2009
ETKİNLİK RAPORU

ANKARA 2009

YÖNETİCİ SUNUŞU

ODTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü'nün (FBE) 2009 Yılı Etkinlik Raporu'nda FBE'nin misyon ve vizyonu, yetki, görev ve sorumlulukları, örgüt yapısı, sunduğu hizmetler, amaç ve hedefleri, etkinlikleri ve ilgili değerlendirmeler (mali, performans ve diğerleri) verilmiştir. Ayrıca, raporda FBE'nin kurumsal yetileri ve kapasitesinin değerlendirilmesi, genel öneri ve önlemler; uluslararası protokoller, antlaşmalar ve güvence beyanları yer almaktadır.

Son beş dönemin ortalaması alındığında, FBE'ye bağlı Anabilim Dallarının yüksek lisans, doktora, lisans sonrası doktora ve tezsiz yüksek lisans programlarına başvuran öğrencilerin, başvuruya göre kabul oranları %69.3'tür. 2009 yılında yüksek lisans programlarına (YL) her iki dönem için kabul edilen öğrencilerin Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (ALES) ortalaması 84.85 ve lisans Genel Not Ortalaması (GNO'su) ise 2.80'dir. Doktora programlarına (D) kabul edilen öğrencilerin ALES ortalaması 82.52, lisans GNO'su 3.31'dir. Lisans Sonrası Doktora (LSD) Programlarına kabul edilen öğrencilerin ALES ortalaması 87.95, GNO'su 3.29'dur. Tezsiz Yüksek Lisans (TYL) programlarına kabul edilen öğrencilerin ALES ortalaması 87.61 ve GNO'su ise 2.65'tir.

Aralık 2009'da yapılan değerlendirmelere göre, Enstitümüz programlarında, YL'de 2893, D'de 1508, LSD'de 24, TYL'de 294, toplam 4939 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır. Son iki yılda lisansüstü öğrenci sayısında %10'luk bir artış olmuştur. Toplam lisansüstü öğrenci sayısının yaklaşık 1/3'ü (%35.5) doktora programlarına kayıtlıdır.

Enstitümüze bağlı çeşitli programlarda, KKTC dahil 36 ayrı ülkeden, toplam 197 yabancı uyruklu öğrenci kayıtlıdır. Bu öğrencilerin 84'ü İran uyrukludur. En fazla yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci, Bilgisayar Mühendisliği (16) ve İnşaat Mühendisliği (16) EABD'lerinin çeşitli programlarında kayıtlıdır.

2009 yılında FBE'ye bağlı programlarda mezun olan öğrenci sayısı YL için 592, D için 144 olamak üzere, toplam 736'dır. Son on yılda, YL programlarından mezunların sayısında %27'lik, D programlarından mezunların sayısında ise %251'lik bir artış olmuştur.

Öğrencilerin YL programlarından son üç yıl (2007, 2008, 2009) için, ortalama mezuniyet dönem sayısı 5.66 ¸ GNO¸'ları ise 2009 için 3.40, D programlarından ortalama mezuniyet dönem sayısı 11.00; GNO'ları ise 2009 için 3.60'tır. LSD programlarından 2009 yılı içerisinde 25 kişi, ortalama 11.88 dönemde, 3.63 GNO ile mezun olmuştur. LSD programlarında, mezuniyet dönem sayısının YL ve D programlarına (5.66+11.00=16.66) oranla yaklaşık 5 dönem daha kısa olduğu görülmektedir.

Enstitümüzde, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP ve 35. Madde) kapsamında değişik programlarda eğitim alan toplam 451 (406+45) öğrenci bulunmaktadır. 2009 yılında Abant İzzet Baysal, Aksaray, Ardahan, Artvin Çoruh, Bozok, Çankırı Karatekin, Dumlupınar, Düzce, Kafkas, Karadeniz Teknik, Karamanoğlu Mehmet Bey, Kırklareli ve Rize Üniversitelerinin katılımı ile ÖYP Üniversitelerinin sayısı 54'e yükselmiştir.

ÖYP Ar-Gör'lerinin 2008-2009 II. Dönem sonu itibarı ile başarı durumları incelendiğinde öğrencilerin % 61.52'inin GNO'su 3.50 ve üzerindedir. Başarısız (GNO<3.00) öğrenci oranı ise % 1.75'dir.

Enstitümüzde Eğitim Komisyonu, Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu'nun onayları ile 2004 yılında ÖYP ve 35. Madde araştırma görevlileri için başlatılan "Orientation Graduate Seminars" dersi için 2008-2009 Ders Yılı II. Döneminde FBE tarafından 13 seminer düzenlenmiştir.

Enstitümüzde, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), DPT Projeleri ve ÖYP Projeleri değerlendirilmektedir. 2009 yılında BAP'tan Enstitümüze ayrılan kaynak, BAP bütçesinden Enstitülere ayrılan bütçenin %17.95'idir (531 000 TL). 2009 yılında bu bütçenin %68'i (376 500 TL) Lisansüstü Tez Projelerine (LTP), %8'i (45 000 TL) Birleştirilmiş Tez Projelerine (BTP), %24'ü (135 617 TL) Disiplinlerarası Projelere (DAP) dağıtılmıştır. 2009 yılında destek verilen LTP sayısı 211, BTP sayısı ise dört'tür. 2009 yılında sekiz yeni, iki eski olmak üzere toplam 10 Disiplinlerarası (DAP) desteklenmiştir. DAP'a ayrılan bütçe toplam 135 617 TL'dir. Böylece, FBE tarafından 2009 yılında desteklenen toplam proje sayısı 225'dir.

2009 yılında ÖYP'den FBE'ye ayrılan toplam bütçe yaklaşık 2 067 000 TL'dir. 116 ÖYP öğrencisine her proje için 6 000 TL, EABD'lere ise, 385 ÖYP öğrencisinin her biri için 1 500 TL destek verilmiştir. ÖYP bütçe dağıtımında, EABD'lerin ve danışmanların bütçeyi birleştirerek teçhizat alımında kullanmaları özendirilmiş ve bunu yapabilen EABD'lere ayrılan kaynak arttırılarak her projeye 7500 TL destek verilmiştir. Bu kapsamda, Biyoloji, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri, Çevre Mühendisliği, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği, Fizik, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Maden Mühendisliği, Makina Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği, Mühendislik Bilimleri, Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği, Şehir ve Bölge Planlama EABD'lere teçhizat ve bunun gibi alımları için 2009 yılında da 2010 yılından borç verilebilmiştir.

FBE'ye bağlı disiplinlerarası EABD'lerde 2009 yılı içinde Arkeometri EABD'de 20, Biyokimya EABD'de 12, Biyomedikal Mühendisliği EABD'de 10, Biyoteknoloji EABD'de iki, Mikro ve Nanoteknoloji EABD'de sekiz ve Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri EABD'de 36 seminer düzenlenmiştir. Ayrıca, Biyoteknoloji EABD tarafından "International Symposium on Biotechnology: Developments and Trends" başlığıyla bir sempozyum ve Arkeometri EABD tarafından Prof. Dr. Ufuk Esin anısına 1. ODTÜ ARME Çalıştayı, "Türkiye Arkeolojisinde Seramik ve Arkeometrik Çalışmalar" başlığıyla ODTÜ'de düzenlenmiştir.

Mezun anketleri İstatistik EABD'nin katkılarıyla, 2008 yılında yeniden düzenlenmiş ve 2009 yılında mezun olan öğrencilere uygulanmıştır. Hazırlanan uygulama sonuçlarına göre grafiksel sonuçlara etkinlik raporunda yer verilmiştir. Ayrıca, 2009'da uygulanan anketler için İnsan Araştırmaları Etik Komisyonu'na (İAK) başvuru yapılarak etik onay alınmıştır. 2009 yılında mezun olan toplam 736 öğrenciden anketi değerlendirilen 559 öğrencinin 431'i yüksek lisans, 99'u doktora, 29'u lisans sonrası doktora öğrencisidir.

FBE'nin, FBE Lisansüstü Eğitim Komisyonu, Enstitü Yönetim Kurulu, Enstitü Kurulu ve diğer Enstitülerle ortak çalışma sonucunda başlattığı ve uygulanmasına 2005 yılında başlanan lisansüstü ödüllerdeki amaç; tez konularının ülkemizin gelişimine, kültür ve düşün dünyasına katkıda bulunmasını sağlamak ve ülkemizin temel bilimde araştırma gücünü ODTÜ olarak artırmak; lisansüstü eğitim sırasında derslerin tamamlanma sürecini hızlandırmak ve

öğrencilerin GNO'sunu yükseltmek ve tez çalışma konularının bilim dünyasında duyulmasını ve kullanılmasını sağlamaktır. 2009 yılında, FBE'ye bağlı çeşitli EABD'lerden mezun olan 13 öğrencimizin tezi ODTÜ Lisansüstü Yılın Tezi Ödülü'ne değer bulunmuştur. 49 öğrenci ise Ders Performans Ödülünü almaya hak kazanmıştır.

Lisansüstü tez çalışmalarında, sanayi yardımıyla ürüne yönelik araştırmaların yapılmasına olanak sağlamak için ODTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü'nün öncülüğünde geliştirilen ve başlatılan SAN-TEZ Proje çalışmalarına 2009 yılında da devam edilmiştir. Bu kapsamda T.C. Sanayi ve Ticaret Bakanlığı'nca üç proje desteklenmeye başlanmıştır. Bu üç proje de Makina Kimya Endüstrisi Kurumu (MKEK) tarafından üniversitemize önerilen ve proje bütçelerinin %25'i bu kurum tarafından ve %75'i Sanayi ve Ticaret Bakanlığı tarafından maddi olarak desteklenen projelerdir. 2009 yılında bu kapsamda 17 proje yürütülmüştür.

FBE'nin 2006 yılından başlayarak hazırlıkları yapılan Yer Sistem Bilimleri (Earth System Science) Anabilim dalının kurulması ve eğitime başlaması YÖK tarafından 14 Eylül 2009 tarihinde onaylanmış ve Anabilim Dalı 2009-2010 Bahar Döneminde eğitime başlamıştır. Yer Sistem Bilimleri, 3 Enstitüden 19 EABD'den görevli, 60' a yakın öğretim üyesinin desteği ile FBE bünyesinde kurulan, yerkürenin değişimi ve evrimi konularında, atmosferin, karasal alanların, okyanus ve göllerin, biyolojik çevre ve toplum ile etkileşimi inceleyen disiplinlerarası bir bilim dalıdır.

2009 yılında da FBE tarafından uluslararası işbirliklerine önem verilmiş ve bu kapsamda Joseph Fourier-Grenoble 1 Üniversitesi - Fransa ile ortak doktora programı protokolü imzalanmıştır. Üniversitemizin uluslararası işbirliği kapsamında, Enstitümüzün yüklendiği ilişkiler sürecinde 2009 yılında D'Orleans Üniversitesi - Fransa ile Havacılık Mühendisliği EABD arasında ortak doktora programı kapsamında konvansiyon ve Joseph Fourier-Grenoble 1 Üniversitesi - Fransa ile İnşaat Mühendisliği EABD arasında ortak doktora programı protokolü imzalanmıştır (EK-3). Ayrıca, The University of Antwerp - Belçika ile ortak doktora programı için çalışmalar başlatılmıştır.

FBE programlarında kayıtlı olan lisansüstü öğrenci sayısı (4939) toplam öğrenci sayısının (23.055) yaklaşık %21.4'ü, toplam lisansüstü öğrenci sayısının (7262) ise %68'idir. FBE programlarına kayıtlı lisansüstü öğrencilerinin %35.5'i Doktora programlarına devam etmektedir ve bu diğer üniversitelerle karşılaştırıldığında oldukça yüksek bir orandır. ODTÜ FBE programlarında mezun olan öğrencilerin GNO'larının ortalamasının yüksek lisans ve doktora programları için sırasıyla 3.40 ve 3.60 olması programlardaki başarının da "çok iyi" olduğunun göstergesidir. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının az olması, akademik, idari ve teknik personel aylık gelirlerinin düşük olması, üniversitemiz ve enstitümüz açısından iyileştirilmesi gereken hususlar olarak düşünülmektedir. Ayrıca, sanayi, yabancı üniversiteler ve mezunlarla iletişimin daha da fazla geliştirilmesi hedeflenmektedir.

ODTÜ FBE Müdürü olarak, değişik programlarımızda kayıtlı toplam 4939 öğrenciye eğitim ve öğretim veren, çeşitli uluslararası yayın organlarında yayın yapan, ÖYP programımıza büyük destek veren, değerli öğretim üyelerimize ve EABD Başkanlarımıza, Enstitü Yönetim Kurulumuzda görevli Prof. Dr. Vedat Toprak, Prof. Dr. Cahit Eralp , Doç Dr. Cem Topkaya ve Doç Dr. Ayşe Berkman'a, eski FBE müdür yardımcılarından Prof. Dr. Sezer Aygün, ve Prof.Dr.Ali Kalkanlı'ya ve yeni FBE müdür yardımcıları Prof. Dr. Gürsevil Turan ve Doç. Dr. Nil Uzun'a, FBE danışmanları Doç. Dr. Ayşe Berkman ve Prof.Dr.Ayşe Karasu'ya ve

Eğitim Komisyonu üyelerimize, çok teşekkür ederim. Ayrıca, bütün bir yıl boyunca, uyumla çalışan FBE personeline; bu raporun derlenmesi, düzenlenmesi ve yazılması aşamalarında emek veren başta Enstitümüz Sekreteri Bn. Gülhal Gür olmak üzere, Enstitümüz elemanlarından Bn. Esra Tüzün, Bn. Nazan Yılmaz, Bn. Derya Korkmazer ve Araştırma Görevlilerimizden Bn. Neşe Öztop, Bn Ceren Bora, Bn Hatice Ceylan, Bay Alper İnce ve Bn. Fulya Karahan'a çok teşekkür ederim.

2010 yılında da, üniversitemizin hedefleri ve stratejik planları doğrultusunda, bütün etkinliklerimizin başarıya ulaşmasını, ülkemizdeki bilimsel ve teknolojik gelişmelere öncülük etmesini, toplumun kültür ve düşün dünyasına, refah ve sağlığına en üst düzeyde katkıda bulunmasını dilerim.

Saygılarımla.

Prof. Dr. Canan Özgen
FBE Müdürü
Aralık 2009

İÇİNDEKİLER

TABLOLAR LİSTESİ vii
ŞEKİLLER LİSTESİ viii
I. GENEL BİLGİLER 1
I.A Fen Bilimleri Enstitüsü Misyonu ve Vizyonu 1
I.B Yetki, Görev ve Sorumluluklar 1
I.C İdareye İlişkin Bilgiler 5
I.C.1 Fiziksel Yapı 5
I.C.2. Örgüt Yapısı 5
I.C.3 Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar 5
I.C.4 İnsan Kaynakları 6
Enstitü Personeli 6
Enstitü Yönetim Kurulu 7
Enstitü Kurulu 7
Lisansüstü Eğitim Komisyonu 8
I.C.5 Sunulan Hizmetler 9
I.C.6 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi 9
II. AMAÇ VE HEDEFLER 10
II.A. İdarenin Amaç ve Hedefleri 10
II.B. Temel Politikalar ve Öncelikler 10
II.C. Diğer Hususlar 11
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER 11
III.A Mali Bilgiler 11
III.A.1 Bütçe Uygulama Sonuçları 11
III.A.2 Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar 13
III.A.3 Mali Denetim Sonuçları 14
III.A.4 Diğer Hususlar 14
III.B Performans Bilgileri 14
III.B.1 Etkinlik ve Proje Bilgileri 14
III.B.1.1 Etkinlik Bilgileri 14
III.B.1.1.1 Etkinlik Bilgileri-Genel 14
III.B.1.1.2 Öğretim Üyesi Yetiştirme Programları 23
III.B.1.1.2.i. Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) 23
ÖYP Araştırma Görevlilerinin Dağılımları 24
35. Madde'den ÖYP kapsamına geçen Araştırma Görevlileri 26
ÖYP Araştırma Görevlilerinin Başarı Durumları 27
ÖYP Seyahat Yönergesi 27
III. B.1.1.2.ii. 35. Madde Araştırma Görevlileri 29
35. Madde Ar-Gör'lerin EABD'lere ve Üniversitelere Göre Dağılımları 30
35. Madde Ar-Gör'lerin Başarı Durumları 30
35. Madde Araştırma Görevlilerinin Seyahatleri 31
XXX799 "Orientation Graduate Seminars" Dersi 31
III.B.1.2 FBE Proje Bilgileri 32
III.B.1.2.1 BAP Projeleri 32
Lisansüstü Tez Projeleri (LTP) 33
Birleştirilmiş Tez Projeleri (BTP) 35
Disiplinlerarası Projeler (DAP) 35

III. B.1.2.2 BAP-DPT Projeleri 36
III. B.1.2.3 ÖYP-DPT Projeleri 36
III. B.1.2.4 SAN-TEZ Projeleri 38
III.B.2 Performans Sonuçları Tablosu 39
III.B.3 Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi 39
III.B.4 Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi 43
III.B.5 Diğer Hususlar 44
III.B.5.1 FBE Programlarına Başvuru, Kabul ve Kayıt İstatistikleri 44
Yüksek Lisans Programları 45
Doktora Programları 46
Lisans Sonrası Doktora Programları 48
Tezsiz Yüksek Lisans Programları 50
III.B.5.2 Yabancı Uyruklu Öğrenciler 52
III.B.5.3 Mezun İstatistikleri 53
III.B.5.4 Mezun Anketleri 56
III.B.5.5 Prof.Dr. Mustafa N.Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı Tez Ödülleri 61
III.B.5.6 ODTÜ Lisansüstü Ödülleri 63
ODTÜ Tez Ödülü 63
ODTÜ Lisansüstü Ders Performans Ödülü 64
ODTÜ Yayın Ödülü 65
IV. KURUMSAL YETİLERİ ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ 66
IV.A Üstünlükler 66
IV.B Zayıflıklar 67
IV.C Değerlendirme 68
V. ÖNERİ ve TEDBİRLER 69
EKLER 70
EK-1 Gizlilik Derecesi Tanınan Tezler 70
EK-2 İlke Kararları 70
EK-3 Uluslararası Protokoller 71
EK-3.1 Joseph Fourier-Grenoble 1 Üniversitesi - Fransa 73
EK-4 Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı 78
EK-5 Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı 78
EK-6 Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı 79

TABLOLAR LİSTESİ

Tablo 1 FBE'ye Bağlı EABD ve Lisansüstü Programlar. 4
Tablo 2 FBE'nin Örgüt Yapısı. 5
Tablo 3 FBE Personelinin Görev Dağılımı. 6
Tablo 4 FBE Yönetim Kurulu Üyeleri. 7
Tablo 5 FBE Enstitü Kurulu EABD Üyeleri. 8
Tablo 6 FBE Lisansüstü Eğitim Komisyonu Üyeleri. 9
Tablo 7 FBE Yönetim Kurulunda Görüşülüp Karar Verilen Konular ve 2008 ve 2009 Yıllarına Ait Karar Sayıları. 9
Tablo 8 Bütçe Gelir ve Giderleri. 12
Tablo 9 Katma Bütçe Harcama Kalemlerinin Açıklaması. 13
Tablo 10 Diğer Bütçe Harcama Kalemlerine İlişkin Açıklama. 13
Tablo 11 ÖYP Bütçe ve Öğrenci Asistanlara İlişkin Bütçe. 14
Tablo 12 Arkeometri EABD tarafından yapılan seminerler. 17
Tablo 13 Biyokimya EABD tarafından yapılan seminerler. 18
Tablo 14 Biyomedikal Mühendisliği EABD tarafından yapılan seminerler. 19
Tablo 15 Biyoteknoloji EABD tarafından yapılan seminerler. 20
Tablo 16 Mikro ve Nanoteknoloji EABD tarafından yapılan seminerler. 20
Tablo 17 Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri EABD tarafından yapılan seminerler. 21
Tablo 18 ÖYP Üniversiteleri (Katılım Yıllarına Göre) . 24
Tablo 19 FBE-ÖYP Ar-Gör'lerin 2009 Yılında Üniversitelere Göre Dağılımları. 25
Tablo 20 FBE-ÖYP Ar-Gör'lerin 2009 Yılı Mezunları. 26
Tablo 21 35. Madde'den ÖYP'ye Geçen Ar-Gör'lerin Dağılımları. 26
Tablo 22 ÖYP Ar-Gör 2008-2009 Ders Yılı GNO'ya Göre 27
Tablo 23 EABD'lere göre 2009 ÖYP Başvuru Sayıları ve Sınav Sonuçları 29
Tablo 24 2009 Yılında 35. Madde Araştırma Görevlilerinin EABD'lere Göre 30
Tablo 25 35. Madde Ar-Gör'lerinin Üniversitelere Göre Dağılımları. 30
Tablo 26 2008-2009 Ders Yılı, 35. Madde Ar-Gör'lerinin GNO'ya Göre 31
Tablo 27 XXX799 "Orientation Graduate Seminars" Dersi Programı 32
Tablo 28 BAP-1 2009 Yılı Bütçe Dağılımı. 33
Tablo 29 2009 Yılında Desteklenen Lisansüstü Tez Proje (LTP) 34
Tablo 30 Tez Proje (LTP) Sayılarının EABD'lere Göre Dağılımı. 34
Tablo 31 Birleştirilmiş Tez Proje (BTP) Sayılarının ve Ödeneklerinin EABD'lere Göre Dağılımı. 35
Tablo 32 Disiplinlerarası Projelerin EABD'lere Göre Dağılımı. 35
Tablo 33 ÖYP-DPT Projelerinin EABD'lere Göre Dağılımı. 37
Tablo 34 SAN-TEZ Projeleri. 38
Tablo 35 2009 Yılı Performans Sonuçları. 39
Tablo 36 Performans Sonuçları Değerlendirmesi. 40
Tablo 37 Programlara Göre ALES ve GNO'nun Karşılaştırılması. 52
Tablo 38 2009-2010 Ders Yılı I. Dönemine Kayıtlı Yabancı Uyruklu Toplam Öğrencilerin 52
Tablo 39 2009 Yılında Prof. Dr. Mustafa Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı Yılın 62
Tablo 40 2009 Yılı ODTÜ FBE Lisansüstü Tez Ödülünü Almaya Hak Kazananlar. 64
Tablo 41 2009 Yılı ODTÜ FBE Lisansüstü Ders Performans Ödülünü Almaya Hak Kazananlar. 65

ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 1 FBE-ÖYP Ar-Gör'lerin 2009 Yılında EABD'lere göre Dağılımları.(Toplam 406) .. 25
Şekil 2 2007-2008 Ders Yılı I. Döneminden İtibaren Başvuran ve Kabul Edilen Y. Lisans, Doktora, Lisans Sonrası Doktora ve Tezsiz Y. Lisans Program Öğrencilerinin Dağılımı..... 44
Şekil 3 2008-2009 Ders Yılı II. ve 2009-2010 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Y.Lisans Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı. 45
Şekil 4 2008-2009 Ders Yılı II. ve 2009-2010 Ders Yılı I.Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Y.Lisans Öğrencilerinin ALES Ortalamalarının EABD'lere Göre Dağılımı (ALES ort. = 84.85). 45
Şekil 5 2008-2009 Ders Yılı II. ve 2009-2010 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Y.Lisans Öğrencilerinin GNO'larının EABD'lere Göre Dağılımı (GNO $_{ort.}$ = 2.80). 46
Şekil 6 2007-2008, 2008-2009 , 2009-2010 Ders Yılları I. Dönemlerine Kayıtlı Yüksek Lisans Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı (2009-2010 Ders Yılı I. Dönemine Kayıtlı Öğrenci Sayısı = 2893). 46
Şekil 7 2008-2009 Ders Yılı II. ve 2009-2010 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Doktora Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı. 47
Şekil 8 2008-2009 Ders Yılı II. ve 2009-2010 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen Doktora Öğrencilerinin ALES Ortalamasının EABD'lere Göre Dağılımı (ALES ort. = 82.52). 47
Şekil 9 2008-2009 Ders Yılı II. ve 2009-2010 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen Doktora Öğrencilerinin Lisans GNO'sunun EABD'lere Göre Dağılımı (GNO ort. = 3.31). 47
Şekil 10 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010 Ders Yılı I. Dönemlerine Kayıtlı Doktora Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı (2009-2010 Ders Yılı I. Dönemine Kayıtlı Öğrenci Sayısı = 1508)..... 48
Şekil 11 2008-2009 Ders Yılı II. ve 2009-2010 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Lisans Sonrası Doktora Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı. 48
Şekil 12 2008-2009 Ders Yılı II. ve 2009-2010 Ders Yılı I. Dönemleri Lisans Sonrası Doktora Programına Kabul Edilen Öğrencilerin ALES Ortalamalarının EABD'lere Göre Dağılımı (ALES $_{ort.}$ =87.95). 49
Şekil 13 2008-2009 Ders Yılı II. ve 2009-2010 Ders Yılı I. Dönemleri Lisans Sonrası Doktora Programına Kabul Edilen Öğrencilerinin Lisans GNO'sunun EABD'lere Göre Dağılımı (GNO $_{ort.}$ = 3.29). 49
Şekil 14 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010 Ders Yılları I. Dönemlerinde Kayıtlı Lisans Sonrası Doktora Programları Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı (2009-2010 Ders Yılı I. Dönemine Kayıtlı Öğrenci Sayısı =244)..... 50
Şekil 15 2008-2009 Ders Yılı II. ve 2009-2010 Ders Yılı I.Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Tezsiz Yüksek Lisans Programları Öğrencilerinin EABD/Programa Göre Dağılımı..... 50
Şekil 16 2008-2009 Ders Yılı II. ve 2009-2010 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen Tezsiz Yüksek Lisans Programları Öğrencilerin ALES Ortalamasının EABD/ Programlara Göre Dağılımı. (ALES ort. = 87.61). 51
Şekil 17 2008-2009 Ders Yılı II. ve 2009-2010 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen Tezsiz Yüksek Lisans Programları Öğrencilerin Lisans GNO'sunun EABD/Programlara Göre Dağılımı (GNO ort = 2.65). 51

Şekil 18 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010 Ders Yılları I. Dönemlerinde Kayıtlı TYL Programları Öğrencilerinin EABD/Programlara Göre Dağılımı (2009-2010 Ders Yılı I. Döneminde Toplam Kayıtlı Öğrenci Sayısı = 294). 52
Şekil 19 2009-2010 Ders Yılı I. Döneme Kayıtlı Yabancı Uyruklu Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı..... 53
Şekil 20 Yüksek Lisans Mezunlarının Yıllara Göre Dağılımı (2009 yılı için toplam 592). .. 53
Şekil 21 Yüksek Lisans Mezunlarının EABD'lere Göre Dağılımı. 54
Şekil 22 Yüksek Lisans Programları Mezuniyet Süreleri [Ortalama Mezuniyet Dönem Sayısı: 5,74 (2007); 5.63 (2008); 5.60 (2009)]. 54
Şekil 23 Doktora Programları Mezunlarının Yıllara Göre Dağılımı (2009 yılı için toplam 144).(LSD programları dahil) 55
Şekil 24 Doktora Programları Mezunlarının EABD'ye Göre Dağılımı. 55
Şekil 25 Doktora Programları Mezuniyet Dönem Sayıları [Ortalama Mezuniyet Dönem 56
Sayısı: 10.60 (2007); 11.20 (2008); 11.21 (2009)]. 56
Şekil 26 Öğrenimleri Sırasında, Mezunların Maddi Desteklerinin Kaynağı..... 56
Şekil 27 Mezunların Öğrenimleri Sırasında Katıldıkları Ulusal Seminer, Konferans ve Sunumlar. 57
Şekil 28 Mezunların Öğrenimleri Sırasında Katıldıkları Uluslararası Seminer, Konferans ve Sunumlar. 57
Şekil 29 Mezunların Tez Danışmanları İle İlgili Görüşleri. 58
Şekil 30 Mezunların Eğitim Düzeyinin Genel Kalitesi İle İlgili Görüşleri. 58
Şekil 31 Mezunların Bölüm Danışmanlığı/ Rehberliği İle İlgili Görüşleri. 59
Şekil 32 Mezunların Enstitü İle İlgili Görüşleri. 60
Şekil 33 Mezunların ODTÜ İle İlgili Görüşleri (*a-1-bilgim yok, 2-evet, 3-hayır*)..... 61
Şekil 34 Parlar Vakfı Tez Ödüllerinin EABD'lere Göre Dağılımı..... 62

I. GENEL BİLGİLER

I.A Fen Bilimleri Enstitüsü Misyonu ve Vizyonu

ODTÜ Fen Bilimleri Enstitüsünün (FBE) misyonu, değişik alanlarda (eğitim, araştırma, endüstri, kamu, özel sektör vb.) etik değerlerle mesleki başarı elde etmek üzere, lisansüstü öğrencilerinin eğitim almalarını sağlamaktır. FBE, diğer birimlerle işbirliği içinde üniversite politikalarının yukarıdaki amaç doğrultusunda oluşması için yardımcı olur. Enstitü Anabilim Dalları (EABD) tarafından oluşturulan ölçütlerle, çeşitli kaynaklardan, yüksek sayıda ve yüksek standartlarda öğrenci kabulünün artmasını destekler. Disiplinlerarası iletişimi ve eş güdümü sağlayarak, disiplinlerarası programların oluşturulmasını ve geliştirilmesini sağlar. Akademik amaçlı programlara ek olarak, kişilerin profesyonel gelişimini sağlamaya yönelik, lisansüstü programların hazırlanması için ortam yaratır. ODTÜ'nün bir araştırma üniversitesi kimliğinin ve disiplinlerarası araştırma etkinliklerinin devam etmesi için; yapılanmaları ve sanayi ve diğer sektörler ile ortak projeleri destekler. Bu amaçla, gerekli işlemleri ve aşamaları en aza indirgeyecek düzenlemeleri yapar. Ülke ekonomisini olumlu yönde etkileyecek, topluma ve ülkeye fayda sağlayacak, ülke bilim ve teknoloji politikaları doğrultusundaki eş güdümlü üst düzey projeleri artırmaya çalışır ve bunlara destek verir.

ODTÜ FBE Türkiye'de ve çevre ülkelerde en iyi öğrencilerin seçtiği EABD programları ile, ileri ve uluslararası düzeyde, ülkenin dünya pazarlarındaki rekabet gücünü artıracak disiplinlerarası araştırmaları destekleyen, ülkemizde yeni kurulan üniversitelere öğretim üyesi yetiştiren, toplum için üstün nitelikli profesyoneller ve araştırmacı yetiştiren bir kurum olacaktır.

I.B Yetki, Görev ve Sorumluluklar

FBE; lisansüstü düzeydeki öğrencilerin öğrencilikleri ilgili işlemlerini, EABD Başkanlıkları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Rektörlük Makamı ile; bünyesindeki Araştırma Görevlilerinin özlük işlemlerini, Personel Dairesi Başkanlığı ve Rektörlük Makamı ile koordineli çalışarak; Bilimsel Araştırma Projelerinin değerlendirmelerini ise ilgili Rektör Yardımcıları ile çalışarak yapar.

Enstitü Müdürünün yetki ve sorumlulukları:

- enstitü kurullarına başkanlık etmek, enstitü kurullarının kararlarını uygulamak ve EABD'ler arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde enstitünün genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- enstitünün ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, enstitünün bütçesi ile ilgili öneriyi enstitü yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- enstitünün birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- kanunla belirlenen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitünün ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Enstitü Kurulunun görevleri:

- eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- enstitü yönetim kuruluna üye seçmek,
- kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitü Yönetim Kurulunun görevleri:

- enstitü kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında enstitü müdürüne yardım etmek,
- enstitünün eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- enstitünün yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak ,
- enstitü müdürünün enstitü yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

FBE'nin görev ve sorumlulukları **Tablo 1**'de verilen FBE bağlı 10'u disiplinlerarası, 35 EABD ile ilgili olarak;

Lisansüstü öğrencilerin;

- başvurularının alınması ve sonuçlandırılması,
- başvuru dönem değişikliklerin kabulü,
- bilimsel hazırlık programlarının belirlenmesi,
- geç kayıtlarının onaylanması,
- not bildirim formlarının işleme alınması,
- başka üniversitelerden ders almaya yönelik taleplerinin değerlendirilmesi,
- bilgisayar ortamında yapılamamış olan program içinde ders saydırmaların onaylanması,
- bilgisayar ortamında yapılamayan ders ekleme düşürme işlemlerinin onaylanması,
- zorunlu derslerden muaf tutulmaları,
- tez danışmanı atama işlemlerinin onaylanması,
- tez jürisi atama işlemlerinin onaylanması,
- tezlerinin format yönünden incelenmesi,
- çeşitli mazeretler nedeni ile talep edilen tez jüri tarihlerinin ertelenmesi,
- zamanında teslim edilemeyen tezlerin işleme konulması,
- gizlilik kapsamına alınacak tezler ile ilgili işlemlerin yapılması,
- EABD'lerce oluşturulan doktora yeterlik komitelerinin onaylanması,
- tez izleme komitesi atama işlemlerinin onaylanması,
- disiplin soruşturmalarının yürütülmesi,

- yabancı uyruklu olanların başvuruları ve bütün öğrencilik işlemlerinin yapılması,

Araştırma Görevlilerinin;

- başvurularının alınması ve EABD Başkanlıklarından gelen değerlendirmelerin sonuçlandırılması,
- personel işlemlerinin yürütülmesi,

Projelerin;

- başvurularının alınması ve değerlendirilmesi,
- dağıtılması,

Diğer İşlemler;

- ek görevli öğretim elemanlarının görevlendirilmesi,
- tez jürilerine başka üniversitelerden katılacak öğretim üyelerine yol harcırahlarının verilmesi,
- yeni derslerin açılmasının onaylanması,
- yeni disiplinlerarası programların açılmasına yönelik işlemlerin yapılması ve onaylanması,
- uluslararası üniversiteler ile ortak lisansüstü programların başlatılması ve yürütülmesi,
- sanayi ile ortak projelerinin oluşturulması ve bu kapsamda yapılan faaliyetlerin yürütülmesi,
- öz-değerlendirme çalışmaları,
- seminer düzenlemesi

olarak sıralanabilir.

Tablo 1 FBE'ye Bağlı EABD ve Lisansüstü Programlar.

Enstitü Anabilim Dalı (EABD)	EABD Kısaltmaları	Programlar
Arkeometri*	ARME	Y.L.$_{(1,2)}$ /D./LSD.
Bilgisayar Mühendisliği	CENG	Y.L.$_{(1,3)}$/D. /LSD.
Yazılım Mühendisliği	SE	Y.L.$_{(3)}$
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	CEIT	Y.L.$_{(1)}$/D. /LSD.
Biyokimya*	BCH	Y.L.$_{(1)}$/D.
Biyoloji	BIO	Y.L.$_{(1)}$/D.
Biyoteknoloji*	BTEC	Y.L.$_{(1)}$/D.
Biyomedikal Mühendisliği*	BME	Y.L.$_{(1)}$/D. /LSD.
Çevre Mühendisliği	ENVE	Y.L.$_{(1)}$/D. /LSD.
Çimento Mühendisliği*	CEME	Y.L.$_{(1,2)}$
Deprem Çalışmaları*	EQS	Y.L.$_{(1)}$
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	EE	Y.L.$_{(1)}$/D. /LSD.
Biyomedikal Müh.	BMED	Y.L.$_{(1)}$/D.
Endüstri Mühendisliği	IE	Y.L.$_{(1,4)}$/D. /LSD.
Mühendislik Yönetimi	EM	Y.L.$_{(3)}$
Endüstri Ürünleri Tasarımı	ID	Y.L. $_{(1)}$/D. /LSD.
Etkileşim İçin Tasarım	IDDI	Y.L. $_{(4)}$
Fizik	PHYS	Y.L.$_{(1)}$/D. /LSD.
Gıda Mühendisliği	FDE	Y.L.$_{(1)}$/D. /LSD.
Havacılık ve Uzay Mühendisliği	AEE	Y.L.$_{(1)}$/D. /LSD.
İnşaat Mühendisliği	CE	Y.L.$_{(1)}$/D. /LSD.
Hidrosistem Mühendisliği	HE	Y.L.$_{(3)}$
Yapı Mekaniği	SM	Y.L.$_{(3)}$
İstatistik	STAT	Y.L.$_{(1)}$/D. /LSD.
Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri*	GGIT	Y.L.$_{(1)}$/D. /LSD.
Jeoloji Mühendisliği	GEOE	Y.L.$_{(1)}$/D.
Kimya	CHEM	Y.L.$_{(1)}$/D. /LSD.
Kimya Mühendisliği	CHE	Y.L.$_{(1)}$/D. /LSD.
Maden Mühendisliği	MINE	Y.L.$_{(1)}$/D.
Makina Mühendisliği	ME	Y.L.$_{(1)}$/D. /LSD.
Matematik	MATH	Y.L.$_{(1)}$/D.
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	METE	Y.L.$_{(1)}$/D. /LSD.
Mikro ve Nanoteknoloji*	MNT	Y.L.$_{(1)}$/D. /LSD.
Mimarlık	ARCH	Y.L.$_{(1)}$/D. /LSD.
Yapı Bilimleri	BS	Y.L.$_{(1)}$/D. /LSD.
Restorasyon	REST	Y.L.$_{(1)}$/D. /LSD.
Mimarlıkta Sayısal Tasarım ve Üretim Teknolojileri	ARCD	Y.L.$_{(4)}$
Mühendislik Bilimleri	ES	Y.L.$_{(1)}$/D. /LSD.
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	SSME	Y.L. $_{(1,2)}$/D. /LSD.
Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği	PETE	Y.L.$_{(1)}$/D.
Polimer Bilimi ve Teknolojisi*	PST	Y.L.$_{(1)}$/D. /LSD.
Şehir ve Bölge Planlama	CRP	D. /LSD.
Şehir Planlama	CP	Y.L.$_{(1)}$
Bölge Planlama	RP	Y.L.$_{(1)}$
Kentsel Tasarım	UD	Y.L.$_{(1)}$
Yer Sistemi Bilimleri*	ESS	Y.L. $_{(1,2)}$/D. /LSD.
Yöneylem Araştırması	OR	Y.L.$_{(1)}$/D. /LSD.

Lisans Sonrası Doktora (LSD)
Doktora (D)
Y.L.$_{(1)}$ Tezli Yüksek Lisans
Y.L.$_{(2)}$ Tezsiz Yüksek Lisans (TYL)
Y.L.$_{(3)}$ Tezsiz İkinci Öğretim Yüksek Lisans (TİÖYL)
Y.L.$_{(4)}$ Uluslararası Ortak Yüksek Lisans (UOYL)

* Disiplinlerarası programlar

I.C İdareye İlişkin Bilgiler

I.C.1 Fiziksel Yapı

FBE, ODTÜ kampusu içindeki stadyumun karşısında bulunan Merkez Mühendislik Binası 1. ve 2. katlarında 14 ofis ve bir toplantı odası ile hizmet vermektedir. 2009 yılının sonunda 3. katın da Enstitüye verilmesi ile "Disiplinlerarası Programlar Ofisi" kurulmuştur. Bu katta da 7 ofis ve bir toplantı odası bulunmaktadır.

I.C.2. Örgüt Yapısı

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün örgüt yapısı **Tablo 2**'de verilmiştir.

Tablo 2 FBE'nin Örgüt Yapısı.

Adı Soyadı	Unvanı	Görev Dağılımı	Telefon No.
Prof.Dr.Canan Özgen	Enstitü Müdürü		210 22 92
Prof.Dr.Gürsevil Turan*	Enstitü Müdür Yard.	Öğrenci İşleri, Yabancı Uyruklular, ADEK** Çalışmaları, Dersler, Eğitim Programları	210 22 92
Doç.Dr.Nil Uzun***	Enstitü Müdür Yard.	ÖYP, Projeler, San-Tez****, Erasmus, Disiplin, Ödüller	210 22 92
Prof.Dr.Ali Kalkanlı*****	Enstitü Danışmanı	San-Tez	210 22 92
Prof.Dr.Ayşe Karasu*****	Enstitü Danışmanı	İntihal	
Doç.Dr.Ayşe Berkman*****	Enstitü Danışmanı	Disiplinlerarası Program Çalışmaları, Öz-Değerlendirme Çalışmaları, Minor ve Major Çalışmaları	210 22 92
Gülhal Gür	Enstitü Sekreteri	Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kurulu, Lisansüstü Eğitim Komisyonu, Dersler ile ilgili işlemler, 1416 sayılı Kanunla Görevlendirilenler, ADEK çalışmaları, Enstitüye Bağlı Araştırma Görevlilerinin ve İdari Personelin Özlük İşlemleri, Öğrenci Temsilcileri Seçimi.	210 22 93

*Ağustos 2009'da Prof.Dr.R.Sezer Aygün'ün yerine atanmıştır.
**Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu
*** Temmuz 2009'da Prof.Dr.Ali Kalkanlı'nın yerine atanmıştır.
**** Sanayi Tezleri Projeleri
***** Temmuz 2009'da atanmışlardır.

I.C.3 Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

FBE bünyesinde görev yapan elemanların kullanması için 20 masaüstü bilgisayar, sekiz dizüstü bilgisayar, iki fotokopi makinası, bir projeksiyon cihazı, bir faks cihazı, altı lazer yazıcı, bir güç kaynağı, bir tepegöz, bir televizyon, DVD oynatıcı ve GGIT EABD disiplinlerarası programında kullanılmak üzere 39 masaüstü bilgisayar, yedi dizüstü bilgisayar, bir fotokopi makinası, altı projeksiyon cihazı, dört lazer yazıcı, üç deskjet, dört uydu alıcısı, iki güç kaynağı, bir tepegöz, bir masa üstü tarayıcı, bir slayt makinası, iki dijital kamera, iki fotoğraf makinası bulunmaktadır.

I.C.4 İnsan Kaynakları

Enstitü Personeli

FBE'de 2009 yılında 22 personel çalışmıştır. Bu personelin görev dağılımı **Tablo 3**'de verilmiştir.

Tablo 3 FBE Personelinin Görev Dağılımı.

Adı Soyadı	Ünvanı	Telefon No.	Görev Dağılımı
Nazlı Yonca Aydın*	Ar-Gör	210 73 49	GGIT Disiplinlerarası Anabilim Dalı Başkanlığının Sekreterliği
Cemalettin Ayyıldız	Araştırmacı	210 37 27	EE, IE (EM), METE
Ceren Bora**	Ar-Gör	210 73 50	BME Disiplinlerarası Anabilim Dalı Başkanlığının Sekreterliği, UEAM Sekreterliği
Hatice Ceylan	Ar-Gör	210 37 28	Ortak doktora programları, Tez Yazımı ile İlgili Konular, CHE Lab.
Gülden Eroğlu **	Ar-Gör	210 73 51	PST Disiplinlerarası Anabilim Dalı Başkanlığının Sekreterliği
Gülüzar Eymur***	Ar-Gör	210 73 49	EQS Disiplinlerarası Anabilim Dalı Başkanlığının Sekreterliği Tez Yazımı ile İlgili Konular, Hayvan Araştırmaları Komitesi Setreterliği
Derya Gökçay*	Ar-Gör	210 73 52	BTEC Disiplinlerarası Anabilim Dalı Başkanlığının Sekreterliği
Münevver Gün	Şef	210 37 26	BIO, CEIT, CENG (SE), CHE, CHEM, MATH, PHYS, SSME, STAT
Fırat Hacıoğlu***	Ar-Gör	210 73 51	WEB Sayfasının Hazırlanması ve Güncelleştirilmesi, Bilgisayarlarla ilgili işlemler, CEME, ESS Disiplinlerarası FBE Sekterliği
Alper İnce **	Ar-Gör	210 73 48	MNT Disiplinlerarası Anabilim Dalı Başkanlığının Sekreterliği
Dilek Kara****	Bilgisayar İşletmeni	210 37 29	Disiplinlerarası Anabilim Dalı Başkanlıklarının Sekreterliği, Evrak alımı
Ayşegül Karabulut	Müdür Sekreteri	210 22 92	Müdürlük Sekreterliği, İAK Komite Sekreterliği,
Fulya Karahan*****	Ar-Gör.	210 73 48	ARME Disiplinlerarası Anabilim Dalı Başkanlığının Sekreterliği
Hamdi Kömürcü******	Araştırmacı	210 37 28	ARCH (BS, REST), CRP (CP, RP, UD), ID (IDDI)
Oluş Özbek *******	Ar-Gör	210 37 30	WEB Sayfasının Hazırlanması ve Güncelleştirilmesi, Bilgisayarlarla ilgili işlemler
Neşe Öztop	Ar-Gör	210 37 30	ÖYP ve 35.Madde Araştırma Görevlileri İşlemleri, FBE Lisansüstü Performans Ödülleri, Projeler ve Etkinlik Raporu Hazırlanmasına Yardım
Ali Şahin	Şef	210 37 25	AEE, ENVE, ES, FDE, GEOE, PETE, MINE, Mal Sorumluluğu, EYK Kararlarının Gönderimi
Cihan Tanrıkut *	Ar-Gör	210 73 50	BCH Disiplinlerarası Anabilim Dalı Başkanlığının Sekreterliği, XX799 Dersi Ar-Gör'lüğü
Aslı Aras Taşkın	Ar-Gör	210 73 52	BTEC Disiplinlerarası Anabilim Dalı Başkanlığının Sekreterliği
Esra Tüzün	Mühendis	210 22 94	CE, ME, Tez Yazımı ile İlgili Konular, Yabancı Uyruklu Öğrenciler, Erasmus, Burslar, Etkinlik Raporu
Derya Korkmazer	Sekreter	210 22 90	ÖYP ve 35.Madde Araştırma Görevlileri İşlemleri, Disiplin Soruşturmaları
Nazan Yılmaz	Bilgisayar İşletmeni	210 22 91	BAP ve ÖYP Projeleri, Tez Ödülleri, ODTÜ FBE Lisansüstü Ödülleri

Ali Arslan ve Halime Yıldız Enstitümüzde hizmetli personel olarak görev yapmaktadırlar.

* İki Araştırma Görevlisi Aralık 2009'da göreve başlamıştır **Dört Araştırma Görevlisi Kasım 2009'da göreve başlamıştır.
***İki Araştırma Görevlisi Nisan 2009'da göreve başlamıştır . ****Bilgisayar İşletmeni olarak Şubat 2009'da göreve başlamıştır.
***** Araştırma Görevlisi Ocak 2009'da göreve başlamıştır. ******Araştırmacı olarak Mart 2009'da göreve başlamıştır.
*******Ortak doktora programı çerçevesinde Eylül 2009-Eylül 2010 tarihleri arasında Hollanda'da bulunacaktır.

Ayrıca kadrosu Fen Bilimleri Enstitüsünde olup, farklı birimlerde (Merkez Laboratuvarı, Kaynak Teknolojisi ve Tahribatsız Muayene Merkezi, Toplum ve Bilim Merkezi, Araştırmalar Koordinatörlüğü, Yabancı Diller Yüksekokulu, Bilgisayar Mühendisliği EABD, Modelleme ve Simulasyon Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde) görev yapmakta olan toplam 12 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.

Enstitü Yönetim Kurulu

Enstitü Müdürü, iki Müdür Yardımcısı ve üç seçilmiş üyeden oluşan Fen Bilimleri Enstitü Yönetim Kurulu, Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından iletilen konuları görüşüp karara bağlamak üzere her hafta toplanmaktadır. FBE Yönetim Kurulu üyeleri ve görev yaptıkları EABD'ler **Tablo 4**'te verilmiştir.

Tablo 4 FBE Yönetim Kurulu Üyeleri.

Adı Soyadı	EABD
Prof. Dr. Canan Özgen	Kimya Mühendisliği
Prof. Dr. Gürsevil Turan	Fizik
Doç. Dr. Nil Uzun	Şehir ve Bölge Planlama
Prof. Dr. Cahit Eralp	Makina Mühendisliği
Prof. Dr. Vedat Toprak	Jeoloji Mühendisliği
Doç. Dr. Ayşe Berkman*	Matematik

*09.10.2009 tarihinde İnşaat Mühendisliği EABD öğretim üyesi Doç.Dr.Cem Topkaya'nın yerine atanmıştır.

Enstitü Kurulu

Enstitü Kurulu; Enstitü Müdürü, iki Müdür Yardımcısı ve **Tablo 5'**te verilen 35 EABD Başkanından oluşmaktadır.

Tablo 5 FBE Enstitü Kurulu EABD Üyeleri.

EABD	EABD Başkanı
Arkeometri	Prof. Dr. Asuman Türkmenoğlu
Bilgisayar Mühendisliği	Prof. Dr. Müslim Bozyiğit
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Prof. Dr.Yaşar Özden
Biyokimya	Prof. Dr. Mesude İşcan
Biyoloji	Prof. Dr. Zeki Kaya/Prof. Dr. Musa Doğan
Biyomedikal Mühendisliği	Prof. Dr. Nesrin Hasırcı/Prof. Dr. Zülfü Aşık
Biyoteknoloji	Prof. Dr. Gülay Özcengiz/Prof. Dr. İnci Eroğlu
Çevre Mühendisliği	Prof. Dr. Göksel N.Demirer
Çimento Mühendisliği	Prof. Dr. Çetin Hoşten
Deprem Çalışmaları	Prof. Dr. Semih Yücemen
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	Prof. Dr. İsmet Erkmen
Endüstri Mühendisliği	Prof. Dr. Nur Evin Özdemirel
Endüstri Ürünleri Tasarımı	Doç. Dr. Gülay Hasdoğan
Fizik	Prof. Dr. Sinan Bilikmen
Gıda Mühendisliği	Prof. Dr. Zümrüt Ögel/Prof.Dr.Alev Bayındırlı
Havacılık ve Uzay Mühendisliği	Prof. Dr. İsmail Hakkı Tuncer/Prof.Dr.Ozan Tekinalp
İnşaat Mühendisliği	Prof. Dr. Güney Özcebe
İstatistik	Prof. Dr. Ali Uzun/Prof.Dr.H.Öztaş Ayhan
Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri	Doç. Dr. Mahmut Onur Karslıoğlu
Jeoloji Mühendisliği	Prof. Dr. Zeki Çamur
Kimya	Prof. Dr. Ahmet Önal
Kimya Mühendisliği	Prof. Dr. Gürkan Karakaş
Maden Mühendisliği	Prof. Dr. Celal Karpuz/Prof. Dr. Ali İhsan Arol
Makina Mühendisliği	Prof. Dr. Suha Oral
Matematik	Prof. Dr. Zafer Nurlu
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	Prof. Dr. Tayfur Öztürk
Mikro ve Nanoteknoloji	Prof. Dr. Raşit Turan
Mimarlık	Doç. Dr. Güven Arif Sargın
Mühendislik Bilimleri	Prof. Dr. Turgut Tokdemir
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Prof. Dr. Ömer Geban
Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği	Prof. Dr. Mahmut Parlaktuna
Polimer Bilim ve Teknolojisi	Prof. Dr. Cevdet Kaynak
Şehir ve Bölge Planlama	Prof. Dr. Melih Ersoy
Yer Sistemi Bilimleri	Prof. Dr. Aysel Atımtay
Yöneylem Araştırması	Prof. Dr. Çağlar Güven

Ayrıca; FBE Enstitü Kuruluna Mühendislik, Fen ve Edebiyat, Mimarlık ve Eğitim Fakülteleri izleyici olarak temsilci göndermektedirler.

Lisansüstü Eğitim Komisyonu

Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Eğitim Komisyonu 2009 yılı içinde dört kez toplanmıştır. Lisansüstü Eğitim Komisyonu üyeleri **Tablo 6**'da verilmiştir.

Tablo 6 FBE Lisansüstü Eğitim Komisyonu Üyeleri.

Adı Soyadı	EABD
Prof. Dr. Canan Özgen	Kimya Mühendisliği
Prof. Dr. Gürsevil Turan	Fizik
Doç .Dr. Nil Uzun	Şehir ve Bölge Planlama
Prof. Dr. Haluk Aksel	Makina Mühendisliği
Y. Doç. Dr. Ömer Faruk Özdemir *	Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi
Prof. Dr. Mustafa Kuzuoğlu	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği
Prof. Dr. Mürvet Volkan	Kimya
Doç. Dr. Serap Kayasü	Şehir ve Bölge Planlama
Prof. Dr. A.Cevdet Yalçıner	İnşaat Mühendisliği

*Eylül 2009'da Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi EABD öğretim üyesi Prof.Dr.Ömer Geban'ın yerine atanmıştır.

I.C.5 Sunulan Hizmetler

Daha önce Bölüm I.B'de verilen sorumluluklarla ilgili hizmetler, öğrencilere, öğretim üyelerine, EABD Başkanlıklarına ve ODTÜ Rektörlüğü'ne sunulmaktadır. **Tablo 7**'de FBE Yönetim Kurulu'nun 2009'de her hafta yaptığı toplantılarda verdiği toplam 8679 kararla, sunulan hizmetlerin örnekleri 2008 yılı ile karşılaştırmalı olarak verilmektedir.

Tablo 7 FBE Yönetim Kurulunda Görüşülüp Karar Verilen Konular ve 2008 ve 2009 Yıllarına Ait Karar Sayıları.

Konu Başlığı	2008	2009	Konu Başlığı	2008	2009
Başvurular	1995	2475	Program içinde ders saydırma	23	65
Tez danışmanı atama	1645	2299	Tez jüri tarihinin ertelenmesi	75	62
Tez jürisi	668	696	Yabancı uyruklu öğrenci başvurusu	19	38
İzin	556	611	Dersler	46	30
35.madde ve ÖYP	502	565	Kayıt onayı	8	29
Tez izleme komitesi	276	298	Geç tez teslimi	22	24
Ders saydırma	303	247	Başka Üniversiteden ders alma	39	23
Özel kararlar	250	223	7XX dersleri	24	22
Ders ekleme bırakma	321	206	Zorunlu dersten muafiyet	23	19
Geç kayıt	115	189	Gizli tez*	15	19
Bilimsel hazırlık	115	182	Doktora yeterlik komitesi	40	16
Ek görevli	115	138	Başvuru dönem değişikliği	3	13
Not bildirim formları	261	119	Disiplin	4	1
Yol harcırahı	34	70	Pro-Ad	2	-
2008 toplamı: 7499				**2009 toplamı: 8679**	

*Gizli tez bilgileri EK-1'de verilmiştir.

Yönetmelik değişikliği nedeni ile ilk kayda gelme zorunluluğu kayıt onayı sayılarını düşürmüş, geç kayıt sayılarını artırmıştır.

I.C.6 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

FBE yönetim kadrosu ile ilgili bilgiler I.C.2'deki örgüt yapısında verilmiştir. Enstitüye EABD Başkanlıklarından, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı'ndan, Personel Dairesi Başkanlığı'ndan, Rektörlük Makamı'ndan ve ilgili diğer üniversite içi ve dışı birimlerden gelen tüm yazılar Enstitü Sekreteri tarafından incelenerek ve yapılması gereken işlemler

belirtilerek, ilgili personele dağıtılmakta ve personel tarafından hazırlanan evraklar tekrar Enstitü Sekreterinin kontrolünden geçirilerek, ilgili birimlere sunulmaktadır. Enstitü müdür yardımcıları, gerek mali, gerekse hukuksal açılardan bütün işlemleri kontrol etmekte ve Enstitü çıktılarını ilgili birimlere göndermektedirler.

II. AMAÇ VE HEDEFLER

II.A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Bir araştırma üniversitesi olan ODTÜ'de FBE'nin amacı, dünya standartlarında ve etik olarak, üstün başarılı olacak şekilde lisansüstü öğrencisine eğitim ve araştırma olanakları sunacak EABD'lerinin, belli bir eşgüdümle, öğretim ve etkinlik yapmalarına olanak sağlamaktır. Bu amaç doğrultusunda, endüstriden gelen istekleri değerlendirerek ve dünyadaki bilimsel gelişmeler ışığında, yeni lisansüstü programların kurulmasına olanak verecek yapılanmaları ODTÜ'nün hedef ve stratejileri paralelinde destekler ve organize eder.

Üniversite-sanayi-kamu ve özel sektörle işbirliği amacı ile, bu kapsamdaki projelerin yapılmasını olanak sağlayacak yapılanmaların çalıştaylarla oluşturulmasını hedefler.

Hedeflerinden bir diğeri de, ODTÜ'nün uluslararası bir konuma gelmesidir. Bu kapsamda, "ortak diploma'' ve "ortak araştırmalar" için ABD, Avrupa ve diğer ülke Üniversiteleri ile çalıştaylar düzenlemek hedefleri arasındadır.

ODTÜ'nün, ülkemize araştırmacı ve bilim insanı yetiştirilmesi hedefine destek olmak üzere, bu programın başarılı bir şekilde yürütülmesi amacı ile yapılanmaları düzenler.

FBE'nin amacı, dünyanın her yerinde (eğitim/endüstri/kamu/özel) görev yapacak mezunlarımızın en üstün etik ilkelere göre çalışmasını sağlamaktır.

Ayrıca, programların gelişimini, eşgüdümünü ve denetimini sağlamak için öz değerlendirme çalışmaları yapmak, toplam kalite yönetim felsefesi ile irdelemeler yapmak hedefleri arasındadır.

II.B. Temel Politikalar ve Öncelikler

FBE temel politikası, sistem yaklaşımı ile bütün programların en iyi öğrenciyi programlarında eğitime başlatmaları için, koşullu başvuru ve kabul ilkelerinin yazılı olarak duyurulmasını, programların öğrenci mezuniyet zamanını kısaltacak yaklaşımları bünyelerinde kabul etmelerini ve öğrenci motivasyonunu çeşitli yöntemlerle (örneğin ödüller) artırmaktır. Ayrıca, ülke yararı için sanayi-üniversite-kamu işbirliğine ve ürüne yönelik araştırmaları desteklemek, uluslararası işbirliğini artırmak ve disiplinlerarası çalışmayı desteklemek temel politikaları arasındadır.

FBE'nin stratejik öncelikleri aşağıda verilmiştir:

- lisansüstü araştırmalarda disiplinlerarası işbirliğini desteklemek,

- sanayi-üniversite işbirliğini desteklemek,
- uluslararası araştırma ve eğitim işbirliğini desteklemek,
- programlarda öz değerlendirme çalışmalarını teşvik etmek.

II.C. Diğer Hususlar

Özellikle Araştırma Üniversitelerinde, teknoloji ve bilim alanında lisansüstü etkinliklerin düzenlendiği ve denetlendiği Fen Bilimleri Enstitüsünün önemi büyüktür. Enstitü şemsiyesi altındaki Anabilim Dalları arasında koordinasyonun sağlanması, üst düzey araştırma ve eğitim öğretimin yapılabilmesi için ortamların yaratılması, kurum kültürünün devamının sağlanması, ülke ekonomisine katkı sağlayacak ürün ve metodların geliştirilmesi için ilişkilerin kurulması, uluslararası protokollerle ortak araştırma ve eğitim öğretimin yapılması için işbirliklerinin kurulması çok önem verilmesi gereken hususlardır. Ayrıca, ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda ve dünya biliminin yönlendiği alanlarda disiplinlerarası çalışmaların ve çeşitli etkinliklerin yapıldığı yeni disiplinlerarası programların açılması ve bu programlara kadroların ayrılması için emek verilmesi ve bu konuda bilinç yaratılması önem verilmesi gereken hususlardır.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

III.A Mali Bilgiler

Mali bilgiler bütçe uygulama sonuçları ve değerlendirmeleri aşağıda verilmiştir.

III.A.1 Bütçe Uygulama Sonuçları

FBE'ye ödenek, ÖYP'den, Katma Bütçeden (eski 200, 300, 400 ve 600 fasılları) ve Sağlık Kültür Daire Başkanlığı, Öğrenci Harçlar Fonu Saymanlığı ve Tezsiz Yüksek Lisans Program gelirlerinden gelmektedir. Bu ödeneklere ve harcamalara ilişkin bilgiler ve gerekli açıklamaları **Tablo 8-11'**de verilmektedir.

Tablo 8 Bütçe Gelir ve Giderleri.

Kurumsal Sınıflandırma				Fonksiyonel Sınıflandırma				Fin.Tipi	Ekonomik Sınıflandırma		Açıklama	Bütçe Ödeneği (Brüt) TL	Ek Ödenek (Rektörlük Destek) TL	Bütçe Ödeneği (Net) TL	Gerçekleşen Harcama TL	Bakiye TL
I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	I	II						
											Katma Bütçe					
38	3	40	40	9	4	1	0	2	03	2	Tüketime Yönelik Mal ve Hizmet Alımları (Kırtasiye,Atölye,Kimyasal,Temizlik Malzemesi Alımları) 400	8,500.00		8,500.00	8,493.99	6.01
38	3	40	40	9	4	1	0	2	03	3	Yolluklar 200	6,400.00	5,535.00	11,935.00	11,883.10	51.90
38	3	40	40	9	4	1	0	2	03	5	Hizmet alımları ve İhale için ilan gideri 300	1,100.00		1,100.00		1,100.00
38	3	40	40	9	4	1	0	2	03	7	Menkul mal,gayri maddi hak alım, bakım ve onarım giderleri (Cihaz Tamiri ve Yedek Parça Alımları) 300	2,100.00		2,100.00	2,099.22	0.78
											TOPLAM	**18,100.00**	**5,535.00**	**23,635.00**	**22,476.31**	**1,158.69**
38	03	02	09	09	6	0	07	2	03	3	**Sağlık Kültür Daire Başkanlığı (**Yolluk)	10,000.00		10,000.00	1,695,00	8,305.00
38	03	02	09	09	6	0	07	2	03	7	**Sağlık Kültür Daire Başkanlığı** (Menkul mal,Gayri maddi Hak Alım Bakım ve Onarım Giderleri) ÖHFS 300	3,550.00		3,550.00	3,007.82	542.18
38	03	02	09	09	6	0	07	2	03	2	**Sağlık Kültür Daire Başkanlığı** (Kırtasiye,Atölye,Kimyasal,Temizlik Malzemesi Alımları) ÖHFS 400	7,150.00		7,150.00	7,072.74	77.26
											TOPLAM	**20,700.00**		**20,700.00**	**11,775,56**	**8,924,44**
38	03	40	40	09	41	0	92	03	02		**Mühendislik Yönetimi Tezsiz yüksek lisans programı…… Yazılım Mühendisliği Tezsiz yüksek lisans programı……**	22,500.00		22,500.00	8,319.00 0	14,181,00
38	03	40	42	09	42	0	92	03	07		**Mühendislik Yönetimi Tezsiz yüksek lisans programı…… Yazılım Mühendisliği Tezsiz yüksek lisans programı……**	12,500.00		12,500.00	5,223,16 3,300.00	3,976.84
											TOPLAM	**35,000.00**		**35,000.00**	**16,842.16**	**18,157.84**
											GENEL TOPLAM	**73,800.00**	**5,535.00**	**79,335.00**	**51,094.03**	**28,240.97**

III.A.2 Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Tablo 8'de FBE' ye verilen ödeneğin harcamalarına ilişkin açıklayıcı bilgiler **Tablo 9** ve **Tablo 10**'da verilmiştir. **Tablo 8**'de gösterilen **28,240.97** TL tutarındaki bakiye 2010 yılına devredilmiştir.

Tablo 9 Katma Bütçe Harcama Kalemlerinin Açıklaması.

38.03.40.40.9.4.1.0.2.03.2 Harcama Kalemi	**TUTAR (TL)**
FBE'de kullanılmak üzere satın alınan bilgisayar sarf ve kırtasiye malzemesi	8,493.99
TOPLAM TUTAR	**8,493.99**
38.03.40.40.9.4.1.0.2.03.3 Harcama Kalemi	
Yolluklar 200	
FBE'de Lisansüstü öğrencilerin tez jürilerine jüri üyesi olarak katılan 20 öğretim elemanına ödenen yolluk ve harcırah	3,098.04
FBE kadrosundaki beş Ar-Gör'ün yurtiçi bilimsel toplantı ve kongreler için yolluk	470.00
FBE kadrosundaki üç Ar-Gör'ün yurtdışı bilimsel toplantı ve kongreler için yolluk	1,500.00
FBE kadrosuna yeni atanan dört Ar-Gör'ün nakil yolluğu	4,632.88
İki öğretim üyesi için yurtiçi/yurt dışı bilimsel toplantı ve kongreler için yolluk	1,166.68
İki öğretim üyesi için lisansüstü ders kapsamında gezi için yolluk	399.00
Disiplinlerarası BTEC EABD yapılan seminer için bir öğr.üyesi yolluğu	318.00
TOPLAM TUTAR	**11,584.60**
38.03.40.40.9.4.1.0.2.03.7 Harcama Kalemi	
FBE'de mevcut bilgisayar donanımı için bakımı ve yedek parça satın alımı	2,099.22
TOPLAM TUTAR	**2,099.22**

Tablo 10 Diğer Bütçe Harcama Kalemlerine İlişkin Açıklama.

	TUTAR (TL)
Sağlık Kültür Daire Başkanlığı (38.3.02.09.09.6.0.07.2.03.3 Harcama Kalem) Endüsri Ürünleri Tasarımı EABD'ndan altı , Jeoloji Mühendisliği EABD'ndan beş olmak üzere toplam 11 lisansüstü öğrenciye teknik gezi için ödenen	1,695.00
Sağlık Kültür Daire Başkanlığı (38.3.02.09.09.6.0.07.2.03.2 Harcama Kalem) İstatistik EABD ve Disiplinlerarası EABD'leri tanıtım broşür ve afiş baskıları için	7,072.74
Sağlık Kültür Daire Başkanlığı (38.3.02.09.09.6.0.07.2.03.7 Harcama Kalem) FBE'de mevcut Bilgisayar donanımı için bakımı ve yedek parça satın alımı	3,007.82
TOPLAM TUTAR	**11,775.56**
38.03.40.(40.41.42)09.42.0.06.03.02. Harcama Kalemi	
Mühendislik Yönetimi Tezsiz yüksek lisans programı İlgili EABD tarafından yapılan harcama	8,319.00
38.03.40.(40.41.42)09.42.0.06.03.07. Harcama Kalemi	
Mühendislik Yönetimi Tezsiz yüksek lisans programı 5,223.16 **Yazılım Mühendisliği Tezsiz yüksek lisans programı** 3,300.00 İlgili EABD'ler tarafından yapılan toplam harcama	8,523.16
TOPLAM TUTAR	**16,842.16**

III.A.3 Mali Denetim Sonuçları

III.A.4 Diğer Hususlar

FBE'nin ayrıca, bütçe geliri olarak, öğretim üyesi yetiştirme programı (ÖYP) çerçevesinde **6,452.50 YTL** ödeneği bulunmaktadır. Bu ödenek, Araştırmalar Koordinatörlüğünün DPT Projesinden sağlanmaktadır. Projedeki ödenek ÖYP öğrencileri bazında Enstitülere dağıtılmakta ve FBE'nin de ayrılan bu bütçede ayrı bir harcama kalemi bulunmaktadır. Bu bütçenin dökümü **Tablo 11**'de verilmiştir.

Tablo 11 ÖYP Bütçe ve Öğrenci Asistanlara İlişkin Bütçe.

ÖYP Bütçesinden Kullanılan Kaynak	TUTAR (TL)
FBE'de kullanılmak üzere satın alınan bilgisayar sarf ve kırtasiye malzemesi	1,968.50
FBE tanıtım broşürü ve tez yazım klavuzu	4,484.00
TOPLAM TUTAR	**6,452.50**

III.B Performans Bilgileri

III.B.1 Etkinlik ve Proje Bilgileri

FBE etkinlik ve proje bilgileri aşağıda verilmiştir.

III.B.1.1 Etkinlik Bilgileri

III.B.1.1.1 Etkinlik Bilgileri-Genel

SAN-TEZ: 2003 yılında başlayan, 2004 yılında T.C. Sanayi ve Ticaret Bakanlığı ile geliştirilen ve 2005 yılında SAN-TEZ günleri ile, Üniversite öğretim üyeleri ile sanayiciyi bir araya getiren SAN-TEZ Projesi, Lisansüstü tez çalışmalarında sanayi yardımıyla ürüne yönelik araştırmaların yapılmasına olanak sağlamak için geliştirilmiştir. Bu kapsamda T.C. Sanayi ve Ticaret Bakanlığı'nca üç proje desteklenmeye başlanmıştır. Bu üç proje de Makina Kimya Endüstrisi Kurumu (MKEK) tarafından üniversitemize önerilen ve proje bütçelerinin %25'i bu kurum tarafından ve %75'i Sanayi ve Ticaret Bakanlığı tarafından maddi olarak desteklenen projelerdir.

Disiplinlerarası programlara önem veren FBE 1984 yılında başlayan, varolan disiplinlerarası programlara ek olarak 2006 yılında Mikro ve Nanoteknoloji, Çimento Mühendisliği, 2007 yılında Biyomedikal Mühendisliği, 2008 yılında Deprem Çalışmaları Enstitü Ana Bilim Dallarının kurulmasıyla devam eden disiplinlerarası program açma çalışmalarına 2009 yılında da bir yenisi eklenmiştir. 2006 yılında çalışmalarına başlanan ve 2009 yılı Nisan ayı içerisinde kurulma süreci tamamlanan Yer Sistem Bilimleri EABD'nin açılması 10 Haziran 2009'da ODTÜ Senatosundan 14 Eylül 2009'da ise YÖK'ten alınan onaylar sonrasında gerçekleşmiştir.

Eğitime 2009-2010 Ders Yılı Bahar döneminde başlayacak olan programın kurulmasındaki gerekçe, sürdürülebilir kalkınma bağlamında ihtiyaca yönelik olarak doğal kaynak kullanımı ve

çevre arasındaki hassas dengenin sağlanması için ulusal, bölgesel ve küresel bazda Yer Sistem Bilimlerinde yapılan uygulamalı araştırmalarda ve çalışmalarda yetişmiş insan gücü gereksinimine katkıda bulunmak ve Yer Sistemi konusunda araştırmalar / çalışmalar yapılmasını sağlamaktır.

Bu program ile Yer Sisteminde yaşamı doğru etkileyecek küresel ısınma doğal kaynakların tükenmesi, çevrenin tahrip edilemsi, biyoçeşitliliğin azalması gibi konularda araştırma ve çalışma yapacak olan kişilerin eğitimi Yer Sisteminde doğal ve insan kaynaklı sistemlerin etkileşimini anlamak ve değerlendirmek üzere disiplinlerarası yaklaşımı destekleyen akademik platformun oluşturulması, geçmişteki ve günümüzdeki iklim değişimlerinin araştırılması ve geleceğe yönelik tahmin modellerin geliştirilmesiyle Yer Sistemi ve çevresel problemler konularında ekonomi politikalarının geliştirilmesi üzerine çalışmaların yapılması hedeflenmektedir.

Yer Sistem Bilimleri EABD bünyesinde üç farklı alt dalda yüksek lisans, tezsiz yüksek lisans ve doktora programları bulunmaktadır. Bu alt dallar sırası ile 'Yer Sistem Bilimleri', 'Yer Sistem Modellemesi' ve 'Enerji, Çevre Ekonomisi ve Politikaları'dır.

Yer Sistem Bilimleri EABD Akademik Kurulunu ODTÜ Bünyesinde bulunan üç Enstitüden, 14 EABD'de görevli 33 öğretim üyesi oluşturmaktadır.

PROTOKOLLER: 2009 yılında da FBE uluslararası işbirliklerine önem vermiştir. 2009 yılı itibari ile 11 ortak doktora, üç ortak yüksek lisans protokolü bulunmaktadır. Bu kapsamda, Joseph Fourier-Grenoble1 Üniversitesi-Fransa ile ortak doktora programı protokolün kabulü Senato tarafından onaylanmıştır (EK- 3).

FBE YÖNETİM KURULU: 2009 Yılında FBE Yönetim Kurulunda alınan kararlardan (Tablo7) işleyişle ilgili olanlar aşağıda verilmiştir.

1- Enstitüye bağlı 35. Madde Araştırma Görevlilerine (ÖYP hariç) ve kadrosu Enstitüde olan Araştırma Görevlilerine Enstitü bütçesi 38-03-40-40-09-4-2-00-2-03-3-1-01 faslından;

   - yurt içi seyahatleri başına doktora yeterlik şartı aranmaksızın maksimum 100 TL,
   - yılda bir kez yurt dışı seyahat için doktora yeterlik şartı aranarak maksimum 500 TL

   destek verilmesine.

2- Enstitüye bağlı ÖYP Araştırma Görevlilerine ÖYP Bütçesinden;

- Türkiye'de gerçekleşen **uluslararası** kongre/sempozyum ve bilimsel toplantılara **poster veya sözlü sunu ile** katılımında, kongre kayıt ücreti olarak en fazla **150€**
- Türkiye'de gerçekleşen **uluslararası** kongre/sempozyum ve bilimsel toplantılara **poster veya sözlü sunu olmadan** katılımında, kongre kayıt ücreti olarak en fazla **100€**
- **Ulusal** kongre/sempozyum ve bilimsel toplantılara **poster veya sözlü sunu ile** katılımında, kongre kayıt ücreti olarak en fazla **150TL**
- **Ulusal** kongre/sempozyum ve bilimsel toplantılara **poster veya sözlü sunu olmadan** katılımında, kongre kayıt ücreti olarak en fazla **100TL**
- **Kurs, atölye çalışması ve benzeri bilimsel etkinliklere** katılımında kayıt ücreti olarak **uluslararası** etkinliklerde en fazla **100€**, **ulusal** etkinliklerde en fazla **100TL**

destek verilmesine.

SEMİNERLER: Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı disiplinlerarası EABD'lerden bazılarında 2009 yılında yapılan seminerler **Tablo 12-17'de** verilmiştir.

Tablo 12 Arkeometri EABD tarafından yapılan seminerler.

Seminer Başlığı	Tarih	Kim tarafından verildiği	Seminerin yapıldığı yer
Tilmen Höyük Seramik Eserleri Özelinde Seramik Restorasyonu Çalışmaları	02.01.2009	Deniz Hepdinç	ODTÜ/Fizik EABD
Türkiye'de Yayılış Gösteren Salvia (Adaçayı) Cinsinin Revizyonu	27.02.2009	Ar-Gör Ferhat Celeb	ODTÜ/Fizik EABD
Somut Olmayan Kültürel Miras ve Koruma	06.03.2009	Ar-Gör Özlem Karakul	ODTÜ/Fizik EABD
Eski Yakındoğu'nun Uluslararası Ticaret Merkezi: Kültepe	13.03.2009	Prof. Dr. Fikri Kulakoğlu	ODTÜ/Fizik EABD
Aşağı Salat Höyüğü Erken Tunç Çağı Seramikleri	20.03.2009	Emsal Koçerdin	ODTÜ/Fizik EABD
Çok Katmanlı Kentlerin Sunum Prensiplerinin Kültürel Öneme Bağlı Olarak Belirlenmesi: Tarsus Örneği	27.03.2009	Ar-Gör Pınar Aykaç	ODTÜ/Fizik EABD
Baküs'den Hayyam' a: Alkol Fermentasyonu	03.04.2009	Doç. Dr. Ayşe Gül Gözen	ODTÜ/Fizik EABD
Anadolu'da Madencilik	10.04.2009	Prof. Dr. Ümit Atalay	ODTÜ/Fizik EABD
Trakya'daki Megalitler ve Kaya Sunakları	17.04.2009	Prof. Dr. Engin Beksaç	ODTÜ/Fizik EABD
Ankara Akköprü Arkeometrik Çalışmaları	01.05.2009	Ali Akın Akyol	ODTÜ/Fizik EABD
Arkeolojik Yapıların Belirlenmesinde Yer Radarı Yöntemi, Üç Boyutlu Görüntüleme Tekniği ve Uygulamaları	05.06.2009	Yrd. Doç. Dr. Selma Kadıoğlu	ODTÜ/Fizik EABD
Bilim ve Teknolojinin Onbin yıllık Geçmişi	09.10.2009	Prof. Dr. Ural Akbulut	ODTÜ/Fizik EABD
En Eski Pişmiş Toprak Ana	16.10.2009	Yrd. Doç. Dr. Cevdet Merih Erek	ODTÜ/Fizik EABD
Kaman-Kalehöyük Arkeoloji Müzesi Hakkında Bilgilendirme	23.10.2009	Mimar Mehmet Onur Yılmaz	ODTÜ/Fizik EABD
Çift Başlı Kartal: Bir Simgenin Biçim, Anlam ve Mekan Evreninde Olağanüstü Yolculuğu	06.11.2009	Doç. Dr. Ali Uzay Peker	ODTÜ/Fizik EABD
Bir Endüstri Arkeolojisi Projesi: Osmanlı Demir Dökümhanesi, Demirköy, Kırklareli	13.11.2009	Prof. Dr. Hadi Özbal	ODTÜ/Fizik EABD
Alanya Arkeolojik Alanından Ele Geçen Bazı Ortaçağ Cam Örneklerinin Arkeometrik Yönden İncelenmesi	20.11.2009	Elif Beşer	ODTÜ/Fizik EABD
Koçumbeli, Ahlatlıbel ve İçanadolu Eski Tunç Çağı	04.12.2009	Yrd. Doç. Dr. Jan-Kryzstof Bertram	ODTÜ/Fizik EABD
Ankara Akköprü Arkeometrik Çalışmaları	11.12.2009	Dr. Ali Akın Akyol	ODTÜ/Fizik EABD
Anadolu'da Hayvan Evcilleştirilmesi Süreci	18.12.2009	Yrd. Doç. Dr. Gülçin İlgezdi Bertram	ODTÜ/Fizik EABD

Yukarıda belirtilen seminerler dışında 07-09 Mayıs 2009 tarihleri arasında 1. ODTÜ ARME Çalıştayı Prof. Dr. Ufuk Esin Anısına, Arkeometri EABD tarafından "Türkiye Arkeolojisinde Seramik ve Arkeometrik Çalışmalar" başlığıyla ODTÜ'de düzenlenmiştir.

Tablo 13 Biyokimya EABD tarafından yapılan seminerler.

Seminer Başlığı	Tarih	Kim tarafından verildiği	Seminerin yapıldığı yer
HPLC-dad Isolation of Antioxidant Compounds in Aesculus Hippocastanum Bark Extracts and Cytotoxic Effects on HL-60 Cells	24.03.2009	Nizamettin Özdoğan	ODTU/Biyoloji EABD
Cloning of Wheat Trehalose-6-Phosphate Synthase Gene and Microarray Analysis of Wheat Gene Expression Profiles Under Abiotic Stress Conditions	31.03.2009	Beray Gençsoy	ODTU/Biyoloji EABD
In Vivo Interaction of Carcinogenic Acrylamide with Cytochrome P450 Isozymes And Phase II Enzymes in Rabbit Liver, Kidney And Lung	07.04.2009	Mine Nuyan	ODTU/Biyoloji EABD
Association of CYP2E1, NQO1 And GST Genetic Polymorphisms with Risk of Acute Lymphoblastic Leukemia in Turkish Children	14.04.2009	Gülen Ulusoy	ODTU/Biyoloji EABD
The First Application of Virus Induced Gene Silencing For Future Functional Analysis In A New Model Plant For Grasses: Brachypodium Distachyon	28.04.2009	Turan Demircan	ODTU/Biyoloji EABD
Pharmacogenetics of Childhood Acute Lymphoblastic Leukemia: From Adverse Effects of Anticancer Drug 6-Mercaptopurine Due to Genetic Polymorphisms of Drug Metabolizing Enzymes to Risk Assessment	05.05.2009	Tuğba Boyuneğmez Tümer	ODTU/Biyoloji EABD
Analysis of Immunogenic Cross-Reactions Between Bordetella Pertussis Strains	12.05.2009	Elvin İşcan	ODTU/Biyoloji EABD
Association of CYP2E1 , NQO1, and GST Genetic polymorphisms with Risk of Acute Lymphoblastic Leukemia in Turkish Population	27.10.2009	Dr.Gülen Ulusoy	ODTU/Biyoloji EABD
Oxidative Damage and Regulation of Antioxidant Enzymes in Streptozotocin Induced Diabetic Rats	17.11.2009	Dr.Gökhan Sadi	ODTU/Biyoloji EABD
Identification of Ligand-Receptor Interactions between a Peptide Ligand and its GPCR	24.11.2009	Y.Doç.Dr. Çagdaş Son	ODTU/Biyoloji EABD
The investigation of SREBP and C/EBP Expression during Global Ischemia/ Reperfusion Induced oxidative stress in Rat Brain Cortex and Cerebellum	08.12.2009	Melih Dağdeviren	ODTU/Biyoloji EABD
Analysis of Immunogenic Cross-Reactions Between Bordetella Pertussis Strains	15.12.2009	Elvin İşcan	ODTU/Biyoloji EABD

Tablo 14 Biyomedikal Mühendisliği EABD tarafından yapılan seminerler.

Seminer Başlığı	Tarih	Kim tarafından verildiği	Seminerin yapıldığı yer
A Survey on Cardiac Mapping Techniques	12.03.2009	Dr. Bülent Yılmaz	ODTÜ/ Elektrik-Elektronik Mühendisliği EABD (D-131)
MEMS and Microsystem Technologies for Microsensors and Biological Microdevices sistem ve yazılımlar	03.04.2009	Dr. Haluk Külah	ODTÜ /Elektrik-Elektronik Mühendisliği EABD (D-134)
HÜ. Beytepe Kampüsü Elektrik ve Elektronik Mühendisliği bünyesinde yer alan nörobilim araştırma laboratuvar ortamı ve geliştirilen	09.04.2009	Dr. Uğur Baysal	ODTÜ/ Elektrik-Elektronik Mühendisliği EABD (DZ-13)
Magnetic Resonance Imaging in inhomogeneous main magnetic field	16.04. 2009	Dr. Emre Arpınar	ODTÜ /Elektrik-Elektronik Mühendisliği EABD (DZ-13)
Conductivity imaging with Magnetic Resonance	30.04.2009	Evren Değirmenci	ODTÜ/Elektrik-Elektronik Mühendisliği EABD (DZ-13)
Some highlights of biomechanics research at the department of mechanical engineering	28.05.2009	Dr. Ergin Tönük	ODTÜ/ Elektrik-Elektronik Mühendisliği EABD (DZ-13)
Omurga biyomekanigi ve hareket koruyucu cerrahi	05.11.2009	Prof. Dr. Semih Keskil	ODTÜ.Merkez Mühendislik Binası (MM-321)
Santral Sinir Sistemi'nin Biyolojik Evrimi ve Davranışlarımızın Kökeni	19.11.2009	Prof. Dr. Erhan Nalçacı	ODTÜ/Merkez Mühendislik Binası (MM-321)
İş Etiği ve Sosyal Sorumluluk	03.12.2009	Doç. Dr. Semra Aşcıgil	ODTÜ/Merkez Mühendislik Binası (MM-321)
Türkiye'de Sağlık Politikası: Sağlıkta dönüşüm programı.	24.12.2009	Dr. Eriş Bilaloğlu	ODTÜ/Merkez Mühendislik Binası (MM-321)

2009 yılında BİYOMUT İzmir'de 20-24 Mayıs 2009 tarihleri arasında Dokuz Eylül Üniversitesi tarafından (Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi Eski Derslikler Binası, Balçova, İZMİR) düzenlenmiştir. **http://www.biyomut2009.org/**

Tablo 15 Biyoteknoloji EABD tarafından yapılan seminerler.

Seminer Başlığı	Tarih	Kim tarafından verildiği	Seminerin yapıldığı yer
Sustainability	11.03.2009	Dr. Canan Ozgen, Dr. Annette Hohenberger, Dr. İnci Gökmen, Dr. Ali Gökmen, Dr. Derek Baker Dr Sencer yeralan Jale Körezcioğlu	ODTÜ/Kimya EABD Toplantı Salonu
Invitrogen Products for Biotechnology	28.10.2009	Dr.Russell Thampson	ODTÜ/Biyoloji EABD
Türk- Fransız Mühendisler Derneği Semineri	09.12.2009	Mme Ghislaine Pellat	ODTÜ/Biyoloji EABD

Ayrıca 27-30 Eylül 2009 tarihleri arasında Biyoteknoloji EABD tarafından "International Symposium on Biotechnology: Developments and Trends" başlığıyla ODTÜ Kültür Kongre Merkezi'nde sempozyum düzenlenmiştir.

Tablo 16 Mikro ve Nanoteknoloji EABD tarafından yapılan seminerler.

Seminer Başlığı	Tarih	Kim tarafından verildiği	Seminerin yapıldığı yer
Synthesis and Applications of Zinc Oxide (ZnO) Nanowires	10.03.2009	Dr. Emrah Ünalan	ODTÜ/Metalurji ve Malzeme Müh.EABD
Synthesis and Applications of Zinc Oxide (ZnO) Nanowires	10.03.2009	Dr. Emrah Ünalan	ODTÜ/Metalurji ve Malzeme Müh. EABD
Nanotechnology-sustainability nexus: a reconnaissance	31.03.2009	Hatice Şengül	University of Illinois, Chicago,USA
CMOS Imaging Sensors	17.03.2009	Dr. Selim Eminoğlu	ODTÜ/Merkez Lab.
Secondary Ion Mass Spectrometry: An advanced tool for characterization of polymers and pharmaceuticals	24.03.2009	Dr. Umut Oran	Bilim Pharmaceuticals GOSB,Kocaeli
CMOS Imaging Sensors	13.10.2009	Dr. Selim Eminoğlu	ODTÜ/Merkez Lab.
CMOS Compatible Microchannel Heat Sinks for Electronic Cooling Applications	27.10.2009	Aziz Koyuncuoğlu	ODTÜ /Makina Mühendisliği EABD
Theoratical Methods in Nanoscale Research: Two examples	10.11.2009	Y.Doç.Dr. Hande Toffoli	ODTÜ/Fizik EABD

Tablo 17 Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri EABD tarafından yapılan seminerler.

Seminer Başlığı	Tarih	Kim tarafından verildiği	Seminerin yapıldığı yer
A Conceptual Framework for 3D Visualization To Support Urban Disaster Management	19.01.2009-22.01.2009	Serkan Kemeç	Joint Symposium of ICA Working Group on CEWaCM and JBGIS Gi4DM, Cartography and Geoinformatics for Early Warning and Emergency Management, Prague, Czech Republic
Siyah Beyaz Hava Fotoğraflarından Doku Parametreleri Kullanılarak Bilgi Çıkarımı	04.02.2009-06.02.2009	Arzu Erener	Türkiye Ulusal Fotogrametri ve Uzaktan Algılaa Birliği V. Teknik Sempozyumu. TUFUAB 2009.
Mevcut Bina Veri Tabanlarının Yüksek Çözünürlüklü Uydu Görüntülerinden Otomatik Güncellenmesi	04.02.2009-06.02.2009	Dilek Koç San	TUFUAB V. Teknik Sempozyumu, MTA Genel Müdürlüğü, Ankara
Görüntü Zenginleştirme Yöntemlerinin Tarımsal Ürün Sınıflandırması Üzerindeki Etkilerinin Değerlendirilmesi	04.02.2009-06.02.2009	Aslı Özdarıcı	Türkiye Ulusal Fotogrametri ve Uzaktan Algılama Birliği v. Teknik Sempozyumu (TUFUAB), Ankara, Türkiye
Binaların Yüksek Çözünürlüklü Uydu Görüntülerinden Otomatik Güncellenmesi için Modele Dayalı Yaklaşım	23.02.2009 – 25.02.2009	Dilek Koç San	Bakanlıklararası Harita İşleri Koordinasyon ve Planlama Kurulu (BHİKPK) I.Sempozyumu, ODTÜ, Kültür Kongre Merkezi, Ankara
A Conceptual Framework for 3d Visualization to Support Urban DisasterManagement, Urban 3D Visualization for Risk and Disaster Management: A Rule-Based Approach	27.03.2009	Serkan Kemeç	Delft University of Technology (TUDelft),OTB (Research Institute for Urban, Housing and Mobility Studies), Section GIS-Technology
Object-based classification of landforms based on their local geometry and geomorphometric context	07.04.2009-08.04.2009	Deniz Gerçek	Object-Based Landscape Analysis, RSPSoc Land Cover/Land Use SIG, University of Nottingham, UK (to be published at Int. Jour. Geo.Inf.Sci
Continental plateaus and tectonics-climate interactions (VAMP).	13.04.2009-17.04.2009	Dr. Bora Rojay	62th Geological Annual Conference, Turkey
Kuzey Anadolu Fay Sisteminin Orta Kısımında yeralan Aktif Birleşik Çek-Ayır Havza: Merzifon- Suluova Havzası	13.04.2009-17.04.2009	Dr. Bora Rojay	62. Türkiye Jeoloji Kurultayı
6 Kuzey Orta Anadolu'da Pliyosen'den Günümüze varolan sürekli Genişleme dönemi	13.04.2009-17.04.2009	Dr. Bora Rojay	62. Türkiye Jeoloji Kurultayı
Reversely zoned Alaskan-type mafic-ultra-mafic cumulates in the Eastern Pontide magmatic arc, NE Turkey	13.04.2009-17.04.2009	Dr. Bora Rojay	62. Türkiye Jeoloji Kurultayı
Neogene Deformational Phases from Slip lineation data	13.04.2009-17.04.2009	Dr. Bora Rojay	62th Geological Annual Conference, Turkey
Quantifying model and parameter uncertainties in estimating the strong ground motion characteristics of earthquakes in Turkey	14.04.2009	Dr. Bora Rojay	GEESDV, San Diego
Post-Miocene Deformation in Central Anatolia and its link to Horst and Graben System of Western Anatolia	19.04.2009-24.04.2009	Dr. Bora Rojay	EGU General Assembly 2009
Continental plateaus and tectonics-climate interactions	19.04.2009-24.04.2009	Dr. Bora Rojay	(VAMP) EUG Assembly 2009
Yüksek Çözünürlüklü Uydu Görüntülerinden Otomatik Bina Güncellemesi için Model Bazlı Yaklaşım	11.05.2009-15.05.2009	Dilek Koç San	12. Türkiye Harita Bilimsel ve Teknik Kurultayı, ODTÜ, Kültür Kongre Merkezi, Ankara, Türkiye

Tablo 17 Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri EABD tarafından yapılan seminerler. (devamı)

Seminer Başlığı	Tarih	Kim tarafından verildiği	Seminerin yapıldığı yer
Yüksek Çözünürlüklü Uydu Görüntüsü Kullanılarak Bina Alanlarının Güncellenmesi	11.05.2009-15.05.2009	Gülcan Sarp	TMMOB Harita ve Kadastro Mühendisleri Odası 12. Türkiye Harita Bilimsel ve Teknik Kurultayı, Ankara (Oral Presentation) (Full Paper)
GIS Applications and Spatial Analysis in Archaeology	13.05.2009-14.05.2009	Deniz Gerçek	Zeugma - New Excavation Results and Methods of Research, Freie Universitat, Berlin
Selecting 3D Urban Visualization Models for Disaster Management: A Rule-Based Approach	09.06.2009-11.06.2009	Serkan Kemeç	The International Emergency Management Society (TIEMS) 16th Annual Conference in Istanbul, Turkey
Automatic and Unsupervised Building Extraction in Complex Urban Environments from Multi Spectral Satellite Imagery	11.06.2009-13.06.2009	Arzu Erener	International Conference on Recent Advances in Space Technologies RAST 2009, İstanbul, TURKEY
Prediction of Population in Urban Areas by Using High Resolution Satellite Images	11.06.2009-13.06.2009	Arzu Erener	International Conference on Recent Advances in Space Technologies RAST 2009. İstanbul, TURKEY
Near-real Time Orbit Determination of BILSAT1	11.06.2009-13.06.2009	Eren Erdoğan	4nd International Conference on Recent Advances in Space Technologies, RAST2009, Istanbul, TURKEY
GIS Based Stochastic Modeling of Physical Accessibility	24.06.2009-26.06.2009	Kıvanç Ertuğay	WCSET 2009 : World Congress on Science, Engineering and Technology, Paris, France
Assessing Clustering Algorithms in Utilizing Environmental Variables as Surrogates of Community Diversity.	01.09.2009-05.09.2009	Dr. C. Can Bilgin	Avrupa Koruma Biyolojisi Kongresi, Prag, Çek Cumhuriyeti
Change in accuracy of distributional range modelling for restricted-range plants with different sample sizes.	01.09.2009-05.09.2009	Dr. C. Can Bilgin	Avrupa Koruma Biyolojisi Kongresi, Prag, Çek Cumhuriyeti
Late Miocene palaeoenvironments in the Cankiri Basin, Tuglu Formation (Central Anatolia, Turkey): a multidisciplinary approach	02.09.2009-06.09.2009	Dr. Bora Rojay	13th RCMNS Congress, Naples
Tectonostratigraphic evolution of the central sector of the Eastern Pontides	05.10.2009-09.10.2009	Dr. Bora Rojay	2nd International Symposium on the Geology of the Black Sea Region
BILSAT I Uydu Yörüngesinin İrdelenmesi (Evaluation of the BILSAT I Orbit)	13.10.2009-15.10.2009	Eren Erdoğan	UZAL-CBS 2008 (2. RS and GIS Symposium), Kayseri, Turkey
An Investigation Of Geologic Hazards Of The North Anatolian Shear Zone Near Amasya, Turkey	18.10.2009-21.10.2009	Gülcan Sarp	2009 Portland GSA Annual Meeting Portland, Oregon , USA (Poster Presentation) GSA Abstracts Vol. 41, No. 7
YeraltI Madenciliği Emniyetiyle Ilgili CBS Tabanlı Bir Izleme ve Işletme Sisteminin Geliştirilmesi	02.11.2009-06.11.2009	Seda Salap	TMMOB Coğrafi Bilgi Sistemleri Kongresi, Izmir
GIS Based Inundation Mapping, Examples from Mediterranean and South China Sea	03.11.2009-05.11.2009	Serkan Kemeç	South China Sea Tsunami Workshop 3 SCSTW3, in Penang, Malaysia
Development of GIS-based emergency management system for underground coal mine safety	16.11.2009-19.11.2009	Seda Salap	11th International Symposium on Environmental Issues and Waste Management in Energy and Mineral Production,SWEMP,Banff,Alberta, Canada.Pages 388-395

III.B.1.1.2 Öğretim Üyesi Yetiştirme Programları

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı 2547 Sayılı Yasanın 35. Maddesi uyarınca ve üniversitelerin gereksinimleri doğrultusunda, üniversitelerimize nitelikli öğretim elemanları yetiştirmek üzere tasarlanmıştır. Bu kapsamda, Üniversitemizde iki ayrı uygulama yapılmaktadır. Bu etkinlik raporunda Üniversitelerin kendilerinin seçip, YÖK aracılığı ile Üniversitemizde eğitim ve öğrenim görmek üzere, kadroları ODTÜ'ye gönderilen araştırma görevlileri **35. Madde Ar-Gör**'ler olarak tanımlanmıştır. DPT tarafından desteklenen bir proje kapsamında; ODTÜ EABD'ler ve değişik ÖYP Üniversiteleri tarafından sınavla seçilerek, seçildikleri Üniversite adına Üniversitemizde doktora çalışmaları yapmak üzere kadroları Üniversitemize nakledilen araştırma görevlileri ise **Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP)** olarak tanımlanmıştır.

III.B.1.1.2.i. Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP)

ÖYP'nin amacı, gelişmekte olan üniversitelerin ihtiyaçları doğrultusunda öğretim üyesi yetiştirmektir. Bu kapsamda belli bir süreçle seçilen öğrenciler, araştırma görevlisi olarak atandıktan sonra doktora eğitimlerine ODTÜ'de başlayıp, doktora yeterlikten sonra 3-12 ay süreyle yurt dışında saygın bir üniversiteye veya araştırma merkezine doktora konularında araştırma yapmak üzere gitmekte ve doktora ünvanına hak kazanarak öğretim üyesi olarak üniversitelerine dönmektedirler.

Tablo 18'de katılım yıllarına göre ÖYP Üniversiteleri'nin isimleri verilmektedir.

2009 yılı itibari ile Abant İzzet Baysal, Aksaray, Ardahan, Artvin Çoruh, Bozok, Çankırı Karatekin, Dumlupınar, Düzce, Kafkas, Karadeniz Teknik, Karamanoğlu Mehmet Bey, Kırklareli ve Rize Üniversiteleri ile ÖYP Üniversitelerinin sayısı 54'e yükselmiştir.

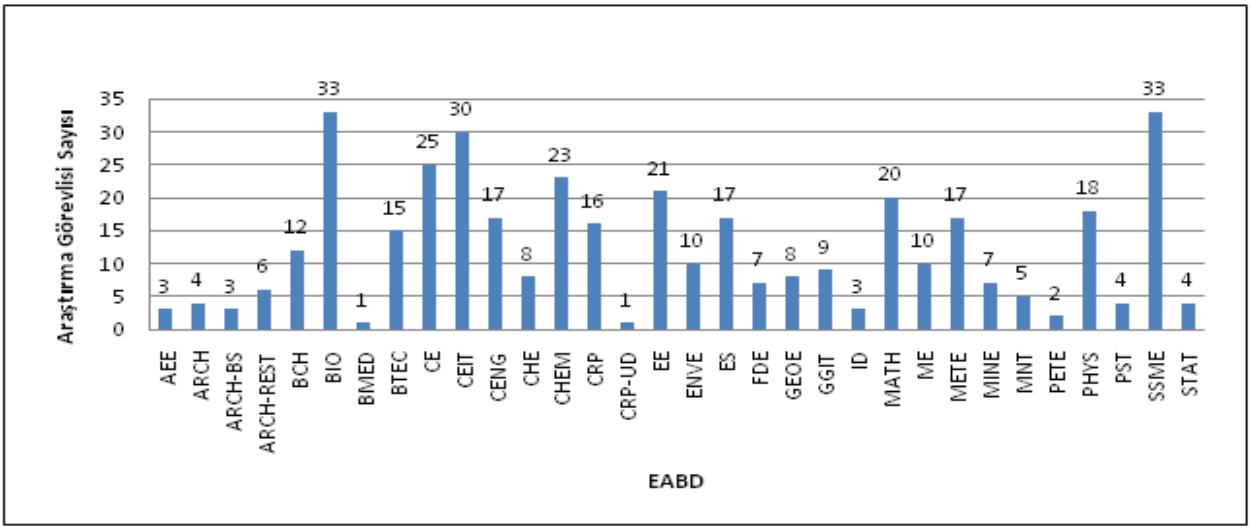
Tablo 18 ÖYP Üniversiteleri (Katılım Yıllarına Göre) .

2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Atatürk	İnönü	Akdeniz	Balıkesir	Anadolu	Mustafa Kemal	Ağrı Dağı	Karabük	Abant İzzet Baysal
Kocaeli	Trakya	Erciyes	Çanakkale 18 Mart	Fırat	Pamukkale	Ahi Evran	Kastamonu	Aksaray
Selçuk	Uludağ	Mersin	Gaziantep	Harran		Bitlis Eren	Namık Kemal	Ardahan
Süleyman Demirel	Yüzüncü Yıl	Ondokuz Mayıs	Gaziosman paşa	Muğla		Erzincan	Niğde	Artvin Çoruh
	Zonguldak Karaelmas					Giresun	Siirt	Bozok
						Osmaniye Korkutata	Sinop	Çankırı Karatekin
						Sütçü İmam	Kilis 7 Aralık	Dumlu Pınar
						ÖYP KKTC Üniversiteleri: - Doğu Akdeniz -Girne Amerikan -Lefke Avrupa -Uluslar arası Kıbrıs		Düzce
								Kafkas
								Karadeniz Teknik
								Karamanoğlu Mehmet Bey
								Kırklareli
								Rize

ÖYP Araştırma Görevlilerinin Dağılımları

2009 yılı itibariyle FBE'ye bağlı lisansüstü programlarda öğrenim gören ÖYP araştırma görevlisi sayısı 406'dır. Bu sayının içinde, 35.Maddeden ÖYP'ye geçen 20, Kırgızistan'dan (altı), Kazakistan'dan (yedi) ve Azerbaycan'dan (bir) gelen 14 yabancı uyruklu öğrenci de vardır. Bu sayı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nde görev yapan tüm araştırma görevlisi sayısının (1346) %30.16'dır. Diğer Enstitülerde, ÖYP araştırma görevlileri sayıları ise; Enformatik Enstitüsü'nde 13 (%0.97), Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde 256 (%19.02), Uygulamalı Matematik Enstitüsü'nde yedi (% 0.52) dur. 2008-2009 yılları arasında ÖYP'den toplam 21 Ar-Gör mezun olmuştur.

FBE Anabilim Dallarına göre 2009 yılında ÖYP araştırma görevlisi dağılımları **Şekil 1**'de verilmiştir. ÖYP araştırma görevlisi sayısının 25 ve üzeri olduğu Enstitü Anabilim Dalları; Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Biyoloji, Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi, İnşaat Mühendisliği'dir.



Şekil 1 FBE-ÖYP Ar-Gör'lerin 2009 Yılında EABD'lere göre Dağılımları.(Toplam 406)

ÖYP araştırma görevlilerinin Üniversitelere göre dağılımları ise **Tablo 19**'da verilmiştir. Buna göre, Atatürk, Yüzüncü Yıl Üniversitesi ve Selçuk Üniversitesi'nin araştırma görevlisi sayısı 45 ve üzerindedir.

Tablo 19 FBE-ÖYP Ar-Gör'lerin 2009 Yılında Üniversitelere Göre Dağılımları.

ÜNİVERSİTELER	GENEL TOPLAM	ÜNİVERSİTELER	GENEL TOPLAM	ÜNİVERSİTELER	GENEL TOPLAM
Abant	9	Giresun	4	Mersin	21
Ahi Evran	6	Girne Amerikan	1	Muğla	3
Akdeniz	24	Harran	3	Mustafa Kemal	2
Aksaray	5	Hazar	1	Namık Kemal	2
Anadolu	1	İnönü	5	Ondokuz Mayıs	20
Ardahan	3	Kafkas	2	Osmaniye Korkutata	4
Artvin Çoruh	1	Karadeniz Teknik	1	Pamukkale	3
Atatürk	48	Karamanoğlu Mehmet Bey	2	Selçuk	48
Bozok	9	Kastamonu	3	Süleyman Demirel	20
Çanakkale 18 Mart	4	Kazak Milli Teknik	7	Trakya	2
Erciyes	5	Kırgız Türk Manas	6	Uludağ	3
Erzincan	3	Kırklareli	3	Uluslararası Kıbrıs	1
Fırat	4	Kilis 7 Aralık	1	Yüzüncü Yıl	60
Gaziantep	6	Kocaeli	26	Zonguldak Karaelmas	17
Gaziosmanpaşa	5	Lefke Avrupa	2		
TOPLAM : 406					

Tablo 20 FBE-ÖYP Ar-Gör'lerin 2009 Yılı Mezunları.

EABD	ARCH-BS	1	ÜNİVERSİTE	Akdeniz	3
	ARCH-REST	1		Atatürk	1
	BCH	1		Kocaeli	2
	BIO	2		Mersin	1
	CE	2		Muğla	1
	CEIT	3		Selçuk	5
	CHE	3		Süleyman Demirel	5
	CHEM	5		Yüzüncü Yıl	11
	CRP	2		Zonguldak Karaelmas	3
	ENVE	2			
	FDE	2			
	GEOE	1			
	GGIT	2			
	MATH	3			
	MINE	1			
	PST	1			
TOPLAM		**32**	**TOPLAM**		**32**

Tablo 20'de 2009 yılına ait ÖYP programından mezun olan Ar-Gör'lerin EABD'lerine ve Üniversitelerine göre dağılımları verilmiştir.

35. Madde'den ÖYP kapsamına geçen Araştırma Görevlileri

2547 Sayılı Kanunun 35. Maddesi uyarınca lisansüstü öğrenim görmek üzere diğer üniversitelerden kadroları geçici olarak Üniversitemize aktarılan Ar-Gör'lerin, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına kabul edilmeleri, FBE Yönetim Kurulu kararı gereğince, üniversitelerinin ÖYP Üniversitesi olması ve doktora yeterlik sınavında başarılı olmaları ile mümkün olmaktadır. **Tablo 21**'de bu 20 öğrencinin EABD'leri ve Üniversiteleri verilmiştir.

Tablo 21 35. Madde'den ÖYP'ye Geçen Ar-Gör'lerin Dağılımları.

EABD	ARCH-REST	2	ÜNİVERSİTE	Akdeniz	1
	BIO	1		Aksaray	2
	CE	3		Anadolu	1
	CEIT	1		Erciyes	1
	CENG	1		Fırat	1
	CRP	2		Gaziosmanpaşa	1
	GEOE	4		Mersin	2
	MNT	1		Muğla	3
	PHYS	1		Mustafa Kemal	2
	PST	2		Pamukkale	1
	SSME	2		Selçuk	1
				Yüzüncü Yıl	3
				Zonguldak Karaelmas	1
TOPLAM		**20**	**TOPLAM**		**20**

ÖYP Araştırma Görevlilerinin Başarı Durumları

ÖYP araştırma görevlilerinin GNO'larına ilişkin bilgiler **Tablo 22**'de verilmiştir. 2008-2009 I.Dönemi için yapılan irdelemede sadece 362 araştırma görevlisinin GNO'su dikkate alınmıştır. Görüldüğü üzere, ÖYP Ar-Gör'lerinin 2008-2009 Ders Yılı I.Döneminde % 62.16'sının GNO'su 3.50 ve üzerindedir.

2008-2009 Ders Yılı II. Dönem ele alındığında, yabancı uyruklu öğrenciler hariç toplam ÖYP öğrencisi sayısı 392'dir. Hazırlık programları dışında olan 343 ÖYP Ar-Gör'ünün başarı durumları **Tablo 22'**de verilmiştir. ÖYP Ar-Gör'lerinin %61.52'sinin GNO'su 3.50 ve üzerindedir. GNO'su 2.50'nin altında olan sadece üç öğrenci bulunmaktadır.

Tablo 22 ÖYP Ar-Gör 2008-2009 Ders Yılı GNO'ya Göre Başarı Durumları.

	I.Dönem		II.Dönem	
GNO	**ÖYP Ar-Gör Sayıları**	**%**	**ÖYP Ar-Gör Sayıları**	**%**
<2.50	11	3.04	3	0.87
2.50-2.99	5	1.38	3	0.87
3.00-3.24	39	10.77	40	11.67
3.25-3.49	82	22.65	86	25.07
3.50-3.74	125	34.53	116	33.82
3.75-4.00	100	27.63	95	27.70
Ara Toplam	**362**		**343**	
İngilizce Hazırlık programına başlayanlar	_		39	
Bilimsel Hazırlık programına başlayanlar	12		10	
TOPLAM	**374***		**392***	

*Yabancı uyruklu öğrenciler hariç.

ÖYP Seyahat Yönergesi

ÖYP Seyahat Yönergesi, Ekim 2003 tarihinden itibaren uygulanmaya başlamıştır. **Kısa süreli yurt içi/yurt dışı veya uzun süreli yurt dışı seyahatlere gitmek isteyen araştırma görevlileri, kısa süreli yurt dışı seyahatlere gitmek isteyen öğretim üyeleri ve EABD başkanları** bu yönergenin maddelerine uygun olarak ilgili proje bütçesinden Enstitü tarafından desteklenmektedir. **ÖYP Seyahat Yönergesi'ne göre araştırma görevlilerinin gideceği kısa süreli yurt dışı seyahatlerden en fazla biri doktora yeterlik öncesi olabilir**. **Uzun süreli yurt dışı seyahate gitmek isteyen öğrenciler, doktora yeterlik sınavını geçmiş olmak koşulu ile altı ay ile bir yıl arasında görevlendirilebilir. Ancak, araştırma görevlilerinin öğrenimleri boyunca yurt dışında kalma süreleri toplam 16 ayı geçemez.** Tez danışmanları da kongrelere bildiri sunmaya, öğrencisi ile birlikte gitme durumunda, ÖYP bütçesinden Üniversite Yönetim Kurulu (ÜYK) kararları doğrultusunda desteklenebilmektedir. 2009 yılı içerisinde 12 öğretim üyesi öğrencisi ile beraber, öğrencisinin bütçesinden destek alarak **yurt dışı** seyahate gitmişlerdir. Ayrıca öğrencilerin tez jürisi sınavına katılmak üzere diğer üniversitelerden 12 öğretim üyesine jüriye katılmaları için destek sağlanmıştır. ÖYP Seyahat Yönergesi bir bütünlük oluşturarak, seyahatlerin genel kurallar çerçevesinde gerçekleşmesine olanak sağlamaktadır. ÖYP Seyahat

Yönergesi ve başvuru formları, FBE **internet** sayfasında yer almaktadır. ÖYP Seyahat Yönergesi'ne uygun olarak 2009 yılında **toplam** 159 **yurt içi** seyahat ve 91 **yurt dışı** seyahat gerçekleşmiştir. Uzun süreli **yurt dışı** seyahat sayısı ise 54'**tür.**

ÖYP 2009 Başvuru İstatistikleri:

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamında 2009 yılında Fen Bilimleri Enstitüsü'nün çeşitli EABD'lerine yapılan toplam başvuru sayısı 1229 olmuştur. Enstitü tarafından değerlendirilen ve onay verilen başvuru sayısı 982, geçersiz başvuru (ÖYP başvuru şartlarına aykırı olan başvurular) sayısı 247'dir. Anabilim Dalları'na göre başvuru ve sınav sonuçlarının durumu **Tablo 23**'te verilmiştir. Anabilim Dalları'na gönderilen 982 başvurudan ön değerlendirmede kabul edilenlerin sayısı 413'tür. **Tablo 23**'ten de görüleceği üzere, iki Anabilim Dalına [Mimarlık-Yapı Bilimleri ve Çimento Mühendisliği (doktora programı olmaması nedeni ile)] kabul edilen ÖYP öğrencisi olmamıştır.

Anabilim Dalı sınavlarından başarılı ve başarısız olan adayların EABD bazında dağılımları da **Tablo 23**'te verilmiştir. Ön değerlendirmeden sonra sınava alınan adayların % 54.24'ü başarılı olmuş ve 224 aday ÖYP Üniversitelerinin mülakatına katılmaya hak kazanmıştır.

ÖYP Üniversiteleri'nin mülakatları iki gün süresince ODTÜ'de yapılmıştır. Üniversiteler kendilerini tercih eden adaylarla mülakat yaparak, puan vermişler ve Asil/Yedek ayrımı ile alabilecekleri adayları belirlemişlerdir. 2009 yılında Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamında toplam 59 kişi kabul edilmiştir. EABD'lerce yapılan sınavlarda başarılı olan 224 adaydan ancak % 26.33'ü ÖYP üniversitelerince kabul edilmiştir. Bu sınırlama üniversitelerin yaşadığı kadro yetersizliğinden veya başvuru alanları ile ÖYP Üniversitelerinin ihtiyaç alanlarının çakışmamasından kaynaklanmaktadır.

2009 yılında ÖYP adaylarının yerleştirilmesinde Ar-Gör'lerle ilgili kabul edilen yeni yasalar nedeniyle sorun yaşanmış ÖYP Üniversitelerine seçildikleri halde 53 aday kadroya atanamamıştır. Atama oranı ise %89.83'tür.

Tablo 23 EABD'lere göre 2009 ÖYP Başvuru Sayıları ve Sınav Sonuçları

EABD	ONAYLI BAŞVURU (EABD'LERE GÖNDERİLEN	ÖN GÖRÜŞMEYE KABUL	RED	EABD SINAVI BAŞARILI	EABD SINAVI BAŞARISIZ
AEE	10	10	-	7	3
ARCH-BS	3	3	-	-	3
BCH	74	20	54	17	3
BIO	102	28	74	19	9
BMED	7	7	-	3	4
BTEC	146	24	122	10	14
CE	14	14	0	11	3
CEIT	64	31	33	5	26
CEME	1	-	1	-	-
CENG	32	15	17	9	6
CHE	6	6	-	2	4
CHEM	75	31	44	21	10
CRP	5	5	-	2	3
EE	23	9	14	6	3
ENVE	11	1	10	1	-
EQS	1	1	-	1	-
ES	13	9	4	5	4
FDE	20	9	11	6	3
GEOE	3	3	-	3	-
GGIT	5	5	-	4	1
ID	3	3	-	2	1
MATH	92	46	46	21	25
ME	16	13	3	8	5
METE	15	15	-	5	10
MNT	55	24	31	11	13
PHYS	62	29	33	15	14
PST	7	7	-	4	3
REST	1	1	-	1	-
SSME	103	36	67	21	15
STAT	13	8	5	4	4
TOPLAM	**982**	**413**	**569**	**224**	**189**

III. B.1.1.2.ii. 35. Madde Araştırma Görevlileri

35. Madde araştırma görevlilerinin lisansüstü eğitime kabullerine, başvurulan Anabilim Dalları tarafından, ilgili Üniversite Rektörlüklerince gönderilen başvuru evrakı değerlendirilerek karar verilmektedir. Olumlu yanıt alanların kadroları Enstitümüze geçici olarak tahsis edilmekte ve aday ilgili Anabilim Dalında göreve başlamaktadır.

35. Madde Ar-Gör'lerin EABD'lere ve Üniversitelere Göre Dağılımları

2547 Sayılı Kanunun 35. Maddesi uyarınca FBE'ye bağlı lisansüstü programlarda öğrenim gören araştırma görevlisi sayısı 45'tir. Bunlardan ikisi yüksek lisans, 38'i doktora ve beşi de lisans sonrası doktora programlarına devam etmektedirler. Bu öğrencilerin Anabilim Dalına göre dağılımı **Tablo 24'**te, 27 farklı Üniversiteye göre dağılımları ise **Tablo 25'**te verilmiştir.

Tablo 24 2009 Yılında 35. Madde Araştırma Görevlilerinin EABD'lere Göre Dağılımları.

EABD	Sayı	EABD	Sayı	EABD	Sayı
ARCH	1	CHEM	2	ME	1
ARCH-BS	1	CRP	2	METE	1
ARCH-REST	2	EE	4	MINE	2
BCH	1	FDE	1	PHYS	3
BIO	3	GEOE	3	PST	1
CE	1	GGIT	1	SSME	7
CEIT	4	IE	1		
CENG	1	MATH	2		
TOPLAM : 45					

Tablo 25 35. Madde Ar-Gör'lerinin Üniversitelere Göre Dağılımları.

EABD	Sayı	EABD	Sayı	EABD	Sayı
Abant İzzet Baysal	3	Düzce	1	Mustafa Kemal	2
Adnan Menderes	1	Fırat	1	Muş Alparslan	2
Amasya	1	İnönü	1	Namık Kemal	1
Anadolu	3	İzmir Yüksek Teknoloji Enst.	3	Niğde	2
Atatürk	4	Kafkas	1	Ordu	1
Cumhuriyet	3	Karadeniz	1	Sinop	1
Çukurova	1	Marmara	1	Süleyman Demirel	1
Dicle	3	Mersin	1	Uludağ	1
Dumlupınar	1	Muğla	2	Yüzüncü Yıl	2
TOPLAM: 45					

35. Madde Ar-Gör'lerin Başarı Durumları

Tablo 26'dan da görüleceği üzere, 2008-2009 Ders Yılı I. Dönem itibari ile, GNO'su 3.50 ve üzerinde olan 35. Madde Ar-Gör'ünün (40) oranı %65 olup, 2008-2009 Ders Yılı II. Dönemi ise 38 araştırma görevlisinin oranı %63.15'dir. GNO'su 3.00'ın altında olan öğrenci ise bulunmamaktadır.

Tablo 26 2008-2009 Ders Yılı, 35. Madde Ar-Gör'lerinin GNO'ya Göre Başarı Durumları..

	I.Dönem		II.Dönem	
GNO	**35. Madde Ar-Gör Sayıları**	**%**	**35. Madde Ar-Gör Sayıları**	**%**
<2.50	-	-	-	-
2.50-2.99	-	-	-	-
3.00-3.24	4	10	3	7.89
3.25-3.49	10	25	11	28.95
3.50-3.74	8	20	8	21.05
3.75-4.00	18	45	16	42.11
Ara Toplam	**40**		**38**	
İngilizce Hazırlık programına başlayanlar	3		3	
Bilimsel Hazırlık programına başlayanlar	2		4	
TOPLAM	**45**		**45**	

35. Madde Araştırma Görevlilerinin Seyahatleri

35. Madde araştırma görevlilerine, yurtiçi ve yurtdışı seyahatlerinde, Enstitü tarafından sınırlı olarak destek verilmektedir. Yurtiçi kongrelere katılımda, yılda bir kez ve ancak doktora yeterlikten sonra 100 TL destek verilebilmektedir. 2009 yılında sekiz yurtiçi seyahat gerçekleşmiş, bunlardan sekizi de Enstitü bütçesinden desteklenmiştir. Yurtdışı kongrelere destek, doktora yeterlikten sonra 500 YTL olarak verilmektedir. 2009 yılında yedi yurtdışı seyahatten üçü FBE tarafından desteklenmiştir.

XXX799 "Orientation Graduate Seminars" Dersi

XXX799 "Orientation Graduate Seminars" dersi ÖYP ve 35.Madde kapsamında Üniversitemizde lisansüstü eğitim gören öğrencilere zorunlu olan diğer lisansüstü öğrencilere ise seçmeli olarak FBE tarafından düzenlenen bir seminer dersidir. Haftada bir saat verilen bu derse %70 devam zorunluluğu vardır.

2008-2009 II. Döneminde, ders veren öğretim üyelerinin listesi ve seminer başlıkları **Tablo 27**'de verilmiştir.

Tablo 27 XXX799 "Orientation Graduate Seminars" Dersi Programı (2008-2009 Ders Yılı II. Dönem).

Öğretim Üyesi	Seminer Başlığı
Prof. Dr. Canan Özgen	Introduction & Publication Ethics
Ali Kantur	Waste Management of Ankara
Prof. Dr: Meliha Altunışık	Turkish Foreign Policy
Prof. Dr: Canan Cilingir	METU Technopark
Prof. Dr. Nezih Güven	Mobility Programs
Prof. Dr. Ahmet İnam	What is to be amoral?
Prof. Dr. Alaeddin Tileylioğlu	Enterpreneurial Education and Leadership
Prof. Dr. Adnan Akay	Fogs and Birds,Universities
Prof. Dr. Tanvir Wasti	Literature Language and Life
Prof. Dr. Cengiz Kuday	Historical Consciousness and Ethics
Prof. Dr. Meral Aksu	Effective Instuctors
Prof. Dr. Zafer Dursunkaya	Accreditation of Educational Programs
Doç.Dr.Erol Sayın	Art Face of Academics

III.B.1.2 FBE Proje Bilgileri

Enstitümüz bünyesinde, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP-1), Devlet Planlama Teşkilatı (DPT) Projeleri, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) projeleri ve San-Tez projeleri ile ilgili değerlendirme ve paylaşım organizasyonu etkinlikleri yapılmaktadır. Ayrıca, Enstitümüze bağlı, disiplinerarası bir program olan Mikro ve Nanoteknoloji EABD'de, öğretim üyesi olan Y.Doç.Dr.Burcu Akata Kurç tarafından, 2008-2011 yıllarını kapsayan FP-7 Avrupa Birliği Projesi ve bir de TÜBİTAK Projesi yürütülmektedir.

III.B.1.2.1 BAP Projeleri

Projelerin mali hususları Bilimsel Araştırmalar Projeleri Koordinatörlüğü tarafından düzenlenmektedir. BAP projelerinin Dekanlık ve Enstitülere dağılımları Üniversite BAP Komisyonunca yapılmaktadır. 2009 yılı bütçesinin dağılımı **Tablo 28**'de verilmiştir. Enstitümüze verilen toplam kaynak **531 000 TL**'dir. Ayrıca, Rektörlük Havuzundan **26 117 TL** FBE'ye ek bütçe olarak verilmiştir. Bu bütçe 2009 yılında Lisansüstü Tez Projelerine (**LTP**), Birleştirilmiş Tez Projeleri (**BTP**) ve Disiplinlerarası Projelerine (**DAP**) dağıtılmıştır.

Tablo 28 BAP-1 2009 Yılı Bütçe Dağılımı.

A-GELİR KAYNAĞI	Gerçekleşen gelirler (TL)	Dağılım oranı, %
Hazine Yardımı	1,559,000	52.69
DSİM Gelirleri Payı	1,000,000	33.80
Tezsiz Yüksek Lis.Prog.Gelirleri Payı	400,000	13.51
Toplam Gelir	2,959,000	100.00
Kullanılabilir Toplam Kaynak	2,959,000	100.00
B-DAĞITILAN KAYNAK	2,959,000	100.00
I. Fakülteler	1,450,000	49.00
Fen Edebiyat Fakültesi	428,579	14.48
Mühendislik Fakültesi	651,944	22.03
Mimarlık Fakültesi	84,080	2.84
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	123,351	4.17
Eğitim Fakültesi	162,046	5.48
Toplam	1,450,000	49.00
II. Enstitüler	900,000	30.42
Fen Bilimleri Enstitüsü	531,000	17.95
Sosyal Bilimler Enstitüsü	216,000	7.30
Enformatik Enstitüsü	58,500	1.98
Deniz Bilimleri Enstitüsü	58,500	1.98
Uygulamalı Matematik Enstitüsü	36,000	1.22
Toplam	900,000	30.42
III. Rektörlük Projeleri	609,000	20.58
Toplam Dağıtım	**2,959,000**	**100.00**

Lisansüstü Tez Projeleri (LTP)

Tez projeleri, tezle aynı başlığı taşıyan ve bu çalışmaların küçük demirbaş ihtiyaçları ile sarf ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik olarak desteklenen projelerdir. 2009 yılında Enstitümüze başlangıç ödeneği olarak 531 000 TL bütçe verilmiştir. Lisansüstü Tez ve Birleştirilmiş Tez projelerine bütçenin %76'sı (421 500 TL), Disiplinlerarası projelere ise %24'ü (135 617 TL) ayrılmıştır. 2009 yılı LTP desteklerinin EABD'lere göre dağılımı **Tablo 29'** da verilmiştir.

Değerlendirmede izlenen yöntem: Proje teklifleri, FBE'de kurulan komisyonca incelenerek, her yüksek lisans tez projesine 1 500 TL ve her doktora tez projesine ise 2 500 TL verilmesi uygun görülmüştür.

Anabilim Dallarına göre LTP sayılarının dağılımı ise **Tablo 30'**da verilmiştir. 2009 yılında FBE tarafından 211 lisansüstü tez projesi desteklenmiştir. En fazla destek alan Kimya, Biyoloji, Kimya Mühendisliği ile Biyoteknoloji EABD'lerinin her birinin LTP sayıları 20'nin üzerindedir.

Tablo 29 2009 Yılında Desteklenen Lisansüstü Tez Proje (LTP) Ödeneklerinin EABD'lere Göre Dağılımı.

EABD	BÜTÇE (TL)	%
ARME	7500	1.99
BCH	22500	5.98
BIO	64000	17.00
BTEC	48500	12.88
CEIT	2500	0.66
CHE	45500	12.08
CHEM	78000	20.72
EE	10500	2.79
ENVE	4500	1.20
ES	4500	1.20
FDE	14000	3.72
GEOE	8000	2.12
ME	5500	1.46
METE	28500	7.57
PHYS	5500	1.46
PST	14500	3.85
SSME	12500	3.32
TOPLAM	**376500**	**100.00**

Tablo 30 Tez Proje (LTP) Sayılarının EABD'lere Göre Dağılımı.

EABD	PROJE SAYISI	%
ARME	3	1.42
BCH	13	6.16
BIO	36	17.06
BTEC	25	11.85
CEIT	1	0.47
CHE	27	12.80
CHEM	46	21.80
EE	7	3.32
ENVE	3	1.42
ES	3	1.42
FDE	8	3.79
GEOE	4	1.90
ME	3	1.42
METE	17	8.06
PHYS	3	1.42
PST	7	3.32
SSME	5	2.37
TOPLAM	**211**	**100.00**

Birleştirilmiş Tez Projeleri (BTP)

Birden fazla tez araştırmasında ortak olarak kullanılabilecek ekipmanların EABD'lerin alt yapısına kazandırılmasını amaçlayan projelerdir. Proje teklifleri, FBE'de kurulan komisyonca değerlendirilmiştir.

Anabilim Dallarına göre tez proje sayılarının ve ödeneklerinin dağılımı **Tablo 31**'de verilmiştir. 2009'da kabul edilen BTP sayısı dört'tür. Bu projelere verilen toplam ödenek ise 45 000 TL olup toplam bütçenin %8'idir.

Tablo 31 Birleştirilmiş Tez Proje (BTP) Sayılarının ve Ödeneklerinin EABD'lere Göre Dağılımı.

EABD	BÜTÇE (TL)	PROJE SAYISI	%
CHE	6,500	1	25.0
CHEM	21,000	2	50.0
METE	17,500	1	25.0
TOPLAM	**45,000**	**4**	**100.0**

Disiplinlerarası Projeler (DAP)

Farklı EABD öğretim üyelerinin birlikte oluşturdukları, hedef itibari ile somut, kapsamlı ve öğretim üyeleri arasında belirli bir iş bölümünü yansıtan ve bu özelliği ile çalışanları arasında sinerji yaratması öngörülen projelerdir. 2009 yılında DAP'lara toplam 135 617 TL ödenek ayrılmıştır. DAP'ların Anabilim Dallarına göre, sayı ve ödenek olarak dağılımı **Tablo 32'**de verilmiştir. Tabloda, Anabilim Dalları, tez projesi yürütücüsünün bağlı olduğu EABD olarak verilmiştir. İki adet devam eden ve sekiz adet yeni sunulan olmak üzere toplam 10 adet DAP, FBE tarafından desteklenmektedir.

Tablo 32 Disiplinlerarası Projelerin EABD'lere Göre Dağılımı.

EABD	DEVAM EDEN DAP PROJELERİ	2009 YILINDA ONAYLANAN DAP PROJELERİ	TOPLAM	VERİLEN ÖDENEK (TL)	%
ARME	1	1	2	19,900	14.67
BIO	-	3	3	44,279	32.65
CE	1	2	3	44,438	32.77
ES	-	1	1	10,000	7.37
GGIT	-	1	1	17,000	12.54
TOPLAM	**2**	**8**	**10**	**135,617**	**100.00**

III. B.1.2.2 BAP-DPT Projeleri

FBE'ye bağlı EABD'lerde BAP projeleri kapsamında, ayrıca BAP-DPT projeleri de yürütülmektedir. 2009 yılında Üniversitelere ait İleri Araştırma Projeleri olarak enstitümüzde yürütülen bir proje bulunmamaktadır.

III. B.1.2.3 ÖYP-DPT Projeleri

ÖYP, Devlet Planlama Teşkilatı tarafından desteklenen bir projedir. DPT'nin sağladığı kaynak ile üniversitenin altyapısına (merkezi laboratuvar, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane vs.) destek verilmesi ve ÖYP araştırma görevlilerinin ODTÜ'de eğitim aldıkları sürede proje desteği almaları, tebliğ sunmak üzere kongrelere ve uzun süre (6-12 ay) araştırma yapmak üzere yabancı üniversitelere ve araştırma merkezlerine gitmeleri öngörülmüştür. Bu ödenek ODTÜ'ye bir BAP projesi kapsamında ÖYP öğrencisi yetiştirmek için verilmiştir. Projenin amacı, programın başarıya ulaşması için ODTÜ'de alt yapı (laboratuar/kütüphane vs.) eksikliklerinin giderilmesi ve tez projeleri için gereken, teçhizat, sarf, seyahat gibi giderlerin karşılanmasıdır.

Projede her ÖYP öğrencisine, yaklaşık 5 yıl için 20 000 $ bütçe öngörülmüş, bunun 10 000 $'ı yurtiçi ve özellikle yurtdışı seyahat için düşünülmüştür.

FBE'ye 2009 yılı ÖYP bütçesinden ayrılan toplam ödenek 2 067 000 TL olup, kaynağın dağıtımında izlenen yöntem aşağıda verilmiştir. Tez çalışmalarını yürüten 385 ÖYP öğrencisinden, projeli 116 öğrenciye, her proje karşılığında yaklaşık 6 000 TL, Birleştirilmiş ÖYP projesi (EABD'nin birden fazla ÖYP öğrencisi için ortak kullanılacak bir teçhizatı alması durumunda) için her öğrenciye 7 500 TL olmak üzere, toplam 784 500 TL bütçe ayrılmıştır. Ayrıca 385 öğrenci için bölümlere toplam 577 500 TL (1 500 x 385=577 500) Anabilim Dalı payı olarak bütçe verilmiştir (Tablo 33).

Tablo 33 ÖYP-DPT Projelerinin EABD'lere Göre Dağılımı.

EABD	PROJELİ ÖĞRENCİ SAYISI	PROJELERE TOPLAM ÖDENEK (TL)	ANABİLİM DALI PAYI (TL)	TOPLAM (TL)	%
AEE	-	-	3,000	3,000	0.30
ARCH	4	24,000	21,000	45,000	4.50
BCH	2	12,000	19,500	31,500	3.15
BIO	14	84,000	2009 bütçelerini 2008'de kullandılar.	84,000	8.40
BTEC	4	24,000	21,000	45,000	4.50
CE	5	30,000	2009 bütçelerini 2008'de kullandılar.	30,000	3.00
CEIT	1	6,000	2009 bütçelerinin bir kısmını 2008'de kullandılar. 43,435	49,435	4.94
CENG	4	24,000	19,500	43,500	4.35
CHE	3	18,000	2009 bütçelerini 2008'de kullandılar.	18,000	1.80
CHEM	4	24,000	36,000	60,000	6.00
CRP	5	30,000	2009 bütçelerinin bir kısmını 2008'de kullandılar. 15,500	45,500	4.55
EE	8	48,000	2009 bütçelerini 2008'de kullandılar.	48,000	4.80
ENVE	2	12,000	2009 bütçelerini 2008'de kullandılar.	12,000	1.20
ES	1	6,000	2009 bütçelerini 2008'de kullandılar.	6,000	0.60
FDE	8	48,000	2009 bütçelerinin bir kısmını 2008'de kullandılar. 11,469	59,469	5.95
GEOE	6	36,000	2009 bütçelerinin bir kısmını 2008'de kullandılar. 900	36,900	3.69
GGIT	4	24,000	16,500	40,500	4.05
ID	-	-	1,500	1,500	0.15
MATH	1	6,000	27,000	33,000	3.30
ME	3	18,000	2009 bütçelerinin bir kısmını 2008'de kullandılar. 7,000	25,000	2.50
METE	4	24,000	2009 bütçelerini 2008'de kullandılar.	24,000	2.40
MINE	3	18,000	2009 bütçelerini 2008'de kullandılar.	18,000	1.80
MNT	1	6,000	3,000	9,000	0.90
PETE	-	-	2009 bütçelerinin bir kısmını 2008'de kullandılar. 1,000	1,000	0.10
PHYS	4	24,000	2009 bütçelerini 2008'de kullandılar.	24,000	2.40
PST	2	12,000	7,500	19,500	1.95
SSME	22	132,000	46,500	178,500	17.84
STAT	1	6,000	3,000	9,000	0.90
TOPLAM	**116**	**696,000**	**304,304**	**1,000,304**	**100.0**

III. B.1.2.4 SAN-TEZ Projeleri

Sanayi-Üniversite-Kamu işbirliği sağlamak için 2004 yılında başlatılan, sanayiden gelen araştırma konuları ile yürütülen lisansüstü tezlerle ilgili SAN-TEZ projeleri çalışmalarına 2009 yılında da devam edilmiştir. T.C.Sanayi ve Ticaret Bakanlığı tarafından 2009 yılında desteklenen projelerin yürütücüleri ve destek veren sanayi kuruluşları **Tablo 34**'te verilmiştir.

Tablo 34 SAN-TEZ Projeleri.

Proje Yürütücüsü	Konusu	Firma	Projenin Başlama ve Bitiş tarihi
Prof. Dr. Ali KALKANLI	Alüminyum Esaslı seramik Fiber takviyeli Kompozit Savunma Sanayi parçaları üretimi ve karakterizasyonu	MKE Genel Müdürlüğü Kırıkkale Silah Fabrikası	01.03.2008 - 1.6.2010
Prof. Dr. Bilgin KAFTANOĞLU	MÜSAN VSM 060 Tipi Vakumlu Süpürücünün Geliştirilmesi	MÜSAN Makine Üretim San. Ve Tic. A.Ş.	1.12.2007- 1.12.2009
Prof. Dr. Ülkü YILMAZER	Nanokompozit Malzemelerin Otomotiv Endüsrisinde Kullanımı	Türk Otomobil Fabrikası A.Ş.(TOFAŞ)	1.9.2007- 1.8.2009
Prof. Dr. S.Kemal İDER	Engelliler İçin Merdiven Taşıma Platformu Mekanik Sistem Geliştirme	Lamasan Matbaa Bıçak Lamaları Makina İmalat İth.İhr.San ve Tic.Ltd.Şti.	1.10.2007- 1.3.2010
Doç.Dr. Şebnem DÜZGÜN	İnternet Tabanlı Mekansal İçerikli Görüntü İletimi Yazılımı-İmigi	Bilgi Coğrafi Bilgi Dönüşüm Ve Yönetim Sistemleri Tic. Ltd. Şti.	1.12.2007- 1.5.2010
Prof. Dr. Işık ÖNAL	Egsoz Gazındaki Hidrokarbon, Karbon Monoksit Ve Azot Oksit (NO) Bileşiklerinin Üç Yollu Katalitik Konverterde Arıtılması	Tofaş Türk Otomobil Fabrikası A.Ş	1.12.2007- 1.12.2009
Prof. Dr. Lemi TÜRKER	Hekza Nitro Stilben (HNS) Sentezi	Makina Kimya Endüstrisi Kurumu	1.12.2008- 1.9.2010
Yar. Doç. Dr. Hakan ALTAN	Çeşitli Çaptaki Namluların Ölçümünde Kullanılacak Master/Lazer/Optik Sistemlerinin Tasarımı	Makina ve Kimya Endüstrisi Kurumu	1.9.2008- 1.9.2010
Prof. Dr. Mehmet Polat SAKA	Piyade Tüfeği Dipçiğinin Sonlu Elemanlar Modeli Kullanılarak Çok Amaçlı Optimum Tasarımı	Makina ve Kimya Endüstrisi Kurumu	1.9.2008- 1.3.2011
Prof. Dr. Raşit TURAN	Sİ TEK Kristal Güneş Hücresi ve Paneli Üretimi	Nurol Teknoloji San. Ve Mad.Tic. A.Ş.	1.12.2008- 1.9.2011
Prof. Dr. Hüseyin Avni ÖKTEM	Polimeraz Zincir Reaksiyonu İçin Konvansiyonel ve Mikroakışkan Çip Tipi Thermal-Cycler Cihazı Tasarım ve Prototip Geliştirilmesi	NANObiz Nano-Biyo Teknolojik Sistemler Eğitim Bilişim Danışmanlık Ar-Ge San. Tic. Ltd. Şti	1.12.2008 - 1.9.2010
Prof. Dr. Deniz ÜNER	Çimento Esaslı Yapı Malzemelerinde Fotokatalitik Aktivite	Kalekim Kimyevi Maddeler San.ve Tic. A. Ş.	1.3.2009 - 1.3.2012
Prof. Dr. Volkan MÜRVET	Manyetik Olarak Hedefe Yönlendirilmiş Radyoaktif Görüntüleme İçin Tc-99m İle İşaretlenmiş Silika Kaplı Magnetit Nanoparçacıkların Hazırlanması ve Karakterize Edilmesi	Eczacıbaşı-Monrol Nükleer Ürünler Sanayi ve Ticaret A Ş	1.12.2008- 1.9.2010
Prof.Dr. Vasıf HASIRCI	Kollajen temelli yapay menisküs tasarım ve uygulaması	Ars Arthro Biyoteknoloji A.Ş.	1.9.2009- 1.9.2011
Prof.Dr. Mehmet Haluk AKSEL	Namlu İç Balistik Simülasyon Programının Geliştirilmesi	Makine ve Kimya Endüstrisi Kurumu Genel Müdürlüğü	1.12.2009 - 1.12.2010
Doç. Dr. Ahmet TÜRER	Geniş Açıklıklı Prefabrik Çelik Yapıların Dinamik Yükler Altında Elektronik Yöntemlerle Ölçüme Dayalı Yapı Sağlığının Uzun Süreli İzlenmesi	Polarkon Metal Yapılar Endüstri ve Ticaret Limited Şirketi	1.12.2009- 1.12.2012
Doç.Dr. Şebnem DÜZGÜN	GEYOPA Güneş Enerjisi Yatırım Optimizasyon ve Projelendirme Aracı	Teknologis Teknoloji Yönetim ve Danışmanlık Ltd.Şti.	1.12.2009- 1.12.2011

III.B.2 Performans Sonuçları Tablosu

ODTÜ ADEK komisyonunca irdelenen ve belirlenen kriterlere göre FBE performans sonuçları **Tablo 35**'te verilmiştir.

Tablo 35 2009 Yılı Performans Sonuçları.

Gösterge	Değer
Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği (100 üzerinden)	77.43
Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği (100 üzerinden)	82.64
Kadrolu idari personelin kadrolu akademik personele oranı (%)	60.00
İdari personelin (kadrolu, sözleşmeli ve hizmet alınan) kadrolu akademik personele oranı (%)	60.00
Yüksek lisans programlarına kabul edilme oranı (%)	61.70
Doktora programlarına kabul edilme oranı (%)	74.20
Yabancı uyruklu öğrencilerin oranı (%)	4.00
Disiplinlerarası lisansüstü program oranı (%)	28.57
Ortalama yüksek lisans mezuniyet süresi (yıl)	2.80
Ortalama doktora mezuniyet süresi (yıl)	5.61
Yüksek lisans mezuniyet oranı (%)	18.58
Doktora mezuniyet oranı (%)	8.22
Yüksek lisans mezunlarının mezuniyet not ortalaması (4.0 üzerinden)	3.40
Doktora mezunlarının mezuniyet not ortalaması (4.0 üzerinden)	3.60
Yüksek lisans program başına ortalama ders sayısı	7.70
Doktora program başına ortalama ders sayısı	7.20
Yüksek lisans programı başına ortalama haftalık ders saati sayısı	13
Doktora programı başına ortalama haftalık ders saati sayısı	11
Lisansüstü mezunu olabilmek için alınması gereken seçmeli derslerin oranı (%)	85.70
Öğretim üyesi başına bitirilen yüksek lisans tez sayısı (592)	1.13
Öğretim üyesi başına bitirilen doktora tez sayısı (144)	0.27
Öğretim üyesi başına düşen toplam araştırma fonu (BAP1) ödeneği (TL)	1015.29

III.B.3 Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

FBE performans sonuçlarının (2008 yılı için) değerlendirilmesi **Tablo 36**'da verilmiştir.

Tablo 36 Performans Sonuçları Değerlendirmesi.

2008 YILI PERFORMANS SONUÇLARI	Güçlü/ Yeterli/ Zayıf	AÇIKLAMALAR
Girdiler (Kaynaklar ve İlişkiler)		
a) Öğrenci niteliğinde beklenen düzey;	Y	Belirlenen kriterler doğrultusunda kabul yapılıyor olması
b) Akademik personel niteliğinde beklenen düzey;	Y	Akademik kriterlerin sağlanıyor olması
c) İdari personel niteliğinde beklenen düzey;	G	Deneyimli personelle çalışılıyor olunması
d) Mali kaynakların yeterliliği	Z	Tez projelerine verilen destek miktarının az olması
e) Bilgi teknolojileri ve kaynaklarının (bilgisayar, internet, iletişim, kitap, yayın, vb) yeterliliği;	Y	Kitap ve yayına ve web ortamındaki bilgilere ulaşımın yeterli düzeyde olması
f) İş teknolojilerinin yeterliliği;	G	ÖİDB ve BİDB ile yakın işbirliği
g) Fiziksel olanakların yeterliliği;	Z	Mekan yetersizliği
h) Temin edilen hizmetlerin yeterliliği;	Y	Temizlik, yapı, bakım ve onarım işleri için olanakların yetersizliği
i) Sanayi ile ilişkilerin yeterliliği;	G	Sanayi ile ortak projeler veTeknopark sanayi işbirliğinin beklenen düzeyde olmaması
j) Toplum ile ilişkilerin yeterliliği;	Y	Toplumla üniversite arasındaki iletişim yetersizliği
k) Kamu kurum ve kuruluşları ile ilişkilerin yeterliliği;	Y	Ortak projelerin istenen düzeyde olmaması
l) Mezunlar ile ilişkilerin yeterliliği;	Z	Mezunlarla ilişkiler EABD'ler ve Rektörlük tarafından yürütülmekte
m) Çalışanlar ile ilgili ilişkilerin yeterliliği;	G	Özel günlerde (iyi ve kötü günlerde) birarada olmak, paylaşmak
n) Öğrenciler ile ilişkilerin yeterliliği;	G	EABD ler aracılığı ile yeterli düzeyde
o) Yükseköğretim alanında ulusal ilişkilerin yeterliliği:	Y	
o) Yükseköğretim alanında uluslararası ilişkilerin yeterliliği:	Y	UC-Davis, DU- Delft ile işbirliği ve iki üniversite ile ortak doktora protokolleri, erasmus ve değişim öğrencileri
Kurumsal Niteliklerin ve Özelliklerin Değerlendirilmesi		
a)Öğrenci sayıları ve yeterliliği	*G*	FBE'ye bağlı EABD'lerde lisansüstü öğrenci sayısının 4440'a ulaşması, talepler doğrultusunda yeni programlar açılması
b) Öğretim elemanı sayıları (Profesör, Doçent, Yard. Doçent, Öğretim Görevlisi, Okutman, Araştırma Görevlisi, Uzman vb.) ve yeterliliği;	Y	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının çok olması (2-20 arası) ve öğretim elemanı sayısının yetersizliği
c) İdari personel sayıları (kadrolu ve sözleşmeli) ve yeterliliği;	Y	İstenen nitelikte idari personel alınamaması, Ar-Gör desteği ile ihtiyaç karşılanması
d) Çalışanların kadın-erkek personel dağılımının değerlendirilmesi (öğretim üyeleri, öğretim elemanları, araştırma görevlileri ve idari personel için ayrı ayrı) ve yeterliliği;	Y	Kadınlar/ Toplam personel= %64
e) Çalışanların kıdem ortalamaları (Öğretim üyeleri, öğretim elemanları ve idari personel) ve yeterliliği;	G	Çalışanların %80 ninin kıdem ortalaması yüksektir.

Tablo 36 Performans Sonuçları Değerlendirmesi (Devam).

2008 YILI PERFORMANS SONUÇLARI	Güçlü/ Yeterli/ Zayıf	AÇIKLAMALAR
f) Akademik personelin ortalama unvan düzeyi	G	Değerlendirmesi EABDlerce yapılmaktadır.
g) İdari personelin eğitim düzeyi;	G	Bir eleman AÖF de okumakta, diğerleri ise üniversite mezunudur.
h) Akademik birimlerin ve bu birimlerdeki programların sayıları (fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, yüksek lisans ve doktora) ve yeterliliği;	Y	FBE'ye bağlı 25 disipliner ve 9 disiplinlerarası program ile yeterli düzeydedir
i) Kurumun ağırlıklı akademik alanı/alanları ve yeterliliği;	G	FBE'ye bağlı 25 disipliner ve 10 disiplinlerarası programda mevcut toplam 35 EABDde 4939 öğrenci sayısı ile araştırma ve eğitimde ağırlıklı bir yeri vardır
j) Kurumun fiziksel büyüklüğü ve altyapısı (metre kare) ve yeterliliği; (a) Kampus alanı, (b) Toplam kapalı alan, (c) Eğitim-öğretim ve araştırma, (d) Sosyal ve diğer hizmet alanları.	Z	Mekan birim için yeterli genişlikte değildir
Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Değerlendirilmesi		
a) Programların ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu;	G	Programlar ihtiyaçlar doğrultusunda açılmakta ve sürdürülmektedir
b) Programların eğitim hedeflerinin yeterliliği;	**G**	Yeni açılan veya var olan programların hedefleri, ihtiyaçları ve beklentileri karşılayacak şekilde belirlenmektedir.
c) Programların kapsamı ve niteliklerinin (ders çeşitliliği, ders yükleri ve uyumluluğu) yeterliliği;	**G**	Program içeriklerinin ve ders yüklerinin ihtiyaçlar ve hedefler doğrultusunda hemen her yıl gözden geçirilerek yenilenmesi
d) Programların anlaşılabilirliği ve hedeflerinin açıklığı;	**G**	Bir hedef doğrultusunda düzenlenen programlar anlaşılabilir şekildedir; talepler doğrultusunda hedefler net belirlenmiştir.
e) Programların bütünlüğünün ve devamlılığının yeterliliği;	**G**	Her programın kendi içinde bir bütünlüğü bulunmaktadır. Öğrenci sayıları ve niteliği programların devamlılığı için yeterli düzeydedir.
f) Program kaynaklarının (öğretim elemanı, ders notları vb.) yeterliliği;	**Y**	Bazı EABDlerde öğretim elemanı ihtiyacı belirtilmektedir.
g) Programların diğer programlarla ilişkilerinin yeterliliği;	**G**	Disiplinerarası programlarda (DAP) ortak danışmanlı projelerin yürütülmesi, diğer üniversitelerden ve sanayiden ortak danışman atanması
h) Öğrencilere sunulan rehberlik/danışmanlık hizmetlerinin yeterliliği;	**Y**	Başlangıçta EABD Başkanlıklarınca ve daha sonra süresinde atanan tez danışmanlarınca yeterli danışmanlık yapılması
i) Engelli öğrencilere sunulan eğitim hizmetlerinin yeterliliği;	**Y**	FBE MM binasının 1. 2.ve 3. katlarında yer almaktadır ve asansör ile ulaşım imkanı yoktur
j) Yeni öğrencilerin programlara hazırlama prosedür ve uygulamalarının yeterliliği;	**G**	FBE tarafından bilgilendirilme toplantısı yapılmaktadır. Bilimsel hazırlık programlarıEABD'lerce titizlikle uygulanmaktadır.
k) Öğrencilere sunulan eğitimin etkinliğini attıracak eğitsel destek hizmetlerinin (yabancı dil, IT teknolojileri ve bilgisayar donanımı vb.) yeterliliği;	**G**	Değerlendirme EABDlerce yapılmaktadır. EABD'ler ortalaması alınmıştır.

Tablo 36 Performans Sonuçları Değerlendirmesi (Devam).

2008 YILI PERFORMANS SONUÇLARI	Güçlü/ Yeterli/ Zayıf	AÇIKLAMALAR
l) Programların ilgili ulusal ve uluslararası programlarla uyumundaki yeterliliği;	G	Programlar ulusal ihtiyaçlar doğrultusunda ve uluslararası örnekler incelenerek oluşturulmaktadır. İçerik ve işleyiş yönünden örnekleri ile uyumludur.
Araştırma ve Geliştirme (Bilgi Üretme) Süreçlerinin Değerlendirilmesi		
a) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu;	G	Çalışmalar ulusal ve çevre ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilmektedir.
b) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının yeterliliği;	G	FBE 544 yüksek lisans, 142 doktora mezun sayısı ile son üç yıl ortalamasını korumuştur. Araştırma proje sayısını ve girdisini daha da artırma çabasındadır.
c) Araştırma ve geliştirme önceliklerinin belirginliği;	G	Araştırmacılar, AB Projeleri, DPT kamu ve özel kurum projeleri ile öncelikli alanlar yönlendirilmektedir.
d) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının bütünlüğü ve devamlılığı;	G	Önceki yıllarda başlayan projelerin sürdürülmesi ile devamlılık sağlanmaktadır.Birleştirilmiş tez projeleri, araştırma gruplarında çalışmaların bütünlüğünü desteklemektedir.
e) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının disiplinlerarası yapılabilmesindeki yeterlilik;	G	Disiplinlerarası çalışmalar öncelikli desteklenmektedir.
h) Uluslarası araştırma ve geliştirme çalışmalarının yeterliliği;	G	AB Projelerinde yer almak, uluslararası ortak tez çalışmaları yapmak
i) Araştırmayı özendiren ve destekleyen araçların yeterliliği;	G	EABD'lerin alt yapılarının istenen düzeyde olmadığı ancak Merkezi Laboratuarın geniş imkanları ile açığın kapatıldığı.
j) Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin önceliklere uygunluğu;	G	Öncelikler doğrultusunda projeler sunulması, kamu ve özel kurumların beklentilerinin yakından takip edilmesi
k) Araştırma ve geliştirme sonuçlarının duyurulması ve paylaşılması ile ilgili araç, ortam ve mekanizmaların yeterliliği;	G	Araştırma yapanların birbirleri ile iletişimi sağlayacak bir network sisteminin bulunması ve bu sistemin etkin olarak çalışması, yayınların teşvik edilmesi, satınalma ve benzer hizmetlerin hızlandırılmaya çalışılması
l) Araştırma ve geliştirme sonuçlarının topluma faydaya dönüşmesindeki yeterliliği;	Y	Araştırma sonuçlarının toplumun beklentilerine (halk diline) uygun şekilde sonuçların sunulamaması
m) Araştırma ve geliştirme sonuçlarının kuruma/birime fayda olarak (ekonomik, itibar vb.) dönmesindeki yeterlilik.	G	Yapılan araştırma ve ortak projelerin ekonomik fayda olarak geri dönüşümü yeterli olmamakla birlikte FBE'ye (EABD'lere) etkinlik kazandırmakta
Yönetsel Özelliklerin (Yapısal) Değerlendirilmesi		
a) Ortak kültür ve değerlerin paylaşımındaki yeterlilik;	G	Enstitü ve EABD'ler düzeyinde geleneksel kültür ve değerlerin paylaşımı (komisyon ve kurul çalışmaları aracılığı ile) sağlanmaktadır.
b) Akademik personelin memnuniyetinin yeterliliği;	Y	İş yükünün fazlalığı, ülke genelindeki gelir dağılımı çerçevesinde ücret sorunları
c) İdari personelin memnuniyetinin yeterliliği;	Y	İş yükünün fazlalığı, ülke genelindeki gelir dağılımı çerçevesinde ücret sorunları

Tablo 36 Performans Sonuçları Değerlendirmesi (Devam).

2008 YILI PERFORMANS SONUÇLARI	Güçlü/ Yeterli/ Zayıf	AÇIKLAMALAR
d) Liderlik yaklaşımlarının yeterliliği;	G	Lisansüstü öğrencilerin büyük bir kısmını barındıran Enstitümüz hizmette ve karar vermekte Üniversitemiz içinde öncülük yapma durumundadır
e) Yönetici yaklaşımlarının (yönetim tarzı, tanıma ve takdir, insan ilişkileri, yetki paylaşımı vb.) yeterliliği;	G	Performans ödülleri ve birim içi takdir ile bu sağlanmaktadır.
f) Akademik personelin idari ve yönetsel özelliklerinin yeterliliği;	G	İdari görev deneyimi olan akademik personelin Enstitü de idareci olmaları nedeni ile yeterlidir
g) İdari personelin özelliklerinin yeterliliği;	G	Sayıca az olmakla birlikte, konu çeşitliliğine kolay adapte olabilecek nitelikli ve deneyimli personel ile sağlanabilmektedir.
h) Çalışanlar arasındaki iş birliği ortamının yeterliliği;	G	Yoğun iş dönemlerinde ortak paylaşımlarla sorunlar giderilmektedir.
i) İş arkadaşlığı ve sosyal ortamın yeterliliği.	G	Gerektiğinde bazı özel sorunların paylaşımı, birbirine destek olan ve güven veren iş arkadaşlığının olması
Çıktılar/Sonuçların Değerlendirilmesi		
a) Öğrencilerle ilgili sonuçların yeterliliği;	Y	Mezuniyette verilen anket yetersiz, yenisi hazırlanmaktave mezuniyet sonrası takip yapılmamakta
b) Araştırma ve geliştirme ile ilgili sonuçların yeterliliği;	G	Kamu ve özel kurumlarla yapılan ortak araştırma projelerinde verilerin ortakların kabulunden sonra sonlandırılması; açılan yeni programların rağbet görmesinin beklentileri karşıladığını göstermesi
Yükseköğretim Misyonunu Başarma Performansının Değerlendirilmesi		
a) Evrensel yükseköğretim kurumu olma misyonuna uygunluğu;	G	Ortak lisansüstü programlar olması ve öğrencilerin yurtdışında başarılı olmaları, değişim programı ile öğrenci gönderilmesi ve öğrenci gelmesi
b) Türk yükseköğretim kurumu olma misyonuna uygunluğu;	G	Misyonumuzdaki sorumluluğun ve bunun gerektirdiği faaliyetlerin üst düzeyde yürütülmesi
c) Kendi misyonuna uygunluğu; bakımından değerlendirir.	G	Misyonumuzdaki uluslararası üniversite olma sorumluluğun ve bunun gerektirdiği faaliyetlerinin üst düzeyde yürütülmesi

III.B.4 Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Performansa yönelik olarak kullanılan bilgi sistemleri, üniversitemizin bilgi işlem (BİDB), öğrenci işleri daire başkanlıklarından (ÖİDB) ve Enstitümüzde mevcut dökümanlardan elde edilmekte olup, bunlar karşılıklı olarak kontrol edilmekte ve verilerin doğruluğu belirlenmekte, hatalar düzeltilmektedir. Genellikle, bütün öğrenci bilgileri internet ortamında mevcut olup paylaşımla birimlere ulaştırılmaktadır. Bu nedenle, hataların yapılması pek mümkün olmamaktadır. Ancak, mezunlara yönelik veriler sadece mezuniyet sırasında doldurulan anketlerle sınırlıdır. Mezunların çalıştıkları kurumlar, başarıları, ülke ekonomisine katkıları konusunda verilere ihtiyaç vardır.

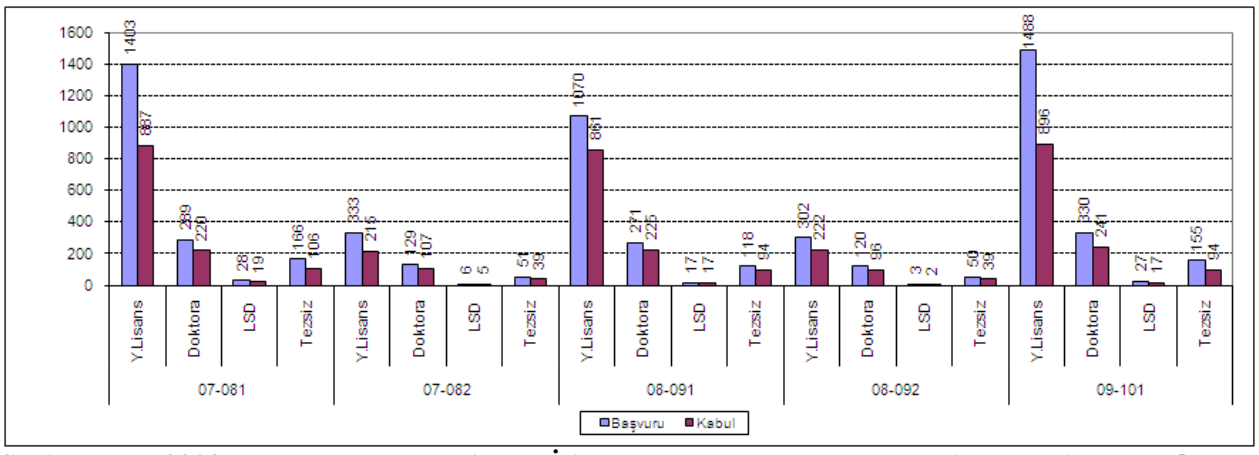
III.B.5 Diğer Hususlar

FBE'ye bağlı programlarla ilgili olarak öğrenci başvuru, kabul, kayıt, yabancı uyruklu öğrenciler, mezun istatistikleri ve mezun anketleri sonuçları aşağıda verilmiştir.

III.B.5.1 FBE Programlarına Başvuru, Kabul ve Kayıt İstatistikleri

Bu bölümde Yüksek Lisans (YL), Doktora (D), Lisans Sonrası Doktora (LSD) ve Tezsiz Yüksek Lisans (TYL) Programları ile ilgili olarak öğrencilerin başvuru, kabul, başarı istatistikleri ve yabancı uyruklu öğrenciler ile ilgili çeşitli istatistiki bilgiler verilmiştir.

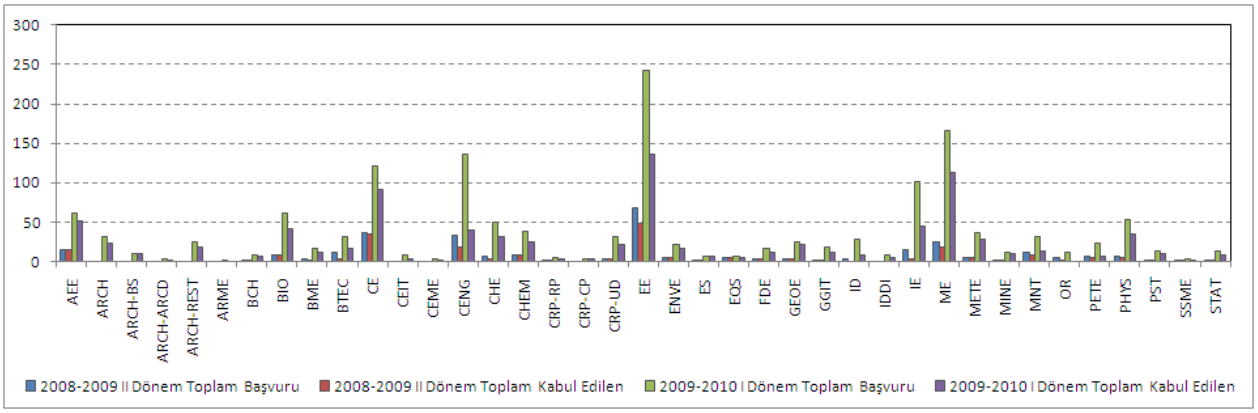
Şekil 2'de Enstitümüze bağlı lisansüstü programlardaki öğrencilerin, 2007-2008 Ders Yılı I. ve II. Dönemleri, 2008-2009 Ders Yılı I. ve II. Dönemleri ve 2009-2010 Ders Yılı I. Dönemi başvuru ve kabul istatistikleri verilmiştir. 2007-2008 Ders Yılı I. ile 2009-2010 Ders Yılı I. Dönemleri karşılaştırıldığında, yüksek lisans programlarına başvuru sayılarında % 6'lık bir **artış**, tezsiz yüksek lisans programlarında %6,6'lık bir **azalma**, doktora programlarında %14,2'lik bir **artış,** lisans sonrası doktora programlarında ise %3,6'lık bir **azalma** olmuştur. Lisansüstü toplam başvurularda 2007-2008 I. ve 2009-2010 I. Dönemleri karşılaştırıldığında %6'lık bir artış olduğu görülmektedir. Bütün lisansüstü programlara yapılan toplam başvuru sayısı, 2008-2009 Ders Yılı II. Dönemi için 475, 2009-2010 Ders Yılı I. Dönemi için 2000'dir. Toplam başvuruların, 2008-2009 Ders Yılı II. Dönemi için **%75,6**'sı, 2009-2010 Ders Yılı I. Dönemi için ise **%62,4**'ü kabul edilmiştir. Son beş dönem göz önüne alınarak genel bir değerlendirme yapıldığında bütün programlara yapılan toplam başvurunun **%69,3**'ünün kabul edildiği ve bunun yıllar içinde fazla değişmediği görülmektedir.



Şekil 2 2007-2008 Ders Yılı I. Döneminden İtibaren Başvuran ve Kabul Edilen Y. Lisans, Doktora, Lisans Sonrası Doktora ve Tezsiz Y. Lisans Program Öğrencilerinin Dağılımı.

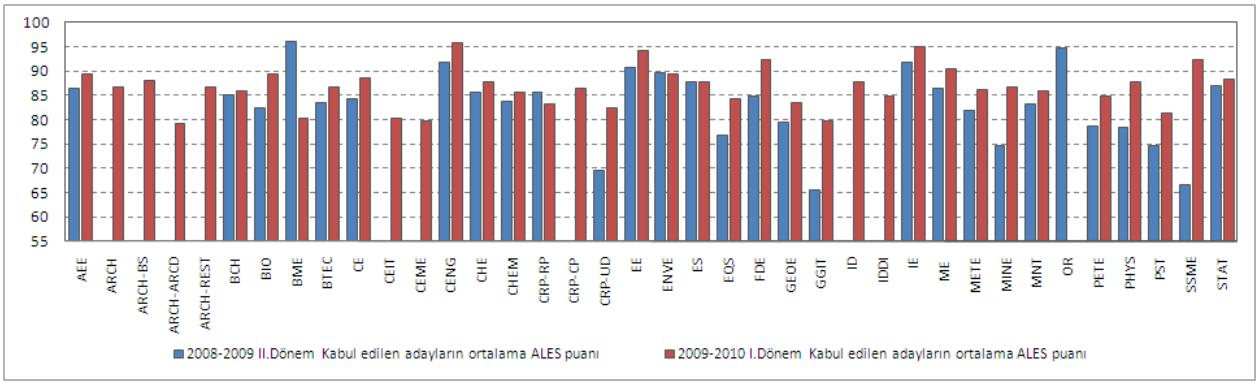
Yüksek Lisans Programları

2008-2009 Ders Yılı II. Dönemi ve 2009-2010 Ders Yılı I. Dönemi için başvuruda bulunan ve kabul edilen Y.Lisans öğrenci sayılarının EABD'lere göre dağılımları **Şekil 3**'te verilmiştir. Görüldüğü gibi, en çok başvuru sırasıyla Elektrik ve Elektronik Mühendisliği EABD (311), Makina Mühendisliği EABD (191) ve Bilgisayar Mühendisliği EABD'ye (170) yapılmıştır.



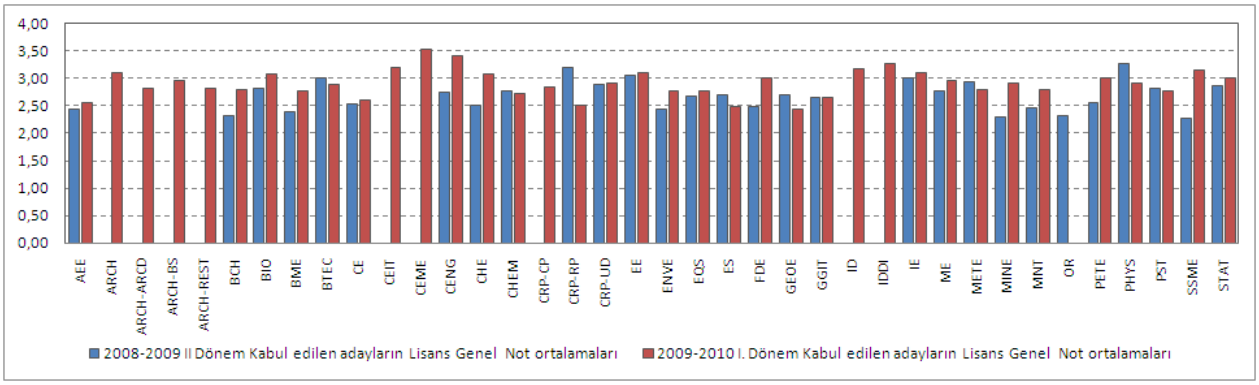
Şekil 3 2008-2009 Ders Yılı II. ve 2009-2010 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Y.Lisans Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı.

Y.Lisansa kabul edilen öğrencilerin ALES ve GNO ortalamalarının EABD'lere göre dağılımı **Şekil 4** ve **Şekil 5**'te verilmiştir. 2008-2009 Ders Yılı II. ve 2009-2010 Ders Yılı I. Dönemleri için kabul edilenler arasında en yüksek **ALES** $_{ort.}$ (93.89) Bilgisayar Mühendisliği EABD ve en düşük ALES $_{ort.}$ (72.74) ise Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri EABD'dedir. Aynı dönemler için EABD'lere kabul edilen öğrencilerin genel olarak, ALES $_{ort.}$ 84.85, lisans GNO $_{ort.}$ ise 2.80'dir. 2008-2009 Ders Yılı II. Döneminde başvuruların %73.5'i ve 2009-2010 Ders Yılı I. Döneminde de %60.2'si kabul edilmiştir.



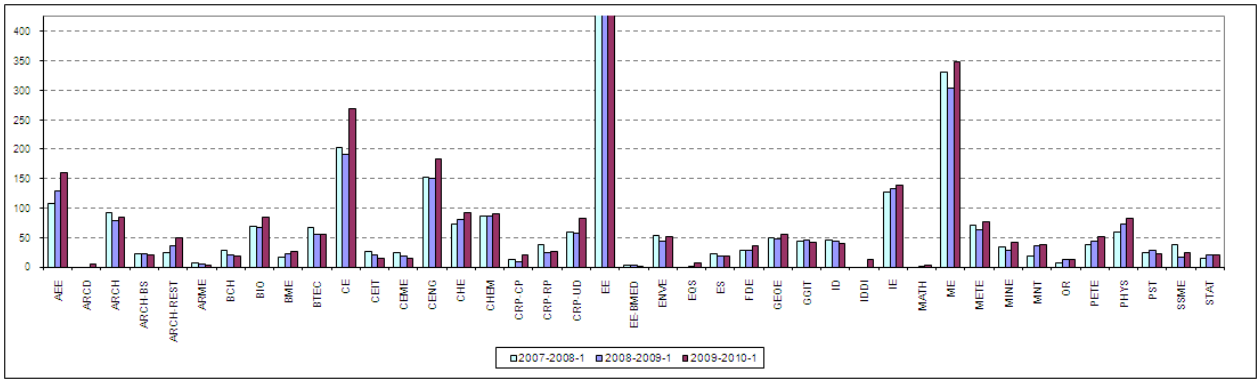
Şekil 4 2008-2009 Ders Yılı II. ve 2009-2010 Ders Yılı I.Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Y.Lisans Öğrencilerinin ALES Ortalamalarının EABD'lere Göre Dağılımı (ALES ort. = 84.85).

2008-2009 Ders Yılı II. ve 2009-2010 Ders Yılı I. Dönemleri için kabul edilenler arasında en yüksek lisans GNO $_{ort.}$ (3.54) Çimento Mühendisliği EABD'de, en düşük lisans GNO $_{ort.}$ ise (2.50) Havacılık ve Uzay Mühendisliği EABD'dedir.



Şekil 5 2008-2009 Ders Yılı II. ve 2009-2010 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Y.Lisans Öğrencilerinin GNO'larının EABD'lere Göre Dağılımı (GNO $_{ort.}$ = 2.80).

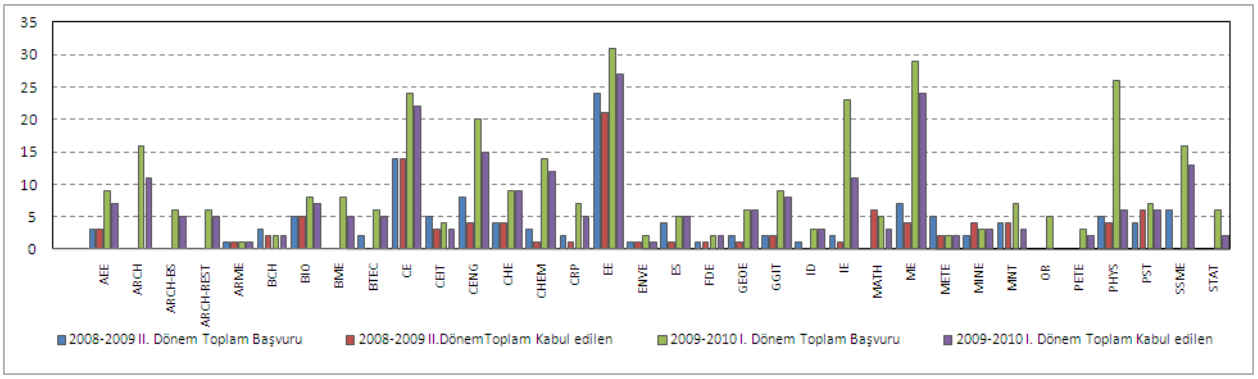
Son üç yılın (2007, 2008 ve 2009) I. Dönemlerinde, ders ekleme-bırakma dönemi sonuna kadar, kayıtlı olan öğrenci sayılarının EABD'lere göre dağılımları **Şekil 6**'da gösterilmiştir. Buna göre 2009-2010 Ders Yılı I. Dönemi yüksek lisans programına kayıtlı en yüksek öğrenci sayısı sırası ile, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği (476), Makina Mühendisliği (349) ve İnşaat Mühendisliği (268) EABD'dedir. FBE'de yüksek lisans programlarına kayıtlı toplam öğrenci sayısı **2893**'tür.



Şekil 6 2007-2008, 2008-2009 , 2009-2010 Ders Yılları I. Dönemlerine Kayıtlı Yüksek Lisans Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı (2009-2010 Ders Yılı I. Dönemine Kayıtlı Öğrenci Sayısı = 2893).

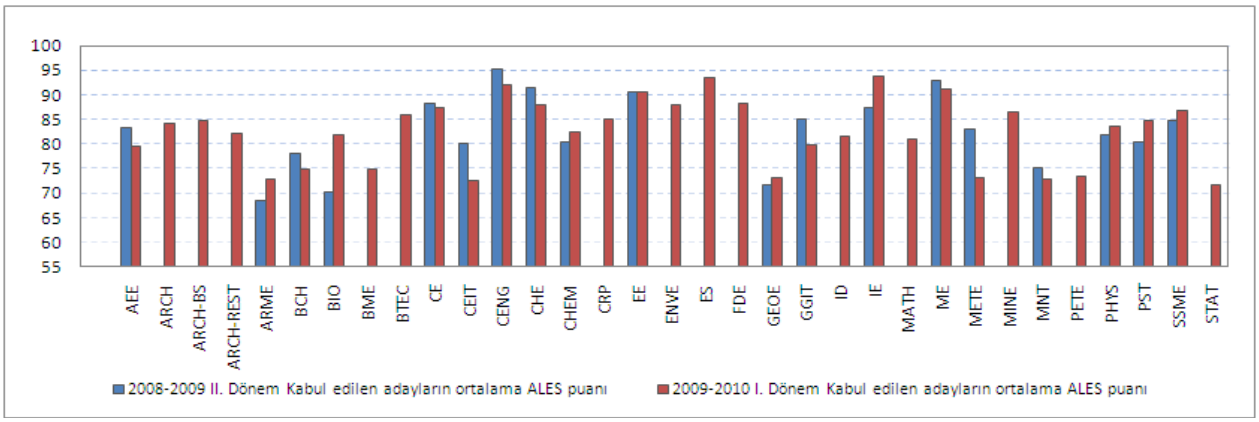
Doktora Programları

2008-2009 Ders Yılı II. ve 2009-2010 Ders Yılı I. Dönemleri için başvuruda bulunan ve kabul edilen doktora öğrencilerinin EABD'lere göre dağılımları **Şekil 7**'de verilmiştir. Her iki dönem için en çok toplam başvurunun Elektrik ve Elektronik Mühendisliği EABD (55)'ye yapıldığı, bunu İnşaat Mühendisliği EABD (38) ve Makina Mühendisliği EABD (36)'lerinin takip ettiği görülmektedir. 2008-2009 Ders Yılı II. Döneminde başvuruların %80'i ve 2009-2010 Ders Yılı I. Döneminde de %73'ü kabul edilmiştir.

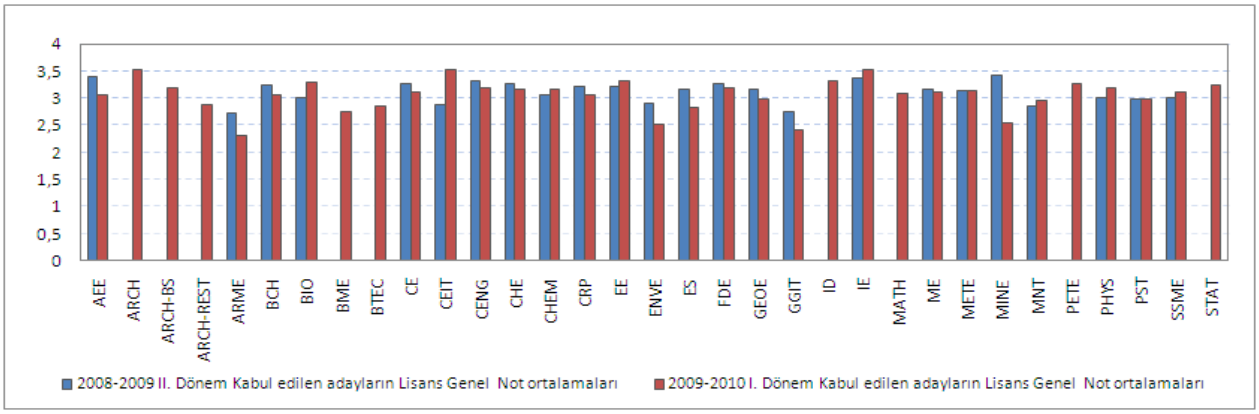


Şekil 7 2008-2009 Ders Yılı II. ve 2009-2010 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Doktora Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı.

Doktoraya kabul edilen öğrencilerin ALES ve GNO ortalamalarının EABD'lere göre dağılımı **Şekil 8** ve **Şekil 9**'da verilmiştir. 2008-2009 Ders Yılı II. ve 2009-2010 Ders Yılı I. Dönemleri için kabul edilenlerden en yüksek ALES $_{ort.}$ (93.62) Bilgisayar Mühendisliği EABD ve en düşük ALES $_{ort.}$ (70.63) Arkeometri EABD'de olduğu görülmektedir. 2008-2009 Ders Yılı II. ve 2009-2010 Ders Yılı I. Dönemleri için EABD'lere kabul edilen doktora öğrencilerinin genel ALES $_{ort.}$ 82.52, lisans GNO $_{ort.}$ ise 3.31'dir.

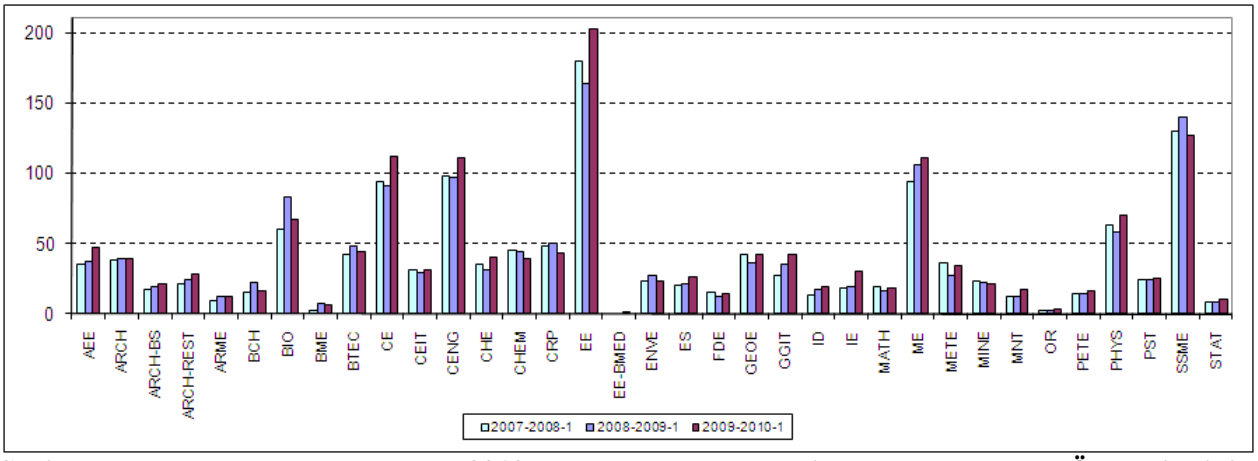


Şekil 8 2008-2009 Ders Yılı II. ve 2009-2010 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen Doktora Öğrencilerinin ALES Ortalamasının EABD'lere Göre Dağılımı (ALES ort. = 82.52).



Şekil 9 2008-2009 Ders Yılı II. ve 2009-2010 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen Doktora Öğrencilerinin Lisans GNO'sunun EABD'lere Göre Dağılımı (GNO ort. = 3.31).

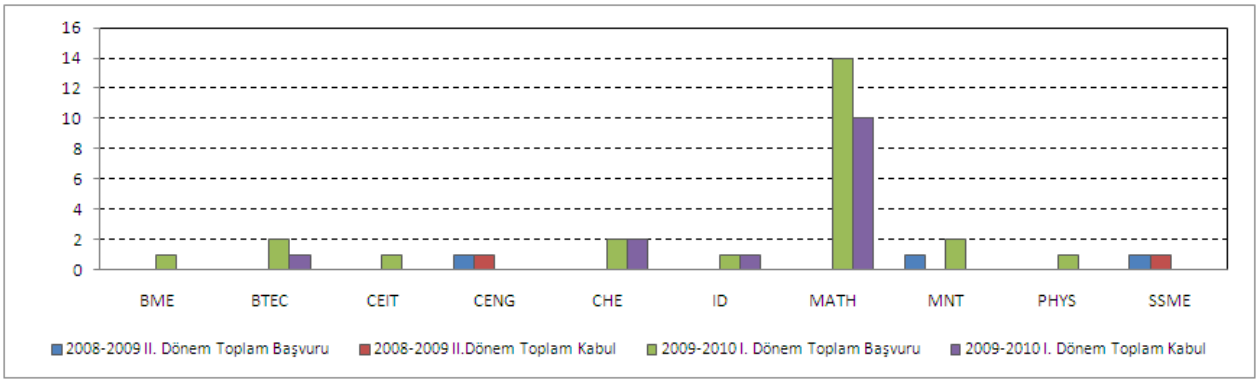
Son üç yılın (2007, 2008 ve 2009) I. Dönemlerinde, ders ekleme-bırakma dönemi sonuna kadar, kayıtlı öğrenci sayılarının EABD'lere göre dağılımları **Şekil 10**'da gösterilmiştir. Doktora programlarına kayıtlı toplam öğrenci sayısı **1508**'dir. 2009-2010 Ders Yılı I. Dönemine kayıtlı doktora programı öğrencisi sayılarına bakıldığında en yüksek öğrenci sayısının sırası ile, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği (203), Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi (127) ve İnşaat Mühendisliği (112) EABD'lerinde olduğu görülmektedir.



Şekil 10 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010 Ders Yılı I. Dönemlerine Kayıtlı Doktora Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı (2009-2010 Ders Yılı I. Dönemine Kayıtlı Öğrenci Sayısı = 1508).

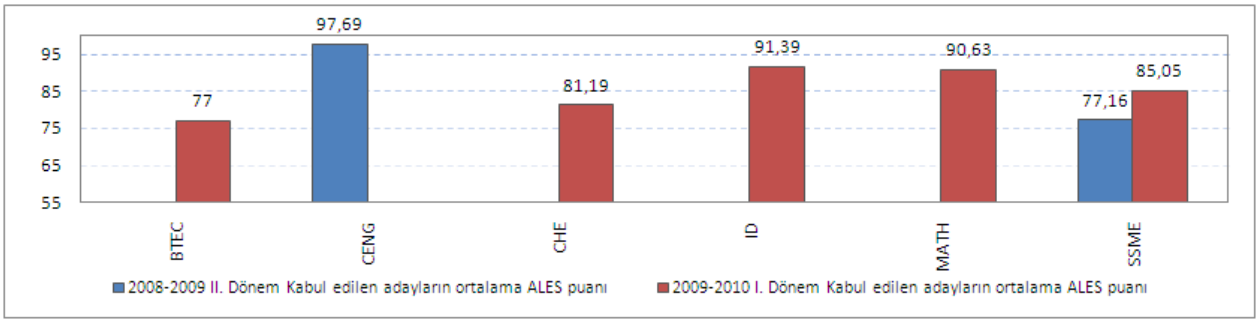
Lisans Sonrası Doktora Programları

Lisans Sonrası Doktora programlarına 2009-2010 Ders Yılı I. Döneminde toplam 27 başvuru yapılmış ve 17 başvuru çeşitli programlara kabul edilmiştir. 2008-2009 Ders Yılı II. ve 2009-2010 Ders Yılı I. Dönemi için başvuruda bulunan ve kabul edilen öğrencilerin EABD'lere göre dağılımları **Şekil 11**'de verilmiştir. En çok başvurunun Matematik (14) EABD'ye yapıldığı, bunu Mikro ve Nanoteknoloji (3), Biyoteknoloji (2) ve Kimya Mühendisliği (2) EABD'lerinin takip ettiği görülmektedir. Matematik EABD, 2003 yılından itibaren sadece Doktora programlarına öğrenci kabul etmektedir.

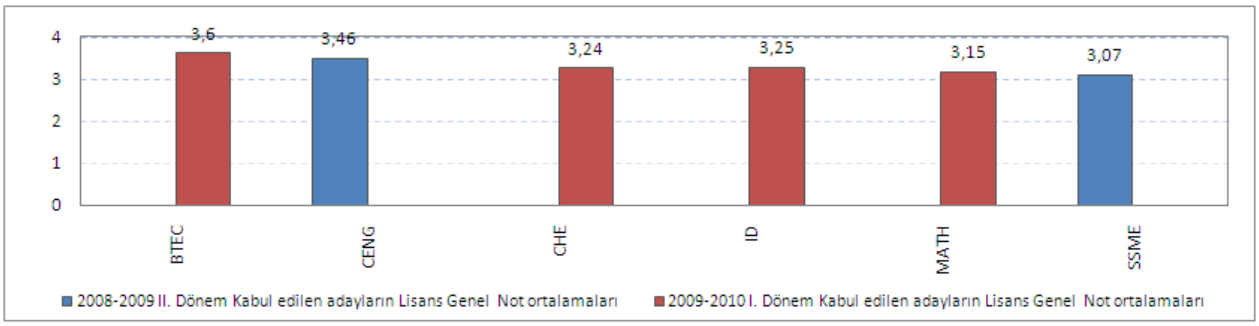


Şekil 11 2008-2009 Ders Yılı II. ve 2009-2010 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Lisans Sonrası Doktora Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı.

Lisans Sonrası Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin ALES puanlarının ve GNO'larının EABD'lere göre dağılımı **Şekil 12** ve **Şekil 13**'te verilmiştir. 2008-2009 Ders Yılı II. ve 2009-2010 I. Dönemleri için kabul edilen öğrenciler arasında en yüksek ALES $_{ort.}$ (97.69) Bilgisayar Mühendisliği EABD'de ve en düşük ALES $_{ort.}$ (77) Biyoteknoloji EABD'dedir. EABD'lere kabul edilen öğrencilerin genel olarak ALES $_{ort.}$ 87.95, lisans GNO $_{ort.}$ ise 3.29'dur.

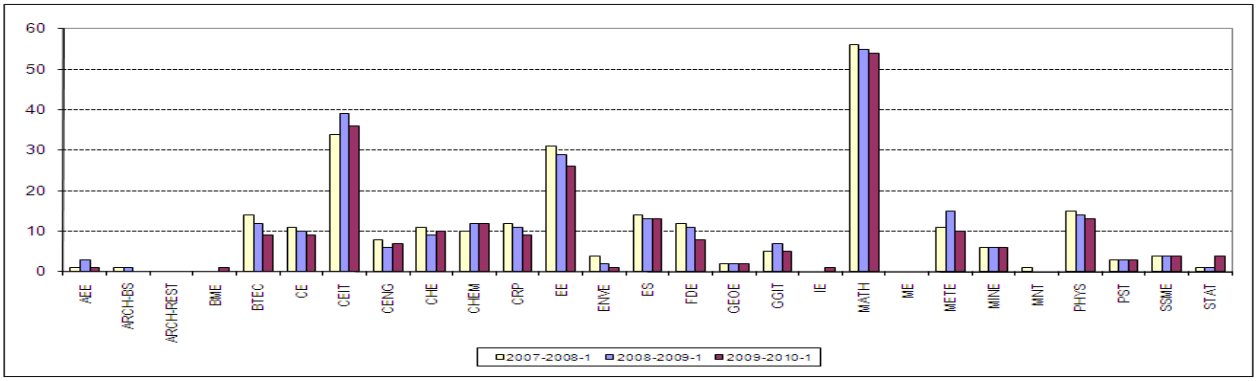


Şekil 12 2008-2009 Ders Yılı II. ve 2009-2010 Ders Yılı I. Dönemleri Lisans Sonrası Doktora Programına Kabul Edilen Öğrencilerin ALES Ortalamalarının EABD'lere Göre Dağılımı (ALES $_{ort.}$ =87.95).



Şekil 13 2008-2009 Ders Yılı II. ve 2009-2010 Ders Yılı I. Dönemleri Lisans Sonrası Doktora Programına Kabul Edilen Öğrencilerinin Lisans GNO'sunun EABD'lere Göre Dağılımı (GNO $_{ort.}$ = 3.29).

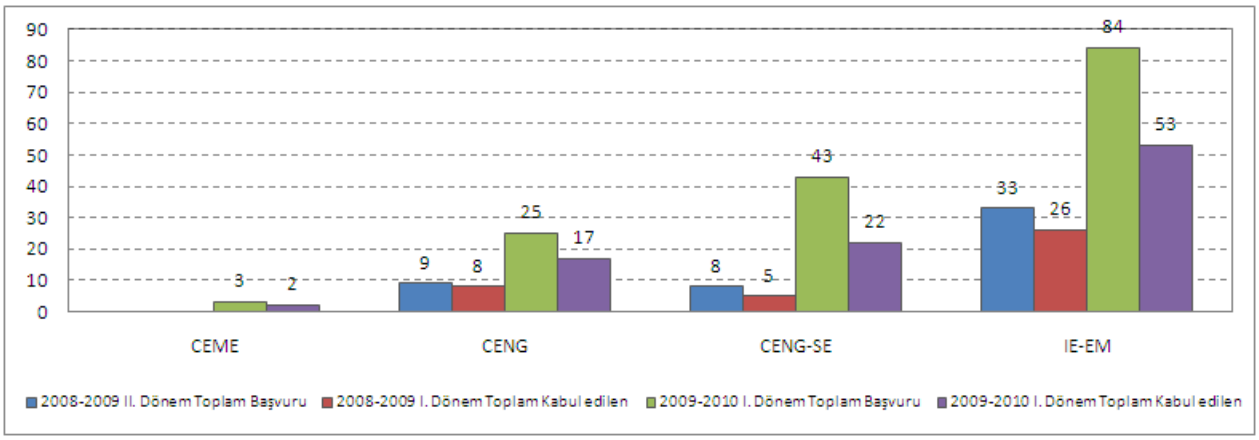
Son üç yılın (2007, 2008 ve 2009) I. Dönemlerine ders ekleme-bırakma dönemi sonuna kadar kayıtlı olan öğrenci sayılarının EABD'lere göre dağılımı **Şekil 14**'te verilmiştir. Lisans Sonrası Doktora programına kayıtlı toplam öğrenci sayısı **244**'tür. 2009-2010 Ders Yılı I. Dönemi Lisans Sonrası doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayısına bakıldığında en yüksek sayının Matematik EABD'de (54) olduğu ve bunu Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi EABD'nin (36) takip ettiği görülmektedir.



Şekil 14 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010 Ders Yılları I. Dönemlerinde Kayıtlı Lisans Sonrası Doktora Programları Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı (2009-2010 Ders Yılı I. Dönemine Kayıtlı Öğrenci Sayısı =244).

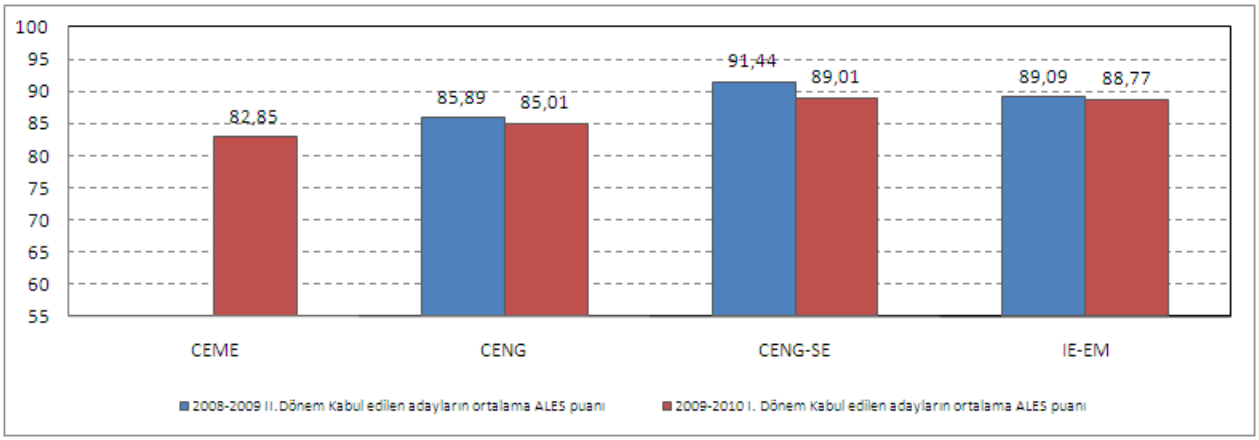
Tezsiz Yüksek Lisans Programları

Tezsiz yüksek lisans programlarına 2008-2009 Ders Yılı II. ve 2009-2010 Ders yılı I. Dönemleri için başvuruda bulunan ve kabul edilen öğrencilerin EABD'lere göre dağılımları **Şekil 15**'te verilmiştir. En çok başvurunun Endüstri Mühendisliği EABD Mühendislik Yönetimi'ne (117) yapıldığı, bunu Bilgisayar Mühendisliği EABD Yazılım Mühendisliği'nin (51) takip ettiği görülmektedir.

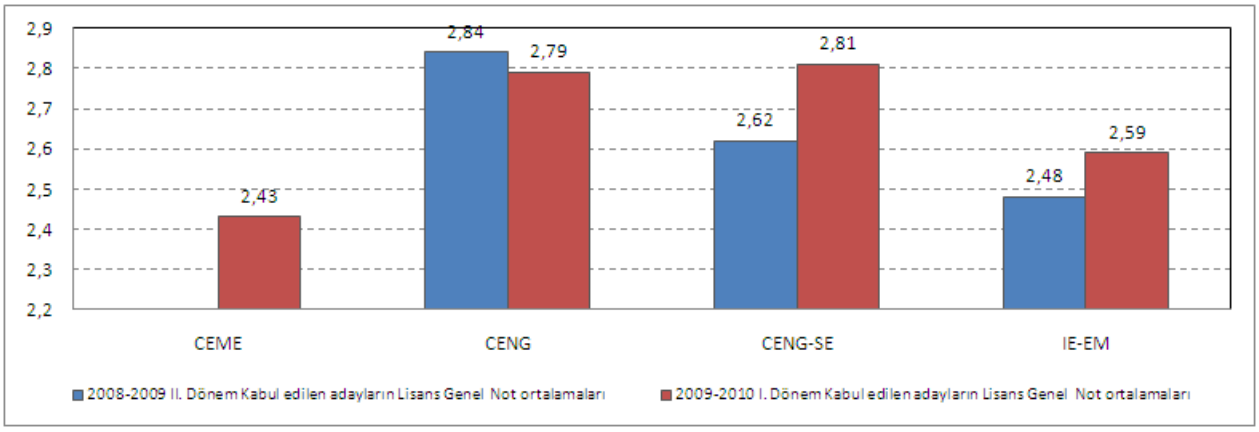


Şekil 15 2008-2009 Ders Yılı II. ve 2009-2010 Ders Yılı I.Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Tezsiz Yüksek Lisans Programları Öğrencilerinin EABD/Programa Göre Dağılımı.

Tezsiz yüksek lisans programına kabul edilen öğrencilerin ALES ve GNO değerlerinin EABD/programlara göre dağılımı **Şekil 16** ve **Şekil 17**'de verilmiştir. 2008-2009 Ders Yılı II. ve 2009-2010 Ders Yılı I. Dönemleri için kabul edilen öğrencilerden en yüksek ALES $_{ort.}$ (90.22) Bilgisayar Mühendisliği EABD Yazılım Mühendisliği, en yüksek GNO $_{ort.}$ ise (2.82) Bilgisayar Mühendisliği EABD'dedir. EABD'lere kabul edilen öğrencilerin genel olarak ALES $_{ort.}$ 87.61, lisans GNO $_{ort.}$ ise 2.65'tir.

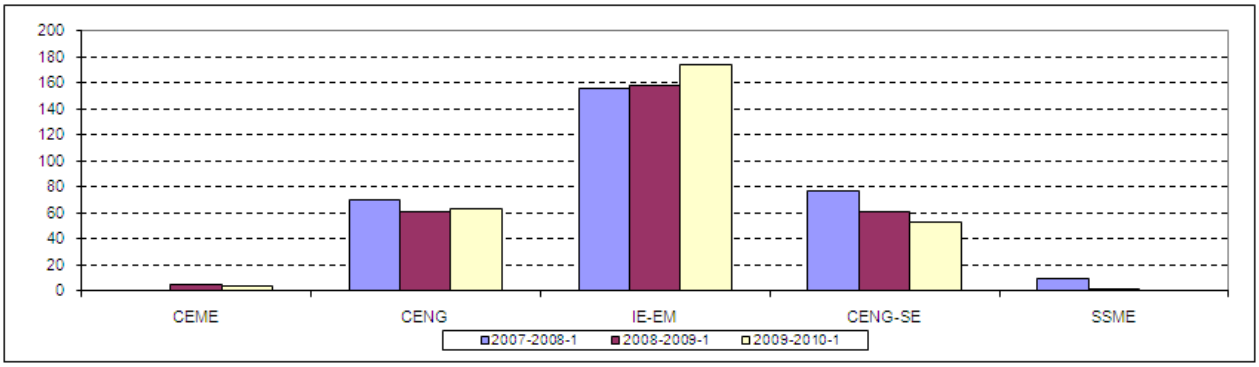


Şekil 16 2008-2009 Ders Yılı II. ve 2009-2010 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen Tezsiz Yüksek Lisans Programları Öğrencilerin ALES Ortalamasının EABD/ Programlara Göre Dağılımı. (ALES ort. = 87.61).



Şekil 17 2008-2009 Ders Yılı II. ve 2009-2010 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen Tezsiz Yüksek Lisans Programları Öğrencilerin Lisans GNO'sunun EABD/Programlara Göre Dağılımı (GNO ort = 2.65).

Son üç yılın (2007, 2008 ve 2009) I. Dönemlerinde, Tezsiz Yüksek Lisans Programlarında ders ekleme-bırakma dönemi sonuna kadar kayıtlı olan öğrenci sayıları **Şekil 18**'de verilmiştir. Toplam kayıtlı öğrenci sayısı **294**'tür. 2009-2010 Ders Yılı I. Dönemi için TYL programlarına kayıtlı öğrenci sayısına bakıldığında en yüksek sayının Endüstri Mühendisliği EABD Mühendislik Yönetimi (174) programında ve daha sonra Bilgisayar Mühendisliği EABD'de (63) olduğu görülmektedir.



Şekil 18 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010 Ders Yılları I. Dönemlerinde Kayıtlı TYL Programları Öğrencilerinin EABD/Programlara Göre Dağılımı (2009-2010 Ders Yılı I. Döneminde Toplam Kayıtlı Öğrenci Sayısı = 294).

Tablo 37'de Yüksek Lisans, Doktora, Lisans Sonrası Doktora ve Tezsiz Yüksek Lisans Programları için öğrenci kabullerindeki ALES ve lisans GNO'larının karşılaştırılması verilmiştir. Öğrenci kabullerinde, en yüksek GNO'nun LSD programında, en düşük GNO'nun ve en yüksek ALES puanının ise TYL Programlarında olduğu görülmektedir.

Tablo 37 Programlara Göre ALES ve GNO'nun Karşılaştırılması.

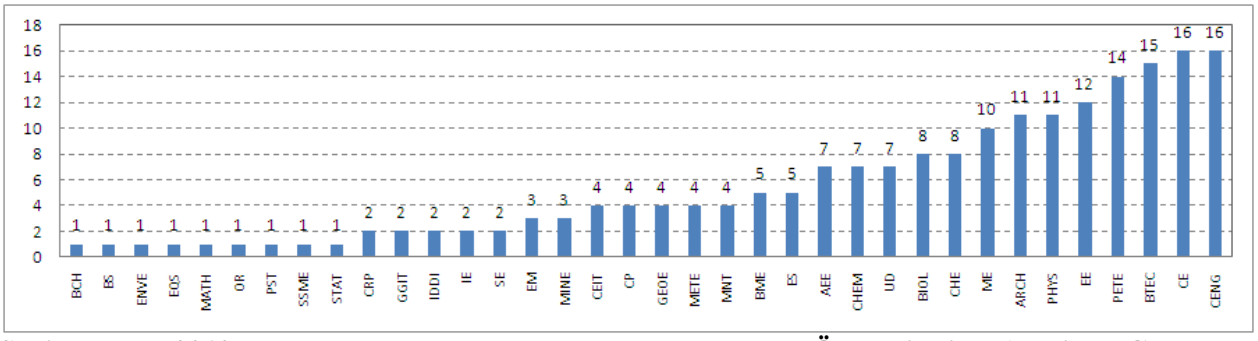
	YL	D	LSD	TYL
Kabul alan öğrencilerin ALES ort.	84.85	82.52	87.95	87.61
Kabul alan öğrencilerin lisans GNO ort.	2.80	3.31	3.29	2.65
Kayıtlı Öğrenci Sayısı	2893	1508	244	294
Toplam Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 4939				

III.B.5.2 Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Lisansüstü programlara kayıtlı olan yabancı uyruklu öğrencilerle ilgili bilgiler **Şekil 19'**da ve **Tablo 38**'de verilmiştir. 36 yabancı ülkeden toplam **197** (lisansüstü öğrenci sayısının %4'ü) yabancı uyruklu öğrencinin 84'ünün İran uyruklu olduğu görülmektedir. 2009-2010 Ders Yılı I. Dönemine kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci sayısı en fazla Bilgisayar Mühendisliği (16) ve İnşaat Mühendisliği (16) EABD'lerdedir.

Tablo 38 2009-2010 Ders Yılı I. Dönemine Kayıtlı Yabancı Uyruklu Toplam Öğrencilerin Ülkelere Göre Dağılımı (Toplam öğrenci sayısı : 197).

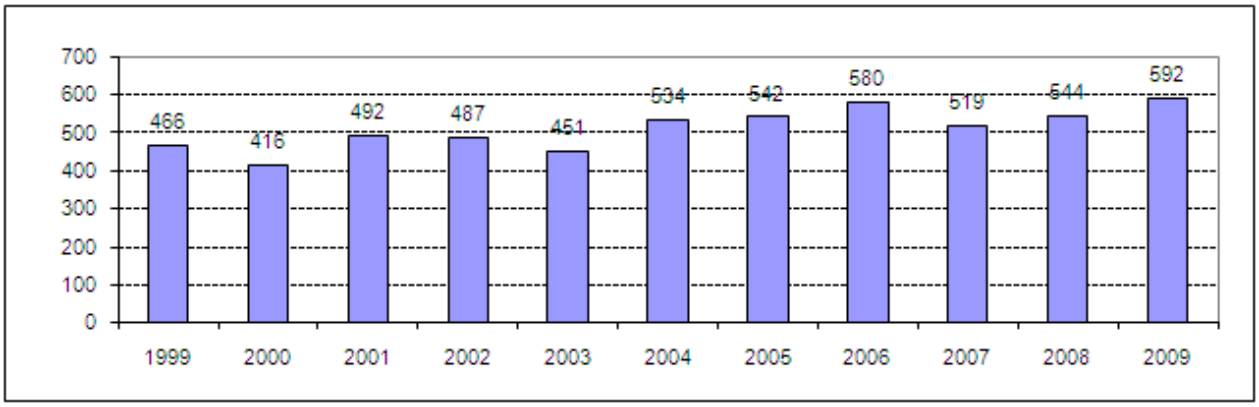
ÜLKE	ÖĞRENCİ SAYISI	ÜLKE	ÖĞRENCİ SAYISI	ÜLKE	ÖĞRENCİ SAYISI	ÖĞRENCİ SAYISI	ÜLKE
AFG	1	SOM	1	MOL	2	IRA	5
BAN	1	TAC	1	NJR	2	PAK	5
BRE	1	UNT	1	POL	2	KAZ	6
BUL	1	BLR	2	SUR	2	ARN	7
KOR	1	ÇİN	2	UGA	2	FLS	7
LİB	1	GAM	2	SUD	3	KRG	7
MIS	1	HOL	2	ÜRD	3	AZE	11
ROM	1	LÜB	2	FRA	4	KKT	16
RUS	1	MOĞ	2	ABD	5	İRA	84
Toplam Ülke:36							



Şekil 19 2009-2010 Ders Yılı I. Döneme Kayıtlı Yabancı Uyruklu Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı.

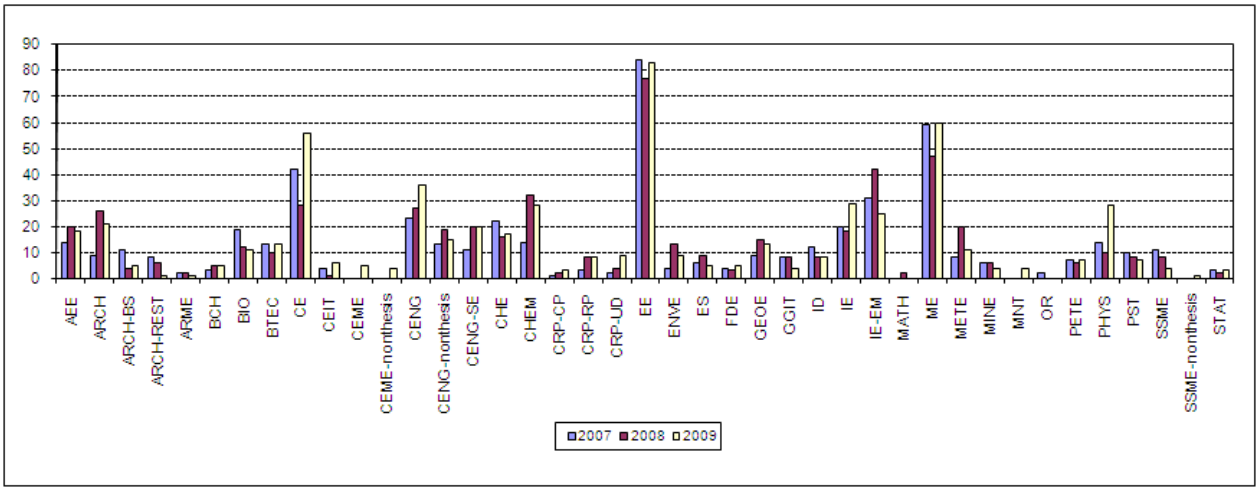
III.B.5.3 Mezun İstatistikleri

Yüksek Lisans programlarından (tezli ve tezsiz ikinci öğretim) mezun olan öğrenci sayılarının yıllara göre dağılımı **Şekil 20**'de, EABD'lere göre dağılımı da **Şekil 21**'de verilmiştir. Yüksek Lisans mezunlarının sayısında yıllara göre bir artış gözlenmektedir. 1999 (mezun sayısı: 466) ile 2009 (mezun sayısı: 592) yılları karşılaştırıldığında, toplam Yüksek Lisans Programlarından mezun olan öğrenci sayısında % 27'lik bir artış gözlenmiştir.



Şekil 20 Yüksek Lisans Mezunlarının Yıllara Göre Dağılımı (2009 yılı için toplam 592).

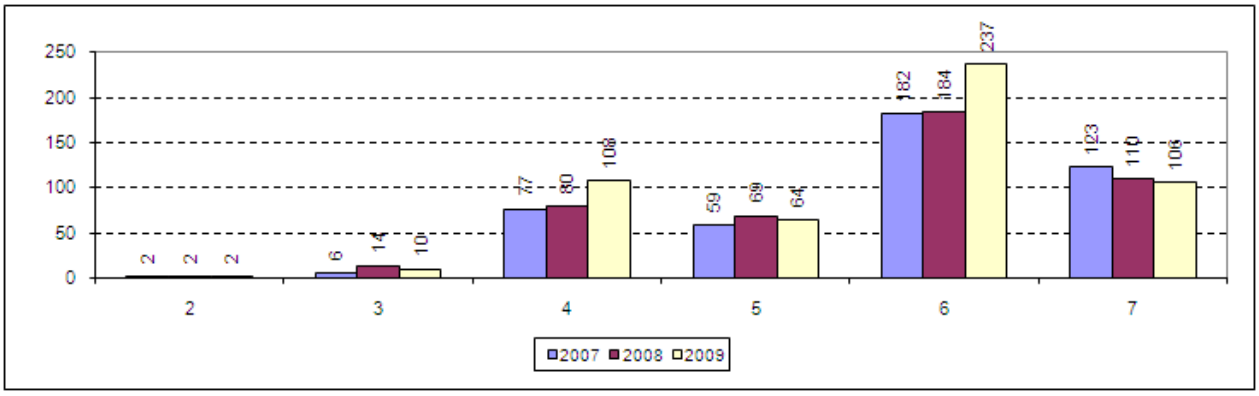
Son üç yılın (2007, 2008, 2009) mezunlarına bakıldığında, değişik EABD'lerde mezun sayılarında farklı gelişmeler olduğu görülmektedir. 2009 yılı içinde en fazla mezun veren Elektrik ve Elektronik Mühendisliği EABD (83), Makina Mühendisliği EABD (60) ve İnşaat Mühendisliği EABD (56) dir.



Şekil 21 Yüksek Lisans Mezunlarının EABD'lere Göre Dağılımı.

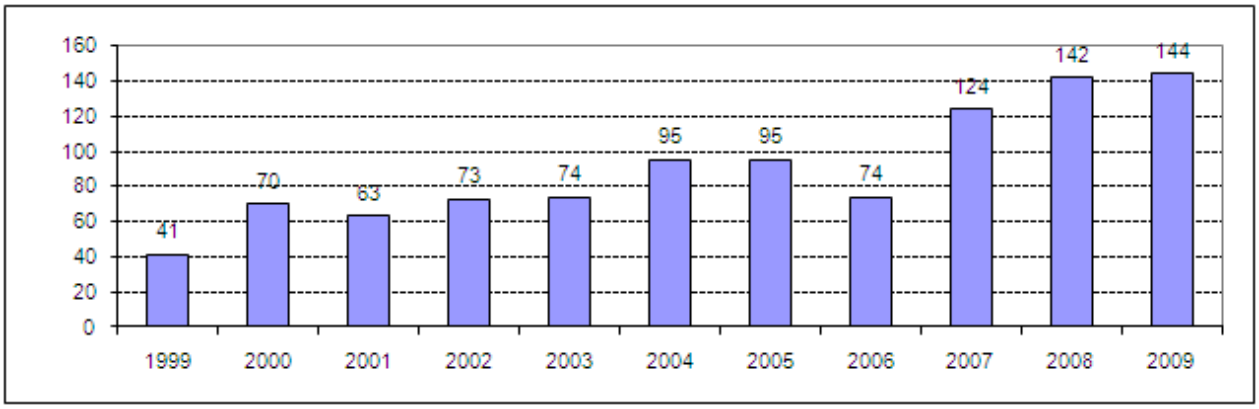
Şekil 22'de Yüksek Lisans programlarından mezun olan öğrencilerin mezuniyet dönem sayıları 2007, 2008 ve 2009 yılları için verilmiştir. Mezuniyet dönem sayılarının ortalamaları sırası ile 5.74, 5.63 ve 5.60'dır. 2009'da 2008 ve 2007'ye göre bir azalma görülmektedir. Mezun öğrencilerin GNO $_{ort.}$ ise 3.40'tır.*

*Dönem ortalamaları ve GNO istatistiklerine tezsiz ve ikinci öğretim tezsiz programları dahil edilmemiştir.



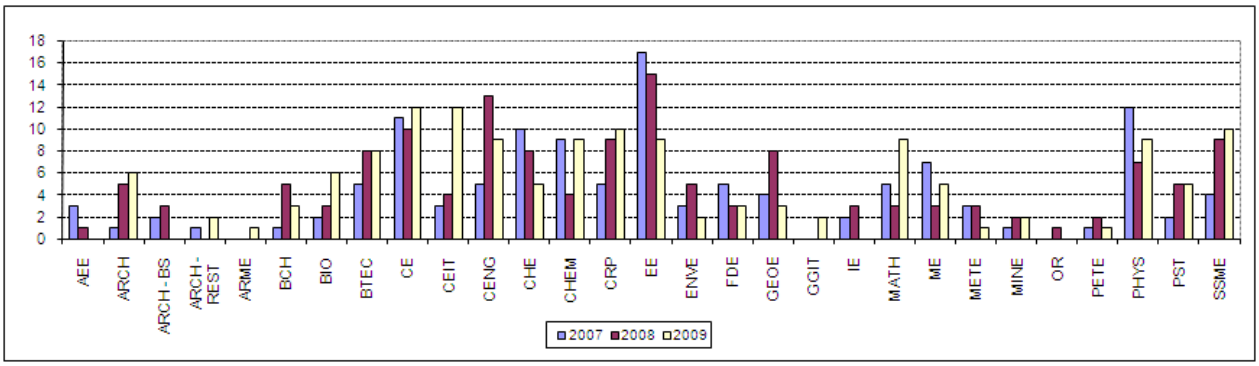
Şekil 22 Yüksek Lisans Programları Mezuniyet Süreleri [Ortalama Mezuniyet Dönem Sayısı: 5,74 (2007); 5.63 (2008); 5.60 (2009)].

Şekil 23'te doktora programlarından mezun olan öğrenci sayılarının yıllara göre dağılımı verilmiştir. 1999 (mezun sayısı:41) ve 2009 (mezun sayısı:144) yılları karşılaştırıldığında, 10 yılda toplam doktora mezun sayısında %251'lik bir artış olmuştur.



Şekil 23 Doktora Programları Mezunlarının Yıllara Göre Dağılımı (2009 yılı için toplam 144). (LSD programları dahil)

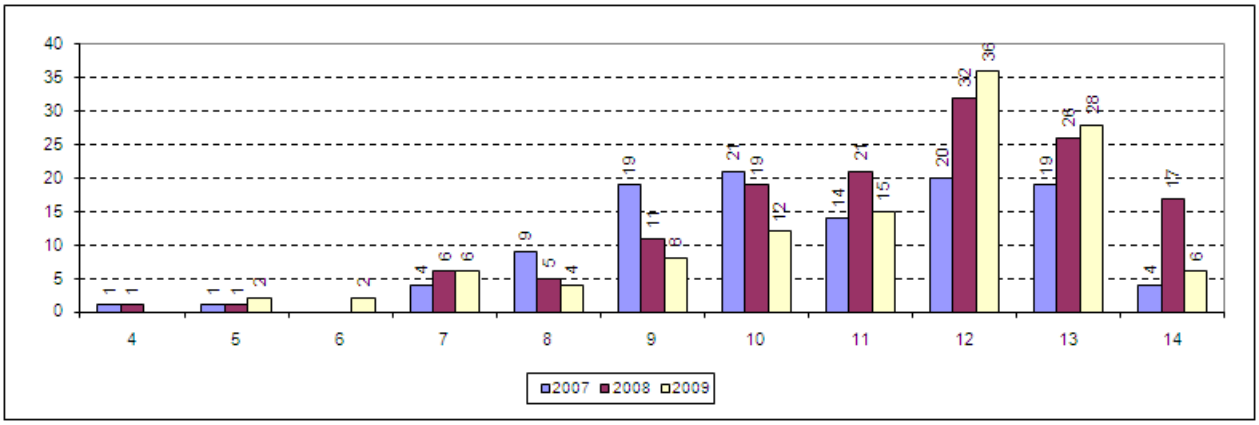
Doktora programları mezun sayılarının son üç yıl için, 2007-2009 yılları arasında, EABD'lere göre dağılımı **Şekil 24**'te verilmiştir. En fazla mezun veren İnşaat Mühendisliği (12), Bilgisayar Öğretim ve Teknolojileri (12) ve Şehir ve Bölge Planlama (10) EABD'leridir.



Şekil 24 Doktora Programları Mezunlarının EABD'ye Göre Dağılımı.

Şekil 25'de doktora programlarından mezun olan öğrencilerin dönem ortalamaları verilmiştir. Ortalama mezuniyet dönem sayıları 2007 yılı için 10.60, 2008 yılı için 11.20 ve 2009 yılı için 11.21'dir. Mezuniyet dönem ortamalarında yıllara göre bir artış gözlenmektedir. 2009 yılı için mezun doktora öğrencilerinin ortalama GNO $_{ort.}$ 3.60'tır.

Lisans Sonrası Doktora Programlarından 2009 yılı içinde 25 kişi mezun olmuştur. Mezunların ortalama dönem sayısı 11.88, GNO $_{ort.}$ ise 3.63'tür. Lisans Sonrası Doktora programlarından mezun olan öğrenciler **Şekil 24** ve **Şekil 25**'de doktora programı mezunları ile birlikte irdelenmiştir.



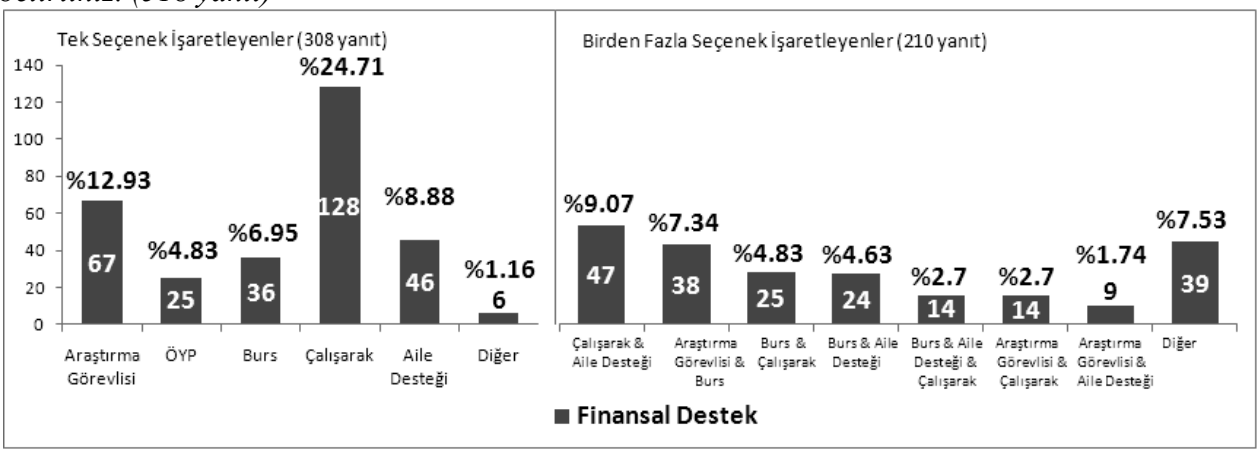
Şekil 25 Doktora Programları Mezuniyet Dönem Sayıları [Ortalama Mezuniyet Dönem Sayısı: 10.60 (2007); 11.20 (2008); 11.21 (2009)].

*Dönem ortalamaları hesap edilirken eski yönetmeliğe tabii öğrenciler, aftan dönenler ve değişik nedenlerle (rapor v.b.) normalin dışında uzatma alan öğrencilerin mezuniyet dönemleri istatistiklere katılmamıştır.

III.B.5.4 Mezun Anketleri

Bu bölümde, FBE tarafından hazırlanan ve mezun olan öğrencilerin doldurması beklenilen "Survey of Graduate Student Opinion" anketinin sonuçları verilmiştir. 2008-2009 Ders Yılı I. ve II. dönemlerinde lisansüstü programlarından mezun olan öğrencilerin toplam sayısı 736 (592YL+144D)'dır. Anketi değerlendirilen toplam 559 öğrencinin 431'i yüksek lisans, 99'u doktora ve 29'u lisans sonrası doktora öğrencisidir. Anketi değerlendirilen 559 öğrencinin yanıtladığı sorular ve verilen yanıtlar grafiklerle aşağıda gösterilmiştir.

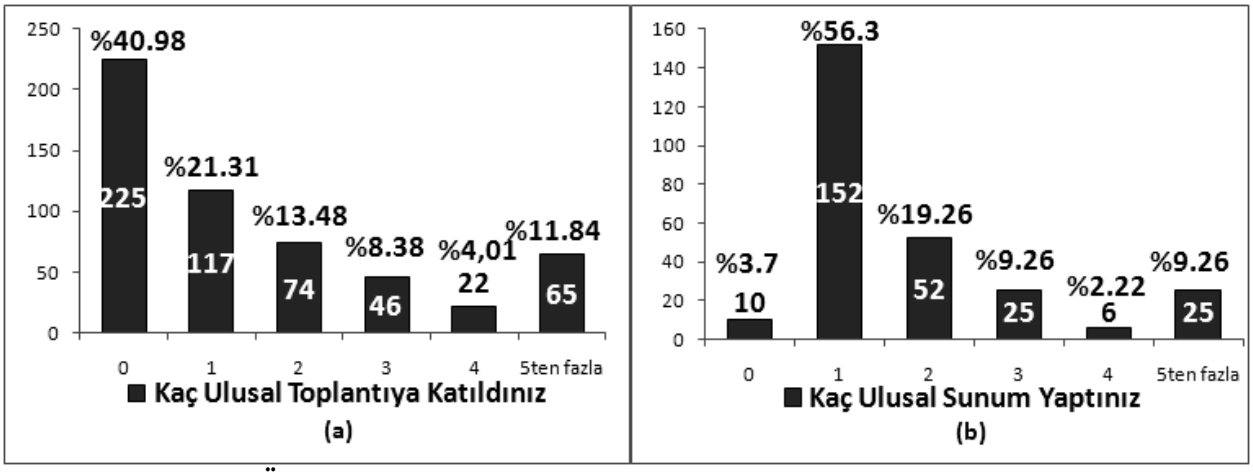
SORU: Lisansüstü eğitiminiz süresince sahip olduğunuz maddi destek kaynaklarını lütfen belirtiniz. (518 yanıt)



Şekil 26 Öğrenimleri Sırasında, Mezunların Maddi Desteklerinin Kaynağı.

Şekil 26'de mezunların vermiş olduğu 518 yanıt içinde %25'inin dışarıda çalıştığı, %13'ünün araştırma görevlisi olduğu, %7'sinin burs aldığı, %9'unun da aile desteği ile lisansüstü eğitim aldıkları anlaşılmaktadır.

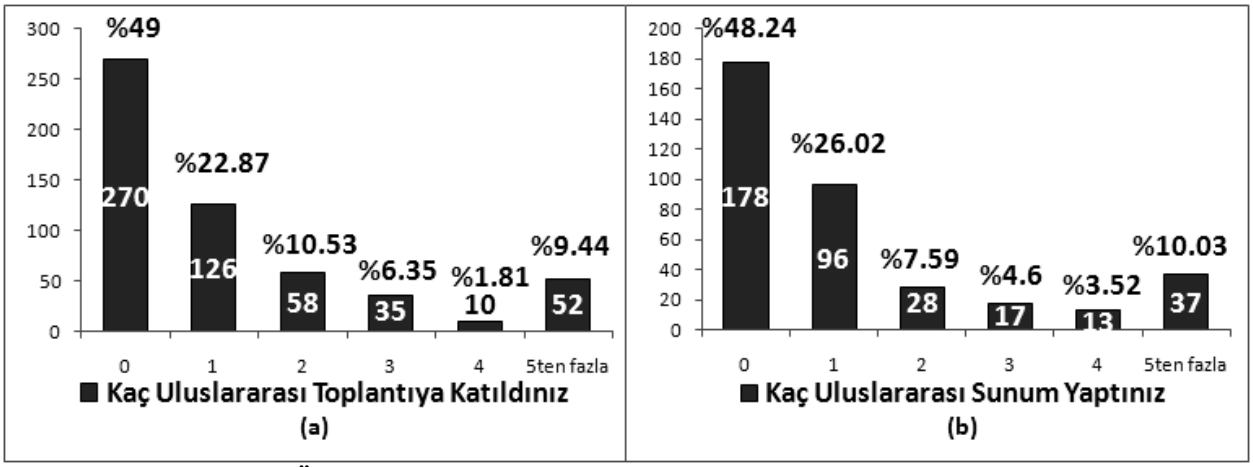
SORU: Kaç ulusal bilimsel toplantıya katıldınız? (549 yanıt)
SORU: Katıldığınız ulusal toplantılarda kaç tane sunum yaptınız? (270 yanıt)



Şekil 27 Mezunların Öğrenimleri Sırasında Katıldıkları Ulusal Seminer, Konferans ve Sunumlar.

Şekil 27'de görüldüğü gibi mezunların %41'i hiç ulusal bilimsel toplantıya katılmamış, %4'ü de herhangi bir ulusal toplantıda sunum yapmamıştır. %12'si beşten fazla ulusal toplantıya katılmış, %9'u da beşten fazla ulusal toplantıda sunum yapmıştır.

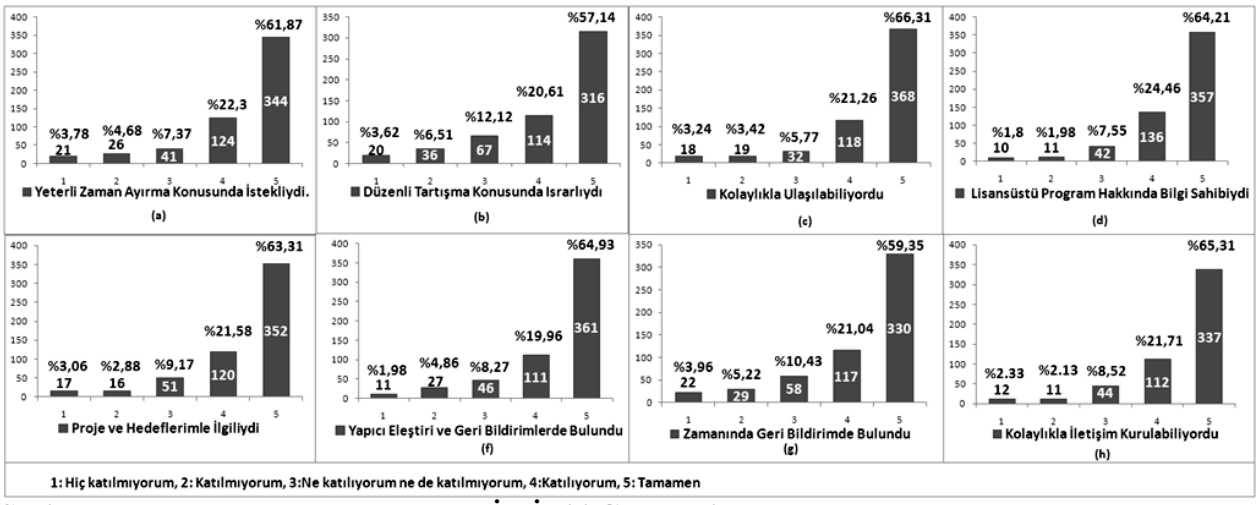
SORU: Kaç uluslararası bilimsel toplantıya katıldınız? (551 yanıt)
SORU: Katıldığınız uluslararası toplantılarda kaç tane sunum yaptınız? (369 yanıt)



Şekil 28 Mezunların Öğrenimleri Sırasında Katıldıkları Uluslararası Seminer, Konferans ve Sunumlar.

Şekil 28'da görüldüğü gibi mezunların %49'u hiç uluslararası bilimsel toplantıya katılmamış, %48'i de herhangi bir uluslararası toplantıda sunum yapmamıştır. %9'u beşten fazla uluslararası toplantıya katılmış, %10'u da beşten fazla uluslararası toplantıda sunum yapmıştır.

SORU: Lütfen danışmanıza ilişkin aşağıdaki ifadeleri değerlendiriniz. (a) 556 yanıt, (b) 553 yanıt, (c) 555 yanıt, (d) 556 yanıt, (e) 556 yanıt, (f) 556 yanıt, (g) 556 yanıt, (h) 516 yanıt

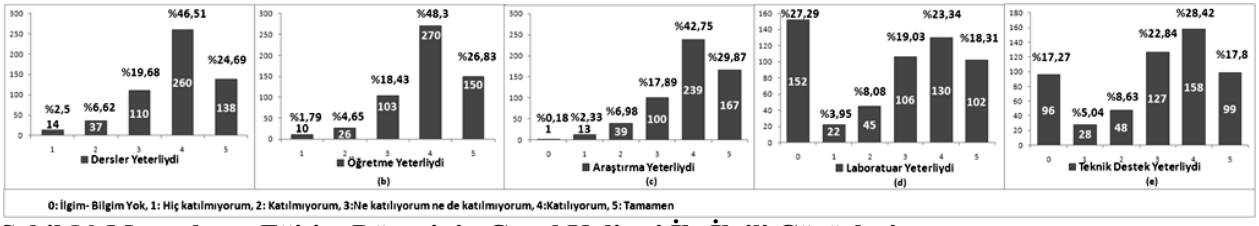


Şekil 29 Mezunların Tez Danışmanları İle İlgili Görüşleri.

Şekil 29'da görülebileceği gibi, mezunların %62'si tez danışmanlarının kendilerine zaman ayırdığını, %57'si danışmanının kendisini düzenli aralıklarla gördüğünü, %66'sı danışmanlarına kolayca erişebildiklerini, %59'u danışmanının geri bildirimleri vaktinde ilettiğini, %64'ü danışmanının lisansüstü program hakkında bilgili olduğunu, %63'ü danışmanlarının çalışmalarıyla çok ilgili olduğunu, %65'i danışmanın yapıcı eleştirilerde bulunduğunu, %65'i ise danışmanla kolaylıkla iletişim kurabildiğini belirtmektedirler.

SORU: ODTÜ'deki lisansüstü çalışmalarınızla ilgili geriye baktığınızda memnuniyetiniz nedir?

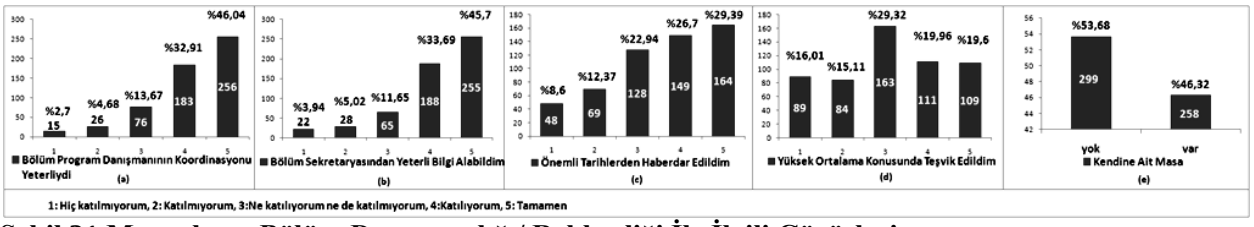
- *Lütfen lisansüstü eğitim düzeyinin genel kalitesine ilişkin aşağıdaki ifadeleri değerlendiriniz. (a) 559 yanıt, (b) 559 yanıt, (c) 559 yanıt, (d) 557 yanıt, (e) 556 yanıt*



Şekil 30 Mezunların Eğitim Düzeyinin Genel Kalitesi İle İlgili Görüşleri.

Şekil 30'da mezunların derslerin, ilgili öğretim elemanlarının, araştırmanın, laboratuar olanaklarının ve teknik desteğin yeterliği konusundaki görüşleri yer almaktadır.

- *Lütfen bölüm danışmanlığına/ rehberliğine ilişkin aşağıdaki ifadeleri değerlendiriniz. (a) 556 yanıt, (b) 558 yanıt, (c) 558 yanıt, (d) 556 yanıt, (e) 557 yanıt*



Şekil 31 Mezunların Bölüm Danışmanlığı/ Rehberliği İle İlgili Görüşleri.

Şekil 31'de de mezunlarımızın bölüm danışmanının koordinasyonu, bölüm sekreteryasından yeterli bilgileri alabilme, bölüm tarafından öğrencilikle ilgili önemli tarihler için önceden haberdar edilme, derslerini daha kısa sürede bitirip, yüksek ortalama için teşvik edilme ve kendisine ait bir masasının/ ofisinin olma hususlarında belirttikleri görüşleri yer almaktadır.

Mezunların alanına uygun seçmeli derslerle ilgili görüşleri aşağıdaki gibidir:

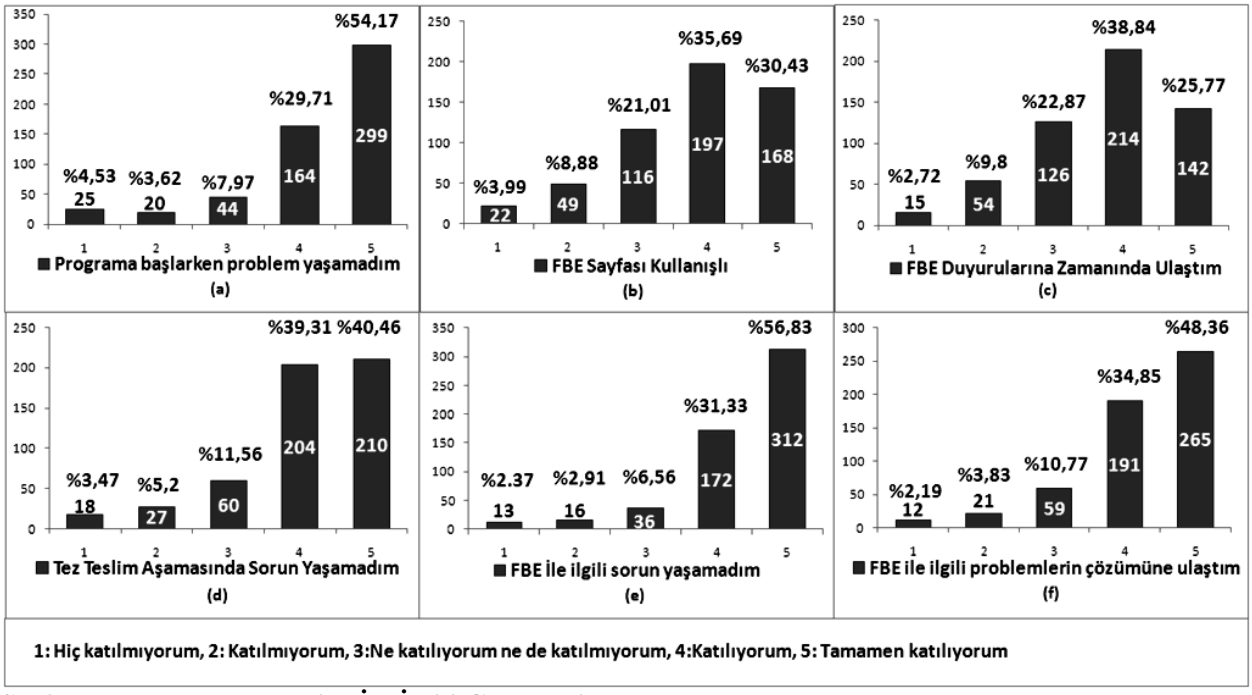
-verilen 544 yanıt içerisinde mezunların 249'u (%45.8) kendi bölümü dışından ders almıştır. Alınan ortalama ders sayısı: 2.41'dir.

-verilen 544 yanıt içerisinde mezunların 20'si (%3.7) başka üniversiteden ders almıştır. Alınan ortalama ders sayısı 3.6'dır.

-verilen 543 yanıt içerisinde mezunların 13'ü (%2.4) yurt dışındaki bir üniversiteden ders almıştır. Alınan ortalama ders sayısı 1.2'dir.

Mezunlarımızdan üniversite dışından aldıkları dersler ile üniversitemizden aldıkları dersleri içerik ve sunum açısından karşılaştırmaları istendiğinde; soruya yanıt veren 487 mezunun %83'ü bu konuda fikir belirtmemiştir.

SORU: Lütfen enstitünüze ilişkin aşağıdaki ifadeleri değerlendiriniz. (a) 552 yanıt, (b) 552 yanıt, (c) 551 yanıt, (d) 519 yanıt, (e) 549 yanıt,(f) 548 yanıt.



Şekil 32 Mezunların Enstitü İle İlgili Görüşleri.

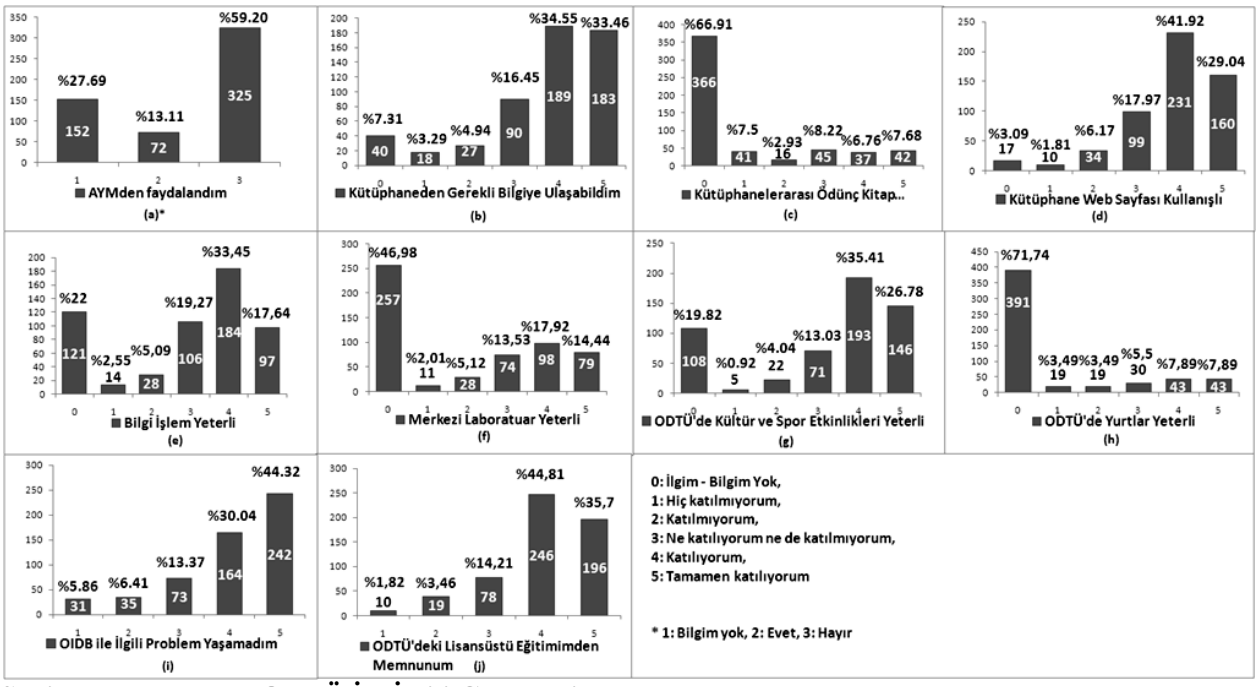
Şekil 32'de mezunlarımızın FBE ile ilgili görüşleri yer almaktadır.

Mezunların ODTÜ Lisansüstü ödüllerinden hangilerine başvuru yaptığı sorgulandığında verilen 522 yanıt içerisinde 444 kişinin ödül için başvurmamış oldukları, 21 kişinin tez, 25 kişinin yayın ödülü, 20 kişinin performans ödülü için başvurduğu görülmüştür. Ankete birden çok cevap veren mezunlardan 10'u hem tez hem yayın ödülüne, 2'si ise hem yayın hem de performans ödülüne başvurduklarını belirtmişlerdir.

Mezunların ODTÜ Lisansüstü ödüllerinden herhangi birine neden başvurmadığı sorgulandığında ise, cevap veren 427 mezunun %71'inin bilgisi olmadığı, %9'unun başvuru kriterlerini sağlayamadığı, %8'inin başvuru zamanını kaçırdığı görülmektedir. %12'si ise birden çok şık işaretleyerek başvurmamalarını sebeplerini, zamanını kaçırmalarının yanı sıra bilgisinin olmaması ya da kriterleri sağlamaması olarak belirtmiştir.

Mezunların lisansüstü eğitim süresinde FBE-BAP Tez Projesinden destek alıp almadığı sorgulandığında verilen 538 yanıt içerisinde %71'inin destek almadığı, %29'unun ise destek aldığı görülmüştür.

SORU: Lütfen ODTÜ'ye ilişkin aşağıdaki ifadeleri değerlendiriniz.
(a) 549 yanıt, (b) 547 yanıt, (c) 547 yanıt, (d) 551 yanıt, (e) 550 yanıt, (f) 547 yanıt, (g) 545 yanıt, (h) 545 yanıt, i) 546 yanıt, j) 549 yanıt



Şekil 33 Mezunların ODTÜ İle İlgili Görüşleri (*a-1-bilgim yok, 2-evet, 3-hayır*).

Şekil 33'de mezunların ODTÜ ile ilgili görüşleri yer almaktadır. Buna göre mezunların %59'unun tez yazım aşamasında Akademik Yazım Merkezinden faydalanmadığı belirlenmiştir. Mezunların kütüphane ile ilgili görüşleri sorulduğunda; %33'ü kütüphaneden gerekli bilgiye ulaşabildiğini, %67'si kütüphanelerarası ödünç kitap almaya ihtiyaç duymadığını, %29'u kütüphane web sayfasını kullanışlı bulduğunu, %42'sinin de sayfayı yeterli bulduğunu belirtmiştir. Mezunların bilgi işlemle ilgili görüşlerine bakıldığında; bilgi işlemi %33'ünün yeterli bulduğu, %18'sinin ise yeterliliğine tamamen katıldığı görülmektedir. Ankete katılan mezunların %47'sinin merkezi laboratuarla, %71,74'ünün ise yurtlarla ilgilisi olmadığını belirlenmiştir. ODTÜ'deki kültür ve spor etkinliklerinin yeterliğinine mezunların %27'si tam not verirken, %35'i de yeterli bulduğunu belirtmiştir. Mezunların %44'ünün OIBS ile ilgili problem yaşamadığı görülmektedir. ODTÜ'deki lisansüstü eğitimden mezunların %81'inin memnun olduğu belirlenmiştir.

III.B.5.5 Prof.Dr. Mustafa N.Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı Tez Ödülleri

Prof. Dr. Mustafa N. Parlar Vakfı tez ödülleri, ODTÜ'nün çeşitli bölümlerinde bir önceki takvim yılı içinde tamamlanmış olan (teknoloji üretmeye yönelik tezler başta olmak üzere) lisansüstü tez çalışmaları arasından uzmanlarca başarılı bulunarak önerilen ve Vakıf Ödül Jürisi'nce uygun bulunan lisansüstü tez çalışmalarına Prof. Dr. Mustafa N. Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı tarafından 1990 yılından itibaren verilen ödüldür.

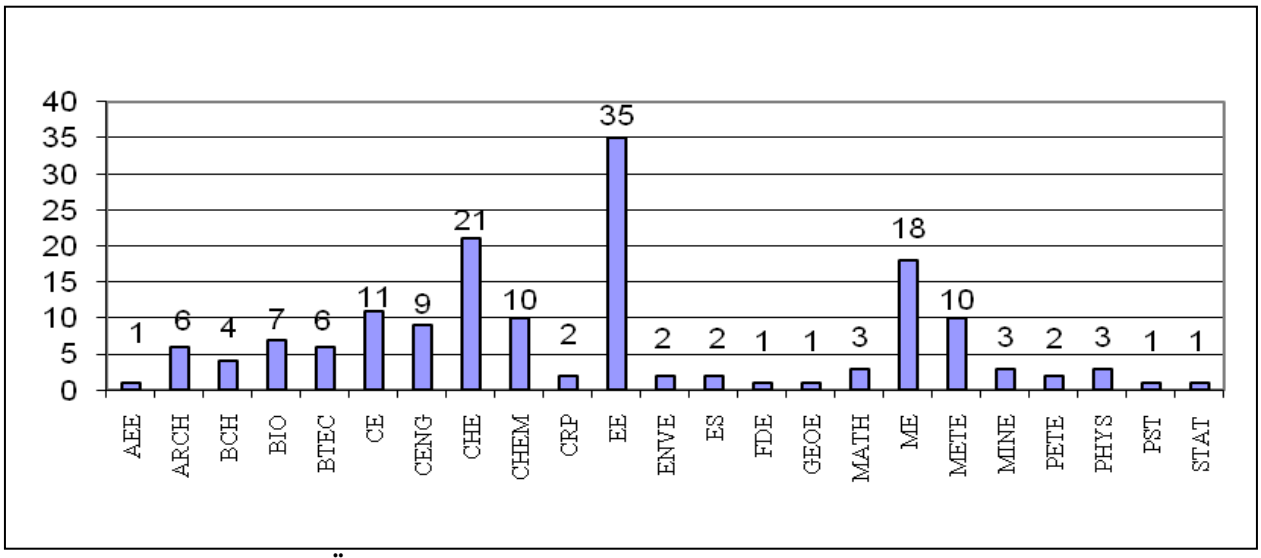
Tez Ödülleri, 1992 yılına kadar, anılan yıl içerisinde yapılan tezlere verilmekte iken 1992 yılından sonra öğretim yılı baz alınarak verilmeye başlanmıştır. 15 yıldır verilmeye devam eden Prof. Dr. Mustafa N. Parlar Vakfı tez ödüllerini almaya hak kazanan Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Anabilim Dallarında tamamlanmış yüksek lisans ve doktora tez sayısı 159'dur. Sosyal Bilimler, Enformatik ve Uygulamalı Matematik Enstitüsü'ne bağlı EABD mezunlarına verilen

ödül sayısı ise 34'tür. 2009 yılında, Yılın Tezi Ödülünü almaya hak kazananların listesi ve Anabilim Dalları **Tablo 39'd**a verilmiştir.

Tablo 39 2009 Yılında Prof. Dr. Mustafa Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı Yılın ……...Tezi Ödülünü Almaya Hak Kazananlar.

Adı Soyadı	EABD	Programı	Danışman/Yardımcı Danışman
Meltem Demirel Kars	BTEC	D	Prof.Dr.Ufuk Gündüz/Prof.Dr.Ali Uğur Ural
Emrah Yenier	CE	YL	Doç.Dr.Sinan D.Akkar
Belma Soydaş	CHE	D	Doç.Dr.Halil Kalıpçılar/Prof.Dr.Ali Çulfaz
Abidin Balan	CHEM	YL	Prof.Dr.Levent Toppare
Ata Tuna Çiftlik	EE	YL	Y.Doç.Dr.Haluk Külah
Mehmet Ünlü	EE	D	Doç.Dr.Şimşek Demir/Prof.Dr.Tayfun Akın
Kazem Azizi	PHYS	D	Doç.Dr.Altuğ Özpineci/Prof.Dr.T.M.Aliev

Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı Anabilim Dallarında tamamlanan ve 1990 yılından bu yana ödül alan tez sayılarının EABD'lere göre dağılımları **Şekil 34'**te verilmiştir. En fazla tezin ödüle layık görüldüğü EABD'ler sırasıyla Elektrik ve Elektronik Mühendisliği (35), Kimya Mühendisliği (21) ve Makina Mühendisliği (18) dir.



Şekil 34 Parlar Vakfı Tez Ödüllerinin EABD'lere Göre Dağılımı.

III.B.5.6 ODTÜ Lisansüstü Ödülleri

2004 yılı Ocak ayından itibaren yapılan çalışmalarla, ODTÜ Lisansüstü Ödüllerinin, lisansüstü öğrencilerine her yıl Tez Ödülü, Ders Performans Ödülü ve Yayın Ödülü olmak üzere üç kategoride verilmesine karar verilmiştir. 2004 Kasım ayında, Enstitü Kurulları tarafından kabul edilen lisansüstü ödülleri ile ilgili detaylı bilgiler aşağıda verilmektedir.

ODTÜ Tez Ödülü

Amaç: Tez konularının ülkemizin gelişimine, kültür ve düşün dünyasına katkıda bulunmasını sağlamak ve ülkemizin temel bilimdeki araştırma gücünü ODTÜ olarak artırmak.

Bu ödül, takvim yılı sonuna kadar (bir önceki yıl Kasım ayı başından içinde bulunulan yılın Ekim ayı sonuna kadar) tez savunmasında başarılı bulunmuş Yüksek Lisans ve Doktora tezlerinden, yapılan çalışma ile

a) Ülkenin ekonomik, sosyal ve mekansal gelişmesine katkı sağlayan (üç teze)
b) İnsan sağlığı, güvenliği ve refahına katkı sağlayacak yeni bir ürünü ya da metodu deneysel ya da kuramsal olarak geliştiren (dört teze)
c) Kültür ve düşün dünyasına katkı sağlayan (üç teze)
d) Kuramı uygulama ile bütünleştiren (iki teze)
e) Temel bilimde yurtdışı yayın potansiyeli olan (dört teze)

toplam 16 teze (8 Yüksek Lisans, 8 Doktora) belirlenen jüri kararları doğrultusunda, Enstitü Başkanları Kurulu tarafından son değerlendirilme yapılarak verilir. (a) – (e) kategorileri, her kategori için belirtilmiş olan tez sayıları ve Yüksek Lisans, Doktora tez sayıları öneri niteliğindedir.

Yüksek Lisans/Doktora sırasında, Yüksek Lisans/Doktora tezinden yurtdışı dergilerde yayımlanan makale* veya patent veya yurtdışı kongrelerde sunulan ve kongre kitapçığında basılan tebliğler veya yurtiçi hakemli dergilerde yayımlanan makale veya yurtiçi kongrelerde sunulan ve kongre kitapçığında basılan tebliğler, tezlere tercihte öncelik kazandırabilir.

2009 yılında bu ödülü almaya hak kazanan mezunlarımızla ilgili bilgiler (adı-soyadı, EABD, programı, danışmanı ve ortak tez danışmanı) **Tablo 40**'da verilmiştir.

Tablo 40 2009 Yılı ODTÜ FBE Lisansüstü Tez Ödülünü Almaya Hak Kazananlar.

Adı Soyadı	EABD	Programı	Danışman/Yardımcı Danışman
Pınar Aykaç	ARCH	YL	Y.Doç.Dr.A.Güliz Bilgin Altınöz
Gökhan Kars	BTEC	D	Prof.Dr.Ufuk Gündüz/ Prof.Dr.Kornel L.Kovacs
Başar Uyar	BTEC	D	Prof.Dr.İnci Eroğlu/ Prof.Dr.Meral Yücel
Altan Böncü	CE	YL	Y.Doç.Dr.Alp Caner
Nazan Yılmaz Öztürk	CE	D	Prof.Dr.M.Semih Yücemen
Ahmet Saçan	CENG	D	Prof.Dr.Hakkı Toroslu/ Doç.Dr.Hakan Ferhatosmanoğlu
Demet Asil	CHEM	YL	Prof.Dr.Ahmet M.Önal/ Y.Doç.Dr.Atilla Cihaner
Zerrin Ezgi Kahraman	CRP	D	Doç.Dr.Gülden Berkman /Y.Doç.Dr.Anlı Ataöv
Emre Ün	EE	YL	Y.Doç.Dr.Ahmet M.Hava
Koray Savaş Erer	ME	YL	Y.Doç.Dr.Ergin Tönük /Doç.Dr.Sibel Tarı
Muratahan Aykol	METE	YL	Prof.Dr.M.Vedat Akdeniz/ Prof.Dr.Amdulla O.Mekhrabov
Osman Barış Malcıoğlu	PHYS	D	Prof.Dr.Şakir Erkoç
Rengin Peköz	PHYS	D	Prof.Dr.Şakir Erkoç

ODTÜ Lisansüstü Ders Performans Ödülü

Amaç: Lisansüstü eğitimi sırasında dersleri tamamlama sürecini hızlandırmak ve öğrencilerin Genel Not Ortalamasını (GNO) yükseltmek.

a) İkinci dönemini ve 7 dersini bitiren ve her Enstitü Anabilim Dalı içerisinde GNO'su en yüksek olan **bir** Yüksek Lisans öğrencisine
b) İkinci dönemini ve 7 dersini bitiren ve her Enstitü Anabilim Dalı içerisinde GNO'su en yüksek olan **bir** Doktora öğrencisine
c) Dördüncü dönemini ve 14 dersini bitiren ve her Enstitü Anabilim Dalı içerisinde GNO'su en yüksek olan **bir** Lisans Sonrası Doktora (LSD) öğrencisine

verilir. Bir EABD'deki programlarda, GNO'su aynı olan birden fazla öğrenci olması durumunda, birden fazla öğrenciye ödül verilebilir.

2009 yılında bu ödülü almaya hak kazanan öğrencilerimizle ilgili bilgiler (adı-soyadı, EABD, programı ve genel not ortalaması) **Tablo 41**'de verilmiştir.

Tablo 41 2009 Yılı ODTÜ FBE Lisansüstü Ders Performans Ödülünü Almaya Hak Kazananlar.

Öğrencinin Adı Soyadı	EABD	Programı	GNO	Öğrencinin Adı Soyadı	EABD	Programı	GNO
Eren Kahraman	AEE	YL	3.21	Kıvanç Yücel	GEOE	YL	4.00
Özge Göncü	ARCH- REST	YL	3.83	Hakan Dinçer	GGIT	YL	3.31
Turan Demircan	BCH	YL	3.57	Fatih Keskin	GGIT	D	3.86
Aysun Türkanoğlu	BCH	D	3.64	Emine Nazlı Özer	ID	D	4.00
Serkan Tuna	BIO	YL	3.86	Damla Gedikli	ID	YL	3.50
Birsen Elibol	BIO	D	3.79	Avni Deniz Usluoğlu	IE	YL	3.00
Gizem Altay	BME	YL	4.00	Münevver Çelik	MATH	LSD	3.93
Uğur Cunedioğlu	BME	D	3.60	Mehmet Ersin Yümer	ME	YL	4.00
Özge Karadaş	BTEC	YL	3.79	Ergin Kılıç	ME	D	3.75
Fadime Kara	BTEC	D	3.86	Afshın Izanlou	METE	YL	4.00
Erdem Efek	CE	YL	3.93	Nagehan Duman	METE	D	3.71
Aslı Güneş	CEME	YL	3.71	Nihat Ali Işıtman	METE	LSD	3.96
İdil Ayşe Kaya	CEME	YL	3.71	Mustafa Çırak	MINE	YL	3.79
Hasan Ali Soğancı	CENG	YL	3.58	Sezin Galıoğlu	MNT	YL	3.00
Muhsin Civelek	CENG	D	3.07	Sinan Çakır	OR	YL	3.21
Elif Karatay	CHE	YL	3.93	Melih Ahmet Selçuk	OR	D	3.42
Vahıdeh Angardı	CHE	D	3.57	Sultan Anbar	PETE	YL	3.93
Asuman Durmuş	CHEM	YL	3.79	Osgouei Reza Ettehadı	PETE	D	3.64
Başak Zeka	CRP- UD	YL	3.88	Ilına Akın	PHYS	YL	3.36
Ömür Özel	EE	YL	4.00	Sevil Baytekin	PST	YL	3.86
Ömer Bayraktar	EE	D	3.63	Güllü Ceyda İşbaşar	PST	D	3.72
Firdes Yenilmez	ENVE	D	3.50	Serpil Özdoğan	SSME	YL	4.00
Gözde Kurt	ENVE	YL	3.57	Sabiha Subaşı	SSME	D	3.93
Leyla Özkan	ENVE	YL	3.57	Sıpan Aslan	STAT	YL	3.10
Eda Cilvez	FDE	YL	3.71				

ODTÜ Yayın Ödülü

Amaç: Tez çalışma konularının bilim dünyasında duyulmasını ve kullanılmasını sağlamak

Yüksek Lisans/Doktora sırasında, Yüksek Lisans/Doktora tezinden yabancı dergide* bir makale yayımlayan lisansüstü öğrencilerine (kabul edilmesi yeterli) bir yurtdışı kongreye bildiri/poster sunmak üzere katılmak için destek** verilir.

ÜYK'nın 12 Nisan 2005 ve Toplantı No: 2005/12 ve Karar No: 6 uyarınca Lisansüstü Öğrencilere Yurt Dışı Seyahat Desteği verilmektedir.

Kadrosu Üniversitemizde olan ***Ar-Gör'ler dışında, yeterlik sınavını geçmiş, ODTÜ Doktora programı*** *öğrencilerine, 1 Ocak 2005 tarihinden itibaren, ODTÜ Öğretim Üyesi Atama ve Terfi Kriterlerinin 1.1.1.0.1 ve 1.1.1.0.2 kategorisine giren yayın yapmaları halinde*

- *Tebliğli katılacakları yurtdışı bilimsel toplantı için Rektörlükçe uygun görülecek kaynaklardan destek sağlanmasına,*
- *Bu desteğin 'Birinci Grup Ülkeler' için Görev tazminatı alan öğretim üyelerine verilen yurt dışı yolluk miktarı (690ABD Doları karşılığı YTL) ile ÜYK'nın 5 Ekim 2004 ve Toplantı No:*

*2004738 ve Karar No: 5 sayılı kararı uyarınca*** lisansüstü öğrencilere verilen yayın ödülü miktarı arasında farka (Destek miktarı: 690 ABD Doları karşılığı YTL - 500YTL) eşit olmasına karar verildi.*
Not: Başvurular Enstitüler aracılığı ile Rektörlük Makamına sunulmaktadır.

** "Annual Performance Assessment Scheme and Minimum University requirements for an Academic Position" başlıklı (ÜYK 29.02.2000 tarih ve 2000/5-10 sayılı karar eki) faaliyetler listesinde yer alan 1.1.1.0.1 ve 1.1.1.0.2 kodları ile tanımlanan "full paper published in a peer reviewed journal covered by SCI, SSCI, AHCI core list" türü uluslararası yayınlar için*

*** Lisansüstü eğitimleri sırasında, ODTÜ-ÖYP, ODTÜ-BAP, ODTÜ-YUUP, DPT'den yurtdışı seyahat için destek alanlar bu ödül için başvuramazlar. Ödüllerin niteliği her yıl Enstitü Başkanları Kurulu tarafından belirlenir.*

**** Üniversite Yönetim Kurulu'nun 5 Ekim 2004 ve Toplantı No: 2004/38 ve Karar No:5 uyarınca Lisansüstü Program Öğrencilerine tezlerinden kaynaklanan, yabancı bir dergide ('Annual Performance Assessment Scheme and Minimum University Requirements for an Academic Position's başlıklı (ÜYK 29.02.200 tarih ve 20075-10 sayılı karar eki) faaliyetler listesinde yer alan 1.1.1.0.1 ve 1.1.1.0.2 kodları ile tanımlanan''full paper published in a peer reviewed journal covered by SCI, SSCI, AHCI core list'' türü uluslararası yayınlar için) yayın yapmaları durumunda, 400 YTL verilmesine karar verilmiştir.*
Uygulama: Başvurular Enstitülerden onay alarak Rektörlük Makamına sunulur.

IV. KURUMSAL YETİLERİ ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

IV.A Üstünlükler

EABD'lere kabul edilen lisansüstü öğrencilerin GNO'ları incelendiğinde (YL için GNO=2.80, D için GNO=3.31) bu değerler kabul şartlarında duyurulan GNO'ların üstünde (YL için GNO>2.50, D için GNO>3.00) olduğundan ODTÜ FBE için bir üstünlük olarak kabul edilmektedir. Ayrıca, lisansüstü başvurularında yıl bazında kabul oranı YL için %63, D için %74'dür. Bütün programlara yapılan toplam başvurunun ise %65'i kabul edilmektedir. Bu kabul oranının oldukça yüksek olmasının nedeni ODTÜ lisansüstü başvurularında adaylardan beklenen minumun kriterlerin web sayfasından duyurulmasıdır. Böylece kriterlere uygun olmayan adaylar başvuru yapmamaktadırlar. Genellikle, başvurulardaki geçersiz ve eksik evrak, başvuru sayısının kontenjanları aşması kabul edilmeme nedeni olmaktadır.

FBE programlarında kayıtlı eğitim alan lisansüstü öğrenci sayısı (4939) toplam öğrenci sayısının (23.055) yaklaşık %21.4'ü, toplam lisansüstü öğrenci sayısının (7262) ise %68'idir. FBE lisansüstü öğrencilerinin %35.5'i Doktora programlarında olup, bu diğer üniversitelerle karşılaştırıldığında oldukça yüksek bir orandır.

Ayrıca, 2009 yılı değerlerine göre, kabul edilen öğrencilerin ALES puan ortalaması YL için 84.85, D için 82.52; GNO ortalaması ise YL için 2.80, D için 3.31'dir. Bu ortalamalar kabul için istenen ALES ve GNO değerlerinin çok üstündedir (YL için ALES:55, D için 65; YL için GNO 2.50, D için 3.00).

Üniversitemizin uluslararası işbirliği kapsamında, Enstitümüzün yüklendiği ilişkiler sürecinde 2009 yılında D'Orleans Üniversitesi - Fransa ile Havacılık Mühendisliği EABD arasında ortak doktora programı kapsamında konvansiyon ve Joseph Fourier-Grenoble 1 Üniversitesi - Fransa ile İnşaat Mühendisliği EABD arasında ortak doktora programı protokolü imzalanmıştır (EK-3). Bölece ortak doktora protokolleri sayısı 11'e ulaşmıştır. Ayrıca, 2008 yılından itibaren eğitim ve öğrenime başlanan Delft Teknoloji Üniversitesi (Hollanda) ile Mimarlık EABD'de "Mimarlıkta Sayısal Tasarım ve Üretim Teknolojileri", Endüstri Ürünleri Tasarımı EABD'de "Etkileşim için Tasarım" ve Eindhoven Teknoloji Üniversitesi (Hollanda) ile Endüstri Mühendisliği EABD'de ortak yüksek lisans programlarına öğrenci alınmasına devam edilmektedir. The University of Antwerp - Belçika ile ortak doktora programı için çalışmalara başlanmıştır. Bu çalışmalar uluslararası ilişkilere güzel örneklerdir.

Eğitimde en üst düzeyde akademik başarıyı sağlamak, uluslararası düzeyde araştırma ve yayın yapmak, sanayi ve kamu kurumları ile işbirliklerini gerçekleştirerek, ülke ekonomisine katkıda bulunan ODTÜ akademikleri üstün bilgi ve birikime sahip yetenekli bilim insanlarıdır.

Enstitümüzde görevli personelin arasındaki karşılıklı saygı, sevgi ve paylaşıma dayalı ilişkiler, ağır iş yüküne rağmen başarılı çalışmaların yapılmasına olanak vermektedir.

Birimin öğrencilerle ilişkilerinin geliştirilmesi (öğrencilerin üniversiteye ilk geldiklerinde uyum programlarına katılmalarını sağlayarak ve seminerler düzenleyerek), öğrenci katılım süreçlerinin iyileştirilmesi (öğrenci konseyine aday belirleyerek), öğrenci ve öğretim elamanlarının motivasyonlarının yükseltilmesi (ödüllerle) ve böylece eğitimde nitelik ve nicelik bakımından düzeyin yükseltilmesi hedefi için çalışması enstitünün kuvvetli yanlarıdır. Bilgi sisteminin ve verilerin bilgisayar ortamından sağlanabilmesi, üniversitemiz açısında iyi olarak tanımlayabileceğimiz imkanlardır.

IV.B Zayıflıklar

Mezunlarımızın dönem bazında mezuniyet sürelerinin ortalaması 2009 yılı için, YL için 5.60, D için 11.21'dir. Bu değerler geçmiş yıllar da incelendiğinde çok az fark etmektedir. Bu sürelerin azaltılması için çeşitli yöntemler, çareler uygulansa da fark eden fazla bir ilerleme kaydedilmemektedir. Bu sürelerin azaltılması her zaman Enstitünün hedefleri arasındadır. Ancak, öğretim üyelerimizin her tezde mükemmelliyeti aramaları, tez çalışmalarının (Y.Lisans dahil) genellikle yayınla neticelenmesi bu azaltmanın kısa vadede gerçekleşemeyeceğinin bir göstergesidir.

FBE'de toplam 36 farklı ülkeden gelmiş toplam 197 yabancı uyruklu öğrenci de (toplam FBE lisansüstü öğrenci sayımızın %4'ü) değişik EABD'lerde öğrenimlerini sürdürmektedirler. Ulaşılması düşünülen düzey %10 civarında olup, buna erişilememesinin en önemli nedeni yabancı uyruklu öğrencilerin eskiden olduğu gibi Ar-Gör kapsamında çalıştırılamaması veya bunlara burs kapsamında bir destek verilememesidir.

Son yıllarda, gerek Teknopark'ın kurulması, gerekse San-Tez projelerinin başlatılması, geçmiş yıllarda zayıf yönümüz olarak görülen, araştırma ve tez konularının ürün veya hizmete yönelik olarak seçilmemesini ortadan kaldırmıştır. Bu hususun geliştirilmesi hedeflerimiz arasındadır.

Yurt içi ve yurt dışı patent başvurularının az olması zayıf yönlerimiz arasında sayılmakla birlikte bu konu tamamen finans açısından yaşanan sıkıntılardan kaynaklanmaktadır. Buna rağmen son yıllarda beklenenin üstünde ulusal ve uluslararası patent başvurusunda bulunulmuştur.

FBE'nin hedefleri arasında özellikle, mühendislik ve uygulamalı temel bilim dallarında sanayi ile ilişkilerin daha da geliştirilmesi yer almaktadır.

Unutulmamalıdır ki bilimsel ilerleme, bilimsel ortamla bilgi alışverişi ile mümkündür. Bunun için öğretim elemanlarının bilimsel kongre, atölye ve uluslarası projelerde yer almaları gerekir. Buna olanak sağlamak için bu iletişim için gerekli maddi desteğin öğretim elemanlarına verilmesi gerekmektedir. Bu konunun geliştirilmesi ancak ek maddi destek ile mümkündür. Üniversitemiz bu konuya çok önem vermekle birlikte, yeterince bütçe olanaklarının olmaması nedeni ile öğretim elemanları verilen kısıtlı destek nedeni ile katıldıkları toplantılarda oldukça maddi sıkıntı çekmekte, gitmekte zorlanmaktadırlar. Yurt dışı bilimsel toplantılara destek miktarının artırılmasının bu sorunun çözülmesine yardımcı olabileceği düşünülmektedir.

Aylık ödeneklerin çok alt düzeyde olması hem akademik, hem de idari personelin performansını etkilemekte, verimi düşürmektedir. Bu konu Enstitü ve Üniversitemizin yetkilerini aşmaktadır.

IV.C Değerlendirme

Enstitümüz bünyesinde yer alan bütün EABD'lerde öğrenciye verilen üst düzeydeki eğitim ve öğretim ODTÜ'nün ayrıcalığının bir göstergesidir. EABD'lerin lisansüstü programlara başvuru için yaptıkları başvuru duyurularında minumum koşulları vermeleri, başvuru sayısını azaltmakla birlikte, kabul edilemeyecek adayların boşuna başvuru ücretini ödemelerini ve zaman harcamalarını önlemesi açısından vazgeçilemeyen bir uygulamadır. Böylece, başvuruların kabul edilmemesi evrak eksikliği, yanlışlığı, kontenjanların dolması, sözlü veya yazılı sınav başarısının beklenen düzeyde olmamasından kaynaklanmaktadır. Enstitümüz kendine güvenen, koşulları sağlayabilen adayların programlara başvuru yapmasını sağlayarak diğer adayların gereksiz masraf yapmalarını önlemektedir.

Disiplinlerarası programlara öncelik verilmesi, bu programlarda çeşitli Anabilim Dallarından görev yapan akademiklerin bir araya gelerek araştırma yapmaları, uluslararası düzeyde ileri gitmiş ülkelerle benzer alanlarda çalışmalar yapılması ve uluslararası projelerde yer alınması Enstitünün hedefleri arasındadır.

FBE'ye bağlı EABD'ler çeşitlilik, nitelik, öncelikli alanlara yönelik olma ve eğitimde belirtilen hedefleri sağlama bakımından ulusal gereksinimlere ve beklentilere uygundur. TÜBİTAK, DPT, MKEK ve T.C. Sanayi ve Ticaret Bakanlığı gibi kamu kurumlarından öncelikli alanlarda yapılan araştırmalar için mali destek sağlanmakta; Çimento Müstahsilleri Birliği, GATA, Silahlı Kuvvetler ve çok değişik alanlarda birçok özel sektör kuruluşları ile ortak eğitim ve proje çalışmaları sürdürülmektedir.

Öğrencilerin eğitim ve araştırma sürecindeki performanslarını artırmak, GNO'larını yükseltmelerini ve derslerini iki dönemde almalarını sağlamak için beş yıldır verilmekte olan ODTÜ Lisansüstü Tez ve Performans Ödüllerinin yararlı olduğu düşünülmektedir.

Üniversitemizin 2001 yılında başlatılan Öğretim Üyesi Yetiştirme programına 2009 yılı içerisinde olan katılımlarla KKTC Üniversiteleri dahil yurtiçi üniversite sayısı 54'e yükselmiş, 2004 yılında Kırgızistan ile başlayan Avrasya ÖYP programına daha sonra Kazakistan ve Azerbaycan'ın da katılması ile bu program uluslararası bir boyut kazanmıştır. 2009 yılı itibariyle FBE-ÖYP programlarındaki öğrenci sayısı, 35.Madde dahil 451'e ulaşmıştır. Bu programın lisansüstü doktora programlarının gelişmesine katkısı büyüktür. Bu program nedeniyle, toplam lisansüstü öğrenci sayısında %6.2'lik bir artış olmuştur. DPT'nin bu projeye verdiği destek Türkiye'de bilimin gelişmesi ve üst seviyede yetiştirilmiş öğretim üyesi sayısının artması açısından çok önemlidir.

V. ÖNERİ ve TEDBİRLER

Genç akademisyenlerin katılması ile akademik ortamın sürekli güçlenmesi istenmektedir.

San-Tez projelerine devam edilmesi üniversite-kamu-sanayi işbirliğini güçlendirecektir.

Yurtdışı kongre katılımları desteklenmeli, özellikle makale ve kitap yazımları teşvik edilmelidir.

Lisansüstü öğrencilere (yabancılar dahil) burs imkanları arttırılmalı, öğrenci sayılarında artış sağlanmalıdır.

Öğrencilerle olan iletişimler arttırılmalı, onları eğitimde yönlendirmek ve öğrenim süreleri azaltmak için modeller üzerinde çalışılmalıdır.

Bir an önce aylık ücret politikaları konusunda girişimler başlatılmalı ve artışlar yapılmalıdır.

Mezun bilgilerinin derlenmesi için yeni yapılanmalar üzerinde çalışılmalı ve onlardan geri besleme bilgi alınmalıdır.

EKLER

EK-1 Gizlilik Derecesi Tanınan Tezler

Tezler, tez danışmanının, ilgili kuruluşun ve ilgili EABD'nın talebi doğrultusunda Enstitü Yönetim Kurulu Kararı ile gizlilik kapsamına alınır.

Gizlilik sınıfları:

Enstitü Kurulu'nun 26/10/2005 tarihli 2005/2 sayılı kararı ile ;

A sınıfı: Bu sınıftaki tezlerin bütün kopyalarının yalnızca tez danışmanında maksimum **5 yıl** süre ile muhafaza edilmesi,

B sınıfı: Bu tezlerin bütün kopyalarının yalnızca tez danışmanında maksimum **2 yıl** süre ile muhafaza edilmesi

uygun görülmüştür.

Tablo E-1 2009 Ders Yılında Gizlilik Derecesi Tanınan Tezler.

EABD	Öğretim Üyesi	Öğrencinin Adı Soyadı	Programı	Sınıfı
BTEC	Prof.Dr.Ufuk Bakır	Erinç Bahçegül	YL	B
CE	Prof.Dr.Polat Gülkan	Hasan Korucu	D	A
EE	Prof. Dr. Tayfun Akın	Alperen Toprak	YL	A
EE	Doç.Dr.Şimşek Demir	Mehmet Ünlü	D	A
EE	Doç.Dr. A.Aydın Alatan	Bertan Günyel	YL	A
EE	Prof.Dr.Tayfun Akın	Alp Oğuz	YL	A
EE	Prof.Dr.Gözde Bozdağı Akar	Emrah Bala	YL	A
ME	Prof.Dr.Y.Samim Ünlüsoy	Kemal Çalışkan	D	A
ME	Prof.Dr.Cahit Eralp	Özgür Cem Ceylan	YL	A
ME	Prof.Dr.Mehmet Çalışkan	Wael Elwali	YL	A
ME	Yrd.Doç.Dr.Almula Güvenç Yazıcıoğlu	Hasan Gürgüç Işık	YL	A
ME	Prof.Dr.Y.Samim Ünlüsoy	Mert Aydın	YL	A
ME	Prof.Dr.Cahit Eralp	Seyfettin Ertan Hataysal	YL	A
ME	Yrd.Doç.Dr.Yiğit Yazıcıoğlu-Dr.Erdinç Nuri Yıldız	Galip Tuna Türkbey	YL	A
ME	Doç.Dr.Abdullah Ulaş	İbrahim Kaya	YL	A
ME	Doç.Dr.Abdullah Ulaş	Aykut Öksüz	YL	A
ME	Prof.Dr.Mehmet Çalışkan	Barış Mıhçak	YL	A
MNT	Prof.Dr.Gürkan Karakaş	Burcu Koç Haskılıç	YL	A
PETE	Prof.Dr.Mahmut Parlaktuna	Aysel Majidova	YL	A

EK-2 İlke Kararları

Yeni disiplinlerarası lisansüstü EABD kurma ile ilgili olarak FBE'deki çalışmalarda alınan ilke kararları ve izlenen yöntem aşağıda verilmiştir:

İlke Kararları:

- Eğer programların içinde alt programlar (trackler) olacaksa, alt programların zorunlu derslerinin aynı veya çok benzer olması.
- Tüm tezlerin farklı disiplinden iki öğretim üyesi tarafından yönetilmesi.
- Herhangi bir EABD kodlu en fazla üç dersin alınması.
- Kurulacak EABD kodlu en fazla iki dersin zorunlu ders olması (bütün alt programlarda dahil).
- Akademik Kurul'da yer almak için EABD konusunda bir projede görev almış olmak/tez yönetmiş olmak/yayın yapmış olması.
- EABD Başkanı'nın her iki yılda bir değişmesi ve farklı EABD'den seçilmesi.

İzlenen Yöntem:

- Kurulacak olan EABD ye katkı verebilecek EABD'lerin belirlenmesi.
- Dünyadaki program, alt program örneklerinin irdelenip çalışma grubu üyelerine sunulması.
- Varsa program içindeki alt grupların belirlenmesi.
- ODTÜ'de açılan ve program öğrencilerinin alabileceği derslerin dökümünü yapmak üzere bir komisyonun çalışmalara başlaması.
- Her bir alt program için bir koordinatör seçilmesi.
- Koordinatörlerin, alt grupta yer almak isteyen diğer öğretim üyeleri ile görüşerek. program önerisi (bilimsel hazırlık, zorunlu ve seçmeli derslerin listesini) hazırlanması.
- İdari konuların tartışılması.

EK-3 Uluslararası Protokoller

Tablo E-2 2002- 2009 Yılları Arasında Ortak Doktora Protokolleri.

Sıra No	EABD	Üniversite
1	AEE	University of Poiters-Fransa
2	MATH	Louis Pasteur Üniversitesi-Strasbourg I-Fransa
3	CHE	INSA of Lyon (Institut National des Sciences Appliquees de Lyon)-Fransa
4	CE	Ecole Nationale Superieure des Mines de Paris-Fransa
5	FDE	University Bordeaux 1-Fransa
6	BIO	Universitè Paul Sabatier-Toulouse-Fransa
7	CHE	Eindhoven University of Technology-Hollanda
8	BTEC	Claude Bernord Lyon 1-Fransa
9	CE	Carnegie Mellon University-ABD
10	AEE	University of D'Orleans -Fransa
11	CE	Joseph Fourier-Grenoble1-Fransa (*)

*2009 yılında imzalanmış ve YÖK onayı beklemektedir.

Tablo E-3 Ortak Yüksek Lisans Protokolleri.

Sıra No	EABD	Üniversite	Programın Adı
1	ARCH	DELFT University of Technology-Hollanda	Mimarlıkta Sayısal Tasarım ve Üretim Teknolojileri
2	ID	DELFT University of Technology-Hollanda	Etkileşim için Tasarım
3	IE	Eindhoven University of Technology-Hollanda	-

EK-3.1 Joseph Fourier-Grenoble 1 Üniversitesi - Fransa

21/08/2009

İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanlığı

Konu: Joseph Fourier Üniversitesi (Grenoble, Fransa) ile yürütülecek olan ortak doktora programı

7. Çerçeve Programı kapsamında yürütülmekte olan Seismic Harmonization of Europe (SHARE) projesinde üniversitemiz ile aynı iş paketinde bulunan Joseph Fourier Üniversitesi (Grenoble, Fransa) ile ortak doktora programı yürütülmesiyle ilgili çalışmalar son aşamaya gelmiş ve yazımın ekinde görüşlerinize sunduğum protokol hazırlanmıştır. Uygun gördüğünüz takdirde söz konusu protokolün hayata geçirilebilmesi için resmi işlemlerin başlatılması konusunda gereğinin yapılmasını müsadelerinize arz ederim.

Saygılarımla,

Doç. Dr. Sinan Akkar.
SHARE projesi ODTÜ
Koordinatörü

Ek: Joseph Fourier Üniversitesi ile yapılacak ortak doktora yürütülmesi konusunda protokol

PROTOCOL FOR JOINT DOCTORAL PROGRAM

between

MIDDLE EAST TECHNICAL UNIVERSITY, TURKEY

and

UNIVERSITÉ JOSEPH FOURIER- GRENOBLE 1, FRANCE

This protocol is concerned with the conditions and the requirements of how the joint doctoral program (bi-promotion) that will be conducted between Middle East Technical University (hereafter referred as METU), represented by its President and Université Joseph Fourier – Grenoble 1 (hereafter referred as UJF), represented by its President; and the degrees that will be awarded following the completion of this joint doctoral program.

This protocol is prepared in accordance with:

i. The decree dated December 28th, 2006/26390 concerning international joint programs established between the universities of the Republic of Turkey and of other countries.

ii. The decree dated January 6th, 2005 concerning international joint programs established between the universities of France and of other countries, modified by the decree dated August 7th, 2006.

This collaboration between METU and UJF will provide the establishment of an innovative research environment drawing on strengths of each partner. Both institutions approach this protocol in the spirit of good will in order to enhance their internationalization policies and research capacities.

The joint program is to be developed according to the highest academic standards with the intention that faculty and staff from each partner share equally in the responsibilities of the program management.

Admission and Registration

1. The doctoral candidate will apply separately to the Ph.D. programs of both universities. The admission of the doctoral candidate to the Ph.D. programs of each institution will be handled separately by the respective institution according to their admission requirements. Each institution is free to admit or to reject the application of the doctoral candidate independent of the other institution. However, this protocol is applicable if and only if the candidate is accepted to the Ph.D. programs of both institutions in their related departments.

1

2. Following the acceptance of the candidate, an agreement (convention) indicating the details specific to the student such as the research topic, supervisors, study schedule, financial conditions, etc. will be signed by the partner universities.

3. The doctoral student will be registered in the doctoral programs of both institutions, **METU** and **UJF**.

4. The student must complete the administrative procedures for enrolment for the first year of the doctorate course as soon as this agreement has been signed. Enrolment procedures must be completed each year in both institutions.

Administrative Conditions

5. The student files and records will be kept separately at each of the institutions. However, each institution will keep the other institution informed about the academic progress of the doctoral student and will send to the other institution a progress report and transcript of the courses taken within that institution.

6. The doctoral student will be considered to be "on leave of absence" from the Ph.D. program of **METU** for the duration during which he/she is residing in France and vice versa. The duration during which the doctoral student will be residing in France and Turkey will depend essentially on the progress and developments in graduate studies, in terms of both courses and research, and will satisfy the minimum residence requirement of each institution. Time spent preparing the thesis will be divided between the two institutions involved in joint supervision, with alternate periods in each country. The provisional time spent at each institute will be agreed by co-supervisors of the thesis. The period that the student will be on leave of absence from **METU** cannot be longer than two years (four semesters). The doctoral student's residence in **UJF** cannot be less than one year (two semesters) and more than two years (four semesters).

7. The duration of the study and research work is expected to last three years and this period may be extended. However, the total duration of the joint Ph.D. program (bi-promotion) cannot be longer than six years.

8. Enrolment fees will be paid to the Establishment in which doctoral student spends the majority of his/her time during the relevant academic year. In exceptional cases, for which UJF allows total exemption, a prior application must be made for exemption from UJF enrolment fees.

9. During the time spent in the host establishment, doctorate students qualify for volunteer insurance scheme and civil liability insurance according to the related decree of each country.

Academic Conditions:

10. The courses that the doctoral student will take from **UJF** while he/she is at **UJF** will be counted towards the course requirements for the Ph.D. program of METU, subject to the approval of METU. The same will apply for **UJF** as well.

11. The doctoral student will be responsible to fulfill all the requirements of the doctoral programs of both of the institutions: **METU** and **UJF**.

12. The doctoral thesis will be supervised by at least two co-supervisors, one from **METU** and one from **UJF.**

13. The co-supervisors will decide jointly on the successful completion of the doctoral thesis before it is submitted to a jury.

14. Upon successful completion of all the requirements for the doctoral programs of both institutions, the doctoral student will prepare and submit only one doctoral thesis and there will be only one thesis defense before the joint jury. The defense will be held at any one of the institutions upon the agreement of **METU** and **UJF**.

15. The thesis will be written and defended in English. Other aspects related to the fulfillment of the requirements of the thesis will be according to the rules and regulations of both institutions. In the thesis there should be a clear reference to both universities indicating that the work is the outcome of a joint program. There will also be a written summary of the thesis both in **French** and **Turkish**.

16. The jury for the defense of the thesis will be subject to the approval of both institutions and will be formed according to the rules and regulations of both **METU** and **UJF**. In all cases, the jury will be composed of at least five faculty members or scientists representing two institutions, and all members should be a holder of a doctoral degree. The jury will be composed of at least one full professor of **METU** and one full professor of **UJF.** The number of members should be equally divided over both institutions. Personalities, from outside the two institutions, may be invited to take part in the jury. The composition of the jury will comply with the rules for both countries and will be approved by the President of **UJF** and the Director of Graduate School of Natural and Applied Sciences.

17. If the doctoral thesis is found to be successful by the examining jury, the doctoral student will be awarded the respective doctoral degrees of both institutions. There will be two separate diplomas delivered to the doctoral student. On each diploma it will be clearly indicated that these diplomas are awarded based on this joint doctoral program. Besides these two separate diplomas the student will receive a separate certificate which indicates that these diplomas are delivered jointly through this joint doctoral program (bi-promotion).

18. This agreement may be modified by two institutions. Both **METU** and **UJF** are free to discontinue this program at any time, upon notice to the other institution. This will mean that no new admissions can occur in the program starting in the

following semester. However, existing students in the joint program will continue their program until they successfully complete their degrees unless they quit the program with their own will.

19. Disputes over a grade or academic policy are the jurisdiction of the campus where the dispute takes place.

Copyrights:

20. The thesis will be registered with the authorities concerned in both institutions. For **UJF**, the procedures for the registration, description and publishing of theses are regulated by the 07/05/2006 decree. For **METU**, these procedures are regulated by the 07-1996 decree. (it is a information that you must include in our agreement)

21. Both universities jointly own the copyrights of the results of the thesis research and the subsequent publications.

22. The production of the thesis subject as well as the publication, the use and the protection of the results of the research common to the two institutions hosting the student must be insured in compliance with the procedures specific to each country concerned in this co-supervising.

23. A specific agreement will be drawn up for questions of industrial property.

Drawn up in two copies and agreed to, effective the … day of …, … ..

Signed on ../../….	Signed on ../../….
For Middle East Technical University	**For Université Joseph Fourier – Grenoble 1**
President	President
Prof. Dr. Ahmet ACAR	Prof. Dr Farid OUABDESSELLAM

Üniversite Senatosu Toplantısında alınan "Ortak Doktora Programı Yürütülmesine İlişkin Protokol" ile ilgili 3 Kasım 2009 tarih ve 2009/9-4 sayılı kararın ekine Üniversitemizin http://genduy.odtu.edu.tr/2009/Turk-Ing.protocol.pdf adresinden ulaşılabilir.

ÜNİVERSİTE SENATOSU KARARLARI

Toplantı Tarihi : 3 Kasım 2009

Toplantı No : 2009/9

Karar No. 4

ORTAK DOKTORA PROGRAMI YÜRÜTÜLMESİNE İLİŞKİN PROTOKOL

Üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsü İnşaat Mühendisliği Enstitü Anabilim Dalı ile Universite Joseph Fourier-Grenoble 1 (Fransa) arasında uluslararası ortak doktora programı yürütülmesine ilişkin protokolun ekli şekli ile kabul edilmesi uygun görüldü.

Prof.Dr. Ahmet Acar Rektör	Prof.Dr. Tuncay Birand	(Bulunmadı) Prof.Dr. Çiğdem Erçelebi
Prof.Dr. H.Nevzat Özgüven	Prof.Dr. Meral Aksu	Prof.Dr. Cüneyt Can
Prof.Dr. Zafer Dursunkaya	Prof.Dr. Y.Eyüp Özveren	Prof.Dr. Haluk Pamir
Prof.Dr. Nazife Baykal	Prof.Dr. Ersan Akyıldız	Prof.Dr. Canan Özgen
Prof.Dr. Sencer Ayata	Prof.Dr. Hüsnü Enginarlar	Prof.Dr. Ayşen Yılmaz
Prof.Dr. E.Hale Göktürk	Prof.Dr. Ayda Eraydın	Prof.Dr. H.Önder Özbelge
Prof.Dr. Deniz Zeyrek	Prof.Dr.A.Halis Akder	Prof.Dr. Ferit Bingel

ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

ile

JOSEPH FOURIER-GRENOBLE1 ÜNİVERSİTESİ

arasındaki

ORTAK DOKTORA PROTOKOLÜ

Bu protokol, rektörleri tarafından temsil edilen Orta Doğu Teknik Üniversitesi (bu protokolde ODTÜ olarak adlandırılacaktır) ile Joseph Fourier-Grenoble1 Üniversitesi (bu protokolde JFÜ olarak adlandırılacaktır) arasında oluşturulacak ortak doktora programının koşulları ve kuralları ve bu ortak doktora programının bitiminde verilecek derecelerle ilgilidir.

Bu protokol:

1. 28 Aralık 2006/26390 tarihli Türkiye Cumhuriyeti ve yabancı kuruluşlar arasında ortak doktora programı yönetimi ile ilgili olan kararname ile
2. 7 Ağustos 2006 tarihli kararname ile yeniden düzenlenmiş olan, 6 Ocak 2005 tarihli Fransa ve yabancı kuruluşlar arasında ortak doktora programı yönetimi ile ilgili olan kararnameye,

uygun olarak hazırlanmıştır.

ODTÜ ve JFÜ arasındaki bu ortaklık her iki kurumu güçlendirecek yaratıcı bir araştırma ortamı sağlayacaktır. Her iki kurumda, uluslararası olma politikalarını ve araştırma yetilerini geliştirecek bu protokole iyi niyet çerçevesinde yaklaşmaktadır.

Ortak program, ortak fakülte ve kurum çalışanlarının program yönetiminde sorumluluğu eşit paylaşmaları esasına uygun, en yüksek akademik standartlara göre oluşturulacaktır.

Kabul ve Kayıt:

1. Doktora öğrencisi iki üniversitenin doktora programlarına ayrı ayrı başvuracaktır. Başvurular, iki üniversite tarafından her üniversitenin kendi kabul şartlarına göre ayrı ayrı değerlendirilecektir. Her üniversite diğerinden bağımsız olarak başvuruyu kabul etme veya reddetme hakkına sahiptir. Bu protokol, yalnızca, adayın her iki üniversitenin de doktora programına kabul edilmesi halinde geçerlidir.
2. Doktora adayının kabulünü takiben, ortak üniversiteler arasında, araştırma konusu danışmanlar, çalışma takvimi, parasal konular gibi öğrenciye özgü konuların belirleneceği bir protokol (konvansiyon) imzalanacaktır.
3. Doktora öğrencisi her iki kuruluşun da (ODTÜ ve JFÜ) doktora programına kayıtlı olacaktır.
4. Doktora öğrencisi doktora programına kayıt için gerekli olan idari işlemleri, bu protokol imzalanır imzalanmaz tamamlamalıdır. İdari işlemler, her iki kurumda da her yıl tamamlanmalıdır.

İdari Koşullar

5. Öğrenci dosya ve kayıtları her iki kuruluşta da ayrı ayrı saklanacaktır. Her kuruluş diğerini doktora öğrencisinin akademik ilerleyişi ile ilgili olarak bilgilendirecek ve diğer kuruluşa bir ilerleme raporu ve o kuruluşta alınan derslerin not çizelgesini yollayacaktır.
6. Doktora öğrencisi, Fransa'da olduğu süre içerisinde ODTÜ'deki doktora programından "izinli" sayılacaktır, bunun tersi de geçerlidir. Doktora öğrencisinin Türkiye'de ve Fransa'da geçireceği süreler, temel olarak dersler ve araştırma etkinlikleri olmak üzere çalışmalarındaki ilerleyiş ve gelişmelere dayanacak ve her kuruluşun asgari oturma süresini sağlayacaktır. Tezi hazırlamakta geçecek süre, ortak kuruluşlar arasında her bir ülkede değişken sürelere bölünecektir. Bu süreler tez yöneticileri tarafından belirlenecektir. Öğrencinin ODTÜ'den izinli sayılacağı süre 2 yıldan (4 dönem) uzun olamaz. Doktora öğrencisinin JFÜ'nde kalma süresi bir yıldan (iki dönem) az, iki yıldan (4 dönem) fazla olamaz.
7. Çalışma ve araştırma süresinin üç yılda bitmesi beklenmektedir ama bu süre uzatılabilir. Ancak ortak doktora programının süresi altı yıldan uzun olamaz.
8. Harç ücretleri, doktora öğrencisinin ilgili akademik yıl içerisinde hangi kuruluşta fazla zaman geçirdiğine göre o kuruma ödenecektir. JFÜ'nün harç ücreti muafiyetine izin verdiği nadir durumlarda, bu muafiyet için önceden başvurulmalıdır.
9. Doktora öğrencisi misafir kurumda bulunduğu süre içerisinde gönüllü sigorta ve mesuliyet sigortasını ilgili ülkedeki kararnamelere göre yaptıracaktır.

Akademik Koşullar:

10. Doktora öğrencisinin JFÜ'den aldığı dersler ODTÜ'nün onayına bağlı olarak ODTÜ'deki doktora programının ders yüküne sayılacaktır. Aynı durum JFÜ için de geçerlidir.
11. Doktora öğrencisi her iki kuruluşun (ODTÜ ve JFÜ) da doktora programlarının şartlarını yerine getirmekle yükümlüdür.
12. Doktora tezi biri ODTÜ ve biri JFÜ'den olmak üzere en az iki yönetici ile yürütülecektir.
13. Ortak tez yöneticileri doktora tezinin jüriye teslim edilmeden önce başarıyla tamamlandığına beraber karar vereceklerdir.
14. Her iki kuruluşun da doktora programlarının şartlarının tamamının yerine getirilmesinden sonra doktora öğrencisi yalnızca bir adet tez hazırlayacak ve ortak jüri önünde yalnızca bir tez savunması olacaktır. Savunma, ODTÜ ve JFÜ'nin kabulü ile iki kurumdan herhangi birinde gerçekleştirilebilir.
15. Tez İngilizce yazılacak ve savunulacaktır. Tezin gereklerinin yerine getirilmesi konusundaki diğer hususlar iki kuruluşun kurallarına uygun olacaktır. Tez de her iki üniversiteye de açıkça referans verilerek bu çalışmanın ortak doktora programının sonucu olduğu açıkça belirtilecektir. Ayrıca tezin Fransızca ve Türkçe özeti yazılacaktır.
16. Tezin savunulacağı jüri, her iki kuruluşun da onayına bağlı olacak ve hem ODTÜ'nün hem de JFÜ'nün kural ve yönetmeliklerine göre oluşturulacaktır. Her durumda, jüri, iki kuruluşu temsil eden en az beş öğretim üyesi ve bilim adamından oluşturulacaktır. Bütün üyelerin doktora derecesine sahip olması gerekmektedir. Jüride en az biri ODTÜ'den ve en az biri JFÜ'den olmak üzere en az iki tam profesörün olması gerekir. Jüri

üyeleri iki üniversite arasında eşit dağılmalıdır. Jüri üyesi olmak için her iki kurum dışından üye de davet edilebilir. Jürinin mahiyeti her iki ülke kanunlarına uygun olacak ve JFÜ Rektörü ve ODTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü tarafından onaylanacaktır.

17. Doktora tezi, jüri tarafından başarılı bulunduğu takdirde, doktora öğrencisi her iki kuruluşunda da doktora derecesi ile ödüllendirilecektir. Doktora öğrencisine iki ayrı diploma verilecektir. Her diplomada, bu diplomanın ortak doktora programı sonucunda verildiği belirtilecektir. Öğrenci bu diplomalara ek olarak, bu diplomaların ortak doktora programı ile verildiğinin belirtildiği ayrı bir sertifika alacaktır.
18. Bu protokol her iki kurum tarafından da değiştirilebilir. Hem JFÜ, hem de ODTÜ birbirlerine yazılı olarak uyarmak koşuluyla, bu programı durdurma hakkına sahiptir. Bu, bir sonraki sömestrden itibaren programa yeni kabul yapılmayacağı anlamındadır. Ancak, halen bu programa kayıtlı olan öğrenciler derecelerini tamamlayana kadar veya gönüllü olarak programı bırakana kadar çalışmalarına devam edebileceklerdir.
19. Değerlendirme ve akademik kurallar konusundaki anlaşmazlıklar, bunların olduğu kurumun yargısı yetkisindedir.

Fikri haklar:

20. Tezin tescili her iki kurumla ilgili yetkili mercilere yapılacaktır. Tezin tesciliyle ilgili süreçler, tarif ve yayınlaması ile ilgili kurallar; JFÜ için 07/05/2006 tarihli kararnameyle, ODTÜ için 07-1996 tarihli kararnameyle belirlenmiştir.
21. İki üniversite, tez araştırması ve teze ait yayınların sonucu ortaya çıkacak fikri hakların ortak sahibidir.
22. Tezin yayımlanması ve tez konusunun üretilmesi, öğrenciyi istihdam eden iki üniversitenin ortak araştırmalarının sonuçlarının kullanılması ve korunması, ortak doktoranın yapıldığı iki ülkedeki belirleniş süreçlere uygun olarak güvence altına alınmalıdır.
23. Patent hakları ile ilgili sorunlar için özel bir protokol hazırlanmalıdır.

İki kopya hazırlanmış ve ..../..../20.... tarihinde itibaren geçerli olmak üzere kabul edilmiştir.

..../..../20.... Tarihinde imzalanmıştır.	..../..../20.... Tarihinde imzalanmıştır.
Orta Doğu Teknik Üniversitesi için Rektör	**Joseph Fourier-Grenoble1 Üniversitesi için Rektör**
Prof. Dr. Ahmet ACAR	**Prof. Dr Farid OUABDESSELLAM**

EK-4 Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (ODTÜ-FBE, Şubat 2010)

Prof.Dr.Canan Özgen
FBE Müdürü

EK-5 Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (ODTÜ-FBE, Şubat 2010)

Prof.Dr.Canan Özgen
FBE Müdürü

EK-6 Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2009 yılı Faaliyet Raporunun "III/A- Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.
(ODTÜ-FBE, Şubat 2010)

Prof.Dr.Canan Özgen
FBE Müdürü