YÖNETİCİ SUNUŞU

ODTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü'nün (FBE) 2007 Yılı Etkinlik Raporu'nda FBE'nin misyon ve vizyonu, yetki, görev ve sorumlulukları, örgüt yapısı, sunulan hizmetler, FBE'nin amaç ve hedefleri, etkinliklere ilişkin bilgi ve değerlendirmeler (mali, performans ve diğerleri) verilmiştir. Ayrıca, FBE'nin işlevlerinin değerlendirilmesi, öneri ve tedbirler, eklerde de uluslararası protokoller ve diğerleri sunulmuştur.

Disiplinlerarası programların açılmasına önem veren enstitümüz, bu konuda bu yıl da çalışmalarını sürdürmüştür. Bu kapsamda, 2007 Yılı içinde Deprem Çalışmaları (EQS) Disiplinlerarası programının yapılanması üzerinde yoğun çalışılmış, FBE Kurulu, ODTÜ Senatosu ve 23.08.2007 tarihinde YÖK onayı ile kurulan program, 2007-2008 Ders Yılı II. Dönemi için başvurularını almıştır. Dünya Bankası yetkilerinin desteği ile Yer Sistem Bilimi (Earth System Science) Programı için çalışmalar halen devam etmektedir.

Enstitümüzde 2007 yılında dört kez toplanan Enstitü Kurulu'nda önemli olarak, 34 Fen Bilimleri Enstitü Anabilim Dalında (EABD), tezli yüksek lisans, tezsiz yüksek lisans, ikinci öğretim tezsiz yüksek lisans, lisans sonrası doktora ve doktora programlarında bazı program değişiklikleri yapılmıştır. Enstitümüzde, ÖYP kapsamında değişik programlarda eğitim alan toplam 421 öğrenci bulunmaktadır. 2007 yılında Sütçü İmam, Ahi Evran, Bitlis Eren, Ağrı Dağı, Erzincan, Giresun ve Osmaniye Korkutata Üniversiteleri ile Uluslararası Kıbrıs, Lefke Avrupa, Girne Amerikan ve Doğu Akdeniz Üniversitelerinin katılımı ile ÖYP Üniversitelerinin sayısı 35'e yükselmiştir.

ÖYP Ar-Gör'lerinin 2006-2007 II. Dönem sonu itibarı ile başarı durumları incelendiğinde öğrencilerin %63.4'ünün genel not ortalaması (GNO) 3.50'nin üzerindedir. Başarısız (GNO<3.00) öğrenci oranı ise % 1.9'dur.

Enstitümüzde Eğitim Komisyonu, Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu'nun katkıları ile 2004 yılında ÖYP ve 35. Madde araştırma görevlileri için başlatılan "Orientation Graduate Seminars" dersi 2007'de de FBE tarafından koordine edilmiş ve 2006-2007 Ders Yılı II. Döneminde 14 seminer düzenlenmiştir.

2003 den bu yana, Üniversitemize tahsis edilen Ar-Gör kadrolarının azalması nedeni ile, PRO-AD programında yeni bir atama yapılamamaktadır. 2007 sonu itibarı ile altı EABD'de toplam altı PRO-AD araştırma görevlisi görevlerine devam etmektedir.

Enstitümüzde, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), DPT Projeleri ve ÖYP Projeleri ile ilgili düzenlemeler yapılmaktadır. 2007 yılında BAP'tan Enstitümüze ayrılan kaynak, BAP bütçesinden Enstitülere ayrılan bütçenin %17.99'udur (498 734 YTL). 2007 yılında bu bütçenin %70.1'i (377 960 YTL) lisansüstü tez projelerine (LTP), %9.4'ü (50 500 YTL) Birleştirilmiş Tez Projelerine (BTP), %20.5'i (110 615 YTL) Disiplinlerarası Projelere (DAP) dağıtılmıştır. 2007 yılında destek verilen LTP sayısı 227, BTP sayısı ise 4'tür. Böylece 231 lisansüstü öğrenci projesi Enstitümüz tarafından desteklenmiştir. 2007 yılında yeni olarak 11, eski olarak 4, toplam 15 DAP desteklenmiştir. DAP'a ayrılan toplam 110 615 YTL bütçenin %22.1'i Biyoloji EABD'ye verilmiştir. Böylece, FBE tarafından 2007 yılında desteklenen toplam proje sayısı 246'dır. 2007 yılında, BAP-DPT projelerinin toplam bütçesi ise 120 000 YTL'dir.

2007 yılında ÖYP'den FBE'ye ayrılan toplam bütçe yaklaşık 1 462 366 YTL'dir. 223 ÖYP öğrencisine her proje için 5 000 YTL destek verilmiştir. EABD'lere ise lisansüstü programlarına başlayan 363 ÖYP öğrencisinin her biri için 1 000 YTL destek verilmiştir. Bu dağılımda, ÖYP öğrenci sayısı nedeni ile, Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi EABD en yüksek pay olan bütçenin %8.4'ünü almıştır. ÖYP bütçe dağıtımında, EABDlerin ve danışmanların bütçeyi birleştirerek kullanmaları özendirilmiş ve bunu yapabilen EABD'lere ayrılan kaynak arttırılmıştır. Bu kapsamda Kimya, Metalurji ve Malzeme, Maden Mühendisliği ile Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri EABD'lere teçhizat ve bunun gibi alımları için gelecek yıllardan borç verilebilmiştir.

Son iki yıl göz önüne alındığında, FBE'ye bağlı anabilim dallarına yüksek lisans, doktora, lisans sonrası doktora ve tezsiz yüksek lisans programlarına başvuran öğrencilerin, başvuruya göre kabul oranları, %67'dir. 2007 yılı için Yüksek Lisansa kabul edilen öğrencilerin genel olarak LES ortalaması 64.14 ve lisans GNO'su ise 2.83'tür. Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin genel olarak, LES ortalaması 65.91 ve lisans GNO'su 3.12'dir. 2002-2003 ders yılında Bütünleşik Doktora Programı olarak başlayan Lisans Sonrası Doktora (LSD) Programına kabul edilen öğrencilerin genel olarak LES ortalaması 66.09, GNO'su 3.14'tür. Tezsiz Yüksek Lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin genel olarak LES ortalaması 66.47 ve GNO'su ise 2.66'dır.

Aralık 2007'de yapılan değerlendirmelere göre Enstitümüz yüksek lisans programlarında 2550 (2004'de 1960), doktora programlarında 1353 (2004'de 615), tezsiz programlarda 312 (2004'de 204), lisans sonrası doktora programlarında 267 (2004'de 233) öğrenci eğitim almaktadır. FBE bağlı EABD'lerde eğitim alan toplam lisansüstü öğrenci sayısı 4482'dir (2004'de 3012). Son üç yılda lisansüstü öğrenci sayısında %49'luk bir artış olmuştur.

Enstitümüze bağlı EABD'lerde eğitim ve öğrenim gören toplam 98 yabancı uyruklu öğrenci 33 ayrı ülkeden gelmektedir. Bunların arasında en fazla İran uyruklu olduğu ve en fazla yabancı uyruklu lisansüstü öğrencinin (9) Biyoteknoloji EABD'nin çeşitli programlarında eğitim aldığı belirlenmiştir.

Son on yıldır, yüksek lisans mezun sayısında %22'lik, doktora programları mezun sayısında ise %75'lik bir artış olmuştur. 2007 yılında FBE'ye bağlı EABD'lerden mezun olan öğrenci sayısı doktora programlarından 124, yüksek lisans programlarında ise 519'dur.

Yüksek lisans programlarından öğrencilerin dönem bazında mezuniyet süreleri son iki yıl için; 5.62 ve 5.74¸ GNO'lar ise 3.41 ve 3.47; doktora programlarından mezuniyet dönem sayısı 9.74 ve 10.60, GNO'ları ise 3.65 ve 3.60'tır. 2007 yılında dönem bazında mezuniyet sürelerinde bütün programlarda bir artış gözlenmiştir.

Mezun anketlerinde kullanılan soruların güncelleşmesi çalışmalarına İstatistik EABD yardımıyla başlanmıştır. Ayrıca, 2008'de uygulanacak anketler için İAK'ne etik onay için başvuru yapılacaktır. 2007 yılında mezun olan toplam 643 öğrenciden rasgele seçilen 79 yüksek lisans ve 124 doktora programları mezunları için derlenen anket sonuçları raporda verilmiştir. Mezunlarımız genel olarak memnuniyetlerini, tekrar başvurma durumunda, %88'i aynı üniversiteyi, %90'ı aynı çalışma alanını ve %85'i de aynı tez danışmanını seçeceklerini belirterek ifade etmişlerdir.

FBE'nin, FBE Lisansüstü Eğitim Komisyonu, Enstitü Yönetim Kurulu, Enstitü Kurulu ve diğer Enstitülerle ortak çalışma sonucunda geliştirdiği ve uygulanmasına 2005 yılında başlanan lisansüstü ödüllerdeki amaç; tez konularının ülkemizin gelişimine, kültür ve düşün dünyasına katkıda bulunmasını sağlamak ve ülkemizin temel bilimde araştırma gücünü ODTÜ olarak artırmak; lisansüstü eğitim sırasında derslerin tamamlanma sürecini hızlandırmak ve öğrencilerin GNO'sunu yükseltmek ve tez çalışma konularının bilim dünyasında duyulmasını ve kullanılmasını sağlamaktır. 2007 yılında, FBE bağlı çeşitli EABD'lerden mezun olan 10 öğrencimizin tezi ODTÜ Lisansüstü Yılın Tezi Ödülüne değer bulunmuştur. Ders performans ödülünü ise 50 öğrenci almaya hak kazanmıştır.

Ayrıca 2007 Yılı içinde, Akademik Değerlendirme Kurulu (ADEK) için 2006 yılına ait bilgiler derlenmiş ve FBE'nin "Performans Göstergeleri" ve "Öz Değerlendirme" raporları düzenlenmiştir.

Lisansüstü tez çalışmalarında, sanayi yardımıyla ürüne yönelik araştırmaların yapılmasına olanak sağlamak için ODTÜ'nün öncülüğünde geliştirilen ve gerçekleştirilen SAN-TEZ Proje çalışmalarına 2007 yılında da devam edilmiştir. Bu kapsamda T.C. Sanayi ve Ticaret Bakanlığınca dört proje desteklenmeye başlanmıştır. Makina ve Kimya Endüstrisi Kurumu (MKE) ile yeni SAN-TEZ Projeleri için işbirliği kapsamında 2007 yılında üç kez toplanılmıştır. Bu görüşmeler neticesinde MKE-ODTÜ işbirliği ile 22 SAN-TEZ Projesi teklifi görüşülmektedir.

2007 yılında da FBE tarafından uluslararası işbirliklerine önem verilmiş ve bu kapsamda Eindhoven University of Technology (Hollanda) ve University Claude Bernord Lyon1 (Fransa) ile ortak doktora programı protokolleri imzalanmıştır. Delf Üniversitesi (TU/Delf Hollanda) ile çift yüksek lisans ve doktora program çalışmalarına devam edilmektedir.

Üniversitemizde Mühendislik Fakültesi'ne bağlı bölümler lisans eğitimleri açısından ABET 2000 kriterlerine göre değerlendirilmiştir. Buna benzer bir değerlendirmenin FBE'ye bağlı Anabilim Dalları'nda, öncelikle disiplinlerarası programlarla yapılması, Enstitü Kurulu'nda kabul edilmiş ve bir komisyon kurulmuştur. Disiplinlerarası programların öz değerlendirme çalışmalarına 2007 yılında da devam edilmiştir.

Üniversitemiz lisans mezunlarının %30'u FBE yüksek lisans programlarına devam etmektedir. FBE programlarında eğitim alan lisansüstü öğrenci sayısı (4482) toplam öğrenci sayısının yaklaşık %21'idir. FBE lisansüstü öğrencilerinin %36'sı Doktora programlarında olup, bu diğer üniversitelerle karşılaştırıldığında oldukça yüksek bir orandır. ODTÜ FBE programlarında mezun olan öğrencilerin GNO'larının ortalamasının yüksek lisans ve doktora programları için sırasıyla 3.47 ve 3.60 olması eğitimdeki başarının da "çok iyi" olduğunun göstergesidir. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının az olması, akademik, idari ve teknik personel aylık gelirlerinin düşük olması, sanayi, yabancı üniversiteler ve mezunlarla iletişimin istenen düzeyde olmaması üniversitemiz açısından iyileştirilmesi gereken hususlar olarak düşünülmektedir.

ODTÜ FBE Müdürü olarak, değişik programlarımızda kayıtlı toplam 4482 öğrenciye eğitim veren, çeşitli uluslararası yayın organlarında yayım yapan, ÖYP programımıza büyük destek veren, değerli öğretim üyelerimize ve EABD Başkanlarımıza, Enstitü Yönetim Kurulu ve Eğitim Komisyonu üyelerimize, FBE müdür yardımcıları Prof. Dr. R. Sezer Aygün ve Prof.

Dr. Ali Kalkanlı'ya, FBE danışmanı Doç. Dr. Ayşe Berkman'a çok teşekkür ederim. Ayrıca, bütün bir yıl boyunca, uyumla çalışan FBE personeline; bu raporun derlenmesi, düzenlenmesi ve yazılması aşamalarında emek veren Sn. Esra Tüzün, Sn. Gülhal Çakar, Sn. Nazan Yılmaz, Sn. Derya Yalçın, Sn. Neşe Öztop ve Sn. Cemile Bastıoğlu'na çok teşekkür ederim.

2008 yılında da, üniversitemizin hedefleri ve stratejik planları doğrultusunda, bütün etkinliklerimizin başarıya ulaşmasını, ülkemizdeki bilimsel ve teknolojik gelişmelere öncülük etmesini, toplumun kültür ve düşün dünyasına, refah ve sağlığına en üst düzeyde katkıda bulunmasını dilerim.

Saygılarımla.

Prof. Dr. Canan Özgen
FBE Müdürü
Aralık 2007

İÇİNDEKİLER

I. GENEL BİLGİLER 1
I.A Fen Bilimleri Enstitüsü Misyonu ve Vizyonu 1
I.B Yetki, Görev ve Sorumluluklar 1
I.C İdareye İlişkin Bilgiler 5
I.C.1 Fiziksel Yapı 5
I.C.2 Örgüt Yapısı 5
I.C.3 Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar 5
I.C.4 İnsan Kaynakları 5
Enstitü Personeli 5
Enstitü Yönetim Kurulu 6
Enstitü Kurulu 6
Lisansüstü Eğitim Komisyonu 7
I.C.5 Sunulan Hizmetler 8
I.C.6 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi 8
II. AMAÇ ve HEDEFLER 9
II.A İdarenin Amaç ve Hedefleri 9
II.B Temel Politikalar ve Öncelikler 9
II.C Diğer Hususlar 9
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER 10
III.A Mali Bilgiler 10
III.A.1 Bütçe Uygulama Sonuçları 10
III.A.2 Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar 12
III.A.3 Mali Denetim Sonuçları 13
III.A.4 Diğer Hususlar 13
III.B Performans Bilgileri 13
III.B.1 Etkinlik ve Proje Bilgileri 13
III.B.1.1 Etkinlik Bilgileri 13
III.B.1.1.1 Etkinlik Bilgileri-Genel 13
III.B.1.1.2 Öğretim Üyesi Yetiştirme Programları 14
III.B.1.1.2.i Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı, ÖYP 15
ÖYP Araştırma Görevlilerinin Dağılımları 16
35. Madde'den ÖYP Kapsamına Geçen Araştırma Görevlileri 18
ÖYP Araştırma Görevlilerinin Başarı Durumları 19
ÖYP Seyahat Yönergesi 19
ÖYP 2006 Başvuru İstatistikleri 20
III.B.1.1.2.ii 35 Madde Araştırma Görevlileri 21
35. Madde Ar-Gör'lerin EABD'lere ve Üniversitelere Göre Dağılımı 22
35 Madde Ar-Gör'lerin Başarı Durumları 22
35 Madde Ar-Gör'lerin Seyahatleri 23
XXX799 "Orientation Graduate Seminars" Dersi 23
III.B.1.1.3 PRO-AD Programı 24
III.B.1.2 FBE Proje Bilgileri 24
III.B.1.2.1 BAP Projeleri 24
Lisansüstü Tez Projeleri (LTP) 25
Birleştirilmiş Tez Projeleri (BTP) 26
Disiplinlerarası Projeler (DAP) 27
III.B.1.2.2 BAP-DPT Projeleri 27
III.B.1.2.3 ÖYP-DPT Projeleri 27
III.B.1.2.4 SAN-TEZ Projeleri 28
III.B.2.Performans Sonuçları Tablosu 29
III.B.3 Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi 30
III.B.4 Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi 34
III.B.5 Diğer Hususlar 34
III.B.5.1 FBE Programlarına Başvuru, Kabul ve Kayıt İstatistikleri 34
Yüksek Lisans Programları.(YL) 35

Doktora Programları (D)..... 37
Lisans Sonrası Doktora Programları (LSD)..... 39
Tezsiz Yüksek Lisans Programları (TYL)..... 41
III.B.5.2 Yabancı Uyruklu Öğrenciler..... 43
III.B.5.3.Mezun İstatistikleri..... 44
III.B.5.4 Mezun Anketleri..... 46
III.B.5.5 Prof.Dr. Mustafa N. Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı Tez Ödülleri..... 49
III.B.5.6 ODTÜ Lisansüstü Ödülleri..... 50
ODTÜ Tez Ödülü..... 50
ODTÜ Lisansüstü Ders Performans Ödülü..... 51
ODTÜ Yayın Ödülü..... 53
IV.KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ..... 54
IV.A Üstünlükler..... 54
IV.B Zayıflıklar..... 55
IV.C Değerlendirme..... 55
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER..... 56
EKLER..... 56
EK-1 Gizlilik Derecesi Tanınan Tezler..... 56
EK-2 İlke Kararları..... 57
EK-3 Tez İmza Sayfasındaki Değişiklik..... 58
EK-4 Uluslararası Protokoller..... 59
EK-4.1 Eindhoven University of Technology-Hollanda..... 60
EK-4.2 Claude Bernord Lyon 1-Fransa..... 69
EK-5 Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı..... 75
EK-6 Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı..... 75
EK-7 Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı..... 76

I. GENEL BİLGİLER

I.A Fen Bilimleri Enstitüsü Misyonu ve Vizyonu

ODTÜ Fen Bilimleri Enstitüsünün (FBE) misyonu, değişik alanlarda (eğitim, araştırma, endüstri, kamu, özel sektör vb.) etik değerlerle mesleki başarı elde etmek üzere, lisansüstü öğrencilerinin eğitim almalarını sağlamaktır. FBE, diğer birimlerle işbirliği içinde üniversite politikalarının yukarıdaki amaç doğrultusunda oluşması için yardımcı olur. Enstitü Anabilim Dalları (EABD) tarafından oluşturulan ölçütlerle, çeşitli kaynaklardan, yüksek sayıda ve yüksek standartlarda öğrenci kabulünün artmasını destekler. Disiplinlerarası iletişimi ve eş güdümü sağlayarak, disiplinlerarası programların oluşturulmasını ve geliştirilmesini sağlar. Akademik amaçlı programlara ek olarak, kişilerin profesyonel gelişimini sağlamaya yönelik, lisansüstü programların hazırlanması için ortam yaratır. ODTÜ'nün bir araştırma üniversitesi kimliğini kazanması için, disiplinlerarası araştırma etkinliklerini zenginleşmesi için uğraşır, sanayi ve diğer sektörler ile ortak projeleri destekler. Bu amaçla, gerekli işlemleri ve aşamaları en aza indirgeyecek düzenlemeleri yapar. Ülke ekonomisini olumlu yönde etkileyecek, topluma ve ülkeye fayda sağlayacak, ülke bilim ve teknoloji politikaları doğrultusundaki eş güdümlü üst düzey projeleri artırmaya çalışır ve bunlara destek verir.

ODTÜ FBE Türkiye'de ve çevre ülkelerde en iyi öğrencilerin seçtiği EABD programları ile, ileri ve uluslararası düzeyde, ülkenin dünya pazarlarındaki rekabet gücünü artıracak disiplinlerarası araştırmaları destekleyen, ülkemizde yeni kurulan üniversitelere öğretim üyesi yetiştiren, toplum için üstün nitelikli profesyoneller ve araştırmacı yetiştiren bir kurum olacaktır.

I.B Yetki, Görev ve Sorumluluklar

FBE; lisansüstü düzeydeki öğrencilerin öğrencilikleri ilgili işlemlerini, EABD Başkanlıkları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Rektörlük Makamı ile; bünyesindeki Araştırma Görevlilerinin özlük işlemlerini, Personel Dairesi Başkanlığı ve Rektörlük Makamı ile koordineli çalışarak; Bilimsel Araştırma Projelerinin değerlendirmelerini ise ilgili Rektör Yardımcıları ile çalışarak yapar.

Enstitü Müdürünün yetki ve sorumlulukları:

- enstitü kurullarına başkanlık etmek, enstitü kurullarının kararlarını uygulamak ve EABD'ler arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde enstitünün genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- enstitünün ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, enstitünün bütçesi ile ilgili öneriyi enstitü yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- enstitünün birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- kanunla belirlenen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitünün ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli

sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Enstitü Kurulunun görevleri:

- eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- enstitü yönetim kuruluna üye seçmek,
- kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitü Yönetim Kurulunun görevleri:

- enstitü kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında enstitü müdürüne yardım etmek,
- enstitünün eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- enstitünün yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak ,
- enstitü müdürünün enstitü yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

FBE'nin görev ve sorumlulukları **Tablo 1**'de verilen FBE bağlı dokuzu disiplinlerarası, 34 EABD'lerle ilgili olarak;

Lisansüstü öğrencilerin;
- başvurularının alınması ve sonuçlandırılması,
- başvuru dönem değişikliklerin kabulü,
- bilimsel hazırlık programlarının belirlenmesi,
- zamanında yapılamamış kayıt işlemlerinin onaylanması,
- geç kayıtlarının onaylanması,
- not bildirim formlarının işleme alınması,
- başka üniversitelerden ders almaya yönelik taleplerinin değerlendirilmesi,
- bilgisayar ortamında yapılamamış olan program içinde ders saydırmaların onaylanması,
- bilgisayar ortamında yapılamayan ders ekleme düşürme işlemlerinin onaylanması,
- zorunlu derslerden muaf tutulmaları,
- tez danışmanı atama işlemlerinin onaylanması,
- tez jürisi atama işlemlerinin onaylanması,
- tezlerinin format yönünden incelenmesi,
- çeşitli mazeretler nedeni ile talep edilen tez jüri tarihlerinin ertelenmesi,
- zamanında teslim edilemeyen tezlerin işleme konulması,
- gizlilik kapsamına alınacak tezler ile ilgili işlemlerin yapılması,
- EABD'lerce oluşturulan doktora yeterlik komitelerinin onaylanması,
- tez izleme komitesi atama işlemlerinin onaylanması,
- disiplin soruşturmalarının yürütülmesi,
- yabancı uyruklu olanların başvuruları ve bütün öğrencilik işlemlerinin yapılması,

Araştırma Görevlilerinin;

- başvurularının alınması ve EABD Başkanlıklarından gelen değerlendirmelerin sonuçlandırılması,
- personel işlemlerinin yürütülmesi,

Projelerin;

- başvurularının alınması ve değerlendirilmesi,
- dağıtılması,

Diğer İşlemler;

- ek görevli öğretim elemanlarının görevlendirilmesi,
- tez jürilerine başka üniversitelerden katılacak öğretim üyelerine yol harcırahlarının verilmesi,
- yeni derslerin açılmasının onaylanması,
- yeni disiplinlerarası programların açılmasına yönelik işlemlerin yapılması ve onaylanması,
- uluslararası üniversiteler ile ortak lisansüstü programların başlatılması ve yürütülmesi,
- sanayi ile ortak projelerinin oluşturulması ve bu kapsamda yapılan faaliyetlerin yürütülmesi,
- öz-değerlendirme çalışmaları,
- seminer düzenlemesi

olarak sıralanabilinir.

Tablo 1. FBE'ye Bağlı EABD ve Lisansüstü Programlar.		
Enstitü Anabilim Dalı (EABD)	**EABD Kısaltmaları**	**Programlar***
Arkeometri**	ARME	Y.L.$_{(1,2)}$/D.
Bilgisayar Mühendisliği	CENG	Y.L.$_{(1,3)}$/D.
Yazılım Mühendisliği	SE	Y.L.$_{(3)}$
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	CEIT	Y.L.$_{(1)}$/D.
Biyokimya**	BCH	Y.L.$_{(1)}$/D.
Biyoloji	BIO	Y.L.$_{(1)}$/D.
Biyoteknoloji**	BTEC	Y.L.$_{(1)}$/D.
Biyomedikal Mühendisliği**	BME	Y.L.$_{(1)}$/D.
Çevre Mühendisliği	ENVE	Y.L.$_{(1)}$/D.
Çimento Mühendisliği**	CEME	Y.L.$_{(1)}$
Deprem Çalışmaları**	EQS	Y.L.$_{(1)}$
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	EE	Y.L.$_{(1)}$/D.
Biyomedikal Müh.	BMED	Y.L.$_{(1)}$/D.
Endüstri Mühendisliği	IE	Y.L.$_{(1)}$/D.
Mühendislik Yönetimi	EM	Y.L.$_{(3)}$
Endüstri Ürünleri Tasarımı	ID	Y.L. $_{(1)}$/D.
Fizik	PHYS	Y.L.$_{(1)}$/D.
Gıda Mühendisliği	FDE	Y.L.$_{(1)}$/D.
Havacılık ve Uzay Mühendisliği	AEE	Y.L.$_{(1)}$/D.
İnşaat Mühendisliği	CE	Y.L.$_{(1)}$/D.
Hidrosistem Mühendisliği	HE	Y.L.$_{(3)}$
Yapı Mekaniği	SM	Y.L.$_{(3)}$
İstatistik	STAT	Y.L.$_{(1)}$/D.
Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri**	GGIT	Y. L.$_{(1)}$/D.
Jeoloji Mühendisliği	GEOE	Y.L.$_{(1)}$/D.
Kimya	CHEM	Y.L.$_{(1)}$/D.
Kimya Mühendisliği	CHE	Y.L.$_{(1)}$/D.
Maden Mühendisliği	MINE	Y.L.$_{(1)}$/D.
Makina Mühendisliği	ME	Y.L.$_{(1)}$/D.
Matematik	MATH	Y.L.$_{(1)}$/D.
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	METE	Y.L.$_{(1)}$/D.
Mikro ve Nanoteknoloji**	MNT	Y.L.$_{(1)}$/D.
Mimarlık	ARCH	Y.L.$_{(1)}$/D.
Yapı Bilimleri	BS	Y.L.$_{(1)}$/D.
Restorasyon	REST	Y.L.$_{(1)}$/D.
Mühendislik Bilimleri	ES	Y.L.$_{(1)}$/D.
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	SSME	Y.L. $_{(1,2)}$/D.
Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği	PETE	Y.L.$_{(1)}$/D.
Polimer Bilim ve Teknolojisi**	PST	Y.L.$_{(1)}$/D.
Şehir ve Bölge Planlama	CRP	D.
Şehir Planlama	CP	Y.L.$_{(1)}$
Bölge Planlama	RP	Y.L.$_{(1)}$
Kentsel Tasarım	UD	Y.L.$_{(1)}$
Yöneylem Araştırması	OR	Y.L.$_{(1)}$/D.

*Tezli Yüksek Lisans, Y.L.$_{(1)}$, Tezsiz Yüksek Lisans (TYL), Y.L.$_{(2)}$, Tezsiz İkinci Öğretim Yüksek Lisans (TİÖYL), Y.L.$_{(3)}$, Lisans Sonrası Doktora (LSD) ve Doktora (D)

** Disiplinlerarası programlar

I.C İdareye İlişkin Bilgiler

I.C.1 Fiziksel Yapı

FBE, ODTÜ kampusu içindeki stadyumun karşısında bulunan Merkez Mühendislik Binası 1. ve 2. katlarında 14 ofis ve bir toplantı odası ile hizmet vermektedir.

I.C.2. Örgüt Yapısı

Fen Bilimleri Enstitüsünün örgüt yapısı **Tablo 2**'de verilmiştir.

Tablo 2 FBE'nin Örgüt Yapısı.

Adı Soyadı	Unvanı	Görev Dağılımı	Telefon No.
Prof.Dr.Canan Özgen	Enstitü Müdürü		210 22 92
Prof.Dr.R.Sezer Aygün	Enstitü Müdür Yard.	Öğrenci İşleri, Erasmus, ADEK* Çalışmaları	210 22 92
Prof.Dr.Ali Kalkanlı	Enstitü Müdür Yard.	Projeler, SAN-TEZ**	210 22 92
Doç.Dr.Ayşe Berkman	Enstitü Danışmanı	Disiplinlerarası Program Çalışmaları, Öz-Değerlendirme Çalışmaları	210 22 92
Gülhal Çakar	Enstitü Sekreteri	Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kurulu, Lisansüstü Eğitim Komisyonu, Dersler ile ilgili işlemler, PRO-AD*** Araştırma Görevlileri, 1416 sayılı Kanunla Görevlendirilenler, Erasmus, ADEK çalışmaları, Enstitüye Bağlı Araştırma Görevlilerinin ve İdari Personelin Özlük İşlemleri.	210 22 93

*Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu
** Sanayi Tezleri Projeleri
*** Projelere Araştırma Görevlileri Destek Programı

I.C.3 Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

FBE bünyesinde görev yapan elemanların kullanması için 22 bilgisayar, 10 (3 Deskjet, 7 Lazer) yazıcı, bir faks cihazı ve üç fotokopi makinesi (2 Develop ve 1 Gestetner marka), 4 dizüstü bilgisayar, 2 projeksiyon cihazı, GGIT EABD disiplinlerarası programında kullanılmak üzere 63 bilgisayar, 5 yazıcı, bir fotokopi makinesi ve 8 dizüstü bilgisayar bulunmaktadır. Böylece FBE ve FBE'ye bağlı Disiplinlerarası EABD'lerde toplam 75 bilgisayar, 14 yazıcı, bir faks cihazı, dört fotokopi makinesi ve 12 dizüstü bilgisayar bulunmaktadır.

I.C.4 İnsan Kaynakları

<u>Enstitü Personeli</u>

FBE'de 2007 yılında 13 personel çalışmıştır. Bu personelin görev dağılımı **Tablo 3**'de verilmiştir.

Tablo 3 FBE Personelinin Görev Dağılımı.		
Adı Soyadı	**Telefon No.**	**Görev Dağılımı**
Nazmiye Akca	210 37 29	BCH, BTEC Disiplinlerarası Anabilim Dalı Başkanlıklarının Sekreterliği
Cemalettin Ayyıldız	210 37 27	BMED, EE, EM, IE, METE
Münevver Gün	210 37 26	BIO, CEIT, CENG, CHE, CHEM, MATH, PHYS, SE, SSME, STAT ve EYK Kararlarına Yardım
Ayşegül Karabulut	210 22 92	Müdürlük Sekreterliği
Burcu Kırmızı	210 37 29	ARME, PST, MNT Disiplinlerarası Anabilim Dalı Başkanlıklarının Sekreterliği
Özkan Muslu *	210 37 28	ARCH (BS ve REST), ARME, BCH, BTEC, BME, CEME, CRP (CP,RP,UD), EQS, GGIT, ID, MNT, OR, PST
Oluş Özbek **	210 37 30	WEB Sayfasının Hazırlanması ve Güncelleştirilmesi, Bilgisayarlarla ilgili işlemler, Katalog Çalışmaları
Hande Öztürk	210 37 29	CEME Disiplinlerarası Anabilim Dalı Başkanlığının Sekreterliği, Etik, İnsan Kaynakları, FBE Lisansüstü Performans Ödüllerine Yardım
Ali Şahin	210 37 25	AEE, ENVE, ES, FDE, GEOE, PETE, MINE, Evrak Teslimi, Mal Sorumluluğu, EYK Kararlarının Gönderimi
Esra Tüzün	210 22 94	CE, ME, Tez Yazımı ile İlgili Konular, Yabancı Uyruklu Öğrenciler, Burslar , Etkinlik Raporu
Derya Yalçın	210 22 90	ÖYP ve 35.Madde Araştırma Görevlileri İşlemleri, Disiplin Soruşturmaları
Tolga Yapıcı	210 37 30	Bilgisayarlarla ilgili işlemler, Yeni Disiplinlerarası Program Çalışmaları
Nazan Yılmaz	210 22 91	BAP ve ÖYP Projeleri, Tez Ödülleri, ODTÜ FBE Lisansüstü Ödülleri

*Ekim 2007'de nakil yolu ile ayrılmış, görevleri diğer enstitü personeli tarafından yürütülmüştür.
** Eylül 2007'de ortak doktora programı kapsamında Hollanda'ya izinli gitmiştir.

Enstitü Yönetim Kurulu

Enstitü Müdürü, iki Müdür Yardımcısı ve üç seçilmiş üyeden oluşan Fen Bilimleri Enstitü Yönetim Kurulu, Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından iletilen konuları görüşüp karara bağlamak üzere her hafta toplanmaktadır. FBE Yönetim Kurulu üyeleri ve görev yaptıkları EABD'ler **Tablo 4**'te verilmiştir.

Tablo 4 FBE Yönetim Kurulu Üyeleri.	
Adı Soyadı	**EABD**
Prof.Dr.Canan Özgen	Kimya Mühendisliği
Prof.Dr.R.Sezer Aygün	Kimya
Prof.Dr.Ali Kalkanlı	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği
Prof. Dr.Cahit Eralp	Makina Mühendisliği
Prof.Dr.Vedat Toprak	Jeoloji Mühendisliği
Doç.Dr.Cem Topkaya*	İnşaat Mühendisliği

*20.07.2007 tarihinde Enstitü Kurulunca Doç.Dr.Gülden Berkman'ın yerine Doç.Dr. Cem Topkaya seçilmiştir.

Enstitü Kurulu

Enstitü Kurulu; Enstitü Müdürü, iki Müdür Yardımcısı ve **Tablo 5'**te verilen 34 EABD Başkanından oluşmaktadır.

Tablo 5 FBE Enstitü Kurulu EABD Üyeleri.	
EABD	**EABD Başkanı**
Arkeometri	Prof.Dr.Asuman Türkmenoğlu
Bilgisayar Mühendisliği	Prof.Dr.Ayşe Kiper/Prof.Dr.Volkan Atalay
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Prof.Dr.Yaşar Özden
Biyokimya	Doç.Dr.Nursen Çoruh
Biyoloji	Prof.Dr.Zeki Kaya
Biyomedikal Mühendisliği	Prof.Dr. Nesrin Hasırcı
Biyoteknoloji	Prof.Dr.Fatih Yıldız/Prof.Dr.Gülay Özcengiz
Çevre Mühendisliği	Prof.Dr.Göksel N.Demirer
Çimento Mühendisliği	Y.Doç.Dr.İsmail Özgür Yaman
Deprem Çalışmaları	Prof.Dr.Semih Yücemen
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	Prof.Dr.İsmet Erkmen
Endüstri Mühendisliği	Prof. Dr.Çağlar Güven/Prof.Dr.Nur Evin Özdemirel
Endüstri Ürünleri Tasarımı	Y.Doç.Dr.Fatma Korkut/Y.Doç.Dr.Bahar Şener Pedgley
Fizik	Prof.Dr.Sinan Bilikmen
Gıda Mühendisliği	Prof.Dr.Zümrüt Ögel
Havacılık ve Uzay Mühendisliği	Prof.Dr.İsmail Hakkı Tuncer
İnşaat Mühendisliği	Prof.Dr.Güney Özcebe
İstatistik	Prof.Dr.Ali Uzun
Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri	Doç.Dr.Şebnem Düzgün
Jeoloji Mühendisliği	Prof.Dr.Vedat Doyuran
Kimya	Prof.Dr.Ahmet Önal
Kimya Mühendisliği	Prof.Dr.Nurcan Baç/Prof.Dr.Gürkan Karakaş
Maden Mühendisliği	Prof.Dr.Celal Karpuz
Makina Mühendisliği	Prof.Dr.Kemal İder
Matematik	Prof.Dr.Zafer Nurlu
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	Prof.Dr.Tayfur Öztürk
Mimarlık	Doç.Dr.Selahattin Önür/Doç.Dr.Güven Arif Sargın
Mikro ve Nanoteknoloji	Prof.Dr.Macit Özenbaş
Mühendislik Bilimleri	Prof.Dr.Turgut Tokdemir
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Prof.Dr.Ömer Geban
Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği	Prof.Dr.Mahmut Parlaktuna
Polimer Bilim ve Teknolojisi	Doç.Dr.Göknur Bayram
Şehir ve Bölge Planlama	Prof.Dr.Melih Ersoy
Yöneylem Araştırması	Prof.Dr.Çağlar Güven

Ayrıca FBE Enstitü Kuruluna Mühendislik, Fen ve Edebiyat, Mimarlık ve Eğitim Fakülteleri izleyici olarak temsilci göndermektedirler.

Lisansüstü Eğitim Komisyonu

Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Eğitim Komisyonu 2007 yılı içinde iki kez toplanmıştır. Lisansüstü Eğitim Komisyonu üyeleri **Tablo 6**'da verilmiştir.

Tablo 6 FBE Lisansüstü Eğitim Komisyonu Üyeleri.	
Adı Soyadı	**EABD**
Prof.Dr.Canan Özgen	Kimya Mühendisliği
Prof.Dr.R.Sezer Aygün	Kimya
Prof.Dr.Ali Kalkanlı	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği
Prof.Dr.Haluk Aksel	Makina Mühendisliği
Prof.Dr.Ömer Geban	Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi
Prof.Dr.Mustafa Kuzuoğlu	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği
Prof.Dr.Gürsevil Turan	Fizik
Prof.Dr.Mürvet Volkan	Kimya
Doç.Dr.Serap Kayasü	Şehir ve Bölge Planlama
Doç.Dr.A.Cevdet Yalçıner	İnşaat Mühendisliği

I.C.5 Sunulan Hizmetler

Daha önce Bölüm I B'de verilen sorumluluklarla ilgili hizmetler, öğrencilere, öğretim üyelerine, EABD Başkanlıklarına ve ODTÜ Rektörlüğü'ne sunulmaktadır. **Tablo 7**'de FBE Yönetim Kurulu'nun 2007'de her hafta yaptığı toplantılarda verdiği 7884 kararla, sunulan hizmetlerin örnekleri 2006 yılı ile karşılaştırmalı olarak verilmektedir.

Tablo 7 FBE Yönetim Kurulunda Görüşülüp Karar Verilen Konular ve 2006 ve 2007 Yıllarına Ait Karar Sayıları.					
Konu Başlığı	**2006**	**2007**	**Konu Başlığı**	**2006**	**2007**
Başvurular	2477	2572	Geç kayıt	73	64
Tez danışmanı atama	1606	1543	Başvuru dönem değişikliği	92	58
Tez jürisi	584	645	7XX dersleri	33	32
35.madde ve ÖYP	493	576	Yol harcırahı	11	31
İzin	470	575	Zorunlu dersten muafiyet	25	28
Ders saydırma	281	279	Yabancı uyruklu öğrenci başvurusu	15	27
Ders ekleme bırakma	450	276	Başka Üniversiteden ders alma	20	26
Tez izleme komitesi	303	264	Doktora yeterlik komitesi	10	24
Özel kararlar	153	243	Program içinde ders saydırma	38	20
Not bildirim formları	153	184	Geç tez teslimi	23	19
Bilimsel hazırlık	125	115	Dersler	10	15
Kayıt onayı	103	92	Gizli tez*	11	11
Tez jüri tarihinin ertelenmesi	100	77	Pro-Ad	13	9
Ek görevli	75	75	Disiplin	1	4
2006 toplamı: 7748				**2007 toplamı: 7884**	

*Gizli tez bilgileri EK-1'de verilmiştir.

I.C.6 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

FBE yönetim kadrosu ile ilgili bilgiler I.C.2'deki örgüt yapısında verilmiştir. Enstitüye EABD Başkanlıklarından, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı'ndan, Personel Dairesi Başkanlığı'ndan, Rektörlük Makamı'ndan ve ilgili diğer üniversite içi ve dışı birimlerden gelen tüm yazılar Enstitü Sekreteri tarafından incelenerek ve yapılması gereken işlemler belirtilerek, ilgili personele dağıtılmakta ve personel tarafından hazırlanan evraklar tekrar Enstitü Sekreterinin kontrolünden geçirilerek, ilgili birimlere sunulmaktadır. Enstitü Başkan yardımcıları, gerek mali, gerekse hukuksal açılardan bütün işlemleri kontrol etmekte ve Enstitü çıktıları evrak sistemi aracılığıyla ilgili birimlere gönderilmektedir.

II. AMAÇ VE HEDEFLER

II.A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

ODTÜ'nün araştırma üniversitesi olma hedefine uygun olarak, ODTÜ FBE'nin amacı, dünya standartlarında ve etik olarak, üstün başarılı olacak şekilde lisansüstü öğrencisine eğitim ve araştırma olanakları sunacak EABD'lerinin, belli bir eşgüdümle, öğretim ve etkinlik yapmalarına olanak sağlamaktır. Bu amaç doğrultusunda, endüstriden gelen istekleri değerlendirerek ve dünyadaki bilimsel gelişmeler ışığında, yeni lisansüstü programların kurulmasına olanak verecek yapılanmaları ODTÜ'nün hedef ve stratejileri paralelinde destekler ve organize eder.

Üniversite-sanayi-kamu ve özel sektörle işbirliği amacı ile, bu kapsamdaki projelerin yapılmasını olanak sağlayacak yapılanmaların çalıştaylarla oluşturulmasını hedefler.

Hedeflerinden bir diğeri de, ODTÜ'nün uluslararası bir konuma gelmesidir. Bu kapsamda, "ortak diploma'' ve "ortak araştırmalar" için ABD, Avrupa ve diğer ülke Üniversiteleri ile çalıştaylar düzenlemek hedefleri arasındadır.

ODTÜ'nün, ülkemize araştırmacı ve bilim insanı yetiştirilmesi hedefine destek olmak üzere, bu programın başarılı bir şekilde yürütülmesi amacı ile yapılanmaları düzenler.

FBE'nin amacı, dünyanın her yerinde (eğitim/endüstri/kamu/özel) görev yapacak mezunlarımızın en üstün etik ilkelere göre çalışmasını sağlamaktır.

Ayrıca, programların gelişimini, eşgüdümünü ve denetimini sağlamak için öz değerlendirme çalışmaları yapmak, toplam kalite yönetim felsefesi ile irdelemeler yapmak hedefleri arasındadır.

II.B. Temel Politikalar ve Öncelikler

FBE temel politikası, sistem yaklaşımı ile bütün programların en iyi öğrenciyi programlarında eğitime başlatmaları için, koşullu başvuru ve kabul ilkelerinin yazılı olarak duyurulmasını, programların öğrenci mezuniyet zamanını kısaltacak yaklaşımları bünyelerinde kabul etmelerini ve öğrenci motivasyonunu çeşitli yöntemlerle (örneğin ödüller) artırmaktır. Ayrıca, ülke yararı için sanayi-üniversite-kamu işbirliğine ve ürüne yönelik araştırmaları desteklemek, uluslararası işbirliğini artırmak ve disiplinlerarası çalışmayı desteklemek temel politikaları arasındadır.

Öncelikleri aşağıda verilmiştir:

- lisansüstü araştırmalarda disiplinlerarası işbirliği,
- sanayi-üniversite işbirliği,
- uluslararası araştırma ve eğitim işbirliği,
- programlarda öz değerlendirme çalışmaları.

II.C. Diğer Hususlar

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

III.A Mali Bilgiler

Mali bilgiler bütçe uygulama sonuçları ve değerlendirmeleri aşağıda verilmiştir.

III.A.1 Bütçe Uygulama Sonuçları

FBE'ye ödenek, ÖYP'den, Katma Bütçeden (eski 200, 300, 400 ve 600 fasılları) ve Sağlık Kültür Daire Başkanlığı, Öğrenci Harçlar Fonu Saymanlığı ve Tezsiz Yüksek Lisans Program gelirlerinden gelmektedir. Bu ödeneklere ve harcamalara ilişkin bilgiler ve gerekli açıklamaları **Tablo 8-11'**de verilmektedir.

Tablo 8 Bütçe Gelir ve Giderleri.

Kurumsal Sınıflandırma				Fonksiyonel Sınıflandırma				Fin.Tipi	Ekonomik Sınıflandırma		Açıklama	Bütçe Ödeneği (Brüt)	Ek Ödenek (Rektörlük Destek)	Bütçe Ödeneği (Net)	Gerçekleşen Harcama	Bakiye
I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	I	II						
											Katma Bütçe					
38	3	40	40	9	4	1	0	2	03	2	Tüketime Yönelik Mal ve Hizmet Alımları (Kırtasiye,Atölye,Kimyasal,Temizlik Malzemesi Alımları) 400	8,200.00		8,200.00	8,194.93	5.07
38	3	40	40	9	4	1	0	2	03	3	Yolluklar 200	5,200.00	9,984.00	15,184.00	14,665.21	518.79
38	3	40	40	9	4	1	0	2	03	5	Hizmet alımları ve İhale için ilan gideri 300	1,100.00		1,100.00		1,100.00
38	3	40	40	9	4	1	0	2	03	7	Menkul mal,gayri maddi hak alım, bakım ve onarım giderleri (Cihaz Tamiri ve Yedek Parça Alımları) 300	2,000.00		2,000.00	1,998.92	1.08
											TOPLAM	**16,500.00**	**9,984.00**	**26,484.00**	**24,859.06**	**1,625.12**
38	03	02	09	09	6	0	07	2	03	7	**Sağlık Kültür Daire Başkanlığı** (Menkul mal,Gayri maddi Hak Alım Bakım ve Onarım Giderleri)ÖHFS 300	3,780.00		3,780.00	2,730.62	1,049.48
38	03	02	09	09	6	0	07	2	03	2	**Sağlık Kültür Daire Başkanlığı** (Kırtasiye,Atölye,Kimyasal,Temizlik Malzemesi Alımları) ÖHFS 400	5,800.00		5,800.00	4,127.30	1,672.70
38	03	02	09	09	6	0	07	2	01	4	**Sağlık Kültür Daire Başkanlığı** (Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma payı)	3,000.00		3,000.00	3,000.00	
											TOPLAM	**12,580.00**		**12,580.00**	**9,857.92**	**2,722.08**
38	03	40	40	09	42	0	06	03	02	01	**Yazılım Mühendisliği Tezsiz yüksek lisans programına**	6,225.00		6,225.00	6,173.42	51,.58
38	03	40	41	09	42	0	06	03	02	01	**Bilgisayar Mühendisliği Tezsiz yüksek lisans programına**	8,068.00		8,068.00	8,068.00	0
38	03	40	42	09	42	0	06	03	02	01	**Mühendislik Yönetimi Tezsiz yüksek lisans programına**	80,013.00		80,013.00	52,011.02	28,001.98
											TOPLAM	**94,306.00**		**94,306.00**	**66,252.44**	**28,056.56**
											GENEL TOPLAM	**123,386.00**	**9,984.00**	**133,370.00**	**100,699.42**	**32,402.76**

III.A.2 Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Tablo 8'de FBE' ye verilen ödeneğin harcamalarına ilişkin açıklayıcı bilgiler **Tablo 9** ve **Tablo 10**'da verilmiştir. **Tablo 8**'de gösterilen **28,056.56** YTL tutarındaki bakiye 2007 yılına devredilmiştir.

Tablo 9 Katma Bütçe Harcama Kalemlerinin Açıklaması.	
38.03.40.40.9.4.1.0.2.03.2 Harcama Kalemi	**TUTAR (YTL)**
FBE'de kullanılmak üzere satın alınan bilgisayar sarf ve kırtasiye malzemesi	5,006.74
FBE 2006 Yılı Faaliyet Raporu ile Antetli Kağıt zarf ve Tanıtım Afişi Baskısı Giderleri	2,062.64
FBE Maden Mühendisliği EABD lisansüstü öğrencileri teknik gezi gideri	1,125.55
TOPLAM TUTAR	**8,194.93**
38.03.40.40.9.4.1.0.2.03.3 Harcama Kalemi	
Yolluklar 200	
FBE'de Lisansüstü öğrencilerin tez jürilerine jüri üyesi olarak katılan 11 öğretim elemanına ödenen yolluk ve harcırah	1,211.00
FBE kadrosundaki 15 Ar-Gör'ün yurtiçi bilimsel toplantı ve kongreler için yolluk	1,500.00
FBE kadrosundaki altı Ar-Göç'ün yurtdışı bilimsel toplantı ve kongreler için yolluk	3,000.00
FBE kadrosundaki bir personelin ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampüsü'nde yapılan seminere katılım yolluğu	180.00
Seminer vermek üzere katılan iki öğretim elamanına ödenen yolluk ve harcırah	302.50
Maden Mühendisliği EABD teknik gezisi için ödenen yolluk	145.00
Ortak Doktora programı kapsamında doktora tez jürisinde bulunmak üzere iki öğretim elemanına ödenen yolluk ve harcırah	2,317.06
FBE kadrosuna yeni atanan beş Ar-Gör'ün nakil yolluğu	6,009.65
TOPLAM TUTAR	**14,665.21**
38.03.40.40.9.4.1.0.2.03.7 Harcama Kalemi	
FBE'de mevcut Bilgisayar donanımı için bakımı ve yedek parça satın alımı	1,998.92
TOPLAM TUTAR	**1,998.92**

Tablo 10 Diğer Bütçe Harcama Kalemlerine İlişkin Açıklama	
	TUTAR (YTL)
Sağlık Kültür Daire Başkanlığı (38.3.02.09.09.6.0.07.2.03.2 Harcama Kalem) FBE de kullanılmak üzere kırtasiye malzemesi	4,127.30
Sağlık Kültür Daire Başkanlığı (38.3.02.09.09.6.0.07.2.03.7 Harcama Kalem) FBE'de mevcut Bilgisayar donanımı için bakımı ve yedek parça satın alımı	2,730.52
Sağlık Kültür Daire Başkanlığı (38.3.02.09.09.6.0.07.2.01.4 Harcama Kalem) FBE WEB sayfasının tasarımı ve tanıtım afişleri hazırlama çalışmalarına katkıda bulunmak üzere çalıştırılan iki ve Arkeometri EABD de çalışmak üzere öğrenci asistan için	3,000.00
TOPLAM TUTAR	**9,857.82**
38.03.40.(40.41.42)09.42.0.06.03.02.01 Harcama Kalemi	
Tezsiz yüksek lisans programı Bilgisayar Tezsiz, Yazılım Müh. Ve Mühendislik Yönetimi programları	
İlgili EABD'ler tarafından yapılan harcanan	66,252.44
TOPLAM TUTAR	**66,252.44**

III.A.3 Mali Denetim Sonuçları

III.A.4 Diğer Hususlar

FBE'nin ayrıca, bütçe geliri olarak, öğretim üyesi yetiştirme programı(ÖYP) çerçevesinde ödeneği **4,618.47 YTL** bulunmaktadır. Bu ödenek, Araştırmalar Koordinatörlüğünün DPT Projesinden sağlanmaktadır. Projedeki ödenek ÖYP öğrencileri bazında Enstitülere dağıtılmakta ve FBE'nin de ayrılan bu bütçede ayrı bir harcama kalemi bulunmaktadır. Bu bütçenin dökümü **Tablo 11**'de verilmiştir.

Tablo 11 ÖYP Bütçe ve Öğrenci Asistanlara İlişkin.Bütçe	
ÖYP Bütçesinden Kullanılan Kaynak	**YTL**
FBE'de kullanılmak üzere satın alınan bilgisayar sarf ve kırtasiye malzemesi	4,618,47
TOPLAM TUTAR	**4,618.47**

III.B Performans Bilgileri

III.B.1 Etkinlik ve Proje Bilgileri

FBE etkinlik ve proje bilgileri aşağıda verilmiştir.

III.B.1.1 Etkinlik Bilgileri

III.B.1.1.1 Etkinlik Bilgileri-Genel

2003 yılında başlayan, 2004 yılında T.C. Sanayi ve Ticaret Bakanlığı ile geliştirilen ve 2005 yılında SAN-TEZ günleri ile, Üniversite öğretim üyeleri ile sanayiciyi bir araya getiren SAN-TEZ Projesi, Lisansüstü tez çalışmalarında sanayi yardımıyla ürüne yönelik araştırmaların yapılmasına olanak sağlamak için geliştirilmiştir. Beş üniversitenin katılımı ve ODTÜ'nün öncülüğü ile başlatılan projede ODTÜ'den 25 proje T.C. Sanayi ve Ticaret Bakanlığı'nca kabul edilmiş, bunun 12'si TÜBİTAK tarafından desteklenmesi uygun görülmüş, ancak, 2006 içinde ödemeler yapılmamış, projelere ödenek ancak 2006 Kasım ayından sonra sağlanmıştır. 2006 yılında diğer projelerin T.C. Sanayi ve Ticaret Bakanlığı'nca desteklenmesine karar verilmiştir. 2007 yılında dört proje desteklenmeye başlanmıştır. Makina ve Kimya Endüstrisi Kurumu (MKE) ile yeni sanayi tez projeleri için işbirliği yapılarak 2007 yılında üç kez toplanılmıştır. Bu görüşmeler neticesinde ODTÜ tarafından 22 adet proje hazırlanmaya başlanmıştır.

2007 yılında da FBE uluslararası işbirliklerine önem vermiştir. Bu kapsamda, Eindhoven University of Technology (Hollanda) ve University Claude Bernord Lyon 1(Fransa) ile ortak doktora programı protokolleri imzalanmıştır (EK- 3).

Ayrıca, FBE Enstitü Kurulu, 2007 yılında dört kez toplanarak aşağıdaki kararları almıştır:

1. Disiplinlerarası Anabilim Dalı (Disiplinlerarası program açmak için uygulanan ilke kararları EK-2'de verilmiştir.) olarak "Deprem Çalışmaları" yüksek lisans programının kabul edilmesi (YÖK tarafından da açılması kabul edilmiştir.),

2. Çevre Mühendisliği EABD Çevre Yönetimi tezsiz yüksek lisans programının ve 14 adet yeni ders önerisinin kabulü ve Senato'ya önerilmesi (Senato tarafından onaylanmamıştır.),
3. 25 adet 5XX ve 6XX kodlu yeni ders açılması,
4. Dokuz adet 5XX ve bir adet 6XX kodlu dersin ad ve içerik değişikliği,
5. Mimarlık EABD Restorasyon yüksek lisans ve lisans sonrası doktora, Polimer Bilim ve Teknolojisi EABD doktora ve lisans sonrası doktora, Mühendislik Bilimleri EABD doktora, Şehir ve Bölge Planlama EABD Bölge Planlama yüksek lisans ve lisans sonrası doktora program değişikliklerinin yapılması,
6. 2006 yılı Özdeğerlendirme Tablosundaki bilgilerin kabulü,
7. Tez yazım kılavuzundaki 'Tez Onay Sayfası'nın değiştirilmesi (EK-3).

2007 Yılında FBE Yönetim Kurulunda alınan kararlardan (Tablo 7) işleyişle ilgili olanları aşağıda verilmiştir;

1. *Disiplinlerarası EABD'lerin öğrenci tez danışmanı atama önerilerinde, çift danışman olmaması durumunda, öneride EABD Üst Kurulunca (Lisansüstü Komite vs.) belirlenen gerekçenin yer alması,*
2. *Emekli olan öğretim üyelerinin tez danışmanı olma esasları;*
    a. *Emekli olan öğretim üyelerinin yönettikleri Yüksek Lisans veya Doktora tezlerinde, öğrencilerin iki dönem içinde mezun olmaları beklendiğinde, tez danışmanlıklarının hiçbir değişikliğe uğramadan devam edebileceği,*
    b. *Doktora Yeterlik Sınavına girmemiş doktora öğrencileri tez danışmanlığında, emekli öğretim üyesinin ancak eş danışman olarak devam edebileceği,*
    c. *Doktora Yeterlik Sınavını geçmiş doktora öğrencilerinden mezuniyetlerine iki dönemden fazla kalanlar için, emekli öğretim üyesinin danışmanlığa devam edebileceğine, tez yönetimi için bir eş tez danışman atanması gerektiği,*
    d. *Yeni başlayacak Yüksek Lisans ve Doktora tezleri için emekli öğretim üyesinin eş danışman olabileceği,*
    e. *Danışman öğretim üyelerimizin tez öğrencisi yüküne, EABD Kurullarınca karar verilebileceği.*

Ek karar;

*Emekli öğretim üyelerinin özel durumlarda**
a. *Doktora Yeterlik Sınavına girmemiş doktora öğrencileri tez danışmanlığında,*
b. *Yeni başlayacak Yüksek Lisans ve Doktora öğrencilerinin tez danışmanlığında*

Eş danışman ile birlikte devam edebileceğine.
**Özel durumlar: Uluslararası veya ulusal proje yöneticiliği veya EABD Başkanlığı'nın uygun göreceği diğer durumlar*

III.B.1.1.2 Öğretim Üyesi Yetiştirme Programları

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı 2547 sayılı yasanın 35. Maddesi uyarınca ve üniversitelerin gereksinimleri doğrultusunda, üniversitelerimize nitelikli öğretim elemanları yetiştirmek üzere tasarlanmıştır. Bu kapsamda, Üniversitemizde iki ayrı uygulama yapılmaktadır. Raporda bu iki ayrı süreçle ilgili bilgiler ayrı olarak verilmiştir. Bu süreçlerden ilk önce başlayan üniversitelerin kendilerinin seçip, YÖK aracılığı ile

Üniversitemizde eğitim ve öğrenim görmek üzere, kadroları ODTÜ'ye gönderilen araştırma görevlileridir. Raporda bunlar **35. Madde Ar-Gör**'ler olarak tanımlanmıştır. Diğer süreç ise DPT tarafından desteklenen bir proje kapsamında ODTÜ EABD'ler ve değişik ÖYP Üniversiteleri tarafından sınavla seçilerek, seçildikleri Üniversite adına Üniversitemizde doktora çalışmaları yapmak üzere kadroları Üniversitemize nakledilen araştırma görevlileridir. Bu program raporda **Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP)** olarak tanımlanmıştır.

III.B.1.1.2.i. Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı, ÖYP

ÖYP'nin amacı, gelişmekte olan üniversitelerin ihtiyaçları doğrultusunda, öğretim üyesi yetiştirmektir. Bu kapsamda belli bir süreçle seçilen öğrenciler, araştırma görevlisi olarak atandıktan sonra doktora eğitimlerine ODTÜ'de başlayıp, yeterlikten sonra 3-12 ay süreyle yurt dışında saygın bir üniversiteye veya araştırma merkezine doktora konularında araştırma yapmak üzere gitmekte ve Ph.D ünvanına hak kazanarak öğretim üyesi olarak üniversitelerine dönmektedirler.

ÖYP **Tablo 12'**de verildiği gibi, ilk defa Atatürk, Kocaeli, Selçuk ve Süleyman Demirel Üniversitelerinin katılımı ile 2001-2002 Ders Yılı II. Döneminde başlamıştır. 2002-2003 yılları itibariyle İnönü, Trakya, Uludağ, Yüzüncü Yıl, Zonguldak Karaelmas, Akdeniz, Erciyes, Mersin, Ondokuz Mayıs Üniversiteleri ve 2004 yılı itibari ile Balıkesir, Çanakkale 18 Mart, Gaziantep, Gaziosmanpaşa ve Sivas Cumhuriyet Üniversiteleri ile üniversite sayısı 18 olmuştur. Programa 2005 yılında Anadolu, Fırat, Harran ve Muğla Üniversitesi, 2006 yılında Mustafa Kemal ve Pamukkale Üniversiteleri katılmıştır. 2007 yılı itibari ile Sütçü İmam, Ahi Evran, Bitlis Eren, Ağrı Dağı, Erzincan, Giresun ve Osmaniye Korkutata Üniversiteleri ve KKTC'den Uluslararası Kıbrıs, Lefke Avrupa, Girne Amerikan ve Doğu Akdeniz Üniversitelerinin katılımı ile ÖYP Üniversitelerinin sayısı 35'e yükselmiştir.

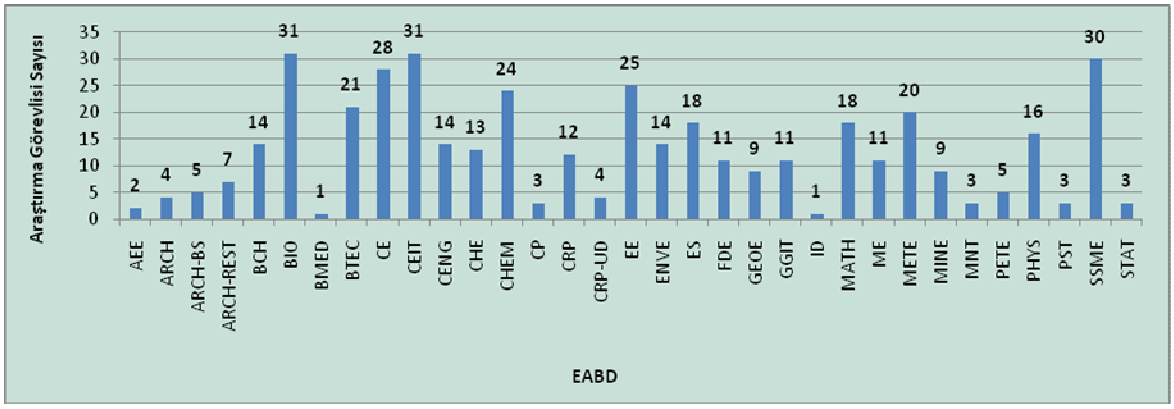
Tablo 12 ÖYP Üniversiteleri (Katılım Yıllarına Göre).

2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Atatürk	İnönü	Akdeniz	Balıkesir	Anadolu	Mustafa Kemal	Ağrı Dağı
Kocaeli	Trakya	Erciyes	Çanakkale 18 Mart	Fırat	Pamukkale	Ahi Evran
Selçuk	Uludağ	Mersin	Gaziantep	Harran		Bitlis Eren
Süleyman Demirel	Yüzüncü Yıl	Ondokuz Mayıs	Gaziosmanpaşa	Muğla		Erzincan
	Zonguldak Karaelmas		Sivas Cumhuriyet			Giresun
						Osmaniye Korkutata
						Sütçü İmam
						Doğu Akdeniz
						Girne Amerikan
						Lefke Avrupa
						Uluslararası Kıbrıs

ÖYP Araştırma Görevlilerinin Dağılımları:

2007 yılı itibariyle FBE'de görev yapan ÖYP araştırma görevlisi sayısı 421'dir. Bu sayının içinde, 35.Maddeden ÖYP'ye geçen 21, Kırgızistan'dan (7), Kazakistan'dan (7) ve Azerbaycan'dan (1) gelen 15 yabancı uyruklu öğrenci de vardır. Bu sayı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nde görev yapan tüm araştırma görevlisi sayısının (1397) %30.13'dür. Diğer Enstitülerde görev yapan ÖYP araştırma görevlileri sayıları ise; Enformatik Enstitüsü'nde 12 (%0.86), Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde 198 (%14.17), Uygulamalı Matematik Enstitüsü'nde 10 (% 0.72) dur. 2006-2007 yılları arasında ÖYP'den 20 Ar-Gör mezun olmuştur.

FBE Anabilim Dallarına göre 2007 yılında ÖYP araştırma görevlisi dağılımları **Şekil 1**'de ve **Tablo 13**'de verilmiştir. ÖYP araştırma görevlisi sayısının 20 ve üzeri olduğu Enstitü Anabilim Dalları; Biyoloji, Biyoteknoloji, İnşaat Mühendisliği, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Kimya, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği ve Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi'dir.



Şekil 1 FBE-ÖYP Ar.Gör'lerin 2007 Yılında EABD'lere göre Dağılımları.

Tablo 13 FBE-ÖYP Ar. Gör'lerin 2007 Yılında EABD'lere Göre Dağılımları.			
EABD	**GENEL TOPLAM**	**EABD**	**GENEL TOPLAM**
AEE	2	ENVE	14
ARCH	4	ES	18
ARCH-BS	5	FDE	11
ARCH-REST	7	GEOE	9
BCH	14	GGIT	11
BIO	31	ID	1
BMED	1	MATH	18
BTEC	21	ME	11
CE	28	METE	20
CEIT	31	MINE	9
CENG	14	MNT	3
CHE	13	PETE	5
CHEM	24	PHYS	16
CRP	12	PST	3
CRP-CP	3	SSME	30
CRP-UD	4	STAT	3
EE	25		182
TOPLAM : 421			

ÖYP araştırma görevlilerinin Üniversitelere göre dağılımları ise **Tablo 14**'de verilmiştir. Atatürk Üniversitesi, Selçuk Üniversitesi ve Yüzüncü Yıl Üniversitesi'nin araştırma görevlisi sayısı 50'nin üzerindedir.

Tablo 14 FBE-ÖYP Ar.Gör'lerin 2007 Yılında Üniversitelere Göre Dağılımları.			
ÜNİVERSİTELER	**GENEL TOPLAM**	**ÜNİVERSİTELER**	**GENEL TOPLAM**
Ahi Evran	2	Kırgız Türk Manas	7
Akdeniz	32	Kocaeli	35
Anadolu	1	Lefke Avrupa	2
Atatürk	53	Mersin	24
Bitlis Eren	2	Muğla	5
Çanakkale 18 Mart	5	Mustafa Kemal	1
Erciyes	6	Ondokuz Mayıs	10
Erzincan	4	Osmaniye Korkutata	4
Fırat	5	Pamukkale	2
Gaziantep	6	Selçuk	59
Gaziosmanpaşa	4	Süleyman Demirel	28
Giresun	3	Trakya	2
Girne Amerikan	1	Uludağ	3
Harran	3	Uluslararası Kıbrıs	1
Hazar	1	Yüzüncü Yıl	72
İnönü	10	Zonguldak Karaelmas	21
Kazak Milli Teknik	7		
TOPLAM : 421			

35. Madde'den ÖYP kapsamına geçen Araştırma Görevlileri:

2547 Sayılı Kanunun 35. Maddesi uyarınca lisansüstü öğrenim görmek üzere diğer üniversitelerden kadroları geçici olarak Üniversitemize aktarılan Ar-Gör'lerin, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına kabul edilmeleri, FBE Yönetim Kurulu kararı gereğince, üniversitelerinin ÖYP Üniversitesi olması ve doktora yeterlik sınavında başarılı olmaları ile mümkün olmaktadır. **Tablo 15**'de bu **21** öğrencinin EABD'leri ve Üniversiteleri verilmiştir.

Tablo 15 35. Madde'den ÖYP'ye Geçen Araştırma Görevlilerinin Dağılımları.					
EABD	ARCH- REST	3	**ÜNİVERSİTE**	Akdeniz	1
	BIO	2		Anadolu	1
	CE	2		Çanakkale 18 Mart	1
	CEIT	1		Erciyes	1
	CENG	2		Fırat	2
	CRP	2		İnönü	1
	ENVE	1		Kocaeli	1
	GEOE	3		Mersin	4
	MATH	1		Muğla	3
	PHYS	1		Mustafa Kemal	1
	PST	1		Ondokuz Mayıs	1
	SSME	2		Yüzüncü Yıl	3
				Zonguldak Karaelmas	1
TOPLAM		**21**	**TOPLAM**		**21**

ÖYP Araştırma Görevlilerinin Başarı Durumları:

ÖYP araştırma görevlilerinin genel not ortalamalarına (GNO) ilişkin bilgiler **Tablo 16**'da verilmiştir. Bu irdelemede sadece 365 araştırma görevlisinin GNO'su dikkate alınmıştır. Görüldüğü üzere, ÖYP Ar-Gör'lerinin 2006-2007 Ders Yılı I.Döneminde %61.9'unun GNO'su 3.50'nin üzerindedir.

2006-2007 Ders Yılı II. Dönem ele alındığında gerek Hazırlık okuluna gerekse Bilimsel Hazırlık programına devam eden toplam ÖYP öğrencisi sayısı 381 olmuştur. Bunların başarı durumları **Tablo 16'**da verilmiştir. İkinci döneme göre, GNO'su 3.50'nin üstünde olan öğrenciler, toplamın %63.4'üdür. GNO'su 2.50'nin altında olan sadece iki öğrenci bulunmaktadır.

Tablo 16 ÖYP Ar-Gör 2006-2007 Ders Yılı GNO'ya Göre Başarı Durumları.

	I.Dönem		II.Dönem	
GNO	**ÖYP Ar-Gör Sayıları**	**%**	**ÖYP Ar-Gör Sayıları**	**%**
<2.50	7	1.9	2	0.5
2.50-2.99	10	2.7	5	1.4
3.00-3.24	39	10.7	39	10.7
3.25-3.49	83	22.7	87	23.9
3.50-3.74	123	33.7	133	36.5
3.75-4.00	103	28.2	98	26.9
Ara Toplam	**365**	100.0	**364**	100.0
İngilizce Hazırlık programına başlayanlar	9		7	
Bilimsel Hazırlık programına başlayanlar	16		10	
TOPLAM	**390***		**381****	

*yabancı uyruklu öğrenciler hariç, istifa eden ve mezun olan 16 kişi hariç.
**yabancı uyruklu öğrenciler hariç, 2007 yılı sonunda kabul edilenler hariç.

ÖYP Seyahat Yönergesi:

ÖYP Seyahat Yönergesi, Ekim 2003 tarihinden itibaren uygulanmaya başlamıştır. Kısa süreli ve/veya uzun süreli yurtiçi/yurtdışı seyahatlere gitmek isteyen araştırma görevlileri, öğretim üyeleri ve EABD başkanları bu yönergenin maddelerine uygun olarak ilgili proje bütçesinden Enstitü tarafından desteklenmektedir. ÖYP Seyahat Yönergesi'ne göre öğrenci, biri doktora yeterlikten önce, diğeri doktora yeterlikten sonra olmak üzere, iki kez yurtdışına kısa süreli gidebilir. Uzun süreli yurtdışı seyahate gitmek isteyen öğrenciler, doktora yeterlikten sonra altı ay ile bir yıl arasında görevlendirilebilir. Tez danışmanları da kongrelere bildiri sunmaya, öğrencisi ile birlikte gitme durumunda, ÖYP bütçesinden ÜYK kararları doğrultusunda desteklenebilmektedir. ÖYP Seyahat Yönergesi bir bütünlük oluşturarak, seyahatlerin genel kurallar çerçevesinde gerçekleşmesine olanak sağlamaktadır. ÖYP Seyahat Yönergesi ve başvuru formları, FBE WEB sayfasında yer almaktadır. ÖYP Seyahat Yönergesi'ne uygun olarak 2007 yılında 219 yurtiçi seyahat ve 138 yurtdışı seyahat gerçekleşmiştir. Uzun süreli yurtdışı seyahat sayısı ise 51'dir.

ÖYP 2006 Başvuru İstatistikleri:

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamında 2007 yılında Fen Bilimleri Enstitüsü'nün çeşitli EABD'lerine yapılan toplam başvuru sayısı 341 olmuştur. Enstitü tarafından değerlendirilen ve onay verilen başvuru sayısı 297, geçersiz başvuru (ÖYP başvuru şartlarına aykırı olan başvurular) sayısı 44'dür. Anabilim Dalları'na göre başvuru ve sınav sonuçlarının durumu **Tablo 17**'de verilmiştir. Anabilim Dalları'na gönderilen 297 başvurudan ön değerlendirmede kabul edilenlerin sayısı 168'dir. **Tablo 17**'den de görüleceği üzere, yedi EABD'ye kabul edilen ÖYP öğrencisi olmamıştır.

Anabilim Dalı sınavlarından başarılı ve başarısız olan adayların EABD bazında dağılımları da **Tablo 17**'de verilmiştir. Ön değerlendirmeden sonra sınava alınan adayların %44.04'ü başarılı olmuş ve 74 aday ÖYP Üniversitelerinin mülakatına katılmaya hak kazanmıştır.

ÖYP Üniversiteleri'nin mülakatları iki gün süresince ODTÜ'de yapılmıştır. Üniversiteler kendilerini tercih eden adaylarla mülakat yaparak, puan vermişler ve Asil/Yedek ayrımı ile alabilecekleri adayları belirlemişlerdir. 2007 yılında Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı'na toplam 33 kişi atanmıştır. EABD'lerce yapılan sınavlarda başarılı olan 74 adaydan ancak %44.59'u ÖYP üniversitelerince kabul edilerek atanabilmiştir. Bu sınırlama üniversitelerin yaşadığı kadro yetersizliğinden veya başvuru alanları ile ÖYP Üniversitelerinin ihtiyaç alanlarının çakışmamasından kaynaklanmaktadır.

Tablo 17 EABD'lere Göre 2007 ÖYP Başvuru Sayıları ve Sınav Sonuçları.					
EABD	**ONAYLI BAŞVURU(EABD'LERE GÖNDERİLEN)**	**ÖN GÖRÜŞMEYE KABUL**	**RED**	**EABD SINAVI BAŞARILI**	**EABD SINAVI BAŞARISIZ**
AEE	4	3	1	3	-
ARCH-BS	1	1	-	-	1
BCH	11	11	-	9	2
BIO	13	9	4	5	4
BMED	12	12	-	4	8
BTEC	20	-	20	-	-
CE	9	6	3	2	4
CEIT	14	-	14	-	-
CEME	1	-	1	-	-
CENG	21	7	14	4	3
CHE	1	1	-	-	1
CHEM	12	12	-	4	8
CRP	5	3	2	3	-
CRP-UD	3	3	-	1	2
EE	16	4	12	2	2
ENVE	5	1	4	1	-
ES	4	1	3	-	1
FDE	2	2	-	1	1
GEOE	2	2	-	1	1
GGIT	1	1	-	-	1
ID	2	2	-	1	1
MATH	21	21	-	2	19
ME	12	10	2	8	2
METE	12	10	2	3	7
MNT	19	14	5	5	9
PST	3	3	-	1	2
PHYS	7	-	-	3	4
SSME	58	17	41	9	8
STAT	6	5	1	2	3
TOPLAM	**297**	**168**	**129**	**74**	**94**

III. B.1.1.2.ii. 35. Madde Araştırma Görevlileri

35. Madde araştırma görevlilerinin lisansüstü eğitime kabullerine, başvurulan Anabilim Dalları tarafından, ilgili Üniversite Rektörlüklerince gönderilen başvuru evrakı değerlendirilerek karar verilmektedir. Olumlu yanıt alanların kadroları Enstitümüze geçici olarak tahsis edilmekte ve aday ilgili Anabilim Dalında göreve başlamaktadırlar.

35. Madde Ar-Gör'lerin EABD'lere ve Üniversitelere Göre Dağılımları:

Tablo 18 35. Madde Araştırma Görevlilerinin EABD'lere Göre Dağılımı.					
ARCH	3	CHE	1	MATH	1
ARCH-BS	1	CRP	3	ME	1
ARCH-REST	3	EE	6	METE	2
BIO	4	ES	1	MINE	3
CE	4	FDE	1	PHYS	3
CEIT	7	GEOE	6	PST	3
CENG	1	IE	1	SSME	9
TOPLAM : 64					

2547 Sayılı Kanunun 35. Maddesi uyarınca Fen Bilimleri Enstitüsü'nde görev yapan araştırma görevlisi sayısı 64'dür. Bunlardan 2'si yüksek lisans, 58'i ise doktora ve 4'ü de lisans sonrası doktora programlarına devam etmektedirler. Bu öğrencilerin Anabilim Dalına göre dağılımı **Tablo 18**'de verilmiştir.

2547 Sayılı Kanunun 35. Maddesi uyarınca Fen Bilimleri Enstitüsü'nde görev yapan araştırma görevlilerinin Üniversitelere dağılımları ise **Tablo 19**'da verilmiştir. Toplam 29 farklı Üniversite'den 35. Madde araştırma görevlisi Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı Anabilim Dallarında lisansüstü eğitimine devam etmektedirler.

Tablo 19 35. Madde Ar-Gör'lerinin Üniversitelere Göre Dağılımları.			
EABD	**Sayı**	**EABD**	**Sayı**
Abant İzzet Baysal	1	Kafkas	1
Adnan Menderes	2	Karadeniz	1
Akdeniz	1	Mersin	3
Anadolu	5	Muğla	5
Atatürk	6	Mustafa Kemal	5
Cumhuriyet	5	Niğde	6
Çukurova	1	Ondokuz Mayıs	2
Dicle	2	Osmangazi	1
Dumlupınar	1	Pamukkale	1
Erciyes	1	Selçuk	1
Fırat	1	Süleyman Demirel	1
Gaziosman Paşa	1	Uludağ	1
Gebze Yüksek Teknoloji Enst.	1	Yıldız Teknik	1
İnönü	1	Yüzüncü Yıl	3
İzmir Yüksek Teknoloji Enst.	3		
TOPLAM: 64			

35. Madde Ar-Gör'lerin Başarı Durumları:

Tablo 20'den de görüleceği üzere, 2006-2007 Ders Yılı I. Dönemi itibari ile 63 35. Madde Ar-Gör'ün %60.3'ünün GNO'su 3.50'in üzerindedir. GNO'su 3.00'ın altında ise 1 kişi bulunmaktadır. Aynı şekilde 2006-2007 Ders Yılı II. Dönemi itibari ile, 35. Madde Ar-Gör'ün %61.7'sinin GNO'su 3.50'nin üzerindedir. GNO'su 3.00'ın altında olan öğrenci bulunmamaktadır.

Tablo 20 2006-2007 Ders Yılı, 35. Madde Ar-Gör'lerinin GNO'ya Göre Başarı Durumları.				
	I.Dönem		II.Dönem	
GNO	35. Madde Ar-Gör Sayıları	%	35. Madde Ar-Gör Sayıları	%
<2.50	-	-	-	-
2.50-2.99	1	1.6	-	-
3.00-3.24	11	17.5	11	18.3
3.25-3.49	13	20.6	12	20.0
3.50-3.74	18	28.6	16	26.7
3.75-4.00	20	31.7	21	35.0
TOPLAM	**63**		**60**	

35. Madde Araştırma Görevlilerinin Seyahatleri:

35. Madde araştırma görevlilerine, yurtiçi ve yurtdışı seyahatlerinde, Enstitü tarafından sınırlı olarak destek verilmektedir. Yurtiçi kongrelere katılımda, yılda bir kez ve ancak doktora yeterlikten sonra 100 YTL destek verilebilmektedir. 2007 yılında 22 yurtiçi seyahat gerçekleşmiş, bunlardan 20'si Enstitü bütçesinden desteklenmiştir. Yurtdışı kongrelere destek, doktora yeterlikten sonra 500 YTL olarak verilmektedir. 2007 yılında 28 yurtdışı seyahatten dördü FBE tarafından desteklenmiştir.

XXX799 "Orientation Graduate Seminars" Dersi:

XXX799 "Orientation Graduate Seminars" dersi ÖYP ve 35.Madde kapsamında Üniversitemizde lisansüstü eğitim gören öğrencilere zorunlu olan diğer lisansüstü öğrencilere ise seçmeli olarak FBE tarafından düzenlenen bir seminer dersidir. Haftada bir saat verilen bu derste, %70 devam zorunluluğu vardır.

2006-2007 II. Döneminde, ders veren öğretim üyelerinin listesi ve seminer başlıkları **Tablo 21**'de verilmiştir.

Tablo 21 XXX799 "Orientation Graduate Seminars" Dersi Programı (2006-2007 Ders Yılı II. Dönem).	
Öğretim Üyesi	**Seminer Başlığı**
Prof. Dr. Canan Özgen	Introduction
Doç. Dr. Ayhan Sol Ece Özge Özdemir	Structure of Science Community and Relationship with Science Ethics
Prof. Dr. Canan Çilingir	Technoparks
Doç. Dr. Erol Sayın	Art Face of Academics
Prof. Dr. Nezih Güven	Erasmus and Erasmus-Mundus Programs
Prof. Dr. Türker Gürkan	Responsibilities of Industrial Sector Stakeholders in the Process of EU Integration
Prof. Dr. Yasemin Oğuz	Future of Ethics
Prof. Dr. Tanvir Wasti	Literature Language and Life
Doç. Dr. Gülser Köksal	Total Quality Management
Defne Akıncı	Report Writing
Prof.Dr.Dean Owen	Ethics on Human Subjects
Prof. Dr. Sencer Ayata	Importance of Social Science
Prof. Dr. Meral Aksu	Effective Instructors
Prof.Dr. Canan Özgen	Publication Ethics/Evaluation

III.B.1.1.3 PRO-AD Programı

Pro-Ad (Projelere araştırma görevlisi desteği) Programında amaç, başarılı üniversite mezunlarını lisansüstü çalışmaya teşvik etmek ve destek vererek nitelikli bir araştırma ve eğitim sürecine katkıda bulunmaktır. Ancak, 2003, 2007 yılları arasında araştırma görevlisi kadrolarının yetersizliği nedeni ile PRO-AD programına yeni araştırma görevlisi kadrosu ayrılamamıştır. Bu programda süre, yüksek lisans için en fazla iki, doktora için en fazla dört yıldır. Bu programda, araştırma görevlisi öğrencinin GNO'sunun 3.00'ün altına düşmesi, doktora yeterlik sınavında başarısız olması veya tezde bir dönem U alması durumunda ilişiği kesilmektedir.

31 Aralık 2007 tarihi itibari ile PRO-AD programında görevli altı araştırma görevlisinin Anabilim Dallarına göre dağılımları ve son durumları **Tablo 22**'de verilmiştir.

Tablo 22 PRO-AD Programı Araştırma Görevlileri.

ADI	SOYADI	EABD	2006-2007 Ders Yılı II.dönem GNO	Doktora Programını Tamamlama Zamanı(beklenen)	EABD'de Toplam
Sara Banu	Akkaş	BIO	3.90	15.02.2008	1
Peruze	Ayhan	BTEC	3.83	15.09.2008	
Meltem	Demirel Kars	BTEC	3.72	15.09.2008	2
Başak	Tarhan Çelik	ENVE	3.67	15.09.2008	1
Mehmet Selim	Günay	CE	4.00	15.09.2008	
Mert	Kılınç	CE	3.21	15.09.2008	2

PRO-AD programı araştırma görevlilerine doktora yeterlik sınavında başarılı olduktan sonra, kongrelere katılmak üzere; yurt içi için 100 YTL, yurt dışı için ise 500 YTL Enstitü bütçesinden destek verilebilmektedir.

III.B.1.2 FBE Proje Bilgileri

Enstitümüz bünyesinde, Bilimsel Araştırma Projeleri (**BAP-1**), Devlet Planlama Teşkilatı (DPT) Projeleri, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) projeleri ve **SAN-TEZ** projeleri ile ilgili düzenleme ve dağıtım etkinlikleri yapılmaktadır.

III.B.1.2.1 BAP Projeleri

Projelerin mali hususları Bilimsel Araştırmalar Projeleri Koordinatörlüğü tarafından düzenlenmektedir. BAP projelerinin Dekanlık ve Enstitülere dağılımları Üniversite BAP Komisyonunca yapılmaktadır. 2007 yılı bütçesinin dağılımı **Tablo 23**'de verilmiştir. Enstitümüze verilen toplam kaynak **498 734 YTL**'dir. Bu bütçe 2007 yılında tez projelerine (**LTP**), Birleştirilmiş Tez Projeleri (**BTP**) ve disiplinlerarası projelerine (**DAP**) dağıtılmıştır.

Tablo 23 BAP-1 2007 Yılı Bütçe Dağılımı.		
A-GELİR KAYNAĞI	**Gerçekleşen gelirler (YTL)**	**Dağılım oranı, %**
Hazine Yardımı	1,441,600	52.01
DSİM Gelirleri Payı	900,000	32.47
Tezsiz Yüksek Lis.Prog.Gelirleri Payı	430,000	15.51
Toplam Gelir	2,771,600	100.00
Kullanılabilir Toplam Kaynak	2,771,600	100.00
B-DAĞITILAN KAYNAK	2,771,600	100.00
I. Fakülteler	1,320,800	47.65
Fen Edebiyat Fakültesi	434,000	15.66
Mühendislik Fakültesi	597,300	21.55
Mimarlık Fakültesi	77,500	2.80
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	127,000	4.58
Eğitim Fakültesi	85,000	3.07
Toplam	1,320,800	47.65
II. Enstitüler	845,312	30.50
Fen Bilimleri Enstitüsü	498,734	17.99
Sosyal Bilimler Enstitüsü	202,875	7.32
Enformatik Enstitüsü	54,945	1.98
Deniz Bilimleri Enstitüsü	54,945	1.98
Uygulamalı Matematik Enstitüsü	33,812	1.22
Toplam	845,312	30.50
III. Rektörlük Projeleri	605,488	21.85
Toplam Dağıtım	2,771,600	**100.00**

Lisansüstü Tez Projeleri (LTP)

Tez projeleri, tezle aynı başlığı taşıyan ve bu çalışmaların küçük demirbaş ihtiyaçları ile sarf ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik olarak desteklenen projelerdir. 2007 yılında Enstitümüze başlangıç ödeneği olarak 498 734 YTL bütçe verilmiştir. Lisansüstü Tez ve Birleştirilmiş Tez projelerine bütçenin %79.9'u (438 460 YTL), Disiplinlerarası projelere ise %20.1'i (110 615 YTL) ayrılmıştır. Ayrıca Lisansüstü Tez Projelerine tahsis edilen 52 000 YTL Rektörlük Havuzundan FBE'ye ayrılan ödenekten karşılanmıştır. 2007 yılı lisansüstü (LTP) tez proje desteklerinin EABD'lere göre dağılımı **Tablo 24'** de verilmiştir.

Değerlendirmede izlenen yöntem: Proje teklifleri, FBE'de kurulan komisyonca incelenerek, her yüksek lisans tez projesine 1 000 YTL ve her doktora tez projesine ise 2 000 YTL verilmesi uygun görülmüştür. Ancak, sırası ile ilk gelen 100 projeye 500 YTL ek ödenek verilmiştir.

Anabilim Dallarına göre LTP sayılarının dağılımı ise **Tablo 25'**de verilmiştir. 2007 yılında FBE tarafından 227 lisansüstü tez projesi desteklenmiştir. En fazla destek alan Kimya, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği, Kimya Mühendisliği ve Biyoloji EABD'lerinin LTP sayıları 20'nin üzerindedir.

Tablo 24 2007 Yılında Desteklenen Lisansüstü Tez Proje (LTP) Ödeneklerinin EABD'lere Göre Dağılımı.		
EABD	**BÜTÇE (YTL)**	**%**
ARCH	2,000	0.5
ARME	2,000	0.5
BCH	7,000	1.9
BIO	47,500	12,6
BTEC	32,000	8.5
CHE	36,250	9.6
CHEM	112,500	29.8
CRP	2,000	0.5
EE	3,500	0.9
ENVE	7,000	1.9
ES	4,500	1.2
FDE	3,210	0.8
GEOE	19,000	5.0
ID	2,000	0.5
METE	32,500	8.6
MINE	5,000	1.3
MNT	1,500	0.4
PHYS	28,500	7.5
PST	14,000	3.7
SSME	16,000	4.2
TOPLAM	**377,960**	**100.0**

Tablo 25 Tez Proje (LTP) Sayılarının EABD'lere Göre Dağılımı.		
EABD	**PROJE SAYISI**	**%**
ARCH	1	0.4
ARME	2	0.9
BCH	6	2.6
BIO	28	12.3
BTEC	18	7.9
CHE	21	9.3
CHEM	61	26.9
CRP	1	0.4
EE	2	0.9
ENVE	6	2.6
ES	3	1.3
FDE	3	1.3
GEOE	15	6.6
ID	1	0.4
METE	24	10.6
MINE	3	1.3
MNT	1	0.4
PHYS	15	6.6
PST	8	3.5
SSME	8	3.5
TOPLAM	**227**	**100.0**

Birleştirilmiş Tez Projeleri (BTP)

Birden fazla tez araştırmasında ortak olarak kullanılabilecek ekipmanların EABD'lerin alt yapısına kazandırılmasını amaçlayan projelerdir. Proje teklifleri, FBE'de kurulan komisyonca değerlendirilmiştir.

Anabilim Dallarına göre tez proje sayılarının ve ödeneklerinin dağılımı **Tablo 26**'da verilmiştir. 2007'de kabul edilen Birleştirilmiş Tez Proje sayısı 4'dür. Bu projelere verilen toplam ödenek ise 50 500 YTL olup toplam bütçenin %9.2'sidir.

Tablo 26 Birleştirilmiş Tez Proje (BTP) Sayılarının ve Ödeneklerinin EABD'lere Göre Dağılımı.			
EABD	**BÜTÇE (YTL)**	**PROJE SAYISI**	**%**
CHE	6,500	1	25
METE	20,000	1	25
PHYS	24,000	2	50
TOPLAM	50,500	4	100

Disiplinlerarası Projeler (DAP)

Farklı EABD öğretim üyelerinin birlikte oluşturdukları, hedef itibari ile somut, kapsamlı ve öğretim üyeleri arasında belirli bir iş bölümünü yansıtan ve bu özelliği ile çalışanları arasında sinerji yaratması öngörülen projelerdir. 2007 yılında DAP'lara toplam 110 615 YTL ödenek ayrılmıştır. DAP'ların Anabilim Dallarına göre, sayı ve ödenek olarak dağılımı **Tablo 27'**de verilmiştir. Tabloda, Anabilim Dalları, tez projesi yürütücüsünün bağlı olduğu EABD olarak verilmiştir. FBE tarafından dört adet devam eden ve 11 adet yeni sunulan DAP olmak üzere toplam 15 adet DAP desteklenmiştir.

Tablo 27 Disiplinlerarası Projelerin EABD'lere Göre Dağılımı.

EABD	DEVAM EDEN DAP PROJELERİ	2007 YILINDA ONAYLANAN DAP PROJELERİ	TOPLAM	VERİLEN ÖDENEK (YTL)	%
BCH	1	-	1	7,000	6.3
BIO	-	3	3	24,500	22.1
BTEC	1	1	2	18,615	16.8
CHE	1	1	2	11,500	10.4
CHEM	1	1	2	10,000	9.0
ENVE	-	1	1	5,000	4.5
FDE	-	1	1	7,000	6.3
GEOE	-	1	1	10,000	9.0
METE	-	2	2	17,000	15.4
TOPLAM	4	11	15	110,615	100.0

EABD'lere dağıtılan bütçenin %22.1'lik payını Biyoloji, % 16.8'lik payını ise Biyoteknoloji EABD almaktadır.

III. B.1.2.2 BAP-DPT Projeleri

FBE'ye bağlı EABD'lerde BAP projeleri kapsamında, ayrıca BAP-DPT projeleri de yürütülmektedir. Üniversitelere ait İleri Araştırma Projeleri olarak da adlandırılabilen bu projelere 2007 yılında ayrılan ödenek miktarı 120 000 YTL'dir. Bu proje Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri EABD'den Doç.Dr. Şebnem Düzgün'e aittir.

III. B.1.2.3 ÖYP-DPT Projeleri

ÖYP, Devlet Planlama Teşkilatı tarafından desteklenen bir projedir. DPT'nin sağladığı kaynak ile üniversitenin altyapısına (merkezi laboratuar, bilgisayar laboratuarı, kütüphane vs.) destek verilmesi ve ÖYP araştırma görevlilerinin ODTÜ'de eğitim aldıkları sürede proje desteği almaları, tebliğ sunmak üzere kongrelere ve uzun süre (6-12 ay) araştırma yapmak üzere yabancı üniversitelere ve araştırma merkezlerine gitmeleri öngörülmüştür. Bu ödenek ODTÜ'ye bir BAP projesi kapsamında ÖYP öğrencisi yetiştirmek için verilmiştir. Projenin amacı, programın başarıya ulaşması için ODTÜ'de alt yapı (laboratuar/kütüphane vs.) eksikliklerinin giderilmesi ve tez projeleri için gereken, teçhizat, sarf, seyahat gibi giderlerin karşılanmasıdır.

Projede her ÖYP öğrencisine, yaklaşık 5 yıl için $20.000 bütçe öngörülmüş, bunun $10.000'ı yurtiçi ve özellikle yurtdışı seyahat için düşünülmüştür.

FBE'ye 2007 yılı ÖYP bütçesinden ayrılan toplam ödenek 1 478 223 YTL kaynağın dağıtımında izlenen yöntem aşağıda verilmiştir. **Tablo 28'**de görüleceği üzere; programlarına başlayan 363 ÖYP öğrencisinden, projeli 223 öğrenciye, her proje karşılığında yaklaşık 5 000 YTL olmak üzere, toplam 1 115 000 YTL bütçe ayrılmıştır. Ayrıca programlarına başlayan 363 öğrenci için bölümlere toplam (1000 x 363=363 000) 363 000 YTL bölüm payı olarak ayrılmıştır. Ayrıca 2007 yılında FBE-ÖYP bütçesine Rektörlük tarafından 15 857 YTL ek bütçe verilmiş ve bu destek bazı EABD'lerde büyük teçhizat alımları için (gelecek yıllardaki EABD payından borçlandırılarak) ve Enstitü'nün bazı ihtiyaçlarını karşılamak üzere kullanılmıştır.

Tablo 28 ÖYP-DPT Projelerinin EABD'lere Göre Dağılımı.

EABD	PROJELİ ÖĞRENCİ SAYISI	PROJELERE TOPLAM ÖDENEK (YTL)	ANABİLİM DALI PAYI (YTL)	TOPLAM (YTL)	%
AEE	-	-	(2007 bütçelerini kullandılar)	-	-
CENG	2	10,000	11,000	21,002	1.4
CEIT	15	75,000	30,000	105,015	7.1
BCH	5	25,000	10,000	35,005	2.4
BIO	16	80,000	29,000	109,016	7.4
BTEC	3	15,000	21,000	36,003	2.4
ENVE	9	45,000	17,000	62,009	4.2
EE	11	55,000	25,000	80,011	5.4
PHYS	13	65,000	18,000	83,013	5.6
FDE	9	45,000	(2007 bütçelerini kullandılar)	45,000	3.0
CE	19	95,000	28,000	123,019	8.3
STAT	1	5,000	1,000	6,001	0.4
GGIT	3	15,000	11,000	26,003	1.8
GEOE	7	35,000	7,000	42,007	2.8
CHEM	9	45,000	22,000	67,009	4.5
CHE	11	55,000	16,000	71,011	4.8
MINE	8	40,000	(2007 bütçelerini kullandılar)	40,000	2.7
ME	3	15,000	8,000	23,003	1.6
MATH	9	45,000	17,000	62,009	4.2
METE	7	35,000	12,000	47,007	3.2
ARCH	13	65,000	15,000	80,013	5.4
ES	13	65,000	17,000	82,013	5.5
SSME	20	100,000	24,000	124,020	8.4
PETE	3	15,000	3,000	18,003	1.2
PST	1	5,000	4,000	9,001	0.6
CRP	13	65,000	17,000	82,013	5.5
TOPLAM	**223**	**1,115,000**	**363,000**	**1,478,223**	**100.0**

III.B.1.2.4 SAN-TEZ Projeleri

Sanayi-Üniversite-Kamu işbirliği sağlamak için 2004 yılında başlatılan, sanayiden gelen araştırma konuları ile yürütülen lisansüstü tezlerle ilgili SAN-TEZ projeleri çalışmalarına 2007 yılında da devam edilmiştir. T.C.Sanayi ve Ticaret Bakanlığı tarafından 2007 yılında

desteklenen projelerin yürütücüleri ve destek veren sanayi kuruluşları **Tablo 29**'da verilmiştir.

Tablo 29 T.C.Sanayi ve Ticaret Bakanlığı Tarafından Desteklenen SAN- TEZ Projeleri.

No	Proje Yürütücüsü	Firma
1	Doç.Dr.Şebnem Düzgün	Bilgi Coğrafi Bilgi Dönüşüm ve Yönetim Sistemleri Tic.Ltd.Şti.
2	Prof.Dr. S.Kemal İder	Lamasan Matbaa Bıçak Lamaları Makina İmalat İth.İhr.San.ve Tic.Ltd.Şti.
3	Prof.Dr.Işık Önal	Türk Otomobil Fabrikası A.Ş. TOFAŞ
4	Prof.Dr.Ülkü Yılmazer	Türk Otomobil Fabrikası A.Ş. TOFAŞ

III.B.2 Performans Sonuçları Tablosu

ODTÜ ADEK komisyonunca irdelenen ve belirlenen kriterlere göre FBE performans sonuçları **Tablo 30**'da verilmiştir.

Tablo 30 2007 Yılı Performans Sonuçları.	
Gösterge	**Değer**
Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği (100 üzerinden)	75.50
Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği (100 üzerinden)	82.93
Kadrolu idari personelin kadrolu akademik personele oranı (%)	63.00
İdari personelin (kadrolu, sözleşmeli ve hizmet alınan) kadrolu akademik personele oranı (%)	63.00
Yüksek lisans programlarına kabul edilme oranı (%)	64.82
Doktora programlarına kabul edilme oranı (%)	66.07
Yabancı uyruklu öğrencilerin oranı (%)	2.30
Disiplinlerarası lisansüstü program oranı (%)	23.17
Ortalama yüksek lisans mezuniyet süresi (yıl)	2.87
Ortalama doktora mezuniyet süresi (yıl)	5.30
Yüksek lisans mezuniyet oranı (%)	22.31
Doktora mezuniyet oranı (%)	4.19
Yüksek lisans mezunlarının mezuniyet not ortalaması (4.0 üzerinden)	3.40
Doktora mezunlarının mezuniyet not ortalaması (4.0 üzerinden)	3.58
Yüksek lisans program başına ortalama ders sayısı	7.70
Doktora program başına ortalama ders sayısı	7.20
Yüksek lisans programı başına ortalama haftalık ders saati sayısı	13
Doktora programı başına ortalama haftalık ders saati sayısı	11
Lisansüstü mezunu olabilmek için alınması gereken seçmeli derslerin oranı (%)	85.70
Öğretim üyesi başına bitirilen yüksek lisans tez sayısı (519)	0.83
Öğretim üyesi başına bitirilen doktora tez sayısı (124)	0.22
Öğretim üyesi başına düşen toplam araştırma fonu (BAP1) ödeneği (YTL)	881
Öğretim üyesi başına düşen DPT, TUBİTAK ve diğer kamu finanslı projelerin sayısı (o yıl imzalanan)	0.002
Öğretim üyesi başına düşen DPT, TUBİTAK ve diğer kamu finanslı proje ödeneği (YTL) (o yıl muhasebeleşen)	212

III.B.3 Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

FBE performans sonuçlarının (2006 yılı için) değerlendirilmesi **Tablo 31**'de verilmiştir.

Tablo 31 Performans Sonuçları Değerlendirme Tablosu.

2007 YILI PERFORMANS SONUÇLARI	1. Beklenen düzeyin çok altı	2. Beklenen düzeyin altı	3. Beklenen düzey	4. Beklenen düzeyin üstü	5. Beklenen düzeyin çok üstü	AÇIKLAMALAR
Girdiler (Kaynaklar ve İlişkiler)						
a) Öğrenci niteliğinde beklenen düzey;			**X**			Belirlenen kriterler doğrultusunda kabul
b) Akademik personel niteliğinde beklenen düzey;			**X**			Akademik kriterlerin sağlanıyor olması
c) İdari personel niteliğinde beklenen düzey;			**X**			Deneyimli personelle çalışıyor olunması
d) Mali kaynakların yeterliliği		**X**				Tez projelerine verilen destek miktarının az olması
e) Bilgi teknolojileri ve kaynaklarının (bilgisayar, internet, iletişim, kitap, yayın, vb) yeterliliği;			**X**			Kitap ve yayına ve web ortamındaki bilgilere ulaşım yeterli düzeyde
f) İş teknolojilerinin yeterliliği;			**X**			ÖİDB ve BİDB ile yakın işbirliği
g) Fiziksel olanakların yeterliliği;		X				Mekan yetersizliği
h) Temin edilen hizmetlerin yeterliliği;			**X**			Temizlik, yapı, bakım ve onarım işleri için olanakların yetersizliği
i) Sanayi ile ilişkilerin yeterliliği;			**X**			Teknoparklarla durumun gittikçe düzelmesine rağmen beklenen düzeyde olmaması
j) Toplum ile ilişkilerin yeterliliği;		**X**				Toplumla üniversite arasındaki bağın yetersizliği
k) Kamu kurum ve kuruluşları ile ilişkilerin yeterliliği;		**X**				Ortak projelerin istenen düzeyde olmaması
l) Mezunlar ile ilişkilerin yeterliliği;		X				Mezunlarla ilişkiler EABD, Rektörlük tarafından yürütülmekte
m) Çalışanlar ile ilgili ilişkilerin yeterliliği;			X			Özel günlerde (iyi ve kötü günlerde) birarada olmak
n) Öğrenciler ile ilişkilerin yeterliliği;			**X**			EABD ler aracılığı ile yeterli düzeyde
p) Yükseköğretim alanında uluslararası ilişkilerin yeterliliği:			**X**			UC-Davis, DU- Delft ile işbirliği ve iki üniversite ile ortak doktora protokolleri, erasmus ve değişim öğrencileri
Kurumsal Niteliklerin ve Özelliklerin Değerlendirilmesi						
b) Öğretim elemanı sayıları (Profesör, Doçent, Yard. Doçent, Öğretim Görevlisi, Okutman, Araştırma Görevlisi, Uzman vb.) ve yeterliliği;		**X**				Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının çok olması (2-20 arası) ve öğretim elemanı sayısının yetersizliği
c) İdari personel sayıları (kadrolu ve sözleşmeli) ve yeterliliği;			**X**			Ar-Gör desteği ile ihtiyaç karşılanmaktadır

Tablo 31 (Devam).

2007 YILI PERFORMANS SONUÇLARI	1. Beklenen düzeyin çok altı	2. Beklenen düzeyin altı	3. Beklenen düzey	4. Beklenen düzeyin üstü	5. Beklenen düzeyin çok üstü	AÇIKLAMALAR
e) Çalışanların kadın-erkek personel dağılımının değerlendirilmesi (öğretim üyeleri, öğretim elemanları, araştırma görevlileri ve idari personel için ayrı ayrı) ve yeterliliği;			X			Kadınlar/ Toplam personel= %64
f) Çalışanların kıdem ortalamaları (Öğretim üyeleri, öğretim elemanları ve idari personel) ve yeterliliği;			X			Çalışanların %80sinin kıdem ortalaması yüksektir.
g) Akademik personelin ortalama unvan düzeyi[3]						Değerlendirmesi EABDlerce yapılmaktadır.
h) İdari personelin eğitim düzeyi;			X			Bir eleman AÖF de okumakta, diğerleri ise üniversite mezunudur.
i) Akademik birimlerin ve bu birimlerdeki programların sayıları (fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, yüksek lisans ve doktora) ve yeterliliği;			X			FBE içerisinde 24 disipliner ve 8 disiplinlerarası program ile yeterli düzeydedir
j) Kurumun ağırlıklı akademik alanı/alanları[4] ve yeterliliği;			X			FBE içerisinde 24 disipliner ve 8 disiplinlerarası programda toplam 32 EABDde 4039 öğrenci sayısı ile araştırma ve eğitimde ağırlıklı bir yeri vardır
k) Kurumun fiziksel büyüklüğü ve altyapısı (metre kare) ve yeterliliği; (a) Kampus alanı, (b) Toplam kapalı alan, (c) Eğitim-öğretim ve araştırma, (d) Sosyal ve diğer hizmet alanları.		X				Mekan birim için yeterli genişlikte değildir
a) Programların ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu;			X			Programlar ihtiyaçlar doğrultusunda açılmakta ve sürdürülmektedir
b) Programların eğitim hedeflerinin yeterliliği;			X			Programlar ihtiyaçlar doğrultusunda açılmakta ve sürdürülmektedir
c) Programların kapsamı ve niteliklerinin (ders çeşitliliği, ders yükleri ve uyumluluğu) yeterliliği;			X			Program içeriklerinin ve ders yüklerinin ihtiyaçlar doğrultusunda hemen her yıl gözden geçirilmesi
d) Programların anlaşılabilirliği ve ve hedeflerinin açıklığı;			X			Bir hedef doğrultusunda düzenlenen programlar anlaşılabilir şekildedir.
e) Programların bütünlüğünün ve devamlılığının yeterliliği;			X			Her programın kendi içinde bir bütünlüğü bulunmaktadır. Öğrenci sayıları programların devamlılığı için yeterli.

Tablo 31 (Devam).

2007 YILI PERFORMANS SONUÇLARI	1. Beklenen düzeyin çok altı	2. Beklenen düzeyin altı	3. Beklenen düzey	4. Beklenen düzeyin üstü	5. Beklenen düzeyin çok üstü	AÇIKLAMALAR
g) Program kaynaklarının (öğretim elemanı, ders notları vb.) yeterliliği;			X			Bazı EABDlerde öğretim elemanı gerekliliği belirtilmektedir.
h) Programların diğer programlarla ilişkilerinin yeterliliği;			X			Disiplinerarası programlarda (DAP) ortak danışmanlık çalışmalarının yapılması
i) Öğrencilere sunulan rehberlik/danışmanlık hizmetlerinin yeterliliği;			X			EABD Başkanlıklarınca ve süresinde atanan tez danışmanlarınca yeterli danışmanlık yapılması
j) Engelli öğrencilere sunulan eğitim hizmetlerinin yeterliliği;		X				FBE MM binasının 2. ve 3.katlarında yer almaktadır ve asansör ile ulaşım imkanı yoktur
l) Yeni öğrencilerin programlara hazırlama prosedür ve uygulamalarının yeterliliği;			X			FBE tarafından bilgilendirilme toplantısı yapılmaktadır
m) Öğrencilere sunulan eğitimin etkinliğini attıracak eğitsel destek hizmetlerinin (yabancı dil, IT teknolojileri ve bilgisayar donanımı vb.) yeterliliği;			X			Değerlendirme EABDlerce yapılmaktadır. EABD'ler ortalaması alınmıştır.
n) Programların ilgili ulusal ve uluslararası programlarla uyumundaki yeterliliği;			X			Programların ulusal ihtiyaçlar doğrultusunda ve uluslararası örneklerine bakılarak oluşturulması nedenleriyle.
Araştırma ve Geliştirme (Bilgi Üretme) Süreçlerinin Değerlendirilmesi						
a) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu;			X			Çalışmalar ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmektedir.
c) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının yeterliliği;			X			541 yüksek lisans, 74 doktora mezun sayısı ile son üç yıl ortalaması korunmuştur.
d) Araştırma ve geliştirme önceliklerinin belirginliği;			X			AB Projeleri, DPT projeleri öncelikli alanları yönlendirmekte
e) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının bütünlüğü ve devamlılığı;			X			Önceki yıllarda başlayan projelerin sürdürülmesi ile bütünlük sağlanmaktadır
f) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının disiplinlerarası yapılabilmesindeki yeterlilik;			X			Disiplinlerarası çalışmalara öncelik verilmektedir.
g) Uluslarası araştırma ve geliştirme çalışmalarının yeterliliği;			X			AB Projelerinde bulunmak.
h) Araştırmayı özendiren ve destekleyen araçların yeterliliği;		X				EABD'lerin alt yapılarının yetersizliği
i) Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin önceliklere uygunluğu;			X			Öncelikler doğrultusunda projeler sunulmakta.

Tablo 31 (Devam).

2007 YILI PERFORMANS SONUÇLARI	1. Beklenen düzeyin çok altı	2. Beklenen düzeyin altı	3. Beklenen düzey	4. Beklenen düzeyin üstü	5. Beklenen düzeyin çok üstü	AÇIKLAMALAR
l) Araştırma ve geliştirme sonuçlarının duyurulması ve paylaşılması ile ilgili araç, ortam ve mekanizmaların yeterliliği;			X			Araştırma yapanların birbirleri ile iletişimi sağlayacak bir network sisteminin bulunması ve bu sistemin etkin olarak çalışması, yayınların teşvik edilmesi
ilişkilerin yeterliliği;						
n) Araştırma ve geliştirme sonuçlarının topluma faydaya dönüşmesindeki yeterliliği;		X				Toplumun beklentilerine uygun şekilde sonuçların sunulamaması
o) Araştırma ve geliştirme sonuçlarının kuruma/birime fayda olarak (ekonomik, itibar vb.) dönmesindeki yeterlilik.			X			Yapılan araştırma ve ortak projelerin fayda olarak geri dönüşümü yeterli olmamakla birlikte FBEye etkinlik kazandırmakta
Yönetsel Özelliklerin (Yapısal) Değerlendirilmesi						3 madde atlanmış faaliyete eklenmeyecek mi?
a) Ortak kültür ve değerlerin paylaşımındaki yeterlilik;			X			Enstitü ve EABD'ler düzeyinde geleneksel paylaşım sağlanmaktadır.
b) Akademik personelin memnuniyetinin yeterliliği;		X				İş yükünün fazlalığı, ücret sorunları
c) İdari personelin memnuniyetinin yeterliliği;		X				İş yükünün fazlalığı, ücret sorunları
e) Liderlik yaklaşımlarının yeterliliği;			X			Lisansüstü öğrencilerin büyük bir kısmını barındıran enstitümüz hizmette ve karar vermekte öncülük yapma durumundadır
f) Yönetici yaklaşımlarının (yönetim tarzı, tanıma ve takdir, insan ilişkileri, yetki paylaşımı vb.) yeterliliği;			X			Performans ödülleri ve birim içi takdir ile bu sağlanmaktadır.
g) Akademik personelin idari ve yönetsel özelliklerinin yeterliliği;			X			İdari görev deneyimi olan akademik personelin enstitü idareci olmaları nedeni ile
h) İdari personelin özelliklerinin yeterliliği;			X			Konu çeşitliliğine kolay adapte olabilecek nitelikte personel sağlanamaması
i) Çalışanlar arasındaki iş birliği ortamının yeterliliği;			X			Yoğun iş dönemlerinde ortak paylaşımlarla sorunlar giderilmektedir.
j) İş arkadaşlığı ve sosyal ortamın yeterliliği.			X			Gerektiğinde bazı özel sorunların paylaşımı
Çıktılar/Sonuçların Değerlendirilmesi						

Tablo 31 (Devam).						
2007 YILI PERFORMANS SONUÇLARI	**1. Beklenen düzeyin çok altı**	**2. Beklenen düzeyin altı**	**3. Beklenen düzey**	**4. Beklenen düzeyin üstü**	**5. Beklenen düzeyin çok üstü**	**AÇIKLAMALAR**
b) Öğrencilerle ilgili sonuçların yeterliliği;			X			Mezuniyette verilen anket yetersiz ve mezuniyet sonrası takip yapılmamakta
c) Araştırma ve geliştirme ile ilgili sonuçların yeterliliği;			X			Ortak araştırma projelerinin ortakların kabulunden sonra sonlandırılması, açılan yeni programların rağbet görmesi
Yükseköğretim Misyonunu Başarma Performansının Değerlendirilmesi						Bazı satırlar atlanmış eklenecek mi?
a) Evrensel yükseköğretim kurumu olma misyonuna uygunluğu;				X		Ortak programlar olması ve öğrencilerin yurtdışında başarılı olmaları, değişim programı ile öğrenci gönderilmesi ve kabul edilmesi
b) Türk yükseköğretim kurumu olma misyonuna uygunluğu;				X		Misyonumuzdaki sorumluluk ve faaliyetlerin üst düzeyde yürütülmesi
c) Kendi misyonuna uygunluğu; bakımından değerlendirir.				X		Misyonumuzdaki uluslararası üniversite olma sorumluluk ve faaliyetlerinin üst düzeyde yürütülmesi

III.B.4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Performansa yönelik olarak kullanılan bilgi sistemleri, üniversitemizin bilgi işlem (BIDB), öğrenci işleri dairelerinden (ÖİDB) ve enstitümüzde (FBE) mevcut dökümanlardan elde edilmekte olup, bunlar karşılıklı olarak kontrol edilmekte ve verilerin doğruluğu belirlenmekte, hatalar düzeltilmektedir. Genellikle, bütün öğrenci bilgileri Internet ortamında mevcut olup paylaşımla birimlere ulaştırılmaktadır. Bu nedenle, hataların yapılması pek mümkün olmamaktadır. Ancak, mezunlara yönelik veriler sadece mezuniyet sırasında doldurulan anketlerle sınırlıdır. Mezunların çalıştıkları kurumlar, başarıları, ülke ekonomisine katkıları konusunda verilere ihtiyaç vardır**.**

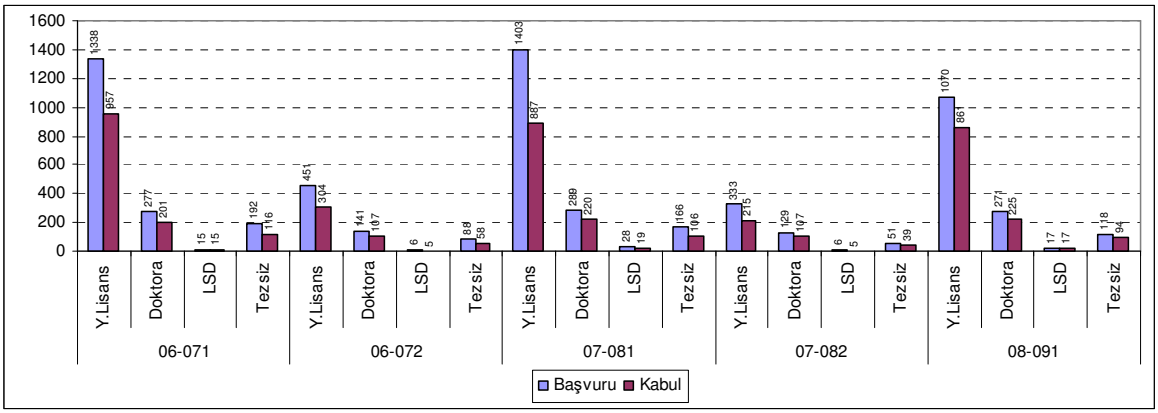
III.B.5 Diğer Hususlar

FBE bağlı programlarla ilgili olarak öğrenci başvuru, kabul, kayıt, yabancı uyruklu öğrenciler, mezun istatistikleri ve mezun anketleri sonuçları aşağıda verilmiştir.

III B.5.1 FBE Programlarına Başvuru, Kabul ve Kayıt İstatistikleri

Bu bölümde Yüksek Lisans (YL), Doktora (D), Lisans Sonrası Doktora (LSD) ve Tezsiz Yüksek Lisans (TYL) Programları ile ilgili olarak öğrencilerin başvuru, kabul, başarı istatistikleri ve yabancı uyruklu öğrenciler ile ilgili çeşitli istatistiki bilgiler verilmiştir.

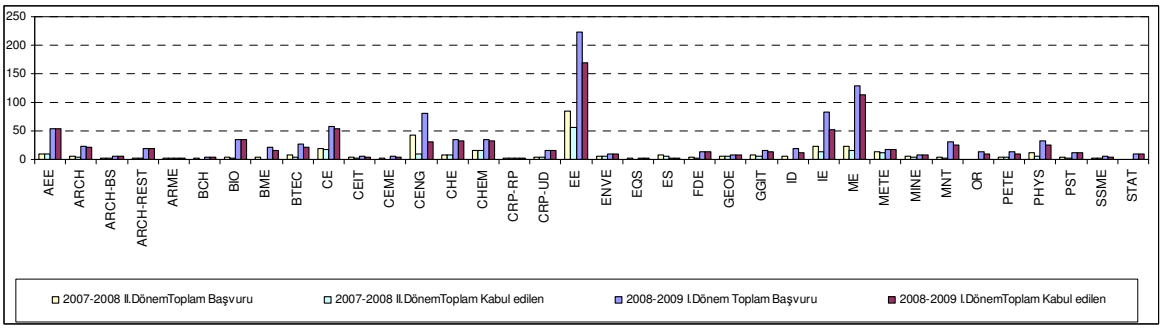
Şekil 2'de Enstitümüze bağlı lisansüstü programlardaki öğrencilerin, 2006-2007 Ders Yılı I. ve II. Dönemleri ve 2007-2008 Ders Yılı I. ve II. Dönemleri ve 2008-2009 Ders Yılı I. Dönemi başvuru ve kabul istatistikleri verilmiştir. 2006-2007 Ders Yılı I. ile 2008-2009 Ders Yılı I. Dönemleri karşılaştırıldığında, yüksek lisans programlarına başvuru sayılarında **%20**'lik bir **azalma**, doktora programlarında ise **%2**'lik bir **azalma** olmuştur. Buna, başvuru kriterlerinin EABD'lerce belirlenerek ilan edilmesinden kaynaklandığı düşünülmektedir. Bütün lisansüstü programlara yapılan toplam başvuru sayısı, 2007-2008 Ders Yılı II. Dönemi için 519, 2008-2009 Ders Yılı I. Dönemi için 1822 dir. Toplam başvuruların, 2007-2008 Ders Yılı II. Dönemi için **%70**'i, 2008-2009 Ders Yılı I. Dönemi için ise **%81**'i kabul edilmiştir. İki yıllık genel bir değerlendirme yapıldığında bütün programlara yapılan toplam başvurunun **%72**'sinin kabul edildiği ve bunun yıllar içinde fazla değişmediği görülmektedir.



Şekil 2 2006-2007 Ders Yılı I. Döneminden İtibaren Başvuran ve Kabul Edilen Y. Lisans, Doktora, Lisans Sonrası Doktora ve Tezsiz Y. Lisans Program Öğrencilerinin Dağılımı.

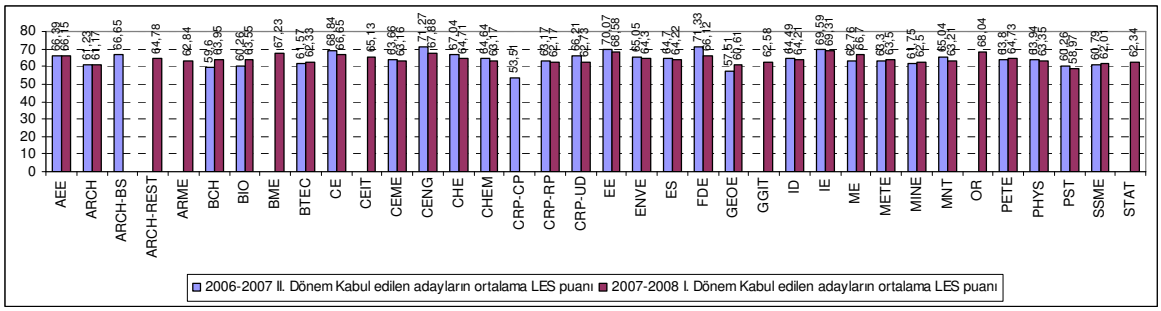
Yüksek Lisans Programları (YL)

2007-2008 Ders Yılı II. Dönemi ve 2008-2009 Ders Yılı I. Dönemi için başvuruda bulunan ve kabul edilen Y.Lisans öğrenci sayılarının EABD'lere göre dağılımları **Şekil 3**'de verilmiştir. Görüldüğü gibi, EABD'ler içinde en çok başvuru sırasıyla Elektrik ve Elektronik Mühendisliği EABD (307), Makina Mühendisliği EABD (151), Bilgisayar Mühendisliği EABD'ye (122) yapılmıştır.



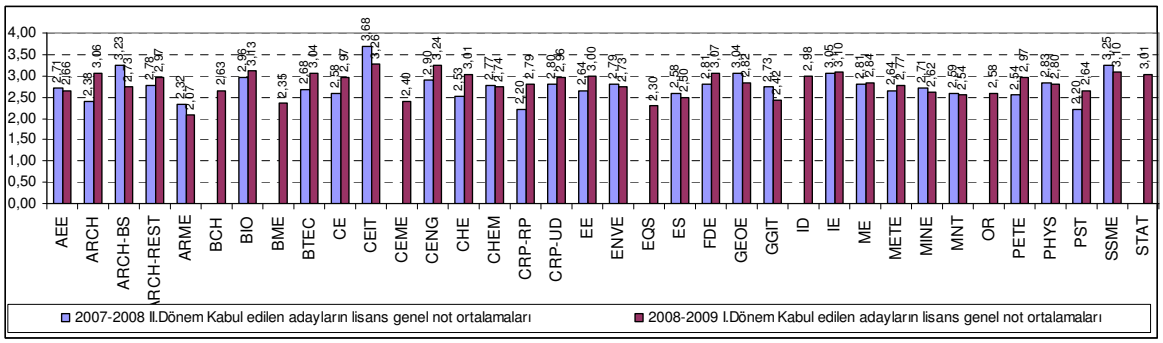
Şekil 3 2007-2008 Ders Yılı II. ve 2007-2008 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Y.Lisans Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı.

Yüksek Lisansa kabul edilen öğrencilerin LES ve GNO'larının EABD'lere göre dağılımı **Şekil 4** ve **Şekil 5**'de verilmiştir. 2006-2007 Ders Yılı II. ve 2007-2008 Ders Yılı I. Dönemleri için kabul edilenler arasında en yüksek LES ortalaması (69.58) Bilgisayar Mühendisliği EABD ve en düşük LES ortalaması (53.51) ise Şehir ve Bölge Planlama EABD Şehir Planlama'dadır. Aynı dönemler için EABD'lere kabul edilen öğrencilerin genel olarak, LES ortalaması 64.14, lisans GNO'su ortalaması ise 2.83'dür. 2006-2007 Ders Yılı II. Döneminde başvuruların %67.4'ü ve 2007-2008 Ders Yılı I. Döneminde de %63.2'si kabul edilmiştir.



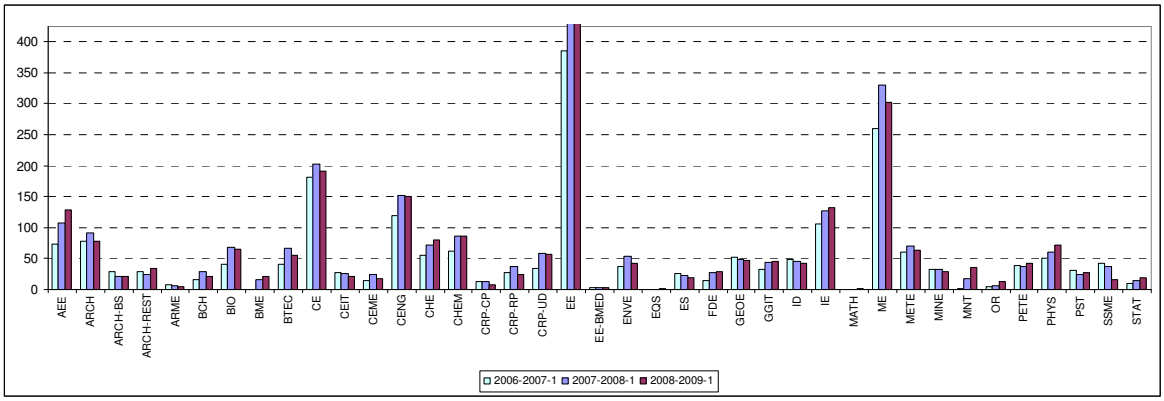
Şekil 4 2006-2007 Ders Yılı II. ve 2007-2008 Ders Yılı I.Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Y.Lisans Öğrencilerinin LES Ortalamalarının EABD'lere Göre Dağılımı ($LES_{ort.}$ = .64.14).

2007-2008 Ders Yılı II. ve 2008-2009 Ders Yılı I. Dönemleri için kabul edilenler arasında en yüksek lisans GNO'su (3.47) Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi EABD'de, en düşük lisans GNO'su ise (2.20) Arkeometri EABD'dedir.



Şekil 5 2007-2008 Ders Yılı II. ve 2008-2009 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Y.Lisans Öğrencilerinin GNO'larının EABD'lere Göre Dağılımı ($GNO_{ort.}$ = 2.76).

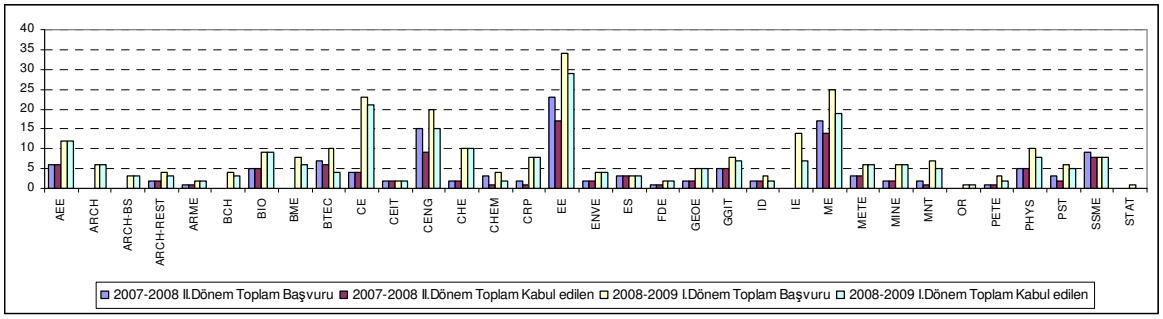
Son üç yılın (2007, 2008 ve 2009) I. Dönemlerinde, ders ekleme-bırakma dönemi sonuna kadar, kayıtlı olan öğrenci sayılarının EABD'lere göre dağılımları **Şekil 6**'da gösterilmiştir. Buna göre 2008-2009 Ders Yılı I. Dönemi yüksek lisans programına kayıtlı en yüksek öğrenci sayısı sırası ile, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği (437), Makina Mühendisliği (303) ve İnşaat Mühendisliği (191) EABD'dedir. FBE'de Yüksek Lisans programlarına kayıtlı toplam öğrenci sayısı **2496**'dır.



Şekil 6 2006-2007, 2007-2008 , 2008-2009 Ders Yılları I. Dönemlerine Kayıtlı Yüksek Lisans Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı. (2008-2009 Ders Yılı I. Dönemine Kayıtlı Öğrenci Sayısı = 2496).

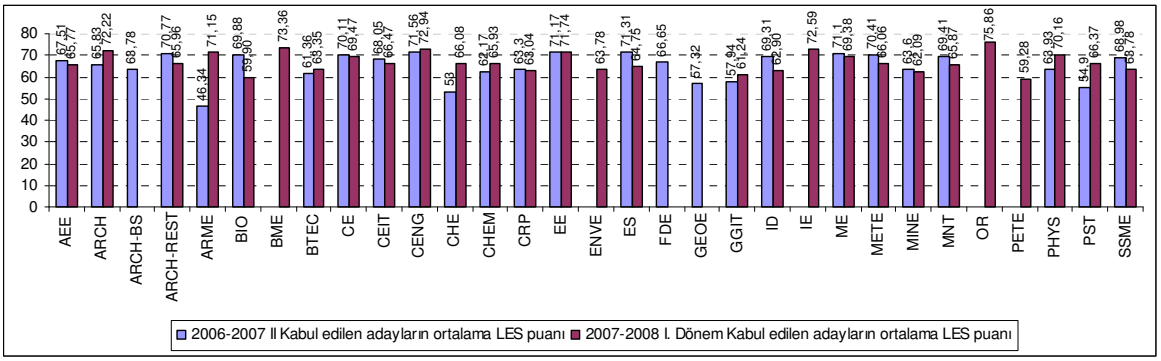
Doktora Programları (D)

2007-2008 Ders Yılı II. ve 2008-2009 Ders Yılı I. Dönemleri için başvuruda bulunan ve kabul edilen doktora öğrencilerinin EABD'lere göre dağılımları **Şekil 7**'de verilmiştir. Her iki dönem için en çok toplam başvurunun Elektrik ve Elektronik Mühendisliği EABD (57)'ye yapıldığı, bunu Makina Mühendisliği EABD (42) ve Bilgisayar Mühendisliği EABD (35)'lerinin takip ettiği görülmektedir. 2007-2008 Ders Yılı II. Döneminde başvuruların %82.9'u ve 2008-2009 Ders Yılı I. Döneminde de %83.02'si kabul edilmiştir.

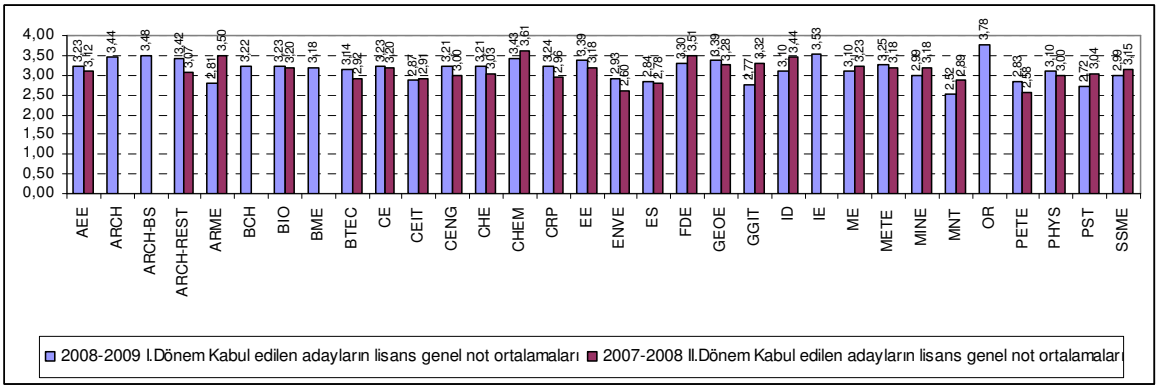


Şekil 7 2007-2008 Ders Yılı II. ve 2008-2009 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Doktora Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı.

Doktoraya kabul edilen öğrencilerin LES ve GNO'larının EABD'lere göre dağılımı **Şekil 8** ve **Şekil 9**'da verilmiştir. 2006-2007 Ders Yılı II. ve 2007-2008 Ders Yılı I. Dönemleri için kabul edilenlerden en yüksek LES ortalaması (75.86) Yöneylem Araştırması ve en düşük LES ortalaması (57.32) Jeoloji Mühendisliği EABD'de olduğu görülmektedir. 2007-2008 Ders Yılı II. ve 2008-2009 Ders Yılı I. Dönemleri için EABD'lere kabul edilen doktora öğrencilerinin genel LES ortalaması 65.91, lisans GNO ortalaması ise 3.13'tür.

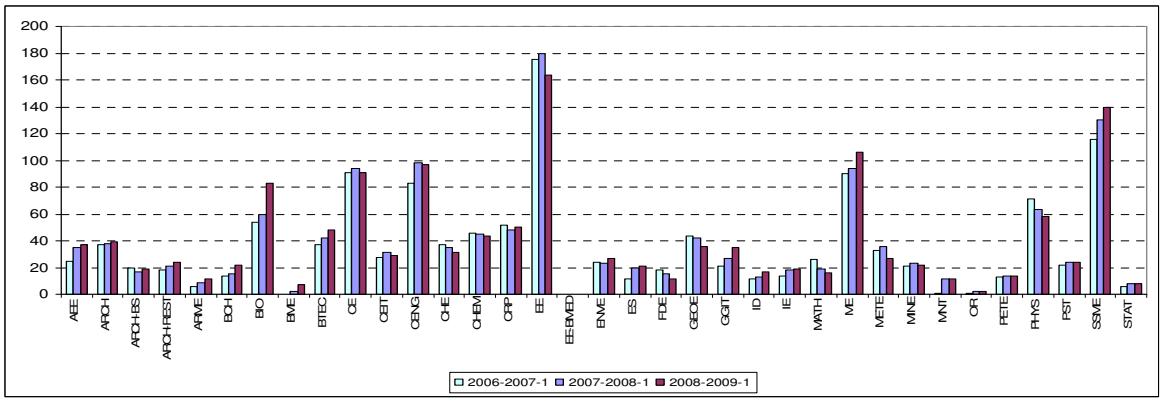


Şekil 8 2006-2007 Ders Yılı II. ve 2007-2008 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen Doktora Öğrencilerinin LES Ortalamasının EABD'lere Göre Dağılımı (LES $_{ort.}$ = 65.91).



Şekil 9 2007-2008 Ders Yılı II. ve 2008-2009 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen Doktora Öğrencilerinin Lisans GNO'sunun EABD'lere Göre Dağılımı (GNO $_{ort.}$ = 3.13).

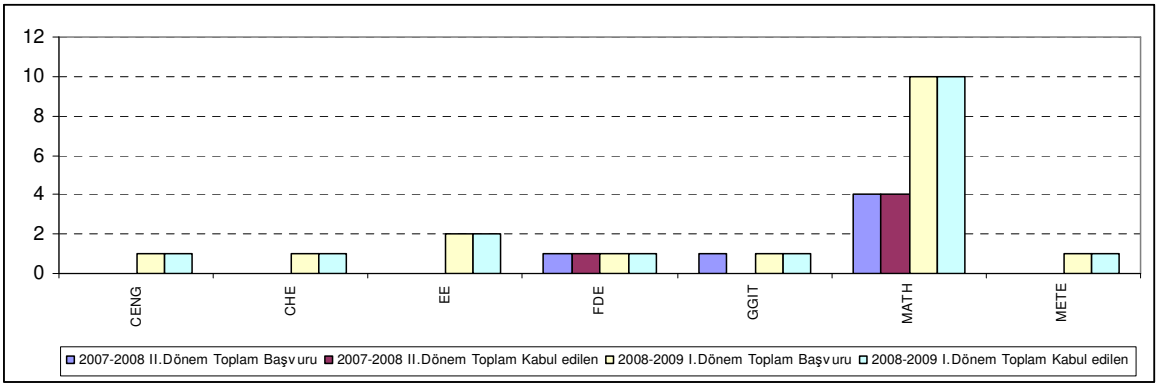
Son üç yılın (2006, 2007 ve 2008) I. Dönemlerinde, ders ekleme-bırakma dönemi sonuna kadar, kayıtlı öğrenci sayılarının EABD'lere göre dağılımları **Şekil 10**'da gösterilmiştir. Doktora programlarına kayıtlı toplam öğrenci sayısı **1393**'tür. 2008-2009 Ders Yılı I. Dönemine kayıtlı doktora programı öğrencisi sayılarına bakıldığında en yüksek öğrenci sayısının sırası ile, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği (164), Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları (140) ve Makina Mühendisliği (106) EABD'lerinde olduğu görülmektedir.



Şekil 10 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009 Ders Yılı I. Dönemlerine Kayıtlı Doktora Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı (2008-2009 Ders Yılı I. Dönemine Kayıtlı Öğrenci Sayısı = 1393).

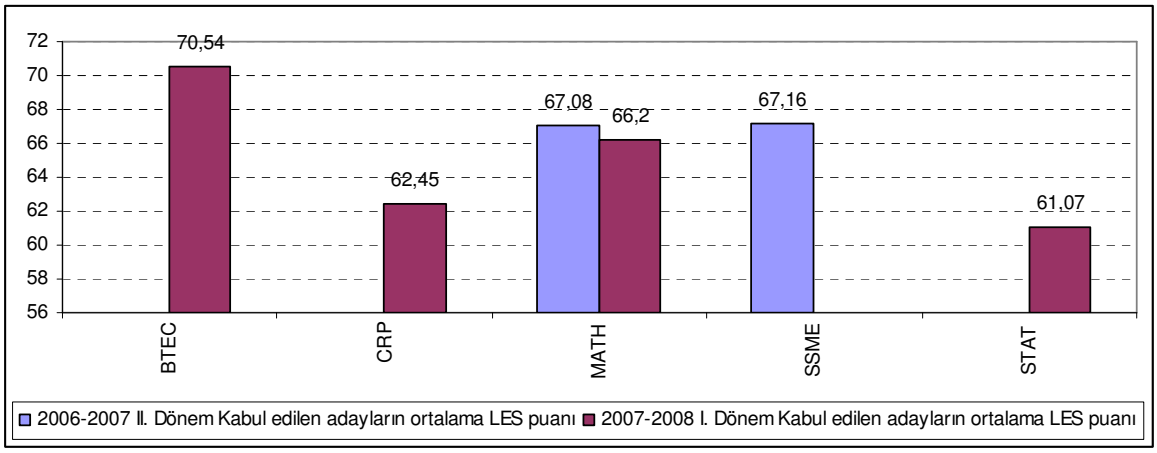
Lisans Sonrası Doktora Programları (LSD)

Lisans sonrası doktora programlarına 2008-2009 Ders Yılı I. Döneminde toplam 17 başvuru yapılmış ve 17 başvuru çeşitli programlara kabul edilmiştir. 2007-2008 Ders Yılı II. ve 2008-2009 Ders Yılı I. Dönemi için başvuruda bulunan ve kabul edilen öğrencilerinin EABD'lere göre dağılımları **Şekil 11**'de verilmiştir. En çok başvurunun Matematik (14) EABD'ye yapıldığı, bunu Elektrik Elektronik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği ve Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Sistemleri EABD'lerinin takip ettiği görülmektedir. Matematik EABD, 2003 yılından itibaren sadece Doktora programlarına öğrenci kabul etmektedir.

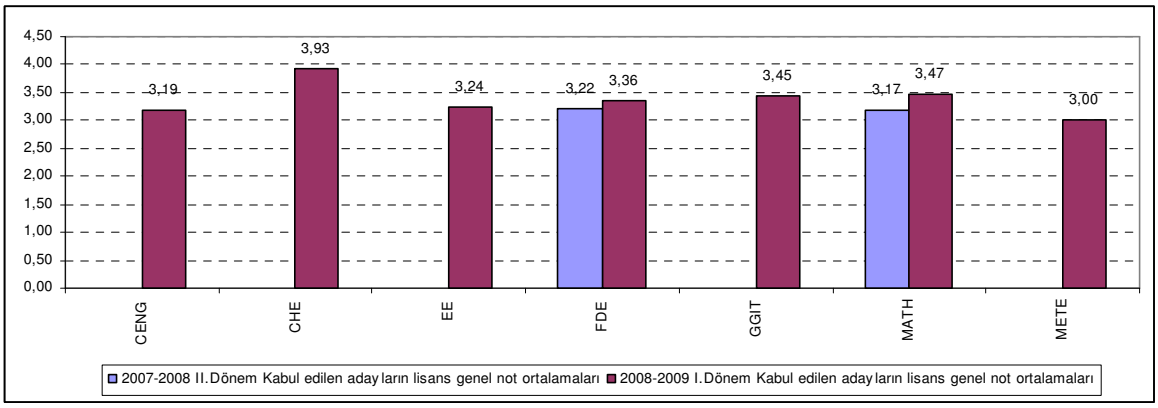


Şekil 11 2007-2008 Ders Yılı II. ve 2008-2009 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen LSD Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı.

LSD programlarına kabul edilen öğrencilerin LES puanlarının ve GNO'larının EABD'lere göre dağılımı **Şekil 12** ve **Şekil 13**'de verilmiştir. 2007-2008 Ders Yılı II ve 2008-2009 I. Dönemleri için kabul edilen öğrenciler arasında en yüksek LES ortalaması (70.54) Biyoteknoloji EABD'de ve en düşük LES ortalaması (61.07) İstatistik EABD'dedir. EABD'lere kabul edilen öğrencilerin genel olarak LES ortalamaları 66.09, lisans GNO'su ise 3.29'dur.

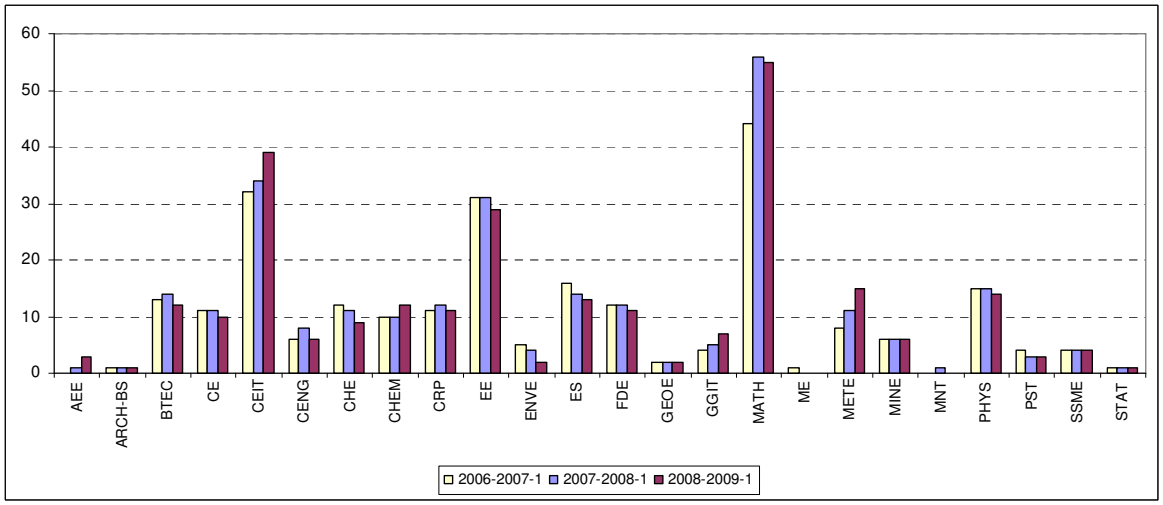


Şekil 12 2007-2008 Ders Yılı II ve 2008-2009 Ders Yılı I. Dönemleri Lisans Sonrası Doktora Programına Kabul Edilen Öğrencilerinin LES Ortalamalarının EABD'lere Göre Dağılımı (LES $_{ort.}$ =66.09).



Şekil 13 2007-2008 Ders Yılı II. ve 2008-2009 Ders Yılı I. Dönemleri Lisans Sonrası Doktora Programına Kabul Edilen Öğrencilerinin Lisans GNO'sunun EABD'lere Göre Dağılımı (GNO $_{ort.}$ = 3.29).

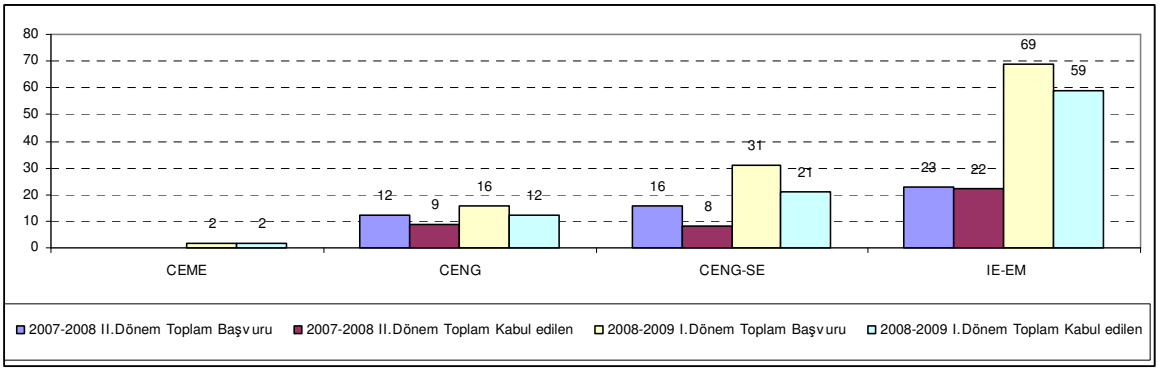
Son üç yılın (2006, 2007 ve 2008) I. Dönemlerine ders ekleme-bırakma dönemi sonuna kadar kayıtlı olan öğrenci sayılarının EABD'lere göre dağılımı **Şekil 14**'te verilmiştir. LSD programına kayıtlı toplam öğrenci sayısı **265**'tir. 2008-2009 Ders Yılı I. Dönemi. LSD programlarına kayıtlı öğrenci sayısına bakıldığında en yüksek sayının Matematik EABD'de (55) olduğu ve bunu Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi EABD'nin (39) takip ettiği görülmektedir.



Şekil 14.2006-2007 Ders Yılı I., 2007-2008 Ders Yılı I., 2008-2009 Ders Yılı I Dönemlerine Kayıtlı LSD Programları Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı (2008-2009 Ders Yılı I. Dönemine Yeni Kayıtlı Öğrenci Sayısı =265).

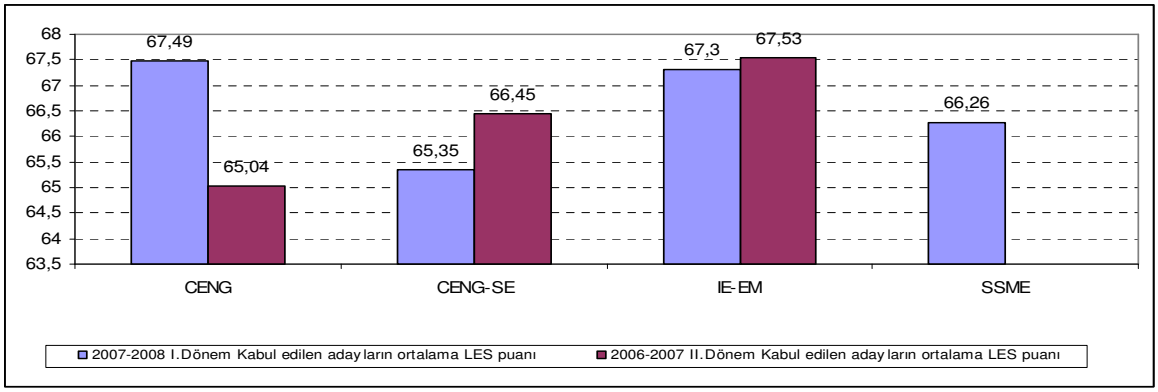
Tezsiz Yüksek Lisans Programları (TYL)

Tezsiz yüksek lisans programlarına 2007-2008 Ders Yılı II. ve 2008-2009 Ders yılı I. Dönemleri için başvuruda bulunan ve kabul edilen öğrencilerin EABD'lere göre dağılımları **Şekil 15**'te verilmiştir. En çok başvurunun Endüstri Mühendisliği EABD, Mühendislik Yönetimi'ne (92) yapıldığı, bunu Bilgisayar Mühendisliği EABD Yazılım Mühendisliği'nin (47) takip ettiği görülmektedir.

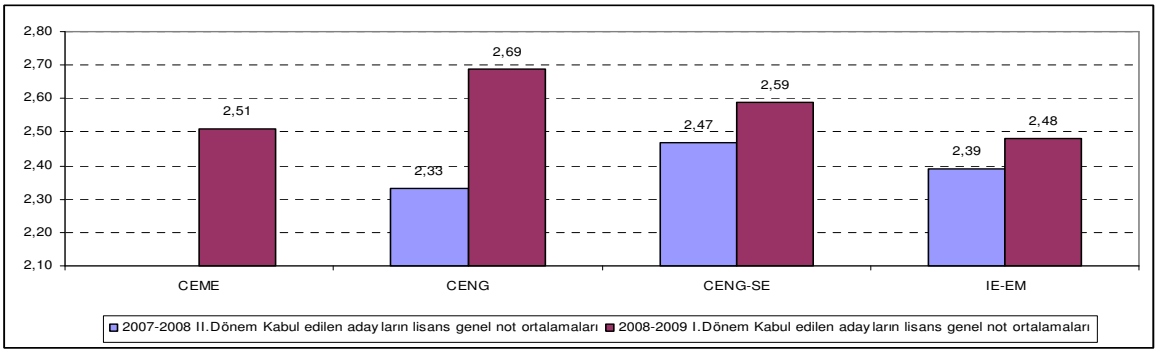


Şekil 15 2007-2008 Ders Yılı II. ve 2008-2009 Ders Yılı I.Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen TYL Programları Öğrencilerinin EABD/Programa Göre Dağılımı.

Tezsiz yüksek lisans programına kabul edilen öğrencilerin LES ve GNO değerlerinin EABD/programlara göre dağılımı **Şekil 16** ve **Şekil 17**'de verilmiştir. Kabul edilen öğrencilerden en yüksek LES ortalaması (67.41) Endüstri Mühendisliği EABD Mühendislik Yönetimi, en yüksek GNO ise (2.53) Bilgisayar Mühendisliği EABD Yazılım Mühendisliği programındadır. EABD'lere kabul edilen öğrencilerin genel olarak LES ortalaması 66.47, lisans GNO'su ise 2.48'dir.

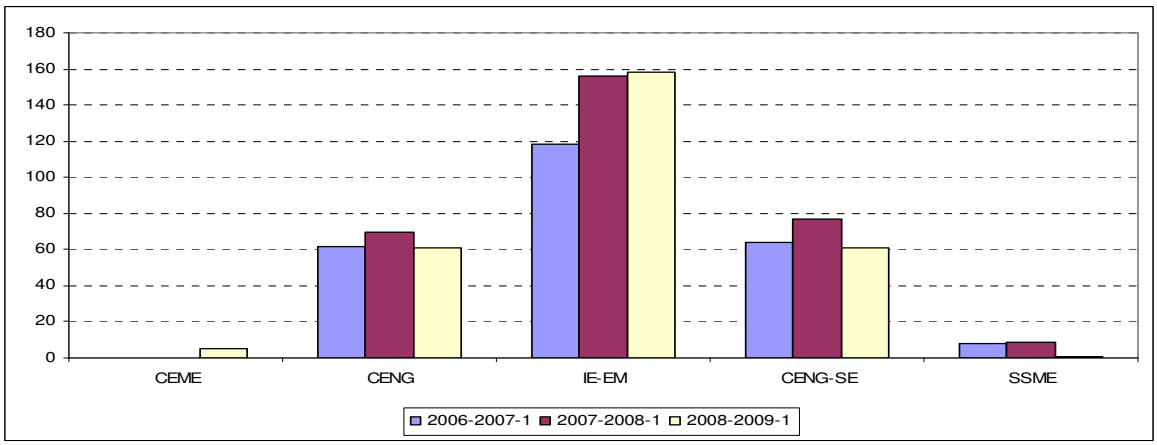


Şekil 16 2007-2008 Ders Yılı II. ve 2008-2009 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen TYL Programları Öğrencilerin LES Ortalamasının EABD/ Programlara Göre Dağılımı (LES $_{ort.}$ = 66.47).



Şekil 17 2007-2008 Ders Yılı II. ve 2008-2009 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen Tezsiz Yüksek Lisans Öğrencilerin Lisans GNO'sunun EABD/Programlara Göre Dağılımı (GNO $_{ort}$ = 2.48).

Son üç yılın (2006, 2007 ve 2008) I. Dönemlerinde, ders ekleme-bırakma dönemi sonuna kadar kayıtlı olan öğrenci sayıları **Şekil 18**'de verilmiştir. Toplam kayıtlı öğrenci sayısı **286**'dır. 2008-2009 Ders Yılı I. Dönemi için TYL programlarına kayıtlı öğrenci sayısına bakıldığında en yüksek sayının Endüstri Mühendisliği EABD Mühendislik Yönetimi (158) programında ve daha sonra Bilgisayar Mühendisliği EABD Yazılım Mühendisliği'nde (61) olduğu görülmektedir.



Şekil 18 2006-2007 Ders Yılı I., 2007-2008 Ders Yılı I., 2008-2009 Ders Yılı I.Dönemlerine Kayıtlı TYL Programları Öğrencilerinin EABD/Programlara Göre Dağılımı (2008-2009 Ders Yılı I. Döneminde Toplam Kayıtlı Öğrenci Sayısı = 286).

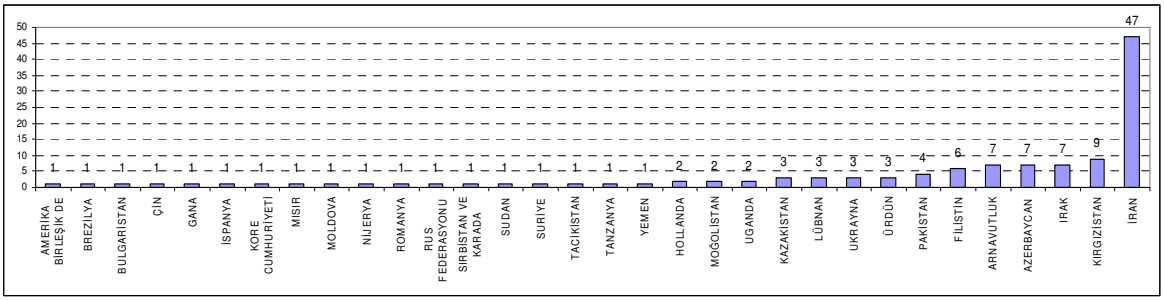
Tablo 32'de YL, D, LSD ve TYL Programları için öğrenci kabullerindeki LES ve GNO'larının karşılaştırılması verilmiştir. Öğrenci kabullerinde, en yüksek GNO'nun LSD programında, en düşük GNO'nun ve en yüksek LES puanının ise TYL Programlarında olduğu görülmektedir.

Tablo 32 Programlara Göre LES ve GNO'nun Karşılaştırılması.

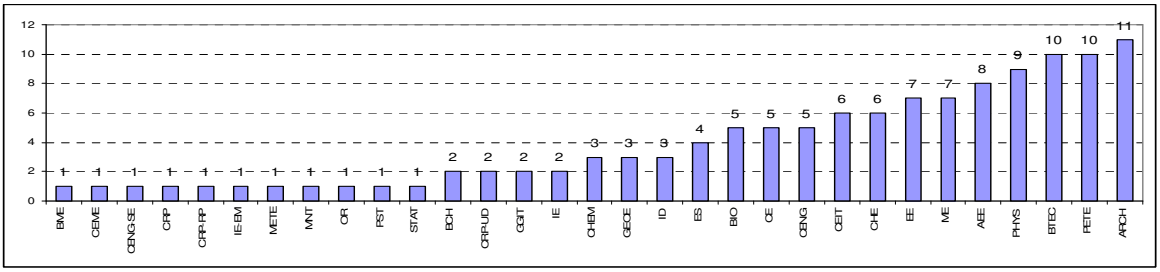
	YL	D	LSD	TYL
Kabul alan öğrencilerin LES ort.	64.14	65.91	66.09	66.47
Kabul alan öğrencilerin GNO ort.	2.76	3.13	3.29	2.48
Kayıtlı Öğrenci Sayısı	2496	1393	265	286
Toplam Kayıtlı Tüm Öğrenci Sayısı: 4440				

III B.5.2 Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Lisansüstü programlara kayıtlı olan yabancı uyruklu öğrencilerle ilgili bilgiler **Şekil 19'**da ve **Şekil 20**'de verilmiştir. Toplam **121** (toplam lisansüstü öğrenci sayısının %3'ü) yabancı uyruklu öğrencinin, en fazla İran ve onu takiben Kırgızistan uyruklu olduğu ve öğrencilerin %9'unun Mimarlık EABD'de olmak üzere çeşitli programlarda eğitim aldığı görülmektedir.



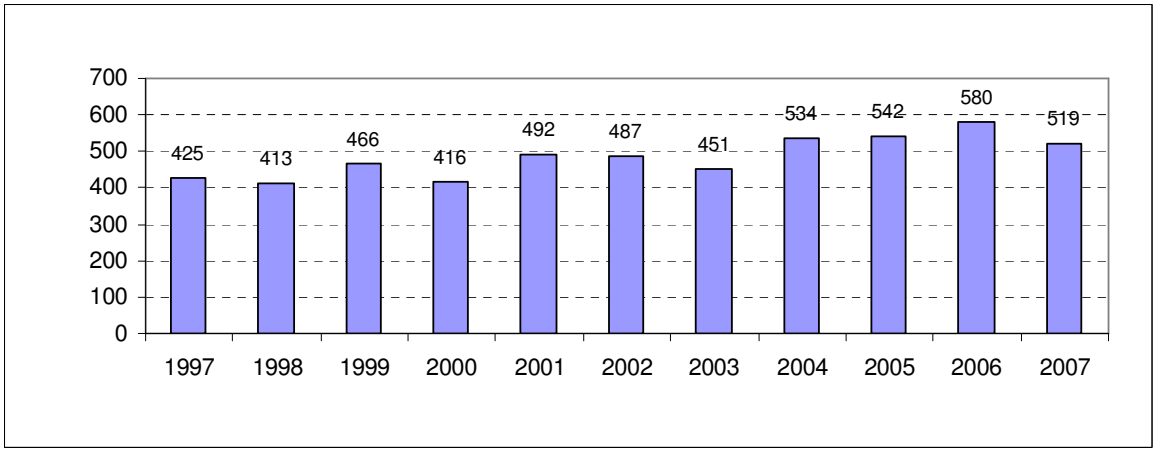
Şekil 19 2008-2009 Ders Yılı I. Dönemine Kayıtlı Yabancı Uyruklu Toplam Öğrencilerin Ülkelere Göre Dağılımı (Toplam öğrenci sayısı : 121).



Şekil 20 2008-2009 Ders Yılı I. Döneme Kayıtlı Yabancı Uyruklu Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı.

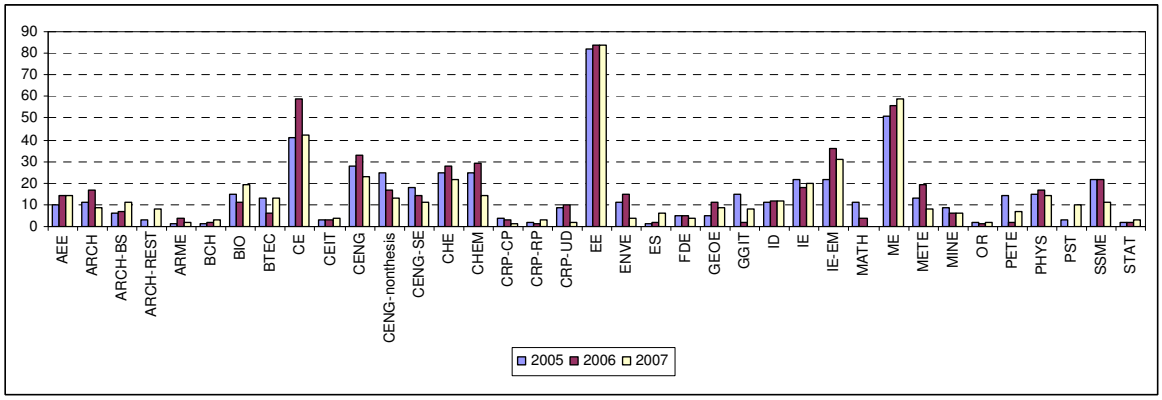
III B.5.3 Mezun İstatistikleri

Yüksek lisans programlarından mezun olan öğrenci sayılarının yıllara göre dağılımı **Şekil 21**'de, EABD'lere göre dağılımı da **Şekil 22**'de verilmiştir. Yüksek lisans mezunlarının sayısında yıllara göre bir artış gözlenmektedir. 1997 (mezun sayısı: 425) ile 2007 (mezun sayısı: 519) yılları karşılaştırıldığında, toplam yüksek lisans mezun sayısında % 22'lik bir artış olmuştur.



Şekil 21 Yüksek Lisans Mezunlarının Yıllara Göre Dağılımı (2007 yılı için toplam 519).

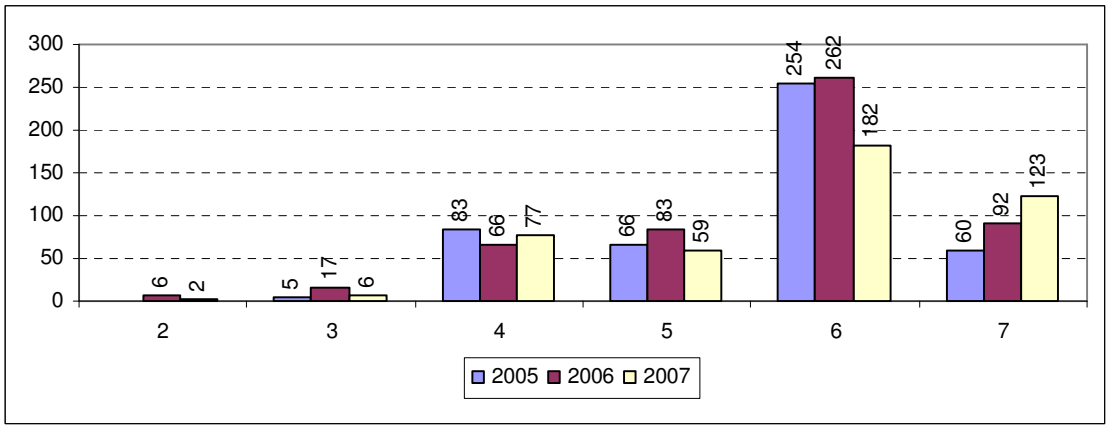
Son üç yılın (2005, 2006, 2007) mezunlarına bakıldığında, değişik EABD'lerde mezun sayılarında farklı gelişmeler olduğu görülmektedir. 2007 yılı içinde en fazla mezun veren Elektrik ve Elektronik Mühendisliği EABD (84), Makina Mühendisliği EABD (59) ve İnşaat Mühendisliği EABD (42) dir.



Şekil 22 Yüksek Lisans Mezunlarının EABD'lere Göre Dağılımı (2007 yılı için toplam: 519).

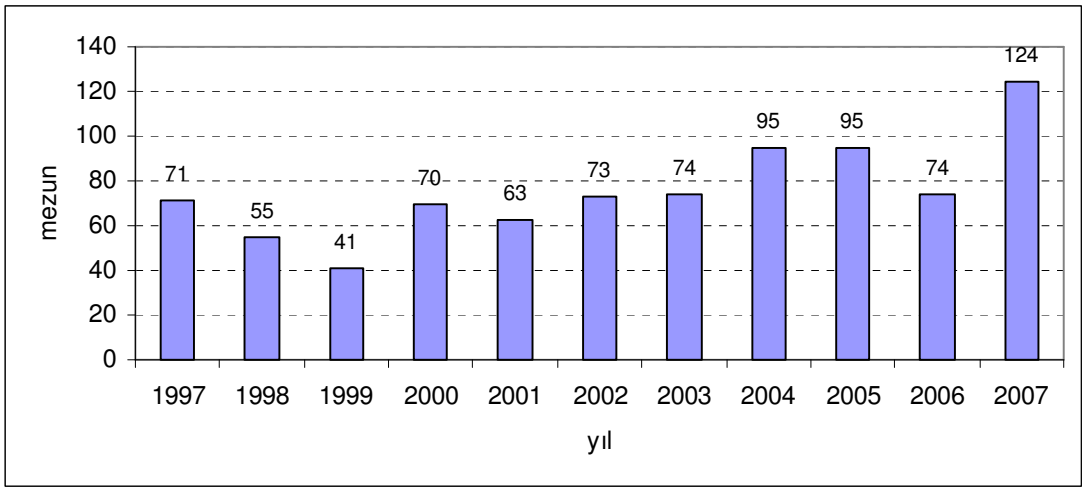
Şekil 23'te Yüksek Lisans programlarından mezun olan öğrencilerin mezuniyet dönem sayıları 2005, 2006 ve 2007 yılları için verilmiştir. Mezuniyet dönem sayılarının ortalamalarının sırası ile, 5.67 5.62 ve 5.74 olduğu ve 2007'de bir artış gösterdiği belirlenmiştir. Mezun öğrencilerin ortalama GNO'ları ise 3.47'dir.

*Dönem ortalamaları ve GNO istatistiklerine tezsiz ve ikinci öğretim tezsiz programlar dahil edilmemiştir.



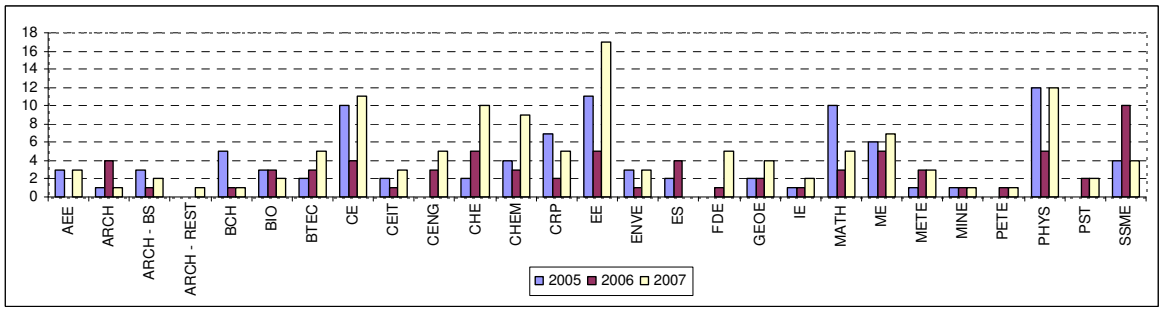
Şekil 23 Yüksek Lisans Programları Mezuniyet Süreleri
[Ortalama Mezuniyet Dönem Sayısı: 5,67 (2005); 5.62 (2006)] 5.74 (2007);

Şekil 24'te doktora programlarından mezun olan öğrenci sayılarının yıllara göre dağılımı verilmiştir. 1997 (mezun sayısı:71) ve 2007 (mezun sayısı:124) yılları karşılaştırıldığında, toplam doktora mezun sayısında %75'lik bir artış olmuştur.



Şekil 24 Doktora Programları Mezunlarının Yıllara Göre Dağılımı (2007 yılı için toplam 124).

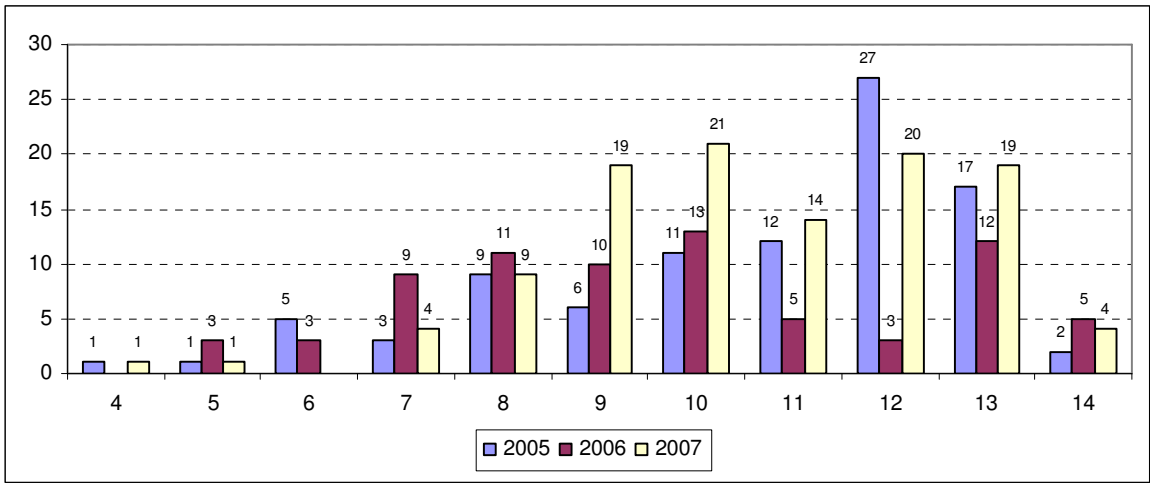
Doktora programları mezun sayılarının son üç yıl için, 2005-2007 yılları arasında, EABD'lere göre dağılımı **Şekil 25**'te verilmiştir. En fazla mezun veren Elektrik ve Elektronik Mühendisliği (17), Fizik (12) ve İnşaat Mühendisliği (11) EABD'leridir.



Şekil 25 Doktora Programları Mezunlarının EABD'ye Göre Dağılımı.

Şekil 26'da doktora programlarından mezun olan öğrencilerin dönem ortalamaları verilmiştir. Ortalama mezuniyet dönem sayılarının 2005 yılı için 10.65, 2006 yılı için 9.74 2007 yılı için 10.60 olduğu belirlenmiştir. Mezuniyet dönem ortamalarında 2006 yılına göre bir artış gözlenmektedir. 2007 yılı için, mezun doktora öğrencilerinin ortalama GNO'su 3.60'tır.

Lisans sonrası doktora (LSD) programlarından 2007 yılı içinde 9 kişi mezun olup ortalama dönem sayısı 11, GNO'su ise 3.70 dir. En fazla mezun veren Kimya Mühendisliği (2) ve Gıda Mühendisliği (2) EABD'leridir. LSD'den mezun olan öğrenciler **Şekil 24** ve **Şekil 25**'te doktora programı mezunları ile birlikte irdelenmiştir.



Şekil 26 Doktora Programları Mezuniyet Dönem Sayıları [Ortalama Mezuniyet Dönem Sayısı: 10.65 (2005); 9.74 (2006); 10.60 (2007)].

*Dönem ortalamaları hesap edilirken eski yönetmeliğe tabii öğrenciler, aftan dönenler ve değişik nedenlerle (rapor v.b.) normalin dışında uzatma alan öğrencilerin mezuniyet dönemleri istatistiklere katılmamıştır.

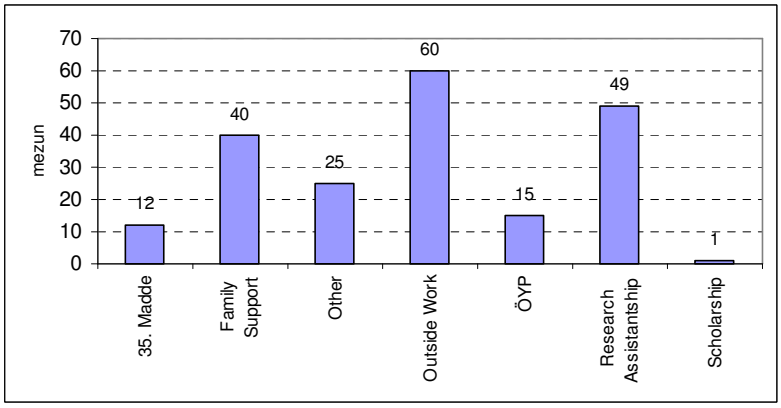
III B.5.4 Mezun Anketleri

Bu bölümde, FBE tarafından hazırlanan ve mezun olan öğrencilerin doldurması beklenilen "Survey of Graduate Student Opinion" anketinin sonuçları verilmiştir. 2006-2007 Ders Yılı I. ve II. dönemlerinde lisansüstü programlarında mezun olanların öğrencilerin toplam sayısı 643'tür. Bu anket, yüksek lisans mezunu toplam 519 öğrenci arasından rasgele seçilen 79 kişiyi kapsamaktadır. Buna ek olarak 124 doktora mezununun tümü araştırma kapsamına alınmıştır. Örneklemede, yüksek lisans mezunlarının yanılma payı 0.05 tahminin sapması 0.10 olarak belirlenmiştir. Toplam 203 kişinin yanıtladığı sorular ve verilen yanıtlar grafiklerle aşağıda verilmiştir.

Şekil 27'de mezunların vermiş olduğu yanıtlar incelendiğinde, % 24'ünün araştırma görevlisi olduğu, % 30'unun ise hem dışarıda çalışıp, hem de lisansüstü eğitim aldıkları, 35. Madde Ar-Gör ve ÖYP'li olan mezunların ise % 13 olduğu anlaşılmaktadır.

State the source of financial support you received during your graduate studies

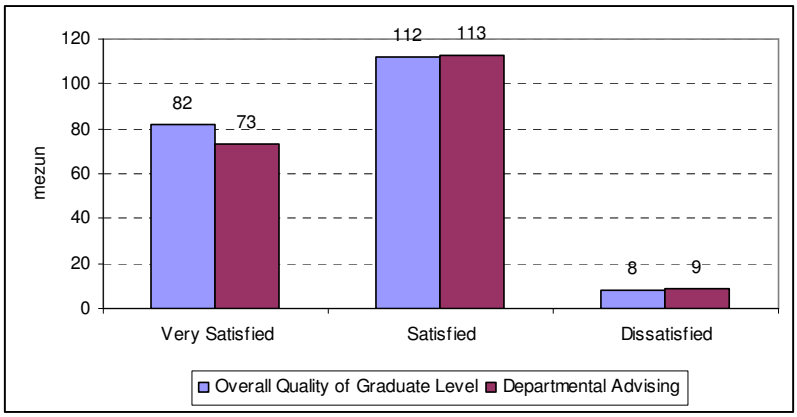
(202 yanıt)



Şekil 27 Öğrenimleri Sırasında, Mezunların Maddi Desteklerinin Kaynağı.

Şekil 28'den, mezunların %41'inin aldıkları lisansüstü eğitimden çok memnun olduğu, %55'inin memnun olduğunu ve %4'ünün memnun olmadığı; bölüm danışmanlığından, mezunların %37'sinin çok memnun olduğu, %58'inin memnun olduğu, %5'inin memnun olmadığı görülmektedir.

As you look back over your graduate studies at the METU, how satisfied have you been with --overall quality of graduate level teaching (202 yanıt)
-departmental advising(if any) (195yanıt)

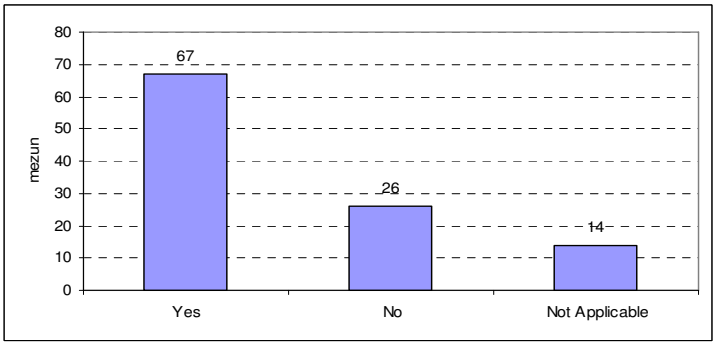


Şekil 28 Mezunların Lisansüstü Eğitime Yönelik Değerlendirmesi.

Mezunların, doktora programında başarmak zorunda oldukları doktora yeterlik sınavı hakkındaki görüşleri **Şekil 29**'da verilmiştir. Buna göre mezunların %63'ü doktora yeterlik sınavlarını yararlı bir eğitim tecrübesi olarak değerlendirmektedir.

Were your Ph.D. Qualifying exam and your preparation for it a beneficial educational experience

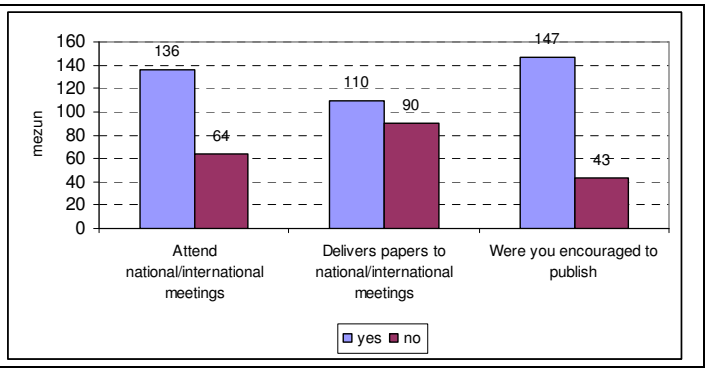
(107 yanıt)



Şekil 29 Mezunların Doktora Yeterlik Sınavlarına İlişkin Değerlendirmesi.

Şekil 30'da verildiği üzere, mezunların % 77'si yayın için teşvik edilmiş, % 55'i kongrelerde bildiri sunmuş, % 68'i ulusal ve uluslararası kongrelere katılmışlardır.

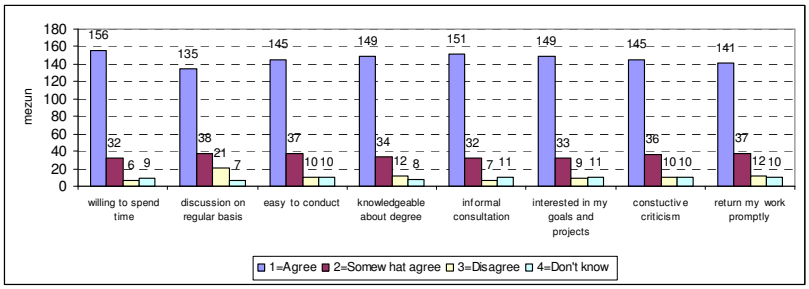
A. Did you attend any scholarly meetings (conference, short course etc) (200 yanıt)
B. Did you deliver any papers at scholarly meetings (200 yanıt)
C. Were you encouraged by faculty members to publish (190 yanıt))



Şekil 30 Mezunların Öğrenimleri Sırasında Katıldıkları Seminer, Konferans ve Yayın İçin Teşvik Edilmeleri.

Şekil 31'de görülebileceği gibi, mezunların %77'si tez danışmanlarının kendilerine zaman ayırdığını, %67'si danışmanının kendisini düzenli aralıklarla gördüğünü, %72'si danışmanlarına kolayca erişebildiklerini, %73'ü ise danışmanlarının çalışmalarıyla çok ilgili olduğunu belirtmektedirler.

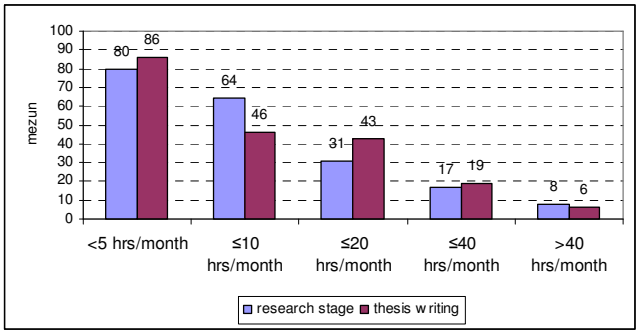
Options refer to thesis supervisor
a) 203 yanıt
b) 201 yanıt
c) 202 yanıt
d) 203 yanıt
e) 201 yanıt
f) 202 yanıt
g) 201 yanıt
h) 200 yanıt



Şekil 31 Mezunların Tez Danışmanları İle İlgili Görüşleri.

Tez danışmanlarının öğrencilere araştırma ve tez yazım aşamalarında ayırdığı süre, **Şekil 32**'de gösterilmiştir. Mezunlara göre tez danışmanlarının %72'sinin araştırma için en fazla 10 saat/ay, %66'sının tez yazımı için en fazla 10 saat/ay zaman harcadıkları anlaşılmaktadır.

How often did you have contact with your supervisor during the following stages
a) research stage (hours per month on average) (200 yanıt)
b) thesis writing (hours per month on average) (200 yanıt)

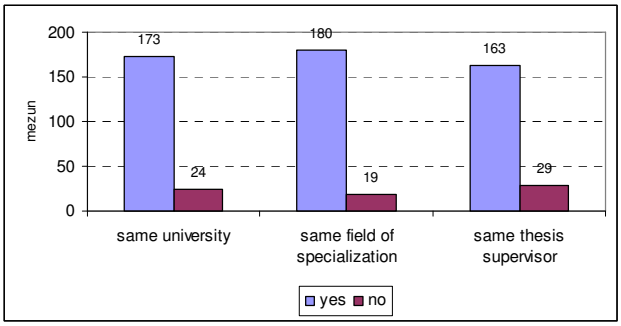


Şekil 32 Mezunlara Göre Danışmanlarının Öğrencilere Araştırma ve Tez Yazım Aşamalarında Ayırdığı Süre.

Şekil 33'den mezunlarımızın, tekrar lisansüstü çalışmalara başlama durumunda %88'inin aynı üniversiteyi, %90'ının aynı çalışma alanını ve %85'inin da aynı tez danışmanını seçmek istedikleri görülmektedir.

If you were to start your graduate program again, would you select:

A. The same university (197 yanıt)
B. The same field of specialization (199 yanıt)
C. The same thesis supervisor (192 yanıt)



Şekil 33 Mezunların Üniversite, Çalıştıkları Alan ve Danışmanları Hakkındaki Görüşleri.

III.B.5.5 Prof.Dr. Mustafa N.Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı Tez Ödülleri

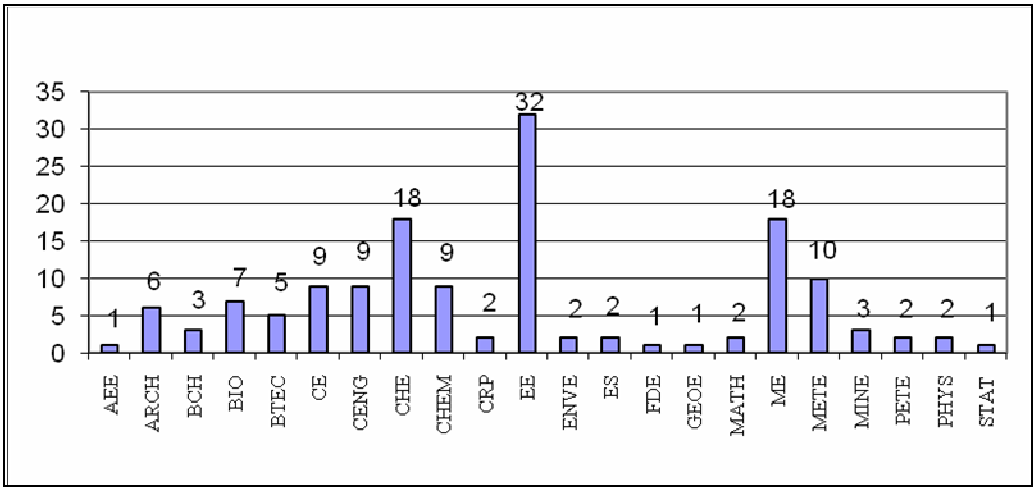
Prof. Dr. Mustafa N. Parlar Vakfı tez ödülleri, ODTÜ'nün çeşitli bölümlerinde bir önceki takvim yılı içinde tamamlanmış olan (teknoloji üretmeye yönelik tezler başta olmak üzere) lisansüstü tez çalışmaları arasından uzmanlarca başarılı bulunarak, önerilen ve Vakıf Ödül Jürisi'nce uygun bulunarak, Prof. Dr. Mustafa N. Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı tarafından, 1990 yılından itibaren lisansüstü tez çalışmalarına verilen ödüldür.

Tez Ödülleri, 1992 yılına kadar, anılan yıl içerisinde yapılan tezlere verilmekte iken 1992 yılından sonra öğretim yılı baz alınarak verilmeye başlamıştır. 15 yıldır verilmeye devam eden Prof. Dr. Mustafa N. Parlar Vakfı tez ödüllerini almaya hak kazanan Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Anabilim Dallarında tamamlanmış yüksek lisans ve doktora tez sayısı 145'dir. Sosyal Bilimler, Enformatik ve Uygulamalı Matematik Enstitüsü'ne bağlı EABD mezunlarına verilen ödül sayısı ise 26'dır. 2007 yılında, Yılın Tezi Ödülünü almaya hak kazananların listesi ve Anabilim Dalları **Tablo 33'**de verilmiştir.

Tablo 33 2007 Yılında Prof. Dr. Mustafa Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı Yılın Tezi Ödülünü Almaya Hak Kazananlar.

Adı Soyadı	Programı	EABD	Danışman/Yardımcı Danışman
Seval Pınarbaşı	D	CE	Doç.Dr.Uğurhan Akyüz
Işıl Ayrancı Kılınç	D	CHE	Prof.Dr.Nevin Selçuk/Dr.Rodolphe Vailon
Ali Coşkun	D	CHEM	Prof.Dr.Engin U.Akkaya
Necip Şahan	YL	EE	Prof.Dr.Canan Toker/Doç.Dr.Şimşek Demir
Kağan Topallı	D	EE	Doç.Dr.Özlem Aydın Çivi/Prof.Dr.Tayfun Akın
Osman Kılıç	YL	ME	Y.Doç.Dr.Ergin Tönük/Prof.Dr.S.Turgut Tümer
Emre Taşçı	D	PHYS	Prof.Dr.Şakir Erkoç

Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı Anabilim Dallarında tamamlanan ve 1990 yılından bu yana ödül alan tez sayılarının EABD'lere göre dağılımları **Şekil 34**'te verilmiştir. En fazla tezin ödüle layık görüldüğü EABD'ler sırasıyla Elektrik ve Elektronik Mühendisliği (32), Kimya Mühendisliği (18) ve Makina Mühendisliği (18) dir.



Şekil 34 Parlar Vakfı Tez Ödüllerinin EABD'lere Göre Dağılımı.

III.B.5.6 ODTÜ Lisansüstü Ödülleri

2004 yılı Ocak ayından itibaren yapılan çalışmalarla, ODTÜ Lisansüstü Ödüllerinin, lisansüstü öğrencilerine her yıl Tez Ödülü, Ders Performans Ödülü ve Yayın Ödülü olmak üzere üç kategoride verilmesine karar verilmiştir. 2004 Kasım ayında, Enstitü Kurulları tarafından kabul edilen lisansüstü ödülleri ile ilgili detaylı bilgiler aşağıda verilmektedir.

<u>ODTÜ Tez Ödülü</u>

Amaç: Tez konularının ülkemizin gelişimine, kültür ve düşün dünyasına katkıda bulunmasını sağlamak ve ülkemizin temel bilimdeki araştırma gücünü ODTÜ olarak artırmak.

Bu ödül, takvim yılı sonuna kadar (bir önceki yıl Kasım ayı başından içinde bulunulan yılın Ekim sonuna kadar) tez savunmasında başarılı bulunmuş Yüksek Lisans ve Doktora tezlerinden, yapılan çalışma ile

a) Ülkenin ekonomik, sosyal ve mekansal gelişmesine katkı sağlayan (üç teze)
b) İnsan sağlığı, güvenliği ve refahına katkı sağlayacak yeni bir ürünü ya da metodu deneysel ya da kuramsal olarak geliştiren (dört teze)
c) Kültür ve düşün dünyasına katkı sağlayan (üç teze)
d) Kuramı uygulama ile bütünleştiren (iki teze)
e) Temel bilimde yurtdışı yayın potansiyeli olan (dört teze)

toplam 16 teze (8 Yüksek Lisans, 8 Doktora) belirlenen jüri kararları doğrultusunda, Enstitü Başkanları Kurulu tarafından son değerlendirilme yapılarak verilir. (a) – (e) kategorileri, her kategori için belirtilmiş olan tez sayıları ve Yüksek Lisans, Doktora tez sayıları öneri niteliğindedir.

Yüksek Lisans/Doktora sırasında, Yüksek Lisans/Doktora tezinden yurtdışı dergilerde yayımlanan makale* veya patent veya yurtdışı kongrelerde sunulan ve kongre kitapçığında

basılan tebliğler veya yurtiçi hakemli dergilerde yayımlanan makale veya yurtiçi kongrelerde sunulan ve kongre kitapçığında basılan tebliğler, tezlere tercihte öncelik kazandırabilir.

2007 yılında bu ödülü almaya hak kazanan mezunlarımızla ilgili bilgiler (adı-soyadı, EABD, programı, danışmanı ve ortak tez danışmanı) **Tablo 34**'de verilmiştir.

Tablo 34 2007 Yılı ODTÜ FBE Lisansüstü Tez Ödülünü Almaya Hak Kazananlar.

Adı Soyadı	EABD	Programı	Danışman/Yardımcı Danışman
Begüm Yazgan	ARCH	D	Doç.Dr.Cana Bilsel
Yusuf Baran	BIO	D	Prof.Dr.Ufuk Gündüz
Özlem Bozkurt	BIO	YL	Prof.Dr.Feride Severcan
Yüksel Göktaş	CEIT	D	Doç.Dr.Zahide Yıldırım/Doç.Dr.İ.Soner Yıldırım
Emre Akbaş	CENG	YL	Prof.Dr.Fatoş Yarman Vural
Serdar Atılgan	CHEM	YL	Prof.Dr.Engin U.Akkaya
Yücel Can Severcan	CRP	YL	Y.Doç.Dr.Adnan Barlas
Mustafa Suphi Erdem	EE	D	Prof.Dr.Kemal Leblebicioğlu
Murat Varol	ENVE	YL	Prof.Dr.Aysel Atımtay
Abdullah Özbekler	MATH	D	Prof.Dr.Ağacık Zafer

ODTÜ Lisansüstü Ders Performans Ödülü

Amaç: Lisansüstü eğitimi sırasında dersleri tamamlama sürecini hızlandırmak ve öğrencilerin Genel Not Ortalamasını (GNO) yükseltmek.

a) İkinci dönemini ve 7 dersini bitiren ve her Enstitü Anabilim Dalı içerisinde GNO'su en yüksek olan **bir** Yüksek Lisans öğrencisine
b) İkinci dönemini ve 7 dersini bitiren ve her Enstitü Anabilim Dalı içerisinde GNO'su en yüksek olan **bir** Doktora öğrencisine
c) Dördüncü dönemini ve 14 dersini bitiren ve her Enstitü Anabilim Dalı içerisinde GNO'su en yüksek olan **bir** Lisans Sonrası Doktora (LSD) öğrencisine

verilir. Bir EABD'deki programlarda, GNO'su aynı olan birden fazla öğrenci olması durumunda, birden fazla öğrenciye ödül verilebilir.

2007 yılında bu ödülü almaya hak kazanan öğrencilerimizle ilgili bilgiler (adı-soyadı, EABD, programı ve genel not ortalaması) **Tablo 35**'de verilmiştir.

Tablo 35 2007 Yılı ODTÜ FBE Lisansüstü Ders Performans Ödülünü Almaya Hak Kazananlar.

Öğrencinin Adı Soyadı	EABD	Programı	GNO
Serpil Kaya	AEE	YL	3.86
Güler Özyıldıran	ARCH	YL	3.77
Nahla El Wefati	ARCH- BS	YL	3.94
Ayşem Kılınç	ARCH- REST	YL	3.40
Esra Öztekin	ARME	YL	3.44
Serdar Karakurt	BCH	YL	3.69
Didem İkis	BIO	YL	3.69
Sezer Okay	BIO	D	3.71

Özge Şenyurt	BTEC	YL	3.07
Bilgin Taşkın	BTEC	D	3.79
Emrah Yenier	CE	YL	4.00
Güzide Atasoy	CE	YL	4.00
Fatma Zehra Düğme	CE	YL	4.00
Özgür Lütfi Ertuğrul	CE	D	3.71
Harun Kürşat Engin	CE	D	3.71
Barış Erdil	CE	LSD	3.79
Gökhan Eryol	CEIT	YL	3.67
Murat Yükselen	CENG	YL	3.71
Zerrin Sökmen	CENG	D	3.60
Mehmet Ali Orman	CHE	YL	3.86
Canan Şener	CHE	D	3.00
Mehmet Göllü	CHEM	YL	3.71
Mehmet Zahmakıran	CHEM	D	3.93
Dilem Şengül Yardımcı	CHEM	LSD	3.71
Tuğçe Sönmez	CRP- CP	YL	3.37
Seda Nal	CRP- RP	YL	3.77
Meltem Şentürk	CRP- UD	YL	3.52
Fehmi Çivitci	EE	YL	3.64
Neslihan Yalçın Bayramoğlu	EE	D	3.19
Sabahattin Topal	EE	LSD	3.57
Okan Tarık Komesli	ENVE	D	3.50
Hüseyin Çelik	ES	YL	3.50
Mahir Ada	GEOE	YL	3.88
Mehmet Sinan Öztürk	GEOE	D	3.86
Onur Alişan	IE	YL	3.07
Bora Kat	IE	D	3.89
Deniz Demir	IE- EM	TİÖYL	3.64
Tablo 35 (Devam).			
Dilek Buyruk	MATH	D	3.79
Görkem Oktay	ME	YL	3.57
Yankı Başaran	METE	YL	3.93
Dilek Alkaç	MINE	YL	3.93
Tolga Depçi	MINE	D	3.94
İlker Acar	MINE	LSD	3.83
Merve Dülger	PETE	YL	4.00
Mehmet Sorgun	PETE	D	3.79
Aslı Tandoğan	PHYS	YL	3.64
Aycan Günay	PST	YL	3.50
Erkan Biber	PST	D	3.43
Ilgaz Kaynar	SSME	TYL	3.83
Şule Dönertaş	SSME	D	3.57

ODTÜ Yayın Ödülü

Amaç: Tez çalışma konularının bilim dünyasında duyulmasını ve kullanılmasını sağlamak

Yüksek Lisans/Doktora sırasında, Yüksek Lisans/Doktora tezinden yabancı dergide* bir makale yayımlayan lisansüstü öğrencilerine (kabul edilmesi yeterli) bir yurtdışı kongreye bildiri/poster sunmak üzere katılmak için destek** verilir.

ÜYK'nın 12 Nisan 2005 ve Toplantı No: 2005/12 ve Karar No: 6 uyarınca Lisansüstü Öğrencilere Yurt Dışı Seyahat Desteği verilmektedir.

Kadrosu Üniversitemizde olan ***Ar-Gör'ler dışında, yeterlik sınavını geçmiş, ODTÜ Doktora programı*** *öğrencilerine, 1 Ocak 2005 tarihinden itibaren, ODTÜ Öğretim Üyesi Atama ve Terfi Kriterlerinin 1.1.1.0.1 ve 1.1.1.0.2 kategorisine giren yayın yapmaları halinde*

- *Tebliğli katılacakları yurtdışı bilimsel toplantı için Rektörlükçe uygun görülecek kaynaklardan destek sağlanmasına,*
- *Bu desteğin 'Birinci Grup Ülkeler' için Görev tazminatı alan öğretim üyelerine verilen yurt dışı yolluk miktarı (550ABD Doları karşılığı YTL) ile ÜYK'nın 5 Ekim 2004 ve Toplantı No: 2004738 ve Karar No: 5 sayılı kararı uyarınca*** *lisansüstü öğrencilere verilen yayın ödülü miktarı arasında farka (Destek miktarı: 550 ABD Doları karşılığı YTL - 400YTL) eşit olmasına karar verildi.*

Not: Başvurular Enstitüler aracılığı ile Rektörlük Makamına sunulmaktadır.

** "Annual Performance Assessment Scheme and Minimum University requirements for an Academic Position" başlıklı (ÜYK 29.02.2000 tarih ve 2000/5-10 sayılı karar eki) faaliyetler listesinde yer alan 1.1.1.0.1 ve 1.1.1.0.2 kodları ile tanımlanan "full paper published in a peer reviewed journal covered by SCI, SSCI, AHCI core list" türü uluslararası yayınlar için*

*** Lisansüstü eğitimleri sırasında, ODTÜ-ÖYP, ODTÜ-BAP, ODTÜ-YUUP, DPT'den yurtdışı seyahat için destek alanlar bu ödül için başvuramazlar. Ödüllerin niteliği her yıl Enstitü Başkanları Kurulu tarafından belirlenir.*

**** Üniversite Yönetim Kurulu'nun 5 Ekim 2004 ve Toplantı No: 2004/38 ve Karar No:5 uyarınca Lisansüstü Program Öğrencilerine tezlerinden kaynaklanan, yabancı bir dergide ('Annual Performance Assessment Scheme and Minimum University Requirements for an Academic Position's başlıklı (ÜYK 29.02.200 tarih ve 20075-10 sayılı karar eki) faaliyetler listesinde yer alan 1.1.1.0.1 ve 1.1.1.0.2 kodları ile tanımlanan''full paper published in a peer reviewed journal covered by SCI, SSCI, AHCI core list'' türü uluslararası yayınlar için) yayın yapmaları durumunda, 400 YTL verilmesine karar verilmiştir.*

Uygulama: Başvurular Enstitülerden onay alarak Rektörlük Makamına sunulur.

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

IV.A Üstünlükler

EABD'lere kabul edilen lisansüstü öğrencilerin GNO'ları incelendiğinde (YL için GNO=2.83, D için GNO=3.12) bu değerler kabul şartlarında duyurulan GNO'ların üstünde (YL için GNO>2.50, D için GNO>3.00) olduğundan ODTÜ FBE için bir üstünlük olarak kabul edilmektedir. Ayrıca, lisansüstü başvurularında yıl bazında kabul oranı YL için %63, D için %76'dır. Bütün programlara yapılan toplam başvurunun ise %67'si kabul edilmektedir. Bu kabul oranı oldukça yüksektir.

Üniversitemiz lisans mezunlarının yaklaşık % 25'i ODTÜ FBE Anabilim Dallarında yüksek lisans; yüksek lisans mezunlarımızın %20'si ODTÜ'de doktora programlarına devam etmektedir. Bu, bir üniversite için yüksek bir oran olarak düşünülmektedir. Ayrıca, 2007 yılı değerlerine göre, kabul edilen öğrencilerin LES puan ortalaması YL için 64.14, D için 65.91; GNO ortalaması ise YL için 2.83, D için 3.12'dir. Bu ortalamalar kabul için istenen LES ve GNO değerlerinin çok üstündedir (YL için LES:45, D için 50; YL için GNO 2.50, D için 3.00).

FBE'ye bağlı 34 EABD'den mezun olan öğrencilerin GNO ortalaması YL için 3.47 ve D için 3.60'tır. Mezunların başarı düzeylerini gösteren mezuniyet GNO ortalamaları eğitimin başarısı olarak ele alınırsa, eğitim düzeyi "çok iyi" olarak değerlendirilebilir.

2007 yılında FBE bağlı EABD'lerde doktora programlarında eğitim alan toplam 1620 öğrenci bulunmaktadır. Bu sayı FBE deki toplam lisansüstü öğrenci sayısının (4482) %36'sı, ODTÜ deki toplam lisansüstü öğrenci sayısının yaklaşık %20'sidir. Bu, ülkemizdeki diğer üniversitelerle karşılaştırıldığında oldukça yüksek bir sayıdır.

2007 yılında Disiplinlerarası programların özdeğerlendirme çalışmaları başlatılmıştır.

Üniversitemizin uluslararası işbirliği kapsamında, Enstitümüzün yüklendiği ilişkiler sürecinde 2007 yılında Eindhoven University of Technology (Hollanda) ve University Claude Bernord Lyon1(Fransa) ile ortak doktora programı protokolleri imzalanmıştır. Ayrıca University of Delft (Hollanda) ile ortak yüksek lisans ve doktora çalışmalarına devam edilmektedir (Ek-4). Bu çalışmalar uluslararası ilişkilerin düzeyini göstermektedir.

Eğitimde en üst düzeyde akademik başarıyı sağlamak, uluslararası düzeyde araştırma ve yayın yapmak, sanayi ve kamu kurumları ile işbirliklerini gerçekleştirerek, ülke ekonomisine katkıda bulunan ODTÜ akademikleri üstün bilgi ve birikime sahip yetenekli bilim insanlarıdır.

Enstitümüzde görevli personelin arasındaki karşılıklı saygı, sevgi ve paylaşıma dayalı ilişkiler, ağır iş yüküne rağmen, başarılı çalışmaların yapılmasına olanak vermektedir.

Birimin öğrencilerle ilişkilerinin geliştirilmesi (öğrencilerin üniversiteye ilk geldiklerinde uyum programlarına katılmalarını sağlayarak ve seminerler düzenleyerek), öğrenci katılım süreçlerinin iyileştirilmesi (öğrenci konseyine aday belirleyerek), öğrenci ve öğretim elamanlarının motivasyonlarının yükseltilmesi (ödüllerle) ve böylece eğitimde nitelik ve nicelik bakımından düzeyin yükseltilmesi hedefi için çalışması enstitünün kuvvetli yanlarıdır. Bilgi sisteminin ve verilerin bilgisayar ortamından sağlanabilmesi, üniversitemiz açısında iyi olarak tanımlayabileceğimiz imkanlardır.

IV.B Zayıflıklar

Mezunlarımızın dönem bazında mezuniyet sürelerinin ortalaması ise YL için 5.74, D için 10.60'tır. Bunlar uzun süreler olup, azaltılmaları gerekmektedir.

FBE de toplam 33 farklı ülkeden gelmiş toplam 98 yabancı uyruklu öğrenci de (toplam FBE lisansüstü öğrenci sayımızın %2'si) değişik EABD'lerde öğrenimlerini sürdürmektedirler. Beklenen düzey %10 olup, bunun arttırılması için çalışılmalıdır. Bu öğrencilere burs kapsamında bir destek verilememesi, öğrencilerin üniversitemizi seçmelerini olumsuz yönde etkilemektedir.

Araştırma ve tez konularının ürün veya hizmete yönelik olarak seçilmemesi, patent başvurularının olmaması zayıf yönlerimiz arasındadır.

Özellikle, mühendislik ve uygulamalı temel bilim dallarında sanayi ile ilişkilerin geliştirilmesi gerekmektedir.

Aylık ödeneklerin sınırlı bir düzeyde olması hem akademik, hem de idari personelin performansını etkilemekte, verimi düşürmektedir.

IV.C Değerlendirme

Başvurulardaki yüksek kabul oranlarının nedeni, başvurular için EABD kabul koşullarının web ortamında adaylara daha önceden duyurulmasıdır. Böylece, koşulları sağlayamayan adaylar başvuru yapmamaktadırlar. Başvurulardaki kabul edilme veya edilmeme sözlü veya yazılı sınav başarısından kaynaklanmaktadır. Enstitümüz kendine güvenen, koşulları sağlayabilen adayların programlara başvuru yapmasını sağlayarak diğer adayların gereksiz masraf yapmalarını önlemektedir.

FBE bünyesinde önceden var olan ve 2007'de açılan veya açılması planlanan programlar çeşitlilik, nitelik, öncelikli alanlara yönelik olma ve eğitimde belirtilen hedefleri sağlama bakımından ulusal gereksinimlere ve beklentilere uygundur. TUBİTAK, DPT ve T.C. Sanayi ve Ticaret Bakanlığı gibi kamu kurumlarından öncelikli alanlarda yapılan araştırmalar için mali destek sağlanmakta; Çimento Müstahsilleri Birliği, GATA, Silahlı Kuvvetler ve çok değişik alanlarda birçok özel sektör kuruluşları ile ortak eğitim ve proje çalışmaları sürdürülmektedir.

Öğrencilerin eğitim ve araştırma sürecindeki performanslarının yüksek olmasının nedeni olarak dört yıldır verilmekte olan ODTÜ Lisansüstü tez ve performans ödülleri olduğu düşünülebilir.

Üniversitemizin 2001 yılında başlatılan Öğretim Üyesi Yetiştirme programına 2007 yılı içerisinde olan katılımlarla yurtiçi üniversite sayısı 35'e yükselmiş, 2004 yılında Kırgızistan ile başlayan Avrasya ÖYP programına daha sonra Kazakistan ve Azerbaycan'ın da katılması ile bu program uluslararası bir boyut kazanmıştır. 2007 yılı itibariyle FBE-ÖYP programlarındaki öğrenci sayısı 35.Madde dahil 421'e ulaşmıştır. Bu programın lisansüstü doktora programlarının gelişmesine katkısı büyüktür. Bu program nedeniyle, toplam lisansüstü öğrenci sayısında %9.4'lük bir artış olmuştur.

V. ÖNERİ ve TEDBİRLER

Genç akademisyenlerin katılması ile akademik ortamın sürekli güçlenmesi istenmektedir.

SAN-TEZ projelerine devam edilmesi üniversite-kamu-sanayi işbirliğini güçlendirecektir.

Yurtdışı kongre katılımları desteklenmeli, özellikle makale ve kitap yazımları teşvik edilmelidir.

Lisansüstü öğrencilere (yabancılar dahil) burs imkanları arttırılmalı, öğrenci sayılarında artış sağlanmalıdır.

Öğrencilerle olan iletişimler arttırılmalı, onları eğitimde yönlendirmek için modeller üzerine çalışılmalıdır.

Bir an önce aylık ücret politikaları konusunda girişimler başlatılmalı ve artışlar yapılmalıdır.

Mezun bilgilerinin derlenmesi için yeni yapılanmalar üzerinde çalışılmalı ve onlardan geri besleme bilgi alınmalıdır.

EKLER

EK-1 Gizlilik Derecesi Tanınan Tezler

Tezler, tez danışmanının, ilgili kuruluşun ve ilgili EABD'nın talebi doğrultusunda Enstitü Yönetim Kurulu Kararı ile gizlilik kapsamına alınır.

Gizlilik sınıfları:

Enstitü Kurulu'nun 26/10/2005 tarihli 2005/2 sayılı kararı ile ;

A sınıfı: Bu sınıftaki tezlerin bütün kopyalarının yalnızca tez danışmanında maksimum **5 yıl** süre ile muhafaza edilmesi,

B sınıfı: Bu tezlerin bütün kopyalarının yalnızca tez danışmanında maksimum **2 yıl** süre ile muhafaza edilmesi,

uygun görülmüştür.

Tablo E-1 2008 Ders Yılında Gizlilik Derecesi Tanınan Tezler.

EABD	Öğretim Üyesi	Öğrencinin Adı Soyadı	Programı	Sınıfı
CHE	Y.Doç.Dr. Görkem Külah	Ömer Kaya	YL	A
GEOE	Prof. Dr. Nurkan Karahanoğlu/ Doç.Dr. Serhat Akın	Kubilay Kumsal	D	A
EE	Prof. Dr. Tayfun Akın	Fehmi Çivitçi	YL	A
ME	Doç. Dr. Abdullah Ulaş	Erdoğan Aydemir	YL	A
GEOE	Prof. Dr. Nurkan Karahanoğlu	Nazım Özgür Sipahioğlu	D	A
AEE	Prof. Dr. Yusuf Özyörük	Oğuzhan Ayısıt	YL	A
AEE	Doç.Dr. Altan Kayran	Emrah Konokman	YL	A
EE	Prof.Dr.Tayfun Akın	Ercihan İncetürkmen	YL	A
GEOE	Prof.Dr. Vedat Toprak	Burcu Öztürk	YL	A

EE	Doç.Dr. Aydın Alatan	Engin Türetken	YL	A
AEE	Prof. Dr.Yusuf Özyörük	Erhan Kaplan	YL	A
EE	Doç.Dr. Aydın Alatan	Osman Serdar Gedik	YL	A
ME	Prof.Dr. Orhan Yıldırım	Serkan Özen	D	A
EE	DoçDr. Aydın Alatan	Eren Şems Halıcı	YL	A
EE	Y.Doç.Dr.Haluk Külah	Ata Tuna Çiftlik	YL	A

EK-2 İlke Kararları

Yeni disiplinlerarası lisansüstü EABD kurma ile ilgili olarak FBE'deki çalışmalarda alınan ilke kararları ve izlenen yöntem aşağıda verilmiştir:

İlke Kararları:

- Eğer programların içinde alt programlar (trackler) olacaksa, alt programların zorunlu derslerinin aynı veya çok benzer olması
- Tüm tezlerin farklı disiplinlerden iki öğretim üyesi tarafından yönetilmesi,
- Herhangi bir EABD kodlu en fazla üç dersin zorunlu ders olması,
- Kurulacak EABD kodlu en fazla iki dersin zorunlu ders olması,
- Akademik Kurul'da yer almak için aşağıdaki koşulların olması:
- EABD konusunda bir projede görev almış olmak/tez yönetmiş olmak/yayın yapmış olması.

- **İzlenen Yöntem:**
- Kurulacak olan EABD ye katkı verebilecek EABD'lerin belirlenmesi,
- Dünyadaki program, alt program örneklerinin irdelenip çalışma grubu üyelerine sunulması,
- Varsa program içindeki alt grupların belirlenmesi,
- ODTÜ'de açılan ve program öğrencilerinin alabileceği derslerin dökümünü yapmak üzere bir komisyonun çalışmalara başlaması,
- Her bir alt program için bir koordinatör seçilmesi,
- Koordinatörlerin, alt grupta yer almak isteyen diğer öğretim üyeleri ile görüşerek, program önerisi (bilimsel hazırlık, zorunlu ve seçmeli derslerin listesini) hazırlanması.
- İdari konuların tartışılması

EK-3 Tez İmza Sayfasındaki Değişiklik

Örnek:

[SAMPLE 1]
Approval of the thesis:

NANOCOMPOSITE CATALYSIS IN BORON PRODUCTION

submitted by **BURCU ARDA** in partial fulfillment of the requirements for the degree of **Doctor of Philosophy in Chemical Engineering Department, Middle East Technical University** by,

Prof. Dr. Canan Özgen _____
Dean, Graduate School of **Natural and Applied Sciences**

Prof. Dr. Nurcan Baç _____
Head of Department, **Chemical Engineering**

Prof. Dr. Selim Duru
Supervisor, **Chemical Engineering Dept., METU** _____

Assoc. Prof. Dr. Şener Su
Co-Supervisor, **Chemistry Dept., HÜ** _____

Examining Committee Members:

Prof. Dr. Münir Özdurul (*) _____
Chemical Engineering Dept., METU

Prof. Dr. Selim Duru (**) _____
Chemical Engineering Dept., METU

Assoc. Prof. Dr. Elly Xuen (***) _____
Chemistry Dept., The Chinese University of Hong Kong

Prof. Dr. Tarık Aktan _____
Chemical Engineering Dept., Gazi University

Arzu Sunal _____
General Manager, ASELSAN

Date: (Thesis defense date)

---

* Write the name of the head of the examining committee in the first row.
** Write the name of the supervisor in the second row.
*** Write the country name for the foreign committee member.

EK-4 Uluslararası Protokoller

Tablo E-2 2002- 2007 Yılları Arasında Ortak Doktora Protokolleri		
Sıra No	**EABD**	**Üniversite**
1	AEE	University of Poiters-Fransa
2	MATH	Louis Pasteur Üniversitesi-Strasbourg I-Fransa
3	CHE	INSA of Lyon (Institut National des Sciences Appliquees de Lyon)-Fransa
4	CE	Ecole Nationale Superieure des Mines de Paris-Fransa
5	FDE	University Bordeaux 1-Fransa
6	BIO	Universitè Paul Sabatier-Toulouse-Fransa
7	CHE	Eindhoven University of Technology-Hollanda (*)

8	BTEC	Claude Bernord Lyon 1-Fransa (*)

*2007 yılında imzalanmıştır.

EK-4.1 Eindhoven University of Technology-Hollanda

AGREEMENT FOR JOINT DOCTORAL DEGREE

Eindhoven University of Technology, Department of Chemical Engineering and Chemistry (hereafter referred to as "TUE"), represented by A.H. Lundqvist, President

AND

Middle East Technical University (hereafter referred to as "METU"), Department of Chemical Engineering, represented by Prof. Dr. Ural Akbulut, President.

Have decided to cooperate through a joint doctoral degree program.

i. **The cooperation agreement is in accordance with the Higher Education and Research Act, the TUE Promotion regulations 2006 and the decree dated December 28th, 2006, No:26390 concerning international joint programs established between the universities of the Republic of Turkey and of other countries.**

ARTICLE I - INTRODUCTION

This agreement was made on the 27 June 2007 between TUE and METU. This agreement defines the arrangements between TUE and METU for the joint doctoral degree program in the field of Chemical Engineering.

ARTICLE II - MANAGEMENT OF THE PROGRAM

1.
One of the two universities will be referred to as the home university, while the other university will be known as the partner university.
2.
The home university is the university located in the country of origin of the candidate.
3.
The home and partner university will form a Joint Academic Committee ("JAC").
4.
Each university will appoint three members to the JAC and one of the three members will be in charge of coordinating the program at their university. Each university will inform and keep the other updated of the member appointed to be in charge.
5.
The JAC will be appointed by the Rector Magnificus of TUE and the president of METU.
6.
The JAC will be responsible for all academic, administrative and operational matters relating to the program and will ensure compliance with local rules on doctoral degrees. The JAC will report to the departmental boards concerned at least once a year. The JAC will also provide any relevant information on request.

ARTICLE III - ADMISSION REQUIREMENTS

1.
Candidates must meet the prevailing admission criteria of the relevant academic departments of both universities before being eligible for the program.

2.
The admission of candidates to the program must be unanimously approved by the JAC.
3.
Each university may nominate suitable candidates for the program from its current pool of doctorate students. Students upgrading from a Master's degree program may also be considered.
4.
All candidates are admitted to the program on full-time basis. However, they may apply for their candidate status to be changed to part-time towards the end of their candidature. In exceptional cases, part-time candidates may be admitted with the JAC's approval.
5.
After being approved by the JAC, the candidate should draw up, in consultation with his supervisor from the home-university and his supervisor from the partner-university an agreement in English containing the research proposal, how it is to be funded and the names of the supervisors. This agreement can contain agreements relating to article VIII (Financial matters).
The agreement should then be approved on the basis of the prevailing regulations at both the home and the partner universities. One of the supervisors will be a professor at the home university and the other will be a professor at the partner university.

ARTICLE IV - SUPERVISION OF RESEARCH
The supervisors will supervise each candidate's research work. The candidates will conduct research in areas of mutual interest to both universities, as mutually agreed between and stipulated by the respective departments of both universities.

ARTICLE V - PERIOD OF CANDIDATURE
Candidates are to spend at least four semesters of their program at TUE. Candidates are expected to complete their requirements for the program within six years.

ARTICLE VI - RESIDENCY
Subject to Article V, the JAC will specify the period of residency required in the home and partner universities, in accordance with the requirements of the universities.

ARTICLE VII - REQUIREMENTS
The prevailing degree requirements of the relevant academic departments of both universities will apply for each candidate.

ARTICLE VIII - FINANCIAL AND OTHER MATTERS
a) - Fees
Candidates will continue to pay any required fees, including tuition and research-related fees, to their home university, while they are attached to the partner university. Candidates will be exempted from paying tuition and research-related fees to the partner university.
b) - Research scholarship
Each full-time candidate may be awarded a research scholarship from his/her home university and will be bound by the terms and conditions of the research scholarship of his/her home university. The partner university may also make a scholarship available.
c) - International health/medical insurance, accommodation, traveling and living expenses
The cost of insurance, accommodation and travel between home and partner universities and any living expenses incurred by the candidates will be borne by the candidates, or subsidized

by the home university or the partner university, depending on agreements made in each individual case.
d) The partner university will help candidates to find accommodation and to apply for a visa. The candidates themselves are responsible for arranging international health insurance and other necessary insurance cover.
e) The supervision of the students will be budget-neutral for both universities.
f) The home or partner university can specify a research budget for a candidate, including the costs of funding the research.

ARTICLE IX - CONTINUATION, WITHDRAWAL, TERMINATION OF CANDIDATURE
The prevailing criteria for continuation, withdrawal and termination of candidatures of the candidate's home university will apply.

ARTICLE X - EXAMINATION - THESIS
Thesis committee
The thesis committee will consist of both the supervisors, one other member of the academic staff from each university, and one suitably qualified external examiner not from either METU or TUE. The fees for the external examiner, if any, will be borne in equal shares by the parties. The thesis committee assesses the quality of the proposed thesis. The examiners will be agreed upon unanimously by the supervisory committee (TUE) and the oral defense panel of the METU.

Oral defense of thesis
1.
For the program, each candidate will undergo two oral defenses, one at each university
2.
At TUE, each candidate will first undergo a public defense according to TUE's usual practice, i.e. open to a general audience, with elaborate procedure for the conduct of the defense and the composition of the examination panel. The prevailing rules of TUE apply to this procedure and to the logistical support.
3.
For the public defense at TUE, a supervisory committee will be set up. The supervisory committee will consist of the Thesis Committee, possibly with a number of additional external members, depending on the prevailing rules at TUE. The Rector Magnificus or another person appointed by the Supervisory Committee will act as chairman. If the candidate's oral defense to the supervisory committee is approved, he/she will be admitted to the defense or presentation at METU.
4.
Subsequently the candidate will undergo a second public defense or presentation at METU to the Examining Jury. The jury will be composed according to the prevailing rules of METU. The prevailing rules of METU apply to this procedure and to the logistical support.

ARTICLE XI - GRADUATION REQUIREMENTS/CONFERMENT/AWARD OF DEGREE
1.
The prevailing degree requirements of the relevant academic departments of both universities will apply for each candidate. To be awarded the degree, he must pass the doctoral degree examination (written and oral), submit a satisfactory thesis and pass the oral defense

examination at both the home and partner universities. The thesis will be written and defended in English.

2.

Both the home and the partner universities will award the successful candidate a certificate awarding him the degree of doctor. In addition, both universities will award a certificate jointly, which indicates that the candidate has graduated from both TUE and METU.

ARTICLE XII - USE OF INTELLECTUAL PROPERTY

1.A

Ownership of any intellectual property (including but not limited to confidential information, knowhow, patents, copyrights, design rights, rights relating to computer software, and any other industrial or intellectual property rights) developed on the basis of a joint research program undertaken by a candidate during the course of this agreement will be vested jointly in both universities in equal shares.

1.B

Contrary to paragraph 1A of this article, if agreements have been made with third parties on the funding of the doctoral degree program, it is also possible to make a different agreement before the start of the doctoral degree program on the distribution of intellectual property rights.

2.

The universities will have the joint right to determine the commercial exploitation and disposition of such intellectual property and make such joint applications for the registration of the same as they jointly deem necessary. Neither university will disclose to a third party, license, use commercially, register or otherwise deal in such intellectual property without the prior approval of the other university.

3.

Before any registration or commercialization of any intellectual property takes place, the universities agree to reach a separate written agreement relating to such registration or commercialization, and will include issues such as exploitation rights and revenue sharing. Any publication in relation to such intellectual property will only be possible with the prior written consent of both universities, such consent not to be unreasonably withheld.

4.

The candidate and the home university may publish any scientific results and findings made during the PhD study, subject to the partner university's approval. The partner university's approval will not be withheld unless it is of the opinion that its confidential information will be disclosed or any possible protection or registration of the abovementioned intellectual property rights will be prejudiced. Any material for publication by the home university will be presented to the partner university prior to publication and the partner university will have the right to object to the material on the abovementioned grounds within 30 days of receiving the material.

ARTICLE XIII - EFFECTIVE DATE AND TERMINATION

1.

After being signed by both universities, this agreement will become effective from 27 June 2007 and will remain in effect for a period of five years. Both universities may at any time review this agreement and the actions taken under it. Modifications to this agreement will be made by mutual consent and confirmed through an exchange of letters. The agreement may be extended by mutual consent of the two parties.

2.

Prior to the expiry of this agreement, either university may terminate the agreement with six months written notice to the other.

3.

In the event of termination of this agreement, all existing candidates who are eligible to complete their candidature should be allowed to proceed, and will be awarded the joint doctoral degree on successful completion of the course. If the agreement is terminated prematurely, the board of the Chemical Engineering and Chemistry department at TUE and the Chairman of Department of Chemical Engineering of the METU must make arrangements for candidates who are enrolled in the program to conclude their program under the terms of this agreement.

ARTICLE XIV - DISPUTE RESOLUTION

Any disputes arising under or in connection with this agreement which cannot be resolved by amicable discussions between the universities will be referred to the President of METU and the Rector Magnificus of TUE or their nominees for resolving disputes, or may be submitted to an alternative dispute resolution mechanism, as may be agreed in writing between the universities. If this is not successful, the dispute will be settled according to International Court System.

For Eindhoven University of Technology	For Middle East Technical University
Date: 3 July 2007	Date:
Name: A.H. Lundqvist	Name: Prof. Dr. Ural Akbulut
Position: President	Position: President
Signature	Signature

CONVENTION FOR JOINT DOCTORAL PROGRAM

In view of agreement for joint doctoral degree of 03/07/2007 (bi-promotion) between the Middle East Technical University Department of Chemical Engineering Ankara-TURKEY (hereafter referred as METU) and Eindhoven University of Technology Department of Chemical Engineering and Chemistry-Eindhoven- the NETHERLANDS (hereafter referred to as TU/e), the present convention for the common supervision of the doctoral thesis of Mr. M. Oluş ÖZBEK is established

Between:

Middle East Technical University
Department of Chemical Engineering, ANKARA
Represented by: Prof. Dr. Ural Akbulut-President

and

Technicsche Universiteit Eindhoven
Department of Chemical Engineering and Chemistry
Den Dolech 2, 5612 AZ, EINDHOVEN
Represented by: prof.dr. Hans Niemantsverdriet, Dean

Management of the Program

1. **Joint Academic Committee (JAC)**
   According to the general Agreement for Joint Doctoral Degree between METU and TU/e following members are appointed for JAC:

   METU:
   - **Prof. Dr. Canan Özgen**
   - **Prof. Dr. Nezih Güven**
   - **Assoc. Prof. Dr. Ayşen Savaş**

Administrative Conditions:

1. This convention is complementary to the Agreement for joint doctoral degree signed between the two universities on the date 03/07/2007; and is relevant in particular to the common supervision of the doctoral studies of Mr. M. Oluş Özbek.

2. Mr. M. Oluş Özbek has been accepted to the Ph.D. programs of both universities. He will

register to the doctoral programs of both institutions, METU and TU/e.

3. The registration fees (if required) will be paid only to the university in which the student will be staying for the semester. The student is a research assistant in METU and exempt from the registration fee. Registration fee at the TU/e is not required

4. It is the student's responsibility to obtain required visas, resident's permits, etc. Both universities will give assistance to the student on these issues.

5. During his residence in Turkey the student will be paid by METU, as he is already a research assistant. During his residence in Netherlands, he will be registered as TU/e employee (function profile AIO) and receives salary according to the rules and regulations of the TU/e.

6. The student files and records will be kept separately at each of the institutions. However, each institution will keep the other institution informed about the academic progress of the doctoral student and will send to the other institution a progress report and transcript of the courses taken within that institution.

7. Mr. M. Oluş Özbek is responsible to arrange his own health security coverage during his stay at the TU/e and according to the national legislation of The Netherlands.

8. The doctoral student will be considered to be "on leave of absence" from the Ph.D. program of METU for the duration during which he is residing in Netherlands and vice versa. The period that the student will be on leave of absence from METU can not be longer than two years (four semesters). The duration during which the doctoral student will be residing in Netherlands and Turkey will depend essentially on the mutual agreement between the co-supervisors and on the progress and developments in the thesis research and will satisfy the minimum residence requirement of each institution. This is at least four academic semesters at METU and 2 years at TU/e. The total duration of the doctoral thesis should be equally divided over time spent at METU and TU/e.

9. The total duration of the joint program cannot be longer than six years.

Academic Conditions:

10. If there is any course requirement at TU/e, the courses taken and will be taken in METU by the doctoral student could be counted towards his course requirements at TU/e, upon approval. The same will apply for METU as well.

11. The doctoral thesis will be supervised by at least two co-supervisors, one from METU and one from TU/e

Co-supervisor: Prof. Dr., Işık Önal, METU, Chemical Engineering Department
Co-supervisor: Prof. Dr. Rutger A. van Santen, TU/e, Chemical Engineering and Chemistry Department

12. Thesis committee

According to the general Agreement for Joint Doctoral Degree between METU and TU/e following members are appointed for the Thesis committee (both supervisors of METU and TU./e, one member of the academic staff from METU and TU/e, and one suitably qualified external examiner not from either METU or TU/e.

- Prof. Dr. Rutger A. van Santen, Chemical Engineering and Chemistry Department, TU/e.
- Prof. Dr. Işık Önal, Chemical Engineering Department, METU
- Prof. Dr. Deniz Üner, Chemical Engineering Department, METU
- *1 member of academic staff from TU/e.*
- *1 external examiner not from either METU or TU/e*

13. Supervisory Committee

According to the general Agreement for Joint Doctoral Degree between METU and TU/e following members are appointed for the Supervisory Committee for the public defense at TU/e. (Members thesis committee and possibly with a number of additional external members, depending on the prevailing rules at TU/e)

- *TU/e committee member*
- *TU/e committee member*
- *TU/e committee member*

This convention is signed by the two partner institutions.

Signed on 25/12/2007

For Middle East Technical University

President of the Middle East Technical University
Prof. Dr. Ural AKBULUT

Dean of the Graduate School of Natural and Applied Sciences
Prof. Dr. Canan ÖZGEN

The Chairman of the Department of Chemical Engineering
Prof. Dr. Nurcan BAÇ

Thesis Supervisor
Prof. Dr. Işık ÖNAL

Signed on 27/12/2007

For Eindhoven University of Technology

The Chairman of the Department of Chemical Engineering and Chemistry
Prof. Dr. Hans Niemantsverdriet

Thesis Supervisor
Prof. Dr. Rutger A. van Santen

4

Université Claude Bernard Lyon 1

Agreement for international joint supervision of a thesis

between

The University Claude Bernard LYON 1, represented by the President, Lionel COLLET

and

Middle East Technical University (METU), represented by the President, Prof. Ural AKBULUT

relating to the joint supervision of the thesis of Ms F. Beste KINIKOĞLU

The agreement for joint thesis supervision concerning Ms F. Beste KINIKOĞLU enrolled at the University of Claude Bernard - LYON I and METU on a doctorate course in compliance with the procedure of joint thesis supervision (in application of the decree dated 6 January 2005 concerning the creation of a procedure for joint supervision of theses for institutions of higher education in France and abroad and *the reference text of the partner country if there is one*).

Title 1 – Administrative procedure

1-1 The enrolment in the jointly supervised doctoral thesis of Ms F. Beste KINIKOĞLU in the doctoral school of the University Claude Bernard - LYON I and in METU will be valid for the academic year. It will be renewed each year during the jointly supervised research work in both institutions.

1-2 Enrolment fees will be paid to METU by F. Beste KINIKOĞLU the fees of the other contracting institution will be covered by her scholarship from French Government.

1-3 For his (her) registration, the doctoral student will have to produce all the written proof of address, income, social security and civil liability coverage in each of these countries.

1-4 Time spent preparing the thesis will be divided between the University Claude Bernard - LYON I and METU with alternate periods depending on the research progress.

1-5 For the time spent in France and for the defence, the doctoral student will benefit from the decree dated 7 August 2006 and the thesis regulations of the University Claude Bernard - LYON I.

Title 2 Teaching:

2-1 Thesis work will be jointly supervised by:

- Ms (name, first name) DAMOUR Odile of the University Claude Bernard - LYON I

Title and function: Doctor (Doctorat d'état ès Sciences Pharmaceutiques)

Laboratory: Laboratoire des Substituts Cutanés, Hôpital E. Herriot et IBCP, UMR 5086

- Mr (name, first name) HASIRCI Vasıf of METU

Title and function: Professor Doctor

Laboratory: BIOMAT, Biotechnology Research Unit, METU

And will be focused on: the development of biomaterials for tissue engineering applications. The aim is to study the development of vasculature and the orientation of collagen fibrils in a collagen-based skin substitute containing a variety of stem cells to be differentiated into endothelial cells.

(provide some details).

2-2 When the doctoral student has to validate complementary trainings (scientific or professional), the institutions will specify the mutual recognition procedures, in agreement with the thesis supervisors and the doctorate student.

Title 3 –Oral examination

3-1 The jury for the oral examination will consist of equal numbers of scientists from both institutions.
It must consist of at least five people and eight at the most and include both thesis supervisors.

3-2 The thesis will be written in English, followed by a substantial summary in French and Turkish.

3-3 A single oral examination of the thesis will be required in English and will take place at the University Claude Bernard Lyon I.
Both institutions will recognize the validity of the examination.

The University Claude Bernard - LYON I and METU will award the candidate a Doctor's degree, as proposed by the jury (or simultaneously a Ph D from each country).

The jury chairperson will write a defence report, signed by all the jury members.

The subject of the thesis must be protected, as well as its submission, identification and reproduction in compliance with the specific procedures applicable in each country involved in joint supervision of the doctorate.

3-4 After the oral examinations, the contracting institutions award the student :
simultaneous Doctor's degree from each country; on each diploma it will be clearly indicated that these diplomas are delivered jointly through this joint Doctoral Program.

3-5 The diploma(s) will bear the mention of speciality or subject, thesis title or title of the main works, international joint supervision, names and titles of jury members and date of the oral examination

For the University Claude Bernard Lyon 1

The President Lionel COLLET
(date, signature)

Professor
Joint thesis supervisor
(date, signature)
Odile DAMOUR

Head of the Doctoral School
(date, signature)
Prof. Didier REVEL

For METU

The President Prof. Ural AKBULUT
(date, signature)

Professor
Joint thesis supervisor
(date, signature)
Vasıf HASIRCI

Director of the Graduate School
of Natural and Applied Sciences
(date, signature)
Prof. Canan ÖZGEN

Chairman of the Department of Biotechnology
(date, signature)
Prof. Fatih YILDIZ

The doctoral student
(date, signature)
F. Beste KINIKOĞLU

SIEGE : Université Claude Bernard Lyon 1 - 43, Boulevard du 11 Novembre 1918 - 69 622 Villeurbanne Cedex, France.
N° éducation nationale : 069 1774 D ; n° SIRET : 196 917744 000 19 ; code APE : 92.15 ; code NAF : 803 Z
TP LYON 10071 69000 00001004330 72
http://www.univ-lyon1.fr ; téléphone : 04 72 44 80 00 ; télécopie : 04 72 43 10 20

CONVENTION FOR JOINT DOCTORAL PROGRAM

Between:

Middle East Technical University
Department of Biotechnology, ANKARA
Represented by: Prof. Dr. Ural Akbulut-President
and
Université Claude Bernard Lyon 1
43 boulevard du 11 Novembre 1918, 69622 Villeurbanne cedex
Represented by: Prof. Dr. Lionel Collet-President

For the joint supervision of Ms. F. Beste KINIKOĞLU's thesis

In view of the resolution of 06 January 2005 concerning the joint supervision of doctoral thesis between French and foreign establishments of high education, and the decree date December 28th, 2006/26390 concerning international joint programs established between the universities of the Republic of Turkey and of other countries, the present convention for the joint supervision of the doctoral thesis of Ms. F. Beste Kınıkoğlu is established. The convention is concerned with the conditions and requirements of the Joint Doctoral Program between the Middle East Technical University-Ankara-TURKEY (hereafter referred to as METU) and University Claude Bernard Lyon 1 and the degrees that will be awarded following the completion of this joint doctoral program.

Administrative Conditions:

1. The doctoral student will apply separately to the Ph.D. programs of both institutions. The admission of the doctoral student to the Ph.D. programs of each school will be handled separately by the respective schools according to their admission requirements. Each institution is free to admit or to reject the application of the doctoral student independent of the other institution. However, this protocol is applicable if and only if the candidate is accepted to the Ph.D. programs of both of the institutions.

2. The doctoral student will be registered in the doctoral programs of both institutions, METU and University Claude Bernard Lyon 1. She will pay the registration fees to METU. The registration fees at University Claude Bernard Lyon 1 will be covered by her scholarship from the French Government.

3. The student files and records will be kept separately at each of the institutions. However, each institution will keep the other institution informed about the academic progress of the doctoral student and will send to the other institution a progress report and transcript of the courses taken within that institution.

4. Ms. F. Beste KINIKOĞLU will be covered by the social security scheme provided by her scholarship from the French Government.

5. The doctoral student will be considered to be "on leave of absence" from the Ph.D. program of METU for the duration during which he is residing in France and vice versa. The period that the student will be on leave of absence from METU can not be

longer than 4 semesters. The duration during which the doctoral student will be residing in France and Turkey will depend essentially on the mutual agreement between the co-supervisors and on the progress and developments in the thesis research and will satisfy the minimum residence requirement of each institution.

6. The total duration of the joint program cannot be longer than six years.

7. During her residence in Turkey the student will be paid by The Scientific & Technological Research Council of Turkey (TUBITAK), as she has already a scholarship. During her residence in France, she has a scholarship from French Government for 4 or 5 months per year for 3 years.

8. The student is subject to residency requirements of both institutions. This is four academic semesters at METU. The minimum time period that the student will spend at University Claude Bernard Lyon 1 will be decided by their regulations.

Academic Conditions:

9. The student has successfully completed the course requirements in METU. If there is any course requirement at University Claude Bernard Lyon 1, the courses taken in METU by the doctoral student could be counted towards his course requirements at University Claude Bernard Lyon 1, upon approval.

10. The doctoral thesis will be supervised by co-supervisors, from METU and University Claude Bernard Lyon 1.
    Co-supervisor, Dr. Odile Damour, University Claude Bernard Lyon 1
    Co-supervisor, Prof. Dr. Vasıf Hasırcı, METU, Department of Biotechnology

11. The co-supervisors will decide jointly on the successful completion of the doctoral thesis before it is submitted to the jury.

12. Upon successful completion of all requirements for the doctoral programs of both of the institutions, the doctoral student will prepare only one thesis and there will be only one thesis defense in front of the jury. The cover (signature) page of the thesis should indicate that the student has submitted the thesis as part of this joint Ph.D. program.

13. The thesis will be written and defended in English which is the language of instruction in METU. Other aspects are according to rules of regulations of the institution where the jury will be held. However, in the thesis both universities will be clearly specified and there will be a written summary of the thesis both in French and Turkish.

14. The jury for the defense of the thesis will be subject to approval of both institutions and will be formed according to rules and regulations of both University Claude Bernard Lyon 1 and METU. The jury will be composed of five or six members and all members should be a holder of a doctoral degree.

15. If the Doctoral thesis is found to be successful by the examining jury, the doctoral student will be awarded by the respective doctoral degrees of both of the institutions. There will be two separate diplomas delivered to the doctoral student. On each diploma it will be clearly indicated that these diplomas are delivered jointly through this joint Doctoral program.

This convention is signed by the two partner institutions.

Signed on …/…/2007

For University Claude Bernard Lyon 1
President; Prof. Dr. Lionel Collet
University Claude Bernard Lyon 1

Head of the Doctoral School
Prof. Dr. Didier Revel

Co-Supervisor of the thesis
Dr. Odile Damour

Signed on …/…/2007

For Middle East Technical University
President; Prof. Dr. Ural Akbulut
Middle East Technical University

Director of the Graduate School of
Natural and Applied Sciences
Prof. Dr. Canan Özgen

Co-Supervisor of the thesis
Prof. Dr. Vasıf Hasırcı

Chairman of the Department of
Biotechnology
Prof. Dr. Fatih Yıldız

EK-5 Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.(ODTÜ-FBE, Şubat 2008)

Prof.Dr.Canan Özgen
FBE Müdürü

EK-6 Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (ODTÜ-FBE, Şubat 2008)

Prof.Dr.Canan Özgen
FBE Müdürü

EK-7 Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2007 yılı Faaliyet Raporunun "III/A- Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (ODTÜ-FBE, Şubat 2008)

Prof.Dr.Canan Özgen
FBE Müdürü