2015

ETKİNLİK RAPORU

ANKARA 2015

YÖNETİCİ SUNUŞU

ODTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü'nün (FBE) 2015 Yılı Etkinlik Raporu'nda FBE'nin misyon ve vizyonu, yetki, görev ve sorumlulukları, örgüt yapısı, sunduğu hizmetler, amaç ve hedefleri, etkinlikleri ve ilgili değerlendirmeler (mali, performans ve diğerleri) verilmiştir. Ayrıca, raporda FBE'nin kurumsal yetileri ve kapasitesinin değerlendirilmesi, genel öneri ve önlemler; uluslararası protokoller, antlaşmalar ve güvence beyanları yeralmaktadır.

Son beş dönemin ortalaması alındığında, FBE'ye bağlı Anabilim Dallarının yüksek lisans, doktora, lisans sonrası doktora ve tezsiz yüksek lisans programlarına başvuran öğrencilerin, başvuruya göre kabul oranı yaklaşık %**65**'tir. 2015 yılında yüksek lisans programlarına (YL) her iki dönem için kabul edilen öğrencilerin Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (ALES) ortalaması **80,88** ve Lisans Genel Not Ortalaması (GNO'su) ise **2.86**'dır. Doktora programlarına (D) kabul edilen öğrencilerin ALES ortalaması **84,93**, lisans GNO'su ise **3,28**'dir. Lisans Sonrası Doktora (LSD) programlarına kabul edilen öğrencilerin ALES ortalaması **82,77**, GNO'su **3,30**'dur. Tezsiz Yüksek Lisans (TYL) programlarına kabul edilen öğrencilerin ALES ortalaması **83,01** ve GNO'su ise **2,66**'dır. Verilen bu değerlerden de anlaşılacağı üzere ODTÜ FBE programlarına kabul edilen öğrenciler, gerek ALES gerek GNO olarak en üst dilimlerde yer almaktadırlar.

Aralık 2015'de yapılan değerlendirmelere göre, Enstitümüz programlarında, Yüksek Lisans'da **2732**, Doktora'da **1837**, Lisans Sonrası Doktora'da **134,** Tezsiz Yüksek Lisans'da **287** olmak üzere toplam **4990** kayıtlı öğrenci bulunmaktadır. FBE programlarında kayıtlı lisansüstü öğrenci sayısı (**4990**) toplam öğrenci sayısının (**26196**) yaklaşık **%19**'u, toplam lisansüstü öğrenci sayısının (**8364**) ise **%60**'ıdır. FBE programlarına kayıtlı lisansüstü öğrencilerinin yaklaşık olarak **%37**'si Doktora programlarına devam etmektedir ve bu diğer Türk üniversiteleri ile karşılaştırıldığında oldukça yüksek bir orandır.

Enstitümüze bağlı çeşitli programlarda, KKTC dahil 38 ayrı ülkeden, toplam **358** yabancı uyruklu öğrenci (FBE'ye bağlı programlardaki lisansüstü öğrenci sayısının yaklaşık %7'Si) kayıtlıdır. Bu öğrencilerin **225**'i İran uyrukludur. En fazla yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısı sırasıyla, İnşaat Mühendisliği (**48**), Makina Mühendisliği (**40**) ve Elektrik Elektronik Mühendisliği (**32**) EABD'lerinin çeşitli programlarında eğitim almaktadır. 2015 yılında yabancı uyruklu öğrenci sayısında, 2014 yılına oranla **%4,5**'lik bir azalma olmuştur.

2015 yılında FBE'ye bağlı programlarda mezun olan öğrenci sayısı Tezsiz Yüksek Lisans da dahil Yüksek Lisans için **601**, Lisans Sonrası Doktora dahil Doktora için **137** olmak üzere, toplam **738**'dir. Son on yılda, yüksek lisans programlarından mezunların sayısında **% 3,62**, Doktora programlarından mezunların sayısında ise **% 85,14'**lük bir artış olmuştur.

Öğrencilerin Yüksek Lisans programlarından son üç yıl (2013, 2014, 2015) için, ortalama mezuniyet dönem sayısı **5,82**, GNO'ları ise 2015 için **3,50**, Doktora programlarından son üç yıl için ortalama mezuniyet dönem sayısı **11,72**, GNO'ları ise 2015 için **3,61**'dir. Lisans Sonrası Doktora programlarından **2015** yılı içerisinde **9** öğrencimiz, ortalama **14,00** dönemde, **3,67** GNO ile mezun olmuştur. 2015 yılı için Lisans Sonrası Doktora programlarında, mezuniyet dönem sayısının Yüksek Lisans ve Doktora programları (5,87+11,71=17,58) ile karşılaştırıldığında yaklaşık **3,58** dönem daha kısa olduğu görülmektedir. ODTÜ FBE programlarında mezun olan öğrencilerin GNO ortalamalarının Yüksek Lisans, Doktora ve Lisans Sonrası Doktora programları

için sırasıyla **3,50, 3,61** ve **3,67** olması, programlardaki başarının da "çok iyi" olduğunun göstergesidir.

Enstitümüzde Aralık 2015 itibariyle, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP ve 35. Madde) kapsamında değişik programlarda eğitim alan toplam **238** öğrenci bulunmaktadır. ODTÜ ile protokolü bulunan ve sayıları **54**'e yükselen ÖYP Üniversiteleri, 2010 yılından itibaren Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenmeye başlamış ve **41** ÖYP Üniversitesine yine YÖK tarafından kadro verilmiştir. 2011-2015 yılları arasında bu sayıya **50** ÖYP Üniversitesi daha eklenmiştir.

ÖYP Ar-Gör'lerinin 2014-2015 II. Dönem sonu itibarı ile başarı durumları incelendiğinde öğrencilerin **% 61**'inin GNO'su **3,50** ve üzerindedir. Başarısız (GNO<3,00) öğrenci oranı ise **%7**'dir.

Enstitümüzde Eğitim Komisyonu, Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu'nun onayları ile 2004 yılında ÖYP ve 35. Madde araştırma görevlileri için başlatılan "Orientation Graduate Seminars" dersi için 2014-2015 Ders Yılı 2. Döneminde FBE tarafından **13** seminer düzenlenmiştir.

Enstitümüzde, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), DPT Projeleri ve ÖYP Projeleri değerlendirilmektedir. 2015 yılında BAP'tan Enstitümüze ayrılan kaynak, BAP bütçesinden Enstitülere ayrılan bütçenin %16.21'dır. (625.000 TL). 2015 yılında bu bütçenin %73,42'si (503.500 TL) Lisansüstü Tez Projelerine (LTP), %2,08'i (14.250 TL) Birleştirilmiş Tez Projelerine, %24,50'si (168.061,43 TL) Disiplinlerarası Projelere (DAP) dağıtılmıştır. 2015 yılında destek verilen LTP sayısı **260**, BTP sayısı iki'dir. 2015 yılında **9** yeni, **3** eski olmak üzere toplam **12** Disiplinlerarası Proje (DAP) desteklenmiştir. Böylece, FBE tarafından 2015 yılında desteklenen toplam proje sayısı **274'**dür**.**

2015 yılında projeli **39** ÖYP-DPT öğrencisine her proje için **6.500 TL**, Enstitü Ana Bilim Dalı (EABD)'lere ise, 39 ÖYP öğrencisinin her biri için **1.500 TL** destek verilmiştir. ÖYP bütçe dağıtımında, EABD'lerin ve danışmanların bütçeyi birleştirerek teçhizat alımında kullanmaları özendirilmiş ve bunu yapabilen EABD'lere ayrılan kaynak arttırılarak her ÖYP öğrencisi projesine **9.000 TL** destek verilmiştir.

ÖYP-YÖK projelerinde ise, her Yüksek Lisans öğrencisine **5.000 TL kaynak kullanım bütçesi 3.000 TL seyahat bütçesi,** her Doktora öğrencisine **10.000 TL kaynak kullanım bütçesi 7.000 TL seyahat bütçesi ve** her Bütünleşik Doktora öğrencisine **15.000 TL kaynak kullanım bütçesi 10.000 TL seyahat için** bütçe öngörülmüştür. Tez çalışmalarını yürüten **150** ÖYP-YÖK öğrencisinden projeli **18** öğrenciye, her proje karşılığında öğrencilerin programına göre yukarıda belirtilen miktarlar bütçe olarak ayrılmıştır.

FBE'ye bağlı disiplinlerarası EABD'lerde 2015 yılı içinde Arkeometri EABD'de **18**, Biyomedikal Mühendisliği EABD'de **7**, Biyoteknoloji EABD'de **11** ve Mikro ve Nanoteknoloji EABD'de **14,** Biyokimya EABD'de 1, Deprem Çalışmaları EABD'de 1**,** Nörobilim ve Nöroteknoloji EABD'de **19** seminer düzenlenmiştir. Disiplinlerarası programlarda görev yapmakta olan beş öğretim üyesinin (Doç. Dr. Uğur Murat Leloğlu, Doç. Dr. Can Özen, Prof. Dr. Necati Özkan, Doç. Dr. Burcu Akata Kurç, Y.Doç.Dr. Selçuk Yerci'nin) SCI tarafından taranan dergilerde yayımlanmış **7**

makalesi ve disiplinlerarası programlarda eğitim gören ve mezun olan öğrencilerin ise **110** makalesi bulunmaktadır.

FBE Yönetim Kurulu'nun 5 Nisan 2012 tarihli ve 2012/10 No'lu kararı ile, EABD'lere yapılan öneri doğrultusunda, 23 Mayıs 2012 tarih ve 2012/01 No'lu Fen Bilimleri Enstitüsü Kurulu toplantısında alınan karar: "Doktora tez çalışmalarının yayına dönüşmesini sağlamak amacıyla, doktora programları öğrencilerinden tez savunmasına girmeden önce tez çalışmalarından uluslararası SCI/SSCI'de taranan bir dergide yayımlanmak üzere kabul edilmiş veya yayımlanmak üzere hazırlanmış ve uluslararası SCI/SSCI'de taranan bir dergiye gönderilmiş bir yayın hazırlamaları" EABD Başkanlıklarının görüşlerine sunulmuş ve EABD'lerin Akademik Kurullarından bu hususla ilgili görüş istenmesi kararı alınmıştı. Uygulamada, doktora tez savunmasından önce, öğrencilerin tez çalışmalarından uluslararası SCI/SSCI'de taranan bir dergide yayımlanmak üzere kabul edilmiş veya yayımlanmak üzere hazırlanmış ve uluslararası SCI/SSCI'de taranan bir dergiye gönderilmiş çalışmalarını, jüri teklifi ile birlikte FBE'de ilgili personele teslim etmeleri beklenecektir. Ayrıca, jüri onay formunda da jüriden yayınla ilgili görüş beklenecektir. 2014 de yapılan Enstitü Kurulunda bu kararın uygulanmasının takibi EABD lere bırakılmıştır.

2009 yılından itibaren, tez savunmasından sonra tezlerin başka yayınlarla örtüşmesinin **%24**'ün altında olmasının istenmesi ve bunun TURNITIN programı aracılığıyla yapılması kararı, başarılı bir şekilde uygulanmaktadır. 29.05.2013 tarih ve 2013/10 nolu Enstitü Kurulu kararı gereğince, 2013 Haziran ayından itibaren geçerli olmak üzere örtüşme oranının **%20**'nin altında olması istenmektedir. Bütün EABD'ler için intihal denetim sonuçları Tablo 53'de verilmiştir. 2015 yılı içinde değerlendirilen toplam 599 tezden yaklaşık **%81,80**'inde örtüşmenin **%15**'in altında kaldığı belirlenmiştir.

2015 yılında geçmiş yıllarda olduğu gibi mezun olan öğrencilere mezun anketleri uygulanmış ve sonuçlara etkinlik raporunda yer verilmiştir. 2015 yılında mezun olan toplam (YL, D ve LSD programlarından) **738** öğrenciden anketi değerlendirilen toplam **434** öğrencinin **333**'ü yüksek lisans, **93**'ü doktora ve 8'i lisans sonrası doktora öğrencisidir. Anketlerde mezunların yaklaşık **%84**'ü danışmanlarından memnun oldukları, **%76**'sının ise en az bir ulusal toplantıya katıldığı, **%75**'inin en az bir uluslararası toplantıya katıldığı, **%60**'ının EABD dışından yaklaşık iki ile üç arasında ders aldıkları, yaklaşık **%4**'ünün ise üniversite dışından ders aldıkları anlaşılmıştır. Lisansüstü ödüllere bilgi yetersizliğinden (**%66**) başvurmadıkları ve BAP'dan **%27**'sinin destek aldığı, **%64**'ünün kütüphaneyi kullandığı, **%46**'unun Merkez Laboratuvarını kullanmadığı, **%48**'inin ÖİBS'yi yeterli bulduğu ve **%82**'sinin lisansüstü eğitimden memnun olduğu anlaşılmıştır.

FBE'nin, FBE Lisansüstü Eğitim Komisyonu, Enstitü Yönetim Kurulu, Enstitü Kurulu ve diğer Enstitülerle ortak çalışma sonucunda başlattığı ve uygulanmasına 2005 yılında başlanan lisansüstü ödüllerdeki amaç; tez konularının ülkemizin gelişimine, kültür ve düşün dünyasına katkıda bulunmasını sağlamak ve ülkemizin temel bilimde araştırma gücünü ODTÜ olarak artırmak; lisansüstü eğitim sırasında derslerin tamamlanma sürecini hızlandırmak ve öğrencilerin GNO'sunu yükseltmek ve tez çalışma konularının bilim dünyasında duyulmasını ve kullanılmasını sağlamaktır. 2015 yılında, FBE'ye bağlı çeşitli EABD'lerden mezun olan **14** öğrencimizin tezi ODTÜ Lisansüstü Yılın Tezi Ödülü'ne değer bulunmuştur. **38** öğrenci ise Ders Performans Ödülünü almaya hak kazanmıştır.

ODTÜ, son on yılda dünyadaki gelişmelere paralel olarak çok sayıda lisansüstü düzeyde disiplinlerarası program açmıştır. 2015 yılında da FBE 13 disiplinlerarası programla eğitime devam etmiştir.

2015 yılında ABD-Lehigh University ile yaptığı ortak doktora protokolü ile birlikte FBE'nin 2015 yılı itibari ile **4 ortak yüksek lisans programı** ve **13 ortak doktora programı** bulunmaktadır. Bu programlardan, 2015 yılı itibari ile toplam 41 öğrenci mezun olmuştur.

Lisansüstü tez çalışmalarında, sanayi yardımıyla ürüne yönelik araştırmaların yapılmasına olanak sağlamak için ODTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü'nün öncülüğünde geliştirilen ve başlatılan SAN-TEZ proje başvurularına ve proje çalışmalarına 2015 yılında da devam edilmiştir. 2015 yılında **7** SAN-TEZ proje başvurusu yapılmış olup, **2** SAN-TEZ projesi kabul edilmiştir.

Yabancı uyruklu öğrenci sayısının %10'dan az olması, akademik, idari ve teknik personel aylık gelirlerinin düşük olması, üniversitemiz ve enstitümüz açısından iyileştirilmesi gereken hususlar olarak düşünülmektedir. Ayrıca, sanayi, yabancı üniversiteler ve mezunlarla ileşimin ve ortak çalışmaların artırılması da hedeflenmektedir.

ODTÜ FBE Müdürü olarak, değişik programlarımızda kayıtlı toplam **4990** öğrenciye eğitim ve öğretim veren, çeşitli uluslararası yayın organlarında yayın yapan, ÖYP programımıza büyük destek veren, değerli öğretim üyelerimize ve EABD Başkanlarımıza, Enstitü Yönetim Kurulumuzda görevli Prof. Dr. İnci Batmaz, Prof. Dr. Ayşen Savaş ve Doç. Dr. Serkan Dağ'a, FBE müdür yardımcıları Prof. Dr. Gürsevil Turan ve Doç. Dr. Sinan Gürel'e, FBE danışmanları Prof. Dr. Ali Kalkanlı, Prof. Dr. Ömer Kırca ve Prof. Dr. Ayşe Karasu'ya ve Eğitim Komisyonu üyelerimize çok teşekkür ederim. Ayrıca, bütün bir yıl boyunca, uyumla çalışan FBE personeline; bu raporun derlenmesi, düzenlenmesi ve yazılması aşamalarında emek veren Enstitümüz personellerinden Uzman Fulya Karahan Dağ, Sn. Nazan Yılmaz, Sn. Esra Tüzün, Sn. Ece Kancı Hocaoğlu, Sn. Derya Yalçın, Sn. Ayşegül Karabulut, Sn. Dilek Kara, Sn. Ali Şahin, Araştırma Görevlileri Derya Gökçay ve Yeliz Galioğlu'na çok teşekkür ederim.

2016 yılında da, üniversitemizin hedefleri ve stratejik planları doğrultusunda, bütün etkinliklerimizin başarıya ulaşmasını, ülkemizdeki bilimsel ve teknolojik gelişmelere öncülük etmesini, toplumun kültür ve düşün dünyasına, refah ve sağlığına en üst düzeyde katkıda bulunmasını dilerim.

Saygılarımla.

Prof. Dr. M. Gülbin Dural Ünver
FBE Müdürü
Aralık 2015

İÇİNDEKİLER

TABLOLAR LİSTESİ vii
ŞEKİLLER LİSTESİ x
I. GENEL BİLGİLER 1
I.A Fen Bilimleri Enstitüsü Misyonu ve Vizyonu 1
I.B Yetki, Görev ve Sorumluluklar 1
I.C İdari Yapıya İlişkin Bilgiler 5
I.C.1 FİZİKSEL YAPI 5
I.C.2 ÖRGÜT YAPISI 5
I.C.3 BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR 5
I.C.4 İNSAN KAYNAKLARI 5
Enstitü Personeli 6
Enstitü Yönetim Kurulu 7
Enstitü Kurulu 7
Lisansüstü Eğitim Komisyonu 9
I.C.5 SUNULAN HİZMETLER 9
I.C.6 YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ 10
II. AMAÇ VE HEDEFLER 10
II.A. İdarenin Amaç ve Hedefleri 10
II.B. Temel Politikalar ve Öncelikler 11
II.C. Diğer Hususlar 11
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER 11
III.A Mali Bilgiler 11
III.A.1 BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI 11
III.A.2 TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR 13
III.A.3 MALİ DENETİM SONUÇLARI 14
III.A.4 DİĞER HUSUSLAR 14
III.B Performans Bilgileri 14
III.B.1 ETKİNLİK VE PROJE BİLGİLERİ 14
III.B.1.1 Projeler 14
SAN-TEZ 14
III.B.1.2 Protokoller ve Uluslararası Ortak Programlar 14
III.B.1.3 FBE Yönetim Kurulu Kararları 15
III.B.1.4 Seminerler 16
III.B.1.5 Yayınlar 21
Biyokimya EABD 21
Biyomedikal Mühendisliği EABD 22
Biyoteknoloji EABD 22
Deprem Çalışmaları EABD 27
Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri EABD 28
Mikro ve Nanoteknoloji EABD 28
Polimer Bilim ve Teknolojisi EABD 31
Yer Sistem Bilimleri 33
III.B.1.6 Öğretim Üyesi Yetiştirme Programları 42
ÖYP Araştırma Görevlilerinin Dağılımları 44
35. Madde'den ÖYP kapsamına geçen Araştırma Görevlileri 47

ÖYP Araştırma Görevlilerinin Başarı Durumları 47
ÖYP-DPT Seyahat Yönergesi 48
ÖYP-YÖK Seyahat Yönergesi: 48
ÖYP –YÖK 2015 Başvuru İstatistikleri: 49
35. Madde Ar-Gör'lerin EABD'lere ve Üniversitelere Göre Dağılımları 51
35. Madde Ar-Gör'lerin Başarı Durumları 51
35. Madde Araştırma Görevlilerinin Seyahatleri 52
III.B.1.7 XXX799 "Orientation Graduate Seminars" Dersi 53
III.B.1.8 FBE Proje Bilgileri 53
III.B.1.8.1 BAP Projeleri 53
Lisansüstü Tez Projeleri (LTP) 54
Birleştirilmiş Tez Projeleri (BTP) 55
Disiplinlerarası Projeler (DAP) 56
III. B.1.8.2 BAP-DPT Projeleri 56
III. B.1.8.3 ÖYP-DPT Projeleri 56
III. B.1.8.4. ÖYP-YÖK Projeleri 57
III.B.1.9. SAN-TEZ Projeleri 58
III.B.2 Diğer Hususlar 60
III.B.2.1 FBE Programlarına Başvuru, Kabul ve Kayıt İstatistikleri 60
Yüksek Lisans Programları 61
Doktora Programları 64
Lisans Sonrası Doktora Programları (LSD) 66
Tezsiz Yüksek Lisans Programları (TYL) 68
III.B.2.2 Yabancı Uyruklu Öğrenciler 71
III.B.2.3 Mezun İstatistikleri 72
III.B.2.4 Mezun Anketleri 77
III.B.2.5 Tezlerde İntihal Denetimi 83
III.B.2.7 Prof. Dr. Mustafa N. Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı Tez Ödülleri 85
III.B.2.8 ODTÜ Lisansüstü Ödülleri 86
ODTÜ Tez Ödülü 86
ODTÜ Lisansüstü Ders Performans Ödülü 87
ODTÜ Yayın Ödülü 88
III.B.2.9 ODTÜ- FBE Özel Ödüller 89
IV. KURUMSAL YETİLERİ ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ 90
IV.A Üstünlükler 90
IV.B Zayıflıklar 91
IV.C Değerlendirme 92
V. ÖNERİ ve TEDBİRLER 93
EKLER 96
EK-1 Gizlilik Derecesi Tanınan Tezler 96
EK-2 İlke Kararları 97
EK-3 Uluslararası Protokoller 98
EK-4 Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı 101
EK-5 Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı 101
EK-6 Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı 102

TABLOLAR LİSTESİ

Tablo 1 FBE'ye Bağlı EABD ve Lisanüstü Programlar…… 4
Tablo 2 FBE'nin Örgüt Yapısı……... 5
Tablo 3 FBE Personelinin Görev Dağılımı…… 6
Tablo 4 FBE Yönetim Kurulu Üyeleri…….. 7
Tablo 5 FBE Enstitü Kurulu EABD Üyeleri……. 8
Tablo 6 FBE Lisansüstü Eğitim Komisyonu Üyeleri…… 9
Tablo 7 FBE Yönetim Kurulu'nda Görüşülüp Karar Verilen Konular ve 2014 ve 2015 Yıllarına Ait Karar Sayıları…….. 9
Tablo 8 Bütçe Gelir ve Giderler……... 12
Tablo 9 Katma Bütçe ve Sağlık Kültür Daire Başkanlığı (Birleştirilmiş) Harcama……. 13
Tablo 10 Diğer Bütçe Harcama Kalemlerine İlişkin Açıklama……. 13
Tablo 11 ÖYP Bütçe ve Öğrenci Asistanlara İlişkin Bütçe…….. 14
Tablo 12 Arkeometri EABD Tarafından Düzenlenen Seminerler…… 16
Tablo 13 Biyokimya EABD Tarafından Düzenlenen Seminerler..... 17
Tablo 14 Biyomedikal Mühendisliği EABD Tarafından Düzenlenen Seminerler…….. 18
Tablo 15 Biyoteknoloji EABD Tarafından Düzenlenen Seminerler…… 18
Tablo 16 Deprem Çalışmaları EABD Tarafından Düzenlenen Seminerler..... 19
Tablo 17 Mikro ve Nanoteknoloji EABD Tarafından Yapılan Seminerler…….. 19
Tablo 18 Nörobilim ve Nöroteknoloji EABD Tarafından Düzenlenen Seminerler..... 20
Tablo 19 ÖYP Üniversiteleri (Katılım Yıllarına Göre)……. 42
Tablo 20 YÖK'ün Belirlediği ÖYP Üniversiteleri (2011-2015 Yıllarına Göre)……... 43
Tablo 21 FBE-ÖYP Ar-Gör'lerin 2015 Yılında Üniversitelere Göre Dağılımları……... 46
Tablo 22 2015 Yılı FBE ÖYP Ar-Gör Mezun Sayıları …… 47
Tablo 23 35. Madde'den ÖYP'ye Geçen Ar-Gör'lerin Dağılımları…….. 47
Tablo 24 ÖYP Ar-Gör 2014-2015 Ders Yılı GNO'ya Göre……. 48
Tablo 25 EABD'lere göre Şubat 2015 YÖK-ÖYP Kontenjanları ve Yerleştirme ……... 50
Tablo 26 EABD'lere göre Eylül 2015 YÖK-ÖYP Kontenjanları ve Yerleştirme...……. 50
Tablo 27 2015 Yılında 35. Madde Araştırma Görevlilerinin EABD'lere Göre……. 51
Tablo 28 35. Madde Ar-Gör'lerinin Üniversitelere Göre Dağılımları…….. 51
Tablo 29 2014-2015 Ders Yılı 35. Madde Ar-Gör'lerinin GNO'ya Göre Dağılımları..... 52
Tablo 30 XXX799 "Orientation Graduate Seminars" Dersi Programı…… 53

Tablo 31 BAP-1 2015 Yılı Bütçe Dağılımı……... 54
Tablo 32 2015 Yılında Desteklenen Lisansüstü Tez Proje (LTP) Ödeneklerinin ve Tez Proje (LTP) Sayılarının EABD'lere Göre Dağılımı…….. 55
Tablo 33 2015 Yılında Desteklenen Birleştirilmiş Tez Proje Sayılarının ve Ödeneklerinin EABD'lere Göre Dağılımı 56
Tablo 34 Disiplinlerarası Projelerin EABD'lere Göre Dağılımı…… 56
Tablo 35 ÖYP-DPT Projelerinin EABD'lere Göre Dağılımı……. 57
Tablo 36 ÖYP-YÖK Projelerinin EABD'lere Göre Dağılımı…… 58
Tablo 37 SAN-TEZ Projeleri……. 59
Tablo 38 2014-2015 Ders Yılı II. ve 2015-2016 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Y.Lisans Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı …… 61
Tablo 39 2014-2015 Ders Yılı II. ve 2015-2016 Ders Yılı I.Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Y.Lisans Öğrencilerinin ALES ve Lisans GNO Ortalamalarının EABD'lere Göre Dağılımı (ALES ort. = 80,881, GNO ort. =2,86)……... 62
Tablo 40 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 Ders Yılları I. Dönemlerinde YL Programlarına Kayıtlı Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı…… 63
Tablo 41 2014-2015 Ders Yılı II. ve 2015-2016 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Doktora Programları Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı.. 64
Tablo 42 2014-2015 Ders Yılı II. ve 2015-2016 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen Doktora Programları Öğrencilerinin ALES ve GNO Ortalamalarının EABD'lere Göre Dağılımı (ALES ort. = 84,930, GNO ort. = 3,28)…… 65
Tablo 43 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 Ders Yılı I. Dönemlerine Kayıtlı Doktora Programları Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı…… 66
Tablo 44 2014-2015 Ders Yılı II. ve 2015-2016 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen LSD Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı…… 67
Tablo 45 2014-2015 Ders Yılı II. ve 2015-2016 Ders Yılı I. Dönemleri LSD Programlarına Kabul Edilen Öğrencilerin ALES Ortalamalarının ve Lisans GNO'sunun EABD'lere Göre Dağılımı (ALES ort. = 82,774, GNO ort. = 3,30)…… 67
Tablo 46 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 Ders Yılları I. Dönemlerinde Kayıtlı LSD Programları Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı…… 68
Tablo 47 2014-2015 Ders Yılı II. ve 2015-2016 Ders Yılı I.Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen TYL Programları Öğrencilerinin EABD/Programa Göre Dağılımı. 68
Tablo 48 2014-2015 Ders Yılı II. ve 2015-2016 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen TYL Programları Öğrencilerin ALES Ortalamasının ve Lisans GNO'sunun EABD/Programlara Göre Dağılımı (ALES ort. = 83,012 GNO ort. =2,66)…… 69

Tablo 49 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 Ders Yılları I. Dönemlerinde Kayıtlı TYL Programları Öğrencilerinin EABD/Programlara Göre Dağılımı…… 69

Tablo 50 2015 Yılında Lisansüstü Programlara Kabul Edilen Adayların ALES ve GNO Ortalamaları…… 70

Tablo 51 2015-2016 Ders Yılı I. Dönemine Kayıtlı Yabancı Uyruklu Toplam Öğrencilerin Ülkelere Göre Dağılımı (Toplam öğrenci sayısı: 358) …… 71

Tablo 52 2015-2016 Ders Yılı I. Döneme Kayıtlı Yabancı Uyruklu Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı……... 71

Tablo 53 2013, 2014 ve 2015 Yılları İçin YL ve TYL Programları Mezun Sayılarının EABD'lere Göre Dağılımı (Tezsiz Dahil) …….. 73

Tablo 54 2013, 2014 ve 2015 Yılları İçin D Programları Mezunlarının EABD'ye Göre Dağılımı (LSD dahil) ……..... 75

Tablo 55 2015 Yılında Mezun olan Öğrencilerin EABD'lere Göre Turnitin İstatistikleri……..... 84

Tablo 56 2015 Yılında Prof. Dr. Mustafa Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı Yılın Tezi Ödülünü Almaya Hak Kazananlar……..... 85

Tablo 57 2015 Yılında ODTÜ FBE Lisansüstü Tez Ödülünü Almaya Hak Kazanan Öğrencilerimiz…… 87

Tablo 58 2015 Yılı ODTÜ FBE Lisansüstü Ders Performans Ödülünü Almaya Hak Kazanan Öğrencilerimiz…… 88

ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 1 2015 Yılında FBE-ÖYP-DPT Ar-Gör'lerin EABD'lere Göre Dağılımları. (Toplam 57)…… 41

Şekil 2 2015 Yılında FBE-ÖYP-YÖK Ar-Gör'lerin EABD'lere göre Dağılımları. (Toplam 137)…… 42

Şekil 3 2013-2014 Ders Yılı I., II., 2014-2015 Ders Yılı I., II., 2015-2016 Ders Yılı I. Dönemlerinde Başvuran ve Kabul Edilen YL, D, LSD ve TYL Programları Öğrenci Sayılarının Dağılımı …… 58

Şekil 4 YL ve TYL Programları Mezun SayılarınınYıllara Göre Dağılımı…….. 70

Şekil 5 YL Programları Mezuniyet Süreleri …… 72

Şekil 6 D Programları Mezunlarının Yıllara Göre Dağılımı…… 72

Şekil 7 D Programları Mezuniyet Dönem Sayıları …… 74

Şekil 8 Öğrenimleri Sırasında, Mezunların Maddi Desteklerinin Kaynağı…… 75

Şekil 9 Mezunların Öğrenimleri Sırasında Katıldıkları Ulusal Seminer, Konferans ve Sunumlar…… 76

Şekil 10 Mezunların Öğrenimleri Sırasında Katıldıkları Uluslararası Seminer, Konferans ve Sunumlar……... 76

Şekil 11 Mezunların Tez Danışmanları İle İlgili Görüşleri……. 77

Şekil 12 Mezunların Eğitim Düzeyinin Genel Kalitesi İle İlgili Görüşleri……. 78

Şekil 13 Mezunların Bölüm Danışmanlığı/ Rehberliği İle İlgili Görüşleri……. 78

Şekil 14 Mezunların FBE Hakkında Görüşleri…….. 79

Şekil 15 Mezunların ODTÜ Hakkında Görüşleri……... 80

Şekil 16 Parlar Vakfı Tez Ödüllerinin EABD'lere Göre Dağılımı……. 84

I. GENEL BİLGİLER

I.A Fen Bilimleri Enstitüsü Misyonu ve Vizyonu

ODTÜ Fen Bilimleri Enstitüsünün (FBE) misyonu, değişik alanlarda (eğitim, araştırma, endüstri, kamu, özel sektör vb.) etik değerlerle mesleki başarı elde etmek üzere, lisansüstü öğrencilerinin eğitim almalarını sağlamaktır. FBE'nin bir işlevi de, diğer birimlerle işbirliği içinde üniversite politikalarının yukarıdaki amaç doğrultusunda oluşması için yardımcı olmaktır. FBE, Enstitü Anabilim Dalları (EABD) tarafından oluşturulan ölçütlerle, çeşitli kaynaklardan, yüksek sayıda ve yüksek standartlarda öğrenci sayısının artmasını amaçlar. Disiplinlerarası iletişimi ve eşgüdümü sağlayarak, disiplinlerarası programların oluşturulmasını ve geliştirilmesini hedefler. Akademik amaçlı programlara ek olarak, kişilerin profesyonel gelişimini sağlamaya yönelik, lisansüstü programların hazırlanması için ortam yaratır. ODTÜ'nün bir araştırma üniversitesi kimliğinin ve disiplinlerarası araştırma etkinliklerinin devam etmesi için; yapılanmaları, sanayi ve diğer sektörler ile ortak projeleri destekler. Bu amaçla, gerekli işlemleri ve aşamaları en aza indirecek düzenlemeleri yapar. Ülke ekonomisini olumlu yönde etkileyecek, topluma ve ülkeye fayda sağlayacak, ülke bilim ve teknoloji politikaları doğrultusundaki eşgüdümlü üst düzey projeleri artırmaya çalışır ve bunlara destek verir.

ODTÜ FBE Türkiye'de ve çevre ülkelerde en iyi öğrencilerin seçtiği EABD programları ile, ileri ve uluslararası düzeyde, ülkenin dünya pazarlarındaki rekabet gücünü artıracak disiplinlerarası araştırmaları destekleyen, ülkemizde yeni kurulan üniversitelere öğretim üyesi yetiştiren, toplum için üstün nitelikli profesyoneller ve araştırmacı yetiştiren bir kurumdur.

I.B Yetki, Görev ve Sorumluluklar

FBE; lisansüstü düzeydeki öğrencilerin öğrencilikleri ile ilgili işlemlerini, EABD Başkanlıkları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Rektörlük Makamı ile; bünyesindeki Araştırma Görevlilerinin özlük işlemlerini, Personel Dairesi Başkanlığı ve Rektörlük Makamı ile koordineli çalışarak; Bilimsel Araştırma Projelerinin değerlendirmelerini ise ilgili Rektör Yardımcıları ile çalışarak yapar.

Enstitü Müdürü'nün yetki ve sorumlulukları:

- enstitü kurullarına başkanlık etmek, enstitü kurullarının kararlarını uygulamak ve EABD'ler arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde enstitünün genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- enstitünün ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, enstitünün bütçesi ile ilgili öneriyi enstitü yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- enstitünün birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- kanunla belirlenen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitünün ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal

hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Enstitü Kurulunun görevleri:

- eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- enstitü yönetim kuruluna üye seçmek,
- kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitü Yönetim Kurulunun görevleri:

- enstitü kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında enstitü müdürüne yardım etmek,
- enstitünün eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- enstitünün yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- enstitü müdürünün enstitü yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

FBE'nin görev ve sorumlulukları **Tablo 1**'de verilen FBE bağlı 13'ü disiplinlerarası (DAP), toplam 37 EABD ile ilgili olarak;

Lisansüstü öğrencilerin;

- başvurularının alınması ve sonuçlandırılması,
- başvuru dönem değişikliklerin kabulü,
- bilimsel hazırlık programlarının belirlenmesi,
- geç kayıtlarının onaylanması,
- not bildirim formlarının işleme alınması,
- başka üniversitelerden ders almaya yönelik taleplerinin değerlendirilmesi,
- bilgisayar ortamında yapılamamış olan program içinde ders saydırmaların onaylanması,
- bilgisayar ortamında yapılamayan ders ekleme düşürme işlemlerinin onaylanması,
- zorunlu derslerden muaf tutulmaları,
- tez danışmanı atama işlemlerinin onaylanması,
- ODTÜ dışından ortak tez danışman atama işlemlerinin onaylanması,
- tez jürisi atama işlemlerinin onaylanması,
- tezlerin format yönünden incelenmesi,
- çeşitli mazeretler nedeni ile talep edilen tez jüri tarihlerinin ertelenmesi,
- zamanında teslim edilemeyen tezlerin işleme konulması,
- gizlilik kapsamına alınacak tezler ile ilgili işlemlerin yapılması,
- EABD'lerce oluşturulan doktora yeterlik komitelerinin onaylanması,
- tez izleme komitesi atama işlemlerinin onaylanması,
- disiplin soruşturmalarının yürütülmesi,
- yabancı uyruklu olanların başvuruları ve bütün öğrencilik işlemlerinin yapılması,

Araştırma Görevlilerinin;

-başvurularının alınması ve EABD Başkanlıklarından gelen değerlendirmelerin sonuçlandırılması,

- personel işlemlerinin yürütülmesi,

Projelerin;

- başvurularının alınması ve değerlendirilmesi,
- dağıtılması,

Diğer İşlemler;

- ek görevli öğretim elemanlarının görevlendirilmesi,
- tez jürilerine başka üniversitelerden katılacak öğretim üyelerine yol harcırahlarının verilmesi,
- yeni derslerin açılmasının onaylanması,
- yeni disiplinlerarası programların açılmasına yönelik işlemlerin yapılması ve onaylanması,
- uluslararası üniversiteler ile ortak lisansüstü programların başlatılması ve yürütülmesi,
- sanayi ile ortak projelerinin oluşturulması ve bu kapsamda yapılan faaliyetlerin yürütülmesi,
- öz-değerlendirme çalışmaları,
- seminer düzenlemesi

olarak sıralanabilir.

Tablo 1. FBE'ye Bağlı EABD ve Lisansüstü Programlar

Enstitü Anabilim Dalı (EABD)	Alt Program	EABD Kısaltmaları	Programlar
Arkeometri DAP		ARME	Y.L.(1,2) /D./LSD.
Bilgisayar Mühendisliği		CENG	Y.L.(1,3)./D. /LSD.
	Yazılım Mühendisliği	SE	Y.L.(3)
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi		CEIT	Y.L.(1)./D. /LSD.
Biyokimya DAP		BCH	Y.L.(1)/D.
Biyoloji		BIO	Y.L.(1)/D.
	Moleküler Biyoloji ve Genetik	GENE	Y.L.(1)/D.
Biyoteknoloji DAP		BTEC	Y.L.(1)/D./LSD
Biyomedikal Mühendisliği DAP		BME	Y.L.(1)/D. /LSD.
Çevre Mühendisliği		ENVE	Y.L.(1)/D. /LSD.
	Çevre Yönetimi	EM	Y.L.(3)
Çimento Mühendisliği DAP		CEME	Y.L.(1,2)
Deprem Çalışmaları DAP		EQS	Y.L.(1)
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği		EE	Y.L.(1)./D. /LSD.
Endüstri Mühendisliği		IE	Y.L.(1,4)/D. /LSD.
	Mühendislik Yönetimi	EM	Y.L.(3)
Endüstri Ürünleri Tasarımı		ID	Y.L. (1)/D. /LSD.
/DELFT Üniversitesi ile	Etkileşim İçin Tasarım	IDDI	Y.L. (4)
Fizik		PHYS	Y.L.(1)/D. /LSD.
Gıda Mühendisliği		FDE	Y.L.(1)./D. /LSD.
Havacılık ve Uzay Mühendisliği		AEE	Y.L.(1)/D. /LSD.
İnşaat Mühendisliği		CE	Y.L.(1)./D. /LSD.
	Hidrosistem Mühendisliği	HE	Y.L.(3)
	Yapı Mekaniği	SM	Y.L.(3)
İstatistik		STAT	Y.L.(1)/D. /LSD.
İş Sağlığı ve Güvenliği DAP		OHS	Y.L.(1,2)
Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri DAP		GGIT	Y.L.(1)/D. /LSD.
Jeoloji Mühendisliği		GEOE	Y.L.(1)./D./LSD
Kimya		CHEM	Y.L.(1)/D. /LSD.
Kimya Mühendisliği		CHE	Y.L.(1)/D. /LSD.
Maden Mühendisliği		MINE	Y.L.(1)/D.
Makina Mühendisliği		ME	Y.L.(1)/D. /LSD.
	Makina Tasarım ve İmalat	MDM	Y.L.(3)
Matematik		MATH	Y.L.(1,2)/D./LSD
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği		METE	Y.L.(1)/D. /LSD.
Mikro ve Nanoteknoloji DAP		MNT	Y.L.(1)/D. /LSD.
Mimarlık		ARCH	Y.L.(1)/D. /LSD.
	Yapı Bilimleri	BS	Y.L.(1)/D. /LSD.
	Kültürel Mirası Koruma*	CONS	Y.L.(1)/D. /LSD.
/DELFT Üniversitesi ile	Mimarlıkta Sayısal Tasarım ve	ARCD	Y.L.(4)
Mühendislik Bilimleri		ES	Y.L.(1)/D. /LSD.
Nörobilim ve Nöroteknoloji DAP		NSNT	D/LSD
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi		SSME	Y.L. (1,2)/D. /LSD.
Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği		PETE	Y.L.(1)/D./LSD
Polimer Bilimi ve Teknolojisi DAP		PST	Y.L.(1)/D. /LSD.
Şehir ve Bölge Planlama		CRP	D. /LSD.
	Şehir Planlama	CP	Y.L.(1)
	Bölge Planlama	RP	Y.L.(1)
	Kentsel Tasarım	UD	Y.L.(1)
Yer Sistemi Bilimleri DAP		ESS	Y.L. (1,2)/D. /LSD.
Yöneylem Araştırması DAP		OR	Y.L.(1)/D. /LSD.

Lisans Sonrası Doktora (LSD) ,Doktora (D)
Y.L.(1)Tezli Yüksek Lisans
Y.L.(2) Tezsiz Yüksek Lisans (TYL)
Y.L.(3)Tezsiz İkinci Öğretim Yüksek Lisans (TİÖYL)
Y.L.(4) Uluslararası Ortak Yüksek Lisans (UOYL)
DAP:Disiplinlerarası programlar

*18.06.2015 tarihli enstitü kurul kararı ile Restorasyon EABD adı Kültürel Mirası Koruma olarak değişmiştir.

I.C İdari Yapıya İlişkin Bilgiler

Bu bölümde FBE'nin fiziksel ve örgüt yapısı, bilgi, teknolojik ve insan kaynakları, sunulan hizmetler, yönetim ve iç kontrol sistemleri hakkında bilgiler verilecektir.

I.C.1 FİZİKSEL YAPI

FBE, ODTÜ kampusu içindeki stadyumun karşısında bulunan Merkez Mühendislik Binası 1. 2. ve 3. katlarında toplam 21 ofis, üç toplantı odası ve bir seminer odası ile hizmet vermektedir. 3. Kat "Disiplinlerarası Programlar Ofisi" ve "Evrak Teslim Etme ve Evrak Alma Ofisi"dir.

I.C.2 ÖRGÜT YAPISI

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün örgüt yapısı **Tablo 2**'de verilmiştir.

Tablo 2. FBE'nin Örgüt Yapısı

Adı Soyadı	Unvanı	Görev Dağılımı	Telefon No
Prof. Dr. M. Gülbin Dural Ünver	Enstitü Müdürü		210 22 92
Prof. Dr. Gürsevil Turan	Enstitü Müdür Yard.	Öğrenci İşleri, Yabancı Uyruklular, ADEK* Çalışmaları, Dersler, Eğitim Programları	210 22 92
Doç. Dr. Sinan Gürel	Enstitü Müdür Yard.	ÖYP, Projeler, SAN-TEZ**, Erasmus, Disiplin, Ödüller	210 22 92
Prof. Dr. Ayşe Karasu	Enstitü Danışmanı	İntihal Denetimi	210 2292
Prof. Dr Ömer Kırca	Enstitü Danışmanı	Tezsiz Yüksek Lisans Programı	
Prof. Dr Ali Kalkanlı	Enstitü Danışmanı	DAP Ar-Ge, SAN-TEZ Projeleri	
Nazan Yılmaz	Enstitü Sekreteri	Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kurulu, Lisansüstü Eğitim Komisyonu, Dersler ile ilgili işlemler, Yeni Programlar, Program değişiklikleri, Enstitüye bağlı öğretim üyeleri, 1416 sayılı Kanunla Görevlendirilenler, ADEK çalışmaları, Enstitüye Bağlı Araştırma Görevlilerinin ve İdari Personelin Özlük İşlemleri, Öğrenci Temsilcileri Seçimi, ODTÜ Lisansüstü Ödüller, Parlar Vakfı Tez Ödülleri, Disiplin	210 37 11

* Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu
** Sanayi Tezleri Projeleri

I.C.3 BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

FBE bünyesinde görev yapan personelin kullanması için 25 adet masaüstü bilgisayar, üç adet dizüstü bilgisayar, dört adet fotokopi makinası, dört adet projeksiyon cihazı, bir adet faks cihazı, altı adet lazer yazıcı, bir adet güç kaynağı, bir adet tepegöz, bir adet televizyon, bir adet DVD oynatıcı, bir adet buzdolabı ve 11 adet klima bulunmaktadır.

I.C.4 İNSAN KAYNAKLARI

FBE personeli, Enstitü Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu, yapısı, FBE Lisansüstü Eğitim Komisyon bilgileri aşağıda verilmiştir.

Enstitü Personeli

FBE'de 2015 yılında 18 personel çalışmıştır. Bu personelin görev dağılımı **Tablo 3**'te verilmiştir.

Tablo 3. FBE Personelinin Görev Dağılımı

Adı Soyadı	Ünvanı	Telefon No	Görev Dağılımı
Pınar Akyol	Memur	210 37 29	MNT,PST,GGIT,BCH,EQS,CEME,ARME,PHYS,IE,EM,OR
Hazal Aydoğdu	Ar-Gör	210 73 48	BME, BME seminer ve BME 501 ders asistanlığı, MNT, Başvuru Kriterleri
Cemalettin Ayyıldız	Araştırmacı	210 37 27	EE, CRP (CP, RP, UD), METE
Yeliz Galioğlu	Ar-Gör	210 73 50	ESS, NSNT, 799 asistanlığı
Derya Gökçay	Ar-Gör	210 73 52	BTEC, Tez Okuma, Başvuru Kriterleri, Ortak Programlar
Münevver Gün	Şef	210 37 26	BIO, CEIT, CENG, CHE, CHEM, MATH, SE, SSME, STAT
Ece Hocaoğlu	Memur	210 37 30	GGIT,EQS,CEME,PST,ARME,OHS,BCH Bölüm Sekreterliği
Zafer Kadırhan	Ar-Gör	210 73 51	FBE, UEAM ve DAP Web Sayfasının Hazırlanması, Güncelleştirilmesi ve Bakımı. Bilgisayarlarla ilgili işlemler, Yayın Ödülleri, Turnitin, EDYS
Dilek Kara	Bilgisayar İşletmeni	210 73 48	BAP-ÖYP Projeleri, UEAM ve HDYEK Sekreterliği, BCH,EQS Bölüm Sekreterliği
Ayşegül Karabulut	Teknisyen Yardımcısı	210 22 90	ÖYP ve 35. Madde Araştırma Görevlileri İşlemleri
Fulya Karahan Dağ	Uzman	210 73 48	Faaliyet Raporu, UEAM sekreterliği
Derya Korkmazer	Sekreter	210 22 92	Müdür Sekreterliği, SAN-TEZ, Turnitin
Hamdi Kömürcü	Araştırmacı	210 37 28	ARCD, ARCH,BS,CONS,ID,IDDI,BME,BTEC,ESS,OHS,ES
Ali Şahin	Şef	210 37 25	AEE, ENVE, ES, FDE, GEOE, PETE, MINE, Mal Sorumluluğu
Esra Tüzün	Mühendis	210 22 94	ME,CE, Yabancı Uyruklular, Burslar
Özgür Yıldırım	Memur	210 37 29	Evrak, EYK Kararlarının Gönderimi, Puantaj ve ek görevliler
Ali Arslan	Hizmetli	210 74 09	
Halime Yıldız	Hizmetli	210 74 09	

Ayrıca kadrosu Fen Bilimleri Enstitüsünde olup, farklı birimlerde (Merkez Laboratuvarı, Kaynak Teknolojisi ve Tahribatsız Muayene Merkezi, Toplum ve Bilim Merkezi, Araştırmalar Koordinatörlüğü, Yabancı Diller Yüksekokulu, Kariyer Planlama Merkezi, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, Meslek Yüksek Okulu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Öğretim Teknolojileri Destek Ofisi, Rektörlük, Sağlık ve Spor D.Bşk., Sağlık ve Rehberlik Merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi, Müzik ve Güzel Sanatlar Bölümü, Güneş Enerjisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kurumsal İletişim Ofisi, Modelleme ve Simulasyon Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde) görev yapmakta olan toplam **29** Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.

Enstitü Yönetim Kurulu

Enstitü Müdürü, iki Müdür Yardımcısı ve üç seçilmiş üyeden oluşan FBE Yönetim Kurulu (**Tablo 4**), Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından iletilen konuları görüşüp karara bağlamak üzere her hafta toplanmaktadır.

Tablo 4. FBE Yönetim Kurulu Üyeleri

Adı Soyadı	EABD
Prof. Dr. M. Gülbin Dural Ünver	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği
Prof. Dr. Gürsevil Turan	Fizik
Doç. Dr. Sinan Gürel	Endüstri Mühendisliği
Prof. Dr. Ayşen Savaş	Mimarlık
Prof. Dr. İnci Batmaz	İstatistik
Prof. Dr. Serkan Dağ	Makina Mühendisliği

Enstitü Kurulu

Fen Bilimleri Enstitüsü Enstitü Kurulu üyeleri; Enstitü Müdürü, iki Müdür Yardımcısı ve **Tablo 5'**de verilen **37 EABD** Başkanından oluşmaktadır.

Tablo 5. FBE Enstitü Kurulu EABD Üyeleri

EABD	EABD Başkanı
Arkeometri	Prof. Dr.Ümit Atalay
Bilgisayar Mühendisliği/Yazılım Mühendisliği	Prof.Dr.Adnan Yazıcı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Prof.Dr.İbrahim Soner Yıldırım
Biyokimya	Prof.Dr.Orhan Adalı
Biyoloji	Prof.Dr.Orhan Adalı
Biyomedikal Mühendisliği	Prof.Dr.Vasıf Hasırcı/Prof.Dr.Hakan Tarman [28.01.2015'de atanmıştır.]
Biyoteknoloji	Prof.Dr.Filiz B.Dilek/Doç.Dr.Çağdaş Devrim Son [16.12.2015'de atanmıştır.]
Çevre Mühendisliği	Prof.Dr.F.Dilek Sanin/Prof.Dr.Kahraman Ünlü [10.12.2015'de atanmıştır.]
Çimento Mühendisliği	Doç.Dr.Sinan T.Erdoğan
Deprem Çalışmaları	Prof.Dr.Melih Ersoy/Doç.Dr.Ayşegül Askan Gündoğan [18.11.2015'de atanmıştır.]
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	Prof.Dr.Gönül Turhan Sayan
Endüstri Mühendisliği/Mühendislik Yönetimi	Prof.Dr.Murat Köksalan
Endüstri Ürünleri Tasarımı, IDDI	Doç.Dr.Gülay Hasdoğan
Fizik	Prof.Dr.Mehmet Zeyrek
Gıda Mühendisliği	Prof.Dr.Alev Bayındırlı
Havacılık ve Uzay Mühendisliği	Prof.Dr.Ozan Tekinalp
İnşaat Mühendisliği	Prof.Dr.Ahmet Cevdet Yalçıner/Prof.Dr.İsmail Özgür Yaman [21.12.2015'de atanmıştır.]
İstatistik	Prof.Dr.İnci Batmaz/Prof.Dr.Ayşen Akkaya[17.03.2015'de atanmıştır.]
İş Sağlığı ve Güvenliği	Prof.Dr.Yavuz Yaman/Doç.Dr.Türker Özkan[04.11.2015'de atanmıştır.]
Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri	Doç.Dr.Uğur Murat Leloğlu
Jeoloji Mühendisliği	Prof.Dr. Erdin Bozkurt
Kimya	Prof.Dr.İlker Özkan/Prof.Dr.Cihangir Tanyeli[11.06.2015'de atanmıştır.]
Kimya Mühendisliği	Prof.Dr.Halil Kalıpçılar
Maden Mühendisliği	Prof.Dr. Ali İhsan Arol/Prof.Dr.Celal Karpuz[11.12.2015'de atanmıştır.]
Makina Mühendisliği	Prof.Dr.Tuna Balkan
Matematik	Prof. Dr. Mustafa Korkmaz
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	Prof.Dr.C.Hakan Gür
Mikro ve Nanoteknoloji	Prof.Dr.Tayfun Akın
Mimarlık, ARCH-CONS, ARCH-BS, ARCD	Prof.Dr.Güven Arif Sargın/Prof.Dr.Elvan Altan[01.02.2015'de atanmıştır.]
Mühendislik Bilimleri	Prof.Dr.Murat Dicleli
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Prof.Dr.Ömer Geban
Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği	Prof.Dr. Mahmut Parlaktuna/Prof.Dr.Serhat Akın[09.12.2015'de atanmıştır.]
Polimer Bilimi ve Teknolojisi	Prof.Dr. Necati Özkan
Şehir ve Bölge Planlama	Prof.Dr.Melih Ersoy/Prof.Dr.H.Çağatay Keskinok[28.05.2015'de atanmıştır.]
Yer Sistem Bilimleri	Prof.Dr.Ayşen Yılmaz
Yöneylem Araştırması	Doç.Dr.Zeynep Pelin Bayındır
Nörobilim ve Nöroteknoloji	Prof.Dr.Uğur Halıcı

Ayrıca, FBE Enstitü Kuruluna Mühendislik, Fen ve Edebiyat, Mimarlık ve Eğitim Fakülteleri izleyici olarak temsilci göndermektedirler.

Lisansüstü Eğitim Komisyonu

Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Eğitim Komisyonu (**Tablo 6**) 2015 yılı içinde bir kez toplanmış, uluslararası ortak programlar, yeni ders önerileri ve EABD tarafından önerilen program değişiklikleri görüşülmüştür.

Tablo 6. FBE Lisansüstü Eğitim Komisyonu Üyeleri

Adı Soyadı	EABD
Prof.Dr. M. Gülbin Dural Ünver	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği
Prof. Dr. Gürsevil Turan	Fizik
Doç. Dr. Sinan Gürel	Endüstri Mühendisliği
Prof. Dr. Haluk Aksel	Makina Mühendisliği
Doç. Dr. Ömer Faruk Özdemir	Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi
Prof. Dr. Mustafa Kuzuoğlu	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği
Prof. Dr. Mürvet Volkan	Kimya
Doç. Dr. Serap Kayasü	Şehir ve Bölge Planlama
Prof. Dr. A. Cevdet Yalçıner	İnşaat Mühendisliği

I.C.5 SUNULAN HİZMETLER

Daha önce Bölüm I.B'de verilen sorumluluklarla ilgili konulardaki hizmetler, öğrencilere, öğretim üyelerine, EABD Başkanlıklarına ve ODTÜ Rektörlüğü'ne sunulmaktadır. **Tablo 7**'de FBE Yönetim Kurulu'nun 2015'te her hafta yaptığı toplantılarda verdiği toplam 8057 kararla, sunulan hizmetlerin örnekleri 2014 yılı ile karşılaştırmalı olarak verilmiştir.

Tablo 7. FBE Yönetim Kurulunda Görüşülüp Karar Verilen Konular ve 2014 ve 2015 Yıllarına Ait Karar Sayıları

Konu Başlığı	2014	2015	Konu Başlığı	2014	2015
Başvurular	2683	2944	Program içinde ders saydırma	42	39
Tez danışmanı atama	2020	2077	Tez jüri tarihinin ertelenmesi	132	103
Tez jürisi	766	701	Yabancı uyruklu öğrenci başvurusu	14	16
İzin	136	162	Dersler	43	40
35.Madde ve ÖYP	244	198	Geç tez teslimi	35	40
Tez izleme komitesi	325	306	Başka Üniversiteden ders alma	19	19
Ders saydırma	286	257	7XX dersleri	17	23
Özel kararlar	128	115	Zorunlu dersten muafiyet	32	15
Ders ekleme bırakma	284	220	Gizli tez*	7	10
Geç kayıt	269	211	Doktora yeterlik komitesi atama	29	14
Bilimsel hazırlık	225	195	Başvuru dönem değişikliği	4	0
Ek görevli	177	146	Disiplin	0	0
Not bildirim formları	47	56	İntibak	74	68
Yol harcırahı	103	82			
2014 toplamı: 8141				**2015 toplamı: 8057**	

*Gizli tez bilgileri EK-1'de verilmiştir.

2014 ve 2015 yılı kararları karşılaştırıldığında başvuruların **%1,03** azaldığı görülmektedir. Alınan kararlar sayısal olarak incelendiğinde tez jürisi, 35.madde ve ÖYP, tez izleme komitesi, , ders

saydırma, özel kararlar, ders ekleme-bırakma, geç kayıt, bilimsel hazırlık, ek görevli, yol harcırahı, program içinde ders saydırma, tez jüri tarihinin ertelenmesi, dersler, zorunlu dersten muafiyet, doktora yeterlik komitesi atama, başvuru dönem değişikliği, intibak ile ilgili kararlarda azalma; başvurular, izin, not bildirim formları, yabancı uyruklu öğrenci başvurusu, geç tez teslimi, 7xx dersleri, gizli tez kararlarında artış olduğu görülmektedir.

I.C.6 YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

FBE yönetim kadrosu ile ilgili bilgiler I.C.2'deki örgüt yapısında verilmiştir. Enstitüye EABD Başkanlıklarından, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı'ndan, Personel Dairesi Başkanlığı'ndan, Rektörlük Makamı'ndan ve ilgili diğer üniversite içi ve dışı birimlerden gelen tüm yazılar Enstitü Sekreteri tarafından incelenerek ve yapılması gereken işlemler belirtilerek, ilgili personele dağıtılmakta ve personel tarafından hazırlanan evraklar tekrar Enstitü Sekreterinin kontrolünden geçirilerek, ilgili birimlere sunulmaktadır. Enstitü müdür yardımcıları, gerek mali, gerekse hukuksal açılardan bütün işlemleri kontrol etmekte ve Enstitü çıktılarını ilgili birimlere göndermektedirler. Enstitümüzde bütün iç işleyiş koşullarını gösteren kitapçık, hataları en alt düzeye indirmek amacıyla kullanılmaktadır. Ancak, yönetmelik değişikliği sebebiyle yeni bir iç işleyiş kitapçığı hazırlanma aşamasındadır.

II. AMAÇ VE HEDEFLER

II.A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Bir araştırma üniversitesi olan ODTÜ'de FBE'nin amacı, en üstün dünya standartlarında başarılı olmaları için, lisansüstü öğrencisine eğitim ve araştırma olanakları sunacak EABD'lerinin, belli bir eşgüdümle, öğretim ve etkinlik yapmalarına olanak sağlamaktır. Bu amaç doğrultusunda, endüstriden gelen istekleri de değerlendirerek, dünyadaki bilimsel gelişmelerin ışığında, yeni lisansüstü programların kurulmasına olanak verecek yapılanmaları, kurulmuş olan programların güncellenmelerini, yeni derslerin açılmasını ODTÜ'nün hedef ve stratejileri doğrultusunda destekler ve organize eder.

Üniversite-sanayi-kamu ve özel sektörle işbirliği ile projelerin oluşturması için çalıştaylar/toplantılar düzenler.

Öncelikleri arasında olan ODTÜ'nün uluslararası bir konuma gelmesi için, ABD, Avrupa ve diğer ülke Üniversiteleri ile "ortak diploma'' ve "ortak araştırmalar" protokolleri geliştirir.

ODTÜ'nün, ülkemize araştırmacı ve bilim insanı yetiştirilmesi hedefine destek olmak üzere, bütün programlarının başarılı bir şekilde yürütülmesi amacı ile gerekli düzenlemeleri yapar.

FBE'nin amacı, dünyanın her yerinde (eğitim/endüstri/kamu/özel) görev yapacak mezunlarımızın en üstün etik ilkelere uyarak çalışmasını sağlamaktır. Bu amaçla çeşitli etkinliklere eğitim programlarında yer verir.

Ayrıca, programların gelişimini, eşgüdümünü ve denetimini sağlamak için öz değerlendirme çalışmaları yapmak, toplam kalite yönetim felsefesi ile irdelemeler yapmak hedefleri arasındadır.

II.B. Temel Politikalar ve Öncelikler

FBE temel politikası, bütün programların en iyi öğrenciyi programlarında eğitime başlatmaları için, koşullu başvuru ve kabul ilkelerinin yazılı olarak yaygın bir biçimde duyurulmasını, programların öğrenci mezuniyet zamanını kısaltacak yaklaşımları bünyelerinde kabul etmelerini ve öğrenci motivasyonunu çeşitli yöntemlerle (örneğin ödüller) artırmaktır. Ayrıca, ülke yararı için sanayi-üniversite-kamu işbirliğine ve ürüne yönelik araştırmaları desteklemek, uluslararası işbirliğini artırmak ve disiplinlerarası çalışmayı desteklemek temel politikaları arasındadır.

FBE'nin stratejik öncelikleri aşağıda verilmiştir:

- lisansüstü araştırmalarda disiplinlerarası işbirliğini desteklemek,
- sanayi-üniversite işbirliğini desteklemek,
- uluslararası araştırma ve eğitim işbirliğini desteklemek,
- programların da öz değerlendirme çalışmalarının yapılmasını sağlamak,
- diğer üniversitelerle işbirliği yaparak lisansüstü yapılanmaları güncelleştirmek ve karşılıklı deneyimlerden faydalanmak.
- davranışlarda, çıktılarda etik değerlere uyulmasını sağlamak

II.C. Diğer Hususlar

Özellikle Araştırma Üniversitelerinde, teknoloji ve bilim alanında lisansüstü etkinliklerin düzenlendiği ve denetlendiği Fen Bilimleri Enstitüsünün önemi büyüktür. Enstitü şemsiyesi altındaki Anabilim Dalları arasında koordinasyonun sağlanması, üst düzey araştırma ve eğitim öğretimin yapılabilmesi için ortamların yaratılması, kurum kültürünün devamının sağlanması, ülke ekonomisine katkı sağlayacak ürün ve metodların geliştirilmesi için ilişkilerin kurulması, uluslararası protokollerle ortak araştırma ve eğitim öğretimin yapılması için işbirliklerinin kurulması çok önem verilmesi gereken hususlardır. Ayrıca, ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda ve dünya biliminin yönlendiği alanlarda disiplinlerarası çalışmaların ve çeşitli etkinliklerin yapıldığı yeni disiplinlerarası programların açılması ve bu programlara kadroların ayrılması için emek verilmesi ve bu konuda bilinç yaratılması önem verilmesi gereken hususlardır.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

III.A Mali Bilgiler

Mali bilgiler bütçe uygulama sonuçları ve değerlendirmeleri aşağıda verilmiştir.

III.A.1 BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

FBE'ye ödenek, ÖYP'den, Performans Bütçeden, Katma Bütçeden, Döner Sermaye İşletmesi'nden ve Sağlık Kültür Daire Başkanlığı, Bilimsel-Akademik Etkinlik Düzenleme/İşbirliği Geliştirme Destek Fonu ve Tezsiz Yüksek Lisans Program gelirlerinden gelmektedir. Bu ödeneklere ve harcamalara ilişkin bilgiler ve gerekli açıklamalar **Tablo 8-11'**de verilmektedir.

Tablo 8. Bütçe Gelir ve Giderler

Kurumsal Sınıflandırma				Fonksiyonel Sınıflandırma				Fin.Tipi	Ekonomik Sınıflandırma		Açıklama	Bütçe Ödeneği (Brüt) TL	Ek Performans Bütçe TL	Ek Ödenek (Rektörlük Destek) TL DSİ	Bütçe Ödeneği (Net) TL	Gerçekleşen Harcama TL	Bakiye TL
I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	I	II							
											Katma Bütçe/ SKDB Bütçe						
38	03	00	01	09	4	2	00	2	03	2	Tüketime Yönelik Mal ve Hizmet Alımları (Kırtasiye, Atölye, Kimyasal, Temizlik Malzemesi Alımları)	30.700,00			30.700,00	30.693,81	6,19
38	03	00	01	09	4	2	00	2	03	3	Yolluklar 200	8.700,00		1.412,47	10.112,47	10.020,91	91,56
38	03	00	01	09	4	2	00	2	03	5	Hizmet alımları ve İhale için ilan gideri	1.400,00			1.400,00		1.400,00
38	03	00	01	09	4	2	00	2	03	7	Menkul mal, gayri maddi hak alım, bakım ve onarım giderleri (Cihaz Tamiri ve Yedek Parça Alımları)	11.500,00	21.500,00		33.000,00	32.998,35	1,65
											TOPLAM	**52.300,00**	**21.500,00**	**1.412,47**	**75.212,47**	**73.713,07**	**1.499,40**
38	03	00	01	09	4	2	00	2	03	3	**Sağlık Kültür Daire Başkanlığı (**Teknik Gezi Yolluk)	11.200,00			11.200,00	10.119,00	1.081,00
											TOPLAM	**11.200,00**			**11.200,00**	**10.119,00**	**1.081,00**
											Akademik-Etkinlik Düzenleme/İşbirliği Geliştirme Destek Fonu	**5.000,00**			**5.000,00**	**3.034,40**	**1.965,60**
38	03	00	01	09	4	1	09	2	03	2	**EM ve SE EABD Tezsiz yüksek lisans programı**	159.400,00			159.400,00	23.372,42	136.027,58
38	03	00	01	09	4	1	09	2	03	3	**EM SE ve CENG EABD Tezsiz yüksek lisans programı**	25.000,00			25.000,00	21.814,05	3.185,95
38	03	00	01	09	4	1	09	2	03	5	**EM EABD Tezsiz yüksek lisans programı**	1.400,00			1.400,00	1.375,00	25,00
38	03	00	01	09	4	1	09	2	03	7	**EM, CENG ve SE EABD Tezsiz yüksek lisans programı**	53.600,00			53.600,00	50.661,48	2.938,52
											TOPLAM	**239.400,00**			**239.400,00**	**97.222,95**	**142.177,05**
											GENEL TOPLAM	**307.900,00**	**21.500,00**	**1.412,47**	**330.812,47**	**184.089,42**	**146.723,05**

III.A.2 TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

Tablo 8'de FBE' ye verilen ödeneğin harcamalarına ilişkin açıklayıcı bilgiler **Tablo 9** ve **Tablo 10**'da verilmiştir. **Tablo 8**'de gösterilen **146.723,05** TL tutarındaki bakiye 2016 yılına devredilmiştir.

Tablo 9. Katma Bütçe ve Sağlık Kültür Daire Başkanlığı (birleştirilmiş) Harcama

Harcama Kalemi	Tutar (TL)
38.03.00.01.09.4.2.00.2.03.2 Harcama Kalemi	
FBE'de kullanılmak üzere satın alınan bilgisayar sarf ve kırtasiye malzemesi	29.230,61
Disiplinler arası EABD'rı için yaptırılan afiş ve tanıtım broşürleri baskısı için	1.463,20
TOPLAM TUTAR	**30.693,81**
38.03.00.01.09.4.2.00.2.03.3 Harcama Kalemi	
FBE EABD yüksek lisans ve doktora programı öğrenci tez jürilerine ODTÜ dışından gelen öğretim üyeleri için yolluk	4.605,51
FBE EABD doktora programı öğrenci yeterlik sınavlarına ODTÜ dışından gelen öğretim üyeleri için yolluk	2.218,10
FBE kadrosunda 50-d maddesine göre görev yapan üç araştırma görevlisi için yurt içi seyahat desteği	600,00
FBE kadrosuna atanan bir uzman için nakil yolluğu	1.297,30
FBE kadrosuna 35. Maddeye göre görev yapan beş araştırma görevlisi için yolluk	1.300,00
TOPLAM TUTAR	**10.020,91**
38.03.00.10.9.4.2.00.2.03.7 Harcama Kalemi	
FBE'de mevcut bilgisayar donanımı ve fotokopi makinaları için bakımı ve yedek parça, 40 kva' güç kaynağı satın alımı ve FBE'nin 3 kata tesis edilmesi	32.998,35
TOPLAM TUTAR	**32.998,35**

Tablo 10. Diğer Bütçe Harcama Kalemlerine İlişkin Açıklama

	Tutar (TL)
Sağlık Kültür Daire Başkanlığı (38.3.00.01.09.6.0.07.2.03.3 Harcama Kalemi) Mimarlık EABD'ndan yirmi, Şehir ve Bölge Planlama EABD'ndan beş, Maden Mühendisliği EABD'dan yedi kişi olmak üzere toplam 49 lisansüstü öğrenciye teknik gezi için ödenen	10.119,00
TOPLAM TUTAR	**10.119,00**
Akademik-Etkinlik Düzenleme/İşbirliği Geliştirme Destek Fonu	
ARME EABD Başkanlığınca düzenlenen çalıştay için gerçekleşen harcama	3.034,40
TOPLAM TUTAR	**3.034,40**
38.03.00.01.09.4.1.09.02.03.02. Harcama Kalemi	
EM ve SE Tezsiz yüksek lisans programları İlgili EABD'ler tarafından yapılan harcamalar	23.372,42
38.03.00.01.09.4.1.02.2.03.03. ve 03.5 Harcama Kalemleri	
EM CENG ve SE Tezsiz yüksek lisans programları İlgili EABD'ler tarafınca görevlendirilen öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri için yurtiçi ve yurtdışı yolluk	23.189,05
38.03.00.01.09.4.1.09.2.03.07. Harcama Kalemi	
EM, GENG ve SE Tezsiz Yüksek Lisans Programları İlgili EABD'ler tarafından yapılan toplam harcama	50.661,48
TOPLAM TUTAR	**97.222,95**

III.A.3 MALİ DENETİM SONUÇLARI

Mali bilgiler bütçe uygulama sonuçları ve değerlendirmeleri aşağıda verilmiştir.

III.A.4 DİĞER HUSUSLAR

FBE'nin ayrıca, bütçe geliri olarak, öğretim üyesi yetiştirme programı (ÖYP) çerçevesinde 12.400,62 TL ödeneği bulunmaktadır. Bu ödenek, Araştırmalar Koordinatörlüğünün DPT Projesinden sağlanmaktadır. Projedeki ödenek ÖYP öğrencileri bazında Enstitülere dağıtılmakta ve FBE'nin de ayrılan bu bütçede ayrı bir harcama kalemi bulunmaktadır. Bu bütçenin dökümü **Tablo 11**'de verilmiştir.

Tablo 11. ÖYP Bütçe ve Öğrenci Asistanlara İlişkin Bütçe

ÖYP Bütçesinden Kullanılan Kaynak	Tutar (TL)
FBE'de kullanılmak üzere satın alınan kırtasiye malzemesi gideri	8.821,68
FBE'de Sistem Odasında kullanılmak üzere 1 adet klima satın alımı	3.578,94
TOPLAM TUTAR	**12.400,62**

III.B Performans Bilgileri

III.B.1 ETKİNLİK VE PROJE BİLGİLERİ

FBE etkinlik ve proje bilgileri aşağıda verilmiştir:

III.B.1.1 Projeler

SAN-TEZ: 2003 yılında başlayan, 2004 yılında T.C. Sanayi ve Ticaret Bakanlığı ile geliştirilen ve 2005 yılında SAN-TEZ günleri ile, Üniversite öğretim üyeleri ile sanayiciyi bir araya getiren SAN-TEZ Projesi, Lisansüstü tez çalışmalarında sanayi yardımıyla ürüne yönelik araştırmaların yapılmasına olanak sağlamak için geliştirilmiştir. Bu kapsamda 2015 yılında T.C. Sanayi ve Ticaret Bakanlığı tarafından 2 yeni projeye destek verilmeye başlanmıştır.

III.B.1.2 Protokoller ve Uluslararası Ortak Programlar

2015 yılında Lehigh University (ABD) ve Kimya Mühendisliği EABD arasında ortak doktora programı için protokoller imzalanmış ve YÖK onayından geçmiştir (Ek:3.1).

2015 yılı itibari ile **4 ortak yüksek lisans programı** *[Industrial Engineering (METU - Eindhoven University of Technology); Design Research for Interaction (METU - Delft University of Technology); Computational Design and Fabrication Technologies in Architecture (METU - Delft University of Technology); Earthquake Engineering and Engineering Seismology (METU - The Institute for Advanced Study of Pavia, The University of Pavia, The University of Patras, The University of Grenoble Joseph Fourier)]* ve **13 ortak doktora programı** *[Aerospace Engineering (METU - University of Pointers); Aerospace Engineering (METU - University of Orleans); Biology*

*(METU - Universite Paul Sabatier Toulouse); Biotechnology (ODTÜ - Claude Bernard Lyon University); Chemical Engineering (METU - INSA of Lyon); Chemical Engineering (METU - Technical University of Eindhoven); Civil Engineering (METU - Ecole Nationale Superieure des Mines de Paris); Civil Engineering (METU - Carnegie Mellon University); Civil Engineering (METU - University of Grenoble France); Environmental Engineering (METU - Carnegie Mellon University); Food Engineering (METU - Universite Bordeaux); Mathematics (METU - Universite Louis Pasteur; Chemical Engineering (METU-Lehigh University)]*bulunmaktadır. Bu kapsamda, 2015 yılı itibari ile bu programlarda 24'ü Mimarlıkta Sayısal Tasarım ve Üretim Teknolojileri'nde olmak üzere toplam 35 öğrenci kayıtlıdır. Bu programlardan 2015 yılı itibari ile Etkileşim için Tasarım (12), Endüstri müh-Eindhoven University of Technology (11) ve Mimarlıkta Sayısal Tasarım ve Üretim Teknolojileri (8) başta olmak üzere toplam 41 öğrenci mezun olmuştur.

III.B.1.3 FBE Yönetim Kurulu Kararları

2015 Yılında FBE Yönetim Kurulunda alınan kararlardan (**Tablo 7**) işleyişle ilgili olanlar aşağıda verilmiştir.

- Enstitüye bağlı 35. Madde Araştırma Görevlilerine (ÖYP hariç) ve kadrosu Enstitüde olan Araştırma Görevlilerine Enstitü bütçesi 38-03-40-40-09-4-2-00-2-03-3-1-01 faslından;

  - yurt içi seyahatleri başına doktora yeterlik şartı aranmaksızın ulusal kongreler ve bilimsel toplantılar için maksimum 100 TL, uluslararası kongreler için maksimum 200 TL
  - yılda bir kez yurt dışı seyahat için doktora yeterlik şartı aranarak maksimum 500 TL

  destek verilmesine,

- Enstitüye bağlı ÖYP Araştırma Görevlilerine ÖYP Bütçesinden;

  -Türkiye'de gerçekleşen uluslararası kongre/sempozyum ve bilimsel toplantılara konferans ücreti, yol parası (uçak-otobüs), harcırah ve diğer yasal giderler dahil olmak üzere 750 TL

  -Türkiye'de gerçekleşen ulusal kongre/sempozyum ve bilimsel toplantılara konferans ücreti, yol parası (uçak-otobüs), harcırah ve diğer yasal giderler dahil olmak üzere 600 TL

destek verilmesine karar verilmiştir.

III.B.1.4 Seminerler

Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı disiplinlerarası EABD'lerden bazılarında 2015 yılında yapılan seminerler **Tablo 12-18'**de verilmiştir.

Tablo 12. Arkeometri EABD tarafından düzenlenen seminerler

Seminer Başlığı	Tarih	Kim tarafından verildiği	Seminerin yapıldığı yer
Yapay Doku ve Uygulamaları	06.03.2015	Prof. Dr. Nesrin Hasırcı (ODTÜ, Kimya Bl./Biyomedikal Müh., Biyoteknoloji, Mikro ve Nanoteknoloji, Polimer Bilim ve Teknolojisi Enstitü Anabilim Dalları)	ODTÜ/Fizik EABD
Sümer Mitolojisine Genel Bakış	13.03.2015	Bengü Taşkesen (ODTÜ, İngilizce Hazırlık Okulu Öğretim Görevlisi)	ODTÜ/Fizik EABD
Neolitik Döneme Tepecik-Çiftlik Ören Yeri Üzerinden Genel Bakış	20.03.2015	Prof. Dr. Erhan Bıçakçı (İstanbul Üniversitesi)	ODTÜ/Fizik EABD
Bir Müze Doğuyor: Burdur Doğa Tarihi Müzesi	27.03.2015	Prof. Dr. Berna Alpagut (Ankara Üniv., DTCF Antropoloji Bl.)	ODTÜ/Fizik EABD
ODTÜ Müzesinde Bulunan Koçumbeli Figürinleri ve Mühürleri	03.04.2015	Yrd. Doç. Dr. Çiğdem Atakuman (ODTÜ Müze Müdürü, Yerleşim Arkeolojisi Anabilim Dalı)	ODTÜ/Fizik EABD
Çorum Müzesi Roma ve Bizans Dönemi Cam Boncuk Koleksiyonu	10.04.2015	Yrd. Doç. Dr. N. Tomris Yalçınkaya (Gazi Üniv., Sanat ve Tasarımı Fak. El Sanatları Bl.)	ODTÜ/Fizik EABD
Hititçe Metinler ve Arkeolojik Veriler	24.04.2015	Yrd. Doç.Dr. Özlem Sir Gavaz (Hitit Üniversitesi, Arkeoloji Bl.)	ODTÜ/Fizik EABD
Antik Mısır'da Takvim ve Matematik	15.05.2015	Erdal Coşkun İnşaat Müh. (ODTÜ Mezunlar Derneği)	ODTÜ/Fizik EABD
Anadolu'da İnsan Antik DNA'sı	16.10.2015	Yrd. Doç. Dr. Mehmet Somel (ODTÜ, Biyolojik Bilimler Bl.)	ODTÜ/Fizik EABD
Sanatta Estetik Deneyimi	23.10.2015	Ferhan Erder (Seramik Sanatçısı)	ODTÜ/Fizik EABD
Prehistorik İskanlarda Hammadde Kökenlerinin Önemi	06.11.2015	Yrd. Doç. Dr. Merih Erek (Gazi Üniv. Arkeoloji Bl.)	ODTÜ/Fizik EABD

İstanbul Yenikapı Arkeolojik Kazılarında Bulunan Taş Çapaların Arkeometrik Yönden İncelenmesi	13.11.2015	Orhan Serdar (ODTÜ Arkeometri Doktora öğrencisi)	ODTÜ/Fizik EABD
Osmanlı Minyatürü	20.11.2015	Gülnur İz Yılmaz (Ankara Resim Heykel Müzesi Müdür Yardımcısı)	ODTÜ/Fizik EABD
Duvar Resmi Restorasyon ve Konservasyonu	27.11.2015	Berna Çağlar (Arş. Gör., Gazi Üniv., Güzel Sanatlar Fak., Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bl.)	ODTÜ/Fizik EABD
Sinop Balatlar Kilisesi Kazılarında Bulunan Geç Roma Dönemi Duvar Resimleri Üzerine Arkeometrik Çalışmalar	04.12.2015	Yrd. Doç. Dr. Burcu Kırmızı (Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Taşınabilir Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Yüksek Okulu)	ODTÜ/Fizik EABD
Kültürel Mirasın Korunmasında Veri Birikimi Sorunsalı: Türkiye' de Arkeometri Laboratuvarlarının İşlevi	11.12.2015	Yrd. Doç. Dr. Ali Akın Akyol (Gazi Üniv.,Güzel Sanatlar Fak., Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bl.)	ODTÜ/Fizik EABD
Antik Dönemde Tıbbi Bitkiler	18.12.2015	Doç. Dr. Ayşe Mine Özkan (Ank. Üniv. Eczacılık Fak.)	ODTÜ/Fizik EABD
Domuztepe'nin (Kahraman maraş) Halaf Dönemi Seramikleri	25.12.2015	Murat Dirican (ODTÜ Arkeometri Doktora öğrencisi)	ODTÜ/Fizik EABD

Tablo 13. Biyokimya EABD tarafından düzenlenen seminerler

Seminer Başlığı	Tarih	Kim tarafından verildiği	Seminerin yapıldığı yer
Maternal obesity and affects on offspring development	10.05.2016	Hikmet Taner Teker (Doç.Dr. Tülin Yanık)	Z03

Tablo 14. Biyomedikal Mühendisliği EABD tarafından düzenlenen seminerler

Seminer Başlığı	Tarih	Kim tarafından verildiği	Seminerin yapıldığı yer
Development Of Affinity Based Three-Dimensional Scaffolds For Osteochondral Defects	20.03.2015	Hazal Aydoğdu	Merkez Mühendislik 411
Tubular Flow	27.03.2015	Prof. Dr. Hakan Tarman	Merkez Mühendislik 321
	03.04.2015	Dr.Bengi Yılmaz	Merkez Mühendislik 411
Silk-Hydroxyapatite Scaffolds for Hard Tissue Applications	17.04.2015	Gülçin Çiçek	Merkez Mühendislik 411
Robotic Surgery	24.04.2015	Hakan Ertem	Merkez Mühendislik 411
	22.05.2015	Arman Afrasiyabi	Merkez Mühendislik 412
Marrying Diverse Technological Platforms For Diagnostic and Therapeutic Design Against Human Malaria	04.12.2015	Rajesh Chandramohanadas	Merkez Mühendislik 411

Tablo 15. Biyoteknoloji EABD tarafından düzenlenen seminerler

Seminer Başlığı	Tarih	Kim tarafından verildiği	Seminerin yapıldığı yer
Extension of Substrate Utilization Pathways in Pichia Pastoris for Recombinant Protein Production	07.04.2015	Endri Sollaku	ODTÜ / Biyoloji
Production and Characterisation of Biodiesel from Thermo-Resistant Microalgae Isolated From Central Anatolia	14.04.2015	Evrim Elçin	ODTÜ / Biyoloji
Development of Collagen Based Composite Nerve Guide	21.04.2015	Tuğba Dursun	ODTÜ / Biyoloji
Influence of Micropatterns on Human Mesenchymal Stem Cell Fate	28.04.2015	Onur Hastrük	ODTÜ / Biyoloji
Prevalence and Serotyping of Listeria Monocytogenes from Chicken Samples in Ankara Region Turkey	28.04.2015	Aamir Iqbal	ODTÜ / Biyoloji
The Effect of Physical Properties of The Elp-Collagen Based Patterned Surfaces on Cell Attachment and Deformation	05.05.2015	Ezgi Antmen	ODTÜ / Biyoloji
In Vitro Characterization And Nuclear Delivery of Poly(3-Hydroxybutyric Acid-Co-3-Hydroxyvaleric Acid) (Phbv) Based Nanoparticles	05.05.2015	Ayla Şahin	ODTÜ / Biyoloji
Population and Molecular Level Responses of Pseudomonas Putida KT2440 to Mild Water Stress	12.05.2015	Dr. Gamze Gülez	ODTÜ / Biyoloji
Liposome-Encapsulated Panomycocin: Preparation, Characterization and In-Vitro Determination of Antifungal Efficacy Against Vulvovaginal Candidiasis	27.11.2015	Günce Bayram	ODTÜ / Biyoloji

Liposome-Encapsulated Panomycocin: Preparation, Characterization and In-Vitro Determination of Antifungal Efficacy Against Dermatophytes	11.12.2015	Kübra Tosun	ODTÜ / Biyoloji
Optimization of Methane Production Depending on Microbial Perturbations Monitored by Fish in Anaerobic Digesters Exposed to Varying Ammonia and Sulphide Loadings	25.12.2015	Mustafa Çiçek	ODTÜ / Biyoloji

Tablo 16. Deprem Çalışmaları EABD tarafından düzenlenen seminerler

Seminer Başlığı	Tarih	Kim tarafından verildiği	Seminerin yapıldığı yer
Temporal and Spatial Analysis of b-value at North Anatolian Fault Zone	28.05.2015	Barış GÜNER	-

Tablo 17. Mikro ve Nanoteknoloji EABD tarafından düzenlenen seminerler

Seminer Başlığı	Tarih	Kim tarafından verildiği	Seminerin yapıldığı yer
Development of Nanotechnology-Assisted Medical Diagnostic Assays Based on Surface Enhanced Raman Spectroscopy (Sers)	17.03.2015	Ahmet Erdal Yılmaz	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi
Determination of the Optimum Dose of Sodium Butyrate in Cell Culture with the use of ATR-FTIR, AFM and Raman Spectroscopy	17.03.2015	Buket Çelik	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi
A High Performance MEMS Accelerometer	24.03.2015	Osman Aydın	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi
Development of a High Yield Fabrication Process for Mems Based Resonant Mass Sensors For Cell Detection Applications	24.03.2015	Taylan Berkin Töral	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi
Combıned Optıcal and Electrıcal Sımulatıon Of Thın Sılıcon and Tandem Solar Cells Wıth Advanced Lıght Trappıng	31.03.2015	Mehmet Koç	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi
Metalorganic Vapor Phase Epitaxy (MOVPE) Growth of III-Nitrides High Electron Mobility Transistors (HEMTs) for High Performance Power Transistors	31.03.2015	Hüseyin Çakmak	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi
Short Wavelength Infrared (SWIR) InGaAs Detectors	07.04.2015	Muhammet Halit Dolaş	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi
Fabrication of thin silicon with advanced light trapping	26.10.2015	Wisnu Hadibrata	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi
Development of a Germanium on Insulator Platform by Liquid Phase Epitaxy	03.11.2015	İrem Özyurt	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi
Inclusıon Of Celecoxıb In Lp-Sba-15-Pei Mesoporous Silica Particles For Enhancement Of Solubility Of Poorly Water-Soluble Drug	10.11.2015	Ali Farid	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi

Synthesis of Zeolite A as Host Material for Antibacterial Applications	17.11.2015	Melda İşler	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi
Chemıcal Detectıon Wıth Fıber Loop Rıng Down Spectrometer	24.11.2015	Alim Yolalmaz	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi
Development of an Infrared Camera and Non-Unıformıty Correctıon Calıbratıon by Blurrıng Technıque	08.12.2015	Ayça Ermen	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi
Preparation Of Orthopedic Implant By Coating Bismuth And Carbonate Doped Hydroxyapatite Onto Acid Etched Ti6Al4V Via Biomimetic Method; Investigation Of Mechanical, Structural And Biological Properties	08.12.2015	Tuğçe Aktar	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi

Tablo 18. Nörobilim ve Nöroteknoloji EABD tarafından düzenlenen seminerler

Seminer Başlığı	Tarih	Kim tarafından verildiği	Seminerin yapıldığı yer
Deep Learning Tutorial	11.03.2015	Prof.Dr. Uğur Halıcı, ODTÜ	D 131, EE
Nörobilim ve Nöroteknolji	07.05.2015	Prof.Dr. Uğur Halıcı GSNAS Oriantation Seminar Düzenleyen: Gülbin Dural	Fizik, Akıllı Sınıf, ODTÜ, ankara
ODTÜ-HÜ NSNT 2015, Nörobilim ve Nöroteknoloji Çalıştayı	9.06.2015	Düzenleyenler: Prof.Dr. Turgay Dalkara, Hacettepe Ü. Prof. Dr. Uğur Halıcı, ODTÜ Neşe Dericioğlu, Hacettep Ü.	Sıhhiye Kampüsü, KKM, Hacettepe Ü., Ankara
Beyin görüntülemesi ve beyinden yavaş potansiyel kaydı ODTÜ-HÜ NSNT 2015	9.06.2015	Dr. Turgay Dalkara (HÜ)	Sıhhiye Kampüsü, KKM, Hacettepe Ü., Ankara
Nörobilim alanında görüntü işleme ve makine öğrenmesi uygulamaları ODTÜ-HÜ NSNT 2015	9.06.2015	Dr. Uğur Halıcı (ODTÜ)	Sıhhiye Kampüsü, KKM, Hacettepe Ü., Ankara
Motor ünite potansiyeli modellemesi ODTÜ-HÜ NSNT 2015,	9.06.2015	Dr. Mehmet Demirci (HÜ)	Sıhhiye Kampüsü, KKM, Hacettepe Ü., Ankara
Vücut içine yerleştirilen nörostimulasyon cihazları tasarımı ve geliştirmesi ODTÜ-HÜ NSNT 2015	9.06.2015	Dr. Nevzat G. Gençer (ODTÜ)	Sıhhiye Kampüsü, KKM, Hacettepe Ü., Ankara
Anksiyete, depresyon ve öğrenme için hayvan modelleri ODTÜ-HÜ NSNT 2015	9.06.2015	Dr. Emine Eren Koçak (HÜ)	Sıhhiye Kampüsü, KKM, Hacettepe Ü., Ankara
Beyin bağlantısallık modelleri ODTÜ-HÜ NSNT 2015	9.06.2015	Dr. İlkay Ulusoy (ODTÜ)	Sıhhiye Kampüsü, KKM, Hacettepe Ü., Ankara
Parkinson hastalığında protein agregasyonunun in vivo modellenmesi ODTÜ-HÜ NSNT 2015	9.06.2015	Dr. Gül Yalçın Çakmaklı (HÜ)	Sıhhiye Kampüsü, KKM, Hacettepe Ü., Ankara
Floresan mikroskopi teknikleri ile protein-protein etkileşimlerinin analizi ODTÜ-HÜ NSNT 2015,	9.06.2015	Dr. Çağdaş D. Son (ODTÜ)	Sıhhiye Kampüsü, KKM, Hacettepe Ü., Ankara
İnsan niyetinin robotlarla etkileşimi ODTÜ-HÜ NSNT 2015	9.06.2015	Dr. Aydan Erkmen (ODTÜ)	Sıhhiye Kampüsü, KKM, Hacettepe Ü., Ankara

Santral ve periferik sinir uyarılabilirlik çalışmaları ODTÜ-HÜ NSNT 2015	9.06.2015	Dr. Çağrı M. Temuçin (HÜ)	Sıhhiye Kampüsü, KKM, Hacettepe Ü., Ankara
İyon kanallarının terapötik potansiyeli: Kanser ve nörodejeneratif hastalıklar açısından bakış ODTÜ-HÜ NSNT 2015	9.06.2015	Dr. Can Özen (ODTÜ)	Sıhhiye Kampüsü, KKM, Hacettepe Ü., Ankara
İnsan dik duruşunu kontrol eden duysal-motor fizyolojik sistemler: Test ve rehabilite edilmeleri ODTÜ-HÜ NSNT 2015	9.06.2015	Dr. Senih Gürses (ODTÜ)	Hacettepe Üniversitesi, Sıhhiye Kampüsü, KKM
MARS metodu ile T1-MR görüntülerine dayalı Alzheimer/MCI erken teşhisi (ODTÜ)	9.06.2015	Alper Çevik	Hacettepe Üniversitesi, Sıhhiye Kampüsü, KKM
Nörorehabilitasyon için teknoloji tasarımı ODTÜ-HÜ NSNT 2015	9.06.2015	Dr. Sibel Aksu Yıldırım (HÜ)	Hacettepe Üniversitesi, Sıhhiye Kampüsü, KKM
Nöromorfik mühendislik ODTÜ-HÜ NSNT 2015	9.06.2015	Dr. Süha Yağcıoğlu (HÜ)	Hacettepe Üniversitesi, Sıhhiye Kampüsü, KKM

III.B.1.5 Yayınlar

Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı Disiplinlerarası Programlarda eğitim gören ve mezun olan lisansüstü öğrencilerin **2015** yılında yapmış olduğu yayınlar aşağıda verilmiştir:

Biyokimya EABD

1- mecA gene dissemination among staphylococcal and non-staphylococcal isolates shed in surface waters
Bulletin of Environmental Contamination and Toxicology, 95 (1), 131-138.
Seyedmonir, E., Yilmaz, F., and Icgen, B.

2- Alteration of enzyme activities and kinetic properties of GST and NQO1 with naturally occurring phenolic compounds.
Turkish Journal of Biochemistry, 40(3), 251-257.
Karakurt, S., Sever, M., Çelebioğlu, H. U., Adalı, O.

3- Effect of high pressure homogenization (microfluidization) on the quality of Ottoman Strawberry (F.Ananassa) juice.
LWT Food Sci. Technol. 64, 932–937. doi:10.1016/j.lwt.2015.06.064
Karacam C.H., Sahin, S., Oztop, M.H.

4- Yüksek Sicakliğin ve Nemli Ortamin Findiktaki Su Ve Yağ Dağilimina Olan Etkisinin Manyetik Rezonans Görüntüleme (MRG) ve NMR Relaksometre Teknikleri İle Belirlenmesi.
GIDA 40, 141–148.
Kilercioğlu, M., Ozel, B., Karaçam, C.H., Poçan, P., Öztop, M.H.

5-Salmonella Surveillance on Fresh Produce in Retails in Turkey.
International Journal of Food Microbiology, 199: 72-77.
Gunel, E., G. P. Kilic, E. Bulut, B. Durul, S. Acar, H. Alpas, and Y. Soyer

6-Most Common Foodborne Pathogens and Mycotoxins on Fresh Produce: A review of Recent Outbreaks.
Critical Reviews in Food Science and Nutrition
(In press, DOI:10.1080/10408398.2013.777021).
Yeni, F., S. Yavas, H. Alpas and Y. Soyer

7-Molecular Evaluation and antimicrobial susceptibility of Escherichia coli isolates from various food products in Turkey.
Food Science and Biotechnology, 24 (3): 1001-1009
Kyere, E. O., E. Bulut, M. D. Avşaroğlu, and Y. Soyer.

8-Subtyping of Salmonella food isolates suggests overrepresentation of serovar Telaviv in Turkey.
Foodborne Pathogens and Disease 12 (12): 958-965.
Durul, B., S. Acar, E. Bulut, E. O. Kyere, and Y. Soyer.

9- Biochemistry, genetics and regulation of bacilysin biosynthesis and its significance more than an antibiotic.
Özcengiz, G., Öğülür, İ.
New Biotechnology 32(6): 612-619.

<u>Biyomedikal Mühendisliği EABD</u>

1- A Comparative Stationarity Analysis of EEG Signals
Annals of Operations Research, SI: OR in Neuroscience, pp 1-25, 2016
V. Resoulzadeh, E.C. Erkus, T.A. Yogurt, I. Ulusoy, S. Aykan Zergeroğlu

2- The Effect of Labeled/Unlabeled Prior Information for Masseter Segmentation
Mathematical Problems in Engineering Volume 2013, Article ID 928469, 12 pages http://dx.doi.org/10.1155/2013/928469
Yousef Rezaei Tabar and Ilkay Ulusoy

3- Automatic 3D Segmentation of individual facial muscles using unlabeled prior information
International Journal of Computer Assisted Radiology and Surgery, 2012 Jan;
7(1):35-41, doi:10.1007/s11548-011-0567
Y. Rezaeitabar, I. Ulusoy.

<u>Biyoteknoloji EABD</u>

1. Comparison of Two Methods for Purification of Enterocin B, a Bacteriocin Produced by Enterococcus faecium W3
Preparative Biochemistry and Biotechnology, 2015, vol. 45, no. 8, pp. 796-809.
Dündar, H., Atakay, M., Çelikbıçak, O., Salih, B., Bozoglu, F.

2. A multi-functional fluorescent scaffold as a multi-colour probe: design and application in targeted cell imaging
RSC Advances, 2015, vol. 5, no. 101, pp. 83361-83367.
Kesik, M., Demir, B., Barlas, F.B., Geyik, C., Cevher, S.C., Odaci Demirkol, D., Timur, S., Cirpan, A., Toppare, L.

3. Selenophene as a bridge in molecular architecture of benzotriazole containing conjugated copolymers to gain insight on optical and electrochemical properties of polymers
Phosphorus, Sulfur and Silicon and the Related Elements, 2015, vol. 190, no. 8, pp. 1294-1306.
Unay, H., Unlu, N.A., Hizalan, G., Hacioglu, S.O., Toppare, L., Cirpan, A.

4. Synthesis of a benzotriazole bearing alternating copolymer for organic photovoltaic applications
New Journal of Chemistry, 2015, vol. 39, no. 8, pp. 6623-6630.
Istanbulluoglu, C., Göker, S., Hizalan, G., Hacioglu, S.O., Udum, Y.A., Yildiz, E.D., Cirpan, A., Toppare, L.

5. The effect of the different donor units on fluorescent conjugated polymers containing 2,1,3-benzooxadiazole as the acceptor unit
Journal of Electroanalytical Chemistry, 2015, vol. 751, pp. 80-89.
Göker, S., Hizalan, G., Ileri, M., Hacioglu, S.O., Toppare, L.

6. Silafluorene-based polymers for electrochromic and polymer solar cell applications
Journal of Polymer Science, Part A: Polymer Chemistry, 2015, vol. 53, no. 13, pp. 1541-1547.
Erlik, O., Unlu, N.A., Hizalan, G., Hacioglu, S.O., Comez, S., Yildiz, E.D., Toppare, L., Cirpan, A.

7. A benzimidazole-based conducting polymer and a PMMA-clay nanocomposite containing biosensor platform for glucose sensing
Synthetic Metals, 2015, vol. 207, pp. 102-109.
Emre, F.B., Kesik, M., Kanik, F.E., Akpinar, H.Z., Aslan-Gurel, E., Rossi, R.M., Toppare, L.

8. Molecular evaluation and antimicrobial susceptibility testing of Escherichia coli isolates from food products in Turkey
Food Science and Biotechnology, 2015, vol. 24, no. 3, pp. 1001-1009.
Kyere, E.O., Bulut, E., Dilek Avşaroğlu, M., Soyer, Y.

9. Feeding strategy design for recombinant human growth hormone production by Bacillus subtilis
Bioprocess and Biosystems Engineering, 2015, vol. 11, p. Article in Press.
Şahin, B., Öztürk, S., Çalık, P., Özdamar, T.H.

10. Antibiotic loaded nanocapsules functionalized with aptamer gates for targeted destruction of pathogens
Chemical Communications, 2015, vol. 51, no. 40, pp. 8492-8495.
Kavruk, M., Celikbicak, O., Ozalp, V.C., Borsa, B.A., Hernandez, F.J., Bayramoglu, G., Salih, B., Arica, M.Y.

11. Novel poly(2,5-dithienylpyrrole) (PSNS) derivatives functionalized with azobenzene, coumarin and fluorescein chromophore units: Spectroelectrochemical properties and electrochromic device applications
New Journal of Chemistry, 2015, vol. 39, no. 5, pp. 3371-3379.
Yigit, D., Hacioglu, S.O., Güllü, M., Toppare, L.

12. Ethanol biosensor based on immobilization of alcohol Oxidase in a conducting polymer matrix via Crosslinking with Glutaraldehyde
Revue Roumaine de Chimie, 2015, vol. 60, no. 5-6, pp. 453-460.
Kurbanoglu, S., Toppare, L.

13. Selenium containing conducting polymer based pyranose oxidase biosensor for glucose detection
Food Chemistry, 2015, vol. 172, pp. 219-224.
Gokoglan, T.C., Soylemez, S., Kesik, M., Toksabay, S., Toppare, L.

14. Codon optimization of xylA gene for recombinant glucose isomerase production in Pichia pastoris and fed-batch feeding strategies to fine-tune bioreactor performance
Bioprocess and Biosystems Engineering, 2015, vol. 38, no. 5, art. no. 1333, pp. 889-903.
Ata, Ö., Boy, E., Güneş, H., Çalik, P.

15. Recombinant protein production in Pichia pastoris under glyceraldehyde-3-phosphate dehydrogenase promoter: From carbon source metabolism to bioreactor operation parameters
Biochemical Engineering Journal, 2015, vol. 95, pp. 20-36.
Çalik, P., Ata, T., Güneş, H., Massahi, A., Boy, E., Keskin, A., Öztürk, S., Zerze, G.H., Özdamar, T.H.

16. Epidermal growth factor receptor-targeted immunoliposomes for delivery of celecoxib to cancer cells
International Journal of Pharmaceutics, 2015, vol. 479, no. 2, pp. 364-373.
Limasale, Y.D.P., Tezcaner, A., Özen, C., Keskin, D., Banerjee, S.

17. In-silico determination of Pichia pastoris signal peptides for extracellular recombinant protein production
Journal of Theoretical Biology, 2015, vol. 364, pp. 179-188.
Massahi, A., Çalik, P.

18. All-organic electrochromic supercapacitor electrodes
Journal of the Electrochemical Society, 2015, vol. 162, no. 14, pp. A2805-A2810.
Yuksel, R., Cevher, S.C., Cirpan, A., Toppare, L., Unalan, H.E.

19. Preparation and characterization of Chitosan and PLGA-based scaffolds for tissue engineering applications
Polymer Composites, 2015, vol. 36, no. 10, pp. 1917-1930.
Endogan Tanir, T., Hasirci, V., Hasirci, N.

20. Magnetite: From synthesis to applications
Current Topics in Medicinal Chemistry, 2015, vol. 15, no. 16, pp. 1622-1640.
Unsoy, G., Gunduz, U., Oprea, O., Ficai, D., Sonmez, M., Radulescu, M., Alexie, M., Ficai, A.

21. A low band gap benzimidazole derivative and its copolymer with 3,4-ethylenedioxythiophene for electrochemical studies
Journal of the Electrochemical Society, 2015, vol. 162, no. 1, pp. H6-H14.
Soylemez, S., Hacioglu, S.O., Uzun, S.D., Toppare, L.

22. Methanol feeding strategy design enhances recombinant human growth hormone production by Pichia pastoris
Journal of Chemical Technology and Biotechnology, 2015, Article in Press.
Güneş, H., Boy, E., Ata, O., Zerze, G.H., Çalik, P., Özdamar, T.H.

23. Syntheses and optical properties of perfluorophenyl containing benzimidazole derivatives: The effect of donor units
Journal of Macromolecular Science, Part A: Pure and Applied Chemistry, 2015, vol. 52, no. 7, pp. 510-516.
Ileri, M., Hacioglu, S.O., Cirpan, A., Toppare, L.

24. Poly(ester-urethane) scaffolds: Effect of structure on properties and osteogenic activity of stem cells
Journal of Tissue Engineering and Regenerative Medicine, 2015, vol. 9, no. 8, pp. 930-942.
Kiziltay, A., Marcos-Fernandez, A., San Roman, J., Sousa, R.A., Reis, R.L., Hasirci, V., Hasirci, N.

25. Electrochemical and optical properties of a conducting polymer and its use in a novel biosensor for the detection of cholesterol
Sensors and Actuators, B: Chemical, 2015, vol. 212, pp. 425-433.
Soylemez, S., Udum, Y.A., Kesik, M., Gündogdu Hizliateş, C., Ergun, Y., Toppare, L.

26. Synthesis and characterization of thiophene and thieno[3,2-b]thiophene containing conjugated polymers
Journal of the Electrochemical Society, 2015, vol. 162, no. 9, pp. G75-G81.
Rustamli, E., Goker, S., Tarkuc, S., Udum, Y.A., Toppare, L.

27. The fsr quorum-sensing system and cognate gelatinase orchestrate the expression and processing of proprotein EF_1097 into the mature antimicrobial peptide enterocin O16
Journal of Bacteriology, 2015, vol. 197, no. 13, pp. 2112-2121.
Dundar, H., Brede, D.A., La Rosa, S.L., El-Gendy, A.O., Diep, D.B., Nes, I.F.

28. PH-responsive Nano carriers for doxorubicin delivery
Pharmaceutical Research, 2015, vol. 32, no. 4, pp. 1249-1263.
Bagherifam, S., Skjeldal, F.M., Griffiths, G., Mælandsmo, G.M., Engebråten, O., Nyström, B., Hasirci, V., Hasirci, N.

29. Fed-Batch Biomolecule Production by Bacillus subtilis: A State of the Art Review
Trends in Biotechnology, 2015, Article in Press.
Öztürk, S., Çalik, P., Özdamar, T.H.

30. A novel architecture based on a conducting polymer and calixarene derivative: Its synthesis and biosensor construction
RSC Advances, 2015, vol. 5, no. 45, pp. 35940-35947.
Gokoglan, T.C., Soylemez, S., Kesik, M., Unay, H., Sayin, S., Yildiz, H.B., Cirpan, A., Toppare, L.

31. Multichromic and soluble conjugated polymers containing thiazolothiazole unit for electrochromic applications
European Polymer Journal, 2015, vol. 63, pp. 255-261.
Akpinar, H.Z., Arslan Udum, Y., Toppare, L.

32. Poly(sebacic anhydride) nanocapsules as carriers: Effects of preparation parameters on properties and release of doxorubicin
Journal of Microencapsulation, 2015, vol. 32, no. 2, pp. 166-174.
Bagherifam, S., Griffiths, G.W., Mælandsmo, G.M., Nyström, B., Hasirci, V., Hasirci, N.

33. Investigation of nonylphenol and nonylphenol ethoxylates in sewage sludge samples from a metropolitan wastewater treatment plant in Turkey
Talanta, 2015, vol. 131, pp. 650-655.
Ömeroglu, S., Murdoch, F.K., Sanin, F.D.

34. Electrosynthesis and characterization of an electrochromic material containing biscarbazole-oxadiazole units and its application in an electrochromic device
Thin Solid Films, 2015, vol. 595, pp. 61-67.
Uduma, Y.A., Hizliates, C.G., Ergün, Y., Toppare, L.

35. Electrochemical properties of perylene diimide (PDI) and benzotriazole (Btz) bearing conjugated polymers to investigate the effect of π-bridge on electrochemical properties
Journal of Macromolecular Science, Part A: Pure and Applied Chemistry, 2015, vol. 52, no. 1, pp. 1-9.
Baysec, S., Akbasoglu Unlu, N., Hacioglu, S.O., Udum, Y.A., Cirpan, A., Toppare, L.

36. Recombinant protein production by sucrose-utilizing escherichia coli W: Untreated beet molasses-based feeding strategy development
Journal of Chemical Technology and Biotechnology, 2015, vol. 90, no. 6, pp. 1070-1076.
Akdağ, B., Çalik, P.

37. Hydrogen-bonded multilayers with controllable pH-induced disintegration kinetics for controlled release applications from surfaces
Journal of Macromolecular Science, Part A: Pure and Applied Chemistry, 2015, vol. 52, no. 4, pp. 286-298.
Bag, E., Begik, O., Yusan, P., Erel-Goktepe, I.

Deprem Çalışmaları EABD

1-Limitations on linear elasticprocedures in performance assessment of regular frames
Earthquake Engineering and Structural Dynamics, Vol: 44, No. 15: 2659-2675, 2015.
Sucuoglu, H. and Ozcamur, U.

2- Seismic performance ofgravity-load designed concrete frames infilled with low-strength masonry
Earthquakes and Structures, Vol. 8, No 1: 19-35, 2015.
Siddiqui, U. A.,Sucuoglu, H. and Yakut, A.

3- Practical Implementation of Generalized Force Vectors for the Multimodal Pushover Analysis of Building Structures
Earthquake Spectra, Vol: 31 No. 2: 1043-1067, 2015.
Alici, F. S. and Sucuoglu, H.

4- Forced Vibration Testing and Finite Element Modeling of a Nine-Story Reinforced Concrete Flat Plate-Wall Building
Earthquake Spectra, Vol: 31 No. 2: 1069-1081, 2015.
Celik, O. C., Sucuoglu, H. and Akyuz, U.

5- Seismic RiskPrioritization and Retrofit Cost Evaluation of Code-Deficient RC Public Buildings in Turkey
Earthquake Spectra, Vol. 31, No. 1: 601-614, 2015.
Sucuoglu, H., Yakut, A., Ozmen, A; et al.

6-Hybrid-Empirical Ground Motion Estimations for Georgia
Acta Geophysica (2015), Article in press.
N. Tsereteli, A.Askan, H. Hamzehloo

7. Assessment of seismic hazard in Erzincan (Turkey) region: construction of local velocity models and evaluation of potential ground motions
Turkish Journal of Earth Sciences (2015) 24: 529-565,
A. Askan, S. Karimzadeh, M. Asten, N. Kılıç, F.N. Şişman, C. Erkmen.

8. Vehicle effects on seismic response of a simple-span bridge during shake tests
Earthquake Engineering and Structural Dynamics(2015) 44:889?905
N.Shaban, A. Caner, A. Yakut, A. Askan, A. Karimzadeh, Naghshineh, A. Domanic and G. Can.

9. Estimation of Potential Seismic Damage in Urban Areas,
Chapter in Encyclopedia of Earthquake Engineering (2015), pp 1012-1020,
A. Askan, M.A. Erberik and M. Bilal.

9. Post-earthquake anomalies in He?CO2 isotope and relative abundance systematics of thermal waters: The case of the 2011 Van earthquake, eastern Anatolia, Turkey.
Chemical Geology, 411, 1-11., 2015.
Aydın, H., Hilton, D.R., Güleç, N., and Mutlu, H.

Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri EABD

1-Spatio-temporal accident analysis for accident prevention in relation to behavioral factors in driving: The case of South Anatolian Motorway
Transportation research part F: traffic psychology and behaviour 33 (2015): 128-140.
Ömür Kaygısız, Şebnem Düzgün, Ahmet Yıldız, Metin Senbil

2-Climate change effects on extreme flows of water supply area in Istanbul: utility of regional climate models anddownscaling method
Environmental monitoring and assessment 187.9 (2015):1-18.
Kara, Fatih, and Ismail Yucel.

3-Parallel Hybrid Genetic Algorithm and GIS-Based Optimization for Municipal Solid Waste Collection Routing
Journal of Computing in Civil Engineering (2015):04015037.
Düzgün, H. Şebnem, S. Onur Uşkay, and Ayşegül Aksoy.

4-Regional vertical total electron content (VTEC) modeling together with satellite and receiver differential code biases (DCBs) using semi-parametric multivariate adaptive regression B-splines (SP-BMARS)
Journal of Geodesy 89.4 (2015): 347-360.
Durmaz, Murat, and Mahmut Onur Karslioglu.

5- Spatial analysis of two-wheeled vehicles traffic crashes: Osmaniye in Turkey
KSCE journal of çivil engineering 19.7 (2015): 2225-2232
Yalcin, Guler, and H. Sebnem Duzgun.

6-Inversion of top of atmospheric reflectance values by conic multivariate adaptive regression splines
Inverse Problems in Science and Engineering 23.4 (2015): 651-669.
Kuter, Semih, et al.

Mikro ve Nanoteknoloji EABD

1-Nano- and microsized zeolites as a perspective material for potentiometric biosensors creation
Nanoscale Research Letter, 10 (2015) 59.
O.O.Soldatkin, M.K.Shelyakina, V.N.Arkhypova, E.Soy, S.K.Kirdeciler, B.Ozansoy Kasap, F.Lagarde, N.Jaffrezic-Renault, B.Akata Kurç, A.P.Soldatkin, S.V.Dzyadevych

2-Nanosized zeolites as a perspective material for conductometric biosensors creation
Nanoscale Research Letter, 10 (2015) 209.
I.S.Kucherenko, O.O.Soldatkin, B.Ozansoy Kasap, S.K.Kirdeciler, B.Akata Kurç, N.Jaffrezic-Renault, A.P.Soldatkin, F.Lagarde, S.V.Dzyadevych.

3-Application of silicalite modified electrode for development of sucrose biosensor with improved characteristics
Nanoscale Research Letter, 10 (2015) 149.
V.M.Pyeshkova, O.Y.Dudchenko, O.O.Soldatkin, B.Ozansoy Kasap, F.Lagarde, B.Akata Kurç, S.V.Dzyadevych

4-Enhanced Performance of Nanowire-Based All-TiO2 Solar Cells using Subnanometer-Thick Atomic Layer Deposited ZnO Embedded Layer
Electrochimica Acta, 157 (2015) 23–30.
A. Ghobadı, T. G. Ulusoy, K. C. Iclı, M. Ozenbas, A. K. Okyay

5-Electrochemical properties of perylene diimide (PDI) and benzotriazole (BTz) bearing conjugated polymers to investigate the effect of π-bridge on electrochemical properties
Journal of Macromolecular Science, Part A: Pure and Applied Chemistry, 2015, 52, 1-9.
S. Baysec, N. A. Unlu, S. O. Hacioglu, Y.A. Udum, A. Cirpan, L. Toppare

6- Benzotriazole and Benzodithiophene Containing Medium Band-Gap Polymer for Bulk Heterojunction Polymer Solar Cells Applications
Journal of Polymer Science, Part A: Polymer Chemistry, 2015, 53, 528–535.
H. Unay, N.A. Unlu, G. Hizalan, S.O. Hacioglu, D.E. Yildiz, L. Toppare, Ali Cirpan

7- A Novel Near-IR effective pyrene based donor acceptor electrochrome
Macromol. Chem. Phys., 2015, 216, 829−836.
Sefer, S.O. Hacioglu, M. Tonga, L. Toppare, Ali Cirpan, S. Koyuncu

8- Silafluorene based Polymers for Electrochromic and Polymer Solar Cell Applications
Journal of Polymer Science, Part A: Polymer Chemistry 2015, 53 (13), 1541-1547.
O. Erlik, N.A. Unlu, G. Hizalan, S.O. Hacioglu, S. Comez, E.D. Yildiz, L. Toppare, Ali Cirpan

9- Selenophene as -Bridge in Molecular Architecture of Benzotriazole Containing Conjugated Polymers to Gain Insight its Effect on Optical and Electrochemical Properties of Polymers
Phosphorus, Sulfur, and Silicon and the Related Elements, 2015, 190(8), 1294-1306.
H. Unay, N.A. Unlu, G. Hizalan, S. O. Hacioglu, L. Toppare, Ali Cirpan.

10- All-organic electrochromic supercapacitors
Journal of The Electrochemical Society, 2015, 162 (14) A2805-A2810.
R. Yuksel, S.C. Cevher, Ali Cirpan, L. Toppare and H.E. Unalan

11- Growth of branched gold nanoparticles on solid surfaces and their use as surface-enhanced Raman scattering substrates
RSC Adv., 2015, 5, 101656.
N.I. Evcimen, S.Coskun, D. Kozanoglu, G. Ertas, E. H. Unalan, E. N. Esenturk

12- Inclusion of Celecoxib in MCM-41 Mesoporous Silica: Drug Loading and Release Property
Turkish Journal of Chemistry, 39, 317-333
Günaydın Ş., Yilmaz A.

13- Enhanced absorption of thin-film photovoltaic cells using an optical cavity
Journal of Optics, 17 (2015) 055901
L. A. Weinstein, W-C. Hsu, S. Yerci, S. V. Boriskina, G. Chen.

14- 15.7% Efficient 10-µm-Thick Crystalline Silicon Solar Cells Using Periodic
Nanostructures Advanced Materials, 27 (2015) 2182-2188
M. S. Branham, W-C. Hsu, S. Yerci, J. Loomis, S. V. Boriskina, B. R. Hoard, S. E. Han and G. Chen.

15- Effects of Oxidative Functionalization andAminosilanization of Carbon Nanotubes on the Mechanical and Thermal Properties ofPolyamide-6 Nanocomposites
Journal of Thermoplastic Composite Materials, 28 (9) ,1321-1333 (September 2015) , DOI: 10.1177/0892705713511480
C. Kaynak and S. Sankal

16- Influences of Halloysite Nanotubes on CrystallisationBehaviour of Polylactide
Plastics, Rubber and Composites: Macromolecular Engineering, 44 (2) , 41-49 (March 2015) DOI: 10.1179/1743289814Y.0000000116
I. Kaygusuz and C. Kaynak.

17- Hydrogen-Bonded Multilayers With Controllable pH-Induced Disintegration Kinetics for Controlled Release Applications From Surfaces
Journal of Macromolecular Science, Part A Pure and Applied Chemistry, 52:4, 286-298
Bag, E., Begik, O., Yusan, P., Erel Goktepe, İ.

18- Dependence of plasmonic enhancement of photocurrent in a-Si:H on the position and thickness of SiNx spacer layers
Physica Status Solidi-C Vol. 12 (9–11) 1220–1223 (2015), DOI:10.1002/pssc.201510109
Z. M. Saleh, H. Nasser*, E. Özkol, A. Bek*, and R. Turan*.

19- Advanced light trapping interface for a-Si:H thin film H. Nasser*,
Physica Status Solidi-C Vol. 12 (9–11) 1206–1210 (2015), DOI:10.1002/pssc.201510097
Z. M. Saleh, E. Özkol, A. Bek*, and R. Turan*.

20- Optimized spacer layer thickness for dramatic enhancement of photocurrent in a-Si:H due to Ag plasmonic interfaces
Journal of Nanoparticle Research (2015) Vol. 17, 419, DOI 10.1007/s11051-015-3225-9
Z. M. Saleh, H. Nasser*, E. Özkol, M. Günoven*, S. Canli, A. Bek* and R. Turan*.

21- High haze nature of textured Al:ZnO with Ag nanoparticles for light management in thin film solar cells

Optical Materials Express, (2015) Vol. 5 (5) pp 932-942 DOI:10.1364/OME.5.000932
H.Nasser*, E. Özkol, A. Bek*, and R. Turan*.

22- Enhanced Second Harmonic Generation from Coupled Asymmetric Plasmonic Metal Nanostructures
Journal of Optics 17 (12) 125005 (2015), DOI: 10.1088/2040-8978/17/12/125005
B. C. Yildiz, M. E. Tasgin, M. K. Abak*, S. Coskun, H. E. Unalan*, A. Bek*.

Polimer Bilim ve Teknolojisi EABD

1-A benzimidazole-based conducting polymer and a PMMA–clay nanocomposite containing biosensor platform for glucose sensing
Synthetic Metals, Volume 207, September 2015, Pages 102-109
Fatma Bilge Emre, Melis Kesik, Fulya Ekiz Kanik, Hava Zekiye Akpinar, Evren Aslan-Gurel, Rene M. Rossi, Levent Toppare

2-Electrochemical and optical properties of a conducting polymer and its use in a novel biosensor for the detection of cholesterol
Sensors and Actuators B: Chemical, Volume 212, June 2015, Pages 425-433
Saniye Soylemez, Yasemin A. Udum, Melis Kesik, Cevher Gündoğdu Hızlıateş, Yavuz Ergun, Levent Toppare

3-Selenium containing conducting polymer based pyranose oxidase biosensor for glucose detection
Food Chemistry, Volume 172, 1 April 2015, Pages 219-224
Tugba Ceren Gokoglan, Saniye Soylemez, Melis Kesik, Sinem Toksabay, Levent Toppare

4-Multichromic and soluble conjugated polymers containing thiazolothiazole unit for electrochromic applications
European Polymer Journal, Volume 63, February 2015, Pages 255-261
Hava Zekiye Akpınar, Yasemin Arslan Udum, Levent Toppare

5-Improving the dyeability of poly(lactic acid) fiber using organoclay during melt spinning
Polymer Bulletin, 2015.
Tayfun, U., Dogan, M.

6-Preparation of silica coated cobalt ferrite magnetic nanoparticles for the purification of histidine-tagged proteins
Journal of Physics and Chemistry of Solids, 2015.
Aygar, G., Kaya, M., Özkan, N., Kocabiyik, S., Volkan, M.

7-Selenophene as a bridge in molecular architecture of benzotriazole containing conjugated copolymers to gain insight on optical and electrochemical properties of polymers
Phosphorus, Sulfur and Silicon and the Related Elements, 2015.
Unay, H., Unlu, N.A., Hizalan, G., (...), Toppare, L., Cirpan, A.

8-Mechanical, flow and electrical properties of thermoplastic polyurethane/fullerene composites: Effect of surface modification of fullerene
Composites Part B: Engineering, 2015.
Authors of Document Tayfun, U., Kanbur, Y., Abaci, U., Guney, H.Y., Bayramli, E.

9- Electrochemical properties of perylene diimide (PDI) and benzotriazole (Btz) bearing conjugated polymers to investigate the effect of π-bridge on electrochemical properties
Journal of Macromolecular Science, Part A: Pure and Applied Chemistry Volume 52, Issue 1, 2 January 2015, Pages 1-9
Baysec, S., Akbasoglu Unlu, N., Hacioglu, S.O., Udum, Y.A., Cirpan, A., Toppare, L.

10-Preparation and characterization of Chitosan and PLGA-based scaffolds for tissue engineering applications
Polymer Composites Volume 36, Issue 10, 1 October 2015, Pages 1917-1930
Endogan Tanir, T., Hasirci, V., Hasirci, N.

11- Poly(sebacic anhydride) nanocapsules as carriers: Effects of preparation parameters on properties and release of doxorubicin
Journal of Microencapsulation Volume 32, Issue 2, 1 March 2015, Pages 166-174
Bagherifam, S., Griffiths, G.W., Mælandsmo, G.M., Nyström, B., Hasirci, V., Hasirci, N.

12-PH-responsive Nano carriers for doxorubicin delivery
Pharmaceutical Research, Volume 32, Issue 4, April 2015, Pages 1249-1263
Bagherifam,S.,Skjeldal,F.M., Griffiths,G., Mælandsmo,G.M., Engebråten,O., Nys., Hasirci, V., Hasirci, N.

13- Pyrolysis of poly(methy methacrylate) copolymers
Journal of Analytical and Applied Pyrolysis Volume 113, 1 May 2015, Article number 3455, Pages 529-538
Özlem-Gundogdu, S., Gurel, E.A., Hacaloglu, J.

14-The effect of red phosphorus on the fire properties of intumescent pine wood flour - LDPE composites
Fire and Materials, 2015 Altun, Y., Doğan, M., Bayramli, E.

15-Electrosynthesis and characterization of an electrochromic material containing biscarbazole-oxadiazole units and its application in an electrochromic device
Thin Solid Films Volume 595, 2015, Pages 61-67
Uduma, Y.A., Hizliates, C.G., Ergün, Y., Toppare, L.

16-All-organic electrochromic supercapacitor electrodes
Journal of the Electrochemical Society Volume 162, Issue 14, 2015, Pages A2805-A2810
Yuksel, R., Cevher, S.C., Cirpan, A., Toppare, L., Unalan, H.E

17-Hydrogen-bonded multilayers with controllable pH-induced disintegration kinetics for controlled release applications from surfaces
Journal of Macromolecular Science, Part A: Pure and Applied Chemistry
Volume 52, Issue 4, 3 April 2015, Pages 286-298
Bag, E., Begik, O., Yusan, P., Erel-Goktepe

18-Syntheses and optical properties of perfluorophenyl containing benzimidazole derivatives: The effect of donor units
Journal of Macromolecular Science, Part A: Pure and Applied Chemistry
Volume 52, Issue 7, 3 July 2015, Pages 510-516
Ileri, M.a, Hacioglu, S.O., Cirpan, A., Toppare, L.

19-Influences of nanoclays on the flame retardancy of fiber-filled and unfilled polyamide-6 with and without aluminum diethylphosphinate
Journal of Fire Sciences
Volume 33, Issue 2, 6 March 2015, Pages 87-112
Kaynak, C. , Polat, O.

20-A low band gap benzimidazole derivative and its copolymer with 3,4-ethylenedioxythiophene for electrochemical studies
Journal of the Electrochemical Society
Volume 162, Issue 1, 2015, Pages H6-H14
Soylemez, S., Hacioglu, S.O., Uzun, S.D., Toppare, L.

21-Mechanical and thermal properties of polylactide/talc microcomposites: Before and after accelerated weathering
Polymers for Advanced Technologies 2015
Kaynak, C. , Erdogan, A.R

Yer Sistem Bilimleri EABD

1-Voluntary Emission Trading potential of Turkey,
Energy policy, Vol. 62, 910-919, 2013
Ari I.

2- The role of feed-in tariffs in emission mitigation : Turkish case.
Renewable and Sustainable Energy Reviews, 48, 768–775. doi:10.1016/j.rser.2015.04.006
Ari, I., & Sari, R. (2015).

3-The Comparison of G-20 Countries in terms of Climate Change Indicators,
Energy & Diplomacy, Vol. 1, Issue 2, 12-33, 2015
Ari, I., & Sari, R.

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ KADROSUNA BAĞLI ÖĞRETİM ÜYELERİMİZİN 2015 YILI AKADEMİK ETKİNLİKLERİ:

DOÇ. DR. CAN ÖZEN

Makaleler

- Limasale YD, Tezcaner A, Özen C, Keskin D, Banerjee S. Epidermal Growth Factor Receptor-Targeted Immunoliposomes for Delivery of Celecoxib to Cancer Cells. Int J Pharm. 2015. Feb 20;479(2):364-73. doi: 10.1016/j.ijpharm.2015.01.016

Ulusal/Uluslararası Bildiriler

- Biber A, Durusu İ, Özen C. Anticancer Effect and Mechanism of Imipramine, a Tricyclic Antidepressant, on Jurkat Cells. 4th. International Congress of the Molecular Biology Association of Turkey. Orta Doğu Teknik Üniversitesi. 27-29 Kasım, 2015.
- Atas H, Astarci E, Astarci A, Ozen C. A Novel Potassium Channel Blocker Peptide from M. gibbosus Scorpion. 4th International Congress of the Molecular Biology Association of Turkey. Orta Doğu Teknik Üniversitesi, 27-29 Kasım, 2015.
- Durusu I, Hüsnügil H, Biber A, Ataş H, Özen C. Clofazimine'in Multipl Miyelom Üzerinde Terapötik Etkisi. 41. Ulusal Hematoloji Kongresi, Titanic Deluxe Belek Otel, Antalya, 21-24 Ekim, 2015.
- Kesici MS, Karaca UO, Gerekci S, Biber A, Özen C, Özçubukçu S. Azido Amino Asitlerin Hazırlanması ve Doğal Kimyasal Bağlanma Tepkimesi ile Klorotoksin Sentezi. 27. Ulusal Kimya Kongresi. 18 Mart Üniversitesi, Çanakkale. 23-28 Ağustos, 2015.
- Dogan TS, Biber A, Gerekci S, Hüsnügil H, Izbirak A, Ozen C. Bioactivity of Protoiurus kraepelini (Scorpione: Iuridae) Venom. 11th International Symposium on Pharmaceutical Sciences (ISOPS-11). Ankara University. 9-12 Haziran, 2015
- Durusu I, Hüsnügil H, Ateş H, Özen C. Cytotoxic effect of kv1.3 potassium channel blocker clofazimine on hematological cancer cell lines. 5th International Congress on Leukemia Lymphoma Myeloma (ICLLM 2015), WOW Convention Center Istanbul, 21-23 Mayıs, 2015.
- Hüsnügil HH, Yener C, İğci N, Banerjee S, Ozen C. Cytotoxic Effect of Kv1.3 Blocker Clofazimine on HCT-116 Colon Cancer Cell Line. 3rd EACR-Sponsored Anticancer Agent Development Congress. Dokuz Eylül University. 18-19 Mayıs, 2015.

İdari Görevler

- Biyoteknoloji EABD Bölüm Başkan Yrd.
- Merkez Laboratuvar MKL DKL SPL Laboratuvarları Koordinatörü

Projeler

İlaç Keşif Araştırmalarına Yönelik Artropod Ham Venom Biyobankasının Oluşturulması
- 2014-2015
- KOSGEB AR-GE ve İnovasyon Programı
- Yürütücü: Doç. Dr. Can Özen
- Bütçe: 346.800 TL

Klorotoksin-Anneksin A2 Kompleksinin Yüzey Plazmon Rezonans Metoduyla Moleküler Karakterizasyonu
- 2014-2015
- TÜBİTAK 114Z077
- Yürütücü: Doç. Dr. Can Özen
- Bütçe: 30.000 TL

Biyomalzeme ve Doku Muhendisligi Arastirma Merkezi
- 2011-2015
- Kalkınma Bakanlığı
- Yürütücü: Prof. Dr. Vasıf Hasırcı
- Araştırmacılar: Nesrin Hasırcı, Caner Durucan, Ayşen Tezcaner, Ergin Tönük, Dilek Keskin, Can Özen, Senih Gürses, Ayşe Aksoy
- Bütçe: 7.900.000 TL

Moleküler Biyoloji-Biyoteknoloji Ar-Ge Merkezi Proteomik-Peptidomik Alt Yapı Geliştirme Projesi
- 2014-2016
- ODTÜ BAP-08-11-2011-014
- Yürütücü: Prof. Dr. Meral Yücel
- Araştırmacılar: Dr. Tamay Şeker, Doç. Dr. Can Özen
- Bütçe: 32.000 TL

Kuantum Noktacığı-Lüsiferaz BRET Çiftinin DNA Bağlanıcı Proteinler Kullanılarak DNA İskelesi Üzerinde Montajına Dayalı Bir Nanobiyosensör Platformunun Geliştirilmesi
- 2013-2016
- TÜBİTAK 113M158
- Yürütücü: Doç. Dr. Can Özen
- Danışman: Doç. Dr. Mesut Muyan
- Bütçe: 315.800 TL

Meme kanseri tedavisine yönelik işlevleri kontrol edilebilir yapay transkripsiyon baskıyıcıların geliştirilmesi
- 2013-2016
- TÜBİTAK 212T031
- Yürütücü: Doç. Dr. Mesut Muyan
- Araştırmacı: Doç. Dr. Can Özen
- Bütçe: 320.000 TL

Klorotoksin Peptit Yapısına Dayalı Matriks Metalloproteinaz-2 Inhibitörlerinin Gelistirilmesi
- 2015-2017
- TÜBİTAK 214Z083

- Yürütücü: Doç. Dr. Salih Özçubukçu
- Araştırmacı: Doç. Dr. Can Özen
- Bütçe: 540.000 TL

Ilaç Gelistirmesine Yönelik Venom Kaynaklı Peptit Üretimi
- 2015-2016
- BAP
- Yürütücü: Doç. Dr. Can Özen
- Araştırmacı: Yrd. Doç. Dr. Salih Özçubukçu
- Bütçe: 23.000 TL

Potasyum Kanal Proteini Ifade Eden Kanser Hücrelerin Belirlenmesi Ve Karibdotoksinin Kanser Hücreleri Üzerindeki Sitotoksik Etkisi
- 2015-2016
- BAP
- Yürütücü: Prof. Dr. Ufuk Gündüz
- Araştırmacı: Doç. Dr. Can Özen
- Bütçe: 10.000 TL

Tezler

- DNA-based assembly of transcription factors for bioluminescence resonance energy transfer (bret) assay (H.H. Kazan, Biyoteknoloji), Danışman: Can Özen

- Peptidomic Characterization and Bioactivity Screening of Leiurus abdullahbayrami (Scorpiones: Buthidae) Venom (E. Erdeş, Biyoteknoloji), Danışman: Can Özen

PROF. DR. NECATİ ÖZKAN

Makaleler

1. GÜLFEM AYGAR, MURAT KAYA, **NECATI ÖZKAN**, SEMRA KOCABIYIK, MÜRVET VOLKAN, Preparation of silica coated cobalt ferrite magnetic nanoparticles for the purification of histidine-tagged proteins, Journal of Physics and Chemistry of Solids 87 (2015) 64–71.

Uluslararası Dergilerin Yayın Kurulu Üyeliği

International Journal of Food Engineering (Editorial Board)

İdari Görevler

Merkez Laboratuvarı Müdür Yardımcısı
Polimer Bilimi ve Teknolojisi EABD Başkanı

Projeler

BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJESİ: (Proje Kodu: BAP-08-11-2011-013) AR-GE Eğitim ve Ölçme Merkezínde Malzeme Karakterizasyonu (Bütçe: 70.000 TL, Yürütücü: Prof. Dr. Necati Özkan)

Tezler

Doktora Tezi: MERVE AKKUŞ: Improvement of Water Sensitivity, Mechanical Properties and Utilization of Hemicellulose Based Polymeric Materials. (Yardımcı Danışman)

Master Tezi: DUYGU ERDEMİR**:** Effects Of Hemicellulose Extraction and Extrusion Parameters on the Properties of Hemicellulose Based Polymeric Materials Obtained From Different Lignocellulosıc Biomass. (Yardımcı Danışman)

Master Tezi: UMUT BAKİ ÇAÇAN**:** Development of Self-Humidifying Nano-Composite Membrane for PEM Fuel Cell.

DOÇ. DR. BURCU AKATA KURÇ

Uluslararası Yayınlar

1-O.O.Soldatkin, M.K.Shelyakina, V.N.Arkhypova, E.Soy, S.K.Kirdeciler, B.Ozansoy Kasap, F.Lagarde, N.Jaffrezic-Renault, B.Akata Kurç, A.P.Soldatkin, S.V.Dzyadevych, "Nano- and microsized zeolites as a perspective material for potentiometric biosensors creation", Nanoscale Research Letter, 10 (2015) 59.

2- I.S.Kucherenko, O.O.Soldatkin, B.Ozansoy Kasap, S.K.Kirdeciler, B.Akata Kurç, N.Jaffrezic-Renault, A.P.Soldatkin, F.Lagarde, S.V.Dzyadevych, "Nanosized zeolites as a perspective material for conductometric biosensors creation", Nanoscale Research Letter, 10 (2015) 209.

3-V.M.Pyeshkova, O.Y.Dudchenko, O.O.Soldatkin, B.Ozansoy Kasap, F.Lagarde, B.Akata Kurç, S.V.Dzyadevych, "Application of silicalite modified electrode for development of sucrose biosensor with improved characteristics", Nanoscale Research Letter, 10 (2015) 149.

Patentler

1- Ulusal Patent: Salih Kaan Kirdeciler, Ali Doruk Börekçi, **Burcu Akata**, Sodyum Feldspattan Zeolit 4A ve 13X Üretimi ve Bunların Üretim Yöntemleri: **2015/09919**; Ulusal Incelemeli patent (basvurusu yapildi).

2- O.O.Soldatkin, I.S.Kucherenko, D.Y.Kucherenko, S.V.Dzyadevych, A.P.Soldatkin, T.O.Borisova, A.A.Borisov, N.V.Krysanova, B.Ozansoy Kasap, S.Kaan Kirdeciler, **B.Akata Kurç**. Amperometric biosensor for glutamate determination. Patent of Ukraine No 101165, (2015) deposited 26.03.2015, published 25.08.2015, V. 16.

3- S.V.Marchenko, O.O.Soldatkin, S.V.Dzyadevych, A.P.Soldatkin, B.Ozansoy Kasap, S.Kaan Kirdeciler, **B.Akata Kurç**. Potentiometric biosensor based on recombinant urease for determination of urea in water solution. Patent of Ukraine No 101077, (2015) deposited 05.03.2015, published 25.08.2015, V. 16.

4- O.O.Soldatkin, S.V.Marchenko, S.V.Dzyadevych, A.P.Soldatkin, B.Ozansoy Kasap, S.Kaan Kirdeciler, **B.Akata Kurç**. Potentiometric biosensor based on creatinine deiminase for determination of creatinine in water solution. Patent of Ukraine No 101078, (2015) deposited 05.03.2015, published 25.08.2015, V. 16.

Uluslararası Konferanslar

- Sezin Galioglu, Ibrahim Cam, **Burcu Akata**, "Conductivity of microporous titanosilicate ETS-10 thin", 4th International Conference on Multifunctional, Hybrid and Nanomaterials, Spain, March 2015.

- Sezin Galioglu, Melda Isler, Zeynep Demircioglu, Mehmet Koc, Francis Vocanson, Natalie Detouche, Rasit Turan, **Burcu Akata**, "Photochromic behavior of silver nanoparticle incorporated titanosilicate ETS-10 films", 4th International Conference on Multifunctional, Hybrid and Nanomaterials, Spain, March 2015.

- Duygu Kuzyaka, Sezin Galioglu, **Burcu Akata**, "Secondary Growth of Microporous Vanadosilicate Films", 4th International Conference on Multifunctional, Hybrid and Nanomaterials, Spain, March 2015.

- Duygu Kuzyaka, Sezin Galioglu, **Burcu Akata**, "Secondary Growth of Microporous Vanadosilicate Films", International Porous Powder Materials, Izmir-Cesme, September 2015.

- Melda Isler, Kaan Kirdeciler, **Burcu Akata**, "Antibacterial Paint Coating Containing Sıngle and Binary Ion-exchanged Zeolite A", International Porous Powder Materials, Izmir-Cesme, September 2015.

- I.S. Kucherenko, O.O. Soldatkin, M.K. Shelyakina, O.Y. Saiapina, E.Soy, B. Ozansoy Kasap, S.K. Kirdeciler, S. Öztürk, **B. Akata Kurç**, S.V. Dzyadevych, Nanosized Zeolites as a Perspective Material for Development of Electrochemical Enzyme Biosensors, International Porous Powder Materials, Izmir-Cesme, September 2015.

İdari Görevler

MNT ABD Anabilim dalı yardımcılığı

Merkez Laboratuvar Elektron Mikroskopları Laboratuvar baş sorumlusu

Tezler

- Sezin Galioglu Ozaltug: Optical and Electrical Characterization of Titanosilicate ETS-10 Thin Films: Photochromism and Ionic Conductivity / Titanyumsilikat ETS-10 Filmlerinin Optik ve Elektriksel Karakterizasyonu: Fotokromizm ve Iyonik Iletkenlik (2015 Doktora Tezi)

Projeler

Yürütücü: FP7 IRSES Project; PIRSES-GA-2012-318524: Integrated Nanodevices (Bütçe: 380,000 Euro; 3 yıllık proje: 2013-2016

Yürütücü: Tübitak 1003 Projesi: Radyal p-n eklemli tek kristalsilisyum nanotel tabanlı güneş pillerinin tasarımı, üretilmesi ve panel haline getirilmesi, Haziran 2014-Haziran 2017.

Araştırmacı: Tübitak 1001 Projesi: Nanogözenekli Zeolite Dayalı Geniş Emisyon Alanlı ve Kompakt Taşınabilir Atmosfer Basıncında Çalışan Plazma Işık Kaynağının Tasarımı ve Geliştirilmesi, 01.09.2013 - 01.03.2016

Yürütücü: SANTEZ Projesi (0162.STZ.2013-1): Zeolit Sentezi ve Antibakteriyel Uygulamalar, 1.06.2014-15.10.2015

Y. DOÇ. DR. SELÇUK YERCİ

Uluslararası Yayınlar

1- Matthew S. Branham, Wei-Chun Hsu, Selcuk Yerci, James Loomis, Svetlana V. Boriskina, Brittany R. Hoard, Sang Eon Han, Gang Chen, "15.7% Efficient 10-μm-Thick Crystalline Silicon Solar Cells Using Periodic Nanostructures" Adv. Mater., 27, 2182-2188 (2015)

2-L. A. Weinstein, W-C. Hsu, S. Yerci, S. V. Boriskina, G. Chen, "Enhanced absorption of thin-film photovoltaic cells using an optical cavity", J. Optics, 17, 055901 (2015)

Projeler

Yürütücü:
Tübitak 2232: 114C106: Esnek, ince film, tek kristal silisyum güneş gözelerinin tasarımı ve ince film silisyum üretimi, Haziran 2014-Mayıs 2016 (Bütçe: 30 000 TL).

SAYP: "Doğrudan algılama kısa atımlı laser yaklaşma sensörü sistem tasarımı" Nisan 2015 – Mart 2017. (Bütçe: 111 825 TL)

Tübitak 2551: 114F518: "Yüksek verimliliğe sahip çok ince CdTe Güneş hücrelerinin geliştirilmesi" Haziran 2015 – Haziran 2016. (Bütçe: 115 100 TL)

BAP: "İnce Film Silisyum Güneş Hücrelerinin Tasarımı ve Kimyasal Aşındırma İle Elde Edilmiş Silisyum Pulları Üzerine Üretilmesi" Ocak 2015 – Aralık 2015 (Bütçe: 30 000)

Araştırmacı:
Tübitak 1001: 114F306: Yüksek Verimli ve Düşük Maliyetli Tandem Perovskit / Silisyum Güneş Pillerinin Tasarımı ve Üretimi Mayıs 2015 – Nisan 2017 (Bütçe: 360 000 TL)

Uluslararası Konferanslar

Matthew Sanders Branham, Wei-Chun Hsu, Jonathan Tong, Yi Huang, Selcuk Yerci, Svetlana V Boriskina, Gang Chen, "15.7% Efficient 10-µm-Thick Crystalline Silicon Solar Cells Using Periodic Nanostructures" Materials Research Society (MRS), Boston, U.S.A., 2015

Matthew Sanders Branham, Wei-Chun Hsu, Wisnu Hadibrata, Onur Yilmaz, Rasit Turan, Selcuk Yerci, Gang Chen "Over 15%-Efficient 10□m-Thick Crystalline Silicon Solar Cells" European Materials Research Society (E-MRS), Lille, France, 2015

DOÇ. DR. UĞUR MURAT LELOĞLU

Uluslararası Yayınlar

Can Demirkesen, Ugur Murat Leloglu, Estimation of Noise Model Parameters for Images Taken by a Full-Frame Hyperspectral Camera, SPIE Remote Sensing 2015, Toulouse, France, 21-24 September 2015.

Can Demirkesen, Ugur Murat Leloglu, Information Theoretic SAR Boundary Detection with User Interaction, SPIE Remote Sensing 2015, Toulouse, France, 21-24 September 2015.

Ugur Murat Leloglu, Erol Tunalı, Yüksel Subaşı, A Compact Imager Design Concept for Micro/Nanosatellites Using Scanning Mirrors, 7th International Conference on Recent Advances in Space Technologies (RAST) 2015, Istanbul, Turkey, 16-19 June 2015.

Ulusal Yayınlar

Can Demirkesen, Uğur Murat Leloğlu, Destriping of Hyperion Images (in Turkish), 2015 23th Signal Processing and Communications Applications Conference (SIU), Malatya, Turkey, May 16-19, 2015.

Ali Ömer Kozal, Uğur Murat Leloğlu, 3D Reconstruction from GÖKTÜRK-2 Images (in Turkish), National Photogrammetry and Remote Sensing Association of Turkey, VIII. Symposium, Konya, Turkey, May 21-23, 2015.

İdari Görevler

GGIT EABD Başkanlığı (Kasım 2014 -)

Projeler

BAP Projesi (BAP-08-11-2015-031)
INS ve Çeşitli Algılayıcıların Entegrasyonu ile Otomatik Mağara içi Üç-Boyut Haritalanması
Nisan 2015 – Aralık 2015

Teknokent Danışmanlık Projesi (15-0702-8)
Küçük Uydu, Uydu Alt-Sistemleri, Görüntüleyiciler ve Görüntü İşleme Algoritmaları Geliştirme
Ocak 2015 – Haziran 2015

Teknokent Danışmanlık Projesi (15-0702-80)
Küçük Uydu, Uydu Alt-Sistemleri, Görüntüleyiciler ve Görüntü İşleme Algoritmaları Geliştirme
Temmuz 2015 – Aralık 2015

III.B.1.6 Öğretim Üyesi Yetiştirme Programları

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı 2547 Sayılı Yasanın 35. Maddesi uyarınca ve üniversitelerin gereksinimleri doğrultusunda, üniversitelerimize nitelikli öğretim elemanları yetiştirmek üzere tasarlanmıştır. Bu kapsamda, Üniversitemizde iki ayrı uygulama yapılmaktadır. Üniversitelerin kendilerinin seçip, YÖK aracılığı ile Üniversitemizde eğitim ve öğrenim görmek üzere, kadroları ODTÜ'ye gönderilen araştırma görevlileri 35. Madde Ar-Gör'ler olarak tanımlanmıştır. Bir proje (DPT/YÖK) kapsamında değişik Üniversiteler adına Üniversitemizde doktora çalışmaları yapmak üzere kadroları Üniversitemize nakledilen araştırma görevlileri ise Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) Ar-Gör'leri olarak tanımlanmıştır.

ÖĞRETİM ÜYESİ YETİŞTİRME PROGRAMI (ÖYP): ÖYP'nin amacı, gelişmekte olan üniversitelerin ihtiyaçları doğrultusunda öğretim üyesi yetiştirmektir. Bu kapsamda belli bir süreçle seçilen öğrenciler, araştırma görevlisi olarak atandıktan sonra doktora eğitimlerine ODTÜ'de başlayıp, doktora yeterlikten sonra 3-12 ay süreyle yurt dışında saygın bir üniversiteye veya araştırma merkezine doktora konularında araştırma yapmak üzere gitmekte ve doktora ünvanına hak kazanarak öğretim üyesi olmak üzere üniversitelerine dönmektedirler. Tablo 19**'da katılım yıllarına göre ÖYP Üniversitelerinin isimleri verilmektedir.**

2001-2009 yılları arasında 54'e yükselen ÖYP üniversiteleri 2010 yılı itibari ile YÖK tarafından belirlenmiştir. Bundan dolayı Üniversitemiz ÖYP Üniversiteleri ile protokol yapmamakta, YÖK tarafından kadro verilen Araştırma Görevlileri öğrenci olmak için bireysel olarak Üniversitemize başvuruda bulunmaktadır. YÖK'ün belirlediği **91** ÖYP Üniversitesi **Tablo 20**'de verilmiştir.

Tablo 19. ÖYP Üniversiteleri (Katılım Yıllarına Göre)

2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Atatürk	İnönü	Akdeniz	Balıkesir	Anadolu	Mustafa Kemal	Ağrı Dağı	Karabük	Abant İzzet Baysal
Kocaeli	Trakya	Erciyes	Çanakkale 18 Mart	Fırat	Pamukkale	Ahi Evran	Kastamonu	Aksaray
Selçuk	Uludağ	Mersin	Gaziantep	Harran		Bitlis Eren	Namık Kemal	Ardahan
Süleyman Demirel	Yüzüncü Yıl	19 Mayıs	Gaziosmanpaşa	Muğla		Erzincan	Niğde	Artvin Çoruh
	Zonguldak Karaelmas					Giresun	Siirt	Bozok
						Osmaniye Korkutata	Sinop	Çankırı Karatekin
						Sütçü İmam	Kilis 7 Aralık	Dumlu Pınar
						ÖYP KKTC Üniversiteleri: - Doğu Akdeniz -Girne Amerikan -Lefke Avrupa -Uluslar arası Kıbrıs		Düzce
								Kafkas
								KTÜ
								Karamanoğlu Mehmet Bey
								Kırklareli
								Rize

Tablo 20. YÖK'ün belirlediği ÖYP Üniversiteleri (2010-2015 yıllarına göre)

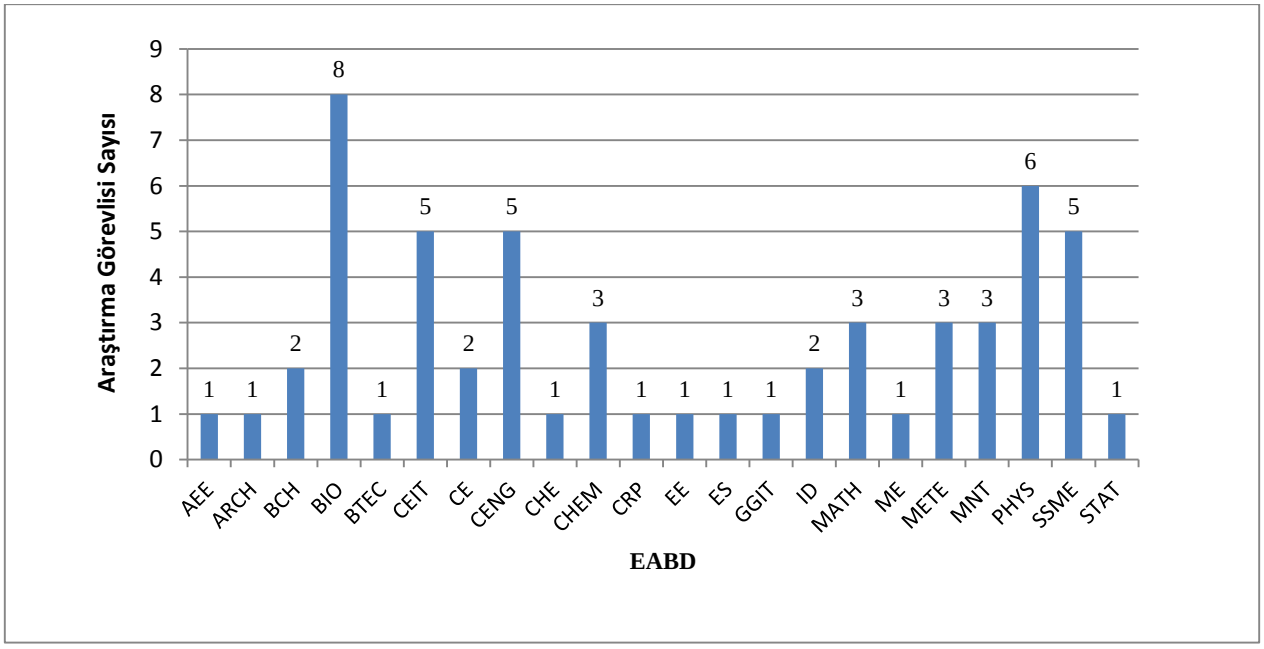
1	Ahi Evran*	25	Bilecik	49	Dumlupınar*	73	Yüzüncü Yıl*
2	Kastamonu*	26	Bitlis Eren*	50	Erciyes*	74	Bülent Ecevit**
3	Düzce *	27	Kırklareli*	51	Fırat*	75	Celal Bayar
4	Mehmet Akif Ersoy	28	Osmaniye Korkut Ata*	52	Gaziantep*	76	Necmettin Erbakan
5	Uşak	29	Bingöl	53	Gaziosmanpaşa*	77	Adnan Menderes
6	Recep Tayyip Erdoğan***	30	Muş Alparslan	54	Harran*	78	Ardahan*
7	Namık Kemal*	31	Mardin Artuklu	55	İnönü*	79	Çukurova
8	Erzincan*	32	Batman	56	İstanbul Medeniyet	80	İstanbul
9	Aksaray*	33	Bartın	57	Kafkas*	81	Marmara
10	Giresun*	34	Bayburt	58	Kahramanmaraş Sütçü İmam*	82	Sakarya
11	Hitit	35	Gümüşhane	59	Karadeniz Teknik Üniversitesi*	83	Erzurum Teknik Üniversitesi
12	Bozok*	36	Hakkari	60	Kocaeli*	84	Eskişehir Osman Gazi
13	Adıyaman	37	Iğdır	61	Konya	85	Gazi
14	Ordu	38	Şırnak	62	Mersin*	86	Ege
15	Amasya	39	Tunceli	63	Muğla*	87	Bursa Teknik Üniversitesi
16	Karamanoğlu Mehmetbey*	40	Yalova	64	Mustafa Kemal*	88	Dicle
17	Ağrı İbrahim Çeçen*	41	Abant İzzet Baysal*	65	Niğde*	89	Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi
18	Sinop*	42	Abdullah Gül	66	Ondokuz Mayıs*	90	**Cumhuriyet**
19	Siirt*	43	Akdeniz*	67	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	91	**İzmir Katip Çelebi Üniversitesi**
20	Nevşehir	44	Anadolu*	68	Pamukkale*		
21	Karabük*	45	Atatürk*	69	Selçuk*		
22	Kilis 7 Aralık*	46	Balıkesir*	70	Süleyman Demirel*		
23	Çankırı Karatekin*	47	Çanakkale 18 Mart*	71	Trakya*		
24	Artvin Çoruh*	48	Dokuz Eylül	72	Uludağ*		

***Tablo 20'de yer alan eski ÖYP Üniversiteleri**
****Zonguldak Karaelmas Üniversitesinin adı Bülent Ecevit Üniversitesi**
*****Rize Üniversitesinin adı Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi olarak değişmiştir.**

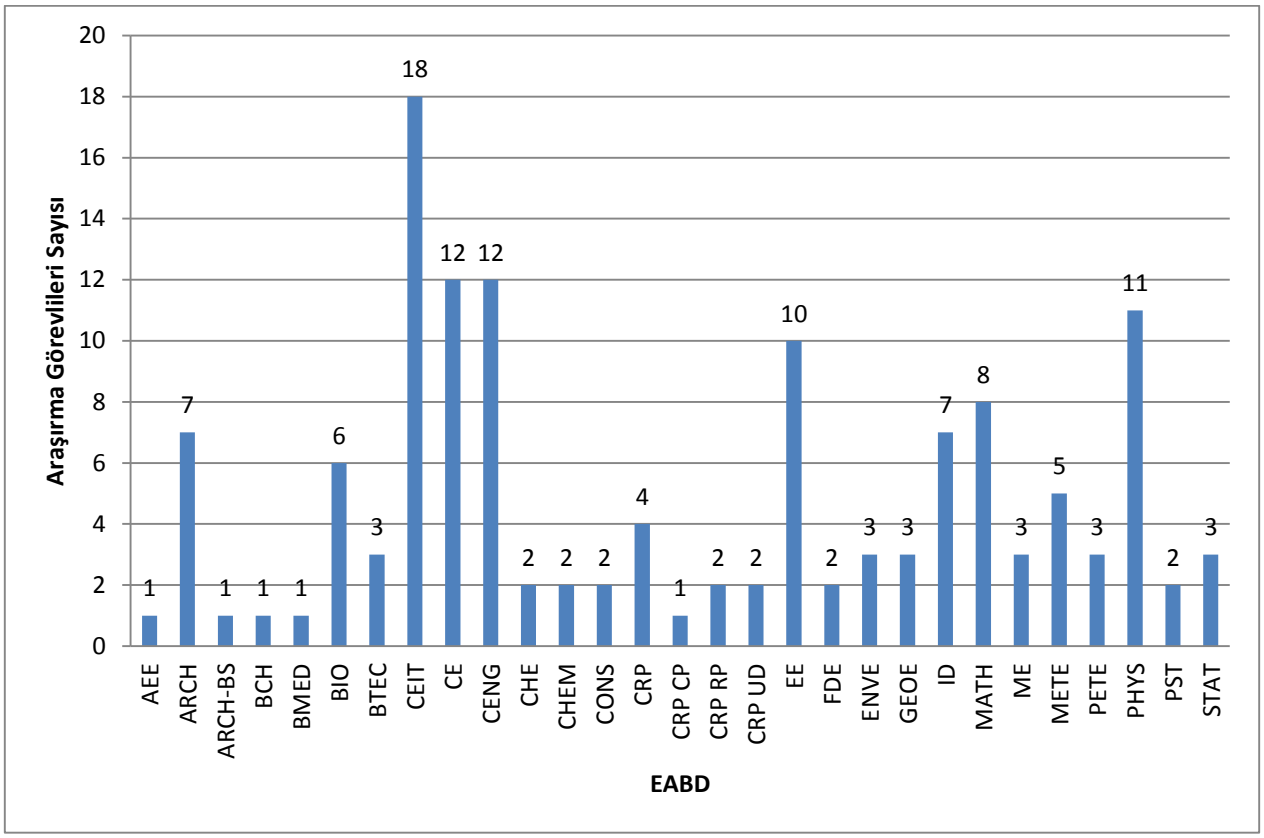
ÖYP Araştırma Görevlilerinin Dağılımları

2015 yılı itibariyle FBE'ye bağlı lisansüstü programlarda öğrenim gören toplam **198** ÖYP araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bunların içinde, ÖYP-DPT (**57**), ÖYP-YÖK (**137**), Kırgızistan'dan (**üç**) ve Azerbaycan'dan **(bir**) gelen toplam **4** yabancı uyruklu öğrenci de bulunmaktadır. Bu sayı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nde görev yapan tüm araştırma görevlisi sayısının **(1285)** yaklaşık **% 15'**idir. Diğer Enstitülerde, ÖYP araştırma görevlileri sayıları ise; Enformatik Enstitüsü'nde **10 (%0,8),** Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde **209 (%16,3),** Uygulamalı Matematik Enstitüsü'nde **4 (% 0,3)'** dür. **2015** yılında ÖYP'den toplam **28** Ar-Gör mezun olmuştur.

2015 yılı için FBE Anabilim Dallarına göre ÖYP-DPT araştırma görevlileri dağılımı **Şekil 1**'de, ÖYP-YÖK araştırma görevlileri dağılımı ise **Şekil 2**'de verilmiştir. **Şekil 1**'de ÖYP-DPT araştırma görevlisi sayısının **5** ve üzerinde olduğu Enstitü Anabilim Dalları; **Biyoloji, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Bilgisayar Mühendisliği, Fizik ve Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi**'dir. **Şekil 2**'de ÖYP-YÖK araştırma görevlisi sayısının **10** ve üzerinde olduğu Enstitü Anabilim Dalları; **Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri, Bilgisayar Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği ve Fizik**'tir.



Şekil 1. 2015 Yılında FBE (ÖYP-DPT) Ar-Gör'lerin EABD'lere göre Dağılımları (Toplam 57)



Şekil 2. 2015 Yılında FBE-ÖYP-YÖK Ar-Gör'lerin EABD'lere göre Dağılımları (Toplam 137)

ÖYP araştırma görevlilerinin Üniversitelere göre dağılımları ise **Tablo 21**'de verilmiştir.

Tablo 21. FBE-ÖYP Ar-Gör'lerin 2015 Yılında Üniversitelere Göre Dağılımları

ÜNİVERSİTELER	GENEL TOPLAM	ÜNİVERSİTELER	GENEL TOPLAM	ÜNİVERSİTELER	GENEL TOPLAM
Abant İzzet Baysal	5	Düzce	3	Muğla	4
Abdullah Gül	6	Erciyes	1	Mustafa Kemal	2
Adana Bilim ve Teknoloji	2	Erzincan	4	Muş Alparslan	1
Adıyaman	4	Erzurum Teknik Üniversitesi	1	Namık Kemal	3
Adnan Menderes	4	Fırat	2	Necmettin Erbakan	9
Ağrı İbrahim Çeçen	1	Gaziantep	3	Nevşehir	4
Ahi Evran	5	Gaziosmanpaşa	4	Niğde	2
Akdeniz	1	Giresun	3	Ondokuz Mayıs	4
Aksaray	3	Girne Amerikan	1	Ordu	1
Amasya	2	Gümüşhane	1	Osmaniye Korkutata	6
Anadolu	2	Hakkari	3	Pamukkale	3
Ardahan	3	Harran	1	Recep Tayyip Erdoğan	2
Artvin Çoruh	1	Hitit	2	Sakarya	1
Atatürk	3	İnönü	1	Siirt	1
Balıkesir	1	İstanbul Medeniyet	4	Sinop	2
Bartın	3	İzmir Katip Çelebi	1	Şırnak	1
Batman	3	Kafkas	2	Trakya	1
Bilecik	2	Kahramanmaraş Sütçü İmam	1	Tunceli	1
Bozok	7	Karamanoğlu Mehmetbey	4	Uludağ	1
Bursa Teknik Üniversitesi	2	Kastamonu	4	Uşak	3
Bülent Ecevit	2	Kırgız Türk Manas	3	Yalova	1
Celal Bayar	4	Kilis Yedi Aralık	3	Yüzüncü Yıl	10
Cumhuriyet	2	Kocaeli	1	Hazar	1
Çankırı Karatekin	4	Lefke Avrupa	2		
Çukurova	2	Mehmet Akif Ersoy	1		
Dumlupınar	1	Mersin	3		

Tablo 22'de 2015 yılına ait ÖYP programından mezun olan Ar-Gör'lerin EABD'lerine ve Üniversitelerine göre dağılımları verilmiştir.

Tablo 22. 2015 Yılı FBE ÖYP Ar-Gör Mezun Sayıları

EABD	ARCH	1	ÜNİVERSİTE	Ahi Evran	1
	BCH	4		Atatürk	4
	BIO	5		Çanakkale 18 Mart	1
	BTEC	2		Erciyes	1
	CE	1		Erzincan	1
	CEIT	1		Gaziantep	1
	CENG	1		Giresun	2
	CHEM	3		Kocaeli	2
	CONS	1		Lefke Avrupa	1
	CRP	1		Mehmet Akif Ersoy	1
	GEOE	1		Ondokuz Mayıs	1
	MATH	1		Osmaniye Korkut Ata	1
	ME	1		Selçuk	1
	PHYS	1		Süleyman Demirel	1
	SSME	3		Uludağ	2
	STAT	1		Yüzüncü Yıl	7
	TOPLAM	28		TOPLAM	28

35. Madde'den ÖYP kapsamına geçen Araştırma Görevlileri

2547 Sayılı Kanunun 35. Maddesi uyarınca lisansüstü öğrenim görmek üzere diğer üniversitelerden kadroları geçici olarak Üniversitemize aktarılan Ar-Gör'lerin, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına kabul edilmeleri 2010 yılından itibaren Yüksek Öğretim Kurulu'nun onayı ile mümkün olmaktadır. **Tablo 23**'de 35. Madde'den ÖYP programına geçen, toplam **dört** öğrencinin EABD'leri ve Üniversiteleri verilmiştir.

Tablo 23. 35. Madde'den ÖYP'ye Geçen Ar-Gör'lerin Dağılımları

		OYP Ar-Gör Sayısı			OYP Ar-Gör Sayısı
EABD	CE	1	ÜNİVERSİTE	Muğla	1
	CEIT	1		Abant İzzet Baysal	1
	MNT	1		Muğla	1
	SSME	1		Abant İzzet Baysal	1
	TOPLAM	4		TOPLAM	4

ÖYP Araştırma Görevlilerinin Başarı Durumları

ÖYP araştırma görevlilerinin GNO'larına ilişkin bilgiler **Tablo 22**'de verilmiştir. **2014-2015** I. Dönemi için yapılan irdelemede sadece **220** araştırma görevlisinin GNO'su dikkate alınmıştır. Görüldüğü üzere, ÖYP Ar-Gör'lerinin **2014-2015** Ders Yılı I. Döneminde **% 62'sinin** GNO'su 3.50 ve üzerindedir. GNO'su 2.50'nin altında olan **13** öğrenci bulunmaktadır.

2014-2015 Ders Yılı II. Dönem ele alındığında, yabancı uyruklu öğrenciler hariç, toplam ÖYP öğrencisi sayısı **213**'dür. Hazırlık programları dışında olan **210** ÖYP Ar-Gör'ünün başarı durumları **Tablo 24'**de verilmiştir. ÖYP Ar-Gör'lerinin yaklaşık **%61'**inin GNO'su 3.50 ve üzerindedir. GNO'su 2.50'nin altında olan **yedi** öğrenci bulunmaktadır.

Tablo 24. ÖYP Ar-Gör 2014-2015 Ders Yılı GNO'ya Göre Dağılımları

	I.Dönem		II.Dönem	
GNO	**ÖYP Ar-Gör Sayıları**	**%**	**ÖYP Ar-Gör Sayıları**	**%**
<2.50	**13**	**5,9**	**7**	**3,33**
2.50-2.99	**7**	**3,18**	**7**	**3,33**
3.00-3.24	**20**	**9,09**	**24**	**11,43**
3.25-3.49	**44**	**20**	**43**	**20,48**
3.50-3.74	**73**	**33,18**	**71**	**33,81**
3.75-4.00	**63**	**28,64**	**58**	**27,62**
Ara Toplam	**220**		**210**	
İngilizce Hazırlık programına başlayanlar	**0**		0	
Bilimsel Hazırlık programına başlayanlar	**5**		**3**	
TOPLAM	**225***		**213***	

*Yabancı uyruklu öğrenciler hariç.

ÖYP-DPT Seyahat Yönergesi

ÖYP-DPT Seyahat Yönergesi, Ekim 2003 tarihinden itibaren uygulanmaya başlamıştır. **Kısa süreli yurt içi/yurt dışı veya uzun süreli yurt dışı seyahatlere gitmek isteyen araştırma görevlileri, kısa süreli yurt dışı seyahatlere gitmek isteyen öğretim üyeleri ve EABD başkanları** bu yönergenin maddelerine uygun olarak ilgili proje bütçesinden Enstitü tarafından desteklenmektedir. **ÖYP Seyahat Yönergesi'ne göre araştırma görevlilerinin gideceği kısa süreli yurt dışı seyahatlerden en fazla biri doktora yeterlik sınavı öncesi olabilir**. **Uzun süreli yurt dışı seyahate gitmek isteyen öğrenciler, doktora yeterlik sınavını geçmiş olmak koşulu ile altı ay ile bir yıl arasında görevlendirilebilir. Ancak, araştırma görevlilerinin öğrenimleri boyunca yurt dışında kalma süreleri toplam 16 ayı geçemez.** Tez danışmanları da kongrelere bildiri sunmaya, öğrencisi ile birlikte gitme durumunda, ÖYP bütçesinden Üniversite Yönetim Kurulu (ÜYK) kararları doğrultusunda desteklenmekteydi. Ancak Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına İlişkin Usul ve Esaslar'ın, ÖYP giderleri başlıklı 13. Maddesinden "***ile bunların danışmanlarının***" ifadesi çıkartılarak değişiklik yapılması Genel Kurul'un 09.04.2015 tarihli toplantısında uygun bulunmuştur. **2015** yılı içerisinde **bir** öğretim üyesi öğrencisi ile beraber, öğrencisinin bütçesinden destek alarak **yurt dışı** seyahate gitmiştir. Ayrıca öğrencilerin tez jürisi sınavına katılmak üzere diğer üniversitelerden **dört** öğretim üyesine jüriye katılmaları için destek sağlanmıştır. ÖYP Seyahat Yönergesi bir bütünlük oluşturarak, seyahatlerin genel kurallar çerçevesinde gerçekleşmesine olanak sağlamaktadır. ÖYP Seyahat Yönergesi ve başvuru formları, FBE **internet** sayfasında yer almaktadır. ÖYP Seyahat Yönergesi'ne uygun olarak **2015** yılında toplam **22** yurt içi seyahat ve kongrelere katılmak için kısa süreli **27** yurt dışı seyahat gerçekleşmiştir. Uzun süreli yurt dışı seyahat sayısı ise **14'**dür.

ÖYP-YÖK Seyahat Yönergesi:

ÖYP-YÖK Araştırma Görevlilerinin ve tez danışmanlarının görevlendirmeleri, YÖK Yürütme Kurulu kararları ve "Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına İlişkin Esas ve Usuller" (Esas ve Usuller) ile belirlenen süre ve destek miktarları esas alınarak yapılır. Bu çerçevede: Esas ve

Usuller'in **13**. maddesinin 1. fıkrası uyarınca, ***ÖYP Araştırma Görevlilerinin eğitimleri süresince kullanılmak üzere Yükseköğretim Kurulu tarafından her bir ÖYP Araştırma Görevlisi için eğitim-öğretim ve araştırma amacıyla yükseköğretim kurumuna aktarılan kaynaklar; ÖYP kapsamındaki proje giderleri, yurt içinde veya yurt dışında yapılacak yabancı dil eğitimi giderleri, lisansüstü eğitimin tez aşamasında yurt dışında sürdürülecek bir bölümüne ilişkin araştırma giderleri, eğitim-öğretim için gerekli alımlar, temel ofis ekipmanları, sarf malzemeleri, makine-teçhizat alım, bakım, onarım ve destek harcamaları, ÖYP Araştırma Görevlilerinin yılda toplam 15 günü aşmayacak şekilde yurt içi veya yurt dışı bilimsel amaçlı toplantılara katılmaları (6245 sayılı Harcırah Kanunu uyarınca yapılan ödemeler dahil) için kullanılır. (Değişiklik 09.04.2015 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı ile yapılmıştır.)*** Araştırma görevlisi, tez konusu ile ilgili sempozyum, kongre, çalıştay, yaz okulu ve diğer bilimsel etkinliklere katılım amacıyla görevlendirilebilir. Sempozyum ve kongre katılımında tez konusu ile ilgili bildiri ve poster sunulması gerekir. ÖYP-YÖK araştırma görevlisinin, hangi kaynaktan desteklendiğine bakılmaksızın, toplam yurt dışı görevlendirme süresi yüksek lisansta toplam 3 ayı, doktora ve bütünleşik doktorada 12 ayı geçemez. ÖYP-YÖK Seyahat Yönergesine uygun olarak **2015** yılı içerisinde toplam **23** yurt içi, seyahat ve kongrelere katılmak için kısa süreli **60** yurt dışı seyahat gerçekleşmiştir. Uzun süreli yurt dışı seyahat sayısı ise **10'dur.**

ÖYP –YÖK 2015 Başvuru İstatistikleri:

2014-2015 akademik yılı bahar ve **2015-2016** güz döneminde ÖYP kapsamında lisansüstü eğitim için Üniversitemizde ilgili Anabilim Dallarından istenilen kontenjanlar göz önüne alınarak YÖK tarafından lisansüstü eğitim kontenjanları belirlenmiştir. ÖYP araştırma görevlisi adayları, YÖK'ün web sitesinde merkezi olarak ilan edilen sınavlara girmiş ve başarılı olup kadroya atananlar ÖYP araştırma görevlisi olmaya hak kazanmışlardır. Kendi üniversitelerinde ÖYP kadrosuna yerleşen adaylar YÖK'ün üniversitemize vermiş olduğu kadro sayısına istinaden **Şubat** ve **Eylül** ayında üniversitemize başvuru yapmışlardır. ÖYP puanına ***{ALES (0,50)+ GNO (0,35)+ KPDS-ÜDS (0,15)}***göre başvuruda bulunan **12** ÖYP adayı Enstitümüzün ilgili Anabilim Dallarına kabul edilmişlerdir. **2015** yılı içerisinde ÖYP kapsamında kabul edilen adaylardan **10** Araştırma Görevlisinin Üniversitemize kadro aktarımı yapılmıştır. Kabul alan diğer adayların kadro aktarımları devam etmektedir. YÖK tarafından verilen kontenjanlar dahilinde EABD'lere yerleştirilen adayların EABD bazında dağılımları da **Tablo 25 ve 26**'da verilmiştir.
2011 yılı itibari ile ÖYP bütçesi YÖK'e devredilmiş olup "ÖYP'ye İlişkin Esas ve Usuller"e göre, 2012 yılı Haziran ayından itibaren YÖK tarafından Üniversitemize kaynak aktarımı aşama aşama yapılmaya başlanmıştır.

Tablo 25. EABD'lere göre Şubat 2015 YÖK-ÖYP Kontenjanları ve Yerleştirme

EABD	VERİLEN KONTENJAN	YERLEŞTİRME	EABD	VERİLEN KONTENJAN	YERLEŞTİRME
AEE	**8**	-	ESS	**10**	
ARCH	**0**		FDE	**8**	-
ARCH BS	**0**		GEOE	**6**	-
ARME	**2**	-	GGIT	**9**	-
BCH	**10**	-	ID	**3**	1
BIO	**25**	-	MATH	**0**	-
BME	**3**	-	ME	**8**	
BTEC	**9**	-	METE	**10**	**1**
CE	**12**	-	MINE	**4**	-
CHE	**5**	-	MNT	**5**	-
CEIT	**10**	-	PETE	**2**	
CENG	**5**	1	PHYS	**10**	-
CHEM	**15**	-	PST	**3**	-
CRP	**4**	-	CONS	**0**	-
EE	**3**	-	SSME	**20**	
ENVE	**17**	-	STAT	**0**	-
ES	**11**				
			TOPLAM	**237**	**3**

Tablo 26. EABD'lere göre Eylül 2015 YÖK-ÖYP Kontenjanları ve Yerleştirme

EABD	VERİLEN KONTENJAN	YERLEŞTİRME	EABD	VERİLEN KONTENJAN	YERLEŞTİRME
AEE	**8**	-	ES	**11**	-
ARCH	**0**	-	ESS	**10**	-
ARCH-CONS	**0**	-	FDE	**8**	-
ARCH-BS	**0**	-	GEOE	**6**	**1**
ARME	**2**	-	GGIT	**9**	-
BCH	**10**	1	ID	**3**	-
BIO	**25**		MATH	**0**	-
BME	**3**	**1**	ME	**8**	-
BTEC	**9**	-	METE	**10**	-
CE	**12**	-	MINE	**4**	-
CEIT	**10**	1	MNT	**5**	-
CENG	**5**	**1**	OHS	**1**	-
CHE	**0**		PETE	**2**	**2**
CHEM	**15**	-	PHYS	**10**	-
CRP	**4**	**1**	PST	**3**	-
EE	**3**	**1**	SSME	**20**	-
ENVE	**17**	-	STAT	**0**	-
			TOPLAM	**233**	**9**

35. MADDE ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİ: 35. Madde araştırma görevlilerinin lisansüstü eğitime kabullerine, başvurulan Anabilim Dalları tarafından, ilgili Üniversite Rektörlüklerince gönderilen başvuru evrakı değerlendirilerek karar verilmektedir. Olumlu yanıt alanların kadroları Enstitümüze geçici olarak tahsis edilmekte ve aday ilgili Anabilim Dalında göreve başlamaktadır.

35. Madde Ar-Gör'lerin EABD'lere ve Üniversitelere Göre Dağılımları

2547 Sayılı Kanunun 35. Maddesi uyarınca FBE'ye bağlı lisansüstü programlarda öğrenim gören araştırma görevlisi sayısı **40**'dır. Bunlardan **36**'sı doktora, **üçü** lisans sonrası doktora ve **bir** tanesi de yüksek lisans programlarına devam etmektedirler. Bu öğrencilerin Anabilim Dalına göre dağılımı **Tablo 27**'de, **23** farklı Üniversiteye göre dağılımları ise **Tablo 28**'de verilmiştir.

Tablo 27. 2015 Yılında 35. Madde Araştırma Görevlilerinin EABD'lere Göre Dağılımları

EABD	Sayı	EABD	Sayı	EABD	Sayı
ARCH	**1**	CE	**4**	GGIT	**1**
BCH	**1**	CHE	**2**	MATH	**2**
BIO	**4**	CHEM	**2**	METE	**1**
BMED	**1**	CRP	**2**	PHYS	**2**
BTEC	**3**	FDE	**3**	SSME	**2**
CEIT	**2**	GEOE	**4**	STAT	**1**
CONS	**2**				
TOPLAM:40					

Tablo 28. 35. Madde Ar-Gör'lerinin Üniversitelere Göre Dağılımları

EABD	Sayı	EABD	Sayı	EABD	Sayı
Abant İzzet Baysal	**2**	Erzincan	**1**	Muş Alparslan	**5**
Abdullah Gül	**4**	Eskişehir Osmangazi	**1**	Namık Kemal	**1**
Adıyaman	**1**	Giresun	**2**	Niğde	**1**
Ahi Evran	**2**	Gümüşhane	**1**	Ordu	**1**
Atatürk	**1**	Hakkari	**1**	Sinop	**1**
Bozok	**1**	Hitit	**1**	Trakya	**1**
Çanakkale 18 Mart	**1**	Karadeniz Teknik	**1**	Tunceli	**1**
Dicle	**3**	Karamanoğlu Mehmet Bey	**2**		
Düzce	**2**	Muğla	**2**		
TOPLAM: 40					

35. Madde Ar-Gör'lerin Başarı Durumları

Tablo 29'dan de görüleceği üzere, **2014-2015** Ders Yılı I. Dönem itibari ile, 35. Madde Ar-Gör'lerinin **% 65,7**'sinin GNO'su 3,50 ve üzerinde olup, **2014-2015** Ders Yılı II. Döneminde ise bu oran yaklaşık **%68,4**'tür. GNO'su 3,00'ın altında olan toplam **bir** öğrenci vardır.

Tablo 29. 2014-2015 Ders Yılı, 35. Madde Ar-Gör'lerinin GNO'ya Göre Dağılımları

	I.Dönem		II.Dönem	
GNO	**35. Madde Ar-Gör Sayıları**	**%**	**35. Madde Ar-Gör Sayıları**	**%**
<2.50	**1**	**2,63**	1	**2,63**
2.5-2.99	**1**	**2,63**	**-**	**-**
3.00-3.24	**5**	**13.16**	**5**	**13,16**
3.25-3.49	**6**	**15.8**	**6**	**15,8**
3.50-3.74	**14**	**36,84**	**14**	**36,84**
3.75-4.00	**11**	**28,9**	**12**	**31,6**
Ara Toplam	**38**		**38**	
İngilizce Hazırlık programına başlayanlar	**1**		**1**	
Bilimsel Hazırlık programına başlayanlar	**-**		**-**	
TOPLAM	**39**		**39**	

35. Madde Araştırma Görevlilerinin Seyahatleri

35. Madde araştırma görevlilerine, yurtiçi ve yurtdışı seyahatlerinde, Enstitü tarafından sınırlı olarak destek verilmektedir. Yurtiçi kongrelere katılımda, yılda bir kez ve doktora yeterlikten sonra ulusal kongreler ve bilimsel toplantılar için **100 TL uluslararası kongreler için 200 TL** destek verilebilmektedir. Yurtdışı kongrelere destek, doktora yeterlik sınavını başarıyla geçtikten sonra **500 TL** olarak verilmektedir. **2015** yılında **üç** yurtdışı seyahati gerçekleşmiştir.

III.B.1.7 XXX799 "Orientation Graduate Seminars" Dersi

XXX799 "Orientation Graduate Seminars" dersi ÖYP ve 35. Madde kapsamında Üniversitemizde lisansüstü eğitim gören öğrencilere zorunlu olan diğer lisansüstü öğrencilere ise seçmeli olarak FBE tarafından düzenlenen bir seminer dersidir. Haftada bir saat verilen bu derse **%70** devam zorunluluğu vardır.

2014-2015 II. Döneminde, ders veren öğretim üyelerinin listesi ve seminer başlıkları **Tablo 30**'da verilmiştir.

Tablo 30. XXX799 "Orientation Graduate Seminars" Dersi Programı

Öğretim Üyesi	**Seminer Başlığı**
Prof. Dr. Gülbin Dural, Prof. Dr. Gürsevil Turan, Doc.Dr. Sinan Gürel	Graduate School of Natural and Applied Sciences (GNAS): Rules & Regulations
Doç. Dr. Bilge Demirköz	CERN and a Universal Puzzle
Prof. Dr. Haldun Süral	Introduction to Operations Research
Y. Doç. Dr .Emre Selçuk	A Safe Harbor in the Perfect Storm Called Academia: Social Relationships
Prof. Dr. Ayşen Savaş	Mnemosyne: Architecture for Museums
Prof. Dr. Raşit Turan	New and Conventional Photovoltaic Solar Energy Technologies Developed at GÜNAM
Prof. Dr. Canan Özgen	University Ethics
Prof. Dr. Meryem Beklioğlu	World Ecological Crises and Challenges Ahead
Prof. Dr. Meliha Altunışık	Contemporary Issues in the Middle East
Doç. Dr. Afşar Saranlı	Legged Robotics & Vision
Prof. Dr.Uğur Halıcı	Neuroscience and Neurotechnolgy: Objectives and Research Topics
Prof. Dr.Feride Acar	Violance Against Women: International Standards and Turkey
Doç. Dr. Uğur Murat Leloğlu	Turkish Space Program and Universities

III.B.1.8 FBE Proje Bilgileri

Enstitümüz bünyesinde, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP-1), Devlet Planlama Teşkilatı (DPT) Projeleri, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) projeleri (ÖYP-YÖK ve ÖYP-DPT), ve SAN-TEZ projeleri ile ilgili değerlendirme ve paylaşım organizasyonu etkinlikleri yapılmaktadır.

III.B.1.8.1 BAP Projeleri

Projelerin mali hususları Bilimsel Araştırmalar Projeleri Koordinatörlüğü tarafından düzenlenmektedir. BAP projelerinin Dekanlık ve Enstitülere dağılımları Üniversite BAP Komisyonunca yapılmaktadır. 2015 yılı bütçesinin dağılımı **Tablo 31**'de verilmiştir. Enstitümüze verilen toplam kaynak **625.000 TL**'dir. Ayrıca, Rektörlük Havuzundan **60.811,43 TL** FBE'ye ek bütçe olarak verilmiştir. Bu bütçe 2015 yılında Lisansüstü Tez Projelerine **(LTP)**, Birleştirilmiş Tez Projelerine **(BTP)** ve Disiplinlerarası Projelerine **(DAP)** dağıtılmıştır.

Tablo 31. BAP-1 2015 Yılı Bütçe Dağılımı

A-GELİR KAYNAĞI	Gerçekleşen gelirler (TL)	Dağılım oranı, %
Hazine Yardımı	1.855.500	48,13
DSİM Gelirleri Payı	1.500.000	38,91
Tezsiz Yüksek Lis.Prog.Gelirleri Payı	500.000	12,97
Toplam Gelir	3.855.500	100.00
Kullanılabilir Toplam Kaynak	3.855.500	100.00
B-DAĞITILAN KAYNAK	3.855.500	100.00
I. Fakülteler	1.760.000	45,65
Fen Edebiyat Fakültesi	564.500	14,64
Mühendislik Fakültesi	756.000	19,61
Mimarlık Fakültesi	100.000	2,59
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	160.000	4,15
Eğitim Fakültesi	179.500	4,66
Toplam	1.760.000	45,65
II. Enstitüler	1.095.500	28,41
Fen Bilimleri Enstitüsü	625.000	16,21
Sosyal Bilimler Enstitüsü	254.500	6,60
Enformatik Enstitüsü	105.000	2,72
Deniz Bilimleri Enstitüsü	68.500	1,78
Uygulamalı Matematik Enstitüsü	42.500	1,10
Toplam	1.095.500	28,41
III. Rektörlük Projeleri	500.000	12,97
IV.Yeni Başlayan Öğretim Üyesi ve AGEP Projeleri	500.000	12,97
Toplam Dağıtım	3.855.500	**100.00**

Lisansüstü Tez Projeleri (LTP)

Tez projeleri, tezle aynı başlığı taşıyan ve bu çalışmaların küçük demirbaş ihtiyaçları ile sarf ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik olarak desteklenen projelerdir. 2015 yılında Enstitümüze başlangıç ödeneği olarak **625.000 TL** bütçe verilmiştir. Lisansüstü Tez ve Birleştirilmiş Tez Projelerine bütçenin **%75,50'si (517.750 TL),** Disiplinlerarası projelere ise **%24,50'si** (**168.061,43 TL**) ayrılmıştır. 2015 yılı LTP desteklerinin EABD'lere göre dağılımı **Tablo 32'** de verilmiştir.

Değerlendirmede izlenen yöntem: Proje teklifleri, FBE'de kurulan komisyonca incelenerek, her yüksek lisans tez projesine **1 250 TL** ve her doktora tez projesine ise **2750 TL** verilmesi uygun görülmüştür.

Anabilim Dallarına göre LTP sayılarının dağılımı **Tablo 32'**de verilmiştir. 2015 yılında FBE tarafından **260** lisansüstü tez projesi desteklenmiştir. En fazla destek alan **Kimya, Biyoloji, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği, Gıda Mühendisliği** ile **Biyoteknoloji EABD**'lerinin her birinin LTP sayıları **20** ve üzerindedir.

Tablo 32. 2015 Yılında Desteklenen Lisansüstü Tez Proje (LTP) Ödeneklerinin ve Tez Proje (LTP) Sayılarının EABD'lere Göre Dağılımı

	Lisansüstü Tez Proje (LTP) Ödeneklerinin EABD'lere Dağılımı GöreDağılımı.		Lisansüstü Tez Proje (LTP) Sayılarının EABD'lere Göre Dağılımı.	
EABD	**BÜTÇE (TL)**	**%**	**PROJE SAYISI**	**%**
ARCH	2.750	0,55%	1	0,38%
ARME	13.500	2,68%	6	2,31%
BCH	11.250	2,23%	9	3,46%
BIO	79.250	15,74%	37	14,23%
BME	8.000	1,59%	4	1,54%
BTEC	52.500	10,43%	24	9,23%
CE	11.000	2,18%	4	1,54%
CHE	34.500	6,85%	18	6,92%
CHEM	68.250	13,56%	39	15,00%
EE	15.750	3,13%	9	3,46%
ES	13.500	2,68%	6	2,31%
ESS	2.750	0,55%	1	0,38%
FDE	49.000	9,73%	26	10,00%
GEOE	17.000	3,38%	10	3,85%
ME	8.000	1,59%	4	1,54%
METE	51.000	10,13%	30	11,54%
MINE	2.750	0,55%	1	0,38%
MNT	20.000	3,97%	10	3,85%
PHYS	3.750	0,74%	3	1,15%
PST	25.250	5,01%	13	5,00%
SSME	13.750	2,73%	5	1,92%
TOPLAM	**503.500**	**100,00%**	**260**	**100,00%**

Birleştirilmiş Tez Projeleri (BTP)

Birden fazla tez araştırmasında ortak olarak kullanılabilecek ekipmanların EABD'lerin alt yapısına kazandırılmasını amaçlayan projelerdir. Proje teklifleri, FBE'de kurulan komisyonca değerlendirilmiştir.

Anabilim Dallarına göre tez proje sayılarının ve ödeneklerinin dağılımı **Tablo 33'**de verilmiştir.2015'de Kabul edilen BTP sayısı iki'dir. Bu projeler verilen toplam ödenek ise **14.250** TL olup toplam bütçenin **%2,08** 'dir.

Tablo 33.2015 Yılında Desteklenen Birleştirilmiş Tez Proje Sayılarının (BTP) ve Ödeneklerinin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	BÜTÇE (TL)	PROJE SAYISI	%
BIO	10.250	1	50
EE	4.000	1	50
TOPLAM	**14.250**	**2**	**100**

Disiplinlerarası Projeler (DAP)

Farklı EABD öğretim üyelerinin birlikte oluşturdukları, hedef itibari ile somut, kapsamlı ve öğretim üyeleri arasında belirli bir iş bölümünü yansıtan ve bu özelliği ile çalışanları arasında sinerji yaratması öngörülen iki farklı EABD'den en az iki öğretim üyesinin birlikte sunduğu projelerdir. 2015 yılında DAP'lara toplam **168.061,43** TL ödenek ayrılmıştır. DAP'ların Anabilim Dallarına göre, sayı ve ödenek olarak dağılımı **Tablo 34'**de verilmiştir. Üç adet devam eden ve dokuz adet yeni sunulan olmak üzere toplam 12 adet DAP, FBE tarafından desteklenmektedir.

Tablo 34. Disiplinlerarası Projelerin EABD'lere Göre Dağılı

EABD	DEVAM EDEN DAP PROJELERİ	2015 YILINDA ONAYLANAN DAP PROJELERİ	TOPLAM	VERİLEN ÖDENEK (TL)	%
ARME	----	1	1	14.442	8,59%
BIO	----	1	1	20.000	11,90%
BME	2	----	2	10.000	5,95%
BTEC	1	2	3	46.000	27,37%
IE	----	1	1	3.645	2,17%
MNT	----	3	3	55.974,43	33,31%
PST	----	1	1	18.000	10,71%
TOPLAM	**3**	**9**	**12**	**168.061,43**	**100,00%**

III. B.1.8.2 BAP-DPT Projeleri

FBE'ye bağlı EABD'lerde BAP projeleri kapsamında, ayrıca BAP-DPT projeleri de yürütülmektedir.

III. B.1.8.3 ÖYP-DPT Projeleri

ÖYP, Devlet Planlama Teşkilatı tarafından desteklenen bir projedir. DPT'nin sağladığı kaynak ile üniversitenin altyapısına (merkezi laboratuvar, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane vs.) destek verilmesi ve ÖYP araştırma görevlilerinin ODTÜ'de eğitim aldıkları sürede proje desteği almaları, tebliğ sunmak üzere kongrelere ve uzun süre araştırma yapmak üzere yabancı üniversitelere ve araştırma merkezlerine gitmeleri öngörülmüştür. Bu ödenek ODTÜ'ye bir BAP projesi kapsamında ÖYP öğrencisi yetiştirmek için verilmiştir. Projenin amacı, programın başarıya ulaşması için ODTÜ'de alt yapı (laboratuvar/kütüphane vs.) eksikliklerinin giderilmesi ve tez

projeleri için gereken, teçhizat, sarf, seyahat gibi giderlerinin karşılanmasıdır.

Projede her ÖYP öğrencisine, yaklaşık 5 yıl için 45.000 TL bütçe öngörülmüş, bunun yarısı yurtiçi ve özellikle yurtdışı seyahat için ayrılması planlanmıştır.Tez çalışmalarını yürüten **47 ÖYP** öğrencisinden, projeli **39** öğrenciye, her proje karşılığında yaklaşık **6.500** TL bütçe ayrılmıştır. Ayrıca **39** öğrenci için bölümlere toplam **58.500 TL** (1.500 x 39= 58.500) Anabilim Dalı payı olarak bütçe verilmiştir (**Tablo 35**).

Tablo 35. ÖYP-DPT Projelerinin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	PROJELİ ÖĞRENCİ SAYISI	PROJELERE TOPLAM ÖDENEK (TL)	ANABİLİM DALI PAYI (TL)	TOPLAM (TL)	%
AEE	1	6.500	1.500	8.000	2,56%
BCH	3	19.500	4.500	24.000	7,69%
BIO	8	52.000	12.000	64.000	20,51%
BTEC	1	6.500	1.500	8.000	2,56%
CEIT	3	19.500	4.500	24.000	7,69%
CENG	3	19.500	4.500	24.000	7,69%
CHEM	3	19.500	4.500	24.000	7,69%
CRP	1	6.500	1.500	8.000	2,56%
EE	1	6.500	1.500	8.000	2,56%
ID	1	6.500	1.500	8.000	2,56%
METE	1	6.500	1.500	8.000	2,56%
MNT	3	19.500	4.500	24.000	7,69%
PHYS	6	39.000	9.000	48.000	15,38%
SSME	3	19.500	4.500	24.000	7,69%
STAT	1	6.500	1.500	8.000	2,56%
TOPLAM	**39**	**253.500**	**58.500**	**312.000**	**100,00%**

III. B.1.8.4. ÖYP-YÖK Projeleri

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından desteklenen ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi bünyesinde yürütülen Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamındaki projelerdir. YÖK'ün sağladığı kaynak ile üniversitenin altyapısına (merkezi laboratuvar, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane vs.) destek verilmesi ve ÖYP araştırma görevlilerinin ODTÜ'de eğitim aldıkları sürede proje desteği almaları, tebliğ sunmak üzere kongrelere ve uzun süre araştırma yapmak üzere yabancı üniversitelere ve araştırma merkezlerine gitmeleri öngörülmüştür.

Projede her Yüksek Lisans öğrencisine **5.000 TL** kaynak kullanım bütçesi **3.000 TL** seyahat bütçesi, her Doktora öğrencisine **10.000 TL** kaynak kullanım bütçesi **7.000 TL** seyahat bütçesi ve her Bütünleşik Doktora öğrencisine **15.000 TL** kaynak kullanım bütçesi **10.000 TL** seyahat için bütçe öngörülmüş ve bu miktarların kaynak kullanım (sarf, teçhizat, hizmet) ile yurtiçi ve özellikle yurtdışı seyahat için ayrılması planlanmıştır.

Tez çalışmalarını yürüten **150 ÖYP-YÖK** öğrencisinden projeli **18** öğrenciye öğrencilerin programına göre yukarıda belirtilen miktarlar kaynak kullanım bütçesi olarak verilmiştir (**Tablo 36).**

Tablo 36. ÖYP-YÖK Projelerinin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	PROJELİ ÖĞRENCİ SAYISI	PROJELERE TOPLAM ÖDENEK (TL)	%
ARCH	1	5.000	3,57
BIO	2	20.000	14,29
BTEC	1	5.000	3,57
CE	3	20.000	14,29
CHE	1	10.000	7,14
CRP	1	5.000	3,57
EE	1	10.000	7,14
EQS	1	5.000	3,57
GEOE	1	10.000	7,14
ID	2	15.000	10,71
METE	1	10.000	7,14
PHYS	2	20.000	14,29
STAT	1	5.000	3,57
TOPLAM	**18**	**140.000**	**100,00**

III.B.1.9. SAN-TEZ Projeleri

Sanayi-Üniversite-Kamu işbirliği sağlamak için 2004 yılında başlatılan, sanayiden gelen araştırma konuları ile yürütülen lisansüstü tezlerle ilgili SAN-TEZ projeleri çalışmalarına 2015 yılında da devam edilmiştir. T.C. Sanayi ve Ticaret Bakanlığı'na 2015 yılında başvurusu yapılan SAN-TEZ proje başvuruları **Tablo 37'de** verilmiştir

Tablo 37. SAN-TEZ Projeleri

No	Öğr. Üyesinin Adı Soyadı	Bölüm	Projenin Adı	Proje Başlama Tarihi	Sonuç (Proje Bitiş Tarihi)	Firma Adı
1	Yrd. Doç. Dr. Serdar Kocaman	EE	Geniş Formatlı, Kısa Dalga Boyu Kızılötesi Görüntüleme Sensörü Geliştirilmesi			Poptonik Yarı İletken Teknolojileri Arş. Gelş. Dan. Eğt. İth. Ihr. ve San. Ltd. Şti.
2	Dr. Fatih Koçer	EE	Yüksek Frekanslı Darbe Genişlik Modülasyon Tümleşik Devresi Geliştirilmesi	01.07.2015 (18 Ay)	31.12.2016	Aselsan Elektronik Sanayi ve Ticaret A.Ş.
3	Prof. Dr. Cemil Hakan Gür	METE	5000 Serisi Zırh Alüminyum Alaşımlarının Kaynaklı Birleştirilmesi ve Sürtünme Karıştırma Yöntemi ile Yorulma Ömrünün İyileştirilmesi	01.10.2015 (18 Ay)	01.05.2017	FNSS Savunma Sistemleri A. Ş.
5	Doç. Dr. Pınar Karagöz	CENG	Türkçe Metinler Üzerinde Ürün Özelliği Tabanlı Duygu Analizi	01.01.2015 (24 Ay)	31.12.2017	HUAWEI Telekominikasyon Dış Tic. Ltd. Şti.
6	Prof. Dr. Orhan Adalı	BIO	Hyaluronik asit Biyosentezini Teşvik eden Bitki Kaynaklı Maddelerin Araştırılması; Özgün Hidrojel Cilt Bakım Ürünlerinin Geliştirilmesi	01.02.2015(24 Ay)	31.12.2017	Doku Biyoteknoloji Ltd. Şti.
7	Doç. Dr. İlker Tarı	ME	Yüksek ısı akılı elektronik sistemlerin etkili soğutulması için sprey soğutma sistemi geliştirilmesi	01.05.2015 (24 Ay)	30.04.2017	Aselsan Elektronik Sanayi ve Ticaret A. Ş.

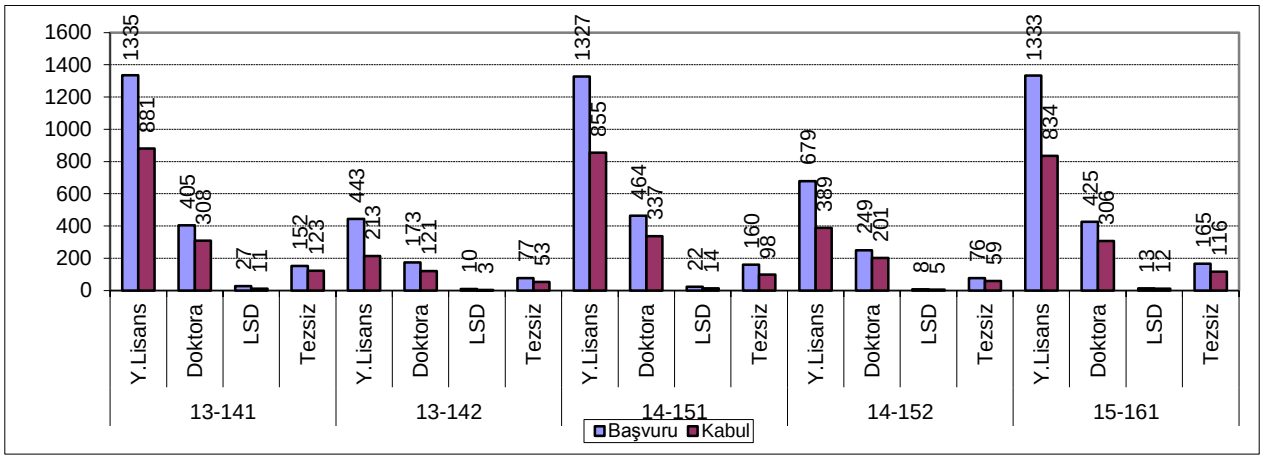
III.B.2 Diğer Hususlar

FBE'ye bağlı programlarla ilgili olarak öğrenci başvuru, kabul, kayıt, yabancı uyruklu öğrenciler, mezun istatistikleri ve mezun anketleri sonuçları aşağıda verilmiştir.

III.B.2.1 FBE Programlarına Başvuru, Kabul ve Kayıt İstatistikleri

Bu bölümde Yüksek Lisans (YL), Doktora (D), Lisans Sonrası Doktora (LSD) ve Tezsiz Yüksek Lisans (TYL) Programları ile ilgili olarak öğrencilerin başvuru, kabul, başarı istatistikleri ve yabancı uyruklu öğrenciler ile ilgili çeşitli istatistiki bilgiler verilmiştir.

Şekil 3'de Enstitümüze bağlı lisansüstü programlardaki öğrencilerin, **2013-2014 Ders Yılı I. ve II. Dönemleri**, **2014-2015 Ders Yılı I. ve II. Dönemleri** ve **2015-2016 Ders Yılı I. Dönemi** başvuru ve kabul istatistikleri verilmiştir. **2014-2015 Ders Yılı I.** ile **2015-2016 Ders Yılı I.** Dönemleri karşılaştırıldığında, **Yüksek Lisans** programlarına başvuru sayılarında **% 0,45**'lik bir artış, **Tezsiz Yüksek Lisans** programlarında **% 3,13**'lük bir artış, **Doktora** programlarında **% 8,41**'lik bir azalma, **Lisans Sonrası Doktora** programlarında ise **% 40,91**'lik bir azalma görülmektedir. Lisansüstü toplam başvurularda **2014-2015 I.** ve **2015-2016 I.** Dönemleri karşılaştırıldığında **% 1,87'lik** bir **azalma** olduğu görülmektedir. Bütün lisansüstü programlara yapılan toplam başvuru sayısı, 2014-2015 Ders Yılı II. Dönemi için 1012, 2015-2016 Ders Yılı I. Dönemi için 1936'dır. Toplam başvuruların, 2014-2015 Ders Yılı II. Dönemi için **% 64,62'si**, 2015-2016 Ders Yılı I. Dönemi için ise **% 65,50'si** kabul edilmiştir. Son **beş dönem** göz önüne alınarak genel bir değerlendirme yapıldığında bütün programlara yapılan toplam başvurunun **% 65,48**'inin kabul edildiği ve bunun yıllar içinde fazla değişmediği görülmektedir.



Şekil 3. 2013-2014 Ders Yılı I., II., 2014-2015 Ders Yılı I., II., 2015-2016 Ders Yılı I. Dönemlerinde Başvuran ve Kabul Edilen YL, D, LSD ve TYL Programları Öğrenci Sayılarının Dağılımı

Yüksek Lisans Programları

2015 yılı içinde başvuruda bulunan ve kabul edilen **Yüksek Lisans** programları öğrenci sayılarının **EABD**'lere göre dağılımları **Tablo 38'**de verilmiştir. Görüldüğü gibi, en çok başvuru sırasıyla **Elektrik ve Elektronik Mühendisliği** EABD (**305**), **Makina Mühendisliği** EABD (**204**) ve **İnşaat Mühendisliği** EABD'ye (**186**) yapılmıştır. 2014-2015 Ders Yılı II. Döneminde başvuruların % **57,29'u** ve 2015-2016 Ders Yılı I. Döneminde de % **62,57'si** kabul edilmiştir.

Tablo 38. 2014-2015 Ders Yılı II. ve 2015-2016 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Yüksek Lisans Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	20142		20151		2015 Toplam Başvuru	EABD	20142		20151		2015 Toplam Başvuru
	Başvuru	*Kabul*	*Başvuru*	*Kabul*			*Başvuru*	*Kabul*	*Başvuru*	*Kabul*	
AEE	46	17	51	21	**97**	ES	22	16	19	11	**41**
ARCH	6	6	23	18	**29**	ESS	7	0	14	9	**21**
ARCH-ARCD	0	0	0	0	**0**	FDE	20	16	25	22	**45**
ARCH-BS	8	5	26	11	**34**	GEOE	10	10	23	20	**33**
ARCH-CONS	2	1	8	6	**10**	GENE	0	0	23	20	**23**
ARME	0	0	5	4	**5**	GGIT	9	6	11	10	**20**
BCH	1	1	2	2	**3**	ID	11	2	25	15	**36**
BIO	3	3	20	20	**23**	ID-IDDI	0	0	0	0	**0**
BME	10	4	17	5	**27**	IE	35	10	72	47	**107**
BTEC	14	12	20	14	**34**	MATH	0	0	16	14	**16**
CE	66	35	120	68	**186**	ME	82	70	122	104	**204**
CEIT	6	5	8	6	**14**	METE	30	18	46	35	**76**
CEME	0	0	0	0	**0**	MINE	6	5	17	10	**23**
CENG	50	5	118	46	**168**	MNT	14	7	30	24	**44**
CHE	15	11	51	37	**66**	OHS	0	0	14	14	**14**
CHEM	17	12	29	25	**46**	OR	2	0	16	9	**18**
CRP-CP	4	4	18	14	**22**	PETE	7	3	21	6	**28**
CRP-RP	0	0	3	0	**3**	PHYS	17	13	32	23	**49**
CRP-UD	6	4	19	14	**25**	PST	11	11	7	3	**18**
EE	116	55	189	63	**305**	SSME	7	7	17	17	**24**
ENVE	11	9	33	26	**44**	STAT	1	0	18	16	**19**
EQS	7	6	5	5	**12**						
TOPLAM							**679**	**389**	**1333**	**834**	**2012**

Yüksek Lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin **ALES** ortalamalarının (ALES $_{ort}$) ve **Lisans GNO** ortalamalarının (GNO $_{ort}$) EABD'lere göre dağılımı **Tablo 39**'da verilmiştir. **2014-2015 Ders Yılı II.** ve **2015-2016 Ders Yılı I.** Dönemleri için kabul edilen öğrenciler arasında en yüksek **ALES $_{ort.}$** (**91,45**) 20151 için **Elektrik Elektronik Mühendisliği** EABD'de ve en düşük **ALES $_{ort.}$ (70,46)** ise 20151 için **Arkeometri** EABD'dedir.

Tablo 39. 2014-2015 Ders Yılı II. ve 2015-2016 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Yüksek Lisans Öğrencilerinin ALES ve Lisans GNO Ortalamalarının EABD'lere Göre Dağılımı (ALES ort. = 80,881, GNO ort. =2,86)

EABD	20142		20151		EABD	20142		20151	
	Lisans GNO ort.	*ALES ort.*	*Lisans GNO ort.*	*ALES ort.*		*Lisans GNO ort.*	*ALES ort.*	*Lisans GNO ort.*	*ALES ort.*
AEE	2,94	86,157	3,08	84,530	ES	2,52	84,749	2,67	82,396
ARCH	3,03	76,922	3,00	80,429	ESS			2,79	80,602
ARCH-ARCD					FDE	2,73	79,058	2,73	78,874
ARCH-BS	2,94	80,998	3,07	83,498	GENE	2,78	75,625	3,07	80,821
ARCH-CONS			2,71	71,172	GEOE	2,78	75,625	2,76	74,382
ARME			2,85	70,458	GGIT	2,88	79,760	2,46	75,245
BCH	2,55	85,000	2,75	81,043	ID	3,17	75,650	2,93	74,136
BIO	3,43	81,633	2,90	78,389	ID-IDDI				
BME	2,8	84,740	2,71	84,449	IE	3,23	89,495	3,12	86,590
BTEC	2,74	79,925	2,97	82,210	MATH			3,07	83,476
CE	2,69	85,165	2,76	82,538	ME	2,92	84,111	3,00	85,232
CEIT	3,25	75,192	3,19	71,260	METE	2,67	77,759	2,65	80,944
CEME					MINE	2,43	82,307	2,92	77,145
CENG	2,91	90,743	3,29	88,493	MNT	2,88	82,525	2,99	88,720
CHE	2,78	77,188	3,01	79,374	OHS			2,63	88,246
CHEM	2,55	78,911	2,62	77,026	OR			3,38	85,494
CRP-CP	3,28	75,526	2,82	76,059	PETE	2,89	80,187	3,13	86,180
CRP-RP					PHYS	2,7	78,200	2,98	75,453
CRP-UD	3,05	79,689	3,00	76,990	PST	2,45	77,496	2,76	74,750
EE	3,17	90,832	3,24	91,453	SSME	2,31	81,444	3,10	84,439
ENVE	2,48	80,193	2,74	77,457	STAT			2,82	82,786
EQS	2,17	84,701	2,38	80,295					
ORTALAMA						**2,82**	**81,172**	**2,90**	**80,591**
2015 Yılı için Ortalama ALES = 80,881, GNO = 2,86									

2014-2015 Ders Yılı II. ve 2015-2016 Ders Yılı I. Dönemleri için kabul edilen öğrenciler arasında en yüksek lisans **GNO** $_{ort.}$ (**3,43**) **Biyoloji** EABD'de, en düşük lisans **GNO**$_{ort.}$ ise (**2,17**) **Deprem Çalışmaları** EABD'dedir. Aynı dönemler için EABD'lere kabul edilen öğrencilerin genel olarak, **ALES** $_{ort.}$ **80,881**, lisans **GNO** $_{ort.}$ ise **2,86'**dır.

Son üç yılın (2013, 2014 ve 2015) I. Dönemlerinde, ders ekleme-bırakma dönemi sonuna kadar, kayıtlı olan öğrenci sayılarının EABD'lere göre dağılımları **Tablo 40**'da gösterilmiştir. Buna göre

2015-2016 Ders Yılı I. Dönemi Yüksek Lisans programına kayıtlı en yüksek öğrenci sayısı sırası ile, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği (**345**), Makine Mühendisliği (**244**) ve İnşaat Mühendisliği (**244**) EABD'dedir. 20'nin altında Yüksek Lisans öğrencisi olan EABD'ler ise sırasıyla **ARCD (4), ARME (13), BCH (17), BME (14), CEME (3), MEES (6), RP (16), IDDI (3), OHS (12), OR (7)'**dır. Şehir ve Bölge Planlama EABD'nin Yüksek Lisans öğrencileri üç programda bulunmaktadır [CP (39), RP (16), UD (57)]. FBE'de Yüksek Lisans programlarına kayıtlı toplam öğrenci sayısı **2732**'dir.

Tablo 40. 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 Ders Yılları I. Dönemlerinde YL Programlarına Kayıtlı Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	2013-2014 I	2014-2015 I	2015-2016 I	EABD	2013-2014 I	2014-2015 I	2015-2016 I
AEE	269	270	220	ENVE	48	54	67
ARCH	71	76	71	EQS	19	20	22
CONS	61	71	64	ES	25	32	44
ARCD	7	4	4	ESS	26	27	21
BS	31	45	50	FDE	59	58	61
ARME	4	5	13	GEOE	47	56	67
BCH	21	21	17	GGIT	28	33	39
BIO	66	57	44	ID	34	33	40
BME	29	32	14	IDDI	0	3	3
BTEC	44	42	35	IE	109	111	110
CE	269	270	244	ME	210	223	287
MEES	4	3	6	METE	84	102	110
CEIT	39	36	28	MINE	39	61	39
CEME	6	4	3	MNT	24	24	29
CENG	155	163	169	OHS	9	10	12
CHE	51	70	74	OR	5	6	7
CHEM	63	59	61	PETE	40	43	32
CRP				PHYS	71	65	73
CP	18	21	39	PST	29	33	26
RP	17	20	16	SSME	16	20	30
UD	58	52	57	STAT	26	38	39
EE	457	418	345				
TOPLAM					**2688**	**2791**	**2732**

Tablo 40'dan da görüleceği üzere **Yüksek Lisans** Programlarına kayıtlı öğrenci sayısı, son yılda bir önceki yıla oranla yaklaşık **%2,12** azalmıştır.

Doktora Programları

2014-2015 Ders Yılı II. ve **2015-2016 Ders Yılı I.** Dönemleri için başvuruda bulunan ve kabul edilen doktora programları öğrencilerinin EABD'lere göre dağılımları **Tablo 41**'de verilmiştir. Her iki dönem için en çok toplam başvurunun **Elektrik ve Elektronik Mühendisliği** EABD'ye (**95)** yapıldığı, bunu **Bilgisayar Mühendisliği** EABD (**70**) ve **İnşaat Mühendisliği** EABD'nin (**64**) takip ettiği görülmektedir. 2014-2015 Ders Yılı II. Döneminde başvuruların **%80,72**'si ve 2015-2016 Ders Yılı I. Döneminde de **%72,00'si** kabul edilmiştir.

Tablo 41. 2014-2015 Ders Yılı II. ve 2015-2016 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Doktora Programları Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	20142		20151		2015 Toplam Başvuru	EABD	20142		20151		2015 Toplam Başvuru
	Başvuru	*Kabul*	*Başvuru*	*Kabul*			*Başvuru*	*Kabul*	*Başvuru*	*Kabul*	
AEE	19	19	30	29	**49**	ESS	3	2	9	9	**12**
ARCH	3	1	10	8	**13**	FDE	0	0	6	6	**6**
ARCH-BS	2	2	2	1	**4**	GEOE	6	6	11	11	**17**
ARCH-CONS	4	4	2	2	**6**	GGIT	2	2	4	4	**6**
ARME	1	1	4	4	**5**	ID	3	2	3	2	**6**
BCH	1	1	6	3	**7**	IE	4	1	10	9	**14**
BIO	5	4	11	11	**16**	MATH	2	2	2	2	**4**
BME	8	7	8	5	**16**	ME	21	17	38	33	**59**
BTEC	12	11	5	2	**17**	METE	5	5	6	4	**11**
CE	30	24	34	25	**64**	MINE	0	0	4	3	**4**
CEIT	4	4	5	5	**9**	MNT	5	4	7	5	**12**
CENG	23	14	47	18	**70**	NSNT	7	3	17	6	**24**
CHE	3	3	8	6	**11**	OR	2	2	0	0	**2**
CHEM	7	7	7	4	**14**	PETE	4	2	9	6	**13**
CRP	4	3	5	2	**9**	PHYS	7	4	12	9	**19**
EE	30	26	65	41	**95**	PST	7	7	9	4	**16**
ENVE	6	5	10	9	**16**	SSME	0	0	7	7	**7**
ES	8	5	10	10	**18**	STAT	1	1	2	1	**3**
TOPLAM							**249**	**201**	**425**	**306**	**674**

Doktora Programlarına kabul edilen öğrencilerin **ALES** ve **GNO** ortalamalarının EABD'lere göre dağılımı **Tablo 42'**de verilmiştir. 2014-2015 Ders Yılı II. ve 2015-2016 Ders Yılı I. Dönemleri için kabul edilen öğrencilerin en yüksek **ALES$_{ort.}$ (97,00)** 20142 için **Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği** EABD'de ve en düşük **ALES$_{ort.}$ (65,520)** 20141 için **Mimarlık-Yapı Bilimleri** EABD'de olduğu görülmektedir. 2014-2015 Ders Yılı II. ve 2015-2016 Ders Yılı I. Dönemleri için EABD'lere kabul edilen Doktora programları öğrencilerinin genel **ALES$_{ort.}$ 84,930**, lisans **GNO $_{ort.}$ ise 3,28**'dir.

Tablo 42. 2014-2015 Ders Yılı II. ve 2015-2016 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen Doktora Programları Öğrencilerinin ALES ve GNO Ortalamalarının EABD'lere Göre Dağılımı (ALES ort. = 84,930, GNO ort. = 3,28)

EABD	20142		20151		EABD	20142		20151	
	Lisans GNO ort.	*ALES ort.*	*Lisans GNO ort.*	*ALES ort.*		*Lisans GNO ort.*	*ALES ort.*	*Lisans GNO ort.*	*ALES ort.*
AEE	3,26	84,371	3,26	88,408	FDE			3,07	80,500
ARCH	3,29	76,226	3,37	81,007	GENE			3,44	78,300
ARCH-BS	3,00	75,910	2,83	65,520	GEOE	3,36	79,601	3,21	80,391
ARCH-CONS	3,54	83,055	3,32	77,670	GGIT	3,34	86,052	2,70	84.42
ARME	3,29	78,246	3,63	81,675	ID	3,43	88,993	3,27	89,504
BCH	3,63	74,019	3,33	81,951	IE	3,10	97,000	3,35	92,249
BIO	3,47	79,780	3,54	84,187	MATH	3,43	79,510	3,59	89,553
BME	3,20	85,673	3,32	94,565	ME	3,29	87,732	3,35	88,909
BTEC	3,42	75,933	3,59	84,667	METE	3,21	86,069	3,38	86,651
CE	3,31	88,619	3,34	85,975	MINE			3,23	75,745
CEIT	3,35	83,956	3,28	84,761	MNT	3,01	91,224	3,22	90,089
CENG	3,37	92,775	3,56	89,756	NSNT	2,58	86,580	3,40	89,675
CHE	3,38	90,693	3,19	84,967	OR	3,70	90,000	3,40	89,675
CHEM	3,27	85,983	3,35	87,840	PETE	3,26	97,000	3,27	79,061
CRP	3,37	80,378	2,79	81,800	PHYS	3,36	93,881	3,33	84,199
EE	3,35	92,355	3,47	95,111	PST	3,02	86,643	3,30	87,069
ENVE	3,26	90,589	3,16	84,413	SSME	3,36	79,526	3,27	88,830
ES	3,01	80,879	3,13	84,018	STAT	3,22	83,000	3,01	79,990
ESS	2,83	77,280	3,58	86,621					
ORTALAMA						**3,27**	**84,986**	**3,29**	**84,870**
2015 Yılı için Ortalama ALES = 84,930 GNO = 3,28									

Son üç yılın (2013, 2014 ve 2015) I. Dönemlerinde, ders ekleme-bırakma dönemi sonuna kadar, kayıtlı öğrenci sayılarının EABD'lere göre dağılımları **Tablo 43'**de gösterilmiştir. Son dönemde **(2015-2016 I)** Doktora Programlarına kayıtlı toplam öğrenci sayısı **1837**'dir. Üç yılda doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayısında **%12,56**'lık bir artış gözlemlenmektedir. 2015-2016 Ders Yılı I. Dönemine kayıtlı Doktora Programı öğrencisi sayılarına bakıldığında en yüksek öğrenci sayısının sırası ile, **Elektrik ve Elektronik Mühendisliği** (**217**), **İnşaat Mühendisliği** (**166**) ve **Makina Mühendisliği** (**142**) EABD'lerinde olduğu görülmektedir. 20'nin altında doktora öğrencisi olan EABD'ler ise sırasıyla **Arkeometri (18), Biyokimya (17), Maden Mühendisliği (18)**, **İstatistik (15), Nörobilim ve Nöroteknoloji (5), Yöneylem Araştırması (4), İstatistik (14)**'tir.

Tablo 43. 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 Ders Yılları I. Dönemlerinde D Programlarına Kayıtlı Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	2013-2014-1	2014-2015-1	2015-2016-1	EABD	2013-2014-1	2014-2015-1	2015-2016-1
AEE	77	95	121	ESS	24	35	37
ARCH	38	48	52	FDE	17	24	23
CONS	24	24	30	GEOE	42	50	64
BS	24	24	23	GGIT	32	33	33
ARME	10	10	18	ID	28	36	35
BCH	23	21	17	IE	38	38	41
BIO	74	70	71	MATH	31	29	31
BME	15	16	20	ME	127	143	142
BTEC	43	46	42	METE	31	33	33
CE	141	162	166	MINE	18	18	18
CEIT	45	48	52	MNT	46	52	48
CENG	122	129	136	NSNT	0	2	5
CHE	30	35	32	OR	5	3	4
CHEM	43	37	33	PETE	26	28	30
CRP	34	39	43	PHYS	69	67	73
EE	189	219	217	PST	23	21	20
ENVE	18	18	22	SSME	77	65	51
ES	31	44	40	STAT	17	15	14
TOPLAM					**1632**	**1777**	**1837**

Lisans Sonrası Doktora Programları (LSD)

Lisans Sonrası Doktora programlarına 2015-2016 Ders Yılı I. Döneminde toplam **24** başvuru yapılmış ve **15** başvuru çeşitli programlara kabul edilmiştir. **2013-2014 Ders Yılı II. ve 2014-2015 Ders Yılı I.** Dönemi için başvuruda bulunan ve kabul edilen öğrencilerin EABD'lere göre dağılımları **Tablo 44**'de verilmiştir. En çok başvurunun **Matematik (6)** EABD'ye yapıldığı, bunu **Mikro ve Nanoteknoloji (3) ve Nörobilim ve NöroTeknoloji (3)** EABD'nin takip ettiği görülmektedir. Matematik EABD Yüksek Lisans ve Tezsiz Yüksek Lisans programlarına öğrenci kabul etmemekte, koşulları sağlayan öğrencileri Doktora veya Lisans Sonrası Doktora programlarına sadece I. Dönemlerde kabul etmektedir. Lisans Sonrası Doktora Programları için kabul oranı **2014-2015 II. Dönem ve 2015-2016 I. Dönem** için sırasıyla **% 62,50** ve **% 92,31**'dir.

Tablo 44. 2014-2015 Ders Yılı II. ve 2015-2016 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen LSD Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	20142		20151		2015 Toplam Başvuru	EABD	20142		20151		2015 Toplam Başvuru
	Başvuru	*Kabul*	*Başvuru*	*Kabul*			*Başvuru*	*Kabul*	*Başvuru*	*Kabul*	
AEE	2	2	0	0	**2**	MATH	0	0	6	6	**6**
BTEC	0	0	1	1	**1**	METE	1	1	1	1	**2**
CENG	1	0	0	0	**1**	MNT	1	1	2	2	**3**
CONS	0	0	1	1	**1**	NSNT	1	0	2	1	**3**
ES	1	0	0	0	**1**	PHYS	1	1	0	0	**1**
TOPLAM							**8**	**5**	**13**	**12**	**21**

Lisans Sonrası Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin ALES puanlarının ve GNO'larının EABD'lere göre dağılımı **Tablo 45**'de verilmiştir. 2014-2015 Ders Yılı II. ve 2015-2016 I. Dönemleri için kabul edilen öğrenciler arasında en yüksek **$ALES_{ort.}$ (92,019) Metelurji ve Malzeme Mühendisliği** EABD'de ve en düşük **$ALES_{ort.}$ (73,981) Havacılık ve Uzay Mühendisliği** EABD'dedir. EABD'lere kabul edilen öğrencilerin ortalama olarak **$ALES_{ort.}$** puanı **82,774, lisans $GNO_{ort.}$ ise 3,30**'dur.

Tablo 45. 2014-2015 Ders Yılı II. ve 2015-2016 Ders Yılı I. Dönemleri LSD Programlarına Kabul Edilen Öğrencilerin ALES Ortalamalarının ve Lisans GNO'sunun EABD'lere Göre Dağılımları (ALES ort. = 82,774, GNO ort. = 3,30)

EABD	20142		20151		EABD	20142		20151	
	Lisans $GNO_{ort.}$	*$ALES_{ort.}$*	*Lisans $GNO_{ort.}$*	*$ALES_{ort.}$*		*Lisans $GNO_{ort.}$*	*$ALES_{ort.}$*	*Lisans $GNO_{ort.}$*	*$ALES_{ort.}$*
AEE	3,58	73,981			METE	3,18	92,019	3,15	80,400
BTEC			3,48	85,920	MNT	3,22	80,645	3,37	77,883
CONS			3,39	82,661	NSNT			3,23	89,363
MATH			3,31	86,029	PHYS	3,17	80,708		
ORTALAMA						**3,29**	**81,838**	**3,32**	**83,709**
2015 Yılı için Ortalama ALES = 82,774, GNO = 3,30									

Son üç yılın (2013, 2014 ve 2015) I. Dönemlerine ders ekleme-bırakma dönemi sonuna kadar kayıtlı olan öğrenci sayılarının EABD'lere göre dağılımı **Tablo 46**'da verilmiştir. **Lisans Sonrası Doktora** programına kayıtlı toplam öğrenci sayısı **134**'tür. 2015-2016 Ders Yılı I. Dönemi **Lisans Sonrası Doktora** programlarına kayıtlı öğrenci sayısına bakıldığında en yüksek sayının **Matematik** EABD'de (**46**) olduğu ve bunu **Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi** EABD'nin (**23**) takip ettiği görülmektedir.

Tablo 46. 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 Ders Yılları I. Dönemlerinde LSD Programlarına Kayıtlı Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	2013-2014-1	2014-2015-1	2015-2016-1	EABD	2013-2014-1	2014-2015-1	2015-2016-1
AEE	1	0	2	GEOE	0	0	0
ARCH	0	1	1	GGIT	2	2	2
CONS	0	0	1	ID	1	3	2
ARME	1	1	1	IE	0	0	0
BTEC	2	4	4	MATH	44	50	46
CE	0	2	1	ME	1	1	0
CEIT	32	29	23	METE	5	4	4
CENG	4	3	3	MINE	0	0	0
CHE	2	2	2	MNT	1	2	4
CHEM	9	9	8	NSNT	0	1	0
CRP	1	1	1	PHYS	9	9	9
EE	10	11	11	PST	0	0	0
ENVE	1	1	1	SSME	3	2	2
ES	2	1	1	STAT	0	0	0
FDE	4	6	5				
TOPLAM					**135**	**145**	**134**

Tezsiz Yüksek Lisans Programları (TYL)

2014-2015 Ders Yılı II. ve 2015-2016 Ders Yılı I. Dönemleri için başvuruda bulunan ve kabul edilen öğrencilerin EABD'lere göre dağılımları **Tablo 47**'de verilmiştir. En çok başvurunun **Endüstri Mühendisliği-Mühendislik Yönetimi EABD'ye** (**129**) yapıldığı, bunu **Bilgisayar Mühendisliği EABD (44) ve Bilgisayar Mühendisliği-Yazılım Mühendisliği EABD'**nin **(42) ile** takip ettiği görülmektedir.

Tablo 47. 2014-2015 Ders Yılı II. ve 2015-2016 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen TYL Programları Öğrencilerinin EABD/Programa Göre Dağılımları

EABD	20142		20151		2015 Toplam Başvuru	EABD	20142		20151		2015 Toplam Başvuru
	Başvuru	*Kabul*	*Başvuru*	*Kabul*			*Başvuru*	*Kabul*	*Başvuru*	*Kabul*	
CENG (3)	14	14	30	29	**44**	IE-EM (3)	41	24	88	47	**129**
CENG-SE (3)	15	15	27	25	**42**	ME-MDM (3)	6	6	11	6	**17**
ESS (2)	0	0	0	0	**0**	OHS (2)	0	0	9	9	**9**
TOPLAM							**76**	**59**	**165**	**116**	**241**

Tezsiz Yüksek Lisans programına kabul edilen öğrencilerin ALES ve GNO değerlerinin EABD/programlara göre dağılımı **Tablo 48**'da verilmiştir. 2014-2015 Ders Yılı II. ve 2015-2016 Ders Yılı I. Dönemleri için kabul edilen öğrencilerden en yüksek **ALES** $_{ort.}$ (**87,545**) **Endüstri Mühendisliği-Mühendislik Yönetimi EABD**'de ve en yüksek **GNO** $_{ort.}$ ise (**2,79**) **Bilgisayar Mühendisliği EABD'dir**. EABD'lere kabul edilen öğrencilerin genel olarak **ALES** $_{ort.}$ **83,012,** lisans **GNO** $_{ort.}$ ise **2,66**'dır.

Tablo 48. 2014-2015 Ders Yılı II. ve 2015-2016 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen TYL Programları Öğrencilerin ALES Ortalamasının ve Lisans GNO'sunun EABD/Programlara Göre Dağılımları (ALES ort. = 83.012, GNO ort. =2.66)

EABD	20142		20151		EABD	20142		20151	
	Lisans GNO $_{ort.}$	*ALES* $_{ort.}$	*Lisans GNO* $_{ort.}$	*ALES* $_{ort.}$		*Lisans GNO* $_{ort.}$	*ALES* $_{ort.}$	*Lisans GNO* $_{ort.}$	*ALES* $_{ort.}$
CENG (3)	2,79	85,576	2,74	82,186	ME-MDM (3)	2,56	83,827	2,56	84,813
CENG-SE (3)	2,57	75,934	2,8	80,841	OHS (2)			2,62	78,814
IE-EM (3)	2,77	87,545	2,53	87,359					
ORTALAMA						**2,67**	**83,221**	**2,65**	**82,803**
2015 Yılı için Ortalama ALES = 83,012, GNO = 2,66									

(2) - Tezsiz Yüksek Lisans Program
(3) - İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Program

Son üç yılın (2013, 2014 ve 2015) I. Dönemlerinde, Tezsiz Yüksek Lisans Programlarında ders ekleme-bırakma dönemi sonuna kadar kayıtlı olan öğrenci sayıları **Tablo 49**'da verilmiştir. Toplam kayıtlı öğrenci sayısı son dönem için **287**'dir. 2015-2016 Ders Yılı I. Dönemi için TYL programlarına kayıtlı öğrenci sayısına bakıldığında en yüksek sayının **Endüstri Mühendisliği EABD Mühendislik Yönetimi** (**131**) programında olduğu görülmektedir.

Tablo 39 ve Tablo 48 karşılaştırıldığında ortalama olarak Tezsiz Yüksek Lisans programlarınının Tezli Yüksek Lisans programlarından daha yüksek ALES puanı ve daha düşük GNO ile öğrenci kabul ettiği görülmektedir.

Tablo 49. 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 Ders Yılları I. Dönemlerinde Kayıtlı TYL Programları Öğrencilerinin EABD/Programlara Göre Dağılımları

EABD	2013-2014-1	2014-2015-1	2015-2016-1
CENG (3)	37	40	57
CENG-SE(3)	23	37	51
IE-EM (3)	173	152	131
ESS (2)	3	3	1
MATH (2)	0	1	
ME-MDM (3)	28	40	30
OHS (2)	14	20	17
TOPLAM	**278**	**293**	**287**

(2) - Tezsiz Yüksek Lisans Program
(3) - İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Program

Tablo 50'de 2015-2016 I. Dönemi için Yüksek Lisans, Doktora, Lisans Sonrası Doktora ve Tezsiz Yüksek Lisans Programları için öğrenci kabullerindeki ALES ve lisans GNO'larının karşılaştırılması verilmiştir. Öğrenci kabullerinde, en yüksek GNO ve ALES puanının **LSD** programında olduğu görülmektedir.

Tablo 50. 2015 Yılında Lisansüstü Programlara Kabul Edilen Adayların ALES ve GNO Ortalamaları

	YL	D	LSD	TYL
Kabul alan öğrencilerin ALES ort.	80,881	84,930	82,774	83,012
Kabul alan öğrencilerin lisans GNO ort.	2,86	3,28	3,30	2,66
Kayıtlı Öğrenci Sayısı	2732	1837	134	287
Toplam Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 4990				

Tablo 50 incelendiğinde en yüksek ALES puanı ile D, GNO ile LSD programlarına öğrenci kabul edildiği görülmektedir.

III.B.2.2 Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Lisansüstü programlara kayıtlı olan yabancı uyruklu öğrencilerin ülkelere göre dağılımı **Tablo 51'**de, EABD'lere göre dağılımı **Tablo 52**'de verilmiştir. **38** yabancı ülkeden toplam **358** (lisansüstü öğrenci sayısının **% 7,17**'si) yabancı uyruklu öğrencinin **225'inin İran uyruklu** olduğu görülmektedir. 2015-2016 Ders Yılı I. Dönemine kayıtlı en fazla yabancı uyruklu öğrenci sayısı sırasıyla **İnşaat Mühendisliği** (**48**), **Makina Mühendisliği (40**) ve **Elektrik ve Elektronik Mühendisliği** (**32**) EABD'lerdedir.

Tablo 51. 2015-2016 Ders Yılı I. Dönemine Kayıtlı Yabancı Uyruklu Toplam Öğrencilerin Ülkelere Göre Dağılımı (Toplam öğrenci sayısı: 358)

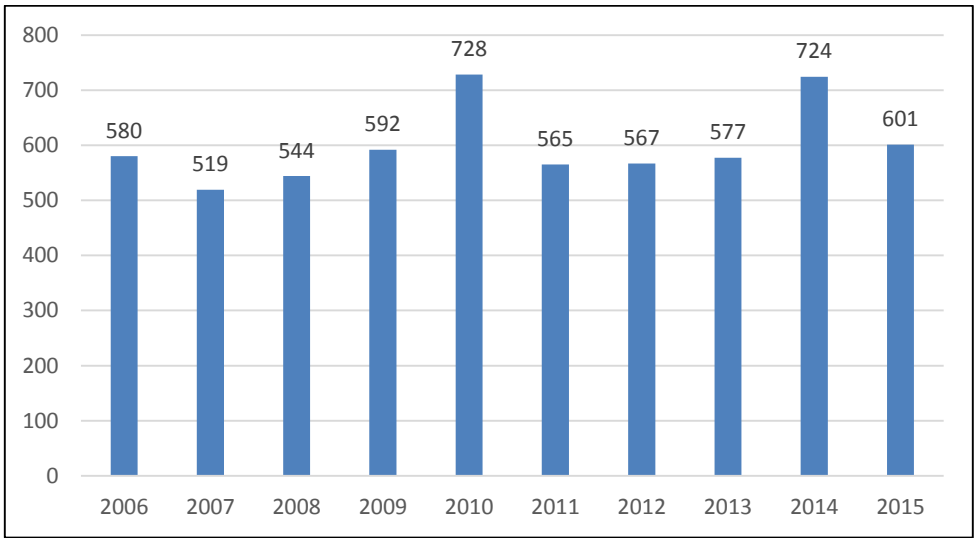
ÜLKE	ÖĞRENCİ SAYISI	ÜLKE	ÖĞRENCİ SAYISI	ÜLKE	ÖĞRENCİ SAYISI
ABD	2	HİND	1	MOĞ	1
ALM	1	IRA	1	MYN	1
ARN	10	İRN	225	NİJ	3
AZE	15	KAZ	3	PAK	32
BANG	3	KKTC	10	RUS	2
BEL	1	KOL	1	SEN	1
BUL	1	KOS	2	SUR	4
ÇİN	1	KRG	8	TAC	1
END	7	LİB	1	TANZ	2
FLP	1	LÜB	1	TÜRK	2
FLS	4	MAKE	1	YEM	2
FRA	1	MEK	1	YUN	1
HAB	2	MIS	2		
Toplam Ülke: 38		**Toplam Öğrenci:** 358			

Tablo 52. 2015-2016 Ders Yılı I. Döneme Kayıtlı Yabancı Uyruklu Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	ÖĞRENCİ SAYISI	EABD	ÖĞRENCİ SAYISI	EABD	ÖĞRENCİ SAYISI
AEE	17	CRP	1	MDM	2
ARCD	3	CRP-CP	2	ME	40
ARCH	22	CRP-UD	9	MEEES	3
ARCH-BS	9	EE	32	METE	4
ARCH-CONS	5	EM	2	MINE	1
ARME	1	IE	13	MNT	10
BCH	7	ID	2	NSNT	1
BIO	12	ENVE	8	OHS	1
BME	7	EQS	1	PETE	4
BTEC	11	ES	10	PHYS	8
CE	48	ESS	2	PST	3
CEIT	4	FDE	1	SSME	5
CENG	16	GEOE	8	STAT	3
CHE	6	GGIT	5		
CHEM	4	MATH	5		

III.B.2.3 Mezun İstatistikleri

YL programlarından (tezli ve tezsiz ikinci öğretim) son on yılda mezun olan öğrenci sayılarının yıllara göre dağılımı **Şekil 4**'de, EABD'lere göre dağılımı ise **Tablo 53**'de verilmiştir. YL mezunlarının sayısında yıllara göre bir artış gözlenmektedir. 2006 (mezun sayısı: **580**) ile 2015 (mezun sayısı: **601**) yılları karşılaştırıldığında, toplam Yüksek Lisans Programlarından mezun olan öğrenci sayısında **% 3,62**'lik bir **artış** gözlenmektedir. En fazla mezunun 2010 yılında olduğu, bunun 2008 affından kaynaklandığı düşünülmektedir.



Şekil 4. YL ve TYL Programları Mezun Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı

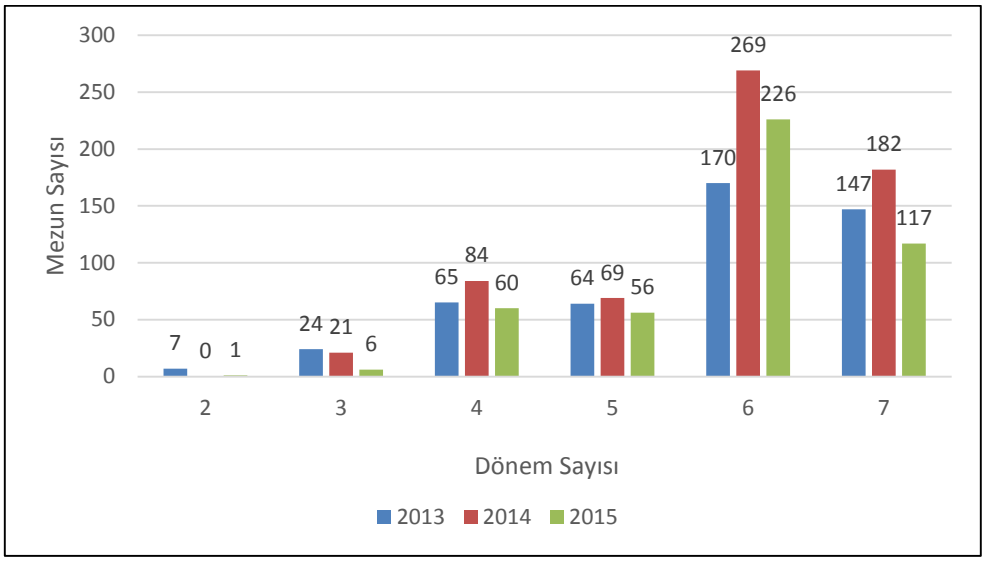
Son üç yılın (2013, 2014 ve 2015) mezun sayıları incelendiğinde mezun sayılarında genel olarak düşüş, BME, CEIT, CRP-RP, IE, ME-MDM, PETE ve PST EABD'lerin mezun sayılarında artış görülmektedir.

2014 yılında en fazla lisansüstü öğrenci Elektrik ve Elektronik Mühendisliği, Makina Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği EABD'lerde iken 2015 yılı içinde en fazla mezun veren EABD'ler **Elektrik ve Elektronik Mühendisliği** (**96**), **İnşaat Mühendisliği** (**55**), **Endüstri Mühendisliği-Mühendislik Yönetimi** (**54**), **Havacılık ve Uzay Mühendisliği** (**38**)**, Bilgisayar Mühendisliği** (**33**), ve **Makine Mühendisliği** (**34**)'tür.

Tablo 53. 2013, 2014 ve 2015 Yılları İçin YL ve TYL Programları Mezun Sayılarının EABD'lere Göre Dağılımı (Tezsiz Dahil)

EABD	2013	2014	2015	EABD	2013	2014	2015
AEE	15	42	38	**ES**	0	5	4
ARCH	9	23	19	**ESS**	2	6	4
ARCH-ARCD	2	3	0	**ESS-tezsiz**	0	2	2
ARCH-BS	6	9	6	**EQS**	3	3	3
ARCH-CONS	8	9	4	**FDE**	5	17	15
ARME	0	1	0	**GEOE**	13	9	8
BCH	4	5	6	**GGIT**	4	2	1
BIO	21	26	21	**ID**	3	10	7
BME	6	2	15	**IDDI**	0	0	0
BTEC	9	18	9	**IE**	19	17	22
CE	68	70	55	**IE-EM-tezsiz**	55	54	54
CEIT	2	7	9	**MATH-tezsiz**	1	2	1
CEME	1	1	1	**ME**	52	59	34
CEME- tezsiz	0	1	0	**ME-MDM-tezsiz**	0	3	6
CENG	27	49	33	**METE**	16	27	18
CENG- tezsiz	16	10	10	**MINE**	5	6	6
CENG-SE- tezsiz	19	7	5	**MNT**	8	9	3
CHE	19	21	11	**OR**	2	1	0
CHEM	31	19	18	**PETE**	8	7	12
CRP-CP	2	3	1	**PHYS**	14	17	12
CRP-RP	3	1	4	**PST**	4	4	7
CRP-UD	9	10	5	**SSME**	0	2	1
EE	68	108	96	**STAT**	6	4	4
ENVE	12	13	11				
TOPLAM					**577**	**724**	**601**

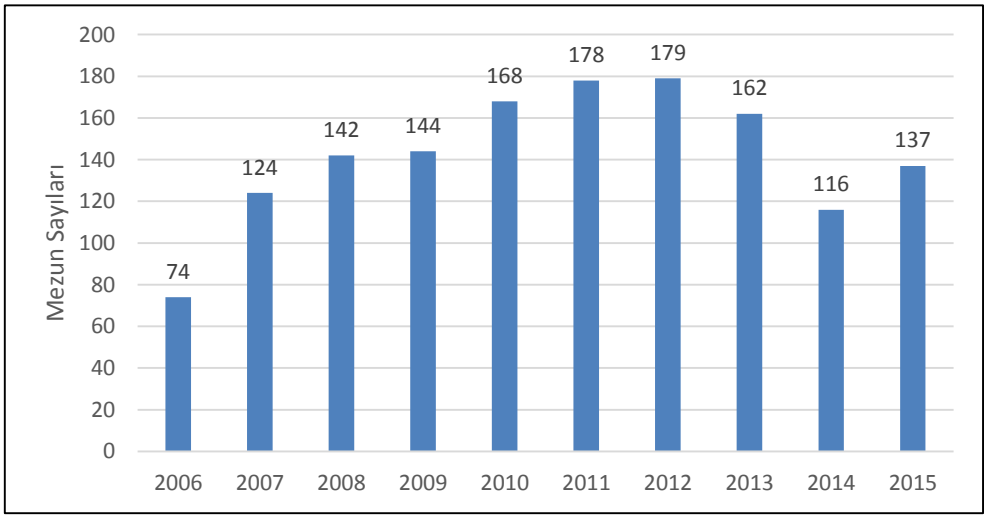
Şekil 5'te Yüksek Lisans programlarından mezun olan öğrencilerin mezuniyet dönem sayıları 2013, 2014 ve 2015 yılları için verilmiştir. Mezuniyet dönem sayılarının ortalamaları sırası ile **5,73, 5,87**ve **5,87**'dir. 2015'te 2014'e göre mezuniyet dönem sayılarında değişiklik olmamıştır.



Şekil 5. YL Programları Mezuniyet Süreleri
[Ortalama Mezuniyet Dönem Sayısı: 5,73 (2013); 5,87 (2014); 5,87 (2015)]*

*Dönem ortalamaları hesap edilirken eski yönetmeliğe tabii öğrenciler, aftan dönenler ve değişik nedenlerle (rapor v.b.) normalin dışında uzatma alan öğrencilerin mezuniyet dönemleri istatistiklere katılmamıştır.

Şekil 6'da **Doktora** programlarından mezun olan öğrenci sayılarının son on yıldaki dağılımı verilmiştir. 2006 (mezun sayısı:**74**) ve 2015 (mezun sayısı:**137**) yılları karşılaştırıldığında, 10 yılda toplam doktora mezun sayısında **% 85,14**'lük bir **artış** olmuştur. 2004 yılında başlayan Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı'nın bu artışın nedeni olduğu düşünülmektedir.



Şekil 6. D Programları Mezun Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı
(2015 yılı için LSD programları dahil toplam 137)

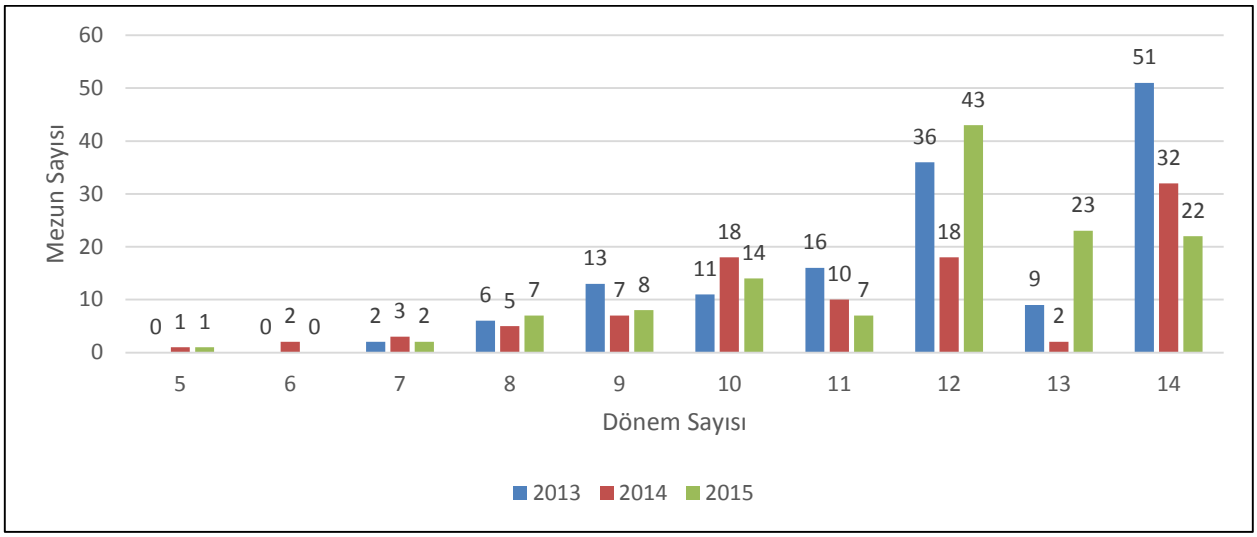
Doktora programları mezun sayılarının son üç yıl için (2013, 2014 ve 2015), EABD'lere göre dağılımı **Tablo 54**'de verilmiştir. 2015 yılı için en fazla mezun veren **Makine Mühendisliği** (**13**), ve **İnşaat Mühendisliği** (**11**) EABD'leridir.

Tablo 54. 2013, 2014 ve 2015 Yılları İçin D Programları Mezunlarının EABD'ye Göre Dağılımı (LSD dahil)

EABD	2013	2014	2015	EABD	2013	2014	2015
AEE	0	2	3	ESS	0	0	2
ARCH	3	4	6	FDE	3	2	2
ARCH-BS	2	0	2	GEOE	6	1	2
ARCH-CONS	0	0	2	GGIT	5	3	3
ARME	2	0	0	ID	7	0	3
BCH	3	1	5	IE	6	2	2
BIO	4	5	7	MATH	7	5	3
BME	0	1	0	ME	4	6	13
BTEC	7	3	6	METE	8	4	0
CE	7	11	11	MINE	4	1	2
CEIT	6	4	6	MNT	2	3	5
CENG	12	8	7	OR	0	1	0
CHE	3	4	6	PETE	0	0	1
CHEM	2	3	5	PHYS	5	5	5
CRP	6	5	3	PST	7	1	6
EE	19	12	7	SSME	14	9	7
ENVE	4	2	0	STAT	1	3	1
ES	3	5	4				
TOPLAM					**162**	**116**	**137**

Şekil 7'de **Doktora** programlarından mezun olan öğrencilerin mezuniyet dönem ortalamaları (2013, 2014 ve 2015 yılları için) verilmiştir. Ortalama mezuniyet dönem sayıları bu yıllar için sırasıyla **12,70, 11,54** ve **11,71**'tir. Mezuniyet dönem ortalamalarında mezuniyet dönemleri belirlenirken, aftan dönenler, normalin dışında izin kullananlar hesaplamalara katılmamıştır. **2015** yılı için mezun doktora öğrencilerinin **Genel Not Ortalaması 3,67**'dir. 2015 yılında doktora programlarından mezun olanların toplam sayısı **137** olup**,** bunların içinde **9** öğrenci ise Lisans Sonrası Doktora programlarından mezun olmuştur. Lisans Sonrası Doktora programından mezun olanların ortalama mezuniyet dönem sayısı **14,00**, **Genel Not Ortalamsı**, ise **3,67**'dir.

2015 yılı için mezunların Yüksek Lisans ve Doktora için harcadıkları toplam süre **17,58** (5,87+11,71) dönemdir. Buna karşın Lisans Sonrası Doktora programlarında toplam süre **14,00** dönem olup, diğer toplamdan **3,58** dönem daha azdır.



Şekil 7. D Programları Mezuniyet Dönem Sayıları [Ortalama Mezuniyet Dönem Sayısı 12,70 (2013), 11,54 (2014) ve 11,71 (2015)]*

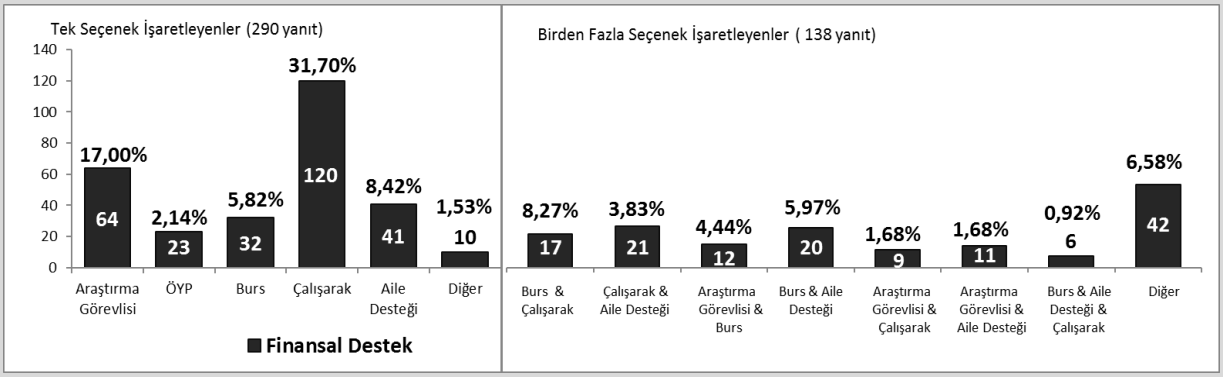
*Dönem ortalamaları hesap edilirken eski yönetmeliğe tabii öğrenciler, aftan dönenler ve değişik nedenlerle (rapor v.b.) normalin dışında uzatma alan öğrencilerin mezuniyet dönemleri istatistiklere katılmamıştır.

III.B.2.4 Mezun Anketleri

Bu bölümde, FBE tarafından hazırlanan ve mezun olan öğrencilerin doldurması beklenilen IAK (İnsan Araştırmaları Komitesi) etik onayı verilen "**Survey of Graduate Student Opinion**" anketinin sonuçları verilmiştir. 2015'de lisansüstü programlarından mezun olan öğrencilerin toplam sayısı **838** (533 YL+78 TYL+128 D+9 LSD)'dir. Anketi değerlendirilen toplam **434** öğrencinin 333'ü Yüksek Lisans, 93'ü Doktora ve 8'i ise Lisans Sonrası Doktora programları mezunlarıdır. Anketi değerlendirilen 434 öğrencinin yanıtladığı sorular ve verilen yanıtlar grafiklerle aşağıda gösterilmiştir.

Şekil 8'de mezunların maddi desteklerinin kaynakları, **Şekil 9**'da öğrencilerin katıldıkları ulusal toplantılar ve **Şekil 10**'da öğrencilerin katıldıkları uluslararası toplantılar hakkında verdikleri cevaplar gösterilmiştir.

Soru: Lisansüstü eğitiminiz süresince sahip olduğunuz maddi destek kaynaklarınızı lütfen belirtiniz. (428 yanıt)

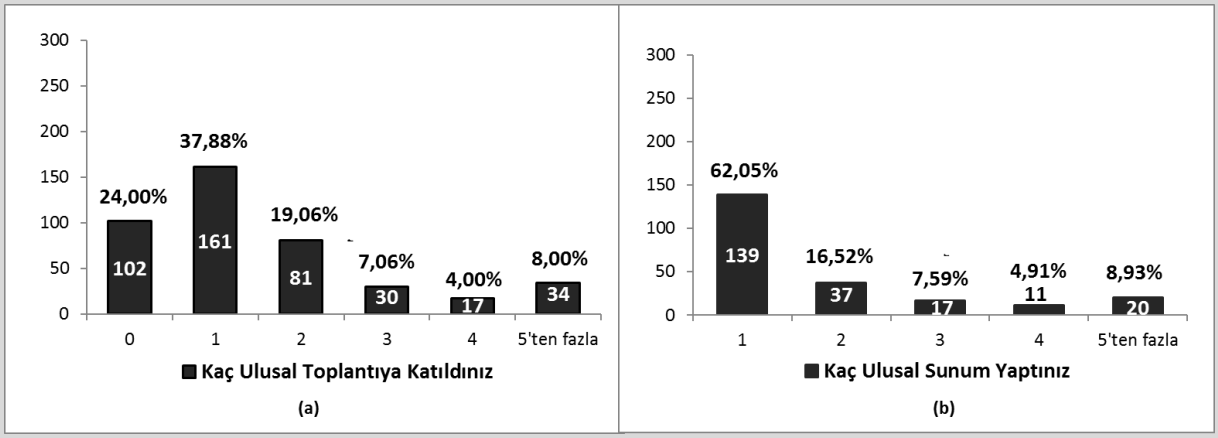


Şekil 8. Mezunların Öğrenim Sürecinde Maddi Desteklerinin Kaynağı

Şekil 8'de mezunların vermiş olduğu 428 yanıt içinde %32'sinin dışarıda çalıştığı, %17'sinin araştırma görevlisi olduğu, %6'sinin burs aldığı, %8'inin de aile desteği ile lisansüstü eğitim aldıkları anlaşılmaktadır.

Şekil 9'dan da görüldüğü gibi mezunların **%24**'ü hiç bir ulusal bilimsel toplantıya katılmamış, **%8'i beşten** fazla ulusal toplantıya katılmış, **%9'u de beşten** fazla ulusal toplantıda sunum yapmıştır.

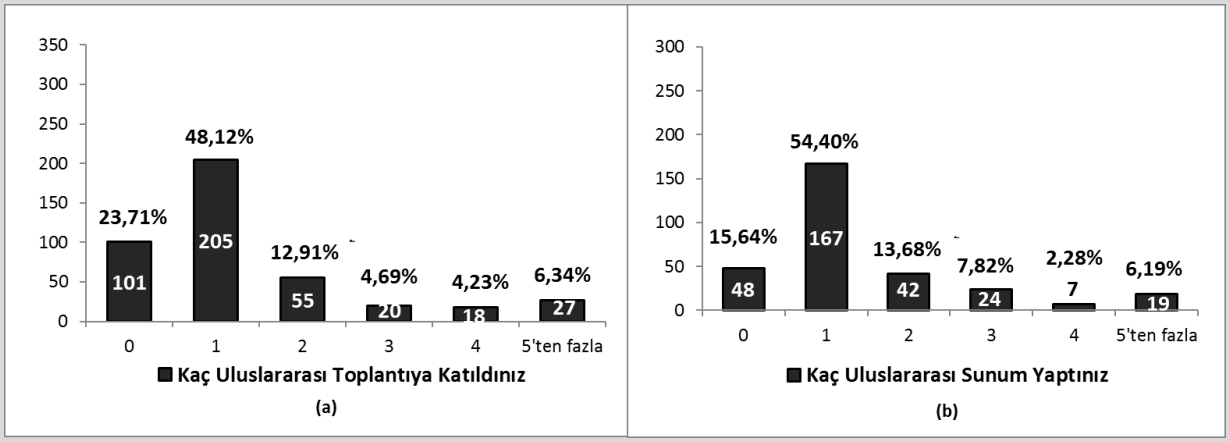
Soru: Kaç ulusal bilimsel toplantıya katıldınız? (425 yanıt)
Soru: Katıldığınız ulusal toplantılarda kaç tane sunum yaptınız? (224 yanıt)



Şekil 9. Mezunların Öğrenimleri Süresince Katıldıkları Ulusal Seminer, Konferans ve Sunumlar

Şekil 10'da görüldüğü gibi mezunların **%24**'ü hiç bir uluslararası bilimsel toplantıya katılmamış ve **%16**'sı herhangi bir uluslararası toplantıda sunum yapmamıştır. **%6'sı beşten** fazla uluslararası toplantıya katılmış, **%6'sı de beşten** fazla uluslararası toplantıda sunum yapmıştır.

Soru: Kaç uluslararası bilimsel toplantıya katıldınız? (426 yanıt)
Soru: Katıldığınız uluslararası toplantılarda kaç tane sunum yaptınız? (307 yanıt)



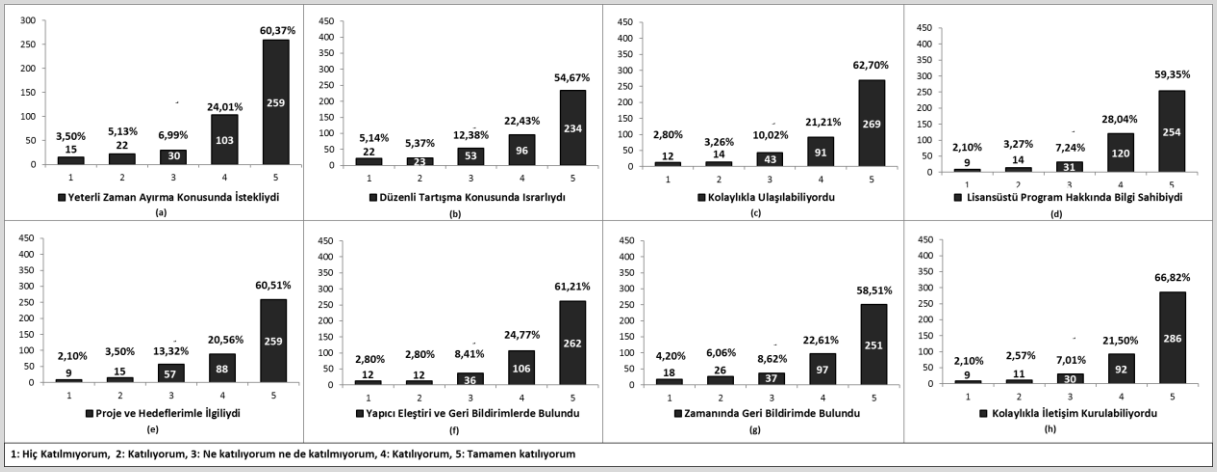
Şekil 10. Mezunların Öğrenimleri Sürecinde Katıldıkları Uluslararası Seminer, Konferans ve Sunumlar

Mezunların tez danışmanları ile ilgili görüşleri **Şekil 11**'de verilmektedir.

Şekil 11'de görülebileceği gibi, mezunların %84'ü tez danışmanlarının kendilerine zaman ayırdığını, %77'si danışmanının kendisini düzenli aralıklarla gördüğünü, %84'ü danışmanlarına kolayca erişebildiklerini, %81'i danışmanının geri bildirimleri vaktinde ilettiğini, %87'si danışmanının lisansüstü program hakkında bilgili olduğunu, %81'ü danışmanlarının çalışmalarıyla çok ilgili olduğunu, %86'sı danışmanın yapıcı eleştirilerde bulunduğunu, %88'i ise danışmanla kolaylıkla iletişim kurabildiğini belirtmektedirler.

Soru: Lütfen danışmanınıza ilişkin aşağıdaki ifadeleri değerlendiriniz

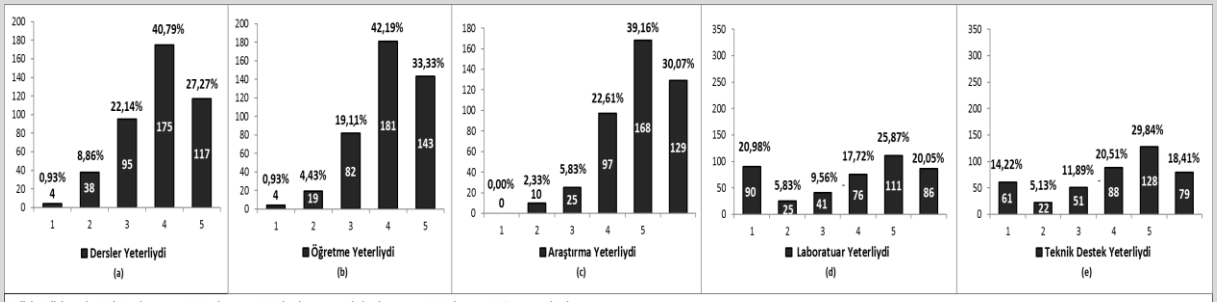
(a) 429 yanıt,(b) 428 yanıt,(c) 429 yanıt, (d) 428 yanıt,(e) 428 yanıt,(f) 428 yanıt, (g) 429 yanıt, (h) 428 yanıt



Şekil 11. Mezunların Tez Danışmanları İle İlgili Görüşleri

Mezunların derslerin, ilgili öğretim elemanlarının, araştırmanın, laboratuar olanaklarının ve teknik desteğin yeterliği konusundaki görüşleri **Şekil 12**'de yer almaktadır. Genellikle dersler, öğretme ve araştırma alanlarını mezunların ~%70'nin yeterli bulduğu ancak laboratuvar ve teknik destek alanlarını yeterli bulan mezunların %50'nin altında olduğu anlaşılmaktadır.

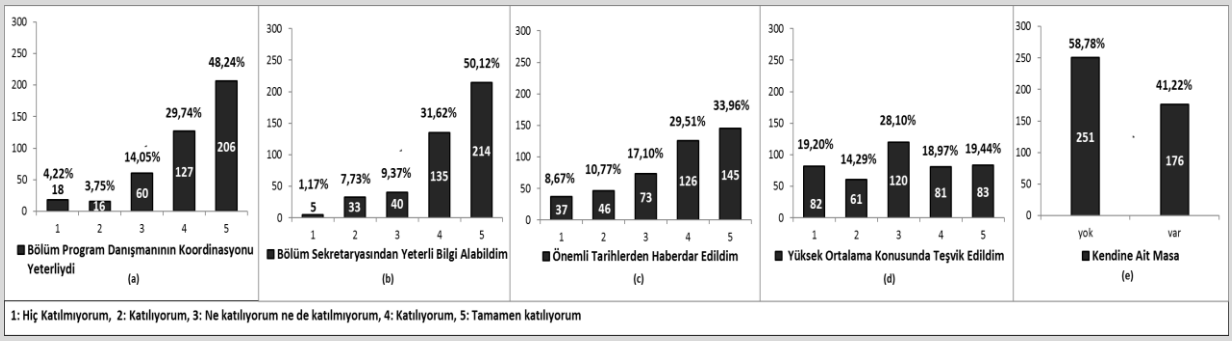
Soru: ODTÜ'deki lisansüstü çalışmalarınızla ilgili geriye baktığınızda memnuniyetiniz nedir? Lütfen lisansüstü eğitim düzeyinin genel kalitesine ilişkin aşağıdaki ifadeleri değerlendiriniz.
(a) 429 yanıt, (b) 429 yanıt, (c) 429 yanıt,(d) 429 yanıt, (e) 429 yanıt



Şekil 12. Mezunların Eğitim Düzeyinin Genel Kalitesi İle İlgili Görüşleri

Mezunlarımızın bölüm danışmanının koordinasyonu, bölüm sekreteryasından yeterli bilgileri alabilme, bölüm tarafından öğrencilikle ilgili önemli tarihler için önceden haberdar edilme, derslerini daha kısa sürede bitirip, yüksek ortalama için teşvik edilme ve kendisine ait bir masasının/ ofisinin olma hususlarında belirttikleri görüşleri **Şekil 13**'te yer almaktadır.

Soru: Lütfen bölüm danışmanlığına/rehberliğine ilişkin aşağıdaki ifadeleri değerlendiriniz.
(a) 427 yanıt , (b) 427 yanıt , (c) 427 yanıt, (d) 427 yanıt, (e) 427 yanıt.



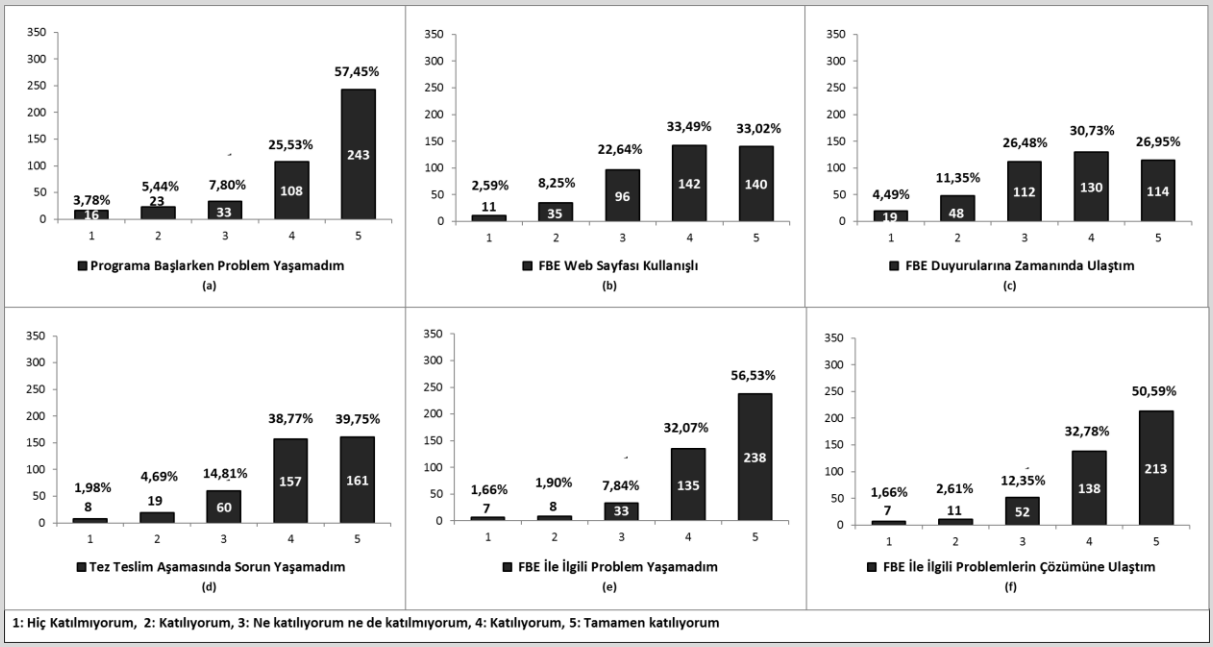
Şekil 13. Mezunların Bölüm Danışmanlığı/ Rehberliği İle İlgili Görüşleri

Mezunların alanına uygun seçmeli derslerle ilgili görüşleri aşağıdaki gibidir. Verilen 387 yanıta göre mezunların;

- 233'ü (%60) kendi EABD'si dışından ders almıştır. Alınan ortalama ders sayısı iki ile üç arasındadır.
- 14'ü (%4) başka üniversiteden ders almıştır. Alınan ortalama ders sayısı yaklaşık ikidir.
- 15'i (%4) yurt dışındaki bir üniversiteden ders almıştır. Alınan ortalama ders sayısı yaklaşık üçtür.

Mezunlarımızın FBE hakkında özellikle süreçler ve iç işleyişle ilgili görüşleri **Şekil 14**'te yer almaktadır.

Soru: Lütfen enstitünüze ilişkin ifadeleri değerlendiriniz.
(a) 423 yanıt, (b) 424 yanıt, (c) 423 yanıt, (d) 405 yanıt, (e) 421 yanıt, (f) 421 yanıt



Şekil 14. Mezunların FBE Hakkında Görüşleri

Mezunların **%83**'ü programa başlarken problem yaşamadığını, **%67**'si FBE web sayfasını kullanışlı bulduğunu, **%58**'i duyurulara zamanında ulaştığını, **%79**'u tez teslim aşamasında sorun yaşamadığını, **%89**'u FBE ile ilgili genel olarak bir problem yaşamadığını belirtmiştir.

Bunun yanında, mezunların ODTÜ lisansüstü ödüllerinden hangilerine başvuru yaptığı sorgulandığında verilen 418 yanıt içerisinde **348 kişinin ödül için başvurmamış oldukları;** 17 kişinin tez ödülü, 18 kişinin yayın ödülü ve 40 kişinin performans ödülü için başvurduğu görülmüştür. Ankete birden çok cevap veren mezunlardan 5'i hem tez hem yayın ödülüne başvurduklarını belirtmişlerdir.

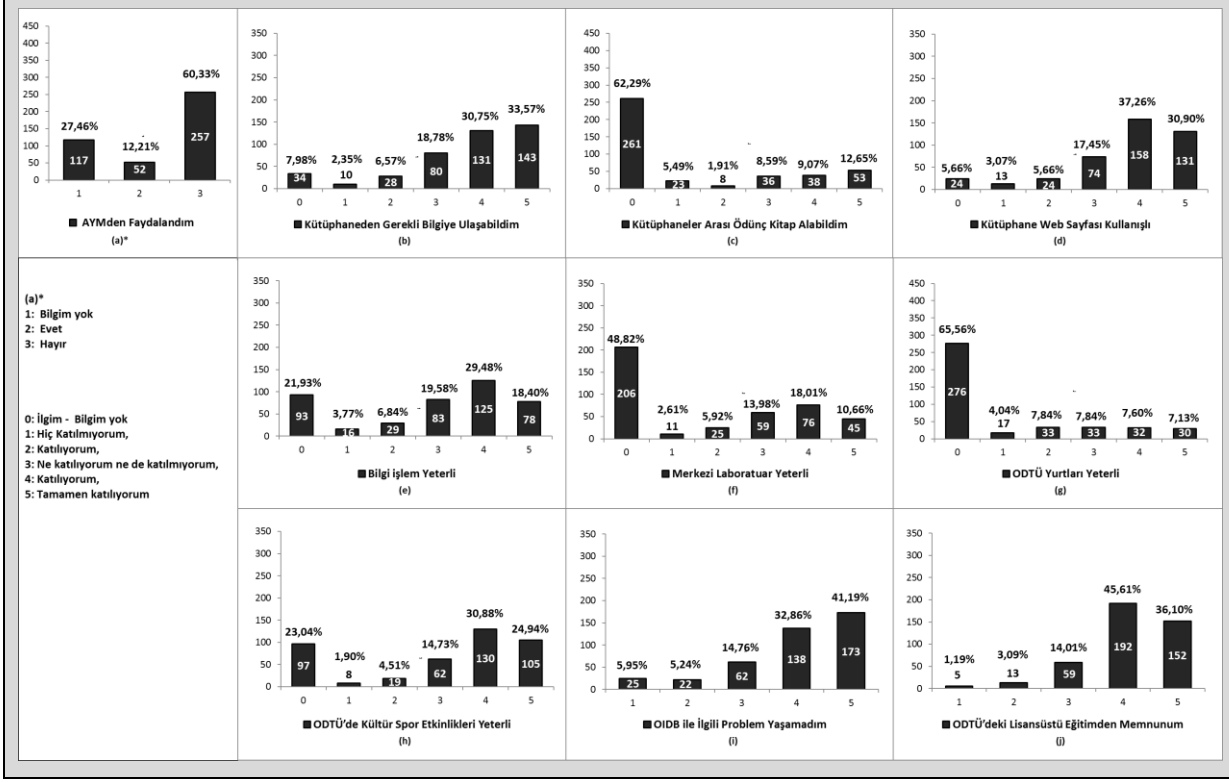
Mezunların ODTÜ Lisansüstü ödüllerinden herhangi birine neden başvurmadığı sorgulandığında ise, cevap veren 341 mezunun **%70'inin ödüllerle ilgili bilgisinin olmadığı**, **%11**'inin başvuru kriterlerini sağlayamadığı, **%7**'sinin başvuru zamanını kaçırdığı görülmüştür. **%12**'si ise başka nedenlerle başvurmamış olduğunu belirtmiştir.

Mezunların lisansüstü eğitim süresinde FBE-BAP Tez Projesinden destek alıp almadığı sorgulandığında verilen 421 yanıt içerisinde **%73'**ünün destek almadığı, **%27'sinin ise destek aldığı** anlaşılmıştır.

Mezunların ODTÜ hakkında görüşleri **Şekil 15**'de yer almaktadır. Mezunların **%60'**ının tez yazım aşamasında **Akademik Yazım Merkezi'nden faydalanmadığı** belirlenmiştir. Mezunların kütüphane ile ilgili görüşleri sorulduğunda; %64'ü kütüphaneden gerekli bilgiye ulaşabildiğini, **%62'si kütüphanelerarası ödünç kitap almaya ihtiyaç duymadığını**, %68'si kütüphane web sayfasını kullanışlı bulduğunu belirtmiştir. Mezunların bilgi işlemle ilgili görüşlerine bakıldığında; bilgi işlem hizmetlerini %48'inin yeterli bulduğu, %18'inin ise yeterliliğine tamamen katıldığı görülmektedir. Ankete katılan mezunların **%49'unun merkezi laboratuvarla**, %66'sının ise yurtlarla **ilgilisi olmadığı** belirlenmiştir. ODTÜ'deki kültür ve spor etkinliklerinin yeterliğinine mezunların %25'i tam not verirken, %31'i de yeterli bulduğunu belirtmiştir. Mezunların **%64'ünün OİBS ile ilgili problem yaşamadığı** görülmektedir. ODTÜ'deki lisansüstü eğitimden mezunların %**82sinin memnun olduğu belirlenmiştir.**

Soru: Lütfen ODTÜ'ye ilişkin aşağıdaki ifadeleri değerlendiriniz.

(a) 426 yanıt, (b) 426 yanıt, (c) 419 yanıt, (d) 424 yanıt, (e) 424 yanıt, (f) 422 yanıt, (g) 421 yanıt, (h) 421 yanıt, (ı) 420 yanıt, (j) 421 yanıt



Şekil 15. Mezunların ODTÜ Hakkında Görüşleri

III.B.2.5 Tezlerde İntihal Denetimi

2009 yılından itibaren, tez savunmasından sonra tezlerin başka yayınlarla örtüşmesinin %24'ten az olmasının istenmesi ve bunun TURNITIN programı aracılığıyla yapılması kararı, başarılı bir şekilde uygulanmaktadır. 29.05.2013 tarih ve 2013/10 nolu Enstitü Kurulu kararı gereğince, 2013 Haziran ayından itibaren geçerli olmak üzere örtüşme oranının %20'nin altında olması istenmektedir. Bütün EABD'ler için intihal denetimi sonuçları **Tablo 53**'de verilmiştir. 2015 yılı içinde değerlendirilen toplam **599** tezden yaklaşık **%81,80**'ninde örtüşmenin **%15**'in altında kaldığı belirlenmiştir. Örtüşme oranının en düşük olduğu (%0-10 arasında) EABD'ler, tez yüzdeleri olarak sırasıyla; **CEME, CP, ID (%100)**, **CONS (%87.5)**, **GEOE (% 85.7)**, **BS (%80)**'dir.

Tablo 55. 2015 Yılında Mezun olan Öğrencilerin EABD'lere Göre İntihal Denetimi İstatistikleri

DESCRIPTIVE STATISTICS ABOUT THE TURNITIN SIMILARTY INDEXES OF THE STUDENTS GRADUTED 2015 (NUMBER OF STUNDENTS)

		AEE	ARCH	ARME	BCH	BIO	BME	BS	BTEC	CE	CEIT	CENG	CEME	CHE	CHEM	CONS	CP	CRP	EE	ENVE	ES	ESS	EQS	FDE	ID	IE	IDDI	GEOE	GGIT	MATH	ME	METE	MNT	MINE	OR	PETE	PHYS	PST	RP	SSME	STAT	UD	TOTAL
Percantege Between	00-05	12	2	0	0	4	2	11	1	5	4	9	0	1	0	5	0	1	28	1	1	2	1	1	6	6	0	1	0	0	12	1	2	2	0	2	4	3	0	2	0	3	**135**
	06-10	12	3	0	0	5	2	9	1	23	3	16	1	4	5	2	1	1	31	3	3	0	0	6	2	6	0	5	0	1	25	3	1	2	0	5	6	4	0	2	0	0	**193**
	11-15	7	2	0	6	5	3	4	8	23	1	6	0	2	9	0	0	2	27	2	3	1	1	6	0	6	0	0	1	0	10	6	1	3	0	0	6	4	2	2	2	1	**162**
	16-20	3	1	0	3	5	2	1	6	11	2	4	0	4	7	1	0	0	11	1	0	1	1	6	0	0	0	1	2	1	11	6	4	1	0	2	4	3	0	1	2	1	**109**
	TOTAL	**34**	**8**	**0**	**9**	**19**	**9**	**25**	**16**	**62**	**10**	**35**	**1**	**11**	**21**	**8**	**1**	**4**	**97**	**7**	**7**	**4**	**3**	**19**	**8**	**18**	**0**	**7**	**3**	**2**	**58**	**16**	**8**	**8**	**0**	**9**	**20**	**14**	**2**	**7**	**4**	**5**	**599**

DESCRIPTIVE STATISTICS ABOUT THE TURNITIN SIMILARTY INDEXES OF THE STUDENTS GRADUTED 2015 (PERCANTAGE OF THE STUNDENTS)

		AEE	ARCH	ARME	BCH	BIO	BME	BS	BTEC	CE	CEIT	CENG	CEME	CHE	CHEM	CONS	CP	CRP	EE	ENVE	ES	ESS	EQS	FDE	ID	IE	IDDI	GEOE	GGIT	MATH	ME	METE	MNT	MINE	OR	PETE	PHYS	PST	RP	SSME	STAT	UD
Percantege Between	00-05	35	25	0	0	21	22	44	6,3	8,1	40	26	0	9,1	0	63	0	25	29	14	14	50	33	5,3	75	33	0	14	0	0	21	6,3	25	25	0	22	20	21	0	29	0	60
	06-10	35	38	0	0	26	22	36	6,3	37	30	46	100	36	24	25	100	25	32	43	43	0	0	32	25	33	0	71	0	50	43	19	13	25	0	56	30	29	0	29	0	0
	11-15	21	25	0	67	26	33	16	50	37	10	17	0	18	43	0	0	50	28	29	43	25	33	32	0	33	0	0	33	0	17	38	13	38	0	0	30	29	100	29	50	20
	16-20	8,8	13	0	33	26	22	4	38	18	20	11	0	36	33	13	0	0	11	14	0	25	33	32	0	0	0	14	67	50	19	38	50	13	0	22	20	21	0	14	50	20
	TOTAL	**100**	**100**	**0**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**0**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**0**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**

III.B.2.7 Prof. Dr. Mustafa N. Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı Tez Ödülleri

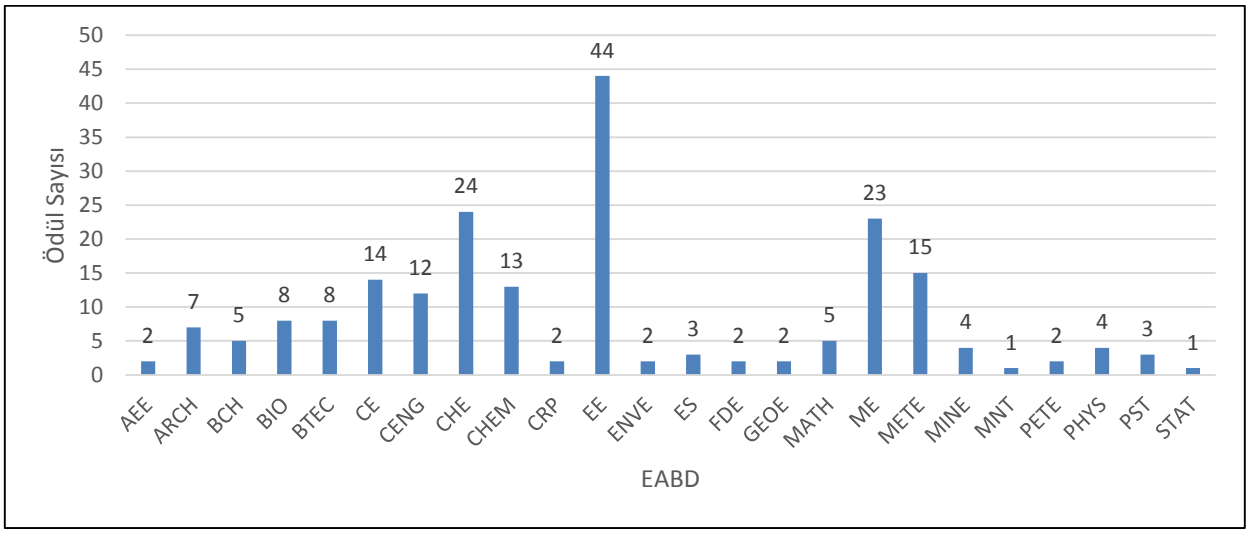
Prof. Dr. Mustafa N. Parlar Vakfı tez ödülleri, ODTÜ'nün çeşitli bölümlerinde bir önceki takvim yılı içinde tamamlanmış olan (teknoloji üretmeye yönelik tezler başta olmak üzere) lisansüstü tez çalışmaları arasından uzmanlarca başarılı bulunarak önerilen ve Vakıf Ödül Jürisi'nce uygun bulunan lisansüstü tez çalışmalarına Prof. Dr. Mustafa N. Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı tarafından 1990 yılından itibaren verilen ödüldür.

Tez Ödülleri, 1992 yılına kadar, anılan yıl içerisinde yapılan tezlere verilmekte iken 1992 yılından sonra öğretim yılı baz alınarak verilmeye başlanmıştır. 22 yıldır verilmeye devam eden Prof. Dr. Mustafa N. Parlar Vakfı tez ödüllerini almaya hak kazanan Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Anabilim Dallarında tamamlanmış yüksek lisans ve doktora tez sayısı **206**'dır. Sosyal Bilimler, Enformatik ve Uygulamalı Matematik Enstitüsü'ne bağlı EABD mezunlarına verilen ödül sayısı ise **62**'dir. **2015** yılında, Yılın Tezi Ödülünü almaya hak kazanan mezunlarımız ve Anabilim Dalları **Tablo 56'**da verilmiştir.

Tablo 56. 2015 Yılında Prof. Dr. Mustafa Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı Yılın Tezi Ödülünü Almaya Hak Kazananlar

Adı Soyadı	EABD	Programı	Danışman/Yardımcı Danışman
Mustafa Mert Torunbalcı	MNT	D	Prof.Dr.Tayfun Akın/Prof.Dr.M.Ali Sahir Arıkan
Onur Mert Erkan	ME	YL	Y.Doç.Dr.Ergin Tönük
Naime Ünlü Akbaşoğlu	CHEM	D	Doç.Dr.Ali Çırpan
Melih Onay	BCH	D	Prof.Dr.A.Meral Yücel/Prof.Dr.Hüseyin Avni Öktem
Zühre Sü Gül	ARCH	D	Doç.Dr.Ayşe Tavukçuoğlu/Prof.Dr.Mehmet Çalışkan
Hakan Çalışkan	ME	D	Prof.Dr.Tuna Balkan/Prof.Dr.Bülent E.Platin
Rahim Jafari Khousheh Mehr	ME	D	Doç.Dr.Tuba Okutucu-Özyurt/Y.Doç.Dr.Özgür Ünver

Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı Anabilim Dallarında tamamlanan ve 1990 yılından bu yana ödül alan tez sayılarının EABD'lere göre dağılımları **Şekil 16'**da verilmiştir. En fazla tezin ödüle layık görüldüğü EABD'ler sırasıyla Elektrik ve Elektronik Mühendisliği (**44**), Kimya Mühendisliği (**24**) ve Makina Mühendisliği (**23**)'dür.



Şekil 16. Parlar Vakfı Tez Ödüllerinin EABD'lere Göre Dağılımı (1990-2015)

III.B.2.8 ODTÜ Lisansüstü Ödülleri

2004 yılında başlatılan "ODTÜ Lisansüstü Ödülleri", lisansüstü öğrencilerine her yıl Tez Ödülü, Ders Performans Ödülü ve Yayın Ödülü olmak üzere üç kategoride verilmektedir. 2004 Kasım ayında, Enstitü Kurulları tarafından kabul edilen ODTÜ Lisansüstü Ödülleri ile ilgili detaylı bilgiler aşağıda verilmektedir.

ODTÜ Tez Ödülü

Amaç: Tez konularının ülkemizin gelişimine, kültür ve düşün dünyasına katkıda bulunmasını sağlamak ve ülkemizin temel bilimdeki araştırma gücünü ODTÜ olarak artırmak.

Bu ödül, takvim yılı sonuna kadar (bir önceki yıl Kasım ayı başından içinde bulunulan yılın Ekim ayı sonuna kadar) tez savunmasında başarılı bulunmuş Yüksek Lisans ve Doktora tezlerinden, yapılan çalışma ile

- Ülkenin ekonomik, sosyal ve mekansal gelişmesine katkı sağlayan (üç teze)
- İnsan sağlığı, güvenliği ve refahına katkı sağlayacak yeni bir ürünü ya da metodu deneysel ya da kuramsal olarak geliştiren dört tez
- Kültür ve düşün dünyasına katkı sağlayan üç tez
- Kuramı uygulama ile bütünleştiren iki tez
- Temel bilimde yurtdışı yayın potansiyeli olan dört tez

olmak üzere toplam 16 teze (4 Yüksek Lisans, 12 Doktora) belirlenen jüri kararları doğrultusunda, Enstitü Başkanları Kurulu tarafından son değerlendirilme yapılarak verilir. (a) – (e) kategorileri, her kategori için belirtilmiş olan tez sayıları ve Yüksek Lisans, Doktora tez sayıları öneri niteliğindedir.

Yüksek Lisans/Doktora sırasında, Yüksek Lisans/Doktora tezinden yurtdışı dergilerde yayımlanan makale* veya patent veya yurtdışı kongrelerde sunulan ve kongre kitapçığında basılan tebliğler veya yurtiçi hakemli dergilerde yayımlanan makale veya yurtiçi kongrelerde sunulan ve kongre kitapçığında basılan tebliğler, tezlere tercihte öncelik kazandırabilir.

2015 yılında bu ödülü almaya hak kazanan mezunlarımızla ilgili bilgiler (adı-soyadı, EABD, programı, danışmanı ve ortak tez danışmanı) **Tablo 57**'de verilmiştir. 2015 yılında **14** teze ödül verilmiştir. Bunlardan **10**'u doktora tez ödülüdür.

Tablo 57. 2015 Yılında ODTÜ FBE Lisansüstü Tez Ödülünü Almaya Hak Kazanan Öğrencilerimiz

Öğrencinin Adı Soyadı	EABD	Programı	Danışman/Yardımcı Danışman
Emrah Alkaya	ENVE	D	Prof.Dr.Göksel N.Demirer
Ahmet Kuşyılmaz	CE	D	Prof.Dr.Cem Topkaya/Doç.Dr.Afşin Sarıtaş
Özlem Tuğfe Demir	EE	YL	Prof.Dr.T.Engin Tuncer
Aslı Sade Memişoğlu	BIO	D	Doç.Dr.Sreeparna Banerjee
Abdullah Buğrahan	ESS	YL	Prof.Dr.Bülent Gültekin Akınoğlu/Prof.Dr.Uğur Soytaş
Sibel Yıldırım Esen	ARCH	D	Y.Doç.Dr.A. Güliz Bilgin Altınöz/Prof.Dr.Ömür Bakırer
Emre Erdil	EE	D	Prof.Dr.Özlem Aydın Çivi/Y.Doç.Dr.Kağan Topallı
Zeynep Kayar	MATH	D	Prof.Dr.Ağacık Zafer
Orkun Özşahin	ME	D	Prof.Dr.H.Nevzat Özgüven/Prof.Dr.Erhan Budak
Senem Turhan	ID	D	Y.Doç.Dr.Çağla Doğan
Memduh Karalar	ES	D	Prof.Dr.Murat Dicleli
Hasan Gökhan Güler	CE	YL	Prof.Dr.Ahmet Cevdet Yalçıner/Prof.Dr.Ayşen Ergin
Hamed Samandari	ME	D	Doç.Dr.Ender Ciğeroğlu
Garsha Bahrieh	EE	YL	Doç.Dr.Haluk Külah

ODTÜ Lisansüstü Ders Performans Ödülü

Amaç: Lisansüstü eğitimi sırasında dersleri tamamlama sürecini hızlandırmak ve öğrencilerin derslerdeki başarısını, dolayısıyla Genel Not Ortalamalarını (GNO) yükseltmek.

a) İkinci dönemini ve 7 dersini bitiren ve her Enstitü Anabilim Dalı içerisinde Genel Not Ortalamsı en yüksek olan **bir** Yüksek Lisans öğrencisine
b) İkinci dönemini ve 7 dersini bitiren ve her Enstitü Anabilim Dalı içerisinde Genel Not Ortalaması en yüksek olan **bir** Doktora öğrencisine
c) Dördüncü dönemini ve 14 dersini bitiren ve her Enstitü Anabilim Dalı içerisinde Genel Not Ortalaması en yüksek olan **bir** Lisans Sonrası Doktora (LSD) öğrencisine

verilir. Bir EABD'deki programlarda, Genel Not Ortalaması aynı olan birden fazla öğrenci olması durumunda, birden fazla öğrenciye ödül verilebilir.

2015 yılında **GNO ≥ 3,50** olan ve yukarıdaki koşulları sağlayarak ders performans ödülü almaya hak kazanan **39** öğrencimizle ilgili bilgiler (adı-soyadı, EABD, programı ve genel not ortalaması) **Tablo 58**'de verilmiştir.

Tablo 58. 2015 Yılı ODTÜ FBE Lisansüstü Ders Performans Ödülünü Almaya Hak Kazanan Öğrencilerimiz

Öğrencinin Adı Soyadı	EABD	Programı	GNO	Öğrencinin Adı Soyadı	EABD	Programı	GNO
Yosheph Yang	AEE	YL	4,00	Deniz Başoğlu	ESS	YL	3,57
Özlem Özdener	ARCH	YL	3,64	İlknur Zehra Yılmaz	ESS	D	3,50
Sena Gjota	BCH	YL	3,71	Betül Işık	FDE	YL	4,00
Jelena Erdal	BIO	YL	4,00	Sevil Çıkrıkcı	FDE	D	3,93
Sinem Günalp	BIO	YL	4,00	Ali Uygar	GEOE	YL	3,93
Çağrı Yenigün	BME	YL	3,59	Serdar Görkem	GEOE	YL	3,93
Aydın Özgüneş	BS	YL	3,50	Mustafa Yücel Kaya	GEOE	D	3,79
Ayla Şahin	BTEC	YL	4,00	Poyraz Umut	IE	YL	3,50
Tuğba Dursun	BTEC	D	4,00	Marabeh A.A.	MATH	D	4,00
Berat Feyza Soysal	CE	D	3,58	Şükran Gül	MATH	LSD	3,96
Emre Haspolat	CE	YL	4,00	Umutcan Ertürk	METE	YL	3,64
Mehmet Mert Levend	CENG	YL	3,83	Deniz Talan	MINE	YL	3,70
Burcu Şahin	CHE	D	3,57	Afife Gözde Baş	PETE	YL	4,00
Novendra Novendra	CHE	YL	4,00	Şükrü Merey	PETE	D	3,93
Merve İleri	CHEM	YL	3,86	Soner Albayrak	PHYS	YL	3,86
Başar Özbilen	CP	YL	3,91	Beril Binoğul	CONS	YL	3,95
Gülnar Bayramoğlu	CRP	D	3,50	Nuran Ece Eren	SSME	D	4,00
Nashwan Ameen	EE	YL	4,00	Seyed Amir Hamed	STAT	YL	3,79
Elif Küçük	ENVE	D	3,79	Sadık Deniz Akman	UD	YL	3,94

ODTÜ Yayın Ödülü

Amaç: Tez çalışma konularının bilim dünyasında duyulmasını ve kullanılmasını sağlamak

Yüksek Lisans/Doktora sırasında, Yüksek Lisans/Doktora tezinden yabancı dergide* bir makale yayımlayan lisansüstü öğrencilerine (kabul edilmesi yeterli) bir yurtdışı kongreye bildiri/poster sunmak üzere katılmak için destek** verilir.

ÜYK'nın 12 Nisan 2005 ve Toplantı No: 2005/12 ve Karar No: 6 uyarınca Lisansüstü Öğrencilere Yurt Dışı Seyahat Desteği verilmektedir.

Kadrosu Üniversitemizde olan ***Ar-Gör'ler dışında, yeterlik sınavını geçmiş****,* ***ODTÜ Doktora programı*** *öğrencilerine, 1 Ocak 2005 tarihinden itibaren, ODTÜ Öğretim Üyesi Atama ve Terfi Kriterlerinin 1.1.1.0.1 ve 1.1.1.0.2 kategorisine giren yayın yapmaları halinde*

- *Tebliğli katılacakları yurtdışı bilimsel toplantı için Rektörlükçe uygun görülecek kaynaklardan destek sağlanmasına,*
- *Bu desteğin 'Birinci Grup Ülkeler' için Görev tazminatı alan öğretim üyelerine verilen yurt dışı yolluk miktarı (690ABD Doları karşılığı TL) ile ÜYK'nın 5 Ekim 2004 ve Toplantı No: 2004738 ve Karar No: 5 sayılı kararı uyarınca*** *lisansüstü öğrencilere verilen yayın ödülü miktarı arasında*

farka (Destek miktarı: 690 ABD Doları karşılığı TL – 500 TL) eşit olmasına karar verildi.
Not: Başvurular Enstitüler aracılığı ile Rektörlük Makamına sunulmaktadır.

** "Annual Performance Assessment Scheme and Minimum University requirements for an Academic Position" başlıklı (ÜYK 29.02.2000 tarih ve 2000/5-10 sayılı karar eki) faaliyetler listesinde yer alan 1.1.1.0.1 ve 1.1.1.0.2 kodları ile tanımlanan "full paper published in a peer reviewed journal covered by SCI, SSCI, AHCI core list" türü uluslararası yayınlar için*

*** Lisansüstü eğitimleri sırasında, ODTÜ-ÖYP, ODTÜ-BAP, ODTÜ-YUUP, DPT'den yurtdışı seyahat için destek alanlar bu ödül için başvuramazlar. Ödüllerin niteliği her yıl Enstitü Başkanları Kurulu tarafından belirlenir.*

**** Üniversite Yönetim Kurulu'nun 5 Ekim 2004 ve Toplantı No: 2004/38 ve Karar No:5 uyarınca Lisansüstü Program Öğrencilerine tezlerinden kaynaklanan, yabancı bir dergide ('Annual Performance Assessment Scheme and Minimum University Requirements for an Academic Position's başlıklı (ÜYK 29.02.200 tarih ve 20075-10 sayılı karar eki) faaliyetler listesinde yer alan 1.1.1.0.1 ve 1.1.1.0.2 kodları ile tanımlanan''full paper published in a peer reviewed journal covered by SCI, SSCI, AHCI core list'' türü uluslararası yayınlar için) yayın yapmaları durumunda, 400 TL verilmesine karar verilmiştir.*
Uygulama: Başvurular Enstitülerden onay alarak Rektörlük Makamına sunulur.

III.B.2.9 ODTÜ- FBE Özel Ödüller

2015 yılında SEREM Petrol ve Kimya Sanayi Ticaret Limited Şirketi ile akdedilen protokol çerçevesinde, doktora çalışmalarını başarıyla tamamlayan Dr. Güzide Özen'e Haluk Sanver Ödülü verilmiştir.

IV. KURUMSAL YETİLERİ ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

IV.A Üstünlükler

2015 yılında EABD'lere kabul edilen lisansüstü öğrencilerin ALES puanları ve Lisans GNO'ları incelendiğinde (**Yüksek Lisans için ALES= 80,881, GNO=2,86, Doktora için ALES=84,930, GNO=3,28) bu değerler kabul şartlarında duyurulan ALES ve GNO'ların üstünde (Yüksek Lisans için ALES≥55, GNO≥2,50, Doktora için ALES≥65, GNO≥3,00**) olduğundan kabul edilen öğrencilerin özellikleri açısından ODTÜ FBE için bir üstünlük olarak kabul edilmektedir. Ayrıca, lisansüstü başvurularında yıl bazında kabul oranı Yüksek Lisans için yaklaşık % 61, Doktora için yaklaşık % 75'tir. Bütün programlara yapılan toplam başvurunun ise % 65'i kabul edilmektedir. Bu kabul oranının oldukça yüksek olmasının nedeni ODTÜ lisansüstü başvurularında adaylardan beklenen minimun kriterlerin web sayfasından duyurulmasıdır. Böylece kriterlere uygun olmayan adaylar başvuru yapamamaktadırlar. Genellikle, başvurulardaki geçersiz ve eksik evrak, başvuru sayısının kontenjanları aşması kabul edilmeme nedeni olmaktadır.

FBE programlarında kayıtlı eğitim alan lisansüstü öğrenci sayısı (4990) toplam öğrenci sayısının (26739) yaklaşık % 19'u, toplam lisansüstü öğrenci sayısının (8364) ise % **60**'ıdır. FBE lisansüstü öğrencilerinin yaklaşık %37'si Doktora programlarında olup, bu diğer üniversitelerle karşılaştırıldığında oldukça yüksek bir orandır.

FBE şemsiyesi altında **13** Disiplinlerarası Program bulunmaktadır. Programların öğrenci başına düşen yayınlar irdelendiğinde oldukça iyi oldukları Bölüm III.B.1.5 Yayınlar'da görülmektedir.

2015 yılı itibari ile yurt dışı üniversitelerle ortak doktora protokollerin sayısı 13 olmuştur. 2015 yılında üniversitemizin uluslararası işbirliği kapsamında, Enstitümüzün yüklendiği ilişkiler sürecinde Kimya Mühendisliği EABD ve Lehigh University (ABD) arasında ortak doktora programı protokolü 2015'de imzalanmıştır (Ek 3.1). 2008 yılından itibaren eğitim ve öğrenime başlanan Delft Teknoloji Üniversitesi (Hollanda) ile Mimarlık EABD'de "Mimarlıkta Sayısal Tasarım ve Üretim Teknolojileri", Endüstri Ürünleri Tasarımı EABD'de "Etkileşim için Tasarım" ve Eindhoven Teknoloji Üniversitesi (Hollanda) ile Endüstri Mühendisliği EABD'de ve 2010 yılından itibaren de aralarında The Rose School of Institute for Advanced Study Pavia (Italya), The University Joseph Fourier-Gronoble 1 (Fransa), The University of Patras (Yunanistan)'ın bulunduğu "Deprem Mühendisliği ve Mühendislik Sismolojisi" (MEEES) ortak yüksek lisans programlarına öğrenci alınmasına devam edilmektedir.

Eğitimde en üst düzeyde akademik başarıyı sağlamak, uluslararası düzeyde araştırma ve yayın yapmak, sanayi ve kamu kurumları ile işbirliklerini gerçekleştirerek, ülke ekonomisine katkıda bulunan ODTÜ akademikleri üstün bilgi ve birikime sahip yetenekli bilim insanlarıdır.

Enstitümüzde görevli personelin arasındaki karşılıklı saygı, sevgi ve paylaşıma dayalı ilişkiler, ağır iş yüküne rağmen başarılı çalışmaların yapılmasına olanak vermektedir.

Birimin öğrencilerle ilişkilerinin geliştirilmesi (öğrencilerin üniversiteye ilk geldiklerinde uyum programlarına katılmalarını sağlayarak ve seminerler düzenleyerek), öğrenci katılım süreçlerinin iyileştirilmesi (öğrenci konseyine aday belirleyerek), öğrenci ve öğretim elamanlarının

motivasyonlarının yükseltilmesi (ödüllerle) ve böylece eğitimde nitelik ve nicelik bakımından düzeyin yükseltilmesi hedefi için çalışması enstitünün kuvvetli yanlarıdır. Bilgi sisteminin ve verilerin bilgisayar ortamından sağlanabilmesi, üniversitemiz açısından iyi olarak tanımlayabileceğimiz imkanlardır.

IV.B Zayıflıklar

Mezunlarımızın dönem bazında mezuniyet sürelerinin ortalaması 2015 yılı için, Yüksek Lisans için 5,87, Doktora için 11,71'dir. Bu süreler geçmiş yıllar da incelendiğinde yıllar içinde fazla değişmemektedir. Bu sürelerin azaltılması için çeşitli yöntemler uygulansa da fazla bir ilerleme kaydedilmemektedir. Bu sürelerin azaltılması her zaman Enstitünün hedefleri arasındadır. Ancak, öğretim üyelerimizin her tezde mükemmeliyeti aramaları, tez çalışmalarının (Yüksek Lisans dahil) genellikle yayınla neticelenmesi tez bitirme sürelerinde kısa vadede bir azalma olamayacağının bir göstergesidir. Özellikle, hem Yüksek Lisans hem de Doktora programlarında tez danışmanlarının ilk dönem seçilmemesi sürenin uzamasına neden olmaktadır. **Ayrıca 6111 Sayılı Kanun ve çalışan öğrenciler nedeni ile bu sürelerin daha da uzayacağı tahmin edilmektedir.**

FBE'de toplam 38 farklı ülkeden gelmiş toplam 358 yabancı uyruklu öğrenci de (toplam FBE lisansüstü öğrenci sayımızın % 7'si) değişik EABD'lerde öğrenimlerini sürdürmektedirler. Ulaşılması düşünülen oran %10 (~400) civarında olup, buna erişilememesinin en önemli nedeni, yabancı uyruklu öğrencilerin eskiden olduğu gibi Araştırma Görevlisi kapsamında çalıştırılamaması veya bunlara burs kapsamında bir destek verilememesidir. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının az olması, akademik, idari ve teknik personel aylık gelirlerinin düşük olması, üniversitemiz ve enstitümüz açısından iyileştirilmesi gereken hususlar olarak düşünülmektedir. Ayrıca, sanayi, yabancı üniversiteler ve mezunlarla iletişimin ve ortak çalışmaların artırılması da hedeflenmektedir.

Son yıllarda, gerek Teknopark'ın kurulması, gerekse SAN-TEZ projelerinin başlatılması, geçmiş yıllarda zayıf yönümüz olarak görülen, araştırma ve tez konularının ürün veya hizmete yönelik olarak seçilmemesini ortadan kaldırmıştır. Bu hususun geliştirilmesi hedeflerimiz arasındadır. Yurt içi ve yurt dışı patent başvurularının az olması zayıf yönlerimiz arasında sayılmakla birlikte, bu konu tamamen finans açısından yaşanan sıkıntılardan kaynaklanmaktadır. Buna rağmen son yıllarda beklenenin üstünde ulusal ve uluslararası patent başvurusunda bulunulmuştur.

FBE'nin hedefleri arasında özellikle, mühendislik ve uygulamalı temel bilim dallarında sanayi ile ilişkilerin daha da geliştirilmesi yer almaktadır. Bilimsel ilerleme, bilimsel ortamla bilgi alışverişi ile mümkündür. Bunun için öğretim elemanlarının bilimsel kongre, atölye ve uluslarası projelerde yer almaları gerekir. Buna olanak sağlamak için bu iletişim için gerekli maddi destek öğretim elemanlarına sağlanmalıdır. Bu konunun geliştirilmesi ancak ek maddi destek ile mümkündür. Üniversitemiz bu konuya çok önem vermekle birlikte, yeterince bütçe olanaklarının bulunmaması nedeni ile öğretim elemanları verilen kısıtlı destek nedeni ile katıldıkları toplantılarda oldukça maddi sıkıntı çekmekte, uluslararası toplantılara katılmakta zorlanmaktadırlar. Yurt dışı bilimsel toplantılara destek miktarının artırılmasının bu sorunun çözülmesine yardımcı olabileceği düşünülmektedir.

Daha önce 2012'de yapılan kapsamlı bir çalışmada son beş yıl içinde tez çalışmalarından kaynaklanan yayınlar belirlenmişti. Bu çalışmada, son beş yıl içinde mezun olanların isimleri baz

alınarak, yayın taraması SCI ile taranan dergi yayınları göz önüne alınarak yapılmıştı. Son beş akademik yılda toplam ODTÜ adresli SCI, SSCI, AHCI indesklerinde taranan dergilerde yayımlanan 4987 makalenin 3043'ü (%61) doktora ve yüksek lisans tezlerinden üretildiği belirlenmişti. Bu durum 2015 yılı içerisinde de benzer bir şekilde devam etmiştir.

Aylık maaşların az olması hem akademik, hem de idari personelin performansını etkilemekte, verimi düşürmektedir. Bu konu Enstitü ve Üniversitemizin yetkilerini aşmaktadır.

IV.C Değerlendirme

Enstitümüz bünyesinde yer alan bütün EABD'lerde öğrenciye verilen üst düzeydeki eğitim ve öğretim ODTÜ'nün ayrıcalığıdır. EABD'lerin lisansüstü programlara başvuru için yaptıkları başvuru duyurularında minimum koşulları vermeleri, başvuru sayısını azaltmakla birlikte, kabul edilemeyecek adayların boşuna başvuru ücretini ödemelerini ve zaman harcamalarını önlemesi açısından vazgeçilemeyen bir uygulamadır. Böylece, başvuruların kabul edilmemesi ancak evrak eksikliği, yanlışlığı, kontenjanların dolması, sözlü veya yazılı sınav başarısının beklenen düzeyde olmamasından kaynaklanmaktadır. Enstitümüz kendine güvenen, koşulları sağlayabilen adayların programlara başvuru yapmasını sağlayarak diğer adayların gereksiz masraf yapmalarını önlemektedir.

Disiplinlerarası programlara öncelik verilmesi, bu programlarda çeşitli Anabilim Dallarından görev yapan akademiklerin bir araya gelerek araştırma yapmaları, gelişmiş ülkelerle benzer alanlarda çalışmalar yapılması ve uluslar arası projelerde yer alınması Enstitünün hedefleri arasındadır.

FBE'ye bağlı EABD'ler çeşitlilik, nitelik, öncelikli alanlara yönelik olma ve eğitimde belirtilen hedefleri sağlama bakımından ulusal ve uluslararası normlara çok uygundur. TÜBİTAK, DPT, MKEK ve T.C. Sanayi ve Ticaret Bakanlığı gibi kamu kurumlarından öncelikli alanlarda yapılan araştırmalar için mali destek sağlanmakta; Çimento Müstahsilleri Birliği, GATA, Silahlı Kuvvetler ve çok değişik alanlarda birçok özel sektör kuruluşları ile ortak eğitim ve proje çalışmaları sürdürülmektedir.

Öğrencilerin eğitim ve araştırma sürecindeki performanslarını artırmak, Genel Not Ortalamalarını yükseltmelerini ve derslerini iki dönemde almalarını sağlamak için beş yıldır verilmekte olan ODTÜ Lisansüstü Tez ve Performans Ödüllerinin yararlı olduğu düşünülmektedir. Ödüllerin verilmesinin önümüzdeki yıllarda da devam etmesi planlanmaktadır.

Üniversitemizin **2001** yılında başlatılan Öğretim Üyesi Yetiştirme programına 2009 yılı içerisinde olan katılımlarla KKTC Üniversiteleri dahil yurtiçi üniversite sayısı 54'e yükselmiş, 2004 yılında Kırgızistan ile başlayan Avrasya ÖYP programına daha sonra Kazakistan ve Azerbaycan'ın da katılması ile bu program uluslararası bir boyut kazanmıştır. 2010 yılı itibari ile ÖYP Üniversiteleri YÖK tarafından belirlenmiş ve yine YÖK tarafından kadro verilen **91** ÖYP Üniversitesi daha programa eklenmiştir. 2015 yılı itibariyle FBE-ÖYP programlarındaki öğrenci sayısı, 35.Madde dahil **238**'e ulaşmıştır. Bu programın ülke çapında lisansüstü doktora programlarının gelişmesine katkısı büyüktür.

V. ÖNERİ ve TEDBİRLER

Diğer Enstitülerle stratejik plan çerçevesinde yapılan çalışmalardan da yararlanarak Lisansüstü Programlarda süreçlerin geliştirilmesi; yabancı öğrenci sayısını arttırılması; tez çalışmalarının katma değere dönüşmesi; disiplinlerarası programların geliştirilmesi; üniversite-kamu-sanayi işbirliğini güçlendirilmesi ve diğer hususlarda ortaya konan görüşler önümüzdeki dönemler için öneri ve tedbirler halinde aşağıda verilmiştir.

- **Lisansüstü Programlarda süreçlerin geliştirilmesi için**

    - Dönem başında tez danışmanlarının araştırma alanlarını anlattığı toplantılar/çalıştaylar düzenlenmesi ve tez konularının internet sayfası üzerinden duyurulması,
    - EABD'lerde lisansüstü ders sayısını arttırmak için teşvikler düşünülmesi,
    - **Yüksek Lisans Programlarında** öğrencilerin ilk dönemin sonunda danışmanlarını ve tez konularını belirleyerek 2. Dönem derslerini bu doğrultuda almalarının sağlanması,
    - **Doktora Programlarında** yeterlik sınav sisteminin başarılı üniversite örnekleri ile enstitülerde sorgulanması,
    - **Doktora programlarına** kabul aşamasında, alan bilgisini ölçmeye (yeterlik sınavlarında içerilen) yönelik bir sınav yapılması,
    - Doktora yeterlik sınavının 3. dönemde yapılmasının teşvik edilmesi,
    - Doktora yeterlik sınavında 2 kez başarısız olan öğrencinin, sınavda başarısız olduğu derslerden doktora yeterlik komitesinin belirleyeceği en az 4 tanesini yeniden alması zorunluluğunun getirilmesi. Bu derslerden yine komitenin belirleyeceği minimum notu alma zorunluluğu olması,
    - **Tezlerin değerlendirilmesi:** Ulusal ve uluslararası peer review sisteminin geliştirilmesi: nitelikli yabancı araştırmacıların değerlendirme ve jürilerde görev almalarının teşvik edilmesi için finansal kaynak sağlanması, özellikle doktora tez jürilerinde video konferans ile yabancı araştırmacılarının katılımının teşvik edilmesi Lisansüstü öğrencilere yönelik desteklerin geliştirilmesi ve tanıtımının yapılması,
    - Enstitüler ve Akademik Yazı Merkezinin yılda 2 kez (Şubat-Haziran) tez yazımı ile ilgili atölye çalışması organize etmesi, çalışmaya katılanlara belge verilmesi, mezuniyette bu belgenin istenmesi,
    - Doktora öğrencilerinin araştırma projesi oluşturma, yazma ve yönetme vb. ilgili olarak desteklenmesi, bunun için yaz okulları/çalıştaylar düzenlenmesi,
    - Yurtdışı kongre katılımları desteklenmesi, özellikle makale ve kitap yazımları teşvik edilmesi,
    - Lisansüstü öğrencilere burs imkanlarının arttırılması, öğrenci sayılarında artış sağlanması,
    - Öğrencilerle olan iletişimler arttırılması, onların eğitimde yönlendirmesi ve öğrenim süreleri azaltmak için yeni modeller üzerinde çalışılması.

- **Yabancı öğrenci sayısını arttırmak için**

    - Yurtdışındaki eğitim fuarlarına katılarak, kitapçık/broşür vb. ile etkin tanıtım yapılması, burs, barınma ve araştırma konuları bilgilerinin verilmesi,
    - Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik araştırma bursu olanaklarının geliştirilmesi. (öğrenci asistanlığı destekleri verilmesi, uluslararası öğrencilere verilen burslarla ilgili MEB ve YÖK nezdinde seçimlerle ilgili girişimlerde bulunulması),
    - TÜBİTAK'tan DOSAP için verilen desteğin Yabancı uyrukluları da kapsaması için girişimlerde bulunulması,Özel sektörde (örneğin Teknokent firmaları) part-time iş olanakları yaratılması,
    - Üniversitede yaz aylarında güncel araştırma konularında çalıştay, konferans yaz okulları düzenlenmesi ve bu konferanslara farklı ülkelerden lisansüstü öğrencilerin katılımının sağlanması.

- **Tez çalışmalarının katma değere dönüşmesi için**

    - Doktora jürisine çıkarken öğrencinin tezinden en az bir uluslararası makale göndermiş olması (bir dergiye gönderildiğine dair yazı istenmesi),
    - Yüksek lisans tezinde en az bir ulusal/uluslararası bildiri koşulu eklenmesi,
    - Sanayi için araştırmacı yetiştirme programı vb. güdümlü tez programları oluşturulması,
    - SAN-TEZ yaygınlaştırılması, SAN-TEZ'le ilgili daha etkin bilgilendirme ve duyuruların yapılması ve SAN-TEZ projelerine devam edilmesi,
    - Şirketlere yönelik olarak "proje pazarı" benzeri "tez pazarı" yapılması,
    - Üniversitenin araştırma politiklarına uygun öncelikli alanlarda tez çalışmalarının özendirilmesi,
    - Tezlerin (önceden tamamlananlar da dahil) mutlaka yayına dönüşmesinin sağlanması.

- **Disiplinlerarası programlar için**

    - Disiplinlerarası programlara destek veren bölümlerin ve öğretim üyelerinin ödüllendirilmesi/desteklenmesi (ders yükleri hesaplanırken bu programlarda verdikleri derslerin de sayılması, destek veren bölümlerin performans bütçesinin artırılması vb.),
    - Disiplinlerarası programların öğretim üyesi sorununun çözülmesi (yeterli sayıda öğretim üyesi istihdamı, görevlendirilen öğretim üyelerinin "çift görevlendirme (double affiliation)" ile bölüm veya merkezlerde de görevlendirilmesi, doktora sonrası araştırmacıların etkin kullanılması),
    - Disiplinlerarası programların performanslarının ölçülmesi ve sürekli iyileştirilmesi için mekanizmalar oluşturulması (özdeğerlendirme, program kapama, Disiplinlerarası Programlar Komisyonunun kurulması, dış değerlendirme yapılması),
    - Disiplinlerarası programların etkin bir şekilde tanıtılması
    - Sanayiden gelecek talebin artması için uygun programların elektronik ortamda "on-line" verilecek şekilde düzenlenmesi

- Disiplinlerarası programlara kabul koşullarının yükseltilmesi, program açma kriterlerinin belirlenmesi.

- **Diğer:**

  - Lisansüstü programlarda ABET benzeri bir öz-değerlendirme çalışması yapılması için çalışmalara başlanılması
  - Etik konulara daha fazla önem verilmesi,
  - Doktora tez danışmanı olmak için aranacak özelliklerin belirlenmesi,
  - Lisansüstü Ödüllerin tekrar irdelenmesi, yararı görülenlere devam edilmesi,
  - Sanayicilerin derslere, seminerlere ve projelere katılımının sağlanması ve sanayiden lisansüstü öğrenci kazanmak için toplantılar ve görüşmeler yapılması,
  - Lisansüstü öğrencilerin Bölümlerde etkinliklerinin, katkılarının arttırılması için think talk toplantıların düzenlenmesi,
  - Laboratuvarların kullanımına yönelik kullanım kılavuzu (lab-manual) hazırlanması,
  - Davranış kodları dökümanının tanıtımının sağlanması,
  - Tez araştırma sonuçlarının (YL/D için ayrı ayrı) medyada yer alması için çaba gösterilmesi,
  - Özellikle doktora öğrencilerinin yurt dışı kongrelere katılımının sağlanması ve maddi olarak desteklenmelerinin sağlanması,
  - Genç akademisyenlerin katılması ile akademik ortamın sürekli güçlenmesi,
  - Aylık ücret politikaları konusunda girişimlerin başlatılması ve artışlar yapılması,
  - Mezun bilgilerinin derlenmesi için yeni yapılanmalar üzerinde çalışılması ve onlardan geri besleme bilgi alınması

için çalışılmalıdır.

EKLER

EK-1 Gizlilik Derecesi Tanınan Tezler

Tezler, tez danışmanının, ilgili kuruluşun ve ilgili EABD'nın talebi doğrultusunda Enstitü Yönetim Kurulu Kararı ile gizlilik kapsamına alınır.

Gizlilik sınıfları:

Enstitü Kurulu'nun 26/10/2005 tarihli 2005/2 sayılı kararı ile ;

A sınıfı: Bu sınıftaki tezlerin bütün kopyalarının yalnızca tez danışmanında maksimum **5 yıl** süre ile muhafaza edilmesi,

B sınıfı: Bu tezlerin bütün kopyalarının yalnızca tez danışmanında maksimum **2 yıl** süre ile muhafaza edilmesi

uygun görülmüştür.

Tablo E-1 2015 Ders Yılında Gizlilik Derecesi Tanınan Tezler.

EABD	Öğretim Üyesi	Öğrencinin Adı Soyadı	Programı	Sınıfı
METE	Prof. Dr. C Hakan Gür	Cansu Yazgan Arıkan	YL	A
ME	Y.Doç. Dr. Yiğit Yazıcıoğlu	Eren Topbaş	YL	A
MNT	Prof. Dr. Tayfun Akın	Mustafa Mert Torunbalcı	D	A
AEE	Prof. Dr. Altan Kayran	Hüseyin Emrah Konokman	D	B
ME	Y.Doç. Dr. Yiğit Yazıcıoğlu	Babak Rohani	D	A
EE	Prof. Dr. Yalçın Tanık	Fehmi Emre Kadan	YL	A
GEOE	Prof. Dr. Nurkan Karahanoğlu	Suat Aktepe	D	A
ME	Prof. Dr. Abdullah Ulaş	Suzan Koç	D	A
PHYS	Prof. Dr. Raşit Turan	Özden Başar Balbaşı	YL	B
METE	Prof. Dr. İshak Karakaya	Yasemin Aksu	YL	A

EK-2 İlke Kararları

Yeni disiplinlerarası lisansüstü EABD kurma ile ilgili olarak FBE'deki çalışmalarda alınan ilke kararları ve izlenen yöntem aşağıda verilmiştir:

İlke Kararları:

- Eğer programların içinde alt programlar (trackler) olacaksa, alt programların zorunlu derslerinin aynı veya çok benzer olması,
- Tüm tezlerin farklı disiplinden iki öğretim üyesi tarafından yönetilmesi,
- Herhangi bir EABD kodlu en fazla üç dersin alınması,
- Kurulacak EABD kodlu en fazla iki dersin zorunlu ders olması (bütün alt programlarda dahil),
- Akademik Kurul'da yer almak için EABD konusunda bir projede görev almış /tez yönetmiş /yayın yapmış olması,
- EABD Başkanı'nın her iki yılda bir değişmesi ve farklı EABD'den seçilmesi.

İzlenen Yöntem:

- Kurulacak olan EABD'ye katkı verebilecek EABD'lerin belirlenmesi,
- Dünyadaki program, alt program örneklerinin irdelenip çalışma grubu üyelerine sunulması,
- Varsa program içindeki alt grupların belirlenmesi,
- ODTÜ'de açılan ve program öğrencilerinin alabileceği derslerin dökümünü yapmak üzere bir komisyonun çalışmalara başlaması,
- Her bir alt program için bir koordinatör seçilmesi,
- Koordinatörlerin, alt grupta yer almak isteyen diğer öğretim üyeleri ile görüşerek program önerisi (bilimsel hazırlık, zorunlu ve seçmeli derslerin listesini) hazırlanması,
- İdari konuların tartışılması.

EK-3 Uluslararası Protokoller

ODTÜ FBE ve yabancı üniversitelerle yapılan çift diploma Yüksek Lisans ve Doktora programları için protokoller imzalanmıştır (**Tablo E-2 ve Tablo E-3**).

Tablo E-2 Doktora Protokolleri

Sıra No	EABD	Üniversite	İmza Tarihi
1	AEE	University of Poiters-Fransa	31.05.2002
2	MATH	Louis Pasteur Üniversitesi-Strasbourg I-Fransa	2002
3	CHE	INSA of Lyon (Institut National des Sciences Appliquees de Lyon)-Fransa	02.09.2002
4	CE	Ecole Nationale Superieure des Mines de Paris-Fransa	26.10.2004
5	FDE	University Bordeaux 1-Fransa	20.06.2005
6	BIO	Universitè Paul Sabatier-Toulouse-Fransa	06.01.2006
7	CHE	Eindhoven University of Technology-Hollanda	25.12.2007
8	BTEC	Claude Bernard Lyon 1-Fransa	29.07.2007
9	CE	Carnegie Mellon University-ABD	26.06.2008
10	AEE	University of D'Orleans–Fransa	26.03.2009
11	CE	Joseph Fourier-Grenoble1-Fransa	18.06.2010
12	ENVE	Carnegie Mellon-ABD	15.10.2012
13	CHE	Lehigh University-ABD	22.04.2015

Tablo E-3 Ortak Yüksek Lisans Protokolleri

Sıra No	EABD	Üniversite	Programın Adı	İmza Tarihi
1	ARCH	DELFT University of Technology-Hollanda	Mimarlıkta Sayısal Tasarım ve Üretim Teknolojileri	2007
2	ID	DELFT University of Technology-Hollanda	Etkileşim için Tasarım	12.04.2007/01.10.2013
3	IE	Eindhoven University of Technology-Hollanda	Endüstri Mühendisliği	2008
4	CE	The University Joseph Fourier-Gronoble 1 (Fransa) The University of Patras (Yunanistan) The Rose School of Institute for Advanced	Erasmus Mundus Masters in Earthquake Engineering and Engineering Seismology" (MEEES) programına	27.04.2010

EK-3.1 Kimya Mühendisliği EABD ve ABD-Lehigh University Ortak Doktora Protokolü

LEHIGH UNIVERSITY

ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ MIDDLE EAST TECHNICAL UNIVERSITY

Protocol for the Administration of a Joint Dual-Degree Ph.D. Programs

Program in Chemical Engineering

This Protocol for the Administration of a Joint PhD Program in Chemical Engineering (the "Protocol"), effective as signed by the partner universities after approval of Turkish Council of Higher Education (TCoHE), is made by and between Middle East Technical University (METU), 06800 Ankara, Turkey, through its Department of Chemical Engineering, and Lehigh University (LU), 19 Memorial Drive West, Bethlehem, PA 18015-3045, USA, through its Department of Chemical & Biomolecular Engineering.

Considering that both chemical engineering departments perform complementary multidisciplinary research and based on the Turkish decree on the Establishment of Cooperative Education and Instruction Programs between the Higher Education Institutions in Turkey and the Higher Education Institutions Abroad, and Lehigh's decree dated Dec. 18, 2001 concerning international Joint Dual-Degree Programs established between Lehigh University and universities of other countries, the parties agree to jointly administer a joint PhD program in Chemical Engineering (the "Program") in accordance with the following articles:

Article 1 (Eligibility, Applicability, Student Records and Progress): One of the universities will be referred to as the home university, while the other university will be known as the partner university. In order to be eligible to participate in the Program, the student must be registered as being in the process of preparing a doctoral degree at the home university, must have completed course requirements for an MS degree and taken at least 12 course credits beyond the MS degree. Following the acceptance of the candidate, a protocol (convention) indicating the details specific to the student such as the research topic, advisors, study schedule, financial conditions, etc. will be signed by the partner universities.

The doctoral candidate will apply separately to the Ph.D. programs of both universities. The admission of the doctoral candidate to the Ph.D. programs of each institution will be handled separately by the respective institution according to their admission requirements. The Program will be conducted in English. METU English admission requirements are valid for the students who applied to METU. LU requires all graduate student applicants to take and report their GRE and TOEFL scores with their application. Each institution is free to admit or to reject the application of the doctoral candidate independent of the other institution. However, this protocol is applicable if and only if the candidate is accepted to the Ph.D. programs of both institutions in their related departments.

1

The doctoral candidate, as part of their application to this Joint Dual-Degree Program must also include a written document stating the following, *I authorize the host institution to report my registration, courses, credits and grades and any progress reports to my home University each academic term as long as I am in the Joint Dual-Degree Program.*

The student files and records will be kept separately at each of the institutions. However, each institution will keep the other institution informed about the academic progress of the doctoral student and will send to the other institution a progress report and transcript of the courses taken within that institution.

Article 2 (Faculty Supervision): The research that participating students conduct as part of the Program will be co-directed by at least one chemical engineering faculty member from each of the institutions mentioned above (METU and LU). Both directing faculty will fully exercise the function of Doctoral Thesis/Dissertation advisor with the doctoral student.

Article 3 (Dual Enrollment, Coursework, and Qualifying Exam): The student will simultaneously enroll in the Chemical Engineering PhD programs of both universities. The home university doctoral student will be required to pass the partner university's PhD Qualifier exam in the early part of his/her stay at the partner university.

Article 4 (Credits and Leaves of Absence): The student's research work conducted as part of the Program will be carried out in Turkey and USA. The home university student will spend up to 24 months at the partner University. METU students arriving at LU with an MS degree will need 48 credits to satisfy the LU PhD requirements. This credit requirement can be reduced by 25%, to 36 research credits, if METU courses beyond those applied towards the MS degree, at least 12 course credits, are accepted by LU. This will require the METU student to register at LU for four semesters at nine credits/semester. LU students arriving at METU with an MS degree need 21 course credits to satisfy METU PhD requirements. Courses taken at LU after the MS degree can be deduced from these credits, if they are accepted by METU.

The doctoral student will be considered to be "on leave of absence" from the Ph.D. program of the home university for the duration during which he/she is residing in the partner university. The period that the student will be on leave of absence from the home university cannot be longer than two years (four semesters). Whether the student's residence at the home university will be considered a "leave of absence" from the partner university's PhD program will be determined according to the partner university's policies. The duration during which the doctoral student will be residing in the USA and Turkey will depend essentially on the progress and developments in graduate studies, in terms of both courses and research, and will satisfy the minimum residence requirement of each institution. The doctoral student's residence in the partner university cannot be less than one year (two semesters) or more than two years (four semesters).

Article 5 (*Doctoral Thesis/Dissertation* and Diplomas): The co-advisors will decide jointly on the successful completion of the Doctoral Thesis/Dissertation before it is submitted to a jury.

2

Upon successful completion of all the requirements for the doctoral programs of both institutions, the doctoral student will prepare and submit only one Doctoral Thesis/Dissertation and there can be two separate joint juries for Doctoral Thesis/Dissertation defense. The juries shall be comprised of at least 4 members each, and each of the Doctoral Thesis/Dissertation advisors shall sit on one or both of the juries (if each institution empanels its own jury). To satisfy the Lehigh doctoral standard committee membership rules, three of the committee members must be voting members of the Lehigh faculty. From Lehigh's perspective, the METU co-advisor will be considered as an external member of the committee. To satisfy the METU doctoral standard committee membership rules, there must be at least five committee members one of which is the advisor and at least one of them must be an external member. From METU's perspective, the Lehigh co-advisor will be considered as an external member of the committee. The Doctoral Thesis/Dissertation will be written in English and defended in English. There will also be a written summary of the Doctoral Thesis/Dissertation both in English and Turkish.

There will be two separate diplomas delivered to the doctoral student. For the diploma attribution, the two institutions undertake to award the diploma of Doctor of Chemical Engineering of Middle East Technical University and diploma of Doctor in Chemical Engineering of Lehigh University, respectively.

Article 6 (Confidentiality): The confidentiality of the Doctoral Thesis/Dissertation subjects and any related publication, exploitation and results protection of the gathered researches from the two universities will be dealt with according to the correlative decrees of the United States of America and Turkey and the policies of each university, respectively.

Article 7 (Student Responsibility): Students shall pay for all personal expenses incurred as a result of their participation in the Program, including, but not limited to, costs related to visa, housing, travel, meals, and books. Students shall obtain health insurance in accordance with the policy of the host institution and applicable immigration laws and regulations. The METU student will be covered by the social security scheme in effect at METU.

Article 8 (Academic Disputes): Disputes over a grade or academic policy are the jurisdiction of the institution where the dispute takes place.

Article 9 (Responsibility and Insurance): Each party shall be solely responsible for its own acts and omissions and the acts and omissions of its directors, employees, consultants and other agents, and neither university shall have the authority nor shall it purport to act for, or legally bind, the other party in a transaction with a third party except as authorized in writing by the other party.

Each university shall obtain, at its own expense, and keep in effect during the term of this protocol, adequate insurance to cover any relevant statutory requirements and its obligations under the terms of this Protocol.

Article 10 (Use of Names and Marks): Each party understands the goals of the other party and agrees not to use the other party's name or any adaptation thereof, seal, trademark, service mark, logotype, or emblem in any manner inconsistent with these goals without the prior written permission of the other party.

Article 11 (Term and Termination): This Protocol shall remain in effect for a period of five (5) years from the Effective Date. Modifications to and extensions of this protocol may be made by mutual written consent of both parties including the approval of the Turkish Higher Education Council.

Both METU and LU are free to discontinue this program at any time, upon written notice to the other institution. This will mean that no new admissions can occur in the program starting in the following semester. However, existing students in the Joint Dual-Degree Program will continue their program until they successfully complete their degrees unless they quit the program with their own will.

Agreed to, effective the 1st day of March, 2015.

Signed on 22/04/2015

For Middle East Technical University

Prof. Dr. Gülbin Dural Ünver
Dean of Graduate School of Natural and Applied Sciences

Prof. Dr. H. Nevzat Özgüven
Vice President

Signed on **27/02/2015**

For Lehigh University

Dr. Daniel P. Loprasti
Professor and Interim Dean of P.C. Rossin College of Engineering and Applied Science

Dr. Mohamed S. El-Aasser
Professor and Vice President and Associate Provost, Office International Affairs

EK-4 Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.(ODTÜ-FBE, Şubat 2015)

Prof.Dr. M.Gülbin Dural Ünver
FBE Müdürü

EK-5 Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (ODTÜ-FBE, Şubat 2015)

Prof.Dr. M.Gülbin Dural Ünver
FBE Müdürü

EK-6 Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2015 yılı Faaliyet Raporunun "III/A- Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.
(ODTÜ-FBE, Şubat 2015)

Prof.Dr. M.Gülbin Dural Ünver
FBE Müdürü