

2014
ETKİNLİK RAPORU

ANKARA 2014

YÖNETİCİ SUNUŞU

ODTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü'nün (FBE) 2014 Yılı Etkinlik Raporu'nda FBE'nin misyon ve vizyonu, yetki, görev ve sorumlulukları, örgüt yapısı, sunduğu hizmetler, amaç ve hedefleri, etkinlikleri ve ilgili değerlendirmeler (mali, performans ve diğerleri) verilmiştir. Ayrıca, raporda FBE'nin kurumsal yetileri ve kapasitesinin değerlendirilmesi, genel öneri ve önlemler; uluslararası protokoller, antlaşmalar ve güvence beyanları yer almaktadır.

Son beş dönemin ortalaması alındığında, FBE'ye bağlı Anabilim Dallarının yüksek lisans, doktora, lisans sonrası doktora ve tezsiz yüksek lisans programlarına başvuran öğrencilerin, başvuruya göre kabul oranı yaklaşık %67'dir. 2014 yılında yüksek lisans programlarına (YL) her iki dönem için kabul edilen öğrencilerin Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (ALES) ortalaması **82,16** ve lisans Genel Not Ortalaması (GNO'su) ise **2,84**'dür. Doktora programlarına (D) kabul edilen öğrencilerin ALES ortalaması **85,79**, lisans GNO'su ise **3,21**'dir. Lisans Sonrası Doktora (LSD) programlarına kabul edilen öğrencilerin ALES ortalaması **87,20**, GNO'su **3,34**'tür. Tezsiz Yüksek Lisans (TYL) programlarına kabul edilen öğrencilerin ALES ortalaması **84,71** ve GNO'su ise **2,77**'dir. Verilen bu değerlerden de anlaşılacağı üzere ODTÜ FBE programlarına kabul edilen öğrenciler, gerek ALES gerek GNO olarak en üst dilimlerde yer almaktadırlar.

Aralık 2014'de yapılan değerlendirmelere göre, Enstitümüz programlarında, Yüksek Lisans'da **2791**, Doktora'da **1777**, Lisans Sonrası Doktora'da **145**, Tezsiz Yüksek Lisans'da **293** olmak üzere toplam **5006** kayıtlı öğrenci bulunmaktadır. FBE programlarında kayıtlı lisansüstü öğrenci sayısı (**5006**) toplam öğrenci sayısının (**25542**) yaklaşık %20'si, toplam lisansüstü öğrenci sayısının (**8216**) ise %61'idir. FBE programlarına kayıtlı lisansüstü öğrencilerinin yaklaşık olarak %38'i Doktora programlarına devam etmektedir ve bu diğer Türk üniversiteleri ile karşılaştırıldığında oldukça yüksek bir orandır.

Enstitümüze bağlı çeşitli programlarda, KKTC dahil 41 ayrı ülkeden, toplam **375** yabancı uyruklu öğrenci (FBE'ye bağlı programlardaki lisansüstü öğrenci sayısının yaklaşık %8'i) kayıtlıdır. Bu öğrencilerin **232**'si İran uyrukludur. En fazla yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısı sırasıyla, İnşaat Mühendisliği (**53**), Elektrik ve Elektronik Mühendisliği (**35**) ve Makina Mühendisliği (**31**) EABD'lerinin çeşitli programlarında eğitim almaktadır. 2014 yılında yabancı uyruklu öğrenci sayısında, 2013 yılına oranla %2,4'lük bir artış olmuştur. Bu artışın iyi tanıtım sonucunda olduğu düşünülmektedir.

2014 yılında FBE'ye bağlı programlarda mezun olan öğrenci sayısı Tezsiz Yüksek Lisans da dahil Yüksek Lisans için **724**, Lisans Sonrası Doktora dahil Doktora için **116** olmak üzere, toplam **840**'dır. Son on yılda, yüksek lisans programlarından mezunların sayısında % **33,58**, Doktora programlarından mezunların sayısında ise % **22,11**'lik bir artış olmuştur.

Öğrencilerin Yüksek Lisans programlarından son üç yıl (2012, 2013, 2014) için, ortalama mezuniyet dönem sayısı **5,82**, GNO'ları ise 2014 için **3,93**, Doktora programlarından son üç yıl için ortalama mezuniyet dönem sayısı **11,80**, GNO'ları ise 2014 için **3,63**'dür. Lisans Sonrası Doktora programlarından **2014** yılı içerisinde **12** öğrencimiz, ortalama **14,50** dönemde, **3,62** GNO ile mezun olmuştur. 2014 yılı için Lisans Sonrası Doktora programlarında, mezuniyet dönem sayısının Yüksek Lisans ve Doktora programları ($5,87+11,54=17,41$) ile karşılaştırıldığında yaklaşık **2,91** dönem daha kısa olduğu görülmektedir. ODTÜ FBE programlarında mezun olan

öğrencilerin GNO ortalamalarının Yüksek Lisans, Doktora ve Lisans Sonrası Doktora programları için sırasıyla **3,93**, **3,63** ve **3,62** olması, programlardaki başarının da "çok iyi" olduğunun göstergesidir.

Enstitümüzde Aralık 2014 itibarıyla, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP ve 35. Madde) kapsamında değişik programlarda eğitim alan toplam **254** öğrenci bulunmaktadır. ODTÜ ile protokolü bulunan ve sayıları **54**'e yükselen ÖYP Üniversiteleri, 2010 yılından itibaren Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenmeye başlamış ve **41** ÖYP Üniversitesine yine YÖK tarafından kadro verilmiştir. 2011-2014 yılları arasında bu sayıya **48** ÖYP Üniversitesi daha eklenerek ÖYP Üniversite sayısı, **112**'ye yükselmiştir.

ÖYP Ar-Gör'lerinin 2013-2014 II. Dönem sonu itibarı ile başarı durumları incelendiğinde öğrencilerin **% 63**'ünün GNO'su **3,50** ve üzerindedir. Başarısız (GNO<3,00) öğrenci oranı ise **%6**'dır.

Enstitümüzde Eğitim Komisyonu, Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu'nun onayları ile 2004 yılında ÖYP ve 35. Madde araştırma görevlileri için başlatılan "Orientation Graduate Seminars" dersi için 2013-2014 Ders Yılı 2. Döneminde FBE tarafından **13** seminer düzenlenmiştir.

Enstitümüzde, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), DPT Projeleri ve ÖYP Projeleri değerlendirilmektedir. 2014 yılında BAP'tan Enstitümüze ayrılan kaynak, BAP bütçesinden Enstitülere ayrılan bütçenin **%16,16**'dır. (618.000 TL). 2014 yılında bu bütçenin **%83,18**'i (514.000 TL) Lisansüstü Tez Projelerine (LTP), **%2,03**'ü (12.575 TL) Birleştirilmiş Tez Projelerine, **%14,28**'i (88.250 TL) Disiplinlerarası Projelere (DAP) dağıtılmıştır. 2014 yılında destek verilen LTP sayısı **284**, BTP sayısı **2**'dir. 2014 yılında 5 yeni, 5 eski olmak üzere toplam **10** Disiplinlerarası Proje (DAP) desteklenmiştir. Böylece, FBE tarafından 2014 yılında desteklenen toplam proje sayısı **296**'dır.

2014 yılında projeli **61** ÖYP-DPT öğrencisine her proje için **6.500 TL**, Enstitü Ana Bilim Dalı (EABD)'lere ise, 61 ÖYP öğrencisinin her biri için **1.500 TL** destek verilmiştir. ÖYP bütçe dağıtımında, EABD'lerin ve danışmanların bütçeyi birleştirerek teçhizat alımında kullanmaları özendirilmiş ve bunu yapabilen EABD'lere ayrılan kaynak arttırılarak her ÖYP öğrencisi projesine **9.000 TL** destek verilmiştir.

ÖYP-YÖK projelerinde ise, her Yüksek Lisans öğrencisine **20.000 TL**, her Doktora öğrencisine **30.000 TL** ve her Bütünleşik Doktora öğrencisine **50.000 TL** bütçe öngörülmüştür. Tez çalışmalarını yürüten **125** ÖYP-YÖK öğrencisinden projeli **10** öğrenciye, her proje karşılığında öğrencilerin programına göre yukarıda belirtilen miktarlar bütçe olarak ayrılmıştır.

FBE'ye bağlı disiplinlerarası EABD'lerde 2014 yılı içinde Arkeometri EABD'de **12**, Biyomedikal Mühendisliği EABD'de **12**, Biyoteknoloji EABD'de **15** ve Mikro ve Nanoteknoloji EABD'de **12**, Yer Sistem Bilimleri EABD'de **27** seminer düzenlenmiştir. Disiplinlerarası programlarda görev yapmakta olan beş öğretim üyesinin (Doç. Dr. Uğur Murat Leloğlu, Doç. Dr. Can Özen, Prof. Dr. Necati Özkan, Doç. Dr. Burcu Akata Kurç, Y.Doç.Dr. Selçuk Yerci'nin) SCI tarafından taranan dergilerde yayımlanmış **17** makalesi ve disiplinlerarası programlarda eğitim gören ve mezun olan öğrencilerin ise **93** makalesi bulunmaktadır.

FBE Yönetim Kurulu'nun 5 Nisan 2012 tarihli ve 2012/10 No'lu kararı ile, EABD'lere yapılan öneri doğrultusunda, 23 Mayıs 2012 tarih ve 2012/01 No'lu Fen Bilimleri Enstitüsü Kurulu toplantısında alınan karar: "Doktora tez çalışmalarının yayına dönüşmesini sağlamak amacıyla, doktora programları öğrencilerinden tez savunmasına girmeden önce tez çalışmalarından uluslararası SCI/SSCI'de taranan bir dergide yayımlanmak üzere kabul edilmiş veya yayımlanmak üzere hazırlanmış ve uluslararası SCI/SSCI'de taranan bir dergiye gönderilmiş bir yayın hazırlamaları" EABD Başkanlıklarının görüşlerine sunulmuş ve EABD'lerin Akademik Kurullarından bu hususla ilgili görüş istenmesi kararı alınmıştı. Uygulamada, doktora tez savunmasından önce, öğrencilerin tez çalışmalarından uluslararası SCI/SSCI'de taranan bir dergide yayımlanmak üzere kabul edilmiş veya yayımlanmak üzere hazırlanmış ve uluslararası SCI/SSCI'de taranan bir dergiye gönderilmiş çalışmalarını, jüri teklifi ile birlikte FBE'de ilgili personele teslim etmeleri beklenecektir. Ayrıca, jüri onay formunda da jüriden yayımla ilgili görüş beklenecektir. 2014 de yapılan Enstitü Kurulunda bu kararın uygulanmasının takibi EABD lere bırakılmıştır.

2009 yılından itibaren, tez savunmasından sonra tezlerin başka yayınlarla örtüşmesinin **%24**'ün altında olmasının istenmesi ve bunun TURNITIN programı aracılığıyla yapılması kararı, başarılı bir şekilde uygulanmaktadır. 29.05.2013 tarih ve 2013/10 nolu Enstitü Kurulu kararı gereğince, 2013 Haziran ayından itibaren geçerli olmak üzere örtüşme oranının **%20**'nin altında olması istenmektedir. Bütün EABD'ler için intihal denetim sonuçları Tablo 53'de verilmiştir. 2014 yılı içinde değerlendirilen toplam 788 tezdten yaklaşık **%82,36**'sında örtüşmenin **%15**'in altında kaldığı belirlenmiştir.

2014 yılında geçmiş yıllarda olduğu gibi mezun olan öğrencilere mezun anketleri uygulanmış ve sonuçlara etkinlik raporunda yer verilmiştir. 2014 yılında mezun olan toplam (YL, D ve LSD programlarından) **840** öğrenciden anketi değerlendirilen toplam **499** öğrencinin **402**'si yüksek lisans, **92**'si doktora ve **5**'i lisans sonrası doktora öğrencisidir. Anketlerde mezunların yaklaşık **%62**'si danışmanlarından memnun oldukları, **%55**'inin ise en az bir ulusal toplantıya katıldığı, **%48**'inin en az bir uluslararası toplantıya katıldığı, **%49**'ünün EABD dışından yaklaşık iki ile üç arasında ders aldıkları, yaklaşık **%3**'ünün ise üniversite dışından ders aldıkları anlaşılmıştır. Lisansüstü ödüllere bilgi yetersizliğinden (**%66**) başvurmadıkları ve BAP'dan **%27**'sinin destek aldığı, **%53**'ünün kütüphaneyi kullandığı, **%51**'inin Merkez Laboratuvarını kullanmadığı, **%69**'ünün ÖİBS'yi yeterli bulduğu ve **%77**'sinin lisansüstü eğitimden memnun olduğu anlaşılmıştır.

FBE'nin, FBE Lisansüstü Eğitim Komisyonu, Enstitü Yönetim Kurulu, Enstitü Kurulu ve diğer Enstitülerle ortak çalışma sonucunda başlattığı ve uygulanmasına 2005 yılında başlanan lisansüstü ödüllerdeki amaç; tez konularının ülkemizin gelişimine, kültür ve düşün dünyasına katkıda bulunmasını sağlamak ve ülkemizin temel bilimde araştırma gücünü ODTÜ olarak artırmak; lisansüstü eğitim sırasında derslerin tamamlanma sürecini hızlandırmak ve öğrencilerin GNO'sunu yükseltmek ve tez çalışma konularının bilim dünyasında duyulmasını ve kullanılmasını sağlamaktır. 2014 yılında, FBE'ye bağlı çeşitli EABD'lerden mezun olan **13** öğrencimizin tezi ODTÜ Lisansüstü Yılın Tezi Ödülü'ne değer bulunmuştur. **39** öğrenci ise Ders Performans Ödülünü almaya hak kazanmıştır.

ODTÜ, son on yılda dünyadaki gelişmelere paralel olarak çok sayıda lisansüstü düzeyde

disiplinlerarası program açmıştır. 2013 yılında FBE Enstitü Kurulunca açılmasına karar verilen **Sinir Bilimi ve Teknolojisi (Neuroscience and Neurotechnology-NSNT)** Doktora ve Lisans Sonrası Doktora Programı, 16 Temmuz 2014 tarihinde verilen YÖK onayıyla 2014 yılında eğitime başlamıştır.

FBE'nin 2014 yılı itibari ile **4 ortak yüksek lisans programı** ve **12 ortak doktora programı** bulunmaktadır. Bu programlardan, 2014 yılında, toplam üç öğrenci mezun olmuştur.

ODTÜ, lisans eğitimindeki kalitesi açısından tanınırlığı, mezunlarının yurtiçi ve yurtdışında tercih edilmeleri ile araştırma ve lisansüstü eğitimdeki başarısı nedeniyle, dünyadaki üniversite sıralamasında ülkemizde önde gelen üniversiteler arasında yer almaktadır. 2012 yılında Times Higher Education tarafından yapılan dünya üniversiteleri tanınıbilirlik sıralamasında ilk 100 üniversite arasına girmeyi başaran üniversitemiz; 2014 yılında da ilk 100 üniversite arasında yerini almıştır.

Lisansüstü tez çalışmalarında, sanayi yardımıyla ürüne yönelik araştırmaların yapılmasına olanak sağlamak için ODTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü'nün öncülüğünde geliştirilen ve başlatılan SAN-TEZ proje başvurularına ve proje çalışmalarına 2014 yılında da devam edilmiştir. 2014 yılında **23** SAN-TEZ proje başvurusu yapılmış olup, **14** SAN-TEZ projesi sonuçlanmıştır.

Yabancı uyruklu öğrenci sayısının %10'dan az olması, akademik, idari ve teknik personel aylık gelirlerinin düşük olması, üniversitemiz ve enstitümüz açısından iyileştirilmesi gereken hususlar olarak düşünülmektedir. Ayrıca, sanayi, yabancı üniversiteler ve mezunlarla işlemin ve ortak çalışmaların artırılması da hedeflenmektedir.

ODTÜ FBE Müdürü olarak, değişik programlarımızda kayıtlı toplam **5006** öğrenciye eğitim ve öğretim veren, çeşitli uluslararası yayın organlarında yayın yapan, ÖYP programımıza büyük destek veren, değerli öğretim üyelerimize ve EABD Başkanlarımıza, Enstitü Yönetim Kurulumuzda görevli Prof. Dr. İnci Batmaz, Prof. Dr. Ayşen Savaş ve Doç. Dr. Serkan Dağ'a, FBE müdür yardımcıları Prof. Dr. Gürsevil Turan ve Doç. Dr. Sinan Gürel'e, FBE danışmanları Prof. Dr. Ali Kalkanlı, Prof. Dr. Ömer Kırca ve Prof. Dr. Ayşe Karasu'ya ve Eğitim Komisyonu üyelerimize çok teşekkür ederim. Ayrıca, bütün bir yıl boyunca, uyumla çalışan FBE personeline; bu raporun derlenmesi, düzenlenmesi ve yazılması aşamalarında emek veren Enstitümüz personellerinden Uzman Fulya Karahan Dağ, Sn. Nazan Yılmaz, Sn. Esra Tüzün, Sn. Ece Kancı Hocaoglu, Sn. Derya Yalçın, Sn. Ayşegül Karabulut, Sn. Dilek Kara, Sn. Ali Şahin, Araştırma Görevlileri Derya Gökçay, Hazal Aydoğdu, Zafer Kadirhan ve Yeliz Galioğlu'na çok teşekkür ederim.

2015 yılında da, üniversitemizin hedefleri ve stratejik planları doğrultusunda, bütün etkinliklerimizin başarıya ulaşmasını, ülkemizdeki bilimsel ve teknolojik gelişmelere öncülük etmesini, toplumun kültür ve düşün dünyasına, refah ve sağlığına en üst düzeyde katkıda bulunmasını dilerim.

Saygılarımla.

Prof. Dr. M. Gülbin Dural Ünver
FBE Müdürü
Aralık 2014

İÇİNDEKİLER

TABLolar LİSTESİ	vii
ŞEKİLLER LİSTESİ	x
I. GENEL BİLGİLER	1
I.A Fen Bilimleri Enstitüsü Misyonu ve Vizyonu	1
I.B Yetki, Görev ve Sorumluluklar	1
I.C İdari Yapıya İlişkin Bilgiler	5
I.C.1 FİZİKSEL YAPI	5
I.C.2 ÖRGÜT YAPISI	5
I.C.3 BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	5
I.C.4 İNSAN KAYNAKLARI	5
Enstitü Personeli.....	6
Enstitü Yönetim Kurulu	7
Enstitü Kurulu	7
Lisansüstü Eğitim Komisyonu	9
I.C.5 SUNULAN HİZMETLER	9
I.C.6 YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ.....	10
II. AMAÇ VE HEDEFLER	10
II.A. İdarenin Amaç ve Hedefleri	10
II.B. Temel Politikalar ve Öncelikler	11
II.C. Diğer Hususlar	11
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	11
III.A Mali Bilgiler	11
III.A.1 BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI.....	11
III.A.2 TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR	13
III.A.3 MALİ DENETİM SONUÇLARI	13
III.A.4 DİĞER HUSUSLAR.....	14
III.B Performans Bilgileri	14
III.B.1 ETKİNLİK VE PROJE BİLGİLERİ	14
III.B.1.1 Projeler.....	14
SAN-TEZ	14
III.B.1.2 Protokoller ve Uluslararası Ortak Programlar	14
III.B.1.3 FBE Yönetim Kurulu Kararları	15
III.B.1.4 Seminerler.....	16
III.B.1.5 Yayınlar	21
Biyokimya EABD	21
Biyomedikal Mühendisliği EABD	22
Biyoteknoloji EABD	23
Deprem Çalışmaları EABD.....	25
Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri EABD	25
Mikro ve Nanoteknoloji EABD	26
Polimer Bilim ve Teknolojisi EABD	28
III.B.1.6 Öğretim Üyesi Yetiştirme Programları	39
ÖYP Araştırma Görevlilerinin Dağılımları.....	41
35. Madde’den ÖYP kapsamına geçen Araştırma Görevlileri.....	44
ÖYP Araştırma Görevlilerinin Başarı Durumları	44

ÖYP-DPT Seyahat Yönergesi.....	45
ÖYP-YÖK Seyahat Yönergesi:.....	45
ÖYP –YÖK 2014 Başvuru İstatistikleri:.....	46
35. Madde Ar-Gör’lerin EABD’lere ve Üniversitelere Göre Dağılımları	48
35. Madde Ar-Gör’lerin Başarı Durumları	48
35. Madde Araştırma Görevlilerinin Seyahatleri	49
III.B.1.7 XXX799 "Orientation Graduate Seminars" Dersi.....	50
III.B.1.8 FBE Proje Bilgileri	50
III.B.1.8.1 BAP Projeleri.....	50
Lisansüstü Tez Projeleri (LTP)	51
Birleştirilmiş Tez Projeleri (BTP).....	52
Disiplinlerarası Projeler (DAP).....	53
III. B.1.8.2 BAP-DPT Projeleri.....	53
III. B.1.8.3 ÖYP-DPT Projeleri	53
III. B.1.8.4. ÖYP-YÖK Projeleri	54
III.B.1.9. SAN-TEZ Projeleri.....	55
III.B.2 Diğer Hususlar	58
III.B.2.1 FBE Programlarına Başvuru, Kabul ve Kayıt İstatistikleri	58
Yüksek Lisans Programları	59
Doktora Programları.....	61
Lisans Sonrası Doktora Programları (LSD).....	64
Tezsiz Yüksek Lisans Programları (TYL)	66
III.B.2.2 Yabancı Uyruklu Öğrenciler	69
III.B.2.3 Mezun İstatistikleri	70
III.B.2.4 Mezun Anketleri	75
III.B.2.5 Tezlerde İntihal Denetimi.....	81
III.B.2.7 Prof. Dr. Mustafa N. Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı Tez Ödülleri	83
III.B.2.8 ODTÜ Lisansüstü Ödülleri.....	84
ODTÜ Tez Ödülü.....	84
ODTÜ Lisansüstü Ders Performans Ödülü.....	85
ODTÜ Yayın Ödülü	86
III.B.2.9 ODTÜ- FBE Özel Ödüller.....	87
IV. KURUMSAL YETİLERİ ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	88
IV.A Üstünlükler	88
IV.B Zayıflıklar	89
IV.C Değerlendirme	90
V. ÖNERİ ve TEDBİRLER.....	91
EKLER.....	94
EK-1 Gizlilik Derecesi Tanınan Tezler.....	94
EK-2 İlke Kararları	95
EK-3 Uluslararası Protokoller.....	96
EK-4 Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı.....	97
EK-5 Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı.....	97
EK-6 Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı	98

TABLÖLAR LİSTESİ

Tablo 1 FBE'ye Bağlı EABD ve Lisanüstü Programlar.....	4
Tablo 2 FBE'nin Örgüt Yapısı.....	5
Tablo 3 FBE Personelinin Görev Dağılımı.....	6
Tablo 4 FBE Yönetim Kurulu Üyeleri.....	7
Tablo 5 FBE Enstitü Kurulu EABD Üyeleri.....	8
Tablo 6 FBE Lisansüstü Eğitim Komisyonu Üyeleri.....	9
Tablo 7 FBE Yönetim Kurulu'nda Görüşölüp Karar Verilen Konular ve 2013 ve 2014 Yıllarına Ait Karar Sayıları.....	9
Tablo 8 Bütçe Gelir ve Giderler.....	11
Tablo 9 Katma Bütçe ve Sağlık Kültür Daire Başkanlığı (Birleştirilmiş) Harcama.....	13
Tablo 10 Diğer Bütçe Harcama Kalemlerine İlişkin Açıklama.....	13
Tablo 11 ÖYP Bütçe ve Öğrenci Asistanlara İlişkin Bütçe.....	14
Tablo 12 Arkeometri EABD Tarafından Düzenlenen Seminerler.....	16
Tablo 13 Biyomedikal Mühendisliği EABD Tarafından Düzenlenen Seminerler.....	17
Tablo 14 Biyoteknoloji EABD Tarafından Düzenlenen Seminerler.....	18
Tablo 15 Mikro ve Nanoteknoloji EABD Tarafından Yapılan Seminerler.....	19
Tablo 16 Yer Sistem Bilimleri EABD Tarafından Düzenlenen Seminerler.....	20
Tablo 17 ÖYP Üniversiteleri (Katılım Yıllarına Göre).....	39
Tablo 18 YÖK'ün Belirlediği ÖYP Üniversiteleri (2011-2014 Yıllarına Göre).....	40
Tablo 19 FBE-ÖYP Ar-Gör'lerin 2014 Yılında Üniversitelere Göre Dağılımları.....	43
Tablo 20 2014 Yılı FBE ÖYP Ar-Gör Mezun Sayıları	44
Tablo 21 35. Madde'den ÖYP'ye Geçen Ar-Gör'lerin Dağılımları.....	44
Tablo 22 ÖYP Ar-Gör 2013-2014 Ders Yılı GNO'ya Göre.....	45
Tablo 23 EABD'lere göre Şubat 2014 YÖK-ÖYP Kontenjanları ve Yerleştirme	47
Tablo 24 EABD'lere göre Eylül 2014 YÖK-ÖYP Kontenjanları ve Yerleştirme.....	47
Tablo 25 2014 Yılında 35. Madde Araştırma Görevlilerinin EABD'lere Göre.....	48
Tablo 26 35. Madde Ar-Gör'lerinin Üniversitelere Göre Dağılımları.....	48
Tablo 27 2013-2014 Ders Yılı 35. Madde Ar-Gör'lerinin GNO'ya Göre Dağılımları.....	49
Tablo 28 XXX799 "Orientation Graduate Seminars" Dersi Programı.....	50

Tablo 29 BAP-1 2014 Yılı Bütçe Dağılımı.....	51
Tablo 30 2014 Yılında Desteklenen Lisansüstü Tez Proje (LTP) Ödeneklerinin ve Tez Proje (LTP) Sayılarının EABD'lere Göre Dağılımı.....	52
Tablo 31 2014 Yılında Desteklenen Birleştirilmiş Tez Proje Sayılarının ve Ödeneklerinin EABD'lere Göre Dağılımı	52
Tablo 32 Disiplinlerarası Projelerin EABD'lere Göre Dağılımı.....	53
Tablo 33 ÖYP-DPT Projelerinin EABD'lere Göre Dağılımı.....	54
Tablo 34 ÖYP-YÖK Projelerinin EABD'lere Göre Dağılımı.....	55
Tablo 35 SAN-TEZ Projeleri.....	56
Tablo 36 2013-2014 Ders Yılı II. ve 2014-2015 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Y.Lisans Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı	59
Tablo 37 2013-2014 Ders Yılı II. ve 2014-2015 Ders Yılı I.Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Y.Lisans Öğrencilerinin ALES ve Lisans GNO Ortalamalarının EABD'lere Göre Dağılımı (ALES ort. = 82,159, GNO ort. =2,84).....	60
Tablo 38 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 Ders Yılları I. Dönemlerinde YL Programlarına Kayıtlı Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı.....	61
Tablo 39 2013-2014 Ders Yılı II. ve 2014-2015 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Doktora Programları Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı..	62
Tablo 40 2013-2014 Ders Yılı II. ve 2014-2015 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen Doktora Programları Öğrencilerinin ALES ve GNO Ortalamalarının EABD'lere Göre Dağılımı (ALES ort. = 85,789, GNO ort. = 3,21).....	63
Tablo 41 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 Ders Yılı I. Dönemlerine Kayıtlı Doktora Programları Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı.....	64
Tablo 42 2013-2014 Ders Yılı II. ve 2014-2015 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen LSD Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı.....	65
Tablo 43 2013-2014 Ders Yılı II. ve 2014-2015 Ders Yılı I. Dönemleri LSD Programlarına Kabul Edilen Öğrencilerin ALES Ortalamalarının ve Lisans GNO'sunun EABD'lere Göre Dağılımı (ALES ort. = 87,197, GNO ort. = 3,34).....	65
Tablo 44 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 Ders Yılları I. Dönemlerinde Kayıtlı LSD Programları Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı.....	66
Tablo 45 2013-2014 Ders Yılı II. ve 2014-2015 Ders Yılı I.Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen TYL Programları Öğrencilerinin EABD/Programa Göre Dağılımı.	66
Tablo 46 2013-2014 Ders Yılı II. ve 2014-2015 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen TYL Programları Öğrencilerin ALES Ortalamasının ve Lisans GNO'sunun EABD/Programlara Göre Dağılımı (ALES ort. = 84,712 GNO ort. =2,77).....	67

Tablo 47 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 Ders Yılları I. Dönemlerinde Kayıtlı TYL Programları Öğrencilerinin EABD/Programlara Göre Dağılımı.....	67
Tablo 48 2014 Yılında Lisansüstü Programlara Kabul Edilen Adayların ALES ve GNO Ortalamaları.....	68
Tablo 49 2014-2015 Ders Yılı I. Dönemine Kayıtlı Yabancı Uyruklu Toplam Öğrencilerin Ülkelere Göre Dağılımı (Toplam öğrenci sayısı: 375)	69
Tablo 50 2014-2015 Ders Yılı I. Döneme Kayıtlı Yabancı Uyruklu Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı.....	69
Tablo 51 2012, 2013 ve 2014 Yılları İçin YL ve TYL Programları Mezun Sayılarının EABD'lere Göre Dağılımı (Tezsiz Dahil)	71
Tablo 52 2012, 2013 ve 2014 Yılları İçin D Programları Mezunlarının EABD'ye Göre Dağılımı (LSD dahil)	73
Tablo 53 2014 Yılında Mezun olan Öğrencilerin EABD'lere Göre Turnitin İstatistikleri.....	82
Tablo 54 2014 Yılında Prof. Dr. Mustafa Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı Yılın Tezi Ödülünü Almaya Hak Kazananlar.....	83
Tablo 55 2014 Yılında ODTÜ FBE Lisansüstü Tez Ödülünü Almaya Hak Kazanan Öğrencilerimiz.....	85
Tablo 56 2014 Yılı ODTÜ FBE Lisansüstü Ders Performans Ödülünü Almaya Hak Kazanan Öğrencilerimiz.....	86

ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 1 2014 Yılında FBE-ÖYP-DPT Ar-Gör'lerin EABD'lere Göre Dağılımları. (Toplam 89).....	41
Şekil 2 2014 Yılında FBE-ÖYP-YÖK Ar-Gör'lerin EABD'lere göre Dağılımları. (Toplam 125).....	42
Şekil 3 2012-2013 Ders Yılı I., II., 2013-2014 Ders Yılı I., II., 2014-2015 Ders Yılı I. Dönemlerinde Başvuran ve Kabul Edilen YL, D, LSD ve TYL Programları Öğrenci Sayılarının Dağılımı	58
Şekil 4 YL ve TYL Programları Mezun Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı.....	70
Şekil 5 YL Programları Mezuniyet Süreleri	72
Şekil 6 D Programları Mezunlarının Yıllara Göre Dağılımı.....	72
Şekil 7 D Programları Mezuniyet Dönem Sayıları	74
Şekil 8 Öğrenimleri Sırasında, Mezunların Maddi Desteklerinin Kaynağı.....	75
Şekil 9 Mezunların Öğrenimleri Sırasında Katıldıkları Ulusal Seminer, Konferans ve Sunumlar.....	76
Şekil 10 Mezunların Öğrenimleri Sırasında Katıldıkları Uluslararası Seminer, Konferans ve Sunumlar.....	76
Şekil 11 Mezunların Tez Danışmanları İle İlgili Görüşleri.....	77
Şekil 12 Mezunların Eğitim Düzeyinin Genel Kalitesi İle İlgili Görüşleri.....	78
Şekil 13 Mezunların Bölüm Danışmanlığı/ Rehberliği İle İlgili Görüşleri.....	78
Şekil 14 Mezunların FBE Hakkında Görüşleri.....	79
Şekil 15 Mezunların ODTÜ Hakkında Görüşleri.....	80
Şekil 16 Parlar Vakfı Tez Ödüllerinin EABD'lere Göre Dağılımı.....	84

I. GENEL BİLGİLER

I.A Fen Bilimleri Enstitüsü Misyonu ve Vizyonu

ODTÜ Fen Bilimleri Enstitüsünün (FBE) misyonu, değişik alanlarda (eğitim, araştırma, endüstri, kamu, özel sektör vb.) etik değerlerle mesleki başarı elde etmek üzere, lisansüstü öğrencilerinin eğitim almalarını sağlamaktır. FBE'nin bir işlevi de, diğer birimlerle işbirliği içinde üniversite politikalarının yukarıdaki amaç doğrultusunda oluşması için yardımcı olmaktır. FBE, Enstitü Anabilim Dalları (EABD) tarafından oluşturulan ölçütlerle, çeşitli kaynaklardan, yüksek sayıda ve yüksek standartlarda öğrenci sayısının artmasını amaçlar. Disiplinlerarası iletişimi ve eşgüdümü sağlayarak, disiplinlerarası programların oluşturulmasını ve geliştirilmesini hedefler. Akademik amaçlı programlara ek olarak, kişilerin profesyonel gelişimini sağlamaya yönelik, lisansüstü programların hazırlanması için ortam yaratır. ODTÜ'nün bir araştırma üniversitesi kimliğinin ve disiplinlerarası araştırma etkinliklerinin devam etmesi için; yapılanmaları, sanayi ve diğer sektörler ile ortak projeleri destekler. Bu amaçla, gerekli işlemleri ve aşamaları en aza indirecek düzenlemeleri yapar. Ülke ekonomisini olumlu yönde etkileyecek, topluma ve ülkeye fayda sağlayacak, ülke bilim ve teknoloji politikaları doğrultusundaki eşgüdümlü üst düzey projeleri artırmaya çalışır ve bunlara destek verir.

ODTÜ FBE Türkiye'de ve çevre ülkelerde en iyi öğrencilerin seçtiği EABD programları ile, ileri ve uluslararası düzeyde, ülkenin dünya pazarlarındaki rekabet gücünü artıracak disiplinlerarası araştırmaları destekleyen, ülkemizde yeni kurulan üniversitelere öğretim üyesi yetiştiren, toplum için üstün nitelikli profesyoneller ve araştırmacı yetiştiren bir kurumdur.

I.B Yetki, Görev ve Sorumluluklar

FBE; lisansüstü düzeydeki öğrencilerin öğrencilikleri ile ilgili işlemlerini, EABD Başkanlıkları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Rektörlük Makamı ile; bünyesindeki Araştırma Görevlilerinin özlük işlemlerini, Personel Dairesi Başkanlığı ve Rektörlük Makamı ile koordineli çalışarak; Bilimsel Araştırma Projelerinin değerlendirmelerini ise ilgili Rektör Yardımcıları ile çalışarak yapar.

Enstitü Müdürü'nün yetki ve sorumlulukları:

- enstitü kurullarına başkanlık etmek, enstitü kurullarının kararlarını uygulamak ve EABD'ler arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde enstitünün genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- enstitünün ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, enstitünün bütçesi ile ilgili öneriyi enstitü yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- enstitünün birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- kanunla belirlenen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitünün ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal

hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Enstitü Kurulunun görevleri:

- eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- enstitü yönetim kuruluna üye seçmek,
- kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitü Yönetim Kurulunun görevleri:

- enstitü kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında enstitü müdürüne yardım etmek,
- enstitünün eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- enstitünün yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- enstitü müdürünün enstitü yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

FBE'nin görev ve sorumlulukları **Tablo 1**'de verilen FBE bağlı 12'si disiplinlerarası (DAP), toplam 37 EABD ile ilgili olarak;

Lisansüstü öğrencilerin;

- başvurularının alınması ve sonuçlandırılması,
- başvuru dönem değişikliklerin kabulü,
- bilimsel hazırlık programlarının belirlenmesi,
- geç kayıtlarının onaylanması,
- not bildirim formlarının işleme alınması,
- başka üniversitelerden ders almaya yönelik taleplerinin değerlendirilmesi,
- bilgisayar ortamında yapılamamış olan program içinde ders saydırmaların onaylanması,
- bilgisayar ortamında yapılamayan ders ekleme düşürme işlemlerinin onaylanması,
- zorunlu derslerden muaf tutulmaları,
- tez danışmanı atama işlemlerinin onaylanması,
- ODTÜ dışından ortak tez danışman atama işlemlerinin onaylanması,
- tez jürisi atama işlemlerinin onaylanması,
- tezlerin format yönünden incelenmesi,
- çeşitli mazeretler nedeni ile talep edilen tez jüri tarihlerinin ertelenmesi,
- zamanında teslim edilemeyen tezlerin işleme konulması,
- gizlilik kapsamına alınacak tezler ile ilgili işlemlerin yapılması,
- EABD'lerce oluşturulan doktora yeterlik komitelerinin onaylanması,
- tez izleme komitesi atama işlemlerinin onaylanması,
- disiplin soruşturmalarının yürütülmesi,
- yabancı uyruklu olanların başvuruları ve bütün öğrencilik işlemlerinin yapılması,

Araştırma Görevlilerinin;

-başvurularının alınması ve EABD Başkanlıklarından gelen değerlendirmelerin sonuçlandırılması,

- personel işlemlerinin yürütülmesi,

Projelerin;

- başvurularının alınması ve değerlendirilmesi,

- dağıtılması,

Diğer İşlemler;

- ek görevli öğretim elemanlarının görevlendirilmesi,

- tez jürilerine başka üniversitelerden katılacak öğretim üyelerine yol harcırahlarının verilmesi,

- yeni derslerin açılmasının onaylanması,

- yeni disiplinlerarası programların açılmasına yönelik işlemlerin yapılması ve onaylanması,

- uluslararası üniversiteler ile ortak lisansüstü programların başlatılması ve yürütülmesi,

- sanayi ile ortak projelerinin oluşturulması ve bu kapsamda yapılan faaliyetlerin

yürütülmesi,

- öz-değerlendirme çalışmaları,

- seminer düzenlemesi

olarak sıralanabilir.

Tablo 1. FBE'ye Bağlı EABD ve Lisansüstü Programlar

Enstitü Anabilim Dalı (EABD)	Alt Program	EABD Kısaltmaları	Programlar
Arkeometri DAP		ARME	Y.L. _(1,2) /D. /LSD.
Bilgisayar Mühendisliği		CENG	Y.L. _(1,3) /D. /LSD.
	Yazılım Mühendisliği	SE	Y.L. ₍₃₎
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi		CEIT	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
Biyokimya DAP		BCH	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
Biyoloji		BIO	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
Biyoteknoloji DAP		BTEC	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
Biyomedikal Mühendisliği DAP		BME	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
Çevre Mühendisliği		ENVE	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
Çimento Mühendisliği DAP		CEME	Y.L. _(1,2)
Deprem Çalışmaları DAP		EQS	Y.L. ₍₁₎
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği		EE	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
Endüstri Mühendisliği		IE	Y.L. _(1,4) /D. /LSD.
	Mühendislik Yönetimi	EM	Y.L. ₍₃₎
Endüstri Ürünleri Tasarımı		ID	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
/DELFT Üniversitesi ile	Etkileşim İçin Tasarım	IDDI	Y.L. ₍₄₎
Fizik		PHYS	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
Gıda Mühendisliği		FDE	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
Havacılık ve Uzay Mühendisliği		AEE	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
İnşaat Mühendisliği		CE	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
	Hidro sistem Mühendisliği	HE	Y.L. ₍₃₎
	Yapı Mekaniği	SM	Y.L. ₍₃₎
İstatistik		STAT	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
İş Sağlığı ve Güvenliği DAP		OHS	Y.L. _(1,2)
Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri DAP		GGIT	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
Jeoloji Mühendisliği		GEOE	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
Kimya		CHEM	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
Kimya Mühendisliği		CHE	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
Maden Mühendisliği		MINE	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
Makina Mühendisliği		ME	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
	Makina Tasarım ve İmalat	MDM	Y.L. ₍₃₎
Matematik		MATH	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği		METE	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
Mikro ve Nanoteknoloji DAP		MNT	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
Mimarlık		ARCH	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
	Yapı Bilimleri	BS	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
	Restorasyon	REST	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
/DELFT Üniversitesi ile	Mimarlıkta Sayısal Tasarım ve	ARCD	Y.L. ₍₄₎
Mühendislik Bilimleri		ES	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
Nörobilim ve Nöroteknoloji DAP		NSNT	D/LSD
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi		SSME	Y.L. _(1,2) /D. /LSD.
Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği		PETE	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
Polimer Bilimi ve Teknolojisi DAP		PST	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
Şehir ve Bölge Planlama		CRP	D. /LSD.
	Şehir Planlama	CP	Y.L. ₍₁₎
	Bölge Planlama	RP	Y.L. ₍₁₎
	Kentsel Tasarım	UD	Y.L. ₍₁₎
Yer Sistemi Bilimleri DAP		ESS	Y.L. _(1,2) /D. /LSD.
Yöneylem Araştırması DAP		OR	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.

Lisans Sonrası Doktora (LSD) ,Doktora (D)

Y.L.₍₁₎ Tezli Yüksek LisansY.L.₍₂₎ Tezsiz Yüksek Lisans (TYL)Y.L.₍₃₎ Tezsiz İkinci Öğretim Yüksek Lisans (TİÖYL)Y.L.₍₄₎ Uluslararası Ortak Yüksek Lisans (UOYL)

DAP:Disiplinlerarası programlar

I.C İdari Yapıya İlişkin Bilgiler

Bu bölümde FBE'nin fiziksel ve örgüt yapısı, bilgi, teknolojik ve insan kaynakları, sunulan hizmetler, yönetim ve iç kontrol sistemleri hakkında bilgiler verilecektir.

I.C.1 FİZİKSEL YAPI

FBE, ODTÜ kampusu içindeki stadyumun karşısında bulunan Merkez Mühendislik Binası 1. 2. ve 3. katlarında toplam 21 ofis, üç toplantı odası ve bir seminer odası ile hizmet vermektedir. 3. Kat "Disiplinlerarası Programlar Ofisi" ve "Evrak Teslim Etme ve Evrak Alma Ofisi"dir.

I.C.2 ÖRGÜT YAPISI

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün örgüt yapısı **Tablo 2**'de verilmiştir.

Tablo 2. FBE'nin Örgüt Yapısı

Adı Soyadı	Unvanı	Görev Dağılımı	Telefon No
Prof. Dr. M. Gülbin Dural Ünver	Enstitü Müdürü		210 22 92
Prof. Dr. Canan Özgen*	Enstitü Müdürü		210 22 92
Prof. Dr. Gürsevil Turan	Enstitü Müdür Yard.	Öğrenci İşleri, Yabancı Uyruklular, ADEK** Çalışmaları, Dersler, Eğitim Programları	210 22 92
Prof. Dr. M. Gülbin Dural Ünver*	Enstitü Müdür Yard.	ÖYP, Projeler, SAN-TEZ***, Erasmus, Disiplin, Ödüller	210 22 92
Doç. Dr. Sinan Gürel	Enstitü Müdür Yard.	ÖYP, Projeler, SAN-TEZ***, Erasmus, Disiplin, Ödüller	210 22 92
Prof. Dr. Ayşe Karasu	Enstitü Danışmanı	İntihal Denetimi	210 2292
Prof. Dr. Ömer Kırca	Enstitü Danışmanı	Tezsiz Yüksek Lisans Programı	
Prof. Dr. Ali Kalkanlı	Enstitü Danışmanı	DAP Ar-Ge, SAN-TEZ Projeleri	
Nazan Yılmaz	Enstitü Sekreteri	Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kurulu, Lisansüstü Eğitim Komisyonu, Dersler ile ilgili işlemler, Yeni Programlar, Program değişiklikleri, Enstitüye bağlı öğretim üyeleri, 1416 sayılı Kanunla Görevlendirilenler, ADEK çalışmaları, Enstitüye Bağlı Araştırma Görevlilerinin ve İdari Personelin Özlük İşlemleri, Öğrenci Temsilcileri Seçimi, ODTÜ Lisansüstü Ödüller, Parlar Vakfı Tez Ödülleri, Disiplin	210 37 11

* 16.10.2014 tarihinde ayrılmıştır.

** Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu

*** Sanayi Tezleri Projeleri

I.C.3 BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

FBE bünyesinde görev yapan personelin kullanması için 32 adet masaüstü bilgisayar, beş adet dizüstü bilgisayar, dört adet fotokopi makinası, dört adet projeksiyon cihazı, bir adet faks cihazı, 10 adet lazer yazıcı, 21 adet güç kaynağı, bir adet tepegöz, bir adet televizyon, bir adet DVD oynatıcı, bir adet buzdolabı ve 11 adet klima bulunmaktadır.

I.C.4 İNSAN KAYNAKLARI

FBE personeli, Enstitü Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu, yapısı, FBE Lisansüstü Eğitim Komisyon bilgileri aşağıda verilmiştir.

Enstitü Personeli

FBE’de 2014 yılında 20 personel çalışmıştır. Bu personelin görev dağılımı **Tablo 3**’te verilmiştir.

Tablo 3. FBE Personelinin Görev Dağılımı

Adı Soyadı	Ünvanı	Telefon No	Görev Dağılımı
Pınar Akyol	Memur	210 37 29	MNT,PST,GGIT,BCH,EQS,CEME,ARME,PHYS,IE,EM,OR
Hazal Aydoğdu	Ar-Gör	210 73 48	BME, BME seminer ve BME 501 ders asistanlığı, MNT, Başvuru Kriterleri, Ortak Programlar
Cemalettin Ayyıldız	Araştırmacı	210 37 27	EE, CRP (CP, RP, UD), METE
Yeliz Galioglu	Ar-Gör	210 73 50	ESS, NSNT
Derya Gökçay	Ar-Gör	210 73 52	BTEC, Tez Okuma, Başvuru Kriterleri, Ortak Programlar
Münevver Gün	Şef	210 37 26	BIO, CEIT, CENG, CHE, CHEM, MATH, SE, SSME, STAT
Ece Hocaoglu	Memur	210 37 30	GGIT,EQS,CEME,PST,ARME,OHS,BCH Bölüm Sekreterliği
Zafer Kadirhan	Ar-Gör	210 73 51	FBE, UEAM ve DAP Web Sayfasının Hazırlanması, Güncelleştirilmesi ve Bakımı. Bilgisayarlarla ilgili işlemler, Yayın Ödülleri, Turnitin, EDYS, Faaliyet Raporları
Dilek Kara	Bilgisayar İşletmeni	210 73 48	BAP-ÖYP Projeleri, UEAM Sekreterliği, HYDEK Sekreterliği,
Ayşegül Karabulut	Teknisyen Yardımcısı	210 22 90	ÖYP ve 35. Madde Araştırma Görevlileri İşlemleri
Derya Korkmazer	Sekreter	210 22 92	Müdür Sekreterliği, SAN-TEZ, Turnitin
Hamdi Kömürcü	Araştırmacı	210 37 28	ARCD, ARCH,BS,REST,ID,IDDİ,BME,BTEC,ESS,OHS,ES
Ali Şahin	Şef	210 37 25	AEE, ENVE, ES, FDE, GEOE, PETE, MINE, Mal Sorumluluğu
Esra Tüzün	Mühendis	210 22 94	ME,CE, Yabancı Uyruklular, Burslar
Özgür Yıldırım	Memur	210 37 29	Evrak, EYK Kararlarının Gönderimi, Puantaj ve ek görevliler
Ali Arslan	Hizmetli	210 74 09	
Halime Yıldız	Hizmetli	210 74 09	

Ayrıca kadrosu Fen Bilimleri Enstitüsünde olup, farklı birimlerde (Merkez Laboratuvarı, Kaynak Teknolojisi ve Tahribatsız Muayene Merkezi, Toplum ve Bilim Merkezi, Araştırmalar Koordinatörlüğü, Yabancı Diller Yüksekokulu, Kariyer Planlama Merkezi, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, Meslek Yüksek Okulu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Öğretim Teknolojileri Destek Ofisi, Rektörlük, Sağlık ve Spor D.Bşk., Sağlık ve Rehberlik Merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi, Müzik ve Güzel Sanatlar Bölümü, Güneş Enerjisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kurumsal İletişim Ofisi, Modelleme ve Simulasyon Araştırma ve Uygulama Merkezi’nde) görev yapmakta olan toplam **26** Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.

Enstitü Yönetim Kurulu

Enstitü Müdürü, iki Müdür Yardımcısı ve üç seçilmiş üyeden oluşan FBE Yönetim Kurulu (**Tablo 4**), Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından iletilen konuları görüşüp karara bağlamak üzere her hafta toplanmaktadır.

Tablo 4. FBE Yönetim Kurulu Üyeleri

Adı Soyadı	EABD
Prof. Dr. M. Gülbin Dural Ünver	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği
Prof. Dr. Canan Özgen*	Kimya Mühendisliği
Prof. Dr. Gürsevil Turan	Fizik
Doç. Dr. Sinan Gürel**	Endüstri Mühendisliği
Prof. Dr. Ayşen Savaş	Mimarlık
Prof. Dr. İnci Batmaz***	İstatistik
Prof. Dr. Serkan Dağ	Makina Mühendisliği

*16.10.2014 tarihinde ayrılmıştır.

** 24.10.2014 tarihinde başlamıştır

***01.01.2014 tarihinde başlamıştır.

Enstitü Kurulu

Fen Bilimleri Enstitüsü Enstitü Kurulu üyeleri; Enstitü Müdürü, iki Müdür Yardımcısı ve **Tablo 5**'de verilen **37 EABD** Başkanından oluşmaktadır.

Tablo 5. FBE Enstitü Kurulu EABD Üyeleri

EABD	EABD Başkanı
Arkeometri	Prof. Dr.Ümit Atalay
Bilgisayar Mühendisliği/Yazılım Mühendisliği	Prof.Dr.Adnan Yazıcı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Prof.Dr.İbrahim Soner Yıldırım
Biyokimya	Prof.Dr.Orhan Adalı
Biyoloji	Prof.Dr.Gülay Özcengiz/Prof.Dr.Orhan Adalı [27.02.2014’de atanmıştır.]
Biyomedikal Mühendisliği	Prof.Dr.Vasıf Hasırcı
Biyoteknoloji	Prof.Dr.Filiz B.Dilek
Çevre Mühendisliği	Prof.Dr.F.Dilek Sanin
Çimento Mühendisliği	Y.Doç.Dr.Sinan T.Erdoğan
Deprem Çalışmaları	Prof.Dr.Melih Ersoy
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	Prof.Dr.Gönül Turhan Sayan
Endüstri Mühendisliği/Mühendislik Yönetimi	Prof.Dr.Murat Köksalan
Endüstri Ürünleri Tasarımı, IDDI	Doç.Dr.Gülay Hasdoğan
Fizik	Prof.Dr.Mehmet Zeyrek
Gıda Mühendisliği	Prof.Dr.Alev Bayındırlı
Havacılık ve Uzay Mühendisliği	Prof.Dr.Ozan Tekinalp
İnşaat Mühendisliği	Prof.Dr.Ahmet Cevdet Yalçiner
İstatistik	Prof.Dr.İnci Batmaz
İş Sağlığı ve Güvenliği	Prof.Dr.Yavuz Yaman
Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri	Prof.Dr.Ahmet Coşar/Doç.Dr.Uğur Murat Leloğlu [03.11.2014’de atanmıştır.]
Jeoloji Mühendisliği	Prof.Dr. Erdin Bozkurt
Kimya	Prof.Dr.İlker Özkan
Kimya Mühendisliği	Prof.Dr.Halil Kalıpçılar
Maden Mühendisliği	Prof.Dr. Ali İhsan Arol
Makina Mühendisliği	Prof.Dr.Süha Oral/Prof.Dr.Tuna Balkan [22.09.2014’de atanmıştır.]
Matematik	Prof. Dr. Mustafa Korkmaz
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	Prof.Dr.C.Hakan Gür
Mikro ve Nanoteknoloji	Prof.Dr.Tayfun Akın
Mimarlık, ARCH-REST, ARCH-BS, ARCD	Prof.Dr.Güven Arif Sargın
Mühendislik Bilimleri	Prof.Dr.Murat Dicleli
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Prof.Dr.Ömer Geban
Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği	Prof.Dr. Mahmut Parlaktuna
Polimer Bilimi ve Teknolojisi	Prof.Dr.Teoman Tinçer/Prof.Dr. Necati Özkan [26.09..2014’de atanmıştır.]
Şehir ve Bölge Planlama	Prof.Dr.Melih Ersoy
Yer Sistemi Bilimleri	Prof.Dr.Ayşen Yılmaz
Yöneylem Araştırması	Doç.Dr.Zeynep Pelin Bayındır

Ayrıca, FBE Enstitü Kuruluna Mühendislik, Fen ve Edebiyat, Mimarlık ve Eğitim Fakülteleri izleyici olarak temsilci göndermektedirler.

Lisansüstü Eğitim Komisyonu

Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Eğitim Komisyonu (**Tablo 6**) 2014 yılı içinde iki kez toplanmış, uluslararası ortak programlar, yeni ders önerileri ve EABD tarafından önerilen program değişiklikleri görüşülmüştür.

Tablo 6. FBE Lisansüstü Eğitim Komisyonu Üyeleri

Adı Soyadı	EABD
Prof.Dr. M. Gülbin Dural Ünver	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği
Prof. Dr. Canan Özgen*	Kimya Mühendisliği
Prof. Dr. Gürsevil Turan	Fizik
Doç. Dr. Sinan Gürel**	Endüstri Mühendisliği
Prof. Dr. Haluk Aksel	Makina Mühendisliği
Doç. Dr. Ömer Faruk Özdemir	Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi
Prof. Dr. Mustafa Kuzuoglu	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği
Prof. Dr. Mürvet Volkan	Kimya
Doç. Dr. Serap Kayasü	Şehir ve Bölge Planlama
Prof. Dr. A. Cevdet Yalçın	İnşaat Mühendisliği

*16.10.2014 tarihinde ayrılmıştır.

**24.10.2014 tarihinde başlamıştır.

I.C.5 SUNULAN HİZMETLER

Daha önce Bölüm I.B’de verilen sorumluluklarla ilgili konulardaki hizmetler, öğrencilere, öğretim üyelerine, EABD Başkanlıklarına ve ODTÜ Rektörlüğü’ne sunulmaktadır. **Tablo 7**’de FBE Yönetim Kurulu’nun 2014’de her hafta yaptığı toplantılarda verdiği toplam 8141 kararla, sunulan hizmetlerin örnekleri 2013 yılı ile karşılaştırmalı olarak verilmiştir.

Tablo 7. FBE Yönetim Kurulunda Görüşülüp Karar Verilen Konular ve 2013 ve 2014 Yıllarına Ait Karar Sayıları

Konu Başlığı	2013	2014	Konu Başlığı	2013	2014
Başvurular	2561	2683	Program içinde ders saydırma	35	42
Tez danışmanı atama	2082	2020	Tez jüri tarihinin ertelenmesi	152	132
Tez jürisi	688	766	Yabancı uyruklu öğrenci başvurusu	28	14
İzin	149	136	Dersler	38	43
35.Madde ve ÖYP	230	244	Kayıt onayı	0	0
Tez izleme komitesi	217	325	Geç tez teslimi	40	35
Ders saydırma	249	286	Başka Üniversiteden ders alma	29	19
Özel kararlar	158	128	7XX dersleri	23	17
Ders ekleme bırakma	220	284	Zorunlu dersten muafiyet	32	32
Geç kayıt	383	269	Gizli tez*	8	7
Bilimsel hazırlık	216	225	Doktora yeterlik komitesi atama	17	29
Ek görevli	133	177	Başvuru dönem değişikliği	51	4
Not bildirim formları	49	47	Disiplin	1	0
Yol harcırahı	30	103	İntibak	89	74
2013 toplamı: 7908			2014 toplamı: 8141		

*Gizli tez bilgileri EK-1’de verilmiştir.

2013 ve 2014 yılı kararları karşılaştırıldığında başvuruların **%4.76** arttığı görülmektedir. Alınan kararlar sayısal olarak incelendiğinde izin, özel kararlar, geç kayıt, , tez jüri tarihinin ertelenmesi, geç tez teslimi, başka üniversiteden ders alma, 7xx dersleri, başvuru dönem değişikliği, intibak ile ilgili kararlarda azalma; ders saydırma, tez jürisi, 35.madde ve ÖYP, tez izleme komitesi, ders saydırma, ders ekleme bırakma, ek görevli, yol harcırahı, dersler, doktora yeterlik komitesi atama kararlarında artış olduğu görülmektedir.

I.C.6 YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

FBE yönetim kadrosu ile ilgili bilgiler I.C.2'deki örgüt yapısında verilmiştir. Enstitüye EABD Başkanlıklarından, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı'ndan, Personel Dairesi Başkanlığı'ndan, Rektörlük Makamı'ndan ve ilgili diğer üniversite içi ve dışı birimlerden gelen tüm yazılar Enstitü Sekreteri tarafından incelenerek ve yapılması gereken işlemler belirtilerek, ilgili personele dağıtılmakta ve personel tarafından hazırlanan evraklar tekrar Enstitü Sekreterinin kontrolünden geçirilerek, ilgili birimlere sunulmaktadır. Enstitü müdür yardımcıları, gerek mali, gerekse hukuksal açılarından bütün işlemleri kontrol etmekte ve Enstitü çıktılarına ilgili birimlere göndermektedirler. Enstitümüzde bütün iç işleyiş koşullarını gösteren kitapçık, hataları en alt düzeye indirmek amacıyla kullanılmaktadır. Ancak, yönetmelik değişikliği sebebiyle yeni bir iç işleyiş kitapçığı hazırlanma aşamasındadır.

II. AMAÇ VE HEDEFLER

II.A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Bir araştırma üniversitesi olan ODTÜ'de FBE'nin amacı, en üstün dünya standartlarında başarılı olmaları için, lisansüstü öğrencisine eğitim ve araştırma olanakları sunacak EABD'lerinin, belli bir eşgüdümle, öğretim ve etkinlik yapmalarına olanak sağlamaktır. Bu amaç doğrultusunda, endüstriden gelen istekleri de değerlendirerek, dünyadaki bilimsel gelişmelerin ışığında, yeni lisansüstü programların kurulmasına olanak verecek yapılanmaları, kurulmuş olan programların güncellenmelerini, yeni derslerin açılmasını ODTÜ'nün hedef ve stratejileri doğrultusunda destekler ve organize eder.

Üniversite-sanayi-kamu ve özel sektörle işbirliği ile projelerin oluşturması için çalıştaylar/toplantılar düzenler.

Öncelikleri arasında olan ODTÜ'nün uluslararası bir konuma gelmesi için, ABD, Avrupa ve diğer ülke Üniversiteleri ile "ortak diploma" ve "ortak araştırmalar" protokolleri geliştirir.

ODTÜ'nün, ülkemize araştırmacı ve bilim insanı yetiştirilmesi hedefine destek olmak üzere, bütün programlarının başarılı bir şekilde yürütülmesi amacı ile gerekli düzenlemeleri yapar.

FBE'nin amacı, dünyanın her yerinde (eğitim/endüstri/kamu/özel) görev yapacak mezunlarımızın en üstün etik ilkelere uyarak çalışmasını sağlamaktır. Bu amaçla çeşitli etkinliklere eğitim programlarında yer verir.

Ayrıca, programların gelişimini, eşgüdümünü ve denetimini sağlamak için öz değerlendirme çalışmaları yapmak, toplam kalite yönetim felsefesi ile irdelemeler yapmak hedefleri arasındadır.

II.B. Temel Politikalar ve Öncelikler

FBE temel politikası, bütün programların en iyi öğrenciyi programlarında eğitime başlatmaları için, koşullu başvuru ve kabul ilkelerinin yazılı olarak yaygın bir biçimde duyurulmasını, programların öğrenci mezuniyet zamanını kısaltacak yaklaşımları bünyelerinde kabul etmelerini ve öğrenci motivasyonunu çeşitli yöntemlerle (örneğin ödüller) artırmaktır. Ayrıca, ülke yararı için sanayi-üniversite-kamu işbirliğine ve ürüne yönelik araştırmaları desteklemek, uluslararası işbirliğini artırmak ve disiplinlerarası çalışmayı desteklemek temel politikaları arasındadır.

FBE'nin stratejik öncelikleri aşağıda verilmiştir:

- lisansüstü araştırmalarda disiplinlerarası işbirliğini desteklemek,
- sanayi-üniversite işbirliğini desteklemek,
- uluslararası araştırma ve eğitim işbirliğini desteklemek,
- programların da öz değerlendirme çalışmalarının yapılmasını sağlamak,
- diğer üniversitelerle işbirliği yaparak lisansüstü yapılanmaları güncelleştirmek ve karşılıklı deneyimlerden faydalanmak.
- davranışlarda, çıktılarda etik değerlere uyulmasını sağlamak

II.C. Diğer Hususlar

Özellikle Araştırma Üniversitelerinde, teknoloji ve bilim alanında lisansüstü etkinliklerin düzenlendiği ve denetlendiği Fen Bilimleri Enstitüsünün önemi büyüktür. Enstitü şemsiyesi altındaki Anabilim Dalları arasında koordinasyonun sağlanması, üst düzey araştırma ve eğitim öğretimin yapılabilmesi için ortamların yaratılması, kurum kültürünün devamının sağlanması, ülke ekonomisine katkı sağlayacak ürün ve metodların geliştirilmesi için ilişkilerin kurulması, uluslararası protokollerle ortak araştırma ve eğitim öğretimin yapılması için işbirliklerinin kurulması çok önem verilmesi gereken hususlardır. Ayrıca, ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda ve dünya biliminin yönlendiği alanlarda disiplinlerarası çalışmaların ve çeşitli etkinliklerin yapıldığı yeni disiplinlerarası programların açılması ve bu programlara kadroların ayrılması için emek verilmesi ve bu konuda bilinç yaratılması önem verilmesi gereken hususlardır.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

III.A Mali Bilgiler

Mali bilgiler bütçe uygulama sonuçları ve değerlendirmeleri aşağıda verilmiştir.

III.A.1 BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

FBE'ye ödenek, ÖYP'den, Performans Bütçeden, Katma Bütçeden, Döner Sermaye İşletmesi'nden ve Sağlık Kültür Daire Başkanlığı, Bilimsel-Akademik Etkinlik Düzenleme/İşbirliği Geliştirme Destek Fonu ve Tezsiz Yüksek Lisans Program gelirlerinden gelmektedir. Bu ödeneklere ve harcamalara ilişkin bilgiler ve gerekli açıklamalar **Tablo 8-11**'de verilmektedir.

Tablo 8. Bütçe Gelir ve Giderler

Kurumsal Sınıflandırma				Fonksiyonel Sınıflandırma				Fin.Tipi	Ekonomik Sınıflandırma		Açıklama	Bütçe Ödeneği (Brüt) TL	Ek Performans Bütçe TL	Ek Ödenek (Rektörlük Destek) TL DSI	Bütçe Ödeneği (Net) TL	Gerçekleşen Harcama TL	Bakiye TL
I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	I	II							
											Katma Bütçe/ SKDB Bütçe						
38	3	40	40	9	4	1	0	2	03	2	Tüketime Yönelik Mal ve Hizmet Alımları (Kırtasiye,Atölye,Kimyasal,Temizlik Malzemesi Alımları) 400	32.550,00	5.850,00		38.400,00	38.394,82	5,18
38	3	40	40	9	4	1	0	2	03	3	Yolluklar 200	8.600,00	3.100,00	5.027,67	16.727,67	16.710,91	16,76
38	3	40	40	9	4	1	0	2	03	5	Hizmet alımları ve ihale için ilan gideri 300	1.200,00			1.200,00		1.200,00
38	3	40	40	9	4	1	0	2	03	7	Menkul mal,gayri maddi hak alım, bakım ve onarım giderleri (Cihaz Tamiri ve Yedek Parça Alımları) 300	11.800,00	22.390,00		34.190,00	34.177,61	12,39
											TOPLAM	54.150,00	31.340,00	5.027,67	90.517,67	89.283,34	1.234,33
38	03	02	09	09	6	0	07	2	03	3	Sağlık Kültür Daire Başkanlığı (Teknik Gezi Yolluk)	10.600,00		3.900,00	14.500,00	14.355,00	145,00
											TOPLAM	10.600,00		3.900,00	14.500,00	14.355,00	145,00
											Akademik-Etkinlik Düzenleme/İşbirliği Geliştirme Destek Fonu	2.660,00			2.660,00	2.660,00	
38	03	40	40	09	41	0	92	03	02		EM ve SE EABD..... Tezsiz yüksek lisans programı.....	21.700,00			21.700,00	6.262,56	15.437,44
38	03	40	40	09	41	0	92	03	03		EM SE ve CENG EABD..... Tezsiz yüksek lisans programı.....	26.400,00			26.400,00	25.642,77	757,23
38	03	40	42	09	42	0	92	03	07		EM, CENG, MDM ve SE EABD..... Tezsiz yüksek lisans programı.....	57.700,00			57.700,00	55.592,54	2.107,46
											TOPLAM	105.800,00			105.800,00	87.497,87	18.302,13
											GENEL TOPLAM	173.210,00	31.340,00	8.927,67	213.477,67	193.796,21	19.681,46

III.A.2 TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

Tablo 8'de FBE' ye verilen ödeneğin harcamalarına ilişkin açıklayıcı bilgiler **Tablo 9** ve **Tablo 10'**da verilmiştir. **Tablo 8'**de gösterilen **19.681,46** TL tutarındaki bakiye 2015 yılına devredilmiştir.

Tablo 9. Katma Bütçe ve Sağlık Kültür Daire Başkanlığı (birleştirilmiş) Harcama

Harcama Kalemi	Tutar (TL)
FBE'de kullanılmak üzere satın alınan bilgisayar sarf ve kırtasiye malzemesi	36.100,00
Disiplinlerarası EABD'ı için satın alınan bilgisayar sarf ve kırtasiye malzemesi	2.300,00
TOPLAM TUTAR	38.400,00
38.03.40.40.9.4.1.0.2.03.3 Harcama Kalemi	
FBE EABD doktora programı öğrenci tez jürilerine ODTÜ dışından gelen öğretim üyeleri için yolluk	3.870,39
FBE BTEC ve GGIT EABD iki öğretim üyesi için yurt içi yolluk	1.087,48
FBE GGIT ve MNT EABD üç öğretim üyesi için yurtdışı yolluk	9.902,04
Bir öğretim üyesine lisansüstü ders kapsamında teknik gezi için yolluk	551,00
FBE kadrosuna 35. Maddeye göre görev yapan altı araştırma görevlisi için yolluk	1.300,00
TOPLAM TUTAR	16.710,91
38.03.40.40.9.4.1.0.2.03.7 Harcama Kalemi	
FBE'de mevcut bilgisayar donanımı için bakımı ve yedek parça, bilgisayar, dizüstü bilgisayar projeksiyon cihazı ve klima satın alımı	34.177,61
TOPLAM TUTAR	34.177,61

Tablo 10. Diğer Bütçe Harcama Kalemlerine İlişkin Açıklama

	Tutar (TL)
Sağlık Kültür Daire Başkanlığı (38.3.02.09.09.6.0.07.2.03.3 Harcama Kalemi)	
Endüstri Ürünleri Tasarımı EABD'ndan altı, Mimarlık EABD'ndan on yedi, Şehir ve Bölge Planlama EABD'ndan on altı, İnşaat Mühendisliği EABD'dan on kişi olmak üzere toplam 49 lisansüstü öğrenciye teknik gezi için ödenen	14.355,00
TOPLAM TUTAR	14.355,00
BTEC EABD Başkanlığınca düzenlenen çalıştay için gerçekleşen harcama	2.660,00
TOPLAM TUTAR	2.660,00
38.03.40.(40.41.42)09.42.0.06.03.02. Harcama Kalemi	
EM ve SE Tezsiz yüksek lisans programları	
İlgili EABD'ler tarafından yapılan harcamalar	6.262,56
38.03.40.(40.41.42)09.42.0.06.03.03. Harcama Kalemi	
EM CENG ve SE Tezsiz yüksek lisans programları	
İlgili EABD'ler tarafından görevlendirilen 15 öğretim üyesi, 4 Araştırma Görevlisi için yurtiçi ve yurtdışı yolluk	25.642,77
38.03.40.(40.41.42)09.42.0.06.03.07. Harcama Kalemi	
EM, GENG, MDM ve SE Tezsiz Yüksek Lisans Programları	
İlgili EABD'ler tarafından yapılan toplam harcama	55.592,54
TOPLAM TUTAR	87.497,87

III.A.3 MALİ DENETİM SONUÇLARI

Mali bilgiler bütçe uygulama sonuçları ve değerlendirmeleri aşağıda verilmiştir.

III.A.4 DİĞER HUSUSLAR

FBE'nin ayrıca, bütçe geliri olarak, öğretim üyesi yetiştirme programı (ÖYP) çerçevesinde 13.223,08 TL ödeneği bulunmaktadır. Bu ödenek, Araştırmalar Koordinatörlüğünün DPT Projesinden sağlanmaktadır. Projedeki ödenek ÖYP öğrencileri bazında Enstitülere dağıtılmakta ve FBE'nin de ayrılan bu bütçede ayrı bir harcama kalemi bulunmaktadır. Bu bütçenin dökümü **Tablo 11**'de verilmiştir.

Tablo 11. ÖYP Bütçe ve Öğrenci Asistanlara İlişkin Bütçe

ÖYP Bütçesinden Kullanılan Kaynak	Tutar (TL)
FBE'de kullanılmak üzere satın alınan kırtasiye malzemesi gideri	5.895,28
FBE'de ve Disiplinlerarası EABD'lerde kullanılmak bilgisayar ve yazıcı satın alımı	7.327,80
TOPLAM TUTAR	13.223,08

III.B Performans Bilgileri

III.B.1 ETKİNLİK VE PROJE BİLGİLERİ

FBE etkinlik ve proje bilgileri aşağıda verilmiştir:

III.B.1.1 Projeler

SAN-TEZ: 2003 yılında başlayan, 2004 yılında T.C. Sanayi ve Ticaret Bakanlığı ile geliştirilen ve 2005 yılında SAN-TEZ günleri ile, Üniversite öğretim üyeleri ile sanayiciyi bir araya getiren SAN-TEZ Projesi, Lisansüstü tez çalışmalarında sanayi yardımıyla ürüne yönelik araştırmaların yapılmasına olanak sağlamak için geliştirilmiştir. Bu kapsamda 2014 yılında T.C. Sanayi ve Ticaret Bakanlığı tarafından 14 yeni projeye destek verilmeye başlanmıştır.

III.B.1.2 Protokoller ve Uluslararası Ortak Programlar

2014 yılı itibari ile **4 ortak yüksek lisans programı** [*Industrial Engineering (METU - Eindhoven University of Technology); Design Research for Interaction (METU - Delft University of Technology); Computational Design and Fabrication Technologies in Architecture (METU - Delft University of Technology); Earthquake Engineering and Engineering Seismology (METU - The Institute for Advanced Study of Pavia, The University of Pavia, The University of Patras, The University of Grenoble Joseph Fourier)*] ve **12 ortak doktora programı** [*Aerospace Engineering (METU - University of Pointers); Aerospace Engineering (METU - University of Orleans); Biology (METU - Universite Paul Sabatier Toulouse); Biotechnology (ODTÜ - Claude Bernard Lyon University); Chemical Engineering (METU - INSA of Lyon); Chemical Engineering (METU - Technical University of Eindhoven); Civil Engineering (METU - Ecole Nationale Supérieure des Mines de Paris); Civil Engineering (METU - Carnegie Mellon University); Civil Engineering (METU - University of Grenoble France); Environmental Engineering (METU - Carnegie Mellon University); Food Engineering (METU - Universite Bordeaux); Mathematics (METU - Universite Louis Pasteur)*]/bulunmaktadır. Bu kapsamda, 2014 yılında Technical University of Delft ile ortak

yürütülen Mimarlıkta Sayısal Tasarım ve Üretim Teknolojileri tezli yüksek lisans programından bir, Avrupa Birliği üç üniversitesi ve İnşaat Mühendisliği EABD ile birlikte yürütülen ortak yüksek lisans programı, MEES programından iki kişi mezun olmuştur. Protokollerle ilgili bilgiler **EK-3'** de verilmiştir.

2014 yılında Lehigh University (ABD) ve Kimya Mühendisliği EABD arasında ortak doktora programı açılması için görüşmeler yapılmıştır. 2015 yılında protokolün imzalanması beklenmektedir

III.B.1.3 FBE Yönetim Kurulu Kararları

2014 Yılında FBE Yönetim Kurulunda alınan kararlardan (**Tablo 7**) işleyişle ilgili olanlar aşağıda verilmiştir.

- Enstitüye bağlı 35. Madde Araştırma Görevlilerine (ÖYP hariç) ve kadrosu Enstitüde olan Araştırma Görevlilerine Enstitü bütçesi 38-03-40-40-09-4-2-00-2-03-3-1-01 faslından;
 - yurt içi seyahatleri başına doktora yeterlik şartı aranmaksızın ulusal kongreler ve bilimsel toplantılar için maksimum 100 TL, uluslararası kongreler için maksimum 200 TL
 - yılda bir kez yurt dışı seyahat için doktora yeterlik şartı aranarak maksimum 500 TL

destek verilmesine,

- Enstitüye bağlı ÖYP Araştırma Görevlilerine ÖYP Bütçesinden;
 - Türkiye’de gerçekleşen uluslararası kongre/sempozyum ve bilimsel toplantılara konferans ücreti, yol parası (uçak-otobüs), harcırah ve diğer yasal giderler dahil olmak üzere 750 TL
 - Türkiye’de gerçekleşen ulusal kongre/sempozyum ve bilimsel toplantılara konferans ücreti, yol parası (uçak-otobüs), harcırah ve diğer yasal giderler dahil olmak üzere 600 TL

destek verilmesine karar verilmiştir.

III.B.1.4 Seminerler

Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı disiplinlerarası EABD'lerden bazılarında 2014 yılında yapılan seminerler **Tablo 12-16'**da verilmiştir.

Tablo 12. Arkeometri EABD tarafından düzenlenen seminerler

Seminer Başlığı	Tarih	Kim tarafından verildiği	Seminerin yapıldığı yer
Kuzey Amerika'da Bilinen En Eski Yerleşimler ve Avrupa Kolonizasyonu Öncesine Genel Bakış	10.10.2014	Bengü Taşkesen (ODTÜ, İngilizce Hazırlık Okulu Öğretim Görevlisi)	ODTÜ/Fizik EABD
Çatalhöyük'ten Elde Edilen Öğütme Taşlarının Petrografik Yönden İncelenmesi	17.10.2014	Prof.Dr. Asuman G. Türkmenoğlu (ODTÜ, Jeoloji Müh. Bl./Arkeometri EABD)	ODTÜ/Fizik EABD
Juliopolis'in Gizemli Yüzük Taşları	24.10.2014	Melih Arslan (Arkeolog-Numizmat, Konservasyon ve Restorasyon Ankara Bölge Laboratuvarı Müdürü)	ODTÜ/Fizik EABD
Karya'nın Kale ve Kale Yerleşimleri: Pera (Bozburun Yarımadası) Örneği	31.10.2014	Dr. E. Deniz Oğuz-Kırca (ODTÜ,Yerleşim Arkeolojisi Anabilim Dalı)	ODTÜ/Fizik EABD
Olba (Mersin) Arkeolojik Alanından Alınan Bazı Roma Camlarının Analiz Sonuçları	07.11.2014	Cem Doğan (Arkeometri M.S. Öğrencisi-Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı)	ODTÜ/Fizik EABD
Domuztepe'nin (Kahramanmaraş) Halaf Dönemi Taş Kapları	14.11.2014	Murat Dirican (Arkeometri Doktora Öğrencisi)	ODTÜ/Fizik EABD
Konya Ereğlisi'nde Yüzey Araştırması: Tunç ve Demir Çağlarına İlişkin Yeni Buluntular	21.11.2014	Yrd.Doç.Dr. Çiğdem Maner (Koç Üniversitesi, Arkeoloji ve Sanat Tarihi Bölümü, İstanbul)	ODTÜ/Fizik EABD
Nemrut Dağı Alanında Kullanılan Taşların Kaynağı ve Bozunma Problemleri	28.11.2014	Prof. Dr. Tamer Topal (ODTÜ, Jeoloji Müh. Bl./Arkeometri EABD)	ODTÜ/Fizik EABD
Roma Betonlarının Karakterizasyonu	05.12.2014	Yrd.Doç.Dr. Çağla Meral (ODTÜ,İnşaat Müh. B.)	ODTÜ/Fizik EABD
2012 Yılıının Ekim Ayında Kudüs Şehrinden İzlenimler	12.12.2014	Bahar Şengün (ODTÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Süreç ve Yönetişim Grubu Yöneticisi))	ODTÜ/Fizik EABD
Evrin Ağacı	19.12.2014	Prof. Dr. Mahinur Akkaya (ODTÜ,Kimya Bl.)	ODTÜ/Fizik EABD
Çevre Felaketi Yaratın Eski Toplumlar	26.12.2014	Bengü Taşkesen(ODTÜ,İngilizce Hazırlık Okulu Öğretim Görevlisi)	ODTÜ/Fizik EABD

Tablo 13. Biyomedikal Mühendisliği EABD tarafından düzenlenen seminerler

Seminer Başlığı	Tarih	Kim tarafından verildiği	Seminerin yapıldığı yer
Designing Polymers and Surfaces for Biomedical Applications	19.03.2014	Dr. Erhan Bat	Merkez Mühendislik 411
Nanomaterials	26.03.2014	Prof. Dr. Vasıf Hasırcı	Merkez Mühendislik 411
Development Of Affinity Based Three-Dimensional Scaffolds For Osteochondral Defects	14.05.2014	Hazal Aydoğdu	Merkez Mühendislik 411
Development Of Alumina, Zirconia, Hydroxyapatite Composites By Slip Casting Method And Investigation Of Their Biomedical Applications	21.05.2014	Muhammed Avcı	Merkez Mühendislik 411
Development Of Vascularized Adipose Tissue Construct Based On Adipose Tissue Extracellular Matrix	28.05.2014	Alişan Kayabölen	Merkez Mühendislik 411
Unveiling mechanisms for electrical activity patterns in neurons and pituitary cells using mathematical modeling and analysis	17.10.2014	Dr. Sevgi Sengul	ODTÜ/ Enformatik Enstitüsü, Sınıf 2
Frontiers of Computational Science in Biology: From proteins/genes to functional networks and beyond	24.10.2014	Dr. Nurcan Tuncbag	ODTÜ/ Enformatik Enstitüsü, Sınıf 2
Functional landscape of public gene expression repositories	31.10.2014	Doç. Dr. Hasan Oğul	ODTÜ/ Enformatik Enstitüsü, Sınıf 2
Model-Based Algorithms for Medical Image Analysis	7.11.2014	Doç. Dr. Cigdem Gunduz Demir	ODTÜ/ Enformatik Enstitüsü, Sınıf 2
MasterMind project: Treatment of Depression with Computerized Cognitive Behavioral Therapy (cCBT)	14.11.2014	Dr. Didem Gökçay	ODTÜ/ Enformatik Enstitüsü, Sınıf 2
Multisensory Contributions to Visual (Motion) Perception	12.12.2014	Dr. Hulusi Kafaligonul	ODTÜ/ Enformatik Enstitüsü, Sınıf 2
Neuromodulation for the Visceral blood flow and Parkinson's Disease	26.12.2014	Doç. Dr. Özgür Çakmak	ODTÜ/ Enformatik Enstitüsü, Sınıf 2

Tablo 14. Biyoteknoloji EABD tarafından düzenlenen seminerler

Seminer Başlığı	Tarih	Kim tarafından verildiği	Seminerin yapıldığı yer
Interactions of the Amylin peptide with Hydrogen Peroxide and Copper ions	25.03.2014	Prof. Dr. Robert P. Donaldson	ODTÜ / Biyoloji
Bioprocess Development for Therapeutic Protein Production by P. pastoris	01.04.2014	Özge Ata Akyol	
Design Of Celecoxib Containing Anti Egfr-Immunoliposomes And Its Functional Effects Against Cancer Cell Lines	08.04.2014	Yanuar D.P. Limasale	ODTÜ / Biyoloji
Exponential Feeding Strategy Development For Human Growth Hormone Production By Recombinant Bacillus Subtilis	15.04.2014	Sibel Öztürk	ODTÜ / Biyoloji
Electrospun Composite Biomaterials For The Treatment Of Orthopedic Infections	22.04.2014	Bora Onat	ODTÜ / Biyoloji
Development Of siRNA Delivery System For The Treatment Of Osteoporosis	29.04.2014	Deniz Sezlev	ODTÜ / Biyoloji
A Polymeric Implant For Spinal Bone Defects	29.04.2014	Büşra Günay	ODTÜ / Biyoloji
The Construction Of Bruch's Membrane By Using Tissue Engineering Approach To Repair Retinal Degenerations	06.05.2014	Aylin Kömez	ODTÜ / Biyoloji
Metabolic And Evolutionary Engineering Strategies To Obtain Robust Yeast Strains	20.05.2014	Prof. Dr. Zeynep Petek Çakar	ODTÜ / Biyoloji
Türkiye'nin Akrepleri	05.11.2014	Doç. Dr. Ersen Aydın	
Characterization Of Leiurus Abdullabbarani (Scorpiones:Buthidae) Venom: Peptide Profile, Cytotoxicity And Antimicrobial Activity	04.12.2014	Efe Erdeş	ODTÜ / Biyoloji
Thermodynamic Characterization Of Chlorotoxin-Mmp2 Complex	11.12.2014	Ayşenur Biber	ODTÜ / Biyoloji
Oriented Cell Sheets And S-Ipn Hydrogels As Multilayer Corneal Constructs	18.12.2014	Cemile Bektaş	ODTÜ / Biyoloji
DNA-Based Assembly of Transcription Factors for Bioluminescence Resonance Energy Transfer (BRET) Assay	25.12.2014	Hasan Hüseyin Kazan	ODTÜ / Biyoloji
In-situ Detecting and Monitoring of Vancomycin-resistance Genes in Surface Waters by DNA Probe Technology	25.12.2014	Mustafa Nakipoğlu	ODTÜ / Biyoloji

Tablo 15. Mikro ve Nanoteknoloji EABD tarafından düzenlenen seminerler

Seminer Başlığı	Tarih	Kim tarafından verildiği	Seminerin yapıldığı yer
Production of Titanium Dioxide Thin Films With Improved Photocatalytic Activity	11.03.2014	Dr. Selçuk Yerci	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi
Thin Film Amorphous and Crystalline Si Prepared by E-Beam Evaporation for Solar Cell Application	18.03.2014	Salar Habibpur Sedani	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi
Resonant Structures for Improved Device Performances in the Infrared Region in Classical and Quantum Optical Regimes	25.03.2014	Fatih Uzgur	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi
Design and Fabrication of Novel Single Crystal Silicon Thin Film Solar Cells	01.04.2014	Halil Volkan Hünlerli	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi
Research and Enhancement of IR Optical And Tribological Properties of DLC Films Synthesized by RF-PECVD	15.04.2014	Vahit Eren Taburoğlu	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi
Preparation and Characterization of Vanadium Silicate Analogue of ETS-10 For Electronic Applications	21.10.2014	Duygu Kuzyaka	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi
Mems Based Resonant Magnetometer	21.10.2014	Utku Göreke	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi
Micro-Scanning Mirrors or Lenses For Improving Image Resolution	28.10.2014	Ahmet Sözak	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi
Large Format Mid-Wavelength Small Pitch HgCdTe Focal Plane Array	28.10.2014	Oğuz Fikri	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi
Preparation and Characterization of Carbon Nanotube Based Electrodes	18.11.2014	İtir Bakış Doğru	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi
System Design of a Direct Detection Short Pulsed Laser Proximity Sensor	18.11.2014	Emrah Korkmaz	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi
Fabrication and Complete Structural, Optical and Electrical Properties Study of Nanocrystalline Silicon and Germanium Embedded in Dielectric Matrix	25.11.2014	Deniz Cihan Gündüz	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi

Tablo 16. Yer Sistem Bilimleri EABD tarafından düzenlenen seminerler

Seminer Başlığı	Tarih	Kim tarafından verildiği	Seminerin yapıldığı yer
Kuraklık nedir? Kuraklık çeşitleri, analizleri ve indeksleri. Türkiye’de Durum: Aylık ve Mevsimsel Kuraklık Tahmini	12.02.2014	Elif Müdrike Koç	
Türkiye ve Bölgesi’ndeki Kuraklık Olaylarının Sinoptik/Dinamik Klimatolojik ve Atmosferik Nedenleri/Bağlantıları ve Hidroklimatolojik Özellikleri	12.02.2014	Prof.Dr. Murat Türkeş	
Atmosfer Dinamiği, Hidro-meteorolojik Sistemler ve Hidrolojik Modeller	12.02.2014	Doç.Dr.İsmail Yücel	
Kar Kaplı Alanların Mekansal-Zamansal Eğilimlerinin Uzaktan Algılama Yöntemleri ile Belirlenmesi ve Ürünlerinin Değerlendirilmesi	12.02.2014	Prof.Dr.Zuhal Akyürek	
Kuraklığın Göl Ekosistemlerine Etkisi: Türkiye’de Durum	12.02.2014	Prof.Dr. Meryem Beklioğlu	
Eski İklim Değişimleri: Dünya Kayıtlarından Dersler	12.02.2014	Doç.Dr. İsmail Ömer Yılmaz	
IPCC AR5 3. Çalışma Grubu İklim Değişikliğiyle Mücadele	15.05.2014	Mustafa Özgür Berke	
IPCC AR5 İklim Değişikliği 2013: Fiziksel Bilim Temeli	15.05.2014	Prof.Dr. Levent Kurnaz	
IPCC 2. Çalışma Grubu Raporu’nun Değerlendirmesi: Etkiler, Uyum ve Kırılganlık / Tarım ve Kuraklık Ekseninde Türkiye	15.05.2014	Doç.Dr. Barış Karapınar	
A stakeholder participated system science based sustainable development indicator framework	05.03.2014	Dr. Deniz Koca	
Snow Cover Monitoring as a Climate Change Indicator		Sena Akarca Bıyıklı	
Measurement of Sustainable Development: Empirical Findings		Mehmet Özcan	
Food safety of agricultural products and public awareness		K.M. Sifatullah	
Solar radiation and climate variability in the Holocene: A literature review		Uğur Yıldırım	
Urban ventilation systems and renewable energy gain possibilities from those systems		Nur Ceren Çakmak	
Evaluation of Karapınar -Ayrancı Lignite reserves and powerplant project with in a Sustainable Development perspective		Ali Emir İnce	
Solar electricity		Buğrahan Karaveli	
Water Framework Directive and River Basin Management Plans as an Effective Implementation Tool		Bahar Ferhim Sel	
Future Energy Challenges and Policies: Demand Perspective		Selin Yılmaz	
An Assessment on Social and Economic Impacts of Nuclear Energy		Gökem Güngör	
Determination of Impacts and Risks of Possible Changes in Meteorological Parameters on Sectors Using the Long Term Weather Forecasts and Climate Predictions		Elif Müdrike Koç	

Tablo 16. Yer Sistem Bilimleri EABD tarafından düzenlenen seminerler (devam)

Eco-friendly Run-off River Type Micro Scale Hydropower Project: Case Study of Archimedean Screw Turbine HEPP		Doğuşhan Kara	
From the Influences of Social Environmental Movements in Local Scale to Constructing Global Environmental Civil Society		Ecem Seçkin	
Rebound Effect & Understanding Consumer Behavior for Energy Efficiency		Dilan Yüksel	
Genetically Modified Organisms		Bengisu Tan	
Importance of Photovoltaic Technology in EU's Energy Policy and Photovoltaic Market Deployment in European Union: Case Studies from Germany and Portugal		İlknur Yılmaz	
International Emission Trading		Canet Cengiz	

III.B.1.5 Yayınlar

Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı Disiplinlerarası Programlarda eğitim gören ve mezun olan lisansüstü öğrencilerin **2014** yılında yapmış olduğu yayınlar aşağıda verilmiştir:

Biyokimya EABD

1-Pathogen detection by core-shell type aptamer-magnetic preconcentration coupled to real-time PCR

Original Research Article Analytical Biochemistry, Volume 447, 15 February 2014, Pages 119-125 V. Cengiz Özalp, Gülay Bayramoğlu, Murat Kavruk, Batuhan B. Keskin, Hüseyin A. Öktem, M. Yakup Arıca.

2-Inhibitory action of Epilobium hirsutum extract and its constituent ellagic acid on drug-metabolizing enzymes

Çelik, G., Semiz, A., Karakurt, S., Gençler-Özkan, A.M., Arslan, S., Adalı, O., Sen, A.

3-Fluorescent coumarin components of the bark of Aesculus hippocastanum

Çoruh, N., Özdoğan, N.

4-Thermo-resistant green microalgae for effective biodiesel production: Isolation and characterization of unialgal species from geothermal flora of Central Anatolia

Onay, M., Sönmez, C., Öktem, H.A., Yücel, A.M.

5-Importance of NOS3 genetic polymorphisms in the risk of development of ischemic stroke in the Turkish population

Özçelik, A.T. , Can Demirdöğen, B., Demirkaya, S., Adalı, O.

Biyomedikal Mühendisliği EABD

1-Co-doping of hydroxyapatite with zinc and fluoride improves mechanical and biological properties of hydroxyapatite

Progress in Natural Science: Materials International, . Article in Press.

Uysal, I., Severcan, F., Tezcaner, A., Evis, Z.

2-Poly(ϵ -caprolactone) composite scaffolds loaded with gentamicin-containing β -tricalcium phosphate/gelatin microspheres for bone tissue engineering applications

Journal of Applied Polymer Science, 131 (8), art. no. 40110 .

Aydemir Sezer, U., Arslantunali, D., Aksoy, E.A., Hasirci, V., Hasirci, N.

3-Mumford-Shah based unsupervised segmentation of brain tissue on MR images

IFMBE Proceedings, 41, pp. 265-268.

Cevik, A., Eyuboglu, B.M.

4-In vitro and transdermal penetration of PHBV micro/nanoparticles

Journal of Materials Science: Materials in Medicine, 25 (6), pp. 1471-1481.

Eke, G., Kuzmina, A.M., Goreva, A.V., Shishatskaya, E.I., Hasirci, N., Hasirci, V.

5-Effect of calcium fluoride on mechanical behavior and sinterability of nano-hydroxyapatite and titania composites

Ceramics International, 40 (9 PART B), pp. 14817-14826.

Kutbay, I., Yilmaz, B., Evis, Z., Usta, M.

6-In vivo performance of poly(ϵ -caprolactone) constructs loaded with gentamicin releasing composite microspheres for use in bone regeneration

Journal of Biomaterials and Tissue Engineering, 4 (10), pp. 786-795.

Sezer, U.A., Billur, D., Huri, G., Huri, P.Y., Aksoy, E.A., Terzioğlu, H., Konukseven, E., Hasirci, V., Hasirci, N.

7-Characterization and evaluation of triamcinolone, raloxifene, and their dual-loaded microspheres as prospective local treatment system in rheumatic rat joints

Journal of Pharmaceutical Sciences, 103 (8), pp. 2396-2405.

Ocal, Y., Kurum, B., Karahan, S., Tezcaner, A., Ozen, S., Keskin, D.

8-Raman spectroscopy investigation of nano hydroxyapatite doped with yttrium and fluoride ions

Spectroscopy Letters, 47 (1), pp. 24-29.

Yilmaz, B., Evis, Z.

9-Modification of poly(methyl methacrylate) surfaces with oxygen, Nitrogen and argon plasma

Journal of Biomaterials and Tissue Engineering, 4 (6), pp. 479-487.

Ozgen, O., Hasirci, N.

Biyoteknoloji EABD

1. Construction of a collagen-based, split-thickness cornea substitute

Journal of Biomaterials Science, Polymer Edition, 2014, vol. 25, no. 11, pp. 1110-1132.

Acun, A. & Hasirci, V.

2. Recombinant protein production by sucrose-utilizing *Escherichia coli* W: Untreated beet molasses based feeding strategy development

Journal of Chemical Technology and Biotechnology, 2014 .

Akdağ, B. & Çalik, P.

3. Structural investigation of donor age effect on human bone marrow mesenchymal stem cells: FTIR spectroscopy and imaging

Age, 2014, vol. 36, no. 4.

Aksoy, C., Kaya, F.A., Kuşkonmaz, B.B., Uçkan, D. & Severcan, F.

4. Optimization of temperature and light intensity for improved photofermentative hydrogen production using *Rhodobacter capsulatus* DSM 1710

International Journal of Hydrogen Energy, 2014, vol. 39, no. 6, pp. 2472-2480.

Androga, D.D., Sevinç, P., Koku, H., Yücel, M., Gündüz, U. & Eroglu, I.

5. Peripheral nerve conduits: Technology update

Medical Devices: Evidence and Research, 2014, vol. 7, pp. 405-424.

Arslantunali, D., Dursun, T., Yucel, D., Hasirci, N. & Hasirci, V.

6. Codon optimization of xylA gene for recombinant glucose isomerase production in *Pichia pastoris* and fed-batch feeding strategies to fine-tune bioreactor performance

Bioprocess and Biosystems Engineering, 2014 .

Ata, Ö., Boy, E., Güneş, H. & Çalık, P.

7. Poly(ϵ -caprolactone) composite scaffolds loaded with gentamicin-containing β -tricalcium phosphate/gelatin microspheres for bone tissue engineering applications

Journal of Applied Polymer Science, 2014, vol. 131, no. 8.

Aydemir Sezer, U., Arslantunali, D., Aksoy, E.A., Hasirci, V. & Hasirci, N.

8. Evaluation of abiotic stress tolerance and physiological characteristics of potato (*Solanum tuberosum* L. cv. Kennebec) that heterologously expresses the rice *Osmyb4* gene

Plant Biotechnology Reports, 2014, vol. 8, no. 3, pp. 295-304.

Aydin, G., Yucel, M., Chan, M.-. & Oktem, H.A.

9. pH-Responsive Nano Carriers for Doxorubicin Delivery

Pharmaceutical research, 2014.

Bagherifam, S., Skjeldal, F.M., Griffiths, G., Mælandsmo, G.M., Engebråten, O., Nyström, B., Hasirci, V. & Hasirci, N.

10. Construction and in vitro testing of a multilayered, tissue-engineered meniscus

Journal of Bioactive and Compatible Polymers, 2014, vol. 29, no. 3, pp. 235-253.

Bahcecioglu, G., Buyuksungur, A., Kiziltay, A., Hasirci, N. & Hasirci, V.

11. Large-scale purification of a bacteriocin produced by *Leuconostoc mesenteroides* subsp. *cremoris* using diatomite calcium silicate

Turkish Journal of Biology, 2014, vol. 38, no. 5, pp. 611-618.

Dündar, H., Çelikbiçak, Ö., Salih, B. & Bozoğlu, T.F.

12. In vitro and transdermal penetration of PHBV micro/nanoparticles

Journal of Materials Science: Materials in Medicine, 2014, vol. 25, no. 6, pp. 1471-1481.

Eke, G., Kuzmina, A.M., Goreva, A.V., Shishatskaya, E.I., Hasirci, N. & Hasirci, V.

13. Properties and phase segregation of crosslinked PCL-based polyurethanes

Journal of Applied Polymer Science, 2014, vol. 131, no. 1.

Güney, A. & Hasirci, N.

14. Geometric morphometrics, Fourier analysis of otolith shape, and nuclear-DNA markers distinguish two anchovy species (*Engraulis* spp.) in the Eastern Mediterranean Sea

Fisheries Research, 2014, vol. 159, pp. 45-55.

Karahan, A., Borsa, P., Gucu, A.C., Kandemir, I., Ozkan, E., Orek, Y.A., Acan, S.C., Koban, E. & Togan, I.

15. From RFLP to DArT: Molecular tools for wheat (*Triticum* spp.) diversity analysis

Genetic Resources and Crop Evolution, 2014, vol. 61, no. 5, pp. 1001-1032.

Khan, M.K., Pandey, A., Choudhary, S., Hakki, E.E., Akkaya, M.S. & Thomas, G.

16. Development of poly (I: C) modified doxorubicin loaded magnetic dendrimer nanoparticles for targeted combination therapy

Biomedicine and Pharmacotherapy, 2014, vol. 68, no. 8, pp. 979-987.

Khodadust, R., Unsoy, G. & Gunduz, U.

17. Fabrication of nano- to micron-sized patterns using zeolites: Its application in BSA adsorption

Microporous and Mesoporous Materials, 2014, vol. 191, pp. 59-66.

Kirdeciler, S.K., Ozen, C. & Akata, B.

18. Xylanase and itaconic acid production by *Aspergillus terreus* NRRL 1960 within a biorefinery concept

Annals of Microbiology, 2014, vol. 64, no. 1, pp. 75-84.

Kocabas, A., Ogel, Z.B. & Bakir, U.

19. Investigation of nonylphenol and nonylphenol ethoxylates in sewage sludge samples from a metropolitan wastewater treatment plant in Turkey

Talanta, 2014, vol. 131, pp. 650-655.

Ömeroğlu, S., Murdoch, F.K. & Sanin, F.D.

20. Thermo-resistant green microalgae for effective biodiesel production: Isolation and characterization of unialgal species from geothermal flora of Central Anatolia

Bioresource technology, 2014, vol. 169, pp. 62-71.

Onay, M., Sonmez, C., Oktem, H.A. & Yucel, A.M.

21. Microbial biodiesel production by direct methanolysis of oleaginous biomass

Bioresource technology, 2014, vol. 157, pp. 181-187.

Thliveros, P., Uçkun Kiran, E. & Webb, C.

22. Synthesis and characterization of conducting copolymers of thiophene derivatives

Journal of Macromolecular Science, Part A: Pure and Applied Chemistry, 2014, vol. 51, no. 3, pp. 210-216.

Turac, E., Sahmetlioglu, E. & Toppare, L.

23. Synthesis and characterization of a novel polyphosphazene and its application to biosensor in combination with a conducting polymer

Sensors and Actuators, B: Chemical, 2014, vol. 201, pp. 545-554.

Ucan, D., Kanik, F.E., Karatas, Y. & Toppare, L.

Deprem Çalışmaları EABD

1-A regional near-surface high frequency spectral attenuation (kappa) model for northwestern Turkey

Askan, A., Siman, F.N., Pekcan, O.

2-Relationships between felt intensity and recorded ground-motion parameters for Turkey

Bilal, M. , Askan, A.

Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri EABD

1- Noise estimation for hyperspectral imagery using spectral unmixing and synthesis

Demirkesen, C.ab, Leloğlu, U.M.b ,a TUBITAK UZAY, Ankara, Turkey b Geodetic and Geographic Information Technologies, METU, Ankara, Turkey

2-Regional vertical total electron content (VTEC) modeling together with satellite and receiver differential code biases (DCBs) using semi-parametric multivariate adaptive regression B-splines

Durmaz, M., Karslıoğlu, M.O.

3- An approach for detection of buildings and changes in buildings using orthophotos and point clouds: A case study of Van Erciş earthquake

Sarp, G., Erener, A., Düzgün, S., Şahin, K.

4- Validation of the operational MSG-SEVIRI snow cover product over Austria

Surer, S. , Parajka, J., Akyurek, Z.

Mikro ve Nanoteknoloji EABD

1-Benzotriazole and benzodithiophene containing medium band gap polymer for bulk heterojunction polymer solar cell applications

Journal of Polymer Science, Part A: Polymer Chemistry, 53 (4), pp. 528-535.

Unay, H., Unlu, N.A., Hizalan, G., Hacıoglu, S.O., Yildiz, D.E., Toppare, L., Cirpan, A.

2-Photochromic behavior of silver nanoparticle incorporated titanosilicate ETS-10 films

Microporous and Mesoporous Materials, 196, pp. 136-144.

Galioglu, S., Isler, M., Demircioglu, Z., Koc, M., Vocanson, F., Destouches, N., Turan, R., Akata, B

3-Application of enzyme/zeolite sensor for urea analysis in serum

Materials Science and Engineering C, 42, pp. 155-160.

Soldatkin, O.O., Kucherenko, I.S., Marchenko, S.V., Ozansoy Kasap, B., Akata, B., Soldatkin, A.P., Dzyadevych, S.V.

4-Leakage current by Frenkel-Poole emission on benzotriazole and benzothiadiazole based organic devices

Materials Science in Semiconductor Processing, . Article in Press.

Yildiz, D.E., Karakuş, M., Toppare, L., Cirpan, A.

5-Thieno[3,2-b]thiophene as π -bridge at different acceptor systems for electrochromic applications

Polymer (United Kingdom), 55 (14), pp. 3093-3099.

Toksabay, S., Hacıoglu, S.O., Unlu, N.A., Cirpan, A., Toppare, L.

6-Fabrication of nano- to micron-sized patterns using zeolites: Its application in BSA adsorption

Microporous and Mesoporous Materials, 191, pp. 59-66.

Kirdeciler, S.K., Ozen, C., Akata, B.

7-Urease-based ISFET biosensor for arginine determination

Talanta, 121, pp. 18-23.

Sheliakina, M., Arkhypova, V., Soldatkin, O., Saiapina, O., Akata, B., Dzyadevych, S.

8-Polysilicon thin films fabricated by solid phase crystallization using reformed crystallization annealing technique

Thin Solid Films, 551, pp. 181-187.

Tüzün Özmen, Ö., Karaman, M., Turan, R.

9-Enhanced optical absorption and spectral photocurrent in a-Si:H by single- and double-layer silver plasmonic interfaces

Plasmonics, 9 (2), pp. 357-365.

Saleh, Z.M., Nasser, H., Özkol, E., Günöven, M., Altuntas, B., Bek, A., Turan, R.

10-Effect of ion-exchange on structural, electronic, and vibrational properties of the-O-Ti-O-Ti-O-quantum wires in ETS-10

Twin Research and Human Genetics, 1704 (3), art. no. 00796, .

Koç, M., Galioglu, S., Toffoli, D., Üstünel, H., Akata, B.

11-Leakage current by Frenkel-Poole emission on benzotriazole and benzothiadiazole based organic devices

Materials Science in Semiconductor Processing, 28, pp. 84-88.

Yildiz, D.E., Karakuş, M., Toppare, L., Cirpan, A.

12-Understanding the effects of ion-exchange in titanosilicate ETS-10: A joint theoretical and experimental study

Journal of Physical Chemistry C, 118 (47), pp. 27281-27291.

Koc, M., Galioglu, S., Toffoli, D., Ustunel, H., Akata, B.

13-Spectroscopic ellipsometry study of Si nanocrystals embedded in a SiO_x matrix: Modeling and optical characterization

Applied Surface Science, 318, pp. 256-261.

Ilday, S., Nogay, G., Turan, R.

14-Elaboration of new method of enzyme adsorption on silicalite and nano beta zeolite for amperometric biosensor creation

Biopolymers and Cell, 30 (4), pp. 291-298.

Soldatkin, O.O., Ozansoy Kasap, B., Akata Kurc, B., Soldatkin, A.P., Dzyadevych, S.V., El'skaya, A.V.

15-Influence of Ge content and annealing conditions on the PL properties of nc-Si_{1-x}Ge_x embedded in SiO₂ matrix in weak quantum confined regime

Journal of Luminescence, 155, pp. 170-179.

Tuğay, E., Ilday, S., Turan, R., Finstad, T.G.

16-First principles investigation of NO₂ and SO₂ adsorption on γ -Al₂O₃ supported mono- and diatomic metal clusters

RSC Advances, 4 (89), pp. 48492-48506.

Artuc, Z., Ustunel, H., Toffoli, D.

17-A feasibility study for controlling self-organized production of plasmonic enhancement interfaces for solar cells

Applied Surface Science, 318, pp. 43-50.

Zolfaghari Borra, M., Kayra Güllü, S., Es, F., Demircioğlu, O., Günöven, M., Turan, R., Bek, A.

18-Transparent and flexible supercapacitors with single walled carbon nanotube thin film electrodes

ACS Applied Materials and Interfaces, 6 (17), pp. 15434-15439.

Yuksel, R., Sarioba, Z., Cirpan, A., Hiralal, P., Unalan, H.E.

19-Effect of ion-exchange on structural, electronic, and vibrational properties of the -O-Ti-O-Ti-O- quantum wires in ETS-10

Materials Research Society Symposium Proceedings, 1704.

Koç, M., Galioglu, S., Toffoli, D., Üstünel, H., Akata, B.

20-Application of silicalite for improvement of enzyme adsorption on the stainless steel electrodes

Biopolymers and Cell, 30 (6), pp. 462-468.

Pyeshkova, V.N., Dudchenko, O.Y., Soldatkin, O.O., Kucherenko, I.S., Ozansoy Kasap, B., Akata Kurc, B., Dzyadevych, S.V.

Polimer Bilim ve Teknolojisi EABD

1-Benzotriazole and benzodithiophene containing medium band gap polymer for bulk heterojunction polymer solar cell applications

Ünay, H., Ünlü, N.A., Hizalan, G., Hacıoğlu, S.O., Yıldız, D.E., Toppare, L., Çırpan, A.

2-Effect of inert plasticizers on mechanical, thermal, and sensitivity properties of polyurethane-based plastic bonded explosives

Yılmaz, G.A. , Şen, D., Kaya, Z.T., Tinçer, T.

3-pH-Responsive Nano Carriers for Doxorubicin Delivery

Bagherifam, S., Skjeldal, F.M., Griffiths, G., Mælandsmo, G.M., Engebråten, O., Nyström B., Hasırcı, V., Hasırcı N.

4-Electrospinning of chitosan/poly(lactic acid-co-glycolic acid)/hydroxyapatite composite nanofibrous mats for tissue engineering applications

Tanir, T.E., Hasırcı, V., Hasırcı, N.

5-Electrochromic properties of multicolored novel polymer synthesized via combination of benzotriazole and N-functionalized 2,5-di(2-thienyl)-1H-pyrrole units

Rende, E., Kılıç, C.E., Udum, Y.A., Toffoli, D., Toppare, L.

6-Leakage current by Frenkel-Poole emission on benzotriazole and benzothiadiazole based organic devices

Yıldız, D.E. , Karakuş, M., Toppare, L., Çırpan, A.

7-Polystyrene-b-poly(2-vinyl phenacyl pyridinium) salts as photoinitiators for free radical and cationic polymerizations and their photoinduced molecular associations

Erel-Göktepe, I., Khan, M.A.A., Pispas, S., Yağcı, Y.

8-Thieno[3,2-b]thiophene as π -bridge at different acceptor systems for electrochromic applications

Toksabay, S., Hacıoğlu, S.O., Ünlü, N.A., Çırpan, A., Toppare, L.

9-Bioactive surface design based on functional composite electrospun nanofibers for biomolecule immobilization and biosensor applications

Demirci Uzun, S., Kayacı, F., Uyar, T. , Timur, S., Toppare, L.

10-Contribution of nanoclays to the flame retardancy of polyethylene-based cable insulation materials with aluminum hydroxide and zinc borate

Kaynak, C. , Ibibikcan, E.

11-Usability of three boron compounds for enhancement of flame retardancy in polyethylene-based cable insulation materials

Ibibikcan, E., Kaynak, C.

12-Synthesis and electrochromic properties of triphenylamine containing copolymers: Effect of π -bridge on electrochemical properties

Hacıoğlu, S.O., Toksabay, S., Sendur, M., Toppare, L.

13-Development of an efficient immobilization matrix based on a conducting polymer and functionalized multiwall carbon nanotubes: Synthesis and its application to ethanol biosensors

Söylemez, S., Kanık, F.E., Uzun, S.D., Hacıoğlu, S.O., Toppare, L.

14-Acrylic bone cements: Effects of the poly(methyl methacrylate) powder size and chitosan addition on their properties

Endoğan, T., Kızıltay, A., Köse, G.T., Comunoğlu, N., Beyzadeoğlu, T., Hasırcı, N.

15-Properties and phase segregation of crosslinked PCL-based polyurethanes

Güney, A., Hasırcı, N.

16- A novel and effective surface design: Conducting polymer/ β -cyclodextrin host-guest system for cholesterol biosensor

Söylemez, S., Hacıoğlu, S.O., Kesik, M., Ünay, H., Çırpan, A., Toppare, L.

17- Thermal degradation of polystyrene composites. Part I. the effect of brominated polyepoxy and antimony oxide

Kaya, H. , Hacaloğlu, J.

18- Thermal degradation of polylactide/aluminium diethylphosphinate

Kaya, H., Hacaloğlu, J.

19- Enzyme immobilization in a photosensitive conducting polymer bearing azobenzene in the main chain

Ak, M., Yıldız, H.B., Toppare, L.

20- Electrospinning of chitosan/poly(lactic acid-co-glycolic acid)/hydroxyapatite composite nanofibrous mats for tissue engineering applications

Tanır, T.E., Hasırcı, V., Hasırcı, N.

21-Effect of LiClO₄ salt on dielectric properties of acrylonitrile-methyl methacrylate and acrylonitrile-isobutyl methacrylate copolymers

Vargun, E., Abacı, U., Sankır, M., Usanmaz, A., Güney, H.Y.

22-Leakage current by Frenkel-Poole emission on benzotriazole and benzothiadiazole based organic devices

Yıldız, D.E., Karakuş, M., Toppare, L., Çırpan, A.

23-Development of a novel biosensor based on a conducting polymer

Söylemez, S. , Ekiz Kanık, F., Ileri, M., Hacıoğlu, S.O., Toppare, L.

24- Electrochemical and optical properties of 5,6-bis(octyloxy)-2,1,3 benzooxadiazole containing low band gap polymers

Göker, S., Hizalan, G., Udum, Y.A., Toppare, L.

25-Influences of aminosilanization of halloysite nanotubes on the mechanical properties of polyamide-6 nanocomposites

Rıza Erdoğan, A., Kaygusuz, I., Kaynak, C.

26-Structure-property relations in donor-acceptor-donor type benzimidazole containing conjugated polymers

Zaifoğlu, B., Hacıoğlu, S.O., Ünlü, N.A., Çırpan, A., Toppare, L.

27-Post-extrusion heat-treatment as a facile method to enhance the mechanical properties of extruded xylan-based polymeric materials

Akkus, M., Bahçegül, E., Özkan, N., Bakır, U.

28- The flame retardant effect of aluminum phosphinate in combination with zinc borate, borophosphate, and nanoclay in polyamide-6

Doğan, M., Bayramlı, E.

29-Electrochemical and optical properties of novel terthienyl based azobenzene, coumarine and fluorescein containing polymers: Multicolored electrochromic polymers

Yiğit, D., Udum, Y.A., Güllü, M., Toppare, L.

30-Modification of poly(methyl methacrylate) surfaces with oxygen, Nitrogen and argon plasma

Özgen, O., Özgen, O., Hasırcı, N., Hasırcı, N., Hasırcı, N., Hasırcı, N.

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ KADROSUNA BAĞLI ÖĞRETİM ÜYELERİMİZİN 2014 YILI AKADEMİK ETKİNLİKLERİ:

DOÇ. DR. CAN ÖZEN

Makaleler

- Erdes E, Dogan TS, Cosar I, Danisman T, Kunt KB, Seker T, Yücel M and Özen C (2014). Characterization of Leiurus abduhbayrami (Scorpiones: Buthidae) venom: peptide profile, cytotoxicity and antimicrobial activity. *Journal of Venomous Animals and Toxins including Tropical Diseases*. 2014, 20:48
- Kırdeciler K, Özen C, Akata B. Fabrication of nano- to micron-sized patterns using zeolites: Its application in BSA adsorption. *Microporous and Mesoporous Materials*, 2014, 191, 59-66. [SCI]

Ulusal/Uluslararası Bildiriler

Sözlü Sunum

- Ozen C. Kanserin peptidler yoluyla hedeflenmesi ve terapisi. 5th Multidisciplinary Cancer Research Congress. Muğla. 23-27 Nisan 2014. Davetli konuşmacı.
- Ozen C. Peptit İlaç Keşfi ve Tasarımı. 2. Sentetik Biyoloji Günü . ODTÜ KKM. Ankara. 22 Şubat 2014. Davetli konuşmacı.

Poster

- Kırdeciler K., Ozen C., Akata B. Fabrication of Nano- to Micron-Sized Patterns Using Zeolites: Its Application in BSA Adsorption. 2014 MRS Fall Meeting. Boston, MA. Nov 30-Dec 5, 2014.
- Limasale Y., Tezcaner A., Özen C., Keskin D., Banerjee S. Anti-epidermal growth factor receptor-targeted immunoliposomes containing celecoxib for cancer therapy. 1st International Conference: From Drug Discovery to Drug Delivery. Athens, Greece. November 13-15, 2014.
- Dogan TS., Gerekci S., Ergenc M., Igci N., Demiralp DO., Kunt KB., Ozen C. Molecular Characterization and Peptidomic Analysis of Protoiurus kraepelini (Scorpiones:Iuridae) Venom. 3rd. International Congress of the Molecular Biology Association. İzmir. September 2014
- Hüsnügil H., Erdes E., Agyuz U., Biber A, Elverici C., Ozen C. Discovery of Novel Potassium Ion Channel Blocking Peptides from Scorpion Venom. 3rd. International Congress of the Molecular Biology Association. İzmir. September 2014.

- Kendirli A., Biber A., Ozen C. Prediction of Chlorotoxin Binding site on Matrix Metalloproteinase-2., 2nd International BAU Drug Design Congress. Bahcesehir University, 17-19 April 2014.
- Güleç E., Biber A., Özen C. Thermodynamic Characterization of Phenolic Drug and Aromatic Amino Acid Interactions with Human Serum Albumin. 2nd International BAU Drug Design Congress, Bahcesehir University, 17-19 April 2014.
- Erdeş E., Somay Doğan T., Şeker T., Coşar İ., Danışman T., Kunt KB., Yücel M., Özen C. *Leiurus abduhbayrami* (Scorpiones: Buthidae) Venomunun Moleküler Karakterizasyonu ve Peptidomik Analizi, 22. Ulusal Biyoloji Kongresi, Eskişehir, 23-27 Haziran 2014.
- Erdeş E., Durusu İ., Gizlenci Ö., Coşar İ., Danışman T., Kunt KB., Özen C. *Leiurus abduhbayrami* (Scorpiones: Buthidae) Ham Venom ve Peptit Fraksiyonunun Sitotoksik ve Antimikrobiyal Etkisinin Araştırılması. 22. Ulusal Biyoloji Kongresi. Eskişehir, 23-27 Haziran 2014.

İdari Görevler

- Biyoteknoloji EABD Bölüm Başkan Yrd.

Projeler

İlaç Keşif Araştırmalarına Yönelik Artropod Ham Venom Biyobankasının Oluşturulması

- 2014-2015
- KOSGEB AR-GE ve İnovasyon Programı
- Yürütücü: Doç. Dr. Can Özen
- Bütçe: 346.800 TL

Klorotoksin-Anneksin A2 Kompleksinin Yüzey Plazmon Rezonans Metoduyla Moleküler Karakterizasyonu

- 2014-2015
- TÜBİTAK 114Z077
- Yürütücü: Doç. Dr. Can Özen
- Bütçe: 30.000 TL

Moleküler Biyoloji-Biyoteknoloji Ar-Ge Merkezi Proteomik-Peptidomik Alt Yapı Geliştirme Projesi

- 2014-2015
- ODTÜ BAP-08-11-2011-014
- Yürütücü: Prof. Dr. Meral Yücel
- Araştırmacılar: Dr. Tamay Şeker, Doç. Dr. Can Özen
- Bütçe: 32.000 TL

Sığır Serum Albümini'nin Aromatik Amino Asitler ile İnteraksiyonunun Termodinamik Parametrelerinin İzotermal Titrasyon Kalorimetresi ile Karakterizasyonu

- 2014-2015
- TÜBİTAK 2209/A
- Öğrenci: Ezgi Güleç
- Danışman: Doç. Dr. Can Özen
- Bütçe: 2.500 TL

Matrix Metalloproteinaz-2 Klorotoksin Kompleksinin Termodinamik Karakterizasyonu

- 2014-2015
- ODTÜ LTP
- Öğrenci: Ayşenur Biber
- Danışman: Doç. Dr. Can Özen
- Bütçe: 1.500 TL

Leiurus abdullahbayrami Zehrinden Biyoaktif Peptitlerin Saflaştırılması, Aktivite Tayinlerinin Yapılması ve Karakterizasyonu

- 2014-2015
- ODTÜ LTP
- Öğrenci: Efe Erdeş
- Danışman: Doç. Dr. Can Özen
- Bütçe: 1.500 TL

Kuantum Noktacığı-Lüsiferaz BRET Çiftinin DNA Bağlanıcı Proteinler Kullanılarak DNA İskelesi Üzerinde Montajına Dayalı Bir Nanobiyosensör Platformunun Geliştirilmesi

- 2014-2015
- ODTÜ LTP
- Öğrenci: Hasan Hüseyin Kazan
- Danışman: Doç. Dr. Can Özen
- Bütçe: 1.500 TL

Kuantum Noktacığı-Lüsiferaz BRET Çiftinin DNA Bağlanıcı Proteinler Kullanılarak DNA İskelesi Üzerinde Montajına Dayalı Bir Nanobiyosensör Platformunun Geliştirilmesi

- 2013-2016
- TÜBİTAK 113M158
- Yürütücü: Doç. Dr. Can Özen
- Danışman: Doç. Dr. Mesut Muyan
- Bütçe: 315.800 TL

Kanser Hücre Tanısına Yönelik Yakın Kızıl Ötesi (NIR) Emisyonlu Gümüş Sülfid (Ag₂S-DMSA) Kuantum Noktacıklarının in vitro Karakterizasyonu

- 2013-2015
- ODTÜ BAP-07-02-2013-006
- Yürütücü: Doç. Dr. Can Özen
- Araştırmacı: Doç. Dr. Funda Yağcı Acar, Doç. Dr. Mesut Muyan
- Bütçe: 20.000 TL

Meme kanseri tedavisine yönelik işlevleri kontrol edilebilir yapay transkripsiyon baskıyıcıların geliştirilmesi

- 2013-2016
- TÜBİTAK 212T031
- Yürütücü: Doç. Dr. Mesut Muyan
- Araştırmacı: Doç. Dr. Can Özen
- Bütçe: 320.000 TL

PROF. DR. NECATİ ÖZKAN

Makaleler

1. MERVE AKKUS, ERİNC BAHCEGUL, NECATİ OZKAN, AND UFUK BAKIR, Post-extrusion heat-treatment as a facile method to enhance the mechanical properties of extruded xylan-based polymeric materials, RSC Adv., 2014, 4, 62295-62300.
2. SERVET TURAL, BİLSEN TURAL, MEHMET SAKİR ECE, EVREN YETKİN, NECATİ OZKAN, Kinetic approach for the purification of ,nucleotides with magnetic separation, J. Sep. Sci. 2014, 37, 3370–3376.
3. MOHAMMAD M. FARID, WEI JIAN KONG, and NECATİ ÖZKAN, Ohmic Cooking of Food (Chapter 26), Ohmic Heating in Food Processing, Editors: Hosahalli S . Ramaswamy , Michele Marcotte , Sudhir Sastry , and Khalid Abdelrahim, CRS Press (2014) 411-422, ISBN: 978-1-4200-7108-5.
4. ERİNC BAHCEGUL, HİLAL E. TORAMAN, DUYGU ERDEMİR, BÜŞRA AKINALAN, NECATİ OZKAN, and UFUK BAKİR, An unconventional approach for improving the integrity and mechanical properties of xylan type hemicellulose based films, RSC Adv., 2014, 4, 34117.

Uluslararası Dergilerin Yayın Kurulu Üyeliği

International Journal of Food Engineering (Editorial Board)

İdari Görevler

Merkez Laboratuvarı Müdür Yardımcısı
Polimer Bilimi ve Teknolojisi EABD Başkanı

Projeler

BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJESİ: (Proje Kodu: BAP-08-11-2011-013) Ar-GeEğitim ve Ölçme Merkezi'nde Malzeme Karakterizasyonu (Bütçe: 70.000 TL, Yürütücü: Prof. Dr. Necati Özkan)

TÜBİTAK 1001 PROJESİ: (Proje Kodu: 112M353): Tarımsal Atıklardan Elde Edilen Hemiselüloz Temelli Biyopolimerlerden Ekstrüzyon Vasıtası İle Filmlerin Üretilmesi (Bütçe: 189.045 TL, Yürütücü: Prof. Dr. Necati Özkan)

BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJESİ (Proje Kodu: BAP- 07-02-2014-006): Kendiliğinden nemlendirilmiş membran elektrot düzeneğinin polimer elektrolit membranlı yakıt hücreleri için geliştirilmesi ((Bütçe: 11.300 TL, Yürütücü: Prof. Dr. Necati Özkan)

DOÇ. DR. BURCU AKATA KURÇ

Uluslararası Yayınlar

- M. K. Shelyakina, V. Arkhypova, O. Soldatkin, O. Saiapina, B. Akata, S. Dzyadevych, “Urease-Based ISFET biosensor for arginine determination”, *Talanta*, 121 (2014) 18-23.
- M. K. Shelyakina, O. Soldatkin, V. Arkhypova, B.O.Kasap, B. Akata, S. Dzyadevych, “Study of zeolite influence on analytical characteristics of urea biosensor based on ion-selective field-effect transistors”, *Nanoscale Research Letter*, 9 (2014) 124.
- S. Kaan Kirdeciler, C. Ozen, B. Akata, “Fabrication of nano- to micron- sized patterns using zeolites: its application in BSA adsorption”, *Microporous and Mesoporous Materials*, 191 (2014) 59-66.
- S. Galioglu, M. Isler, Z. Demircioglu, M. Koc, F. Vocanson, N. Destouches, R. Turan, B. Akata, “Fabrication of nano- to micron- sized patterns using zeolites: its application in BSA adsorption”, *Microporous and Mesoporous Materials*, 196 (2014) 136-144.
- O. O. Soldatkin, I. S. Kucherenko, S. V. Marchenko, B. Ozansoy Kasap, B. Akata, A. P. Soldatkin, S. V. Dzyadevych, “Application of enzyme/zeolite sensor for urea analysis in serum”, *Materials Science and Engineering C*, 42 (2014) 155-160.
- Mehmet Koç , Sezin Galioglu, Daniele Toffoli, Hande Ustunel, and Burcu Akata, “Understanding the Effects of Ion-Exchange in Titanosilicate ETS-10: A Joint Theoretical and Experimental Study”, *Journal of Physical Chemistry C*, 118 (2014) 27281-27291.
- O.O. Soldatkin, B. Ozansoy Kasap, B. Akata Kurç, A.P. Soldatkin, S.V. Dzyadevych, A.V. El'skaya. Elaboration of new method of enzyme adsorption on silicalite and nano beta zeolite for amperometric biosensor creation. *Biopolymers and Cell.*- 2014.- *Biopolymers and Cell.*- 2014.- V.30, No 4.- P. 291-298.
- V.Pyeshkova, O.Soldatkin, I.Kucherenko, O.Dudchenko, B.Ozansoy Kasap, N.Jaffrezic, B.Akata Kurç, S.V.Dzyadevych. Application of silicalite for improvement of enzyme adsorption on the stainless steel electrodes. *Biopolymers and Cell.*- 2014.- V.30, No 6.- P. 462-468.

Kitap Bölümü

I.S.Kucherenko, O.O.Soldatkin, B.Ozansoy Kasap, B.Akata Kurç, V.G.Melnyk, L.M.Semenycheva, A.P.Soldatkin, S.V.Dzyadevych. Biosensors based on urease, adsorbed on

nickel, platinum, and gold conductometric transducers modified with silicalite and nanozeolites. In: O. Fesenko, L.Yatsenko (eds.), Nanocomposites, Nanophotonics, Nanobiotechnology, and Applications, Springer Proceedings in Physics.- 2014.-156, DOI 10.1007/978-3-319-06611-0_22.

Uluslararası Konferanslar

- Mehmet Koc, Sezin Galioglu, Daniele Toffoli, Hande Ustunel, Burcu Akata, “Effect of ion-exchange on Structural, Electronic, and Vibrational Properties of the -O-Ti-O-Ti-O- Quantum Wires in ETS-10”, Materials Research Society Meeting, Spring 2014.

- Sezin Galioglu, Burcu Akata, “Conductivity Measurements of Oriented Titanosilicate ETS-10 Thin Films on Indium Tin Oxide Surfaces”, Materials Research Society Meeting, Spring 2014.

- S. K Kirdeciler, Can Ozen, B. Akata, “Fabrication of Nano- to Micron-Sized Patterns Using Zeolites: Its Application in BSA Adsorption”, Materials Research Society Meeting, Fall 2014.

- I.S.Kucherenko, O.O.Soldatkin, B.Ozansoy Kasap, , B.Akata, , A.P.Soldatkin, S.V.Dzyadevych. Nanosized zeolites as a perspective material for conductometric biosensors creation. International research and practice conference “Nanotechnology and nanomaterials”.- Yaremche-Lviv, Ukraine.- 23-30 August 2014.- P. 52.

- K.V.Stepurskaya, O.O.Soldatkin, V.M.Arkhypova, A.P.Soldatkin, B.O.Kasap, A.P.Soldatkin, S.K.Kirdeciler, S.Galioglu B.Akata, F.Lagarde, S.V.Dzyadevych. The application of the nanosized zeolites for optimization of the acetylcholinesterase based biosensors for determination of the aflatoxin B1. International research and practice conference “Nanotechnology and nanomaterials”.- Yaremche-Lviv, Ukraine.- 23-30 August 2014.- P. 61

- V.N.Pyeshkova, O.Y.Dudchenko, O.O.Soldatkin, B.O.Kasap, B.Akata, S.V.Dzyadevych. Application of silicalite for improvement of analytical parameters of conductometric biosensors for glucose and sucrose determination. International research and practice conference “Nanotechnology and nanomaterials”.- Yaremche-Lviv, Ukraine.- 23-30 August 2014.- P. 565.

- O.O.Soldatkin, M.K.Shelyakina, I.S.Kucherenko, V.M.Arkhypova, A.P.Soldatkin, S.K.Kirdeciler, E.Soy, B.Ozansoy Kasap, B.Akata Kurc, F.Lagarde, N.Jaffrezic Reanault, S.V.Dzyadevych. Nano- and micro-sized zeolites as a perspective material for potentiometric biosensors creation. International research and practice conference “Nanotechnology and nanomaterials”.- Yaremche-Lviv, Ukraine.- 23-30 August 2014.- P. 575.

İdari Görevler

MNT ABD Anabilim dalı yardımcılığı

Merkez Laboratuvar Elektron Mikroskopları Laboratuvar baş sorumlusu

Tezler

- Melda İşler: Synthesis and modification of titanosilicate ets-10: its role as host in host-guest systems / titanyumsilikat ets-10 sentezi ve modifikasyonu: konuk-konak sistemlerde konak olarak rolü (2014 Yüksek Lisans Tezi)

Projeler

Yürütücü: FP7 IRSES Project; PIRSES-GA-2012-318524: Integrated Nanodevices (Bütçe: 380,000 Euro; 3 yıllık proje: 2013-2016)

Yürütücü: Tübitak 1003 Projesi: Radyal p-n eklemli tek kristalsilisyum nanotel tabanlı güneş pillerinin tasarımı, üretilmesi ve panel haline getirilmesi, Haziran 2014-Haziran 2017.

Araştırmacı: Tübitak 1001 Projesi: Nanogözenekli Zeolite Dayalı Geniş Emisyon Alanlı ve Kompakt Taşınabilir Atmosfer Basıncında Çalışan Plazma Işık Kaynağının Tasarımı ve Geliştirilmesi, 01.09.2013 - 01.03.2016

Yürütücü: SANTEZ Projesi (0162.STZ.2013-1): Zeolit Sentezi ve Antibakteriyel Uygulamalar, 1.06.2014-15.10.2015

Y. DOÇ. DR. SELÇUK YERCI

Uluslararası Yayınlar

H. Ghasemi, G. Ni, A. M. Marconnet, J. Loomis, **S. Yerci**, N. Miljkovic, G. Chen, "Solar Stream Generation by Heat Localization", Nature Comm., 5, 4449 (2014)

Projeler

Yürütücü: Tubitak 2232-Yurda Dönüş Araştırma Burs Programı:Esnek, ince film, tek kristal silisyum güneş gözelerinin tasarımı ve ince film silisyum üretimi, Haziran 2014-Mayıs 2016 (Bütçe:30 000 TL).

DOÇ. DR. UĞUR MURAT LELOĞLU

Uluslararası Yayınlar

Ayfer Özdemir, Uğur Murat Leloğlu, Climate Change Impact Assessment on River Basin: Sarisu-Eylıklar River, Turkey, 2nd International Sustainable Watershed Management Conference, SuWaMa 2014, Sarıgerme, Turkey, pp. 103-112, 13-17 October 2014.

Can Demirkese, Uğur Murat Leloğlu, Noise Estimation for Hyperspectral Imagery using Spectral Unmixing and Synthesis, SPIE Remote Sensing Conference, Amsterdam, Netherlands, 22-25 September 2014.

İdari Görevler

GGIT EABD Başkanlığı (Kasım 2014 -)

Projeler

Teknokent Danışmanlık Projesi (14-0702-8)

Küçük Uydu, Uydu Alt-Sistemleri, Görüntüleyiciler ve Görüntü İşleme Algoritmaları
Geliştirme

Ocak 2014 – Haziran 2014

Teknokent Danışmanlık Projesi (14-0702-8)

Küçük Uydu, Uydu Alt-Sistemleri, Görüntüleyiciler ve Görüntü İşleme Algoritmaları
Geliştirme

Temmuz 2014 – Aralık 2014

III.B.1.6 Öğretim Üyesi Yetiştirme Programları

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı 2547 Sayılı Yasanın 35. Maddesi uyarınca ve üniversitelerin gereksinimleri doğrultusunda, üniversitelerimize nitelikli öğretim elemanları yetiştirmek üzere tasarlanmıştır. Bu kapsamda, Üniversitemizde iki ayrı uygulama yapılmaktadır. Üniversitelerin kendilerinin seçip, YÖK aracılığı ile Üniversitemizde eğitim ve öğrenim görmek üzere, kadroları ODTÜ'ye gönderilen araştırma görevlileri 35. Madde Ar-Gör'ler olarak tanımlanmıştır. Bir proje (DPT/YÖK) kapsamında değişik Üniversiteler adına Üniversitemizde doktora çalışmaları yapmak üzere kadroları Üniversitemize nakledilen araştırma görevlileri ise Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) Ar-Gör'leri olarak tanımlanmıştır.

ÖĞRETİM ÜYESİ YETİŞTİRME PROGRAMI (ÖYP): ÖYP'nin amacı, gelişmekte olan üniversitelerin ihtiyaçları doğrultusunda öğretim üyesi yetiştirmektir. Bu kapsamda belli bir süreçle seçilen öğrenciler, araştırma görevlisi olarak atandıktan sonra doktora eğitimlerine ODTÜ'de başlayıp, doktora yeterlikten sonra 3-12 ay süreyle yurt dışında saygın bir üniversiteye veya araştırma merkezine doktora konularında araştırma yapmak üzere gitmekte ve doktora ünvanına hak kazanarak öğretim üyesi olmak üzere üniversitelerine dönmektedirler. Tablo 17'de **katılım yıllarına göre ÖYP Üniversiteleri'nin isimleri verilmektedir.**

2001-2009 yılları arasında 54'e yükselen ÖYP üniversiteleri 2010 yılı itibari ile YÖK tarafından belirlenmiştir. Bundan dolayı Üniversitemiz ÖYP Üniversiteleri ile protokol yapmamakta, YÖK tarafından kadro verilen Araştırma Görevlileri öğrenci olmak için bireysel olarak Üniversitemize başvuruda bulunmaktadır. YÖK'ün belirlediği **89 ÖYP Üniversitesi Tablo 18'de** verilmiştir.

Tablo 17. ÖYP Üniversiteleri (Katılım Yıllarına Göre)

2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Atatürk	İnönü	Akdeniz	Balıkesir	Anadolu	Mustafa Kemal	Ağrı Dağı	Karabük	Abant İzzet Baysal
Kocaeli	Trakya	Erciyes	Çanakkale 18 Mart	Fırat	Pamukkale	Ahi Evran	Kastamonu	Aksaray
Selçuk	Uludağ	Mersin	Gaziantep	Harran		Bitlis Eren	Namık Kemal	Ardahan
Süleyman Demirel	Yüzüncü Yıl	19 Mayıs	Gaziosmanpaşa	Muğla		Erzincan	Niğde	Artvin Çoruh
	Zonguldak Karaelmas					Giresun	Siirt	Bozok
						Osmaniye Korkutata	Sinop	Çankırı Karatekin
						Sütçü İmam	Kilis 7 Aralık	Dumlu Pınar
								Düzce
						ÖYP KKTC Üniversiteleri:		Kafkas
						- Doğu Akdeniz		KTÜ
						-Girne Amerikan		Karamanoğlu Mehmet Bey
						-Lefke Avrupa		Kırklareli
						-Uluslararası Kıbrıs		Rize

Tablo 18. YÖK'ün belirlediği ÖYP Üniversiteleri (2010-2014 yıllarına göre)

1	Ahi Evran*	25	Bilecik	49	Dumlupınar*	73	Yüzüncü Yıl*
2	Kastamonu*	26	Bitlis Eren*	50	Erciyes*	74	Bülent Ecevit**
3	Düzce *	27	Kırklareli*	51	Fırat*	75	Celal Bayar
4	Mehmet Akif Ersoy	28	Osmaniye Korkut Ata*	52	Gaziantep*	76	Necmettin Erbakan
5	Uşak	29	Bingöl	53	Gaziosmanpaşa*	77	Adnan Menderes
6	Recep Tayyip Erdoğan***	30	Muş Alparslan	54	Harran*	78	Ardahan*
7	Namık Kemal*	31	Mardin Artuklu	55	İnönü*	79	Çukurova
8	Erzincan*	32	Batman	56	İstanbul Medeniyet	80	İstanbul
9	Aksaray*	33	Bartın	57	Kafkas*	81	Marmara
10	Giresun*	34	Bayburt	58	Kahramanmaraş Sütçü İmam*	82	Sakarya
11	Hitit	35	Gümüşhane	59	Karadeniz Teknik Üniversitesi*	83	Erzurum Teknik Üniversitesi
12	Bozok*	36	Hakkari	60	Kocaeli*	84	Eskişehir Osman Gazi
13	Adıyaman	37	Iğdır	61	Konya	85	Gazi
14	Ordu	38	Şırnak	62	Mersin*	86	Ege
15	Amasya	39	Tunceli	63	Muğla*	87	Bursa Teknik Üniversitesi
16	Karamanoğlu Mehmetbey*	40	Yalova	64	Mustafa Kemal*	88	Dicle
17	Ağrı İbrahim Çeçen*	41	Abant İzzet Baysal*	65	Niğde*	89	Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi
18	Sinop*	42	Abdullah Gül	66	Ondokuz Mayıs*		
19	Siirt*	43	Akdeniz*	67	Orta Doğu Teknik Üniversitesi		
20	Nevşehir	44	Anadolu*	68	Pamukkale*		
21	Karabük*	45	Atatürk*	69	Selçuk*		
22	Kilis 7 Aralık*	46	Balıkesir*	70	Süleyman Demirel*		
23	Çankırı Karatekin*	47	Çanakkale 18 Mart*	71	Trakya*		
24	Artvin Çoruh*	48	Dokuz Eylül	72	Uludağ*		

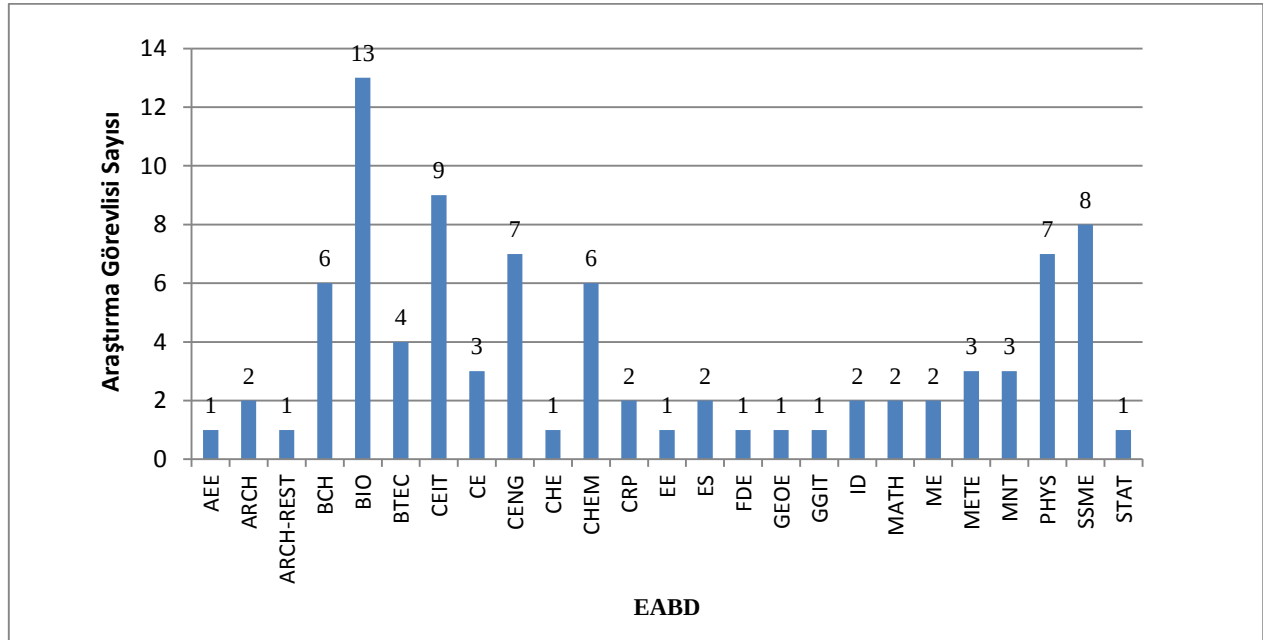
*Tablo 18'de yer alan eski ÖYP Üniversiteleri

**Zonguldak Karaelmas Üniversitesinin adı Bülent Ecevit Üniversitesi

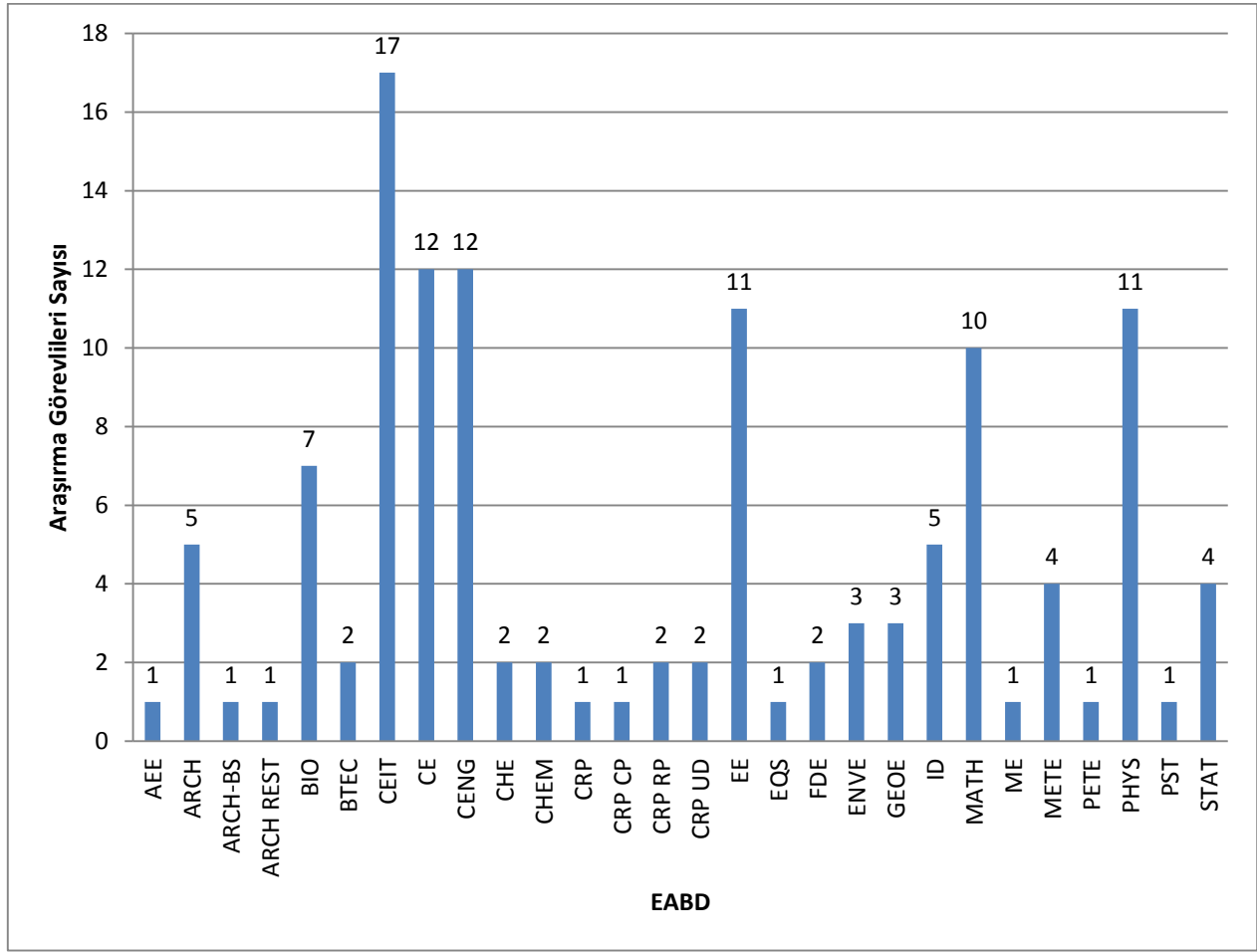
***Rize Üniversitesinin adı Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi olarak değişmiştir.

ÖYP Araştırma Görevlilerinin Dağılımları

2014 yılı itibariyle FBE'ye bağlı lisansüstü programlarda öğrenim gören toplam **218** ÖYP araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bunların içinde, ÖYP-DPT (**89**), ÖYP-YÖK (**125**), Kırgızistan'dan (**üç**) ve Azerbaycan'dan (**bir**) gelen toplam **4** yabancı uyruklu öğrenci de bulunmaktadır. Bu sayı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nde görev yapan tüm araştırma görevlisi sayısının (**1294**) yaklaşık **% 17**'sidir. Diğer Enstitülerde, ÖYP araştırma görevlileri sayıları ise; Enformatik Enstitüsü'nde **12 (%0,9)**, Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde **243 (%19)**, Uygulamalı Matematik Enstitüsü'nde **4 (% 0,3)**'dür. **2014** yılında ÖYP'den toplam **27** Ar-Gör mezun olmuştur. **2014** yılı için FBE Anabilim Dallarına göre ÖYP-DPT araştırma görevlileri dağılımı **Şekil 1**'de, ÖYP-YÖK araştırma görevlileri dağılımı ise **Şekil 2**'de verilmiştir. **Şekil 1**'de ÖYP-DPT araştırma görevlisi sayısının **10** ve üzerinde olduğu Enstitü Anabilim Dalı; **Biyoloji**'dir. **Şekil 2**'de ÖYP-YÖK araştırma görevlisi sayısının **10** ve üzerinde olduğu Enstitü Anabilim Dalları; **Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri, Bilgisayar Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği, Matematik ve Fizik**'tir.



Şekil 1. 2014 Yılında FBE (ÖYP-DPT) Ar-Gör'lerin EABD'lere göre Dağılımları (Toplam 89)



Şekil 2. 2014 Yılında FBE-ÖYP-YÖK Ar-Gör’lerin EABD’lere göre Dağılımları (Toplam 125)

ÖYP araştırma görevlilerinin Üniversitelere göre dağılımları ise **Tablo 19**’da verilmiştir. Buna göre, sadece Yüzüncü Yıl Üniversitesi’nin Ar-Gör. sayısı **15’in** üzerindedir.

Tablo 19. FBE-ÖYP Ar-Gör’lerin 2014 Yılında Üniversitelere Göre Dağılımları

ÜNİVERSİTELER	GENEL TOPLAM	ÜNİVERSİTELER	GENEL TOPLAM	ÜNİVERSİTELER	GENEL TOPLAM
Abant İzzet Baysal	5	Batman	3	Mustafa Kemal	2
Abdullah Gül	6	Erciyes	2	Namık Kemal	3
Adana Bilim ve Teknoloji	1	Erzincan	5	Necmettin Erbakan	9
Adıyaman	2	Erzurum Teknik Üniversitesi	1	Nevşehir	4
Adnan Menderes	4	Fırat	1	Niğde	1
Ağrı İbrahim Çeçen	1	Gaziantep	4	Ondokuz Mayıs	5
Ahi Evran	6	Gaziosmanpaşa	4	Ordu	1
Akdeniz	1	Giresun	5	Osmaniye Korkutata	7
Aksaray	3	Girne Amerikan	1	Pamukkale	4
Amasya	2	Gümüşhane	1	Recep Tayyip Erdoğan	2
Anadolu	1	Hakkari	3	Selçuk	1
Ardahan	3	Harran	1	Sinop	2
Artvin Çoruh	1	Hazar	1	Süleyman Demirel	1
Atatürk	7	Hitit	2	Mersin	3
Balıkesir	1	İstanbul Medeniyet	4	Muğla	4
Bartın	3	Dumlupınar	1	Şırnak	1
Bilecik	3	Karamanoğlu Mehmet	4	Trakya	3
Bozok	7	Kastamonu	4	Tunceli	2
Bursa Teknik Üniversitesi	1	Kırgız Türk Manas	3	Uludağ	3
Bülent Ecevit	2	Kilis Yedi Aralık	3	Uşak	3
Celal Bayar	3	Kocaeli	4	Yalova	1
Cumhuriyet	1	Lefke Avrupa	3	Yüzüncü Yıl	17
Çanakkale 18 Mart	1	Mehmet Akif Ersoy	2		
Çankırı Karatekin	4	Kafkas	2		
Çukurova	2	Kahramanmaraş Sütçü İmam	1		
Düzce	3				
TOPLAM	218				

Tablo 20’de 2014 yılına ait ÖYP programından mezun olan Ar-Gör’lerin EABD’lerine ve Üniversitelerine göre dağılımları verilmiştir.

Tablo 20. 2014 Yılı FBE ÖYP Ar-Gör Mezun Sayıları

EABD	AEE	1	ÜNİVERSİTE	Akdeniz	2
	BIO	3		Atatürk	2
	BTEC	1		Cumhuriyet	1
	CENG	1		Erzincan	1
	EE	2		Gaziantep	1
	ENVE	2		Gaziosmanpaşa	2
	ES	1		Harran	1
	FDE	1		Kocaeli	3
	MATH	2		Mersin	1
	METE	4		Ondokuz Mayıs	2
	MNT	2		Pamukkale	1
	SSME	6		Selçuk	4
	STAT	1		Süleyman Demirel	1
				Yüzüncü Yıl	5
TOPLAM		27			
				TOPLAM	27

35. Madde’den ÖYP kapsamına geçen Araştırma Görevlileri

2547 Sayılı Kanunun 35. Maddesi uyarınca lisansüstü öğrenim görmek üzere diğer üniversitelerden kadroları geçici olarak Üniversitemize aktarılan Ar-Gör’lerin, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına kabul edilmeleri 2010 yılından itibaren Yüksek Öğretim Kurulu’nun onayı ile mümkün olmaktadır. **Tablo 21’de** 35. Madde’den ÖYP programına geçen, toplam **dört** öğrencinin EABD’leri ve Üniversiteleri verilmiştir.

Tablo 21. 35. Madde’den ÖYP’ye Geçen Ar-Gör’lerin Dağılımları

		OYP Ar-Gör Sayısı			OYP Ar-Gör Sayısı
EABD	CE	1	ÜNİVERSİTE	Muğla	1
	CEIT	1		Abant İzzet Baysal	1
	MNT	1		Muğla	1
	SSME	1		Abant İzzet Baysal	1
TOPLAM		4	TOPLAM		4

ÖYP Araştırma Görevlilerinin Başarı Durumları

ÖYP araştırma görevlilerinin GNO’larına ilişkin bilgiler **Tablo 22’de** verilmiştir. **2013-2014 I. Dönemi** için yapılan irdilemede sadece **237** araştırma görevlisinin GNO’su dikkate alınmıştır. Görüldüğü üzere, ÖYP Ar-Gör’lerinin **2013-2014 Ders Yılı I. Döneminde % 62’sinin** GNO’su 3,50 ve üzerindedir. GNO’su 2,50’nin altında olan **altı** öğrenci bulunmaktadır.

2013-2014 Ders Yılı II. Dönem ele alındığında, yabancı uyruklu öğrenciler hariç, toplam ÖYP öğrencisi sayısı **234’dür**. Hazırlık programları dışında olan **226** ÖYP Araştırma Görevlisi’nin başarı durumları **Tablo 21’de** verilmiştir. ÖYP Araştırma Görevlileri’nin yaklaşık **%63’ünün** GNO’su 3,50 ve üzerindedir. GNO’su 2,50’nin altında olan **beş** öğrenci bulunmaktadır.

Tablo 22. ÖYP Ar-Gör 2013-2014 Ders Yılı GNO'ya Göre Dağılımları

GNO	I.Dönem		II.Dönem	
	ÖYP Ar-Gör Sayıları	%	ÖYP Ar-Gör Sayıları	%
<2.50	6	2,53	5	2,12
2.50-2.99	10	4,22	9	3,99
3.00-3.24	37	15,61	29	12,83
3.25-3.49	37	15,61	40	17,70
3.50-3.74	81	34,18	73	32,30
3.75-4.00	66	27,85	70	30,98
Ara Toplam	237		226	
İngilizce Hazırlık programına başlayanlar	0		0	
Bilimsel Hazırlık programına başlayanlar	8		8	
TOPLAM	245*		234*	

*Yabancı uyruklu öğrenciler hariç.

ÖYP-DPT Seyahat Yönergesi

ÖYP-DPT Seyahat Yönergesi, Ekim 2003 tarihinden itibaren uygulanmaya başlamıştır. **Kısa süreli yurt içi/yurt dışı veya uzun süreli yurt dışı seyahatlere gitmek isteyen araştırma görevlileri, kısa süreli yurt dışı seyahatlere gitmek isteyen öğretim üyeleri ve EABD başkanları** bu yönergenin maddelerine uygun olarak ilgili proje bütçesinden Enstitü tarafından desteklenmektedir. **ÖYP Seyahat Yönergesi'ne göre araştırma görevlilerinin gideceği kısa süreli yurt dışı seyahatlerden en fazla biri doktora yeterlik sınavı öncesi olabilir. Uzun süreli yurt dışı seyahate gitmek isteyen öğrenciler, doktora yeterlik sınavını geçmiş olmak koşulu ile altı ay ile bir yıl arasında görevlendirilebilir. Ancak, araştırma görevlilerinin öğrenimleri boyunca yurt dışında kalma süreleri toplam 16 ayı geçemez. Tez danışmanları da kongrelere bildiri sunmaya, öğrencisi ile birlikte gitme durumunda, ÖYP bütçesinden Üniversite Yönetim Kurulu (ÜYK) kararları doğrultusunda desteklenebilmektedir. 2014 yılı içerisinde üç öğretim üyesi öğrencisi ile beraber, öğrencisinin bütçesinden destek alarak yurt dışı seyahate gitmişlerdir. Ayrıca öğrencilerin tez jürisi sınavına katılmak üzere diğer üniversitelerden üç öğretim üyesine jüriye katılmaları için destek sağlanmıştır. ÖYP Seyahat Yönergesi bir bütünlük oluşturarak, seyahatlerin genel kurallar çerçevesinde gerçekleşmesine olanak sağlamaktadır. ÖYP Seyahat Yönergesi ve başvuru formları, FBE internet sayfasında yer almaktadır. ÖYP Seyahat Yönergesi'ne uygun olarak 2014 yılında toplam 44 yurt içi seyahat ve kongrelere katılmak için kısa süreli 42 yurt dışı seyahat gerçekleşmiştir. Uzun süreli yurt dışı seyahat sayısı ise 21'dir.**

ÖYP-YÖK Seyahat Yönergesi:

ÖYP-YÖK Araştırma Görevlilerinin ve tez danışmanlarının görevlendirmeleri, YÖK Yürütme Kurulu kararları ve "Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına İlişkin Esas ve Usuller" (Esas ve Usuller) ile belirlenen süre ve destek miktarları esas alınarak yapılır. Bu çerçevede: Esas ve Usuller'in 11. maddesinin b fıkrası uyarınca, ÖYP seyahat desteği ÖYP araştırma görevlileri ile bunların danışmanlarının **yılda 15 günü** aşmayacak şekilde yurt içi ve yurt dışı bilimsel amaçlı toplantılara katılmaları için kullanılır. Araştırma görevlisi, tez konusu ile ilgili sempozyum, kongre, çalıştay, yaz okulu ve diğer bilimsel etkinliklere katılım amacıyla görevlendirilebilir. Sempozyum

ve kongre katılımında tez konusu ile ilgili bildiri ve poster sunulması gerekir. Araştırma görevlisinin tez danışmanı ve varsa yardımcı tez danışmanı, seyahat desteğinden, ÖYP araştırma görevlisi ile birlikte gidilmesi koşuluyla faydalanabilir. Tez danışmanı, yurt dışı bilimsel amaçlı toplantılara katılmak için araştırma görevlisinin yüksek lisans eğitimi süresince en fazla 1 kez; doktora veya bütünleşik doktora eğitimi süresince en fazla 2 kez ÖYP desteğinden faydalanabilir. Yardımcı tez danışmanı ise, yurt dışı bilimsel amaçlı toplantılara katılmak için, araştırma görevlisinin doktora veya bütünleşik doktora eğitimi süresince en fazla 1 kez ÖYP desteğinden faydalanabilir. ÖYP-YÖK araştırma görevlileri, ÖYP desteği dışındaki kaynaklardan (kendi kaynakları veya diğer kurumlardan alınan burslardan) faydalanarak, aylıklı izinli olarak, Enstitü Yönetim Kurulu tarafından onaylanan kurumlara, araştırma amacıyla gidebilirler. ÖYP-YÖK araştırma görevlisinin, hangi kaynaktan desteklendiğine bakılmaksızın, toplam yurt dışı görevlendirme süresi yüksek lisansta toplam 3 ayı, doktora ve bütünleşik doktorada 12 ayı geçemez. ÖYP-YÖK Seyahat Yönergesine uygun olarak **2014** yılı içerisinde toplam **46** yurt içi seyahat ve kongrelere katılmak için kısa süreli **45** yurt dışı seyahat gerçekleşmiştir. Uzun süreli yurt dışı seyahat sayısı ise **üç** tanedir.

ÖYP –YÖK 2014 Başvuru İstatistikleri:

2013-2014 akademik yılı bahar ve **2014-2015** güz döneminde ÖYP kapsamında lisansüstü eğitim için Üniversitemizde ilgili Anabilim Dallarından istenilen kontenjanlar göz önüne alınarak YÖK tarafından Lisansüstü eğitim kontenjanları belirlenmiştir. ÖYP araştırma görevlisi adayları, YÖK’ün web sitesinde merkezi olarak ilan edilen sınavlara girmiş ve başarılı olup kadroya atananlar ÖYP araştırma görevlisi olmaya hak kazanmışlardır. Kendi üniversitelerinde ÖYP kadrosuna yerleşen adaylar YÖK’ün üniversitemize vermiş olduğu kadro sayısına istinaden **Şubat** ve **Eylül** ayında üniversitemize başvuru yapmışlardır. ÖYP puanına **{ALES (0,60)+ GNO (0,25)+ KPDS-ÜDS (0,15)}** göre başvuruda bulunan **17 ÖYP adayı** Enstitümüzün ilgili Anabilim Dallarına kabul edilmişlerdir. **2014** yılı içerisinde ÖYP kapsamında kabul edilen adaylardan **13** Araştırma Görevlisinin Üniversitemize kadro aktarımı yapılmıştır. Kabul alan diğer adayların kadro aktarımları devam etmektedir. Ayrıca kontenjan haricinde **2** Araştırma Görevlisi’nin ÖYP kapsamında kadro aktarımları yapılmıştır. YÖK tarafından verilen kontenjanlar dahilinde EABD’lere yerleştirilen adayların EABD bazında dağılımları da **Tablo 23 ve 24**’de verilmiştir. 2011 yılı itibari ile ÖYP bütçesi YÖK’e devredilmiş olup “ÖYP’ye İlişkin Esas ve Usuller”e göre, 2012 yılı Haziran ayından itibaren YÖK tarafından Üniversitemize kaynak aktarımı aşama aşama yapılmaya başlanmıştır.

Tablo 23. EABD'lere göre Şubat 2014 YÖK-ÖYP Kontenjanları ve Yerleştirme

EABD	VERİLEN KONTENJAN	YERLEŞTİRME	EABD	VERİLEN KONTENJAN	YERLEŞTİRME
AEE	7	-	ES	10	
ARCH	2		ESS	10	-
ARCH BS	2		FDE	8	-
ARME	2	-	GEOE	6	-
BCH	4	-	GGIT	9	-
BIO	13	-	ID	3	-
BME	3	-	MATH	5	
BTEC	9	-	ME	8	1
CE	12	1	METE	10	1
CHE	3	-	MINE	3	-
CEIT	6	-	MNT	5	
CENG	5	-	PETE	2	-
CHEM	15	-	PHYS	10	-
CRP	4	1	PST	3	-
EE	9	-	REST	2	
ENVE	17	-	SSME	32	-
			STAT	8	
			TOPLAM	247	4

Tablo 24. EABD'lere göre Eylül 2014 YÖK-ÖYP Kontenjanları ve Yerleştirme

EABD	VERİLEN KONTENJAN	YERLEŞTİRME	EABD	VERİLEN KONTENJAN	YERLEŞTİRME
AEE	7	-	ES	10	-
ARCH	2	4	ESS	10	-
ARCH-REST	2	-	FDE	8	-
ARCH-BS	2	-	GEOE	6	-
ARME	2	-	GGIT	9	-
BCH	10	-	ID	3	-
BIO	15		MATH	5	-
BME	3	1	ME	8	1
BTEC	9	1	METE	10	-
CE	12	1	MINE	3	-
CEIT	6	-	MNT	5	-
CENG	5	2	OHS	1	-
CHE	3		PETE	2	-
CHEM	15	-	PHYS	10	-
CRP	4	1	PST	3	-
EE	10	1	SSME	32	-
ENVE	17	-	STAT	8	1
			TOPLAM	257	13

35. MADDE ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİ: 35. Madde araştırma görevlilerinin lisansüstü eğitime kabullerine, başvuru Anabilim Dalları tarafından, ilgili Üniversite Rektörlüklerince gönderilen başvuru evrakı değerlendirilerek karar verilmektedir. Olumlu yanıt alanların kadroları Enstitümüze geçici olarak tahsis edilmekte ve aday ilgili Anabilim Dalında göreve başlamaktadır.

35. Madde Ar-Gör'lerin EABD'lere ve Üniversitelere Göre Dağılımları

2547 Sayılı Kanunun 35. Maddesi uyarınca FBE'ye bağlı lisansüstü programlarda öğrenim gören araştırma görevlisi sayısı **36**'dır. Bunlardan **32**'si doktora ve dördü de lisans sonrası doktora programlarına devam etmektedirler. Bu öğrencilerin Anabilim Dalına göre dağılımı **Tablo 25**'de, **23** farklı Üniversiteye göre dağılımları ise **Tablo 26**'da verilmiştir

Tablo 25. 2014 Yılında 35. Madde Araştırma Görevlilerinin EABD'lere Göre Dağılımları

EABD	Sayı	EABD	Sayı	EABD	Sayı
ARCH-REST	1	CE	4	GGIT	1
BCH	1	CHE	2	MATH	2
BIO	4	CHEM	2	METE	1
BMED	1	CRP	2	PHYS	2
BTEC	3	FDE	1	SSME	2
CEIT	2	GEOE	4	STAT	1
TOPLAM:36					

Tablo 26. 35. Madde Ar-Gör'lerinin Üniversitelere Göre Dağılımları

EABD	Sayı	EABD	Sayı	EABD	Sayı
Abant İzzet Baysal	1	Erzincan	1	Muş Alparslan	5
Abdullah Gül	3	Giresun	2	Namık Kemal	1
Ahi Evran	2	Gümüşhane	1	Niğde	1
Atatürk	1	Hakkari	1	Ordu	1
Bozok	1	Hitit	1	Sinop	1
Çanakkale 18 Mart	1	Karadeniz Teknik	1	Trakya	1
Dicle	3	Karamanoğlu Mehmet Bey	2	Tunceli	1
Düzce	2	Muğla	2		
TOPLAM: 36					

35. Madde Ar-Gör'lerin Başarı Durumları

Tablo 27'den de görüleceği üzere, **2013-2014** Ders Yılı I. Dönem itibari ile, 35. Madde Ar-Gör'lerinin **% 67,5**'inin GNO'su 3,50 ve üzerinde olup, **2013-2014** Ders Yılı II. Döneminde ise bu oran yaklaşık **%65,7**'dir. GNO'su 3,00'ın altında olan toplam **bir** öğrenci vardır.

Tablo 27. 2013-2014 Ders Yılı, 35. Madde Ar-Gör'lerinin GNO'ya Göre Dağılımları

GNO	I.Dönem		II.Dönem	
	35. Madde Ar-Gör Sayıları	%	35. Madde Ar-Gör Sayıları	%
<2.50	-	-	-	-
2.5-2.99	-	-	1	2,9
3.00-3.24	5	13,5	6	17,1
3.25-3.49	7	18,9	5	14,2
3.50-3.74	15	40,5	13	37,1
3.75-4.00	10	27,0	10	28,6
Ara Toplam	37		35	
İngilizce Hazırlık programına başlayanlar	-		-	
Bilimsel Hazırlık programına başlayanlar	-		-	
TOPLAM	37		35	

35. Madde Araştırma Görevlilerinin Seyahatleri

35. Madde araştırma görevlilerine, yurtiçi ve yurtdışı seyahatlerinde, Enstitü tarafından sınırlı olarak destek verilmektedir. Yurtiçi kongrelere katılımda, yılda bir kez ve doktora yeterlikten sonra ulusal kongreler ve bilimsel toplantılar için **100 TL**, uluslararası kongreler için **200 TL** destek verilebilmektedir. **2014** yılında **13** yurtiçi seyahat gerçekleşmiştir. Yurtdışı kongrelere destek, doktora yeterlik sınavını başarıyla geçtikten sonra **500 TL** olarak verilmektedir. **2014** yılında 35. Madde Araştırma Görevlilerinin yaptıkları **10** yurtdışı seyahatinden **bir** tanesi destekli yapılmıştır.

III.B.1.7 XXX799 "Orientation Graduate Seminars" Dersi

XXX799 "Orientation Graduate Seminars" dersi ÖYP ve 35. Madde kapsamında Üniversitemizde lisansüstü eğitim gören öğrencilere zorunlu olan diğer lisansüstü öğrencilere ise seçmeli olarak FBE tarafından düzenlenen bir seminer dersidir. Haftada bir saat verilen bu derse **%70** devam zorunluluğu vardır.

2013-2014 II. Döneminde, ders veren öğretim üyelerinin listesi ve seminer başlıkları **Tablo 28**'de verilmiştir.

Tablo 28. XXX799 "Orientation Graduate Seminars" Dersi Programı

Öğretim Üyesi	Seminer Başlığı
Prof. Dr. Gülbin Dural, Prof. Dr. Gürsevil Turan, Doç. Dr. Sinan Gürel	Graduate School of Natural and Applied Sciences (GNAS): Rules & Regulations
Doç. Dr. Bilge Demirköz	CERN and a Universal Puzzle
Prof. Dr. Haldun Süral	Introduction to Operations Research
Y. Doç. Dr. Emre Selçuk	A Safe Harbor in the Perfect Storm Called Academia: Social Relationships
Prof. Dr. Ayşen Savaş	Mnemosyne: Architecture for Museums
Prof. Dr. Raşit Turan	New and Conventional Photovoltaic Solar Energy Technologies Developed at GÜNAM
Prof. Dr. Canan Özgen	University Ethics
Prof. Dr. Meryem Beklioğlu	World Ecological Crises and Challenges Ahead
Prof. Dr. Meliha Altunışık	Contemporary Issues in the Middle East
Doç. Dr. Afşar Saranlı	Legged Robotics & Vision
Prof. Dr. Uğur Halıcı	Neuroscience and Neurotechnology: Objectives and Research Topics
Prof. Dr. Feride Acar	Violence Against Women: International Standards and Turkey
Doç. Dr. Uğur Murat Leloğlu	Turkish Space Program and Universities

III.B.1.8 FBE Proje Bilgileri

Enstitümüz bünyesinde, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP-1), Devlet Planlama Teşkilatı (DPT) Projeleri, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) projeleri (ÖYP-YÖK ve ÖYP-DPT), ve SAN-TEZ projeleri ile ilgili değerlendirme ve paylaşım organizasyonu etkinlikleri yapılmaktadır.

III.B.1.8.1 BAP Projeleri

Projelerin mali hususları Bilimsel Araştırmalar Projeleri Koordinatörlüğü tarafından düzenlenmektedir. BAP projelerinin Dekanlık ve Enstitülere dağılımları Üniversite BAP Komisyonunca yapılmaktadır. 2014 yılı bütçesinin dağılımı **Tablo 29**'da verilmiştir. Enstitümüze verilen toplam kaynak **618.000 TL**'dir.

Tablo 29. BAP-1 2014 Yılı Bütçe Dağılımı

A-GELİR KAYNAĞI	Gerçekleşen gelirler (TL)	Dağılım oranı, %
Hazine Yardımı	1.850.000	48,68
DSİM Gelirleri Payı	1.500.000	39,47
Tezsiz Yüksek Lis.Prog.Gelirleri Payı	450.000	11,84
Toplam Gelir	3.800.000	100,00
Kullanılabilir Toplam Kaynak	3.800.000	100,00
B-DAĞITILAN KAYNAK	3.800.000	100,00
I. Fakülteler	1.730.000	45,53
Fen Edebiyat Fakültesi	550.000	14,47
Mühendislik Fakültesi	745.000	19,61
Mimarlık Fakültesi	98.000	2,58
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	158.000	4,16
Eğitim Fakültesi	179.000	4,71
Toplam	1.730.000	45,53
II. Enstitüler	1.070.000	28,16
Fen Bilimleri Enstitüsü	618.000	16,61
Sosyal Bilimler Enstitüsü	250.000	6,76
Enformatik Enstitüsü	97.000	1,83
Deniz Bilimleri Enstitüsü	65.000	1,83
Uygulamalı Matematik Enstitüsü	40.000	1,13
Toplam	1.070.000	28,16
III. Rektörlük Projeleri	700.000	18,42
IV.Yeni Başlayan Öğretim Üyesi ve AGEF Projeleri	300.000	7,89
Toplam Dağıtım	3.800.000	100,00

Lisansüstü Tez Projeleri (LTP)

Tez projeleri, teze aynı başlığı taşıyan ve bu çalışmaların küçük demirbaş ihtiyaçları ile sarf ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik olarak desteklenen projelerdir. 2014 yılında Enstitümüze başlangıç ödeneği olarak **618.000 TL** bütçe verilmiştir. Lisansüstü Tez ve Birleştirilmiş Tez Projelerine bütçenin **%85,21'i (526.575 TL)**, Disiplinlerarası projelere ise **%14,28'i (88.250 TL)** ayrılmıştır. 2014 yılı LTP desteklerinin EABD'lere göre dağılımı **Tablo 30'** da verilmiştir.

Değerlendirmede izlenen yöntem: Proje teklifleri, FBE'de kurulan komisyonca incelenerek, her yüksek lisans tez projesine **1.250 TL** ve her doktora tez projesine ise **2.750 TL** verilmesi uygun görülmüştür.

Anabilim Dallarına göre LTP sayılarının dağılımı **Tablo 30'**da verilmiştir. 2014 yılında FBE tarafından **284** lisansüstü tez projesi desteklenmiştir. En fazla destek alan **Kimya, Biyoloji, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği, Gıda Mühendisliği** ile **Biyoteknoloji EABD'**lerinin her birinin LTP sayıları **20** ve üzerindedir.

Tablo 30. 2014 Yılında Desteklenen Lisansüstü Tez Proje (LTP) Ödeneklerinin ve Tez Proje (LTP) Sayılarının EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	Lisansüstü Tez Proje (LTP) Ödeneklerinin EABD'lere Dağılımı Göre Dağılımı.		Lisansüstü Tez Proje (LTP) Sayılarının EABD'lere Göre Dağılımı.	
	BÜTÇE (TL)	%	PROJE SAYISI	%
ARME	9.500	1,85	4	1,41
AEE	13.000	2,53	8	2,82
BCH	20.750	4,04	13	4,58
BIO	74.000	14,4	40	14,08
BME	18.000	3,5	12	4,23
BTEC	54.750	10,65	27	9,51
ENVE	4.000	0,78	2	0,7
ID	4.000	0,78	2	0,7
CE	4.000	0,78	2	0,7
CHE	32.750	6,37	19	6,69
CHEM	98.000	19,07	52	18,31
EE	10.750	2,09	5	1,76
FDE	46.500	9,05	30	10,56
GEOE	4.000	0,78	2	0,7
METE	58.000	11,28	38	13,38
MNT	19.000	3,7	8	2,82
STAT	2.750	0,54	1	0,35
PST	29.250	5,69	15	5,28
SSME	11.000	2,14	4	1,41
TOPLAM	514.000	100	284	100

Birleştirilmiş Tez Projeleri (BTP)

Birden fazla tez araştırmasında ortak olarak kullanılabilir ekipmanların EABD'lerin alt yapısına kazandırılmasını amaçlayan projelerdir. Proje teklifleri, FBE'de kurulan komisyonca değerlendirilmiştir.

Anabilim Dallarına göre tez proje sayılarının ve ödeneklerinin dağılımı **Tablo 31**'de verilmiştir. 2014'de Kabul edilen BTP sayısı iki'dir. Bu projeler verilen toplam ödenek ise 12.575 TL olup toplam bütçenin %2,03 'dür.

Tablo 31. 2014 Yılında Desteklenen Birleştirilmiş Tez Proje Sayılarının (BTP) ve Ödeneklerinin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	BÜTÇE (TL)	PROJE SAYISI	%
BIO	8.000	1	50
CHE	4.575	1	50
TOPLAM	12.575	2	100

Disiplinlerarası Projeler (DAP)

Farklı EABD öğretim üyelerinin birlikte oluşturdukları, hedef itibarı ile somut, kapsamlı ve öğretim üyeleri arasında belirli bir iş bölümünü yansıtan ve bu özelliği ile çalışanları arasında sinerji yaratması öngörülen iki farklı EABD'den en az iki öğretim üyesinin birlikte disiplinlerarası EABD'den sunulan projelerdir. 2014 yılında DAP'lara toplam **88.250** TL ödenek ayrılmıştır. DAP'ların Anabilim Dallarına göre, sayı ve ödenek olarak dağılımı **Tablo 32**'de verilmiştir. Tabloda, Anabilim Dalları, proje yürütücüsünün bağlı olduğu disiplinlerarası EABD olarak verilmiştir. Beş adet devam eden ve beş adet yeni sunulan olmak üzere toplam 10 adet DAP, FBE tarafından desteklenmektedir.

Tablo 32. Disiplinlerarası Projelerin EABD'lere Göre Dağılı

EABD	DEVAM EDEN DAP PROJELERİ	2014 YILINDA ONAYLANAN DAP PROJELERİ	TOPLAM	VERİLEN ÖDENEK (TL)	%
BME	2	1	3	20.000	23
BTEC	3	2	5	42.560	48
MNT	0	1	1	12.000	14
PST	0	1	1	13.690	16
TOPLAM	5	5	10	88.250	100

III. B.1.8.2 BAP-DPT Projeleri

FBE'ye bağlı EABD'lerde BAP projeleri kapsamında, ayrıca BAP-DPT projeleri de yürütülmektedir.

III. B.1.8.3 ÖYP-DPT Projeleri

ÖYP, Devlet Planlama Teşkilatı tarafından desteklenen bir projedir. DPT'nin sağladığı kaynak ile üniversitenin altyapısına (merkezi laboratuvar, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane vs.) destek verilmesi ve ÖYP araştırma görevlilerinin ODTÜ'de eğitim aldıkları sürede proje desteği almaları, tebliğ sunmak üzere kongrelere ve uzun süre (6-12 ay) araştırma yapmak üzere yabancı üniversitelere ve araştırma merkezlerine gitmeleri öngörülmüştür. Bu ödenek ODTÜ'ye bir BAP projesi kapsamında ÖYP öğrencisi yetiştirmek için verilmiştir. Projenin amacı, programın başarıya ulaşması için ODTÜ'de alt yapı (laboratuvar/kütüphane vs.) eksikliklerinin giderilmesi ve tez projeleri için gereken, teçhizat, sarf, seyahat gibi giderlerinin karşılanmasıdır.

Projede her ÖYP öğrencisine, yaklaşık 5 yıl için 45.000 TL bütçe öngörülmüş, bunun yarısı yurtiçi ve özellikle yurtdışı seyahat için ayrılması planlanmıştır.

Tez çalışmalarını yürüten **89 ÖYP** öğrencisinden, projeli **61** öğrenciye, her proje karşılığında yaklaşık **6.500** TL bütçe ayrılmıştır. Ayrıca **61** öğrenci için bölümlere toplam 91.500 TL (1.500 x 61= 91.500) Anabilim Dalı payı olarak bütçe verilmiştir (**Tablo 33**).

Tablo 33. ÖYP-DPT Projelerinin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	PROJELİ ÖĞRENCİ SAYISI	PROJELERE TOPLAM ÖDENEK (TL)	ANABİLİM DALI PAYI (TL)	TOPLAM (TL)	%
AEE	1	6.500	1.500	8.000	1,64
ARCH	1	6.500	1.500	8.000	1,64
BCH	4	26.000	6.000	32.000	6,56
BIO	11	71.500	16.500	88.000	18,03
BTEC	2	13.000	3.000	16.000	3,28
CE	3	19.500	4.500	24.000	4,92
CEIT	5	32.500	7.500	40.000	8,2
CENG	2	13.000	3.000	16.000	3,28
CHEM	6	39.000	9.000	48.000	9,84
CRP	1	6.500	1.500	8.000	1,64
EE	1	6.500	1.500	8.000	1,64
ENVE	2	13.000	3.000	16.000	3,28
ES	1	6.500	1.500	8.000	1,64
GEOE	1	6.500	1.500	8.000	1,64
MATH	1	6.500	1.500	8.000	1,64
ME	1	6.500	1.500	8.000	1,64
METE	2	13.000	3.000	16.000	3,28
MNT	2	13.000	3.000	16.000	3,28
PHYS	4	26.000	6.000	32.000	6,56
SSME	9	58.500	13.500	72.000	14,75
STAT	1	6.500	1.500	8.000	1,64
TOPLAM	61	396.500	91.500	488.000	100

III. B.1.8.4. ÖYP-YÖK Projeleri

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından desteklenen ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi bünyesinde yürütülen Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamındaki projelerdir. YÖK'ün sağladığı kaynak ile üniversitenin altyapısına (merkezi laboratuvar, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane vs.) destek verilmesi ve ÖYP araştırma görevlilerinin ODTÜ'de eğitim aldıkları sürede proje desteği almaları, tebliğ sunmak üzere kongrelere ve uzun süre (6-12 ay) araştırma yapmak üzere yabancı üniversitelere ve araştırma merkezlerine gitmeleri öngörülmüştür.

Projede her Yüksek Lisans öğrencisine **20.000 TL**, her Doktora öğrencisine **30.000 TL** ve her Bütünleşik Doktora öğrencisine **50.000 TL** bütçe öngörülmüş ve bu miktarların kaynak kullanım (sarf, teçhizat, hizmet) ile yurtiçi ve özellikle yurtdışı seyahat için ayrılması planlanmıştır.

Tez çalışmalarını yürüten **125 ÖYP-YÖK** öğrencisinden projeli **10** öğrenciye, her proje karşılığında öğrencilerin programına göre yukarıda belirtilen miktarlar bütçe olarak verilmiştir.

Tablo 34. ÖYP-YÖK Projelerinin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	PROJELİ ÖĞRENCİ SAYISI	PROJELERE TOPLAM ÖDENEK (TL)	%
CEIT	3	40.000	33
CENG	3	30.000	25
ID	1	10.000	8
METE	1	10.000	8
PHYS	2	30.000	25
TOPLAM	10	120.000	100

III.B.1.9. SAN-TEZ Projeleri

Sanayi-Üniversite-Kamu işbirliği sağlamak için 2004 yılında başlatılan, sanayiden gelen araştırma konuları ile yürütülen lisansüstü tezlerle ilgili SAN-TEZ projeleri çalışmalarına 2014 yılında da devam edilmiştir. T.C. Sanayi ve Ticaret Bakanlığı tarafından 2014 yılında desteklenmeye devam edilen projelerin yürütücüleri ve konu başlıkları **Tablo 35**'de verilmiştir.

Tablo 35. SAN-TEZ Projeleri

No	Öğr.Üyesinin Adı Soyadı	Bölüm	Projenin Adı	Proje Başlama Tarihi	Sonuç (Proje Bitiş Tarihi)	Firma Adı
1	Prof.Dr.Serkan Özgen	AEE	Uçak Motorlarında Buzlanma Simülasyonu için Özgün Yazılım Geliştirilmesi	01.01.2014	31.12.2016	TEI-TUSAŞ Motor Sanayi ve Tic. Anonim Şirketi
2	Yrd.Doç.Dr.İsmail Sengör Altıngövdde	CENG	Meta-arama motorları için ön bellek stratejileri geliştirilmesi	01.06.2014	31.05.2016	HUAWEI Telekomünikasyon Dış Tic.Ltd.Şti.
3	Doç.Dr.M.Bilge Demirköz	FİZİK	Güç Yükselteç Modülleri İçin Toplam Radyasyon Dozu Etkilerinin Araştırılması ve Testleri	01.12.2014	31.07.2016	Aselsan A.Ş.
4	Prof.Dr.İshak Karakaya	METE	Elektrokimyasal Yöntemle Tungsten Refrakter Metal Tozlarının Üretimi ve Sinterlenmesi	01.06.2014	31.05.2016	Roketsan A.Ş.
5	Prof.Dr.Buyurman Baykal	EE	Ataletsel Ölçüm Birimi ve Küresel Konumlama Sistemi Ölçümleri Kullanılarak Yeni bir Navigasyon Sistemi Geliştirilmesi	01.03.2014	29.02.2016	Netaş Telekomünikasyon A.Ş.
6	Prof.Dr.Kürşat Çağıltay	CEIT	Büyük Boyutlu Çoklu Dokunmatik Arayüzler	01.05.2014	30.04.2016	Simsoft Bilgisayar Teknolojileri Ltd.Şti.
7	Yrd.Doç.Dr.Fatih Kanişlı	EE	FPGA Programlanabilir Entegreleri Üzerinde H.264 Uyumlu Video Kodlayıcı Tasarımı	01.06.2014	31.05.2016	Aselsan A.Ş.
8	Prof.Dr.Raşit Turan	PHYS	Fotovoltaik Enerji Sistemleri için Nano Ölçekte Desenlenmiş Üstün Performans Camların Geliştirilmesi	01.06.2014	31.05.2016	Türkiye Şişe ve Cam Fabrikaları A.Ş.
9	Doç.Dr.Arzu Gönenç Sorguç	ARCH	Gişe Geçişleri için Aktif Gürültü Bariyeri	01.01.2014	31.12.2015	Vendeka Bilgi Teknolojileri Tic.A.Ş.
10	Prof.Dr.Özdemir Doğan	CHEM	Roket Füze Sistemlerinde Elyaf/Kumaş Takviyesi ile Kullanılabilecek Yüksek Sıcaklık Dayanımlı Reçine Sistemlerinin Geliştirilmesi ve Uygulanması	01.04.2014	01.10.2016	Roketsan A.Ş.
11	Doç.Dr.Nursen Çoruh	BCH	Obeziteye Karşı Fitokimyasal AMPK Aktivatörlerinin Araştırılması ve Gıda Takviyesi Geliştirilmesi	01.08.2014	01.08.2016	ABCS Gıda Kimya Mak.Dan.San.ve Tic.Ltd.Şti.
12	Doç.Dr.Burcu Akata Kurç	MNT	Zeolit Sentezi ve Antibakteriyal Uygulamalar	15.06.2014	15.10.2015	Börekçi İnşaat Taah.Tur.San ve Tic.A.Ş.

Tablo 35. SAN-TEZ Projeleri (devam)

13	Prof.Dr.M.Kemal Leblebicioğlu	EE	ATEŞKES (Akustik Algılayıcı Ağlarının Optimizasyonu ile Ateşli Silah Konumunun Tespit Edilmesi)	01.03.2014	29.02.2016	Havelsan A.Ş.
14	Prof.Dr.Macit Özenbaş	METE	Medikal ve Gıda Sektörü için Işığa Duyarlı Antimikrobiyal Uygulamaların Geliştirilmesi	01.04.2014	01.04.2016	Anteks Boyacılık Tic.ve San. A.Ş.

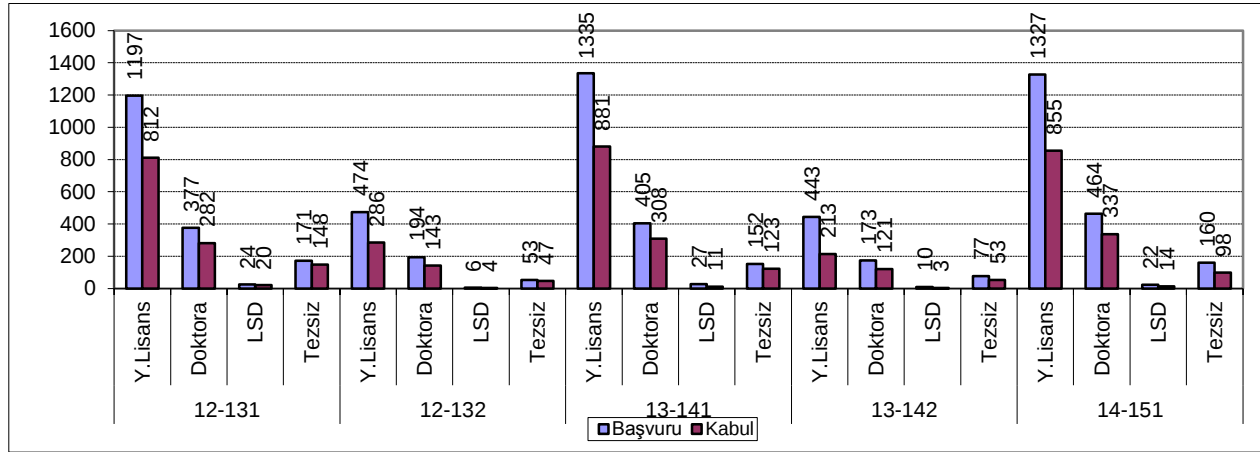
III.B.2 Diğer Hususlar

FBE'ye bağlı programlarla ilgili olarak öğrenci başvuru, kabul, kayıt, yabancı uyruklu öğrenciler, mezun istatistikleri ve mezun anketleri sonuçları aşağıda verilmiştir.

III.B.2.1 FBE Programlarına Başvuru, Kabul ve Kayıt İstatistikleri

Bu bölümde Yüksek Lisans (YL), Doktora (D), Lisans Sonrası Doktora (LSD) ve Tezsiz Yüksek Lisans (TYL) Programları ile ilgili olarak öğrencilerin başvuru, kabul, başarı istatistikleri ve yabancı uyruklu öğrenciler ile ilgili çeşitli istatistik bilgileri verilmiştir.

Şekil 3'de Enstitümüze bağlı lisansüstü programlardaki öğrencilerin, **2012-2013 Ders Yılı I. ve II. Dönemleri, 2013-2014 Ders Yılı I. ve II. Dönemleri ve 2014-2015 Ders Yılı I. Dönemi** başvuru ve kabul istatistikleri verilmiştir. **2013-2014 Ders Yılı I. ile 2014-2015 Ders Yılı I. Dönemleri** karşılaştırıldığında, **Yüksek Lisans** programlarına başvuru sayılarında % 0,59'luk bir azalma, **Tezsiz Yüksek Lisans** programlarında % 5,26'lık bir artış, **Doktora** programlarında % 14,57'lik bir artış, **Lisans Sonrası Doktora** programlarında ise % 18,52'lik bir azalma görülmektedir. Lisansüstü toplam başvurularda **2013-2014 I. ve 2014-2015 I. Dönemleri** karşılaştırıldığında % **2,81'lik bir artış** olduğu görülmektedir. Bütün lisansüstü programlara yapılan toplam başvuru sayısı, 2013-2014 Ders Yılı II. Dönemi için 703, 2014-2015 Ders Yılı I. Dönemi için 1973'dür. Toplam başvuruların, 2013-2014 Ders Yılı II. Dönemi için % 55,48'i, 2014-2015 Ders Yılı I. Dönemi için ise % 66,09'u kabul edilmiştir. Son **beş dönem** göz önüne alınarak genel bir değerlendirme yapıldığında bütün programlara yapılan toplam başvurunun % 67,11'inin kabul edildiği ve bunun yıllar içinde fazla değişmediği görülmektedir.



Şekil 3. 2012-2013 Ders Yılı I., II., 2013-2014 Ders Yılı I., II., 2014-2015 Ders Yılı I. Dönemlerinde Başvuran ve Kabul Edilen YL, D, LSD ve TYL Programları Öğrenci Sayılarının Dağılımı

Yüksek Lisans Programları

2014 yılı içinde başvuruda bulunan ve kabul edilen **Yüksek Lisans** programları öğrenci sayılarının EABD'lere göre dağılımları **Tablo 36**'da verilmiştir. Görüldüğü gibi, en çok başvuru sırasıyla **Elektrik ve Elektronik Mühendisliği** EABD (269), **İnşaat Mühendisliği** EABD (183) ve **Makina Mühendisliği** EABD'ye (153) yapılmıştır. 2013-2014 Ders Yılı II. Döneminde başvuruların % 58,24'ü ve 2013-2014 Ders Yılı I. Döneminde de % 70,34'ü kabul edilmiştir.

Tablo 36. 2013-2014 Ders Yılı II. ve 2014-2015 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Yüksek Lisans Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	20132		20141		2014 Toplam Başvuru	EABD	20132		20141		2014 Toplam Başvuru
	Başvuru	Kabul	Başvuru	Kabul			Başvuru	Kabul	Başvuru	Kabul	
AEE	40	38	79	41	119	ES	11	10	16	7	27
ARCH	11	7	33	23	44	ESS	6	6	21	15	27
ARCH-ARCD	2	0	0	0	2	FDE	6	6	26	25	32
ARCH-BS	0	0	17	15	17	GEOE	6	6	14	13	20
ARCH-REST	2	1	20	18	22	GGIT	0	0	16	17	16
ARME	1	1	5	5	6	ID	3	1	30	11	33
BCH	0	0	17	14	17	ID-IDDİ	0	0	4	4	4
BIO	1	1	19	19	20	IE	25	12	75	47	100
BME	14	10	24	11	38	MATH	0	0	0	0	0
BTEC	3	3	30	29	33	ME	45	15	108	89	153
CE	65	43	118	80	183	METE	18	12	41	29	59
CEIT	2	2	15	13	17	MINE	4	4	15	14	19
CEME	0	0	0	0	0	MNT	8	1	27	17	35
CENG	26	3	119	56	145	NSNT	0	0	0	0	0
CHE	5	6	57	52	62	OHS	0	0	13	5	13
CHEM	4	4	28	22	32	OR	6	2	9	4	15
CRP-CP	2	2	9	8	11	PETE	11	3	23	7	34
CRP-RP	1	1	8	8	9	PHYS	8	5	28	23	36
CRP-UD	3	3	12	8	15	PST	3	3	31	29	34
EE	87	35	182	115	269	SSME	0	0	17	17	17
ENVE	6	4	24	22	30	STAT	3	3	15	13	18
EQS	5	5	6	6	11						0
TOPLAM							443	258	1351	951	1794

Yüksek Lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin **ALES** ortalamalarının ($ALES_{ort}$) ve **Lisans GNO** ortalamalarının (GNO_{ort}) EABD'lere göre dağılımı **Tablo 37**'de verilmiştir. **2013-2014 Ders Yılı II. ve 2014-2015 Ders Yılı I. Dönemleri** için kabul edilen öğrenciler arasında en yüksek $ALES_{ort}$. (93,63) 20132 için **Yöneylem Araştırması** EABD'de ve en düşük $ALES_{ort}$. (64,51) ise 20132 için **Arkeometri** EABD'dedir.

Tablo 37. 2013-2014 Ders Yılı II. ve 2014-2015 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Yüksek Lisans Öğrencilerinin ALES ve Lisans GNO Ortalamalarının EABD'lere Göre Dağılımı (ALES ort. = 82,159, GNO ort. =2,84)

EABD	20132		20141		EABD	20132		20141	
	Lisans GNO _{ort.}	ALES _{ort.}	Lisans GNO _{ort.}	ALES _{ort.}		Lisans GNO _{ort.}	ALES _{ort.}	Lisans GNO _{ort.}	ALES _{ort.}
AEE	2,87	86,029	3,19	84,109	EQS	2,69	80,251	2,49	87,038
ARCH	2,96	84,935	3,30	78,717	ES	2,49	86,828	2,65	84,540
ARCH-ARCD					ESS	2,37	79,998	2,49	77,724
ARCH-BS			2,71	77,095	FDE	2,40	83,014	2,57	79,349
ARCH-REST	3,55	74,704	2,91	82,209	GEOE	2,08	77,344	2,87	80,167
ARME	2,11	64,510	2,77	69,897	GGIT			2,61	82,334
BCH			2,94	78,162	ID	3,10	79,780	3,27	77,689
BIO	2,68	87,000	3,26	81,875	ID-IDDI			2,86	79,868
BME	2,90	85,930	2,67	86,075	IE	3,30	86,062	3,10	88,725
BTEC	3,33	82,527	2,94	79,734	MATH				
CE	2,52	83,915	2,73	83,861	ME	2,81	88,228	3,13	87,551
CEIT	3,24	77,294	3,25	72,941	METE	2,79	81,083	2,60	80,744
CEME					MINE	2,68	73,521	2,75	80,611
CENG	3,34	90,83	3,26	89,314	MNT	2,00	88,753	2,62	86,385
CHE	2,91	86,708	2,76	81,265	OHS			2,49	85,575
CHEM	2,81	82,898	2,77	77,277	OR	3,03	93,623	3,16	87,124
CRP-CP	3,05	81,834	2,78	80,440	PETE	3,08	82,285	2,96	81,786
CRP-RP			2,77	79,021	PHYS	2,59	85,412	2,82	77,728
CRP-UD	2,84	73,925	2,71	75,081	PST	3,02	85,677	2,68	76,272
EE	3,14	93,333	3,29	91,218	SSME			2,94	84,677
ENVE	2,17	77,372	2,60	79,770	STAT			3,29	86,794
ORTALAMA						2,8	82,761	2,87	81,557
2014 Yılı için Ortalama ALES = 82,159, GNO = 2,84									

2013-2014 Ders Yılı II. ve 2014-2015 Ders Yılı I. Dönemleri için kabul edilen öğrenciler arasında en yüksek lisans GNO_{ort.} (3,45) Mimarlık-Restorasyon Bölümü EABD'de, en düşük lisans GNO_{ort.} ise (2,00) Mikro ve Nanoteknoloji EABD'dedir. Aynı dönemler için EABD'lere kabul edilen öğrencilerin genel olarak, ALES_{ort.} 82,159, lisans GNO_{ort.} ise 2,84'dür.

Son üç yılın (2012, 2013 ve 2014) I. Dönemlerinde, ders ekleme-bırakma dönemi sonuna kadar, kayıtlı olan öğrenci sayılarının EABD'lere göre dağılımları **Tablo 38'**de gösterilmiştir. Buna göre **2014-2015 Ders Yılı I. Dönemi Yüksek Lisans** programına kayıtlı en yüksek öğrenci sayısı sırası ile, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği (**418**), İnşaat Mühendisliği (**270**) ve Havacılık ve Uzay

Mühendisliği (270) EABD'dedir. 20'nin altında Yüksek Lisans öğrencisi olan EABD'ler ise sırasıyla **ARCD (4), CEME (4), ARME (5), MEES (3), IDDI (3), OR (6)**'dır. Şehir ve Bölge Planlama EABD'nin Yüksek Lisans öğrencileri üç programda bulunmaktadır [CP (21), RP (20), UD (52)]. FBE'de Yüksek Lisans programlarına kayıtlı toplam öğrenci sayısı **2791**'dir.

Tablo 38. 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 Ders Yılları I. Dönemlerinde YL Programlarına Kayıtlı Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	2012-2013-I	2013-2014 I	2014-2015 I	EABD	2012-2013-I	2013-2014 I	2014-2015 I
AEE	224	269	270	ENVE	64	48	54
ARCH	78	71	76	EQS	17	19	20
REST	62	61	71	ES	16	25	32
ARCD	12	7	4	ESS	20	26	27
BS	29	31	45	FDE	49	59	58
ARME	2	4	5	GEOE	48	47	56
BCH	11	21	21	GGIT	34	28	33
BIO	78	66	57	ID	31	34	33
BME	32	29	32	IDDI	0	0	3
BTEC	43	44	42	IE	83	109	111
CE	307	269	270	ME	257	210	223
MEES	3	4	3	METE	74	84	102
CEIT	30	39	36	MINE	28	39	61
CEME	8	6	4	MNT	32	24	24
CENG	150	155	163	OHS	0	9	10
CHE	69	51	70	OR	7	5	6
CHEM	73	63	59	PETE	32	40	43
CRP				PHYS	57	71	65
CP	17	18	21	PST	21	29	33
RP	18	17	20	SSME	15	16	20
UD	59	58	52	STAT	20	26	38
EE	451	457	418				
TOPLAM					2661	2688	2791

Tablo 38'den de görüleceği üzere **Yüksek Lisans** Programlarına kayıtlı öğrenci sayısı, son yılda bir önceki yıla oranla yaklaşık **%3,8** artmıştır.

Doktora Programları

2013-2014 Ders Yılı II. ve 2014-2015 Ders Yılı I. Dönemleri için başvuruda bulunan ve kabul edilen doktora programları öğrencilerinin EABD'lere göre dağılımları **Tablo 39'**da verilmiştir. Her iki dönem için en çok toplam başvurunun **Elektrik ve Elektronik Mühendisliği** EABD'ye (**108**) yapıldığı, bunu **İnşaat Mühendisliği** EABD (**66**) ve **Bilgisayar Mühendisliği** EABD'nin (**48**) takip ettiği görülmektedir. 2013-2014 Ders Yılı II. Döneminde başvuruların **%71,68'i** ve 2014-2015 Ders Yılı I. Döneminde de **%77,08'i** kabul edilmiştir.

Tablo 39. 2013-2014 Ders Yılı II. ve 2014-2015 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Doktora Programları Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	20132		20141		2014 Toplam Başvuru	EABD	20132		20141		2014 Toplam Başvuru
	Başvuru	Kabul	Başvuru	Kabul			Başvuru	Kabul	Başvuru	Kabul	
AEE	9	9	22	22	31	ESS	10	3	10	7	20
ARCH	3	3	17	13	20	FDE	5	5	7	7	12
ARCH-BS	3	1	1	1	4	GEOE	3	2	9	8	12
ARCH-REST	0	0	6	4	6	GGIT	3	2	5	5	8
ARME	0	0	4	4	4	ID	2	2	8	6	10
BCH	1	1	5	5	6	IE	3	2	18	8	21
BIO	6	6	14	14	20	MATH	1	1	3	3	4
BME	3	2	9	6	12	ME	15	11	28	27	43
BTEC	0	0	9	7	9	METE	4	2	9	7	13
CE	20	16	46	36	66	MINE	1	1	5	4	6
CEIT	2	1	11	7	13	MNT	13	7	16	13	29
CENG	10	4	38	21	48	NSNT	0	0	6	3	5
CHE	3	2	15	12	18	OR	0	0	5	3	5
CHEM	4	3	12	8	16	PETE	0	0	4	4	4
CRP	6	2	8	3	14	PHYS	4	3	14	12	18
EE	21	20	87	66	108	PST	3	3	9	7	12
ENVE	2	1	4	2	6	SSME	1	1	8	8	9
ES	12	8	19	16	31	STAT	0	0	2	1	2
TOPLAM							173	124	493	380	666

Doktora Programlarına kabul edilen öğrencilerin **ALES** ve **GNO** ortalamalarının EABD'lere göre dağılımı **Tablo 40'**da verilmiştir. 2013-2014 Ders Yılı II. ve 2014-2015 Ders Yılı I. Dönemleri için kabul edilen öğrencilerin en yüksek **ALES_{ort.} (98,301)** 20141 için **Yöneylem Araştırması** EABD'de ve en düşük **ALES_{ort.} (70,000)** 20141 için **Mimarlık-Yapı Bilimleri** EABD'de olduğu görülmektedir. 2013-2014 Ders Yılı II. ve 2014-2015 Ders Yılı I. Dönemleri için EABD'lere kabul edilen Doktora programları öğrencilerinin genel **ALES_{ort.} 85,789**, lisans **GNO_{ort.} ise 3,21'**dir.

Tablo 40. 2013-2014 Ders Yılı II. ve 2014-2015 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen Doktora Programları Öğrencilerinin ALES ve GNO Ortalamalarının EABD'lere Göre Dağılımı (ALES ort. = 85,789, GNO ort. = 3,21)

EABD	20132		20141		EABD	20132		20141	
	Lisans GNO ort.	ALES ort.	Lisans GNO ort.	ALES ort.		Lisans GNO ort.	ALES ort.	Lisans GNO ort.	ALES ort.
AEE	3,22	89,264	3,31	86,191	ESS	2,74	87,268	3,18	86,85
ARCH	3,3	80,325	3,45	86,125	FDE	2,98	90,104	3,3	89,983
ARCH-BS	3,56	85,796	3,26	70	GEOE	3,06	81,842	3,41	79,319
ARCH-REST			3,28	87,394	GGIT	3,22	75,352	3,18	79,252
ARME			3,1	70,722	ID	3,30	86,637	3,37	87,882
BCH	2,98	79,251	2,98	83,698	IE	3,11	88,067	3,28	92,416
BIO	3,35	88,717	3,31	86,492	MATH	3,15	92,160	3,7	85,356
BME	3,11	87	3,35	84,957	ME	3,20	88,898	3,41	90,759
BTEC			3,26	81,968	METE	2,76	84,739	3,33	85,568
CE	3,14	88,75	3,24	88,481	MINE	2,95	73,823	3,27	82,735
CEIT	3,38	86,321	3,57	81,416	MNT	3,21	87,948	3,06	88,807
CENG	3,58	94,565	3,4	93,262	NSNT			3,10	82,417
CHE	2,92	88,261	3,32	90,154	OR			3,57	98,305
CHEM	3,16	87,268	3,15	87,323	PETE			2,99	83,725
CRP	3,4	82,725	3,33	75,159	PHYS	3,36	93,881	3,14	85,857
EE	3,19	93,26	3,45	92,38	PST	3,02	86,643	3,03	83,29
ENVE	2,61	90,033	2,9	77,898	SSME	3,36	79,526	3,43	89,597
ES	2,88	87,891	3,11	82,819	STAT			3,72	86,93
ORTALAMA						3,14	86,425	3,28	85,152
2014 Yılı için Ortalama ALES = 85,789, GNO = 3,21									

Son üç yılın (2012, 2013 ve 2014) I. Dönemlerinde, ders ekleme-bırakma dönemi sonuna kadar, kayıtlı öğrenci sayılarının EABD'lere göre dağılımları **Tablo 41**'de gösterilmiştir. Son dönemde **(2014-2015 I)** Doktora Programlarına kayıtlı toplam öğrenci sayısı **1777**'dir. Üç yılda doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayısında **%8,09**'luk bir artış gözlemlenmektedir. 2014-2015 Ders Yılı I. Dönemine kayıtlı Doktora Programı öğrencisi sayılarına bakıldığında en yüksek öğrenci sayısının sırası ile, **Elektrik ve Elektronik Mühendisliği (219)**, **İnşaat Mühendisliği (162)** ve **Makina Mühendisliği (143)** EABD'lerinde olduğu görülmektedir. 20'nin altında doktora öğrencisi olan EABD'ler ise sırasıyla **Çevre Mühendisliği (18)**, **Maden Mühendisliği (18)**, **Gıda Mühendisliği (17)**, **İstatistik (15)**, **Biyomedikal (16)**, **Arkeometri (10)** ve **Yöneylem Araştırması (3)**, **Nörobilim ve Nöroteknoloji (2)**'dir.

Tablo 41. 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 Ders Yılı I. Dönemlerine Kayıtlı Doktora Programları Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımları

EABD	2012-2013-1	2013-2014-1	2014-2015-1	EABD	2012-2013-1	2013-2014-1	2014-2015-1
AEE	66	77	95	ESS	15	24	35
ARCH	40	38	48	FDE	16	17	24
REST	26	24	24	GEOE	38	42	50
BS	26	24	24	GGIT	35	32	33
ARME	11	10	10	ID	32	28	36
BCH	16	23	21	IE	32	38	38
BIO	72	74	70	MATH	27	31	29
BME	16	15	16	ME	124	127	143
BTEC	42	43	46	METE	38	31	33
CE	178	141	162	MINE	19	18	18
CEIT	38	45	48	MNT	42	46	52
CENG	132	122	129	NSNT	0	0	2
CHE	29	30	35	OR	5	5	3
CHEM	39	43	37	PETE	22	26	28
CRP	35	34	39	PHYS	63	69	67
EE	195	189	219	PST	27	23	21
ENVE	18	18	18	SSME	93	77	65
ES	22	31	44	STAT	15	17	15
TOPLAM					1644	1632	1777

Lisans Sonrası Doktora Programları (LSD)

Lisans Sonrası Doktora programlarına 2014-2015 Ders Yılı I. Döneminde toplam **24** başvuru yapılmış ve **15** başvuru çeşitli programlara kabul edilmiştir. **2013-2014 Ders Yılı II. ve 2014-2015 Ders Yılı I. Dönemi** için başvuruda bulunan ve kabul edilen öğrencilerin EABD'lere göre dağılımları **Tablo 42**'de verilmiştir. En çok başvurunun **Matematik (10)** EABD'ye yapıldığı, bunu **Bilgisayar Mühendisliği (4)** EABD'nin takip ettiği görülmektedir. Matematik EABD Yüksek Lisans ve Tezsiz Yüksek Lisans programlarına öğrenci kabul etmemekte, koşulları sağlayan öğrencileri Doktora veya Lisans Sonrası Doktora programlarına sadece I. Dönemlerde kabul etmektedir. Lisans Sonrası Doktora Programları için kabul oranı **2013-2014 II. Dönem ve 2014-2015 I. Dönem** için sırasıyla **% 30,00** ve **% 62,50**'dir.

Tablo 42. 2013-2014 Ders Yılı II. ve 2014-2015 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen LSD Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	20132		20141		2014 Toplam Başvuru	EABD	20132		20141		2014 Toplam Başvuru
	Başvuru	Kabul	Başvuru	Kabul			Başvuru	Kabul	Başvuru	Kabul	
BME	0	0	1	0	1	FDE	0	0	2	2	2
BTEC	1	0	2	2	3	GGIT	0	0	1	0	1
CEIT	1	0	0	0	1	ID	2	2	0	0	2
CENG	1	0	3	0	4	MATH	1	1	9	7	10
CHE	1	0	0	0	1	MNT	0	0	1	1	1
CRP	0	0	1	1	1	NSNT	0	0	1	1	1
EE	1	0	2	1	3	PST	1	0	0	0	1
ES	0	0	1	0	1	SSME	1	0	0	0	1
TOPLAM							10	3	24	15	34

Lisans Sonrası Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin ALES puanlarının ve GNO'larının EABD'lere göre dağılımı **Tablo 43'**de verilmiştir. 2013-2014 Ders Yılı II. ve 2014-2015 I. Dönemleri için kabul edilen öğrenciler arasında en yüksek **ALES_{ort.} (94,965) Elektrik Elektronik Mühendisliği** EABD'de ve en düşük **ALES_{ort.} (80,441) Mikro ve Nanoteknoloji** EABD'dedir. EABD'lere kabul edilen öğrencilerin ortalama olarak **ALES_{ort.} puanı 87,197, lisans GNO_{ort.} ise 3,34'**dür.

Tablo 43. 2013-2014 Ders Yılı II. ve 2014-2015 Ders Yılı I. Dönemleri LSD Programlarına Kabul Edilen Öğrencilerin ALES Ortalamalarının ve Lisans GNO'sunun EABD'lere Göre Dağılımları (ALES ort. = 87,197, GNO ort. = 3,34)

EABD	20132		20141		EABD	20132		20141	
	Lisans GNO _{ort.}	ALES _{ort.}	Lisans GNO _{ort.}	ALES _{ort.}		Lisans GNO _{ort.}	ALES _{ort.}	Lisans GNO _{ort.}	ALES _{ort.}
BTEC			3,27	84,961	ID	3,1	79,780		
CRP			3,44	94,382	MATH	3,66	90,830	3,18	89,013
EE			3,55	94,965	MNT			3,18	80,441
FDE			3,24	90,287	NSNT			3,26	89,571
ORTALAMA						3,38	85,305	3,3	89,089
2014 Yılı için Ortalama ALES = 87,197, GNO = 3,34									

Son üç yılın (2012, 2013 ve 2014) I. Dönemlerine ders ekleme-bırakma dönemi sonuna kadar kayıtlı olan öğrenci sayılarının EABD'lere göre dağılımı **Tablo 44'**de verilmiştir. **Lisans Sonrası Doktora** programına kayıtlı toplam öğrenci sayısı **145'**dir. 2014-2015 Ders Yılı I. Dönemi **Lisans Sonrası Doktora** programlarına kayıtlı öğrenci sayısına bakıldığında en yüksek sayının **Matematik** EABD'de (**50**) olduğu ve bunu **Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi** EABD'nin (**29**) takip ettiği görülmektedir.

Tablo 44. 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 Ders Yılları I. Dönemlerinde Kayıtlı LSD Programları Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımları

EABD	2012-2013-1	2013-2014-1	2014-2015-1	EABD	2012-2013-1	2013-2014-1	2014-2015-1
AEE	1	1	0	GEOE	0	0	0
ARCH	0	0	1	GGIT	4	2	2
ARME	1	1	1	ID	1	1	3
BME	0	0	0	IE	0	0	0
BTEC	4	2	4	MATH	49	44	50
CE	1	0	2	ME	1	1	1
CEIT	34	32	29	METE	6	5	4
CENG	7	4	3	MINE	2	0	0
CHE	4	2	2	MNT	1	1	2
CHEM	10	9	9	NSNT	0	0	1
CRP	4	1	1	PHYS	10	9	9
EE	13	10	11	PST	0	0	0
ENVE	1	1	1	SSME	4	3	2
ES	2	2	1	STAT	2	0	0
FDE	3	4	6				
TOPLAM					165	135	145

Tezsiz Yüksek Lisans Programları (TYL)

2013-2014 Ders Yılı II. ve 2014-2015 Ders yılı I. Dönemleri için başvuruda bulunan ve kabul edilen öğrencilerin EABD'lere göre dağılımları Tablo 45'de verilmiştir. En çok başvurunun Endüstri Mühendisliği-Mühendislik Yönetimi EABD'ye (126) yapıldığı, bunu Makina Mühendisliği-Mekanik Tasarım ve İmalat EABD (34) ile Bilgisayar Mühendisliği-Yazılım Mühendisliği EABD'nin (30) takip ettiği görülmektedir.

Tablo 45. 2013-2014 Ders Yılı II. ve 2014-2015 Ders Yılı I.Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen TYL Programları Öğrencilerinin EABD/Programa Göre Dağılımları

EABD	20132		20141		2014 Toplam Başvuru	EABD	20132		20141		2014 Toplam Başvuru
	Başvuru	Kabul	Başvuru	Kabul			Başvuru	Kabul	Başvuru	Kabul	
CENG (3)	5	3	20	13	25	IE-EM (3)	46	29	80	50	126
CENG-SE (3)	8	3	22	7	30	ME-MDM (3)	17	17	17	17	34
ESS (2)	1	1	3	1	4	OHS (2)	0	0	18	10	18
TOPLAM							77	53	160	98	237

(2) - Tezsiz Yüksek Lisans Program

(3) - İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Program

Tezsiz Yüksek Lisans programına kabul edilen öğrencilerin ALES ve GNO değerlerinin EABD/programlara göre dağılımı **Tablo 46**'da verilmiştir. 2013-2014 Ders Yılı II. ve 2014-2015 Ders Yılı I. Dönemleri için kabul edilen öğrencilerden en yüksek ALES _{ort.} (93.779) **Bilgisayar Mühendisliği-Yazılım Mühendisliği EABD**'de ve en yüksek GNO _{ort.} ise (3.52) **Bilgisayar Mühendisliği EABD**'dir. EABD'lere kabul edilen öğrencilerin genel olarak ALES _{ort.} 84.712, lisans GNO _{ort.} ise 2.77'dir.

Tablo 46. 2013-2014 Ders Yılı II. ve 2014-2015 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen TYL Programları Öğrencilerin ALES Ortalamasının ve Lisans GNO'sunun EABD/Programlara Göre Dağılımları (ALES _{ort.} = 84.712, GNO _{ort.} =2.77)

EABD	20132		20141		EABD	20132		20141	
	Lisans GNO _{ort.}	ALES _{ort.}	Lisans GNO _{ort.}	ALES _{ort.}		Lisans GNO _{ort.}	ALES _{ort.}	Lisans GNO _{ort.}	ALES _{ort.}
CENG (3)	3,52	85,849	2,58	78,575	IE-EM (3)	2,68	88,890	2,82	88,922
CENG-SE (3)	2,79	93,779	2,55	81,207	ME-MDM (3)	2,72	83,494	2,60	80,977
ESS (2)	2,80	77,753	2,48	83,922	OHS (2)			2,77	87,222
ORTALAMA						2,90	85,953	2,63	83,471
2014 Yılı için Ortalama ALES = 84,712, GNO = 2,77									

(2) - Tezsiz Yüksek Lisans Program

(3) - İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Program

Son üç yılın (2012, 2013 ve 2014) I. Dönemlerinde, Tezsiz Yüksek Lisans Programlarında ders ekleme-bırakma dönemi sonuna kadar kayıtlı olan öğrenci sayıları **Tablo 47**'de verilmiştir. Toplam kayıtlı öğrenci sayısı son dönem için **293**'dür. 2014-2015 Ders Yılı I. Dönemi için TYL programlarına kayıtlı öğrenci sayısına bakıldığında en yüksek sayının **Endüstri Mühendisliği EABD Mühendislik Yönetimi (152)** programında olduğu görülmektedir.

Tablo 37 ve Tablo 46 karşılaştırıldığında ortalama olarak Tezsiz Yüksek Lisans programlarının Tezli Yüksek Lisans programlarından daha yüksek ALES puanı ve daha düşük GNO ile öğrenci kabul ettiği görülmektedir.

Tablo 47. 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 Ders Yılları I. Dönemlerinde Kayıtlı TYL Programları Öğrencilerinin EABD/Programlara Göre Dağılımları

EABD	2012-2013-1	2013-2014-1	2014-2015-1
CENG (3)	44	37	40
CENG-SE(3)	40	23	37
IE-EM (3)	178	173	152
ESS (2)	1	3	3
MATH (2)	0	0	1
ME-MDM (3)	21	28	40
OHS (2)	0	14	20
TOPLAM	284	278	293

(2) - Tezsiz Yüksek Lisans Program

(3) - İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Program

Tablo 48'de 2014-2015 I. Dönemi için Yüksek Lisans, Doktora, Lisans Sonrası Doktora ve Tezsiz Yüksek Lisans Programları için öğrenci kabullerindeki ALES ve lisans GNO'larının karşılaştırılması verilmiştir. Öğrenci kabullerinde, en yüksek GNO ve ALES puanının **LSD** programında olduğu görülmektedir.

Tablo 48. 2014 Yılında Lisansüstü Programlara Kabul Edilen Adayların ALES ve GNO Ortalamaları

	YL	D	LSD	TYL
Kabul alan öğrencilerin ALES ort.	82,159	85,789	87,197	84,712
Kabul alan öğrencilerin lisans GNO ort.	2,84	3,21	3,34	2,77
Kayıtlı Öğrenci Sayısı	2791	1777	145	293
Toplam Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 5006				

Tablo 48 incelendiğinde en yüksek ALES puanı ve GNO ile LSD programlarına öğrenci kabul edildiği görülmektedir.

III.B.2.2 Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Lisansüstü programlara kayıtlı olan yabancı uyruklu öğrencilerin ülkelere göre dağılımı **Tablo 49**'da, EABD'lere göre dağılımı **Tablo 50**'de verilmiştir. **41** yabancı ülkeden toplam **375** (lisansüstü öğrenci sayısının % 7,49'u) yabancı uyruklu öğrencinin **232'sinin İran uyruklu** olduğu görülmektedir. 2014-2015 Ders Yılı I. Dönemine kayıtlı en fazla yabancı uyruklu öğrenci sayısı sırasıyla **İnşaat Mühendisliği (53)**, **Elektrik ve Elektronik Mühendisliği (35)** ve **Makina Mühendisliği (31)** EABD'lerdedir.

Tablo 49. 2014-2015 Ders Yılı I. Dönemine Kayıtlı Yabancı Uyruklu Toplam Öğrencilerin Ükelere Göre Dağılımı (Toplam öğrenci sayısı: 375)

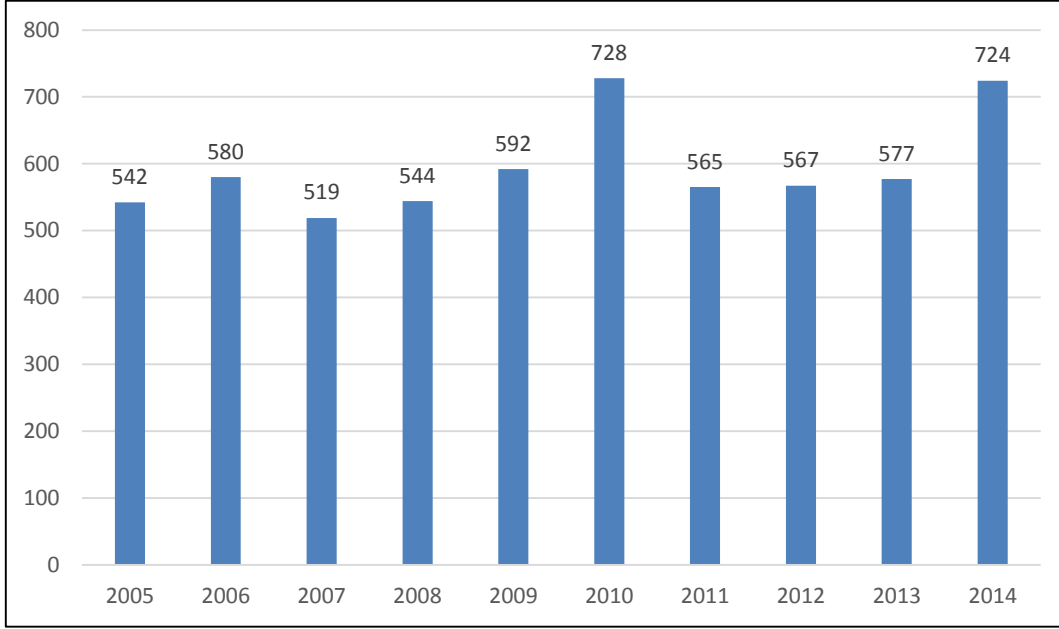
ÜLKE	ÖĞRENCİ SAYISI	ÜLKE	ÖĞRENCİ SAYISI	ÜLKE	ÖĞRENCİ SAYISI
ABD	1	HAB	2	MIS	2
AFG	1	HİND	1	MOĞ	2
ARN	10	IRAK	1	MYN	1
AZE	16	ITA	1	NİJ	4
BANG	1	İRN	232	PAK	33
BEL	1	KAM	1	RUS	3
BUL	1	KAZ	3	SUR	3
ÇİN	1	KKTC	11	TAC	1
END	10	KON	1	TÜRK	1
FLP	1	KOS	3	UKR	1
FLS	5	KRG	10	YEM	2
FRA	1	LİB	1	YUN	1
GAM	1	LÜB	1	ZAM	1
GAN	1	MAKED	1		
Toplam Ülke: 41		Toplam Öğrenci: 375			

Tablo 50. 2014-2015 Ders Yılı I. Döneme Kayıtlı Yabancı Uyruklu Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	ÖĞRENCİ SAYISI	EABD	ÖĞRENCİ SAYISI	EABD	ÖĞRENCİ SAYISI
AEE	19	CRP-UD	9	MDM	1
ARCD	3	CRP	3	ME	31
ARCH	25	EE	35	MEEES	2
BCH	10	EM	2	METE	6
BIO	10	ENVE	6	MINE	2
BME	15	ES	17	MNT	10
BS	11	ESS	2	PETE	10
BTEC	12	EQS	1	PHYS	6
CE	53	FDE	3	PST	1
CEIT	4	GEOE	7	REST	5
CENG	13	GGIT	4	SSME	5
CHE	9	ID	4	STAT	2
CHEM	3	IE	9		
CRP-CP	2	MATH	3		

III.B.2.3 Mezun İstatistikleri

YL programlarından (tezli ve tezsiz ikinci öğretim) son on yılda mezun olan öğrenci sayılarının yıllara göre dağılımı **Şekil 4**'de, EABD'lere göre dağılımı ise **Tablo 51**'de verilmiştir. YL mezunlarının sayısında yıllara göre bir artış gözlenmektedir. 2005 (mezun sayısı: **542**) ile 2014 (mezun sayısı: **724**) yılları karşılaştırıldığında, toplam Yüksek Lisans Programlarından mezun olan öğrenci sayısında **% 33,58**'lik bir **artış** gözlenmektedir. En fazla mezunun 2010 yılında olduğu, bunun 2008 affından kaynaklandığı düşünülmektedir.



Şekil 4. YL ve TYL Programları Mezun Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı

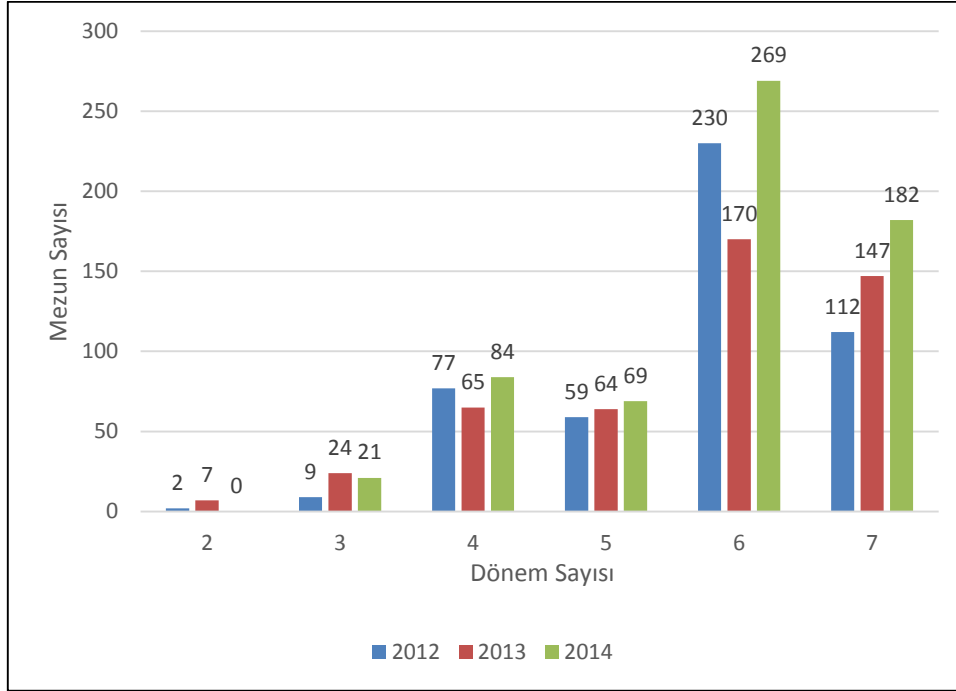
Son üç yılın (2012, 2013 ve 2014) mezun sayıları incelendiğinde, ARME, BIO, BME, CEME, CENG-tezsiz, CRP, IDDI, MNT, ve SSME EABD'lerinin mezun sayılarında düşüş; AEE, ARCH, CE, CEIT, CENG, EE, FDE, IE-EM, METE, ve ME EABD'lerin mezun sayılarında ise artış görülmektedir.

2013 yılında en fazla lisansüstü öğrenci Elektrik ve Elektronik Mühendisliği, Makina Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği EABD'lerde iken 2014 yılı içinde en fazla mezun veren EABD'ler **Elektrik ve Elektronik Mühendisliği (108)**, **İnşaat Mühendisliği (70)**, **Makina Mühendisliği (59)** ve **Endüstri Mühendisliği Mühendislik Yönetimi Tezsiz (54)**'dir.

Tablo 51. 2012, 2013 ve 2014 Yılları İçin YL ve TYL Programları Mezun Sayılarının EABD'lere Göre Dağılımı (Tezsiz Dahil)

EABD	2012	2013	2014	EABD	2012	2013	2014
AEE	27	15	42	EE	76	68	108
ARCH	9	9	23	ENVE	11	12	13
ARCH-ARCD	0	2	3	ES	1	0	5
ARCH-BS	6	6	9	EQS	1	3	3
ARCH-REST	15	8	9	FDE	9	5	17
ARME	4	0	1	GEOE	6	13	9
BCH	3	4	5	GGIT	2	4	2
BIO	29	21	26	ID	6	3	10
BME	4	6	2	IDDI	5	0	0
BTEC	16	9	18	IE	8	19	17
CE	51	68	70	IE-EM-tezsiz	33	55	54
CEIT	3	2	7	MATH-tezsiz	1	1	2
CEME	3	1	1	ME	57	52	59
CEME- tezsiz	0	0	1	ME-MDM-tezsiz	0	0	3
CENG	31	27	49	METE	22	16	27
CENG- tezsiz	12	16	10	MINE	6	5	6
CENG-SE- tezsiz	8	19	7	MNT	19	8	9
CHE	21	19	21	OR	1	2	1
CHEM	11	31	19	PETE	5	8	7
CRP-CP	4	2	3	PHYS	19	14	17
CRP-RP	5	3	1	PST	4	4	4
CRP-UD	7	9	10	SSME	4	0	2
ESS	0	2	6	STAT	2	6	4
ESS-tezsiz	0	0	2				
TOPLAM					567	577	724

Şekil 5'te Yüksek Lisans programlarından mezun olan öğrencilerin mezuniyet dönem sayıları 2012, 2013 ve 2014 yılları için verilmiştir. Mezuniyet dönem sayılarının ortalamaları sırası ile **5,87**, **5,73** ve **5,87**'dir. 2014'de 2012'ye göre mezuniyet dönem sayılarında değişiklik olmamıştır.

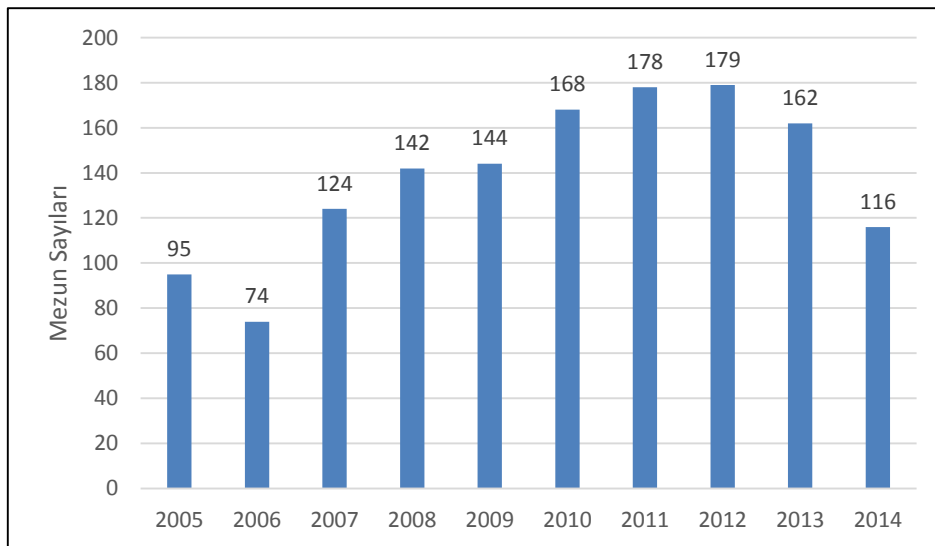


Şekil 5. YL Programları Mezuniyet Süreleri

[Ortalama Mezuniyet Dönem Sayısı: 5,87 (2012); 5,73 (2013); 5,87 (2014)]*

*Dönem ortalamaları hesap edilirken eski yönetmeliğe tabii öğrenciler, aftan dönenler ve değişik nedenlerle (rapor v.b.) normalin dışında uzatma alan öğrencilerin mezuniyet dönemleri istatistiklere katılmamıştır.

Şekil 6’da **Doktora** programlarından mezun olan öğrenci sayılarının son on yıldaki dağılımı verilmiştir. 2005 (mezun sayısı:95) ve 2014 (mezun sayısı:116) yılları karşılaştırıldığında, 10 yılda toplam doktora mezun sayısında % 22,11’lik bir **artış** olmuştur. 2004 yılında başlayan Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı’nın bu artışın nedeni olduğu düşünülmektedir.



Şekil 6. D Programları Mezun Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı
(2014 yılı için LSD programları dahil toplam 116)

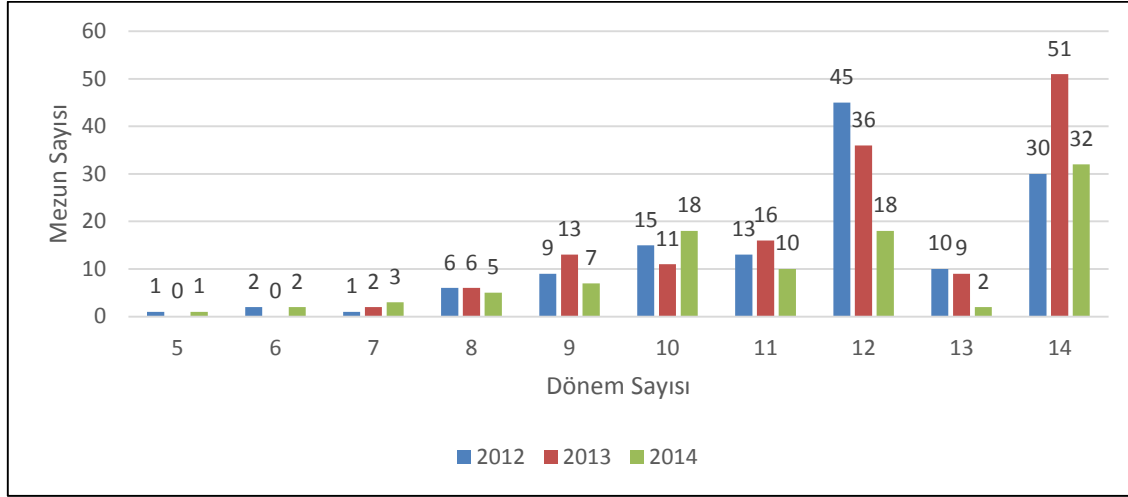
Doktora programları mezun sayılarının son üç yıl için (2012, 2013 ve 2014), EABD'lere göre dağılımı **Tablo 52**'de verilmiştir. 2014 yılı için en fazla mezun veren **Elektrik ve Elektronik Mühendisliği** (12), **İnşaat Mühendisliği** (11) ve **Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi** (9) EABD'leridir.

Tablo 52. 2012, 2013 ve 2014 Yılları İçin D Programları Mezunlarının EABD'ye Göre Dağılımı (LSD dahil)

EABD	2012	2013	2014	EABD	2012	2013	2014
AEE	0	0	2	ES	5	3	5
ARCH	1	3	4	FDE	2	3	2
ARCH-BS	2	2	0	GEOE	3	6	1
ARCH-REST	3	0	0	GGIT	3	5	3
ARME	3	2	0	ID	0	7	0
BCH	2	3	1	IE	1	6	2
BIO	16	4	5	MATH	2	7	5
BME			1	ME	11	4	6
BTEC	7	7	3	METE	6	8	4
CE	9	7	11	MINE	1	4	1
CEIT	14	6	4	MNT	1	2	3
CENG	5	12	8	OR			1
CHE	4	3	4	PETE	3	0	0
CHEM	3	2	3	PHYS	7	5	5
CRP	8	6	5	PST	2	7	1
EE	26	19	12	SSME	26	14	9
ENVE	2	4	2	STAT	1	1	3
TOPLAM					179	162	116

Şekil 7'de **Doktora** programlarından mezun olan öğrencilerin mezuniyet dönem ortalamaları (2012, 2013 ve 2014 yılları için) verilmiştir. Ortalama mezuniyet dönem sayıları bu yıllar için sırasıyla **11,16**, **12,70** ve **11,54**'tür. Mezuniyet dönem ortalamalarında mezuniyet dönemleri belirlenirken, aftan dönenler, normalin dışında izin kullananlar hesaplamalara katılmamıştır. **2014** yılı için mezun doktora öğrencilerinin **Genel Not Ortalaması 3,63**'tür. 2014 yılında doktora programlarından mezun olanların toplam sayısı **116** olup, bunların içinde **12** öğrenci ise Lisans Sonrası Doktora programlarından mezun olmuştur. Lisans Sonrası Doktora programından mezun olanların ortalama mezuniyet dönem sayısı **14,50**, **Genel Not Ortalaması** ise **3,62**'dir.

2014 yılı için mezunların Yüksek Lisans ve Doktora için harcadıkları toplam süre **17,41** (5,87+11,54) dönemdir. Buna karşın Lisans Sonrası Doktora programlarında toplam süre **14,50** dönem olup, diğer toplamdan **2,91** dönem daha azdır.



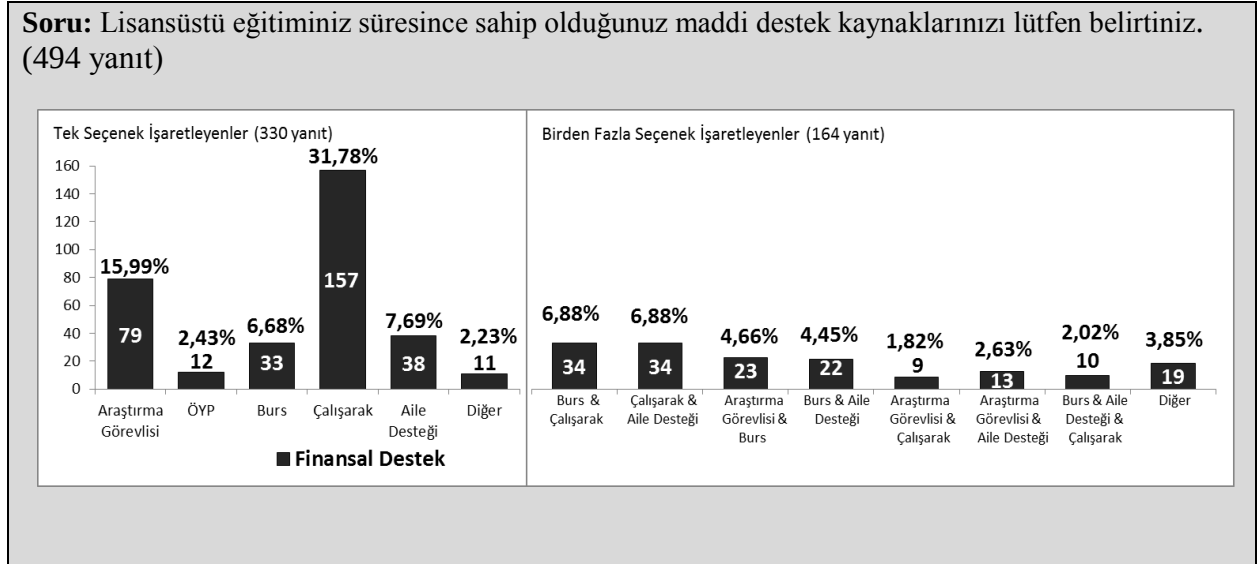
Şekil 7. D Programları Mezuniyet Dönem Sayıları [Ortalama Mezuniyet Dönem Sayısı 11,16 (2012), 12,70 (2013) ve 11,54 (2014)]*

*Dönem ortalamaları hesap edilirken eski yönetmeliğe tabii öğrenciler, aftan dönenler ve değişik nedenlerle (rapor v.b.) normalin dışında uzatma alan öğrencilerin mezuniyet dönemleri istatistiklere katılmamıştır.

III.B.2.4 Mezun Anketleri

Bu bölümde, FBE tarafından hazırlanan ve mezun olan öğrencilerin doldurması beklenen IAK (İnsan Araştırmaları Komitesi) etik onayı verilen "**Survey of Graduate Student Opinion**" anketinin sonuçları verilmiştir. 2013-2014 Ders Yılı I. ve II. dönemlerinde lisansüstü programlarından mezun olan öğrencilerin toplam sayısı **905** (653 YL+82 TYL+159 D+11 LSD)'dir. Anketi değerlendirilen toplam **499** öğrencinin 402'si Yüksek Lisans, 92'si Doktora ve 5'i ise Lisans Sonrası Doktora programları mezunlarıdır. Anketi değerlendirilen 499 öğrencinin yanıtladığı sorular ve verilen yanıtlar grafiklerle aşağıda gösterilmiştir.

Şekil 8'de mezunların maddi desteklerinin kaynakları, **Şekil 9**'da öğrencilerin katıldıkları ulusal toplantılar ve **Şekil 10**'da öğrencilerin katıldıkları uluslararası toplantılar hakkında verdikleri cevaplar gösterilmiştir.



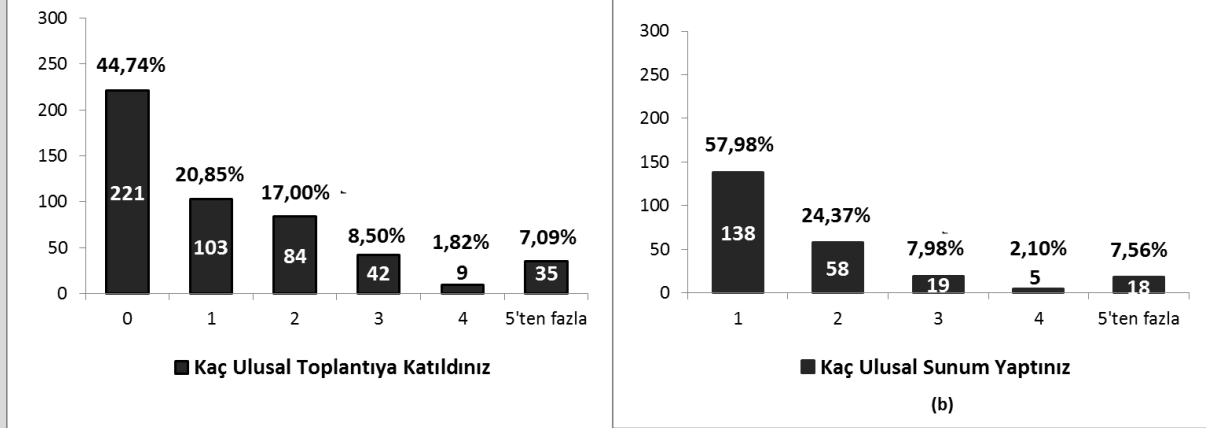
Şekil 8. Mezunların Öğrenim Sürecinde Maddi Desteklerinin Kaynağı

Şekil 8'de mezunların vermiş olduğu 494 yanıt içinde %29'unun dışarıda çalıştığı, %18'inin araştırma görevlisi olduğu, %7'sinin burs aldığı, %8'inin de aile desteği ile lisansüstü eğitim aldıkları anlaşılmaktadır.

Şekil 9'dan da görüldüğü gibi mezunların %45'i hiç bir ulusal bilimsel toplantıya katılmamış, %7'si beşten fazla ulusal toplantıya katılmış, %8'i de beşten fazla ulusal toplantıda sunum yapmıştır.

Soru: Kaç ulusal bilimsel toplantıya katıldınız? (494 yanıt)

Soru: Katıldığınız ulusal toplantılarda kaç tane sunum yaptınız? (238 yanıt)

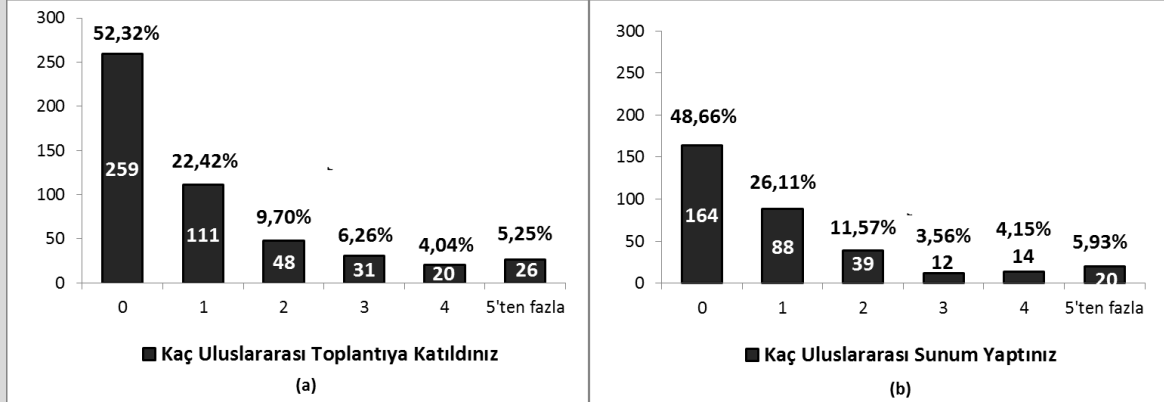


Şekil 9. Mezunların Öğrenimleri Süresince Katıldıkları Ulusal Seminer, Konferans ve Sunumlar

Şekil 10'da görüldüğü gibi mezunların %52'si hiç bir uluslararası bilimsel toplantıya katılmamış ve %49'u herhangi bir uluslararası toplantıda sunum yapmamıştır. %5'i beşten fazla uluslararası toplantıya katılmış, %6'sı de beşten fazla uluslararası toplantıda sunum yapmıştır.

Soru:Kaç uluslararası bilimsel toplantıya katıldınız? (495 yanıt)

Soru: Katıldığınız uluslararası toplantılarda kaç tane sunum yaptınız? (337 yanıt)



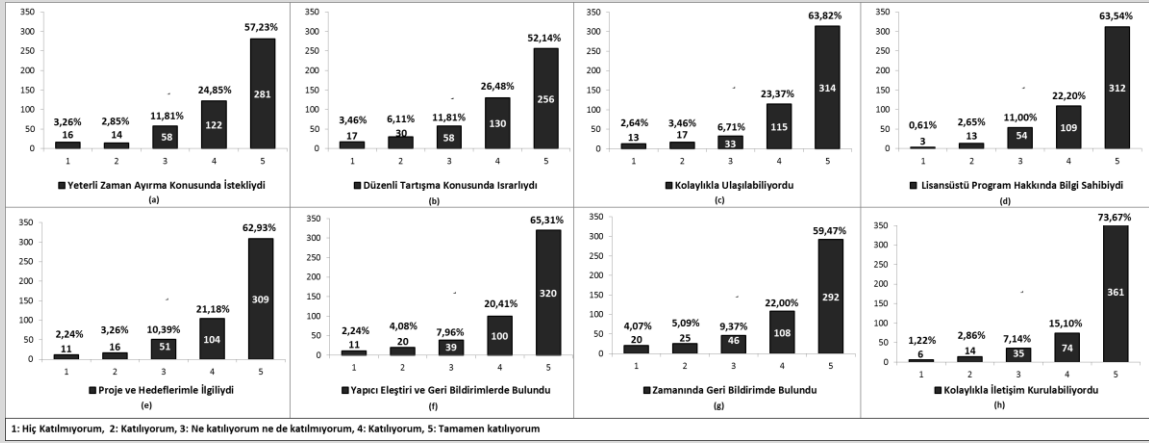
Şekil 10. Mezunların Öğrenimleri Sürecinde Katıldıkları Uluslararası Seminer, Konferans ve Sunumlar

Mezunların tez danışmanları ile ilgili görüşleri **Şekil 11**'de verilmektedir.

Şekil 11'de görülebileceği gibi, mezunların %57'si tez danışmanlarının kendilerine zaman ayırdığını, %52'si danışmanının kendisini düzenli aralıklarla gördüğünü, %64'ü danışmanlarına kolayca erişebildiklerini, %59'u danışmanının geri bildirimleri vaktinde ilettiğini, %64'ü danışmanının lisansüstü program hakkında bilgili olduğunu, %63'ü danışmanlarının çalışmalarıyla çok ilgili olduğunu, %65'i danışmanın yapıcı eleştirilerde bulunduğunu, %74'ü ise danışmanla kolaylıkla iletişim kurabildiğini belirtmektedirler.

Soru: Lütfen danışmanınıza ilişkin aşağıdaki ifadeleri değerlendiriniz

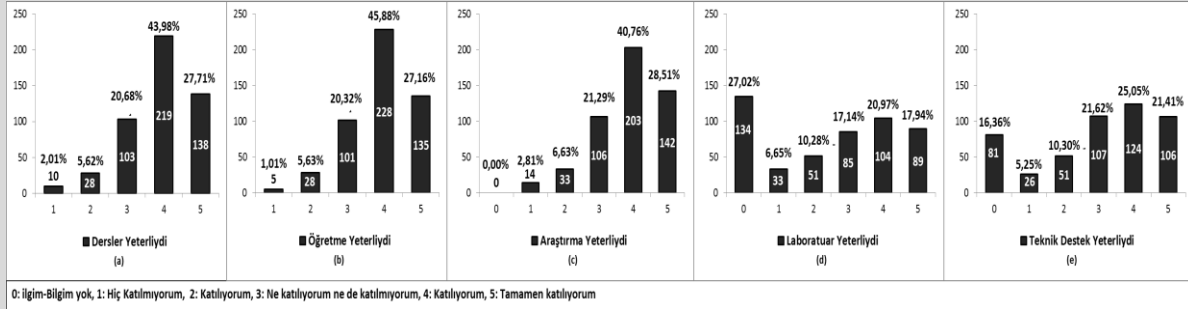
(a) 491 yanıt,(b) 491 yanıt,(c) 492 yanıt, (d) 491 yanıt,(e) 491 yanıt,(f) 490 yanıt, (g) 491 yanıt, (h) 490 yanıt



Şekil 11. Mezunların Tez Danışmanları İle İlgili Görüşleri

Mezunların derslerin, ilgili öğretim elemanlarının, araştırmanın, laboratuvar olanaklarının ve teknik desteğin yeterliği konusundaki görüşleri **Şekil 12**'de yer almaktadır. Genellikle dersler, öğretme ve araştırma alanlarını mezunların ~%70'nin yeterli bulduğu ancak laboratuvar ve teknik destek alanlarını yeterli bulan mezunların %50'nin altında olduğu anlaşılmaktadır.

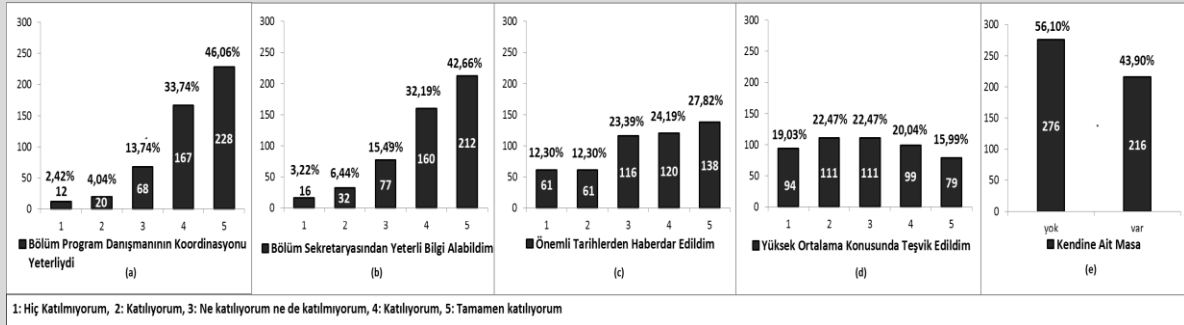
Soru: ODTÜ’deki lisansüstü çalışmalarınızla ilgili geriye baktığınızda memnuniyetiniz nedir? Lütfen lisansüstüeğitim düzeyinin genel kalitesine ilişkin aşağıdaki ifadeleri değerlendiriniz.
.....(a) 498 yanıt, (b) 497 yanıt, (c) 498 yanıt, (d) 496 yanıt, (e) 495 yanıt



Şekil 12. Mezunların Eğitim Düzeyinin Genel Kalitesi İle İlgili Görüşleri

Mezunlarımızın bölüm danışmanının koordinasyonu, bölüm sekreteryasından yeterli bilgileri alabilme, bölüm tarafından öğrencilikle ilgili önemli tarihler için önceden haberdar edilme, derslerini daha kısa sürede bitirip, yüksek ortalama için teşvik edilme ve kendisine ait bir masasının/ ofisinin olma hususlarında belirttikleri görüşleri **Şekil 13**'te yer almaktadır.

Soru: Lütfen bölüm danışmanlığına/rehberliğine ilişkin aşağıdaki ifadeleri değerlendiriniz.
(a) 495 yanıt , (b) 497 yanıt , (c) 496 yanıt, (d) 494 yanıt, (e) 492 yanıt.

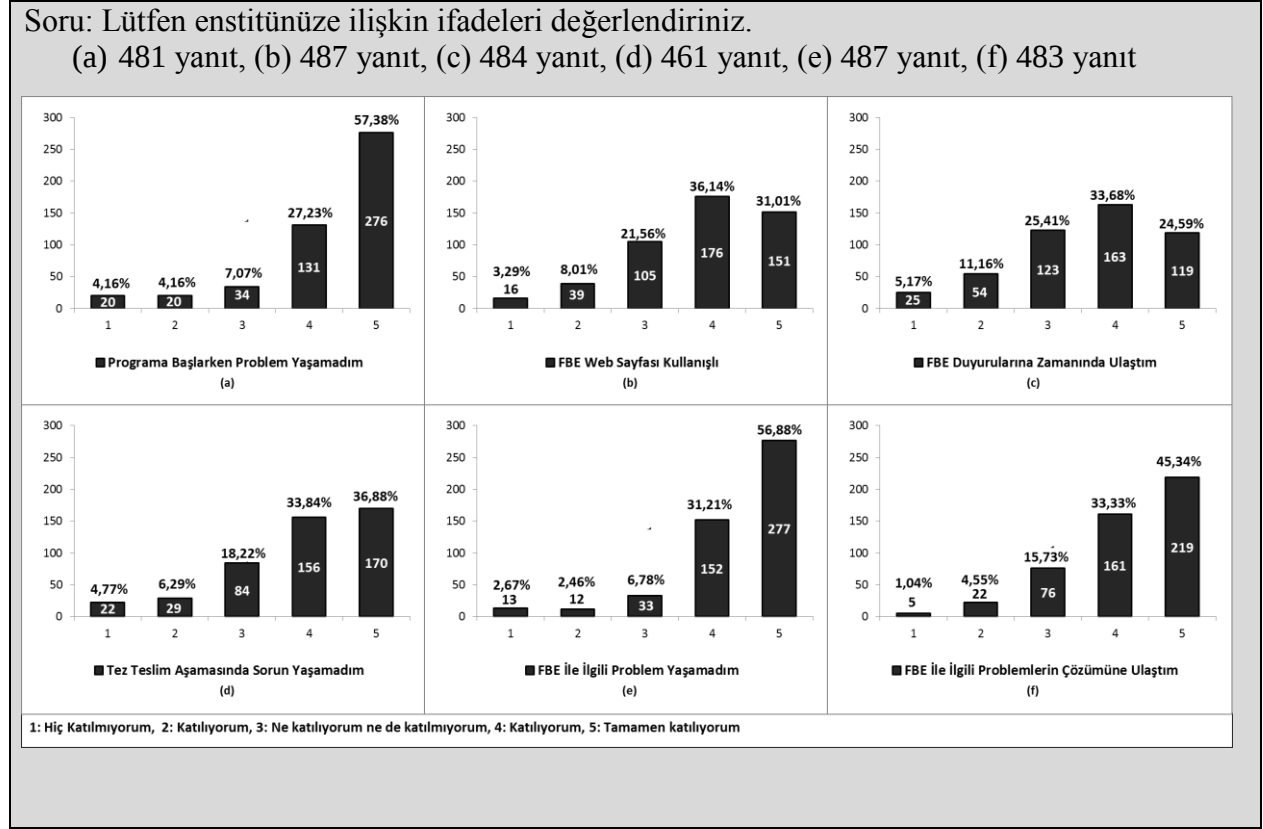


Şekil 13. Mezunların Bölüm Danışmanlığı/ Rehberliği İle İlgili Görüşleri

Mezunların alanına uygun seçmeli derslerle ilgili görüşleri aşağıdaki gibidir. Verilen 475 yanıtı göre mezunların;

- 231'i (%49) kendi EABD'si dışından ders almıştır. Alınan ortalama ders sayısı iki ile üç arasındadır.
- 14'ü (%3) başka üniversiteden ders almıştır. Alınan ortalama ders sayısı yaklaşık ikidir.
- 8'i (%2) yurt dışındaki bir üniversiteden ders almıştır. Alınan ortalama ders sayısı yaklaşık üçtür.

Mezunlarımızın FBE hakkında özellikle süreçler ve iç işleyişle ilgili görüşleri Şekil 14'te yer almaktadır.



Şekil 14. Mezunların FBE Hakkında Görüşleri

Mezunların %85'i programa başlarken problem yaşamadığını, %67'si FBE web sayfasını kullanışlı bulduğunu, %58'i duyurulara zamanında ulaştığını, %71'i tez teslim aşamasında sorun yaşamadığını, %88'i FBE ile ilgili genel olarak bir problem yaşamadığını belirtmiştir.

Bunun yanında, mezunların ODTÜ lisansüstü ödüllerinden hangilerine başvuru yaptığı sorgulandığında verilen 471 yanıt içerisinde **427 kişinin ödül için başvurmamış oldukları**; 17 kişinin tez ödülü, 6 kişinin yayın ödülü ve 15 kişinin performans ödülü için başvurduğu görülmüştür. Ankete birden çok cevap veren mezunlardan 3'ü hem tez hem yayın ödülüne, 2'si ise hem yayın hem de performans ödülüne başvurduklarını belirtmişlerdir.

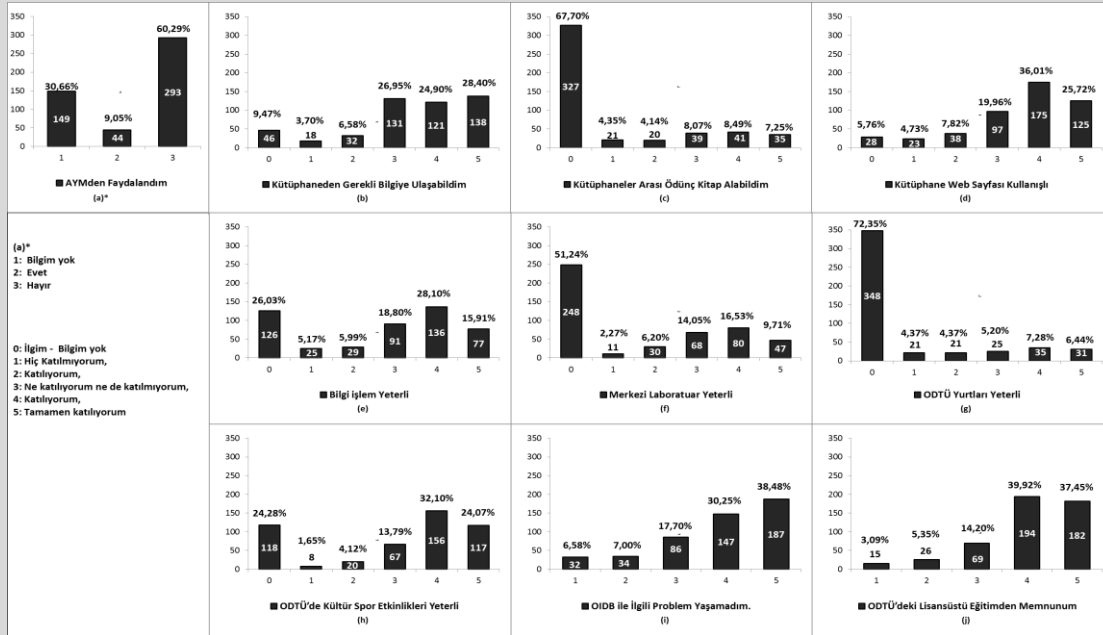
Mezunların ODTÜ Lisansüstü ödüllerinden herhangi birine neden başvurmadığı sorgulandığında ise, cevap veren 410 mezunun %66'sının ödüllerle ilgili bilgisinin olmadığı, %9'unun başvuru kriterlerini sağlayamadığı, %12'sinin başvuru zamanını kaçırdığı görülmüştür. %13'ü ise başka nedenlerle başvurmamış olduğunu belirtmiştir.

Mezunların lisansüstü eğitim süresinde FBE-BAP Tez Projesinden destek alıp almadığı sorgulandığında verilen 485 yanıt içerisinde %73'ünün destek almadığı, %27'sinin ise destek aldığı anlaşılmıştır.

Mezunların ODTÜ hakkında görüşleri Şekil 15’de yer almaktadır. Mezunların %60’ının tez yazım aşamasında Akademik Yazım Merkezi’nden faydalanmadığı belirlenmiştir. Mezunların kütüphane ile ilgili görüşleri sorulduğunda; %53’ü kütüphaneden gerekli bilgiye ulaşabildiğini, %68’i kütüphanelerarası ödünç kitap almaya ihtiyaç duymadığını, %62’si kütüphane web sayfasını kullanışlı bulduğunu belirtmiştir. Mezunların bilgi işlemle ilgili görüşlerine bakıldığında; bilgi işlem hizmetlerini %44’ünün yeterli bulduğu, %16’sının ise yeterliliğine tamamen katıldığı görülmektedir. Ankete katılan mezunların %51’inin merkezi laboratuvarla, %72’inin ise yurtlarla ilgisi olmadığı belirlenmiştir. ODTÜ’deki kültür ve spor etkinliklerinin yeterliliğine mezunların %24’ü tam not verirken, %32’si de yeterli bulduğunu belirtmiştir. Mezunların %69’unun OİBS ile ilgili problem yaşamadığını görülmektedir. ODTÜ’deki lisansüstü eğitimden mezunların %77’sinin memnun olduğu belirlenmiştir.

Soru: Lütfen ODTÜ’ye ilişkin aşağıdaki ifadeleri değerlendiriniz.

.....(a) 486 yanıt, (b) 486 yanıt, (c) 483 yanıt, (d) 486 yanıt, (e) 484 yanıt, (f) 484 yanıt, (g) 481yanıt, (h) 486 yanıt, (i) 486 yanıt, (j) 486 yanıt



Şekil 15. Mezunların ODTÜ Hakkında Görüşleri

III.B.2.5 Tezlerde İntihal Denetimi

2009 yılından itibaren, tez savunmasından sonra tezlerin başka yayınlarla örtüşmesinin %24'ten az olmasının istenmesi ve bunun TURNITIN programı aracılığıyla yapılması kararı, başarılı bir şekilde uygulanmaktadır. 29.05.2013 tarih ve 2013/10 nolu Enstitü Kurulu kararı gereğince, 2013 Haziran ayından itibaren geçerli olmak üzere örtüşme oranının %20'nin altında olması istenmektedir. Bütün EABD'ler için intihal denetimi sonuçları **Tablo 53**'de verilmiştir. 2014 yılı içinde değerlendirilen toplam **788** tezden yaklaşık **%82,36**'sında örtüşmenin **%15**'in altında kaldığı belirlenmiştir. Örtüşme oranının en düşük olduğu (%0-10 arasında) EABD'ler, tez yüzdeleri olarak sırasıyla; CP, ID, OR,RP (%100), REST (%80), CEIT, ARCH, PHYS (%73)'tür.

Tablo 53. 2014 Yılında Mezun olan Öğrencilerin EABD'lere Göre İntihal Denetimi İstatistikleri

DESCRIPTIVE STATISTICS ABOUT THE TURNITIN SIMILARTY INDEXES OF THE STUDENTS GRADUTED 2014 (NUMBER OF STUNDENTS)

		AEE	ARCH	ARME	BCH	BIO	BME	BS	BTEC	CE	CEIT	CENG	CEME	CHE	CHEM	CP	CRP	EE	ENVE	ES	ESS	EQS	FDE	ID	IE	IDDI	GEOE	GGIT	MATH	ME	METE	MNT	MINE	OR	PETE	PHYS	PST	REST	RP	SSME	STAT	UD	TOT AL
Percentage Between	00-05	5	7	0	1	0	3	1	3	12	3	19	0	4	1	2	1	40	1	0	0	0	0	9	2	0	1	2	1	19	8	0	2	0	2	3	1	3	1	2	0	1	160
	06-10	22	9	0	3	6	0	2	7	33	8	17	0	7	4	2	1	59	5	3	4	0	3	3	3	0	2	3	0	22	13	7	3	1	3	13	1	5	0	1	3	3	281
	11-15	11	5	1	3	13	6	3	6	23	2	14	1	6	12	0	1	27	4	4	0	1	4	0	7	0	4	1	1	17	5	3	4	0	3	4	2	1	0	5	2	2	208
	16-20	10	1	0	3	10	0	2	7	14	2	5	0	11	5	0	1	13	3	1	2	1	4	0	5	0	2	1	3	10	4	1	1	0	2	2	2	1	0	6	2	2	139
	21-24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	TOTAL	48	22	1	10	29	9	8	23	82	15	55	1	28	22	4	4	139	13	8	6	2	11	12	17	0	9	7	5	68	30	11	10	1	10	22	6	10	1	4	7	8	788

DESCRIPTIVE STATISTICS ABOUT THE TURNITIN SIMILARTY INDEXES OF THE STUDENTS GRADUTED 2014 (PERCANTAGE OF THE STUNDENTS)

Percentage Between	00-05	10	32	0	10	0	33	13	13	15	20	35	0	14	4,5	50	25	29	7,7	0	0	0	0	75	12	0	11	29	20	28	27	0	20	0	20	14	17	30	10	1	4	0	1	3
	06-10	46	41	0	30	21	0	25	30	40	53	31	0	25	18	50	25	42	38	38	67	0	27	25	18	0	22	43	0	32	43	64	30	10	30	59	17	50	0	7	1	3	8	
	11-15	23	23	10	30	45	67	38	26	28	13	25	10	21	55	0	25	19	31	50	0	50	36	0	41	0	44	14	20	25	17	27	40	0	30	18	33	10	0	3	6	9	5	
	16-20	21	4,5	0	30	34	0	25	30	17	13	9,1	0	39	23	0	25	9,4	23	13	33	50	36	0	29	0	22	14	60	15	13	9,1	10	0	20	9,1	33	10	0	4	3	9	5	
	21-24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

III.B.2.7 Prof. Dr. Mustafa N. Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı Tez Ödülleri

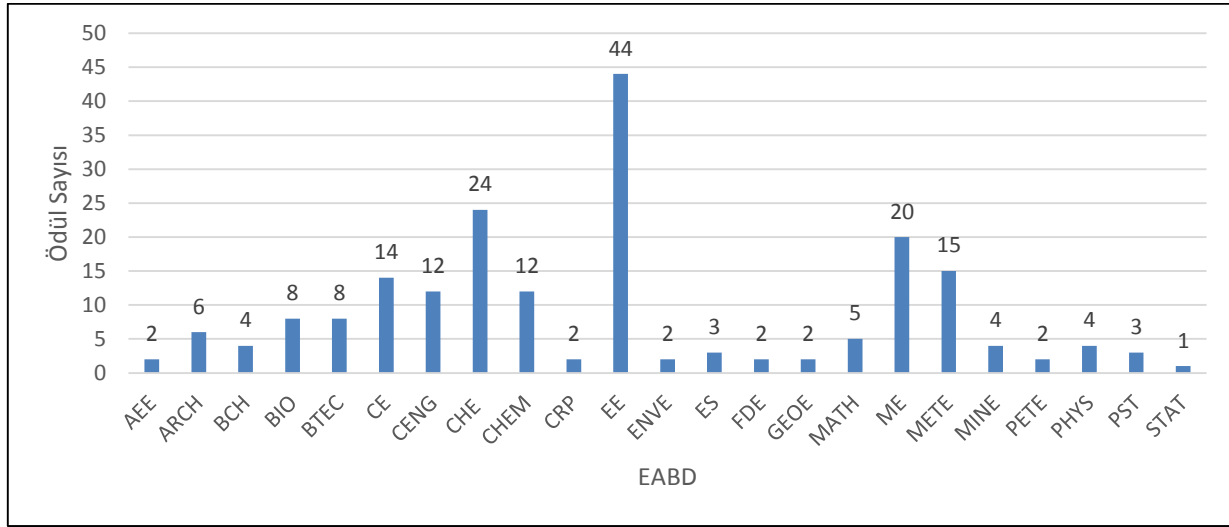
Prof. Dr. Mustafa N. Parlar Vakfı tez ödülleri, ODTÜ'nün çeşitli bölümlerinde bir önceki takvim yılı içinde tamamlanmış olan (teknoloji üretmeye yönelik tezler başta olmak üzere) lisansüstü tez çalışmaları arasından uzmanlarca başarılı bulunarak önerilen ve Vakıf Ödül Jürisi'nce uygun bulunan lisansüstü tez çalışmalarına Prof. Dr. Mustafa N. Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı tarafından 1990 yılından itibaren verilen ödüdür.

Tez Ödülleri, 1992 yılına kadar, anılan yıl içerisinde yapılan tezlere verilmekte iken 1992 yılından sonra öğretim yılı baz alınarak verilmeye başlanmıştır. 22 yıldır verilmeye devam eden Prof. Dr. Mustafa N. Parlar Vakfı tez ödülleri almaya hak kazanan Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Anabilim Dallarında tamamlanmış yüksek lisans ve doktora tez sayısı **199**'dur. Sosyal Bilimler, Enformatik ve Uygulamalı Matematik Enstitüsü'ne bağlı EABD mezunlarına verilen ödül sayısı ise **57**'dir. **2014** yılında, Yılın Tezi Ödülünü almaya hak kazanan mezunlarımız ve Anabilim Dalları **Tablo 54**'de verilmiştir.

Tablo 54. 2014 Yılında Prof. Dr. Mustafa Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı Yılın Tezi Ödülünü Almaya Hak Kazananlar

Adı Soyadı	EABD	Programı	Danışman/Yardımcı Danışman
Ali Salem Milani	ES	D	Prof. Dr. Murat Dicleli
Yetkin Arslan	EE	D	Prof. Dr. Cengiz Beşikçi
Saeid Azad Kazemzadeh	CE	D	Doç. Dr. Oğuzhan Hasançebi
Öznur Küçükşarı	EE	D	Prof. Dr. Gönül Turhan Sayan
Halit Ergezer	EE	D	Prof. Dr. M. Kemal Leblebicioğlu
Burak Gözlüklü	AEE	D	Doç. Dr. Demirkan Çöker
Yunus Emre Işıklar	CENG	YL	Prof. Dr. Nihan Kesim Çiçekli
Erinç Bahçegül	BTEC	D	Prof.Dr. Ufuk Bölükbaşı/Prof. Dr. Necati Özkan

Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı Anabilim Dallarında tamamlanan ve 1990 yılından bu yana ödül alan tez sayılarının EABD'lere göre dağılımları **Şekil 16**'da verilmiştir. En fazla tezin ödüle layık görüldüğü EABD'ler sırasıyla Elektrik ve Elektronik Mühendisliği (**44**), Kimya Mühendisliği (**24**) ve Makina Mühendisliği (**20**)'dir.



Şekil 16. Parlar Vakfı Tez Ödüllerinin EABD'lere Göre Dağılımı (1990-2014)

III.B.2.8 ODTÜ Lisansüstü Ödülleri

2004 yılında başlatılan “ODTÜ Lisansüstü Ödülleri”, lisansüstü öğrencilerine her yıl Tez Ödülü, Ders Performans Ödülü ve Yayın Ödülü olmak üzere üç kategoride verilmektedir. 2004 Kasım ayında, Enstitü Kurulları tarafından kabul edilen ODTÜ Lisansüstü Ödülleri ile ilgili detaylı bilgiler aşağıda verilmektedir.

ODTÜ Tez Ödülü

Amaç: Tez konularının ülkemizin gelişimine, kültür ve düşün dünyasına katkıda bulunmasını sağlamak ve ülkemizin temel bilimdeki araştırma gücünü ODTÜ olarak artırmak.

Bu ödül, takvim yılı sonuna kadar (bir önceki yıl Kasım ayı başından içinde bulunulan yılın Ekim ayı sonuna kadar) tez savunmasında başarılı bulunmuş Yüksek Lisans ve Doktora tezlerinden, yapılan çalışma ile

- Ülkenin ekonomik, sosyal ve mekansal gelişmesine katkı sağlayan (üç teze)
- İnsan sağlığı, güvenliği ve refahına katkı sağlayacak yeni bir ürünü ya da metodu deneysel ya da kuramsal olarak geliştiren dört tez
- Kültür ve düşün dünyasına katkı sağlayan üç tez
- Kuramı uygulama ile bütünleştiren iki tez
- Temel bilimde yurtdışı yayın potansiyeli olan dört tez

olmak üzere toplam 16 teze (4 Yüksek Lisans, 12 Doktora) belirlenen jüri kararları doğrultusunda, Enstitü Başkanları Kurulu tarafından son değerlendirilme yapılarak verilir. (a) – (e) kategorileri, her kategori için belirtilmiş olan tez sayıları ve Yüksek Lisans, Doktora tez sayıları öneri niteliğindedir.

Yüksek Lisans/Doktora sırasında, Yüksek Lisans/Doktora tezinden yurtdışı dergilerde yayımlanan makale* veya patent veya yurtdışı kongrelerde sunulan ve kongre kitapçığında basılan tebliğler veya yurtiçi hakemli dergilerde yayımlanan makale veya yurtiçi kongrelerde sunulan ve kongre kitapçığında basılan tebliğler, tezlere tercihte öncelik kazandırabilir.

2014 yılında bu ödülü almaya hak kazanan mezunlarımızla ilgili bilgiler (adı-soyadı, EABD, programı, danışmanı ve ortak tez danışmanı) **Tablo 55**'te verilmiştir. 2014 yılında **13** teze ödül verilmiştir. Bunlardan **7**'si doktora tez ödülüdür.

Tablo 55. 2014 Yılında ODTÜ FBE Lisansüstü Tez Ödülünü Almaya Hak Kazanan Öğrencilerimiz

Öğrencinin Adı Soyadı	EABD	Programı	Danışman/Yardımcı Danışman
Mehmet Onur Fen	MATH	D	Prof. Dr. Marat Akhmet
Ozan Şener	EE	YL	Prof. Dr. A.Aydın Alatan
Tuba Demirtaş	METE	YL	Y. Doç. Dr. Yunus Eren Kalay
Gözde Ünsoy	BTEC	D	Prof. Dr. Ufuk Gündüz/Doç. Dr. Güven Gürer Budak
Levent Beker	MNT	YL	Doç. Dr. Haluk Külâh/Prof. Dr. H. Nevzat Özgüven
Buket Bezgin Çarbaş	CHEM	D	Prof. Dr. Ahmet M.Önal
Ayşe İdil Çakıroğlu	BIO	D	Prof. Dr.Meryem Beklioğlu Yerli/Prof. Dr. Erik Jeppesen
Murat Varol	ENVE	D	Prof. Dr. Aysel Atımtay
Hakan Keskin	PHYS	YL	Doç. Dr. Hakan Altan/Dr.Halil Berberoğlu
Özge Erdemli	ES	D	Doç. Dr. Ayşen Tezcaner/Doç.Dr.Dilek Keskin
Alev Mutlu	CENG	D	Doç. Dr. Pınar Karagöz
Mustafa Bilal	CE	YL	Doç. Dr. Ayşegül Askan Gündoğan
Elifnaz Durusoy	ARCH	YL	Y. Doç. Dr. A.Güliz Bilgin Altınöz

ODTÜ Lisansüstü Ders Performans Ödülü

Amaç: Lisansüstü eğitimi sırasında dersleri tamamlama sürecini hızlandırmak ve öğrencilerin derslerdeki başarısını, dolayısıyla Genel Not Ortalamalarını (GNO) yükseltmek.

- İkinci dönemini ve 7 dersini bitiren ve her Enstitü Anabilim Dalı içerisinde Genel Not Ortalaması en yüksek olan **bir** Yüksek Lisans öğrencisine
 - İkinci dönemini ve 7 dersini bitiren ve her Enstitü Anabilim Dalı içerisinde Genel Not Ortalaması en yüksek olan **bir** Doktora öğrencisine
 - Dördüncü dönemini ve 14 dersini bitiren ve her Enstitü Anabilim Dalı içerisinde Genel Not Ortalaması en yüksek olan **bir** Lisans Sonrası Doktora (LSD) öğrencisine
- verilir. Bir EABD'deki programlarda, Genel Not Ortalaması aynı olan birden fazla öğrenci olması durumunda, birden fazla öğrenciye ödül verilebilir.

2014 GNO $\geq$ 3,50 olan ve yukarıdaki koşulları sağlayarak ders performans ödülü almaya hak kazanan **39** öğrencimizle ilgili bilgiler (adı-soyadı, EABD, programı ve genel not ortalaması) **Tablo 56**'da verilmiştir.

Tablo 56. 2014 Yılı ODTÜ FBE Lisansüstü Ders Performans Ödülünü Almaya Hak Kazanan Öğrencilerimiz

Öğrencinin Adı Soyadı	EABD	Programı	GNO	Öğrencinin Adı Soyadı	EABD	Programı	GNO
ÖzcanYırtıcı	AEE	D	3,63	Oğuz Kaan Öztürk	FDE	YL	3,57
Eren Turanoğuz	AEE	YL	3,71	EmreAvcıoğlu	GEOE	D	3,79
Zelal Çınar	ARCH	D	3,90	Bakht ZamirAfridi	GEOE	YL	3,93
Gizem Güpür	BIO	YL	4,00	Gökhan Okan Yıldız	GEOE	YL	3,93
Matthieu Pedernana	BS	D	4,00	Şahan Yıldız	IE	YL	3,79
Sibel Öztürk	BTEC	YL	4,00	Hüseyin Enes Salman	ME	D	3,93
Burcu Gündüz	BTEC	D	4,00	Onur Özkan	ME	YL	3,86
BurakAkbaş	CE	YL	4,00	Lütfi Ağartan	METE	YL	3,79
Bartuğ Kemal Akgül	CE	YL	4,00	Neda Dadashzadeh	MINE	YL	4,00
İrem Bayram	CE	YL	4,00	Utku Göreke	MNT	YL	3,71
Nefize Shaban	CE	D	3,93	Mehmet Cihan Ertürk	PETE	D	3,57
Egemen Semerci	CEME	YL	3,79	Javid Shiriyeve	PETE	YL	3,93
Edona Fasllija	CENG	YL	3,71	Ümit Alkuş	PHYS	D	3,50
OkanÖzkök	CHE	D	3,64	Nezaket Nehir Utku	PST	YL	3,64
ArzuArslan	CHE	YL	3,79	Süreyya Topaloğlu	REST	YL	3,93
Eda Karadeniz	CHEM	LSD	3,79	Elif Sırt	REST	D	3,69
Ozan Erlik	CHEM	YL	3,50	Özge Yersen	RP	YL	4,00
Eda Çağlı	CHEM	D	3,93	Ümmügülsüm Cansu	SSME	D	3,86
Beril Beşpınar	EE	YL	3,86	Osman Dağ	STAT	YL	3,80
Didem Cıvancık	ENVE	YL	3,93				

ODTÜ Yayın Ödülü

Amaç: Tez çalışma konularının bilim dünyasında duyulmasını ve kullanılmasını sağlamak

Yüksek Lisans/Doktora sırasında, Yüksek Lisans/Doktora tezinden yabancı dergide* bir makale yayımlayan lisansüstü öğrencilerine (kabul edilmesi yeterli) bir yurtdışı kongreye bildiri/poster sunmak üzere katılmak için destek** verilir.

ÜYK'nın 12 Nisan 2005 ve Toplantı No: 2005/12 ve Karar No: 6 uyarınca Lisansüstü Öğrencilere Yurt Dışı Seyahat Desteği verilmektedir.

Kadrosu Üniversitemizde olan Ar-Gör'ler dışında, yeterlik sınavını geçmiş, ODTÜ Doktora programı öğrencilerine, 1 Ocak 2005 tarihinden itibaren, ODTÜ Öğretim Üyesi Atama ve Terfi Kriterlerinin 1.1.1.0.1 ve 1.1.1.0.2 kategorisine giren yayın yapımları halinde

- Tebliğli katılacakları yurtdışı bilimsel toplantı için Rektörlükçe uygun görülecek kaynaklardan destek sağlanmasına,
- Bu desteğin 'Birinci Grup Ülkeler' için Görev tazminatı alan öğretim üyelerine verilen yurt

dışı yolluk miktarı (690ABD Doları karşılığı TL) ile ÜYK'nın 5 Ekim 2004 ve Toplantı No: 2004738 ve Karar No: 5 sayılı kararı uyarınca*** lisansüstü öğrencilere verilen yayın ödülü miktarı arasında farka (Destek miktarı: 690 ABD Doları karşılığı TL – 500 TL) eşit olmasına karar verildi.

Not: Başvurular Enstitüler aracılığı ile Rektörlük Makamına sunulmaktadır.

* "Annual Performance Assessment Scheme and Minimum University requirements for an Academic Position" başlıklı (ÜYK 29.02.2000 tarih ve 2000/5-10 sayılı karar eki) faaliyetler listesinde yer alan 1.1.1.0.1 ve 1.1.1.0.2 kodları ile tanımlanan "full paper published in a peer reviewed journal covered by SCI, SSCI, AHCI core list" türü uluslararası yayınlar için

** Lisansüstü eğitimleri sırasında, ODTÜ-ÖYP, ODTÜ-BAP, ODTÜ-YUUP, DPT'den yurtdışı seyahat için destek alanlar bu ödül için başvuramazlar. Ödüllerin niteliği her yıl Enstitü Başkanları Kurulu tarafından belirlenir.

*** Üniversite Yönetim Kurulu'nun 5 Ekim 2004 ve Toplantı No: 2004/38 ve Karar No:5 uyarınca Lisansüstü Program Öğrencilerine tezlerinden kaynaklanan, yabancı bir dergide ('Annual Performance Assessment Scheme and Minimum University Requirements for an Academic Position's başlıklı (ÜYK 29.02.200 tarih ve 20075-10 sayılı karar eki) faaliyetler listesinde yer alan 1.1.1.0.1 ve 1.1.1.0.2 kodları ile tanımlanan''full paper published in a peer reviewed journal covered by SCI, SSCI, AHCI core list'' türü uluslararası yayınlar için) yayın yapmaları durumunda, 400 TL verilmesine karar verilmiştir.

Uygulama: Başvurular Enstitülerden onay alarak Rektörlük Makamına sunulur.

III.B.2.9 ODTÜ- FBE Özel Ödüller

2014 yılında SEREM Petrol ve Kimya Sanayi Ticaret Limited Şirketi ile akdedilen protokol çerçevesinde, doktora çalışmalarını başarıyla tamamlayan Dr Eda Açık ve Dr Seval Gündüz'e Dr. Haluk Sanver Ödülü verilmiştir.

IV. KURUMSAL YETİLERİ ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

IV.A Üstünlükler

2014 yılında EABD'lere kabul edilen lisansüstü öğrencilerin ALES puanları ve Lisans GNO'ları incelendiğinde (Yüksek Lisans için ALES= 82,159, GNO=2,84, Doktora için ALES=85,789, GNO=3,21) bu değerler kabul şartlarında duyurulan ALES ve GNO'ların üstünde (Yüksek Lisans için ALES≥55, GNO≥2,50, Doktora için ALES≥65, GNO≥3,00) olduğundan kabul edilen öğrencilerin özellikleri açısından ODTÜ FBE için bir üstünlük olarak kabul edilmektedir. Ayrıca, lisansüstü başvurularında yıl bazında kabul oranı Yüksek Lisans için yaklaşık % 67, Doktora için yaklaşık % 75'tir. Bütün programlara yapılan toplam başvurunun ise % 69'u kabul edilmektedir. Bu kabul oranının oldukça yüksek olmasının nedeni ODTÜ lisansüstü başvurularında adaylardan beklenen minimum kriterlerin web sayfasından duyurulmasıdır. Böylece kriterlere uygun olmayan adaylar başvuru yapamamaktadırlar. Genellikle, başvurulardaki geçersiz ve eksik evrak, başvuru sayısının kontenjanları aşması kabul edilmeme nedeni olmaktadır.

FBE programlarında kayıtlı eğitim alan lisansüstü öğrenci sayısı (5006) toplam öğrenci sayısının (25542) yaklaşık % 20'si, toplam lisansüstü öğrenci sayısının (8216) ise % 61'idir. FBE lisansüstü öğrencilerinin yaklaşık %38'i Doktora programlarında olup, bu diğer üniversitelerle karşılaştırıldığında oldukça yüksek bir orandır.

FBE şemsiyesi altında 12 Disiplinlerarası Program bulunmaktadır. Programların öğrenci başına düşen yayınlar irdelendiğinde oldukça iyi oldukları Bölüm III.B.1.5 Yayınlar'da görülmektedir. 2014 yılı itibari ile yurt dışı üniversitelerle ortak doktora protokolleri sayısı 12 olmuştur. 2008 yılından itibaren eğitim ve öğrenime başlanan Delft Teknoloji Üniversitesi (Hollanda) ile Mimarlık EABD'de "Mimarlıkta Sayısal Tasarım ve Üretim Teknolojileri", Endüstri Ürünleri Tasarımı EABD'de "Etkileşim için Tasarım" ve Eindhoven Teknoloji Üniversitesi (Hollanda) ile Endüstri Mühendisliği EABD'de ve 2010 yılından itibaren de aralarında The Rose School of Institute for Advanced Study Pavia (İtalya), The University Joseph Fourier-Gronoble 1 (Fransa), The University of Patras (Yunanistan)'ın bulunduğu "Deprem Mühendisliği ve Mühendislik Sismolojisi" (MEEES) ortak yüksek lisans programlarına öğrenci alınmasına devam edilmektedir. Ayrıca, Üniversitemizin uluslararası işbirliği kapsamında, Enstitümüzün yüklendiği ilişkiler sürecinde Kimya Mühendisliği EABD ve Lehigh University (ABD) arasında ortak doktora programı protokolü için yapılan görüşmeler olumlu sonuçlanmış ve YÖK 'ten onay almıştır. Karşılıklı protokolün 2015'de imzalanması beklenmektedir.

Eğitimde en üst düzeyde akademik başarıyı sağlamak, uluslararası düzeyde araştırma ve yayın yapmak, sanayi ve kamu kurumları ile işbirliklerini gerçekleştirerek, ülke ekonomisine katkıda bulunan ODTÜ akademikleri üstün bilgi ve birikime sahip yetenekli bilim insanlarıdır.

Enstitümüzde görevli personelin arasındaki karşılıklı saygı, sevgi ve paylaşıma dayalı ilişkiler, ağır iş yüküne rağmen başarılı çalışmaların yapılmasına olanak vermektedir.

Birimin öğrencilerle ilişkilerinin geliştirilmesi (öğrencilerin üniversiteye ilk geldiklerinde uyum programlarına katılmalarını sağlayarak ve seminerler düzenleyerek), öğrenci katılım süreçlerinin iyileştirilmesi (öğrenci konseyine aday belirleyerek), öğrenci ve öğretim elamanlarının

motivasyonlarının yükseltilmesi (ödülleri) ve böylece eğitimde nitelik ve nicelik bakımından düzeyin yükseltilmesi hedefi için çalışması enstitünün kuvvetli yanlarıdır. Bilgi sisteminin ve verilerin bilgisayar ortamından sağlanabilmesi, üniversitemiz açısından iyi olarak tanımlayabileceğimiz imkanlardır.

IV.B Zayıflıklar

Mezunlarımızın dönem bazında mezuniyet sürelerinin ortalaması 2014 yılı için, Yüksek Lisans için 5,87, Doktora için 11,54'dür. Bu süreler geçmiş yıllar da incelendiğinde yıllar içinde fazla değişmemektedir. Bu sürelerin azaltılması için çeşitli yöntemler uygulansa da fazla bir ilerleme kaydedilmemektedir. Bu sürelerin azaltılması her zaman Enstitünün hedefleri arasındadır. Ancak, öğretim üyelerimizin her tezde mükemmeliyeti aramaları, tez çalışmalarının (Yüksek Lisans dahil) genellikle yayınla neticelenmesi tez bitirme sürelerinde kısa vadede bir azalma olmayacağına bir göstergesidir. Özellikle, hem Yüksek Lisans hem de Doktora programlarında tez danışmanlarının ilk dönem seçilmemesi sürenin uzamasına neden olmaktadır. **Ayrıca 6111 Sayılı Kanun ve çalışan öğrenciler nedeni ile bu sürelerin daha da uzayacağı tahmin edilmektedir.**

FBE'de toplam 41 farklı ülkeden gelmiş toplam 375 yabancı uyruklu öğrenci de (toplam FBE lisansüstü öğrenci sayımızın % 7,5'i) değişik EABD'lerde öğrenimlerini sürdürmektedirler. Ulaşılmaması düşünülen oran %10 (~400) civarında olup, buna erişilememesinin en önemli nedeni, yabancı uyruklu öğrencilerin eskiden olduğu gibi Araştırma Görevlisi kapsamında çalıştırılmaması veya bunlara burs kapsamında bir destek verilememesidir. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının az olması, akademik, idari ve teknik personel aylık gelirlerinin düşük olması, üniversitemiz ve enstitümüz açısından iyileştirilmesi gereken hususlar olarak düşünülmektedir. Ayrıca, sanayi, yabancı üniversiteler ve mezunlarla iletişimin ve ortak çalışmaların artırılması da hedeflenmektedir.

Son yıllarda, gerek Teknopark'ın kurulması, gerekse SAN-TEZ projelerinin başlatılması, geçmiş yıllarda zayıf yönümüz olarak görülen, araştırma ve tez konularının ürün veya hizmete yönelik olarak seçilmemesini ortadan kaldırmıştır. Bu hususun geliştirilmesi hedeflerimiz arasındadır. Yurt içi ve yurt dışı patent başvurularının az olması zayıf yönlerimiz arasında sayılmakla birlikte, bu konu tamamen finans açısından yaşanan sıkıntılardan kaynaklanmaktadır. Buna rağmen son yıllarda beklenenin üstünde ulusal ve uluslararası patent başvurusunda bulunulmuştur.

FBE'nin hedefleri arasında özellikle, mühendislik ve uygulamalı temel bilim dallarında sanayi ile ilişkilerin daha da geliştirilmesi yer almaktadır. Bilimsel ilerleme, bilimsel ortamla bilgi alışverişi ile mümkündür. Bunun için öğretim elemanlarının bilimsel kongre, atölye ve uluslararası projelerde yer almaları gerekir. Buna olanak sağlamak için bu iletişim için gerekli maddi destek öğretim elemanlarına sağlanmalıdır. Bu konunun geliştirilmesi ancak ek maddi destek ile mümkündür. Üniversitemiz bu konuya çok önem vermekle birlikte, yeterince bütçe olanaklarının bulunmaması nedeni ile öğretim elemanları verilen kısıtlı destek nedeni ile katıldıkları toplantılarda oldukça maddi sıkıntı çekmekte, uluslararası toplantılara katılmakta zorlanmaktadır. Yurt dışı bilimsel toplantılara destek miktarının artırılmasının bu sorunun çözülmesine yardımcı olabileceği düşünülmektedir.

Daha önce 2012'de yapılan kapsamlı bir çalışmada son beş yıl içinde tez çalışmalarından kaynaklanan yayınlar belirlenmişti. Bu çalışmada, son beş yıl içinde mezun olanların isimleri baz

alınarak, yayın taraması SCI ile taranan dergi yayınları göz önüne alınarak yapılmıştır. Son beş akademik yılda toplam ODTÜ adresli SCI, SSCI, AHCI indekslerinde taranan dergilerde yayımlanan 4987 makalenin 3043'ü (%61) doktora ve yüksek lisans tezlerinden üretildiği belirlenmiştir. Bu durum 2014 yılı içerisinde de benzer bir şekilde devam etmiştir.

Aylık maaşların az olması hem akademik, hem de idari personelin performansını etkilemekte, verimi düşürmektedir. Bu konu Enstitü ve Üniversitemizin yetkilerini aşmaktadır.

IV.C Değerlendirme

Enstitümüz bünyesinde yer alan bütün EABD'lerde öğrenciye verilen üst düzeydeki eğitim ve öğretim ODTÜ'nün ayrıcalığıdır. EABD'lerin lisansüstü programlara başvuru için yaptıkları başvuru duyurularında minimum koşulları vermeleri, başvuru sayısını azaltmakla birlikte, kabul edilemeyecek adayların boşuna başvuru ücretini ödemelerini ve zaman harcamalarını önlemesi açısından vazgeçilemeyen bir uygulamadır. Böylece, başvuruların kabul edilmemesi ancak evrak eksikliği, yanlışlığı, kontenjanların dolması, sözlü veya yazılı sınav başarısının beklenen düzeyde olmamasından kaynaklanmaktadır. Enstitümüz kendine güvenen, koşulları sağlayabilen adayların programlara başvuru yapmasını sağlayarak diğer adayların gereksiz masraf yapmalarını önlemektedir.

Disiplinlerarası programlara öncelik verilmesi, bu programlarda çeşitli Anabilim Dallarından görev yapan akademikerlerin bir araya gelerek araştırma yapmaları, gelişmiş ülkelerle benzer alanlarda çalışmalar yapılması ve uluslar arası projelerde yer alınması Enstitünün hedefleri arasındadır.

FBE'ye bağlı EABD'ler çeşitlilik, nitelik, öncelikli alanlara yönelik olma ve eğitimde belirtilen hedefleri sağlama bakımından ulusal ve uluslararası normlara çok uygundur. TÜBİTAK, DPT, MKEK ve T.C. Sanayi ve Ticaret Bakanlığı gibi kamu kurumlarından öncelikli alanlarda yapılan araştırmalar için mali destek sağlanmakta; Çimento Müstahsilleri Birliği, GATA, Silahlı Kuvvetler ve çok değişik alanlarda birçok özel sektör kuruluşları ile ortak eğitim ve proje çalışmaları sürdürülmektedir.

Öğrencilerin eğitim ve araştırma sürecindeki performanslarını artırmak, Genel Not Ortalamalarını yükseltmelerini ve derslerini iki dönemde almalarını sağlamak için beş yıldır verilmekte olan ODTÜ Lisansüstü Tez ve Performans Ödüllerinin yararlı olduğu düşünülmektedir. Ödüllerin verilmesinin önümüzdeki yıllarda da devam etmesi planlanmaktadır.

Üniversitemizin 2001 yılında başlatılan Öğretim Üyesi Yetiştirme programına 2009 yılı içerisinde olan katılımlarla KKTC Üniversiteleri dahil yurtiçi üniversite sayısı 54'e yükselmiş, 2004 yılında Kırgızistan ile başlayan Avrasya ÖYP programına daha sonra Kazakistan ve Azerbaycan'ın da katılması ile bu program uluslararası bir boyut kazanmıştır. 2010 yılı itibarı ile ÖYP Üniversiteleri YÖK tarafından belirlenmiş ve yine YÖK tarafından kadro verilen 89 ÖYP Üniversitesi daha programa eklenmiştir. 2014 yılı itibarıyla FBE-ÖYP programlarındaki öğrenci sayısı, 35.Madde dahil 254'e ulaşmıştır. Bu programın ülke çapında lisansüstü doktora programlarının gelişmesine katkısı büyüktür.

V. ÖNERİ ve TEDBİRLER

Diğer Enstitülerle stratejik plan çerçevesinde yapılan çalışmalardan da yararlanarak Lisansüstü Programlarda süreçlerin geliştirilmesi; yabancı öğrenci sayısını arttırılması; tez çalışmalarının katma değere dönüşmesi; disiplinlerarası programların geliştirilmesi; üniversite-kamu-sanayi işbirliğini güçlendirilmesi ve diğer hususlarda ortaya konan görüşler önümüzdeki dönemler için öneri ve tedbirler halinde aşağıda verilmiştir.

• Lisansüstü Programlarda süreçlerin geliştirilmesi için

- Dönem başında tez danışmanlarının araştırma alanlarını anlattığı toplantılar/çalıştaylar düzenlenmesi ve tez konularının internet sayfası üzerinden duyurulması,
- EABD’lerde lisansüstü ders sayısını arttırmak için teşvikler düşünülmesi,
- **Yüksek Lisans Programlarında** öğrencilerin ilk dönemin sonunda danışmanlarını ve tez konularını belirleyerek 2. Dönem derslerini bu doğrultuda almalarının sağlanması,
- **Doktora Programlarında** yeterlik sınav sisteminin başarılı üniversite örnekleri ile enstitülerde sorgulanması,
- **Doktora programlarına kabul aşamasında,** alan bilgisini ölçmeye (yeterlik sınavlarında içerilen) yönelik bir sınav yapılması,
- Doktora yeterlik sınavının 3. dönemde yapılmasının teşvik edilmesi,
- Doktora yeterlik sınavında 2 kez başarısız olan öğrencinin, sınavda başarısız olduğu derslerden doktora yeterlik komitesinin belirleyeceği en az 4 tanesini yeniden alması zorunluluğunun getirilmesi. Bu derslerden yine komitenin belirleyeceği minimum notu alma zorunluluğu olması,
- **Tezlerin değerlendirilmesi:** Ulusal ve uluslararası peer review sisteminin geliştirilmesi: nitelikli yabancı araştırmacıların değerlendirme ve jürilerde görev almalarının teşvik edilmesi için finansal kaynak sağlanması, özellikle doktora tez jürilerinde video konferans ile yabancı araştırmacılarının katılımının teşvik edilmesi Lisansüstü öğrencilere yönelik desteklerin geliştirilmesi ve tanıtımının yapılması,
- Enstitüler ve Akademik Yazı Merkezinin yılda 2 kez (Şubat-Haziran) tez yazımı ile ilgili atölye çalışması organize etmesi, çalışmaya katılanlara belge verilmesi, mezuniyette bu belgenin istenmesi,
- Doktora öğrencilerinin araştırma projesi oluşturma, yazma ve yönetme vb. ilgili olarak desteklenmesi, bunun için yaz okulları/çalıştaylar düzenlenmesi,
- Yurtdışı kongre katılımları desteklenmesi, özellikle makale ve kitap yazımları teşvik edilmesi,
- Lisansüstü öğrencilere burs imkanlarının arttırılması, öğrenci sayılarında artış sağlanması,
- Öğrencilerle olan iletişimler arttırılması, onların eğitimde yönlendirmesi ve öğrenim süreleri azaltmak için yeni modeller üzerinde çalışılması.

- **Yabancı öğrenci sayısını arttırmak için**

- Yurtdışındaki eğitim fuarlarına katılarak, kitapçık/broşür vb. ile etkin tanıtım yapılması, burs, barınma ve araştırma konuları bilgilerinin verilmesi,
- Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik araştırma bursu olanaklarının geliştirilmesi. (öğrenci asistanlığı destekleri verilmesi, uluslararası öğrencilere verilen burslarla ilgili MEB ve YÖK nezdinde seçimlerle ilgili girişimlerde bulunulması),
- TÜBİTAK'tan DOSAP için verilen desteğin Yabancı uyrukluları da kapsaması için girişimlerde bulunulması,Özel sektörde (örneğin Teknokent firmaları) part-time iş olanakları yaratılması,
- Üniversitede yaz aylarında güncel araştırma konularında çalıştay, konferans yaz okulları düzenlenmesi ve bu konferanslara farklı ülkelerden lisansüstü öğrencilerin katılımının sağlanması.

- **Tez çalışmalarının katma değere dönüşmesi için**

- Doktora jürisine çıkarken öğrencinin tezinden en az bir uluslararası makale göndermiş olması (bir dergiye gönderildiğine dair yazı istenmesi),
- Yüksek lisans tezinde en az bir ulusal/uluslararası bildiri koşulu eklenmesi,
- Sanayi için araştırmacı yetiştirme programı vb. güdümlü tez programları oluşturulması,
- SAN-TEZ yaygınlaştırılması, SAN-TEZ'le ilgili daha etkin bilgilendirme ve duyuruların yapılması ve SAN-TEZ projelerine devam edilmesi,
- Şirketlere yönelik olarak “proje pazarı” benzeri “tez pazarı” yapılması,
- Üniversitenin araştırma politikalarına uygun öncelikli alanlarda tez çalışmalarının özendirilmesi,
- Tezlerin (önceden tamamlananlar da dahil) mutlaka yayına dönüşmesinin sağlanması.

- **Disiplinlerarası programlar için**

- Disiplinlerarası programlara destek veren bölümlerin ve öğretim üyelerinin ödüllendirilmesi/desteklenmesi (ders yükleri hesaplanırken bu programlarda verdikleri derslerin de sayılması, destek veren bölümlerin performans bütçesinin artırılması vb.),
- Disiplinlerarası programların öğretim üyesi sorununun çözülmesi (yeterli sayıda öğretim üyesi istihdamı, görevlendirilen öğretim üyelerinin “çift görevlendirme (double affiliation)” ile bölüm veya merkezlerde de görevlendirilmesi, doktora sonrası araştırmacıların etkin kullanılması),
- Disiplinlerarası programların performanslarının ölçülmesi ve sürekli iyileştirilmesi için mekanizmalar oluşturulması (özdeğerlendirme, program kapama, Disiplinlerarası Programlar Komisyonunun kurulması, dış değerlendirme yapılması),
- Disiplinlerarası programların etkin bir şekilde tanıtılması
- Sanayiden gelecek talebin artması için uygun programların elektronik ortamda “on-line” verilecek şekilde düzenlenmesi

- Disiplinlerarası programlara kabul koşullarının yükseltilmesi, program açma kriterlerinin belirlenmesi.
- **Diğer:**
 - Lisansüstü programlarda ABET benzeri bir öz-değerlendirme çalışması yapılması için çalışmalara başlanması
 - Etik konulara daha fazla önem verilmesi,
 - Doktora tez danışmanı olmak için aranacak özelliklerin belirlenmesi,
 - Lisansüstü Ödüllerin tekrar irdelenmesi, yararı görülenlere devam edilmesi,
 - Sanayicilerin derslere, seminerlere ve projelere katılımının sağlanması ve sanayiden lisansüstü öğrenci kazanmak için toplantılar ve görüşmeler yapılması,
 - Lisansüstü öğrencilerin Bölümlerde etkinliklerinin, katkılarının artırılması için think talk toplantıların düzenlenmesi,
 - Laboratuvarların kullanımına yönelik kullanım kılavuzu (lab-manual) hazırlanması,
 - Davranış kodları dökümanının tanıtımının sağlanması,
 - Tez araştırma sonuçlarının (YL/D için ayrı ayrı) medyada yer alması için çaba gösterilmesi,
 - Özellikle doktora öğrencilerinin yurt dışı kongrelere katılımının sağlanması ve maddi olarak desteklenmelerinin sağlanması,
 - Genç akademisyenlerin katılması ile akademik ortamın sürekli güçlenmesi,
 - Aylık ücret politikaları konusunda girişimlerin başlatılması ve artışlar yapılması,
 - Mezun bilgilerinin derlenmesi için yeni yapılanmalar üzerinde çalışılması ve onlardan geri besleme bilgi alınması

için çalışılmalıdır.

EKLER

EK-1 Gizlilik Derecesi Tanınan Tezler

Tezler, tez danışmanının, ilgili kuruluşun ve ilgili EABD'nın talebi doğrultusunda Enstitü Yönetim Kurulu Kararı ile gizlilik kapsamına alınır.

Gizlilik sınıfları:

Enstitü Kurulu'nun 26/10/2005 tarihli 2005/2 sayılı kararı ile ;

A sınıfı: Bu sınıftaki tezlerin bütün kopyalarının yalnızca tez danışmanında maksimum **5 yıl** süre ile muhafaza edilmesi,

B sınıfı: Bu tezlerin bütün kopyalarının yalnızca tez danışmanında maksimum **2 yıl** süre ile muhafaza edilmesi

uygun görülmüştür.

Tablo E-1 2014 Ders Yılında Gizlilik Derecesi Tanınan Tezler.

EABD	Öğretim Üyesi	Öğrencinin Adı Soyadı	Programı	Sınıfı
ME	Y. Doç. Dr. Yiğit Yazıcıoğlu	Sertaç Köksal	D	A
ME	Y. Doç. Dr. Yiğit Yazıcıoğlu	Mustafa Tuğrul Kozak	D	A
ME	Doç. Dr. Ender Cigeroğlu	Ufuk Yiğit	YL	A
METE	Prof. Dr. İshak Karakaya	Oğuzhan Orkut Okudur	YL	A
METE	Prof. Dr. İshak Karakaya	Fulya Ulu	YL	A
METE	Prof. Dr. İshak Karakaya	Burcu Arslan	YL	A
MNT	Prof. Dr. Tayfun Akın	Serdar Tez	D	A

EK-2 İlke Kararları

Yeni disiplinlerarası lisansüstü EABD kurma ile ilgili olarak FBE'deki çalışmalarda alınan ilke kararları ve izlenen yöntem aşağıda verilmiştir:

İlke Kararları:

- Eğer programların içinde alt programlar (trackler) olacaksa, alt programların zorunlu derslerinin aynı veya çok benzer olması,
- Tüm tezlerin farklı disiplinden iki öğretim üyesi tarafından yönetilmesi,
- Herhangi bir EABD kodlu en fazla üç dersin alınması,
- Kurulacak EABD kodlu en fazla iki dersin zorunlu ders olması (bütün alt programlarda dahil),
- Akademik Kurul'da yer almak için EABD konusunda bir projede görev almış /tez yönetmiş /yayın yapmış olması,
- EABD Başkanı'nın her iki yılda bir değişmesi ve farklı EABD'den seçilmesi.

İzlenen Yöntem:

- Kurulacak olan EABD'ye katkı verebilecek EABD'lerin belirlenmesi,
- Dünyadaki program, alt program örneklerinin irdelenip çalışma grubu üyelerine sunulması,
- Varsa program içindeki alt grupların belirlenmesi,
- ODTÜ'de açılan ve program öğrencilerinin alabileceği derslerin dökümünü yapmak üzere bir komisyonun çalışmalara başlaması,
- Her bir alt program için bir koordinatör seçilmesi,
- Koordinatörlerin, alt grupta yer almak isteyen diğer öğretim üyeleri ile görüşerek program önerisi (bilimsel hazırlık, zorunlu ve seçmeli derslerin listesini) hazırlanması,
- İdari konuların tartışılması.

EK-3 Uluslararası Protokoller

ODTÜ FBE ve yabancı üniversitelerle yapılan çift diploma Yüksek Lisans ve Doktora programları için protokoller imzalanmıştır (**Tablo E-2 ve Tablo E-3**).

Sıra No	EABD	Üniversite	İmza Tarihi
1	AEE	University of Poitiers-Fransa	31.05.2002
2	MATH	Louis Pasteur Üniversitesi-Strasbourg I-Fransa	2002
3	CHE	INSA of Lyon (Institut National des Sciences Appliquees de Lyon)-Fransa	02.09.2002
4	CE	Ecole Nationale Supérieure des Mines de Paris-Fransa	26.10.2004
5	FDE	University Bordeaux 1-Fransa	20.06.2005
6	BIO	Université Paul Sabatier-Toulouse-Fransa	06.01.2006
7	CHE	Eindhoven University of Technology-Hollanda	25.12.2007
8	BTEC	Claude Bernard Lyon 1-Fransa	29.07.2007
9	CE	Carnegie Mellon University-ABD	26.06.2008
10	AEE	University of D'Orleans-Fransa	26.03.2009
11	CE	Joseph Fourier-Grenoble1-Fransa	18.06.2010
12	ENVE	Carnegie Mellon-ABD	15.10.2012

Tablo E-3 Ortak Yüksek Lisans Protokolleri

Sıra No	EABD	Üniversite	Programın Adı	İmza Tarihi
1	ARCH	DELFT University of Technology-Hollanda	Mimarlıkta Sayısal Tasarım ve Üretim Teknolojileri	2007
2	ID	DELFT University of Technology-Hollanda	Etkileşim için Tasarım	12.04.2007/01.10.2013
3	IE	Eindhoven University of Technology-Hollanda	Endüstri Mühendisliği	2008
4	CE	The University Joseph Fourier-Grenoble 1 (Fransa) The University of Patras (Yunanistan) The Rose School of Institute for Advanced	Erasmus Mundus Masters in Earthquake Engineering and Engineering Seismology” (MEEES) programına	27.04.2010

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.(ODTÜ-FBE, Şubat 2014)

Prof.Dr. M.Gülbin Dural Ünver
FBE Müdürü

EK-4 Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı

EK-5 Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (ODTÜ-FBE, Şubat 2014)

Prof.Dr. M.Gülbin Dural Ünver
FBE Müdürü

EK-6 Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2014 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.
(ODTÜ-FBE, Şubat 2014)

Prof.Dr. M.Gülbin Dural Ünver
FBE Müdürü