

2016
ETKİNLİK RAPORU

ANKARA 2016

YÖNETİCİ SUNUŞU

ODTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü'nün (FBE) 2016 Yılı Etkinlik Raporu'nda FBE'nin misyon ve vizyonu, yetki, görev ve sorumlulukları, örgüt yapısı, sunduğu hizmetler, amaç ve hedefleri, etkinlikleri ve ilgili değerlendirmeler (mali, performans ve diğerleri) verilmiştir. Ayrıca, raporda FBE'nin kurumsal yetileri ve kapasitesinin değerlendirilmesi, genel öneri ve önlemler; uluslararası protokoller, antlaşmalar ve güvence beyanları yer almaktadır.

Son beş dönemin ortalaması alındığında, FBE'ye bağlı Anabilim Dallarının yüksek lisans, doktora, lisans sonrası doktora ve tezsiz yüksek lisans programlarına başvuran öğrencilerin, başvuruya göre kabul oranı yaklaşık %62'dir. 2016 yılında yüksek lisans programlarına (YL) her iki dönem için kabul edilen öğrencilerin Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (ALES) ortalaması **79,76** ve Lisans Genel Not Ortalaması (GNO'su) ise **2.93**'tür. Doktora programlarına (D) kabul edilen öğrencilerin ALES ortalaması **83,14**, lisans GNO'su ise **3,29**'dur. Lisans Sonrası Doktora (LSD) programlarına kabul edilen öğrencilerin ALES ortalaması **80,34**, GNO'su **3,37**'dir. Tezsiz Yüksek Lisans (TYL) programlarına kabul edilen öğrencilerin ALES ortalaması **80,34** ve GNO'su ise **2,64**'tür. Verilen bu değerlerden de anlaşılacağı üzere ODTÜ FBE programlarına kabul edilen öğrenciler, gerek ALES gerek GNO olarak en üst dilimlerde yer almaktadırlar.

Aralık 2016'da yapılan değerlendirmelere göre, Enstitümüz programlarında, Yüksek Lisans'da **2767**, Doktora'da **1910**, Lisans Sonrası Doktora'da **122**, Tezsiz Yüksek Lisans'da **286** olmak üzere toplam **5085** kayıtlı öğrenci bulunmaktadır. FBE programlarında kayıtlı lisansüstü öğrenci sayısı (**5085**) toplam öğrenci sayısının (**26362**) yaklaşık %19'u, toplam lisansüstü öğrenci sayısının (**8364**) ise %61'idir. FBE programlarına kayıtlı lisansüstü öğrencilerinin yaklaşık olarak %38'i Doktora programlarına devam etmektedir ve bu diğer Türk üniversiteleri ile karşılaştırıldığında oldukça yüksek bir orandır.

Enstitümüze bağlı çeşitli programlarda, KKTC dahil 38 ayrı ülkeden, toplam **377** yabancı uyruklu öğrenci (FBE'ye bağlı programlardaki lisansüstü öğrenci sayısının yaklaşık %7'si) kayıtlıdır. Bu öğrencilerin **235**'i İran uyrukludur. En fazla yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısı sırasıyla, İnşaat Mühendisliği (**52**), Makina Mühendisliği (**48**) ve Elektrik Elektronik Mühendisliği (**23**) EABD'lerinin çeşitli programlarında eğitim almaktadır. 2016 yılında yabancı uyruklu öğrenci sayısında, 2015 yılına oranla %5,3'lük bir artış olmuştur.

2016 yılında FBE'ye bağlı programlarda mezun olan öğrenci sayısı Tezsiz Yüksek Lisans da dahil Yüksek Lisans için **453**, Lisans Sonrası Doktora dahil Doktora için **130** olmak üzere, toplam **583**'tür. Son on yılda, yüksek lisans programlarından mezunların sayısında % 12,72'lik bir düşüş, Doktora programlarından mezunların sayısında ise % 4,84'lük bir artış olmuştur.

Öğrencilerin Yüksek Lisans programlarından son üç yıl (2014, 2015, 2016) için, ortalama mezuniyet dönem sayısı **5,70**, GNO'ları ise 2016 için **3,51**, Doktora programlarından son üç yıl için ortalama mezuniyet dönem sayısı **11,46**, GNO'ları ise 2016 için **3,62**'dir. Lisans Sonrası Doktora programlarından **2016** yılı içerisinde **15** öğrencimiz, ortalama **11,26** dönemde, **3,65** GNO ile mezun olmuştur. 2016 yılı için Lisans Sonrası Doktora programlarında, mezuniyet dönem sayısının Yüksek Lisans ve Doktora programları ($5,48+11,24=16,72$) ile karşılaştırıldığında yaklaşık **5,46** dönem daha kısa olduğu görülmektedir. ODTÜ FBE programlarında mezun olan öğrencilerin GNO ortalamalarının Yüksek Lisans, Doktora ve Lisans Sonrası Doktora programları

için sırasıyla **3,51, 3,62 ve 3,65** olması, programlardaki başarının da "çok iyi" olduğunun göstergesidir.

Enstitümüzde Aralık 2016 itibarıyla, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP ve 35. Madde) kapsamında değişik programlarda eğitim alan toplam **247** öğrenci bulunmaktadır. ODTÜ ile protokolü bulunan ve sayıları **54'e** yükselen ÖYP Üniversiteleri, 2010 yılından itibaren Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenmeye başlamıştır. 2011-2016 yılları arasında bu sayıya **40** ÖYP Üniversitesi daha eklenmiştir.

ÖYP Ar-Gör'lerinin 2015-2016 II. Dönem sonu itibarıyla başarı durumları incelendiğinde öğrencilerin **% 67,23**'ünün GNO'su **3,50** ve üzerindedir. Başarısız (GNO<3,00) öğrenci oranı ise **% 6,11**'dir.

Enstitümüzde Eğitim Komisyonu, Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu'nun onayları ile 2004 yılında ÖYP ve 35. Madde araştırma görevlileri için başlatılan "Orientation Graduate Seminars" dersi için 2015-2016 Ders Yılı 2. Döneminde FBE tarafından **12** seminer düzenlenmiştir.

Enstitümüzde, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), DPT Projeleri ve ÖYP Projeleri değerlendirilmektedir. 2016 yılında BAP'tan Enstitümüze ayrılan kaynak, BAP bütçesinden Enstitülere ayrılan bütçenin **%16.76**'sıdır. (625.000 TL). 2016 yılında bu bütçenin **%68,82**'si (477.250 TL) Lisansüstü Tez Projelerine (LTP), **%8,07**'si (55.974 TL) Birleştirilmiş Tez Projelerine, **%23,11**'i (160.221 TL) Disiplinlerarası Projelere (DAP) dağıtılmıştır. 2016 yılında destek verilen LTP sayısı **257**, BTP sayısı **beş** adet yeni ve **bir** adet eski olmak üzere **altı** projedir. 2016 yılında **7** yeni, **3** eski olmak üzere toplam **10** Disiplinlerarası Proje (DAP) desteklenmiştir. Böylece, FBE tarafından 2016 yılında desteklenen toplam proje sayısı **273**'dür.

2016 yılında projeli **26** ÖYP-DPT öğrencisine her proje için **6.500 TL**, Enstitü Ana Bilim Dalı (EABD)'lere ise, **26** ÖYP öğrencisinin her biri için **1.500 TL** destek verilmiştir. ÖYP bütçe dağıtımında, EABD'lerin ve danışmanların bütçeyi birleştirerek teçhizat alımında kullanmaları özendirilmiş ve bunu yapabilen EABD'lere ayrılan kaynak arttırılarak her ÖYP öğrencisi projesine **9.000 TL** destek verilmiştir.

ÖYP-YÖK projelerinde ise, her Yüksek Lisans öğrencisine **5.000 TL kaynak kullanım bütçesi** **3.000 TL seyahat bütçesi**, her Doktora öğrencisine **10.000 TL kaynak kullanım bütçesi** **7.000 TL seyahat bütçesi** ve her Bütünleşik Doktora öğrencisine **15.000 TL kaynak kullanım bütçesi** **10.000 TL seyahat için** bütçe öngörülmüştür. Tez çalışmalarını yürüten **147** ÖYP-YÖK öğrencisinden projeli **21** öğrenciye, her proje karşılığında öğrencilerin programına göre yukarıda belirtilen miktarlar bütçe olarak ayrılmıştır.

FBE'ye bağlı disiplinlerarası EABD'lerde 2016 yılı içinde Arkeometri EABD'de **21**, Biyomedikal Mühendisliği EABD'de **16**, Biyoteknoloji EABD'de **17**, Mikro ve Nanoteknoloji EABD'de **11**, Biyokimya EABD'de **3**, Deprem Çalışmaları EABD'de **11**, Yer Sistem Bilimleri EABD'de **8** seminer düzenlenmiştir. Disiplinlerarası programlarda görev yapmakta olan **beş** öğretim üyesinin (Doç. Dr. Uğur Murat Leloğlu, Doç. Dr. Can Özen, Prof. Dr. Necati Özkan, Doç. Dr. Burcu Akata Kurç, Y.Doç.Dr. Selçuk Yerci'nin) uluslararası dergilerde yayımlanmış **6** makalesi ve disiplinlerarası programlarda eğitim gören ve mezun olan öğrencilerin **63** makalesi bulunmaktadır.

FBE Yönetim Kurulu'nun 5 Nisan 2012 tarihli ve 2012/10 No'lu kararı ile, EABD'lere yapılan öneri doğrultusunda, 23 Mayıs 2012 tarih ve 2012/01 No'lu Fen Bilimleri Enstitüsü Kurulu toplantısında alınan karar: "Doktora tez çalışmalarının yayına dönüşmesini sağlamak amacıyla, doktora programları öğrencilerinden tez savunmasına girmeden önce tez çalışmalarından uluslararası SCI/SSCI'de taranan bir dergide yayımlanmak üzere kabul edilmiş veya yayımlanmak üzere hazırlanmış ve uluslararası SCI/SSCI'de taranan bir dergiye gönderilmiş bir yayın hazırlamaları" EABD Başkanlıklarının görüşlerine sunulmuş ve EABD'lerin Akademik Kurullarından bu hususla ilgili görüş istenmesi kararı alınmıştı. Uygulamada, doktora tez savunmasından önce, öğrencilerin tez çalışmalarından uluslararası SCI/SSCI'de taranan bir dergide yayımlanmak üzere kabul edilmiş veya yayımlanmak üzere hazırlanmış ve uluslararası SCI/SSCI'de taranan bir dergiye gönderilmiş çalışmalarını, jüri teklifi ile birlikte FBE'de ilgili personele teslim etmeleri beklenecektir. Ayrıca, jüri onay formunda da jüriden yayına ilgili görüş beklenecektir. 2014 de yapılan Enstitü Kurulunda bu kararın uygulanmasının takibi EABD lere bırakılmıştır.

2009 yılından itibaren, tez savunmasından sonra tezlerin başka yayınlarla örtüşmesinin **%24**'ün altında olmasının istenmesi ve bunun TURNITIN programı aracılığıyla yapılması kararı, başarılı bir şekilde uygulanmaktadır. 29.05.2013 tarih ve 2013/10 nolu Enstitü Kurulu kararı gereğince, 2013 Haziran ayından itibaren geçerli olmak üzere örtüşme oranının **%20**'nin altında olması istenmektedir. Bütün EABD'ler için intihal denetim sonuçları Tablo 53'de verilmiştir. 2016 yılı içinde değerlendirilen toplam 462 tezdten yaklaşık **%83,98**'inde örtüşmenin **%15**'in altında kaldığı belirlenmiştir.

2016 yılında geçmiş yıllarda olduğu gibi mezun olan öğrencilere mezun anketleri uygulanmış ve sonuçlara etkinlik raporunda yer verilmiştir. 2016 yılında mezun olan toplam (YL, D ve LSD programlarından) **583** öğrenciden anketi değerlendirilen toplam **356** öğrencinin **271**'i yüksek lisans, **70**'i doktora ve **15**'i lisans sonrası doktora öğrencisidir. Anketlerde mezunların yaklaşık **%90**'ı danışmanlarından memnun oldukları, **%72**'sinin ise en az bir ulusal toplantıya katıldığı, **%79**'unun en az bir uluslararası toplantıya katıldığı, **%60**'ünün EABD dışından yaklaşık iki ile üç arasında ders aldıkları, yaklaşık **%4**'ünün ise üniversite dışından ders aldıkları anlaşılmıştır. Lisansüstü ödüllere bilgi yetersizliğinden (**%70**) başvurmadıkları ve BAP'dan **%27**'sinin destek aldığı, **%62**'sinin kütüphaneyi kullandığı, **%46**'sının Merkez Laboratuvarını kullanmadığı, **%75**'inin ÖİBS'yi yeterli bulduğu ve **%84**'ünün lisansüstü eğitimden memnun olduğu anlaşılmıştır.

FBE'nin, FBE Lisansüstü Eğitim Komisyonu, Enstitü Yönetim Kurulu, Enstitü Kurulu ve diğer Enstitülerle ortak çalışma sonucunda başlattığı ve uygulanmasına 2004 yılında başlanan lisansüstü ödüllerdeki amaç; tez konularının ülkemizin gelişimine, kültür ve düşün dünyasına katkıda bulunmasını sağlamak ve ülkemizin temel bilimde araştırma gücünü ODTÜ olarak artırmak; lisansüstü eğitim sırasında derslerin tamamlanma sürecini hızlandırmak ve öğrencilerin GNO'sunu yükseltmek ve tez çalışma konularının bilim dünyasında duyulmasını ve kullanılmasını sağlamaktır. 2016 yılında, FBE'ye bağlı çeşitli EABD'lerden mezun olan **12** öğrencimizin tezi ODTÜ Lisansüstü Yılın Tezi Ödülü'ne değer bulunmuştur. **39** öğrenci ise Ders Performans Ödülünü almaya hak kazanmıştır.

ODTÜ, son on yılda dünyadaki gelişmelere paralel olarak çok sayıda lisansüstü düzeyde disiplinlerarası program açmıştır. 2016 yılında da FBE 13 disiplinlerarası programla eğitime devam etmiştir.

2015 yılında ABD-Lehigh University ile yaptığı ortak doktora protokolü ile birlikte FBE'nin 2016 yılı itibari ile **4 ortak yüksek lisans programı** ve **13 ortak doktora programı** bulunmaktadır. Bu programlardan, 2016 yılı itibari ile toplam 41 öğrenci mezun olmuştur.

Lisansüstü tez çalışmalarında, sanayi yardımıyla ürüne yönelik araştırmaların yapılmasına olanak sağlamak için ODTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü'nün öncülüğünde geliştirilen ve başlatılan SAN-TEZ proje başvurularına ve proje çalışmalarına 2016 yılında da devam edilmiştir. 2016 yılında **6** SAN-TEZ proje başvurusu yapılmış olup, 3 SAN-TEZ projesi kabul edilmiştir. 2017 tarihinden itibaren SAN-TEZ projeleri TÜBİTAK tarafından takip edilecektir.

Yabancı uyruklu öğrenci sayısının %10'dan az olması, akademik, idari ve teknik personel aylık gelirlerinin düşük olması, üniversitemiz ve enstitümüz açısından iyileştirilmesi gereken hususlar olarak düşünülmektedir. Ayrıca, sanayi, yabancı üniversiteler ve mezunlarla iletişimin ve ortak çalışmaların artırılması da hedeflenmektedir.

ODTÜ FBE Müdürü olarak, değişik programlarımızda kayıtlı toplam **5085** öğrenciye eğitim ve öğretim veren, çeşitli uluslararası yayın organlarında yayın yapan, ÖYP programımıza büyük destek veren, değerli öğretim üyelerimize ve EABD Başkanlarımıza, Enstitü Yönetim Kurulumuzda görevli Prof. Dr. Ayşen Savaş, Prof. Dr. Serkan Dağ ve Doç. Dr. Akın Akdağ'a, FBE müdür yardımcıları Prof. Dr. Gürsevil Turan ve Doç. Dr. Sinan Gürel'e, FBE danışmanları Prof. Dr. Ali Kalkanlı, Prof. Dr. Ömer Kırca ve Prof. Dr. Ayşe Karasu'ya ve Eğitim Komisyonu üyelerimize çok teşekkür ederim. Ayrıca, bütün bir yıl boyunca, uyumla çalışan FBE personeline; bu raporun derlenmesi, düzenlenmesi ve yazılması aşamalarında emek veren Enstitümüz personellerinden Uzman Fulya Karahan Dağ, Sn. Nazan Yılmaz, Sn. Esra Tüzün, Sn. Ece Kancı Hocoğlu, Sn. Derya Yalçın, Sn. Dilek Kara, Sn. Ali Şahin, Araştırma Görevlileri Satı Burhanlı, Yeliz Galioğlu ve Zafer Kadirhan'a ve öğrenci asistanı Ceren Ayyıldız'a çok teşekkür ederim.

2017 yılında da, üniversitemizin hedefleri ve stratejik planları doğrultusunda, bütün etkinliklerimizin başarıya ulaşmasını, ülkemizdeki bilimsel ve teknolojik gelişmelere öncülük etmesini, toplumun kültür ve düşün dünyasına, refah ve sağlığına en üst düzeyde katkıda bulunmasını dilerim.

Saygılarımla.

Prof. Dr. M. Gülbin Dural Ünver
FBE Müdürü
Aralık 2016

İÇİNDEKİLER

TABLolar LİSTESİ	vii
ŞEKİLLER LİSTESİ.....	x
I. GENEL BİLGİLER	1
I.A Fen Bilimleri Enstitüsü Misyonu ve Vizyonu.....	1
I.B Yetki, Görev ve Sorumluluklar	1
I.C İdari Yapıya İlişkin Bilgiler	5
I.C.1 FİZİKSEL YAPI	5
I.C.2 ÖRGÜT YAPISI	5
I.C.3 BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	5
I.C.4 İNSAN KAYNAKLARI	5
Enstitü Personeli.....	6
Enstitü Yönetim Kurulu	7
Enstitü Kurulu	7
Lisansüstü Eğitim Komisyonu	9
I.C.5 SUNULAN HİZMETLER	9
I.C.6 YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ	10
II. AMAÇ VE HEDEFLER	10
II.A. İdarenin Amaç ve Hedefleri.....	10
II.B. Temel Politikalar ve Öncelikler	10
II.C. Diğer Hususlar	11
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	11
III.A Mali Bilgiler	11
III.A.1 BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI.....	11
III.A.2 TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR	13
III.A.3 MALİ DENETİM SONUÇLARI.....	14
III.A.4 DİĞER HUSUSLAR.....	14
III.B Performans Bilgileri.....	14
III.B.1 ETKİNLİK VE PROJE BİLGİLERİ	14
III.B.1.1 Projeler.....	14
SAN-TEZ	14
III.B.1.2 Protokoller ve Uluslararası Ortak Programlar	14
III.B.1.3 FBE Yönetim Kurulu Kararları	15
III.B.1.4 Seminerler.....	16
III.B.1.5 Yayınlar.....	22
Biyokimya EABD	22
Biyomedikal Mühendisliği EABD	22
Biyoteknoloji EABD	23
Deprem Çalışmaları EABD.....	24
Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri EABD	24
Mikro ve Nanoteknoloji EABD	25
Polimer Bilim ve Teknolojisi EABD	26
Yer Sistem Bilimleri EABD.....	27
Arkeometri EABD.....	27
III.B.1.6 Öğretim Üyesi Yetiştirme Programları.....	33
ÖYP Araştırma Görevlilerinin Dağılımları.....	36

35. Madde'den ÖYP kapsamına geçen Araştırma Görevlileri.....	39
ÖYP Araştırma Görevlilerinin Başarı Durumları	39
ÖYP-DPT Seyahat Yönergesi	40
ÖYP-YÖK Seyahat Yönergesi:.....	40
ÖYP –YÖK 2016 Başvuru İstatistikleri:.....	41
35. Madde Ar-Gör'lerin EABD'lere ve Üniversitelere Göre Dağılımları	43
35. Madde Ar-Gör'lerin Başarı Durumları	43
35. Madde Araştırma Görevlilerinin Seyahatleri	44
III.B.1.7 XXX799 "Orientation Graduate Seminars" Dersi.....	45
III.B.1.8 FBE Proje Bilgileri	45
III.B.1.8.1 BAP Projeleri.....	45
Lisansüstü Tez Projeleri (LTP)	46
Birleştirilmiş Tez Projeleri (BTP)	47
Disiplinlerarası Projeler (DAP)	48
III. B.1.8.2 BAP-DPT Projeleri	48
III. B.1.8.3 ÖYP-DPT Projeleri.....	48
III. B.1.8.4. ÖYP-YÖK Projeleri.....	49
III.B.1.9. SAN-TEZ Projeleri.....	50
III.B.2 Diğer Hususlar	51
III.B.2.1 FBE Programlarına Başvuru, Kabul ve Kayıt İstatistikleri	51
Yüksek Lisans Programları	52
Doktora Programları.....	55
Lisans Sonrası Doktora Programları (LSD)	57
Tezsiz Yüksek Lisans Programları (TYL)	59
III.B.2.2 Yabancı Uyrıklı Öğrenciler	62
III.B.2.3 Mezun İstatistikleri	63
III.B.2.4 Mezun Anketleri	68
III.B.2.5 Tezlerde İntihal Denetimi	74
III.B.2.7 Prof. Dr. Mustafa N. Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı Tez Ödülleri.....	76
III.B.2.8 ODTÜ Lisansüstü Ödülleri.....	77
ODTÜ Tez Ödülü.....	77
ODTÜ Lisansüstü Ders Performans Ödülü.....	78
ODTÜ Yayın Ödülü	79
IV. KURUMSAL YETİLERİ ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	81
IV.A Üstünlükler	81
IV.B Zayıflıklar	82
IV.C Değerlendirme	83
V. ÖNERİ ve TEDBİRLER	84
EKLER	87
EK-1 Gizlilik Derecesi Tanınan Tezler.....	87
EK-2 İlke Kararları.....	88
EK-3 Uluslararası Protokoller	89
EK-4 Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı.....	90
EK-5 Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı.....	90
EK-6 Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı.....	91

TABLÖLAR LİSTESİ

Tablo 1 FBE'ye Bağlı EABD ve Lisanüstü Programlar.....	4
Tablo 2 FBE'nin Örgüt Yapısı.....	5
Tablo 3 FBE Personelinin Görev Dağılımı.....	6
Tablo 4 FBE Yönetim Kurulu Üyeleri.....	7
Tablo 5 FBE Enstitü Kurulu EABD Üyeleri.....	8
Tablo 6 FBE Lisansüstü Eğitim Komisyonu Üyeleri.....	9
Tablo 7 FBE Yönetim Kurulu'nda Görüşölüp Karar Verilen Konular ve 2015 ve 2016 Yıllarına Ait Karar Sayıları.....	9
Tablo 8 Bütçe Gelir ve Giderler.....	12
Tablo 9 Katma Bütçe ve Sağlık Kültür Daire Başkanlığı (Birleştirilmiş) Harcama.....	13
Tablo 10 Diğer Bütçe Harcama Kalemlerine İlişkin Açıklama.....	13
Tablo 11 ÖYP Bütçe ve Öğrenci Asistanlara İlişkin Bütçe.....	14
Tablo 12 Arkeometri EABD Tarafından Düzenlenen Seminerler.....	16
Tablo 13 Biyokimya EABD Tarafından Düzenlenen Seminerler.....	18
Tablo 14 Biyomedikal Mühendisliği EABD Tarafından Düzenlenen Seminerler.....	18
Tablo 15 Biyoteknoloji EABD Tarafından Düzenlenen Seminerler.....	19
Tablo 16 Deprem Çalışmaları EABD Tarafından Düzenlenen Seminerler.....	20
Tablo 17 Mikro ve Nanoteknoloji EABD Tarafından Yapılan Seminerler.....	21
Tablo 18 Yer Sistem Bilimleri EABD Tarafından Düzenlenen Seminerler.....	21
Tablo 19 ÖYP Üniversiteleri (Katılım Yıllarına Göre).....	34
Tablo 20 YÖK'ün Belirlediği ÖYP Üniversiteleri (2011-2016 Yıllarına Göre).....	35
Tablo 21 FBE-ÖYP Ar-Gör'lerin 2016 Yılında Üniversitelere Göre Dağılımları.....	38
Tablo 22 2016 Yılı FBE ÖYP Ar-Gör Mezun Sayıları	39
Tablo 23 35. Madde'den ÖYP'ye Geçen Ar-Gör'lerin Dağılımları.....	39
Tablo 24 ÖYP Ar-Gör 2016-2017 Ders Yılı GNO'ya Göre.....	40
Tablo 25 EABD'lere göre Şubat 2016 YÖK-ÖYP Kontenjanları ve Yerleştirme	42
Tablo 26 EABD'lere göre Eylül 2016 YÖK-ÖYP Kontenjanları ve Yerleştirme.....	42
Tablo 27 2016 Yılında 35. Madde Araştırma Görevlilerinin EABD'lere Göre.....	43
Tablo 28 35. Madde Ar-Gör'lerinin Üniversitelere Göre Dağılımları.....	43
Tablo 29 2016-2017 Ders Yılı 35. Madde Ar-Gör'lerinin GNO'ya Göre Dağılımları.....	44
Tablo 30 XXX799 "Orientation Graduate Seminars" Dersi Programı.....	45

Tablo 31 BAP-1 2016 Yılı Bütçe Dağılımı.....	46
Tablo 32 2016 Yılında Desteklenen Lisansüstü Tez Proje (LTP) Ödeneklerinin ve Tez Proje (LTP) Sayılarının EABD'lere Göre Dağılımı.....	47
Tablo 33 2016 Yılında Desteklenen Birleştirilmiş Tez Proje Sayılarının ve Ödeneklerinin EABD'lere Göre Dağılımı	48
Tablo 34 Disiplinlerarası Projelerin EABD'lere Göre Dağılımı.....	48
Tablo 35 ÖYP-DPT Projelerinin EABD'lere Göre Dağılımı.....	49
Tablo 36 ÖYP-YÖK Projelerinin EABD'lere Göre Dağılımı.....	50
Tablo 37 SAN-TEZ Projeleri.....	50
Tablo 38 2015-2016 Ders Yılı II. ve 2016-2017 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Y.Lisans Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı	52
Tablo 39 2015-2016 Ders Yılı II. ve 2016-2017 Ders Yılı I.Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Y.Lisans Öğrencilerinin ALES ve Lisans GNO Ortalamalarının EABD'lere Göre Dağılımı (ALES ort. = 79,764, GNO ort. =2,93).....	53
Tablo 40 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 Ders Yılları I. Dönemlerinde YL Programlarına Kayıtlı Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı.....	54
Tablo 41 2015-2016 Ders Yılı II. ve 2016-2017 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Doktora Programları Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı..	55
Tablo 42 2015-2016 Ders Yılı II. ve 2016-2017 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen Doktora Programları Öğrencilerinin ALES ve GNO Ortalamalarının EABD'lere Göre Dağılımı (ALES ort. = 83,137, GNO ort. = 3,29).....	56
Tablo 43 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 Ders Yılı I. Dönemlerine Kayıtlı Doktora Programları Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı.....	57
Tablo 44 2015-2016 Ders Yılı II. ve 2016-2017 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen LSD Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı.....	58
Tablo 45 2015-2016 Ders Yılı II. ve 2016-2017 Ders Yılı I. Dönemleri LSD Programlarına Kabul Edilen Öğrencilerin ALES Ortalamalarının ve Lisans GNO'sunun EABD'lere Göre Dağılımı (ALES ort. = 80,137, GNO ort. = 3,37).....	58
Tablo 46 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 Ders Yılları I. Dönemlerinde Kayıtlı LSD Programları Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı.....	59
Tablo 47 2015-2016 Ders Yılı II. ve 2016-2017 Ders Yılı I.Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen TYL Programları Öğrencilerinin EABD/Programa Göre Dağılımı.	59
Tablo 48 2015-2016 Ders Yılı II. ve 2016-2017 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen TYL Programları Öğrencilerin ALES Ortalamasının ve Lisans GNO'sunun EABD/Programlara Göre Dağılımı (ALES ort. = 80,343 GNO ort. =2,64).....	60

Tablo 49 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 Ders Yılları I. Dönemlerinde Kayıtlı TYL Programları Öğrencilerinin EABD/Programlara Göre Dağılımı.....	60
Tablo 50 2016 Yılında Lisansüstü Programlara Kabul Edilen Adayların ALES ve GNO Ortalamaları.....	61
Tablo 51 2016-2017 Ders Yılı I. Dönemine Kayıtlı Yabancı Uyraklı Toplam Öğrencilerin Ülkelere Göre Dağılımı (Toplam öğrenci sayısı: 377)	62
Tablo 52 2016-2017 Ders Yılı I. Döneme Kayıtlı Yabancı Uyraklı Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı.....	62
Tablo 53 2014, 2015 ve 2016 Yılları İçin YL ve TYL Programları Mezun Sayılarının EABD'lere Göre Dağılımı (Tezsiz Dahil)	64
Tablo 54 2014, 2015 ve 2016 Yılları İçin D Programları Mezunlarının EABD'ye Göre Dağılımı (LSD dahil)	66
Tablo 55 2016 Yılında Mezun olan Öğrencilerin EABD'lere Göre İntihal Denetimi İstatistikleri.....	75
Tablo 56 2016 Yılında Prof. Dr. Mustafa Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı Yılın Tezi Ödülünü Almaya Hak Kazananlar.....	76
Tablo 57 2016 Yılında ODTÜ FBE Lisansüstü Tez Ödülünü Almaya Hak Kazanan Öğrencilerimiz.....	78
Tablo 58 2016 Yılı ODTÜ FBE Lisansüstü Ders Performans Ödülünü Almaya Hak Kazanan Öğrencilerimiz.....	79

ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 1 2016 Yılında FBE-ÖYP-DPT Ar-Gör'lerin EABD'lere Göre Dağılımları. (Toplam 52).....	36
Şekil 2 2016 Yılında FBE-ÖYP-YÖK Ar-Gör'lerin EABD'lere göre Dağılımları. (Toplam 148).....	37
Şekil 3 2016 Yılında FBE-(Öncelikli Alanlarda) İhtisaslaştırılmış ÖYP Ar-Gör'lerinin EABD'lere göre dağılımları (Toplam 9)	37
Şekil 4 2014-2015 Ders Yılı I., II., 2015-2016 Ders Yılı I., II., 2016-2017 Ders Yılı I. Dönemlerinde Başvuran ve Kabul Edilen YL, D, LSD ve TYL Programları Öğrenci Sayılarının Dağılımı	51
Şekil 5 YL ve TYL Programları Mezun Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı.....	63
Şekil 6 YL Programları Mezuniyet Süreleri	65
Şekil 7 D Programları Mezunlarının Yıllara Göre Dağılımı.....	65
Şekil 8 D Programları Mezuniyet Dönem Sayıları	67
Şekil 9 Öğrenimleri Sırasında, Mezunların Maddi Desteklerinin Kaynağı.....	68
Şekil 10 Mezunların Öğrenimleri Sırasında Katıldıkları Ulusal Seminer, Konferans ve Sunumlar.....	69
Şekil 10 Mezunların Öğrenimleri Sırasında Katıldıkları Uluslararası Seminer, Konferans ve Sunumlar.....	69
Şekil 12 Mezunların Tez Danışmanları İle İlgili Görüşleri.....	70
Şekil 13 Mezunların Eğitim Düzeyinin Genel Kalitesi İle İlgili Görüşleri.....	71
Şekil 14 Mezunların Bölüm Danışmanlığı/ Rehberliği İle İlgili Görüşleri.....	71
Şekil 15 Mezunların FBE Hakkında Görüşleri.....	72
Şekil 16 Mezunların ODTÜ Hakkında Görüşleri.....	73
Şekil 17 Parlar Vakfı Tez Ödüllerinin EABD'lere Göre Dağılımı.....	77

I. GENEL BİLGİLER

I.A Fen Bilimleri Enstitüsü Misyonu ve Vizyonu

ODTÜ Fen Bilimleri Enstitüsünün (FBE) misyonu, değişik alanlarda (eğitim, araştırma, endüstri, kamu, özel sektör vb.) etik değerlerle mesleki başarı elde etmek üzere, lisansüstü öğrencilerinin eğitim almalarını sağlamaktır. FBE'nin bir işlevi de, diğer birimlerle işbirliği içinde üniversite politikalarının yukarıdaki amaç doğrultusunda oluşması için yardımcı olmaktır. FBE, Enstitü Anabilim Dalları (EABD) tarafından oluşturulan ölçütlerle, çeşitli kaynaklardan, yüksek sayıda ve yüksek standartlarda öğrenci sayısının artmasını amaçlar. Disiplinlerarası iletişimi ve eşgüdümü sağlayarak, disiplinlerarası programların oluşturulmasını ve geliştirilmesini hedefler. Akademik amaçlı programlara ek olarak, kişilerin profesyonel gelişimini sağlamaya yönelik, lisansüstü programların hazırlanması için ortam yaratır. ODTÜ'nün bir araştırma üniversitesi kimliğinin ve disiplinlerarası araştırma etkinliklerinin devam etmesi için; yapılanmaları, sanayi ve diğer sektörler ile ortak projeleri destekler. Bu amaçla, gerekli işlemleri ve aşamaları en aza indirecek düzenlemeleri yapar. Ülke ekonomisini olumlu yönde etkileyecek, topluma ve ülkeye fayda sağlayacak, ülke bilim ve teknoloji politikaları doğrultusundaki eşgüdümlü üst düzey projeleri artırmaya çalışır ve bunlara destek verir.

ODTÜ FBE Türkiye'de ve çevre ülkelerde en iyi öğrencilerin seçtiği EABD programları ile, ileri ve uluslararası düzeyde, ülkenin dünya pazarlarındaki rekabet gücünü artıracak disiplinlerarası araştırmaları destekleyen, ülkemizde yeni kurulan üniversitelere öğretim üyesi yetiştiren, toplum için üstün nitelikli profesyoneller ve araştırmacı yetiştiren bir kurumdur.

I.B Yetki, Görev ve Sorumluluklar

FBE; lisansüstü düzeydeki öğrencilerin öğrencilikleri ile ilgili işlemlerini, EABD Başkanlıkları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Rektörlük Makamı ile; bünyesindeki Araştırma Görevlilerinin özlük işlemlerini, Personel Dairesi Başkanlığı ve Rektörlük Makamı ile koordineli çalışarak; Bilimsel Araştırma Projelerinin değerlendirmelerini ise ilgili Rektör Yardımcıları ile çalışarak yapar.

Enstitü Müdürü'nün yetki ve sorumlulukları:

- enstitü kurullarına başkanlık etmek, enstitü kurullarının kararlarını uygulamak ve EABD'ler arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde enstitünün genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- enstitünün ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, enstitünün bütçesi ile ilgili öneriyi enstitü yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- enstitünün birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- kanunla belirlenen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitünün ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal

hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Enstitü Kurulunun görevleri:

- eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- enstitü yönetim kuruluna üye seçmek,
- kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitü Yönetim Kurulunun görevleri:

- enstitü kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında enstitü müdürüne yardım etmek,
- enstitünün eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- enstitünün yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- enstitü müdürünün enstitü yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

FBE'nin görev ve sorumlulukları **Tablo 1**'de verilen FBE bağlı 13'ü disiplinlerarası (DAP), toplam 37 EABD ile ilgili olarak;

Lisansüstü öğrencilerin;

- başvurularının alınması ve sonuçlandırılması,
- başvuru dönem değişikliklerin kabulü,
- bilimsel hazırlık programlarının belirlenmesi,
- geç kayıtlarının onaylanması,
- not bildirim formlarının işleme alınması,
- başka üniversitelerden ders almaya yönelik taleplerinin değerlendirilmesi,
- bilgisayar ortamında yapılamamış olan program içinde ders saydırmaların onaylanması,
- bilgisayar ortamında yapılamayan ders ekleme düşürme işlemlerinin onaylanması,
- zorunlu derslerden muaf tutulmaları,
- tez danışmanı atama işlemlerinin onaylanması,
- ODTÜ dışından ortak tez danışman atama işlemlerinin onaylanması,
- tez jürisi atama işlemlerinin onaylanması,
- tezlerin format yönünden incelenmesi,
- çeşitli mazeretler nedeni ile talep edilen tez jüri tarihlerinin ertelenmesi,
- zamanında teslim edilemeyen tezlerin işleme konulması,
- gizlilik kapsamına alınacak tezler ile ilgili işlemlerin yapılması,
- EABD'lerce oluşturulan doktora yeterlik komitelerinin onaylanması,
- tez izleme komitesi atama işlemlerinin onaylanması,
- disiplin soruşturmalarının yürütülmesi,
- yabancı uyruklu olanların başvuruları ve bütün öğrencilik işlemlerinin yapılması,

Araştırma Görevlilerinin;

-başvurularının alınması ve EABD Başkanlıklarından gelen değerlendirmelerin sonuçlandırılması,

- personel işlemlerinin yürütülmesi,

Projelerin;

- başvurularının alınması ve değerlendirilmesi,

- dağıtılması,

Diğer İşlemler;

- ek görevli öğretim elemanlarının görevlendirilmesi,

- tez jürilerine başka üniversitelerden katılacak öğretim üyelerine yol harcırahlarının verilmesi,

- yeni derslerin açılmasının onaylanması,

- yeni disiplinlerarası programların açılmasına yönelik işlemlerin yapılması ve onaylanması,

- uluslararası üniversiteler ile ortak lisansüstü programların başlatılması ve yürütülmesi,

- sanayi ile ortak projelerinin oluşturulması ve bu kapsamda yapılan faaliyetlerin

yürütülmesi,

- öz-değerlendirme çalışmaları,

- seminer düzenlemesi

olarak sıralanabilir.

Tablo 1. FBE'ye Bağlı EABD ve Lisansüstü Programlar

Enstitü Anabilim Dalı (EABD)	Alt Program	EABD Kısaltmaları	Programlar
Arkeometri DAP		ARME	Y.L. _(1,2) /D./LSD.
Bilgisayar Mühendisliği		CENG	Y.L. _(1,3) /D. /LSD.
	Yazılım Mühendisliği	SE	Y.L. ₍₃₎
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi		CEIT	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
Biyokimya DAP		BCH	Y.L. ₍₁₎ /D.
Biyoloji		BIO	Y.L. ₍₁₎ /D.
	Moleküler Biyoloji ve Genetik	GENE	Y.L. ₍₁₎ /D.
Biyoteknoloji DAP		BTEC	Y.L. ₍₁₎ /D./LSD
Biyomedikal Mühendisliği DAP		BME	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
Çevre Mühendisliği		ENVE	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
	Çevre Yönetimi	EM	Y.L. ₍₃₎
Çimento Mühendisliği DAP		CEME	Y.L. _(1,2)
Deprem Çalışmaları DAP		EQS	Y.L. ₍₁₎
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği		EE	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
Endüstri Mühendisliği		IE	Y.L. _(1,4) /D. /LSD.
	Mühendislik Yönetimi	EM	Y.L. ₍₃₎
Endüstri Ürünleri Tasarımı		ID	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
/DELFT Üniversitesi ile	Etkileşim İçin Tasarım	IDDI	Y.L. ₍₄₎
Fizik		PHYS	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
Gıda Mühendisliği		FDE	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
Havacılık ve Uzun Mühendisliği		AEE	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
İnşaat Mühendisliği		CE	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
	Hidro sistem Mühendisliği	HE	Y.L. ₍₃₎
	Yapı Mekaniği	SM	Y.L. ₍₃₎
İstatistik		STAT	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
İş Sağlığı ve Güvenliği DAP		OHS	Y.L. _(1,2)
Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri DAP		GGIT	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
Jeoloji Mühendisliği		GEOE	Y.L. ₍₁₎ /D./LSD
Kimya		CHEM	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
Kimya Mühendisliği		CHE	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
Maden Mühendisliği		MINE	Y.L. ₍₁₎ /D.
Makina Mühendisliği		ME	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
	Makina Tasarım ve İmalat	MDM	Y.L. ₍₃₎
Matematik		MATH	Y.L. _(1,2) /D./LSD
Metallurji ve Malzeme Mühendisliği		METE	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
Mikro ve Nanoteknoloji DAP		MNT	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
Mimarlık		ARCH	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
	Yapı Bilimleri	BS	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
	Kültürel Mirası Koruma*	CONS	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
/DELFT Üniversitesi ile	Mimarlıkta Sayısal Tasarım ve	ARCD	Y.L. ₍₄₎
Mühendislik Bilimleri		ES	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
Nörobilim ve Nöroteknoloji DAP		NSNT	D/LSD
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi		SSME	Y.L. _(1,2) /D. /LSD.
Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği		PETE	Y.L. ₍₁₎ /D./LSD
Polimer Bilimi ve Teknolojisi DAP		PST	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
Şehir ve Bölge Planlama		CRP	D. /LSD.
	Şehir Planlama	CP	Y.L. ₍₁₎
	Bölge Planlama	RP	Y.L. ₍₁₎
	Kentsel Tasarım	UD	Y.L. ₍₁₎
Yer Sistemi Bilimleri DAP		ESS	Y.L. _(1,2) /D. /LSD.
Yöneylem Araştırması DAP		OR	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.

Lisans Sonrası Doktora (LSD) ,Doktora (D)
Y.L.₍₁₎ Tezli Yüksek Lisans
Y.L.₍₂₎ Tezsiz Yüksek Lisans (TYL)

Y.L.₍₃₎ Tezsiz İkinci Öğretim Yüksek Lisans
(TİÖYL)
Y.L.₍₄₎ Uluslararası Ortak Yüksek Lisans
(UOYL)
DAP:Disiplinlerarası programlar

*18.06.2015 tarihli enstitü kurul kararı ile Restorasyon EABD adı
Kültürel Mirası Koruma olarak değişmiştir.

I.C İdari Yapıya İlişkin Bilgiler

Bu bölümde FBE'nin fiziksel ve örgüt yapısı, bilgi, teknolojik ve insan kaynakları, sunulan hizmetler, yönetim ve iç kontrol sistemleri hakkında bilgiler verilecektir.

I.C.1 FİZİKSEL YAPI

FBE, ODTÜ kampusu içindeki stadyumun karşısında bulunan Merkez Mühendislik Binası 1. 2. ve 3. katlarında toplam 21 ofis, üç toplantı odası ve bir seminer odası ile hizmet vermektedir. 3. Kat "Disiplinlerarası Programlar Ofisi" ve "Evrak Teslim Etme ve Evrak Alma Ofisi"dir.

I.C.2 ÖRGÜT YAPISI

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün örgüt yapısı **Tablo 2**'de verilmiştir.

Tablo 2. FBE'nin Örgüt Yapısı

Adı Soyadı	Unvanı	Görev Dağılımı	Telefon No
Prof. Dr. M. Gülbin Dural Ünver	Enstitü Müdürü		210 22 92
Prof. Dr. Gürsevil Turan	Enstitü Müdür Yard.	Öğrenci İşleri, Yabancı Uyruklular, ADEK* Çalışmaları, Dersler, Eğitim Programları	210 22 92
Doç. Dr. Sinan Gürel	Enstitü Müdür Yard.	ÖYP, Projeler, SAN-TEZ**, Erasmus, Disiplin, Ödüller	210 22 92
Prof. Dr. Ayşe Karasu	Enstitü Danışmanı	İntihal Denetimi	210 2292
Prof. Dr. Ömer Kırca	Enstitü Danışmanı	Tezsiz Yüksek Lisans Programı	
Prof. Dr. Ali Kalkanlı	Enstitü Danışmanı	DAP Ar-Ge, SAN-TEZ Projeleri	
Nazan Yılmaz	Enstitü Sekreteri	Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kurulu, Lisansüstü Eğitim Komisyonu, Dersler ile ilgili işlemler, Yeni Programlar, Program değişiklikleri, Enstitüye bağlı öğretim üyeleri, 1416 sayılı Kanunla Görevlendirilenler, ADEK çalışmaları, Enstitüye Bağlı Araştırma Görevlilerinin ve İdari Personelin Özlük İşlemleri, Öğrenci Temsilcileri Seçimi, ODTÜ Lisansüstü Ödüller, Parlar Vakfı Tez Ödülleri, Disiplin	210 37 11

* Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu

** Sanayi Tezleri Projeleri

I.C.3 BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

FBE bünyesinde görev yapan personelin kullanması için 25 adet masaüstü bilgisayar, üç adet dizüstü bilgisayar, dört adet fotokopi makinası, dört adet projeksiyon cihazı, bir adet faks cihazı, altı adet lazer yazıcı, bir adet güç kaynağı, bir adet tepegöz, bir adet televizyon, bir adet DVD oynatıcı, bir adet buzdolabı ve 11 adet klima bulunmaktadır.

I.C.4 İNSAN KAYNAKLARI

FBE personeli, Enstitü Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu, yapısı, FBE Lisansüstü Eğitim Komisyon bilgileri aşağıda verilmiştir.

Enstitü Personeli

FBE’de 2016 yılında 20 personel çalışmıştır. Bu personelin görev dağılımı **Tablo 3**’te verilmiştir.

Tablo 3. FBE Personelinin Görev Dağılımı

Adı Soyadı	Ünvanı	Telefon No	Görev Dağılımı
Pınar Akyol	Memur	210 37 29	MNT,PST,GGIT,BCH,EQS,CEME,ARME,PHYS,IE,EM,OR
Hazal Aydoğdu*	Ar-Gör	210 73 48	BME, BME seminer ve BME 501 ders asistanlığı, MNT, Başvuru Kriterleri
Cemalettin Ayyıldız	Araştırmacı	210 37 27	EE, CRP (CP, RP, UD), METE
Satı Burhanlı	Ar-Gör	210 73 51	FBE ve DAP Web Sayfasının Hazırlanması, Güncelleştirilmesi ve Bakımı. Bilgisayarlarla ilgili işlemler, Yayın Ödülleri, Turnitin, EDYS
Yeliz Galioğlu	Ar-Gör	210 73 50	ESS, NSNT, 799 asistanlığı
Derya Gökçay**	Ar-Gör	210 73 52	BTEC, Tez Okuma, Başvuru Kriterleri, Ortak Programlar
Münevver Gün	Şef	210 37 26	BIO, CEIT, CENG, CHE, CHEM, MATH, SE, SSME, STAT
Ece Hocaoglu	Memur	210 37 30	GGIT,EQS,CEME,PST,ARME,OHS,BCH Bölüm Sekreterliği
Zafer Kadirhan	Ar-Gör	210 73 51	FBE ve DAP Web Sayfasının Hazırlanması, Güncelleştirilmesi ve Bakımı. Bilgisayarlarla ilgili işlemler, Yayın Ödülleri, Turnitin, EDYS
Dilek Kara	Bilgisayar İşletmeni	210 73 48	BAP-ÖYP Projeleri, UEAM ve HDYEK Sekreterliği, BCH,EQS Bölüm Sekreterliği
Funda Kara	Bilgisayar İşletmeni		Evrak, Puantaj ve ek görevliler, ESS
Aysegül Karabulut	Memur	210 22 90	ÖYP ve 35. Madde Araştırma Görevlileri İşlemleri
Fulya Karahan Dağ	Uzman	210 73 48	Faaliyet Raporu, MNT, BTEC, BME, ARME Bölüm sekreterliği
Derya Korkmazer	Sekreter	210 22 92	Müdür Sekreterliği, SAN-TEZ, Turnitin
Hamdi Kömürçü***	Araştırmacı	210 37 28	ARCD, ARCH,BS,CONS,ID,IDDİ,BME,BTEC,ESS,OHS,ES
Ali Şahin	Şef	210 37 25	AEE, ENVE, ES, FDE, GEOE, PETE, MINE, Mal Sorumluluğu
Esra Tüzün	Mühendis	210 22 94	ME,CE, Yabancı Uyruklular, Burslar
Özgür Yıldırım	Bilgisayar İşletmeni	210 37 29	Evrak, EYK Kararlarının Gönderimi, Puantaj ve ek görevliler
Ali Arslan	Hizmetli	210 74 09	
Halime Yıldız	Hizmetli	210 74 09	

*14.03.2016’da ayrılmıştır.

**29.04.2016’da ayrılmıştır.

***16.12.2016’da ayrılmıştır.

Ayrıca kadrosu Fen Bilimleri Enstitüsünde olup, farklı birimlerde (Merkez Laboratuvarı, Kaynak Teknolojisi ve Tahribatsız Muayene Merkezi, Toplum ve Bilim Merkezi, Araştırmalar Koordinatörlüğü, Yabancı Diller Yüksekokulu, Kariyer Planlama Merkezi, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, Meslek Yüksek Okulu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Öğretim Teknolojileri Destek Ofisi, Rektörlük, Sağlık ve Spor D.Bşk., Sağlık ve Rehberlik Merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi, Müzik ve Güzel Sanatlar Bölümü, Güneş Enerjisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kurumsal İletişim Ofisi, Modelleme ve Simulasyon Araştırma ve Uygulama Merkezi’nde) görev yapmakta olan toplam **29** Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.

Enstitü Yönetim Kurulu

Enstitü Müdürü, iki Müdür Yardımcısı ve üç seçilmiş üyeden oluşan FBE Yönetim Kurulu (**Tablo 4**), Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından iletilen konuları görüşüp karara bağlamak üzere her hafta toplanmaktadır.

Tablo 4. FBE Yönetim Kurulu Üyeleri

Adı Soyadı	EABD
Prof. Dr. M. Gülbin Dural Ünver	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği
Prof. Dr. Gürsevil Turan	Fizik
Doç. Dr. Sinan Gürel	Endüstri Mühendisliği
Prof. Dr. Ayşen Savaş	Mimarlık
Prof. Dr. İnci Batmaz*	İstatistik
Prof. Dr. Serkan Dağ	Makina Mühendisliği
Doç. Dr. Akın Akdağ	Kimya

*20.08.2016'da ayrılmıştır.

Enstitü Kurulu

Fen Bilimleri Enstitüsü Enstitü Kurulu üyeleri; Enstitü Müdürü, iki Müdür Yardımcısı ve **Tablo 5**'de verilen **37 EABD** Başkanından oluşmaktadır.

Tablo 5. FBE Enstitü Kurulu EABD Üyeleri

EABD	EABD Başkanı
Arkeometri	Prof. Dr.Ümit Atalay(Prof. Dr. Musa Doğan [20.04.2016'da atanmıştır.])
Bilgisayar Mühendisliği/Yazılım Mühendisliği	Prof.Dr.Adnan Yazıcı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Prof.Dr.İbrahim Soner Yıldırım
Biyokimya	Prof.Dr.Orhan Adalı
Biyoloji	Prof.Dr.Orhan Adalı
Biyomedikal Mühendisliği	Prof.Dr.Hakan Tarman
Biyoteknoloji	Doç.Dr.Çağdaş Devrim Son
Çevre Mühendisliği	Prof.Dr.Kahraman Ünlü
Çimento Mühendisliği	Doç.Dr.Sinan T.Erdoğan
Deprem Çalışmaları	Doç.Dr.Ayşegül Askan Gündoğan
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	Prof.Dr.Gönül Turhan Sayan/Prof.Dr.Tolga Çiloğlu [02.08.2016'da atanmıştır.]
Endüstri Mühendisliği/Mühendislik Yönetimi	Prof.Dr.Murat Köksalan
Endüstri Ürünleri Tasarımı, IDDI	Doç.Dr.Gülay Hasdoğan
Fizik	Prof.Dr.Mehmet Zeyrek/Prof.Dr.Sadi Turgut[03.08.2016'da atanmıştır.]
Gıda Mühendisliği	Prof.Dr.Alev Bayındır/Prof.Dr.Serpil Şahin[17.03.2016'da atanmıştır.]
Havacılık ve Uzun Mühendisliği	Prof.Dr.Ozan Tekinalp
İnşaat Mühendisliği	Prof.Dr.İsmail Özgür Yaman
İstatistik	Prof.Dr.Ayşen Akkaya
İş Sağlığı ve Güvenliği	Doç.Dr.Türker Özkan/Prof.Dr.Mahmut Parlaktuna [18.08.2016'da atanmıştır.]
Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri	Doç.Dr.Uğur Murat Leloğlu
Jeoloji Mühendisliği	Prof.Dr. Erdin Bozkurt
Kimya	Prof.Dr.Cihangir Tanyeli
Kimya Mühendisliği	Prof.Dr.Halil Kalıpçılar
Maden Mühendisliği	Prof.Dr.Celal Karpuz
Makina Mühendisliği	Prof.Dr.Tuna Balkan
Matematik	Prof. Dr. Mustafa Korkmaz
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	Prof.Dr.C.Hakan Gür
Mikro ve Nanoteknoloji	Doç.Dr.Burcu Akata Kurç
Mimarlık, ARCH-CONS, ARCH-BS, ARCD	Prof.Dr.Elvan Altan
Mühendislik Bilimleri	Prof.Dr.Murat Dicleli
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Prof.Dr.Ömer Geban
Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği	Prof.Dr.Serhat Akın
Polimer Bilimi ve Teknolojisi	Prof.Dr. Necati Özkan
Şehir ve Bölge Planlama	Prof.Dr.H.Çağatay Keskinok
Yer Sistem Bilimleri	Prof.Dr.Ayşen Yılmaz
Yöneylem Araştırması	Doç.Dr.Zeynep Pelin Bayındır/Prof.Dr.Meral Azizoğlu[13.06.2016'da atanmıştır.]
Nörobilim ve Nöroteknoloji	Prof.Dr.Uğur Halıcı

Ayrıca, FBE Enstitü Kuruluna Mühendislik, Fen ve Edebiyat, Mimarlık ve Eğitim Fakülteleri izleyici olarak temsilci göndermektedirler.

Lisansüstü Eğitim Komisyonu

Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Eğitim Komisyonu (**Tablo 6**) 2016 yılı içinde bir kez toplanmış, uluslararası ortak programlar, yeni ders önerileri ve EABD tarafından önerilen program değişiklikleri görüşülmüştür.

Tablo 6. FBE Lisansüstü Eğitim Komisyonu Üyeleri

Adı Soyadı	EABD
Prof.Dr. M. Gülbin Dural Ünver	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği
Prof. Dr. Gürsevil Turan	Fizik
Doç. Dr. Sinan Gürel	Endüstri Mühendisliği
Prof. Dr. Haluk Aksel	Makina Mühendisliği
Doç. Dr. Ömer Faruk Özdemir	Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi
Prof. Dr. Mustafa Kuzuoglu	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği
Prof. Dr. Mürvet Volkan	Kimya
Doç. Dr. Serap Kayasü	Şehir ve Bölge Planlama
Prof. Dr. A. Cevdet Yalçiner	İnşaat Mühendisliği

I.C.5 SUNULAN HİZMETLER

Daha önce Bölüm I.B’de verilen sorumluluklarla ilgili konulardaki hizmetler, öğrencilere, öğretim üyelerine, EABD Başkanlıklarına ve ODTÜ Rektörlüğü’ne sunulmaktadır. **Tablo 7**’de FBE Yönetim Kurulu’nun 2016’da her hafta yaptığı toplantılarda verdiği toplam 6828 kararla, sunulan hizmetlerin örnekleri 2015 yılı ile karşılaştırmalı olarak verilmiştir.

Tablo 7. FBE Yönetim Kurulunda Görüşölüp Karar Verilen Konular ve 2015 ve 2016 Yıllarına Ait Karar Sayıları

Konu Başlığı	2015	2016	Konu Başlığı	2015	2016
Başvurular	2944	2505	Program içinde ders saydırma	39	56
Tez danışmanı atama	2077	1706	Tez juri tarihinin ertelenmesi	103	68
tez jürisi	701	509	Yabancı uyruklu öğrenci başvurusu	16	19
İzin	162	157	Dersler	40	79
35. Madde ve ÖYP	198	196	Geç tez teslimi	40	30
Tez izleme komitesi	306	260	Başka üniversiteden ders alma	19	13
Ders saydırma	257	233	7XX dersleri	23	25
Özel kararlar	115	85	Zorunlu dersten muafiyet	15	15
Ders ekleme bırakma	220	259	Gizli tez	10	6
Geç kayıt	211	169	Doktora yeterlik komitesi atama	14	19
Bilimsel hazırlık	195	171	Başvuru dönem değişikliği	0	2
Ek görevli	146	82	Disiplin	0	0
Not bildiri formları	56	55	İntibak	68	22
Yol harcırahı	82	82			
2015 Toplamı: 8057			2016 Toplamı: 6823		

*Gizli tez bilgileri EK-1’de verilmiştir.

2015 ve 2016 yılı kararları karşılaştırıldığında başvuruların **%15,32** azaldığı görülmektedir. Alınan kararlar sayısal olarak incelendiğinde ders ekleme bırakma, program içinde ders saydırma, yabancı uyruklu öğrenci başvurusu, dersler, doktora yeterlik komitesi atama kararları dışında diğer kararlarda azalma olduğu görülmüştür.

I.C.6 YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

FBE yönetim kadrosu ile ilgili bilgiler I.C.2'deki örgüt yapısında verilmiştir. Enstitüye EABD Başkanlıklarından, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı'ndan, Personel Dairesi Başkanlığı'ndan, Rektörlük Makamı'ndan ve ilgili diğer üniversite içi ve dışı birimlerden gelen tüm yazılar Enstitü Sekreteri tarafından incelenerek ve yapılması gereken işlemler belirtilerek, ilgili personele dağıtılmakta ve personel tarafından hazırlanan evraklar tekrar Enstitü Sekreterinin kontrolünden geçirilerek, ilgili birimlere sunulmaktadır. Enstitü müdür yardımcıları, gerek mali, gerekse hukuksal açılarından bütün işlemleri kontrol etmekte ve Enstitü çıktılarını ilgili birimlere göndermektedirler. Enstitümüzde bütün iç işleyiş koşullarını gösteren kitapçık, hataları en alt düzeye indirmek amacıyla kullanılmaktadır. Ancak, yönetmelik değişikliği sebebiyle yeni bir iç işleyiş kitapçığı hazırlanma aşamasındadır.

II. AMAÇ VE HEDEFLER

II.A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Bir araştırma üniversitesi olan ODTÜ'de FBE'nin amacı, en üstün dünya standartlarında başarılı olmaları için, lisansüstü öğrencisine eğitim ve araştırma olanakları sunacak EABD'lerinin, belli bir eşgüdümle, öğretim ve etkinlik yapmalarına olanak sağlamaktır. Bu amaç doğrultusunda, endüstriden gelen istekleri de değerlendirerek, dünyadaki bilimsel gelişmelerin ışığında, yeni lisansüstü programların kurulmasına olanak verecek yapılanmaları, kurulmuş olan programların güncellenmelerini, yeni derslerin açılmasını ODTÜ'nün hedef ve stratejileri doğrultusunda destekler ve organize eder.

Üniversite-sanayi-kamu ve özel sektörle işbirliği ile projelerin oluşturması için çalıştaylar/toplantılar düzenler.

Öncelikleri arasında olan ODTÜ'nün uluslararası bir konuma gelmesi için, ABD, Avrupa ve diğer ülke Üniversiteleri ile "ortak diploma" ve "ortak araştırmalar" protokolleri geliştirir.

ODTÜ'nün, ülkemize araştırmacı ve bilim insanı yetiştirilmesi hedefine destek olmak üzere, bütün programlarının başarılı bir şekilde yürütülmesi amacı ile gerekli düzenlemeleri yapar.

FBE'nin amacı, dünyanın her yerinde (eğitim/endüstri/kamu/özel) görev yapacak mezunlarımızın en üstün etik ilkelere uyarak çalışmasını sağlamaktır. Bu amaçla çeşitli etkinliklere eğitim programlarında yer verir.

Ayrıca, programların gelişimini, eşgüdümünü ve denetimini sağlamak için öz değerlendirme çalışmaları yapmak, toplam kalite yönetim felsefesi ile irdelemeler yapmak hedefleri arasındadır.

II.B. Temel Politikalar ve Öncelikler

FBE temel politikası, bütün programların en iyi öğrenciyi programlarında eğitime başlatmaları için, koşullu başvuru ve kabul ilkelerinin yazılı olarak yaygın bir biçimde duyurulmasını, programların öğrenci mezuniyet zamanını kısaltacak yaklaşımları bünyelerinde kabul etmelerini ve öğrenci motivasyonunu çeşitli yöntemlerle (örneğin ödüller) artırmaktır. Ayrıca, ülke yararı için sanayi-

üniversite-kamu işbirliğine ve ürüne yönelik araştırmaları desteklemek, uluslararası işbirliğini artırmak ve disiplinlerarası çalışmayı desteklemek temel politikaları arasındadır.

FBE'nin stratejik öncelikleri aşağıda verilmiştir:

- lisansüstü araştırmalarda disiplinlerarası işbirliğini desteklemek,
- sanayi-üniversite işbirliğini desteklemek,
- uluslararası araştırma ve eğitim işbirliğini desteklemek,
- programların da öz değerlendirme çalışmalarının yapılmasını sağlamak,
- diğer üniversitelerle işbirliği yaparak lisansüstü yapılanmaları güncelleştirmek ve karşılıklı deneyimlerden faydalanmak.
- davranışlarda, çıktılarda etik değerlere uyulmasını sağlamak

II.C. Diğer Hususlar

Özellikle Araştırma Üniversitelerinde, teknoloji ve bilim alanında lisansüstü etkinliklerin düzenlendiği ve denetlendiği Fen Bilimleri Enstitüsünün önemi büyüktür. Enstitü şemsiyesi altındaki Anabilim Dalları arasında koordinasyonun sağlanması, üst düzey araştırma ve eğitim öğretimin yapılabilmesi için ortamların yaratılması, kurum kültürünün devamının sağlanması, ülke ekonomisine katkı sağlayacak ürün ve metodların geliştirilmesi için ilişkilerin kurulması, uluslararası protokollerle ortak araştırma ve eğitim öğretimin yapılması için işbirliklerinin kurulması çok önem verilmesi gereken hususlardır. Ayrıca, ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda ve dünya biliminin yönlendiği alanlarda disiplinlerarası çalışmaların ve çeşitli etkinliklerin yapıldığı yeni disiplinlerarası programların açılması ve bu programlara kadroların ayrılması için emek verilmesi ve bu konuda bilinç yaratılması önem verilmesi gereken hususlardır.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

III.A Mali Bilgiler

Mali bilgiler bütçe uygulama sonuçları ve değerlendirmeleri aşağıda verilmiştir.

III.A.1 BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

FBE'ye ödenek, ÖYP'den, Performans Bütçeden, Katma Bütçeden, Döner Sermaye İşletmesi'nden ve Sağlık Kültür Daire Başkanlığı, Bilimsel-Akademik Etkinlik Düzenleme/İşbirliği Geliştirme Destek Fonu ve Tezsiz Yüksek Lisans Program gelirlerinden gelmektedir. Bu ödeneklere ve harcamalara ilişkin bilgiler ve gerekli açıklamalar **Tablo 8-11**'de verilmektedir.

Tablo 8. Bütçe Gelir ve Giderler

Kurumsal Sınıflandırma				Fonksiyonel Sınıflandırma				Fin.Tipi	Ekonomik Sınıflandırma		Açıklama	Bütçe Ödeneği (Brüt) TL	Ek Performans Bütçe TL	Ek Ödenek (Rektörlük Destek) TL DSI	Bütçe Ödeneği (Net) TL	Gerçekleşen Harcama TL	Bakiye TL
I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	I	II							
											Katma Bütçe/ SKDB Bütçe						
38	03	00	01	09	4	2	00	2	03	2	Tüketime Yönelik Mal ve Hizmet Alımları (Kırtasiye, Atölye, Kimyasal, Temizlik Malzemesi Alımları)	19.200,00	28.800,00		48.000,00	47.995,34	4,66
38	03	00	01	09	4	2	00	2	03	3	Yolluklar 200	8.600,00		13.470,55	22.070,55	20.294,91	1.775,64
38	03	00	01	09	4	2	00	2	03	5	Hizmet alımları ve ihale için ilan gideri	1.300,00			1.300,00	200,00	1.100,00
38	03	00	01	09	4	2	00	2	03	7	Menkul mal, gayri maddi hak alım, bakım ve onarım giderleri (Cihaz Tamiri ve Yedek Parça Alımları)	11.300,00	15.900,00		27.200,00	27.199,00	1,00
											TOPLAM	40.400,00	44.700,00	13.470,55	98.570,55	95.689,25	2.881,30
38	03	00	01	09	6	0	07	2	03	3	Sağlık Kültür Daire Başkanlığı (Teknik Gezi Yolluk)	11.900,00	3.915,00		15.815,00	15.516,22	298,78
38	03	00	01	09	6	0	07	2	03	5	Sağlık Kültür Daire Başkanlığı (Teknik Gezi Araç Kiralama)		5.600,00		5.600,00	5.599,10	0,90
											TOPLAM	11.900,00	9.515,00		21.415,00	21.115,32	299,68
											Akademik-Etkinlik Düzenleme/İşbirliği Geliştirme Destek Fonu	5.000,00			5.000,00	220,00	4.780,00
38	03	00	01	09	4	1	09	2	03	2	EM ve SE EABD Tezsiz yüksek lisans programı	147.900,00			147.900,00	19.660,75	128.239,25
38	03	00	01	09	4	1	09	2	03	3	EM SE ve CENG EABD Tezsiz yüksek lisans programı	30.000,00			30.000,00	29.455,82	544,18
38	03	00	01	09	4	1	09	2	03	7	EM, CENG ve SE EABD Tezsiz yüksek lisans programı	75.800,00			75.800,00	64.555,78	11.244,22
											TOPLAM	253.700,00			253.700,00	113.672,35	140.027,65
											GENEL TOPLAM	311.000,00	54.215,00	13.470,55	378.685,55	230.696,92	147.988,63

III.A.2 TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

Tablo 8'de FBE' ye verilen ödeneğin harcamalarına ilişkin açıklayıcı bilgiler **Tablo 9** ve **Tablo 10'**da verilmiştir. **Tablo 8'**de gösterilen **147.988,63** TL tutarındaki bakiye 2017 yılına devredilmiştir.

Tablo 9. Katma Bütçe ve Sağlık Kültür Daire Başkanlığı (birleştirilmiş) Harcama

Harcama Kalemi	Tutar (TL)
38.03.00.01.09.4.2.00.2.03.2 Harcama Kalemi	
FBE'de ve Disiplinlerarası EABD'lerde kullanılmak üzere satın alınan bilgisayar sarf ve kırtasiye malzemesi, etkinlik raporu, tanıtım için yaptırılan afiş ve broşür baskısı giderleri için	47.995,34
TOPLAM TUTAR	47.995,34
38.03.00.01.09.4.2.00.2.03.3 Harcama Kalemi	
FBE EABD yüksek lisans tez jürilerine ve doktora programı öğrencileri yeterlik sınavlarına ve tez jürilerine ODTÜ dışından gelen öğretim üyeleri için yolluk, FBE kadrosundaki öğretim üyeleri için seyahat desteği, FBE kadrosunda olup 50-d ve 35. maddeye göre görev yapan araştırma görevlileri için seyahat desteği ve FBE den emekli olan bir personel için yolluk gideri	20.294,91
TOPLAM TUTAR	20.294,91
38.03.00.10.9.4.2.00.2.03.7 Harcama Kalemi	
FBE'de mevcut bilgisayar donanımı ve fotokopi makinaları için bakımı/onarım ve yedek parça, FBE'de kullanılmak üzere bilgisayar, projeksiyon cihazı ve dizüstü bilgisayar satın alımı	27.199,00
TOPLAM TUTAR	27.199,00

Tablo 10. Diğer Bütçe Harcama Kalemlerine İlişkin Açıklama

	Tutar (TL)
Sağlık Kültür Daire Başkanlığı (38.3.00.01.09.6.0.07.2.03.3 Harcama Kalemi)	
Mimarlık EABD'ndan yirmi, Şehir ve Bölge Planlama EABD'ndan on bir, Maden Mühendisliği EABD'ndan on yedi kişi olmak üzere toplam 48 lisansüstü öğrenciye teknik gezi için ödenen	15.516,22
Sağlık Kültür Daire Başkanlığı (38.3.00.01.09.6.0.07.2.03.5 Harcama Kalemi)	
Maden Mühendisliği EABD'ndan lisansüstü öğrencilere teknik gezide araç kiralamak için ödenen	5.599,10
TOPLAM TUTAR	21.115,32
Akademik-Etkinlik Düzenleme/İşbirliği Geliştirme Destek Fonu	
BME EABD Başkanlığınca düzenlenen çalıştay için gerçekleşen harcama	220,00
TOPLAM TUTAR	220,00
38.03.00.01.09.4.1.09.02.03.02. Harcama Kalemi	
CENG ve SE Tezsiz yüksek lisans programları	
İlgili EABD'ler tarafından yapılan harcamalar	19.660,75
38.03.00.01.09.4.1.02.2.03.03. ve 03 Harcama Kalemi	
EM Tezsiz yüksek lisans programı	
İlgili EABD tarafınca görevlendirilen öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri için yurtdışı yolluk harcırah	29.455,82
38.03.00.01.09.4.1.09.2.03.07. Harcama Kalemi	
EM ve CENG Tezsiz Yüksek Lisans Programları	
İlgili EABD'ler tarafından yapılan toplam harcama	64.555,78
TOPLAM TUTAR	113.672,35

III.A.3 MALİ DENETİM SONUÇLARI

Mali bilgiler bütçe uygulama sonuçları ve değerlendirmeleri aşağıda verilmiştir.

III.A.4 DİĞER HUSUSLAR

FBE'nin ayrıca, bütçe geliri olarak, öğretim üyesi yetiştirme programı (ÖYP) çerçevesinde 37.402,46 TL ödeneği bulunmaktadır. Bu ödenek, Araştırmalar Koordinatörlüğünün DPT Projesinden sağlanmaktadır. Projedeki ödenek ÖYP öğrencileri bazında Enstitülere dağıtılmakta ve FBE'nin de ayrılan bu bütçede ayrı bir harcama kalemi bulunmaktadır. Bu bütçenin dökümü **Tablo 11**'de verilmiştir.

Tablo 11. ÖYP Bütçe ve Öğrenci Asistanlara İlişkin Bütçe

ÖYP Bütçesinden Kullanılan Kaynak	Tutar (TL)
FBE'de kullanılmak üzere satın alınan kırtasiye malzemesi gideri	14.156,46
FBE'de Sistem Odasında kullanılmak üzere 1 adet renkle fotokopi makinası satın alımı	21.240,00
FBE fotokopi makinası için tamir bakım gideri	2.006,00
TOPLAM TUTAR	37.402,46

III.B Performans Bilgileri

III.B.1 ETKİNLİK VE PROJE BİLGİLERİ

FBE etkinlik ve proje bilgileri aşağıda verilmiştir:

III.B.1.1 Projeler

SAN-TEZ: 2003 yılında başlayan, 2004 yılında T.C. Sanayi ve Ticaret Bakanlığı ile geliştirilen ve 2005 yılında SAN-TEZ günleri ile, Üniversite öğretim üyeleri ile sanayiciyi bir araya getiren SAN-TEZ Projesi, Lisansüstü tez çalışmalarında sanayi yardımıyla ürüne yönelik araştırmaların yapılmasına olanak sağlamak için geliştirilmiştir. Bu kapsamda 2016 yılında T.C. Sanayi ve Ticaret Bakanlığı tarafından 3 yeni projeye destek vermeye başlanmıştır.

III.B.1.2 Protokoller ve Uluslararası Ortak Programlar

2016 yılı itibari ile **4 ortak yüksek lisans programı** [*Industrial Engineering (METU - Eindhoven University of Technology); Design Research for Interaction (METU - Delft University of Technology); Computational Design and Fabrication Technologies in Architecture (METU - Delft University of Technology); Earthquake Engineering and Engineering Seismology (METU - The Institute for Advanced Study of Pavia, The University of Pavia, The University of Patras, The University of Grenoble Joseph Fourier)*] ve **13 ortak doktora programı** [*Aerospace Engineering (METU - University of Pointers); Aerospace Engineering (METU - University of Orleans); Biology (METU - Universite Paul Sabatier Toulouse); Biotechnology (ODTÜ - Claude Bernard Lyon*

University); Chemical Engineering (METU - INSA of Lyon); Chemical Engineering (METU - Technical University of Eindhoven); Civil Engineering (METU - Ecole Nationale Supérieure des Mines de Paris); Civil Engineering (METU - Carnegie Mellon University); Civil Engineering (METU - University of Grenoble France); Environmental Engineering (METU - Carnegie Mellon University); Food Engineering (METU - Université Bordeaux); Mathematics (METU - Université Louis Pasteur); Chemical Engineering (METU-Lehigh University)]bulunmaktadır. Bu kapsamda, 2016 yılı itibari ile bu programlarda 24'ü Mimarlıkta Sayısal Tasarım ve Üretim Teknolojileri'nde olmak üzere toplam 35 öğrenci kayıtlıdır. Bu programlardan 2016 yılı itibari ile Etkileşim için Tasarım (12), Endüstri müh-Eindhoven University of Technology (11) ve Mimarlıkta Sayısal Tasarım ve Üretim Teknolojileri (8) başta olmak üzere toplam 41 öğrenci mezun olmuştur.

III.B.1.3 FBE Yönetim Kurulu Kararları

2016 Yılında FBE Yönetim Kurulunda alınan kararlardan (**Tablo 7**) işleyişle ilgili olanlar aşağıda verilmiştir.

- Enstitüye bağlı 35. Madde Araştırma Görevlilerine (ÖYP hariç) ve kadrosu Enstitüde olan Araştırma Görevlilerine Enstitü bütçesi 38-03-40-40-09-4-2-00-2-03-3-1-01 faslından;
 - yurt içi seyahatleri başına doktora yeterlik şartı aranmaksızın ulusal kongreler ve bilimsel toplantılar için maksimum 100 TL, uluslararası kongreler için maksimum 200 TL
 - yılda bir kez yurt dışı seyahat için doktora yeterlik şartı aranarak maksimum 500 TL

destek verilmesine,

- Enstitüye bağlı ÖYP Araştırma Görevlilerine ÖYP Bütçesinden;
 - Türkiye'de gerçekleşen uluslararası kongre/sempozyum ve bilimsel toplantılara konferans ücreti, yol parası (uçak-otobüs), harcırah ve diğer yasal giderler dahil olmak üzere 750 TL
 - Türkiye'de gerçekleşen ulusal kongre/sempozyum ve bilimsel toplantılara konferans ücreti, yol parası (uçak-otobüs), harcırah ve diğer yasal giderler dahil olmak üzere 600 TL

destek verilmesine karar verilmiştir.

III.B.1.4 Seminerler

Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı disiplinlerarası EABD'lerden bazılarında 2016 yılında yapılan seminerler **Tablo 12-18'**de verilmiştir.

Tablo 12. Arkeometri EABD tarafından düzenlenen seminerler

Seminer Başlığı	Tarih	Kim tarafından verildiği	Seminerin yapıldığı yer
Nysa (Aydın-Sultanhisar) Kazısı Yeni Dönem Çalışmaları	04.03.2016	Doç. Dr. Hakan Öztaner (Ankara Üniv. D.T.C.F. Arkeoloji Bölümü)	ODTÜ/Fizik
Nemrut Dağı Koruma ve Onarım Çalışmaları Üzerine Değerlendirmeler	11.03.2016	Prof. Dr. Yaşar Selçuk Şener (Gazi Üniv. Güzel San. Fak. Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü Başkanı)	ODTÜ/Fizik
Türkiye' de Sualtı Arkeolojisi ve Liman Tepe / Klazomenai (Urla) Antik Limanı Çalışmaları	18.03.2016	Yrd. Doç. Dr. İrfan Tuğcu (Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, Arkeoloji Bl.)	ODTÜ/Fizik
Bilinmeyen Yönleriyle Süleymaniye Camisi ve Ayasofya Müzesi'nin Akustik Nitelikleri	25.03.2016	Dr. Zühre Sü Gül	ODTÜ/Fizik
Anadolu'daki Kil Yatakları	01.04.2016	(Başkent Üniv. Güzel San. Tasarım ve Mimarlık Fak. Güzel Sanatlar Bölümü)	ODTÜ/Fizik
Ülkemizde ve Dünyada Müze Eğitimi Çalışmaları	08.04.2016	Prof. Dr. Ayşe Çakır İlhan (Ankara Üniv., Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı.)	ODTÜ/Fizik
Beylikler Döneminde İki Liman Yerleşimi: Ayasuluk ve Balat	15.04.2016	Yrd. Doç. Dr. Çağla Caner Yüksel (Başkent Üniversitesi Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü)	ODTÜ/Fizik
Arkeolojik ve Arkeometrik Veriler Işığında MÖ 3. Binyıl Sonuna Kadar Anadolu Madenciliği ve Metal İşçiliği	29.04.2016	Yrd. Doç. Dr. Levent Keskin (Ankara Üniversitesi D.T.C.F. Arkeoloji Bölümü, ODTÜ Arkeometri Doktora Öğrencisi)	ODTÜ/Fizik
Ankara Saraçoğlu Mahallesi Tarihsel Çevre ve Yapı Bazında İncelenmesi	06.05.2016	Zeynep Tanrıverdi (Atılım Üniv. Mimarlık Bölümü, ODTÜ Arkeometri Doktora Öğrencisi)	ODTÜ/Fizik
Arkeolojik Metal Numunelerde Metalurjik İncelemeler	13.05.2016	Prof. Dr. Ali Kalkanlı (ODTÜ Met. ve Malzeme Müh. Bl. /Arkeometri ABD))	ODTÜ/Fizik

İskandinav Ülkelerinde Türk İzleri	14.10.2016	Dr. Begümşen Ergenekon (ODTÜ Arkeometri AB Dalı)	ODTÜ/Fizik
Bitki Çeşitliliğinin Anlaşılması ve Sürdürülebilirliği Arayışlarında GIS: Türkiye’de Ekonomik Önemi olan SALVIA Türlerinin Uzamsal Dağılışı ve Modellenmesi	21.10.2016	Prof. Dr. Musa Doğan (ODTÜ, Arkeometri ABDalı / Biyoloji Bl)	ODTÜ/Fizik
Karbon ve azot elementlerinin Sabit İzotopları Aracılığıyla Bizans Dönemi Kovuklukaya Topluluğunun Beslenme Modelinin YenidenYapılandırılması	04.11.2016	Yrd. Doç. Dr. Kameray Özdemir (Hacettepe Üniv., Antropoloji Bl.)	ODTÜ/Fizik
Ankara Saraçoğlu Mahallesi Tarihse Çevre Çözümlemesi , Korunması ve Örnek Yapı Restorasyonu Çalışması	11.11.2016	Zeynep Tanrıverdi (Atılım Üniv. Güzel Sanatlar Tasarım ve Mim. Fak. Mimarlık Bl.Öğr. Gör./ ODTÜ Arkeometri Doktora Öğrencisi)	ODTÜ/Fizik
Elektronun Spini Arkeolojik Kalıntılar Hakkında Neler Söyleyebilir.	18.12.2016	Özlem Ferruh Erdem (ODTÜ, Fizik Bölümü)	ODTÜ/Fizik
Körtik Tepe Akeramik Neolitik Dönem İnsanlarında Yaralanma: Olası Nedenleri	25.11.2016	Prof.Dr Yılmaz Erdal (Hacettepe Üniv, Antropoloji Bl.)	ODTÜ/Fizik
Anadolu Selçuklu Mimarisinde Geometrik Bezemenin Yeri ve Kurgusu”	02.12.2016	Prof. Dr. Ömür Bakırer (ODTÜ Mimarlık Bl./Arkeometri AB Dalı)	ODTÜ/Fizik
Teos Kazıları ve Restorasyon Uygulamaları	09.12.2016	Prof. Dr. Musa Kadioğlu (Ankara Üniv., DTCF Arkeoloji Bl.)	ODTÜ/Fizik
Coğrafi Bilgi Sistemleri Teknikleri Kullanılarak Batı Anadolu Helenistik Dönem Yerleşim Yerlerinin Öngörü Modellemesi	16.12.2016	Melek Er (Arkeometri Doktora öğrencisi)	ODTÜ/Fizik
Geçmişte Birleşim Simulasyonları ile Populasyon Dinamikleri Hakkında	23.12.2016	Yrd. Doç. Dr. Ayşegül Birand (ODTÜ, Biyoloji Bl./Arkeometri ABDalı)	ODTÜ/Fizik
Tarihi Tekstillerde Kullanılan Metal İplikler Üzerine çalışmalar	30.12.2016	Deniz Gizem Özkan (Hava Kuvvetlerinde Tekstil Mühendisi / ODTÜ Arkeometri Doktora Öğrencisi)	ODTÜ/Fizik

Tablo 13. Biyokimya EABD tarafından düzenlenen seminerler

Seminer Başlığı	Tarih	Kim tarafından verildiği	Seminerin yapıldığı yer
Maternal Obesity and Effects on Offspring Development	03.05.2016	Hikmet Taner Teker (Doç.Dr. Tülin Yanık)	BIO-Z03
Effects of 15-Lipoxygenase-1 on Colorectal Cancer Cell Line Sw480	03.05.2016	Caner Yener	BIO-Z03
Effects of Olanzapine And Aripiprazole on The Expression Levels of Proteins Cannabinoid Receptor 1 and Melanocortin 3 Receptor as a Cause of Obesity	10.05.2016	Aditya Kemal Jacob Alis	

Tablo 14. Biyomedikal Mühendisliği EABD tarafından düzenlenen seminerler

Soft Tissue Mechanical Material Modeling;In Vivo Indenter Experiments And Determination Of A Constitutive Equation Using Non-Integer Calculus	17 Mart 2016	Doç.Dr. Ergin Tönük	(MM binası) 4.kat 411
Intelligent Methods For Early Diagnosis Of Parkinsons Disease	24 Mart 2016	Meltem Atay	(MM binası) 4.kat 411
Lower Extremity Exoskeleton For Power Assist	14 Nisan 2016	Zafer Yumrukçal	(MM binası) 4.kat 411
Sonomyography Applications For Diagnosis Of Musculoskeletal Disorders And Control Of Orthosis/Prosthesis	21 Nisan 2016	Erman Çağan Özdemir	(MM binası) 4.kat 411
Brain Connectivity Analysis Using Partially Directed Coherence On FMRI Data	12 Mayıs 2016	Ekin Can Erkuş	(MM binası) 4.kat 411
PCL Based Bilayer Scaffolds For Dental Tissue Engineering	26 Mayıs 2016	İpek Düzenli Özay	(MM binası) 4.kat 411
Bone Anchored Orthopedic Prosthesis	20 Ekim 2016	Y.Doç. Dr. Batur Ercan	(MM binası) 4.kat 411
Physics Of Sports And Game	27 Ekim 2016	Prof. Dr. Cüneyt Can	(MM binası) 4.kat 411
Bioactive Peptide Nanofibers As Synthetic Extracellular Matrices	3 Kasım 2016	Y. Doç. Dr. Ayşe Begüm Tekinay	(MM binası) 4.kat 411
Bionanodesign: Computational Methods In Bionanotechnology	10 Kasım 2016	Y.Doç. Dr. Ersin Emre Ören	(MM binası) 4.kat 411

Functionalization Of Titanium Implant Surfaces Via Anodic Oxidation	24 Kasım 2016	Dr. Cem Bayram	(MM binası) 4.kat 411
Protein-Protein Interaction Networks' Data	1 Aralık 2016	Doç. Dr. Vilda Purutçuoğlu	(MM binası) 4.kat 411
Trends In Production Of New Biomolecules By Industrial Biotechnological Tools	8 Aralık 2016	Prof. Dr. Pınar Çalık	(MM binası) 4.kat 411
A Phase Field Approach To Failure In Anisotropic Biological Tissues	15 Aralık 2016	Doç. Dr. Hüsnü Dal	(MM binası) 4.kat 411
Nonlinear Elasticity Of Biological Tissues With Statistical Fiber Orientation, A Literature Review	22 Aralık 2016	Abdollah Yousefi	(MM binası) 4.kat 411
Automatic Evaluation Of Pain-Related Facial Expressions In Mice (Mice Mimic)	5 Ocak 2017	Fourough Gharbalchi	(MM binası) 4.kat 411

Tablo 15. Biyoteknoloji EABD tarafından düzenlenen seminerler

Seminer Başlığı	Tarih	Kim tarafından verildiği	Seminerin yapıldığı yer
Patient Specific Orthopedic Implants	22.03.2016	Senem Büyüksungur	ODTÜ / Biyoloji
Co-delivery of Cancer Drug with Vitamin E by Using PLGA Nanoparticles	29.03.2016	Esra Metin	ODTÜ / Biyoloji
Investigation of Intestinal Microbiota and its Interaction with Intestinal Stem Cells.	29.03.2016	Mehmet Sefa Ulutaş	ODTÜ / Biyoloji
Evaluation and Improvement of <i>Scenedesmus sp.</i> METUNERGY1402 for Efficient Biomass and Biodiesel	05.04.2016	Dilan Akın	ODTÜ / Biyoloji
Half Generations Magnetic PAMAM Dendrimers as an Effective System for Targeted Gemcitabine Delivery	12.04.2016	Maryam Parsian	ODTÜ / Biyoloji
Repurposing of Antipsychotic Agent Trifluoperazine for Multiple Myeloma Treatment: In Vitro Studies	12.04.2016	Heval Ataş	ODTÜ / Biyoloji
Effect of Whey Powder and Probiotic Encapsulated Whey Powder on The Shelf Life and Properties of Yogurt	19.04.2016	Cansu Değirmenci	ODTÜ / Biyoloji

Novel Approaches to Develop Filamentous Microorganisms for Enzyme Production	19.04.2016	Mehmet Gazaloğlu	ODTÜ / Biyoloji
Protein Pull-Down to Investigate Interacting Host Factors with Rust Pathogen Effectors	26.04.2016	Ayşe Andaç	ODTÜ / Biyoloji
PST-ORFeome: Short Cut To AVR Analysis	26.04.2016	Ahmet Çağlar Özketen	ODTÜ / Biyoloji
Enzymatic Hydrolysis of Malt Dust	10.05.2016	Gözde Nezihe Tuncer	ODTÜ / Biyoloji
Promoter Engineering Strategies for Recombinant Protein Production by Bacillus subtilis	17.05.2016	Sibel Öztürk	ODTÜ / Biyoloji
Effect of Cell Cycle Synchronization on Recombinant Protein Production by Pichia pastoris	17.05.2016	Damla Hüccetoğulları	ODTÜ / Biyoloji
Granulocyte-Colony Stimulating Factor Production by Recombinant *Escherichia coli*	29.11.216	Onur Ersoy	ODTÜ / Biyoloji
Local Delivery of Bioactive Agents for Enhanced Bone Tissue Engineering	29.11.216	Hani Alissa Alam	ODTÜ / Biyoloji
Construction of Retina Substitute By Using Tissue Engineering Approach	20.12.2017	Aylin Kömez	ODTÜ / Biyoloji
Btex Degradation Potentials of Indigenous Bacteria Isolated From Petroleum Hydrocarbon Contaminated Surface Waters	27.12.2017	Alper Yavaş	ODTÜ / Biyoloji

Tablo 16. Deprem Çalışmaları EABD tarafından düzenlenen seminerler

Seminer Başlığı	Tarih	Kim tarafından verildiği	Seminerin yapıldığı yer
What's happened during Tohoku earthquake	25 Kasım 2016	Prof. Yamanaka	K2-203
Basics on risk management	18 Kasım 2016	Prof. Morikawa	K2-203
Landslides	11 Kasım 2016	Prof. Hung	K2-203
Significance of Seismic Testing for Earthquake Resistant Design	4 Kasım 2016	Prof. Canbay	K2-203
Steel structures	28 Ekim 2016	Prof. Hsu	K2-203
Seismic Design of Reinforced Concrete Building Structures	21 Ekim 2016	Prof. Sucuoglu	K2-203
Ground Motion Modeling and Implications for Earthquake Engineering	14 Ekim 2016	Prof. Askan	K2-203
Tsunami disaster and the 2011 Great East Japan Earthquake	7 Ekim 2016	Prof. Suzuki	K2-203
Seminars on Selected Papers	Nisan 2016	EQS 590 Dersi öğrencileri	K2- SL 106
Use of simulated ground motions for earthquake engineering purposes	Mart 2016	Dr. Karimzadeh	K2- SL106
Forward and inverse ground motion modeling in large basins	Şubat 2016	Prof. Askan	K2-SL106

Tablo 17. Mikro ve Nanoteknoloji EABD tarafından düzenlenen seminerler

Seminer Başlığı	Tarih	Kim tarafından verildiği	Seminerin yapıldığı yer
Performance Analysis Of Paraffin-Graphite, Paraffin-Fin, And Pure Paraffin Structures Used In Phase Change Energy Storage	10.10.2016	Kazim Sömek	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi
Surface Modification of Multi-Crystalline Silicon in Photovoltaic Cell by Laser Texturing	17.10.2016	Behrad Radfar	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi
Antibacterial Zeolite Thin Film Growth on Flexible Surfaces for Further Applications	25.10.2016	Tayfun Taş	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi
Frequency Reconfigurable Patch Antenna	08.11.2016	Seyedehnasim Seyedpour Esmailzad	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi
Disorder in Photonic Crystal	08.11.2016	Shahram Moradi	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi
Applications of Plasmonic Structures to the Solar Cells		Elif Sarıgül	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi
Low dimensional multilayered metal/insulator/metal nanostructures for plasmonic applications		Ezgi Abacıoğlu	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi
Microbial Fuel Cells		Begüm Şen	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi
Fabricating perovskite solar cells using co-evaporation technique		Wiria Soltanpoor	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi
Solar cell efficiency enhancement by upconversion		Gence Bektaş	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi
Interdigitated Back Contact Solar Cells		Gamze Kökbudak	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi

Tablo 18. Yer Sistem Bilimleri EABD tarafından düzenlenen seminerler

Seminer Başlığı	Tarih	Kim tarafından verildiği	Seminerin yapıldığı yer
Wind Power Forecast	20.05.2016	İrem Işık	MM-412
Modeling of Carbon Sink Capacity of the Black Sea	20.05.2016	Yelis Cengiz	MM-412
Probable Effects of Large Scale Photovoltaic Solar Power Plants on Microclimate	02.12.2016	Emre Demirezen	MM-412
Factors Affecting Household Demand for Residential Photovoltaic Systems: A Survey Study in Ankara	09.12.2016	Eren Aslıhak	MM-412
Towards Competitive Markets for Natural Gas, International Politics and National Policies	16.12.2016	Alparslan Bayraktar	MM-412
Climate Resilience Through Rain Harvesting	23.12.2016	Gülin Özdemir	MM-412
Yer Sistem Bilimleri	Aralık 2016	Prof. Dr. Ayşen Yılmaz	MM-412
Climate Change and Turkey	7 Ocak 2016	Prof. Dr. Ayşen Yılmaz İzzet Arı-planning expert Prof. Dr. Erineç Yeldan Doç.Dr. Ebru Voyvoda	KKM-C salonu

III.B.1.5 Yayınlar

Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı Disiplinlerarası Programlarda eğitim gören ve mezun olan lisansüstü öğrencilerin **2016** yılında yapmış olduğu yayınlar aşağıda verilmiştir:

Biyokimya EABD

- 1- Gurbanov, R., Bilgin, M., & Severcan, F. (2016). **Restoring effect of selenium on the molecular content, structure and fluidity of diabetic rat kidney brush border cell membrane.** Biochimica Et Biophysica Acta - Biomembranes, 1858(4), 845-854.
- 2- Karakurt, S., Semiz, A., Celik, G., Gencler-Ozkan, A. M., Sen, A., & Adali, O. (2016). **Contribution of ellagic acid on the antioxidant potential of medicinal plant epilobium hirsutum.** Nutrition and Cancer, 68(1), 173-183.
- 3- Onay, A. K., & Onay, M. (2016). **Computational studies of isoflavanes: Isovestitol and sativan**
- 4- Onay, M., & Onay, A. K. (2016). **Theoretical calculations and structural and electronic properties of isoflavanes: Arvensan and isosativan**
- 5- Seyedmonir, E., Yilmaz, F., & Içgen, B. (2016). **Methicillin-resistant bacteria inhabiting surface waters monitored by mecA-targeted oligonucleotide probes.** Bulletin of Environmental Contamination and Toxicology, 97(2), 261-271.

Biyomedikal Mühendisliği EABD

- 1- Aydogdu, H., Keskin, D., Baran, E. T., & Tezcaner, A. (2016). **Pullulan microcarriers for bone tissue regeneration.** Materials Science and Engineering C, 63, 439-449.
- 2- Goreke, U., Habibiabad, S., Azgin, K., Dogrusoz, Y. S., & Beyaz, M. I. (2016). **The development and performance characterization of turbine prototypes for a MEMS spirometer.** IEEE Sensors Journal, 16(3), 628-633
- 3- Habibiabad, S., Doğrusöz, Y. S., & Beyaz, M. I. (2016). **Characterization and performance estimation of a MEMS spirometer.** Paper presented at the Procedia Engineering, , 168 1020-1023.
- 4- Khoshsima, S., Yilmaz, B., Tezcaner, A., & Evis, Z. (2016). **Structural, mechanical and biological properties of hydroxyapatite-zirconia-lanthanum oxide composites.** Ceramics International, 42(14), 15773-15779
- 5- Rezaei Tabar, Y., & Halici, U. (2016). **Brain computer interfaces for silent speech.** European Review, 1-23.
- 6- Tezcaner, A., Baran, E. T., & Keskin, D. (2016). **Nanoparticles based on plasma proteins for drug delivery applications.** Current Pharmaceutical Design, 22(22), 3445-3454.

7- Yilmaz, B., Evis, Z., Tezcaner, A., & Banerjee, S. (2016). **Surface characterization and biocompatibility of selenium-doped hydroxyapatite coating on titanium alloy.** International Journal of Applied Ceramic Technology, 13(6), 1059-1068

Biyoteknoloji EABD

1. Aşık, E., Akpınar, Y., Tülin Güray, N., Işcan, M., Demircigil, G. C., & Volkan, M. (2016). **Cellular uptake, genotoxicity and cytotoxicity of cobalt ferrite magnetic nanoparticles in human breast cells.** Toxicology Research, 5(6), 1649-1662.

2. Aşık, E., Aslan, T. N., Volkan, M., & Güray, N. T. (2016). **2-amino-2-deoxy-glucose conjugated cobalt ferrite magnetic nanoparticle (2DG-MNP) as a targeting agent for breast cancer cells.** Environmental Toxicology and Pharmacology, 41, 272-278.

3. Aslan, T. N., Aşık, E., & Volkan, M. (2016). **Preparation and labeling of surface-modified magnetoferritin protein cages with a rhenium(i) carbonyl complex for magnetically targeted radiotherapy.** RSC Advances, 6(11), 8860-8869.

4. Gündüz Ergün, B., & Çalık, P. (2016). **Lignocellulose degrading extremozymes produced by pichia pastoris: Current status and future prospects.** Bioprocess and Biosystems Engineering, 39(1), 1-36.

5. Hasturk, O., Sivas, A., Karasozen, B., Demirci, U., Hasirci, N., & Hasirci, V. (2016). **Quantification of type, timing, and extent of cell body and nucleus deformations caused by the dimensions and hydrophilicity of square prism micropillars.** Advanced Healthcare Materials, 5(23), 2972-2982

6. Kara Murdoch, F., & Sanin, F. D. (2016). **Biotransformation of nonylphenol diethoxylate in anaerobic digesters: Accumulation of metabolites and their effects on digester performance.** International Biodeterioration and Biodegradation, 110, 61-68.

7. Kara, F., Aksoy, E. A., Calamak, S., Hasirci, N., & Aksoy, S. (2016). **Immobilization of heparin on chitosan-grafted polyurethane films to enhance anti-adhesive and antibacterial properties.** Journal of Bioactive and Compatible Polymers, 31(1), 72-90.

8. Massahi, A., & Çalık, P. (2016). **Endogenous signal peptides in recombinant protein production by pichia pastoris: From in-silico analysis to fermentation.** Journal of Theoretical Biology, 408, 22-33.

9. Nakipoglu, M., Yilmaz, F., & Içgen, B. (2016). **vanA-targeted oligonucleotide DNA probe designed to monitor vancomycin- and teicoplanin-resistant bacteria in surface waters.** Environmental Monitoring and Assessment, 188(10).

10. Nakipoğlu, M., Yilmaz, F., & Içgen, B. (2016). **vanA gene harboring enterococcal and non-enterococcal isolates expressing high level vancomycin and teicoplanin resistance reservoired in surface waters.** Bulletin of Environmental Contamination and Toxicology, 1-8.

11. Onat, B., Bütün, V., Banerjee, S., & Erel-Goktepe, I. (2016). **Bacterial anti-adhesive and pH-induced antibacterial agent releasing ultra-thin films of zwitterionic copolymer micelles.** *Acta Biomaterialia*, 40, 293-309.
12. Öztürk, S., Çalik, P., & Özdamar, T. H. (2016). **Fed-batch biomolecule production by bacillus subtilis: A state of the art review.** *Trends in Biotechnology*, 34(4), 329-345.
13. Parsian, M., Mutlu, P., Yalcin, S., Tezcaner, A., & Gunduz, U. (2016). **Half generations magnetic PAMAM dendrimers as an effective system for targeted gemcitabine delivery.** *International Journal of Pharmaceutics*, 515(1-2), 104-113.
14. Parsian, M., Unsoy, G., Mutlu, P., Yalcin, S., Tezcaner, A., & Gunduz, U. (2016). **Loading of gemcitabine on chitosan magnetic nanoparticles increases the anti-cancer efficacy of the drug.** *European Journal of Pharmacology*, 784, 121-128.
15. Sonmez, C., Elcin, E., Akin, D., Oktem, H. A., & Yucel, M. (2016). **Evaluation of novel thermo-resistant micractinium and scenedesmus sp. for efficient biomass and lipid production under different temperature and nutrient regimes.** *Bioresource Technology*, 211, 422-428.
16. Taghavi Pourianazar, N., & Gunduz, U. (2016). **Changes in apoptosis-related gene expression and cytokine release in breast cancer cells treated with CpG-loaded magnetic PAMAM nanoparticles.** *International Journal of Pharmaceutics*, 515(1-2), 11-19.
17. Taghavi Pourianazar, N., & Gunduz, U. (2016). **CpG oligodeoxynucleotide-loaded PAMAM dendrimer-coated magnetic nanoparticles promote apoptosis in breast cancer cells.** *Biomedicine and Pharmacotherapy*, 78, 81-91.

Deprem Çalışmaları EABD

1. Ertugay, K., Argyroudou, S., & Düzgün, H. T. (2016). **Accessibility modeling in earthquake case considering road closure probabilities: A case study of health and shelter service accessibility in thessaloniki, greece.** *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 17, 49-66.
2. Koçyiğit, A., & Doğan, U. (2016). **Strike-slip neotectonic regime and related structures in the cappadocia region: A case study in the salanda basin, central anatolia, turkey.** *Turkish Journal of Earth Sciences*, 25(5), 393-417.

Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri EABD

1. Akyilmaz, E., & Leloglu, U. M. (2016). **Segmentation of SAR images using similarity ratios for generating and clustering superpixels.** *Electronics Letters*, 52(8), 654-656.
2. Georgiou, A., & Akçit, N. (2016). **Investigation of sea surface temperature (SST) anomalies over cyprus area.** Paper presented at the Proceedings of SPIE - the International Society for Optical Engineering, , 9688

3. Kara, C., & Akçit, N. (2016). **Monitoring urban growth and detection of land use with GIS and remote sensing: A case study of the kyrenia region.** Paper presented at the Proceedings of SPIE - the International Society for Optical Engineering, , 9688
4. Kara, F., Yucel, I., & Akyurek, Z. (2016). **Climate change impacts on extreme precipitation of water supply area in istanbul: Use of ensemble climate modelling and geo-statistical downscaling.** Hydrological Sciences Journal, 61(14), 2481-2495.

Mikro ve Nanoteknoloji EABD

1. Altinoluk, S. H., Ciftpinar, H. E., Demircioglu, O., Es, F., Baytemir, G., Akar, O., . . . Turan, R. (2016). **Light trapping by micro and nano-hole texturing of single-crystalline silicon solar cells.** Paper presented at the Energy Procedia, , 92 291-296.
2. Bilgen, S., Es, F., & Turan, R. (2016). **Comparison of mechanical and ultrasonic agitation methods for mono c-si texturing.** Physica Status Solidi (A) Applications and Materials Science, 213(10), 2721-2726.
3. Demircioğlu, O., Es, F., Hande Çiftpinar, E., Zeybek, A., Tuncer, C., & Turan, R. (2016). **Optimisation and design of PV modules for the application on bus roof-top and system integration for solar cooling.** Physica Status Solidi (C) Current Topics in Solid State Physics, 13(4), 159-162.
4. Doğan, B. Ş., Erkal, N. A., Özgür, E., Zorlu, Ö., & Külâh, H. (2016). **Performance enhancement of mems-based microbial fuel cells (μ MFC) for microscale power generation.** Journal of Physics:Conference Series, 773(1).
5. Goreke, U., Habibiabad, S., Azgin, K., Dogrusoz, Y. S., & Beyaz, M. I. (2016). **The development and performance characterization of turbine prototypes for a MEMS spirometer.** IEEE Sensors Journal, 16(3), 628-633.
6. Karaman, M., Tüzün Özmen, Ö., Sedani, S. H., Özkol, E., & Turan, R. (2016). **Effects of glass substrate coated by different-content buffer layer on the quality of poly-si thin films.** Physica Status Solidi (A) Applications and Materials Science, 213(12), 3142-3149.
7. Kaynak, C., & Kaygusuz, I. (2016). **Consequences of accelerated weathering in polylactide nanocomposites reinforced with halloysite nanotubes.** Journal of Composite Materials, 50(3), 365-375.
8. Koc, S. O., Koseoglu, K., Galioglu, S., Akata, B., & Salamov, B. G. (2016). **Effects of pressure and electric field on the charge transport mechanisms in the silver-modified-zeolite porous microstructure.** Microporous and Mesoporous Materials, 223, 18-26.
9. Kocaoglu, B. C., Icli, K. C., & Ozenbas, M. (2016). **Optimization of selective electrophoretic deposition and isostatic compression of titania nanoparticles for flexible dye-sensitized solar cells.** Electrochimica Acta, 196, 535-546.

10. Kuzyaka, D., Galioglu, S., & Akata, B. (2016). **Secondary growth of microporous vanadosilicate AM-6 films.** Journal of Porous Materials, , 1-9.
11. Marchenko, S. V., Soldatkin, O. O., Kasap, B. O., Kurc, B. A., Soldatkin, A. P., & Dzyadevych, S. V. (2016). **Creatinine deiminase adsorption onto silicalite-modified pH-FET for creation of new creatinine-sensitive biosensor.** Nanoscale Research Letters, 11(1).
12. Tasgin, M. E., Salakhutdinov, I., Kendziora, D., Abak, M. K., Turkpence, D., Piantanida, L., . . . Bek, A. (2016). **Fluorescence excitation by enhanced plasmon upconversion under continuous wave illumination.** Photonics and Nanostructures - Fundamentals and Applications, 21, 32-43.
13. Velychko, T. P., Soldatkin, O. O., Melnyk, V. G., Marchenko, S. V., Kirdeciler, S. K., Akata, B., Dzyadevych, S. V. (2016). **A novel conductometric urea biosensor with improved analytical characteristic based on recombinant urease adsorbed on nanoparticle of silicalite.** Nanoscale Research Letters, 11(1), 1-6.
14. Yuksel, R., Coskun, S., Kalay, Y. E., & Unalan, H. E. (2016). **Flexible, silver nanowire network nickel hydroxide core-shell electrodes for supercapacitors.** Journal of Power Sources, 328, 167-173.
15. Yuksel, R., Coskun, S., & Unalan, H. E. (2016). **Coaxial silver nanowire network core molybdenum oxide shell supercapacitor electrodes.** Electrochimica Acta, 193, 39-44.
16. Yuksel, R., Durucan, C., & Unalan, H. E. (2016). **Ternary nanocomposite SWNT/WO₃/PANI thin film electrodes for supercapacitors.** Journal of Alloys and Compounds, 658, 183-189.

Polimer Bilim ve Teknolojisi EABD

1. Goker, S., Hizalan, G., Aktas, E., Kutkan, S., Cirpan, A., & Toppare, L. (2016). **2,1,3-benzooxadiazole, thiophene and benzodithiophene based random copolymers for organic photovoltaics: Thiophene versus thieno[3,2-b]thiophene as π -conjugated linkers.** New Journal of Chemistry, 40(12), 10455-10464.
2. Hacıoglu, F., Ozdemir, T., Kinalır, K. G., & Usanmaz, A. (2016). **Erratum: Corrigendum to “Possible use of bisphenol-a polycarbonate in radioactive waste embedding”** (progress in nuclear energy (2016) 90 (98–104). Progress in Nuclear Energy, 91, 411.
3. Hacıoğlu, F., Özdemir, T., Kinalır, K. G., & Usanmaz, A. (2016). **Possible use of bisphenol-a polycarbonate in radioactive waste embedding.** Progress in Nuclear Energy, 90, 98-104.
4. Kaynak, C., & Sari, B. (2016). **Accelerated weathering performance of polylactide and its montmorillonite nanocomposite.** Applied Clay Science, 121-122, 86-94.

5. Meyva, Y., & Kaynak, C. (2016). **Influences of three different ethylene copolymers on the toughness and other properties of polylactide.** *Plastics, Rubber and Composites*, 45(5), 189-198.
6. Sari, B., & Kaynak, C. (2016). **Effects of montmorillonite content and maleic anhydride compatibilization on the mechanical behavior of polylactide nanocomposites.** *International Polymer Processing*, 31(4), 454-462.
7. Turan, J., Kesik, M., Soylemez, S., Goker, S., Coskun, S., Unalan, H. E., & Toppare, L. (2016). **An effective surface design based on a conjugated polymer and silver nanowires for the detection of paraoxon in tap water and milk.** *Sensors and Actuators, B: Chemical*, 228, 278-286.

Yer Sistem Bilimleri EABD

1. Yeni, F., Yavaş, S., Alpas, H., & Soyer, Y. (2016). **Most common foodborne pathogens and mycotoxins on fresh produce: A review of recent outbreaks.** *Critical Reviews in Food Science and Nutrition*, 56(9), 1532-1544.
2. Fathurrahman, Fahman, 2016. **Measuring the sustainability of energy development in emerging economies.** *Int. J. Global Environmental Issues*, Vol. 15, No. 4, pp.315–345.
3. Ari, I. , 2016. **İklim Değişikliği ve Kalkınma**, Anahtar, (329).
4. Eruygur, O., & Özokcu, S. , 2016. **Impacts of Climate Change on Wheat Yield in Turkey: A Heterogeneous Panel Study.** *Ekonomik Yaklaşım*, 27(101), 219-255. doi: 10.5455/ey.35944

Arkeometri EABD

1. Yucel, N., Kalkanli, A., & Caner-Saltik, E. N. (2016). **Investigation of atmospheric corrosion layers on historic iron nails by micro-raman spectroscopy.** *Journal of Raman Spectroscopy*, 47(12), 1486-1493.

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ KADROSUNA BAĞLI ÖĞRETİM ÜYELERİMİZİN 2016 YILI AKADEMİK ETKİNLİKLERİ:

DOÇ. DR. CAN ÖZEN

İdari Görevler

- Biyoteknoloji EABD Bölüm Başkan Yrd.
- Merkez Laboratuvar MKL DKL SPL Laboratuvarları Koordinatörü

Projeler

Kuantum Noktacığı-Lüsiferaz BRET Çiftinin DNA Bağlanıcı Proteinler Kullanılarak DNA İskelesi Üzerinde Montajına Dayalı Bir Nanobiyosensör Platformunun Geliştirilmesi

- 2013-2016

- TÜBİTAK 113M158

- Yürütücü: Doç. Dr. Can Özen

- Danışman: Doç. Dr. Mesut Muyan

- Bütçe: 315.800 TL

Meme kanseri tedavisine yönelik işlevleri kontrol edilebilir yapay transkripsiyon baskıyıcıların geliştirilmesi

- 2013-2016

- TÜBİTAK 212T031

- Yürütücü: Doç. Dr. Mesut Muyan

- Araştırmacı: Doç. Dr. Can Özen

- Bütçe: 320.000 TL

Vm24 Akrep Zehir Peptidinin Sentezi ve İn Vitro Antikanser Etkisinin Belirlenmesi

- 2016-2017

- ODTÜ BAP 07-02-2016-005

- Yürütücü: Doç. Dr. Can Özen

- Araştırmacı: Yrd. Doç. Dr. Salih Özçubukçu

Klorotoksin Peptit Yapısına Dayalı Matriks Metalloproteinaz-2 Inhibitörlerinin Gelistirilmesi

- 2015-2017

- TÜBİTAK 214Z083

- Yürütücü: Doç. Dr. Salih Özçubukçu

- Araştırmacı: Doç. Dr. Can Özen

- Bütçe: 540.000 TL

Tezler

- Nortriptyline, A Tricyclic Antidepressant, Induces Apoptosis In U266 Multiple Myeloma Cell Line, BTEC, METU, 2016, Aysenur Biber, Yüksek Lisans

- Anticancer Effect And Combination Potential Of Clofazimine In Multiple Myeloma, BTEC, METU, 2016, İpek Durusu, Doktora
- Induction Of Apoptosis And Cell Cycle Arrest On U266 Multiple Myeloma Cell Line By Prochlorperazine, BCH, METU, 2016, Hazal Husnugil, Yüksek Lisans
- Repurposing Of Antipsychotic Agent Trifluoperazine For Multiple Myeloma Treatment: In Vitro Studies, BTEC, METU, 2016, Heval Atas, Yüksek Lisans

PROF. DR. NECATİ ÖZKAN

Uluslararası Dergilerin Yayın Kurulu Üyeliği

International Journal of Food Engineering (Editorial Board)

İdari Görevler

Polimer Bilimi ve Teknolojisi EABD Başkanı
Merkez Laboratuvarı Müdür Yardımcısı

Projeler

BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJESİ: (Proje Kodu: BAP-08-11-2011-013) AR-GE Eğitim ve Ölçme Merkezi'nde Malzeme Karakterizasyonu (Bütçe: 70.000 TL, Yürütücü: Prof. Dr. Necati Özkan)

ÖYP ARAŞTIRMA KAPASİTESİ GELİŞTİRME PROJESİ (Bütçe: 485.000 TL, Yürütücü: Prof. Dr. Necati Özkan)

Uluslararası Konferanslar

Yağmur Özdemir, Necati Özkan, Yılser Devrim, Fabrication of Cross-linked Polybenzimidazole Membranes for High Temperature PEM Fuel Cells and Investigation of the Amount of Cross-linker Used on Membrane Performance , 2nd International Hydrogen Technologies Congress, 15-18 Mart 2016, Çukurova Üniversitesi, Adana

Ulusal Konferanslar

Yağmur Özdemir, Necati Özkan, Yılser Devrim, Yüksek Sıcaklık Proton Değişim Yakıt Pilleri İçin Polibenzimidazol Bazlı Çapraz Bağlı Membranların Sentezlenmesi Ve Karakterizasyonu, 12. Ulusal Kimya Mühendisliği Kongresi, 23-26 Ağustos 2016, Wyndham Grand İzmir/ İzmir

DOÇ. DR. BURCU AKATA KURC

Uluslararası Yayınlar

1. Koc, S. O., Koseoglu, K., Galioglu, S., **Akata, B.**, & Salamov, B. G. (2016). **Effects of pressure and electric field on the charge transport mechanisms in the silver-modified-zeolite porous microstructure**. Microporous and Mesoporous Materials, 223, 18-26.
2. Kuzyaka, D., Galioglu, S., & Akata, B. (2016). **Secondary growth of microporous vanadosilicate AM-6 films**. Journal of Porous Materials, , 1-9.
3. Marchenko, S. V., Soldatkin, O. O., Kasap, B. O., **Kurc, B. A.**, Soldatkin, A. P., & Dzyadevych, S. V. (2016). **Creatinine deiminase adsorption onto silicalite-modified pH-FET for creation of new creatinine-sensitive biosensor**. Nanoscale Research Letters, 11(1).
4. Velychko, T. P., Soldatkin, O. O., Melnyk, V. G., Marchenko, S. V., Kirdeciler, S. K., **Akata, B.**, Dzyadevych, S. V. (2016). **A novel conductometric urea biosensor with improved analytical characteristic based on recombinant urease adsorbed on nanoparticle of silicalite**. Nanoscale Research Letters, 11(1), 1-6.

İdari Görevler

MNT ABD Anabilim Dalı Başkanlığı

Merkez Laboratuvar Elektron Mikroskopları Laboratuvar baş sorumlusu

Yürütücü: FP7 IRSES Project; PIRSES-GA-2012-318524: Integrated Nanodevices (Bütçe: 380,000 Euro; 3 yıllık proje: 2013-2016)

Yürütücü: Tübitak 1003 Projesi: Radyal p-n eklemli tek kristalsilisyum nanotel tabanlı güneş pillerinin tasarımı, üretilmesi ve panel haline getirilmesi, Haziran 2014-Haziran 2017.

Araştırmacı: Tübitak 1001 Projesi: Nanogözenekli Zeolite Dayalı Geniş Emisyon Alanlı ve Kompakt Taşınabilir Atmosfer Basıncında Çalışan Plazma Işık Kaynağının Tasarımı ve Geliştirilmesi, 01.09.2013 - 01.03.2016

Y. DOÇ. DR. SELÇUK YERCI

Uluslararası Yayınlar

1. W-C. Hsu, M. S. Branham, Y. Huang, S. Yerci, S. V Boriskina and G. Chen, “**Mismatched front and back gratings for optimum light trapping in ultra-thin crystalline silicon solar cells**” Opt. Comm. 377, 52 (2016)
2. M. S. Branham, W-C. Hsu, S. Yerci, J. Loomis, S. V. Boriskina, B. R. Hoard, S. E. Han, A. Ebong, and G. Chen, “**Empirical Comparison of Random and Periodic Surface Light-Trapping Structures for Ultrathin Silicon Photovoltaics**”, Adv. Energy Mater. 4, 858 (2016)

Projeler

Yürütücü:

- SAYP: “Doğrudan algılama kısa atımlı laser yaklaşma sensörü sistem tasarımı” Nisan 2015 – Mart 2017. (Bütçe: 111.825 TL)
- BAP: “Fotonik ve fotovoltaiik malzemelerin fotoluminesans karakterizasyonu” Ocak 2016 – Aralık 2016 (Bütçe: 16.500)
- BAP: “Boşluk üzerinde silisyum yapısının metal yardımcı aşındırma ve tavlama ile üretilmesi” Ocak 2016 – Aralık 2016 (Bütçe: 22.150)
- Üniversite-Sanayi İşbirliği Projesi, Döner Sermaye: Cam Üzerine RF Manyetron Saçtırma Yöntemi ile Silisyum Oksit, Silisyum Nitrat ve Titanyum Oksit Tabakalarının Üretilmesi ve Karakterizasyonu Ağustos 2016 – Kasım 2016. (Bütçe:)
- Tübitak 2551: 114F518: “Yüksek verimliliğe sahip çok ince CdTe Güneş hücrelerinin geliştirilmesi” Haziran 2015 – Haziran 2016. (Bütçe: 115.100 TL)
- Tübitak 2232: 114C106: Esnek, ince film, tek kristal silisyum güneş gözelerinin tasarımı ve ince film silisyum üretimi, Haziran 2014-Mayıs 2016 (Bütçe: 30.000 TL)

Araştırmacı:

- Tübitak 1001: 114F306: Yüksek Verimli ve Düşük Maliyetli Tandem Perovskit / Silisyum Güneş Pillerinin Tasarımı ve Üretimi Mayıs 2015 – Nisan 2017 (Bütçe: 360 000 TL)
- SanTez (1004.STZ.2015): İyon Ekme Yöntemi ile Yüksek Verimli Arkadan Bağlantılı Güneş Hücresi Geliştirilmesi, Ekim 2016 – Ekim 2018

Danışman:

- TÜBİTAK 1001 (115F077): “Gelecek Nesil Ferroelektrik Oksit Filmlerin İyon Destekli DC/RF Saçtırma Tekniği Kullanılarak Aygıt Uygulamaları İçin Geliştirilmesi” Aralık 2016 – Aralık 2017

Uluslararası Konferanslar

G. Kartopu, S. Yerci, H.E. Ünal, V. Barrioz, P. Aurang, W. Hadibrata, M. Koç, A.K. Gürlek, R. Turan, S.J.C. Irvine, “**Fabrication of ZnO/CdS/CdTe core-shell nanorod arrays for extremely thin absorber (eta) CdTe solar cells**”, NanoEnergy Conference, Liverpool, (2016)

W. Hadibrata, F. Es, E. H. Ciftpinar, A. Ayan, R. Turan, S. Yerci, “**Thin crystalline silicon solar cells for flexible photovoltaics**”, European Material Research Society, Lille (2016)

W. Soltanpoor, M. C. Şahiner, S. Yerci, “**Perovskite solar cells prepared by thermal co-evaporation method and different annealing conditions**”, European Material Research Society, Lille (2016)

D. Turkey, W.-C. Hsu, M. Branham, G. Chen, S. Yerci, “**Multiphysics optimization of thin film crystalline silicon solar cells**”, European Material Research Society, Lille (2016)

Patentler

S. Yerci and W. Hadibrata, “Küçük boyutlu doku morfolojisine katkı sağlayan bir lazerli ısıtma işlem adımı kullanılarak gerçekleştirilen bir yüzey dokulandırma yöntemi”, Aralık 2016’da başvuru yapılmıştır.

İdari Görevler

Mikro ve Nanoteknoloji Programı bölüm başkan yardımcısı

DOÇ. DR. UĞUR MURAT LELOĞLU

Uluslararası Yayınlar

Emre Akyılmaz, Ugur Murat Leloglul, **Segmentation of SAR Images using Similarity Ratios for Generating and Clustering Superpixels**, Electronics Letters, vol. 52, no. 8, pp. 654–656, April 2016.

Ulusal Yayınlar

İlker Gürcan, Mustafa Teke, Uğur Murat Leloğlu, Land use/land cover classification for Göktürk-2 satellite, 2016 IEEE 24th Signal Processing and Communication Application Conference (SIU), 2097-2100, 2016.

İdari Görevler

GGIT EABD Başkanlığı (Kasım 2014 -)

Projeler

BAP Projesi (BAP-08-11-2015-031)

INS ve Çeşitli Algılayıcıların Entegrasyonu ile Otomatik Mağara içi Üç-Boyut Haritalanması
Nisan 2015 – Aralık 2016

Teknokent Danışmanlık Projesi (16-0702-18)

(TEYDEP 1501 3150045 Proje Nolu) Geniş Alan Havadan Gözetleme Stabilize EO/IR Kamera Sistemi Geliştirme projesi
Ocak 2016 – Haziran 2016

Teknokent Danışmanlık Projesi (16-0702-19)

Küçük Uydu, Uydu AltSistemleri ve Görüntüleyiciler Geliştirme Projesi
Ocak 2016 – Haziran 2016

Teknokent Danışmanlık Projesi (16-0702-63)

(TEYDEP 1501 3150045 Proje Nolu) Geniş Alan Havadan Gözetleme Stabilize EO/IR Kamera Sistemi Geliştirme projesi
Temmuz 2016 – Aralık 2016

Küçük Ölçekli TÜBİTAK Projesi, ARDEB 1000 (115R220)
Orta Doğu Teknik Üniversitesi ArGe Strateji Belgesi (Havacılık ve Uzay)
Temmuz 2016 – Aralık 2016

Tezler

MSc. Thesis, Serkan Kaya, Buried And Surface Mine Detection From Thermal Image Series, Advisor: Uğur Murat Leloğlu, 26.5.2016.

PhD. Thesis, Ayfer Özdemir, Hierarchical Approach to Semi-Distributed Hydrological Model Calibration, Advisor: Uğur Murat Leloğlu, 29.3.2016.

III.B.1.6 Öğretim Üyesi Yetiştirme Programları

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı, 2547 Sayılı Kanunun 35. Maddesi uyarınca ve üniversitelerin gereksinimleri doğrultusunda, üniversitelerimize nitelikli öğretim elemanları yetiştirmek üzere tasarlanmıştır. Bu kapsamda, Üniversitemizde iki ayrı uygulama yapılmaktadır. Üniversitemizde lisansüstü eğitim almak üzere, YÖK aracılığı ile kadroları geçici olarak ODTÜ'ye aktarılan ve Üniversitelerin kendileri tarafından seçilen araştırma görevlileri 35. Madde Ar-Gör.'ler olarak tanımlanmıştır. Bir proje (DPT) kapsamında ya da YÖK'ün merkezi atamasıyla farklı Üniversiteler adına Üniversitemizde lisansüstü eğitim almak üzere kadroları Üniversitemize geçici olarak aktarılan araştırma görevlileri ise Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) Ar-Gör'leri olarak tanımlanmıştır. Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP), 2010 yılından beri Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından desteklenmektedir. Araştırma görevlisi adaylarının öncelikle YÖK'ün merkezi atamasıyla ÖYP üniversitelerinden kadro almaları gerekmektedir.

ÖĞRETİM ÜYESİ YETİŞTİRME PROGRAMI (ÖYP): ÖYP'nin amacı, gelişmekte olan üniversitelerin ihtiyaçları doğrultusunda öğretim üyesi yetiştirmektir. Bu kapsamda belli bir süreçle seçilen öğrenciler, araştırma görevlisi olarak atandıktan sonra lisansüstü eğitimlerine ODTÜ'de başlayıp, doktora yeterlik sınavından sonra 3-12 ay süreyle yurt dışında saygın bir üniversiteye veya araştırma merkezine doktora tez konuları hakkında araştırma yapmak üzere gitmekte ve doktora ünvanına hak kazanarak öğretim üyesi olmak üzere üniversitelerine dönmektedirler. **Tablo 19'**da katılım yıllarına göre ÖYP Üniversitelerinin isimleri verilmektedir.

2001-2009 yılları arasında sayısı 54'e yükselen ÖYP üniversiteleri 2010 yılı itibari ile YÖK tarafından belirlenmiştir. Bu sebeple Üniversitemiz ÖYP Üniversiteleri ile protokol yapmamakta, YÖK'ün merkezi atamasıyla kadro verilen Araştırma Görevlileri, öğrenci olmak için bireysel olarak Üniversitemize başvuruda bulunmaktadır. Kadroları geçici olarak Enstitümüze aktarılan ÖYP araştırma görevlilerinin kadrolarının bağlı bulunduğu ve YÖK tarafından belirlenmiş olan **(94)** ÖYP Üniversitelerinin isimleri **Tablo 20'**de verilmiştir.

2016 yılında ülkemizde öğretim elemanı yetiştirme konusunda “öncelikli ve odaklı” bir program oluşturulmuştur. Ülkemizin 2023 hedefleri doğrultusunda ihtiyaç duyduğu alanlar tespit edilerek bu alanlarda ihtisaslaşması öngörülen üniversitelere kadrolar öngörülmüş olup, bu kapsamda Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi (Akıllı Ulaştırma Sistemleri) , Türk Alman Üniversitesi (Malzeme Bilimi ve Teknolojileri, Robotlar ve Akıllı Sistemler, Enerji Teknolojileri, Havacılık ve Uzay Alanı) , Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi (Havacılık ve Uzay Alanı) , Sinop Üniversitesi (Sürdürülebilir Çevre Yönetimi Teknolojileri, Ekosistemler ve Sürdürülebilir Yapılı Çevre Alanı) gibi üniversiteler ihtisaslaşacak üniversite olarak belirlenmiştir. Bu üniversitelerde açılan kadrolara atanan (Öncelikli Alanlarda) İhtisaslaştırılmış 9 araştırma görevlisi 2016 yılında Üniversitemizde lisansüstü eğitimlerine başladılar.

Tablo 19. ÖYP Üniversiteleri (Katılım Yıllarına Göre)

2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Atatürk	İnönü	Akdeniz	Balıkesir	Anadolu	Mustafa Kemal	Ağrı Dağı	Karabük	Abant İzzet Baysal
Kocaeli	Trakya	Erciyes	Çanakkale 18 Mart	Fırat	Pamukkale	Ahi Evran	Kastamonu	Aksaray
Selçuk	Uludağ	Mersin	Gaziantep	Harran		Bitlis Eren	Namık Kemal	Ardahan
Süleyman Demirel	Yüzüncü Yıl	19 Mayıs	Gaziosmanpaşa	Muğla		Erzincan	Niğde	Artvin Çoruh
	Zonguldak Karaelmas					Giresun	Siirt	Bozok
						Osmaniye Korkutata	Sinop	Çankırı Karatekin
						Sütçü İmam	Kilis 7 Aralık	Dumlu Pınar
								Düzce
						ÖYP KKTC Üniversiteleri:		Kafkas
						- Doğu Akdeniz		KTÜ
						-Girne Amerikan		Karamanoğlu Mehmet Bey
						-Lefke Avrupa		Kırklareli
						-Uluslararası Kıbrıs		Rize

Tablo 20. YÖK'ün belirlediği ÖYP Üniversiteleri (2010-2016 yıllarına göre)

1	Ahi Evran*	25	Bilecik	49	Dumlupınar*	73	Yüzüncü Yıl*
2	Kastamonu*	26	Bitlis Eren*	50	Erciyes*	74	Bülent Ecevit**
3	Düzce *	27	Kırklareli*	51	Fırat*	75	Celal Bayar
4	Mehmet Akif Ersoy	28	Osmaniye Korkut Ata*	52	Gaziantep*	76	Necmettin Erbakan
5	Uşak	29	Bingöl	53	Gaziosmanpaşa*	77	Adnan Menderes
6	Recep Tayyip Erdoğan***	30	Muş Alparslan	54	Harran*	78	Ardahan*
7	Namık Kemal*	31	Mardin Artuklu	55	İnönü*	79	Çukurova
8	Erzincan*	32	Batman	56	İstanbul Medeniyet	80	İstanbul
9	Aksaray*	33	Bartın	57	Kafkas*	81	Marmara
10	Giresun*	34	Bayburt	58	Kahramanmaraş Sütçü İmam*	82	Sakarya
11	Hitit	35	Gümüşhane	59	Karadeniz Teknik Üniversitesi*	83	Erzurum Teknik Üniversitesi
12	Bozok*	36	Hakkari	60	Kocaeli*	84	Eskişehir Osmangazi
13	Adıyaman	37	Iğdır	61	Konya	85	Gazi
14	Ordu	38	Şırnak	62	Mersin*	86	Ege
15	Amasya	39	Tunceli	63	Muğla Sıtkı Koçman*****	87	Bursa Teknik Üniversitesi
16	Karamanoğlu Mehmetbey*	40	Yalova	64	Mustafa Kemal*	88	Dicle
17	Ağrı İbrahim Çeçen*****	41	Abant İzzet Baysal*	65	Niğde*	89	Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi
18	Sinop*	42	Abdullah Gül	66	Ondokuz Mayıs*	90	Cumhuriyet
19	Siirt*	43	Akdeniz*	67	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	91	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi
20	Nevşehir	44	Anadolu*	68	Pamukkale*	92	Hacettepe
21	Karabük*	45	Atatürk*	69	Selçuk*	93	Bandırma Onyediy Eylül
22	Kilis 7 Aralık*	46	Balıkesir*	70	Süleyman Demirel*	94	Türk Alman
23	Çankırı Karatekin*	47	Çanakkale Onsekiz Mart*	71	Trakya*		
24	Artvin Çoruh*	48	Dokuz Eylül	72	Uludağ*		

*Tablo 20'de yer alan eski ÖYP Üniversiteleri

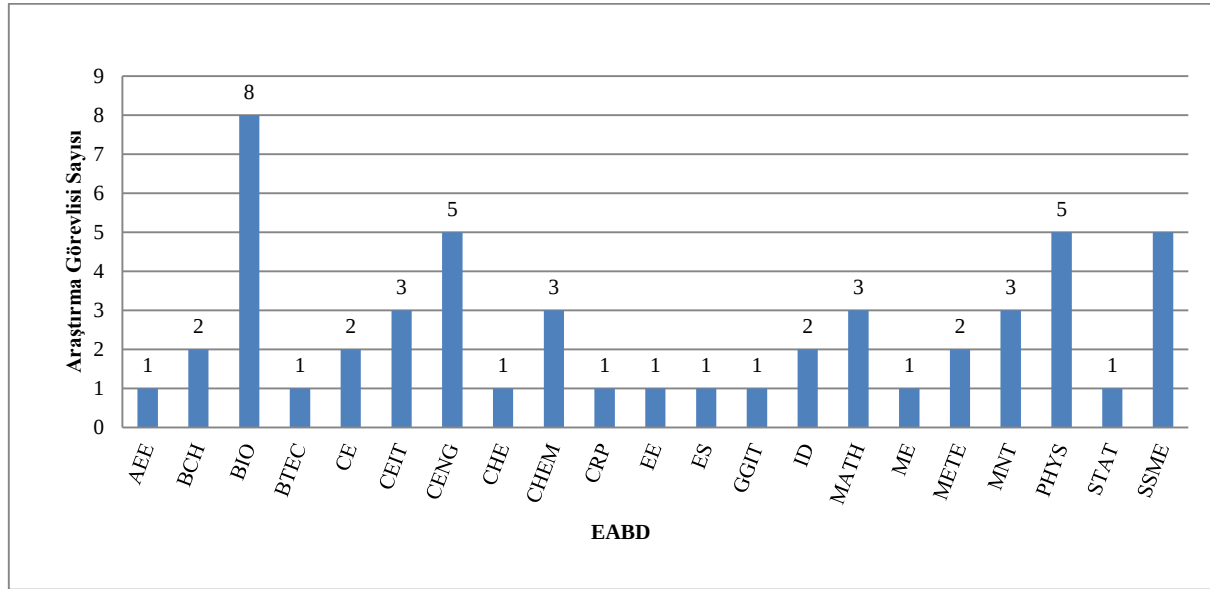
**Zonguldak Karaelmas Üniversitesinin adı Bülent Ecevit Üniversitesi

***Rize Üniversitesinin adı Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi olarak değişmiştir.

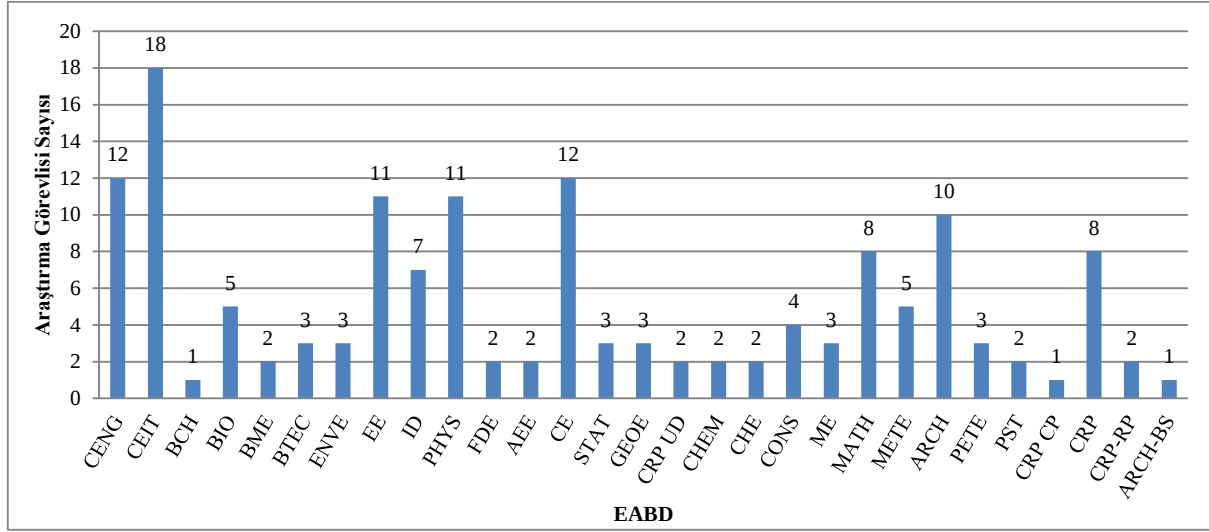
ÖYP Araştırma Görevlilerinin Dağılımları

2016 yılı itibariyle FBE'ye bağlı lisansüstü programlarda öğrenim gören toplam 247 ÖYP araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bunların içinde, ÖYP-DPT araştırma görevlisi (52), ÖYP-YÖK araştırma görevlisi (148), 35. Madde araştırma görevlisi (38), İhtisaslaştırılmış ÖYP araştırma görevlisi (9) ve Kırgızistan'dan gelen 1 yabancı uyruklu araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bu sayı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nde görev yapan tüm araştırma görevlisi sayısının (1273) yaklaşık % 19,40'ıdır. Diğer Enstitülerde, ÖYP araştırma görevlileri sayıları ise; Enformatik Enstitüsü'nde 11 (%0,86), Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde 206 (%16,18), Uygulamalı Matematik Enstitüsü'nde 5 (% 0,39)' dir. 2016 yılında ÖYP'den toplam 22 araştırma görevlisi mezun olmuştur.

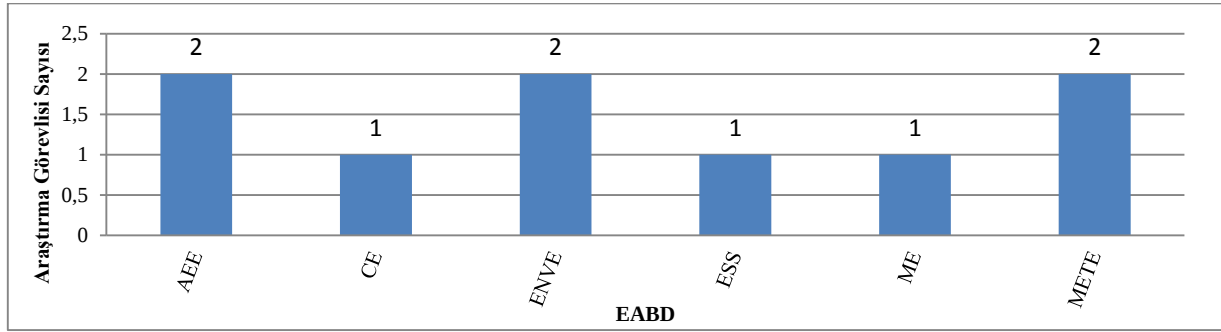
2016 yılı için FBE Anabilim Dallarına göre ÖYP-DPT araştırma görevlileri dağılımı Şekil 1'de, ÖYP-YÖK araştırma görevlileri dağılımı Şekil 2'de, (Öncelikli Alanlarda) İhtisaslaştırılmış ÖYP araştırma görevlileri dağılımı Şekil 3'de verilmiştir. Şekil 1'de ÖYP-DPT araştırma görevlisi sayısının 5 ve üzerinde olduğu Enstitü Anabilim Dalları; **Biyoloji, Bilgisayar Mühendisliği, Fizik ve Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi**'dir. Şekil 2'de ÖYP-YÖK araştırma görevlisi sayısının 10 ve üzerinde olduğu Enstitü Anabilim Dalları; **Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri, Bilgisayar Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği, Mimarlık ve Fizik**'tir.



Şekil 1. 2016 Yılında FBE (ÖYP-DPT) Ar-Gör'lerin EABD'lere göre Dağılımları (Toplam 52)



Şekil 2. 2016 Yılında FBE-ÖYP-YÖK Ar-Gör'lerin EABD'lere göre Dağılımları (Toplam 148)



Şekil 3. 2016 Yılında FBE-(Öncelikli Alanlarda) İhtisaslaştırılmış ÖYP Ar-Gör'lerin EABD'lere göre Dağılımları (Toplam 9)

ÖYP araştırma görevlilerinin Üniversitelere göre dağılımları ise **Tablo 21**'de verilmiştir.

Tablo 21. FBE-ÖYP Ar-Gör'lerin 2016 Yılında Üniversitelere Göre Dağılımları

ÜNİVERSİTELER	GENEL TOPLAM	ÜNİVERSİTELER	GENEL TOPLAM	ÜNİVERSİTELER	GENEL TOPLAM
Abant İzzet Baysal	5	Düzce	3	Muş	1
Abdullah Gül	6	Erciyes	1	Namık Kemal	3
Adana Bilim ve Teknoloji	3	Erzincan	4	Necmettin Erbakan	10
Adıyaman	4	Erzurum Teknik Üniversitesi	1	Nevşehir	3
Adnan Menderes	4	Fırat	1	Niğde	2
Ağrı İbrahim Çeçen	1	Gaziantep	2	Ondokuz Mayıs	4
Ahi Evran	5	Gaziosmanpaşa	4	Ordu	1
Akdeniz	1	Giresun	3	Osmaniye Korkut Ata	6
Aksaray	3	Gümüşhane	1	Pamukkale	3
Amasya	3	Hakkari	2	Recep Tayyip Erdoğan	2
Anadolu	2	Harran	3	Sakarya	1
Ardahan	3	Hitit	2	Siirt	1
Artvin Çoruh	1	İnönü	2	Sinop	2
Atatürk	3	İstanbul Medeniyet	4	Süleyman Demirel	1
Balıkesir	1	İzmir Katip Çelebi	2	Şırnak	1
Bandırma Onyedli Eylül	1	Kafkas	2	Trakya	1
Bartın	3	Kahramanmaraş Sütçü İmam	1	Tunceli	1
Batman	3	Karamanoğlu Mehmetbey	4	Türk Alman	2
Bilecik	2	Kastamonu	4	Uludağ	1
Bozok	2	Kırgız Türk Manas	1	Uşak	3
Bursa Teknik Üniversitesi	3	Kırklareli	1	Yalova	1
Bülent Ecevit	2	Kilis 7 Aralık	3	Yüzüncü Yıl	2
Celal Bayar	4	Lefke Avrupa	2		
Cumhuriyet	2	Mehmet Akif Ersoy	1		
Çankırı Karatekin	5	Mersin	3		
Çukurova	2	Muğla Sıtkı Koçman	6		
Dumlupınar	3	Mustafa Kemal	3		

Tablo 22'de 2016 yılına ait ÖYP programından mezun olan Ar-Gör'lerin EABD'lerine ve Üniversitelerine göre dağılımları verilmiştir.

Tablo 22. 2016 Yılı FBE ÖYP Ar-Gör Mezun Sayıları

	BIO	2		Abant İzzet Baysal	2
	BTEC	1		Atatürk	1
	CEIT	2		Bozok	1
	CHE	1		Çankırı Karatekin	1
	CHEM	1		Düzce	1
	EE	1		Fırat	1
	ES	1		Gaziantep	1
	GEOE	1		Hakkari	1
	METE	1		Hitit	1
	PHYS	2		Kocaeli	1
	SSME	4		Sinop	1
				Tunceli	1
				Yüzüncü Yıl	4
	TOPLAM	17		TOPLAM	17

35. Madde'den ÖYP kapsamına geçen Araştırma Görevlileri

2547 Sayılı Kanunun 35. Maddesi uyarınca lisansüstü öğrenim görmek üzere diğer üniversitelerden kadroları geçici olarak Üniversitemize aktarılan Ar-Gör'lerin, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına kabul edilmeleri 2010 yılından itibaren Yüksek Öğretim Kurulu'nun onayı ile mümkün olmaktadır. **Tablo 23'**de 35. Madde'den ÖYP programına geçen, toplam **iki** öğrencinin EABD'leri ve Üniversiteleri verilmiştir.

Tablo 23. 35. Madde'den ÖYP'ye Geçen Ar-Gör'lerin Dağılımları

		OYP Ar-Gör Sayısı			OYP Ar-Gör Sayısı
EABD	CE	1	ÜNİVERSİTE	Muğla Sıtkı Koçman	1
	SSME	1		Abant İzzet Baysal	1
	TOPLAM	2		TOPLAM	2

ÖYP Araştırma Görevlilerinin Başarı Durumları

ÖYP araştırma görevlilerinin GNO'larına ilişkin bilgiler **Tablo 24'**de verilmiştir. **2015-2016 I. Dönemi** için yapılan irdilemede sadece **179** araştırma görevlisinin GNO'su dikkate alınmıştır. Görüldüğü üzere, ÖYP Ar-Gör'lerinin **2015-2016 Ders Yılı I. Döneminde % 64,81'inin** GNO'su 3.50 ve üzerindedir. GNO'su 2.50'nin altında olan **7** öğrenci bulunmaktadır.

2015-2016 Ders Yılı II. Dönemi ele alındığında, yabancı uyruklu öğrenciler hariç, toplam ÖYP öğrencisi sayısı **182'**dir. Hazırlık programları dışında olan **180** ÖYP Ar-Gör'ünün başarı durumları **Tablo 24'**de verilmiştir. ÖYP Ar-Gör'lerinin yaklaşık **% 67,23'**ünün GNO'su 3,50 ve üzerindedir. GNO'su 2,50'nin altında olan **4** öğrenci bulunmaktadır.

Tablo 24. ÖYP Ar-Gör 2015-2016 Ders Yılı GNO'ya Göre Dağılımları

GNO	I.Dönem		II.Dönem	
	ÖYP Ar-Gör Sayıları	%	ÖYP Ar-Gör Sayıları	%
<2.50	7	3,91	4	2,22
2.50-2.99	6	3,35	7	3,89
3.00-3.24	17	9,50	16	8,89
3.25-3.49	33	18,44	32	17,78
3.50-3.74	63	35,20	66	36,67
3.75-4.00	53	29,61	55	30,56
Ara Toplam	179		180	
İngilizce Hazırlık programına başlayanlar	0		0	
Bilimsel Hazırlık programına başlayanlar	0		2	
TOPLAM	179*		182*	

*Yabancı uyruklu öğrenciler hariç.

ÖYP-DPT Seyahat Yönergesi

ÖYP-DPT Seyahat Yönergesi, Ekim 2003 tarihinden itibaren uygulanmaya başlamıştır. **Kısa süreli yurt içi/yurt dışı veya uzun süreli yurt dışı seyahatlere gitmek isteyen araştırma görevlileri, kısa süreli yurt dışı seyahatlere gitmek isteyen öğretim üyeleri ve EABD başkanları** bu yönergenin maddelerine uygun olarak ilgili proje bütçesinden Enstitü tarafından desteklenmektedir. **ÖYP Seyahat Yönergesi'ne göre araştırma görevlilerinin gideceği kısa süreli yurt dışı seyahatlerden en fazla biri doktora yeterlik sınavı öncesi olabilir. Uzun süreli yurt dışı seyahate gitmek isteyen öğrenciler, doktora yeterlik sınavını geçmiş olmak koşulu ile altı ay ile bir yıl arasında görevlendirilebilir. Ancak, araştırma görevlilerinin öğrenimleri boyunca yurt dışında kalma süreleri toplam 16 ayı geçemez.** Tez danışmanları da kongrelere bildiri sunmaya, öğrencisi ile birlikte gitme durumunda, ÖYP bütçesinden Üniversite Yönetim Kurulu (ÜYK) kararları doğrultusunda desteklenmekteydi. Ancak Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına İlişkin Usul ve Esaslar'ın, ÖYP giderleri başlıklı 13. Maddesinden **“ile bunların danışmanlarının”** ifadesi çıkartılarak değişiklik yapılması Genel Kurul'un 09.04.2015 tarihli toplantısında uygun bulunmuştur. **2016** yılı içerisinde **bir** öğretim üyesi öğrencisi ile beraber, öğrencisinin bütçesinden destek alarak **yurt dışı** seyahate gitmiştir. Ayrıca öğrencilerin tez jürisi sınavına katılmak üzere diğer üniversitelerden **iki** öğretim üyesine jüriye katılmaları için destek sağlanmıştır. ÖYP Seyahat Yönergesi bir bütünlük oluşturarak, seyahatlerin genel kurallar çerçevesinde gerçekleşmesine olanak sağlamaktadır. ÖYP Seyahat Yönergesi ve başvuru formları, FBE **internet** sayfasında yer almaktadır. ÖYP Seyahat Yönergesi'ne uygun olarak **2016** yılında toplam **8** yurt içi seyahat ve kongrelere katılmak için kısa süreli **16** yurt dışı seyahat gerçekleşmiştir. Uzun süreli yurt dışı seyahat sayısı ise **10**'dur.

ÖYP-YÖK Seyahat Yönergesi:

ÖYP-YÖK Araştırma Görevlilerinin ve tez danışmanlarının görevlendirmeleri, YÖK Yürütme Kurulu kararları ve “Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına İlişkin Esas ve Usuller” (Esas ve Usuller) ile belirlenen süre ve destek miktarları esas alınarak yapılır. Bu çerçevede: Esas ve

Usuller'in 13. maddesinin 1. fıkrası uyarınca, **ÖYP Araştırma Görevlilerinin eğitimleri süresince kullanılmak üzere Yükseköğretim Kurulu tarafından her bir ÖYP Araştırma Görevlisi için eğitim-öğretim ve araştırma amacıyla yükseköğretim kurumuna aktarılan kaynaklar; ÖYP kapsamındaki proje giderleri, yurt içinde veya yurt dışında yapılacak yabancı dil eğitimi giderleri, lisansüstü eğitimin tez aşamasında yurt dışında sürdürülecek bir bölümüne ilişkin araştırma giderleri, eğitim-öğretim için gerekli alımlar, temel ofis ekipmanları, sarf malzemeleri, makine-teçhizat alım, bakım, onarım ve destek harcamaları, ÖYP Araştırma Görevlilerinin yılda toplam 15 günü aşmayacak şekilde yurt içi veya yurt dışı bilimsel amaçlı toplantılara katılmaları (6245 sayılı Harcırak Kanunu uyarınca yapılan ödemeler dahil) için kullanılır. (Değişiklik 09.04.2015 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı ile yapılmıştır.)** Araştırma görevlisi, tez konusu ile ilgili sempozyum, kongre, çalıştay, yaz okulu ve diğer bilimsel etkinliklere katılım amacıyla görevlendirilebilir. Sempozyum ve kongre katılımında tez konusu ile ilgili bildiri ve poster sunulması gerekir. ÖYP-YÖK araştırma görevlisinin, hangi kaynaktan desteklendiğine bakılmaksızın, toplam yurt dışı görevlendirme süresi yüksek lisansta toplam 3 ayı, doktora ve bütünsel doktora 12 ayı geçemez. ÖYP-YÖK Seyahat Yönergesine uygun olarak **2016** yılı içerisinde toplam **70** yurt içi, seyahat ve kongrelere katılmak için kısa süreli **66** yurt dışı seyahat gerçekleşmiştir. Uzun süreli yurt dışı seyahat sayısı ise **10'dur**.

ÖYP –YÖK 2016 Başvuru İstatistikleri:

2015-2016 akademik yılı bahar ve **2016-2017** akademik yılı güz döneminde ÖYP kapsamında lisansüstü eğitim için Üniversitemizde ilgili Anabilim Dallarından istenilen kontenjanlar göz önüne alınarak YÖK tarafından lisansüstü eğitim kontenjanları belirlenmiştir. ÖYP araştırma görevlisi adayları, YÖK'ün web sitesinde merkezi olarak ilan edilen sınavlara girmiş ve başarılı olup kadroya atananlar ÖYP araştırma görevlisi olmaya hak kazanmışlardır. Kendi üniversitelerinde ÖYP kadrosuna yerleşen adaylar YÖK'ün üniversitemize vermiş olduğu kadro sayısına istinaden **Şubat** ve **Eylül** ayında üniversitemize başvuru yapmışlardır. ÖYP puanına **{ALES (0,50)+ GNO (0,35)+ KPDS-ÜDS (0,15)}** göre başvuruda bulunan **25** ÖYP adayı Enstitümüzün ilgili Anabilim Dallarına kabul edilmişlerdir. **2016** yılı içerisinde ÖYP kapsamında kabul edilen adaylardan **16** Araştırma Görevlisinin Üniversitemize kadro aktarımı yapılmıştır. Kabul alan diğer **9** adayın kadro aktarımları devam etmektedir. YÖK tarafından verilen kontenjanlar dahilinde EABD'lere yerleştirilen adayların EABD bazında dağılımları da **Tablo 25** ve **26**'da verilmiştir.

2011 yılı itibari ile ÖYP bütçesi YÖK'e devredilmiş olup "ÖYP'ye İlişkin Esas ve Usuller"e göre, 2012 yılı Haziran ayından itibaren YÖK tarafından Üniversitemize kaynak aktarımı aşama aşama yapılmaya başlanmıştır.

Tablo 25. EABD'lere göre Şubat 2016 YÖK-ÖYP Kontenjanları ve Yerleştirme

EABD	VERİLEN KONTENJAN	YERLEŞTİRME	EABD	VERİLEN KONTENJAN	YERLEŞTİRME
AEE	8	1	ESS	10	
ARCH	2	1	FDE	8	-
ARCH BS	0		GEOE	6	-
ARME	2	-	GGIT	9	-
BCH	6	-	ID	4	1
BIO	10	-	MATH	0	-
BME	3	-	ME	8	-
BTEC	9	-	METE	10	-
CE	14	2	MINE	4	-
CHE	3	-	MNT	5	-
CEIT	10	-	OHS	1	-
CENG	5	-	PETE	4	-
CHEM	15	-	PHYS	10	-
CRP	6	1	PST	3	-
EE	10	1	CONS	2	2
ENVE	10	-	SSME	18	-
ES	20		STAT	2	-
			TOPLAM	237	9

Tablo 26. EABD'lere göre Eylül 2016 YÖK-ÖYP Kontenjanları ve Yerleştirme

EABD	VERİLEN KONTENJAN	YERLEŞTİRME	EABD	VERİLEN KONTENJAN	YERLEŞTİRME
AEE	8	-	ESS	10	-
ARCH	2	3	FDE	8	-
ARCH-CONS	0	-	GEOE	6	-
ARCH-BS	1	-	GENE	15	1
ARME	2	-	GGIT	7	-
BCH	10	-	ID	3	-
BIO	15	-	MATH	10	-
BME	3	-	ME	8	1
BTEC	9	-	METE	10	-
CE	16	3	MINE	2	-
CEIT	10	1	MNT	5	-
CENG	8	2	NSNT	7	-
CHE	8	1	OHS	1	-
CHEM	15	-	PETE	2	-
CRP	6	2	PHYS	10	-
EE	10	-	PST	3	-
ENVE	11	-	SSME	20	-
ES	10	-	STAT	3	-
			TOPLAM	267	14

35. MADDE ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİ: 35. Madde araştırma görevlilerinin lisansüstü eğitime kabullerine, başvuru Anabilim Dalları tarafından, ilgili Üniversite Rektörlüklerince gönderilen başvuru evrakı değerlendirilerek karar verilmektedir. Olumlu yanıt alanların kadroları Enstitümüze geçici olarak tahsis edilmekte ve aday ilgili Anabilim Dalında göreve başlamaktadır.

35. Madde Ar-Gör'lerin EABD'lere ve Üniversitelere Göre Dağılımları

2016 Yılında 2547 Sayılı Kanunun 35. Maddesi uyarınca FBE'ye bağlı lisansüstü programlarda öğrenim gören araştırma görevlisi sayısı **38**'dir. Bunlardan **34**'ü doktora, **üçü** lisans sonrası doktora ve **bir** tanesi de yüksek lisans programlarına devam etmektedirler. Bu öğrencilerin Anabilim Dalına göre dağılımı **Tablo 27**'de, **24** farklı Üniversiteye göre dağılımları ise **Tablo 28**'de verilmiştir

Tablo 27. 2016 Yılında 35. Madde Araştırma Görevlilerinin EABD'lere Göre Dağılımları

EABD	Sayı	EABD	Sayı	EABD	Sayı
ARCH	1	CONS	2	GGIT	1
BCH	2	CE	4	MATH	2
BIO	4	CHE	4	METE	1
BMED	1	CRP	2	PHYS	1
BTEC	3	FDE	2	SSME	1
CEIT	2	GEOE	3	STAT	1
TOPLAM: 38					

Tablo 28. 2016 Yılında 35. Madde Ar-Gör'lerinin Üniversitelere Göre Dağılımları

EABD	Sayı	EABD	Sayı	EABD	Sayı
Abant İzzet Baysal	1	Düzce	2	Muğla	2
Abdullah Gül	4	Erzincan	1	Muş Alparslan	4
Adıyaman	1	Eskişehir Osmangazi	1	Namık Kemal	1
Ahi Evran	2	Giresun	2	Niğde	1
Atatürk	1	Gümüşhane	1	Ordu	2
Bozok	1	Hakkari	1	Sinop	2
Çanakkale Onsekiz Mart	1	Hitit	1	Trakya	1
Dicle	2	Karamanoğlu Mehmet Bey	2	Tunceli	1
TOPLAM: 38					

35. Madde Ar-Gör'lerin Başarı Durumları

Tablo 29'dan da görüleceği üzere, **2015-2016** Ders Yılı I. ve II. Dönemleri itibari ile, 35. Madde Ar-Gör'lerinin **% 76,31'inin** GNO'su 3,50 ve üzerindedir. GNO'su 3,00'ın altında olan öğrenci bulunmamaktadır.

Tablo 29. 2015-2016 Ders Yılı, 35. Madde Ar-Gör'lerinin GNO'ya Göre Dağılımları

GNO	I.Dönem		II.Dönem	
	35. Madde Ar-Gör Sayıları	%	35. Madde Ar-Gör Sayıları	%
<2.50	0	0	0	0
2.5-2.99	0	0	0	0
3.00-3.24	5	13,15	5	13,15
3.25-3.49	4	10,52	4	10,52
3.50-3.74	16	42,10	16	42,10
3.75-4.00	13	34,21	13	34,21
Ara Toplam	38		38	
İngilizce Hazırlık programına başlayanlar	0		0	
Bilimsel Hazırlık programına başlayanlar	0		0	
TOPLAM	38		38	

35. Madde Araştırma Görevlilerinin Seyahatleri

35. Madde araştırma görevlilerine, yurtiçi ve yurtdışı seyahatlerinde, Enstitü tarafından sınırlı olarak destek verilmektedir. Yurtiçi kongrelere katılımı, yılda bir kez ve doktora yeterlikten sonra ulusal kongreler ve bilimsel toplantılar için **100 TL**, **uluslararası kongreler için 200 TL** destek verilebilmektedir. Yurtdışı kongrelere destek, doktora yeterlik sınavını başarıyla geçtikten sonra **500 TL** olarak verilmektedir. **2016** yılında **4** yurtdışı seyahati gerçekleşmiştir.

III.B.1.7 XXX799 "Orientation Graduate Seminars" Dersi

XXX799 "Orientation Graduate Seminars" dersi ÖYP ve 35. Madde kapsamında Üniversitemizde lisansüstü eğitim gören öğrencilere zorunlu olan diğer lisansüstü öğrencilere ise seçmeli olarak FBE tarafından düzenlenen bir seminer dersi. Haftada bir saat verilen bu derse **%70** devam zorunluluğu vardır.

2015-2016 II. Döneminde, ders veren öğretim üyelerinin listesi ve seminer başlıkları **Tablo 30**'da verilmiştir.

Tablo 30. XXX799 "Orientation Graduate Seminars" Dersi Programı

Öğretim Üyesi	Seminer Başlığı
Prof. Dr. Gülbin Dural, Prof. Dr. Gürsevil Turan, Doç.Dr. Sinan Gürel	Graduate School of Natural and Applied Sciences (GNAS): Rules & Regulations
Prof. Dr. Canan Özgen	University and Publication Ethics
Prof. Dr. Tayfur Öztürk	Phases of ÖYP from the first to the new
Prof. Dr. Nesrin Hasırcı	Biomedical Materials and Artificial Organs
Doç. Dr. Afşar Saranlı	Legged Robotics and Vision
Doç. Dr. Bilge Demirköz	A Universal Puzzle: Gravitational Waves and Missing Pieces
Prof. Dr. Meryem Beklioğlu	World's Ecological Crises and Challenges Ahead
Doç. Dr. Türker Özkan	Safety Periods and Paradigms at Work and in Traffic
Prof. Dr. Ayşen Savaş	Architecture for/in the Museum
Prof. Dr. Aydın Alatan	Visual Object Recognition
Doç. Dr. Oğuz Uzol	Wind Energy and Wind Turbine Technology
Doç. Dr. Uğur M. Leloğlu	Space Technology and Turkish Universities

III.B.1.8 FBE Proje Bilgileri

Enstitümüz bünyesinde, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP-1), Devlet Planlama Teşkilatı (DPT) Projeleri, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) projeleri (ÖYP-YÖK ve ÖYP-DPT), ve SAN-TEZ projeleri ile ilgili değerlendirme ve paylaşım organizasyonu etkinlikleri yapılmaktadır.

III.B.1.8.1 BAP Projeleri

Projelerin mali hususları Bilimsel Araştırmalar Projeleri Koordinatörlüğü tarafından düzenlenmektedir. BAP projelerinin Dekanlık ve Enstitülere dağılımları Üniversite BAP Komisyonunca yapılmaktadır. 2016 yılı bütçesinin dağılımı **Tablo 31**'de verilmiştir. Enstitümüze verilen toplam kaynak **625.000 TL**'dir. Ayrıca, Rektörlük Havuzundan **68.445 TL** FBE'ye ek bütçe olarak verilmiştir. Bu bütçe 2016 yılında Lisansüstü Tez Projelerine (**LTP**), Birleştirilmiş Tez Projelerine (**BTP**) ve Disiplinlerarası Projelerine (**DAP**) dağıtılmıştır.

Tablo 31. BAP-1 2016 Yılı Bütçe Dağılımı

A-GELİR KAYNAĞI	Gerçekleşen gelirler (TL)	Dağılım oranı, %
Hazine Yardımı	1.855.500	48,13
DSİM Gelirleri Payı	1.500.000	38,91
Tezsiz Yüksek Lis.Prog.Gelirleri Payı	500.000	12,97
Toplam Gelir	3.855.500	100.00
Kullanılabilir Toplam Kaynak	3.855.500	100.00
B-DAĞITILAN KAYNAK	3.855.500	100.00
I. Fakülteler	1.760.000	45,65
Fen Edebiyat Fakültesi	564.500	14,64
Mühendislik Fakültesi	756.000	19,61
Mimarlık Fakültesi	100.000	2,59
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	160.000	4,15
Eğitim Fakültesi	179.500	4,66
Toplam	1.760.000	45,65
II. Enstitüler	1.095.500	28,41
Fen Bilimleri Enstitüsü	625.000	16,76
Sosyal Bilimler Enstitüsü	254.500	6,82
Enformatik Enstitüsü	105.000	1,85
Deniz Bilimleri Enstitüsü	68.500	1,85
Uygulamalı Matematik Enstitüsü	42.500	1,14
Toplam	1.095.500	28,41
III. Rektörlük Projeleri	500.000	12,97
IV.Yeni Başlayan Öğretim Üyesi ve AGEK Projeleri	500.000	12,97
Toplam Dağıtım	3.855.500	100.00

Lisansüstü Tez Projeleri (LTP)

Tez projeleri, teze aynı başlığı taşıyan ve bu çalışmaların küçük demirbaş ihtiyaçları ile sarf ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik olarak desteklenen projelerdir. 2016 yılında Enstitümüze başlangıç ödeneği olarak **625.000 TL** bütçe verilmiştir. Lisansüstü Tez ve Birleştirilmiş Tez Projelerine bütçenin **%76,89'ü (533.224 TL)**, Disiplinlerarası projelere ise **%23,11'i (160.221 TL)** ayrılmıştır. 2016 yılı LTP desteklerinin EABD'lere göre dağılımı **Tablo 32'** de verilmiştir.

Değerlendirmede izlenen yöntem: Proje teklifleri, FBE'de kurulan komisyonca incelenerek, her yüksek lisans tez projesine **1.250 TL** ve her doktora tez projesine ise **2.750 TL** verilmesi uygun görülmüştür.

Anabilim Dallarına göre LTP sayılarının dağılımı **Tablo 32'**de verilmiştir. 2016 yılında FBE tarafından **257** lisansüstü tez projesi desteklenmiştir. En fazla destek alan **Kimya, Biyoloji, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Biyoteknoloji ile Gıda Mühendisliği EABD'**lerinin her birinin LTP sayıları **20** ve üzerindedir.

Tablo 32. 2016 Yılında Desteklenen Lisansüstü Tez Proje (LTP) Ödeneklerinin ve Tez Proje (LTP) Sayılarının EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	Lisansüstü Tez Proje (LTP) Ödeneklerinin EABD'lere Göre Dağılımı.		Lisansüstü Tez Proje (LTP) Sayılarının EABD'lere Göre Dağılımı.	
	BÜTÇE (TL)	%	PROJE SAYISI	%
ARME	2.750	0,58	1	0,39
BCH	16.000	3,35	8	3,11
BIO	66.500	13,93	34	13,23
BME	13.500	2,83	6	2,33
BTEC	49.500	10,37	24	9,34
CE	13.250	2,78	7	2,72
CEIT	2.750	0,58	1	0,39
CHE	45.000	9,43	30	11,67
CHEM	88.500	18,54	48	18,68
EE	6.750	1,41	3	1,17
ES	5.500	1,15	2	0,78
ESS	2.750	0,58	1	0,39
FDE	48.000	10,06	24	9,34
GEOE	7.750	1,62	5	1,95
ME	1.250	0,26	1	0,39
METE	51.500	10,79	34	13,23
MINE	2.750	0,58	1	0,39
MNT	12.000	2,51	6	2,33
PST	23.500	4,92	14	5,45
REST	2.750	0,58	1	0,39
SSME	15.000	3,14	6	2,33
TOPLAM	477.250	100,00	257	100,00

Birleştirilmiş Tez Projeleri (BTP)

Birden fazla tez araştırmasında ortak olarak kullanılabilecek ekipmanların EABD'lerin alt yapısına kazandırılmasını amaçlayan projelerdir. Proje teklifleri, FBE'de kurulan komisyonca değerlendirilmiştir.

Anabilim Dallarına göre tez proje sayılarının ve ödeneklerinin dağılımı **Tablo 33'**de verilmiştir.2016 yılında beş adet yeni projeye bir adet devam eden projeye destek verilmiştir. Bu projelere verilen toplam ödenek ise **55.974 TL** olup toplam bütçenin **%8,07 si** 'dir.

Tablo 33. 2016 Yılında Desteklenen Birleştirilmiş Tez Proje Sayılarının (BTP) ve Ödeneklerinin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	DEVAM EDEN BTP PROJELERİ BÜTÇESİ (TL)	PROJE SAYISI	2016 YILINDA ONAYLANAN BTP PROJELERİ BÜTÇESİ (TL)	PROJE SAYISI	VERİLEN ÖDENEK (TL)	%
BIO	5.000	1	0	0	5.000	8,93
CHEM	0	0	15.000	1	15000	26,80
PHYS	0	0	13.500	2	13500	24,12
EE	0	0	5.974	1	5974	10,67
MNT	0	0	16.500	1	16500	29,48
TOPLAM	5.000	1	50.974	5	55.974,00	100,00

Disiplinlerarası Projeler (DAP)

Farklı EABD öğretim üyelerinin birlikte oluşturdukları, hedef itibari ile somut, kapsamlı ve öğretim üyeleri arasında belirli bir iş bölümünü yansıtan ve bu özelliği ile çalışanları arasında sinerji yaratması öngörülen iki farklı EABD'den en az iki öğretim üyesinin birlikte sunduğu projelerdir. 2016 yılında DAP'lara toplam **160.221,00** TL ödenek ayrılmıştır. DAP'ların Anabilim Dallarına göre, sayı ve ödenek olarak dağılımı **Tablo 34'**de verilmiştir. Üç adet devam eden ve yedi adet yeni sunulan olmak üzere toplam 10 adet DAP, FBE tarafından desteklenmektedir.

Tablo 34. Disiplinlerarası Projelerin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	DEVAM EDEN DAP PROJELERİ BÜTÇESİ (TL)	PROJE SAYISI	2016 YILINDA ONAYLANAN DAP PROJELERİ BÜTÇESİ (TL)	PROJE SAYISI	VERİLEN ÖDENEK (TL)	%
BIO	8.226	2	0	0	8.226	5,13
BTEC	0	0	25.000	1	25.000	15,60
CHEM	0	0	47.800	2	47.800	29,83
ES	0	0	21.980	1	21.980	13,72
METE	5.000	1	19.700	1	24.700	15,42
MNT	0	0	32.515	2	32.515	20,29
TOPLAM	13.226	3	14.6995	7	160.221,00	100,00

III. B.1.8.2 BAP-DPT Projeleri

FBE'ye bağlı EABD'lerde BAP projeleri kapsamında, ayrıca BAP-DPT projeleri de yürütülmektedir.

III. B.1.8.3 ÖYP-DPT Projeleri

ÖYP, Devlet Planlama Teşkilatı tarafından desteklenen bir projedir. DPT'nin sağladığı kaynak ile üniversitenin altyapısına (merkezi laboratuvar, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane vs.) destek verilmesi ve ÖYP araştırma görevlilerinin ODTÜ'de eğitim aldıkları sürede proje desteği almaları, tebliğ sunmak üzere kongrelere ve uzun süre araştırma yapmak üzere yabancı üniversitelere ve araştırma merkezlerine gitmeleri öngörülmüştür. Bu ödenek ODTÜ'ye bir BAP projesi kapsamında ÖYP öğrencisi yetiştirmek için verilmiştir. Projenin amacı, programın başarıya ulaşması için ODTÜ'de alt yapı (laboratuvar/kütüphane vs.) eksikliklerinin giderilmesi ve tez projeleri için gereken, teçhizat, sarf, seyahat gibi giderlerinin karşılanmasıdır.

Projede her ÖYP öğrencisine, bir defaya mahsus olmak üzere 45.000 TL bütçe öngörülmüş, bunun yarısı yurtiçi ve özellikle yurtdışı seyahat için ayrılması planlanmıştır. Tez çalışmalarını yürüten **28 ÖYP** öğrencisinden, projeli **26** öğrenciye, her proje karşılığında yaklaşık **6.500 TL** bütçe ayrılmıştır. Ayrıca **26** öğrenci için bölümlere toplam **39.000 TL** ($1.500 \times 26 = 39.000$) Anabilim Dalı payı olarak bütçe verilmiştir (**Tablo 35**).

Tablo 35. ÖYP-DPT Projelerinin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	PROJELİ ÖĞRENCİ SAYISI	PROJELERE TOPLAM ÖDENEK (TL)	ANABİLİM DALI PAYI (TL)	TOPLAM (TL)	%
AEE	1	6.500	1.500	8.000	3,85
BCH	2	13000	3000	16000	7,69
BIO	6	39000	9000	48000	23,08
BTEC	1	6.500	1.500	8.000	3,85
CE	2	13.000	3.000	16.000	7,69
CEIT	1	6500	1500	8000	3,85
CENG	3	19500	4500	24000	11,54
CHEM	1	6500	1500	8000	3,85
CRP	1	6.500	1.500	8.000	3,85
METE	2	13.000	3.000	16.000	7,69
MNT	2	13.000	3.000	16.000	7,69
PHYS	4	26000	6000	32000	15,38
TOPLAM	26	169.000	39.000	208.000	100,00

III. B.1.8.4. ÖYP-YÖK Projeleri

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından desteklenen ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi bünyesinde yürütülen Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamındaki projelerdir. YÖK'ün sağladığı kaynak ile üniversitenin altyapısına (merkezi laboratuvar, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane vs.) destek verilmesi ve ÖYP araştırma görevlilerinin ODTÜ'de eğitim aldıkları sürede proje desteği almaları, tebliğ sunmak üzere kongrelere ve uzun süre araştırma yapmak üzere yabancı üniversitelere ve araştırma merkezlerine gitmeleri öngörülmüştür.

Projede her Yüksek Lisans öğrencisine **5.000 TL** kaynak kullanım bütçesi **3.000 TL** seyahat bütçesi, her Doktora öğrencisine **10.000 TL** kaynak kullanım bütçesi **7.000 TL** seyahat bütçesi ve her Bütünleşik Doktora öğrencisine **15.000 TL** kaynak kullanım bütçesi **10.000 TL** seyahat için bütçe öngörülmüş ve bu miktarların kaynak kullanım (sarf, teçhizat, hizmet) ile yurtiçi ve özellikle yurtdışı seyahat için ayrılması planlanmıştır.

Tez çalışmalarını yürüten **147 ÖYP-YÖK** öğrencisinden projeli **21** öğrenciye öğrencilerin programına göre yukarıda belirtilen miktarlar kaynak kullanım bütçesi olarak verilmiştir (**Tablo 36**).

Tablo 36. ÖYP-YÖK Projelerinin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	PROJELİ ÖĞRENCİ SAYISI	PROJELERE TOPLAM ÖDENEK (TL)	%
ARCH	3	15.000	9,38
BIO	2	20.000	12,50
BME	1	5.000	3,13
CE	1	10.000	6,25
CENG	4	30.000	18,75
CRP	6	45.000	28,13
EE	1	5.000	3,13
FDE	1	10.000	6,25
PST	1	10.000	6,25
STAT	1	10.000	6,25
TOPLAM	21	160.000	100,00

III.B.1.9. SAN-TEZ Projeleri

Sanayi-Üniversite-Kamu işbirliği sağlamak için 2004 yılında başlatılan, sanayiden gelen araştırma konuları ile yürütülen lisansüstü tezlerle ilgili SAN-TEZ projeleri çalışmalarına 2016 yılında da devam edilmiştir. T.C. Sanayi ve Ticaret Bakanlığı'na 2016 yılında başvurusu yapılan ve Kabul edilen SAN-TEZ projeleri **Tablo 37'de** verilmiştir.

Tablo 37. SAN-TEZ Projeleri

No	Öğr. Üyesinin Adı Soyadı	Bölüm	Projenin Adı	Proje Başlama Tarihi	Sonuç (Proje Bitiş Tarihi)	Firma Adı
1	Yrd. Doç. Dr. H. Mecit Öztöp	METE	Taze Meyve ve Sebzelerin Raf Ömrünü Uzatacak Doğal Antimikrobiyel Maddeler içeren Kağıt Tabakaların ve Kese	01.02.2016 (24 Ay)	01.02.2018	Onkogen Diagnostik Sistemler İlaç ve Sağlık Ür. San.Tic.Ltd.Şti.
2	Dr. Fatih Koçer	EE	Yüksek Frekanslı Darbe Genişlik Modülasyonu Tümlleşik Devresi Geliştirilmesi	01.07.2016 (18 Ay)	28.02.2018	Aselsan A.Ş.
3	Prof. Dr. Raşit Turan	GÜNAM	İyon Ekme Yöntemi ile Yüksek Verimli Arkadan Bağlantılı Güneş Hücresi Geliştirilmesi	1.3.2016 (24 Ay)	28.02.2018	Aselsan A.Ş.

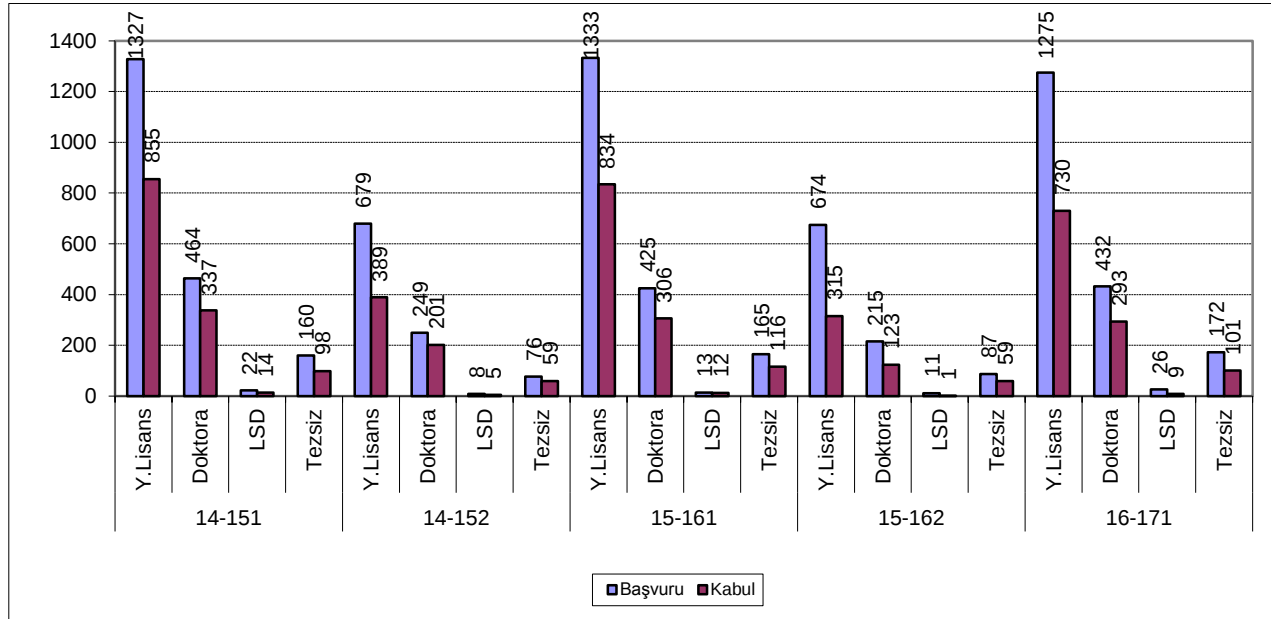
III.B.2 Diğer Hususlar

FBE'ye bağlı programlarla ilgili olarak öğrenci başvuru, kabul, kayıt, yabancı uyruklu öğrenciler, mezun istatistikleri ve mezun anketleri sonuçları aşağıda verilmiştir.

III.B.2.1 FBE Programlarına Başvuru, Kabul ve Kayıt İstatistikleri

Bu bölümde Yüksek Lisans (YL), Doktora (D), Lisans Sonrası Doktora (LSD) ve Tezsiz Yüksek Lisans (TYL) Programları ile ilgili olarak öğrencilerin başvuru, kabul, başarı istatistikleri ve yabancı uyruklu öğrenciler ile ilgili çeşitli istatistiki bilgiler verilmiştir.

Şekil 3'de Enstitümüze bağlı lisansüstü programlardaki öğrencilerin, **2014-2015 Ders Yılı I. ve II. Dönemleri, 2015-2016 Ders Yılı I. ve II. Dönemleri ve 2016-2017 Ders Yılı I. Dönemi** başvuru ve kabul istatistikleri verilmiştir. **2015-2016 Ders Yılı I. ile 2016-2017 Ders Yılı I. Dönemleri** karşılaştırıldığında, **Yüksek Lisans** programlarına başvuru sayılarında % 4,35'lik bir azalma, **Tezsiz Yüksek Lisans** programlarında % 4,24'lük bir artış, **Doktora** programlarında % 1,64'lük bir artış, **Lisans Sonrası Doktora** programlarında ise % 100'lük bir artış görülmektedir. Lisansüstü toplam başvurularda **2015-2016 I. ve 2016-2017 I. Dönemleri** karşılaştırıldığında % **1,60'lık** bir **azalma** olduğu görülmektedir. Bütün lisansüstü programlara yapılan toplam başvuru sayısı, 2015-2016 Ders Yılı II. Dönemi için 987, 2016-2017 Ders Yılı I. Dönemi için 1905'tir. Toplam başvuruların, 2015-2016 Ders Yılı II. Dönemi için % **50,46'sı**, 2016-2017 Ders Yılı I. Dönemi için ise % **59,47'si** kabul edilmiştir. Son **beş dönem** göz önüne alınarak genel bir değerlendirme yapıldığında bütün programlara yapılan toplam başvurunun % **62,16'sının** kabul edildiği ve bunun yıllar içinde fazla değişmediği görülmektedir.



Şekil 4. 2014-2015 Ders Yılı I. ve II., 2015-2016 Ders Yılı I. ve II. ve 2016-2017 Ders Yılı I. Dönemleri Başvuran ve Kabul Edilen YL, D, LSD ve TYL Programları Öğrenci Sayılarının Dağılımı

Yüksek Lisans Programları

2016 yılı içinde başvuruda bulunan ve kabul edilen **Yüksek Lisans** programları öğrenci sayılarının EABD'lere göre dağılımları **Tablo 38'**de verilmiştir. Görüldüğü gibi, en çok başvuru sırasıyla **Elektrik ve Elektronik Mühendisliği EABD (310)**, **Makina Mühendisliği EABD (218)** ve **İnşaat Mühendisliği EABD'ye (185)** yapılmıştır. 2015-2016 Ders Yılı II. Döneminde başvuruların % **53,61'i** ve 2016-2017 Ders Yılı I. Döneminde de % **57,25'i** kabul edilmiştir.

Tablo 38. 2015-2016 Ders Yılı II. ve 2016-2017 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Yüksek Lisans Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	20152		20161		2016 Toplam Başvuru	EABD	20152		20161		2016 Toplam Başvuru
	Başvuru	Kabul	Başvuru	Kabul			Başvuru	Kabul	Başvuru	Kabul	
AEE	25	4	31	20	56	ES	21	15	41	27	62
ARCH	18	12	36	26	54	ESS	7	7	21	13	28
ARCH-ARCD	0	0	0	0	0	FDE	2	2	20	18	22
ARCH-BS	15	11	15	9	30	GEOE	9	10	16	13	25
ARCH-CONS	0	0	10	9	10	GENE	11	9	26	23	37
ARME	0	0	1	1	1	GGIT	9	8	7	7	16
BCH	5	5	7	7	12	ID	12	2	25	4	37
BIO	11	10	18	16	29	ID-IDDI	0	0	0	0	0
BME	18	8	18	0	36	IE	34	13	68	36	102
BTEC	10	5	17	13	27	MATH	4	3	9	8	13
CE	80	38	105	63	185	ME	75	30	143	68	218
CEIT	2	2	10	7	12	METE	22	12	32	25	54
CEME	0	0	0	0	0	MINE	8	6	10	5	18
CENG	60	15	107	44	167	MNT	15	5	23	14	38
CHE	8	4	37	29	45	OHS	0	0	12	9	12
CHEM	13	10	26	21	39	OR	6	1	17	11	23
CRP-CP	2	1	19	14	21	PETE	0	0	15	6	15
CRP-RP	3	3	3	2	6	PHYS	12	4	31	15	43
CRP-UD	7	4	23	17	30	PST	2	2	7	3	9
EE	109	24	201	70	310	SSME	10	10	8	6	18
ENVE	17	12	29	24	46	STAT	6	2	20	16	26
EQS	6	6	11	11	17						
TOPLAM							674	315	1275	730	1949

Yüksek Lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin **ALES** ortalamalarının ($ALES_{ort}$) ve **Lisans GNO** ortalamalarının (GNO_{ort}) EABD'lere göre dağılımı **Tablo 39'**da verilmiştir. **2015-2016 Ders Yılı II. ve 2016-2017 Ders Yılı I.** Dönemleri için kabul edilen öğrencilerin genel olarak, $ALES_{ort}$ **79,764**, lisans GNO_{ort} ise **2,93'tür**.

Tablo 39. 2015-2016 Ders Yılı II. ve 2016-2017 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Yüksek Lisans Öğrencilerinin ALES ve Lisans GNO Ortalamalarının EABD'lere Göre Dağılımı (ALES ort. = 79,764, GNO ort. =2,93)

EABD	20152		20161		EABD	20152		20151	
	Lisans GNO ort.	ALES ort.	Lisans GNO ort.	ALES ort.		Lisans GNO ort.	ALES ort.	Lisans GNO ort.	ALES ort.
AEE	3,32	81,969	3,42	84,255	ES	2,48	80,880	2,83	81,467
ARCH	2,98	78,037	3,08	78,489	ESS	2,7	76,170	2,86	77,389
ARCH-ARCD					FDE	2,9	74,810	2,90	80,577
ARCH-BS	3,01	79,594	2,94	79,206	GENE	2,96	77,840	3,12	81,159
ARCH-CONS			3,14	78,452	GEOE	2,71	75,334	2,76	74,761
ARME			2,72	78,730	GGIT	2,87	75,456	2,85	82,075
BCH	2,87	77,664	2,83	76,852	ID	2,4	79,163	3,05	76,158
BIO	2,73	78,611	3,07	77,954	ID-IDDI				
BME	2,7	79,142			IE	3,17	84,298	3,24	88,110
BTEC	2,97	84,837	2,97	77,456	MATH	3,03	79,842	3,45	84,798
CE	2,76	82,593	2,76	82,594	ME	2,99	87,156	3,18	84,795
CEIT	3,21	78,330	3,27	77,368	METE	2,9	78,224	2,86	79,835
CEME					MINE	2,45	74,981	2,87	79,645
CENG	3,21	85,454	3,25	83,905	MNT	3,02	85,266	2,95	83,487
CHE	2,78	82,234	2,71	78,149	OHS			2,57	77,540
CHEM	2,86	78,593	2,82	76,380	OR	3,57	82,670	3,10	89,414
CRP-CP	3,26	75,321	2,84	76,026	PETE			3,39	80,880
CRP-RP	3,09	71,070	3,06	78,648	PHYS	3,14	78,168	2,88	79,302
CRP-UD	2,93	72,168	2,91	76,624	PST	2,93	74,210	2,63	82,971
EE	3,18	89,813	3,30	90,911	SSME	2,68	76,443	2,86	77,426
ENVE	2,51	76,427	2,71	79,954	STAT	2,86	80,634	3,04	80,185
EQS	2,35	76,759	2,34	79,971					
ORTALAMA						2,90	79,171	2,96	80,356
2016 Yılı için Ortalama ALES = 79,764, GNO = 2,93									

Son üç yılın (2014, 2015 ve 2016) I. Dönemlerinde, ders ekleme-bırakma dönemi sonuna kadar, kayıtlı olan öğrenci sayılarının EABD'lere göre dağılımları **Tablo 40'**da gösterilmiştir. Buna göre **2016-2017 Ders Yılı I. Dönemi Yüksek Lisans** programına kayıtlı en yüksek öğrenci sayısı sırası ile, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği (**345**), Makine Mühendisliği (**296**) ve İnşaat Mühendisliği (**244**) EABD'dedir. 20'nin altında Yüksek Lisans öğrencisi olan EABD'ler ise sırasıyla **ARCD (3)**, **ARME (11)**, **BCH (15)**, **BME (19)**, **CEME (3)**, **MEES (3)**, **RP (16)**, **IDDI (3)**, **OHS (17)**, **OR (9)**'dir. Şehir ve Bölge Planlama EABD'nin Yüksek Lisans öğrencileri üç programda bulunmaktadır [CP (39), RP (16), UD (64)]. FBE'de Yüksek Lisans programlarına kayıtlı toplam öğrenci sayısı **2767**'dir.

Tablo 40. 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 Ders Yılları I. Dönemlerinde YL Programlarına Kayıtlı Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	2014-2015 I	2015-2016 I	2016-2017 I	EABD	2014-2015 I	2015-2016 I	2016-2017 I
AEE	270	220	202	ENVE	54	67	71
ARCH	76	71	94	EQS	20	22	32
CONS	71	64	60	ES	32	44	46
ARCD	4	4	3	ESS	27	21	31
BS	45	50	52	FDE	58	61	54
ARME	5	13	11	GEOE	56	67	68
BCH	21	17	15	GGIT	33	39	40
BIO	57	44	45	ID	33	40	36
BME	32	14	19	IDDI	3	3	3
BTEC	42	35	25	IE	111	110	107
CE	270	244	244	ME	223	287	296
MEES	3	6	3	METE	102	110	115
CEIT	36	28	35	MINE	61	39	42
CEME	4	3	3	MNT	24	29	34
CENG	163	169	177	OHS	10	12	17
CHE	70	74	77	OR	6	7	9
CHEM	59	61	50	PETE	43	32	35
CRP			1	PHYS	65	73	69
CP	21	39	39	PST	33	26	17
RP	20	16	16	SSME	20	30	27
UD	52	57	64	STAT	38	39	38
EE	418	345	345				
TOPLAM					2791	2732	2767

Tablo 40'dan da görüleceği üzere Yüksek Lisans Programlarına kayıtlı öğrenci sayısı, son yılda bir önceki yıla oranla yaklaşık %1,28 artmıştır.

Doktora Programları

2015-2016 Ders Yılı II. ve 2016-2017 Ders Yılı I. Dönemleri için başvuruda bulunan ve kabul edilen doktora programları öğrencilerinin EABD'lere göre dağılımları **Tablo 41**'de verilmiştir. Her iki dönem için en çok toplam başvurunun **Elektrik ve Elektronik Mühendisliği** EABD'ye (**89**) yapıldığı, bunu **Makina Mühendisliği** EABD (**72**) ve **İnşaat Mühendisliği** EABD'nin (**71**) takip ettiği görülmektedir. 2015-2016 Ders Yılı II. Döneminde başvuruların **%57,21**'i ve 2016-2017 Ders Yılı I. Döneminde de **%67,82**'si kabul edilmiştir.

Tablo 41. 2015-2016 Ders Yılı II. ve 2016-2017 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Doktora Programları Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	20152		20161		2016 Toplam Başvuru	EABD	20152		20161		2016 Toplam Başvuru
	Başvuru	Kabul	Başvuru	Kabul			Başvuru	Kabul	Başvuru	Kabul	
AEE	14	7	15	14	29	FDE	5	3	7	6	12
ARCH	3	3	6	5	9	GENE	2	2	5	3	7
ARCH-BS	3	0	15	7	18	GEOE	8	8	13	13	21
ARCH-CONS	0	0	3	3	3	GGIT	1	0	5	1	6
ARME	1	1	1	1	2	ID	2	2	7	5	9
BCH	3	3	3	3	6	IE	8	3	10	6	18
BIO	4	3	8	7	12	MATH	1	1	3	3	4
BME	7	5	5	0	12	ME	26	10	46	37	72
BTEC	5	2	5	2	10	METE	1	1	10	10	11
CE	26	18	45	29	71	MINE	1	1	5	4	6
CEIT	1	0	4	3	5	MNT	3	3	10	8	13
CENG	13	5	27	13	40	NSNT	7	0	10	1	17
CHE	4	3	10	9	14	OR	1	0	1	0	2
CHEM	2	2	15	13	17	PETE	0	0	7	3	7
CRP	3	1	10	3	13	PHYS	4	4	12	6	16
EE	39	22	50	32	89	PST	0	0	9	5	9
ENVE	1	0	10	7	11	SSME	1	1	5	4	6
ES	9	7	21	18	30	STAT	1	1	7	7	8
ESS	5	1	7	2	12						
TOPLAM							215	123	432	293	647

Doktora Programlarına kabul edilen öğrencilerin **ALES** ve **GNO** ortalamalarının EABD'lere göre dağılımı **Tablo 42**'de verilmiştir. 2015-2016 Ders Yılı II. ve 2016-2017 Ders Yılı I. Dönemleri için kabul edilen doktora programı öğrencilerinin genel **ALES_{ort.} 83,137**, lisans **GNO_{ort.} ise 3,29**'dur.

Tablo 42. 2015-2016 Ders Yılı II. ve 2016-2017 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen Doktora Programları Öğrencilerinin ALES ve GNO Ortalamalarının EABD'lere Göre Dağılımı (ALES ort. = 83,137, GNO ort. = 3,29)

EABD	20152		20161		EABD	20152		20161	
	<i>Lisans GNO ort.</i>	<i>ALES ort.</i>	<i>Lisans GNO ort.</i>	<i>ALES ort.</i>		<i>Lisans GNO ort.</i>	<i>ALES ort.</i>	<i>Lisans GNO ort.</i>	<i>ALES ort.</i>
AEE	3,38	84,086	3,29	87,964	FDE	3,18	81,084	3,23	85,049
ARCH	3,52	71,334	3,59	79,336	GENE	3,48	82,553	3,56	80,852
ARCH-BS			3,36	85,650	GEOE	3,31	79,491	3,23	78,506
ARCH-CONS			3,18	84,965	GGIT			3,69	73,632
ARME	2,96	81,932	3,32	67,127	ID	3,36	77,656	3,25	83,013
BCH	2,60	60,441	3,45	77,994	IE	3,56	91,631	3,44	93,977
BIO	2,56	86,141	3,62	86,091	MATH	3,17	85,040	3,56	81,521
BME	3,47	94,004			ME	3,52	91,212	3,34	87,440
BTEC	2,97	74,727	3,52	83,068	METE	2,99	89,524	3,19	85,873
CE	3,25	87,336	3,29	85,471	MINE	2,86	82,479	3,19	78,544
CEIT			3,61	75,673	MNT	3,11	91,308	3,34	85,465
CENG	3,49	91,411	3,39	92,263	NSNT			3,21	97,221
CHE	3,03	81,171	3,15	84,466	OR				
CHEM	3,06	80,647	3,25	79,066	PETE			3,30	87,000
CRP	3,23	63,260	3,54	84,319	PHYS	3,33	86,452	2,96	84,727
EE	3,39	92,590	3,36	92,621	PST			3,40	85,799
ENVE			3,06	79,576	SSME	3,15	86,611	3,55	85,855
ES	3,36	83,490	3,17	85,208	STAT	3,58	81,348	3,19	89,433
ESS	3,79	68,468	3,19	80,555					
ORTALAMA						3,24	82,408	3,34	83,866
2016 Yılı için Ortalama ALES = 83,137 GNO = 3,29									

Son üç yılın (2014, 2015 ve 2016) I. Dönemlerinde, ders ekleme-bırakma dönemi sonuna kadar, kayıtlı öğrenci sayılarının EABD'lere göre dağılımları **Tablo 43'**de gösterilmiştir. Son dönemde **(2016-2017 I)** Doktora Programlarına kayıtlı toplam öğrenci sayısı **1910'**dur. Üç yılda doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayısında **%7,48'**lik bir artış gözlemlenmektedir. 2016-2017 Ders Yılı I. Dönemine kayıtlı Doktora Programı öğrencisi sayılarına bakıldığında en yüksek öğrenci sayısının sırası ile, **Elektrik ve Elektronik Mühendisliği (232)**, **İnşaat Mühendisliği (188)** ve **Makina Mühendisliği (152)** EABD'lerinde olduğu görülmektedir. 20'nin altında doktora öğrencisi olan EABD'ler ise sırasıyla **Arkeometri (18)**, **Biyokimya (17)**, **Maden Mühendisliği (18)**, **Nörobilim ve Nöroteknoloji (7)**, **Yöneylem Araştırması (3)**, **İstatistik (18)**'dir.

Tablo 43. 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 Ders Yılları I. Dönemlerinde Doktora Programlarına Kayıtlı Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	2014-2015-1	2015-2016-1	2016-2017-1	EABD	2014-2015-1	2015-2016-1	2016-2017-1
AEE	95	121	115	ESS	35	37	38
ARCH	48	52	54	FDE	24	23	26
CONS	24	30	30	GEOE	50	64	75
BS	24	23	26	GGIT	33	33	34
ARME	10	18	18	ID	36	35	42
BCH	21	17	19	IE	38	41	39
BIO	70	71	58	MATH	29	31	31
BME	16	20	23	ME	143	142	152
BTEC	46	42	38	METE	33	33	39
CE	162	166	188	MINE	18	18	18
CEIT	48	52	51	MNT	52	48	46
CENG	129	136	138	NSNT	2	5	7
CHE	35	32	31	OR	3	4	3
CHEM	37	33	40	PETE	28	30	29
CRP	39	43	48	PHYS	67	73	71
EE	219	217	232	PST	21	20	22
ENVE	18	22	22	SSME	65	51	47
ES	44	40	42	STAT	15	14	18
TOPLAM					1777	1837	1910

Lisans Sonrası Doktora Programları (LSD)

Lisans Sonrası Doktora programlarına 2016-2017 Ders Yılı I. Döneminde toplam **26** başvuru yapılmış ve **9** başvuru çeşitli programlara kabul edilmiştir. **2015-2016 Ders Yılı II. ve 2015-2016 Ders Yılı I. Dönemi** için başvuruda bulunan ve kabul edilen öğrencilerin EABD'lere göre dağılımları **Tablo 44'**de verilmiştir. En çok başvurunun **Matematik (4)** ve **Endüstri Mühendisliği (4)** EABD'ye yapıldığı, bunu **Elektrik ve Elektronik Mühendisliği (3)** ve **Nörobilim ve NöroTeknoloji (3)** EABD'nin takip ettiği görülmektedir. Matematik EABD Yüksek Lisans ve Tezsiz Yüksek Lisans programlarına öğrenci kabul etmemekte, koşulları sağlayan öğrencileri Doktora veya Lisans Sonrası Doktora programlarına sadece I. Dönemlerde kabul etmektedir. Lisans Sonrası Doktora Programları için kabul oranı **2015-2016 II. Dönem ve 2016-2017 I. Dönem** için sırasıyla **% 9,09** ve **% 34,62**'dir.

Tablo 44. 2015-2016 Ders Yılı II. ve 2016-2017 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen LSD Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	20152		20161		2016 Toplam Başvuru	EABD	20152		20161		2016 Toplam Başvuru
	Başvuru	Kabul	Başvuru	Kabul			Başvuru	Kabul	Başvuru	Kabul	
AEE	1	0	0	0	1	FDE	1	0	1	0	2
ARCH	0	0	1	1	1	IE	0	0	4	2	4
BME	1	0	1	0	2	MATH	1	1	4	3	5
BTEC	0	0	1	0	1	MNT	1	0	0	0	1
CENG	1	0	2	0	3	NSNT	3	0	3	0	6
EE	1	0	3	1	4	PHYS	0	0	1	0	1
ENVE	0	0	2	0	2	STAT	0	0	1	0	1
ES	1	0	2	2	3						
TOPLAM							11	1	26	9	37

Lisans Sonrası Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin ALES puanlarının ve GNO'larının EABD'lere göre dağılımı **Tablo 45'**de verilmiştir. 2015-2016 Ders Yılı II. ve 2016-2017 I. Dönemleri için kabul edilen öğrencilerin ortalama olarak **ALES_{ort.}** puanı **80,137**, **lisans GNO_{ort.}** ise **3,37**'dir.

Tablo 45. 2015-2016 Ders Yılı II. ve 2016-2017 Ders Yılı I. Dönemleri LSD Programlarına Kabul Edilen Öğrencilerin ALES Ortalamalarının ve Lisans GNO'sunun EABD'lere Göre Dağılımları (ALES ort. = 80,137, GNO ort. = 3,37)

EABD	20152		20161		EABD	20152		20161	
	Lisans GNO _{ort.}	ALES _{ort.}	Lisans GNO _{ort.}	ALES _{ort.}		Lisans GNO _{ort.}	ALES _{ort.}	Lisans GNO _{ort.}	ALES _{ort.}
ARCH			3,30	85,799	IE			3,82	83,393
EE			3,70	81,590	MATH	3,11	77,570	3,65	85,415
ES			3,71	77,325					
ORTALAMA						3,11	77,570	3,64	82,704
2016 Yılı için Ortalama ALES = 80,137, GNO = 3,37									

Son üç yılın (2014, 2015 ve 2016) I. Dönemlerine ders ekleme-bırakma dönemi sonuna kadar kayıtlı olan öğrenci sayılarının EABD'lere göre dağılımı **Tablo 46'**da verilmiştir. **Lisans Sonrası Doktora** programına kayıtlı toplam öğrenci sayısı **122**'dir. 2016-2017 Ders Yılı I. Dönemi **Lisans Sonrası Doktora** programlarına kayıtlı öğrenci sayısına bakıldığında en yüksek sayının **Matematik** EABD'de (**42**) olduğu ve bunu **Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi** EABD'nin (**20**) takip ettiği görülmektedir.

Tablo 46. 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 Ders Yılları I. Dönemlerinde LSD Programlarına Kayıtlı Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	2014-2015-1	2015-2016-1	2016-2017-1	EABD	2014-2015-1	2015-2016-1	2016-2017-1
AEE	0	2	1	GEOE	0	0	0
ARCH	1	1	2	GGIT	2	2	2
CONS	0	1	1	ID	3	2	1
ARME	1	1	1	IE	0	0	2
BTEC	4	4	3	MATH	50	46	42
CE	2	1	0	ME	1	0	0
CEIT	29	23	20	METE	4	4	4
CENG	3	3	1	MINE	0	0	0
CHE	2	2	1	MNT	2	4	2
CHEM	9	8	7	NSNT	1	0	2
CRP	1	1	1	PHYS	9	9	8
EE	11	11	11	PST	0	0	0
ENVE	1	1	1	SSME	2	2	1
ES	1	1	3	STAT	0	0	0
FDE	6	5	5				
TOPLAM					145	134	122

Tezsiz Yüksek Lisans Programları (TYL)

2015-2016 Ders Yılı II. ve 2016-2017 Ders Yılı I. Dönemleri için başvuruda bulunan ve kabul edilen öğrencilerin EABD'lere göre dağılımları Tablo 47'de verilmiştir. En çok başvurunun **Endüstri Mühendisliği-Mühendislik Yönetimi EABD'ye (130)** yapıldığı, bunu **Bilgisayar Mühendisliği EABD (47)** ve **Bilgisayar Mühendisliği-Yazılım Mühendisliği EABD'nin (41)** ile takip ettiği görülmektedir.

Tablo 47. 2015-2016 Ders Yılı II. ve 2016-2017 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen TYL Programları Öğrencilerinin EABD/Programına Göre Dağılımları

EABD	20152		20161		2016 Toplam Başvuru	EABD	20152		20161		2016 Toplam Başvuru
	Başvuru	Kabul	Başvuru	Kabul			Başvuru	Kabul	Başvuru	Kabul	
CENG (3)	10	10	37	20	47	IE-EM (3)	49	25	81	50	130
CENG-SE (3)	17	17	24	7	41	ME-MDM (3)	11	7	17	16	28
ESS (2)	0	0	0	0	0	OHS (2)	0	0	13	8	13
TOPLAM							87	59	172	101	259

(2) - Tezsiz Yüksek Lisans Program

(3) - İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Program

Tezsiz Yüksek Lisans programına kabul edilen öğrencilerin ALES ve GNO değerlerinin EABD/programlara göre dağılımı **Tablo 48'de** verilmiştir.. EABD'lere kabul edilen öğrencilerin genel olarak **ALES_{ort.} 80,343**, lisans **GNO_{ort.} ise 2,64**'tür.

Tablo 48. 2015-2016 Ders Yılı II. ve 2016-2017 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen TYL Programları Öğrencilerin ALES Ortalamasının ve Lisans GNO'sunun EABD/Programlara Göre Dağılımları (ALES ort. = 80.343, GNO ort. =2.64)

EABD	20152		20161		EABD	20152		20161	
	Lisans GNO ort.	ALES ort.	Lisans GNO ort.	ALES ort.		Lisans GNO ort.	ALES ort.	Lisans GNO ort.	ALES ort.
CENG (3)	2,54	78,779	2,6	78,711	ME-MDM (3)	2,67	82,366	2,52	83,07
CENG-SE (3)	2,81	78,097	2,66	74,142	OHS (2)			2,75	77,364
IE-EM (3)	2,59	86,583	2,62	82,864					
ORTALAMA						2,65	81,456	2,63	79,230
2016 Yılı için Ortalama ALES = 80,343, GNO = 2,64									

(2) - Tezsiz Yüksek Lisans Program

(3) - İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Program

Son üç yılın (2014, 2015 ve 2016) I. Dönemlerinde, Tezsiz Yüksek Lisans Programlarında ders ekleme-bırakma dönemi sonuna kadar kayıtlı olan öğrenci sayıları **Tablo 49**'da verilmiştir. Toplam kayıtlı öğrenci sayısı son dönem için **286**'dır. 2016-2017 Ders Yılı I. Dönemi için TYL programlarına kayıtlı öğrenci sayısına bakıldığında en yüksek sayının **Endüstri Mühendisliği EABD Mühendislik Yönetimi (127)** programında olduğu görülmektedir.

Tablo 39 ve Tablo 48 karşılaştırıldığında ortalama olarak Tezsiz Yüksek Lisans programlarının Tezli Yüksek Lisans programlarından daha yüksek ALES puanı ve daha düşük GNO ile öğrenci kabul ettiği görülmektedir.

Tablo 49. 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 Ders Yılları I. Dönemlerinde Kayıtlı TYL Programları Öğrencilerinin EABD/Programlara Göre Dağılımları

EABD	2014-2015-1	2015-2016-1	2016-2017-1
CENG (3)	40	57	64
CENG-SE(3)	37	51	50
IE-EM (3)	152	131	127
ESS (2)	3	1	0
MATH (2)	1		0
ME-MDM (3)	40	30	28
OHS (2)	20	17	17
TOPLAM	293	287	286

(2) - Tezsiz Yüksek Lisans Program

(3) - İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Program

Tablo 50'de 2016 yılı için Yüksek Lisans, Doktora, Lisans Sonrası Doktora ve Tezsiz Yüksek Lisans Programları için öğrenci kabullerindeki ALES ve lisans GNO'larının karşılaştırılması verilmiştir. Öğrenci kabullerinde, en yüksek GNO'nun **LSD** programında ve ALES puanının **D** programında olduğu görülmektedir.

Tablo 50. 2016 Yılında Lisansüstü Programlara Kabul Edilen Adayların ALES ve GNO Ortalamaları

	YL	D	LSD	TYL
Kabul alan öğrencilerin ALES ort.	79,764	83,137	80,343	80,137
Kabul alan öğrencilerin lisans GNO ort.	2,93	3,29	3,37	2,64
Kayıtlı Öğrenci Sayısı	2767	1910	122	286
Toplam Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 5085				

III.B.2.2 Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Lisansüstü programlara kayıtlı olan yabancı uyruklu öğrencilerin ülkelere göre dağılımı **Tablo 51**'de, EABD'lere göre dağılımı **Tablo 52**'de verilmiştir. **38** yabancı ülkeden toplam **377** (lisansüstü öğrenci sayısının % 7,4'ü) yabancı uyruklu öğrencinin **235'inin İran uyruklu** olduğu görülmektedir. 2016-2017 Ders Yılı I. Dönemine kayıtlı en fazla yabancı uyruklu öğrenci sayısı sırasıyla **İnşaat Mühendisliği (52)**, **Makina Mühendisliği (48)** ve **Elektrik ve Elektronik Mühendisliği (23)** EABD'lerdedir.

Tablo 51. 2016-2017 Ders Yılı I. Dönemine Kayıtlı Yabancı Uyruklu Toplam Öğrencilerin Ükelere Göre Dağılımı (Toplam öğrenci sayısı: 377)

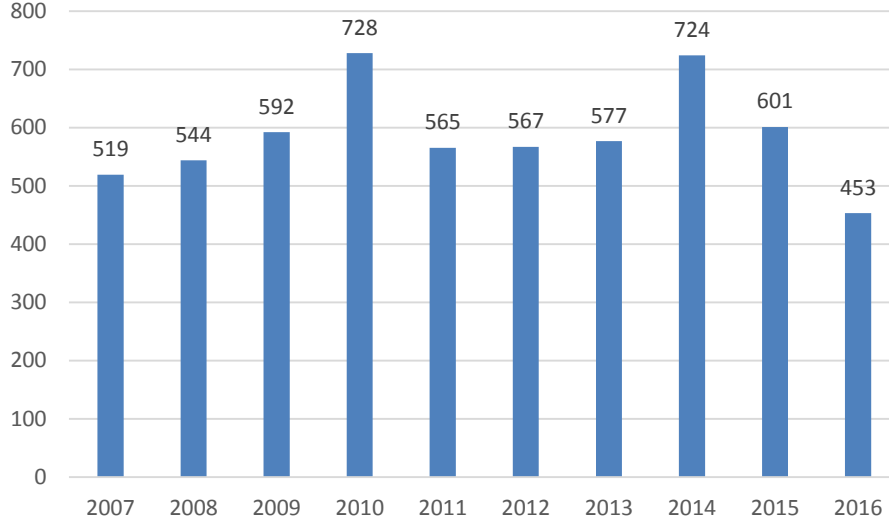
ÜLKE	ÖĞRENCİ SAYISI	ÜLKE	ÖĞRENCİ SAYISI	ÜLKE	ÖĞRENCİ SAYISI
ABD	2	IND	1	NIJ	4
AFG	1	INDON	6	PAK	37
ALB	9	IRAN	235	PALES	6
AUST	2	ITALY	1	PHIL	1
AZE	13	KKTC	12	PORT	1
BANG	2	JORD	2	RUSS	1
BRA	2	KAZAK	2	SENEGAL	1
BUL	1	KENYA	1	SYR	6
CHINA	1	KOSOVA	2	TAJI	1
COLB	1	KIRG	8	TANZ	2
EYGPT	1	LÜB	1	TURKM	1
ETP	1	LIB	2	YEMEN	2
GRE	1	MONGOL	1		
GREECE	2	MYANM	1		
Toplam Ülke: 38		Toplam Öğrenci: 377			

Tablo 52. 2016-2017 Ders Yılı I. Döneme Kayıtlı Yabancı Uyruklu Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	ÖĞRENCİ SAYISI	EABD	ÖĞRENCİ SAYISI	EABD	ÖĞRENCİ SAYISI
AEE	20	CHEM	4	MATH	4
ARCD	3	CRP	2	MDM	2
ARCH	21	CRP-CP	2	ME	48
ARCH-BS	7	CRP-UD	10	MEEES	3
ARCH-CONS	4	EE	23	METE	2
ARME	1	EM	5	MINE	1
BCH	7	IE	14	MNT	16
BIO	9	ID	2	NSNT	1
BME	14	ENVE	8	PETE	4
BTEC	9	EQS	1	PHYS	9
CE	52	ES	11	PST	3
CEIT	3	ESS	2	SSME	2
CENG	18	FDE	1	STAT	4
CENG-SE	2	GEOE	8		
CHE	8	GGIT	7		

III.B.2.3 Mezun İstatistikleri

YL programlarından (tezli ve tezsiz ikinci öğretim) son on yılda mezun olan öğrenci sayılarının yıllara göre dağılımı **Şekil 5**'te, son üç yılda mezun olan öğrencilerimizin EABD'lere göre dağılımı ise **Tablo 53**'de verilmiştir. YL mezunlarının sayısında yıllara göre bir düşüş gözlenmektedir. 2007 (mezun sayısı: **519**) ile 2016 (mezun sayısı: **453**) yılları karşılaştırıldığında, toplam Yüksek Lisans Programlarından mezun olan öğrenci sayısında % **12,72**'lik bir **düşüş** gözlenmektedir. En fazla mezunun 2010 yılında olduğu, bunun 2008 affından kaynaklandığı düşünülmektedir.



Şekil 5. YL ve TYL Programları Mezun Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı

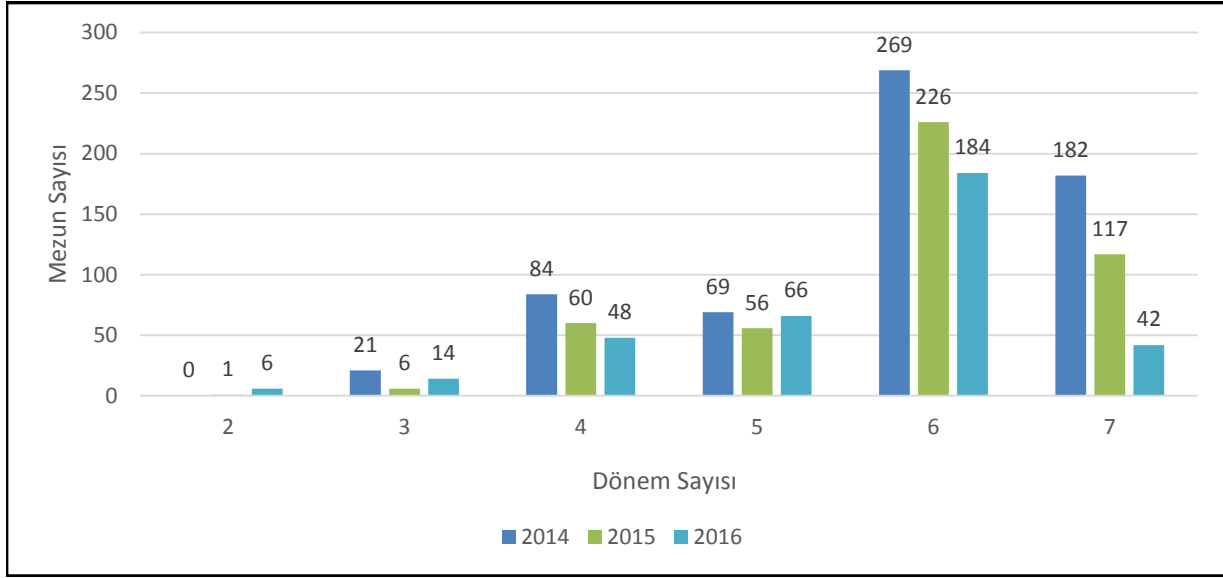
Son üç yılın (2014, 2015 ve 2016) mezun sayıları incelendiğinde mezun sayılarında genel olarak düşüş, CONS, BTEC, SE, CHE, CHEM, CP, UD, ES, GEOE, MDM, OHS, PHYS, PST, STAT EABD'lerin mezun sayılarında artış görülmektedir.

2015 yılında en fazla lisansüstü öğrenci Elektrik ve Elektronik Mühendisliği, Makina Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği EABD'lerde iken 2016 yılı içinde en fazla mezun veren EABD'ler **Elektrik ve Elektronik Mühendisliği (49)**, **İnşaat Mühendisliği (40)**, **Endüstri Mühendisliği-Mühendislik Yönetimi (34)**, **Havacılık ve Uzay Mühendisliği (29)**, **Kimya (27)**, ve **Makine Mühendisliği (25)**'tür.

Tablo 53. 2014, 2015 ve 2016 Yılları İçin YL ve TYL Programları Mezun Sayılarının EABD'lere Göre Dağılımı (Tezsiz Dahil)

EABD	2014	2015	2016	EABD	2014	2015	2016
AEE	42	38	29	ESS	6	4	3
ARCH	23	19	13	ESS-tezsiz	2	2	0
ARCH-ARCD	3	0	0	EQS	3	3	1
ARCH-BS	9	6	5	FDE	17	15	9
ARCH-CONS	9	4	11	GEOE	9	8	10
ARME	1	0	0	GGIT	2	1	2
BCH	5	6	7	ID	10	7	6
BIO	26	21	8	IDDI	0	0	1
BME	2	15	3	IE	17	22	13
BTEC	18	9	10	IE-EM-tezsiz	54	54	34
CE	70	55	40	MATH-tezsiz	2	1	0
CEIT	7	9	1	MATH	0	0	1
CEME	1	1	0	ME	59	34	25
CEME- tezsiz	1	0	0	ME-MDM-tezsiz	3	6	11
CENG	49	33	17	METE	27	18	17
CENG- tezsiz	10	10	4	MINE	6	6	5
CENG-SE- tezsiz	7	5	8	MNT	9	3	3
CHE	21	11	14	OHS	0	0	6
CHEM	19	18	27	OR	1	0	0
CRP-CP	3	1	4	PETE	7	12	4
CRP-RP	1	4	1	PHYS	17	12	17
CRP-UD	10	5	6	PST	4	7	9
EE	108	96	49	SSME	2	1	1
ENVE	13	11	7	STAT	4	4	6
ES	5	4	5				
TOPLAM					724	601	453

Şekil 6'da Yüksek Lisans programlarından mezun olan öğrencilerin mezuniyet dönem sayıları 2014, 2015 ve 2016 yılları için verilmiştir. Mezuniyet dönem sayılarının ortalamaları sırası ile **5,81**, **5,82** ve **5,48**'dir. 2016'da 2015'e göre mezuniyet dönem sayılarında düşüş olmuştur.

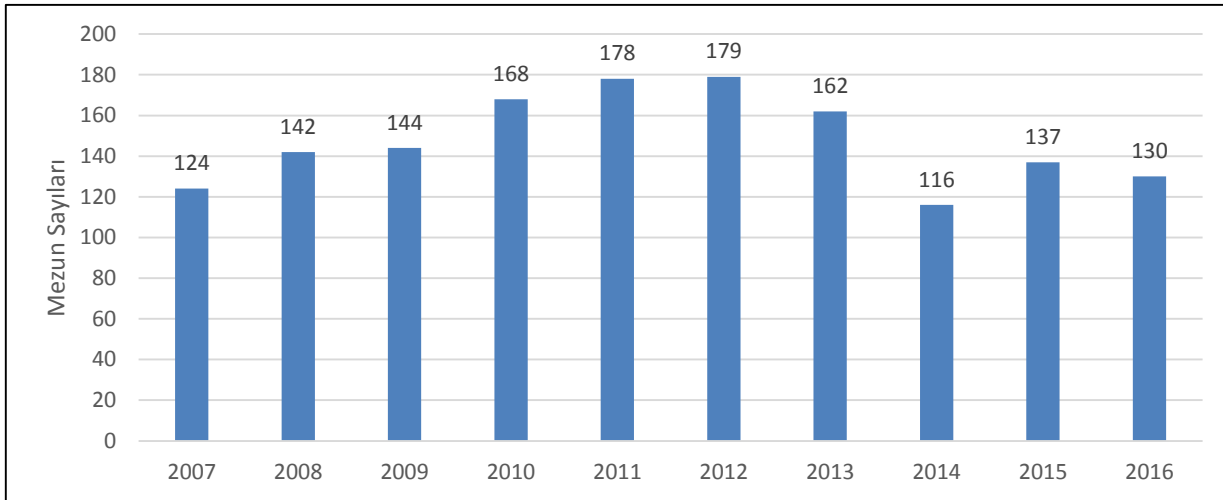


Şekil 6. YL Programları Mezuniyet Süreleri

[Ortalama Mezuniyet Dönem Sayısı: 5,81 (2014); 5,82 (2015); 5,48 (2016)]*

*Dönem ortalamaları hesap edilirken eski yönetmeliğe tabii öğrenciler, aftan dönemler ve değişik nedenlerle (rapor v.b.) normalin dışında uzatma alan öğrencilerin mezuniyet dönemleri istatistiklere katılmamıştır.

Şekil 7’de **Doktora** programlarından mezun olan öğrenci sayılarının son on yıldaki dağılımı verilmiştir. 2007 (mezun sayısı:124) ve 2016 (mezun sayısı:130) yılları karşılaştırıldığında, 10 yılda toplam doktora mezun sayısında % 4,84’lük bir **artış** olmuştur. 2004 yılında başlayan Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı’nın bu artışın nedeni olduğu düşünülmektedir.



Şekil 7. D Programları Mezun Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı

(2016 yılı için LSD programları dahil toplam 130)

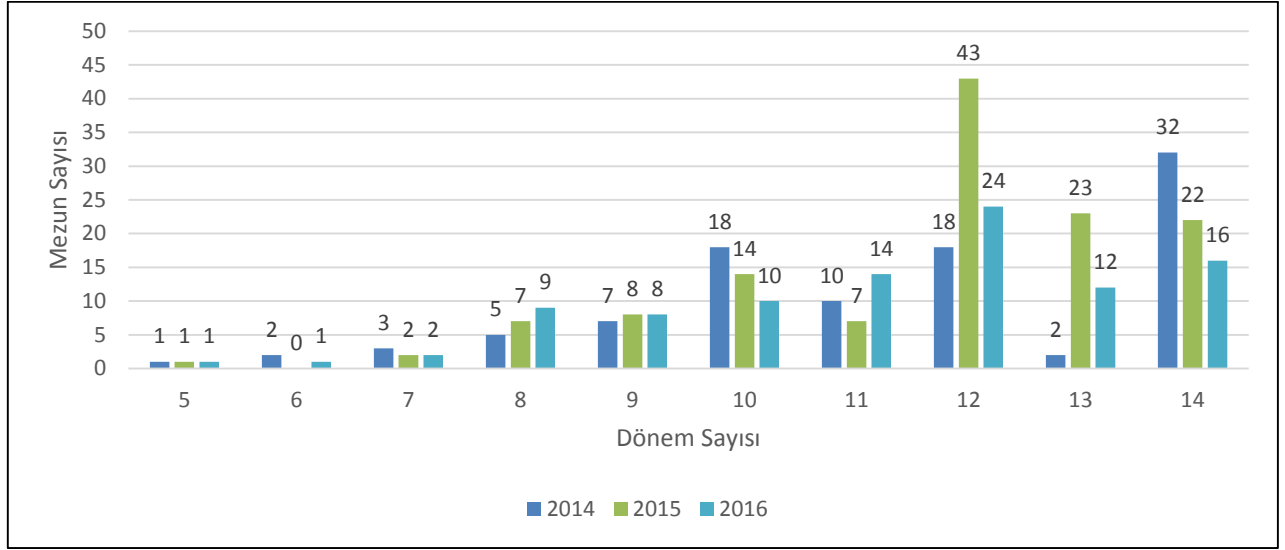
Doktora programları mezun sayılarının son üç yıl için (2014, 2015 ve 2016), EABD’lere göre dağılımı **Tablo 54**’de verilmiştir. 2016 yılı için en fazla mezun veren **Matematik (16)**, ve **Elektrik Elektronik (12)** EABD’leridir.

Tablo 54. 2014, 2015 ve 2016 Yılları İçin D Programları Mezunlarının EABD'ye Göre Dağılımı (LSD dahil)

EABD	2014	2015	2016	EABD	2014	2015	2016
AEE	2	3	2	ESS	0	2	3
ARCH	4	6	2	FDE	2	2	2
ARCH-BS	0	2	2	GEOE	1	2	5
ARCH-CONS	0	2	1	GGIT	3	3	2
ARME	0	0	0	ID	0	3	1
BCH	1	5	3	IE	2	2	2
BIO	5	7	9	MATH	5	3	16
BME	1	0	1	ME	6	13	9
BTEC	3	6	4	METE	4	0	3
CE	11	11	11	MINE	1	2	1
CEIT	4	6	5	MNT	3	5	3
CENG	8	7	5	OR	1	0	0
CHE	4	6	3	PETE	0	1	2
CHEM	3	5	3	PHYS	5	5	9
CRP	5	3	1	PST	1	6	0
EE	12	7	12	SSME	9	7	4
ENVE	2	0	1	STAT	3	1	1
ES	5	4	2				
TOPLAM					116	137	130

Şekil 8'de **Doktora** programlarından mezun olan öğrencilerin mezuniyet dönem ortalamaları (2014, 2015 ve 2016 yılları için) verilmiştir. Ortalama mezuniyet dönem sayıları bu yıllar için sırasıyla **11,44**, **11,71** ve **11,25**'tir. Mezuniyet dönem ortalamalarında mezuniyet dönemleri belirlenirken, aftan dönenler, normalin dışında izin kullananlar hesaplamalara katılmamıştır. **2016** yılı için mezun doktora öğrencilerinin **Genel Not Ortalaması 3,62**'dir. 2016 yılında doktora programlarından mezun olanların toplam sayısı **130** olup, bunların içinde **15** öğrenci ise Lisans Sonrası Doktora programlarından mezun olmuştur. Lisans Sonrası Doktora programından mezun olanların ortalama mezuniyet dönem sayısı **11,26**, **Genel Not Ortalaması** ise **3,65**'tir.

2016 yılı için mezunların Yüksek Lisans ve Doktora için harcadıkları toplam süre **16,73** (5,48+11,25) dönemdir. Buna karşın Lisans Sonrası Doktora programlarında toplam süre **11,26** dönem olup, diğer toplamdan **5,47** dönem daha azdır.



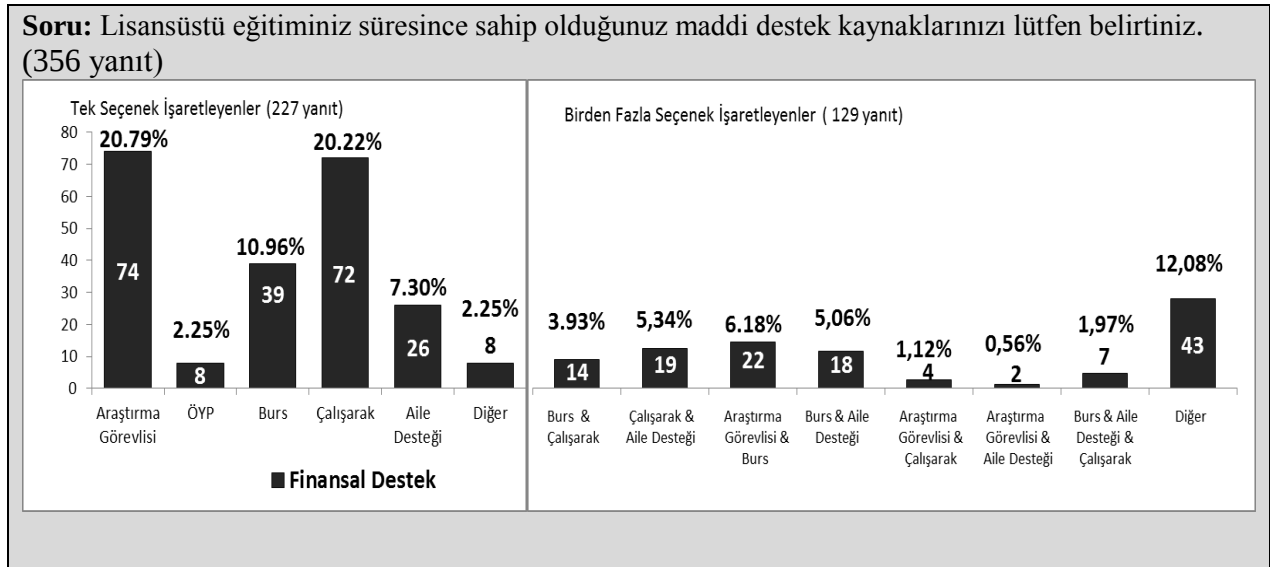
Şekil 8. D Programları Mezuniyet Dönem Sayıları [Ortalama Mezuniyet Dönem Sayısı 11,44 (2014) ve 11,71 (2015), 11,25 (2016)]*

*Dönem ortalamaları hesap edilirken eski yönetmeliğe tabii öğrenciler, aften dönenler ve değişik nedenlerle (rapor v.b.) normalin dışında uzatma alan öğrencilerin mezuniyet dönemleri istatistiklere katılmamıştır.

III.B.2.4 Mezun Anketleri

Bu bölümde, FBE tarafından hazırlanan ve mezun olan öğrencilerin doldurması beklenen IAK (İnsan Araştırmaları Komitesi) etik onayı verilen "**Survey of Graduate Student Opinion**" anketinin sonuçları verilmiştir. 2016'da lisansüstü programlarından mezun olan öğrencilerin toplam sayısı **583** (396 YL+57 TYL+115 D+15 LSD)'dir. Anketi değerlendirilen toplam **356** öğrencinin 271'i Yüksek Lisans, 70'i Doktora ve 15'i ise Lisans Sonrası Doktora programları mezunlarıdır. Anketi değerlendirilen 356 öğrencinin yanıtladığı sorular ve verilen yanıtlar grafiklerle aşağıda gösterilmiştir.

Şekil 9'da mezunların maddi desteklerinin kaynakları, **Şekil 10**'da öğrencilerin katıldıkları ulusal toplantılar ve **Şekil 11**'de öğrencilerin katıldıkları uluslararası toplantılar hakkında verdikleri cevaplar gösterilmiştir.



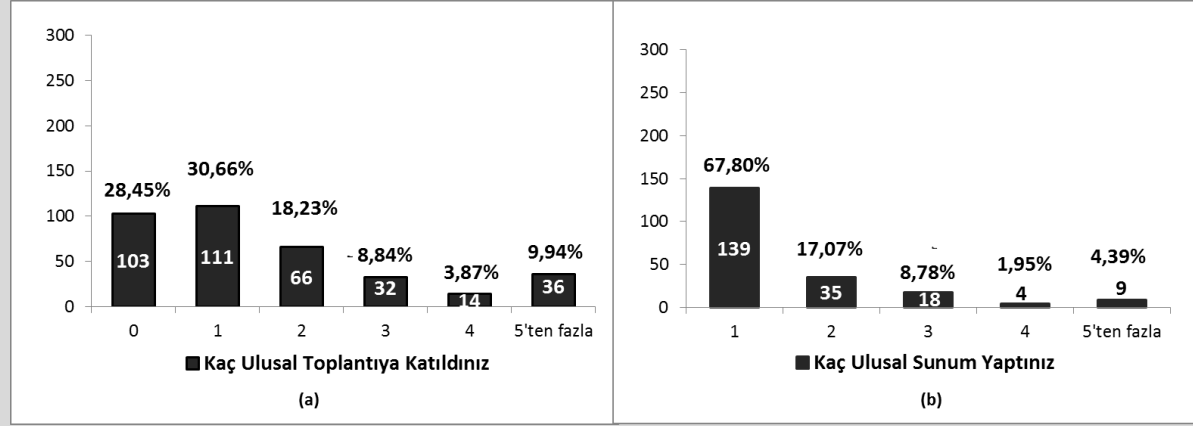
Şekil 9. Mezunların Öğrenim Sürecinde Maddi Desteklerinin Kaynağı

Şekil 9'da mezunların vermiş olduğu 356 yanıt içinde %20'sinin dışarıda çalıştığı, %21'inin araştırma görevlisi olduğu, %11'inin burs aldığı, %7'sinin de aile desteği ile lisansüstü eğitim aldıkları anlaşılmaktadır.

Şekil 10'dan da görüldüğü gibi mezunların %28'i hiç bir ulusal bilimsel toplantıya katılmamış, %10'u beşten fazla ulusal toplantıya katılmış, %4'ü de beşten fazla ulusal toplantıda sunum yapmıştır.

Soru: Kaç ulusal bilimsel toplantıya katıldınız? (362 yanıt)

Soru: Katıldığınız ulusal toplantılarda kaç tane sunum yaptınız? (203 yanıt)

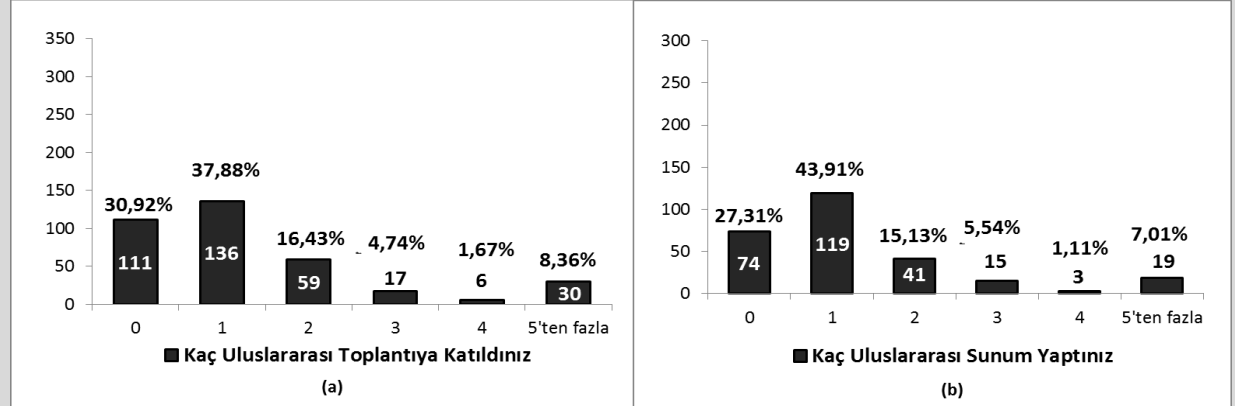


Şekil 10. Mezunların Öğrenimleri Süresince Katıldıkları Ulusal Seminer, Konferans ve Sunumlar

Şekil 11’de görüldüğü gibi mezunların %31’i hiç bir uluslararası bilimsel toplantıya katılmamış ve %27’si herhangi bir uluslararası toplantıda sunum yapmamıştır. %8’i beşten fazla uluslararası toplantıya katılmış, %7’si de beşten fazla uluslararası toplantıda sunum yapmıştır.

Soru:Kaç uluslararası bilimsel toplantıya katıldınız? (359 yanıt)

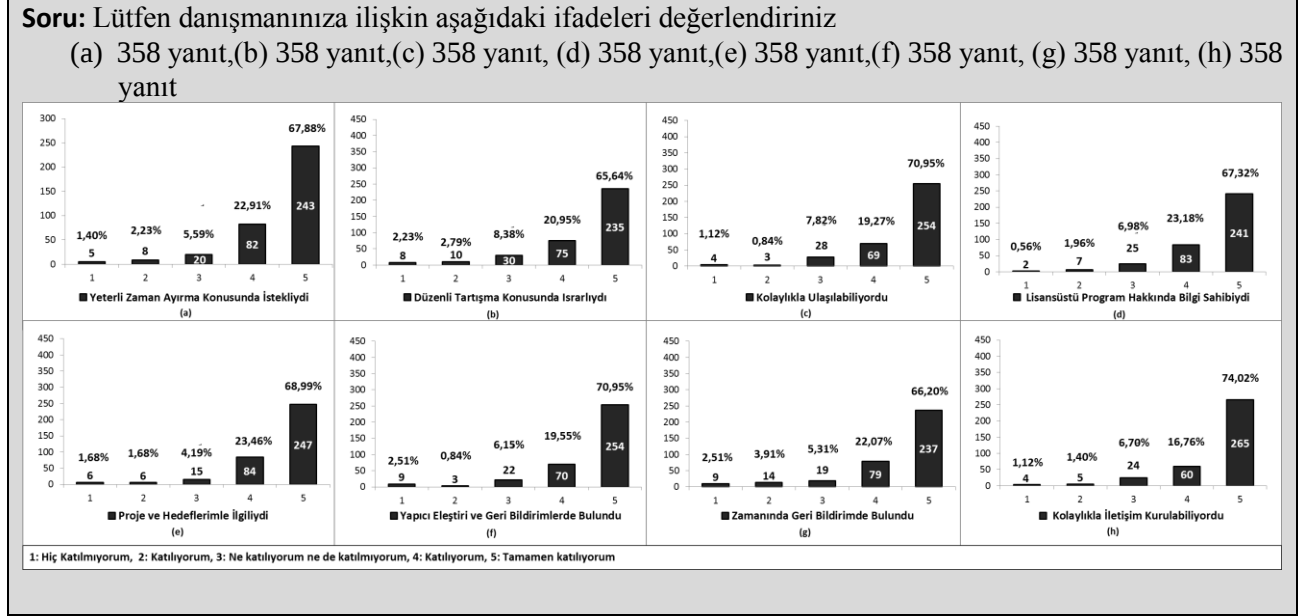
Soru: Katıldığınız uluslararası toplantılarda kaç tane sunum yaptınız? (271 yanıt)



Şekil 11. Mezunların Öğrenimleri Sürecinde Katıldıkları Uluslararası Seminer, Konferans ve Sunumlar

Mezunların tez danışmanları ile ilgili görüşleri Şekil 12’de verilmektedir.

Şekil 12’de görülebileceği gibi, mezunların %90’ı tez danışmanlarının kendilerine zaman ayırdığını, %86’sı danışmanının kendisini düzenli aralıklarla gördüğünü, %90’ı danışmanlarına kolayca erişebildiklerini, %88’i danışmanının geri bildirimleri vaktinde ilettiğini, %90’ı danışmanının lisansüstü program hakkında bilgili olduğunu, %93’ü danışmanlarının çalışmalarıyla çok ilgili olduğunu, %91’i danışmanın yapıcı eleştirilerde bulunduğunu, %90’ı ise danışmanla kolaylıkla iletişim kurabildiğini belirtmektedirler.

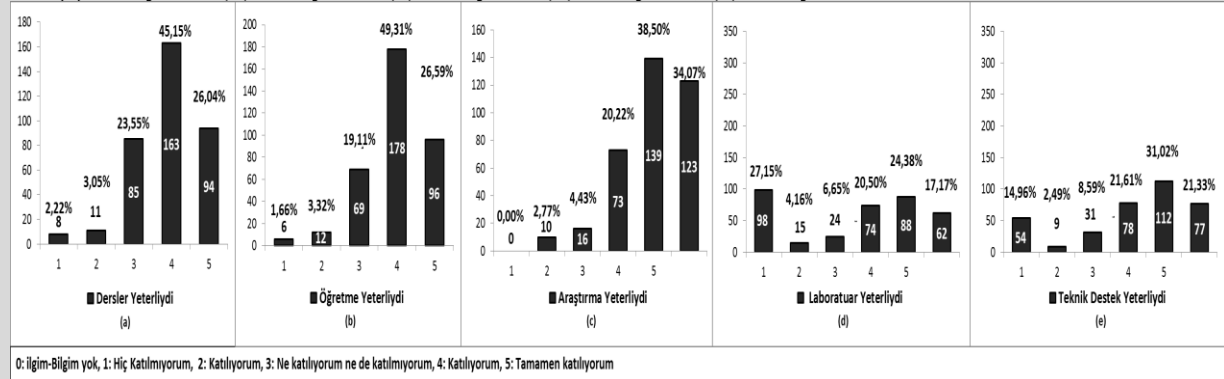


Şekil 12. Mezunların Tez Danışmanları İle İlgili Görüşleri

Mezunların derslerin, ilgili öğretim elemanlarının, araştırmanın, laboratuvar olanaklarının ve teknik desteğin yeterliği konusundaki görüşleri Şekil 13’de yer almaktadır. Genellikle dersler, öğretme ve araştırma alanlarını mezunların ~%75’inin yeterli bulduğu ancak laboratuvar ve teknik destek alanlarını yeterli bulan mezunların %50’nin altında olduğu anlaşılmaktadır.

Soru: ODTÜ’deki lisansüstü çalışmalarınızla ilgili geriye baktığınızda memnuniyetiniz nedir? Lütfen lisansüstü eğitim düzeyinin genel kalitesine ilişkin aşağıdaki ifadeleri değerlendiriniz.

(a) 361 yanıt, (b) 361 yanıt, (c) 361 yanıt, (d) 361 yanıt, (e) 361 yanıt

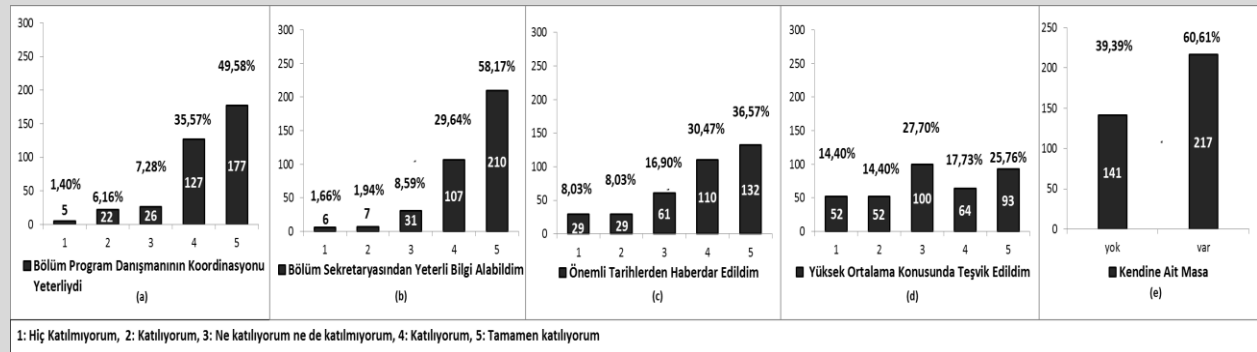


Şekil 13. Mezunların Eğitim Düzeyinin Genel Kalitesi İle İlgili Görüşleri

Mezunlarımızın bölüm danışmanının koordinasyonu, bölüm sekreteryasından yeterli bilgileri alabilme, bölüm tarafından öğrencilikle ilgili önemli tarihler için önceden haberdar edilme, derslerini daha kısa sürede bitirip, yüksek ortalama için teşvik edilme ve kendisine ait bir masasının/ ofisinin olma hususlarında belirttikleri görüşleri Şekil 14’te yer almaktadır.

Soru: Lütfen bölüm danışmanlığına/rehberliğine ilişkin aşağıdaki ifadeleri değerlendiriniz.

(a) 357 yanıt , (b) 361 yanıt , (c) 361 yanıt, (d) 361 yanıt, (e) 358 yanıt.

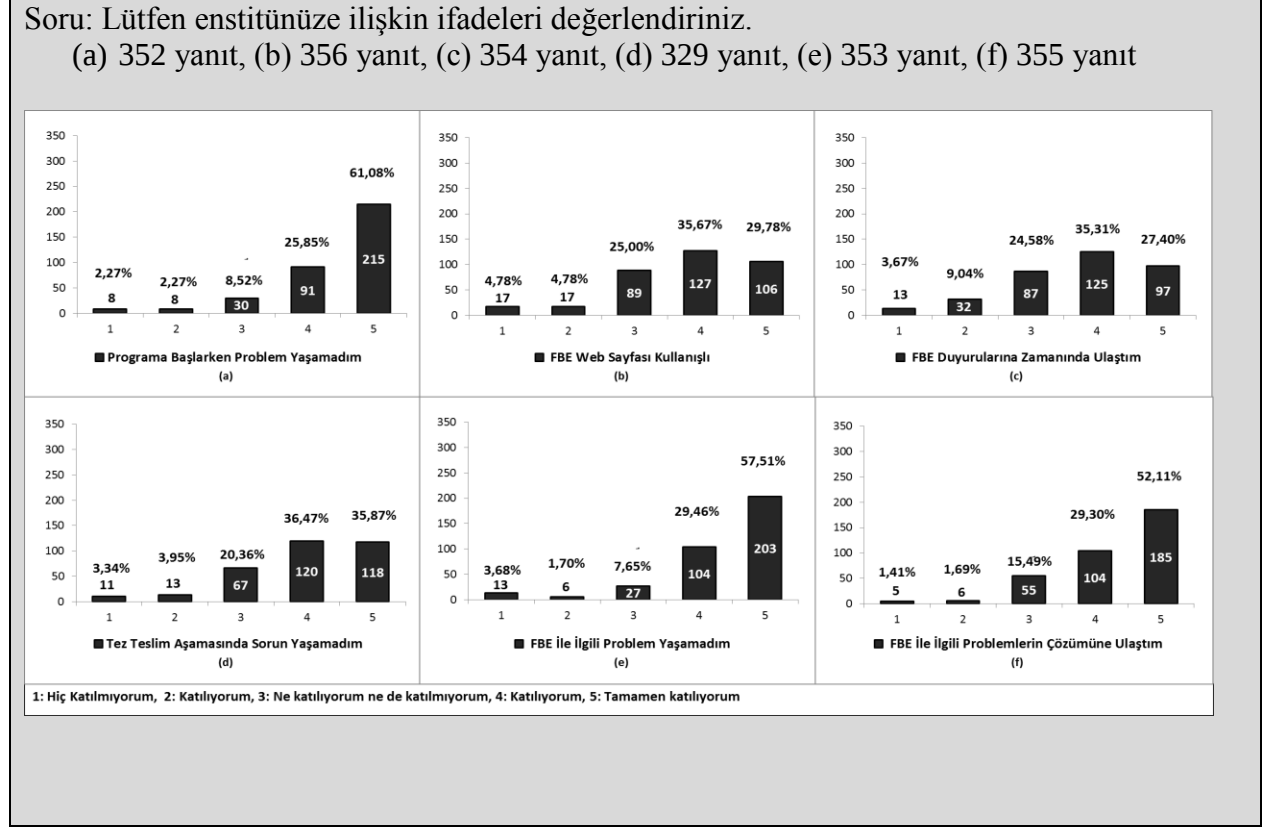


Şekil 14. Mezunların Bölüm Danışmanlığı/ Rehberliği İle İlgili Görüşleri

Mezunların alanına uygun seçmeli derslerle ilgili görüşleri aşağıdaki gibidir. Verilen 387 yanıtı göre mezunların;

- %60 kendi EABD’si dışından ders almıştır. Alınan ortalama ders sayısı iki ile üç arasındadır.
- %4 başka üniversiteden ders almıştır. Alınan ortalama ders sayısı yaklaşık ikidir.
- %4 yurt dışındaki bir üniversiteden ders almıştır. Alınan ortalama ders sayısı yaklaşık üçtür.

Mezunlarımızın FBE hakkında özellikle süreçler ve iç işleyişle ilgili görüşleri **Şekil 15**'te yer almaktadır.



Şekil 15. Mezunların FBE Hakkında Görüşleri

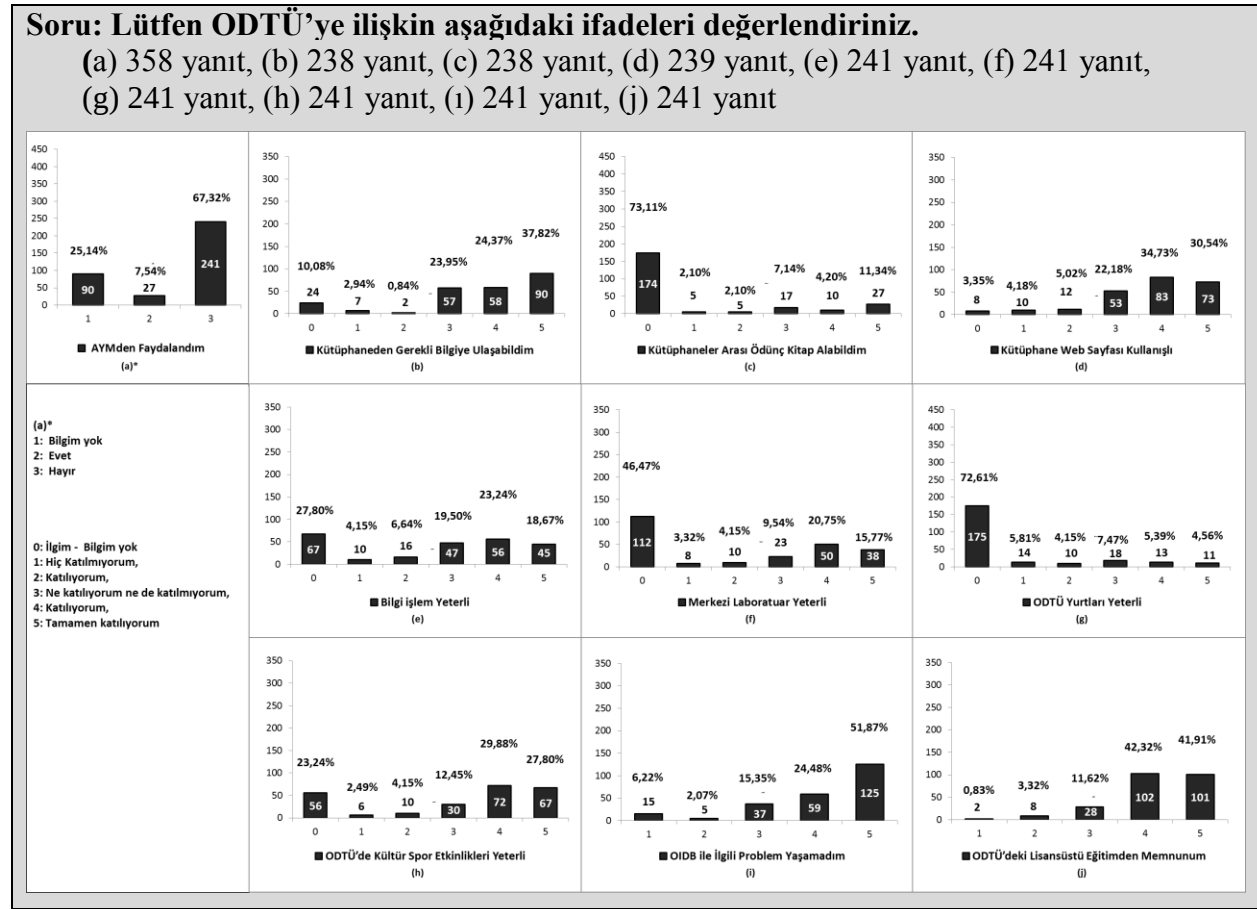
Mezunların %87'si programa başlarken problem yaşamadığını, %65'i FBE web sayfasını kullanışlı bulduğunu, %63'ü duyurulara zamanında ulaştığını, %72'si tez teslim aşamasında sorun yaşamadığını, %87'si FBE ile ilgili genel olarak bir problem yaşamadığını belirtmiştir.

Bunun yanında, mezunların ODTÜ lisansüstü ödülllerinden hangilerine başvuru yaptığı sorgulandığında verilen 362 yanıt içerisinde **292 kişinin ödül için başvurmamış oldukları**; 9 kişinin tez ödülü, 14 kişinin yayın ödülü ve 25 kişinin performans ödülü için başvurduğu görülmüştür. Ankete birden çok cevap veren mezunlardan 6'sı hem tez hem yayın ödülüne başvurduklarını belirtmişlerdir.

Mezunların ODTÜ Lisansüstü ödülllerinden herhangi birine neden başvurmadığı sorgulandığında ise, cevap veren 362 mezunun **%70'inin ödüllere ilgili bilgisinin olmadığı**, %11'inin başvuru kriterlerini sağlayamadığı, %7'sinin başvuru zamanını kaçırdığı görülmüştür. %12'si ise başka nedenlerle başvurmamış olduğunu belirtmiştir.

Mezunların lisansüstü eğitim süresinde FBE-BAP Tez Projesinden destek alıp almadığı sorgulandığında verilen 356 yanıt içerisinde **%73'ünün destek almadığı, %27'sinin ise destek aldığı** anlaşılmıştır.

Mezunların ODTÜ hakkında görüşleri Şekil 16’da yer almaktadır. Mezunların %67’sinin tez yazım aşamasında Akademik Yazım Merkezi’nden faydalanmadığı belirlenmiştir. Mezunların kütüphane ile ilgili görüşleri sorulduğunda; %62’si kütüphaneden gerekli bilgiye ulaşabildiğini, %73’ü kütüphanelerarası ödünç kitap almaya ihtiyaç duymadığını, %65’i kütüphane web sayfasını kullanışlı bulduğunu belirtmiştir. Mezunların bilgi işlemle ilgili görüşlerine bakıldığında; bilgi işlem hizmetlerini %44’ünün yeterli bulduğu, %18’inin ise yeterliliğine tamamen katıldığı görülmektedir. Ankete katılan mezunların %46’sının merkezi laboratuvarla, %72’sinin ise yurtlarla ilgilisi olmadığı belirlenmiştir. ODTÜ’deki kültür ve spor etkinliklerinin yeterliliğine mezunların %28’i tam not verirken, %30’u da yeterli bulduğunu belirtmiştir. Mezunların %75’inin OİBS ile ilgili problem yaşamadığını görülmektedir. ODTÜ’deki lisansüstü eğitimden mezunların %84’ünün memnun olduğu belirlenmiştir.



Şekil 16. Mezunların ODTÜ Hakkında Görüşleri

III.B.2.5 Tezlerde İntihal Denetimi

2009 yılından itibaren, tez savunmasından sonra tezlerin başka yayınlarla örtüşmesinin %24'ten az olmasının istenmesi ve bunun TURNITIN programı aracılığıyla yapılması kararı, başarılı bir şekilde uygulanmaktadır. 29.05.2013 tarih ve 2013/10 nolu Enstitü Kurulu kararı gereğince, 2013 Haziran ayından itibaren geçerli olmak üzere örtüşme oranının %20'nin altında olması istenmektedir. Bütün EABD'ler için intihal denetimi sonuçları **Tablo 53**'de verilmiştir. 2016 yılı içinde değerlendirilen toplam **462** tezden yaklaşık **%83.98**'ninde örtüşmenin **%15**'in altında kaldığı belirlenmiştir. Örtüşme oranının en düşük olduğu (%0-10 arasında) EABD'ler, tez yüzdeleri olarak sırasıyla; **ARCH, CONS, ID, IDDI ve UD (%100), MNT (%80), ENVE (%75), PHYS (%73.9) ve CP (%71.5)**'dir.

Tablo 55. 2016 Yılında Mezun olan Öğrencilerin EABD'lere Göre İntihal Denetimi İstatistikleri

DESCRIPTIVE STATISTICS ABOUT THE TURNITIN SIMILARTY INDEXES OF THE STUDENTS GRADUTED 2016 (NUMBER OF STUNDENTS)

		AEE	ARCH	ARME	BCH	BIO	BME	BS	BTEC	CE	CEIT	CENG	CEME	CHE	CHEM	CONS	CP	CRP	EE	ENVE	ES	ESS	EQS	FDE	ID	IE	IDDI	GEOF	GGIT	MATH	ME	METE	MNIT	MINE	OHS	OR	PETE	PHYS	PST	RP	SSME	STAT	UD	TOTAL
Percentage Between	00-05	5	6	0	0	7	0	0	0	7	1	2	0	4	2	1	2	0	14	2	0	0	0	1	7	2	2	2	1	0	4	3	1	0	0	0	1	9	0	0	2	2	3	93
	06-10	8	8	0	1	5	0	2	2	27	1	10	0	4	7	5	3	2	19	4	2	1	0	4	1	6	0	3	0	1	9	7	3	2	0	0	3	8	2	0	0	1	1	162
	11-15	11	0	0	2	6	1	4	6	14	4	5	0	4	6	0	1	1	16	0	5	1	1	2	0	5	0	3	2	6	3	6	1	2	1	0	3	2	4	1	2	2	0	133
	16-20	4	0	0	4	3	0	1	3	2	0	1	0	5	10	0	1	0	4	2	1	1	0	2	0	0	0	1	1	5	5	5	0	1	0	0	4	2	0	4	2	0	74	
	TOTAL	28	14	0	7	21	1	7	11	50	6	18	0	17	25	6	7	3	53	8	8	3	1	9	8	13	2	9	4	12	21	21	5	5	1	0	7	23	8	1	8	7	4	462

DESCRIPTIVE STATISTICS ABOUT THE TURNITIN SIMILARTY INDEXES OF THE STUDENTS GRADUTED 2016 (PERCENTAGE OF THE STUNDENTS)

		AEE	ARCH	ARME	BCH	BIO	BME	BS	BTEC	CE	CEIT	CENG	CEME	CHE	CHEM	CONS	CP	CRP	EE	ENVE	ES	ESS	EQS	FDE	ID	IE	IDDI	GEOE	GGIT	MATH	ME	METE	MINT	MINE	OHS	OR	PETE	PHYS	PST	RP	SSME	STAT	UD
Percentage Between	00-05	18	43	0	0	33	0	0	0	14	17	11	0	24	8	17	29	0	26	25	0	0	0	11	88	15	100	22	25	0	19	14	20	0	0	0	14	39	0	0	25	29	75
	06-10	29	57	0	14	24	0	29	18	54	17	56	0	24	28	83	43	67	36	50	25	33	0	44	13	46	0	33	0	8,3	43	33	60	40	0	0	43	35	25	0	0	14	25
	11-15	39	0	0	29	29	100	57	55	28	67	28	0	24	24	0	14	33	30	0	63	33	100	22	0	38	0	33	50	50	14	29	20	40	100	0	43	8,7	50	100	25	29	0
	16-20	14	0	0	57	14	0	14	27	4	0	5,6	0	29	40	0	14	0	7,5	25	13	33	0	22	0	0	0	11	25	42	24	24	0	20	0	0	0	17	25	0	50	29	0
	TOTAL	100	100	0	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100	100	100	100	100	100	100

III.B.2.7 Prof. Dr. Mustafa N. Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı Tez Ödülleri

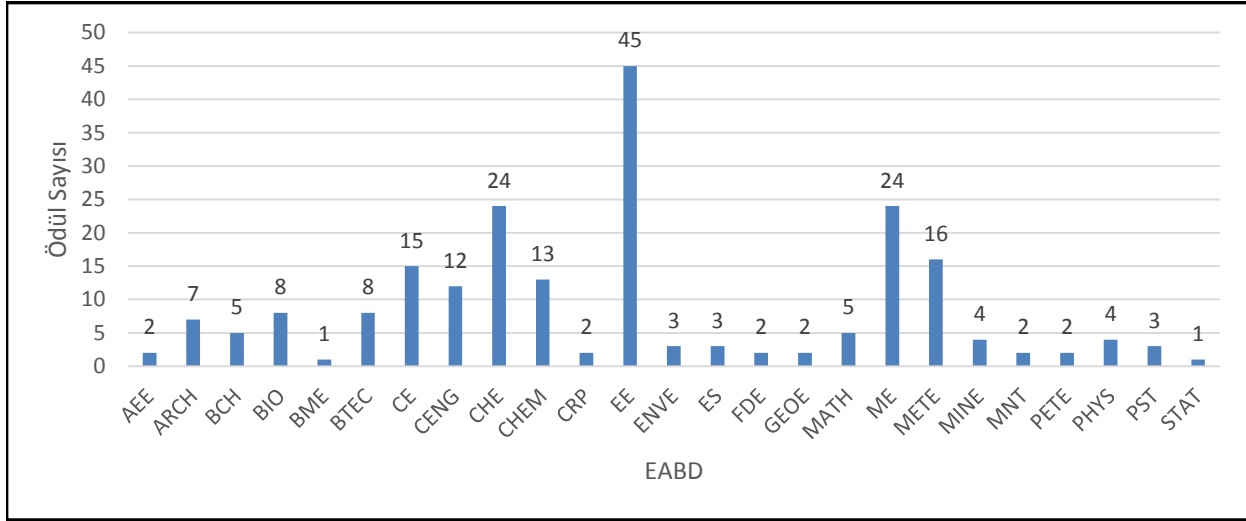
Prof. Dr. Mustafa N. Parlar Vakfı tez ödülleri, ODTÜ'nün çeşitli bölümlerinde bir önceki takvim yılı içinde tamamlanmış olan (teknoloji üretmeye yönelik tezler başta olmak üzere) lisansüstü tez çalışmaları arasından uzmanlarca başarılı bulunarak önerilen ve Vakıf Ödül Jürisi'nce uygun bulunan lisansüstü tez çalışmalarına Prof. Dr. Mustafa N. Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı tarafından 1990 yılından itibaren verilen ödüdür.

Tez Ödülleri, 1992 yılına kadar, anılan yıl içerisinde yapılan tezlere verilmekte iken 1992 yılından sonra öğretim yılı baz alınarak verilmeye başlanmıştır. 22 yıldır verilmeye devam eden Prof. Dr. Mustafa N. Parlar Vakfı tez ödülleri almaya hak kazanan Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Anabilim Dallarında tamamlanmış yüksek lisans ve doktora tez sayısı **214**'dir. Sosyal Bilimler, Enformatik ve Uygulamalı Matematik Enstitüsü'ne bağlı EABD mezunlarına verilen ödül sayısı ise **67**'dir. **2016** yılında, Yılın Tezi Ödülünü almaya hak kazanan mezunlarımız ve Anabilim Dalları **Tablo 56**'da verilmiştir.

Tablo 56. 2016 Yılında Prof. Dr. Mustafa Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı Yılın Tezi Ödülünü Almaya Hak Kazananlar

Adı Soyadı	EABD	Programı	Danışman/Yardımcı Danışman
Kaveh Gharehbaghi	EE	D	Prof. Dr. Haluk Külâh/Y. Doç Dr. Fatih Koçer
Fırat Es	MNT	D	Prof. Dr. Raşit Turan
Menekşe Ermiş Şen	BME	D	Prof. Dr. Vasıf Hasırcı/Doç Dr. Utkan Demirci
Göker Türkakar	ME	D	Doç Dr. Tuba Okutucu-Özyurt
Zeynep Özcan	ENVE	YL	Doç. Dr. Emre Alp/Doç. Dr. Elçin Kentel
Shaghayegh Karimzadeh Naghshineh	CE	D	Doç.Dr. Ayşegül Askan Gündoğan
Doğa Doğanay	METE	YL	Doç. Dr. H. Emrah Ünalın/Prof. Dr. Cevdet Kaynak

Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı Anabilim Dallarında tamamlanan ve 1990 yılından bu yana ödül alan tez sayılarının EABD'lere göre dağılımları **Şekil 17**'de verilmiştir. En fazla tezin ödüle layık görüldüğü EABD'ler sırasıyla Elektrik ve Elektronik Mühendisliği (**45**), Kimya Mühendisliği (**24**) ve Makina Mühendisliği (**24**)'dür.



Şekil 17. Parlar Vakfı Tez Ödüllerinin EABD'lere Göre Dağılımı (1990-2016)

III.B.2.8 ODTÜ Lisansüstü Ödülleri

2004 yılında başlatılan “ODTÜ Lisansüstü Ödülleri”, lisansüstü öğrencilerine her yıl Tez Ödülü, Ders Performans Ödülü ve Yayın Ödülü olmak üzere üç kategoride verilmektedir. 2004 Kasım ayında, Enstitü Kurulları tarafından kabul edilen ODTÜ Lisansüstü Ödülleri ile ilgili detaylı bilgiler aşağıda verilmektedir.

ODTÜ Tez Ödülü

Amaç: Tez konularının ülkemizin gelişimine, kültür ve düşün dünyasına katkıda bulunmasını sağlamak ve ülkemizin temel bilimdeki araştırma gücünü ODTÜ olarak artırmak.

Bu ödül, takvim yılı sonuna kadar (bir önceki yıl Kasım ayı başından içinde bulunulan yılın Ekim ayı sonuna kadar) tez savunmasında başarılı bulunmuş Yüksek Lisans ve Doktora tezlerinden, yapılan çalışma ile

- Ülkenin ekonomik, sosyal ve mekansal gelişmesine katkı sağlayan (üç teze)
- İnsan sağlığı, güvenliği ve refahına katkı sağlayacak yeni bir ürünü ya da metodu deneysel ya da kuramsal olarak geliştiren dört tez
- Kültür ve düşün dünyasına katkı sağlayan üç tez
- Kuramı uygulama ile bütünleştiren iki tez
- Temel bilimde yurtdışı yayın potansiyeli olan dört tez

olmak üzere toplam 16 teze (4 Yüksek Lisans, 12 Doktora) belirlenen jüri kararları doğrultusunda, Enstitü Başkanları Kurulu tarafından son değerlendirilme yapılarak verilir. (a) – (e) kategorileri, her kategori için belirtilmiş olan tez sayıları ve Yüksek Lisans, Doktora tez sayıları öneri niteliğindedir.

Yüksek Lisans/Doktora sırasında, Yüksek Lisans/Doktora tezinden yurtdışı dergilerde yayımlanan makale* veya patent veya yurtdışı kongrelerde sunulan ve kongre kitapçığında basılan tebliğler veya yurtiçi hakemli dergilerde yayımlanan makale veya yurtiçi kongrelerde sunulan ve kongre kitapçığında basılan tebliğler, tezlere tercihte öncelik kazandırabilir.

2016 yılında bu ödülü almaya hak kazanan mezunlarımızla ilgili bilgiler (adı-soyadı, EABD, programı, danışmanı ve ortak tez danışmanı) **Tablo 57'**de verilmiştir. 2016 yılında **12** teze ödül verilmiştir. Bunlardan **6'sı** doktora tez ödülüdür.

Tablo 57. 2016 Yılında ODTÜ FBE Lisansüstü Tez Ödülünü Almaya Hak Kazanan Öğrencilerimiz

Öğrencinin Adı Soyadı	EABD	Programı	Danışman/Yardımcı Danışman
Özlem Altıntaş Yıldırım	METE	D	Prof. Dr. Caner Durucan
Yanuar Dwi Putra Limasale	BTEC	YL	Doç.Dr.Dilek Keskin/Doç.Dr.Sreeparna Banerjee
Sibel Uzuner	FDE	D	Doç.Dr.Deniz Çekmecelioğlu
Emine Kayahan	CHE	YL	Prof.Dr.İnci Eroğlu/Y.Doç.Dr.Harun Koku
Ezgi Bütev	METE	YL	Prof.Dr.Şakir Bor/Doç.Dr.Ziya Esen
Sezin Galioğlu Özaltuğ	MNT	D	Doç.Dr.Burcu Akata Kurç/Prof.Dr.A.Macit Özenbaş
Selbi Keskin	CHEM	D	Prof.Dr.Metin Balcı
Emine Çiğdem Asrav	CONS	YL	Doç.Dr.A.Güliz Bilgin Altınöz
Shahrzad Nikghadam	ME	YL	Prof.Dr.Metin Akkök/Y.Doç.Dr.H.Özgür Ünver
Aykut Coşkun	ID	D	Doç.Dr.Çiğdem Erbuğ
Fadime Kara Murdoch	BTEC	D	Prof.Dr.F.Dilek Sanin/Prof.Dr.G.Candan Gürakan
Egemen Berker Kızılcın	ARCH	YL	Prof.Dr.Zeynep Mennan

ODTÜ Lisansüstü Ders Performans Ödülü

Amaç: Lisansüstü eğitimi sırasında dersleri tamamlama sürecini hızlandırmak ve öğrencilerin derslerdeki başarısını, dolayısıyla Genel Not Ortalamalarını (GNO) yükseltmek.

- İkinci dönemini ve 7 dersini bitiren ve her Enstitü Anabilim Dalı içerisinde Genel Not Ortalaması en yüksek olan **bir** Yüksek Lisans öğrencisine
 - İkinci dönemini ve 7 dersini bitiren ve her Enstitü Anabilim Dalı içerisinde Genel Not Ortalaması en yüksek olan **bir** Doktora öğrencisine
 - Dördüncü dönemini ve 14 dersini bitiren ve her Enstitü Anabilim Dalı içerisinde Genel Not Ortalaması en yüksek olan **bir** Lisans Sonrası Doktora (LSD) öğrencisine
- verilir. Bir EABD'deki programlarda, Genel Not Ortalaması aynı olan birden fazla öğrenci olması durumunda, birden fazla öğrenciye ödül verilebilir.

2016 yılında **GNO $\geq$ 3,50** olan ve yukarıdaki koşulları sağlayarak ders performans ödülü almaya hak kazanan **39** öğrencimizle ilgili bilgiler (adı-soyadı, EABD, programı ve genel not ortalaması) **Tablo 58'**de verilmiştir.

Tablo 58. 2016 Yılı ODTÜ FBE Lisansüstü Ders Performans Ödülünü Almaya Hak Kazanan Öğrencilerimiz

Öğrencinin Adı Soyadı	EABD	Programı	GNO	Dönemi	Öğrencinin Adı Soyadı	EABD	Programı	GNO	Dönemi
Alper Güngör	CENG	YL	4,00	4	Ezgi Melis Doğan	CHE	YL	3,79	4
Murat Öztürk	CENG	D	3,71	4	Berrak Erkmen	CHE	D	3,86	4
Berkan Çelik	CEIT	D	3,93	4	Mahir Can Çetin	MINE	YL	3,64	4
Merve Akkulak	BCH	YL	3,50	4	Mehmet Hilmi Eralp	ME	D	3,93	3
Azra Rafiq	BCH	D	3,64	3	Sedat Pala	ME	YL	3,79	3
Emre Evin	BIO	D	3,64	4	Kadri İlker Berktav	MATH	LSD	3,93	6
Handan Melike Dönertaş	BIO	YL	4,00	4	Rasim Eriş	METE	YL	3,64	3
Hamit İzgi	BIO	YL	4,00	4	Burcu Arslan	METE	D	4,00	4
Aylin Kömez	BTEC	D	3,93	3	Saboohi Sarshar	ARCH	YL	4,00	4
Sibel Öztürk	BTEC	D	3,93	3	Usman Sami	CONS	YL	3,96	4
Amir Rahmani	ENVE	YL	3,71	3	Shajeea Shuja	CONS	YL	3,96	4
Ömer Çayır	EE	D	4,00	4	Volkan Polat	BS	YL	3,93	3
Selin Akifoğlu	IE	YL	3,86	4	Merve Nur Kursav	SSME	YL	3,64	4
Burak Taşdizen	ID	YL	3,92	4	Burcu Orhan	SSME	D	3,93	4
Hasan Zaifoğlu	CE	D	4,00	3	Ayşegül Hisar Telli	PST	D	3,93	4
Sahra Shakouri	CE	YL	4,00	4	Nezaket Nehir Utku	PST	D	3,93	3
Bakht Zamir Afridi	GEOE	D	4,00	4	Esmâ Aksoy	CRP	YL	3,82	4
Uğur Balcı	GEOE	YL	4,00	3	Simay Erdoğan	ESS	D	4,00	4
Metehan Severoğlu	CHEM	YL	3,71	3					

ODTÜ Yayın Ödülü

Amaç: Tez çalışma konularının bilim dünyasında duyulmasını ve kullanılmasını sağlamak

Yüksek Lisans/Doktora sırasında, Yüksek Lisans/Doktora tezinden yabancı dergide* bir makale yayımlayan lisansüstü öğrencilerine (kabul edilmesi yeterli) bir yurtdışı kongreye bildiri/poster sunmak üzere katılmak için destek** verilir.

ÜYK'nın 12 Nisan 2005 ve Toplantı No: 2005/12 ve Karar No: 6 uyarınca Lisansüstü Öğrencilere Yurt Dışı Seyahat Desteği verilmektedir.

Kadrosu Üniversitemizde olan Ar-Gör'ler dışında, yeterlik sınavını geçmiş, ODTÜ Doktora programı öğrencilerine, 1 Ocak 2005 tarihinden itibaren, ODTÜ Öğretim Üyesi Atama ve Terfi Kriterlerinin 1.1.1.0.1 ve 1.1.1.0.2 kategorisine giren yayın yapımları halinde

- Tebliğli katılacakları yurtdışı bilimsel toplantı için Rektörlükçe uygun görülecek kaynaklardan destek sağlanmasına,

- Bu desteğin ‘Birinci Grup Ülkeler’ için Görev tazminatı alan öğretim üyelerine verilen yurt dışı yolluk miktarı (690ABD Doları karşılığı TL) ile ÜYK’nın 5 Ekim 2004 ve Toplantı No: 2004738 ve Karar No: 5 sayılı kararı uyarınca*** lisansüstü öğrencilere verilen yayın ödülü miktarı arasında farka (Destek miktarı: 690 ABD Doları karşılığı TL – 500 TL) eşit olmasına karar verildi.

Not: Başvurular Enstitüler aracılığı ile Rektörlük Makamına sunulmaktadır.

* "Annual Performance Assessment Scheme and Minimum University requirements for an Academic Position" başlıklı (ÜYK 29.02.2000 tarih ve 2000/5-10 sayılı karar eki) faaliyetler listesinde yer alan 1.1.1.0.1 ve 1.1.1.0.2 kodları ile tanımlanan “full paper published in a peer reviewed journal covered by SCI, SSCI, AHCI core list” türü uluslararası yayınlar için

** Lisansüstü eğitimleri sırasında, ODTÜ-ÖYP, ODTÜ-BAP, ODTÜ-YUUP, DPT’den yurtdışı seyahat için destek alanlar bu ödül için başvuramazlar. Ödüllerin niteliği her yıl Enstitü Başkanları Kurulu tarafından belirlenir.

*** Üniversite Yönetim Kurulu’nun 5 Ekim 2004 ve Toplantı No: 2004/38 ve Karar No:5 uyarınca Lisansüstü Program Öğrencilerine tezlerinden kaynaklanan, yabancı bir dergide (‘Annual Performance Assessment Scheme and Minimum University Requirements for an Academic Position’s başlıklı (ÜYK 29.02.200 tarih ve 20075-10 sayılı karar eki) faaliyetler listesinde yer alan 1.1.1.0.1 ve 1.1.1.0.2 kodları ile tanımlanan’’full paper published in a peer reviewed journal covered by SCI, SSCI, AHCI core list’’ türü uluslararası yayınlar için) yayın yapmaları durumunda, 400 TL verilmesine karar verilmiştir.

Uygulama: Başvurular Enstitülerden onay alarak Rektörlük Makamına sunulur.

IV. KURUMSAL YETİLERİ ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

IV.A Üstünlükler

2016 yılında EABD'lere kabul edilen lisansüstü öğrencilerin ALES puanları ve Lisans GNO'ları incelendiğinde (**Yüksek Lisans için ALES= 79,764, GNO=2,93, Doktora için ALES=83,137, GNO=3,29**) bu değerler kabul şartlarında duyurulan ALES ve GNO'ların üstünde (**Yüksek Lisans için ALES $\geq$ 55, GNO $\geq$ 2,50, Doktora için ALES $\geq$ 65, GNO $\geq$ 3,00**) olduğundan kabul edilen öğrencilerin özellikleri açısından ODTÜ FBE için bir üstünlük olarak kabul edilmektedir. Ayrıca, lisansüstü başvurularında yıl bazında kabul oranı Yüksek Lisans için yaklaşık % 54, Doktora için yaklaşık % 66'dır. Bütün programlara yapılan toplam başvurunun ise % 56'sı kabul edilmektedir. Bu kabul oranının oldukça yüksek olmasının nedeni ODTÜ lisansüstü başvurularında adaylardan beklenen minimum kriterlerin web sayfasından duyurulmasıdır. Böylece kriterlere uygun olmayan adaylar başvuru yapamamaktadırlar. Genellikle, başvurulardaki geçersiz ve eksik evrak, başvuru sayısının kontenjanları aşması kabul edilmeme nedeni olmaktadır.

FBE programlarında kayıtlı eğitim alan lisansüstü öğrenci sayısı (5085) toplam öğrenci sayısının (26362) yaklaşık % 19'u, toplam lisansüstü öğrenci sayısının (8364) ise % 60'ıdır. FBE lisansüstü öğrencilerinin yaklaşık %37'si Doktora programlarında olup, bu diğer üniversitelerle karşılaştırıldığında oldukça yüksek bir orandır.

FBE şemsiyesi altında **13** Disiplinlerarası Program bulunmaktadır. Programların öğrenci başına düşen yayınlar irdelendiğinde oldukça iyi oldukları Bölüm III.B.1.5 Yayınlar'da görülmektedir.

2016 yılı itibari ile yurt dışı üniversitelerle ortak doktora protokollerin sayısı 13'tür. 2008 yılından itibaren eğitim ve öğrenime başlanan Delft Teknoloji Üniversitesi (Hollanda) ile Mimarlık EABD'de "Mimarlıkta Sayısal Tasarım ve Üretim Teknolojileri", Endüstri Ürünleri Tasarımı EABD'de "Etkileşim için Tasarım" ve Eindhoven Teknoloji Üniversitesi (Hollanda) ile Endüstri Mühendisliği EABD'de ve 2010 yılından itibaren de aralarında The Rose School of Institute for Advanced Study Pavia (İtalya), The University Joseph Fourier-Gronoble 1 (Fransa), The University of Patras (Yunanistan)'ın bulunduğu "Deprem Mühendisliği ve Mühendislik Sismolojisi" (MEEES) ortak yüksek lisans programlarına öğrenci alınmasına devam edilmektedir.

Eğitimde en üst düzeyde akademik başarıyı sağlamak, uluslararası düzeyde araştırma ve yayın yapmak, sanayi ve kamu kurumları ile işbirliklerini gerçekleştirerek, ülke ekonomisine katkıda bulunan ODTÜ akademikleri üstün bilgi ve birikime sahip yetenekli bilim insanlarıdır.

Enstitümüzde görevli personelin arasındaki karşılıklı saygı, sevgi ve paylaşıma dayalı ilişkiler, ağır iş yüküne rağmen başarılı çalışmaların yapılmasına olanak vermektedir.

Birimin öğrencilerle ilişkilerinin geliştirilmesi (öğrencilerin üniversiteye ilk geldiklerinde uyum programlarına katılmalarını sağlayarak ve seminerler düzenleyerek), öğrenci katılım süreçlerinin iyileştirilmesi (öğrenci konseyine aday belirleyerek), öğrenci ve öğretim elamanlarının motivasyonlarının yükseltilmesi (ödülleri) ve böylece eğitimde nitelik ve nicelik bakımından düzeyin yükseltilmesi hedefi için çalışması enstitünün kuvvetli yanlarıdır. Bilgi ve veri sisteminin bilgisayarda sağlanabilmesi, üniversitemiz açısından iyi olarak tanımlayabileceğimiz imkanlardır.

IV.B Zayıflıklar

Mezunlarımızın dönem bazında mezuniyet sürelerinin ortalaması 2016 yılı için, Yüksek Lisans için 5,48, Doktora için 11,24'tür. Bu süreler geçmiş yıllar da incelendiğinde yıllar içinde fazla değişmemektedir. Bu sürelerin azaltılması için çeşitli yöntemler uygulansa da fazla bir ilerleme kaydedilmemektedir. Bu sürelerin azaltılması her zaman Enstitünün hedefleri arasındadır. Ancak, öğretim üyelerimizin her tezde mükemmeliyeti aramaları, tez çalışmalarının (Yüksek Lisans dahil) genellikle yayınla neticelenmesi tez bitirme sürelerinde kısa vadede bir azalma olamayacağının bir göstergesidir. Özellikle, hem Yüksek Lisans hem de Doktora programlarında tez danışmanlarının ilk dönem seçilmemesi sürenin uzamasına neden olmaktadır. **Ayrıca 6111 Sayılı Kanun ve çalışan öğrenciler nedeni ile bu sürelerin daha da uzayacağı tahmin edilmektedir.**

FBE'de toplam 38 farklı ülkeden gelmiş toplam 377 yabancı uyruklu öğrenci de (toplam FBE lisansüstü öğrenci sayımızın % 7'si) değişik EABD'lerde öğrenimlerini sürdürmektedirler. Ulaşılması düşünülen oran %10 (~400) civarında olup, buna erişilememesinin en önemli nedeni, yabancı uyruklu öğrencilerin eskiden olduğu gibi Araştırma Görevlisi kapsamında çalıştırılmaması veya bunlara burs kapsamında bir destek verilememesidir. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının az olması, akademik, idari ve teknik personel aylık gelirlerinin düşük olması, üniversitemiz ve enstitümüz açısından iyileştirilmesi gereken hususlar olarak düşünülmektedir. Ayrıca, sanayi, yabancı üniversiteler ve mezunlarla iletişimin ve ortak çalışmaların artırılması da hedeflenmektedir.

Son yıllarda, gerek Teknopark'ın kurulması, gerekse SAN-TEZ projelerinin başlatılması, geçmiş yıllarda zayıf yönümüz olarak görülen, araştırma ve tez konularının ürün veya hizmete yönelik olarak seçilmemesini ortadan kaldırmıştır. Bu hususun geliştirilmesi hedeflerimiz arasındadır. Yurt içi ve yurt dışı patent başvurularının az olması zayıf yönlerimiz arasında sayılmakla birlikte, bu konu tamamen finans açısından yaşanan sıkıntılardan kaynaklanmaktadır. Buna rağmen son yıllarda beklenenin üstünde ulusal ve uluslararası patent başvurusunda bulunulmuştur.

FBE'nin hedefleri arasında özellikle, mühendislik ve uygulamalı temel bilim dallarında sanayi ile ilişkilerin daha da geliştirilmesi yer almaktadır. Bilimsel ilerleme, bilimsel ortamla bilgi alışverişi ile mümkündür. Bunun için öğretim elemanlarının bilimsel kongre, atölye ve uluslararası projelerde yer almaları gerekir. Buna olanak sağlamak için bu iletişim için gerekli maddi destek öğretim elemanlarına sağlanmalıdır. Bu konunun geliştirilmesi ancak ek maddi destek ile mümkündür. Üniversitemiz bu konuya çok önem vermekle birlikte, yeterince bütçe olanaklarının bulunmaması nedeni ile öğretim elemanları verilen kısıtlı destek nedeni ile katıldıkları toplantılarda oldukça maddi sıkıntı çekmekte, uluslararası toplantılara katılmakta zorlanmaktadırlar. Yurt dışı bilimsel toplantılara destek miktarının artırılmasının bu sorunun çözülmesine yardımcı olabileceği düşünülmektedir.

Daha önce 2012'de yapılan kapsamlı bir çalışmada son beş yıl içinde tez çalışmalarından kaynaklanan yayınlar belirlenmişti. Bu çalışmada, son beş yıl içinde mezun olanların isimleri baz alınarak, yayın taraması SCI ile taranan dergi yayınları göz önüne alınarak yapılmıştı. Son beş akademik yılda toplam ODTÜ adresli SCI, SSCI, AHCI indeklerinde taranan dergilerde yayımlanan 4987 makalenin 3043'ü (%61) doktora ve yüksek lisans tezlerinden üretildiği belirlenmişti. Bu durum 2016 yılı içerisinde de benzer bir şekilde devam etmiştir.

Aylık maaşların az olması hem akademik, hem de idari personelin performansını etkilemekte, verimi düşürmektedir. Bu konu Enstitü ve Üniversitemizin yetkilerini aşmaktadır.

IV.C Değerlendirme

Enstitümüz bünyesinde yer alan bütün EABD’lerde öğrenciye verilen üst düzeydeki eğitim ve öğretim ODTÜ’nün ayrıcalığıdır. EABD’lerin lisansüstü programlara başvuru için yaptıkları başvuru duyurularında minimum koşulları vermeleri, başvuru sayısını azaltmakla birlikte, kabul edilemeyecek adayların boşuna başvuru ücretini ödemelerini ve zaman harcamalarını önlemesi açısından vazgeçilemeyen bir uygulamadır. Böylece, başvuruların kabul edilmemesi ancak evrak eksikliği, yanlışlığı, kontenjanların dolması, sözlü veya yazılı sınav başarısının beklenen düzeyde olmamasından kaynaklanmaktadır. Enstitümüz kendine güvenen, koşulları sağlayabilen adayların programlara başvuru yapmasını sağlayarak diğer adayların gereksiz masraf yapmalarını önlemektedir.

Disiplinlerarası programlara öncelik verilmesi, bu programlarda çeşitli Anabilim Dallarından görev yapan akademiklerin bir araya gelerek araştırma yapmaları, gelişmiş ülkelerle benzer alanlarda çalışmalar yapılması ve uluslar arası projelerde yer alınması Enstitünün hedefleri arasındadır.

FBE’ye bağlı EABD’ler çeşitlilik, nitelik, öncelikli alanlara yönelik olma ve eğitimde belirtilen hedefleri sağlama bakımından ulusal ve uluslararası normlara çok uygundur. TÜBİTAK, DPT, MKEK ve T.C. Sanayi ve Ticaret Bakanlığı gibi kamu kurumlarından öncelikli alanlarda yapılan araştırmalar için mali destek sağlanmakta; Çimento Müstahsilleri Birliği, GATA, Silahlı Kuvvetler ve çok değişik alanlarda birçok özel sektör kuruluşları ile ortak eğitim ve proje çalışmaları sürdürülmektedir.

Öğrencilerin eğitim ve araştırma sürecindeki performanslarını artırmak, Genel Not Ortalamalarını yükseltmelerini ve derslerini iki dönemde almalarını sağlamak için on üç yıldır verilmekte olan ODTÜ Lisansüstü Tez ve Performans Ödüllerinin yararlı olduğu düşünülmektedir. Ödüllerin verilmesinin önümüzdeki yıllarda da devam etmesi planlanmaktadır.

Üniversitemizin 2001 yılında başlatılan Öğretim Üyesi Yetiştirme programına 2009 yılı içerisinde olan katılımlarla KKTC Üniversiteleri dahil yurtiçi üniversite sayısı 54’e yükselmiş, 2004 yılında Kırgızistan ile başlayan Avrasya ÖYP programına daha sonra Kazakistan ve Azerbaycan’ın da katılması ile bu program uluslararası bir boyut kazanmıştır. 2010 yılı itibari ile ÖYP Üniversiteleri YÖK tarafından belirlenmiş ve yine YÖK tarafından kadro verilen 94 ÖYP Üniversitesi daha programa eklenmiştir. 2015 yılı itibariyle FBE-ÖYP programlarındaki öğrenci sayısı, 35.Madde dahil 247’ye ulaşmıştır. Bu programın ülke çapında lisansüstü doktora programlarının gelişmesine katkısı büyüktür.

V. ÖNERİ ve TEDBİRLER

Diğer Enstitülerle stratejik plan çerçevesinde yapılan çalışmalardan da yararlanarak Lisansüstü Programlarda süreçlerin geliştirilmesi; yabancı öğrenci sayısını arttırılması; tez çalışmalarının katma değere dönüşmesi; disiplinlerarası programların geliştirilmesi; üniversite-kamu-sanayi işbirliğini güçlendirilmesi ve diğer hususlarda ortaya konan görüşler önümüzdeki dönemler için öneri ve tedbirler halinde aşağıda verilmiştir.

- **Lisansüstü Programlarda süreçlerin geliştirilmesi için**

- Dönem başında tez danışmanlarının araştırma alanlarını anlattığı toplantılar/çalıştaylar düzenlenmesi ve tez konularının internet sayfası üzerinden duyurulması,
- EABD’lerde lisansüstü ders sayısını arttırmak için teşvikler düşünülmesi,
- **Doktora Programlarında** yeterlik sınav sisteminin başarılı üniversite örnekleri ile enstitülerde sorgulanması,
- **Doktora programlarına kabul aşamasında,** alan bilgisini ölçmeye (yeterlik sınavlarında içerilen) yönelik bir sınav yapılması,
- Doktora yeterlik sınavının 3. dönemde yapılmasının teşvik edilmesi,
- **Tezlerin değerlendirilmesi:** Ulusal ve uluslararası peer review sisteminin geliştirilmesi: nitelikli yabancı araştırmacıların değerlendirme ve jürilerde görev almalarının teşvik edilmesi için finansal kaynak sağlanması, özellikle doktora tez jürilerinde video konferans ile yabancı araştırmacılarının katılımının teşvik edilmesi Lisansüstü öğrencilere yönelik desteklerin geliştirilmesi ve tanıtımının yapılması,
- Enstitüler ve Akademik Yazı Merkezinin yılda 2 kez (Şubat-Haziran) tez yazımı ile ilgili atölye çalışması organize etmesi, çalışmaya katılanlara belge verilmesi, mezuniyette bu belgenin istenmesi,
- Doktora öğrencilerinin araştırma projesi oluşturma, yazma ve yönetme vb. ilgili olarak desteklenmesi, bunun için yaz okulları/çalıştaylar düzenlenmesi,
- Yurtdışı kongre katılımları desteklenmesi, özellikle makale ve kitap yazımları teşvik edilmesi,
- Lisansüstü öğrencilere burs imkanlarının arttırılması, öğrenci sayılarında artış sağlanması,
- Öğrencilerle olan iletişimler arttırılması, onların eğitimde yönlendirmesi ve öğrenim süreleri azaltmak için yeni modeller üzerinde çalışılması.

- **Yabancı öğrenci sayısını arttırmak için**

- Yurtdışındaki eğitim fuarlarına katılarak, kitapçık/broşür vb. ile etkin tanıtım yapılması, burs, barınma ve araştırma konuları bilgilerinin verilmesi,
- Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik araştırma bursu olanaklarının geliştirilmesi. (öğrenci asistanlığı destekleri verilmesi, uluslararası öğrencilere verilen burslarla ilgili MEB ve YÖK nezdinde seçimlerle ilgili girişimlerde bulunulması),
- TÜBİTAK'tan DOSAP için verilen desteğin Yabancı uyrukluları da kapsaması için girişimlerde bulunulması,Özel sektörde (örneğin Teknokent firmaları) part-time iş olanakları yaratılması,
- Üniversitede yaz aylarında güncel araştırma konularında çalıştay, konferans yaz okulları düzenlenmesi ve bu konferanslara farklı ülkelerden lisansüstü öğrencilerin katılımının sağlanması.

- **Tez çalışmalarının katma değere dönüşmesi için**

- Doktora jürisine çıkarken öğrencinin tezinden en az bir uluslararası makale göndermiş olması (bir dergiye gönderildiğine dair yazı istenmesi),
- Yüksek lisans tezinde en az bir ulusal/uluslararası bildiri koşulu eklenmesi,
- Sanayi için araştırmacı yetiştirme programı vb. güdümlü tez programları oluşturulması,
- SAN-TEZ yaygınlaştırılması, SAN-TEZ'le ilgili daha etkin bilgilendirme ve duyuruların yapılması ve SAN-TEZ projelerine devam edilmesi,
- Şirketlere yönelik olarak “proje pazarı” benzeri “tez pazarı” yapılması,
- Üniversitenin araştırma politikalarına uygun öncelikli alanlarda tez çalışmalarının özendirilmesi,
- Tezlerin (önceden tamamlananlar da dahil) mutlaka yayına dönüşmesinin sağlanması.

- **Disiplinlerarası programlar için**

- Disiplinlerarası programlara destek veren bölümlerin ve öğretim üyelerinin ödüllendirilmesi/desteklenmesi (ders yükleri hesaplanırken bu programlarda verdikleri derslerin de sayılması, destek veren bölümlerin performans bütçesinin artırılması vb.),
- Disiplinlerarası programların öğretim üyesi sorununun çözülmesi (yeterli sayıda öğretim üyesi istihdamı, görevlendirilen öğretim üyelerinin “çift görevlendirme (double affiliation)” ile bölüm veya merkezlerde de görevlendirilmesi, doktora sonrası araştırmacıların etkin kullanılması),
- Disiplinlerarası programların performanslarının ölçülmesi ve sürekli iyileştirilmesi için mekanizmalar oluşturulması (özdeğerlendirme, program kapama, Disiplinlerarası Programlar Komisyonunun kurulması, dış değerlendirme yapılması),
- Disiplinlerarası programların etkin bir şekilde tanıtılması
- Sanayiden gelecek talebin artması için uygun programların elektronik ortamda “on-line” verilecek şekilde düzenlenmesi

- Disiplinlerarası programlara kabul koşullarının yükseltilmesi, program açma kriterlerinin belirlenmesi.
- **Diğer:**
 - Lisansüstü programlarda ABET benzeri bir öz-değerlendirme çalışması yapılması için çalışmalara başlanması
 - Etik konulara daha fazla önem verilmesi,
 - Doktora tez danışmanı olmak için aranacak özelliklerin belirlenmesi,
 - Lisansüstü Ödüllerin tekrar irdelenmesi, yararı görülenlere devam edilmesi,
 - Sanayicilerin derslere, seminerlere ve projelere katılımının sağlanması ve sanayiden lisansüstü öğrenci kazanmak için toplantılar ve görüşmeler yapılması,
 - Lisansüstü öğrencilerin Bölümlerde etkinliklerinin, katkılarının artırılması için think talk toplantıların düzenlenmesi,
 - Laboratuvarların kullanımına yönelik kullanım kılavuzu (lab-manual) hazırlanması,
 - Davranış kodları dökümanının tanıtımının sağlanması,
 - Tez araştırma sonuçlarının (YL/D için ayrı ayrı) medyada yer alması için çaba gösterilmesi,
 - Özellikle doktora öğrencilerinin yurt dışı kongrelere katılımının sağlanması ve maddi olarak desteklenmelerinin sağlanması,
 - Genç akademisyenlerin katılması ile akademik ortamın sürekli güçlenmesi,
 - Aylık ücret politikaları konusunda girişimlerin başlatılması ve artışlar yapılması,
 - Mezun bilgilerinin derlenmesi için yeni yapılanmalar üzerinde çalışılması ve onlardan geri besleme bilgi alınması

için çalışılmalıdır.

EKLER

EK-1 Gizlilik Derecesi Tanınan Tezler

Tezler, tez danışmanının, ilgili kuruluşun ve ilgili EABD'nın talebi doğrultusunda Enstitü Yönetim Kurulu Kararı ile gizlilik kapsamına alınır.

Gizlilik sınıfları:

Enstitü Kurulu'nun 26/10/2005 tarihli 2005/2 sayılı kararı ile ;

A sınıfı: Bu sınıftaki tezlerin bütün kopyalarının yalnızca tez danışmanında maksimum **5 yıl** süre ile muhafaza edilmesi,

B sınıfı: Bu tezlerin bütün kopyalarının yalnızca tez danışmanında maksimum **2 yıl** süre ile muhafaza edilmesi

uygun görülmüştür.

Tablo E-1 2016 Ders Yılında Gizlilik Derecesi Tanınan Tezler.

EABD	Öğretim Üyesi	Öğrencinin Adı Soyadı	Programı	Sınıfı
METE	Prof. Dr. İshak Karakaya	Yasin Çetin	YL	B
EE	Prof. Dr. Nevzat Güneri Gençer	Yiğit Ürkmeztürk	YL	B
METE	Doç. Dr. Yunus Eren Kalay	Bengisu Yaşar	YL	A
EE	Prof. Dr. Yalçın Tanık	Ünzile Oral	YL	A
METE	Doç. Dr. Yunus Eren Kalay	Eyüp Can Demir	YL	A
METE	Prof. Dr. Yavuz Ali Topkaya	Şerif Kaya	YL	B

EK-2 İlke Kararları

Yeni disiplinlerarası lisansüstü EABD kurma ile ilgili olarak FBE'deki çalışmalarda alınan ilke kararları ve izlenen yöntem aşağıda verilmiştir:

İlke Kararları:

- Eğer programların içinde alt programlar (trackler) olacaksa, alt programların zorunlu derslerinin aynı veya çok benzer olması,
- Tüm tezlerin farklı disipline iki öğretim üyesi tarafından yönetilmesi,
- Herhangi bir EABD kodlu en fazla üç dersin alınması,
- Kurulacak EABD kodlu en fazla iki dersin zorunlu ders olması (bütün alt programlarda dahil),
- Akademik Kurul'da yer almak için EABD konusunda bir projede görev almış /tez yönetmiş /yayın yapmış olması,
- EABD Başkanı'nın her iki yılda bir değişmesi ve farklı EABD'den seçilmesi.

İzlenen Yöntem:

- Kurulacak olan EABD'ye katkı verebilecek EABD'lerin belirlenmesi,
- Dünyadaki program, alt program örneklerinin irdelenip çalışma grubu üyelerine sunulması,
- Varsa program içindeki alt grupların belirlenmesi,
- ODTÜ'de açılan ve program öğrencilerinin alabileceği derslerin dökümünü yapmak üzere bir komisyonun çalışmalara başlaması,
- Her bir alt program için bir koordinatör seçilmesi,
- Koordinatörlerin, alt grupta yer almak isteyen diğer öğretim üyeleri ile görüşerek program önerisi (bilimsel hazırlık, zorunlu ve seçmeli derslerin listesini) hazırlanması,
- İdari konuların tartışılması.

EK-3 Uluslararası Protokoller

ODTÜ FBE ve yabancı üniversitelerle yapılan çift diploma Yüksek Lisans ve Doktora programları için protokoller imzalanmıştır (**Tablo E-2** ve **Tablo E-3**).

Tablo E-2 Doktora Protokolleri

Sıra No	EABD	Üniversite	İmza Tarihi
1	AEE	University of Poitiers-Fransa	31.05.2002
2	MATH	Louis Pasteur Üniversitesi-Strasbourg I-Fransa	2002
3	CHE	INSA of Lyon (Institut National des Sciences Appliquees de Lyon)-Fransa	02.09.2002
4	CE	Ecole Nationale Supérieure des Mines de Paris-Fransa	26.10.2004
5	FDE	University Bordeaux 1-Fransa	20.06.2005
6	BIO	Université Paul Sabatier-Toulouse-Fransa	06.01.2006
7	CHE	Eindhoven University of Technology-Hollanda	25.12.2007
8	BTEC	Claude Bernard Lyon 1-Fransa	29.07.2007
9	CE	Carnegie Mellon University-ABD	26.06.2008
10	AEE	University of D'Orleans-Fransa	26.03.2009
11	CE	Joseph Fourier-Grenoble1-Fransa	18.06.2010
12	ENVE	Carnegie Mellon-ABD	15.10.2012
13	CHE	Lehigh University-ABD	22.04.2015

Tablo E-3 Ortak Yüksek Lisans Protokolleri

Sıra No	EABD	Üniversite	Programın Adı	İmza Tarihi
1	ARCH	DELFT University of Technology-Hollanda	Mimarlıkta Sayısal Tasarım ve Üretim Teknolojileri	2007
2	ID	DELFT University of Technology-Hollanda	Etkileşim için Tasarım	12.04.2007/01.10.2013
3	IE	Eindhoven University of Technology-Hollanda	Endüstri Mühendisliği	2008
4	CE	The University Joseph Fourier-Grenoble 1 (Fransa) The University of Patras (Yunanistan) The Rose School of Institute for Advanced	Erasmus Mundus Masters in Earthquake Engineering and Engineering Seismology” (MEEES) programına	27.04.2010

EK-4 Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.(ODTÜ-FBE, Şubat 2017)

Prof.Dr. M.Gülbin Dural Ünver
FBE Müdürü

EK-5 Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (ODTÜ-FBE, Şubat 2017)

Prof.Dr. M.Gülbin Dural Ünver
FBE Müdürü

EK-6 Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2016 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.

(ODTÜ-FBE, Şubat 2017)

Prof.Dr. M.Gülbin Dural Ünver
FBE Müdürü