

2012
ETKİNLİK RAPORU

ANKARA 2012

YÖNETİCİ SUNUŞU

ODTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü'nün (FBE) 2012 Yılı Etkinlik Raporu'nda FBE'nin misyon ve vizyonu, yetki, görev ve sorumlulukları, örgüt yapısı, sunduğu hizmetler, amaç ve hedefleri, etkinlikleri ve ilgili değerlendirmeler (mali, performans ve diğerleri) verilmiştir. Ayrıca, raporda FBE'nin kurumsal yetileri ve kapasitesinin değerlendirilmesi, genel öneri ve önlemler; uluslararası protokoller, antlaşmalar ve güvence beyanları yer almaktadır.

Son beş dönemin ortalaması alındığında, FBE'ye bağlı Anabilim Dallarının yüksek lisans, doktora, lisans sonrası doktora ve tezsiz yüksek lisans programlarına başvuran öğrencilerin, başvuruya göre kabul oranı yaklaşık **%71**'dir. 2012 yılında yüksek lisans programlarına (YL) her iki dönem için kabul edilen öğrencilerin Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (ALES) ortalaması **84.31** ve lisans Genel Not Ortalaması (GNO'su) ise **2.90**'dır. Doktora programlarına (D) kabul edilen öğrencilerin ALES ortalaması **85.55**, lisans GNO'su ise **3.16**'dır. Lisans Sonrası Doktora (LSD) programlarına kabul edilen öğrencilerin ALES ortalaması **86.58** , GNO'su **3.35**'dir. Tezsiz Yüksek Lisans (TYL) programlarına kabul edilen öğrencilerin ALES ortalaması **86** ve GNO'su ise **2.73**'tür. Verilen bu değerlerden de anlaşılacağı üzere ODTÜ FBE programlarına kabul edilen öğrenciler, gerek ALES gerek GNO olarak en üst dilimlerde yer almaktadırlar.

Aralık 2012'de yapılan değerlendirmelere göre, Enstitümüz programlarında, YL'de **2668**, D'de **1645**, LSD'de **163** TYL'de **283** olmak üzere toplam **4759** kayıtlı öğrenci bulunmaktadır. FBE programlarında kayıtlı lisansüstü öğrenci sayısı (**4759**) toplam öğrenci sayısının (**25161**) yaklaşık **%18**'i, toplam lisansüstü öğrenci sayısının (**7833**) ise **%61**'idir. FBE programlarına kayıtlı lisansüstü öğrencilerinin **%35**'i D programlarına devam etmektedir ve bu diğer Türk üniversiteleri ile karşılaştırıldığında oldukça yüksek bir orandır.

Enstitümüze bağlı çeşitli programlarda, KKTC dahil 40 ayrı ülkeden, toplam **322** yabancı uyruklu öğrenci (FBE'ye bağlı programlardaki lisansüstü öğrenci sayısının **%7**'si) kayıtlıdır. Bu öğrencilerin **186**'sı İran uyrukludur. En fazla yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sırasıyla, İnşaat Mühendisliği (**54**), Elektrik ve Elektronik Mühendisliği (**27**) ve Makina Mühendisliği (**26**) EABD'lerinin çeşitli programlarında eğitim almaktadır.

2012 yılında FBE'ye bağlı programlarda mezun olan öğrenci sayısı TYL de dahil YL için **567**, LSD dahil D için **179** olmak üzere, toplam **746**'dır. Son on yılda, YL programlarından mezunların sayısında **%16**'lık, D programlarından mezunların sayısında ise **%135**'lik bir artış gerçekleşmiştir.

Öğrencilerin YL programlarından son üç yıl (2010, 2011, 2012) için, ortalama mezuniyet dönem sayısı **5.70**, GNO'ları ise 2012 için **3.43**, D programlarından son üç yıl için ortalama mezuniyet dönem sayısı **11.43**, GNO'ları ise 2012 için **3.60**'dır. LSD programlarından 2012 yılı içerisinde **36** öğrencimiz, ortalama **14** dönemde, **3.56** GNO ile mezun olmuştur. LSD programlarında, mezuniyet dönem sayısının YL ve D programları ($5.70+11.43=17.13$) ile karşılaştırıldığında yaklaşık **üç** dönem daha kısa olduğu görülmektedir. ODTÜ FBE programlarında mezun olan öğrencilerin GNO ortalamalarının YL ve D programları için sırasıyla **3.43** ve **3.60** olması, programlardaki başarının da "çok iyi" olduğunun göstergesidir.

Enstitümüzde Aralık 2012 itibariyle, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP ve 35. Madde) kapsamında değişik programlarda eğitim alan toplam **303** öğrenci bulunmaktadır. ODTÜ ile protokolü bulunan ve sayıları **54**'e yükselen ÖYP Üniversiteleri, 2010 yılından itibaren Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenmeye başlamış ve 41 ÖYP Üniversitesine yine YÖK tarafından kadro verilerek ÖYP Üniversite sayısı **95**'e yükselmiştir. 2011-2012 yılında bu sayıya **36** ÖYP Üniversitesi daha eklenerek ÖYP Üniversite sayısı, **131**'e yükselmiştir.

ÖYP Ar-Gör'lerinin 2011-2012 II. Dönem sonu itibarı ile başarı durumları incelendiğinde öğrencilerin **% 63**'ünün GNO'su **3.50**'dir. Başarısız (GNO<3.00) öğrenci oranı ise **% 3**'dür.

Enstitümüzde Eğitim Komisyonu, Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu'nun onayları ile 2004 yılında ÖYP ve 35. Madde araştırma görevlileri için başlatılan "Orientation Graduate Seminars" dersi için 2011-2012 Ders Yılı 2. Döneminde FBE tarafından **16** seminer düzenlenmiştir.

Enstitümüzde, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), DPT Projeleri ve ÖYP Projeleri değerlendirilmektedir. 2012 yılında BAP'tan Enstitümüze ayrılan kaynak, BAP bütçesinden Enstitülere ayrılan bütçenin **%17.70**'dir. (566.400 TL). 2012 yılında bu bütçenin **%82**'si (501.500 TL) Lisansüstü Tez Projelerine (LTP), **%4**'ü (24.000 TL) Birleştirilmiş Tez Projelerine (BTP), **%14**'ü (87.000 TL) Disiplinlerarası Projelere (DAP) dağıtılmıştır. 2012 yılında destek verilen LTP sayısı **275**, BTP sayısı ise **dört**'dür. 2012 yılında **10** yeni, **üç** eski olmak üzere toplam **13** Disiplinlerarası Proje (DAP) desteklenmiştir. Böylece, FBE tarafından 2012 yılında desteklenen toplam proje sayısı **292**'dir.

2012 yılında projeli **138** ÖYP-DPT öğrencisine her proje için **6.500 TL**, EABD'lere ise, **138** ÖYP öğrencisinin her biri için **1.500 TL** destek verilmiştir. ÖYP bütçe dağıtımında, EABD'lerin ve danışmanların bütçeyi birleştirerek teçhizat alımında kullanmaları özendirilmiş ve bunu yapabilen EABD'lere ayrılan kaynak arttırılarak her ÖYP öğrencisi projesine **9.000 TL** destek verilmiştir.

ÖYP-YÖK projelerinde ise, her Yüksek Lisans öğrencisine dört dönem için 20.000 TL, her Doktora öğrencisine sekiz dönem için 30.000 TL ve her Bütünleşik Doktora öğrencisine 10 dönem için **50.000 TL** bütçe öngörülmüştür. Tez çalışmalarını yürüten **178** ÖYP-YÖK öğrencisinden projeli **17** öğrenciye, her proje karşılığında öğrencilerin programına göre yukarıda belirtilen miktarlar bütçe olarak ayrılmıştır.

FBE'ye bağlı disiplinlerarası EABD'lerde 2012 yılı içinde Arkeometri EABD'de **22**, Biyomedikal Mühendisliği EABD'de **19**, Biyoteknoloji EABD'de **27** ve Mikro ve Nanoteknoloji EABD'de **yedi** seminer düzenlenmiştir. Disiplinlerarası programlarda görev yapmakta olan üç öğretim üyesinin (Yrd.Doç. Dr. Can Özen, Prof. Dr. Necati Özkan, Doç. Dr. Burcu Akata Kurç'un) SCI tarafından taranan dergilerde yayımlanmış **dokuz** makalesi ve disiplinlerarası programlarda eğitim gören ve mezun olan öğrencilerin ise **59** makalesi bulunmaktadır.

FBE bünyesindeki bütün EABD'leri mezunlarının yaptıkları yayınları belirlemek için 2012 yılında bir çalışma yapmıştır. Bu çalışmada, son beş yıl içinde mezun olanların isimleri baz alınarak, yayın taraması SCI ile taranan dergi yayınları göz önüne alınarak yapılmıştır.

En fazla yayının fen dallarında olduğu bunu mühendislik bölümlerinin takip ettiği belirlenmiştir. Doktora programları mezunları başına düşen yayın sayısı beklendiği gibi diğer programlara göre daha fazladır.

FBE Yönetim Kurulu'nun 5 Nisan 2012 tarihli ve 2012/10 No'lu kararı ile, EABD'lere yapılan öneri doğrultusunda, 23 Mayıs 2012 tarih ve 2012/01 No'lu Fen Bilimleri Enstitüsü Kurulu toplantısında, "Doktora tez çalışmalarının yayına dönüşmesini sağlamak amacıyla, doktora programları öğrencilerinden tez savunmasına girmeden önce tez çalışmalarından uluslararası SCI/SSCI'de taranan bir dergide yayımlanmak üzere kabul edilmiş veya yayımlanmak üzere hazırlanmış ve uluslararası SCI/SSCI'de taranan bir dergiye gönderilmiş bir yayın hazırlamaları" EABD Başkanlıklarının görüşlerine sunulurken, EABD'lerin Akademik Kurullarından bu hususla ilgili görüş istenmesi kararı alınmıştı. Uygulamada, doktora tez savunmasından önce, öğrencilerin tez çalışmalarından uluslararası SCI/SSCI'de taranan bir dergide yayımlanmak üzere kabul edilmiş veya yayımlanmak üzere hazırlanmış ve uluslararası SCI/SSCI'de taranan bir dergiye gönderilmiş çalışmalarını, jüri teklifi ile birlikte FBE'de ilgili personele teslim etmeleri beklenmektedir. Ayrıca, jüri onay formunda da jüriden yayımla ilgili görüş beklenmektedir.

2009 yılından itibaren, tez savunmasından sonra tezlerin başka yayınlarla örtüşmesinin **%24**'den az olmasının istenmesi ve bunun TURNITIN programı aracılığıyla yapılması kararı, başarılı bir şekilde uygulanmaktadır. Bütün EABD'ler için intihal denetimi sonuçları **1216** tez değerlendirilerek yapılmış ve tezlerin **%90**'nında örtüşmenin **%15**'in altında kaldığı belirlenmiştir. 2013 yılından itibaren en fazla örtüşme miktarının **%15**'in altında olması için FBE Kurulu kararı alınması planlanmaktadır.

2012 yılında geçmiş yıllarda olduğu gibi mezun olan öğrencilere mezun anketleri uygulanmış ve sonuçlara etkinlik raporunda yer verilmiştir. 2012 yılında mezun olan toplam (YL, D ve LSD programlarından) **746** öğrenciden anketi değerlendirilen toplam **480** öğrencinin **452**'si yüksek lisans, **132**'si doktora ve **44**'ü lisans sonrası doktora öğrencisidir. Anketlerde mezunların yaklaşık **%71**'i danışmanlarından memnun oldukları, **%21**'inin ise en az bir ulusal toplantıya katıldığı, **%30**'unun en az bir uluslararası toplantıya katıldığı, **%51**'inin EABD dışından yaklaşık iki ile üç arasında ders aldıkları, yaklaşık **%5**'inin ise üniversite dışından ders aldıkları anlaşılmıştır. Lisansüstü ödüllere bilgi yetersizliğinden (**%71**) başvurmadıkları ve BAP'dan **%28**'inin destek aldığı, **%31**'inin kütüphaneyi kullandığı, **%46**'sının Merkez Laboratuvarını kullanmadığı, **%67**'sinin ÖİBS'yi yeterli bulduğu ve lisansüstü eğitimden, **%82**'sinin memnun olduğu anlaşılmıştır.

FBE'nin, FBE Lisansüstü Eğitim Komisyonu, Enstitü Yönetim Kurulu, Enstitü Kurulu ve diğer Enstitülerle ortak çalışma sonucunda başlattığı ve uygulanmasına 2005 yılında başlanan lisansüstü ödüllerdeki amaç; tez konularının ülkemizin gelişimine, kültür ve düşün dünyasına katkıda bulunmasını sağlamak ve ülkemizin temel bilimde araştırma gücünü ODTÜ olarak artırmak; lisansüstü eğitim sırasında derslerin tamamlanma sürecini hızlandırmak ve öğrencilerin GNO'sunu yükseltmek ve tez çalışma konularının bilim dünyasında duyulmasını ve kullanılmasını sağlamaktır. 2012 yılında, FBE'ye bağlı çeşitli EABD'lerden mezun olan **18** öğrencimizin tezi ODTÜ Lisansüstü Yılın Tezi Ödülü'ne değer bulunmuştur. **20** öğrenci ise Ders Performans Ödülünü almaya hak kazanmıştır.

2012 yılında “ODTÜ’de Lisansüstü Eğitimde 50 Yıl: Yarım Yüzyılda Bilimsel ve Toplumsal Etki” başlıklı bir çalışma yapılmış ve bu kapsamda düzenlenen bir günlük toplantıya Northeastern Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Lisansüstü ve Araştırma Programlarından Sorumlu Dekanı Prof. Dr. Yaman Yener ve Uluslararası Siyaset Bilimi Birliği Başkanı Prof.Dr. Leonardo Morlino konuşmacı olarak katılmışlardır. Bu etkinlik çerçevesinde bir kitap hazırlanmıştır. Bu kitabın özetine **EK-4**’de yer verilmiştir. Derlenen bilgileri içeren 15 Haziran 2012 tarihli Cumhuriyet gazetesi Bilim Teknik ekinde de bir makale yayınlanmıştır (**EK-5**). Yapılan çalışmaya göre; 1960-1962 ve 2010 -2011 akademik yılları arasında ODTÜ’den **20.267** yüksek lisans öğrencisi ve **2.771** doktora öğrencisi mezun olmuştur. OECD verilerine göre ülkemizde temel bilimler ve mühendislik alanlarındaki doktora mezunlarının, tüm doktora mezunlarına oranı %41’dir. ODTÜ’nün temel bilimler ve mühendislik ağırlıklı bir üniversite olduğu düşünüldüğünde, ülkemizdeki doktora mezunu sayısına katkısının büyüklüğü görülmektedir. Örneğin, Fizik Bölümü, kuruluşundan bu yana **258** doktora, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü **2293** yüksek lisans mezunu vermiştir. Son yıllarda Sosyal Bilimler alanındaki doktora mezunu sayısı da hızla artmaktadır. Doktora mezunlarının istihdamı açısından bakıldığında, mezunların %73’ünün yurtiçindeki ve yurtdışındaki üniversitelerde öğretim üyesi olarak çalışmakta olduğu görülmektedir. Bu mezunlardan bazıları üniversitelerinde rektör, dekan, bölüm başkanı, enstitü müdürü olarak görev yapmaktadır. ODTÜ’de 2012 yılı itibariyle toplam **836** öğretim üyesinden, doktoralarını ODTÜ’den alanların oranı yaklaşık üçte birdir.

Son 6 yılda toplam ODTÜ adresli SCI, SSCI, AHCI indekslerinde taranan dergilerde yayımlanan **4987** makalenin **3043**’ü (%61) doktora ve yüksek lisans tezlerinden üretilmiştir. Bu da lisansüstü programların araştırmaya yaptığı etkiyi göstermektedir.

ODTÜ’deki Lisansüstü Enstitülerde (Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Enformatik Enstitüsü, Uygulamalı Matematik Enstitüsü ve Deniz Bilimleri Enstitüsü) **97** yüksek lisans ve **62** doktora programı bulunmaktadır. 2011-2012 öğretim yılında ODTÜ’de yüksek lisans programlarında toplam **1325** ders verilmiş olup, ders başına ortalama **14** öğrenci düşmektedir.

ODTÜ, son on yılda dünyadaki gelişmelere paralel olarak çok sayıda lisansüstü düzeyde disiplinlerarası program açmıştır. Fen Bilimleri Enstitüsü’nde beş, Sosyal Bilimler Enstitüsü’nde altı disiplinlerarası program açılmış olup, Enformatik ve Uygulamalı Matematik Enstitüleri gibi tamamen disiplinlerarası yapıya sahip enstitülerle de ülkemizde örnek oluşturmaktadır.

2010 yılı itibari ile ODTÜ’nün çeşitli Avrupa üniversiteleri ile **19** ortak ve çift yüksek lisans ve doktora programı bulunmaktadır.1960-1961 akademik yılından bu yana **75** ülkeden **1760** yabancı uyruklu öğrenci yüksek lisans ve doktora programlarından mezun olmuştur. Bu da ODTÜ’nün uluslararası öğrenciler için ne kadar çekici olduğunun göstergesidir.

ODTÜ, lisans eğitimindeki kalitesi açısından tanınırlığı, mezunlarının yurtiçi ve yurtdışında tercih edilmeleri ile araştırma ve lisansüstü eğitimdeki başarısı nedeniyle, dünyadaki üniversite sıralamasında ülkemizde önde gelen üniversiteler arasında yer almaktadır. En son olarak, 2012 yılında Times Higher Education tarafından yapılan dünya üniversiteleri tanınabilirlik sıralamasında ilk 100’e girmiştir.

Lisansüstü tez çalışmalarında, sanayi yardımıyla ürüne yönelik araştırmaların yapılmasına olanak sağlamak için ODTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü’nün öncülüğünde geliştirilen ve başlatılan

SAN-TEZ proje başvurularına ve proje çalışmalarına 2012 yılında da devam edilmiştir. 2012 yılında **27** SAN-TEZ proje başvurusu yapılmış olup, **14**'ü kabul edilmiştir. Ayrıca devam eden SAN-TEZ proje sayısı **28**'e ulaşmıştır.

2010 yılında çalışmalarına başlanan laboratuvar rehberi 2011 yılında basılmış ve uygulanmaya başlanmıştır. Laboratuvarı bulunan EABD'lerde bu rehberin original kopyası laboratuvarda, bir kopyası öğrencide kalmakta ve böylece laboratuvardaki çalışmaların kayıtları tutulabilmektedir.

Yabancı uyruklu öğrenci sayısının az olması, akademik, idari ve teknik personel aylık gelirlerinin düşük olması, üniversitemiz ve enstitümüz açısından iyileştirilmesi gereken hususlar olarak düşünülmektedir. Ayrıca, sanayi, yabancı üniversiteler ve mezunlarla ilişimin ve ortak çalışmaların artırılması da hedeflenmektedir.

ODTÜ FBE Müdürü olarak, değişik programlarımızda kayıtlı toplam **4759** öğrenciye eğitim ve öğretim veren, çeşitli uluslararası yayın organlarında yayın yapan, ÖYP programımıza büyük destek veren, değerli öğretim üyelerimize ve EABD Başkanlarımıza, Enstitü Yönetim Kurulumuzda görevli Prof. Dr. Zeki Kaya, Prof. Dr. Haluk Sucuoğlu ve Doç Dr. Buğra Koku'ya, FBE müdür yardımcılarından Prof. Dr. Gürsevil Turan, Doç.Dr. Nil Uzun ve Prof.Dr.Gülbin Dural'a, FBE danışmanları Prof. Dr. Ali Kalkanlı ve Prof.Dr.Ayşe Karasu'ya ve Eğitim Komisyonu üyelerimize çok teşekkür ederim. Ayrıca, bütün bir yıl boyunca, uyumla çalışan FBE personeline; bu raporun derlenmesi, düzenlenmesi ve yazılması aşamalarında emek veren Enstitümüz elemanlarından Bn. Ece Hocaoglu, Bn. Esra Tüzün, Bn. Ayşegül Karabulut, Ar-Gör.Derya Gökçay ve Bn. Dilek Kara'ya çok teşekkür ederim.

2012 yılında da, üniversitemizin hedefleri ve stratejik planları doğrultusunda, bütün etkinliklerimizin başarıya ulaşmasını, ülkemizdeki bilimsel ve teknolojik gelişmelere öncülük etmesini, toplumun kültür ve düşün dünyasına, refah ve sağlığına en üst düzeyde katkıda bulunmasını dilerim.

Saygılarımla.

Prof. Dr. Canan Özgen
FBE Müdürü
Aralık 2012

İÇİNDEKİLER

TABLolar LİSTESİ.....	ix
ŞEKİLLER LİSTESİ.....	xii
I.GENEL BİLGİLER.....	1
I.A Fen Bilimleri Enstitüsü Misyonu ve Vizyonu.....	1
I.B Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	1
I.C İdari Yapıya İlişkin Bilgiler.....	5
I.C.1 Fiziksel Yapı.....	5
I.C.2 Örgüt Yapısı.....	5
I.C.3 Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	5
I.C.4 İnsan Kaynakları.....	5
Enstitü Personeli.....	6
Enstitü Yönetim Kurulu.....	7
Enstitü Kurulu.....	7
Lisansüstü Eğitim Komisyonu.....	9
I.C.5 Sunulan Hizmetler.....	9
I.C.6 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	10
II.AMAÇ VE HEDEFLER.....	10
II.A.İdarenin Amaç ve Hedefleri.....	10
II.B.Temel Politikalar ve Öncelikler.....	11
II.C. Diğer Hususlar.....	11
III.FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	11
III.A.Mali Bilgiler.....	11
III.A.1 Bütçe Uygulama Sonuçları.....	11
III.A.2 Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar.....	13
III.A.3 Mali Denetim Sonuçları.....	14
III.A.4 Diğer Hususlar.....	14
III.B Performans Bilgileri.....	14
III.B.1 Etkinlik ve Proje Bilgileri.....	14
III.B.1.1 Projeler.....	14
III B.1.2 Protokoller ve Uluslararası Ortak Programlar.....	15
III.B.1.3 Kararlar.....	15
III.B.1.4 Seminerler.....	15
III.B.1.5 Yayınlar.....	20

III.B.1.6 Öğretim Üyesi Yetiştirme Programları.....	33
III.B.1.6.i. Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP).....	33
ÖYP Araştırma Görevlilerinin Dağılımları.....	35
35. Madde’den ÖYP kapsamına geçen Araştırma Görevlileri.....	38
ÖYP Araştırma Görevlilerinin Başarı Durumları.....	39
ÖYP-DPT Seyahat Yönergesi.....	39
ÖYP-YÖK Seyahat Yönergesi.....	40
ÖYP-YÖK 2012 Başvuru İstatistikleri.....	40
III.B.1.6.ii. 35. Madde Araştırma Görevlileri.....	41
35. Madde Ar-Gör’lerin EABD’lere ve Üniversitelere Göre Dağılımları.....	41
35. Madde Ar-Gör’lerin Başarı Durumları.....	42
35. Madde Ar-Gör’lerin Seyahatleri.....	43
III.B.1.7 XXX799 “Orientation Graduate Seminars” Dersi.....	44
III.B.1.8 FBE Proje Bilgileri.....	44
III.B.1.8.1 BAP Projeleri.....	44
Lisansüstü Tez Projeleri (LTP).....	45
Birleştirilmiş Tez Projeleri (BTP).....	46
Disiplinlerarası Projeler (DAP).....	47
III.B.1.8.2 BAP-DPT Projeleri.....	47
III.B.1.8.3 ÖYP-DPT Projeleri.....	47
III.B.1.8.4 ÖYP-YÖK Projeleri.....	49
III.B.1.9 SAN-TEZ Projeleri.....	50
III.B.2 Performans Sonuçları Tablosu.....	53
III.B.3 Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi.....	54
III.B.4 Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi.....	61
III.B.5 Diğer Hususlar.....	62
III.B.5.1 FBE Programlarına Başvuru, Kabul ve Kayıt İstatistikleri.....	62
Yüksek Lisans Programları.....	63
Doktora Programları.....	65
Lisans Sonrası Doktora Programları (LSD).....	68
Tezsiz Yüksek Lisans Programları (TYL).....	70
III.B.5.2 Yabancı Uyruklu Öğrenciler.....	72
III.B.5.3 Mezun İstatistikleri.....	73
III.B.5.4 Mezun Anketleri.....	77

III.B.5.5 İntihal Denetimi.....	83
III.B.5.6.Doktora Yeterlik Sınavı Çalışmaları.....	83
III.B.5.7 Prof.Dr.Mustafa N.Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı Tez Ödülleri	84
III.B.5.8 ODTÜ Lisansüstü Ödülleri.....	85
ODTÜ Tez Ödülü	85
ODTÜ Lisansüstü Ders Performans Ödülü.....	86
ODTÜ Yayın Ödülü.....	87
IV.KURUMSAL YETİLERİ VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	88
IV.A Üstünlükler.....	88
IV.B Zayıflıklar.....	89
IV.C Değerlendirme.....	90
V.ÖNERİ ve TEDBİRLER.....	91
EKLER.....	94
EK-1 Gizlilik Derecesi Tanınan Tezler	94
EK-2 İlke Kararları.....	95
EK-3 Uluslararası Protokoller.....	95
EK-4 ODTÜ’de Lisansüstü Eğitimde 50 Yıl: Yarım Yüzyılda Bilimsel ve Toplumsal Etki” Konulu Toplantı için Hazırlanan Kitapçığın Önsözü	98
EK-5 15 Haziran 2012 Tarihli Cumhuriyet Gazetesi Bilim Teknik Ekinde Yayımlanan “ODTÜ’de Lisanüstü Eğitimde 50 Yıl: Bir Başarı Öyküsü” Başlıklı Makale.....	101
EK-6 Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı.....	103
EK-7 Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı.....	103
EK-8 Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı.....	104

TABLÖLAR LİSTESİ

Tablo 1 FBE'ye Bağlı EABD ve Lisanüstü Programlar.....	4
Tablo 2 FBE'nin Örgüt Yapısı.....	5
Tablo 3 FBE Personelinin Görev Dağılımı.....	6
Tablo 4 FBE Yönetim Kurulu Üyeleri.....	7
Tablo 5 FBE Enstitü Kurulu EABD Üyeleri.....	8
Tablo 6 FBE Lisansüstü Eğitim Komisyonu Üyeleri.....	9
Tablo 7 FBE Yönetim Kurulu nda Görüşölüp Karar Verilen Konular ve 2010 ve 2011 Yıllarına Ait Karar Sayıları.....	9
Tablo 8 Bütçe Gelir ve Giderleri.....	12
Tablo 9 Katma Bütçe ve Sağlık Kültür Daire Başkanlığı (Birleştirilmiş) Harcama.....	13
Tablo 10 Diğer Bütçe Harcama Kalemlerine İlişkin Açıklama.....	13
Tablo 11 ÖYP Bütçe ve Öğrenci Asistanlara İlişkin Bütçe.....	14
Tablo 12 Biyomedikal Mühendisliği EABD Tarafından Düzenlenen Seminerler.....	16
Tablo 13 Arkeometri EABD Tarafından Düzenlenen Seminerler.....	17
Tablo 14 Mikro ve Nanoteknoloji EABD Tarafından Düzenlenen Seminerler.....	18
Tablo 15 Biyoteknoloji EABD Tarafından Yapılan Seminerler.....	18
Tablo 16 2006-2011 Yılları Arasında EABD'lere ait Mezun ve Yayın İstatistikleri.....	32
Tablo 17 ÖYP Üniversiteleri (Katılım Yıllarına Göre).....	34
Tablo 18 YÖK'ün Belirlediğı ÖYP Üniversiteleri (2010-2012 Yıllarına Göre).....	35
Tablo 19 FBE-ÖYP Ar-Gör'lerin 2012 Yılında Üniversitelere Göre Dağılımları.....	37
Tablo 20 2012 Yılı FBE ÖYP Ar-Gör Mezun Sayıları	38
Tablo 21 35. Madde'den ÖYP'ye Geçen Ar-Gör'lerin Dağılımları.....	38
Tablo 22 ÖYP Ar-Gör 2011-2012 Ders Yılı GNO'ya Göre.....	39
Tablo 23 EABD'lere göre Eylül 2012 YÖK-ÖYP Kontenjanları ve Kabuller.....	41
Tablo 24 2012 Yılında 35. Madde Araştırma Görevlilerinin EABD'lere Göre.....	42
Tablo 25 35. Madde Ar-Gör'lerinin Üniversitelere Göre Dağılımları.....	42
Tablo 26 2011-2012 Ders Yılı 35. Madde Ar-Gör'lerinin GNO'ya Göre.....	43
Tablo 27 XXX799 "Orientation Graduate Seminars" Dersi Programı.....	44

Tablo 28 BAP-1 2012 Yılı Bütçe Dağılımı.....	45
Tablo 29 2012 Yılında Desteklenen Lisansüstü Tez Proje (LTP) Ödeneklerinin ve Tez Proje (LTP) Sayılarının EABD'lere Göre Dağılımı.....	46
Tablo 30 Birleştirilmiş Tez Proje (BTP) Sayılarının ve Ödeneklerinin EABD'lere Göre Dağılımı.....	47
Tablo 31 Disiplinlerarası Projelerin EABD'lere Göre Dağılımı.....	47
Tablo 32 ÖYP-DPT Projelerinin EABD'lere Göre Dağılımı.....	48
Tablo 33 ÖYP-YÖK Projelerinin EABD'lere Göre Dağılımı.....	49
Tablo 34 SAN-TEZ Projeleri.....	50
Tablo 35 2012 Yılı Performans Sonuçları.....	53
Tablo 36 Performans Sonuçları Değerlendirmesi.....	54
Tablo 37 2011-2012 Ders Yılı II. ve 2011-2012 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Y.Lisans Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı.....	63
Tablo 38 2011-2012 Ders Yılı II. ve 2011-2012 Ders Yılı I.Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Y.Lisans Öğrencilerinin ALES ve GNO Ortalamalarının EABD'lere Göre Dağılımı (ALES ort. = 84.31, GNO ort. =2.90).....	64
Tablo 39 2010-2011, 2011-2012 , 2012-2013 Ders Yılları I. Dönemlerinde YL Programlarına Kayıtlı Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı.....	65
Tablo 40 2011-2012 Ders Yılı II. ve 2012-2013 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Doktora Programları Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı.....	66
Tablo 41 2011-2012 Ders Yılı II. ve 2012-2013 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen Doktora Programları Öğrencilerinin ALES ve GNO Ortalamalarının EABD'lere Göre Dağılımı (ALES ort. = 85.55, GNO ort. = 3.16).....	67
Tablo 42 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 Ders Yılı I. Dönemlerine Kayıtlı Doktora Programları Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı.....	68
Tablo 43 2011-2012 Ders Yılı II. ve 2012-2013 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen LSD Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı.....	69
Tablo 44 2011-2012 Ders Yılı II. ve 2012-2013 Ders Yılı I. Dönemleri LSD Programlarına Kabul Edilen Öğrencilerin ALES Ortalamalarının ve Lisans GNO'sunun EABD'lere Göre Dağılımı.....	69
Tablo 45 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 Ders Yılları I. Dönemlerinde Kayıtlı LSD Programları Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı.....	70
Tablo 46 2010-2011 Ders Yılı II. ve 2011-2012 Ders Yılı I.Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen TYL Programları Öğrencilerinin EABD/Programa Göre Dağılımı.....	70
Tablo 47 2011-2012 Ders Yılı II. ve 2012-2013 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen TYL Programları Öğrencilerin ALES Ortalamasının ve Lisans GNO'sunun EABD/Programlara Göre Dağılımı (ALESort. = 86 GNOort = 2.73).....	71

Tablo 48 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 Ders Yılları I. Dönemlerinde Kayıtlı TYL Programları Öğrencilerinin EABD/Programlara Göre Dağılımı.....	71
Tablo 49 2012-2013 I. Döneminde Programlara Kabul Edilen Adayların ALES ve GNO Ortalamaları.....	72
Tablo 50 2012-2013 Ders Yılı I. Dönemine Kayıtlı Yabancı Uyruklu Toplam Öğrencilerin Ülkelere Göre Dağılımı (Toplam öğrenci sayısı : 322).....	72
Tablo 51 2012-2013 Ders Yılı I. Döneme Kayıtlı Yabancı Uyruklu Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı.....	73
Tablo 52 2010, 2011 ve 2012 Yılları için YL Programları Mezunlarının EABD'lere Göre Dağılımı.....	74
Tablo 53 2010, 2011 ve 2012 Yılları İçin D Programları Mezunlarının EABD'ye Göre Dağılımı (LSD dahil).....	76
Tablo 54 2009-2012 Yılları arasında Mezun olan Öğrencilerin EABD'lere Göre Turnitin İstatistikleri.....	83
Tablo 55 2012 Yılında Prof. Dr. Mustafa Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı Yılın Tezi Ödülünü Almaya Hak Kazananlar.....	84
Tablo 56 2012 Yılında ODTÜ FBE Lisansüstü Tez Ödülünü Almaya Hak Kazanan Öğrencilerimiz.....	86
Tablo 57 2012 Yılı ODTÜ FBE Lisansüstü Ders Performans Ödülünü Almaya Hak Kazanan Öğrencilerimiz.....	87
Tablo E-1 2012 Ders Yılında Gizlilik Derecesi Tanınan Tezler.....	94
Tablo E-2 2002-2012 Yılları Arasında Ortak Doktora Protokolleri.....	96
Tablo E-3 Ortak Yüksek Lisans Protokolleri.....	96
Tablo E-4 NESCOM ile Yapılan Antlaşma.....	97

ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 1 2012 Yılında FBE-ÖYP-DPT Ar-Gör'lerin EABD'lere Göre Dağılımları. (Toplam 172).....	36
Şekil 2 2012 Yılında FBE-ÖYP-YÖK Ar-Gör'lerin EABD'lere göre Dağılımları. (Toplam 79).....	37
Şekil 3 2010-2011 Ders Yılı I., II., 2011-2012 Ders Yılı I., II., 2012-2013 Ders Yılı I., II.Dönemlerinde .Başvuran ve Kabul Edilen YL, D, LSD ve TYL Programları Öğrencilerinin Dağılımı.....	62
Şekil 4 YL Programları Mezunlarının Yıllara Göre Dağılımı (2012 Yılı için Toplam 567).....	73
Şekil 5 YL Programları Mezuniyet Süreleri [Ortalama Mezuniyet Dönem Sayısı: 5.74 (2010); 5.48 (2011);5.87 (2012)].....	75
Şekil 6 D Programları Mezunlarının Yıllara Göre Dağılımı (2012 yılı için LSD .Programları Dahil Toplam 179).....	75
Şekil 7 D Programları Mezuniyet Dönem Sayıları [Ortalama Mezuniyet Dönem Sayısı 11,43(2010), 11,72(2011) ve 11,16(2012)].....	77
Şekil 8 Öğrenimleri Sırasında, Mezunların Maddi Desteklerinin Kaynağı.....	78
Şekil 9 Mezunların Öğrenimleri Sırasında Katıldıkları Ulusal Seminer, Konferans ve Sunumlar.....	78
Şekil 10 Mezunların Öğrenimleri Sırasında Katıldıkları Uluslararası Seminer, Konferans ve Sunumlar.....	79
Şekil 11 Mezunların Tez Danışmanları İle İlgili Görüşleri.....	79
Şekil 12 Mezunların Eğitim Düzeyinin Genel Kalitesi İle İlgili Görüşleri.....	80
Şekil 13 Mezunların Bölüm Danışmanlığı/ Rehberliği İle İlgili Görüşleri.....	80
Şekil 14 Mezunların FBE Hakkında Görüşleri.....	81
Şekil 15 Mezunların ODTÜ Hakkında Görüşleri.....	82
Şekil 16 Parlar Vakfı Tez Ödüllerinin EABD'lere Göre Dağılımı.....	85

I. GENEL BİLGİLER

I.A Fen Bilimleri Enstitüsü Misyonu ve Vizyonu

ODTÜ Fen Bilimleri Enstitüsünün (FBE) misyonu, değişik alanlarda (eğitim, araştırma, endüstri, kamu, özel sektör vb.) etik değerlerle mesleki başarı elde etmek üzere, lisansüstü öğrencilerinin eğitim almalarını sağlamaktır. FBE'nin bir işlevi de, diğer birimlerle işbirliği içinde üniversite politikalarının yukarıdaki amaç doğrultusunda oluşması için yardımcı olmaktır. FBE, Enstitü Anabilim Dalları (EABD) tarafından oluşturulan ölçütlerle, çeşitli kaynaklardan, yüksek sayıda ve yüksek standartlarda öğrenci sayısının artmasını amaçlar. Disiplinlerarası iletişimi ve eş güdümü sağlayarak, disiplinlerarası programların oluşturulmasını ve geliştirilmesini hedefler. Akademik amaçlı programlara ek olarak, kişilerin profesyonel gelişimini sağlamaya yönelik, lisansüstü programların hazırlanması için ortam yaratır. ODTÜ'nün bir araştırma üniversitesi kimliğinin ve disiplinlerarası araştırma etkinliklerinin devam etmesi için; yapılanmaları, sanayi ve diğer sektörler ile ortak projeleri destekler. Bu amaçla, gerekli işlemleri ve aşamaları en aza indireyecek düzenlemeleri yapar. Ülke ekonomisini olumlu yönde etkileyecek, topluma ve ülkeye fayda sağlayacak, ülke bilim ve teknoloji politikaları doğrultusundaki eş güdümlü üst düzey projeleri artırmaya çalışır ve bunlara destek verir.

ODTÜ FBE Türkiye'de ve çevre ülkelerde en iyi öğrencilerin seçtiği EABD programları ile, ileri ve uluslararası düzeyde, ülkenin dünya pazarlarındaki rekabet gücünü artıracak disiplinlerarası araştırmaları destekleyen, ülkemizde yeni kurulan üniversitelere öğretim üyesi yetiştiren, toplum için üstün nitelikli profesyoneller ve araştırmacı yetiştiren bir kurumdur.

I.B Yetki, Görev ve Sorumluluklar

FBE; lisansüstü düzeydeki öğrencilerin öğrencilikleri ilgili işlemlerini, EABD Başkanlıkları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Rektörlük Makamı ile; bünyesindeki Araştırma Görevlilerinin özlük işlemlerini, Personel Dairesi Başkanlığı ve Rektörlük Makamı ile koordineli çalışarak; Bilimsel Araştırma Projelerinin değerlendirmelerini ise ilgili Rektör Yardımcıları ile çalışarak yapar.

Enstitü Müdürünün yetki ve sorumlulukları:

- enstitü kurullarına başkanlık etmek, enstitü kurullarının kararlarını uygulamak ve EABD'ler arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde enstitünün genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- enstitünün ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, enstitünün bütçesi ile ilgili öneriyi enstitü yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- enstitünün birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- kanunla belirlenen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitünün ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal

hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Enstitü Kurulunun görevleri:

- eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- enstitü yönetim kuruluna üye seçmek,
- kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitü Yönetim Kurulunun görevleri:

- enstitü kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında enstitü müdürüne yardım etmek,
- enstitünün eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- enstitünün yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak ,
- enstitü müdürünün enstitü yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

FBE'nin görev ve sorumlulukları **Tablo 1**'de verilen FBE bağlı 10'u disiplinlerarası (DAP), toplam 35 EABD ile ilgili olarak;

Lisansüstü öğrencilerin;

- başvurularının alınması ve sonuçlandırılması,
- başvuru dönem değişikliklerin kabulü,
- bilimsel hazırlık programlarının belirlenmesi,
- geç kayıtlarının onaylanması,
- not bildirim formlarının işleme alınması,
- başka üniversitelerden ders almaya yönelik taleplerinin değerlendirilmesi,
- bilgisayar ortamında yapılamamış olan program içinde ders saydırmaların onaylanması,
- bilgisayar ortamında yapılamayan ders ekleme düşürme işlemlerinin onaylanması,
- zorunlu derslerden muaf tutulmaları,
- tez danışmanı atama işlemlerinin onaylanması,
- ODTÜ dışından ortak tez danışman atama işlemlerinin onaylanması,
- tez jürisi atama işlemlerinin onaylanması,
- tezlerinin format yönünden incelenmesi,
- çeşitli mazeretler nedeni ile talep edilen tez jüri tarihlerinin ertelenmesi,
- zamanında teslim edilemeyen tezlerin işleme konulması,
- gizlilik kapsamına alınacak tezler ile ilgili işlemlerin yapılması,
- EABD'lerce oluşturulan doktora yeterlik komitelerinin onaylanması,
- tez izleme komitesi atama işlemlerinin onaylanması,
- disiplin soruşturmalarının yürütülmesi,
- yabancı uyruklu olanların başvuruları ve bütün öğrencilik işlemlerinin yapılması,

Araştırma Görevlilerinin;

-başvurularının alınması ve EABD Başkanlıklarından gelen değerlendirmelerin sonuçlandırılması,

- personel işlemlerinin yürütülmesi,

Projelerin;

- başvurularının alınması ve değerlendirilmesi,

- dağıtılması,

Diğer İşlemler;

- ek görevli öğretim elemanlarının görevlendirilmesi,

- tez jürilerine başka üniversitelerden katılacak öğretim üyelerine yol harcırahlarının verilmesi,

- yeni derslerin açılmasının onaylanması,

- yeni disiplinlerarası programların açılmasına yönelik işlemlerin yapılması ve onaylanması,

- uluslararası üniversiteler ile ortak lisansüstü programların başlatılması ve yürütülmesi,

- sanayi ile ortak projelerinin oluşturulması ve bu kapsamda yapılan faaliyetlerin

yürütülmesi,

- öz-değerlendirme çalışmaları,

- seminer düzenlemesi

olarak sıralanabilir.

Tablo 1 FBE'ye Bağlı EABD ve Lisansüstü Programlar.

Enstitü Anabilim Dalı (EABD)	Alt Program	EABD Kısaltmaları	Programlar
Arkeometri DAP		ARME	Y.L _(1,2) /D./LSD.
Bilgisayar Mühendisliği		CENG	Y.L _(1,3) /D./LSD.
	Yazılım Mühendisliği	SE	Y.L ₍₃₎
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi		CEIT	Y.L ₍₁₎ /D./LSD.
Biyokimya DAP		BCH	Y.L ₍₁₎ /D./LSD.
Biyoloji		BIO	Y.L ₍₁₎ /D./LSD.
Biyoteknoloji DAP		BTEC	Y.L ₍₁₎ /D./LSD.
Biyomedikal Mühendisliği DAP		BME	Y.L ₍₁₎ /D./LSD.
Çevre Mühendisliği		ENVE	Y.L ₍₁₎ /D./LSD.
Çimento Mühendisliği DAP		CEME	Y.L _(1,2)
Deprem Çalışmaları DAP		EQS	Y.L ₍₁₎
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği		EE	Y.L ₍₁₎ /D./LSD.
Endüstri Mühendisliği		IE	Y.L _(1,4) /D./LSD.
	Mühendislik Yönetimi	EM	Y.L ₍₃₎
Endüstri Ürünleri Tasarımı		ID	Y.L ₍₁₎ /D./LSD.
/DELFT Üniversitesi ile	Etkileşim İçin Tasarım	IDDI	Y.L ₍₄₎
Fizik		PHYS	Y.L ₍₁₎ /D./LSD.
Gıda Mühendisliği		FDE	Y.L ₍₁₎ /D./LSD.
Havacılık ve Uzay Mühendisliği		AEE	Y.L ₍₁₎ /D./LSD.
İnşaat Mühendisliği		CE	Y.L ₍₁₎ /D./LSD.
	Hidro sistem Mühendisliği	HE	Y.L ₍₃₎
	Yapı Mekaniği	SM	Y.L ₍₃₎
İstatistik		STAT	Y.L ₍₁₎ /D./LSD.
Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri DAP		GGIT	Y.L ₍₁₎ /D./LSD.
Jeoloji Mühendisliği		GEOE	Y.L ₍₁₎ /D./LSD.
Kimya		CHEM	Y.L ₍₁₎ /D./LSD.
Kimya Mühendisliği		CHE	Y.L ₍₁₎ /D./LSD.
Maden Mühendisliği		MINE	Y.L ₍₁₎ /D./LSD.
Makina Mühendisliği		ME	Y.L ₍₁₎ /D./LSD.
Matematik		MATH	Y.L ₍₁₎ /D./LSD.
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği		METE	Y.L ₍₁₎ /D./LSD.
Mikro ve Nanoteknoloji DAP		MNT	Y.L ₍₁₎ /D./LSD.
Mimarlık		ARCH	Y.L ₍₁₎ /D./LSD.
	Yapı Bilimleri	BS	Y.L ₍₁₎ /D./LSD.
	Restorasyon	REST	Y.L ₍₁₎ /D./LSD.
/DELFT Üniversitesi ile	Mimarlıkta Sayısal Tasarım ve Üretim Teknolojileri	ARCD	Y.L ₍₄₎
Mühendislik Bilimleri		ES	Y.L ₍₁₎ /D./LSD.
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi		SSME	Y.L _(1,2) /D./LSD.
Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği		PETE	Y.L ₍₁₎ /D./LSD.
Polimer Bilimi ve Teknolojisi DAP		PST	Y.L ₍₁₎ /D./LSD.
Şehir ve Bölge Planlama		CRP	D./LSD.
	Şehir Planlama	CP	Y.L ₍₁₎
	Bölge Planlama	RP	Y.L ₍₁₎
	Kentsel Tasarım	UD	Y.L ₍₁₎
Yer Sistemi Bilimleri DAP		ESS	Y.L _(1,2) /D./LSD.
Yöneylem Araştırması DAP		OR	Y.L ₍₁₎ /D./LSD.

Lisans Sonrası Doktora (LSD) ,Doktora (D)

Y.L₍₁₎ Tezli Yüksek LisansY.L₍₂₎ Tezsiz Yüksek Lisans (TYL)Y.L₍₃₎ Tezsiz İkinci Öğretim Yüksek Lisans (TİÖYL)Y.L₍₄₎ Uluslararası Ortak Yüksek Lisans (UOYL)

DAP:Disiplinlerarası programlar

I.C İdari Yapıya İlişkin Bilgiler

Bu bölümde FBE'nin fiziksel ve örgüt yapısı, bilgi , teknolojik ve insan kaynakları, sunulan hizmetler, yönetim ve iç kontrol sistemleri hakkında bilgiler verilecektir.

I.C.1 Fiziksel Yapı

FBE, ODTÜ kampusu içindeki stadyumun karşısında bulunan Merkez Mühendislik Binası 1. 2. ve 3. katlarında toplam 21 ofis, üç toplantı odası ve bir seminer odası ile hizmet vermektedir. 3. Kat “Disiplinlerarası Programlar Ofisi” ve “Evrak Teslim Etme ve Alma Ofisi”dir.

I.C.2 Örgüt Yapısı

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün örgüt yapısı **Tablo 2**'de verilmiştir.

Tablo 2 FBE'nin Örgüt Yapısı.

Adı Soyadı	Unvanı	Görev Dağılımı	Telefon No.
Prof.Dr.Canan Özgen	Enstitü Müdürü		210 22 92
Prof.Dr.Gürsevil Turan	Enstitü Müdür Yard.	Öğrenci İşleri, Yabancı Uyruklular, ADEK* Çalışmaları, Dersler, Eğitim Programları	210 22 92
Doç.Dr.Nil Uzun** /Prof.Dr. Gülbin Dural***	Enstitü Müdür Yard.	ÖYP, Projeler, SAN-TEZ****, Erasmus, Disiplin, Ödüller	210 22 92
Prof.Dr.Ali Kalkanlı	Enstitü Danışmanı	SAN-TEZ	210 22 92
Prof.Dr.Ayşe Karasu	Enstitü Danışmanı	İntihal Denetimi	210 22 92
Nazan Yılmaz	Enstitü Sekreteri	Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kurulu, Lisansüstü Eğitim Komisyonu, Dersler ile ilgili işlemler, 1416 sayılı Kanunla Görevlendirilenler, ADEK çalışmaları, Enstitüye Bağlı Araştırma Görevlilerinin ve İdari Personelin Özlük İşlemleri, Öğrenci Temsilcileri Seçimi,ODTÜ Lisansüstü Ödüller, Parlar Vakfı Tez Ödülleri	210 37 11

*Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu

**10.08.2012'de FBE Müdür Yrd. görevinden ayrılmıştır.

*** 23.11.2012'de göreve başlamıştır.

**** Sanayi Tezleri Projeleri

I.C.3 Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

FBE bünyesinde görev yapan elemanların kullanması için yirmi altı adet masaüstü bilgisayar, yedi adet dizüstü bilgisayar, dört adet fotokopi makinası, iki adet projeksiyon cihazı, bir adet faks cihazı, altı adet lazer yazıcı, yirmi bir adet güç kaynağı, bir adet tepegöz, bir adet televizyon, bir adet DVD oynatıcı, bir adet buzdolabı ve on adet klima bulunmaktadır.

I.C.4 İnsan Kaynakları

FBE personeli, Enstitü Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu, yapısı, FBE Lisansüstü Eğitim Komisyon bilgileri aşağıda verilmiştir.

Enstitü Personeli

FBE’de 2012 yılında 17 personel çalışmıştır. Bu personelin görev dağılımı **Tablo 3**’te verilmiştir.

Tablo 3 FBE Personelinin Görev Dağılımı.

Adı Soyadı	Ünvanı	Telefon No.	Görev Dağılımı
Pınar Akyol**	Memur	210 37 29	Evrak Alım İşlemleri
Hazal Aydoğdu*	Ar-Gör	210 73 48	BME, BME seminer asistanlığı
Cemalettin Ayyıldız	Araştırmacı	210 37 27	EE, CRP (CP, RP, UD), METE
Ceren Bora****	Ar-Gör	210 73 50	ARME, BME, ESS Disiplinlerarası Anabilim Dalı Başkanlıklarının Sekreterliği, Tez Okuma
Fulya Karahan Dağ	Ar-Gör.	210 22 91	Ortak Programlar, UEAM, İAK, HYDEK Komite Sekreterliği, XX799 Dersi Ar-Gör’lüğü.
Gülizar Eymur	Ar-Gör	210 73 49	Tez Okuma, GGIT, EQS Disiplinlerarası programlar, HYDEK Sekreterliği
Derya Gökçay	Ar-Gör	210 73 52	BTEC, CEME, Tez Okuma
Münevver Gün	Şef	210 37 26	BIO, CEIT, CENG, CHE, CHEM, MATH, PHYS, SE, SSME, STAT
Ece Hocaoglu	Memur	210 37 30	IE (EM,OR), ÖYP ve 35. Madde Ar-gor İşlemleri, 50. Yıl Etkinlik Raporu
Alper İnce*****	Ar-Gör	210 73 51	MNT, BCH Disiplinlerarası Anabilim Dalı Başkanlıklarının Sekreterliği
Zafer Kadirhan	Ar-Gör	210 73 51	WEB Sayfasının Hazırlanması ve Güncelleştirilmesi, Bilgisayarlarla ilgili işlemler, Yayın Ödülleri
Dilek Kara	Bilgisayar İşletmeni	210 73 48	BAP-ÖYP Projeleri, BIO, PHYS
Ayşegül Karabulut	Memur	210 22 90	ÖYP ve 35.Madde Araştırma Görevlileri İşlemleri,Disiplin
Derya Korkmazer	Sekreter	210 22 92	Müdür Sekreterliği
Hamdi Kömürcü	Araştırmacı	210 37 28	ARCD, ARCH, ARME, BCH, BME, BS, BTEC, CEME, EQS, ESS, GGIT, ID, IDDI, MNT, PST, REST
Ali Şahin	Şef	210 37 25	AEE, ENVE, ES, FDE, GEOE, PETE, MINE, Mal Sorumluluğu
M.Ömer Şermet***	Ar-Gör	210 73 51	BCH
Hilal Ezgi Toraman*****	Ar-Gör	210 73 52	PST
Esra Tüzün	Mühendis	210 22 94	ME,CE, Faaliyet Raporu, Yabancı Uyruklular, Burslar
Özgür Yıldırım	Memur	210 37 29	ARME, ESS, MNT, PST Disiplinlerarası Anabilim Dalı Başkanlıklarının Sekreterliği, Puantaj ve ek görevliler, EYK Kararlarının Gönderimi
Ali Arslan	Hizmetli	210 74 09	
Halime Yıldız	Hizmetli	210 74 09	

*3/9/2012’ görev başlamıştır.

**10/9/2012’de görev başlamıştır .

*** 17.09.2012’de görev başlamıştır.

****12/07/2012 tarihinde görevden ayrıldı.

*****14/08/2012 tarihinde görevden ayrıldı.

*****14/08/2012 tarihinde görevden ayrıldı.

Ayrıca kadrosu Fen Bilimleri Enstitüsünde olup, farklı birimlerde (Merkez Laboratuvarı, Kaynak Teknolojisi ve Tahribatsız Muayene Merkezi, Toplum ve Bilim Merkezi, Araştırmalar Koordinatörlüğü, Yabancı Diller Yüksekokulu, Kariyer Planlama Merkezi, Meslek Yüksek Okulu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Öğretim Teknolojileri Destek Ofisi, Rektörlük, Sağlık ve Spor D.Bşk., Sağlık ve Rehberlik Merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi, Müzik ve Güzel Sanatlar Bölümü, Güneş Enerjisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kurumsal İletişim Ofisi, Modelleme ve Simulasyon Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde) görev yapmakta olan toplam 31 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.

Enstitü Yönetim Kurulu

Enstitü Müdürü, iki Müdür Yardımcısı ve üç seçilmiş üyeden oluşan FBE Yönetim Kurulu (**Tablo 4**), Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından iletilen konuları görüşüp karara bağlamak üzere her hafta toplanmaktadır.

Tablo 4 FBE Yönetim Kurulu Üyeleri.

Adı Soyadı	EABD
Prof. Dr. Canan Özgen	Kimya Mühendisliği
Prof. Dr. Gürsevil Turan	Fizik
Doç.Dr. Nil Uzun**	Şehir ve Bölge Planlama
Prof.Dr.Gülbin Dural*	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği
Prof. Dr. Haluk Sucuoğlu	İnşaat Mühendisliği
Prof. Dr. Zeki Kaya	Biyoloji
Y.Doç. Dr. Buğra Koku	Makina Mühendisliği

* 23/11/2012 tarihinde atanmıştır.

** 10/08/2012 tarihinde FBE Müdür Yardımcılığı görevinden ayrılmıştır.

Enstitü Kurulu

Enstitü Kurulu; Enstitü Müdürü, iki Müdür Yardımcısı ve **Tablo 5**'de verilen 35 EABD Başkanından oluşmaktadır.

Tablo 5 FBE Enstitü Kurulu EABD Üyeleri.

EABD	EABD Başkanı
Arkeometri	Prof.Dr. Emine Saltık Caner/Prof.Dr.Ümit Atalay [02.01.2012 'de atanmıştır.]
Bilgisayar Mühendisliği/Yazılım Mühendisliği	Prof.Dr.Adnan Yazıcı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Prof.Dr.İbrahim Soner Yıldırım
Biyokimya	Prof.Dr.Candan Gürakan/Prof.Dr.Ufuk Bölükbaşı [18.09.2012'de atanmıştır.]
Biyoloji	Prof.Dr.Musa Doğan/Prof.Dr.Gülay Özcengiz [1.12.2012'de atanmıştır.]
Biyomedikal Mühendisliği	Prof. Dr. Semra Kocabıyık/Prof.Dr.Vasıf Hasırcı [28.01.2013'de atanmıştır.]
Biyoteknoloji	Prof. Dr. Nesrin Hasırcı
Çevre Mühendisliği	Prof.Dr.Göksel N.Demirer/Prof.Dr.F.Dilek Sanin [7.12.2012'de atanmıştır.]
Çimento Mühendisliği	Prof.Dr.Asuman Türkmenoğlu/Y.Doç.Dr.Sinan T.Erdoğan [10.07.2012'de atanmıştır.]
Deprem Çalışmaları	Prof.Dr.Ali Koçyiğit/Prof.Dr.Melih Ersoy [25.06.2012'de atanmıştır.]
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	Prof.Dr.İsmet Erkmen
Endüstri Mühendisliği/Mühendislik Yönetimi	Prof.Dr.Sinan Kayahgil/Prof.Dr.Murat Köksalan [11.02.2013'de atanmıştır.]
Endüstri Ürünleri Tasarımı,İDDI	Doç.Dr.Gülay Hasdoğan
Fizik	Prof.Dr.Sinan Bilikmen/Prof.Dr.Mehmet Zeyrek [23.01.2012'de atanmıştır.]
Gıda Mühendisliği	Prof.Dr.Alev Bayındırlı
Havacılık ve Uzay Mühendisliği	Prof.Dr.Ozan Tekinalp
İnşaat Mühendisliği	Prof.Dr.Güney Özcebe/Prof.Dr.Ahmet Cevdet Yalçiner [10.12.2012'de atanmıştır.]
İstatistik	Prof.Dr.H.Öztaş Ayhan/Prof.Dr.İnci Batmaz [24.12.2012'de atanmıştır.]
Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri	Prof. Dr. Ayşegül Aksoy/Doç.Dr.Ahmet Coşar [17.08.2012'de atanmıştır.]
Jeoloji Mühendisliği	Prof.Dr. Erdin Bozkurt
Kimya	Prof.Dr.İlker Özkan
Kimya Mühendisliği	Prof.Dr. Deniz Üner
Maden Mühendisliği	Prof.Dr. Ali İhsan Arol
Makina Mühendisliği	Prof.Dr.Süha Oral
Matematik	Prof. Dr. Mustafa Korkmaz
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	Prof.Dr.Tayfur Öztürk/Prof.Dr.C.Hakan Gür [8.5.2012'de atanmıştır.]
Mikro ve Nanoteknoloji	Prof.Dr. Mürvet Volkan
Mimarlık, ARCH-REST, ARCH-BS,ARCD	Prof.Dr.Güven Arif Sargın
Mühendislik Bilimleri	Prof.Dr.Turgut Tokdemir/Prof.Dr.Murat Dicleli [15.06.2012'de atanmıştır.]
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Prof.Dr.Ömer Geban
Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği	Prof.Dr. Mahmut Parlaktuna
Polimer Bilimi ve Teknolojisi	Prof.Dr.Necati Özkan/Prof.Dr.Teoman Tinçer [18.09.2012'de atanmıştır.]
Şehir ve Bölge Planlama	Prof.Dr.Melih Ersoy
Yer Sistemi Bilimleri	Prof. Dr. Celal F. Gökçay/Prof.Dr.Ayşen Yılmaz [18.01.2013'de atanmıştır.]
Yöneylem Araştırması	Prof.Dr.Çağlar Güven

Ayrıca, FBE Enstitü Kuruluna Mühendislik, Fen ve Edebiyat, Mimarlık ve Eğitim Fakülteleri izleyici olarak temsilci göndermektedirler.

Lisansüstü Eğitim Komisyonu

Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Eğitim Komisyonu (**Tablo 6**) 2012 yılı içinde iki kez toplanmış, uluslararası ortak programlar, yeni ders önerileri ve EABD tarafından önerilen program değişiklikleri görüşülmüştür.

Tablo 6 FBE Lisansüstü Eğitim Komisyonu Üyeleri.

Adı Soyadı	EABD
Prof. Dr. Canan Özgen	Kimya Mühendisliği
Prof. Dr. Gürsevil Turan	Fizik
Prof.Dr.Gülbin Dural	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği
Prof. Dr. Haluk Aksel	Makina Mühendisliği
Y. Doç. Dr. Ömer Faruk Özdemir	Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi
Prof. Dr. Mustafa Kuzuoglu	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği
Prof. Dr. Mürvet Volkan	Kimya
Doç. Dr. Serap Kayasü	Şehir ve Bölge Planlama
Prof. Dr. A.Cevdet Yalçiner	İnşaat Mühendisliği

I.C.5 Sunulan Hizmetler

Daha önce Bölüm I.B’de verilen sorumluluklarla ilgili konulardaki hizmetler, öğrencilere, öğretim üyelerine, EABD Başkanlıklarına ve ODTÜ Rektörlüğü’ne sunulmaktadır. **Tablo 7**’de FBE Yönetim Kurulu’nun 2012’de her hafta yaptığı toplantılarda verdiği toplam 7946 kararla, sunulan hizmetlerin örnekleri 2011 yılı ile karşılaştırmalı olarak verilmiştir.

Tablo 7 FBE Yönetim Kurulunda Görüşülüp Karar Verilen Konular ve 2011 ve 2012 Yıllarına Ait Karar Sayıları.

Konu Başlığı	2011	2012	Konu Başlığı	2011	2012
Başvurular	2128	2819	Program içinde ders saydırma	41	18
Tez danışmanı atama	1878	1598	Tez jüri tarihinin ertelenmesi	114	99
Tez jürisi	826	713	Yabancı uyruklu öğrenci başvurusu	52	35
İzin	529	405	Dersler	26	43
35.Madde ve ÖYP	445	389	Kayıt onayı	14	0
Tez izleme komitesi	257	232	Geç tez teslimi	21	26
Ders saydırma	284	257	Başka Üniversiteden ders alma	22	49
Özel kararlar	209	195	7XX dersleri	20	14
Ders ekleme bırakma	225	179	Zorunlu dersten muafiyet	27	16
Geç kayıt	207	374	Gizli tez*	19	15
Bilimsel hazırlık	111	182	Doktora yeterlik komitesi atama	12	27
Ek görevli	119	122	Başvuru dönem değişikliği	31	18
Not bildirim formları	37	54	Disiplin	1	2
Yol harcırahı	33	65			
2011 toplamı: 7688			2012 toplamı: 7946		

*Gizli tez bilgileri EK-1’de verilmiştir.

2011 ve 2012 yılı kararları karşılaştırıldığında başvuruların %32 arttığı görülmektedir. Buna ilave olarak en belirgin farkın “geç kayıt” ve “Bilimsel Hazırlık” hususlarında olduğu görülmektedir. Öğrenciler zorunlu tutuldukları ilk kayıtlara gelmemekte, geç kayıt başvurusu

yapmaktadırlar. 6111 sayılı yasa nedeniyle ilişik kesmenin kalkması, EABD’lerin öğrenci kabulunda Bilimsel Hazırlık programını tercih etmelerine neden olmaktadır.

I.C.6 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

FBE yönetim kadrosu ile ilgili bilgiler I.C.2’deki örgüt yapısında verilmiştir. Enstitüye EABD Başkanlıklarından, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı’ndan, Personel Dairesi Başkanlığı’ndan, Rektörlük Makamı’ndan ve ilgili diğer üniversite içi ve dışı birimlerden gelen tüm yazılar Enstitü Sekreteri tarafından incelenerek ve yapılması gereken işlemler belirtilerek, ilgili personele dağıtılmakta ve personel tarafından hazırlanan evraklar tekrar Enstitü Sekreterinin kontrolünden geçirilerek, ilgili birimlere sunulmaktadır. Enstitü müdür yardımcıları, gerek mali, gerekse hukuksal açılardan bütün işlemleri kontrol etmekte ve Enstitü çıktılarını ilgili birimlere göndermektedirler. Enstitümüzde bütün iç işleyiş koşullarını gösteren kitapçık, hataları en alt düzeye indirmek amacıyla kullanılmaktadır. Ancak, yönetmelik değişikliği sebebiyle yeni bir iç işleyiş kitapçığı hazırlanma aşamasındadır.

II. AMAÇ VE HEDEFLER

II.A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Bir araştırma üniversitesi olan ODTÜ’de FBE’nin amacı, en üstün dünya standartlarında başarılı olmaları için, lisansüstü öğrencisine eğitim ve araştırma olanakları sunacak EABD’lerinin, belli bir eşgüdümle, öğretim ve etkinlik yapmalarına olanak sağlamaktır. Bu amaç doğrultusunda, endüstriden gelen istekleri de değerlendirerek, dünyadaki bilimsel gelişmelerin ışığında, yeni lisansüstü programların kurulmasına olanak verecek yapılanmaları, kurulmuş olan programların güncellenmelerini, yeni derslerin açılmasını ODTÜ’nün hedef ve stratejileri doğrultusunda destekler ve organize eder.

Üniversite-sanayi-kamu ve özel sektörle işbirliği ile projelerin oluşturması için çalıştaylar düzenler.

Öncelikleri arasında olan ODTÜ’nün uluslararası bir konuma gelmesi için, ABD, Avrupa ve diğer ülke Üniversiteleri ile “ortak diploma” ve “ortak araştırmalar” protokolleri geliştirir.

ODTÜ’nün, ülkemize araştırmacı ve bilim insanı yetiştirilmesi hedefine destek olmak üzere, bütün programlarının başarılı bir şekilde yürütülmesi amacı ile gerekli düzenlemeleri yapar.

FBE’nin amacı, dünyanın her yerinde (eğitim/endüstri/kamu/özel) görev yapacak mezunlarımızın en üstün etik ilkelere uyarak çalışmasını sağlamaktır. Bu amaçla çeşitli etkinliklere eğitim programlarında yer verir.

Ayrıca, programların gelişimini, eşgüdümünü ve denetimini sağlamak için öz değerlendirme çalışmaları yapmak, toplam kalite yönetim felsefesi ile irdelemeler yapmak hedefleri arasındadır.

II.B. Temel Politikalar ve Öncelikler

FBE temel politikası, sistem yaklaşımı ile bütün programların en iyi öğrenciyi programlarında eğitime başlatmaları için, koşullu başvuru ve kabul ilkelerinin yazılı olarak yaygın bir biçimde duyurulmasını, programların öğrenci mezuniyet zamanını kısaltacak yaklaşımları bünyelerinde kabul etmelerini ve öğrenci motivasyonunu çeşitli yöntemlerle (örneğin ödüller) artırmaktır. Ayrıca, ülke yararı için sanayi-üniversite-kamu işbirliğine ve ürüne yönelik araştırmaları desteklemek, uluslararası işbirliğini artırmak ve disiplinlerarası çalışmayı desteklemek temel politikaları arasındadır.

FBE'nin stratejik öncelikleri aşağıda verilmiştir:

- lisansüstü araştırmalarda disiplinlerarası işbirliğini desteklemek,
- sanayi-üniversite işbirliğini desteklemek,
- uluslararası araştırma ve eğitim işbirliğini desteklemek,
- programların da öz değerlendirme çalışmalarının yapılandırılmasını sağlamak,
- diğer üniversitelerle işbirliği yaparak lisansüstü yapılanmaları güncelleştirmek ve karşılıklı deneyimlerden faydalanmak.
- davranışlarda, çıktılarda etik değerlere uyulmasını sağlamak

II.C. Diğer Hususlar

Özellikle Araştırma Üniversitelerinde, teknoloji ve bilim alanında lisansüstü etkinliklerin düzenlendiği ve denetlendiği Fen Bilimleri Enstitüsünün önemi büyüktür. Enstitü şemsiyesi altındaki Anabilim Dalları arasında koordinasyonun sağlanması, üst düzey araştırma ve eğitim öğretimin yapılabilmesi için ortamların yaratılması, kurum kültürünün devamının sağlanması, ülke ekonomisine katkı sağlayacak ürün ve metodların geliştirilmesi için ilişkilerin kurulması, uluslararası protokollerle ortak araştırma ve eğitim öğretimin yapılması için işbirliklerinin kurulması çok önem verilmesi gereken hususlardır. Ayrıca, ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda ve dünya biliminin yönlendiği alanlarda disiplinlerarası çalışmaların ve çeşitli etkinliklerin yapıldığı yeni disiplinlerarası programların açılması ve bu programlara kadroların ayrılması için emek verilmesi ve bu konuda bilinç yaratılması önem verilmesi gereken hususlardır.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

III.A Mali Bilgiler

Mali bilgiler bütçe uygulama sonuçları ve değerlendirmeleri aşağıda verilmiştir.

III.A.1 Bütçe Uygulama Sonuçları

FBE'ye ödenek, ÖYP'den, Katma Bütçeden (eski 200, 300, 400 ve 600 fasılları) ve Sağlık Kültür Daire Başkanlığı, Öğrenci Harçlar Fonu Saymanlığı ve Tezsiz Yüksek Lisans Program gelirlerinden gelmektedir. Bu ödeneklere ve harcamalara ilişkin bilgiler ve gerekli açıklamaları **Tablo 8-11**'de verilmektedir.

Tablo 8 Bütçe Gelir ve Giderler.

Kurumsal Sınıflandırma				Fonksiyonel Sınıflandırma				Fin. Tipi	Ekonomik Sınıflandırma		Açıklama	Bütçe Ödeneği (Brüt) TL	Ek Ödenek (Rektörlük Destek) TL	Bütçe Ödeneği (Net) TL	Gerçekleşen Harcama TL	Bakiye TL
I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	I	II						
											Katma Bütçe/ SKDB Bütçe					
38	3	40	40	9	4	1	0	2	03	2	Tüketime Yönelik Mal ve Hizmet Alımları (Kırtasiye,Atölye,Kimyasal,Temizlik Malzemesi Alımları) 400	18.600,00		18.600,00	18.591,46	8,54
38	3	40	40	9	4	1	0	2	03	3	Yolluklar 200	8.500,00		8.500,00	3.727,32	4.772,68
38	3	40	40	9	4	1	0	2	03	5	Hizmet alımları ve ihale için ilan gideri 300	1.200,00		1.200,00		1.200,00
38	3	40	40	9	4	1	0	2	03	7	Menkul mal,gayri maddi hak alım, bakım ve onarım giderleri (Cihaz Tamiri ve Yedek Parça Alımları) 300	6.300,00		6.300,00	6.289,40	10,60
											TOPLAM	34.600,00		34.600,00	28.608,18	5.991,82
38	03	02	09	09	6	0	07	2	03	3	Sağlık Kültür Daire Başkanlığı (Teknik Gezi Yolluk)	10,000.00	837,50	10.837,50	10.837,50	0
											TOPLAM	10,000.00	837,50	10.837,50	10.837,50	0
38	03	40	40	09	41	0	92	03	02		Mühendislik Yönetimi Tezsiz yüksek lisans programı Yazılım Mühendisliği Tezsiz yüksek lisans programı	23,000.00		23,000.00	1.534,66	21.465,34
38	03	40	42	09	42	0	92	03	07		Mühendislik Yönetimi Tezsiz yüksek lisans programı Yazılım Mühendisliği Tezsiz yüksek lisans programı	41.200,00		41.200,00	40.295,48	904,52
											TOPLAM	64.200,00		64.200,00	41.830,14	22.369,86
											GENEL TOPLAM	108.800,00	837,50	109.637,50	81.275,82	28.361,80

III.A.2 Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Tablo 8'de FBE' ye verilen ödeneğin harcamalarına ilişkin açıklayıcı bilgiler **Tablo 9** ve **Tablo 10'**da verilmiştir. **Tablo 8'**de gösterilen **28.361,80** TL tutarındaki bakiye 2013 yılına devredilmiştir.

Tablo 9 Katma Bütçe ve Sağlık Kültür Daire Başkanlığı (birleştirilmiş) Harcama.

Tablo 9 38.03.40.40.9.4.1.0.2.03.2 Harcama Kalemi	TUTAR (TL)
FBE'de kullanılmak üzere satın alınan bilgisayar sarf ve kırtasiye malzemesi	18.591,46
TOPLAM TUTAR	18.591,46
38.03.40.40.9.4.1.0.2.03.3 Harcama Kalemi	
FBE müdürü için FENBİLKOM-4 toplantısı için yolluk	22,25
FBE EABD doktora programı öğrenci tez jürilerine ODTÜ dışından gelen öğretim üyeleri için yolluk	1.777,71
FBE BME EABD seminerleri için başka üniversiteden gelen öğretim üyesi için yolluk	689,66
Bir öğretim üyesine lisansüstü ders kapsamında teknik gezi için yolluk	203,00
FBE kadrosuna yeni atanan bir Ar-Gör'ün nakil yolluğu	1.034,70
TOPLAM TUTAR	3.727,32
38.03.40.40.9.4.1.0.2.03.7 Harcama Kalemi	
FBE'de mevcut bilgisayar donanımı için bakımı ve yedek parça satın alımı	6.289,40
TOPLAM TUTAR	6.289,40

Tablo 10 Diğer Bütçe Harcama Kalemlerine İlişkin Açıklama.

	TUTAR (TL)
Sağlık Kültür Daire Başkanlığı (38.3.02.09.09.6.0.07.2.03.3 Harcama Kalemi) Endüstri Ürünleri Tasarımı EABD'ndan yedi , Mimarlık EABD'ndan otuzüç, Şehir ve Bölge Planlama EABD'ndan beş olmak üzere toplam 45 lisansüstü öğrenciye teknik gezi için ödenen	10.837,50
TOPLAM TUTAR	10.837,50
38.03.40.(40.41.42)09.42.0.06.03.02. Harcama Kalemi	
Mühendislik Yönetimi Tezsiz yüksek lisans programı İlgili EABD tarafından yapılan harcama	1.534,66
38.03.40.(40.41.42)09.42.0.06.03.07. Harcama Kalemi	
Mühendislik Yönetimi Tezsiz yüksek lisans İlgili EABD'ler tarafından yapılan toplam harcama	40.295,48
Mühendislik Yönetimi Tezsiz yüksek lisans İlgili EABD'ler tarafından yapılan toplam harcama	41.830,14
TOPLAM TUTAR	52.667,64

III.A.3 Mali Denetim Sonuçları

III.A.4 Diğer Hususlar

FBE'nin ayrıca, bütçe geliri olarak, öğretim üyesi yetiştirme programı (ÖYP) çerçevesinde 54.826,88 TL ödeneği bulunmaktadır. Bu ödenek, Araştırmalar Koordinatörlüğünün DPT Projesinden sağlanmaktadır. Projedeki ödenek ÖYP öğrencileri bazında Enstitülere dağıtılmakta ve FBE'nin de ayrılan bu bütçede ayrı bir harcama kalemi bulunmaktadır. Bu bütçenin dökümü **Tablo 11**'de verilmiştir.

Tablo 11 ÖYP Bütçe ve Öğrenci Asistanlara İlişkin Bütçe.

ÖYP Bütçesinden Kullanılan Kaynak	TUTAR (TL)
FBE'de kullanılmak üzere satın alınan kırtasiye malzemesi gideri	33.575,08
FBE'de bulunan fotokopi makinası ile bilgisayar bakım ve yedek parça	2.371,80
FBE'de kullanılmak fotokopi makinası, projeksiyon cihazı, güç kaynağı ve dizüstü bilgisayar alımı	18.880,00
TOPLAM TUTAR	54.826,88

III.B Performans Bilgileri

III.B.1 Etkinlik ve Proje Bilgileri

FBE etkinlik ve proje bilgileri aşağıda verilmiştir:

III.B.1.1 PROJELER

SAN-TEZ: 2003 yılında başlayan, 2004 yılında T.C. Sanayi ve Ticaret Bakanlığı ile geliştirilen ve 2005 yılında SAN-TEZ günleri ile, Üniversite öğretim üyeleri ile sanayiciyi bir araya getiren SAN-TEZ Projesi, Lisansüstü tez çalışmalarında sanayi yardımıyla ürüne yönelik araştırmaların yapılmasına olanak sağlamak için geliştirilmiştir. Bu kapsamda 2012 yılında T.C. Sanayi ve Ticaret Bakanlığı tarafından 14 yeni projeye destek verilmeye başlanmıştır.

III.B.1.2 PROTOKOLLER ve ULUSLARARASI ORTAK PROGRAMLAR

2012 yılı itibari ile 12 ortak doktora, dört ortak yüksek lisans protokolü bulunmaktadır. Bu kapsamda, 2012 yılında Technical University of Delft ile ortak yürütülen Etkileşim için Tasarım tezli yüksek lisans programından üç, Mimarlıkta Sayısal Tasarım ve Üretim Teknolojileri tezli yüksek lisans programından bir, Technical University of Eindhoven ile yürütülen Kimya Mühendisliği ortak doktora programından bir, University of Poitiers ile yürütülen Havacılık ve Uzay Mühendisliği ortak doktora programından bir, Université Paul Sabatier ile yürütülen Biyoloji ortak doktora programından bir kişi mezun olmuştur.

III.B.1.3 KARARLAR

2012 Yılında FBE Yönetim Kurulunda alınan kararlardan (**Tablo 7**) işleyişle ilgili olanlar aşağıda verilmiştir.

- Enstitüye bağlı 35. Madde Araştırma Görevlilerine (ÖYP hariç) ve kadrosu Enstitüde olan Araştırma Görevlilerine Enstitü bütçesi 38-03-40-40-09-4-2-00-2-03-3-1-01 faslından;
 - yurt içi seyahatleri başına doktora yeterlik şartı aranmaksızın maksimum 100 TL,
 - yılda bir kez yurt dışı seyahat için doktora yeterlik şartı aranarak maksimum 500 TL
- destek verilmesine,
- Enstitüye bağlı ÖYP Araştırma Görevlilerine ÖYP Bütçesinden;
 - Türkiye’de gerçekleşen uluslararası kongre/sempozyum ve bilimsel toplantılara konferans ücreti, yol parası (uçak-otobüs), harcırah ve diğer yasal giderler dahil olmak üzere 750 TL
 - Türkiye’de gerçekleşen ulusal kongre/sempozyum ve bilimsel toplantılara konferans ücreti, yol parası (uçak-otobüs), harcırah ve diğer yasal giderler dahil olmak üzere 600 TL

destek verilmesine karar verilmiştir.

III.B.1.4 SEMİNERLER

Fen Bilimleri Enstitüsü’ne bağlı disiplinlerarası EABD’lerden bazılarında 2012 yılında yapılan seminerler **Tablo 12-15’de** verilmiştir.

Tablo 12 Biyomedikal Mühendisliği EABD tarafından düzenlenen seminerler.

Seminer Başlığı	Tarih	Kim tarafından verildiği	Seminerin yapıldığı yer
Optimization of Imaging Parameters to Improve WM-GM Contrast in the Aging Brain MR Images	06.01.2012	Hayriye Aktaş	ODTÜ/Kimya Bölümü Seminer Salonu C-208
Investigating the Potential of Electro-Thermal Imaging: Experimental Studies	06.01.2012	Galip Özdemir	ODTÜ/Kimya Bölümü Seminer Salonu C-208
TheUse of Surface Electromyography in Biomechanics	16.03.2012	Dr. Hayri Ertan	ODTÜ/Kimya Bölümü Seminer Salonu C-208
High-Resolution Diffusion MRI / Magnetic Particle Imaging	30.03.2012	Dr. Emine Ülkü Sartaş	ODTÜ/Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümü,Sevim Tan Amfisi - D 231
Imaging and Analysis Strategies for Rapid MRI	30.03.2012	Dr. Tolga Çukur	ODTÜ/Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümü,Sevim Tan Amfisi - D 232
Biomedical Applications of DNA Nanoparticles and Quantum Dots	04.04.2012	Doç. Dr. Mayda Gürsel	ODTÜ/Kimya Bölümü Seminer Salonu C-208
Biyomalzeme ve Doku Uyumu	16.04.2012	Prof. Dr. Petek Korkusuz	ODTÜ/Kimya Bölümü Seminer Salonu C-208
A Cellular Automaton Based Electromechanical Model of the Heart	14.05.2012	Ceren Bora	ODTÜ/Kimya Bölümü Seminer Salonu C-208
Investigating Resting-State Default Mode Networks in Normal and Migraine Patients	14.05.2012	Burak Akın	ODTÜ/Kimya Bölümü Seminer Salonu C-208
Functional Connectivity Analysis Using fMRI Data	21.05.2012	Sona Khaneh Shenass	ODTÜ/Kimya Bölümü Seminer Salonu C-208
A Comparison between Bilinear and Nonlinear Dynamic Causal Models for fMRI	21.05.2012	Roshanak Akbarifar	ODTÜ/Kimya Bölümü Seminer Salonu C-208
A Medical Image Processing and Analysis Framework	01.11.2012	Alper Çevik	ODTÜ/İktisadi ve İdari Bilimler A binası FZ09
Neuroimaging and fMRI	08.11.2012	Prof. Dr. Metehan Cicek	ODTÜ/İktisadi ve İdari Bilimler A binası FZ09
Interhemispheric Transfer Time in Developmental Dyslexia: Preliminary Findings	15.11.2012	Prof.Dr.Canan Kalaycioglu	ODTÜ/Elektrik Elektronik Muh. Bol., D Blok, DZ17
Mathematical Modeling and Analysis of Medical Images	22.11.2012	Gozde Unal	ODTÜ/Elektrik Elektronik Muh. Bol., D Blok, DZ17
Brain Computer Interface : Build One for Yourself	29.11.2012	Suha Yagcioglu, MD, PhD	ODTÜ/Elektrik Elektronik Muh. Bol., D Blok, DZ17
Neurologic Disorders and Neuroimaging: Past,Present and Future	06.12.2012	Kader Karlı Oğuz, MD.	ODTÜ/Elektrik Elektronik Muh. Bol., D Blok, DZ17
Investigating the Validity of Voxel-Based Morphometry	13.12.2012	Serian Yazgi	ODTÜ/Elektrik Elektronik Muh. Bol., D Blok, DZ17
Dynamic Causal Modelling	27.12.2012	Sina Mojtahedi	ODTÜ/Elektrik Elektronik Muh. Bol., D Blok, DZ17

Tablo 13 Arkeometri EABD tarafından düzenlenen seminerler.

Seminer Başlığı	Tarih	Kim tarafından verildiği	Seminerin yapıldığı yer
Mermer Heykel Sahteciliğinin Belirlenmesi Üzerine Bir Çalışma	28.09.2012	Güneş Songül	ODTÜ/Fizik EABD
Raman Tekniğinin Arkeometrideki Uygulamaları	05.10.2012	Doç. Dr. Gülay Ertaş	ODTÜ/Fizik EABD
Mitoloji ve Deprem	12.10.2012	Musa Tokmak	ODTÜ/Fizik EABD
Ellerimle Görüyorum: MTA Tabiat Tarihi Müzesi'nde Yeni Açılan Görme Engelliler Bölümünün Tanıtımı	19.10.2012	Selma Kaya	ODTÜ/Fizik EABD
Antik Yeraltı Mermer Ocaklarından Harran-Bazda	02.11.2012	Prof. Dr. Seyfi Kulaksız	ODTÜ/Fizik EABD
Ankara Kalecik Kalesi'ndeki Taş Bozulmaları ve Nedenleri	09.11. 2012	Alp Osman Akoğlu	ODTÜ/Fizik EABD
Klasik Dönem İkinci Bin Yıl, Nevşehir Kazısı	16.12.2012	Prof. Dr. Süleyman Yücel Şenyurt	ODTÜ/Fizik EABD
Resuloğlu Kazısı: Eski Tunç Çağında Mezarlıkta Yerleşim	23.12.2012	Prof. Dr. Tayfun Yıldırım	ODTÜ/Fizik EABD
Giresun, Trabzon, Gümüşhane illeri Madencilik Tarihi Arazi Çalışmaları	30.12.2012	Selma Kaya	ODTÜ/Fizik EABD
Koyunda Antik Mitokondriyal DNA Üzerine Bir Ön Çalışma	14.12.2012	Nihan Dilşad Dağtaş	ODTÜ/Fizik EABD
Arkeolojide 3B CBS Uygulamaları: Kültepe ve Kaunos Örnekleri	21.12.2012	Prof. Dr. Şebnem Düzgün	ODTÜ/Fizik EABD
Deniz Arkeolojisi ve Deneysellik	28.12.2012	Osman Erkurt	ODTÜ/Fizik EABD
Ürünlü Kültür Köyü ve Mimarisi	09.03.2012	Doç. Dr. Çetin Göksu	ODTÜ/Fizik EABD
Çayyolu Höyük 2011 Kazısı	16.03.2012	Melih Arslan ve Dr. Gülçin Bertram	ODTÜ/Fizik EABD
Juliopolis 2011 Kazısı	23.03.2012	Melih Arslan ve Mustafa Metin	ODTÜ/Fizik EABD
Batı Toroslar Yemek Kültürü	30.03.2012	Dr. Begümşen Ergenekon	ODTÜ/Fizik EABD
Antik Maden ve Mermer Ocakları	06.04.2012	Prof. Dr. Seyfi Kulaksız Prof.	ODTÜ/Fizik EABD
Çayırhan Çömlektepe Eski Tunç Kazısı	13.04.2012	Melih Arslan	ODTÜ/Fizik EABD
Anadolu Medeniyetleri Müzesi Laboratuvarı Koruma ve Araştırma Çalışmaları	20.04.2012	Latif Özen	ODTÜ/Fizik EABD
Estetik Arkeoloji Fotoğrafları	27.04.2012	Öğr. Gör. M.A. Tuna Akçay	ODTÜ/Fizik EABD
Karain'de Ele Geçen Taş Aletlerin Mineralojik, Petrografik ve Kimyasal Olarak İncelenmesi	04.05.2012	Mehmet Efe	ODTÜ/Fizik EABD
Koloni Dönemi Kültepe Metal Eserleri Üzerine Metalografik Çalışma	18.05.2012	Levent Ercanlı	ODTÜ/Fizik EABD

Tablo 14 Mikro ve Nanoteknoloji EABD tarafından yapılan seminerler.

Seminer Başlığı	Tarih	Kim tarafından verildiği	Seminerin yapıldığı yer
Production of Hydrogen Storage Alloys via Decrepitation Treatment	22.05.2012	Alptekin Aydın	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi
Micro Thermal Devices in Chip Cooling and Energy Harvesting	10.04.2012	Aziz Koyuncuoğlu	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi
Texturing of Multi Crystalline Silicon Solar Cells by Metal Assisted Etching	27.05.2012	Fırat Es	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi
Waveguide based ultra-compact Raman spectrometer	17.04.2012	İlker Salakhutdinov	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi
Use of Polylactide for Engineering Applications via Nanocomposite Approach	24.04.2012	İlker Kaygusuz	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi
Atomic Layer Deposition: A versatile low-temperature growth technique for functional thin films and nanostructures-Opportunities and Challenges	15.05.2012	Necmi Bıyıklı	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi
Thermal Characterization of a CPV Panel Installed in Ankara	22.05.2012	Selma Aydın	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi

Tablo 15 Biyoteknoloji EABD tarafından yapılan seminerler.

Seminer Başlığı	Tarih	Kim tarafından verildiği	Seminerin yapıldığı yer
Genetic Curcuits and Networks	06.03.2012	Yrd. Doç. Dr. Can Özen	ODTÜ / Biyoloji
Plant Functional Genomics	13.03.2012	Prof. Dr. Mahinur Akkaya	ODTÜ / Biyoloji
Functional Analysis of Genes in Barley via Virus Induced Gene Silencing (VIGS)	20.03.2012	İbrahim Kutay Öztürk	ODTÜ / Biyoloji
An Investigation on <i>Bordetella pertussis</i> Recombinant Vaccine Candidates Glutamine	27.03.2012	Mustafa Çiçek	ODTÜ / Biyoloji
Toward a Super Hydrogen Producer Strain	27.03.2012	Gülşah Pekkız	ODTÜ / Biyoloji
In Vivo Visualization of Organelles by the Aid of Specific Fluorescent Protein Markers and Determination of Colocalization of Receptor Dimerizations	27.03.2012	İlke Süder	ODTÜ / Biyoloji
Expression and Production of Thermostable Glucose Isomerase in Recombinant <i>Pichia pastoris</i>	10.04.2012	Özge Ata	ODTÜ / Biyoloji
Feeding Strategy Development for Thermophilic Glucose Isomerase Production by Recombinant <i>Escherichia coli</i>	10.04.2012	Burcu Akdağ	ODTÜ / Biyoloji

Tablo 15 Biyoteknoloji EABD tarafından yapılan seminerler (devam).

Feeding Strategy Development for Human Growth Hormone Production by <i>Pichia pastoris</i>	10.04.2012	Bahar Bozkurt	ODTÜ / Biyoloji
Recombinant Transglutaminase Production by Metabolically Engineered <i>Pichia Pastoris</i>	17.04.2012	Burcu Gündüz	ODTÜ / Biyoloji
Enzyme Catalyzed Cross Acyloin Reactions via C-C Bond Formations	17.04.2012	Ceren Kazancı	ODTÜ / Biyoloji
Bone Composites For Osteoporosis Treatment	17.04.2012	Sinan Yavuz	ODTÜ / Biyoloji
Metal and Light-Triggered Self Assembly of Peptide Hydrogels and Biomaterial Applications	24.04.2012	Yrd. Doç. Dr. Salih Özçubukçu	ODTÜ / Biyoloji
New Targeting Strategies for Cancer Treatment with Polymeric Drug Delivery Systems	08.05.2012	Seyma Akseki	ODTÜ / Biyoloji
Manufacturing and Characterization of Potato Starch-Gelatin Biofilms	08.05.2012	Seçil Yılmaz	ODTÜ / Biyoloji
Panomycocin-Incorporated Chitosan Microspheres: Preparation, Characterization and In-Vitro Determination of Antifungal Activity Against Human Dermatophytes	08.05.2012	Evrin Elçin	ODTÜ / Biyoloji
Polyetilenimine - Starch Nanospheres for Cancer Gene Therapy	15.05.2012	Bilgenur Kandemir	ODTÜ / Biyoloji
Reconstruction of Cornea with the Combination of Collagen Based Sponge, Electrospun Fibers and Human Cell Coculture	15.05.2012	Aylin Acun	ODTÜ / Biyoloji
Statin Loaded Porous Hydroxyapatite Based Microcarriers for Bone Tissue Engineering	15.05.2012	Merve Güldiken	ODTÜ / Biyoloji
Simultaneous Enzyme Production and Saccharification of Wastes for Bioethanol Production	22.05.2012	Kevser Betül Bürün	ODTÜ / Biyoloji
Wheat Tissue Culture and Genetic Transformation	22.05.2012	Abdulhamit Battal	ODTÜ / Biyoloji
Poly-L-Lysine (PLL) Polymer Modified Magnetic Nanoparticle Synthesis for MDR1 siRNA Delivery in MCF-7 Cell Line	22.05.2012	Negar Taghavi	ODTÜ / Biyoloji
System Biology	16.10.2012	Dr. Adnan Aydemir	ODTÜ / Biyoloji
Anti-Parkinson Drug Delivery over Blood-Brain Barrier	04.12.2012	Zeynep Barçın	ODTÜ / Biyoloji
Artificial Cellular Evolution As An Approach For Industrial Applications	11.12.2012	Mahmut Beyge	ODTÜ / Biyoloji

Tablo 15 Biyoteknoloji EABD tarafından yapılan seminerler (devam).

New Targeting Strategies For Breast Cancer Treatment With Polymeric Drug Delivery Systems	18.12.2012	Şeyma Akseki	ODTÜ / Biyoloji
Effect Of Signal Sequences And Promoters In Recombinant Extracellular Protein Production By Pichia Pastoris	25.12.2012	Aslan Massahi	ODTÜ / Biyoloji

III.B.1.5 YAYINLAR

Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı Disiplinlerarası Programlarda eğitim gören ve mezun olan lisansüstü öğrencilerin 2012 yılında yapmış olduğu yayınlar aşağıda verilmiştir:

BİYOKİMYA EABD

1-An observational study of the atmospheric ultra-fine particle dynamics

Atmospheric Environment, Volume 59, November 2012, Pages 312-319

C. Varotsos, J. Ondov, C. Tzanis, F. Öztürk, M. Nelson, H. Ke, J. Christodoulakis

2- A conducting polymer with benzothiadiazole unit: Cell based biosensing applications and adhesion properties

Colloids and Surfaces B: Biointerfaces, Volume 97, 1 September 2012, Pages 13-18

Eylül Başkurt, Fulya Ekiz, Dilek Odacı Demirkol, Suna Timur, Levent Toppare

3- Bio-fuel production from olive oil by transesterification reactions

New Biotechnology, Volume 29, Supplement, 23–26 September 2012, Page S43

Melih Onay, Meral Yücel, Hüseyin Avni Öktem

BİYOMEDİKAL MÜHENDİSLİĞİ EABD

1-Hydrogen generation from hydrolysis of ammonia-borane using Pd–PVB–TiO₂ and Co–Ni–P/Pd–TiO₂ under stirred conditions

Journal of Power Sources, Volume 210, 15 July 2012, Pages 184-190

Murat Rakap, Egwu Eric Kalu, Saim Özkar

BİYOTEKNOLOJİ EABD

1-Kinetic analysis of photosynthetic growth, hydrogen production and dual substrate utilization by *Rhodobacter capsulatus*

International Journal of Hydrogen Energy, Volume 37, Issue 21, November 2012, Pages 16430-16436

Pelin Sevinç, Ufuk Gündüz, İnci Eroglu, Meral Yücel

2-Amelioration of photofermentative hydrogen production from molasses dark fermenter effluent by zeolite-based removal of ammonium ion

International Journal of Hydrogen Energy, Volume 37, Issue 21, November 2012, Pages 16421-16429

Dominic Deo Androga, Ebru Özgür, Inci Eroglu, Ufuk Gündüz, Meral Yücel

3-Mass spectrometry facility in METU-Central Laboratory, Molecular Biology – Biotechnology R&D Center

New Biotechnology, Volume 29, Supplement, 23–26 September 2012, Page S163

Tamay Şeker, Dilek Kincal, Tuğba Doğan, Meral Yücel

4-Enhancing the value of nitrogen from rapeseed meal for microbial oil production

Enzyme and Microbial Technology, Volume 50, Issues 6–7, 10 May 2012, Pages 337-342

Esra Uçkun Kiran, Apilak Salakkam, Antoine P. Trzcinski, Ufuk Bakir, Colin Webb

5-Strategy development for therapeutic protein production by *Pichia pastoris*: human growth hormone

New Biotechnology, Volume 29, Supplement, 23–26 September 2012, Pages S106-S107

Bahar Bozkurt, Pınar Çalık

6-Thermostable glucose isomerase production by recombinant *Pichia pastoris*

New Biotechnology, Volume 29, Supplement, 23–26 September 2012, Page S105

Özge Ata

7-Benzaldehyde lyase catalysed enantioselective synthesis of α -hydroxy phosphonates via acyloin linkage

New Biotechnology, Volume 29, Supplement, 23–26 September 2012, Page S82

Ceren Kazancı, Ayhan S. Demir

8-Recombinant transglutaminase production by metabolically engineered *pichia pastoris*

New Biotechnology, Volume 29, Supplement, 23–26 September 2012, Page S80

Burcu Gündüz, Remziye Yılmaz, Pınar Çalık

9-Modifying the course of degenerative joint arthritis by mesenchymal stem cell containing injectable alginate/hyaluronan microspheres

New Biotechnology, Volume 29, Supplement, 23–26 September 2012, Page S113

Nil Göl, Petek Korkusuz, Duygu Uçkan, Ayşen Tezcaner, Dilek Keskin, Feza Korkusuz

10-Verification of GMO analytical methods: DNA isolation and quantitative detection methods for Roundup Ready soy flour

New Biotechnology, Volume 29, Supplement, 23–26 September 2012, Pages S196-S197

Remziye Yılmaz, Ceren Bayraç, Pelin Mutlu, Erdem Boy, Meral Yücel

11-Ionic liquid facilitated approach to cellulosic ethanol production: improved biomass digestibility through ionic liquid pretreatment for ethanol production from cotton stalk

New Biotechnology, Volume 29, Supplement, 23–26 September 2012, Page S9

Işık Haykır, Erinc Bahcegül, Niyazi Bıçak, Ufuk Bölükbaşı Bakır

12-An LCMSMS method to analyse phenolic profile in the liquid extract, with woodland strawberry (*Fragaria vesca* L.) application

New Biotechnology, Volume 29, Supplement, 23–26 September 2012, Pages S168-S169

Tamay Şeker, Arzu Yildirim, Arzu Turker, Meral Yücel

13-Bio-fuel production from olive oil by transesterification reactions

New Biotechnology, Volume 29, Supplement, 23–26 September 2012, Page S43

Melih Onay, Meral Yücel, Hüseyin Avni Öktem

14-Production of recombinant proteins by yeast cells

Biotechnology Advances, Volume 30, Issue 5, September–October 2012, Pages 1108-1118

Eda Çelik, Pinar Çalık

15-Temperature resistant mutants of *Rhodobacter capsulatus* generated by a directed evolution approach and effects of temperature resistance on hydrogen production

International Journal of Hydrogen Energy, Volume 37, Issue 21, November 2012, Pages 16466-16472

Abdulmecit Gökçe, Yavuz Öztürk, Z. Petek Çakar, Meral Yücel

16-Improvement of enzymatic xylooligosaccharides production by the co-utilization of xylans from different origins

Food and Bioproducts Processing, In Press, Corrected Proof, Available online 17 December 2012

Esra Uçkun Kiran, Özlem Akpınar, Ufuk Bakır

17-Evaluation of alkaline pretreatment temperature on a multi-product basis for the co-production of glucose and hemicellulose based films from lignocellulosic biomass

Bioresource Technology, Volume 103, Issue 1, January 2012, Pages 440-445

Erinc Bahcegul, Hilal Ezgi Toraman, Necati Ozkan, Ufuk Bakır

18-Hydrogen production properties of *Rhodobacter capsulatus* with genetically modified redox balancing pathways *International Journal of Hydrogen Energy, Volume 37, Issue 2, January 2012, Pages 2014-2020*

Yavuz Öztürk, Abdulmecit Gökçe, Begüm Peksel, Muazzez Gürkan, Ebru Özgür, Ufuk Gündüz, İnci Eroğlu, Meral Yücel

19-Differential gene expression analysis related to extracellular matrix components in drug-resistant RPMI-8226 cell line

Biomedicine & Pharmacotherapy, Volume 66, Issue 3, April 2012, Pages 228-231

Pelin Mutlu, Ali Ugur Ural, Ufuk Gündüz

20-A conducting polymer with benzothiadiazole unit: Cell based biosensing applications and adhesion properties

Colloids and Surfaces B: Biointerfaces, Volume 97, 1 September 2012, Pages 13-18

Eylül Başkurt, Fulya Ekiz, Dilek Odacı Demirkol, Suna Timur, Levent Toppare

21-Tailoring the optoelectronic properties of donor–acceptor–donor type π -conjugated polymers via incorporating different electron-acceptor moieties

Thin Solid Films, Volume 520, Issue 7, 31 January 2012, Pages 2960-2965

Simge Tarkuc, Yasemin Arslan Udum, Levent Toppare

22-Differential oncogene-related gene expressions in myeloma cells resistant to prednisone and vincristine

Biomedicine & Pharmacotherapy, Volume 66, Issue 7, October 2012, Pages 506-511

Pelin Mutlu, Ali Ugur Ural, Ufuk Gündüz

23-Benzotriazole and benzothiadiazole containing conjugated copolymers for organic solar cell applications

Polymer, Volume 53, Issue 6, 9 March 2012, Pages 1198-1202

Melike Karakus, Doğukan Hazar Apaydın, Dilber Esra Yıldız, Levent Toppare, Ali Cirpan

24-Electrochromism in multichromic conjugated polymers: Thiophene and azobenzene derivatives on the main chain

Journal of Electroanalytical Chemistry, Volume 665, 15 January 2012, Pages 52-57

Dogukan Hazar Apaydin, Hava Akpınar, Merve Sendur, Levent Toppare

25-Electrochemical and optical properties of solution processable benzotriazole and benzothiadiazole containing copolymers

Synthetic Metals, Volume 162, Issues 1–2, February 2012, Pages 79-84

Melike Karakus, Abidin Balan, Derya Baran, Levent Toppare, Ali Cirpan

26-Synthesis and electrochemical properties of a new benzimidazole derivative as the acceptor unit in donor–acceptor–donor type polymers

Electrochimica Acta, Volume 67, 15 April 2012, Pages 224-229

Ali Can Ozeltcaglayan, Merve Sendur, Naime Akbasoglu, Dogukan Hazar Apaydin, Ali Cirpan, Levent Toppare

27-High optical transparency in all redox states: Synthesis and characterization of benzimidazole and thieno[3,2-b]thiophene containing conjugated polymers

Electrochimica Acta, Volume 85, 15 December 2012, Pages 78-83

Buket Zaifoglu, Merve Sendur, Naime Akbasoglu Unlu, Levent Toppare

28-Photofermentative hydrogen production using dark fermentation effluent of sugar beet thick juice in outdoor conditions

International Journal of Hydrogen Energy, Volume 37, Issue 2, January 2012, Pages 2044-2049

Endam Özkan, Basar Uyar, Ebru Özgür, Meral Yücel, Inci Eroglu, Ufuk Gündüz

29-Solution processable benzotriazole and fluorene containing copolymers for photovoltaic applications

Solar Energy Materials and Solar Cells, Volume 99, April 2012, Pages 321-326

Emine Kaya, Doğukan Hazar Apaydın, Dilber Esra Yıldız, Levent Toppare, Ali Cirpan

30-Influence of hydrogen bonding on electrochromic properties of conducting polymers

Journal of Electroanalytical Chemistry, Volume 683, 1 September 2012, Pages 62-69

Hava Akpınar, Ayda Goycek Nurioglu, Levent Toppare

31-Quinoxaline derivatives as long wavelength photosensitizers in photoinitiated cationic polymerization of diaryliodonium salts

Progress in Organic Coatings, Volume 73, Issues 2–3, February–March 2012, Pages 215-218

Umut Bulut, Merve Kolay, Simge Tarkuc, Yasemin Arslan Udum, Levent Toppare

DEPREM ARAŞTIRMALARI EABD

1- Robust estimation of magnitude–frequency relationship parameters

Structural Safety, Volume 38, September 2012, Pages 32-39

M. Semih Yucemen, Aysen D. Akkaya

JEODEZİ VE COĞRAFİK BİLGİ TEKNOLOJİLERİ EABD

1-Matching of straight line segments from aerial stereo images of urban areas

ISPRS Journal of Photogrammetry and Remote Sensing, Volume 74, November 2012, Pages 133-152

Ali Ozgun Ok, Jan Dirk Wegner, Christian Heipke, Franz Rottensteiner, Uwe Soergel, Vedat Toprak

2-A GIS-based software for lifeline reliability analysis under seismic hazard

Computers & Geosciences, Volume 42, May 2012, Pages 37-46

A. Sevtap Selcuk-Kestel, H. Sebnem Duzgun, Lutfi Oduncuoglu

3-Evaluating land use/cover change with temporal satellite data and information systems

Procedia Technology, Volume 1, 2012, Pages 385-389

Arzu Erener, Şebnem Düzgün, Ahmet Cevdet Yalçiner

4-Application of spatial and non-spatial data analysis in determination of the factors that impact municipal solid waste generation rates in Turkey

Waste Management, Volume 32, Issue 3, March 2012, Pages 359-371

Saniye Keser, Şebnem Duzgun, Aysegül Aksoy

MİKRO VE NANOTEKNOLOJİ EABD

1-Comparison of Two Alternative Fabrication Processes for a Three-Axis Capacitive MEMS Accelerometer

Procedia Engineering, Volume 47, 2012, Pages 342-345

S. Tez, T. Akin

2-Effect of silver encapsulation on the local structure of titanosilicate ETS-10

Microporous and Mesoporous Materials, Volume 159, 1 September 2012, Pages 1-8

Sezin Galioğlu, Mehmet Zahmakıran, Y. Eren Kalay, Saim Özkar, Burcu Akata

3-Investigation of characteristics of urea and butyrylcholine chloride biosensors based on ion-selective field-effect transistors modified by the incorporation of heat-treated zeolite Beta crystals

Materials Science and Engineering: C, Volume 32, Issue 7, 1 October 2012, Pages 1835-1842

Esin Soy, Valentyna Arkhypova, Oleksandr Soldatkin, Margarita Shelyakina, Sergei Dzyadevych, Juliusz Warzywoda, Albert Sacco Jr., Burcu Akata

4-Effect of different modifications of BEA-zeolites on operational characteristics of conductometric biosensor

Materials Science and Engineering: C, Volume 32, Issue 6, 1 August 2012, Pages 1648-1653

I.S. Kucherenko, O.O. Soldatkin, E. Soy, K. Kirdeciler, S. Öztürk, B. Akata, N. Jaffrezic-Renault, A.P. Soldatkin, S.V. Dzyadevych

POLİMER BİLİM VE TEKNOLOJİSİ EABD

1-A conducting polymer with benzothiadiazole unit: Cell based biosensing applications and adhesion properties

Colloids and Surfaces B: Biointerfaces, Volume 97, 1 September 2012, Pages 13-18

Eylül Başkurt, Fulya Ekiz, Dilek Odacı Demirkol, Suna Timur, Levent Toppare

2-Tailoring the optoelectronic properties of donor–acceptor–donor type π -conjugated polymers via incorporating different electron-acceptor moieties

Thin Solid Films, Volume 520, Issue 7, 31 January 2012, Pages 2960-2965

Simge Tarkuc, Yasemin Arslan Udum, Levent Toppare

3-High optical transparency in all redox states: Synthesis and characterization of benzimidazole and thieno[3,2-b]thiophene containing conjugated polymers

Electrochimica Acta, Volume 85, 15 December 2012, Pages 78-83

Buket Zaifoglu, Merve Sendur, Naime Akbasoglu Unlu, Levent Toppare

4-Electrochromism in multichromic conjugated polymers: Thiophene and azobenzene derivatives on the main chain

Journal of Electroanalytical Chemistry, Volume 665, 15 January 2012, Pages 52-57

Dogukan Hazar Apaydin, Hava Akpinar, Merve Sendur, Levent Toppare

5- Influence of hydrogen bonding on electrochromic properties of conducting polymers

Journal of Electroanalytical Chemistry, Volume 683, 1 September 2012, Pages 62-69

Hava Akpinar, Ayda Goycek Nurioglu, Levent Toppare

6-Synthesis and electrochemical properties of a new benzimidazole derivative as the acceptor unit in donor–acceptor–donor type polymers

Electrochimica Acta, Volume 67, 15 April 2012, Pages 224-229

Ali Can Ozelcaglayan, Merve Sendur, Naime Akbasoglu, Dogukan Hazar Apaydin, Ali Cirpan, Levent Toppare

7-Quinoxaline derivatives as long wavelength photosensitizers in photoinitiated cationic polymerization of diaryliodonium salts

Progress in Organic Coatings, Volume 73, Issues 2–3, February–March 2012, Pages 215-218

Umut Bulut, Merve Kolay, Simge Tarkuc, Yasemin Arslan Udum, Levent Toppare

8-Vacuum-processed polyethylene as a dielectric for low operating voltage organic field effect transistors

Organic Electronics, Volume 13, Issue 5, May 2012, Pages 919-924

Yasin Kanbur, Mihai Irimia-Vladu, Eric D. Glowacki, Gundula Voss, Melanie Baumgartner, Günther Schwabegger, Lucia Leonat, Mujeeb Ullah, Hizir Sarica, Sule Erten-Ela, Reinhard Schwödiauer, Helmut Sitter, Zuhail Küçükyavuz, Siegfried Bauer, Niyazi Serdar Sari

9-Synthesis and pyrolysis of ABC type miktoarm star copolymers with polystyrene, poly(lactic acid) and poly(ethylene glycol) arms

European Polymer Journal, Volume 48, Issue 10, October 2012, Pages 1755-1767

Suriye Ozlem, Birol Iskin, Gorkem Yilmaz, Manolya Kukut, Jale Hacaloglu, Yusuf Yağcı

10-Thermal degradation of organophosphorus flame-retardant poly(methyl methacrylate) nanocomposites containing nanoclay and carbon nanotubes

Polymer Degradation and Stability, Volume 97, Issue 3, March 2012, Pages 273-280

Tugba Orhan, Nihat Ali Isitman, Jale Hacaloglu, Cevdet Kaynak

11-Benzotriazole and benzothiadiazole containing conjugated copolymers for organic solar cell applications

Polymer, Volume 53, Issue 6, 9 March 2012, Pages 1198-1202

Melike Karakus, Doğukan Hazar Apaydın, Dilber Esra Yıldız, Levent Toppare, Ali Çirpan

12-The role of nanoparticle geometry in flame retardancy of polylactide nanocomposites containing aluminium phosphinate

Polymer Degradation and Stability, Volume 97, Issue 8, August 2012, Pages 1285-1296

Nihat Ali Isitman, Mehmet Dogan, Erdal Bayramli, Cevdet Kaynak

13-Evaluation of alkaline pretreatment temperature on a multi-product basis for the co-production of glucose and hemicellulose based films from lignocellulosic biomass

Bioresource Technology, Volume 103, Issue 1, January 2012, Pages 440-445

Erinç Bahcegöl, Hilal Ezgi Toraman, Necati Ozkan, Ufuk Bakir

14-Solution processable benzotriazole and fluorene containing copolymers for photovoltaic applications

Solar Energy Materials and Solar Cells, Volume 99, April 2012, Pages 321-326

Emine Kaya, Doğukan Hazar Apaydın, Dilber Esra Yıldız, Levent Toppare, Ali Çirpan

15-Electrochemical and optical properties of solution processable benzotriazole and benzothiadiazole containing copolymers

Synthetic Metals, Volume 162, Issues 1–2, February 2012, Pages 79-84

Melike Karakuş, Abidin Balan, Derya Baran, Levent Toppare, Ali Çirpan

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ KADROSUNA BAĞLI ÖĞRETİM ÜYELERİMİZİN 2012 YILI AKADEMİK ETKİNLİKLERİ

Yrd. Doç. Dr. Can Özen

Makaleler

- Hocaoglu, I, Cizmeciyan, MN, Erdem, R, Ozen, C, Kurt, A, Sennaroglu, A, Acar HY. Development of highly luminescent and cytocompatible near-IR-emitting aqueous Ag₂S quantum dots. J. Mater. Chem., 2012, 29 (22), 14674-14681. [SCI]
- Sevinc E, Ertas FS, Ulusoy G, Ozen C and Acar HY. (2012) Meso-2,3-dimercaptosuccinic acid: From Heavy Metal Chelation to CdS Quantum Dots. J. Mater. Chem., 2012, 22 (11), 5137 – 5144. [SCI]
- Cansiz S, Ozen C, Bayrac C, Bayrac AT, Gul F, Kavruk M, Yilmaz R, Eyidogan F, Oktem HA. A sandwich-type DNA array platform for detection of GM targets in multiplex assay. European Food Research and Technology, 2012;3(235), 429-437. [SCI]

Ulusal/Uluslararası Bildiriler

- I. Hocaoglu, H. Yagci Acar, C. Ozen, R. Erdem, A. Sennaroglu, N. Cizmeciyan, D. Asik, “Aqueous Preparation of NIR Emitting Ag₂S Quantum Dots for Bioapplications”, Int. Conference for Young Researchers on Advanced Materials, July 1-6, 2012, Singapore.
- D. Asik, E. Sevinc, E. Sayin, C. Ozen, H. Yagci Acar, " Utilization of Meso-Dimercaptosuccinic Acid in Development of Biocompatible Quantum Dots", 8th Nanoscience and Nanotechnology Conference, 25-29 June 2012, Ankara.
- D. Asik, E. Sevinc, E. Sayin, C. Ozen, H. Yagci Acar, " Utilization of Meso-Dimercaptosuccinic Acid in Development of Biocompatible Quantum Dots", 8th NanoBio-Europe Conference, 18-20 June 2012, Varese.

Tezler

-Ag₂S/2-MPA Kuantum Noktacıkları: Sito-uyumluluk ve Hücre İçi Alım Çalışmaları

- Rengin Erdem Yüksek lisans.
- 2008-2012
- Danışman: Yrd. Doç. Dr. Can Özen
- Eş Danışman: Doç. Dr. Funda Yağcı Acar

Projeler

-2010-2012. Kuantum Noktacıklarının Hücresel Etkileşim ve Sitotoksitelerinin Araştırılması. TÜBİTAK 109R031. Yürütücü.

-2010-2012. Nükleik Asit Tabanlı Sandviç Formatında mikroRNA Dizi Platformunun Geliştirilmesi ve Meme Kanseri Çalışmalarında Kullanım Potansiyelinin Araştırılması. TÜBİTAK 109M488. Araştırmacı.

-2012-2014 Kemik Hasarlarının Tedavisine Yönelik Simvastatin Yüklü Mikrotasiyicilerin Geliştirilmesi ve Karakterizasyonu BAP-03-10-2012-001 Araştırmacı

Prof. Dr. Necati Özkan

Makaleler

-M. SHAO, Z.Q. LIU, D. LI, Y. ZHAO, N. OZKAN, X. D. CHEN, Thermal Properties of Polyurethane Films Prepared from Mixed Cellulose, Hemicelluloses and Lignin, International Journal of Food Engineering (2012) Vol. 8, Issue 4, Article 1. DOI: 10.1515/1556-3758.1935.

-Erinç Bahçegül, Hilal Ezgi Toraman, Necati Özkan, Ufuk Bakir, Evaluation of alkaline pretreatment temperature on a multi-product basis for the co-production of glucose and hemicellulose based films from lignocellulosic biomass, Bioresource Technology, 103 (2012) 440-445.

Dergi Hakemliği

International Journal of Food Engineering

Uluslararası Dergilerin Yayın Kurulu Üyeliği

International Journal of Food Engineering (Editorial Board)

İdari Görevler

Merkez Laboratuvarı Müdür Yardımcısı

Düzenlenen Çalıştay

Kaplamaların ve Yüzeylerin Mekanik Özelliklerinin Nitelendirilmesi, Merkez Laboratuvar, ODTÜ, Ankara, 22 Kasım 2012 (CSM Instrument ile birlikte)

Projeler

BAP Projesi (Proje Kodu: BAP-08-11-2011-013) AR-GE Eğitim ve Ölçme Merkezi'nde Malzeme Karakterizasyonu (Yürütücü)

TÜBİTAK PROJESİ (Proje Kodu: 112M353): Tarımsal Atıklardan Elde Edilen Hemiselüloz Temelli Biyopolimerlerden Ekstrüzyon Vasıtası ile Filmlerin Üretilmesi(Yürütücü)

Doç. Dr. Burcu Akata Kurç

Uluslararası Yayınlar

-I.S. Kucherenko, O.O. Soldatkin, B. Ozansoy Kasap, S. Öztürk, B. Akata, A. P. Soldatkin, S. V.Dzyadevych, "Elaboration of urease adsorption on silicalite for biosensor creation", Electroanalysis, 24 (2012) 1380-1385.

-E. Soy, V. Arkhypova, O. Soldatkin, M. Shelyakina, S. Dzyadevych, J. Warzywoda, A. Sacco Jr., B. Akata, "Investigation of Characteristics of Urea and Butyrylcholine Chloride Biosensors Based on Ion-Selective Field-Effect Transistors Modified by the Incorporation of Heat-treated Zeolite Beta", Materials Science and Engineering C, 32 (2012) 1835-1842.

-S. Galioglu, M. Zahmakiran, Y. Eren Kalay, S. Ozkar, B. Akata, "Effect of silver encapsulation on the local structure of titanosilicate ETS-10", Microporous and Mesoporous Materials, 159 (2012) 1-8.

-S. Kucherenko, O. O. Soldatkin, E. Soy, K. Kirdeciler, S. Ozturk, B. Akata, N. Jaffrezic-Renault, A. P. Soldatkin, S. V. Dzyadevych, "Effect of different modifications of BEA-Zeolites on operational characteristics of conductometric biosensor", Materials Science and Engineering C, 24 (2012) 1380-1385.

Uluslararası Konferanslar

-S. Kaan Kırdeciler, Cathy Tkaczky, Burcu Akata, Maryam Tabrizian, "Osteoblasts and Fibroblasts Behaviour on Zeolite-Patterned Silicon Substrates", Materials Research Society Meeting, Fall 2012.

-Melda İşler, Sezin Galioglu, Zeynep Demircioğlu, Raşit Turan, Burcu Akata, "Photochromic Behavior of ETS-10", Materials Research Society Meeting, Fall 2012.

Tezler

-Salih Kaan Kırdeciler: Preparation of functional surfaces using zeolite nanocrystals for biosensor and biomedical applications / Biyosensör ve biyomedikal uygulamalar için zeolit nanokristalleri kullanılarak fonksiyonel yüzeylerin oluşturulması (Temmuz 2012 Yüksek Lisans).

Projeler

Danışman:Nurol Araştırma ve Geliştirme Mühendislik Sanayi Ticaret A.Ş ile "Ticari ve Antibakteriyel Özellik Taşıyan Zeolitlerin Geliştirilmesi" konulu proje.

Yürütücü: TÜBİTAK 1001 Projesi (108M576) Zeolit İnce Filmlerinin Biyosensör

Uygulamalara Yönelik Olarak Hazırlanması ve Araştırılması.

Yürütücü: BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJESİ (BAP-07-02-2012-010): Titanyumsilikat ETS-10 Nanokristallerinin Modifiye Edilmesi Ve İnce Film Yapımının Araştırılması (Bütçe: 10,000 TL; 1 yıllık proje: 2012).

2006-2011 Yılları Arasında EABD'lere ait Mezun ve Yayın İstatistikleri

FBE bünyesindeki bütün EABD mezunlarının yaptıkları yayınları belirlemek için 2012 yılında bir çalışma yapmıştır. Bu çalışmada, son beş yıl içinde mezun olanların isimleri baz alınarak, yayın taraması SCI ile taranan dergi yayınları göz önüne alınarak yapılmıştır.

Tablo 16' da her bölüm için YL ve D programları mezunlarının yayın sayıları verilmektedir. En fazla yayının fen dallarında olduğu bunu mühendislik bölümlerinin takip ettiği belirlenmiştir. Doktora programları mezunları başına düşen yayın sayısı beklendiği gibi diğer programlara göre daha fazladır.

Tablo 16'dan da görüleceği üzere, en yüksek yayın sayısı Kimya (5.91), Fizik (5.29) ve Biyoloji (3.89) EABD'lerimizden Doktora programları mezunlarına aittir. Fen alanlarındaki EABD'lerimizin Doktora programları mezunları için toplam yayın/ toplam mezun oranı 4.27'dir. Mühendislik EABD'lerimiz arasında en yüksek yayına sahip EABD'ler Kimya Mühendisliği (3.86) , Gıda Mühendisliği (3.36) , Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği (3.22) olup, mühendislik EABD'lerimizin toplam yayın/toplam mezun oranı ise 1.75'dir. Disiplinlerarası Programlarımızın mezun başına düşen yayın sayısı 2.59 olup, en yüksek yayın yapan mezunlarımız Polimer Bilim ve Teknolojisi (4.62) EABD'mizdendir. 2006-2011 yılları arasında YL mezun sayısı **2582**, D mezun sayısı **691** olup, YL için mezun başına düşen yayın sayısı 0.32, D için ise ortalama 2.35'dir.

Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama EABD'lerin farklı programları ile Endüstri Ürünleri Tasarımı EABD mezunlarının SCI yayından daha ziyade kitap ve ödülleri bulunmaktadır.

Tablo 16 2006-2011 Yılları Arasında EABD'lere ait Mezun ve Yayın İstatistikleri.

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ							
2006-2011 YILLARI ARASINDA EABD'LERE AİT MEZUN VE YAYIN (SCI - Web of Knowledge, Science Direct ve Science Finder'da Yayınlanan) İSTATİSTİKLERİ							
EABD	Mezun Sayısı		Yayın Sayısı		Yayın/Mezun Oranı		TOPLAM YAYIN SAYISI / TOPLAM MEZUN SAYISI (MS+PHD) ORANI
	MS	Phd	MS	Phd	MS	Phd	
CEIT	14	29	0	34	0,00	1,17	0,79
SSME	39	47	3	27	0,08	0,57	0,35
TOPLAM	53	76	3	61	0,06	0,80	0,50

EABD	Mezun Sayısı		Yayın Sayısı		Yayın/Mezun Oranı		TOPLAM YAYIN SAYISI / TOPLAM MEZUN SAYISI (MS+PHD) ORANI
	MS	Phd	MS	Phd	MS	Phd	
AEE	102	7	11	8	0,11	1,14	0,17
CE	242	61	31	72	0,13	1,18	0,34
CENG	300	42	46	70	0,15	1,67	0,34
CHE	117	36	58	139	0,50	3,86	1,29
EE	424	72	90	106	0,21	1,47	0,40
ENVE	42	15	24	27	0,57	1,80	0,89
ES	27	13	15	15	0,56	1,15	0,75
FDE	32	14	16	47	0,50	3,36	1,37
GEOE	54	23	5	29	0,09	1,26	0,44
IE	146	11	8	14	0,05	1,27	0,14
ME	290	30	38	20	0,13	0,67	0,18
METE	84	20	48	55	0,57	2,75	0,99
MINE	29	18	7	18	0,24	1,00	0,53
PETE	45	9	6	29	0,13	3,22	0,65
TOPLAM	1934	371	403	649	0,21	1,75	0,46

EABD	Mezun Sayısı		Yayın Sayısı		Yayın/Mezun Oranı		TOPLAM YAYIN SAYISI / TOPLAM MEZUN SAYISI (MS+PHD) ORANI
	MS	Phd	MS	Phd	MS	Phd	
BIO	73	27	37	105	0,51	3,89	1,42
CHEM	139	47	183	278	1,32	5,91	2,48
MATH	8	41	0	84	0,00	2,05	1,71
PHYS	92	48	61	254	0,66	5,29	2,25
STAT	18	6	2	1	0,11	0,17	0,13
TOPLAM	330	169	283	722	0,86	4,27	2,01

EABD	Mezun Sayısı		Yayın Sayısı		Yayın/Mezun Oranı		TOPLAM YAYIN SAYISI / TOPLAM MEZUN SAYISI (MS+PHD) ORANI
	MS	Phd	MS	Phd	MS	Phd	
ARME	12	1	0	0	0,00	0,00	0,00
BCH	25	12	10	30	0,40	2,50	1,08
BME	12	0	1	0	0,08	0,00	0,08
BTEC	88	30	75	59	0,85	1,97	1,14
CEME	15	-	0	-	0,00	0,00	0,00
GGIT	47	11	8	8	0,17	0,73	0,28
MNT	17	0	9	0	0,53	0,00	0,53
OR	7	0	0	0	0,00	0,00	0,00
PST	42	21	24	97	0,57	4,62	1,92
TOPLAM	265	75	127	194	0,48	2,59	0,94

	Mezun Sayısı		Yayın Sayısı		Yayın/Mezun Oranı		TOPLAM YAYIN SAYISI / TOPLAM MEZUN SAYISI (MS+PHD) ORANI
	MS	Phd	MS	Phd	MS	Phd	
GENEL TOPLAM	2582	691	816	1626	0,32	2,35	0,75

Tablo 16 2006-2011 Yılları Arasında EABD'lere ait Mezun ve Yayın İstatistikleri (devam).

EABD	Mezun Sayısı		Yayın Sayısı		Yayın/Mezun Oranı		TOPLAM YAYIN SAYISI / TOPLAM MEZUN SAYISI (MS+PHD) ORANI
	MS	Phd	MS	Phd	MS	Phd	
ARCD	3	-	0	-	0,00	0,00	0,00
ARCH	TOTAL				0,08	0,10	0,08
ARCH	81	21	0	0	0,00	0,00	0,00
BS	31	8	9	3	0,29	0,38	0,31
REST	15	11	1	1	0,07	0,09	0,08
ID	57	3	0	1	0,00	0,33	0,02
IDDI	7	-	0	-	0,00	0,00	0,00
CRP	0	33	0	2	0,01	0,06	0,03
CP	15	-	0	-			
RP	20	-	0	-			
UD	49	-	1	-			
TOPLAM	278	76	11	7	0,04	0,09	0,05

III.B.1.6 ÖĞRETİM ÜYESİ YETİŞTİRME PROGRAMLARI

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı 2547 Sayılı Yasanın 35. Maddesi uyarınca ve üniversitelerin gereksinimleri doğrultusunda, üniversitemize nitelikli öğretim elemanları yetiştirmek üzere tasarlanmıştır. Bu kapsamda, Üniversitemizde iki ayrı uygulama yapılmaktadır. Üniversitelerin kendilerinin seçip, YÖK aracılığı ile Üniversitemizde eğitim ve öğrenim görmek üzere, kadroları ODTÜ'ye gönderilen araştırma görevlileri 35. Madde Ar-Gör'ler olarak tanımlanmıştır. Bir proje (DPT/YÖK) kapsamında değişik Üniversiteler adına Üniversitemizde doktora çalışmaları yapmak üzere kadroları Üniversitemize nakledilen araştırma görevlileri ise Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) Ar-Gör'leri olarak tanımlanmıştır.

III.B.1.6.i. Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP)

ÖYP'nin amacı, geliştirmekte olan üniversitelerin ihtiyaçları doğrultusunda öğretim üyesi yetiştirmektir. Bu kapsamda belli bir süreçle seçilen öğrenciler, araştırma görevlisi olarak atandıktan sonra doktora eğitimlerine ODTÜ'de başlayıp, doktora yeterlikten sonra 3-12 ay süreyle yurt dışında saygın bir üniversiteye veya araştırma merkezine doktora konularında araştırma yapmak üzere gitmekte ve doktora ünvanına hak kazanarak öğretim üyesi olmak üzere üniversitelerine dönmektedirler.

Tablo 17'de katılım yıllarına göre ÖYP Üniversiteleri'nin isimleri verilmektedir.

2001-2009 yılları arasında 54'e yükselen ÖYP üniversiteleri 2010 yılı itibari ile YÖK tarafından belirlenmiştir. Bundan dolayı Üniversitemiz ÖYP Üniversiteleri ile protokol yapmamakta, YÖK tarafından kadro verilen Araştırma Görevlileri öğrenci olmak için bireysel olarak Üniversitemize başvuruda bulunmaktadır. 2010 yılında YÖK'ün belirlediği 41 ÖYP Üniversitesi **Tablo 18'**de verilmiştir. Bu 41 Üniversite'den 21'i (**Tablo-18'**de * işaretlenen) ile ODTÜ'nün önceki yıllardan protokolü bulunmaktadır. 2011-2012 yılı itibariyle **36** ÖYP Üniversitesi (**) bu sayıya eklenmiştir.

Tablo 17 ÖYP Üniversiteleri (Katılım Yıllarına Göre).

2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Atatürk	İnönü	Akdeniz	Balıkesir	Anadolu	Mustafa Kemal	Ağrı Dağı	Karabük	Abant İzzet Baysal
Kocaeli	Trakya	Erciyes	Çanakkale 18 Mart	Fırat	Pamukkale	Ahi Evran	Kastamonu	Aksaray
Selçuk	Uludağ	Mersin	Gaziantep	Harran		Bitlis Eren	Namık Kemal	Ardahan
Süleyman Demirel	Yüzüncü Yıl	Ondokuz Mayıs	Gaziosman paşa	Muğla		Erzincan	Niğde	Artvin Çoruh
	Zonguldak Karaelmas					Giresun	Siirt	Bozok
						Osmaniye Korkutata	Sinop	Çankırı Karatekin
						Sütçü İmam	Kilis 7 Aralık	Dumlu Pınar
						ÖYP KKTC Üniversiteleri: - Doğu Akdeniz -Girne Amerikan -Lefke Avrupa -Uluslar arası Kıbrıs		Düzce
								Kafkas
								Karadeniz Teknik
								Karamanoğlu Mehmet Bey
								Kırklareli
								Rize

Tablo 18 YÖK'ün belirlediği ÖYP Üniversiteleri (2010-2012 yıllarına göre).

1	Ahi Evran*	21	Karabük*	42	Abant Baysal** İzzet	62	Konya**
2	Kastamonu*	22	Kilis 7 Aralık*	43	Abdullah Gül**	63	Mersin**
3	Düzce *	23	Çankırı Karatekin*	44	Akdeniz**	64	Muğla**
4	Mehmet Akif Ersoy	24	Artvin Çoruh*	45	Anadolu**	65	Mustafa Kemal**
5	Uşak	25	Bilecik	46	Atatürk**	66	Niğde**
6	Rize*	26	Bitlis Eren*	47	Balıkesir**	67	Ondokuz Mayıs**
7	Namık Kemal*	27	Kırklareli*	48	Çanakkale 18 Mart**	68	Orta Doğu Teknik Üniversitesi**
8	Erzincan*	28	Osmaniye Korkut Ata*	49	Dokuz Eylül**	69	Pamukkale**
9	Aksaray*	29	Bingöl	50	Dumlupınar**	70	Selçuk**
10	Giresun*	30	Muş Alparslan	51	Erciyes**	71	Süleyman Demirel**
11	Hitit	31	Mardin Artuklu	52	Fırat**	72	Trakya**
12	Bozok*	32	Batman	53	Gaziantep**	73	Uludağ**
13	Adıyaman	34	Bartın	54	Gaziosmanpaşa**	74	Yüzüncü Yıl**
14	Ordu	35	Bayburt	55	Harran**	75	Bülent Ecevit***
15	Amasya	36	Gümüşhane	56	İnönü**	76	Celal Bayar**
16	Karamanoğlu Mehmetbey*	37	Hakkari	57	İstanbul Medeniyet**	77	Necmettin Erbakan**
17	Ağrı İbrahim Çeçen*	38	Iğdır	58	Kafkas**		
18	Sinop*	39	Şırnak	59	Kahramanmaraş Sütçü İmam**		
19	Siirt*	40	Tunceli	60	Karadeniz Teknik Üniversitesi**		
20	Nevşehir*	41	Yalova	61	Kocaeli**		

*Tablo 17'de yer alan eski ÖYP Üniversiteleri

** 2011-2012 yılında yeni ÖYP Üniversiteleri

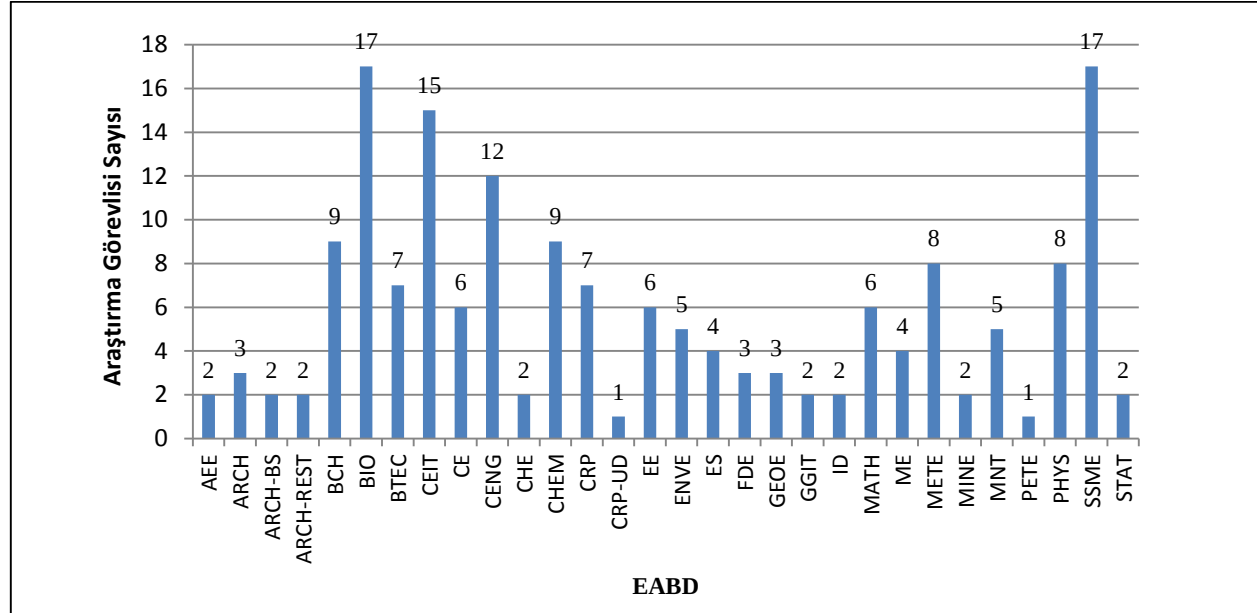
***Zonguldak Karaelmas Üniversitesinin adı Bülent Ecevit Üniversitesi olmuştur.

ÖYP Araştırma Görevlilerinin Dağılımları

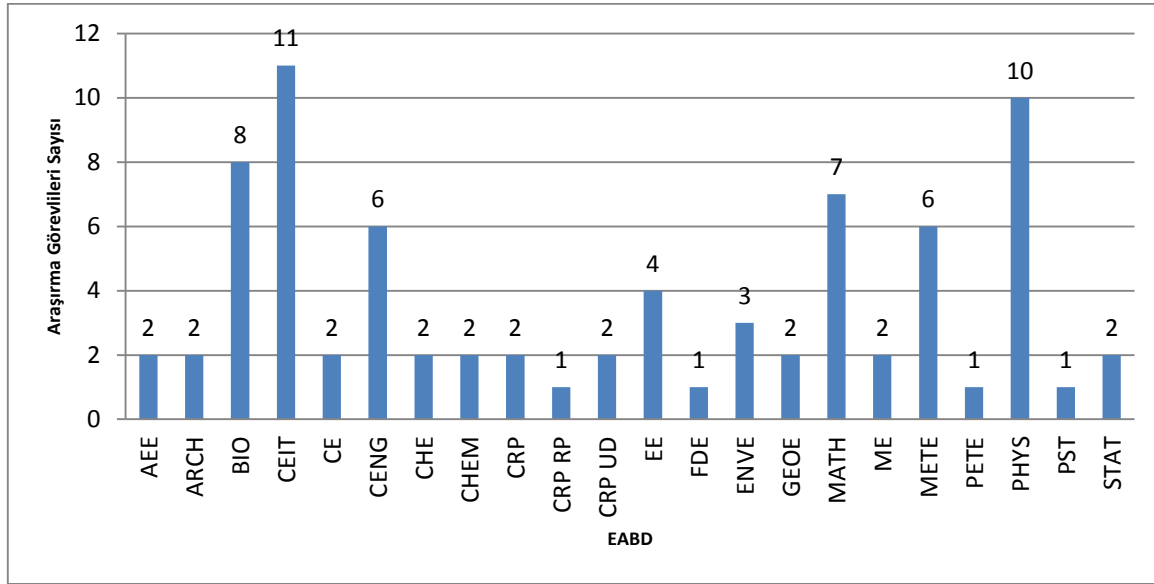
2012 yılı itibariyle FBE'ye bağlı lisansüstü programlarda öğrenim gören toplam **265** ÖYP araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bunların içinde, ÖYP-DPT (**172**), ÖYP-YÖK (**79**), Kırgızistan'dan (altı), Kazakistan'dan (yedi) ve Azerbaycan'dan (bir) gelen toplam **14** yabancı uyruklu öğrenci de bulunmaktadır. Bu sayı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nde görev yapan tüm araştırma görevlisi sayısının (**1349**) yaklaşık % **20**'sidir. Diğer Enstitülerde, ÖYP araştırma görevlileri sayıları ise; Enformatik Enstitüsü'nde **3** (%**0.2**), Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde **231**

(%17), Uygulamalı Matematik Enstitüsü'nde 4 (% 0.3)' dür. 2012 yılında ÖYP'den toplam 50 Ar-Gör mezun olmuştur.

2012 yılı için FBE Anabilim Dallarına göre ÖYP-DPT araştırma görevlileri dağılımı **Şekil 1**'de, ÖYP-YÖK araştırma görevlileri dağılımı ise **Şekil 2**'de verilmiştir. **Şekil 1**'de ÖYP-DPT araştırma görevlisi sayısının 15 ve üzerinde olduğu Enstitü Anabilim Dalları; **Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi ve Biyoloji**'dir. **Şekil 2**'de ÖYP-YÖK araştırma görevlisi sayısının 10 ve üzerinde olduğu Enstitü Anabilim Dalları; **Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri ve Fizik**'tir.



Şekil 1 2012 Yılında FBE (ÖYP-DPT) Ar-Gör'lerin EABD'lere göre Dağılımları (Toplam 172)



Şekil 2 2012 Yılında FBE-ÖYP-YÖK Ar-Gör’lerin EABD’lere göre Dağılımları (Toplam 79)

ÖYP araştırma görevlilerinin Üniversitelere göre dağılımları ise **Tablo 19**’da verilmiştir. Buna göre, Yüzüncü Yıl Üniversitesi’nin Ar-Gör. sayısı **30**’un üzerindedir.

Tablo 19 FBE-ÖYP Ar-Gör’lerin 2012 Yılında Üniversitelere Göre Dağılımları.

ÜNİVERSİTELER	GENEL TOPLAM	ÜNİVERSİTELER	GENEL TOPLAM	ÜNİVERSİTELER	GENEL TOPLAM
Abant İzzet Baysal	3	Erzincan	5	Mehmet Akif Ersoy	2
Abdullah Gül	3	Fırat	1	Mersin	7
Adıyaman	1	Gaziantep	5	Muğla	4
Ahi Evran	5	Gaziosmanpaşa	5	Mustafa Kemal	1
Akdeniz	8	Giresun	5	Namık Kemal	3
Aksaray	3	Girne Amerikan	1	Necmettin Erbakan	1
Amasya	2	Gümüşhane	1	Nevşehir	3
Ardahan	2	Hakkari	3	Ondokuz Mayıs	8
Artvin Çoruh	1	Harran	2	Ordu	1
Atatürk	17	Hazar	1	Osmaniye Korkutata	7
Bartın	2	Hitit	1	Pamukkale	4
Batman	3	İnönü	1	Rize	1
Bilecik	4	İstanbul Medeniyet	3	Selçuk	16
Bozok	8	Kafkas	2	Sinop	2
Bülent Ecevit	7	Karamanoğlu Mehmet Bey	5	Süleyman Demirel	6
Celal Bayar	1	Kastamonu	4	Şırnak	1
Cumhuriyet	1	Kazak Milli Teknik	7	Trakya	1
Çanakkale 18 Mart	2	Kırgız Türk Manas	6	Tunceli	2
Çankırı Karatekin	4	Kilis Yedi Aralık	3	Uludağ	2
Dumlupınar	1	Kocaeli	9	Uluslararası Kıbrıs	1
Düzce	1	Konya	3	Uşak	3
Erciyes	3	Lefke Avrupa	3	Yüzüncü Yıl	31
TOPLAM	265				

Tablo 20'de 2012 yılına ait ÖYP programından mezun olan Ar-Gör'lerin EABD'lerine ve Üniversitelerine göre dağılımları verilmiştir.

Tablo 20 2012 Yılı FBE ÖYP Ar-Gör Mezun Sayıları.

EABD	ARCH	1	ÜNİVERSİTE	Akdeniz	3
	ARCH-REST	1		Aksaray	1
	BCH	1		Atatürk	7
	BIO	5		Bülent Ecevit	2
	BTEC	1		Çanakkale Onsekiz Mart	1
	CE	1		Erciyes	1
	CEIT	7		Fırat	1
	CENG	1		Gaziosmanpaşa	1
	CHE	1		Kocaeli	3
	CHEM	1		Mersin	2
	CRP	2		Mustafa Kemal	1
	EE	6		Ondokuz Mayıs	2
	ENVE	2		Pamukkale	2
	ES	3		Selçuk	7
	FDE	1		Süleyman Demirel	5
	GEOE	1		Uludağ	1
	GGIT	2		Yüzüncü Yıl	10
	MATH	1			
	ME	3			
	MINE	1			
	PHYS	1			
	SSME	7			
TOPLAM		50		TOPLAM	50

35. Madde'den ÖYP kapsamına geçen Araştırma Görevlileri

2547 Sayılı Kanunun 35. Maddesi uyarınca lisansüstü öğrenim görmek üzere diğer üniversitelerden kadroları geçici olarak Üniversitemize aktarılan Ar-Gör'lerin, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına kabul edilmeleri 2010 yılından itibaren Yüksek Öğretim Kurulu'nun onayı ile mümkün olmaktadır. **Tablo 21**'de ÖYP programına geçen toplam 35 Madde **yedi** öğrencinin EABD'leri ve Üniversiteleri verilmiştir.

Tablo 21 35. Madde'den ÖYP'ye Geçen Ar-Gör'lerin Dağılımları

		OYP Ar-Gör Sayısı			OYP Ar-Gör Sayısı
EABD	CE	1	ÜNİVERSİTE	Muğla	1
	CEIT	1		Abant İzzet Baysal	1
	CENG	1		Cumhuriyet	1
	CRP	1		Selçuk	1
	METE	1		Atatürk	1
	MNT	1		Muğla	1
	SSME	1		Akdeniz	1
TOPLAM		7	TOPLAM		7

ÖYP Araştırma Görevlilerinin Başarı Durumları

ÖYP araştırma görevlilerinin GNO'larına ilişkin bilgiler **Tablo 22**'de verilmiştir. **2011-2012** I.Dönemi için yapılan irdlemede sadece **296** araştırma görevlisinin GNO'su dikkate alınmıştır. Görüldüğü üzere, ÖYP Ar-Gör'lerinin **2011-2012** Ders Yılı I.Döneminde **% 59,1'inin** GNO'su 3.50 ve üzerindedir. GNO'su 2.50'nin altında olan **sekiz** öğrenci bulunmaktadır.

2011-2012 Ders Yılı II. Dönem ele alındığında, yabancı uyruklu öğrenciler hariç, toplam ÖYP öğrencisi sayısı **289**'dur. Hazırlık programları dışında olan **280** ÖYP Ar-Gör'ünün başarı durumları **Tablo 22**'de verilmiştir. ÖYP Ar-Gör'lerinin yaklaşık **%60**'ının GNO'su 3.50 ve üzerindedir. GNO'su 2.50'nin altında olan sadece **beş** öğrenci bulunmaktadır.

Tablo 22 ÖYP Ar-Gör 2011-2012 Ders Yılı GNO'ya Göre.

	I.Dönem		II.Dönem	
GNO	ÖYP Ar-Gör Sayıları	%	ÖYP Ar-Gör Sayıları	%
<2.50	8	2,70	5	1,78
2.50-2.99	13	4,39	14	5
3.00-3.24	39	13,17	32	11,42
3.25-3.49	61	20,60	62	22,14
3.50-3.74	87	29,39	80	28,57
3.75-4.00	88	29,72	87	31,07
Ara Toplam	296		280	
İngilizce Hazırlık programına başlayanlar	0		0	
Bilimsel Hazırlık programına başlayanlar	13		9	
TOPLAM	309*		289*	

*Yabancı uyruklu öğrenciler hariç.

ÖYP-DPT Seyahat Yönergesi

ÖYP-DPT Seyahat Yönergesi, Ekim 2003 tarihinden itibaren uygulanmaya başlamıştır. **Kısa süreli yurt içi/yurt dışı veya uzun süreli yurt dışı seyahatlere gitmek isteyen araştırma görevlileri, kısa süreli yurt dışı seyahatlere gitmek isteyen öğretim üyeleri ve EABD başkanları** bu yönergenin maddelerine uygun olarak ilgili proje bütçesinden Enstitü tarafından desteklenmektedir. **ÖYP Seyahat Yönergesi'ne göre araştırma görevlilerinin gideceği kısa süreli yurt dışı seyahatlerden en fazla biri doktora yeterlik sınavı öncesi olabilir. Uzun süreli yurt dışı seyahate gitmek isteyen öğrenciler, doktora yeterlik sınavını geçmiş olmak koşulu ile altı ay ile bir yıl arasında görevlendirilebilir. Ancak, araştırma görevlilerinin öğrenimleri boyunca yurt dışında kalma süreleri toplam 16 ayı geçemez. Tez danışmanları da kongrelere bildiri sunmaya, öğrencisi ile birlikte gitme durumunda, ÖYP bütçesinden Üniversite Yönetim Kurulu (ÜYK) kararları doğrultusunda desteklenebilmektedir. 2012 yılı içerisinde iki öğretim üyesi öğrencisi ile beraber, öğrencisinin bütçesinden destek alarak yurt dışı seyahate gitmişlerdir. Ayrıca öğrencilerin tez jürisi sınavına katılmak üzere diğer üniversitelerden dokuz öğretim üyesine jüriye katılmaları için destek sağlanmıştır. ÖYP Seyahat Yönergesi bir bütünlük**

oluşturarak, seyahatlerin genel kurallar çerçevesinde gerçekleşmesine olanak sağlamaktadır. ÖYP Seyahat Yönergesi ve başvuru formları, FBE **internet** sayfasında yer almaktadır. ÖYP Seyahat Yönergesi'ne uygun olarak **2012** yılında toplam **116** yurt içi seyahat ve kongrelere katılmak için kısa süreli **69** yurt dışı seyahat gerçekleşmiştir. Uzun süreli yurt dışı seyahat sayısı ise **24**'dür.

ÖYP-YÖK Seyahat Yönergesi:

ÖYP-YÖK Araştırma Görevlilerinin ve tez danışmanlarının görevlendirmeleri, YÖK Yürütme Kurulu kararları ve “Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına İlişkin Esas ve Usuller” (Esas ve Usuller) ile belirlenen süre ve destek miktarları esas alınarak yapılır. Bu çerçevede: Esas ve Usuller'in 11. maddesinin b fıkrası uyarınca, ÖYP seyahat desteği ÖYP araştırma görevlileri ile bunların danışmanlarının yılda 15 günü aşmayacak şekilde yurt içi ve yurt dışı bilimsel amaçlı toplantılara katılmaları için kullanılır. Araştırma görevlisi, tez konusu ile ilgili sempozyum, kongre, çalıştay, yaz okulu ve diğer bilimsel etkinliklere katılım amacıyla görevlendirilebilir. Sempozyum ve kongre katılımında tez konusu ile ilgili bildiri ve poster sunulması gerekir. Araştırma görevlisinin tez danışmanı ve varsa yardımcı tez danışmanı, seyahat desteğinden, ÖYP araştırma görevlisi ile birlikte gidilmesi koşuluyla faydalanabilir. Tez danışmanı, yurt dışı bilimsel amaçlı toplantılara katılmak için araştırma görevlisinin yüksek lisans eğitimi süresince en fazla 1 kez; doktora veya bütünleşik doktora eğitimi süresince en fazla 2 kez ÖYP desteğinden faydalanabilir. Yardımcı tez danışmanı ise, yurt dışı bilimsel amaçlı toplantılara katılmak için, araştırma görevlisinin doktora veya bütünleşik doktora eğitimi süresince en fazla 1 kez ÖYP desteğinden faydalanabilir. ÖYP-YÖK araştırma görevlileri, ÖYP desteği dışındaki kaynaklardan (kendi kaynakları veya diğer kurumlardan alınan burslardan) faydalanarak, aylıklı izinli olarak, Enstitü Yönetim Kurulu tarafından onaylanan kurumlara, araştırma amacıyla gidebilirler. ÖYP-YÖK araştırma görevlisinin, hangi kaynaktan desteklendiğine bakılmaksızın, toplam yurt dışı görevlendirme süresi yüksek lisansta toplam 3 ayı, doktora ve bütünleşik doktora 12 ayı geçemez. ÖYP-YÖK Seyahat Yönergesine uygun olarak 2012 yılı içerisinde toplam **34** yurt içi seyahat ve kongrelere katılmak için kısa süreli **20** yurt dışı seyahat gerçekleşmiştir. Uzun süreli yurt dışı seyahat sayısı ise bir tanedir.

ÖYP –YÖK 2012 Başvuru İstatistikleri:

2012-2013 akademik yılı sonbahar döneminde ÖYP kapsamında lisansüstü eğitim için YÖK tarafından Üniversitemize bölüm bazında kontenjan verilmiş olup, ÖYP lisansüstü öğrenci adaylarını belirlemek üzere **24 Ağustos 2012** tarihinde Üniversitemizde ilana çıkmıştır. ÖYP araştırma görevlisi adayları, YÖK'ün web sitesinde merkezi olarak ilan edilen sınavlara girmiş ve başarılı olup kadroya atananlar ÖYP araştırma görevlisi olmaya hak kazanmışlardır. Kendi üniversitelerinde ÖYP kadrosuna yerleşen adaylar YÖK'ün üniversitemize vermiş olduğu kadro sayısına istinaden **Eylül** ayında üniversitemize başvuru yapmışlardır. Başvuruda bulunan **52 ÖYP** adayından **44'ü** ÖYP puanına **{ALES (0,60)+ GNO (0,25)+ KPDS-ÜDS (0,15)}** göre Enstitümüzün ilgili Anabilim Dallarına kabul edilmişlerdir. YÖK tarafından verilen kontenjanlar dahilinde EABD'lere kabul edilen adayların EABD bazında dağılımları da **Tablo 23**'de verilmiştir.

2011 yılı itibari ile ÖYP bütçesi YÖK'e devredilmiş olup “ÖYP'ye İlişkin Esas ve Usuller”e göre, 2012 yılı Haziran ayından itibaren YÖK tarafından Üniversitemize kaynak aktarımı aşama aşama yapılmaya başlanmıştır.

Tablo 23 EABD'lere göre Eylül 2012 YÖK-ÖYP Kontenjanları ve Kabuller.

EABD	VERİLEN KONTENJAN	KABUL	YEDEK
AEE	7	-	-
ARCH	9	3	1
BIO	2	-	-
BCH	3	-	-
CE	15	11	-
CEIT	5	5	-
CENG	6	4	-
CHE	3	-	-
CHEM	2	-	-
CRP	2	2	2
EE	10	5	-
ENVE	5	-	-
FDE	8	1	-
GEOE	4	1	-
ID	2	2	1
MATH	5	5	2
MINE	3	-	-
PHYS	4	2	-
PST	4	1	-
SSME	5	1	-
STAT	1	1	1
TOPLAM	105	44	7

III. B.1.6.ii. 35. Madde Araştırma Görevlileri

35. Madde araştırma görevlilerinin lisansüstü eğitime kabullerine, başvuru Anabilim Dalları tarafından, ilgili Üniversite Rektörlüklerince gönderilen başvuru evrakı değerlendirilerek karar verilmektedir. Olumlu yanıt alanların kadroları Enstitümüze geçici olarak tahsis edilmekte ve aday ilgili Anabilim Dalında göreve başlamaktadır.

35. Madde Ar-Gör'lerin EABD'lere ve Üniversitelere Göre Dağılımları

2547 Sayılı Kanunun 35. Maddesi uyarınca FBE'ye bağlı lisansüstü programlarda öğrenim gören araştırma görevlisi sayısı **38**'dir. Bunlardan **altısı** yüksek lisans, **31**'i doktora ve biri de yüksek lisans+doktora programlarına devam etmektedirler. Bu öğrencilerin Anabilim Dalına göre dağılımı **Tablo 24**'de, **26** farklı Üniversiteye göre dağılımları ise **Tablo 25**'de verilmiştir.

Tablo 24 2012 Yılında 35. Madde Araştırma Görevlilerinin EABD'lere Göre.

EABD	Sayı	EABD	Sayı	EABD	Sayı
ARCH-REST	1	CHEM	2	PHYS	2
BCH	1	CRP	1	SSME	6
BIO	5	FDE	1	STAT	1
CEIT	2	GEOE	3	BTEC	3
CE	4	GGIT	1		
CHE	1	MATH	2		
BMED	1	METE	1		
TOPLAM : 38					

Tablo 25 35. Madde Ar-Gör'lerinin Üniversitelere Göre Dağılımları.

EABD	Sayı	EABD	Sayı	EABD	Sayı
Abant İzzet Baysal	3	Erzincan	1	Mustafa Kemal	1
Abdullah Gül	3	Giresun	2	Muş Alparslan	5
Ahi Evran	1	Gümüşhane	1	Namık Kemal	1
Amasya	1	Hakkari	1	Ordu	1
Atatürk	1	Kafkas	1	Sinop	1
Bozok	1	Karadeniz Teknik	1	Trakya	1
Çanakkale 18 Mart	1	Karamanoğlu Mehmet Bey	2		
Dicle	3	Marmara	1		
Düzce	2	Muğla	2		
TOPLAM: 38					

35. Madde Ar-Gör'lerin Başarı Durumları

Tablo 26'dan da görüleceği üzere, **2011-2012** Ders Yılı I. Dönem itibari ile, 35. Madde Ar-Gör'lerinin % **69**'unun GNO'su 3.50 ve üzerinde olup, **2011-2012** Ders Yılı II. Döneminde ise bu oran yaklaşık **%60.5**'dir. GNO'su 3.00'ın altında olan toplam **dört** öğrenci vardır.

Tablo 26 2011-2012 Ders Yılı, 35. Madde Ar-Gör'lerinin GNO'ya Göre.

GNO	I.Dönem		II.Dönem	
	35. Madde Ar-Gör Sayıları	%	35. Madde Ar-Gör Sayıları	%
<2.50	2	5.1	2	5,2
2.5-2.99	2	5.1	2	5,2
3.00-3.24	3	7.7	4	10,5
3.25-3.49	5	12.8	7	18,4
3.50-3.74	15	38.5	13	34,2
3.75-4.00	12	30.8	10	26,3
Ara Toplam	39		38	
İngilizce Hazırlık programına başlayanlar	4		2	
Bilimsel Hazırlık programına başlayanlar	2		2	
TOPLAM	45		42	

35. Madde Araştırma Görevlilerinin Seyahatleri

35. Madde araştırma görevlilerine, yurtiçi ve yurtdışı seyahatlerinde, Enstitü tarafından sınırlı olarak destek verilmektedir. Yurtiçi kongrelere katılımda, yılda bir kez ve doktora yeterlikten sonra **100 TL** destek verilebilmektedir. 2012 yılında **sekiz** yurtiçi seyahat gerçekleşmiş, bunlardan biri de Enstitü bütçesinden desteklenmiştir. Yurtdışı kongrelere destek, doktora yeterlik sınavını başarıyla geçtikten sonra **500 TL** olarak verilmektedir. 2012 yılında 35. Madde Araştırma Görevlilerinin yaptıkları yedi yurtdışı seyahati desteksiz olarak yapılmıştır.

III.B.1.7 XXX799 "Orientation Graduate Seminars" Dersi

XXX799 "Orientation Graduate Seminars" dersi ÖYP ve 35. Madde kapsamında Üniversitemizde lisansüstü eğitim gören öğrencilere zorunlu olan diğer lisansüstü öğrencilere ise seçmeli olarak FBE tarafından düzenlenen bir seminer dersidir. Haftada bir saat verilen bu derse **%70** devam zorunluluğu vardır.

2011-2012 II. Döneminde, ders veren öğretim üyelerinin listesi ve seminer başlıkları **Tablo 27'** de verilmiştir.

Tablo 27 XXX799 "Orientation Graduate Seminars" Dersi Programı.

Öğretim Üyesi	Seminer Başlığı
Prof.Dr. Canan Özgen	Introduction and Publication Ethics
Prof.Dr. Ayşen Ergin	How to be a METUnian?
Prof Dr. Ahmet İnam	Democracy and Ethics
Prof.Dr.Meliha Altunışık	Turkish Foreign Policy
Prof.Dr.Kemal Gürüz	History of Graduate Studies
Prof Dr.Polat Gülkan	Eartquakes:Randomness and its consequences
Prof.Dr. Ahmet Acar	Some Views on Research-Based Learning: Challenges and Rewards
Prof Dr. Yasemin Yalın	Evolution University as a Value
Prof Dr. Yaşar Özden	Distance Education
Prof.Dr. Çağlar Güven	Energy and Climate Change
Dr.Metin Güner	History of Science
Prof Dr. Canan Sümer	Ethics in Human Subject Studies
Prof.Dr.Nevzat Özgüven	Techno Parks and Universities
Dr.Ali Uzay Peker	Architecture in Daily Life
Prof Dr. Zafer Dursunkaya	Accreditation of Educational Programs
Prof.Dr.Tanvir Wasti	3L (Literature, Language and Life)

III.B.1.8 FBE PROJE BİLGİLERİ

Enstitümüz bünyesinde, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP-1), Devlet Planlama Teşkilatı (DPT) Projeleri, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) projeleri (ÖYP-YÖK ve ÖYP-DPT), ve SAN-TEZ projeleri ile ilgili değerlendirme ve paylaşım organizasyonu etkinlikleri yapılmaktadır.

III.B.1.8.1 BAP Projeleri

Projelerin mali hususları Bilimsel Araştırmalar Projeleri Koordinatörlüğü tarafından düzenlenmektedir. BAP projelerinin Dekanlık ve Enstitülere dağılımları Üniversite BAP Komisyonunca yapılmaktadır. 2012 yılı bütçesinin dağılımı **Tablo 28**'de verilmiştir. Enstitümüze verilen toplam kaynak **566 400 TL**'dir. Ayrıca, Rektörlük Havuzundan **46 100 TL** FBE'ye ek bütçe olarak verilmiştir. Bu bütçe 2012 yılında Lisansüstü Tez Projelerine (**LTP**), Birleştirilmiş Tez Projeleri (**BTP**) ve Disiplinlerarası Projelerine (**DAP**) dağıtılmıştır.

Tablo 28 BAP-1 2012 Yılı Bütçe Dağılımı.

A-GELİR KAYNAĞI	Gerçekleşen gelirler (TL)	Dağılım oranı, %
Hazine Yardımı	1.600.000	50,00
DSİM Gelirleri Payı	1.150.000	35,94
Tezsiz Yüksek Lis.Prog.Gelirleri Payı	450.000	14,06
Toplam Gelir	3.200.000	100,00
Kullanılabilir Toplam Kaynak	3.200.000	100,00
B-DAĞITILAN KAYNAK	3.200.000	100,00
I. Fakülteler	1.600.000	50,00
Fen Edebiyat Fakültesi	480.547	15,02
Mühendislik Fakültesi	709.674	22,18
Mimarlık Fakültesi	99.135	3,10
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	146.245	4,57
Eğitim Fakültesi	164.400	5,14
Toplam	1.600.000	50,00
II. Enstitüler	960.000	30,00
Fen Bilimleri Enstitüsü	566.400	17,70
Sosyal Bilimler Enstitüsü	230.400	7,20
Enformatik Enstitüsü	62.400	1,95
Deniz Bilimleri Enstitüsü	62.400	1,95
Uygulamalı Matematik Enstitüsü	38.400	1,20
Toplam	960.000	30,00
III. Rektörlük Projeleri	640.000	20,00
Toplam Dağıtım	3.200.000	100,00

Lisansüstü Tez Projeleri (LTP)

Tez projeleri, tezle aynı başlığı taşıyan ve bu çalışmaların küçük demirbaş ihtiyaçları ile sarf ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik olarak desteklenen projelerdir. 2012 yılında Enstitümüze başlangıç ödeneği olarak **566.400 TL** bütçe verilmiştir. Lisansüstü Tez ve Birleştirilmiş Tez projelerine bütçenin %85,80'i (**525.000 TL**), Disiplinlerarası projelere ise %14,20 (**87.000 TL**) ayrılmıştır. 2012 yılı LTP desteklerinin EABD'lere göre dağılımı **Tablo 29'** da verilmiştir.

Değerlendirmede izlenen yöntem: Proje teklifleri, FBE'de kurulan komisyonca incelenerek, her yüksek lisans tez projesine **1 500 TL** ve her doktora tez projesine ise **2 500 TL** verilmesi uygun görülmüştür.

Anabilim Dallarına göre LTP sayılarının dağılımı **Tablo 29'**da verilmiştir. 2012 yılında FBE tarafından **275** lisansüstü tez projesi desteklenmiştir. En fazla destek alan **Kimya, Biyoloji, Kimya Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği** ile **Biyoteknoloji** EABD'lerinin her birinin LTP sayıları **20** ve üzerindedir.

Tablo 29 2012 Yılında Desteklenen Lisansüstü Tez Proje (LTP) Ödeneklerinin ve Tez Proje (LTP) Sayılarının EABD'lere Göre Dağılımı.

EABD	Lisansüstü Tez Proje (LTP) Ödeneklerinin EABD'lere Dağılımı Göre Dağılımı.		Lisansüstü Tez Proje (LTP) Sayılarının EABD'lere Göre Dağılımı.	
	BÜTÇE (TL)	%	PROJE SAYISI	%
ARME	5.000	1	2	0,73
BCH	12.000	2,39	6	2,18
BIO	98.000	19,54	54	19,64
BME	7.000	1,4	4	1,45
BTEC	52.500	10,47	31	11,27
CHE	36.000	7,18	20	7,27
CHEM	117.000	23,33	62	22,55
CRP	2.500	0,5	1	0,36
EE	19.500	3,89	11	4
ENVE	3.000	0,6	2	0,73
ES	4.000	0,8	2	0,73
ESS	1.500	0,3	1	0,36
FDE	21.500	4,29	13	4,73
GEOE	11.000	2,19	6	2,18
ME	4.000	0,8	2	0,73
METE	54.000	10,77	32	11,64
MINE	2.500	0,5	1	0,36
MNT	16.500	3,29	9	3,27
PST	22.500	4,49	11	4
SSME	11.500	2,29	5	1,82
TOPLAM	501.500	100	275	100

Birleştirilmiş Tez Projeleri (BTP)

Birden fazla tez araştırmasında ortak olarak kullanılabilen ekipmanların EABD'lerin alt yapısına kazandırılmasını amaçlayan projelerdir. Proje teklifleri, FBE'de kurulan komisyonca değerlendirilmiştir.

Anabilim Dallarına göre tez proje sayılarının ve ödeneklerinin dağılımı **Tablo 30**'da verilmiştir. 2012'da kabul edilen BTP sayısı dört'tür. Bu projelere verilen toplam ödenek ise 24.000 TL olup toplam bütçenin %3,92'dir.

Tablo 30 Birleştirilmiş Tez Proje (BTP) Sayılarının ve Ödeneklerinin EABD'lere Göre Dağılımı.

EABD	BÜTÇE (TL)	PROJE SAYISI	%
CHE	7.000	1	25
BIO	8.000	1	25
PHYS	9.000	2	50
TOPLAM	24.000	4	100.0

Disiplinlerarası Projeler (DAP)

Farklı EABD öğretim üyelerinin birlikte oluşturdukları, hedef itibari ile somut, kapsamlı ve öğretim üyeleri arasında belirli bir iş bölümünü yansıtan ve bu özelliği ile çalışanları arasında sinerji yaratması öngörülen iki farklı EABD'den en az iki öğretim üyesinin birlikte disiplinlerarası EABD'den sunulan projelerdir. 2012 yılında DAP'lara toplam 87.000 TL ödenek ayrılmıştır. DAP'ların Anabilim Dallarına göre, sayı ve ödenek olarak dağılımı **Tablo 31**'de verilmiştir. Tabloda, Anabilim Dalları, proje yürütücüsünün bağlı olduğu disiplinlerarası EABD olarak verilmiştir. Üç adet devam eden ve 10 adet yeni sunulan olmak üzere toplam 13 adet DAP, FBE tarafından desteklenmektedir.

Tablo 31 Disiplinlerarası Projelerin EABD'lere Göre Dağılımı.

EABD	DEVAM EDEN DAP PROJELERİ	2012 YILINDA ONAYLANAN DAP PROJELERİ	TOPLAM	VERİLEN ÖDENEK (TL)	%
BCH	0	1	1	10.000	11,49
BME	0	1	1	5.000	5,75
BTEC	0	3	3	21.000	24,14
CENG	1	0	1	0	0
ESS	0	1	1	13.500	15,52
MINE	1	0	1	0	0
MNT	1	4	5	37.500	43,1
TOPLAM	3	10	13	87.000	100

III. B.1.8.2 BAP-DPT Projeleri

FBE'ye bağlı EABD'lerde BAP projeleri kapsamında, ayrıca BAP-DPT projeleri de yürütülmektedir. 2012 yılında Üniversitelere ait İleri Araştırma Projeleri olarak enstitümüzde yürütülen bir proje bulunmamaktadır.

III. B.1.8.3 ÖYP-DPT Projeleri

ÖYP, Devlet Planlama Teşkilatı tarafından desteklenen bir projedir. DPT'nin sağladığı kaynak ile üniversitenin altyapısına (merkezi laboratuvar, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane vs.) destek verilmesi ve ÖYP araştırma görevlilerinin ODTÜ'de eğitim aldıkları sürede proje desteği

almaları, tebliğ sunmak üzere kongrelere ve uzun süre (6-12 ay) araştırma yapmak üzere yabancı üniversitelere ve araştırma merkezlerine gitmeleri öngörülmüştür. Bu ödenek ODTÜ'ye bir BAP projesi kapsamında ÖYP öğrencisi yetiştirmek için verilmiştir. Projenin amacı, programın başarıya ulaşması için ODTÜ'de alt yapı (laboratuvar/kütüphane vs.) eksikliklerinin giderilmesi ve tez projeleri için gereken, teçhizat, sarf, seyahat gibi giderlerinin karşılanmasıdır.

Projede her ÖYP öğrencisine, yaklaşık 5 yıl için 45.000 TL bütçe öngörülmüş, bunun yarısı yurtiçi ve özellikle yurtdışı seyahat için ayrılması planlanmıştır.

Tez çalışmalarını yürüten **379 ÖYP** öğrencisinden, projeli **138** öğrenciye, her proje karşılığında yaklaşık **6.500** TL bütçe ayrılmıştır. Ayrıca **138** öğrenci için bölümlere toplam 207500TL (1.500 x 138= 207500) Anabilim Dalı payı olarak bütçe verilmiştir (**Tablo 32**).

Tablo 32 ÖYP-DPT Projelerinin EABD'lere Göre Dağılımı.

EABD	PROJELİ ÖĞRENCİ SAYISI	PROJELERE TOPLAM ÖDENEK (TL)	ANABİLİM DALI PAYI (TL)	TOPLAM (TL)	%
AEE	2	13.000	3.000	16.000	1,45
ARCH	1	6.500	1.500	8.000	0,72
BCH	7	45.500	10.500	56.000	5,07
BIO	18	117.000	27.000	144.000	13,04
BTEC	5	32.500	7.500	40.000	3,62
CE	4	26.000	6.000	32.000	2,9
CEIT	14	91.000	21.000	112.000	10,14
CENG	5	32.500	7.500	40.000	3,62
CHE	3	19.500	4.500	24.000	2,17
CHEM	7	45.500	10.500	56.000	5,07
CRP	5	32.500	7.500	40.000	3,62
EE	8	52.000	12.000	64.000	5,8
ENVE	7	45.500	10.500	56.000	5,07
ES	4	26.000	6.000	32.000	2,9
FDE	3	19.500	4.500	24.000	2,17
GEOE	2	13.000	3.000	16.000	1,45
GGIT	1	6.500	1.500	8.000	0,72
MATH	3	19.500	4.500	24.000	2,17
ME	4	26.000	6.000	32.000	2,9
METE	5	32.500	7.500	40.000	3,62
MINE	1	6.500	1.500	8.000	0,72
MNT	4	26.000	6.000	32.000	2,9
PHYS	6	39.000	9.000	48.000	4,35
REST	2	13.000	3.000	16.000	1,45
SSME	16	104.000	24.000	128.000	11,59
STAT	1	6.500	1.500	8.000	0,72
TOPLAM	138	897.000	207.000	1.104.000	100

III. B.1.8.4. ÖYP-YÖK Projeleri

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından desteklenen ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi bünyesinde yürütülen Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamındaki projelerdir. YÖK'ün sağladığı kaynak ile üniversitenin altyapısına (merkezi laboratuvar, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane vs.) destek verilmesi ve ÖYP araştırma görevlilerinin ODTÜ'de eğitim aldıkları sürede proje desteği almaları, tebliğ sunmak üzere kongrelere ve uzun süre (6-12 ay) araştırma yapmak üzere yabancı üniversitelere ve araştırma merkezlerine gitmeleri öngörülmüştür.

Projede her Yüksek Lisans öğrencisine **dört dönem için 20.000 TL**, her Doktora öğrencisine sekiz dönem için **30.000 TL** ve her Bütünleşik Doktora öğrencisine **10 dönem için 50.000 TL** bütçe öngörülmüş ve bu miktarların kaynak kullanım (sarf, teçhizat, hizmet) ile yurtiçi ve özellikle yurtdışı seyahat için ayrılması planlanmıştır.

Tez çalışmalarını yürüten **178 ÖYP-YÖK** öğrencisinden projeli **17** öğrenciye, her proje karşılığında öğrencilerin programına göre yukarıda belirtilen miktarlar bütçe olarak verilmiştir. (**Tablo 33**).

Tablo 33 ÖYP-YÖK Projelerinin EABD'lere Göre Dağılımı.

EABD	PROJELİ ÖĞRENCİ SAYISI	PROJELERE TOPLAM ÖDENEK (TL)	%
BIO	2	50.000	9,26
CEIT	5	230.000	42,59
CHE	1	20.000	3,7
CHEM	2	60.000	11,11
CRP	1	20.000	3,7
EE	1	50.000	9,26
GEOE	2	50.000	9,26
METE	1	20.000	3,7
PETE	1	20.000	3,7
PST	1	20.000	3,7
TOPLAM	17	540.000	100

III.B.1.8.5. SAN-TEZ Projeleri

Sanayi-Üniversite-Kamu işbirliği sağlamak için 2004 yılında başlatılan, sanayiden gelen araştırma konuları ile yürütülen lisansüstü tezlerle ilgili SAN-TEZ projeleri çalışmalarına 2012 yılında da devam edilmiştir. T.C. Sanayi ve Ticaret Bakanlığı tarafından 2007 yılından bu yana desteklenmeye devam edilen projelerin yürütücüleri ve konu başlıkları **Tablo 34**'de verilmiştir.

Tablo 34 SAN-TEZ Projeleri.

Proje Yürütücüsü	EABD	Projenin Konusu	Proje Başlama Tarihi	Proje Bitiş Tarihi	Firma Adı
Prof.Dr.Ozan Tekinalp	AEE	İHA Otopilotları için DSP Tabanlı Kontrolcü ve Kontrol Algoritmaları Tasarımı	01.07.2011	01.07.2012	Aerotim Mühendislik Yazılım ve Danışmanlık San.ve Tic.Ltd.Şti.
Prof.Dr.Sinan Akmandor	AEE	Havacılık Uygulamalarında Kullanılan Değişken Deplasmanlı, Sabit Basınç Sağlayan Eksenel Pistonlu Hidrolik Pompanın Tasarımı, Tasarımın Hesaplamalı Akışkanlar Dinamiği Yöntemleriyle İncelenmesi ve Performans Testler ile İsterlerin Doğrulanması	02.01.2012		ROKETSAN A.Ş.
Yrd.Doç.Dr.İlkay Yavrucuk	AEE	İnsansız Hava Araçları Otopilotları için FPGA Tabanlı Sensor Entegrasyonu ve Navigasyon Filtreleri Tasarımı	01.07.2011	01.07.2013	Aerotim Mühendislik Yazılım ve Danışmanlık San.ve Tic.Ltd.Şti.
Prof.Dr.Hüseyin Avni Öktem	BIO	Biyolojik Ajanlar için Nanopartikül ve Nanotekstil Tabanlı Dekontaminasyon Sistemlerinin Geliştirilmesi	15.08.2011	15.05.2013	ARITEKS Boyacılık Tic.ve San.A.Ş.
Prof.Dr.Hüseyin Avni Öktem	BIO	Genetiği Değiştirilmiş Organizmalar (GDO) için Tanı Kitleri ve Referans Materyallerinin Geliştirilmesi	20.06.2011	20.06.2013	Nanobiz-NanoBiyo Teknolojik Sistemler Eğitim Bilişim Danışmanlık Ar-Ge San.Tic.Ltd.Şti.
Prof.Dr.İrem Dikmen Toker	CE	İnşaat Projeleri için Bilgi-Tabanlı Risk Haritalama Aracının Geliştirilmesi	01.12.2010 (24 ay)	01.12.2012	Innocent-Teknoloji Tasarım Geliştirme Merkezi San.ve Tic.A.Ş.
Prof.Dr.Mustafa Tokyay	CE	Çimentolu Yonga Levha Atığının Çimento Üretiminde İkincil Yakıt ve Hammadde Olarak Kullanılması	15.12.2010 (18 ay)	15.06.2012	Tepe Betopan Yapı Malzemeleri Sanayi ve Ticaret A.Ş.
Doç.Dr.Tolga Can	CENG	GPU ile Yayılım Algoritmalarının Paralleştirilmesi	01.10.2012 (24 ay)	01.10.2014	MİKES Mikrodalga Elektronik Sistemler ve Ticaret A.Ş.
Doç.Dr.Veysi İşler	CENG	Çok Kanallı Görüntü Üretici	01.07.2011	01.07.2013	Simsoft Bilgisayar Teknolojileri Ltd.Şti.
Doç.Dr.Veysi İşler	CENG	Azim ve Başarı Dünyası 3D Terapi Uygulaması	09.05.2011	25.06.2012	Bilinçli Başlangıç Psikolojik Dan.Reh.Ltd.Şti.
Prof.Dr.İsmail Hakkı Toroslu	CENG	Cep Telefonu Kullanıcılarının Hareket Profilinin Belirlenmesi	01.05.2012 (24 ay)	01.05.2014	AVEA
Prof.Dr.Nihan Kesim Çiçekli-Yrd.Doç.Dr.İlkay Ulusoy	CENG-EE	HAVELSAN Video Analiz Sistemi (HVAS)	15.09.2011 (24 ay)	05.09.2012	Havelsan Hava Elektronik Sanayi ve Ticaret A.Ş.

Tablo 34 SAN-TEZ Projeleri (devam).

Proje Yürütücüsü	EABD	Projenin Konusu	Proje Başlama Tarihi	Proje Bitiş Tarihi	Firma Adı
Prof.Dr.Deniz Üner	CHE	Çimento Esaslı Yapı Malzemelerinde Fotokatalitik Aktivite	01.03.2009 (36 ay)	01.03.2012	Kalekim Kimyevi Maddeler San. Ve Tic.A.Ş.
Yrd.Doç.Dr.Serkan Kınal	CHE	FIAT 50451 (Hızlandırılmış atmosferik yaşlandırma testi) test metod parametrelerinin saha koşulları ile kolerasyonu aracılığıyla test parametrelerinin optimizasyonu ve değişik fotovoltaiik teknolojilerin Türkiye iklim koşullarında uzun dönem performans karakterizasyonu	01.01.2012		TOFAŞ Türk Otomobil Fabrikası A.Ş.
Prof.Dr.Mahinur Akkaya	CHEM	Mikroçip Tabanlı Yeni Nesil Oligonükleotit ve gen Sentezi	01.08.2011	01.08.2013	Sentegen Biyoteknoloji Danışmanlık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi
Prof.Dr.Özdemir Doğan	CHEM	Toluen Düzosyanat Malzemesinin Sentezi ve Karakterizasyonu	01.03.2012 (24 ay)	01.03.2014	ROKETSAN A.Ş.
Doç.Dr.Haluk Külâh	EE	Düşük Frekanslı Çevresel Titreşimleri ve Radyo Dalgalarını Kullanan Hibrit bir Enerji Üreteci Geliştirilmesi	01.12.2012 (24 ay)	30.11.2014	TURKCELL TEKNOLOJİ AR-GE A.Ş
Prof.Dr.Gözde B. Akar	EE	İnternet Videolarının HD Gösterimi için Gerçek Zamanlı Dönüştürücü	01.10.2012 (18 ay)	01.04.2014	Arçelik A.Ş.
Prof.Dr.Gözde B.Akar	EE	Video Süperçözünürlük Tekniğı ile SD Yayınların Çözünürlüğünü Arttırmak	01.12.2011 (18 ay)	01.06.2013	Arçelik A.Ş.
Prof.Dr.Tayfun Akın	EE	Vakum Paketlenmiş MEMS Dönüölçer Duyargası ve CMOS Okuma Devresi Geliştirilmesi	15.03.2011	15.03.2013	
Prof.Dr.Tayfun Akın	EE	Yüksek Etkin Alanlı ve Yüksek Performanslı Soğutmasız Kızılötesi Dedektör Geliştirilmesi	15.03.2011	15.03.2013	
Prof.Dr.Tayfun Akın	EE	Yüksek Performanslı 17um Piksel Boyutlu Soğutmasız Kızılötesi Dedektör Geliştirilmesi	01.11.2012 (24)	31.10.2014	ASELSAN A.Ş.
Yrd.Doç.Dr.Alptekin Temizel	Enformatik Enst.	Güvenlik Uygulamaları için Paralel İşleme Tabanlı Akıllı Video Analiz Sistemi	01.09.2010 (24 ay)	31.08.2012	Titan Bina Elektronik Sistemleri Teknoloji Sanayi ve Tic.Ltd.Şti.
Prof.Dr.H.Şebnem Düzgün	GGIT	Arkeolojik Alanlar için Cografî Bilgi Sistemlerinde Modellemeye Dayalı Oyun Paketi Geliştirilmesi-ARKEOYUN	01.01.2012 (24 ay)	01.01.2014	Kuzgun Bilişim Danışmanlık Madencilik İnş. Enerji Mimarlık Eğitimi ve Tic.Ltd.Şti.
Doç.Dr.Bahar Şener	ID	Tüketici Elektronikğinde Ürün Farklılaştırma, Farklı Kullanıcı Beklentilerine Özelleşmiş All-in-One PC Tasarımı	13.12.2010	13.08.2012	Vestel Elektronik Sanayi ve Ticaret A.Ş.
Doç.Dr.Gülay Hasdoğan	ID	Tüketici Elektronikğinde Ürün Farklılaştırma, Farklı Kullanıcı Beklentilerine Özelleşmiş All-in-One PC Tasarımı	01.08.2011 (18 ay)	31.01.2013	Vestel Elektronik Sanayi ve Ticaret A.Ş.
Prof.Dr.Levent Parnas	ME	Kalın Kesitli İleri Kompozit Yapıların Tasarım Metodolojisi	02.04.2012 (30 ay)	01.10.2014	TUSAŞ-Türk Havacılık ve Uzak Sanayi A.Ş.

Tablo 34 SAN-TEZ Projeleri (devam).

Proje Yürütücüsü	EABD	Projenin Konusu	Proje Başlama Tarihi	Proje Bitiş Tarihi	Firma Adı
Prof.Dr.Mehmet Çalışkan	ME	Silah Sistemlerinde Şok Sönümleyici Tasarımı	01.10.2011 (24 ay)	01.10.2013	ASELSAN A.Ş.
Prof.Dr.Mustafa İlhan Gökler	ME	Katlanmış Perde Hava Yastığının Kullanıldığı Araç Seviyesi Sonlu Elemanlar Çarpışma Modellerinde Ortaya Çıkan Sayısal Sorunların İrdelenmesi	01.02.2012 (15 ay)	01.05.2013	Ford Otomotiv Sanayi A.Ş.
Prof.Dr.S. Engin Kılıç	ME	Katma Değeri Yüksek Ürünlerin KOBİ'ler tarafından Üretilmesi için Operasyonel Sanal Fabrika Sisteminin Geliştirilmesi	01.10.2012 (24 ay)	01.10.2014	Odagem Ostim Ortak Araştırma ve Gel. Mrk. A.Ş.
Yrd.Doç.Dr.Gökhan O. Özgen	ME	Elastomer Titreşim Takozlarının Tasarımı	15.03.2012	15.06.2013	ROKETSAN A.Ş.
Doç.Dr.İlhan Konukseven Prof.Dr. C.Hakan Gür	ME, METE	Spiral Konik Rüzgar Elektrik Santrali Kulesi için Hareketli Üretim Sürecinde Kullanılacak Kaynak Sistemi, Otomasyon Altyapısı ve Tahribatsız Muayene Prosedürünün Geliştirilmesi	01.11.2011 (24 ay)	01.11.2013	UZTEK Endüstri Tesisleri İnşaat İmalat ve Montaj San.Tic.Ltd.Şti.
Doç.Dr.Arcan F.Dericioğlu	METE	Cam Parlatma Keçeleri ve İşleme Takımları için Polimer ve Metal Matrisli Kompozitlerin Geliştirilmesi	01.07.2011	01.07.2013	SİNTEK ENDÜSTRİ SAN. TİC.LTD.ŞTİ.
Prof.Dr.Ahmet Macit Özenbaş	METE	Püskürtme Pirolez Teknolojisi ile İletken Cam Geliştirilmesi ve Düşük Maliyetli Boya Duyarlı Güneş Modüllerinde Kullanımının Araştırılması	01.03.2012 (24 ay)	01.03.2014	ARITEKS Boyacılık Tic.ve San.A.Ş.
Prof.Dr.Ali Kalkanlı	METE	Spiral Konik Rüzgar Elektrik Santrali Kulesi için Hareketli Üretim Teknolojisi ve Sürecinin Geliştirilmesi	01.11.2011 (24 ay)	01.11.2013	UZTEK Endüstri Tesisleri İnşaat İmalat ve Montaj San.Tic.Ltd.Şti.
Prof.Dr.Ali Kalkanlı	METE	Alüminyum Esaslı Seramik Fiber Takviyeli Kompozit Savunma Sanayi Parçaları Üretimi ve Karakterizasyonu	01.03.2008	28.02.2012	MKE Kırıkkale Silah Fabrikası
Prof.Dr.Ali Kalkanlı	METE	Hafif ve Çevreci Yerli Tasarım Dört Kapılı Otomobil Geliştirilmesi	01.08.2012 (6 ay) (ek süre verilmiş ve toplam süre 24 ay olmuş)	01.09.2012	ERTEX Malkoçlar Oto Dekorasyon
Prof.Dr.C.Hakan Gür	METE	Rulman Bileziği Üretim Aşamalarının Metalurjik Yapıya ve Rulman Dayanımına Etkisinin Araştırılması ile Yüksek Dayanımlı Yeni Rulman Bileziklerinin Metalurjik Tasarımı	01.01.2012 (30 ay)	30.06.2014	Ortadoğu Rulman Sanayi Tic.A.Ş.
Prof.Dr.İshak Karakaya	METE	Soğutmalı Kızılötesi Dedektör Optomekanik Taşıyıcısı için Gerekli Elektrokimyasal Malzeme Süreçlerinin Geliştirilmesi	01.11.2012 (36 ay)	31.10.2015	ASELSAN A.Ş.
Yrd.Doç.Dr.Hakan Altan	PHYS	Milimetre/Terahertz Dalga Boylarında Çalışan Aktif Görüntüleme Sistemi	01.06.2012 (36 ay)	01.06.2015	Aselsan Elektronik Sanayi ve Ticaret A.Ş.
Yrd.Doç.Dr.Hakan Altan	PHYS	Çeşitli Çaptaki Namluların Ölçümünde Kullanılacak Master/Lazer/Optik Sistemlerinin Tasarımı	01.09.2008 (ek süre 6 ay-toplam süre 42 ay)	01.09.2011 (Ek süre dahil bitiş tarihi 01.03.2012)	Makina Kimya Endüstrisi Kurumu
Prof.Dr.Feza Korkusuz	SRM	Kronik Osteomyelitin Tedavisinde Vankomisin İçeren Biyoseramik/Polimer Kompozitlerinin Geliştirilmesi	01.07.2011	01.07.2013	Fargem A.Ş.

III.B.2 Performans Sonuçları Tablosu

ODTÜ ADEK komisyonunca irdelenen ve belirlenen kriterlere göre FBE performans sonuçları **Tablo 35**'de verilmiştir.

Tablo 35 2012 Yılı Performans Sonuçları.

Gösterge	Değer
Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği (100 üzerinden)	78,405
Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği (100 üzerinden)	82,27
Kadrolu idari personelin kadrolu akademik personele oranı (%)	54,5
İdari personelin (kadrolu, sözleşmeli ve hizmet alınan) kadrolu akademik personele oranı (%)	54,5
Yüksek lisans programlarına kabul edilme oranı (%)	67,13
Doktora programlarına kabul edilme oranı (%)	77,77
Yabancı uyruklu öğrencilerin oranı (%)	6,76
Disiplinlerarası lisansüstü program oranı (%)	26,3
Ortalama yüksek lisans mezuniyet süresi (yıl)	2,93
Ortalama doktora mezuniyet süresi (yıl)	5,58
Yüksek lisans mezuniyet oranı (%)	21,25
Doktora mezuniyet oranı (%)	10,88
Yüksek lisans mezunlarının mezuniyet not ortalaması (4.0 üzerinden)	3
Doktora mezunlarının mezuniyet not ortalaması (4.0 üzerinden)	2,86
Yüksek lisans program başına ortalama ders sayısı	7.70
Doktora program başına ortalama ders sayısı	7.20
Yüksek lisans programı başına ortalama haftalık ders saati sayısı	13
Doktora programı başına ortalama haftalık ders saati sayısı	11
Lisansüstü mezunu olabilmek için alınması gereken seçmeli derslerin oranı (%)	85.70
Öğretim üyesi başına bitirilen yüksek lisans tez sayısı (567)	1,03
Öğretim üyesi başına bitirilen doktora tez sayısı (179)	0.32
Öğretim üyesi başına düşen toplam araştırma fonu (BAP1) ödeneği (TL)	1029.8

III.B.3 Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

FBE performans sonuçlarının (2011 yılı için) değerlendirilmesi **Tablo 36**'da verilmiştir.

--

Tablo 36 Performans Sonuçları Değerlendirmesi

2011 YILI PERFORMANS SONUÇLARI	1.Beklenen düzeyin çok altı	2.Beklenen düzeyin altı	3.Beklenen düzey	4.Beklenen düzeyin üstü	5.Beklenen düzeyin çok üstü	AÇIKLAMALAR
Girdiler (Kaynaklar ve İlişkiler)						
a)Öğrenci niteliğinde beklenen düzey;			X			Belirlenen kriterler doğrultusunda kabul yapıyor olması
b)Akademik personel niteliğinde beklenen düzey;				X		Akademik kriterlerin sağlanıyor olması
c)İdari personel niteliğinde beklenen düzey;			X			Deneyimli personelle çalışılıyor olunması
d) Mali kaynakların yeterliliği		X				Tez projelerine verilen destek miktarının az olması
e) Bilgi teknolojileri ve kaynaklarının (bilgisayar, internet, iletişim, kitap, yayın, vb) yeterliliği;				X		Kitap ve yayına ve web ortamındaki bilgilere ulaşımın yeterli düzeyde olması
f) İş teknolojilerinin yeterliliği;			X			ÖİDB ve BİDB ile yakın işbirliği
g) Fiziksel olanakların yeterliliği;			X			Bazı bölümlerde, EABD’lerde mekan yetersizliği ve var olan mekanlarda alt yapının eski olması güçlü olmayı engellemekte
h) Temin edilen hizmetlerin yeterliliği;		X				Temizlik, yapı, bakım ve onarım işleri için olanakların yetersizliği
i) Sanayi ile ilişkilerin yeterliliği;			X			Sanayi ile ortak projeler ve Teknopark sanayi işbirliğinin beklenen düzeyde ulaştırma çabaları
j) Toplum ile ilişkilerin yeterliliği;			X			Toplumla üniversite arasındaki iletişim yetersizliği yaşam boyu öğrenim kapsamında yeterli lisansüstü eğitim katkısının sağlanması

Tablo 36 Performans Sonuçları Değerlendirmesi (devam).

2011 YILI PERFORMANS SONUÇLARI	1.Beklenen düzeyin çok altı	2.Beklenen düzeyin altı	3.Beklenen düzey	4.Beklenen düzeyin üstü	5.Beklenen düzeyin çok üstü	AÇIKLAMALAR
k) Kamu kurum ve kuruluşları ile ilişkilerin yeterliliği;			X			Ortak projelerin istenen düzeyde olmaması, bazı mali bürokratik işlemlerin zor aşılması
l) Mezunlar ile ilişkilerin yeterliliği;			X			Mezunlarla ilişkiler EABD'ler ve Rektörlük tarafından yürütülmekte ancak eksiklikler bulunmakta
m) Çalışanlar ile ilgili ilişkilerin yeterliliği;			X			Özel günlerde (iyi ve kötü günlerde) birarada olmak, sevinç ve üzüntüyü paylaşmak
n) Öğrenciler ile ilişkilerin yeterliliği;			X			EABD ler aracılığı ile yeterli düzeyde
o) Yükseköğretim alanında ulusal ilişkilerin yeterliliği;			X			ÖYP kapsamında diğer üniversitelerle, kamu projeleri kapsamında kamu kurumları ile işbirliği
p) Yükseköğretim alanında uluslararası ilişkilerin yeterliliği;			X			UC-Davis, DU- Delft ile işbirliği ve iki üniversite ile ortak doktora protokolleri, erasmus ve erasmus- mundus(dereceye yönelik) değişim öğrencileri
Kurumsal Niteliklerin ve Özelliklerin Değerlendirilmesi						
a) Öğrenci sayıları ve yeterliliği				X		FBE'ye bağlı EABD'lerde lisansüstü öğrenci sayısının 3918'a ulaşması, talepler doğrultusunda yeni programlar açılması
b) Öğretim elemanı sayıları (Profesör, Doçent, Yard. Doçent, Öğretim Görevlisi, Okutman, Araştırma Görevlisi, Uzman vb.) ve yeterliliği;			X			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının çok olması (2-20 arasında değişen) ve öğretim elemanı sayısının yetersizliği
c) İdari personel sayıları (kadrolu ve sözleşmeli) ve yeterliliği;			X			İstenen nitelikte idari personel alınamaması, Ar-Gör desteği ile ihtiyaç karşılanması

Tablo 36 Performans Sonuçları Değerlendirmesi (devam).

2011 YILI PERFORMANS SONUÇLARI	1.Beklenen düzeyin çok altı	2.Beklenen düzeyin altı	3.Beklenen düzey	4.Beklenen düzeyin üstü	5.Beklenen düzeyin çok üstü	
						AÇIKLAMALAR
d) Çalışanların kadın-erkek personel dağılımının değerlendirilmesi (öğretim üyeleri, öğretim elemanları, araştırma görevlileri ve idari personel için ayrı ayrı) ve yeterliliği;			X			Kadınlar Personel / Toplam
						Öğretim üyesi:%29
						Öğretim görevlisi:%39
						Araştırma görevlisi:%50
						İdari personel:%32
e) Çalışanların kıdem ortalamaları (Öğretim üyeleri, öğretim elemanları ve idari personel) ve yeterliliği;				X		Çalışanların %80' inin kıdem ortalaması yüksektir. Deneyimli personelle çalışıyor olmamız güçlü yanımız
f) Akademik personelin ortalama unvan düzeyi				X		Değerlendirmesi EABDlerce yapılmaktadır.
g) İdari personelin eğitim düzeyi;				X		Bir eleman AÖF de okumakta, diğerleri ise üniversite mezunudur.
h) Akademik birimlerin ve bu birimlerdeki programların sayıları (fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, yüksek lisans ve doktora) ve yeterliliği;				X		FBE'ye bağlı 25 disipliner ve 9 disiplinlerarası program ile yeterli düzeydedir.
i) Kurumun ağırlıklı akademik alanı/alanları ve yeterliliği;				X		FBE'ye bağlı 25 disipliner ve 10 disiplinlerarası programda mevcut toplam 35 EABD'de 3918 öğrenci sayısı ile araştırma ve eğitimde ağırlıklı bir yeri vardır.

Tablo 36 Performans Sonuçları Değerlendirmesi (devam).

2011 YILI PERFORMANS SONUÇLARI	1.Beklenen düzeyin çok altı	2.Beklenen düzeyin altı	3.Beklenen düzey	4.Beklenen düzeyin üstü	5.Beklenen düzeyin çok üstü	
						AÇIKLAMALAR
j) Kurumun fiziksel büyüklüğü ve altyapısı (metre kare) ve yeterliliği;			X			Disiplinlerarası EABD'ler hariç
(a) Kampus alanı,			X			
(b) Toplam kapalı alan,			X			
(c) Eğitim-öğretim ve araştırma,			X			
(d) Sosyal ve diğer hizmet alanları.			X			
Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Değerlendirilmesi						
a) Programların ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu;				X		Programlar ihtiyaçlar doğrultusunda açılmakta ve sürdürülmektedir
b) Programların eğitim hedeflerinin yeterliliği;				X		Yeni açılan veya var olan programların hedefleri, ihtiyaçları ve beklentileri karşılayacak şekilde belirlenmektedir.
c) Programların kapsamı ve niteliklerinin (ders çeşitliliği, ders yükleri ve uyumluluğu) yeterliliği;				X		Program içeriklerinin ve ders yüklerinin ihtiyaçlar ve hedefler doğrultusunda hemen her yıl gözden geçirilerek yenilenmesi
d) Programların anlaşılabilirliği ve hedeflerinin açıklığı;				X		Bir hedef doğrultusunda düzenlenen programlar anlaşılabilir şekildedir; talepler doğrultusunda hedefler net belirlenmiştir.
e) Programların bütünlüğünün ve devamlılığının yeterliliği;				X		Her programın kendi içinde bir bütünlüğü bulunmaktadır. Öğrenci sayıları ve niteliği programların devamlılığı için yeterli düzeydedir.
f) Program kaynaklarının (öğretim elemanı, ders notları vb.) yeterliliği;			X			Bazı EABD'lerde öğretim elemanı ihtiyacı belirtilmektedir.
g) Programların diğer programlarla ilişkilerinin yeterliliği;				X		Disiplinlerarası programlarda (DAP) ortak danışmanlı projelerin yürütülmesi, diğer üniversitelerden ve sanayiden ortak danışman atanması ilişkileri güçlü kılmaktadır.

Tablo 36 Performans Sonuçları Değerlendirmesi (devam).

2011 YILI PERFORMANS SONUÇLARI	1.Beklenen düzeyin çok altı	2.Beklenen düzeyin altı	3.Beklenen düzey	4.Beklenen düzeyin üstü	5.Beklenen düzeyin çok üstü	AÇIKLAMALAR
h) Öğrencilere sunulan rehberlik/ danışmanlık hizmetlerinin yeterliliği;				X		Başlangıçta EABD Başkanlıklarınca ve daha sonra süresinde atanan tez danışmanlarınca yeterli düzeyde danışmanlık yapıldığı halde genelde gelişme isteniyor.
i) Engelli öğrencilere sunulan eğitim hizmetlerinin yeterliliği;		X				İmkanlar(erişebilirlik hizmeti) yeterli değil.
j) Yeni öğrencilerin programlara hazırlama prosedür ve uygulamalarının yeterliliği;			X			FBE tarafından bilgilendirilme toplantısı yapılmaktadır. Bilimsel hazırlık programları EABD'lerce titizlikle uygulanmaktadır.
k) Öğrencilere sunulan eğitimin etkinliğini arttıracak eğitsel destek hizmetlerinin (yabancı dil, IT teknolojileri ve bilgisayar donanımı vb.) yeterliliği;				X		Değerlendirme EABDlerce yapılmaktadır. EABD'ler ortalaması alınmıştır.
l) Programların ilgili ulusal ve uluslararası programlarla uyumundaki yeterliliği;				X		Programlar ulusal ihtiyaçlar doğrultusunda ve uluslararası örnekler incelenerek oluşturulmaktadır. İçerik ve işleyiş yönünden örnekleri ile uyumludur.
Araştırma ve Geliştirme (Bilgi Üretme) Süreçlerinin Değerlendirilmesi						
a) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu;			X			Çalışmalar ulusal ve çevre ihtiyaçları doğrultusunda Ar-Ge projeleri kapsamında geliştirilmektedir.
b) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının yeterliliği;						FBE 599 yüksek lisans, 140 doktora mezun sayısı ile son üç yıl ortalamasını korumuştur. Araştırma proje sayısını ve girdisini daha da artırma çabasıdadır.
c) Araştırma ve geliştirme önceliklerinin belirginliği;			X			Araştırmacılar, AB Projeleri, DPT kamu ve özel kurum projeleri ile öncelikli alanlar yönlendirilmektedir.
d) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının bütünlüğü ve devamlılığı;			X			Önceki yıllarda başlayan projelerin sürdürülmesi ile devamlılık sağlanmaktadır.Birleştirilmiş tez projeleri, araştırma gruplarında çalışmaların bütünlüğünü desteklemektedir.

Tablo 36 Performans Sonuçları Değerlendirmesi (devam).

2011 YILI PERFORMANS SONUÇLARI	1.Beklenen düzeyin çok altı	2.Beklenen düzeyin altı	3.Beklenen düzey	4.Beklenen düzeyin üstü	5.Beklenen düzeyin çok üstü	AÇIKLAMALAR
e) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının disiplinlerarası yapılabilmesindeki yeterlilik;				X		FBE’ce disiplinlerarası çalışmalar öncelikli desteklenmektedir.
f) Uluslararası araştırma ve geliştirme çalışmalarının yeterliliği;			X			AB Projelerinde yer almak, uluslararası ortak tez çalışmaları yapmak
g) Araştırmayı özendiren ve destekleyen araçların yeterliliği;				X		EABD'lerin alt yapılarının istenen düzeyde olmadığı ancak Merkezi Laboratuvarın geniş imkanları ile açığın kapatıldığı.
h) Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin önceliklere uygunluğu;				X		Öncelikler doğrultusunda projeler sunulması, kamu ve özel kurumların beklentilerinin yakından takip edilmesi
i) Araştırma ve geliştirme sonuçlarının duyurulması ve paylaşılması ile ilgili araç, ortam ve mekanizmaların yeterliliği;				X		Araştırma yapanların birbirleri ile iletişimi sağlayacak bir network sisteminin bulunması ve bu sistemin etkin olarak çalışması, yayınların teşvik edilmesi, satınalma ve benzer hizmetlerin hızlandırılmaya çalışılması
j) Araştırma ve geliştirme sonuçlarının topluma faydaya dönüşmesindeki yeterliliği;			X			Araştırma sonuçlarının toplumun beklentilerine (halk diline) uygun şekilde sonuçların sunulmaması, sonuçların faydaya dönüşmesindeki yeterliliği kısıtlamaktadır.
k) Araştırma ve geliştirme sonuçlarının kuruma/birime fayda olarak (ekonomik, itibar vb.) dönmesindeki yeterlilik.				X		Yapılan araştırma ve ortak projelerin ekonomik fayda olarak geri dönüşümü yeterli olmamakla birlikte FBE’ye (EABD’lere) etkinlik kazandırmaktadır Bu konunun daha da gelişmesi istenmektedir.

Tablo 36 Performans Sonuçları Değerlendirmesi (devam).

2011 YILI PERFORMANS SONUÇLARI	1.Beklenen düzeyin çok altı	2.Beklenen düzeyin altı	3.Beklenen düzey	4.Beklenen düzeyin üstü	5.Beklenen düzeyin çok üstü	
						AÇIKLAMALAR
Yönetmelik Özelliklerin (Yapısal) Değerlendirilmesi						
a) Ortak kültür ve değerlerin paylaşımındaki yeterlilik;				X		Enstitü ve EABD'ler düzeyinde geleneksel kültür ve değerlerin paylaşımı (komisyon ve kurul çalışmaları aracılığı ile) sağlanmaktadır.
c) İdari personelin memnuniyetinin yeterliliği;		X				İş yükünün fazlalığı, ülke genelindeki gelir dağılımı çerçevesinde ücret sorunları
d) Liderlik yaklaşımlarının yeterliliği;				X		Lisansüstü öğrencilerin büyük bir kısmını barındıran Enstitümüz hizmette ve karar vermekte Üniversitemiz içinde öncülük yapma durumundadır
e) Yönetici yaklaşımlarının (yönetim tarzı, tanıma ve takdir, insan ilişkileri, yetki paylaşımı vb.) yeterliliği;				X		Performans ödülleri ve birim içi takdir ile bu sağlanmaktadır.
f) Akademik personelin idari ve yönetsel özelliklerinin yeterliliği;				X		İdari görev deneyimi olan akademik personelin Enstitü de idareci olmaları nedeni ile yeterlidir
g) İdari personelin özelliklerinin yeterliliği;				X		Sayıca az olmakla birlikte, konu çeşitliliğine kolay adapte olabilecek nitelikli ve deneyimli personel ile sağlanabilmektedir.
h) Çalışanlar arasındaki iş birliği ortamının yeterliliği;				X		Yoğun iş dönemlerinde ortak paylaşımlarla sorunlar giderilmektedir.
i) İş arkadaşlığı ve sosyal ortamın yeterliliği.				X		Gerektiğinde bazı özel sorunların paylaşımı, birbirine destek olan ve güven veren iş arkadaşlığının olması

Tablo 36 Performans Sonuçları Değerlendirmesi (devam).

2011 YILI PERFORMANS SONUÇLARI	1.Beklenen düzeyin çok altı	2.Beklenen düzeyin altı	3.Beklenen düzey	4.Beklenen düzeyin üstü	5.Beklenen düzeyin çok üstü	AÇIKLAMALAR
Çıktılar/Sonuçların Değerlendirilmesi						
a) Öğrencilerle ilgili sonuçların yeterliliği;				X		Mezuniyette verilen anket yetersiz, yenisi hazırlanmakta ve mezuniyet sonrası takip yapılmamakla birlikte mezunlarımız her alanda aranmaktadır.
b) Araştırma ve geliştirme ile ilgili sonuçların yeterliliği;			X			Kamu ve özel kurumlarla yapılan ortak araştırma projelerinde verilerin ortakların kabulünden sonra sonlandırılması; açılan yeni programların rağbet görmesinin beklentileri karşıladığını göstermesi
Yükseköğretim Misyonunu Başarma Performansının Değerlendirilmesi						
a) Evrensel yükseköğretim kurumu olma misyonuna uygunluğu;				X		Ortak lisansüstü programlar olması ve öğrencilerin yurtdışında başarılı olmaları, değişim programı ile öğrenci gönderilmesi ve öğrenci gelmesi
b) Türk yükseköğretim kurumu olma misyonuna uygunluğu;				X		Misyonumuzdaki sorumluluğun ve bunun gerektirdiği faaliyetlerin üst düzeyde yürütülmesi
c) Kendi misyonuna uygunluğu; bakımından değerlendirir.				X		Misyonumuzdaki uluslararası üniversite olma sorumluluğun ve bunun gerektirdiği faaliyetlerinin üst düzeyde yürütülmesi

III.B.4 Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Performansa yönelik olarak kullanılan bilgi sistemleri, üniversitemizin bilgi işlem (BİDB), öğrenci işleri daire başkanlıklarından (ÖİDB) ve Enstitümüzde mevcut dökümanlardan elde edilmekte olup, bunlar karşılıklı olarak kontrol edilmekte ve verilerin doğruluğu belirlenmekte, hatalar düzeltilmektedir. Genellikle, bütün öğrenci bilgileri internet ortamında mevcut olup paylaşım ile birimlere ulaştırılmaktadır. Bu nedenle, hataların yapılması pek mümkün olmamaktadır. Ancak, mezunlara yönelik veriler sadece mezuniyet sırasında doldurulan

anketlerle sınırlıdır. Mezunların çalıştıkları kurumlar, başarıları, ülke ekonomisine katkıları konusunda verilerin toplanması için yapılanmalara ihtiyaç vardır.

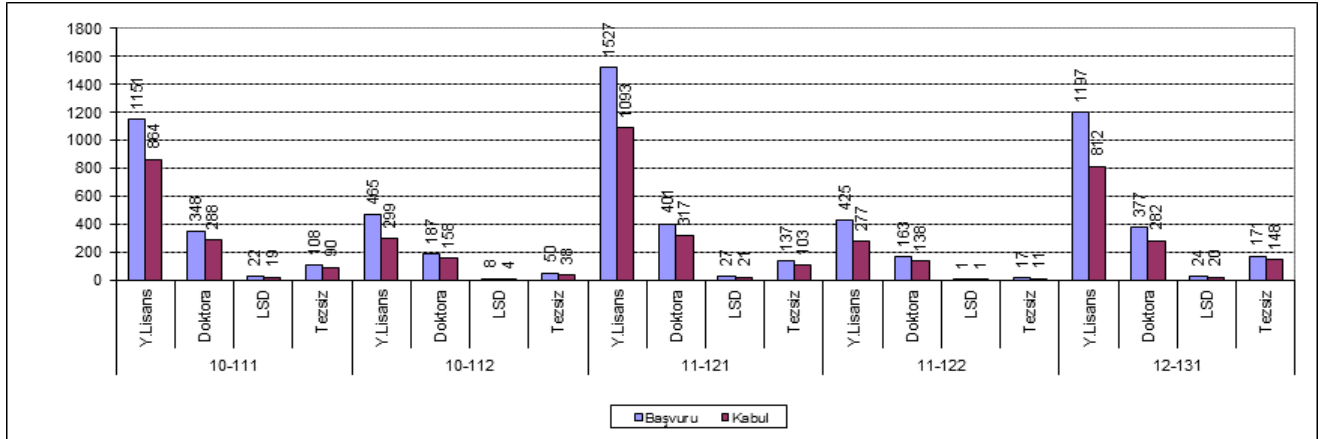
III.B.5 Diğer Hususlar

FBE'ye bağlı programlarla ilgili olarak öğrenci başvuru, kabul, kayıt, yabancı uyruklu öğrenciler, mezun istatistikleri ve mezun anketleri sonuçları aşağıda verilmiştir.

III.B.5.1 FBE Programlarına Başvuru, Kabul ve Kayıt İstatistikleri

Bu bölümde Yüksek Lisans (YL), Doktora (D), Lisans Sonrası Doktora (LSD) ve Tezsiz Yüksek Lisans (TYL) Programları ile ilgili olarak öğrencilerin başvuru, kabul, başarı istatistikleri ve yabancı uyruklu öğrenciler ile ilgili çeşitli istatistik bilgileri verilmiştir.

Şekil 3'de Enstitümüze bağlı lisansüstü programlardaki öğrencilerin, **2010-2011 Ders Yılı I. ve II. Dönemleri, 2011-2012 Ders Yılı I. ve II. Dönemleri ve 2012-2013 Ders Yılı I. Dönemi** başvuru ve kabul istatistikleri verilmiştir. **2010-2011 Ders Yılı I. ile 2012-2013 Ders Yılı I. Dönemleri** karşılaştırıldığında, **YL** programlarına başvuru sayılarında % 4'lük bir artış, **TYL** programlarında % 58,3'lük bir artış, **D** programlarında % 8,3'lük bir artış, **LSD** programlarında ise %9'luk bir artış görülmektedir. Lisansüstü toplam başvurularda **2010-2011 I. ve 2012-2013 I. Dönemleri** karşılaştırıldığında % 8,5'lik bir artış olduğu görülmektedir. Bütün lisansüstü programlara yapılan toplam başvuru sayısı, 2011-2012 Ders Yılı II. Dönemi için 606, 2012-2013 Ders Yılı I. Dönemi için 1769'dur. Toplam başvuruların, 2011-2012 Ders Yılı II. Dönemi için %70,46'sı, 2012-2013 Ders Yılı I. Dönemi için ise %71,33'ü kabul edilmiştir. Son beş dönem göz önüne alınarak genel bir değerlendirme yapıldığında bütün programlara yapılan toplam başvurunun %70,27'sinin kabul edildiği ve bunun yıllar içinde fazla değişmediği görülmektedir.



Şekil 3 2010-2011 Ders Yılı I., II., 2011-2012 Ders Yılı I., II., 2012-2013 Ders Yılı I. Dönemlerinde Başvuran ve Kabul Edilen YL, D, LSD ve TYL Programları Öğrenci Sayılarının Dağılımı.

Yüksek Lisans Programları

2011-2012 Ders Yılı II. Dönemi ve 2012-2013 Ders Yılı I. Dönemi için başvuruda bulunan ve kabul edilen YL programları öğrenci sayılarının EABD'lere göre dağılımları Tablo 37'de verilmiştir. Görüldüğü gibi, en çok başvuru sırasıyla Elektrik ve Elektronik Mühendisliği EABD (344), Makina Mühendisliği EABD (166) ve İnşaat Mühendisliği EABD'ye (165) yapılmıştır.

Tablo 37 2011-2012 Ders Yılı II. ve 2012-2013 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Y.Lisans Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı.

EABD	20112		20121		EABD	20112		20121	
	Başvuru	Kabul	Başvuru	Kabul		Başvuru	Kabul	Başvuru	Kabul
AEE	23	23	70	69	ENVE	7	6	20	20
ARCD	4	3	5	4	EQS	8	8	14	9
ARCH	0	0	35	26	ES	9	9	17	9
ARCH-BS	0	0	0	0	ESS	5	5	8	5
ARCH-REST	0	0	22	15	FDE	9	9	24	24
ARME	0	0	1	1	GEOE	5	4	10	10
BCH	0	0	10	10	GGIT	7	7	7	4
BIO	4	4	42	42	ID	5	4	20	12
BME	5	5	19	15	IDDI	0	0	0	0
BTEC	4	3	20	13	IE	16	2	71	45
CE	72	51	93	71	ME	32	15	134	42
CEIT	7	7	10	9	METE	14	4	26	21
CEME	0	0	6	6	MINE	2	1	5	2
CENG	19	7	68	43	MNT	11	3	21	6
CHE	11	10	17	15	OR	0	0	8	1
CHEM	6	2	44	31	PETE	5	5	20	8
CRP-CP	4	4	7	5	PHYS	14	10	27	17
CRP-RP	0	0	6	6	PST	0	0	12	12
CRP-UD	4	4	16	15	SSME	1	1	18	18
EE	110	59	234	143	STAT	2	2	10	8
TOPLAM						425	277	1197	812

YL programlarına kabul edilen öğrencilerin ALES ve GNO ortalamalarının EABD'lere göre dağılımı **Tablo 38'**de verilmiştir. **2011-2012 Ders Yılı II. ve 2012-2013 Ders Yılı I. Dönemleri** için kabul edilen öğrenciler arasında en yüksek ALES _{ort.} (96.72) **Yöneylem Araştırması** EABD'de ve en düşük ALES _{ort.} (73.23) ise **Arkeometri** EABD'dedir.

Tablo 38 2011-2012 Ders Yılı II. ve 2012-2013 Ders Yılı I.Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Y.Lisans Öğrencilerinin ALES ve GNO Ortalamalarının EABD'lere Göre Dağılımı (ALES _{ort.} = 84.31, GNO _{ort.} =2.90).

EABD	20112		20121		EABD	20112		20121	
	ALES _{ort.}	Lisans GNO _{ort}	ALES _{ort.}	Lisans GNO _{ort}		ALES _{ort.}	Lisans GNO _{ort}	ALES _{ort.}	Lisans GNO _{ort}
AEE	88.639	2.47	88.452	2.93	ENVE	83.233	2.73	83.624	2.85
ARCD			77.353	2.87	EQS	80.446	2.80	86.910	3.08
ARCH			84.522	2.91	ES	87.306	2.54	86.118	3.18
ARCH-BS	65.528	2.96			ESS	87.021	2.46	88.281	3.06
ARCH-REST			82.110	2.79	FDE	88.160	2.74	87.597	2.89
ARME			73.24	2.34	GEOE	79.037	2.73	78.742	2.87
BCH	85.717	2.99	80.031	2.94	GGIT	84.548	2.51	84.397	2.55
BIO	78.482	2.87	83.516	3.00	ID	81.760	2.58	85.056	3.17
BME	82.229	2.50	90.216	3.76	IDDI				
BTEC	87.403	2.66	73.118	3.12	IE	79.476	3.46	92.393	3.13
CE	81.199	2.99	87.463	2.85	ME	87.032	3.01	90.702	3.22
CEIT			81.417	3.25	METE	90.504	2.44	83.960	3.08
CEME	92.125	3.37	78.036	2.66	MINE	90.876	2.70	77.608	3.25
CENG	83.817	3.04	93.998	3.23	MNT	87.711	3.19	86.241	2.90
CHE	82.745	2.87	86.031	3.00	OR			96.723	3.28
CHEM			85.331	2.79	PETE	81.725	2.50	76.154	2.95
CRP-CP	78.750	2.70	79.990	3.06	PHYS	85.562	3.10	85.828	3.28
CRP-RP			82.926	2.95	PST			78.080	2.45
CRP-UD	83.228	2.66	81.140	2.77	SSME	83.301	3.07	87.623	3.05
EE	92.793	2.94	94.129	3.18	STAT	86.515	2.91	87.735	3.11

2011-2012 Ders Yılı II. ve 2012-2013 Ders Yılı I. Dönemleri için kabul edilen öğrenciler arasında en yüksek lisans GNO _{ort.} (3.28) **Yöneylem Araştırması** EABD'de, en düşük lisans GNO _{ort.} ise (2.34) **Arkeometri** EABD'dedir.

Aynı dönemler için EABD'lere kabul edilen öğrencilerin genel olarak, ALES _{ort.} **84.31**, lisans GNO _{ort.} ise **2.90**'dır. 2011-2012 Ders Yılı II. Döneminde başvuruların % **65**'i ve 2012-2013 Ders Yılı I. Döneminde de %**67,8**'i kabul edilmiştir.

Son üç yılın (2010, 2011 ve 2012) I. Dönemlerinde, ders ekleme-bırakma dönemi sonuna kadar, kayıtlı olan öğrenci sayılarının EABD'lere göre dağılımları **Tablo 39**'da gösterilmiştir. Buna göre **2012-2013 Ders Yılı I. Dönemi** YL programına kayıtlı en yüksek öğrenci sayısı sırası ile, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği (**451**), İnşaat Mühendisliği (**307**) ve Makina Mühendisliği

(257) EABD'dedir. FBE'de YL programlarına kayıtlı toplam öğrenci sayısı **2668**'dir.

Tablo 39 2010-2011, 2011-2012 , 2012-2013 Ders Yılları I. Dönemlerinde YL Programlarına Kayıtlı Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı.

EABD	2010-2011-1	2011-2012-1	2012-2013 I	EABD	2010-2011-1	2011-2012-1	2012-2013 I
AEE	138	214	224	EQS	5	13	17
ARCD	5	12	12	ES	10	16	16
ARCH	54	86	78	ESS	4	18	20
ARCH-BS	25	34	31	FDE	31	48	49
ARCH-REST	47	71	62	GEOE	36	60	48
ARME	8	7	2	GGIT	33	50	34
BCH	14	13	11	ID	18	28	31
BIO	69	87	78	IDDI	8	6	0
BME	20	28	32	IE	77	95	83
BTEC	45	58	43	IE-SCE	0	2	5
CE	261	325	307	MATH	0	5	0
CE-MEES		2	3	ME	269	387	257
CEIT	11	32	30	METE	69	98	74
CEME	8	12	8	MINE	26	50	28
CENG	121	189	150	MNT	46	46	32
CHE	80	131	69	OR	7	12	7
CHEM	63	121	73	PETE	31	41	32
CRP-CP	7	12	17	PHYS	59	77	57
CRP-RP	16	34	18	PST	17	23	21
CRP-UD	52	71	59	SSME	10	19	15
EE	352	515	451	STAT	16	20	20
ENVE	37	70	64				
TOPLAM					2205	3238	2668

Tablo 39'dan da görüleceği üzere YL Programlarına kayıtlı öğrenci sayısı, son yılda bir önceki yıla oranla **~%18** azalmıştır.

Doktora Programları

2011-2012 Ders Yılı II. ve 2012-2013 Ders Yılı I. Dönemleri için başvuruda bulunan ve kabul edilen doktora programları öğrencilerinin EABD'lere göre dağılımları **Tablo 40**'da verilmiştir. Her iki dönem için en çok toplam başvurunun **Elektrik ve Elektronik Mühendisliği** EABD (88)'ye yapıldığı, bunu **Makina Mühendisliği** EABD (53) ve **Bilgisayar Mühendisliği** EABD (40)'lerinin takip ettiği görülmektedir. 2011-2012 Ders Yılı II. Döneminde başvuruların **%84,66**'sı ve 2012-2013 Ders Yılı I. Döneminde de **%74,80**'i kabul edilmiştir.

Tablo 40 2011-2012 Ders Yılı II. ve 2012-2013 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Doktora Programları Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı.

EABD	20112		20121		EABD	20112		20121	
	Başvuru	Kabul	Başvuru	Kabul		Başvuru	Kabul	Başvuru	Kabul
AEE	12	12	11	11	ESS	3	2	7	7
ARCH	0	0	13	11	FDE	0	0	3	2
ARCH-BS	0	0	0	0	GEOE	2	2	10	9
ARCH-REST	0	0	10	9	GGIT	0	0	5	3
ARME	2	2	1	1	ID	2	2	5	4
BCH	1	1	1	1	IE	4	1	11	8
BIO	9	9	16	16	MATH	0	0	6	6
BME	5	5	6	5	ME	20	20	33	0
BTEC	5	4	12	12	METE	2	2	17	13
CE	9	7	26	21	MINE	2	2	2	2
CEIT	2	2	10	10	MNT	3	2	20	13
CENG	11	7	29	23	OR	2	2	6	2
CHE	5	5	2	2	PETE	2	2	7	7
CHEM	5	3	6	6	PHYS	7	7	13	10
CRP	3	0	6	3	PST	5	1	4	4
EE	32	28	56	42	SSME	6	6	12	11
ENVE	2	2	2	0	STAT	0	0	5	5
ES	0	0	4	3					
TOPLAM						163	138	377	282

Doktora Programlarına kabul edilen öğrencilerin **ALES** ve **GNO** ortalamalarının EABD'lere göre dağılımı **Tablo 41**'de verilmiştir. 2010-2011 Ders Yılı II. ve 2011-2012 Ders Yılı I. Dönemleri için kabul edilen öğrencilerin en yüksek **ALES** ort. **94,82** ile **Biyokimya** EABD'de ve en düşük **ALES** ort. **73** ile **Arkeometri** EABD'de de olduğu görülmektedir. 2011-2012 Ders Yılı II. ve 2012-2013 Ders Yılı I. Dönemleri için EABD'lere kabul edilen Doktora programları öğrencilerinin genel **ALES** ort. **85.55**, lisans **GNO** ort. ise **3.16**'dır.

Tablo 41 2011-2012 Ders Yılı II. ve 2012-2013 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen Doktora Programları Öğrencilerinin ALES ve GNO Ortalamalarının EABD'lere Göre Dağılımı (ALES ort. = 85.55, GNO ort. = 3.16).

EABD	20112		20121		EABD	20112		20121	
	ALES ort	Lisans GNO ort	ALES ort	Lisans GNO ort		ALES ort	Lisans GNO ort	ALES ort	Lisans GNO ort
AEE	85.626	2.99	87.635	2.99	ESS	87.534	2.90	79.267	2.55
ARCH	0	0	83.854	3.32	FDE	0	0	93.620	3.23
ARCH-BS	0	0	0	0	GEOE	73.634	3.17	78.889	2.99
ARCH-REST	0	0	84.712	3.11	GGIT	0	0	GRE 750	3.75
ARME	80.268	2.83	65.924	3.21	ID	93.024	3.20	90.002	3.36
BCH	94.098	3.24	95.556	3.35	IE	93.024	3.20	88.942	3.38
BIO	82.895	3.35	85.038	2.94	MATH	0	0	93.936	3.37
BME	80.681	2.89	75.638	2.92	ME	90.088	3.22	0	0
BTEC	86.803	3.29	87.180	3.20	METE	86.738	2.96	86.569	3.10
CE	80.941	3.26	87.879	3.08	MINE	GRE 730	3.34	90.467	3.47
CEIT	87.382	3.24	81.380	3.12	MNT	87.752	3.03	88.908	3.10
CENG	90.480	3.35	94.072	3.40	OR	87.462	3.60	90.866	3.48
CHE	90.518	3.17	91.379	3.42	PETE	83.392	2.97	84.832	3.12
CHEM	85.591	3.47	86.799	3.38	PHYS	83.894	3.04	87.896	3.06
CRP	64.011	2.23	80.887	3.31	PST	84.834	3.00	84.535	2.99
EE	91.378	3.24	93.275	3.43	SSME	89.857	2.97	86.844	2.99
ENVE	89.230	3.48	0	0	STAT	0	0	90.309	2.83
ES	0	0	63.761	2.98					

Son üç yılın (2010, 2011 ve 2012) I. Dönemlerinde, ders ekleme-bırakma dönemi sonuna kadar, kayıtlı öğrenci sayılarının EABD'lere göre dağılımları **Tablo 42'**de gösterilmiştir. Son dönemde **(2012-2013 I)** Doktora Programlarına kayıtlı toplam öğrenci sayısı **1645'**dir. 2012-2013 Ders Yılı I. Dönemine kayıtlı Doktora Programı öğrencisi sayılarına bakıldığında en yüksek öğrenci sayısının sırası ile, **Elektrik ve Elektronik Mühendisliği (195)**, **Bilgisayar Mühendisliği (132)** ve **Makina Mühendisliği (124)** EABD'lerinde olduğu görülmektedir.

Tablo 42 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 Ders Yılı I. Dönemlerine Kayıtlı Doktora Programları Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı.

EABD	2010-2011-1	2011-2012-1	2012-2013-1	EABD	2010-2011-1	2011-2012-1	2012-2013-1
AEE	43	67	66	ESS	4	10	15
ARCH	31	38	40	FDE	14	20	16
ARCH-BS	18	26	27	GEOE	34	42	38
ARCH-REST	21	24	26	GGIT	39	44	35
ARME	11	11	11	ID	21	27	32
BCH	16	16	16	IE	29	30	32
BIO	71	78	72	MATH	14	26	27
BME	8	11	16	ME	100	142	124
BTEC	41	42	42	METE	33	46	38
CE	102	140	178	MINE	21	23	19
CEIT	25	37	38	MNT	25	36	42
CENG	111	143	132	OR	3	5	5
CHE	30	36	29	PETE	13	23	22
CHEM	38	12	39	PHYS	47	71	63
CRP	42	46	35	PST	22	32	27
EE	177	243	195	SSME	105	118	93
ENVE	20	20	18	STAT	7	12	15
ES	25	28	22				
TOPLAM					1361	1725	1645

Lisans Sonrası Doktora Programları (LSD)

LSD programlarına 2012-2013 Ders Yılı I. Döneminde toplam **24** başvuru yapılmış ve **20** başvuru çeşitli programlara kabul edilmiştir. **2011-2012 Ders Yılı II. ve 2012-2013 Ders Yılı I. Dönemi** için başvuruda bulunan ve kabul edilen öğrencilerin EABD'lere göre dağılımları **Tablo 43'**de verilmiştir. En çok başvurunun Matematik (12) EABD'ye yapıldığı, bunu **Şehir ve Bölge Planlama (6)**, **Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (5)** EABD'lerinin takip ettiği görülmektedir. Matematik EABD, **2003** yılından başlayarak sadece **D** ve **LSD** programlarına öğrenci kabul etmektedir, bu nedenle başvuru Matematik EABD için diğer EABD'lere göre daha fazladır. LSD Programları için kabul oranı **2011-2012 II. Dönem ve 2012-2013 I. Dönem** için sırasıyla **% 100** ve **% 83,33**'tür.

Tablo 43 2011-2012 Ders Yılı II. ve 2012-2013 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen LSD Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı.

EABD	2011-2012-2		2012-2013-1	
	Başvuru	Kabul	Başvuru	Kabul
CEIT	1	1	4	4
CRP	0	0	6	1
FDE	0	0	1	1
MATH	0	0	12	12
SSME	0	0	0	1
STAT	0	0	1	1
TOPLAM	1	1	24	20

LSD programlarına kabul edilen öğrencilerin ALES puanlarının ve GNO'larının EABD'lere göre dağılımı **Tablo 44**'de verilmiştir. 2011-2012 Ders Yılı II. ve 2012-2013 I. Dönemleri için kabul edilen öğrenciler arasında en yüksek **ALES_{ort.} (94.6) İstatistik** EABD'de ve en düşük **ALES_{ort.} 80.88 Şehir ve Bölge Planlama** EABD'dedir. EABD'lere kabul edilen öğrencilerin ortalama olarak **ALES_{ort.} puanı 86.58, lisans GNO_{ort.} ise 3.35**'tir.

Tablo 44 2011-2012 Ders Yılı II. ve 2012-2013 Ders Yılı I. Dönemleri LSD Programlarına Kabul Edilen Öğrencilerin ALES Ortalamalarının ve Lisans GNO'sunun EABD'lere Göre Dağılımı.

EABD	20112		20121	
	ALES _{ort.}	Lisans GNO _{ort.}	ALES _{ort.}	Lisans GNO _{ort.}
CEIT	84.550	3.54	86.041	3.41
CRP			80.887	3.31
FDE			93.257	3.13
MATH			92.808	3.12
SSME			84.115	2.53
STAT			94.600	3.46

Son üç yılın (2010, 2011, 2012) I. Dönemlerine ders ekleme-bırakma dönemi sonuna kadar kayıtlı olan öğrenci sayılarının EABD'lere göre dağılımı **Tablo 45**'de verilmiştir. **LSD** programına kayıtlı toplam öğrenci sayısı **163**'tür. 2012-2013 Ders Yılı I. Dönemi **LSD** programlarına kayıtlı öğrenci sayısına bakıldığında en yüksek sayının **Matematik** EABD'de (**49**) olduğu ve bunu **Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi** EABD'nin (**34**) takip ettiği görülmektedir.

Tablo 45 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 Ders Yılları I. Dönemlerinde Kayıtlı LSD Programları Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı.

EABD	2010-2011-1	2011-2012-1	2012-2013-1	EABD	2010-2011-1	2011-2012-1	2012-2013-1
AEE	1	1	1	GEOE	1	1	0
ARME	0	1	1	GGIT	5	3	4
BME	0	0	0	ID	1	1	1
BTEC	6	7	4	IE	0	0	0
CE	6	2	1	MATH	52	51	49
CEIT	35	40	34	ME	1	2	1
CENG	12	9	7	METE	8	7	6
CHE	5	5	4	MINE	6	5	2
CHEM	14	12	10	MNT	0	1	1
CRP	7	6	4	PHYS	9	12	10
EE	22	23	13	PST	3	0	0
ENVE	1	1	1	SSME	3	4	4
ES	9	4	2	STAT	3	2	0
FDE	4	3	3				
TOPLAM					214	203	163

Tezsiz Yüksek Lisans Programları (TYL)

Sadece dört TYL programında eğitim verilen TYL programlarına **2011-2012 Ders Yılı II. ve 2012-2013 Ders yılı I. Dönemleri** için başvuruda bulunan ve kabul edilen öğrencilerin EABD'lere göre dağılımları **Tablo 46**'da verilmiştir. En çok başvurunun **Endüstri Mühendisliği EABD Mühendislik Yönetimi'ne (97)** yapıldığı, bunu **Makina Mühendisliği EABD Mekanik Tasarım ve İmalat'ın (34)** takip ettiği görülmektedir.

Tablo 46 2011-2012 Ders Yılı II. ve 2012-2013 Ders Yılı I.Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen TYL Programları Öğrencilerinin EABD/Programa Göre Dağılımı.

EABD	2011-2012-2		2012-2013-1	
	Başvuru	Kabul	Başvuru	Kabul
CENG	6	5	21	20
CENG-SE	11	6	19	18
IE-EM	0	0	97	78
ME-MDM	0	0	34	32
TOPLAM	17	11	171	148

TYL programına kabul edilen öğrencilerin ALES ve GNO değerlerinin EABD/programlara göre dağılımı **Tablo 47**'de verilmiştir. 2011-2012 Ders Yılı II. ve 2012-2013 Ders Yılı I. Dönemleri için kabul edilen öğrencilerden en yüksek ALES _{ort.} (88.392) **Makine Mühendisliği EABD Mekanik Tasarım ve İmalat**, en yüksek GNO _{ort.} ise (2.78) **Bilgisayar Mühendisliği EABD Yazılım Mühendisliği**'ndedir. EABD'lere kabul edilen öğrencilerin genel olarak ALES _{ort.} 86, lisans GNO _{ort.} ise 2.73'tür.

Tablo 47 2011-2012 Ders Yılı II. ve 2012-2013 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen TYL Programları Öğrencilerin ALES Ortalamasının ve Lisans GNO'sunun EABD/Programlara Göre Dağılımı (ALES_{ort.} = 86 GNO_{ort.} = 2.73).

EABD	2011-2		2012-1	
	ALES _{ort.}	Lisans GNO _{ort.}	ALES _{ort.}	Lisans GNO _{ort.}
CENG	84.474	2.75	87.384	2.82
CENG-SE	83.987	2.71	87.84	2.88
IE-EM			87.884	2.73
ME-MDM			88.392	2.52

Son üç yılın (2010, 2011 ve 2012) I. Dönemlerinde, TYL Programlarında ders ekleme-bırakma dönemi sonuna kadar kayıtlı olan öğrenci sayıları **Tablo 48**'de verilmiştir. Toplam kayıtlı öğrenci sayısı son dönem için **283**'tür. 2012-2013 Ders Yılı I. Dönemi için TYL programlarına kayıtlı öğrenci sayısına bakıldığında en yüksek sayının Endüstri Mühendisliği EABD Mühendislik Yönetimi (178) programında ve daha sonra Bilgisayar Mühendisliği EABD'de (44) olduğu görülmektedir.

Tablo 48 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 Ders Yılları I. Dönemlerinde Kayıtlı TYL Programları Öğrencilerinin EABD/Programlara Göre Dağılımı.

EABD	2010-2011-1	2011-2012-1	2012-2013-1
CEME	1	0	0
CENG	53	46	44
CENG-SE	45	47	40
IE-EM	131	159	178
MATH	3	0	0
ME-MDM	0	0	21
TOPLAM	233	252	283

Tablo 49'da 2011-2012 I. Dönemi için YL, D, LSD ve TYL Programları için öğrenci kabullerindeki ALES ve lisans GNO'larının karşılaştırılması verilmiştir. Öğrenci kabullerinde, hem en yüksek GNO'nun hem de en yüksek ALES puanının **LSD** programında olduğu görülmektedir.

Tablo 49 2012-2013 I. Döneminde Programlara Kabul Edilen Adayların ALES ve GNO Ortalamaları.

	YL	D	LSD	TYL
Kabul alan öğrencilerin ALES ort.	84.30	85.55	86.58	86
Kabul alan öğrencilerin lisans GNO ort.	2.90	3,16	3.35	2,73
Kayıtlı Öğrenci Sayısı	2668	1645	163	283
Toplam Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 4759				

III.B.5.2 Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Lisansüstü programlara kayıtlı olan yabancı uyruklu öğrencilerin ülkelere göre dağılımı **Tablo 50**'de, EABD'lere göre dağılımı **Tablo 51**'de verilmiştir. **40** yabancı ülkeden toplam **322** (lisansüstü öğrenci sayısının % **6,8**'i) yabancı uyruklu öğrencinin **186'sının İran uyruklu** olduğu görülmektedir. 2012-2013 Ders Yılı I. Dönemine kayıtlı en fazla yabancı uyruklu öğrenci sayısı sırasıyla **İnşaat Mühendisliği (54)** ve **Elektrik ve Elektronik Mühendisliği (27)** ve **Makina Mühendisliği (26)** EABD'lerdedir.

Tablo 50 2012-2013 Ders Yılı I. Dönemine Kayıtlı Yabancı Uyruklu Toplam Öğrencilerin Ülkelere Göre Dağılımı (Toplam öğrenci sayısı : 322).

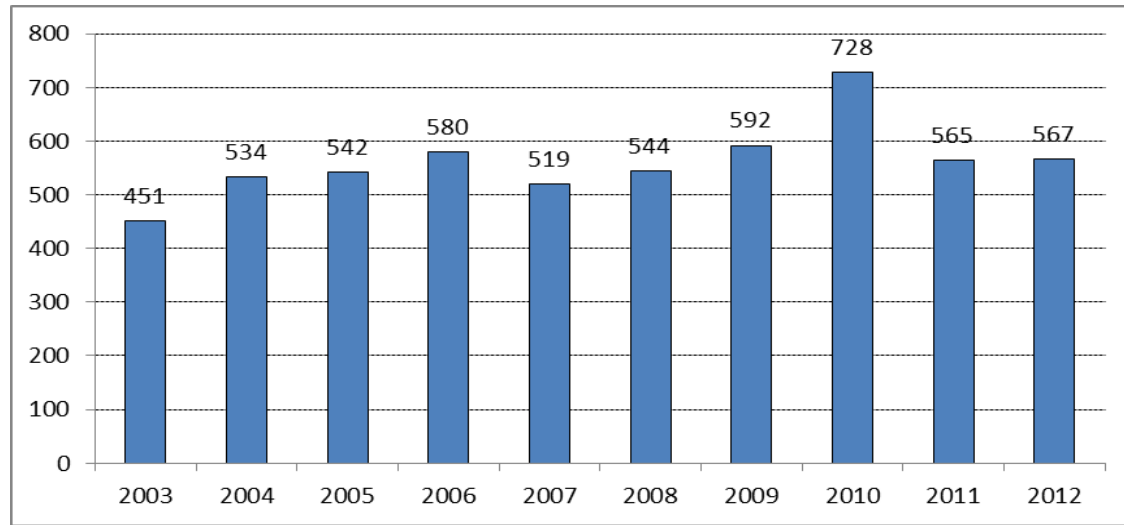
ÜLKE	ÖĞRENCİ SAYISI	ÜLKE	ÖĞRENCİ SAYISI	ÜLKE	ÖĞRENCİ SAYISI	ÜLKE	ÖĞRENCİ SAYISI
BEL	1	KOS	1	LİB	2	NJR	5
BUL	1	MIS	1	HİN	2	FLS	5
ÇİN	1	POR	1	IRA	2	ARN	7
GAN	1	SUR	1	KEN	2	KAZ	7
GAM	1	TAC	1	MOĞ	2	END	7
FRA	1	TAN	1	AFG	3	KKTC	10
İSP	1	TÜRK	1	UGA	3	KRG	12
İTA	1	UK	1	SUD	3	AZE	17
KAN	1	ABD	2	ETİ	3	PAK	18
KON	1	BANG	2	RUS	4	İRİ	186
Toplam Ülke:40		Toplam Öğrenci: 322					

Tablo 51 2012-2013 Ders Yılı I. Döneme Kayıtlı Yabancı Uyruklu Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı.

EABD	Öğrenci Sayısı	EABD	Öğrenci Sayısı	EABD	Öğrenci Sayısı	EABD	Öğrenci Sayısı
ARME	0	ESS	2	STAT	4	BIOL	11
CEME	0	REST	2	ARCD	5	PETE	11
CP	0	EM	3	PHYS	5	BME	13
EQS	0	ENVE	3	GEOE	6	BTEC	13
OR	0	FDE	3	IE	6	ARCH	16
RP	0	ID	3	UD	6	CENG	18
MATH	1	MEES	3	METE	7	ME	26
MDM	1	CEIT	4	BS	9	EE	27
PST	1	CHE	4	ES	9	CE	54
SE	1	CHEM	4	GGIT	9		
BCH	2	MINE	4	MNT	9		
CRP	2	SSME	4	AEE	11		

III.B.5.3 Mezun İstatistikleri

YL programlarından (tezli ve tezsiz ikinci öğretim) son on yılda mezun olan öğrenci sayılarının yıllara göre dağılımı. **Şekil 4**'de, EABD'lere göre dağılımı ise **Tablo 52**'de verilmiştir. YL mezunlarının sayısında yıllara göre bir artış gözlenmektedir. 2003 (mezun sayısı: **451**) ile 2012 (mezun sayısı: **567**) yılları karşılaştırıldığında, toplam Yüksek Lisans Programlarından mezun olan öğrenci sayısında **% 25**'lik bir **artış** gözlenmektedir.



Şekil 4 YL Programları Mezunlarının Yıllara Göre Dağılımı (2012 yılı için toplam 567).

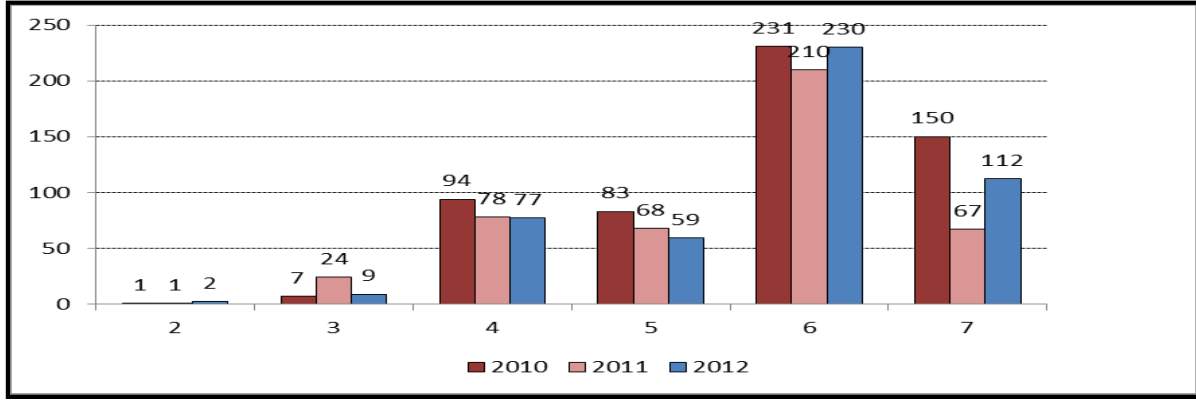
Son üç yılın (2010, 2011, 2012) mezunlarına bakıldığında, değişik EABD'lerde mezun sayılarında çok büyük bir fark görülmemektedir.

2011 yılında en fazla lisansüstü öğrenci Elektrik ve Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği Mühendislik Yönetimi ve İnşaat Mühendisliği EABD’lerde iken 2012 yılı içinde en fazla mezun veren EABD’ler **Elektrik ve Elektronik Mühendisliği EABD (76)**, **Makina Mühendisliği (57)** ve **İnşaat Mühendisliği EABD (51)** dir.

Tablo 52 2010, 2011 ve 2012 Yılları İçin YL Programları Mezunlarının EABD’lere Göre Dağılımı.

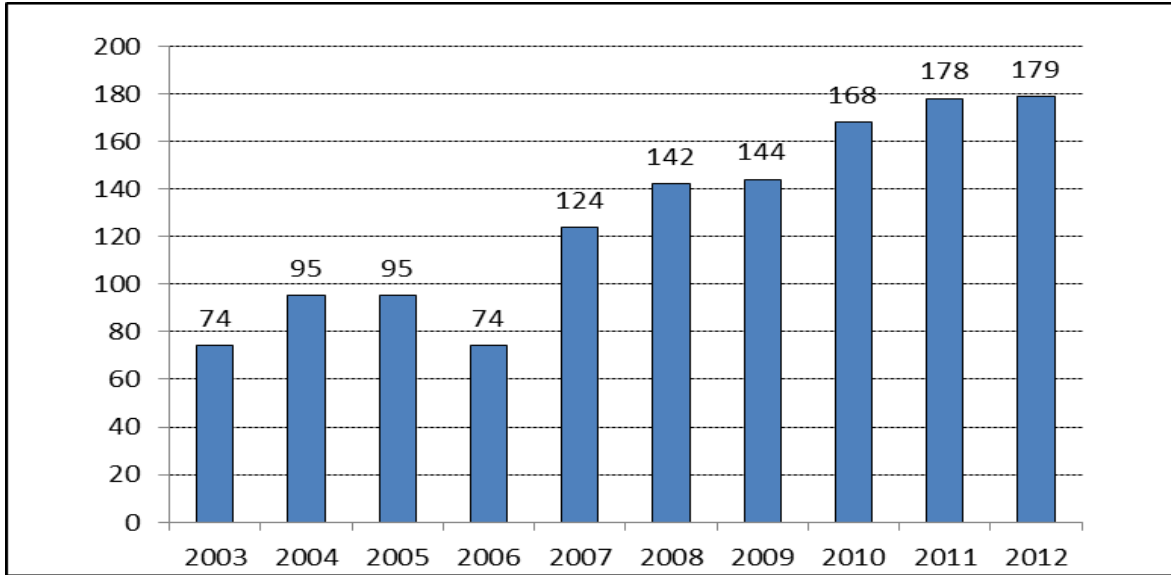
EABD	2010	2011	2012	EABD	2010	2011	2012
AEE	20	18	27	EE	96	68	76
ARCH	12	21	9	ENVE	11	3	11
ARCH-ARCD	2	0	0	ES	4	3	1
ARCH-BS	4	0	6	EQS	0	0	1
ARCH-REST	3	4	15	FDE	7	7	9
ARME	0	2	4	GEOE	12	6	6
BCH	5	3	3	GGIT	12	2	2
BIO	13	16	29	ID	12	6	6
BME	4	7	4	IDDI	2	3	5
BTEC	14	10	16	IE	26	22	8
CE	62	37	51	IE-EM-nonthesis	63	59	33
CEIT	2	1	3	MATH-nonthesis	6	3	1
CEME	4	1	3	ME	75	41	57
CEME-nonthesis	2	0	0	METE	15	15	22
CENG	76	21	31	MINE	7	5	6
CENG-nonthesis	18	28	12	MNT	5	10	19
CENG-SE-nonthesis	15	18	8	OR	1	2	1
CHE	27	26	21	PETE	12	12	5
CHEM	31	35	11	PHYS	13	25	19
CRP-CP	4	1	4	PST	4	9	4
CRP-RP	1	3	5	SSME	6	3	4
CRP-UD	15	5	7	SSME-nonthesis	0	0	0
				STAT	5	4	2
TOPLAM					728	565	567

Şekil 5’te YL programlarından mezun olan öğrencilerin mezuniyet dönem sayıları 2010, 2011 ve 2012 yılları için verilmiştir. Mezuniyet dönem sayılarının ortalamaları sırası ile **5.74, 5.48 ve 5.87’**dir. 2012’de 2010’a göre mezuniyet dönem sayılarında artış olmuştur. **Tablo 52’de** 2012 yılında, 2010 yılına kıyasla mezun olan öğrenci sayısında **% 22’lik** bir düşme görülmektedir. 6111 Sayılı Kanunun öğrencilerin tez sınavına girmeyi geciktirmesinden dolayı mezuniyet dönem sayısının arttığı düşünülmektedir.



Şekil 5 YL Programları Mezuniyet Süreleri [Ortalama Mezuniyet Dönem Sayısı: 5,74 (2010); 5,48 (2011); 5,87 (2012)].

Şekil 6’da **Doktora** programlarından mezun olan öğrenci sayılarının son on yıldaki dağılımı verilmiştir. 2003 (mezun sayısı:74) ve 2012 (mezun sayısı:179) yılları karşılaştırıldığında, 10 yılda toplam doktora mezun sayısında % 135’lik bir artış olmuştur. ÖYP’nin bu artışın nedeni olduğu düşünülmektedir.



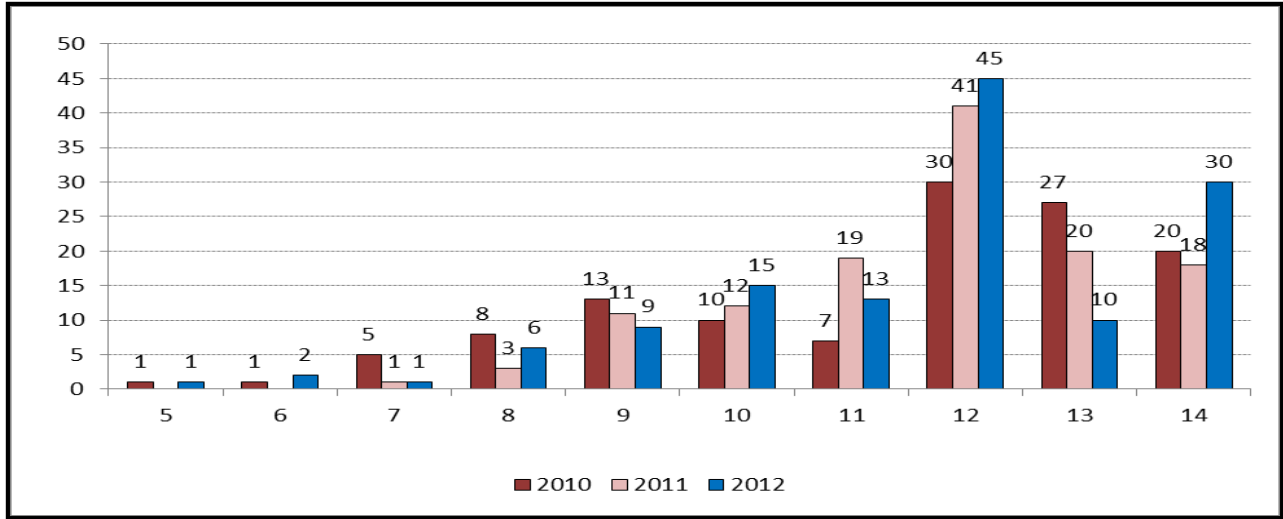
Şekil 6 D Programları Mezunlarının Yıllara Göre Dağılımı (2012 yılı için LSD programları dahil toplam 179).

Doktora programları mezun sayılarının son üç yıl için (2010, 2011 ve 2012), EABD’lere göre dağılımı **Tablo 53**’de verilmiştir. En fazla mezun veren **Elektrik ve Elektronik Mühendisliği (26)**, **Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi (26)** ve **Biyoloji (16)** EABD’leridir.

Tablo 53 2010, 2011 ve 2012 Yılları İçin D Programları Mezunlarının EABD'ye Göre Dağılımı (LSD dahil).

EABD	2010	2011	2012	EABD	2010	2011	2012
AEE	1	2	0	ES	6	8	5
ARCH	7	2	1	FDE	3	1	2
ARCH-BS	1	0	2	GEOE	4	5	3
ARCH-REST	5	4	3	GGIT	3	6	3
ARME	0	0	3	ID	1	2	0
BCH	0	2	2	IE	2	3	1
BIO	4	13	16	MATH	12	10	2
BTEC	6	9	7	ME	6	6	11
CE	12	13	9	METE	3	3	6
CEIT	4	8	14	MINE	5	5	1
CENG	5	8	5	MNT	0	0	1
CHE	6	6	4	PETE	4	0	3
CHEM	9	13	3	PHYS	16	7	7
CRP	7	5	8	PST	1	6	2
EE	15	16	26	SSME	14	11	26
ENVE	2	3	2	STAT	4	1	1
TOPLAM					168	178	179

Şekil 7’de D programlarından mezun olan öğrencilerin dönem ortalamaları (2011, 2012 ve 2013 yılları için) verilmiştir. Ortalama mezuniyet dönem sayıları bu yıllar için sırasıyla **11.43**, **11.72** ve **11.16**’dır. Mezuniyet dönem ortalamalarında 2012 yılında diğer 2 yıla kıyasla bir düşüş gözlenmektedir. Mezuniyet dönemleri belirlenirken, aftan dönenler, normalin dışında izin kullananlar hesaplamalara katılmamıştır. **2012** yılı için mezun doktora öğrencilerinin **GNO_{ort} 3.60**’dır. 2012 yılında doktora programlarından mezun olanların sayısı **179** olup, **36** öğrenci ise LSD programlarından mezun olmuştur. LSD programından mezun olanların ortalama mezuniyet dönem sayısı **14**, **GNO_{ort}** ise **3.56**’dır.



Şekil 7 D Programları Mezuniyet Dönem Sayıları [Ortalama Mezuniyet Dönem Sayısı 11,43 (2010), 11,72(2011) ve 11,16 (2012)].*

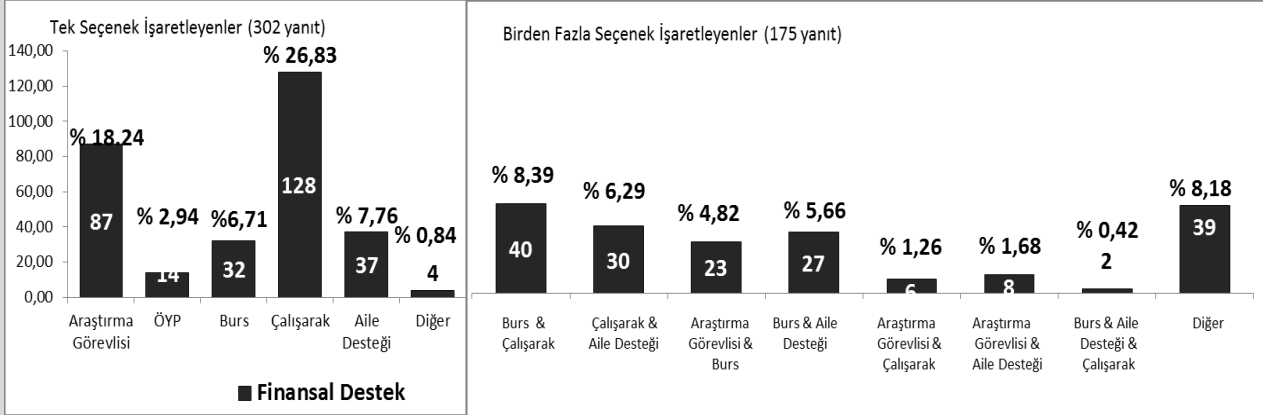
*Dönem ortalamaları hesap edilirken eski yönetmeliğe tabii öğrenciler, aften dönenler ve değişik nedenlerle (rapor v.b.) normalin dışında uzatma alan öğrencilerin mezuniyet dönemleri istatistiklere katılmamıştır.

III.B.5.4 Mezun Anketleri

Bu bölümde, FBE tarafından hazırlanan ve mezun olan öğrencilerin doldurması beklenen IAK (İnsan Araştırmaları Komitesi) etik onayı verilen "**Survey of Graduate Student Opinion**" anketinin sonuçları verilmiştir. 2011-2012 Ders Yılı I. ve II. dönemlerinde lisansüstü programlarından mezun olan öğrencilerin toplam sayısı **746** (513 YL+54 TYL+179 D)'dır. Anketi değerlendirilen toplam **480** öğrencinin 348'i YL, 100'ü D ve 32'si LSD programları öğrencisidir. Anketi değerlendirilen 480 öğrencinin yanıtladığı sorular ve verilen yanıtlar grafiklerle aşağıda gösterilmiştir.

Şekil 8'de mezunların maddi desteklerinin kaynakları, Şekil 9'da öğrencilerin katıldıkları ulusal toplantılar ve Şekil 10'da öğrencilerin katıldıkları uluslararası toplantılar hakkında verdikleri cevaplar gösterilmiştir.

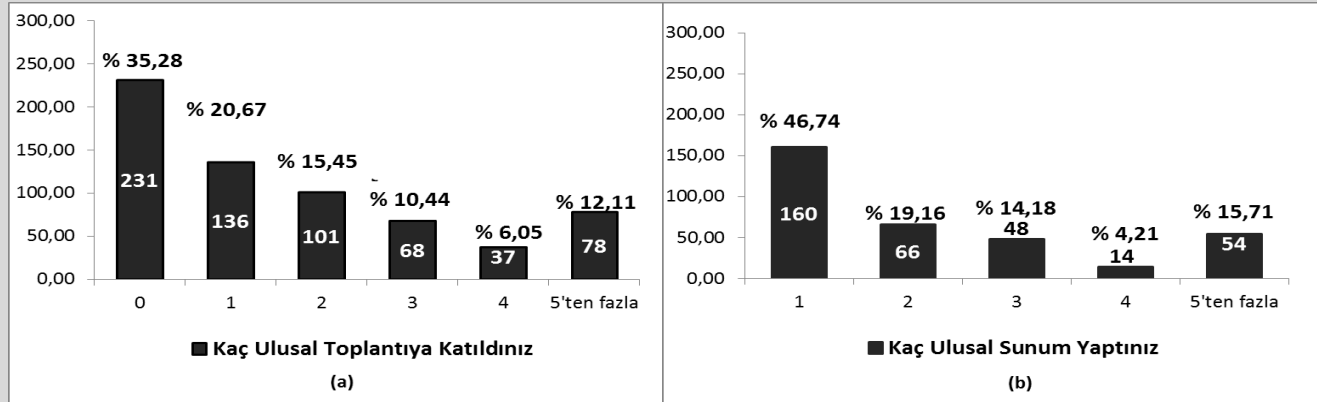
Soru:Lisansüstü eğitiminiz süresince sahip olduğunuz maddi destek kaynaklarınızı lütfen belirtiniz. (477 yanıt)



Şekil 8 Öğrenimleri Sırasında, Mezunların Maddi Desteklerinin Kaynağı.

Soru:Kaç ulusal bilimsel toplantıya katıldınız? (479 yanıt)

Soru:Katıldığınız ulusal toplantılarda kaç tane sunum yaptınız? (261 yanıt)

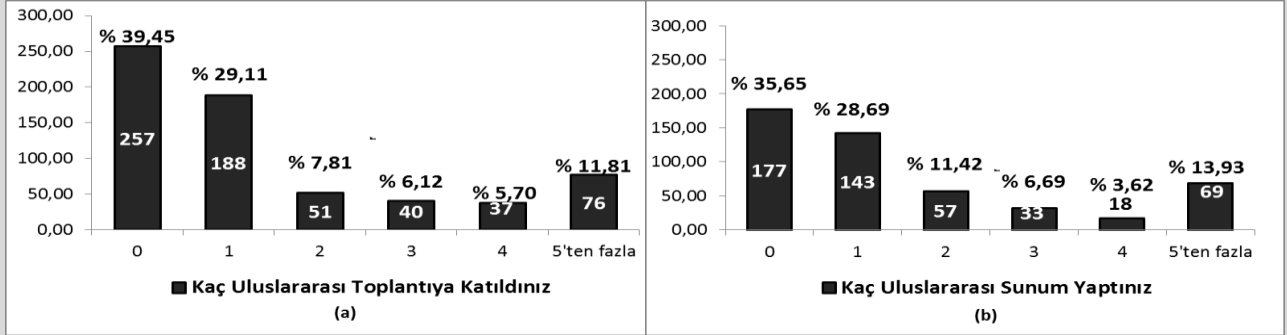


Şekil 9 Mezunların Öğrenimleri Sırasında Katıldıkları Ulusal Seminer, Konferans ve Sunumlar.

Şekil 9'dan da görüldüğü gibi mezunların %35'i hiç bir ulusal bilimsel toplantıya katılmamış, %12'si beşten fazla ulusal toplantıya katılmış, %16'sı da beşten fazla ulusal toplantıda sunum yapmıştır.

Soru:Kaç uluslararası bilimsel toplantıya katıldınız? (474 yanıt)

Soru: Katıldığınız uluslararası toplantılarda kaç tane sunum yaptınız? (359 yanıt)



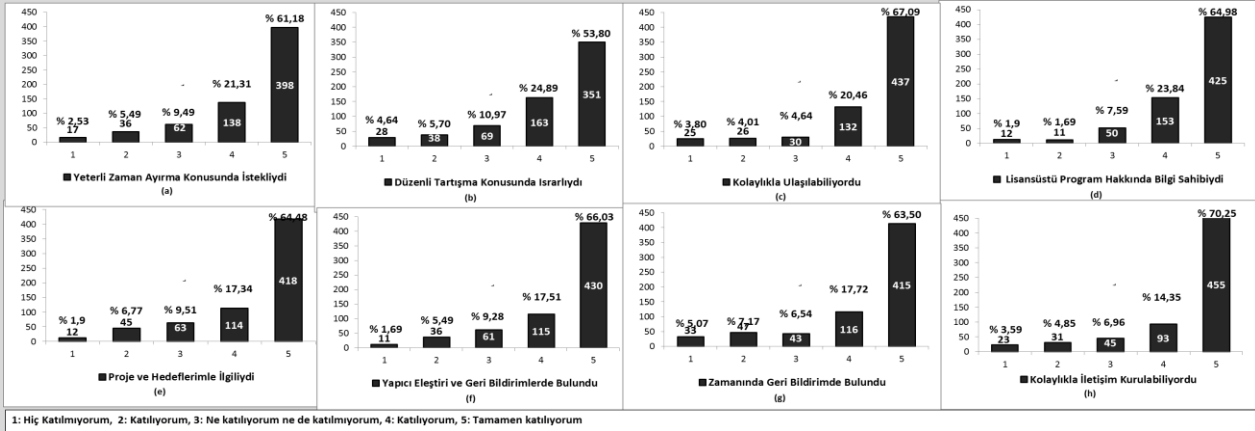
Şekil 10 Mezunların Öğrenimleri Sırasında Katıldıkları Uluslararası Seminer, Konferans ve Sunumlar.

Şekil 10'da görüldüğü gibi mezunların %39'u hiç bir uluslararası bilimsel toplantıya katılmamış ve %36'sı herhangi bir uluslararası toplantıda sunum yapmamıştır. %12'si beşten fazla uluslararası toplantıya katılmış, %14'ü de beşten fazla uluslararası toplantıda sunum yapmıştır.

Şekil 11'de mezunların tez danışmanları ile ilgili görüşleri verilmektedir.

Soru: Lütfen danışmanınıza ilişkin aşağıdaki ifadeleri değerlendiriniz

(a) 474 yanıt,(b)474 yanıt,(c) 474 yanıt, (d) 474 yanıt,(e) 473 yanıt,(f) 474 yanıt, (g) 474 yanıt, (h) 474 yanıt

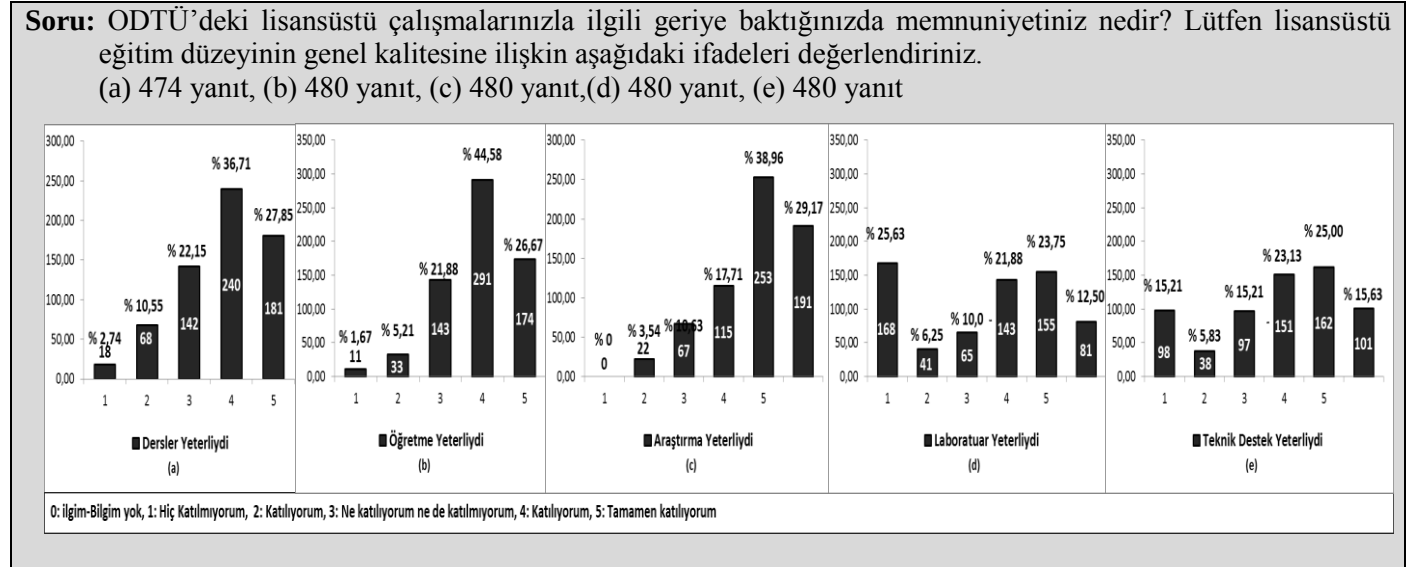


Şekil 11 Mezunların Tez Danışmanları İle İlgili Görüşleri.

Şekil 11'de görülebileceği gibi, mezunların %61'i tez danışmanlarının kendilerine zaman ayırdığını, %54'ü danışmanının kendisini düzenli aralıklarla gördüğünü, %67'si danışmanlarına kolayca erişebildiklerini, %64'ü danışmanının geri bildirimleri vaktinde ilettiğini, %65'i danışmanının lisansüstü program hakkında bilgili olduğunu, %65'i danışmanlarının

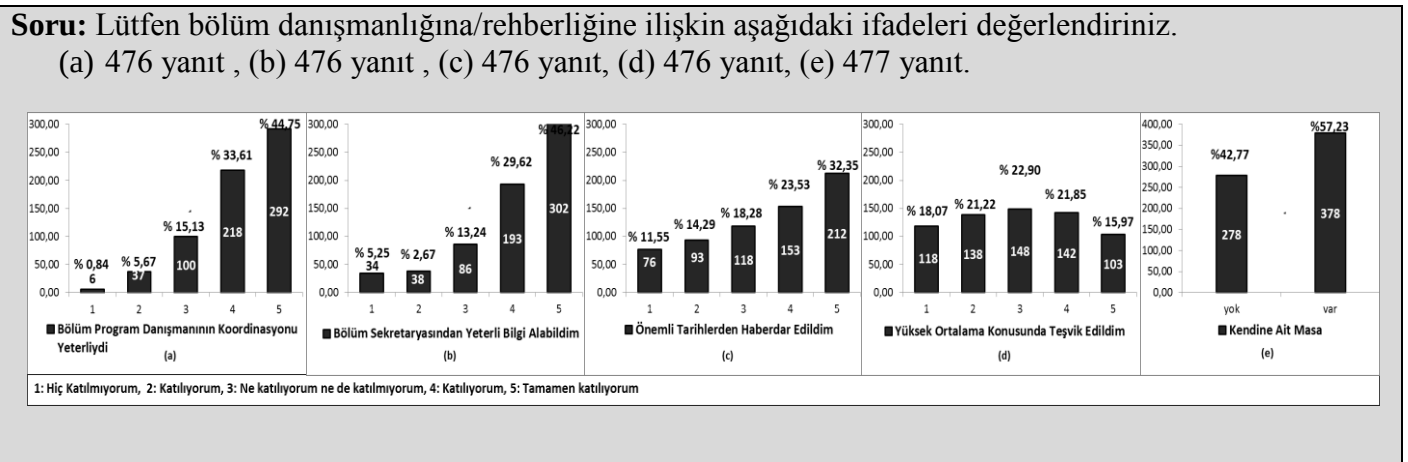
çalışmalarıyla çok ilgili olduğunu, %66'sı danışmanın yapıcı eleştirilerde bulunduğunu, %70'i ise danışmanla kolaylıkla iletişim kurabildiğini belirtmektedirler.

Şekil 12'de mezunların derslerin, ilgili öğretim elemanlarının, araştırmanın, laboratuvar olanaklarının ve teknik desteğin yeterliği konusundaki görüşleri yer almaktadır. Genellikle mezunların yaklaşık %70'den fazlasının yeterlik konusuna katıldıkları anlaşılmaktadır.



Şekil 12 Mezunların Eğitim Düzeyinin Genel Kalitesi İle İlgili Görüşleri.

Şekil 13'de de mezunlarımızın bölüm danışmanının koordinasyonu, bölüm sekreteryasından yeterli bilgileri alabilme, bölüm tarafından öğrencilikle ilgili önemli tarihler için önceden haberdar edilme, derslerini daha kısa sürede bitirip, yüksek ortalama için teşvik edilme ve kendisine ait bir masasının/ ofisinin olma hususlarında belirttikleri görüşleri yer almaktadır.



Şekil 13 Mezunların Bölüm Danışmanlığı/ Rehberliği İle İlgili Görüşleri.

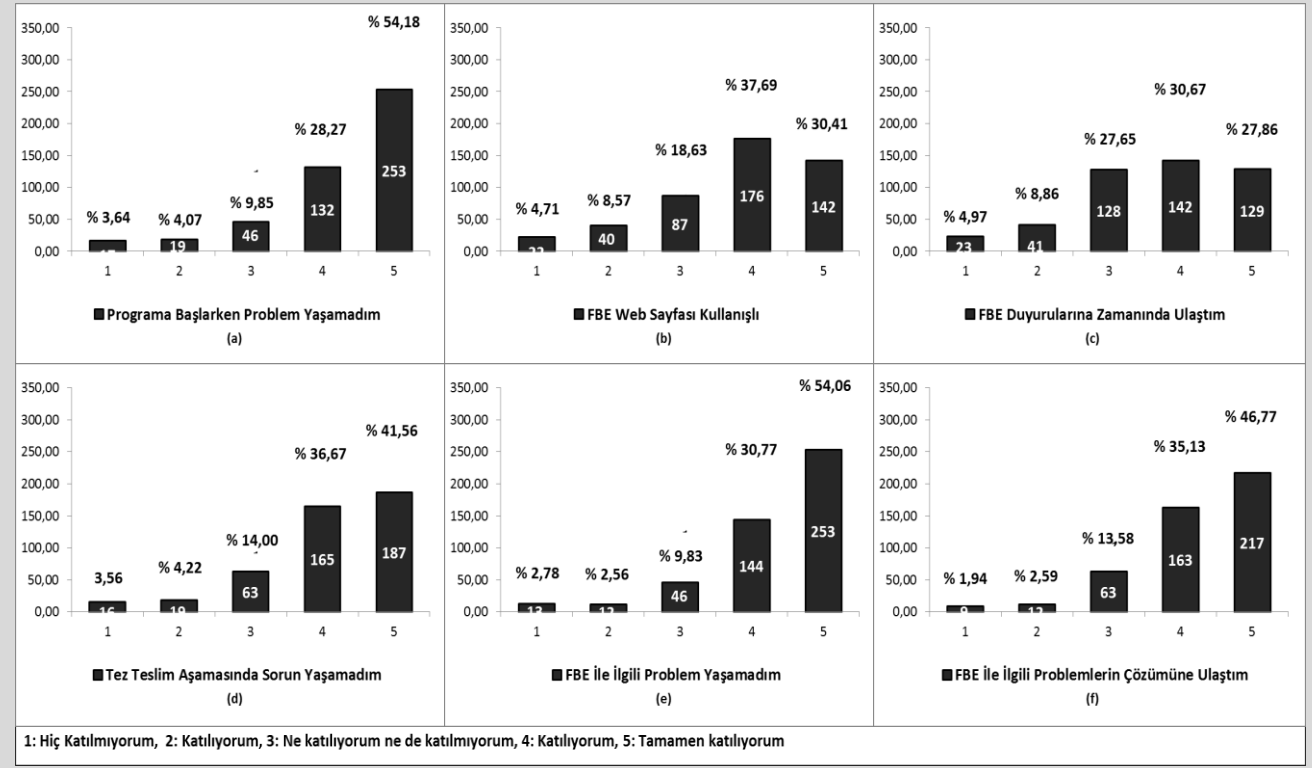
Mezunların alanına uygun seçmeli derslerle ilgili görüşleri aşağıdaki gibidir:

- Verilen 451 yanıtla göre mezunların 232'si (%51) kendi EABD'si dışından ders almıştır. Alınan ortalama ders sayısı iki ile üç arasındadır.
- Verilen 451 yanıtla göre mezunların 21'i (%5) başka üniversiteden ders almıştır. Alınan ortalama ders sayısı yaklaşık ikidir.
- Verilen 451 yanıtla göre mezunların 15'i (%3) yurt dışındaki bir üniversiteden ders almıştır. Alınan ortalama ders sayısı yaklaşık üçtür.

Şekil 14'de mezunlarımızın FBE hakkında özellikle süreçler ve iç işleyişle ilgili görüşleri yer almaktadır.

Soru: Lütfen enstitünüze ilişkin ifadeleri değerlendiriniz.

(a) 467 yanıt, (b) 467 yanıt, (c) 463 yanıt, (d) 450 yanıt, (e) 468 yanıt, (f) 548 yanıt



Şekil 14 Mezunların FBE Hakkında Görüşleri.

Mezunların %82'si programa başlarken problem yaşamadığını, %68'i FBE web sayfasını kullanışlı bulduğunu, %59'u duyurulara zamanında ulaştığını, %78'i tez teslim aşamasında sorun yaşamadığını, %85'i FBE ile ilgili genel olarak bir problem yaşamadığını belirtmiştir.

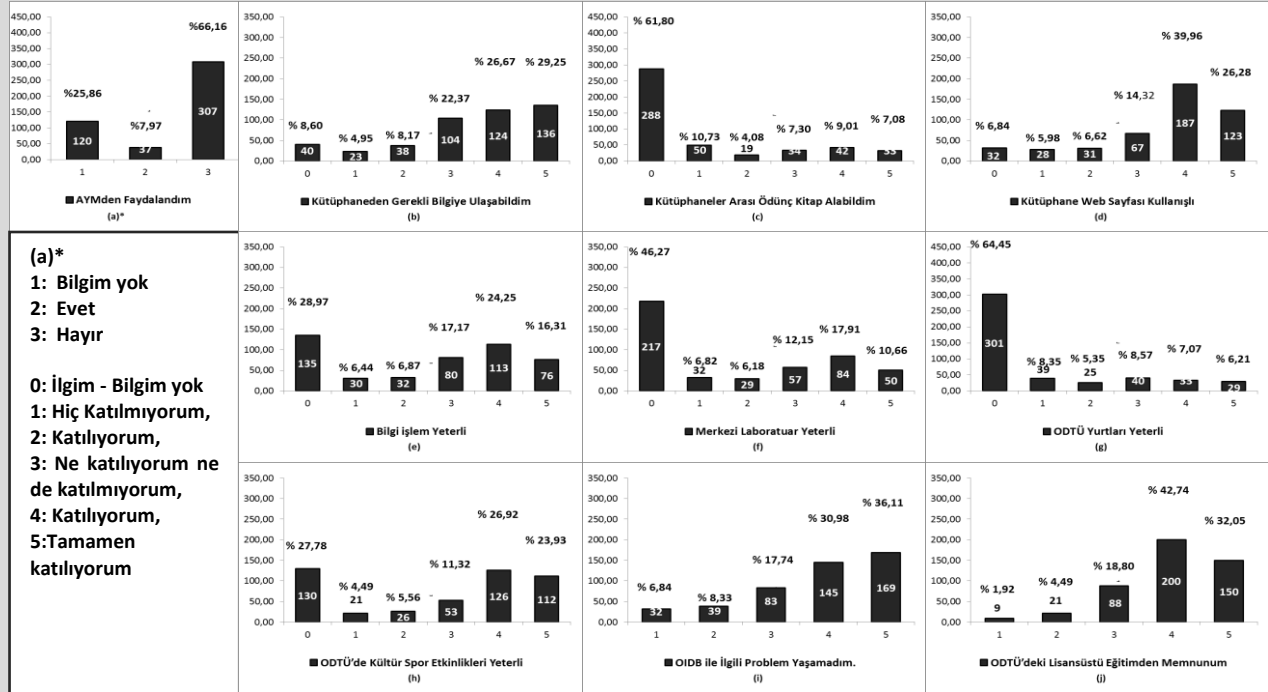
Bunun yanında, mezunların ODTÜ lisansüstü ödülllerinden hangilerine başvuru yaptığı sorgulandığında verilen 451 yanıt içerisinde **381 kişinin ödül için başvurmamış oldukları** ve ODTÜ Lisansüstü ödülllerinden herhangi birine neden başvurmadığı sorgulandığında ise, cevap veren 358 mezunun **%71'inin ödüllerle ilgili bilgisinin olmadığı**, %14'ünün başvuru kriterlerini sağlayamadığı, %8'inin başvuru zamanını kaçırdığı görülmüştür. %7'si ise diğer sebeplerden başvurmamış olduğunu belirtmiştir.

Mezunların lisansüstü eğitim süresinde FBE-BAP Tez Projesinden destek alıp almadığı sorgulandığında verilen 461 yanıt içerisinde **%72'sinin** destek almadığı, **%28'inin ise destek aldığı** görülmüştür.

Şekil 15'de mezunların ODTÜ hakkında görüşleri yer almaktadır. Buna göre mezunların **%66'sının tez yazım** aşamasında **Akademik Yazım Merkezinden faydalanmadığı** belirlenmiştir. Mezunların kütüphane ile ilgili görüşleri sorulduğunda; **%56'sı** kütüphaneden gerekli bilgiye ulaşabildiğini, **%61'i kütüphanelerarası ödünç kitap almaya ihtiyaç duymadığını**, **%26'sı** kütüphane web sayfasını kullanışlı bulduğunu ve **%40'ı** da sayfayı yeterli bulduğunu belirtmiştir. Mezunların bilgi işlemle ilgili görüşlerine bakıldığında; bilgi işlemi **%16'sının** yeterli bulduğu, **%24'ünün** ise yeterliliğine tamamen katıldığı görülmektedir. Ankete katılan mezunların **%46'sının merkezi laboratuvarla**, **%64'ünün** ise yurtlarla **ilgilisi olmadığını** belirlenmiştir. ODTÜ'deki kültür ve spor etkinliklerinin yeterliliğine mezunların **%24'ü** tam not verirken, **%27'si** de yeterli bulduğunu belirtmiştir. Mezunların **%67'sinin OİBS ile ilgili problem yaşamadığı** görülmektedir. ODTÜ'deki lisansüstü eğitimden mezunların **%75'inin** memnun olduğu belirlenmiştir.

Soru:Lütfen ODTÜ'ye ilişkin aşağıdaki ifadeleri değerlendiriniz.

(a) 464 yanıt, (b) 465 yanıt, (c) 466 yanıt, (d) 468 yanıt, (e)466 yanıt, (f) 469 yanıt, (g) 467 yanıt, (h)468 yanıt, (i) 474 yanıt, (j) 468 yanıt



Şekil 15 Mezunların ODTÜ Hakkında Görüşleri

III.B.5.5 İNTİHAL DENETİMİ

2009 yılından itibaren, tez savunmasından sonra tezlerin başka yayınlarla örtüşmesinin %24'den az olmasının istenmesi ve bunun TURNITIN programı aracılığıyla yapılması kararı, başarılı bir şekilde uygulanmaktadır. Bütün EABD'ler için intihal denetimi sonuçları **Tablo 54**'de verilmiştir.

Tablo 54 2009-2012 Yılları arasında Mezun olan Öğrencilerin EABD'lere Göre İntihal Denetimi İstatistikleri.

		AEE	ARCH	BCH	BIO	BME	BS	BTEC	CE	CEIT	CENG	CEME	CHE	CHEM	CP	CRP	EE	ENVE	ES	EQS	FDE	ID	IE	IDDI	GEOE	GGIT	MATH	ME	METE	MNT	MINE	OR	PETE	PHYS	PST	REST	RP	SSME	STAT	UD	TOTAL
YÜZDE ARALIĞI	00-05	7	3	0	8	2	3	3	21	3	19	0	9	3	1	5	39	3	1	0	0	6	2	4	3	0	0	24	2	3	2	0	2	5	1	12	7	5	1	4	213
	06-10	20	6	0	19	2	0	13	33	9	26	1	15	3	1	1	59	5	1	0	4	9	11	0	5	4	1	44	2	7	3	0	6	12	0	6	1	8	2	1	340
	11-15	13	3	1	17	1	1	12	29	11	26	2	11	10	3	1	52	4	8	0	6	4	11	0	10	5	1	26	2	5	5	0	7	11	4	2	0	10	0	3	317
	16-20	13	0	4	15	3	2	9	23	6	10	1	14	17	0	0	27	4	6	1	3	0	8	0	3	3	2	15	4	5	5	1	7	12	6	0	1	10	1	1	242
	21-24	1	0	3	14	0	3	8	4	0	3	0	3	10	2	0	10	1	1	0	2	0	2	0	2	0	4	5	0	5	2	0	1	7	2	0	0	8	1	0	104
	TOTAL	54	12	8	73	8	9	45	110	29	84	4	52	43	7	7	187	17	17	1	15	19	34	4	23	12	8	114	10	25	17	1	23	47	13	20	9	41	5	9	1216

				AEE	ARCH	BCH	BIO	BME	BS	BTEC	CE	CEIT	CENG	CEME	CHE	CHEM	CP	CRP	EE	ENVE	ES	EQS	FDE	ID	IE	IDDI	GEOE	GGIT	MATH	ME	METE	MNT	MINE	OR	PETE	PHYS	PST	REST	RP	SSME	STAT	UD
YÜZDE ARALIĞI	00-05	13	25	0	11	25	33	6,7	19	10	23	0	17	7	17	14	71	21	18	5,9	0	0	32	5,9	100	13	0	0	21	20	12	12	0	8,7	11	7,7	60	78	12	20	44	
	06-10	37	50	0	26	25	0	29	30	31	31	25	29	7	14	14	32	29	5,9	0	27	47	32	0	22	33	13	39	20	28	18	0	26	26	0	30	11	20	40	11		
	11-15	24	25	13	23	13	11	27	26	38	31	50	21	23	43	14	28	24	47	0	40	21	32	0	43	42	13	23	20	20	29	0	30	23	31	10	0	24	0	33		
	16-20	24	0	50	21	38	22	20	21	21	12	25	27	40	0	0	14	24	35	100	20	0	24	0	13	25	25	13	40	20	29	100	30	26	46	0	11	24	20	11		
	21-24	1,9	0	38	19	0	33	18	3,6	0	3,6	0	5,8	23	29	0	5,3	5,9	5,9	0	13	0	5,9	0	8,7	0	50	4,4	0	20	12	0	4,3	15	15	0	0	20	20	0		
	TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Değerlendirilen 1216 tezdən yaklaşık %90'nında örtüşmenin %15'in altında kaldığı belirlenmiştir.

III.B.5.6 Doktora Yeterlik Sınavı Çalışmaları

2012 yılında yürütülen bir çalışma ile Doktora Yeterlik Sınavı (DYS), ABD'deki saygın üniversiteler örnek alınarak irdelenmiş ve DYS'nin amacı,

- Öğrencinin ders çalışma ve araştırma malzemelerini gözden geçirmesi ve sentezlemesi için öğrenciyi motive etmek,
- Temel kavramlarda anlama ve uygulama becerilerini anlamak,
- Öğrencilerin sorulara ve yorumlara cevap verme ve sözlü iletişim becerilerini geliştirmek ve test etmek,
- Öğrencinin doktora araştırmasını sürdürme potansiyelini değerlendirmek,
- Başarılı bir doktora öğrencisi, bağımsız bir bilim adamı ve öğretmen olarak bir öğrencinin güçlendirmesi gereken alanlarını belirlemek,
- Öğrencilerin yeteneklerini keşfetmek için bir dizi mekanizma oluşturmak olarak tanımlanmıştır.

Ayrıca FBE EABD’lerinde Doktora Yeterlik Sınavının işleyişi ; sınavın uygulama şekli, sınavın içeriği, öğrencinin hangi döneminde sınavın yapıldığı, sınavın süresi, sınavın ön şartı göz önüne alınarak değerlendirilmiştir. Anabilim Dallarında öğrencilerin değerlendirilmesi, yazılı ve sözlü sınavları, sunum ve yayınları baz alınarak yapılmaktadır. Bütün Anabilim Dallarında yazılı ve sözlü sınav yapılmaktadır. Doktora Yeterlik Sınavının ön şartı olarak, öğrencilerin **yedi** ya da **sekiz** ders yükünü tamamlamaları beklenmektedir. Buna ilave olarak her EABD, Doktora Yeterlik Sınavı ön şartı için farklı koşullar isteyebilmektedir.

III.B.5.7 Prof.Dr. Mustafa N.Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı Tez Ödülleri

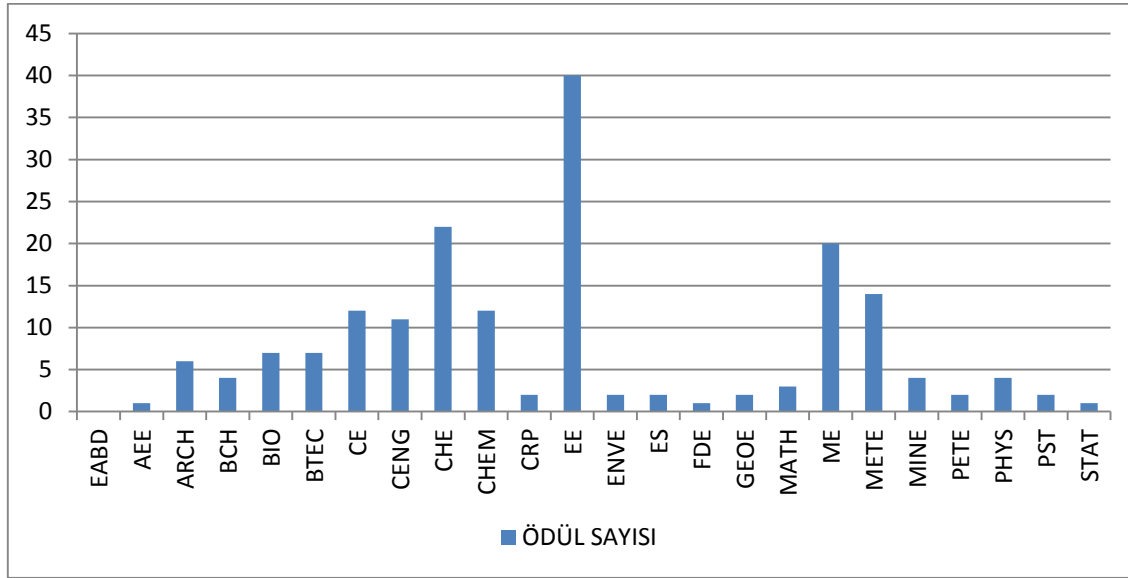
Prof. Dr. Mustafa N. Parlar Vakfı tez ödülleri, ODTÜ’nün çeşitli bölümlerinde bir önceki takvim yılı içinde tamamlanmış olan (teknoloji üretmeye yönelik tezler başta olmak üzere) lisansüstü tez çalışmaları arasından uzmanlarca başarılı bulunarak önerilen ve Vakıf Ödül Jürisi’nce uygun bulunan lisansüstü tez çalışmalarına Prof. Dr. Mustafa N. Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı tarafından 1990 yılından itibaren verilen ödüldür.

Tez Ödülleri, 1992 yılına kadar, anılan yıl içerisinde yapılan tezlere verilmekte iken 1992 yılından sonra öğretim yılı baz alınarak verilmeye başlanmıştır. 20 yıldır verilmeye devam eden Prof. Dr. Mustafa N. Parlar Vakfı tez ödülleri almaya hak kazanan Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Anabilim Dallarında tamamlanmış yüksek lisans ve doktora tez sayısı 181’dir. Sosyal Bilimler, Enformatik ve Uygulamalı Matematik Enstitüsü’ne bağlı EABD mezunlarına verilen ödül sayısı ise 49’dur. 2012 yılında, Yılın Tezi Ödülünü almaya hak kazanan mezunlarımız ve Anabilim Dalları **Tablo 55**’de verilmiştir. Tablodan da görülebileceği gibi ödülde doktora tezleri (5/8) önde gelmektedir.

Tablo 55 2012 Yılında Prof. Dr. Mustafa Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı Yılın Tezi Ödülünü Almaya Hak Kazananlar

Adı Soyadı	EABD	Programı	Danışman/Yardımcı Danışman
Nihat Ali Işırtman	METE	D	Prof.Dr.Cevdet Kaynak
Mehmet Tufan Öz	BTEC	D	Prof.Dr.Hüseyin Avni Öktem/Doç.Dr.Fusun Eyidoğan
İsmail Solmuş	ME	D	Doç.Dr.Cemil Yamalı/Prof.Dr.Bilgin Kaftanoğlu
Ömer Pektaş	ME	YL	Y.Doç.Dr.Ergin Tönük
Bülent Alıcıoğlu	EE	D	Prof.Dr.Nevzat Yıldırım
Burcu Aksoy	METE	YL	Yrd.Doç.Dr.Hüsnü Emrah Ünal
Çağatay Dengiz	CHEM	YL	Prof.Dr.Metin Balcı
Serdar Sezer	CHEM	D	Prof.Dr.Cihangir Tanyeli

Fen Bilimleri Enstitüsü’ne bağlı Anabilim Dallarında tamamlanan ve 1990 yılından bu yana ödül alan tez sayılarının EABD’lere göre dağılımları **Şekil 16**’da verilmiştir. En fazla tezin ödüle layık görüldüğü EABD’ler sırasıyla Elektrik ve Elektronik Mühendisliği (**40**), Kimya Mühendisliği (**22**) ve Makina Mühendisliği (**20**) dir.



Şekil 16 Parlar Vakfı Tez Ödüllerinin EABD'lere Göre Dağılımı.

III.B.5.8 ODTÜ Lisansüstü Ödülleri

2004 yılında başlatılan “ODTÜ Lisansüstü Ödülleri”, lisansüstü öğrencilerine her yıl Tez Ödülü, Ders Performans Ödülü ve Yayın Ödülü olmak üzere üç kategoride verilmektedir. 2004 Kasım ayında, Enstitü Kurulları tarafından kabul edilen ODTÜ Lisansüstü Ödülleri ile ilgili detaylı bilgiler aşağıda verilmektedir.

ODTÜ Tez Ödülü

Amaç: Tez konularının ülkemizin gelişimine, kültür ve düşün dünyasına katkıda bulunmasını sağlamak ve ülkemizin temel bilimdeki araştırma gücünü ODTÜ olarak artırmak.

Bu ödül, takvim yılı sonuna kadar (bir önceki yıl Kasım ayı başından içinde bulunulan yılın Ekim ayı sonuna kadar) tez savunmasında başarılı bulunmuş Yüksek Lisans ve Doktora tezlerinden, yapılan çalışma ile

- Ülkenin ekonomik, sosyal ve mekansal gelişmesine katkı sağlayan (üç teze)
- İnsan sağlığı, güvenliği ve refahına katkı sağlayacak yeni bir ürünü ya da metodu deneysel ya da kuramsal olarak geliştiren dört tez
- Kültür ve düşün dünyasına katkı sağlayan üç tez
- Kuramı uygulama ile bütünleştiren iki tez
- Temel bilimde yurtdışı yayın potansiyeli olan dört tez

olmak üzere toplam 16 teze (4 Yüksek Lisans, 12 Doktora) belirlenen jüri kararları doğrultusunda, Enstitü Başkanları Kurulu tarafından son değerlendirilme yapılarak verilir. (a) – (e) kategorileri, her kategori için belirtilmiş olan tez sayıları ve Yüksek Lisans, Doktora tez sayıları öneri niteliğindedir.

Yüksek Lisans/Doktora sırasında, Yüksek Lisans/Doktora tezinden yurtdışı dergilerde yayımlanan makale* veya patent veya yurtdışı kongrelerde sunulan ve kongre kitapçığında

basılan tebliğler veya yurtiçi hakemli dergilerde yayımlanan makale veya yurtiçi kongrelerde sunulan ve kongre kitapçığında basılan tebliğler, tezlere tercihte öncelik kazandırabilir.

2012 yılında bu ödülü almaya hak kazanan mezunlarımızla ilgili bilgiler (adı-soyadı, EABD, programı, danışmanı ve ortak tez danışmanı) **Tablo 56'** da verilmiştir.

Tablo 56 2012 Yılında ODTÜ FBE Lisansüstü Tez Ödülünü Almaya Hak Kazanan Öğrencilerimiz.

Öğrencinin Adı Soyadı	EABD	Programı	Danışmanı/Ortak Danışmanı
Oğuzhan Erdem	EE	D	Doç.Dr.Cüneyt Bazlamaçcı
Emel Kilit	PHYS	D	Prof.Dr.Hamit Yurtseven
Cenan Özkaya	CE	D	Yrd.Doç.Dr.Alp Caner/Prof.Dr.Uğurhan Akyüz
Semih Erhan	ES	LSD	Prof.Dr.Murat Dicleli
Beste Kınıkoğlu	BTEC	D	Prof.Dr.Vasif Hasırcı/Dr.Odile Damour
Merve İçli Özkut	CHEM	D	Prof.Dr.Ahmet M.Önal/Doç.Dr.Atilla Cihaner
Berker Fıçıcılar	CHE	D	Prof.Dr.İnci Eroğlu
Erhan Astarıcı	BCH	D	Yrd.Doç.Dr.Sreeparna Banerjee/Doç.Dr.Nursen Çoruh
Şerif Kaya	METE	YL	Prof.Dr.Yavuz A.Topkaya
Dilan Kavruk	PHYS	D	Prof.Dr.Hamit Yurtseven
Baran Aydın	ES	D	Doç.Dr.Utku Kanoğlu
Elif Müge Ün	CE	YL	Doç.Dr.Ayşegül Askan Gündoğan/Doç.Dr.Murat A.Erberik
Bora Kat	IE	D	Prof.Dr.Çağlar Güven/Doç.Dr.Ebru Voyvoda
Musa Kavas	BIO	D	Prof.Dr.Meral Yücel/Prof.Dr.Hüseyin Avni Öktem
Engin Kurşun	CEIT	D	Doç.Dr.Kürşat Çağıltay/Yrd.Doç.Dr.Gülfidan Can
Mehmet Cengiz Baloğlu	BIO	D	Prof.Dr.Meral Yücel/Prof.Dr.Hüseyin Avni Öktem
Tolga İnan	EE	D	Prof.Dr.Uğur Halıcı
Mustafa Önge	ARCH-REST	D	Prof.Dr.Ömür Bakırer/Yrd.Doç.Dr. Güliz Bilgin Altınöz

ODTÜ Lisansüstü Ders Performans Ödülü

Amaç: Lisansüstü eğitimi sırasında dersleri tamamlama sürecini hızlandırmak ve öğrencilerin derslerdeki başarısını, dolayısıyla Genel Not Ortalamalarını (GNO) yükseltmek.

- İkinci dönemini ve 7 dersini bitiren ve her Enstitü Anabilim Dalı içerisinde GNO'su en yüksek olan **bir** Yüksek Lisans öğrencisine
 - İkinci dönemini ve 7 dersini bitiren ve her Enstitü Anabilim Dalı içerisinde GNO'su en yüksek olan **bir** Doktora öğrencisine
 - Dördüncü dönemini ve 14 dersini bitiren ve her Enstitü Anabilim Dalı içerisinde GNO'su en yüksek olan **bir** Lisans Sonrası Doktora (LSD) öğrencisine
- verilir. Bir EABD'deki programlarda, GNO'su aynı olan birden fazla öğrenci olması durumunda, birden fazla öğrenciye ödül verilebilir.

2012 yılında bu ödülü almaya hak kazanan öğrencilerimizle ilgili bilgiler (adı-soyadı, EABD,

programı ve genel not ortalaması) **Tablo 57**'de verilmiştir.

Tablo 57 2012 Yılı ODTÜ FBE Lisansüstü Ders Performans Ödülünü Almaya Hak Kazanan Öğrencilerimiz.

Öğrencinin Adı Soyadı	EABD	Programı	GNO	Öğrencinin Adı Soyadı	EABD	Programı	GNO
Melika Gül	AEE	YL	3,86	Elif Küçük	ENVE	YL	3,86
Ezgi Balkanay	ARCH	YL	3,93	Gülçin Kültür	FDE	YL	3,50
Melike Sever	BCH	YL	3,86	Sinem Yavaş	FDE	D	4,00
Sherif Abbas	BIO	D	3,83	Zehra Deveci	GEOE	YL	3,79
Fatma Gözde Çilingir	BIO	YL	4,00	Ethem Hürsü Öke	ID	D	4,00
Begüm Uzun	BIO	YL	4,00	Fazıl İzzettin Akın	ID	YL	3,75
Seher Gök	BIO	YL	4,00	Özlem Demirkan	ME	D	3,81
Serian Yazgı	BME	D	3,76	Mesru Altınöz	ME	YL	3,79
Abdulhamit Battal	BTEC	D	3,70	Yiğit Akkuş	ME	LSD	3,79
Burcu Gündüz	BTEC	YL	3,93	Fuat Erden	METE	YL	4,00
Aydın Ghaziani	CE	YL	4,00	Şerif Kaya	METE	D	3,64
Açelya Ecem Yıldız	CE	YL	4,00	Hande Seray Taştekin	MINE	YL	3,86
Figen Uzun Demirel	CEIT	YL	3,60	Mustafa Çırak	MINE	D	3,57
Burçak Otlı Sarıtaş	CENG	D	4,00	Hasan Hüseyin Güllü	PHYS	D	3,75
Orhan Fırat	CENG	LSD	3,71	Emine Gül Cansu	PST	D	4,00
Halime Gül Özer	CHE	YL	4,00	Zeynep Kutlu	REST	YL	3,96
Çağatay Dengiz	CHEM	YL	4,00	Özge Başağaç	REST	D	4,00
Derya Çelik	CHEM	YL	4,00	Ömer Faruk İçöz	SSME	YL	3,71
Serdar Albayrak	CHEM	D	3,71	Sıla Özdemir	UD	YL	3,82
Kenan Ahıska	EE	YL	3,86	Duygu Cihanger	UD	YL	3,82

ODTÜ Yayın Ödülü

Amaç: Tez çalışma konularının bilim dünyasında duyulmasını ve kullanılmasını sağlamak

Yüksek Lisans/Doktora sırasında, Yüksek Lisans/Doktora tezinden yabancı dergide* bir makale yayımlayan lisansüstü öğrencilerine (kabul edilmesi yeterli) bir yurtdışı kongreye bildiri/poster sunmak üzere katılmak için destek** verilir.

ÜYK'nın 12 Nisan 2005 ve Toplantı No: 2005/12 ve Karar No: 6 uyarınca Lisansüstü Öğrencilere Yurt Dışı Seyahat Desteği verilmektedir.

Kadrosu Üniversitemizde olan Ar-Gör'ler dışında, yeterlik sınavını geçmiş, ODTÜ Doktora programı öğrencilerine, 1 Ocak 2005 tarihinden itibaren, ODTÜ Öğretim Üyesi Atama ve Terfi Kriterlerinin 1.1.1.0.1 ve 1.1.1.0.2 kategorisine giren yayın yapmaları halinde

- Tebliğli katılacakları yurtdışı bilimsel toplantı için Rektörlükçe uygun görülecek kaynaklardan destek sağlanmasına,
- Bu desteğin 'Birinci Grup Ülkeler' için Görev tazminatı alan öğretim üyelerine verilen yurt dışı yolluk miktarı (690 ABD Doları karşılığı TL) ile ÜYK'nın 5 Ekim 2004 ve Toplantı No: 2004738 ve Karar No: 5 sayılı kararı uyarınca*** lisansüstü öğrencilere verilen yayın ödülü miktarı arasında farka (Destek miktarı: 690 ABD Doları karşılığı TL – 500 TL) eşit olmasına karar verildi. Not: Başvurular Enstitüler aracılığı ile Rektörlük Makamına sunulmaktadır.

* "Annual Performance Assessment Scheme and Minimum University requirements for an Academic Position" başlıklı (ÜYK 29.02.2000 tarih ve 2000/5-10 sayılı karar eki) faaliyetler listesinde yer alan 1.1.1.0.1 ve 1.1.1.0.2 kodları ile tanımlanan "full paper published in a peer reviewed journal covered by SCI, SSCI, AHCI core list" türü uluslararası yayınlar için

** Lisansüstü eğitimleri sırasında, ODTÜ-ÖYP, ODTÜ-BAP, ODTÜ-YUUP, DPT'den yurtdışı seyahat için destek alanlar bu ödül için başvuramazlar. Ödüllerin niteliği her yıl Enstitü Başkanları Kurulu tarafından belirlenir.

*** Üniversite Yönetim Kurulu'nun 5 Ekim 2004 ve Toplantı No: 2004/38 ve Karar No:5 uyarınca Lisansüstü Program Öğrencilerine tezlerinden kaynaklanan, yabancı bir dergide ('Annual Performance Assessment Scheme and Minimum University Requirements for an Academic Position's başlıklı (ÜYK 29.02.200 tarih ve 20075-10 sayılı karar eki) faaliyetler listesinde yer alan 1.1.1.0.1 ve 1.1.1.0.2 kodları ile tanımlanan"full paper published in a peer reviewed journal covered by SCI, SSCI, AHCI core list" türü uluslararası yayınlar için) yayın yapmaları durumunda, 400 TL verilmesine karar verilmiştir.

Uygulama: Başvurular Enstitülerden onay alarak Rektörlük Makamına sunulur.

IV. KURUMSAL YETİLERİ ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

IV.A Üstünlükler

EABD'lere kabul edilen lisansüstü öğrencilerin ALES puanları ve GNO'ları incelendiğinde (YL için ALES= 84.31, GNO=2.90, D için ALES=85.55, GNO=3.16) bu değerler kabul şartlarında duyurulan ALES ve GNO'ların üstünde (YL için ALES $\geq$ 55, GNO $\geq$ 2.50, D için ALES $\geq$ 65, GNO $\geq$ 3.00) olduğundan kabul edilen öğrencilerin özellikleri açısından ODTÜ FBE için bir üstünlük olarak kabul edilmektedir. Ayrıca, lisansüstü başvurularında yıl bazında kabul oranı YL için %67, D için yaklaşık %78'dir. Bütün programlara yapılan toplam başvurunun ise %71'i kabul edilmektedir. Bu kabul oranının oldukça yüksek olmasının nedeni ODTÜ lisansüstü başvurularında adaylardan beklenen minimum kriterlerin web sayfasından duyurulmasıdır. Böylece kriterlere uygun olmayan adaylar başvuru yapmamaktadırlar. Genellikle, başvurulardaki geçersiz ve eksik evrak, başvuru sayısının kontenjanları aşması kabul edilmeme nedeni olmaktadır.

FBE programlarında kayıtlı eğitim alan lisansüstü öğrenci sayısı (4759) toplam öğrenci sayısının (25161) yaklaşık %20'si, toplam lisansüstü öğrenci sayısının (7833) ise %61'idir. FBE lisansüstü öğrencilerinin yaklaşık %35'i Doktora programlarında olup, bu diğer üniversitelerle karşılaştırıldığında oldukça yüksek bir orandır.

FBE şemsiyesi altında 10 Disiplinlerarası Program bulunmaktadır. Programların öğrenci başına düşen yayınlar irdelendiğinde oldukça iyi oldukları Bölüm III.B.1.5 Yayınlar'da görülmektedir.

2012 yılı itibari ile yurt dışı üniversitelerle ortak doktora protokolleri sayısı 12 olmuştur. 2008 yılından itibaren eğitim ve öğrenime başlanan Delft Teknoloji Üniversitesi (Hollanda) ile Mimarlık EABD’de “Mimarlıkta Sayısal Tasarım ve Üretim Teknolojileri”, Endüstri Ürünleri Tasarımı EABD’de “Etkileşim için Tasarım” ve Eindhoven Teknoloji Üniversitesi (Hollanda) ile Endüstri Mühendisliği EABD’de ve 2010 yılından itibaren de aralarında The Rose School of Institute for Advanced Study Pavia (İtalya), The University Joseph Fourier-Gronoble 1 (Fransa), The University of Patras (Yunanistan)’ın bulunduğu “Deprem Mühendisliği ve Mühendislik Sismolojisi” (MEEES) ortak yüksek lisans programlarına öğrenci alınmasına devam edilmektedir. Ayrıca, Üniversitemizin uluslararası işbirliği kapsamında, Enstitümüzün yüklendiği ilişkiler sürecinde aralarında University of Joseph Fourier (Fransa), Universitat de Barcelona (İspanya), Maastricht University (Almanya), Università Degli Syudi Di Torino (İtalya), ve University of Agricultural Science and Veterinary Medicine Cluj Napoca (Avusturya) üniversitelerinin bulunduğu “BioHealth Computing Erasmus Mundus Master” programına dahil olmak için başvuruda bulunulmuştur ve Queensland Teknoloji Üniversitesi (Avustralya), ile de görüşmeler yapılmıştır.

Eğitimde en üst düzeyde akademik başarıyı sağlamak, uluslar arası düzeyde araştırma ve yayın yapmak, sanayi ve kamu kurumları ile işbirliklerini gerçekleştirerek, ülke ekonomisine katkıda bulunan ODTÜ akademikleri üstün bilgi ve birikime sahip yetenekli bilim insanlarıdır.

Enstitümüzde görevli personelin arasındaki karşılıklı saygı, sevgi ve paylaşıma dayalı ilişkiler, ağır iş yüküne rağmen başarılı çalışmaların yapılmasına olanak vermektedir.

Birimin öğrencilerle ilişkilerinin geliştirilmesi (öğrencilerin üniversiteye ilk geldiklerinde uyum programlarına katılmalarını sağlayarak ve seminerler düzenleyerek), öğrenci katılım süreçlerinin iyileştirilmesi (öğrenci konseyine aday belirleyerek), öğrenci ve öğretim elamanlarının motivasyonlarının yükseltilmesi (ödülleri) ve böylece eğitimde nitelik ve nicelik bakımından düzeyin yükseltilmesi hedefi için çalışması enstitünün kuvvetli yanlarıdır. Bilgi sisteminin ve verilerin bilgisayar ortamından sağlanabilmesi, üniversitemiz açısından iyi olarak tanımlayabileceğimiz imkanlardır.

IV.B Zayıflıklar

Mezunlarımızın dönem bazında mezuniyet sürelerinin ortalaması 2012 yılı için, YL için 5.87, D için 11,16’dır. Bu süreler geçmiş yıllar da incelendiğinde yıllar içinde fazla değişmemektedir. Bu sürelerin azaltılması için çeşitli yöntemler uygulansa da fazla bir ilerleme kaydedilmemektedir. Bu sürelerin azaltılması her zaman Enstitünün hedefleri arasındadır. Ancak, öğretim üyelerimizin her tezde mükemmeliyeti aramaları, tez çalışmalarının (Y.Lisans dahil) genellikle yayımla neticelenmesi tez bitirme sürelerinde kısa vadede bir azalma olamayacağının bir göstergesidir. Özellikle, hem YL hem de D programlarında tez danışmanlarının ilk dönem seçilmemesi sürenin uzamasına neden olmaktadır. **Ayrıca 6111 Sayılı Kanun nedeni ile bu sürelerin daha da uzayacağı tahmin edilmektedir.**

FBE’de toplam 40 farklı ülkeden gelmiş toplam 322 yabancı uyruklu öğrenci de (toplam FBE lisansüstü öğrenci sayımızın %6,7’si) değişik EABD’lerde öğrenimlerini sürdürmektedirler. Ulaşılması düşünülen oran %10 (~400) civarında olup, buna erişilememesinin en önemli nedeni,

yabancı uyruklu öğrencilerin eskiden olduğu gibi Ar-Gör kapsamında çalıştırılmaması veya bunlara burs kapsamında bir destek verilememesidir. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının az olması, akademik, idari ve teknik personel aylık gelirlerinin düşük olması, üniversitemiz ve enstitümüz açısından iyileştirilmesi gereken hususlar olarak düşünülmektedir. Ayrıca, sanayi, yabancı üniversiteler ve mezunlarla iletişimin ve ortak çalışmaların artırılması da hedeflenmektedir.

Son yıllarda, gerek Teknopark'ın kurulması, gerekse SAN-TEZ projelerinin başlatılması, geçmiş yıllarda zayıf yönümüz olarak görülen, araştırma ve tez konularının ürün veya hizmete yönelik olarak seçilmemesini ortadan kaldırmıştır. Bu hususun geliştirilmesi hedeflerimiz arasındadır. Yurt içi ve yurt dışı patent başvurularının az olması zayıf yönlerimiz arasında sayılmakla birlikte, bu konu tamamen finans açısından yaşanan sıkıntılardan kaynaklanmaktadır. Buna rağmen son yıllarda beklenenin üstünde ulusal ve uluslararası patent başvurusunda bulunulmuştur.

FBE'nin hedefleri arasında özellikle, mühendislik ve uygulamalı temel bilim dallarında sanayi ile ilişkilerin daha da geliştirilmesi yer almaktadır. Bilimsel ilerleme, bilimsel ortamla bilgi alışverişi ile mümkündür. Bunun için öğretim elemanlarının bilimsel kongre, atölye ve uluslararası projelerde yer almaları gerekir. Buna olanak sağlamak için bu iletişim için gerekli maddi destek öğretim elemanlarına sağlanmalıdır. Bu konunun geliştirilmesi ancak ek maddi destek ile mümkündür. Üniversitemiz bu konuya çok önem vermekle birlikte, yeterince bütçe olanaklarının bulunmaması nedeni ile öğretim elemanları verilen kısıtlı destek nedeni ile katıldıkları toplantılarda oldukça maddi sıkıntı çekmekte, uluslararası toplantılara katılmakta zorlanmaktadır. Yurt dışı bilimsel toplantılara destek miktarının artırılmasının bu sorunun çözülmesine yardımcı olabileceği düşünülmektedir.

2012'de yapılan kapsamlı çalışmada son beş yıl içinde tez çalışmalarından kaynaklanan yayınlar belirlenmiştir. Bu çalışmada, son beş yıl içinde mezun olanların isimleri baz alınarak, yayın taraması SCI ile taranan dergi yayınları göz önüne alınarak yapılmıştır. Son beş akademik yılda toplam ODTÜ adresli SCI, SSCI, AHCI indekslerinde taranan dergilerde yayımlanan 4987 makalenin 3043'ü (%61) doktora ve yüksek lisans tezlerinden üretilmiştir.

Aylık maaşların az olması hem akademik, hem de idari personelin performansını etkilemekte, verimi düşürmektedir. Bu konu Enstitü ve Üniversitemizin yetkilerini aşmaktadır.

IV.C Değerlendirme

Enstitümüz bünyesinde yer alan bütün EABD'lerde öğrenciye verilen üst düzeydeki eğitim ve öğretim ODTÜ'nün ayrıcalığıdır. EABD'lerin lisansüstü programlara başvuru için yaptıkları başvuru duyurularında minimum koşulları vermeleri, başvuru sayısını azaltmakla birlikte, kabul edilemeyecek adayların boşuna başvuru ücretini ödemelerini ve zaman harcamalarını önlemesi açısından vazgeçilemeyen bir uygulamadır. Böylece, başvuruların kabul edilmemesi ancak evrak eksikliği, yanlışlığı, kontenjanların dolması, sözlü veya yazılı sınav başarısının beklenen düzeyde olmamasından kaynaklanmaktadır. Enstitümüz kendine güvenen, koşulları sağlayabilen adayların programlara başvuru yapmasını sağlayarak diğer adayların gereksiz masraf yapmalarını önlemektedir.

Disiplinlerarası programlara öncelik verilmesi, bu programlarda çeşitli Anabilim Dallarından görev yapan akademiklerin bir araya gelerek araştırma yapmaları, gelişmiş ülkelerle benzer alanlarda çalışmalar yapılması ve uluslar arası projelerde yer alınması Enstitünün hedefleri arasındadır.

FBE'ye bağlı EABD'ler çeşitlilik, nitelik, öncelikli alanlara yönelik olma ve eğitimde belirtilen hedefleri sağlama bakımından ulusal ve uluslararası normlara çok uygundur. TÜBİTAK, DPT, MKEK ve T.C. Sanayi ve Ticaret Bakanlığı gibi kamu kurumlarından öncelikli alanlarda yapılan araştırmalar için mali destek sağlanmakta; Çimento Müstahsilleri Birliği, GATA, Silahlı Kuvvetler ve çok değişik alanlarda birçok özel sektör kuruluşları ile ortak eğitim ve proje çalışmaları sürdürülmektedir.

Öğrencilerin eğitim ve araştırma sürecindeki performanslarını artırmak, GNO'larını yükseltmelerini ve derslerini iki dönemde almalarını sağlamak için beş yıldır verilmekte olan ODTÜ Lisansüstü Tez ve Performans Ödüllerinin yararlı olduğu düşünülmektedir.

Üniversitemizin 2001 yılında başlatılan Öğretim Üyesi Yetiştirme programına 2009 yılı içerisinde olan katılımlarla KKTC Üniversiteleri dahil yurtiçi üniversite sayısı 54'e yükselmiş, 2004 yılında Kırgızistan ile başlayan Avrasya ÖYP programına daha sonra Kazakistan ve Azerbaycan'ın da katılması ile bu program uluslararası bir boyut kazanmıştır. 2011 yılı itibari ile ÖYP Üniversiteleri YÖK tarafından belirlenmiş ve yine YÖK tarafından kadro verilen 41 ÖYP Üniversitesine 2012 yılından itibaren 36 yeni ÖYP Üniversitesi daha eklenmiştir. 2012 yılı itibariyle FBE-ÖYP programlarındaki öğrenci sayısı, 35.Madde dahil 303'e ulaşmıştır. Bu programın lisansüstü doktora programlarının gelişmesine katkısı büyüktür. Bu program nedeniyle, 2000-2001 ve 2002-2003 akademik yılları I. dönemleri karşılaştırıldığında toplam lisansüstü öğrenci sayısında yaklaşık % 20'lik bir artış olmuştur.

V. ÖNERİ ve TEDBİRLER

Diğer Enstitülerle stratejik plan çerçevesinde yapılan çalışmalardan da yararlanarak Lisansüstü Programlarda süreçlerin geliştirilmesi; yabancı öğrenci sayısını artırılması; tez çalışmalarının katma değere dönüşmesi; disiplinlerarası programların geliştirilmesi; üniversite-kamu-sanayi işbirliğini güçlendirilmesi ve diğer hususlarda ortaya konan görüşler önümüzdeki dönemler için öneri ve tedbirler halinde aşağıda verilmiştir.

• Lisansüstü Programlarda süreçlerin geliştirilmesi için

- Dönem başında tez danışmanlarının araştırma alanlarını anlattığı toplantılar/çalıştaylar düzenlenmesi ve tez konularının internet sayfası üzerinden duyurulması,
- EABD lerde lisansüstü ders sayısını arttırmak için teşvikler düşünülmesi,
- **Yüksek Lisans Programlarında** öğrencilerin ilk dönemin sonunda danışmanlarını ve tez konularını belirleyerek 2. Dönem derslerini bu doğrultuda almalarının sağlanması,
- **Doktora Programlarında** yeterlik sınav sisteminin başarılı üniversite örnekleri ile enstitülerde sorgulanması,

- **Doktora programlarına kabul aşamasında,** alan bilgisini ölçmeye (yeterlik sınavlarında içerilen) yönelik bir sınav yapılması,
 - Doktora yeterlik sınavının 3. dönemde yapılmasının teşvik edilmesi,
 - Doktora yeterlik sınavında 2 kez başarısız olan öğrencinin, sınavda başarısız olduğu derslerden doktora yeterlik komitesinin belirleyeceği en az 4 tanesini yeniden alması zorunluluğunun getirilmesi. Bu derslerden yine komitenin belirleyeceği minimum notu alma zorunluluğu olması,
 - **Tezlerin değerlendirilmesi:** Ulusal ve uluslararası peer review sisteminin geliştirilmesi: nitelikli yabancı araştırmacıların değerlendirme ve jürilerde görev almalarının teşvik edilmesi için finansal kaynak sağlanması, özellikle doktora tez jürilerinde video konferans ile yabancı araştırmacılarının katılımının teşvik edilmesi Lisansüstü öğrencilere yönelik desteklerin geliştirilmesi ve tanıtımının yapılması,
 - Enstitüler ve Akademik Yazı Merkezinin yılda 2 kez (Şubat-Haziran) tez yazımı ile ilgili atelye çalışması organize etmesi, çalışmaya katılanlara belge verilmesi, mezuniyette bu belgenin istenmesi,
 - Doktora öğrencilerinin araştırma projesi oluşturma, yazma ve yönetme vb. ilgili olarak desteklenmesi, bunun için yaz okulları/çalıştaylar düzenlenmesi,
 - Yurtdışı kongre katılımları desteklenmeli, özellikle makale ve kitap yazımları teşvik edilmesi,
 - Lisansüstü öğrencilere burs imkanları artırılması, öğrenci sayılarında artış sağlanması,
 - Öğrencilerle olan iletişimler artırılması, onların eğitimde yönlendirmesi ve öğrenim süreleri azaltmak için yeni modeller üzerinde çalışılması.
- **Yabancı öğrenci sayısını arttırmak için**
 - Yurtdışındaki eğitim fuarlarına katılarak, kitapçık/broşür vb. ile etkin tanıtım yapılması, burs, barınma ve araştırma konuları bilgilerinin verilmesi,
 - Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik araştırma bursu olanaklarının geliştirilmesi. (öğrenci asistanlığı destekleri verilmesi, uluslararası öğrencilere verilen burslarla ilgili MEB ve YÖK nezdinde seçimlerle ilgili girişimlerde bulunulması),
 - TUBİTAK'tan DOSAP için verilen desteğin Yabancı uyrukluları da kapsaması için girişimlerde bulunulması,Özel sektörde (örneğin Teknokent firmaları) part-time iş olanakları yaratılması,
 - Üniversitede yaz aylarında güncel araştırma konularında çalıştay, konferans yaz okulları düzenlenmesi ve bu konferanslara farklı ülkelere lisansüstü öğrencilerin katılımının sağlanması.
 - **Tez çalışmalarının katma değere dönüşmesi için**
 - Doktora jürisine çıkarken öğrencinin tezinden en az bir uluslararası makale göndermiş olması (bir dergiye gönderildiğine dair yazı istenmesi),
 - Yüksek lisans tezinde en az 1 ulusal/uluslararası bildiri koşulu eklenmesi,
 - Sanayi için araştırmacı yetiştirme programı vb. güdümlü tez programları oluşturulması,

- SAN-TEZ yaygınlaştırılması, SAN-TEZ’le ilgili daha etkin bilgilendirme ve duyuruların yapılması ve SAN-TEZ projelerine devam edilmesi,
 - Şirketlere yönelik olarak “proje pazarı” benzeri “tez pazarı” yapılması,
 - Üniversitenin araştırma politikalarına uygun öncelikli alanlarda tez çalışmalarının özendirilmesi,
 - Tezlerin (önceden tamamlananlar da dahil) raflarda kalmayıp mutlaka yayına dönüşmesinin sağlanması.
- **Disiplinlerarası programlar için**
- Disiplinlerarası programlara destek veren bölümlerin ve öğretim üyelerinin ödüllendirilmesi/desteklenmesi (ders yükleri hesaplanırken bu programlarda verdikleri derslerin de sayılması, destek veren bölümlerin performans bütçesinin artırılması vb.),
 - Disiplinlerarası programların öğretim üyesi sorununun çözülmesi (yeterli sayıda öğretim üyesi istihdamı, görevlendirilen öğretim üyelerinin “çift görevlendirme (double affiliation)” ile bölüm veya merkezlerde de görevlendirilmesi, doktora sonrası araştırmacıların etkin kullanılması),
 - Disiplinlerarası programların performanslarının ölçülmesi ve sürekli iyileştirilmesi için mekanizmalar oluşturulması (özdeğerlendirme, program kapama, Disiplinlerarası Programlar Komisyonunun kurulması, dış değerlendirme yapılması),
 - Disiplinlerarası programların etkin bir şekilde tanıtılması
 - Sanayiden gelecek talebin artması için uygun programların elektronik ortamda “on-line” verilecek şekilde düzenlenmesi
 - Disiplinlerarası programlara kabul koşullarının yükseltilmesi, program açma kriterlerinin belirlenmesi.
- **Diğer:**
- Lisansüstü programlarda ABET benzeri bir öz-değerlendirme çalışması yapılması için çalışmalara başlanması
 - Etik konulara daha önem verilmesi,
 - Doktora tez danışmanı olmak için aranacak özelliklerin belirlenmesi,
 - Lisansüstü Ödüllerin tekrar irdelenmesi, yararı görülenlere devam edilmesi,
 - Sanayicilerin derslere, seminerlere ve projelere katılımının sağlanması ve Sanayiden lisansüstü öğrenci kazanmak için toplantılar ve görüşmeler yapılması,
 - Lisansüstü öğrencilerin Bölümlerde etkinliklerinin, katkılarının arttırılması için think tank toplantıların düzenlenmesi,
 - Laboratuvarların kullanımına yönelik kullanım kılavuzu (lab-manuel) hazırlanması,
 - Davranış kodları dökümanının tanıtımının sağlanması,
 - Tez araştırma sonuçlarının (YL/D için ayrı ayrı) medyada yer alması için uğraşılması,
 - Özellikle doktora öğrencilerinin yurt dışı kongrelere katılımının sağlanması ve desteklenmeleri için maddi olarak desteklenmelerinin sağlanması,

- Genç akademisyenlerin katılması ile akademik ortamın sürekli güçlenmesi,
- Bir an önce aylık ücret politikaları konusunda girişimler başlatılmalı ve artışlar yapılması,
- Mezun bilgilerinin derlenmesi için yeni yapılanmalar üzerinde çalışılması ve onlardan geri besleme bilgi alınması

için çalışılmalıdır.

EKLER

EK-1 Gizlilik Derecesi Tanınan Tezler

Tezler, tez danışmanının, ilgili kuruluşun ve ilgili EABD'nın talebi doğrultusunda Enstitü Yönetim Kurulu Kararı ile gizlilik kapsamına alınır.

Gizlilik sınıfları:

Enstitü Kurulu'nun 26/10/2005 tarihli 2005/2 sayılı kararı ile ;

A sınıfı: Bu sınıftaki tezlerin bütün kopyalarının yalnızca tez danışmanında maksimum **5 yıl** süre ile muhafaza edilmesi,

B sınıfı: Bu tezlerin bütün kopyalarının yalnızca tez danışmanında maksimum **2 yıl** süre ile muhafaza edilmesi

uygun görülmüştür.

Tablo E-1 2012 Ders Yılında Gizlilik Derecesi Tanınan Tezler.

EE	Prof. Dr.Tayfun Akın	Selçuk Keskin	YL	A
ME	Prof. Dr. Mustafa İ. Gökler	Efe Arslan	YL	A
EE	Prof.Dr.Nevzat Güneri Genç	Hamza Feza Carlak	LSD	A
EE	Prof.Dr.A.Aydın Alatan	Medeni Uysal	D	A
GEOE	Prof.Dr.Nurkan Karahanoğlu	Kubilay Kumsal	D	A
ME	Prof.Dr.Kemal İder	Çetin Işık	YL	A
BIO	Doç.Dr.Can Bilgin	Emel Kunduz	YL	A
BTEC	Prof.Dr.Ufuk Bölükbaşı	Esra Uçkun Kıran	D	A
ME	Prof.Dr.R.Orhan Yıldırım	Çağın Görkem Bingöl	D	A
EE	Prof.Dr.Şimşek Demir	Zafer Tanç	YL	A
ME	Prof.Dr.Mustafa İlhan Gökler	Kamil Özden	YL	A
CHE	Prof.Dr.Göknur Bayram	Feride Nur Ersaraç	YL	A
AEE	Prof.Dr.Yusuf Özyörük	Emrah Gülay	YL	A
EE	Prof.Dr.Nevzat Güneri Genç	Reyhan Zengin	D	A

EK-2 İlke Kararları

Yeni disiplinlerarası lisansüstü EABD kurma ile ilgili olarak FBE'deki çalışmalarda alınan ilke kararları ve izlenen yöntem aşağıda verilmiştir:

İlke Kararları:

- Eğer programların içinde alt programlar (trackler) olacaksa, alt programların zorunlu derslerinin aynı veya çok benzer olması,
- Tüm tezlerin farklı disiplinden iki öğretim üyesi tarafından yönetilmesi,
- Herhangi bir EABD kodlu en fazla üç dersin alınması,
- Kurulacak EABD kodlu en fazla iki dersin zorunlu ders olması (bütün alt programlarda dahil),
- Akademik Kurul'da yer almak için EABD konusunda bir projede görev almış olmak/tez yönetmiş olmak/yayın yapmış olması,
- EABD Başkanı'nın her iki yılda bir değişmesi ve farklı EABD'den seçilmesi.

İzlenen Yöntem:

- Kurulacak olan EABD ye katkı verebilecek EABD'lerin belirlenmesi,
- Dünyadaki program, alt program örneklerinin irdelenip çalışma grubu üyelerine sunulması,
- Varsa program içindeki alt grupların belirlenmesi,
- ODTÜ'de açılan ve program öğrencilerinin alabileceği derslerin dökümünü yapmak üzere bir komisyonun çalışmalara başlaması,
- Her bir alt program için bir koordinatör seçilmesi,
- Koordinatörlerin, alt grupta yer almak isteyen diğer öğretim üyeleri ile görüşerek program önerisi (bilimsel hazırlık, zorunlu ve seçmeli derslerin listesini) hazırlanması,
- İdari konuların tartışılması.

EK-3 Uluslararası Protokoller

ODTÜ FBE ve yabancı üniversitelerle yapılan çift diploma YL ve D programları için protokoller imzalanmıştır (**Tablo E-2 ve Tablo E-3**).

Tablo E-2 2002-2012 Yılları Arasında Ortak Doktora Protokolleri.

Sıra No	EABD	Üniversite
1	AEE	University of Poitiers-Fransa
2	MATH	Louis Pasteur Üniversitesi-Strasbourg I-Fransa
3	CHE	INSA of Lyon (Institut National des Sciences Appliquees de Lyon)-Fransa
4	CE	Ecole Nationale Supérieure des Mines de Paris-Fransa
5	FDE	University Bordeaux 1-Fransa
6	BIO	Université Paul Sabatier-Toulouse-Fransa
7	CHE	Eindhoven University of Technology-Hollanda
8	BTEC	Claude Bernard Lyon 1-Fransa
9	CE	Carnegie Mellon University-ABD
10	AEE	University of D'Orleans-Fransa
11	CE	Joseph Fourier-Grenoble1-Fransa (*)
12	ENVE	Carnegie Mellon-ABD (**)

*2009 yılında imzalanmış ve YÖK onayı beklemektedir.

**2010 yılında imzalanmış ve YÖK onayı beklemektedir.

Tablo E-3 Ortak Yüksek Lisans Protokolleri.

Sıra No	EABD	Üniversite	Programın Adı
1	ARCH	DELFT University of Technology-Hollanda	Mimarlıkta Sayısal Tasarım ve Üretim Teknolojileri
2	ID	DELFT University of Technology-Hollanda	Etkileşim için Tasarım
3	IE	Eindhoven University of Technology-Hollanda	-
4	CE	The University Joseph Fourier-Grenoble 1 (Fransa) The University of Patras (Yunanistan) The Rose School of Institute for Advanced Study Pavia (İtalya)	Erasmus Mundus Masters in Earthquake Engineering and Engineering Seismology” (MEEES) programına

NESCOM ile Yapılan Antlaşma

Üniversitemizin NESCOM (Pakistan Ulusal Mühendislik ve Bilimsel Komisyonu) ile 19 Aralık 2011 tarihinde yapmış olduğu antlaşma çerçevesinde Pakistanlı öğrenciler, üniversitemizde lisansüstü başvuru yapabilmektedir. **Tablo E-4'**te bu antlaşmanın metni yer almaktadır.

Ayrıca 2012 yılından itibaren HEC-Pakistan burslusu öğrencilerin de üniversitemiz tarafından lisansüstü başvuruları kabul edilmektedir. Bu antlaşmalar çerçevesinde toplam **52** öğrenci üniversitemizde lisansüstü başvuru yapmış olup, **20'sinin** başvurusu kabul edilmiştir.

Tablo E-4 NESCOM ile yapılan antlaşma.

**MEMORANDUM OF UNDERSTANDING
BETWEEN
MIDDLE EAST TECHNICAL UNIVERSITY (METU) OF TURKEY
AND
NATIONAL ENGINEERING & SCIENTIFIC COMMISSION (NESCOM) OF PAKISTAN**

This Memorandum of Understanding (MOU) is signed between Middle East Technical University (METU), Turkey and National Engineering & Scientific Commission (NESCOM), Islamabad, Islamic Republic of Pakistan for Scientific and Technical cooperation in the fields of mutual interest. The program shall comprise the following activities:

1. Enrollment of suitably qualified engineers and scientists from NESCOM for M. Sc. and Ph.D. students in the fields relevant to NESCOM program. The MSc. and Ph.D. students must satisfy the requirements for admission to the Graduate Schools of METU (such as GRE scores, English Proficiency Test scores etc.). After the completion of PhD credit hours and passing the PhD qualifying exam, the NESCOM scholars at METU will carry out research work in the fields/ technologies related to NESCOM programs with the prior approval of their supervisors at METU and in accordance with METU Graduation Education Regulations. All expenses for NESCOM funded students shall be borne by NESCOM.
2. NESCOM will forward nomination of PhD scholars to METU along with their areas of interest. In case of acceptance of scholar by the METU professor/ supervisor, NESCOM scholars shall correspond with these professors prior to their arrival at METU and finalize a research proposal for his/her future studies.
3. METU shall provide necessary documents for visa application.
4. METU shall facilitate NESCOM students in applying for suitable scholarships provided by the national funding agencies (such as the Scientific and Technological Research Council of Turkey).
5. METU shall send to NESCOM semester-wise/annual invoices for mutually agreed tuition fee, health insurance etc. for NESCOM students at the University. These invoices shall be paid by NESCOM within one month of their receipt.
6. When possible, METU shall provide campus accommodation.
7. METU shall provide individual academic progress reports for NESCOM fellows within two months of the conclusion of each semester.
8. Short duration visits can be organized by Professors/Experts from METU to NESCOM for lectures/training programs in the fields to be determined by NESCOM and agreed by METU. The Professors/ Experts from METU will be required to be fluent in English. The visiting Professors/Experts shall be offered travel expenses between the two countries, local hospitality, transportation and mutually agreed consultancy fees by NESCOM.

9. METU and NESCOM shall endeavor to launch R&D projects in areas of mutual interest. Mutually agreed costs for such projects shall be financed by NESCOM.

VALIDITY

10. This MOU shall be valid for a period of five years. During this period it may be modified with mutual agreement of the two parties. Either party may terminate this Agreement with six months' advance notice.
11. This Memorandum will come into force after being signed by the legal authorities of both institutions and having been approved by the Higher Education Council of Turkey (YÖK).
12. This Memorandum may be amended by the exchange of letters between the two institutions. Such amendments, once formally approved by the Higher Education Council of Turkey (YÖK) and both institutions, will become part of this Memorandum.

ANNUAL REVIEW

13. Annual review of this MOU shall be due in the month of December / January each year.

FOCAL POINTS

14. For purposes of implementation of this MOU, the focal point at METU shall be the Assistant to President responsible for Student Affairs, and at NESCOM, Deputy Director General (DDG), Human Resources Development (HRD).
15. This document has English version only.

For and on behalf of METU

Prof. Dr. H. Nevzat Orçiloven
Vice President for Academic Affairs

Signature: 
Date: December 19, 2011

For and on behalf of NESCOM

Dr. Nabeel Hayat Malik
Member Technology NESCOM

Signature: 
Date: December 19, 2011

EK-4 “ODTÜ’de Lisansüstü Eğitimde 50 Yıl: Yarım Yüzyılda Bilimsel ve Toplumsal Etki” Konulu Toplantı için Hazırlanan Kitapçığın Önsözü

PREFACE

This year is the 50th anniversary of the graduation of our first 15 graduates from METU MS degree programs (1960-1961 academic year) and the 45th anniversary of the graduation of the first two graduates from METU PhD programs (1966-1967 academic year). We feel proud for celebrating half a century of graduate studies, recognizing the importance of such milestones for universities in establishing traditions of higher education.

We prepared this booklet as a stocktaking of what we have done in the last 50 years as well as to recognize and celebrate the success of our graduates through their achievements. We wanted to share all this with you, our alumni and our colleagues at METU.

*At the time of the foundation of METU in 1956, successful universities around the world were taken as role models. The core foundations of the university were built during the presidency years of Mr. Kemal Kurdaş. Mr. Kurdaş made a point of valuing freedom and human rights as well as respecting the environment. He created a university atmosphere full with joy and solidarities. He also put an emphasis on the importance of social sciences and social values. Again it was during his tenure that METU built the beautiful campus environment with its reputable architectural style. He was a pioneer and embedded in all **METUnians** values such as hard work, free and critical thinking, innovative behavior, social responsibility, integrity and love for art, music and drama. These values also constitute the basis of all our graduate programs' values.*

*Between 1960/61 and 2010/11 academic years, **20 267** students graduated from METU Master Degree Programs and **2 771** from the PhD programs. Having English as the language of instruction in all its degree programs has greatly facilitated METU's international connections and collaborations as well as successful accommodation of international students and researchers. Since 1960/61 academic year, **1 760** international students from **75** countries all around the world have graduated from our graduate programs with a ratio of international students to total number of graduates as **~0.08**. In recent years, to increase this ratio METU has made a priority of attracting quality international students to its graduate degree programs.*

*METU has **97** masters and **62** doctorate programs offered by the Graduate Schools of Natural and Applied Sciences, Social Sciences, Marine Sciences, Informatics, and Applied Mathematics. During the last decade, by giving more emphasis to interdisciplinary graduate programs in newly growing innovative research areas, graduate schools have started more than 10 new interdisciplinary graduate programs. We are very proud of the level that METU has reached over the years in fulfilling its mission in education and research.*

*METU commonly ranks close to the top among research universities in Turkey and also listed among the leading universities in the world as reflected in many rankings of world universities, including Times Higher Education, QS, URAP, Leiden, HEEACT, and Webometrics. The QS World University Rankings 2010 by Quacquarelli Symonds ranked METU as **185th** worldwide in the field of engineering and technology, and as **285th** in the field of natural sciences. According to the Times Higher Education "World Reputation Rankings 2012" results METU is selected*

among the top **100** universities by reputation in world university ranking. "World Reputation Rankings 2012" is determined by academics from numerous universities all over the world. No doubt our graduates with their achievements contributed to METU's reputation.

At METU the number of faculty involved in education and research is **841** and the number of faculty who obtained their PhD degree at METU is **257**, which is **30.5%** of the total number. This means that, at METU, which is in the list of top 100 universities by reputation in world ranking, the share of our own PhD graduates is approximately 1/3rd. This is a measure of our success. We are very proud of this outcome.

As of 2011, METU has 19 international joint/dual degree programs and research collaboration agreements with many universities around the globe at the graduate level. The philosophy in protocols signed for these programs is based on equal basis in courses and research. METU is a member of various associations and networks dealing with international education, student and faculty exchange.

For the last six years, the total number of publications of our graduates of MS and PhD programs were **3 043**, while that with METU address were **4 987** in journals that are searched by SCI, SSCI and AHCI. This means that the share of METU-addressed publications produced as a result of our graduate studies is around **61%**. This demonstrates a significant impact of our graduate studies on science. The number of publications per PhD student varies with departments depending on their traditions. In 2006-2011, the maximum number of publications per PhD student in science departments (BIO, MATH, CHEM, and PHYS) is around **4.38**, while in interdisciplinary programs of GSNAS it is **2.59**, and in engineering departments it is **1.72**.

Since 2001, METU has involved in a project named as Faculty Development Program (**ÖYP**), which was supported by the State Planning Organization (DPT). The main aim of the project has been to educate academics for newly developing universities all around Turkey. METU was the first and the only university in the year 2001 that started the project with four target universities. METU considered it as a social responsibility project and started to implement it despite the initial skepticism of some of its own faculty members. The total number of ÖYP students in this project amounts to 869 with 70 target universities. There are also 35 students enrolled for some international target universities. By the end of April 2012 the number of graduates of this program has reached to **307**. They will start their tenure in **26** newly established universities. Between 2006 and 2011 the total number of papers published by the graduates (268) is **726**. Thus, the number of publications per ÖYP student in this interval is around (726/268) **2.71**.

Due to ÖYP METU has had a significant scientific and social impact. Through this project, METU has increased the number of PhD graduates as well as the number of publications. Consequently, METU has contributed to Turkey's academic capacity, which is a social and scientific impact on the education system. We are very proud of this **social and scientific impact** of our graduate programs.

SAN-TEZ projects were initiated by METU-GSNAS. The structure of these projects is based on producing a product or a method with a graduate thesis study for solving a problem of an industrial company. There are **44** projects of which **27** had ended and some are still continuing with many new proposals from METU. The project is continuing to grow exponentially and today many universities are involved in it. We consider this innovative project as an example of

scientific and social impact of METU on Turkey's scientific community and industry by generating an economic development through the value added products and methods.

Our graduate students are very successful in getting different types of scholarships and awards, such as TÜBİTAK (794), ERASMUS (266) and TÜBİTAK and TÜBA awards (32). At the same time most of the award winners of TÜBİTAK and TÜBA are either our faculty members or our BS and MS degree programs' graduates. We have many national and international awards received by graduates of Architecture, City and Regional Planning, Industrial Design Departments, while we have different books published by our Social Science Departments' graduates.

Among 2 771 graduates from different PhD programs we have been partly (75%) successful in finding out their working places. 73% of the PhD graduates are working as academics, while the number working at international universities is 10% of this amount. Among them, many also became the presidents, deans of faculties and graduate schools and heads of departments in their respective universities. METU became a research university by the contribution of graduate studies in 50 years. Our graduates are not only successful in scientific publications, university teaching and administrative positions at universities but also very active in sports, arts, music and literature.

We would like to thank those who participated in the organization of "50 Years in Graduation Education: Achievements and Impacts on Science and Society in Half a Century" Celebration Ceremony. There are hidden heroes in the preparation of this manuscript who have taken part in collecting, analyzing and presenting data. Our special thanks are for Ms. Ece Kancı, Ms. Fulya Karahan, Ms. Ceren Bora, Mr. Alper İnce, Ms. Derya Gökçay, Mr. Ali Şahin, Ms. Zeynep Baykal, Mr. Caner Özdemir, Mr. Alper İnkaya, Mr. Recai Rize, Ms. Deniz Tekkaya, Ms. Sibel Gülnar, Ms. Necla Işıklar.

This study outlines the findings and trends in graduate education at METU in 50 years. As such we hope that it contributes to the ongoing discussion on how to further improve graduate studies in our university. METU has invested substantially to improve graduate programs and develop human capital in Turkey with the understanding that capacity for innovation and intellectual progress hinge on a strong system of graduate education. We firmly believe that with this understanding METU will continue its efforts toward improving graduate studies in the future.

Directors of Graduate Schools:

Professor Canan Özgen,

Professor Meliha Benli Altunışık,

Professor Ahmet Kideys,

Professor Nazife Baykal,

Professor Bülent Karasözen

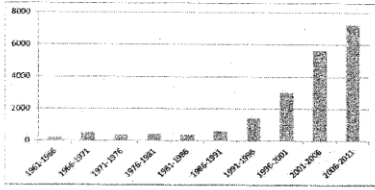
ODTÜ’de Lisansüstü Eğitimde 50 Yıl: Bir Başarı Öyküsü

Prof. Dr. Meliha Altunışık, ODTÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü, Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Bülent Karasöz, ODTÜ Uygulamalı Matematik Enstitüsü Müdürü, Matematik Bölümü Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Canan Ögen, ODTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü, Kimya Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi

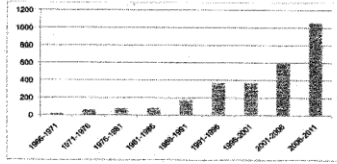
Ülkelerin ekonomik gelişmesinde araştırma ve yetiştirme insan gücü önemli rol oynamaktadır. Ekonomilerin itici gücü olan yenilik ve yüksek teknoloji, ancak kaliteli insan gücüyle gerçekleşmektedir. OECD ülkelerinde 2009 yılı itibarıyla 4.2 milyon araştırmacı olup, 1000 çalışanına ortalama 7.6 araştırmacı düşmektedir [1].

Ülkemizde son yıllarda araştırmaya daha fazla kaynak ayrılmakta; araştırmacı ve yayın sayıları giderek artmaktadır. Araştırmaya ayrılan kaynakların milli gelire oranı 1999’da %0.45 iken, 2009’da %0.85’e yükselmesine rağmen, bu oran hala OECD (%2.3) ortalamasının çok altındadır [1].

Benzer şekilde ülkemizde her 1000 çalışanı 2.6 araştırmacı düşmekte olup, OECD ülkeleri arasında alt sıralarda



Şekil 1: Yıllara Göre Yüksek Lisans Mezunları



Şekil 2: Yıllara Göre Doktora Mezunları

yer almaktadır [1]. Ekonomimizin gelişmesine, diğer ülkelerle rekabet edebilmesine katkıda bulunabilecek yetiştirme insan gücünün kaynağı yüksek lisans ve doktora mezunları teşkil etmektedir. Son yıllarda, tüm ülkelerde doktora mezunlarının sayısında sürekli bir artış gözlemlenmektedir.

OECD ülkelerinde 1998-2008 yılları arasındaki doktora mezunlarının sayısındaki artış 34.000 olup, ülkeler arasında önemli farklılıklar gözlemlenmektedir [2]. En büyük artış %40’la Çin’de olmuştur. Bunu %17 ile Meksika, %10’la Danimarka, %8.5’le Hindistan ve %7.1 ile Kore izlemektedir. Dünyada en çok doktora mezunu veren Amerika’da doktora mezunları sayısı aynı dönemde %2.5 artmıştır. Almanya’da ise bir artış gözlemlenmemiştir. Gelişmekte olan ülkelerdeki doktora mezun sayılarında gözlemlenen bu hızlı artış kalite sorunlarını da beraberinde getirirken, Amerika gibi ileri ülkelerde de mezunların istihdamı gibi sorunlarla karşılaşmaktadır.

Tüm ülkelerde doktora programlarının kalite ve arz-talep açısından değerlendirilmesi önümüzdeki yıllarda üniversitelerin ve araştırmayı destekleyen kurumların üzerinde durmaları gereken bir sorundur. Örneğin, Almanya,

doktora mezunları sayısında artış olmamasıyla birlikte istihdam sorunundan da bulunmaması nedeniyle, arz ve talep açısından dengenin tutturulduğu duruma örnek olarak gösterilmektedir. Çin’de ise üç yıl gibi kısa sürede mezun olan bazı doktora programları kaliteyle ilgili soru işaretleri yaratmaktadır.

ÜNİVERSİTE MEZUNU ORANI

OECD verilerine göre, ülkemizde 25-64 yaş grubunda üniversite mezunlarının oranı 2000 yılında 0.2 iken, 2009’da yüzde 0.4 çıkmıştır. Ancak bu oran hala %1.0 olan OECD ortalamasının çok altında kalmaktadır [1]. Türkiye’deki doktora mezunlarının sayısının yetenizliği 2006 yılında yayımlanan TÜBA raporunda da ele alınmıştır. Yine de bu alanda son on yılda bir artış ve hareketlilik gözlemlenmektedir [3]. 2000-2001 öğretim yılında 1.985 olan doktora mezunu sayısı, 2009-2010 öğretim yılında 4.864’e çıkmıştır [4].

Bu gelişmede yükseköğretime ayrılan kaynakların milli gelire oranının 1999’da %0.26’dan, 2009’da %0.4’e çıkmasının ve son yıllarda çok sayıda yeni üniversite kurulmasının önemli bir etken olduğu aşikardır. TÜBA raporunun [3] ve Yüksek Öğretim Kurumu’nun son yıllık verilerine [4] göre kayıtlı doktora öğrencilerinin yaklaşık %10’u mezun olabilmektedir. Bu da doktora stajyerlerinin uzaması demek olup, doktora programlarının verimliliğini olumsuz olarak etkilemektedir. Yüksek lisans mezun sayılarındaki artış, çok önceleri başlamış olup, 1994’de 2000 iken, 2004’de 14.000’e çıkmıştır [3].

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, 6 Haziran 2012’de düzenlenen bir etkinlikte lisansüstü eğitimde 50. yılını kutlayacak. Bu etkinlik çerçevesinde hazırlanan kitapta da [5] ayrıntılarıyla görülebileceği gibi, ODTÜ’de 50 yıllık lisansüstü eğitim ile ülkemizde bilim, toplum ve teknolojiye büyük bir etki yaratmıştır.

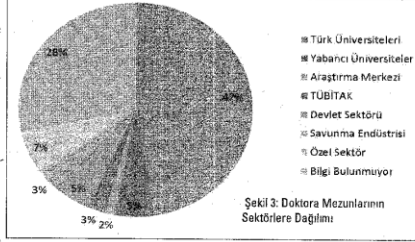
2.771 DOKTORA MEZUNU

1960-1962 ve 2010-2011 akademik yılları arasında ODTÜ’den 20.267 yüksek lisans öğrencisi ve 2.771 doktora öğrencisi mezun olmuştur (Şekil 1 ve 2). OECD verilerine göre ülkemizde temel bilimler ve mühendislik alanındaki doktora mezunlarının, tüm doktora mezunlarına oranı %41’dir [1]. ODTÜ’nün temel bilimler ve mühendislik ağırlıklı bir üniversite olduğu düşünüldüğünde, ülkemizdeki doktora mezunu sayısına katkısının büyüklüğü görülmektedir.

Örneğin, Fizik Bölümü, kuruluşundan bu yana 258 doktora, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü 2293 yüksek lisans mezunu vermiştir. Son yıllarda Sosyal Bilimler alanındaki doktora mezunu sayısı da hızla artmaktadır. Doktora mezunlarının istihdamı açısından bakıldığında, mezunların %73’ünün yurt içindeki ve yurtdışındaki üniversitelerde öğretim üyesi olarak çalışmakta olduğu görülmektedir (Şekil 3). Bu mezunlardan bazıları üniversitelerinde rektör, dekan, bölüm başkanı enstitü müdürü olarak görev yapmaktadır. ODTÜ’de 2012 yılı itibarıyla toplam 836 öğretim üyesinden, doktoralarını ODTÜ’den alanların oranı yaklaşık üçte birdir.

ODTÜ’deki Lisansüstü Enstitülerde (Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Enformatik Enstitüsü, Uygulamalı Matematik Enstitüsü ve Deniz Bilimleri Enstitüsü) 97 yüksek lisans ve 62 doktora programı bulunmaktadır. 2011-2012 öğretim yılında ODTÜ’de yüksek lisans programlarında toplam 1325 ders verilmiş olup, ders başına ortalama 14 öğrenci düşmektedir.

ODTÜ, son on yılda dünyadaki gelişmelere paralel olarak çok sayıda lisansüstü düzeyde disiplinlerarası program açmıştır. Fen Bilimleri Enstitüsünde beş, Sosyal Bilimler Enstitüsünde altı disiplinlerarası program açılmış olup, Enformatik ve Uygulamalı Matematik Enstitüleri gibi ta-



Şekil 3: Doktora Mezunlarının Sektörlere Dağılımı

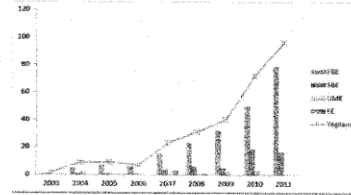
mamen disiplinlerarası yapıya sahip enstitülerde de ülkemizde örnek oluşturmaktadır.

2010 yılı itibarıyla ODTÜ’nün çeşitli Avrupa üniversiteleri ile 19 ortak ve çift yüksek lisans ve doktora programı bulunmaktadır. 1960-1961 akademik yılından bu yana 75 ülkeden 1760 yabancı öğrenci yüksek lisans ve doktora programlarından mezun olmuştur. Bu da ODTÜ’nün uluslararası öğrenciler için ne kadar çekici olduğunu göstermektedir.

ODTÜ, lisans eğitimindeki kalitesi açısından tanınmışlığı, mezunlarının yurtiçi ve yurtdışında tercih edilmeleri ile araştırma ve lisansüstü eğitimdeki başarısı nedeniyle, dünyadaki üniversite sıralamasında ülkemizde önde gelen üniversiteler arasında yer almaktadır. En son olarak, 2012 yılında Times Higher Education tarafından yapılan dünya üniversiteleri tanınırlılık sıralamasında ilk 100’e girmiştir.

Son 6 yılda toplam ODTÜ adresli SCI, SSCI, AHCI indekslerinde taranan dergilerde yayımlanan 4987 makalenin 3043’ü (%61) doktora ve yüksek lisans tezlerinden üretilmiştir. Bu da lisansüstü programların araştırmaya yaptığı etkiyi göstermektedir.

Ülkemizde öğretim üyelerinin çoğu üç büyük şehirde görev yapmakta olup, yeni öğretim üyeleri de bu üç büyük şehir tercih etmektedir [4]. Bunun diğer şehirlerdeki öğre-



Şekil 4: Yıllara Göre ÖYP Mezunları

tim üyesi açığa neden olduğu ve yüksek öğretimde arz-talep dengesini olumsuz etkilediği bilinmektedir. 2001 yılında Devlet Planlama Teşkilatı ile birlikte oluşturulan, ülkemizde öğretim üyesi açığını kapatmak ve yeni açılan üniversitelere öğretim üyesi yetiştirmek için geliştirilen Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP), ODTÜ'nün son yıllarda gerçekleştirdiği en önemli toplumsal sorumluluk projesidir. Bugüne kadar bu programlardan 300'den fazla öğrenci mezun olup, bu mezunlar halen 26 üniversitede görev yapmaktadırlar. Halen ÖYP programında toplamda 869 öğrenci eğitim almaktadır (Şekil 4).

Üniversitelerin sanayi ile ilişkilerini geliştirme ve sanayiye katkıda bulunmasını sağlayan SAN-TEZ projesi ODTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü girişimi ile başlatılmıştır.

ODTÜ içinde 27 SAN-TEZ projesi tamamlanmış olup, 17'si halen sürmektedir.

Bugüne kadar lisansüstü öğrencilerden 794'ü TÜBİTAK burslarından ve 266'sı ERASMUS değişim programından yararlanmıştır. ODTÜ doktora mezunlarından 32'si TÜBİTAK, GEBİP ve TÜBA ödülleri almışlardır. Bunun dışında bu ödüllerin sahiplerinin çoğu ya ODTÜ öğretim üyesi ya da yüksek lisans ve doktora derecelerini ODTÜ'de tamamlamışlardır. Bunların dışında Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama, Endüstriyel Tasarım Bölümleri çok sayıda yarışmalarda ödüller almış olup, Sosyal Bilimler bölümleri tarafından çok sayıda kitap yayınlanmıştır.

Kaynaklar

[1] *Education at a Glance 2011*, OECD Science, Technology and In-

dustry Scoreboard 2011

http://www.oecd.org/document/20/3746,en_2649_39263238_4_8634114_1_1_1_1_00.html

[2] D. Cyranoski, N. Gilbert, H. Ledford, A. Naysir, M. Yabia, "The PhD Factory, The world is producing more PhDs than ever before. Is it time to stop?" *Nature*, 472(7343):276-9, 2011.

<http://www.nature.com/news/2011/11/104203full/472276a.html>

[3] *Türkiye'de doktora eğitiminin durumu üzerine görüşler*. Ankara: TÜBA, 2006.

[4] M. Özer, "Türkiye'de Yükseköğretimde Bayıme ve Öğretim Üyesi Arzı," *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi*, 1, 23-26, 2011, DOI: 10.5961/jfhes.2011.002

[5] M. Altunışık, N. Baykal, B. Karasözen, A. Kideyç, C. Ögen, 50 *Years in Graduate Education at METU: Achievements and Impacts on Science and Society in Half a Century*, Ankara: ODTÜ, 2102

CET 1317/09 15 Haziran 2012

EK-6 Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.(ODTÜ-FBE, Şubat 2012)

Prof.Dr.Canan Özgen
FBE Müdürü

EK-7 Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (ODTÜ-FBE, Şubat 2012)

Prof.Dr.Canan Özgen
FBE Müdürü

EK-8 Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2012 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.
(ODTÜ-FBE, Şubat 2012)

Prof.Dr.Canan Özgen
FBE Müdürü

