

2011
ETKİNLİK RAPORU

ANKARA 2011

YÖNETİCİ SUNUŞU

ODTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü'nün (FBE) 2011 Yılı Etkinlik Raporu'nda FBE'nin misyon ve vizyonu, yetki, görev ve sorumlulukları, örgüt yapısı, sunduğu hizmetler, amaç ve hedefleri, etkinlikleri ve ilgili değerlendirmeler (mali, performans ve diğerleri) verilmiştir. Ayrıca, raporda FBE'nin kurumsal yetileri ve kapasitesinin değerlendirilmesi, genel öneri ve önlemler; uluslararası protokoller, antlaşmalar ve güvence beyanları yer almaktadır.

Son beş dönemin ortalaması alındığında, FBE'ye bağlı Anabilim Dallarının yüksek lisans, doktora, lisans sonrası doktora ve tezsiz yüksek lisans programlarına başvuran öğrencilerin, başvuruya göre kabul oranları %70,73'dür. 2011 yılında yüksek lisans programlarına (YL) her iki dönem için kabul edilen öğrencilerin Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (ALES) ortalaması 87,79 ve lisans Genel Not Ortalaması (GNO'su) ise 2,92'dir. Doktora programlarına (D) kabul edilen öğrencilerin ALES ortalaması 83.24, lisans GNO'su ise 3.18'dir. Lisans Sonrası Doktora (LSD) programlarına kabul edilen öğrencilerin ALES ortalaması 89,85, GNO'su 3.27'dir. Tezsiz Yüksek Lisans (TYL) programlarına kabul edilen öğrencilerin ALES ortalaması 88,43 ve GNO'su ise 2.72'dir. Verilen bu değerlerden de anlaşılacağı üzere ODTÜ FBE programlarına kabul edilen öğrenciler, gerek ALES gerek GNO olarak en üst dilimlerde yer almaktadırlar.

Aralık 2011'de yapılan değerlendirmelere göre, Enstitümüz programlarında, YL'de 3238, D'de 1725, LSD'de 203 TYL'de 252, toplam 5418 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır. FBE programlarında kayıtlı eğitim alan lisansüstü öğrenci sayısı (5418) toplam öğrenci sayısının (37875) yaklaşık %14,3'ü, toplam lisansüstü öğrenci sayısının (8207) ise %66'sıdır. FBE programlarına kayıtlı lisansüstü öğrencilerinin % 35,6'sı D programlarına devam etmektedir ve bu diğer Türk üniversiteleri ile karşılaştırıldığında oldukça yüksek bir orandır.

Enstitümüze bağlı çeşitli programlarda, KKTC dahil 42 ayrı ülkeden, toplam 285 yabancı uyruklu öğrenci kayıtlıdır. Bu sayı FBE'ye bağlı programlardaki lisansüstü öğrenci sayısının %5'i kadardır. Bu öğrencilerin 158'si İran uyrukludur. En fazla yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci, İnşaat Mühendisliği (32), Elektrik ve Elektronik Mühendisliği (22) ve Makina Mühendisliği (22) EABD'lerinin çeşitli programlarında eğitim almaktadır. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının az olması, akademik, idari ve teknik personel aylık gelirlerinin düşük olması, üniversitemiz ve enstitümüz açısından iyileştirilmesi gereken hususlar olarak düşünülmektedir. Ayrıca, sanayi, yabancı üniversiteler ve mezunlarla iletişimin ve ortak çalışmaların artırılması da hedeflenmektedir.

2011 yılında FBE'ye bağlı programlarda mezun olan öğrenci sayısı TYL de dahil YL için 565, LSD dahil D için 178 olmak üzere, toplam 743'dür. 2002 yılına göre, YL programlarından mezunların sayısında %16'luk, D programlarından mezunların sayısında ise %144'lük bir artış olmuştur.

Öğrencilerin YL programlarından son üç yıl (2009, 2010, 2011) için, ortalama mezuniyet dönem sayısı 5,61, GNO'ları ise 2012 için 3,47, D programlarından son üç yıl için ortalama mezuniyet dönem sayısı 11,45, GNO'ları ise 2012 için 3,58'dir. LSD programlarından 2011 yılı içerisinde 45 kişi, ortalama 13,51 dönemde, 3,59 GNO ile mezun olmuştur. LSD programlarında, mezuniyet dönem sayısının YL ve D programlarına (5.61+11.45=17.06) oranla yaklaşık 3,5 dönem daha kısa olduğu görülmektedir. ODTÜ FBE programlarında

mezun olan öğrencilerin GNO'larının ortalamasının yüksek lisans ve doktora programları için sırasıyla 3.47 ve 3.58 olması programlardaki başarının da "çok iyi" olduğunun göstergesidir.

Enstitümüzde, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP ve 35. Madde) kapsamında değişik programlarda eğitim alan toplam 340 öğrenci bulunmaktadır. 2009 yılında ODTÜ ile protokolü bulunan ve sayıları 54'e yükselen ÖYP Üniversiteleri, 2010 yılından itibaren Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenmiş ve 41 ÖYP Üniversitesine yine YÖK tarafından kadro verilerek ÖYP Üniversite sayısı 95 olmuştur. 2011 yılında bu sayıya 35 ÖYP Üniversitesi daha eklenerek sayı 130'a yükselmiştir.

ÖYP Ar-Gör'lerinin 2010-2011 II. Dönem sonu itibarı ile başarı durumları incelendiğinde öğrencilerin % 63.13'ünün GNO'su 3.50 ve üzerinde olup üstün başarılıdır. Başarısız (GNO<3.00) öğrenci oranı ise % 3.01'dir.

Enstitümüzde Eğitim Komisyonu, Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu'nun onayları ile 2004 yılında ÖYP ve 35. Madde araştırma görevlileri için başlatılan "Orientation Graduate Seminars" dersi için 2010-2011 Ders Yılı 2. Döneminde FBE tarafından 16 seminer düzenlenmiştir.

Enstitümüzde, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), DPT Projeleri ve ÖYP Projeleri değerlendirilmektedir. 2011 yılında BAP'tan Enstitümüze ayrılan kaynak, BAP bütçesinden Enstitülere ayrılan bütçenin %17.70'dir. (559.143 TL). 2011 yılında bu bütçenin %72'si (415.500 TL) Lisansüstü Tez Projelerine (LTP), %5'i (33.000 TL) Birleştirilmiş Tez Projelerine (BTP), %23'ü (130.000 TL) Disiplinlerarası Projelere (DAP) dağıtılmıştır. 2012 yılında destek verilen LTP sayısı 231, BTP sayısı ise beş'dir. 2011 yılında 11 yeni, üç eski olmak üzere toplam 14 Disiplinlerarası Proje (DAP) desteklenmiştir. Böylece, FBE tarafından 2011 yılında desteklenen toplam proje sayısı 250'dir.

2011 yılında projeli 133 ÖYP öğrencisine her proje için 6 500 TL, EABD'lere ise, 133 ÖYP öğrencisinin her biri için 1 500 TL destek verilmiştir. ÖYP bütçe dağıtımında, EABD'lerin ve danışmanların bütçeyi birleştirerek teçhizat alımında kullanmaları özendirilmiş ve bunu yapabilen EABD'lere ayrılan kaynak arttırılarak her ÖYP öğrencisi projesine 9,000 TL destek verilmiştir.

FBE'ye bağlı disiplinlerarası EABD'lerde 2011 yılı içinde Arkeometri EABD'de 18, Biyomedikal Mühendisliği EABD'de 11, Biyoteknoloji EABD'de 4 seminer düzenlenmiştir. Disiplinlerarası 3 öğretim üyesinin Y.Doç. Dr. Can Özen, Prof. Dr. Necati Özkan, Doç. Dr. Burcu Akata Kurç, 13 SCI yayınları ve bu programlarda eğitim gören ve mezun olan öğrencilerle birlikte 15 SCI yayını yapılmıştır.

2011 yılında da mezun olan öğrencilere mezun anketleri uygulanmış ve sonuçlara etkinlik raporunda yer verilmiştir. 2011 yılında mezun olan toplam (YL, D ve LSD programlarından) 635 öğrenciden anketi değerlendirilen toplam 628 öğrencinin 452'si yüksek lisans, 132'si doktora ve 44'ü lisans sonrası doktora öğrencisidir.

Mezunların %71'i danışmanlarından memnun oldukları, %27'sinin ise en az bir ulusal toplantıya katıldığı,%30'unun en az bir uluslararası toplantıya katıldığı, %48'inin EABD

dışından yaklaşık 2,45 ders aldıkları, %2,9'unun ise üniversite dışından ders aldıkları anlaşılmıştır. Lisansüstü ödüllere bilgi yetersizliğinden (%69) başvurmadıkları ve BAP'dan %26'sının destek aldığı, % 31'inin kütüphaneyi kullandığı, %50'sinin Merkez Laboratuvarını kullanmadığı, %41'nin ÖİDB'yi yeterli bulduğu ve lisansüstü eğitimden, % 82'sinin memnun olduğu anlaşılmıştır.

FBE'nin, FBE Lisansüstü Eğitim Komisyonu, Enstitü Yönetim Kurulu, Enstitü Kurulu ve diğer Enstitülerle ortak çalışma sonucunda başlattığı ve uygulanmasına 2005 yılında başlanan lisansüstü ödüllerdeki amaç; tez konularının ülkemizin gelişimine, kültür ve düşün dünyasına katkıda bulunmasını sağlamak ve ülkemizin temel bilimde araştırma gücünü ODTÜ olarak artırmak; lisansüstü eğitim sırasında derslerin tamamlanma sürecini hızlandırmak ve öğrencilerin GNO'sunu yükseltmek ve tez çalışma konularının bilim dünyasında duyulmasını ve kullanılmasını sağlamaktır. 2011 yılında, FBE'ye bağlı çeşitli EABD'lerden mezun olan 16 öğrencimizin tezi ODTÜ Lisansüstü Yılın Tezi Ödülü'ne değer bulunmuştur. 40 öğrenci ise Ders Performans Ödülünü almaya hak kazanmıştır.

Lisansüstü tez çalışmalarında, sanayi yardımıyla ürüne yönelik araştırmaların yapılmasına olanak sağlamak için ODTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü'nün öncülüğünde geliştirilen ve başlatılan SAN-TEZ Proje çalışmalarına 2011 yılında da devam edilmiştir. 2011 yılında bu kapsamda T.C. Sanayi ve Ticaret Bakanlığı'na altı proje desteklenmek üzere kabul edilmiştir. Bu altı proje de Makina Kimya Endüstrisi Kurumu (MKEK) tarafından üniversitemize önerilen ve proje bütçelerinin %25'i bu kurum tarafından ve %75'i Sanayi ve Ticaret Bakanlığı tarafından maddi olarak desteklenen projelerdir. 2011 yılında 21 SAN-TEZ Projesinde tez çalışmalarına devam edilmiştir.

2011 yılında da FBE tarafından uluslararası işbirliklerine önem verilmiş ve bu kapsamda aralarında University of Joseph Fourier (Fransa), Universitat de Barcelona (İspanya), Maastricht University (Almanya), Università Degli Syudi Di Torino (İtalya), ve University of Agricultural Science and Veterinary Medicine Cluj Napoca (Avusturya) üniversitelerinin bulunduğu "BioHealth Computing Erasmus Mundus Master" programına dahil olmak için başvuruda bulunulmuştur. Üniversitemizin uluslararası işbirliği kapsamında, Enstitümüzün yüklendiği ilişkiler sürecinde Queensland Üniversitesi (Avustralya) ile de görüşmeler yapılmıştır. Eindhoven Üniversitesi ile birlikte yürütülen Kimya Mühendisliği EABD ortak doktora programından Murat Oluş Özbek, Fransa D'Orleans Üniversitesi ile birlikte yürütülen Havacılık ve Uzay Mühendisliği EABD ortak doktora programından Mehmet Karar, University of Joseph Fourier ile yürütülen Biyoteknoloji EABD doktora programından Beste Kınıkoğlu mezun olmuşlardır. Ayrıca Delft Üniversitesi ile birlikte yürütülen Mimarlık EABD "Mimarlıkta Sayısal Tasarım ve Üretim Teknolojileri" programından bir, Endüstri Ürünleri Tasarım EABD'nin "Etkileşim İçin Tasarım" programından üç öğrenci mezun olmuştur.

ODTÜ FBE Müdürü olarak, değişik programlarımızda kayıtlı toplam 5418 öğrenciye eğitim ve öğretim veren, çeşitli uluslararası yayın organlarında yayın yapan, ÖYP programımıza büyük destek veren, değerli öğretim üyelerimize ve EABD Başkanlarımıza, Enstitü Yönetim Kurulumuzda görevli Prof. Dr. Zeki Kaya, Prof. Dr. Haluk Sucuoğlu ve Doç Dr. Buğra Koku'ya, FBE müdür yardımcılardan Prof. Dr. Gürsevil Turan, ve Doç.Dr.Nil Uzun'a, FBE danışmanları Prof. Dr. Ali Kalkanlı ve Prof.Dr.Ayşe Karasu'ya ve Eğitim Komisyonu üyelerimize, çok teşekkür ederim. Ayrıca, bütün bir yıl boyunca, uyumlu çalışan FBE

personeline; bu raporun derlenmesi, düzenlenmesi ve yazılması aşamalarında emek veren Enstitümüz elemanlarından Bn. Esra Tüzün, Bn. Dilek Üngör, Bn Ayşegül Karabulut, Bn Ece Kancı, Ar-Gör. Ceren Bora, ve Ar-Gör. Fulya Karahan Dağ'a çok teşekkür ederim.

2011 yılında da, üniversitemizin hedefleri ve stratejik planları doğrultusunda, bütün etkinliklerimizin başarıya ulaşmasını, ülkemizdeki bilimsel ve teknolojik gelişmelere öncülük etmesini, toplumun kültür ve düşün dünyasına, refah ve sağlığına en üst düzeyde katkıda bulunmasını dilerim.

Saygılarımla.

Prof. Dr. Canan Özgen
FBE Müdürü
Aralık 2011

İÇİNDEKİLER

TABLolar LİSTESİ.....	vii
ŞEKİLLER LİSTESİ	ix
I. GENEL BİLGİLER.....	1
I.A Fen Bilimleri Enstitüsü Misyonu ve Vizyonu	1
I.B Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	1
I.C İdareye İlişkin Bilgiler	5
I.C.1 Fiziksel Yapı	5
I.C.2. Örgüt Yapısı.....	5
I.C.3 Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	5
I.C.4 İnsan Kaynakları	5
Enstitü Personeli	6
Enstitü Yönetim Kurulu.....	7
Enstitü Kurulu	7
Lisansüstü Eğitim Komisyonu.....	8
I.C.5 Sunulan Hizmetler	9
I.C.6 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	9
II. AMAÇ VE HEDEFLER	11
II.A. İdarenin Amaç ve Hedefleri	11
II.B. Temel Politikalar ve Öncelikler.....	11
II.C. Diğer Hususlar	12
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	12
III.A Mali Bilgiler	12
III.A.1 Bütçe Uygulama Sonuçları	12
III.A.2 Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar.....	14
III.A.3 Mali Denetim Sonuçları	15
III.A.4 Diğer Hususlar	15
III.B Performans Bilgileri	15
III.B.1 Etkinlik ve Proje Bilgileri	15
III.B.1.1 PROJELER.....	15
III.B.1.2. PROTOKOLLER ve ULUSLARARASI ORTAK PROGRAMLAR:	15
III.B.1.3. KARARLAR:.....	16
III.B.1.4. SEMİNERLER:.....	17
III.B.1.5. YAYINLAR:.....	28
III.B.1.1.2 Öğretim Üyesi Yetiştirme Programları	34
III.B.1.1.2.i. Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP).....	35
ÖYP Araştırma Görevlilerinin Dağılımları	38
35. Madde'den ÖYP kapsamına geçen Araştırma Görevlileri	40
ÖYP Araştırma Görevlilerinin Başarı Durumları	41
ÖYP Seyahat Yönergesi	41
ÖYP –YÖK 2011 Başvuru İstatistikleri:	42
III. B.1.1.2.ii. 35. Madde Araştırma Görevlileri	43
35. Madde Ar-Gör'lerin EABD'lere ve Üniversitelere Göre Dağılımları	43
35. Madde Ar-Gör'lerin Başarı Durumları	44
35. Madde Araştırma Görevlilerinin Seyahatleri.....	44
XXX799 "Orientation Graduate Seminars" Dersi	45
III.B.1.2 FBE Proje Bilgileri.....	45

III.B.1.2.1 BAP Projeleri	45
Lisansüstü Tez Projeleri (LTP).....	46
Birleştirilmiş Tez Projeleri (BTP).....	47
Disiplinlerarası Projeler (DAP).....	48
III. B.1.2.2 BAP-DPT Projeleri	48
III. B.1.2.3 ÖYP-DPT Projeleri	48
III. B.1.2.4 SAN-TEZ Projeleri	50
III.B.2 Performans Sonuçları Tablosu	51
III.B.3 Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	51
III.B.4 Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	55
III.B.5 Diğer Hususlar.....	56
III.B.5.1 FBE Programlarına Başvuru, Kabul ve Kayıt İstatistikleri.....	56
Yüksek Lisans Programları.....	57
Doktora Programları	59
Lisans Sonrası Doktora Programları (LSD).....	62
Tezsiz Yüksek Lisans Programları (TYL).....	65
III.B.5.2 Yabancı Uyruklu Öğrenciler	67
III.B.5.3 Mezun İstatistikleri.....	68
III.B.5.4 Mezun Anketleri.....	72
III.B.5.5 Prof.Dr. Mustafa N.Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı Tez Ödülleri	78
III.B.5.6 ODTÜ Lisansüstü Ödülleri	79
ODTÜ Tez Ödülü	79
ODTÜ Lisansüstü Ders Performans Ödülü	80
ODTÜ Yayın Ödülü.....	81
IV. KURUMSAL YETİLERİ ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	82
IV.A Üstünlükler.....	82
IV.B Zayıflıklar.....	83
IV.C Değerlendirme.....	84
V. ÖNERİ ve TEDBİRLER.....	85
EKLER.....	88
EK-1 Gizlilik Derecesi Tanınan Tezler	88
EK-2 İlke Kararları	88
EK-3 Uluslar arası Protokoller.....	89
EK-4 Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı	91
EK-5 Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı	91
EK-6 Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı	92

TABLolar LİSTESİ

Tablo 1 FBE'ye Bağlı EABD ve Lisansüstü Programlar.	4
Tablo 2 FBE'nin Örgüt Yapısı.....	5
Tablo 3 FBE Personelinin Görev Dağılımı.....	6
Tablo 4 FBE Yönetim Kurulu Üyeleri.....	7
Tablo 5 FBE Enstitü Kurulu EABD Üyeleri.	8
Tablo 6FBE Lisansüstü Eğitim Komisyonu Üyeleri.	9
Tablo 7 FBE Yönetim Kurulunda Görüşölüp Karar Verilen Konular ve 2010 ve 2011Yıllarına Ait Karar Sayıları.....	9
Tablo 8 Bütçe Gelir ve Giderleri.	13
Tablo 9 Katma Bütçe ve Sağlık Kültür Daire Başkanlığı (birleştirilmiş) Harcama.	14
Tablo 10 Diğer Bütçe Harcama Kalemlerine İlişkin Açıklama.....	14
Tablo 11 ÖYP Bütçe ve Öğrenci Asistanlara İlişkin Bütçe.....	15
Tablo 12 Biyomedikal Mühendisliği EABD tarafından düzenlenen seminerler.	17
Tablo 13 Arkeometri EABD tarafından düzenlenen seminerler.....	18
Tablo 14 Biyoteknoloji EABD tarafından yapılan seminerler.	26
Tablo 15 Yer Sitemi Bilimleri EABD tarafından düzenlenen Eğitim Programı	26
Tablo 16 2006-2011 Yılları Arasında Eabd'lere Ait Mezun ve Yayın (SCI - Web Of Knowledge, Science Direct Ve Science Finder'da Yayınlanan) İstatistikleri.	29
Tablo 17 ÖYP Üniversiteleri (Katılım Yıllarına Göre).	36
Tablo 18 YÖK'ün belirlediği ÖYP Üniversiteleri (2010-2011 yıllarına göre).	37
Tablo 19 FBE-ÖYP Ar-Gör'lerin 2011 Yılında Üniversitelere Göre Dağılımları.	39
Tablo 20 FBE-ÖYP Ar-Gör'lerin 2011 Yılı Mezunları.	40
Tablo 21 35. Madde'den ÖYP'ye Geçen Ar-Gör'lerin Dağılımları.....	40
Tablo 22 ÖYP Ar-Gör 2010-2011 Ders Yılı GNO'ya Göre.....	41
Tablo 23 EABD'lere göre Eylül 2011 YÖK-ÖYP Kontenjanları ve Kabuller.	42
Tablo 24 2011 Yılında 35. Madde Araştırma Görevlilerinin EABD'lere Göre.....	43
Tablo 25 35. Madde Ar-Gör'lerinin Üniversitelere Göre Dağılımları.	43
Tablo 26 2010-2011 Ders Yılı, 35. Madde Ar-Gör'lerinin GNO'ya Göre	44
Tablo 27 XXX799 "Orientation Graduate Seminars" Dersi Programı	45
Tablo 28 BAP-1 2011 Yılı Bütçe Dağılımı.	46
Tablo 29 2011 Yılında Desteklenen Lisansüstü Tez Proje (LTP) Ödeneklerinin ve Tez Proje(LTP) Sayılarının EABD'lere Göre Dağılımı.....	47
Tablo 30 Birleştirilmiş Tez Proje (BTP) Sayılarının ve Ödeneklerinin EABD'lere GöreDağılımı.	47
Tablo 31 Disiplinlerarası Projelerin EABD'lere Göre Dağılımı.	48
Tablo 32 ÖYP-DPT Projelerinin EABD'lere Göre Dağılımı.	49
Tablo 33 SAN-TEZ Projeleri.....	50
Tablo 34 2011 Yılı Performans Sonuçları.	51
Tablo 35 Performans Sonuçları Değerlendirmesi.	52
Tablo 36 2010-2011 Ders Yılı II. ve 2011-2012 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve KabulEdilen Y.Lisans Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı.	57
Tablo 37 2010-2011 Ders Yılı II. ve 2011-2012 Ders Yılı I.Dönemlerine Başvuran ve KabulEdilen Y.Lisans Öğrencilerinin ALES ve GNO Ortalamalarının EABD'lere GöreDağılımı (ALES ort. = 87,79, GNO ort. =2.92).....	58
Tablo 38 2009-2010, 2010-2011 , 2011-2012 Ders Yılları I. Dönemlerinde YL ProgramlarınaKayıtlı Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı.....	59

Tablo 39 2010-2011 Ders Yılı II. ve 2011-2012 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Doktora Programları Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı.	60
Tablo 40 2010-2011 Ders Yılı II. ve 2011-2012 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen Doktora Programları Öğrencilerinin ALES ve GNO Ortalamalarının EABD'lere Göre Dağılımı (ALES ort. = 83,06, GNO ort. = 3.18).	61
Tablo 41 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012 Ders Yılı I. Dönemlerine Kayıtlı Doktora Programları Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı.	62
Tablo 42 2010-2011 Ders Yılı II. ve 2011-2012 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen LSD Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı.	63
Tablo 43 2010-2011 Ders Yılı II. ve 2011-2012 Ders Yılı I. Dönemleri LSD Programlarına Kabul Edilen Öğrencilerin ALES Ortalamalarının ve Lisans GNO'sunun EABD'lere Göre Dağılımı.	64
Tablo 44 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012 Ders Yılları I. Dönemlerinde Kayıtlı LSD Programları Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı.	65
Tablo 45 2009-2010 Ders Yılı II. ve 2010-2011 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen TYL Programları Öğrencilerinin EABD/Programa Göre Dağılımı.	65
Tablo 46 2010-2011 Ders Yılı II. ve 2011-2012 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen TYL Programları Öğrencilerin ALES Ortalamasının ve Lisans GNO'sunun EABD/Programlara Göre Dağılımı (ALESort. = 88,43 GNOort = 2.66).	66
Tablo 47 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012 Ders Yılları I. Dönemlerinde Kayıtlı TYL Programları Öğrencilerinin EABD/Programlara Göre Dağılımı.	66
Tablo 48 2011-2012 I. Döneminde Programlara Kabul Edilen Adayların ALES ve GNO Ortalamaları.	67
Tablo 49 2010-2011 Ders Yılı I. Dönemine Kayıtlı Yabancı Uyraklı Toplam Öğrencilerin Ülkelere Göre Dağılımı (Toplam öğrenci sayısı : 285).	67
Tablo 50 2011-2012 Ders Yılı I. Döneme Kayıtlı Yabancı Uyraklı Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı.	68
Tablo 51 Son Üç Yıl İçin YL Programları Mezunlarının EABD'lere Göre Dağılımı.	69
Tablo 52 Son Üç Yıl İçin D Programları Mezunlarının EABD'ye Göre Dağılımı(LSD dahil).	71
Tablo 53 2011 Yılında Prof. Dr. Mustafa Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı Yılın Tezi Ödülünü Almaya Hak Kazananlar.	78
Tablo 54 2011 Yılında ODTÜ FBE Lisansüstü Tez Ödülünü Almaya Hak Kazananlar Öğrencilerimiz.	80
Tablo 55 2011 Yılı ODTÜ FBE Lisansüstü Ders Performans Ödülünü Almaya Hak Kazanan Öğrencilerimiz.	81
Tablo E-1 2011 Ders Yılında Gizlilik Derecesi Tanınan Tezler.	84
Tablo E-2 2002- 2012 Yılları Arasında Ortak Doktora Protokolleri.	85
Tablo E-3 Ortak Yüksek Lisans Protokolleri.	86

ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 1 2011 Yılında FBE-ÖYP-DPT Ar-Gör'lerin EABD'lere göre Dağılımları.(Toplam236)	38
Şekil 2 2011 Yılında FBE-ÖYP-YÖK Ar-Gör'lerin EABD'lere göre Dağılımları.(Toplam63)	39
Şekil 3 2009-2010 Ders Yılı I., II., 2010-2011 Ders Yılı I., II., 2011-2012 Ders Yılı I., II.Dönemlerinde .Başvuran ve Kabul Edilen YL, D, LSD ve TYL ProgramlarıÖğrencilerinin Dağılımı.	56
Şekil 4 YL Programları Mezunlarının Yıllara Göre Dağılımı (2011 yılı için toplam 565). ...	68
Şekil 5 YL Programları Mezuniyet Süreleri [Ortalama Mezuniyet Dönem Sayısı:5.60 (2009); 5.74 (2010);5,48 (2011)].	70
Şekil 6 D Programları Mezunlarının Yıllara Göre Dağılımı (2011 yılı için LSD programlarıdahil toplam 178).	70
Şekil 7 D Programları Mezuniyet Dönem Sayıları[Ortalama Mezuniyet Dönem Sayısı11,21(2009), 11,43(2010) ve 11,72(2011)].*	71
Şekil 8 Öğrenimleri Sırasında, Mezunların Maddi Desteklerinin Kaynağı.	72
Şekil 9 Mezunların Öğrenimleri Sırasında Katıldıkları Ulusal Seminer, Konferans veSunumlar.	73
Şekil 10 Mezunların Öğrenimleri Sırasında Katıldıkları Uluslararası Seminer, Konferansve Sunumlar.	73
Şekil 11 Mezunların Tez Danışmanları İle İlgili Görüşleri.	74
Şekil 12 Mezunların Eğitim Düzeyinin Genel Kalitesi İle İlgili Görüşleri.	75
Şekil 13 Mezunların Bölüm Danışmanlığı/ Rehberliği İle İlgili Görüşleri.	75
Şekil 14 Mezunların Enstitü İle İlgili Görüşleri.	76
Şekil 15 Mezunların ODTÜ İle İlgili Görüşleri.	77
Şekil 16 Parlar Vakfı Tez Ödüllerinin EABD'lere Göre Dağılımı.	78

I. GENEL BİLGİLER

I.A Fen Bilimleri Enstitüsü Misyonu ve Vizyonu

ODTÜ Fen Bilimleri Enstitüsünün (FBE) misyonu, değişik alanlarda (eğitim, araştırma, endüstri, kamu, özel sektör vb.) etik değerlerle mesleki başarı elde etmek üzere, lisansüstü öğrencilerinin eğitim almalarını sağlamaktır. FBE'nin bir işlevi de, diğer birimlerle işbirliği içinde üniversite politikalarının yukarıdaki amaç doğrultusunda oluşması için yardımcı olmaktır. FBE, Enstitü Anabilim Dalları (EABD) tarafından oluşturulan ölçütlerle, çeşitli kaynaklardan, yüksek sayıda ve yüksek standartlarda öğrenci sayısının artmasını amaçlar. Disiplinlerarası iletişimi ve eş güdümü sağlayarak, disiplinlerarası programların oluşturulmasını ve geliştirilmesini hedefler. Akademik amaçlı programlara ek olarak, kişilerin profesyonel gelişimini sağlamaya yönelik, lisansüstü programların hazırlanması için ortam yaratır. ODTÜ'nün bir araştırma üniversitesi kimliğinin ve disiplinlerarası araştırma etkinliklerinin devam etmesi için; yapılanmaları, sanayi ve diğer sektörler ile ortak projeleri destekler. Bu amaçla, gerekli işlemleri ve aşamaları en aza indirgeyecek düzenlemeleri yapar. Ülke ekonomisini olumlu yönde etkileyecek, topluma ve ülkeye fayda sağlayacak, ülke bilim ve teknoloji politikaları doğrultusundaki eş güdümlü üst düzey projeleri artırmaya çalışır ve bunlara destek verir.

ODTÜ FBE Türkiye'de ve çevre ülkelerde en iyi öğrencilerin seçtiği EABD programları ile, ileri ve uluslararası düzeyde, ülkenin dünya pazarlarındaki rekabet gücünü artıracak disiplinlerarası araştırmaları destekleyen, ülkemizde yeni kurulan üniversitelere öğretim üyesi yetiştiren, toplum için üstün nitelikli profesyoneller ve araştırmacı yetiştiren bir kurumdur.

I.B Yetki, Görev ve Sorumluluklar

FBE; lisansüstü düzeydeki öğrencilerin öğrencilikleri ilgili işlemlerini, EABD Başkanlıkları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Rektörlük Makamı ile; bünyesindeki Araştırma Görevlilerinin özlük işlemlerini, Personel Dairesi Başkanlığı ve Rektörlük Makamı ile koordineli çalışarak; Bilimsel Araştırma Projelerinin değerlendirmelerini ise ilgili Rektör Yardımcıları ile çalışarak yapar.

Enstitü Müdürünün yetki ve sorumlulukları:

- enstitü kurullarına başkanlık etmek, enstitü kurullarının kararlarını uygulamak ve EABD'ler arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde enstitünün genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- enstitünün ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, enstitünün bütçesi ile ilgili öneriyi enstitü yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- enstitünün birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- kanunla belirlenen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitünün ve bağılı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiğı zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Enstitü Kurulunun görevleri:

- eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- enstitü yönetim kuruluna üye seçmek,
- kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitü Yönetim Kurulunun görevleri:

- enstitü kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında enstitü müdürüne yardım etmek,
- enstitünün eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- enstitünün yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak ,
- enstitü müdürünün enstitü yönetimi ile ilgili getireceğı bütün işlerde karar almak,
- öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

FBE'nin görev ve sorumlulukları **Tablo 1**'de verilen FBE bağılı 10'u disiplinlerarası, toplam 35 EABD ile ilgili olarak;

Lisansüstü öğrencilerin;

- başvurularının alınması ve sonuçlandırılması,
- başvuru dönem değışikliklerin kabulü,
- bilimsel hazırlık programlarının belirlenmesi,
- geç kayıtlarının onaylanması,
- not bildirim formlarının işleme alınması,
- başka üniversitelerden ders almaya yönelik taleplerinin değerlendirilmesi,
- bilgisayar ortamında yapılamamış olan program içinde ders saydırmaların onaylanması,
- bilgisayar ortamında yapılamayan ders ekleme düşürme işlemlerinin onaylanması,
- zorunlu derslerden muaf tutulmaları,
- tez danışmanı atama işlemlerinin onaylanması,
- tez jürisi atama işlemlerinin onaylanması,
- tezlerinin format yönünden incelenmesi,
- çeşitli mazeretler nedeni ile talep edilen tez jüri tarihlerinin ertelenmesi,
- zamanında teslim edilemeyen tezlerin işleme konulması,
- gizlilik kapsamına alınacak tezler ile ilgili işlemlerin yapılması,
- EABD'lerce oluşturulan doktora yeterlik komitelerinin onaylanması,
- tez izleme komitesi atama işlemlerinin onaylanması,
- disiplin soruşturmalarının yürütülmesi,

- yabancı uyruklu olanların başvuruları ve bütün öğrencilik işlemlerinin yapılması,
Araştırma Görevlilerinin;

- başvurularının alınması ve EABD Başkanlıklarından gelen değerlendirmelerin sonuçlandırılması,
- personel işlemlerinin yürütülmesi,

Projelerin;

- başvurularının alınması ve değerlendirilmesi,
- dağıtılması,

Diğer İşlemler;

- ek görevli öğretim elemanlarının görevlendirilmesi,
- tez jürilerine başka üniversitelerden katılacak öğretim üyelerine yol harcırahlarının verilmesi,
- yeni derslerin açılmasının onaylanması,
- yeni disiplinlerarası programların açılmasına yönelik işlemlerin yapılması ve onaylanması,
- uluslararası üniversiteler ile ortak lisansüstü programların başlatılması ve yürütülmesi,
- sanayi ile ortak projelerinin oluşturulması ve bu kapsamda yapılan faaliyetlerin yürütülmesi,
- öz-değerlendirme çalışmaları,
- seminer düzenlemesi

olarak sıralanabilir.

Tablo 1 FBE'ye Bağlı EABD ve Lisansüstü Programlar.

Enstitü Anabilim Dalı (EABD)	Alt Program	EABD Kısaltmaları	Programlar
Arkeometri DAP		ARME	Y.L. _(1,2) /D./LSD.
Bilgisayar Mühendisliği		CENG	Y.L. _(1,3) /D./LSD.
	Yazılım Mühendisliği	SE	Y.L. ₍₃₎
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi		CEIT	Y.L. ₍₁₎ /D./LSD.
Biyokimya DAP		BCH	Y.L. ₍₁₎ /D.
Biyoloji		BIO	Y.L. ₍₁₎ /D.
Biyoteknoloji DAP		BTEC	Y.L. ₍₁₎ /D.
Biyomedikal Mühendisliği DAP		BME	Y.L. ₍₁₎ /D./LSD.
Çevre Mühendisliği		ENVE	Y.L. ₍₁₎ /D./LSD.
Çimento Mühendisliği DAP		CEME	Y.L. _(1,2)
Deprem Çalışmaları DAP		EQS	Y.L. ₍₁₎
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği		EE	Y.L. ₍₁₎ /D./LSD.
Endüstri Mühendisliği		IE	Y.L. _(1,4) /D./LSD.
	Mühendislik Yönetimi	EM	Y.L. ₍₃₎
Endüstri Ürünleri Tasarımı		ID	Y.L. ₍₁₎ /D./LSD.
/DELFT Üniversitesi ile	Etkileşim İçin Tasarım	IDDI	Y.L. ₍₄₎
Fizik		PHYS	Y.L. ₍₁₎ /D./LSD.
Gıda Mühendisliği		FDE	Y.L. ₍₁₎ /D./LSD.
Havacılık ve Uzay Mühendisliği		AEE	Y.L. ₍₁₎ /D./LSD.
İnşaat Mühendisliği		CE	Y.L. ₍₁₎ /D./LSD.
	Hidro sistem Mühendisliği	HE	Y.L. ₍₃₎
	Yapı Mekaniği	SM	Y.L. ₍₃₎
İstatistik		STAT	Y.L. ₍₁₎ /D./LSD.
Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri DAP		GGIT	Y.L. ₍₁₎ /D./LSD.
Jeoloji Mühendisliği		GEOE	Y.L. ₍₁₎ /D.
Kimya		CHEM	Y.L. ₍₁₎ /D./LSD.
Kimya Mühendisliği		CHE	Y.L. ₍₁₎ /D./LSD.
Maden Mühendisliği		MINE	Y.L. ₍₁₎ /D.
Makina Mühendisliği		ME	Y.L. ₍₁₎ /D./LSD.
Matematik		MATH	Y.L. ₍₁₎ /D.
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği		METE	Y.L. ₍₁₎ /D./LSD.
Mikro ve Nanoteknoloji DAP		MNT	Y.L. ₍₁₎ /D./LSD.
Mimarlık		ARCH	Y.L. ₍₁₎ /D./LSD.
	Yapı Bilimleri	BS	Y.L. ₍₁₎ /D./LSD.
	Restorasyon	REST	Y.L. ₍₁₎ /D./LSD.
/DELFT Üniversitesi ile	Mimarlıkta Sayısal Tasarım ve Üretim Teknolojileri	ARCD	Y.L. ₍₄₎
Mühendislik Bilimleri		ES	Y.L. ₍₁₎ /D./LSD.
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi		SSME	Y.L. _(1,2) /D./LSD.
Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği		PETE	Y.L. ₍₁₎ /D.
Polimer Bilimi ve Teknolojisi DAP		PST	Y.L. ₍₁₎ /D./LSD.
Şehir ve Bölge Planlama		CRP	D./LSD.
	Şehir Planlama	CP	Y.L. ₍₁₎
	Bölge Planlama	RP	Y.L. ₍₁₎
	Kentsel Tasarım	UD	Y.L. ₍₁₎
Yer Sistemi Bilimleri DAP		ESS	Y.L. _(1,2) /D./LSD.
Yöneylem Araştırması		OR	Y.L. ₍₁₎ /D./LSD.

Lisans Sonrası Doktora (LSD)

Doktora (D)

Y.L.₍₁₎ Tezli Yüksek LisansY.L.₍₂₎ Tezsiz Yüksek Lisans (TYL)Y.L.₍₃₎ Tezsiz İkinci Öğretim Yüksek Lisans (TİÖYL)Y.L.₍₄₎ Uluslararası Ortak Yüksek Lisans (UOYL)

DAP :Disiplinlerarası programlar

I.C İdareye İlişkin Bilgiler

Bu bölümde FBE'nin fiziksel ve örgüt yapısı, bilgi , teknolojik ve insan kaynakları, sunulan hizmetler, yönetim ve iç kontrol sistemleri hakkında bilgiler verilecektir.

I.C.1 Fiziksel Yapı

FBE, ODTÜ kampusu içindeki stadyumun karşısında bulunan Merkez Mühendislik Binası 1. 2. ve 3. katlarında toplam 21 ofis, üç toplantı odası ve bir seminer odası ile hizmet vermektedir. 3. Kat “Disiplinlerarası Programlar Ofisi” ve “Evrak Teslim Etme ve Alma Ofisi”dir.

I.C.2. Örgüt Yapısı

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün örgüt yapısı **Tablo 2**'de verilmiştir.

Tablo 2 FBE'nin Örgüt Yapısı.

Adı Soyadı	Unvanı	Görev Dağılımı	Telefon No.
Prof.Dr.Canan Özgen	Enstitü Müdürü		210 22 92
Prof.Dr.Gürsevil Turan	Enstitü Müdür Yard.	Öğrenci İşleri, Yabancı Uyruklular, ADEK* Çalışmaları, Dersler, Eğitim Programları	210 22 92
Doç.Dr.Nil Uzun	Enstitü Müdür Yard.	ÖYP, Projeler, SAN-TEZ**, Erasmus, Disiplin, Ödüller	210 22 92
Prof.Dr.Ali Kalkanlı	Enstitü Danışmanı	SAN-TEZ	210 22 92
Prof.Dr.Ayşe Karasu	Enstitü Danışmanı	İntihal, Turnitin	210 2292
Nazan Yılmaz	Enstitü Sekreteri	Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kurulu, Lisansüstü Eğitim Komisyonu, Dersler ile ilgili işlemler, 1416 sayılı Kanunla Görevlendirilenler, ADEK çalışmaları, Enstitüye Bağlı Araştırma Görevlilerinin ve İdari Personelin Özlük İşlemleri, Öğrenci Temsilcileri Seçimi,ODTÜ Lisansüstü Ödüller, Parlar Vakfı Tez Ödülleri	210 22 93

*Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu

** Sanayi Tezleri Projeleri

I.C.3 Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

FBE bünyesinde görev yapan elemanların kullanması için yirmi bir adet masaüstü bilgisayar, yedi adet dizüstü bilgisayar, üç adet fotokopi makinası, bir adet projeksiyon cihazı, bir adet faks cihazı, beş adet lazer yazıcı, yirmi adet güç kaynağı, bir adet tepegöz, bir adet televizyon, bir adet DVD oynatıcı, bir adet buzdolabı ve on adet klima bulunmaktadır.

I.C.4 İnsan Kaynakları

FBE personeli, Enstitü Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu, yapısı, FBE Lisansüstü Eğitim Komisyon bilgileri aşağıda verilmiştir.

Enstitü Personeli

FBE’de 2011 yılında 17 personel çalışmıştır. Bu personelin görev dağılımı **Tablo 3**’de verilmiştir.

Tablo 3 FBE Personelinin Görev Dağılımı.

Adı Soyadı	Ünvanı	Telefon No.	Görev Dağılımı
Cemalettin Ayyıldız	Araştırmacı	210 37 27	EE, CRP (CP, RP, UD), METE
Ceren Bora	Ar-Gör	210 73 50	ARME, BME, ESS Disiplinlerarası Anabilim Dalı Başkanlıklarının Sekreterliği, Tez Yazımı ile İlgili Konular
Gülizar Eymur	Ar-Gör	210 73 49	GGIT, EQS Disiplinlerarası Anabilim Dalı Başkanlıklarının Sekreterliği Tez Yazımı ile İlgili Konular, Hayvan Araştırmaları Komitesi Sekreterliği (Eylül 2011’e kadar)
Derya Gökçay	Ar-Gör	210 73 52	BTEC, CEME Disiplinlerarası Anabilim Dalı Başkanlıklarının Sekreterliği
Münevver Gün	Şef	210 37 26	BIO, CEIT, CENG (SE), CHE, CHEM, MATH, PHYS, SSME, STAT
Alper İnce	Ar-Gör	210 73 51	MNT BCH, PST Disiplinlerarası Anabilim Dalı Başkanlığının Sekreterliği
Zafer Kadirhan **	Ar-Gör	210 73 51	WEB Sayfasının Hazırlanması ve Güncelleştirilmesi, Bilgisayarlarla ilgili işlemler
Ece Kancı***	Memur	210 37 30	ÖYP ve 35.Madde Araştırma Görevlileri İşlemleri, FBE Lisansüstü Performans ve Tez Ödülleri
Ayşegül Karabulut	Memur	210 22 90	ÖYP ve 35.Madde Araştırma Görevlileri İşlemleri, Disiplin Soruşturmaları
Fulya Karahan Dağ	Ar-Gör.	210 22 91	Ortak Programlar,UEAM,İAK ,HYDEK Komite Sekreterliği, XX799 Dersi Ar-Gör’lüğü
Derya Korkmazer	Sekreter	210 22 92	Müdür Sekreterliği
Hamdi Kömürcü	Araştırmacı	210 37 28	ARME,BCH,BME,BTEC,CEME,EQS,ESS,GGIT,MNT,PST, ARCH (BS, REST.ARCD), ID (IDDI) IE (EM, OR)
Ali Şahin	Şef	210 37 25	AEE, ENVE, ES, FDE, GEOE, PETE, MINE, Mal Sorumluluğu
Hilal Ezgi Toraman	Ar-Gör	210 73 52	Turnitin, ODTÜ PST Lisansüstü Ödüller, Parlar Vakfı Tez Ödülleri, Yabancı Uyruklu Öğrenciler
Esra Tüzün	Mühendis	210 22 94	CE, ME, Tez Yazımı ile İlgili Konular, Yabancı Uyruklu Öğrenciler, Erasmus, Burslar, Etkinlik Raporu
Dilek Üngör	Bilgisayar İşletmeni	210 73 48	Disiplinlerarası Anabilim Dalı Başkanlıklarının Sekreterliği, BAP ve ÖYP Projeleri
Özgür Yıldırım*	Memur	210 37 29	Evrak Alım İşlemleri, EYK Kararlarının Gönderimi

*15/3/2011’de göreve başlamıştır.

**25/7/2011’de göreve başlamıştır.

*** 3/10/2011’de göreve başlamıştır.

Ali Arslan ve Halime Yıldız Enstitümüzde hizmetli personel olarak görev yapmaktadırlar.

Ayrıca kadrosu Fen Bilimleri Enstitüsünde olup, farklı birimlerde (Merkez Laboratuvarı, Kaynak Teknolojisi ve Tahribatsız Muayene Merkezi, Toplum ve Bilim Merkezi, Araştırmalar Koordinatörlüğü, Yabancı Diller Yüksekokulu, Kariyer Planlama Merkezi, Meslek Yüksek Okulu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Öğretim Teknolojileri Destek Ofisi, Rektörlük, Sağlık ve Spor D.Bşk.Sağlık ve Rehberlik Merkezi, Modelleme ve Simulasyon Araştırma ve Uygulama Merkezi’nde) görev yapmakta olan toplam 27 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.

Enstitü Yönetim Kurulu

Enstitü Müdürü, iki Müdür Yardımcısı ve üç seçilmiş üyeden oluşan FBE Yönetim Kurulu (**Tablo 4**), Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından iletilen konuları görüşüp karara bağlamak üzere her hafta toplanmaktadır.

Tablo 4 FBE Yönetim Kurulu Üyeleri.

Adı Soyadı	EABD
Prof. Dr. Canan Özgen	Kimya Mühendisliği
Prof. Dr. Gürsevil Turan	Fizik
Doç. Dr. Nil Uzun	Şehir ve Bölge Planlama
Prof. Dr. Haluk Sucuoğlu	İnşaat Mühendisliği
Prof. Dr. Zeki Kaya*	Biyoloji
Y.Doç. Dr. Buğra Koku**	Makina Mühendisliği

* 15.07.2011 tarihinde atanmıştır.

**19.09.2011 tarihinde atanmıştır.

Enstitü Kurulu

Enstitü Kurulu; Enstitü Müdürü, iki Müdür Yardımcısı ve **Tablo 5**'te verilen 35 EABD Başkanından oluşmaktadır.

Tablo 5 FBE Enstitü Kurulu EABD Üyeleri.

EABD	EABD Başkanı
Arkeometri	Prof.Dr. Emine Saltık Caner
Bilgisayar Mühendisliği/Yazılım Mühendisliği	Prof.Dr.Adnan Yazıcı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Prof.Dr.İbrahim Soner Yıldırım
Biyokimya	Prof.Dr.Candan Gürakan
Biyoloji	Prof.Dr.Musa Doğan
Biyomedikal Mühendisliği	Prof.Dr.Zülfü Aşık/Prof. Dr. Semra Kocabıyık*
Biyoteknoloji	Prof.Dr.İnci Eroğlu/Prof. Dr. Nesrin Hasırcı**
Çevre Mühendisliği	Prof.Dr.Göksel N.Demirer
Çimento Mühendisliği	Prof.Dr.Asuman Türkmenoğlu
Deprem Çalışmaları	Prof.Dr.Ali Koçyiğit
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	Prof.Dr.İsmet Erkmen
Endüstri Mühendisliği/Mühendislik Yönetimi	Prof.Dr.Sinan Kayalığıl
Endüstri Ürünleri Tasarımı,İDDI	Doç.Dr.Gülray Hasdoğan
Fizik	Prof.Dr.Sinan Bilikmen
Gıda Mühendisliği	Prof.Dr.Alev Bayındırlı
Havacılık ve Uzay Mühendisliği	Prof.Dr.Ozan Tekinalp
İnşaat Mühendisliği	Prof.Dr.Güney Özcebe
İstatistik	Prof.Dr.H.Öztaş Ayhan
Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri	Prof. Dr. Ayşegül Aksoy***
Jeoloji Mühendisliği	Prof. Dr. Zeki Çamur/Prof.Dr. Erdin Bozkurt****
Kimya	Prof.Dr.İlker Özkan
Kimya Mühendisliği	Prof.Dr. Deniz Üner
Maden Mühendisliği	Prof.Dr. Ali İhsan Arol
Makina Mühendisliği	Prof.Dr.Süha Oral
Matematik	Prof.Dr.Zafer Nurlu/Prof. Dr. Mustafa Korkmaz*****
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	Prof.Dr.Tayfur Öztürk
Mikro ve Nanoteknoloji	Prof.Dr. Mürvet Volkan
Mimarlık, ARCH-REST, ARCH-BS,ARCD	Doç.Dr.Güven Arif Sargın
Mühendislik Bilimleri	Prof.Dr.Turgut Tokdemir
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Prof.Dr.Ömer Geban
Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği	Prof.Dr. Mahmut Parlaktuna
Polimer Bilimi ve Teknolojisi	Prof.Dr.Necati Özkan
Şehir ve Bölge Planlama	Prof.Dr.Melih Ersoy
Yer Sistemi Bilimleri	Prof.Dr.Aysel Atımtay/Prof. Dr. Celal F. Gökçay*****
Yöneylem Araştırması	Prof.Dr.Çağlar Güven

*.04.03.2011 tarihinde atanmıştır.

**17.10.2011 tarihinde atanmıştır.

***15.08.2011 tarihinde atanmıştır.

****.13.10.2011 tarihinde atanmıştır

*****.09.12.2011 tarihinde atanmıştır

*****.25.06.2011 tarihinde atanmıştır

Ayrıca, FBE Enstitü Kuruluna Mühendislik, Fen ve Edebiyat, Mimarlık ve Eğitim Fakülteleri izleyici olarak temsilci göndermektedirler.

Lisansüstü Eğitim Komisyonu

Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Eğitim Komisyonu (Tablo 6) 2011 yılı içinde iki kez toplanmış, uluslararası ortak programlar, yeni ders önerileri ve EABD tarafından önerilen program değişiklikleri görüşülmüştür.

Tablo 6 FBE Lisansüstü Eğitim Komisyonu Üyeleri.

Adı Soyadı	EABD
Prof. Dr. Canan Özgen	Kimya Mühendisliği
Prof. Dr. Gürsevil Turan	Fizik
Doç .Dr. Nil Uzun	Şehir ve Bölge Planlama
Prof. Dr. Haluk Aksel	Makina Mühendisliği
Y. Doç. Dr. Ömer Faruk Özdemir	Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi
Prof. Dr. Mustafa Kuzuoğlu	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği
Prof. Dr. Mürvet Volkan	Kimya
Doç. Dr. Serap Kayasü	Şehir ve Bölge Planlama
Prof. Dr. A.Cevdet Yalçiner	İnşaat Mühendisliği

I.C.5 Sunulan Hizmetler

Daha önce Bölüm I.B’de verilen sorumluluklarla ilgili konulardaki hizmetler, öğrencilere, öğretim üyelerine, EABD Başkanlıklarına ve ODTÜ Rektörlüğü’ne sunulmaktadır. **Tablo 7**’de FBE Yönetim Kurulu’nun 2011’de her hafta yaptığı toplantılarda verdiği toplam 7946 kararla, sunulan hizmetlerin örnekleri 2011 yılı ile karşılaştırmalı olarak verilmiştir.

Tablo 7 FBE Yönetim Kurulunda Görüşülüp Karar Verilen Konular ve 2011 ve 2012Yıllarına Ait Karar Sayıları.

Konu Başlığı	2010	2011	Konu Başlığı	2010	2011
Başvurular	2128	2819	Program içinde ders saydırma	41	18
Tez danışmanı atama	1878	1598	Tez jüri tarihinin ertelenmesi	114	99
Tez jürisi	826	713	Yabancı uyruklu öğrenci başvurusu	52	35
İzin	529	405	Dersler	26	43
35.madde ve ÖYP	445	389	Kayıt onayı	14	0
Tez izleme komitesi	257	232	Geç tez teslimi	21	26
Ders saydırma	284	257	Başka Üniversiteden ders alma	22	49
Özel kararlar	209	195	7XX dersleri	20	14
Ders ekleme bırakma	225	179	Zorunlu dersten muafiyet	27	16
Geç kayıt	207	374	Gizli tez*	19	15
Bilimsel hazırlık	111	182	Doktora yeterlik komitesi	12	27
Ek görevli	119	122	Başvuru dönem değişikliği	31	18
Not bildirim formları	37	54	Disiplin	1	2
Yol harcırahı	33	65			
2010 toplamı: 7688			2011 toplamı: 7946		

*Gizli tez bilgileri EK-1’de verilmiştir.

Yönetmelik değişikliği nedeni ile ilk kayda gelme zorunluluğu kayıt onayı karar sayılarını düşürmüşken, geç kayıt sayılarını artırmıştır.

I.C.6 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

FBE yönetim kadrosu ile ilgili bilgiler I.C.2’deki örgüt yapısında verilmiştir. Enstitüye EABD Başkanlıklarından, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı’ndan, Personel Dairesi Başkanlığı’ndan, Rektörlük Makamı’ndan ve ilgili diğer üniversite içi ve dışı birimlerden gelen tüm yazılar Enstitü Sekreteri tarafından incelenerek ve yapılması gereken işlemler belirtilerek, ilgili personele dağıtılmakta ve personel tarafından hazırlanan evraklar tekrar Enstitü Sekreterinin kontrolünden geçirilerek, ilgili birimlere sunulmaktadır. Enstitü müdür

yardımcıları, gerek mali, gerekse hukuksal açılardan bütün işlemleri kontrol etmekte ve Enstitü çıktılarını ilgili birimlere göndermektedirler. Enstitümüzde bütün iç işleyiş koşullarını gösteren kitapçık, hataları en alt düzeye indirmek amacıyla kullanılmaktadır. Ancak, 2011 yılında yürürlüğe giren 6111 Sayılı Kanun nedeniyle yeni bir iç işleyiş kitapçığının hazırlanması gerekmektedir.

II. AMAÇ VE HEDEFLER

II.A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Bir araştırma üniversitesi olan ODTÜ’de FBE’nin amacı, en üstün dünya standartlarında başarılı olmaları için, lisansüstü öğrencisine eğitim ve araştırma olanakları sunacak EABD’lerinin, belli bir eşgüdümle, öğretim ve etkinlik yapmalarına olanak sağlamaktır. Bu amaç doğrultusunda, endüstriden gelen istekleri de değerlendirerek, dünyadaki bilimsel gelişmelerin ışığında, yeni lisansüstü programların kurulmasına olanak verecek yapılanmaları, kurulmuş olan programların güncellenmelerini, yeni derslerin açılmasını ODTÜ’nün hedef ve stratejileri doğrultusunda destekler ve organize eder.

Üniversite-sanayi-kamu ve özel sektörle işbirliği ile projelerin oluşturması için çalıştaylar düzenler.

Öncelikleri arasında olan ODTÜ’nün uluslararası bir konuma gelmesi için, ABD, Avrupa ve diğer ülke Üniversiteleri ile “ortak diploma” ve “ortak araştırmalar” protokolleri geliştirir.

ODTÜ’nün, ülkemize araştırmacı ve bilim insanı yetiştirilmesi hedefine destek olmak üzere, bütün programlarının başarılı bir şekilde yürütülmesi amacı ile gerekli düzenlemeleri yapar.

FBE’nin amacı, dünyanın her yerinde (eğitim/endüstri/kamu/özel) görev yapacak mezunlarımızın en üstün etik ilkelere uyarak çalışmasını sağlamaktır. Bu amaçla çeşitli etkinliklere eğitim programlarında yer verir.

Ayrıca, programların gelişimini, eşgüdümünü ve denetimini sağlamak için öz değerlendirme çalışmaları yapmak, toplam kalite yönetim felsefesi ile irdelemeler yapmak hedefleri arasındadır.

II.B. Temel Politikalar ve Öncelikler

FBE temel politikası, sistem yaklaşımı ile bütün programların en iyi öğrenciyi programlarında eğitime başlatmaları için, koşullu başvuru ve kabul ilkelerinin yazılı olarak yaygın bir biçimde duyurulmasını, programların öğrenci mezuniyet zamanını kısaltacak yaklaşımları bünyelerinde kabul etmelerini ve öğrenci motivasyonunu çeşitli yöntemlerle (örneğin ödüller) artırmaktır. Ayrıca, ülke yararı için sanayi-üniversite-kamu işbirliğine ve ürüne yönelik araştırmaları desteklemek, uluslararası işbirliğini artırmak ve disiplinlerarası çalışmayı desteklemek temel politikaları arasındadır.

FBE’nin stratejik öncelikleri aşağıda verilmiştir:

- lisansüstü araştırmalarda disiplinlerarası işbirliğini desteklemek,
- sanayi-üniversite işbirliğini desteklemek,
- uluslararası araştırma ve eğitim işbirliğini desteklemek,

- programların da öz değerlendirme çalışmalarının yapılandırılmasını sağlamak,
- diğer üniversitelerle işbirliği yaparak lisansüstü yapılanmaları güncelleştirmek ve karşılıklı deneyimlerden faydalanmak.
- davranışlarda, çıktılarda etik değerlere uyulmasını sağlamak

II.C. Diğer Hususlar

Özellikle Araştırma Üniversitelerinde, teknoloji ve bilim alanında lisansüstü etkinliklerin düzenlendiği ve denetlendiği Fen Bilimleri Enstitüsünün önemi büyüktür. Enstitü şemsiyesi altındaki Anabilim Dalları arasında koordinasyonun sağlanması, üst düzey araştırma ve eğitim öğretim yapılabilmesi için ortamların yaratılması, kurum kültürünün devamının sağlanması, ülke ekonomisine katkı sağlayacak ürün ve metodların geliştirilmesi için ilişkilerin kurulması, uluslararası protokollerle ortak araştırma ve eğitim öğretim yapılması için işbirliklerinin kurulması çok önem verilmesi gereken hususlardır. Ayrıca, ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda ve dünya biliminin yönlendiği alanlarda disiplinlerarası çalışmaların ve çeşitli etkinliklerin yapıldığı yeni disiplinlerarası programların açılması ve bu programlara kadroların ayrılması için emek verilmesi ve bu konuda bilinç yaratılması önem verilmesi gereken hususlardır.

III. FAALİYETLERE İLİşKİN BİLGİ VE DEğERLENDİRMELER

III.A Mali Bilgiler

Mali bilgiler bütçe uygulama sonuçları ve değerlendirmeleri aşağıda verilmiştir.

III.A.1 Bütçe Uygulama Sonuçları

FBE'ye ödenek, ÖYP'den, Katma Bütçeden (eski 200, 300, 400 ve 600 fasılları) ve Sağlık Kültür Daire Başkanlığı, Öğrenci Harçlar Fonu Saymanlığı ve Tezsiz Yüksek Lisans Program gelirlerinden gelmektedir. Bu ödeneklere ve harcamalara ilişkin bilgiler ve gerekli açıklamaları **Tablo 8-11**'de verilmektedir.

Tablo 8 Bütçe Gelir ve Giderleri.

Kurumsal Sınıflandırma				Fonksiyonel Sınıflandırma				Fin.Tipi	Ekonomik Sınıflandırma		Açıklama	Bütçe Ödenegi (Brüt) TL	Ek Ödenek (Rektörlük Destek) TL	Bütçe Ödenegi (Net) TL	Gerçekleşen Harcama TL	Bakiye TL
I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	I	II						
											Katma Bütçe/ SKDB Bütçe					
38	3	40	40	9	4	1	0	2	03	2	Tüketime Yönelik Mal ve Hizmet Alımları (Kırtasiye,Atölye,Kimyasal,Temizlik Malzemesi Alımları) 400	15,000.00		15,000.00	14.997,50	2,50
38	3	40	40	9	4	1	0	2	03	3	Yolluklar 200	6,400.00	35.000,00	41.400,00	41.337,34	62,66
38	3	40	40	9	4	1	0	2	03	5	Hizmet alımları ve İhale için ilan gideri 300	1,100.00		1,100.00		1,100.00
38	3	40	40	9	4	1	0	2	03	7	Menkul mal,gayri maddi hak alım, bakım ve onarım giderleri (Cihaz Tamiri ve Yedek Parça Alımları) 300	4,600.00		4,600.00	4,584.30	15,70
											TOPLAM	27.100,00	35.000,00	62.100,00	60.919,14	1.180,86
38	03	02	09	09	6	0	07	2	03	3	Sağlık Kültür Daire Başkanlığı (Teknik Gezi Yolluk)	10,000.00	2.548,00	12,548.00	12,548.00	0
											TOPLAM	10,000.00	2.548,00	12,548.00	12,548.00	0
38	03	40	40	09	41	0	92	03	02		Mühendislik Yönetimi Tezsiz yüksek lisans programı..... Yazılım Mühendisliği Tezsiz yüksek lisans programı.....	22,500.00		22,500.00	4.173,66	18,326,34
38	03	40	40	09	41	0	92	03	05		Mühendislik Yönetimi Tezsiz yüksek lisans programı..... Yazılım Mühendisliği Tezsiz yüksek lisans programı.....	24,000.00		24,000.00	23.812,00	188,00
38	03	40	42	09	42	0	92	03	07		Mühendislik Yönetimi Tezsiz yüksek lisans programı..... Yazılım Mühendisliği Tezsiz yüksek lisans programı.....	12,500.00		12,500.00	8.107,61	4.392,39
											TOPLAM	59,000.00		59,000.00	36.093,27	22.906,73
											GENEL TOPLAM	96.100,00	37.548,00	133.648,00	109.560,41	24.087,59

III.A.2 Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Tablo 8'de FBE' ye verilen ödeneğin harcamalarına ilişkin açıklayıcı bilgiler **Tablo 9** ve **Tablo 10'**da verilmiştir. **Tablo 8'**de gösterilen **24.087,59** TL tutarındaki bakiye 2012 yılına devredilmiştir.

Tablo 9 Katma Bütçe ve Sağlık Kültür Daire Başkanlığı (birleştirilmiş) Harcama.

Tablo 9 38.03.40.40.9.4.1.0.2.03.2 Harcama Kalemi	TUTAR (TL)
FBE'de kullanılmak üzere satın alınan bilgisayar sarf ve kırtasiye malzemesi	14.997,50
TOPLAM TUTAR	14.997,50
38.03.40.40.9.4.1.0.2.03.3 Harcama Kalemi	
FBE kadrosundaki beş Ar-Gör'ün yurtiçi bilimsel toplantı ve kongreler için yolluk	763,50
FBE kadrosundaki bir Ar-Gör'ün yurtdışı bilimsel toplantı ve kongreler için yolluk	100,00
FBE kadrosuna yeni atanan 32 Ar-Gör'ün nakil yolluğu	40,473,84
TOPLAM TUTAR	41.337,34
38.03.40.40.9.4.1.0.2.03.7 Harcama Kalemi	
FBE'de mevcut bilgisayar donanımı için bakımı ve yedek parça satın alımı	4,584,30
TOPLAM TUTAR	4,584,30

Tablo 10 Diğer Bütçe Harcama Kalemlerine İlişkin Açıklama.

	TUTAR (TL)
Sağlık Kültür Daire Başkanlığı (38.3.02.09.09.6.0.07.2.03.3 Harcama Kalemi) Endüstri Ürünleri Tasarımı EABD'ndan altı , Mimarlık EABD'ndan kırkdokuz, Maden Mühendisliği EABD'ndan beş olmak üzere toplam 60 lisansüstü öğrenciye teknik gezi için ödenen	12,548,00
TOPLAM TUTAR	12,548,00
38.03.40.(40.41.42)09.42.0.06.03.02. Harcama Kalemi	
Bilgisayar Mühendisliği Tezsiz yüksek lisans programı İlgili EABD tarafından yapılan harcama	2.167,66
Mühendislik Yönetimi Tezsiz yüksek lisans programı İlgili EABD tarafından yapılan harcama	2.006,00
38.03.40.(40.41.42)09.42.0.06.03.05. Harcama Kalemi	
Mühendislik Yönetimi Tezsiz yüksek lisans programı İlgili EABD tarafından yapılan harcama	23.812,00
38.03.40.(40.41.42)09.42.0.06.03.07. Harcama Kalemi	
Mühendislik Yönetimi Tezsiz yüksek lisans İlgili EABD'ler tarafından yapılan toplam harcama	194,70
Mühendislik Yönetimi Tezsiz yüksek lisans İlgili EABD'ler tarafından yapılan toplam harcama	7.912,91
TOPLAM TUTAR	36.932,27

III.A.3 Mali Denetim Sonuçları

III.A.4 Diğer Hususlar

FBE'nin ayrıca, bütçe geliri olarak, öğretim üyesi yetiştirme programı (ÖYP) çerçevesinde **8.622,26 TL** ödeneği bulunmaktadır. Bu ödenek, Araştırmalar Koordinatörlüğünün DPT Projesinden sağlanmaktadır. Projedeki ödenek ÖYP öğrencileri bazında Enstitülere dağıtılmakta ve FBE'nin de ayrılan bu bütçede ayrı bir harcama kalemi bulunmaktadır. Bu bütçenin dökümü **Tablo 11**'de verilmiştir.

Tablo 11 ÖYP Bütçe ve Öğrenci Asistanlara İlişkin Bütçe.

ÖYP Bütçesinden Kullanılan Kaynak	TUTAR (TL)
FBE'de kullanılmak üzere Laboratuvar Defteri baskı gideri	4.130,00
FBE'de bulunan fotokopi makinası bakım ve yedek parça	1.188,26
FBE GGIT EABD 'de kullanılmak üzere Sunucu Bilgisayar alımı	3.304,00
TOPLAM TUTAR	8.622,26

III.B Performans Bilgileri

III.B.1 Etkinlik ve Proje Bilgileri

FBE etkinlik ve proje bilgileri aşağıda verilmiştir.

III.B.1.1 PROJELER

SAN-TEZ: 2003 yılında başlayan, 2004 yılında T.C. Sanayi ve Ticaret Bakanlığı ile geliştirilen ve 2005 yılında SAN-TEZ günleri ile, Üniversite öğretim üyeleri ile sanayiciyi bir araya getiren SAN-TEZ Projesi, Lisansüstü tez çalışmalarında sanayi yardımıyla ürüne yönelik araştırmaların yapılmasına olanak sağlamak için geliştirilmiştir. Bu kapsamda 2011 yılında T.C. Sanayi ve Ticaret Bakanlığı'na altı yeni proje desteklenmeye başlanmıştır. Bu altı proje de Makina Kimya Endüstrisi Kurumu (MKEK) tarafından üniversitemize önerilen ve proje bütçelerinin %25'i bu kurum tarafından ve %75'i Sanayi ve Ticaret Bakanlığı tarafından maddi olarak desteklenen projelerdir.

2011 yılında FBE bağlı programlarda laboratuvar çalışması yapılan EABD'da öğrencilerin kullanması için bir laboratuvar defteri hazırlanmıştır.

III.B.1.2. PROTOKOLLER ve ULUSLARARASI ORTAK PROGRAMLAR: 2011 yılında da FBE uluslararası işbirliklerine önem vermiştir. 2011 yılı itibari ile 12 ortak doktora, dört ortak yüksek lisans protokolü bulunmaktadır. Bu kapsamda, 2011 yılında Technical University of Delft ile ortak yürütülen Etkileşim için Tasarım tezli yüksek lisans programından 3, Mimarlıkta Sayısal Tasarım ve Üretim Teknolojileri tezli yüksek lisans programından 1, Technical University of Eindhoven ile yürütülen Kimya Mühendisliği ortak doktora programından 1, University of

Poitiers ile yürütülen Havacılık ve Uzay Mühendisliği ortak doktora programından 1, Universite Paul Sabatier ile yürütülen Biyoloji ortak doktora programından 1 kişi mezun olmuştur.

III.B.1.3. KARARLAR: 2011 Yılında FBE Yönetim Kurulunda alınan kararlardan (Tablo7) işleyişle ilgili olanlar aşağıda verilmiştir.

1- Enstitüye bağlı 35. Madde Araştırma Görevlilerine (ÖYP hariç) ve kadrosu Enstitüde olan Araştırma Görevlilerine Enstitü bütçesi 38-03-40-40-09-4-2-00-2-03-3-1-01 faslından;

- yurt içi seyahatleri başına doktora yeterlik şartı aranmaksızın maksimum 100 TL,
- yılda bir kez yurt dışı seyahat için doktora yeterlik şartı aranarak maksimum 500 TL

destek verilmesine,

2- Enstitüye bağlı ÖYP Araştırma Görevlilerine ÖYP Bütçesinden;

- Türkiye’de gerçekleşen uluslararası kongre/sempozyum ve bilimsel toplantılara konferans ücreti, yol parası (uçak-otobüs), harcırah ve diğer yasal giderler dahil olmak üzere 750 TL
- Türkiye’de gerçekleşen ulusal kongre/sempozyum ve bilimsel toplantılara konferans ücreti, yol parası (uçak-otobüs), harcırah ve diğer yasal giderler dahil olmak üzere 600 TL

destek verilmesine karar verilmiştir.

III.B.1.4. SEMİNERLER: Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı disiplinlerarası EABD'lerden bazılarında 2012 yılında yapılan seminerler **Tablo 12-15'de** verilmiştir.

Tablo 12 Biyomedikal Mühendisliği EABD tarafından düzenlenen seminerler.

Seminer Başlığı	Tarih	Kim tarafından verildiği	Seminerin yapıldığı yer
Statistical approaches for biological networks: Simulation, modeling, and inference	08.04.2011	Yrd. Doç.Dr. Vilda Purutçuoğlu	ODTÜ/ Kimya Bölümü Seminer Odası (301)
Kardiyosist'e PC Tabanlı EKG Çalışmaları ve Biyomedikal Mühendislik	22.04.2011	Fikret Küçükdeveci	ODTÜ/ Kimya Bölümü Seminer Odası (301)
History of Biomedical Engineering at METU: The EEE experience 1980-2000	06.05.2011	Prof. Dr. Yusuf Ziya İder	ODTÜ/ Kimya Bölümü C-Blok Seminer Salonu
National Magnetic Resonance Research Center	27.05.2011	Prof. Dr. Ergin Atalar	ODTÜ/ Kimya Bölümü C-Blok Seminer Salonu
Use of Nonembryonic Stem Cells in Regenerative Medicine	24.10.2011	Prof Dr. Duygu Uçkan	ODTÜ/ Kimya Bölümü C-Blok Seminer Salonu
Preparation of Functional Multilayer Films Using Layer-by-layer Self-assembly Technique	31.10.2011	Yrd. Doç. Dr. İrem Erel	ODTÜ/ Kimya Bölümü C-Blok Seminer Salonu
The use of Functionalized Macromolecules for Cell Microencapsulation by using Microfluidics and Application of Micro- and Nano Patterned Biomaterials for Tissue Engineering Applications	14.11.2011	Dr. Türker Baran	ODTÜ/ Kimya Bölümü C-Blok Seminer Salonu
Biomaterials and Biological Materials in Orthopaedics	21.11.2011	Prof Dr. Bülent Atilla	ODTÜ/ Kimya Bölümü C-Blok Seminer Salonu
Biochemical Approach to Heavy Metal Recognition	12.12.2011	Yrd. Doç. Dr. Salih Özçubukçu	ODTÜ/ Kimya Bölümü C-Blok Seminer Salonu
Endovascular treatment of intracranial aneurysms	19.12.2011	Doç. Dr. Serdar Geyik	ODTÜ/ Kimya Bölümü C-Blok Seminer Salonu
Viral Vectors and Gene Delivery Applications	26.12.2011	Prof. Dr. Çetin Kocaefe	ODTÜ/ Kimya Bölümü C-Blok Seminer Salonu

Tablo 13 Arkeometri EABD tarafından düzenlenen seminerler.

Seminer Başlığı	Tarih	Kim tarafından verildiği	Seminerin yapıldığı yer
2010 Juliopolis Kazı ve Buluntuları	04.03.2011	Melih Arslan	ODTÜ/Fizik EABD
Sikkelerde Sahteciliğin Tahribatsız Arkeometrik Yöntemlerle Tesbiti	25.03.2011	Mahmut Aydın	ODTÜ/Fizik EABD
Global Star'ın Uydular Üzerinden Verdiği Hizmetler: Arkeolojik Alanların Uzaktan Takip, Kontrol ve Güvenliklerinin Sağlanması	01.04.2011	Güney Tuncer	ODTÜ/Fizik EABD
Nemrut Dağı Anıtındaki Kumtaşı Eserlerin Korunması	08.04.2011	Göze Akoğlu	ODTÜ/Fizik EABD
Nemrut Dağı Anıtı Kireçtaşlarının Onarımı için Puzolonik Kireçtaşlar hazırlanması	15.04.2011	Bilge Alp Güney	ODTÜ/Fizik EABD
Genetiğin Işığında Bir Anadolu Üçlemesi: İnsanlar, Koyunlar ve Çoban Köpekleri	22.04.2011	Prof. Dr. İnci Togan	ODTÜ/Fizik EABD
Tarih, Tarihsel Analiz ve Tarih Yazımı	27.04.2011	Doç. Dr. Recep Boztemur	ODTÜ/Fizik EABD
Ege Bölgesindeki Antik Yerleşimlerin GIS Yöntemi ile Değerlendirilmesi	06.05.2011	Musa Tokmak	ODTÜ/Fizik EABD
Nemrut Anıtlarındaki Çeşitli Yükleme Koşullarının Değerlendirilmesi	13.05.2011	Doç. Dr. Ahmet Türer	ODTÜ/Fizik EABD
Koloni Çağında Kültepe' de Metal İşlemciliği	27.05.2011	Levet Ercanlı	ODTÜ/Fizik EABD
Roma İmparatorluk Dönemi Mermer Ocakları Organizasyonu	21.10.2011	Dr. Tulga Albustanlıoğlu	ODTÜ/Fizik EABD
Perge Helenistik Kulelerinin Yapısal Analizi ve Güçlendirme Önerisinin Geliştirilmesi	28.10.2011	Mete Işıkoğlu	ODTÜ/Fizik EABD
Cluster Analysis in Archaeometry	18.11.2011	Yrd. Doç. Dr. Zeynep Kalaylıoğlu	ODTÜ/Fizik EABD
Kuşadası Kadıkalesi / Anaia' da Bulunan, Geç 12. – 13. yy Bizans Seramiklerinin Malzeme Karakterizasyonu	25.11.2011	Burcu Kırmızı	ODTÜ/Fizik EABD
Ortaçağ Anadolu'sunda Bir Kurtarıcı İmgesinin Kültürel ve Sanatsal Oluşumu: Aziz Georgios	02.12.2011	Dr. Nilüfer Peker	ODTÜ/Fizik EABD
Hacıbektaş ve Nevşehir Müzelerindeki Arkeolojik Buluntular	09.12.2011	Yrd. Doç. Dr. Atilla Türker	ODTÜ/Fizik EABD
Eski Dönemlere ait Ahşap Madenci Araç ve gereçleri	16.12.2011	Ergun Kaptan	ODTÜ/Fizik EABD
Gerçek ve Sahte Roma Sikkelerinin Arkeometrik Yöntemlerle Birbirlerinden Ayrılması ve İstatistiksel Yöntemlerle Gruplandırılması	23.12.2011	İçten Tansel	ODTÜ/Fizik EABD

ODTÜ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ ARKEOMETRİ ANABİLİM DALI 2011 – 2012 AKADEMİK YILI FAALİYET RAPORU

Arkeometri Anabilim Dalı 2010-2011 Akademik Yılı'nı M.S. Programına kayıtlı beş (5) ve bileşik programa kayıtlı bir (1) öğrenci ile bitirmiştir. Bu Akademik Yılda Doktora programına kayıtlı on (10) öğrenci bulunmaktadır. M.S. öğrencilerimizden Evren Geniş 22 Temmuz 2011 tarihinde “Non-destructive X-ray Fluorescence Analysis on Early Bronze Age Metal Items From Kalinkaya-Toptaştepe: With Critical Remarks on the Formerly Applied Electrochemical Cleaning Procedure” konulu Yüksek Lisans tezini başarı ile sunarak mezun olmuştur. M.S. öğrencilerimizden Mehmet Bilgi Er 14 Eylül 2011 tarihinde “Mineralogy and Production

Technology of Değirmentepe (Malatya) Pottery” konulu Yüksek Lisans tezini başarı ile sunarak mezun olmuştur.

6-8 Ekim 2011 tarihleri arasında Doç. Dr. Olcay Birgül anısına “Türkiye Arkeolojisinde Cam: Arkeolojik ve Arkeometrik Çalışmalar” konulu II. Arkeometri Çalıştayını ODTÜ’ de yapılmıştır. Çalıştay ile ilgili Bildiri Özetleri ve Bildiriler Kitabı yayınlanmıştır.

II. ODTÜ Arkeometri Çalıştayını, başta TÜBİTAK (Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu) olmak üzere ODTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğünün, Samsun Makina Sanayi Anonim Şirketi’nin, DATA Market Bilgi Hizmetleri LTD. ŞTİ’nin, Zbrajans Tam Hizmet Reklam Ajansı’nın destekleri ile gerçekleştirilmiştir. Bildiri özetleri ve Bildiriler kitaplarından birer adet ekte sunulmuştur.

2010 – 2011 Akademik Yılı I. ve II. Dönemlerinde Anabilim Dalı öğrencilerinin M.S. ve Ph.D.programları kapsamında almış oldukları temel dersler şunlardır:

Arme 501 General Archaeometry

Arme 541 Archaeological Materials and Their Properties

Arme 591 Seminar in Archaeometry I

Arme 502 Analysis of Data in Archaeometry

Arme 531 General Archaeology

Arme 540 Conservation and Restoration of Archaeological Objects

Arme 592 Seminar in Archaeometry II

Arme 590 Summer Practice

Arme 601 Seminar in Archaeometry III

Arme 602 Seminar in Archaeometry IV

Ayrıca, aynı Akademik Yılda açılan seçmeli dersler aşağıda belirtilmiştir:

Arme 515 Spectroscopic Analysis in Archaeometry

Arme 564 Cultural Evolution II

Arme 580 Photography

Arme 543 Methods and Techniques in Archaeometry

Arme 702 Archaeological Ceramics and Their Investigation Using Archaeometrical Methods

KOMİTE ÜYELİKLERİ VE ÖDÜLLER

Arkeometri Anabilim Dalı öğretim üyelerimizden Prof. Dr. Ömür Bakırer, 2004 yılından beri Kültür ve Turizm Bakanlığı ve Vakıflar Genel Müdürlüğüne ait Sivas - Divriği Koruma Projesi Danışma kurulu üyeliği yapmaktadır. Prof. Dr. Ömür Bakırer Haziran 2006 tarihinde Kültür ve Turizm Bakanlığı tarafından Türk Sanatları Kongresi Milli Komite Üyeliğine, Kars Ani Ören Yeri Koruma ile ilgili Danışma Kurulu üyeliğine ve Mardin Kalesi Koruma Projesi danışma kurulu üyeliğine 2009 yılında seçilmiş bulunmaktadır. Bu görevler devam etmektedir.

Prof. Dr. Asuman G. Türkmenoğlu, ODTÜ Fen Bilimleri Enstitüsünce TAÇDAM yönetim kurulu üyeliğine seçilmiştir ve görevi devam etmektedir.

Öğrencilerimizden Burcu Kırmızı Haziran 2010 da American Research Institute in Turkey (ARIT) tarafından Ph.D. Research grant’a layık görülmüştür.

Öğrencilerimizden Burcu Kırmızı Haziran 2011 de The Scientific and Technological Research Council of Turkey (TÜBİTAK) 2223 Yurtiçi Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Programı-Euroclay 2011, Antalya destekleme bursunu kazanmıştır.

YAPILAN ETKİNLİKLER

Prof. Dr. Ay Melek Özer, Prof. Dr. Şahinde Demirci ve Yrd. Doç. Dr. Zeynep Kalaylıoğlu “IAEA TC Project RER/8/015,IAEA Regional Training Course on Characterisation of Cultural Heritage Objects by Using Nuclear Application Techniques” konulu ve 11-15 Temmuz 2011 tarihleri arasında SANAEM (Sarayköy Nuclear Research and Training Center) de yapılan toplantıya katılmış ve bildiriler sunmuşlardır.

Prof. Dr. Ay Melek Özer 23 – 24 Mayıs 2011 tarihleri arasında Vehbi Koç Vakfı tarafından düzenlenen “Geçmişten Geleceğe Türkiye’de Müzecilik V Kültürel Miras: Restorasyon ve Konservasyon Yöntemleri”başlıklı konferansda “Juliopolis Buluntuları Çerçevesinde Restorasyon Çalışmaları” konulu II. Oturumda başkanlık yapmıştır.

Prof. Dr. Asuman G. Türkmenoğlu, dört yılda bir yapılan EUROCLAY 2011 toplantısında düzenleme kurulu başkan üye olarak görevlendirilmiştir. Toplantı 26 Haziran – 1 Temmuz 2011 tarihleri arasında Antalya’da yapılmıştır.

Dr. Begümşen Ergenekon Eylül 2011 tarihinde yapılan Ürünlü (Antalya) Kültür Köyü Çalıştay’ında “Konukseverlik ve Yemek Kültürü” konulu bir konuşma yapmış ve “Yemek Kültürü Fotoğraf sergisi açmıştır.

Prof. Dr. Emine N. Caner-Saltık “EUF7 Project: Monuments Lab-206710 Improvement of the METU-Research Laboratory for the Care and Conservation of Historic Monuments” kapsamında 17-19 Mayıs 2011 tarihleri arasında Ankara’da “Achievements and Future Goals of MCL Through Monuments Lab Project” adlı bir Çalıştay düzenlemiştir.

Prof. Dr. Ömür Bakırer iki ayda bir çıkan Türkiye Seramik Federasyonu dergisinde hakem olarak görev yapmaktadır.

Prof. Dr. Ömür Bakırer 15-17 Mayıs 2011 tarihinde Ankara’da yapılan Kars/Ani Ören yeri Koruma ve Yönetim Planı Çalışmalarında bulunmuştur.

Prof. Dr. Ömür Bakırer 22-23 Haziran2011 Urfa-Halfeti inceleme gezisinde bulunmuş ve bu çalışma sırasında Göbekli Tepe’yi de ziyaret edip inceleme yapmıştır. 27-28 Eylül 2011 tarihleri arasında Urfa-Halfeti inceleme gezisinde karar toplantısında bulunmuştur.

Prof. Dr. Ömür Bakırer 14-15 Mayıs 2011 tarihleri arasında Van’da İnşaat mühendisleri odası tarafından yapılan Tarihi Yapıların Depreme karşı Korunması ve Güçlendirilmesi Sempozyumu ve Panel Çalışmasına katılmıştır.

Prof. Dr. Numan Tuna, , Doç. Dr. Burcu Erciyas, öğrencilerimizden, Mehmet Bilgi Er, Murat Dirican, Mehmet Efe, Levent Ercanlı, Mahmut Aydın, İçten Tansel,ve Musa Tokmak 23 – 27 Mayıs 2011 tarihinde Malatya’ da yapılan 33. Uluslararası Kazı, Araştırma ve Arkeometri Sempozyumuna bildirilerle katılmışlardır.

Prof. Dr.Şahinde Demirci ,mezun doktora öğrencimiz Ali Akın Akyol ve Yüksek Lisans mezunu öğrencimiz Elif Beşer 17 – 20 Haziran 2010 tarihinde Kaunos / Dalyan / Muğla Kazı evinde yapılan “Anadolu Antik Cam Araştırmaları Sempozyumu”na bildirilerle katılmışlardır.

Doktora öğrencilerimizden Mahmut Aydın Eylül – Kasım 2010 tarihleri arasında Ankara antik Roma Tiyatrosu Kurtarma Kazısını yönetmeye devam etmiştir. Bu kazıda bu dönemde öğrencilerimizden Mehmet Bilgi Er’de çalışmıştır.

Doktora öğrencilerimizden Mahmut Aydın 20 – 22 Haziran 2011 tarihleri arasında Muğla / Dalyan-Kaunos’ ta Anadolu medeniyetleri Müzesi tarafından düzenlenen “Anadolu Nüsmatik

Araştırmaları Çalıştayı” nda “Tahribatsız Arkeometrik Yöntemlerle Sahte ve Orijinal Sikkelerin Tesbiti” konulu bir konuşma yapmıştır.

Aynı Çalıştaya dinleyici olarak katılan Yüksek Lisans öğrencilerimizden İçten Tansel istek üzerine “M.Ö.5. yüzyıl Ortalarına Tarihlenen Grek Sikkeleri Üzerine Bir Çalışma: Gerçek ve Sahte Sikkelerin Arkeometrik Yöntemler Kullanılarak Ayrılması ve Gruplandırılması”konulu çalışmasını anlatmıştır.

Yrd. Doç. Dr. Zeynep Kalaylıoğlu ve Yüksek Lisans öğrencilerimizden İçten Tansel 11-15 Temmuz 2011 tarihleri arasında SANAEM (Sarayköy Nükleer Araştırmalar Eğitim Merkezi) tarafından düzenlenen “IAEA Regional Training Course on Characterization of Cultural Heritage Objects by Using Nuclear Application Techniques”başlıklı etkinliğe, hazırladıkları “Statistical Data Handling and Analysis” başlıklı sunum ile katılmışlardır.

Doktora öğrencilerimizden Pelin Ayter 29 Eylül – 1Ekim 2011 tarihleri arasında Viyana’da yapılan “European Meeting on Ancient Ceramics (EMAC)” konulu konferansa dinleyici olarak katılmıştır.

Doktora öğrencilerimizden Burcu Kırmızı, üyelerimizden Prof. Dr. E. Hale Göktürk ve A.G. Türkmenoğlu , Ege Üniversitesinden L. Doğer ve Z. Mercangöz ile yaptıkları ortak çalışmayı, 26 Haziran- 1 Temmuz 2011 tarihleri arasında düzenlenen “European Clay Conference Euroclay 2011 konferansında “Characterization of Late 12th – 13th Century Glazed Ceramics from Kuşadası Kadıkalesi / Anaia- Turkey” başlıkla sunmuşlardır.

Doktora öğrencilerimizden Esra Öztekin Mert 15-23 Ekim 2010 tarihleri arasında Çanakkale 18 Mart Üniversitesi tarafından düzenlenen “Dünya Üniversitelerarası Kongresi” ne “18. Yüzyıla ait Minyatürlü Bir El Yazması Eserin Konservasyonu Çalışmaları” başlıklı bir bildiri sunmuştur.

Yüksek Lisans öğrencilerimizden Güneş Songül 2010 yılı lisansüstü ders performans ödülüne layık görülmüştür.

Temmuz 2011 tarihinde mezun olan Yüksek Lisans öğrencimiz Evren Yiğit Geniş tez danışmanı Yrd. Doç. Dr. Thomas Zimmermann ile beraber ANTIQUITY,2011 de yayınladıkları“Pastoralist Pride: A footnote on Symbols, Cattle and Community in Third Millenium BC Northern Central Anatolia” konulu makaleleri Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Programı çerçevesinde değerlendirilmiş ve 1.200,00 TL ile teşvik ödülü kazanmışlardır.

2010-2011 Akademik yılının I. ve II. Dönemlerinde , Orta Doğu Teknik, Ankara, Gazi, Kırşehir Ahi Evran, Üniversitelerinden öğretim üyeleri ve Anadolu Medeniyetleri Müzesi Müdürü ve Global Star’ın IT Müdürü tarafından verilen toplam ondokuz (19) seminer yer almıştır. Seminerleri veren araştırmacıların adları ile seminer konuları ekte sunulmuştur.

PROJELER

Yürütücülüğünü Prof. Dr. Asuman G. Türkmenoğlu’nun yaptığı, Doktora öğrencilerimizden 1209972 nolu Murat Dirican’ın “Domuztepe (Kahramanmaraş) Tarih Öncesi Yerleşmesinde Arkeometrik ve Jeoarkeolojik Çalışmalar” konulu LTP Projesi (BAP LTP 07.02.2010.00.01) bitirilmiştir.

Yürütücülüğünü Prof. Dr. Asuman G. Türkmenoğlu’nun yaptığı, Doktora öğrencilerimizden 1252204 nolu Orhan Serdar’ın “Yenikapı Marmaray Kazılarında Bulunan Batıklardaki Taş Çapalar Üzerine Arkeometrik Çalışmalar” konulu LTP projesi (BAP LTP 07.02.2010.00.01) bitirilmiştir.

Yürütücülüğünü Prof. Dr. E. Hale Göktürk’ün yaptığı, Yüksek Lisans öğrencilerimizden 1685718 nolu Mehmet Bilgi Er’in “Değirmen-tepe Seramiklerinin Minerolojisi ve Üretim

Teknolojisi Üzerine Arkeometrik Bir Çalışma” konulu LTP projesi (BAP LTP 07.02.2010.00.01) bitirilmiştir.

Yürütücülüğünü Prof. Dr. E.Hale Göktürk’ün yaptığı, Doktora öğrencilerimizden Burcu Kırmızı’nın “Anadolu’da Bizans Dönemi Seramik Teknolojisinin Petrografik ve Spektrometrik Tekniklerle İncelenmesi” konulu BAP 07.02.2009.01 kodlu disiplinlerarası projesi başarı ile tamamlanmış ve 08.12.2009 tarihinde sonuç raporu gönderilmiş ve proje bir yıl uzatılmıştır. Uzatılan projede bitirilmiş ve sonuç raporu verilmiştir.

Yürütücülüğünü Prof. Dr. O. Yavuz Ataman’ın yaptığı, “Emecik Kireçtaşı Heykeltiklerinin Karakterizasyonu” konulu BAP-2008- 07-02-09 kodlu disiplinlerarası proje başarı ile tamamlanmış ve bir yıl uzatma almıştır. Bir yıl uzatılan proje bitirilmiş ve sonuç raporu verilmiştir.

Yürütücülüğünü Prof. Dr. R. Sezer Aygün’ün yaptığı , “İstanbul Yenicami Hünkar Kasrı Camlarının Arkeometrik Yönden İncelenmesi ve Değerlendirilmesi” konulu BAP-07-02-2010-01 kodlu disiplinlerarası proje bitirilmiş ve sonuç raporu verilmiştir.

SUNULAN BİLDİRİLER

A.M. Özer ,Ö. Bakırer 6-8 Ekim 2011 arasında ODTÜ’de yapılan II. ODTÜ Arkeometri Çalıştayına katılmışlar ve “Anadolu’da Cam Buluntular Üzerinde Bugüne Kadar Yapılan Arkeometrik Çalışmalardan Elde Edilen Bilgiler” konulu bir bildiri sunmuşlardır.

A.M. Özer 11-15 Temmuz 2011 tarihleri arasında SANAEM (Sarayköy Nuclear Research and Training Center) de yapılan toplantıya katılmış ve “Pure and Applied Science in Cultural Heritage in Turkey”konulu bir bildiri sunmuştur.

B. Kırmızı. 6-8 Ekim 2011 arasında ODTÜ’de yapılan II. ODTÜ Arkeometri Çalıştayına katılmış ve “15-19. Yüzyıllar Arası Çin Cloisonne Emayeleri Üzerine Raman Spektrometresi ile Yapılan İncelemeler” konulu bir bildiri sunmuştur.

D. B. Erciyas 23 – 27 Mayıs 2011 tarihinde Malatya’da yapılan 33.Uluslararası Kazı, Araştırma ve Arkeometri Sempozyumu’na katılmış ve “Komana Kazısı 2010” konulu bir bildir sunmuştur.

E.Beşer 6-8 Ekim 2011 tarihleri arasında ODTÜ’de yapılan II. ODTÜ Arkeometri Çalıştayına katılmış ve “Arkeometrik Çalışmalar Işığında Renkli ve Renksiz Cam Üretimi” konulu bir bildiri sunmuştur.

E. N. Caner-Saltık 6-8 Ekim 2011 arasında ODTÜ’de yapılan II. ODTÜ Arkeometri Çalıştayına katılmış ve “Arkeometrik Çalışmalar Işığında Belirlenen Cam Bozulmaları” konulu bir bildiri sunmuştur.

E. Öztekin Mert 15-23 Ekim 2010_arasında Çanakkale’ de yapılan Dünya Üniversitelerarası Kongresine katılmış ve “18. Yüzyıla ait Minyatürlü Bir Elyazması Eserin Konservasyon Çalışmaları” konulu bir bidiri sunmuştur.

İ. Tansel, 23 – 27 Mayıs 2011 tarihinde Malatya’da yapılan 33.Uluslararası Kazı, Araştırma ve Arkeometri Sempozyumuna katılmış ve “Gerçek ve Sahte Sikkelerin Arkeometrik Yöntemler Kullanılarak Ayrılması ve Gruplandırılması” konulu bir bildiri sunmuştur.

L. Ercanlı, 23 – 27 Mayıs 2011 tarihinde Malatya’da yapılan 33.Uluslararası Kazı, Araştırma ve Arkeometri Sempozyumuna katılmış ve “Asur Ticaret Kolonileri Çağı Kültepe Metal Eserleri Üzerine Arkeometrik Çalışmalar” konulu bir bildiriye kendisi gelemediği için Mahmut Aydın sunmuştur.

- Ş. Demirci 6-8 Ekim 2011 arasında ODTÜ’de yapılan II. ODTÜ Arkeometri Çalıştayına katılmış ve “Şimdiye kadar yapılmış Arkeometrik Çalışmalarda Cam Hammaddeleri, Üretimi ve Çeşitliliği Üzerine Elde Edilen Bilgiler” konulu bir bildiri sunmuştur.
- Ş. Demirci 11-15 Temmuz 2011 tarihleri arasında SANAEM (Sarayköy Nuclear Research and Training Center) de yapılan toplantıya katılmış ve “Pure and Applied Science Applications in Tuekey” konulu bir bildiri sunmuştur.
- M.Dirican, 23 – 27 Mayıs 2011 tarihinde Malatya’da yapılan 33.Uluslararası Kazı, Araştırma ve Arkeometri Sempozyumuna katılmış ve “Domuztepe- Kahramanmaraş Kazılarında Metaserpantin Buluntularının Hammadde Kaynakları Hakkında Ön Araştırmalar” konulu bir bildiri sunmuştur.
- M. Efe , 23 – 27 Mayıs 2011 tarihinde Malatya’da yapılan 33.Uluslararası Kazı, Araştırma ve Arkeometri Sempozyumuna katılmış ve “Karain Mağarası-Antalya’da Ele Geçen Çakmaktaşı Örneklerinin Mineralojik Açından İncelenmesi” konulu bir bildiri sunmuştur.
- M. B. Er, (E. Hale Göktürk, Asuman G. Türkmenoğlu) 23 – 27 Mayıs 2011 tarihinde Malatya’da yapılan 33.Uluslararası Kazı, Araştırma ve Arkeometri Sempozyumuna katılmış ve “Değirmentepe (Malatya) Çanak Çömleğinin Mineralojisi ve Üretim Tekniği” konulu bir bildiri sunmuştur.
- M. Aydın, 23 – 27 Mayıs 2011 tarihinde Malatya’da yapılan 33.Uluslararası Kazı, Araştırma ve Arkeometri Sempozyumun’a katılmış ve “Sikke Orijinalliğinin Tespitinde Tahribatsız Arkeometrik Yöntemler” konulu bir bildiri sunmuştur.
- M. Tokmak, 23 – 27 Mayıs 2011 tarihinde Malatya’da yapılan 33.Uluslararası Kazı, Araştırma ve Arkeometri Sempozyumun’a katılmış ve “Batı Anadolu’daki Roma ve Yunan Dönemi Antik Kentlerin Depremle İlişkisinin İncelenmesi” konulu bir bildiri sunmuştur.
- N. Tuna 23 – 27 Mayıs 2011 tarihinde Malatya’da yapılan 33.Uluslararası Kazı, Araştırma ve Arkeometri Sempozyumun’a katılmış ve “Burgaz Kazıları 2010 Yılı Çalışmaları”konulu bir bildiri sunmuştur.
- Z. Kalaylıoğlu 11-15 Temmuz 2011 tarihleri arasında SANAEM (Sarayköy Nuclear Research and Training Center) de yapılan toplantıya katılmış ve “Data Handling and Statistical Analysis of Cultural Heritage Objects” konulu bir bildiri sunmuştur.

2010-2011 AKADEMİK YILI YAYINLARI

- A.A. Akyol, Y.K. Kadioğlu, Ş. Demirci 2010 “Antalya Yivli Minare Arkeometri Çalışmaları” ADALYA XIII, ISSN 1301-2746, Mas Matbacılık A.Ş. İstanbul, 417 – 431.
- A.A. Akyol, Y.K. Kadioğlu, Ş. Demirci 2011 “Kaş (Antiphellos) Tiyatrosu Taşlarının Arkeometrik Yönden İncelenmesi” 26. Arkeometri Sonuçları Toplantısı T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı, Yayın no.3268, Allâme Tanıtım & Matbacılık Hizmetleri Ankara, 23-35.
- A.A.Akyol, Y.K.Kadioğlu, Ş. Demirci 2010, “Antalya Yivli Minare Arkeometri Çalışmaları”Adalya No. XIII, ISSN 1301-2746, Mas Matbacılık A.Ş. İstanbul, 417-431.
- B. Kırmızı, E.H.Göktürk, A.G.Türkmenoğlu, L. Doğer, Z.Mercangöz, P.H.Colomban 2011 “Kuşadası Kadikalesi/Anaia’da Bulunan Bizans Seramiklerinde Arkeometrik İncelemeler” 26. Arkeometri Sonuçları Toplantısı, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı, Yayın no.3268, Allâme Tanıtım & Matbacılık Hizmetleri, 173-186.
- E. Beşer, A. Uzun, Ş. Demirci, A.A. Akyol, Y. K. Kadioğlu 2011 “Alanya Bölgesi Kazılarında Elde Edilen Bazı 13. Yüzyıl Cam Örneklerinin Arkeometrik Yönden İncelenmesi” 26.

- Arkeometri Sonuçları Toplantısı, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı, Yayın no.3268, Allâme Tanıtım & Matbacılık Hizmetleri Ankara, 291-306.
- E.Ö. Mert,Ş. Demirci, L. Türker 2011 “Eski Yazma Eserlerde Kullanılan Mürekkepler Üzerine Arkeometrik Çalışmalar” 26. Arkeometri Sonuçları Toplantısı, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı, Yayın no.3268, Allâme Tanıtım & Matbacılık Hizmetleri Ankara, 327-339.
- E.Ö.Mert, Ş. Demirci 2010 “18. Yüzyıla Ait Minyatürlü Bir Elyazması Eserin Konservasyon Çalışmaları” Dünya Üniversiteler arası Kongresi Bildiriler kitabı
- E. Y. Geniş, T. Zimmermann 2011 “Pastoralist Pride: A Footnote on Symbols, Cattle and Community in Third Millenium BC Northern Central Anatolia”, ANTIQUITY, Vol.085, Issue 328.
- M. Aydın, Abdullah Zararsız, Şahinde Demirci 2011 “Geç Roma –Erken Bizans Dönemi Ankara Maltepe Kurtarma Kazısından Elde Edilen Bazı Buluntular Üzerinde Arkeometrik Çalışmalar” 26. Arkeometri Sonuçları Toplantısı, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı, Yayın no.3268, Allâme Tanıtım & Matbacılık Hizmetleri, 235-250.
- M. Aydın, M. Arslan 2011 “ Ankara Maltepe Kurtarma Kazısı 2009” 19. Müze Çalışmaları ve Kurtarma Kazıları Sempozyumu, T.C.Kültür ve Turizm Bakanlığı Yayın no.3269, İsmail Aygül Off set Matbacılık Sanayi Ticaret Ltd. Şt, 305-325.
- N. Tuna, N. Atıcı, İ. Sakarya, Ö.Gökdemir 2011 “Burgaz 2009 Çalışmaları” 26. Arkeometri Sonuçları Toplantısı, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı, Yayın no.3267-1, Allâme Tanıtım & Matbacılık Hizmetleri,421-437.
- Ö. Bakırer 2010 “Graffiti at the Divriği Great Mosque and Hospital or the Role of Function in Seljuk Design Methods” Yapılar Fora, Mustafa Parlar’a Armağan Kitabı (haz. G.Pultar), İstanbul, 156-167.
- Ö. Bakırer 2011 “Geometric Örgü ve Geçme Düzenlerinin Farklı Coğrafyalarda Yorumları için Bir Deneme” Anadolu Kültürlerinde Süreklilik ve Değişim, Dr. A. Mine Kadiroğlu’na Armağan, Ankara , 99-118.
- Ö. Bakırer 2011 “On the Impact of the Early Building Traditions in Medieval Anatolia”, Horizons of the world: Festchrift für İsenbike Togan (eds.İ.E.Binbaş, N.K.Schubel), İthaki, 443-464.

DİLEK VE İSTEKLER

2010-2011 akademik yılı sonu itibarı ile kurulduğu 1990 yılından beri Arkeometri Yüksek Lisans programı otuzbir (31) ve Doktora programı bir (1) mezun vermiştir.

Arkeometri Ana Bilim Dalı’nın Doktora programı 2004-2005 Akademik ders yılının ikinci döneminde dört (4) öğrenci ile başlatılmış, 2010-2011 Akademik ders yılında bu sayı onüç (13)’e ulaşmıştır, ayrıca bir (1) öğrenci birleşik doktora programına katılmıştır.Yüksek Lisans ve Doktora programları başarı ile devam etmektedir.

Arkeometri Anabilim Dalı Programının öğretim üyeleri ve öğrencileri, çeşitli ulusal ve uluslararası projelerde çalışmaktadırlar.

Öğrencilerimizin bu sempozyumlara katılımlarının sağlanması için maddi destek verilmesi gereklidir.İki senede bir farklı ülkelerde yapılagelen Uluslararası Arkeometri Sempozyumu’na Yüksek Lisans ve Doktora öğrencilerimizin katılmaları, gerek deneyim kazanmaları, gerekse tezleri ile ilgili bilim adamları ile tanışmaları ve onların görüşlerini almaları bakımından çok önemlidir. Ancak maddi imkansızlıklar nedeni ile çoğu öğrencimizin sözlü ve/veya poster şeklindeki sunumlarının kabul edilmesine rağmen, bu tür sempozyumlara gitmeleri mümkün olamamaktadır.

Ankara’ da yaptığımız 29. Uluslararası Arkeometri Sempozyumunun verdiği güçle, Anabilim dalımız belli aralıklarla, değişen konularda Arkeometri Çalıştayı serisini başlatmış bulunmaktadır. Bu kapsamda 7 – 9 Mayıs 2009 tarihinde “Türkiye Arkeolojisinde Seramik ve Arkeometrik Çalışmalar” konulu ilk Arkeometri Çalıştayı, Prof. Dr. Ufuk Esin anısına ODTÜ’ de yapılmış, ikinci ise 6-8 Ekim 2011 tarihinde “Türkiye Arkeolojisinde Cam : Arkeolojik ve Arkeometrik Çalışmalar “ konusunda Doç. Dr. Olcay Birgül anısına yapılmıştır. II.ODTÜ Arkeometri Çalıştayının bildiriler kitabı Anabilim dalımızdaki bir grup tarafından (Prof. Dr. Asuman G. Türmenöğlu, Prof. Dr. Ay Melek Özer, Prof. Dr. Şahinde Demirci, Prof. Dr. Emine N. Caner-Saltık, Prof. Dr. Ömür Bakırer, Prof. Dr. Ümit Atalay ve Doktora öğrencilerinden Pelin Ayter tarafından yayına hazırlanmış ve TÜBİTAK, ODTÜ, FBE ve diğer bazı kuruluşlar desteği ile yayınlanmıştır.

SONUÇ

Arkeometri Anabilim Dalı 2011-2012 Akademik ders yılını M.S. Programına kayıtlı yedi (7), Doktora Programına kayıtlı onüç (13) öğrenci ve bileşik doktora programına kayıtlı bir (1) öğrenci ile bitirmiştir.

2011-2012 Akademik yılının I. ve II. Dönemlerinde , Orta Doğu Teknik, Ankara, Gazi, Kırşehir Ahi Evran, Üniversitelerinden öğretim üyeleri ve Anadolu Medeniyetleri Müzesi Müdürü ve Global Star’ın IT Müdürü tarafından verilen toplam ondokuz (19) seminer yer almıştır. Seminerleri veren araştırmacıların adları ile seminer konuları ekte sunulmuştur.

Ana Bilim Dalı öğretim üyesi ve öğrencilerimizin yurtiçi ve yurtdışı sempozyum ve toplantılara katılımları sonucu bu öğretim yılında sekiz (14) adet yayın yapılmıştır.

İki senede bir farklı ülke de yapılan Uluslararası Arkeometri Sempozyumlarına öğrencilerimizin gerek sözlü ve gerekse poster sunumu ile katılabilmeleri için parasal desteğin sağlanmasında Fen Bilimleri Enstitüsünün gerekli girişimleri yapmasını dilemekteyiz.

Tablo 14 Biyoteknoloji EABD tarafından yapılan seminerler.

Seminer Başlığı	Tarih	Kim tarafından verildiği	Seminerin yapıldığı yer
MEMS and Microsystem Technologies for Biosensors and Biological Microdevices	17.05.2011	Doç. Dr. Haluk Külah	ODTÜ/Biyoloji EABD
Regenerative Medicine Applications of Peptide-based Nanofibers	20.12.2011	Yrd. Doç. Dr. Ayşe Begüm Tekinay	ODTÜ/Biyoloji EABD
Valorization of Food Wastes Through Biotechnological Processing	24.05.2011	Yrd. Doç. Dr. İrem Erel	ODTÜ/Biyoloji EABD
Transmission and Evolution of Salmonella	27.12.2011	Yrd. Doç. Dr. Yeşim Soyer	ODTÜ/ Biyoloji EABD

Tablo 15 Yer Sitemi Bilimleri EABD tarafından düzenlenen Eğitim Programı

Sertifika Programının Adı	İklim Değişikliği, Uyum Politikaları ve Türkiye
Yürütücü / Koordinatör Birim	Orta Doğu Teknik Üniversitesi - Yer Sistem Bilimleri EABD
Eğitim Programının Yapıldığı Yer	Orta Doğu Teknik Üniversitesi - Sürekli Eğitim Merkezi
Programa Katkı veren Kurum ve Kuruluşlar	UNDP/MDGIF - Türkiye'nin İklim Değişikliğine Uyum Kapasitesinin Geliştirilmesi Birleşmiş Milletler Ortak Programı
Başlangıç - Bitiş Tarihleri	20 Eylül- 15 Ekim 2010
Süre	4 hafta / 105 saat (İlk 3 hafta: 5 saat/gün yüzyüze dersler; 4. Hafta: Proje çalışması ve Çalıştay)
Amaç	Kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör, üniversiteler, araştırma ve sivil toplum kuruluşları personelinin "İklim değişikliği, iklim değişikliğinin etkileri ve bu etkilere uyum, uyumun stratejisi, politikaları ve planlanması, uyumun sosyal, toplumsal ve ekonomik boyutunun anlaşılması, Türkiye'deki durum, iklim değişikliği ve sürdürülebilir kalkınma politikaları" konularında eğitilmesi, bu alanda kapasite yaratılması, bilimsel çalışmalar, proje yönetimi, karar verici mekanizmaların işlerliği ve uygulayıcı kurumlar için insan kaynaklarının oluşturulmasıdır.
Sertifika Programına Katkıda Bulunan Öğretim Elemanları ve Birimleri	- Alper Acar, UNDP - Prof. Dr. Bülent Akınoğlu, ODTÜ-Fizik Bölümü - Prof. Dr. Mahinur Akkaya, ODTÜ-Kimya Bölümü - Prof. Dr. Hami Alpas, ODTÜ-Gıda Mühendisliği - İzzet Arı, Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığı - Prof. Dr. Aysel Atımtay, ODTÜ-Çevre Müh. (ESS-EABD Başkanı) - Doç. Dr. Ela Babalık Sutcliffe, ODTÜ-Şehir ve Bölge Planlama Bölümü - Prof. Dr. Meryem Beklioğlu, ODTÜ-Biyoloji Bölümü - Doç. Dr. Can Bilgin, ODTÜ-Biyoloji Bölümü - Dr. Ali Can, Türkiye İstatistik Kurumu - Prof. Dr. Göksel Demirel, ODTÜ-Çevre Mühendisliği - Doç. Dr. Bahar Gedikli, ODTÜ-Şehir ve Bölge Planlama Bölümü - Prof. Dr. Celal F. Gökçay, ODTÜ-Çevre Mühendisliği - Prof. Dr. Gülen Güllü, Hacettepe Üniversitesi, Çevre Müh. Bölümü - Deniz Gümüşel, UNDP - Doç. Dr. Şule Güneş, ODTÜ-Uluslararası İlişkiler Bölümü - Prof. Dr. Mikdat Kadioğlu, İTÜ, Deprem Müh. ve Afet Yönetimi Enst. - Dr. Metin Karadağ, Çevre ve Orman Bak., Orman Genel Müdürlüğü - Yard. Doç. Dr. Elçin Kentel, ODTÜ-İnşaat Müh. Su Kaynakları Bölümü

Tablo 15 Yer Sitemi Bilimleri EABD tarafından düzenlenen Eğitim Programı (Devam).

	• Prof. Dr. Temel Oğuz, ODTÜ-Deniz Bilimleri Enstitüsü (Emekli) • Prof. Dr. Ender Okandan, ODTÜ-Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği • Prof. Dr. Dr. Halil Önder, ODTÜ-İnşaat Müh., Hidromekanik Bölümü • Prof. Dr. Dilek Sanin, ODTÜ-Çevre Mühendisliği • Doç. Dr. Ramazan Sarı, ODTÜ-İşletme Bölümü • Prof. Dr. Cemal Saydam, Hacettepe Üniversitesi-Çevre Müh. Bölümü • Fulya Somunkıranoglu, Çevre ve Orman Bak., İklim Değişikliği Dairesi • Doç. Dr. Uğur Soytaş, ODTÜ-İktisat Bölümü • Doç. Dr. Ömer Lütfi Şen, İTÜ-Avrasya Yer Bilimleri Enstitüsü • Prof. Dr. Ali Ünal Şorman, ODTÜ-İnşaat Müh., Su Kaynakları Böl. • Dr. Nuran Talu, BM Ortak Programı, UNDP • Doç. Dr. Helga Rittersberger-Tılıç, ODTÜ-Sosyoloji Bölümü • Prof. Dr. Yurdanur Tulunay, ODTÜ-Havacılık ve Uzay Müh. (Emekli) • Prof. Dr. Gürdal Tuncel, ODTÜ-Çevre Mühendisliği • Prof. Dr. Semra Tuncel, ODTÜ-Kimya Bölümü • Atila Uras, BM Ortak Programı, UNDP • Doç. Dr. Songül Acar Vaizoglu, Hacettepe Üniversitesi, Tıp Fakültesi • Prof. Dr. Ahmet Cevdet Yalçın, ODTÜ-İnşaat Müh., Kıyı-Liman Böl. • Prof. Dr. Ülkü Yetiş, ODTÜ-Çevre Mühendisliği • Prof. Dr. Ayşen Yılmaz, ODTÜ-Deniz Bilimleri Ens.(Koordinatör) • Doç. Dr. İsmail Ö. Yılmaz, ODTÜ-Jeoloji Mühendisliği • Doç. Dr. İsmail Yücel, ODTÜ-İnşaat Müh., Su Kaynakları Böl. • Dr. Katalin Zaim, UNDP
Burs Desteği	Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı (UNDP) (2 katılımcı) Birleşmiş Milletler Gıda ve Tarım Örgütü (FAO) (10 katılımcı) Birleşmiş Milletler Çevre Programı (UNEP) (13 katılımcı) Bayındırlık ve İskan Bakanlığı (8 katılımcı, kurum personeli)
Katılımcı Sayısı ve Profili	Toplam katılımcı sayısı: 33 • Hacettepe Üniversitesi-Endüstri Mühendisliği Bölümü (1) • Gazi Üniversitesi-Çevre Bilimleri Anabilim Dalı (1) • Ankara Üniversitesi-Hukuk Fakültesi, Kamu Hukuku Bölümü (1) • Çevre ve Orman Bakanlığı-Dış İlişkiler-AB, Çevre Yönetimi, Doğal Koruma-Milli Parklar, Ağaçlandırma- Erozyon Gen. Müd., Devlet Meteoroloji İşleri (10) • Sanayi ve Ticaret Bakanlığı- Sanayi Araştırma-Geliştirme, AB Koordinasyon Genel Md. (2) • Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı-TÜGEM, TAGEM/Tarımsal Üretim-Araştırma-Geliştirme Genel Md. (8) • Bayındırlık ve İskan Bakanlığı-İller Bankası, Teknik Araştırma ve Uygulama Genel Md., Yapı İşleri Genel Md. (9) • TMMOB-Şehir Plancıları Odası (1)
Ders Programı	“İklim Değişikliği, Uyum Politikaları ve Türkiye” Sertifikalı Eğitim Programı modüler yapıda bir programdır. Modül 1: İklim Değişikliği Nedir? Modül 2: İklim Değişikliği Politikaları ve Ekonomisi Modül 3: İklim Değişikliğine Uyum ve Türkiye Modül 4: Proje Çalışması ve Çalıştay
Konu Başlıkları	• Yer sistemi dinamiği, insan ve çevre, çevre sorunları • İklim nedir? İklim değişikliği ne demektir? İklimi etki eden faktörler nelerdir? • Sera etkisi, nedenleri, küresel ısınma veya soğuma • İklim değişikliği ölçme ve değerlendirme süreçleri • İklim değişikliğinin kara, tatlısu, deniz ekosistemlerine ve kıyı alanlarına etkileri

Tablo 15 Yer Sitemi Bilimleri EABD tarafından düzenlenen Eğitim Programı(Devam).

	• İklim değişikliğine bütüncül bilimsel bakış, geçmiş ve günümüzdeki iklim değişiklikleri ve tipleri, bilimsel veri ve bilgi üretimi yöntemleri, değerlendirilmesi ve yorumlanması /iklim değişikliği modelleri, tahminler ve senaryolar • Sera gazı salımları ve Türkiye envanteri • Sera gazı salımlarını azaltma yöntemleri/politikalar, ulusal azaltım programları • Tarım/orman alanları, sıgı sulak alanlar ve okyanuslarda karbon dioksitin tutulması • Endüstriden salınan karbon dioksitin tutulması ve depolanması • Uluslararası çevre politikaları bağlamında iklim değişikliği sorunu, hukuksal boyut, BMİDÇS, Kyoto Protokolü ve Kopenhag Mutabakatı • Sürdürülebilir (temiz ve yenilenebilir) enerji kaynakları ve yönetimi • Temiz üretim, yeni teknolojiler , yaşam ve geri kazanım • İklim değişikliği ve sürdürülebilir kalkınma politikaları • Hava kalitesi yönetimi • Su kaynakları ve kalitesi, tatlısu ve deniz kirliliği • Tarımsal üretim ve gıda güvenliği • Kara, tatlısu ve deniz ekosistemleri, biyoçeşitlilik • Su kaynakları yönetimi • Çevre dostu teknolojilerin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması • Kentsel gelişim ve ulaşım • Çevresel riskler, doğal afetler ve yönetimi, toplumsal mücadele • Türkiye genelinde iklim değişikliği risklerini yönetme kapasitesinin geliştirilmesi, ulusal ve yerel/ bölgesel düzeydeki değerlendirmeler, ulusal iklim değişikliği uyum stratejisi, politikaları, plan ve programları • İklim değişikliği ve toplumla etkileşim, iklim değişikliğine uyumda kadının rolü, kırılganlık ve uyum • İklim değişikliği ve halk sağlığı • İklim değişikliğine uyum: Türkiye, Avrupa Birliği ve Dünya
Değerlendirme ve Sertifikalandırma	• Eğitim Programı 6 Temmuz 2010 tarihli Orta Doğu Teknik Üniversitesi Senatosu'nda görüşülmüş ve "Sertifikalı Eğitim Programı" olarak onaylanmıştır. • Çoktan seçmeli olarak organize edilen final sınavı ve çalıştay sunumlarının değerlendirilmesi sonucu başarılı olan katılımcılar sertifika almaya hak kazanmıştır. • Toplam 33 katılımcıdan 31'i "Sertifika", 2 katılımcı ise "Katılım Belgesi" almıştır.
Bütçe:	106,792.-TL (Döner Sermaye İşletme Md.)

III.B.1.5. YAYINLAR:

Tablo16'da 2006-2011 yılları arasında EABD'lere ait mezun ve yayın (SCI - Web of Knowledge, Science Direct ve Science Finder'da Yayınlanan) istatistikleri verilmiştir.

Tablo 16 2006-2012 Yılları Arasında Eabd'lere Ait Mezun ve Yayın (SCI - Web Of Knowledge, Science Direct ve Science Finder'da Yayınlanan) İstatistikleri.

		Mezun Sayısı		Yayın Sayısı		Yayın/Mezun Oranı		TOPLAM YAYIN SAYISI / TOPLAM MEZUN SAYISI (YL+D) ORANI
		YL	D	YL	D	YL	D	
EĞİTİM FAKÜLTESİ	CEIT	14	29	0	34	0,00	1,17	0,79
	SSME	39	47	3	27	0,08	0,57	0,35
TOTAL		53	76	3	61	0,06	0,80	0,50
		Mezun Sayısı		Yayın Sayısı		Yayın/Mezun Oranı		TOPLAM YAYIN SAYISI / TOPLAM MEZUN SAYISI (YL+D) ORANI
		YL	D	YL	D	YL	D	
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	AEE	102	7	11	8	0,11	1,14	0,17
	CE	242	61	31	72	0,13	1,18	0,34
	CENG	300	42	46	70	0,15	1,67	0,34
	CHE	117	36	58	139	0,50	3,86	1,29
	EE	424	72	90	106	0,21	1,47	0,40
	ENVE	42	15	24	27	0,57	1,80	0,89
	ES	27	13	15	15	0,56	1,15	0,75
	FDE	32	14	16	47	0,50	3,36	1,37
	GEOE	54	23	5	29	0,09	1,26	0,44
	IE	146	11	8	14	0,05	1,27	0,14
	ME	290	30	38	20	0,13	0,67	0,18
	METE	84	20	48	55	0,57	2,75	0,99
	MINE	29	18	7	18	0,24	1,00	0,53
	PETE	45	9	6	29	0,13	3,22	0,65
TOPLAM		1934	371	403	649	0,21	1,75	0,46
		Mezun Sayısı		Yayın Sayısı		Yayın/Mezun Oranı		TOPLAM YAYIN SAYISI / TOPLAM MEZUN SAYISI (YL+D) ORANI
		YL	D	YL	D	YL	D	
FEN VE EDEBİYAT FAKÜLTESİ	BIO	73	27	37	105	0,51	3,89	1,42
	CHEM	139	47	183	278	1,32	5,91	2,48
	MATH	8	41	0	84	0,00	2,05	1,71
	PHYS	92	48	61	254	0,66	5,29	2,25
	STAT	18	6	2	1	0,11	0,17	0,13
TOTAL		330	169	283	722	0,86	4,27	2,01

Tablo 16 2006-2011 Yılları Arasında Eabd'lere Ait Mezun ve Yayın (SCI - Web Of Knowledge, Science Direct ve Science Finder'da Yayınlanan) İstatistikleri (Devam).

			Mezun Sayısı		Yayın Sayısı		Yayın/Mezun Oranı		TOPLAM YAYIN SAYISI / TOPLAM MEZUN SAYISI (YL+D) ORANI
			YL	D	YL	D	YL	D	
DİSİPLİNLERARASI PROGRAMLAR	ARME		12	1	0	0	0,00	0,00	0,00
	BCH		25	12	10	30	0,40	2,50	1,08
	BME		12	0	1	0	0,08	0,00	0,08
	BTEC		88	30	75	59	0,85	1,97	1,14
	CEME		15	-	0	-	0,00	0,00	0,00
	GGIT		47	11	8	8	0,17	0,73	0,28
	MNT		17	0	9	0	0,53	0,00	0,53
	OR		7	0	0	0	0,00	0,00	0,00
	PST		42	21	24	97	0,57	4,62	1,92
TOPLAM			265	75	127	194	0,48	2,59	0,94
			Mezun Sayısı		Yayın Sayısı		Yayın/Mezun Oranı		TOPLAM YAYIN SAYISI / TOPLAM MEZUN SAYISI (YL+D) ORANI
			YL	D	YL	D	YL	D	
TÜM TOPLAM			2582	691	816	1626	0,32	2,35	0,75
			Mezun Sayısı						
			YL	D					
TEZSİZ PROGRAMLAR		EM	223	0					
		SE	86	0					
TOTAL			309	0					

FBE'ye bağlı Disiplinlerarası Programlarında eğitim gören ve mezun olan lisanstü öğrencilerin 2011 yılında yapmış olduğu yayınlar aşağıda verilmiştir.

BİYOTEKNOLOJİ EABD

Doktora:

Abdullah Tahir Bayraç(Tez Danışmanı: Prof. Dr. Meral Yücel)

- Bayrac, A. T., K. Sefah, et al. (2011). "In Vitro Selection of DNA Aptamers to Glioblastoma Multiforme." Acs Chemical Neuroscience 2(3): 175-181.

Aslı Erdoğan (Tez Danışmanı: Doç. Dr. Sreeparna Banerjee)

- Erdog, A., A. Tezcaner, et al. (2011). "Nano-sized liposomes for delivery of Celecoxib." Current Opinion in Biotechnology **22**: S120-S120.

Pembegül Uyar (Tez Danışmanı: Prof. Dr. Mesude İşcan)

- Sakalli, E., P. Uyar, et al. (2011). "Comparative effects of emodin on biological activities of MCF-7 and MDA-231 cell lines." Febs Journal **278**: 211-211.

Berna Kankılıç (Tez Danışmanı: Prof. Dr. Feza Korkusuz)

- Kankilic, B., E. Bayramli, et al. (2011). "Vancomycin Containing PLLA/beta-TCP Controls MRSA In Vitro." Clinical Orthopaedics and Related Research **469**(11): 3222-3228.

Dominic Deo Androga (Tez Danışmanı: Prof. Dr. İnci Eroğlu)

- Androga, D. D., E. Ozgur, et al. (2011). "Significance of carbon to nitrogen ratio on the long-term stability of continuous photofermentative hydrogen production." International Journal of Hydrogen Energy **36**(24): 15583-15594.
- Androga, D. D., E. Ozgur, et al. (2011). "Factors affecting the longterm stability of biomass and hydrogen productivity in outdoor photofermentation." International Journal of Hydrogen Energy **36**(17): 11369-11378.

Erinç Bahçegül (Tez Danışmanı: Prof. Dr. Ufuk Bölükbaşı)

- Bahcegul, E., E. Tatli, et al. (2011). "Selecting the right blood glucose monitor for the determination of glucose during the enzymatic hydrolysis of corn cob pretreated with different methods." Bioresource Technology **102**(20): 9646-9652.

Ceren Bayraç (Tez Danışmanı: Prof. Dr. Meral Yücel)

- Bayrac, A. T., K. Sefah, et al. (2011). "In Vitro Selection of DNA Aptamers to Glioblastoma Multiforme." Acs Chemical Neuroscience **2**(3): 175-181.

Arda Büyüksungur (Tez Danışmanı: Prof. Dr. Vasıf Hasırcı)

- Demirbag, B., P. Y. Huri, et al. (2011). "Advanced cell therapies with and without scaffolds." Biotechnology Journal **6**(12): 1437-1453.

Sümeysra Gürkök (Tez Danışmanı: Prof. Dr. Zümrüt Begüm Ögel)

- Gurkok, S., D. Cekmecelioglu, et al. (2011). "Optimization of culture conditions for Aspergillus sojae expressing an Aspergillus fumigatus alpha-galactosidase." Bioresource Technology **102**(7): 4925-4929.

Asena Gülşah Pekgöz (Tez Danışmanı: Prof. Dr. Ufuk Bakır)

- Pekgoz, G., U. Gunduz, et al. (2011). "Effect of inactivation of genes involved in ammonium regulation on the biohydrogen production of Rhodobacter capsulatus." International Journal of Hydrogen Energy **36**(21): 13536-13546.

Y.Lisans

Begüm Peksel (Tez Danışmanı: Prof. Dr. Meral Yücel)

- Cadenas, C., S. Vosbeck, et al. (2011). "Glycerophospholipid profile in oncogene-induced senescence." Biochim Biophys Acta.

Birsen Demirbağ (Tez Danışmanı: Prof. Dr. Vasıf Hasırcı)

- Demirbag, B., P. Y. Huri, et al. (2011). "Advanced cell therapies with and without scaffolds." Biotechnology Journal **6**(12): 1437-1453.

Fulya Ekiz (Tez Danışmanı: Prof. Dr. Levent Toppare)

- Ekiz, F., F. Oguzkaya, et al. (2011). "Synthesis and application of poly-SNS-anchored carboxylic acid: a novel functional matrix for biomolecule conjugation." Journal of Materials Chemistry **21**(33): 12337-12343.

- Emre, F. B., F. Ekiz, et al. (2011). "Conducting polymers with benzothiadiazole and benzoselenadiazole units for biosensor applications." Sensors and Actuators B-Chemical **158**(1): 117-123.

Fen Bilimleri Enstitüsü Kadrosuna Bağlı Öğretim Üyelerimizin 2011 Yılı Akademik Etkinlikleri

Yrd. Doç. Dr. Can Özen

Makaleler

- Prado M E; Almeida R A; Ozen C; Luther D A; Lewis M J; Headrick S J; Oliver SP
Vaccination of dairy cows with recombinant Streptococcus uberis adhesion molecule induces antibodies that reduce adherence to and internalization of S. uberis into bovine mammary epithelial cells.
Veterinary immunology and immunopathology 2011;141(3-4):201-8

Ulusal Bildiriler

- Tamer Kahraman, Gozde Gucluler, Mayda Gursel, Can Ozen, Ihsan Gursel
DNA Parçacıklarının Eksozomlar Aracılığı ile Hücrelere Transferi
21. Ulusal İmmünoloji Kongresi, 6-9 Nisan 2011, Marmaris

Tezler

- In-vitro characterization of a Novel CdTe-CdS/2MPA-DMSA Quantum Dot
Esen Sayın (Biyoteknoloji EABD). Yüksek lisans.
2009-2011
Danışman: Yrd. Doç. Dr. Can Özen, Eş-danışman: Dr. Remziye Yılmaz

Projeler

- 2010-2012. Kuantum Noktacıklarının Hücresel Etkileşim ve Sitotoksitelerinin Araştırılması. **TÜBİTAK 109R031**. Yürütücü.
- 2010-2012. Nükleik Asit Tabanlı Sandviç Formatında mikroRNA Dizi Platformunun Geliştirilmesi ve Meme Kanseri Çalışmalarında Kullanım Potansiyelinin Araştırılması. **TÜBİTAK 109M488**. Araştırmacı.

Bilim ve Toplum Destek Çalışmaları

- Yrd. Doç. Dr. Can Özen 4-5 Mart 2011 tarihleri arasında düzenlenen 12. Ari Koleji Bilim Şenliği'nde jüri üyeliği yapmıştır.

Prof. Dr. Necati Özkan

Uluslararası dergilerde yayınlanmış makaleler:

1. Zhang, Zs; Wang, Lj; Li, D; Li, Sj; **Ozkan, N**, Characteristics of Flaxseed Oil From Two Different Flax Plants, *International Journal of Food Properties* (2011) Volume: 14 Issue: 6 Pages: 1286-1296.
2. Erinç Bahçegül, Hilal Ezgi Toraman , **Necati Özkan**, UFUK BAKIR, Evaluation of alkaline pretreatment temperature on a multi-product basis for the co-production of glucose and hemicellulose based films from lignocellulosic biomass, *Bioresource Technology*, 103 (2012) 440-445.
3. Bao Wang, Li-Jun Wang, Dong Li, Yu-Guang Zhou, **Necati Özkan**, Shear-thickening properties of waxy maize starch dispersions, *Journal of Food Engineering*, 107 (3-4) (2011) 415-423.
4. Bilsen Tural, Ş. Betül Sopacı, **Necati Özkan**, Ayhan S. Demir, And Mürvet Volkan, Preparation and characterization of surface modified $\square$ -Fe₂O₃ (maghemite)-silica nanocomposites used for the purification of benzaldehyde lyase, *Journal of Physics and Chemistry of Solids*, 72 (2011) 968-973
5. Yong Wang, Dong Li, Li-Jun Wang, Liu Yang, **Necati Özkan**, Dynamic mechanical properties of flaxseed gum based edible films, *Carbohydrate Polymers* 86(2) (2011) 499-504.
6. Yong Wang, Dong Li, Li-Jun Wang, Min Wu, **Necati Özkan**, Rheological study and fractal analysis of flaxseed gum gels, *Carbohydrate Polymers* 86(2) (2011) 594-599.
7. Cemal Albayrak, **Necati Özkan**, And Ömer Dağ, ‘Origin of Lyotropic Liquid Crystalline Mesophase Formation and Liquid Crystalline to Mesostuctured Solid Transformation in the Metal Nitrate Salt–Surfactant Systems’ , *Langmuir*, 27(3) (2011) 870–873

Uluslararası Dergilerin Yayın Kurulu Üyeliği: (Editorial Board): International Journal of Food Engineering

Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Bilim Kurulu Üyeliği: International Congress of Engineering and Food, Atina, Yunanistan, Mayıs 22–26, 2011

Yürütülen Yüksek Lisans Tez Çalışmaları:

1. Erinç Bahçegül (Doktora – devam ediyor) (Yardımcı danışman)
Tez Başlığı: Biyokütle önkoşullandırma şartlarının lignoselülozik atıklardan glikoz ve biyobozunur film üretimi üzerindeki etkileri.
2. Hilal Ezgi Toraman (Master – devam ediyor) (Yardımcı danışman)
Tez Başlığı: Tarımsal atıklardan biyobozunur ve antimikrobik film üretimi
3. Büşra Akınalan (Master– devam ediyor) (Yardımcı danışman)
Tez Başlığı: Hemiselüloz içerikli biyobozunur polimer filmlerin üretimi
4. Gülfen Aygar (Master) (Yardımcı danışman)
Tez Başlığı: Histidinle işaretlenmiş proteinlerin saflaştırılması için silika kaplı manyetik kobalt ferrit nanoparçacıklarının hazırlanması
5. Zeynep Ergül (Master) (Yardımcı danışman)
Tez Başlığı: Monodispers hidroforbik manyetik nanoparçacıkların ters mikroemülsiyon metodu ile silika kaplanması

İdari Görevler:

1. Polimer Bilimi ve Teknolojisi Anabilim Dalı Başkanı
2. Merkez Laboratuvarı Müdür Yardımcısı

Doç. Dr. Burcu Akata Kurç**Yayınlar:**

1. S. K. Kirdeciler, E. Soy, S. Ozturk, I. Kucherenko, O. Soldatkin, S. Dzyadevych, B. Akata, “A novel urea conductometric biosensor based on zeolite immobilized urease”, Talanta, 85 (2011) 1435-1441.
2. O. Y. Saiapina, V. M. Pyeshkova, O. O. Soldatkin, V. G. Melnik, B. Akata Kurç, A. Walcarius, S. V. Dzyadevych, N. Jaffrezic-Renault, “Conductometric enzyme biosensors based on natural zeolite clinoptilolite for urea determination”, Materials Science and Engineering C, 31 (2011) 1490-1497.
3. O. O. Soldatkin, E. Soy, A. Errachid, N. Jaffrezic-Renault, B. Akata, A. P. Soldatkin, S. V. Dzyadevych, “Influence of composition of zeolite/enzyme nanobiocomposites on analytical characteristics of urea biosensor based on Ion-Selective field-effect transistors”, Sensor Lett, 9 (2011) 1-7.
4. M. Shelyakina, O. Soldatkin, V. Arkhypova, B. Akata, N. Jaffrezic-Renault, S. Dzyadevych, “Application of Clinoptilolite Nanoparticles for Modernization of Urease”, Sensor Electronics and Microsystem Technologies. T. 2 (8) 2/2011.
5. PROJECTS dergisi: P 54-56

Konferanslar:

1. S. Kaan Kirdeciler. E. Soy, S. Ozturk, I. Kucherenko, O. Soldatkin, S. Dzyadevych, B. Akata, “A Novel Urea Conductometric Biosensor Based on Zeolite Immobilized Urease” Materials Research Society Meeting- Fall, Boston, 2011.
2. S. Galioglu, B. Akata, “Structural Characterization of Titanosilicate ETS-10”, Hybrid Materials Meeting, France, 2011

Tezler:

Esin Soy: Immobilization Of Proteins On Zeolite And Zeo-Type Materials For Biosensor Applications Based On Conductometric Biosensors And Ion Sensitive Field Effect Transistors

Projeler:

Yürütücü: FP7 IRSES Project; PIRSES-GA-2008-230802: Nanosensors for Nanomaterials

Yürütücü: TUBITAK 1001 Projesi (108M576) Zeolit İnce Filmlerinin Biyosensör
.....Uygulamalara Yönelik Olarak Hazırlanması ve Araştırılması

III.B.1.1.2 Öğretim Üyesi Yetiştirme Programları

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı 2547 Sayılı Yasanın 35. Maddesi uyarınca ve üniversitelerin gereksinimleri doğrultusunda, üniversitelerimize nitelikli öğretim elemanları yetiştirmek üzere tasarlanmıştır. Bu kapsamda, Üniversitemizde iki ayrı uygulama yapılmaktadır. Bu etkinlik raporunda Üniversitelerin kendilerinin seçip, YÖK aracılığı ile Üniversitemizde eğitim ve öğrenim görmek üzere, kadroları ODTÜ'ye gönderilen araştırma görevlileri 35. Madde Ar-Gör'ler olarak tanımlanmıştır. Bir proje (DPT/YÖK) kapsamında değişik Üniversiteler adına Üniversitemizde doktora çalışmaları yapmak üzere kadroları Üniversitemize nakledilen araştırma görevlileri ise Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) Ar-Gör'leri olarak tanımlanmıştır.

III.B.1.1.2.i. Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP)

ÖYP'nin amacı, gelişmekte olan üniversitelerin ihtiyaçları doğrultusunda öğretim üyesi yetiştirmektir. Bu kapsamda belli bir süreçle seçilen öğrenciler, araştırma görevlisi olarak atandıktan sonra doktora eğitimlerine ODTÜ'de başlayıp, doktora yeterlikten sonra 3-12 ay süreyle yurt dışında saygın bir üniversiteye veya araştırma merkezine doktora konularında araştırma yapmak üzere gitmekte ve doktora ünvanına hak kazanarak öğretim üyesi olmak üzere üniversitelerine dönmektedirler.

Tablo 17'de katılım yıllarına göre ÖYP Üniversiteleri'nin isimleri verilmektedir.

2001-2009 yılları arasında 54'e yükselen ÖYP üniversiteleri 2010 yılı itibari ile YÖK tarafından belirlenmiştir. Bundan dolayı Üniversitemiz ÖYP Üniversiteleri ile protokol yapmamakta, YÖK tarafından kadro verilen Araştırma Görevlileri öğrenci olmak için bireysel olarak Üniversitemize başvuruda bulunmaktadır. 2010 yılında YÖK'ün belirlediği 41 ÖYP Üniversitesi Tablo 18'de verilmiştir. Bu 41 Üniversite'den 21'i (Tablo-18'de * işaretlenen) ile ODTÜ'nün önceki yıllardan protokolü bulunmaktadır. 2011 yılı itibariyle 35 ÖYP Üniversitesi(**) bu sayıya eklenmiştir.

Tablo 17 ÖYP Üniversiteleri (Katılım Yıllarına Göre).

2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Atatürk	İnönü	Akdeniz	Balıkesir	Anadolu	Mustafa Kemal	Ağrı Dağı	Karabük	Abant İzzet Baysal
Kocaeli	Trakya	Erciyes	Çanakkale 18 Mart	Fırat	Pamukkale	Ahi Evran	Kastamonu	Aksaray
Selçuk	Uludağ	Mersin	Gaziantep	Harran		Bitlis Eren	Namık Kemal	Ardahan
Süleyman Demirel	Yüzüncü Yıl	Ondokuz Mayıs	Gaziosman paşa	Muğla		Erzincan	Niğde	Artvin Çoruh
	Zonguldak Karaelmas					Giresun	Siirt	Bozok
						Osmaniye Korkutata	Sinop	Çankırı Karatekin
						Sütçü İmam	Kilis 7 Aralık	Dumlu Pınar
						ÖYP KKTC Üniversiteleri: - Doğu Akdeniz - Girne Amerikan - Lefke Avrupa - Uluslar arası Kıbrıs		Düzce
								Kafkas
								Karadeniz Teknik
								Karamanoğlu Mehmet Bey
								Kırklareli
								Rize

Tablo 18 YÖK'ün belirlediği ÖYP Üniversiteleri (2010-2011 yıllarına göre).

1	Ahi Evran*	20	Nevşehir*	40	Tunceli	59	Kafkas**
2	Kastamonu*	21	Karabük*	41	Yalova	60	Kahramanmaraş Sütçü İmam**
3	Düzce *	22	Kilis 7 Aralık*	42	Abant İzzet Baysal**	61	Karadeniz Teknik Üniversitesi**
4	Mehmet Akif Ersoy	23	Çankırı Karatekin*	43	Abdullah Gül**	62	Kocaeli**
5	Uşak	24	Artvin Çoruh*	44	Ahi Evran**	63	Konya**
6	Rize*	25	Bilecik	45	Akdeniz**	64	Mersin**
7	Namık Kemal*	26	Bitlis Eren*	46	Anadolu**	65	Muğla**
8	Erzincan*	27	Kırklareli*	47	Atatürk**	66	Mustafa Kemal**
9	Aksaray*	28	Osmaniye Korkut Ata*	48	Bahkesir**	67	Niğde**
10	Giresun*	29	Bingöl	49	Çanakkale 18 Mart**	68	Ondokuz Mayıs**
11	Hitit	30	Muş Alparslan	50	Dokuz Eylül**	69	Orta Doğu Teknik Üniversitesi**
12	Bozok*	31	Mardin Artuklu	51	Dumlupınar**	70	Pamukkale**
13	Adıyaman	32	Batman	52	Erciyes**	71	Selçuk**
14	Ordu	34	Bartın	53	Fırat**	72	Süleyman Demirel**
15	Amasya	35	Bayburt	54	Gaziantep**	73	Trakya**
16	Karamanoğlu Mehmetbey*	36	Gümüşhane	55	Gaziosmanpaşa**	74	Uludağ**
17	Ağrı İbrahim Çeçen*	37	Hakkari	56	Harran**	75	Yüzüncü Yıl**
18	Sinop*	38	Iğdır	57	İnönü**	76	Zonguldak Karaelmas**
19	Siirt*	39	Şırnak	58	İstanbul Medeniyet**		

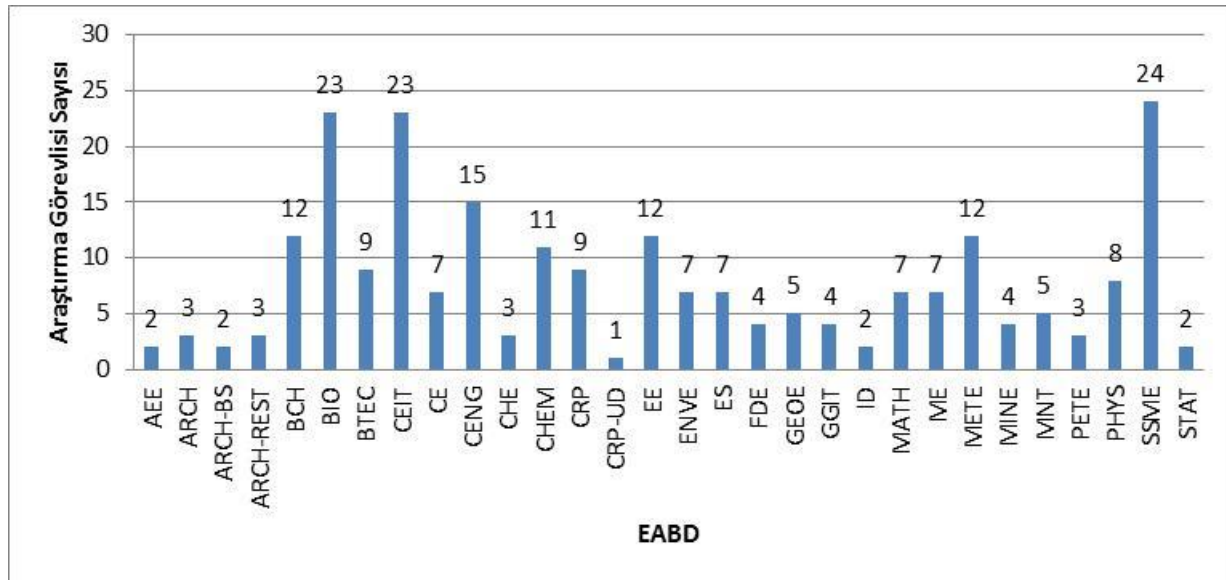
*Tablo 16'da yer alan eski ÖYP Üniversiteleri

** 2011 yılında yeni ÖYP Üniversiteleri

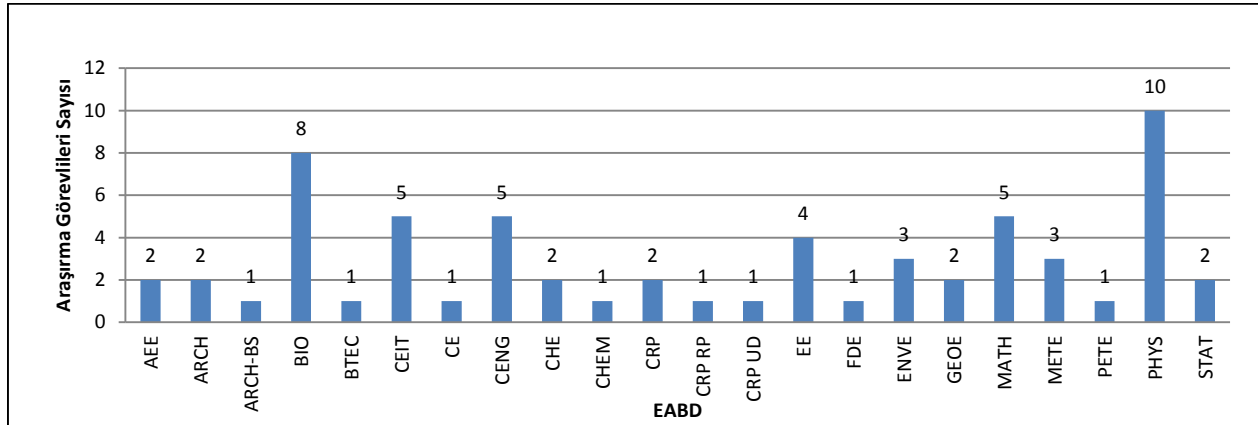
ÖYP Araştırma Görevlilerinin Dağılımları

2011 yılı itibariyle FBE'ye bağlı lisansüstü programlarda öğrenim gören ÖYP-DPT (222) ve ÖYP-YÖK (63) olmak üzere toplam ÖYP araştırma görevlisi sayısı 299'dur. Bu sayının içinde, 35.Maddeden ÖYP'ye geçen 11, Kırgızistan'dan (altı), Kazakistan'dan (yedi) ve Azerbaycan'dan (bir) gelen 14 yabancı uyruklu öğrenci de vardır. Bu sayı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nde görev yapan tüm araştırma görevlisi sayısının (1367) %21.87'sidir. Diğer Enstitülerde, ÖYP araştırma görevlileri sayıları ise; Enformatik Enstitüsü'nde 15 (%1.09), Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde 245 (%17.92), Uygulamalı Matematik Enstitüsü'nde 5 (% 0.36) dir. 2011 yılında **ÖYP'den toplam 75 Ar-Gör** mezun olmuştur.

2011 yılı için FBE Anabilim Dallarına göre ÖYP-DPT araştırma görevlileri dağılımı **Şekil 1**'de, ÖYP-YÖK araştırma görevlileri dağılımı ise **Şekil 2**'de verilmiştir. Şekil 1'de ÖYP-DPT araştırma görevlisi sayısının **20** ve üzerinde olduğu Enstitü Anabilim Dalları; Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi ve Biyoloji'dir. Şekil 2'de ÖYP-YÖK araştırma görevlisi sayısının 5 ve üzerinde olduğu Enstitü Anabilim Dalları; Biyoloji ve Fizik'dir.



Şekil 1 2011 Yılında FBE-ÖYP-DPT Ar-Gör'lerin EABD'lere göre Dağılımları(Toplam 236).



Şekil 2 2011 Yılında FBE-ÖYP-YÖK Ar-Gör'lerin EABD'lere göre Dağılımları.(Toplam 63).

ÖYP araştırma görevlilerinin Üniversitelere göre dağılımları ise **Tablo 19**'da verilmiştir. Buna göre, Yüzüncü Yıl Üniversitesi'nin Ar-Gör. sayısı 35'in üzerindedir.

Tablo 19 FBE-ÖYP Ar-Gör'lerin 2011 Yılında Üniversitelere Göre Dağılımları.

ÜNİVERSİTELER	GENEL TOPLAM	ÜNİVERSİTELER	GENEL TOPLAM	ÜNİVERSİTELER	GENEL TOPLAM
Abant İzzet Baysal	2	Gaziantep	5	Muğla	2
Abdullah Gül	3	Gaziosmanpaşa	5	Mustafa Kemal	1
Adıyaman	1	Giresun	5	Namık Kemal	3
Ahi Evran	5	Girne Amerikan	1	Nevşehir	3
Akdeniz	11	Gümüşhane	1	Ondokuz Mayıs	9
Aksaray	4	Hakkari	2	Osmaniye Korkutata	5
Amasya	2	Harran	2	Pamukkale	5
Ardahan	2	Hazar	1	Rize	1
Artvin Çoruh	1	Hitit	1	Selçuk	24
Atatürk	26	İnönü	1	Siirt	1
Bartın	2	Kafkas	2	Sinop	2
Batman	3	Karamanoğlu Mehmet Bey	4	Süleyman Demirel	10
Bilecik	4	Kastamonu	3	Şırnak	1
Bozok	7	Kazak Milli Teknik	7	Trakya	1
Cumhuriyet	1	Kırgız Türk Manas	6	Tunceli	2
Çanakkale 18 Mart	3	Kilis Yedi Aralık	1	Uludağ	3
Çankırı Karatekin	4	Kocaeli	12	Uluslararası Kıbrıs	1
Dumlupınar	1	Konya	4	Uşak	3
Düzce	1	Lefke Avrupa	3	Yüzüncü Yıl	42
Erciyes	4	Mehmet Akif Ersoy	2	Zonguldak Karaelmas	9
Erzincan	5	Mersin	9		
Fırat	2				
TOPLAM : 299					

Tablo 20'de 2011 yılına ait ÖYP programından mezun olan Ar-Gör'lerin EABD'lerine ve Üniversitelerine göre dağılımları verilmiştir.

Tablo 20 FBE-ÖYP Ar-Gör'lerin 2011 Yılı Mezunları.

EABD	ARCH	1	ÜNİVERSİTE	Akdeniz	7
	ARCH-REST	1		Aksaray	1
	BCH	1		Anadolu	1
	BIO	10		Atatürk	16
	BTEC	3		Erciyes	2
	CE	6		İnönü	2
	CEIT	4		Karabük	5
	CHE	1		Kocaeli	4
	CHEM	8		Mehmet Akif Ersoy	1
	CRP	2		Mersin	3
	EE	3		Muğla	1
	ENVE	1		Mustafa Kemal	1
	ES	6		Ondokuz Mayıs	2
	GEOE	3		Osmaniye Korkutata	1
	GGIT	4		Selçuk	11
	MATH	2		Süleyman Demirel	6
	METE	3		Trakya	1
	MINE	3		Yüzüncü Yıl	10
	PHYS	4			
	PST	4			
	SSME	5			
TOPLAM		75	TOPLAM		75

35. Madde'den ÖYP kapsamına geçen Araştırma Görevlileri

2547 Sayılı Kanunun 35. Maddesi uyarınca lisansüstü öğrenim görmek üzere diğer üniversitelerden kadroları geçici olarak Üniversitemize aktarılan Ar-Gör'lerin, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına kabul edilmeleri 2010 yılından itibaren Yüksek Öğretim Kurulu'nun onayı ile mümkün olmaktadır. **Tablo 21**'de ÖYP programına geçen toplam 35 Madde 11 öğrencinin EABD'leri ve Üniversiteleri verilmiştir.

Tablo 21 35. Madde'den ÖYP'ye Geçen Ar-Gör'lerin Dağılımları.

EABD	ARCH-REST	1	ÜNİVERSİTE	Akdeniz	1
	BIO	1		Aksaray	1
	CE	1		Atatürk	1
	CEIT	1		Cumhuriyet	1
	CENG	1		Gaziosmanpaşa	1
	CRP	1		Muğla	2
	GEOE	1		Mustafa Kemal	1
	METE	1		Pamukkale	1
	MNT	1		Selçuk	1
	SSME	2		Yüzüncü Yıl	1
TOPLAM		11	TOPLAM		11

ÖYP Araştırma Görevlilerinin Başarı Durumları

ÖYP araştırma görevlilerinin GNO'larına ilişkin bilgiler **Tablo 22**'de verilmiştir. 2010-2011 I.Dönemi için yapılan irdilemede sadece 320 araştırma görevlisinin GNO'su dikkate alınmıştır. Görüldüğü üzere, ÖYP Ar-Gör'lerinin 2010-2011 Ders Yılı I.Döneminde % 62,8'inin GNO'su 3.50 ve üzerindedir. GNO'su 2.50'nin altında olan sadece beş öğrenci bulunmaktadır.

2010-2011 Ders Yılı II. Dönem ele alındığında, yabancı uyruklu öğrenciler hariç toplam ÖYP öğrencisi sayısı 337'dir. Hazırlık programları dışında olan 331 ÖYP Ar-Gör'ünün başarı durumları **Tablo 22**'de verilmiştir. ÖYP Ar-Gör'lerinin %63,13'ünün GNO'su 3.50 ve üzerindedir. GNO'su 2.50'nin altında olan sadece 4 öğrenci bulunmaktadır.

Tablo 22 ÖYP Ar-Gör 2010-2011 Ders Yılı GNO'ya Göre.

GNO	I.Dönem		II.Dönem	
	ÖYP Ar-Gör Sayıları	%	ÖYP Ar-Gör Sayıları	%
<2.50	5	1,56	4	1,20
2.50-2.99	8	2,5	6	1,81
3.00-3.24	40	12,5	38	11,48
3.25-3.49	66	20,62	74	22,35
3.50-3.74	112	35	112	33,83
3.75-4.00	89	27,81	97	29,30
Ara Toplam	320		331	
İngilizce Hazırlık programına başlayanlar	1		1	
Bilimsel Hazırlık programına başlayanlar	13		5	
TOPLAM	334*		337*	

*Yabancı uyruklu öğrenciler hariç.

ÖYP Seyahat Yönergesi

ÖYP Seyahat Yönergesi, Ekim 2003 tarihinden itibaren uygulanmaya başlamıştır. **Kısa süreli yurt içi/yurt dışı veya uzun süreli yurt dışı seyahatlere gitmek isteyen araştırma görevlileri, kısa süreli yurt dışı seyahatlere gitmek isteyen öğretim üyeleri ve EABD başkanları** bu yönergenin maddelerine uygun olarak ilgili proje bütçesinden Enstitü tarafından desteklenmektedir. **ÖYP Seyahat Yönergesi'ne göre araştırma görevlilerinin gideceği kısa süreli yurt dışı seyahatlerden en fazla biri doktora yeterlik öncesi olabilir. Uzun süreli yurt dışı seyahate gitmek isteyen öğrenciler, doktora yeterlik sınavını geçmiş olmak koşulu ile altı ay ile bir yıl arasında görevlendirilebilir. Ancak, araştırma görevlilerinin öğrenimleri boyunca yurt dışında kalma süreleri toplam 16 ayı geçemez.** Tez danışmanları da kongrelere bildiri sunmaya, öğrencisi ile birlikte gitme durumunda, ÖYP bütçesinden Üniversite Yönetim Kurulu (ÜYK) kararları doğrultusunda desteklenebilmektedir. 2011 yılı içerisinde 6 öğretim üyesi öğrencisi ile beraber, öğrencisinin bütçesinden destek alarak **yurt dışı** seyahate gitmişlerdir. Ayrıca öğrencilerin tez jürisi sınavına katılmak üzere diğer üniversitelerden 14 öğretim üyesine jüriye katılmaları için destek sağlanmıştır. ÖYP Seyahat Yönergesi bir bütünlük oluşturarak, seyahatlerin genel kurallar çerçevesinde gerçekleşmesine olanak sağlamaktadır. ÖYP Seyahat Yönergesi ve başvuru formları, FBE **internet** sayfasında yer almaktadır. ÖYP Seyahat

Yönergesi'ne uygun olarak 2011 yılında **toplam** 139 **yurt içi** seyahat ve kongrelere katılmak için kısa süreli 105 **yurt dışı** seyahat gerçekleşmiştir. Uzun süreli **yurt dışı** seyahat sayısı ise 28'dir.

ÖYP –YÖK 2011 Başvuru İstatistikleri:

2011-2012 akademik yılı sonbahar döneminde ÖYP kapsamında lisansüstü eğitim için YÖK tarafından Üniversitemize bölüm bazında kontenjan verilmiş olup, ÖYP lisansüstü öğrenci adaylarını belirlemek üzere 15 Ağustos 2011 tarihinde Üniversitemizde ilana çıkmıştır. ÖYP araştırma görevlisi adayları, YÖK'ün web sitesinde merkezi olarak ilan edilen sınavlara girmiş ve başarılı olup kadroya atananlar ÖYP araştırma görevlisi olmaya hak kazanmışlardır. Kendi üniversitelerinde ÖYP kadrosuna yerleşen adaylar YÖK'ün üniversitemize vermiş olduğu kadro sayısına istinaden Ağustos ayında üniversitemize başvuru yapmışlardır. Başvuruda bulunan 78 ÖYP adayından 58'si ÖYP ve İngilizce puanına göre Enstitümüzün ilgili Anabilim Dallarına kabul edilmişlerdir. YÖK tarafından verilen kontenjanlar dahilinde EABD'lere kabul edilen adayların EABD bazında dağılımları da **Tablo 23**'de verilmiştir. ODTÜ'de öğrenim görmeye hak kazanan 58 adaydan, 18'inin kadro atama işlemleri tamamlanmış olup, ÖYP araştırma görevlisi olarak ilgili Anabilim Dallarında eğitimlerine devam etmektedirler. "ÖYP'ye İlişkin Esas ve Usuller" kapsamında ÖYP araştırma görevlisi olarak atanmış olup, YÖK tarafından belirlenen kontenjanlar haricinde Üniversitemizde lisansüstü eğitime devam eden 8 araştırma görevlisinin başvuruları bireysel olarak değerlendirilmiş ve kabul edilmiştir.

2011 yılı itibari ile ÖYP bütçesi YÖK'e devredilmiş olup "ÖYP'ye İlişkin Esas ve Usuller"e göre, kaynakların YÖK tarafından Üniversitemize aktarılması beklenmektedir.

Tablo 23 EABD'lere göre Eylül 2011 YÖK-ÖYP Kontenjanları ve Kabuller.

EABD	VERİLEN KONTENJAN	KABUL	GEÇERSİZ
AEE	3	2	1
ARCH	4	4	-
BIO	4	1	-
CE	10	3	1
CEIT	5	5	2
CENG	10	9	1
CHE	3	1	-
CHEM	4	2	-
CRP	3	2	1
EE	10	3	1
ENVE	4	2	-
GEOE	2	1	-
GGIT	4	-	-
MATH	4	4	5
ME	10	8	-
METE	5	1	1
MINE	3	1	-
PETE	4	1	-
PHYS	4	4	2
PST	4	2	-
STAT	3	2	-
TOPLAM	103	58	15

III. B.1.1.2.ii. 35. Madde Araştırma Görevlileri

35. Madde araştırma görevlilerinin lisansüstü eğitime kabullerine, başvuru Anabilim Dalları tarafından, ilgili Üniversite Rektörlüklerince gönderilen başvuru evrakı değerlendirilerek karar verilmektedir. Olumlu yanıt alanların kadroları Enstitümüze geçici olarak tahsis edilmekte ve aday ilgili Anabilim Dalında göreve başlamaktadır.

35. Madde Ar-Gör'lerin EABD'lere ve Üniversitelere Göre Dağılımları

2547 Sayılı Kanunun 35. Maddesi uyarınca FBE'ye bağlı lisansüstü programlarda öğrenim gören araştırma görevlisi sayısı 41'dir. Bunlardan altısı yüksek lisans, 34'ü doktora ve biri de lisans sonrası doktora programlarına devam etmektedirler. Bu öğrencilerin Anabilim Dalına göre dağılımı **Tablo 24'de**, 26 farklı Üniversiteye göre dağılımları ise **Tablo 25'de** verilmiştir.

Tablo 24 2011 Yılında 35. Madde Araştırma Görevlilerinin EABD'lere Göre.

EABD	Sayı	EABD	Sayı	EABD	Sayı
ARCH-REST	1	CHEM	2	MATH	2
BCH	1	CRP	1	METE	1
BIO	4	FDE	1	PHYS	2
CEIT	3	GEOE	3	SSME	7
CE	6	GGIT	1	STAT	1
CHE	1	ID	1	BTEC	2
BMED	1				
TOPLAM : 41					

Tablo 25 35. Madde Ar-Gör'lerinin Üniversitelere Göre Dağılımları.

EABD	Sayı	EABD	Sayı	EABD	Sayı
Abant İzzet Baysal	4	Gaziantep	1	Mustafa Kemal	1
Abdullah Gül	3	Giresun	2	Muş Alparslan	5
Amasya	1	Gümüşhane	1	Namık Kemal	1
Anadolu	1	Hakkari	1	Niğde	1
Atatürk	1	Kafkas	1	Ordu	1
Bozok	1	Karadeniz Teknik	1	Sinop	1
Çanakkale 18 Mart	1	Karamanoğlu Mehmet Bey	2	Trakya	1
Dicle	2	Marmara	1	Yüzüncü Yıl	1
Düzce	2	Muğla	3		
TOPLAM: 41					

35. Madde Ar-Gör'lerin Başarı Durumları

Tablo 26'dan de görüleceği üzere, 2010-2011 Ders Yılı I. Dönem itibari ile, GNO'su 3.50 ve üzerinde olan 35. Madde Ar-Gör'lerinin toplam oranı %79 olup, 2010-2011 Ders Yılı II. Döneminde ise bu oran yaklaşık %77.1'dir. GNO'su 3.00'ın altında olan toplam 4 öğrenci vardır.

Tablo 26 2010-2011 Ders Yılı, 35. Madde Ar-Gör'lerinin GNO'ya Göre

	I.Dönem		II.Dönem	
GNO	35. Madde Ar-Gör Sayıları	%	35. Madde Ar-Gör Sayıları	%
<2.50	-	-	-	-
2.5-2.99	2	5.9	2	5.7
3.00-3.24	2	5.9	4	11.4
3.25-3.49	3	8.9	2	5.7
3.50-3.74	14	41.1	13	37.1
3.75-4.00	13	38.2	14	40
Ara Toplam	34		35	
İngilizce Hazırlık programına başlayanlar	5		6	
Bilimsel Hazırlık programına başlayanlar	1		-	
TOPLAM	40		41	

35. Madde Araştırma Görevlilerinin Seyahatleri

35. Madde araştırma görevlilerine, yurtiçi ve yurtdışı seyahatlerinde, Enstitü tarafından sınırlı olarak destek verilmektedir. Yurtiçi kongrelere katılımda, yılda bir kez ve ancak doktora yeterlikten sonra 100 TL destek verilebilmektedir. 2011 yılında altı yurtiçi seyahat gerçekleşmiş, bunlardan üçü de Enstitü bütçesinden desteklenmiştir. Yurtdışı kongrelere destek, doktora yeterlikten sonra 500 TL olarak verilmektedir. 2011 yılında 35.Madde araştırma görevlilerinin yaptıkları dört yurtdışı seyahatten biri FBE tarafından desteklenmiştir.

XXX799 "Orientation Graduate Seminars" Dersi

XXX799 "Orientation Graduate Seminars" dersi ÖYP ve 35.Madde kapsamında Üniversitemizde lisansüstü eğitim gören öğrencilere zorunlu olan diğer lisansüstü öğrencilere ise seçmeli olarak FBE tarafından düzenlenen bir seminer dersidir. Haftada bir saat verilen bu derse %70 devam zorunluluğu vardır.

2010-2011 II. Döneminde, ders veren öğretim üyelerinin listesi ve seminer başlıkları **Tablo 27**'de verilmiştir.

Tablo 27 XXX799 "Orientation Graduate Seminars" Dersi Programı

Öğretim Üyesi	Seminer Başlığı
Prof.Dr. Canan Özgen	Welcome, Rules and Regulations of GSNAS
Dr. Ahmet İnam	"Can Ahlakı"
Prof. Dr. Ayşen Ergin	How to be a METUnian?
Doç.Dr. İrem Dikmen	Research Funding Programs
Dr. Erhan Karaesmen	Science and Art, Interconnections, Resemblances and Differences
Prof Dr. Meliha Altunışık	Turkish Foreign Policy
Prof.Dr. Canan Özgen	Publication Ethics and Use of Turnitin Program
Prof Dr. Nebi Sümer	Social Change in Turkey from a Social Psychological Perspective.
Prof Dr. Ali Yıldırım	Effective Instructors
Dr Tarkan Gürbüz	How to Prepare Effective Course Material?
Mr. Ali Kantur	Sustainability in Waste Management and Energy
Prof Dr. Ayşe Ayata	Women in Politics
Doç. Dr. Erol Sayın	Art Face of Academics
Prof Dr. Zafer Dursunkaya	Accreditation of Academic Programs

III.B.1.2 FBE Proje Bilgileri

Enstitümüz bünyesinde, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP-1), Devlet Planlama Teşkilatı (DPT) Projeleri, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) projeleri ve SAN-TEZ projeleri ile ilgili değerlendirme ve paylaşım organizasyonu etkinlikleri yapılmaktadır.

III.B.1.2.1 BAP Projeleri

Projelerin mali hususları Bilimsel Araştırmalar Projeleri Koordinatörlüğü tarafından düzenlenmektedir. BAP projelerinin Dekanlık ve Enstitülere dağılımları Üniversite BAP Komisyonunca yapılmaktadır. 2011 yılı bütçesinin dağılımı **Tablo 28**'de verilmiştir. Enstitümüze verilen toplam kaynak **559 143 TL**'dir. Ayrıca, Rektörlük Havuzundan **19 357 TL** FBE'ye ek bütçe olarak verilmiştir. Bu bütçe 2011 yılında Lisansüstü Tez Projelerine (**LTP**), Birleştirilmiş Tez Projeleri (**BTP**) ve Disiplinlerarası Projelerine (**DAP**) dağıtılmıştır.

Tablo 28 BAP-1 2011 Yılı Bütçe Dağılımı.

A-GELİR KAYNAĞI	Gerçekleşen gelirler (TL)	Dağılım oranı, %
Hazine Yardımı	1.559.000	49,35
DSİM Gelirleri Payı	1.150.000	36,40
Tezsiz Yüksek Lis.Prog.Gelirleri Payı	450.000	14,25
Toplam Gelir	3.159.000	100.00
Kullanılabilir Toplam Kaynak	3.159.000	100.00
B-DAĞITILAN KAYNAK	3.159.000	100.00
I. Fakülteler	1.579.500	50,00
Fen Edebiyat Fakültesi	452.324	14,32
Mühendislik Fakültesi	681.362	21,57
Mimarlık Fakültesi	97.237	3,08
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	165.104	5,23
Eğitim Fakültesi	183.473	5,81
Toplam	1.579.500	50,00
II. Enstitüler	947.700	30,00
Fen Bilimleri Enstitüsü	559.143	17,70
Sosyal Bilimler Enstitüsü	227.448	7,20
Enformatik Enstitüsü	61.601	1,95
Deniz Bilimleri Enstitüsü	61.601	1,95
Uygulamalı Matematik Enstitüsü	37.908	1,20
Toplam	947.700	30,00
III. Rektörlük Projeleri	631.800	20,00
Toplam Dağıtım	3.159.000	100.00

Lisansüstü Tez Projeleri (LTP)

Tez projeleri, tezle aynı başlığı taşıyan ve bu çalışmaların küçük demirbaş ihtiyaçları ile sarf ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik olarak desteklenen projelerdir. 2011 yılında Enstitümüze başlangıç ödeneği olarak 559.143 TL bütçe verilmiştir. Lisansüstü Tez ve Birleştirilmiş Tez projelerine bütçenin %77,53'ü (448.500TL), Disiplinlerarası projelere ise %22,47 (130.000TL) ayrılmıştır. 2011 yılı LTP desteklerinin EABD'lere göre dağılımı **Tablo 29'** de verilmiştir.

Değerlendirmede izlenen yöntem: Proje teklifleri, FBE'de kurulan komisyonca incelenerek, her yüksek lisans tez projesine 1 500 TL ve her doktora tez projesine ise 2 500 TL verilmesi uygun görülmüştür.

Anabilim Dallarına göre LTP sayılarının dağılımı **Tablo 29'**da verilmiştir. 2011 yılında FBE tarafından 231 lisansüstü tez projesi desteklenmiştir. En fazla destek alan Kimya, Biyoloji, Kimya Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği ile Biyoteknoloji EABD'lerinin her birinin LTP sayıları 20'nin üzerindedir.

Tablo 29 2011 Yılında Desteklenen Lisansüstü Tez Proje (LTP) Ödeneklerinin ve Tez Proje (LTP) Sayılarının EABD'lere Göre Dağılımı.

	Lisansüstü Tez Proje (LTP) Ödeneklerinin EABD'lere Dağılımı Göre Dağılımı.		Lisansüstü Tez Proje (LTP) Sayılarının EABD'lere Göre Dağılımı.	
EABD	BÜTÇE (TL)	%	PROJE SAYISI	%
ARME	8.000	1,93	4	1,73
BCH	12.000	2,89	6	2,6
BIO	84.000	20,22	46	19,91
BME	12.000	2,89	6	2,6
BTEC	47.000	11,31	26	11,26
CE	4.500	1,08	3	1,3
CHE	42.500	10,23	23	9,96
CHEM	67.000	16,13	38	16,45
CEIT	1.500	0,36	1	0,43
EE	10.000	2,41	6	2,6
FDE	15.000	3,61	8	3,46
GGIT	1.500	0,36	1	0,43
GEOE	3.000	0,72	2	0,87
METE	68.000	16,37	40	17,32
MNT	8.500	2,05	5	2,16
PHYS	7.000	1,68	4	1,73
PST	24.000	5,78	12	5,19
TOPLAM	415.500	100	231	100

Birleştirilmiş Tez Projeleri (BTP)

Birden fazla tez araştırmasında ortak olarak kullanılabilen ekipmanların EABD'lerin alt yapısına kazandırılmasını amaçlayan projelerdir. Proje teklifleri, FBE'de kurulan komisyonca değerlendirilmiştir.

Anabilim Dallarına göre tez proje sayılarının ve ödeneklerinin dağılımı **Tablo 30**'da verilmiştir. 2011'da kabul edilen BTP sayısı beş'dir. Bu projelere verilen toplam ödenek ise 33.000 TL olup toplam bütçenin %5,7'dir.

Tablo 30 Birleştirilmiş Tez Proje (BTP) Sayılarının ve Ödeneklerinin EABD'lere Göre Dağılımı.

EABD	BÜTÇE (TL)	PROJE SAYISI	%
CHE	14.000	2	40.0
CHEM	9.500	1	20.0
PHYS	9.500	2	40.0
TOPLAM	33.000	5	100.0

Disiplinlerarası Projeler (DAP)

Farklı EABD öğretim üyelerinin birlikte oluşturdukları, hedef itibarı ile somut, kapsamlı ve öğretim üyeleri arasında belirli bir iş bölümünü yansıtan ve bu özelliği ile çalışanları arasında sinerji yaratması öngörülen iki farklı EABD'den en az iki öğretim üyesinin birlikte disiplinlerarası EABD'den sunulan projelerdir. 2011 yılında DAP'lara toplam 130.000 TL ödenek ayrılmıştır. DAP'ların Anabilim Dallarına göre, sayı ve ödenek olarak dağılımı **Tablo 31**'de verilmiştir. Tabloda, Anabilim Dalları, proje yürütücüsünün bağlı olduğu disiplinlerarası EABD olarak verilmiştir. Üç adet devam eden ve 11 adet yeni sunulan olmak üzere toplam 14 adet DAP, FBE tarafından desteklenmektedir.

Tablo 31 Disiplinlerarası Projelerin EABD'lere Göre Dağılımı.

EABD	DEVAM EDEN DAP PROJELERİ	2011 YILINDA ONAYLANAN DAP PROJELERİ	TOPLAM	VERİLEN ÖDENEK (TL)	%
ARME	0	1	1	6.000	4,62
BCH	0	1	1	10.000	7,69
BIO	2	0	2	10.000	7,69
BMED	0	1	1	10.000	7,69
BTEC	1	3	4	35.000	26,92
CEME	0	1	1	9.000	6,92
GGIT	0	1	1	15.000	11,54
MNT	0	2	2	25.000	19,23
PST	0	1	1	10.000	7,69
TOPLAM	3	11	14	130.000	100

III. B.1.2.2 BAP-DPT Projeleri

FBE'ye bağlı EABD'lerde BAP projeleri kapsamında, ayrıca BAP-DPT projeleri de yürütülmektedir. 2011 yılında Üniversitelere ait İleri Araştırma Projeleri olarak enstitümüzde yürütülen bir proje bulunmamaktadır.

III. B.1.2.3 ÖYP-DPT Projeleri

ÖYP, Devlet Planlama Teşkilatı tarafından desteklenen bir projedir. DPT'nin sağladığı kaynak ile üniversitenin altyapısına (merkezi laboratuvar, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane vs.) destek verilmesi ve ÖYP araştırma görevlilerinin ODTÜ'de eğitim aldıkları sürede proje desteği almaları, tebliğ sunmak üzere kongrelere ve uzun süre (6-12 ay) araştırma yapmak üzere yabancı üniversitelere ve araştırma merkezlerine gitmeleri öngörülmüştür. Bu ödenek ODTÜ'ye bir BAP projesi kapsamında ÖYP öğrencisi yetiştirmek için verilmiştir. Projenin amacı, programın başarıya ulaşması için ODTÜ'de alt yapı (laboratuvar/kütüphane vs.) eksikliklerinin giderilmesi ve tez projeleri için gereken, teçhizat, sarf, seyahat gibi giderlerinin karşılanmasıdır.

Projede her ÖYP öğrencisine, yaklaşık 5 yıl için 45.000 TL bütçe öngörülmüş, bunun yarısı yurtiçi ve özellikle yurtdışı seyahat için ayrılması planlanmıştır.

Tez çalışmalarını yürüten 249 ÖYP öğrencisinden, projeli 133 öğrenciye, her proje karşılığında yaklaşık 6,500 TL bütçe ayrılmıştır. Ayrıca 133 öğrenci için bölümlere toplam 199500 TL (1,500 x 133= 199500) Anabilim Dalı payı olarak bütçe verilmiştir (Tablo 32).

Tablo 32 ÖYP-DPT Projelerinin EABD'lere Göre Dağılımı.

EABD	PROJELİ ÖĞRENCİ SAYISI	PROJELERE TOPLAM ÖDENEK (TL)	ANABİLİM DALI PAYI (TL)	TOPLAM (TL)	%
AEE	1	6500	1500	8001	0,75
ARCH	3	19500	4500	24003	2,26
BCH	8	52000	12000	64008	6,02
BIO	18	117000	27000	144018	13,53
BTEC	3	19500	4500	24003	2,26
CE	6	39000	9000	48006	4,51
CEIT	12	78000	18000	96012	9,02
CENG	2	13000	3000	16002	1,5
CHE	3	19500	4500	24003	2,26
CHEM	5	32500	7500	40005	3,76
CRP	7	45500	10500	56007	5,26
EE	6	39000	9000	48006	4,51
ENVE	5	32500	7500	40005	3,76
ES	1	6500	1500	8001	0,75
FDE	2	13000	3000	16002	1,5
GEOE	4	26000	6000	32004	3,01
GGIT	2	13000	3000	16002	1,5
MATH	4	26000	6000	32004	3,01
ME	3	19500	4500	24003	2,26
METE	8	52000	12000	64008	6,02
MINE	2	13000	3000	16002	1,5
MNT	2	13000	3000	16002	1,5
PHYS	4	26000	6000	32004	3,01
SSME	21	136500	31500	168021	15,79
STAT	1	6500	1500	8001	0,75
TOPLAM	133	864500	199500	1064133	100

III. B.1.2.4 SAN-TEZ Projeleri

Sanayi-Üniversite-Kamu işbirliği sağlamak için 2004 yılında başlatılan, sanayiden gelen araştırma konuları ile yürütülen lisansüstü tezlerle ilgili SAN-TEZ projeleri çalışmalarına 2011 yılında da devam edilmiştir. T.C.Sanayi ve Ticaret Bakanlığı tarafından 2011 yılında desteklenen ve desteklenmeye devam edilen projelerin yürütücüleri ve konu başlıkları **Tablo 33**'de verilmiştir.

Tablo 33 SAN-TEZ Projeleri.

EABD	Proje Yürütücüsü	Konusu	Başlangıç Yılı	Tez Öğrencisi
CE	Prof. Dr. İrem Dikmen Toker	İnşaat Projeleri İçin Bilgi tabanlı Risk Haritalama Aracının Geliştirilmesi	20102	Açelya Ecem Yıldız
CE	Prof. Dr.Mustafa Tokyay	Çimentolu Yonga Levha Atığının Çimento Üretiminde İkincil Yakıt ve Hammadde Olarak Kullanılması	20102	Mustafa Yılmaz
CE	Doç. Dr. Ahmet Türer	Geniş Açıklıklı Çelik Yapıların Dinamik Yükler Altında Elektronik Yöntemlerle Ölçüme Dayalı Yapı Sağlığının Uzun Süreli İzlenmesi	20092	
EE	Prof.Dr.Tayfun Akın	Vakum Paketlenmiş MEMS Dönüölçer Duyargası ve CMOS Okuma Devresi Geliştirilmesi	20102	Esra Çanga Ş.Esra Küçük Ş.Ufuk Şenveli
EE	Prof. Dr. Tayfun Akın	Yüksek Etkin Alanlı ve Yüksek Performanslı Soğutmasız Kızılötesi Dedektör Geliştirilmesi	20102	M.Mert Torunbalcı Burak Eminoglu Tuncer Askarlı Soner Sönmezoğlu
METE	Prof. Dr. Ali Kalkanlı	Aluminyum Esaslı Seramik Takviyeli Kompozit Otomotiv Parçaları Üretimi ve Karakterizasyonu	20061	Onur Demirel
METE	Prof. Dr. Ali Kalkanlı	Hafif ve Çevreci Yerli tasarım Dört Kapılı Otomobil Geliştirilmesi	20101	Gökhan Türkyılmaz Murat Kanberli
METE	Prof. Dr.Mehmet Kadri Aydınol	Elektrik Araçlar İçin Lityum İyon Batarya Geliştirilmesi ve Üretilmesi	20102	Şafak Doğu Burcu Kayıplar
ME	Prof. Dr. Bilgin Kaftanoğlu	Elektrik Vakumlu Temizlik Aracının Geliştirilmesi	20101	İsmail Solmuş
ME	Prof. Dr. Haluk Aksel	Dış Balistik Simulasyon Yazılımının Geliştirilmesi	20101	Serkan Korpe
ME	Prof. Dr. Haluk Aksel	Namlu İç Simulasyon Programının Geliştirilmesi	20092	Faik Danış
MINE	Doç. Dr. Şebnem Düzgün	GEYOPA Güneş Enerjisi Yatırım Optimizasyon ve Projelendirme Aracı	20092	Hilal Saydan
MINE	Doç. Dr. Şebnem Düzgün	İnternet Tabanlı Mekansal İçerikli Görüntü İletimi Yazılımı İmği	20072	Erdem Türker Kıvıncı
CENG	Doç. Dr. Veysi İşler	Azım ve Başarı Dünyası 3D Terapi Uygulaması	20111	L.Gamze Bozgeyikli Esra Cevizci
CENG	Doç. Dr. Veysi İşler	Çok Kanallı Görüntü Üretici	20111	Gökçe Yıldırım
CENG	Prof.Dr. Nihan Kesim Çiçekli	Havelsan Video Analiz Sistemi	20111	Esra Abacioğlu Ulya Bayram Yousef .R.K Kardaş
CHE	Prof. Dr. Ülkü Yılmaz	Nanokompozit Malzemelerin Otomotiv Endüstrisinde Kullanımı	20071	Filiz Cengiz Şule Seda Yılmaz
CHE	Prof. Dr. Deniz Üner	Çimento Esaslı Yapı Malzemelerinde Fotokatalitik Aktivite	20082	M.Mehmet Oymak İbrahim Bayer
AEE	Y.Doç. Dr. Demirkan Çöker	Delaminasyona Karşı Güçlendirilmiş Kompozit Dirsek Yapıları	20111	Denizhan Yavaş İmren Uyar Burak Gözlüklü
AEE	Prof. Dr. Ozan Tekinalp	İHA Otopilotları İçin DSP Tabanlı Kontrolcü ve Kontrol Algoritmaları Tasarımları	20111	Berk Korkut
AEE	Y.Doç. Dr. İlkey Yavrucuk	İHA Otopilotları İçin FPGA Tabanlı Sensör Entegrasyonu ve Navigasyon Filtreleri Tasarımı	20111	Sait Mert Türkan

III.B.2 Performans Sonuçları Tablosu

ODTÜ ADEK komisyonunca irdelenen ve belirlenen kriterlere göre FBE performans sonuçları **Tablo 34**'de verilmiştir.

Tablo 34 2011 Yılı Performans Sonuçları.

Gösterge	Değer
Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği (100 üzerinden)	80,40
Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği (100 üzerinden)	81,28
Kadrolu idari personelin kadrolu akademik personele oranı (%)	57.00
İdari personelin (kadrolu, sözleşmeli ve hizmet alınan) kadrolu akademik personele oranı (%)	57.00
Yüksek lisans programlarına kabul edilme oranı (%)	69,87
Doktora programlarına kabul edilme oranı (%)	80,68
Yabancı uyruklu öğrencilerin oranı (%)	5.00
Disiplinlerarası lisansüstü program oranı (%)	28.57
Ortalama yüksek lisans mezuniyet süresi (yıl)	2.74
Ortalama doktora mezuniyet süresi (yıl)	5,86
Yüksek lisans mezuniyet oranı (%)	14.11
Doktora mezuniyet oranı (%)	9.23
Yüksek lisans mezunlarının mezuniyet not ortalaması (4.0 üzerinden)	3.47
Doktora mezunlarının mezuniyet not ortalaması (4.0 üzerinden)	3.58
Yüksek lisans program başına ortalama ders sayısı	7.70
Doktora program başına ortalama ders sayısı	7.20
Yüksek lisans programı başına ortalama haftalık ders saati sayısı	13
Doktora programı başına ortalama haftalık ders saati sayısı	11
Lisansüstü mezunu olabilmek için alınması gereken seçmeli derslerin oranı (%)	85.70
Öğretim üyesi başına bitirilen yüksek lisans tez sayısı (457)	0.83
Öğretim üyesi başına bitirilen doktora tez sayısı (178)	0.32
Öğretim üyesi başına düşen toplam araştırma fonu (BAP1) ödeneği (TL)	1033.03

III.B.3 Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

FBE performans sonuçlarının (2010 yılı için) değerlendirilmesi **Tablo 35**'de verilmiştir.

Tablo 35 Performans Sonuçları Değerlendirmesi.

2010 YILI PERFORMANS SONUÇLARI	Güçlü/ Yeterli/ Zayıf	AÇIKLAMALAR
Girdiler (Kaynaklar ve İlişkiler)		
a) Öğrenci niteliğinde beklenen düzey;	Y*	Belirlenen kriterler doğrultusunda kabul yapıyor olması
b) Akademik personel niteliğinde beklenen düzey;	G	Akademik kriterlerin sağlanıyor olması
c) İdari personel niteliğinde beklenen düzey;	Y	Deneyimli personelle çalışılıyor olunması
d) Mali kaynakların yeterliliği	Z	Tez projelerine verilen destek miktarının az olması
e) Bilgi teknolojileri ve kaynaklarının (bilgisayar, internet, iletişim, kitap, yayın, vb) yeterliliği;	G	Kitap ve yayına ve web ortamındaki bilgilere ulaşımın yeterli düzeyde olması
f) İş teknolojilerinin yeterliliği;	Y	ÖİDB ve BİDB ile yakın işbirliği
g) Fiziksel olanakların yeterliliği;	Y	Bazı bölümlerde, EABD'lerde mekan yetersizliği ve var olan mekanlarda alt yapının eski olması güçlü olmayı engellemekte
h) Temin edilen hizmetlerin yeterliliği;	Y	Temizlik, yapı, bakım ve onarım işleri için olanakların yetersizliği
i) Sanayi ile ilişkilerin yeterliliği;	Y	Sanayi ile ortak projeler ve Teknopark sanayi işbirliğinin beklenen düzeyde ulaşırma çabaları
j) Toplum ile ilişkilerin yeterliliği;	Y	Toplumla üniversite arasındaki iletişim yetersizliği yaşam boyu öğrenim kapsamında yeterli lisansüstü eğitim katkısının sağlanması
k) Kamu kurum ve kuruluşları ile ilişkilerin yeterliliği;	Y	Ortak projelerin istenen düzeyde olmaması, bazı mali bürokratik işlemlerin zor aşılması
l) Mezunlar ile ilişkilerin yeterliliği;	Y	Mezunlarla ilişkiler EABD'ler ve Rektörlük tarafından yürütülmekte ancak eksiklikler bulunmakta
m) Çalışanlar ile ilgili ilişkilerin yeterliliği;	Y	Özel günlerde (iyi ve kötü günlerde) birarada olmak, sevinç ve üzüntüyü paylaşmak
n) Öğrenciler ile ilişkilerin yeterliliği;	Y	EABD ler aracılığı ile yeterli düzeyde
o) Yükseköğretim alanında ulusal ilişkilerin yeterliliği;	Y	ÖYP kapsamında diğer üniversitelerle, kamu projeleri kapsamında kamu kurumları ile işbirliği
o) Yükseköğretim alanında uluslararası ilişkilerin yeterliliği;	Y*	UC-Davis, DU- Delft ile işbirliği ve iki üniversite ile ortak doktora protokolleri, erasmus ve erasmus- mundus(dereceye yönelik)değişim öğrencileri
Kurumsal Niteliklerin ve Özelliklerin Değerlendirilmesi		
a)Öğrenci sayıları ve yeterliliği	G	FBE'ye bağlı EABD'lerde lisansüstü öğrenci sayısının 3918'aeulaşması, talepler doğrultusunda yeni programlar açılması
b) Öğretim elemanı sayıları (Profesör, Doçent, Yard. Doçent, Öğretim Görevlisi, Okutman, Araştırma Görevlisi, Uzman vb.) ve yeterliliği;	Y	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının çok olması (2-20 arasında değişen) ve öğretim elemanı sayısının yetersizliği
c) İdari personel sayıları (kadrolu ve sözleşmeli) ve yeterliliği;	Y	İstenen nitelikte idari personel alınamaması, Ar-Gör desteği ile ihtiyaç karşılanması
d) Çalışanların kadın-erkek personel dağılımının değerlendirilmesi (öğretim üyeleri, öğretim elemanları, araştırma görevlileri ve idari personel için ayrı ayrı) ve yeterliliği;	Y	Kadınlar personel / Toplam Öğretim üyesi:%29 Öğretim görevlisi:%39 Araştırma görevlisi:%50 İdari personel:%32

Tablo 35 Performans Sonuçları Değerlendirmesi (Devam).

2010 YILI PERFORMANS SONUÇLARI	Güçlü/ Yeterli/ Zayıf	AÇIKLAMALAR
e) Çalışanların kıdem ortalamaları (Öğretim üyeleri, öğretim elemanları ve idari personel) ve yeterliliği;	G	Çalışanların %80 ninin kıdem ortalaması yüksektir. Deneyimli personelle çalışıyor olmamız güçlü yanımız
f) Akademik personelin ortalama unvan düzeyi	G	Değerlendirmesi EABDlerce yapılmaktadır.
g) İdari personelin eğitim düzeyi;	G	Bir eleman AÖF de okumakta, diğerleri ise üniversite mezunudur.
h) Akademik birimlerin ve bu birimlerdeki programların sayıları (fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, yüksek lisans ve doktora) ve yeterliliği;	G	FBE'ye bağlı 25 disiplinler ve 9 disiplinlerarası program ile yeterli düzeydedir
i) Kurumun ağırlıklı akademik alanı/alanları ve yeterliliği;	G	FBE'ye bağlı 25 disiplinler ve 10 disiplinlerarası programda mevcut toplam 35 EABDde 3918 öğrenci sayısı ile araştırma ve eğitimde ağırlıklı bir yeri vardır
j) Kurumun fiziksel büyüklüğü ve altyapısı (metre kare) ve yeterliliği; (a) Kampus alanı, (b) Toplam kapalı alan, (c) Eğitim-öğretim ve araştırma, (d) Sosyal ve diğer hizmet alanları.	Y	Disiplinlerarası EABD'ler hariç
Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Değerlendirilmesi		
a) Programların ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu;	G	Programlar ihtiyaçlar doğrultusunda açılmakta ve sürdürülmektedir
b) Programların eğitim hedeflerinin yeterliliği;	G	Yeni açılan veya var olan programların hedefleri, ihtiyaçları ve beklentileri karşılayacak şekilde belirlenmektedir.
c) Programların kapsamı ve niteliklerinin (ders çeşitliliği, ders yükleri ve uyumluluğu) yeterliliği;	G	Program içeriklerinin ve ders yüklerinin ihtiyaçlar ve hedefler doğrultusunda hemen her yıl gözden geçirilerek yenilenmesi
d) Programların anlaşılabilirliği ve hedeflerinin açıklığı;	G	Bir hedef doğrultusunda düzenlenen programlar anlaşılabilir şekildedir; talepler doğrultusunda hedefler net belirlenmiştir.
e) Programların bütünlüğünün ve devamlılığının yeterliliği;	G	Her programın kendi içinde bir bütünlüğü bulunmaktadır. Öğrenci sayıları ve niteliği programların devamlılığı için yeterli düzeydedir.
f) Program kaynaklarının (öğretim elemanı, ders notları vb.) yeterliliği;	Y	Bazı EABDlerde öğretim elemanı ihtiyacı belirtilmektedir.
g) Programların diğer programlarla ilişkilerinin yeterliliği;	G	Disiplinlerarası programlarda (DAP) ortak danışmanlı projelerin yürütülmesi, diğer üniversitelerden ve sanayiden ortak danışman atanması ilişkileri güçlü kılmaktadır.
h) Öğrencilere sunulan rehberlik/danışmanlık hizmetlerinin yeterliliği;	Y	Başlangıçta EABD Başkanlıklarınca ve daha sonra süresinde atanan tez danışmanlarınca yeterli düzeyde danışmanlık yapıldığı halde genelde gelişme isteniyor.
i) Engelli öğrencilere sunulan eğitim hizmetlerinin yeterliliği;	Z	İmkanlar(erişebilirlik hizmeti) yeterli değil
j) Yeni öğrencilerin programlara hazırlama prosedür ve uygulamalarının yeterliliği;	Z*	FBE tarafından bilgilendirilme toplantısı yapılmaktadır. Bilimsel hazırlık programlarıEABD'lerce titizlikle uygulanmaktadır.

Tablo 35 Performans Sonuçları Değerlendirmesi (Devam).

2010 YILI PERFORMANS SONUÇLARI	Güçlü/ Yeterli/ Zayıf	AÇIKLAMALAR
k) Öğrencilere sunulan eğitimin etkinliğini attıracak eğitsel destek hizmetlerinin (yabancı dil, IT teknolojileri ve bilgisayar donanımı vb.) yeterliliği;	G	Değerlendirme EABDlerce yapılmaktadır. EABD'ler ortalaması alınmıştır.
l) Programların ilgili ulusal ve uluslararası programlarla uyumundaki yeterliliği;	G	Programlar ulusal ihtiyaçlar doğrultusunda ve uluslararası örnekler incelenerek oluşturulmaktadır. İçerik ve işleyiş yönünden örnekleri ile uyumludur.
Araştırma ve Geliştirme (Bilgi Üretme) Süreçlerinin Değerlendirilmesi		
a) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu;	Y	Çalışmalar ulusal ve çevre ihtiyaçları doğrultusunda Ar-Ge projeleri kapsamında geliştirilmektedir.
b) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının yeterliliği;	Y	FBE 599 yüksek lisans, 140 doktora mezun sayısı ile son üç yıl ortalamasını korumuştur. Araştırma proje sayısını ve girdisini daha da artırma çabasıdadır.
c) Araştırma ve geliştirme önceliklerinin belirginliği;	Y	Araştırmacılar, AB Projeleri, DPT kamu ve özel kurum projeleri ile öncelikli alanlar yönlendirilmektedir.
d) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının bütünlüğü ve devamlılığı;	Y	Önceki yıllarda başlayan projelerin sürdürülmesi ile devamlılık sağlanmaktadır. Birleştirilmiş tez projeleri, araştırma gruplarında çalışmaların bütünlüğünü desteklemektedir.
e) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının disiplinlerarası yapılabilmesindeki yeterlilik;	G	FBE ce disiplinlerarası çalışmalar öncelikli desteklenmektedir.
h) Uluslararası araştırma ve geliştirme çalışmalarının yeterliliği;	Y	AB Projelerinde yer almak, uluslararası ortak tez çalışmaları yapmak
i) Araştırmayı özendiren ve destekleyen araçların yeterliliği;	G	EABD'lerin alt yapılarının istenen düzeyde olmadığı ancak Merkezi Laboratuvarın geniş imkanları ile açığın kapatıldığı.
j) Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin önceliklere uygunluğu;	G	Öncelikler doğrultusunda projeler sunulması, kamu ve özel kurumların beklentilerinin yakından takip edilmesi
k) Araştırma ve geliştirme sonuçlarının duyurulması ve paylaşılması ile ilgili araç, ortam ve mekanizmaların yeterliliği;	G	Araştırma yapanların birbirleri ile iletişimi sağlayacak bir network sisteminin bulunması ve bu sistemin etkin olarak çalışması, yayınların teşvik edilmesi, satınalma ve benzer hizmetlerin hızlandırılmaya çalışılması
l) Araştırma ve geliştirme sonuçlarının topluma faydaya dönüşmesindeki yeterliliği;	Y	Araştırma sonuçlarının toplumun beklentilerine (halk diline) uygun şekilde sonuçların sunulmaması, sonuçların faydaya dönüşmesindeki yeterliliği kısıtlamaktadır.
m) Araştırma ve geliştirme sonuçlarının kuruma/birime fayda olarak (ekonomik, itibar vb.) dönmesindeki yeterlilik.	G	Yapılan araştırma ve ortak projelerin ekonomik fayda olarak geri dönüşümü yeterli olmamakla birlikte FBE'ye (EABD'lere) etkinlik kazandırmaktadır Bu konunun daha da gelişmesi istenmektedir.
Yönetmelik Özelliklerin (Yapısal) Değerlendirilmesi		
a) Ortak kültür ve değerlerin paylaşımındaki yeterlilik;	G	Enstitü ve EABD'ler düzeyinde geleneksel kültür ve değerlerin paylaşımı (komisyon ve kurul çalışmaları aracılığı ile) sağlanmaktadır.

Tablo 35 Performans Sonuçları Değerlendirmesi (Devam).

2010YILI PERFORMANS SONUÇLARI	Güçlü/ Yeterli/ Zayıf	AÇIKLAMALAR
b) Akademik personelin memnuniyetinin yeterliliği;	Z*	İş yükünün fazlalığı, ülke genelindeki gelir dağılımı çerçevesinde ücret sorunları(özellikle doçent ve altı akademik elemanlar için)
c) İdari personelin memnuniyetinin yeterliliği;	Z*	İş yükünün fazlalığı, ülke genelindeki gelir dağılımı çerçevesinde ücret sorunları
d) Liderlik yaklaşımlarının yeterliliği;	G	Lisansüstü öğrencilerin büyük bir kısmını barındıran Enstitümüz hizmette ve karar vermekte Üniversitemiz içinde öncülük yapma durumundadır
e) Yönetici yaklaşımlarının (yönetim tarzı, tanıma ve takdir, insan ilişkileri, yetki paylaşımı vb.) yeterliliği;	G	Performans ödülleri ve birim içi takdir ile bu sağlanmaktadır.
f) Akademik personelin idari ve yönetsel özelliklerinin yeterliliği;	G	İdari görev deneyimi olan akademik personelin Enstitü de idareci olmaları nedeni ile yeterlidir
g) İdari personelin özelliklerinin yeterliliği;	G	Sayıda az olmakla birlikte, konu çeşitliliğine kolay adapte olabilecek nitelikli ve deneyimli personel ile sağlanabilmektedir.
h) Çalışanlar arasındaki iş birliği ortamının yeterliliği;	G	Yoğun iş dönemlerinde ortak paylaşımlarla sorunlar giderilmektedir.
i) İş arkadaşlığı ve sosyal ortamın yeterliliği.	G	Gerektiğinde bazı özel sorunların paylaşımı, birbirine destek olan ve güven veren iş arkadaşlığının olması
Çıktılar/Sonuçların Değerlendirilmesi		
a) Öğrencilerle ilgili sonuçların yeterliliği;	G	Mezuniyette verilen anket yetersiz, yenisi hazırlanmaktave mezuniyet sonrası takip yapılmamakla birlikte mezunlarımız her alanda aranmaktadır
b) Araştırma ve geliştirme ile ilgili sonuçların yeterliliği;	Y	Kamu ve özel kurumlarla yapılan ortak araştırma projelerinde verilerin ortakların kabulünden sonra sonlandırılması; açılan yeni programların rağbet görmesinin beklentileri karşıladığını göstermesi
Yükseköğretim Misyonunu Başarma Performansının Değerlendirilmesi		
a) Evrensel yükseköğretim kurumu olma misyonuna uygunluğu;	G	Ortak lisansüstü programlar olması ve öğrencilerin yurtdışında başarılı olmaları, değişim programı ile öğrenci gönderilmesi ve öğrenci gelmesi
b) Türk yükseköğretim kurumu olma misyonuna uygunluğu;	G	Misyonumuzdaki sorumluluğun ve bunun gerektirdiği faaliyetlerin üst düzeyde yürütülmesi
c) Kendi misyonuna uygunluğu; bakımından değerlendirir.	G	Misyonumuzdaki uluslararası üniversite olma sorumluluğun ve bunun gerektirdiği faaliyetlerinin üst düzeyde yürütülmesi

*G'ye yakın ancak şimdilik Y

Tablo 35'deki *olan Z(Zayıf)ların Y(Yeterli) olarak değiştirilmesi FBE tarafından önerilmektedir.

III.B.4 Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Performansa yönelik olarak kullanılan bilgi sistemleri, üniversitemizin bilgi işlem (BİDB), öğrenci işleri daire başkanlıklarından (ÖİDB) ve Enstitümüzde mevcut dökümanlardan elde edilmekte olup, bunlar karşılıklı olarak kontrol edilmekte ve verilerin doğruluğu belirlenmekte, hatalar düzeltilmektedir. Genellikle, bütün öğrenci bilgileri internet ortamında mevcut olup

paylaşımına birimlere ulaştırılmaktadır. Bu nedenle, hataların yapılması pek mümkün olmamaktadır. Ancak, mezunlara yönelik veriler sadece mezuniyet sırasında doldurulan anketlerle sınırlıdır. Mezunların çalıştıkları kurumlar, başarıları, ülke ekonomisine katkıları konusunda verilerin toplanması için yapılanmalara ihtiyaç vardır.

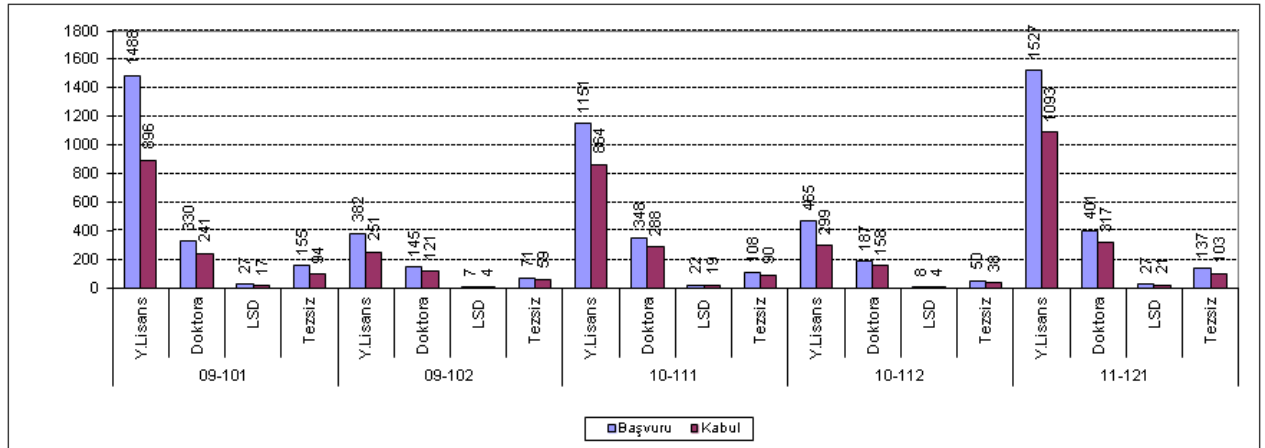
III.B.5 Diğer Hususlar

FBE'ye bağlı programlarla ilgili olarak öğrenci başvuru, kabul, kayıt, yabancı uyruklu öğrenciler, mezun istatistikleri ve mezun anketleri sonuçları aşağıda verilmiştir.

III.B.5.1 FBE Programlarına Başvuru, Kabul ve Kayıt İstatistikleri

Bu bölümde Yüksek Lisans (YL), Doktora (D), Lisans Sonrası Doktora (LSD) ve Tezsiz Yüksek Lisans (TYL) Programları ile ilgili olarak öğrencilerin başvuru, kabul, başarı istatistikleri ve yabancı uyruklu öğrenciler ile ilgili çeşitli istatistiki bilgiler verilmiştir.

Şekil 3'de Enstitümüze bağlı lisansüstü programlardaki öğrencilerin, 2009-2010 Ders Yılı I. ve II. Dönemleri, 2010-2011 Ders Yılı I. ve II. Dönemleri ve 2011-2012 Ders Yılı I. Dönemi başvuru ve kabul istatistikleri verilmiştir. 2009-2010 Ders Yılı I. ile 2011-2012 Ders Yılı I. Dönemleri karşılaştırıldığında, YL programlarına başvuru sayılarında % 2,6'lık bir **artış**, TYL programlarında % 11,6'lık bir **azalma**, D programlarında % 21,5'lik bir **artış**, LSD programlarında ise bir değişiklik olmadığı görülmektedir. Lisansüstü toplam başvurularda 2009-2010 I. ve 2011-2012 I. Dönemleri karşılaştırıldığında % 4,65'lik bir artış olduğu görülmektedir. Bütün lisansüstü programlara yapılan toplam başvuru sayısı, 2010-2011 Ders Yılı II. Dönemi için 710, 2011-2012 Ders Yılı I. Dönemi için 2092'dür. Toplam başvuruların, 2010-2011 Ders Yılı II. Dönemi için **%70,28'i**, 2011-2012 Ders Yılı I. Dönemi için ise **%73,32'si** kabul edilmiştir. Son beş dönem göz önüne alınarak genel bir değerlendirme yapıldığında bütün programlara yapılan toplam başvurunun **%70,73'ünün** kabul edildiği ve bunun yıllar içinde fazla değişmediği görülmektedir.



Şekil 3 2009-2010 Ders Yılı I., II., 2010-2011 Ders Yılı I., II., 2011-2012 Ders Yılı I., II. Dönemlerinde .Başvuran ve Kabul Edilen YL, D, LSD ve TYL Programları Öğrencilerinin Dağılımı.

Yüksek Lisans Programları

2010-2011 Ders Yılı II. Dönemi ve 2011-2012 Ders Yılı I. Dönemi için başvuruda bulunan ve kabul edilen YL programları öğrenci sayılarının EABD'lere göre dağılımları Tablo 36'da verilmiştir. Görüldüğü gibi, en çok başvuru sırasıyla Elektrik ve Elektronik Mühendisliği EABD (378), Makina Mühendisliği EABD (212) ve İnşaat Mühendisliği EABD'ye (188) yapılmıştır.

Tablo 36 2010-2011 Ders Yılı II. ve 2011-2012 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Y.Lisans Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı.

EABD	20102		20111		EABD	20102		20111	
	Başvuru	Kabul	Başvuru	Kabul		Başvuru	Kabul	Başvuru	Kabul
AEE	27	27	79	78	ENVE	5	5	26	25
ARCD	2	2	9	7	ES	1	0	13	11
ARCH	5	3	42	34	EQS	0	0	10	10
ARCH-BS	3	3	9	9	ESS	6	6	16	12
ARCH-REST	5	5	27	22	FDE	4	4	23	22
ARME	0	0	2	1	GEOE	4	4	27	22
BCH	7	5	6	6	GGIT	3	3	12	11
BIO	12	11	50	49	ID	9	5	16	7
BME	9	7	24	21	IDDI	0	0	3	3
BTEC	8	8	28	25	IE	23	4	79	35
CE	47	29	141	83	ME	49	29	163	130
CEIT	9	9	16	14	METE	15	15	33	28
CEME	0	0	2	2	MINE	1	1	20	15
CENG	40	7	120	48	MNT	9	1	23	8
CHE	9	8	41	40	OR	4	1	13	5
CHEM	18	15	45	36	PETE	3	3	24	11
CRP-CP	0	0	5	5	PHYS	12	11	37	32
CRP-RP	1	1	12	12	PST	2	2	18	15
CRP-UD	7	4	17	11	SSME	1	1	9	9
EE	105	60	273	165	STAT	0	0	14	14
TOPLAM						465	299	1527	1093

YL programlarına kabul edilen öğrencilerin **ALES** ve **GNO** ortalamalarının EABD'lere göre dağılımı **Tablo 37**'de verilmiştir. 2010-2011 Ders Yılı II. ve 2011-2012 Ders Yılı I. Dönemleri için kabul edilen öğrenciler arasında en yüksek **ALES** ort. (**94,10**) Bilgisayar Mühendisliği EABD'de ve en düşük **ALES** ort. (**77,60**) ise Şehir ve Bölge Planlama EABD Kentsel Tasarım'dadır. Aynı dönemler için EABD'lere kabul edilen öğrencilerin genel olarak, **ALES** ort.

87,79, lisans **GNO** ort. ise 2,92'dir. 2010-2011 Ders Yılı II. Döneminde başvuruların %64,3'ü ve 2011-2012 Ders Yılı I. Döneminde de %71,6'sı kabul edilmiştir.

Tablo 37 2010-2011 Ders Yılı II. ve 2011-2012 Ders Yılı I.Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Y.Lisans Öğrencilerinin ALES ve GNO Ortalamalarının EABD'lere Göre Dağılımı (ALES ort. = 87,79, GNO ort. =2.92).

EABD	20102		20111		EABD	20102		20111	
	ALES ort.	Lisans GNO ort	ALES ort.	Lisans GNO ort		ALES ort.	Lisans GNO ort	ALES ort.	Lisans GNO ort
AEE	89,571	2,72	88,917	2,98	ENVE	85.09	2,53	85,819	2,66
ARCD	85,492	2,75	82,751	3	EQS	83,502	2,05	81,952	2,72
ARCH	86,625	2,32	84,588	3,03	ES	-	-	87,54	2,33
ARCH-BS	86,812	2,22	84,964	2,77	ESS	91,705	2,6	83,452	2,55
ARCH-REST	77,322	2,63	77,891	2,94	FDE	88,05	2,56	90,286	2,89
ARME	-	-	80,72	2	GEOE	77,838	2,84	82,83	2,69
BCH	79,564	2,58	83,845	3,02	GGIT	82,757	2,22	84,086	2,57
BIO	84,334	2,92	85,134	3,04	ID	89,278	3,17	78,194	3,08
BME	84,13	2,7	86,873	2,82	IDDI	-	-		
BTEC	79,474	2,63	84,443	2,88	IE	93,87	2,99	92,733	3,17
CE	87,799	2,57	89,225	2,87	ME	90,124	2,77	89,762	3,05
CEIT	84,23	2,94	81,913	3,22	METE	85,322	2,67	85,753	2,82
CEME	-	-	82,818	3,3	MINE	86,902	3,09	84,237	2,8
CENG	94,917	3,25	93,981	3,24	MNT	92,815	2,44	91,812	2,86
CHE	87,86	3,17	85,998	2,77	OR	95,491	2,91	92,324	3,54
CHEM	87,271	2,65	86,29	2,72	PETE	81,256	2,88	88,545	2,82
CRP-CP	-	-	82,036	2,63	PHYS	85,833	3,14	84,976	2,81
CRP-RP	74,832	2,18	79,251	2,72	PST	83,275	2,49	80,942	2,68
CRP-UD	74,289	2,9	78,809	2,61	SSME	81,755	2,38	92,296	2,93
EE	93,172	2,95	93,216	3,19	STAT	-	-	88,358	3,09

2010-2011 Ders Yılı II. ve 2011-2012 Ders Yılı I. Dönemleri için kabul edilen öğrenciler arasında en yüksek lisans **GNO** ort. (3.43) Yöneylem EABD'de, en düşük lisans **GNO** ort. ise (2.00) Arkeometri EABD'dedir.

Son üç yılın (2009, 2010 ve 2011) I. Dönemlerinde, ders ekleme-bırakma dönemi sonuna kadar, kayıtlı olan öğrenci sayılarının EABD'lere göre dağılımları **Tablo 38**'de gösterilmiştir. Buna göre 2011-2012 Ders Yılı I. Dönemi YL programına kayıtlı en yüksek öğrenci sayısı sırası ile,

Elektrik ve Elektronik Mühendisliği (515), Makina Mühendisliği (387) ve İnşaat Mühendisliği (325) EABD'dedir. FBE'de YL programlarına kayıtlı toplam öğrenci sayısı **3238**'dir.

Tablo 38 2009-2010, 2010-2011 , 2011-2012 Ders Yılları I. Dönemlerinde YL Programlarına Kayıtlı Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı.

EABD	2009-2010-1	2010-2011-1	2011-2012-1	EABD	2009-2010-1	2010-2011-1	2011-2012-1
AEE	160	138	214	ENVE	51	37	70
ARCD	5	5	12	EQS	0	5	13
ARCH	85	54	86	ES	7	10	16
ARCH-BS	21	25	34	ESS	19	4	18
ARCH-REST	50	47	71	FDE	35	31	48
ARME	3	8	7	GEOE	56	36	60
BCH	18	14	13	GGIT	42	33	50
BIO	84	69	87	ID	39	18	28
BME	27	20	28	IDDI	12	8	6
BTEC	55	45	58	IE	138	77	95
CE	268	261	325	IE-SCE			2
CE-MEES			2	MATH	2	0	5
CEIT	14	11	32	ME	349	269	387
CEME	15	8	12	METE	76	69	98
CENG	183	121	189	MINE	41	26	50
CHE	92	80	131	MNT	37	46	46
CHEM	91	63	121	OR	12	7	12
CRP-CP	20	7	12	PETE	51	31	41
CRP-RP	26	16	34	PHYS	82	59	77
CRP-UD	83	52	71	PST	22	17	23
EE	476	352	515	SSME	24	10	19
EE-BMED	1	0	0	STAT	21	16	20
TOPLAM					2893	2205	3238

Tablo 38'den de görüleceği üzere YL Programlarına kayıtlı öğrenci sayısında yıllar içinde ~%10'luk bir artış söz konusudur.

Doktora Programları

2010-2011 Ders Yılı II. ve 2011-2012 Ders Yılı I. Dönemleri için başvuruda bulunan ve kabul edilen doktora programları öğrencilerinin EABD'lere göre dağılımları **Tablo 39**'da verilmiştir. Her iki dönem için en çok toplam başvurunun Elektrik ve Elektronik Mühendisliği EABD (75)'ye yapıldığı, bunu Makina Mühendisliği EABD (50) ve Bilgisayar Mühendisliği EABD

(45)'lerinin takip ettiği görülmektedir. 2010-2011 Ders Yılı II. Döneminde başvuruların **%84,5** ve 2011-2012 Ders Yılı I. Döneminde de **%79,05'i** kabul edilmiştir.

Tablo 39 2010-2011 Ders Yılı II. ve 2011-2012 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Doktora Programları Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı.

EABD	20102		20111		EABD	20102		20111	
	Başvuru	Kabul	Başvuru	Kabul		Başvuru	Kabul	Başvuru	Kabul
AEE	13	13	17	17	ESS	2	2	6	4
ARCH	3	3	9	4	FDE	2	2	5	5
ARCH-BS	1	1	6	4	GEOE	4	4	3	2
ARCH-REST	1	1	6	6	GGIT	3	0	7	7
ARME	1	1	2	1	ID	2	2	10	7
BCH	1	0	1	1	IE	6	2	9	6
BIO	5	3	13	13	MATH	0	0	8	6
BME	3	3	6	4	ME	14	13	36	28
BTEC	4	3	11	9	METE	7	7	9	9
CE	11	10	24	21	MINE	1	1	3	2
CEIT	3	3	9	7	MNT	7	4	14	9
CENG	14	10	31	17	OR	0	0	3	1
CHE	6	6	11	9	PETE	1	1	12	9
CHEM	11	7	20	12	PHYS	7	7	21	19
CRP	5	5	7	4	PST	8	8	4	4
EE	25	23	50	43	SSME	11	11	17	16
ENVE	2	2	2	2	STAT	0	0	5	5
ES	3	0	4	4					
TOPLAM						187	158	401	317

Doktora Programlarına kabul edilen öğrencilerin ALES ve GNO ortalamalarının EABD'lere göre dağılımı **Tablo 40'da** verilmiştir. 2009-2010 Ders Yılı II. ve 2010-2011 Ders Yılı I. Dönemleri için kabul edilen öğrencilerin en yüksek **ALES_{ort.} (95,97)** Yöneylem EABD'de ve en düşük **ALES_{ort.} (76,36)** Arkeometri EABD'de de olduğu görülmektedir. 2010-2011 Ders Yılı II. ve 2011-2012 Ders Yılı I. Dönemleri için EABD'lere kabul edilen Doktora programları öğrencilerinin genel **ALES_{ort.} 83,24**, lisans **GNO_{ort.} ise 3.18**'dir.

Tablo 40 2010-2011 Ders Yılı II. ve 2011-2012 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen Doktora Programları Öğrencilerinin ALES ve GNO Ortalamalarının EABD'lere Göre Dağılımı (ALES ort. = 83,24, GNO ort. = 3.18).

EABD	20102		20111		EABD	20102		20111	
	ALES	GNO	ALES	GNO		ALES	GNO	ALES	GNO
AEE	82,747	3,01	86,589	3,07	ESS	74,949	2,91	87,045	3,06
ARCH	90,609	3,15	84,333	3,39	FDE	88,533	3,69	90,814	3,16
ARCH-BS	670 (GRE)	2,68-	92,962	3,39	GEOE	79,042	3,29	75,419	3,41
ARCH-REST	83,538	3,45	80,385	3,14	GGIT	-	-	76,753	2,92
ARME	62,812(LES)	3,06	76,362	2,89	ID	81,377	3,21	85,501	3,31
BCH	-	-	81,35	2,25	IE	88,816	3,63	93,97	3,01
BIO	83,878	3,61	80,236	3,22	MATH	-	-	90,699	3,34
BME	94,272	2,51	75,721	3,2	ME	91,124	3,15	87,549	3,26
BTEC	86,15	2,98	80,732	3,18	METE	81,196	3,2	83,101	3,07
CE	88,276	3,04	89,922	3,13	MINE	86,902	3,09	77,559	3,07
CEIT	74,302	3,32	85,677	3,19	MNT	79,985	3,24	84,95	2,88
CENG	90,844	3,35	91,595	3,27	OR	-	-	95,97	3,09
CHE	81,411	3,13	92,945	3,17	PETE	78,32	3,22	80,342	3,04
CHEM	83,659	3,14	86,918	3,14	PHYS	79,239	3,16	86,298	3,16
CRP	70,535	2,78	86,202	3,2	PST	83,408	2,95	82,692	2,89
EE	91,116	3,27	91,664	3,41	SSME	81,631	3,14	91,313	3,33
ENVE	82,598	3,11	89,576	3,19	STAT	-	-	90,759	3,62
ES	-	-	77,904	2,88					

Son üç yılın (2009, 2010 ve 2011) I. Dönemlerinde, ders ekleme-bırakma dönemi sonuna kadar, kayıtlı öğrenci sayılarının EABD'lere göre dağılımları **Tablo 41**'de gösterilmiştir. Son dönemde (2011-2012 I) Doktora Programlarına kayıtlı toplam öğrenci sayısı **1725**'dir. 2011-2012 Ders Yılı I. Dönemine kayıtlı Doktora Programı öğrencisi sayılarına bakıldığında en yüksek öğrenci sayısının sırası ile, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği (**243**), Bilgisayar Mühendisliği (**143**) ve Makina Mühendisliği (**142**) EABD'lerinde olduğu görülmektedir.

Tablo 41 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012 Ders Yılı I. Dönemlerine Kayıtlı Doktora Programları Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı.

EABD	2009-2010-1	2010-2011-1	2011-2012-1	EABD	2009-2010-1	2010-2011-1	2011-2012-1
AEE	47	43	67	ES	26	25	28
ARCH	39	31	38	ESS	0	4	10
ARCH-BS	21	18	26	FDE	14	14	20
ARCH-REST	28	21	24	GEOE	42	34	42
ARME	12	11	11	GGIT	42	39	44
BCH	16	16	16	ID	19	21	27
BIO	67	71	78	IE	30	29	30
BME	6	8	11	MATH	18	14	26
BTEC	44	41	42	ME	111	100	142
CE	112	102	140	METE	34	33	46
CEIT	31	25	37	MINE	21	21	23
CENG	111	111	143	MNT	17	25	36
CHE	40	30	36	OR	3	3	5
CHEM	39	38	12	PETE	16	13	23
CRP	43	42	46	PHYS	70	47	71
EE	203	177	243	PST	25	22	32
EE-BMED	1	0	0	SSME	127	105	118
ENVE	23	20	20	STAT	10	7	12
TOPLAM					1508	1361	1725

Lisans Sonrası Doktora Programları (LSD)

LSD programlarına 2011-2012 Ders Yılı I. Döneminde toplam 28 başvuru yapılmış ve 22 başvuru çeşitli programlara kabul edilmiştir. 2010-2011 Ders Yılı II. ve 2011-2012 Ders Yılı I. Dönemi için başvuruda bulunan ve kabul edilen öğrencilerin EABD'lere göre dağılımları **Tablo 42'**de verilmiştir. En çok başvurunun Matematik (11) EABD'ye yapıldığı, bunu Elektrik ve Elektronik Mühendisliği (5), Kimya (3) EABD'lerinin takip ettiği görülmektedir. Matematik EABD, 2003 yılından başlayarak sadece D ve LSD programlarına öğrenci kabul etmektedir, bu nedenle başvuru Matematik EABD için diğer EABD'lere göre daha fazladır. LSD Programları için kabul oranı 2010-2011 II. Dönem ve 2011-2012 I. Dönem için sırasıyla % 50 ve %77,7'dir.

Tablo 42 2010-2011 Ders Yılı II. ve 2011-2012 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen LSD Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı.

EABD	2010-2011-2		2011-2012-1	
	Başvuru	Kabul	Başvuru	Kabul
AEE	1	0	1	0
ARME	1	1	0	0
BTEC	0	0	1	1
CEIT	0	0	2	2
CENG	0	0	1	0
CHEM	0	0	3	2
EE	2	1	3	2
ES	0	0	1	1
FDE	0	0	1	1
ID	1	0	1	1
MATH	2	1	9	9
METE	0	0	1	1
MNT	0	0	1	1
OR	0	0	1	0
SSME	1	1	1	0
TOPLAM	8	4	27	21

LSD programlarına kabul edilen öğrencilerin ALES puanlarının ve GNO'larının EABD'lere göre dağılımı **Tablo 43**'de verilmiştir. 2008-2009 Ders Yılı II. ve 2009-2010 I. Dönemleri için kabul edilen öğrenciler arasında en yüksek **ALES_{ort.} (95,62)** Arkeometri EABD'de ve en düşük **ALES_{ort.} (80,47)** Gıda Mühendisliği EABD'dedir. EABD'lere kabul edilen öğrencilerin ortalama olarak **ALES_{ort.} puanı 89,85, lisans GNO_{ort.} ise 3.27**'dir.

Tablo 43 2010-2011 Ders Yılı II. ve 2011-2012 Ders Yılı I. Dönemleri LSD Programlarına Kabul Edilen Öğrencilerin ALES Ortalamalarının ve Lisans GNO'sunun EABD'lere Göre Dağılımı.

EABD	200102		20111	
	ALES ort.	Lisans GNO ort	ALES ort.	Lisans GNO ort
ARME	95,617	3,08	-	-
BTEC	-	-	93,679	3,53
CEIT	-	-	80,807	3,16
CHEM	-	-	84,656	3,45
EE	99,442	3,5	91,695	3,29
ES	-	-	90,197	3,00
FDE	-	-	80,472	3,01
ID	-	-	91,567	3,05
MATH	91	3,03	91,291	3,23
METE	-	-	85,313	4
MNT	-	-	93,679	3,53
SSME	89,461	3,08	-	-

Son üç yılın (2009,2010,2011) I. Dönemlerine ders ekleme-bırakma dönemi sonuna kadar kayıtlı olan öğrenci sayılarının EABD'lere göre dağılımı **Tablo 44**'de verilmiştir. **LSD** programına kayıtlı toplam öğrenci sayısı **203**'tür. 2011-2012 Ders Yılı I. Dönemi **LSD** programlarına kayıtlı öğrenci sayısına bakıldığında en yüksek sayının Matematik EABD'de (**51**) olduğu ve bunu Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi EABD'nin (**40**) takip ettiği görülmektedir.

Tablo 44 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012 Ders Yılları I. Dönemlerinde Kayıtlı LSD Programları Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı.

EABD	2009-2010-1	2010-2011-1	2011-2012-1	EABD	2009-2010-1	2010-2011-1	2011-2012-1
AEE	1	1	1	GEOE	2	1	1
ARME	0	0	1	GGIT	5	5	3
BME	1	0	0	ID	0	1	1
BTEC	9	6	7	IE	1	0	0
CE	9	6	2	MATH	54	52	51
CEIT	36	35	40	ME	0	1	2
CENG	7	12	9	METE	10	8	7
CHE	10	5	5	MINE	6	6	5
CHEM	12	14	12	MNT	0	0	1
CRP	9	7	6	PHYS	13	9	12
EE	26	22	23	PST	3	3	0
ENVE	1	1	1	SSME	4	3	4
ES	13	9	4	STAT	4	3	2
FDE	8	4	3				
TOPLAM					244	214	203

Tezsiz Yüksek Lisans Programları (TYL)

TYL programlarına 2009-2010 Ders Yılı II. ve 2010-2011 Ders yılı I. Dönemleri için başvuruda bulunan ve kabul edilen öğrencilerin EABD'lere göre dağılımları **Tablo 45**'de verilmiştir. En çok başvurunun Endüstri Mühendisliği EABD Mühendislik Yönetimi'ne (121) yapıldığı, bunu Bilgisayar Mühendisliği EABD Yazılım Mühendisliği'nin (39) takip ettiği görülmektedir.

Tablo 45 2009-2010 Ders Yılı II. ve 2010-2011 Ders Yılı I.Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen TYL Programları Öğrencilerinin EABD/Programa Göre Dağılımı.

EABD	2010-2011-2		2011-2012-1	
	Başvuru	Kabul	Başvuru	Kabul
CEME	-	-	2	2
CENG	6	3	19	15
CENG-SE	18	11	21	19
IE-EM	26	24	95	67
TOPLAM	50	38	137	103

TYL programına kabul edilen öğrencilerin ALES ve GNO değerlerinin EABD/programlara göre dağılımı **Tablo 46**'da verilmiştir. 2010-2011 Ders Yılı II. ve 2011-2012 Ders Yılı I. Dönemleri için kabul edilen öğrencilerden en yüksek ALES _{ort.} (89.82) Endüstri Mühendisliği EABD

Mühendislik Yönetimi, en yüksek **GNO_{ort.}** ise (**2.71**) Bilgisayar Mühendisliği EABD'dedir. EABD'lere kabul edilen öğrencilerin genel olarak **ALES_{ort.} 88,43**, lisans **GNO_{ort.}** ise **2.72**'dir.

Tablo 46 2010-2011 Ders Yılı II. ve 2011-2012 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen TYL Programları Öğrencilerin ALES Ortalamasının ve Lisans GNO'sunun EABD/Programlara Göre Dağılımı (ALES_{ort.} = 88,43 GNO_{ort.} = 2.72).

EABD	2010-2		2011-1	
	ALES _{ort.}	Lisans GNO _{ort.}	ALES _{ort.}	Lisans GNO _{ort.}
CEME	-	-	88,10	2,70
CENG	82,83	2,62	89,21	2,81
CENG-SE	83,94	2,76	84,64	2,69
IE-EM	89,56	2,78	89,92	2,68

Son üç yılın (2009,2010 ve 2011) I. Dönemlerinde, TYL Programlarında ders ekleme-bırakma dönemi sonuna kadar kayıtlı olan öğrenci sayıları **Tablo 47**'de verilmiştir. Toplam kayıtlı öğrenci sayısı son dönem için **252**'dir. 2011-2012 Ders Yılı I. Dönemi için TYL programlarına kayıtlı öğrenci sayısına bakıldığında en yüksek sayının Endüstri Mühendisliği EABD Mühendislik Yönetimi (**159**) programında ve daha sonra Bilgisayar Mühendisliği EABD Yazılım Mühendisliği'nde (**47**) olduğu görülmektedir.

Tablo 47 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012 Ders Yılları I. Dönemlerinde Kayıtlı TYL Programları Öğrencilerinin EABD/Programlara Göre Dağılımı.

EABD	2009-2010-1	2010-2011-1	2011-2012-1
CEME	4	1	0
CENG	63	53	46
CENG-SE	53	45	47
IE-EM	174	131	159
MATH	0	3	0
TOPLAM	294	233	252

Tablo 48'de 2011-2012 I. Dönemi için YL, D, LSD ve TYL Programları için öğrenci kabullerindeki ALES ve lisans GNO'larının karşılaştırılması verilmiştir. Öğrenci kabullerinde, hem en yüksek GNO'nun hem de en yüksek ALES puanının LSD programında olduğu görülmektedir.

Tablo 48 2011-2012 I. Döneminde Programlara Kabul Edilen Adayların ALES ve GNO Ortalamaları.

	YL	D	LSD	TYL
Kabul alan öğrencilerin ALES ort.	87.79	83,24	89,85	88,43
Kabul alan öğrencilerin lisans GNO ort.	2.92	3,18	3.27	2,72
Kayıtlı Öğrenci Sayısı	3238	1725	203	252
Toplam Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 5418				

III.B.5.2 Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Lisansüstü programlara kayıtlı olan yabancı uyruklu öğrencilerin ülkelere göre dağılımı **Tablo 49**'de, EABD'lere göre dağılımı **Tablo 50**'de verilmiştir. 42 yabancı ülkeden toplam 285 (lisansüstü öğrenci sayısının %5,3'ü) yabancı uyruklu öğrencinin **158'inin İran uyruklu** olduğu görülmektedir. 2011-2012 Ders Yılı I. Dönemine kayıtlı en fazla yabancı uyruklu öğrenci sayısı sırasıyla İnşaat Mühendisliği (32) ve Elektrik ve Elektronik Mühendisliği (22) ve Makina Mühendisliği (22) EABD'lerdedir.

Tablo 49 2010-2011 Ders Yılı I. Dönemine Kayıtlı Yabancı Uyruklu Toplam Öğrencilerin Ülkelere Göre Dağılımı (Toplam öğrenci sayısı : 285).

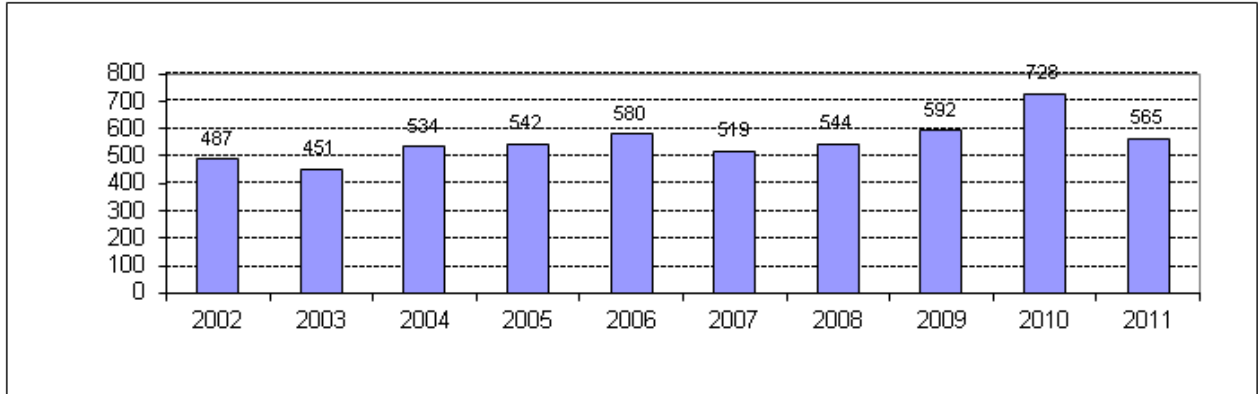
ÜLKE	ÖĞRENCİ SAYISI	ÜLKE	ÖĞRENCİ SAYISI	ÜLKE	ÖĞRENCİ SAYISI	ÜLKE	ÖĞRENCİ SAYISI
ABD	1	KON	1	GAM	2	HOL	5
AFG	1	KOR	1	HAB	2	NJR	5
B.H	1	MIS	1	IRA	2	PAK	5
BEL	1	MOĞ	1	LİB	2	ARN	9
BLR	1	MOZ	1	MOL	2	KAZ	9
BRE	1	SOM	1	SUR	2	KKT	11
BUL	1	TAC	1	UGA	2	AZE	15
GAN	1	UKR	1	ÜRD	2	KRG	18
HİN	1	UK	1	RUS	3	İRA	158
İSP	1	BAN	2	SUD	3		
KEN	1	END	2	FLS	4		
Toplam Ülke:42		Toplam Öğrenci: 285					

Tablo 50 2011-2012 Ders Yılı I. Döneme Kayıtlı Yabancı Uyruklu Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı.

EABD	Öğrenci Sayısı	EABD	Öğrenci Sayısı	EABD	Öğrenci Sayısı	EABD	Öğrenci Sayısı
BCH	1	FDE	3	MINE	5	BIOL	11
EM	1	ID	3	CHE	6	PETE	11
EQS	1	STAT	3	ARCD	7	AEE	12
PST	1	CRP	3	BS	7	BTEC	15
RP	1	SE	3	METE	7	CENG	21
ESS	1	IDDI	3	ES	7	EE	22
MEES	1	GEOE	4	GGIT	7	ME	22
ENVE	2	IE	4	MNT	8	CE	32
SSME	2	CEIT	5	PHYS	8		
REST	2	UD	5	ARCH	10		
MATH	2	CHEM	5	BME	11		

III.B.5.3 Mezun İstatistikleri

YL programlarından (tezli ve tezsiz ikinci öğretim) son on yılda mezun olan öğrenci sayılarının yıllara göre dağılımı. **Şekil 4**'de, EABD'lere göre dağılımı ise **Tablo 51**'de verilmiştir. YL mezunlarının sayısında yıllara göre bir artış gözlenmektedir. 2002 (mezun sayısı: 487) ile 2011 (mezun sayısı: 565) yılları karşılaştırıldığında, toplam Yüksek Lisans Programlarından mezun olan öğrenci sayısında % 16'lık bir artış gözlenmektedir.



Şekil 4 YL Programları Mezunlarının Yıllara Göre Dağılımı (2011 yılı için toplam 565).

Son üç yılın (2009, 2010, 2011) mezunlarına bakıldığında, değişik EABD'lerde mezun sayılarında farklı gelişmeler olduğu görülmektedir. En fazla lisansüstü öğrenci Elektrik ve Elektronik Mühendisliği, Makina Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği EABD'ler de olduğu halde, 2011 yılı içinde en fazla mezun veren Elektrik ve Elektronik Mühendisliği EABD (68),

Endüstri Mühendisliği EABD Mühendislik Yönetimi (59) ve Makina Mühendisliği EABD (41) dir.

Tablo 51 Son Üç Yıl İçin YL Programları Mezunlarının EABD'lere Göre Dağılımı.

EABD	2009	2010	2011	EABD	2009	2010	2011
AEE	18	20	18	EE	83	96	68
ARCH	21	12	21	ENVE	9	11	3
ARCH-ARCD	0	2	0	ES	5	4	3
ARCH-BS	5	4	0	FDE	5	7	7
ARCH-REST	1	3	4	GEOE	13	12	6
ARME	1	0	2	GGIT	4	12	2
BCH	5	5	3	ID	8	12	6
BIO	11	13	16	IDDI	0	2	3
BME	0	4	7	IE	29	26	22
BTEC	13	14	10	IE-EM-nonthesis	25	63	59
CE	56	62	37	MATH-nonthesis	0	6	3
CEIT	6	2	1	ME	60	75	41
CEME	5	4	1	METE	11	15	15
CEME-nonthesis	4	2	0	MINE	4	7	5
CENG	36	76	21	MNT	4	5	10
CENG-nonthesis	15	18	28	OR	0	1	2
CENG-SE-nonthesis	20	15	18	PETE	7	12	12
CHE	17	27	26	PHYS	28	13	25
CHEM	28	31	35	PST	7	4	9
CRP-CP	3	4	1	SSME	4	6	3
CRP-RP	8	1	3	SSME-nonthesis	1	0	0
CRP-UD	9	15	5	STAT	3	5	4
TOPLAM					592	728	565

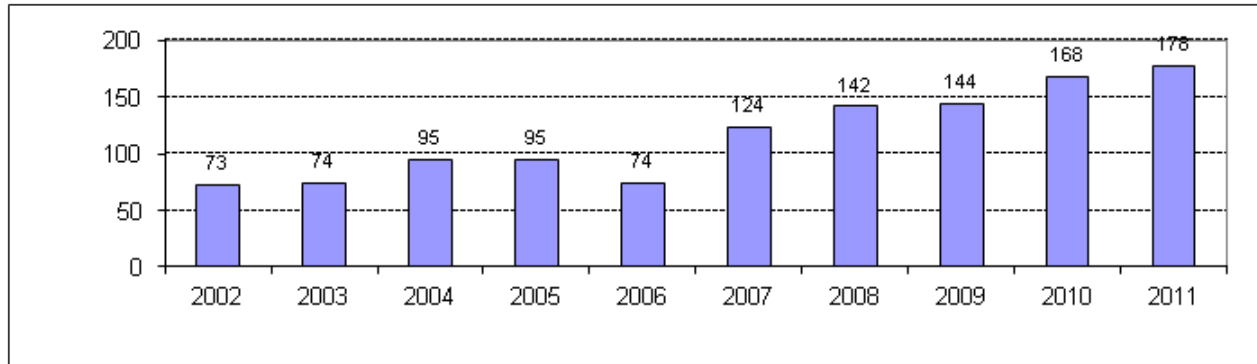
Şekil 5'te YL programlarından mezun olan öğrencilerin mezuniyet dönem sayıları 2009, 2010 ve 2011 yılları için verilmiştir. Mezuniyet dönem sayılarının ortalamaları sırası ile **5.60**, **5.74** ve **5.48**'dir. 2011'de 2009'a göre mezuniyet dönem sayılarında azalma olmuştur. **2011** yılında mezun olan öğrencilerin YL Programları **GNO_{ort.sı} 3.47**'dir.* Table 50'den de görüldüğü gibi 2011 yılında 2010 yılına kıyasla mezuniyette %22'lik bir düşme görülmektedir. Bunun 6111 Sayılı Kanun nedeni ile öğrencilerin tez sınavına girmeye geciktirmelerinden kaynaklandığı düşünülmektedir. Bunun otomatik olarak bundan sonra mezuniyet dönemlerini arttıracakı açıktır.

*Dönem ortalamaları ve GNO istatistiklerine tezsiz ve ikinci öğretim tezsiz programları dahil edilmemiştir.



Şekil 5 YL Programları Mezuniyet Süreleri [Ortalama Mezuniyet Dönem Sayısı: 5.60 (2009); 5.74 (2010);5,48 (2011)].

Şekil 6’da D programlarından mezun olan öğrenci sayılarının son on yılda ki dağılımı verilmiştir. 2002 (mezun sayısı:73) ve 2011 (mezun sayısı:178) yılları karşılaştırıldığında, 10 yılda toplam doktora mezun sayısında **%144**’lük bir artış olmuştur. Bunda ÖYP programlarının etkisi büyüktür.



Şekil 6 D Programları Mezunlarının Yıllara Göre Dağılımı (2011 yılı için LSD programları dahil toplam 178).

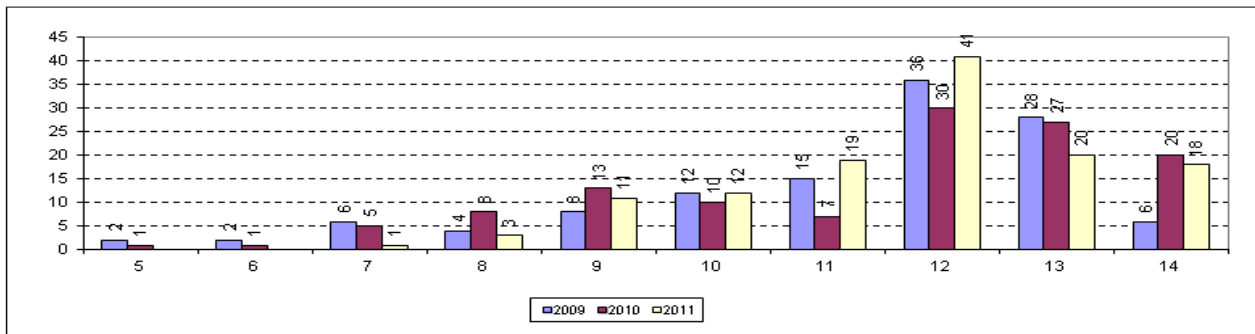
D programları mezun sayılarının son üç yıl için, 2009-2011 yılları arasında, EABD’lere göre dağılımı **Tablo 52**’de verilmiştir. En fazla mezun veren Elektrik ve Elektronik Mühendisliği (**16**), Kimya (**13**) ve İnşaat Mühendisliği(**13**) EABD’leridir.

Tablo 52 Son Üç Yıl İçin D Programları Mezunlarının EABD'ye Göre Dağılımı(LSD dahil).

EABD	2009	2010	2011	EABD	2009	2010	2011
AEE	0	1	2	ES	0	6	8
ARCH	6	7	2	FDE	3	3	1
ARCH-BS	0	1	0	GEOE	3	4	5
ARCH-REST	2	5	4	GGIT	2	3	6
ARME	1	0	0	ID	0	1	2
BCH	3	0	2	IE	0	2	3
BIO	6	4	13	MATH	9	12	10
BTEC	8	6	9	ME	5	6	6
CE	12	12	13	METE	1	3	3
CEIT	12	4	8	MINE	2	5	5
CENG	9	5	8	PETE	1	4	0
CHE	5	6	6	PHYS	9	16	7
CHEM	9	9	13	PST	5	1	6
CRP	10	7	5	SSME	10	14	11
EE	9	15	16	STAT	0	4	1
ENVE	2	2	3				
TOPLAM					144	168	178

Şekil 7’de D programlarından mezun olan öğrencilerin dönem ortalamaları (2009,2010 ve 2011 yılları için) verilmiştir. Ortalama mezuniyet dönem sayıları bu yıllar için sırasıyla **11,21**, **11,43** ve **11,72**’dir. Mezuniyet dönem ortamlarında yıllara göre bir artış gözlenmektedir. **2011** yılı için mezun doktora öğrencilerinin ortalama **GNO_{ort} 3.58**’dir.

LSD Programlarından **2011** yılı içinde **45** kişi mezun olmuştur. Mezunların ortalama dönem sayısı **13.51**, **GNO_{ort}** ise **3.59**’dur.



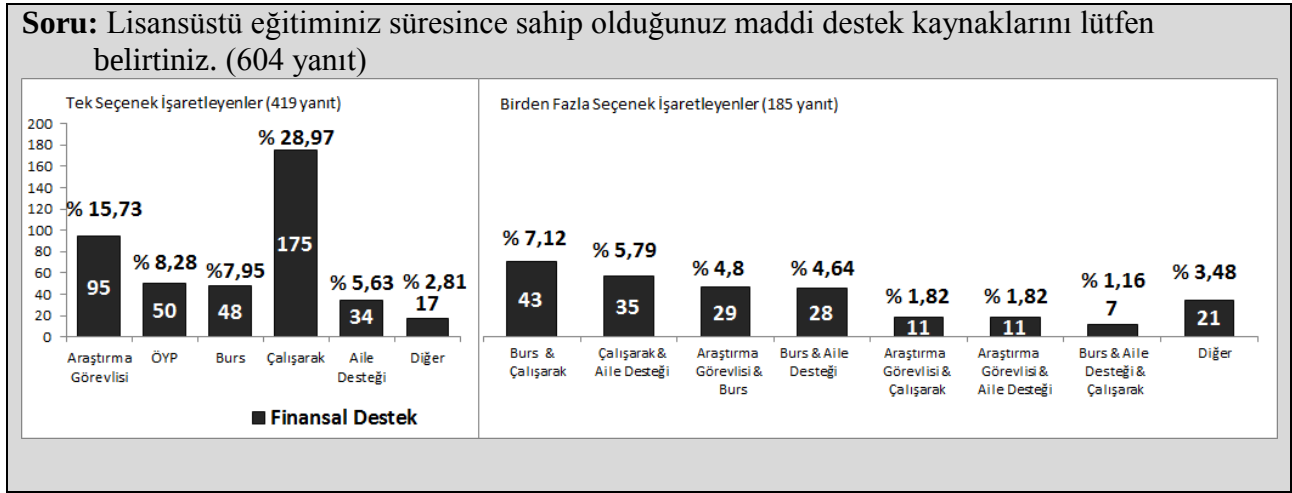
Şekil 7 D Programları Mezuniyet Dönem Sayıları[Ortalama Mezuniyet Dönem Sayısı 11,21(2009), 11,43(2010) ve 11,72(2011)].*

*Dönem ortalamaları hesap edilirken eski yönetmeliğe tabii öğrenciler, aftan dönenler ve değişik nedenlerle (rapor v.b.) normalin dışında uzatma alan öğrencilerin mezuniyet dönemleri istatistiklere katılmamıştır.

III.B.5.4 Mezun Anketleri

Bu bölümde, FBE tarafından hazırlanan ve mezun olan öğrencilerin doldurması beklenen IAK etik onay verilen "Survey of Graduate Student Opinion" anketinin sonuçları verilmiştir. 2010-2011 Ders Yılı I. ve II. dönemlerinde lisansüstü programlarından mezun olan öğrencilerin toplam sayısı 635 (457YL+108TYL+178D)'dir. Anketi değerlendirilen toplam 628 öğrencinin 452'si YL, 132'si D ve 44'ü LSD programları öğrencisidir. Anketi değerlendirilen 628 öğrencinin yanıtladığı sorular ve verilen yanıtlar grafiklerle aşağıda gösterilmiştir.

Şekil 8'de mezunların maddi desteklerinin kaynağı için verdikleri cevaplar gösterilmiştir.



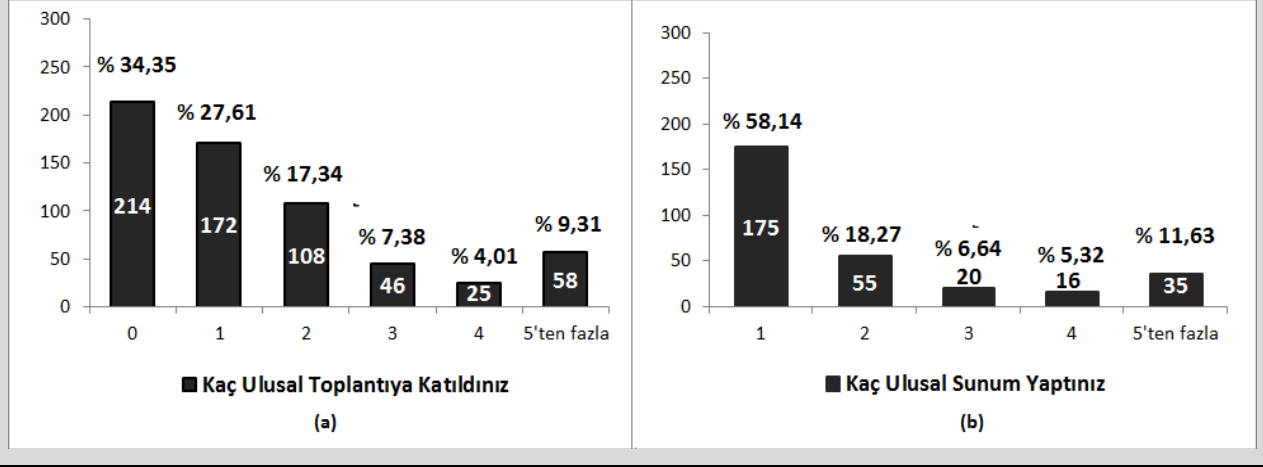
Şekil 8 Öğrenimleri Sırasında, Mezunların Maddi Desteklerinin Kaynağı.

Şekil 8'de mezunların vermiş olduğu 604 yanıt içinde %29'unun dışarıda çalıştığı, %24'ünün araştırma görevlisi olduğu, %8'inin burs aldığı, %6'sının da aile desteği ile lisansüstü eğitim aldıkları anlaşılmaktadır.

Şekil 9’da mezunların katıldığı ulusal toplantılar için verdikleri cevaplar gösterilmiştir.

Soru: Kaç ulusal bilimsel toplantıya katıldınız? (623 yanıt)

Soru: Katıldığınız ulusal toplantılarda kaç tane sunum yaptınız? (301 yanıt)



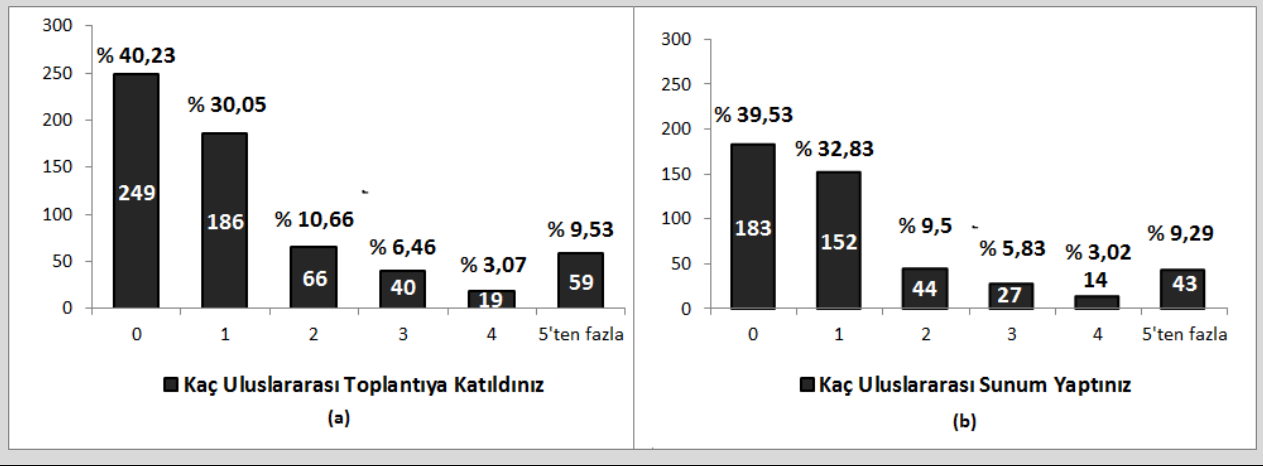
Şekil 9 Mezunların Öğrenimleri Sırasında Katıldıkları Ulusal Seminer, Konferans ve Sunumlar.

Şekil 9’dan da görüldüğü gibi mezunların %34’ü hiç ulusal bilimsel toplantıya katılmamıştır. %9’u beşten fazla ulusal toplantıya katılmış, %12’si de beşten fazla ulusal toplantıda sunum yapmıştır.

Şekil 10’da mezunların katıldığı uluslararası bilimsel toplantılar hakkında verdikleri cevaplar gösterilmiştir.

Soru: Kaç uluslararası bilimsel toplantıya katıldınız? (619 yanıt)

Soru: Katıldığınız uluslararası toplantılarda kaç tane sunum yaptınız? (463 yanıt)

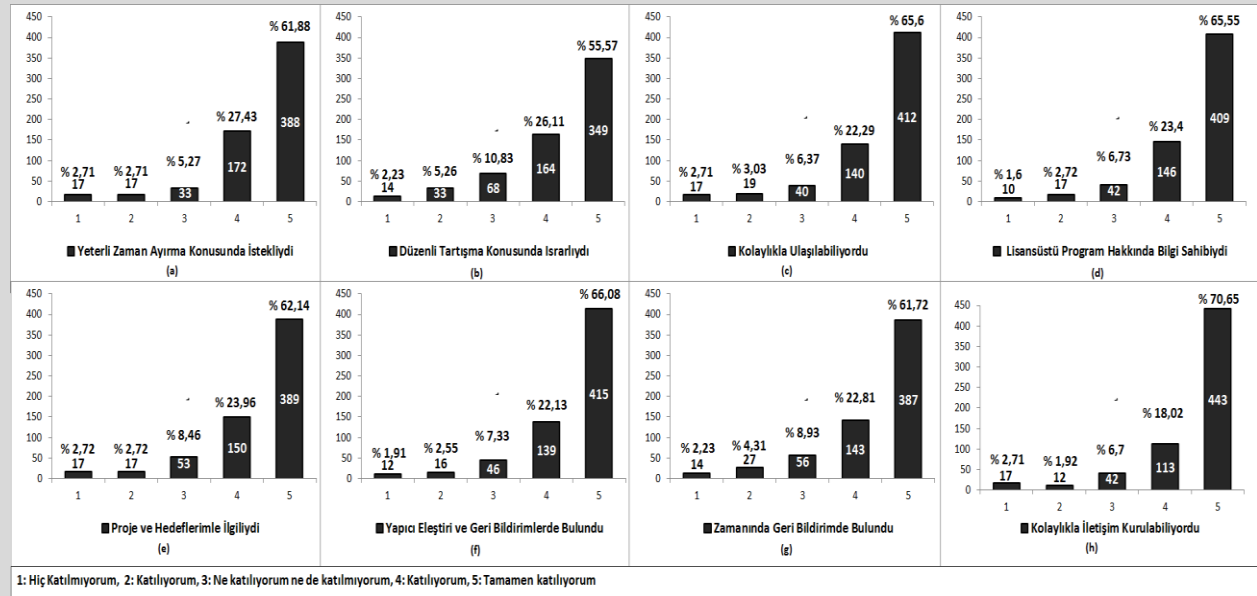


Şekil 10 Mezunların Öğrenimleri Sırasında Katıldıkları Uluslararası Seminer, Konferans ve Sunumlar.

Şekil 10’da görüldüğü gibi mezunların %40’ı hiç uluslararası bilimsel toplantıya katılmamış, ve %40’ı herhangi bir uluslararası toplantıda sunum yapmamıştır. %10’u beşten fazla uluslararası toplantıya katılmış, %9’u da beşten fazla uluslararası toplantıda sunum yapmıştır.

Şekil 11’de mezunların tez danışmanları ile ilgili görüşleri verilmektedir.

Soru: Lütfen danışmanıza ilişkin aşağıdaki ifadeleri değerlendiriniz. (a) 627 yanıt, (b) 628 yanıt, (c) 628 yanıt, (d) 624 yanıt, (e) 626 yanıt, (f) 628 yanıt, (g) 627 yanıt, (h) 627 yanıt

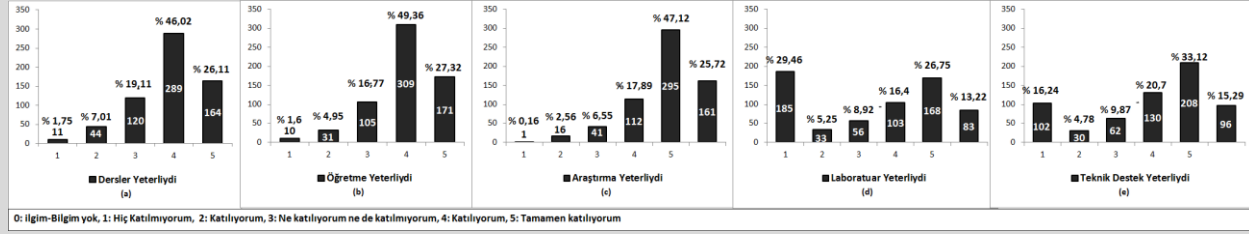


Şekil 11 Mezunların Tez Danışmanları İle İlgili Görüşleri.

Şekil 11’de görülebileceği gibi, mezunların %62’si tez danışmanlarının kendilerine zaman ayırdığını, %56’sı danışmanının kendisini düzenli aralıklarla gördüğünü, %66’sı danışmanlarına kolayca erişebildiklerini, %62’si danışmanının geri bildirimleri vaktinde ilettiğini, %66’sı danışmanının lisansüstü program hakkında bilgili olduğunu, %62’si danışmanlarının çalışmalarıyla çok ilgili olduğunu, %66’sı danışmanın yapıcı eleştirilerde bulunduğunu, %71’i ise danışmanla kolaylıkla iletişim kurabildiğini belirtmektedirler.

Şekil 12’de mezunların derslerin, ilgili öğretim elemanlarının, araştırmanın, laboratuvar olanaklarının ve teknik desteğin yeterliği konusundaki görüşleri yer almaktadır. Genellikle mezunların ~%70’den fazlasının yeterlik konusuna katıldıkları anlaşılmaktadır.

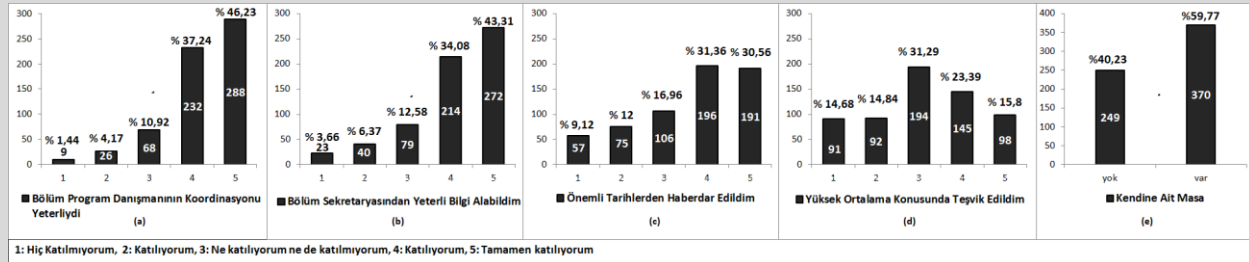
Soru: ODTÜ’deki lisansüstü çalışmalarınızla ilgili geriye baktığınızda memnuniyetiniz nedir? Lütfen lisansüstü eğitim düzeyinin genel kalitesine ilişkin aşağıdaki ifadeleri değerlendiriniz. (a) 628 yanıt, (b) 626 yanıt, (c) 626 yanıt, (d) 628 yanıt, (e) 628 yanıt



Şekil 12 Mezunların Eğitim Düzeyinin Genel Kalitesi İle İlgili Görüşleri.

Şekil 13’de de mezunlarımızın bölüm danışmanının koordinasyonu, bölüm sekreteryasından yeterli bilgileri alabilme, bölüm tarafından öğrencilikle ilgili önemli tarihler için önceden haberdar edilme, derslerini daha kısa sürede bitirip, yüksek ortalama için teşvik edilme ve kendisine ait bir masasının/ ofisinin olma hususlarında belirttikleri görüşleri yer almaktadır.

Soru: Lütfen bölüm danışmanlığına/ rehberliğine ilişkin aşağıdaki ifadeleri değerlendiriniz. (a) 623 yanıt, (b) 628 yanıt, (c) 625 yanıt, (d) 620 yanıt, (e) 619 yanıt



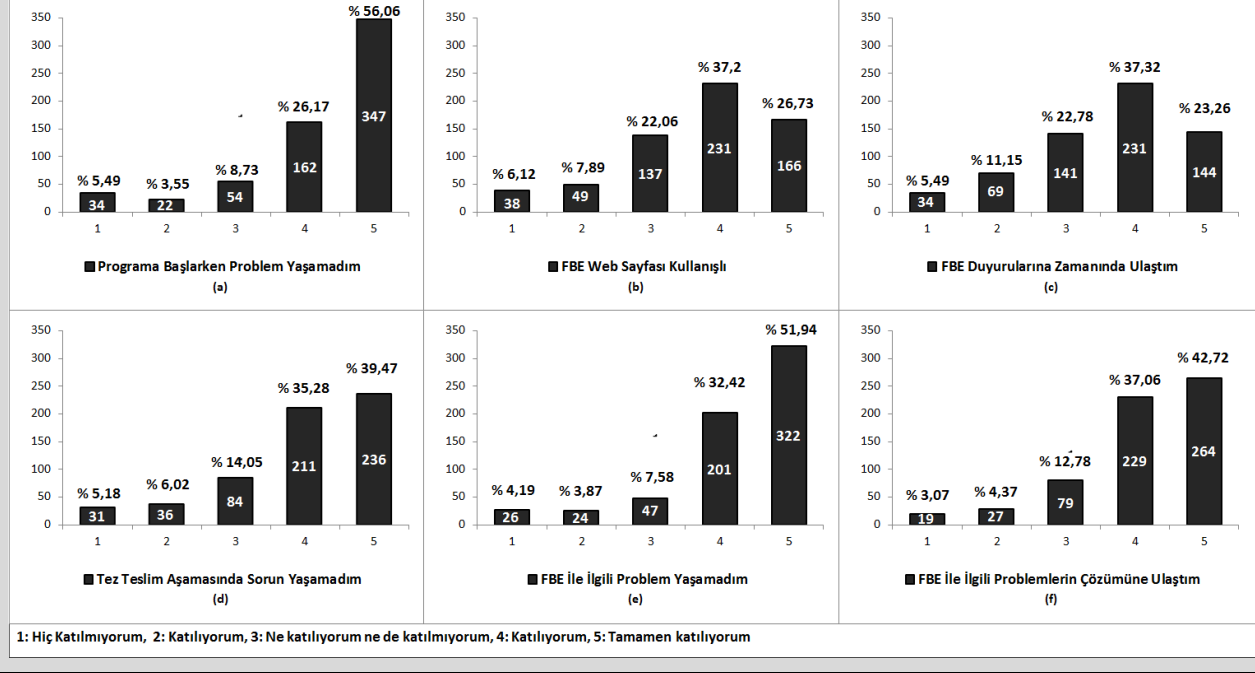
Şekil 13 Mezunların Bölüm Danışmanlığı/ Rehberliği İle İlgili Görüşleri.

Mezunların alanına uygun seçmeli derslerle ilgili görüşleri aşağıdaki gibidir:

- Verilen 581 yanıtı göre mezunların 279’u (%48.02) kendi EABD’si dışından ders almıştır. Alınan ortalama ders sayısı: 2.45’tir.
- Verilen 581 yanıtı göre mezunların 18’i (%3.10) başka üniversiteden ders almıştır. Alınan ortalama ders sayısı 1.33’tür.
- Verilen 581 yanıtı göre mezunların 17’si (%2.93) yurt dışındaki bir üniversiteden ders almıştır. Alınan ortalama ders sayısı 3.65’tir.

Şekil 14’de mezunlarımızın FBE ile ilgili özellikle süreçler ve iç işleyişle ilgili görüşleri yer almaktadır.

Soru: Lütfen enstitünüze ilişkin aşağıdaki ifadeleri değerlendiriniz. (a) 619 yanıt, (b) 621 yanıt, (c) 619 yanıt, (d) 598 yanıt, (e) 620 yanıt, (f) 615 yanıt.



Şekil 14 Mezunların Enstitü İle İlgili Görüşleri.

Mezunların %82'si programa başlarken problem yaşamadığını, %64'ü FBE web sayfasını kullanışlı bulduğunu, %61'i duyurulara zamanında ulaştığını, %75'i tez teslim aşamasında sorun yaşamadığını, %84'ü FBE ile ilgili genel olarak bir problem yaşamadığını, belirtmiştir.

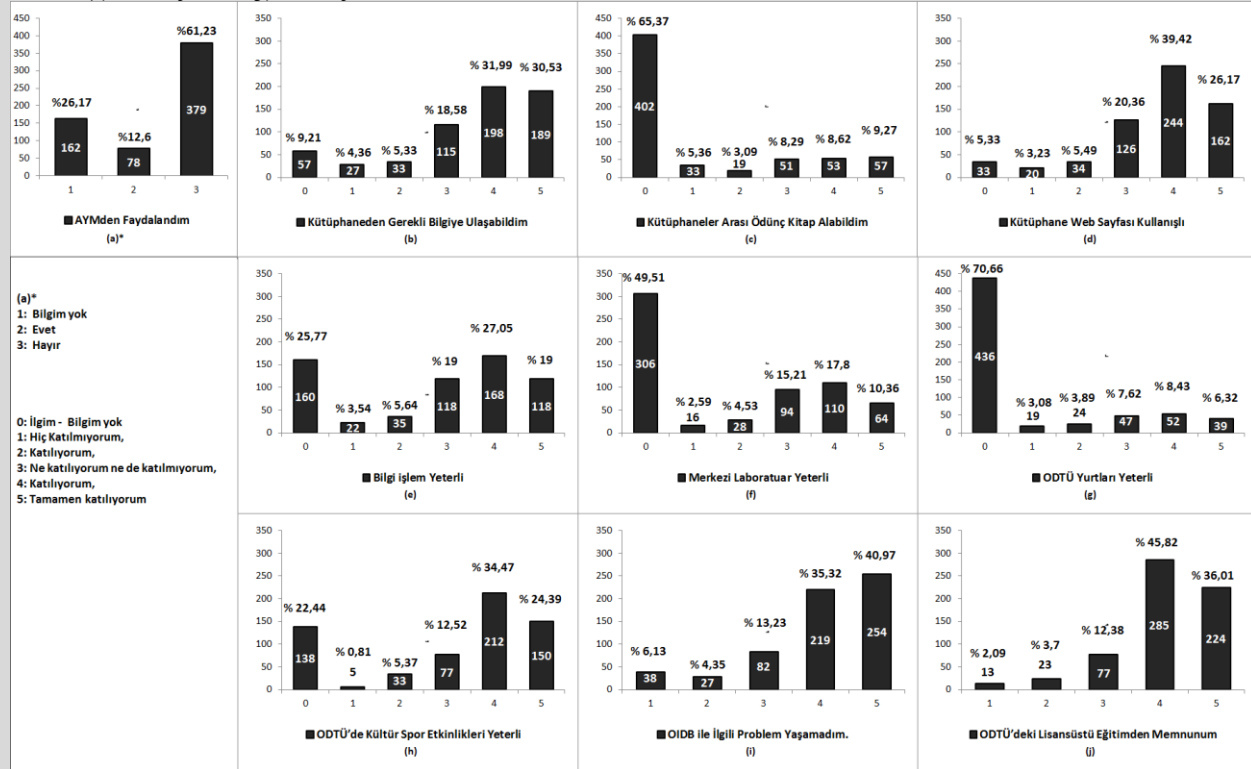
Bunun yanında, mezunların ODTÜ Lisansüstü ödülllerinden hangilerine başvuru yaptığı sorgulandığında verilen 596 yanıt içerisinde **511 kişinin ödül için başvurmamış oldukları** ve ODTÜ Lisansüstü ödülllerinden herhangi birine neden başvurmadığı sorgulandığında ise, cevap veren 484 mezunun **%69'unun ödüllere ilgili bilgisinin olmadığı**, %11'inin başvuru kriterlerini sağlayamadığı, %11'inin başvuru zamanını kaçırdığı görülmüştür. %10'u ise diğer sebeplerden başvurmamış olduğunu belirtmiştir.

Mezunların lisansüstü eğitim süresinde FBE-BAP Tez Projesinden destek alıp almadığı sorgulandığında verilen 616 yanıt içerisinde **%74'ünün destek almadığı, %26'sının ise destek aldığı** görülmüştür.

Şekil 15'de mezunların ODTÜ ile ilgili görüşleri yer almaktadır. Buna göre mezunların **%61'inin tez yazım** aşamasında **Akademik Yazım Merkezinden faydalanmadığı** belirlenmiştir. Mezunların kütüphane ile ilgili görüşleri sorulduğunda; %31'i kütüphaneden gerekli bilgiye ulaşabildiğini, **%65'i kütüphanelerarası ödünç kitap almaya ihtiyaç duymadığını**, %26'si kütüphane web sayfasını kullanışlı bulduğunu, %39'unun da sayfayı yeterli bulduğunu belirtmiştir. Mezunların bilgi işlemle ilgili görüşlerine bakıldığında; bilgi işlemi %27'sinin yeterli bulduğu, %19'unun ise yeterliliğine tamamen katıldığı görülmektedir. Ankete

katılan mezunların **%50'sinin merkezi laboratuvarla**, %71'inin ise yurtlarla **ilgilisi olmadığını** belirlenmiştir. ODTÜ'deki kültür ve spor etkinliklerinin yeterliğine mezunların %24'ü tam not verirken, %35'i de yeterli bulduğunu belirtmiştir. Mezunların **%41'inin OIBS ile ilgili problem yaşamadığı** görülmektedir. ODTÜ'deki lisansüstü eğitimden mezunların **%82'sinin memnun olduğu** belirlenmiştir.

Soru: Lütfen ODTÜ'ye ilişkin aşağıdaki ifadeleri değerlendiriniz. (a) 619 yanıt, (b) 619 yanıt, (c) 615 yanıt, (d) 619 yanıt, (e) 621 yanıt, (f) 618 yanıt, (g) 617 yanıt, (h) 615 yanıt, (i) 620 yanıt, j) 622 yanıt



Şekil 15 Mezunların ODTÜ İle İlgili Görüşleri.

III.B.5.5 Prof.Dr. Mustafa N.Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı Tez Ödülleri

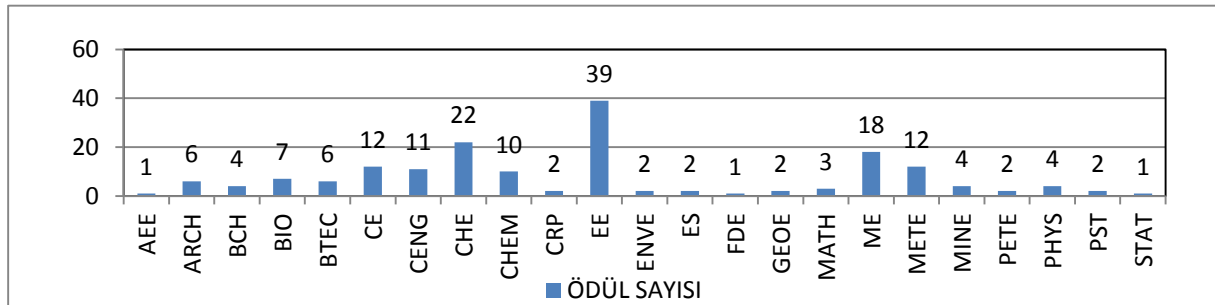
Prof. Dr. Mustafa N. Parlar Vakfı tez ödülleri, ODTÜ'nün çeşitli bölümlerinde bir önceki takvim yılı içinde tamamlanmış olan (teknoloji üretmeye yönelik tezler başta olmak üzere) lisansüstü tez çalışmaları arasından uzmanlarca başarılı bulunarak önerilen ve Vakıf Ödül Jürisi'nce uygun bulunan lisansüstü tez çalışmalarına Prof. Dr. Mustafa N. Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı tarafından 1990 yılından itibaren verilen ödüdür.

Tez Ödülleri, 1992 yılına kadar, anılan yıl içerisinde yapılan tezlere verilmekte iken 1992 yılından sonra öğretim yılı baz alınarak verilmeye başlanmıştır. 20 yıldır verilmeye devam eden Prof. Dr. Mustafa N. Parlar Vakfı tez ödülleri almaya hak kazanan Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Anabilim Dallarında tamamlanmış yüksek lisans ve doktora tez sayısı 173'dür. Sosyal Bilimler, Enformatik ve Uygulamalı Matematik Enstitüsü'ne bağlı EABD mezunlarına verilen ödül sayısı ise 45'dir. 2011 yılında, Yılın Tezi Ödülünü almaya hak kazanan mezunlarımız ve Anabilim Dalları **Tablo 53**'de verilmiştir. Tablodan da görülebileceği gibi ödülde doktora tezleri (5/7) önde gelmektedir.

Tablo 53 2011 Yılında Prof. Dr. Mustafa Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı Yılın Tezi Ödülünü Almaya Hak Kazananlar.

Adı Soyadı	EABD	Programı	Danışman/Yardımcı Danışman
Evren Ekmekçi	EE	D	Prof. Dr. Gönül Turhan Sayan
İpek Güler	PHYS	D	Prof. Dr. Nizami Hasanlı
Aytaç Çelik	METE	D	Prof.Dr.Tarık Omer Ağırtanı/Prof.Dr.Mehmet Kadri Aydınol
Samed Atak	PST	YL	Prof. Dr. Ahmet M.Onal/Doç.Dr.Atilla Cihaner
Osman Sivrikaya	MINE	D	Prof. Dr. Ali İhsan Arol
Barış Ozdemir	METE	YL	Yrd.Doç.Dr.Hüsnü Emrah Unalan/Prof.Dr.Raşit Turan
Dilek Küçük	CENG	D	Prof.Dr.Adnan Yazıcı

Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı Anabilim Dallarında tamamlanan ve 1990 yılından bu yana ödül alan tez sayılarının EABD'lere göre dağılımları **Şekil 16**'da verilmiştir. En fazla tezin ödüle layık görüldüğü EABD'ler sırasıyla Elektrik ve Elektronik Mühendisliği (39), Kimya Mühendisliği (22) ve Makina Mühendisliği (18) dir.



Şekil 16 Parlar Vakfı Tez Ödüllerinin EABD'lere Göre Dağılımı.

III.B.5.6 ODTÜ Lisansüstü Ödülleri

2004 yılında başlatılan “ODTÜ Lisansüstü Ödülleri”, lisansüstü öğrencilerine her yıl Tez Ödülü, Ders Performans Ödülü ve Yayın Ödülü olmak üzere üç kategoride verilmektedir. 2004 Kasım ayında, Enstitü Kurulları tarafından kabul edilen ODTÜ Lisansüstü Ödülleri ile ilgili detaylı bilgiler aşağıda verilmektedir.

ODTÜ Tez Ödülü

Amaç: Tez konularının ülkemizin gelişimine, kültür ve düşün dünyasına katkıda bulunmasını sağlamak ve ülkemizin temel bilimdeki araştırma gücünü ODTÜ olarak artırmak.

Bu ödül, takvim yılı sonuna kadar (bir önceki yıl Kasım ayı başından içinde bulunulan yılın Ekim ayı sonuna kadar) tez savunmasında başarılı bulunmuş Yüksek Lisans ve Doktora tezlerinden, yapılan çalışma ile

- a) Ülkenin ekonomik, sosyal ve mekansal gelişmesine katkı sağlayan (üç teze)
- b) İnsan sağlığı, güvenliği ve refahına katkı sağlayacak yeni bir ürünü ya da metodu deneysel ya da kuramsal olarak geliştiren (dört teze)
- c) Kültür ve düşün dünyasına katkı sağlayan (üç teze)
- d) Kuramı uygulama ile bütünleştiren (iki teze)
- e) Temel bilimde yurtdışı yayın potansiyeli olan (dört teze)

toplam 16 teze (4 Yüksek Lisans, 12 Doktora) belirlenen jüri kararları doğrultusunda, Enstitü Başkanları Kurulu tarafından son değerlendirilme yapılarak verilir. (a) – (e) kategorileri, her kategori için belirtilmiş olan tez sayıları ve Yüksek Lisans, Doktora tez sayıları öneri niteliğindedir.

Yüksek Lisans/Doktora sırasında, Yüksek Lisans/Doktora tezinden yurtdışı dergilerde yayımlanan makale* veya patent veya yurtdışı kongrelerde sunulan ve kongre kitapçığında basılan tebliğler veya yurtiçi hakemli dergilerde yayımlanan makale veya yurtiçi kongrelerde sunulan ve kongre kitapçığında basılan tebliğler, tezlere tercihte öncelik kazandırabilir.

2011 yılında bu ödülü almaya hak kazanan mezunlarımızla ilgili bilgiler (adı-soyadı, EABD, programı, danışmanı ve ortak tez danışmanı) **Tablo 54**'de verilmiştir.

Tablo 54 2011 Yılında ODTÜ FBE Lisansüstü Tez Ödülünü Almaya Hak Kazananlar Öğrencilerimiz.

Adı Soyadı	EABD	Programı	Danışman/Yardımcı Danışman
Hakan Karaağaç	PHYS	D	Prof. Dr. Mehmet Parlak
Öncü Akyıldız	METE	D	Prof. Dr. Tarık Ö. Oğurtanı / Prof. Dr. M. Kadri Aydınol
Elif Turabi	FDE	D	Prof. Dr. S. Gülüm Şumnu/ Prof. Dr. Serpil Şahin
Aziz Sözer	CENG	D	Prof. Dr. Adnan Yazıcı/Doç. Dr. Halit Oğuztüzün
Mehmet Sorgun	PETE	D	Prof. Dr. Mahmut Parlaktuna / Doç. Dr. İsmail Aydın
Kadir Gedik	ENVE	D	Doç. Dr. İpek İmamoğlu
Bora Acun	CE	D	Prof. Dr. Haluk Sucuoğlu
Yaprak Dönmez	BIO	YL	Prof. Dr. Ufuk Gündüz
Gülgün Çakmak	BIO	D	Prof. Dr. Feride Çakmak
Gökçe S. Avcıoğlu	CHE	YL	Prof. Dr. İnci Eroğlu/ Dr. Ebru Özgür
Nazife Erkuşun	MATH	D	Prof. Dr. Eduard Emel'yanov
Aysun Tezel Özturan	MATH	D	Prof. Dr. Bülent Karasözen/Prof. Dr. Oliver Stein
Raziye Tekin	EE	YL	Prof. Dr. Kemal Leblebicioğlu
Hasan Akyıldız	METE	D	Prof. Dr. Tayfur Öztürk/Prof. Dr. Macit Özenbaş
Elif Beklen	PYHS	D	Prof. Dr. Altan Baykal/Y.Doç. Dr. S. Çağdaş İnam
Salim Çalışkan	CHEM	YL	Prof. Dr. Saim Özkar

ODTÜ Lisansüstü Ders Performans Ödülü

Amaç: Lisansüstü eğitimi sırasında dersleri tamamlama sürecini hızlandırmak ve öğrencilerin Genel Not Ortalamasını (GNO) yükseltmek.

- İkinci dönemini ve 7 dersini bitiren ve her Enstitü Anabilim Dalı içerisinde GNO'su en yüksek olan **bir** Yüksek Lisans öğrencisine
- İkinci dönemini ve 7 dersini bitiren ve her Enstitü Anabilim Dalı içerisinde GNO'su en yüksek olan **bir** Doktora öğrencisine
- Dördüncü dönemini ve 14 dersini bitiren ve her Enstitü Anabilim Dalı içerisinde GNO'su en yüksek olan **bir** Lisans Sonrası Doktora (LSD) öğrencisine

verilir. Bir EABD'deki programlarda, GNO'su aynı olan birden fazla öğrenci olması durumunda, birden fazla öğrenciye ödül verilebilir.

2011 yılında bu ödülü almaya hak kazanan öğrencilerimizle ilgili bilgiler (adı-soyadı, EABD, programı ve genel not ortalaması) **Tablo 55'**de verilmiştir.

Tablo 55 2011 Yılı ODTÜ FBE Lisansüstü Ders Performans Ödülünü Almaya Hak Kazanan Öğrencilerimiz.

Öğrencinin Adı Soyadı	EABD	Programı	GNO	Öğrencinin Adı Soyadı	EABD	Programı	GNO
Uğur Karban	AEE	YL	3,79	Javid Musayev	EE	YL	3,93
Feray Öztürk	ARCH-REST	YL	3,96	Nur Çakır	ENVE	YL	3,50
Maryam Moghaddam Farzin	ARCH-BS	YL	3,86	Onur Doğan	EQS	YL	3,25
Güneş Songül	ARME	YL	3,81	Pervin Gizem Gezer	FDE	YL	3,50
Deniz Nazlı Hisarlı	BCH	YL	3,50	Sanem Oğuzoğlu	GEO	YL	4,00
Selis Yılmaz	BCH	YL	3,50	Erhan Gülyüz	GEO	D	3,64
Gökhan Ünlü	BIO	YL	3,93	Diclehan Tezcaner	IE	D	4,00
Galip Özdemir	BME	YL	3,80	Tuğçe Kulaksız	IE	TYL	3,64
Sinem Kardeşler	BTEC	YL	3,64	Sercan Özbay	ME	YL	3,70
Mustafa Akçelik	CE	YL	4,00	Hakan Çalışkan	ME	D	3,69
Elif Müge Ün	CE	YL	4,00	Eylem Kahramansoy	METE	YL	3,86
Okan Akalın	CENG	YL	3,93	Esra Nur Gayretli	MINE	YL	3,86
Merve Çınar	CHE	D	3,43	Alper İnce	MNT	YL	3,79
Aslı Boran	CHE	YL	3,93	Kahila Mokhtari Jadid	PETE	YL	3,93
Tuğçe Ayvalı	CHEM	YL	3,64	Satı Aslı Gündoğar	PETE	D	3,93
Selbi Keskin	CHEM	LSD	3,63	Arzu Güneş	PETE	YL	3,43
Güzin YelizKahya	CRP	D	3,46	Burçin İçdem	PHYS	YL	4,00
Gökçen Gökyer	CRP-CP	YL	3,54	İlina Vasileva Akın	PHYS	D	3,50
Sevgi Kaplan	CRP-RP	YL	3,71	Esin İbikcan	PST	YL	3,43
Özge Engür	CRP-UD	YL	3,91	Mustafa Şahin Bülbül	SSME	D	3,71

ODTÜ Yayın Ödülü

Amaç: Tez çalışma konularının bilim dünyasında duyulmasını ve kullanılmasını sağlamak

Yüksek Lisans/Doktora sırasında, Yüksek Lisans/Doktora tezinden yabancı dergide* bir makale yayımlayan lisansüstü öğrencilerine (kabul edilmesi yeterli) bir yurtdışı kongreye bildiri/poster sunmak üzere katılmak için destek** verilir.

ÜYK'nın 12 Nisan 2005 ve Toplantı No: 2005/12 ve Karar No: 6 uyarınca Lisansüstü Öğrencilere Yurt Dışı Seyahat Desteği verilmektedir.

Kadrosu Üniversitemizde olan Ar-Gör'ler dışında, yeterlik sınavını geçmiş, ODTÜ Doktora programı öğrencilerine, 1 Ocak 2005 tarihinden itibaren, ODTÜ Öğretim Üyesi Atama ve Terfi Kriterlerinin 1.1.1.0.1 ve 1.1.1.0.2 kategorisine giren yayın yapmaları halinde

▪ *Tebliğli katılacakları yurtdışı bilimsel toplantı için Rektörlükçe uygun görülecek kaynaklardan destek sağlanmasına,*

▪ *Bu desteğin 'Birinci Grup Ülkeler' için Görev tazminatı alan öğretim üyelerine verilen yurt dışı yolluk miktarı (690ABD Doları karşılığı TL) ile ÜYK'nın 5 Ekim 2004 ve Toplantı No: 2004/738 ve Karar No: 5 sayılı kararı uyarınca*** lisansüstü öğrencilere verilen yayın ödülü miktarı arasında farka (Destek miktarı: 690 ABD Doları karşılığı TL – 500 TL) eşit olmasına karar verildi.*

Not: Başvurular Enstitüler aracılığı ile Rektörlük Makamına sunulmaktadır.

* "Annual Performance Assessment Scheme and Minimum University requirements for an Academic Position" başlıklı (ÜYK 29.02.2000 tarih ve 2000/5-10 sayılı karar eki) faaliyetler listesinde yer alan 1.1.1.0.1 ve 1.1.1.0.2 kodları ile tanımlanan "full paper published in a peer reviewed journal covered by SCI, SSCI, AHCI core list" türü uluslararası yayınlar için

** Lisansüstü eğitimleri sırasında, ODTÜ-ÖYP, ODTÜ-BAP, ODTÜ-YUUP, DPT'den yurtdışı seyahat için destek alanlar bu ödül için başvuramazlar. Ödüllerin niteliği her yıl Enstitü Başkanları Kurulu tarafından belirlenir.

*** Üniversite Yönetim Kurulu'nun 5 Ekim 2004 ve Toplantı No: 2004/38 ve Karar No:5 uyarınca Lisansüstü Program Öğrencilerine tezlerinden kaynaklanan, yabancı bir dergide ('Annual Performance Assessment Scheme and Minimum University Requirements for an Academic Position's başlıklı (ÜYK 29.02.200 tarih ve 20075-10 sayılı karar eki) faaliyetler listesinde yer alan 1.1.1.0.1 ve 1.1.1.0.2 kodları ile tanımlanan 'full paper published in a peer reviewed journal covered by SCI, SSCI, AHCI core list' türü uluslararası yayınlar için) yayın yapmaları durumunda, 400 TL verilmesine karar verilmiştir.

Uygulama: Başvurular Enstitülerden onay alarak Rektörlük Makamına sunulur.

IV. KURUMSAL YETİLERİ ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

IV.A Üstünlükler

EABD'lere kabul edilen lisansüstü öğrencilerin ALES puanları ve GNO'ları incelendiğinde (YL için ALES= 87.79, GNO=2.92, D için ALES=83.24, GNO=3.18) bu değerler kabul şartlarında duyurulan ALES ve GNO'ların üstünde (YL için ALES $\geq$ 55, GNO $\geq$ 2.50, D için ALES $\geq$ 65, GNO $\geq$ 3.00) olduğundan kabul edilen öğrencilerin özellikleri açısından ODTÜ FBE için bir üstünlük olarak kabul edilmektedir. Ayrıca, lisansüstü başvurularında yıl bazında kabul oranı YL için %72, D için %83'tür. Bütün programlara yapılan toplam başvurunun ise %75'i kabul edilmektedir. Bu kabul oranının oldukça yüksek olmasının nedeni ODTÜ lisansüstü başvurularında adaylardan beklenen minumun kriterlerin web sayfasından duyurulmasıdır. Böylece kriterlere uygun olmayan adaylar başvuru yapmamaktadırlar. Genellikle, başvurulardaki geçersiz ve eksik evrak, başvuru sayısının kontenjanları aşması kabul edilmeme nedeni olmaktadır.

FBE programlarında kayıtlı eğitim alan lisansüstü öğrenci sayısı (5418) toplam öğrenci sayısının (37875) yaklaşık %14,3'ü, toplam lisansüstü öğrenci sayısının (8207) ise %66'sıdır. FBE lisansüstü öğrencilerinin %35,6'sı Doktora programlarında olup, bu diğer üniversitelerle karşılaştırıldığında oldukça yüksek bir orandır.

FBE şemsiyesi altında 10 Disiplinlerarası Program bulunmaktadır. Programların öğrenci başına düşen yayınlar irdelendiğinde oldukça iyi oldukları Tablo 16'da görülmektedir.

2011 yılı itibari ile yurt dışı üniversitelerle ortak doktora protokolleri sayısı 12 olmuştur. (Ayrıca, 2008 yılından itibaren eğitim ve öğrenime başlanan Delft Teknoloji Üniversitesi (Hollanda) ile Mimarlık EABD'de "Mimarlıkta Sayısal Tasarım ve Üretim Teknolojileri", Endüstri Ürünleri

Tasarımı EABD’de “Etkileşim için Tasarım” ve Eindhoven Teknoloji Üniversitesi (Hollanda) ile Endüstri Mühendisliği EABD’de ve 2010 yılından itibaren de aralarında The Rose School of Institute for Advanced Study Pavia (İtalya), The University Joseph Fourier-Gronoble 1 (Fransa), The University of Patras (Yunanistan)’ın bulunduğu “Deprem Mühendisliği ve Mühendislik Sismolojisi” (MEES) ortak yüksek lisans programlarına öğrenci alınmasına devam edilmektedir.) Ayrıca Üniversitemizin uluslararası işbirliği kapsamında, Enstitümüzün yüklendiği ilişkiler sürecinde aralarında University of Joseph Fourier (Fransa), Universitat de Barcelona (İspanya), Maastricht University (Almanya), Università Degli Syudi Di Torino (İtalya), ve University of Agricultural Science and Veterinary Medicine Cluj Napoca (Avusturya) üniversitelerinin bulunduğu “BioHealth Computing Erasmus Mundus Master” programına dahil olmak için başvuruda bulunulmuştur ve Queensland Teknoloji Üniversitesi (Avustralya), ile de görüşmeler yapılmıştır.

Eğitimde en üst düzeyde akademik başarıyı sağlamak, uluslar arası düzeyde araştırma ve yayın yapmak, sanayi ve kamu kurumları ile işbirliklerini gerçekleştirerek, ülke ekonomisine katkıda bulunan ODTÜ akademikleri üstün bilgi ve birikime sahip yetenekli bilim insanlarıdır.

Enstitümüzde görevli personelin arasındaki karşılıklı saygı, sevgi ve paylaşıma dayalı ilişkiler, ağır iş yüküne rağmen başarılı çalışmaların yapılmasına olanak vermektedir.

Birimin öğrencilerle ilişkilerinin geliştirilmesi (öğrencilerin üniversiteye ilk geldiklerinde uyum programlarına katılmalarını sağlayarak ve seminerler düzenleyerek), öğrenci katılım süreçlerinin iyileştirilmesi (öğrenci konseyine aday belirleyerek), öğrenci ve öğretim elamanlarının motivasyonlarının yükseltilmesi (ödülleri) ve böylece eğitimde nitelik ve nicelik bakımından düzeyin yükseltilmesi hedefi için çalışması enstitünün kuvvetli yanlarıdır. Bilgi sisteminin ve verilerin bilgisayar ortamından sağlanabilmesi, üniversitemiz açısından iyi olarak tanımlayabileceğimiz imkanlardır.

IV.B Zayıflıklar

Mezunlarımızın dönem bazında mezuniyet sürelerinin ortalaması 2011 yılı için, YL için 5.48, D için 11,72’dir. Bu değerler geçmiş yıllar da incelendiğinde çok az fark etmektedir. Bu sürelerin azaltılması için çeşitli yöntemler uygulansa da fazla bir ilerleme kaydedilmemektedir. Bu sürelerin azaltılması her zaman Enstitünün hedefleri arasındadır. Ancak, öğretim üyelerimizin her tezde mükemmeliyeti aramaları, tez çalışmalarının (Y.Lisans dahil) genellikle yayımla neticelenmesi tez bitirme sürelerinde kısa vadede bir azalmanın beklenmemesinin gerçekleşemeyeceğinin bir göstergesidir. Özellikle hem YL hem de D programlarında tez danışmanlarının ilk dönem seçilmemesi sürenin uzamasına neden olmaktadır. 6111 Sayılı Kanun nedeni ile bu sürelerin daha da uzayacağı tahmin edilmektedir.

FBE’de toplam 42 farklı ülkeden gelmiş toplam 285 yabancı uyruklu öğrenci de (toplam FBE lisansüstü öğrenci sayımızın %5’i) değişik EABD’lerde öğrenimlerini sürdürmektedirler. Ulaşılması düşünülen oran %10 (~400) civarında olup, buna erişilememesinin en önemli nedeni yabancı uyruklu öğrencilerin eskiden olduğu gibi Ar-Gör kapsamında çalıştırılmaması veya bunlara burs kapsamında bir destek verilememesidir.

Son yıllarda, gerek Teknopark'ın kurulması, gerekse SAN-TEZ projelerinin başlatılması, geçmiş yıllarda zayıf yönümüz olarak görülen, araştırma ve tez konularının ürün veya hizmete yönelik olarak seçilmemesini ortadan kaldırmıştır. Bu hususun geliştirilmesi hedeflerimiz arasındadır. Yurt içi ve yurt dışı patent başvurularının az olması zayıf yönlerimiz arasında sayılmakla birlikte, bu konu tamamen finans açısından yaşanan sıkıntılardan kaynaklanmaktadır. Buna rağmen son yıllarda beklenenin üstünde ulusal ve uluslar arası patent başvurusunda bulunulmuştur.

FBE'nin hedefleri arasında özellikle, mühendislik ve uygulamalı temel bilim dallarında sanayi ile ilişkilerin daha da geliştirilmesi yer almaktadır. Bilimsel ilerleme, bilimsel ortamla bilgi alışverişi ile mümkündür. Bunun için öğretim elemanlarının bilimsel kongre, atölye ve uluslararası projelerde yer almaları gerekir. Buna olanak sağlamak için bu iletişim için gerekli maddi destek öğretim elemanlarına sağlanmalıdır. Bu konunun geliştirilmesi ancak ek maddi destek ile mümkündür. Üniversitemiz bu konuya çok önem vermekle birlikte, yeterince bütçe olanaklarının olmaması nedeni ile öğretim elemanları verilen kısıtlı destek nedeni ile katıldıkları toplantılarda oldukça maddi sıkıntı çekmekte, uluslararası toplantılara katılmakta zorlanmaktadırlar. Yurt dışı bilimsel toplantılara destek miktarının artırılmasının bu sorunun çözülmesine yardımcı olabileceği düşünülmektedir.

Aylık maaşların az olması hem akademik, hem de idari personelin performansını etkilemekte, verimi düşürmektedir. Bu konu Enstitü ve Üniversitemizin yetkilerini aşmaktadır.

IV.C Değerlendirme

Enstitümüz bünyesinde yer alan bütün EABD'lerde öğrenciye verilen üst düzeydeki eğitim ve öğretim ODTÜ'nün ayrıcalığıdır. EABD'lerin lisansüstü programlara başvuru için yaptıkları başvuru duyurularında minimum koşulları vermeleri, başvuru sayısını azaltmakla birlikte, kabul edilemeyecek adayların boşuna başvuru ücretini ödemelerini ve zaman harcamalarını önlemesi açısından vazgeçilemeyen bir uygulamadır. Böylece, başvuruların kabul edilmemesi ancak evrak eksikliği, yanlışlığı, kontenjanların dolması, sözlü veya yazılı sınav başarısının beklenen düzeyde olmamasından kaynaklanmaktadır. Enstitümüz kendine güvenen, koşulları sağlayabilen adayların programlara başvuru yapmasını sağlayarak diğer adayların gereksiz masraf yapmalarını önlemektedir.

Disiplinlerarası programlara öncelik verilmesi, bu programlarda çeşitli Anabilim Dallarından görev yapan akademiklerin bir araya gelerek araştırma yapmaları, gelişmiş ülkelerle benzer alanlarda çalışmalar yapılması ve uluslar arası projelerde yer alınması Enstitünün hedefleri arasındadır.

FBE'ye bağlı EABD'ler çeşitlilik, nitelik, öncelikli alanlara yönelik olma ve eğitimde belirtilen hedefleri sağlama bakımından ulusal ve uluslararası normlara çok uygundur. TÜBİTAK, DPT, MKEK ve T.C. Sanayi ve Ticaret Bakanlığı gibi kamu kurumlarından öncelikli alanlarda yapılan araştırmalar için mali destek sağlanmakta; Çimento Müstahsilleri Birliği, GATA, Silahlı Kuvvetler ve çok değişik alanlarda birçok özel sektör kuruluşları ile ortak eğitim ve proje çalışmaları sürdürülmektedir.

Öğrencilerin eğitim ve araştırma sürecindeki performanslarını artırmak, GNO'larını yükseltmelerini ve derslerini iki dönemde almalarını sağlamak için beş yıldır verilmekte olan ODTÜ Lisansüstü Tez ve Performans Ödüllerinin yararlı olduğu düşünülmektedir.

Üniversitemizin 2001 yılında başlatılan Öğretim Üyesi Yetiştirme programına 2009 yılı içerisinde olan katılımlarla KKTC Üniversiteleri dahil yurtiçi üniversite sayısı 54'e yükselmiş, 2004 yılında Kırgızistan ile başlayan Avrasya ÖYP programına daha sonra Kazakistan ve Azerbaycan'ın da katılması ile bu program uluslararası bir boyut kazanmıştır. 2010 yılı itibari ile ÖYP Üniversiteleri YÖK tarafından belirlenmiş ve yine YÖK tarafından kadro verilen 41 ÖYP Üniversitesine 2011 yılından itibaren 35 yeni ÖYP Üniversitesi daha eklenmiştir. 2011 yılı itibariyle FBE-ÖYP programlarındaki öğrenci sayısı, 35.Madde dahil 340'a ulaşmıştır. Bu programın lisansüstü doktora programlarının gelişmesine katkısı büyüktür. Bu program nedeniyle, toplam lisansüstü öğrenci sayısında %6.27'lik bir artış olmuştur.

V. ÖNERİ ve TEDBİRLER

Diğer Enstitülerle stratejik plan çerçevesinde yapılan çalışmalardan da yararlanarak Lisansüstü Programlarda süreçlerin geliştirilmesi; yabancı öğrenci sayısını artırılması; tez çalışmalarının katma değere dönüşmesi; disiplinlerarası programların geliştirilmesi; üniversite-kamu-sanayi işbirliğini güçlendirilmesi ve diğer hususlarda ortaya konan görüşler önümüzdeki dönemler için öneri ve tedbirler halinde aşağıda verilmiştir.

• Lisansüstü Programlarda süreçlerin geliştirilmesi için

- Dönem başında tez danışmanlarının araştırma alanlarını anlattığı toplantılar/çalıştaylar düzenlenmesi vetez konularının web üzerinden duyurulması,
- EABD larde lisansüstü ders sayısını arttırmak için teşvikler düşünülmesi,
- **Yüksek LisansProgramlarında** öğrencilerin ilk dönemin sonunda danışmanlarını ve tez konularını belirleyerek 2. Dönem derslerini bu doğrultuda almalarının sağlanması
- **Doktora Programlarında** yeterlik sınav sisteminin başarılı üniversite örnekleri ile enstitülerde sorgulanması
- **Doktora programlarına kabul aşamasında,** alan bilgisini ölçmeye (yeterlik sınavlarında içerilen) yönelik bir sınav yapılması,
- Doktora yeterlik sınavının 3. dönemde yapılmasının teşvik edilmesi.
- Doktora yeterlik sınavında 2 kez başarısız olan öğrencinin, sınavda başarısız olduğu derslerden doktora yeterlik komitesinin belirleyeceği en az 4 tanesini yeniden alması zorunluluğunun getirilmesi. Bu derslerden yine komitenin belirleyeceği minimum notu alma zorunluluğu olması.
- **Tezlerin değerlendirilmesi:** Ulusal ve uluslararası peer review sisteminin geliştirilmesi: nitelikli yabancı araştırmacıların değerlendirme ve jürilerde görev almalarının teşvik edilmesi için finansal kaynak sağlanması, özellikle doktora tez jürilerinde video konferans ile yabancı araştırmacılarının katılımının teşvik edilmesi Lisansüstü öğrencilere yönelik desteklerin geliştirilmesi ve tanıtımının yapılması,

- Enstitüler ve Akademik Yazı Merkezinin yılda 2 kez (Şubat-Haziran) tez yazımı ile ilgili atelye çalışması organize etmesi, çalışmaya katılanlara belge verilmesi, mezuniyette bu belgenin istenmesi
 - Doktora öğrencilerinin araştırma projesi oluşturma, yazma ve yönetme vb. ilgili olarak desteklenmesi, bunun için yaz okulları/çalıştaylar düzenlenmesi
 - Yurtdışı kongre katılımları desteklenmeli, özellikle makale ve kitap yazımları teşvik edilmesi,
 - Lisansüstü öğrencilere burs imkanları artırılması, öğrenci sayılarında artış sağlanması
 - Öğrencilerle olan iletişimler artırılması, onların eğitimde yönlendirmesi ve öğrenim süreleri azaltmak için yeni modeller üzerinde çalışılması
- **Yabancı öğrenci sayısını arttırmak için**
 - Yurtdışındaki eğitim fuarlarına katılarak, kitapçık/broşür vb. ile etkin tanıtım yapılması, burs, barınma ve araştırma konuları bilgilerinin verilmesi,
 - Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik araştırma bursu olanaklarının geliştirilmesi. (öğrenci asistanlığı destekleri verilmesi, uluslararası öğrencilere verilen burslarla ilgili MEB ve YÖK nezdinde seçimlerle ilgili girişimlerde bulunulması)
 - TUBİTAK'tan DOSAP için verilen desteğin Yabancı uyrukluları da kapsamı için girişimlerde bulunulması,Özel sektörde (örneğin Teknokent firmaları) part-time iş olanakları yaratılması
 - Üniversitede yaz aylarında güncel araştırma konularında çalıştay, konferans yaz okulları düzenlenmesi ve bu konferanslara farklı ülkelerden lisansüstü öğrencilerin katılımının sağlanması
- **Tez çalışmalarının katma değere dönüşmesi için**
 - Doktora jürisine çıkarken öğrencinin tezinden en az bir uluslararası makale göndermiş olması (bir dergiye gönderildiğine dair yazı istenmesi)
 - Yüksek lisans tezinde en az 1 ulusal/uluslararası bildiri koşulu konması
 - Sanayi için araştırmacı yetiştirme programı vb. güdümlü tez programları oluşturulması
 - SAN-TEZ yaygınlaştırılması, SAN-TEZ'le ilgili daha etkin bilgilendirme ve duyuruların yapılması ve SAN-TEZ projelerine devam edilmesi
 - Şirketlere yönelik olarak “proje pazarı” benzeri “tez pazarı” yapılması
 - Üniversitenin araştırma politikalarına uygun öncelikli alanlarda tez çalışmalarının özendirilmesi,
 - Tezlerin (önceden tamamlananlar da dahil) raflarda kalmayıp mutlaka yayına dönüşmesinin sağlanması,
- **Disiplinlerarası programlar için**
 - Disiplinlerarası programlara destek veren bölümlerin ve öğretim üyelerinin ödüllendirilmesi/desteklenmesi (ders yükleri hesaplanırken bu programlarda verdikleri derslerin de sayılması, destek veren bölümlerin performans bütçesinin artırılması vb.)

- Disiplinlerarası programların öğretim üyesi sorununun çözülmesi (yeterli sayıda öğretim üyesi istihdamı, görevlendirilen öğretim üyelerinin “double affiliation” ile bölüm veya merkezlerde de görevlendirilmesi, doktora sonrası araştırmacıların etkin kullanılması)
 - Disiplinlerarası programların performanslarının ölçülmesi ve sürekli iyileştirilmesi için mekanizmalar oluşturulması (özdeğerlendirme, program kapama, Disiplinlerarası Programlar Komisyonunun kurulması, dış değerlendirme yapılması)
 - Disiplinlerarası programların etkin bir şekilde tanıtılması
 - Sanayiden gelecek talebin artması için uygun programların “on-line” verilecek şekilde düzenlenmesi
 - Disiplinlerarası programlara kabul koşullarının yükseltilmesi, program açma kriterlerinin belirlenmesi
- **Diğer:**
- Lisansüstü programlarda ABET benzeri bir öz-değerlendirme çalışması yapılması için çalışmalara başlanması
 - Etik konulara daha önem verilmesi,
 - Doktora tez danışmanı olmak için aranacak özelliklerin belirlenmesi,
 - Lisansüstü Ödüllerin tekrar irdelenmesi, yararı görülenlere devam edilmesi
 - Sanayicilerin derslere, seminerlere ve projelere katılımının sağlanması ve Sanayiden lisansüstü öğrenci kazanmak için toplantılar ve görüşmeler yapılması,
 - Lisansüstü öğrencilerin Bölümlerde etkinliklerinin, katkılarının arttırılması için trhink yank toplantıların düzenlenmesi
 - Laboratuvarların kullanımına yönelik lab-manuel hazırlanması,
 - Davranış kodları dökümanının tanıtımının sağlanması,
 - Tez araştırma sonuçlarının (YL/D için ayrı ayrı) medyada yer alması için uğraşılması,
 - Özellikle doktora öğrencilerinin yurt dışı kongrelere katılımının sağlanması ve desteklenmeleri için maddi olarak desteklenmelerinin sağlanması.
 - Genç akademisyenlerin katılması ile akademik ortamın sürekli güçlenmesi
 - Bir an önce aylık ücret politikaları konusunda girişimler başlatılmalı ve artışlar yapılması,
 - Mezun bilgilerinin derlenmesi için yeni yapılanmalar üzerinde çalışılması ve onlardan geri besleme bilgi alınması

için çalışılmalıdır.

EKLER

EK-1 Gizlilik Derecesi Tanınan Tezler

Tezler, tez danışmanının, ilgili kuruluşun ve ilgili EABD'nın talebi doğrultusunda Enstitü Yönetim Kurulu Kararı ile gizlilik kapsamına alınır.

Gizlilik sınıfları:

Enstitü Kurulu'nun 26/10/2005 tarihli 2005/2 sayılı kararı ile ;

A sınıfı: Bu sınıftaki tezlerin bütün kopyalarının yalnızca tez danışmanında maksimum **5 yıl** süre ile muhafaza edilmesi,

B sınıfı: Bu tezlerin bütün kopyalarının yalnızca tez danışmanında maksimum **2 yıl** süre ile muhafaza edilmesi

uygun görülmüştür.

Tablo E-1 2011 Ders Yılında Gizlilik Derecesi Tanınan Tezler.

ME	Prof. Dr. Kahraman Albayrak	Tolga Köktürk	D	A
AEE	Y.Doç. Dr. Oğuz Uzol	Ahmet Elbir	YL	A
ME	Y.Doç. Dr. Yiğit Yazıcıoğlu	Kutlu Demir Kandemir	YL	A
ME	Doç.Dr. Abdullah Ulaş	Emre Songür	YL	A
ME	Prof.Dr.Kemal İder	Necati Karaismailoğlu	YL	A
ME	Prof. Dr. Mustafa İ. Gökler	Selim Gürgen	Y.L	A
IDDI	Prof.Dr.Huid de Ridder/Doç. Dr. Gülay Hasdoğan	Wouter Hendrik Middendorf	YL	A
MNT	Prof.Dr.Cengiz Beşikçi	Alp Tolungüç	YL	A
ME	Prof. Dr. Süha Oral	Pınar Acar	YL	A
AEE	Prof.Dr.Sinan Akmandor	Murat Bayramoğlu	YL	A
ME	Prof.Dr. Haluk Aksel	Ela Hastürk Ankaralı	YL	A
ME	Prof. Dr. Orhan Yıldırım	Mehmet Sarper Yavuz	YL	A
METE	Prof. Dr. İshak Karakaya	Orhan Gökçe Göksu	YL	A
BTEC	Y.Doç. Dr. Can Özen	Esen Sayın	YL	A

EK-2 İlke Kararları

Yeni disiplinlerarası lisansüstü EABD kurma ile ilgili olarak FBE'deki çalışmalarda alınan ilke kararları ve izlenen yöntem aşağıda verilmiştir:

İlke Kararları:

- Eğer programların içinde alt programlar (trackler) olacaksa, alt programların zorunlu derslerinin aynı veya çok benzer olması.

- Tüm tezlerin farklı disiplinlerden iki öğretim üyesi tarafından yönetilmesi.
- Herhangi bir EABD kodlu en fazla üç dersin alınması.
- Kurulacak EABD kodlu en fazla iki dersin zorunlu ders olması (bütün alt programlarda dahil).
- Akademik Kurul'da yer almak için EABD konusunda bir projede görev almış olmak/tez yönetmiş olmak/yayın yapmış olması.
- EABD Başkanı'nın her iki yılda bir değişmesi ve farklı EABD'den seçilmesi.

İzlenen Yöntem:

- Kurulacak olan EABD ye katkı verebilecek EABD'lerin belirlenmesi.
- Dünyadaki program, alt program örneklerinin irdelenip çalışma grubu üyelerine sunulması.
- Varsa program içindeki alt grupların belirlenmesi.
- ODTÜ'de açılan ve program öğrencilerinin alabileceği derslerin dökümünü yapmak üzere bir komisyonun çalışmalara başlaması.
- Her bir alt program için bir koordinatör seçilmesi.
- Koordinatörlerin, alt grupta yer almak isteyen diğer öğretim üyeleri ile görüşerek. Program önerisi (bilimsel hazırlık, zorunlu ve seçmeli derslerin listesini) hazırlanması.
- İdari konuların tartışılması.

EK-3 Uluslararası Protokoller

Tablo E-2 2002- 2012 Yılları Arasında Ortak Doktora Protokolleri.

Sıra No	EABD	Üniversite
1	AEE	University of Poitiers-Fransa
2	MATH	Louis Pasteur Üniversitesi-Strasbourg I-Fransa
3	CHE	INSA of Lyon (Institut National des Sciences Appliquees de Lyon)-Fransa
4	CE	Ecole Nationale Supérieure des Mines de Paris-Fransa
5	FDE	University Bordeaux 1-Fransa
6	BIO	Université Paul Sabatier-Toulouse-Fransa
7	CHE	Eindhoven University of Technology-Hollanda
8	BTEC	Claude Bernard Lyon 1-Fransa
9	CE	Carnegie Mellon University-ABD
10	AEE	University of D'Orleans –Fransa
11	CE	Joseph Fourier-Grenoble1-Fransa (*)
12	ENVE	Carnegie Mellon-ABD (**)

*2009 yılında imzalanmış ve YÖK onayı beklemektedir.

**2010 yılında imzalanmış ve YÖK onayı beklemektedir.

Tablo E-3 Ortak Yüksek Lisans Protokolleri.

Sıra No	EABD	Üniversite	Programın Adı
1	ARCH	DELFT University of Technology-Hollanda	Mimarlıkta Sayısal Tasarım ve Üretim Teknolojileri
2	ID	DELFT University of Technology-Hollanda	Etkileşim için Tasarım
3	IE	Eindhoven University of Technology-Hollanda	-
4	CE	The University Joseph Fourier-Gronoble 1 (Fransa) The University of Patras (Yunanistan) The Rose School of Institute for Advanced Study Pavia (Italya)	Erasmus Mundus Masters in Earthquake Engineering and Engineering Seismology” (MEEES) programına

EK-4 Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilğim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilğim olmadığını beyan ederim. (ODTÜ-FBE, Şubat 2012)

Prof.Dr.Canan Özgen
FBE Müdürü

EK-5 Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilğim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilğim olmadığını beyan ederim. (ODTÜ-FBE, Şubat 2012)

Prof.Dr.Canan Özgen
FBE Müdürü

EK-6 Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2011yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.

(ODTÜ-FBE, Şubat 2012)

Prof.Dr.Canan Özgen
FBE Müdürü