

2010
ETKİNLİK RAPORU

ANKARA 2010

YÖNETİCİ SUNUŞU

ODTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü'nün (FBE) 2010 Yılı Etkinlik Raporu'nda FBE'nin misyon ve vizyonu, yetki, görev ve sorumlulukları, örgüt yapısı, sunduğu hizmetler, amaç ve hedefleri, etkinlikleri ve ilgili değerlendirmeler (mali, performans ve diğerleri) verilmiştir. Ayrıca, raporda FBE'nin kurumsal yetileri ve kapasitesinin değerlendirilmesi, genel öneri ve önlemler; uluslararası protokoller, antlaşmalar ve güvence beyanları yer almaktadır.

Son beş dönemin ortalaması alındığında, FBE'ye bağlı Anabilim Dallarının yüksek lisans, doktora, lisans sonrası doktora ve tezsiz yüksek lisans programlarına başvuran öğrencilerin, başvuruya göre kabul oranları %72.7'si 2010 yılında yüksek lisans programlarına (YL) her iki dönem için kabul edilen öğrencilerin Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (ALES) ortalaması 84.16 ve lisans Genel Not Ortalaması (GNO'su) ise 2.79'dur. Doktora programlarına (D) kabul edilen öğrencilerin ALES ortalaması 85.80, lisans GNO'su 3.15'dir. Lisans Sonrası Doktora (LSD) Programlarına kabul edilen öğrencilerin ALES ortalaması 90.90, GNO'su 3.22'dir. Tezsiz Yüksek Lisans (TYL) programlarına kabul edilen öğrencilerin ALES ortalaması 86.77 ve GNO'su ise 2.65'dir.

Aralık 2010'da yapılan değerlendirmelere göre, Enstitümüz programlarında, YL'de 2205, D'de 1361, LSD'de 214, TYL'de 233, toplam 4013 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır. Toplam lisansüstü öğrenci sayısının yaklaşık 1/3'ü (%33.9) doktora programlarına kayıtlıdır.

Enstitümüze bağlı çeşitli programlarda, KKTC dahil 35 ayrı ülkeden, toplam 203 yabancı uyruklu öğrenci kayıtlıdır. Bu öğrencilerin 118'si İran uyrukludur. En fazla yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci, İnşaat Mühendisliği (27), Bilgisayar Mühendisliği (14) ve Biyoteknoloji (14) EABD'lerinin çeşitli programlarında kayıtlıdır.

2010 yılında FBE'ye bağlı programlarda mezun olan öğrenci sayısı TYL de dahil YL için 728, LSD dahil D için 168 olmak üzere, toplam 896'dır. Son on yılda, YL programlarından mezunların sayısında %75'lik, D programlarından mezunların sayısında ise %140'lık bir artış olmuştur.

Öğrencilerin YL programlarından son üç yıl (2008, 2009, 2010) için, ortalama mezuniyet dönem sayısı 5.66, GNO'ları ise 2010 için 3.44, D programlarından son üç yıl için ortalama mezuniyet dönem sayısı 11.43, GNO'ları ise 2010 için 3.63'tür. LSD programlarından 2010 yılı içerisinde 44 kişi, ortalama 13.00 dönemde, 3.59 GNO ile mezun olmuştur. LSD programlarında, mezuniyet dönem sayısının YL ve D programlarına (5.66+11.43=17.03) oranla yaklaşık 4 dönem daha kısa olduğu görülmektedir.

Enstitümüzde, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP ve 35. Madde) kapsamında değişik programlarda eğitim alan toplam 349 (313+36) öğrenci bulunmaktadır. 2009 yılında ODTÜ ile protokolü bulunan ve sayıları 54'e yükselen ÖYP Üniversiteleri, 2010 yılından itibaren Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenmiş ve 41 ÖYP Üniversitesine yine YÖK tarafından kadro verilmiştir. 2009 yılında Abant İzzet Baysal, Aksaray, Ardahan, Artvin Çoruh, Bozok, Çankırı Karatekin, Dumlupınar, Düzce, Kafkas, Karadeniz Teknik, Karamanoğlu Mehmet Bey, Kırklareli ve Rize Üniversitelerinin katılımı ile ÖYP Üniversitelerinin sayısı 54'e yükselmiştir.

ÖYP Ar-Gör'lerinin 2009-2010 II. Dönem sonu itibarı ile başarı durumları incelendiğinde öğrencilerin % 62.27'sinin GNO'su 3.50 ve üzerindedir. Başarısız (GNO<3.00) öğrenci oranı ise % 1.50'dir.

Enstitümüzde Eğitim Komisyonu, Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu'nun onayları ile 2004 yılında ÖYP ve 35. Madde araştırma görevlileri için başlatılan "Orientation Graduate Seminars" dersi için 2008-2009 Ders Yılı II. Döneminde FBE tarafından 13 seminer düzenlenmiştir.

Enstitümüzde, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), DPT Projeleri ve ÖYP Projeleri değerlendirilmektedir. 2010 yılında BAP'tan Enstitümüze ayrılan kaynak, BAP bütçesinden Enstitülere ayrılan bütçenin %17.36'dır. (531,000 TL). 2010 yılında bu bütçenin %74'ü (427 500 TL) Lisansüstü Tez Projelerine (LTP), %2'si (13,750 TL) Birleştirilmiş Tez Projelerine (BTP), %24'ü (139,538,84 TL) Disiplinlerarası Projelere (DAP) dağıtılmıştır. 2010 yılında destek verilen LTP sayısı 266, BTP sayısı ise iki'dir. 2010 yılında on yeni, üç eski olmak üzere toplam 13 Disiplinlerarası Proje (DAP) desteklenmiştir. DAP'a ayrılan bütçe toplam 139,538,84 TL'dir. Böylece, FBE tarafından 2010 yılında desteklenen toplam proje sayısı 281'dir.

2010 yılında projeli 289 ÖYP öğrencisine her proje için 6 500 TL, EABD'lere ise, 343 ÖYP öğrencisinin her biri için 1 500 TL destek verilmiştir. ÖYP bütçe dağıtımında, EABD'lerin ve danışmanların bütçeyi birleştirerek teçhizat alımında kullanmaları özendirilmiş ve bunu yapabilen EABD'lere ayrılan kaynak artırılarak her ÖYP öğrencisi projesine 9,000 TL destek verilmiştir.

FBE'ye bağlı disiplinlerarası EABD'lerde 2010 yılı içinde Arkeometri EABD'de 21, Biyokimya EABD'de 8, Biyomedikal Mühendisliği EABD'de 11, Biyoteknoloji EABD'de 6 seminer düzenlenmiştir.

15 Mart 2010 tarihi itibarı ile mezun olan öğrencilerden intihale karşı geliştirilmiş bir tarama programı olan turnitin yazılımına girerek tezlerini kontrolden geçirmeleri ve sonuçlarını FBE danışmanı Prof.Dr. Ayşe Karasu'ya onaylatmaları istenmiştir. Dünya genelinde de kabul gören bir oran olan %24'lük intihal barajının altında benzerlik tespit edilen tezlere onay verilmiştir. Bu programın kullanım sürecinde, öğrencilere Araştırma Görevlilerimizden Ar-Gör. Ceren Bora ve sonrasında Ar-Gör. Hilal Ezgi Toraman yardımcı olmuştur.

2010 yılında da mezun olan öğrencilere mezun anketleri uygulanmış ve sonuçlara etkinlik raporunda yer verilmiştir. 2010 yılında mezun olan toplam (YL, D ve LSD programlarından) 792 öğrenciden anketi değerlendirilen 705 öğrencinin 548'i yüksek lisans, 118'i doktora ve 39'u lisans sonrası doktora öğrencisidir.

FBE'nin, FBE Lisansüstü Eğitim Komisyonu, Enstitü Yönetim Kurulu, Enstitü Kurulu ve diğer Enstitülerle ortak çalışma sonucunda başlattığı ve uygulanmasına 2005 yılında başlanan lisansüstü ödüllerdeki amaç; tez konularının ülkemizin gelişimine, kültür ve düşün dünyasına katkıda bulunmasını sağlamak ve ülkemizin temel bilimde araştırma gücünü ODTÜ olarak artırmak; lisansüstü eğitim sırasında derslerin tamamlanma sürecini hızlandırmak ve öğrencilerin GNO'sunu yükseltmek ve tez çalışma konularının bilim dünyasında duyulmasını ve kullanılmasını sağlamaktır. 2010 yılında, FBE'ye bağlı çeşitli EABD'lerden mezun olan

16 öğrencimizin tezi ODTÜ Lisansüstü Yılın Tezi Ödülü'ne değer bulunmuştur. 49 öğrenci ise Ders Performans Ödülünü almaya hak kazanmıştır.

Lisansüstü tez çalışmalarında, sanayi yardımıyla ürüne yönelik araştırmaların yapılmasına olanak sağlamak için ODTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü'nün öncülüğünde geliştirilen ve başlatılan SAN-TEZ Proje çalışmalarına 2010 yılında da devam edilmiştir. 2005 yılında bu kapsamda T.C. Sanayi ve Ticaret Bakanlığı'nca üç proje desteklenmek üzere kabul edilmiştir. Bu üç proje de Makina Kimya Endüstrisi Kurumu (MKEK) tarafından üniversitemize önerilen ve proje bütçelerinin %25'i bu kurum tarafından ve %75'i Sanayi ve Ticaret Bakanlığı tarafından maddi olarak desteklenen projelerdir. 2010 yılında 24 SAN-TEZ Projesinde çalışmalar sürdürülmüştür.

2010 yılında da FBE tarafından uluslararası işbirliklerine önem verilmiş ve bu kapsamda Carnegie Mellon Üniversitesi - ABD ile Çevre Mühendisliği EABD arasında ortak doktora programı protokolü imzalanmıştır (EK-3). 2010 yılında, aralarında The Rose School of Institute for Advanced Study Pavia (İtalya), The University Joseph Fourier-Gronoble 1 (Fransa), The University of Patras (Yunanistan) üniversitesinin de bulunduğu "Erasmus Mundus Masters in Earthquake Engineering and Engineering Seismology" (MEEES) programına ODTÜ İnşaat Mühendisliği EABD de paydaş olarak katılmıştır. Ayrıca, Üniversitemizin uluslararası işbirliği kapsamında, Enstitümüzün yüklendiği ilişkiler sürecinde Roger Williams Üniversitesi (Amerika), Auburn Üniversitesi (Amerika), Monash Üniversitesi (Avustralya), Queensland Üniversitesi (Avustralya) ile de görüşmeler yapılmıştır.

FBE programlarında kayıtlı olan lisansüstü öğrenci sayısı (4013) toplam öğrenci sayısının (23.055) yaklaşık %17.4'ü, toplam lisansüstü öğrenci sayısının (7262) ise %68'idir. FBE programlarına kayıtlı lisansüstü öğrencilerinin %33.9'i Doktora programlarına devam etmektedir ve bu diğer üniversitelerle karşılaştırıldığında oldukça yüksek bir orandır. ODTÜ FBE programlarında mezun olan öğrencilerin GNO'larının ortalamasının yüksek lisans ve doktora programları için sırasıyla 3.44 ve 3.63 olması programlardaki başarının da "çok iyi" olduğunun göstergesidir. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının az olması, akademik, idari ve teknik personel aylık gelirlerinin düşük olması, üniversitemiz ve enstitümüz açısından iyileştirilmesi gereken hususlar olarak düşünülmektedir. Ayrıca, sanayi, yabancı üniversiteler ve mezunlarla iletişimin daha da fazla geliştirilmesi hedeflenmektedir.

2010 yılında da üniversitelerle işbirliği çerçevesinde İTÜ'nün düzenlediği Fen Bilimleri Kongresine (Fen bil kon) Enstitü müdürü nezinde katılmış ve FBE sorunları tartışılmıştır.

ODTÜ FBE Müdürü olarak, değişik programlarımızda kayıtlı toplam 4013 öğrenciye eğitim ve öğretim veren, çeşitli uluslararası yayın organlarında yayın yapan, ÖYP programımıza büyük destek veren, değerli öğretim üyelerimize ve EABD Başkanlarımıza, Enstitü Yönetim Kurulumuzda görevli Prof. Dr. Vedat Toprak, Prof. Dr. Haluk Sucuoğlu ve Doç Dr. Ayşe Berkman'a, FBE müdür yardımcılarında Prof. Dr. Gürsevil Turan, ve Doç.Dr.Nil Uzun'a, FBE danışmanları Prof. Dr. Ali Kalkanlı, Doç. Dr. Ayşe Berkman ve Prof.Dr.Ayşe Karasu'ya ve Eğitim Komisyonu üyelerimize, çok teşekkür ederim. Ayrıca, bütün bir yıl boyunca, uyumla çalışan FBE personeline; bu raporun derlenmesi, düzenlenmesi ve yazılması aşamalarında emek veren Enstitümüz elemanlarından Bn. Esra Tüzün, Bn. Nazan

Yılmaz, Bn. Dilek Üngör ve Araştırma Görevlilerimizden Ar-Gör. Neşe Öztop, Ar-Gör. Ceren Bora, Ar-Gör. Alper İnce ve Ar-Gör.. Fulya Karahan’a çok teşekkür ederim.

2011 yılında da, üniversitemizin hedefleri ve stratejik planları doğrultusunda, bütün etkinliklerimizin başarıya ulaşmasını, ülkemizdeki bilimsel ve teknolojik gelişmelere öncülük etmesini, toplumun kültür ve düşün dünyasına, refah ve sağlığına en üst düzeyde katkıda bulunmasını dilerim.

Saygılarımla.

Prof. Dr. Canan Özgen
FBE Müdürü
Aralık 2010

İÇİNDEKİLER

TABLolar LİSTESİ.....	vii
ŞEKİLLER LİSTESİ	viii
I. GENEL BİLGİLER.....	1
I.A Fen Bilimleri Enstitüsü Misyonu ve Vizyonu	1
I.C İdareye İlişkin Bilgiler	5
I.C.1 Fiziksel Yapı	5
I.C.2. Örgüt Yapısı.....	5
I.C.3 Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	5
I.C.4 İnsan Kaynakları	5
Enstitü Personeli	6
Enstitü Yönetim Kurulu.....	7
Enstitü Kurulu	7
Lisansüstü Eğitim Komisyonu.....	8
I.C.5 Sunulan Hizmetler	9
I.C.6 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	9
II. AMAÇ VE HEDEFLER	10
II.A. İdarenin Amaç ve Hedefleri	10
II.B. Temel Politikalar ve Öncelikler.....	10
II.C. Diğer Hususlar	11
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	11
III.A Mali Bilgiler	11
III.A.1 Bütçe Uygulama Sonuçları	11
III.A.2 Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar.....	13
III.A.3 Mali Denetim Sonuçları	14
III.A.4 Diğer Hususlar	14
III.B Performans Bilgileri	14
III.B.1 Etkinlik ve Proje Bilgileri	14
III.B.1.1 Etkinlik Bilgileri.....	14
III.B.1.1.1 Etkinlik Bilgileri-Genel.....	14
III.B.1.1.2 Öğretim Üyesi Yetiştirme Programları	19
III.B.1.1.2.i. Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP).....	19
ÖYP Araştırma Görevlilerinin Dağılımları	21
35. Madde'den ÖYP kapsamına geçen Araştırma Görevlileri	23
ÖYP Araştırma Görevlilerinin Başarı Durumları	23
ÖYP Seyahat Yönergesi	24
III. B.1.1.2.ii. 35. Madde Araştırma Görevlileri	26
35. Madde araştırma görevlilerinin lisansüstü eğitime kabullerine, başvuru alanların	
Anabilim Dalları tarafından, ilgili Üniversite Rektörlüklerince gönderilen	
başvuru evrakı değerlendirilerek karar verilmektedir. Olumlu yanıt alanların	
kadroları Enstitümüze geçici olarak tahsis edilmekte ve aday ilgili Anabilim	
Dalında göreve başlamaktadır.....	26
35. Madde Ar-Gör'lerin EABD'lere ve Üniversitelere Göre Dağılımları	26
35. Madde Ar-Gör'lerin Başarı Durumları	27
35. Madde Araştırma Görevlilerinin Seyahatleri.....	27
XXX799 "Orientation Graduate Seminars" Dersi	27
III.B.1.2 FBE Proje Bilgileri.....	28

III.B.1.2.1 BAP Projeleri	28
Lisansüstü Tez Projeleri (LTP)	29
Birleştirilmiş Tez Projeleri (BTP)	30
Disiplinlerarası Projeler (DAP)	31
III. B.1.2.2 BAP-DPT Projeleri	31
III. B.1.2.3 ÖYP-DPT Projeleri	31
III. B.1.2.4 SAN-TEZ Projeleri	34
III.B.2 Performans Sonuçları Tablosu	36
III.B.3 Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	36
III.B.4 Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	40
III.B.5 Diğer Hususlar	41
FBE'ye bağlı programlarla ilgili olarak öğrenci başvuru, kabul, kayıt, yabancı uyruklu öğrenciler, mezun istatistikleri ve mezun anketleri sonuçları aşağıda verilmiştir.	41
III.B.5.1 FBE Programlarına Başvuru, Kabul ve Kayıt İstatistikleri	41
Yüksek Lisans Programları	42
Doktora Programları	45
Lisans Sonrası Doktora Programları (LSD)	49
Tezsiz Yüksek Lisans Programları (TYL)	51
III.B.5.2 Yabancı Uyruklu Öğrenciler	53
III.B.5.3 Mezun İstatistikleri	54
III.B.5.4 Mezun Anketleri	57
III.B.5.5 Prof.Dr. Mustafa N.Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı Tez Ödülleri	62
III.B.5.6 ODTÜ Lisansüstü Ödülleri	63
ODTÜ Tez Ödülü	63
ODTÜ Lisansüstü Ders Performans Ödülü	64
ODTÜ Yayın Ödülü	65
IV. KURUMSAL YETİLERİ ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	66
IV.A Üstünlükler	66
IV.B Zayıflıklar	67
IV.C Değerlendirme	68
V. ÖNERİ ve TEDBİRLER	69
EKLER	70
EK-1 Gizlilik Derecesi Tanınan Tezler	70
EK-2 İlke Kararları	71
EK-3 Uluslar arası Protokoller	72
EK-3.1 Carnegie Mellon Üniversitesi - ABD	73
EK-4 Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı	84
EK-5 Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı	84
EK-6 Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı	85

TABLÖLAR LİSTESİ

Tablo 1 FBE'ye Bağlı EABD ve Lisansüstü Programlar.	4
Tablo 2 FBE'nin Örgüt Yapısı.	5
Tablo 3 FBE Personelinin Görev Dağılımı.	6
Tablo 4 FBE Yönetim Kurulu Üyeleri.	7
Tablo 5 FBE Enstitü Kurulu EABD Üyeleri.	8
Tablo 6 FBE Lisansüstü Eğitim Komisyonu Üyeleri.	9
Tablo 7 FBE Yönetim Kurulunda Görüşölüp Karar Verilen Konular ve 2009 ve 2010 Yıllarına Ait Karar Sayıları.	9
Tablo 8 Bütçe Gelir ve Giderleri.	12
Tablo 9 Katma Bütçe ve Sağlık Kültür Daire Başkanlığı (birleştirilmiş) Harcama	13
Tablo 10 Diğer Bütçe Harcama Kalemlerine İlişkin Açıklama.	13
Tablo 11 ÖYP Bütçe ve Öğrenci Asistanlara İlişkin Bütçe.	14
Tablo 12 Arkeometri EABD tarafından düzenlenen seminerler.	16
Tablo 13 Biyokimya EABD tarafından düzenlenen seminerler.	17
Tablo 14 Biyomedikal Mühendisliği EABD tarafından düzenlenen seminerler.	18
Tablo 15 Biyoteknoloji EABD tarafından yapılan seminerler.	18
Tablo 16 ÖYP Üniversiteleri (Katılım Yıllarına Göre)	20
Tablo 17 YÖK'ün belirlediği ÖYP Üniversiteleri.	20

ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 1 FBE-ÖYP Ar-Gör'lerin 2010 Yılında EABD'lere göre Dağılımları.(Toplam 313) ..	21
Şekil 2 2008-2009 Ders Yılı I. Döneminden İtibaren Başvuran ve Kabul Edilen Y. Lisans, Doktora, Lisans Sonrası Doktora ve Tezsiz Y. Lisans Program Öğrencilerinin Dağılımı.	41
Tablo 35 2009-2010 Ders Yılı II. ve 2010-2011 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Y.Lisans Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı.	42
Tablo 36 2009-2010 Ders Yılı II. ve 2010-2011 Ders Yılı I.Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Y.Lisans Öğrencilerinin ALES Ortalamalarının EABD'lere Göre Dağılımı (ALES ort. = 84.16).	43
Tablo37 2009-2010 Ders Yılı II. ve 2010-2011 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Y.Lisans Öğrencilerinin GNO'larının EABD'lere Göre Dağılımı (GNO ort. = 2.79).	44
Şekil 3 2008-2009, 2009-2010 , 2010-2011 Ders Yılları I. Dönemlerine Kayıtlı Yüksek Lisans Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı (2010-2011 Ders Yılı I. Dönemine Kayıtlı Öğrenci Sayısı = 2205).	45
Tablo38 2009-2010 Ders Yılı II. ve 2010-2011 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Doktora Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı.	46
Şekil 39 2009-2010 Ders Yılı II. ve 2010-2011 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen Doktora Öğrencilerinin ALES Ortalamasının EABD'lere Göre Dağılımı (ALES ort. = 85.8).	47
Şekil 40 2009-2010 Ders Yılı II. ve 2010-2011 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen Doktora Öğrencilerinin Lisans GNO'sunun EABD'lere Göre Dağılımı (GNO ort. = 3.15).	48
Şekil 4 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011 Ders Yılı I. Dönemlerine Kayıtlı Doktora Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı (2010-2011 Ders Yılı I. Dönemine Kayıtlı Öğrenci Sayısı = 1361).	49
Şekil 5 2009-2010 Ders Yılı II. ve 2010-2011 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Lisans Sonrası Doktora Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı.	49
Şekil 6 2009-2010 Ders Yılı II. ve 2010-2011 Ders Yılı I. Dönemleri LSD.....	50
Programına Kabul Edilen Öğrencilerin ALES Ortalamalarının EABD'lere Göre Dağılımı (ALES ort. =90.9).	50
Şekil 7 2009-2010 Ders Yılı II. ve 2010-2011 Ders Yılı I. Dönemleri LSD Programına Kabul Edilen Öğrencilerinin Lisans GNO'sunun EABD'lere Göre Dağılımı (GNO ort. = 3.22).	50
Şekil 8 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011 Ders Yılları I. Dönemlerinde Kayıtlı LSD Programları Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı (2010-2011 Ders Yılı I. Dönemine Kayıtlı Öğrenci Sayısı =214).	51
Şekil 9 2009-2010 Ders Yılı II. ve 2010-2011 Ders Yılı I.Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen TYL Programları Öğrencilerinin EABD/Programa Göre Dağılımı.	51
Şekil 10 2009-2010 Ders Yılı II. ve 2010-2011 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen TYL Programları Öğrencilerin ALES Ortalamasının EABD/ Programlara Göre Dağılımı. (ALES ort. = 86.77).....	52
Şekil 11 2009-2010 Ders Yılı II. ve 2010-2011 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen TYL Programları Öğrencilerin Lisans GNO'sunun EABD/Programlara Göre Dağılımı (GNO ort = 2.65).	52
Şekil 12 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011 Ders Yılları I. Dönemlerinde Kayıtlı TYL Programları Öğrencilerinin EABD/Programlara Göre Dağılımı (2010-2011 Ders Yılı I. Döneminde Toplam Kayıtlı Öğrenci Sayısı = 233).	53
Tablo 38 2010-2011 Ders Yılı I. Döneme Kayıtlı Yabancı Uyruklu Öğrencilerin EABD'lere Göre.....	54

Dağılımı.	54
Şekil 13 Yüksek Lisans Mezunlarının Yıllara Göre Dağılımı (2010 yılı için toplam 728)....	54
Şekil 14 Yüksek Lisans Mezunlarının EABD'lere Göre Dağılımı.	55
Şekil 15 Yüksek Lisans Programları Mezuniyet Süreleri [Ortalama Mezuniyet Dönem Sayısı: 5.63 (2008); 5.60 (2009);5,74 (2010)].	55
Şekil 16 Doktora Programları Mezunlarının Yıllara Göre Dağılımı (2010 yılı için toplam 168).	56
(LSD programları dahil)	56
Şekil 17 Doktora Programları Mezunlarının EABD'ye Göre Dağılımı.(LSD dahil)	56
Şekil 18 Doktora Programları Mezuniyet Dönem Sayıları [Ortalama Mezuniyet Dönem..... Sayısı: 11.20 (2008); 11.21 (2009); 11.43(2010)].	57
Şekil 19 Öğrenimleri Sırasında, Mezunların Maddi Desteklerinin Kaynağı.	57
Şekil 20 Mezunların Öğrenimleri Sırasında Katıldıkları Ulusal Seminer, Konferans ve Sunumlar.	58
Şekil 21 Mezunların Öğrenimleri Sırasında Katıldıkları Uluslararası Seminer, Konferans ve Sunumlar.	58
Şekil 22 Mezunların Tez Danışmanları İle İlgili Görüşleri.	59
Şekil 23 Mezunların Eğitim Düzeyinin Genel Kalitesi İle İlgili Görüşleri.	59
Şekil 24 Mezunların Bölüm Danışmanlığı/ Rehberliği İle İlgili Görüşleri.	59
Şekil 25 Mezunların Enstitü İle İlgili Görüşleri.	60
Şekil 26 Mezunların ODTÜ İle İlgili Görüşleri (<i>a-1-bilgim yok, 2-evet, 3-hayır</i>).	61
Şekil 27 Parlar Vakfı Tez Ödüllerinin EABD'lere Göre Dağılımı.	63

I. GENEL BİLGİLER

I.A Fen Bilimleri Enstitüsü Misyonu ve Vizyonu

ODTÜ Fen Bilimleri Enstitüsünün (FBE) misyonu, değişik alanlarda (eğitim, araştırma, endüstri, kamu, özel sektör vb.) etik değerlerle mesleki başarı elde etmek üzere, lisansüstü öğrencilerinin eğitim almalarını sağlamaktır. FBE'nin bir işlevi de, diğer birimlerle işbirliği içinde üniversite politikalarının yukarıdaki amaç doğrultusunda oluşması için yardımcı olmaktır. FBE, Enstitü Anabilim Dalları (EABD) tarafından oluşturulan ölçütlerle, çeşitli kaynaklardan, yüksek sayıda ve yüksek standartlarda öğrenci kabulünün artmasını destekler. Disiplinlerarası iletişimi ve eş güdümü sağlayarak, disiplinlerarası programların oluşturulmasını ve geliştirilmesini sağlar. Akademik amaçlı programlara ek olarak, kişilerin profesyonel gelişimini sağlamaya yönelik, lisansüstü programların hazırlanması için ortam yaratır. ODTÜ'nün bir araştırma üniversitesi kimliğinin ve disiplinlerarası araştırma etkinliklerinin devam etmesi için; yapılanmaları ve sanayi ve diğer sektörler ile ortak projeleri destekler. Bu amaçla, gerekli işlemleri ve aşamaları en aza indirgeyecek düzenlemeleri yapar. Ülke ekonomisini olumlu yönde etkileyecek, topluma ve ülkeye fayda sağlayacak, ülke bilim ve teknoloji politikaları doğrultusundaki eş güdümlü üst düzey projeleri artırmaya çalışır ve bunlara destek verir.

ODTÜ FBE Türkiye'de ve çevre ülkelerde en iyi öğrencilerin seçtiği EABD programları ile, ileri ve uluslararası düzeyde, ülkenin dünya pazarlarındaki rekabet gücünü artıracak disiplinlerarası araştırmaları destekleyen, ülkemizde yeni kurulan üniversitelere öğretim üyesi yetiştiren, toplum için üstün nitelikli profesyoneller ve araştırmacı yetiştiren bir kurumdur.

I.B Yetki, Görev ve Sorumluluklar

FBE; lisansüstü düzeydeki öğrencilerin öğrencilikleri ilgili işlemlerini, EABD Başkanlıkları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Rektörlük Makamı ile; bünyesindeki Araştırma Görevlilerinin özlük işlemlerini, Personel Dairesi Başkanlığı ve Rektörlük Makamı ile koordineli çalışarak; Bilimsel Araştırma Projelerinin değerlendirmelerini ise ilgili Rektör Yardımcıları ile çalışarak yapar.

Enstitü Müdürünün yetki ve sorumlulukları:

- enstitü kurullarına başkanlık etmek, enstitü kurullarının kararlarını uygulamak ve EABD'ler arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde enstitünün genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- enstitünün ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, enstitünün bütçesi ile ilgili öneriyi enstitü yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- enstitünün birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- kanunla belirlenen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitünün ve bağılı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiğı zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Enstitü Kurulunun görevleri:

- eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- enstitü yönetim kuruluna üye seçmek,
- kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitü Yönetim Kurulunun görevleri:

- enstitü kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında enstitü müdürüne yardım etmek,
- enstitünün eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- enstitünün yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak ,
- enstitü müdürünün enstitü yönetimi ile ilgili getireceğı bütün işlerde karar almak,
- öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

FBE'nin görev ve sorumlulukları **Tablo 1**'de verilen FBE bağılı 10'u disiplinlerarası, toplam 35 EABD ile ilgili olarak;

Lisansüstü öğrencilerin;

- başvurularının alınması ve sonuçlandırılması,
- başvuru dönem değışikliklerin kabulü,
- bilimsel hazırlık programlarının belirlenmesi,
- geç kayıtlarının onaylanması,
- not bildirim formlarının işleme alınması,
- başka üniversitelerden ders almaya yönelik taleplerinin değerlendirilmesi,
- bilgisayar ortamında yapılamamış olan program içinde ders saydırmaların onaylanması,
- bilgisayar ortamında yapılamayan ders ekleme düşürme işlemlerinin onaylanması,
- zorunlu derslerden muaf tutulmaları,
- tez danışmanı atama işlemlerinin onaylanması,
- tez jürisi atama işlemlerinin onaylanması,
- tezlerinin format yönünden incelenmesi,
- çeşitli mazeretler nedeni ile talep edilen tez jüri tarihlerinin ertelenmesi,
- zamanında teslim edilemeyen tezlerin işleme konulması,
- gizlilik kapsamına alınacak tezler ile ilgili işlemlerin yapılması,
- EABD'lerce oluşturulan doktora yeterlik komitelerinin onaylanması,
- tez izleme komitesi atama işlemlerinin onaylanması,
- disiplin soruşturmalarının yürütülmesi,

- yabancı uyruklu olanların başvuruları ve bütün öğrencilik işlemlerinin yapılması, Araştırma Görevlilerinin;
- başvurularının alınması ve EABD Başkanlıklarından gelen değerlendirmelerin sonuçlandırılması,
- personel işlemlerinin yürütülmesi,

Projelerin;

- başvurularının alınması ve değerlendirilmesi,
- dağıtılması,

Diğer İşlemler;

- ek görevli öğretim elemanlarının görevlendirilmesi,
- tez jürilerine başka üniversitelerden katılacak öğretim üyelerine yol harcırahlarının verilmesi,
- yeni derslerin açılmasının onaylanması,
- yeni disiplinlerarası programların açılmasına yönelik işlemlerin yapılması ve onaylanması,
- uluslararası üniversiteler ile ortak lisansüstü programların başlatılması ve yürütülmesi,
- sanayi ile ortak projelerinin oluşturulması ve bu kapsamda yapılan faaliyetlerin yürütülmesi,
- öz-değerlendirme çalışmaları,
- seminer düzenlemesi

olarak sıralanabilir.

Tablo 1 FBE'ye Bağlı EABD ve Lisansüstü Programlar.

Enstitü Anabilim Dalı (EABD)	Alt Program	EABD Kısaltmaları	Programlar
Arkeometri DAP*		ARME	Y.L. _(1,2) /D./LSD.
Bilgisayar Mühendisliği		CENG	Y.L. _(1,3) /D./LSD.
	Yazılım Mühendisliği	SE	Y.L. ₍₃₎
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi		CEIT	Y.L. ₍₁₎ /D./LSD.
Biyokimya DAP*		BCH	Y.L. ₍₁₎ /D.
Biyoloji		BIO	Y.L. ₍₁₎ /D.
Biyoteknoloji DAP*		BTEC	Y.L. ₍₁₎ /D.
Biyomedikal Mühendisliği DAP*		BME	Y.L. ₍₁₎ /D./LSD.
Çevre Mühendisliği		ENVE	Y.L. ₍₁₎ /D./LSD.
Çimento Mühendisliği DAP*		CEME	Y.L. _(1,2)
Deprem Çalışmaları DAP*		EQS	Y.L. ₍₁₎
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği		EE	Y.L. ₍₁₎ /D./LSD.
	Biyomedikal Müh.	BMED	Y.L. ₍₁₎ /D.
Endüstri Mühendisliği		IE	Y.L. _(1,4) /D./LSD.
	Mühendislik Yönetimi	EM	Y.L. ₍₃₎
Endüstri Ürünleri Tasarımı		ID	Y.L. ₍₁₎ /D./LSD.
	Etkileşim İçin Tasarım	IDDI	Y.L. ₍₄₎
Fizik		PHYS	Y.L. ₍₁₎ /D./LSD.
Gıda Mühendisliği		FDE	Y.L. ₍₁₎ /D./LSD.
Havacılık ve Uzay Mühendisliği		AEE	Y.L. ₍₁₎ /D./LSD.
İnşaat Mühendisliği		CE	Y.L. ₍₁₎ /D./LSD.
	Hidro sistem Mühendisliği	HE	Y.L. ₍₃₎
	Yapı Mekaniği	SM	Y.L. ₍₃₎
İstatistik		STAT	Y.L. ₍₁₎ /D./LSD.
Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri DAP*		GGIT	Y.L. ₍₁₎ /D./LSD.
Jeoloji Mühendisliği		GEOE	Y.L. ₍₁₎ /D.
Kimya		CHEM	Y.L. ₍₁₎ /D./LSD.
Kimya Mühendisliği		CHE	Y.L. ₍₁₎ /D./LSD.
Maden Mühendisliği		MINE	Y.L. ₍₁₎ /D.
Makina Mühendisliği		ME	Y.L. ₍₁₎ /D./LSD.
Matematik		MATH	Y.L. ₍₁₎ /D.
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği		METE	Y.L. ₍₁₎ /D./LSD.
Mikro ve Nanoteknoloji DAP*		MNT	Y.L. ₍₁₎ /D./LSD.
Mimarlık		ARCH	Y.L. ₍₁₎ /D./LSD.
	Yapı Bilimleri	BS	Y.L. ₍₁₎ /D./LSD.
	Restorasyon	REST	Y.L. ₍₁₎ /D./LSD.
	Mimarlıkta Sayısal Tasarım ve Üretim Teknolojileri	ARCD	Y.L. ₍₄₎
Mühendislik Bilimleri		ES	Y.L. ₍₁₎ /D./LSD.
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi		SSME	Y.L. _(1,2) /D./LSD.
Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği		PETE	Y.L. ₍₁₎ /D.
Polimer Bilimi ve Teknolojisi DAP*		PST	Y.L. ₍₁₎ /D./LSD.
Şehir ve Bölge Planlama		CRP	D./LSD.
	Şehir Planlama	CP	Y.L. ₍₁₎
	Bölge Planlama	RP	Y.L. ₍₁₎
	Kentsel Tasarım	UD	Y.L. ₍₁₎
Yer Sistemi Bilimleri DAP*		ESS	Y.L. _(1,2) /D./LSD.
Yöneylem Araştırması		OR	Y.L. ₍₁₎ /D./LSD.

Lisans Sonrası Doktora (LSD)

Doktora (D)

Y.L.₍₁₎ Tezli Yüksek LisansY.L.₍₂₎ Tezsiz Yüksek Lisans (TYL)Y.L.₍₃₎ Tezsiz İkinci Öğretim Yüksek Lisans (TİÖYL)Y.L.₍₄₎ Uluslararası Ortak Yüksek Lisans (UOYL)

* Disiplinlerarası programlar

I.C İdareye İlişkin Bilgiler

Bu bölümde FBE'nin fiziksel ve örgüt yapısı, bilgi ve teknolojik ve insan kaynakları, sunulan hizmetleri ve iç kontrol sistemleri hakkında bilgiler verilecektir.

I.C.1 Fiziksel Yapı

FBE, ODTÜ kampusu içindeki stadyumun karşısında bulunan Merkez Mühendislik Binası 1. 2. ve 3. katlarında toplam 21 ofis ve iki toplantı odası ile hizmet vermektedir. 3. Kat "Disiplinlerarası Programlar Ofisi" dir.

I.C.2. Örgüt Yapısı

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün örgüt yapısı **Tablo 2**'de verilmiştir.

Tablo 2 FBE'nin Örgüt Yapısı.

Adı Soyadı	Unvanı	Görev Dağılımı	Telefon No.
Prof.Dr.Canan Özgen	Enstitü Müdürü		210 22 92
Prof.Dr.Gürsevil Turan	Enstitü Müdür Yard.	Öğrenci İşleri, Yabancı Uyruklular, ADEK* Çalışmaları, Dersler, Eğitim Programları	210 22 92
Doç.Dr.Nil Uzun	Enstitü Müdür Yard.	ÖYP, Projeler, San-Tez**, Erasmus, Disiplin, Ödüller	210 22 92
Prof.Dr.Ali Kalkanlı	Enstitü Danışmanı	San-Tez,	210 22 92
Prof.Dr.Ayşe Karasu	Enstitü Danışmanı	İntihal, Turnitin	210 22 92
Nazan Yılmaz	Enstitü Sekreteri	Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kurulu, Lisansüstü Eğitim Komisyonu, Dersler ile ilgili işlemler, 1416 sayılı Kanunla Görevlendirilenler, ADEK çalışmaları, Enstitüye Bağlı Araştırma Görevlilerinin ve İdari Personelin Özlük İşlemleri, Öğrenci Temsilcileri Seçimi,ODTÜ Lisansüstü Ödüller, Parlar Vakfı Tez Ödülleri	210 22 93

*Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu

** Sanayi Tezleri Projeleri

I.C.3 Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

FBE bünyesinde görev yapan elemanların kullanması için yirmi bir adet masaüstü bilgisayar, yedi adet dizüstü bilgisayar, üç adet fotokopi makinası, bir adet projeksiyon cihazı, bir adet faks cihazı, beş adet lazer yazıcı, yirmi adet güç kaynağı, bir adet tepegöz, bir adet televizyon, bir adet DVD oynatıcı, bir adet buzdolabı ve dokuz adet klima bulunmaktadır.

I.C.4 İnsan Kaynakları

FBE personeli, Enstitü Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu, yapısı, FBE Lisansüstü Eğitim Komisyon bilgileri aşağıda verilmiştir.

Enstitü Personeli

FBE’de 2010 yılında 19 personel çalışmıştır. Bu personelin görev dağılımı **Tablo 3**’de verilmiştir.

Tablo 3 FBE Personelinin Görev Dağılımı.

Adı Soyadı	Ünvanı	Telefon No.	Görev Dağılımı
Nazlı Yonca Aydın	Ar-Gör	210 73 49	GGIT,EQS Disiplinlerarası Anabilim Dalı Başkanlığının Sekreterliği, Tez Yazımı ile İlgili Konular
Cemalettin Ayyıldız	Araştırmacı	210 37 27	EE, CRP (CP, RP, UD), METE
Ceren Bora	Ar-Gör	210 73 50	ARME, BME Disiplinlerarası Anabilim Dalı Başkanlıklarının Sekreterliği, Tez Yazımı ile İlgili Konular
Güliden Eroğlu	Ar-Gör	210 73 51	PST,ESS,CEME Disiplinlerarası Anabilim Dalı Başkanlıklarının Sekreterliği
Gülizar Eymur	Ar-Gör	210 73 49	GGIT, EQS Disiplinlerarası Anabilim Dalı Başkanlıklarının Sekreterliği Tez Yazımı ile İlgili Konular, Hayvan Araştırmaları Komitesi Sekreterliği
Derya Gökçay	Ar-Gör	210 73 52	BTEC, BCH Disiplinlerarası Anabilim Dalı Başkanlıklarının Sekreterliği
Münevver Gün	Şef	210 37 26	BIO, CEIT, CENG (SE), CHE, CHEM, MATH, PHYS, SSME, STAT
Alper İnce	Ar-Gör	210 73 48	MNT Disiplinlerarası Anabilim Dalı Başkanlığının Sekreterliği, Faaliyet Raporu
Dilek Kara	Bilgisayar İşletmeni	210 37 29	Disiplinlerarası Anabilim Dalı Başkanlıklarının Sekreterliği, Evrak alımı, BAP ve ÖYP Projeleri
Ayşegül Karabulut	Sekreter	210 22 92	Müdür Sekreterliği, İAK Komite Sekreterliği
Fulya Karahan	Ar-Gör.	210 73 48	ARME Disiplinlerarası Anabilim Dalı Başkanlığının Sekreterliği
Derya Korkmazer	Sekreter	210 22 90	ÖYP ve 35.Madde Araştırma Görevlileri İşlemleri, Disiplin Soruşturmaları
Hamdi Kömürcü	Araştırmacı	210 37 28	ARCH (BS, REST), ID (IDDI) IE (EM),
Oluş Özbek	Ar-Gör	210 37 30	WEB Sayfasının Hazırlanması ve Güncelleştirilmesi, Bilgisayarlarla ilgili işlemler
Neşe Öztıp	Ar-Gör	210 37 30	ÖYP ve 35.Madde Araştırma Görevlileri İşlemleri, FBE Lisansüstü Performans Ödülleri, Projeler ve Etkinlik Raporu Hazırlanmasına Yardım
Ali Şahin	Şef	210 37 25	AEE, ENVE, ES, FDE, GEOE, PETE, MINE, Mal Sorumluluğu, EYK Kararlarının Gönderimi
Cihan Tanrıkut	Ar-Gör	210 73 50	BCH Disiplinlerarası Anabilim Dalı Başkanlığının Sekreterliği, XX799 Dersi Ar-Gör’lüğü
Hilal Ezgi Toraman*	Ar-Gör	210 73 52	Turnitin, ODTÜ Lisansüstü Ödüller, Parlar Vakfı Tez Ödülleri, Yabancı Uyruklu Öğrenciler
Esra Tüzün	Mühendis	210 22 94	CE, ME, Tez Yazımı ile İlgili Konular, Yabancı Uyruklu Öğrenciler, Erasmus, Burslar, Etkinlik Raporu

* Araştırma Görevlisi olarak Aralık 2010’da göreve başlamıştır.

Ali Arslan ve Halime Yıldız Enstitümüzde hizmetli personel olarak görev yapmaktadırlar.

Ayrıca kadrosu Fen Bilimleri Enstitüsünde olup, farklı birimlerde (Merkez Laboratuvarı, Kaynak Teknolojisi ve Tahribatsız Muayene Merkezi, Toplum ve Bilim Merkezi, Araştırmalar Koordinatörlüğü, Yabancı Diller Yüksekokulu, Kariyer Planlama Merkezi, Meslek Yüksek Okulu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Öğretim Teknolojileri Destek Ofisi, Rektörlük, Sağlık ve Spor D.Bşk.Sağlık ve Rehberlik Merkezi, Modelleme ve Simulasyon Araştırma ve Uygulama Merkezi’nde) görev yapmakta olan toplam 20 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.

Enstitü Yönetim Kurulu

Enstitü Müdürü, iki Müdür Yardımcısı ve üç seçilmiş üyeden oluşan Fen Bilimleri Enstitü Yönetim Kurulu, Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından iletilen konuları görüşüp karara bağlamak üzere her hafta toplanmaktadır. FBE Yönetim Kurulu üyeleri ve görev yaptıkları EABD'ler **Tablo 4**'te verilmiştir.

Tablo 4 FBE Yönetim Kurulu Üyeleri.

Adı Soyadı	EABD
Prof. Dr. Canan Özgen	Kimya Mühendisliği
Prof. Dr. Gürsevil Turan	Fizik
Doç. Dr. Nil Uzun	Şehir ve Bölge Planlama
Prof. Dr. Haluk Sucuoğlu*	İnşaat Mühendisliği
Prof. Dr. Vedat Toprak	Jeoloji Mühendisliği
Doç. Dr. Ayşe Berkman	Matematik

-Doç.Dr.Selahattin Önür , Makine Mühendisliği EABD öğretim üyesi Prof.Dr.Cahit Eralp'in yerine atanmış ve 24.01.2010-04.03.2010 tarihleri arasında görev yapmıştır.

*07.04.2010 tarihinde Mimarlık EABD öğretim üyesi Doç.Dr.Selahattin Önür'ün yerine atanmıştır.

Enstitü Kurulu

Enstitü Kurulu; Enstitü Müdürü, iki Müdür Yardımcısı ve **Tablo 5**'te verilen 35 EABD Başkanından oluşmaktadır.

Tablo 5 FBE Enstitü Kurulu EABD Üyeleri.

EABD	EABD Başkanı
Arkeometri	Prof.Dr. Emine Saltık Caner
Bilgisayar Mühendisliği	Prof.Dr.Adnan Yazıcı*
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Doç.Dr.Soner Yıldırım
Biyokimya	Prof.Dr.Candan Gürakan**
Biyoloji	Prof.Dr.Musa Doğan
Biyomedikal Mühendisliği	Prof.Dr.Zülfü Aşık
Biyoteknoloji	Prof.Dr.İnci Eroğlu
Çevre Mühendisliği	Prof.Dr.Göksel N.Demirer
Çimento Mühendisliği	Prof.Dr.Asuman Türkmenoğlu
Deprem Çalışmaları	Prof.Dr.Ali Koçyiğit***
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	Prof.Dr.İsmet Erkmen
Endüstri Mühendisliği	Prof.Dr.Sinan Kayalığıl****
Endüstri Ürünleri Tasarımı	Doç.Dr.Gülray Hasdoğan
Fizik	Prof.Dr.Sinan Bilikmen
Gıda Mühendisliği	Prof.Dr.Alev Bayındırlı
Havacılık ve Uzay Mühendisliği	Prof.Dr.Ozan Tekinalp
İnşaat Mühendisliği	Prof.Dr.Güney Özcebe
İstatistik	Prof.Dr.H.Öztaş Ayhan
Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri	Doç.Dr.Mahmut Onur Karşlıoğlu
Jeoloji Mühendisliği	Prof.Dr. Zeki Çamur
Kimya	Prof.Dr.Ilker Özkan
Kimya Mühendisliği	Prof.Dr. Deniz Üner*****
Maden Mühendisliği	Prof.Dr. Ali İhsan Arol
Makina Mühendisliği	Prof.Dr.Süha Oral
Matematik	Prof.Dr.Zafer Nurlu
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	Prof.Dr.Tayfur Öztürk
Mikro ve Nanoteknoloji	Prof.Dr. Mürvet Volkan*****
Mimarlık, ARCH-REST, ARCH-BS	Doç.Dr.Güven Arif Sargin
Mühendislik Bilimleri	Prof.Dr.Turgut Tokdemir
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Prof.Dr.Ömer Geban
Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği	Prof.Dr. Mahmut Parlaktuna
Polimer Bilimi ve Teknolojisi	Prof.Dr.Necati Özkan*****
Şehir ve Bölge Planlama	Prof.Dr.Melih Ersoy
Yer Sistemi Bilimleri	Prof.Dr.Aysel Atımtay
Yöneylem Araştırması	Prof.Dr.Çağlar Güven

*03.03.2010 tarihinde atanmıştır.

**29.09.2010 tarihinde atanmıştır.

***17.09.2010 tarihinde atanmıştır.

****10.10.2010 tarihinde atanmıştır.

*****10.12.2010 tarihinde atanmıştır.

*****01.10.2010 tarihinde atanmıştır.

*****08.07.2010 tarihinde atanmıştır.

Ayrıca; FBE Enstitü Kuruluna Mühendislik, Fen ve Edebiyat, Mimarlık ve Eğitim Fakülteleri izleyici olarak temsilci göndermektedirler.

Lisansüstü Eğitim Komisyonu

Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Eğitim Komisyonu 2010 yılı içinde bir kez toplanmıştır. Lisansüstü Eğitim Komisyonu üyeleri **Tablo 6**'da verilmiştir.

Tablo 6 FBE Lisansüstü Eğitim Komisyonu Üyeleri.

Adı Soyadı	EABD
Prof. Dr. Canan Özgen	Kimya Mühendisliği
Prof. Dr. Gürsevil Turan	Fizik
Doç .Dr. Nil Uzun	Şehir ve Bölge Planlama
Prof. Dr. Haluk Aksel	Makina Mühendisliği
Y. Doç. Dr. Ömer Faruk Özdemir	Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi
Prof. Dr. Mustafa Kuzuoğlu	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği
Prof. Dr. Mürvet Volkan	Kimya
Doç. Dr. Serap Kayasü	Şehir ve Bölge Planlama
Prof. Dr. A.Cevdet Yalçınar	İnşaat Mühendisliği

I.C.5 Sunulan Hizmetler

Daha önce Bölüm I.B’de verilen sorumluluklarla ilgili konulardaki hizmetler, öğrencilere, öğretim üyelerine, EABD Başkanlıklarına ve ODTÜ Rektörlüğü’ne sunulmaktadır. **Tablo 7’de** FBE Yönetim Kurulu’nun 2010’da her hafta yaptığı toplantılarda verdiği toplam 7688 kararla, sunulan hizmetlerin örnekleri 2009 yılı ile karşılaştırmalı olarak verilmiştir.

Tablo 7 FBE Yönetim Kurulunda Görüşülüp Karar Verilen Konular ve 2009 ve 2010 Yıllarına Ait Karar Sayıları.

Konu Başlığı	2009	2010	Konu Başlığı	2009	2010
Başvurular	2475	2128	Program içinde ders saydırma	65	41
Tez danışmanı atama	2299	1878	Tez jüri tarihinin ertelenmesi	62	114
Tez jürisi	696	826	Yabancı uyruklu öğrenci başvurusu	38	52
İzin	611	529	Dersler	30	26
35.madde ve ÖYP	565	445	Kayıt onayı	29	14
Tez izleme komitesi	298	257	Geç tez teslimi	24	21
Ders saydırma	247	284	Başka Üniversiteden ders alma	23	22
Özel kararlar	223	209	7XX dersleri	22	20
Ders ekleme bırakma	206	225	Zorunlu dersten muafiyet	19	27
Geç kayıt	189	207	Gizli tez*	19	19
Bilimsel hazırlık	182	111	Doktora yeterlik komitesi	16	12
Ek görevli	138	119	Başvuru dönem değişikliği	13	31
Not bildirim formları	119	37	Disiplin	1	1
Yol harcırahı	70	33	Pro-Ad	-	-
2009 toplamı: 8679			2010 toplamı: 7688		

*Gizli tez bilgileri EK-1’de verilmiştir.

Yönetmelik değişikliği nedeni ile ilk kayda gelme zorunluluğu kayıt onayı sayılarını düşürmüş, geç kayıt sayılarını artırmıştır. Başvuru sayısında ki 350 azalma danışman atamanın azalmasına neden olmuştur.

I.C.6 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

FBE yönetim kadrosu ile ilgili bilgiler I.C.2’deki örgüt yapısında verilmiştir. Enstitüye EABD Başkanlıklarından, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı’ndan, Personel Dairesi Başkanlığı’ndan, Rektörlük Makamı’ndan ve ilgili diğer üniversite içi ve dışı birimlerden gelen tüm yazılar Enstitü Sekreteri tarafından incelenerek ve yapılması gereken işlemler

belirtilerek, ilgili personele dağıtılmakta ve personel tarafından hazırlanan evraklar tekrar Enstitü Sekreterinin kontrolünden geçirilerek, ilgili birimlere sunulmaktadır. Enstitü müdür yardımcıları, gerek mali, gerekse hukuksal açılardan bütün işlemleri kontrol etmekte ve Enstitü çıktılarını ilgili birimlere göndermektedirler. Enstitümüzde bütün iç işleyiş koşullarını gösteren kitapçık, hataları minimize etmek amacıyla kullanılmaktadır.

II. AMAÇ VE HEDEFLER

II.A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Bir araştırma üniversitesi olan ODTÜ’de FBE’nin amacı, dünya standartlarında ve etik olarak, üstün başarılı olacak şekilde, lisansüstü öğrencisine eğitim ve araştırma olanakları sunacak EABD’lerinin, belli bir eşgüdümle, öğretim ve etkinlik yapmalarına olanak sağlamaktır. Bu amaç doğrultusunda, endüstriden gelen istekleri değerlendirerek ve dünyadaki bilimsel gelişmeler ışığında, yeni lisansüstü programların kurulmasına olanak verecek yapılanmaları ODTÜ’nün hedef ve stratejileri paralelinde destekler ve organize eder.

Üniversite-sanayi-kamu ve özel sektörle işbirliği amacı ile, bu kapsamdaki projelerin yapılmasını olanak sağlayacak yapılanmaların çalıştaylarla oluşturulmasını hedefler.

Hedeflerinden bir diğeri de, ODTÜ’nün uluslararası bir konuma gelmesidir. Bu kapsamda, “ortak diploma” ve “ortak araştırmalar” için ABD, Avrupa ve diğer ülke Üniversiteleri ile çalıştaylar düzenlemek etkinlikler arasındadır.

ODTÜ’nün, ülkemize araştırmacı ve bilim insanı yetiştirilmesi hedefine destek olmak üzere, bu programın başarılı bir şekilde yürütülmesi amacı ile yapılanmaları düzenler.

FBE’nin amacı, dünyanın her yerinde (eğitim/endüstri/kamu/özel) görev yapacak mezunlarımızın en üstün etik ilkelere göre çalışmasını sağlamaktır.

Ayrıca, programların gelişimini, eşgüdümünü ve denetimini sağlamak için öz değerlendirme çalışmaları yapmak, toplam kalite yönetim felsefesi ile irdelemeler yapmak hedefleri arasındadır.

II.B. Temel Politikalar ve Öncelikler

FBE temel politikası, sistem yaklaşımı ile bütün programların en iyi öğrenciyi programlarında eğitime başlatmaları için, koşullu başvuru ve kabul ilkelerinin yazılı olarak duyurulmasını, programların öğrenci mezuniyet zamanını kısaltacak yaklaşımları bünyelerinde kabul etmelerini ve öğrenci motivasyonunu çeşitli yöntemlerle (örneğin ödüller) artırmaktır. Ayrıca, ülke yararı için sanayi-üniversite-kamu işbirliğine ve ürüne yönelik araştırmaları desteklemek, uluslararası işbirliğini artırmak ve disiplinlerarası çalışmayı desteklemek temel politikaları arasındadır.

FBE'nin stratejik öncelikleri aşağıda verilmiştir:

- lisansüstü araştırmalarda disiplinlerarası işbirliğini desteklemek,
- sanayi-üniversite işbirliğini desteklemek,
- uluslararası araştırma ve eğitim işbirliğini desteklemek,
- programlarda öz değerlendirme çalışmalarını teşvik etmek,
- diğer üniversitelerle işbirliği yaparak lisansüstü yapılanmaları güncelleştirmek ve karşılıklı deneyimlerden faydalanmak.

II.C. Diğer Hususlar

Özellikle Araştırma Üniversitelerinde, teknoloji ve bilim alanında lisansüstü etkinliklerin düzenlendiği ve denetlendiği Fen Bilimleri Enstitüsünün önemi büyüktür. Enstitü şemsiyesi altındaki Anabilim Dalları arasında koordinasyonun sağlanması, üst düzey araştırma ve eğitim öğretimin yapılabilmesi için ortamların yaratılması, kurum kültürünün devamının sağlanması, ülke ekonomisine katkı sağlayacak ürün ve metodların geliştirilmesi için ilişkilerin kurulması, uluslararası protokollerle ortak araştırma ve eğitim öğretimin yapılması için işbirliklerinin kurulması çok önem verilmesi gereken hususlardır. Ayrıca, ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda ve dünya biliminin yönlendiği alanlarda disiplinlerarası çalışmaların ve çeşitli etkinliklerin yapıldığı yeni disiplinlerarası programların açılması ve bu programlara kadroların ayrılması için emek verilmesi ve bu konuda bilinç yaratılması önem verilmesi gereken hususlardır.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

III.A Mali Bilgiler

Mali bilgiler bütçe uygulama sonuçları ve değerlendirmeleri aşağıda verilmiştir.

III.A.1 Bütçe Uygulama Sonuçları

FBE'ye ödenek, ÖYP'den, Katma Bütçeden (eski 200, 300, 400 ve 600 fasılları) ve Sağlık Kültür Daire Başkanlığı, Öğrenci Harçlar Fonu Saymanlığı ve Tezsiz Yüksek Lisans Program gelirlerinden gelmektedir. Bu ödeneklere ve harcamalara ilişkin bilgiler ve gerekli açıklamaları **Tablo 8-11**'de verilmektedir.

Tablo 8 Bütçe Gelir ve Giderleri.

Kurumsal Sınıflandırma				Fonksiyonel Sınıflandırma				Fin.Tipi	Ekonomik Sınıflandırma		Açıklama	Bütçe Ödenegi (Brüt) TL	Ek Ödenek (Rektörlük Destek) TL	Bütçe Ödenegi (Net) TL	Gerçekleşen Harcama TL	Bakiye TL
I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	I	II						
											Katma Bütçe/ SKDB Bütçe					
38	3	40	40	9	4	1	0	2	03	2	Tüketime Yönelik Mal ve Hizmet Alımları (Kırtasiye,Atölye,Kimyasal,Temizlik Malzemesi Alımları) 400	13,726.00		13,726.00	13,695.31	30.69
38	3	40	40	9	4	1	0	2	03	3	Yolluklar 200	6,400.00	26,446.25	32,846.25	32,343.35	502.90
38	3	40	40	9	4	1	0	2	03	5	Hizmet alımları ve İhale için ilan gideri 300	1,100.00		1,100.00		1,100.00
38	3	40	40	9	4	1	0	2	03	7	Menkul mal,gayri maddi hak alım, bakım ve onarım giderleri (Cihaz Tamiri ve Yedek Parça Alımları) 300	4,695.00		4,695.00	4,690.50	4.50
											TOPLAM	25,921.00	26,446.25	52,367.25	50,729.16	1,638.09
38	03	02	09	09	6	0	07	2	03	3	Sağlık Kültür Daire Başkanlığı (Teknik Gezi Yolluk)	10,000.00		10,000.00	3,307.00	6,693.00
											TOPLAM	10,000.00		10,000.00	3,307.00	6,693.00
38	03	40	40	09	41	0	92	03	02		Mühendislik Yönetimi Tezsiz yüksek lisans programı..... Yazılım Mühendisliği Tezsiz yüksek lisans programı.....	22,500.00		22,500.00	3,521.12	18,978.88
38	03	40	40	09	41	0	92	03	05		Mühendislik Yönetimi Tezsiz yüksek lisans programı..... Yazılım Mühendisliği Tezsiz yüksek lisans programı.....	17,000.00		17,000.00	16,949.99	50.01
38	03	40	42	09	42	0	92	03	07		Mühendislik Yönetimi Tezsiz yüksek lisans programı..... Yazılım Mühendisliği Tezsiz yüksek lisans programı.....	12,500.00		12,500.00	12,098.26	401.74
											TOPLAM	52,000.00		52,000.00	32,569.37	19,430.63
											GENEL TOPLAM	87,921.00	26,446.25	114,367.25	86,605.53	27,761.72

III.A.2 Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Tablo 8'de FBE' ye verilen ödeneğin harcamalarına ilişkin açıklayıcı bilgiler **Tablo 9** ve **Tablo 10'**da verilmiştir. **Tablo 8'**de gösterilen 27,761.72 TL tutarındaki bakiye 2011 yılına devredilmiştir.

Tablo 9 Katma Bütçe ve Sağlık Kültür Daire Başkanlığı (birleştirilmiş) Harcama Kalemlerinin Açıklaması.

	TUTAR (TL)
38.03.40.40.9.4.1.0.2.03.2 Harcama Kalemi	
FBE'de kullanılmak üzere satın alınan bilgisayar sarf ve kırtasiye malzemesi	13,695.31
TOPLAM TUTAR	13,695.31
38.03.40.40.9.4.1.0.2.03.3 Harcama Kalemi	
Yolluklar 200	
FBE personelinin emekli yolluğu	750.00
FBE kadrosundaki sekiz Ar-Gör'ün yurtiçi bilimsel toplantı ve kongreler için yolluk	797.50
FBE kadrosundaki iki Ar-Gör'ün yurtdışı bilimsel toplantı ve kongreler için yolluk	1,000.00
FBE kadrosuna yeni atanan 25 Ar-Gör'ün nakil yolluğu	28,546.85
Bir öğretim üyesi için yurtiçi/yurt dışı bilimsel toplantı ve kongreler için yolluk	723.00
İki öğretim üyesi için lisansüstü ders kapsamında gezi için yolluk	526.00
TOPLAM TUTAR	32,343.35
38.03.40.40.9.4.1.0.2.03.7 Harcama Kalemi	
FBE'de mevcut bilgisayar donanımı için bakımı ve yedek parça satın alımı	4,690.50
TOPLAM TUTAR	4,690.50

Tablo 10 Diğer Bütçe Harcama Kalemlerine İlişkin Açıklama.

	TUTAR (TL)
Sağlık Kültür Daire Başkanlığı (38.3.02.09.09.6.0.07.2.03.3 Harcama Kalemi)	
Endüstri Ürünleri Tasarımı EABD'ndan sekiz , Şehir ve Bölge Planlama EABD'ndan sekiz, Gıda Mühendisliği EABD'ndan oniki olmak üzere toplam 28 lisansüstü öğrenciye teknik gezi için ödenen	3,307.00
TOPLAM TUTAR	3,307.00
38.03.40.(40.41.42)09.42.0.06.03.02. Harcama Kalemi	
Mühendislik Yönetimi Tezsiz yüksek lisans programı İlgili EABD tarafından yapılan harcama	3,521.12
38.03.40.(40.41.42)09.42.0.06.03.05. Harcama Kalemi	
Mühendislik Yönetimi Tezsiz yüksek lisans programı İlgili EABD tarafından yapılan harcama	16,949.99
38.03.40.(40.41.42)09.42.0.06.03.07. Harcama Kalemi	
Mühendislik Yönetimi Tezsiz yüksek lisans İlgili EABD'ler tarafından yapılan toplam harcama	12,098.26
TOPLAM TUTAR	32,569.37

III.A.3 Mali Denetim Sonuçları

III.A.4 Diğer Hususlar

FBE'nin ayrıca, bütçe geliri olarak, öğretim üyesi yetiştirme programı (ÖYP) çerçevesinde **61,294.00 YTL** ödeneği bulunmaktadır. Bu ödenek, Araştırmalar Koordinatörlüğünün DPT Projesinden sağlanmaktadır. Projedeki ödenek ÖYP öğrencileri bazında Enstitülere dağıtılmakta ve FBE'nin de ayrılan bu bütçede ayrı bir harcama kalemi bulunmaktadır. Bu bütçenin dökümü **Tablo 11**'de verilmiştir.

Tablo 11 ÖYP Bütçe ve Öğrenci Asistanlara İlişkin Bütçe.

ÖYP Bütçesinden Kullanılan Kaynak	TUTAR (TL)
FBE'de kullanılmak üzere satın alınan bilgisayar sarf ve kırtasiye malzemesi	3,450.00
FBE toplantı salonu ve seminer odasının tefrişi	42,584.00
FBE alt yapısında kullanılmak üzere bir adet fotokopi, ondokuz adet güç kaynağı ve klimaların bakım onarımı	11,720.00
FBE lisansüstü tez yazım kılavuzu	3,540.00
TOPLAM TUTAR	61,294.00

III.B Performans Bilgileri

III.B.1 Etkinlik ve Proje Bilgileri

FBE etkinlik ve proje bilgileri aşağıda verilmiştir.

III.B.1.1 Etkinlik Bilgileri

III.B.1.1.1 Etkinlik Bilgileri-Genel

SAN-TEZ: 2003 yılında başlayan, 2004 yılında T.C. Sanayi ve Ticaret Bakanlığı ile geliştirilen ve 2005 yılında SAN-TEZ günleri ile, Üniversite öğretim üyeleri ile sanayiciyi bir araya getiren SAN-TEZ Projesi, Lisansüstü tez çalışmalarında sanayi yardımıyla ürüne yönelik araştırmaların yapılmasına olanak sağlamak için geliştirilmiştir. Bu kapsamda T.C. Sanayi ve Ticaret Bakanlığı'na üç proje desteklenmeye başlanmıştır. Bu üç proje de Makina Kimya Endüstrisi Kurumu (MKEK) tarafından üniversitemize önerilen ve proje bütçelerinin %25'i bu kurum tarafından ve %75'i Sanayi ve Ticaret Bakanlığı tarafından maddi olarak desteklenen projelerdir.

Disiplinlerarası programlara önem veren FBE 1984 yılında başlayan, varolan disiplinlerarası programlara ek olarak 2006 yılında Mikro ve Nanoteknoloji, Çimento Mühendisliği, 2007 yılında Biyomedikal Mühendisliği, 2008 yılında Deprem Çalışmaları Enstitü Ana Bilim Dallarının kurulmasıyla devam etmektedir. Disiplinlerarası program açma çalışmalarına 2009 yılında da bir yenisi eklenmiştir. 2006 yılında çalışmalarına başlanan ve 2009 yılı Nisan ayı içerisinde kurulma süreci tamamlanan Yer Sistem Bilimleri EABD'nin açılması 10 Haziran 2009'da ODTÜ Senatosundan 14 Eylül 2009'da ise YÖK'ten alınan onaylar sonrasında gerçekleşmiştir.

PROTOKOLLER: 2010 yılında da FBE uluslararası işbirliklerine önem vermiştir. 2010 yılı itibari ile 12 ortak doktora, üç ortak yüksek lisans protokolü bulunmaktadır. Bu kapsamda, Carnegie Mellon Üniversitesi-ABD ile ortak Çevre Mühendisliği EABD doktora programı protokolünün kabulü Senato tarafından onaylanmıştır (EK- 3).

FBE YÖNETİM KURULU: 2010 Yılında FBE Yönetim Kurulunda alınan kararlardan (Tablo7) işleyişle ilgili olanlar aşağıda verilmiştir.

- 1- Enstitüye bağlı 35. Madde Araştırma Görevlilerine (ÖYP hariç) ve kadrosu Enstitüde olan Araştırma Görevlilerine Enstitü bütçesi 38-03-40-40-09-4-2-00-2-03-3-1-01 faslından;

- yurt içi seyahatleri başına doktora yeterlik şartı aranmaksızın maksimum 100 TL,
- yılda bir kez yurt dışı seyahat için doktora yeterlik şartı aranarak maksimum 500 TL

destek verilmesine.

- 2- Enstitüye bağlı ÖYP Araştırma Görevlilerine ÖYP Bütçesinden;

- Türkiye’de gerçekleşen **uluslararası** kongre/sempozyum ve bilimsel toplantılara **poster veya sözlü sunu ile** katılımında, kongre kayıt ücreti olarak en fazla **150€**
- Türkiye’de gerçekleşen **uluslararası** kongre/sempozyum ve bilimsel toplantılara **poster veya sözlü sunu olmadan** katılımında, kongre kayıt ücreti olarak en fazla **100€**
- **Ulusal** kongre/sempozyum ve bilimsel toplantılara **poster veya sözlü sunu ile** katılımında, kongre kayıt ücreti olarak en fazla **150TL**
- **Ulusal** kongre/sempozyum ve bilimsel toplantılara **poster veya sözlü sunu olmadan** katılımında, kongre kayıt ücreti olarak en fazla **100TL**
- **Kurs, atölye çalışması ve benzeri bilimsel etkinliklere** katılımında kayıt ücreti olarak **uluslararası** etkinliklerde en fazla **100€**, **ulusal** etkinliklerde en fazla **100TL**

destek verilmesine.

SEMİNERLER: Fen Bilimleri Enstitüsü’ne bağlı disiplinlerarası EABD’lerden bazılarında 2010 yılında yapılan seminerler **Tablo 12-17’de** verilmiştir.

Tablo 12 Arkeometri EABD tarafından düzenlenen seminerler.

Seminer Başlığı	Tarih	Kim tarafından verildiği	Seminerin yapıldığı yer
Haymana, Bahçecik Nekropolü Kurtarma Kazıları	26.02.2010	Melih Arslan Dr. Soner Ateşoğulları	ODTÜ/Fizik EABD
Anadolu'da Tunç Çağında Cam	05.03.2010	Dr. Emel Ertan	ODTÜ/Fizik EABD
Data Mining-New Advantages by Modern Applied Mathematics. (Veri Mdenciliği- Modern Uygulamalı Matematikteki Yeni Gelişmeler)	12.03.2010	Dr. Gerhard Wilhelm Weber	ODTÜ/Fizik EABD
Arkeolojik Akustik	19.03.2010	Dr. Mehmet Çalışkan	ODTÜ/Fizik EABD
Mostar Köprüsünün Yeniden Yapımı	26.03.2010	Mimar Halide Sert	ODTÜ/Fizik EABD
Ankara Kent Merkezinde Roma Dönemi Kazıları 2009	02.04.2010	Melih Arslan Mahmut Aydın	ODTÜ/Fizik EABD
Camsı Malzemelerin Raman Spektrometrisi Yöntemiyle İncelenmesi: Çin Coissoné Emayeleri	09.04.2010	Burcu Kırmızı	ODTÜ/Fizik EABD
Kültür Varlıklarının Korunmasında Vakıf Kurumunun Rolü	16.04.2010	Dr. Tuba Akar	ODTÜ/Fizik EABD
Eski Dönemlerden Anadolu Çalgıları	30.04.2010	Dr. Erhan Karaesmen	ODTÜ/Fizik EABD
Bithynian'nın Kayıp Kenti Juliopolis	07.05.2010	Melih Arslan Mustafa Metin	ODTÜ/Fizik EABD
Batı Anadolu Kent Merkezleri Üzerine Mekansal Bir İrdeleme	21.05.2010	Dr. Çağla Caner	ODTÜ/Fizik EABD
Prehistorik Magaralardaki Kaçak Kazi Tahribati	08.10.2010	Dr. Merih Ereğ	ODTÜ/Fizik EABD
Sanliurfa Haleplibahçe Mozaiklerinin Restorasyonu	15.10.2010	Dr. Y. Selçuk Sener	ODTÜ/Fizik EABD
Biyolojik Çesitlilik Arastirmalari ve Arkeometri	22.10.2010	Dr. Musa Dogan	ODTÜ/Fizik EABD
Mercimektepe (Yozgat) Kazisi	05.11.2010	Musa Özcan	ODTÜ/Fizik EABD
Ankara Kent Merkezinde Antik Roma Tiyatrosu Kazisi	12.11.2010	Melih Arslan Mahmut Aydın	ODTÜ/Fizik EABD
Bir İtalyan Gezgin Pietro Della Valle	26.11.2010	Dr. Nevin Özkan	ODTÜ/Fizik EABD
Nemrut Dagı Aniti Kireçtaslarının Onarimi İçin Puzolonik Kireçharçları Hazirlanmasi	03.12.2010	Bilge Alp Güney	ODTÜ/Fizik EABD
Tarihi Kireçtaslarının Bozulma Mekanizmaları ve Nanotaneli Kalsiyum Hidroksit Çözeltileri ile Koruma Çalışmaları	10.12.2010	Evin Caner	ODTÜ/Fizik EABD
Anadolu'da Hayvan Evcilleştirilmesi Süreci	17.12.2010	Dr. Gülçin İlgezdi Bertram	ODTÜ/Fizik EABD
Nevşehir İlinin Fosil Yatakları	24.12.2010	Dr. Oksan Basoglu	ODTÜ/Fizik EABD

Yukarıda belirtilen seminerler dışında 14 Mayıs 2010 tarihinde KAMAN Kalehöyük Ören Yeri, Prens Mikasa Anı Bahçesi (Japon Bahçesi), Kaman Kalehöyük Arkeoloji Müzesi ve Japon Anadolu Arkeoloji Enstitüsünü kapsayacak bir günlük gezi Arkeometri EABD tarafından düzenlenmiştir.

Tablo 13 Biyokimya EABD tarafından düzenlenen seminerler.

Seminer Başlığı	Tarih	Kim tarafından verildiği	Seminerin yapıldığı yer
The Effects Of Selenium On Stz-Induced Diabetic Rat Kidney Plasma Membrane	23.03.2010	Rafiq Gurbanov	ODTU/Biyoloji EABD
Mechanism Of Inhibition Of Cytochrome P4501a1 Associated 7-Ethoxyresorufin O-Deethylase (Erod) Activity And Glutathione S-Transferase (Gst) Activities In Fish Liver By Phenolic Compounds/Flavonoids	06.04.2010	Duygu Yılmaz	ODTU/Biyoloji EABD
Expression Of Nf-Kb Target Proteins Icam1 And Vcam1 Are Differentially Regulated During Spontaneous Differentiation Of Caco2 Cells	18.05.2010	Erhan Astarıcı	ODTU/Biyoloji EABD
Investigation of Antioxidant Activities of Fruit Juices and Herbal Teas and Their Antimicrobial Effects on Proteus Mirabilis	26.10.2010	Yeşim Kümbet	ODTU/Biyoloji EABD
Role of Bcl-2 family members in HNE mediated apoptosis	02.11.2010	Prof. Dr. Hüveyda Başağa	ODTU/Biyoloji EABD
Differential Regulation of ICAM1 and VCAM1 during Spontaneous Differentiation of Caco 2 Cells	23.11.2010	Erhan Astarıcı	ODTU/Biyoloji EABD
Comparative Effects of Emodin on Biological Activities of MCF-7 and MDA-231 Cell Lines	21.12.2010	Elif Sakallı	ODTU/Biyoloji EABD
DNA Repair Genes, XRCC3 and RAD51, Polymorphisms and Risk of Childhood Acute Lymphoblastic Leukemia	28.12.2010	Cihan Tanrıkut	ODTU/Biyoloji EABD

Tablo 14 Biyomedikal Mühendisliği EABD tarafından düzenlenen seminerler.

Seminer Başlığı	Tarih	Kim tarafından verildiği	Seminerin yapıldığı yer
Türkiye’de ilaç Piyasası	07.01.2010	Türk Eczacılar Birliği	ODTÜ/ Merkez Mühendislik Binası (MM 321)
Kalp Hastalıkları ve Yapay Kalp Kapakçıkları	18.01.2010	Dr. Fehmi Katırcıoğlu	ODTÜ/ Merkez Mühendislik Binası (MM 319)
The Talented Anterior Cingulate and Implications for Depression Patients	09.03.2010	Dr. Didem Gökçay	ODTÜ.Merkez Mühendislik Binası (MM-321)
Signaling Through Lipid Membranes	16.03.2010	Dr. Yekbun Adıgüzel	ODTÜ.Merkez Mühendislik Binası (MM-319)
İşlevsel Ortopedik Anatomi - Ortopedi’de Anatominin Bilinmesinin Önemi	23.03.2010	Dr. Murat Bozkurt	ODTÜ.Merkez Mühendislik Binası (MM-321)
Machinable Calcium Phosphate Composites	13.04.2010	Dr.Celaletdin Ergun	ODTÜ.Merkez Mühendislik Binası (MM-321)
Seeing the Invisible with Diffusion-Weighted Magnetic Resonance	01.10.2010	Dr. Evren Özarslan	ODTÜ.Merkez Mühendislik Binası (MM-25)
Modeling, inference and optimization of regulatory networks based on time series data	25.11.2010	Dr. Wilhelm G. Weber	ODTÜ.Merkez Mühendislik Binası (MM-321)
Epimuscular myofascial force transmission: major effects on muscular mechanics and several important implications	09.12.2010	Dr. Can Yücesoy	ODTÜ.Merkez Mühendislik Binası (MM-411)
Geniş Bir Perspektiften Biyomedikal Araştırmalarımıza Bir Bakış	16.12.2010	Dr. Cengizhan Öztürk	ODTÜ.Merkez Mühendislik Binası (MM-411)
Multidimensional Multimetric Measurements in Brain Biophysics	23.12.2010	Dr. Murat Özgören	ODTÜ.Merkez Mühendislik Binası (MM-411)

Tablo 15 Biyoteknoloji EABD tarafından yapılan seminerler.

Seminer Başlığı	Tarih	Kim tarafından verildiği	Seminerin yapıldığı yer
Applications of Fluorescence Microscopy to Membrane Proteins	24.11.2010	Y.Doç.Dr. Çağdaş Son	ODTÜ/Biyoloji EABD
Large Scale Graph Clustering: Application on Genome-scale Protein Networks for Local Cluster Discovery	01.12.2010	Y.Doç.Dr. Tolga Can	ODTÜ/Biyoloji EABD
Valorization of Food Wastes Through Biotechnological Processing	08.12.2010	Y.Doç.Dr. Deniz Çekmecelioğlu	ODTÜ/Biyoloji EABD
Partial Nitrification Achieved by Sulfide Addition as a First Step of Complete Nitrogen Removal	15.12.2010	Dr. Tuba Hande Ergüder	ODTU/ Biyoloji EABD
Photofermentative Hydrogen Gas Production: Prospects and Future Challenges	22.12.2010	Dr. Ebru Özgür	ODTU/ Biyoloji EABD
Systems Biology, A Brief Overview	29.12.2010	Dr. Adnan Aydemir	ODTU/ Biyoloji EABD

III.B.1.1.2 Öğretim Üyesi Yetiştirme Programları

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı 2547 Sayılı Yasanın 35. Maddesi uyarınca ve üniversitelerin gereksinimleri doğrultusunda, üniversitelerimize nitelikli öğretim elemanları yetiştirmek üzere tasarlanmıştır. Bu kapsamda, Üniversitemizde iki ayrı uygulama yapılmaktadır. Bu etkinlik raporunda Üniversitelerin kendilerinin seçip, YÖK aracılığı ile Üniversitemizde eğitim ve öğrenim görmek üzere, kadroları ODTÜ'ye gönderilen araştırma görevlileri **35. Madde Ar-Gör**'ler olarak tanımlanmıştır. Bir proje (DPT/YÖK) kapsamında değişik Üniversiteler adına Üniversitemizde doktora çalışmaları yapmak üzere kadroları Üniversitemize nakledilen araştırma görevlileri ise **Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) Ar-Gör**'leri olarak tanımlanmıştır.

III.B.1.1.2.i. Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP)

ÖYP'nin amacı, gelişmekte olan üniversitelerin ihtiyaçları doğrultusunda öğretim üyesi yetiştirmektir. Bu kapsamda belli bir süreçle seçilen öğrenciler, araştırma görevlisi olarak atandıktan sonra doktora eğitimlerine ODTÜ'de başlayıp, doktora yeterlikten sonra 3-12 ay süreyle yurt dışında saygın bir üniversiteye veya araştırma merkezine doktora konularında araştırma yapmak üzere gitmekte ve doktora ünvanına hak kazanarak öğretim üyesi olmak üzere üniversitelerine dönmektedirler.

Tablo 16'da katılım yıllarına göre ÖYP Üniversiteleri'nin isimleri verilmektedir.

2001-2009 yılları arasında 54'e yükselen ÖYP üniversiteleri 2010 yılı itibarı ile YÖK tarafından belirlenmiştir. YÖK'ün belirlediği 41 ÖYP Üniversitesi **Tablo 17'**de verilmiştir. Bu 41 Üniversite'den 21'i ile ODTÜ'nün önceki yıllardan protokolü bulunmaktadır.

Tablo 16 ÖYP Üniversiteleri (Katılım Yıllarına Göre) .

2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Atatürk	İnönü	Akdeniz	Balıkesir	Anadolu	Mustafa Kemal	Ağrı Dağı	Karabük	Abant İzzet Baysal
Kocaeli	Trakya	Erciyes	Çanakkale 18 Mart	Fırat	Pamukkale	Ahi Evran	Kastamonu	Aksaray
Selçuk	Uludağ	Mersin	Gaziantep	Harran		Bitlis Eren	Namık Kemal	Ardahan
Süleyman Demirel	Yüzüncü Yıl	Ondokuz Mayıs	Gaziosman paşa	Muğla		Erzincan	Niğde	Artvin Çoruh
	Zonguldak Karaelmas					Giresun	Siirt	Bozok
						Osmaniye Korkutata	Sinop	Çankırı Karatekin
						Sütçü İmam	Kilis 7 Aralık	Dumlu Pınar
						ÖYP KKTC Üniversiteleri: - Doğu Akdeniz - Girne Amerikan - Lefke Avrupa - Uluslar arası Kıbrıs		Düzce
								Kafkas
								Karadeniz Teknik
								Karamanoğlu Mehmet Bey
								Kırklareli
								Rize

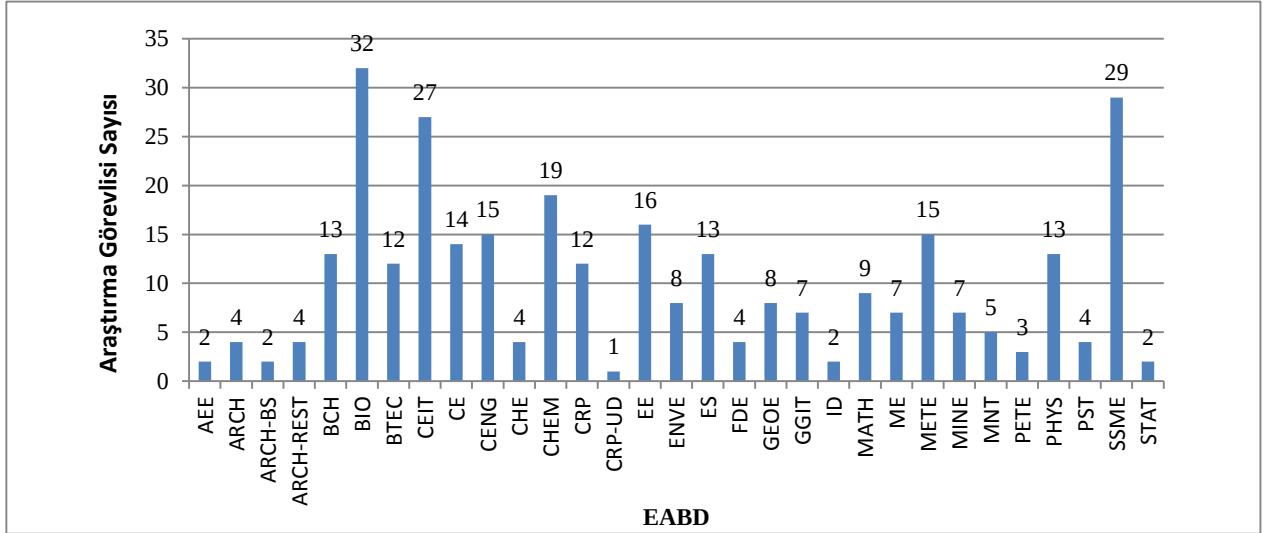
Tablo 17 YÖK'ün belirlediği ÖYP Üniversiteleri.

1	Ahi Evran	12	Bozok	23	Çankırı Karatekin	34	Bartın
2	Kastamonu	13	Adıyaman	24	Artvin Çoruh	35	Bayburt
3	Düzce	14	Ordu	25	Bilecik	36	Gümüşhane
4	Mehmet Akif Ersoy	15	Amasya	26	Bitlis Eren	37	Hakkari
5	Uşak	16	Karamanoğlu Mehmetbey	27	Kırklareli	38	Iğdır
6	Rize	17	Ağrı İbrahim Çeçen	28	Osmaniye Korkut Ata	39	Şırnak
7	Namık Kemal	18	Sinop	29	Bingöl	40	Tunceli
8	Erzincan	19	Siirt	30	Muş Alparslan	41	Yalova
9	Aksaray	20	Nevşehir	31	Mardin Artuklu		
10	Giresun	21	Karabük	32	Batman		
11	Hitit	22	Kilis 7 Aralık	33	Ardahan		

ÖYP Araştırma Görevlilerinin Dağılımları

2010 yılı itibariyle FBE'ye bağlı lisansüstü programlarda öğrenim gören ÖYP araştırma görevlisi sayısı 313'tür. Bu sayının içinde, 35.Maddeden ÖYP'ye geçen 17, Kırgızistan'dan (altı), Kazakistan'dan (yedi) ve Azerbaycan'dan (bir) gelen 14 yabancı uyruklu öğrenci de vardır. Bu sayı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nde görev yapan tüm araştırma görevlisi sayısının (1345) %23.27'sidir. Diğer Enstitülerde, ÖYP araştırma görevlileri sayıları ise; Enformatik Enstitüsü'nde 14 (%1.04), Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde 240 (%17.84), Uygulamalı Matematik Enstitüsü'nde sekiz (% 0.59) dir. 2010 yılında ÖYP'den toplam 50 Ar-Gör mezun olmuştur.

FBE Anabilim Dallarına göre 2010 yılında ÖYP araştırma görevlisi dağılımları **Şekil 1**'de verilmiştir. ÖYP araştırma görevlisi sayısının 25 ve üzeri olduğu Enstitü Anabilim Dalları; Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Biyoloji, Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi'dir.



Şekil 1 FBE-ÖYP Ar-Gör'lerin 2010 Yılında EABD'lere göre Dağılımları.(Toplam 313)

ÖYP araştırma görevlilerinin Üniversitelere göre dağılımları ise **Tablo 18**'de verilmiştir. Buna göre, Atatürk, Yüzüncü Yıl Üniversitesi ve Selçuk Üniversitesi'nin Ar-Gör. sayısı 35'in üzerindedir.

Tablo 18 FBE-ÖYP Ar-Gör'lerin 2010 Yılında Üniversitelere Göre Dağılımları

ÜNİVERSİTELER	GENEL TOPLAM	ÜNİVERSİTELER	GENEL TOPLAM	ÜNİVERSİTELER	GENEL TOPLAM
Ahi Evran	5	Gaziosmanpaşa	5	Mersin	15
Akdeniz	18	Giresun	3	Muğla	3
Aksaray	2	Girne Amerikan	1	Mustafa Kemal	2
Anadolu	1	Gümüşhane	1	Namık Kemal	2
Ardahan	2	Harran	2	Ondokuz Mayıs	10
Artvin Çoruh	1	Hazar	1	Osmaniye Korkutata	4
Atatürk	41	İnönü	3	Pamukkale	3
Bozok	6	Kafkas	2	Selçuk	36
Cumhuriyet	1	Karabük	1	Süleyman Demirel	16
Çanakkale 18 Mart	3	Kastamonu	3	Trakya	2
Çankırı Karatekin	1	Kazak Milli Teknik	7	Uludağ	3
Erciyes	5	Kırgız Türk Manas	6	Uluslararası Kıbrıs	1
Erzincan	3	Kocaeli	16	Yüzüncü Yıl	52
Fırat	2	Lefke Avrupa	2	Zonguldak Karaelmas	14
Gaziantep	5	Mehmet Akif Ersoy	1		
TOPLAM : 313					

Tablo 19'da 2010 yılına ait ÖYP programından mezun olan Ar-Gör'lerin EABD'lerine ve Üniversitelerine göre dağılımları verilmiştir.

Tablo 19 FBE-ÖYP Ar-Gör'lerin 2010 Yılı Mezunları.

EABD	ARCH-BS	1	ÜNİVERSİTE	Akdeniz	6
	ARCH-REST	1		Atatürk	7
	BCH	1		Çanakkale Onsekiz Mart	1
	BIO	2		Harran	1
	BTEC	2		İnönü	1
	CE	7		Kocaeli	9
	CENG	2		Mersin	5
	CHE	3		Selçuk	10
	CHEM	3		Süleyman Demirel	3
	CRP	3		Yüzüncü Yıl	6
	EE	2		Zonguldak Karaelmas	1
	ENVE	2			
	ES	4			
	FDE	2			
	GEOE	1			
	GGIT	1			
	MATH	5			
	METE	2			
	PETE	1			
	PHYS	4			
	SSME	1			
	TOPLAM	50		TOPLAM	50

35. Madde'den ÖYP kapsamına geçen Araştırma Görevlileri

2547 Sayılı Kanunun 35. Maddesi uyarınca lisansüstü öğrenim görmek üzere diğer üniversitelerden kadroları geçici olarak Üniversitemize aktarılan Ar-Gör'lerin, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına kabul edilmeleri 2010 yılından itibaren Yüksek Öğretim Kurulu'nun onayı ile mümkün olmaktadır. **Tablo 20**'de bu 17 öğrencinin EABD'leri ve Üniversiteleri verilmiştir.

Tablo 20 35. Madde'den ÖYP'ye Geçen Ar-Gör'lerin Dağılımları.

EABD	ARCH-REST	1	ÜNİVERSİTE	Akdeniz	1
	BIO	1		Aksaray	2
	CE	2		Anadolu	1
	CEIT	1		Atatürk	1
	CENG	1		Cumhuriyet	1
	CRP	1		Erciyes	1
	GEOE	3		Gaziosmanpaşa	1
	METE	1		Muğla	3
	MNT	1		Mustafa Kemal	2
	PHYS	1		Pamukkale	1
	PST	2		Selçuk	1
	SSME	2		Yüzüncü Yıl	2
TOPLAM		17	TOPLAM		17

ÖYP Araştırma Görevlilerinin Başarı Durumları

ÖYP araştırma görevlilerinin GNO'larına ilişkin bilgiler **Tablo 21**'de verilmiştir. 2009-2010 I.Dönemi için yapılan irdilemede sadece 347 araştırma görevlisinin GNO'su dikkate alınmıştır. Görüldüğü üzere, ÖYP Ar-Gör'lerinin 2009-2010 Ders Yılı I.Döneminde % 62.82'sinin GNO'su 3.50 ve üzerindedir. GNO'su 2.50'nin altında olan sadece iki öğrenci bulunmaktadır.

2009-2010 Ders Yılı II. Dönem ele alındığında, yabancı uyruklu öğrenciler hariç toplam ÖYP öğrencisi sayısı 354'tür. Hazırlık programları dışında olan 334 ÖYP Ar-Gör'ünün başarı durumları **Tablo 21**'de verilmiştir. ÖYP Ar-Gör'lerinin %62.27'sinin GNO'su 3.50 ve üzerindedir. GNO'su 2.50'nin altında olan sadece bir öğrenci bulunmaktadır.

Tablo 21 ÖYP Ar-Gör 2009-2010 Ders Yılı GNO'ya Göre Başarı Durumları.

GNO	I.Dönem		II.Dönem	
	ÖYP Ar-Gör Sayıları	%	ÖYP Ar-Gör Sayıları	%
<2.50	2	0.58	1	0.30
2.50-2.99	5	1.44	4	1.20
3.00-3.24	40	11.53	39	11.68
3.25-3.49	82	23.63	82	24.55
3.50-3.74	117	33.72	113	33.83
3.75-4.00	101	29.11	95	28.44
Ara Toplam	347		334	
İngilizce Hazırlık programına başlayanlar	19		19	
Bilimsel Hazırlık programına başlayanlar	1		1	
TOPLAM	367*		354*	

*Yabancı uyruklu öğrenciler hariç.

ÖYP Seyahat Yönergesi

ÖYP Seyahat Yönergesi, Ekim 2003 tarihinden itibaren uygulanmaya başlamıştır. **Kısa süreli yurt içi/yurt dışı veya uzun süreli yurt dışı seyahatlere gitmek isteyen araştırma görevlileri, kısa süreli yurt dışı seyahatlere gitmek isteyen öğretim üyeleri ve EABD başkanları** bu yönergenin maddelerine uygun olarak ilgili proje bütçesinden Enstitü tarafından desteklenmektedir. **ÖYP Seyahat Yönergesi'ne göre araştırma görevlilerinin gideceği kısa süreli yurt dışı seyahatlerden en fazla biri doktora yeterlik öncesi olabilir. Uzun süreli yurt dışı seyahate gitmek isteyen öğrenciler, doktora yeterlik sınavını geçmiş olmak koşulu ile altı ay ile bir yıl arasında görevlendirilebilir. Ancak, araştırma görevlilerinin öğrenimleri boyunca yurt dışında kalma süreleri toplam 16 ayı geçemez.** Tez danışmanları da kongrelere bildiri sunmaya, öğrencisi ile birlikte gitme durumunda, ÖYP bütçesinden Üniversite Yönetim Kurulu (ÜYK) kararları doğrultusunda desteklenebilmektedir. 2010 yılı içerisinde 11 öğretim üyesi öğrencisi ile beraber, öğrencisinin bütçesinden destek alarak **yurt dışı** seyahate gitmişlerdir. Ayrıca öğrencilerin tez jürisi sınavına katılmak üzere diğer üniversitelerden 16 öğretim üyesine jüriye katılmaları için destek sağlanmıştır. ÖYP Seyahat Yönergesi bir bütünlük oluşturarak, seyahatlerin genel kurallar çerçevesinde gerçekleşmesine olanak sağlamaktadır. ÖYP Seyahat Yönergesi ve başvuru formları, FBE **internet** sayfasında yer almaktadır. ÖYP Seyahat Yönergesi'ne uygun olarak 2010 yılında **toplam 210 yurt içi** seyahat ve kongrelere katılmak için kısa süreli 143 **yurt dışı** seyahat gerçekleşmiştir. Uzun süreli **yurt dışı** seyahat sayısı ise 50'dir.

ÖYP 2010 Başvuru İstatistikleri:

ÖYP lisansüstü öğrenci adaylarını belirlemek üzere 16 Mayıs 2010 tarihinde ilana çıkmış olup, Fen Bilimleri Enstitüsü'nün çeşitli EABD'lerine yapılan toplam başvuru sayısı 2791 olmuştur. Enstitü tarafından değerlendirilen ve onay verilen başvuru sayısı 1893, geçersiz başvuru (ÖYP başvuru şartlarına aykırı olan başvurular) sayısı 326'dır. Anabilim Dalları'na gönderilen 1893 başvurudan ön değerlendirmede kabul edilenlerin sayısı 641 olmuştur. Anabilim Dalı sınavlarından başarılı ve başarısız olan adayların EABD bazında dağılımları da **Tablo 22'**de

verilmiştir. Ön değerlendirmeden sonra sınava alınan 641 adayın 356'sı (% 55.54) başarılı olmuştur. ODTÜ'de öğrenim görmeye hak kazanan 356 kişiden, Üniversitelerin stratejik planları çerçevesinde ve YÖK politikaları nedeniyle yalnızca 18'i kadro alabilmiştir.

ÖYP alımlarında yenilikler yapılmış olup ÖYP üniversiteleri ve kontenjanları YÖK tarafından 31 Temmuz 2010 tarihinde ilan edilmiştir. ÖYP araştırma görevlisi adayları, YÖK'ün web sitesinde merkezi olarak ilan edilen sınavlara girmiş ve başarılı olup kadroya atananlar ÖYP araştırma görevlisi olmaya hak kazanmışlardır. Kendi üniversitelerinde ÖYP kadrosuna yerleşen adaylar YÖK'ün üniversitemize vermiş olduğu kadro sayısına istinaden Aralık ayında üniversitemize başvuru yapmışlardır. Başvuruda bulunan 58 ÖYP adayından 37'si ÖYP puanına göre üniversitemizin ilgili Anabilim Dallarına yerleşmişlerdir. DPT tarafından ÖYP'ye verilen bütçe, "ÖYP'ye İlişkin Esas ve Usuller"e göre 2011 yılı itibari ile YÖK'e verilmiş olup, kaynakların YÖK tarafından Üniversitemize aktarılması beklenecektir.

Tablo 22 EABD'lere göre 2010 Mayıs Ayı ÖYP Başvuru Sayıları ve Sınav Sonuçları

EABD	ONAYLI BAŞVURU (EABD'LERE GÖNDERİLEN	ON GÖRÜŞMEYE KABUL	RED	EABD SINAVI BAŞARILI	EABD SINAVI BAŞARISIZ
AEE	4	4	-	2	2
ARCH	8	7	1	7	-
ARME	3	3	-	3	-
BCH	140	53	87	29	24
BIO	259	57	202	42	15
BMED	22	16	6	9	7
BTEC	188	48	140	48	-
CE	19	19	-	6	13
CEIT	69	21	48	7	14
CENG	39	5	34	3	2
CHE	25	25	-	7	18
CHEM	184	47	137	46	1
CRP	4	4	-	-	4
EE	32	14	18	7	7
ENVE	28	11	17	6	5
EQS	2	2	-	2	-
ESS	7	2	5	2	-
FDE	31	13	18	10	3
GEOE	10	10	-	10	-
GGIT	6	6	-	3	3
ID	6	6	-	1	5
MATH	274	79	195	31	48
ME	31	20	11	5	15
METE	34	14	20	6	8
MINE	4	3	1	-	3
MNT	76	40	36	10	30
PETE	4	4	-	-	4
PHYS	160	36	124	20	16
PST	53	27	26	12	15
SSME	139	30	109	17	13
STAT	32	15	17	5	10
TOPLAM	1893	641	1252	356	285

III. B.1.1.2.ii. 35. Madde Araştırma Görevlileri

35. Madde araştırma görevlilerinin lisansüstü eğitime kabullerine, başvuru alan Anabilim Dalları tarafından, ilgili Üniversite Rektörlüklerince gönderilen başvuru evrakı değerlendirilerek karar verilmektedir. Olumlu yanıt alanların kadroları Enstitümüze geçici olarak tahsis edilmekte ve aday ilgili Anabilim Dalında göreve başlamaktadır.

35. Madde Ar-Gör'lerin EABD'lere ve Üniversitelere Göre Dağılımları

2547 Sayılı Kanunun 35. Maddesi uyarınca FBE'ye bağlı lisansüstü programlarda öğrenim gören araştırma görevlisi sayısı 36'dır. Bunlardan beşi yüksek lisans, 28'i doktora ve üçü de lisans sonrası doktora programlarına devam etmektedirler. Bu öğrencilerin Anabilim Dalına göre dağılımı **Tablo 23'de**, 24 farklı Üniversiteye göre dağılımları ise **Tablo 24'de** verilmiştir.

Tablo 23 2010 Yılında 35. Madde Araştırma Görevlilerinin EABD'lere Göre Dağılımları.

EABD	Sayı	EABD	Sayı	EABD	Sayı
ARCH	1	CEIT	3	MATH	2
ARCH-BS	1	CHEM	2	METE	1
ARCH-REST	1	EE	1	PHYS	2
BCH	1	FDE	1	PST	1
BIO	5	GEOE	3	SSME	7
BTEC	1	GGIT	1		
CE	1	IE	1		
TOPLAM : 36					

Tablo 24 35. Madde Ar-Gör'lerinin Üniversitelere Göre Dağılımları.

EABD	Sayı	EABD	Sayı	EABD	Sayı
Abant İzzet Baysal	3	Fırat	1	Muş Alparslan	5
Amasya	1	İnönü	1	Namık Kemal	1
Anadolu	1	Kafkas	1	Niğde	1
Atatürk	3	Karadeniz Teknik	1	Ordu	1
Cumhuriyet	1	Karamanoğlu Mehmetbey	2	Osmangazi	1
Çanakkale Onsekiz Mart	1	Marmara	1	Sinop	1
Dicle	2	Muğla	2	Süleyman Demirel	1
Düzce	1	Mustafa Kemal	2	Uludağ	1
TOPLAM: 36					

35. Madde Ar-Gör'lerin Başarı Durumları

Tablo 25'den de görüleceği üzere, 2009-2010 Ders Yılı I. Dönem itibari ile, GNO'su 3.50 ve üzerinde olan 35. Madde Ar-Gör'ünün (37) oranı %59.46 olup, 2009-2010 Ders Yılı II. Dönemi ise 34 araştırma görevlisinin oranı %61.76'dır. GNO'su 3.00'ın altında olan öğrenci ise bulunmamaktadır.

Tablo 25 2009-2010 Ders Yılı, 35. Madde Ar-Gör'lerinin GNO'ya Göre Başarı Durumları.

	I.Dönem		II.Dönem	
GNO	35. Madde Ar-Gör Sayıları	%	35. Madde Ar-Gör Sayıları	%
<2.50	-	-	-	-
2.50-2.99	-	-	-	-
3.00-3.24	4	10.81	4	11.76
3.25-3.49	11	29.73	9	26.47
3.50-3.74	10	27.03	8	23.53
3.75-4.00	12	32.43	13	38.24
Ara Toplam	37		34	
İngilizce Hazırlık programına başlayanlar	3		2	
Bilimsel Hazırlık programına başlayanlar	3		1	
TOPLAM	43		37	

35. Madde Araştırma Görevlilerinin Seyahatleri

35. Madde araştırma görevlilerine, yurtiçi ve yurtdışı seyahatlerinde, Enstitü tarafından sınırlı olarak destek verilmektedir. Yurtiçi kongrelere katılımda, yılda bir kez ve ancak doktora yeterlikten sonra 100 TL destek verilebilmektedir. 2010 yılında dört yurtiçi seyahat gerçekleşmiş, bunlardan üçü de Enstitü bütçesinden desteklenmiştir. Yurtdışı kongrelere destek, doktora yeterlikten sonra 500 TL olarak verilmektedir. 2010 yılında dört yurtdışı seyahatten ikisi FBE tarafından desteklenmiştir.

XXX799 "Orientation Graduate Seminars" Dersi

XXX799 "Orientation Graduate Seminars" dersi ÖYP ve 35.Madde kapsamında Üniversitemizde lisansüstü eğitim gören öğrencilere zorunlu olan diğer lisansüstü öğrencilere ise seçmeli olarak FBE tarafından düzenlenen bir seminer dersidir. Haftada bir saat verilen bu derse %70 devam zorunluluğu vardır.

2009-2010 II. Döneminde, ders veren öğretim üyelerinin listesi ve seminer başlıkları **Tablo 26'**da verilmiştir.

**Tablo 26 XXX799 "Orientation Graduate Seminars" Dersi Programı
(2009-2010 Ders Yılı II. Dönem).**

Öğretim Üyesi	Seminer Başlığı
Prof. Dr. Canan Özgen	Welcome, Rules and Regulations of GSNAS
Prof. Dr. Canan Özgen	Publication Ethics
Prof. Dr. Ümit Berkman	Business Ethics
Prof. Dr. Macit Özenbaş	Materials' Heritage in Anatolia
Prof. Dr. Gülser Köksal	Total Quality Management
Prof. Dr. Tanwir Wasti	Language, Literature and Life
Prof. Dr. Sencer Yeralan	Sustainability and Ethics
Prof. Dr. Sencer Ayata	Economic Crisis in Turkey: Unemployment and Poverty
Prof. Dr. Zafer Dursunkaya	Accreditation of Educational Programs
Prof. Dr. Meliha Altunışık	Turkish Foreign Policy
Yrd. Doç. Dr. Barış Salihoglu	Climate change and oceanography including a brief overview of the status of marine sciences in Turkey.
Prof. Dr. Ayhan Sol	Environmental Ethics
Doç.Dr.Erol Sayın	Art Face of Academics
Prof. Dr. Canan Çilingir	Techno parks
Prof. Dr. Meral Aksu	Effective Instructors
Doç. Dr. Aydan Balamir	Ethics and Esthetics of Design

III.B.1.2 FBE Proje Bilgileri

Enstitümüz bünyesinde, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP-1), Devlet Planlama Teşkilatı (DPT) Projeleri, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) projeleri ve San-Tez projeleri ile ilgili değerlendirme ve paylaşım organizasyonu etkinlikleri yapılmaktadır. Ayrıca, Enstitümüze bağlı, disiplinlerarası bir program olan Mikro ve Nanoteknoloji EABD'de, öğretim üyesi olan Y.Doç.Dr.Burcu Akata Kurç tarafından, 2008-2011 yıllarını kapsayan FP-7 Avrupa Birliği Projesi ve bir de TÜBİTAK Projesi yürütülmektedir.

III.B.1.2.1 BAP Projeleri

Projelerin mali hususları Bilimsel Araştırmalar Projeleri Koordinatörlüğü tarafından düzenlenmektedir. BAP projelerinin Dekanlık ve Enstitülere dağılımları Üniversite BAP Komisyonunca yapılmaktadır. 2010 yılı bütçesinin dağılımı **Tablo 27**'de verilmiştir. Enstitümüze verilen toplam kaynak **531 000 TL**'dir. Ayrıca, Rektörlük Havuzundan **49,788,88 TL** FBE'ye ek bütçe olarak verilmiştir. Bu bütçe 2010 yılında Lisansüstü Tez Projelerine (**LTP**), Birleştirilmiş Tez Projeleri (**BTP**) ve Disiplinlerarası Projelerine (**DAP**) dağıtılmıştır.

Tablo 27 BAP-1 2010 Yılı Bütçe Dağılımı.

A-GELİR KAYNAĞI	Gerçekleşen gelirler (TL)	Dağılım oranı, %
Hazine Yardımı	1.559.000	50,96
DSİM Gelirleri Payı	1.050.000	34,32
Tezsiz Yüksek Lis.Prog.Gelirleri Payı	450.000	14,71
Toplam Gelir	3.059.000	100.00
Kullanılabilir Toplam Kaynak	3.059.000	100.00
B-DAĞITILAN KAYNAK	3.059.000	100.00
I. Fakülteler	1.550.000	50,67
Fen Edebiyat Fakültesi	468.663	15,32
Mühendislik Fakültesi	692.285	22,63
Mimarlık Fakültesi	103.860	3,40
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	129.440	4,23
Eğitim Fakültesi	155.752	5,09
Toplam	1.550.000	50,67
II. Enstitüler	900.000	29,42
Fen Bilimleri Enstitüsü	531.000	17,36
Sosyal Bilimler Enstitüsü	216.000	7,06
Enformatik Enstitüsü	58.500	1,91
Deniz Bilimleri Enstitüsü	58.500	1,91
Uygulamalı Matematik Enstitüsü	36.000	1,18
Toplam	900.000	29,42
III. Rektörlük Projeleri	609.000	19,91
Toplam Dağıtım	3.059.000	100.00

Lisansüstü Tez Projeleri (LTP)

Tez projeleri, tezle aynı başlığı taşıyan ve bu çalışmaların küçük demirbaş ihtiyaçları ile sarf ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik olarak desteklenen projelerdir. 2010 yılında Enstitümüze başlangıç ödeneği olarak 531,000 TL bütçe verilmiştir. Lisansüstü Tez ve Birleştirilmiş Tez projelerine bütçenin %76'sı (441,250 TL), Disiplinlerarası projelere ise %24'ü (139,538,84 TL) ayrılmıştır. 2010 yılı LTP desteklerinin EABD'lere göre dağılımı **Tablo 28'** de verilmiştir.

Değerlendirmede izlenen yöntem: Proje teklifleri, FBE'de kurulan komisyonca incelenerek, her yüksek lisans tez projesine 1 250 TL ve her doktora tez projesine ise 2 250 TL verilmesi uygun görülmüştür.

Anabilim Dallarına göre LTP sayılarının dağılımı ise **Tablo 29'**da verilmiştir. 2010 yılında FBE tarafından 266 lisansüstü tez projesi desteklenmiştir. En fazla destek alan Kimya, Biyoloji, Kimya Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği ile Biyoteknoloji EABD'lerinin her birinin LTP sayıları 20'nin üzerindedir.

Tablo 28 2010 Yılında Desteklenen Lisansüstü Tez Proje (LTP) Ödeneklerinin ve Tez Proje (LTP)Sayılarının EABD'lere Göre Dağılımı.

Lisansüstü Tez Proje (LTP) Ödeneklerinin EABD'lere Dağılımı Göre Dağılımı			Lisansüstü Tez Proje (LTP) Sayılarının EABD'lere Göre Dağılımı.		
EABD	BÜTÇE (TL)	%	EABD	PROJE SAYISI	%
ARCH	2500	0,58	ARCH	2	0,75
ARME	5750	1,35	ARME	3	1,13
BCH	7000	1,64	BCH	4	1,5
BIO	76750	17,95	BIO	47	17,67
BME	7500	1,75	BME	6	2,26
BTEC	39750	9,30	BTEC	23	8,65
CE	4750	1,11	CE	3	1,13
CHE	47000	10,99	CHE	32	12,03
CHEM	50750	11,87	CHEM	31	11,65
CRP	2250	0,53	CRP	1	0,38
EE	19000	4,44	EE	12	4,51
ENVE	1250	0,29	ENVE	1	0,38
ES	7000	1,64	ES	4	1,5
FDE	17000	3,98	FDE	12	4,51
GEOE	20750	4,85	GEOE	15	5,64
METE	37750	8,83	METE	27	10,15
MINE	1250	0,29	MINE	1	0,38
MNT	6000	1,40	MNT	4	1,5
PETE	2250	0,53	PETE	1	0,38
PHYS	29000	6,78	PHYS	16	6,02
PST	16250	3,80	PST	9	3,38
SSME	26000	6,08	SSME	12	4,51
TOPLAM	427500	100,00	TOPLAM	266	100,00

Birleştirilmiş Tez Projeleri (BTP)

Birden fazla tez araştırmasında ortak olarak kullanılabilen ekipmanların EABD'lerin alt yapısına kazandırılmasını amaçlayan projelerdir. Proje teklifleri, FBE'de kurulan komisyonca değerlendirilmiştir.

Anabilim Dallarına göre tez proje sayılarının ve ödeneklerinin dağılımı **Tablo 30**'da verilmiştir. 2010'da kabul edilen BTP sayısı iki'dir. Bu projelere verilen toplam ödenek ise 13750 TL olup toplam bütçenin %2'dir.

Tablo 29 Birleştirilmiş Tez Proje (BTP) Sayılarının ve Ödeneklerinin EABD'lere Göre Dağılımı.

EABD	BÜTÇE (TL)	PROJE SAYISI	%
CHE	9,250	1	50.0
PHYS	4,500	1	50.0
TOPLAM	13,750	2	100.0

Disiplinlerarası Projeler (DAP)

Farklı EABD öğretim üyelerinin birlikte oluşturdukları, hedef itibari ile somut, kapsamlı ve öğretim üyeleri arasında belirli bir iş bölümünü yansıtan ve bu özelliği ile çalışanları arasında sinerji yaratması öngörülen projelerdir. 2010 yılında DAP'lara toplam 139 538,84 TL ödenek ayrılmıştır. DAP'ların Anabilim Dallarına göre, sayı ve ödenek olarak dağılımı **Tablo 31**'de verilmiştir. Tabloda, Anabilim Dalları, proje yürütücüsünün bağlı olduğu EABD olarak verilmiştir. Üç adet devam eden ve on adet yeni sunulan olmak üzere toplam 13 adet DAP, FBE tarafından desteklenmektedir.

Tablo 30 Disiplinlerarası Projelerin EABD'lere Göre Dağılımı.

EABD	DEVAM EDEN DAP PROJELERİ	2010 YILINDA ONAYLANAN DAP PROJELERİ	TOPLAM	VERİLEN ÖDENEK (TL)	%
ARME	1	1	2	15,000	10,75
BIO	0	3	3	45,000	32,25
BTEC	0	1	1	19,950	14,3
CE	1	0	1	5,000	3,58
CENG	0	1	1	14,690	10,53
GGIT	1	0	1	5,000	3,58
MINE	0	1	1	6,000	4,3
MNT	0	2	2	21,288,84	15,26
METE	0	1	1	7,610	5,45
TOPLAM	3	10	13	139,538,84	100

III. B.1.2.2 BAP-DPT Projeleri

FBE'ye bağlı EABD'lerde BAP projeleri kapsamında, ayrıca BAP-DPT projeleri de yürütülmektedir. 2010 yılında Üniversitelere ait İleri Araştırma Projeleri olarak enstitümüzde yürütülen bir proje bulunmamaktadır.

III. B.1.2.3 ÖYP-DPT Projeleri

ÖYP, Devlet Planlama Teşkilatı tarafından desteklenen bir projedir. DPT'nin sağladığı kaynak ile üniversitenin altyapısına (merkezi laboratuvar, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane vs.) destek verilmesi ve ÖYP araştırma görevlilerinin ODTÜ'de eğitim aldıkları sürede proje desteği almaları, tebliğ sunmak üzere kongrelere ve uzun süre (6-12 ay) araştırma yapmak üzere yabancı üniversitelere ve araştırma merkezlerine gitmeleri öngörülmüştür. Bu ödenek ODTÜ'ye bir BAP projesi kapsamında ÖYP öğrencisi yetiştirmek için verilmiştir. Projenin amacı, programın

başarıya ulaşması için ODTÜ’de alt yapı (laboratuvar/kütüphane vs.) eksikliklerinin giderilmesi ve tez projeleri için gereken, teçhizat, sarf, seyahat gibi giderlerin karşılanmasıdır.

Projede her ÖYP öğrencisine, yaklaşık 5 yıl için 45.000 TL bütçe öngörülmüş, bunun yarısı yurtiçi ve özellikle yurtdışı seyahat için düşünülmüştür.

Tez çalışmalarını yürüten 343 ÖYP öğrencisinden, projeli 289 öğrenciye, her proje karşılığında yaklaşık 6,500 TL bütçe ayrılmıştır. Ayrıca 343 öğrenci için bölümlere toplam 514,500 TL ($1,500 \times 343 = 514,500$) Anabilim Dalı payı olarak bütçe verilmiştir (Tablo 32).

Tablo 31 ÖYP-DPT Projelerinin EABD'lere Göre Dağılımı.

EABD	PROJELİ ÖĞRENCİ SAYISI	PROJELERE TOPLAM ÖDENEK (TL)	ANABİLİM DALI PAYI (TL)	TOPLAM (TL)	%
AEE	2	13,000	3,000	16,000	0,67
ARCH	8	52,000	16,500	68,500	2,89
BCH	9	58,500	18,000	76,500	3,22
BIO	40	260,000	45,000	305,000	12,86
BMED	0	0	1,500	1,500	0,06
BTEC	11	71,500	19,500	91,000	3,84
CE	11	71,500	28,500	100,000	4,22
CEIT	19	123,500	2010 bütçelerinin bir kısmını 2009 da kullandılar 26000	149,500	6,3
CENG	9	58,500	2010 bütçelerinin bir kısmını 2009 da kullandılar 15810,92	74,310,92	3,13
CHE	6	39,000	12,000	51,000	2,15
CHEM	26	169,000	31,500	200,500	8,45
CRP	10	65,000	24,000	89,000	3,75
EE	14	91,000	28,500	119,500	5,04
ENVE	10	65,000	15,000	80,000	3,37
ES	13	84,500	24,000	108,500	4,57
FDE	7	45,500	10,500	56,000	2,36
GEOE	7	45,500	12,000	57,500	2,42
GGIT	6	39,000	2010 bütçelerinin bir kısmını 2009 da kullandılar 7868	46,868	1,98
ID	0	0	4500	4,500	0,19
MATH	9	58,500	22500	81,000	3,41
ME	5	32,500	12000	44,500	1,88
METE	12	78,000	22500	100,500	4,24
MINE	5	32,500	10500	43,000	1,81
MNT	1	6,500	4500	11,000	0,46
PETE	1	6,500	3000	9,500	0,4
PHYS	5	32,500	21000	53,500	2,26
PST	4	26,000	6000	32,000	1,35
REST	4	26,000	-	26,000	1,1
SSME	34	221,000	45000	266,000	11,21
STAT	1	6,500	3000	9,500	0,4
TOPLAM	289	1,878,500	493,678,9	23,721,79	100

III. B.1.2.4 SAN-TEZ Projeleri

Sanayi-Üniversite-Kamu işbirliği sağlamak için 2004 yılında başlatılan, sanayiden gelen araştırma konuları ile yürütülen lisansüstü tezlerle ilgili SAN-TEZ projeleri çalışmalarına 2010 yılında da devam edilmiştir. T.C.Sanayi ve Ticaret Bakanlığı tarafından 2010 yılında desteklenen projelerin yürütücüleri ve destek veren sanayi kuruluşları **Tablo 33**'te verilmiştir.

Tablo 32 SAN-TEZ Projeleri.

Proje Yürütücüsü	Konusu	Firma	Projenin Başlama ve Bitiş tarihi
Yrd.Doç.Dr.Alptekin TEMİZEL	Güvenlik Uygulamaları için Paralel İşleme Tabanlı Akıllı Video Analiz Sistemi	Titian Bina Elektronik Sis. Tek.San.ve Tic. Ltd.Şti.	01.03.2008 -1.6.2010
Prof.Dr.Mehmet Haluk AKSEL	Dış Balistik Simülasyon Yazılımının Geliştirilmesi	Makine ve Kimya End.Kurumu	1.12.2007-1.12.2009
Prof.Dr. Ali KALKANLI	Hafif ve Çevreci Yerli Tasarım Dört Kapılı Otomobil Geliştirilmesi	Malkoçlar Oto Döşeme Ltd.Şti	1.9.2007-1.8.2009
Prof.Dr. Bilgin KAFTANOGLU	Elektrikli Vakumlu Temizlik Aracının Geliştirilmesi	Müsan Makin Üretim Sanayi ve Ticaret AŞ	1.10.2007-1.3.2010
Doç.Dr. İrem Dikmen TOKER	İnşaat Projeleri için Bilgi Tabanlı Risk Haritalama Aracının Geliştirilmesi	INNOCENT- Teknoloji Tasarım Geliştirme Merkezi San. Ve Tic.A.Ş.	1.12.2007-1.5.2010
Mustafa TOKYAY	Çimentolu Yonga Levha Atığının Çimento Üretiminde İkincil Yakıt ve Hammadde Olarak Kullanılması	Tepe Betopan Yapı Malzemeleri Sanayi ve Tic. A:Ş	1.12.2007-1.12.2009
Mehmet Kadri AYDINOL	Elektrikli Araçlar için Lityum-İyon Batarya Geliştirilmesi ve Üretilmesi	Yiğit Akü Malz. Nak. Tar. Tur San.Tic.A.Ş	1.12.2008-1.9.2010
Prof.Dr. Ali KALKANLI	Alüminyum Esaslı seramik Fiber Takviyeli Kompozit Otomotiv Parçaları Üretimi ve Karakterizasyonu	Makine ve Kimya Endüstrisi kurumu	1.9.2008-1.9.2010
Prof. Dr. Bilgin KAFTANOGLU	MÜSAN VSM 060 TİPİ Vakumlu Süpürücünün Geliştirilmesi	Müsan A.Ş.	1.9.2008-1.3.2011
Prof. Dr. Ülkü YILMAZER	Nanokompozit Malzemelerin Otomotiv Endüstrisinde Kullanımı	TÜRK OTOMOBİL FABRİKASI A.Ş.(TOFAŞ)	1.12.2008-1.9.2011
Prof.Dr. S. Kemal İDER	Engelliler İçin Merdiven Taşıma Platformu Sistem Geliştirme	ENDES ENGELLİ YAŞAM CİHAZLARI MAK.İM.SAN.TİC.LTD.ŞTİ.	1.12.2008 -1.9.2010
Doç. Dr. Şebnem DÜZGÜN	İnternet Tabanlı Mekansal İçerikli Görüntü İletimi - İmgi	Bilgi Coğrafi Bilgi Dönüşüm ve Yönetim Sistemleri Tic. Ltd. Şti.	1.3.2009 -1.3.2012
Prof.Dr. Işık ÖNAL	Egzoz Gazındaki Hidrokarbon, Karbon Monoksit ve Azot Oksit (NO) Bileşiklerinin Üç Yollu Katalitik Konverterde Arıtılması	TOFAŞ Türk Otomobil Fabrikası A.Ş	1.12.2008-1.9.2010
Prof.Dr.Burhan Lemi TÜRKER	hekza nitro stilben (HNS) sentezi	Makine ve Kimya Endüstrisi kurumu	1.9.2009-1.9.2011
Hakan ALTAN	Çeşitli Çaptaki Namluların Ölçümünde Kullanılacak master/lazer/optik Sistemlerin Tasarımı	Makine ve Kimya Endüstrisi Kurumu	1.12.2009 -1.12.2010
Mehmet Polat SAKA	Piyade Tüfeği Dipçığının Sonlu Elemanlar Modeli Kullanılarak Çok Amaçlı Optimum Tasarımı	Makine ve Kimya Endüstrisi Kurumu	1.12.2009-1.12.2012

Tablo 32 SAN-TEZ Projeleri.(Devam)

Prof .Dr. Raşit TURAN	Si Tek Kristal Güneş Hücresi ve Paneli Üretimi	Nurol Teknoloji	
Hüseyin Avni ÖKTEM	Polimeraz Zincir Reaksiyonu İçin Konvensiyonel ve Mikroakışkan Çip Tipi Thermal-cyeler Cihazı Tasarım ve Prototip Geliştirilmesi	Nano biz Nano-biyo Teknolojik Sistemler Eğitim Bilişim Danışmanlık Ar-ge San.Tic.Ltd.Şti	
Prof.Dr. Deniz ÜNER	Çimento Esaslı Yapı Malzemelerinde Fotokatalitik Aktivite	KALEKİM KİMYEVİ MADDELER A.Ş.	
Prof.Dr. Mürvet VOLKAN	Manyetik Olarak Hedefe Yönlendirilmiş Radyoaktif Görüntüleme için Tc-99 m ile İşaretlenmiş Silika Kaplı Magnetit Nanoparçacıkların Hazırlanması ve Karakterize Edilmesi	Eczacıbaşı-Monrol Nükleer Ürünler Sanayi ve Ticaret A.Ş.	
Prof.Dr.Vasıf HASIRCI	Kollajen Temelli Yapay Menisküs Tasarım ve Uygulaması	Ars.Arthro Biyoteknoloji AŞ.	
Prof.Dr. Haluk AKSEL	Namlu İç Balistik Simülasyon Programının Geliştirilmesi	Makine ve KİMYA Endüstrisi Kurumu	
Ahmet TÜRER	Geniş Açıklıklı Çelik Yapıların Dinamik Yükler Altında Elektronin Yöntemlerle Ölçüme Dayalı Yapı Sağlığının Uzun Süreli İzlenmesi	Polarkon Metal Yapılar Endüstri ve tic ltd. şti	
Doç.Dr.Şebnem DÜZGÜN	Geyopa Güneş Enerjisi Yatırım Optimizasyon ve Projelendirme Aracı	Teknologis Teknoloji Yönetimi ve Danışmanlık LTD.Şti	1.12.2009-1.12.2011

III.B.2 Performans Sonuçları Tablosu

ODTÜ ADEK komisyonunca irdelenen ve belirlenen kriterlere göre FBE performans sonuçları **Tablo 34**'te verilmiştir.

Tablo 33 2009 Yılı Performans Sonuçları.

Gösterge	Değer
Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği (100 üzerinden)	77.43
Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği (100 üzerinden)	82.64
Kadrolu idari personelin kadrolu akademik personele oranı (%)	60.00
İdari personelin (kadrolu, sözleşmeli ve hizmet alınan) kadrolu akademik personele oranı (%)	60.00
Yüksek lisans programlarına kabul edilme oranı (%)	61.70
Doktora programlarına kabul edilme oranı (%)	74.20
Yabancı uyruklu öğrencilerin oranı (%)	4.00
Disiplinlerarası lisansüstü program oranı (%)	28.57
Ortalama yüksek lisans mezuniyet süresi (yıl)	2.80
Ortalama doktora mezuniyet süresi (yıl)	5.61
Yüksek lisans mezuniyet oranı (%)	18.58
Doktora mezuniyet oranı (%)	8.22
Yüksek lisans mezunlarının mezuniyet not ortalaması (4.0 üzerinden)	3.40
Doktora mezunlarının mezuniyet not ortalaması (4.0 üzerinden)	3.60
Yüksek lisans program başına ortalama ders sayısı	7.70
Doktora program başına ortalama ders sayısı	7.20
Yüksek lisans programı başına ortalama haftalık ders saati sayısı	13
Doktora programı başına ortalama haftalık ders saati sayısı	11
Lisansüstü mezunu olabilmek için alınması gereken seçmeli derslerin oranı (%)	85.70
Öğretim üyesi başına bitirilen yüksek lisans tez sayısı (592)	1.13
Öğretim üyesi başına bitirilen doktora tez sayısı (144)	0.27
Öğretim üyesi başına düşen toplam araştırma fonu (BAP1) ödeneği (TL)	1015.29

III.B.3 Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

FBE performans sonuçlarının (2009 yılı için) değerlendirilmesi **Tablo 35**'te verilmiştir.

Tablo 34 Performans Sonuçları Değerlendirmesi.

2009 YILI PERFORMANS SONUÇLARI	Güçlü/ Yeterli/ Zayıf	AÇIKLAMALAR
<i>Girdiler (Kaynaklar ve İlişkiler)</i>		
a) Öğrenci niteliğinde beklenen düzey;	Y*	Belirlenen kriterler doğrultusunda kabul yapılıyor olması
b) Akademik personel niteliğinde beklenen düzey;	G	Akademik kriterlerin sağlanıyor olması
c) İdari personel niteliğinde beklenen düzey;	Y	Deneyimli personelle çalışılıyor olunması
d) Mali kaynakların yeterliliği	Z	Tez projelerine verilen destek miktarının az olması
e) Bilgi teknolojileri ve kaynaklarının (bilgisayar, internet, iletişim, kitap, yayın, vb) yeterliliği;	G	Kitap ve yayına ve web ortamındaki bilgilere ulaşımın yeterli düzeyde olması
f) İş teknolojilerinin yeterliliği;	Y	ÖİDB ve BİDB ile yakın işbirliği
g) Fiziksel olanakların yeterliliği;	Y	Bazı bölümlerde, EABD’lerde mekan yetersizliği ve var olan mekanlarda alt yapının eski olması güçlü olmayı engellemekte
h) Temin edilen hizmetlerin yeterliliği;	Z	Temizlik, yapı, bakım ve onarım işleri için olanakların yetersizliği
i) Sanayi ile ilişkilerin yeterliliği;	Y	Sanayi ile ortak projeler ve Teknopark sanayi işbirliğinin beklenen düzeyde ulaştırma çabaları
j) Toplum ile ilişkilerin yeterliliği;	Y	Toplumla üniversite arasındaki iletişim yetersizliği yaşam boyu öğrenim kapsamında yeterli lisansüstü eğitim katkısının sağlanması
k) Kamu kurum ve kuruluşları ile ilişkilerin yeterliliği;	Y	Ortak projelerin istenen düzeyde olmaması, bazı mali bürokratik işlemlerin zor aşılması
l) Mezunlar ile ilişkilerin yeterliliği;	Y	Mezunlarla ilişkiler EABD’ler ve Rektörlük tarafından yürütülmekte ancak eksiklikler bulunmakta
m) Çalışanlar ile ilgili ilişkilerin yeterliliği;	Y	Özel günlerde (iyi ve kötü günlerde) birarada olmak, sevinç ve üzüntüyü paylaşmak
n) Öğrenciler ile ilişkilerin yeterliliği;	Y	EABD ler aracılığı ile yeterli düzeyde
o) Yükseköğretim alanında ulusal ilişkilerin yeterliliği;	Y	ÖYP kapsamında diğer üniversitelerle, kamu projeleri kapsamında kamu kurumları ile işbirliği
o) Yükseköğretim alanında uluslararası ilişkilerin yeterliliği;	Y*	UC-Davis, DU- Delft ile işbirliği ve iki üniversite ile ortak doktora protokolleri, erasmus ve erasmus- mundus(dereceye yönelik)değişim öğrencileri
<i>Kurumsal Niteliklerin ve Özelliklerin Değerlendirilmesi</i>		
a)Öğrenci sayıları ve yeterliliği	G	FBE’ye bağlı EABD’lerde lisansüstü öğrenci sayısının 3918’aeulaşması, talepler doğrultusunda yeni programlar açılması
b) Öğretim elemanı sayıları (Profesör, Doçent, Yard. Doçent, Öğretim Görevlisi, Okutman, Araştırma Görevlisi, Uzman vb.) ve yeterliliği;	Y	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının çok olması (2-20 arasında değişen) ve öğretim elemanı sayısının yetersizliği
c) İdari personel sayıları (kadrolu ve sözleşmeli) ve yeterliliği;	Y	İstenen nitelikte idari personel alınamaması, Ar-Gör desteği ile ihtiyaç karşılanması
d) Çalışanların kadın-erkek personel dağılımının değerlendirilmesi (öğretim üyeleri, öğretim elemanları, araştırma görevlileri ve idari personel için ayrı ayrı) ve yeterliliği;	Y	Kadınlar personel / Toplam Öğretim üyesi:%29 Öğretim görevlisi:%39 Araştırma görevlisi:%50 İdari personel:%32

Tablo 34 Performans Sonuçları Değerlendirmesi (Devam).

2009 YILI PERFORMANS SONUÇLARI	Güçlü/ Yeterli/ Zayıf	AÇIKLAMALAR
e) Çalışanların kıdem ortalamaları (Öğretim üyeleri, öğretim elemanları ve idari personel) ve yeterliliği;	G	Çalışanların %80 ninin kıdem ortalaması yüksektir. Deneyimli personelle çalışıyor olmamız güçlü yanımız
f) Akademik personelin ortalama unvan düzeyi	G	Değerlendirmesi EABDlerce yapılmaktadır.
g) İdari personelin eğitim düzeyi;	G	Bir eleman AÖF de okumakta, diğerleri ise üniversite mezunudur.
h) Akademik birimlerin ve bu birimlerdeki programların sayıları (fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, yüksek lisans ve doktora) ve yeterliliği;	G	FBE'ye bağlı 25 disiplinler ve 9 disiplinlerarası program ile yeterli düzeydedir
i) Kurumun ağırlıklı akademik alanı/alanları ve yeterliliği;	G	FBE'ye bağlı 25 disiplinler ve 10 disiplinlerarası programda mevcut toplam 35 EABDde 3918 öğrenci sayısı ile araştırma ve eğitimde ağırlıklı bir yeri vardır
j) Kurumun fiziksel büyüklüğü ve altyapısı (metre kare) ve yeterliliği; (a) Kampus alanı, (b) Toplam kapalı alan, (c) Eğitim-öğretim ve araştırma, (d) Sosyal ve diğer hizmet alanları.	Y	Disiplinlerarası EABD'ler hariç
Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Değerlendirilmesi		
a) Programların ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu;	G	Programlar ihtiyaçlar doğrultusunda açılmakta ve sürdürülmektedir
b) Programların eğitim hedeflerinin yeterliliği;	G	Yeni açılan veya var olan programların hedefleri, ihtiyaçları ve beklentileri karşılayacak şekilde belirlenmektedir.
c) Programların kapsamı ve niteliklerinin (ders çeşitliliği, ders yükleri ve uyumluluğu) yeterliliği;	G	Program içeriklerinin ve ders yüklerinin ihtiyaçlar ve hedefler doğrultusunda hemen her yıl gözden geçirilerek yenilenmesi
d) Programların anlaşılabilirliği ve hedeflerinin açıklığı;	G	Bir hedef doğrultusunda düzenlenen programlar anlaşılabilir şekildedir; talepler doğrultusunda hedefler net belirlenmiştir.
e) Programların bütünlüğünün ve devamlılığının yeterliliği;	G	Her programın kendi içinde bir bütünlüğü bulunmaktadır. Öğrenci sayıları ve niteliği programların devamlılığı için yeterli düzeydedir.
f) Program kaynaklarının (öğretim elemanı, ders notları vb.) yeterliliği;	Y	Bazı EABDlerde öğretim elemanı ihtiyacı belirtilmektedir.
g) Programların diğer programlarla ilişkilerinin yeterliliği;	G	Disiplinlerarası programlarda (DAP) ortak danışmanlı projelerin yürütülmesi, diğer üniversitelerden ve sanayiden ortak danışman atanması ilişkileri güçlü kılmaktadır.
h) Öğrencilere sunulan rehberlik/danışmanlık hizmetlerinin yeterliliği;	Y	Başlangıçta EABD Başkanlıklarınca ve daha sonra süresinde atanan tez danışmanlarınca yeterli düzeyde danışmanlık yapıldığı halde genelde gelişme isteniyor.
i) Engelli öğrencilere sunulan eğitim hizmetlerinin yeterliliği;	Z	İmkanlar(erişebilirlik hizmeti) yeterli değil
j) Yeni öğrencilerin programlara hazırlama prosedür ve uygulamalarının yeterliliği;	Z	FBE tarafından bilgilendirilme toplantısı yapılmaktadır. Bilimsel hazırlık programlarıEABD'lerce titizlikle uygulanmaktadır.

Tablo 34 Performans Sonuçları Değerlendirmesi (Devam).

2009 YILI PERFORMANS SONUÇLARI	Güçlü/ Yeterli/ Zayıf	AÇIKLAMALAR
k) Öğrencilere sunulan eğitimin etkinliğini attıracak eğitsel destek hizmetlerinin (yabancı dil, IT teknolojileri ve bilgisayar donanımı vb.) yeterliliği;	G	Değerlendirme EABDlerce yapılmaktadır. EABD'ler ortalaması alınmıştır.
l) Programların ilgili ulusal ve uluslararası programlarla uyumundaki yeterliliği;	G	Programlar ulusal ihtiyaçlar doğrultusunda ve uluslararası örnekler incelenerek oluşturulmaktadır. İçerik ve işleyiş yönünden örnekleri ile uyumludur.
<i>Araştırma ve Geliştirme (Bilgi Üretme) Süreçlerinin Değerlendirilmesi</i>		
a) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu;	Y	Çalışmalar ulusal ve çevre ihtiyaçları doğrultusunda Ar-Ge projeleri kapsamında geliştirilmektedir.
b) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının yeterliliği;	Y	FBE 599 yüksek lisans, 140 doktora mezun sayısı ile son üç yıl ortalamasını korumuştur. Araştırma proje sayısını ve girdisini daha da artırma çabasıdır.
c) Araştırma ve geliştirme önceliklerinin belirginliği;	Y	Araştırmacılar, AB Projeleri, DPT kamu ve özel kurum projeleri ile öncelikli alanlar yönlendirilmektedir.
d) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının bütünlüğü ve devamlılığı;	Y	Önceki yıllarda başlayan projelerin sürdürülmesi ile devamlılık sağlanmaktadır. Birleştirilmiş tez projeleri, araştırma gruplarında çalışmaların bütünlüğünü desteklemektedir.
e) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının disiplinlerarası yapılabilmesindeki yeterlilik;	G	FBE ce disiplinlerarası çalışmalar öncelikli desteklenmektedir.
h) Uluslararası araştırma ve geliştirme çalışmalarının yeterliliği;	Y	AB Projelerinde yer almak, uluslararası ortak tez çalışmaları yapmak
i) Araştırmayı özendiren ve destekleyen araçların yeterliliği;	G	EABD'lerin alt yapılarının istenen düzeyde olmadığı ancak Merkezi Laboratuvarın geniş imkanları ile açığın kapatıldığı.
j) Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin önceliklere uygunluğu;	G	Öncelikler doğrultusunda projeler sunulması, kamu ve özel kurumların beklentilerinin yakından takip edilmesi
k) Araştırma ve geliştirme sonuçlarının duyurulması ve paylaşılması ile ilgili araç, ortam ve mekanizmaların yeterliliği;	G	Araştırma yapanların birbirleri ile iletişimi sağlayacak bir network sisteminin bulunması ve bu sistemin etkin olarak çalışması, yayınların teşvik edilmesi, satınalma ve benzer hizmetlerin hızlandırılmaya çalışılması
l) Araştırma ve geliştirme sonuçlarının topluma faydaya dönüşmesindeki yeterliliği;	Y	Araştırma sonuçlarının toplumun beklentilerine (halk diline) uygun şekilde sonuçların sunulamaması, sonuçların faydaya dönüşmesindeki yeterliliği kısıtlamaktadır.
m) Araştırma ve geliştirme sonuçlarının kuruma/birime fayda olarak (ekonomik, itibar vb.) dönmesindeki yeterlilik.	G	Yapılan araştırma ve ortak projelerin ekonomik fayda olarak geri dönüşümü yeterli olmamakla birlikte FBE'ye (EABD'lere) etkinlik kazandırmaktadır Bu konunun daha da gelişmesi istenmektedir.
<i>Yönetmelik Özelliklerin (Yapısal) Değerlendirilmesi</i>		
a) Ortak kültür ve değerlerin paylaşımındaki yeterlilik;	G	Enstitü ve EABD'ler düzeyinde geleneksel kültür ve değerlerin paylaşımı (komisyon ve kurul çalışmaları aracılığı ile) sağlanmaktadır.

Tablo 34 Performans Sonuçları Değerlendirmesi (Devam).

2009YILI PERFORMANS SONUÇLARI	Güçlü/ Yeterli/ Zayıf	AÇIKLAMALAR
b) Akademik personelin memnuniyetinin yeterliliği;	Z	İş yükünün fazlalığı, ülke genelindeki gelir dağılımı çerçevesinde ücret sorunları(özellikle doçent ve altı akademik elemanlar için)
c) İdari personelin memnuniyetinin yeterliliği;	Z	İş yükünün fazlalığı, ülke genelindeki gelir dağılımı çerçevesinde ücret sorunları
d) Liderlik yaklaşımlarının yeterliliği;	G	Lisansüstü öğrencilerin büyük bir kısmını barındıran Enstitümüz hizmette ve karar vermekte Üniversitemiz içinde öncülük yapma durumundadır
e) Yönetici yaklaşımlarının (yönetim tarzı, tanıma ve takdir, insan ilişkileri, yetki paylaşımı vb.) yeterliliği;	G	Performans ödülleri ve birim içi takdir ile bu sağlanmaktadır.
f) Akademik personelin idari ve yönetsel özelliklerinin yeterliliği;	G	İdari görev deneyimi olan akademik personelin Enstitü de idareci olmaları nedeni ile yeterlidir
g) İdari personelin özelliklerinin yeterliliği;	G	Sayıda az olmakla birlikte, konu çeşitliliğine kolay adapte olabilecek nitelikli ve deneyimli personel ile sağlanabilmektedir.
h) Çalışanlar arasındaki iş birliği ortamının yeterliliği;	G	Yoğun iş dönemlerinde ortak paylaşımlarla sorunlar giderilmektedir.
i) İş arkadaşlığı ve sosyal ortamın yeterliliği.	G	Gerektiğinde bazı özel sorunların paylaşımı, birbirine destek olan ve güven veren iş arkadaşlığının olması
Çıktılar/Sonuçların Değerlendirilmesi		
a) Öğrencilerle ilgili sonuçların yeterliliği;	G	Mezuniyette verilen anket yetersiz, yenisi hazırlanmaktave mezuniyet sonrası takip yapılmamakla birlikte mezunlarımız her alanda aranmaktadır
b) Araştırma ve geliştirme ile ilgili sonuçların yeterliliği;	Y	Kamu ve özel kurumlarla yapılan ortak araştırma projelerinde verilerin ortakların kabulünden sonra sonlandırılması; açılan yeni programların rağbet görmesinin beklentileri karşıladığını göstermesi
Yükseköğretim Misyonunu Başarma Performansının Değerlendirilmesi		
a) Evrensel yükseköğretim kurumu olma misyonuna uygunluğu;	G	Ortak lisansüstü programlar olması ve öğrencilerin yurtdışında başarılı olmaları, değişim programı ile öğrenci gönderilmesi ve öğrenci gelmesi
b) Türk yükseköğretim kurumu olma misyonuna uygunluğu;	G	Misyonumuzdaki sorumluluğun ve bunun gerektirdiği faaliyetlerin üst düzeyde yürütülmesi
c) Kendi misyonuna uygunluğu; bakımından değerlendirir.	G	Misyonumuzdaki uluslararası üniversite olma sorumluluğun ve bunun gerektirdiği faaliyetlerinin üst düzeyde yürütülmesi

III.B.4 Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Performansa yönelik olarak kullanılan bilgi sistemleri, üniversitemizin bilgi işlem (BİDB), öğrenci işleri daire başkanlıklarından (ÖİDB) ve Enstitümüzde mevcut dökümanlardan elde edilmekte olup, bunlar karşılıklı olarak kontrol edilmekte ve verilerin doğruluğu belirlenmekte, hatalar düzeltilmektedir. Genellikle, bütün öğrenci bilgileri internet ortamında mevcut olup paylaşım ile birimlere ulaştırılmaktadır. Bu nedenle, hataların yapılması pek mümkün

olmamaktadır. Ancak, mezunlara yönelik veriler sadece mezuniyet sırasında doldurulan anketlerle sınırlıdır. Mezunların çalıştıkları kurumlar, başarıları, ülke ekonomisine katkıları konusunda verilere ihtiyaç vardır.

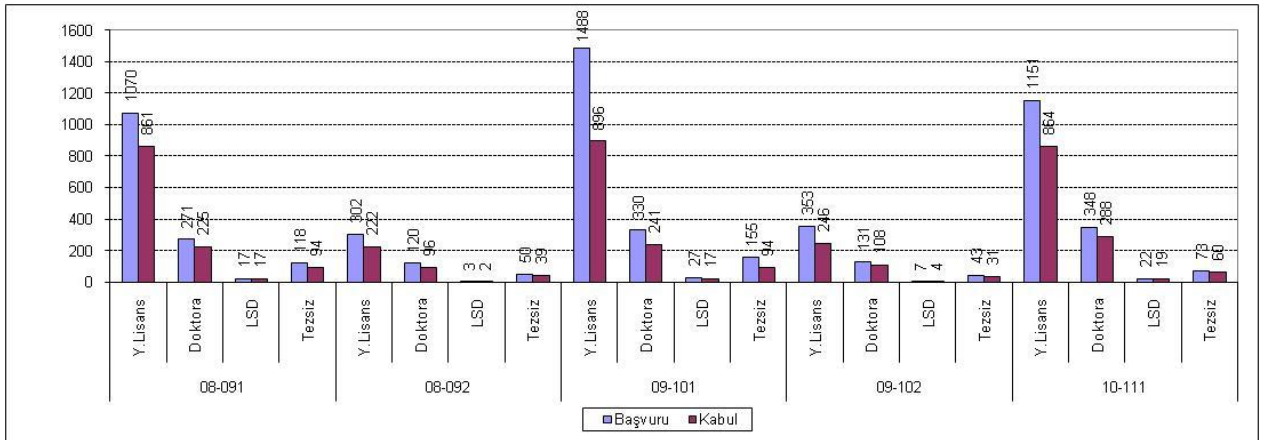
III.B.5 Diğer Hususlar

FBE'ye bağlı programlarla ilgili olarak öğrenci başvuru, kabul, kayıt, yabancı uyruklu öğrenciler, mezun istatistikleri ve mezun anketleri sonuçları aşağıda verilmiştir.

III.B.5.1 FBE Programlarına Başvuru, Kabul ve Kayıt İstatistikleri

Bu bölümde Yüksek Lisans (YL), Doktora (D), Lisans Sonrası Doktora (LSD) ve Tezsiz Yüksek Lisans (TYL) Programları ile ilgili olarak öğrencilerin başvuru, kabul, başarı istatistikleri ve yabancı uyruklu öğrenciler ile ilgili çeşitli istatistik bilgileri verilmiştir.

Şekil 2'de Enstitümüze bağlı lisansüstü programlardaki öğrencilerin, 2008-2009 Ders Yılı I. ve II. Dönemleri, 2009-2010 Ders Yılı I. ve II. Dönemleri ve 2010-2011 Ders Yılı I. Dönemi başvuru ve kabul istatistikleri verilmiştir. 2008-2009 Ders Yılı I. ile 2010-2011 Ders Yılı I. Dönemleri karşılaştırıldığında, yüksek lisans programlarına başvuru sayılarında % 7,57'lik bir **artış**, tezsiz yüksek lisans programlarında % 38,14'lük bir **azalma**, doktora programlarında % 28,41'lik bir **artış**, lisans sonrası doktora programlarında ise % 29,41'lik bir **azalma** olmuştur. Lisansüstü toplam başvurularda 2008-2009 I. ve 2010-2011 I. Dönemleri karşılaştırıldığında % 8'lik bir artış olduğu görülmektedir. Bütün lisansüstü programlara yapılan toplam başvuru sayısı, 2009-2010 Ders Yılı II. Dönemi için 534, 2010-2011 Ders Yılı I. Dönemi için 1594'dür. Toplam başvuruların, 2009-2010 Ders Yılı II. Dönemi için %72,8'i, 2010-2011 Ders Yılı I. Dönemi için ise %77,2'si kabul edilmiştir. Son beş dönem göz önüne alınarak genel bir değerlendirme yapıldığında bütün programlara yapılan toplam başvurunun %72,7'sinin kabul edildiği ve bunun yıllar içinde fazla değişmediği görülmektedir.



Şekil 2 2008-2009 Ders Yılı I. Döneminden İtibaren Başvuran ve Kabul Edilen Y. Lisans, Doktora, Lisans Sonrası Doktora ve Tezsiz Y. Lisans Program Öğrencilerinin Dağılımı.

Yüksek Lisans Programları

2009-2010 Ders Yılı II. Dönemi ve 2010-2011 Ders Yılı I. Dönemi için başvuruda bulunan ve kabul edilen Y.Lisans öğrenci sayılarının EABD'lere göre dağılımları **Şekil 3**'te verilmiştir. Görüldüğü gibi, en çok başvuru sırasıyla Elektrik ve Elektronik Mühendisliği EABD (**300**), Makina Mühendisliği EABD (**191**) ve İnşaat Mühendisliği EABD'ye (**148**) yapılmıştır.

Tablo 35 2009-2010 Ders Yılı II. ve 2010-2011 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Y.Lisans Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı.

EABD	20092		20101		EABD	20092		20101	
	Başvuru	Kabul	Başvuru	Kabul		Başvuru	Kabul	Başvuru	Kabul
AEE	24	15	49	49	ENVE	5	4	10	10
ARCD	0	0	5	3	ES	5	3	4	4
ARCH	0	0	21	21	EQS	4	4	4	4
ARCH-BS	0	0	14	14	ESS	3	2	15	11
ARCH-REST	0	0	17	15	FDE	4	3	19	19
ARME	4	4	2	2	GEOE	6	5	8	6
BCH	4	4	5	5	GGIT	3	3	8	8
BIO	8	6	34	34	ID	8	1	19	6
BME	4	2	14	13	IDDI	0	0	7	6
BTEC	3	3	23	22	IE	9	1	68	30
CE	50	47	98	83	ME	36	27	155	120
CEIT	6	5	15	13	METE	14	12	29	29
CEME	0	0	1	1	MINE	4	4	10	9
CENG	0	0	120	48	MNT	10	9	17	13
CHE	3	3	36	33	OR	4	1	0	
CHEM	16	12	35	24	PETE	1	1	12	6
CRP-CP	0	0	4	3	PHYS	18	12	24	20
CRP-RP	1	1	0	0	PST	3	3	7	7
CRP-UD	4	2	19	16	SSME	0	0	4	4
EE	89	47	211	145	STAT	0	0	8	8

Y.Lisansa kabul edilen öğrencilerin ALES ve GNO ortalamalarının EABD'lere göre dağılımı **Tablo 36** ve **Tablo 37**'de verilmiştir. 2009-2010 Ders Yılı II. ve 2010-2011 Ders Yılı I. Dönemleri için kabul edilenler arasında en yüksek **ALES_{ort.} (93.94)** Endüstri Mühendisliği EABD ve en düşük **ALES_{ort.} (73.53)** ise Arkeometri EABD'dedir. Aynı dönemler için EABD'lere kabul edilen öğrencilerin genel olarak, **ALES_{ort.} 84.16**, **lisans GNO_{ort.} ise 2.79'dur.** 2009-2010 Ders Yılı II. Döneminde başvuruların **%69.68'i** ve 2010-2011 Ders Yılı I. Döneminde de **%75'i** kabul edilmiştir.

Tablo 36 2009-2010 Ders Yılı II. ve 2010-2011 Ders Yılı I.Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Y.Lisans Öğrencilerinin ALES Ortalamalarının EABD'lere Göre Dağılımı (ALES_{ort.} = 84.16).

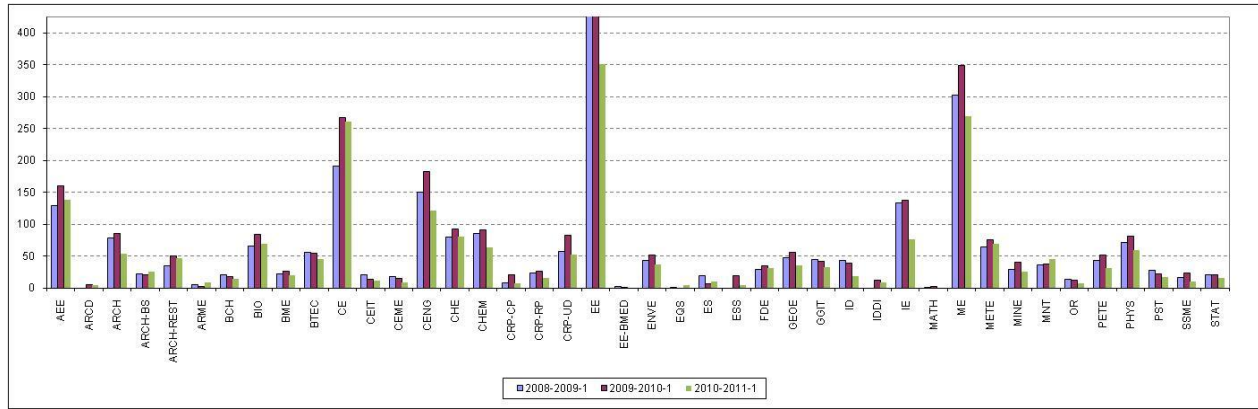
EABD	20092	20101	EABD	20092	20101
AEE	88,946	87,743	ENVE	88	89,105
ARCD	-	81,757	ES	86,964	89,459
ARCH	-	84,09	EQS	83,502	90,706
ARCH-BS	-	83,669	ESS	81,699	88,129
ARCH-REST	-	81,747	FDE	91,771	86,331
ARME	73,34	73,72	GEOE	82,026	80,564
BCH	81,999	87,603	GGIT	85,635	78,941
BIO	80,435	85,662	ID	81,067	88,563
BME	-	88,06	IDDI	-	76,585
BTEC	81,434	85,36	IE	94,423	93,165
CE	85,418	87,437	ME	88,602	90,359
CEIT	86,426	83,299	METE	86,89	86,95
CEME	-	80,107	MINE	77,148	84,485
CENG	-	93,284	MNT	88,525	85,413
CHE	77,993	89,588	OR	76,062	-
CHEM	85,768	86,816	PETE	87,728	91,602
CRP-CP	-	84,335	PHYS	85,604	83,582
CRP-RP	86,056	-	PST	79,854	84,067
CRP-UD	71,439	81,256	SSME	-	88
EE	93,019	93,427	STAT	-	89,003

2009-2010 Ders Yılı II. ve 2010-2011 Ders Yılı I. Dönemleri için kabul edilenler arasında en yüksek lisans GNO_{ort.} (3.34) Mimarlıkta Sayısal Tasarım ve Üretim Teknolojileri Ortak Programı'nda, en düşük lisans GNO_{ort.} ise (2.18) Deprem Çalışmaları EABD'dedir.

Tablo37 2009-2010 Ders Yılı II. ve 2010-2011 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Y.Lisans Öğrencilerinin GNO'larının EABD'lere Göre Dağılımı (GNO_{ort.} = 2.79).

EABD	20092	20101	EABD	20092	20101
AEE	2,36	2,89	ENVE	3,22	2,7
ARCD	-	3,34	ES	2,46	2,83
ARCH	-	3,05	EQS	2,05	2,3
ARCH-BS	-	2,87	ESS	2,28	2,74
ARCH-REST	-	2,96	FDE	2,89	2,71
ARME	2,93	2,85	GEOE	2,45	2,95
BCH	2,54	2,88	GGIT	3,2	2,68
BIO	2,71	3,1	ID	2,91	2,96
BME	-	2,89	IDDI	-	3,32
BTEC	2,65	2,98	IE	2,4	3,03
CE	2,49	2,56	ME	2,79	2,97
CEIT	2,92	3,27	METE	2,75	2,71
CEME	-	2,31	MINE	2,47	2,64
CENG	-	3,28	MNT	2,8	2,67
CHE	2,82	2,98	OR	2,39	-
CHEM	2,75	2,93	PETE	3,05	3,02
CRP-CP	-	2,63	PHYS	2,75	2,82
CRP-RP	2,82		PST	2,46	2,76
CRP-UD	2,68	2,9	SSME	-	2,6
EE	2,85	3,17	STAT	-	3,12

Son üç yılın (2008, 2009 ve 2010) I. Dönemlerinde, ders ekleme-bırakma dönemi sonuna kadar, kayıtlı olan öğrenci sayılarının EABD'lere göre dağılımları **Şekil 3**'de gösterilmiştir. Buna göre 2010-2011 Ders Yılı I. Dönemi yüksek lisans programına kayıtlı en yüksek öğrenci sayısı sırası ile, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği (352), Makina Mühendisliği (269) ve İnşaat Mühendisliği (261) EABD'dedir. FBE'de yüksek lisans programlarına kayıtlı toplam öğrenci sayısı **2205**'tir.



Şekil 3 2008-2009, 2009-2010 , 2010-2011 Ders Yılları I. Dönemlerine Kayıtlı Yüksek Lisans Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı (2010-2011 Ders Yılı I. Dönemine Kayıtlı Öğrenci Sayısı = 2205).

Doktora Programları

2009-2010 Ders Yılı II. ve 2010-2011 Ders Yılı I. Dönemleri için başvuruda bulunan ve kabul edilen doktora öğrencilerinin EABD'lere göre dağılımları **Tablo 38**'de verilmiştir. Her iki dönem için en çok toplam başvurunun Elektrik ve Elektronik Mühendisliği EABD (**78**)'ye yapıldığı, bunu İnşaat Mühendisliği EABD (**43**) ve Makina Mühendisliği EABD (**40**)'lerinin takip ettiği görülmektedir. 2009-2010 Ders Yılı II. Döneminde başvuruların **%82,4**'ü ve 2010-2011 Ders Yılı I. Döneminde de **%82,7**'si kabul edilmiştir.

Tablo38 2009-2010 Ders Yılı II. ve 2010-2011 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Doktora Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı.

EABD	20092	20101	EABD	20092	20101
AEE	2,36	2,89	ENVE	3,22	2,7
ARCD	-	3,34	ES	2,46	2,83
ARCH	-	3,05	EQS	2,05	2,3
ARCH-BS	-	2,87	ESS	2,28	2,74
ARCH-REST	-	2,96	FDE	2,89	2,71
ARME	2,93	2,85	GEOE	2,45	2,95
BCH	2,54	2,88	GGIT	3,2	2,68
BIO	2,71	3,1	ID	2,91	2,96
BME	-	2,89	IDDI	-	3,32
BTEC	2,65	2,98	IE	2,4	3,03
CE	2,49	2,56	ME	2,79	2,97
CEIT	2,92	3,27	METE	2,75	2,71
CEME	-	2,31	MINE	2,47	2,64
CENG	-	3,28	MNT	2,8	2,67
CHE	2,82	2,98	OR	2,39	-
CHEM	2,75	2,93	PETE	3,05	3,02
CRP-CP	-	2,63	PHYS	2,75	2,82
CRP-RP	2,82		PST	2,46	2,76
CRP-UD	2,68	2,9	SSME	-	2,6
EE	2,85	3,17	STAT	-	3,12

Doktoraya kabul edilen öğrencilerin ALES ve GNO ortalamalarının EABD'lere göre dağılımı **Tablo 39** ve **Şekil 39**'da verilmiştir. 2009-2010 Ders Yılı II. ve 2010-2011 Ders Yılı I. Dönemleri için kabul edilenlerden en yüksek **ALES_{ort.} (93.17)** Bilgisayar Mühendisliği EABD ve en düşük **ALES_{ort.} (68.31)** Orta Öğretim Fen ve Matematik Alanları EABD'de olduğu görülmektedir. 2009-2010 Ders Yılı II. ve 2010-2011 Ders Yılı I. Dönemleri için EABD'lere kabul edilen doktora öğrencilerinin genel **ALES_{ort.} 85.8**, lisans **GNO_{ort.} ise 3.15**'dir.

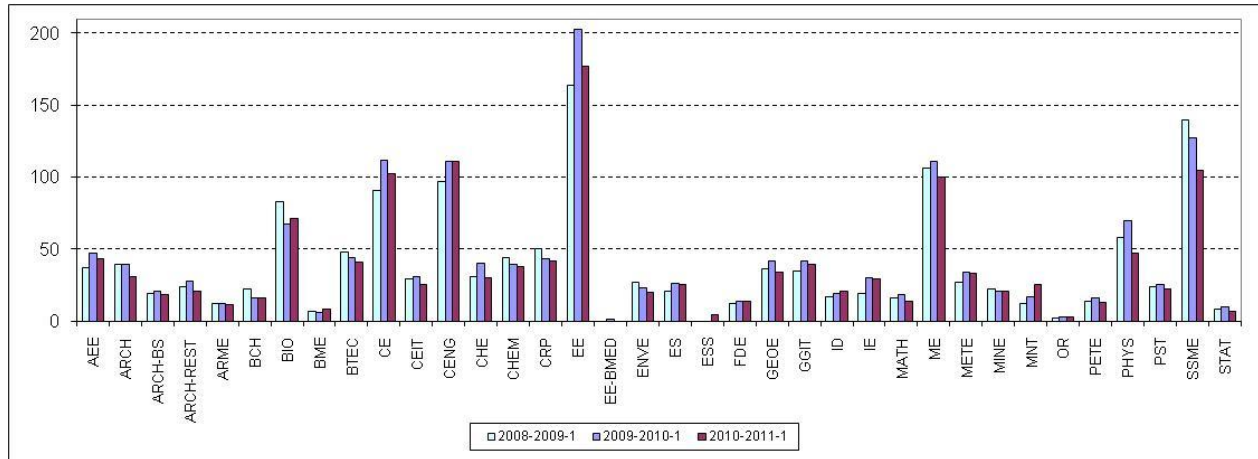
Şekil 39 2009-2010 Ders Yılı II. ve 2010-2011 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen Doktora Öğrencilerinin ALES Ortalamasının EABD'lere Göre Dağılımı (ALES ort. = 85.8).

EABD	20092	20101	EABD	20092	20101
AEE	89,8	85,27	ES	67,884	81,78
ARCH	-	87,795	ESS	-	80,94
ARCH-BS	-	75,4	FDE	68,81	92,36
ARCH-REST	-	73,09	GEOE	72,405	77,91
ARME	76,9	63,432	GGIT	-	82,31
BCH	77,804	77,79	ID	-	88,79
BIO	83,255	79,786	IE	85,55	90,33
BME	88,861	83,626	MATH	-	91,61
BTEC	85,268	75,399	ME	85,759	87,11
CE	87,92	87,35	METE	83	78,95
CEIT	-	79,608	MINE	75,318	80,32
CENG	-	93,17	MNT	-	83,44
CHE	91,302	84,59	PETE	82,04	78,32
CHEM	82,842	86,96	PHYS	82,22	81,05
CRP	83,728	79,55	PST	88,29	86,94
EE	93,923	92,23	SSME	60,6	76,03
ENVE	88,55	-	STAT	-	89,15

Şekil 40 2009-2010 Ders Yılı II. ve 2010-2011 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen Doktora Öğrencilerinin Lisans GNO'sunun EABD'lere Göre Dağılımı (GNO ort. = 3.15).

EABD	20092	20101	EABD	20092	20101
AEE	3,01	3,03	ES	2,97	2,56
ARCH	-	3,28	ESS	-	3,06
ARCH-BS	-	3,17	FDE	3,15	3,05
ARCH-REST	-	3,02	GEOE	2,91	3,4
ARME	2,26	1,83	GGIT	-	2,95
BCH	3,47	3,3	ID	-	3,28
BIO	3,2	3,24	IE	3,22	3,49
BME	2,87	2,71	MATH	-	3,5
BTEC	2,86	3,04	ME	3,06	3,19
CE	3,27	3,16	METE	2,94	2,98
CEIT	-	3,32	MINE	3,08	3,13
CENG	-	3,34	MNT	-	3,13
CHE	3,02	3,09	PETE	3,31	3,15
CHEM	3,14	3,05	PHYS	3,13	3,07
CRP	3,23	2,8	PST	2,84	3,02
EE	3,42	3,33	SSME	3,3	2,17
ENVE	3,2	-	STAT	-	2,76

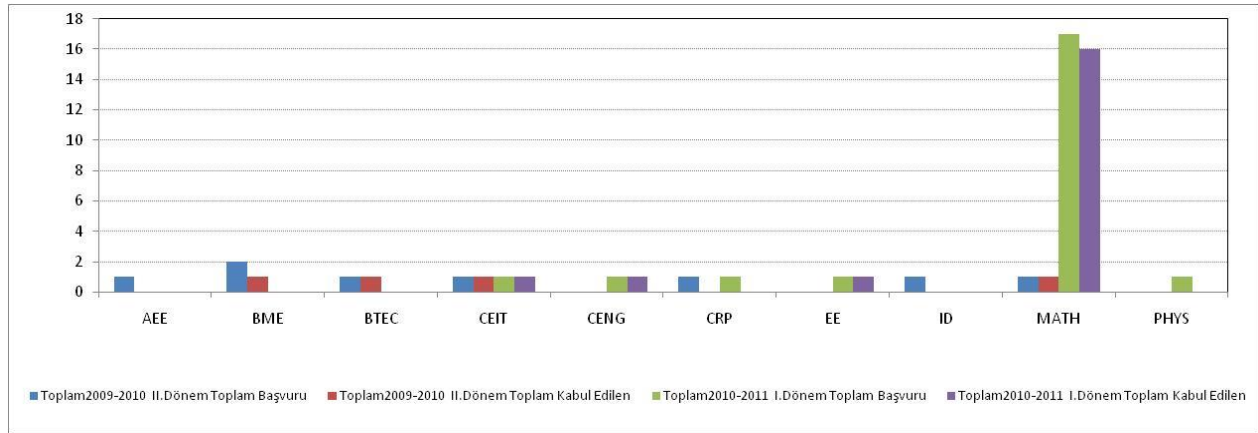
Son üç yılın (2008, 2009 ve 2010) I. Dönemlerinde, ders ekleme-bırakma dönemi sonuna kadar, kayıtlı öğrenci sayılarının EABD'lere göre dağılımları **Tablo 49'**da gösterilmiştir. Doktora programlarına kayıtlı toplam öğrenci sayısı **1361**'dir. 2010-2011 Ders Yılı I. Dönemine kayıtlı doktora programı öğrencisi sayılarına bakıldığında en yüksek öğrenci sayısının sırası ile, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği (**177**), Bilgisayar Mühendisliği (**111**) ve Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi (**105**) EABD'lerinde olduğu görülmektedir.



Şekil 4 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011 Ders Yılı I. Dönemlerine Kayıtlı Doktora Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı (2010-2011 Ders Yılı I. Dönemine Kayıtlı Öğrenci Sayısı = 1361).

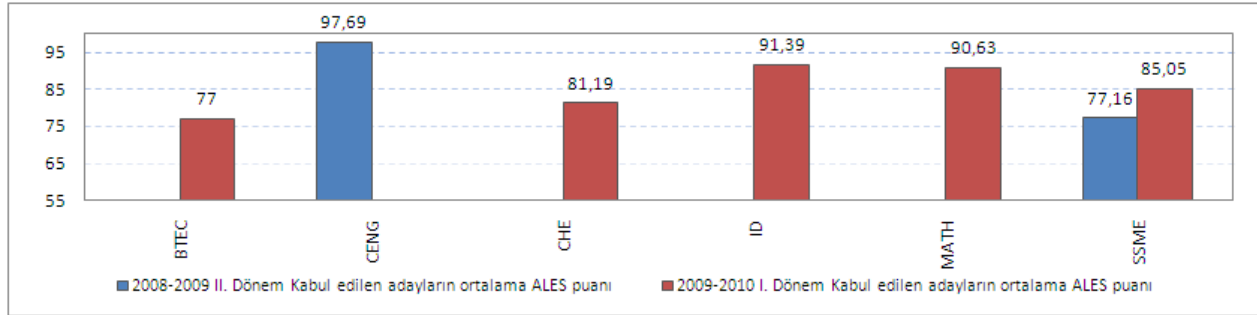
Lisans Sonrası Doktora Programları (LSD)

LSD programlarına 2010-2011 Ders Yılı I. Döneminde toplam 22 başvuru yapılmış ve 19 başvuru çeşitli programlara kabul edilmiştir. 2009-2010 Ders Yılı II. ve 2010-2011 Ders Yılı I. Dönemi için başvuruda bulunan ve kabul edilen öğrencilerin EABD'lere göre dağılımları **Şekil 5**'de verilmiştir. En çok başvurunun Matematik (18) EABD'ye yapıldığı, bunu Biyomedikal Mühendisliği (2), *Bilgisayar* ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (2) ve Şehir ve Bölge Planlama (2) EABD'lerinin takip ettiği görülmektedir. Matematik EABD, 2003 yılından itibaren sadece Doktora programlarına öğrenci kabul etmektedir.

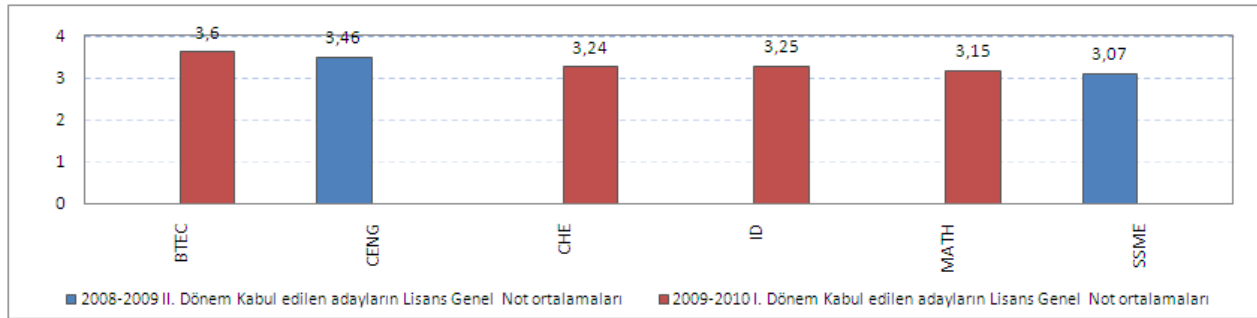


Şekil 5 2009-2010 Ders Yılı II. ve 2010-2011 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Lisans Sonrası Doktora Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı.

LSD programlarına kabul edilen öğrencilerin ALES puanlarının ve GNO'larının EABD'lere göre dağılımı **Şekil 6** ve **Şekil 7**'de verilmiştir. 2008-2009 Ders Yılı II. ve 2009-2010 I. Dönemleri için kabul edilen öğrenciler arasında en yüksek **ALES_{ort.} (98.39)** Elektrik ve Elektronik Mühendisliği EABD'de ve en düşük **ALES_{ort.} (85.12)** CEIT EABD'dedir. EABD'lere kabul edilen öğrencilerin genel olarak **ALES_{ort.} 90.9**, **lisans GNO_{ort.} ise 3.22** dir.

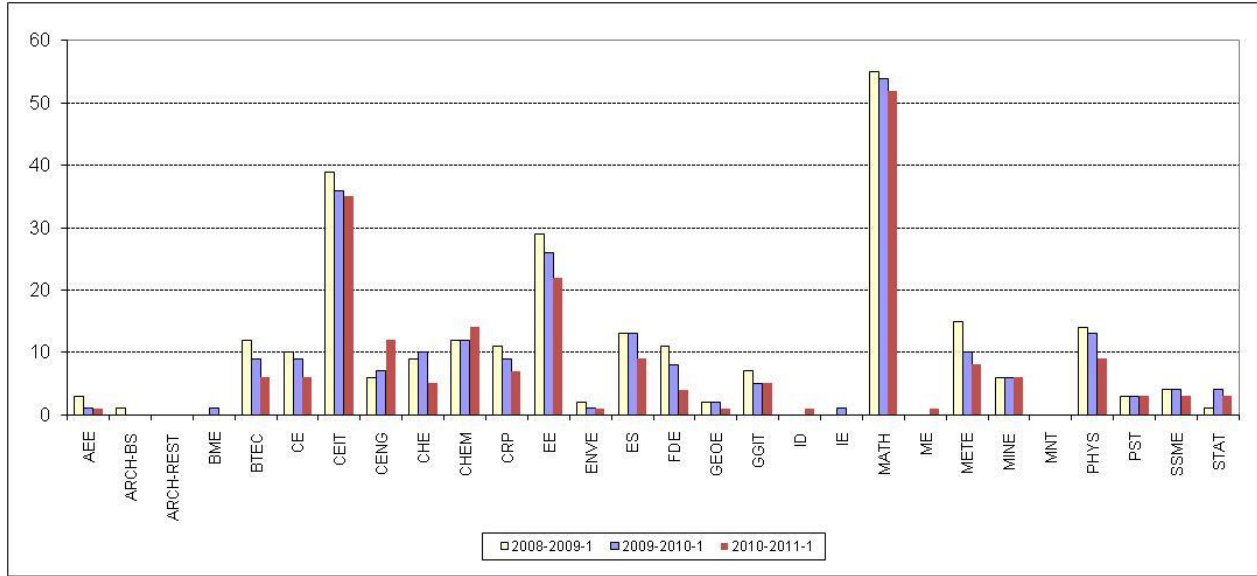


Şekil 6 2009-2010 Ders Yılı II. ve 2010-2011 Ders Yılı I. Dönemleri LSD Programına Kabul Edilen Öğrencilerin ALES Ortalamalarının EABD'lere Göre Dağılımı (ALES ort. =90.9).



Şekil 7 2009-2010 Ders Yılı II. ve 2010-2011 Ders Yılı I. Dönemleri LSD Programına Kabul Edilen Öğrencilerinin Lisans GNO'sunun EABD'lere Göre Dağılımı (GNO ort. = 3.22).

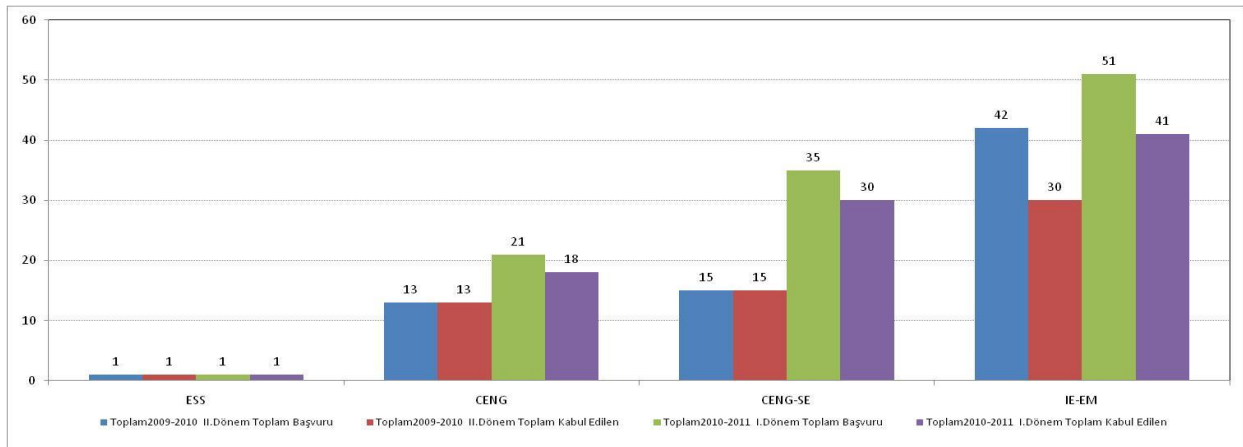
Son üç yılın (2008,2009,2010) I. Dönemlerine ders ekleme-bırakma dönemi sonuna kadar kayıtlı olan öğrenci sayılarının EABD'lere göre dağılımı **Şekil 8**'de verilmiştir. LSD programına kayıtlı toplam öğrenci sayısı **214**'tür. 2010-2011 Ders Yılı I. Dönemi LSD programlarına kayıtlı öğrenci sayısına bakıldığında en yüksek sayının Matematik EABD'de (52) olduğu ve bunu Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi EABD'nin (35) takip ettiği görülmektedir.



Şekil 8 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011 Ders Yılları I. Dönemlerinde Kayıtlı LSD Programları Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı (2010-2011 Ders Yılı I. Dönemine Kayıtlı Öğrenci Sayısı =214).

Tezsiz Yüksek Lisans Programları (TYL)

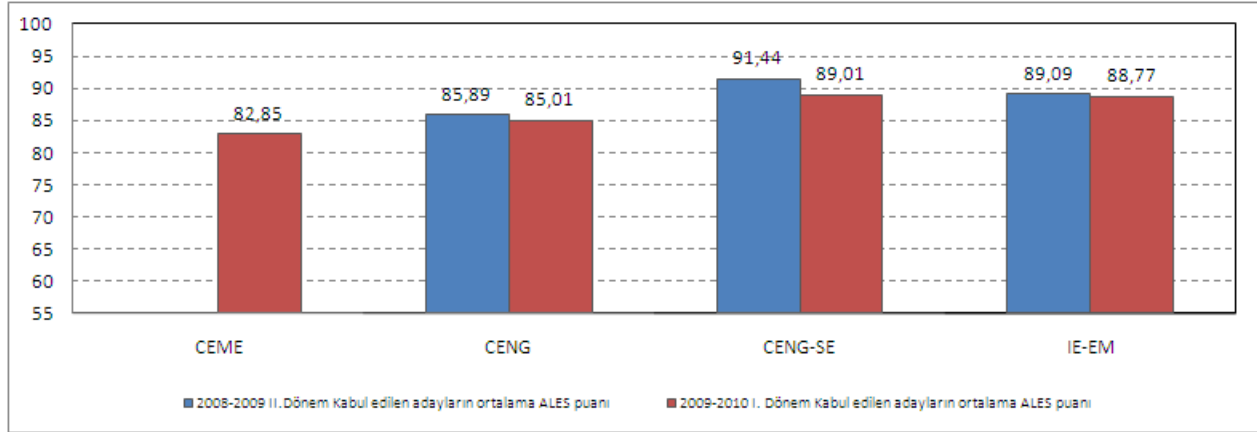
TYL programlarına 2009-2010 Ders Yılı II. ve 2010-2011 Ders yılı I. Dönemleri için başvuruda bulunan ve kabul edilen öğrencilerin EABD'lere göre dağılımları **Şekil 9**'da verilmiştir. En çok başvurunun Endüstri Mühendisliği EABD Mühendislik Yönetimi'ne (131) yapıldığı, bunu Bilgisayar Mühendisliği EABD Yazılım Mühendisliği'nin (53) takip ettiği görülmektedir.



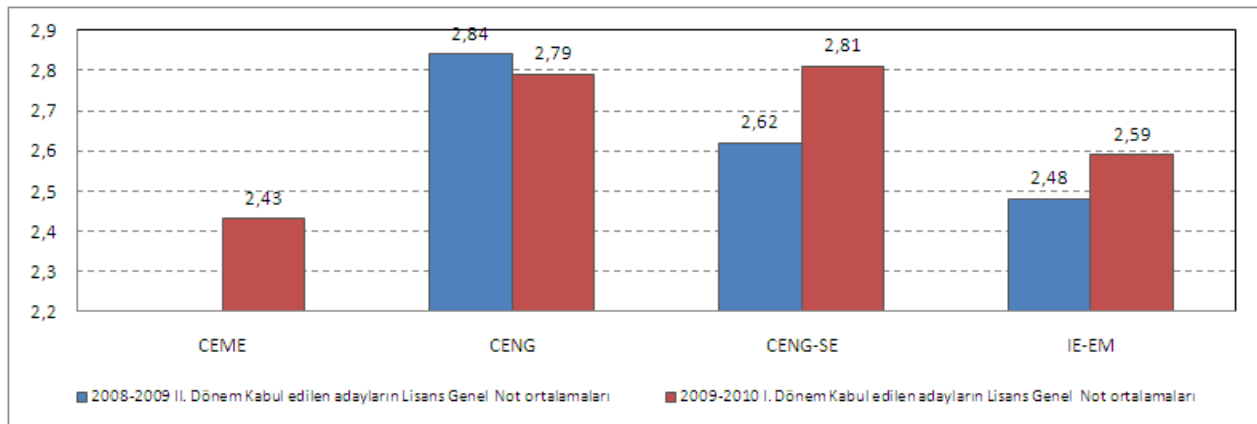
Şekil 9 2009-2010 Ders Yılı II. ve 2010-2011 Ders Yılı I.Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen TYL Programları Öğrencilerinin EABD/Programa Göre Dağılımı.

Tezsiz yüksek lisans programına kabul edilen öğrencilerin ALES ve GNO değerlerinin EABD/programlara göre dağılımı **Şekil 10** ve **Şekil 11**'de verilmiştir. 2009-2010 Ders Yılı II. ve 2010-2011 Ders Yılı I. Dönemleri için kabul edilen öğrencilerden en yüksek **ALES** ort. (89.35) Endüstri Mühendisliği EABD Mühendislik Yönetimi, en yüksek **GNO** ort. ise (2.68) Bilgisayar

Mühendisliği EABD'dedir. EABD'lere kabul edilen öğrencilerin genel olarak ALES $ort. 86.77$, lisans GNO $ort. ise 2.65$ 'tir.

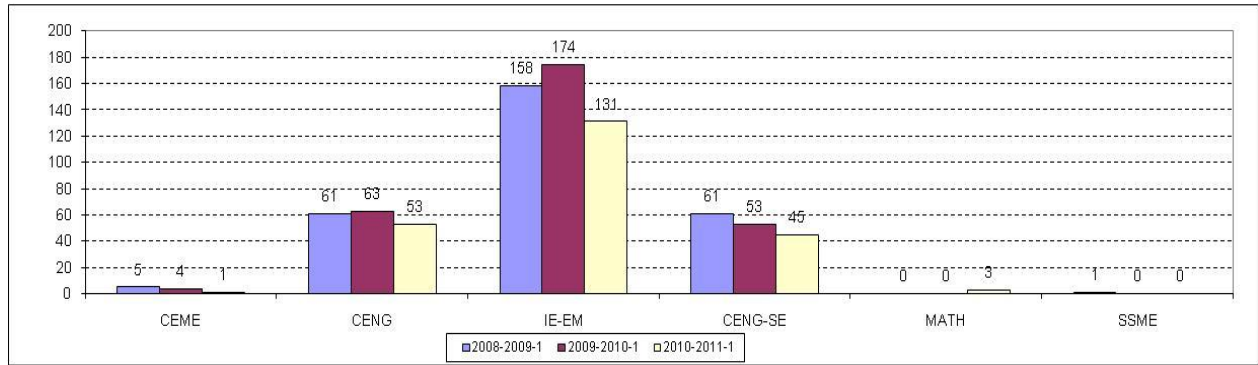


Şekil 10 2009-2010 Ders Yılı II. ve 2010-2011 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen TYL Programları Öğrencilerin ALES Ortalamasının EABD/ Programlara Göre Dağılımı. (ALES $ort. = 86.77$).



Şekil 11 2009-2010 Ders Yılı II. ve 2010-2011 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen TYL Programları Öğrencilerin Lisans GNO'sunun EABD/Programlara Göre Dağılımı (GNO $ort = 2.65$).

Son üç yılın (2008,2009 ve 2010) I. Dönemlerinde, TYL Programlarında ders ekleme-bırakma dönemi sonuna kadar kayıtlı olan öğrenci sayıları **Şekil 12**'de verilmiştir. Toplam kayıtlı öğrenci sayısı **233**'tür. 2009-2010 Ders Yılı I. Dönemi için TYL programlarına kayıtlı öğrenci sayısına bakıldığında en yüksek sayının Endüstri Mühendisliği EABD Mühendislik Yönetimi (**131**) programında ve daha sonra Bilgisayar Mühendisliği EABD'de (**53**) olduğu görülmektedir.



Şekil 12 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011 Ders Yılları I. Dönemlerinde Kayıtlı TYL Programları Öğrencilerinin EABD/Programlara Göre Dağılımı (2010-2011 Ders Yılı I. Döneminde Toplam Kayıtlı Öğrenci Sayısı = 233).

Tablo 36'da Yüksek Lisans, Doktora, LSD ve TYL Programları için öğrenci kabullerindeki ALES ve lisans GNO'larının karşılaştırılması verilmiştir. Öğrenci kabullerinde, en yüksek GNO'nun LSD programında ve en yüksek ALES puanının ise LSD programında olduğu görülmektedir.

Tablo 41 Programlara Göre ALES ve GNO'nun Karşılaştırılması.

	YL	D	LSD	TYL
Kabul alan öğrencilerin ALES ort.	84.06	82.82	89.35	83.75
Kabul alan öğrencilerin lisans GNO ort.	2.63	3.07	3.35	2.62
Kayıtlı Öğrenci Sayısı	2205	1361	214	233
Toplam Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 4013				

III.B.5.2 Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Lisansüstü programlara kayıtlı olan yabancı uyruklu öğrencilerle ilgili bilgiler **Tablo 37**'de ve **Tablo 38**'de verilmiştir. 35 yabancı ülkeden toplam **203** (lisansüstü öğrenci sayısının %5'i) yabancı uyruklu öğrencinin **118'sinin İran uyruklu** olduğu görülmektedir. 2010-2011 Ders Yılı I. Dönemine kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci sayısı en fazla İnşaat Mühendisliği (27) ve Bilgisayar Mühendisliği (14) ve Biyoteknoloji (14) EABD'lerdedir.

Tablo 37 2010-2011 Ders Yılı I. Dönemine Kayıtlı Yabancı Uyruklu Toplam Öğrencilerin Ülkelere Göre Dağılımı (Toplam öğrenci sayısı : 203).

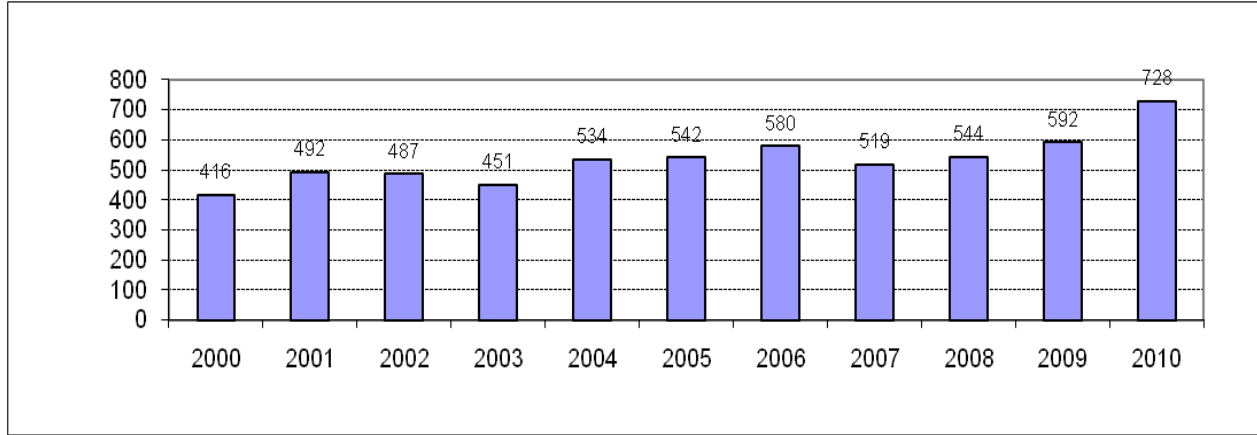
ÜLKE	ÖĞRENCİ SAYISI	ÜLKE	ÖĞRENCİ SAYISI	ÜLKE	ÖĞRENCİ SAYISI	ÜLKE	ÖĞRENCİ SAYISI
AFG	1	LİB	1	GAM	2	FLS	4
B.H	1	MOĞ	1	IRA	2	PAK	4
BAN	1	POL	1	MIS	2	KRG	5
BLR	1	SOM	1	MOL	2	HOL	6
BRE	1	TAC	1	NJR	2	KAZ	6
BUL	1	UNT	1	RUS	2	KKT	10
FRA	1	YEM	1	SUD	2	AZE	11
KON	1	UGA	2	SUR	2	İRA	118
KOR	1	ÜRD	2	ARN	3		
Toplam Ülke:35							

Tablo 38 2010-2011 Ders Yılı I. Döneme Kayıtlı Yabancı Uyruklu Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı.

EABD	Öğrenci Sayısı	EABD	Öğrenci Sayısı	EABD	Öğrenci Sayısı	EABD	Öğrenci Sayısı
BCH	1	MATH	2	BME	5	PETE	10
CP	1	STAT	2	CHE	5	AEE	11
EM	1	ARCD	3	CHEM	5	EE	13
ENVE	1	BS	3	MINE	5	ME	13
EQS	1	CEIT	3	BIOL	6	BTEC	14
FDE	1	CRP	3	ES	6	CENG	14
ID	1	IE	3	GGIT	6	CE	27
PST	1	UD	3	MNT	6		
SSME	1	IDDI	4	ARCH	8		
GEOE	2	METE	4	PHYS	8		

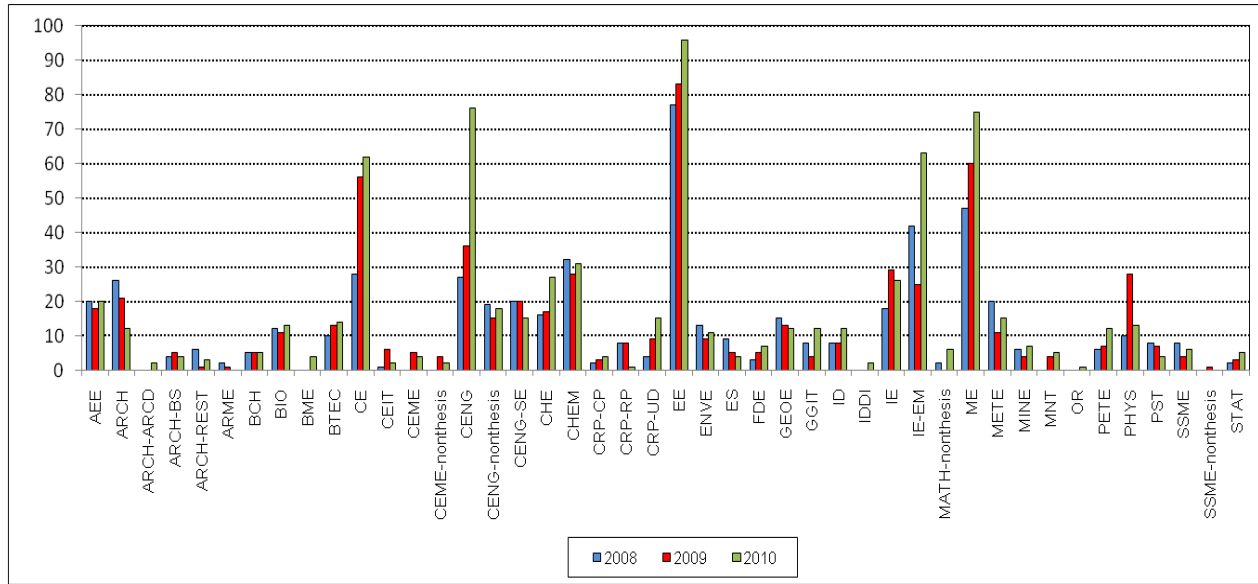
III.B.5.3 Mezun İstatistikleri

Yüksek Lisans programlarından (tezli ve tezsiz ikinci öğretim) mezun olan öğrenci sayılarının yıllara göre dağılımı **Şekil 13**'de, EABD'lere göre dağılımı da **Şekil 14**'de verilmiştir. Yüksek Lisans mezunlarının sayısında yıllara göre bir artış gözlenmektedir. 2000 (mezun sayısı: 416) ile 2010 (mezun sayısı: 728) yılları karşılaştırıldığında, toplam Yüksek Lisans Programlarından mezun olan öğrenci sayısında % 75'lik bir artış gözlenmiştir.



Şekil 13 Yüksek Lisans Mezunlarının Yıllara Göre Dağılımı (2010 yılı için toplam 728).

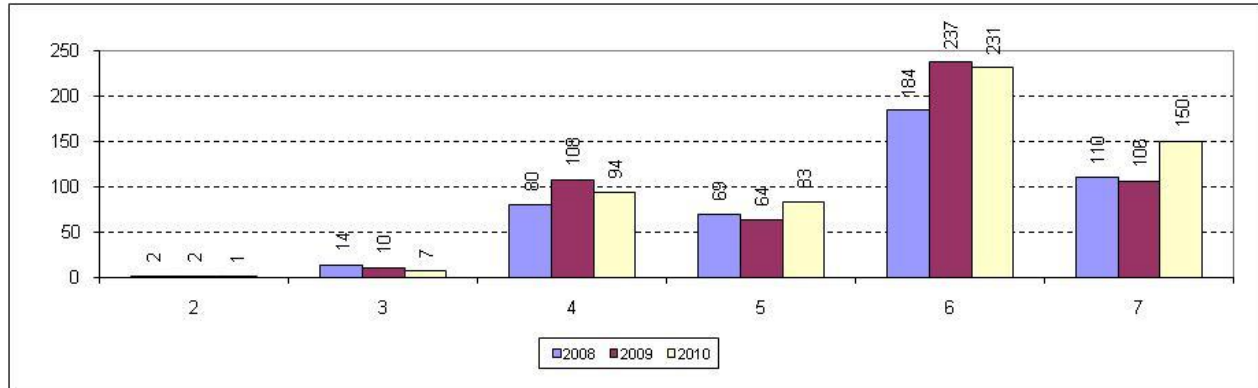
Son üç yılın (2008, 2009, 2010) mezunlarına bakıldığında, değişik EABD'lerde mezun sayılarında farklı gelişmeler olduğu görülmektedir. 2010 yılı içinde en fazla mezun veren Elektrik ve Elektronik Mühendisliği EABD (96), Bilgisayar Mühendisliği EABD (76) ve Makina Mühendisliği EABD (75) dir.



Şekil 14 Yüksek Lisans Mezunlarının EABD'lere Göre Dağılımı.

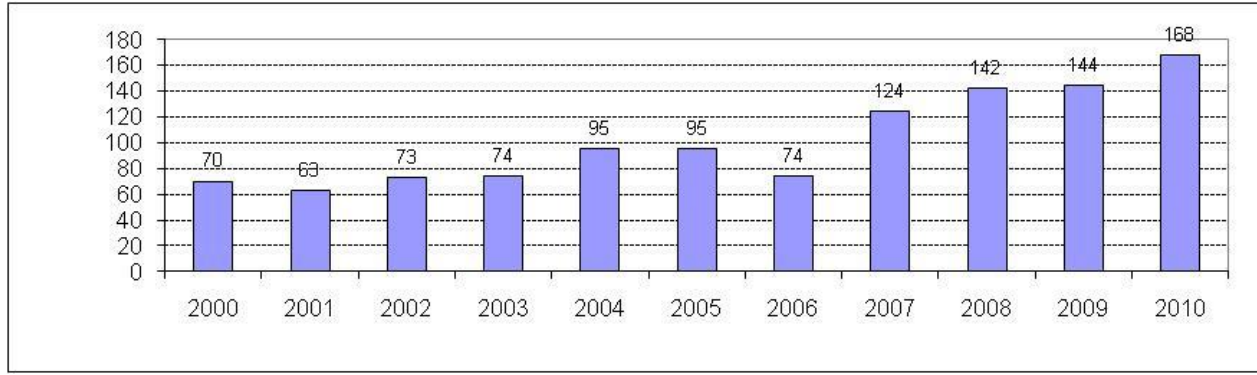
Şekil 15’de Yüksek Lisans programlarından mezun olan öğrencilerin mezuniyet dönem sayıları 2008, 2009 ve 2010 yılları için verilmiştir. Mezuniyet dönem sayılarının ortalamaları sırası ile **5.63**, **5.60** ve **5.74**’dir. 2010’da 2008’e mezuniyet dönem sayılarında artış olmuştur. Mezun öğrencilerin 2010’da GNO_{ort.} ise 3.44’tür.*

*Dönem ortalamaları ve GNO istatistiklerine tezsiz ve ikinci öğretim tezsiz programları dahil edilmemiştir.



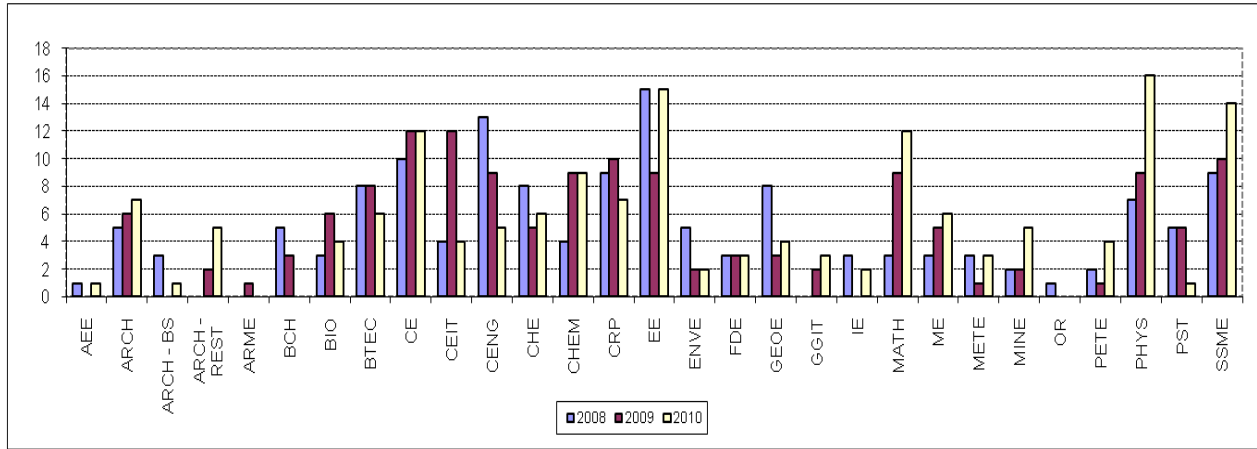
Şekil 15 Yüksek Lisans Programları Mezuniyet Süreleri [Ortalama Mezuniyet Dönem Sayısı: 5.63 (2008); 5.60 (2009); 5.74 (2010)].

Şekil 16’da doktora programlarından mezun olan öğrenci sayılarının yıllara göre dağılımı verilmiştir. 2000 (mezun sayısı:70) ve 2010 (mezun sayısı:168) yılları karşılaştırıldığında, 10 yılda toplam doktora mezun sayısında **%140**’lık bir artış olmuştur.



Şekil 16 Doktora Programları Mezunlarının Yıllara Göre Dağılımı (2010 yılı için toplam 168). (LSD programları dahil)

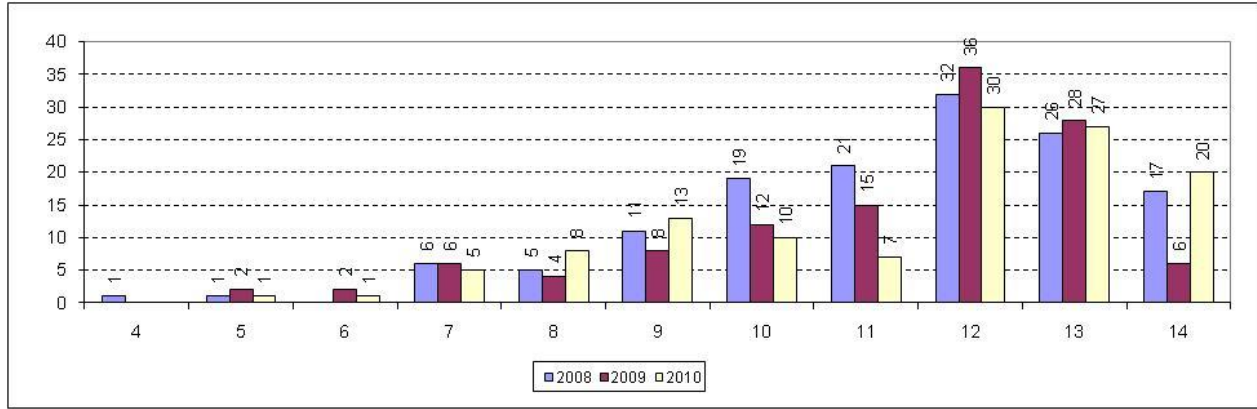
Doktora programları mezun sayılarının son üç yıl için, 2008-2010 yılları arasında, EABD'lere göre dağılımı **Şekil 17**'de verilmiştir. En fazla mezun veren Fizik (16), Elektrik ve Elektronik Mühendisliği (15) ve Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi(14) EABD'leridir.



Şekil 17 Doktora Programları Mezunlarının EABD'ye Göre Dağılımı.(LSD dahil)

Şekil 18'de doktora programlarından mezun olan öğrencilerin dönem ortalamaları verilmiştir. Ortalama mezuniyet dönem sayıları **2008** yılı için **11.20**, **2009** yılı için **11.21** ve **2010** yılı için **11.43**'dür. Mezuniyet dönem ortalamalarında yıllara göre bir artış gözlenmektedir. 2010 yılı için mezun doktora öğrencilerinin ortalama GNO_{ort.} 3.63'tür.

Lisans Sonrası Doktora Programlarından 2010 yılı içinde 44 kişi mezun olmuştur. Mezunların ortalama dönem sayısı **13.00**, GNO_{ort.} ise **3.59**'dur..



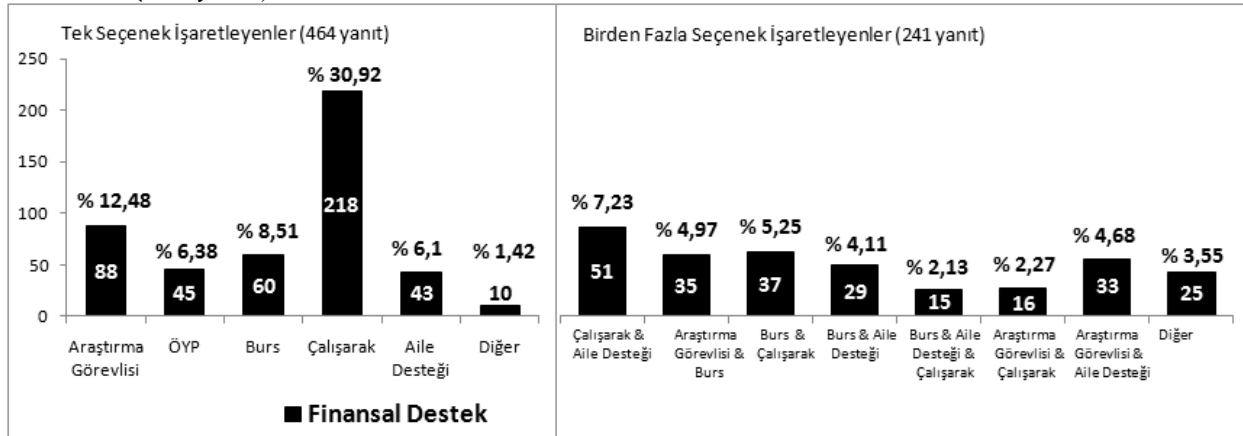
Şekil 18 Doktora Programları Mezuniyet Dönem Sayıları [Ortalama Mezuniyet Dönem Sayısı: 11.20 (2008); 11.21 (2009); 11.43(2010)].

*Dönem ortalamaları hesap edilirken eski yönetmeliğe tabii öğrenciler, aftan dönemler ve değişik nedenlerle (rapor v.b.) normalin dışında uzatma alan öğrencilerin mezuniyet dönemleri istatistiklere katılmamıştır.

III.B.5.4 Mezun Anketleri

Bu bölümde, FBE tarafından hazırlanan ve mezun olan öğrencilerin doldurması beklenen "Survey of Graduate Student Opinion" anketinin sonuçları verilmiştir. 2009-2010 Ders Yılı I. ve II. dönemlerinde lisansüstü programlarından mezun olan öğrencilerin toplam sayısı 792 (624YL+168D)'dir. Anketi değerlendirilen toplam 705 öğrencinin 548'i yüksek lisans, 118'i doktora ve 39'u lisans sonrası doktora öğrencisidir. Anketi değerlendirilen 705 öğrencinin yanıtladığı sorular ve verilen yanıtlar grafiklerle aşağıda gösterilmiştir.

SORU: Lisansüstü eğitiminiz süresince sahip olduğunuz maddi destek kaynaklarını lütfen belirtiniz. (705 yanıt)

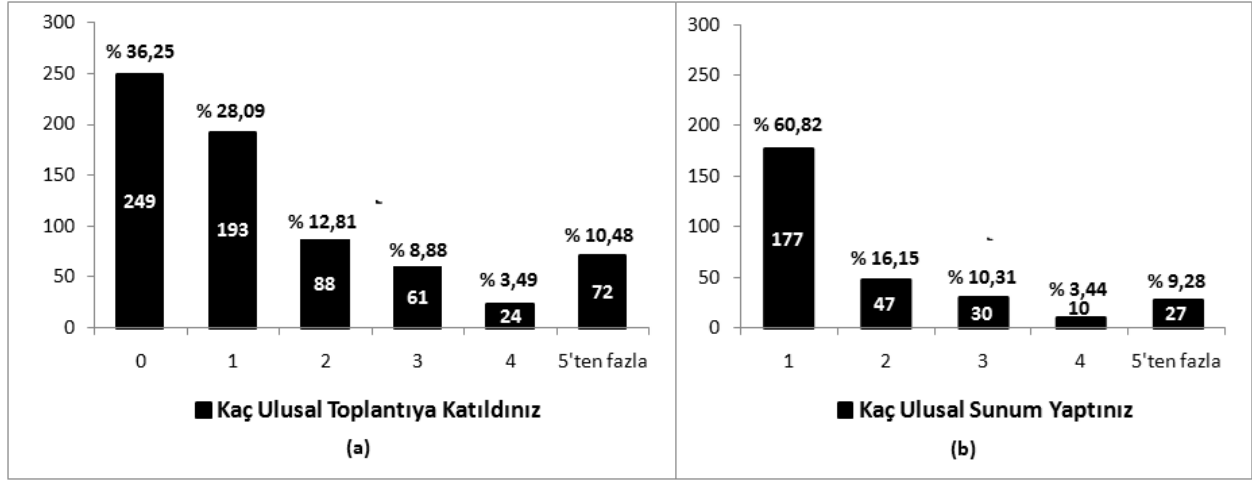


Şekil 19 Öğrenimleri Sırasında, Mezunların Maddi Desteklerinin Kaynağı.

Şekil 19'da mezunların vermiş olduğu 705 yanıt içinde %31'inin dışarıda çalıştığı, %12'sinin araştırma görevlisi olduğu, %9'unun burs aldığı, %6'sının da aile desteği ile lisansüstü eğitim aldıkları anlaşılmaktadır.

SORU: Kaç ulusal bilimsel toplantıya katıldınız? (687 yanıt)

SORU: Katıldığınız ulusal toplantılarda kaç tane sunum yaptınız? (291 yanıt)

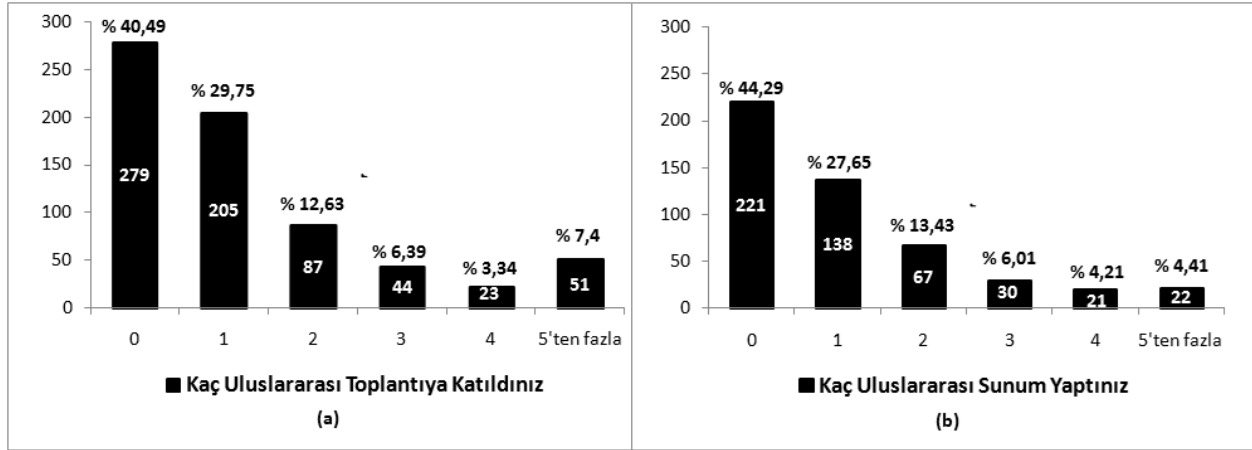


Şekil 20 Mezunların Öğrenimleri Sırasında Katıldıkları Ulusal Seminer, Konferans ve Sunumlar.

Şekil 20’de görüldüğü gibi mezunların %36’sı hiç ulusal bilimsel toplantıya katılmamıştır. %11’i beşten fazla ulusal toplantıya katılmış, %9’u da beşten fazla ulusal toplantıda sunum yapmıştır.

SORU: Kaç uluslararası bilimsel toplantıya katıldınız? (689 yanıt)

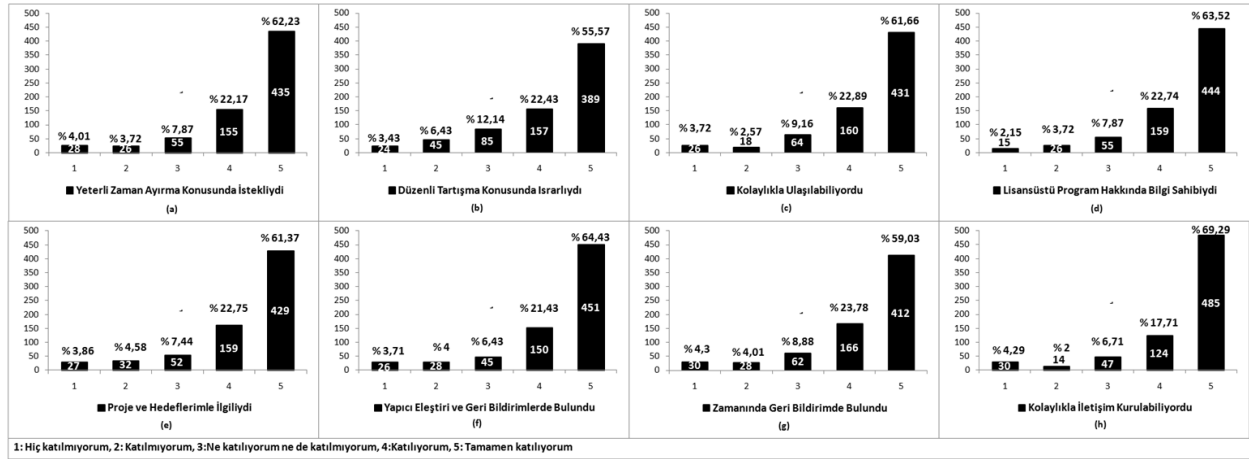
SORU: Katıldığınız uluslararası toplantılarda kaç tane sunum yaptınız? (499 yanıt)



Şekil 21 Mezunların Öğrenimleri Sırasında Katıldıkları Uluslararası Seminer, Konferans ve Sunumlar.

Şekil 21’de görüldüğü gibi mezunların %41’i hiç uluslararası bilimsel toplantıya katılmamış, %44’ü de herhangi bir uluslararası toplantıda sunum yapmamıştır. %7’si beşten fazla uluslararası toplantıya katılmış, %4’ü de beşten fazla uluslararası toplantıda sunum yapmıştır.

SORU: Lütfen danışmanıza ilişkin aşağıdaki ifadeleri değerlendiriniz. (a) 699 yanıt, (b) 700 yanıt, (c) 699 yanıt, (d) 699 yanıt, (e) 699 yanıt, (f) 700 yanıt, (g) 698 yanıt, (h) 700 yanıt

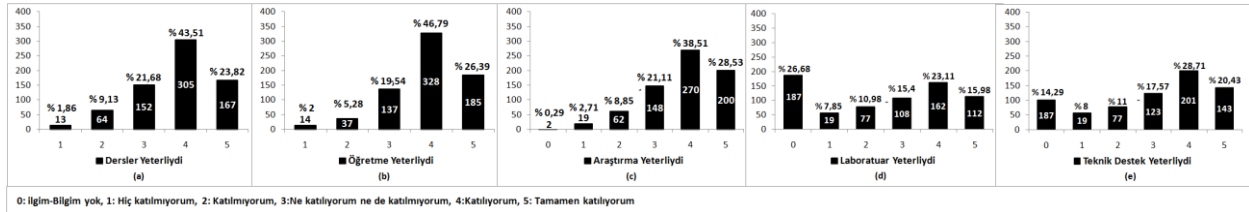


Şekil 22 Mezunların Tez Danışmanları İle İlgili Görüşleri.

Şekil 22’de görülebileceği gibi, mezunların %62’si tez danışmanlarının kendilerine zaman ayırdığını, %56’sı danışmanının kendisini düzenli aralıklarla gördüğünü, %62’si danışmanlarına kolayca erişebildiklerini, %59’u danışmanının geri bildirimleri vaktinde ilettiğini, %64’ü danışmanının lisansüstü program hakkında bilgili olduğunu, %61’i danışmanlarının çalışmalarıyla çok ilgili olduğunu, %64’ü danışmanın yapıcı eleştirilerde bulunduğunu, %69’u ise danışmanla kolaylıkla iletişim kurabildiğini belirtmektedirler.

SORU: ODTÜ’deki lisansüstü çalışmalarınızla ilgili geriye baktığınızda memnuniyetiniz nedir?

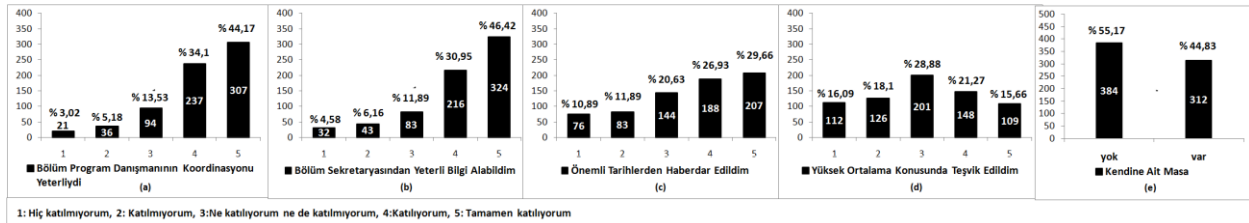
- Lütfen lisansüstü eğitim düzeyinin genel kalitesine ilişkin aşağıdaki ifadeleri değerlendiriniz. (a) 701 yanıt, (b) 701 yanıt, (c) 701 yanıt, (d) 701 yanıt, (e) 700 yanıt



Şekil 23 Mezunların Eğitim Düzeyinin Genel Kalitesi İle İlgili Görüşleri.

Şekil 23’de mezunların derslerin, ilgili öğretim elemanlarının, araştırmanın, laboratuvar olanaklarının ve teknik desteğin yeterliği konusundaki görüşleri yer almaktadır.

- Lütfen bölüm danışmanlığına/ rehberliğine ilişkin aşağıdaki ifadeleri değerlendiriniz. (a) 695 yanıt, (b) 698 yanıt, (c) 698 yanıt, (d) 696 yanıt, (e) 696 yanıt



Şekil 24 Mezunların Bölüm Danışmanlığı/ Rehberliği İle İlgili Görüşleri.

Şekil 24’de de mezunlarımızın bölüm danışmanının koordinasyonu, bölüm sekreteryasından yeterli bilgileri alabilme, bölüm tarafından öğrencilikle ilgili önemli tarihler için önceden haberdar edilme, derslerini daha kısa sürede bitirip, yüksek ortalama için teşvik edilme ve kendisine ait bir masasının/ ofisinin olma hususlarında belirttikleri görüşleri yer almaktadır.

Mezunların alanına uygun seçmeli derslerle ilgili görüşleri aşağıdaki gibidir:

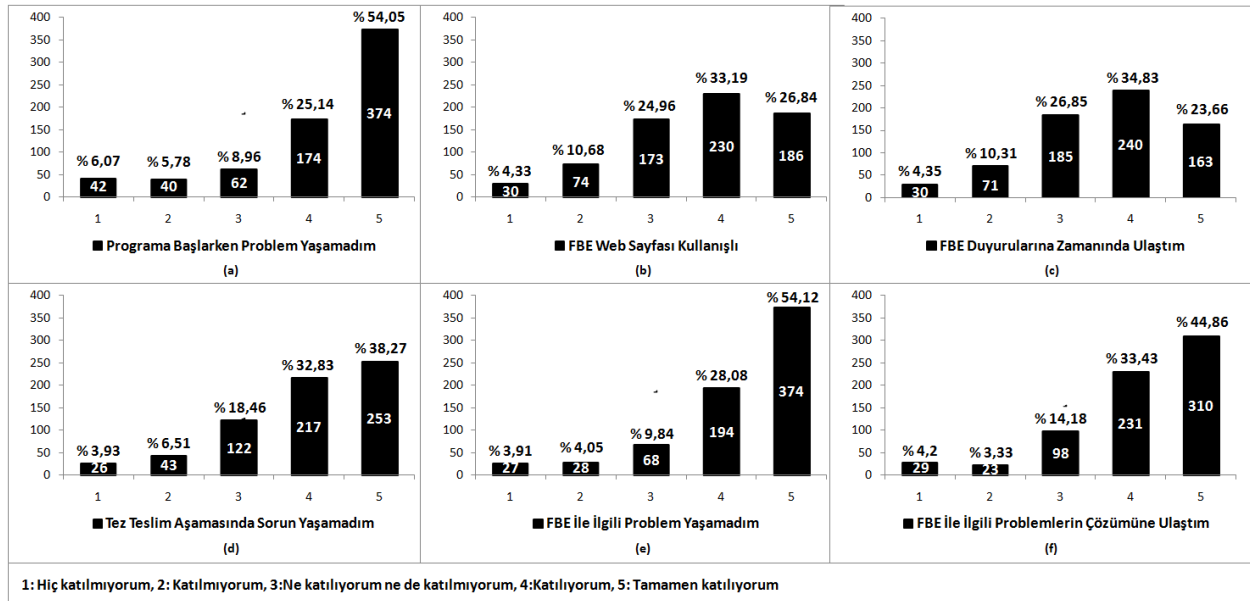
-verilen 619 yanıt içerisinde mezunların **338’i (%54.6)** kendi bölümü dışından ders almıştır. Alınan ortalama ders sayısı: **2.24**’tür.

-verilen 619 yanıt içerisinde mezunların **9’u (%1.78)** başka üniversiteden ders almıştır. Alınan ortalama ders sayısı **1.27**’dir.

-verilen 619 yanıt içerisinde mezunların 19’u (%3.07) yurt dışındaki bir üniversiteden ders almıştır. Alınan ortalama ders sayısı 2.63’dür.

Mezunlarımızdan üniversite dışından aldıkları dersler ile üniversitemizden aldıkları dersleri içerik ve sunum açısından karşılaştırmaları istendiğinde; soruya yanıt veren 617 mezunun %87’si bu konuda fikir belirtmemiştir.

SORU: Lütfen enstitünüze ilişkin aşağıdaki ifadeleri değerlendiriniz. (a) 692 yanıt, (b) 693 yanıt, (c) 689 yanıt, (d) 661 yanıt, (e)691 yanıt,(f) 691 yanıt.



Şekil 25 Mezunların Enstitü İle İlgili Görüşleri.

Şekil 25’de mezunlarımızın FBE ile ilgili görüşleri yer almaktadır.

Mezunların ODTÜ Lisansüstü ödülllerinden hangilerine başvuru yaptığı sorgulandığında verilen 662 yanıt içerisinde **603 kişinin ödül için başvurmamış oldukları**, 20 kişinin tez, 13 kişinin yayın ödülü, 23 kişinin performans ödülü için başvurduğu görülmüştür. Ankete birden çok cevap

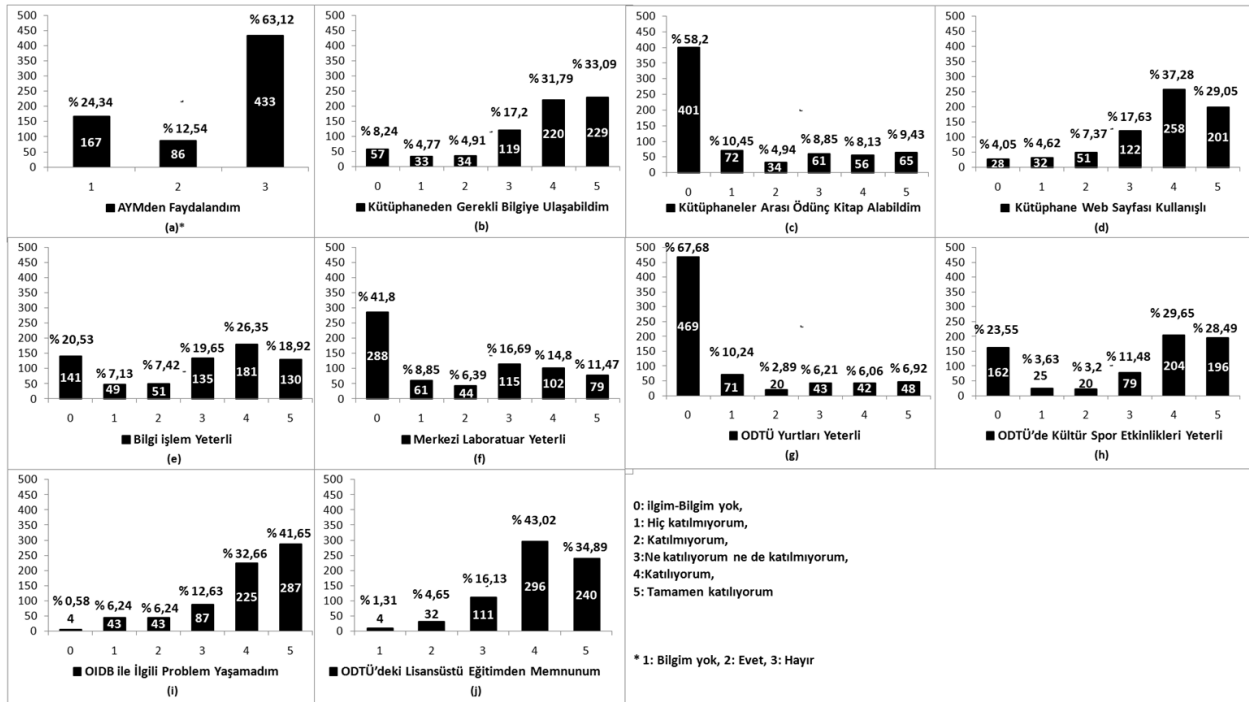
veren mezunlardan 1'i hem tez hem yayın ödülüne, 2'si ise hem yayın hem de performans ödülüne başvurduklarını belirtmişlerdir.

Mezunların ODTÜ Lisansüstü ödülllerinden herhangi birine neden başvurmadığı sorgulandığında ise, cevap veren 568 mezunun **%74'ünün bilgisi olmadığı**, %10'unun başvuru kriterlerini sağlayamadığı, %6'sının başvuru zamanını kaçırdığı görülmektedir. %9'u ise diğer sebeplerden başvurmamış olduğunu belirtmiştir.

Mezunların lisansüstü eğitim süresinde FBE-BAP Tez Projesinden destek alıp almadığı sorgulandığında verilen 508 yanıt içerisinde **%66'sının destek almadığı**, **%34'ünün ise destek aldığı** görülmüştür.

SORU: Lütfen ODTÜ'ye ilişkin aşağıdaki ifadeleri değerlendiriniz.

(a) 686 yanıt, (b) 692 yanıt, (c) 689 yanıt, (d) 692 yanıt, (e) 687 yanıt, (f) 689 yanıt, (g) 693 yanıt, (h) 688 yanıt, i) 689 yanıt, j) 688 yanıt



Şekil 26 Mezunların ODTÜ İle İlgili Görüşleri (a-1-bilgi yok, 2-evet, 3-hayır).

Şekil 26'da mezunların ODTÜ ile ilgili görüşleri yer almaktadır. Buna göre mezunların **%63'ünün tez yazım** aşamasında **Akademik Yazım Merkezinden faydalanmadığı** belirlenmiştir. Mezunların kütüphane ile ilgili görüşleri sorulduğunda; **%33'ü kütüphaneden gerekli bilgiye ulaşabildiğini**, **%58'i kütüphanelerarası ödünç kitap almaya ihtiyaç duymadığını**, **%29'u kütüphane web sayfasını kullanışlı bulduğunu**, **%37'sinin de sayfayı yeterli bulduğunu** belirtmiştir. Mezunların bilgi işlemle ilgili görüşlerine bakıldığında; bilgi işlemi **%26'sının yeterli bulduğu**, **%19'unun ise yeterliliğine tamamen katıldığı** görülmektedir. Ankete katılan mezunların **%42'sinin merkezi laboratuvarla**, **%68'inin ise yurtlarla ilgisi olmadığını** belirlenmiştir. ODTÜ'deki kültür ve spor etkinliklerinin yeterliliğine mezunların **%29'u tam not** verirken, **%30'u da yeterli bulduğunu** belirtmiştir. Mezunların **%42'sinin OİBS ile ilgili**

problem yaşamadığı görülmektedir. ODTÜ’deki lisansüstü eğitimden mezunların %78’inin memnun olduğu belirlenmiştir.

III.B.5.5 Prof.Dr. Mustafa N.Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı Tez Ödülleri

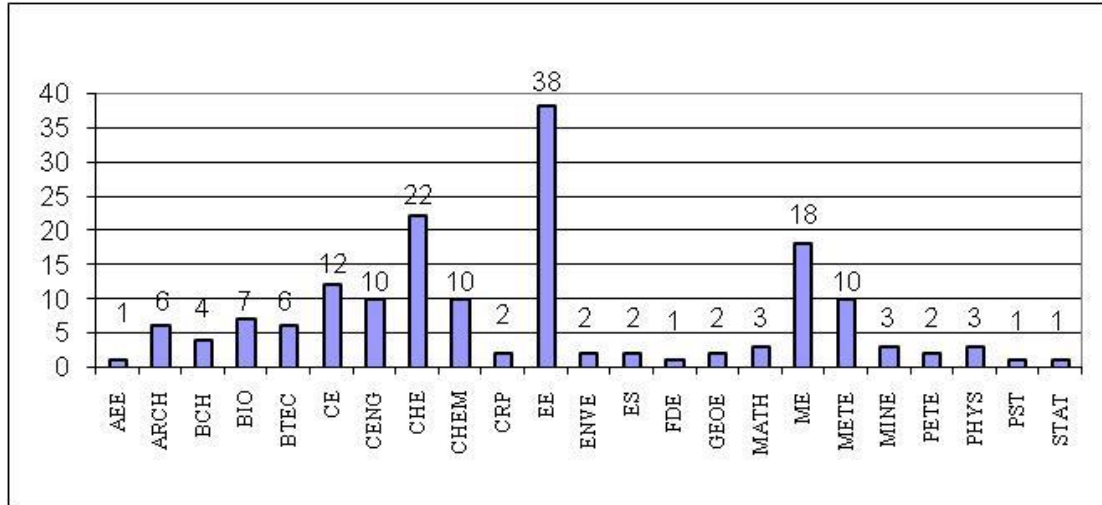
Prof. Dr. Mustafa N. Parlar Vakfı tez ödülleri, ODTÜ’nün çeşitli bölümlerinde bir önceki takvim yılı içinde tamamlanmış olan (teknoloji üretmeye yönelik tezler başta olmak üzere) lisansüstü tez çalışmaları arasından uzmanlarca başarılı bulunarak önerilen ve Vakıf Ödül Jürisi’nce uygun bulunan lisansüstü tez çalışmalarına Prof. Dr. Mustafa N. Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı tarafından 1990 yılından itibaren verilen ödüdür.

Tez Ödülleri, 1992 yılına kadar, anılan yıl içerisinde yapılan tezlere verilmekte iken 1992 yılından sonra öğretim yılı baz alınarak verilmeye başlanmıştır. 20 yıldır verilmeye devam eden Prof. Dr. Mustafa N. Parlar Vakfı tez ödülleri almaya hak kazanan Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Anabilim Dallarında tamamlanmış yüksek lisans ve doktora tez sayısı 166’dır. Sosyal Bilimler, Enformatik ve Uygulamalı Matematik Enstitüsü’ne bağlı EABD mezunlarına verilen ödül sayısı ise 39’dur. 2010 yılında, Yılın Tezi Ödülünü almaya hak kazananların listesi ve Anabilim Dalları **Tablo 38’de** verilmiştir.

Tablo 39 2010 Yılında Prof. Dr. Mustafa Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı YılınTezi Ödülünü Almaya Hak Kazananlar.

Adı Soyadı	EABD	Programı	Danışman/Yardımcı Danışman
Müge Akın	GEOE	D	Prof. Dr. Tamer Topal
Süleyman Umut Eker	EE	D	Prof. Dr. Cengiz Beşikci
Sertan Yeşil	CHE	D	Prof.Dr.Göknur Bayram
Habib Tolga Bilge	CE	D	Prof. Dr. Kemal Önder Çetin
Hacer Yılım Keleş	CENG	D	Prof. Dr. Sibel Tarı/Doç.Dr.Mine Özkar
Tansu Filik	EE	D	Prof. Dr. T. Engin Tuncer
Nebi Onur Çetin	EE	YL	Assos. Prof. Dr. Ahmet M. Hava

Fen Bilimleri Enstitüsü’ne bağlı Anabilim Dallarında tamamlanan ve 1990 yılından bu yana ödül alan tez sayılarının EABD’lere göre dağılımları **Şekil 27’de** verilmiştir. En fazla tezin ödüle layık görüldüğü EABD’ler sırasıyla Elektrik ve Elektronik Mühendisliği (38), Kimya Mühendisliği (22) ve Makina Mühendisliği (18) dir.



Şekil 27 Parlar Vakfı Tez Ödüllerinin EABD'lere Göre Dağılımı.

III.B.5.6 ODTÜ Lisansüstü Ödülleri

2004 yılı Ocak ayından itibaren yapılan çalışmalarla, ODTÜ Lisansüstü Ödüllerinin, lisansüstü öğrencilerine her yıl Tez Ödülü, Ders Performans Ödülü ve Yayın Ödülü olmak üzere üç kategoride verilmesine karar verilmiştir. 2004 Kasım ayında, Enstitü Kurulları tarafından kabul edilen lisansüstü ödülleri ile ilgili detaylı bilgiler aşağıda verilmektedir.

ODTÜ Tez Ödülü

Amaç: Tez konularının ülkemizin gelişimine, kültür ve düşün dünyasına katkıda bulunmasını sağlamak ve ülkemizin temel bilimdeki araştırma gücünü ODTÜ olarak artırmak.

Bu ödül, takvim yılı sonuna kadar (bir önceki yıl Kasım ayı başından içinde bulunulan yılın Ekim ayı sonuna kadar) tez savunmasında başarılı bulunmuş Yüksek Lisans ve Doktora tezlerinden, yapılan çalışma ile

- Ülkenin ekonomik, sosyal ve mekansal gelişmesine katkı sağlayan (üç teze)
- İnsan sağlığı, güvenliği ve refahına katkı sağlayacak yeni bir ürünü ya da metodu deneysel ya da kuramsal olarak geliştiren (dört teze)
- Kültür ve düşün dünyasına katkı sağlayan (üç teze)
- Kuramı uygulama ile bütünleştiren (iki teze)
- Temel bilimde yurtdışı yayın potansiyeli olan (dört teze)

toplam 16 teze (8 Yüksek Lisans, 8 Doktora) belirlenen jüri kararları doğrultusunda, Enstitü Başkanları Kurulu tarafından son değerlendirilme yapılarak verilir. (a) – (e) kategorileri, her kategori için belirtilmiş olan tez sayıları ve Yüksek Lisans, Doktora tez sayıları öneri niteliğindedir.

Yüksek Lisans/Doktora sırasında, Yüksek Lisans/Doktora tezinden yurtdışı dergilerde yayımlanan makale* veya patent veya yurtdışı kongrelerde sunulan ve kongre kitapçığında basılan tebliğler veya yurtiçi hakemli dergilerde yayımlanan makale veya yurtiçi kongrelerde sunulan ve kongre kitapçığında basılan tebliğler, tezlere tercihte öncelik kazandırabilir.

2010 yılında bu ödülü almaya hak kazanan mezunlarımızla ilgili bilgiler (adı-soyadı, EABD, programı, danışmanı ve ortak tez danışmanı) **Tablo 40'** da verilmiştir.

Tablo 40 2010 Yılı ODTÜ FBE Lisansüstü Tez Ödülünü Almaya Hak Kazananlar.

Adı Soyadı	EABD	Programı	Danışman/Yardımcı Danışman
Pınar Yılğör	BTEC	D	Prof.Dr.Nesrin Hasırcı/Prof.Dr.Vasıf Hasırcı
Pınar Zorlutuna	BTEC	D	Prof.Dr.Vasıf Hasırcı/Prof.Dr.Pankaj Vadgama
Çağla Caner Yüksel	ARCH	D	Prof.Dr.Ömür Bakırer
Sema Şen	PHYS	D	Prof.Dr.Hamit Yurtseven
Hasan Balkar Erdoğan	EE	YL	Prof.Dr.Nevzat Güneri Gençer/Dr.Ali Bülent Uşaklı
Hüseyin Özgür Gündüz	PST	YL	Prof.Dr.Cevdet Kaynak
Seda Tunçay	BIO	YL	Y.Doç.Dr.Sreeparna Banerjee
Hilal Erkuş Öztürk	CRP	D	Prof.Dr.Ayda Eraydın
Halime Kenar	BTEC	D	Prof.Dr.Vasıf Hasırcı/Doç.Dr.Gamze Torun Köse
Mehmet Tan	CENG	D	Prof.Dr.Faruk Polat/Prof.Dr.Redha Alhaji
Deniz Yücel	BTEC	D	Prof.Dr.Vasıf Hasırcı/Doç.Dr.Gamze Torun Köse
Mehmet Turan	MATH	D	Prof.Dr.Maral Akhmet
Muharrem Arık	EE	YL	Doç.Dr.Özgür Barış Akan
Sezen Sekmen	PHYS	D	Prof.Dr.Mehmet T.Zeyrek

ODTÜ Lisansüstü Ders Performans Ödülü

Amaç: Lisansüstü eğitimi sırasında dersleri tamamlama sürecini hızlandırmak ve öğrencilerin Genel Not Ortalamasını (GNO) yükseltmek.

- İkinci dönemini ve 7 dersini bitiren ve her Enstitü Anabilim Dalı içerisinde GNO'su en yüksek olan **bir** Yüksek Lisans öğrencisine
- İkinci dönemini ve 7 dersini bitiren ve her Enstitü Anabilim Dalı içerisinde GNO'su en yüksek olan **bir** Doktora öğrencisine
- Dördüncü dönemini ve 14 dersini bitiren ve her Enstitü Anabilim Dalı içerisinde GNO'su en yüksek olan **bir** Lisans Sonrası Doktora (LSD) öğrencisine

verilir. Bir EABD'deki programlarda, GNO'su aynı olan birden fazla öğrenci olması durumunda, birden fazla öğrenciye ödül verilebilir.

2010 yılında bu ödülü almaya hak kazanan öğrencilerimizle ilgili bilgiler (adı-soyadı, EABD, programı ve genel not ortalaması) **Tablo 41**'de verilmiştir.

Tablo 41 2010 Yılı ODTÜ FBE Lisansüstü Ders Performans Ödülünü Almaya Hak Kazananlar.

Öğrencinin Adı Soyadı	EABD	Programı	GNO	Öğrencinin Adı Soyadı	EABD	Programı	GNO
Sedat Özöztürk	AEE	YL	3,45	Ezgi Orhan	CRP	LSD	3,67
Orhan Serdar	ARME	D	3,55	Yiğit Acar	CRP-UD	YL	3,96
Mehmet Bilgi Er	ARME	YL	3,13	Ali Ersöz	EE	YL	3,93
Aslıhan Günhan	ARCH	YL	4,00	Engin Sağ	EE	YL	3,93
Orhan Mete Işıkoğlu	ARCH- REST	YL	3,85	Merve Böğürücü	ENVE	YL	3,79
Çevren Kızıldereli	ARCH-BS	YL	3,63	Sinem Yavaş	FDE	YL	3,64
Derya Dilek Kancağı	BCH	D	3,42	Selim Cambazoğlu	GEOE	YL	3,50
Melih Onay	BCH	D	3,42	Aykut Coşkun	ID	YL	3,75
Elif Tekin	BIO	YL	3,79	Erman Terciyanlı	IE	D	3,79
Hayriye Özçelik	BIO	D	3,16	Hande Çetinay	IE	YL	3,86
Sezin Dağdeviren	BTEC	YL	3,71	İsmet Baran	ME	YL	3,86
Rouhollah Khodadust	BTEC	LSD	3,43	Mustafa Emre Akçay	ME	D	3,50
Matineh Eybpoosh	CE	YL	4,00	Muratahan Aykol	METE	D	3,86
A.Yiğit Özçelik	CE	YL	4,00	Esra Çorapçı	METE	YL	3,50
Ozan Soydaş	CE	D	3,79	Berna Ozansoy	MNT	D	3,44
Tuğhan Delibaş	CEME	YL	3,50	Meriçcan Usta	OR	YL	4,00
Alper Koç	CEME	TYL	3,67	Mohamed M.Fadlelmula F.	PETE	D	3,64
Barış Akgün	CENG	YL	3,64	Mehmet Cihan Ertürk	PETE	YL	4,00
Emre Büküşoğlu	CHE	YL	4,00	Hasan H. Güllü	PHYS	YL	3,71
Seval Gündüz	CHE	YL	4,00	Güliden Eroğlu	PST	YL	3,43
Bahar İnankur	CHE	YL	4,00	Eralp Bahçıvan	SSME	D	3,93
Bahar İpek	CHE	YL	4,00	Mehmet Fatih Öçal	SSME	D	3,93
Sultan Orman	CHE	YL	4,00	Mustafa Tüysüz	SSME	D	3,93
Canan Yeniova	CHE	D	3,71	Demet Yıldırım	SSME	D	3,93
Huriye Erdoğan	CHEM	YL	3,57				

ODTÜ Yayın Ödülü

Amaç: Tez çalışma konularının bilim dünyasında duyulmasını ve kullanılmasını sağlamak

Yüksek Lisans/Doktora sırasında, Yüksek Lisans/Doktora tezinden yabancı dergide* bir makale yayımlayan lisansüstü öğrencilerine (kabul edilmesi yeterli) bir yurtdışı kongreye bildiri/poster sunmak üzere katılmak için destek** verilir.

ÜYK'nın 12 Nisan 2005 ve Toplantı No: 2005/12 ve Karar No: 6 uyarınca Lisansüstü Öğrencilere Yurt Dışı Seyahat Desteği verilmektedir.

Kadrosu Üniversitemizde olan **Ar-Gör'ler dışında, yeterlik sınavını geçmiş, ODTÜ Doktora programı** öğrencilerine, 1 Ocak 2005 tarihinden itibaren, ODTÜ Öğretim Üyesi Atama ve Terfi Kriterlerinin 1.1.1.0.1 ve 1.1.1.0.2 kategorisine giren yayın yapmaları halinde

- Tebliğli katılacakları yurtdışı bilimsel toplantı için Rektörlükçe uygun görülecek kaynaklardan destek sağlanmasına,

- Bu desteğin 'Birinci Grup Ülkeler' için Görev tazminatı alan öğretim üyelerine verilen yurt dışı yolluk miktarı (690ABD Doları karşılığı YTL) ile ÜYK'nın 5 Ekim 2004 ve Toplantı No: 2004738 ve Karar No: 5 sayılı kararı uyarınca*** lisansüstü öğrencilere verilen yayın ödülü miktarı arasında farka (Destek miktarı: 690 ABD Doları karşılığı YTL - 500YTL) eşit olmasına karar verildi.

Not: Başvurular Enstitüler aracılığı ile Rektörlük Makamına sunulmaktadır.

* "Annual Performance Assessment Scheme and Minimum University requirements for an Academic Position" başlıklı (ÜYK 29.02.2000 tarih ve 2000/5-10 sayılı karar eki) faaliyetler listesinde yer alan 1.1.1.0.1 ve 1.1.1.0.2 kodları ile tanımlanan "full paper published in a peer reviewed journal covered by SCI, SSCI, AHCI core list" türü uluslararası yayınlar için

** Lisansüstü eğitimleri sırasında, ODTÜ-ÖYP, ODTÜ-BAP, ODTÜ-YUUP, DPT'den yurtdışı seyahat için destek alanlar bu ödül için başvuramazlar. Ödüllerin niteliği her yıl Enstitü Başkanları Kurulu tarafından belirlenir.

*** Üniversite Yönetim Kurulu'nun 5 Ekim 2004 ve Toplantı No: 2004/38 ve Karar No:5 uyarınca Lisansüstü Program Öğrencilerine tezlerinden kaynaklanan, yabancı bir dergide ('Annual Performance Assessment Scheme and Minimum University Requirements for an Academic Position's başlıklı (ÜYK 29.02.200 tarih ve 20075-10 sayılı karar eki) faaliyetler listesinde yer alan 1.1.1.0.1 ve 1.1.1.0.2 kodları ile tanımlanan''full paper published in a peer reviewed journal covered by SCI, SSCI, AHCI core list'' türü uluslararası yayınlar için) yayın yapmaları durumunda, 400 YTL verilmesine karar verilmiştir.

Uygulama: Başvurular Enstitülerden onay alarak Rektörlük Makamına sunulur.

IV. KURUMSAL YETİLERİ ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

IV.A Üstünlükler

EABD'lere kabul edilen lisansüstü öğrencilerin GNO'ları incelendiğinde (YL için GNO=2.79, D için GNO=3.15) bu değerler kabul şartlarında duyurulan GNO'ların üstünde (YL için GNO>2.50, D için GNO>3.00) olduğundan ODTÜ FBE için bir üstünlük olarak kabul edilmektedir. Ayrıca, lisansüstü başvurularında yıl bazında kabul oranı YL için %72.34, D için %82.55'tir. Bütün programlara yapılan toplam başvurunun ise %72.7 kabul edilmektedir. Bu kabul oranının oldukça yüksek olmasının nedeni ODTÜ lisansüstü başvurularında adaylardan beklenen minimum kriterlerin web sayfasından duyurulmasıdır. Böylece kriterlere uygun olmayan adaylar başvuru yapmamaktadırlar. Genellikle, başvurulardaki geçersiz ve eksik evrak, başvuru sayısının kontenjanları aşması kabul edilmeme nedeni olmaktadır.

FBE programlarında kayıtlı eğitim alan lisansüstü öğrenci sayısı (4013) toplam öğrenci sayısının (23.055) yaklaşık %21.4'ü, toplam lisansüstü öğrenci sayısının (7262) ise %68'idir. FBE

lisansüstü öğrencilerinin %33.9'u Doktora programlarında olup, bu diğer üniversitelerle karşılaştırıldığında oldukça yüksek bir orandır.

Ayrıca, 2010 yılı değerlerine göre, kabul edilen öğrencilerin ALES puan ortalaması YL için 84.06, D için 82.82; GNO ortalaması ise YL için 2.63, D için 3.07'dir. Bu ortalamalar kabul için istenen ALES ve GNO değerlerinin çok üstündedir (YL için ALES:55, D için 65; YL için GNO 2.50, D için 3.00). Bu ODTÜ FBE'ye bağlı EABD'lere kabul edilen öğrencilerin özelliklerinin genelde farklılığını göstermektedir.

2010 yılında Carnegie Mellon Üniversitesi - ABD ile Çevre Mühendisliği EABD arasında ortak doktora programı protokolü imzalanmıştır (EK-3). Böylece ortak doktora protokolleri sayısı 12'ye ulaşmıştır. (Ayrıca, 2008 yılından itibaren eğitim ve öğrenime başlanan Delft Teknoloji Üniversitesi (Hollanda) ile Mimarlık EABD'de "Mimarlıkta Sayısal Tasarım ve Üretim Teknolojileri", Endüstri Ürünleri Tasarımı EABD'de "Etkileşim için Tasarım" ve Eindhoven Teknoloji Üniversitesi (Hollanda) ile Endüstri Mühendisliği EABD'de ortak yüksek lisans programlarına öğrenci alınmasına devam edilmektedir 2010 yılında aralarında The Rose School of Institute for Advanced Study Pavia (İtalya), The University Joseph Fourier-Gronoble 1 (Fransa), The University of Patras (Yunanistan) "Erasmus Mundus Masters in Earthquake Engineering and Engineering Seismology" (MEES) programına ODTÜ İnşaat Mühendisliği EABD de paydaş olarak katılmıştır. Ayrıca Üniversitemizin uluslararası işbirliği kapsamında, Enstitümüzün yüklendiği ilişkiler sürecinde Roger Williams Üniversitesi (Amerika), Auburn Üniversitesi (Amerika), Queensland Teknoloji Üniversitesi (Avustralya), Monash Üniversitesi (Avustralya) ile de görüşmeler yapılmıştır.

Eğitimde en üst düzeyde akademik başarıyı sağlamak, uluslar arası düzeyde araştırma ve yayın yapmak, sanayi ve kamu kurumları ile işbirliklerini gerçekleştirerek, ülke ekonomisine katkıda bulunan ODTÜ akademikleri üstün bilgi ve birikime sahip yetenekli bilim insanlarıdır.

Enstitümüzde görevli personelin arasındaki karşılıklı saygı, sevgi ve paylaşıma dayalı ilişkiler, ağır iş yüküne rağmen başarılı çalışmaların yapılmasına olanak vermektedir.

Birimin öğrencilerle ilişkilerinin geliştirilmesi (öğrencilerin üniversiteye ilk geldiklerinde uyum programlarına katılmalarını sağlayarak ve seminerler düzenleyerek), öğrenci katılım süreçlerinin iyileştirilmesi (öğrenci konseyine aday belirleyerek), öğrenci ve öğretim elamanlarının motivasyonlarının yükseltilmesi (ödülleri) ve böylece eğitimde nitelik ve nicelik bakımından düzeyin yükseltilmesi hedefi için çalışması enstitünün kuvvetli yanlarıdır. Bilgi sisteminin ve verilerin bilgisayar ortamından sağlanabilmesi, üniversitemiz açısında iyi olarak tanımlayabileceğimiz imkanlardır.

IV.B Zayıflıklar

Mezunlarımızın dönem bazında mezuniyet sürelerinin ortalaması 2010 yılı için, YL için 5.74, D için 13'dür. Bu değerler geçmiş yıllar da incelendiğinde çok az fark etmektedir. Bu sürelerin azaltılması için çeşitli yöntemler, çareler uygulansa da fark eden fazla bir ilerleme kaydedilmemektedir. Bu sürelerin azaltılması her zaman Enstitünün hedefleri arasındadır. Ancak, öğretim üyelerimizin her tezde mükemmeliyeti aramaları, tez çalışmalarının (Y.Lisans dahil) genellikle yayımla neticelenmesi bu azaltmanın kısa vadede gerçekleşmeyeceğinin bir

göstergesidir. Özellikle hem YL hem de D programlarında tez danışmanlarının ilk dönem seçilmemesi sürenin uzamasına neden olmaktadır.

FBE’de toplam 35 farklı ülkeden gelmiş toplam 203 yabancı uyruklu öğrenci de (toplam FBE lisansüstü öğrenci sayımızın %5’i) değişik EABD’lerde öğrenimlerini sürdürmektedirler. Ulaşılması düşünülen düzey %10 civarında olup, buna erişilememesinin en önemli nedeni yabancı uyruklu öğrencilerin eskiden olduğu gibi Ar-Gör kapsamında çalıştırılmaması veya bunlara burs kapsamında bir destek verilememesidir.

Son yıllarda, gerek Teknopark’ın kurulması, gerekse SAN-TEZ projelerinin başlatılması, geçmiş yıllarda zayıf yönümüz olarak görülen, araştırma ve tez konularının ürün veya hizmete yönelik olarak seçilmemesini ortadan kaldırmıştır. Bu hususun geliştirilmesi hedeflerimiz arasındadır. Yurt içi ve yurt dışı patent başvurularının az olması zayıf yönlerimiz arasında sayılmakla birlikte bu konu tamamen finans açısından yaşanan sıkıntılardan kaynaklanmaktadır. Buna rağmen son yıllarda beklenenin üstünde ulusal ve uluslar arası patent başvurusunda bulunulmuştur.

FBE’nin hedefleri arasında özellikle, mühendislik ve uygulamalı temel bilim dallarında sanayi ile ilişkilerin daha da geliştirilmesi yer almaktadır.

Unutulmamalıdır ki bilimsel ilerleme, bilimsel ortamla bilgi alışverişi ile mümkündür. Bunun için öğretim elemanlarının bilimsel kongre, atölye ve uluslararası projelerde yer almaları gerekir. Buna olanak sağlamak için bu iletişim için gerekli maddi desteğin öğretim elemanlarına verilmesi gerekmektedir. Bu konunun geliştirilmesi ancak ek maddi destek ile mümkündür. Üniversitemiz bu konuya çok önem vermekle birlikte, yeterince bütçe olanaklarının olmaması nedeni ile öğretim elemanları verilen kısıtlı destek nedeni ile katıldıkları toplantılarda oldukça maddi sıkıntı çekmekte, gitmekte zorlanmaktadırlar. Yurt dışı bilimsel toplantılara destek miktarının artırılmasının bu sorunun çözülmesine yardımcı olabileceği düşünülmektedir.

Aylık ödeneklerin çok alt düzeyde olması hem akademik, hem de idari personelin performansını etkilemekte, verimi düşürmektedir. Bu konu Enstitü ve Üniversitemizin yetkilerini aşmaktadır.

IV.C Değerlendirme

Enstitümüz bünyesinde yer alan bütün EABD’lerde öğrenciye verilen üst düzeydeki eğitim ve öğretim ODTÜ’nün ayrıcalığının bir göstergesidir. EABD’lerin lisansüstü programlara başvuru için yaptıkları başvuru duyurularında minimum koşulları vermeleri, başvuru sayısını azaltmakla birlikte, kabul edilemeyecek adayların boşuna başvuru ücretini ödemelerini ve zaman harcamalarını önlemesi açısından vazgeçilemeyen bir uygulamadır. Böylece, başvuruların kabul edilmemesi evrak eksikliği, yanlışlığı, kontenjanların dolması, sözlü veya yazılı sınav başarısının beklenen düzeyde olmamasından kaynaklanmaktadır. Enstitümüz kendine güvenen, koşulları sağlayabilen adayların programlara başvuru yapmasını sağlayarak diğer adayların gereksiz masraf yapmalarını önlemektedir.

Disiplinlerarası programlara öncelik verilmesi, bu programlarda çeşitli Anabilim Dallarından görev yapan akademiklerin bir araya gelerek araştırma yapmaları, uluslar arası düzeyde ileri gitmiş ülkelerle benzer alanlarda çalışmalar yapılması ve uluslar arası projelerde yer alınması Enstitünün hedefleri arasındadır.

FBE'ye bağı EABD'ler çeşitlilik, nitelik, öncelikli alanlara yönelik olma ve eğitimde belirtilen hedefleri sağlama bakımından ulusal gereksinimlere ve beklentilere uygundur. TÜBİTAK, DPT, MKEK ve T.C. Sanayi ve Ticaret Bakanlığı gibi kamu kurumlarından öncelikli alanlarda yapılan araştırmalar için mali destek sağlanmakta; Çimento Müstahsilleri Birliği, GATA, Silahlı Kuvvetler ve çok değişik alanlarda birçok özel sektör kuruluşları ile ortak eğitim ve proje çalışmaları sürdürölmektedir.

Öğrencilerin eğitim ve araştırma sürecindeki performanslarını artırmak, GNO'larını yükseltmelerini ve derslerini iki dönemde almalarını sağlamak için beş yıldır verilmekte olan ODTÜ Lisansüstü Tez ve Performans Ödüllerinin yararlı olduğı düşünölmektedir.

Üniversitemizin 2001 yılında başlatılan Öğretim Üyesi Yetiştirme programına 2009 yılı içerisinde olan katılımlarla KKTC Üniversiteleri dahil yurtiçi üniversite sayısı 54'e yükselmiş, 2004 yılında Kırgızistan ile başlayan Avrasya ÖYP programına daha sonra Kazakistan ve Azerbaycan'ın da katılması ile bu program uluslararası bir boyut kazanmıştır. 2010 yılı itibari ile ÖYP Üniversiteleri YÖK tarafından belirlenmiş ve 41 ÖYP Üniversitesine yine YÖK tarafından kadro verilmiştir. 2010 yılı itibariyle FBE-ÖYP programlarındaki öğrenci sayısı, 35.Madde dahil 349'a ulaşmıştır. Bu programın lisansüstü doktora programlarının gelişmesine katkısı büyüktür. Bu program nedeniyle, toplam lisansüstü öğrenci sayısında %6.2'lik bir artış olmuştur. 2010 yılına kadar ~~DPT'nin bu projeye verdiği destek Türkiye'de bilimin gelişmesi ve üst seviyede yetiştirilmiş öğretim üyesi sayısının artması açısından çok önemlidir.~~

V. ÖNERİ ve TEDBİRLER

Genç akademisyenlerin katılması ile akademik ortamın sürekli güçlenmesi istenmektedir.

SAN-TEZ'le ilgili bilgilendirme ve duyuruların yapılması daha etkin olmalıdır. SAN-TEZ projelerine devam edilmesi üniversite-kamu-sanayi işbirliğini güçlendirecektir.

Yurtdışı kongre katılımları desteklenmeli, özellikle makale ve kitap yazımları teşvik edilmelidir.

Lisansüstü öğrencilere (yabancılar dahil) burs imkanları arttırılmalı, öğrenci sayılarında artış sağlanmalıdır.

Öğrencilerle olan iletişimler arttırılmalı, onları eğitimde yönlendirmek ve öğrenim süreleri azaltmak için modeller üzerinde çalışılmalıdır.

Öğrencilere tez yazımı için eğitim verilmelidir.

Tezlerin ürüne dönüşmesinin sağlanması için D programlarından mezuniyet için makale yazılması özendirilmelidir.

Bir an önce aylık ücret politikaları konusunda girişimler başlatılmalı ve artışlar yapılmalıdır.

Mezun bilgilerinin derlenmesi için yeni yapılanmalar üzerinde çalışılmalı ve onlardan geri besleme bilgi alınmalıdır.

EKLER

EK-1 Gizlilik Derecesi Tanınan Tezler

Tezler, tez danışmanının, ilgili kuruluşun ve ilgili EABD'nın talebi doğrultusunda Enstitü Yönetim Kurulu Kararı ile gizlilik kapsamına alınır.

Gizlilik sınıfları:

Enstitü Kurulu'nun 26/10/2005 tarihli 2005/2 sayılı kararı ile ;

A sınıfı: Bu sınıftaki tezlerin bütün kopyalarının yalnızca tez danışmanında maksimum **5 yıl** süre ile muhafaza edilmesi,

B sınıfı: Bu tezlerin bütün kopyalarının yalnızca tez danışmanında maksimum **2 yıl** süre ile muhafaza edilmesi

uygun görülmüştür.

Tablo E-1 2010 Ders Yılında Gizlilik Derecesi Tanınan Tezler.

EABD	Öğretim Üyesi	Öğrencinin Adı Soyadı	Programı	Sınıfı
CHEM	Prof. Dr. Lemi Türker	Hamza Turhan	YL	A
EE	Prof. Dr. Tayfun Akın	Şükrü Ufuk Şenveli	YL	A
EE	Prof. Dr. Tayfun Akın	Murat Tepegöz	D	A
EE	Doç.Dr. Şimşek Demir	Ahmet Aktuğ	YL	A
EE	Prof.Dr.Hasan Cengiz Güran	Ahmet Sinan Kabakcı	YL	A
ME	Y.Doç. Dr. Yiğit Yazıcıoğlu	Utku Türer	Y.L	A
ME	Prof.Dr.Suat Kadioğlu	Ayhan Aydoğmuş	YL	A
ME	Prof.Dr.Kemal İder	Ali Murat Kayıran	YL	A
ME	Prof. Dr. Kemal İder	Mustafa Ekinçi	YL	A
ME	Prof.Dr.Mehmet Çalışkan	Volkan Susüzer	YL	A
ME	Prof.Dr. Haluk Darendeliler	Sami Samet Özkan	YL	A
ME	Y.Doç. Dr. Ahmet Yozgatlıgil	Ersoy Bey	YL	A
ME	Prof. Dr. Haluk Darendeliler	Sinem Demirkaya	YL	A
ME	Y.Doç. Dr. Gökhan O. Özgen	Özlem Deniz Okay	YL	A
ME	Prof. Dr. Haluk Aksel	Alp Emre Öngüt	YL	A
ME	Yrd.Doç.Dr.İlker Tarı	Cem Ömür	YL	A
ME	Prof. Dr. Mustafa İ. Gökler	Celalettin Yumuş	YL	A
ME	Prof. Dr. Samim Ünlüsoy	Tuğçe Yüksel	YL	A
PHYS	Prof.Dr.Raşit Turan	Eren Çanga	YL	A

EK-2 İlke Kararları

Yeni disiplinlerarası lisansüstü EABD kurma ile ilgili olarak FBE'deki çalışmalarda alınan ilke kararları ve izlenen yöntem aşağıda verilmiştir:

İlke Kararları:

- Eğer programların içinde alt programlar (trackler) olacaksa, alt programların zorunlu derslerinin aynı veya çok benzer olması.
- Tüm tezlerin farklı disiplinden iki öğretim üyesi tarafından yönetilmesi.
- Herhangi bir EABD kodlu en fazla üç dersin alınması.
- Kurulacak EABD kodlu en fazla iki dersin zorunlu ders olması (bütün alt programlarda dahil).
- Akademik Kurul'da yer almak için EABD konusunda bir projede görev almış olmak/tez yönetmiş olmak/yayın yapmış olması.
- EABD Başkanı'nın her iki yılda bir değişmesi ve farklı EABD'den seçilmesi.

İzlenen Yöntem:

- Kurulacak olan EABD ye katkı verebilecek EABD'lerin belirlenmesi.

- Dünyadaki program, alt program örneklerinin irdelenip çalışma grubu üyelerine sunulması.
- Varsa program içindeki alt grupların belirlenmesi.
- ODTÜ’de açılan ve program öğrencilerinin alabileceği derslerin dökümünü yapmak üzere bir komisyonun çalışmalara başlaması.
- Her bir alt program için bir koordinatör seçilmesi.
- Koordinatörlerin, alt grupta yer almak isteyen diğer öğretim üyeleri ile görüşerek. Program önerisi (bilimsel hazırlık, zorunlu ve seçmeli derslerin listesini) hazırlanması.
- İdari konuların tartışılması.

EK-3 Uluslar arası Protokoller

Tablo E-2 2002- 2010 Yılları Arasında Ortak Doktora Protokolleri.

Sıra No	EABD	Üniversite
1	AEE	University of Poitiers-Fransa
2	MATH	Louis Pasteur Üniversitesi-Strasbourg I-Fransa
3	CHE	INSA of Lyon (Institut National des Sciences Appliquees de Lyon)-Fransa
4	CE	Ecole Nationale Supérieure des Mines de Paris-Fransa
5	FDE	University Bordeaux 1-Fransa
6	BIO	Université Paul Sabatier-Toulouse-Fransa
7	CHE	Eindhoven University of Technology-Hollanda
8	BTEC	Claude Bernard Lyon 1-Fransa
9	CE	Carnegie Mellon University-ABD
10	AEE	University of D’Orleans –Fransa
11	CE	Joseph Fourier-Grenoble1-Fransa (*)
12	ENVE	Carnegie Mellon-ABD (**)

*2009 yılında imzalanmış ve YÖK onayı beklemektedir.

**2010 yılında imzalanmış ve YÖK onayı beklemektedir.

Tablo E-3 Ortak Yüksek Lisans Protokolleri.

Sıra No	EABD	Üniversite	Programın Adı
1	ARCH	DELFT University of Technology-Hollanda	Mimarlıkta Sayısal Tasarım ve Üretim Teknolojileri
2	ID	DELFT University of Technology-Hollanda	Etkileşim için Tasarım
3	IE	Eindhoven University of Technology-Hollanda	-

EK-3.1 Carnegie Mellon Üniversitesi - ABD



T.C.
ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
İnönü Bulvarı, 06531 Ankara

Tel : 0-312-210 2641
Fax : 0-312-210 2646
e-mail : env@metu.edu.tr

09.07.2010

Sayı/Ref. : B.30.2.ODT.0.17.11.00/2010/726

Konu/Subj. : Protokol hk.

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜ MÜDÜRLÜĞÜ'NE

Carnegie Mellon Üniversitesi, İnşaat ve Çevre Mühendisliği Bölümü ile ODTÜ, Çevre Mühendisliği Bölümü ortak bir doktora programı oluşturmak üzere ilgi belirtmiş olup, ekte İngilizce ve Türkçe versiyonları verilmiş olan protokol üzerinde antlaşmışlardır.

Programı hayata geçirilmesi için gereğini bilgilerinize arz ederim.

Saygılarımla

Prof. Dr. Gökse N. Demirel
Çevre Mühendisliği EADB Başkanı

Ek: İngilizce ve Türkçe protokol



İNŞAAT VE ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
CARNEGIE MELLON UNIVERSITY, ABD



VE

ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

ARASINDAKİ ÇİFT DİPLOMALI DOKTORA PROGRAMI İÇİN PROTOKOL

Türkiye'deki Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) ve Amerika Birleşik Devletleri'ndeki Carnegie Mellon Üniversitesi (CMU), iki kurum arasındaki işbirliğini arttırmak için, CMU ve ODTÜ'deki doktora adaylarının, her iki kurumda da diploma sahibi olmasını sağlayacak bir çift diploma doktora programı geliştirmek konusunda anlaşmaya varmışlar ve bu programa başvuru için aşağıda belirtilen şartların geçerli olacağı konusunda mutabakata varmışlardır:

1. CMU/ODTÜ Çevre Mühendisliği (ÇM) Çift Diploma Doktora Programı kapsamında, başarılı bir doktora adayına, bir doktora derecesi CMU'daki Mühendislik Fakültesi bünyesinde bulunan İnşaat ve Çevre Mühendisliği Bölümü'nden ve diğer bir doktora derecesi ise ODTÜ Mühendislik Fakültesi bünyesinde bulunan Çevre Mühendisliği Bölümü'nden olmak üzere iki adet doktora derecesi verilmesi hedeflenmektedir.
2. CMU/ODTÜ ÇM Çift Diploma Doktora Programı'ndaki öğrenci adaylarının, iki diplomayı da hak edebilmeleri için, her iki kurumun bütün akademik ve diğer gerekliliklerini yerine getirmeleri gerekmektedir.
3. Doktora adayları doktora programlarına kabul edilebilmek için başvurularını her iki kuruma da ayrı ayrı yapacaklardır. Doktora adayının her bir kurumun doktora programına kabulü, o kurumun kabul gerekliliklerine göre ayrı ayrı ele alınacaktır. Her bir kurum diğerinden bağımsız olarak doktora adayının başvurusunu kabul edebilir ya da reddedebilir. CMU/ODTÜ ÇM Çift Diploma Doktora Programı, bir aday, her iki kurumun da kendi bölümlerindeki doktora programlarına kabul edilmiş ise ve her kurumda adaya danışmanlık yapmayı kabul eden danışmanların olması durumunda geçerlidir. Her iki kurum da şu anki doktora öğrencileri arasından uygun adayları program için önerebilir. Yüksek lisans programını tamamlamak üzere olan adaylar da değerlendirmeye alınabilir.
4. ODTÜ'deki bütün dersler İngilizce dilinde öğretilmeye devam edilecektir. ODTÜ Çevre Mühendisliği Bölümü ve CMU İnşaat ve Çevre Mühendisliği Bölümü, video konferans teknolojilerini kullanarak, ortak olarak verilebilecek dersler konusunda araştırma yapacaklardır.
5. CMU/ODTÜ ÇM Çift Diploma Doktora Programı'ndaki öğrenci adayları, bir tanesi CMU'da, diğeri ise ODTÜ'de görev yapan öğretim üyeleri olan iki adet yardımcı tez

danışmanına sahip olacaklardır. İki yardımcı danışman yerine tek bir öğretim üyesi danışman olarak hareket edemez.

6. CMU/ODTÜ ÇM Çift Diploma Doktora Programı kapsamında, öğrenci adayları zamanlarının bir kısmını CMU'da bir kısmını ise ODTÜ'de yerleşik olarak geçireceklerdir. CMU/ODTÜ ÇM Çift Diploma Doktora Programı'nın ana yapısı aşağıdaki gibidir:
 - a) CMU/ODTÜ ÇM Çift Diploma Doktora Programı'nın amaçlanan süresi 4 akademik yıldır. Öğrenci adayları ODTÜ'deki doktora programının CMU'da yerleşik olarak geçirdikleri kısmı ve bu durumun tam tersi için "izinli" sayılacaklardır. Bir öğrenci adayının CMU ve ODTÜ'de yerleşik olarak geçirdiği süre genel olarak öğrenci adayının lisansüstü çalışmalarındaki ilerleme ve gelişmesine bağlı olacaktır. Öğrenci adaylarının en az 2 akademik yılı CMU'da ve en az 2 akademik yılı ODTÜ'de yerleşik olarak geçirmesi gerekmektedir.
 - b) Bir öğrenci adayı CMU/ODTÜ ÇM Çift Diploma Doktora Programı için bütün gereklilikleri yerine getirip, tez savunmasını en fazla altı akademik yıl içinde yapmalıdır.
 - c) Her bir kurum, adayın başvurusunda belirttiği ilgi alanına ve öğretim üyelerinin çalışma konularına bakarak, her öğrenci adayı için bir danışman görevlendirmelidir.
 - d) Danışmanlar ve öğrenci adayı belirlenip öğrenci adayı programa kabul edildiğinde, bu üç kişilik grup, her iki programın da gerekleri yerine getirilecek, adayın akademik ihtiyaçları karşılanacak ve araştırma projesi başarıyla gerçekleştirilecek şekilde öğrencinin ne zaman CMU'da ve ne zaman ODTÜ'de yerleşik olarak kalacağını belirleyen bir plan geliştireceklerdir. Plan, her bir kurumda önerilen (ikamet gibi) kalış tarihlerini, yeterlilik ve tez savunma sınavlarının her iki kurumda ne zaman yapılacağını, öğrenci adayının üzerinde çalışması planlanan araştırmanın özetini ve doktora adayının almayı planladığı dersleri içermelidir. Doktora adayı CMU/ODTÜ ÇM Çift Diploma Doktora Programı'na resmen başlamadan önce plan, hem CMU İnşaat ve Çevre Mühendisliği Bölümü hem de ODTÜ Çevre Mühendisliği Bölüm Başkanlarına teslim edilmeli, Bölüm Başkanlarıncı gözden geçirilmeli ve onaylanmalıdır. Bu plan üzerinde değişiklik ancak hem CMU İnşaat ve Çevre Mühendisliği Bölüm Başkanlığı, hem de ODTÜ Çevre Mühendisliği Bölüm Başkanlığıncı onaylandığı takdirde yapılabilir.
 - e) Öğrenci adayının CMU'dayken aldığı dersler ODTÜ'nün onayına bağlı olarak, ODTÜ'nün doktora programındaki dersler yerine sayılabilir.
 - f) Öğrenci adayı, her iki kurum tarafından ortaklaşa olarak hazırlanacak tek bir doktora yeterlilik sınavına girecektir.
 - g) Ortak danışmanlar, doktora tezinin juriye sunulmadan önce başarıyla tamamlandığına birlikte karar vereceklerdir.
 - h) Her iki kurumun da doktora programlarının bütün gereklerini başarıyla tamamladıktan sonra, öğrenci adayı sadece bir doktora tezi hazırlayıp teslim edecektir ve ortak bir jüri önünde sadece bir tane tez savunması olacaktır.
 - i) Tez İngilizce dilinde yazılacak ve savunulacaktır. Tez gerekliliklerinin tamamlanmasıyla ilgili diğer konular, her iki kurumun da kural ve yönetmeliklerine uygun olacaktır. Tezde, çalışmanın CMU/ODTÜ ÇM Çift Diploma Doktora Programı'nın sonucu olduğunu belirten ve her iki kuruma da verilen açık bir referans olmalıdır. Ayrıca tezin hem İngilizce hem de Türkçe dillerinde yazılı birer özeti olacaktır.
 - j) Tez savunma jürisi her iki kurumun da onayına bağlı olarak oluşturulacak ve hem ODTÜ

hem de CMU kural ve yönetmeliklerine uygun olarak yapılacaktır. Bütün durumlarda, jüri her iki kurumu da temsil eden en az beş üyeden oluşacak ve bütün üyeler doktora derecesi sahibi olacaktır. Jüride ODTÜ'den ve CMU'dan en az birer profesör ünvanlı öğretim üyesi yer almalıdır. Üye sayısı her iki kurum arasında eşit olarak bölünmelidir.

- k) Eğer doktora tezi, sınav jürisi tarafından başarılı bulunursa, öğrenci adayına iki kurum tarafından da doktora derecesi verilecektir. Öğrenci adayına iki ayrı diploma teslim edilecektir.
 - l) Bu programdaki öğrenci adayları, okul ücreti ve harcını yerleşik olarak bulundukları kuruma, o kurumda bulundukları sürede ödeyeceklerdir (CMU politikasına göre öğrenci son döneminde ODTÜ'de yerleşik olsa bile, mezun olmadan önceki bu son döneminde CMU harcının beş birimini CMU'ya ödemekle yükümlüdür). Örnek olarak, ilk iki akademik yıl CMU'da ve kalan iki akademik yıl ODTÜ'de yerleşik ise, öğrenci adayı ilk iki akademik yılın okul ücreti ve harcını, ilk iki yıl boyunca CMU'ya ve kalan iki akademik yılın okul ücreti ve harcını, kalan iki akademik yıl boyunca ODTÜ'ye ve ek olarak son dönem beş birim harcı CMU'ya ödeyecektir. Eğer öğrenci adayı derecesini tamamlamak için her iki kurumdan birinde ekstra zamana ihtiyaç duyarsa, kuruma ödenecek ekstra okul ücreti ve harç, öğrenci adayının yerleşiklik durumuna göre belirlenecektir.
 - m) Yukarıdaki l bendinde belirtilen okul ücreti ve harçların dışında, aşağıdaki masraf ve giderler öğrenci adaylarının sorumluluğunda olacaktır:
 - i. CMU/ODTÜ ÇM Çift Diploma Doktora Programı'na giren adayların tüm konaklama ve seyahat masraf ve giderleri;
 - ii. adayların yaşama masraf ve giderleri (uygun kurum tarafından sağlanan herhangi uygun burs hariç);
 - iii. CMU'da yerleşiklikten ödenmesi gereken diğer zorunlu ya da isteğe bağlı CMU öğrenci harçları ya da diğer masraflar (CMU'daki bütün öğrenciler ya da İnşaat ve Çevre Mühendisliği'ndeki bütün doktora öğrencileri tarafından ödenen) ve kitaplar;
 - iv. Adayların ABD'de ya da Türkiye'de uygulanan giriş, öğrenim ve çalışma vizelerini almalarıyla ilgili masraf ve giderler;
 - v. Kurumlardan biri tarafından karşılanacağı açıkça söz verilmemiş diğer masraflar.
7. Her iki kurum da uygulamada olan tüm ihracat kontrol yasa ve yönetmeliklerine uyacakları konusunda hemfikiridir.
 8. CMU/ODTÜ ÇM Çift Diploma Doktora Programı'na katılacak toplam öğrenci adayı sayısı bir akademik dönemde beşi geçmemelidir.
 9. Bu protokolde yer alan koşullarla ters düşmemek üzere, CMU Doktora Diploması verilecek olan CMU/ODTÜ ÇM Çift Diploma Doktora Programı öğrenci adayları, CMU'nun Doktora Programındaki diğer doktora öğrenci adayları ile aynı standartlarda tutulacaklardır ve resmi olarak, CMU'nun bütün kural, standart ve politikaları bu öğrenciler için de geçerlidir. Ayrıca, program (ilgili dersleri ve diğer yapılması gereken işleri içerir) CMU tarafından belirlenen, CMU ve ODTÜ'nün üzerinde ortak mutakabata vardığı, ilgili kurallar, standartlar ve politikalara (program özelliği, kayıtlar, notlar ve akademik standartlar) bağlı olacak ve onlarla idare edilecektir.

10. Bu protokolde yer alan koşullarla ters düşmemek üzere, ODTÜ Doktora Diploması verilecek olan CMU/ODTÜ ÇM Çift Diploma Doktora Programı öğrenci adayları, ODTÜ'nün Doktora Programındaki diğer doktora öğrenci adayları ile aynı standartlarda tutulacaklardır ve resmi olarak, ODTÜ'nün bütün kural, standart ve politikaları bu öğrenciler için de geçerlidir. Ayrıca, program (ilgili dersleri ve diğer yapılması gereken işleri içerir) ODTÜ tarafından belirlenen, CMU ve ODTÜ'nün üzerinde ortak mutakabata olduğu, ilgili kurallar, standartlar ve politikalar (program özelliği, kayıtlar, notlar ve akademik standartlar) bağlı olacak ve onlarla idare edilecektir.

11. CMU İnşaat ve Çevre Mühendisliği Bölümü, öğrenci adayının CMU'daki bütün program gerekliliklerini tamamlaması halinde başarılı öğrenciye İnşaat ve Çevre Mühendisliği Doktora derecesini verecektir. CMU bütün başvuruları, kayıtları, lisansüstü ve diğer gerekli eğitim evraklarını başvuranlar ve programda kayıtlı öğrenciler için korumalıdır. CMU'daki resmi program ve öğrenci kayıtları CMU tarafından saklanacaktır.

12. ODTÜ Çevre Mühendisliği Bölümü, öğrenci adayının ODTÜ'deki bütün program gerekliliklerini tamamlaması halinde başarılı öğrenciye Çevre Mühendisliği Doktora derecesini verecektir. ODTÜ bütün başvuruları, kayıtları, lisansüstü ve diğer gerekli eğitim evraklarını başvuranlar ve programda kayıtlı öğrenciler için korumalıdır. ODTÜ'deki resmi program ve öğrenci kayıtları ODTÜ tarafından saklanacaktır. Geçerli olan yasaya göre (uygun öğrenci adayının, uygulanabildiği yerde, öğrenci bilgisi sağlamak için yazılı izin beyanını içerebilir) CMU ve ODTÜ, öğrenci adayının bilgilerini gerekliyse paylaşmak konusunda hemfikirlerdir.

13. Her bir kurum diğer kurumun logo, isim ve diğer işaretlerini, kullanmadan önce izin alınmış olarak (böyle bir izin nedensiz yere alkoyulamaz ya da ertelenemez), CMU'nun logosu, adı ve diğer işaretleri CMU'nun rektörü ya da onun yetkilendirdiği kişi tarafından ve ODTÜ'nün logosu, adı ve diğer işaretleri ODTÜ'nün rektörü ya da onun yetkilendirdiği kişi tarafından kullanılabilir. Her bir kurum diğer kurumun, her iki partinin de logo, isim ve işaretlerini içeren CMU/ODTÜ ÇM Çift Diploma Doktora Programı'nı tanıtan basın duyuruları, pazarlama ve diğer makul promosyon aktivitelerine katılımını beklemektedir.

14. Bir kurumun notlandırma ya da akademik politikalarına ilişkin anlaşmazlıklar yalnızca o kurumun yetkisindedir.

15. Her bir kurum, bu protokolün koşulları, soru ya da problemlerinden kaynaklanan konuları yürütmek amacıyla, bir yetkili görevlendirecektir. O zamana kadar, CMU'nun Mühendislik Fakültesi dekanı ya da onun yetkilendirdiği bir kişi ODTÜ'yle ilişkileri sürdürecektir. CMU'yu temsil eden kişinin iletişim bilgileri aşağıdaki gibidir:

İsim/Ünvan: James H. Garrett, Profesör ve Bölüm Başkanı
Adres: Carnegie Mellon University
Dept. of Civil and Environmental Engineering
Porter Hall, Room 119D
5000 Forbes Avenue
Pittsburgh, PA 15213 USA

Telefon: 412.268.2941
Faks: 412.268.7813
E mail: garrett@cmu.edu

O zamana kadar, ODTÜ'nün rektörü ya da onun yetkilendirdiği bir kişi CMU'yla iletişim içinde olacaktır. ODTÜ'yu temsil eden kişinin iletişim bilgileri aşağıdaki gibidir:

İsim/Ünvan: Göksel N. Demirer, Profesör ve Bölüm Başkanı
Adres: Orta Doğu Teknik Üniversitesi
Çevre Mühendisliği Bölümü
06531 Ankara
Türkiye
Telefon : 90.312.2105867
Faks : 90.312.2102646
Email: goksel@metu.edu.tr

16. Hiç bir kurum, dolaylı olarak meydana gelen sonuçsal (kar-zarar dahil) özel, kazara oluşan ya da cezai zararlardan, sözleşmedeki koşulların bu zararlara mahal verip vermemesini gözözetilmeksizin ve bir kurumun bu zararların oluşma olasılığına sahip olup olmadığına bakılmaksızın, sorumlu ve yetkili olmayacaktır.

17. Bu protokolün sona erdirilmesi halinde:

- Kurumlar, (ODTÜ'nün durumunda) "Carnegie Mellon University" ve "CMU" isimlerini ve (CMU'nun durumunda) "Orta Doğu Teknik Üniversitesi" ve "ODTÜ" isimlerini ve CMU/ODTÜ ÇM Çift Diploma Doktora Programı ile ilişkili benzer logoları, işaretleri ve diğer kurumun referanslarını, kurumlararası tarihi ilişkiyi gösteren referanslar hariç kullanmayı bırakmalıdırlar. Bütün sertifikalar, işaretleme sistemi, mektup kağıdı ve zarf, kataloglar, promosyon maddeleri ve benzer parçalar uygun şekilde değiştirilmelidir, ve
- Kurumlar CMU/ODTÜ ÇM Çift Diploma Doktora Programı'na kayıtlı öğrenci adaylarının zararlarını azaltmaya gayret etmelidir. CMU idari olarak mümkün olduğu kadar, CMU'nun İnşaat ve Çevre Mühendisliği Doktora diploma gerekliliklerini tamamlamaları için öğrencilerin CMU'nun Pittsburgh, Pennsylvania'da bulunan ana kampüsüne (öğrencilerin bütün uygulanabilen ücret ve harçlardan ve diğer gerekli masraf ve giderlerden-ör: konaklama, ulaşım ve yaşam giderleri gibi- sorumlu kalması koşuluyla) yerleşimini sağlayacaktır.

18. Bu protokol, yetkili kurumların onayından sonra imzalandığı tarihten itibaren geçerli olacak ve beş yıllık bir başlangıç periyodu için yürürlükte kalacaktır. Daha sonra, protokol, önceden iki kurumun karşılıklı yazılı olarak izin vermesi ile sona erdirilmezse, ya da bir kurum protokolu beş yıllık başlangıç deneme süresi sonunda ya da diğer kuruma başlangıç periyodunun ya da yenileme periyodunun sona ermesinden en az altı ay öncesine kadar yazılı bir yenileme bildirisi vererek bir yıllık yenileme periyodu sonuna kadar sona erdirmezse, her yıl otomatik olarak yenilenecektir.

19. Bu protokolde, Carnegie Mellon'de rektör ya da yetkilendirdiği kişi ve ODTÜ'de rektör ya da yetkilendirdiği kişi tarafından yürürlüğe konmuş mektuplar karşılıklı alıp verilerek değişiklik yapılabilir. Böyle değişiklikler, kurumlar tarafından yürürlüğe konulunca bu protokolün bir parçası olacaktır.

20. Bu protokol altındaki kurumların ilişkileri, yüklenicilerden bağımsız olacaktır. Kurumlar birbirlerinin aracısı, işçisi, ortağı ya da ortak girişim partneri değildir. Hiç bir kurum diğer kurumu, sözleşme koşullarıyla bağlama ya da diğer kurum adına herhangi bir borç ya da yükümlülüğe maruz bırakma hakkına sahip değildir.

21. Bu protokol, her biri orijinal olan ve birbirinin aynı iki kopya aracılığıyla yürütülecektir.

22. Bu protokolden yararlanacak beyan edilmiş ya da örtülü üçüncü bir parti yoktur.

23. Bu protokol, kurumlar arasındaki konu maddesi ile ilgili anlaşmanın tümünü kapsamaktadır ve konu maddesi ile ilgili önceden yapılmış herhangi bir yazılı ve sözlü anlaşmanın, yükümlülüğün, sözleşmenin ya da iletişimin yerini almaktadır.

CMU ve ODTÜ, bu protokolü, yetkili temsilcileri aracılığıyla, aşağıda en son belirtilen tarihten itibaren etkili olacak şekilde yürürlüğe koyacak ve yasal olarak bağlı olacaklardır:

Carnegie Mellon University
Adına

ODTÜ
adına

Jared L. Cohon
Rektör
Tarih:

Ahmet Acar
Rektör
Tarih:

ÜNİVERSİTE SENATOSU KARARLARI

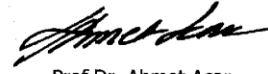
Toplantı Tarihi : 30 Kasım 2010

Toplantı No : 2010/5

Karar No. 1

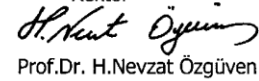
ORTAK DOKTORA PROGRAMI YÜRÜTÜLMESİNE İLİŞKİN PROTOKOL

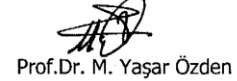
Üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsü Çevre Mühendisliği Enstitü Anabilim Dalı ile Carnegie Mellon Üniversitesi İnşaat ve Çevre Mühendisliği arasında uluslararası ortak doktora programı yürütülmesine ilişkin protokolün ekli şekli ile kabul edilmesi uygun görüldü.

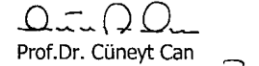

Prof. Dr. Ahmet Acar
Rektör

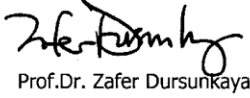

Prof. Dr. M. Volkan Atalay

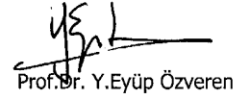

Prof. Dr. Çiğdem Erçelebi


Prof. Dr. H. Nevzat Özgüven


Prof. Dr. M. Yaşar Özden

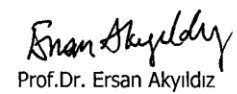

Prof. Dr. Cüneyt Can


Prof. Dr. Zafer Dursunkaya


Prof. Dr. Y. Eyüp Özveren

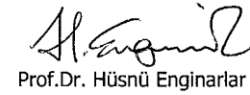

Prof. Dr. Haluk Pamir


Prof. Dr. Nazife Baykal


Prof. Dr. Ersan Akyıldız


Prof. Dr. Canan Özgen

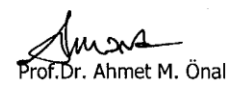

Prof. Dr. Meliha Altunışık

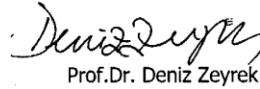

Prof. Dr. Hüsnü Enginarlar


Prof. Dr. Ayşen Yılmaz

(Bulunmadı)
Prof. Dr. Macit Özenbaş


Prof. Dr. Ayda Eraydın


Prof. Dr. Ahmet M. Önal


Prof. Dr. Deniz Zeyrek


Prof. Dr. Fikret Şenşek

(Bulunmadı)
Prof. Dr. Ferit Bingel



MEMORANDUM OF UNDERSTANDING

FOR DUAL DEGREE PROGRAM BETWEEN

THE DEPARTMENT OF CIVIL AND ENVIRONMENTAL ENGINEERING
CARNEGIE MELLON UNIVERSITY, USA



AND

THE DEPARTMENT OF ENVIRONMENTAL ENGINEERING
MIDDLE EAST TECHNICAL UNIVERSITY

The Middle East Technical University (METU), Turkey, and the Carnegie Mellon University (CMU), USA, wishing to enhance relations between the two institutions have agreed to develop a dual degree program that enables PhD-level candidates at CMU and at METU to earn a degree at each institution, and understand the following provisions to apply to this dual degree program:

1. The CMU/METU ENVE Dual Degree PhD Program envisions a successful student candidate being awarded two (i.e., double) PhD degrees, one PhD being awarded by the Department of Civil and Environmental Engineering within the College of Engineering at CMU (CMU CEE) and one PhD being awarded by the Department of Environmental Engineering within the Faculty of Engineering at METU (METU ENVE).
2. All student candidates in the CMU/METU ENVE Dual Degree PhD Program must satisfy all of the academic and other requirements of both institutions in order to receive both degrees.
3. The doctoral candidate applicants will apply separately to be admitted to the PhD programs of both institutions. The admission of a doctoral candidate applicant to the PhD programs of each institution will be handled separately by the respective institutions according to their admission requirements. Each institution is free to admit or to reject the application of the doctoral candidate applicant independent of the other institution. The CMU/METU ENVE Dual Degree PhD Program is applicable if and only if the candidate is accepted to the PhD programs of both institutions in their respective departments and has advisors who agree to advise them at both institutions. Each institution may nominate suitable candidates for the program from its current pool of doctorate students. Students upgrading from a Master's degree program may also be considered.
4. METU will continue to require that all of its courses are taught in English. METU ENVE and CMU CEE will explore the concept of sharing courses taught in English using videoconferencing technologies.

5. Student candidates in the CMU/METU ENVE Dual Degree PhD Program will have a co-advisor who is a faculty member at CMU and a co-advisor who is a faculty member at METU. The same person cannot act as both advisors.
6. The CMU/METU ENVE Dual Degree PhD Program is structured so that student candidates spend part of their time resident at CMU and part of their time resident at METU. The basic structure of the CMU/METU ENVE Dual Degree PhD Program is as follows:
 - a) The intended duration of the CMU/METU ENVE Dual Degree PhD Program is 4 academic years. Student candidates will be considered to be "on leave of absence" from the PhD program of METU for the duration during which he/she is residing at CMU, and vice versa. The duration during which a specific student candidate will be residing at CMU and METU will generally depend on the student candidate's progress and developments in graduate studies, in terms of both courses and research. The student candidates are required to spend 2 academic years minimum in residence at CMU and 2 academic years minimum in residence at METU.
 - b) A student candidate must satisfactorily complete of all the requirements, and defend his or her PhD dissertation, for the CMU/METU ENVE Dual Degree PhD Program within six academic years.
 - c) Each institution will identify an advisor for each student candidate based on his or her expressed interest in his or her application and the interests of the faculty in advising this student.
 - d) Once the faculty advisors and the student candidate have been identified and the student candidate has been admitted, this three person group will develop a plan for when the student is resident at CMU and when the student is resident at METU that meets the requirements of both programs and is fine-tuned to the academic needs of the student candidate and the research project on which they will work. The plan must include proposed dates of attendance (i.e., residency) at each institution, when the qualification and proposal exams are to be taken at each institution, a brief description of the research the student candidate is likely to work on, and the courses the student candidate plans to take. The plan must then be submitted to, reviewed by and approved by the department heads at both CMU CEE and METU ENVE before the student candidate officially commences participation in the CMU/METU ENVE Dual Degree PhD Program. This plan can be revised if the proposed changes are submitted to, reviewed by and approved by both department heads at CMU CEE and METU ENVE.
 - e) The courses that the student candidate will take from **CMU** while he/she is at **CMU** will be counted towards the course requirements for the PhD program of METU, subject to the approval of METU.
 - f) The student candidate will take only one qualifying exam that will be jointly prepared by the two institutions.
 - g) The co-advisors will decide jointly on the successful completion of the doctoral thesis before it is submitted to a jury.
 - h) Upon successful completion of all the requirements for the doctoral programs of both institutions, the student candidate will prepare and submit only one doctoral thesis and there will be only one thesis defense before the joint jury.
 - i) The thesis will be written and defended in English. Other aspects related to the fulfillment of the requirements of the thesis will be according to the rules and

regulations of both institutions. In the thesis there should be a clear reference to both institutions indicating that the work is the outcome of the CMU/METU ENVE Dual Degree PhD Program. There will also be a written summary of the thesis both in English and Turkish.

- j) The jury for the defense of the thesis will be subject to the approval of both institutions and will be formed according to the rules and regulations of both METU and CMU. In all cases, the jury will be composed of at least five faculty members representing two institutions, and all members should be a holder of a doctoral degree. The jury will be composed of at least one full professor of METU and one full professor of CMU. The number of members should be equally divided over both institutions.
- k) If the doctoral thesis is found to be successful by the examining jury, the student candidate will be awarded the respective doctoral degrees of both institutions. There will be two separate diplomas delivered to the student candidate.
- l) Student candidates in this program will pay tuition and fees to the institution at which they are resident, while resident at that institution (provided that, while resident at METU, student candidates in their last semester before graduating must also pay to CMU five units of tuition as required by CMU policy). By way of example, if a student candidate is resident at CMU for the first two academic years and resident at METU for the remaining two academic years, the student candidate will pay to CMU its tuition and fees for the first two academic years, during those first two academic years, and will pay to METU its tuition and fees for the remaining two academic years, during those remaining two academic years, and in addition the 5 units of tuition to CMU in the last semester. If a student candidate requires extra time to complete his or her degree at either institution, the additional tuition and fees to be paid to the relevant institution will be determined based on the residency of the student candidate.
- m) Aside from the tuition and fees identified in paragraph l above, the following costs and expenses will remain the responsibility of student candidates:
 - i. all lodging and travel costs and expenses incurred by the candidates in connection with the CMU/METU ENVE Dual Degree PhD Program;
 - ii. the candidates' living costs and expenses (except for any relevant stipends provided by the relevant institution);
 - iii. while resident at CMU, any other required or optional CMU student fees or other charges (payable generally by all students at CMU or by all PhD students within the Civil and Environmental Engineering Department) and books;
 - iv. the costs and expenses to be incurred relating to the candidates' obtaining the appropriate visas to enter, study and work in the U.S. or Turkey, as applicable; and
 - v. any other costs not explicitly promised to be covered by one of the institutions.
- 7. Both institutions agree to comply with all applicable export control laws and regulations.
- 8. The total number of student candidates participating in the CMU/METU ENVE Dual Degree PhD Program shall not exceed five in any given academic year.

- 9. Notwithstanding anything in this Memorandum to the contrary, to be awarded the CMU PhD degree, the CMU/METU ENVE Dual Degree PhD Program student candidates will be held to the same standards as CMU's other PhD student candidates for a CMU PhD degree, and shall officially be CMU students and shall be subject to all of CMU's rules, standards and policies. Further, the program (including the related courses and work required thereby) will be governed by and subject to the relevant rules, standards and policies of CMU (including those relating to program eligibility, registration, grades and academic standards) as determined by CMU, subject to any adjustments jointly agreed upon by CMU and METU.
- 10. Further, to be awarded the METU PhD Degree, the CMU/METU ENVE Dual Degree PhD Program student candidates will be held to the same standards as METU's other PhD student candidates for a METU PhD degree, and shall officially be METU students and shall be subject to all of METU's rules, standards and policies. Further, the program (including the related courses and work required thereby) will be governed by and subject to the relevant rules, standards and policies of METU (including those relating to program eligibility, registration, grades and academic standards) as determined by METU, subject to any adjustments jointly agreed upon by CMU and METU.
- 11. CMU CEE will award the Civil and Environmental Engineering PhD degree upon the successful student candidate's completion of all of the requirements of the program at CMU. CMU shall maintain all CMU admissions, registration, graduate school and other necessary educational records for applicants to and students enrolled in the program. Official CMU program and student records will be maintained by CMU.
- 12. METU ENVE will award the Environmental Engineering PhD degree upon the successful student candidate's completion of all of the requirements of the program at METU. METU shall maintain all METU admissions, registration, graduate school and other necessary educational records for applicants to and students enrolled in the program. Official METU program and student records will be maintained by METU. Subject to applicable law (which may include, where applicable, the relevant student candidate's express written consent to the provision of student information) CMU and METU agree to share the student candidate information as necessary.
- 13. Each institution may use the logos, names and other marks of the other institution as specifically authorized in advance in writing (such authorization not to be unreasonably withheld or delayed) on a case by case basis by, in the case of CMU's logos, name and other marks, by CMU's Provost or his/her designee and in the case of METU's logos, names and other marks, by METU's Provost or his/her designee. Each institution anticipates the other institution's participation in press announcements, marketing and other reasonable promotional activities involving the CMU/METU ENVE Dual Degree PhD Program through the appropriate use of the logos, names and marks of the parties.
- 14. Disputes over an institution's grade or academic policy are within the sole jurisdiction of that institution.
- 15. Each institution will appoint one person to act as that institution's primary contact for purposes of implementing the provisions of, and questions or problems relating to, this Memorandum. Until such time as CMU's Dean of the College of Engineering or his or

her designee advises METU otherwise, CMU's primary contact information is as follows:

Name/Title: James H. Garrett, Professor and Head
Address: Carnegie Mellon University
Dept. of Civil and Environmental Engineering
Porter Hall, Room 119D
5000 Forbes Avenue
Pittsburgh, PA 15213 USA
Telephone: 412.268.2941
Facsimile: 412.268.7813
E mail: garrett@cmu.edu

Until such time as METU's Provost or his designate advises CMU otherwise, METU's primary contact information is as follows:

Name/Title: Goksel N. Demirer, Professor and Head
Address: Middle East Technical University
Department of Environmental Engineering
06531 Ankara
Turkey
Telephone : 90.312.2105867
Facsimile : 90.312.2102642
Email: goksel@metu.edu.tr

16. Neither institution shall be responsible for, nor be entitled to, any indirect, consequential (including lost profits), special, incidental or punitive damages, regardless of whether the theory giving rise to such damages is in tort, contract or otherwise and regardless of whether an institution has or gains existence of the possibility of such damages.

17. In the event of termination of this Memorandum:

- a. the institutions shall discontinue the use of the names "Carnegie Mellon University" and "CMU" (in the case of METU) and "Middle East Technical University" and "METU" (in the case of CMU), and similar logos, marks and references of the other institution, in connection with the CMU/METU ENVE Dual Degree PhD Program, except references to the historical relationship between the institutions, and all certificates, signage, stationery, catalogs, promotional materials or similar items shall be revised accordingly, and
- b. the institutions shall endeavor to minimize the disruption to student candidates enrolled in the CMU/METU ENVE Dual Degree PhD Program. Without limiting the generality of the foregoing, CMU will provide, to the extent administratively feasible, for the placement of students at CMU's main campus located in Pittsburgh, Pennsylvania, to complete their CMU Civil and Environmental

Engineering PhD degree requirements (provided that the students shall remain responsible for any applicable tuition and fees and other relevant costs and expenses (e.g., lodging, transportation and living expenses).

18. This Memorandum will be effective from the date of signature and shall remain in effect for an initial period of five years and, thereafter, it shall automatically renew for successive one year renewal periods, unless this Memorandum is terminated earlier by mutual written consent of both institutions or an institution terminates this Memorandum at the end of the five year initial period or relevant one year renewal period, as applicable, by giving written notice of non-renewal to the other institution at least six months in advance of termination of the initial period or relevant renewal period, as applicable.

19. This Memorandum may be amended by the exchange of letters between the institutions executed by, in the case of Carnegie Mellon, the Provost or his or her designee and, in the case of METU, by the Provost or his or her designee. Any such amendments, once executed by the institutions, will become part of this Memorandum.

20. The relationship of the institutions under this Memorandum is that of independent contractors and they are not agents, employees, partners or joint venturers of one another. Neither institution has the authority to bind the other institution in contract or to incur any debts or obligations on behalf of the other institution.

21. This Memorandum may be executed in duplicate counterparts, each of which shall be deemed to constitute an original, and it shall not be necessary in making proof of this Memorandum to produce or account for more than one such original.

22. There are no express or implied third party beneficiaries of this Memorandum.

23. This Memorandum contains the entire agreement between the institutions concerning its subject matter, and supersedes any prior oral and written agreements, commitments, understandings or communications with respect to its subject matter.

CMU and METU have executed this Memorandum by their duly authorized representatives effective as of the date last set forth below, intending to be legally bound:

on behalf of
Carnegie Mellon University

on behalf of
METU

Jared L. Cohon
President
Date:

Ahmet Acar
President
Date:

EK-3.2 Erasmus-Mundus Deprem Mühendisliği ve Mühendislik Sismolojisi (MEEES) Programı

ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ ENSTİTÜ KURULU

Toplantı Tarihi : 07.04.2010
Toplantı No : 2010 / 1
Karar No : 2010 / 1

Fen Bilimleri Enstitüsü Kurulunun 07.04.2010 tarihinde yaptığı toplantısında,

ERASMUS-MUNDUS Deprem Mühendisliği ve Mühendislik Sismolojisi Yüksek Lisans Programına
(Masters in Earthquake Engineering and Engineering Seismology-MEEES), ODTÜ İnşaat Mühendisliği
EABD'nin ektedeki protokolleri çerçevesinde katılımının kabul edilmesine karar verilmiştir.

Canan Özgen
Prof.Dr.Canan Özgen
Fen Bil. Enst. Müdürü

Gürsel Yılmaz
Prof.Dr.Gürsel Yılmaz
Fen Bil. Enst. Md.Yrd.

Vil Uzun
Doç.Dr. Vil Uzun
Fen Bil. Enst. Md.Yrd.

Göven Arif Sarı
Doç.Dr.Göven Arif Sarı
Mimarlık EABD Y.

Melih Ersoy
Prof.Dr.Melih Ersoy
Şeh. ve Böl. Pl. EABD

Gülray Hasdoğru
Doç.Dr.Gülray Hasdoğru
End. Ürün. Tas. EABD

Sinan Bilikmen
Prof.Dr. Sinan Bilikmen
Fizik EABD

İlker Özkas
Prof.Dr.İlker Özkas
Kimya EABD

Zafer Nuri
Prof.Dr.Zafer Nuri
Masın EABD

Masın EABD
Prof.Dr.Masın EABD
Biyoloji EABD

Özay Ayhan
Prof.Dr.Özay Ayhan
İstatistik EABD

Yasar Özden
Prof.Dr.Yasar Özden
Bil-Ön. T. M. EABD

Ömer Gebary
Prof.Dr.Ömer Gebary
Orta. Fon-Mat. Eg. EABD

Gökül N. Demirel
Prof.Dr.Gökül N. Demirel
Çevre Müh. EABD

Turgut Tokdemir
Prof.Dr.Turgut Tokdemir
Müh. Bil. EABD

Günay Özden
Prof.Dr.Günay Özden
İnşaat Müh. EABD

Özkan Karakaş
Prof.Dr.Özkan Karakaş
Kimya Müh. EABD

Zeki Çanur
Prof.Dr.Zeki Çanur
Jeoloji Müh. EABD

İlhan Arol
Prof.Dr.İlhan Arol
Maden Müh. EABD

Mahmut Parlaktuna
Prof.Dr.Mahmut Parlaktuna
Mec. ve Doğ. Müh. EABD

İsmet Erkmen
Prof.Dr.İsmet Erkmen
Elek-Elektr. Müh. EABD

Nur Evim Özdemirel
Prof.Dr.Nur Evim Özdemirel
Endüstri Müh. EABD

Alihan Oral
Prof.Dr.Alihan Oral
Makina Müh. EABD

Tayfur Özden
Prof.Dr.Tayfur Özden
Mec. ve Mül. Müh. EABD

Adnan Yazıcı
Prof.Dr.Adnan Yazıcı
Biyoteknoloji Müh. EABD

Özcan Tekin
Prof.Dr.Özcan Tekin
Hava. ve Uzay Müh. EABD

Lev Bayındır
Prof.Dr.Lev Bayındır
Gıda Müh. EABD

Emine Çatır
Prof.Dr.Emine Çatır
Arkeometri EABD

Mehmet Güven
Prof.Dr.Mehmet Güven
Biyoteknoloji EABD Y.

Mesude İşcan
Prof.Dr.Mesude İşcan
Biyokimya EABD

Övdet Kaynak
Prof.Dr.Övdet Kaynak
Pol. Bil. ve Tek. EABD

Mahmut O. Kızıoğlu
Doç.Dr.Mahmut O. Kızıoğlu
Jeo-Coğ. Bil. Tek. EABD

Çağlar Güven
Prof.Dr.Çağlar Güven
Yenilem Aray. EABD

Zuhai Kıçıkayaz
Prof.Dr.Zuhai Kıçıkayaz
Mikro ve Nanotek. EABD

Ölçün Hoşten
Prof.Dr.Ölçün Hoşten
Çimento Mühendisliği EABD

Zülüş Aşık
Prof.Dr.Zülüş Aşık
Biyomedikal Mühendisliği EABD

Senith Yücelmen
Prof.Dr.Senith Yücelmen
Deprem Çalışmaları EABD

Aysel Adımtay
Prof.Dr.Aysel Adımtay
Yer Sistemleri Bilimleri EABD

Karaca Selim
Prof.Dr.Karaca Selim



Erasmus Mundus Masters in Earthquake Engineering and Engineering Seismology (MEEES)

This Diploma Supplement model was developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international transparency and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

DIPLOMA SUPPLEMENT

1. HOLDER OF THE QUALIFICATION

1.1 Family Name(s):

1.2 First Name(s):

1.3 Date, Place, Country of Birth:

2. QUALIFICATION

2.1 Name of Qualification
Master Degree in Earthquake Engineering and Engineering Seismology

2.2 Main Field(s) of Study for the Qualification
Earthquake Engineering and Engineering Seismology

2.3 Institutions Awarding the Qualification:
Istituto Universitario di Studi Superiori di Pavia
Università degli Studi di Pavia
Université Grenoble 1
University of Patras

[It is noted that the first two institutions, which are independent, jointly organise and run the postgraduate earthquake engineering and engineering programmes in Pavia, through the Centre for Post-Graduate Training and Research in Earthquake Engineering, and Engineering Seismology (ROSE School).]

State (Type/Control)
Universities / State Institutions

2.4 Institutions Administering Studies:
ROSE School, Pavia
Université Joseph Fourier, Grenoble
University of Patras
Imperial College London

State (Type/Control)
Universities / State Institutions

2.5 Language(s) of Instruction/Examination
English

3. LEVEL OF THE QUALIFICATION

3.1 Level of qualification
Postgraduate degree

3.2 Official Length of Programme
MSc Degree in Earthquake Engineering and Engineering Seismology: 18 months, 90 ECTS credits

3.3 Access Requirements:
The minimum requirement in order to apply for the programme is a University Degree, or past professional experience, in Civil Engineering.

4. CONTENTS AND RESULTS GAINED

4.1 Mode of Study
Full time
Mobility in at least two universities of the consortium awarding the qualification

4.2 Programme Requirements
To obtain the MSc degree, students must have completed the following requirements:

Requirements	MSc Degree in Earthquake Engineering & Engineering Seismology
Minimum number of institutions in which the student can study	2
Maximum number of institutions in which the student can study	3
Minimum number of research dissertations the student must prepare and present	1 (18 credits)
Maximum number of research dissertations the student may prepare and present	2 (maximum of 12 credits each)
Minimum number of credits that must be attained in at least 2 institutions	24
Minimum number of credits that must be obtained in Earthquake Engineering related modules and dissertation	42
Minimum number of credits that must be obtained in Engineering Seismology related modules and dissertation	42
Total number of credits required	90

MEEES JOINT MASTER STUDY PROJECT

METU EQUIVALENCE AND DISCIPLINARY STRUCTURE

General Rules

The MEEES (Masters in Earthquake Engineering and Engineering Seismology) is an FP7 Erasmus Mundus II Joint Master Study Project which involves 4 participating institutions: the ROSE School of the Institute for Advanced Study Pavia (Italy), the University Joseph Fourier - Grenoble 1 (France), the University of Patras (Greece) and Middle East Technical University (Turkey).

The main goal of this Joint Masters Study Project is to provide a graduate education in earthquake engineering and engineering seismology which will also include newly emerging fields in seismic risk mitigation and management. The cross-cutting nature of the programme will allow students to develop skills which will allow them to communicate across the wide range of fields which comprise the area of seismic risk assessment and mitigation.

The main characteristics of MEEES Project can be summarised as follows:

- The study programme is 18 months (and thus 90 ECTS credits); students can choose between a Masters in Earthquake Engineering, or a Masters in Earthquake Engineering and Engineering Seismology.
- All students accepted to MEEES are sponsored by the Erasmus Mundus scholarships for 18 months within the scope of EU Framework Programme 7.
- Students must obtain 60 ECTS credits from taught modules and 30 ECTS from a Master's Project (thesis dissertation).
- The curriculum of the course includes engineering seismology, geomechanics, geotechnics and soil dynamics, structural dynamics, seismic design and assessment and seismic risk mitigation.
- All participating institutions will be joint degree-warding. Students must spend at least one full semester (worth 30 ECTS) in two participating organisations to obtain a joint degree.
- A whole semester will be dedicated to the Master's Project which is a period of research leading to a traditional Masters dissertation.
- An external advisory board, including associated professional partners as well as key academic and professional figures will monitor the curriculum of the programme, provide guidelines for complementary skills to aid the employability of graduates, and share best-practice with the consortium.

Education Program

The proposed MEEES programme will be an 18 month programme worth 90 ECTS credits.

2 semesters will be spent following courses for 60 ECTS credits and 1 semester on a Master's Project for 30 ECTS credits.

Students may wish to obtain a Masters degree in Earthquake Engineering, or in Earthquake Engineering and Engineering Seismology. The official requirements to obtain the degree will depend on the specialisation chosen by the student.

Students may choose between two different Study Paths in order to obtain their degree:

- Study Path 1 requires students to remain in the first institution for two semesters in order to obtain 30 credits on taught modules and 30 credits from a Master's Project. They then move to the second institution and follow courses in order to obtain the final 30 credits.
- Study Path 2 requires students to remain in the first institution for a single semester, following courses worth 30 credits, and then they move to the second institution in order to follow more courses (for another 30 credits) and then work on a Master's Project in the final semester.

Taught modules for the first 3 semesters from September 2010 – February 2012

First Semester (Fall 2010-2011)	Second Semester (Spring 2011)	Third Semester (Fall 2011-2012)
ROSE SCHOOL, PAVIA, ITALY		
Engineering Seismology and Seismic Hazard Assessment (6,Z)	Advanced Earthquake Geotechnical Engineering (6)	Engineering Seismology and Seismic Hazard Assessment (6,Z)
Earthquake Geotechnical Engineering (6,Z)	Assessment and Strengthening of Structures (6)	Theoretical Aspects of Seismic Waves and Sources (6,Z)
Structural Dynamics (6,Z)	Nonlinear Seismic Analysis (6)	Structural Dynamics (6,Z)
Fundamentals of Seismic Design (6,Z)	Reliability/Probability (6)	Fundamentals of Seismic Design (6,Z)
Individual Study (6,Z)	Seismic Design and Assessment of Bridges (6)	Individual Study (6,Z)
	Seismic Isolation (6)	

MIDDLE EAST TECHNICAL UNIVERSITY (ODTÜ), ANKARA, TURKEY		
CE 512 Engineering Seismology (6,Z)	EQS 501 Earthquake Disaster Policies (6)	EQS 503 Seismology (6,Z)
CE 529 Structural Dynamics (6,Z)	EQS 503 Seismology (6,Z)	CE 529 Structural Dynamics (6,Z)
CE 589 Structural Reliability (6)	CE 759 Performance Based Seismic Design (6)	CE 589 Structural Reliability (6)
CE 5803 Seismic Base Isolation (6)	CE 585 Advanced Steel Design (6)	CE 5803 Seismic Base Isolation (6)
CE 5801 Seismic Vulnerability Assessment (6)	CE 581 Behavior of Reinforced Concrete Structures (6)	CE 5801 Seismic Vulnerability Assessment (6)
CE 7003 Analysis and Design of Structural Masonry (6)	CE 568 Soil Dynamics (6)	CE 7003 Analysis and Design of Structural Masonry (6)
UNIVERSITY OF PATRAS, GREECE		
Seismic Design of Concrete Buildings (6,Z)	Engineering Seismology (1,Z)	Seismic Design of Concrete Buildings (6,Z)
Advanced Materials and Seismic Retrofit Methodologies (6,Z)	Static and Dynamic Soil-Structure Interaction (6,Z)	Advanced Materials and Seismic Retrofit Methodologies (6,Z)
Soil Dynamics and Seismic Design of Foundations (6,Z)	Stochastic Dynamics of Structures (6,Z)	Soil Dynamics and Seismic Design of Foundations (6,Z)
Structural Dynamics and Earthquake Engineering (6,Z)	Seismic Design of Steel Structures (6,Z)	Structural Dynamics and Earthquake Engineering (6,Z)
Individual Study (6,Z)	Experimental Methods in Earthquake Engineering (6,Z)	Individual Study (6,Z)
THE UNIVERSITY OF JOSEPH FOURIER, GRENoble, FRANCE		
Basic Seismology (6,Z)		Basic Seismology (6,Z)
Engineering Seismology (6)		Engineering Seismology (6)
Geophysics and Signal Processing (6,Z)		Geophysics and Signal Processing (6,Z)
Active Faults and Remote Sensing (3)		Active Faults and Remote Sensing (3)
Basic Geomechanics (6)		Basic Geomechanics (6)
Numerical Methods for Nonlinear Mechanics (6,Z)		Numerical Methods for Nonlinear Mechanics (6,Z)
Advanced Soil Mechanics (3)		Advanced Soil Mechanics (3)
Dynamics of Structures (3)		Dynamics of Structures (3)

Application, Selection and Admission to the MEEES Programme

In order for an applicant to the MEEES programme to be eligible for an Erasmus Mundus grant, the following criteria need to be met (all of which are provided on the website):

1. The minimum requirement in order to apply for the MEEES programme is a **bachelors degree in Civil Engineering**.
2. Applicants must complete the online application form and upload digital copies of:
 - i) academic certificates
 - ii) English language certificate (see below)
 - iii) three contacts for letters of reference (the online system automatically contacts the referees to obtain the letters)
3. The degree certificate should explicitly indicate followed modules and marks obtained and, if the documents are not written in English, a translation of their contents is requested.
4. With regards to English proficiency, applicants must submit any documents that attest that they possess an adequate command of the English language. Such documents may consist of:
 - i) a score of at least 230 (computer-based exam) or 570 (paper-based exam) in the TOEFL test
 - ii) a score of 6 or more obtained with IELTS
 - iii) a degree obtained in an English speaking environment
 - iv) etc.
5. Applicants must be able to begin the MEEES programme in the Fall Term of each year (i.e. September).

Admission to MEEES depends on academic qualifications, past professional experience, reference letters and English proficiency. In particular, the following selection criteria (in no particular order) have been jointly defined by the Consortium to be used to assess the applicants to the MEEES programme:

- 1) The level of previous higher education, considering the duration of the programme, the title obtained, the institution and the professors/lecturers involved in the applicant's curriculum.
- 2) The results obtained in examinations and in the final evaluation of all previous studies.
- 3) The content of the letters of reference.
- 4) Professional or other relevant experience.
- 5) Content of curriculum vitae, considering in particular any academic publications.
- 6) Additional information including personal statements, motivation letters etc. Supplied by the applicant.

The selection criteria are used to grade the applications by applying relative weights to each criteria and assigning a score out of 20 according to the information provided by the applicant. The selection criteria and relative weights (in brackets) can be summarised as follows:

- Examinations and final evaluation of previous studies (4)
- Content of previous higher education (3)
- Professional and other relevant experience (2)
- Academic publications (2)
- Letters of reference (1)
- Additional information (personal statement, mission letter, etc.) (1)

Thus, for each student, each row of the selection grid is filled in by assigning a score of 20 for each criteria and then the scores are weighted and the sum obtained to give a total score for the applicant. For the new MEEES programme, the coordinator will first filter the applications based on the eligibility criteria and minimum standards for previous education. The Consortium will then meet each January to go through the filtered applications and apply the selection procedure defined above.

For what concerns the examination of students, each course will combine assignments and written examinations, with the latter being worth at least 50% of the final grade. Local grades will be given to the students which are then processed by the coordinator to produce an ECTS grade in order to provide a uniform grading for all students, regardless of the institution where they have studied.

An intranet system will be used to store and share information that is used across the consortium, i.e. that related to the student applications (as described previously) as well as the student grades and choice of Master's project etc.

Tuition Fees and Their Distribution among the Participating Institutions

MEEES tuition fee is 4000€ per semester for all students. The tuition fees are retained from the scholarships/financial contributions by the coordinator, and then distributed amongst the participating institutions as programme costs.

The tuition fees will be divided amongst the partners as follows:

- 55% to cover for Consortium expenses, such as organization of consortium meetings and graduation ceremonies, maintenance of website and database, production of brochures and other publicity material, awarding of scholarships to students not funded by the Commission, etc.
- 45% to be used as a contribution to the costs associated to teaching (e.g. payment of lecturers), divided between the awarding parties in proportion to the number of credits obtained by each student that attends that institution.

If there is tuition fee for graduate students charged by one of the awarding parties, this fee will be paid by the MEEES Consortium to the related institution.

The information given in this note can be verified from the MEEES web site:

<http://www.meees.org/>

EK-4 Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (ODTÜ-FBE, Şubat 2011)

Prof.Dr.Canan Özgen
FBE Müdürü

EK-5 Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (ODTÜ-FBE, Şubat 2011)

Prof.Dr.Canan Özgen
FBE Müdürü

EK-6 Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2010yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.

(ODTÜ-FBE, Şubat 2011)

Prof.Dr.Canan Özgen
FBE Müdürü