2013-2014 Ders Yılı I. Dönemine Kayıtlı Yabancı Uyruklu Toplam Öğrencilerin Ülkelere Göre Dağılımı (Toplam öğrenci sayısı: 366) …… 68

Tablo 50 2013-2014 Ders Yılı I. Döneme Kayıtlı Yabancı Uyruklu Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı……... 68

Tablo 51 2011, 2012 ve 2013 Yılları İçin YL ve TYL Programları Mezun Sayılarının EABD'lere Göre Dağılımı (Tezsiz Dahil) …….. 70

Tablo 52 2011, 2012 ve 2013 Yılları İçin D Programları Mezunlarının EABD'ye Göre Dağılımı (LSD dahil) ……..... 72

Tablo 53 2009-2013 Yılları arasında Mezun olan Öğrencilerin EABD'lere Göre Turnitin İstatistikleri…….. 81

Tablo 54 2013 Yılında Prof. Dr. Mustafa Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı Yılın Tezi Ödülünü Almaya Hak Kazananlar……. 82

Tablo 55 2013 Yılında ODTÜ FBE Lisansüstü Tez Ödülünü Almaya Hak Kazanan Öğrencilerimiz…… 84

Tablo 56 2013 Yılı ODTÜ FBE Lisansüstü Ders Performans Ödülünü Almaya Hak Kazanan Öğrencilerimiz…… 85

ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 1 2013 Yılında FBE-ÖYP-DPT Ar-Gör'lerin EABD'lere Göre Dağılımları. (Toplam 124)…… 32

Şekil 2 2013 Yılında FBE-ÖYP-YÖK Ar-Gör'lerin EABD'lere göre Dağılımları. (Toplam 111)…… 33

Şekil 3 2011-2012 Ders Yılı I., II., 2012-2013 Ders Yılı I., II., 2013-2014 Ders Yılı I. Dönemlerinde Başvuran ve Kabul Edilen YL, D, LSD ve TYL Programları Öğrenci Sayılarının Dağılımı …… 58

Şekil 4 YL ve TYL Programları Mezun SayılarınınYıllara Göre Dağılımı…….. 69

Şekil 5 YL Programları Mezuniyet Süreleri …… 71

Şekil 6 D Programları Mezunlarının Yıllara Göre Dağılımı…… 71

Şekil 7 D Programları Mezuniyet Dönem Sayıları …… 73

Şekil 8 Öğrenimleri Sırasında, Mezunların Maddi Desteklerinin Kaynağı…… 74

Şekil 9 Mezunların Öğrenimleri Sırasında Katıldıkları Ulusal Seminer, Konferans ve Sunumlar…… 75

Şekil 10 Mezunların Öğrenimleri Sırasında Katıldıkları Uluslararası Seminer, Konferans ve Sunumlar……... 75

Şekil 11 Mezunların Tez Danışmanları İle İlgili Görüşleri……. 76

Şekil 12 Mezunların Eğitim Düzeyinin Genel Kalitesi İle İlgili Görüşleri……. 77

Şekil 13 Mezunların Bölüm Danışmanlığı/ Rehberliği İle İlgili Görüşleri……. 77

Şekil 14 Mezunların FBE Hakkında Görüşleri…….. 78

Şekil 15 Mezunların ODTÜ Hakkında Görüşleri……... 79

Şekil 16 Parlar Vakfı Tez Ödüllerinin EABD'lere Göre Dağılımı……. 81

I. GENEL BİLGİLER

I.A Fen Bilimleri Enstitüsü Misyonu ve Vizyonu

ODTÜ Fen Bilimleri Enstitüsünün (FBE) misyonu, değişik alanlarda (eğitim, araştırma, endüstri, kamu, özel sektör vb.) etik değerlerle mesleki başarı elde etmek üzere, lisansüstü öğrencilerinin eğitim almalarını sağlamaktır. FBE'nin bir işlevi de, diğer birimlerle işbirliği içinde üniversite politikalarının yukarıdaki amaç doğrultusunda oluşması için yardımcı olmaktır. FBE, Enstitü Anabilim Dalları (EABD) tarafından oluşturulan ölçütlerle, çeşitli kaynaklardan, yüksek sayıda ve yüksek standartlarda öğrenci sayısının artmasını amaçlar. Disiplinlerarası iletişimi ve eş güdümü sağlayarak, disiplinlerarası programların oluşturulmasını ve geliştirilmesini hedefler. Akademik amaçlı programlara ek olarak, kişilerin profesyonel gelişimini sağlamaya yönelik, lisansüstü programların hazırlanması için ortam yaratır. ODTÜ'nün bir araştırma üniversitesi kimliğinin ve disiplinlerarası araştırma etkinliklerinin devam etmesi için; yapılanmaları, sanayi ve diğer sektörler ile ortak projeleri destekler. Bu amaçla, gerekli işlemleri ve aşamaları en aza indirgeyecek düzenlemeleri yapar. Ülke ekonomisini olumlu yönde etkileyecek, topluma ve ülkeye fayda sağlayacak, ülke bilim ve teknoloji politikaları doğrultusundaki eş güdümlü üst düzey projeleri artırmaya çalışır ve bunlara destek verir.

ODTÜ FBE Türkiye'de ve çevre ülkelerde en iyi öğrencilerin seçtiği EABD programları ile, ileri ve uluslararası düzeyde, ülkenin dünya pazarlarındaki rekabet gücünü artıracak disiplinlerarası araştırmaları destekleyen, ülkemizde yeni kurulan üniversitelere öğretim üyesi yetiştiren, toplum için üstün nitelikli profesyoneller ve araştırmacı yetiştiren bir kurumdur.

I.B Yetki, Görev ve Sorumluluklar

FBE; lisansüstü düzeydeki öğrencilerin öğrencilikleri ilgili işlemlerini, EABD Başkanlıkları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Rektörlük Makamı ile; bünyesindeki Araştırma Görevlilerinin özlük işlemlerini, Personel Dairesi Başkanlığı ve Rektörlük Makamı ile koordineli çalışarak; Bilimsel Araştırma Projelerinin değerlendirmelerini ise ilgili Rektör Yardımcıları ile çalışarak yapar.

Enstitü Müdürünün yetki ve sorumlulukları:

- enstitü kurullarına başkanlık etmek, enstitü kurullarının kararlarını uygulamak ve EABD'ler arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde enstitünün genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- enstitünün ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, enstitünün bütçesi ile ilgili öneriyi enstitü yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- enstitünün birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- kanunla belirlenen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitünün ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal

hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Enstitü Kurulunun görevleri:

- eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- enstitü yönetim kuruluna üye seçmek,
- kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitü Yönetim Kurulunun görevleri:

- enstitü kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında enstitü müdürüne yardım etmek,
- enstitünün eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- enstitünün yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- enstitü müdürünün enstitü yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

FBE'nin görev ve sorumlulukları **Tablo 1**'de verilen FBE bağlı 12'i disiplinlerarası (DAP), toplam 36 EABD ile ilgili olarak;

Lisansüstü öğrencilerin;

- başvurularının alınması ve sonuçlandırılması,
- başvuru dönem değişikliklerin kabulü,
- bilimsel hazırlık programlarının belirlenmesi,
- geç kayıtlarının onaylanması,
- not bildirim formlarının işleme alınması,
- başka üniversitelerden ders almaya yönelik taleplerinin değerlendirilmesi,
- bilgisayar ortamında yapılamamış olan program içinde ders saydırmaların onaylanması,
- bilgisayar ortamında yapılamayan ders ekleme düşürme işlemlerinin onaylanması,
- zorunlu derslerden muaf tutulmaları,
- tez danışmanı atama işlemlerinin onaylanması,
- ODTÜ dışından ortak tez danışman atama işlemlerinin onaylanması,
- tez jürisi atama işlemlerinin onaylanması,
- tezlerinin format yönünden incelenmesi,
- çeşitli mazeretler nedeni ile talep edilen tez jüri tarihlerinin ertelenmesi,
- zamanında teslim edilemeyen tezlerin işleme konulması,
- gizlilik kapsamına alınacak tezler ile ilgili işlemlerin yapılması,
- EABD'lerce oluşturulan doktora yeterlik komitelerinin onaylanması,
- tez izleme komitesi atama işlemlerinin onaylanması,
- disiplin soruşturmalarının yürütülmesi,
- yabancı uyruklu olanların başvuruları ve bütün öğrencilik işlemlerinin yapılması,

Araştırma Görevlilerinin;

-başvurularının alınması ve EABD Başkanlıklarından gelen değerlendirmelerin sonuçlandırılması,

- personel işlemlerinin yürütülmesi,

Projelerin;

- başvurularının alınması ve değerlendirilmesi,
- dağıtılması,

Diğer İşlemler;

- ek görevli öğretim elemanlarının görevlendirilmesi,
- tez jürilerine başka üniversitelerden katılacak öğretim üyelerine yol harcırahlarının verilmesi,
- yeni derslerin açılmasının onaylanması,
- yeni disiplinlerarası programların açılmasına yönelik işlemlerin yapılması ve onaylanması,
- uluslararası üniversiteler ile ortak lisansüstü programların başlatılması ve yürütülmesi,
- sanayi ile ortak projelerinin oluşturulması ve bu kapsamda yapılan faaliyetlerin yürütülmesi,
- öz-değerlendirme çalışmaları,
- seminer düzenlemesi

olarak sıralanabilir.

Tablo 1. FBE'ye Bağlı EABD ve Lisansüstü Programlar

Enstitü Anabilim Dalı (EABD)	Alt Program	EABD Kısaltmaları	Programlar
Arkeometri DAP		ARME	Y.L.(1,2) /D./LSD.
Bilgisayar Mühendisliği		CENG	Y.L.(1,3)./D. /LSD.
	Yazılım Mühendisliği	SE	Y.L.(3)
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi		CEIT	Y.L.(1)./D. /LSD.
Biyokimya DAP		BCH	Y.L.(1)/D./LSD
Biyoloji		BIO	Y.L.(1)/D./LSD
Biyoteknoloji DAP		BTEC	Y.L.(1)/D./LSD
Biyomedikal Mühendisliği DAP		BME	Y.L.(1)/D. /LSD.
Çevre Mühendisliği		ENVE	Y.L.(1)/D. /LSD.
Çimento Mühendisliği DAP		CEME	Y.L.(1,2)
Deprem Çalışmaları DAP		EQS	Y.L.(1)
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği		EE	Y.L.(1)./D. /LSD.
Endüstri Mühendisliği		IE	Y.L.(1,4)/D. /LSD.
	Mühendislik Yönetimi	EM	Y.L.(3)
Endüstri Ürünleri Tasarımı		ID	Y.L. (1)/D. /LSD.
/DELFT Üniversitesi ile	Etkileşim İçin Tasarım	IDDI	Y.L. (4)
Fizik		PHYS	Y.L.(1)/D. /LSD.
Gıda Mühendisliği		FDE	Y.L.(1)./D. /LSD.
Havacılık ve Uzay Mühendisliği		AEE	Y.L.(1)/D. /LSD.
İnşaat Mühendisliği		CE	Y.L.(1)./D. /LSD.
	Hidrosistem Mühendisliği	HE	Y.L.(3)
	Yapı Mekaniği	SM	Y.L.(3)
İstatistik		STAT	Y.L.(1)/D. /LSD.
İş Sağlığı ve Güvenliği DAP		OHS	Y.L.(1,2)
Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri DAP		GGIT	Y.L.(1)/D. /LSD.
Jeoloji Mühendisliği		GEOE	Y.L.(1)./D./LSD
Kimya		CHEM	Y.L.(1)/D. /LSD.
Kimya Mühendisliği		CHE	Y.L.(1)/D. /LSD.
Maden Mühendisliği		MINE	Y.L.(1)/D./LSD
Makina Mühendisliği		ME	Y.L.(1)/D. /LSD.
	Makina Tasarım ve İmalat	MDM	Y.L.(3)
Matematik		MATH	Y.L.(1)/D./LSD
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği		METE	Y.L.(1)/D. /LSD.
Mikro ve Nanoteknoloji DAP		MNT	Y.L.(1)/D. /LSD.
Mimarlık		ARCH	Y.L.(1)/D. /LSD.
	Yapı Bilimleri	BS	Y.L.(1)/D. /LSD.
	Restorasyon	REST	Y.L.(1)/D. /LSD.
/DELFT Üniversitesi ile	Mimarlıkta Sayısal Tasarım ve	ARCD	Y.L.(4)
Mühendislik Bilimleri		ES	Y.L.(1)/D. /LSD.
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi		SSME	Y.L. (1,2)/D. /LSD.
Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği		PETE	Y.L.(1)/D./LSD
Polimer Bilimi ve Teknolojisi DAP		PST	Y.L.(1)/D. /LSD.
Şehir ve Bölge Planlama		CRP	D. /LSD.
	Şehir Planlama	CP	Y.L.(1)
	Bölge Planlama	RP	Y.L.(1)
	Kentsel Tasarım	UD	Y.L.(1)
Yer Sistemi Bilimleri DAP		ESS	Y.L. (1,2)/D. /LSD.
Yöneylem Araştırması DAP		OR	Y.L.(1)/D. /LSD.

Lisans Sonrası Doktora (LSD) ,Doktora (D)
Y.L.(1)Tezli Yüksek Lisans
Y.L.(2) Tezsiz Yüksek Lisans (TYL)
Y.L.(3)Tezsiz İkinci Öğretim Yüksek Lisans (TİÖYL)
Y.L.(4) Uluslararası Ortak Yüksek Lisans (UOYL)
DAP:Disiplinlerarası programlar

I.C İdari Yapıya İlişkin Bilgiler

Bu bölümde FBE'nin fiziksel ve örgüt yapısı, bilgi, teknolojik ve insan kaynakları, sunulan hizmetler, yönetim ve iç kontrol sistemleri hakkında bilgiler verilecektir.

I.C.1 FİZİKSEL YAPI

FBE, ODTÜ kampusu içindeki stadyumun karşısında bulunan Merkez Mühendislik Binası 1. 2. ve 3. katlarında toplam 21 ofis, üç toplantı odası ve bir seminer odası ile hizmet vermektedir. 3. Kat "Disiplinlerarası Programlar Ofisi" ve "Evrak Teslim Etme ve Alma Ofisi"dir.

I.C.2 ÖRGÜT YAPISI

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün örgüt yapısı **Tablo 2**'de verilmiştir.

Tablo 2. FBE'nin Örgüt Yapısı

Adı Soyadı	Unvanı	Görev Dağılımı	Telefon No
Prof.Dr.Canan Özgen	Enstitü Müdürü		210 22 92
Prof.Dr.Gürsevil Turan	Enstitü Müdür Yard.	Öğrenci İşleri, Yabancı Uyruklular, ADEK* Çalışmaları, Dersler, Eğitim Programları	210 22 92
Prof.Dr. Gülbin Dural	Enstitü Müdür Yard.	ÖYP, Projeler, SAN-TEZ**, Erasmus, Disiplin, Ödüller	210 22 92
Prof.Dr.Ayşe Karasu	Enstitü Danışmanı	İntihal Denetimi	210 2292
Nazan Yılmaz	Enstitü Sekreteri	Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kurulu, Lisansüstü Eğitim Komisyonu, Dersler ile ilgili işlemler, Yeni Programlar, Program değişiklikleri, Enstitüye bağlı öğretim üyeleri, 1416 sayılı Kanunla Görevlendirilenler, ADEK çalışmaları, Enstitüye Bağlı Araştırma Görevlilerinin ve İdari Personelin Özlük İşlemleri, Öğrenci Temsilcileri Seçimi, ODTÜ Lisansüstü Ödüller, Parlar Vakfı Tez Ödülleri, Disiplin	210 37 11

*Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu
** Sanayi Tezleri Projeleri

I.C.3 BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

FBE bünyesinde görev yapan elemanların kullanması için otuz beş adet masaüstü bilgisayar, yedi adet dizüstü bilgisayar, dört adet fotokopi makinası, üç adet projeksiyon cihazı, bir adet faks cihazı, on adet lazer yazıcı, yirmi bir adet güç kaynağı, bir adet tepegöz, bir adet televizyon, bir adet DVD oynatıcı, bir adet buzdolabı ve on adet klima bulunmaktadır.

I.C.4 İNSAN KAYNAKLARI

FBE personeli, Enstitü Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu, yapısı, FBE Lisansüstü Eğitim Komisyon bilgileri aşağıda verilmiştir.

Enstitü Personeli

FBE'de 2013 yılında 20 personel çalışmıştır. Bu personelin görev dağılımı **Tablo 3**'te verilmiştir.

Tablo 3. FBE Personelinin Görev Dağılımı

Adı Soyadı	Ünvanı	Telefon No	Görev Dağılımı
Pınar Akyol	Memur	210 37 29	MNT,PST,GGIT,BCH,EQS,CEME,ARME,PHYS,IE,EM,OR
Hazal Aydoğdu	Ar-Gör	210 73 48	BME, BME seminer ve BME 501 ders asistanlığı, MNT, Başvuru Kriterleri, Ortak Programlar
Cemalettin Ayyıldız	Araştırmacı	210 37 27	EE, CRP (CP, RP, UD), METE
Fulya Karahan Dağ	Ar-Gör.	210 22 91	ARME
Yeliz Galioğlu	Ar-Gör	2107350	ESS
Derya Gökçay	Ar-Gör	210 73 52	BTEC, Tez Okuma, Başvuru Kriterleri, Ortak Programlar
Münevver Gün	Şef	210 37 26	BIO, CEIT, CENG, CHE, CHEM, MATH, SE, SSME, STAT
Ece Hocaoğlu	Memur	210 37 30	GGIT,EQS,CEME,PST,ARME,OHS,BCH Bölüm Sekreterliği
Zafer Kadırhan	Ar-Gör	210 73 51	FBE, UEAM ve DAP Web Sayfasının Hazırlanması, Güncelleştirilmesi ve Bakımı. Bilgisayarlarla ilgili işlemler, Yayın Ödülleri, Turnitin, EDYS, Faaliyet Raporları
Dilek Kara	Bilgisayar İşletmeni	210 73 48	BAP-ÖYP Projeleri, UEAM Sekreterliği, HYDEK Sekreterliği
Ayşegül Karabulut	Teknisyen Yardımcısı	210 22 90	ÖYP ve 35. Madde Araştırma Görevlileri İşlemleri
Derya Korkmazer	Sekreter	210 22 92	Müdür Sekreterliği, SAN-TEZ
Hamdi Kömürcü	Araştırmacı	210 37 28	ARCD, ARCH,BS,REST,ID,IDDI,BME,BTEC,ESS,OHS,ES
Ali Şahin	Şef	210 37 25	AEE, ENVE, ES, FDE, GEOE, PETE, MINE, Mal Sorumluluğu
Gülüzar Eymur	Ara-Gör		31.01.2014 tarihinde ayrıldı.
M.Ömer Şermet	Ar-Gör	210 73 51	BCH
Esra Tüzün	Mühendis	210 22 94	ME,CE, Yabancı Uyruklular, Burslar
Özgür Yıldırım	Memur	210 37 29	Evrak, EYK Kararlarının Gönderimi, Puantaj ve ek görevliler
Ali Arslan	Hizmetli	210 74 09	
Halime Yıldız	Hizmetli	210 74 09	

Ayrıca kadrosu Fen Bilimleri Enstitüsünde olup, farklı birimlerde (Merkez Laboratuvarı, Kaynak Teknolojisi ve Tahribatsız Muayene Merkezi, Toplum ve Bilim Merkezi, Araştırmalar Koordinatörlüğü, Yabancı Diller Yüksekokulu, Kariyer Planlama Merkezi, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, Meslek Yüksek Okulu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Öğretim Teknolojileri Destek Ofisi, Rektörlük, Sağlık ve Spor D.Bşk., Sağlık ve Rehberlik Merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi, Müzik ve Güzel Sanatlar Bölümü, Güneş Enerjisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kurumsal İletişim Ofisi, Modelleme ve Simulasyon Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde) görev yapmakta olan toplam **30** Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.

Enstitü Yönetim Kurulu

Enstitü Müdürü, iki Müdür Yardımcısı ve üç seçilmiş üyeden oluşan FBE Yönetim Kurulu (**Tablo 4**), Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından iletilen konuları görüşüp karara bağlamak üzere her hafta toplanmaktadır.

Tablo 4. FBE Yönetim Kurulu Üyeleri

Adı Soyadı	EABD
Prof. Dr. Canan Özgen	Kimya Mühendisliği
Prof. Dr. Gürsevil Turan	Fizik
Prof.Dr.Gülbin Dural	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği
Prof. Dr. Haluk Sucuoğlu*	İnşaat Mühendisliği
Prof.Dr.Ayşen Savaş**	Mimarlık
Prof. Dr. Zeki Kaya	Biyoloji
Y.Doç. Dr. Buğra Koku***	Makina Mühendisliği
Prof.Dr.Serkan Dağ****	Makina Mühendisliği

*19.09.2013 tarihinde ayrılmıştır.
** 25.09.2013 tarihinde başlamıştır
***29.05.2013 tarihinde ayrılmıştır.
****29.05.2013 tarihinde başlamıştır.

Enstitü Kurulu

Fen Bilimleri Enstitüsü Enstitü Kurulu üyeleri; Enstitü Müdürü, iki Müdür Yardımcısı ve **Tablo 5'**de verilen **36 EABD** Başkanından oluşmaktadır.

2013 yılında yapılan üç FBE Kurulunda alınan önemli kararlar ve tarihleri aşağıda verilmiştir:

1. 29 Mayıs 2013 Tarihli toplantısında (Karar No:7) **EK-2** de verilen ilke kararları doğrultusunda alınan karar gereği "**Neuroscience and Neurotechnology**" (NSNT)" Programının açılmasına,
2. 29 Mayıs 2013 Tarihli toplantısında (Karar No:8) Doktora Programlarından mezuniyet için istenen yayın krıterinin, ilgili EABD'lerde Akademik Kurullarının kararları doğrultusunda Eylül 2013'den itibaren EABD'lerce takip edilmesine ve uygulanmasına,
3. 29 Mayıs 2013 Tarihli toplantısında (Karar No:9) **ODTÜ-KKK**'de görev alan öğretim üyelerinin disiplinlerarası programlarda görev almaları durumunda o programda eğitim alan öğrencilere danışmanlık yapabileceklerine,
4. 29 Mayıs 2013 Tarihli toplantısında (Karar No:10) **TURNITIN** programı uygulamalarında en fazla örtüşmenin **%20** olarak kullanılmasına
5. 6 Şubat 2013 tarihinde yapılan FBE Kurulunda Doktora Sonrası Araştırma Projesi (SAN-POST DOK) başlatılması ve Türkçe ders kitabı hazırlama projesinin başlatılması, Doktora tez savunmalarında EABD Performans Bütçeleri kullanılarak yabancı jüri üyesi çağırılması uygulamasının başlatılması hususlarında görüş birliğine varıldı.

Ayrıca, EABD'lerin istekleri doğrultusunda bazı program değişikliklerine ve yeni derslerin açılmasına karar verilmiştir.

Tablo 5. FBE Enstitü Kurulu EABD Üyeleri

EABD	EABD Başkanı
Arkeometri	Prof.Dr.Ümit Atalay
Bilgisayar Mühendisliği/Yazılım Mühendisliği	Prof.Dr.Adnan Yazıcı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Prof.Dr.İbrahim Soner Yıldırım
Biyokimya	Prof.Dr.Ufuk Bölükbaşı/Prof.Dr.Orhan Adalı [05.08.2013'de atanmıştır.]
Biyoloji	Prof.Dr.Gülay Özcengiz
Biyomedikal Mühendisliği	Prof.Dr.Vasıf Hasırcı
Biyoteknoloji	Prof. Dr. Nesrin Hasırcı/Prof.Dr.Filiz B.Dilek [11.11.2013'de atanmıştır.]
Çevre Mühendisliği	Prof.Dr.F.Dilek Sanin
Çimento Mühendisliği	Y.Doç.Dr.Sinan T.Erdoğan
Deprem Çalışmaları	Prof.Dr.Melih Ersoy
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	Prof.Dr.İsmet Erkmen/Prof.Dr.Gönül Turhan Sayan [01.06.2013'de atanmıştır.]
Endüstri Mühendisliği/Mühendislik Yönetimi	Prof.Dr.Sinan Kayalıgil/Prof.Dr.Murat Köksalan [11.02.2013'de atanmıştır.]
Endüstri Ürünleri Tasarımı,IDDI	Doç.Dr.Gülay Hasdoğan
Fizik	Prof.Dr.Mehmet Zeyrek
Gıda Mühendisliği	Prof.Dr.Alev Bayındırlı
Havacılık ve Uzay Mühendisliği	Prof.Dr.Ozan Tekinalp
İnşaat Mühendisliği	Prof.Dr.Ahmet Cevdet Yalçıner
İstatistik	Prof.Dr.İnci Batmaz
İş Sağlığı ve Güvenliği	Prof.Dr.Gülin Birlik/Prof.Dr.Yavuz Yaman [05.06.2013'de atanmıştır.]
Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri	Prof.Dr.Ahmet Coşar
Jeoloji Mühendisliği	Prof.Dr. Erdin Bozkurt
Kimya	Prof.Dr.İlker Özkan
Kimya Mühendisliği	Prof.Dr. Deniz Üner/Prof.Dr.Halil Kalıpçılar [20.12.2013'de atanmıştır.]
Maden Mühendisliği	Prof.Dr. Ali İhsan Arol
Makina Mühendisliği	Prof.Dr.Süha Oral
Matematik	Prof. Dr. Mustafa Korkmaz
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	Prof.Dr.C.Hakan Gür
Mikro ve Nanoteknoloji	Prof.Dr. Mürvet Volkan/Prof.Dr.Tayfun Akın [11.03.2013'de atanmıştır.]
Mimarlık, ARCH-REST, ARCH-BS,ARCD	Prof.Dr.Güven Arif Sargın
Mühendislik Bilimleri	Prof.Dr.Murat Dicleli
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Prof.Dr.Ömer Geban
Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği	Prof.Dr. Mahmut Parlaktuna
Polimer Bilimi ve Teknolojisi	Prof.Dr.Teoman Tinçer
Şehir ve Bölge Planlama	Prof.Dr.Melih Ersoy
Yer Sistemi Bilimleri	Prof. Dr. Celal F. Gökçay/Prof.Dr.Ayşen Yılmaz [18.01.2013'de atanmıştır.]
Yöneylem Araştırması	Prof.Dr.Çağlar Güven/Doç.Dr.Zeynep Pelin Bayındır [04.03.2013'de atanmıştır.]

Ayrıca, FBE Enstitü Kuruluna Mühendislik, Fen ve Edebiyat, Mimarlık ve Eğitim Fakülteleri izleyici olarak temsilci göndermektedirler.

Lisansüstü Eğitim Komisyonu

Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Eğitim Komisyonu (**Tablo 6**) 2013 yılı içinde iki kez toplanmış, uluslararası ortak programlar, yeni ders önerileri ve EABD tarafından önerilen program değişiklikleri görüşülmüştür.

Tablo 6. FBE Lisansüstü Eğitim Komisyonu Üyeleri

Adı Soyadı	EABD
Prof. Dr. Canan Özgen	Kimya Mühendisliği
Prof. Dr. Gürsevil Turan	Fizik
Prof.Dr.Gülbin Dural	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği
Prof. Dr. Haluk Aksel	Makina Mühendisliği
Y. Doç. Dr. Ömer Faruk Özdemir	Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi
Prof. Dr. Mustafa Kuzuoğlu	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği
Prof. Dr. Mürvet Volkan	Kimya
Doç. Dr. Serap Kayasü	Şehir ve Bölge Planlama
Prof. Dr. A.Cevdet Yalçıner	İnşaat Mühendisliği

I.C.5 SUNULAN HİZMETLER

Daha önce Bölüm I.B'de verilen sorumluluklarla ilgili konulardaki hizmetler, öğrencilere, öğretim üyelerine, EABD Başkanlıklarına ve ODTÜ Rektörlüğü'ne sunulmaktadır. **Tablo 7**'de FBE Yönetim Kurulu'nun 2013'de her hafta yaptığı toplantılarda verdiği toplam 7819 kararla, sunulan hizmetlerin örnekleri 2012 yılı ile karşılaştırmalı olarak verilmiştir.

Tablo 7. FBE Yönetim Kurulunda Görüşülüp Karar Verilen Konular ve 2012 ve 2013 Yıllarına Ait Karar Sayıları

Konu Başlığı	2012	2013	Konu Başlığı	2012	2013
Başvurular	2819	2561	Program içinde ders saydırma	18	35
Tez danışmanı atama	1598	2082	Tez jüri tarihinin ertelenmesi	99	152
Tez jürisi	713	688	Yabancı uyruklu öğrenci başvurusu	35	28
İzin	405	149	Dersler	43	38
35.Madde ve ÖYP	389	230	Kayıt onayı	0	0
Tez izleme komitesi	232	217	Geç tez teslimi	26	40
Ders saydırma	257	249	Başka Üniversiteden ders alma	49	29
Özel kararlar	195	158	7XX dersleri	14	23
Ders ekleme bırakma	179	220	Zorunlu dersten muafiyet	16	32
Geç kayıt	374	383	Gizli tez*	15	8
Bilimsel hazırlık	182	216	Doktora yeterlik komitesi atama	27	17
Ek görevli	122	133	Başvuru dönem değişikliği	18	51
Not bildirim formları	54	49	Disiplin	2	1
Yol harcırahı	65	30			
2012 toplamı: 7946			**2013 toplamı: 7819**		

*Gizli tez bilgileri EK-1'de verilmiştir.

2012 ve 2013 yılı kararları karşılaştırıldığında başvuruların **%9.15** azaldığı görülmektedir. Alınan kararlar sayısal olarak incelendiğinde 35. Madde ve ÖYP öğrencilerinin yol harcamaları ve gizli tezler ile ilgili kararlarda azalma; ders saydırma, tez jüri tarihinde erteleme, geç tez teslimi, 7xx dersler kararlarında artış olduğu görülmektedir.

I.C.6 YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

FBE yönetim kadrosu ile ilgili bilgiler I.C.2'deki örgüt yapısında verilmiştir. Enstitüye EABD Başkanlıklarından, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı'ndan, Personel Dairesi Başkanlığı'ndan, Rektörlük Makamı'ndan ve ilgili diğer üniversite içi ve dışı birimlerden gelen tüm yazılar Enstitü Sekreteri tarafından incelenerek ve yapılması gereken işlemler belirtilerek, ilgili personele dağıtılmakta ve personel tarafından hazırlanan evraklar tekrar Enstitü Sekreterinin kontrolünden geçirilerek, ilgili birimlere sunulmaktadır. Enstitü müdür yardımcıları, gerek mali, gerekse hukuksal açılardan bütün işlemleri kontrol etmekte ve Enstitü çıktılarını ilgili birimlere göndermektedirler. Enstitümüzde bütün iç işleyiş koşullarını gösteren kitapçık, hataları en alt düzeye indirmek amacıyla kullanılmaktadır. Ancak, yönetmelik değişikliği sebebiyle yeni bir iç işleyiş kitapçığı hazırlanma aşamasındadır.

II. AMAÇ VE HEDEFLER

II.A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Bir araştırma üniversitesi olan ODTÜ'de FBE'nin amacı, en üstün dünya standartlarında başarılı olmaları için, lisansüstü öğrencisine eğitim ve araştırma olanakları sunacak EABD'lerinin, belli bir eşgüdümle, öğretim ve etkinlik yapmalarına olanak sağlamaktır. Bu amaç doğrultusunda, endüstriden gelen istekleri de değerlendirerek, dünyadaki bilimsel gelişmelerin ışığında, yeni lisansüstü programların kurulmasına olanak verecek yapılanmaları, kurulmuş olan programların güncellenmelerini, yeni derslerin açılmasını ODTÜ'nün hedef ve stratejileri doğrultusunda destekler ve organize eder.

Üniversite-sanayi-kamu ve özel sektörle işbirliği ile projelerin oluşturması için çalıştaylar düzenler.

Öncelikleri arasında olan ODTÜ'nün uluslararası bir konuma gelmesi için, ABD, Avrupa ve diğer ülke Üniversiteleri ile "ortak diploma'' ve "ortak araştırmalar" protokolleri geliştirir.

ODTÜ'nün, ülkemize araştırmacı ve bilim insanı yetiştirilmesi hedefine destek olmak üzere, bütün programlarının başarılı bir şekilde yürütülmesi amacı ile gerekli düzenlemeleri yapar.

FBE'nin amacı, dünyanın her yerinde (eğitim/endüstri/kamu/özel) görev yapacak mezunlarımızın en üstün etik ilkelere uyarak çalışmasını sağlamaktır. Bu amaçla çeşitli etkinliklere eğitim programlarında yer verir.

Ayrıca, programların gelişimini, eşgüdümünü ve denetimini sağlamak için öz değerlendirme çalışmaları yapmak, toplam kalite yönetim felsefesi ile irdelemeler yapmak hedefleri arasındadır.

II.B. Temel Politikalar ve Öncelikler

FBE temel politikası, sistem yaklaşımı ile bütün programların en iyi öğrenciyi programlarında eğitime başlatmaları için, koşullu başvuru ve kabul ilkelerinin yazılı olarak yaygın bir biçimde duyurulmasını, programların öğrenci mezuniyet zamanını kısaltacak yaklaşımları bünyelerinde kabul etmelerini ve öğrenci motivasyonunu çeşitli yöntemlerle (örneğin ödüller) artırmaktır. Ayrıca, ülke yararı için sanayi-üniversite-kamu işbirliğine ve ürüne yönelik araştırmaları desteklemek, uluslararası işbirliğini artırmak ve disiplinlerarası çalışmayı desteklemek temel politikaları arasındadır.

FBE'nin stratejik öncelikleri aşağıda verilmiştir:

- lisansüstü araştırmalarda disiplinlerarası işbirliğini desteklemek,
- sanayi-üniversite işbirliğini desteklemek,
- uluslararası araştırma ve eğitim işbirliğini desteklemek,
- programların da öz değerlendirme çalışmalarının yapılandırılmasını sağlamak,
- diğer üniversitelerle işbirliği yaparak lisansüstü yapılanmaları güncelleştirmek ve karşılıklı deneyimlerden faydalanmak.
- davranışlarda, çıktılarda etik değerlere uyulmasını sağlamak

II.C. Diğer Hususlar

Özellikle Araştırma Üniversitelerinde, teknoloji ve bilim alanında lisansüstü etkinliklerin düzenlendiği ve denetlendiği Fen Bilimleri Enstitüsünün önemi büyüktür. Enstitü şemsiyesi altındaki Anabilim Dalları arasında koordinasyonun sağlanması, üst düzey araştırma ve eğitim öğretimin yapılabilmesi için ortamların yaratılması, kurum kültürünün devamının sağlanması, ülke ekonomisine katkı sağlayacak ürün ve metodların geliştirilmesi için ilişkilerin kurulması, uluslararası protokollerle ortak araştırma ve eğitim öğretimin yapılması için işbirliklerinin kurulması çok önem verilmesi gereken hususlardır. Ayrıca, ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda ve dünya biliminin yönlendiği alanlarda disiplinlerarası çalışmaların ve çeşitli etkinliklerin yapıldığı yeni disiplinlerarası programların açılması ve bu programlara kadroların ayrılması için emek verilmesi ve bu konuda bilinç yaratılması önem verilmesi gereken hususlardır.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

III.A Mali Bilgiler

Mali bilgiler bütçe uygulama sonuçları ve değerlendirmeleri aşağıda verilmiştir.

III.A.1 BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

FBE'ye ödenek, ÖYP'den, Performans Bütçeden, Katma Bütçeden ve Sağlık Kültür Daire Başkanlığı, Bilimsel-Akademik Etkinlik Düzenleme/İşbirliği Geliştirme Destek Fonu ve Tezsiz Yüksek Lisans Program gelirlerinden gelmektedir. Bu ödeneklere ve harcamalara ilişkin bilgiler ve gerekli açıklamaları **Tablo 8-11'**de verilmektedir.

Tablo 8. Bütçe Gelir ve Giderler

Kurumsal Sınıflandırma				Fonksiyonel Sınıflandırma				Fin.Tipi	Ekonomik Sınıflandırma		Açıklama	Bütçe Ödeneği (Brüt) TL	Ek Performans Bütçe TL	Ek Ödenek (Rektörlük Destek) TL	Bütçe Ödeneği (Net) TL	Gerçekleşen Harcama TL	Bakiye TL
I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	I	II							
											Katma Bütçe/ SKDB Bütçe						
38	3	40	40	9	4	1	0	2	03	2	Tüketime Yönelik Mal ve Hizmet Alımları (Kırtasiye,Atölye,Kimyasal,Temizlik Malzemesi Alımları) 400	32.300,00	4.650,00		36.950,00	36.947,20	2,80
38	3	40	40	9	4	1	0	2	03	3	Yolluklar 200	8.700,00			8.700,00	7.400,52	1.299,48
38	3	40	40	9	4	1	0	2	03	5	Hizmet alımları ve İhale için ilan gideri 300	1.200,00			1.200,00		1.200,00
38	3	40	40	9	4	1	0	2	03	7	Menkul mal,gayri maddi hak alım, bakım ve onarım giderleri (Cihaz Tamiri ve Yedek Parça Alımları) 300	12.300,00	12.050,00		24.350,00	24.331,60	18,40
											TOPLAM	**54.500,00**	**16.700,00**		**71.200,00**	**68.679,32**	**2.520,68**
38	03	02	09	09	6	0	07	2	03	3	**Sağlık Kültür Daire Başkanlığı (**Teknik Gezi Yolluk)	10,000.00		500,00	10.500,00	10.493,50	6,50
											TOPLAM	**10,000.00**		**500,00**	**10.500,00**	**10.493,50**	**6,50**
											Akademik-Etkinlik Düzenleme/İşbirliği Geliştirme Destek Fonu	**5.000.00**			**5.000,00**	**1.628,00**	**3.372,00**
38	03	40	40	09	41	0	92	03	02		**Mühendislik Yönetimi Tezsiz yüksek lisans programı Tezsiz yüksek lisans programı**	23,000.00			23,000.00	2.499,24	20.500,76
38	03	40	40	09	41	0	92	03	03		**Mühendislik Yönetimi Tezsiz yüksek lisans programı Tezsiz yüksek lisans programı**	7.000,00			7.000,00	6.913,68	86,32
38	03	40	42	09	42	0	92	03	07		**Mühendislik Yönetimi Tezsiz yüksek lisans programı Tezsiz yüksek lisans programı**	32.990,00			32.990,00	32.353,97	636,03
											TOPLAM	**62.990,00**			**62.990,00**	**41.766,89**	**21.223,11**
											GENEL TOPLAM	**132.490,00**	**16.700,00**	**500,00**	**149.690,00**	**122.567,71**	**27.122,29**

III.A.2 TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

Tablo 8'de FBE' ye verilen ödeneğin harcamalarına ilişkin açıklayıcı bilgiler **Tablo 9** ve **Tablo 10**'da verilmiştir. **Tablo 8**'de gösterilen **27.122,29** TL tutarındaki bakiye 2014 yılına devredilmiştir.

Tablo 9. Katma Bütçe ve Sağlık Kültür Daire Başkanlığı (birleştirilmiş) Harcama

Harcama Kalemi	Tutar (TL)
FBE'de kullanılmak üzere satın alınan bilgisayar sarf ve kırtasiye malzemesi	32.384,40
Disiplinlerarası EABD'rı için satın alınan bilgsayar sarf vekırtasiye malzemesi	4.560,00
TOPLAM TUTAR	**36.947,20**
38.03.40.40.9.4.1.0.2.03.3 Harcama Kalemi	
FBE iki müdür yardımcısı ve enstitü sekreteri için FENBİLKON-5 toplantısı için yolluk	1.243,00
FBE EABD doktora programı öğrenci tez jürilerine ODTÜ dışından gelen öğretim üyeleri için yolluk	1.934,08
FBE MNT EABD bir öğretim üyesi için yurtdışı yolluk	1.868,44
Bir öğretim üyesine lisansüstü ders kapsamında teknik gezi için yolluk	455,00
FBE kadrosuna 35. Maddeye göre görev yapan dört araştırma görevlisi için yolluk	1.900,00
TOPLAM TUTAR	**7.400,52**
38.03.40.40.9.4.1.0.2.03.7 Harcama Kalemi	
FBE'de mevcut bilgisayar donanımı için bakımı ve yedek parça satın alımı	12.281,60
Disiplinlerarası EABD'rı için satın alınan çeşitli teçhizat malzemesi	12.050,00
TOPLAM TUTAR	**24.331,60**

Tablo 10. Diğer Bütçe Harcama Kalemlerine İlişkin Açıklama

	Tutar (TL)
Sağlık Kültür Daire Başkanlığı (38.3.02.09.09.6.0.07.2.03.3 Harcama Kalemi) Endüsri Ürünleri Tasarımı EABD'ndan sekiz, Mimarlık EABD'ndan on, Şehir ve Bölge Planlama EABD'ndan yirmi dokuz olmak üzere toplam 47 lisansüstü öğrenciye teknik gezi için ödenen	10.493,50
TOPLAM TUTAR	**10.493,50**
ARME EABD Başkanlığınca düzenlenen çalıştay için gerçekleşen harcama	1.628,00
TOPLAM TUTAR	**1.628,00**
38.03.40.(40.41.42)09.42.0.06.03.02. Harcama Kalemi	
Mühendislik Yönetimi Tezsiz yüksek lisans programı İlgili EABD tarafınca görevlendirilen 9 öğretim üyesi için yurtiçi ve yurdışı yolluk	2.499,24
38.03.40.(40.41.42)09.42.0.06.03.07. Harcama Kalemi	
Mühendislik Yönetimi Tezsiz yüksek lisans programı İlgili EABD tarafından yapılan harcama	6.913,68
38.03.40.(40.41.42)09.42.0.06.03.07. Harcama Kalemi	
Mühendislik Yönetimi Tezsiz yüksek lisans İlgili EABD'ler tarafından yapılan toplam harcama	32.353,97
TOPLAM TUTAR	**41.766,89**

III.A.3 MALİ DENETİM SONUÇLARI

Mali bilgiler bütçe uygulama sonuçları ve değerlendirmeleri aşağıda verilmiştir.

III.A.4 DİĞER HUSUSLAR

FBE'nin ayrıca, bütçe geliri olarak, öğretim üyesi yetiştirme programı (ÖYP) çerçevesinde 46.114,59 TL ödeneği bulunmaktadır. Bu ödenek, Araştırmalar Koordinatörlüğünün DPT Projesinden sağlanmaktadır. Projedeki ödenek ÖYP öğrencileri bazında Enstitülere dağıtılmakta ve FBE'nin de ayrılan bu bütçede ayrı bir harcama kalemi bulunmaktadır. Bu bütçenin dökümü **Tablo 11**'de verilmiştir.

Tablo 11. ÖYP Bütçe ve Öğrenci Asistanlara İlişkin Bütçe

ÖYP Bütçesinden Kullanılan Kaynak	Tutar (TL)
FBE'de ve Disiplinlerarası EABD'lerde kullanılmak üzere satın alınan	22.745,87
FBE'de kullanılmak üzere seminer ve çalışma koltuğu satın alımı	6.400,32
FBE'de ve Disiplinlerarası EABD'lerde kullanılmak bilgisayar satın alımı	16.968,40
TOPLAM TUTAR	**46.114,59**

III.B Performans Bilgileri

III.B.1 ETKİNLİK VE PROJE BİLGİLERİ

FBE etkinlik ve proje bilgileri aşağıda verilmiştir:

III.B.1.1 Projeler

SAN-TEZ: 2003 yılında başlayan, 2004 yılında T.C. Sanayi ve Ticaret Bakanlığı ile geliştirilen ve 2005 yılında SAN-TEZ günleri ile, Üniversite öğretim üyeleri ile sanayiciyi bir araya getiren SAN-TEZ Projesi, Lisansüstü tez çalışmalarında sanayi yardımıyla ürüne yönelik araştırmaların yapılmasına olanak sağlamak için geliştirilmiştir. Bu kapsamda 2013 yılında T.C. Sanayi ve Ticaret Bakanlığı tarafından 22 yeni projeye destek verilmeye başlanmıştır.

III.B.1.2 Protokoller ve Uluslararası Ortak Programlar

2013 yılı itibari ile **4 ortak yüksek lisans programı** *[Industrial Engineering (METU - Eindhoven University of Technology); Design Research for Interaction (METU - Delft University of Technology); Computational Design and Fabrication Technologies in Architecture (METU - Delft University of Technology); Earthquake Engineering and Engineering Seismology (METU - The Institute for Advanced Study of Pavia, The University of Pavia, The University of Patras, The University of Grenoble Joseph Fourier)]* ve **12 ortak doktora programı** *[Aerospace Engineering (METU - University of Pointers); Aerospace Engineering (METU - University of Orleans); Biology (METU - Universite Paul Sabatier Toulouse); Biotechnology (ODTÜ - Claude Bernard Lyon University); Chemical Engineering (METU - INSA of Lyon); Chemical Engineering (METU - Technical University of Eindhoven); Civil Engineering (METU - Ecole Nationale Superieure des Mines de Paris); Civil Engineering (METU - Carnegie Mellon University); Civil Engineering (METU - University of Grenoble France); Environmental Engineering (METU - Carnegie Mellon University); Food Engineering (METU - Universite Bordeaux); Mathematics (METU - Universite Louis Pasteur)] bulunmaktadır*. Bu kapsamda, 2013 yılında Technical University of Delft ile ortak

yürütülen Mimarlıkta Sayısal Tasarım ve Üretim Teknolojileri tezli yüksek lisans programından iki, Avrupa Birliği üç üniversitesi ve İnşaat Mühendisliği EABD ile birlikte yürütülen ortak yüksek lisans programı, MEES programından iki kişi mezun olmuştur. Protokollerle ilgili bilgiler **EK-3'** de verilmiştir.

University Californis Davis ile 17 Mayıs 2005 de imzalanan ortak araştırma protokolü, 4 Aralık 2013 tarihinde tekrar imzalanarak, dört yıllığına yenilenmiştir. Ayrıca, Design Research for Interaction (METU Endüstri Ürünleri Tasarımı EABD ve Delft University of Technology, Hollanda) programında bazı değişiklikler yapılarak 1 Ekim 2013 tarihinde tekrar imzalanarak dört yıl için uzatılmıştır.

III.B.1.3 FBE Yönetim Kurulu Kararları

2013 Yılında FBE Yönetim Kurulunda alınan kararlardan (**Tablo 7**) işleyişle ilgili olanlar aşağıda verilmiştir.

- Enstitüye bağlı 35. Madde Araştırma Görevlilerine (ÖYP hariç) ve kadrosu Enstitüde olan Araştırma Görevlilerine Enstitü bütçesi 38-03-40-40-09-4-2-00-2-03-3-1-01 faslından;

  - yurt içi seyahatleri başına doktora yeterlik şartı aranmaksızın maksimum 100 TL,
  - yılda bir kez yurt dışı seyahat için doktora yeterlik şartı aranarak maksimum 500 TL

  destek verilmesine,

- Enstitüye bağlı ÖYP Araştırma Görevlilerine ÖYP Bütçesinden;

  -Türkiye'de gerçekleşen uluslararası kongre/sempozyum ve bilimsel toplantılara konferans ücreti, yol parası (uçak-otobüs), harcırah ve diğer yasal giderler dahil olmak üzere 750 TL

  -Türkiye'de gerçekleşen ulusal kongre/sempozyum ve bilimsel toplantılara konferans ücreti, yol parası (uçak-otobüs), harcırah ve diğer yasal giderler dahil olmak üzere 600 TL

destek verilmesine karar verilmiştir.

III.B.1.4 Seminerler

Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı disiplinlerarası EABD'lerden bazılarında 2013 yılında yapılan seminerler **Tablo 12-15'**de verilmiştir.

Tablo 12. Arkeometri EABD tarafından düzenlenen seminerler

Seminer Başlığı	Tarih	Kim tarafından verildiği	Seminerin yapıldığı yer
2012 Juliopolis Nekropolü Kazıları	01.03.2013	Melih Arslan (Arkeolog, Anadolu Medeniyetleri Müzesi Müdürü) Mustafa Metin (Arkeolog, Anadolu Medeniyetleri Müzesi)	ODTÜ/Fizik EABD
Tarihi Yapı Onarımlarında Malzeme Koruma Uygulamalarının Önemi Bakımından Milet İlyas Bey Külliyesi Örneği	08.03.2013	Doç. Dr. Bekir Eskici (Gazi Üniv.,Güzel Sanatlar Fak., Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü Başkanı)	ODTÜ/Fizik EABD
2012 Akyurt Kalaba Roma Tümülüsü Kazısı	15.03.2013	Melih Arslan (Arkeolog, Anadolu Medeniyetleri Müzesi Müdürü) Mustafa Metin (Arkeolog, Anadolu Medeniyetleri Müzesi)	ODTÜ/Fizik EABD
Bilim – Politika – Turizm Üçlemesinde Arkeoloji	22.03.2013	Prof. Dr. Mehmet Özdoğan (İstanbul Üniv., Arkeoloji Bl.)	ODTÜ/Fizik EABD
Altınbeşik Milli Parkı (Ürünlü/Antalya)	29.03.2013	Begümşen Ergenekon (ODTÜ, Modern Diller Bl. /Arkeometri Anabilim Dalı	ODTÜ/Fizik EABD
Türk Halıcılığının Dünü Bugünü	05.04.2013	Kerim Sefer (Koleksiyoner)	ODTÜ/Fizik EABD
Hitit Başkenti Şapinuva ve Dinsel Önemi	12.04.2013	Prof. Dr. Aygül Süel (Ankara Üniv., D.T.C.F. Eskiçağ Dilleri ve kültürleri Bl., Hititoloji A.B)	ODTÜ/Fizik EABD
Bitki Gen Kaynakları ve Paleobotanik: Türkiye Buğdaylarının Evrimi	19.04.2013	Prof. Dr. Musa Doğan (ODTÜ, Biyoloji Bl.)	ODTÜ/Fizik EABD
Yassı Höyük Kazıları	26.04.2013	Dr. Masaka Omura	ODTÜ/Fizik EABD
Arkeolojik Kireç Taşı Buluntuların Hammadde Kaynağının Saptanması çalışmaları	03.05.2013	Üftade Muşkara (Dr. Arkeometri)	ODTÜ/Fizik EABD
Seramik Çalışmalarında Yeni Uygulama ve Yöntemler	10.05.2013	Doç. Dr. Billur Tekkök (Başkent Üniv., Güzel Sanatlar Fak.,)	ODTÜ/Fizik EABD
Arkeometri için Optik Yöntemler	17.05.2013	Prof. Dr. Mehmet Tomak (ODTÜ, Fizik Bl.)	ODTÜ/Fizik EABD
21.Yüzyılda Müze Koleksiyonlarının Orijinalliğinin Arkeometrik Yöntemlerle Korunması	24.05.2013	Mahmut Aydın (Dr. Arkeometri)	ODTÜ/Fizik EABD

Tablo 13. Biyomedikal Mühendisliği EABD tarafından düzenlenen seminerler

Seminer Başlığı	Tarih	Kim tarafından verildiği	Seminerin yapıldığı yer
Braın-Computer Interface	25.03.2013	Toufan Hajıkarımlou	ODTÜ/Kimya Bölümü Seminer Salonu C-208
Sılk Fıbroın And Pectın Based Scaffolds For Bone Defect Treatments	04.04.2013	Sibel Ataol	Merkez Mühendislik 411
Computerized Detection And Segmentation Of Mitochondria On Electron Microscope İmages	08.04.2013	Prof.Dr. Erkan Mumcuoğlu	ODTÜ/Kimya Bölümü Seminer Salonu C-208
Bioinformatics	02.05.2013	Dr. Yesim Aydın Son	Merkez Mühendislik 411
Chemistry and Biomedical Engineering	08.05.2013	Assist. Prof. Dr. Akın Akdağ	Merkez Mühendislik 411
Facıal Soft Tıssue Segmentatıon In Mrı Usıng Unlabeled Atlas	17.05.2013	Yousef Rezaeitabar	Merkez Mühendislik 411
Biomaterials in Terapheutic Applications	24.05.2013	Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Özkan	Merkez Mühendislik 411
Computational and Experimental Investigations into the Robustness of Cementless Total Hip Replacements	28.10.2013	Dr.Hatice Öztürk	Merkez Mühendislik 411
Solution of Forward Problem of Electrocardiography using COMSOL Multiphysics Environment	06.11.2013	Gizem Bedir	ODTÜ/Kimya Bölümü Seminer Salonu C-208
Simulation of Transmembrane Potential Distributions in 3 Dimensional Normal and Partially Ischemic Ventricular Geomerty	06.11.2013	Mir Mehdi Sayed Ebrahimi	ODTÜ/Kimya Bölümü Seminer Salonu C-208
Computer Aided Diagnosis For Detection Of Microcalcifications In Mammograms	13.11.2013	Cansu Akbay	ODTÜ/Kimya Bölümü Seminer Salonu C-208
Representative SNP Selection for Target Region in Whole Genome	13.11.2013	Ekin Kantar	ODTÜ/Kimya Bölümü Seminer Salonu C-208
The Synthesıs Of Polysebasıc Anhyrıde Nanocapsules For Actıve Targetıng And The Analysıs Of Effect Of These Nanocapsules On The Breast Cancer Cells	20.11.2013	Ceren Çokça	ODTÜ/Kimya Bölümü Seminer Salonu C-208
Flexible Random Effects Copula Models For Clustered Mixed Binary And Continuous Outcomes: Application İn Development Toxicology	27.11.2013	Doç. Dr. Alex . R. de Leon	ODTÜ/Kimya Bölümü Seminer Salonu C-208
Electrical İmaging Of The Heart	04.12.2013	Prof. Dr. Yeşim Serinağaoğlu	ODTÜ/Kimya Bölümü Seminer Salonu C-208
Influence Of Mıcropatterned Polymerıc Substrates On Cancer Cell Behavıor	11.12.2013	Menekşe Ermiş	ODTÜ/Kimya Bölümü Seminer Salonu C-208
Solutıon Of Inverse Problem Of Electrocardıography In Terms Of 3d Transmembrane Potentıal Dıstrıbutıons	11.12.2013	Fourough Gharbalchino	ODTÜ/Kimya Bölümü Seminer Salonu C-208
Instrumentation for Genomics and Biomedical Analysis	18.12.2013	Doç Dr. Remziye Yılmaz	Biology Department Central Labaratory.
Investigation of Ti-based Composites and Porous Materials Designed for Biomedical Applications	25.12.2013	Yrd. Doç Dr. Ziya Esen	ODTÜ/Kimya Bölümü Seminer Salonu C-208

Tablo 14. Biyoteknoloji EABD tarafından düzenlenen seminerler

Seminer Başlığı	Tarih	Kim tarafından verildiği	Seminerin yapıldığı yer
Synthesis And Application Of Kojic Acid-Peptide Conjugates As Inhıibitors Of Angiotensin Converting Enzyme	12.03.2013	Burçe Çifçi	ODTÜ / Biyoloji
Probiotic And Molecular Characterization Of Lactobacillus Isolates From Turkish Kefir	12.03.2013	Şebnem Gülel	ODTÜ / Biyoloji
Study On The Influence Of Scaffold Inner Organization On The Treatment Of Spinal Cord Injury	19.03.2013	Tuğba Dursun	ODTÜ / Biyoloji
Molecular Evaluation Of Escherichia Coli Isolates Collected From Various Food Products In Turkey	19.03.2013	Emmanuel Owusu Kyere	ODTÜ / Biyoloji
Cloning, Transformation And Wheat Infiltration Assay Of A Puccinia Striiformis F. Tritici Effector Candidate	26.03.2013	Ahmet Çağlar Özketen	ODTÜ / Biyoloji
Development And Characterization Of a Polymer-Bioglass Nanobiocomposite For Dental Applications	26.03.2013	Reza Moonesi Rad	ODTÜ / Biyoloji
Optimization Of Hypericum Perforatum L Tissue Culture For Hypericin Production	02.04.2013	Özge Aktuna	ODTÜ / Biyoloji
Characterization Of Wheat (Triticum Aestivum) Yr10 Resistance Protein Against Yellow Rust Disease	02.04.2013	Sayit Mahmur Erdoğan	ODTÜ / Biyoloji
Molecular Characterization Of Salmonella Isolates From Animal Clinical Cases And Various Foods	16.04.2013	Bora Durul	ODTÜ / Biyoloji
Investigation Of Subcellular Localization Of A Yellow Rust Pathogen Effector Candidate	16.04.2013	Ayşe Andaç	ODTÜ / Biyoloji
A Comparative Study For The Production Of Recombinant Intracellular Glucose Isomerase By Escherichia Coli And Pichia Pastoris	30.04.2013	Sena Yaman	ODTÜ / Biyoloji
Isolating Potential Neural Progenitor Cells From Adult Liver And Fetal Liver	07.05.2013	Hikmet Taner Teker	ODTÜ / Biyoloji
Influence Of Microenvironment On Tissue Engineering Applications	07.05.2013	Esen Sayın	ODTÜ / Biyoloji
Detection Of Hypothalamic Neuropeptide Levels Involved In Appetite Regulation In Aripiprazole Treatment	14.05.2013	Serhat Özdemir	ODTÜ / Biyoloji
Subtyping Of Salmonella Isolated From Human And Animal Clinical Cases, As Well As From Different Food Samples Using Pulsed-Field Gel Electrophoresis (Pfge)	21.10.2013	Ece Bulut	ODTÜ / Biyoloji
In Vitro And In Vivo Transport Of Phbv Micro/Nanoparticles	04.11.2013	Gözde Eke	ODTÜ / Biyoloji
Yeni Doğan Galaktosemi Tarama Kitlerinin Geliştirilmesi	11.11.2013	Sıdıka Yağmur Ünal	ODTÜ / Biyoloji
Controlled Drug Delivery From Photoresponsive Liposomes	18.11.2013	Senem Heper	ODTÜ / Biyoloji
Microarray Analysis Of Apoptotic Pathways And Gst Genes In Emodin Treated Mcf-7 And Mda-231 Cell Lines	25.11.2013	Elif Sakallı	ODTÜ / Biyoloji
Pectinase Production By Mixed Culture Fermentation	02.12.2013	Ceren Kuvvet	ODTÜ / Biyoloji
Ctd-Phosphatase-Like 1 (Cpl1): An Old Player In Abiotic Stress Signaling Functions In Mirna Processing And DNA Methylation, And Regulates Iron/Cadmium Distribution In Plants	09.02.2013	Emre Aksoy	ODTÜ / Biyoloji
Preparation Of Nerve Guidance Channels As Drug Delivery Systems For Spinal Cord Injuries	23.12.2013	Damla Arslantunalı	ODTÜ / Biyoloji
Optimization Of Autotroph And Heterotroph Growth Conditions For Microalgae	30.12.2013	Işkın Köse	ODTÜ / Biyoloji

Tablo 15. Mikro ve Nanoteknoloji EABD tarafından düzenlenen seminerler

Seminer Başlığı	Tarih	Kim tarafından verildiği	Seminerin yapıldığı yer
Production Of Titanium Dioxide Thin Films With Improved Photocatalytic Activity: The Use Of Bacteria As 3d Templates	05.03.2013	Burcu Koç Haskılıç	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi
Investigation of the WGS Reaction Mechanism Catalyzed by Au2: Effect of Support	12.03.2013	Seda Kibar	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi
Development Of Supercapacitors With Carbon Nanotubes	19.03.2013	Recep Yüksel	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi
Production and Surface Treatment of FTO Nanoparticles for Dye Sensitized Solar Cells	26.03.2013	Kerem Çağatay İçli	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi
c-Si Selective Emitter Back Junction Solar Cells	26.03.2013	Olgu Demircioğlu	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi
Experimental study of new nanofluids based on zeolite nanoparticles	09.04.2013	Yeganeh Baghi	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi
50 W nanosecond pulsed fiber laser system for material processing	16.04.2013	Yiğit Ozan Aydın	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi
Molecular Beam Epitaxy Grown InGaAs Based Short Wavelength Infrared Photodetectors	30.04.2013	Oguzhan Temel	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi
Residual stress analysis of HFCVD diamond thin films used in CMUTs via Raman spectroscopy	07.05.2013	Parisa Sharif	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi
BULK GROWTH AND CHARACTERIZATION OF Cd1-xZnxTe CRYSTALS	07.05.2013	Ergunt, Yasin	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi
Resonant Optical Nanoantennas and Applications	12.11.2013	Murat Celal Kilinc	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi
Synthesis of Zeolite 4A and 13X From Kaolin/ Bio-Application of Patterned Zeolites	12.11.2013	Salih Kaan Kirdeciler	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi

III.B.1.5 Yayınlar

Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı Disiplinlerarası Programlarda eğitim gören ve mezun olan lisansüstü öğrencilerin **2013** yılında yapmış olduğu yayınlar aşağıda verilmiştir:

Biyokimya EABD

1.Epileptic Seizures-Induced Structural Changes in Rat Spine Bone Tissues: FTIR and Microspectroscopic Chemometric Study
Biophysical Journal, Volume 104, Issue 2, Supplement 1, 29 January 2013, Page 231a
Şebnem Garip, Deniz Şahin, Mete Severcan, Feride Severcan

Biyomedikal Mühendisliği EABD

1.Semi-IPN chitosan/polyvinylpyrrolidone microspheres and films: Sustained release and property optimisation
Journal of Microencapsulation, 30 (8), (2013), pp. 762-770.
Ozerkan, T., Aydemir Sezer, U., Deliloglu Gurhan, I., Gulce Iz, S., Hasirci, N.

2.In vitro/in vivo comparison of cefuroxime release from poly(ε- caprolactone)-calcium sulfate implants for osteomyelitis treatment
(2013) Biotechnology and Applied Biochemistry, 60 (6), pp. 603-616.
Yaprakci, V., Erdemli, O., Kayabolen, A., Tezcaner, A., Bozkurt, F., Keskin, D.

3.The effect of labeled/unlabeled prior information for masseter segmentation
Mathematical Problems in Engineering, 2013, (2013), art. no. 928469.
Rezaei Tabar, Y., Ulusoy, I.

4.Poly(ε-caprolactone) composites containing gentamicin-loaded β-tricalcium phosphate/gelatin microspheres as bone tissue supports
Journal of Applied Polymer Science, 127 (3), (2013), pp. 2132-2139.
Sezer, U.A., Aksoy, E.A., Hasirci, V., Hasirci, N.

Biyoteknoloji EABD

1.Extrusion of xylans extracted from corn cobs into biodegradable polymeric materials
Bioresource Technology, 2013, Volume 149, pp. 582-585.
Bahcegul, E., Akinalan, B., Toraman, H.E., Erdemir, D., Ozkan, N., Bakir, U.

2-Poly(ε-caprolactone) composite scaffolds loaded with gentamicin-containing β-tricalcium phosphate/gelatin microspheres for bone tissue engineering applications
Journal of Applied Polymer Science, 2013, Article in Press.
Aydemir Sezer, U., Arslantunali, D., Aksoy, E.A., Hasirci, V., Hasirci, N.

3-Metabolic reaction network of Pichia pastoris with glycosylation reactions: Flux analysis for erythropoietin production
Journal of Chemical Technology and Biotechnology, 2013, Article in Press.
Eskitoros, M.Ş., Ata, O., Çalik, P.

4-In vitro characterization of a liposomal formulation of celecoxib containing 1,2-Distearoyl-sn-Glycero-3-Phosphocholine, Cholesterol, and Polyethylene Glycol and its functional effects against colorectal cancer cell lines
Journal of Pharmaceutical Sciences, 2013, Volume 102 (10), pp. 3666-3677.
Erdoğ, A., Putra Limasale, Y.D., Keskin, D., Tezcaner, A., Banerjee, S.

5-Improvement of enzymatic xylooligosaccharides production by the co-utilization of xylans from different origins
Food and Bioproducts Processing, 2013, Volume 91 (4), pp. 565-574.
Uçkun Kiran, E., Akpinar, O., Bakir, U.

6-Effect of co-substrate sorbitol different feeding strategies on human growth hormone production by recombinant Pichia pastoris
Journal of Chemical Technology and Biotechnology, 2013, Volume 88 (9), pp. 1631-1640.
Çalik, P., Bozkurt, B., Zerze, G.H., Inankur, B., Bayraktar, E., Boy, E., Orman, M.A., Açik, E., Özdamar, T.H.

7-A novel conducting polymer for biosensor applications
Technical Proceedings of the 2013 NSTI Nanotechnology Conference and Expo, NSTI-Nanotech 2013, Volume 1, pp. 585-588.
Soylemez, S., Ekiz Kanik, F., Ileri, M., Özdemir Hacioglu, S., Toppare, L.

8-Effect of drought stress on oxidative damage and antioxidant enzyme activity in melon seedlings
Turkish Journal of Biology, 2013, Volume 37 (4), pp. 491-498.
Kavas, M., Baloğlu, M.C., Akça, O., Köse, F.S., Gökçay, D.

9-A functional immobilization matrix based on a conducting polymer and functionalized gold nanoparticles: Synthesis and its application as an amperometric glucose biosensor
Polymer (United Kingdom), 2013, Volume 54 (17), pp. 4463-4471.
Kesik, M., Kanik, F.E., Hizalan, G., Kozanoglu, D., Esenturk, E.N., Timur, S., Toppare, L.

10-Effective and functional surface design for biosensing applications based on a novel conducting polymer and PMMA/Clay nanocomposite
Electroanalysis, 2013, Volume 25 (8), pp. 1995-2006.
Kesik, M., Kocer, O., Kanik, F.E., Unlu, N.A., Rende, E., Aslan-Gurel, E., Rossi, R.M., Udum, Y.A., Toppare, L.

11-An amperometric acetylcholine biosensor based on a conducting polymer
International Journal of Biological Macromolecules, 2013, Volume 59, pp. 111-118.
Kanik, F.E., Kolb, M., Timur, S., Bahadir, M., Toppare, L.

12-Polyinosinic:polycytidylic acid loading onto different generations of PAMAM dendrimer-coated magnetic nanoparticles
Journal of Nanoparticle Research, 2013, Volume 15 (8), art. no. 1860,.
Khodadust, R., Mutlu, P., Yalcin, S., Unsoy, G., Gunduz, U.

13-Vector construction strategies for transformation of wheat plant
Journal of Animal and Plant Sciences, 2013, Volume 23 (3), pp. 906-912.
Baloglu, M.C., Battal, A., Aydin, G., Eroglu, A., Oz, M.T., Kavas, M., Oktem, H.A., Yucel, M.

14-Doxorubicin loading, release, and stability of polyamidoamine dendrimer-coated magnetic nanoparticles
Journal of Pharmaceutical Sciences, 2013, Volume 102 (6), pp. 1825-1835.
Rouhollah, K., Pelin, M., Serap, Y., Gozde, U., Ufuk, G.

15-A novel conducting copolymer: Investigation of its matrix properties for cholesterol biosensor applications
Sensors and Actuators, B: Chemical, 2013, Volume 182, pp. 322-329.
Soylemez, S., Kanik, F.E., Nurioglu, A.G., Akpinar, H., Toppare, L.

16-Xylanase and itaconic acid production by Aspergillus terreus NRRL 1960 within a biorefinery concept
Annals of Microbiology, 2013, pp. 1-10. Article in Press.
Kocabas, A., Ogel, Z.B., Bakir, U.

17-Gelatin based scaffolds and effect of EGF dose on wound healing
Journal of Biomaterials and Tissue Engineering, 2013, Volume 3 (2), pp. 205-211.
Bilgic, H., Demiriz, M., Ozler, M., Ide, T., Dogan, N., Gumus, S., Kiziltay, A., Endogan, T., Hasirci, V., Hasirci, N.

18-Biohydrogen production from barley straw hydrolysate through sequential dark and photofermentation
Journal of Cleaner Production, 2013, Volume 52, pp. 14-20.
Özgür, E., Peksel, B.

19-Further investigation of intramolecular H-bonding in benzimidazole and EDOT containing monomer
Journal of Electroanalytical Chemistry, 2013, Volume 693, pp. 23-27.
Nurioglu, A.G., Akpinar, H., Kanik, F.E., Toffoli, D., Toppare, L.

20-PAMAM dendrimer-coated iron oxide nanoparticles: Synthesis and characterization of different generations
Journal of Nanoparticle Research, 2013, Volume 15 (3), art. no. 1488,.
Khodadust, R., Unsoy, G., Yalcin, S., Gunduz, G., Gunduz, U.

21-Microbial oil produced from biodiesel by-products could enhance overall production
Bioresource Technology, 2013, Volume 129, pp. 650-654.
Uçkun Kiran, E., Trzcinski, A., Webb, C.

22-Pretreatment of cotton stalk with ionic liquids including 2-hydroxy ethyl ammonium formate to enhance biomass digestibility
Industrial Crops and Products, 2013, Volume 41 (1), pp. 430-436.
Haykir, N.I., Bahcegul, E., Bicak, N., Bakir, U.

Deprem Çalışmaları EABD

1-Robust estimation of magnitude conversion equations
M.Semih Yücemen,Aysen D.Akkaya

2-Retrofitting cost estimation for existing reinforced concrete buildings based on multistage seismic assessment methods
O.Doğan, M.Semih Yücemen

Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri EABD

1-GIS-based site selection methodology for hybrid renewable energy systems: A case study from western Turkey
Energy Conversion and Management, Volume 70, June 2013, Pages 90-106
Nazlı Yonca Aydın, Elçin Kentel, H. Şebnem Düzgün

2-Exploratory and inferential methods for spatio-temporal analysis of residential fire clustering in urban areas
Fire Safety Journal, Volume 58, May 2013, Pages 226-239
Elvan Ceyhan, Kıvanç Ertugay, Şebnem Düzgün

Mikro ve Nanoteknoloji EABD

1. Production of core-shell type conducting FTO/TiO2 photoanode for dye sensitized solar cells
Journal of Solid State Chemistry, 210, (2013), pp. 22-29.
Icli, K.C., Yavuz, H.I., Ozenbas, M.

2. Enhanced Optical Absorption and Spectral Photocurrent in a-Si:H by Single- and Double-Layer Silver Plasmonic Interfaces
Plasmonics, (2013) , pp. 1-9. Article in Press.
Saleh, Z.M., Nasser, H., Özkol, E., Günöven, M., Altuntas, B., Bek, A., Turan, R.

3. Effect of surface type on structural and optical properties of Ag nanoparticles formed by dewetting
Optics Express, 21 (18), (2013), pp. A798-A807.
Tanyeli, I., Nasser, H., Es, F., Bek, A., Turan, R.

4. Fabrication of Ag Nanoparticles Embedded in Al:ZnO as Potential Light-Trapping Plasmonic Interface for Thin Film Solar Cells
Plasmonics, 8 (3), (2013), pp. 1485-1492.
Nasser, H., Saleh, Z.M., Özkol, E., Günoven, M., Bek, A., Turan, R.

5. A functional immobilization matrix based on a conducting polymer and functionalized gold nanoparticles: Synthesis and its application as an amperometric glucose biosensor
Polymer (United Kingdom), 54 (17), (2013), pp. 4463-4471.
Kesik, M., Kanik, F.E., Hizalan, G., Kozanoglu, D., Esenturk, E.N., Timur, S., Toppare, L.

6. Power conversion efficiency enhancement of organic solar cells by addition of gold nanostars, nanorods, and nanospheres
Organic Electronics: physics, materials, applications, (2013), 14 (7), pp. 1720-1727.
Kozanoglu, D., Apaydin, D.H., Cirpan, A., Esenturk, E.N.

7. Performance of nanowire decorated mono- and multi-crystalline Si solar cells
Physica E: Low-Dimensional Systems and Nanostructures, (2013), 51, pp. 71-74.
Es, F., Demircioglu, O., Gunoven, M., Kulakci, M., Unalan, H.E., Turan, R.

8. Direct evidence of advantage of using nanosized zeolite Beta for ISFET-based biosensor construction
Journal of Nanoparticle Research, 15 (5), (2013), art. no. 1645.
Soy, E., Galioglu, S., Soldatkin, O.O., Dzyadevych, S.V., Warzywoda, J., Sacco Jr., A., Akata, B.

9. ZnO nanorods as antireflective coatings for industrial-scale single-crystalline silicon solar cells
Journal of the American Ceramic Society, 96 (4), (2013), pp. 1253-1257.
Aurang, P., Demircioglu, O., Es, F., Turan, R., Unalan, H.E.

10. Application of Different Zeolites for Improvement of the Characteristics of a pH-FET Biosensor Based on Immobilized Urease
Electroanalysis, 25 (2), (2013), pp. 468-474.
Soldatkin, O.O., Kucherenko, I.S., Shelyakina, M.K., Soy, E., Kirdeciler, K., Öztürk, S., Jaffrezic-Renault, N., Akata, B., Dzyadevych, S.V., Soldatkin, A.P.

11. Photovoltaic performance of bifacial dye sensitized solar cell using chemically healed binary ionic liquid electrolyte solidified with SiO 2 nanoparticles
Electrochimica Acta, 87, (2013) , pp. 425-431.
Cosar, B., Icli, K.C., Yavuz, H.I., Ozenbas, M.

<u>Polimer Bilim ve Teknolojisi EABD</u>

1- A novel promising biomolecule immobilization matrix: Synthesis of functional benzimidazole containing conducting polymer and its biosensor applications
Colloids and Surfaces B: Biointerfaces, Volume 112, 1 December 2013, Pages 74-80
Sema Demirci Uzun, Naime Akbaşoğlu Ünlü, Merve Şendur, Fulya Ekiz Kanık, Suna Timur, Levent Toppare

2- Functional immobilization matrix based on a conducting polymer and functionalized gold nanoparticles: Synthesis and its application as an amperometric glucose biosensor
Polymer, Volume 54, Issue 17, 2 August 2013, Pages 4463-4471
Melis Kesik, Fulya Ekiz Kanık, Gönül Hızalan, Duygu Kozanoğlu, Emren Nalbant Esentürk, Suna Timur, Levent Toppare

3- Possible use of EPDM in radioactive waste disposal: Long term low dose rate and short term high dose rate irradiation in aquatic and atmospheric environment
Radiation Physics and Chemistry, Volume 83, February 2013, Pages 122-130
Fırat Hacıoğlu, Tonguç Özdemir, Seda Çavdar, Ali Usanmaz

4- A novel conducting copolymer: Investigation of its matrix properties for cholesterol biosensor applications
Sensors and Actuators B: Chemical, Volume 182, June 2013, Pages 322-329
Saniye Söylemez, Fulya Ekiz Kanık, Ayda Goyçek Nurioğlu, Hava Akpınar, Levent Toppare

5- Synthesis and electrochemical characterization of fluorene and benzimidazole containing novel conjugated polymers: Effect of alkyl chain length on electrochemical properties
European Polymer *Journal, Volume 49, Issue 10, October 2013, Pages 3181-3187*
Imge Namal, Ali Can Özelçağlayan, Yasemin Arslan Udum, Levent Toppare

6- An amperometric acetylcholine biosensor based on a conducting polymer
International Journal of Biological Macromolecules, Volume 59, August 2013, Pages 111-118
Fulya Ekiz Kanık, Marit Kolb, Suna Timur, Müfit Bahadır, Levent Toppare

7- A sepiolite modified conducting polymer based biosensor
Colloids and Surfaces B: Biointerfaces, Volume 111, 1 November 2013, Pages 549-555
Saniye Söylemez, Fulya Ekiz Kanık, Simge Tarkuç, Yasemin Arslan Udum, Levent Toppare

8- Syntheses, electrochemical and photophysical properties of biphenyl containing conjugated copolymers
Polymer, Volume 54, Issue 9, 19 April 2013, Pages 2243-2249
Tuğba Kaya Deniz, Ayda Goycek Nurioğlu, Naime Akbaşoğlu Unlu, Merve Şendur, Levent Toppare, Ali Çırpan

9- The effect of para- and meta-substituted fluorine on optical behavior of benzimidazole derivatives
Electrochimica Acta, Volume 109, 30 October 2013, Pages 214-220
Merve Ileri, Şerife O. Hacıoğlu, Levent Toppare

10- Extrusion of xylans extracted from corn cobs into biodegradable polymeric materials
Bioresource Technology, *Volume 149, December 2013, Pages 582-585*
Erinç Bahçegül, Büşra Akınalan, Hilal E. Toraman, Duygu Erdemir, Necati Özkan, Ufuk Bakır

11- Optimizing the organic solar cell efficiency: Role of the active layer thickness
Solar Energy Materials and Solar Cells, Volume 113, June 2013, Pages 100-105
Doğukan Hazar Apaydın, Dilber Esra Yıldız, Ali Cirpan, Levent Toppare

12- Synthesis and electrochromic properties of trans-stilbene bearing copolymers obtained with different repeat unit and chain length
Electrochimica Acta, Volume 100, 30 June 2013, Pages 110-117
Melike Karakuş, Ayda Goycek Nurioglu, Hava Zekiye Akpınar, Levent Toppare, Ali Cırpan

13- Power conversion efficiency enhancement of organic solar cells by addition of gold nanostars, nanorods, and nanospheres
Organic Electronics, Volume 14, Issue 7, July 2013, Pages 1720-1727
Duygu Kozanoğlu, Doğukan Hazar Apaydın, Ali Çırpan, Emren Nalbant Esentürk

14- Further investigation of intramolecular H-bonding in benzimidazole and EDOT containing monomer
Journal of Electroanalytical Chemistry, Volume 693, 15 March 2013, Pages 23-27
Ayda Goycek Nurioğlu, Hava Akpınar, Fulya Ekiz Kanık, Daniele Toffoli, Levent Toppare

15- Long wavelength photosensitizers in photoinitiated cationic polymerization: The effect of quinoxaline derivatives on photopolymerization
Polymer, Volume 54, Issue 13, 7 June 2013, Pages 3182-3187
Bengisu Çorakcı, Şerife O. Hacıoğlu, Levent Toppare, Umut Bulut

16- Thermal degradation of poly(isobornyl acrylate) and its copolymer with poly(methyl methacrylate) via pyrolysis mass spectrometry
Journal of Analytical and Applied Pyrolysis, Volume 100, March 2013, Pages 17-25
Suriye Ozlem, Evren Aslan-Gürel, Rene M. Rossi, Jale Hacaloglu

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ KADROSUNA BAĞLI ÖĞRETİM ÜYELERİMİZİN 2013 YILI AKADEMİK ETKİNLİKLERİ:

DOÇ. DR. CAN ÖZEN

Ulusal/Uluslararası Bildiriler

- Porous Hydroxyapatite Based Microcarriers for Bone Tissue Engineering. Merve Guldiken, Dilek Keskin, Caner Durucan, Can Özen and Aysen Tezcaner. European Society for Biomaterials. 8-12 Eylul 2013.

Projeler

- Kuantum Noktacığı-Lüsiferaz BRET Çiftinin DNA Bağlanıcı Proteinler Kullanılarak DNA İskelesi Üzerinde Montajına Dayalı Bir Nanobiyosensör Platformunun Geliştirilmesi. 2013-2015. TÜBİTAK 113M158. Yürütücü: Doç. Dr. Can Özen.

- Kanser Hücre Tanısına Yönelik Yakın Kızıl Ötesi (NIR) Emisyonlu Gümüş Sülfit (Ag2S-DMSA) Kuantum Noktacıklarının in vitro Karakterizasyonu. 2013-2014. ODTÜ BAP-07-02-2013-006. Yürütücü: Doç. Dr. Can Özen.

- Meme kanseri tedavisine yönelik işlevleri kontrol edilebilir yapay transkripsiyon baskıyıcıların geliştirilmesi. 2013-2016. TÜBİTAK 212T031. Yürütücü: Doç. Dr. Mesut Muyan. Araştırmacı: Doç. Dr. Can Özen.

PROF. DR. NECATİ ÖZKAN

Makaleler

C. C. HAO, D. Lİ, Z. MAO, **N. OZKAN**, X. D. CHEN, Effects of Defatted Flaxseed Addition on Rheological Properties of Wheat Flour Slurry, International Journal of Food Engineering (2013), Volume 9, Issue 4.

E. BAHCEGUL, B. AKINALAN, H. E. TORAMAN, D. ERDEMIR, **N.** OZKAN, U. BAKIR, Extrusion of xylans extracted from corn cobs into biodegradable polymeric materials, Bioresource Technology (2013), Volume 149, Pages 582-585.

B. KÜÇÜK, N. ÖZKAN, M. VOLKAN, Influence of ultrasonically assisted synthesis on particle size of magnetic nanoparticles, Journal of Physics and Chemistry of Solids (2013), Volume 74, Issue 10, p. 1426-1432.

Uluslararası Dergilerin Yayın Kurulu Üyeliği

International Journal of Food Engineering (Editorial Board)

İdari Görevler

Merkez Laboratuvarı Müdür Yardımcısı

Projeler

BAP Projesi (Proje Kodu: BAP-08-11-2011-013) AR-GE Eğitim ve Ölçme Merkezi´nde Malzeme Karakterizasyonu (Yürütücü)

TÜBİTAK PROJESİ (Proje Kodu: 112M353): Tarımsal Atıklardan Elde Edilen Hemiselüloz Temelli Biyopolimerlerden Ekstrüzyon Vasıtası ile Filmlerin Üretilmesi(Yürütücü)

DOÇ. DR. BURCU AKATA KURÇ

Uluslararası Yayınlar

-O.O. Soldatkin, I.S. Kucherenko, M. K. Shelyakina, E. Soy, K. Kirdeciler, S. Ozturk, N. Jaffrezic-Renault, **B. Akata**, S. V. Dzyadevych, A. P. Soldatkin, "Application of Different Zeolites for Improvement of the Characteristics of a pH-FET Biosensor Based on Immobilized Urease", *Electroanalysis*, 25 (2013) 468.

-Esin Soy, Sezin Galioglu, Oleksandr O. Soldatkin, Sergei V. Dzyadevych, Juliusz Warzywoda, Albert Sacco Jr., **Burcu Akata**, "Direct evidence of advantage of using nano-sized zeolite Beta for ISFET based biosensor construction", *Journal of Nanoparticle Research*, 15 (2013) 1645.

Uluslararası Konferanslar

- S. K Kirdeciler, Seckin Ozturk, B. Akata, "Electron Beam Assisted Direct Zeolite Patterning", Materials Research Society Meeting, Fall 2013.

- Melda Isler, Sezin Galioglu, Burcu Akata, "Incorporation of Ruthenium Nanoparticles into Titanosilicate ETS-10: Preparation, Characterization and Photocatalytic Properties", Materials Research Society Meeting, Fall 2013.

- S. K Kirdeciler, B. Akata, "3D Architecture Formation with Zeolite Crystals on Solid Substrates with Lithographic Approaches", 17th International Zeolite Conference, July 2013.

- I.S. Kucherenko, O. O. Soldatkin, B. O. Kasap, S. Ozturk, B. Akata Kurc, A. P. Soldatkin, S. V. Dzyadevych, "Determination of urea in blood plasma by using conductometric biosensor based on urease adsorbed on silicalite", 17th International Zeolite Conference, July 2013.

- S. Galioglu, M. Isler, Z. Demircioglu, R. Turan, B. Akata, “Photochromic Behavior of Titanosilicate ETS-10”, 17th International Zeolite Conference, July 2013.

- O. Saiapina, M. Shelyakina, O. Soldatkin, V. Arkhypova, B. Akata Kurc, N. Jaffrezic-Renault, A. Soldatkin, S. Dzyadevych, “Application of clinoptilolite for enhancement of analytical characteristics of urease biosensors”, 17th International Zeolite Conference, July 2013.

- M. Isler, S. Galioglu, Burcu Akata Kurc, “Incorporation of fluoride in as-made zeolites: new developments and applications”, 17th International Zeolite Conference, July 2013.

Tezler

- Mehmet Koç: Synthesis, modelling, characterization of ETS-10 and application for solar cell studies / ETS-10 sentezlenmesi, modellenmesi ve karakterizasyonu ve güneş enerjisi uygulamaları (2013 Yüksek Lisans tezi)

Projeler

Yürütücü: FP7 IRSES Project; PIRSES-GA-2012-318524: Integrated Nanodevices (Bütçe: 380,000 Euro; 3 yıllık proje: 2013-2016

III.B.1.6 Öğretim Üyesi Yetiştirme Programları

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı 2547 Sayılı Yasanın 35. Maddesi uyarınca ve üniversitelerin gereksinimleri doğrultusunda, üniversitelerimize nitelikli öğretim elemanları yetiştirmek üzere tasarlanmıştır. Bu kapsamda, Üniversitemizde iki ayrı uygulama yapılmaktadır. Üniversitelerin kendilerinin seçip, YÖK aracılığı ile Üniversitemizde eğitim ve öğrenim görmek üzere, kadroları ODTÜ'ye gönderilen araştırma görevlileri 35. Madde Ar-Gör'ler olarak tanımlanmıştır. Bir proje (DPT/YÖK) kapsamında değişik Üniversiteler adına Üniversitemizde doktora çalışmaları yapmak üzere kadroları Üniversitemize nakledilen araştırma görevlileri ise Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) Ar-Gör'leri olarak tanımlanmıştır.

ÖĞRETİM ÜYESİ YETİŞTİRME PROGRAMI (ÖYP): ÖYP'nin amacı, gelişmekte olan üniversitelerin ihtiyaçları doğrultusunda öğretim üyesi yetiştirmektir. Bu kapsamda belli bir süreçle seçilen öğrenciler, araştırma görevlisi olarak atandıktan sonra doktora eğitimlerine ODTÜ'de başlayıp, doktora yeterlikten sonra 3-12 ay süreyle yurt dışında saygın bir üniversiteye veya araştırma merkezine doktora konularında araştırma yapmak üzere gitmekte ve doktora ünvanına hak kazanarak öğretim üyesi olmak üzere üniversitelerine dönmektedirler. Tablo 16**'de katılım yıllarına göre ÖYP Üniversiteleri'nin isimleri verilmektedir.**

2001-2009 yılları arasında 54'e yükselen ÖYP üniversiteleri 2010 yılı itibari ile YÖK tarafından belirlenmiştir. Bundan dolayı Üniversitemiz ÖYP Üniversiteleri ile protokol yapmamakta, YÖK tarafindan kadro verilen Araştırma Görevlileri öğrenci olmak için bireysel olarak Üniversitemize başvuruda bulunmaktadır. YÖK'ün belirlediği **88** ÖYP Üniversitesi **Tablo 17**'de verilmiştir. Bu Üniversitelerden 21'i (**Tablo-17'**de * işaretlenen) ile ODTÜ'nün önceki yıllardan protokolü bulunmaktadır.

Tablo 16. ÖYP Üniversiteleri (Katılım Yıllarına Göre)

2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Atatürk	İnönü	Akdeniz	Balıkesir	Anadolu	Mustafa Kemal	Ağrı Dağı	Karabük	Abant İzzet Baysal
Kocaeli	Trakya	Erciyes	Çanakkale 18 Mart	Fırat	Pamukkale	Ahi Evran	Kastamonu	Aksaray
Selçuk	Uludağ	Mersin	Gaziantep	Harran		Bitlis Eren	Namık Kemal	Ardahan
Süleyman Demirel	Yüzüncü Yıl	19 Mayıs	Gaziosmanpaşa	Muğla		Erzincan	Niğde	Artvin Çoruh
	Zonguldak Karaelmas					Giresun	Siirt	Bozok
						Osmaniye Korkutata	Sinop	Çankırı Karatekin
						Sütçü İmam	Kilis 7 Aralık	Dumlu Pınar
						ÖYP KKTC Üniversiteleri: - Doğu Akdeniz -Girne Amerikan -Lefke Avrupa -Uluslar arası Kıbrıs		Düzce
								Kafkas
								KTÜ
								Karamanoğlu Mehmet Bey
								Kırklareli
								Rize

Tablo 17. YÖK'ün belirlediği ÖYP Üniversiteleri (2010-2013 yıllarına göre)

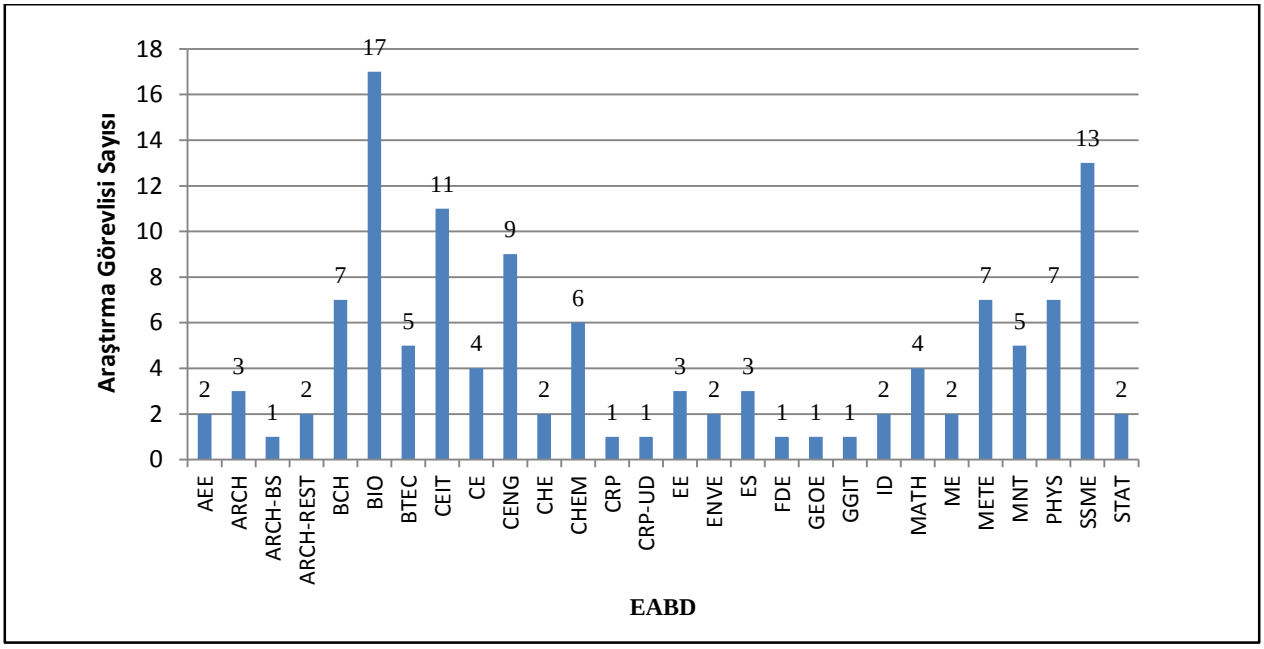
1	Ahi Evran*	25	Bilecik	49	Dumlupınar*	73	Yüzüncü Yıl*
2	Kastamonu*	26	Bitlis Eren*	50	Erciyes*	74	Bülent Ecevit**
3	Düzce *	27	Kırklareli*	51	Fırat*	75	Celal Bayar
4	Mehmet Akif Ersoy	28	Osmaniye Korkut Ata*	52	Gaziantep*	76	Necmettin Erbakan
5	Uşak	29	Bingöl	53	Gaziosmanpaşa*	77	Adnan Menderes
6	Recep Tayyip Erdoğan***	30	Muş Alparslan	54	Harran*	78	Ardahan*
7	Namık Kemal*	31	Mardin Artuklu	55	İnönü*	79	Çukurova
8	Erzincan*	32	Batman	56	İstanbul Medeniyet	80	İstanbul
9	Aksaray*	33	Bartın	57	Kafkas*	81	Marmara
10	Giresun*	34	Bayburt	58	Kahramanmaraş Sütçü İmam*	82	Sakarya
11	Hitit	35	Gümüşhane	59	Karadeniz Teknik Üniversitesi*	83	Erzurum Teknik Üniversitesi
12	Bozok*	36	Hakkari	60	Kocaeli*	84	Eskişehir Osman Gazi
13	Adıyaman	37	Iğdır	61	Konya	85	Gazi
14	Ordu	38	Şırnak	62	Mersin*	86	Ege
15	Amasya	39	Tunceli	63	Muğla*	87	Bursa Teknik Üniversitesi
16	Karamanoğlu Mehmetbey*	40	Yalova	64	Mustafa Kemal*	88	Dicle
17	Ağrı İbrahim Çeçen*	41	Abant İzzet Baysal*	65	Niğde*		
18	Sinop*	42	Abdullah Gül	66	Ondokuz Mayıs*		
19	Siirt*	43	Akdeniz*	67	Orta Doğu Teknik Üniversitesi		
20	Nevşehir	44	Anadolu*	68	Pamukkale*		
21	Karabük*	45	Atatürk*	69	Selçuk*		
22	Kilis 7 Aralık*	46	Balıkesir*	70	Süleyman Demirel*		
23	Çankırı Karatekin*	47	Çanakkale 18 Mart*	71	Trakya*		
24	Artvin Çoruh*	48	Dokuz Eylül	72	Uludağ*		

***Tablo 17'de yer alan eski ÖYP Üniversiteleri**
****Zonguldak Karaelmas Üniversitesinin adı Bülent Ecevit Üniversitesi**
*****Rize Üniversitesinin adı Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi olarak değişmiştir.**

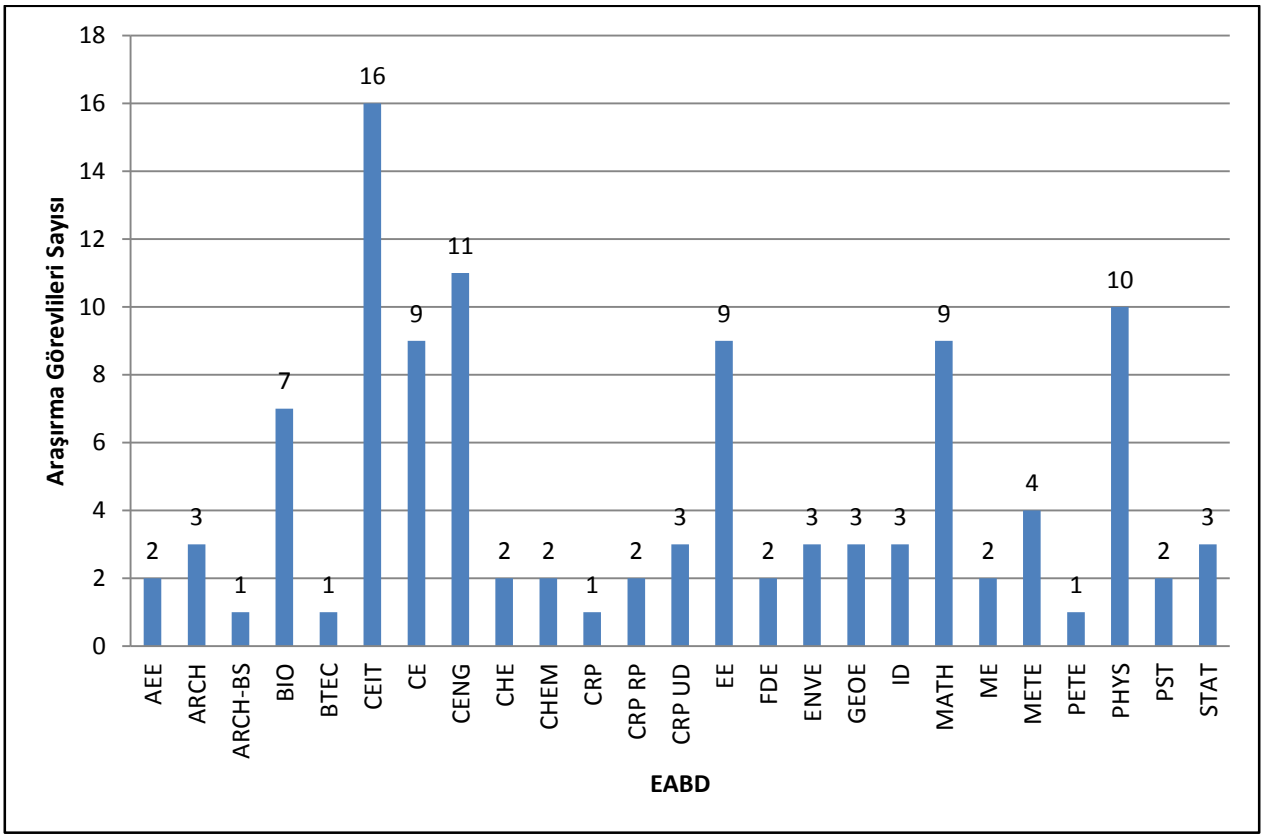
ÖYP Araştırma Görevlilerinin Dağılımları

2013 yılı itibariyle FBE'ye bağlı lisansüstü programlarda öğrenim gören toplam **240** ÖYP araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bunların içinde, ÖYP-DPT (**124**), ÖYP-YÖK (**111**), Kırgızistan'dan (dört) ve Azerbaycan'dan (bir) gelen toplam **5** yabancı uyruklu öğrenci de bulunmaktadır. Bu sayı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nde görev yapan tüm araştırma görevlisi sayısının **(1327)** yaklaşık **% 18'**idir. Diğer Enstitülerde, ÖYP araştırma görevlileri sayıları ise; Enformatik Enstitüsü'nde **16 (%1.2),** Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde **260 (%19),** Uygulamalı Matematik Enstitüsü'nde **4 (% 0.3)'** dür. 2013 yılında ÖYP'den toplam **29** Ar-Gör mezun olmuştur.

2013 yılı için FBE Anabilim Dallarına göre ÖYP-DPT araştırma görevlileri dağılımı **Şekil 1**'de, ÖYP-YÖK araştırma görevlileri dağılımı ise **Şekil 2**'de verilmiştir. **Şekil 1**'de ÖYP-DPT araştırma görevlisi sayısının **10** ve üzerinde olduğu Enstitü Anabilim Dalları; **Biyoloji, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi ve Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi**'dir. **Şekil 2**'de ÖYP-YÖK araştırma görevlisi sayısının **10** ve üzerinde olduğu Enstitü Anabilim Dalları; **Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri, Bilgisayar Mühendisliği** ve **Fizik**'tir.



Şekil 1. 2013 Yılında FBE (ÖYP-DPT) Ar-Gör'lerin EABD'lere göre Dağılımları (Toplam 124)



Şekil 2. 2013 Yılında FBE-ÖYP-YÖK Ar-Gör'lerin EABD'lere göre Dağılımları (Toplam 111)

ÖYP araştırma görevlilerinin Üniversitelere göre dağılımları ise **Tablo 18**'da verilmiştir. Buna göre, sadece Yüzüncü Yıl Üniversitesi'nin Ar-Gör. sayısı **20'nin** üzerindedir.

Tablo 18. FBE-ÖYP Ar-Gör'lerin 2013 Yılında Üniversitelere Göre Dağılımları

ÜNİVERSİTELER	GENEL TOPLAM	ÜNİVERSİTELER	GENEL TOPLAM	ÜNİVERSİTELER	GENEL TOPLAM
Abant İzzet Baysal	2	Batman	3	Kafkas	3
Abdullah Gül	5	Erciyes	2	Kahramanmaraş Sütçü İmam	1
Adıyaman	2	Erzincan	7	Mustafa Kemal	2
Adnan Menderes	1	Fırat	1	Namık Kemal	3
Ağrı İbrahim Çeçen	1	Gaziantep	5	Necmettin Erbakan	6
Ahi Evran	5	Gaziosmanpaşa	5	Nevşehir	5
Akdeniz	4	Giresun	5	Ondokuz Mayıs	7
Aksaray	3	Girne Amerikan	1	Ordu	1
Amasya	2	Gümüşhane	1	Osmaniye Korkutata	8
Ardahan	2	Hakkari	3	Pamukkale	5
Artvin Çoruh	1	Harran	2	Recep Tayyip Erdoğan	1
Atatürk	11	Hazar	1	Selçuk	6
Balıkesir	1	Hitit	2	Sinop	2
Bartın	3	İstanbul Medeniyet	4	Süleyman Demirel	2
Bilecik	3	Dumlupınar	1	Mersin	5
Bozok	8	Karamanoğlu Mehmet	5	Muğla	4
Bülent Ecevit	4	Kastamonu	4	Şırnak	1
Celal Bayar	3	Kırgız Türk Manas	4	Trakya	2
Cumhuriyet	2	Kilis Yedi Aralık	3	Tunceli	2
Çanakkale 18 Mart	1	Kocaeli	8	Uludağ	3
Çankırı Karatekin	4	Konya	1	Uşak	3
Çukurova	2	Lefke Avrupa	3	Yüzüncü Yıl	22
Düzce	3	Mehmet Akif Ersoy	2		
TOPLAM	**240**				

Tablo 19'de 2013 yılına ait ÖYP programından mezun olan Ar-Gör'lerin EABD'lerine ve Üniversitelerine göre dağılımları verilmiştir.

Tablo 19. 2013 Yılı FBE ÖYP Ar-Gör Mezun Sayıları

EABD	ARCH	1	ÜNİVERSİTE	Akdeniz	3
	ARCH-BS	1		Atatürk	5
	BCH	2		Bülent Ecevit	2
	BTEC	1		Çanakkale Onsekiz Mart	1
	CE	2		Erciyes	1
	CEIT	1		Gaziosmanpaşa	2
	CENG	2		İnönü	1
	CHEM	1		Selçuk	6
	CRP	2		Süleyman Demirel	1
	ENVE	3		Yüzüncü Yıl	7
	ES	1			
	FDE	1			
	GEOE	2			
	GGIT	1			
	MATH	2			
	METE	1			
	MINE	2			
	PHYS	1			
	SSME	2			
	TOPLAM	**29**		**TOPLAM**	**29**

35. Madde'den ÖYP kapsamına geçen Araştırma Görevlileri

2547 Sayılı Kanunun 35. Maddesi uyarınca lisansüstü öğrenim görmek üzere diğer üniversitelerden kadroları geçici olarak Üniversitemize aktarılan Ar-Gör'lerin, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına kabul edilmeleri 2010 yılından itibaren Yüksek Öğretim Kurulu'nun onayı ile mümkün olmaktadır. **Tablo 20**'de 35. Madde'den ÖYP programına geçen, toplam **beş** öğrencinin EABD'leri ve Üniversiteleri verilmiştir.

Tablo 20. 35. Madde'den ÖYP'ye Geçen Ar-Gör'lerin Dağılımları

		OYP Ar-Gör Sayısı			OYP Ar-Gör Sayısı
EABD	CE	1	ÜNİVERSİTE	Muğla	1
	CEIT	1		Abant İzzet Baysal	1
	CENG	1		Cumhuriyet	1
	MNT	1		Muğla	1
	SSME	1		Akdeniz	1
	TOPLAM	**5**		**TOPLAM**	**5**

ÖYP Araştırma Görevlilerinin Başarı Durumları

ÖYP araştırma görevlilerinin GNO'larına ilişkin bilgiler **Tablo 21**'de verilmiştir. **2012-2013** I.Dönemi için yapılan irdelemede sadece **261** araştırma görevlisinin GNO'su dikkate alınmıştır. Görüldüğü üzere, ÖYP Ar-Gör'lerinin **2012-2013** Ders Yılı I. Döneminde **% 65,5'inin** GNO'su 3.50 ve üzerindedir. GNO'su 2.50'nin altında olan **dört** öğrenci bulunmaktadır.

2012-2013 Ders Yılı II. Dönem ele alındığında, yabancı uyruklu öğrenciler hariç, toplam ÖYP

öğrencisi sayısı **244**'dür. Hazırlık programları dışında olan **238** ÖYP Ar-Gör'ünün başarı durumları **Tablo 21'**de verilmiştir. ÖYP Ar-Gör'lerinin yaklaşık **%60,5'**inin GNO'su 3.50 ve üzerindedir. GNO'su 2.50'nin altında olan **yedi** öğrenci bulunmaktadır.

Tablo 21. ÖYP Ar-Gör 2012-2013 Ders Yılı GNO'ya Göre

	I.Dönem		II.Dönem	
GNO	**ÖYP Ar-Gör Sayıları**	**%**	**ÖYP Ar-Gör Sayıları**	**%**
<2.50	4	1,53	7	2,94
2.50-2.99	10	3,83	5	2,10
3.00-3.24	35	13,40	38	15,96
3.25-3.49	41	15,70	44	18,48
3.50-3.74	91	34,86	75	31,51
3.75-4.00	80	30,65	69	28,99
Ara Toplam	261		238	
İngilizce Hazırlık programına başlayanlar	0		0	
Bilimsel Hazırlık programına başlayanlar	4		6	
TOPLAM	**265***		**244***	

*Yabancı uyruklu öğrenciler hariç.

ÖYP-DPT Seyahat Yönergesi

ÖYP-DPT Seyahat Yönergesi, Ekim 2003 tarihinden itibaren uygulanmaya başlamıştır. **Kısa süreli yurt içi/yurt dışı veya uzun süreli yurt dışı seyahatlere gitmek isteyen araştırma görevlileri, kısa süreli yurt dışı seyahatlere gitmek isteyen öğretim üyeleri ve EABD başkanları** bu yönergenin maddelerine uygun olarak ilgili proje bütçesinden Enstitü tarafından desteklenmektedir. **ÖYP Seyahat Yönergesi'ne göre araştırma görevlilerinin gideceği kısa süreli yurt dışı seyahatlerden en fazla biri doktora yeterlik sınavı öncesi olabilir**. **Uzun süreli yurt dışı seyahate gitmek isteyen öğrenciler, doktora yeterlik sınavını geçmiş olmak koşulu ile altı ay ile bir yıl arasında görevlendirilebilir. Ancak, araştırma görevlilerinin öğrenimleri boyunca yurt dışında kalma süreleri toplam 16 ayı geçemez.** Tez danışmanları da kongrelere bildiri sunmaya, öğrencisi ile birlikte gitme durumunda, ÖYP bütçesinden Üniversite Yönetim Kurulu (ÜYK) kararları doğrultusunda desteklenebilmektedir. **2013** yılı içerisinde **altı** öğretim üyesi öğrencisi ile beraber, öğrencisinin bütçesinden destek alarak **yurt dışı** seyahate gitmişlerdir. Ayrıca öğrencilerin tez jürisi sınavına katılmak üzere diğer üniversitelerden **on sekiz** öğretim üyesine jüriye katılmaları için destek sağlanmıştır. ÖYP Seyahat Yönergesi bir bütünlük oluşturarak, seyahatlerin genel kurallar çerçevesinde gerçekleşmesine olanak sağlamaktadır. ÖYP Seyahat Yönergesi ve başvuru formları, FBE **internet** sayfasında yer almaktadır. ÖYP Seyahat Yönergesi'ne uygun olarak **2013** yılında toplam **57** yurt içi seyahat ve kongrelere katılmak için kısa süreli **52** yurt dışı seyahat gerçekleşmiştir. Uzun süreli yurt dışı seyahat sayısı ise **27'**dir.

ÖYP-YÖK Seyahat Yönergesi:

ÖYP-YÖK Araştırma Görevlilerinin ve tez danışmanlarının görevlendirmeleri, YÖK Yürütme Kurulu kararları ve "Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına İlişkin Esas ve Usuller" (Esas ve Usuller) ile belirlenen süre ve destek miktarları esas alınarak yapılır. Bu çerçevede: Esas ve Usuller'in 11. maddesinin b fıkrası uyarınca, ÖYP seyahat desteği ÖYP araştırma görevlileri ile bunların danışmanlarının **yılda 15 günü** aşmayacak şekilde yurt içi ve yurt dışı bilimsel amaçlı toplantılara katılmaları için kullanılır. Araştırma görevlisi, tez konusu ile ilgili sempozyum, kongre, çalıştay, yaz okulu ve diğer bilimsel etkinliklere katılım amacıyla görevlendirilebilir. Sempozyum ve kongre katılımında tez konusu ile ilgili bildiri ve poster sunulması gerekir. Araştırma görevlisinin tez danışmanı ve varsa yardımcı tez danışmanı, seyahat desteğinden, ÖYP araştırma görevlisi ile birlikte gidilmesi koşuluyla faydalanabilir. Tez danışmanı, yurt dışı bilimsel amaçlı toplantılara katılmak için araştırma görevlisinin yüksek lisans eğitimi süresince en fazla 1 kez; doktora veya bütünleşik doktora eğitimi süresince en fazla 2 kez ÖYP desteğinden faydalanabilir. Yardımcı tez danışmanı ise, yurt dışı bilimsel amaçlı toplantılara katılmak için, araştırma görevlisinin doktora veya bütünleşik doktora eğitimi süresince en fazla 1 kez ÖYP desteğinden faydalanabilir. ÖYP-YÖK araştırma görevlileri, ÖYP desteği dışındaki kaynaklardan (kendi kaynakları veya diğer kurumlardan alınan burslardan) faydalanarak, aylıklı izinli olarak, Enstitü Yönetim Kurulu tarafından onaylanan kurumlara, araştırma amacıyla gidebilirler. ÖYP-YÖK araştırma görevlisinin, hangi kaynaktan desteklendiğine bakılmaksızın, toplam yurt dışı görevlendirme süresi yüksek lisansta toplam 3 ayı, doktora ve bütünleşik doktorada 12 ayı geçemez. ÖYP-YÖK Seyahat Yönergesine uygun olarak **2013** yılı içerisinde toplam **54** yurt içi seyahat ve kongrelere katılmak için kısa süreli **43** yurt dışı seyahat gerçekleşmiştir. Uzun süreli yurt dışı seyahat sayısı ise bir tanedir.

ÖYP –YÖK 2013 Başvuru İstatistikleri:

2012-2013 akademik yılı bahar ve **2013-2014** güz döneminde ÖYP kapsamında lisansüstü eğitim için Üniversitemizde ilgili Anabilim Dallarından istenilen kontenjanlar göz önüne alınarak YÖK tarafından Lisansüstü eğitim kontenjanları belirlenmiştir. ÖYP araştırma görevlisi adayları, YÖK'ün web sitesinde merkezi olarak ilan edilen sınavlara girmiş ve başarılı olup kadroya atananlar ÖYP araştırma görevlisi olmaya hak kazanmışlardır. Kendi üniversitelerinde ÖYP kadrosuna yerleşen adaylar YÖK'ün üniversitemize vermiş olduğu kadro sayısına istinaden **Şubat** ve **Eylül** ayında üniversitemize başvuru yapmışlardır. ÖYP puanına ***{ALES (0,60)+ GNO (0,25)+ KPDS-ÜDS (0,15)}***göre başvuruda bulunan **34 ÖYP** adayından **32'si** Enstitümüzün ilgili Anabilim Dallarına kabul edilmişlerdir. 2013 yılı içerisinde ÖYP kapsamında kabul edilen adaylardan dokuz Araştırma Görevlisinin Üniversitemize kadro aktarımı yapılmıştır. Kabul alan diğer adayların kadro aktarımları devam etmektedir. Ayrıca kontenjan haricinde **5** Arş.Gör. ün ÖYP kapsamında kadro aktarımları yapılmıştır. YÖK tarafından verilen kontenjanlar dahilinde EABD'lere yerleştirilen adayların EABD bazında dağılımları da **Tablo 22 ve 23**'de verilmiştir.

2011 yılı itibari ile ÖYP bütçesi YÖK'e devredilmiş olup "ÖYP'ye İlişkin Esas ve Usuller"e göre, 2012 yılı Haziran ayından itibaren YÖK tarafından Üniversitemize kaynak aktarımı aşama aşama yapılmaya başlanmıştır.

Tablo 22. EABD'lere göre Şubat 2013 YÖK-ÖYP Kontenjanları ve Yerleştirme

EABD	VERİLEN KONTENJAN	YERLEŞTİRME	EABD	VERİLEN KONTENJAN	YERLEŞTİRME
AEE	7	-	ES	10	-
ARCH	9	-	ESS	2	-
ARCH-REST	3	-	FDE	8	-
ARCH-BS	3	-	GEOE	6	-
ARME	1	-	GGIT	9	-
BCH	1	-	ID	6	1
BMED	3	-	MATH	5	1
BTEC	5	1	ME	10	1
CE	10	-	METE	5	-
CEIT	3	3	MINE	3	-
CENG	8	3	MNT	5	-
CHEM	5	-	PETE	2	1
CRP	3	1	PHYS	4	-
EE	10	5	PST	1	-
ENVE	10	-	STAT	2	-
			TOPLAM	**101**	**17**

Tablo 23. EABD'lere göre Eylül 2013 YÖK-ÖYP Kontenjanları ve Yerleştirme

EABD	VERİLEN KONTENJAN	YERLEŞTİRME	EABD	VERİLEN KONTENJAN	YERLEŞTİRME
AEE	6	-	ENVE	17	-
ARCH	3	1	ESS	5	-
ARCH-REST	3	1	FDE	8	1
ARCH-BS	3	-	GEOE	6	-
BCH	4	-	GGIT	9	-
BIO	5	-	ID	3	1
BMED	3	-	MATH	5	-
BTEC	5	1	METE	10	-
CE	12	4	MINE	3	-
CHE	3	-	MNT	3	-
CEIT	3	1	PETE	2	-
CENG	5	-	PHYS	10	1
CHEM	3	-	PST	3	-
CRP	3	-	SSME	10	-
EE	9	4	STAT	8	-
			TOPLAM	**172**	**15**

35. MADDE ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİ: 35. Madde araştırma görevlilerinin lisansüstü eğitime kabullerine, başvurulan Anabilim Dalları tarafından, ilgili Üniversite Rektörlüklerince gönderilen başvuru evrakı değerlendirilerek karar verilmektedir. Olumlu yanıt alanların kadroları Enstitümüze geçici olarak tahsis edilmekte ve aday ilgili Anabilim Dalında göreve başlamaktadır.

35. Madde Ar-Gör'lerin EABD'lere ve Üniversitelere Göre Dağılımları

2547 Sayılı Kanunun 35. Maddesi uyarınca FBE'ye bağlı lisansüstü programlarda öğrenim gören araştırma görevlisi sayısı **37**'dir. Bunlardan **beşi** yüksek lisans, **31**'i doktora ve biri de yüksek lisans+doktora programlarına devam etmektedirler. Bu öğrencilerin Anabilim Dalına göre dağılımı **Tablo 24**'de, **23** farklı Üniversiteye göre dağılımları ise **Tablo 25**'de verilmiştir.

Tablo 24. 2013 Yılında 35. Madde Araştırma Görevlilerinin EABD'lere Göre Dağılımları

EABD	Sayı	EABD	Sayı	EABD	Sayı
ARCH-REST	1	CE	4	GGIT	1
BCH	1	CHE	1	MATH	2
BIO	4	CHEM	2	METE	1
BMED	1	CRP	2	PHYS	2
BTEC	3	FDE	1	SSME	5
CEIT	2	GEOE	3	STAT	1
TOPLAM:37					

Tablo 25. 35. Madde Ar-Gör'lerinin Üniversitelere Göre Dağılımları

EABD	Sayı	EABD	Sayı	EABD	Sayı
Abant İzzet Baysal	3	Erzincan	1	Muğla	2
Abdullah Gül	3	Giresun	2	Muş Alparslan	5
Ahi Evran	1	Gümüşhane	1	Namık Kemal	1
Atatürk	1	Hakkari	1	Niğde	1
Bozok	1	Kafkas	1	Ordu	1
Çanakkale 18 Mart	1	Karadeniz Teknik	1	Sinop	1
Dicle	3	Karamanoğlu Mehmet Bey	2	Trakya	1
Düzce	2	Marmara	1		
TOPLAM: 37					

35. Madde Ar-Gör'lerin Başarı Durumları

Tablo 26'dan da görüleceği üzere, **2012-2013** Ders Yılı I. Dönem itibari ile, 35. Madde Ar-Gör'lerinin **% 63**'ünün GNO'su 3.50 ve üzerinde olup, **2012-2013** Ders Yılı II. Döneminde ise bu oran yaklaşık **%62.1**'dir. GNO'su 3.00'ın altında olan toplam **iki** öğrenci vardır.

Tablo 26. 2012-2013 Ders Yılı, 35. Madde Ar-Gör'lerinin GNO'ya Göre

	I.Dönem		II.Dönem	
GNO	**35. Madde Ar-Gör Sayıları**	**%**	**35. Madde Ar-Gör Sayıları**	**%**
<2.50	1	2.6	-	-
2.5-2.99	3	7.9	2	5,4
3.00-3.24	5	13.1	6	16,2
3.25-3.49	5	13.1	6	16,2
3.50-3.74	14	36.8	13	35,1
3.75-4.00	10	26.3	10	27,02
Ara Toplam	**38**		**37**	
İngilizce Hazırlık programına başlayanlar	-		-	
Bilimsel Hazırlık programına başlayanlar	-		-	
TOPLAM	**38**		**37**	

35. Madde Araştırma Görevlilerinin Seyahatleri

35. Madde araştırma görevlilerine, yurtiçi ve yurtdışı seyahatlerinde, Enstitü tarafından sınırlı olarak destek verilmektedir. Yurtiçi kongrelere katılımda, yılda bir kez ve doktora yeterlikten sonra ulusal kongreler ve bilimsel toplantılar için **100 TL uluslararası kongreler için 200 TL** destek verilebilmektedir. **2013** yılında **onaltı** yurtiçi seyahat gerçekleşmiştir.Yurtdışı kongrelere destek, doktora yeterlik sınavını başarıyla geçtikten sonra **500 TL** olarak verilmektedir. **2013** yılında 35. Madde Araştırma Görevlilerinin yaptıkları **13** yurtdışı seyahatinden **üç** tanesi destekli yapılmıştır.

III.B.1.7 XXX799 "Orientation Graduate Seminars" Dersi

XXX799 "Orientation Graduate Seminars" dersi ÖYP ve 35. Madde kapsamında Üniversitemizde lisansüstü eğitim gören öğrencilere zorunlu olan diğer lisansüstü öğrencilere ise seçmeli olarak FBE tarafından düzenlenen bir seminer dersidir. Haftada bir saat verilen bu derse **%70** devam zorunluluğu vardır.

2012-2013 II. Döneminde, ders veren öğretim üyelerinin listesi ve seminer başlıkları **Tablo 27**'de verilmiştir.

Tablo 27. XXX799 "Orientation Graduate Seminars" Dersi Programı

Öğretim Üyesi	**Seminer Başlığı**
Prof.Dr. Canan Özgen	Introduction and Publication Ethics
Prof.Dr. Ayşen Ergin	How to be a METUnian?
Prof.Dr. Ahmet İnam	Democracy and Ethics
Prof.Dr. Meliha Altunışık	Turkish Foreign Policy
Prof.Dr. Ülkü Yetiş	Improvements of Hazardous Waste Management in Turkey
Prof.Dr. Vasıf Hasırcı	Biomaterials and Tissue Engineering in Human Health and BİOMATEN
Prof.Dr. Canan Özgen	Publication Ethics
Prof.Dr. Mehmet Tomak	History of Science
Dr. Erhan Karaesmen	Contemporary Musical Life of Turkey
Prof.Dr. Turgay Dalkara	Recent Neuro-Science Studies at Hacettepe University
Prof.Dr.Canan Sümer	Ethics in Human Subject Studies
Doç.Dr. Adil Oran	Innovations and Entrepreneurship
Prof.Dr.Raşit Turan Prof.Dr.Tayfun Akın	Alternative Energies and GÜNAM Innovations at MEMS Research and Applications Center
Prof.Dr. Tanvir Wasti	3L (Literature, Language and Life)
Yrd.Doç.Dr. Uğur Murat Leloğlu	Turkish Space Program and METU's Contribution

III.B.1.8 FBE Proje Bilgileri

Enstitümüz bünyesinde, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP-1), Devlet Planlama Teşkilatı (DPT) Projeleri, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) projeleri (ÖYP-YÖK ve ÖYP-DPT), ve SAN-TEZ projeleri ile ilgili değerlendirme ve paylaşım organizasyonu etkinlikleri yapılmaktadır.

III.B.1.8.1 BAP Projeleri

Projelerin mali hususları Bilimsel Araştırmalar Projeleri Koordinatörlüğü tarafından düzenlenmektedir. BAP projelerinin Dekanlık ve Enstitülere dağılımları Üniversite BAP Komisyonunca yapılmaktadır. 2013 yılı bütçesinin dağılımı **Tablo 28**'de verilmiştir. Enstitümüze verilen toplam kaynak **619.500 TL**'dir. Ayrıca, Rektörlük Havuzundan **44.992,94 TL** FBE'ye ek bütçe olarak verilmiştir. Bu bütçe 2013 yılında Lisansüstü Tez Projelerine (**LTP**), ve Disiplinlerarası Projelerine (**DAP**) dağıtılmıştır.

Tablo 28. BAP-1 2013 Yılı Bütçe Dağılımı

A-GELİR KAYNAĞI	Gerçekleşen gelirler (TL)	Dağılım oranı, %
Hazine Yardımı	1.830.000	47,78
DSİM Gelirleri Payı	1.150.000	39,16
Tezsiz Yüksek Lis.Prog.Gelirleri Payı	500.000	13,05
Toplam Gelir	3.830.000	100.00
Kullanılabilir Toplam Kaynak	3.830.000	100.00
B-DAĞITILAN KAYNAK	3.830.000	100.00
I. Fakülteler	1.750.000	45,69
Fen Edebiyat Fakültesi	560.489	14,63
Mühendislik Fakültesi	751.858	19,63
Mimarlık Fakültesi	99.760	2,60
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	159.238	4,16
Eğitim Fakültesi	178.655	4,66
Toplam	1.750.000	45,69
II. Enstitüler	1.080.000	28,20
Fen Bilimleri Enstitüsü	619.500	16,17
Sosyal Bilimler Enstitüsü	252.000	6,58
Enformatik Enstitüsü	98.250	2,57
Deniz Bilimleri Enstitüsü	68.250	1,78
Uygulamalı Matematik Enstitüsü	42.000	1,10
Toplam	1.080.000	28,20
III. Rektörlük Projeleri	700.000	18,28
IV.Genç Öğretim Üyesi ve AGEP Projeleri	300.000	7,83
Toplam Dağıtım	3.830.000	**100.00**

Lisansüstü Tez Projeleri (LTP)

Tez projeleri, tezle aynı başlığı taşıyan ve bu çalışmaların küçük demirbaş ihtiyaçları ile sarf ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik olarak desteklenen projelerdir. 2013 yılında Enstitümüze başlangıç ödeneği olarak **619.500 TL** bütçe verilmiştir. Lisansüstü Tez Projelerine bütçenin %83,37'si (**554.000 TL**), Disiplinlerarası projelere ise %16,63'ü (**110.492,94TL**) ayrılmıştır. 2013 yılı LTP desteklerinin EABD'lere göre dağılımı**Tablo 29'** da verilmiştir.

Değerlendirmede izlenen yöntem: Proje teklifleri, FBE'de kurulan komisyonca incelenerek, her yüksek lisans tez projesine **1 500 TL** ve her doktora tez projesine ise **3000 TL** verilmesi uygun görülmüştür.

Anabilim Dallarına göre LTP sayılarının dağılımı **Tablo 29'**da verilmiştir. 2013 yılında FBE tarafından **268** lisansüstü tez projesi desteklenmiştir. En fazla destek alan **Kimya, Biyoloji, Kimya Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği** ile **Biyoteknoloji EABD**'lerinin her birinin LTP sayıları **20** ve üzerindedir.

Tablo 29. 2013 Yılında Desteklenen Lisansüstü Tez Proje (LTP) Ödeneklerinin ve Tez Proje (LTP) Sayılarının EABD'lere Göre Dağılımı

	Lisansüstü Tez Proje (LTP) Ödeneklerinin EABD'lere Dağılımı GöreDağılımı.		Lisansüstü Tez Proje (LTP) Sayılarının EABD'lere Göre Dağılımı.	
EABD	**BÜTÇE (TL)**	**%**	**PROJE SAYISI**	**%**
ARME	4500	0,81	2	0,75
BCH	10500	1,9	5	1,87
BIO	105.000	18,95	51	19,03
BME	9.000	1,62	4	1,49
BTEC	58.500	10,56	27	10,07
CE	9.000	1,62	4	1,49
CHE	49.500	8,94	24	8,96
CHEM	132.000	23,83	66	24,63
CRP	3.000	0,54	1	0,37
EE	25.500	4,6	13	4,85
ES	3.000	0,54	1	0,37
ESS	1.500	0,27	1	0,37
FDE	18.000	3,25	11	4,1
GEOE	6.000	1,08	3	1,12
METE	55.500	10,02	29	10,82
MINE	3.000	0,54	1	0,37
MNT	12.000	2,17	4	1,49
PHYS	9.000	1,62	4	1,49
PST	31.500	5,69	13	4,85
SSME	8.000	1,44	4	1,49
TOPLAM	**554.000**	**100**	**268**	**100**

Birleştirilmiş Tez Projeleri (BTP)

Birden fazla tez araştırmasında ortak olarak kullanılabilecek ekipmanların EABD'lerin alt yapısına kazandırılmasını amaçlayan projelerdir. Proje teklifleri, FBE'de kurulan komisyonca değerlendirilmiştir. 2013'de kabul edilen BTP Projesi bulunmamaktadır.

Disiplinlerarası Projeler (DAP)

Farklı EABD öğretim üyelerinin birlikte oluşturdukları, hedef itibari ile somut, kapsamlı ve öğretim üyeleri arasında belirli bir iş bölümünü yansıtan ve bu özelliği ile çalışanları arasında sinerji yaratması öngörülen iki farklı EABD'den en az iki öğretim üyesinin birlikte disiplinlerarası EABD'den sunulan projelerdir. 2013 yılında DAP'lara toplam **110.492,94** TL ödenek ayrılmıştır. DAP'ların Anabilim Dallarına göre, sayı ve ödenek olarak dağılımı **Tablo 30'**da verilmiştir. Tabloda, Anabilim Dalları, proje yürütücüsünün bağlı olduğu disiplinlerarası EABD olarak verilmiştir. Beş adet devam eden ve yedi adet yeni sunulan olmak üzere toplam 12 adet DAP, FBE tarafından desteklenmektedir.

Tablo 30. Disiplinlerarası Projelerin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	DEVAM EDEN DAP PROJELERİ	2013 YILINDA ONAYLANAN DAP PROJELERİ	TOPLAM	VERİLEN ÖDENEK (TL)	%
ARME	0	1	1	13.000,00	11,77
BME	0	3	3	40.000,00	36,2
BTEC	3	2	5	38.492,94	34,84
ESS	1	0	1	0	0
MNT	1	1	2	19.000,00	17,2
TOPLAM	**5**	**7**	**12**	**110.492,94**	**100**

III. B.1.8.2 BAP-DPT Projeleri

FBE'ye bağlı EABD'lerde BAP projeleri kapsamında, ayrıca BAP-DPT projeleri de yürütülmektedir.

III. B.1.8.3 ÖYP-DPT Projeleri

ÖYP, Devlet Planlama Teşkilatı tarafından desteklenen bir projedir. DPT'nin sağladığı kaynak ile üniversitenin altyapısına (merkezi laboratuvar, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane vs.) destek verilmesi ve ÖYP araştırma görevlilerinin ODTÜ'de eğitim aldıkları sürede proje desteği almaları, tebliğ sunmak üzere kongrelere ve uzun süre (6-12 ay) araştırma yapmak üzere yabancı üniversitelere ve araştırma merkezlerine gitmeleri öngörülmüştür. Bu ödenek ODTÜ'ye bir BAP projesi kapsamında ÖYP öğrencisi yetiştirmek için verilmiştir. Projenin amacı, programın başarıya ulaşması için ODTÜ'de alt yapı (laboratuvar/kütüphane vs.) eksikliklerinin giderilmesi ve tez projeleri için gereken, teçhizat, sarf, seyahat gibi giderlerinin karşılanmasıdır.

Projede her ÖYP öğrencisine, yaklaşık 5 yıl için 45.000 TL bütçe öngörülmüş, bunun yarısı yurtiçi ve özellikle yurtdışı seyahat için ayrılması planlanmıştır.
Tez çalışmalarını yürüten **124 ÖYP** öğrencisinden, projeli **90** öğrenciye, her proje karşılığında yaklaşık **6.500** TL bütçe ayrılmıştır. Ayrıca **90** öğrenci için bölümlere toplam 135.000 TL (1.500 x 90= 135.000) Anabilim Dalı payı olarak bütçe verilmiştir (**Tablo 32**).

Tablo 31. ÖYP-DPT Projelerinin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	PROJELİ ÖĞRENCİ SAYISI	PROJELERE TOPLAM ÖDENEK (TL)	ANABİLİM DALI PAYI (TL)	TOPLAM (TL)	%
ARCH	2	13.000	3.000	16.000	2,22
BCH	6	39.000	9.000	48.000	6,67
BIO	8	52.000	12.000	64.000	8,89
BTEC	4	26.000	6.000	32.000	4,44
CE	5	32.500	7.500	40.000	5,56
CEIT	5	32.500	7.500	40.000	5,56
CENG	4	26.000	6.000	32.000	4,44
CHE	2	13.000	3.000	16.000	2,22
CHEM	6	39.000	9.000	48.000	6,67
CRP	2	13.000	3.000	16.000	2,22
EE	3	19.500	4.500	24.000	3,33
ENVE	3	19.500	4.500	24.000	3,33
ES	3	19.500	4.500	24.000	3,33
FDE	2	13.000	3.000	16.000	2,22
GEOE	2	13.000	3.000	16.000	2,22
GGIT	1	6.500	1.500	8.000	1,11
MATH	2	13.000	3.000	16.000	2,22
ME	2	13.000	3.000	16.000	2,22
METE	5	32.500	7.500	40.000	5,56
MNT	4	26.000	6.000	32.000	4,44
PHYS	5	32.500	7.500	40.000	5,56
REST	2	13.000	3.000	16.000	2,22
SSME	10	65.000	15.000	80.000	11,11
STAT	2	13.000	3.000	16.000	2,22
TOPLAM	**90**	**585.000**	**135.000**	**720.000**	**100**

III. B.1.8.4. ÖYP-YÖK Projeleri

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından desteklenen ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi bünyesinde yürütülen Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamındaki projelerdir.YÖK'ün sağladığı kaynak ile üniversitenin altyapısına (merkezi laboratuvar, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane vs.) destek verilmesi ve ÖYP araştırma görevlilerinin ODTÜ'de eğitim aldıkları sürede proje desteği almaları, tebliğ sunmak üzere kongrelere ve uzun süre (6-12 ay) araştırma yapmak üzere yabancı üniversitelere ve araştırma merkezlerine gitmeleri öngörülmüştür.

Projede her Yüksek Lisans öğrencisine **20.000 TL**, her Doktora öğrencisine **30.000 TL** ve her Bütünleşik Doktora öğrencisine **50.000 TL** bütçe öngörülmüş ve bu miktarların kaynak kullanım (sarf, teçhizat, hizmet) ile yurtiçi ve özellikle yurtdışı seyahat için ayrılması planlanmıştır.

Tez çalışmalarını yürüten **111 ÖYP-YÖK** öğrencisinden projeli **33** öğrenciye, her proje karşılığında öğrencilerin programına göre yukarıda belirtilen miktarlar bütçe olarak verilmiştir.

Tablo 32. ÖYP-YÖK Projelerinin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	PROJELİ ÖĞRENCİ SAYISI	PROJELERE TOPLAM ÖDENEK (TL)	%
ARCH	1	30.000	3
CE	1	20.000	2
CEIT	7	230.000	25
CHE	1	30.000	3
CRP	1	20.000	2
EE	2	40.000	4
ENVE	2	80.000	9
FDE	1	20.000	2
GEOE	1	20.000	2
ID	1	20.000	2
ME	1	20.000	2
METE	6	150.000	16
PHYS	6	200.000	22
STAT	2	50.000	5
TOPLAM	**33**	**930.000**	100

III.B.1.9. SAN-TEZ Projeleri

Sanayi-Üniversite-Kamu işbirliği sağlamak için 2004 yılında başlatılan, sanayiden gelen araştırma konuları ile yürütülen lisansüstü tezlerle ilgili SAN-TEZ projeleri çalışmalarına 2013 yılında da devam edilmiştir. T.C. Sanayi ve Ticaret Bakanlığı tarafından 2013 yılında desteklenmeye devam edilen projelerin yürütücüleri ve konu başlıkları **Tablo 33**'de verilmiştir.

Tablo 33. SAN-TEZ Projeleri

No	Öğr.Üyesinin Adı Soyadı	Bölüm	Projenin Adı	Proje Başlama Tarihi	Sonuç (Proje Bitiş Tarihi)	Firma Adı
1	Prof.Dr.Levent Toppare	CHEM	Konjüge Elektron Alıcı-Verici Polimerler ile Organik Işık Yayan Diyot (OLED) Temelli Bükülebilir Ekranların Geliştirilmesi	15.4.2013	15.10.2015	Aselsan A.Ş
2	Prof.Dr.Hüseyin Avni Öktem	BIO	Bulaşık Makinaları için Hijyen Sağlayıcı Yöntem ve Ürünlerin Geliştirilmesi	1.1.2013	1.1.2015	ARÇELİK A.Ş.
3	Doç.Dr.Bilge Demirköz	PHYS	Radyasyona Dayanıklı Elektronik Uydu Bileşenleri Geliştirme	1.2.2013	1.2.2016	TUSAŞ-Türk Havacılık ve Uzay Sanayi A.Ş.
4	Prof.Dr.Nihan Kesim Çiçekli	CENG	Akıllı TV'ler için Hibrid İçerik Öneri Sistemi	15.3.2013	15.3.2015	ARÇELİK A.Ş.
5	Prof.Dr.Cevdet Kaynak	METE	Biyopolimer PLA (Polilaktit) ve Doğal Katkılı Kompozitlerinin Otomotiv Parçalarında Kullanılabilirliği	15.3.2013	15.3.2015	Farplas Oto Yedek Parçaları İmalatı, İthalatı ve İhracatı A.Ş.
6	Prof.Dr.Hüseyin Avni Öktem	BIO	Yenidoğan Galaktosemi Tarama Kitlerinin Geliştirilmesi	15.042.013	15.4.2015	Biyolojik Bilimler
7	Prof.Dr.Abdullah Ulaş	ME	Gaz Türbini Yanma Odası Soğutma Teknolojileri Geliştirme	1.9.2013	1.3.2016	TUSAŞ Motor Sanayii A.Ş.
8	Doç.Dr.Nursen Çoruh	CHEM	Kolajen Biyosentezini Teşvik Eden Bitki Kaynaklı Maddelerin Araştırılması; Kozmetik ve Dermatolojik Cilt Bakımı Ürünleri Geliştirilmesi	15.4.2013	15.4.2015	Ars Arthro Biyoteknoloji A.Ş.
9	Prof.Dr.Ferdanur Alpaslan	CENG	Kamu Maliyesi için Ontoloji T*abanlı Karar Destek Sistemi*	1.11.2013	31.10.2016	Stratek Stratejik Teknolojiler
10	Prof.Dr.Halit Oğuztüzün	CENG	Konfigürasyon Modelleme ve Analiz Aracı (KOMA)	1.10.2013	31.3.2015	Arçelik A.Ş.
11	Yrd.Doç.Dr.Sinan Kalkan	CENG	Büyük Veritabanında Benzer Marka Logolarını Sıralamak	1.11.2013	30.4.2015	Usta Bilgi Sistemleri A.Ş.
12	Doç.Dr.Çiğdem Erbuğ	ID	Akıllı Ulaşım Bilgi Erişim Sistemi(AUBES)	1.9.2013	1.9.2015	HEKSAGON Mühendislik ve Tasarım A.Ş.
13	Prof.Dr.Pınar Karagöz	CENG	Ölçeklenebilir Editör: Ölçeklenebilir Haber Toplama, Saklama ve İşleme Sistemi	1.11.2013	1.11.2014	Anel Araştırma ve Geliştirme Dan. San. Ve Tic. A.Ş.
14	Doç.Dr.Nursen Çoruh	BCH	Obeziteye Karşı Fitokimyasal AMPK Aktivatörlerinin Araştırılması ve Gıda Takviyesi Geliştirilmesi	1.10.2013	1.10.2015	ARS ARTHRO Biyoteknoloji A.Ş.
15	Prof.Dr.Alev Bayındırlı	FDE	Dondurulmuş Meyve ve SebzelerinKalite Kayıplarını Minimize Etmek için İdeal Dondurma Hızı ve Dondurucu Saklama Koşullarının Belirlenmesi ve Buna Uygun Özel Hızlı ve Dondurucu Saklama Koşullarının Belirlenmesi ve Buna Uygun Özel Hızlı Dondurucu Bölmenin Tasarlanarak Buzdolaplarına Uygulanması	1.9.2013	1.9.2015	ARÇELİK A.Ş.
16	Prof.Dr.Serpil Şahin	FDE	Sıcak Yemeklerin Raf Ömrünü Uzatmak için Buzdolabında İdeal Saklama Koşullarının Belirlenmesi ve Buna Uygun Özel Soğutucu Bölmenin Tasarlanarak Buzdolaplarına Uygulanması	1.9.2013	1.9.2015	ARÇELİK A.Ş.

Tablo 33. SAN-TEZ Projeleri (devam)

17	Doç.Dr.Uluç Saranlı	CENG	Robotik Ortez Sistemlerinde Enerji Etkinliğini Artırmaya Yönelik Aktif Bilek Eklemi	01.11.2013	31.10.2015	GATA Elektronik Sanayi ve Tic.A.Ş.
18	Doç.Dr.İlker Tarı	ME	Isı Borusu Ağları Yardımıyla Döner Tablalar Üzerindeki Elektronik Paketlerden Isı Atımı	01.10.2013	30.09.2015	MİKES Mikrodalga Elektronik Sistemler Sanayi ve Ticaret A.Ş.
19	Yrd.Doç.Dr.Ercan Gürses	AEE	Flanş İleri Analiz Arayüzü ve Tasarım Programı Oluşturulması	1.9.2013	31.8.2016	TUSAŞ Motor Sanayi A.Ş.
20	Prof.Dr.Tayfur Öztürk	METE	Termal Plazma ile Titanyum İmplantların Hidroksiapatit Kaplanması	1.10.2013	30.9.2015	Gözükara Medikal
21	Yrd.Doç.Dr.Kıvanç Azgın	ME	Çok Yüksek Hassasiyetli Rezonant MEMs Sıcaklık Algılayıcısı Geliştirilmesi	1.10.2013	1.10.2015	ASELSAN A.Ş.
22	Yrd.Doç.Dr.Alpan Bek	PHYS	Yüksek Performanslı Atomik Kuvvet Mikroskobu Geliştirilmesi	15.11.2013	15.11.2015	Nanosis Bilimsel Cihazlar

III.B.2 Performans Sonuçları Tablosu

ODTÜ ADEK komisyonunca irdelenen ve belirlenen kriterlere göre FBE performans sonuçları **Tablo 34**'de verilmiştir.

Tablo 34. 2013 Yılı Performans Sonuçları

Gösterge	Değer
Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği (100 üzerinden)	77.647
Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği (100 üzerinden)	81.324
Kadrolu idari personelin kadrolu akademik personele oranı (%)	53.8
İdari personelin (kadrolu, sözleşmeli ve hizmet alınan) kadrolu akademik personele oranı (%)	53.8
Yüksek lisans programlarına kabul edilme oranı (%)	58.03
Doktora programlarına kabul edilme oranı (%)	68.82
Yabancı uyruklu öğrencilerin oranı (%)	5.13
Disiplinlerarası lisansüstü program oranı (%)	25.6
Ortalama yüksek lisans mezuniyet süresi (yıl)	2.73
Ortalama doktora mezuniyet süresi (yıl)	6.40
Yüksek lisans mezuniyet oranı (%)	19.45
Doktora mezuniyet oranı (%)	9.41
Yüksek lisans mezunlarının mezuniyet not ortalaması (4.0 üzerinden)	3.48
Doktora mezunlarının mezuniyet not ortalaması (4.0 üzerinden)	3.59
Yüksek lisans program başına ortalama ders sayısı	7.70
Doktora program başına ortalama ders sayısı	7.20
Yüksek lisans programı başına ortalama haftalık ders saati sayısı	13
Doktora programı başına ortalama haftalık ders saati sayısı	11
Lisansüstü mezunu olabilmek için alınması gereken seçmeli derslerin oranı (%)	85.70
Öğretim üyesi başına bitirilen yüksek lisans tez sayısı (489)	0.92
Öğretim üyesi başına bitirilen doktora tez sayısı (170)	0.32
Öğretim üyesi başına düşen toplam araştırma fonu (BAP1) ödeneği (TL)	1162.3

III.B.3 Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

FBE performans sonuçlarının (2012 yılı için) değerlendirilmesi **Tablo 35**'de verilmiştir.

Tablo 35. Performans Sonuçları Değerlendirmesi

2012 YILI PERFORMANS SONUÇLARI	1.Beklenen düzeyin çok altı	2.Beklenen düzeyin altı	3.Beklenen düzey	4.Beklenen düzeyin üstü	5.Beklenen düzeyin çok üstü	AÇIKLAMALAR
Girdiler (Kaynaklar ve İlişkiler)						
a)Öğrenci niteliğinde beklenen düzey;			X			Belirlenen kriterler doğrultusunda kabul yapılıyor olması
b)Akademik personel niteliğinde beklenen düzey;				X		Akademik kriterlerin sağlanıyor olması
c)İdari personel niteliğinde beklenen düzey;			X			Deneyimli personelle çalışılıyor olunması
d) Mali kaynakların yeterliliği		X				Tez projelerine verilen destek miktarının az olması
e) Bilgi teknolojileri ve kaynaklarının (bilgisayar, internet, iletişim, kitap, yayın, vb) yeterliliği;				X		Kitap ve yayına ve web ortamındaki bilgilere ulaşımın yeterli düzeyde olması ancak kullanımın yeterli ve yaygın düzeyde olmaması
f) İş teknolojilerinin yeterliliği;			X			ÖİDB ve BİDB ile yakın işbirliği
g) Fiziksel olanakların yeterliliği;			X			Bazı bölümlerde, EABD'lerde mekan yetersizliği ve var olan mekanlarda alt yapının eski olması güçlü olmayı engellemekte
h) Temin edilen hizmetlerin yeterliliği;		X				Temizlik, yapı, bakım ve onarım işleri için olanakların yetersizliği
i) Sanayi ile ilişkilerin yeterliliği;			X			Sanayi ile ortak projeler ve Teknopark sanayi işbirliğinin beklenen düzeyde ulaştırma çabaları
j) Toplum ile ilişkilerin yeterliliği;			X			Toplumla üniversite arasındaki iletişim yetersizliği "yaşam boyu öğrenim" kapsamında yeterli lisansüstü eğitim katkısının sağlanması

Tablo 35. Performans Sonuçları Değerlendirmesi (devam)

2012 YILI PERFORMANS SONUÇLARI	1.Beklenen düzeyin çok altı	2.Beklenen düzeyin altı	3.Beklenen düzey	4.Beklenen düzeyin üstü	5.Beklenen düzeyin çok üstü	AÇIKLAMALAR
k) Kamu kurum ve kuruluşları ile ilişkilerin yeterliliği;			X			Ortak projelerin istenen düzeyde olmaması, bazı mali bürokratik işlemlerin zor aşılması
l) Mezunlar ile ilişkilerin yeterliliği;			X			Mezunlarla ilişkiler EABD'ler ve Rektörlük tarafından yürütülmekte ancak eksiklikler bulunmakta
m) Çalışanlar ile ilgili ilişkilerin yeterliliği;			X			Özel günlerde (iyi ve kötü günlerde) birarada olmak, sevinci ve üzüntüyü paylaşmak
n)Öğrenciler ile ilişkilerin yeterliliği;			X			EABD ler aracılığı ile güçlü düzeyde değil
o)Yükseköğretim alanında ulusal ilişkilerin yeterliliği:			X			ÖYP kapsamında diğer üniversitelerle, kamu projeleri kapsamında kamu kurumları ile işbirliği
p)Yükseköğretim alanında uluslararası ilişkilerin yeterliliği:			X			UC-Davis, TU-Delft ile işbirliği ve iki üniversite ile ortak doktora protokolleri, Erasmus ve Erasmus-Mundus (dereceye yönelik) değişim öğrencileri
Kurumsal Niteliklerin ve Özelliklerin Değerlendirilmesi						
a)Öğrenci sayıları (fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, yüksek lisans ve doktora) ve yeterliliği				X		FBE'ye bağlı EABD'lerde lisansüstü öğrenci sayısının 4027'e ulaşması, talepler doğrultusunda yeni programlar açılması
b) Öğretim elemanı sayıları (Profesör, Doçent, Yard. Doçent, Öğretim Görevlisi, Okutman, Araştırma Görevlisi, Uzman vb.) ve yeterliliği;			X			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının çok olması (2-20 arasında değişen) ve öğretim elemanı sayısının yetersizliği
c) İdari personel sayıları (kadrolu ve sözleşmeli) ve yeterliliği;			X			İstenen nitelikte idari personel alınamaması, Ar-Gör desteği ile ihtiyaç karşılanması
d) Çalışanların kadın-erkek personel dağılımının değerlendirilmesi (öğretim üyeleri, öğretim elemanları, araştırma görevlileri ve idari personel için ayrı ayrı) ve yeterliliği;			X			

Tablo 35. Performans Sonuçları Değerlendirmesi (devam)

2012 YILI PERFORMANS SONUÇLARI	1.Beklenen düzeyin çok altı	2.Beklenen düzeyin altı	3.Beklenen düzey	4.Beklenen düzeyin üstü	5.Beklenen düzeyin çok üstü	AÇIKLAMALAR
e) Çalışanların kıdem ortalamaları (Öğretim üyeleri, öğretim elemanları ve idari personel) ve yeterliliği;				X		Çalışanların %80' inin kıdem ortalaması yüksektir. Deneyimli personelle çalışıyor olmamız güçlü yanımız
f) Akademik personelin ortalama unvan düzeyi				X		Değerlendirmesi EABD'lerce yapılmaktadır.
g) İdari personelin eğitim düzeyi;				X		Bir eleman AÖF de okumakta, diğerleri ise üniversite mezunudur.
h) Akademik birimlerin ve bu birimlerdeki programların sayıları (Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, Yüksek Lisans ve Doktora) ve yeterliliği;				X		FBE'ye bağlı 25 disipliner ve 10 disiplinlerarası program ile yeterli düzeydedir.
i) Kurumun ağırlıklı akademik alanı/alanları ve yeterliliği;				X		FBE'ye bağlı 25 disipliner ve 10 disiplinlerarası programda mevcut toplam 35 EABD'de 4027 öğrenci sayısı ile araştırma ve eğitimde ağırlıklı bir yeri vardır.
j) Kurumun fiziksel büyüklüğü ve altyapısı (metre kare) ve yeterliliği;			X			Disiplinlerarası EABD'ler hariç
(a) Kampus alanı,			X			
(b) Toplam kapalı alan,			X			
(c) Eğitim-öğretim ve araştırma,			X			
(d) Sosyal ve diğer hizmet alanları.			X			
Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Değerlendirilmesi						
a) Programların ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu;				X		Programlar ihtiyaçlar doğrultusunda açılmakta ve sürdürülmektedir

Tablo 35. Performans Sonuçları Değerlendirmesi (devam)

2012 YILI PERFORMANS SONUÇLARI	1.Beklenen düzeyin çok altı	2.Beklenen düzeyin altı	3.Beklenen düzey	4.Beklenen düzeyin üstü	5.Beklenen düzeyin çok üstü	AÇIKLAMALAR
b) Programların eğitim hedeflerinin yeterliliği;				X		Yeni açılan veya var olan programların hedefleri, ihtiyaçlarnıı ve beklentilerini karşılayacak şekilde belirlenmektedir.
c) Programların kapsamı ve niteliklerinin (ders çeşitliliği, ders yükleri ve uyumluluğu) yeterliliği;				X		Program içeriklerinin ve ders yüklerinin ihtiyaçlar ve hedefler doğrultusunda hemen her yıl gözden geçirilerek yenilenmesi
d) Programların anlaşılabilirliği ve hedeflerinin açıklığı;				X		Bir hedef ve talep doğrultusunda düzenlenen programlar amaç, içerik ve süreç doğrultusunda net olarak belirlenmiştir.
e) Programların bütünlüğünün ve devamlılığının yeterliliği;				X		Her programın kendi içinde bir bütünlüğü bulunmaktadır. Öğrenci sayıları ve niteliği programların devamlılığı için yeterli düzeydedir.
f) Programların çıktılarının (programın kazandırması beklenen nitelikler) yeterliliği;						Ölçüm süreçleri lisansüstü eğitim komisyonunca 2013-2014 yıllarında gözden geçirilecektir.
g) Program kaynaklarının (öğretim elemanı, ders notları vb.) yeterliliği;			X			Bazı EABDlerde öğretim elemanı ihtiyacı belirtilmektedir.
h) Programların diğer programlarla ilişkilerinin yeterliliği;				X		Disiplinerarası programlarda (DAP) ortak danışmanlı projelerin yürütülmesi, diğer üniversitelerden ve sanayiden ortak danışman atanması ilişkileri güçlü kılmaktadır.
i) Öğrencilere sunulan rehberlik/ danışmanlık hizmetlerinin yeterliliği;				X		Tez danışmanlarınca yeterli düzeyde danışmanlık yapıldığı halde genelde bu hususta gelişme isteniyor.
j) Engelli öğrencilere sunulan eğitim hizmetlerinin yeterliliği;		X				İmkanlar(erişilebilirlik hizmeti) yeterli değil
k) Yeni öğrencilerin programlara hazırlama prosedür ve uygulamalarının yeterliliği;			X			FBE tarafından bilgilendirilme toplantısı yapılmaktadır. Bilimsel hazırlık programları EABD'lerce titizlikle uygulanmaktadır.

Tablo 35. Performans Sonuçları Değerlendirmesi (devam)

2012 YILI PERFORMANS SONUÇLARI	1.Beklenen düzeyin çok altı	2.Beklenen düzeyin altı	3.Beklenen düzey	4.Beklenen düzeyin üstü	5.Beklenen düzeyin çok üstü	AÇIKLAMALAR
l) Öğrencilere sunulan eğitimin etkinliğini artıracak eğitsel destek hizmetlerinin (yabancı dil, IT teknolojileri ve bilgisayar donanımı vb.) yeterliliği;				X		Bu değerlendirme EABD'lerce yapılmaktadır. EABD'lerin ortalaması alınmıştır.
m) Programların ilgili ulusal ve uluslararası programlarla uyumundaki yeterliliği;				X		Programlar ulusal ihtiyaçlar doğrultusunda ve uluslararası uygulamalar incelenerek oluşturulmaktadır. İçerik ve işleyiş yönünden örnekleri ile uyumludur.
Araştırma ve Geliştirme (Bilgi Üretme) Süreçlerinin Değerlendirilmesi						
a) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu;			X			Çalışmalar ulusal ve çevre ihtiyaçları doğrultusunda Ar-Ge projeleri kapsamında geliştirilmektedir.
b) Araştırma ve geliştirme olanak ve kaynaklarının yeterliliği;						Ölçüm süreçleri lisansüstü eğitim komisyonunca 2013-2014 yıllarında gözden geçirilecektir.
c) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının yeterliliği;			X			FBE 574 yüksek lisans, 183 doktora mezun sayısı ile son üç yıl ortalamasını korumuştur. Araştırma proje sayısını ve girdisini daha da artırma çabasındadır.
d) Araştırma ve geliştirme önceliklerinin belirginliği;			X			Araştırmacılar, AB Projeleri, DPT kamu ve özel kurum projeleri ile tanımlanan öncelikli alanlara yönlendirilmektedir.
e) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının bütünlüğü ve devamlılığı;			X			Önceki yıllarda başlayan projelerin sürdürülmesi ile devamlılık sağlanmaktadır.Birleştirilmiş tez projeleri, araştırma gruplarındaki çalışmaların bütünlüğünü desteklemektedir.
f) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının disiplinlerarası yapılabilmesindeki yeterlilik;				X		FBE ce disiplinlerarası çalışmalar öncelikli olarak desteklenmektedir.
g) Uluslarası araştırma ve geliştirme çalışmalarının yeterliliği;			X			AB Projelerinde yer almak, uluslararası ortak tez çalışmaları yapmak, ortak lisansüstü programlar açmakla bu konuda daha güçlü konumda kalmaya çalışılmaktadır.

Tablo 35. Performans Sonuçları Değerlendirmesi (devam)

2012 YILI PERFORMANS SONUÇLARI	1.Beklenen düzeyin çok altı	2.Beklenen düzeyin altı	3.Beklenen düzey	4.Beklenen düzeyin üstü	5.Beklenen düzeyin çok üstü	AÇIKLAMALAR
h) Araştırmayı özendiren ve destekleyen araçların yeterliliği;				X		EABD'lerin alt yapılarının istenen düzeyde olmadığı belirtilmekte ancak Merkezi Laboratuvarın geniş imkanları ile bu açık kapatılmaktadır.
i) Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin önceliklere uygunluğu;				X		Öncelikler doğrultusunda projeler sunulması, kamu ve özel kurumların beklentilerinin yakından takip edilmesi
j) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının hedeflerine ulaşıp ulaşmadığının yeterliliği;						Ölçüm süreçleri lisansüstü eğitim komisyonunca 2013-2014 yıllarında gözden geçirilecektir.
k) Araştırma ve geliştirme çalışmaları ile eğitim-öğretim faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliği;						Ölçüm süreçleri lisansüstü eğitim komisyonunca 2013-2014 yıllarında gözden geçirilecektir.
l) Araştırma ve geliştirme sonuçlarının duyurulması ve paylaşılması ile ilgili araç, ortam ve mekanizmaların yeterliliği;				X		Araştırma yapanların birbirleri ile iletişimi sağlayacak bir network sisteminin bulunması ve bu sistemin etkin olarak çalışması, yayınların teşvik edilmesi, satınalma ve benzer hizmetlerin hızlandırılmaya çalışılması
m) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkilerin yeterliliği;				X		SANTEZ Projeleri
n) Araştırma ve geliştirme sonuçlarının topluma faydaya dönüşmesindeki yeterliliği;			X			Araştırma sonuçlarının toplumun beklentilerine (halk diline) uygun şekilde sunulamaması, sonuçların faydaya dönüşmesindeki yeterliliği kısıtlamaktadır.
o) Araştırma ve geliştirme sonuçlarının kuruma/birime fayda olarak (ekonomik, itibar vb.) dönmesindeki yeterlilik.				X		Yapılan araştırma ve ortak projelerin ekonomik fayda olarak geri dönüşümü yeterli olmamakla birlikte FBE'ye ileri düzeyde (EABD'lere) etkinlik kazandırmaktadır.Bu konunun daha da gelişmesi istenmektedir.
İdari Süreçler ve Destek Süreçlerinin Değerlendirilmesi						
a) Personel işleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği;		X				Park yeri sorunu, temizlik işleri ile ilgili yetersizlikler.

Tablo 35. Performans Sonuçları Değerlendirmesi (devam)

2012 YILI PERFORMANS SONUÇLARI	1.Beklenen düzeyin çok altı	2.Beklenen düzeyin altı	3.Beklenen düzey	4.Beklenen düzeyin üstü	5.Beklenen düzeyin çok üstü	AÇIKLAMALAR
b) Yapı ve çevre işleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği;		X				Sınıflar yetersiz ve donanımsız.
Yönetsel Özelliklerin (Davranışsal) Değerlendirilmesi						
a) Ortak kültür ve değerlerin paylaşımındaki yeterlilik;				X		Enstitü ve EABD'ler düzeyinde geleneksel kültür ve değerlerin paylaşımı (komisyon ve kurul çalışmaları aracılığı ile) sağlanmaktadır.
b) Akademik personelin memnuniyetinin yeterliliği;		X				İş yükünün fazlalığı, ülke genelindeki gelir dağılımı çerçevesinde akademik personelin yaşadığı ücret sorunları (özellikle doçent ve altı akademik elemanlar için)
c) İdari personelin memnuniyetinin yeterliliği;		X				İş yükünün fazlalığı, ülke genelindeki gelir dağılımı çerçevesinde üniversite idari personelinin ücret sorunları
d) Liderlik yaklaşımlarının yeterliliği;				X		Lisansüstü öğrencilerin büyük bir kısmını barındıran Enstitümüz hizmette ve karar vermekte Üniversitemiz içinde öncülük yapma durumundadır
e) Yönetici yaklaşımlarının (yönetim tarzı, tanıma ve takdir, insan ilişkileri, yetki paylaşımı vb.) yeterliliği;				X		Performans ödülleri ve birim içi takdir ile bu sağlanmaktadır.
f) Akademik personelin idari ve yönetsel özelliklerinin yeterliliği;				X		İdari görev deneyimi olan akademik personelin Enstitü de idareci olmaları nedeni ile yeterlidir
g) İdari personelin özelliklerinin yeterliliği;				X		Sayıca az olmakla birlikte, konu çeşitliliğine kolayca adapte olabilecek nitelikli ve deneyimli personel ile sağlanabilmektedir.
h) Çalışanlar arasındaki iş birliği ortamının yeterliliği;				X		Yoğun iş dönemlerinde ortak paylaşımlarla sorunlar giderilmektedir.
i) İş arkadaşlığı ve sosyal ortamın yeterliliği.				X		Gerektiğinde bazı özel sorunların paylaşımı, birbirine destek olan ve güven veren iş arkadaşlığının olması

Tablo 35. Performans Sonuçları Değerlendirmesi (devam)

2012 YILI PERFORMANS SONUÇLARI	1.Beklenen düzeyin çok altı	2.Beklenen düzeyin altı	3.Beklenen düzey	4.Beklenen düzeyin üstü	5.Beklenen düzeyin çok üstü	AÇIKLAMALAR
Çıktılar/Sonuçların Değerlendirilmesi						
a) Öğrencilerle ilgili sonuçların yeterliliği;				X		Mezuniyette verilen anket yetersiz bulunduğu için yenisi hazırlanmıştır. Mezuniyet sonrası takip yapılmamakla birlikte, mezunlarımız her alanda aranmaktadır.
b) Araştırma ve geliştirme ile ilgili sonuçların yeterliliği;			X			Kamu ve özel kurumlarla yapılan ortak araştırma projelerinde verilerin ortakların kabulunden sonra faydaya dönüştürülmesi; açılan yeni programların rağbet görmesinin beklentileri karşıladığını göstermesi yeterliliği belirtmektedir.
Yükseköğretim Misyonunu Başarma Performansının Değerlendirilmesi						
a) Evrensel yükseköğretim kurumu olma misyonuna uygunluğu;				X		Ortak lisansüstü programlar olması ve öğrencilerin yurtdışında başarılı olmaları, değişim programı ile öğrenci gönderilmesi ve öğrenci gelmesi
b) Türk yükseköğretim kurumu olma misyonuna uygunluğu;				X		Misyonumuzdaki sorumluluğun ve bunun gerektirdiği faaliyetlerin üst düzeyde yürütülmesi
c) Kendi misyonuna uygunluğu; bakımından değerlendirir.				X		Misyonumuzdaki uluslararası üniversite olma sorumluluğunun ve bunun gerektirdiği faaliyetlerin üst düzeyde yürütülmesi

III.B.4 Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Performansa yönelik olarak kullanılan bilgi sistemleri, üniversitemizin bilgi işlem (BİDB), öğrenci işleri daire başkanlıklarından (ÖİDB) ve Enstitümüzde mevcut dökümanlardan elde edilmekte olup, bunlar karşılıklı olarak kontrol edilmekte ve verilerin doğruluğu belirlenmekte, hatalar düzeltilmektedir. Genellikle, bütün öğrenci bilgileri internet ortamında mevcut olup paylaşımla birimlere ulaştırılmaktadır. Bu nedenle, hataların yapılması pek mümkün olmamaktadır. Ancak, mezunlara yönelik veriler sadece mezuniyet sırasında doldurulan anketlerle sınırlıdır. Mezunların çalıştıkları kurumlar, başarıları, ülke ekonomisine katkıları konusunda verilerin toplanması için yapılanmalara ihtiyaç vardır.

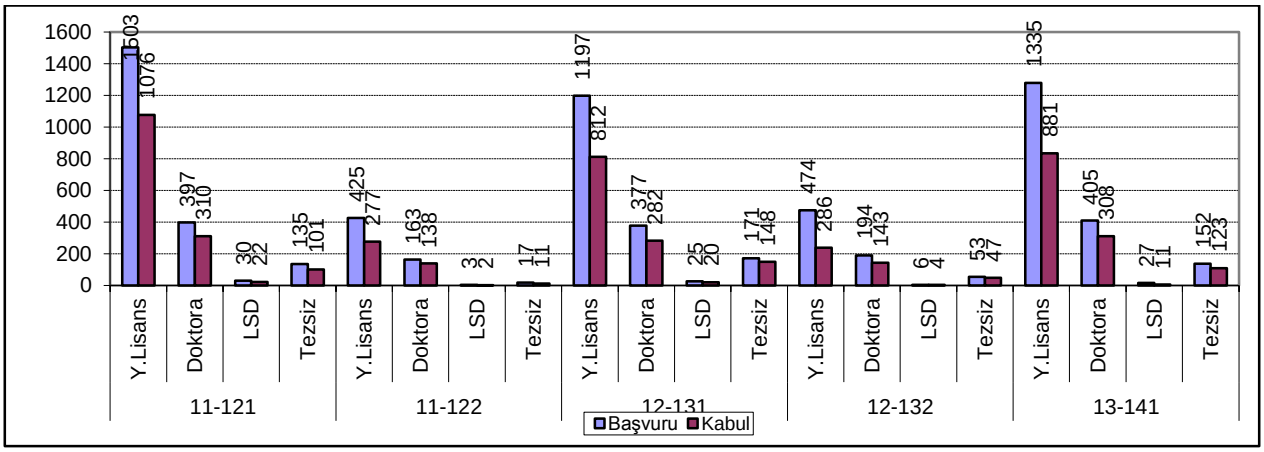
III.B.5 Diğer Hususlar

FBE'ye bağlı programlarla ilgili olarak öğrenci başvuru, kabul, kayıt, yabancı uyruklu öğrenciler, mezun istatistikleri ve mezun anketleri sonuçları aşağıda verilmiştir.

III.B.5.1 FBE Programlarına Başvuru, Kabul ve Kayıt İstatistikleri

Bu bölümde Yüksek Lisans (YL), Doktora (D), Lisans Sonrası Doktora (LSD) ve Tezsiz Yüksek Lisans (TYL) Programları ile ilgili olarak öğrencilerin başvuru, kabul, başarı istatistikleri ve yabancı uyruklu öğrenciler ile ilgili çeşitli istatistiki bilgiler verilmiştir.

Şekil 3'de Enstitümüze bağlı lisansüstü programlardaki öğrencilerin, **2011-2012 Ders Yılı I. ve II. Dönemleri**, **2012-2013 Ders Yılı I. ve II. Dönemleri** ve **2013-2014 Ders Yılı I. Dönemi** başvuru ve kabul istatistikleri verilmiştir. **2012-2013 Ders Yılı I.** ile **2013-2014 Ders Yılı I.** Dönemleri karşılaştırıldığında, **YL** programlarına başvuru sayılarında **% 11.53**'lük bir artış, **TYL** programlarında **% 11.11**'lik bir azalma, D programlarında **% 7.43**'lük bir artış, **LSD** programlarında ise **% 8.00**'lik bir artış görülmektedir. Lisansüstü toplam başvurularda **2012-2013 I.** ve **2013-2014 I.** Dönemleri karşılaştırıldığında **% 8.42'lik** bir **artış** olduğu görülmektedir. Bütün lisansüstü programlara yapılan toplam başvuru sayısı, 2012-2013 Ders Yılı II. Dönemi için 727, 2013-2014 Ders Yılı I. Dönemi için 1919'dur. Toplam başvuruların, 2012-2013 Ders Yılı II. Dönemi için **% 66.02'si**, 2013-2014 Ders Yılı I. Dönemi için ise **% 69.15'**si kabul edilmiştir. Son **beş dönem** göz önüne alınarak genel bir değerlendirme yapıldığında bütün programlara yapılan toplam başvurunun **% 70.62**'sinin kabul edildiği ve bunun yıllar içinde fazla değişmediği görülmektedir.



Şekil 3. 2011-2012 Ders Yılı I., II., 2012-2013 Ders Yılı I., II., 2013-2014 Ders Yılı I. Dönemlerinde Başvuran ve Kabul Edilen YL, D, LSD ve TYL Programları Öğrenci Sayılarının Dağılımı

Yüksek Lisans Programları

2013 yılı içinde başvuruda bulunan ve kabul edilen **YL** programları öğrenci sayılarının **EABD**'lere göre dağılımları **Tablo 36'**da verilmiştir. Görüldüğü gibi, en çok başvuru sırasıyla **Elektrik ve Elektronik Mühendisliği** EABD (**326**), **İnşaat Mühendisliği** EABD (**175**) ve **Havacılık ve Uzay Mühendisliği** EABD'ye (**162**) yapılmıştır. 2012-2013 Ders Yılı II. Döneminde başvuruların % **60.34'ü** ve 2013-2014 Ders Yılı I. Döneminde de % **65.99'u** kabul edilmiştir.

Tablo 36. 2012-2013 Ders Yılı II. ve 2013-2014 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Y.Lisans Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	20122		20131		2013 Toplam Başvuru	EABD	20122		20131		2013 Toplam Başvuru
	Başvuru	*Kabul*	*Başvuru*	*Kabul*			*Başvuru*	*Kabul*	*Başvuru*	*Kabul*	
AEE	49	49	113	65	**162**	EQS	4	3	7	7	**11**
ARCH	0	0	22	21	**22**	ES	8	7	16	10	**24**
ARCH-ARCD	0	0	4	0	**4**	ESS	5	3	13	11	**18**
ARCH-BS	0	0	16	12	**16**	FDE	3	3	25	25	**28**
ARCH-REST	0	0	12	10	**12**	GEOE	6	6	13	13	**19**
ARME	0	0	1	1	**1**	GGIT	0	0	13	11	**13**
BCH	6	4	19	18	**25**	ID	0	0	26	5	**26**
BIO	10	7	23	20	**33**	ID-IDDI	0	0	1	1	**1**
BME	9	4	24	13	**33**	IE	19	6	90	59	**109**
BTEC	3	3	26	25	**29**	MATH	0	0	0	0	**0**
CE	56	33	119	71	**175**	ME	54	8	99	53	**153**
CEIT	3	3	12	12	**15**	METE	13	12	39	25	**52**
CEME	0	0	0	0	**0**	MINE	4	4	18	15	**22**
CENG	21	10	76	40	**97**	MNT	12	5	18	12	**30**
CHE	5	4	31	21	**36**	OHS	0	0	44	24	**44**
CHEM	16	12	27	23	**43**	OR	2	0	8	3	**10**
CRP-CP	3	3	11	11	**14**	PETE	13	7	20	11	**33**
CRP-RP	2	2	4	4	**6**	PHYS	19	14	31	20	**50**
CRP-UD	10	5	17	14	**27**	PST	7	7	26	26	**33**
EE	100	51	226	132	**326**	SSME	1	1	12	12	**13**
ENVE	4	3	17	12	**21**	STAT	7	7	16	13	**23**
TOPLAM							**474**	**286**	**1335**	**881**	**1809**

YL programlarına kabul edilen öğrencilerin **ALES** ve **Lisans GNO** ortalamalarının EABD'lere göre dağılımı **Tablo 37**'de verilmiştir. **2012-2013 Ders Yılı II.** ve **2013-2014 Ders Yılı I.** Dönemleri için kabul edilen öğrenciler arasında en yüksek **ALES** $_{ort.}$ (**93.02**) 20122 için **Makina Mühendisliği** EABD'de ve en düşük **ALES** $_{ort.}$ **(65.00)** ise 20131 için **Arkeometri** EABD'dedir.

Tablo 37. 2012-2013 Ders Yılı II. ve 2013-2014 Ders Yılı I.Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Y.Lisans Öğrencilerinin ALES ve Lisans GNO Ortalamalarının EABD'lere Göre Dağılımı (ALES ort. = 84.024, GNO ort. =2.81)

EABD	20122		20131		EABD	20122		20131	
	Lisans GNO ort.	*ALES ort.*	*Lisans GNO ort.*	*ALES ort.*		*Lisans GNO ort.*	*ALES ort.*	*Lisans GNO ort.*	*ALES ort.*
AEE	2,47	87,331	2,94	84,490	EQS	2,27	85,534	2,86	78,517
ARCH			3,12	83,827	ES	2,22	87,432	2,82	76,941
ARCH-ARCD					ESS	2,07	87,393	2,44	82,844
ARCH-BS			3,19	82,990	FDE	2,41	87,691	2,70	82,811
ARCH-REST			3,14	76,426	GEOE	2,47	80,246	2,68	79,236
ARME			2,97	65,000	GGIT			2,41	82,141
BCH	2,81	70,769	2,84	79,312	ID			3,25	81,997
BIO	2,96	82,391	3,14	80,998	ID-IDDI			3,08	77,931
BME			2,87	88,135	IE	3,23	91,355	3,01	91,379
BTEC	3,04	77,976	3,06	82,672	MATH				
CE	2,71	88,980	2,78	87,381	ME	3,27	93,019	3,21	90,602
CEIT	3,24	77,294	3,45	79,428	METE	2,59	88,215	2,73	83,021
CEME					MINE	2,47	81,476	2,66	80,862
CENG	2,83	90,830	3,26	92,857	MNT	2,86	89,478	2,76	86,015
CHE	3,04	86,708	2,96	85,129	OHS			2,67	91,416
CHEM	2,51	82,898	2,82	79,745	OR				
CRP-CP	2,39	80,184	2,86	82,285	PETE	2,90	85,300	3,13	88,743
CRP-RP	1,64	83,609	2,61	84,903	PHYS	2,76	85,211	3,01	84,942
CRP-UD	2,67	82,023	2,99	81,500	PST	2,61	78,768	2,69	80,095
EE	3,01	92,651	3,29	92,069	SSME	2,99	80,864	3,21	89,126
ENVE	2,47	87,376	2,57	83,628	STAT	3,13	85,680	2,88	82,693
ORTALAMA						**2,69**	**84,782**	**2,92**	**83,265**
2013 Yılı için Ortalama ALES = 84.024, GNO = 2.81									

2012-2013 Ders Yılı II. ve 2013-2014 Ders Yılı I. Dönemleri için kabul edilen öğrenciler arasında en yüksek lisans **GNO ort.** (**3.45**) **Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü** EABD'de, en düşük lisans **GNO ort.** ise (**2.07**) **Yer Sistem Bilimleri** EABD'dedir. Aynı dönemler için EABD'lere kabul edilen öğrencilerin genel olarak, **ALES ort. 84.024**, lisans **GNO ort.** ise **2.81'**dir.

Son üç yılın (2011, 2012 ve 2013) I. Dönemlerinde, ders ekleme-bırakma dönemi sonuna kadar, kayıtlı olan öğrenci sayılarının EABD'lere göre dağılımları **Tablo 38**'de gösterilmiştir. Buna göre **2013-2014 Ders Yılı I. Dönemi YL** programına kayıtlı en yüksek öğrenci sayısı sırası ile, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği (**457**), İnşaat Mühendisliği (**269**) ve Havacılık ve Uzay Mühendisliği (**269**) EABD'dedir. 20'nin altında YL öğrencisi olan EABD'ler ise sırasıyla **EQS (19), SSME (16), ARCD (7), CEME (6) ve ARME (4)'**dir. Şehir ve Bölge Planlama EABD'nin YL öğrencileri üç programda bulunmaktadır [CP (18), RP (17), UD (58)]. FBE'de YL programlarına kayıtlı toplam öğrenci sayısı **2644**'tür.

Tablo 38. 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 Ders Yılları I. Dönemlerinde YL Programlarına Kayıtlı Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	2011-2012-1	2012-2013-1	2013-2014 I	EABD	2011-2012-1	2012-2013-1	2013-2014 I
AEE	214	224	269	EQS	13	17	19
ARCH	86	78	71	ES	16	16	25
REST	71	62	61	ESS	18	20	26
ARCD	12	12	7	FDE	48	49	59
ARME	7	2	4	GEOE	60	48	47
BCH	13	11	21	GGIT	50	34	28
BIO	87	78	66	ID	28	31	34
BME	28	32	29	IDDI	6	0	0
BTEC	58	43	44	IE	95	83	109
CE	325	307	269	EM			
CEIT	32	30	39	MATH	5	0	0
CEME	12	8	6	ME	387	257	210
CENG	189	150	155	METE	98	74	84
CHE	131	69	51	MINE	50	28	39
CHEM	121	73	63	MNT	46	32	24
CRP				OR	12	7	5
CP	12	17	18	PETE	41	32	40
RP	34	18	17	PHYS	77	57	71
UD	71	59	58	PST	23	21	29
EE	515	451	457	SSME	19	15	16
ENVE	70	64	48	STAT	20	20	26
TOPLAM					**3200**	**2629**	**2644**

Tablo 38'den de görüleceği üzere **YL** Programlarına kayıtlı öğrenci sayısı, son yılda bir önceki yıla oranla **~%0.6** artmıştır.

Doktora Programları

2012-2013 Ders Yılı II. ve **2013-2014 Ders Yılı I.** Dönemleri için başvuruda bulunan ve kabul edilen doktora programları öğrencilerinin EABD'lere göre dağılımları **Tablo 39**'da verilmiştir. Her iki dönem için en çok toplam başvurunun **Elektrik ve Elektronik Mühendisliği** EABD'ye (**79)** yapıldığı, bunu **İnşaat Mühendisliği** EABD (**64**) ve **Makina Mühendisliği** EABD'nin (**51**) takip ettiği görülmektedir. 2012-2013 Ders Yılı II. Döneminde başvuruların **%73.71**'i ve 2013-2014 Ders Yılı I. Döneminde de **%75.68'i** kabul edilmiştir.

Tablo 39. 2012-2013 Ders Yılı II. ve 2013-2014 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Doktora Programları Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	20122		20131		2013 Toplam Başvuru	EABD	20122		20131		2013 Toplam Başvuru
	Başvuru	*Kabul*	*Başvuru*	*Kabul*			*Başvuru*	*Kabul*	*Başvuru*	*Kabul*	
AEE	7	7	20	20	**27**	ESS	4	4	8	8	**12**
ARCH	4	2	3	3	**7**	FDE	1	1	9	9	**10**
ARCH-BS	3	2	3	1	**6**	GEOE	3	2	12	11	**15**
ARCH-REST	2	2	0	0	**2**	GGIT	0	0	5	5	**5**
ARME	0	0	2	2	**2**	ID	3	2	4	2	**7**
BCH	3	3	7	7	**10**	IE	7	4	12	10	**19**
BIO	14	12	14	12	**28**	MATH	2	0	5	5	**7**
BME	6	5	7	6	**13**	ME	14	11	37	15	**51**
BTEC	3	2	11	7	**14**	METE	5	4	7	4	**12**
CE	30	25	34	21	**64**	MINE	0	0	5	4	**5**
CEIT	1	0	14	11	**15**	MNT	5	1	15	11	**20**
CENG	9	6	30	21	**39**	OR	2	1	5	0	**7**
CHE	2	1	5	5	**7**	PETE	4	4	7	3	**11**
CHEM	12	10	9	9	**21**	PHYS	4	2	12	11	**16**
CRP	4	3	10	4	**14**	PST	4	3	8	8	**12**
EE	26	17	53	42	**79**	SSME	3	0	8	6	**11**
ENVE	2	2	6	5	**8**	STAT	0	0	7	7	**7**
ES	5	5	13	13	**18**						
TOPLAM							**194**	**143**	**407**	**308**	**601**

Doktora Programlarına kabul edilen öğrencilerin **ALES** ve **GNO** ortalamalarının EABD'lere göre dağılımı **Tablo 40'**da verilmiştir. 2012-2013 Ders Yılı II. ve 2013-2014 Ders Yılı I. Dönemleri için kabul edilen öğrencilerin en yüksek **ALES$_{ort.}$** (**94.423)** 20122 için **Endüstri Mühendisliği** EABD'de ve en düşük **ALES$_{ort.}$ (67.678)** 20131 için **Şehir ve Bölge Planlama** EABD'de de olduğu görülmektedir. 2012-2013 Ders Yılı II. ve 2013-2014 Ders Yılı I. Dönemleri için EABD'lere kabul edilen Doktora programları öğrencilerinin genel **ALES$_{ort.}$ 85.967**, lisans **GNO $_{ort.}$ ise 3.17**'dir.

Tablo 40. 2012-2013 Ders Yılı II. ve 2013-2014 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen Doktora Programları Öğrencilerinin ALES ve GNO Ortalamalarının EABD'lere Göre Dağılımı (ALES ort. = 85.967, GNO ort. = 3.17)

EABD	20122		20131		EABD	20122		20131	
	Lisans GNO ort.	*ALES ort.*	*Lisans GNO ort.*	*ALES ort.*		*Lisans GNO ort.*	*ALES ort.*	*Lisans GNO ort.*	*ALES ort.*
AEE	3,05	87,129	3,26	88,042	ESS	2,85	79,144	2,71	
ARCH	3,42	84,805	3,22	81,832	FDE	3,05	91,773	3,17	89,762
ARCH-BS	3,15	72,713	2,05	86,967	GEOE	3,47	86,499	3,14	80,174
ARCH-REST	3,12	92,618			GGIT			3,07	80,880
ARME			2,90	73,767	ID	3,14	91,894	3,43	83,091
BCH	3,31	87,699	3,20	84,769	IE	3,03	94,423	3,53	91,021
BIO	3,30	87,992	3,27	89,197	MATH			3,28	
BME	2,94		2,16	85,745	ME	3,41	90,067	3,30	90,268
BTEC	3,42	88,225	3,36	85,954	METE	3,23	84,709	3,10	82,701
CE	3,22	87,498	3,13	88,430	MINE			3,16	83,133
CEIT			3,46	85,023	MNT	3,43		3,30	89,839
CENG	3,25	93,923	3,45	93,936	OR	2,96		3,28	86,158
CHE	3,19	92,068	3,14	89,430	PETE	3,33	72,629	3,36	83,717
CHEM	3,25	88,490	3,12	87,321	PHYS	3,00	77,937	3,13	88,233
CRP	3,29	81,676	3,28	67,678	PST	3,19	86,555	2,70	87,629
EE	3,38	90,742	3,38	91,710	SSME			3,14	82,425
ENVE	3,56	85,003	3,17	85,580	STAT			3,24	88,357
ES	2,73	80,936	3,08	87,988					
ORTALAMA						**3,20**	**86,286**	**3,14**	**85,649**
2013 Yılı için Ortalama ALES = 85.967, GNO = 3.17									

Son üç yılın (2011, 2012 ve 2013) I. Dönemlerinde, ders ekleme-bırakma dönemi sonuna kadar, kayıtlı öğrenci sayılarının EABD'lere göre dağılımları **Tablo 41'**de gösterilmiştir. Son dönemde **(2013-2014 I)** Doktora Programlarına kayıtlı toplam öğrenci sayısı **1608**'dir. Üç yılda doktor programlarına kabul edilen öğrenci sayısında **%0.05**'lik bir düşüş gözlemlenmektedir. 2013-2014 Ders Yılı I. Dönemine kayıtlı Doktora Programı öğrencisi sayılarına bakıldığında en yüksek öğrenci sayısının sırası ile, **Elektrik ve Elektronik Mühendisliği** (**189**), **İnşaat Mühendisliği** (**141**) ve **Makina Mühendisliği** (**127**) EABD'lerinde olduğu görülmektedir. 20'nin altında doktora öğrencisi olan EABD'ler ise sırasıyla **Çevre Mühendisliği (18)**, **Maden Mühendisliği (18)**, **Gıda Mühendisliği (17)**, **İstatistik (17), Biyomedikal (15), Arkeometri (10) ve Yöneylem Araştırması (5)**'dir.

Tablo 41. 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 Ders Yılı I. Dönemlerine Kayıtlı Doktora Programları Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımları

EABD	2011-2012-1	2012-2013-1	2013-2014-1	EABD	2011-2012-1	2012-2013-1	2013-2014-1
AEE	67	66	77	ESS	10	15	24
ARCH	38	40	38	FDE	20	16	17
REST	24	26	24	GEOE	42	38	42
ARME	11	11	10	GGIT	44	35	32
BCH	16	16	23	ID	27	32	28
BIO	78	72	74	IE	30	32	38
BME	11	16	15	MATH	26	27	31
BTEC	42	42	43	ME	142	124	127
CE	140	178	141	METE	46	38	31
CEIT	37	38	45	MINE	23	19	18
CENG	143	132	122	MNT	36	42	46
CHE	36	29	30	OR	5	5	5
CHEM	12	39	43	PETE	23	22	26
CRP	46	35	34	PHYS	71	63	69
EE	243	195	189	PST	32	27	23
ENVE	20	18	18	SSME	118	93	77
ES	28	22	31	STAT	12	15	17
TOPLAM					**1699**	**1618**	**1608**

Lisans Sonrası Doktora Programları (LSD)

LSD programlarına 2013-2014 Ders Yılı I. Döneminde toplam **27** başvuru yapılmış ve **14** başvuru çeşitli programlara kabul edilmiştir. **2012-2013 Ders Yılı II. ve 2013-2014 Ders Yılı I.** Dönemi için başvuruda bulunan ve kabul edilen öğrencilerin EABD'lere göre dağılımları **Tablo 42**'de verilmiştir. En çok başvurunun **Matematik (11)** EABD'ye yapıldığı, bunu **Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (6)** EABD'nin takip ettiği görülmektedir. Matematik EABD YL ve TYL programlarına öğrenci kabul etmemekte, koşulları sağlayan öğrencileri D veya LSD programlarına sadece I. Dönemlerde kabul etmektedir. LSD Programları için kabul oranı **2012-2013 II. Dönem ve 2013-2014 I. Dönem** için sırasıyla **% 50.00** ve **% 51.55**'tir.

Tablo 42. 2012-2013 Ders Yılı II. ve 2013-2014 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen LSD Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	20122		20131		2013 Toplam Başvuru	EABD	20122		20131		2013 Toplam Başvuru
	Başvuru	*Kabul*	*Başvuru*	*Kabul*			*Başvuru*	*Kabul*	*Başvuru*	*Kabul*	
ARCH	0	0	1	0	**1**	ENVE	0	0	1	0	**1**
BTEC	1	0	0	0	**1**	ESS	0	0	1	0	**1**
CEIT	2	1	4	0	**6**	FDE	0	0	4	4	**4**
CENG	1	1	3	0	**4**	MATH	1	1	10	10	**11**
EE	1	0	3	0	**4**						
TOPLAM							**6**	**3**	**27**	**14**	**33**

LSD programlarına kabul edilen öğrencilerin ALES puanlarının ve GNO'larının EABD'lere göre dağılımı **Tablo 43**'de verilmiştir. 2012-2013 Ders Yılı II. ve 2013-2014 I. Dönemleri için kabul edilen öğrenciler arasında en yüksek **ALES$_{ort.}$ (93.908) Matematik** EABD'de ve en düşük **ALES$_{ort.}$ (81.448) Gıda Mühendisliği** EABD'dedir. EABD'lere kabul edilen öğrencilerin ortalama olarak **ALES$_{ort.}$** puanı **88.884, lisans GNO$_{ort.}$ ise 3.34**'dir.

Tablo 43. 2012-2013 Ders Yılı II. ve 2013-2014 Ders Yılı I. Dönemleri LSD Programlarına Kabul Edilen Öğrencilerin ALES Ortalamalarının ve Lisans GNO'sunun EABD'lere Göre Dağılımları (ALES ort. = 88.884, GNO ort. = 3.34)

EABD	20122		20131		EABD	20122		20131	
	Lisans GNO ort.	*ALES ort.*	*Lisans GNO ort.*	*ALES ort.*		*Lisans GNO ort.*	*ALES ort.*	*Lisans GNO ort.*	*ALES ort.*
ARCH					ENVE				
BTEC					ESS				
CEIT	3,27	87,545			FDE			3,29	81,448
CENG	3,81				MATH	3,00	93,908	3,33	92,633
EE									
ORTALAMA						**3,36**	**90,727**	**3,31**	**87,041**
2013 Yılı için Ortalama ALES = 88.884, GNO = 3.34									

Son üç yılın (2011, 2012 ve 2013) I. Dönemlerine ders ekleme-bırakma dönemi sonuna kadar kayıtlı olan öğrenci sayılarının EABD'lere göre dağılımı **Tablo 44**'de verilmiştir. **LSD** programına kayıtlı toplam öğrenci sayısı **133**'tür. 2013-2014 Ders Yılı I. Dönemi **LSD** programlarına kayıtlı öğrenci sayısına bakıldığında en yüksek sayının **Matematik** EABD'de (**44**) olduğu ve bunu **Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi** EABD'nin (**32**) takip ettiği görülmektedir.

Tablo 44. 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 Ders Yılları I. Dönemlerinde Kayıtlı LSD Programları Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımları

EABD	2011-2012-1	2012-2013-1	2013-2014-1	EABD	2011-2012-1	2012-2013-1	2013-2014-1
AEE	1	1	1	GEOE	1	0	0
ARME	1	1	1	GGIT	3	4	2
BME	0	0	0	ID	1	1	1
BTEC	7	4	2	IE	0	0	0
CE	2	1	0	MATH	51	49	44
CEIT	40	34	32	ME	2	1	1
CENG	9	7	4	METE	7	6	5
CHE	5	4	2	MINE	5	2	0
CHEM	12	10	9	MNT	1	1	1
CRP	6	4	1	PHYS	12	10	9
EE	23	13	10	PST	0	0	0
ENVE	1	1	1	SSME	4	4	3
ES	4	2	2	STAT	3	2	0
FDE	3	3	4				
TOPLAM					**203**	**163**	**133**

Tezsiz Yüksek Lisans Programları (TYL)

2012-2013 Ders Yılı II. ve **2013-2014 Ders yılı I.** Dönemleri için başvuruda bulunan ve kabul edilen öğrencilerin EABD'lere göre dağılımları **Tablo 45**'da verilmiştir. En çok başvurunun **Endüstri Mühendisliği-Mühendislik Yönetimi EABD'ye** (**110**) yapıldığı, bunu **Makina Mühendisliği-Mekanik Tasarım ve İmalat EABD ile Bilgisayar Mühendisliği-Yazılım Mühendisliği EABD'**nin (**27**) takip ettiği görülmektedir.

Tablo 45. 2012-2013 Ders Yılı II. ve 2013-2014 Ders Yılı I.Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen TYL Programları Öğrencilerinin EABD/Programa Göre Dağılımları

EABD	20122		20131		2013 Toplam Başvuru	EABD	20122		20131		2013 Toplam Başvuru
	Başvuru	*Kabul*	*Başvuru*	*Kabul*			*Başvuru*	*Kabul*	*Başvuru*	*Kabul*	
CENG (3)	5	5	20	19	**25**	IE-EM (3)	34	28	76	50	**110**
CENG-SE (3)	7	7	20	20	**27**	ME-MDM (3)	7	7	20	19	**27**
ESS (2)	0	0	1	1	**1**	OHS (2)	0	0	15	14	**15**
TOPLAM							**53**	**47**	**152**	**123**	**205**

(2) - Tezsiz Yüksek Lisans Program

(3) - İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Program

TYL programına kabul edilen öğrencilerin ALES ve GNO değerlerinin EABD/programlara göre dağılımı **Tablo 46**'da verilmiştir. 2012-2013 Ders Yılı II. ve 2013-2014 Ders Yılı I. Dönemleri için kabul edilen öğrencilerden en yüksek **ALES** $_{ort.}$ (**90.176**) ve en yüksek **GNO** $_{ort.}$ ise (**3.13**) **Bilgisayar Mühendisliği-Yazılım Mühendisliği EABD**'dir. EABD'lere kabul edilen öğrencilerin genel olarak **ALES** $_{ort.}$ **87.443,** lisans **GNO** $_{ort.}$ ise **2.59**'dur.

Tablo 46. 2012-2013 Ders Yılı II. ve 2013-2014 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen TYL Programları Öğrencilerin ALES Ortalamasının ve Lisans GNO'sunun EABD/Programlara Göre Dağılımları (ALES ort. = 87.443, GNO ort. =2.59)

EABD	20122		20131		EABD	20122		20131	
	Lisans GNO $_{ort.}$	*ALES* $_{ort.}$	*Lisans GNO* $_{ort.}$	*ALES* $_{ort.}$		*Lisans GNO* $_{ort.}$	*ALES* $_{ort.}$	*Lisans GNO* $_{ort.}$	*ALES* $_{ort.}$
CENG (3)	2,76	82,733	2,76	89,196	IE-EM (3)	2,52	87,580	2,64	88,648
CENG-SE (3)	2,53	89,421	3,13	90,176	ME-MDM (3)	2,29	86,415	2,58	86,252
ESS (2)			2,21	88,806	OHS (2)			2,62	87,011
ORTALAMA						**2,53**	**86,537**	**2,66**	**88,348**
2013 Yılı için Ortalama ALES = 87.443, GNO = 2,59									

(2) - Tezsiz Yüksek Lisans Program

(3) - İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Program

Son üç yılın (2011, 2012 ve 2013) I. Dönemlerinde, TYL Programlarında ders ekleme-bırakma dönemi sonuna kadar kayıtlı olan öğrenci sayıları **Tablo 47**'de verilmiştir. Toplam kayıtlı öğrenci sayısı son dönem için **261**'dir. 2013-2014 Ders Yılı I. Dönemi için TYL programlarına kayıtlı

öğrenci sayısına bakıldığında en yüksek sayının **Endüstri Mühendisliği EABD Mühendislik Yönetimi** (**173**) programında olduğu görülmektedir.
Tablo 37 ve Tablo 46 karşılaştırıldığında ortalama olarak TYL programlarınının tezli YL programlarından daha yüksek ALES puanı ve daha düşük GNO ile öğrenci kabul ettiği görülmektedir.

Tablo 47. 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 Ders Yılları I. Dönemlerinde Kayıtlı TYL Programları Öğrencilerinin EABD/Programlara Göre Dağılımları

EABD	2011-2012-1	2012-2013-1	2013-2014-1
CENG	46	44	37
CENG-SE	47	40	23
IE-EM	159	178	173
MATH	0	0	0
ME-MDM	0	21	28
TOPLAM	**252**	**283**	**261**

Tablo 48'de 2013-2014 I. Dönemi için YL, D, LSD ve TYL Programları için öğrenci kabullerindeki ALES ve lisans GNO'larının karşılaştırılması verilmiştir. Öğrenci kabullerinde, en yüksek GNO ve ALES puanının **LSD** programında olduğu görülmektedir.

Tablo 48. 2013 Yılında Lisansüstü Programlara Kabul Edilen Adayların ALES ve GNO Ortalamaları

	YL	D	LSD	TYL
Kabul alan öğrencilerin ALES ort.	84,024	85,961	88.884	87,443
Kabul alan öğrencilerin lisans GNO ort.	2,81	3,17	3.34	2,59
Kayıtlı Öğrenci Sayısı	2644	1608	133	261
Toplam Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 4646				

Tablo 48 incelendiğinde en yüksek ALES puanı ve GNO ile LSD programlarına öğrenci kabul edildiği görülmektedir.

III.B.5.2 Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Lisansüstü programlara kayıtlı olan yabancı uyruklu öğrencilerin ülkelere göre dağılımı **Tablo 49'**da, EABD'lere göre dağılımı **Tablo 50**'de verilmiştir. 2013 yılında NESCOM Pakistan ile bir antlaşma imzalanmıştır (**EK-3**). **44** yabancı ülkeden toplam **366** (lisansüstü öğrenci sayısının **% 7.55**'i) yabancı uyruklu öğrencinin **227'sinin İran uyruklu** olduğu görülmektedir. 2013-2014 Ders Yılı I. Dönemine kayıtlı en fazla yabancı uyruklu öğrenci sayısı sırasıyla **İnşaat Mühendisliği** (**56**), **Elektrik ve Elektronik Mühendisliği** (**40**) ve **Makina Mühendisliği (25**) EABD'lerdedir.

Tablo 49. 2013-2014 Ders Yılı I. Dönemine Kayıtlı Yabancı Uyruklu Toplam Öğrencilerin Ülkelere Göre Dağılımı (Toplam öğrenci sayısı: 366)

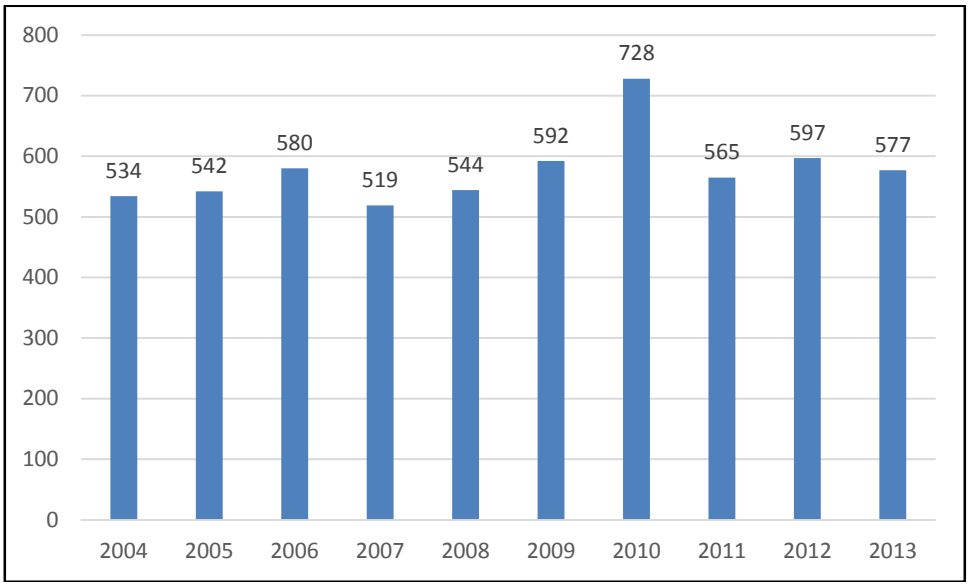
ÜLKE	ÖĞRENCİ SAYISI	ÜLKE	ÖĞRENCİ SAYISI	ÜLKE	ÖĞRENCİ SAYISI
ABD	2	HAB	2	MOĞ	2
AFG	1	HİND	1	MYN	1
ARN	8	IRAK	1	NİJ	6
AZE	15	İRN	227	PAK	27
BANG	2	İSP	1	ROM	1
BEL	1	KAM	1	RUS	4
BOS	1	KAZ	2	SIRB	2
BUL	1	KEN	2	SUD	2
ÇİN	1	KKTC	7	SUR	1
END	7	KON	1	TAC	1
FLP	1	KOS	3	TÜRK	1
FLS	6	KRG	12	UGA	1
FRA	1	LİB	1	UKR	1
GAM	2	LÜB	1	YEM	2
GAN	1	MIS	2		
Toplam Ülke: 44		**Toplam Öğrenci:** 366			

Tablo 50. 2013-2014 Ders Yılı I. Döneme Kayıtlı Yabancı Uyruklu Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	ÖĞRENCİ SAYISI	EABD	ÖĞRENCİ SAYISI	EABD	ÖĞRENCİ SAYISI
AEE	19	CP ve CRP	3	ME	25
ARCD	4	EE	40	MEES	2
ARCH	16	EM	2	METE	9
BCH	9	ENVE	4	MINE	4
BIO	12	ES	15	MNT	6
BME	16	ESS	3	PETE	11
BS	11	FDE	3	PHYS	5
BTEC	12	GEOE	7	PST	2
CE	56	GGIT	5	REST	3
CEIT	4	ID	3	SE	1
CENG	14	IE	6	SSME	4
CHE	7	MATH	3	STAT	2
CHEM	6	MDM	1	UD	11

III.B.5.3 Mezun İstatistikleri

YL programlarından (tezli ve tezsiz ikinci öğretim) son on yılda mezun olan öğrenci sayılarının yıllara göre dağılımı **Şekil 4**'de, EABD'lere göre dağılımı ise **Tablo 51**'de verilmiştir. YL mezunlarının sayısında yıllara göre bir artış gözlenmektedir. 2004 (mezun sayısı: **534**) ile 2013 (mezun sayısı: **577**) yılları karşılaştırıldığında, toplam Yüksek Lisans Programlarından mezun olan öğrenci sayısında **% 6.37**'lik bir **artış** gözlenmektedir. En fazla mezunun 2010 yılında olduğu, bunun 2008 affından kaynaklandığı düşünülmektedir.



Şekil 4. YL ve TYL Programları Mezun Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı

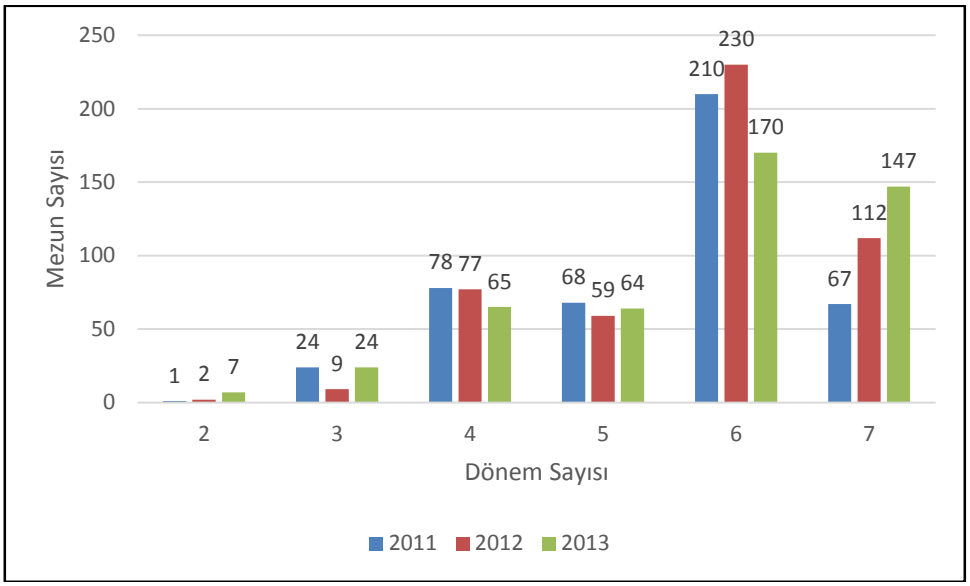
Son üç yılın (2011, 2012 ve 2013) mezun sayıları incelendiğinde, PETE, PHYS, CHE, SSME, IDDI, ID, ARME, ES ve ARCH EABD'lerinin mezun sayılarında düşüş; CE, GEOE ve ME EABD'lerin mezun sayılarında ise artış görülmektedir.

2012 yılında en fazla lisansüstü öğrenci Elektrik ve Elektronik Mühendisliği, Makina Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği EABD'lerde iken 2013 yılı içinde en fazla mezun veren EABD'ler **Elektrik ve Elektronik Mühendisliği** (**68**), **İnşaat Mühendisliği** (**68**), **Endüstri Mühendisliği Mühendislik Yönetimi Tezsiz** (**55**) ve **Makina Mühendisliği** (**52**)'dir.

Tablo 51. 2011, 2012 ve 2013 Yılları İçin YL ve TYL Programları Mezun Sayılarının EABD'lere Göre Dağılımı (Tezsiz Dahil)

EABD	2011	2012	2013	EABD	2011	2012	2013
AEE	18	27	15	**EE**	68	76	68
ARCH	21	9	9	**ENVE**	3	11	12
ARCH-ARCD	0	0	2	**ES**	3	1	0
ARCH-BS	0	6	6	**EQS**	0	1	3
ARCH-REST	4	15	8	**FDE**	7	9	5
ARME	2	4	0	**GEOE**	6	6	13
BCH	3	3	4	**GGIT**	2	2	4
BIO	16	29	21	**ID**	6	6	3
BME	7	4	6	**IDDI**	3	5	0
BTEC	10	16	9	**IE**	22	8	19
CE	37	51	68	**IE-EM-tezsiz**	59	33	55
CEIT	1	3	2	**MATH-tezsiz**	3	1	1
CEME	1	3	1	**ME**	41	57	52
CEME- tezsiz	0	0	0	**METE**	15	22	16
CENG	21	31	27	**MINE**	5	6	5
CENG- tezsiz	28	12	16	**MNT**	10	19	8
CENG-SE- tezsiz	18	8	19	**OR**	2	1	2
CHE	26	21	19	**PETE**	12	5	8
CHEM	35	11	31	**PHYS**	25	19	14
CRP-CP	1	4	2	**PST**	9	4	4
CRP-RP	3	5	3	**SSME**	3	4	0
CRP-UD	5	7	9	**SSME- tezsiz**	0	0	0
ESS	0	0	2	**STAT**	4	2	6
TOPLAM					**565**	**567**	**577**

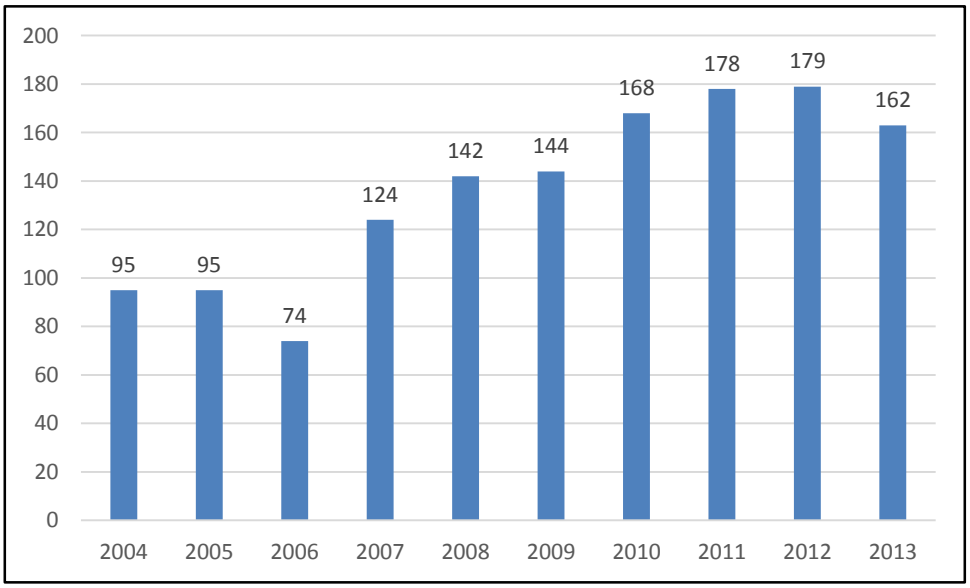
Şekil 5'te YL programlarından mezun olan öğrencilerin mezuniyet dönem sayıları 2011, 2012 ve 2013 yılları için verilmiştir. Mezuniyet dönem sayılarının ortalamaları sırası ile **5.48, 5.87** ve **5.73**'tür. 2013'de 2011'a göre mezuniyet dönem sayılarında artış olmuştur. 6111 Sayılı Kanun nedeniyle mezuniyet dönem sayısının arttığı düşünülmektedir.



Şekil 5. YL Programları Mezuniyet Süreleri
[Ortalama Mezuniyet Dönem Sayısı: 5.48 (2011); 5.87 (2012); 5.73 (2013)]*

*Dönem ortalamaları hesap edilirken eski yönetmeliğe tabii öğrenciler, aftan dönenler ve değişik nedenlerle (rapor v.b.) normalin dışında uzatma alan öğrencilerin mezuniyet dönemleri istatistiklere katılmamıştır.

Şekil 6'da **Doktora** programlarından mezun olan öğrenci sayılarının son on yıldaki dağılımı verilmiştir. 2004 (mezun sayısı:**95**) ve 2013 (mezun sayısı:**162**) yılları karşılaştırıldığında, 10 yılda toplam doktora mezun sayısında **% 70.53**'lük bir **artış** olmuştur. 2004 yılında başlayan Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı'nın bu artışın nedeni olduğu düşünülmektedir.



Şekil 6. D Programları Mezun Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı
(2013 yılı için LSD programları dahil toplam 162)

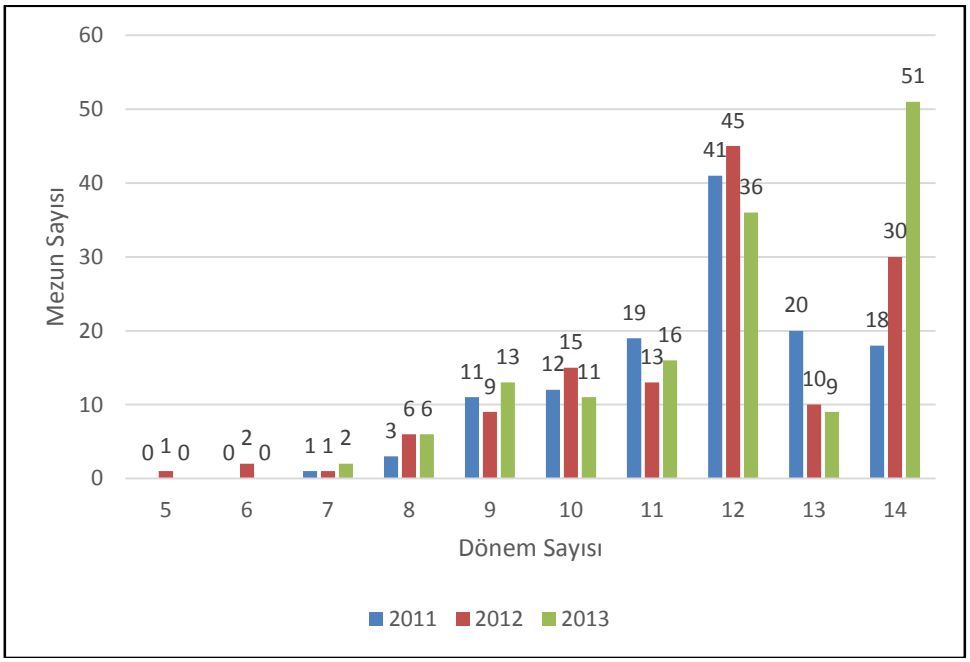
Doktora programları mezun sayılarının son üç yıl için (2011, 2012 ve 2013), EABD'lere göre dağılımı **Tablo 52**'de verilmiştir. 2013 yılı için en fazla mezun veren **Elektrik ve Elektronik Mühendisliği** (**19**), **Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi** (**14**) ve **Bilgisayar Mühendisliği** (**12**) EABD'leridir.

Tablo 52. 2011, 2012 ve 2013 Yılları İçin D Programları Mezunlarının EABD'ye Göre Dağılımı (LSD dahil)

EABD	2011	2012	2013	EABD	2011	2012	2013
AEE	2	0	0	**ES**	8	5	3
ARCH	2	1	3	**FDE**	1	2	3
ARCH-BS	0	2	2	**GEOE**	5	3	6
ARCH-REST	4	3	0	**GGIT**	6	3	5
ARME	0	3	2	**ID**	2	0	7
BCH	2	2	3	**IE**	3	1	6
BIO	13	16	4	**MATH**	10	2	7
BTEC	9	7	7	**ME**	6	11	4
CE	13	9	7	**METE**	3	6	8
CEIT	8	14	6	**MINE**	5	1	4
CENG	8	5	12	**MNT**	0	1	2
CHE	6	4	3	**PETE**	0	3	0
CHEM	13	3	2	**PHYS**	7	7	5
CRP	5	8	6	**PST**	6	2	7
EE	16	26	19	**SSME**	11	26	14
ENVE	3	2	4	**STAT**	1	1	1
TOPLAM					**178**	**179**	**162**

Şekil 7'de **D** programlarından mezun olan öğrencilerin mezuniyet dönem ortalamaları (2011, 2012 ve 2013 yılları için) verilmiştir. Ortalama mezuniyet dönem sayıları bu yıllar için sırasıyla **11.72, 11.16** ve **12.70**'tir. Mezuniyet dönem ortalamalarında 2013 yılında diğer 2 yıla kıyasla bir artış gözlenmektedir. Mezuniyet dönemleri belirlenirken, aftan dönenler, normalin dışında izin kullananlar hesaplamalara katılmamıştır. **2013** yılı için mezun doktora öğrencilerinin **GNO** $_{ort}$ **3.54**'tür. 2013 yılında doktora programlarından mezun olanların toplam sayısı **162** olup**,** bunların içinde **23** öğrenci ise LSD programlarından mezun olmuştur. LSD programından mezun olanların ortalama mezuniyet dönem sayısı **13.36**, **GNO**$_{ort.}$ ise **3.53**'tür.

2013 yılı için mezunların YL ve D için harcadıkları toplam süre **18.43** (5.73+12.70) dönemdir. Buna karşın LSD programlarında toplam süre **13.36** dönem olup, diğer toplamdan **5.07** dönem daha azdır.



Şekil 7. D Programları Mezuniyet Dönem Sayıları [Ortalama Mezuniyet Dönem Sayısı 11.72 (2011), 11.16 (2012) ve 12.70 (2013)]*

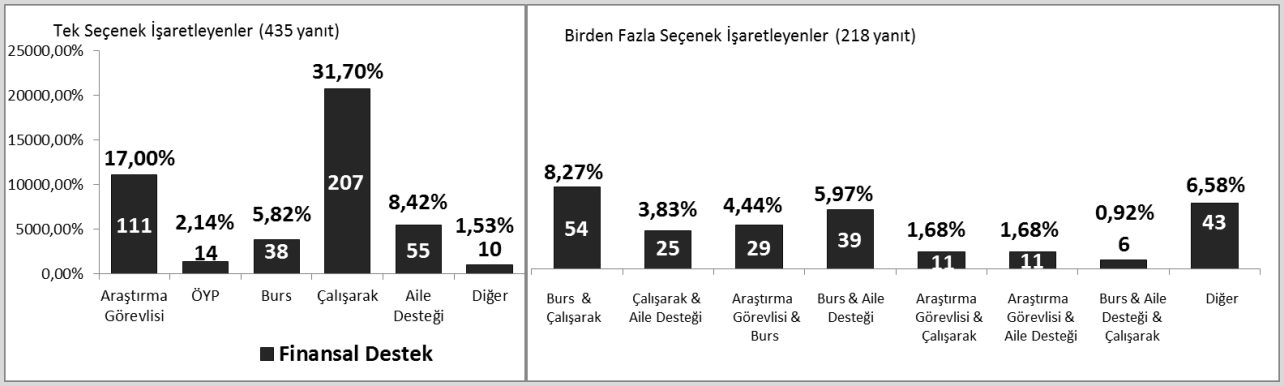
*Dönem ortalamaları hesap edilirken eski yönetmeliğe tabii öğrenciler, aftan dönenler ve değişik nedenlerle (rapor v.b.) normalin dışında uzatma alan öğrencilerin mezuniyet dönemleri istatistiklere katılmamıştır.

III.B.5.4 Mezun Anketleri

Bu bölümde, FBE tarafından hazırlanan ve mezun olan öğrencilerin doldurması beklenilen IAK (İnsan Araştırmaları Komitesi) etik onayı verilen "**Survey of Graduate Student Opinion**" anketinin sonuçları verilmiştir. 2012-2013 Ders Yılı I. ve II. dönemlerinde lisansüstü programlarından mezun olan öğrencilerin toplam sayısı **739** (486 YL+91 TYL+139 D+23 LSD)'dur. Anketi değerlendirilen toplam **660** öğrencinin 491'i YL(tezsiz dahil), 147'si D ve 22'si ise LSD programları mezunlarıdır. Anketi değerlendirilen 660 öğrencinin yanıtladığı sorular ve verilen yanıtlar grafiklerle aşağıda gösterilmiştir.

Şekil 8'de mezunların maddi desteklerinin kaynakları, **Şekil 9**'da öğrencilerin katıldıkları ulusal toplantılar ve **Şekil 10**'da öğrencilerin katıldıkları uluslararası toplantılar hakkında verdikleri cevaplar gösterilmiştir.

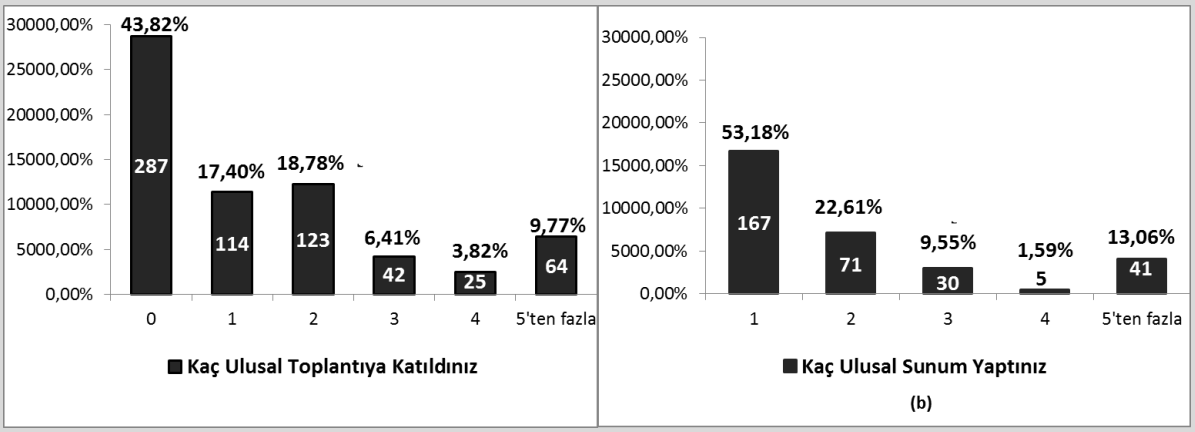
Soru: Lisansüstü eğitiminiz süresince sahip olduğunuz maddi destek kaynaklarınızı lütfen belirtiniz. (653 yanıt)



Şekil 8. Mezunların Öğrenim Sürecinde Maddi Desteklerinin Kaynağı

Şekil 9'dan da görüldüğü gibi mezunların **%44**'ü hiç bir ulusal bilimsel toplantıya katılmamış, **%10'u beşten** fazla ulusal toplantıya katılmış, **%13'ü de beşten** fazla ulusal toplantıda sunum yapmıştır.

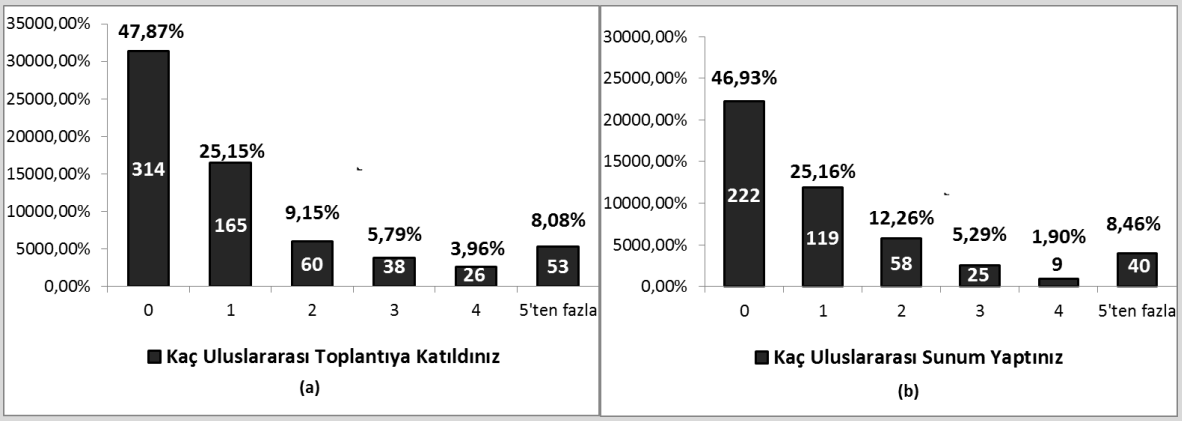
Soru: Kaç ulusal bilimsel toplantıya katıldınız? (655 yanıt)
Soru: Katıldığınız ulusal toplantılarda kaç tane sunum yaptınız? (314 yanıt)



Şekil 9. Mezunların Öğrenimleri Süresince Katıldıkları Ulusal Seminer, Konferans ve Sunumlar

Şekil 10'da görüldüğü gibi mezunların **%48**'i hiç bir uluslararası bilimsel toplantıya katılmamış ve **%47**'si herhangi bir uluslararası toplantıda sunum yapmamıştır. **%8'i beşten** fazla uluslararası toplantıya katılmış, **%8'i de beşten** fazla uluslararası toplantıda sunum yapmıştır.

Soru: Kaç uluslararası bilimsel toplantıya katıldınız? (656 yanıt)
Soru: Katıldığınız uluslararası toplantılarda kaç tane sunum yaptınız? (473 yanıt)



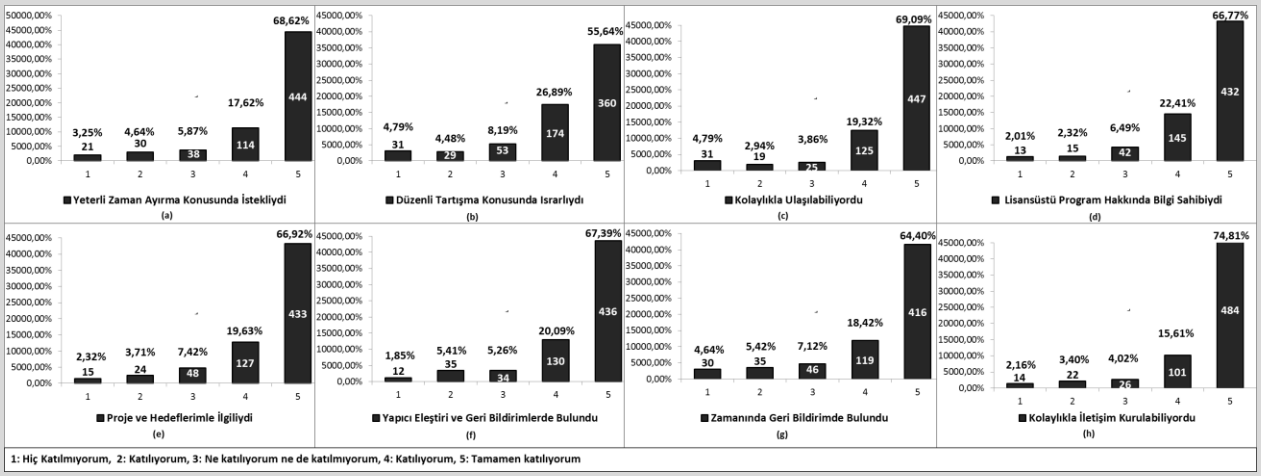
Şekil 10. Mezunların Öğrenimleri Sürecinde Katıldıkları Uluslararası Seminer, Konferans ve Sunumlar

Mezunların tez danışmanları ile ilgili görüşleri **Şekil 11**'de verilmektedir.

Şekil 11'de görülebileceği gibi, mezunların %69'u tez danışmanlarının kendilerine zaman ayırdığını, %56'sı danışmanının kendisini düzenli aralıklarla gördüğünü, %69'u danışmanlarına kolayca erişebildiklerini, %64'ü danışmanının geri bildirimleri vaktinde ilettiğini, %67'si danışmanının lisansüstü program hakkında bilgili olduğunu, %67'si danışmanlarının çalışmalarıyla çok ilgili olduğunu, %67'si danışmanın yapıcı eleştirilerde bulunduğunu, %75'i ise danışmanla kolaylıkla iletişim kurabildiğini belirtmektedirler.

Soru: Lütfen danışmanınıza ilişkin aşağıdaki ifadeleri değerlendiriniz

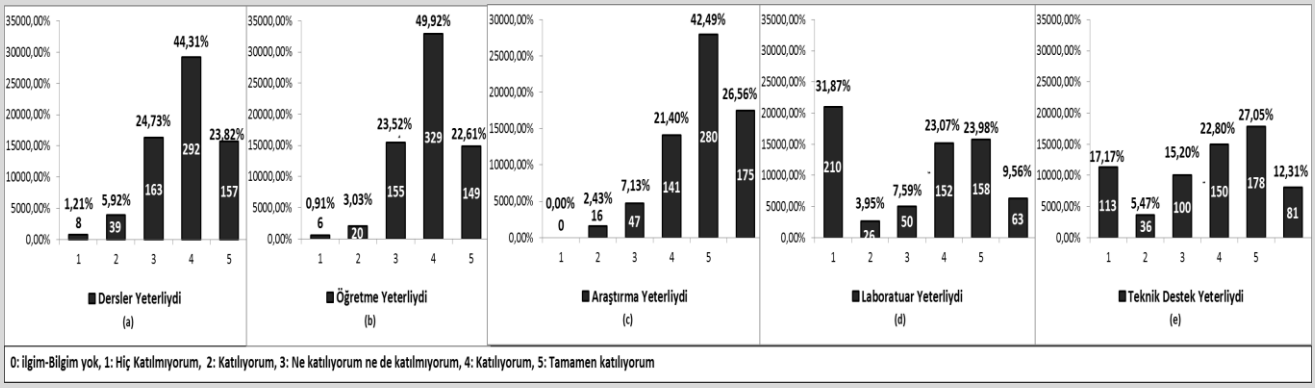
(a) 647 yanıt,(b) 674 yanıt,(c) 647 yanıt, (d) 647 yanıt,(e) 647 yanıt,(f) 647 yanıt, (g) 646 yanıt, (h) 647 yanıt



Şekil 11. Mezunların Tez Danışmanları İle İlgili Görüşleri

Mezunların derslerin, ilgili öğretim elemanlarının, araştırmanın, laboratuar olanaklarının ve teknik desteğin yeterliği konusundaki görüşleri **Şekil 12**'de yer almaktadır. Genellikle mezunların **yaklaşık %60**'dan fazlasının **doktora yeterlik sınavı** hususunda görüş birliğinde oldukları anlaşılmaktadır.

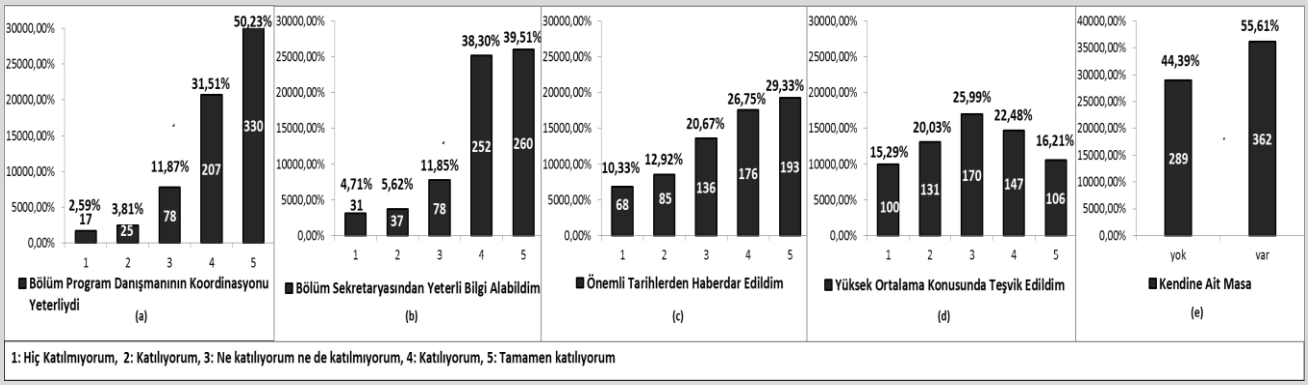
Soru: ODTÜ'deki lisansüstü çalışmalarınızla ilgili geriye baktığınızda memnuniyetiniz nedir? Lütfen lisansüstü eğitim düzeyinin genel kalitesine ilişkin aşağıdaki ifadeleri değerlendiriniz.
(a) 659 yanıt, (b) 659 yanıt, (c) 659 yanıt,(d) 659 yanıt, (e) 658 yanıt



Şekil 12. Mezunların Eğitim Düzeyinin Genel Kalitesi İle İlgili Görüşleri

Mezunlarımızın bölüm danışmanının koordinasyonu, bölüm sekreteryasından yeterli bilgileri alabilme, bölüm tarafından öğrencilikle ilgili önemli tarihler için önceden haberdar edilme, derslerini daha kısa sürede bitirip, yüksek ortalama için teşvik edilme ve kendisine ait bir masasının/ ofisinin olma hususlarında belirttikleri görüşleri **Şekil 13**'te yer almaktadır.

Soru: Lütfen bölüm danışmanlığına/rehberliğine ilişkin aşağıdaki ifadeleri değerlendiriniz.
(a) 657 yanıt , (b) 586 yanıt , (c) 658 yanıt, (d) 654 yanıt, (e) 651 yanıt.



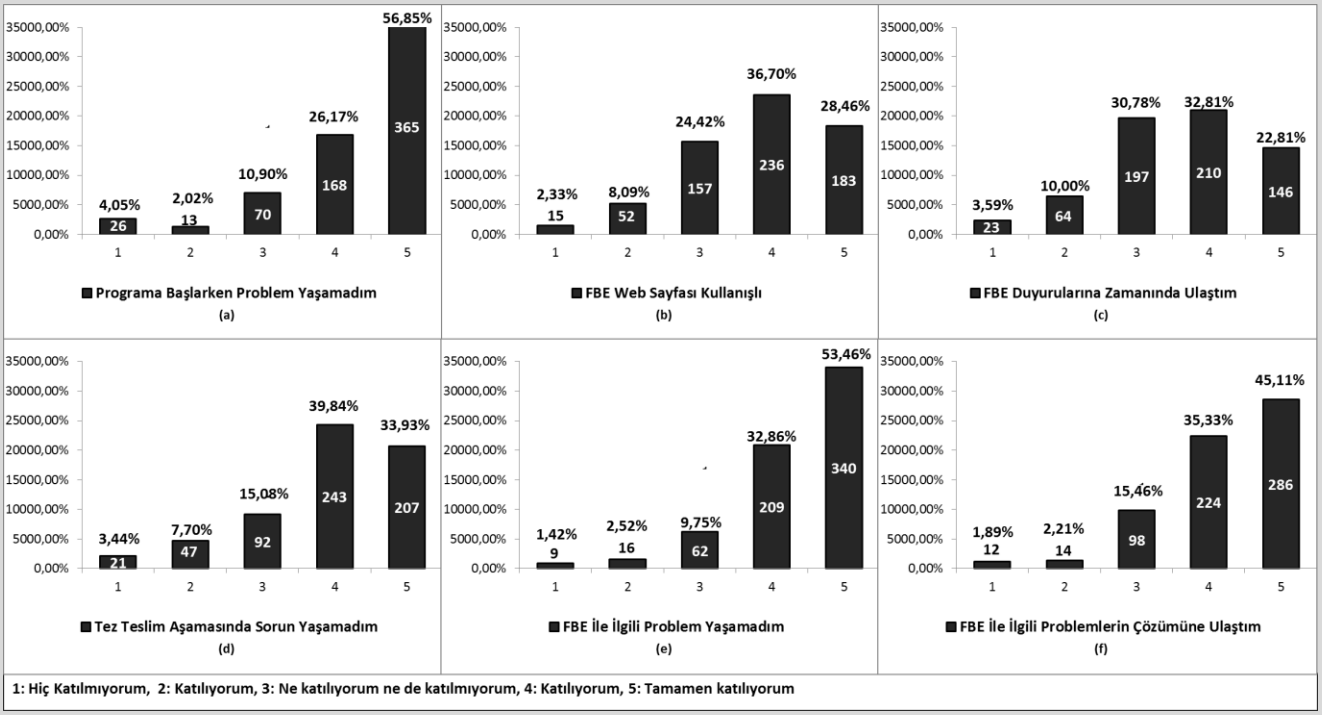
Şekil 13. Mezunların Bölüm Danışmanlığı/ Rehberliği İle İlgili Görüşleri

Mezunların alanına uygun seçmeli derslerle ilgili görüşleri aşağıdaki gibidir. Verilen 624 yanıta göre mezunların;

- 272'si (%44) kendi EABD'si dışından ders almıştır. Alınan ortalama ders sayısı iki ile üç arasındadır.
- 28'i (%5) başka üniversiteden ders almıştır. Alınan ortalama ders sayısı yaklaşık ikidir.
- 8'i (%1) yurt dışındaki bir üniversiteden ders almıştır. Alınan ortalama ders sayısı yaklaşık üçtür.

Mezunlarımızın FBE hakkında özellikle süreçler ve iç işleyişle ilgili görüşleri **Şekil 14**'te yer almaktadır.

Soru: Lütfen enstitünüze ilişkin ifadeleri değerlendiriniz.
(a) 642 yanıt, (b) 643 yanıt, (c) 640 yanıt, (d) 610 yanıt, (e) 636 yanıt, (f) 634 yanıt



Şekil 14. Mezunların FBE Hakkında Görüşleri

Mezunların **%83**'ü programa başlarken problem yaşamadığını, **%65**'i FBE web sayfasını kullanışlı bulduğunu, **%56**'sı duyurulara zamanında ulaştığını, **%74**'ü tez teslim aşamasında sorun yaşamadığını, **%86**'sı FBE ile ilgili genel olarak bir problem yaşamadığını belirtmiştir.

Bunun yanında, mezunların ODTÜ lisansüstü ödüllerinden hangilerine başvuru yaptığı sorgulandığında verilen 624 yanıt içerisinde **550 kişinin ödül için başvurmamış oldukları** ve ODTÜ Lisansüstü ödüllerinden herhangi birine neden başvurmadığı sorgulandığında ise, cevap veren 536 mezunun **%71'inin ödüllerle ilgili bilgisinin olmadığı**, **%11**'inin başvuru kriterlerini sağlayamadığı, **%6**'sının başvuru zamanını kaçırdığı görülmüştür. **%12**'si ise başka nedenlerle başvurmamış olduğunu belirtmiştir.

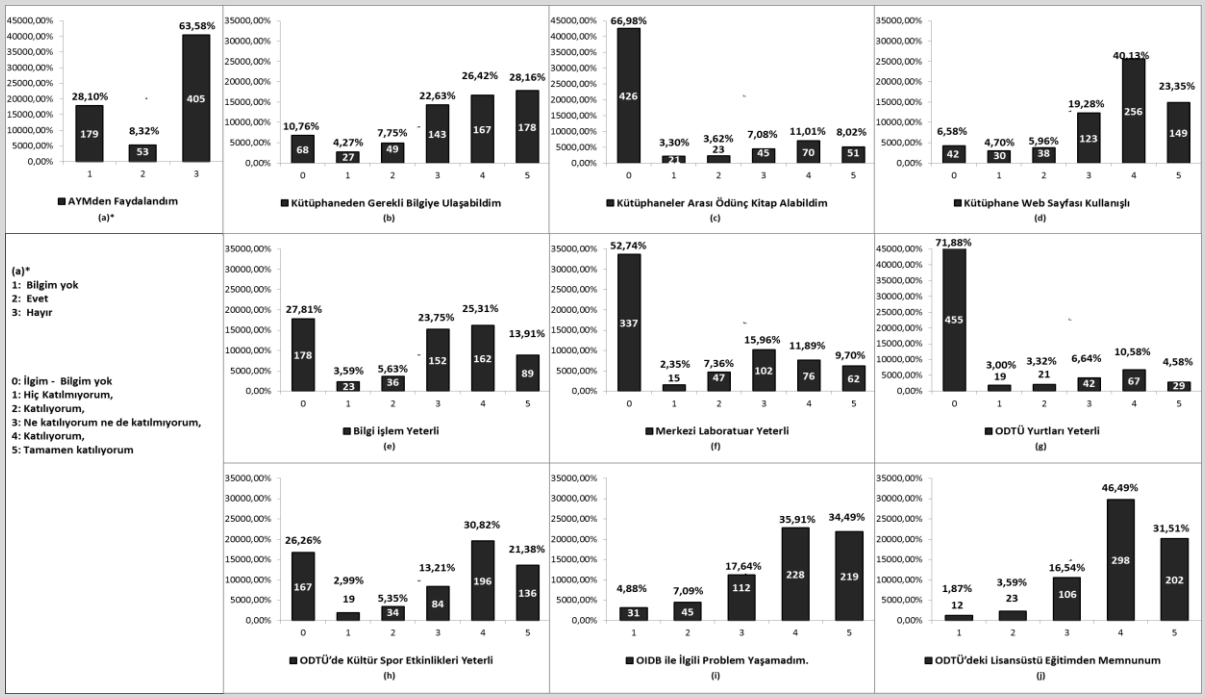
Mezunların lisansüstü eğitim süresinde FBE-BAP Tez Projesinden destek alıp almadığı sorgulandığında verilen 632 yanıt içerisinde **%75'**inin destek almadığı, **%25'inin ise destek aldığı** anlaşılmıştır.

Mezunların ODTÜ hakkında görüşleri **Şekil 15**'de yer almaktadır. Mezunların **%64'**ünün tez yazım aşamasında **Akademik Yazım Merkezinden faydalanmadığı** belirlenmiştir. Mezunların

kütüphane ile ilgili görüşleri sorulduğunda; %55'i kütüphaneden gerekli bilgiye ulaşabildiğini, **%67'si kütüphanelerarası ödünç kitap almaya ihtiyaç duymadığını**, %53'ü kütüphane web sayfasını kullanışlı bulduğunu belirtmiştir. Mezunların bilgi işlemle ilgili görüşlerine bakıldığında; bilgi işlemi %39'unun yeterli bulduğu, %14'ünün ise yeterliliğine tamamen katıldığı görülmektedir. Ankete katılan mezunların **%53'ünün merkezi laboratuarla**, %72'inin ise yurtlarla **ilgilisi olmadığını** belirlenmiştir. ODTÜ'deki kültür ve spor etkinliklerinin yeterliğinine mezunların %21'i tam not verirken, %31'i de yeterli bulduğunu belirtmiştir. Mezunların **%70'inin OİBS ile ilgili problem yaşamadığı** görülmektedir. ODTÜ'deki lisansüstü eğitimden mezunların %**78'inin memnun olduğu belirlenmiştir.**

Soru: Lütfen ODTÜ'ye ilişkin aşağıdaki ifadeleri değerlendiriniz.

(a) 637 yanıt, (b) 632 yanıt, (c) 636 yanıt, (d) 638 yanıt, (e) 640 yanıt, (f) 639 yanıt, (g) 633 yanıt, (h) 636 yanıt, (ı) 635 yanıt, (j) 641 yanıt



Şekil 15. Mezunların ODTÜ Hakkında Görüşleri

III.B.5.5 Tezlerde İntihal Denetimi

2009 yılından itibaren, tez savunmasından sonra tezlerin başka yayınlarla örtüşmesinin %24'ten az olmasının istenmesi ve bunun TURNITIN programı aracılığıyla yapılması kararı, başarılı bir şekilde uygulanmaktadır. 29.05.2013 tarih ve 2013/10 nolu Enstitü Kurulu kararı gereğince, 2013 Haziran ayından itibaren geçerli olmak üzere örtüşme oranının %20'nin altında olması istenmektedir. Bütün EABD'ler için intihal denetimi sonuçları **Tablo 53**'de verilmiştir. 2009-2013 yılları içinde değerlendirilen toplam **1772** tezden yaklaşık **%72**'sinde örtüşmenin **%15**'in altında kaldığı belirlenmiştir. Örtüşme oranının en düşük olduğu (%0-10 arasında) EABD'ler, tez yüzdeleri olarak sırasıyla; REST (%93), ID (%82), CRP (%80), UD (%78), ARCH (%76), ve RP (%75) dir.

Tablo 53. 2009-2013 Yılları arasında Mezun olan Öğrencilerin EABD'lere Göre İntihal Denetimi İstatistikleri

		AEE	ARCH	ARME	BCH	BIO	BME	BS	BTEC	CE	CEIT	CENG	CEME	CHE	CHEM	CP	CRP	EE	ENVE	ES	ESS	EQS	FDE	ID	IE	IDDI	GEOE	GGIT	MATH	ME	METE	MNT	MINE	OR	PETE	PHYS	PST	REST	RP	SSME	STAT	UD	TOTAL
Percantege Between	**00-05**	8	5	0	1	10	2	6	3	29	5	26	0	11	3	1	6	57	4	1	1	0	0	12	8	4	3	1	0	30	5	3	2	0	4	6	1	18	7	8	2	7	**300**
	06-10	27	11	0	0	21	4	4	17	56	9	36	1	18	4	3	2	92	9	1	1	2	5	11	22	0	11	6	2	67	6	9	3	0	6	15	2	7	2	12	3	7	**514**
	11-15	15	5	1	1	22	2	1	19	52	15	33	2	17	16	4	1	73	10	8	0	0	12	5	18	0	14	5	3	40	5	5	10	0	10	13	5	2	1	13	1	3	**462**
	16-20	17	0	0	6	21	4	2	9	35	7	14	2	19	26	0	1	34	6	7	0	1	4	0	15	0	4	3	4	18	6	6	5	2	9	13	9	0	1	10	1	1	**322**
	21-24	1	0	0	3	17	0	3	12	11	2	8	0	6	21	2	0	18	2	1	0	0	3	0	5	0	4	1	6	7	3	6	4	0	1	10	4	0	1	11	1	0	**174**
	TOTAL	**68**	**21**	**1**	**11**	**91**	**12**	**16**	**60**	**183**	**38**	**117**	**5**	**71**	**70**	**10**	**10**	**274**	**31**	**18**	**2**	**3**	**24**	**28**	**68**	**4**	**36**	**16**	**15**	**162**	**25**	**29**	**24**	**2**	**30**	**57**	**21**	**27**	**12**	**54**	**8**	**18**	**1772**

		AEE	ARCH	ARME	BCH	BIO	BME	BS	BTEC	CE	CEIT	CENG	CEME	CHE	CHEM	CP	CRP	EE	ENVE	ES	ESS	EQS	FDE	ID	IE	IDDI	GEOE	GGIT	MATH	ME	METE	MNT	MINE	OR	PETE	PHYS	PST	REST	RP	SSME	STAT	UD
Percantege Between	**00-05**	12	24	0	9,1	11	17	38	5	16	13	22	0	15	4,3	10	60	21	13	5,6	50	0	0	43	12	100	8,3	6,3	0	19	20	10	8,3	0	13	11	4,8	67	58	15	25	39
	06-10	40	52	0	0	23	33	25	28	31	24	31	20	25	5,7	30	20	34	29	5,6	50	67	21	39	32	0	31	38	13	41	24	31	13	0	20	26	9,5	26	17	22	38	39
	11-15	22	24	100	9,1	24	17	6,3	32	28	39	28	40	24	23	40	10	27	32	44	0	0	50	18	26	0	39	31	20	25	20	17	42	0	33	23	24	7,4	8,3	24	13	17
	16-20	25	0	0	55	23	33	13	15	19	18	12	40	27	37	0	10	12	19	39	0	33	17	0	22	0	11	19	27	11	24	21	21	100	30	23	43	0	8,3	19	13	5,6
	21-24	1,5	0	0	27	19	0	19	20	6	5,3	6,8	0	8,5	30	20	0	6,6	6,5	5,6	0	0	13	0	7,4	0	11	6,3	40	4,3	12	21	17	0	3,3	18	19	0	8,3	20	13	0
	TOTAL	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**

III.B.5.7 Prof. Dr. Mustafa N. Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı Tez Ödülleri

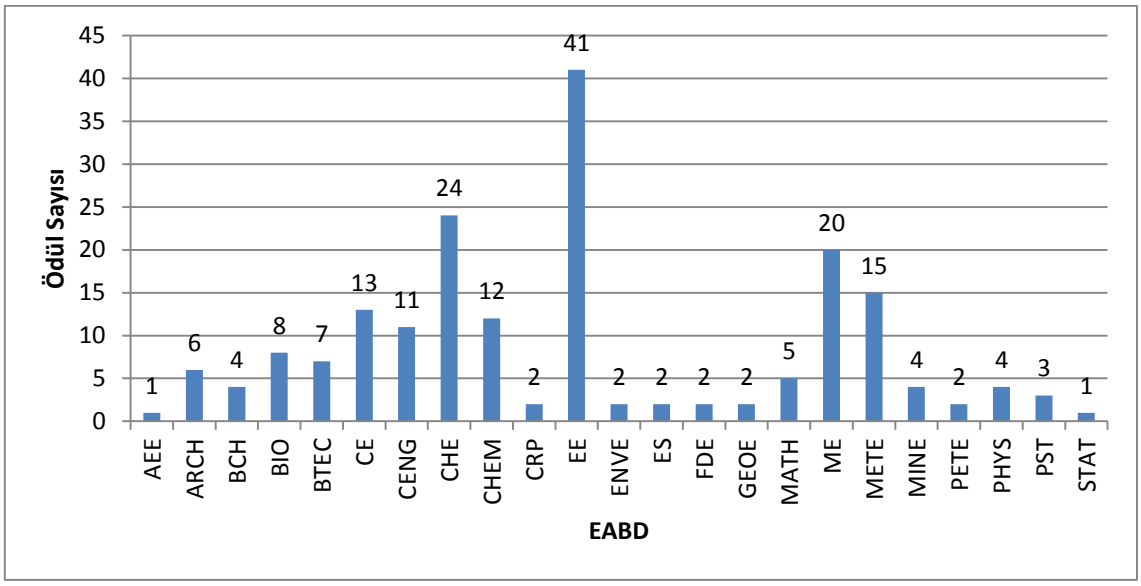
Prof. Dr. Mustafa N. Parlar Vakfı tez ödülleri, ODTÜ'nün çeşitli bölümlerinde bir önceki takvim yılı içinde tamamlanmış olan (teknoloji üretmeye yönelik tezler başta olmak üzere) lisansüstü tez çalışmaları arasından uzmanlarca başarılı bulunarak önerilen ve Vakıf Ödül Jürisi'nce uygun bulunan lisansüstü tez çalışmalarına Prof. Dr. Mustafa N. Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı tarafından 1990 yılından itibaren verilen ödüldür.

Tez Ödülleri, 1992 yılına kadar, anılan yıl içerisinde yapılan tezlere verilmekte iken 1992 yılından sonra öğretim yılı baz alınarak verilmeye başlanmıştır. 21 yıldır verilmeye devam eden Prof. Dr. Mustafa N. Parlar Vakfı tez ödüllerini almaya hak kazanan Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Anabilim Dallarında tamamlanmış yüksek lisans ve doktora tez sayısı **188**'dir. Sosyal Bilimler, Enformatik ve Uygulamalı Matematik Enstitüsü'ne bağlı EABD mezunlarına verilen ödül sayısı ise **52**'dir. **2013** yılında, Yılın Tezi Ödülünü almaya hak kazanan mezunlarımız ve Anabilim Dalları **Tablo 54'**de verilmiştir. 2013 yılında bütün ödüller doktora tezlerine verilmiştir.

Tablo 54. 2013 Yılında Prof. Dr. Mustafa Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı Yılın Tezi Ödülünü Almaya Hak Kazananlar

Adı Soyadı	EABD	Programı	Danışman/Yardımcı Danışman
İlkem Demirkesen Mert	FDE	D	Prof.Dr.Servet Gülüm Şumnu/Prof.Dr.Serpil
Can Barış Top	EE	D	Prof.Dr.Nevzat Güneri Gençer
Hatice Ceylan Koydemir	CHE	D	Doç.Dr.Cemil Yamalı/Prof.Dr.Bilgin Kaftanoğlu
H.Begüm Akman	BIO	D	Doç.Dr.A.Elif Erson-Bensan
Metehan Erdoğan	METE	D	Prof.Dr.İshak Karakaya
Bekir Özer Ay	CE	D	Prof.Dr.Sinan Akkar
Tuğba Endoğan	PST	D	Prof.D.Nesrin Hasırcı/Prof.Dr.Vasıf Hasırcı

Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı Anabilim Dallarında tamamlanan ve 1990 yılından bu yana ödül alan tez sayılarının EABD'lere göre dağılımları **Şekil 16'**da verilmiştir. En fazla tezin ödüle layık görüldüğü EABD'ler sırasıyla Elektrik ve Elektronik Mühendisliği (**41**), Kimya Mühendisliği (**24**) ve Makina Mühendisliği (**20**)'dir.



Şekil 16. Parlar Vakfı Tez Ödüllerinin EABD'lere Göre Dağılımı (1990-2013)

III.B.5.8 ODTÜ Lisansüstü Ödülleri

2004 yılında başlatılan "ODTÜ Lisansüstü Ödülleri", lisansüstü öğrencilerine her yıl Tez Ödülü, Ders Performans Ödülü ve Yayın Ödülü olmak üzere üç kategoride verilmektedir. 2004 Kasım ayında, Enstitü Kurulları tarafından kabul edilen ODTÜ Lisansüstü Ödülleri ile ilgili detaylı bilgiler aşağıda verilmektedir.

ODTÜ Tez Ödülü

Amaç: Tez konularının ülkemizin gelişimine, kültür ve düşün dünyasına katkıda bulunmasını sağlamak ve ülkemizin temel bilimdeki araştırma gücünü ODTÜ olarak artırmak.

Bu ödül, takvim yılı sonuna kadar (bir önceki yıl Kasım ayı başından içinde bulunulan yılın Ekim ayı sonuna kadar) tez savunmasında başarılı bulunmuş Yüksek Lisans ve Doktora tezlerinden, yapılan çalışma ile

- Ülkenin ekonomik, sosyal ve mekansal gelişmesine katkı sağlayan (üç teze)
- İnsan sağlığı, güvenliği ve refahına katkı sağlayacak yeni bir ürünü ya da metodu deneysel ya da kuramsal olarak geliştiren dört tez
- Kültür ve düşün dünyasına katkı sağlayan üç tez
- Kuramı uygulama ile bütünleştiren iki tez
- Temel bilimde yurtdışı yayın potansiyeli olan dört tez

olmak üzere toplam 16 teze (4 Yüksek Lisans, 12 Doktora) belirlenen jüri kararları doğrultusunda, Enstitü Başkanları Kurulu tarafından son değerlendirilme yapılarak verilir. (a) – (e) kategorileri, her kategori için belirtilmiş olan tez sayıları ve Yüksek Lisans, Doktora tez sayıları öneri niteliğindedir.

Yüksek Lisans/Doktora sırasında, Yüksek Lisans/Doktora tezinden yurtdışı dergilerde yayımlanan makale* veya patent veya yurtdışı kongrelerde sunulan ve kongre kitapçığında basılan tebliğler veya yurtiçi hakemli dergilerde yayımlanan makale veya yurtiçi kongrelerde sunulan ve kongre kitapçığında basılan tebliğler, tezlere tercihte öncelik kazandırabilir.

2013 yılında bu ödülü almaya hak kazanan mezunlarımızla ilgili bilgiler (adı-soyadı, EABD, programı, danışmanı ve ortak tez danışmanı) **Tablo 55**'te verilmiştir. 2013 yılında **13** teze ödül verilmiştir. Bunlardan **8**'i doktora tez ödülüdür.

Tablo 55. 2013 Yılında ODTÜ FBE Lisansüstü Tez Ödülünü Almaya Hak Kazanan Öğrencilerimiz

Öğrencinin Adı Soyadı	EABD	Programı	Danişmani/Ortak Danişmani
Mustafa Kulakçı	PHYS	D	Prof.Dr.Raşit Turan
Tuğba Kaya Deniz	PST	YL	Doç.Dr.Ali Çırpan
Fatih Şen	CHEM	D	Prof.Dr.Gülsün Gökağaç Arslan
Neslihan Kulözü	CRP	D	Doç.Dr.Anlı Ataöv/ Prof.Dr.İlhan Tekeli
Okan Tarık Komesli	ENVE	D	Prof.Dr.Celal Ferdi Gökçay
Şahin Coşkun	METE	YL	Yrd.Doç.Dr.Hüsnü Emrah Ünalan
Egemen Yıldırım	EE	YL	Prof.Dr.Özlem Aydın Çivi
Barış Erdil	CE	D	Prof.Dr.Uğurhan Akyüz/Doç.Dr.İsmail Özgür Yaman
Özgün Özçakır	ARCH/REST	YL	Doç.Dr.Neriman Şahin Güçhan
Şebnem Garip	BCH	D	Prof.Dr.Feride Severcan/ Yrd.Doç.Dr.Sreeparna Banerjee
Yavuz İnal	CEIT	D	Prof.Dr.Kürşat Çağıltay
Arda Özen	BIO	D	Prof.Dr.Meryem Beklioğlu Yerli/Prof.Dr.Erik Jeppesen
Yekta Bakırlıoğlu	ID	YL	Yrd.Doç.Dr.Çağla Doğan

ODTÜ Lisansüstü Ders Performans Ödülü

Amaç: Lisansüstü eğitimi sırasında dersleri tamamlama sürecini hızlandırmak ve öğrencilerin derslerdeki başarısını, dolayısıyla Genel Not Ortalamalarını (GNO) yükseltmek.

a) İkinci dönemini ve 7 dersini bitiren ve her Enstitü Anabilim Dalı içerisinde GNO'su en yüksek olan **bir** Yüksek Lisans öğrencisine
b) İkinci dönemini ve 7 dersini bitiren ve her Enstitü Anabilim Dalı içerisinde GNO'su en yüksek olan **bir** Doktora öğrencisine
c) Dördüncü dönemini ve 14 dersini bitiren ve her Enstitü Anabilim Dalı içerisinde GNO'su en yüksek olan **bir** Lisans Sonrası Doktora (LSD) öğrencisine

verilir. Bir EABD'deki programlarda, GNO'su aynı olan birden fazla öğrenci olması durumunda, birden fazla öğrenciye ödül verilebilir.

2013 GNO ≥ 3.50 olan ve yukarıdaki koşulları sağlayarak ders performans ödülü almaya hak kazanan **39** öğrencimizle ilgili bilgiler (adı-soyadı, EABD, programı ve genel not ortalaması) **Tablo 56**'da verilmiştir.

Tablo 56. 2013 Yılı ODTÜ FBE Lisansüstü Ders Performans Ödülünü Almaya Hak Kazanan Öğrencilerimiz

Öğrencinin Adı Soyadı	EABD	Programı	GNO	Öğrencinin Adı Soyadı	EABD	Programı	GNO
Erdem Asena	CRP-RP	YL	3,55	Meltem Erdil	BS	YL	3,75
Ebru Eren	CRP-UD	YL	3,81	Işın Meriç	BS	D	4,00
Özlem Tuğfe Demir	EE	YL	4,00	Valızadeh Paria	ARCH	YL	3,94
Onur Çulha	EE	D	3,63	Feran Özge Güven	REST	YL	3,86
Burcu Arslan	METE	YL	3,93	Nur Yaren	REST	YL	3,86
Coşkun Şahin	METE	D	3,50	Fulya Karahan Dağ	ARME	D	3,71
Dinçer Göksülük	STAT	D	3,56	Tuğba Dursun	BTEC	YL	3,75
Ziya Özkan Göktürk	CENG	D	4,00	Sayit Mahmut Erdoğan	BTEC	D	3,88
Utku Şirin	CENG	YL	4,00	Hatice Esra Oğuztürk	PST	YL	3,71
Özgen Yalçın	CHE	D	3,71	Batuhan Eren Engin	ESS	YL	3,64
Mithat Çiçek	CEIT	LSD	4,00	Mehmet Koç	MNT	YL	3,93
Berkan Çelik	CEIT	YL	4,00	Senem Ayşe Haser	AEE	YL	4,00
Yılmaz Kelgökmen	CHEM	LSD	3,61	Mustafa Kaplan	GEOE	YL	3,50
Zeynep Gündoğan	CHEM	YL	3,79	Hale Demirtepe	ENVE	D	4,00
Duygu İşibol	CHEM	YL	3,79	Ayşe Özgül Çallıoğlu	ENVE	YL	4,00
Aktan Alpsoy	BIO	YL	4,00	Aybala Koç	ENVE	YL	4,00
Hayrettin Ulaş Akova	ME	YL	4,00	Canberk Aras	MINE	YL	3,64
Aksel Fenerci	CE	YL	4,00	Bekir Artam Atalay	MINE	YL	3,64
Akkaya Utku	CE	YL	4,00	Cansu Afşar	PETE	YL	3,57
Taner Kalaycıoğlu	ME	D	3,79				

ODTÜ Yayın Ödülü

Amaç: Tez çalışma konularının bilim dünyasında duyulmasını ve kullanılmasını sağlamak

Yüksek Lisans/Doktora sırasında, Yüksek Lisans/Doktora tezinden yabancı dergide* bir makale yayımlayan lisansüstü öğrencilerine (kabul edilmesi yeterli) bir yurtdışı kongreye bildiri/poster sunmak üzere katılmak için destek** verilir.

ÜYK'nın 12 Nisan 2005 ve Toplantı No: 2005/12 ve Karar No: 6 uyarınca Lisansüstü Öğrencilere Yurt Dışı Seyahat Desteği verilmektedir.

Kadrosu Üniversitemizde olan ***Ar-Gör'ler dışında, yeterlik sınavını geçmiş****,* ***ODTÜ Doktora programı*** *öğrencilerine, 1 Ocak 2005 tarihinden itibaren, ODTÜ Öğretim Üyesi Atama ve Terfi Kriterlerinin 1.1.1.0.1 ve 1.1.1.0.2 kategorisine giren yayın yapmaları halinde*

- *Tebliğli katılacakları yurtdışı bilimsel toplantı için Rektörlükçe uygun görülecek kaynaklardan destek sağlanmasına,*
- *Bu desteğin 'Birinci Grup Ülkeler' için Görev tazminatı alan öğretim üyelerine verilen yurt*

*dışı yolluk miktarı (690ABD Doları karşılığı TL) ile ÜYK'nın 5 Ekim 2004 ve Toplantı No: 2004738 ve Karar No: 5 sayılı kararı uyarınca*** lisansüstü öğrencilere verilen yayın ödülü miktarı arasında farka (Destek miktarı: 690 ABD Doları karşılığı TL – 500 TL) eşit olmasına karar verildi.*
Not: Başvurular Enstitüler aracılığı ile Rektörlük Makamına sunulmaktadır.

** "Annual Performance Assessment Scheme and Minimum University requirements for an Academic Position" başlıklı (ÜYK 29.02.2000 tarih ve 2000/5-10 sayılı karar eki) faaliyetler listesinde yer alan 1.1.1.0.1 ve 1.1.1.0.2 kodları ile tanımlanan "full paper published in a peer reviewed journal covered by SCI, SSCI, AHCI core list" türü uluslararası yayınlar için*

*** Lisansüstü eğitimleri sırasında, ODTÜ-ÖYP, ODTÜ-BAP, ODTÜ-YUUP, DPT'den yurtdışı seyahat için destek alanlar bu ödül için başvuramazlar. Ödüllerin niteliği her yıl Enstitü Başkanları Kurulu tarafından belirlenir.*

**** Üniversite Yönetim Kurulu'nun 5 Ekim 2004 ve Toplantı No: 2004/38 ve Karar No:5 uyarınca Lisansüstü Program Öğrencilerine tezlerinden kaynaklanan, yabancı bir dergide ('Annual Performance Assessment Scheme and Minimum University Requirements for an Academic Position's başlıklı (ÜYK 29.02.200 tarih ve 20075-10 sayılı karar eki) faaliyetler listesinde yer alan 1.1.1.0.1 ve 1.1.1.0.2 kodları ile tanımlanan''full paper published in a peer reviewed journal covered by SCI, SSCI, AHCI core list'' türü uluslararası yayınlar için) yayın yapmaları durumunda, 400 TL verilmesine karar verilmiştir.*
Uygulama: Başvurular Enstitülerden onay alarak Rektörlük Makamına sunulur.

III.B.5.9 ODTÜ- FBE Özel Ödüller

2013 yılında SEREM Petrol ve Kimya Sanayi Ticaret Limited Şirkeri ile akdedilen protokol çerçevesinde, Kimya Mühendisliğinde Performans Ödülü alan doktora programı öğrencisi Özkök Okan'a doktorası süresince başarılı çalışmalarının devam ettiği süre Dr.Haluk Sanver Bursu; doktora çalışmalarını başarıyla tamamlayan Dr Hatice Ceylan ve Dr Zerze Hasan'a Dr. Haluk Sanver Ödülü verilmiştir.

Ayrıca, 2013 yılında University Cincinnati'de doktora yapmak üzere özel bir protokol çerçevesinde bir kız öğrenciye Doktora bursu vermek üzere iki mezunumuzla (Dr. Suna Polat ve Dr Osman Polat) mütabakata varılmıştır.

IV. KURUMSAL YETİLERİ ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

IV.A Üstünlükler

2013 yılında EABD'lere kabul edilen lisansüstü öğrencilerin ALES puanları ve GNO'ları incelendiğinde (**YL için ALES= 84.024, GNO=2.81, D için ALES=85.967, GNO=3.17) bu değerler kabul şartlarında duyurulan ALES ve GNO'ların üstünde (YL için ALES≥55, GNO≥2.50, D için ALES≥65, GNO≥3.00**) olduğundan kabul edilen öğrencilerin özellikleri açısından ODTÜ FBE için bir üstünlük olarak kabul edilmektedir. Ayrıca, lisansüstü başvurularında yıl bazında kabul oranı YL için yaklaşık % 65, D için yaklaşık % 75'tir. Bütün programlara yapılan toplam başvurunun ise % 68'i kabul edilmektedir. Bu kabul oranının oldukça yüksek olmasının nedeni ODTÜ lisansüstü başvurularında adaylardan beklenen minimun kriterlerin web sayfasından duyurulmasıdır. Böylece kriterlere uygun olmayan adaylar başvuru yapamamaktadırlar. Genellikle, başvurulardaki geçersiz ve eksik evrak, başvuru sayısının kontenjanları aşması kabul edilmeme nedeni olmaktadır.

FBE programlarında kayıtlı eğitim alan lisansüstü öğrenci sayısı (4646) toplam öğrenci sayısının (17095) yaklaşık % 27'si, toplam lisansüstü öğrenci sayısının (8056) ise % **58**'idir. FBE lisansüstü öğrencilerinin yaklaşık %37'si Doktora programlarında olup, bu diğer üniversitelerle karşılaştırıldığında oldukça yüksek bir orandır.

FBE şemsiyesi altında **12** Disiplinlerarası Program bulunmaktadır. Programların öğrenci başına düşen yayınlar irdelendiğinde oldukça iyi oldukları Bölüm III.B.1.5 Yayınlar'da görülmektedir.
2013 yılı itibari ile yurt dışı üniversitelerle ortak doktora protokolleri sayısı 12 olmuştur. 2008 yılından itibaren eğitim ve öğrenime başlanan Delft Teknoloji Üniversitesi (Hollanda) ile Mimarlık EABD'de "Mimarlıkta Sayısal Tasarım ve Üretim Teknolojileri", Endüstri Ürünleri Tasarımı EABD'de "Etkileşim için Tasarım" ve Eindhoven Teknoloji Üniversitesi (Hollanda) ile Endüstri Mühendisliği EABD'de ve 2010 yılından itibaren de aralarında The Rose School of Institute for Advanced Study Pavia (Italya), The University Joseph Fourier-Gronoble 1 (Fransa), The University of Patras (Yunanistan)'ın bulunduğu "Deprem Mühendisliği ve Mühendislik Sismolojisi" (MEEES) ortak yüksek lisans programlarına öğrenci alınmasına devam edilmektedir. Ayrıca, Üniversitemizin uluslararası işbirliği kapsamında, Enstitümüzün yüklendiği ilişkiler sürecinde aralarında University of Joseph Fourier (Fransa), Universitat de Barcelona (İspanya), Maastricht University (Almanya), Universita Degli Syudi Di Torino (İtalya), ve University of Agricultural Science and Veterinary Medicine Cluj Napoca (Avusturya) üniversitelerinin bulunduğu "BioHealth Computing Erasmus Mundus Master" programına dahil olmak için başvuruda bulunulmuştur ve Queensland Teknoloji Üniversitesi (Avustralya), ile de görüşmeler yapılmıştır.

Eğitimde en üst düzeyde akademik başarıyı sağlamak, uluslar arası düzeyde araştırma ve yayın yapmak, sanayi ve kamu kurumları ile işbirliklerini gerçekleştirerek, ülke ekonomisine katkıda bulunan ODTÜ akademikleri üstün bilgi ve birikime sahip yetenekli bilim insanlarıdır.

Enstitümüzde görevli personelin arasındaki karşılıklı saygı, sevgi ve paylaşıma dayalı ilişkiler, ağır iş yüküne rağmen başarılı çalışmaların yapılmasına olanak vermektedir.

Birimin öğrencilerle ilişkilerinin geliştirilmesi (öğrencilerin üniversiteye ilk geldiklerinde uyum programlarına katılmalarını sağlayarak ve seminerler düzenleyerek), öğrenci katılım süreçlerinin iyileştirilmesi (öğrenci konseyine aday belirleyerek), öğrenci ve öğretim elamanlarının motivasyonlarının yükseltilmesi (ödüllerle) ve böylece eğitimde nitelik ve nicelik bakımından düzeyin yükseltilmesi hedefi için çalışması enstitünün kuvvetli yanlarıdır. Bilgi sisteminin ve verilerin bilgisayar ortamından sağlanabilmesi, üniversitemiz açısından iyi olarak tanımlayabileceğimiz imkanlardır.

IV.B Zayıflıklar

Mezunlarımızın dönem bazında mezuniyet sürelerinin ortalaması 2013 yılı için, YL için 5.73, D için 12.70'dir. Bu süreler geçmiş yıllar da incelendiğinde yıllar içinde fazla değişmemektedir. Bu sürelerin azaltılması için çeşitli yöntemler uygulansa da fazla bir ilerleme kaydedilmemektedir. Bu sürelerin azaltılması her zaman Enstitünün hedefleri arasındadır. Ancak, öğretim üyelerimizin her tezde mükemmeliyeti aramaları, tez çalışmalarının (Y.Lisans dahil) genellikle yayınla neticelenmesi tez bitirme sürelerinde kısa vadede bir azalma olamayacağının bir göstergesidir. Özellikle, hem YL hem de D programlarında tez danışmanlarının ilk dönem seçilmemesi sürenin uzamasına neden olmaktadır. **Ayrıca 6111 Sayılı Kanun nedeni ile bu sürelerin daha da uzayacağı tahmin edilmektedir.**

FBE'de toplam 44 farklı ülkeden gelmiş toplam 366 yabancı uyruklu öğrenci de (toplam FBE lisansüstü öğrenci sayımızın % 7.9'u) değişik EABD'lerde öğrenimlerini sürdürmektedirler. Ulaşılması düşünülen oran %10 (~400) civarında olup, buna erişilememesinin en önemli nedeni, yabancı uyruklu öğrencilerin eskiden olduğu gibi Ar-Gör kapsamında çalıştırılamaması veya bunlara burs kapsamında bir destek verilememesidir. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının az olması, akademik, idari ve teknik personel aylık gelirlerinin düşük olması, üniversitemiz ve enstitümüz açısından iyileştirilmesi gereken hususlar olarak düşünülmektedir. Ayrıca, sanayi, yabancı üniversiteler ve mezunlarla iletişimin ve ortak çalışmaların artırılması da hedeflenmektedir.

Son yıllarda, gerek Teknopark'ın kurulması, gerekse SAN-TEZ projelerinin başlatılması, geçmiş yıllarda zayıf yönümüz olarak görülen, araştırma ve tez konularının ürün veya hizmete yönelik olarak seçilmemesini ortadan kaldırmıştır. Bu hususun geliştirilmesi hedeflerimiz arasındadır. Yurt içi ve yurt dışı patent başvurularının az olması zayıf yönlerimiz arasında sayılmakla birlikte, bu konu tamamen finans açısından yaşanan sıkıntılardan kaynaklanmaktadır. Buna rağmen son yıllarda beklenenin üstünde ulusal ve uluslararası patent başvurusunda bulunulmuştur.

FBE'nin hedefleri arasında özellikle, mühendislik ve uygulamalı temel bilim dallarında sanayi ile ilişkilerin daha da geliştirilmesi yer almaktadır. Bilimsel ilerleme, bilimsel ortamla bilgi alışverişi ile mümkündür. Bunun için öğretim elemanlarının bilimsel kongre, atölye ve uluslarası projelerde yer almaları gerekir. Buna olanak sağlamak için bu iletişim için gerekli maddi destek öğretim elemanlarına sağlanmalıdır. Bu konunun geliştirilmesi ancak ek maddi destek ile mümkündür. Üniversitemiz bu konuya çok önem vermekle birlikte, yeterince bütçe olanaklarının bulunmaması nedeni ile öğretim elemanları verilen kısıtlı destek nedeni ile katıldıkları toplantılarda oldukça maddi sıkıntı çekmekte, uluslararası toplantılara katılmakta zorlanmaktadırlar. Yurt dışı bilimsel toplantılara destek miktarının artırılmasının bu sorunun çözülmesine yardımcı olabileceği düşünülmektedir.

Daha önce 2012'de yapılan kapsamlı bir çalışmada son beş yıl içinde tez çalışmalarından kaynaklanan yayınlar belirlenmişti. Bu çalışmada, son beş yıl içinde mezun olanların isimleri baz alınarak, yayın taraması SCI ile taranan dergi yayınları göz önüne alınarak yapılmıştı. Son beş akademik yılda toplam ODTÜ adresli SCI, SSCI, AHCI indesklerinde taranan dergilerde yayımlanan 4987 makalenin 3043'ü (%61) doktora ve yüksek lisans tezlerinden üretildiği belirlenmişti. Bu durum 2013 yılı içerisinde de benzer bir şekilde devam etmiştir.

Aylık maaşların az olması hem akademik, hem de idari personelin performansını etkilemekte, verimi düşürmektedir. Bu konu Enstitü ve Üniversitemizin yetkilerini aşmaktadır.

IV.C Değerlendirme

Enstitümüz bünyesinde yer alan bütün EABD'lerde öğrenciye verilen üst düzeydeki eğitim ve öğretim ODTÜ'nün ayrıcalığıdır. EABD'lerin lisansüstü programlara başvuru için yaptıkları başvuru duyurularında minimum koşulları vermeleri, başvuru sayısını azaltmakla birlikte, kabul edilemeyecek adayların boşuna başvuru ücretini ödemelerini ve zaman harcamalarını önlemesi açısından vazgeçilemeyen bir uygulamadır. Böylece, başvuruların kabul edilmemesi ancak evrak eksikliği, yanlışlığı, kontenjanların dolması, sözlü veya yazılı sınav başarısının beklenen düzeyde olmamasından kaynaklanmaktadır. Enstitümüz kendine güvenen, koşulları sağlayabilen adayların programlara başvuru yapmasını sağlayarak diğer adayların gereksiz masraf yapmalarını önlemektedir.

Disiplinlerarası programlara öncelik verilmesi, bu programlarda çeşitli Anabilim Dallarından görev yapan akademiklerin bir araya gelerek araştırma yapmaları, gelişmiş ülkelerle benzer alanlarda çalışmalar yapılması ve uluslar arası projelerde yer alınması Enstitünün hedefleri arasındadır.

FBE'ye bağlı EABD'ler çeşitlilik, nitelik, öncelikli alanlara yönelik olma ve eğitimde belirtilen hedefleri sağlama bakımından ulusal ve uluslararası normlara çok uygundur. TÜBİTAK, DPT, MKEK ve T.C. Sanayi ve Ticaret Bakanlığı gibi kamu kurumlarından öncelikli alanlarda yapılan araştırmalar için mali destek sağlanmakta; Çimento Müstahsilleri Birliği, GATA, Silahlı Kuvvetler ve çok değişik alanlarda birçok özel sektör kuruluşları ile ortak eğitim ve proje çalışmaları sürdürülmektedir.

Öğrencilerin eğitim ve araştırma sürecindeki performanslarını artırmak, GNO'larını yükseltmelerini ve derslerini iki dönemde almalarını sağlamak için beş yıldır verilmekte olan ODTÜ Lisansüstü Tez ve Performans Ödüllerinin yararlı olduğu düşünülmektedir. Ödüllerin verilmesinin önümüzdeki yıllarda da devam etmesi planlanmaktadır.

Üniversitemizin **2001** yılında başlatılan Öğretim Üyesi Yetiştirme programına 2009 yılı içerisinde olan katılımlarla KKTC Üniversiteleri dahil yurtiçi üniversite sayısı 54'e yükselmiş, 2004 yılında Kırgızistan ile başlayan Avrasya ÖYP programına daha sonra Kazakistan ve Azerbaycan'ın da katılması ile bu program uluslararası bir boyut kazanmıştır. 2010 yılı itibari ile ÖYP Üniversiteleri YÖK tarafından belirlenmiş ve yine YÖK tarafından kadro verilen **88** ÖYP Üniversitesi daha programa eklenmiştir. 2013 yılı itibariyle FBE-ÖYP programlarındaki öğrenci sayısı, 35.Madde dahil **277**'ye ulaşmıştır. Bu programın ülke çapında lisansüstü doktora programlarının gelişmesine katkısı büyüktür.

V. ÖNERİ ve TEDBİRLER

Diğer Enstitülerle stratejik plan çerçevesinde yapılan çalışmalardan da yararlanarak Lisansüstü Programlarda süreçlerin geliştirilmesi; yabancı öğrenci sayısını arttırılması;tez çalışmalarının katma değere dönüşmesi; disiplinlerarası programların geliştirilmesi; üniversite-kamu-sanayi işbirliğini güçlendirilmesi ve diğer hususlarda ortaya konan görüşler önümüzdeki dönemler için öneri ve tedbirler halinde aşağıda verilmiştir.

- **Lisansüstü Programlarda süreçlerin geliştirilmesi için**

    - Dönem başında tez danışmanlarının araştırma alanlarını anlattığı toplantılar/çalıştaylar düzenlenmesi ve tez konularının internet sayfası üzerinden duyurulması,
    - EABD lerde lisansüstü ders sayısını arttırmak için teşvikler düşünülmesi,
    - **Yüksek Lisans Programlarında** öğrencilerin ilk dönemin sonunda danışmanlarını ve tez konularını belirleyerek 2. Dönem derslerini bu doğrultuda almalarının sağlanması,
    - **Doktora Programlarında** yeterlik sınav sisteminin başarılı üniversite örnekleri ile enstitülerde sorgulanması,
    - **Doktora programlarına** kabul aşamasında, alan bilgisini ölçmeye (yeterlik sınavlarında içerilen) yönelik bir sınav yapılması,
    - Doktora yeterlik sınavının 3. dönemde yapılmasının teşvik edilmesi,
    - Doktora yeterlik sınavında 2 kez başarısız olan öğrencinin, sınavda başarısız olduğu derslerden doktora yeterlik komitesinin belirleyeceği en az 4 tanesini yeniden alması zorunluluğunun getirilmesi. Bu derslerden yine komitenin belirleyeceği minimum notu alma zorunluluğu olması,
    - **Tezlerin değerlendirilmesi:** Ulusal ve uluslararası peer review sisteminin geliştirilmesi: nitelikli yabancı araştırmacıların değerlendirme ve jürilerde görev almalarının teşvik edilmesi için finansal kaynak sağlanması, özellikle doktora tez jürilerinde video konferans ile yabancı araştırmacılarının katılımının teşvik edilmesi Lisansüstü öğrencilere yönelik desteklerin geliştirilmesi ve tanıtımının yapılması,
    - Enstitüler ve Akademik Yazı Merkezinin yılda 2 kez (Şubat-Haziran) tez yazımı ile ilgili atelye çalışması organize etmesi, çalışmaya katılanlara belge verilmesi, mezuniyette bu belgenin istenmesi,
    - Doktora öğrencilerinin araştırma projesi oluşturma, yazma ve yönetme vb. ilgili olarak desteklenmesi, bunun için yaz okulları/çalıştaylar düzenlenmesi,
    - Yurtdışı kongre katılımları desteklenmeli, özellikle makale ve kitap yazımları teşvik edilmesi,
    - Lisansüstü öğrencilere burs imkanları arttırılması, öğrenci sayılarında artış sağlanması,
    - Öğrencilerle olan iletişimler arttırılması, onların eğitimde yönlendirmesi ve öğrenim süreleri azaltmak için yeni modeller üzerinde çalışılması.

- **Yabancı öğrenci sayısını arttırmak için**

    - Yurtdışındaki eğitim fuarlarına katılarak, kitapçık/broşür vb. ile etkin tanıtım yapılması, burs, barınma ve araştırma konuları bilgilerinin verilmesi,
    - Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik araştırma bursu olanaklarının geliştirilmesi. (öğrenci asistanlığı destekleri verilmesi, uluslararası öğrencilere verilen burslarla ilgili MEB ve YÖK nezdinde seçimlerle ilgili girişimlerde bulunulması),
    - TUBİTAK'tan DOSAP için verilen desteğin Yabancı uyrukluları da kapsaması için girişimlerde bulunulması,Özel sektörde (örneğin Teknokent firmaları) part-time iş olanakları yaratılması,
    - Üniversitede yaz aylarında güncel araştırma konularında çalıştay, konferans yaz okulları düzenlenmesi ve bu konferanslara farklı ülkelerden lisansüstü öğrencilerin katılımının sağlanması.

- **Tez çalışmalarının katma değere dönüşmesi için**

    - Doktora jürisine çıkarken öğrencinin tezinden en az bir uluslararası makale göndermiş olması (bir dergiye gönderildiğine dair yazı istenmesi),
    - Yüksek lisans tezinde en az 1 ulusal/uluslararası bildiri koşulu eklenmesi,
    - Sanayi için araştırmacı yetiştirme programı vb. güdümlü tez programları oluşturulması,
    - SAN-TEZ yaygınlaştırılması, SAN-TEZ'le ilgili daha etkin bilgilendirme ve duyuruların yapılması ve SAN-TEZ projelerine devam edilmesi,
    - Şirketlere yönelik olarak "proje pazarı" benzeri "tez pazarı" yapılması,
    - Üniversitenin araştırma politiklarına uygun öncelikli alanlarda tez çalışmalarının özendirilmesi,
    - Tezlerin (önceden tamamlananlar da dahil) raflarda kalmayıp mutlaka yayına dönüşmesinin sağlanması.

- **Disiplinlerarası programlar için**

    - Disiplinlerarası programlara destek veren bölümlerin ve öğretim üyelerinin ödüllendirilmesi/desteklenmesi (ders yükleri hesaplanırken bu programlarda verdikleri derslerin de sayılması, destek veren bölümlerin performans bütçesinin artırılması vb.),
    - Disiplinlerarası programların öğretim üyesi sorununun çözülmesi (yeterli sayıda öğretim üyesi istihdamı, görevlendirilen öğretim üyelerinin "çift görevlendirme (double affiliation)" ile bölüm veya merkezlerde de görevlendirilmesi, doktora sonrası araştırmacıların etkin kullanılması),
    - Disiplinlerarası programların performanslarının ölçülmesi ve sürekli iyileştirilmesi için mekanizmalar oluşturulması (özdeğerlendirme, program kapama, Disiplinlerarası Programlar Komisyonunun kurulması, dış değerlendirme yapılması),
    - Disiplinlerarası programların etkin bir şekilde tanıtılması
    - Sanayiden gelecek talebin artması için uygun programların elektronik ortamda "on-line" verilecek şekilde düzenlenmesi

- Disiplinlerarası programlara kabul koşullarının yükseltilmesi, program açma kriterlerinin belirlenmesi.

- **Diğer:**

  - Lisansüstü programlarda ABET benzeri bir öz-değerlendirme çalışması yapılması için çalışmalara başlanılması
  - Etik konulara daha önem verilmesi,
  - Doktora tez danışmanı olmak için aranacak özelliklerin belirlenmesi,
  - Lisansüstü Ödüllerin tekrar irdelenmesi, yararı görülenlere devam edilmesi,
  - Sanayicilerin derslere, seminerlere ve projelere katılımının sağlanması ve Sanayiden lisansüstü öğrenci kazanmak için toplantılar ve görüşmeler yapılması,
  - Lisansüstü öğrencilerin Bölümlerde etkinliklerinin, katkılarının arttırılması için think tank toplantıların düzenlenmesi,
  - Laboratuvarların kullanımına yönelik kullanım kılavuzu (lab-manuel) hazırlanması,
  - Davranış kodları dökümanının tanıtımının sağlanması,
  - Tez araştırma sonuçlarının (YL/D için ayrı ayrı) medyada yer alması için uğraşılması,
  - Özellikle doktora öğrencilerinin yurt dışı kongrelere katılımının sağlanması ve desteklenmeleri için maddi olarak desteklenmelerinin sağlanması,
  - Genç akademisyenlerin katılması ile akademik ortamın sürekli güçlenmesi,
  - Bir an önce aylık ücret politikaları konusunda girişimler başlatılmalı ve artışlar yapılması,
  - Mezun bilgilerinin derlenmesi için yeni yapılanmalar üzerinde çalışılması ve onlardan geri besleme bilgi alınması

için çalışılmalıdır.

EKLER

EK-1 Gizlilik Derecesi Tanınan Tezler

Tezler, tez danışmanının, ilgili kuruluşun ve ilgili EABD'nın talebi doğrultusunda Enstitü Yönetim Kurulu Kararı ile gizlilik kapsamına alınır.

Gizlilik sınıfları:

Enstitü Kurulu'nun 26/10/2005 tarihli 2005/2 sayılı kararı ile ;

A sınıfı: Bu sınıftaki tezlerin bütün kopyalarının yalnızca tez danışmanında maksimum **5 yıl** süre ile muhafaza edilmesi,

B sınıfı: Bu tezlerin bütün kopyalarının yalnızca tez danışmanında maksimum **2 yıl** süre ile muhafaza edilmesi

uygun görülmüştür.

Tablo E-1 2013 Ders Yılında Gizlilik Derecesi Tanınan Tezler.

EABD	Öğretim Üyesi	Öğrencinin Adı Soyadı	Programı	Sınıfı
ENVE	Doç. Dr. İpek İmamoğlu	Tuğçe Serçe	YL	A
GEOE	Doç. Dr. İ Ömer Yılmaz	Mehtap Soytürk Küçükaytan	YL	A
METE	Prof. Dr: İshak Karakaya	Fuat Erden	YL	A
EE	Prof. Dr. Tayfun Akın	Ceren Tüfekçi	YL	A
GEOE	Prof. Dr.Asuman Türkmenoğlu	Hasan Sarıkaya	D	A
MNT	Prof. Dr. Tayfun Akın	Akın Aydemir	D	A
ME	Prof. Dr. Kemal İder	Orhan Fatih Ercis	YL	A
ME	Prof. Dr. Mustafa İ. Gökler	Lütfi Ertong	D	A

EK-2 İlke Kararları

Yeni disiplinlerarası lisansüstü EABD kurma ile ilgili olarak FBE'deki çalışmalarda alınan ilke kararları ve izlenen yöntem aşağıda verilmiştir:

İlke Kararları:

- Eğer programların içinde alt programlar (trackler) olacaksa, alt programların zorunlu derslerinin aynı veya çok benzer olması,
- Tüm tezlerin farklı disiplinden iki öğretim üyesi tarafından yönetilmesi,
- Herhangi bir EABD kodlu en fazla üç dersin alınması,
- Kurulacak EABD kodlu en fazla iki dersin zorunlu ders olması (bütün alt programlarda dahil),
- Akademik Kurul'da yer almak için EABD konusunda bir projede görev almış olmak/tez yönetmiş olmak/yayın yapmış olması,
- EABD Başkanı'nın her iki yılda bir değişmesi ve farklı EABD'den seçilmesi.

İzlenen Yöntem:

- Kurulacak olan EABD'ye katkı verebilecek EABD'lerin belirlenmesi,
- Dünyadaki program, alt program örneklerinin irdelenip çalışma grubu üyelerine sunulması,
- Varsa program içindeki alt grupların belirlenmesi,
- ODTÜ'de açılan ve program öğrencilerinin alabileceği derslerin dökümünü yapmak üzere bir komisyonun çalışmalara başlaması,
- Her bir alt program için bir koordinatör seçilmesi,
- Koordinatörlerin, alt grupta yer almak isteyen diğer öğretim üyeleri ile görüşerek program önerisi (bilimsel hazırlık, zorunlu ve seçmeli derslerin listesini) hazırlanması,
- İdari konuların tartışılması.

EK-3 Uluslararası Protokoller

ODTÜ FBE ve yabancı üniversitelerle yapılan çift diploma YL ve D programları için protokoller imzalanmıştır (**Tablo E-2 ve Tablo E-3**).

Sıra No	EABD	Üniversite	İmza Tarihi
1	AEE	University of Poiters-Fransa	31.05.2002
2	MATH	Louis Pasteur Üniversitesi-Strasbourg I-Fransa	2002
3	CHE	INSA of Lyon (Institut National des Sciences Appliquees de Lyon)-Fransa	2.09.2002
4	CE	Ecole Nationale Superieure des Mines de Paris-Fransa	26.10.2004
5	FDE	University Bordeaux 1-Fransa	20.06.2005
6	BIO	Universitè Paul Sabatier-Toulouse-Fransa	6.01.2006
7	CHE	Eindhoven University of Technology-Hollanda	25.12.2007
8	BTEC	Claude Bernard Lyon 1-Fransa	29.07.2007
9	CE	Carnegie Mellon University-ABD	26.06.2008
10	AEE	University of D'Orleans–Fransa	26.03.2009
11	CE	Joseph Fourier-Grenoble1-Fransa (*)	18.06.2010
12	ENVE	Carnegie Mellon-ABD (**)	15.10.2012

Tablo E-3 Ortak Yüksek Lisans Protokolleri.

Sıra No	EABD	Üniversite	Programın Adı	İmza Tarihi
1	ARCH	DELFT University of Technology-Hollanda	Mimarlıkta Sayısal Tasarım ve Üretim Teknolojileri	2007
2	ID	DELFT University of Technology-Hollanda	Etkileşim için Tasarım	12.04.2007/1.10.2013
3	IE	Eindhoven University of Technology-Hollanda	Endüstri Mühendisliği	2008
4	CE	The University Joseph Fourier-Gronoble 1 (Fransa) The University of Patras (Yunanistan) The Rose School of Institute for Advanced	Erasmus Mundus Masters in Earthquake Engineering and Engineering Seismology" (MEEES) programına	27 Nisan 2010

UC Davis ABD ile 17 Mayıs 2005 ytarihinde imzalanan araştırma protokolü **19 Mart 2013'**de yeniden dört yıllığına imzalanmıştır.

NESCOM ile Yapılan Antlaşma

Üniversitemizin NESCOM (Pakistan Ulusal Mühendislik ve Bilimsel Komisyonu) ile 19 Aralık 2011 tarihinde yapmış olduğu antlaşma çerçevesinde Pakistanlı öğrenciler, üniversitemizde lisansüstü başvuru yapabilmektedir. **Tablo E-4**'te bu antlaşmanın metni yer almaktadır. Ayrıca 2012 yılından itibaren HEC-Pakistan burslusu öğrencilerin de üniveristemiz tarafından lisansüstü başvuruları kabul edilmektedir. Bu antlaşmalar çerçevesinde toplam **52** öğrenci üniversitemizde lisansüstü başvuru yapmış olup, **20**'sinin başvurusu kabul edilmiştir.

Tablo E-4 NESCOM ile yapılan antlaşma

MEMORANDUM OF UNDERSTANDING
BETWEEN
MIDDLE EAST TECHNICAL UNIVERSITY (METU) OF TURKEY
AND
NATIONAL ENGINEERING & SCIENTIFIC COMMISSION (NESCOM) OF PAKISTAN

This Memorandum of Understanding (MOU) is signed between Middle East Technical University (METU), Turkey and National Engineering & Scientific Commission (NESCOM), Islamabad, Islamic Republic of Pakistan for Scientific and Technical cooperation in the fields of mutual interest. The program shall comprise the following activities:

1. Enrollment of suitably qualified engineers and scientists from NESCOM for M. Sc. and Ph.D. students in the fields relevant to NESCOM program. The MSc. and Ph.D. students must satisfy the requirements for admission to the Graduate Schools of METU (such as GRE scores, English Proficiency Test scores etc.). After the completion of PhD credit hours and passing the PhD qualifying exam, the NESCOM scholars at METU will carry out research work in the fields/ technologies related to NESCOM programs with the prior approval of their supervisors at METU and in accordance with METU Graduation Education Regulations. All expenses for NESCOM funded students shall be borne by NESCOM.
2. NESCOM will forward nomination of PhD scholars to METU along with their areas of interest. In case of acceptance of scholar by the METU professor/ supervisor, NESCOM scholars shall correspond with these professors prior to their arrival at METU and finalize a research proposal for his/her future studies.
3. METU shall provide necessary documents for visa application.
4. METU shall facilitate NESCOM students in applying for suitable scholarships provided by the national funding agencies (such as the Scientific and Technological Research Council of Turkey).
5. METU shall send to NESCOM semester-wise/annual invoices for mutually agreed tuition fee, health insurance etc. for NESCOM students at the University. These invoices shall be paid by NESCOM within one month of their receipt.
6. When possible, METU shall provide campus accommodation.
7. METU shall provide individual academic progress reports for NESCOM fellows within two months of the conclusion of each semester.
8. Short duration visits can be organized by Professors/Experts from METU to NESCOM for lectures/training programs in the fields to be determined by NESCOM and agreed by METU. The Professors/ Experts from METU will be required to be fluent in English. The visiting Professors/Experts shall be offered travel expenses between the two countries, local hospitality, transportation and mutually agreed consultancy fees by NESCOM.
9. METU and NESCOM shall endeavor to launch R&D projects in areas of mutual interest. Mutually agreed costs for such projects shall be financed by NESCOM.

VALIDITY

10. This MOU shall be valid for a period of five years. During this period it may be modified with mutual agreement of the two parties. Either party may terminate this Agreement with six months' advance notice.
11. This Memorandum will come into force after being signed by the legal authorities of both institutions and having been approved by the Higher Education Council of Turkey (YÖK).
12. This Memorandum may be amended by the exchange of letters between the two institutions. Such amendments, once formally approved by the Higher Education Council of Turkey (YÖK) and both institutions, will become part of this Memorandum.

ANNUAL REVIEW

13. Annual review of this MOU shall be due in the month of December / January each year.

FOCAL POINTS

14. For purposes of implementation of this MOU, the focal point at METU shall be the Assistant to President responsible for Student Affairs, and at NESCOM, Deputy Director General (DDG), Human Resources Development (HRD).
15. This document has English version only.

For and on behalf of METU	For and on behalf of NESCOM
Prof. Dr. H. Nevzat Özgüven Vice President for Academic Affairs	Dr. Nabeel Hayat Malik Member Technology, NESCOM
Signature:	Signature:
Date: December 19, 2011	Date: December 19, 2011

EK-4 Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.(ODTÜ-FBE, Şubat 2012)

Prof.Dr.Canan Özgen
FBE Müdürü

EK-5 Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (ODTÜ-FBE, Şubat 2012)

Prof.Dr.Canan Özgen
FBE Müdürü

EK-6 Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2012 yılı Faaliyet Raporunun "III/A- Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.
(ODTÜ-FBE, Şubat 2012)

Prof.Dr.Canan Özgen
FBE Müdürü