1. FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

1.1 Tarihçe ve Tanımlar

1981 yılında kurulan Fen Bilimleri Enstitüsü'nde görev yapmış olan Enstitü Müdürleri ve görev süreleri **Tablo 1.1**'de verilmiştir.

Tablo 1.1 Fen Bilimleri Enstitü Müdürleri.

Adı Soyadı	Bölümü	Görev süresi
Prof.Dr.Kemal Gürüz	Kimya Mühendisliği	1982-1984
Prof.Dr.Bilgin Kaftanoğlu	Makina Mühendisliği	1984-1987
Prof.Dr.Halim Doğrusöz	Endüstri Mühendisliği	1987-1988
Prof.Dr.Alpay Ankara	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	1988-1993
Prof.Dr.İsmail Tosun	Kimya Mühendisliği	1993-1996
Prof.Dr.Tayfur Öztürk	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	1996-2003
Prof.Dr.Canan Özgen	Kimya Mühendisliği	2003-

Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı 32 Anabilim Dalından sekizi; Arkeometri, Biyokimya, Biyoteknoloji, Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri, Polimer Bilim ve Teknolojisi, Yöneylem Araştırması, Çimento Mühendisliği ve Micro ve Nanoteknoloji disiplinlerarası programlardır. 2005 yılında Enstitümüzün teklifi, Senato'nun başvuru ve YÖK'ün onayı ile Çimento Mühendisliği ve Micro ve Nanteknoloji Anabilim Dalları açılmıştır. Aşağıda **Tablo1.2**'de Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Enstitü Anabilim Dalları (EABD) ve programları (Tezli Yüksek Lisans, Y.L.$_{(1)}$, Tezsiz Yüksek Lisans, Y.L.$_{(2)}$, Tezsiz İkinci Öğretim Yüksek Lisans Y.L.$_{(3)}$, Lisans Sonrası Doktora ve Doktora (D)) verilmiştir.

Tablo 1.2 FBE'ye Bağlı EABD ve Lisansüstü Programlar.

Enstitü Anabilim Dalı (EABD)	EABD Kısaltmaları	Programlar
Arkeometri	ARME	Y.L.$_{(1,2)}$/D.
Bilgisayar Mühendisliği	CENG	Y.L.$_{(1,3)}$/D.
Yazılım Mühendisliği	SE	Y.L.$_{(3)}$
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	CEIT	Y.L.$_{(1)}$/D.
Biyokimya	BCH	Y.L.$_{(1)}$/D.
Biyoloji	BIO	Y.L.$_{(1)}$/D.
Biyoteknoloji	BTEC	Y.L.$_{(1)}$/D.
Çevre Mühendisliği	ENVE	Y.L.$_{(1)}$/D.
Çimento Mühendisliği	CEME	Y.L.$_{(1,3)}$
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	EE	Y.L.$_{(1)}$/D.
Biyomedikal Müh.	BMED	Y.L.$_{(1)}$/D.
Endüstri Mühendisliği	IE	Y.L.$_{(1)}$/D.
Mühendislik Yönetimi	EM	Y.L.$_{(3)}$
Endüstri Ürünleri Tasarımı	ID	Y.L.$_{(1)}$/D.
Fizik	PHYS	Y.L.$_{(1)}$/D.
Gıda Mühendisliği	FDE	Y.L.$_{(1)}$/D.
Havacılık ve Uzay Mühendisliği	AEE	Y.L.$_{(1)}$/D.
İnşaat Mühendisliği	CE	Y.L.$_{(1)}$/D.
Hidrosistem Mühendisliği	HE	Y.L.$_{(3)}$
Yapı Mekaniği	SM	Y.L.$_{(3)}$
İstatistik	STAT	Y.L.$_{(1)}$/D.
Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri	GGIT	Y. L.$_{(1)}$/D.
Jeoloji Mühendisliği	GEOE	Y.L.$_{(1)}$/D.
Kimya	CHEM	Y.L.$_{(1)}$/D.
Kimya Mühendisliği	CHE	Y.L.$_{(1)}$/D.
Maden Mühendisliği	MINE	Y.L.$_{(1)}$/D.

Tablo 1.2 (devam)		
Enstitü Anabilim Dalı (EABD)	**EABD Kısaltmaları**	**Programlar**
Makina Mühendisliği	ME	Y.L.$_{(1)}$/D.
Matematik	MATH	Y.L.$_{(1)}$/D.
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	METE	Y.L.$_{(1)}$/D.
Mikro ve Nanoteknoloji	MNT	Y.L.$_{(1)}$/D.
Mimarlık	ARCH	Y.L.$_{(1)}$/D.
Yapı Bilimleri	BS	Y.L.$_{(1)}$/D.
Restorasyon	REST	Y.L.$_{(1)}$/D.
Mühendislik Bilimleri	ES	Y.L.$_{(1)}$/D.
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	SSME	Y.L. $_{(1,2)}$/D.
Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği	PETE	Y.L.$_{(1)}$/D.
Polimer Bilim ve Teknolojisi	PST	Y.L.$_{(1)}$/D.
Şehir ve Bölge Planlama	CRP	D.
Şehir Planlama	CP	Y.L.$_{(1)}$
Bölge Planlama	RP	Y.L.$_{(1)}$
Kentsel Tasarım	UD	Y.L.$_{(1)}$
Yöneylem Araştırması	OR	Y.L.$_{(1)}$/D.

1.2 Fen Bilimleri Enstitüsü'nün İdari Yapısı

Fen Bilimleri Enstitüsü'ndeki idari yapı ve görev dağılımı **Tablo1.3**'de verilmiştir.

Tablo 1.3 FBE'nin İdari Yapısı.			
Adı Soyadı	**Ünvanı**	**Görev Dağılımı**	**Telefon No.**
Prof.Dr.Canan Özgen	Enstitü Müdürü		210 22 92
Prof.Dr.R.Sezer Aygün	Enstitü Müdür Yard.	Öğrenci İşleri	210 37 22
Prof.Dr.Ali Kalkanlı	Enstitü Müdür Yard.	Projeler, SAN-TEZ, Katalog Çalışmaları	210 37 23
Y.Doç.Dr.Ayşe Berkman	Enstitü Danışmanı	Disiplinlerarası Program Çalışmaları, Ödüller, Değerlendirme	210 37 28
Gülhal Çakar	Enstitü Sekreteri	Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kurulu, Lisansüstü Eğitim Komisyonu, Dersler, PRO-AD Araştırma Görevlileri, 1416 sayılı Kanunla Görevlendirilenler, Enstitüye Bağlı Araştırma Görevlilerinin ve İdari Personelin Sicil İşlemleri.	210 22 93

Fen Bilimleri Enstitüsünde çalışan personelin görev dağılımı **Tablo 1.4**'te verilmiştir.

Tablo 1.4 FBE'de Çalışan Personelin Görev Dağılımı.		
Adı Soyadı	**Telefon No.**	**Görev Dağılımı**
Cemalettin Ayyıldız	210 37 27	BMED, CRP, EE, EM, IE, OR,UD
Ebru Dağtekin	210 37 28	CE, CENG, CHE, ES, FDE, GEOE, METE, SE, Erasmus Programı ve Disiplin İşlemleri
Münevver Gün	210 37 26	BIO, CEIT, CHEM, MATH , SSME, STAT ve EYK Kararlarına Yardım
Ayşegül Karabulut	210 22 92	Müdürlük Sekreterliği, Katalog Çalışmaları
Burcu Kırmızı	210 37 29	ARME, GGIT, PST, CEME ve Disiplinlerarası Anabilim Dalı Başkanlıklarının Sekreterliği
Oluş Özbek	210 37 30	WEB Sayfasının Hazırlanması ve Güncelleştirilmesi, Bilgisayarlarla ilgili işlemler
Ali Şahin	210 37 25	AEE, ENVE, PETE, PHYS, MINE, Evrak Teslimi, Mal Sorumluluğu, EYK Kararlarının Gönderimi, XXX799 Dersine Yardım
Esra Tüzün	210 22 94	ARCH, BS, ME, REST, Tez Yazımı ile İlgili Konular, Yabancı Uyruklu Öğrenciler, Burslar , Faaliyet Raporu

Tablo 1.4 FBE'de Çalışan Personelin Görev Dağılımı.		
Kıvanç Uyanık	210 37 29	BCH, BTEC, MNT ve Disiplinlerarası Anabilim Dalı Başkanlıklarının Sekreterliği
Derya Yalçın	210 22 90	ÖYP ve 35.Madde Araştırma Görevlileri İşlemleri
Nazan Yılmaz	210 22 91	BAP ve ÖYP Projeleri, Tez Ödülleri, ODTÜ FBE Lisansüstü Ödülleri

1.3 Enstitü Yönetim Kurulu

Enstitü Müdürü, iki Müdür Yardımcısı ve üç seçilmiş üyeden oluşan Fen Bilimleri Enstitü Yönetim Kurulu, Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından iletilen konuları görüşüp karara bağlamak üzere her hafta toplanmaktadır. FBE Yönetim Kurulu üyeleri **Tablo 1.5**'te verilmiştir.

Tablo 1.5 FBE Yönetim Kurulu Üyeleri.	
Adı Soyadı	**EABD**
Prof.Dr.Canan Özgen	Kimya Mühendisliği
Prof.Dr.R.Sezer Aygün	Kimya
Prof.Dr.Ali Kalkanlı	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği
Prof.Dr.Cahit Eralp	Makina Mühendisliği
Prof.Dr.Mustafa Verşan Kök	Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği
Doç.Dr.Gülden Berkman	Şehir ve Bölge Planlama

2002, 2003, 2004 ve 2005 yılında Enstitü Yönetim Kurulunda görüşülen konular ve sayıları **Tablo 1.6**'da verilmiştir. Buna göre 2005 yılında FBE Yönetim Kurulu'nda toplam 7747 karar alınmıştır.

Tablo1.6 FBE Yönetim Kurulunda Görüşülüp Karar Verilen Konular.				
KONU BAŞLIĞI	**2002**	**2003**	**2004**	**2005**
Başvurular	3236	3340	2883	2635
Tez danışmanı atama	1617	1952	1549	1521
Tez jürisi	629	591	660	688
İzin	264	331	430	454
35.madde +ÖYP	130	186	155	350
Tez izleme komitesi	127	154	199	274
Ders saydırma	209	218	252	271
Ders ekleme düşürme	230	190	203	251
Özel kararlar	151	241	180	231
Başvuru dönem değişikliği	80	85	110	156
Tez jüri tarihinin ertelenmesi	92	107	83	136
Bilimsel hazırlık	142	187	158	118
Kayıt onayı	49	56	56	96
Not bildirim formları	34	27	47	93
Geç kayıt	95	28	69	88
Ek görevli	77	51	75	65
7XX dersleri	32	28	50	44
Yabancı uyruklu öğrenci başvurusu	49	26	46	42
Program içinde ders saydırma	36	32	36	40
Doktora yeterlik komitesi	33	13	24	33
Zorunlu dersden muafiyet	33	12	21	32
Pro-Ad	38	19	20	29
Başka Üniversiteden ders alma	42	21	38	26
Geç tez teslimi	16	20	15	25
Dersler	13	8	7	24

Tablo1.6 FBE Yönetim Kurulunda Görüşülüp Karar Verilen Konular.				
Gizli tez	2	3	10	11
Yol harcırahı	29	37	1	11
Disiplin	1	2	2	3
T O P L A M	**7486**	**7965**	**7379**	**7747**

1.4 Enstitü Kurulu

Enstitü Kurulu; Enstitü Müdürü, iki Müdür Yardımcısı ve Tablo …. verilen 30 EABD Başkanından oluşmaktadır.

Tablo …..FBE Enstitü Kurulu EABD Üyeleri	
EABD	**EABD Başkanı**
Arkeometri	Prof.Dr.Şahinde Demirci
Bilgisayar Mühendisliği	Prof.Dr.Ayşe Kiper
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Prof.Dr.Yaşar Özden
Biyokimya	Prof.Dr.Orhan Adalı
Biyoloji	Prof.Dr.Semra Kocabıyık
Biyoteknoloji	Doç.Dr.Candan Gürakan
Çevre Mühendisliği	Prof.Dr.Filiz B.Dilek
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	Prof.Dr.İsmet Erkmen
Endüstri Mühendisliği	Prof.Dr.Çağlar Güven
Endüstri Ürünleri Tasarımı	Y.Doç.Dr.Fatma Korkut
Fizik	Prof.Dr.Sinan Bilikmen
Gıda Mühendisliği	Prof.Dr.Zümrüt Ögel
Havacılık ve Uzay Mühendisliği	Prof.Dr.Nafiz Alemdaroğlu
İnşaat Mühendisliği	Prof.Dr.Erdal Çokca
İstatistik	Prof.Dr.Öztaş Ayhan
Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri	Y.Doç.Dr.Zuhal Akyürek
Jeoloji Mühendisliği	Prof.Dr.Vedat Doyuran
Kimya	Prof.Dr.Hüseyin İşçi
Kimya Mühendisliği	Prof.Dr.Nurcan Baç
Maden Mühendisliği	Prof.Dr.Ümit Atalay
Makina Mühendisliği	Prof.Dr.Kemal İder
Matematik	Prof.Dr.Şafak Alpay
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	Prof.Dr.Tayfur Öztürk
Mimarlık	Doç.Dr.Selahattin Önür
Mühendislik Bilimleri	Prof.Dr.Ruşen Geçit
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Prof.Dr.Ömer Geban
Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği	Prof.Dr.Birol Demiral
Polimer Bilim ve Teknolojisi	Prof.Dr.Ali Usanmaz
Şehir ve Bölge Planlama	Prof.Dr.Ali Türel
Yöneylem Araştırması	Prof.Dr.Çağlar Güven

Ayrıca FBE Enstitü Kuruluna Mühendislik, Fen ve Edebiyat, Mimarlık ve Eğitim Fakülteleri izleyici olarak temsilci göndermektedirler.

2005 yılında altı kez toplanan FBE Kurulunda alınan kararlar şunlardır.

1- Disiplinlerarası Anabilim Dalı olarak "Çimento Mühendisliği" tezli yüksek lisans ve ikinci öğretim tezsiz yüksek lisans programlarının kabulü (YÖK tarafından da kabul edilmiştir.)
2- Disiplinlerarası Anabilim Dalı olarak "Mikro ve Nanoteknoloji" yüksek lisans, lisans sonrası doktora ve doktora programlarının kabulü (YÖK tarafından da kabul edilmiştir.)
3- Matematik EABD tezsiz yüksek lisans programı açılması (Senato'ca kabul edilmiştir.)
4- 26 adet 5XX ve 6XX kodlu yeni ders açılması,
5- 30 adet enstitüye bağlı Anabilim Dalı tezli yüksek lisans, tezsiz yüksek lisans, ikinci öğretim tezsiz yüksek lisans, lisans sonrası doktora ve doktora programları yeniden ele alınması ve yapılan yeni program değişiklikleri,
6- Çevre Mühendisliği EABD ikinci öğretim tezsiz yüksek lisans programının kabulü (Senato'ca kabul edilmemiştir.)
7- Enstitü iç işleyişinin de yapılan bazı değişiklikler ;

a- 2005-2006 ders yılı I.döneminden itibaren geçerli olmak üzere;

Lisansüstü ögrencilerin

* program değiştirmeleri ve/veya aynı programa tekrar başvurmaları durumunda,
* özel öğrenci olarak ders alıp, lisansüstü programa saydırmak istemeleri durumunda,
* "NI" statüsünde alınan dersleri, programa saydırmak istemeleri durumunda,
* Bilimsel hazırlıkta lisansüstü programa sayılmak üzere fazladan alıp, programa saydırmak istemeleri durumunda,

ancak Üniversitemizden "BB" ve üzerinde not aldığı derslerinin sayılmasına,

b- A sınıfı ve B sınıfı gizli tezlerde tezlerin gizlilik sürelerin A sınıfı için 5 yıl, B sınıfı için 2 yıl ile sınırlandırılmasına,

c- Yüksek lisans tez kopyalarının juri tarihinden 10 gün once juri atama formu ile birlikte teslim edilmesi gerekirken, Doktora tez kopyalarının tez juri tarihinden 30 gün önce juri atama formu ile birlikte teslim edilmesine,

d- ODTÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin Madde 27/ b 'de " … Doktora tez danışmanları doktoralı öğretim üyeleri arasından seçilir..." denilmektedir. Ancak bugüne kadar sehven atanmış bulunan öğretim görevlilerinin mevcut tezler tamamlana kadar ortak danışman olarak görevlerini sürdürmelerine ve bu öğrencilere öğretim üyesi danışman atanmasına,

e- Enstitü Yönetim Kurulu üyeliğine Şehir ve Bölge Planlama EABD'dan Doç.Dr.Gülden Berkman yeniden seçilmesine.

1.5 Lisansüstü Eğitim Komisyonu

Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Eğitim Komisyonu 2005 yılı içinde dört kez toplanmıştır. Lisansüstü Eğitim Komisyonu üyeleri **Tablo 1.8**'de verilmiştir.

Tablo 1.8 FBE Lisansüstü Eğitim Komisyonu Üyeleri.	
Adı Soyadı	**EABD**
Prof.Dr.Canan Özgen	Kimya Mühendisliği
Prof.Dr.R.Sezer Aygün	Kimya
Prof.Dr.Ali Kalkanlı	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği
Prof.Dr.Haluk Aksel	Makina Mühendisliği
Prof.Dr.Ömer Geban	Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi
Tablo 1.8 (devam)	
Prof.Dr.Mustafa Kuzuoğlu	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği
Prof.Dr.Gürsevil Turan	Fizik
Prof.Dr.Mürvet Volkan	Kimya
Doç.Dr.Serap Kayasü	Şehir ve Bölge Planlama
Doç.Dr.A.Cevdet Yalçıner	İnşaat Mühendisliği

2. ÖĞRETİM ÜYESİ YETİŞTİRME PROGRAMLARI

2. ÖĞRETİM ÜYESİ YETİŞTİRME PROGRAMLARI

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı 2547 sayılı yasanın 35. Maddesi uyarınca üniversitelerin gereksinimleri doğrultusunda nitelikli öğretim elemanları yetiştirmek üzere tasarlanmıştır. Bu kapsamda, Üniversitemizde iki ayrı uygulama yapılmaktadır. Raporda bu iki ayrı süreçle ilgili bilgiler ayrı olarak verilmiştir. Bu süreçlerden ilk önce başlayan üniversitelerin kendilerinin seçip, YÖK aracılığı ile Üniversitemizde eğitim almak üzere kadroları ODTÜ'ye gönderilen araştırma görevlileridir. Raporda bunlar **35. Madde Ar-Gör**'ler olarak tanımlanmıştır. Diğer süreç ise DPT tarafından bir proje kapsamında sınavlarla seçilerek, Üniversitemizde doktora çalışmaları yapmak üzere kadroları Üniversitemize nakledilen araştırma görevlileridir. Bu program raporda **Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP)** olarak tanımlanmıştır.

2.1 Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı, ÖYP

ÖYP'nin amacı, programı ortak olarak yürütecek üniversitelerin ihtiyaçları doğrultusunda seçilen öğrencilerin, araştırma görevlisi olarak atanmasını ve doktora eğitimlerini ODTÜ'de tamamladıktan sonra bu üniversitelerde öğretim üyesi olarak görevlendirmelerini sağlamaktır.

ÖYP ilk defa Atatürk Üniversitesi, Kocaeli Üniversitesi, Selçuk ve Süleyman Demirel Üniversitesi katılımı ile 2001-2002 Ders Yılı II. Döneminde başlamıştır. 2003 yılı itibariyle Akdeniz Üniversitesi, Erciyes Üniversitesi, İnönü Üniversitesi, Mersin Üniversitesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Trakya Üniversitesi, Uludağ Üniversitesi, Yüzüncü Yıl Üniversitesi ve Zonguldak Karaelmas Üniversitesi ile 13 olan üniversite sayısı, 2004 yılında Balıkesir Üniversitesi, Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, Gaziantep Üniversitesi, Gaziosmanpaşa Üniversitesi ve Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'nin de katılımı ile 18'e yükselmiştir. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'nin henüz araştırma görevlisi yoktur.

Tablo 2.1 ÖYP Üniversitelerinin Yıl Bazında Listesi

2001	2002	2003	2004	2005
ATATÜRK	İNÖNÜ	AKDENİZ	BALIKESİR	ANADOLU
KOCAELİ	TRAKYA	ERCİYES	ÇANAKKALE 18 MART	FIRAT
SELÇUK	ULUDAĞ	MERSİN	GAZİANTEP	HARRAN
SÜLEYMAN DEMİREL	YÜZÜNCÜ YIL	ONDOKUZ MAYIS	GAZİOSMANPAŞA	MUĞLA
	ZONGULDAK KARAELMAS		SİVAS CUMHURİYET	

2.1.1 ÖYP Araştırma Görevlilerinin Dağılımları

2005 yılı itibariyle Fen Bilimleri Enstitüsü'nde görev yapan ÖYP araştırma görevlisi sayısı 373, 35. Maddeden ÖYP'ye geçen 19 ve Kırgızistan Manas Üniversitesi'nden gelen araştırma görevlisi sayısı ise beştir. Buna göre Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamında Fen Bilimleri Enstitüsü'nde görev yapan ÖYP'li araştırma görevlisi sayısı 410'dur. Bu sayı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nde görev yapan tüm araştırma görevlisi sayısının (1400) %28.69'u kadarıdır. Diğer Enstitülerde görev yapan ÖYP araştırma görevlileri sayıları ise sırasıyla; Enformatik Enstitüsü'nde 11 (%0.82), Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde 148 (%8.1), Uygulamalı Matematik Enstitüsü'nde dokuz (% 0.53) dir.

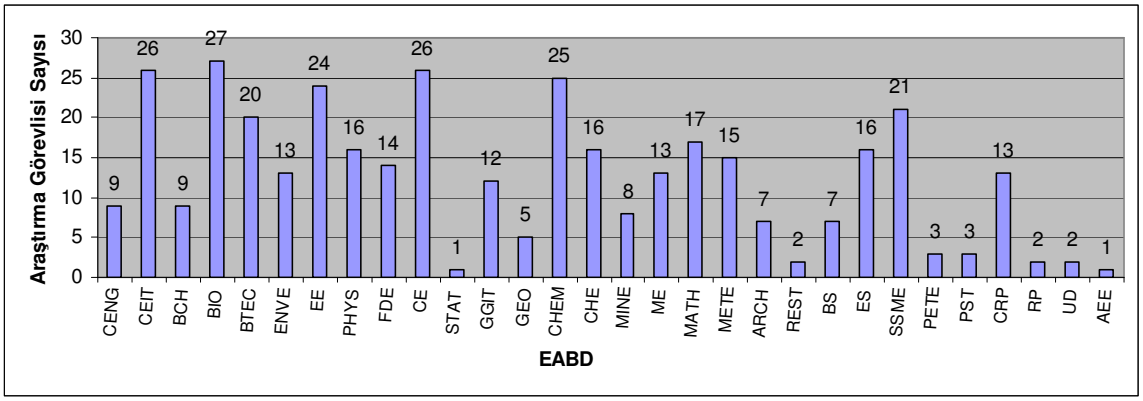
Fen Bilimleri Enstitüsü Anabilim Dallarına göre ÖYP araştırma görevlisi dağılımları **Tablo 2.2**'de verilmiştir. Fen Bilimleri Enstitüsü'nde 2001, 2002, 2003, 2004 ve 2005 yıllarında ÖYP kapsamında lisansüstü çalışma yapmak üzere programlarına başlayan araştırma görevlisi sayıları sırasıyla 46, 120, 127 , 45 ve 35'dır.

Tablo 2.2 ÖYP Araştırma Görevlilerinin EABD'lere Dağılımı (Yıl bazında)

	2001	2002	2003	2004	2005	GENEL TOPLAM
CENG	2	2	1	3	1	**9**
CEIT	-	4	18	-	4	**26**
BCH	-	3	2	4	-	**9**
BIO	-	12	11	3	1	**27**
BTEC	3	7	8	1	1	**20**
ENVE	6	3	4	-	-	**13**
EE	2	14	3	-	5	**24**
PHYS	2	5	4	4	1	**16**
FDE	5	4	3	-	2	**14**
CE	4	6	14	2	-	**26**
STAT	-	-	1	-	-	**1**
GGIT	4	6	2	-	-	**12**
GEO	-	2	1	1	1	**5**
CHEM	3	10	9	3	-	**25**
CHE	5	6	4	-	1	**16**
MINE	1	2	5	-	-	**8**
ME	-	8	2	3	-	**13**
MATH	2	5	1	7	2	**17**
METE	2	3	4	1	5	**15**
ARCH	-	-	5	2	-	**7**
REST	-	-	1	1	-	**2**
BS	2	2	2	-	1	**7**

ES	-	10	4	-	2	**16**
SSME	-	-	6	8	7	**21**
PETE	-	-	2	1	-	**3**
PST	1	1	1	-	-	**3**
CRP	2	5	5	1	-	**13**
RP	-	-	2	-	-	**2**
UD	-	-	2	-	-	**2**
AEE	-	-	-	-	1	**1**
TOPLAM	**46**	**120**	**127**	**45**	**35**	**373**

Şekil 2.1'de ÖYP araştırma görevlilerinin dağılımları EABD'lere göre verilmiştir. ÖYP araştırma görevlisi sayısının 20'den fazla olduğu Enstitü Anabilim Dalları Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Biyoloji, Biyoteknoloji, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Kimya ve Ortaöğretim Fen ve Matematik alanları Eğitimi'dir.



Şekil 2.1 ÖYP Araştırma Görevlilerinin EABD'lere Göre Dağılımları.

ÖYP araştırma görevlilerinin Üniversite bazında dağılımları ise **Tablo 2.3**'de verilmiştir. Atatürk Üniversitesi, Selçuk Üniversitesi ve Yüzüncü Yıl Üniversitesi'nin araştırma görevlisi sayıları 50'den fazladır.

Tablo 2.3 ÖYP Araştırma Görevlilerinin Üniversitelere Göre Dağılımları.

ÜNİVERSİTELER	2001	2002	2003	2004	2005	GENEL TOPLAM
AKDENİZ	-	21	13	-	-	34
ATATÜRK	5	14	32	3	1	55
BALIKESİR	-	-	-	2	-	2
ÇANAKKALE 18 MART	-	-	1	3	1	5
ERCİYES	-	-	2	2	1	5
GAZİANTEP	-	-	-	1	1	2

GAZİOSMANPAŞA	-	-	-	2	1	3
İNÖNÜ	-		10		-	10
KOCAELİ	12	7	8	5	6	38
MERSİN	-	-	14	-	3	17
ONDOKUZ MAYIS	-	-	1	3	4	8
SELÇUK	12	26	19	5	3	65
SÜLEYMAN DEMİREL	17	10	5	2	-	34
TRAKYA	-	-	2	-	-	2
ULUDAĞ	-	-	2	1	-	3
YÜZÜNCÜ YIL	-	30	16	16	6	68
ZONGULDAK KARAELMAS	-	12	2	-	6	20
HARRAN	-	-	-	-	2	2
TOPLAM	**46**	**120**	**127**	**45**	**35**	**373**

2.1.2 35. Madde'den ÖYP kapsamına geçen Araştırma Görevlileri

2547 Sayılı Kanunun 35. Maddesi uyarınca lisansüstü öğrenim görmek üzere diğer üniversitelerden kadroları geçici olarak Üniversitemize aktarılan araştırma görevlilerinin, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına kabul edilmeleri, Fen Bilimleri Enstitü Yönetim Kurulu kararı gereğince, ancak doktora yeterlik sınavından geçmeleri ve Enstitümüze proje önerisi vermeleri durumunda mümkün olabilmektedir. Bu şartlar çerçevesinde 35. Maddeden Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı'na geçen araştırma görevlisi sayısı 19' dur. Bu öğrencilerin EABD'lerine ve Üniversitelere göre dağılımı ise **Tablo 2.4**'te verilmiştir.

Tablo 2.4 35. Madde'den ÖYP'ye Geçen Araştırma Görevlilerinin Dağılımları.*

*Bu tablodaki EABD'ler ve Üniversiteler arasında bir ilişki yoktur.

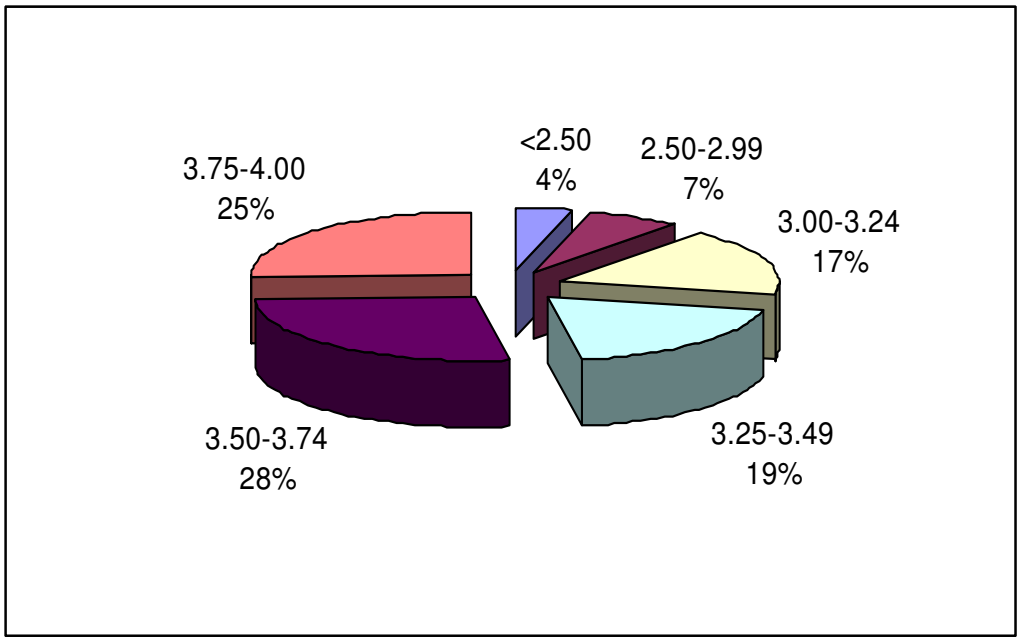
EABD	CEIT	2	**ÜNİVERSİTE**	AKDENİZ	1
	BCH	1		ATATÜRK	2
	BIO	2		BALIKESİR	-
	ENVE	4		ERCİYES	2
	EE	-		İNÖNÜ	1
	PHYS	2		KOCAELİ	3
	CE	2		MERSİN	4
	REST	2		ONDOKUZ MAYIS	1
	SSME	1		YÜZÜNCÜ YIL	1
	CRP	2		ZONGULDAK KARAELMAS	1
	CENG	1		ÇANAKKALE 18 MART	2
				HARRAN	1
				Toplam	**19**

2.1.3 ÖYP Araştırma Görevlilerinin Başarı Durumları

ÖYP araştırma görevlilerinin genel not ortalamalarına (GNO) ilişkin bilgiler **Tablo 2.5**'te verilmiştir. Bu tabloda sadece 295 araştırma görevlisinin GNO'su dikkate alınmıştır. 2004-2005 Ders Yılı I. döneminde programına yeni başlayan ve İngilizce Hazırlık sınıfında olanlar dahil edilmemiştir.

Tablo 2.5. ÖYP Ar-Gör 2004-2005 Ders Yılı I. Dönem GNO'ya Göre Başarı Durumları.

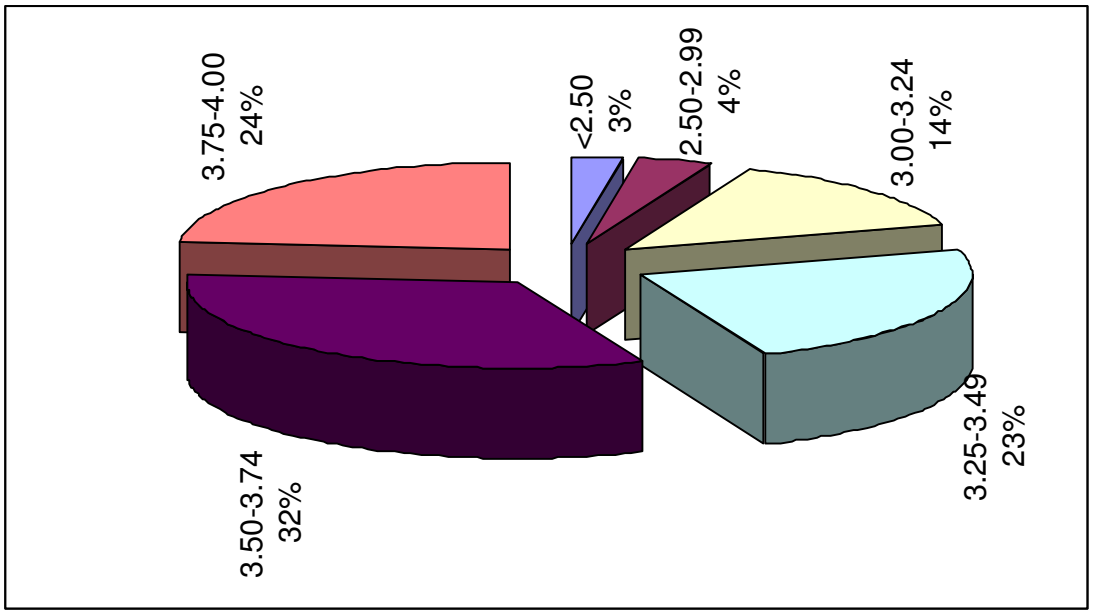
GNO	ÖYP Ar-Gör Sayıları
<2.50	12
2.50-2.99	21
3.00-3.24	50
3.25-3.49	57
3.50-3.74	80
3.75-4.00	75
Ara Toplam	295
Hazırlık (İngilizce Hazırlığa devam edenler)	41
Programına yeni başlayanlar	10
Toplam	**346**



Şekil 2.2. 2004-2005 Ders Yılı I. Dönemi GNO'ya Göre ÖYP Araştırma Görevlilerinin Başarı Oranları.

Tablo 2.6. ÖYP Ar-Gör 2004-2005 Ders Yılı II.Dönemi GNO'ya Göre Başarı Durumları.	
GNO	ÖYP Ar-Gör Sayıları
<2.50	8
2.50-2.99	11
3.00-3.24	44
3.25-3.49	73
3.50-3.74	101
3.75-4.00	73
Ara Toplam	310
Hazırlık (İngilizce Hazırlığa devam edenler)	18
Programına yeni başlayanlar	150
Toplam	**478**

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamında görev yapan araştırma görevlilerinin başarı durumları **Şekil 2.3**'de yüzde oran olarak gösterilmiştir. Buna göre, GNO'su 3.50'nin üstünde olanların oranı %56 iken, 3.25-3.50 arasında olanların oranı %24'dür. GNO'su 2.50'nin altında olan sadece sekiz öğrenci vardır ve oranı %3'dür. ÖYP'nin önümüzdeki yıllarda da aynı başarı ile sürdürülmesi ve bu sayede yetiştirilecek öğretim üyesi sayısının daha da arttırılması hedeflenmektedir.



Şekil 2.3.2004-2005 Ders Yılı II. Dönemi Sonu GNO'ya Göre ÖYP Araştırma Görevlilerinin Başarı Oranları.

2.1.4 ÖYP Seyahat Yönergesi

Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından hazırlanan ÖYP SEYAHAT YÖNERGESİ Ekim 2003 tarihinden itibaren uygulanmaya başlanmıştır. Kısa süreli ya da uzun süreli yurtiçi/ yurtdışı seyahatlere gitmek isteyen araştırma görevlileri, öğretim üyeleri ve EABD başkanları bu yönergenin maddelerine uygun olarak ilgili proje bütçesinden Enstitü tarafından desteklenmektedir. ÖYP Seyahat Yönergesi'ne göre öğrenci, biri doktora

yeterlikten önce, diğeri doktora yeterlikten sonra olmak üzere iki kez kısa süreli yurtdışına gidebilir. Uzun süreli yurtdışı seyahate gitmek isteyen öğrenciler, doktora yeterlikten sonra 6 ay ile 1 yıl arasında görevlendirilebilir. Tez danışmanları da kongrelere bildiri sunmaya öğrencisi ile birlikte gitme durumunda ÖYP bütçesinden ÜYK kararları doğrultusunda desteklenebilmektedir. ÖYP Seyahat Yönergesi bir bütünlük oluşturarak, seyahatlerin genel kurallar çerçevesinde gerçekleşmesine olanak sağlamaktadır. ÖYP Seyahat Yönergesi **Ek-1**'de verilmiştir. ÖYP Seyahat Yönergesi'ne uygun olarak bir yıl içerisinde 11 yurtiçi seyahati ve 15 yurtdışı seyahati gerçekleşmiştir. Uzun süreli yurtdışı seyahat sayısı ise dörttür.

2.1.5 ÖYP Başvuru

ÖYP başvuruları her yıl Haziran ayına kadar gazete ilanından sonra yapılmaktadır. Gazete ilanından önce, Anabilim Dalları'ndan tez konu başlıkları ve kontenjanlar alınmaktadır. Belirlenen kontenjan ve konu başlıkları ÖYP Üniversiteleri'ne duyurulmakta ve ÖYP Üniversiteleri'nden de atamak istedikleri araştırma görevlisi sayıları ve alanları istenmektedir.

2.1.5.1 ÖYP Başvuru Şartları

2004 yılı Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı'na başvurular için verilen gazete ilanı ve süreci **Ek-2**'de verilmiştir. Bu yıl ilk defa, geçen yıllarda Hazırlık Okulu'ndaki başarı/başarısızlık durumları gözönüne alınarak başvuru için en düşük İngilizce puanı (KPDS= 30) koşulu getirilmiştir.

2.1.5.2 ÖYP Başvuru Bilgisayar Programı

2004 yılı içerisinde ÖYP başvurularının WEB üzerinden etkileşimli olarak yapılabilmesi için Fen Bilimleri Enstitüsü, Enformatik Enstitüsü ile ortak bir çalışma başlatmış ve bu konuda bir yüksek lisans çalışması yapılmıştır. Enformatik Enstitüsü yüksek lisans öğrencisi Murat Kurt'a ait 'Türkiye Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) Süreçleri İçin Bir Bilgi Sisteminin Gerçekleştirilmesi ve Değerlendirilmesi' adlı yüksek lisans tezi kapsamında ÖYP Başvuru Programı tamamlanmıştır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile yürütülen ortak bir çalışma sonucunda ayrı bir program daha tamamlanmıştır. 2004 ÖYP başvuruları bu programla WEB aracılığı ile etkileşimli olarak kabul edilmiştir. Daha sonra veri tabanına kaydedilen bilgiler Enstitüler ve Anabilim Dallarınca kullanılarak gerekli kontrolleri ve işlemleri yapmıştır. Ayrıca, ÖYP Başvuru Programı ile kabul almış adayların gerekli bilgilerinin ODTÜ ÖİBS veri tabanına girişi sağlanmıştır.

ÖYP Başvuru Programının işleyişi **Şekil 2.3**'te verilmiştir. Buna göre;

i) Başvuru yapmak isteyen adaylar http://www.oyp.metu.edu.tr sayfasından bilgilerini veri tabanına kaydederler.

ii) Enstitüler başvuruları istenen belgelerle birlikte adaylardan teslim aldıktan sonra, http://milet.cc.metu.edu.tr:8080/~oyp/ENSTITU/ sayfasından her aday için gerekli belgeleri kontrol ederek onay verir ve Anabilim Dalı Başkanlıkları'na gönderir.

iii) Anabilim Dalı Başkanlıkları değerlendirmelerini yaptıktan sonra, yine WEB üzerinden sınava alınacak ön adayları belirler ve Enstitülere onay için gönderir. Enstitü onay vererek adaylara WEB ortamından e-posta ile bilgi gönderir. Sınav günü ve yerleri duyurulur.

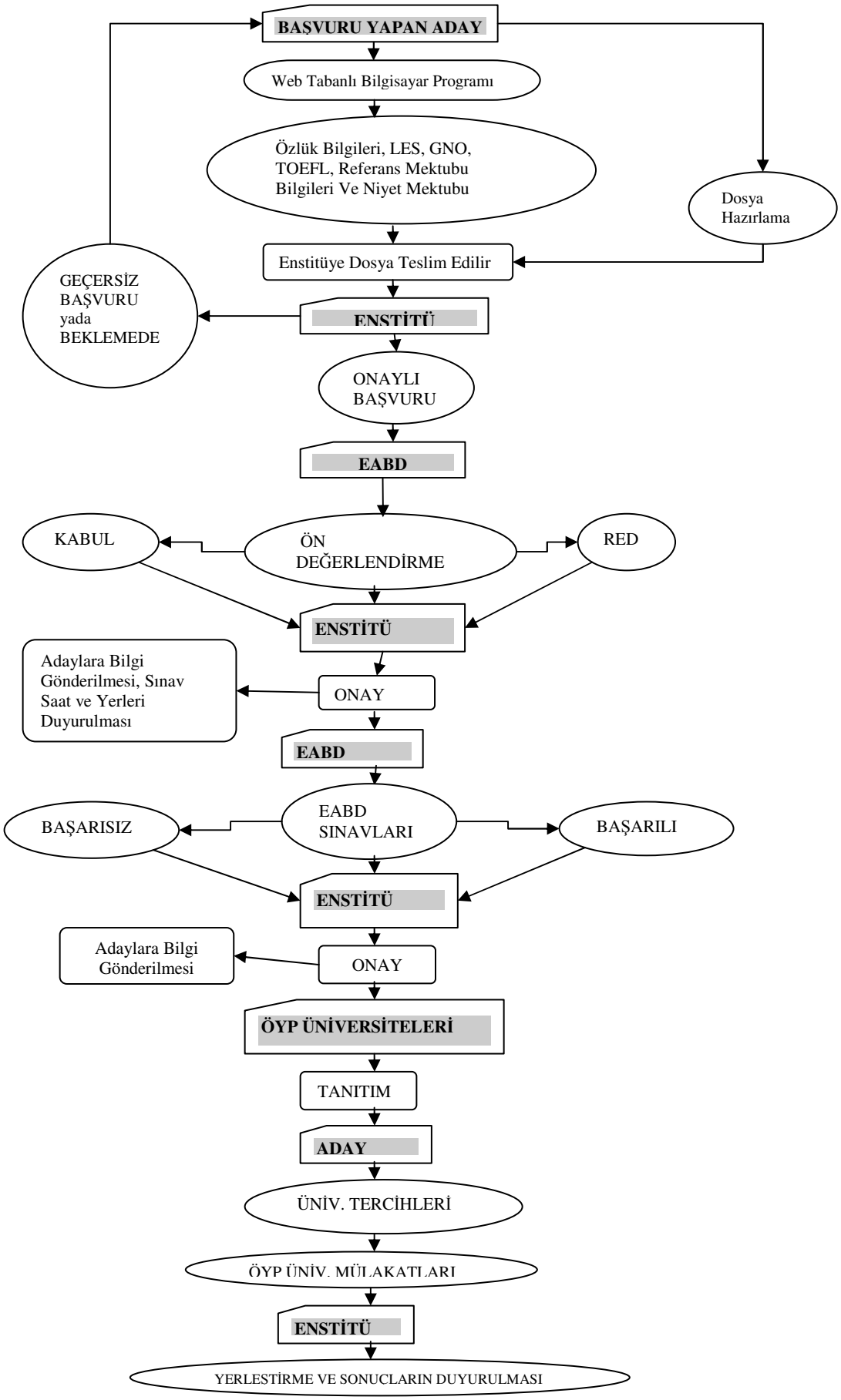
iv) Anabilim Dalı Başkanlıkları'nca yapılan sınavlar sonucunda başarılı olan ve ÖYP Üniversiteleri'nin mülakatına girecek adaylar yine WEB üzerinden tanımlanır ve Enstitülere iletilir. Enstitü WEB ortamında duyuru yapar ve adaylara e-posta gönderir.

v) ÖYP Üniversiteleri'nin ODTÜ de tanıtımlarının yapılmasından sonra mülakata girecek başarılı adaylar WEB üzerinden Üniversite tercihlerini yaparlar. Enstitü bu bilgilere dayanarak her ÖYP Üniversitesi için aday listelerini hazırlar ve ÖYP Üniversitelerine duyurur.

vi) ÖYP Üniversiteleri ilan edilen tarih(ler)de mülakat yaparlar, mülakata giren adaylara Üniversite tarafından, değerlendirme yapılarak bir puan verilir. Tüm adayların puanları ve ASİL/YEDEK sıralamaları, Fen Bilimleri Enstitüsü'nce http://milet.cc.metu.edu.tr:8080/~oyp/SU/index.php adresindeki program kullanılarak sonuçlandırılır.

vii) Tüm bu aşamalardan sonra, yukarıda belirtilen ÖYP Başvuru Bilgisayar Programı yardımı ile her Üniversite için kontenjanları doğrultusunda atanan adayların yerleştirme sonuçları liste olarak verilir.

Aday başvurusundan, ÖYP Üniversite yerleştirme sonuçlarına kadar uzanan bir sürecin uygulanmasını sağlayan ÖYP Başvuru Bilgisayar Programı, 2004 yılında tamamlanmış ve önümüzdeki yıllarda da kullanılabilecek bir program haline getirilmiştir.



Şekil 2.4 ÖYP Başvuru Bilgisayar Programının İş Akış Şeması.

2.1.5.3 ÖYP 2004 Başvuru İstatistikleri

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamında 2005 yılında Fen Bilimleri Enstitüsü'nün çeşitli EABD'lerine yapılan toplam başvuru sayısı 671'dir. Enstitü tarafından değerlendirilen ve onay verilen başvuru sayısı 357, geçersiz başvuru (ÖYP başvuru şartlarına aykırı olan başvurular) sayısı 107'dir. Anabilim Dalları'na göre başvuru ve sınav sonuçlarının durumu **Tablo 2.5**'te verilmiştir.

Anabilim Dalları'na gönderilen 357 başvurudan ön değerlendirmede kabul edilenlerin sayısı 150'dir. **Tablo 2.6**'dann da görüleceği üzere, Çevre Mühendisliği, Endüstri Ürünleri Tasarımı, Maden Mühendisliği ve Mimarlık EABD'ye yapılan başvurulardan kabul edilen olmamıştır.

Anabilim Dalı sınavlarından başarılı ve başarısız olanların dağılımı da **Tablo 2.6**'da verilmiştir. Ön değerlendirmeden sonra çağrılan adaylar, %81.15'lik başarı göstermişlerdir. Sınava giren adaylardan sadece 83 aday (87 başvuru) ÖYP Üniversitelerinin mülakatına katılmaya hak kazanmıştır. Bu rakam geçerli başvuruların %28.56'sı kadardır.

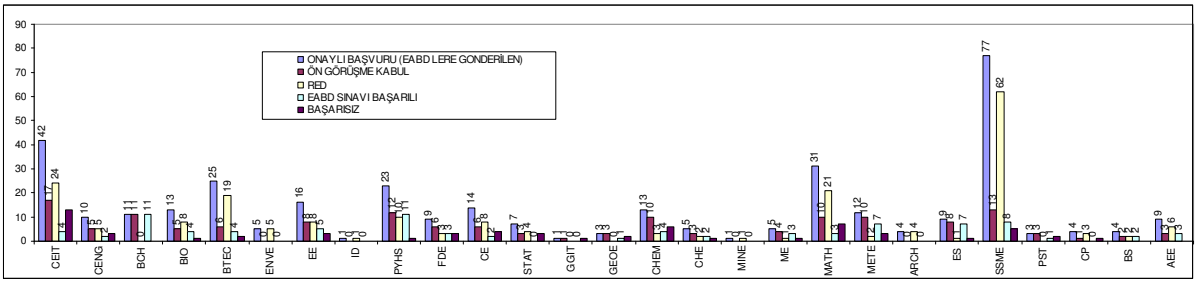
ÖYP Üniversiteleri'nin mülakatları iki gün süresince ODTÜ'de yapılmıştır. Üniversiteler kendilerini tercih eden adayları mülakata alarak puan vermişler ve Asil/Yedek ayrımı ile alabilecekleri adayları seçmişlerdir.

2005 yılında Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı'nda toplam 35 kişi atanmaya hak kazanmıştır. Böylece, sınava giren 83 adaydan ancak %14.35'i yerleştirilebilmiştir. Burada sınırlama üniversitelerin yaşadığı kadro yetersizliğinden kaynaklanmaktadır.

Tablo 2.6 ÖYP 2005 Anabilim Dallarına Göre Başvuru Sayıları ve Sınav Sonuçları.

	ONAYLI BAŞVURU (EABD LERE GONDERİLEN)	ÖN GÖRÜŞME KABUL	RED	EABD SINAVI BAŞARILI	BAŞARISIZ
CEIT	42	17	24	4	13
CENG	10	5	5	2	3
BCH	11	11	-	11	-
BIO	13	5	8	4	1
BTEC	25	6	19	4	2
ENVE	5	-	5	-	-
EE	16	8	8	5	3
ID	1	-	1	-	-
PYHS	23	12	10	11	1
FDE	9	6	3	3	3
CE	14	6	8	2	4
STAT	7	3	4	-	3
GGIT	1	1	-	-	1
GEOE	3	3	-	1	2
CHEM	13	10	3	4	6
CHE	5	3	2	2	1
MINE	1	-	1	-	-
ME	5	4	1	3	1
MATH	31	10	21	3	7
METE	12	10	2	7	3
ARCH	4	-	4	-	-
ES	9	8	1	7	1
SSME	77	13	62	8	5
PST	3	3	-	1	2
CP	4	1	3	-	1
BS	4	2	2	2	-
AEE	9	3	6	3	-
TOPLAM	**357**	**150**	**203**	**87**	**63**

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı'na 2005 yılında başvuru yapanlar, Anabilim Dalı sınavına çağrılanlar (ön değerlendirme kabul), sınavda başarılı olanlar ve Üniversite mülakatlarından sonra araştırma görevlisi olarak atanmaya hak kazananların EABD'ye göre dağılımları **Şekil 2.5**'te verilmiştir. Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi EABD'na yapılan başvurular 60'tan fazladır.



Şekil 2.5. 2005 ÖYP Başvuru, Kabul ve Atanma.

2.2 35. Madde Araştırma Görevlileri

35. Madde araştırma görevlilerinin lisansüstü eğitim yapıp yapamayacaklarına Anabilim Dalları tarafından ilgili Üniversite Rektörlüklerince gönderilen başvuru evrakı değerlendirilerek karar verilmektedir. Olumlu yanıt alanların kadroları Enstitümüze geçici olarak tahsis edilmekte ve ilgili Anabilim Dalında göreve başlamaktadırlar.

2.2.1 EABD'lere ve Üniversitelere göre 35. Madde Ar-Gör'lerin Dağılımları

2547 Sayılı Kanunun 35. Maddesi uyarınca Fen Bilimleri Enstitüsü'nde görev yapan araştırma görevlisi sayısı 85'dir. Bunlardan 12'si yüksek lisans, 73'si ise doktora programlarına devam etmektedirler. Bu öğrencilerin Anabilim Dalına göre dağılımı **Tablo 2.7**'de verilmiştir.

Tablo 2.7 Anabilim Dallarına Göre 35. Madde Araştırma Görevlileri Sayıları.					
CENG	2	GEO	5	PST	4
CEIT	8	CHEM	3	CRP	7
BCH	-	CHE	1	IE	3
BIO	4	MINE	2	ARCH	3
BTEC	1	ME	1	FDE	1
ENVE	-	MATH	3	CE	7
EE	7	REST	4	ES	3
PHYS	7	BS	1	SSME	7
METE	1				
				TOPLAM	**85**

2547 Sayılı Kanunun 35. Maddesi uyarınca Fen Bilimleri Enstitüsü'nde görev yapan araştırma görevlilerinin Üniversite dağılımları ise **Tablo 2.8**'de görülmektedir. Toplam 30 farklı Üniversite'den araştırma görevlisi Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı Anabilim Dallarında lisansüstü eğitimine devam etmektedirler.

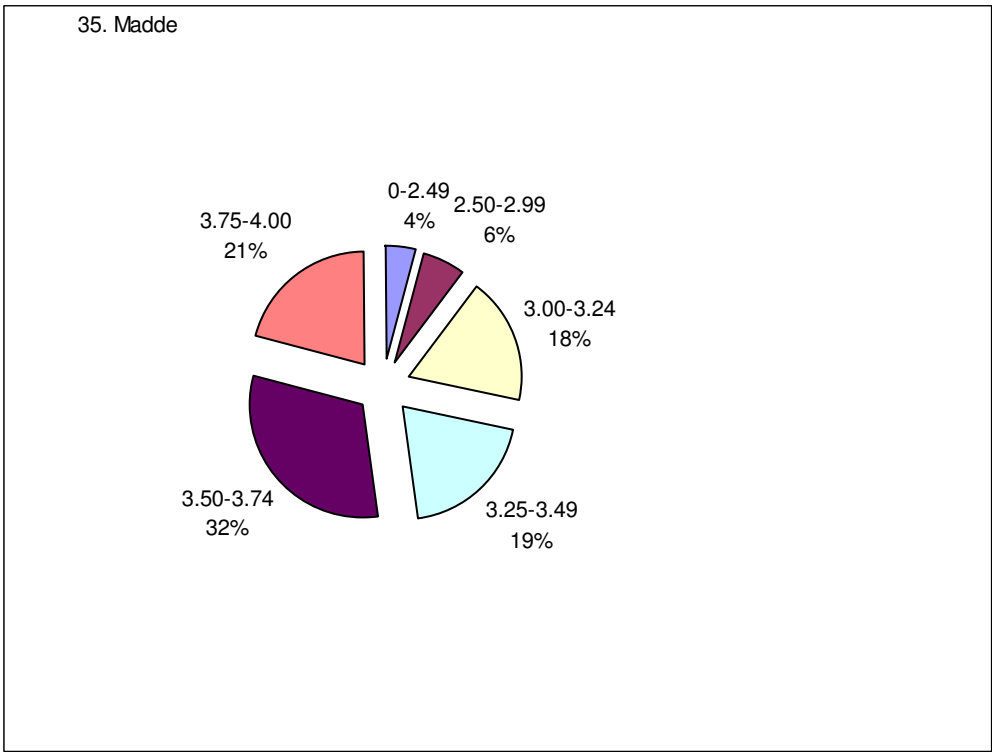
Tablo 2.8 35. Madde Araştırma Görevlilerinin Üniversitelere Dağılımları.															
ABANT İZZET BAYSAL	ADNAN MENDERES	AKDENİZ	ANADOLU	ATATÜRK	BALIKESİR	CELAL BAYAR	CUMHURİYET	ÇANAKKALE 18 MART	DİCLE	DUMLUPINAR	ERCİYES	FIRAT	GAZİANTEP	GEBZE YÜKSEK TEKN.ENS.	HARRAN
3	3	2	7	5	1	1	4	2	1	2	2	4	1	1	1
İNÖNÜ	İZMİR YÜKSEK.TEKN.ENST.	KIRIKKALE	MERSİN	MUĞLA	MUSTAFA KEMAL	NİĞDE	PAMUKKALE	SELÇUK	YILDIZ TEKNİK	YÜZÜNCÜ YIL	OSMANGAZİ	ÇUKUROVA	ULUDAĞ		
1	5	2	9	4	5	8	6	1	1	5	1	1	1	**TOPLAM**	**85**

2.2.2 35. Madde Ar-Gör'lerin Başarı Durumları

Tablo 2.9'dan da görüleceği üzere, 2004-2005 Ders Yılı I. Dönemi itibariyle, 80 araştırma görevlisinden GNO'su 3.50'nin üstünde olan 35, 3.00'ın altında ise yedi kişi bulunmaktadır. Bir araştırma görevlisi İngilizce Hazırlık Programına devam etmektedir. 10 araştırma görevlisi ise lisansüstü programlarına 2004-2005 Ders Yılı I. dönemi itibariyle başlamışlardır.

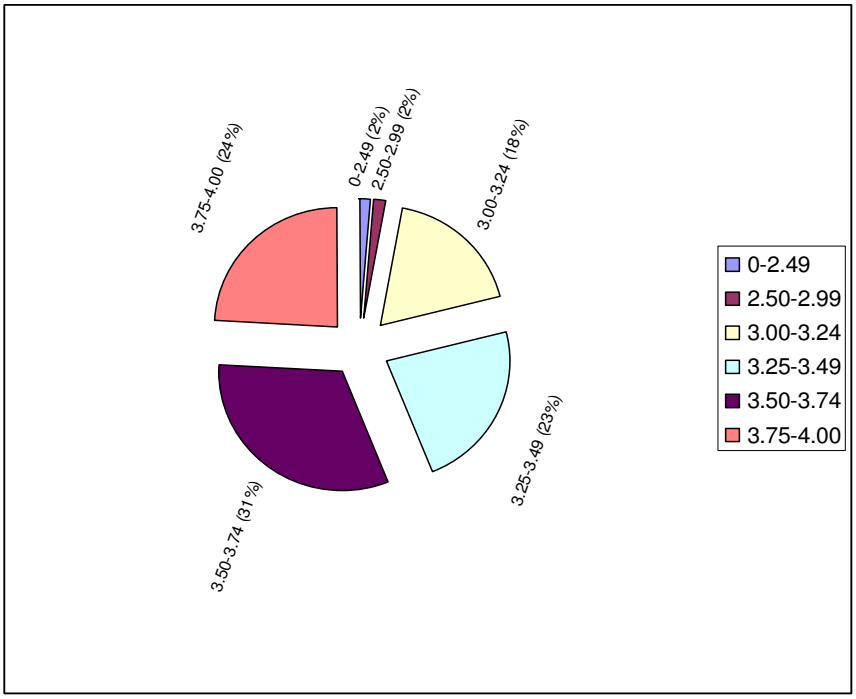
Tablo 2.9 2004-2005 Ders Yılı I. Dönem GNO'suna Göre 35. Madde Araştırma Görevlilerinin Başarı Durumları.	
CPGA	35.Madde Ar-Gör Sayısı
<2.50	3
2.50-2.99	4
3.00-3.24	12
3.25-3.49	13
3.50-3.74	21
3.75-4.00	14
İngilizce Hazırlık Programına devam edenler	1
Programına yeni başlayanlar	10
Toplam	**78**

Şekil 2.6'de ise 2004-2005 Ders Yılı I. Dönemi itibariyle 35. Madde araştırma görevlilerinin başarı durumları, belirli GNO aralıklarına göre, 80 araştırma görevlisinin yüzdesi olarak verilmiştir. Buna göre Ar-Gör'lerin %43'inin GNO'su 3.50'nin üstünde, %8'inin ise 3.00'ın altındadır.



Şekil 2.5 2004-2005 Ders Yılı I. Dönem 35.Madde Araştırma Görevlilerinin Başarı Oranları.

Tablo 2.9 2004-2005 Ders Yılı II. Dönem GNO'suna Göre 35. Madde Araştırma Görevlilerinin Başarı Durumları.	
CPGA	35.Madde Ar-Gör Sayısı
<2.50	1
2.50-2.99	1
3.00-3.24	12
3.25-3.49	15
3.50-3.74	21
3.75-4.00	16
İngilizce Hazırlık Programına devam edenler	2
Programına yeni başlayanlar	10
Toplam	**78**



Şekil 2.6 2004-2005 Ders Yılı II. Dönem 35.Madde Araştırma Görevlilerinin Başarı Oranları.

2.2.3 35. Madde Araştırma Görevlilerinin Seyahat Durumları

35. Madde araştırma görevlileri yurtiçi ve yurtdışı seyahatlerinde Enstitü tarafından sınırlı olarak desteklenmektedir. Yurtiçi kongrelerde yılda bir kez doktora yeterlikten sonra 50 YTL destek almaktadırlar. Bir yıl içerisinde 11 yurtiçi seyahati gerçekleşmiş, bunlardan üç'ü Enstitü bütçesinden desteklenmiştir. Yurtdışı kongrelere destek, doktora yeterlikten sonra 250 YTL olarak verilmektedir. 2005 yılında 15 yurtdışı seyahatten beşi desteklenmiştir.

2.3 XXX799 "Orientation Graduate Seminars" Dersi

XXX799 "Orientation Graduate Seminars" dersi ÖYP ve 35. Madde kapsamında Üniversitemizde lisansüstü eğitim gören tüm öğrencilere yönelik olarak Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından düzenlenen bir derstir. Haftada bir saat verilen bu derste, %70 devam zorunluluğu vardır.

İlk defa 2002-2003 Ders Yılı II.döneminde açılan derse, 89 öğrenci kayıt yaptırmış ve sadece iki öğrenci devamsızlık nedeniyle başarısız olmuştur. Bu dönemde, ders veren öğretim üyelerinin listesi ve seminer başlıkları **Tablo 2.9**'da verilmiştir.

Tablo 2.9 XXX799 "Orientation Graduate Seminars" Dersi Kapsamında Seminer Veren Öğretim Üyeleri ve Seminer Başlıkları (2003-2004 Ders Yılı II.Dönemi).

Öğretim Üyesi	Seminer Başlığı
Prof.Dr.Canan Özgen	Introduction
Prof.Dr.Semih Bilgen	Technical Speaking
Prof.Dr.Süha Sevük	Historical Development of Universities
Prof.Dr.Ural Akbulut	Development of Science in History
Prof.Dr.Tanvir Wasti	Literature Language and Life
Prof.Dr.Turgut Tümer	Vision 2023
Dr.Uğur Yalçıner	Intellectual Property,TQM
Prof.Dr.Bekir Peynircioğlu	Seminar on Music
Defne Akıncı	Report Writing
Prof.Dr.Harun Tepe	Ethics
Prof.Dr.İsmail Tosun	YÖK
Prof.Dr.Jale Erzen	Seminar on Art
Prof.Dr.Giray Berberoğlu	How to Prepare Exams?

XXX 799 "Orientation Graduate Seminars" dersine 2004-2005 Ders Yılı I.dönemi itibariyle kayıtlı öğrenci sayısı 149'dur. Seminer programı **Tablo 2.10**'da verilmiştir.

Tablo 2.10 XXX799 "Orientation Graduate Seminars" Dersi Kapsamında Seminer Veren Öğretim Üyeleri ve Seminer Başlıkları (2004-2005 Ders Yılı I.Dönemi).

Öğretim Üyesi	Seminer Başlığı

Prof.Dr.Fatoş Y.Vural	ÖYP,YUUP,DOSAD
Prof.Dr.Canan Özgen	Introduction, Technical Speaking
Prof.Dr.İsmail Tosun	Yüksek Öğretimdeki Sorunlar
Prof.Dr.Turgut Tümer	Science and Technology, Policy of Turkey
Prof.Dr.Erol Sayın	Technology Management and Innovation
Dr.Uğur Yalçıner	Intellectual Property, Patent Rights
Defne Akıncı	Report and Thesis Writing
Prof.Dr.Şevket Ruacan	Research and Publication Ethics
Prof.Dr.Jale Erzen	Ethics and Aestetics
Prof.Dr.Alp Esin	Total Quality Management
Prof.Dr.Yıldırım Üçtuğ	How to Teach?
Prof.Dr.Mehmet Tomak	Notes on History of Science

3. PRO-AD PROGRAMI

Projelere araştırma görevlisi destek programında amaç, başarılı üniversite mezunlarını lisansüstü çalışmaya teşvik etmek ve destek vererek nitelikli bir araştırma ve eğitim sürecine katkıda bulunmaktır. Ancak, 2003, 2004 ve 2005 yıllarında araştırma görevlisi kadroları yetersizliği nedeni ile PRO-AD programına yeni araştırma görevlisi alınamamıştır. Programa kabul edilmek için önerilecek öğrencinin; lisans eğitimi sırasında dönem kaybetmemiş olması ve

- Lisans GNO'sunun en az 3.00,
- Yüksek lisans GNO'sunun en az 3.50,
- LES sayısal puanının en az 60,
- İngilizce yeterlik sınavlarından en az İYS:75 veya TOEFL:213

almış olması gerekmektedir. Bu programda süre, yüksek lisans için en fazla iki yıl, doktora için ise en fazla dört yıldır. Bu programda, araştırma görevlisi öğrencinin GNO'sunun 3.00'ın altına düşmesi, doktora yeterlik sınavında başarısız olması veya tezde bir dönem U alması durumunda ilişiği kesilmektedir.

31 Aralık 2005 tarihi itibari ile PRO-AD programında görevli 19 araştırma görevlisinin Anabilim Dallarına göre dağılımları **Tablo 3.1**'de verilmiştir.

Tablo 3.1 PRO-AD Programı Araştırma Görevlileri.

SIRA NO	ADI	SOYADI	EABD	2004-2005 Ders Yılı II.dönem GNO	EABD'de Toplam
1	Aysun	Cebeci	Biyokimya	Mar.50	1
2	Sara Banu	Akkaş	Biyoloji	Mar.90	
3	Ceren	Caner Berkman	Biyoloji	Mar.57	
4	Deniz	Özüt	Biyoloji	Mar.33	
5	Müge Simin	Tansı	Biyoloji	Mar.50	4
6	Peruze	Ayhan	Biyoteknoloji	Mar.83	
7	Meltem	Demirel	Biyoteknoloji	Mar.72	
8	Figen	Yıldırım	Biyoteknoloji	Mar.71	5
9	Şeyda	Acar *	Biyoteknoloji	Mar.50	
10	Ayşegül	Ersayın	Biyoteknoloji	Mar.86	

Tablo 3.1 (devam)

SIRA NO	ADI	SOYADI	EABD	2004-2005 Ders Yılı II.dönem GNO	EABD'de Toplam
11	Başak	Tarhan	Çevre Mühendisliği	Mar.67	1
12	Oray Orkun	Cellek	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	Mar.90	1
13	Mehmet Selim	Günay	İnşaat Mühendisliği	4.00	
14	Celal	Soyarslan	İnşaat Mühendisliği	4.00	
15	Ela	Eroğlu	Kimya Mühendisliği	Mar.93	
16	Mert	Kılınç	Kimya Mühendisliği	Mar.21	
17	Didem	Sutay	Kimya Mühendisliği	Mar.63	3
18	Burak	Sarı	Makina Mühendisliği	Mar.13	1
19	Caner	Şimşir	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	Mar.57	1

* Ocak 2004'te doktora programından mezun olmuşlar ve DOSAD programı kapsamında görev süreleri uzatılmıştır.

PRO-AD programı araştırma görevlilerine doktora yeterlik sınavında başarılı olduktan sonra, kongrelere katılmak üzere; yurtiçi için 50 YTL, yurtdışı için ise 250 YTL Enstitü bütçesinden destek (35. Madde Ar-Gör'lerle aynı) verilebilmektedir.

4. 4. PROJELER

Enstitümüz tarafından, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP-1), Devlet Planlama Teşkilatı (DPT) Projeleri ve Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) projeleri desteklenmektedir.

4.1 BAP Projeleri

Projelerin mali hususları Bilimsel Araştırmalar Projeleri Koordinatörlüğü tarafından koordine edilmektedir. BAP projelerinin Dekanlık ve Enstitülere dağılımları BAP Komisyonunca yapılmaktadır. 2005 yılı bütçesinin dağılımı **Tablo 4.1**'de verilmiştir. Enstitümüze verilen toplam kaynak 339 545 YTL'dir. Bu bütçe tez projelerine ve disiplinlerarası projelere dağıtılmaktadır.

Tablo 4.1 BAP-1 2005 Yılı Bütçe Dağılımı

A-GELİR ÇEŞİDİ	Gerçekleşen gelirler	Dağılım oranı
Katma Bütçe Geliri	1.302.000	57%
AGUDÖS Geliri	600.000	26%
Tezsiz Yüksek Lis.Prog.Gel.	400.000	17%
Dağıtılmayan Özel Ödenek	0	0
Toplam Gelir	2.302.000	100%
Kesintiler (Faiz ve diğer gelirler)	0	0
Kullanılabilir toplam kaynak	2.302.000	100%
B-DAĞITILAN KAYNAK	2.302.000	100%
I. Fakülteler	1.312.410	57%
Fen Edebiyat Fakültesi	369.483	16,05%
Mühendislik Fakültesi	583.246	25,34%
Mimarlık Fakültesi	121.162	5,26%
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	134.733	5,85%
Eğitim Fakültesi	103.516	4.50%
Toplam	1.312.410	57%
II. Enstitüler	575.500	25%
Fen Bilimleri Enstitüsü	339.545	59,00%
Sosyal Bilimler Enstitüsü	138.120	24,00%
Enformatik Enstitüsü	37.408	6,50%
Deniz Bilimleri Enstitüsü	37.408	6,50%
Uygulamalı Matematik Enstitüsü	23.020	4,00%
Toplam	575.500	100%
III. Rektörlük Projeleri	414.360	18%
Rektörlük Proje Havuzu	186.840	
YUUP Projeleri	240.000	

Tablo 4.1 BAP-1 2005 Yılı Bütçe Dağılımı		
IV. Kütüphane	0	0
Toplam dağıtım	**2.302.000**	**100%**

4.1.1 Lisansüstü Tez Projeleri

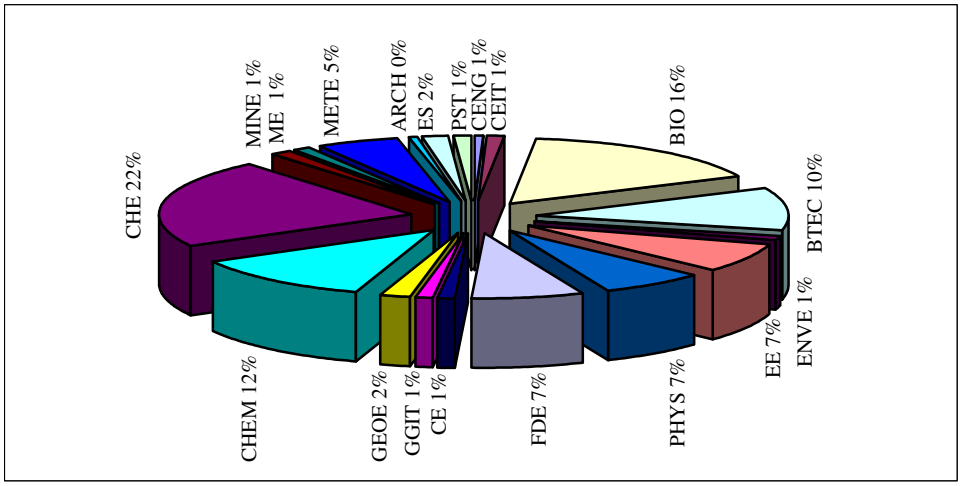
Tez projeleri, tezle aynı başlığı taşıyan ve bu çalışmaların küçük demirbaş ihtiyaçları ile sarf ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik projelerdir. 2005 yılında Enstitümüze başlangıç ödeneği olarak 339 545 YTL bütçe verilmiştirTez projelerine bütçenin %68'i (230 079 YTL), Disiplinlerarası projelere ise %32'si (108 732 YTL) ayrılmıştır. 2005 yılı tez projelerinin EABD'lere göre dağılımı **Tablo 4.2**'de verilmiştir.

Dağıtımda izlenen yöntem: Her Enstitü Anabilim Dalı, Anabilim Dalı Başkanlarının önerisiyle üç kişilik jüriler kurmuş ve proje teklifleri bu jürilerce değerlendirilmiştir. Daha sonra, jüri başkanlarından oluşan geniş bir jüri, öğrencilerin toplu kullanacakları teçhizatlara ödenek ayrılması hususunu irdelemek üzere Fen Bilimleri Enstitüsünde toplanmıştır. Sonuç olarak, her yüksek lisans tez projesine 1 500 YTL ve her doktora tez projesine ise 2 500 YTL verilmesi uygun görülmüştür. 2 500 YTL'nin üzerindeki teçhizat alımlarının kabulü, ancak genel amaçlı, çok öğrencinin yararlanacağı durumlarda gerçekleşmiştir. Birden fazla tez öğrencisi olan danışmanların bu amaçla tez bütçelerini birleştirilmesi komisyonda görüşülerek, ortak kararlar doğrultusunda hareket edilmiştir.

Tablo 4.2 2005 Yılında Desteklenen Tez Proje Ödeneklerinin Anabilim Dalına Göre Dağılımı.	
EABD	BÜTÇE (YTL)
CENG	1500
CEIT	2500
BIO	37500
BTEC	24114
ENVE	2500
EE	17000
PHYS	15500
FDE	16415
CE	2500
GGIT	2750
GEOE	4000
CHEM	28000
CHE	50300
MINE	3000
ME	3000

Tablo 4.2 2005 Yılında Desteklenen Tez Proje Ödeneklerinin Anabilim Dalına Göre Dağılımı.	
METE	12000
ARCH	1000
ES	4000
PST	2500
TOPLAM	230079

Şekil 4.1'de Anabilim Dallarına ayrılan ödeneklerin toplam bütçeye göre oranları verilmiştir. Buna göre Kimya Mühendisliği %22'lik pay ile birinci sırada iken, Biyoloji %16 pay ile ikinci sıradadır.



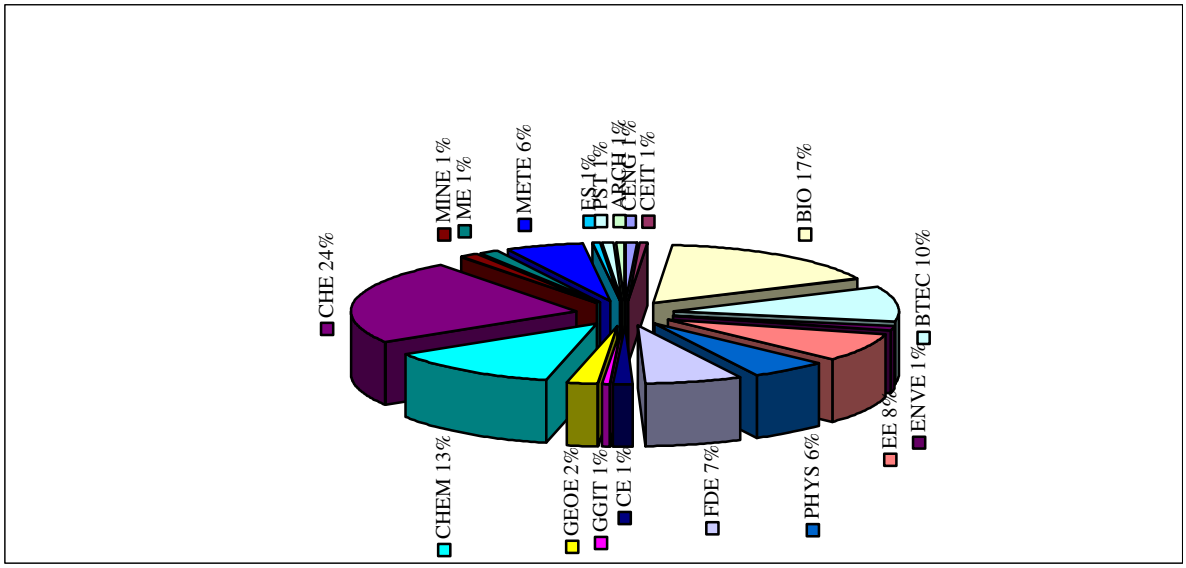
Şekil 4.1 Tez Projelerinden Anabilim Dallarının Ödenek Yüzdeleri.

Anabilim Dallarına göre tez proje sayıları **Tablo 4.3**'te verilmiştir. Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı Anabilim Dallarında geçen yıllardan devam eden toplam tez proje sayısı 51'dir. 2005 yılında kabul edilen toplam tez proje sayısı 93 dür. Biyoloji ve Kimya Mühendisliği EABD'nin tez proje sayıları 20'den fazladır. 2005 yılında onay verilen ve devam eden tez projeleri ile birlikte Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından 144 lisansüstü tez projesinin desteklenmesi kabul edilmiştir.

Tablo 4.3 Tez Projelerinin Anabilim Dallarına Göre Dağılımı.

EABD	DEVAM EDEN TEZ PROJELERİ	2005 YILINDA ONAYLANAN TEZ PROJELERİ	TOPLAM
CENG	-	1	1
CEIT	-	1	1
BIO	9	15	24
BTEC	4	10	14
ENVE	1	1	2
EE	3	8	11

Tablo 4.3 Tez Projelerinin Anabilim Dallarına Göre Dağılımı.			
PHYS	3	5	8
FDE	2	8	10
CE	1	1	2
GGIT	-	1	1
GEOE	1	2	3
CHEM	6	12	18
CHE	16	18	34
MINE	-	2	2
ME	-	2	2
METE	4	4	8
ES	-	1	1
PST	-	1	1
ARCH	1	-	1
TOPLAM	51	93	144



Şekil 4.2 Tez Projelerinin Anabilim Dallarına Göre Dağılım Yüzdeleri

4.1.2 Disiplinlerarası Projeler

Farklı EABD öğretim üyelerinin birlikte oluşturdukları hedef itibari ile somut, kapsamlı ve öğretim üyeleri arasında belirli bir iş bölümünü tamamlayıcılık özelliği ile bir arada toplayan projelerdir. Bu yıl on adet Disiplinlerarası Projeye toplam 108 732 YTL destek verilmiştir. Disiplinlerarası Projelerin Anabilim Dallarına göre dağılımı **Tablo 4.4**'te verilmiştir. Anabilim Dalları, tez projesinin yürütücüsünün görev yaptığı bölüm olarak verilmiştir. Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından iki adet devam eden ve sekiz adet yeni Disiplinlerarası Proje olmak üzere toplam 10 adet Disiplinlerarası Proje desteklenmektedir.

Tablo 4.4 Disiplinlerarası Projelerin Anabilim Dallarına Göre Dağılımı.

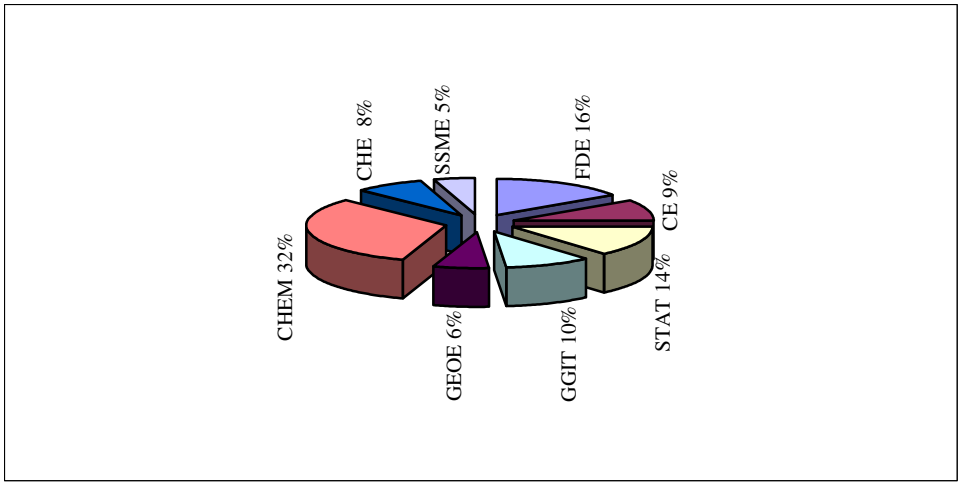
EABD	DEVAM EDEN DAP PROJELERİ	2005 YILINDA ONAYLANAN DAP PROJELERİ	TOPLAM
CE	-	1	1
CHE	1	-	1
CHEM	-	2	2
FDE	1	1	2
GEOE	-	1	1
GGIT	-	1	1
SSME	-	1	1
STAT	-	1	1
TOPLAM	2	8	10

2005 yılında toplam 108 732 YTL bütçe disiplinlerarası projelere dağıtılmıştır. Bunların EABD'lere göre dağılımı **Tablo 4.5**'de verilmiştir.

Tablo 4.5 2005 Yılında Desteklenen Disiplinlerarası Proje Ödeneklerinin Anabilim Dallarına Göre Dağılımı.

EABD	BÜTÇE (YTL)
FDE	17032
CE	10000
STAT	15000
GGIT	10700
GEOE	7000
CHEM	35000
CHE	9000
SSME	5000
TOPLAM	108732

EABD'lere dağıtılan bütçenin %32'lik payı Kimya EABD'ye verilmiştir (**Şekil 4.2**). Gıda Mühendisliği EABD ise ikinci sırada %16 pay oranı ile yer almaktadır.



Şekil 4.3 Disiplinlerarası Projelerin Anabilim Dalı Bazında Dağılımı (% olarak).

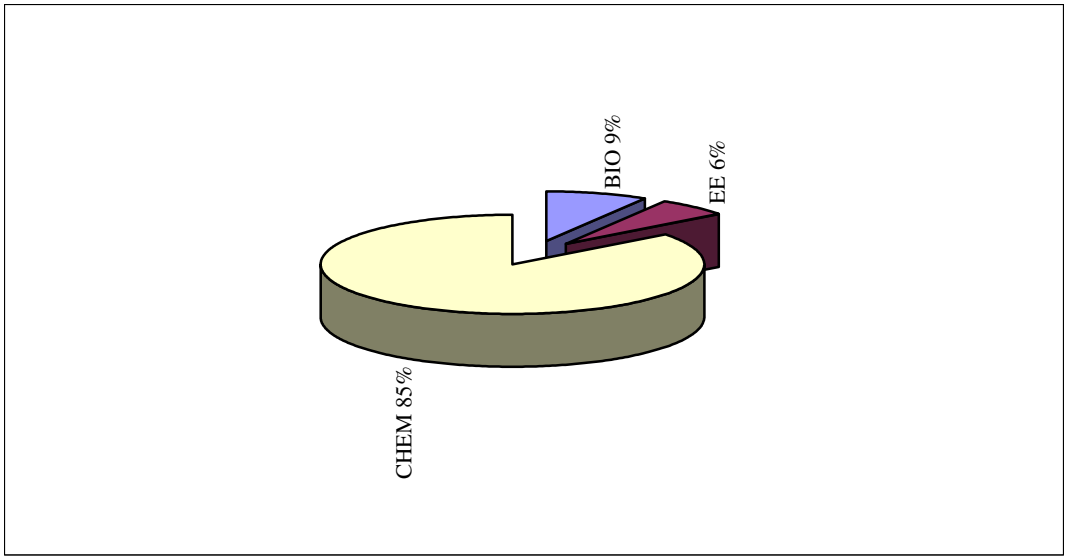
4.1.3 BAP-DPT Projeleri

Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı EABD'lerde BAP projeleri kapsamında, Lisansüstü Tez Projeleri ve Disiplinlerarası Projelere ilave olarak bir de BAP-DPT projeleri yürütülmektedir. Üniversitelere Ait İleri Araştırma Projeleri olarak da adlandırılabilen bu projelere ayrılan ödenek miktarı 260 150 YTL'dir. FBE'ye bağlı EABD'lerde BAP-DPT projesi yürütülen üç proje bulunmaktadır. Proje yürütücülerinin isimleri ve projelerine ayrılan bütçe miktarları **Tablo 4.6**'da verilmiştir.

Tablo 4.6 Fen Bilimleri Enstitüsü'nde Mevcut Olan BAP-DPT Projeleri.

ÖĞRETİM ÜYESİ	EABD	ÖDENEK (YTL)
Prof.Dr.Vasıf Hasırcı	BIO	22160
Y.Doç.Dr.Özlem Aydın Çivi	EE	16380
Doç.Dr. Nursen Çoruh	CHEM	221610
	TOPLAM	260 150

Öğretim üyelerinin görev yaptığı EABD'lere göre değerlendirildiğinde Biyoloji EABD'nda bir, Kimya EABD'nda bir ve Elektrik ve Elektronik Mühendisliği EABD 'dan da bir proje olduğu görülmektedir. Projelerine ayrılan bütçenin EABD'lere göre yüzde oranları **Şekil 4.3**'te verilmiştir.



Şekil 4.4 BAP-DPT Proje Bütçelerinin EABD'lere göre dağılımı (% olarak).

4.2 ÖYP-DPT PROJELERİ

ÖYP, Devlet Planlama Teşkilatı tarafından desteklenen bir projedir. DPT'nin sağladığı kaynak ile ÖYP araştırma görevlilerinin ODTÜ'de eğitim aldıkları sürede proje desteği almaları, doktoralarını tamamladıktan sonra ise, kendi üniversitelerine bir altyapı proje desteği ile dönmeleri öngörülmüştür. Bu ödenek ODTÜ'ye bir BAP projesi kapsamında ÖYP öğrencisi yetiştirmek için verilmiştir. Projenin amacı, ODTÜ'de alt yapı (laboratuar/kütüphane vs.) eksikliklerinin giderilmesi ve tez projeleri için gereken, teçhizat, sarf, seyahat gibi giderlerin karşılanmasıdır.

Projede her ÖYP öğrencisi için yaklaşık 5 yıl için $20.000 bütçe öngörülmüş, bunun $10.000'ı seyahate ayrılmıştır.

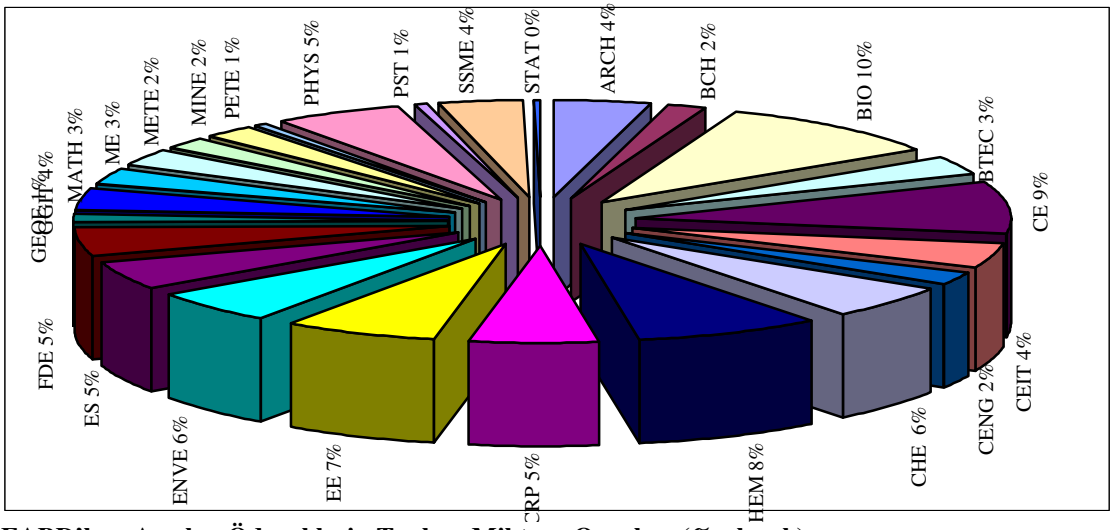
Fen Bilimleri Enstitüsüne 2005 yılı ÖYP bütçesinden ayrılan toplam 2 449 782 YTL kaynağın dağıtımında izlenen yöntem aşağıda verilmiştir:

Programlarına başlayan 312 ÖYP öğrencisinden, projeli 257 öğrenciye, her proje karşılığında yaklaşık 6 000 YTL olmak üzere, toplam 1 518 783 YTL bütçe ayrılmıştır (**Tablo 4.7**). Ayrıca programlarına başlayan 312 öğrenci için bölümlere toplam (1 500 x 312=468 000) 468 000 YTL bölüm payı olarak ayrılmıştır (**Tablo 4.7**). Ancak, öğrencinin Bilimsel Hazırlık'ta olması veya öğrencinin tez danışmanı seçmeme/proje teklif etmeme durumunda, o öğrenciye ayrılan 6 000 YTL bütçe EABD bütçesine transfer edilmiştir.

Tablo 4.7 ÖYP-DPT Projelerinin Anabilim Dallarına Göre Dağılımı.

EABD	PROJELİ ÖĞRENCİ SAYISI	PROJELERE TOPLAM ÖDENEK (YTL)	ANABİLİM DALI PAYI (YTL)	ANABİLİM DALI PAYLARI BÜTÇELERİNE EKLENEN ÖDENEKLER (YTL)	TOPLAM (YTL)
ARCH	10	59909	19500	19500	98909
BCH	3	17900	13500	13500	44900
BIO	28	168158	37500	37500	243158
BTEC	4	20500	28500	28500	77500
CE	22	126199	42000	42000	210199
CEIT	7	42000	30000	30000	102000
CENG	5	29994	12000	12000	53994
CHE	16	95500	21000	21000	137500
CHEM	22	132000	34500	34500	201000
CRP	13	77901	27000	27000	131901
EE	18	101354	31500	31500	164354
ENVE	16	95127	21000	21000	137127
ES	13	77999	19500	19500	116999
FDE	13	77053	18000	18000	113053
GEOE	5	29811	3000	3000	35811
GGIT	9	54000	18000	18000	90000
MATH	7	37449	15000	15000	67449
ME	6	36000	15000	15000	66000
METE	8	48000	-	-	48000
MINE	5	30000	12000	12000	54000
PETE	2	12000	3000	3000	18000
PHYS	14	83929	24000	24000	131929
PST	1	6000	4500	4500	15000
SSME	9	54000	16500	16500	87000
STAT	1	6000	1500	1500	9000
TOPLAM	257	1518783	468000	468000	2454783

Şekil 4.5'te toplam ödenek miktarı olan 2 454 783 YTL'nin EABD'lere dağılımları verilmiştir.



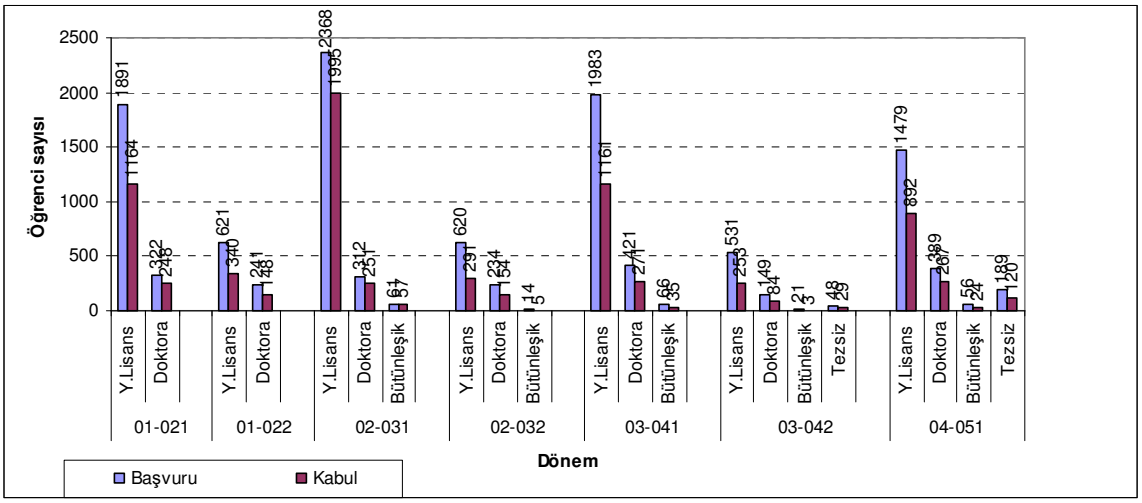
Şekil 4.5 EABD'lere Ayrılan Ödeneklerin Toplam Miktara Oranları (% olarak).

5. FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ İSTATİSTİKLERİ

Bu bölümde Yüksek Lisans, Doktora, Lisans Sonrası Doktora ve Tezsiz Yüksek Lisans Programları ile ilgili olarak öğrencilerin başvuru, kabul, başarı istatistikleri ve yabancı uyruklu öğrenciler ile ilgili çeşitli bilgiler verilmektedir.

5.1 Başvuru, Kabul ve Kayıtlar

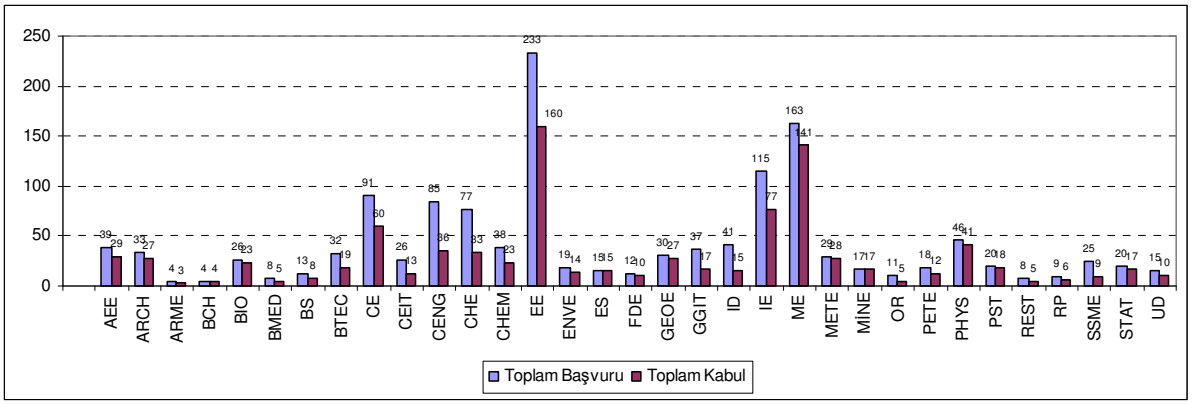
Şekil 5.1'de Enstitümüze bağlı Lisansüstü program öğrencilerinin 2001-2002, 2002-2003, 2003-2004 ve 2004-2005 Ders Yılı I. ve II. Dönemlerinde başvuru ve kabul istatistikleri verilmiştir. 2001-2002 Ders Yılı I. ve 2004-2005 Ders Yılı I. Dönemleri karşılaştırıldığında Yüksek Lisans Programlarına başvuru sayılarında düşüş olduğu, Doktora Programlarında ise bir artış olduğu görülmektedir. Bu artışın nedeni, Lisans Sonrası Doktora ve Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının açılması ile başvuruların çeşitlenmesidir. 2002-2003 Ders Yılı I. Döneminde başvurulardaki belirgin artışın Türkiye'de 2001 yılında yaşanan ekonomik krize bağlı olduğu düşünülebilir. Dört yıllık genel bir değerlendirme yapıldığında bütün programlara toplam başvurunun %57'sinin kabul edildiği görülmektedir.



Şekil 5.1 2001-2002 Ders Yılı I. Döneminden İtibaren Başvuran ve Kabul Edilen Y. Lisans, Doktora, Lisans Sonrası Doktora ve Tezsiz Program Öğrencilerinin Dağılımı.

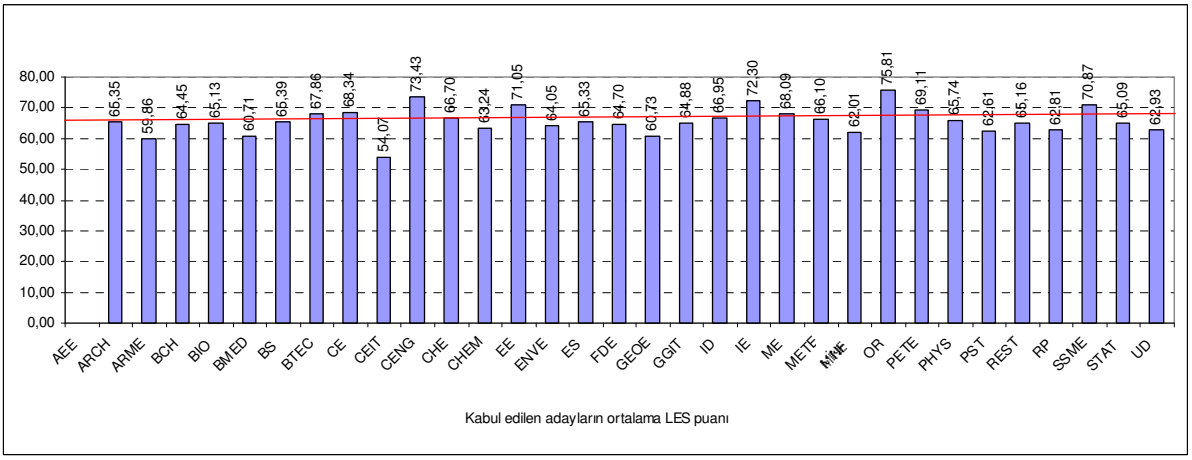
5.1.1 Yüksek Lisans Programları

2005-2006 Ders Yılı I. Dönemi için başvuruda bulunan ve kabul edilen yüksek lisans öğrenci sayılarının EABD'lere göre dağılımları **Şekil 5.2**'de verilmiştir. Görüldüğü gibi, en çok başvuru Elektrik ve Elektronik Mühendisliği EABD'ye ve sırasıyla Makina Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği EABD'lerine yapılmıştır.

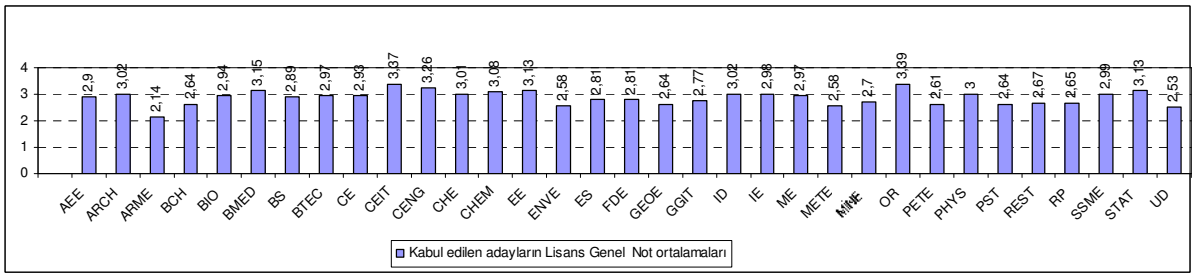


Şekil 5.2 2005-2006 Ders Yılı I. Dönemine Başvuran ve Kabul Edilen Y.Lisans Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı.

Yüksek Lisansa kabul edilen öğrencilerin LES ve GNO'larının EABD'lere göre dağılımı **Şekil 5.3** ve **Şekil 5.4**'te verilmiştir. Kabul edilenler arasında en yüksek LES ortalaması (75.81) Yöneylem Araştırması EABD'de ve en düşük LES ortalaması (54.07) ise Bilgisayar Öğretim TeknolojileriEABD'dedir. EABD'lere kabul edilen öğrencilerin genel olarak, LES ortalaması 65.65, lisans GNO ortalaması ise 2.88'dir.

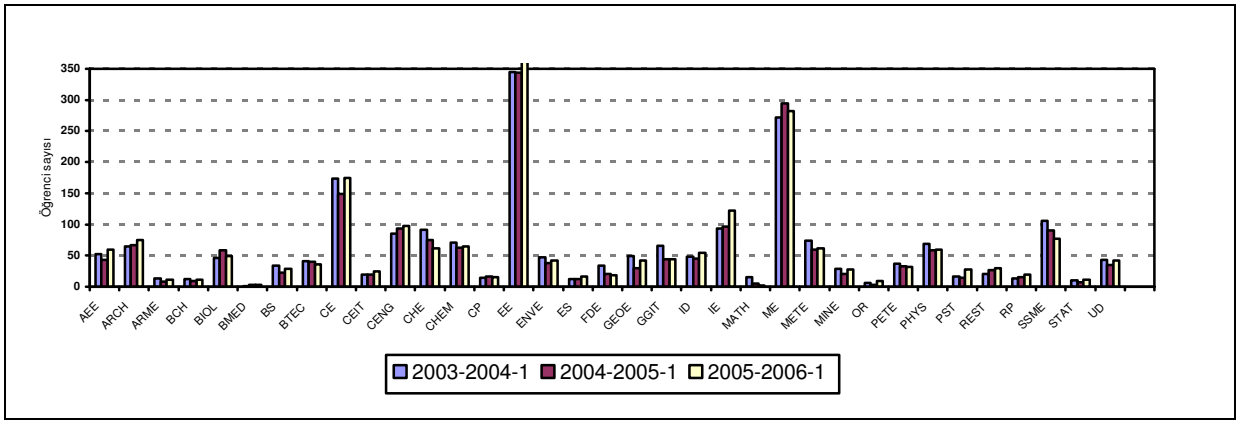


Şekil 5.3 2005-2006 Ders Yılı I. Dönemine Başvuran ve Kabul Edilen Y.Lisans Öğrencilerinin LES Ortalamalarının EABD'lere Göre Dağılımı (LES $_{ort.}$ = 65.65).



Şekil 5.4 2005-2006 Ders YılıI. Dönemine Başvuran ve Kabul Edilen Y.Lisans Öğrencilerinin GNO'larının EABD'lere Göre Dağılımı (GNO $_{ort.}$ = 2.88).

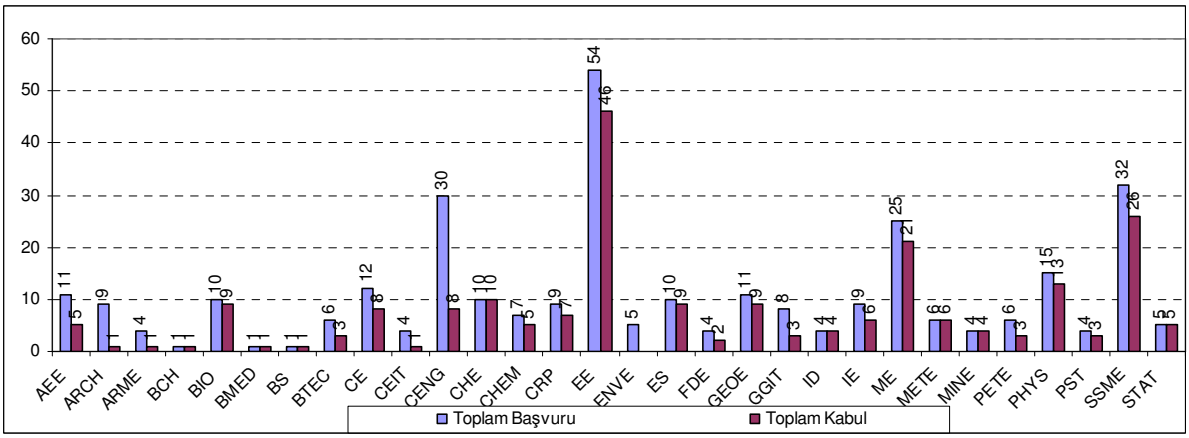
Son üç yılın (2003, 2004 ve 2005) I. Dönemlerinde, ders ekleme-düşürme dönemi sonuna kadar, kayıtlı olan öğrenci sayılarının EABD'lere göre dağılımları **Şekil 5.5**'de gösterilmiştir. Toplam kayıtlı öğrenci sayısı 2117'dir.



Şekil 5.5 2003-2004, 2004-2005, 2005-2006 Ders Yılları I.Dönemlerine Kayıtlı Yüksek Lisans Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı. (2005-2006 Ders Yılı I. Toplam Kayıtlı Öğrenci Sayısı = 2117).

5.1.2 Doktora Programları

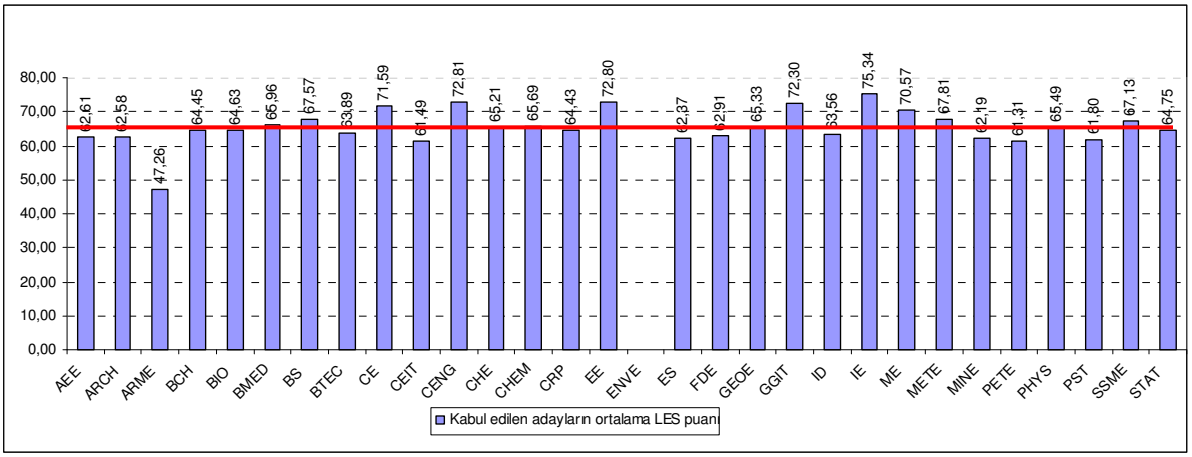
2005-2006 Ders Yılı I. Dönemi için başvuruda bulunan ve kabul edilen doktora öğrencilerinin EABD'lere göre dağılımları **Şekil 5.6**'da verilmiştir. En çok başvurunun Elektrik ve Elektronik Mühendisliği EABD'ye yapıldığı, bunu, Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları ,Bilgisayar Mühendisliği Makina Mühendisliği, EABD'lerinin takip ettiği görülmektedir.



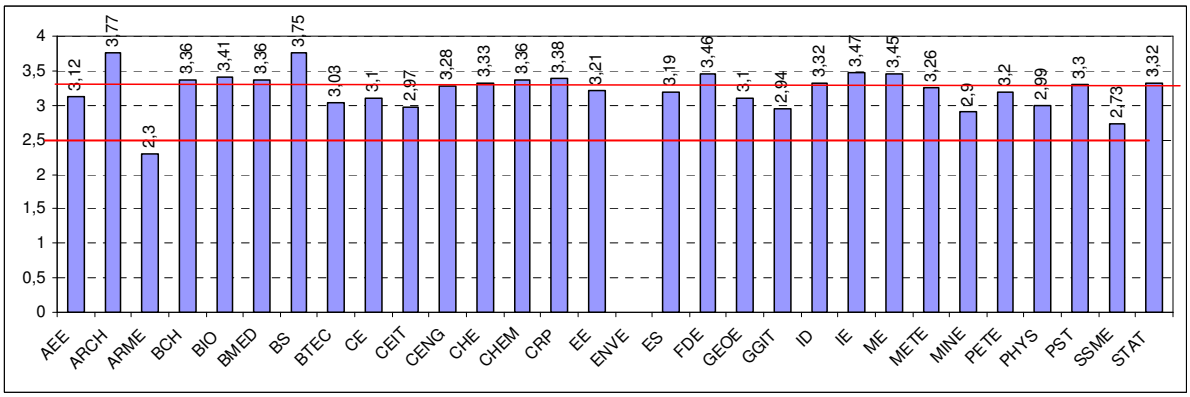
Şekil 5.6 2005-2006 Ders Yılı I. Dönemine Başvuran ve Kabul Edilen Doktora Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı.

Doktoraya kabul edilen öğrencilerin LES ve GNO'larının EABD'lere göre dağılımı **Şekil 5.7** ve **Şekil 5.8**'de verilmiştir. Kabul edilenlerden en yüksek LES ortalaması (75.34) Endüstri Mühendisliği EABD'de ve en düşük LES ortalaması (47.26) Arkeometri EABD'de olduğu

görülmektedir. EABD'lere kabul edilen öğrencilerin genel LES ortalaması 65.37 lisans GNO ortalaması ise 3.22'dir.

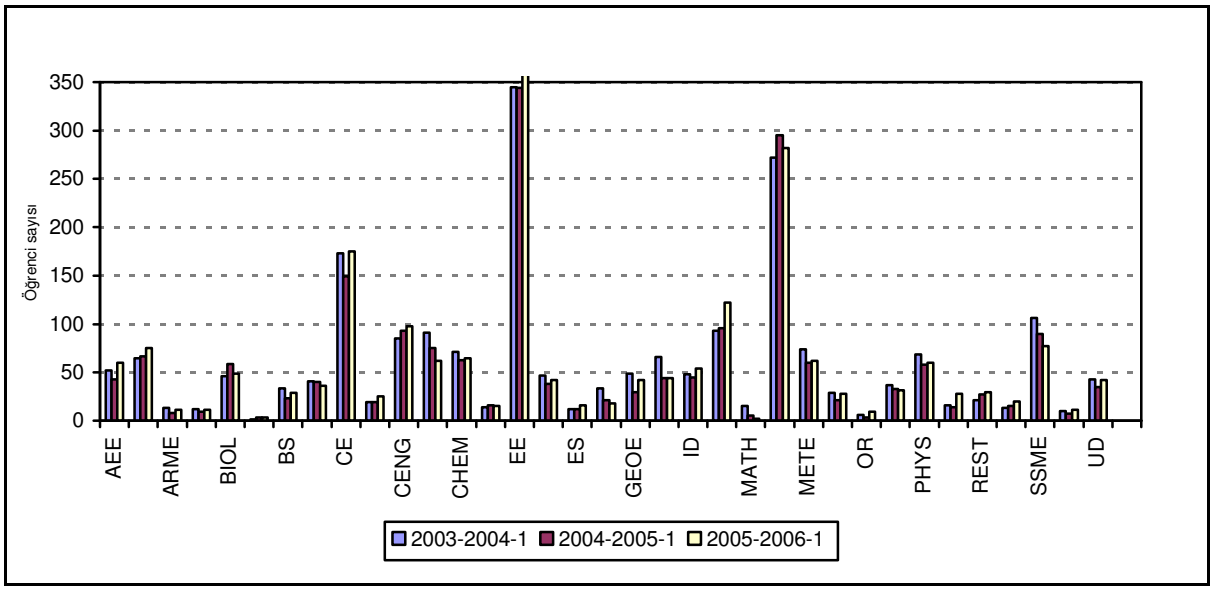


Şekil 5.7 2005-2006 Ders Yılı I. Dönemine Kabul Edilen Doktora Öğrencileri LES Ortalamasının EABD'lere Göre Dağılımı (LES $_{ort.}$ = 65.37).



Şekil 5.8 2005-2006 Ders Yılı I. Dönemine Kabul Edilen Doktora Öğrencileri Lisans GNO'sunun EABD'lere Göre Dağılımı (GNO $_{ort.}$ = 3.22).

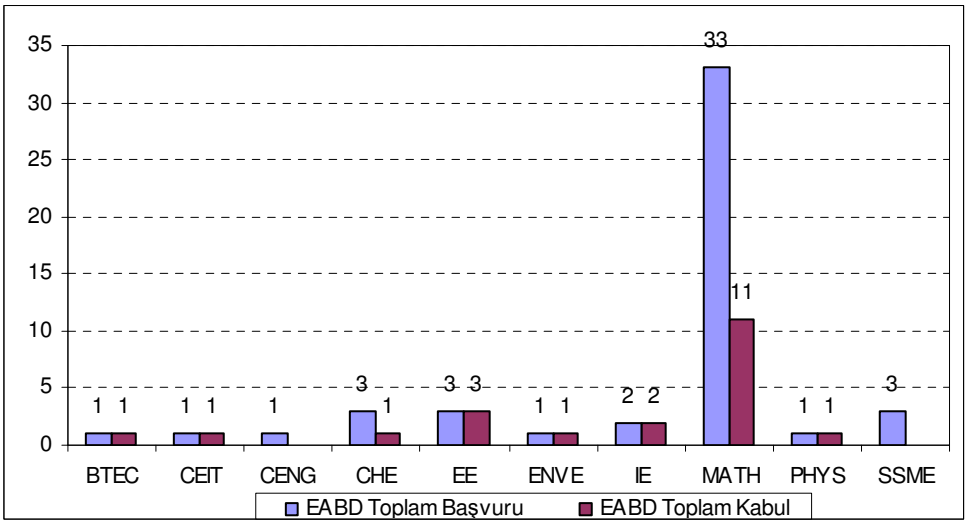
Son üç yılın (2003, 2004 ve 2005) I. Dönemlerinde, ders ekleme-düşürme dönemi sonuna kadar, kayıtlı öğrenci sayılarının EABD'lere göre dağılımları **Şekil 5.9**'da gösterilmiştir. Toplam kayıtlı öğrenci sayısı 1103'dür. Doktora programına kayıtlı öğrenci sayılarına bakıldığında en yüksek öğrenci sayısının Elektrik ve Elektronik Mühendisliği EABD'de ve sırasıyla Metalurji ve Malzeme Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği EABD'lerde olduğu görülmektedir. Ayrıca, Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları EABD'ye yıllar içinde başvurunun arttığı görülmektedir.



Şekil 5.9 2003-2004, 2004-2005, 2005-2006 Ders Yılı I. Dönemlerine Kayıtlı Doktora Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı (2005-2006 Ders Yılı I.Dönemi Toplam Kayıtlı Öğrenci Sayısı = 1103).

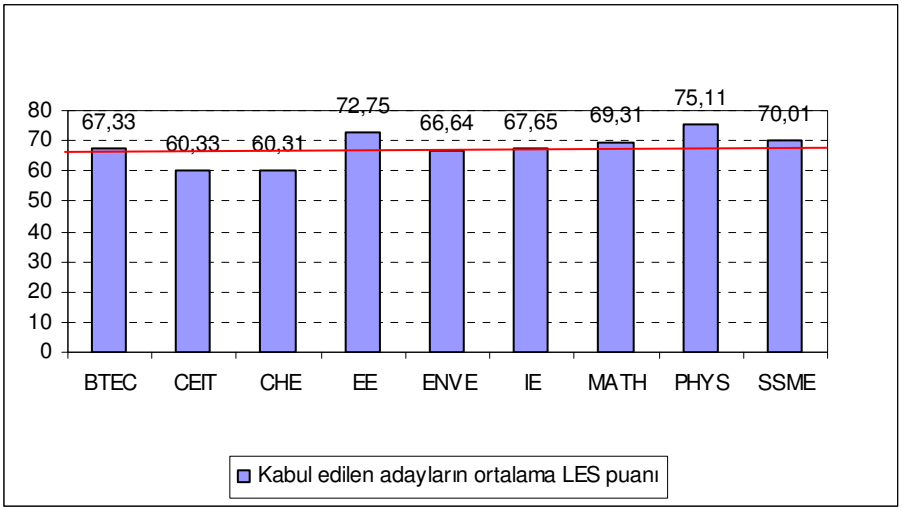
5.1.3 Lisans Sonrası Doktora Programları

Aralık 2003'te başlayan lisans sonrası doktora programlarına 2005-2006 Ders Yılı I. Dönemi için başvuruda bulunan ve kabul edilen öğrencilerinin EABD'lere göre dağılımları **Şekil 5.10**'da verilmiştir. En çok başvurunun Matematik EABD'ye yapıldığı, bunu Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Orta Öğretim Fen ve Matematik AlanlarıEABD'nin takip ettiği görülmektedir. Matematik EABD, 2003 yılından itibaren sadece Doktora programlarına öğrenci kabul etmektedir.

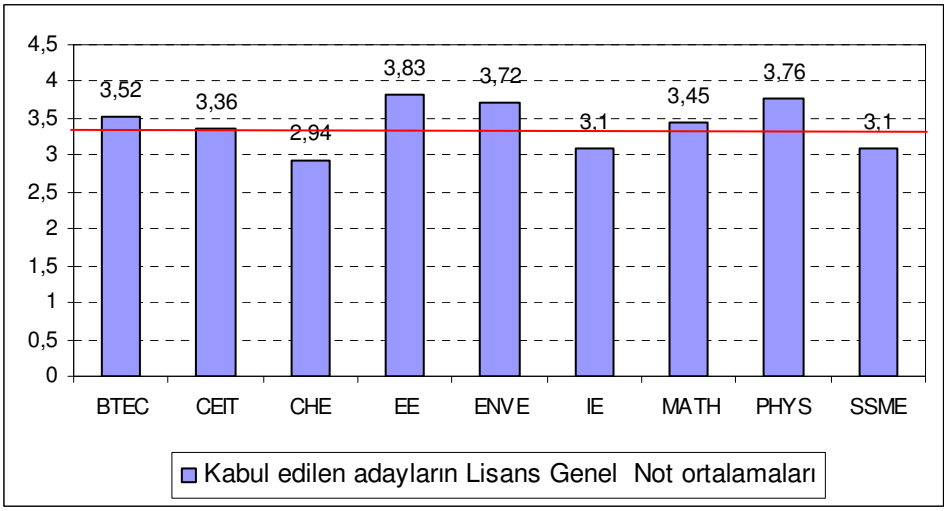


Şekil 5.10 2005-2006 Ders Yılı I. Dönemine Başvuran ve Kabul Edilen Lisans Sonrası Doktora Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı.

Lisans sonrası doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin LES puanlarının ve GNO'larının EABD'lere göre dağılımı **Şekil 5.11** ve **Şekil 5.12**'de verilmiştir. Kabul edilen öğrenciler arasında en yüksek LES ortalaması (75.11) Fizik EABD'de ve en düşük LES ortalaması (60.31) Kimya Mühendisliği EABD'dedir. EABD'lere kabul edilen öğrencilerin genel olarak LES ortalamaları 67.72, lisans GNO ortalaması ise 3.42'dir.

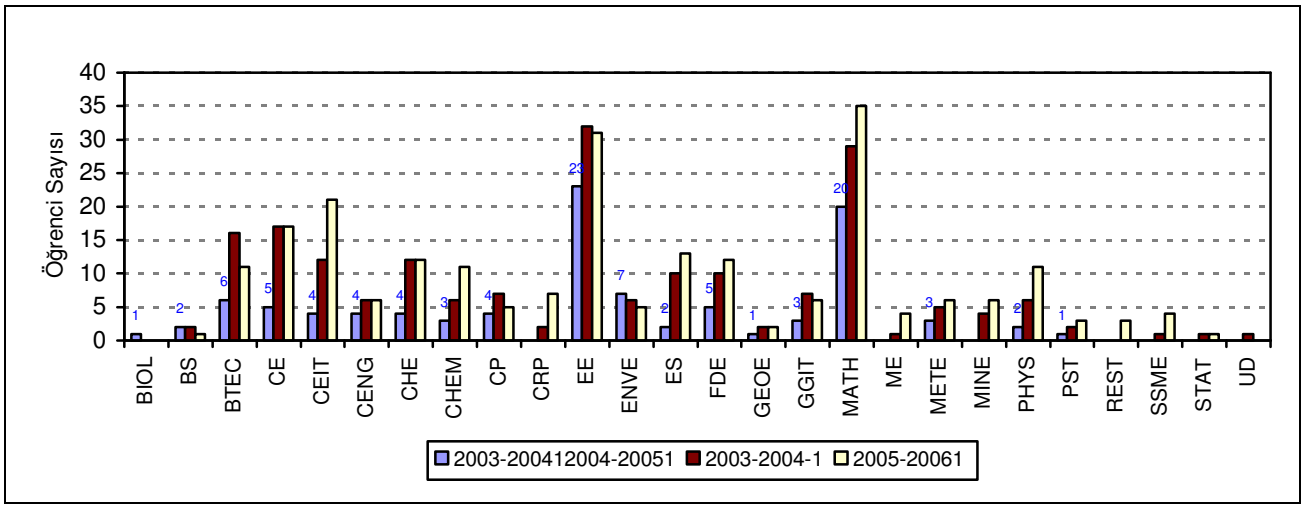


Şekil 5.11 2005-2006Ders Yılı I. Dönemi, Lisans Sonrası Doktora Programına Kabul Edilen Öğrencilerin LES Ortalamalarının EABD'lere Göre Dağılımı (LES $_{ort.}$ =67.72).



Şekil 5.12. 2005-2006 Ders Yılı I. Dönemi Lisans Sonrası Doktora Programına Kabul Edilen Öğrencilerin Lisans GNO'sunun EABD'lere Göre Dağılımı (GNO $_{ort.}$ = 3.42).

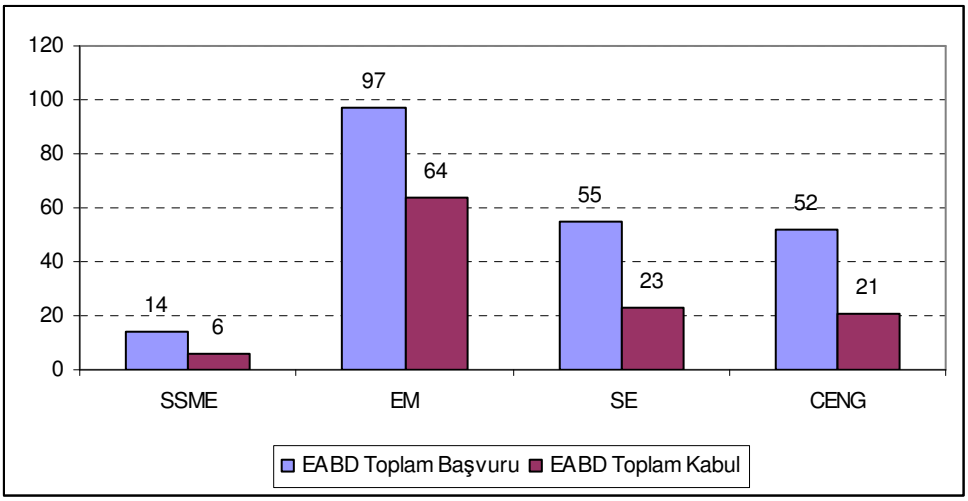
Son üç yılın (2003, 2004 ve 2005) I. Dönemlerine ders ekleme-düşürme dönemi sonuna kadar kayıtlı olan öğrenci sayılarının EABD'lere göre dağılımı **Şekil 5.13**'te verilmiştir. Toplam kayıtlı öğrenci sayısı 239'dur. Lisans Sonrası Doktora programına kayıtlı öğrenci sayısına bakıldığında en yüksek sayının Matematik EABD'nda olduğu ve bunu Elektrik ve Elektronik Mühendisliği EABD'nin takip ettiği görülmektedir.



Şekil 5.13 2002-2003 Ders Yılı I., 2003-2004 Ders Yılı I., 2004-2005 Ders Yılı I. Dönemlerine Kayıtlı Lisans Sonrası Doktora Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı (2005-2006 Ders Yılı I. Toplam Kayıtlı Öğrenci Sayısı =239).

5.1.4 Tezsiz Yüksek Lisans Programları

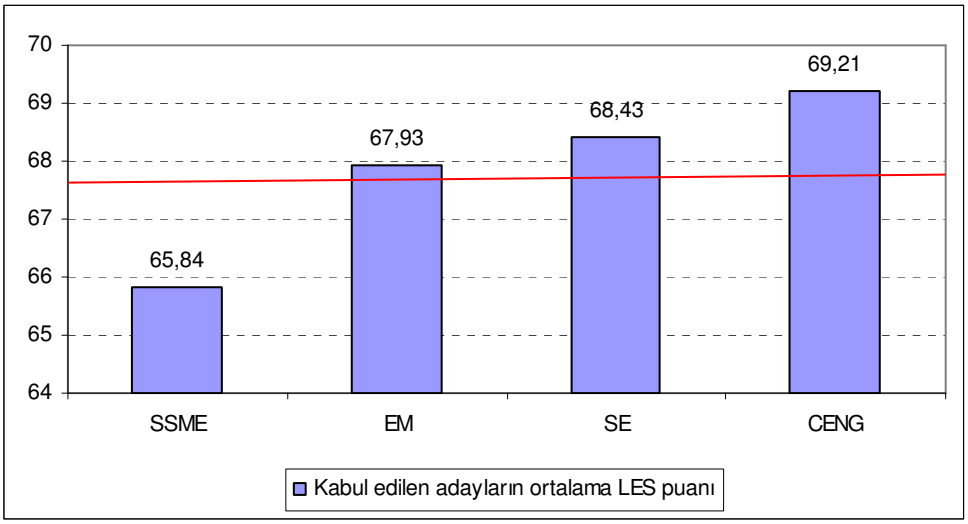
Tezsiz yüksek lisans programlarına 2004-2005 Ders Yılı I. Dönemi için başvuruda bulunan ve kabul edilen öğrencilerin EABD'lere göre dağılımları **Şekil 5.14**'te verilmiştir. En çok başvurunun Endüstri Mühendisliği EABD Mühendislik Yönetimi'ne yapıldığı, bunu Bilgisayar Mühendisliği EABD'nin takip ettiği görülmektedir.



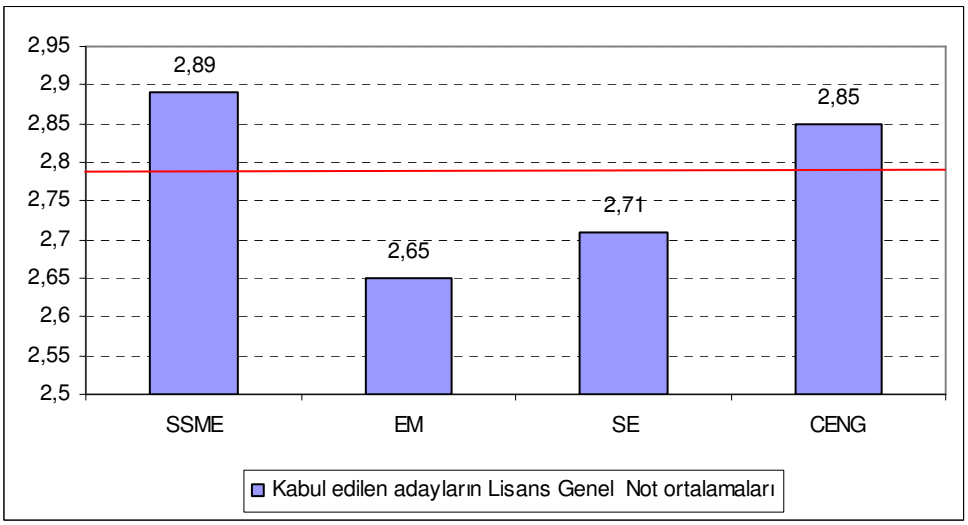
Şekil 5.14 2005-2006 Ders Yılı I. Dönemine Başvuran ve Kabul Edilen Tezsiz Yüksek Lisans Öğrencilerinin EABD/Programa Göre Dağılımı.

Tezsiz yüksek lisans programına kabul edilen öğrencilerin LES ve GNO değerlerinin EABD/programlara göre dağılımı **Şekil 5.15** ve **Şekil 5.16**'da verilmiştir. Kabul edilen öğrencilerden en yüksek LES ortalaması (69.21) Bilgisayar Mühendisliği EABD Yazılım

Mühendisliği programındadır. EABD'lere kabul edilen öğrencilerin genel olarak LES ortalaması 67.85, lisans GNO ortalaması ise 2.78'tir.

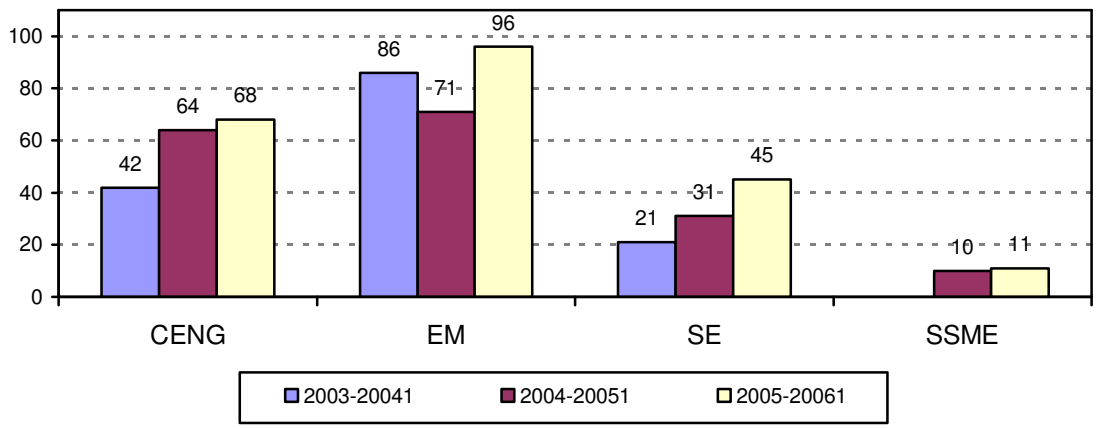


Şekil 5.15. 2005-2006 Ders Yılı I. Dönemine Kabul Edilen Tezsiz Yüksek Lisans Öğrencilerin LES Ortalamasının EABD/ Programlara Göre Dağılımı (LES $_{ort.}$ = 67.85).



Şekil 5.16 2005-2006 Ders Yılı I. Dönemine Kabul Edilen Tezsiz Yüksek Lisans Öğrencilerin Lisans GNO'sının EABD/Programlara Göre Dağılımı (GNO $_{ort}$ = 2.78).

Son üç yılın (2003, 2004 ve2005) I. Dönemlerinde, ders ekleme-düşürme dönemi sonuna kadar kayıtlı olan öğrenci sayıları **Şekil 5.17**'de verilmiştir. Toplam öğrenci sayısı 220'dir. Tezsiz yüksek lisans programlarına kayıtlı öğrenci sayısına bakıldığında en yüksek sayının Endüstri Mühendisliği EABD Mühendislik Yönetimi Programında ve daha sonra Bilgisayar Mühendisliği EABD'de olduğu görülmektedir.



Şekil 5.17 2003-2004 Ders Yılı I., 2004-2005 Ders Yılı I., 2005-2006 Ders Yılı I. Dönemlerine Kayıtlı Tezsiz Yüksek Lisans Öğrencilerinin EABD/Programlara Göre Dağılımı (2005-2006Ders Yılı I. Toplam Kayıtlı Öğrenci Sayısı = 220).

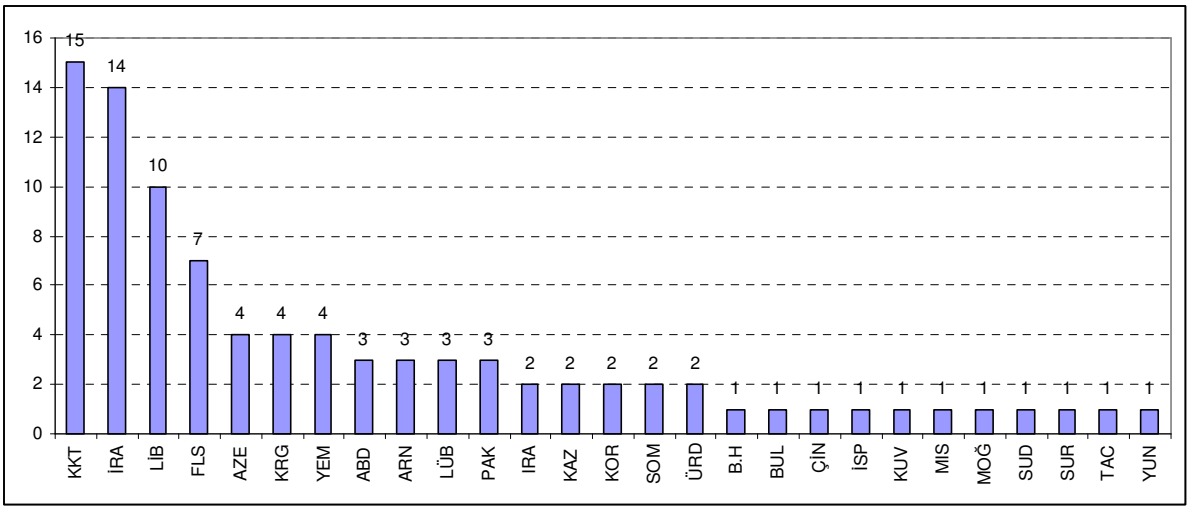
Tablo 5.1'de LES ve GNO'ların karşılaştırılması verilmiştir. Lisansüstü programlarda LES ortalamasının 66.64 ve GNO'nun ise 3.07 olduğu görülmektedir. Af

Tablo 5.1 Programlara Göre LES ve GNO'nun Karşılaştırılması.

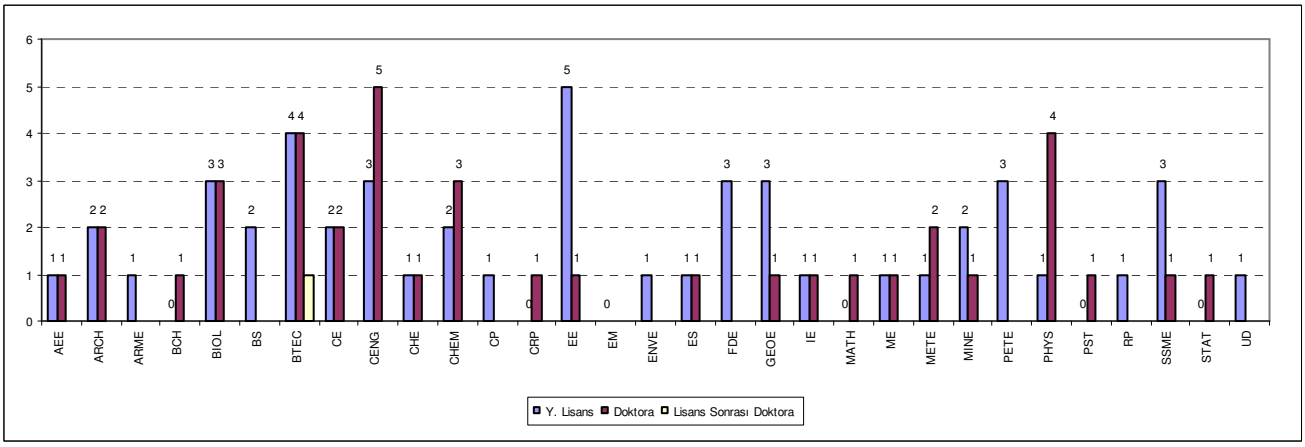
	Yüksek Lisans Programları	Doktora Programları	Lisans Sonrası Doktora Programları	Tezsiz Yüksek Lisans Programları
Kabul alan öğrencilerin LES ort.	65.65	65.37	67.72	67.85
Kabul alan öğrencilerin GNO ort	2.88	3.22	3.42	2.78
Kayıtlı Öğrenci Sayısı	2117	1103	239	220

5.2 Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Lisansüstü programlara kayıtlı olan yabancı uyruklu öğrencilerle ilgili bilgiler **Şekil 5.18'**de ve **Şekil 5.19**'da verilmiştir. Toplam 91 yabancı uyruklu öğrenciden, en fazla KKTC ve onu takiben İran uyruklu öğrenci olduğu ve %10'nun (9 öğrenci) Biyoteknoloji EABD'de çeşitli programlarda eğitim aldığı görülmektedir. Bilgisayar Mühendisliği EABD'de ise toplam beş yabancı uyruklu öğrenci doktora programına kayıtlıdır.



Şekil 5.18 2005-2006 Ders Yılı I. Dönemine Kayıtlı Yabancı Uyruklu Toplam Öğrencilerin Ülkelere Göre Dağılımı (Toplam öğrenci sayısı :91).

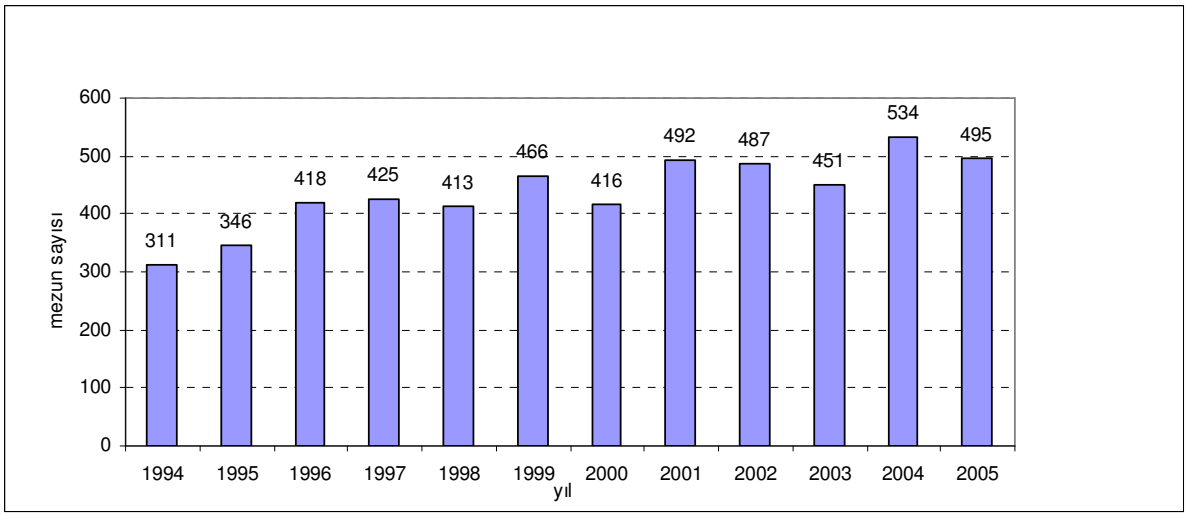


Şekil 5.19 2005-2006 Ders Yılı I. Döneme Kayıtlı Yabancı Uyruklu Öğrencilerin EABD'ye Göre Dağılımı.

6. MEZUN İSTATİSTİKLERİ

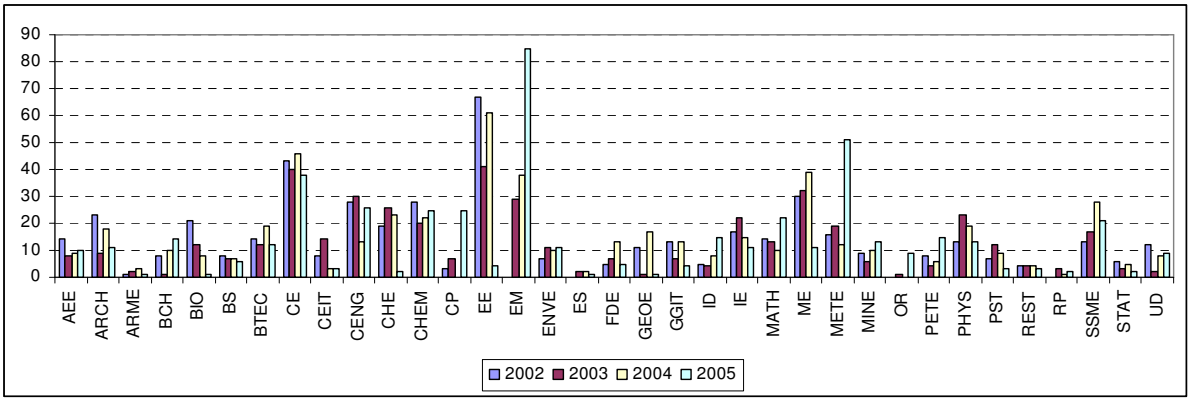
2004-2005 Ders Yılı itibari ile mezun olan lisansüstü öğrencilere ilgili istatistik bilgiler yıllara ve EABD'lere göre dağılımları aşağıda verilmiştir.

Yüksek lisans programlarından mezun olan öğrenci sayılarının yıllara göre dağılımı **Şekil 6.1**'de, EABD'lere göre dağılımı da **Şekil 6.2**'de verilmiştir. Yüksek lisans mezunlarının sayısında yıllara göre bir artış gözlenmektedir. 1994 ile 2005 yılları karşılaştırıldığında, toplam yüksek lisans mezun sayısında %59'luk bir artış olmuştur.



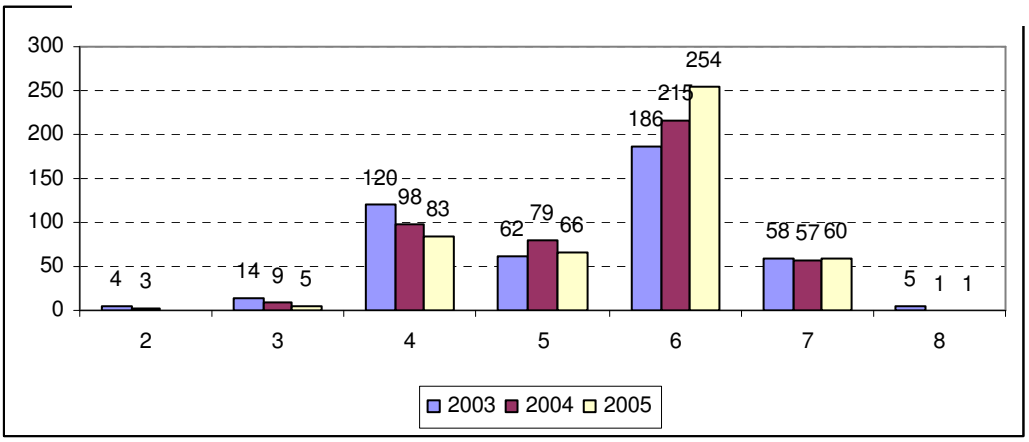
Şekil 6.1 Yüksek Lisans Mezunlarının Yıllara Göre Dağılımı.

Son 4 yılın (2001-2005) mezunlarına bakıldığında Elektrik ve Elektronik Mühendisliği ve Makina Mühendisliği EABD'leri mezun sayılarında bir düşüş olduğu görülmektedir.



Şekil 6.2 Yüksek Lisans Mezunlarının EABD'lere Göre Dağılımı.

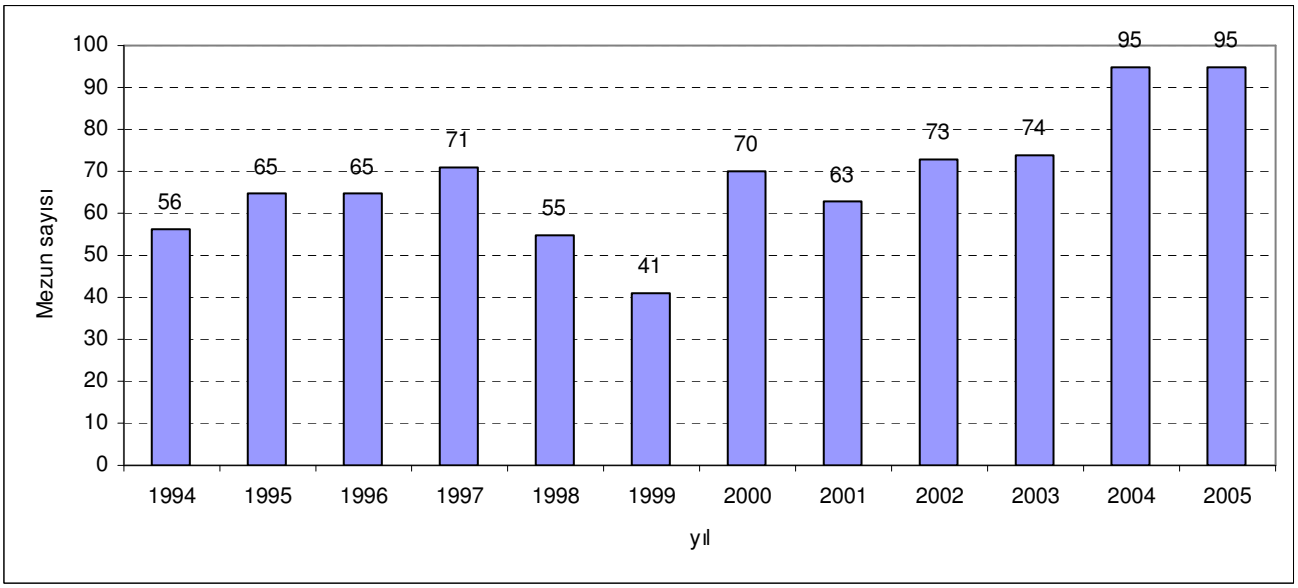
Şekil 6.3'te yüksek lisans programlarından mezun olan öğrencilerin mezuniyet dönem sayıları 2003 ,2004 ve 2005 yılları için, ortalama 5.53 , 5.45 ve 5,67 olarak verilmiştir. Mezun öğrencilerin GNO'ları 3.45'tir.



Şekil 6.3

Şekil 6.3 Yüksek Lisans Programları Mezuniyet Süreleri
{Ortalama Mezuniyet Dönem Sayısı: 5.53 (2003); 5.45 (2004); 5.67 (2005)}.

Şekil 6.4'te doktora programlarından mezun olan öğrenci sayılarının yıllara göre dağılımı verilmiştir. Yıllara göre mezun sayılarında belirgin bir artış görülmektedir. 1994 ve 2005 yılları karşılaştırıldığında, toplam doktora mezun sayısında %67'lik bir artış olmuştur.



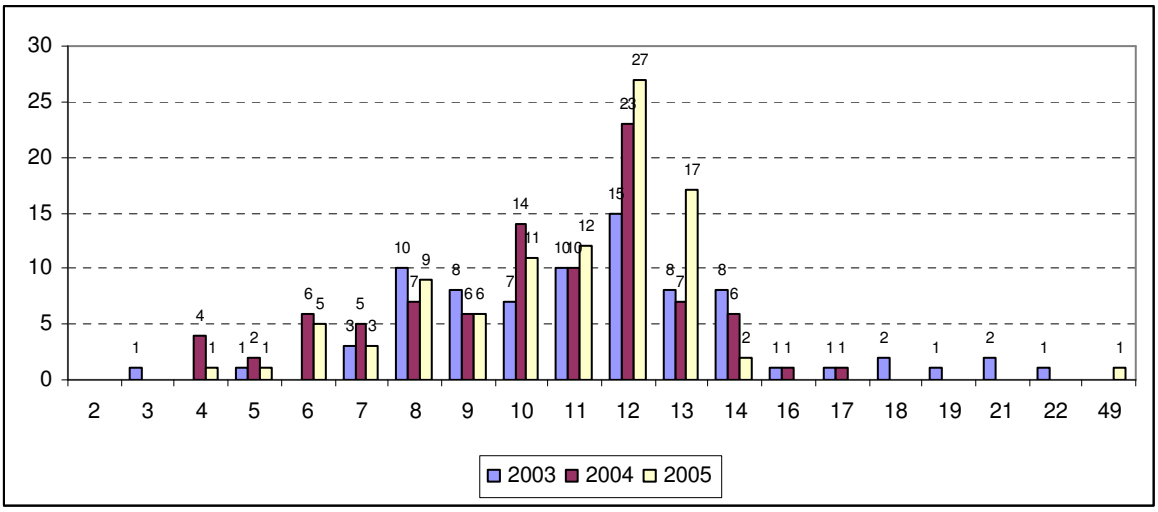
Şekil 6.4 Doktora Programları Mezunlarının Yıllara Göre Dağılımı.

Doktora programları mezun sayılarının 2001-2005 yıllarında, EABD'lere göre dağılımı **Şekil 6.4**'te verilmiştir. En fazla mezun veren Fizik EABD'dir. İnşaat Mühendisliği, Kimya ve Elektrik ve Elektronik Mühendisliği EABD'lerinde 2004 yılında doktora mezunlarında belirgin bir artış olmuştur.

Şekil 6.5 Doktora Programları Mezunlarının EABD'ye Göre Dağılımı.

Not: 2005 mezun bilgileri, 25 Aralık 2005 tarihine kadar olan mezunları kapsamaktadır.

Şekil 6.6'ta doktora programlarından mezun olan öğrencilerin dönem ortalamaları verilmiştir. Ortalama mezuniyet dönem sayılarının 2003 yılı için 10.28, 2004 yılı için 9.98 2005 yılı için 10.65 olduğu hesaplanmıştır. 2005 yılı için mezun doktora öğrencilerin GNO'sı 3.56'dır.



Şekil 6.6 Doktora Programları Mezuniyet Dönem Sayıları
{Ortalama Mezuniyet Dönem Sayısı: 10.28 (2003); 9.98 (2004); 10.65 (2005)}.

7. MEZUN ANKETLERİ

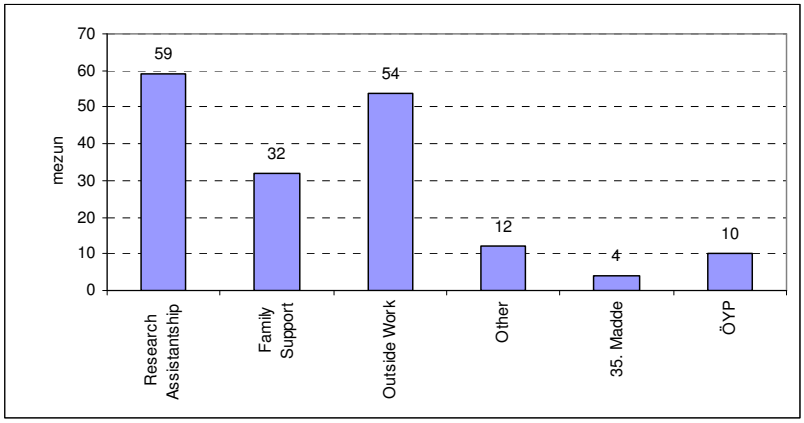
Bu bölümde, FBE tarafından mezun olan öğrencilere doldurtulan "Survey of Graduate Student Opinion" anketinin sonuçları verilmiştir. 2004-2005 Ders Yılı I. ve II. dönemlerinde toplam lisansüstü mezun sayısı 570'dur. Bu anket, yüksek lisans mezunu toplam 495 öğrenci arasından rastgele (random) seçilen 80 kişiyi kapsamaktadır. Buna ek olarak 95 doktora mezununun tümü araştırma kapsamına alınmıştır. Örneklemede, yüksek lisans mezunlarının yanılma payı 0.05 tahminin sapması 0.10 olarak belirlenmiştir. Toplam 175 kişinin yanıtladığı sorular ve verilen yanıtlar grafiklerle aşağıda verilmiştir.

Şekil 7.1'de Mezunların vermiş olduğu yanıtlar incelendiğinde, % 34'nün araştırma görevlisi olduğu, % 31.5'nin ise hem dışarda çalışıp, hem de lisansüstü eğitim aldıkları, 35. Madde Ar-Gör olan mezunların ise % 2 olduğu anlaşılmaktadır.

Şekil 7.2'den, mezunların, % 59'nun lisansüstü eğitimden memnun olduğunu, % 37'sinin çok memnun olduğu ve % 4'nün memnun olmadığı, bölüm danışmanlığından mezunların %60'nın memnun olduğu, % 33'nün çok memnun olduğu, % 7'sinin memnun olmadığı görülmektedir.

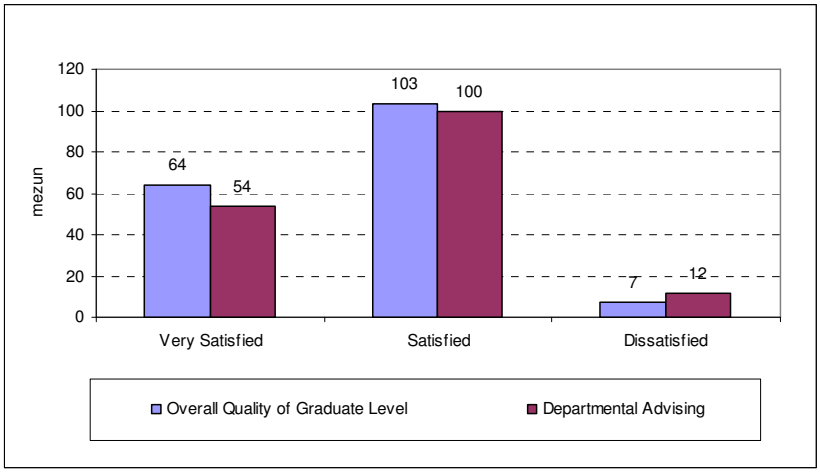
State the source of financial support you received during your graduate studies

(171 yanıt)



Şekil 7.1 Öğrenimleri Sırasında, Mezunların Maddi Desteklerinin Kaynağı.

As you look back over your graduate studies at the METU, how satisfied have you been with --overall quality of graduate level teaching(174yanıt)
-deparmental advising(if any)(166yanıt)



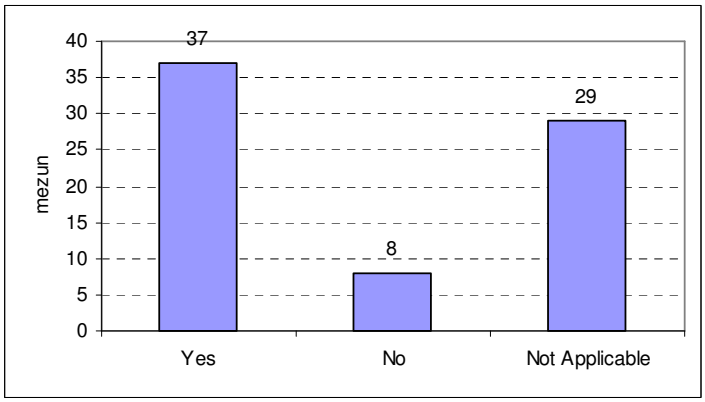
Şekil 7.2 Mezunların Lisansüstü Eğitime Yönelik Değerlendirmesi.

Mezunların, doktora programında başarmak zorunda oldukları doktora yeterlik sınavı hakkında ki görüşleri **Şekil 7.3**'te verilmiştir. Buna göre mezunların % 60'ı doktora yeterlik sınavlarını yararlı bir eğitim tecrübesi olarak değerlendirmektedir.

Mezunların % 68'i yayın için teşvik edildiklerini, % 44'ü kongrelerde bildiri sunduklarını, % 53'ü ulusal ve uluslararası kongrelere katıldıklarını belirtmektedirler **(Şekil 7.4)**.

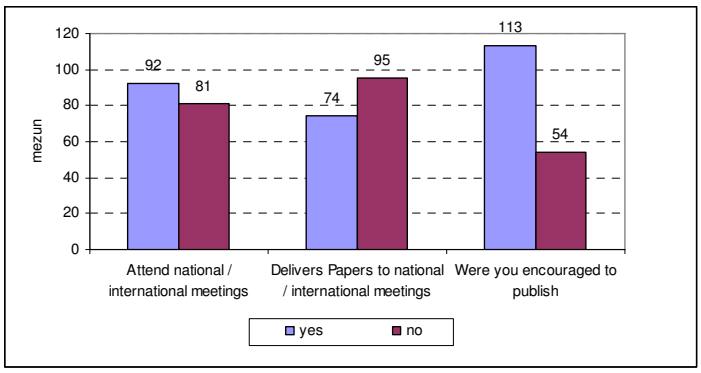
Were your Ph.D. Qualifying exam and your preparation for it a beneficial educational experience

(74 yanıt)



Şekil 7.3 Mezunların Doktora Yeterlik Sınavlarına İlişkin Değerlendirmesi.

A. Did you attend any scholarly meetings (conference, short course etc) (173 yanıt)
B. Did you deliver any papers at scholarly meetings (169 yanıt)
C. Were you encouraged by faculty members to publish (167yanıt))



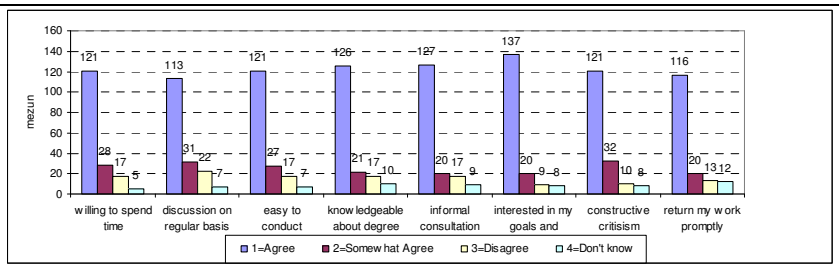
Şekil 7.4 Mezunların Öğrenimleri Sırasında Katıldıkları Seminer, Konferans ve Yayın İçin Teşvik Edilmeleri..

Mezunların % 71'i tez danışmanlarının kendilerine zaman ayırdığını, %65'i danışmanının kendisini düzenli aralıklarla gördüğünü, %70'i danışmanlarına kolayca erişebildiklerini, %73'ü ise danışmanlarının çalışmalarıyla çok ilgili olduğunu belirtmektedir (**Şekil 7.5**). Tez danışmanlarının öğrencilere araştırma ve tez yazım aşamalarında ayırdığı süre, **Şekil 7.6**'da gösterilmiştir. Mezunlara tez danışmanlarının % 34'ünün araştırma için en fazla 5-10 saat/ay, %31'inin tez yazımı için en fazla 5-10 saat/ay zaman harcadıkları anlaşılmaktadır.

Şekil 7.7'de mezunların verdiği yanıtlar çerçevesinde, %92'sinin aynı üniversiteyi, % 83'nün aynı çalışma alanını ve % 85'nin aynı tez danışmanını seçmek istedikleri görülmektedir.

.

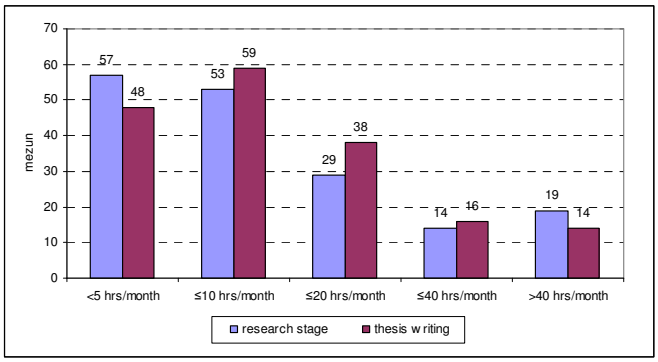
Options refer to thesis supervisor
a) 171 yanıt
b) 173 yanıt
c) 172 yanıt
d) 174yanıt
e) 173 yanıt
f) 174 yanıt
g) 171 yanıt
h) 161 yanıt



Şekil 7.5 Mezunların Tez Danışmanları İle İlgili Görüşleri.

How offen did you have contact with your supervisor during the following satages

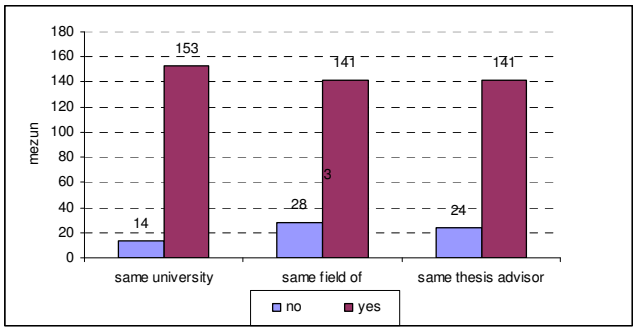
a) research stage (hours per mounth on average) (172 yanıt)
b) thesis writing (hours per mounth on average) (175yanıt)



Şekil 7.6 Danışmanlarının Öğrencilere Araştırma ve Tez Yazım Aşamalarında Ayırdığı Süre.

If you were to start your graduate program again, would you select:

A. The same university (167 yanıt)
B. The same field of specialization (169 yanıt)
C. The same thesis supervisor (165 yanıt)



Şekil 7.7 Mezunların Üniversite, Çalıştıkları Alan ve Danışmanları Hakkındaki Görüşleri.

8. PROF. DR. MUSTAFA N. PARLAR VAKFI TEZ ÖDÜLLERİ

Prof. Dr. Mustafa N. Parlar Vakfı tez ödülleri, ODTÜ'nün çeşitli bölümlerinde bir önceki takvim yılı içinde tamamlanmış olan (teknoloji üretmeye yönelik tezler başta olmak üzere) lisansüstü tez çalışmaları arasından uzmanlarca başarılı bulunarak, önerilen ve Vakıf Ödül Jürisi'nce uygun bulunarak, Prof. Dr. Mustafa N. Parlar Vakfı tarafından, 1990 yılından itibaren lisansüstü tez çalışmalarına verilen ödüldür.

Tez Ödülleri, 1992 yılına kadar, anılan yıl içerisinde yapılan tezlere verilmekte iken 1992 yılından sonra öğretim yılı baz alınarak verilmeye başlamıştır. 14 yıldır verilmeye devam eden Prof. Dr. Mustafa N. Parlar Vakfı tez ödüllerini almaya hak kazanan Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Anabilim Dallarında tamamlanan yüksek lisans ve doktora tez sayısı 121'dir. Sosyal Bilimler ve Enformatik Enstitüsü'ne bağlı EABD mezunlarına verilen ödül sayısı 22'dir. 2003-2004 Ders Yılı da dahil olmak üzere, ödül alan tüm tezler öğrenci adı ve Anabilim Dalları **Tablo 8.1**'de verilmiştir.

Tablo 8.1 Ödül Alan Tezler.

Yıl	Adı Soyadı	EABD
1990	N.Serdar Tunaboylu	Elektrik ve Elektronik Müh.
	A Oğuz Şener	Elektrik ve Elektronik Müh.
	Cevat Gökçek	Elektrik ve Elektronik Müh.
	Tamer ayaz	Elektrik ve Elektronik Müh.
	Erdin Bozkurt	Jeoloji Müh.
	İ.Gökhan Şenel	Kimya Müh.
	M.Ertan Akgün	Maden Müh.
	M.Cem Karakut	Makina Müh.
	Onat H.Totuk	Makina Müh.
	Nurşen Güresin	Metalurji ve Malzeme Müh.
1991	Ali H.Göktoğan	Bilgisayar Müh.
	M.Tayfun Can	Bilgisayar Müh.
	Fedal Akram Sharif	Biyoloji
	M.Kemal Atavi	Elektrik ve Elektronik Müh.
	İzzet Batur	Elektrik ve Elektronik Müh.
	Mukadder İlhan	Kimya Müh.
	Altuğ Bayram	Makina Müh.
	Gürhan Kalay	Metalurji ve Malzeme Müh.
1992	Cem Evrendilek	Bilgisayar Müh.
	Cahit Gezgin	Elektrik ve Elektronik Müh.
	İbrahim Tekin	Elektrik ve Elektronik Müh.
	Mert Sungur	Elektrik ve Elektronik Müh.
	Nesrin Başöz	İnşaat Müh.
	Lale Hapoğlu	İnşaat Müh.
	Şükrü Öztürk	Kimya Müh.
	M.Nilgün Egemen	Kimya Müh.
	H.Cenk Güler	Makina Müh.
	Mustafa Güden	Metalurji ve Malzeme Müh.

Tablo 8.1 (devam)		
Yıl	**Adı Soyadı**	**EABD**
1993-1994	Kenan Aydoğan	Kimya Müh.
	Ramin Darvari	Biyoloji
	Murat Güvenç	Şehir ve Bölge Planlama
	A.Ümit Coşkun	Makina Müh.
	Gürsoy Arslan	Metalurji ve Malzeme Müh.
	Doğan Örnek	Kimya Müh.
	Çetin Ertan Özkan	Bilgisayar Müh.
	İsmail Durgut	Petrol Müh.
1994-1995	Bülent Ünal	Matematik
	Belgin Göçmen	Biyoloji
	Alphan Nurtuğ	İnşaat Müh.
	N.Balkan Şimşir	Elektrik ve Elektronik Müh.
	Ayşegül Aksoy	Çevre Müh.
	Fatma Özkan	Biyoloji
	Mehmet Altınel	Bilgisayar Müh.
	İ.Alpar Kılınç	Makina Müh.
1995-1996	Yeşim Erarslanoğlu	Kimya Müh.
	Ayhan Ergül	Bilgisayar Müh.
	Tufan Güngören	Metalurji ve Malzeme Müh.
	Güçlü Ongun	Elektrik ve Elektronik Müh.
	Ediz Alkoç	Mimarlık
	Mehrzad Mahmoudian	Biyoloji
	Ayşe Dener Akkaya	İstatistik
1996-1997	Tolunay Orkun	Elektrik ve Elektronik Müh.
	Orkun Altınay	Elektrik ve Elektronik Müh.
	Özge Şeşenoğlu	Kimya Müh.
	Oguzhan Hasançebi	İnşaat Müh.
	Hakkı Özgür Ünver	Makina Müh.
	Murat Köksal	Makina Müh.
	Kerem Yazgan	Mimarlık
	Aslı Aras	Şehir ve Bölge Planlama
	Gamze Köse	Biyoloji
1997-1998	Lale Hayırlıoğlu Alatan	Elektrik ve Elektronik Müh.
	A.Emrah Çakçak	Matematik
	Hasan Durmazuçar	Kimya Müh.
	Orhan Gündüz	Çevre Müh.
	Gülnihal Odabaşı	Makina Müh.
	Ahmet Güngör Pakfiliz	Elektrik ve Elektronik Müh.
	Alaatin Şen	Biyokimya
	Ali Çağır	Kimya
	Serdar Hamarat	Elektrik ve Elektronik Müh.
	Emre Dikici	Kimya

Tablo 8.1 (devam)		
Yıl	**Adı Soyadı**	**EABD**
1998-1999	Ç.Adnan Açık	Elektrik ve Elektronik Müh.
	Nafiz Arıca	Bilgisayar Müh.
	S.Levent Burnak	Biyoloji
	Haluk Külah	Elektrik ve Elektronik Müh.
	Oktay Gönç	Makina Müh.
	Cenk Güler	Makina Müh.
	Umut Oğuz	Kimya
	Yusuf Ziya Karabay	Metalurji ve Malzeme Müh.
	Mutlu Bayar	Makina Müh.
1999-2000	Murat Cansever	Kimya Müh.
	Zafer Çakır	Elektrik ve Elektronik Müh.
	Fuat Etker	Mimarlık
	Nilgün Gerçekler	Metalurji ve Malzeme Müh.
	Hüseyin Ilgaz Kaya	İnşaat Müh.
	Taner Makas	Makina Müh.
	Önder Ramiz Saraçoğlu	Petrol Müh.
	Bengü Sezen	Kimya
	Tanıl Tarhan	Kimya Müh.
	Okan Topçu	Bilgisayar Müh.
2000-2001	Erdoğan E.Hakkı	Biyoteknoloji
	Selim S.Tunçoku	Mimarlık
	Kemal Şerbetçi	Mühendislik Bilimleri
	Mutlu Cömert	Makina Müh.
	Oğuzhan Hasançebi	İnşaat Müh.
	İsmail Doğan	Kimya Müh.
	Emre Said Alper	Elektrik ve Elektronik Müh.
	Ersin Emre Ören	Metalurji ve Malzeme Müh.
	Murat Arbak	Makina Müh.
	Ülkem Devrim Aksar	İnşaat Müh.

2001 yılından sonraki ödül alan tezlere ait detaylı bilgiler ise **Tablo 8.2**'de verilmektedir.

Tablo 8.2 2001 Yılından Sonra Ödül Alan Tezler.*				
Yıl	**Adı Soyadı**	**Programı**	**EABD**	**Danışmanı**
2001-2002	Hatice Bilgiç	Doktora	Biyoteknoloji	Prof.Dr.Mahinur Akkaya
	Başak Ülker Karbeyaz	Yüksek Lisans	Elektrik ve Elektronik Müh.	Prof.Dr.Nevzat Gençer
	Orçun Özbek	Yüksek Lisans	Elektrik ve Elektronik Müh.	Prof.Dr.Murat Eyüboğlu
	Cenk Uğur	Yüksek Lisans	Kimya Müh.	Prof.Dr.Canan Özgen
	Ahmet Kurt	Yüksek Lisans	Makina Müh.	Prof.Dr.Erman Tekkaya
	Gamze Torun Köse	Doktora	Biyoteknoloji	Prof.Dr.Vasıf Hasırcı Prof.Dr.Feza Korkusuz
	Ayşe Tavukçuoğlu	Doktora	Mimarlık	Prof.Dr.Emine C.Saltık
	Fatih Algı	Yüksek Lisans	Kimya	Prof.Dr.Metin Balcı
	Sevgin Deniz	Yüksek Lisans	Mimarlık	Doç.Dr.Ali İhsan Ünay

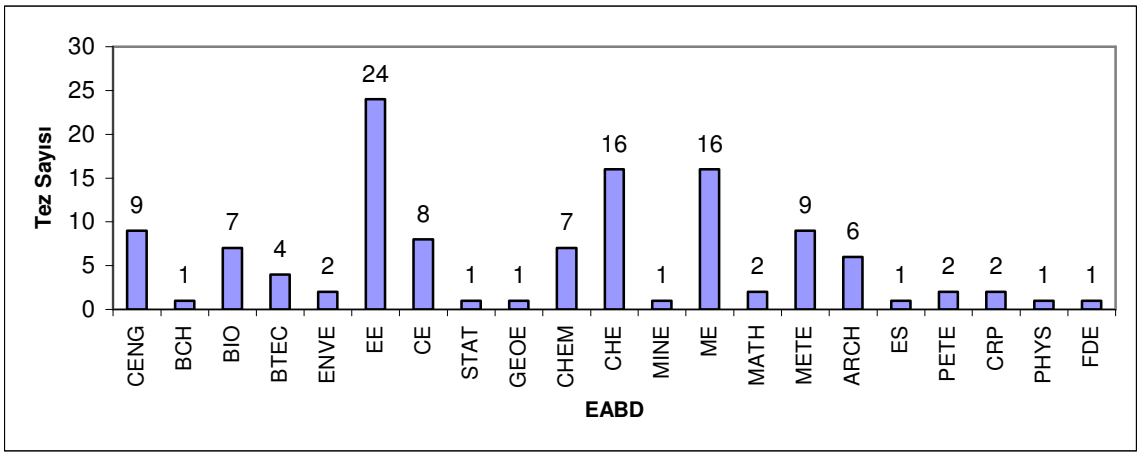
	İskender			

Tablo 8.2 (devam)

Yıl	Adı Soyadı	Programı	EABD	Danışmanı
2002-2003	Selim Eminoğlu	Doktora	Elektrik ve Elektronik Müh.	Doç.Dr.Tayfun Akın
	Aslı Muvaffak	Doktora	Biyoteknoloji	Prof.Dr.Nesrin Hasırcı
	Özlem Birgül	Doktora	Elektrik ve Elektronik Müh.	Prof.Dr.Murat Eyüboğlu
	Murat Güvendiren	Yüksek Lisans	Metalurji ve Malzeme Müh.	Prof.Dr. Tayfur Öztürk
	Ali Coşkun	Yüksek Lisans	Kimya	Prof.Dr.Engin A.Akkaya
	Dilek Varışlı	Yüksek Lisans	Kimya Müh.	Prof.Dr.Timur Doğu
2003-2004	Sercan Tutar	Yüksek Lisans	Bilgisayar Müh.	Doç.Dr.Cem Bozşahin Y.Doç.Dr.Halit Oğuztüzün
	Nuh Sadi Yüksek	Yüksek Lisans	Fizik	Prof.Dr.Hüsnü Özkan Prof.Dr.Nizami Hasanlı
	Umut Bulut	Yüksek Lisans	Kimya	Prof.Dr.Levent Toppare
	Nezahat Boz	Doktora	Kimya Müh.	Prof.Dr.Timur Doğu Prof.Dr.Gülşen Doğu
	Uğraş Güngör	Yüksek Lisans	Gıda Müh.	Prof.Dr.Ali Esin
	Sezgin Küçükçoban	Yüksek Lisans	İnşaat Müh.	Y.Doç.Dr.Ahmet Yakut
	Mert Kılınç	Yüksek Lisans	Kimya Müh.	Doç.Dr.Göknur Bayram

*2001-2002'den önceki danışman ve program bilgileri, raporun basımına kadar Enstitümüze ulaştırılamamıştır.

Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı Anabilim Dallarında tamamlanan ve 1990 yılından bu yana ödül alan tez sayılarının EABD'lere göre dağılımları Şekil 8.1'de verilmiştir. En fazla Elektrik ve Elektronik Mühendisliği (24), Kimya Mühendisliği (16) ve Makina Mühendisliği EABD'de (16), tez ödüle layık görülmüştür.



Şekil 8.1 Parlar Vakfı Tez Ödüllerinin EABD'lere Göre Dağılımı.

9. 2004 YILI İÇİNDE GERÇEKLEŞEN ETKİNLİKLER

9.1 Tez Yazım Kılavuzunda Yapılan Değişiklikler

2004 yılı içinde FBE tez yazım kılavuzu üzerinde çalışılmış, gelişen teknolojiye uyum sağlanması amaçlanarak değiştirilmiş ve daha sonra bir kitapçık halinde basılarak öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Tez yazım kılavuzuna öğrenciler, http://www.fbe.metu.edu.tr/Tez/tezklavuzu.doc. adresinden erişim sağlayabilmektedirler. Araştırmalarda bilimsel etik bilincinin geliştirilmesi amacıyla, yenilenen tez kitapçığında tezlere 'intihal' sayfası eklenmesi zorunluluğu getirilmiştir (10 Haziran 2003 tarih ve 2003/3 sayılı Senato kararı). Bilindiği gibi "aşırma (intihal)", başkalarının düşüncelerini, görüşlerini bilgi kaynağını bildirmeden ve atıfta bulunmadan bilinçli olarak, ya da farkında olmadan alıp kullanmak ve kendi görüşü gibi sunmaktır. Uygulamalı Etik Araştırma Merkezi (UEAM) İntihal Komisyonunun hazırladığı İntihal metni http://www.fbe.metu.edu.tr/Intihal/intihal.htm adresinden elde edilebilir.

9.2 Lisansüstü Kabul Koşulları

Fen Bilimleri Enstitüsü EABD'lerin yüksek lisans ve doktora programlarına kabul koşulları **Tablo 9.1**'de verilmiştir.

Tablo 9.1 EABD Programları Kabul Koşulları.*

EABD	Yüksek Lisans Programları Kabul Koşulları	Doktora Programları Kabul Koşulları
AEE	İYS≥65 veya TOEFL≥190	İYS≥65 veya TOEFL≥190
	LES≥60 (GRE quantitative+analytical≥1100).	LES≥50 yüksek lisans GNO≥3.25 yüksek lisans diploması ile başvuranlar için, LES≥60 GNO≥3.00 lisans diploması ile başvuranlar için.
	Lisans GNO≥2.35	Yüksek lisans GNO<3.25 ise Bilimsel hazırlık istenebilir.
ARCH	İYS≥65 veya TOEFL≥190	İYS≥75 veya TOEFL≥213
	LES≥55 (GRE verbal+quantitative≥950,analytical writing≥3.50)	LES≥50 GNO≥2.50 yüksek lisans diploması ile. başvuranlar için, LES≥60 GNO≥3.00 lisans diploması ile başvuranlar için.
	Mimarlık Lisans GNO≥2.50	Niyet mektubu.
	Niyet mektubu.	Portfolyo.
	Portfolyo.	Referans mektupları.
	Referans mektupları.	
BS	İYS≥65 veya TOEFL≥190	İYS≥65 veya TOEFL≥190
	LES≥55 (GRE verbal+quantitative≥950,analytical writing≥3.50)	LES≥50 yüksek lisans diploması ile başvuranlar için, LES≥60 GNO≥3.00 lisans diploması ile başvuranlar için.
	lisans GNO≥2.50	Niyet mektubu.
	Niyet mektubu.	Portfolyo.
	Portfolyo.	Referans mektubu 2 adet.
	Referans mektubu 2 adet.	

Tablo 9.1 (devam)		
EABD	**Yüksek Lisans Kabul Koşulları**	**Doktora Kabul Koşulları**
REST	İYS≥65 veya TOEFL≥190	İYS≥65 veya TOEFL≥190
	LES≥55 (GRE verbal+quantitative≥950,analytical writing≥3.50)	LES≥50 yüksek lisans diploması ile başvuranlar için, LES≥60 GNO≥3.00 lisans diploması ile başvuranlar için.
	Mimarlık lisans GNO≥2.50	Niyet mektubu.
	Niyet mektubu.	Portfolyo.
	Portfolyo.	Referans mektubu 2 adet.
	Referans mektubu 2 adet.	Mülakat.
	Mülakat.	
ARME	İYS≥65 veya TOEFL≥190	İYS≥65 veya TOEFL≥190
	LES≥45	LES≥50 yüksek lisans diploması ile başvuranlar için, LES≥60 GNO≥3.00 lisans diploması ile başvuranlar için.
	Niyet mektubu.	Niyet mektubu.
	Referans mektupları.	Referans mektupları.
	Mülakat	Mülakat.
BCH	İYS≥65 veya TOEFL≥190	İYS≥65 veya TOEFL≥190
	GNO≥2.40 ve LES≥50	LES≥50 yüksek lisans diploması ile başvuranlar için, LES≥60 GNO≥3.00 lisans diploması ile başvuranlar için.
	LES+GNO +niyet mektubu+referans mektupları göz önüne alınarak ≥60 olan aday başarılı kabul edilir.	
BIO	İYS≥65 veya TOEFL≥190	İYS≥65 veya TOEFL≥190
	LES+GNO eşit ağırlıklı olarak (%50) hesaplanır ve LES+GNO≥70 olan kabul edilir.	ODTÜ dışı başvurularda LES≥60 GNO≥3.00 yüksek lisans diploması ile başvuranlar için, ODTÜ içinden başvurularda LES≥50 +yüksek lisanstaki performansı+danışman referansı.
	LES≥60 GNO≥2.80 ön koşuldur.	
	LES≥70 ise GNO≥2.50 olduğunda LES+GNO≥70 olmalı.	
	Niyet mektubu.	
	Referans mektupları.	
BTEC	İYS≥65 veya TOEFL≥190	İYS≥65 veya TOEFL≥190
	LES≥55	LES≥60 yüksek lisans diploması ile başvuranlar için, LES≥60 GNO≥3.00 lisans diploması ile başvuranlar için.
	[LES*%50+GNO*%25+niyet mektubu+referans mektubu*%25]≥75	
CE	İYS≥65 veya TOEFL≥190	İYS≥65 veya TOEFL≥190
	LES≥60	LES≥60 GNO≥2.50 yüksek lisans diploması ile başvuranlar için, LES≥60 GNO≥3.00 lisans diploması ile başvuranlar için.
	GNO≥2.50	Kontenjan
	Kontenjan.	

Tablo 9.1 (devam)		
EABD	**Yüksek Lisans Kabul Koşulları**	**Doktora Kabul Koşulları**
CEIT	İYS≥65 veya TOEFL≥190	İYS≥65 veya TOEFL≥190
	LES≥55	LES≥60 yüksek lisans diploması ile başvuranlar için, LES≥60 GNO≥3.00 lisans diploması ile başvuranlar için.
	%50(LES)+%15(GNO)+%35(bölüm akademik kurul görüşü)	%50(LES)+%15(GNO)+%35(bölüm akademik kurul görüşü)
CENG TEZLİ	İYS≥65 veya TOEFL≥190	İYS≥65 veya TOEFL≥190
	LES≥65	LES≥65 yüksek lisans diploması ile başvuranlar için, LES≥65 GNO≥3.00 lisans diploması ile başvuranlar için.
	0,5*LES+0,3*GNO+0,2*(referans mektubu+niyet mektubu+komisyon görüşü)	0,5*LES+0,3*GNO+0,2*(referans mektubu+niyet mektubu+komisyon görüşü)
CENG TEZSİZ	İYS≥65 veya TOEFL≥190	-
	LES≥60	
	- CENG mezunları için:	
	LES%50+GNO%30+Komisyon görüşü%20	
	- CENG dışı mezunları için:	
	LES%50+GNO%30+Komisyon görüşü%20	
SE	İYS≥65 veya TOEFL≥190	-
	LES≥60	
	LES%50+GNO%30+Komisyon görüşü%20	
CHE	İYS≥65 veya TOEFL≥190	İYS≥65 veya TOEFL≥190
	LES≥55	LES≥60 yüksek lisans diploması ile başvuranlar için, LES≥60 GNO≥3.00 lisans diploması ile başvuranlar için.
	Referans mektupları.	Referans mektupları.
	Niyet mektubu.	Niyet mektubu.
	GNO	GNO
CHEM	İYS≥65 veya TOEFL≥190	İYS≥65 veya TOEFL≥190
	LES≥45	LES≥50 yüksek lisans diploması ile başvuranlar için, LES≥60 GNO≥3.00 lisans diploması ile başvuranlar için.
	GNO+LES+dönem sayısı sonunda sıralamaya göre.	GNO+LES+dönem sayısı sonunda sıralamaya göre.
CRP	-	İYS≥65 veya TOEFL≥190
		LES≥50 yüksek lisans diploması ile başvuranlar için, LES≥60 GNO≥3.00 lisans diploması ile başvuranlar için.
		Portfolyo.
CP	İYS≥65 veya TOEFL≥190	-
	LES≥45	
	Portfolyo.	

Tablo 9.1 (devam)		
EABD	**Yüksek Lisans Kabul Koşulları**	**Doktora Kabul Koşulları**
RP	İYS≥65 veya TOEFL≥190	-
	LES≥45	
	portfolyo	
UD	İYS≥65 veya TOEFL≥190	-
	LES≥45	
	Portfolyo	
EE	İYS≥65 veya TOEFL≥190	İYS≥65 veya TOEFL≥190
	LES≥60	LES≥65 yüksek lisans diploması ile başvuranlar için, LES≥65 GNO≥3.00 lisans diploması ile başvuranlar için.
	Toplam puan≥70	Toplam puan≥75
	Toplam puan=(LES*100/80 +MNO)/2	Toplam puan=(LES*100/80 +MNO)/2
	Sıralama ve kontenjanla belirlenir.	Mülakat ve referans mektuplarına göre belirlenir.
ENVE	İYS≥65 veya TOEFL≥190	İYS≥65 veya TOEFL≥190
	LES≥55 (GRE quantitative≥600) GNO:3.00-4.00	LES≥65 (GRE quantitative ≥700) yüksek lisans diploması ile başvuranlar için, LES≥65 GNO≥3.00 lisans diploması ile başvuranlar için.
	LES≥60 (GRE quantitative≥650) GNO:2.50-2.99	Transkript (lisans+y.lisans)
	LES≥65 (GRE quantitative≥700) GNO:2.00-2.49	Mülakat.
	Transkript ve/veya mülakat.	Yüksek lisans danışmanından referans mektubu.
	EABD kontenjanı.	EABD kontenjanı.
ES	İYS≥65 veya TOEFL≥190	İYS≥65 veya TOEFL≥190
	LES≥45	LES≥50 yüksek lisans diploması ile başvuranlar için, LES≥60 GNO≥3.00 lisans diploması ile başvuranlar için.
	[(0,30-0,35)*(lisans GNO)+(0,50)*(LES)+(0,05)*(ingilizce)+(0,10-0,15)*(referans+EABD görüşü)]≥60 ve lisans döneminin 11 dönemi geçmemesi.	[(0,30-0,35)*(0,5* (lisans GNO+yüksek lisans GNO)+(0,50)*(LES)+(0,05)*(ingilizce)+(0,10-0,15)*(referans+EABD görüşü)]≥60 ve lisans döneminin 11 dönemi geçmemesi.
FDE	İYS≥65 veya TOEFL≥190	İYS≥65 veya TOEFL≥190
	LES≥55 (GREanalytical≥550),GNO≥2.50	LES≥55(GRE anallytical≥550),lisans GNO≥2.75 veyaLES≥55, lisans GNO≥2.50 ve Y.lisans GNO≥ 3.25 yüksek lisans diploması ile başvuranlar için, LES≥60 (GRE quantitative≥600) GNO≥3.00 lisans diploması ile başvuranlar için.
	Toplam puan=[GNO(4,0)]*0,5+[LES/GRE(4,0)]*0,5 **	Toplam puan=[GNO(4,0)]*0,5+[LES/GRE(4,0)]*0,5 **
	GNO(4,0)=[0,1*GNO(100)]-5 ***	GNO(4,0)=[0,1*GNO(100)]-5 ***
	LES(4,0)=(LES sayısal)*(4,0/80)	LES(4,0)=(LES sayısal)*(4,0/80)
	GRE(4,0)=(GRE analytical)*(4,0/800)	GRE(4,0)=(GRE analytical)*(4,0/800)
	toplam puan≥3olmalı (Yalnız bu değer her başvuru döneminde değişebilmektedir) * GNO(100)≥90 ise GNO(4.00)=4.00	**toplam puan≥3 olmalı (Yalnız bu değer her başvuru döneminde değişebilmektedir) *** GNO(100)≥90 ise GNO(4.00)=4.00

Tablo 9.1 (devam)		
EABD	**Yüksek Lisans Kabul Koşulları**	**Doktora Kabul Koşulları**
GEOE	İYS≥65 veya TOEFL≥190	İYS≥65 veya TOEFL≥190
	LES≥45	LES≥50 yüksek lisans diploması ile başvuranlar için, LES≥60 GNO≥3.00 lisans diploması ile başvuranlar için
	(0,5)*(LES/20)+(0,4)*(lisans GNO)+(0,1)*[(REF-70)/25]≥2.40	(0,5)*(LES/20)+(0,1)*(lisans GNO)+(0,3)*(y.lisans GNO)+(0,1)*[(REF-70)/25]≥2,75
	Referans mektubunun ilk % 5 dilime girene 100,%10 a girene 90,%25 dilimine girene 80,% 50 dilimine girene 70 puan verilir.	Referans mektubunun ilk % 5 dilime girene 100,%10 a girene 90,%25 dilimine girene 80,% 50 dilimine girene 70 puan verilir.
	ODTÜ dışından başvuranlardan GNO≥70/100 veya GNO≥2.50/4.00 (ODTÜ dışı üniversitelerden yapılan başvuruların değerlendirilmesinde dikkate alınan mezuniyet ortalaması, ODTÜ'de uygulanan 4.00 sistemine dönüştürülür.)	ODTÜ dışından başvuranlardan GNO≥70/100 veya GNO≥2.50/4.00 (ODTÜ dışı üniversitelerden yapılan başvuruların değerlendirilmesinde dikkate alınan mezuniyet ortalaması, ODTÜ'de uygulanan 4.00 sistemine dönüştürülür.)
GGIT	İYS≥65 veya TOEFL≥190	İYS≥65 veya TOEFL≥190
	LES≥55	LES≥60 yüksek lisans diploması ile başvuranlar için, LES≥60 GNO≥3.00 lisans diploması ile başvuranlar için
	Mülakat.	Mülakat.
ID	İYS≥70 veya TOEFL≥197	İYS≥70 veya TOEFL≥197
	Lisans diplomasına sahip tüm adaylar başvurabilir.	LES≥50 yüksek lisans diploması ile başvuranlar için, LES≥60 GNO≥3.00 lisans diploması ile başvuranlar için.
	Lisans GNO*%10+LES*%50+(portfolyo+mülakat)*%15+referans mektupları*%5+niyet mektubu*%5+yazılı sınav*%15	Son mezun olunan program GNO*%5+LES*%50+(CV+mülakat*%15)+referans mektupları*%5+niyet mektubu*%10+yazılı sınav%15
	Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümlerinden mezun olmayan adayların mülakata portfolyo getirmeleri zorunlu değildir.	Adaylar özgeçmişlerini (CV) başvuru sırasında teslim ederler.
IE	İYS≥65 veya TOEFL≥190	İYS≥65 veya TOEFL≥190
	LES≥70 ancak bölümünü derece ile bitirmiş olan öğrenciler için 60 puana inilebilinmektedir.	LES≥70 yüksek lisans diploması ile başvuranlar için, LES≥70 GNO≥3.00 lisans diploması ile başvuranlar için ancak bölümünü derece ile bitirmiş olan öğrenciler için 60 puana inilebilinmektedir.
	GNO.	GNO.
	Referans mektupları.	Referans mektupları.
	Niyet mektubu.	Niyet mektubu.

Tablo 9.1 (devam)		
EABD	**Yüksek Lisans Kabul Koşulları**	**Doktora Kabul Koşulları**
EM	İYS≥65 veya TOEFL≥190	-
	LES≥60	
	GNO	
	Referans mektupları.	
	Niyet mektubu.	
	İş tecrübesi.	
MATH	-	İYS≥65 veya TOEFL≥190
		LES≥60 GNO≥3.00 (GNO≥75) (Yalnızca LSD için)
		Niyet mektubu.
		Referans mektubu.
		Adayın yaşı ve lisans mezuniyet dönem sayısı.
		Temel matematik derslerinden alınan notlar.
		Seçmeli matematik derslerinin çeşitliliği.
		Tekrarlanan dersler.
ME	İYS≥65 veya TOEFL≥190	İYS≥65 veya TOEFL≥190
	LES≥45	LES≥50 yüksek lisans diploması ile başvuranlar için, LES≥60 GNO≥3.00 lisans diploması ile başvuranlar için.
	Referans mektupları.	Referans mektupları.
	Niyet mektubu.	Niyet mektubu.
	GNO.	GNO.
METE	Yüksek lisans başvuruları (niyet mektubu+referans mektubu) değerlendirmesi, 70/100 üzerinde olan adaylar arasından LES*0.5+GNO*0.5 esaslı olarak değerlendirilir.EABD'nın o dönem kabul edileceği öğrenci sayısına bağlı olarak (LES*0.5+GNO*0.5) minimum değeri dönemsel olarak değişiklik göstermektedir.	Doktora başvuruları (niyet mektubu+referans mektubu) değerlendirmesi, 70/100 üzerinde olan adaylar arasından LES*0.5+GNO(lisans)*0.35+GNO(Y.lisans)0.15 esaslı olarak değerlendirilir.EABD'nın o dönem kabul edileceği öğrenci sayısına bağlı olarak (LES*0.5+GNO(lisans)*0.35+GNO(Y.lisans)*0.15) minimum değeri dönemsel olarak değişiklik göstermektedir.
	İYS≥65 veya TOEFL≥190	İYS≥65 veya TOEFL≥190
	LES≥50	LES≥50 veya GNO≥2.50 yüksek lisans diploması ile başvuranlar için, LES≥60 GNO≥3.00 lisans diploması ile başvuranlar için.
	GNO≥2.20	LES*%50+lisans GNO*%35+yüksek lisans GNO*%15=%65 nin üzerinde olması gerekir.
	LES≥65 ise yukarıdaki şartları sağlamayan adayın durumu lehte değerlendirilir.	
	Metalurji ve Malzeme Müh. Alanı dışında diğer ilintili alan mezunları programa kabul edilmektedir. Bu kabullerde adayın kendi programında almış olduğu malzeme ile ilintili derslerdeki başarısı da dikkate alınmaktadır.	Metalurji ve Malzeme Müh. Alanı dışında diğer ilintili alan mezunları programa kabul edilmektedir. Bu kabullerde adayın kendi programında almış olduğu malzeme ile ilintili derslerdeki başarısı ve yüksek lisans tez konusu da dikkate alınmaktadır.

Tablo 9.1 (devam)		
EABD	**Yüksek Lisans Kabul Koşulları**	**Doktora Kabul Koşulları**
MINE	İYS≥65 veya TOEFL≥190	İYS≥65 veya TOEFL≥190
	LES≥50	LES≥50 yüksek lisans diploması ile başvuranlar için, LES≥60 GNO≥3.00 lisans diploması ile başvuranlar için.
		Referans mektubu 2 adet.
		Bölüm akademik kurul görüşü.
OR	İYS≥65 veya TOEFL≥190	İYS≥65 veya TOEFL≥190
	LES≥70 ancak bölümünü derece ile bitirmiş olan öğrenciler için 60 puana inilebilinmektedir.	LES≥70 yüksek lisans diploması ile başvuranlar için, LES≥70 GNO≥3.00 lisans diploması ile başvuranlar için ancak bölümünü derece ile bitirmiş olan öğrenciler için 60 puana inilebilinmektedir.
	GNO.	GNO.
	Referans mektupları.	Referans mektupları.
	Niyet mektubu.	Niyet mektubu.
PETE	İYS≥65 veya TOEFL≥190	İYS≥65 veya TOEFL≥190
	ODTÜ Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği Bölümü lisans diploması sahipleri yazılı ve sözlü sınava alınırlar. İki sınavda da başarılı oldukları takdirde programa kabul edilirler.	lisans GNO≥3.0 ve yüksek lisans GNO≥3.50 veya yüksek lisans GNO≥3.50 ve LES sayısal≥65 (GRE quantitative ≥600). Bu koşulları sağlayan adaylar, sözlü sınava alınırlar ve bu sınav sonucu kabul edilip edilmeyeceklerine karar verilir.
	ODTÜ Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği Bölümü lisans diploması sahibi olmayan adayların, lisans GNO≥2.75 ve LES sayısal ≥60 olması gerekmektedir. Bu koşulları sağlayan adaylar, sözlü sınava alınırlar ve bu sınav sonucu kabul edilip edilmeyeceklerine karar verilir.	
PHYS	İYS≥65 veya TOEFL≥190	İYS≥65 veya TOEFL≥190
	LES≥45	LES≥50 yüksek lisans diploması ile başvuranlar için, LES≥60 GNO≥3.00 lisans diploması ile başvuranlar için.
	(LES/20)*1/2+ GNO*1/2)=G	(LES/20)*1/2+ GNO*1/2)=G
	Referans mektupları	Referans mektupları.
	Niyet mektubu.	Niyet mektubu.
		Mülakat.
PST	İYS≥65 veya TOEFL≥190	İYS≥65 veya TOEFL≥190
	LES≥45	LES≥50 yüksek lisans diploması ile başvuranlar için, LES≥60 GNO≥3.00 lisans diploması ile başvuranlar için
SSME	İYS≥65 veya TOEFL≥190	İYS≥65 veya TOEFL≥190
	LES≥45	LES≥50 yüksek lisans diploması ile başvuranlar için, LES≥60 GNO≥3.00 lisans diploması ile başvuranlar için.
	GNO*%45+LES*%50+Referans ve niyet mektubu*%5	Lisans GNO*%25+yüksek lisans GNO*%20+LES*%50+Referans ve niyet mektubu*%5+gerektiğinde sözlü sınav.
STAT	İYS≥65 veya TOEFL≥190	İYS≥65 veya TOEFL≥190
	LES≥45	LES≥50 lisans GNO≥3.00 yüksek lisans diploması ile başvuranlar için, LES≥60 GNO≥3.00 lisans diploması ile başvuranlar için.
	Lisans GNO≥2.50	Yazılı bilim sınavı.
	Yazılı bilim sınavı.	Sözlü bilim sınavı.
	Sözlü bilim sınavı.	

*Kabul koşullarında dönem bazında esneklikler olabilmektedir.

9.3 Doktora Yeterlik Sınavları

2004 yılında FBE'nin Anabilim Dallarından gelen bilgiler doğrultusunda derlenen doktora yeterlik sınavları uygulama esasları **Tablo 9.2**'te verilmiştir.

Tablo 9.2 EABD Doktora Yeterlik Sınavları Uygulama Esasları.

EABD	Doktora Yeterlik Sınavları Uygulama Esasları
AEE	- A. Yazılı Sınav: 1-Lisans seviyesi 9 sorudan 6 sını cevaplaması istenir. 2- Yüksek lisans ve doktora seviyesinde 4 sorunun 4 ünün de cevaplaması istenir. 1.aşamadaki sorular herkes için aynıdır. Ancak 2 .aşamada sorulardan iki tanesi adayın çalışma alanına göre farklılık gösterebilir.Diğer iki soru AEE 501 ve AEE 502 derslerindendir. - B. Sözlü Sınav.
ARCH	- Araştırma alanından bir seminer. - Sunuş ve derslerle ilgili sözlü soru yanıtları. - Sunuş ve sözlü tartışma değerlendirilmekte.
BS	- Sunuşta kaynak araştırma ve açıklamalı döküm. - Sunuş ve sözlü tartışma değerlendirilmekte.
REST	- Araştırma alanından bir seminer. - Sunuş ve derslerle ilgili sözlü sınav. - Sunuş ve sözlü tartışma değerlendirilmekte.
ARME	- A. Yazılı Sınav (alması gereken derslerin bitiminde). - B.sözlü sınav.
BCH	- 1 ana dal Biyokimya + 2 yan dal (danışmanı tarafından belirlenir). - Biyokimya ana dal jürisi 3 üyeden oluşur. Her jüri üyesi yazılı sınav için ayrı sınav hazırlar. Ana dal yazılı sınavı 1.5 günde tamamlanır. Her bir yan dal 3 üyeden oluşur ve aday, jüri üyelerinin birlikte hazırladıkları yazılı sınava girer. Yan dal sınavları bir günde tamamlanır. - Yazılı sınavda yeterli bulunan (anadal ortalama≥70, her bir sınav en az ≥50; yan dal ayrı ayrı ≥50) aday sözlü sınava alınır. - Sözlü sınav jürisi (5 asil+2 yedek) danışmanın önerdiği 8 öğretim üyesi dikkate alınarak Doktora Yeterlik Komitesi tarafından belirlenir. Jüri belirlenirken üyelerin yazılı sınav veren öğretim üyelerinden olmasına ve öğrencinin yan dal seçeneklerine uymasına dikkat edilir.
BIO	- 1 ana dal+ 2 yan dal (danışmanla birlikte belirlenir). - Komite jüri (en az 1 en çok 2 üyenin Üniversite dışı ya da Bölüm dışı olması gerekir) üyelerinden ana dal ve yan dal için ayrı ayrı 3 sorudan oluşan sınav. Anadal için 6, yan dal için 4 sorudan oluşan yazılı sınav. - A. Yazılı Sınav: Tüm adaylar için aynı günde yapılır (gününü komite yada başkanı belirler). Ana dal 1.gün Yan dal 2.gün yapılıyor - Yazılı sınavda yeterli bulunan (anadal>70 yan dal ayrı ayrı>50) aday sözlü sınava alınır. - Yazılı sınavdan yetersiz bulunan adaya yetersiz olduğu alanda ders alması koşulu konularak sınava tekrar girer.

Tablo 9.2 (devam)	
BTEC	- 1 ana konu+4 yan konu. - Asil ve yedek üyelerden en az birer kişi Üniversite dışından seçilir. - Ana konu %40, her yan konu %15 oarak hesaba katıldığında toplu olarak 60/100 düzeyinde başarı beklenir. Her ana konu ve yan konuda en az 50/100 (yazılı sınav %70+sözlü sınav %30 olarak hesaba katıldığında).
CE	- A. Genel konu B. Özel konular. - 5 asil 2 yedek jürinin 4 ü İnşaat Mühendisliği çeşitli uzmanlık alanlarından 1 i de matematik mekanik konularından. - Genel konular sınavı (100%) 1.bölüm matematik mekanik (50%) MATH 157,MATH 158,MATH 253,ES 202, CE 221,CE 224,CE 323 ve CE 371 yaklaşık 2/3 oranında seçme imkanı sağlayacak sayıda soru 2.bölüm İnşaat Mühendisliği genel(50%) yaklaşık 1/2 oranında seçme olanağı sağlayacak kadar sorudan oluşur. - Özel konular sınavı: Komite 6 kişi (6 üyeden en az 2 tanesi bölüm dışı) içerisinden 3 asil 2 yedek üye belirler. 1. Yazılı Sınav (100%) Yüksek Lisans ve Doktora derslerine ağırlık verilir. 2. Sözlü Sınav (100%) a-konusuyla ilgili sözlü sunuş (50%) b- kendi bilim alanında sözlü sınav başarısı (50%).
CEIT	- Ön koşul 7 ders+semineri tamamlamış olmak. - A. Yazılı Sınav: % 70 ve en az % 70 başarı. - B. Sözlü Sınav: %30 (yazılı sınavdan bir gün sonra yapılır). - Yazılı+sözlü sınavdan % 70 başarılı olmak gerekli.
CENG	- A. Yazılı Sınav: System -theory ana konulardan biri ve yan konudan biri. - B. Sözlü Sınav: Sınava girebilmek için yazılı her iki sınavdan da 60/100 alınması gerekir.
CHE	- Transport Phenomena, Thermodynamics, Chemical Reaction Engineering konularını kapsayan 3 ayrı sınavdan oluşmaktadır. - Önce yazılı sınav en az bir hafta sonra sözlü sınav. - 3 sınavın 3 ünden de başarı gerekli.
CHEM	- A. Yazılı Sınav: 1. Tez konusu olan anadal (major) 2. Lisans düzeyinde kimya. - B. Sözlü Sınav.
CRP	- A. Ana konular yazılı sınav ve sözlü sınav: 1. Spatial Planning and Design (CP 601 başta) 2. Spatial and Socio-economic organization (CP 602 başta). - B. Yan konular yazılı ve sözlü: Öğrenciler kapsamlı bir okuma listesi hazırlar ve bundan "review article"ı komiteye sunar.
EE	- A. Yazılı Sınav: 1. Anadal 2. Yan dal. - B. Sözlü Sınav.
ENVE	- A. Yazılı Sınav: Tüm öğretim üyeleri birer soru sorar.100 üzerinden değerlendirilir. - B. Sözlü Sınav: Öğrenci gireceği alanı dilekçeyle bildirir. (alanlar:- su kirliliği ve kontrolü -hava kirliliği ve kontrolü - katı ve tehlikeli atıklar -toprak kirliliği ve kontrolü - çevre sistemleri ve modelleme) 100 üzerinden değerlendirilir. - Başarı notu: 0.5 yazılı sınav+0.5 sözlü sınav. - Başarı notu>70.

Tablo 9.2 (devam)	
ES	- A. Yazılı Sınav: 1. Temel konular 2. Özel konular (2 ders). - B. Sözlü Sınav.
FDE	- A. Yazılı Sınav:- aktarım ve matematik -temel işlemler -ısıl devinimler -gıda biyokimyası - gıda mikrobiyoloji öğrencinin her bir konudan en az %60, toplam ortalamasının da %70 olması gerekir. - B. Sözlü Sınav: yazılı sınavda başarılı olan 2 hafta içinde sözlü sınava alınır.
GEOE	- A. Yazılı Sınav: Ana konular, yan konular. - B. Sözlü Sınav.
GGIT	- A. Yazılı Sınav. - B. sözlü sınav.
ID	- A. Makale (Adayın önerdiği araştırma alanını tarihsel, kurumsal ve metodolojik açıdan irdeleyen en az 5000 kelimelik bir makale). - B. Yazılı Sınav. - C. Sözlü Sınav.
IE	- Yüksek Lisansta ve Doktorada alınan derslerden oluşan 5-6 gün sürelik eve gönderilen sınav verilir.
MATH	- A. Yazılı Sınav: Cebir, analiz, geometri-topoloji, diferensiyal, denklemler ve nümerik analiz alanlarından birinden seçilen en az iki konudan. - B. Sözlü Sınav: Aynı konulardan.
ME	- A. Yazılı Sınav. - B. Sözlü Sınav.
METE	- A. Yazılı Sınav: Genel ve özel konulardan iki sınav -Genel konular: thermodyamics,kinetics,mahtematics ve structure/rate processes. Her konudan 4 soru sorulur, seçilen 2 soruda %50 başarı beklenir. - Özel konular:öğrencinin tezi ile ilgili konular. % 50 başarı beklenir. - B. Sözlü Sınav.
MINE	- A. Yazılı Sınav: 1. Lisansta alınan derslerle ilgili %40 2. Yüksek Lisans ve Doktora da alınan uzmanlık derslerle ilgili %40 3.y.lisans ve doktora da alınan bölüm dışı derslerden %20. - B. Sözlü Sınav. - Yazılı sınavda başarılı olamayan sözlü sınava alınmaz.
OR	- Yüksek Lisansta ve Doktorada alınan derslerden oluşan 5-6 gün sürelik eve gönderilen sınav verilir.
PETE	- A. Yazılı Sınav. - B. Sözlü Sınav.
PHYS	- A. Yazılı Sınav: Temel konular %70 5 ayrı dersden. - B. Sözlü Sınav: %30. - Geçebilmek için %50 başarı gerekli.
PST	- A. Yazılı Sınav: Ana konu öğrencinin alanı. - B. Sözlü Sınav.
SSME	- A. Yazılı Sınav: 1-alan (%30) öğrenci alanına göre genel kimya,genel biyoloji,calculus veya genel fizik konularından birinden sorumludur. 2- alan eğitimi (%40) a) SSME 503 b) SSME 520 ve/veya SSME 621 c) alan eğitimi ile iligili bir soru 3- eğitim (%30) lisansüstü programda almış olduğu ve uzmanlaşacağı alana paralel SSME ve EDS den aldığı toplam 3 ders. - B. Sözlü Sınav.
STAT	- A. Yazılı Sınav. - B. Sözlü Sınav.

9.4 ODTÜ Lisansüstü Ödülleri

2004 yılı Ocak ayından itibaren üzerinde çalışılan ODTÜ Lisansüstü Ödüllerinin, lisansüstü öğrencilere her yıl Tez Ödülü, Ders Performans Ödülü ve Yayın Ödülü olmak üzere üç kategoride verilmesine karar verilmiştir. 2004 Kasım ayında Enstitü Kurulları tarafından kabul edilen lisansüstü ödülleri ile ilgili detaylı bilgiler aşağıda verilmektedir.

9.4.1 Tez Ödülü

Amaç: Tez konularının ülkemizin gelişimine, kültür ve düşün dünyasına katkıda bulunmasını sağlamak ve ülkemizin temel bilimde araştırma gücünü ODTÜ olarak artırmak (**Ek-4** :Başvuru Formu).

Bu ödül, takvim yılı sonuna kadar (bir önceki yıl Kasım ayı başından içinde bulunulan yılın Ekim sonuna kadar) tez savunmasında başarılı bulunmuş Yüksek Lisans ve Doktora tezlerinden, yapılan çalışma ile

a) Ülkenin ekonomik, sosyal ve mekansal gelişmesine katkı sağlayan (3 teze)
b) İnsan sağlığı, güvenliği ve refahına katkı sağlayacak yeni bir ürünü ya da metodu deneysel ya da kuramsal olarak geliştiren (4 teze)

c) Kültür ve düşün dünyasına katkı sağlayan (3 teze)

d) Kuramı uygulama ile bütünleştiren (2 teze)

e) Temel bilimde yurtdışı yayın potansiyeli olan (4 teze)

toplam 16 teze (8 Yüksek Lisans, 8 Doktora) belirlenen jüri kararları doğrultusunda, Enstitü Başkanları Kurulu tarafından son değerlendirilme yapılarak verilir. (a) – (e) kategorileri, her kategori için belirtilmiş olan tez sayıları ve Yüksek Lisans, Doktora tez sayıları öneri niteliğindedir.

Yüksek Lisans/Doktora sırasında, Yüksek Lisans/Doktora tezinden yurtdışı dergilerde yayımlanan makale* veya patent veya yurtdışı kongrelerde sunulan ve kongre kitapçığında basılan tebliğler veya yurtiçi hakemli dergilerde yayımlanan makale veya yurtiçi kongrelerde sunulan ve kongre kitapçığında basılan tebliğler, tezlere tercihte öncelik kazandırabilir.

9.4.2 Ders Performans Ödülü

Amaç: Lisansüstü eğitimi sırasında dersleri tamamlama sürecini hızlandırmak ve öğrencilerin Genel Not Ortalamasını (GNO) yükseltmek (**Ek-5:** Başvuru Formu).

a) İkinci dönemini ve 7 dersini bitiren ve her Enstitü Anabilim Dalı içerisinde GNO'su en yüksek olan bir Yüksek Lisans öğrencisine

b) İkinci dönemini ve 7 dersini bitiren ve her Enstitü Anabilim Dalı içerisinde GNO'su en yüksek olan bir Doktora öğrencisine

c) Dördüncü dönemini ve 14 dersini bitiren ve her Enstitü Anabilim Dalı içerisinde GNO'su en yüksek olan bir Lisans Sonrası Doktora öğrencisine

verilir. Bir EABD'deki programlarda, GNO'su aynı olan birden fazla öğrenci olması durumunda, birden fazla öğrenciye ödül verilebilir.

9.4.3 Yayın Ödülü

Amaç: Tez çalışma konularının bilim dünyasında duyulmasını ve kullanılmasını sağlamak (**Ek-6:** Başvuru Formu).

Yüksek Lisans/Doktora sırasında, Yüksek Lisans/Doktora tezinden yabancı dergide* bir makale yayımlayan lisansüstü öğrencilerine (kabul edilmesi yeterli) bir yurtdışı kongreye bildiri/poster sunmak üzere katılmak için destek** verilir.

*"Annual Performance Assessment Scheme and Minimum University requirements for an Academic Position" başlıklı (ÜYK 29.02.2000 tarih ve 2000/5-10 sayılı karar eki) faaliyetler listesinde yer alan 1.1.1.0.1 ve 1.1.1.0.2 kodları ile tanımlanan "full paper published in a peer reviewed journal covered by SCI, SSCI, AHCI core list" türü uluslararası yayınlar için

** Lisansüstü eğitimleri sırasında, ODTÜ-ÖYP, ODTÜ-BAP, ODTÜ-YUUP, DPT'den yurtdışı seyahat için destek alanlar bu ödül için başvuramazlar. Ödüllerin niteliği her yıl Enstitü Başkanları Kurulu tarafından belirlenir.

9.5 Fen Bilimleri Enstitüsü Sanayi Tezleri (SAN-TEZ) Çalışmaları

Bilindiği gibi, gelişmiş ülkelerde, araştırma ve geliştirmede kurulan hükümet, sanayici ve üniversite işbirliği üçgeni, ülkenin dünya pazarında rekabet edebileceği, katma değeri yüksek ürünlerin geliştirilmesi için, bütün yaratıcı fikirleri, buluş ve yenilikleri bir araya getiren bir modeldir. İsrail, ABD gibi gelişmiş bütün ülkelerde bu model kullanılmaktadır. Çeşitli ortamlarda (proje pazarları, sanayicinin vereceği seminerler, Sürekli Eğitim Merkezi Seminerleri, ziyaretler) sanayiici, kamu personeli ve üniversite öğretim üye ve araştırmacıları bir araya gelerek araştırma konularını tartışarak belirlemekte ve ancak bu konularda tez çalışması yapma durumunda araştırma konusuna çeşitli kaynaklarda destek bulunabilmektedir. Bu model, kalkınmak isteyen bir ülkenin ekonomik kalkınması için hayati öneme haiz bir modeldir. Türkiye ve Avrupa araştırma alanlarında, sanayici ve üniversite olarak birlikte çalışma kültürü geliştirilmesi ayrı bir önem taşımaktadır.

Sanayi destekli, ürüne yönelik yüksek lisans ve doktora tezlerinin teşvik edilmesi amacı ile konunun sanayiden gelmesi ve bilimsel bir bakış açısı ile tez konusuna dönüştürülmesi için 2004 yılı içerisinde önce, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Canan Çilingir, Teknokent Müdürü Uğur Yüksel, FBE müdür ve Yardımcıları bir toplantı yaparak Teknokent Firmaları ile olası işbirlikleri, tez konularının firmalarca belirlenmesi durumunda tez öğrencilerine verilecek maddi destek (AR-Gör'lere uyumlu) konuları irdelenmiştir.

İkinci aşamada, durumu daha ayrıntılı inceleyebilmek için bu konuda tecrübeli üniversitemiz elemanları ile toplantılar yapılması planlanmıştır. Bu amaçla Sanayi-Tezleri (San-Tez) danışma ve aksiyon kurulları oluşturulmuştur. 3 Mart 2004 tarihinde, Yüksek Lisans ve Doktora tezlerinde, toplumsal fayda sağlayacak, ekonomik olarak katma değer yaratacak konuların özel ve kamu kuruluşlarınca desteklenmesini irdelemek amacıyla toplanan SAN-TEZ Danışma Kurulunda Prof.Dr.Tuncay Birand, Prof.Dr.Çiğdem Erçelebi, Prof.Dr.Mustafa Gökler, Prof.Dr.Ali Kalkanlı, Prof.Dr.Canan Özgen, Prof.Dr.Haluk Pamir, Prof.Dr.Osman Sevaioğlu, Prof.Dr.Neriman Şahin Gürhan, Prof.Dr.Mürvet Volkan, Prof.Dr.Melih Yanmaz, Prof.Dr.Orhan Yıldırım ve Doç.Dr.Lütfullah Turanlı ve SAN-TEZ Aksiyon Grubu Doç.Dr.Özdemir Doğan (CHEM), Doç.Dr.Lütfullah Turanlı (CE), Doç.Dr.Deniz Üner (CHE), Yrd.Doç.Dr.Lale Alatan (EE), Yrd.Doç.Dr.Şimşek Demir (EE), Yrd.Doç.Dr.Ahmet Hava (EE), Doç.Dr.Mehmet Parlak (PHYS), Doç.Dr.Akif Esendemir (PHYS), Yrd.Doç.Dr.Merve Erdal (ME), Yrd.Doç.Dr.Abdullah Ulaş (ME), Yrd.Doç.Dr.Serkan Dağ (ME), Doç.Dr.Suat Kadıoğlu (ME), Doç.Dr.Hami Alpas (FDE), Yrd.Doç.Dr.Mehmet E.Özbayoğlu (PETE), Doç.Dr.Altan Kayran (AEE), Doç.Dr.Serkan Özgen (AEE), Dr.Canan Emine Ünlü (ID), Dr.Özge Uncu (IE) ve Yrd.Doç.Dr.İpek İmamoğlu (ENVE) tarafından yapılması uygun görülen eylemler aşağıda verilmiştir:

1- Öncelikle bölümler bazında, sanayi ile birlikte yapılabilecek katma değer yaratacak, yüksek lisans ve doktora projeleri konusunda politikaların, konuların ve alanların belirlenmesi,
2- Şu anda yapılmakta olan ve geçmişte bitirilmiş sanayi projeleri ile bağlantılı olarak konu başlıklarını ve kuruluşların isimlerini belirlemek amacı ile bir anket yapılması ve öğretim üyelerinin yüksek lisans ve doktora tezi verebileceği konuların belirlenmesi, potansiyel gücün ortaya çıkartılması,
3-SAN-TEZ Aksiyon grubunun belirlenen alanlarda, firmalarla iletişime geçmeleri.
4-Konu bazında, bölüm ve danışma kurulunun önerileri doğrultusunda, toplantılar düzenlenmesi, arz ve talebin belirlenmesi,
5- Firmalara ODTÜ'deki bölüm ve merkezlerin araştırma imkanlarının tanıtılması,
6-Botaş, Shell, General Elektrik, Vestel, Arçelik, Aselsan, Mesa, Ostim, Osiad gibi büyük firma ve kuruluşların üst düzey yöneticileri, Ankara Sanayi Odası başkanı ile ODTÜ Tez proje pazarı öncesinde Rektörlüğümüzün Araştırmalar Koordinatörlüğü, Rektör, Dekanlık temsilcileri ve SAN-TEZ danışma kurulu ile birlikte yemekler düzenlenmesi,
7. Aynı gruplarla birlikte yürütülecek tez konularını belirlemek için toplantılar düzenlenmesi,
8. ODTÜ Tez Proje Pazarı düzenlenmesi,
9. BAP 1 Projelerinin San-Tez kapsamında değerlendirilmesi,
10. Cumartesi çalıştayları düzenleyerek sanayicileri ODTÜ'ye davet edip yüksek lisans tez konu önerilerinin oluşturulması,
11. Ostim ÜSAM Üniversite Sanayi Araştırma Merkezimiz ile birlikte çalışılması,
12. Ayrıca ODTÜ Teknokent firmaları ile San-Tez Proje konularının oluşturulması.

Bu toplantılarda geliştirilen öneriler doğrultusunda düzenlenen ankete 98 öğretim üyesi cevap vermiş, bunlardan 92 öğretim üyesi sanayi ile birlikte konu oluşturmak için olumlu görüş bildirerek, konu başlıklarını göndermişlerdir. Bu anketin değerlendirilmesi sonucunda konuya ilginin oldukça fazla olduğu görülmektedir. Bu nedenle, ODTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü, T.C. Sanayi ve Ticaret Bakanlığı AR-GE Daire Başkanlığı ile birlikte sanayi

destekli yüksek lisans ve doktora tezlerinin çeşitli kaynaklardan desteklenmesi için bir irdeleme toplantısı yapılmış ve birlikte bir çalışma yürütülmesine karar verilmiştir. Bu amaçla, yurtiçi ve yurtdışı kaynaklardan, sanayi kuruluşları ile birlikte oluşturulacak lisansüstü tez projelerine kaynak sağlamak için kapsamlı bir proje önerisi hazırlanmıştır.

Proje bütçesinden araştırmacı öğrenci için AR-GÖR seviyesinde aylık burs, öğretim üyesine konu ile ilgili kongreye bildiri ile katılmak için yurtiçi ve yurtdışı seyahatler, alt yapı, kitap alımlarının desteklemesi düşünülmüştür. Projenin amacı:

> 'Türkiye'deki, özellikle Orta Anadolu'daki büyük, orta ve küçük sanayi işletmeleriyle (KOBİ'ler) sanayici ve girişimcilerle, onların geliştirmek istediği ve ülkeye yararlı konularda, doktora veya yüksek lisans programlarında öğrenim gören öğrencilerin tez konularını oluşturmak, üniversitedeki alt yapıyı kullanarak ülkenin dünya pazarında rekabet edebilmesini sağlayacak, katma değeri yüksek ürünlerin geliştirilmesi için, bütün yaratıcı fikirleri, buluş ve yenilikleri bir araya getirmek. Aynı zamanda, küçük sanayici ve üniversite araştırma gurupları arasındaki uyumlu çalışma ortamını sağlamak ve sürekli kılmak ve tez konu başlıklarının üretim sektörüne yönelik olmasını sağlamak.'

Bu proje ile ilgili yapılması planlananlar

- ✓ Sanayiden gelecek tez konularını ile ilgili gelişmelerin yakından takip edilip, bölümlerin bilgilendirilmesi,
- ✓ Tez konuları oluştuğunda programın sağlıklı yürümesi için koordinasyonun sağlanması,
- ✓ Teşviklerin sanayi destekli projelere yönlendirilmesi,
- ✓ Ulusal ve uluslararası firmalardan gelebilecek talebin doğru araştırmacıya, öğretim üyesine ve öğrenciye yönlendirilmesi,
- ✓ Her bölüm için sanayiciye yararlı hizmet verebilecek imkanların ve başta ODTÜ merkezi laboratuvarlarının tanıtıcı broşürlerinin gönderilmesi. Aynı bilgilerin WEB ortamında duyurulması,
- ✓ Yüksek lisans ve doktora konularının çalıştaylarda sanayici ve öğretim üyeleri ile birlikte belirlenmesi,
- ✓ Birkaç bölümü ilgilendiren konuların gruplandırılması ve ortak tez danışmanlı disiplinler arası birden fazla lisans üstü çalışma grubu oluşturulması,
- ✓ Üniversite ile birlikte yapılacak çalışmanın firmalara getireceği ayrıcalık ve teşviklerin belirlenip, onların bilgilenmelerinin sağlanması.
- ✓ Öğretim üyeleri ile ön danışma ve aksiyon guruplarının olumlu görüş aldıkları sanayiciler ile birlikte araştırma konularının belirlenmesi için ODTÜ de Cumartesi Çalıştayları düzenlenmesi
- ✓ EABD ve öğretim üyeleri ile birlikte Kongre ve Kültür Merkezimizde tez proje pazarı düzenlenmesi. Öğrencilerin daha önce bitirdiği özellikle sanayi destekli tezlerden oluşan posterlerin sergilenmesi veya kısa sunular yapılması.
- ✓ Ürün haline gelmiş projelerin sergilenmesi

Sonuç olarak Bu projenin gerçekleşmesiyle, Türkiye'de ileri teknolojiyle daha fazla sayıda makina, kimya, malzeme, havacılık, gıda, tarım, insan sağlığı ve güvenliği alanlarında ekipmanlar ve ülkeyi dünya pazarında rekabet ettirebilecek, katma değeri yüksek ürünler geliştirilebilecektir.

10. 2005 YILI İÇİN İÇİN FBE TARAFINDAN PLANLANAN ETKİNLİKLER

10.1 Katolog Çalışması

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün 11 Eylül projesi kapsamında Üniversitemizin yurtdışında tanıtımının yapılması amacı ile lisansüstü programları ve dersleri kapsayan bir kitapçık hazırlanmıştır. Ancak, bu konuda bir katoloğun eksikliği farkedildiğinden, EABD'lerden gerekli veriler derlenmiştir. Toplanan bilgilerde halen eksiklikler vardır. 2005 yılında eksik olan bilgiler/resimler tamamlanıp İngilizce ve Türkçe katolog hazırlanması hedeflenmektedir. Bu katologda öğretim üyeleri EABD bazında bilgileri, son beş yıl içinde yapılan yayınlardan örnekler, araştırma labaratuarları bilgileri, araştırma konuları ve açılan dersler yer alacaktır.

10.2 Disiplinlerarası Programların Koordinasyonu ve İrdelenmesi

Kasım 2004'te Enstitümüz tarafından disiplinlerarası programlarla ilgili bir çalışma başlatılmıştır. 2005 yılında sonuçlandırılması planlanan bu çalışmanın amaçları aşağıda verilmiştir.

a) ODTÜ'de bulunan disiplinlerarası programların sorunlarını belirlemek ve çözüm önerileri getirmek.
b) Dünyadaki başarılı disiplinlerarası programları ve araştırma merkezlerini inceleyerek, ODTÜ'deki programların gelişimine katkıda bulunmak.
c) ODTÜ'de yeni disiplinlerarası programların açılma kriterlerini belirlemek ve bu kriterler doğrultusunda, yeni disiplinlerarası programlar açmayı özendirmek.
d) ODTÜ'deki disiplinlerarası programlarla araştırma merkezlerinin, birbirini tamamlayıcı şekilde çalışmasını sağlayacak bir örgütlenme modeli geliştirmek.

Bu amaçlar doğrultusunda 2004 yılı içinde yapılan etkinlikler şunlardır:

a) Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı disiplinlerarası programlarda görev yapan öğretim üyeleri ile bir toplantı düzenlenmiş ve sorunlar ana hatları ile ortaya konmuştur.
b) Toplantıda tüm EABD'ler tarafından gündeme getirilen idari ofis ve sekreter eksikliği sorununu çözmek amacı ile, Enstitümüzün kullanımında olan bir odanın disiplinlerarası idari ofis olarak düzenlenmesine başlanmıştır.
c) Iowa Eyalet Üniversitesi, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölüm Başkanı Prof. Dr. Müfit Akınç tarafından verilen '*Graduate Studies and Interdiciplinary Programs at US Universities*' başlıklı bir seminer düzenlenmiştir.
d) Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı disiplinlerarası anabilim dallarının şimdiki durumlarını, sorunlarını ve çözüm önerilerini öğrenebilmek amacı ile, bir anket düzenlenmiş (sorular için bkz. Ek 8) ve ilgili bölüm başkanlıklarına gönderilmiştir.
e) TAÇDAM ve Arkeometri, Restorasyon, Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri EABD temsilcileri, Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı Prof.Dr.Yavuz Ataman ve Mimarlık Fakültesi Dekanı Prof.Dr.Haluk Pamir'in katılımı ile ortak bir toplantı düzenlenmiştir. Bu toplantıda sunumlar yapılarak grupların birbirini tanımaları

sağlanmıştır. Böylece ortak hedefler belirlenmiş ve sinerji yaratılması, bir yeni yapı için düşünceler geliştirilmesi çalışmaları başlamıştır.

10.3 ÖYP Bütçesi Programı

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı, Devlet Planlama Teşkilatı (DPT) tarafından desteklenen bir projedir. Bu ödenek Orta Doğu Teknik Üniversitesi'ne bir BAP projesi kapsamında ÖYP öğrencisi yetiştirmek için verilmektedir. ÖYP bütçesinin dağılımı Araştırmalar Koordinatörlüğü ve Enstitüler tarafından yapılmaktadır. Enstitümüz, ayrılan bütçeden her öğrenci projesine verilenin dörtte biri kadarını da Anabilim Dalı Başkanlıklarına vermektedir. ÖYP Bütçesi Rektörlük, Enstitüler ve Bilimsel Araştırmalar Koordinatörlüğü tarafından titizlikle takip edilmektedir. 2004 yılına kadar "manual" olarak yapılan ÖYP bütçe işlemleri, Rektörlük, Bilimsel Araştırmalar Koordinatörlüğü, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı ve Fen Bilimleri Enstitüsü'nün ortak çalışmaları ile WEB ortamında sürekli kullanılabilecek ve proje yöneticisinin kullanımına ve değiştirmesine esnek bir şekilde açık, çeşitli kademelerde WEB ortamından onay verilebilecek ve Üniversitemizde takibi gereken tüm diğer bütçelerinde WEB'e taşınmasına bir alt yapı oluşturabilecek bir programa dönüştürülmesi için çalışmalar başlatılmıştır. Bu bilgisayar programı 2005 yılında kullanılmaya hazır hale gelebilecektir.

10.4 Öz Değerlendirme Çalışmaları

Üniversitemizde Mühendislik Fakültesi'ne bağlı bölümler ABET 2000 kriterlerine göre değerlendirilmiştir. Buna benzer bir değerlendirmenin FBE'ye bağlı Anabilim Dalları'nda yapılması Enstitü Kurulu'nda kabul edilmiştir. 2005 yılında bu çalışma başlatılacaktır.

10.5 Sekreter Eğitimi

FBE iç işleyişinde ilgili kuralların doğru irdelenmesini, yanlışlıklardan kaynaklanan emek ve zaman kaybının an aza indirilebilmesi amacıyla EABD'lerde lisansüstü öğrencilerden (ÖYP ve 35. Madde dahil) sorumlu sekreterlere eğitim kursları düzenlenecektir. Kurslar Nisan 2005 te başlayacaktır.

EKLER

Ek 1:

ÖYP SEYAHAT YÖNERGESİ

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı, bu kapsamda eğitimlerini ODTÜ'de sürdüren öğrencilerin yurtiçi veya yurtdışı seyahatlarini desteklemektedir. Bu yönerge, sözkonusu seyahatların genel kurallarını açıklamak üzere hazırlanmıştır. Programa göre, bir öğrencinin yurdışına çıkabilmesi, "kısa süreli" ve "uzun süreli" seyahatlar olarak iki şekilde mümkündür. ÖYP öğrencisi ile ilgili proje bütçesinden yapılacak bu seyahatların ayrıntıları her iki tür seyahat için aşağıda açıklanmıştır.

Madde 1: Kısa Süreli Yurtdışı Seyahatler:

Kısa süreli yurtdışı seyahatlar en fazla üç haftalık gezileri kapsar. Seyahatın amacı öğrencinin tezi konusundaki bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak, uluslararası düzeyde deneyimini artırmak ve çalışmalarını evrensel ortamda tartışmaya açmaktır. Bu seyahatların tasarlanmasında şunlar gözönünde bulundurulmalıdır:

a) Öğrenimi boyunca bir öğrenci iki kez kısa süreli yurtdışı seyahate katılabilir. Seyahatlardan birini doktora yeterlilik sınavından önce yapması mümkündür. İkinci seyahat mutlaka yeterlilikten sonra olmalıdır.
b) Öğrencinin katılacağı bilimsel etkinlik, tez konusu ile ilgili sempozyum veya kongre olabilir. Sempozyum veya kongreye katılımda tez konusu ile ilgili bildiri veya poster sunulması gerekmektedir.

Bütçesi projeden ÜYK kararları uyarınca karşılanmak üzere, öğrencinin tez danışmanı da proje süresince, iki kez, kongre veya sempozyuma tebliğ veya poster sunumu için öğrencisi ile birlikte gitmesi durumunda katılabilir.

Madde 2: Kısa Süreli Yurtiçi Seyahatlar (Öğrenci için)

Öğrenci istediği sayıda yurtiçi ulusal veya uluslararası etkinliğe katılabilir. Uluslararası kongre katılımında, kongre kayıt ücreti talebinin karşılanması ancak poster veya sözlü sunu varsa mümkündür.

Madde 3: Uzun Süreli Yurtdışı Seyahatler:

Uzun süreli seyahatler 12 aya kadar olan yurtdışı görevlendirmelerdir. Görevlendirmenin amacı öğrencinin bilgisinin arttırılması ve deneyiminin geliştirilmesidir. Bu çerçevede, uzun süreli seyahat, öğrencinin tezi ile ilgili bir araştırmayı sürdürmesini, belirli analizleri yapmasını, kursa, yaz okuluna veya çalıştaya katılmasını içerebilir. Seyahat ile ilgili genel kurallar şunlardır:

a) Öğrenci bu seyahatını bir üniversiteye veya ilgili bir araştırma kurumuna veya bilimsel ve/veya teknolojik bir çalışma çerçevesinde yapmalıdır.
b) Seyahat, doktora yeterlilik sınavı sonrası, tez önerisi yaptıktan sonra gerçekleştirilmelidir.
c) Yurtdışı görevlendirme, en fazla iki kez gerçekleştirilebilir (toplam süre 12 ay).
d) Öğrenci tez çalışmasındaki aşamalarla ilgili yazdığı bir raporla, her üç ayda bir, tez danışmanına, izleme komitesi üyelerine ve FBE bilgi verir

Madde 4: Harcamalar ve Bütçe

Kısa veya uzun süreli tüm yurtdışı gezi ve seyahat harcamaları öğrenciyle ilgili ÖYP bütçesinden yapılır.

a) Yurtdışı ve yurtiçi bütün seyahat harcamaları öğrenci ve öğretim üyesi için proje bütçesinden karşılanır ve proje süresince toplam $7000 'ı geçemez.

b) Öğretim üyelerine ÜYK kararları doğrultusunda, proje konusu ile ilgili poster veya sözlü sunum olduğunda, destek sağlanır.

i) Kısa süreli kongre/sempozyuma katılacak öğrencilere projelerinden verilecek destek miktarları aşağıda verilmiştir:

a) **Birinci** Grup Ülkeler: **800** ABD dolar karşılığı
(Mısır, Tunus, Cezayir, Ürdün, Lübnan, Bulgaristan, Romanya, Yunanistan, Arnavutluk, Yughoslavya, Slovenya, Hırvatistan, Bosna Hersek)
b) **İkinci** Grup Ülkeler **1200** ABD dolar karşılığı
(1. Grup dışı Avrupa ülkeleri, İran, İsrail, Orta Asdya Cumh.)
c) **Üçüncü** Grup Ülkeler**: 1460** ABD dolar karşılığı
(Pakistan, Hindistan, Güney Afrika, Doğu ABD-NewYork, Chikago ve çevresi)
d) **Dördüncü** Grup Ülkeler **1740** ABD dolar karşılığı
(Uzak Doğu, Amerika Kıtası, Avustralya)

ii) Uzun süreli araştırma ve eğitim tecrübesine gidecek öğrencilere projelerinden verilecek destek miktarı 19 Şubat 2003 tarih ve 25025 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan yurtdışı gündeliklerin %30' unu geçemez*.

*Bu destek miktarları, her yıl yayınlanan ilgili Resmi Gazete'de ilan edilen yurtdışı gündeliklere göre düzenlenir.

c) Kısa veya uzun süreli yurtdışı seyahatler için destek istek formları ekte verilmiştir.

Ek 2:

ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRETİM ÜYESİ YETİŞTİRME PROGRAMI
ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİ ALINACAKTIR

1. 2547 Sayılı Kanunun 35. maddesi uyarınca **Atatürk Üniversitesi, Balıkesir Üniversitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Erciyes Üniversitesi, Gaziantep Üniversitesi, Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Kocaeli Üniversitesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Selçuk Üniversitesi, Süleyman Demirel Üniversitesi, Uludağ Üniversitesi** ve **Yüzüncü Yıl Üniversitesi** adına öğretim üyesi olarak yetiştirilmek amacıyla **Orta Doğu Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Deniz Bilimleri, Enformatik, Uygulamalı Matematik Enstitülerinde** doktora veya yüksek lisans ve doktora yapmak üzere araştırma görevlileri alınacaktır.
2. Öğretim üyesi yetiştirilecek alanlar ve ilgili lisansüstü programlar aşağıda verilmiştir. Alınacak araştırma görevlilerinin Üniversitelere ve Enstitülere dağılımına ilişkin açıklama **www.oyp.metu.edu.tr** sayfasında verilmektedir.

Alan	**Başvurulacak Lisansüstü Programlar**	**Adedi***
Avrupa, Balkanlar, Orta Asya, Ortadoğu ve Akdeniz Çalışmaları	Eğitim Bilimleri, Felsefe, İktisat, İngiliz Edebiyatı, Mimarlık Tarihi, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Psikoloji, Sosyoloji, Tarih, Uluslararası İlişkiler	15
Bilgi ve İletişim Teknolojileri	Bilgisayar Müh., Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri, Bilişim Sistemleri, Bilişsel Bilimler, Elektrik ve Elektronik Müh., Endüstri Ürünleri Tasarımı, İstatistik, Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri, Jeoloji Müh., Kimya Müh., Kriptografi, Şehir ve Bölge Planlama	15
Biyoteknoloji	Biyokimya, Biyoloji, Biyoteknoloji, Çevre Müh., Gıda Müh., Kimya, Kimya Müh., Mühendislik Bilimleri	6
Demokrasi, Yönetim Bilimleri ve Toplumsal Katılım Çalışmaları	Eğitim Bilimleri, Felsefe, İktisat, İngiliz Edebiyatı, Psikoloji, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Sosyoloji, Şehir ve Bölge Planlama, Tarih, Uluslararası İlişkiler	4
Doğal Kaynaklar, Afetler ve Çevre Yönetimi	Biyoloji, Çevre Müh., Deniz Biyolojisi ve Balıkçılık, Deniz Coğrafyası ve Jeofiziği, Eğitim Bilimleri, Felsefe, Fiziksel Oşinografi, İnşaat Müh., İstatistik, Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri, Jeoloji Müh., Kimyasal Oşinografi, Kentsel Politika Planlaması ve Yerel Yönetimler, Maden Müh., Mimarlık, Mühendislik Bilimleri, Petrol ve Doğal Gaz Müh., Psikoloji, Restorasyon, Sosyoloji, Şehir ve Bölge Planlama, Uluslararası İlişkiler, Yapı Bilimleri	14
Eğitim ve İnsan Kaynakları	Beden Eğitimi ve Spor, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri, Eğitim Bilimleri, İngiliz Dili Öğretimi, Orta Öğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	22
Gelişme ve Teknoloji Politikaları Araştırmaları	Endüstri Ürünleri Tasarımı, Felsefe, İktisat, İstatistik, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Sosyoloji, Şehir ve Bölge Planlama, Tarih, Uluslararası İlişkiler	2
İleri Malzemeler	Fizik, Havacılık ve Uzay Müh., Kimya, Kimya Müh., Maden Müh., Metalurji ve Malzeme Müh., Mühendislik Bilimleri, Polimer Bilim ve Teknolojisi	4
Mekatronik	Bilişim Sistemleri, Elektrik ve Elektronik Müh., Havacılık ve Uzay Müh., Makina Müh.	3
Savunma Sanayii	Elektrik ve Elektronik Müh., Endüstri Ürünleri Tasarımı, Fizik, Havacılık ve Uzay Müh., Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri, Kimya, Kimya Müh., Makina Müh., Metalurji ve Malzeme Müh., Mühendislik Bilimleri, Polimer Bilim ve Teknolojisi	2

Temel Bilimler	Bilimsel Hesaplama, Biyokimya, Biyoloji, Fizik, İstatistik, İktisat, Kimya, Matematik, Psikoloji, Sosyoloji, Tarih, Felsefe, Polimer Bilim ve Teknolojisi	7
Temiz Enerji	Biyoteknoloji, Fizik, Havacılık ve Uzay Müh., Jeoloji Müh., Kimya Müh., Maden Müh., Makina Müh., Metalurji ve Malzeme Müh., Petrol ve Doğal Gaz Müh.	4

- *Atamalar Maliye Bakanlığı'nın onayı ve kadro tahsis edilebilmesi halinde yapılacaktır. Adaylar arasında başarı sıralaması yapılacak ve onaylanan kadro sayısı kadar atama yapılabilecektir.*

3. Program kapsamında atanacak araştırma görevlileri, koşulların elvermesi halinde, araştırmalarının bir kısmını gerçekleştirmek üzere 6 ay -1 yıl süre ile yurtdışında görevlendirilecektir**.**
4. Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı'na 4 yıllık lisans öğrenimini başarıyla tamamlamış mezunlar (son dönem öğrencileri dahil) ile halen bir üniversitenin ilgili lisansüstü programına kayıtlı lisansüstü öğrencileri başvurabilir. Adayların, programa başvurabilmesi için yüksek lisans için 1978 yılı ve sonrası, doktora için 1976 yılı ve sonrası doğumlu olmaları gerekmektedir. Halen bir üniversitenin lisansüstü programına kayıtlı öğrencilerin programlarına başlama tarihleri itibariyle, belirtilen yaş koşullarını sağlamış olmaları gerekmektedir.
5. Başvuracak adaylarda lisans mezuniyet ortalamasının 4 üzerinden en az 2.75 (100 üzerinden en az 70) veya ilk %5'e girmiş olmak, LES puanının ise en az 60, İngilizce KPDS/ÜDS puanlarının en az 30 (diğer denklikler için bkz: www.oyp.metu.edu.tr) olması şartı aranacaktır.
6. Orta Doğu Teknik Üniversitesinde İngilizce eğitim yapıldığından araştırma görevliliğine kabul edilecek adaylardan İngilizce yeterlilik koşulunu sağlayanlar (ODTÜ İngilizce Yeterlilik Sınavı - İYS başarı notu en az 64,5 veya eşdeğeri; bkz: www.oyp.metu.edu.tr) doğrudan programlarına, diğerleri ise ODTÜ Yabancı Diller Yüksek Okulu (YDYO) İngilizce Hazırlık Programına başlayacaklardır.
7. Başvuruların **www.oyp.metu.edu.tr** sayfasından erişim sağlanarak "BAŞVURU" bağlantısından "ODTÜ ÖYP BAŞVURU FORMU" doldurularak yapılması gerekmektedir.
8. Başvuruların öndeğerlendirme sonuçları ve mülakata/sınava çağırılacak adaylar, **25 Haziran 2004** tarihinden itibaren www.oyp.metu.edu.tr sayfasında ilan edilecektir. Mülakat / sınavlar **28 Haziran 2004**'de yapılacak genel bilgilendirme ve ÖYP Üniversitelerinin tanıtım toplantısını takiben, www.oyp.metu.edu.tr de ilan edilecek yer ve saatlerde **29-30 Haziran 2004** tarihlerinde ODTÜ de yapılacaktır.
9. Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı'na araştırma görevlisi kabulüne ilişkin yukarıdaki ve diğer esaslar **www.oyp.metu.edu.tr** sayfasında yer alan yönergede verilmektedir.
10. Adayların başvurularını sonlandırdıktan sonra ODTÜ ÖYP BAŞVURU FORMU'nun çıktısını alıp, fotoğraf ekleyerek, başvuru için gerekli diğer belgelerle birlikte, eksiksiz olarak

Lisansüstü Başvuru Bürosu, MM-122
Orta Doğu Teknik Üniversitesi
06531 Ankara

adresine en geç **11 Haziran 2004** tarihine kadar ulaşacak şekilde elden veya posta ile iletmeleri gerekmektedir.

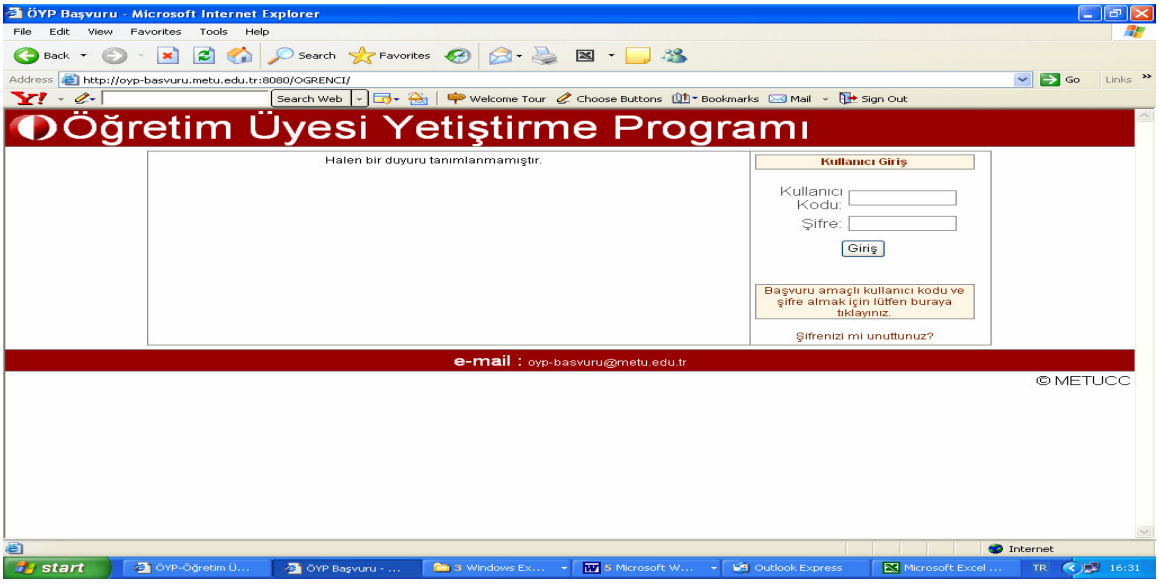
18 Haziran 2004

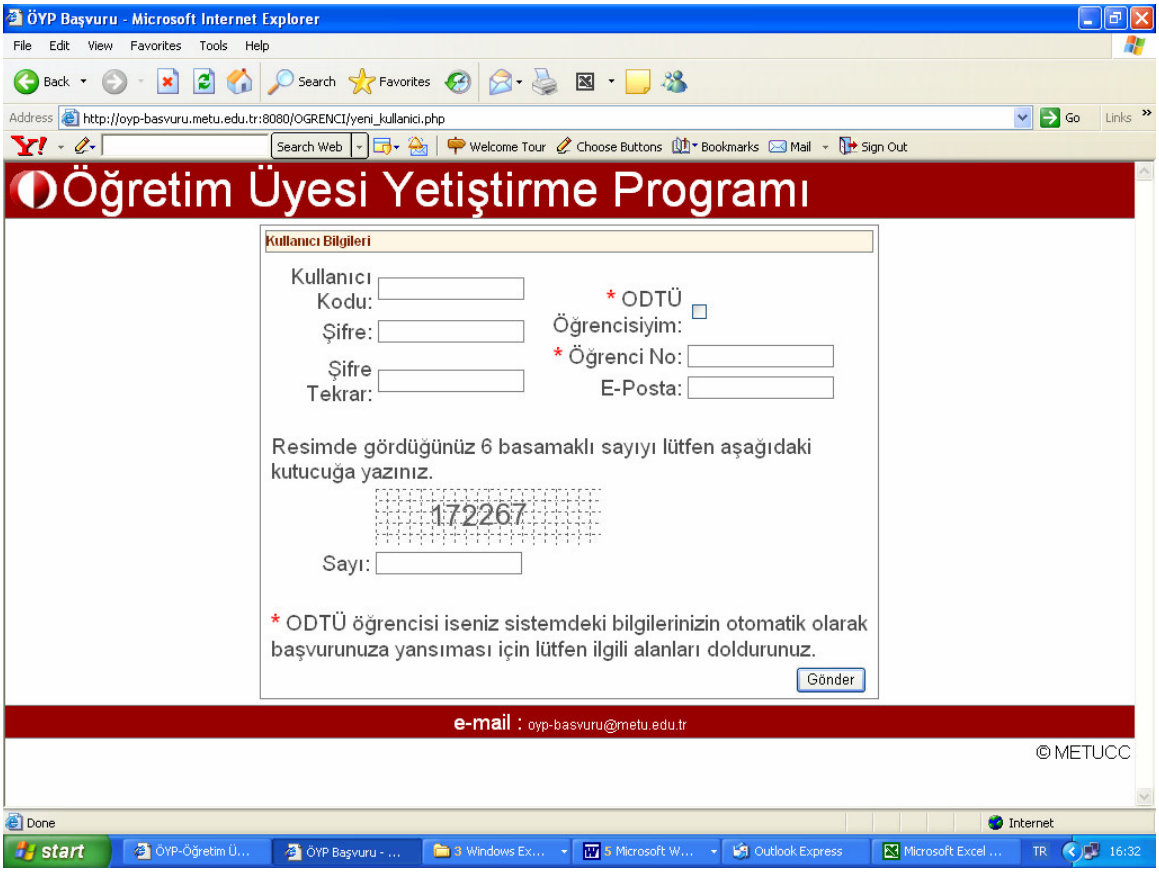
2004 ÖYP TAKVİMİ

AŞAMA	TARİH	İŞLEM
1	20 Şubat 2004	ÖYP Üniversiteleri Yürütme Kurulu Toplantısı
2	15 Mart 2004	ÖYP Üniversitelerinin alan bazında Kontenjanlarını belirleyerek ODTÜ'ye bildirmesi
3	Mayıs 2004	Gazete İlanına çıkılması
4	11 Haziran 2004	ÖYP başvuruları ve evrak teslimi için son gün
5	14 Haziran 2004	Enstitülerce Adayların Genel Not Ortalamalarının (GNO) ve LES puanlarının WEB üzerinden ilanı
6	16 Haziran 2004	İtirazlar için son gün. İngilizce Yeterlik Sınavına başvurular için son tarih
7	17 Haziran 2004	Lisansüstü Programlara başvuruların gönderilmesi
8	18 Haziran 2004	YDYO 1.aşama İngilizce Yeterlik Sınavı
9	23 Haziran 2004	YDYO 2.aşama İngilizce Yeterlik Sınavı
10	24 Haziran 2004	Lisansüstü Program ön kabullerinin Enstütülere gönderilmesi
11	25 Haziran 2004	Enstitülerin onayı ve Lisansüstü Programlar tarafından sınava alınacak aday listelerinin ilanı
12	29-30Haziran 2004	Lisansüstü Programların Değerlendirmeleri (sözlü/yazılı sınav v.s.)
13	5 Temmuz 2004	Lisansüstü Program Değerlendirme Sonuçlarının İlanı
14	14 Temmuz 2004	ÖYP Üniversitelerinin Tanıtımları
15	15Temmuz 2004 (en geç saat:12:00)	Adayların Alan ve Üniversite tercihlerini sıralı olarak WEB üzerinden göndermeleri için son tarih
16	16-17 Temmuz 2004	ÖYP Üniversitelerinin ODTÜ'de Mülakatları
17	20Temmuz 2004	ÖYP Üniversitelerinin aday tercihlerini ODTÜ Ensitülerine göndermesi
18	23 Temmuz 2004	Yerleştirilen Adayların ve Yedeklerin Duyurulması

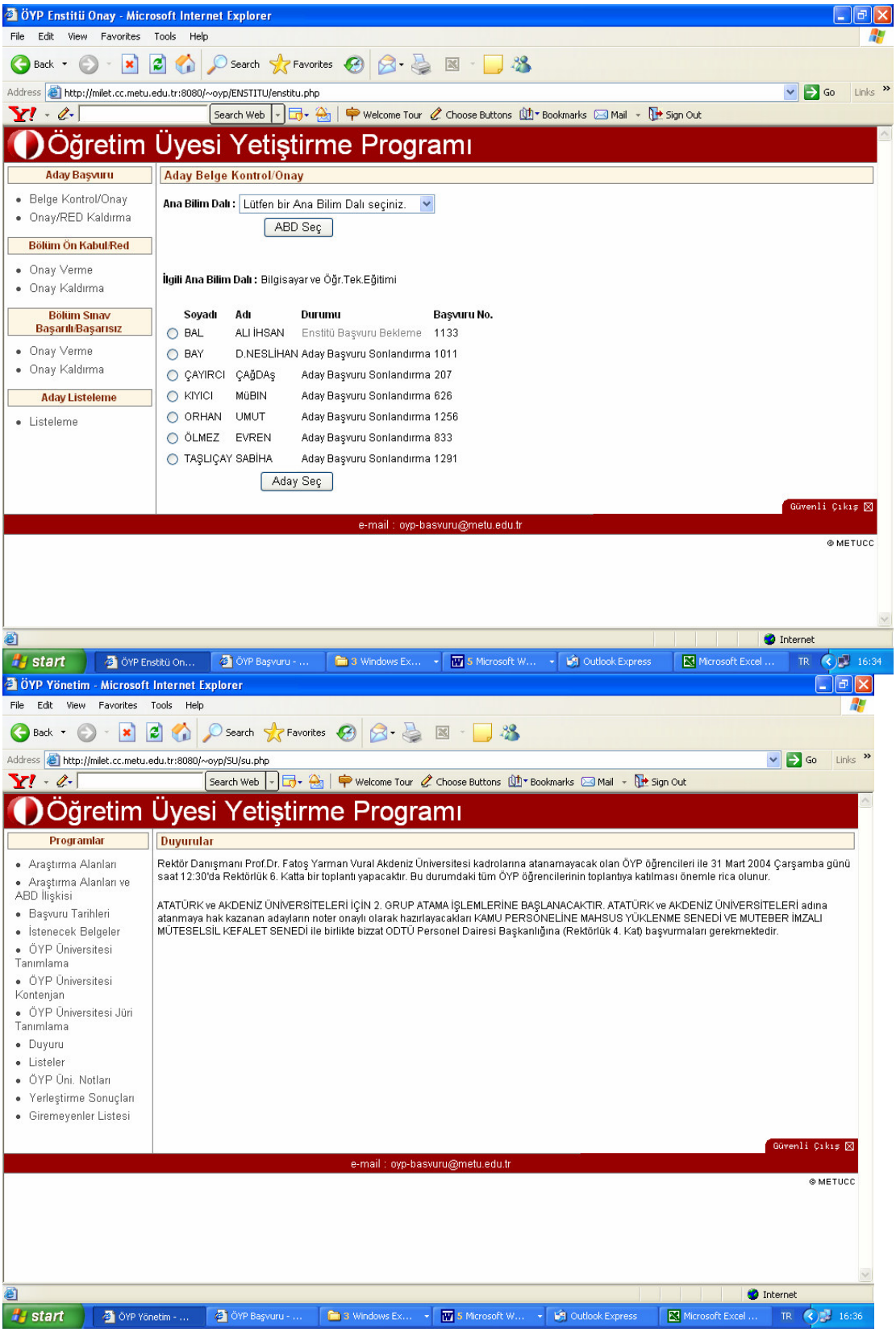
Ek 3:

ÖYP Başvuru Programı Ekran Görüntüleri

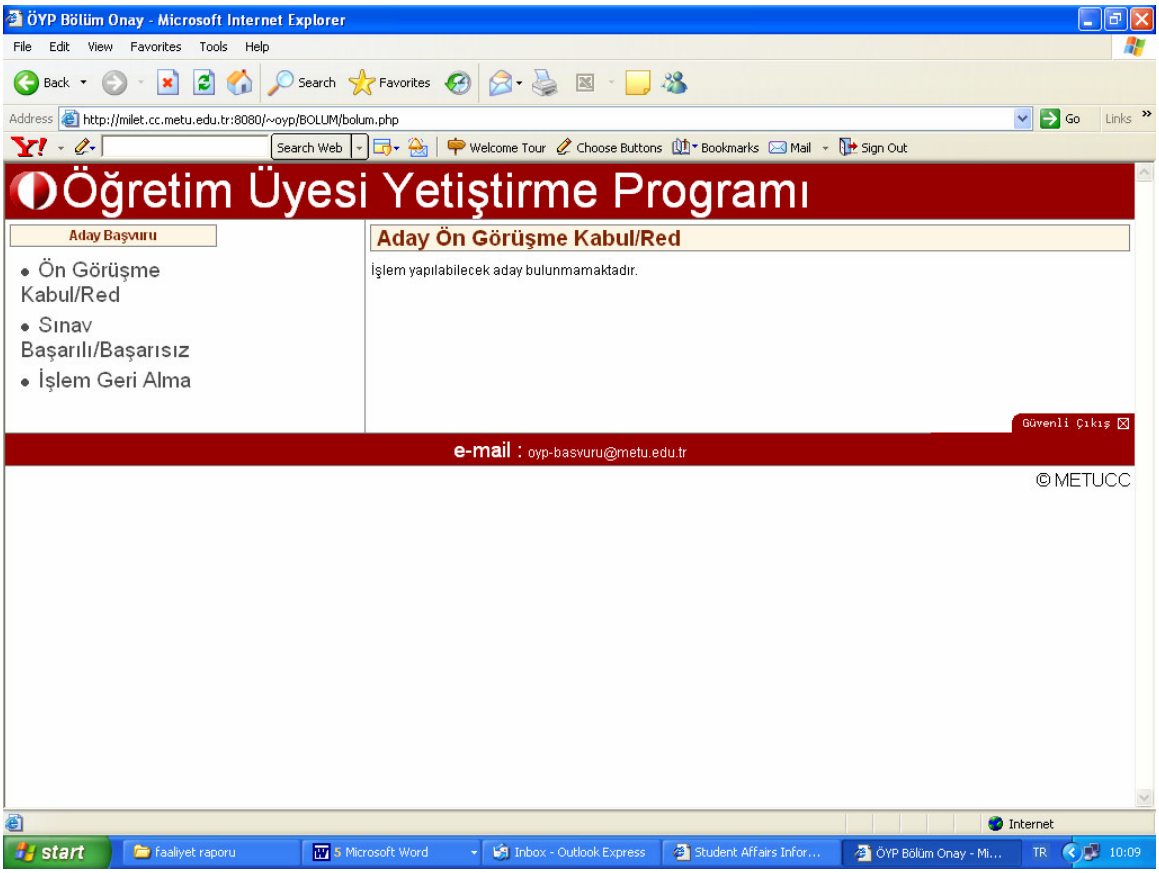




Şekil 1 ÖYP Adaylarının Başvuru Yapmak İçin 'Kullanıcı Kodu' ve 'Şifre' si alabileceği WEB ekranı görüntüleri.



Şekil 2 Enstitü tarafından kullanılan programların görüntüleri.



Şekil 3: EABD tarafından kullanılan program görüntüleri.

Ek 4:

O.D.T.Ü.

FEN BİLİMLERİ / SOSYAL BİLİMLER / ENFORMATİK / UYGULAMALI MATEMATİK / DENİZ BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

TEZ ÖDÜLÜ BAŞVURU FORMU

EABD:
Öğrencinin Adı Soyadı:
Tez Danışmanının Adı Soyadı:
Derecesi:

	□ Yüksek Lisans
	□ Yüksek Lisans Sonrası Doktora
	□ Lisans Sonrası Doktora

Türkçe Tez Başlığı:
İngilizce Tez Başlığı:
Tez hangi kategori için öneriliyor? (Birden fazla seçenek işaretlenebilir.)*
□ Ülkenin ekonomik, sosyal ve mekansal gelişmesine katkı sağlayan. □ İnsan sağlığı, güvenliği ve refahına katkı sağlayacak yeni bir ürünü ya da metodu deneysel ya da kuramsal olarak geliştiren. □ Kültür ve düşün dünyasına katkı sağlayan. □ Kuramı uygulama ile bütünleştiren. □ Temel bilimde yurtdışı yayın potansiyeli olan.

(*) Seçilen kategorinin gerekçesi bir sayfayı geçmeyecek şekilde açıklanmalı ve bu forma eklenmelidir.

Tezden kaynaklanan yayınlar
□ İndekslere giren uluslararası dergilerde ..... adet yayın yapıldı.** □ Uluslararası konferanslarda ..... adet bildiri sunuldu.** □ Ulusal konferanslarda ..... adet bildiri sunuldu.** □ ..... adet patent alındı.** □ İndekslere giren uluslararası dergilere …..... adet başvuru yapıldı. (Dergilerin açık adını yazınız)

(**) Yayın/bildiri/patent ile ilgili belgeleri başvurunuza ekleyiniz.

Başvuruyu yapanın adı soyadı:

Tarih:……/……/20….. **İmza:**

Ekler: 1. *Bir adet tez kopyası.*

2. *Gerekçe.*

3. *Varsa, tezden kaynaklanan yayınlar/bildiriler/patent belgeleri.*□

Ek 5:

O.D.T.Ü.

FEN BİLİMLERİ / SOSYAL BİLİMLER / ENFORMATİK / UYGULAMALI MATEMATİK / DENİZ BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

YAYIN ÖDÜLÜ BAŞVURU FORMU

Kayıtlı Olduğu EABD:		
Öğrencinin Adı Soyadı:		
Kayıtlı Olduğu Program:		
	□ Yüksek Lisans	
	□ Yüksek Lisans Sonrası Doktora	
	□ Lisans Sonrası Doktora	
İş Durumu:		
	ODTÜ'de Araştırma Görevlisi; □ 33. madde □ 35. madde □ ÖYP □ PRO-AD	
	□ ODTÜ dışında çalışıyor. (Lütfen belirtiniz.)	
	□ Çalışmıyor	
YAYIN İLE İLGİLİ BİLGİLER		
Başlığı:		
Yazar Sayısı:		
İndeks: □ SCI core □ SSCI □ AHCI		
Cilt No/Sayfa No/Yıl:		
KONFERANS İLE İLGİLİ BİLGİLER		
Adı:		
Tarihi/Yeri:		
Sunulacak Bildirinin/Posterin Başlığı:		
Konferansa katılım için başka kaynaklara başvuru yapıldı mı/yapılacak mı? Başvurunun sonucu, desteğin niteliği ve miktarı:		
Adı geçen konferans için yukarıda belirttiklerimden başka bir kaynaktan destek almadığımı ve başvuruda bulunmadığımı beyan ederim.		
Öğrencinin Adı Soyadı:		
Öğrencinin İmzası: **Tarih:**		
□ *Yayın ve bildiri/poster, öğrencinin tez konusu ile ilgilidir.*		
Danışmanın Adı Soyadı:		
Danışmanının İmzası: **Tarih:**		

Ekler: 1. *Yayının bir adet kopyası.*

2. *Makale henüz basılmadıysa, yayım için kabul edildiğini bildiren yazı.*

3. *Konferansta bildiri/poster sunacağını belirten kabul yazısı.*

Ek 6:

O.D.T.Ü.

FEN BİLİMLERİ / SOSYAL BİLİMLER / ENFORMATİK / UYGULAMALI MATEMATİK / DENİZ BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

PERFORMANS ÖDÜLÜ BAŞVURU FORMU

Kayıtlı Olduğu EABD:
Öğrencinin Adı Soyadı:

Kayıtlı Olduğu Program	
	□ Yüksek Lisans
	□ Yüksek Lisans Sonrası Doktora
	□ Lisans Sonrası Doktora

Programa Başlama Tarihi:	
Genel Not Ortalaması:	
Öğrencinin İmzası:	**Tarih:**

Yukarıda adı geçen öğrenci, 200…..-200….. öğretim yılı …….……. Dönemi sonunda kayıtlı olduğu bölümümüz lisansüstü programında ikinci/dördüncü dönemini ve 7/14 adet kredili dersini başarı ile tamamlamıştır.

Danışmanının Adı Soyadı:	
Danışmanın İmzası:	**Tarih:**

Yukarıda adı geçen öğrenci, 200…..-200….. öğretim yılı …… Dönemi sonunda kayıtlı olduğu bölümümüz lisansüstü programında ikinci/dördüncü dönemini tamamlamış ve 7/14 kredili derslerini başarı ile tamamlamış olan öğrenciler arasında Genel Not Ortalaması en yüksek olan öğrencidir.

EABD Başkanının Adı Soyadı:	
EABD Başkanının İmzası:	**Tarih:**

Ek: 1. *Öğrencinin transkripti.*

Ek 7:

Lisansüstü Başvurular

NİSAN 2004 Dönemine ait lisansüstü başvurularla ilgili bilgiler aşağıda verilmektedir.

Tablo 1 Nisan 2004 Yüksek Lisans Başvuru Sonuçları.

EABD	Diğer Üniv.Mezun başvurusu	ODTÜ Mezun başvurusu	TOPLAM BAŞVURU	Kabul edilen diğer üniversite mezunu	Kabul edilen ODTÜ mezunu	TOPLAM KABUL	20041'e kabul edilen adayların ortalama LES puanı	20041'e kabul edilen adayların Lisans GNO'ları
AEE	15	15	30	9	13	22	67,96	2,77
ARCH	7	17	24	5	15	20	63,94	2,99
BCH	4	7	11	2	5	7	61,58	2,83
BIO	22	19	41	10	17	27	64,37	3,2
BMED	13	5	18	6	5	11	69,05	2,77
BS	3	10	13	1	5	6	67,63	2,87
BTEC	30	16	46	18		18	62,89	3,23
CE	31	61	92	5	47	52	70,88	2,91
CEIT	7	20	27		7	7	63,99	3,18
CENG	32	47	79	7	28	35	73,33	3,22
CHE	22	25	47	7	19	26	64,16	3,08
CHEM	10	32	42	6	29	35	62,33	2,92
CP	1	2	3	1	1	2	61,03	2,91
EE	96	128	224	64	108	172	72,52	3,04
ENVE	2	17	19		14	14	67,9	2,78
ES		6	6		5	5	64,59	2,43
FDE	5	8	13	2	4	6	69,72	3,04
GEOE	11	12	23	4	6	10	61,7	2,71
GGIT	11	21	32	6	14	20	60,72	2,71
ID	22	11	33	2	7	9	65,24	2,94
IE	69	86	155	33	42	75	74,35	2,96
MATH	12	1	13			0		
ME	83	140	223	34	121	155	69,5	2,86
METE	22	24	46	10	17	27	66,42	3
MINE	2	5	7		3	3	60,9	2,29
OR	13	4	17	5	2	7	72,33	3,45
PETE	3	19	22	1	10	11	64,82	2,79
PHYS	26	46	72	29	32	61	63,12	2,89
PST	5	3	8	2	2	4	57,31	2,47
REST	14	10	24	11		11	64,44	2,61
RP	3	4	7		4	4	64,84	2,79
SSME	11	23	34	6	8	14	64,19	2,75
STAT	6	10	16	1	7	8	63,48	3,47
UD	3	9	12		8	8	63,06	3,33
GENEL TOPLAM	**616**	**863**	**1479**	**287**	**605**	**892**		

Tablo 2 Nisan 2004 Lisans Sonrası Doktora Başvuru Sonuçları.								
EABD	Diğer Üniv.Mezun başvurusu	ODTÜ Mezun başvurusu	TOPLAM BAŞVURU	Kabul edilen diğer üniversite mezunu	Kabul edilen ODTÜmezunu	TOPLAM KABUL	20041'e kabul edilen adayların ortalama LES puanı	20041'e kabul edilen adayların Lisans GNO'ları
BTEC	2		2			0		
CEIT	2	3	5		1	1	63,26	3,11
CENG	3		3			0		
CHE		3	3		3	3	64,29	3,36
CHEM	3		3			0		
EE	5	7	12	2	3	5	68,29	3,25
FDE	1		1			0		
IE	3	1	4			0		
MATH	2	12	14	2	11	13	67,78	3,3
ME		2	2		1	1	67,46	2,69
METE		1	1			0		
PHYS	1	2	3	1		1	62	3,5
SSME	1		1			0		
OR	2		2			0		
GENEL TOPLAM	**25**	**31**	**56**	**5**	**19**	**24**		

Tablo 3 Nisan 2004 Doktora Başvuru Sonuçları.								
EABD	Diğer Üniv.Mezun başvurusu	ODTÜ Mezun başvurusu	TOPLAM BAŞVURU	Kabul edilen diğer üniversite mezunu	Kabul edilen ODTÜmezunu	TOPLAM KABUL	20041'e kabul edilen adayların ortalama LES puanı	20041'e kabul edilen adayların Lisans GNO'ları
AEE		6	6		4	4	68,69	3,25
ARCH	3	7	10		7	7	63,49	3,36
BCH	2	1	3	1		1	62,46	2,78
BIO	2	5	7		4	4	64,49	3,04
BS	1	2	3	1	1	2	70,58	3,86
BTEC	7	9	16	4	7	11	59,41	3,18
CE	4	16	20		13	13	72,49	3,22
CEIT	4	9	13	2	4	6	66,37	3,36
CENG	7	18	25	1	13	14	72,58	3,29
CHE	2	9	11	2	9	11	67,95	3,37
CHEM	3	12	15	1	7	8	64,35	3,12
CRP	1	4	5		2	2	68,85	3,25
EE	8	40	48	6	34	40	74,07	3,32
ENVE		3	3		3	3	72,13	3,14
ES	2	4	6		2	2	68,12	3,11
FDE		6	6		5	5	67,17	3,36

Tablo 3 (devam).								
GEOE	1	10	11		8	8	61,27	3,18
GGIT	4	7	11	2	4	6	70,75	3,17
ID		12	12		6	6	61,91	3,4
IE	5	10	15		5	5	75,86	3,38
MATH	5	3	8		2	2	71,85	3,14
ME		28	28		25	25	70,08	3,21
METE		15	15		14	14	64,93	3,16
MINE		4	4		4	4	70,23	2,97
PETE	1	1	2	1		1	64,82	2,51
PHYS	7	13	20	4	12	16	66,18	3,04
PST		9	9		9	9	61,01	2,51
REST			0			0		
SSME	24	32	56	19	19	38	66,48	2,91
STAT	1		1			0		
GENEL TOPLAM	**94**	**295**	**389**	**44**	**223**	**267**		

Tablo 4 Nisan 2004 Tezsiz Yüksek Lisans Başvuru Sonuçları.								
EABD	Diğer Üniv. Mezun başvurusu	ODTÜ Mezun başvurusu	TOPLAM BAŞVURU	Kabul edilen diğer üniversite mezunu	Kabul edilen ODTÜmezunu	TOPLAM KABUL	20041'e kabul edilen adayların ortalama LES puanı	20041'e kabul edilen adayların Lisans GNO'ları
CENG tezsiz	34	9	43	17	3	20	67,38	3,06
EM	41	39	80	30	32	62	66,81	2,41
SE	23	10	33	11	5	16	67,69	2,87
SSME	14	19	33	12	10	22	67,57	2,99
GENEL TOPLAM	**112**	**77**	**189**	**70**	**50**	**120**		

Ek 8:

ODTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü
Disiplinlerarası Lisansüstü Programlar Anketi

GENEL BİLGİLER

1. Disiplinlerarası Programın Adı:
2. Kurulma Amacı:
   - ODTÜ'de araştırmacı potansiyeli olduğu için. (İnsan)
   - Dünyada çalışılan popüler bir konu olduğu için. (Konu)
   - Maddi destek almada öncelikli alan olduğu için. (Destek)
   - Bir ya da daha fazla problemi çözebilmek için. (Problem)
   - Eleman yetiştirmek için. (Öğrenci)
   - Diğer. (Lütfen açıklayınız.)
3. ODTÜ'de size en yakın (disipliner) bölümler hangileri?
4. Neden varolan bir bölüm altında lisansüstü program olarak açılmayı tercih etmediniz?
5. Alanınızı nasıl tanımlıyorsunuz?
   - Tam anlamı ile disiplinlerarası.
   - Kısmen disiplinlerarası.
   - Disiplinlerarası değil.
   - Disiplinlerarası özelliğini son yıllarda yitirdi, artık dünyada disiplin olarak değerlendiriliyor.
   - Diğer. (Lütfen açıklayınız.)

GELİR KAYNAKLARI

6. Gelir kaynaklarınız nelerdir?
7. Programa başlarken başlangıç parası (*seed money)* verildi mi? Verildiyse hangi kaynaktan ve ne kadar verildi?
8. Yıllık bütçeniz ne kadar?
9. Laboratuarınız var mı?
10. Gereksinimleriniz nasıl karşılanıyor?

ARAŞTIRMA

11. Son üç yıl içinde tamamlanan projeleriniz.
12. Son üç yıl içinde başlanan projeleriniz.
13. Son beş yıl içerisinde programınız değerlendirildi mi? Değerlendirildi ise, ne zaman, kim tarafından değerlendirildi? Sonuçları nedir?
14. Son beş yıl içerisinde özdeğerlendirme yapıldı mı yada faaliyet raporu gibi bir doküman hazırlandı mı?
15. Araştırma politikanızı/planınızı/stratejinizi kısaca yazınız.

ÖĞRENCİLER

16. Kayıt yaptıran öğrencilerinizin ne kadarı mezun oluyor?
17. Son üç yılda bölümünüz tezlerinden kaynaklanan yayın, patent ve ürünlerin listesini lütfen bu forma ekleyiniz.
18. Mezunlarınız kolay iş bulabiliyor mu? En çok hangi kurumlarda çalışıyorlar?

ÖĞRETİM ELEMANLARI

19. Kadrosu bölümünüzde bulunan öğretim üyesi sayısı nedir? Kadrosu başka bir anabilim dalında olan, ancak bölümünüzde tam zamanlı çalışan öğretim üyesi sayısı nedir? (Kısa özgeçmişlerini lütfen ekleyiniz.)
20. İleride bölümünüzde çalışabilecek öğretim üyeleri hangi anabilim dalının kadrosunu kullanabilir?
21. Bölümünüz kodlu ders veren bağlantılı öğretim elemanlarının yıllık ders yükü nedir?
22. Son üç yılda kısa yada uzun süreli ziyaretçilerinizin çalışma konularını ve ODTÜ'de kalış sürelerini yazınız.
23. Sizce aşağıdaki modellerden hangisi sizin bölümünüz için en uygunu?

Öğretim üyeleri dağılımı:

- Tamamı bağlantılı.
- Bağlantılı çoğunlukta.
- Bağlantılı ve bölüm öğretim üyesi yarı yarıya.
- Bölüm öğretim üyesi çoğunlukta.
- Tamamı bölüm öğretim üyesi.

İdeal post-doc (1-3 yıl için sözleşme yapılan, ders vermeyen ve sözleşme süresi sonunda ayrılacak olan doktoralı eleman) sayısı:

- 0
- 1-5
- 6-10
- 10'dan fazla.

İdeal araştırma Görevlisi sayısı:

- 0
- 1-5
- 6-10
- 10'dan fazla.

DIŞ İLİŞKİLER

24. Avrupa Birliği 6. Çerçeve, DPT, ÖYP, BAP, YUUP, DOSAP gibi projelerden yararlandınız mı?
25. Diğer üniversitelerle ilişkiniz var mı?
26. ODTÜ bünyesindeki araştırma merkezleri ile yada Teknokent'teki firmalarla ilişkiniz var mı?
27. TÜBA, TÜBİTAK vb. araştırma kurumaları ile ilişkiniz var mı?

ODTÜ'DE DURUM

28. ODTÜ'nün disiplinlerarası programlara ve araştırmaya yaklaşımını ayrı ayrı -10 ile 10 arasında değerlendiriniz. (-10 istenmiyor, zorluk çıkarılıyor; 0 ne isteniyor ne istenmiyor; 10 çok destek olunuyor anlamında.)

    Program: Araştırma:

29. ODTÜ'de disiplinlerarası araştırma için en büyük engel nedir? (Lütfen uygun olanları en büyük engele 1, sonrakine 2 vb. vererek numaralandırınız.)
    - Yetersiz bütçe.
    - Araştırma için cihaz yokluğu/yetersizliği.

- Bilgisayar, yazıcı vb. yetersiz.
- Kağıt, kalem, disket vb. yetersiz.
- Laboratuar yokluğu/yetersizliği.
- İdari ofis yokluğu.
- Öğretim üyesi yetersizliği.
- Bağlantılı eleman yetersizliği.
- Araştırma görevlisi yetersizliği.
- Lisansüstü öğrenci yetersizliği.
- İdari personel yokluğu.
- ODTÜ'deki atama ve yükseltme kriterleri disiplinlerarası alanlarda çalışanlar için uygun değil. (Açıklayınız.)

30. ODTÜ'de yeni disiplinlerarası program açma kriterleri ne olmalıdır?

ÖNERİLER

31. Aşağıdaki kurumlar/gruplar disiplinlerarası araştırmayı kolaylaştırıcı neler yapabilirler? (Lütfen önem sırası ile yazınız.)

- YÖK
- TÜBİTAK

ODTÜ'deki ...

- Rektörlük
- Enstitüler
- Fakülteler
- Bölümler
- Deneyimli öğretim üyeleri
- Genç öğretim üyeleri
- Lisansüstü öğrenciler

DİĞER

Belirtmek istediğiniz diğer konuları yazarsanız seviniriz. Değerli zamanınızı ayırdığınız için çok teşekkür ederiz.

Ek 9:

Gizlilik Derecesi Tanınan Tezler

Tezler, tez danışmanının, ilgili kuruluşun ve ilgili EABD'nın talebi doğrultusunda Enstitü Yönetim Kurulu Kararı ile gizlilik kapsamına alınır.

Gizlilik sınıfları:

A sınıfı: Bu sınıftaki tezlerin bütün kopyaları yalnızca kuruluşta muhafaza edilir.

B sınıfı: Bu tezler gerek kuruluşta gerekse ODTÜ kütüphanesinde 1 yıl muhafaza edilir.

C Sınıfı: Bu sınıftan olan tezler kişilerde ve sair yerlerde bulundurulabilinir. Bunların içinde kritik programları, şekiller, tablolar bazı tedbirler ile 'bilfiil istifade edilemez' şekilde düzenlenirler. Tezin tam ve doğru şekli ODTÜ Kütüphanesi ile ilgili Kuruluşta bulundurulur.

Tablo 5 2004 Ders Yılında Gizlilik Derecesi Tanınan Tezler.

EABD	Öğretim Üyesi	Öğrencinin Adı Soyadı	Programı	Sınıfi
ME	Prof. Dr. Cahit Eralp	Ahmet Düzce	Yüksek Lisans	A
GEO	Prof. Dr. Nilgün Güleç	Nuri Ceyhan	Yüksek Lisans	B
ME	Prof. Dr. Orhan Yıldırım	Tanju Çakır	Yüksek Lisans	A
ME	Prof. Dr. Orhan Yıldırım	İbrahim Canbaş	Yüksek Lisans	A
ME	Prof. Dr. Orhan Yıldırım	Yener Akkuş	Yüksek Lisans	A
ME	Prof. Dr. Levent Parnas	Duygu Kuru	Yüksek Lisans	A
IE	Y.Doç. Dr. Sedef Meral	Onur Sarıoğlu	Yüksek Lisans	A
ME	Prof. Dr. Demir Bayka	Türker Güdü	Doktora	A
ME	Prof. Dr. Demir Bayka	Burçak Erbil	Yüksek Lisans	A
ME	Prof. Dr. Erman Tekkaya	Canderim Önder	Yüksek Lisans	A
ME	Prof. Dr. Tuna Balkan	Onur Öztekin	Yüksek Lisans	A
ME	Prof. Dr. Orhan Yıldırım	Çağın Görkem Bingöl	Yüksek Lisans	A
ME	Prof. Dr. Orhan Yıldırım	Oğuzhan Toprak	Yüksek Lisans	A
ENVE	Prof. Dr. Aysel Atımtay	Baran Görmez	Yüksek Lisans	B