YÖNETİCİ SUNUŞU

ODTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü'nün (FBE) 2006 Yılı Etkinlik Raporu'nda FBE'nin misyon ve vizyonu, yetki, görev ve sorumlulukları, örgüt yapısı, sunulan hizmetler, FBE'nin amaç ve hedefleri, etkinliklere ilişkin bilgi ve değerlendirmeler (mali, performans ve diğerleri) verilmiştir. Ayrıca, FBE'nin kabiliyet ve kapasitesinin değerlendirilmesi, öneri ve tedbirler, eklerde de uluslararası protokoller ve diğerleri verilmiştir.

Enstitümüzde disiplinlerarası programların açılmasına önem verilerek, bu konuda uluslararası düzeydeki gelişmeleri irdelemek amacıyla, Doç Dr. Ayşe Berkman tarafından bir çalışma yapılmış ve 26 Ocak 2006 tarihinde, ODTÜ öğretim üyelerine yönelik *Disiplinlerarası Araştırma ve Lisansüstü Eğitim* başlıklı sunum gerçekleştirilmiştir. Çalışmada, önce ODTÜ'deki disiplinlerarası programların durumu irdelenmiş, daha sonra da ABD'deki önemli araştırma üniversiteleri ile ilgili bilgiler verilmiştir. Sonuç olarak, lisansüstü eğitiminde, disiplinlerarası programlarda görev alacak öğretim üyelerinin kadrolarının bölümlerde olması ve ilgili araştırmaların da araştırma merkezlerine yöneltildiği vurgulanmıştır. Bu modelin uluslararası proje çalışmalarında tercih edildiği göz önüne alındığında, yakın gelecekte etkinliğinin de artması beklenebilir.

Enstitümüzde 2006 yılında altı kez toplanan Enstitü Kurulu'nda önemli olarak, 32 Fen Bilimleri Enstitü Anabilim Dalında (EABD), tezli yüksek lisans, tezsiz yüksek lisans, ikinci öğretim tezsiz yüksek lisans, lisans sonrası doktora ve doktora programlarında bazı program değişiklikleri yapılmıştır. Ayrıca, 2006 Yılı içinde Mikro ve Nanoteknoloji (MNT) ve Çimento Mühendisliği (CEME) Disiplinlerarası programların yapısı üzerinde yoğun çalışılmış, FBE Kurulu, ODTÜ Senatosu ve YÖK onayı ile programlar, 2006-2007 Ders Yılı I. Döneminde eğitime başlamışlardır. Ayrıca, disiplinlerarası program olarak Biyomedikal Mühendisliği'nin açılmasına yönelik çalışmalar tamamlanmış ve teklif Üniversite Senatosu'ndan geçip, YÖK'e gönderilmiştir. (Ocak 2007'de programın açılmasına yönelik YÖK onayı alınmıştır.) Bu kapsamda, Deprem programına ilişkin çalışmalar 2006 yılı içinde devam etmiş, Dünya Bankası yetkilerinin de katılımı ile Yer Sistem Bilimi (Earth System Science) Programı için çalışmalar başlatılmıştır.

ÖYP programında eğitim alan toplam 411 öğrenci bulunmaktadır. 2006 yılında Mustafa Kemal ve Pamukkale Üniversitelerinin katılımı ile ÖYP Üniversitelerinin sayısı 24'e yükselmiştir.

ÖYP programında eğitim alan araştırma görevlilerinin 2005-2006 II. Dönem sonu itibarı ile başarı durumları incelendiğinde öğrencilerin %58.5'inin genel not ortalaması (GNO) 3.50'nin üzerindedir. Başarısız (GNO<3.00) öğrenci oranı ise % 4.4'tür.

Enstitümüzde Eğitim Komisyonu, Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu'nun katkıları ile 2004 yılında ÖYP ve 35. Madde araştırma görevlileri için başlatılan "Orientation Graduate Seminers" dersi, FBE tarafından koordine edilerek, 2005-2006 Ders Yılı II. Dönem 14 seminer ile açılmıştır.

2004-2005 yıllarında, Üniversitemize tahsis edilen araştırma görevlisi kadrolarının azalması ile, PRO-AD programında yeni bir atama yapılamamıştır. 2006 sonu itibarı ile altı EABD'de toplam sekiz PRO-AD araştırma görevlisi görev yapmaktadır.

Enstitümüzde, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), DPT Projeleri ve ÖYP Projeleri ile ilgili düzenlemeler yapılmaktadır. 2006 yılında BAP'tan Enstitümüze ayrılan kaynak, BAP bütçesinden Enstitülere ayrılan bütçenin %18.9'udur (399 586 YTL). Bu miktarın %64.1'i (256 000 YTL) lisansüstü tez projelerine (LTP), %22'si (88 000 YTL) birleştirilmiş tez projelerine (BTP), %28.5'i (115 000 YTL) Disiplinlerarası Projelere (DAP) dağıtılmıştır. 2006 yılında destek verilen LTP sayısı 140, BTP sayısı ise 10'dur. Böylece 150 lisansüstü öğrenci projesi Enstitümüz tarafından desteklenmiştir. 2006 yılında yeni olarak 11, eski olarak 5, toplam 16 DAP desteklenmiştir. Toplam DAP'a ayrılan 115 000 YTL bütçenin %32'i Biyoloji EABD'ye verilmiştir. Böylece, desteklenen toplam proje sayısı 166'dır. 2006 yılında, BAP-DPT projelerinin toplam bütçesi 400 000 YTL'dir.

2006 yılında ÖYP'den FBE'ye ayrılan toplam bütçe yaklaşık 2 719 500 YTL'dir. 299 ÖYP öğrencisine her proje için 6 000 YTL destek verilmiştir. EABD'lere ise lisansüstü programlarına başlayan 369 ÖYP öğrencisi için 1 500 YTL/öğrenci ve proje vermeyen öğrencilerin ödenekleri destek olarak verilmiştir. Bu dağılımda, ÖYP öğrenci sayısı nedeni ile en yüksek payı, Biyoloji EABD'si (bütçenin %8.2) almıştır.

Son iki yıl göz önüne alındığında, FBE'ye bağlı anabilim dallarına yüksek lisans, doktora, lisans sonrası doktora ve tezsiz yüksek lisans programlarına başvuran öğrencilerin, başvuruya göre kabul oranları, %64'dür. 2006 yılı için Yüksek Lisansa kabul edilen öğrencilerin genel olarak LES ortalaması 64.56 ve lisans GNO'su ise 2.84'dür. Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin genel olarak, LES ortalaması 65.24 ve lisans GNO'su 3.18'dir. 2002-2003 ders yılında Bütünleşik Doktora Programı olarak başlayan Lisans Sonrası Doktora Programına kabul edilen öğrencilerin genel olarak LES ortalaması 66.15, GNO'su 3.28'dir. Tezsiz Yüksek Lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin genel olarak LES ortalaması 67.62 ve GNO'su 2.63'dür.

2006 yılı Aralık ayı itibariyle yüksek lisans programlarında 2096 (2004'de 1960), doktora programlarında 1263 (2004'de 615), tezsiz programlarda 249 (2004'de 204), lisans sonrası doktora programlarında 252 (2004'de 233) öğrenci eğitim almaktadır. FBE bağlı EABD'lerde eğitim alan toplam lisansüstü öğrenci sayısı 3865'dir (2004'de 3012). Son iki yılda lisansüstü öğrenci sayısında %28'lik bir artış olmuştur.

Enstitümüze bağlı EABD'lerde eğitim ve öğrenim gören toplam 120 yabancı uyruklu öğrenci 31 ayrı ülkeden gelmektedir. Bunların arasında en fazla İran uyruklu olduğu ve en fazla yabancı uyruklu lisansüstü öğrencinin (12) Bilgisayar Mühendisliği EABD'nin çeşitli programlarında eğitim aldığı belirlenmiştir.

Son on yıldır, yüksek lisans mezun sayısında %29'luk, doktora programları mezun sayısında ise %14'lük bir artış olmuştur. 2006 yılında FBE'ye bağlı EABD'lerden mezun olan öğrenci sayısı doktora programlarından 74, yüksek lisans programlarında ise 541'dir.

Yüksek lisans programlarından öğrencilerin mezuniyet dönem sayıları son iki yıl için; 5.67 ve 5.62¸ GNO'lar ise 3.45 ve 3.41; doktora programlarında mezuniyet dönem sayısı 10.65 ve 9.74, GNO ise 3.56 ve 3.65'dir. 2006 yılında mezuniyet dönem sayılarında bütün programlarda bir düşüş gözlenmektedir.

Mezun anketlerinden 2006 yılında mezun olan toplam 615 öğrenciden rasgele seçilen 80 yüksek lisans ve 74 doktora programları mezunları için derlenen anket sonuçları raporda verilmiştir. Mezunlarımız genel olarak memnuniyetlerini, tekrar başvurma durumunda, %93'ü aynı üniversiteyi, %85'i aynı çalışma alanını ve %86'sı da aynı tez danışmanını seçeceklerini belirterek ifade etmişlerdir.

FBE'nin, FBE Lisansüstü Eğitim Komisyonu, Enstitü Yönetim Kurulu, Enstitü Kurulu ve diğer Enstitülerle ortak çalışma sonucunda geliştirdiği ve uygulanmasına 2005 yılında başlanan lisansüstü ödüllerdeki amaç; tez konularının ülkemizin gelişimine, kültür ve düşün dünyasına katkıda bulunmasını sağlamak ve ülkemizin temel bilimde araştırma gücünü ODTÜ olarak artırmak; lisansüstü eğitim sırasında derslerin tamamlanma sürecini hızlandırmak ve öğrencilerin GNO'sunu yükseltmek ve tez çalışma konularının bilim dünyasında duyulmasını ve kullanılmasını sağlamaktır. 2006 yılında, FBE bağlı çeşitli EABD'lerden mezun olan 15 öğrencimizin tezi ODTÜ Lisansüstü Yılın Tezi Ödülüne değer bulunmuştur. Ders performans ödülünü ise 40 öğrenci almaya hak kazanmıştır.

ODTÜ FBE'deki programların yurtdışında tanıtımının yapılması amacı ile, lisansüstü programları, öğretim üyelerini ve dersleri açıklayan özel bir katalog hazırlanmıştır. Bu amaçla, EABD'lerden gerekli veriler derlenerek, 2006 yılı sonunda İngilizce olarak hazırlanan kataloğun çalışmaları tamamlanmıştır. Katalogda öğretim üyelerinin CV'lerine, son beş yıl içinde yaptıkları yayınlarına, araştırma laboratuar bilgilerine ve EABD'lerle ilgili genel bilgilere yer verilmiştir.

FBE Kurulunda yapılan görüşmelere dayanarak, Enstitü bünyesinde, EABD ve Enstitüde yapılan uygulamalarla ilgili bazı ilkelerin irdelenmesi için bir "Etik Davranışları Komitesi'' kurulmuştur. Bu komisyon çalışmalarına 2006 yılında başlamış ve Enstitü, danışman, öğrenci, EABD Başkanlıkları, izleme komiteleri ve tez jüri üyeleri için Etik Davranış İlkeleri dokümanı İngilizce ve Türkçe olarak hazırlanmıştır.

Ayrıca 2006 Yılı içinde, FBE web sayfası yenilenmiş ve daha işlevsel hale getirilmiş, ADEK için 2005 yılına ait bilgiler derlenmiş ve Akademik Değerlendirme Kurulu için FBE'nin "Performans Göstergeleri" ve "Öz Değerlendirme" raporları düzenlenmiş, YÖK'e daha önce ciltlenmiş kopya olarak gönderilen tezler YÖK'ün istemi ile PDF formatında CD'lerle iletilmeye başlanmış, Erasmus programının işleyişine yönelik olarak çalışmalar yapılmış, bütün EABD'lerde açılan derslere yönelik ETCS kredi bilgileri derlenmiş, programlar bunlara göre yeniden düzenlenmiş, Diploma Eki (Diploma Supplement) ile ilgili görüşler belirlenmiştir.

Lisansüstü tez çalışmalarında, sanayi yardımıyla ürüne yönelik araştırmaların yapılmasına olanak sağlamak için geliştirilen ve ODTÜ'nün öncülüğünde, beş üniversitenin katılımı ile başlatılan SAN-TEZ projesinde, 25 ODTÜ projesi T.C. Sanayi ve Ticaret Bakanlığı'nca kabul edilmiş, bunlardan 12'sinin TÜBİTAK tarafından 2006 başında desteklenmesi uygun görülmüş, ancak, projelere ödenek 2006 Kasım ayından sonra verilmeye başlamıştır. 2007 yılında yeni SAN-TEZ günlerinin Mart ayında yapılması planlanmıştır.

2006 yılında da FBE uluslararası işbirliklerine önem vermiştir. Bu kapsamda, Paul Sabatier Üniversitesi (Toulouse, Fransa), ile ortak doktora programı protokolü imzalanmıştır. Ayrıca, University of California, Davis (UCD) ile ortak araştırmalar yapmak amacı ile 2006 yılı Mart

ayında Prof. Dr. Ahmet Palazoğlu'nun öncülüğü ile bir çalıştay yapılmıştır. UCD'den gelen altı öğretim üyesi ile ilgili konularda çalışan öğretim üyeleri tanışmış ve ortak projeler geliştirilmiştir. Bu kapsamda UCD Yönetimi, ODTÜ'den gidecek ÖYP öğrencileri için ayda 500 ABD $'ı vermeyi kabul etmiştir. Ayrıca, Drexel Üniversitesi de Makina ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümü de Prof. Dr. Öner Yurtsever aracılığı ile, ODTÜ ÖYP'den uzun süreli IUPUI'e gidecek olan doktora programı öğrencilerini kabul etmeyi ve 300 ABD $'ı destek vermeyi kabul etmiştir.

Üniversitemizde Mühendislik Fakültesi'ne bağlı bölümler lisans eğitimleri açısından ABET 2000 kriterlerine göre değerlendirilmiştir. Buna benzer bir değerlendirmenin FBE'ye bağlı Anabilim Dalları'nda, öncelikle disiplinlerarası programlarla yapılması, Enstitü Kurulu'nda kabul edilmiş ve bir komisyon kurulmuştur. Öz değerlendirme çalışmaları 2007 yılında başlayacaktır.

Üniversitemiz lisans mezunlarının %25'i FBE yüksek lisans programlarına devam etmektedir. FBE programlarında eğitim alan lisansüstü öğrenci sayısı (3865) toplam öğrenci sayısının yaklaşık %20'si, bunun da yaklaşık %40'ı doktora programlarında olup bu diğer üniversitelerle karşılaştırıldığında oldukça yüksek bir orandır. ODTÜ FBE programlarında mezun olan öğrencilerin GNO'larının ortalamasının yüksek lisans ve doktora programları için sırasıyla 3.41 ve 3.65 olması eğitim düzeyinin de "çok iyi" olduğunun göstergesidir. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının az olması, akademik, idari ve teknik personel aylık gelirlerinin düşük olması, sanayi, yabancı üniversiteler ve mezunlarla iletişim yeterli düzeyde olmaması, üniversitemiz açısından iyileştirilmesi gereken hususlar olarak düşünülmektedir.

ODTÜ FBE Müdürü olarak, kayıtlı 2096 yüksek lisans programı, 1268 doktora programı, 249 tezsiz program, 252 lisans sonrası doktora programı, toplam 3865 öğrenciye eğitim vererek, çeşitli uluslararası yayın organlarında yayım yapan, ÖYP programımıza büyük destek veren, başta Sayın EABD Başkanlarımız olmak üzere, değerli öğretim üyelerimize; Enstitü Kurulumuzun her toplantısına hiç aksatmadan katılan EABD başkanlarımıza, Enstitü Yönetim Kurulu ve Eğitim Komisyonu üyelerimize, FBE müdür yardımcıları Prof. Dr. R. Sezer Aygün ve Prof. Dr. Ali Kalkanlı'ya, FBE danışmanı Doç. Dr. Ayşe Berkman'a çok teşekkür ederim. Ayrıca, bütün bir yıl boyunca, uyumla çalışan FBE personeline; bu raporun derlenmesi, düzenlenmesi ve yazılması aşamalarında emek veren Sn. Esra Tüzün, Sn. Gülhal Çakar, Sn. Nazan Yılmaz, Sn. Derya Yalçın ve Sn. Kıvanç Uyanık'a çok teşekkür ederim.

2007 yılında da, üniversitemizin hedefleri ve stratejik planları doğrultusunda, bütün etkinliklerimizin başarıya ulaşmasını, ülkemizdeki bilimsel ve teknolojik gelişmelere öncülük etmesini, toplumun kültür ve düşün dünyasına, refah ve sağlığına en üst düzeyde katkıda bulunmasını dilerim.

Saygılarımla.

Prof. Dr. Canan Özgen
FBE Müdürü
Aralık 2006.

İÇİNDEKİLER

I. GENEL BİLGİLER ... 1
I.A Fen Bilimleri Enstitüsü Misyonu ve Vizyonu ... 1
I.B Yetki, Görev ve Sorumluluklar ... 1
I.C İdareye İlişkin Bilgiler ... 4
I.C.1 Fiziksel Yapı ... 4
I.C.2 Örgüt Yapısı ... 5
I.C.3 Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar ... 5
I.C.4 İnsan Kaynakları ... 5
Enstitü Personeli ... 5
Enstitü Yönetim Kurulu ... 6
Enstitü Kurulu ... 6
Lisansüstü Eğitim Komisyonu ... 7
I.C.5 Sunulan Hizmetler ... 7
I.C.6 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi ... 8
II. AMAÇ ve HEDEFLER ... 8
II.A İdarenin Amaç ve Hedefleri ... 8
II.B Temel Politikalar ve Öncelikler ... 8
II.C Diğer Hususlar ... 9
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER ... 9
III.A Mali Bilgiler ... 9
III.A.1 Bütçe Uygulama Sonuçları ... 9
III.A.2 Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar ... 11
III.A.3 Mali Denetim Sonuçları ... 12
III.A.4 Diğer Hususlar ... 12
III.B Performans Bilgileri ... 12
III.B.1 Etkinlik ve Proje Bilgileri ... 12
III.B.1.1 Etkinlik Bilgileri ... 12
III.B.1.1.1 Etkinlik Bilgileri-Genel ... 12
III.B.1.1.2 Öğretim Üyesi Yetiştirme Programları ... 14
III.B.1.1.2.i Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı, ÖYP ... 14
ÖYP Araştırma Görevlilerinin Dağılımları ... 15
35. Madde'den ÖYP Kapsamına Geçen Araştırma Görevlileri ... 16
ÖYP Araştırma Görevlilerinin Başarı Durumları ... 17
ÖYP Seyahat Yönergesi ... 18
ÖYP 2006 Başvuru İstatistikleri ... 18
III.B.1.1.2.ii 35 Madde Araştırma Görevlileri ... 19
35. Madde Ar-Gör'lerin EABD'lere ve Üniversitelere Göre Dağılımı 19
35 Madde Ar-Gör'lerin Başarı Durumları ... 20
35 Madde Ar-Gör'lerin Seyahatleri ... 21
XXX799 "Orientation Graduate Seminars" Dersi ... 21
III.B.1.1.3 PRO-AD Programı ... 21
III.B.1.2 FBE Proje Bilgileri ... 22
III.B.1.2.1 BAP Projeleri ... 22
Lisansüstü Tez Projeleri (LTP) ... 23
Birleştirilmiş Tez Projeleri (BTP) ... 24
Disiplinlerarası Projeler (DAP) ... 24
III.B.1.2.2 BAP-DPT Projeleri ... 25
III.B.1.2.3 ÖYP-DPT Projeleri ... 25
III.B.1.2.4 SAN-TEZ Projeleri ... 26
III.B.2.Performans Sonuçları Tablosu ... 27
III.B.3 Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi ... 28
III.B.4 Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi ... 32

III.B.5 Diğer Hususlar..... 33
III.B.5.1 FBE Programlarına Başvuru, Kabul ve Kayıt İstatistikleri..... 33
Yüksek Lisans Programları.(YL)..... 33
Doktora Programları (D)..... 35
Lisans Sonrası Doktora Programları (LSD)..... 37
Tezsiz Yüksek Lisans Programları (TYL)..... 39
III.B.5.2 Yabancı Uyruklu Öğrenciler..... 41
III.B.5.3.Mezun İstatistikleri..... 42
III.B.5.4 Mezun Anketleri..... 44
III.B.5.5 Prof.Dr. Mustafa N. Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı Tez Ödülleri..... 47
III.B.5.6 ODTÜ Lisansüstü Ödülleri..... 48
ODTÜ Tez Ödülü..... 48
ODTÜ Lisansüstü Ders Performans Ödülü..... 49
ODTÜ Yayın Ödülü..... 51
IV.KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ..... 52
IV.A Üstünlükler..... 52
IV.B Zayıflıklar..... 53
IV.C Değerlendirme..... 53
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER..... 54
EKLER..... 55
EK-1 Gizlilik Derecesi Tanınan Tezler..... 55
EK-2 İlke Kararları..... 55
EK-3 Uluslararası Protokoller..... 57
EK-3.1 University of Paul Sabatier (Toulouse, Fransa)..... 57
EK-3.2 University of California-Davis (ABD)..... 70
EK-4 Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı..... 73
EK-5 Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı..... 73
EK-6 Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı..... 74

I. GENEL BİLGİLER

I.A Fen Bilimleri Enstitüsü Misyonu ve Vizyonu

ODTÜ Fen Bilimleri Enstitüsünün (FBE) misyonu, değişik alanlarda (eğitim, araştırma, endüstri, kamu, özel sektör vb.) etik değerlerle mesleki başarı elde etmek üzere, lisansüstü öğrencilerinin eğitim almalarını sağlamaktır. FBE, diğer birimlerle işbirliği içinde üniversite politikalarının yukarıdaki amaç doğrultusunda oluşması için yardımcı olur. Enstitü Anabilim Dalları (EABD) tarafından oluşturulan ölçütlerle, çeşitli kaynaklardan, yüksek sayıda ve yüksek standartlarda öğrenci kabulünün artmasını destekler. Disiplinlerarası iletişimi ve eş güdümü sağlayarak, disiplinlerarası programların oluşturulmasını ve geliştirilmesini sağlar. Akademik amaçlı programlara ek olarak, kişilerin profesyonel gelişimini sağlamaya yönelik, lisansüstü programların hazırlanması için ortam yaratır. ODTÜ'nün bir araştırma üniversitesi kimliğini kazanması için, disiplinlerarası araştırma etkinliklerini zenginleşmesi için uğraşır, sanayi ve diğer sektörler ile ortak projeleri destekler. Bu amaçla, gerekli işlemleri ve aşamaları en aza indirgeyecek düzenlemeleri yapar. Ülke ekonomisini olumlu yönde etkileyecek, topluma ve ülkeye fayda sağlayacak, ülke bilim ve teknoloji politikaları doğrultusundaki eş güdümlü üst düzey projeleri artırmaya çalışır ve bunlara destek verir.

ODTÜ FBE Türkiye'de ve çevre ülkelerde en iyi öğrencilerin seçtiği EABD programları ile, ileri ve uluslararası düzeyde, ülkenin dünya pazarlarındaki rekabet gücünü artıracak disiplinlerarası araştırmaları destekleyen, ülkemizde yeni kurulan üniversitelere öğretim üyesi yetiştiren, toplum için üstün nitelikli profesyoneller ve araştırmacı yetiştiren bir kurum olacaktır.

I.B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

FBE; lisansüstü düzeydeki öğrencilerin öğrencilikleri ilgili işlemlerini, EABD Başkanlıkları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Rektörlük Makamı ile; bünyesindeki Araştırma Görevlilerinin özlük işlemlerini, Personel Dairesi Başkanlığı ve Rektörlük Makamı ile koordineli çalışarak; Bilimsel Araştırma Projelerinin değerlendirmelerini ise ilgili Rektör Yardımcıları ile çalışarak yapar.

Enstitü Müdürünün yetki ve sorumlulukları:

- enstitü kurullarına başkanlık etmek, enstitü kurullarının kararlarını uygulamak ve EABD'ler arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde enstitünün genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- enstitünün ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, enstitünün bütçesi ile ilgili öneriyi enstitü yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- enstitünün birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- kanunla belirlenen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitünün ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli

sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Enstitü Kurulunun görevleri:

- eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- enstitü yönetim kuruluna üye seçmek,
- kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitü Yönetim Kurulunun görevleri:

- enstitü kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında enstitü müdürüne yardım etmek,
- enstitünün eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- enstitünün yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak ,
- enstitü müdürünün enstitü yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

FBE'nin görev ve sorumlulukları **Tablo 1**'de verilen FBE bağlı sekizi disiplinlerarası, 32 EABD'lerle ilgili olarak;

Lisansüstü öğrencilerin;
- başvurularının alınması ve sonuçlandırılması,
- başvuru dönem değişikliklerin kabulü,
- bilimsel hazırlık programlarının belirlenmesi,
- zamanında yapılamamış kayıt işlemlerinin onaylanması,
- geç kayıtlarının onaylanması,
- not bildirim formlarının işleme alınması,
- başka üniversitelerden ders almaya yönelik taleplerinin değerlendirilmesi,
- bilgisayar ortamında yapılamamış olan program içinde ders saydırmaların onaylanması,
- bilgisayar ortamında yapılamayan ders ekleme düşürme işlemlerinin onaylanması,
- zorunlu derslerden muaf tutulmaları,
- tez danışmanı atama işlemlerinin onaylanması,
- tez jürisi atama işlemlerinin onaylanması,
- tezlerinin format yönünden incelenmesi,
- çeşitli mazeretler nedeni ile talep edilen tez jüri tarihlerinin ertelenmesi,
- zamanında teslim edilemeyen tezlerin işleme konulması,
- gizlilik kapsamına alınacak tezler ile ilgili işlemlerin yapılması,
- EABD'lerce oluşturulan doktora yeterlik komitelerinin onaylanması,
- tez izleme komitesi atama işlemlerinin onaylanması,
- disiplin soruşturmalarının yürütülmesi,
- yabancı uyruklu olanların başvuruları ve bütün öğrencilik işlemlerinin yapılması,

Araştırma Görevlilerinin;

- başvurularının alınması ve EABD Başkanlıklarından gelen değerlendirmelerin sonuçlandırılması,
- personel işlemlerinin yürütülmesi,

Projelerin;

- başvurularının alınması ve değerlendirilmesi,
- dağıtılması,

Diğer İşlemler;

- ek görevli öğretim elemanlarının görevlendirilmesi,
- tez jürilerine başka üniversitelerden katılacak öğretim üyelerine yol harcırahlarının verilmesi,
- yeni derslerin açılmasının onaylanması,
- yeni disiplinlerarası programların açılmasına yönelik işlemlerin yapılması ve onaylanması,
- uluslararası üniversiteler ile ortak lisansüstü programların başlatılması ve yürütülmesi,
- sanayi ile ortak projelerinin oluşturulması ve bu kapsamda yapılan faaliyetlerin yürütülmesi,
- öz-değerlendirme çalışmaları,
- seminer düzenlemesi

olarak sıralanabilinir.

Tablo 1. FBE'ye Bağlı EABD ve Lisansüstü Programlar.		
Enstitü Anabilim Dalı (EABD)	**EABD Kısaltmaları**	**Programlar***
Arkeometri	ARME	Y.L.$_{(1,2)}$ /D.
Bilgisayar Mühendisliği	CENG	Y.L.$_{(1,3)}$/D.
Yazılım Mühendisliği	SE	Y.L.$_{(3)}$
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	CEIT	Y.L.$_{(1)}$/D.
Biyokimya	BCH	Y.L.$_{(1)}$/D.
Biyoloji	BIO	Y.L.$_{(1)}$/D.
Biyoteknoloji	BTEC	Y.L.$_{(1)}$/D.
Çevre Mühendisliği	ENVE	Y.L.$_{(1)}$/D.
Çimento Mühendisliği	CEME	Y.L.$_{(1)}$
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	EE	Y.L.$_{(1)}$/D.
Biyomedikal Müh.	BMED	Y.L.$_{(1)}$/D.
Endüstri Mühendisliği	IE	Y.L.$_{(1)}$/D.
Mühendislik Yönetimi	EM	Y.L.$_{(3)}$
Endüstri Ürünleri Tasarımı	ID	Y.L. $_{(1)}$/D.
Fizik	PHYS	Y.L.$_{(1)}$/D.
Gıda Mühendisliği	FDE	Y.L.$_{(1)}$/D.
Havacılık ve Uzay Mühendisliği	AEE	Y.L.$_{(1)}$/D.
İnşaat Mühendisliği	CE	Y.L.$_{(1)}$/D.
Hidrosistem Mühendisliği	HE	Y.L.$_{(3)}$
Yapı Mekaniği	SM	Y.L.$_{(3)}$
İstatistik	STAT	Y.L.$_{(1)}$/D.
Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri	GGIT	Y. L.$_{(1)}$/D.
Jeoloji Mühendisliği	GEOE	Y.L.$_{(1)}$/D.
Kimya	CHEM	Y.L.$_{(1)}$/D.
Kimya Mühendisliği	CHE	Y.L.$_{(1)}$/D.
Maden Mühendisliği	MINE	Y.L.$_{(1)}$/D.
Makina Mühendisliği	ME	Y.L.$_{(1)}$/D.
Matematik	MATH	Y.L.$_{(1)}$/D.
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	METE	Y.L.$_{(1)}$/D.
Mikro ve Nanoteknoloji	MNT	Y.L.$_{(1)}$/D.
Mimarlık	ARCH	Y.L.$_{(1)}$/D.
Yapı Bilimleri	BS	Y.L.$_{(1)}$/D.
Restorasyon	REST	Y.L.$_{(1)}$/D.
Mühendislik Bilimleri	ES	Y.L.$_{(1)}$/D.
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	SSME	Y.L. $_{(1,2)}$/D.
Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği	PETE	Y.L.$_{(1)}$/D.
Polimer Bilim ve Teknolojisi	PST	Y.L.$_{(1)}$/D.
Şehir ve Bölge Planlama	CRP	D.
Şehir Planlama	CP	Y.L.$_{(1)}$
Bölge Planlama	RP	Y.L.$_{(1)}$
Kentsel Tasarım	UD	Y.L.$_{(1)}$
Yöneylem Araştırması	OR	Y.L.$_{(1)}$/D.

*Tezli Yüksek Lisans, Y.L.$_{(1)}$, Tezsiz Yüksek Lisans (TYL), Y.L.$_{(2)}$, Tezsiz İkinci Öğretim Yüksek Lisans (TİÖYL), Y.L.$_{(3)}$, Lisans Sonrası Doktora (LSD) ve Doktora (D)

I.C İdareye İlişkin Bilgiler

I.C.1 Fiziksel Yapı

FBE, ODTÜ kampusu içindeki stadyumun karşısında bulunan Merkez Mühendislik Binası 1. ve 2. katlarında 14 ofis ve bir toplantı odası ile hizmet vermektedir.

I.C.2. Örgüt Yapısı

Fen Bilimleri Enstitüsünün örgüt yapısı **Tablo 2**'de verilmiştir.

Tablo 2 FBE'nin Örgüt Yapısı.

Adı Soyadı	Unvanı	Görev Dağılımı	Telefon No.
Prof.Dr.Canan Özgen	Enstitü Müdürü		210 22 92
Prof.Dr.R.Sezer Aygün	Enstitü Müdür Yard.	Öğrenci İşleri, Erasmus, ADEK* çalışmaları	210 22 92
Prof.Dr.Ali Kalkanlı	Enstitü Müdür Yard.	Projeler, SAN-TEZ**, Erasmus Programı	210 22 92
Doç.Dr.Ayşe Berkman	Enstitü Danışmanı	Disiplinlerarası Program Çalışmaları, Ödüller, Öz-Değerlendirme Çalışmaları	210 22 92
Gülhal Çakar	Enstitü Sekreteri	Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kurulu, Lisansüstü Eğitim Komisyonu, Dersler ile ilgili işlemler, PRO-AD*** Araştırma Görevlileri, 1416 sayılı Kanunla Görevlendirilenler, Erasmus, ADEK çalışmaları, Disiplin Soruşturmaları, Enstitüye Bağlı Araştırma Görevlilerinin ve İdari Personelin Özlük İşlemleri.	210 22 93

*Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu
** Sanayi Tezleri Projeleri
*** Projelere Araştırma Görevlileri Destek Programı

I.C.3 Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

FBE bünyesinde görev yapan elemanların kullanması için 17 bilgisayar, 12 (5 Deskjet, 7 Lazer) yazıcı, iki faks cihazı ve üç fotokopi makinesi (2 Develop ve 1 Gestetner marka), 2 dizüstü bilgisayar, bir projeksiyon cihazı (Sony marka), GGIT EABD disiplinlerarası programında kullanılmak üzere 43 bilgisayar, 2 yazıcı, bir fotokopi makinesi ve 6 dizüstü bilgisayar bulunmaktadır. Böylece FBE'de, toplam 60 bilgisayar, 14 yazıcı, iki faks cihazı, dört fotokopi makinesi ve sekiz dizüstü bilgisayar bulunmaktadır.

I.C.4 İnsan Kaynakları

Enstitü Personeli

FBE'de 10 personel çalışmaktadır. Bu personelin görev dağılımı **Tablo 3**'de verilmiştir.

Tablo 3 FBE Personelinin Görev Dağılımı.

Adı Soyadı	Telefon No.	Görev Dağılımı
Cemalettin Ayyıldız	210 37 27	CRP (CP,RP,UD), EE ve BMED, IE ve EM, ID, METE, OR
Münevver Gün	210 37 26	BIO, CEIT, CENG ve SE, CHE, CHEM, MATH , SSME, STAT ve EYK Kararlarına Yardım
Ayşegül Karabulut	210 22 92	Müdürlük Sekreterliği
Burcu Kırmızı	210 37 29	ARME, GGIT, PST, CEME ve Disiplinlerarası Anabilim Dalı Başkanlıklarının Sekreterliği
Oluş Özbek	210 37 30	WEB Sayfasının Hazırlanması ve Güncelleştirilmesi, Bilgisayarlarla ilgili işlemler, Katalog Çalışmaları
Ali Şahin	210 37 25	AEE, ENVE, ES, FDE, GEOE, PETE, PHYS, MINE, Evrak Teslimi, Mal Sorumluluğu, EYK Kararlarının Gönderimi, XXX799 Dersine Yardım
Esra Tüzün	210 22 94	ARCH (BS ve REST), CE, ME, Tez Yazımı ile İlgili Konular, Yabancı Uyruklu Öğrenciler, Burslar , Etkinlik Raporu
Kıvanç Uyanık	210 37 29	BCH, BTEC, MNT ve Disiplinlerarası Anabilim Dalı Başkanlıklarının Sekreterliği
Derya Yalçın	210 22 90	ÖYP ve 35.Madde Araştırma Görevlileri İşlemleri
Nazan Yılmaz	210 22 91	BAP ve ÖYP Projeleri, Tez Ödülleri, ODTÜ FBE Lisansüstü Ödülleri

Enstitü Yönetim Kurulu

Enstitü Müdürü, iki Müdür Yardımcısı ve üç seçilmiş üyeden oluşan Fen Bilimleri Enstitü Yönetim Kurulu, Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından iletilen konuları görüşüp karara bağlamak üzere her hafta toplanmaktadır. FBE Yönetim Kurulu üyeleri ve görev yaptıkları EABD'ler **Tablo 4**'te verilmiştir.

Tablo 4 FBE Yönetim Kurulu Üyeleri.

Adı Soyadı	EABD
Prof.Dr.Canan Özgen	Kimya Mühendisliği
Prof.Dr.R.Sezer Aygün	Kimya
Prof.Dr.Ali Kalkanlı	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği
Prof. Dr.Cahit Eralp	Makina Mühendisliği
Prof.Dr.Vedat Toprak*	Jeoloji Mühendisliği
Doç.Dr.Gülden Berkman	Şehir ve Bölge Planlama

*29.03.2006 tarihinde Enstitü Kurulunca Prof.Dr.Mustafa Verşan Kök'ün yerine Prof.Dr. Vedat Toprak seçilmiştir.

Enstitü Kurulu

Enstitü Kurulu; Enstitü Müdürü, iki Müdür Yardımcısı ve **Tablo 5'**te verilen 32 EABD Başkanından oluşmaktadır.

Tablo 5 FBE Enstitü Kurulu EABD Üyeleri.

EABD	EABD Başkanı
Arkeometri	Prof.Dr.Şahinde Demirci/Prof.Dr.Asuman Türkmenoğlu
Bilgisayar Mühendisliği	Prof.Dr.Ayşe Kiper
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Prof.Dr.Yaşar Özden
Biyokimya	Prof.Dr.Orhan Adalı/Doç.Dr.Nursen Çoruh
Biyoloji	Prof.Dr.Semra Kocabıyık/Prof.Dr.Zeki Kaya
Biyoteknoloji	Doç.Dr.Candan Gürakan/Prof.Dr.Fatih Yıldız
Çevre Mühendisliği	Prof.Dr.Filiz B.Dilek/Prof.Dr.Göksel N.Demirer
Çimento Mühendisliği	Y.Doç.Dr.İsmail Özgür Yaman
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	Prof.Dr.İsmet Erkmen
Endüstri Mühendisliği	Prof. Dr.Çağlar Güven
Endüstri Ürünleri Tasarımı	Y.Doç.Dr.Fatma Korkut
Fizik	Prof.Dr.Sinan Bilikmen
Gıda Mühendisliği	Prof.Dr.Zümrüt Ögel
Havacılık ve Uzay Mühendisliği	Prof.Dr.Nafiz Alemdaroğlu/Prof.Dr.İsmail Hakkı Tuncer
İnşaat Mühendisliği	Prof.Dr.Erdal Çokca/Prof.Dr.Güney Özcebe
İstatistik	Prof.Dr.Öztaş Ayhan
Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri	Y.Doç.Dr.Zuhal Akyürek/Doç.Dr.Şebnem Düzgün
Jeoloji Mühendisliği	Prof.Dr.Vedat Doyuran
Kimya	Prof.Dr.Hüseyin İşçi/Prof.Dr.Ahmet Önal
Kimya Mühendisliği	Prof.Dr.Nurcan Baç
Maden Mühendisliği	Prof.Dr.Ümit Atalay/Prof.Dr.Celal Karpuz
Makina Mühendisliği	Prof.Dr.Kemal İder
Matematik	Prof.Dr.Şafak Alpay/Prof.Dr.Zafer Nurlu
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	Prof.Dr.Tayfur Öztürk
Mimarlık	Doç.Dr.Selahattin Önür
Mikro ve Nanoteknoloji	Prof.Dr.Macit Özenbaş
Mühendislik Bilimleri	Prof.Dr.Ruşen Geçit/Prof.Dr.Turgut Tokdemir
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Prof.Dr.Ömer Geban
Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği	Prof.Dr.Birol Demiral/Prof.Dr.Mahmut Parlaktuna
Polimer Bilimi ve Teknolojisi	Prof.Dr.Ali Usanmaz/Doç.Dr.Göknur Bayram
Şehir ve Bölge Planlama	Prof.Dr.Ali Türel/Prof.Dr.Melih Ersoy
Yöneylem Araştırması	Prof.Dr.Çağlar Güven

Ayrıca FBE Enstitü Kuruluna Mühendislik, Fen ve Edebiyat, Mimarlık ve Eğitim Fakülteleri izleyici olarak temsilci göndermektedirler.

Lisansüstü Eğitim Komisyonu

Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Eğitim Komisyonu 2006 yılı içinde üç kez toplanmıştır. Lisansüstü Eğitim Komisyonu üyeleri **Tablo 6**'da verilmiştir.

Tablo 6 FBE Lisansüstü Eğitim Komisyonu Üyeleri.

Adı Soyadı	EABD
Prof.Dr.Canan Özgen	Kimya Mühendisliği
Prof.Dr.R.Sezer Aygün	Kimya
Prof.Dr.Ali Kalkanlı	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği
Prof.Dr.Haluk Aksel	Makina Mühendisliği
Prof.Dr.Ömer Geban	Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi
Prof.Dr.Mustafa Kuzuoğlu	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği
Prof.Dr.Gürsevil Turan	Fizik
Prof.Dr.Mürvet Volkan	Kimya
Doç.Dr.Serap Kayasü	Şehir ve Bölge Planlama
Doç.Dr.A.Cevdet Yalçıner	İnşaat Mühendisliği

I.C.5 Sunulan Hizmetler

Daha önce Bölüm I B'de verilen sorumluluklarla ilgili hizmetler, öğrencilere, öğretim üyelerine, EABD Başkanlıklarına ve ODTÜ Rektörlüğü'ne sunulmaktadır. **Tablo 7**'de FBE Yönetim Kurulu'nun 2006'da her hafta yaptığı toplantılarda verdiği 7748 kararla, sunulan hizmetlerin örnekleri 2005 yılı ile karşılaştırmalı olarak verilmektedir.

Tablo 7 FBE Yönetim Kurulunda Görüşülüp Karar Verilen Konular ve 2005 ve 2006 Yıllarına Ait Karar Sayıları.

Konu Başlığı	2005	2006	Konu Başlığı	2005	2006
Başvurular	2635	2477	Başvuru dönem değişikliği	156	92
Tez danışmanı atama	1521	1606	Ek görevli	65	75
Tez jürisi	688	584	Geç kayıt	88	73
35.madde ve ÖYP	350	493	Program içinde ders saydırma	40	38
İzin	454	470	7XX dersleri	44	33
Ders ekleme düşürme	251	450	Geç tez teslimi	25	23
Tez izleme komitesi	274	303	Başka Üniversiteden ders alma	26	20
Ders saydırma	271	281	Yabancı uyruklu öğrenci başvurusu	42	15
Not bildirim formları	93	153	Pro-Ad	29	13
Özel kararlar	231	153	Gizli tez*	11	11
Bilimsel hazırlık	118	125	Yol harcırahı	11	11
Kayıt onayı	96	103	Doktora yeterlik komitesi	33	10
Zorunlu dersten muafiyet	32	25	Dersler	24	10
Tez jüri tarihinin ertelenmesi	136	100	Disiplin	3	1
2005 toplamı: 7747				**2006 toplamı: 7748**	

*Gizli tez bilgileri EK-1'de verilmiştir.

I.C.6 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

FBE yönetim kadrosu ile ilgili bilgiler I.C.2'deki örgüt yapısında verilmiştir. Enstitüye EABD Başkanlıklarından, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı'ndan, Personel Dairesi Başkanlığı'ndan, Rektörlük Makamı'ndan ve ilgili diğer üniversite içi ve dışı birimlerden gelen tüm yazılar Enstitü Sekreteri tarafından incelenerek ve yapılması gereken işlemler belirtilerek, ilgili personele dağıtılmakta ve personel tarafından hazırlanan evraklar tekrar Enstitü Sekreterinin kontrolünden geçirilerek, ilgili birimlere sunulmaktadır. Enstitü Başkan yardımcıları, gerek mali, gerekse hukuksal açılardan bütün işlemleri kontrol etmekte ve Enstitü çıktıları evrak sistemi aracılığıyla ilgili birimlere gönderilmektedir.

II. AMAÇ VE HEDEFLER

II.A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

ODTÜ'nün araştırma üniversitesi olma hedefine uygun olarak, ODTÜ FBE'nin amacı, dünya standartlarında ve etik olarak, üstün başarılı olacak şekilde lisansüstü öğrencisine eğitim ve araştırma olanakları sunacak EABD'lerinin, belli bir eşgüdümle, öğretim ve etkinlik yapmalarına olanak sağlamaktır. Bu amaç doğrultusunda, endüstriden gelen istekleri değerlendirerek ve dünyadaki bilimsel gelişmeler ışığında, yeni lisansüstü programların kurulmasına olanak verecek yapılanmaları ODTÜ'nün hedef ve stratejileri paralelinde destekler ve organize eder.

Üniversite-sanayi-kamu ve özel sektörle işbirliği amacı ile, bu kapsamdaki projelerin yapılmasını olanak sağlayacak yapılanmaların çalıştaylarla oluşturulmasını hedefler.

Hedeflerinden bir diğeri de, ODTÜ'nün uluslararası bir konuma gelmesidir. Bu kapsamda, "ortak diploma'' ve "ortak araştırmalar" için ABD, Avrupa ve diğer ülke Üniversiteleri ile çalıştaylar düzenlemek hedefleri arasındadır.

ODTÜ'nün, ülkemize araştırmacı ve bilim insanı yetiştirilmesi hedefine destek olmak üzere, bu programın başarılı bir şekilde yürütülmesi amacı ile yapılanmaları düzenler.

FBE'nin amacı, dünyanın her yerinde (eğitim/endüstri/kamu/özel) görev yapacak mezunlarımızın en üstün etik ilkelere göre çalışmasını sağlamaktır.

Ayrıca, programların gelişimini, eşgüdümünü ve denetimini sağlamak için öz değerlendirme çalışmaları yapmak, toplam kalite yönetim felsefesi ile irdelemeler yapmak hedefleri arasındadır.

II.B. Temel Politikalar ve Öncelikler

FBE temel politikası, sistem yaklaşımı ile bütün programların en iyi öğrenciyi programlarında eğitime başlatmaları için, koşullu başvuru ve kabul ilkelerinin yazılı olarak duyurulmasını, programların öğrenci mezuniyet zamanını kısaltacak yaklaşımları bünyelerinde kabul etmelerini ve öğrenci motivasyonunu çeşitli yöntemlerle (örneğin ödüller) artırmaktır. Ayrıca, ülke yararı için sanayi-üniversite-kamu işbirliğine ve ürüne

yönelik araştırmaları desteklemek, uluslararası işbirliğini artırmak ve disiplinlerarası çalışmayı desteklemek temel politikaları arasındadır.

Öncelikleri aşağıda verilmiştir:

- lisansüstü araştırmalarda disiplinlerarası işbirliği,
- sanayi-üniversite işbirliği,
- uluslararası araştırma ve eğitim işbirliği,
- programlarda öz değerlendirme çalışmaları.

II.C. Diğer Hususlar

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

III.A Mali Bilgiler

Mali bilgiler bütçe uygulama sonuçları ve değerlendirmeleri aşağıda verilmiştir.

III.A.1 Bütçe Uygulama Sonuçları

FBE'ye ödenek, ÖYP'den, Katma Bütçeden (eski 200, 300, 400 ve 600 fasılları) ve İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür Daire Başkanlığı, Öğrenci Harçlar Fonu Saymanlığı ve Tezsiz Yüksek Lisans Program gelirlerinden gelmektedir. Bu ödeneklere ve harcamalara ilişkin bilgiler ve gerekli açıklamaları **Tablo 8-11'**de verilmektedir.

Tablo 8 Bütçe Gelir ve Giderleri.

Kurumsal Sınıflandırma				Fonksiyonel Sınıflandırma				Fin.Tipi	Ekonomik Sınıflandırma		Açıklama	Bütçe Ödeneği (Brüt)	Ek Ödenek (Rektörlük Destek)	Bloke	Bütçe Ödeneği (Net)	Gerçekleşen Harcama	Bakiye
I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	I	II							
											Katma Bütçe						
38	3	40	40	9	4	1	0	2	03	2	Tüketime Yönelik Mal ve Hizmet Alımları (Kırtasiye,Atölye,Kimyasal,Temizlik Malzemesi Alımları) 400	7,800.00		502.00	7,298.00	7,290.14	7.86
38	3	40	40	9	4	1	0	2	03	3	Yolluklar 200	4,500.00	3,284.00		7,784.00	6,855.48	928.52
38	3	40	40	9	4	1	0	2	03	5	Hizmet alımları ve İhale için ilan gideri 300	1,000.00		29.00	971.00	200.00	771.00
38	3	40	40	9	4	1	0	2	03	7	Menkul mal,gayrimaddi hak alım, bakım ve onarım giderleri (Cihaz Tamiri ve Yedek Parça Alımları) 300	1,900.00		15.00	1,885.00	1,864.40	20.60
											TOPLAM	**15,200.00**	**3,284.00**	**546.00**	**17,938.00**	**16,210.02**	**1,727.98**
38	03	02	04	09	4	1	00	2	06	1	**İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı** (Demirbaş Alımları) ÖHFS 600	32,450.00			32,450.00	32,450.00	0.00
38	3	02	09	09	6	0	07	2	03	2	**Sağlık Kültür Daire Başkanlığı** (Kırtasiye,Atölye,Kimyasal,Temizlik Malzemesi Alımları) ÖHFS 400	64,900.00		5,000.00	59,900.00	59,500.50	399.50
											TOPLAM	**97,350.00**		**5,000.00**	**92,350.00**	**91,950.50**	**399.50**
38	03	40	40	09	41	0	9	2	03	7	**Tezsiz yüksek lisans programına** ilişkin menkul ve gaymaddi hak alımları	17,601.00			17,601.00	1,379.01	16,221.99
38	03	40	40	09	41	0	9	2	03	2	**Tezsiz yüksek lisans programına** ilişkin Tüketime Yönelik Mal ve Hizmet Alımları (Kırtasiye,Atölye,Kimyasal,Temizlik Malzemesi Alımları) 400	4,000.00		257.00	3,743.00	0.00	3,743.00
											TOPLAM	**21,601.00**		**257.00**	**21,344.00**	**1,379.01**	**19,964.99**
											GENEL TOPLAM	**134,151.00**	**3,284.00**	**5,803.00**	**131,632.00**	**109,539.53**	**22,092.47**

III.A.2 Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Tablo 8'de FBE'ne verilen ödeneğin harcamaları ile ilişkin açıklayıcı bilgiler **Tablo 9** ve **Tablo 10**'da verilmiştir. **Tablo 8**'de gösterilen bakiye, **22.092,47** YTL tutarındaki ödenek 2007 yılına devredilmiştir.

Tablo 9 Katma Bütçe Harcama Kalemlerinin Açıklaması.	
38.03.40.40.9.4.1.0.2.03.2 Harcama Kalemi	**TUTAR (YTL)**
FBE'de kullanılmak üzere satınalınan bilgisayar sarf ve kırtasiye malzemesi	7,290.14
TOPLAM TUTAR	**7,290.14**
38.03.40.40.9.4.1.0.2.03.3 Harcama Kalemi	
Yolluklar 200	
FBE'de Lisansüstü öğrencilerin tez jürilerine jüri üyesi olarak katılan sekiz öğretim elamanına ödenen yolluk ve harcırah	809.90
FBE kadrosundaki dört Ar-Gör'ün yurtiçi bilimsel toplantı ve kongreler için yolluk	250.00
FBE kadrosundaki beş Ar-Gör'ün yurtdışı bilimsel toplantı ve kongreler için yolluk	1,500.00
FBE kadrosuna yeni atanan beş Ar-Gör'ün nakil yolluğu	4,295.58
TOPLAM TUTAR	**6,855.48**
38.03.40.40.9.4.1.0.2.03.7 Harcama Kalemi	
FBE'de mevcut Bilgisayar donanımı için bakımı ve yedek parça satınalımı	1,864.40
TOPLAM TUTAR	**1,864.40**
38.03.40.40.9.4.1.0.2.03.5 Harcama Kalemi	
Hizmet alımları ve İhale için ilan gideri 300	
FBE kadrosundaki iki Ar-Gör'ün yurtiçi bilimsel toplantı ve kongrelere katılım ücreti	200.00
TOPLAM TUTAR	**200.00**

Tablo 10 Diğer Bütçe Harcama Kalemlerine İlişkin Açıklama	
38.03.02.04.09.4.1.00.2.06.1 Harcama Kalemi	**TUTAR (YTL)**
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Demirbaş Alımları ÖHFS 600	
FBE bürolarında kullanılmak üzere alınan demirbaşlar (bir yazıcı,iki LSD ekran,bir faks cihazı ve bir fotokopi makinası)	12,626.00
FBE Lisansüstü iki tez projesini desteklemek üzere alınan iki adet bilgisayar	2,926.40
FBE Disiplinlerarası EABD'lere dağıtılmak üzere alınan iki dizüstü,altı normal bilgisayar	16,897.60
TOPLAM TUTAR	**32,450.00**
38.3.02.09.09.6.0.07.2.03.2 Harcama Kalemi	
Sağlık Kültür Daire Başkanlığı Kırtasiye, Atölye, Kimyasal, Temizlik Malzemesi Alımları ÖHFS 400	
FBE EABD'lerinin lisansüstü tez projelerini desteklemek üzere alınan kimyasal malzeme	48,948.47
FBE Lisansüstü katalog baskı ücreti	10,552.03
TOPLAM TUTAR	**59,500.50**
38.03.40.40.0.9.41.0.9.2.03.7 Harcama Kalemi	
Tezsiz yüksek lisans programı menkul ve gayrimaddi hak alımları	
İlgili EABD'ler tarafından yapılan harcamalar	1,379.01
TOPLAM TUTAR	**1,379.01**

III.A.3 Mali Denetim Sonuçları

III.A.4 Diğer Hususlar

FBE'nin ayrıca, bütçe geliri olarak, öğretim üyesi yetiştirme programı(ÖYP) çerçevesinde ödeneği **4,747.00 YTL** bulunmaktadır. Bu ödenek, Araştırmalar Koordinatörlüğünün DPT Projesinden sağlanmaktadır. Projedeki ödenek ÖYP öğrencileri bazında Enstitülere dağıtılmakta ve FBE'nin de ayrılan bu bütçede ayrı bir harcama kalemi bulunmaktadır. Bu bütçenin dökümü **Tablo 11**'de verilmiştir. Ayrıca, FBE de web sayfa tasarımı ve katalog tasarımı yapmak için, farklı dönemlerde, iki öğrenci asistanı (**Tablo 11**), aylıkları ÖHFS'den ödenmek üzere, atanmıştır.

Tablo 11 ÖYP Bütçe ve Öğrenci Asistanlara İlişkin Bütçe		
ÖYP Bütçesinden Kullanılan Kaynak	**GELİR (YTL)**	**GİDER (YTL)**
FBE'de kullanılmak üzere satınalınan bilgisayar sarf ve kırtasiye malzemesi		3,851.00
FBE İnternet ağında kullanılmak üzere iki adet Ethernet Switch		896.00
TOPLAM TUTAR	**4,747.0**	**4,747.00**
Sağlık Kültür Daire Başkanlığı		
FBE WEB sayfasının tasarımı ve katalog hazırlama çalışmalarına katkıda bulunmak üzere çalıştırılan iki öğrenci asistan için	1,080.00	1,080.00
TOPLAM TUTAR	**1,080.00**	**1,080.00**

III.B Performans Bilgileri

III.B.1 Etkinlik ve Proje Bilgileri

FBE etkinlik ve proje bilgileri aşağıda verilmiştir.

III.B.1.1 Etkinlik Bilgileri

III.B.1.1.1 Etkinlik Bilgileri-Genel

2003 yılında başlayan, 2004 yılında T.C. Sanayi ve Ticaret Bakanlığı ile geliştirilen ve 2005 yılında SAN-TEZ günleri ile, Üniversite öğretim üyeleri ile sanayiciyi bir araya getiren SAN-TEZ Projesi, Lisansüstü tez çalışmalarında sanayi yardımıyla ürüne yönelik araştırmaların yapılmasına olanak sağlamak için geliştirilmiştir. Beş üniversitenin katılımı ve ODTÜ'nün öncülüğü ile başlatılan projede ODTÜ'den 25 proje T.C. Sanayi ve Ticaret Bakanlığı'nca kabul edilmiş, bunun 12'si TÜBİTAK tarafından desteklenmesi uygun görülmüş, ancak, 2006 içinde ödemeler yapılmamış, projelere ödenek ancak 2006 Kasım ayından sonra sağlanmıştır. 2006 yılında diğer projelerin T.C. Sanayi ve Ticaret Bakanlığı'nca desteklenmesine karar verilmiştir. 2007 yılında yeni SAN-TEZ günlerinin Mart ayında yapılması planlanmıştır. 2006 Yılı içinde SAN-TEZ kapsamında TÜBİTAK tarafından desteklenen SAN-TEZ projeleri dışındaki projeler Sanayi tarafından doğrudan desteklemesi için çalışmalar yapılmış ve projeler desteklenmek üzere değerlendirilmeye başlanmıştır.

2006 yılında da FBE tarafından uluslararası işbirliklerine önem verilmiştir. Bu kapsamda, **Paul Sabatier** Üniversitesi (Toulouse, Fransa), ile ortak doktora programı protokolü imzalanmıştır (EK- 3).

Ayrıca, University of California, Davis (UCD) ile ortak araştırmalar yapmak amacı ile 2006 yılı Mart ayında Prof. Dr. Ahmet Palazoğlu'nun öncülüğü ile bir atölye çalışması yapılmıştır. UCD'den gelen altı öğretim üyesi ile ilgili konularda çalışan öğretim üyeleri tanışmış ve ortak projeler geliştirilmiştir. Bu kapsamda UCD Yönetimi, ODTÜ'den gidecek ÖYP öğrencileri için ayda 500$ vermeyi kabul etmiştir. Ayrıca Drexel Üniversitesi Makina Mühendisliği Bölümünde Prof. Dr. Öner Yurtsever aracılığı ile, ODTÜ ÖYP'den uzun süreli Drexel'e gidecek olan öğrencileri kabul etmeyi ve 300$ destek vermeyi kabul etmiştir.

ODTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü deki programların yurtdışında tanıtımının yapılması amacı ile, lisansüstü programları, öğretim üyelerini ve dersleri açıklayıcı özel bir katalog hazırlanmıştır. Bu amaçla, EABD'lerden gerekli veriler derlenerek, 2006 yılı sonunda İngilizce olarak hazırlanan kataloğun çalışmaları tamamlanmıştır. Katalogda öğretim üyelerinin CV'lerine, son beş yıl içinde yaptıkları yayınlarına, araştırma laboratuarları bilgilerine ve EABD'lerle ilgili genel bilgilere yer verilmiştir.

Ayrıca, FBE Enstitü Kurulu, 2006 yılında altı kez toplanarak aşağıdaki kararları almıştır:

1. Disiplinlerarası Anabilim Dalı (Disiplinlerarası program açmak için uygulanan ilke kararları EK-2'de verilmiştir.) olarak "Biyomedikal Mühendisliği" yüksek lisans, doktora ve lisans sonrası doktora programlarının kabul edilmesi(YÖK tarafından da kabul edilmiştir.),
2. 6 adet 5XX ve 6XX kodlu yeni ders açılması,
3. Gıda Mühendisliği EABD yüksek lisans ve lisans sonrası doktora, Mikro ve Nanoteknoloji EABD yüksek lisans program değişikliklerinin yapılması,
4. Araştırma Görevlisi statüsünü kazanan yüksek lisans ve doktora programı öğrencilerinin; araştırma görevliliği atamasının yapıldığı veya takip eden dönemde Eğitim Fakülteleri programlarından meslek bilgisi dersini (EDS 509 veya eşdeğeri bir dersi) zorunlu almalarının Üniversite Senatosu'na önerilmesi (Senatoda kabul edilmiştir),
5. Lisansüstü başvurularda, üniversitemiz mezunu adayların mezun oldukları Anabilim Dalına yaptıkları başvurularda aşağıdaki değişikliğin yapılması:

   "*Yüksek lisans adaylarının referans için iki isim belirtmeleri (referans mektubu vermeden) yeterli olacağı,*
   Doktora adaylarından, biri yüksek lisans danışmanından olmak üzere iki referans mektubu istenmesi,
   Lisans sonrası doktora adaylarından iki referans mektubu istenmesi"

2006 Yılında FBE Yönetim Kurulunda alınan kararlardan (Tablo 7) yönetmeliklerle ilgili olanları aşağıda verilmiştir;

1. Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliğinin Doktora süresi ve Ders yükü ile ilgili Madde 27-b'de değişiklik yapılması (28 Şubat 2006 tarihli ve 2 No'lu Üniversite Senatosu'nun kararı ile kabul edilen bu değişiklik, 21 Nisan 2006 tarihli ve 26146 sayılı Resmi Gazete yayınlanmıştır.)

Madde 27
"b. ..... Tez danışmanı doktoralı öğretim üyeleri arasından seçilir. İkinci tez danışmanının doktora dercesine sahip (araştırma görevlisi hariç) olması gerekir... "

2. Erasmus Değişim Programının işleyişi ile ilgili uygulama esasları:

- Erasmus kapsamında öğrencilerin, ODTÜ lisansüstü programlarından bir veya en fazla iki dönemlerini yurtdışı programında geçirmelerine,
- Birinci döneminde olan öğrencilere Erasmus programı için izin verilmemesine,
- Öğrencilerin, birinci dönemlerinde EABD'nın zorunlu derslerini almalarının ve tez danışmanlarının atanmasının tavsiye edilmesine,
- Yurtdışında geçen sürenin eğitim süresine dahil edilmesine,
- Yurtdışındaki eğitimlerini tamamlayıp geri gelen öğrencilerden, ders saydırma talebinde bulunmaları durumunda, Enstitü Yönetim Kurulu'na sunulmak üzere, aşağıdaki belgelerin istenmesine;

- *"Erasmus Programı Ders Saydırma Formu", Form-15a*
- *öğrenci dilekçesi*
- *transkriptleri [ODTÜ (resmi olmayan) ve diğer üniversite]*
- *derslerinin açık tanımları*
- *danışman, erasmus koordinatörü ve EABD Başkanlığı'nın görüşü*
- *dersin, programın zorunlu bir dersinin yerine saydırılması durumunda EABD Akademik Kurul kararı*

- Not ile değerlendirilemeyen başarılı en fazla iki dersin ders yüküne sayılmasına,
- Yüke sayılan ve not ile değerlendirilemeyen kredisiz iki ders dahil en fazla beş dersin program için sayılmasına ve diğer derslerin "Not Included" olarak sayılmasına,
- Yüksek Lisans ve Lisans Sonrası Doktora programı öğrencilerinin saydırarak programa dahil olabilecek derslerinin en fazla 2 tanesinin lisans seviyesindeki derslerden oluşabileceğine (ODTÜ'de yüksek lisans veya LSD programda iken lisans seviyesinde ders alınmamışsa)

III.B.1.1.2 Öğretim Üyesi Yetiştirme Programları

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı 2547 sayılı yasanın 35. Maddesi uyarınca ve üniversitelerin gereksinimleri doğrultusunda, üniversitelerimize nitelikli öğretim elemanları yetiştirmek üzere tasarlanmıştır. Bu kapsamda, Üniversitemizde iki ayrı uygulama yapılmaktadır. Raporda bu iki ayrı süreçle ilgili bilgiler ayrı olarak verilmiştir. Bu süreçlerden ilk önce başlayan üniversitelerin kendilerinin seçip, YÖK aracılığı ile Üniversitemizde eğitim ve öğrenim görmek üzere, kadroları ODTÜ'ye gönderilen araştırma görevlileridir. Raporda bunlar **35. Madde Ar-Gör**'ler olarak tanımlanmıştır. Diğer süreç ise DPT tarafından desteklenen bir proje kapsamında ODTÜ EABD'ler ve değişik ÖYP Üniversiteleri tarafından sınavla seçilerek, seçildikleri Üniversite adına Üniversitemizde doktora çalışmaları yapmak üzere kadroları Üniversitemize nakledilen araştırma görevlileridir. Bu program raporda **Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP)** olarak tanımlanmıştır.

III.B.1.1.2.i. Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı, ÖYP

ÖYP'nin amacı, gelişmekte olan üniversitelerin ihtiyaçları doğrultusunda, belli bir süreçle seçilen öğrencilerin, araştırma görevlisi olarak atanmasını ve doktora eğitimlerini ODTÜ'de tamamladıktan sonra bu üniversitelerde öğretim üyesi olarak görevlendirilmelerini sağlamaktır.

ÖYP **Tablo 12'**de verildiği gibi, ilk defa Atatürk, Kocaeli, Selçuk ve Süleyman Demirel Üniversitelerinin katılımı ile 2001-2002 Ders Yılı II. Döneminde başlamıştır. 2002-2003 yılları itibariyle İnönü, Trakya, Uludağ, Yüzüncü Yıl, Zonguldak Karaelmas, Akdeniz, Erciyes, Mersin, Ondokuz Mayıs Üniversiteleri ve 2004 yılı itibari ile Balıkesir, Çanakkale 18 Mart, Gaziantep, Gaziosmanpaşa ve Sivas Cumhuriyet Üniversiteleri ile 18 olan üniversite sayısı, 2005 yılı itibari ile Anadolu, Fırat, Harran ve Muğla Üniversitesi katılmış olup, 2006 Yılında Mustafa Kemal ve Pamukkale Üniversitelerinin katılımı ile ÖYP Üniversitelerinin sayısı 24'e yükselmiştir.

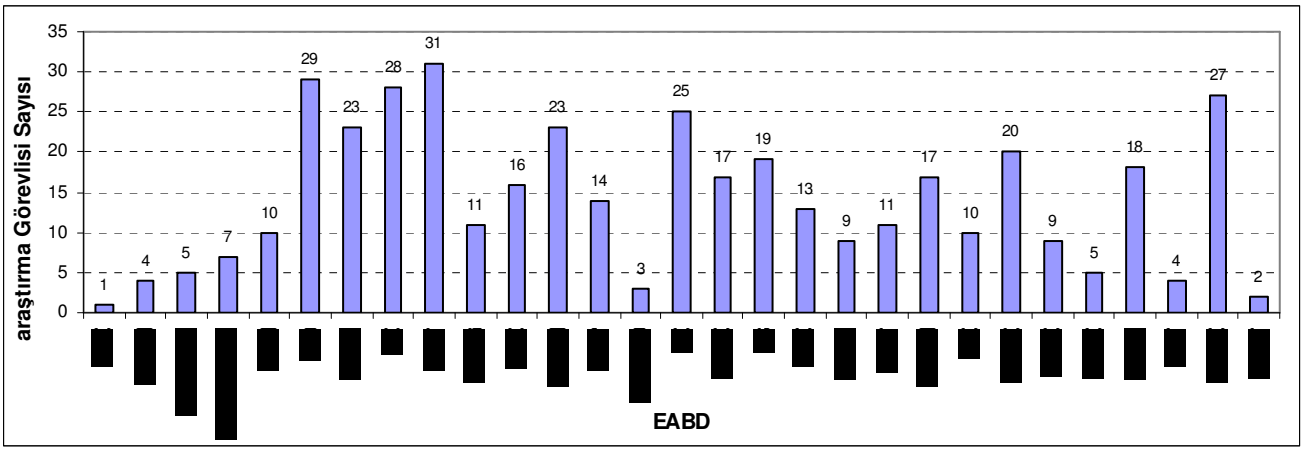
Tablo 12 ÖYP Üniversiteleri (Katılım Yıllarına göre).

2001	2002	2003	2004	2005	2006
ATATÜRK	İNÖNÜ	AKDENİZ	BALIKESİR	ANADOLU	MUSTAFA KEMAL
KOCAELİ	TRAKYA	ERCİYES	ÇANAKKALE 18 MART	FIRAT	PAMUKKALE
SELÇUK	ULUDAĞ	MERSİN	GAZİANTEP	HARRAN	
SÜLEYMAN DEMİREL	YÜZÜNCÜ YIL	ONDOKUZ MAYIS	GAZİOSMANPAŞA	MUĞLA	
	ZONGULDAK KARAELMAS		SİVAS CUMHURİYET		

ÖYP Araştırma Görevlilerinin Dağılımları:

2006 yılı itibariyle FBE'de görev yapan ÖYP araştırma görevlisi sayısı 411'dir. 2005-2006 yılları arasında ÖYP'den 14 Ar-Gör mezun olmuştur. Bu sayının içinde, 35. Maddeden ÖYP'ye geçen 22, Kırgızistan'dan (8), Kazakistan'dan (7) ve Azerbaycan'dan (1) gelen 16 yabancı uyruklu öğrenci de vardır. Bu sayı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nde görev yapan tüm araştırma görevlisi sayısının (1384) %29.69'dur. Diğer Enstitülerde görev yapan ÖYP araştırma görevlileri sayıları ise sırasıyla; Enformatik Enstitüsü'nde 15 (%1.08), Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde 183 (%13.22), Uygulamalı Matematik Enstitüsü'nde 9 (% 0.65) dur.

FBE Anabilim Dallarına göre 2006 yılında ÖYP araştırma görevlisi dağılımları **Tablo 13**'de ve **Şekil 1**'de verilmiştir. ÖYP araştırma görevlisi sayısının 20'den fazla olduğu Enstitü Anabilim Dalları; Biyoloji, Biyoteknoloji, İnşaat Mühendisliği, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Kimya, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği ve Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi'dir.



Şekil 1 FBE-ÖYP Ar.Gör'lerin 2006 Yılında EABD'lere göre Dağılımları.

Tablo 13 FBE-ÖYP Ar. Gör'lerin 2006 Yılında EABD'lere Göre Dağılımları.			
	GENEL TOPLAM	EABD	GENEL TOPLAM
AEE	1	ENVE	17
ARCH	4	ES	19
ARCH-BS	5	FDE	13
ARCH-REST	7	GEOE	9
BCH	10	GGIT	11
BIO	29	MATH	17
BTEC	23	ME	10
CE	28	METE	20
CEIT	31	MINE	9
CENG	11	PETE	5
CHE	16	PHYS	18
CHEM	23	PST	4
CRP	14	SSME	27
CRP-UD	3	STAT	2
EE	25		
TOPLAM			411

ÖYP araştırma görevlilerinin Üniversite bazında dağılımları ise **Tablo 14**'de verilmiştir. Atatürk Üniversitesi, Selçuk Üniversitesi ve Yüzüncü Yıl Üniversitesi'nin araştırma görevlisi sayıları 55'in üzerindedir.

Tablo 14 FBE-ÖYP Ar.Gör'lerin 2006 Yılında Üniversitelere Göre Dağılımları.			
ÜNİVERSİTELER	GENEL TOPLAM	ÜNİVERSİTELER	GENEL TOPLAM
AKDENİZ	35	KIRGIZ TÜRK MANAS	8
ANADOLU	1	KOCAELİ	39
ATATÜRK	56	MERSİN	25
ÇANAKKALE 18 MART	6	MUĞLA	3
ERCİYES	6	ONDOKUZ MAYIS	10
FIRAT	4	SELÇUK	63
GAZİANTEP	6	SÜLEYMAN DEMİREL	31
GAZİOSMANPAŞA	3	TRAKYA	2
HARRAN	3	ULUDAĞ	3
HAZAR	1	YÜZÜNCÜ YIL	70
İNÖNÜ	10	ZONGULDAK KARAELMAS	19
KAZAK MİLLİ TEKNİK	7		
TOPLAM			411

35. Madde'den ÖYP kapsamına geçen Araştırma Görevlileri:

2547 Sayılı Kanunun 35. Maddesi uyarınca lisansüstü öğrenim görmek üzere diğer üniversitelerden kadroları geçici olarak Üniversitemize aktarılan Ar-Gör'lerin, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına kabul edilmeleri, FBE Yönetim Kurulu kararı gereğince, üniversitelerinin ÖYP Üniversitesi olması ve doktora yeterlik sınavında başarılı olmaları ile mümkün olmaktadır. **Tablo 15**'de bu **22** öğrencinin EABD'leri ve Üniversiteleri verilmiştir.

Tablo 15 35. Madde'den ÖYP'ye Geçen Araştırma Görevlilerinin Dağılımları.					
EABD	ARCH- REST	2	ÜNİVERSİTE	AKDENİZ	1
	BIO	2		ANADOLU	1
	CE	2		ATATÜRK	1
	CEIT	2		ÇANAKKALE 18 MART	2
	CENG	1		ERCİYES	1
	CRP	1		FIRAT	1
	ENVE	4		HARRAN	1
	GEOE	2		İNÖNÜ	1
	MATH	1		KOCAELİ	3
	PHYS	3		MERSİN	3
	PST	1		MUĞLA	2
	SSME	1		ONDOKUZ MAYIS	1
				YÜZÜNCÜ YIL	3
				ZONGULDAK KARAELMAS	1
TOPLAM		**22**	**TOPLAM**		**22**

ÖYP Araştırma Görevlilerinin Başarı Durumları:

ÖYP araştırma görevlilerinin genel not ortalamalarına (GNO) ilişkin bilgiler **Tablo 16'da** verilmiştir. Bu irdelemede sadece 353 araştırma görevlisinin GNO'su dikkate alınmıştır. Görüldüğü üzere, ÖYP Ar-Gör'lerinin %54.9'unun GNO'su 3.50'nin üzerindedir.
2005-2006 Ders Yılı II. Dönem ele alındığında gerek Hazırlık okuluna gerekse Bilimsel Hazırlık programına devam eden toplam ÖYP öğrencisi sayısı 393 olmuştur. Bunların başarı durumları **Tablo 16'**da verilmiştir. İkinci döneme göre, GNO'su 3.50'nin üstünde olanlar toplamın %58.5 iken, GNO'su 3.25-3.50 arasında olanlar toplamın %25.9'dur. GNO'su 2.50'nin altında olan sadece yedi öğrenci bulunmaktadır.*

Tablo 16 ÖYP Ar-Gör 2005-2006 Ders Yılı GNO'ya Göre Başarı Durumları.				
	I. Dönem		**II. önem**	
GNO	ÖYP Ar-Gör Sayıları	%	ÖYP Ar-Gör Sayıları	%
<2.50	8	2,3	7	1,9
2.50-2.99	10	2,8	9	2,5
3.00-3.24	47	13,3	40	11,1
3.25-3.49	94	26,6	93	25,9
3.50-3.74	104	29,5	114	31,8
3.75-4.00	90	25,5	96	26,7
Ara Toplam	**353**		**359**	
İngilizce Hazırlık programına başlayanlar	24		19	
Bilimsel Hazırlık programına başlayanlar	26		15	
TOPLAM	**403***		**393****	

*yabancı uyruklu öğrenciler dahil, istifa eden ve mezun olan sekiz kişi hariç.
**yabancı uyruklu öğrenciler dahil, 2006 yılı sonunda kabul edilenler hariç.

ÖYP Seyahat Yönergesi:

ÖYP Seyahat Yönergesi, Ekim 2003 tarihinden itibaren uygulanmaya başlamıştır. Kısa süreli ve/veya uzun süreli yurtiçi/yurtdışı seyahatlere gitmek isteyen araştırma görevlileri, öğretim üyeleri ve EABD başkanları bu yönergenin maddelerine uygun olarak ilgili proje bütçesinden Enstitü tarafından desteklenmektedir. ÖYP Seyahat Yönergesi'ne göre öğrenci, biri doktora yeterlikten önce, diğeri doktora yeterlikten sonra olmak üzere iki kez kısa süreli yurtdışına gidebilir. Uzun süreli yurtdışı seyahate gitmek isteyen öğrenciler, doktora yeterlikten sonra altı ay ile bir yıl arasında görevlendirilebilir. Tez danışmanları da kongrelere bildiri sunmaya, öğrencisi ile birlikte gitme durumunda, ÖYP bütçesinden ÜYK kararları doğrultusunda desteklenebilmektedir. ÖYP Seyahat Yönergesi bir bütünlük oluşturarak, seyahatlerin genel kurallar çerçevesinde gerçekleşmesine olanak sağlamaktadır. ÖYP Seyahat Yönergesi ve başvuru formları, FBE WEB sayfasında yer almaktadır. ÖYP Seyahat Yönergesi'ne uygun olarak 2006 yılında 164 yurtiçi seyahat ve 125 yurtdışı seyahat gerçekleşmiştir. Uzun süreli yurtdışı seyahat sayısı ise 23'dür.

ÖYP 2006 Başvuru İstatistikleri:

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamında 2006 yılında Fen Bilimleri Enstitüsü'nün çeşitli EABD'lerine yapılan toplam başvuru sayısı 441 olmuştur. Enstitü tarafından değerlendirilen ve onay verilen başvuru sayısı 274, geçersiz başvuru (ÖYP başvuru şartlarına aykırı olan başvurular) sayısı 167'dir. Anabilim Dalları'na göre başvuru ve sınav sonuçlarının durumu **Tablo 17**'de verilmiştir. Anabilim Dalları'na gönderilen 274 başvurudan ön değerlendirmede kabul edilenlerin sayısı 144'dür. **Tablo 17**'den de görüleceği üzere, yedi EABD'ye kabul edilen ÖYP öğrencisi olmamıştır.

Anabilim Dalı sınavlarından başarılı ve başarısız olan adayların EABD bazında dağılımları da **Tablo 17**'de verilmiştir. Ön değerlendirmeden sonra sınava alınan adayların %56.25'i başarılı olmuş ve 81 aday ÖYP Üniversitelerinin mülakatına katılmaya hak kazanmıştır.

ÖYP Üniversiteleri'nin mülakatları iki gün süresince ODTÜ'de yapılmıştır. Üniversiteler kendilerini tercih eden adaylarla mülakat yaparak, puan vermişler ve Asil/Yedek ayrımı ile alabilecekleri adayları belirlemişlerdir. EABD'lerce yapılan sınavlarda başarılı olan 81 adaydan ancak %23.45'i ÖYP üniversitelerince kabul edilerek, atamaları yapılmıştır. 2006 yılında Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı'nda toplam 19 kişi atanabilmiştir. Bu sınırlama üniversitelerin yaşadığı kadro yetersizliğinden veya başvuru alanları ile ÖYP Üniversitelerinin ihtiyaç alanlarının çakışmamasından kaynaklanmaktadır.

Tablo 17. EABD'lere Göre 2006 ÖYP Başvuru Sayıları ve Sınav Sonuçları.					
EABD	ONAYLI BAŞVURU (EABD LERE GÖNDERİLEN)	ÖN GÖRÜŞMEYE KABUL	RED	EABD SINAVI BAŞARILI	EABD SINAVI BAŞARISIZ
AEE	6	3	3	3	-
ARCH	1	-	1	-	-
ARCH-BS	1	1	-	1	-
BCH	13	10	3	8	2
BIO	26	11	15	2	9
BTEC	21	16	5	16	-
CE	3	3	-	3	-
CEIT	27	-	27	-	-
CENG	15	6	9	1	5
CHE	6	5	1	3	2
CHEM	10	10	-	3	7
CRP	1	-	1	-	-
CRP-UD	1	-	1	-	-
EE	14	2	12	2	-
ENVE	5	2	3	-	2
ES	10	7	3	6	1
FDE	6	5	1	2	3
GEOE	2	2	-	1	1
GGIT	2	1	1	1	-
ID	1	-	1	-	-
MATH	26	20	6	-	20
ME	5	5	-	4	1
METE	8	8	-	4	4
MINE	1	1	-	1	-
MNT	4	4	-	2	2
PETE	1	1	-	1	-
PST	4	1	3	1	-
PYHS	16	7	9	7	-
SSME	33	11	22	8	3
STAT	5	2	3	1	1
TOPLAM	**274**	**144**	**130**	**81**	**63**

III. B.1.1.2.ii. 35. Madde Araştırma Görevlileri

35. Madde araştırma görevlilerinin lisansüstü eğitime kabullerine, başvurulan Anabilim Dalları tarafından, ilgili Üniversite Rektörlüklerince gönderilen başvuru evrakı değerlendirilerek karar verilmektedir. Olumlu yanıt alanların kadroları Enstitümüze geçici olarak tahsis edilmekte ve aday ilgili Anabilim Dalında göreve başlamaktadır.

35. Madde Ar-Gör'lerin EABD'lere ve Üniversitelere Göre Dağılımları:

Tablo 18 35. Madde Araştırma Görevlilerinin EABD'lere Dağılımı.					
ARCH	3	CHE	1	MATH	1
ARCH-BS	1	CHEM	3	ME	1
ARCH-REST	5	CRP	6	METE	1
BIO	3	EE	6	MINE	2
BTEC	1	ES	1	PHYS	4
CE	5	FDE	2	PST	3
CEIT	8	GEOE	6	SSME	9
CENG	2	IE	3		
TOPLAM : 77					

2547 Sayılı Kanunun 35. Maddesi uyarınca Fen Bilimleri Enstitüsü'nde görev yapan araştırma görevlisi sayısı 77'dir. Bunlardan 7'si yüksek lisans, 66'sı ise doktora ve 4'ü de lisans sonrası doktora programlarına devam etmektedirler. Bu öğrencilerin Anabilim Dalına göre dağılımı **Tablo 18**'de verilmiştir.

2547 Sayılı Kanunun 35. Maddesi uyarınca Fen Bilimleri Enstitüsü'nde görev yapan araştırma görevlilerinin Üniversitelere dağılımları ise **Tablo 19**'da görülmektedir. Toplam 28 farklı Üniversite'den 35. Madde araştırma görevlisi Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı Anabilim Dallarında lisansüstü eğitimine devam etmektedirler.

Tablo 19 35. Madde Ar-Gör'lerinin Üniversitelere Göre Dağılımları.

ABANT İZZET BAYSAL	2	İNÖNÜ	1
ADNAN MENDERES	2	İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	4
AKDENİZ	2	MERSİN	8
ANADOLU	6	MUĞLA	4
ATATÜRK	5	MUSTAFA KEMAL	6
CUMHURİYET	5	NİĞDE	9
ÇANAKKALE 18 MART	2	ONDOKUZ MAYIS	2
ÇUKUROVA	1	OSMANGAZİ	1
DİCLE	1	PAMUKKALE	3
DUMLUPINAR	1	SELÇUK	1
ERCİYES	2	SÜLEYMAN DEMİREL	1
FIRAT	2	ULUDAĞ	1
GAZİOSMAN PAŞA	1	YILDIZ TEKNİK	1
GEBZE YÜKSEK TEKN.ENST.	1	YÜZÜNCÜ YIL	2
TOPLAM: 77			

35. Madde Ar-Gör'lerin Başarı Durumları:

Tablo 20'den de görüleceği üzere, 2005-2006 Ders Yılı I. Dönemi itibari ile 73 35. Madde Ar-Gör'ün %56.2'sinin GNO'su 3.50'in üzerindedir. GNO'su 3.00'ın altında ise 2 kişi bulunmaktadır. Aynı şekilde 2005-2006 Ders Yılı II. Dönemi itibari ile, 35. Madde Ar-Gör'ün %58.3'ün GNO'su 3.50'nin üzerindedir. GNO'su 3.00'ın altında ise bir kişi bulunmaktadır.

Tablo 20 2005-2006 Ders Yılı, 35. Madde Ar-Gör'lerinin GNO'ya Göre Başarı Durumları.

	I. Dönem		II. önem	
GNO	35. Madde Ar-Gör Sayıları	%	35. Madde Ar-Gör Sayıları	%
<2.50	1	1,4	-	-
2.50-2.99	1	1,4	1	1,4
3.00-3.24	13	17,8	10	13,9
3.25-3.49	17	23,3	19	26,4
3.50-3.74	19	26,0	19	26,4
3.75-4.00	22	30,1	23	31,9
Ara Toplam	**73**		72	
Bilimsel Hazırlık programına devam edenler	2		1	
TOPLAM	75		73	

35. Madde Araştırma Görevlilerinin Seyahatleri:

35. Madde araştırma görevlilerine, yurtiçi ve yurtdışı seyahatlerinde, Enstitü tarafından sınırlı olarak desteklenmektedir. Yurtiçi kongrelere katılımda, yılda bir kez ve ancak doktora yeterlikten sonra 100 YTL destek verilebilmektedir. 2006 yılında 14 yurtiçi seyahati gerçekleşmiş, bunlardan yedi'si Enstitü bütçesinden desteklenmiştir. Yurtdışı kongrelere destek, doktora yeterlikten sonra 500 YTL olarak verilmektedir. 2006 yılında 23 yurtdışı seyahatten beş'i FBE tarafından desteklenmiştir.

XXX799 "Orientation Graduate Seminars" Dersi:

XXX799 "Orientation Graduate Seminars" dersi ÖYP ve 35. Madde kapsamında Üniversitemizde lisansüstü eğitim gören öğrencilere zorunlu olan diğer lisansüstü öğrencilere ise seçmeli olarak FBE tarafından düzenlenen bir seminer dersidir. Haftada bir saat verilen bu derste, %70 devam zorunluluğu vardır.

2005-2006 II. Döneminde, ders veren öğretim üyelerinin listesi ve seminer başlıkları **Tablo 21**'de verilmiştir.

Tablo 21 XXX799 "Orientation Graduate Seminars" Dersi Programı (2005-2006 Ders Yılı II. Dönem).

Öğretim Üyesi	Seminer Başlığı
Prof. Dr. Canan Özgen	Introduction
Prof. Dr. Semih Bilgen	Technical Presentation
Öğ. Gör. Defne Akıncı	Thesis Writing
Prof. Dr. Ahmet İnam/Prof. Dr. Halis Albayrak	Religion and Ethics
Prof. Dr. Canan Özgen	Publication Ethics
Prof. Dr: Bekir Peynircioğlu	Thoughts on Music
Prof. Dr. Haluk Pamir	Art of Building
Prof. Dr. Mehmet Tomak	Notes on History of Science
Prof. Dr. Meral Özgüç/Prof. Dr. Emin Kansu/ Prof. Dr. Ufuk Gündüz	Bio-ethics
Prof. Dr. Tanvir Wasti	Literature Language and Life
Prof. Dr. Güngör Gündüz	Mathematics and Social Modelling
Assoc. Prof. Dr. Canan Sümer/Assist. Prof. Dr. Aykan Erdemir	Human Subjects
Prof. Dr. Yasemin Oğuz/Prof. Dr. Ünal Nalbantoğlu	Ethics and Future
Prof. Dr. Meral Aksu	Effective Instructors

III.B.1.1.3 PRO-AD Programı

Pro-Ad (Projelere araştırma görevlisi desteği) Programında amaç, başarılı üniversite mezunlarını lisansüstü çalışmaya teşvik etmek ve destek vererek nitelikli bir araştırma ve eğitim sürecine katkıda bulunmaktır. Ancak, 2003, 2006 yılları arasında araştırma görevlisi kadrolarının yetersizliği nedeni ile PRO-AD programına yeni araştırma görevlisi kadrosu ayrılamamıştır. Bu programda süre, yüksek lisans için en fazla iki, doktora için en fazla dört yıldır. Bu programda, araştırma görevlisi öğrencinin GNO'sunun 3.00'ün altına düşmesi, doktora yeterlik sınavında başarısız olması veya tezde bir dönem U alması durumunda ilişiği kesilmektedir.

31 Aralık 2006 tarihi itibari ile PRO-AD programında görevli 8 araştırma görevlisinin Anabilim Dallarına göre dağılımları **Tablo 22**'de verilmiştir.

Tablo 22 PRO-AD Programı Araştırma Görevlileri.

ADI	SOYADI	EABD	2005-2006 Ders Yılı II.dönem GNO	EABD'de Toplam
Sara Banu	Akkaş	BIO	3.90	1
Peruze	Ayhan	BTEC	3.83	2
Meltem	Demirel	BTEC	3.72	
Başak	Tarhan	ENVE	3.67	1
Mehmet Selim	Günay	CE	4.00	2
Mert	Kılınç	CE	3.21	
Didem	Sutay	CHEM	3.63	1
Caner	Şimşir	METE	3.57	1

PRO-AD programı araştırma görevlilerine doktora yeterlik sınavında başarılı olduktan sonra, kongrelere katılmak üzere; yurt içi için 100 YTL, yurt dışı için ise 500 YTL Enstitü bütçesinden destek verilebilmektedir.

III.B.1.2 FBE Proje Bilgileri

Enstitümüz bünyesinde, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP-1), Devlet Planlama Teşkilatı (DPT) Projeleri, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) projeleri ve SAN-TEZ projeleri ile ilgili düzenleme ve dağıtım etkinlikleri yapılmaktadır.

III.B.1.2.1 BAP Projeleri

Tablo 23 BAP-1 2006 Yılı Bütçe Dağılımı.

A-GELİR ÇEŞİDİ	Gerçekleşen gelirler (YTL)	Dağılım oranı,%
Katma Bütçe Geliri	1.366.450	64,56
AGUDÖS Geliri	500.000	23,62
Tezsiz Yüksek Lis.Prog.Gel.	250.000	11,81
Toplam Gelir	2.116.450	100,00
Kullanılabilir toplam kaynak	2.116.450	100,00
B-DAĞITILAN KAYNAK	2.116.450	100,00
I. Fakülteler	1.058.225	50,00
Fen Edebiyat Fakültesi	337.314	15,94
Mühendislik Fakültesi	486.102	22,97
Mimarlık Fakültesi	60.941	2,88
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	102.938	4,86
Eğitim Fakültesi	70.930	3,35
Toplam	1.058.225	50,00
II. Enstitüler	677.264	32,00
Fen Bilimleri Enstitüsü	399.586	18,88
Sosyal Bilimler Enstitüsü	162.543	7,68
Enformatik Enstitüsü	44.022	2,08
Deniz Bilimleri Enstitüsü	44.022	2,08
Uygulamalı Matematik Enstitüsü	27.091	1,28
Toplam	677.264	32,00
III. Rektörlük Projeleri	380.961	18,00
Toplam Dağıtım	**2.116.450**	**100,00**

Projelerin mali hususları Bilimsel Araştırmalar Projeleri Koordinatörlüğü tarafından düzenlenmektedir. BAP projelerinin Dekanlık ve Enstitülere dağılımları Üniversite BAP Komisyonunca yapılmaktadır. 2006 yılı bütçesinin dağılımı **Tablo 23**'de verilmiştir. Enstitümüze verilen toplam kaynak 399 586 YTL'dir. Bu bütçe 2006 yılında tez projelerine (LTP), Birleştirilmiş Tez Projeleri (BTP) ve disiplinlerarası projelerine (DAP) dağıtılmıştır.

Lisansüstü Tez Projeleri (LTP)

Tez projeleri, tezle aynı başlığı taşıyan ve bu çalışmaların küçük demirbaş ihtiyaçları ile sarf ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik olarak desteklenen projelerdir. 2006 yılında Enstitümüze başlangıç ödeneği olarak 399 586 YTL bütçe verilmiştir. Lisansüstü Tez ve Birleştirilmiş Tez projelerine bütçenin %64,1'i (256 000 YTL), Disiplinlerarası projelere ise %28,5'i (115 000 YTL) ayrılmıştır. Ayrıca Lisansüstü Tez Projelerine tahsis edilen 56 000 YTL Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığından FBE'ye ayrılan ödenekten ve 2005 yılında Merkezi Laboratuara FBE tarafından yapılan ön ödemelere mahsuben karşılanmıştır. 2006 yılı lisansüstü (LTP) tez proje desteklerinin EABD'lere göre dağılımı **Tablo 24'** de verilmiştir.

Değerlendirmede izlenen yöntem: Proje teklifleri, FBE'de kurulan komisyonca incelenmiş ve her yüksek lisans tez projesine 1 500 YTL ve her doktora tez projesine ise 2 500 YTL verilmesi uygun görülmüştür.

Tablo 24 2006 Yılında Desteklenen Lisansüstü Tez Proje (LTP) Ödeneklerinin EABD'lere Göre Dağılımı.

EABD	BÜTÇE (YTL)	%
ARCH	5000	2,0
ARME	1500	0,6
BCH	5000	2,0
BIO	35500	13,9
BTEC	20000	7,8
CE	2500	1,0
CHE	32000	12,5
CHEM	62000	24,2
EE	12500	4,9
ENVE	7500	2,9
FDE	6000	2,3
GEOE	4500	1,8
ME	3000	1,2
METE	34000	13,3
MINE	2500	1,0
PHYS	9500	3,7
PST	8000	3,1
SSME	5000	2,0
TOPLAM	**256000**	**100,0**

Anabilim Dallarına göre LTP sayılarının dağılımı ise **Tablo 25'**de verilmiştir. 2006 yılında FBE tarafından devam eden tez projeleri ile birlikte 140 lisansüstü tez projesi desteklenmiştir. En fazla destek alan Kimya EABD ve Metalurji ve Malzeme Mühendisliği EABD'nin LTP sayısı 20'nin üzerindedir.

Tablo 25 Tez Proje (LTP) Sayılarının EABD'lere Göre Dağılımı.		
EABD	**PROJE SAYISI**	**%**
ARCH	2	1,4
ARME	1	0,7
BCH	2	1,4
BIO	19	13,6
BTEC	12	8,6
CE	1	0,7
CHE	18	12,9
CHEM	32	22,9
EE	7	5,0
ENVE	5	3,6
FDE	4	2,9
GEOE	3	2,1
ME	2	1,4
METE	20	14,3
MINE	1	0,7
PHYS	5	3,6
PST	4	2,9
SSME	2	1,4
TOPLAM	**140**	**100,0**

Birleştirilmiş Tez Projeleri (BTP)

Birden fazla tez araştırmasında ortak olarak kullanılabilecek ekipmanların EABD'lerin alt yapısına kazandırılmasını amaçlayan projelerdir. Proje teklifleri, FBE'de kurulan komisyonca değerlendirilmiştir.

Anabilim Dallarına göre tez proje sayılarının ve ödeneklerinin dağılımı **Tablo 26**'da verilmiştir. 2006'da kabul edilen Birleştirilmiş Tez Proje sayısı 10'dur. Bu projelere verilen toplam ödenek ise 88 000 YTL olup toplam bütçenin %22'sidir.

Tablo 26 Birleştirilmiş Tez Proje (BTP) Sayılarının ve Ödeneklerinin EABD'lere Göre Dağılımı.			
EABD	**BÜTÇE (YTL)**	**PROJE SAYISI**	**%**
BIO	10500	1	11,9
CE	7500	1	8,5
CHE	6000	1	6,8
CHEM	7000	1	8,0
EE	7500	2	8,5
METE	20000	1	22,7
PHYS	29500	3	33,5
TOPLAM	**88000**	**10**	**100,0**

Disiplinlerarası Projeler (DAP)

Farklı EABD öğretim üyelerinin birlikte oluşturdukları, hedef itibari ile somut, kapsamlı ve öğretim üyeleri arasında belirli bir iş bölümünü yansıtan ve bu özelliği ile çalışanları arasında sinerji yaratması öngörülen projelerdir. 2006 yılında DAP'lara toplam 115 000 YTL ödenek ayrılmıştır. DAP'ların Anabilim Dallarına göre sayı ve ödenek olarak dağılımı **Tablo 27'**de verilmiştir. Tabloda, Anabilim Dalları, tez projesi yürütücüsünün bağlı olduğu EABD olarak

verilmiştir. FBE tarafından beş adet devam eden ve 11 adet yeni sunulan DAP olmak üzere toplam 16 adet DAP desteklenmiştir.

Tablo 27 Disiplinlerarası Projelerin EABD'lere Göre Dağılımı.

EABD	DEVAM EDEN DAP PROJELERİ	2006 YILINDA ONAYLANAN DAP PROJELERİ	TOPLAM	VERİLEN ÖDENEK YTL	%
ARME	1	1	2	13000	11,3
BIO	-	4	4	37000	32,2
CHE	-	4	4	33000	28,7
CHEM	-	1	1	15000	13,0
FDE	2	-	2	6500	5,7
GGIT	1	-	1	2000	1,7
IE	-	1	1	5000	4,3
SSME	1	-	1	3500	3,0
TOPLAM	**5**	**11**	**16**	**115000**	**100,0**

EABD'lere dağıtılan bütçenin %32'lik payını Biyoloji EABD, % 29'luk payını ise Kimya Mühendisliği EABD almaktadır.

III. B.1.2.2 BAP-DPT Projeleri

FBE'ye bağlı EABD'lerde BAP projeleri kapsamında, ayrıca BAP-DPT projeleri de yürütülmektedir. Üniversitelere ait İleri Araştırma Projeleri olarak da adlandırılabilen bu projelere 2006 yılında ayrılan ödenek miktarı 400 000 YTL'dir. Bu proje Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri EABD'den Doç.Dr. Şebnem Düzgün'e aittir.

III. B.1.2.3 ÖYP-DPT Projeleri

ÖYP, Devlet Planlama Teşkilatı tarafından desteklenen bir projedir. DPT'nin sağladığı kaynak ile ÖYP araştırma görevlilerinin ODTÜ'de eğitim aldıkları sürede proje desteği almaları, doktoralarını tamamladıktan sonra ise, kendi üniversitelerine bir altyapı proje desteği ile dönmeleri öngörülmüştür. Bu ödenek ODTÜ'ye bir BAP projesi kapsamında ÖYP öğrencisi yetiştirmek için verilmiştir. Projenin amacı, programın başarıya ulaşması için ODTÜ'de alt yapı (laboratuar/kütüphane vs.) eksikliklerinin giderilmesi ve tez projeleri için gereken, teçhizat, sarf, seyahat gibi giderlerin karşılanmasıdır.

Projede her ÖYP öğrencisine, yaklaşık 5 yıl için $20.000 bütçe öngörülmüş, bunun $10.000'ı yurtiçi ve özellikle yurtdışı seyahat için düşünülmüştür.

FBE'ne 2006 yılı ÖYP bütçesinden ayrılan toplam 2 719 500 YTL kaynağın dağıtımında izlenen yöntem aşağıda verilmiştir. **Tablo 28'**de görüleceği üzere; programlarına başlayan 369 ÖYP öğrencisinden, projeli 299 öğrenciye, her proje karşılığında yaklaşık 6 000 YTL olmak üzere, toplam 1 794 000 YTL bütçe ayrılmıştır. Ayrıca programlarına başlayan 364 öğrenci için bölümlere toplam (1500 x 369=553 500) 553 500 YTL bölüm payı olarak ayrılmıştır. Ancak, öğrencinin Bilimsel Hazırlıkta olması veya öğrencinin tez danışmanı seçmeme/proje teklif etmeme veya ödeneklerin harcanamaması nedenleri ile, bütçede Eylül ayı sonunda kalan 372 000 YTL bütçe ödeneği, EABD bütçelerine ek olarak aktarılmıştır (Tablo 28, kolon 5).

Tablo 28 ÖYP-DPT Projelerinin EABD'lere Göre Dağılımı.						
EABD	**PROJELİ ÖĞRENCİ SAYISI**	**PROJELERE TOPLAM ÖDENEK (YTL)**	**ANABİLİM DALI PAYI**	**ANABİLİM DALI PAYLARI BÜTÇELERİNE 2006 SONU İTİBARİ İLE EKLENEN ÖDENEK (YTL)**	**TOPLAM**	**%**
AEE	-	-	1500	6000	7500	0,3
ARCH	10	60000	28500	54000	142500	5,2
BCH	5	30000	13500	-	43500	1,6
BIO	24	144000	43500	36000	223500	8,2
BTEC	11	66000	30000	-	96000	3,5
CE	22	132000	42000	36000	210000	7,7
CEIT	19	114000	40500	-	154500	5,7
CENG	6	36000	16500	48000	100500	3,7
CHE	17	102000	24000	-	126000	4,6
CHEM	21	126000	33000	24000	183000	6,7
CRP	17	102000	27000	36000	165000	6,1
EE	15	90000	34500	48000	172500	6,3
ENVE	16	96000	21000	6000	123000	4,5
ES	17	102000	24000	6000	132000	4,9
FDE	14	84000	18000	(2007 bütçelerini kullandılar)	102000	3,8
GEOE	7	42000	7500	-	49500	1,8
GGIT	7	42000	16500	-	58500	2,2
MATH	10	60000	24000	42000	126000	4,6
ME	7	42000	15000	18000	75000	2,8
METE	12	72000	18000	-	90000	3,3
MINE	8	48000	12000	(2007ve 2008 yılları bütçelerini kullandılar)	60000	2,2
PETE	4	24000	6000	6000	36000	1,3
PHYS	14	84000	22500	6000	112500	4,1
PST	1	6000	4500	-	10500	0,4
SSME	14	84000	28500	-	112500	4,1
STAT	1	6000	1500	-	7500	0,3
TOPLAM	**299**	**1794000**	**553500**	**372000**	**2719500**	**100,0**

III.B.1.2.4 SAN-TEZ Projeleri

Sanayi-Üniversite-Kamu işbirliği sağlamak için 2003 yılından itibaren verilen uğraşlar sayesinde 2005 yılından itibaren verilen uğraşlar sayesinde 2005 yılında ODTÜ'den verilen 35 proje teklifinden 11'i TUBİTAK tarafından desteklenmek üzere kabul edilmiştir. Bu projelerin konuları, destekleyen sanayi kuruluşu ve proje yürütücüleri **Tablo 29**'da verilmiştir.

Tablo 29 TÜBİTAK Tarafından Desteklenen SAN-TEZ Projeleri			
No:	**Proje yürütücüsü**	**Proje Konusu**	**Firma**
1	Prof.Dr.Mustafa İlhan Gökler	Kalıp Bağlama Sistem Tasarımı	Aksan Çelik Dövme San. Tic. Ltd. Şt.
2	Prof.Dr.Mustafa İlhan Gökler	Alimünyum Dövme İşlemi İçin Analiz ve Tasarım	Aksan Çelik Dövme San. Tic. Ltd. Şti.
3	Prof.Dr.Tuna Balkan	Traktör Kabini Mekanik Tasarımı	Erkunt Tarım Makineleri Sanayi A.Ş
4	Prof. Dr. Abdullah Öztürk	GRE Esaslı Seramik Karoların Yüzeylerinin parlatılmasında kullanılabilecek Kompozit Parlatma Disklerinin üretimi	Kaleseramik Çanakkale Kalebodur Seramik San. A.Ş.
5	Prof.Dr.Mehmet Çalışkan	Ahşap Panel Yapılarda Ses Yalıtımının iyileştirilmesi	Konkur Ahşap Yapı Endüstrisi ve Dış Ticaret Ltd. Şti.
6	Doç.Dr.Uğur Polat	'Spiral Çatı Sistemleri' nin Projelendirilmesi, Statik Hesaplarının Yapılması, Program Yazılması,	Müsan Mühendislik Sanayi ve Ticaret Ltd. Şti.
7	Prof.Dr.Nesrin Hasırcı	Akrilik Kemik Çimentolarının Yapımı	Omro Medikal Makine ve Yazılım LTD Şti
8	Prof.Dr.Engin Kılıç	Küçük ve Orta Ölçekli İşletmelere Yönelik Sanal Fabrika Sisteminin Geliştirilmesi (KOSAF)	Ostim Organize Sanayi Bölger Müdürlüğü
9	Prof.Dr.Tayfur Öztürk	Gaz Absorplama Test Cihazı Tasarımı ve Üretimi	Özben Metal Makina Ltd Şti
10	Doç.Dr.Çiğdem Erbuğ	Otobüs Kontrol Arabirimi ve İç Elemanlarının Ergonomik Ölçütlerlere Uygun Olarak Tasarımı	Temsa Sanayi ve Ticaret A.Ş.
11	Prof.Dr.Bilgin Kaftanoğlu	Güneş Enersisi Destekli Zeolit İklimlendirme Sistemi Geliştirilmesi	Termoyıldız Isıtma Soğutma Sistemleri San Ltd.Şti.

III.B.2 Performans Sonuçları Tablosu

ODTÜ FBE performans sonuçları **Tablo 30**'da verilmiştir.

Tablo 30 2006 Yılı Performans Sonuçları	
Gösterge	**Değer**
Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği (100 üzerinden)	75.50
Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği (100 üzerinden)	81.44
Kadrolu idari personelin kadrolu akademik personele oranı (%)	33.33
İdari personelin (kadrolu, sözleşmeli ve hizmet alınan) kadrolu akademik personele oranı (%)	33.33
Yüksek lisans programlarına kabul edilme oranı (%)	66.00
Doktora programlarına kabul edilme oranı (%)	67.00
Yabancı uyruklu öğrencilerin oranı (%)	3.10
Disiplinlerarası lisansüstü program oranı (%)	25.00
Ortalama yüksek lisans mezuniyet süresi (yıl)	2.80
Ortalama doktora mezuniyet süresi (yıl)	4.87
Yüksek lisans mezuniyet oranı (%)	23.04
Doktora mezuniyet oranı (%)	4.87
Yüksek lisans mezunlarının mezuniyet not ortalaması (4.0 üzerinden)	3.41
Doktora mezunlarının mezuniyet not ortalaması (4.0 üzerinden)	3.65
Yüksek lisans program başına ortalama ders sayısı	7.70
Doktora program başına ortalama ders sayısı	7.20
Yüksek lisans programı başına ortalama haftalık ders saati sayısı	13
Doktora programı başına ortalama haftalık ders saati sayısı	11

Tablo 30 (devam).	
Gösterge	**Değer**
Lisansüstü mezunu olabilmek için alınması gereken seçmeli derslerin oranı (%)	70.98
Öğretim üyesi başına bitirilen yüksek lisans tez sayısı	0.91
Öğretim üyesi başına bitirilen doktora tez sayısı	0.12
Öğretim üyesi başına düşen toplam araştırma fonu (BAP1) ödeneği (YTL)	761
Öğretim üyesi başına düşen DPT, TUBİTAK ve diğer kamu finanslı projelerin sayısı (o yıl imzalanan)	0.002
Öğretim üyesi başına düşen DPT, TUBİTAK ve diğer kamu finanslı proje ödeneği (YTL) (o yıl muhasebeleşen)	761

III.B.3 Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

FBE performans sonuçlarının değerlendirilmesi **Tablo 31**'de verilmiştir.

Tablo 31 Performans Sonuçları Değerlendirme Tablosu.						
2006 YILI PERFORMANS SONUÇLARI	**1. Beklenen düzeyin çok altı**	**2. Beklenen düzeyin altı**	**3. Beklenen düzey**	**4. Beklenen düzeyin üstü**	**5. Beklenen düzeyin çok üstü**	**AÇIKLAMALAR**
Girdiler (Kaynaklar ve İlişkiler)						
a) Öğrenci niteliğinde beklenen düzey;				**X**		Yüksek lisans için GNO >2.50, Doktora için GNO >3.00 olması
b) Akademik personel niteliğinde beklenen düzey;			**X**			Akademik personelin akademik kriterleri sağlıyor olması
c) İdari personel niteliğinde beklenen düzey;			**X**			Tüm birimlerde daha nitelikli personel olmalı
d) Mali kaynakların yeterliliği			**X**			Enstitü BAP 2, Enstitü Bütçesi, ÖYP desteği ile
e) Bilgi teknolojileri ve kaynaklarının (bilgisayar, internet, iletişim, kitap, yayın, vb) yeterliliği;				**X**		Kendi iç ağımızı kurabildiğimiz gibi Üniversite ağına da ulaşımın kolay olması
f) İş teknolojilerinin yeterliliği;				**X**		Yeterli ekipman; yazıcı, fotokopi cihazı, data show gibi ve bilgisayar programları (lisansüstü başvuru, ÖYP kabul gibi) olması
g) Fiziksel olanakların yeterliliği;		X				Mekan yetersizliği; fotokopi odasının ve bir deponun olmaması
h) Temin edilen hizmetlerin yeterliliği;			**X**			Temizlik, yapı, bakım, onarım gibi işlerin yürümesi için eldeki olanakların kullanılması
i) Sanayi ile ilişkilerin yeterliliği;			**X**			Ortak projeler (San-Tez) ve diğer projeler
j) Toplum ile ilişkilerin yeterliliği;			**X**			Öğrencilerle yetersiz, EABD öğretim elemanları ile yeterli, Öğrencilerle iletişimi artırmak için farklı ve yeni yöntemler aranmalı. Sanayi, Teknopark misyonu içinde iletişim kurulması ve bilginin topluma faydalı hale getirilmesine çalışılması

Tablo 31 (Devam).						
2006 YILI PERFORMANS SONUÇLARI	**1. Beklenen düzeyin çok altı**	**2. Beklenen düzeyin altı**	**3. Beklenen düzey**	**4. Beklenen düzeyin üstü**	**5. Beklenen düzeyin çok üstü**	**AÇIKLAMALAR**
k) Kamu kurum ve kuruluşları ile ilişkilerin yeterliliği;				**X**		Sanayi Bakanlığı, GATA, Savunma Bakanlığı (Silahlı Kuvvetlerle) ortak programlar
l) Mezunlar ile ilişkilerin yeterliliği;	X					Mezunlarla ilişkiler Anabilim Dalları ve Üniversite genelinde yapılmakta.
m) Çalışanlar ile ilgili ilişkilerin yeterliliği;					X	Her türlü özel günde (iyi ve kötü günlerde) birarada olma
n) Öğrenciler ile ilişkilerin yeterliliği;				**X**		EABD aracılığı ile
o) Yükseköğretim alanında ulusal ilişkilerin yeterliliği;			**X**			ÖYP, 35.madde, Ortak danışmanlıklar ve protokoller çerçevesinde yeterli
p) Yükseköğretim alanında uluslararası ilişkilerin yeterliliği:				**X**		UC- Davis, Drexel ile işbirliği ve 7 üniversite ile ortak doktora diploma protokolleri
b) Öğretim elemanı sayıları (Profesör, Doçent, Yard. Doçent, Öğretim Görevlisi, Okutman, Araştırma Görevlisi, Uzman vb.) ve yeterliliği;			**X**			Öğretim üyesi başına öğrenci sayısı 1.06 çıkmakla birlikte her öğretim elemanı tez öğrencisi almadığından, Enstitü danışman atama bilgilerine göre öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 2-20 arasında değişmektedir.
c) İdari personel sayıları (kadrolu ve sözleşmeli) ve yeterliliği;			**X**			3865 Lisansüstü öğrencinin programını takip eden ve ayrıca 500 araştırma görevlisinin özlük işlerini de yürüten FBE'nin eleman sayısı ancak yetiyor
d) Çalışanların yaş ortalamaları (Öğretim üyeleri, öğretim elemanları ve idari personel) ve yeterliliği;			**X**			Ensitümüzde genç elemanların katkısı büyük olmakta.
e) Çalışanların kadın-erkek personel dağılımının değerlendirilmesi (öğretim üyeleri, öğretim elemanları, araştırma görevlileri ve idari personel için ayrı ayrı) ve yeterliliği;			**X**			EAB Dallarına göre değişmekle birlikte genelde beklenen düzey
Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Değerlendirilmesi						
a) Programların ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu;				**X**		Beklenti ve gereksinimlere uygun olarak yeni programlar açılması
b) Programların eğitim hedeflerinin yeterliliği;				**X**		Öğrenci sayısının ve niteliğinin artırılması, Uluslararası kurumlarla ve kurum içi öz değerlendirmeler
c) Programların kapsamı ve niteliklerinin (ders çeşitliliği, ders yükleri ve uyumluluğu) yeterliliği;		**X**				Lisansüstü programlarda ders çeşitliliği az, ders yükü fazla; uyumluluğu az

Tablo 31 (Devam).

2006 YILI PERFORMANS SONUÇLARI	1. Beklenen düzeyin çok altı	2. Beklenen düzeyin altı	3. Beklenen düzey	4. Beklenen düzeyin üstü	5. Beklenen düzeyin çok üstü	AÇIKLAMALAR
d) Programların anlaşılabilirliği ve ve hedeflerinin açıklığı;			X			Anlaşılabilir ve hedefleri belli
e) Programların bütünlüğünün ve devamlılığının yeterliliği;			X			Her program kendi içinde bir bütünlüğe sahip; Yüksek lisans doktoraya devamlılık sağlıyor.Öğrenci sayıları programın devamlılığı için yeterli.
f) Programların çıktılarının (programın kazandırması beklenen nitelikler) yeterliliği;				X		İş olanaklarının var olması, nitelikli mezun verildiğinin göstergesi
g) Program kaynaklarının (öğretim elemanı, ders notları vb.) yeterliliği;			X			Bazı EABD'lerde öğretim elemanı eksikliği
h) Programların diğer programlarla ilişkilerinin yeterliliği;			X			Ortak danışmanlı tezler ve Disiplinlerarası programlar bunun olduğunu gösteriyor
i) Öğrencilere sunulan rehberlik/danışmanlık hizmetlerinin yeterliliği;			X			
j) Engelli öğrencilere sunulan eğitim hizmetlerinin yeterliliği;		X				Engelli öğrencilere yönelik eğitim yöntemleri yok.
k) Öğrenci değerlendirme prosedür ve araçlarının (sınav, ödev, proje vb.) yeterliliği;			X			Anket, proje raporları
l) Yeni öğrencilerin programlara hazırlama prosedür ve uygulamalarının yeterliliği;			X			Bilgilendirem dökümanları ve oryantasyon programı
m) Öğrencilere sunulan eğitimin etkinliğini attıracak eğitsel destek hizmetlerinin (yabancı dil, IT teknolojileri ve bilgisayar donanımı vb.) yeterliliği;		X				Öğrencilerle iletişim kurulabiliyor
n) Programların ilgili ulusal ve uluslararası programlarla uyumundaki yeterliliği;			X			Uluslararası ortak tez yürütülüyor Eş danışmanlar başka üniversitelerden olabiliyor. Başka üniversitelerden ders alınabiliyor.
Araştırma ve Geliştirme (Bilgi Üretme) Süreçlerinin Değerlendirilmesi						
a) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu;				X		Öncelikli alanlar gözönüne alınarak planlanıyor
b) Araştırma ve geliştirme olanak ve kaynaklarının yeterliliği;			X			TUBİTAK, Döner Sermaye, DPT ve Sanayi destekleri artırılmalı
c) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının yeterliliği;			X			Yayınlarda ODTÜ ülke genelinde üst sıralarda.
d) Araştırma ve geliştirme önceliklerinin belirginliği;				X		Avrupa Birliği (FP-6 ve 7) ve DPT öncelikli alanlarında çalışılıyor.
e) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının bütünlüğü ve devamlılığı;			X			YL çalışmalarının bir çoğu D çalışmaları olarak, aynı özel ve kamu kurumlarından projelere yıllar içinde devam ediliyor.

Tablo 31 (Devam).

2006 YILI PERFORMANS SONUÇLARI	1. Beklenen düzeyin çok altı	2. Beklenen düzeyin altı	3. Beklenen düzey	4. Beklenen düzeyin üstü	5. Beklenen düzeyin çok üstü	AÇIKLAMALAR
f) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının disiplinlerarası yapılabilmesindeki yeterlilik;				X		Disiplinlerarasına öncelik veriliyor, yeni programlar açılıyor ve merkez lab bu amaçla kullanılıyor.
g) Uluslarası araştırma ve geliştirme çalışmalarının yeterliliği;			X			Ülke çapında AB projelerinde ODTÜ en yüksek sayıda projede yönetici konumunda. Ayrıca, NATO NSF projeleri var.
h) Araştırmayı özendiren ve destekleyen araçların yeterliliği;			X			Merkezi lab.lar ve EABD lerin Lab.ları yeterli
i) Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin önceliklere uygunluğu;			X			Öncelikli alanlara göre lab.lar kuruluyor ve araştırmalar yönlendiriliyor.
j) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının hedeflerine ulaşıp ulaşmadığının yeterliliği;			X			Araştırma ve geliştirme çalışmalarının en önemli çıktısı yayınlar. ODTÜ ülke genelinde vakıf üniversiteleri dikkate alınmadığı takdirde birinci konumda.
k) Araştırma ve geliştirme çalışmaları ile eğim-öğretim faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliği;				X		İleri teknolojiye yönelik projeler öncelikli desteklenmekte, bilim dünyasında öne çıkan konularda programların açılması, eğitimin yönlendirilmesi.
l) Araştırma ve geliştirme sonuçlarının duyurulması ve paylaşılması ile ilgili araç, ortam ve mekanizmaların yeterliliği;			X			Patent konusunda destek birimleri 2006 da kuruldu.
m) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkilerin yeterliliği;		X				TÜBİTAK, GATA, Silahlı Kuvvetler, Sanayi Bakanlığı, ASO, Meslek Odaları, ile birlikte yapılan toplantı, kongre, sempozyum, çalıştay gibi etkinlikler artırılmalı, San-Tez projelerine destek verilmeli
n) Araştırma ve geliştirme sonuçlarının topluma faydaya dönüşmesindeki yeterliliği;		X				Sanayi ve KOBİ ile yapılacak çalıştaylarla iyileştirilmesi, teknoparklarla iletişimin geliştirilmesi
o) Araştırma ve geliştirme sonuçlarının kuruma/birime fayda olarak (ekonomik, itibar vb.) dönmesindeki yeterlilik.		X				FBE'ne şu ana kadar performans değerlendirmelerinde bir fayda getirmemekte.
a) Ortak kültür ve değerlerin paylaşımındaki yeterlilik;				X		FBE Ortak değerler konusunda davranış ilkeleri dökümanı hazırlandı.
b) Akademik personelin memnuniyetinin yeterliliği;		X				Aylık gelirin düşüklüğü
c) İdari personelin memnuniyetinin yeterliliği;		X				Aylık gelirin düşüklüğü

Tablo 31 (Devam).						
2006 YILI PERFORMANS SONUÇLARI	**1. Beklenen düzeyin çok altı**	**2. Beklenen düzeyin altı**	**3. Beklenen düzey**	**4. Beklenen düzeyin üstü**	**5. Beklenen düzeyin çok üstü**	**AÇIKLAMALAR**
d) Öğrenci memnuniyetinin yeterliliği;				X		Mezun anket sonuçları
e) Liderlik yaklaşımlarının yeterliliği;				X		Diğer Enstitülere göre daha büyük olması ve önderlik beklenmesi nedeni ile
f) Yönetici yaklaşımlarının (yönetim tarzı, tanıma ve takdir, insan ilişkileri, yetki paylaşımı vb.) yeterliliği;				X		
g) Akademik personelin idari ve yönetsel özelliklerinin yeterliliği;				X		FBE akademik personelinin çok fazla idari görevlerde yer alması
h) İdari personelin özelliklerinin yeterliliği;				X		
i) Çalışanlar arasındaki iş birliği ortamının yeterliliği;				X		Ortak çalışmalara tüm personelin katılması
j) İş arkadaşlığı ve sosyal ortamın yeterliliği.				X		İyi ve kötü günlerin paylaşımı
Çıktılar/Sonuçların Değerlendirilmesi						
a) Kurumsal niteliklerle ilgili gelişmelerin yeterliliği;				X		Yurtdışı üniversitelerle işbirliği, sanayi ile işbirliği, tez proje pazarı, tez ve performans ödülleri, çalıştaylar, tanışma toplantıları
b) Öğrencilerle ilgili sonuçların yeterliliği;			X			Öğrenci ders anketlerinde, gerek derslerin veriliş biçimi, gerekse öğretim üyelerinin yeterliliği konusunda, genelde 5 üzerinden 3 ün üstü
c) Araştırma ve geliştirme ile ilgili sonuçların yeterliliği;			X			
Yükseköğretim Misyonunu Başarma Performansının Değerlendirilmesi						
a) Evrensel yükseköğretim kurumu olma misyonuna uygunluğu;				X		Ortak programlar yürütebilme, öğrencilerin yurtdışında başarılı olmaları
b) Türk yükseköğretim kurumu olma misyonuna uygunluğu;				X		Misyonumuzdaki sorumluluk ve faaliyetlerimizin üst düzeyde yürütülmesi
c) Kendi misyonuna uygunluğu; bakımından değerlendirir.				X		Misyonumuzdaki sorumluluk ve faaliyetlerimizin üst düzeyde yürütülmesi

III.B.4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Performansa yönelik olarak kullanılan bilgi sistemleri, üniversitemizin bilgi işlem, öğrenci işleri dairelerinden ve enstitümüzde mevcut dökümanlardan elde edilmekte olup, bunlar karşılıklı olarak kontrol edilmekte ve verilerin doğruluğu belirlenmekte, hatalar düzeltilmektedir. Genellikle, bütün öğrenci bilgileri Internet ortamında mevcut olup

paylaşımla birimlere ulaştırılmaktadır. Bu nedenle, hataların yapılması pek mümkün olmamaktadır. Ancak, mezunlara yönelik veriler sadece mezuniyet sırasında doldurulan anketlerle sınırlıdır. Mezunların çalıştıkları kurumlar, başarıları, ülke ekonomisine katkıları konusunda verilere ihtiyaç vardır**.**

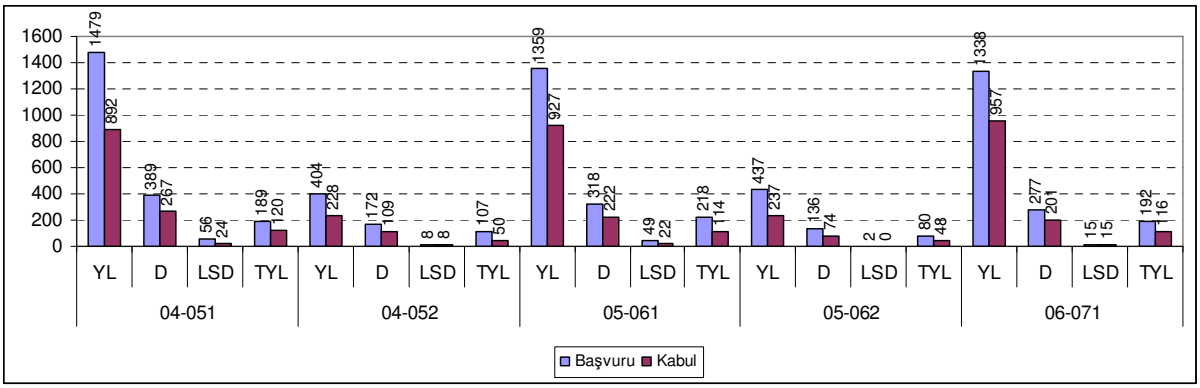
III.B.5 Diğer Hususlar

FBE bağlı programlarla ilgili olarak öğrenci başvuru, kabul, kayıt, yabancı uyruklu öğrenciler, mezun istatistikleri ve mezun anketleri sonuçları aşağıda verilmiştir.

III B.5.1 FBE Programlarına Başvuru, Kabul ve Kayıt İstatistikleri

Bu bölümde Yüksek Lisans (YL), Doktora (D), Lisans Sonrası Doktora (LSD) ve Tezsiz Yüksek Lisans (TYL) Programları ile ilgili olarak öğrencilerin başvuru, kabul, başarı istatistikleri ve yabancı uyruklu öğrenciler ile ilgili çeşitli istatistiki bilgiler verilmiştir.

Şekil 2'de Enstitümüze bağlı lisansüstü programlardaki öğrencilerin, 2004-2005 Ders Yılı I. ve II. Dönemleri ve 2005-2006 Ders Yılı I. ve II. Dönemleri ve 2006-2007 Ders Yılı I. Dönemi başvuru ve kabul istatistikleri verilmiştir. 2004-2005 Ders Yılı I. ile 2006-2007 Ders Yılı I. Dönemleri karşılaştırıldığında, yüksek lisans programlarına başvuruda **%10**'luk, doktora programlarında ise **%29**'luk bir **azalma** gözükmektedir. Buna, başvuru kriterlerinin EABD'lerce belirlenmesi ve Enstitü tarafından ilan edilmesinin neden olduğu düşünülmektedir. Buna rağmen, tezsiz yüksek lisans programlarına başvurularda önemli bir değişiklik olmamıştır. Bütün lisansüstü programlara yapılan toplam başvuru, 2005-2006 Ders Yılı II. Dönemi için 655 iken, 2006-2007 Ders Yılı I. Dönemi için 1822 dir. Toplam başvuruların, 2005-2006 Ders Yılı II. Dönemi için **%55**'i, 2006-2007 Ders Yılı I. Dönemi için ise **%71**'i kabul edilmiştir. İki yıllık genel bir değerlendirme yapıldığında bütün programlara yapılan toplam başvurunun **%64**'nün kabul edildiği ve bunun yıllar içinde fazla değişmediği görülmektedir.

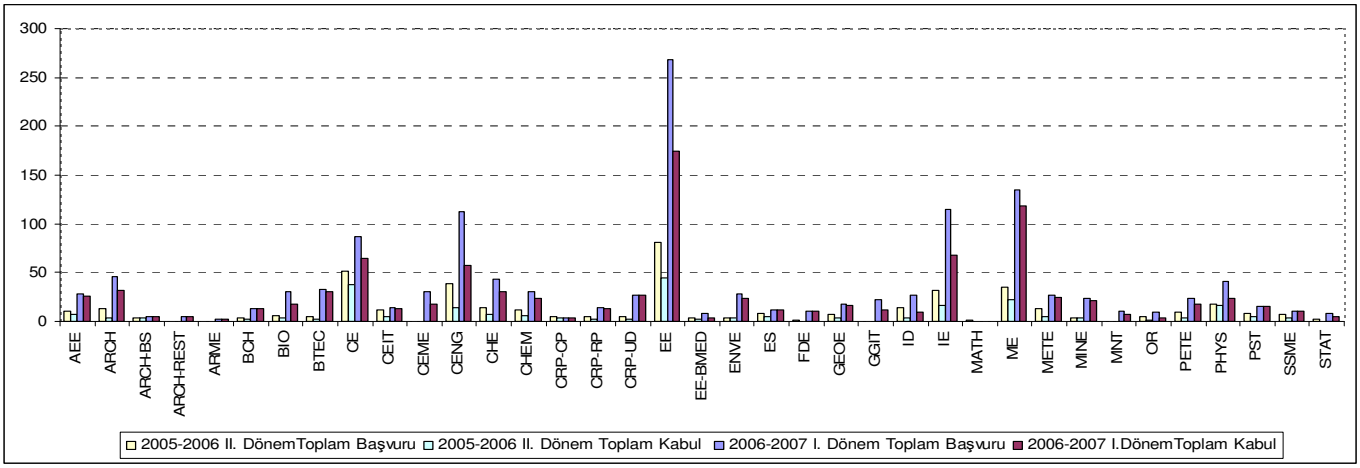


Şekil 2 2004-2005 Ders Yılı I. Döneminden İtibaren Başvuran ve Kabul Edilen Y. Lisans, Doktora, Lisans Sonrası Doktora ve Tezsiz Y. Lisans Program Öğrencilerinin Dağılımı.

<u>Yüksek Lisans Programları (YL)</u>

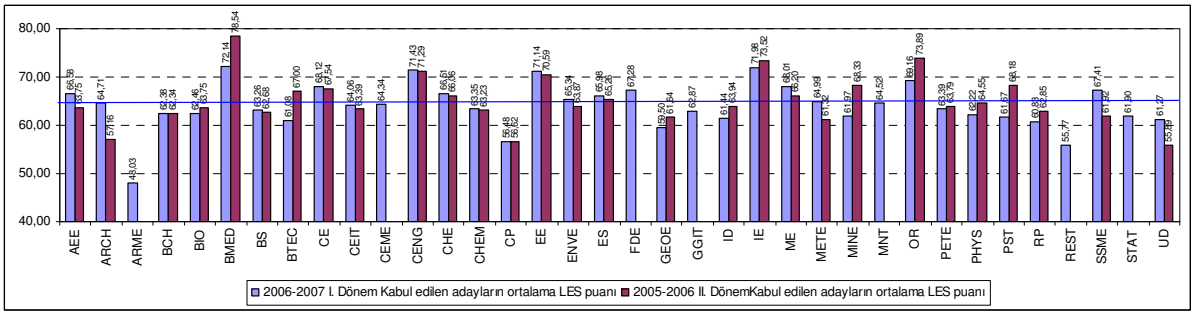
2005-2006 Ders Yılı II. Dönem ve 2006-2007 Ders Yılı I. Dönemi için başvuruda bulunan ve kabul edilen Y.Lisans öğrenci sayılarının EABD'lere göre dağılımları **Şekil 3**'de verilmiştir.

Görüldüğü gibi, EABD'ler içinde en çok başvuru sırasıyla Elektrik ve Elektronik Mühendisliği EABD, Makina Mühendisliği EABD, Endüstri Mühendisliği EABD ve Bilgisayar Mühendisliği EABD'ye yapılmıştır.



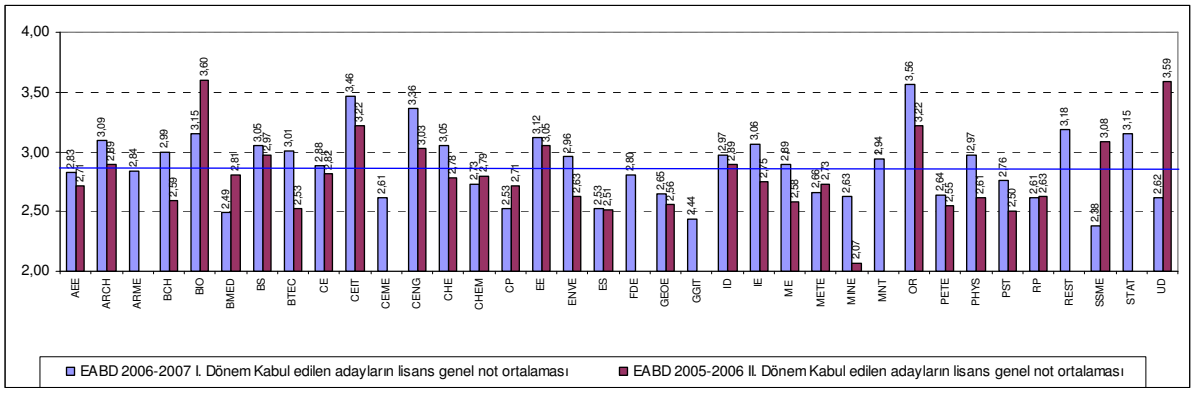
Şekil 3 2005-2006 Ders Yılı II. ve 2006-2007 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Y.Lisans Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı.

Yüksek Lisansa kabul edilen öğrencilerin LES ve GNO'larının EABD'lere göre dağılımı **Şekil 4** ve **Şekil 5**'de verilmiştir. 2005-2006 Ders Yılı II. ve 2006-2007 Ders Yılı I. Dönemleri için kabul edilenler arasında en yüksek LES ortalaması (75.34) Elektrik ve Elektronik Mühendisliği EABD Biyomedikal Mühendisliği'nde ve en düşük LES ortalaması (48.03) ise Arkeometri EABD'dedir. Aynı dönemler için EABD'lere kabul edilen öğrencilerin genel olarak, LES ortalaması 64.56, lisans GNO'su ortalaması ise 2.84'dür. 2005-2006 Ders Yılı II. Döneminde başvuruların %54.23'ü ve 2006-2007 Ders Yılı I. Döneminde de %71.52'si kabul edilmiştir.



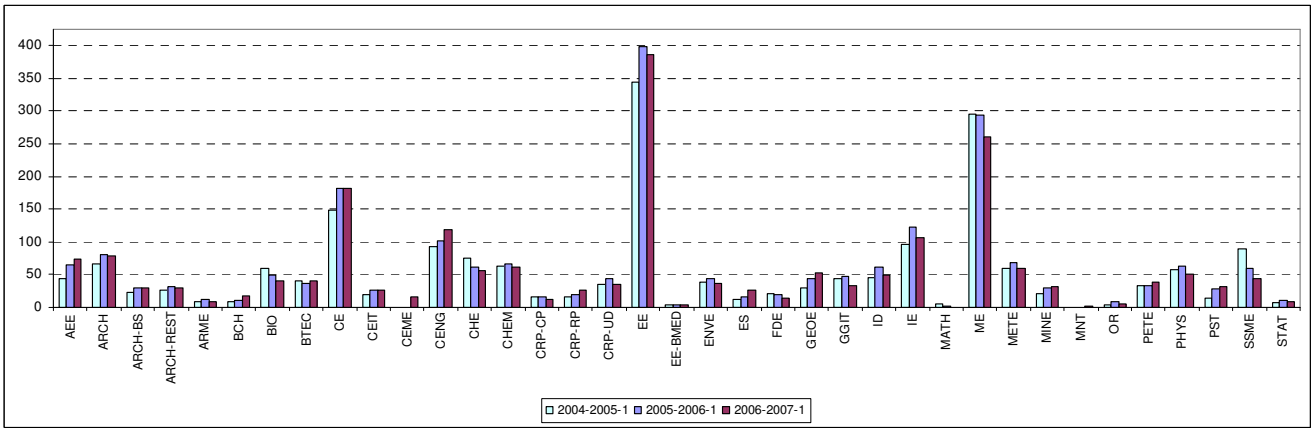
Şekil 4 2005-2006 Ders Yılı II. ve 2006-2007 Ders Yılı I.Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Y.Lisans Öğrencilerinin LES Ortalamalarının EABD'lere Göre Dağılımı ($LES_{ort.}$ = 64.56).

2005-2006 Ders Yılı II. ve 2006-2007 Ders Yılı I. Dönemleri için kabul edilenler arasında en yüksek lisans GNO'su (3.39) Yöneylem Araştırması EABD'de, en düşük lisans GNO'su ise (2.35) Maden Mühendisliği EABD'dedir.



Şekil 5 2005-2006 Ders Yılı II. ve 2006-2007 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Y.Lisans Öğrencilerinin GNO'larının EABD'lere Göre Dağılımı ($GNO_{ort.}$ = 2.84).

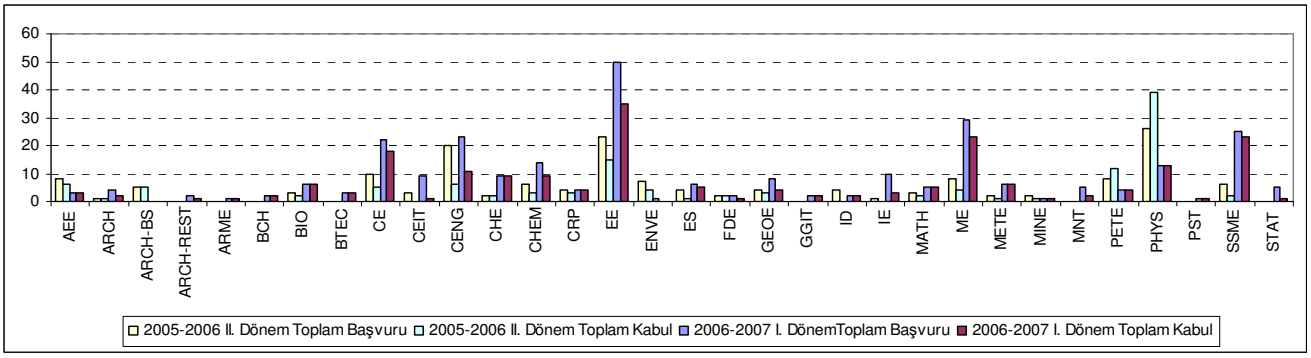
Son üç yılın (2004, 2005 ve 2006) I. Dönemlerinde, ders ekleme-düşürme dönemi sonuna kadar, kayıtlı olan öğrenci sayılarının EABD'lere göre dağılımları **Şekil 6**'da gösterilmiştir. Buna göre en çok kayıtlı yüksek lisans öğrenci sayısı sırası ile, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği EABD, Makina Mühendisliği EABD ve İnşaat Mühendisliği EABD'dedir. FBE'de Yüksek Lisans programlarına kayıtlı toplam öğrenci sayısı **2096**'dır.



Şekil 6 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007 Ders Yılları I. Dönemlerine Kayıtlı Yüksek Lisans Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı. (2006-2007 Ders Yılı I. Dönemine Kayıtlı Öğrenci Sayısı = 2096).

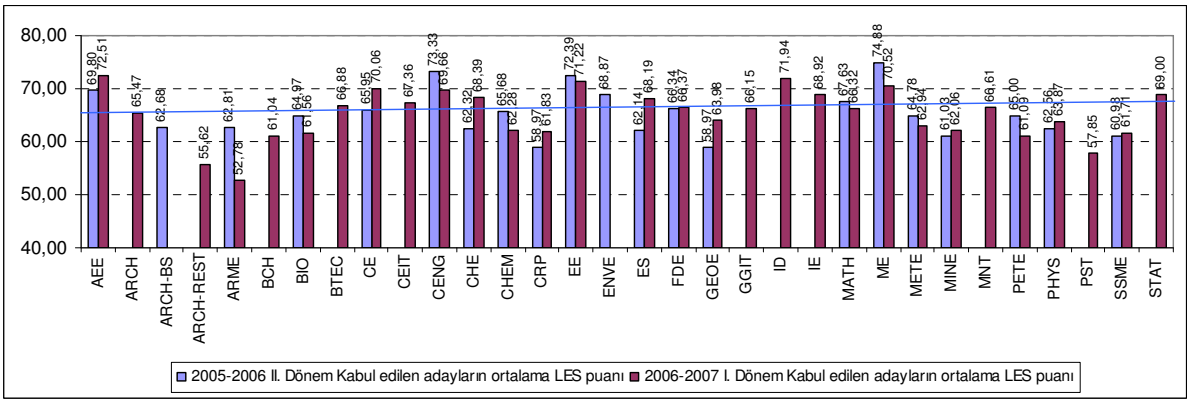
Doktora Programları (D)

2005-2006 Ders Yılı II. ve 2006-2007 Ders Yılı I. Dönemleri için başvuruda bulunan ve kabul edilen doktora öğrencilerinin EABD'lere göre dağılımları **Şekil 7**'de verilmiştir. Her iki dönem için en çok toplam başvurunun (73) Elektrik ve Elektronik Mühendisliği EABD'ye yapıldığı, bunu, (46) Bilgisayar Mühendisliği EABD ve (37) Makina Mühendisliği EABD'lerinin takip ettiği görülmektedir. 2005-2006 Ders Yılı II. Döneminde başvuruların %54.41'i ve 2006-2007 Ders Yılı I. Döneminde de %72.56'sı kabul edilmiştir.

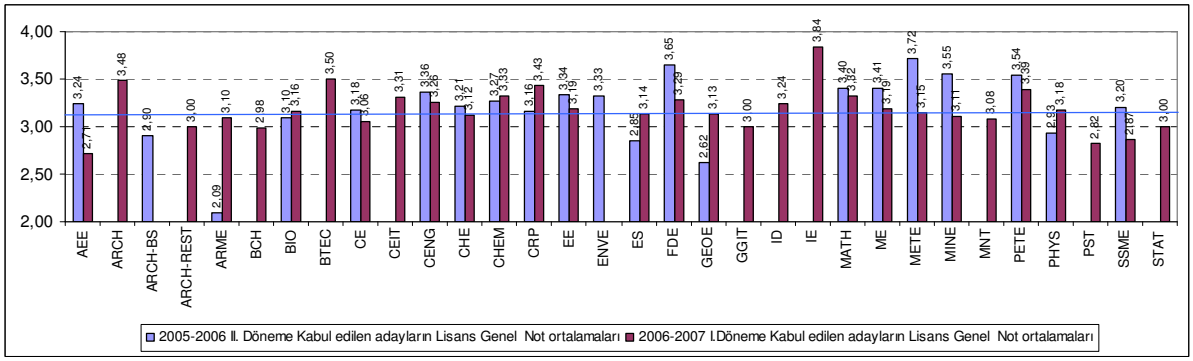


Şekil 7 2005-2006 Ders Yılı II. ve 2006-2007 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Doktora Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı.

Doktoraya kabul edilen öğrencilerin LES ve GNO'larının EABD'lere göre dağılımı **Şekil 8** ve **Şekil 9**'da verilmiştir. 2005-2006 Ders Yılı II. ve 2006-2007 Ders Yılı I. Dönemleri için kabul edilenlerden en yüksek LES ortalaması (72.39) Çevre Mühendisliği EABD'de ve en düşük LES ortalaması (52.78) Arkeometri EABD'de olduğu görülmektedir. 2005-2006 Ders Yılı II. ve 2006-2007 Ders Yılı I. Dönemleri için EABD'lere kabul edilen doktora öğrencilerinin genel LES ortalaması 65.24, lisans GNO ortalaması ise 3.18'dir.



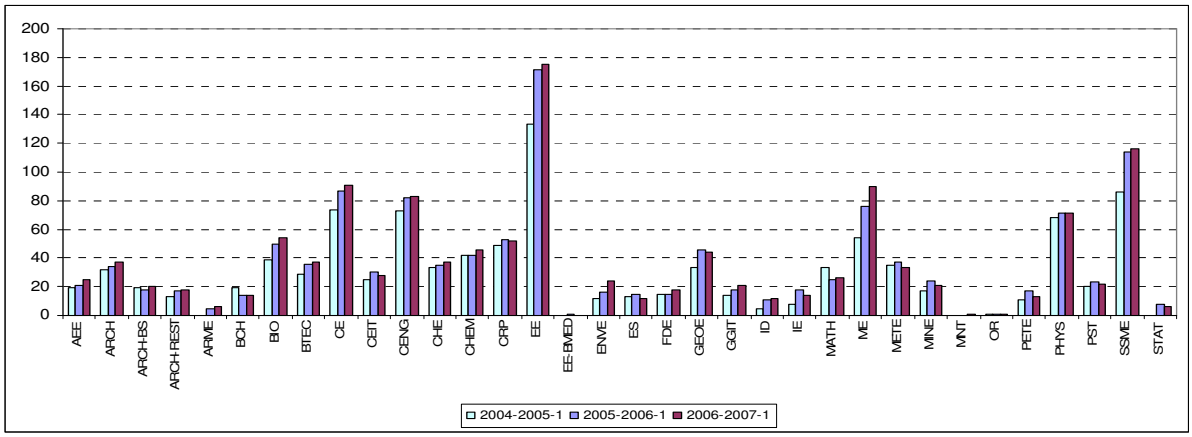
Şekil 8 2005-2006 Ders Yılı II. ve 2006-2007 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen Doktora Öğrencilerinin LES Ortalamasının EABD'lere Göre Dağılımı (LES $_{ort.}$ = 65.24).



Şekil 9 2005-2006 Ders Yılı II. ve 2006-2007 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen Doktora Öğrencilerinin Lisans GNO'sunun EABD'lere Göre Dağılımı (GNO $_{ort.}$ = 3.18).

Son üç yılın (2004, 2005 ve 2006) I. Dönemlerinde, ders ekleme-düşürme dönemi sonuna kadar, kayıtlı öğrenci sayılarının EABD'lere göre dağılımları **Şekil 10**'da gösterilmiştir.

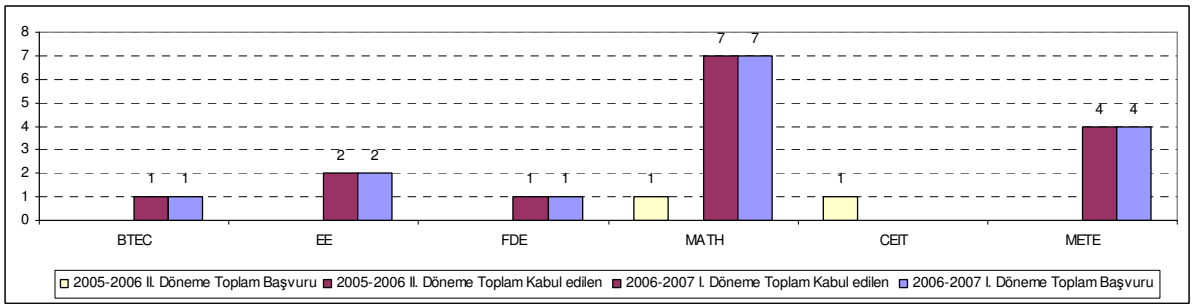
Doktora programlarına kayıtlı toplam öğrenci sayısı **1268**'dir. Kayıtlı doktora programı öğrencisi sayılarına bakıldığında en yüksek öğrenci sayısının sırası ile, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği, Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları, Makina Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği EABD'lerinde olduğu görülmektedir.



Şekil 10 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007 Ders Yılı I. Dönemlerine Kayıtlı Doktora Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı (2006-2007 Ders Yılı I. Dönemine Kayıtlı Öğrenci Sayısı = 1268).

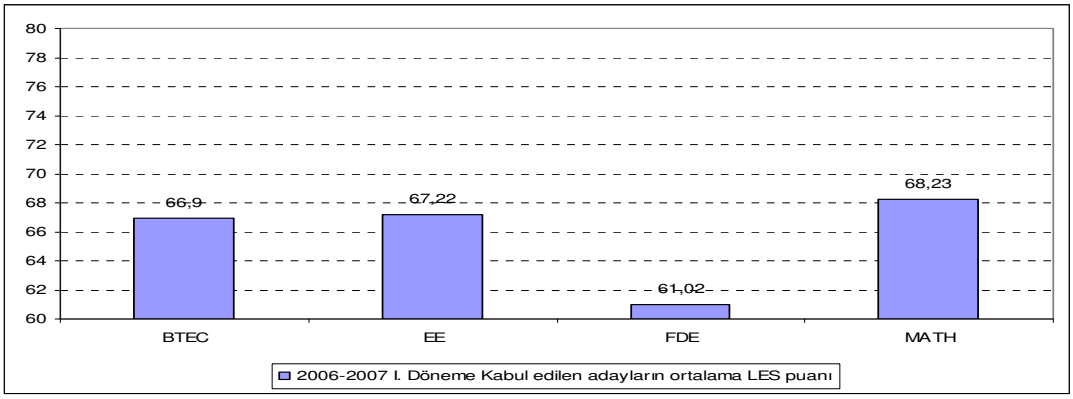
Lisans Sonrası Doktora Programları (LSD)

Lisans sonrası doktora programlarına 2005-2006 Ders Yılı II. Dönemi için sadece (1) Bilgisayar Öğretim Teknolojileri ve (1) Matematik EABD olmak üzere toplam iki başvuru olmuş ve bunlar programlara kabul edilmemişlerdir. 2005-2006 Ders Yılı II. ve 2006-2007 Ders Yılı I. Dönemi için başvuruda bulunan ve kabul edilen öğrencilerinin EABD'lere göre dağılımları **Şekil 11**'de verilmiştir. En çok başvurunun Matematik EABD'ye yapıldığı, bunu Metalurji ve Malzeme Mühendisliği ve Elektrik ve Elektronik Mühendisliği EABD'lerinin takip ettiği görülmektedir. Matematik EABD, 2003 yılından itibaren sadece Doktora programlarına öğrenci kabul etmektedir.

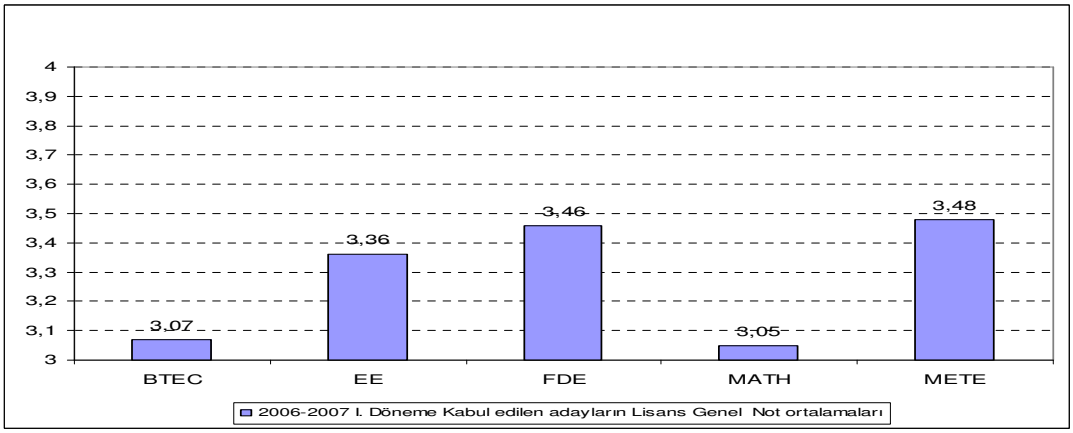


Şekil 11 2005-2006 Ders Yılı II. ve 2006-2007 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen LSD Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı.

LSD programlarına kabul edilen öğrencilerin LES puanlarının ve GNO'larının EABD'lere göre dağılımı **Şekil 12** ve **Şekil 13**'de verilmiştir. 2006-2007 Ders Yılı I. Dönemi için kabul edilen öğrenciler arasında en yüksek LES ortalaması (68.23) Matematik EABD'de ve en düşük LES ortalaması (61.02) Gıda Mühendisliği EABD'dedir. EABD'lere kabul edilen öğrencilerin genel olarak LES ortalamaları 66.15, lisans GNO'su ise 3.28'dir.

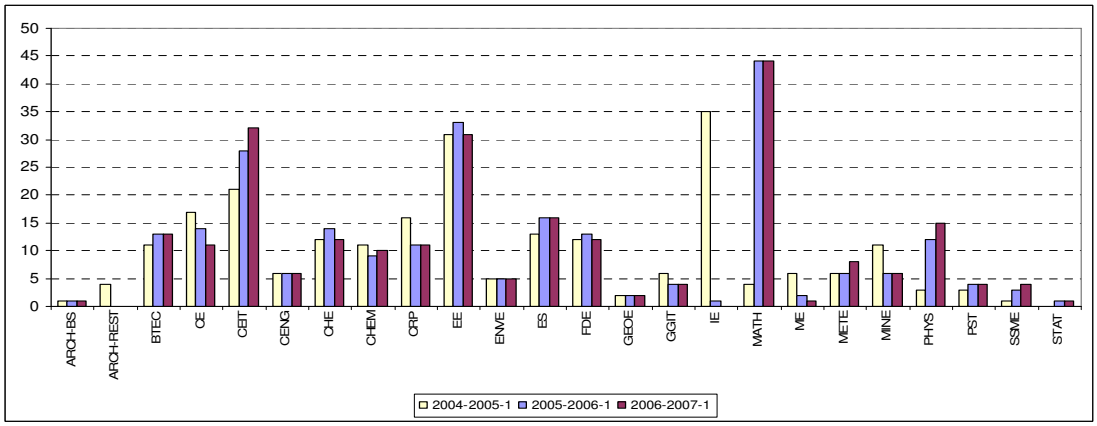


Şekil 12 2006-2007 Ders Yılı I. Dönemi, Lisans Sonrası Doktora Programına Kabul Edilen Öğrencilerinin LES Ortalamalarının EABD'lere Göre Dağılımı (LES $_{ort.}$ =66.15).



Şekil 13 2006-2007 Ders Yılı I. Dönemi Lisans Sonrası Doktora Programına Kabul Edilen Öğrencilerinin Lisans GNO'sunun EABD'lere Göre Dağılımı (GNO $_{ort.}$ = 3.28).

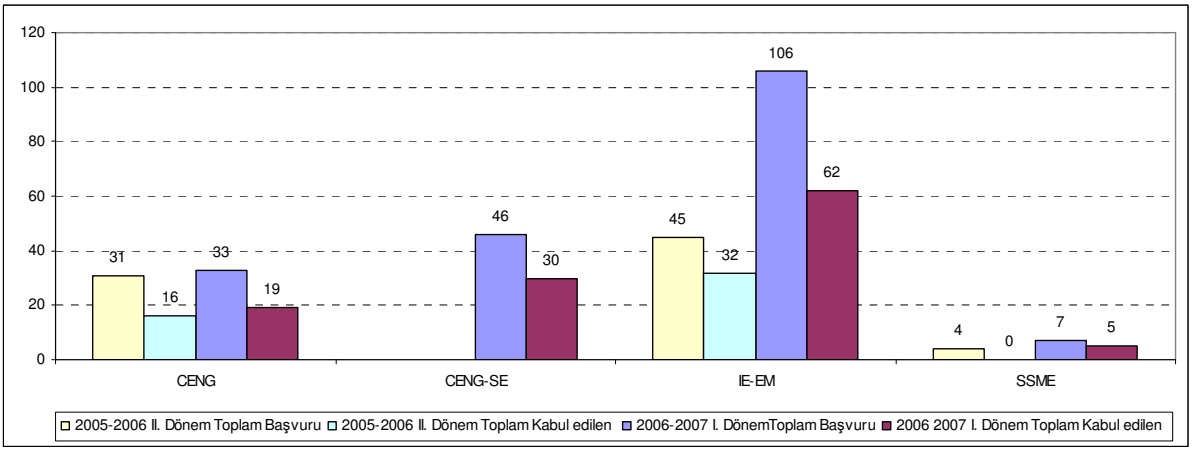
Son üç yılın (2004, 2005 ve 2006) I. Dönemlerine ders ekleme-düşürme dönemi sonuna kadar kayıtlı olan öğrenci sayılarının EABD'lere göre dağılımı **Şekil 14**'te verilmiştir. LSD programına kayıtlı toplamöğrenci sayısı **249**'dur. LSD programlarına kayıtlı öğrenci sayısına bakıldığında en yüksek sayının Matematik EABD'nda olduğu ve bunu Elektrik ve Elektronik Mühendisliği EABD'nin takip ettiği görülmektedir.



Şekil 14 2004-2005 Ders Yılı I., 2005-2006 Ders Yılı I., 2006-2007 Ders Yılı I. Dönemlerine Kayıtlı LSD Programları Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı (2006-2007 Ders Yılı I. Dönemine Yeni Kayıtlı Öğrenci Sayısı =249).

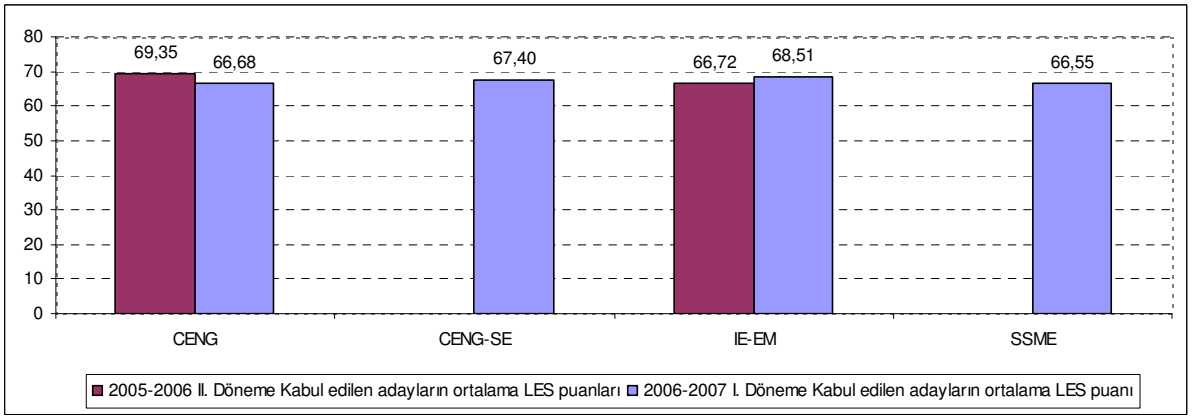
Tezsiz Yüksek Lisans Programları (TYL)

Tezsiz yüksek lisans programlarına 2005-2006 Ders Yılı II. ve 2006-2007 Ders yılı I. Dönemleri için başvuruda bulunan ve kabul edilen öğrencilerin EABD'lere göre dağılımları **Şekil 15**'te verilmiştir. En çok başvurunun Endüstri Mühendisliği EABD Mühendislik Yönetimi'ne yapıldığı, bunu Bilgisayar Mühendisliği EABD Yazılım Mühendisliği'nin takip ettiği görülmektedir.

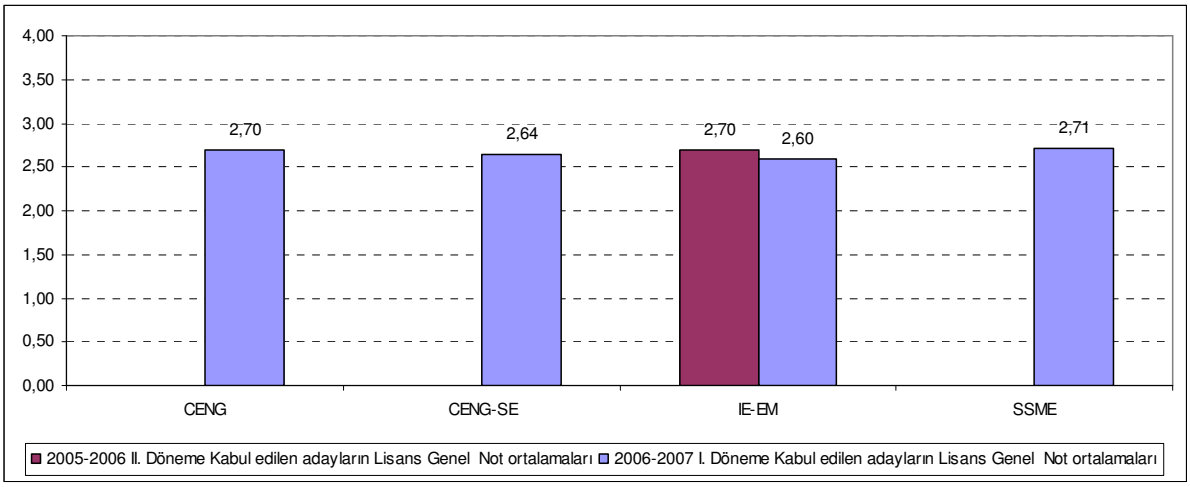


Şekil 15 2005-2006 Ders Yılı I.ve 2006-2007 Ders Yılı I.Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen TYL Programları Öğrencilerinin EABD/Programa Göre Dağılımı.

Tezsiz yüksek lisans programına kabul edilen öğrencilerin LES ve GNO değerlerinin EABD/programlara göre dağılımı **Şekil 16** ve **Şekil 17**'de verilmiştir. Kabul edilen öğrencilerden en yüksek LES ortalaması (68.02) Bilgisayar Mühendisliği EABD, en yüksek GNO ise (2.71) Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları EABD programındadır. EABD'lere kabul edilen öğrencilerin genel olarak LES ortalaması 67.62, lisans GNO'su ise 2.63'dür.

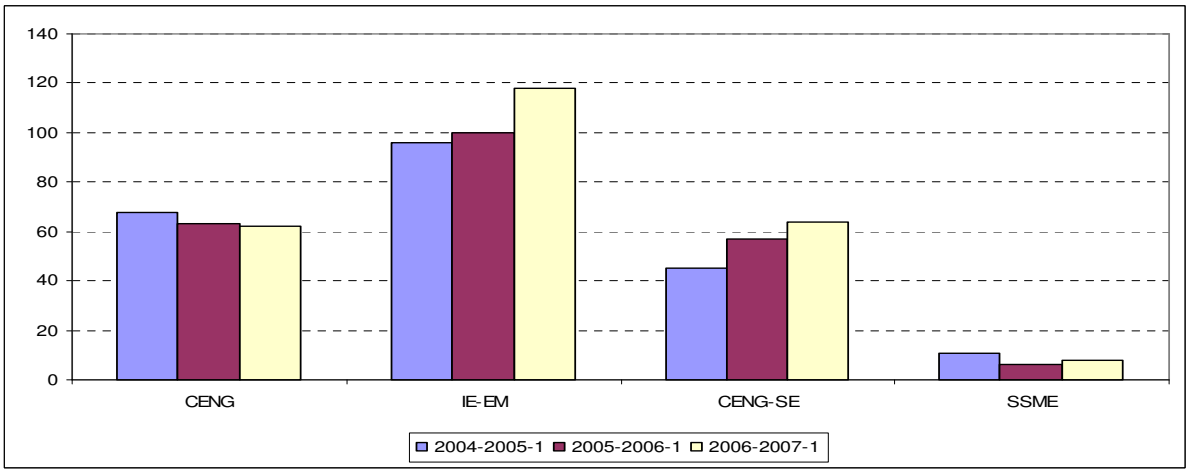


Şekil 16 2005-2006 Ders Yılı I. ve 2006-2007 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen TYL Programları Öğrencilerin LES Ortalamasının EABD/ Programlara Göre Dağılımı (LES $_{ort.}$ = 67.62).



Şekil 17 2005-2006 Ders Yılı II. ve 2006-2007 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen Tezsiz Yüksek Lisans Öğrencilerin Lisans GNO'sının EABD/Programlara Göre Dağılımı (GNO_{ort} = 2.63).

Son üç yılın (2004, 2005 ve 2006) I. Dönemlerinde, ders ekleme-düşürme dönemi sonuna kadar kayıtlı olan öğrenci sayıları **Şekil 18**'de verilmiştir. Toplam kayıtlı öğrenci sayısı **252**'dir. 2006-2007 Ders Yılı I. Dönemini için TYL programlarına kayıtlı öğrenci sayısına bakıldığında en yüksek sayının (118) Endüstri Mühendisliği EABD Mühendislik Yönetimi programında ve daha sonra (64) Bilgisayar Mühendisliği EABD Yazılım Mühendisliği'nde olduğu görülmektedir.



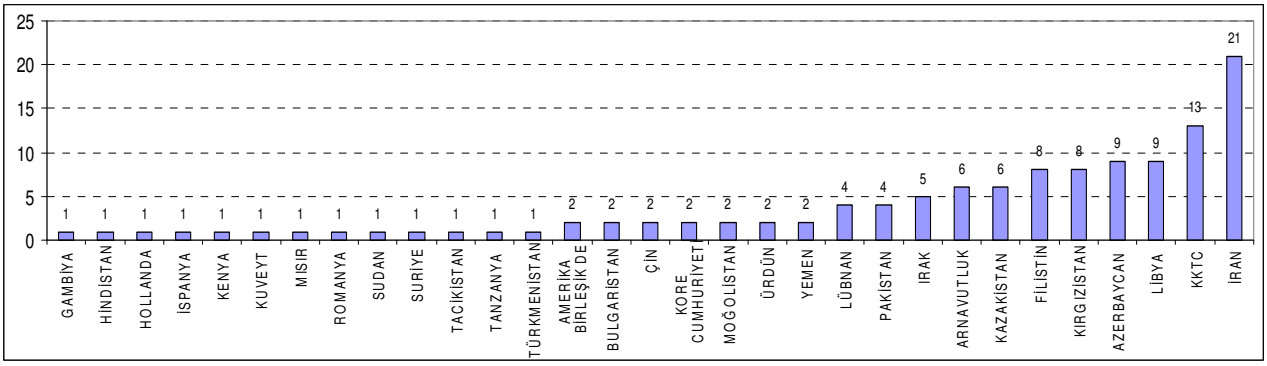
Şekil 18 2004-2005 Ders Yılı I., 2005-2006 Ders Yılı I., 2006-2007 Ders Yılı I. Dönemlerine Kayıtlı TYL Programları Öğrencilerinin EABD/Programlara Göre Dağılımı (2005-2006 Ders Yılı I. Döneminde Toplam Kayıtlı Öğrenci Sayısı = 252).

Tablo 32'da YL, D, LSD ve TYL Programları için öğrenci kabullerindeki LES ve GNO'larının karşılaştırılması verilmiştir. Öğrenci kabullerinde, en yüksek GNO'nun LSD programında, en düşük GNO'nun ve en yüksek LES puanının ise TYL Programlarında olduğu görülmektedir.

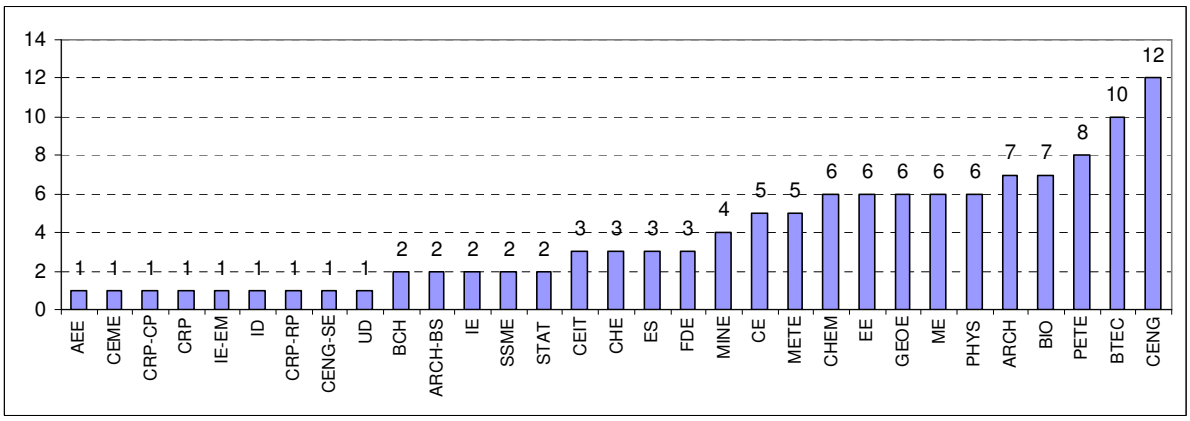
Tablo 32 Programlara Göre LES ve GNO'nun Karşılaştırılması.				
	YL	D	LSD	TYL
Kabul alan öğrencilerin LES ort.	64,56	65,24	66,15	67,62
Kabul alan öğrencilerin GNO ort.	2,84	3,18	3,28	2,63
Kayıtlı Öğrenci Sayısı	2096	1268	249	252
Toplam Kayıtlı Tüm Öğrenci Sayısı: 3865				

III B.5.2 Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Lisansüstü programlara kayıtlı olan yabancı uyruklu öğrencilerle ilgili bilgiler **Şekil 19'**da ve **Şekil 20**'de verilmiştir. Toplam **120** (toplam lisansüstü öğrenci sayısının %3) yabancı uyruklu öğrencinin, en fazla İran ve onu takiben KKTC uyruklu olduğu ve öğrencilerin %10'nun (12 öğrenci) Bilgisayar Mühendisliği EABD'de olmak üzere çeşitli programlarında eğitim aldığı görülmektedir.



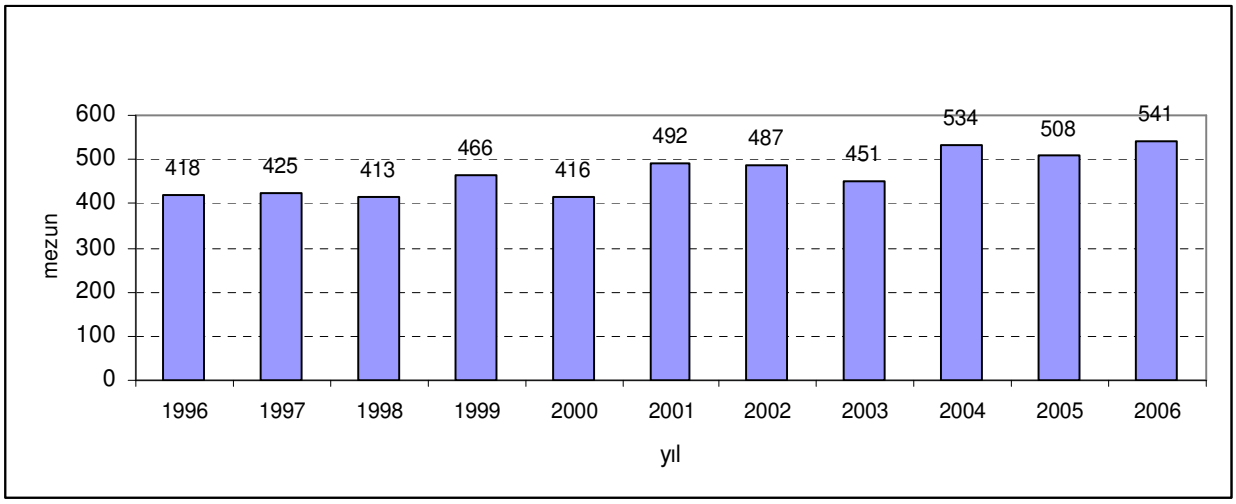
Şekil 19 2006-2007 Ders Yılı I. Dönemine Kayıtlı Yabancı Uyruklu Toplam Öğrencilerin Ülkelere Göre Dağılımı (Toplam öğrenci sayısı : 120).



Şekil 20 2006-2007 Ders Yılı I. Döneme Kayıtlı Yabancı Uyruklu Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı.

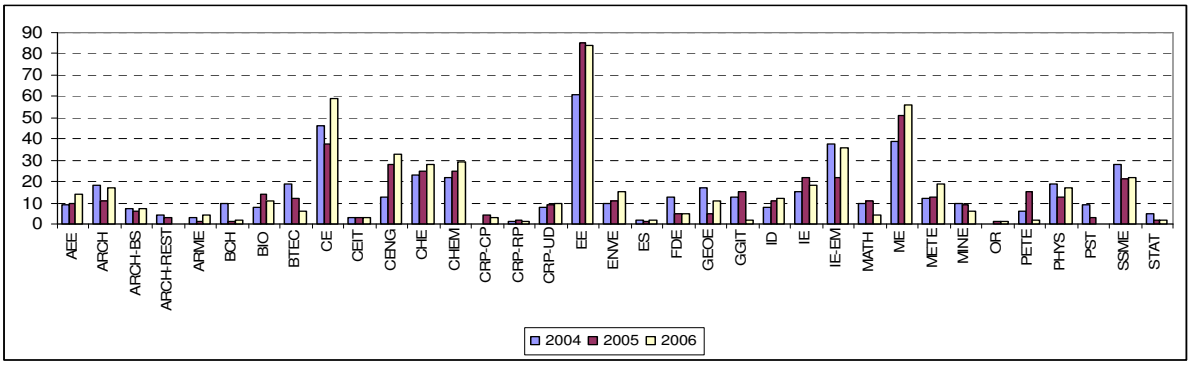
III B.5.3 Mezun İstatistikleri

2006 Yılı itibari ile mezun olan lisansüstü öğrencilerle ilgili istatistiki bilgilerin yıllara ve EABD'lere göre dağılımları aşağıda verilmiştir.
Yüksek lisans programlarından mezun olan öğrenci sayılarının yıllara göre dağılımı **Şekil 21**'de, EABD'lere göre dağılımı da **Şekil 22**'de verilmiştir. Yüksek lisans mezunlarının sayısında yıllara göre bir artış gözlenmektedir. 1996 (mezun sayısı:418) ile 2006 (mezun sayısı:541) yılları karşılaştırıldığında, toplam yüksek lisans mezun sayısında % 29'luk bir artış olmuştur.



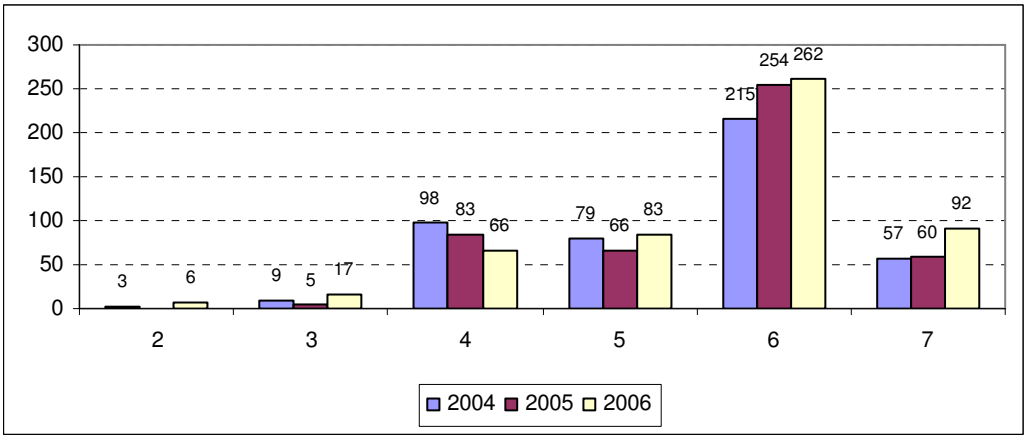
Şekil 21 Yüksek Lisans Mezunlarının Yıllara Göre Dağılımı (2006 yılı için toplam 541).

Son üç yılın (2004, 2005, 2006) mezunlarına bakıldığında, değişik EABD'lerde mezun sayılarında farklı gelişmeler olduğu görülmektedir. 2006 yılı içinde en fazla mezun veren (84) Elektrik ve Elektronik Mühendisliği EABD, (59) İnşaat Mühendisliği EABD ve (56) Makina Mühendisliği EABD'dir.



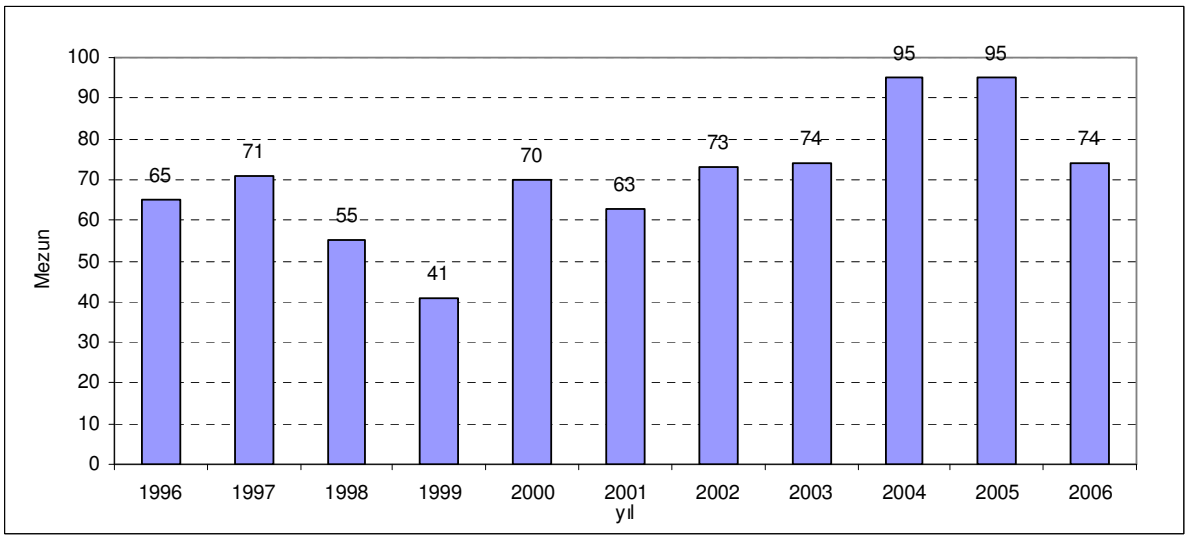
Şekil 22 Yüksek Lisans Mezunlarının EABD'lere Göre Dağılımı (2006 yılı için toplam: 541).

Şekil 23'te Yüksek Lisans programlarından mezun olan öğrencilerin mezuniyet dönem sayıları 2004, 2005 ve 2006 yılları için verilmiştir. Mezuniyet dönem sayılarının ortalamalarının sırası ile, 5.45, 5.67 ve 5.62 olduğu belirlenmiştir. Mezun öğrencilerin ortalama GNO'ları ise 3.41'dir.



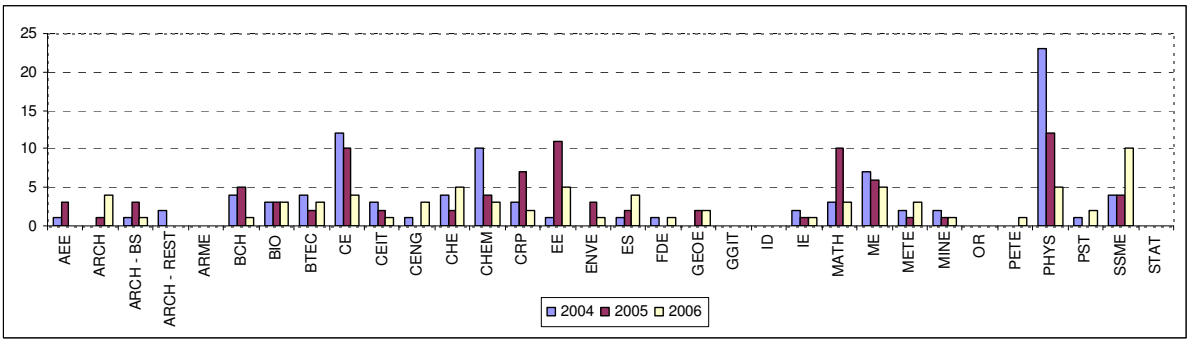
Şekil 23 Yüksek Lisans Programları Mezuniyet Süreleri
[Ortalama Mezuniyet Dönem Sayısı: 5.45 (2004);5,67 (2005); 5.62 (2006)].

Şekil 24'te doktora programlarından mezun olan öğrenci sayılarının yıllara göre dağılımı verilmiştir. 1996 (mezun sayısı:65) ve 2006 (mezun sayısı:74) yılları karşılaştırıldığında, toplam doktora mezun sayısında %14'lük bir artış olmuştur.



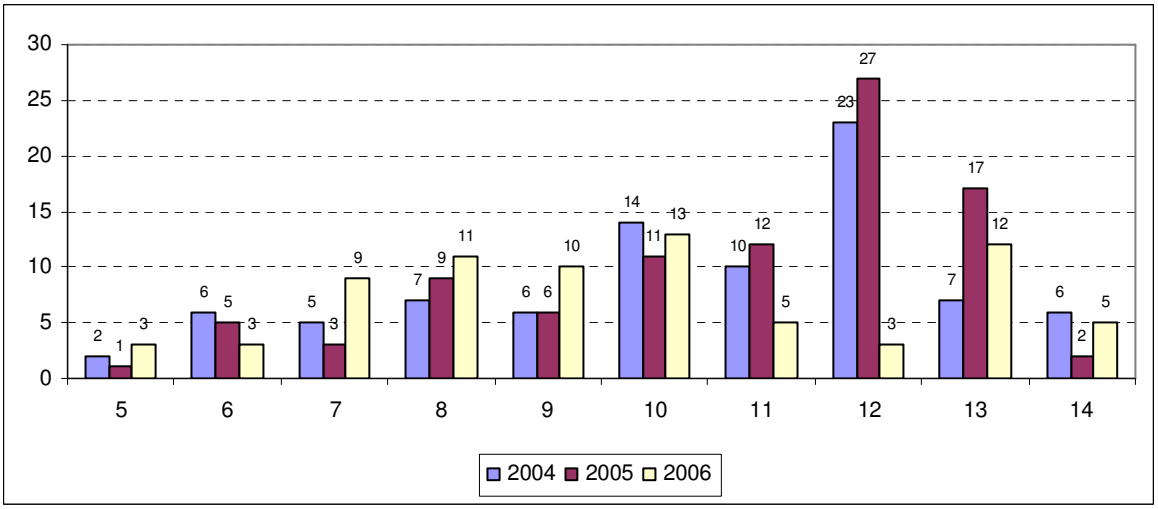
Şekil 24 Doktora Programları Mezunlarının Yıllara Göre Dağılımı (2006 yılı için toplam 74).

Doktora programları mezun sayılarının son üç yıl için, 2004-2006 yılları arasında, EABD'lere göre dağılımı **Şekil 25**'te verilmiştir. En fazla mezun veren (10) Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi EABD'sidir. Bunu Fizik, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği, Makina Mühendisliği ve Kimya Mühendisliği EABD'leri 5'er mezun ile takip etmektedir.



Şekil 25 Doktora Programları Mezunlarının EABD'ye Göre Dağılımı.

Şekil 26'da doktora programlarından mezun olan öğrencilerin dönem ortalamaları verilmiştir. Ortalama mezuniyet dönem sayılarının 2004 yılı için 9.98 , 2005 yılı için 10.65, 2006 yılı için 9.74 olduğu belirlenmiştir. Mezuniyet dönem sayılarında bir artış gözlenmektedir. 2006 yılı için, mezun doktora öğrencilerinin ortalama GNO'su 3.65'tir.



Şekil 26 Doktora Programları Mezuniyet Dönem Sayıları [Ortalama Mezuniyet Dönem Sayısı: 9.98 (2004); 10.65 (2005); 9.74 (2006)].

*Dönem ortalamaları hesap edilirken eski yönetmeliğe tabii öğrenciler, aftan dönenler ve değişik nedenlerle (rapor v.b.) normalin dışında uzatma alan öğrencilerin mezuniyet dönemleri istatistiklere katılmamıştır.

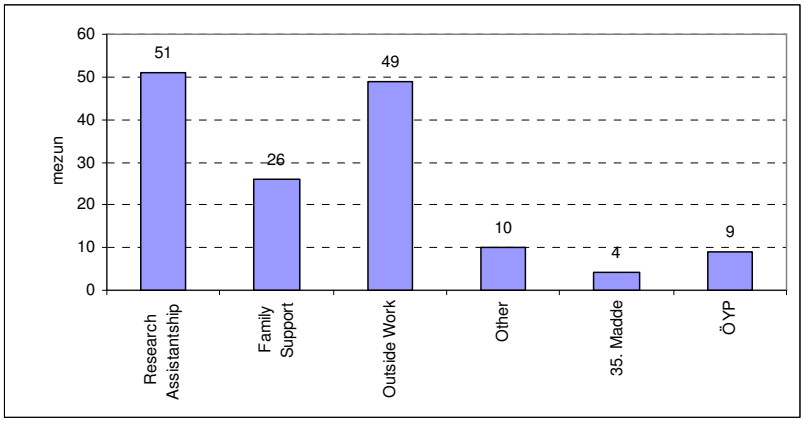
III B.5.4 Mezun Anketleri

Bu bölümde, FBE tarafından hazırlanan ve mezun olan öğrencilerin doldurması beklenilen "Survey of Graduate Student Opinion" anketinin sonuçları verilmiştir. 2005-2006 Ders Yılı I. ve II. dönemlerinde lisansüstü programlarında mezun olanların öğrencilerin toplam sayısı 615'dir. Bu anket, yüksek lisans mezunu toplam 541 öğrenci arasından rasgele seçilen 80 kişiyi kapsamaktadır. Buna ek olarak 74 doktora mezununun tümü araştırma kapsamına alınmıştır. Örneklemede, yüksek lisans mezunlarının yanılma payı 0.05 tahminin sapması 0.10 olarak belirlenmiştir. Toplam 154 kişinin yanıtladığı sorular ve verilen yanıtlar grafiklerle aşağıda verilmiştir.

Şekil 27'de mezunların vermiş olduğu yanıtlar incelendiğinde, % 34'nün araştırma görevlisi olduğu, % 33'nün ise hem dışarıda çalışıp, hem de lisansüstü eğitim aldıkları, 35. Madde Ar-Gör ve ÖYP'li olan mezunların ise % 9 olduğu anlaşılmaktadır.

State the source of financial support you received during your graduate studies

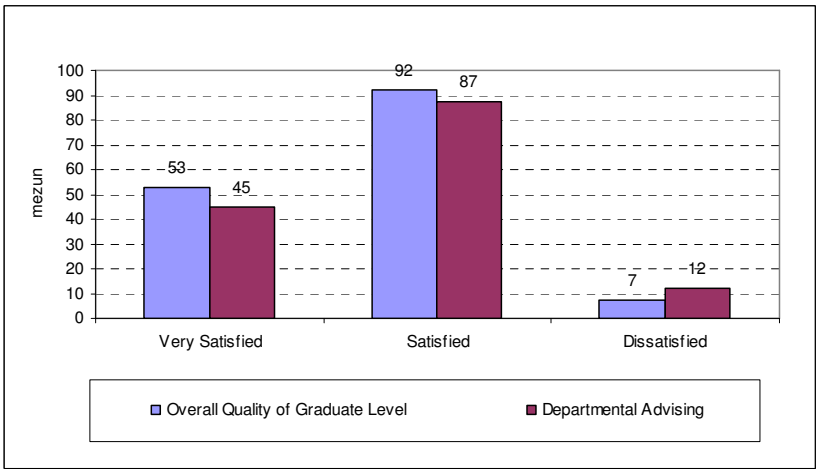
(149 yanıt)



Şekil 27 Öğrenimleri Sırasında, Mezunların Maddi Desteklerinin Kaynağı.

Şekil 28'den, mezunların, %61'inin lisansüstü eğitimden memnun olduğunu, %35'nin çok memnun olduğu ve %5'inin memnun olmadığı, bölüm danışmanlığından mezunların %60'ının memnun olduğu, %31'inin çok memnun olduğu, %8'inin memnun olmadığı görülmektedir.

As you look back over your graduate studies at the METU, how satisfied have you been with -
-overall quality of graduate level teaching (152 yanıt)
-departmental advising(if any) (144yanıt)

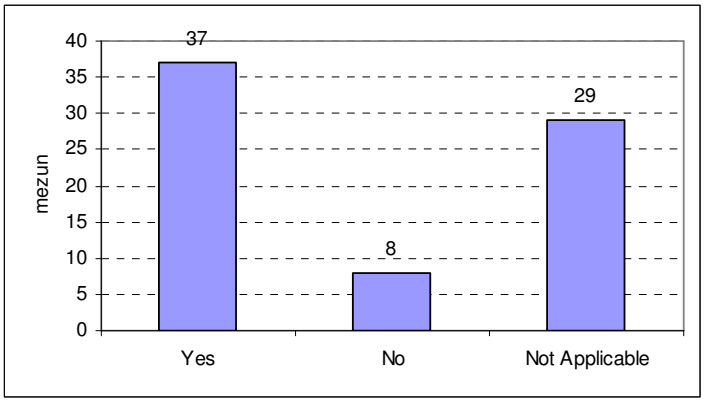


Şekil 28 Mezunların Lisansüstü Eğitime Yönelik Değerlendirmesi.

Mezunların, doktora programında başarmak zorunda oldukları doktora yeterlik sınavı hakkında ki görüşleri **Şekil 29**'da verilmiştir. Buna göre mezunların % 50'si doktora yeterlik sınavlarını yararlı bir eğitim tecrübesi olarak değerlendirmektedir.

Were your Ph.D. Qualifying exam and your preparation for it a beneficial educational experience

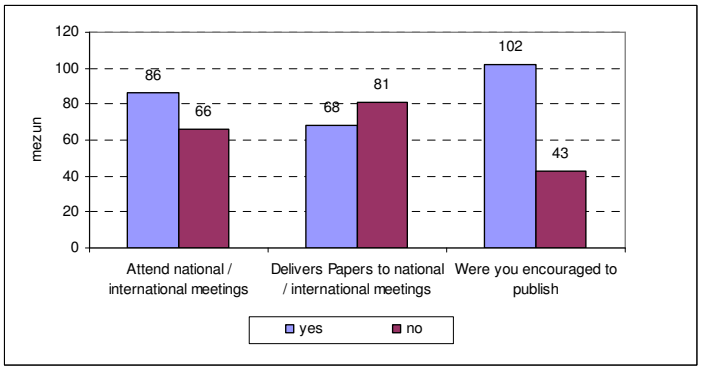
(74 yanıt)



Şekil 29 Mezunların Doktora Yeterlik Sınavlarına İlişkin Değerlendirmesi.

Şekil 30'da verildiği üzere, mezunların % 70'i yayın için teşvik edilmiş, % 46'sı kongrelerde bildiri sunmuş, % 57'si ulusal ve uluslararası kongrelere katılmışlardır.

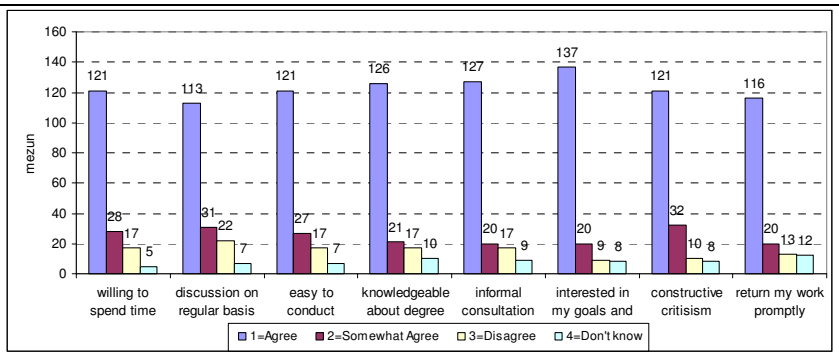
A. Did you attend any scholarly meetings (conference, short course etc) (152 yanıt)
B. Did you deliver any papers at scholarly meetings (149 yanıt)
C. Were you encouraged by faculty members to publish (145yanıt))



Şekil 30 Mezunların Öğrenimleri Sırasında Katıldıkları Seminer, Konferans ve Yayın İçin Teşvik Edilmeleri.

Şekil 31'de görülebileceği gibi, mezunların %81'i tez danışmanlarının kendilerine zaman ayırdığını, %75'i danışmanının kendisini düzenli aralıklarla gördüğünü, %81'i danışmanlarına kolayca erişebildiklerini, %90'ı ise danışmanlarının çalışmalarıyla çok ilgili olduğunu belirtmektedirler. Tez danışmanlarının öğrencilere araştırma ve tez yazım aşamalarında ayırdığı süre, **Şekil 32**'de gösterilmiştir. Mezunlara göre tez danışmanlarının %35'inin araştırma için en fazla 10 saat/ay, %39'unun tez yazımı için en fazla 10 saat/ay zaman harcadıkları anlaşılmaktadır. **Şekil 33**'den, mezunlarımızın, tekrar lisansüstü çalışmalara başlama durumunda %93'ünün aynı üniversiteyi, %85'inin aynı çalışma alanını ve %86'sının da aynı tez danışmanını seçmek istedikleri görülmektedir.

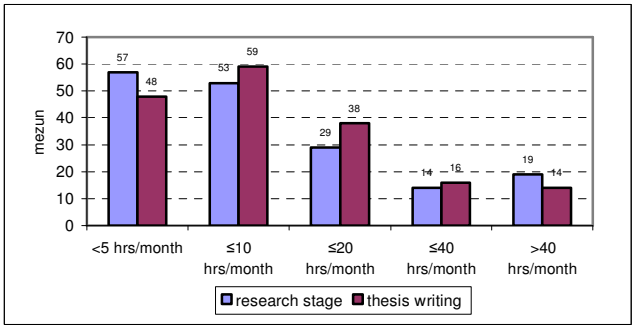
Options refer to thesis supervisor
a) 149 yanıt
b) 151 yanıt
c) 150 yanıt
d) 152 yanıt
e) 151 yanıt
f) 152 yanıt
g) 149 yanıt
h) 144 yanıt



Şekil 31 Mezunların Tez Danışmanları İle İlgili Görüşleri.

How often did you have contact with your supervisor during the following stages

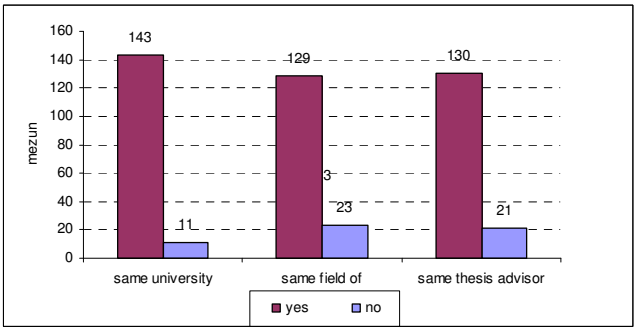
a) research stage (hours per month on average) (150 yanıt)
b) thesis writing (hours per month on average) (153 yanıt)



Şekil 32 Mezunlara Göre Danışmanlarının Öğrencilere Araştırma ve Tez Yazım Aşamalarında Ayırdığı Süre.

If you were to start your graduate program again, would you select:

A. The same university (154 yanıt)
B. The same field of specialization (152 yanıt)
C. The same thesis supervisor (151 yanıt)



Şekil 33 Mezunların Üniversite, Çalıştıkları Alan ve Danışmanları Hakkındaki Görüşleri.

III.B.5.5 Prof.Dr. Mustafa N.Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı Tez Ödülleri

Prof. Dr. Mustafa N. Parlar Vakfı tez ödülleri, ODTÜ'nün çeşitli bölümlerinde bir önceki takvim yılı içinde tamamlanmış olan (teknoloji üretmeye yönelik tezler başta olmak üzere) lisansüstü tez çalışmaları arasından uzmanlarca başarılı bulunarak, önerilen ve Vakıf Ödül Jürisi'nce uygun bulunarak, Prof. Dr. Mustafa N. Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı tarafından, 1990 yılından itibaren lisansüstü tez çalışmalarına verilen ödüldür.

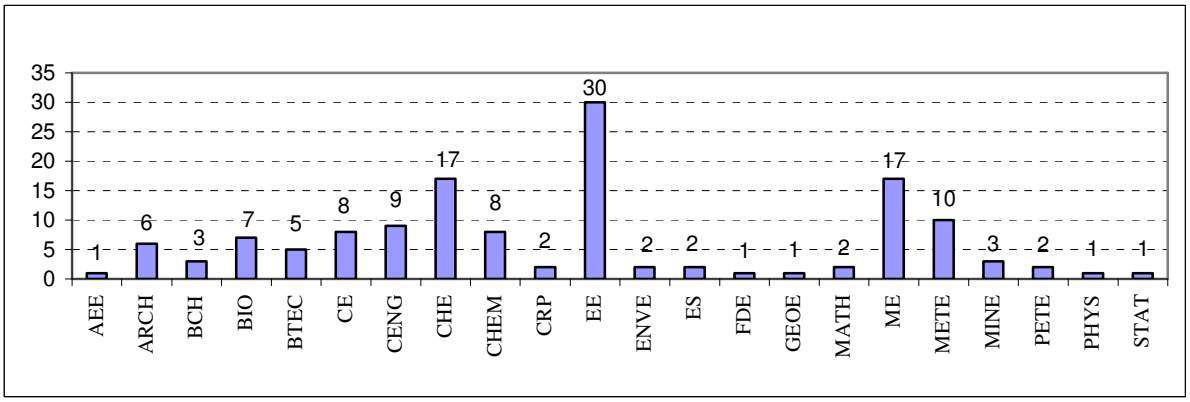
Tez Ödülleri, 1992 yılına kadar, anılan yıl içerisinde yapılan tezlere verilmekte iken 1992 yılından sonra öğretim yılı baz alınarak verilmeye başlamıştır. 15 yıldır verilmeye devam eden Prof. Dr. Mustafa N. Parlar Vakfı tez ödüllerini almaya hak kazanan Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Anabilim Dallarında tamamlanmış yüksek lisans ve doktora tez sayısı

138'dir. Sosyal Bilimler ve Enformatik Enstitüsü'ne bağlı EABD mezunlarına verilen ödül sayısı ise 22'dir. 2006 yılında, Yılın Tezi Ödülünü almaya hak kazananların listesi ve Anabilim Dalları **Tablo 33'**de verilmiştir.

Tablo 33 2006 Yılında Prof. Dr. Mustafa Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı Yılın Tezi Ödülünü Almaya Hak Kazananlar.

Adı Soyadı	Programı	EABD	Danışmanı/Yardımcı Danışman
Ela Eroğlu	D	CHE	Prof.Dr.İnci Eroğlu/Prof.Dr.Ufuk Gündüz
Alper Ertürk	YL	ME	Prof.Dr.H.Nevzat Özgüven/Doç.Dr.Erhan Budak
Hüseyin Yiğitler	YL	EE	Prof.Dr.Murat Eyüboğlu
Nihal Engin Vrana	YL	BTEC	Prof.Dr.Vasıf Hasırcı/Dr.David Stuard Hurmes
Zeynep Özdemir	D	MINE	Prof.Dr.Gülhan Özbayoğlu/Y.Doç.Dr.Ayşen Yılmaz
Koray Özdal Özkan	YL	EE	Prof.Dr.Nevzat G.Gençer
Ebru Özgür	D	BCH	Prof.Dr.Hüseyin Avni Öktem/Prof.Dr.Meral Yücel
Mete Onur Kaman	D	ES	Prof.Dr.Ruşen Geçit
Canan Şener	YL	CHE	Prof.Dr.Timur Doğu/Prof.Dr.Gülşen Doğu

Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı Anabilim Dallarında tamamlanan ve 1990 yılından bu yana ödül alan tez sayılarının EABD'lere göre dağılımları **Şekil 34**'de verilmiştir. En fazla tezin ödüle layık görüldüğü EABD'ler sırasıyla Elektrik ve Elektronik Mühendisliği (30), Kimya Mühendisliği (17) ve Makina Mühendisliği (17) dir.



Şekil 34 Parlar Vakfı Tez Ödüllerinin EABD'lere Göre Dağılımı.

III.B.5.6 ODTÜ Lisansüstü Ödülleri

2004 yılı Ocak ayından itibaren yapılan çalışmalarla, ODTÜ Lisansüstü Ödüllerinin, lisansüstü öğrencilerine her yıl Tez Ödülü, Ders Performans Ödülü ve Yayın Ödülü olmak üzere üç kategoride verilmesine karar verilmiştir. 2004 Kasım ayında, Enstitü Kurulları tarafından kabul edilen lisansüstü ödülleri ile ilgili detaylı bilgiler aşağıda verilmektedir.

ODTÜ Tez Ödülü

Amaç: Tez konularının ülkemizin gelişimine, kültür ve düşün dünyasına katkıda bulunmasını sağlamak ve ülkemizin temel bilimdeki araştırma gücünü ODTÜ olarak artırmak.

Bu ödül, takvim yılı sonuna kadar (bir önceki yıl Kasım ayı başından içinde bulunulan yılın Ekim sonuna kadar) tez savunmasında başarılı bulunmuş Yüksek Lisans ve Doktora tezlerinden, yapılan çalışma ile

a) Ülkenin ekonomik, sosyal ve mekansal gelişmesine katkı sağlayan (üç teze)
b) İnsan sağlığı, güvenliği ve refahına katkı sağlayacak yeni bir ürünü ya da metodu deneysel ya da kuramsal olarak geliştiren (dört teze)
c) Kültür ve düşün dünyasına katkı sağlayan (üç teze)
d) Kuramı uygulama ile bütünleştiren (iki teze)
e) Temel bilimde yurtdışı yayın potansiyeli olan (dört teze)

toplam 16 teze (8 Yüksek Lisans, 8 Doktora) belirlenen jüri kararları doğrultusunda, Enstitü Başkanları Kurulu tarafından son değerlendirilme yapılarak verilir. (a) – (e) kategorileri, her kategori için belirtilmiş olan tez sayıları ve Yüksek Lisans, Doktora tez sayıları öneri niteliğindedir.

Yüksek Lisans/Doktora sırasında, Yüksek Lisans/Doktora tezinden yurtdışı dergilerde yayımlanan makale* veya patent veya yurtdışı kongrelerde sunulan ve kongre kitapçığında basılan tebliğler veya yurtiçi hakemli dergilerde yayımlanan makale veya yurtiçi kongrelerde sunulan ve kongre kitapçığında basılan tebliğler, tezlere tercihte öncelik kazandırabilir.

2006 yılında bu ödülü almaya hak kazanan mezunlarımızla ilgili bilgiler (adı-soyadı, EABD, programı, danışmanı ve ortak tez danışmanı) **Tablo 34**'de verilmiştir.

Tablo 34 2006 Yılı ODTÜ FBE Lisansüstü Tez Ödülünü Almaya Hak Kazananlar.

ÖĞRENCİNİN ADI, SOYADI	EABD	PROGRAMI	DANIŞMAN	ORTAK TEZ DANIŞMANI
Zeynep Aktüre	ARCH	D	Prof.Dr.Cevat Erder	
Sami Kama	PHYS	YL	Doç.Dr.Meltem Serin	
Erkan Alpman	EE	YL	Prof.Dr.Tayfun Akın	
Erhan Bat	CHE	YL	Prof.Dr.Güngör Gündüz	Prof.Dr.Duygu Kısakürek
Ş.Yurdagül Kayatürk	CE	D	Prof.Dr.Mustafa Göğüş	Dr.Mehmet Ali Kökpınar
Sezen Sozer	CHE	YL	Prof.Dr.Işık Önal	
Ceylan Karakay	CHE	YL	Prof.Dr.Güngör Gündüz	Prof.Dr.Leyle Aras
Cemal Cem Taşan	METE	YL	Doç.Dr.Cevdet Kaynak	
Pınar Zorlutuna	BTEC	YL	Prof.Dr.Vasıf Hasırcı	Y.Doç.Dr.Ayşen Tezcaner
Suzan Tireki	FDE	YL	Doç.Dr.Gülüm Şümnü	Prof.Dr.Ali Esin
Özkan Huvaz	GEOE	D	Prof.Dr.Nurkan Karahanoğlu	Doç.Dr.Volkan Ş.Ediger
Berkant Akın	EE	YL	Prof.Dr.İsmet Erkmen	Prof.Dr.Aydan Erkmen
Yavuz Öztürk	BTEC	D	Prof.Dr.Meral Yücel	Doç.Dr.Sevnur Mandacı
Öznur Oğuz Kuntasal	ENVE	D	Prof.Dr.Gürdal Tuncel	Prof.Dr.Deniz Karman
M. Deniz Küstü	GEOE	YL	Prof.Dr.Hasan Yazıcıgil	

ODTÜ Lisansüstü Ders Performans Ödülü

Amaç: Lisansüstü eğitimi sırasında dersleri tamamlama sürecini hızlandırmak ve öğrencilerin Genel Not Ortalamasını (GNO) yükseltmek.

a) İkinci dönemini ve 7 dersini bitiren ve her Enstitü Anabilim Dalı içerisinde GNO'su en yüksek olan **bir** Yüksek Lisans öğrencisine
b) İkinci dönemini ve 7 dersini bitiren ve her Enstitü Anabilim Dalı içerisinde GNO'su en yüksek olan **bir** Doktora öğrencisine

c) Dördüncü dönemini ve 14 dersini bitiren ve her Enstitü Anabilim Dalı içerisinde GNO'su en yüksek olan **bir** Lisans Sonrası Doktora (LSD) öğrencisine

verilir. Bir EABD'deki programlarda, GNO'su aynı olan birden fazla öğrenci olması durumunda, birden fazla öğrenciye ödül verilebilir.

2006 yılında bu ödülü almaya hak kazanan öğrencilerimizle ilgili bilgiler (adı-soyadı, EABD, programı ve genel not ortalaması) **Tablo 35**'de verilmiştir.

Tablo 35 2006 Yılı ODTÜ FBE Lisansüstü Ders Performans Ödülünü Almaya Hak Kazananlar.

Öğrencinin Adı Soyadı	EABD	Programı	GNO
Burcu Kırmızı	ARME	D	3,79
Esra Yecan	CEIT	D	3,42
İlay Çelik	BTEC	YL	3,93
Gül Fidan Sarıbay	BTEC	D	3,07
Cavit Burak Bural	ENVE	YL	3,29
Hasan Özkaya	EE	YL	4
Ahmet Bozkurt	IE	YL	3,5
Selin Özpeynirci	IE	D	3,93
Gülen Toker	ID	YL	3,5
Aydın Öztoprak	ID	D	4
Ali Emre Berkman	ID	D	4
Canan Korkmaz Şişman	PHYS	YL	3,14
Vedat Tanrıverdi	PHYS	D	3,5
Ayla Öreroğlu	FDE	YL	4
Mete Çevik	FDE	LSD	3,46
Nnurdan Eğilmezer	CE	YL	4
İsmail Raci Bayer	CE	D	3,79
Cenk Budayan	CE	LSD	3,82
Fatih Keskin	GGIT	YL	3,57
Arzu Erener	GGIT	D	3,7
Miray Özkan	CRP-UD	YL	3,63
Taner Atalar	CHEM	D	3,71
Deniz Duygu Günbaş	CHEM	YL	3,79
Nuriye Korkmaz	CHE	YL	3,71
Gökhan Aşcıoğlu	MINE	YL	3,71
Bezmi Barış Çakmak	MINE	YL	3,71
Meryem Hacıosmanoğlu	MINE	D	3,64
Osman Sivrikaya	MINE	LSD	3,61
Emir Kutluay	ME	YL	3,93
Ali Yılmaz Küçük	METE	YL	3,29
Alper Anık	METE	YL	3,29
Oktay Turan	ARCH	YL	3,94
Ebru Dural	ES	LSD	3,54
Esra Katırcıoğlu	IE-EM	TYL	3,43
Sevtaç Bülbül	PETE	YL	4
Mehmet Doğan	PST	YL	3,5
Pınar Aykaç	ARCH-REST	YL	3,96
Yalkın Romano	CRP-CP	YL	3,57
Özgül Acar	CRP	LSD	3,84
Özgecan Canarslan	ARCH-BS	YL	4

ODTÜ Yayın Ödülü

Amaç: Tez çalışma konularının bilim dünyasında duyulmasını ve kullanılmasını sağlamak

Yüksek Lisans/Doktora sırasında, Yüksek Lisans/Doktora tezinden yabancı dergide* bir makale yayımlayan lisansüstü öğrencilerine (kabul edilmesi yeterli) bir yurtdışı kongreye bildiri/poster sunmak üzere katılmak için destek** verilir.

ÜYK'nın 12 Nisan 2005 ve Toplantı No: 2005/12 ve Karar No: 6 uyarınca Lisansüstü Öğrencilere Yurt Dışı Seyahat Desteği verilmektedir.

Kadrosu Üniversitemizde olan ***Ar-Gör'ler dışında, yeterlik sınavını geçmiş****,* ***ODTÜ Doktora programı*** *öğrencilerine, 1 Ocak 2005 tarihinden itibaren, ODTÜ Öğretim Üyesi Atama ve Terfi Kriterlerinin 1.1.1.0.1 ve 1.1.1.0.2 kategorisine giren yayın yapmaları halinde*

- *Tebliğli katılacakları yurtdışı bilimsel toplantı için Rektörlükçe uygun görülecek kaynaklardan destek sağlanmasına,*
- *Bu desteğin 'Birinci Grup Ülkeler' için Görev tazminatı alan öğretim üyelerine verilen yurt dışı yolluk miktarı (550ABD Doları karşılığı YTL) ile ÜYK'nın 5 Ekim 2004 ve Toplantı No: 2004738 ve Karar No: 5 sayılı kararı uyarınca*** *lisansüstü öğrencilere verilen yayın ödülü miktarı arasında farka (Destek miktarı: 550 ABD Doları karşılığı YTL - 400YTL) eşit olmasına karar verildi.*

Not: Başvurular Enstitüler aracılığı ile Rektörlük Makamına sunulmaktadır.

** "Annual Performance Assessment Scheme and Minimum University requirements for an Academic Position" başlıklı (ÜYK 29.02.2000 tarih ve 2000/5-10 sayılı karar eki) faaliyetler listesinde yer alan 1.1.1.0.1 ve 1.1.1.0.2 kodları ile tanımlanan "full paper published in a peer reviewed journal covered by SCI, SSCI, AHCI core list" türü uluslararası yayınlar için*

*** Lisansüstü eğitimleri sırasında, ODTÜ-ÖYP, ODTÜ-BAP, ODTÜ-YUUP, DPT'den yurtdışı seyahat için destek alanlar bu ödül için başvuramazlar. Ödüllerin niteliği her yıl Enstitü Başkanları Kurulu tarafından belirlenir.*

**** Üniversite Yönetim Kurulu'nun 5 Ekim 2004 ve Toplantı No: 2004/38 ve Karar No:5 uyarınca Lisansüstü Program Öğrencilerine tezlerinden kaynaklanan, yabancı bir dergide ('Annual Performance Assessment Scheme and Minimum University Requirements for an Academic Position's başlıklı (ÜYK 29.02.200 tarih ve 20075-10 sayılı karar eki) faaliyetler listesinde yer alan 1.1.1.0.1 ve 1.1.1.0.2 kodları ile tanımlanan''full paper published in a peer reviewed journal covered by SCI, SSCI, AHCI core list'' türü uluslararası yayınlar için) yayın yapmaları durumunda, 400 YTL verilmesine karar verilmiştir.*

Uygulama: Başvurular Enstitülerden onay alarak Rektörlük Makamına sunulur.

2006 Yılı içinde TÜBİTAK tarafından desteklenen projelerin dışındaki projeler Sanayi tarafından desteklenmek üzere değerlendirmeye başlanmıştır. 2006 yılı içinde San-Tez Projeleri'nin T.C. Sanayi Bakanlığı tarafından doğrudan desteklemesi için çalışmalar yapılmıştır.

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

IV.A Üstünlükler

EABD'lere kabul edilen lisansüstü öğrencilerin GNO'ları incelendiğinde (YL için GNO:2.84, D için GNO:3.18) bunların kabul ortalamalarının üzerinde (YL için GNO>2.50, D için GNO>3.00) olduğundan ODTÜ FBE için bir üstünlük olarak görülmektedir. Ayrıca, lisansüstü başvurularında yıl bazında kabul oranı hem YL hem de D için % 68'dir. Bu oran oldukça yüksektir.

Üniversitemiz lisans mezunlarının yaklaşık 1/4'ü FBE Anabilim Dallarında yüksek lisans; yüksek lisans mezunlarımızdan 1/5'i doktora programlarına devam etmektedir. Bu bir üniversite için yüksek bir oran olarak düşünülmektedir. Ayrıca, 2006 yılı değerlerine göre, kabul edilen öğrencilerin LES puan ortalaması YL için 64.56, D için 65.24; GNO ortalaması ise YL için 2.84, D için 3.18'dir. Bu ortalamalar istenen ortalamaların çok üstündedir (YL için LES:45, D için 50; YL için GNO 2.50, D için 3.00).

FBE bağlı 32 EABD'ndan mezun olan öğrencilerin GNO ortalaması YL için 3.41 ve D için 3.65'dir. Mezunların başarı düzeylerini gösteren mezuniyet GNO ortalamalarını eğitimin başarısı olarak ele alınırsa, eğitim düzeyi "çok iyi" olarak değerlendirilebilir.

2006 yılında FBE bağlı EABD'lerde doktora programlarında eğitim alan toplam 1517 öğrenci bulunmaktadır. Bu sayı toplam FBE deki lisansüstü öğrenci sayısının (3865) %39'u, ODTÜ deki toplam öğrenci sayısının yaklaşık 1/5'idir. Bu ülkemizdeki diğer üniversitelerle karşılaştırıldığında oldukça yüksek bir sayıdır.

Üniversitemizin uluslararası işbirliği kapsamında Enstitümüzün yüklendiği ilişkiler sürecinde UC-Davis ve Drexel ile işbirliği gerçekleştirilmiştir. Bunun yanı sıra, 7 üniversite ile yürütülen ortak doktora programları uluslararası ilişkilerin düzeyini göstermektedir.

Eğitimde en üst düzeyde akademik başarıyı sağlamak, uluslararası düzeyde araştırma ve yayın yapmak, sanayi ve kamu kurumları ile işbirliklerini gerçekleştirerek, ülke ekonomisine katkıda bulunan ODTÜ akademikleri üstün bilgi ve birikime sahip yetenekli bilim insanlarıdır.

Enstitümüzde görevli personelin arasındaki karşılıklı saygı, sevgi ve paylaşıma dayalı ilişkiler, ağır iş yüküne rağmen, başarılı çalışmaların yapılmasına olanak vermektedir.

Birimin öğrencilerle ilişkilerinin geliştirilmesi (öğrencilerin üniversiteye ilk geldiklerinde uyum programlarına katılmalarını sağlayarak ve seminerler düzenleyerek), öğrenci katılım süreçlerinin iyileştirilmesi (öğrenci konseyine aday belirleyerek), öğrenci ve öğretim elamanlarının motivasyonlarının yükseltilmesi (ödüllerle) ve böylece eğitimde nitelik ve nicelik bakımından düzeyin yükseltilmesi hedefi için çalışması enstitünün kuvvetli yanlarıdır. Bilgi sisteminin ve verilerin bilgisayar ortamından sağlanabilmesi, üniversitemiz açısında iyi olarak tanımlayabileceğimiz imkanlardır.

IV.B Zayıflıklar

Mezunlarımızın mezuniyet dönem sayısının ortalaması ise YL için 5.62, D için 9.74'dür. Bunlar uzun süreler olup, azaltılmaları gerekmektedir.

FBE de toplam 31 farklı ülkeden gelmiş toplam 120 yabancı uyruklu öğrenci de (toplam FBE lisansüstü öğrenci sayımızın %3.1'i) değişik EABD'lerde öğrenimlerini sürdürmektedirler. Beklenen düzey %10 olup, bunun arttırılması için çalışılmalıdır. Bu öğrencilere burs kapsamında bir destek verilememesi, öğrencilerin üniversitemizi seçmelerini olumsuz yönde etkilemektedir.

Araştırma ve tez konularının ürün veya hizmete yönelik olarak seçilmemesi, patent başvurularının olmaması zayıf yönlerimiz arasındadır.

Özellikle, mühendislik ve uygulamalı temel bilim dallarında sanayi ile ilişkilerin geliştirilmesi gerekmektedir.

Aylık ödeneklerin sınırlı bir düzeyde olması hem akademik, hem de idari personelin performansını etkilemekte, verimi düşürmektedir.

IV.C Değerlendirme

Başvurulardaki yüksek kabul oranlarının nedeni, başvurular için EABD kabul koşullarının web ortamında adaylara daha önceden duyurulmasıdır. Böylece, koşulları sağlayamayan adaylar başvuru yapmamaktadırlar. Başvurulardaki kabul veya edilmeme sözlü veya yazılı sınav başarısından kaynaklanmaktadır. Enstitümüz kendine güvenen, koşulları sağlayabilen adayların programlara başvuru yapmasını sağlayarak diğer adayların gereksiz masraf yapmalarını önlemektedir.

FBE bünyesinde önceden var olan ve 2006'da açılan veya açılması planlanan programlar çeşitlilik, nitelik, öncelikli alanlara yönelik olma ve eğitimde belirtilen hedefleri sağlama bakımından ulusal gereksinimlere ve beklentilere uygundur. TUBİTAK, DPT ve T.C. Sanayi Bakanlığı gibi kamu kurumlarından öncelikli alanlarda yapılan araştırmalar için mali destek sağlanmakta; Çimento Müstahsilleri Birliği, GATA, Silahlı Kuvvetler ve çok değişik alanlarda birçok özel sektör kuruluşları ile ortak eğitim ve proje çalışmaları sürdürülmektedir.

Öğrencilerin eğitim ve araştırma sürecindeki performanslarının yüksek olmasının nedeni olarak üç yıldır verilmekte olan ODTÜ Lisansüstü tez ve performans ödülleri ve uzun süredir verilen Prof. Dr.M. Parlar Vakfı tez ödüllerinin olduğu düşünülebilir.

Üniversitemizin 2001 yılında başlatılan Öğretim Üyesi Yetiştirme programına 2006 yılı içerisinde olan katılımlarla yurtiçi üniversite sayısı 24'e yükselmiş, 2004 yılında Kırgızistan ile başlayan Avrasya ÖYP programına daha sonra Kazakistan ve Azerbaycan'ın da katılması ile bu program uluslararası bir boyut kazanmıştır. 2006 yılı itibariyle FBE-ÖYP programlarındaki öğrenci sayısı 35.Madde dahil 411'e ulaşmıştır. Bu programın lisansüstü doktora programlarının gelişmesine katkısı büyüktür. Bu program nedeniyle, toplam lisansüstü öğrenci sayısındaki %10.65'lik bir artış olmuştur.

V. ÖNERİ ve TEDBİRLER

Genç akademisyenlerin katılması ile akademik ortamın sürekli güçlenmesi istenmektedir.

SAN-TEZ projelerine devam edilmesi üniversite-kamu-sanayi işbirliğini güçlendirecektir.

Yurtdışı kongre katılımları desteklenmeli, özellikle makale ve kitap yazımları teşvik edilmelidir.

Lisansüstü öğrencilere (yabancılar dahil) burs imkanları arttırılmalı, öğrenci sayılarında artış sağlanmalıdır.

Öğrencilerle olan iletişimler arttırılmalı, onları eğitimde yönlendirmek için modeller üzerine çalışılmalıdır.

Bir an önce aylık ücret politikaları konusunda girişimler başlatılmalı ve artışlar yapılmalıdır.

Mezun bilgilerinin derlenmesi için yeni yapılanmalar üzerinde çalışılmalı ve onlardan geri besleme alınmalıdır.

Programların öz değerlendirilmesi için girişimler başlatılmalıdır.

EKLER

EK-1 Gizlilik Derecesi Tanınan Tezler

Tezler, tez danışmanının, ilgili kuruluşun ve ilgili EABD'nın talebi doğrultusunda Enstitü Yönetim Kurulu Kararı ile gizlilik kapsamına alınır.

Gizlilik sınıfları:

Enstitü Kurulu'nun 26/10/2005 tarihli 2005/2 sayılı kararı ile ;

A sınıfı: Bu sınıftaki tezlerin bütün kopyalarının yalnızca tez danışmanında maksimum **5 yıl** süre ile muhafaza edilmesi,

B sınıfı: Bu tezlerin bütün kopyalarının yalnızca tez danışmanında maksimum **2 yıl** süre ile muhafaza edilmesi,

uygun görülmüştür.

Tablo E-1 2006 Ders Yılında Gizlilik Derecesi Tanınan Tezler.

EABD	Öğretim Üyesi	Öğrencinin Adı Soyadı	Programı	Sınıfı
ME	Prof. Dr. Mehmet Çalışkan	Kamil Alper Yalçınkaya	YL	A
ME	Prof. Dr. Kemal Özgören	Murat Karbancıoğlu	YL	A
ME	Prof. Dr. Orhan Yıldırım	Nüket Kol	YL	A
ME	Prof. Dr. Cahit Eralp	Ali Tansel Kibar	YL	B
ME	Prof. Dr. Kemal İder	Evren Tanık	YL	A
ME	Prof. Dr. Cahit Eralp	Ertuğrul Şencan	YL	A
ME	Prof. Dr. Mustafa İ. Gökler	Ömer Semih Köktürk	YL	A
ME	Prof. Dr. Mehmet Çalışkan	Ömer Music	YL	A
METE	Prof. Dr. Şakir Bor	Güher Kotan	YL	B
METE	Prof. Dr. Şakir Bor	Yusuf Ziya Karabay	YL	A
MINE	Prof. Dr. Gülhan Özbayoğlu	Zeynep Özdemir	D	B

EK-2

Yeni disiplinlerarası lisansüstü EABD kurma ile ilgili olarak FBE'deki çalışmalarda alınan ilke kararları ve izlenen yöntem aşağıda verilmiştir:

İlke Kararları:

- Eğer programların içinde alt programlar (trackler) olacaksa, alt programların zorunlu derslerinin aynı veya çok benzer olması
- Tüm tezlerin farklı disiplinlerden iki öğretim üyesi tarafından yönetilmesi,
- Herhangi bir EABD kodlu en fazla üç dersin zorunlu ders olması,
- Kurulacak EABD kodlu en fazla iki dersin zorunlu ders olması,
- Akademik Kurul'da yer almak için aşağıdaki koşulların olması:
- EABD konusunda bir projede görev almış olmak/tez yönetmiş olmak/yayın yapmış olması.

- **İzlenen Yöntem:**

- Kurulacak olan EABD ye katkı verebilecek EABD'lerin belirlenmesi,
- Dünyadaki program, alt program örneklerinin irdelenip çalışma grubu üyelerine sunulması,
- Varsa program içindeki alt grupların belirlenmesi,
- ODTÜ'de açılan ve program öğrencilerinin alabileceği derslerin dökümünü yapmak üzere bir komisyonun çalışmalara başlaması,
- Her bir alt program için bir koordinatör seçilmesi,
- Koordinatörlerin, alt grupta yer almak isteyen diğer öğretim üyeleri ile görüşerek, program önerisi (bilimsel hazırlık, zorunlu ve seçmeli derslerin listesini) hazırlanması.
- İdari konuların tartışılması

EK-3 Uluslararası Protokoller

EK-3.1 University of Paul Sabatier (Toulouse, Fransa)

Ortak Yürütülen Doktora Programı Hakkında Protokol

Orta Doğu Teknik Üniversitesi
ile
Paul Sabatier Üniversitesi
arasında

Bu protokol Orta Doğu Teknik Üniversitesi (bundan sonra ODTÜ olarak anılacak) ile Paul Sabatier Üniversitesi (bundan sonra PSU olarak anılacak) arasında ortak yürütülecek doktora çalışmasının yürütülmesi ile tamamlanması durumunda verilecek derecelerin şartları ve gerekleri hakkındadır. Bu protokol, Fransız ve diğer yabancı yüksek öğrenim kurumları arasındaki ortak doktora çalışmalarını düzenleyen 18 Ocak 1994 tarihli karar, Tez duyurusu ve basım usülleri ile doktora tezindeki çalışmaları düzenleyen 6 Ekim 1982 tarihli karar, Türkiye Cumhuriyeti'ndeki doktora çalışmalarına dair 6 Ekim 1982 tarihli karar, Türkiye Cumhuriyeti ile yabancı üniversiteler arasındaki ortak yürütülen doktora tezlerine dair 5.10.1996/22778 tarih-sayılı karar, ODTÜ Senatosu tarafından imzalanan ve ODTÜ ile yabancı üniversiteler arasındaki ortak yürütülen doktora tezlerine dair 23 Temmuz 2002 tarihli kararlara göre hazırlanmıştır.

Yönetsel Şartlar:

1. Doktora öğrencisi her iki kurumda da (ODTÜ ve PSU) doktora programına kayıtlı olacaktır.
2. Doktora öğrencisi halihazırda ODTÜ Biyoloji Bölümü'nün ve PSU Doktora Okulu (SEVAB)'ın doktora programlarına kayıtlıdır. Bu protokol, aday her iki doktora programına da kayıtlı olduğu sürece geçerlidir.
3. Öğrenciye ait dosyalar ve kayıtlar her iki kurumda da ayrı ayrı bulunacaktır. Ancak her kurum diğer kurumu doktora öğrencisinin akademik gelişimi hakkında bilgilendirecek ve bunun için diğer kuruma akademik gelişme raporu ile alınan derslerin transkriplerini gönderecektir.
4. Doktora öğrencisi Fransa'da bulunduğu süre boyunca ODTÜ'deki doktora programından izinli sayılacak ve aynısı Türkiye'de bulunduğu sürede Fransa için geçerli olacak. Doktora öğrencisinin Türkiye ve Fransa'da geçireceği süre danışmanlarının karşılıklı anlaşmasına, arazi çalışmaları da dahil olmak üzere araştırma çalışmalarının ilerleyişi ve gelişmesine bağlı olup her iki kurumun da getirdiği minimum kalış süresine uyacaktır.
5. Ortak yürütülen doktora programının toplam süresi üç yıldan uzun olamaz.

Akademik Şartlar:

6. Doktora öğrencisinin ODTÜ'de alınış olduğu ve alacağı dersler PSU'nun ders yüküne, PSU'nun onayına bağlı olarak, saydırılabilecektir. Aynı durum PSU'da alınmış ve alınacak olan dersler için, ODTÜ'nün onayına bağlı olarak, geçerlidir.
7. Doktora öğrencisi her iki kurumun da (ODTÜ ve PSU) doktora programlarının tüm şartlarını yerine getirmek zorundadır.

8. Doktora tezi birisi ODTÜ diğeri PSU'dan olmak üzere iki tez danışmanı tarafından yönetilecektir.
9. Her iki tez danışmanı, tez jürisi önünde yapılacak olan tez savunmasından önce, doktora tezinin başarıyla tamamlandığına ortaklaşa olarak karar vereceklerdir.
10. Her iki kurumun doktora programlarının gereklilikleri başarıyla tamamlandıktan sonra, doktora öğrencisi yalnızca bir tez hazırlayacak ve ODTÜ'de toplanacak tez jürisi önünde yalnızca bir tez savunması yapacaktır.
11. Tez İngilizce olarak yazılacak ve tez savunması İngilizce yalacaktır. Diğer konular tez savunma jürisinin toplanacağı kurumun usullerine göre düzenlenecektir. Ancak tezde her iki üniversite de açıkça belirtilecek ve Fransızca ve Türkçe özet verilecektir.
12. Tez savunma jürisi ODTÜ ve PSU'nun kural ve düzenlemelerine göre oluşturulacak ve her iki kurumun onayına sunulacaktır. Her koşulda, tez savunma jürisi iki kurumu temsil eden uygun akademik üyelerden oluşacaktır. Tez savunma jürisi en çok sekiz üyeden oluşacaktır. ODTÜ ve PSU dışından iki katılımcı doktora tezinin değerlendirilmesi için seçilecektir.
13. Tez savunmasının başarı ile tamamlanmasının ardından ve tez savunması raporuna istinaden, her iki üniversite, birlikte veya ayrı ayrı olarak, doktora öğrencisine Doktora diploması verecektir. Doktora diploması ve/veya tez, uzmanlık alanını veya çalışma konusunu, tez başlığını veya ana araştırma konularını, uluslararası ortak yürütülen bir tez olduğu ibaresini, jüri üyelerinin isim ve ünvanlarını ve tez savunmasının tarihini içermelidir.
14. Hem ODTÜ hem de PSU, diğer kurumu haberdar etmek şartıyla, herhangi bir zamanda bu programdan ayrılmakta serbesttirler. Ancak programa kayıtlı olan öğrenciler derecelerini alana veya gönüllü olarak programdan ayrılana kadar yürüttükleri çalışmalara devam edeceklerdir.

Anlaşmaya varılıp, yürürlüğe girdiği tarih ……..... ayının……....günü, 2006.

İmza tarihi ……/ ……/ …….

İmza tarihi ……/ ……/ …….

Paul Sabatier Üniversitesi adına
Başkan, Prof. Jean-François SAUTEREAU

Orta Doğu Teknik Üniversitesi adına
Rektör, Prof. Dr. Ural AKBULUT

Protocol for Joint Doctoral Program
Between
Middle East Technical University
And
Université Paul Sabatier

This protocol is concerned with the conditions and the requirements of how the joint doctoral program between the Middle East Technical University, (hereafter referred as METU) and Université Paul Sabatier (hereafter referred as UPS) will be conducted and the degrees that will be awarded following the completion of this joint doctoral program. It is prepared in accordance with the resolution of 18 January 1994 concerning the joint supervision of doctoral thesis between French and foreign establishments of high education, the decree dated October 6th, 1982 concerning the deposit, advertising and publication of the modalities of Thesis and works presented for the Turkish doctorate; the decree dated October 6th, 1982 concerning doctoral studies in Republic of Turkey; the decree dated 5.10.1996/22778 concerning international joint supervision of doctoral thesis between Republic of Turkey and foreign universities; the decree dated July 23rd, 2002 signed by METU Senate concerning the international joint supervision of doctoral Thesis between METU and other universities.

Administrative Conditions:

1. The doctoral student will be registered in the doctoral programs of both institutions, METU and UPS.
2. The student is already enrolled to the PhD program in Biology Department of METU and UPS, namely "Ecole Doctorale de SEVAB" of UPS. This convention is applicable as long as the candidate is enrolled in both PhD/Doctoral programs.
3. The student files and records will be kept separately at each of the institutions. However, each institution will keep the other institution informed about the academic progress of the doctoral student and will send other institution a progress report and a transcript of the courses taken within that institution.
4. The doctoral student will be considered to be "on leave of absence" from the PhD program of METU for the duration during which he is residing in France and vice versa. The duration during which the doctoral student will be residing in France and Turkey will depend essentially on the progress and developments in research activities and will satisfy the minimum residence requirement of each institution.
5. The total duration of the joint program cannot be longer than three years.

Academic Conditions:

6. The courses that the doctoral student will take and the courses that were already taken in METU will be counted towards the course requirements for the PhD program of UPS, subject to the approval of UPS. The same will apply for METU as well.
7. The doctoral student will be responsible to fulfill all the requirements of the doctoral programs of both of the institutions: UPS and METU.

8. The doctoral thesis will be supervised by the two co-supervisors: one from METU and one from UPS.
9. The co-supervisors will decide jointly on the successful completion of the doctoral thesis before it is submitted to the jury.
10. Upon successful completion of all the requirements for the doctoral programs of both of the institutions, the doctoral student will prepare only one thesis and there will be one thesis defenses before the jury to be held in METU.
11. The thesis will be written and defended in English. Other aspects are according to rules of regulations of the institution where the jury will be held. However, in the thesis both universities will be clearly specified and there will be a written summary of thesis both in French and Turkish.
12. The jury for the defense of the thesis will be subject to approval of both institutions and will be formed according to the rules and regulations of both UPS and METU. In all cases the jury will be composed of appropriate scientific members representing the two institutions. The jury will be composed of at most eight members. Two reporters external to UPS and METU are chosen to review the thesis.
13. If the PhD/Doctoral thesis is found to be successful by the examining jury, and considering the examination report, the two universities will award, either separately or jointly, the respective doctoral degrees of both of the institutions. The diploma and/or thesis has to mention of name of speciality or field of study, the title of the thesis or name of the main research works, the mention of international joint supervision of thesis, the name and title of the members of the examination board, and the date of defence of the thesis.
14. Both UPS and METU are free to discontinue this program at any time, upon written notice to the other institution. However, the students who are already registered to the program will continue their studies until they complete their degrees or until they discontinue their program voluntarily.

Agreed to, effective the .....day of ....., 2006.

Signed on ...../ ...../ .....

Signed on ...../ ...../ .....

For Université Paul Sabatier
President, Prof. Jean-François SAUTEREAU

For Middle East Technical University
President, Prof. Dr. Ural AKBULUT

ORTAK YÜRÜTÜLEN DOKTORA ÇALIŞMASI İÇİN KONVANSİYON

Öğrencinin adı ve soyadı: Deniz Özüt

ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ – Ankara, Türkiye
Rektör Prof. Dr. Ural AKBULUT

İLE

PAUL SABATIER ÜNİVERSİTESİ - Toulouse III, Fransa
Başkan Prof. DR. Jean-François SAUTEREAU

ARASINDA

GİRİŞ

Doktora çalışmasının iki üniversitenin ortak yönetiminde gerçekleştirilmesi prosedürüyle amaçlanan, doktora derecelerinin uluslararası boyutunu ortaya çıkartmak, doktora öğrencilerinin mobilitesini artırmak ve Fransız ve yabancı araştırma laboratuvarları arasındaki bilimsel işbirliğini geliştirmektir.

GENEL MADDELER

Ortak doktora çalışması prosedürleri çerçevesinde, kayıt olma, sınavlar ve kabul edilme şartları, Fransız ve diğer yabancı yüksek öğrenim kurumları arasındaki ortak doktora çalışmalarını düzenleyen 18 Ocak 1994, 25 Nisan 2002 ve 6 Ocak 2005 tarihli kararlar ile belirlenmiştir. Bunlara ek olarak aşağıdaki maddeler yer alır:

- Tez duyurusu ve basım usülleri ile doktora tezindeki çalışmaları düzenleyen 6 Ekim 1982 tarihli karar.
- Türkiye Cumhuriyeti'ndeki doktora çalışmalarına dair 6 Ekim 1982 tarihli karar.
- Türkiye Cumhuriyeti ile yabancı üniversiteler arasındaki ortak yürütülen doktora tezlerine dair 5.10.1996/22778 tarih-sayılı karar.
- ODTÜ Senatosu tarafından imzalanan ve ODTÜ ile yabancı üniversiteler arasındaki ortak yürütülen doktora tezlerine dair 23 Temmuz 2002 tarihli karar.

Kayıt/Sigorta:

Ortak yürütülen doktora çalışmasına aday olanlar, her iki üniversitenin de doktoraya kabul edilme şartlarını sağlamalıdır. Kayıt harcı tek bir üniversiteye ödenir. Adaylar her iki ülkede de sosyal güvenlik kapsamı ve kişisel sigortaya sahip olmalıdır. İkamet ve ulaşım konularındaki mali destek şartları bu konvansiyonun sonunda yer alan özel şartlar bölümünde detaylandırılacaktır.

ÖZEL ŞARTLAR

İsim	Deniz Özüt
Tez Konusu	Conservation of Endangered Anatolian Mouflon: Assessment of Re-introduction as a Conservation Management Option
Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü	Biyoloji Bölümü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi
Paul Sabatier Üniversitesi Doktora Okulu	SEVAB
Kayıt harçlarının ödeneceği kurum	Orta Doğu Teknik Üniversitesi
Orta Doğu Teknik Üniversitesi'ndeki tez yöneticisi	Prof. Dr. Aykut KENCE
Paul Sabatier Üniversitesi'ndeki tez yöneticisi	Dr. A.J. Mark HEWISON
Tez savunmasının yapılacağı yer	Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Ankara, Turkey
Tez yazım dili	İngilizce
Tez özeti yazım dilleri	Fransızca, Türkçe ve İngilizce
İkamet olanakları	
Maddi destekler	Türkiye'de, ODTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü araştıma görevliliği kadrosu – görev bitim tarihine kadar Fransa'da, Ankara Fransız Büyükelçiliği bursu – yılda en fazla 5 ay için, 3 yıl boyunca

Bu konvansiyon, yukarıdaki maddeler ve şartlara uyulması koşuluyla tamamlanan doktora tezinin geçerliliğini kabul edeceğini bildirir.

Toulouse'daki imza tarihi:	Ankara'daki imza tarihi :
Başkan Paul Sabatier Üniversitesi - Toulouse III Professeur Jean-François SAUTEREAU	Rektör Orta Doğu Teknik Üniversitesi Prof. Dr. Ural AKBULUT
Doktora Okulu Yöneticisi (Maddi destek sağlanması koşuluna bağlı olarak) Prof. Sovan LEK	Fen Bilimleri Enstitüsü Dekanı Prof. Dr. Canan ÖZGEN
Yaban Hayvanları Davranış ve Ekolojisi Bölümü Başkanı Dr. Stéphane AULAGNIER	Biyoloji Bölümü Başkanı Prof. Dr. Semra KOCABIYIK
Tez Danışmanı Dr. A.J. Mark HEWISON	Tez Danışmanı Prof. Dr. Aykut KENCE
Doktora Öğrencisi Deniz ÖZÜT	
Enstitü Damgası	Enstitü Damgası

CONVENTION DE COTUTELLE DE THESE
CONVENTION FOR THE JOINT SUPERVISION OF THESIS

NOM et prénom de l'étudiant (e) : Deniz Özüt
Name and first name of the student

ENTRE
BETWEEN

MIDDLE EAST TECHNICAL UNIVERSITY - Ankara (Turquie)
représentée par son Recteur,
represented by its Rector, **Professor Ural AKBULUT**

ET
AND

L'UNIVERSITE PAUL SABATIER - Toulouse III (France)
représentée par son Président, **Professeur Jean-François SAUTEREAU**
represented by its President,

PREAMBULE
PREAMBLE

La cotutelle de thèse mise en place entre les deux universités vise à conforter la dimension internationale des écoles doctorales, à favoriser la mobilité des doctorants et à développer la coopération scientifique entre équipes de recherche françaises et étrangères.

The procedure of joint supervision of thesis involving the two universities aims at assessing the international dimension of the doctoral schools, promoting doctoral students mobility and developing scientific co-operation between French and foreign research laboratories.

CLAUSES GENERALES
GENERAL CLAUSES

Les conditions d'inscription, de soutenance et d'admission, dans le cadre de la procédure de cotutelle, sont régies en France par l'arrêté du 25 avril 2002 relatif aux études doctorales, et par l'arrêté du 6 janvier 2005 relatif à la cotutelle internationale de thèse.

- *The conditions of registration, viva voce examination and admission within the framework of the joint supervision procedure are governed by the decree of 25 April 2002 related to doctoral studies, and by the decree of 06 January 2005*

related to the joint supervision international procedure, and of the resolution of 18 January 1994 concerning the joint supervision of doctoral thesis between French and foreign establishments of higher education.

- *The decree dated October 6th 1982 concerning the deposit, advertising and publication of the modalities of Thesis and works presented for the Turkish doctorate.*
- *The decree dated October 6th 1982 concerning doctoral studies in Republic of Turkey.*
- *The decree dated 5.10.1996/22778 concerning international joint supervision of doctoral thesis between Republic of Turkey and foreign universities.*
- *The decree dated July 23rd 2002 signed by METU Senate concerning the international joint supervision of doctoral Thesis between METU and other universities.*

Inscription/Assurances
Registration / Insurance

Les candidats à une préparation de doctorat en cotutelle doivent satisfaire aux conditions d'inscription en thèse dans chacune des universités. Les droits d'inscription sont payés dans une seule université. Les candidats doivent prévoir une couverture sociale et une assurance civile valables dans chacun des deux pays. Les conditions d'hébergement et les aides financières à la mobilité seront précisées dans les conditions particulières de la présente convention.

Candidates preparing a joint supervision doctorate have to meet the conditions of admission in thesis in both universities. Registration fees are charged in one university only. Candidates have to possess social security cover and individual insurance valid in each of the two countries. The conditions of accommodation and financial support to mobility will be precised in the special clauses of the convention.

Direction de la thèse / Travaux de recherche :
Research supervision / Research work

Les étudiants effectuent leurs travaux sous le contrôle et la responsabilité d'un directeur de thèse dans chacun des deux établissements. Les deux directeurs de thèse s'engagent à exercer pleinement la fonction de tuteur auprès du doctorant. Les directeurs d'Ecole Doctorale s'engagent à faire appliquer en les adaptant les règles en vigueur dans leur Ecole Doctorale.

Doctoral students do their research work under the control and responsibility of a thesis supervisor in each of the two institutions. The two supervisors agree to carry out their function of tutor of the doctoral student. The Doctoral School director commits to enforce the rules of his Doctoral School.

Les compétences attribuées au directeur de thèse ou de travaux par l'arrêté français du 25 avril 2002 susvisé sont exercées conjointement par les deux directeurs de thèse.

The academic authority given to the thesis supervisor according to the decree of 25 April 2002 will be jointly exercised by the two thesis supervisors.

La durée de préparation de la thèse se répartit entre les deux établissements par périodes par accord entre les deux encadrants et en fonction des besoins, y compris le travail de terrain, et du progrès des activités de recherche de l'étudiant.

The doctoral student will be considered to be "on leave of absence" from the PhD program of METU for the duration during which he is residing in France and vice versa. The duration during which the doctoral student will be residing in France and Turkey will depend essentially on the mutual agreement between the co-supervisors and on the progress and development in research activities, including necessary field work, and will satisfy the minimum residence requirement of each institution.

La protection du sujet de thèse ainsi que la publication, l'exploitation et la protection des résultats de recherche communs aux deux laboratoires d'accueil du doctorant doivent être assurées conformément aux procédures spécifiques à chacun des pays.

The protection of the thesis subject as well as the publication, exploitation and protection of the research results common to the laboratories hosting the doctoral students must be secured in accordance with the procedures specific to each country.

Une copie des papiers et des fichiers de l'étudiant seront gardée à chacun des établissements. Chaque établissement informera l'autre vis à vis du progrès de l'étudiant et communiquera des rapports intermédiaires et les détails des modules de formation complétés.

The student files and records will be kept separately at each of the institutions. However, each institution will keep the other institution informed about the academic progress of the doctoral student and will send other institution a progress report and a transcript of the courses taken within that institution.

Soutenance / Jury :
Viva voce examination / Examining board

La thèse donne lieu à une soutenance unique reconnue par les deux établissements.

The thesis will terminate with a single viva voce examination, the result of which will be recognized by the two institutions.

Le jury de soutenance est composé sur la base d'une proportion équilibrée de membres de chaque établissement désignés conjointement par les deux universités et comprend, en outre, des personnalités extérieures à ces établissements. Le nombre des membres du jury ne peut excéder huit.
L'autorisation de soutenance doit être demandée dans chaque établissement.

The viva voce examining board jointly designated by the two universities will be equally composed of members from each institution and will besides consist of persons exterior to the universities. The members of the board cannot exceed the number of eight.
The permission of defence of thesis has to be asked for in each university.

La langue de rédaction de la thèse est définie dans les clauses particulières de la présente convention. Si cette langue n'est pas le français, la rédaction est complétée par un résumé substantiel en langue française.

The language in which the thesis is written is defined in the special clauses of this convention. If the language is not French, the thesis will be completed by a substantial summary in French. Equally, if the language is not Turkish, the thesis will be completed by a substantial summary in Turkish

Délivrance du titre de doctorat :
Awarding of Doctorate diploma

Après la soutenance de la thèse, et au vu du rapport de soutenance, les établissements s'engagent à délivrer soit le diplôme de docteur de chacun d'entre eux, soit un diplôme de docteur délivré conjointement.
Le ou les diplômes de docteur et/ou la thèse comportent une indication de spécialité ou de discipline, le titre de la thèse ou l'intitulé des principaux travaux, la mention de la cotutelle internationale, les noms et titres des membres du jury et la date de soutenance.

Following success in the viva voce examination, and considering the examination report, the two universities will award, either separately or jointly, the diploma of Doctor.
The diploma and/or thesis has to mention of name of speciality or field of study, the title of the thesis or name of the main research works, the mention of international joint supervision of thesis, the name and title of the members of the examination board, and the date of defence of the thesis.

CLAUSES PARTICULIERES
SPECIAL CLAUSES

Nom *Name*	Deniz Özüt
Sujet de la thèse *Subject of the thesis*	Conservation of Endangered Anatolian Mouflon: Assessment of Re-introduction as a Conservation Management Option
Ecole Doctorale de rattachement pour l'Université de Middle East Technical University *The Graduate School of Natural and Applied Sciences at Middle East Technical University*	Department of Biology Middle East Technical University
Ecole Doctorale de rattachement pour l'Université Paul Sabatier *Doctoral School at Université Paul Sabatier*	SEVAB

Paiement des droits d'inscription à *Payment of registration fees to*	Middle East Technical University
Directeur de thèse à L'Université de Middle East Technical University Thesis supervisor at Middle East TechnicalUniversity	Prof. Dr. Aykut KENCE
Directeur de thèse à l'Université Paul Sabatier *Thesis supervisor at Université Paul Sabatier*	Dr. A.J. Mark HEWISON
Lieu de soutenance prévu *Place of viva voce examination*	Middle East Technical University, Ankara, Turkey
Langue de rédaction de la thèse *Language of writing*	English
Langue(s) du ou des résumés écrits *Language(s) of written summary(ies)*	French, Turkish and English
Conditions d'hébergement *Accommodation conditions*	
Aides financières *Financial support*	In Turkey, by METU - until the end of his contract as a research assistant In France, by French Embassy at Ankara, Turkey - maximum 5 months per year, for 3 consecutive years

La présente convention reconnaît la validité de la thèse soutenue dans le respect des dispositions précitées.

The present convention acknowledges the validity of the completed thesis on condition that the above-mentioned conditions are respected.

Fait à Toulouse, le :	Fait à Ankara , le :
Le Président Université Paul Sabatier - Toulouse III Professeur Jean-François SAUTEREAU	Le Recteur Middle East Technical University Prof. Dr. Ural AKBULUT
Le directeur de l'Ecole Doctorale - *Doctoral School director -* Accord sous réserve de l'obtention d'un financement adéquat *Agreement subject to the obtaining of an appropriate financial support* Prof. Sovan LEK	Le directeur de l'Ecole Doctorale *Doctoral School director* Dean of Graduate School of Natural and Applied Sciences Prof. Dr. Canan ÖZGEN
Director, Comportement et Ecologie de la Faune Sauvage Dr. Stéphane AULAGNIER	The Chairman of the Department of Biology Prof. Dr. Semra KOCABIYIK
Le directeur de thèse *Thesis supervisor* Dr. A.J. Mark HEWISON	Le directeur de thèse *Thesis supervisor* Prof. Dr. Aykut KENCE
Le doctorant *The doctoral student* Deniz ÖZÜT	
Sceau de l'Etablissement *Seal of Institution*	Sceau de l'Etablissement *Seal of Institution*

METU

MIDDLE EAST TECHNICAL UNIVERSITY

UCDAVIS
UNIVERSITY OF CALIFORNIA

UCD-METU Workshop for Joint Graduate Research

Robert L. Powell, Chemical Eng. & Materials Sci., Dept. Chair
rlpowell@ucdavis.edu
colloidal systems, composite materials, continuum mechanics, fluid mechanics, material science, nuclear magnetic resonance, particle flows and suspensions, polymers, rheology.

Ahmet Palazoglu, Chemical Eng. & Materials Sci.
anpalazoglu@ucdavis.edu
process control, process monitoring, nonlinear systems, statistical modeling, wavelet and nonlinear [illegible]

Joanna Groza, Chemical Eng. & Materials Sci.
jrgroza@ucdavis.edu
Heat Treatment, Materials Microstructures, Materials Science, Non-Conventional Materials Processing, Sintering.

Bassam Younis, Civil & Environmental Engineering
bayounis@ucdavis.edu
computational fluid dynamics for industrial and environmental flows, turbulence modeling for complex flows, computational hydraulics, simulation of estuarine and river flows.

Saif Islam, Electrical and Comp. Eng.
sislam@ucdavis.edu
incorporation of low-dimensional nanodevices with conventional IC elements, employing processes compatible with mass-manufacturing; nano-structures integration processes and the applications of nano-devices in bio-chemical sensing, nanophotonics, memory and logic devices for computing; design, fabrication and characterization of ultra-fast optoelectronic and RF photonic devices

Leo Chalupa, Neurobiology, Physiology and Behavior, Dept. Chair and Dept. of Ophthalmology
lmchalupa@ucdavis.edu
development/plasticity of the mammalian visual system

Cesar Fraga, Nutrition
cgfraga@ucdavis.edu
putative beneficial effects of plant-derived polyphenolic compounds against degenerative disorders, including cardiovascular disease and certain cancers.

50 1956-2006

MARCH 21-24, 2006
MM-25
METU, ANKARA

UCD-METU Workshop

Biology

Mesude İşcan Gülçin Sağdıçoğlu	**Interest** : Cesar Fraga, (Nutrition)
Feride Severcan	**Interest** : Cesar Fraga, (Nutrition)
Ewa Dogru	**Presentation**: **Interest** : Leo Chalupa

Civil Engineering

İsmail Aydin Can Balkaya	**Interest** : Younis Bassam

Chemical Eng. Dept.

Pınar Çalık	**Presentation:**
Timur Dogu Gungor Gunduz Yusuf Uludağ Göknur Bayram Naime Asli Sezgi <sezgi@metu.edu.tr>	**Interest** : Powell , Groza, Islam

Chemistry

Zuhal Kucukyavuz Nursen Çoruh Erdal Bayramli Michael Pitcher	**Presentation:** **Interest:** Cesar Fraga, **Interest** : R.L. Powell

Electrical and Electronic Engineering

M. Kemal Leblebicioğlu,

Enviromental Eng.

Kahraman Ünlü
Ayşegül Aksoy
Aysel Atımtay
İpek İmamoğlu

Food Engineering

Serpil Şahin

Geological Eng.

Asuman Türkmenoğlu

METU -UCD WORKSHOP PROGRAM

22-24th March 2006
Middle East Technical University
MM-25
Ankara

Wednesday, March 22nd 2006, Place: MM-25

Time	Activity	Speakers
9:00	Registration	
9:30	Opening Adressed	Prof. Dr. Ural Akbulut
9:45-9:55	About METU	Prof. Dr. Canan Özgen
9:55-10:10	About UCD	Prof. Dr. Ahmet Palazoğlu
10:10-10:25	Tea break	
10:25-11:25	Four Presentations by UCD	
11:30-12:00	Questions and Discussions	
12:00-13:30	Lunch	
13:30-14:15	Three Presentations by UCD	
14:30-15:30	Four Presentations by METU	
15:30-15:45	Tea break	
15:45-17:00	Presentations and discussions on Possible Finacial Sources Fullbright TUBITAK	Moderator: Prof. Dr. Fatoş Y. Vural Prof. Dr. Ersin Onulduran Prof. Dr. Mustafa V. Kök Assist.Prof. Dr. Necdet Güner

Thursday, March 23rd 2006, Place: MM-319

Time	Activity	Correspondence
9:00	Meeting and organizations for visits	All parties
9:30-10:30	Visit to Central Laboratories	
10:30-12:00	Visit to Departmental Laboratories and Discussions	
12:00-14:00	Lunch	

Friday: March 24th, 2006, Place: MM-319 / Prof.Dr.Ayhan Erler Meeting Hall

Time	Activity
9:00-9:30 9:30-12:00	Meeting at FBE Continuation of discussions/ Vist to Technopark and METU Museum

EK-4 Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.(ODTÜ-FBE, Şubat 2007)

Prof.Dr.Canan Özgen
FBE Müdürü

EK-5 Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (ODTÜ-FBE, Şubat 2007)

Prof.Dr.Canan Özgen
FBE Müdürü

EK-6 Mali Hizmetler Birim Yönetcisinin Beyanı

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2006 yılı Faaliyet Raporunun "III/A- Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (ODTÜ-FBE, Şubat 2007)

Prof.Dr.Canan Özgen
FBE Müdürü