

2024
ETKİNLİK RAPORU

ANKARA 2024

YÖNETİCİ SUNUŞU

ODTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü'nün (FBE) 2024 Yılı Etkinlik Raporu'nda FBE'nin misyon ve vizyonu, yetki, görev ve sorumlulukları, örgüt yapısı, sunduğu hizmetler, amaç ve hedefleri, etkinlikleri ve ilgili değerlendirmeler (performans ve diğerleri) verilmiştir. Ayrıca, raporda FBE'nin kurumsal yetileri ve kapasitesinin değerlendirilmesi, genel öneri ve önlemler; uluslararası protokoller, antlaşmalar ve güvence beyanları yer almaktadır.

Son beş dönemin ortalaması alındığında, FBE'ye bağlı Anabilim Dallarının yüksek lisans, doktora, lisans sonrası doktora ve tezsiz yüksek lisans programlarına başvuran öğrencilerin, başvuruya göre kabul oranı yaklaşık %**61,12**'dir. 2024 yılında yüksek lisans programlarına (YL) her iki dönem için kabul edilen öğrencilerin Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (ALES) ortalaması **82,66** ve Lisans Genel Not Ortalaması (GNO'su) ise **3,05**'dir. Doktora programlarına (D) kabul edilen öğrencilerin ALES ortalaması **86,36**, lisans GNO'su ise **3,14**'dir. Verilen bu değerlerden de anlaşılabacağı üzere ODTÜ FBE programlarına kabul edilen öğrenciler, gerek ALES gerek GNO olarak en üst dilimlerde yer almaktadırlar.

Aralık 2024'de yapılan değerlendirmelere göre, Enstitümüz programlarında, Yüksek Lisans'da **1850**, Doktora'da **1090**, Lisans Sonrası Doktora'da **33**, Tezsiz Yüksek Lisans'da **14** olmak üzere toplam **2987** kayıtlı öğrenci bulunmaktadır. FBE programlarına kayıtlı lisansüstü öğrencilerinin yaklaşık olarak %**37,6**'sı Doktora programlarına devam etmektedir.

Enstitümüze bağlı çeşitli programlarda, KKTC dahil 35 ayrı ülkeden, toplam **172** yabancı uyruklu öğrenci (FBE'ye bağlı programlardaki lisansüstü öğrenci sayısının yaklaşık %5'i) kayıtlıdır. Bu öğrencilerin **47**'si İran ve **25**'i Pakistan uyrukludur. En fazla yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısı sırasıyla, **İnşaat Mühendisliği (25)**, **Havacılık ve Uzay Mühendisliği (13)** ve **Makina Mühendisliği (12)** ve EABD'lerinin çeşitli programlarında eğitim almaktadır. 2024 yılında yabancı uyruklu öğrenci sayısı, 2023 yılına göre yaklaşık %13 oranla azalmıştır.

2024 yılında FBE'ye bağlı programlarda mezun olan öğrenci sayısı Tezsiz Yüksek Lisans da dahil Yüksek Lisans için **593**, Lisans Sonrası Doktora dahil Doktora için **211** olmak üzere, toplam **804**'tür. Son on yılda, yüksek lisans programlarından mezunların sayısında % **1,33'lik bir düşüş**, Doktora programlarından mezunların sayısında ise % **57'lik bir artış** olmuştur.

Öğrencilerin Yüksek Lisans programlarından 2024 yılı için, ortalama mezuniyet dönem sayısı **6,79**, mezuniyet GNO'ları ise ortalama **3,57**'tür. Doktora programlarından 2024 yılı için, ortalama mezuniyet dönem sayısı **15,13**, mezuniyet GNO'ları ise ortalama **3,66'dır**. Lisans Sonrası Doktora programlarından **2024** yılı içerisinde **6** öğrencimiz, ortalama **18,83** dönemde, **3,63** GNO ile mezun olmuştur. 2024 yılı için Lisans Sonrası Doktora programlarında, mezuniyet dönem sayısının Yüksek Lisans ve Doktora programları (6,79+15,13=21,92) ile karşılaştırıldığında yaklaşık **3,09** dönem daha kısa olduğu görülmektedir. ODTÜ FBE programlarında mezun olan öğrencilerin mezuniyet GNO ortalamaları programlardaki başarının da "çok iyi" olduğunun göstergesidir.

Enstitümüzde Aralık 2024 itibarıyla, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP ve 35. Madde) kapsamında değişik programlarda eğitim alan toplam 35 öğrenci bulunmaktadır.

2009 yılından itibaren, tez savunmasından sonra tezlerin başka yayınlarla örtüşmesinin %24'ün altında olmasının istenmesi ve bunun TURNITIN programı aracılığıyla yapılması kararı, başarılı bir şekilde uygulanmaktadır. 29.05.2013 tarih ve 2013/10 nolu Enstitü Kurulu kararı gereğince, 2013 Haziran ayından itibaren geçerli olmak üzere örtüşme oranının %20'nin altında olması istenmektedir. Bütün EABD'ler için intihal denetim sonuçları Tablo 29'da verilmiştir. 2024 yılı içinde değerlendirilen toplam 657 tezden yaklaşık %79'unda örtüşmenin %15'in altında kaldığı belirlenmiştir.

2024 yılında geçmiş yıllarda olduğu gibi mezun olan öğrencilere mezun anketleri uygulanmış ve sonuçlara etkinlik raporunda yer verilmiştir. 2024 yılında mezun olan toplam (YL, D ve LSD programlarından) 804 öğrenciden 282'i anketi değerlendirmiştir ve ankette yer verilen, **toplantı-konferans, danışman, bölüm, enstitü, ODTÜ ve maddi** konulardaki soruların yanıtları değerlendirilmiştir.

FBE'nin, FBE Lisansüstü Eğitim Komisyonu, Enstitü Yönetim Kurulu, Enstitü Kurulu ve diğer Enstitülerle ortak çalışma sonucunda başlattığı ve uygulanmasına 2005 yılında başlanan lisansüstü ödüllerdeki amaç; tez konularının ülkemizin gelişimine, kültür ve düşün dünyasına katkıda bulunmasını sağlamak ve ülkemizin temel bilimde araştırma gücünü ODTÜ olarak artırmak; lisansüstü eğitim sırasında derslerin tamamlanma sürecini hızlandırmak ve öğrencilerin GNO'sunu yükseltmek ve tez çalışma konularının bilim dünyasında duyulmasını ve kullanılmasını sağlamaktır. 2024 yılında, FBE'ye bağlı çeşitli EABD'lerden mezun olan 16 öğrencimizin tezi ODTÜ Lisansüstü Yılın Tezi Ödülü'ne değer bulunmuştur.

ODTÜ, son on yılda dünyadaki gelişmelere paralel olarak çok sayıda lisansüstü düzeyde disiplinlerarası program açmıştır. 2024 yılında da FBE 14 disiplinlerarası programla eğitime devam etmiştir.

Ortalama mezuniyet süresinin uzunluğu, başvuru sayılarının geçmiş yıllara göre azalması, kabul oranlarının düşüklüğü, yabancı uyruklu öğrenci sayısının %10'dan az olması, akademik, idari ve teknik personel aylık gelirlerinin düşük olması, üniversitemiz ve enstitümüz açısından iyileştirilmesi gereken hususlar olarak düşünülmektedir.

ODTÜ FBE Müdürü olarak, değişik programlarımızda kayıtlı toplam 2987 öğrenciye eğitim ve öğretim veren, çeşitli uluslararası yayın organlarında yayın yapan, ÖYP programımıza büyük destek veren, değerli öğretim üyelerimize ve EABD Başkanlarımıza, Enstitü Yönetim Kurulumuzda görevli Prof. Dr. Akın Akdağ, Prof. Dr. Gülüm Şumnu, Doç. Dr. Özgün Özçakır'a, FBE müdür yardımcılarından Doç. Dr. Çağla Akgül ve Dr. Öğr. Üyesi Emre Aksoy'a, bütün bir yıl boyunca, uyumla çalışan FBE personeline; bu raporun derlenmesi, düzenlenmesi ve yazılması aşamalarında emek veren Enstitümüz personellerinden Öğretim Görevlisi Önder Çağlar, Sn. Nazan Yılmaz, Sn. Ece Hocoğlu, Sn. Esra Tüzün ve Sn. Güler Kurt'a çok teşekkür ederim.

2024 yılında da, üniversitemizin hedefleri ve stratejik planları doğrultusunda, bütün etkinliklerimizin başarıya ulaşmasını, ülkemizdeki bilimsel ve teknolojik gelişmelere öncülük etmesini, toplumun kültür ve düşün dünyasına, refah ve sağlığına en üst düzeyde katkıda bulunmasını dilerim.

Saygılarımla.

Prof. Dr. Naci Emre ALTUN
FBE Müdürü
Aralık 2024

İÇİNDEKİLER

TABLolar LİSTESİ	viii
ŞEKİLLER LİSTESİ.....	x
I. GENEL BİLGİLER	1
I.A Fen Bilimleri Enstitüsü Misyonu ve Vizyonu.....	1
I.B Yetki, Görev ve Sorumluluklar	1
I.C İdari Yapıya İlişkin Bilgiler	5
I.C.1 Örgüt Yapısı	5
I.C.2 İnsan Kaynakları	5
Enstitü Personeli.....	6
Enstitü Yönetim Kurulu	7
Enstitü Kurulu	7
I.C.3 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	8
II. AMAÇ VE HEDEFLER	9
II.A. İdarenin Amaç ve Hedefleri.....	9
II.B. Temel Politikalar ve Öncelikler	9
II.C. Diğer Hususlar	10
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	10
III.A Performans Bilgileri	10
III.A.1 Etkinlik Bilgileri.....	10
III.A.1.1 Protokoller ve Uluslararası Ortak Programlar	10
III.A.1.2 Öğretim Üyesi Yetiştirme Programları	11
ÖYP Araştırma Görevlilerinin Dağılımları	13
35. Madde Araştırma Görevlilerinin Dağılımları.....	14
ÖYP-YÖK ve 35. Madde Görevlendirmeler:.....	15
III.A.1.3 100/2000 YÖK Doktora Bursları	16
Başvuru Şartları.....	16
100/2000 YÖK Doktora Bursu Alanların Öncelikli Alanlara Göre Dağılımı.....	16
Bursun Kesildiği Durumlar	17
III.A.2 Diğer Hususlar.....	18
III.A.2.1 FBE Programlarına Başvuru, Kabul ve Kayıt İstatistikleri	18
Yüksek Lisans Programları	19
Doktora Programları	22
Lisans Sonrası Doktora Programları (LSD)	25
Tezsiz Yüksek Lisans Programları (TYL)	26
III.A.2.2 Yabancı Uyruklu Öğrenciler	27
III.A.2.3 Mezun İstatistikleri.....	28
III.A.2.4 Mezun Anketler	32
III.A.2.5 Tezlerde İntihal Denetimi.....	38
III.A.2.6 ODTÜ Lisansüstü Ödülleri	40
ODTÜ Tez Ödülü.....	40
IV. KURUMSAL YETİLERİ ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	42
IV.A Üstünlükler	42
IV.B Zayıflıklar	43
IV.C Değerlendirme	44

V. ÖNERİ ve TEDBİRLER	46
EKLER	49
EK-1 Gizlilik Derecesi Tanınan Tezler ve Tezlerin Erişime Kapatılması	49
EK-2 İlke Kararları.....	50
EK-3 Uluslararası Protokoller	51
EK-4 Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı	52

TABLÖLAR LİSTESİ

Tablo 1. FBE'ye Bağlı EABD ve Lisansüstü Programlar	4
Tablo 2 FBE'nin Örgüt Yapısı	5
Tablo 3 FBE Personelinin Görev Dağılımı.....	6
Tablo 4 FBE Yönetim Kurulu Üyeleri	7
Tablo 5 FBE Enstitü Kurulu EABD Üyeleri.....	7
Tablo 6. YÖK'ün belirlediği ÖYP Üniversiteleri (2010-2024 yıllarına göre)	12
Tablo 7. FBE-ÖYP Ar-Gör'lerin 2024 Yılında Üniversitelere Göre Dağılımları	14
Tablo 8. 2024 Yılında 35. Madde Araştırma Görevlilerinin EABD'lere Göre Dağılımları	14
Tablo 9 2024 Yılında 35. Madde Ar-Gör'lerinin Üniversitelere Göre Dağılımları.....	15
Tablo 10. 2024 Mart ve Eylül aylarında Öncelikli Alanlarına göre 100/2000 YÖK bursu alan öğrenci sayıları	16
Tablo 11 2023-2024 Ders Yılı II. ve 2024-2025 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Yüksek Lisans Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı.....	19
Tablo 12. 2023-2024 Ders Yılı II. ve 2024-2025 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Yüksek Lisans Öğrencilerinin ALES ve Lisans GNO Ortalamalarının EABD'lere Göre Dağılımı.....	20
Tablo 13. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 Ders Yılları I. Dönemlerinde YL Programlarına Kayıtlı Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı	21
Tablo 14 2023-2024 Ders Yılı II. ve 2024-2025 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Doktora Programları Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı	22
Tablo 15 2023-2024 Ders Yılı II. ve 2024-2025 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen Doktora Programları Öğrencilerinin ALES ve GNO Ortalamalarının EABD'lere Göre Dağılımı	23
Tablo 16 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 Ders Yılları I. Dönemlerinde Doktora Programlarına Kayıtlı Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı	24
Tablo 17 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 Ders Yılları I. Dönemlerinde LSD Programlarına Kayıtlı Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı	25
Tablo 18 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 Ders Yılları I. Dönemlerinde Kayıtlı TYL Programları Öğrencilerinin EABD/Programlara Göre Dağılımları	26
Tablo 19 2024 Yılında Lisansüstü Programlara Kabul Edilen Adayların ALES ve GNO Ortalamaları.....	26
Tablo 20 2024-2025 Ders Yılı I. Dönemine Kayıtlı Yabancı Uyruklu Toplam Öğrencilerin Ükelere Göre Dağılımı (Toplam öğrenci sayısı: 172)	27
Tablo 21 2024-2025 Ders Yılı I. Döneme Kayıtlı Yabancı Uyruklu Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı.....	27
Tablo 22 2022, 2023 ve 2024 Yılları İçin YL ve TYL Programları Mezun Sayılarının EABD'lere Göre Dağılımı (Tezsiz Dahil).....	29
Tablo 23. 2022, 2023 ve 2024 Yılları İçin D Programları Mezunlarının EABD'ye Göre Dağılımı (LSD dahil).....	31
Tablo 24 2024 Yılında Mezun olan Öğrencilerin EABD'lere Göre İntihal Denetimi İstatistikleri	39
Tablo 25 2024 Yılında ODTÜ FBE Lisansüstü Tez Ödülünü Almaya Hak Kazanan Öğrencilerimiz	41
Tablo 26 2024 Ders Yılında Gizlilik Derecesi Tanınan Tezler.	49

Tablo 27 Ortak Doktora Protokolleri	51
Tablo 28 Ortak Yüksek Lisans Protokolleri.....	51

ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 1. 2024 Yılında FBE ÖYP Ar-Gör'lerin EABD'lere göre Dağılımları (Toplam 35)	13
Şekil 2. Lisansüstü programlara son beş dönemde yapılan başvuru ve kabul istatistikleri	18
Şekil 3 YL ve TYL Programları Mezun Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı	28
Şekil 4 YL Programları Mezuniyet Süreleri (Ortalama Mezuniyet Dönem Sayısı: 6,79).....	30
Şekil 5 D Programları Mezun Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı	30
Şekil 6 D Programları Mezuniyet Dönem Sayıları (Ortalama Mezuniyet Dönem Sayısı:15,13) ...	32
Şekil 7 Mezunların Öğrenim Sürecinde Maddi Desteklerinin Kaynağı.....	33
Şekil 8 Mezunların Öğrenimleri Süresince Katıldıkları Ulusal Seminer, Konferans ve Sunumlar	33
Şekil 9 Mezunların Öğrenimleri Sürecinde Katıldıkları Uluslararası Seminer, Konferans ve Sunumlar	34
Şekil 10 Mezunların Tez Danışmanları İle İlgili Görüşler.....	34
Şekil 11 Mezunların Eğitim Düzeyinin Genel Kalitesi İle İlgili Görüşleri.....	35
Şekil 12Mezunların Bölüm Danışmanlığı/ Rehberliği İle İlgili Görüşleri.....	35
Şekil 13 Mezunların FBE Hakkında Görüşleri	36
Şekil 14 Mezunların ODTÜ Hakkında Görüşleri	37

I. GENEL BİLGİLER

I.A Fen Bilimleri Enstitüsü Misyonu ve Vizyonu

ODTÜ Fen Bilimleri Enstitüsünün (FBE) misyonu, değişik alanlarda (eğitim, araştırma, endüstri, kamu, özel sektör vb.) etik değerlerle mesleki başarı elde etmek üzere, lisansüstü öğrencilerinin eğitim almalarını sağlamaktır. FBE'nin bir işlevi de, diğer birimlerle işbirliği içinde üniversite politikalarının yukarıdaki amaç doğrultusunda oluşması için yardımcı olmaktır. FBE, Enstitü Anabilim Dalları (EABD) tarafından oluşturulan ölçütlerle, çeşitli kaynaklardan, yüksek sayıda ve yüksek standartlarda öğrenci sayısının artmasını amaçlar. Disiplinlerarası iletişimi ve eşgüdümü sağlayarak, disiplinlerarası programların oluşturulmasını ve geliştirilmesini hedefler. Akademik amaçlı programlara ek olarak, kişilerin profesyonel gelişimini sağlamaya yönelik, lisansüstü programların hazırlanması için ortam yaratır. ODTÜ'nün bir araştırma üniversitesi kimliğinin ve disiplinlerarası araştırma etkinliklerinin devam etmesi için; yapılanmaları, sanayi ve diğer sektörler ile ortak projeleri destekler. Bu amaçla, gerekli işlemleri ve aşamaları en aza indirecek düzenlemeleri yapar. Ülke ekonomisini olumlu yönde etkileyecek, topluma ve ülkeye fayda sağlayacak, ülke bilim ve teknoloji politikaları doğrultusundaki eşgüdümlü üst düzey projeleri artırmaya çalışır ve bunlara destek verir.

ODTÜ FBE Türkiye'de ve çevre ülkelerde en iyi öğrencilerin seçtiği EABD programları ile, ileri ve uluslararası düzeyde, ülkenin dünya pazarlarındaki rekabet gücünü artıracak disiplinlerarası araştırmaları destekleyen, ülkemizde yeni kurulan üniversitelere öğretim üyesi yetiştiren, toplum için üstün nitelikli profesyoneller ve araştırmacı yetiştiren bir kurumdur.

I.B Yetki, Görev ve Sorumluluklar

FBE; lisansüstü düzeydeki öğrencilerin öğrencilikleri ile ilgili işlemlerini, EABD Başkanlıkları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Rektörlük Makamı ile; bünyesindeki Araştırma Görevlilerinin özlük işlemlerini, Personel Dairesi Başkanlığı ve Rektörlük Makamı ile koordineli çalışarak;

Enstitü Müdürü'nün yetki ve sorumlulukları:

- enstitü kurullarına başkanlık etmek, enstitü kurullarının kararlarını uygulamak ve EABD'ler arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde enstitünün genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- enstitünün ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek,
- enstitünün birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- kanunla belirlenen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitünün ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve

geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Enstitü Kurulunun görevleri:

- eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- enstitü yönetim kuruluna üye seçmek,
- kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitü Yönetim Kurulunun görevleri:

- enstitü kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında enstitü müdürüne yardım etmek,
- enstitünün eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- enstitünün yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- enstitü müdürünün enstitü yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

FBE'nin görev ve sorumlulukları Tablo 1'de verilen FBE'ye bağlı 15'i disiplinlerarası (DAP), toplam 39 EABD ile ilgili olarak;

Lisansüstü öğrencilerin;

- başvurularının alınması ve sonuçlandırılması,
- başvuru dönem değişikliklerin kabulü,
- bilimsel hazırlık programlarının belirlenmesi,
- geç kayıtlarının onaylanması,
- not bildirim formlarının işleme alınması,
- başka üniversitelerden ders almaya yönelik taleplerinin değerlendirilmesi,
- bilgisayar ortamında yapılamamış olan program içinde ders saydırmaların onaylanması,
- bilgisayar ortamında yapılamayan ders ekleme düşürme işlemlerinin onaylanması,
- zorunlu derslerden muaf tutulmaları,
- tez danışmanı atama işlemlerinin onaylanması,
- ODTÜ dışından ortak tez danışman atama işlemlerinin onaylanması,
- tez jürisi atama işlemlerinin onaylanması,
- tezlerin format yönünden incelenmesi,
- çeşitli mazeretler nedeni ile talep edilen tez jüri tarihlerinin ertelenmesi,
- zamanında teslim edilemeyen tezlerin işleme konulması,
- gizlilik kapsamına alınacak tezler ile ilgili işlemlerin yapılması,
- EABD'lerce oluşturulan doktora yeterlik komitelerinin onaylanması,
- tez izleme komitesi atama işlemlerinin onaylanması,

- disiplin soruşturmalarının yürütülmesi,
- yabancı uyruklu olanların başvuruları ve bütün öğrencilik işlemlerinin yapılması,

Diğer İşlemler;

- ek görevli öğretim elemanlarının görevlendirilmesi,
- tez jürilerine başka üniversitelerden katılacak öğretim üyelerine yol harcırahlarının verilmesi,
- yeni derslerin açılmasının onaylanması,
- yeni disiplinlerarası programların açılmasına yönelik işlemlerin yapılması ve onaylanması,
- uluslararası üniversiteler ile ortak lisansüstü programların başlatılması ve yürütülmesi,
- sanayi ile ortak projelerinin oluşturulması ve bu kapsamda yapılan faaliyetlerin yürütülmesi,
- öz-değerlendirme çalışmaları,

olarak sıralanabilir.

Tablo 1. FBE'ye Bağlı EABD ve Lisansüstü Programlar

Enstitü Anabilim Dalı (EABD)	Alt Program	EABD Kısaltmaları	Programlar
Arkeometri DAP		ARME	Y.L. _(1,2) /D./LSD.
Bilgisayar Mühendisliği		CENG	Y.L. _(1,3) /D. /LSD.
	Yazılım Mühendisliği	SE	Y.L. ₍₃₎
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi		CEIT	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
Biyokimya DAP		BCH	Y.L. ₍₁₎ /D.
Biyoloji		BIO	Y.L. ₍₁₎ /D.
	Moleküler Biyoloji ve Genetik	GENE	Y.L. ₍₁₎ /D.
Biyoteknoloji DAP		BTEC	Y.L. ₍₁₎ /D./LSD
Biyomedikal Mühendisliği DAP		BME	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
Çevre Mühendisliği		ENVE	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
	Çevre Yönetimi	EM	Y.L. ₍₃₎
Çimento Mühendisliği DAP		CEME	Y.L. _(1,2)
Deprem Çalışmaları DAP		EQS	Y.L. ₍₁₎
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği		EE	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
Endüstri Mühendisliği		IE	Y.L. _(1,4) /D. /LSD.
	Mühendislik Yönetimi	EM	Y.L. ₍₃₎
Endüstri Ürünleri Tasarımı		ID	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
/DELFT Üniversitesi ile	Etkileşim İçin Tasarım	IDDI	Y.L. ₍₄₎
Fizik		PHYS	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
Gıda Mühendisliği		FDE	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
Havacılık ve Uzay Mühendisliği		AEE	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
İnşaat Mühendisliği		CE	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
	Hidro sistem Mühendisliği	HE	Y.L. ₍₃₎
	Yapı Mekaniği	SM	Y.L. ₍₃₎
İstatistik		STAT	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
İş Sağlığı ve Güvenliği DAP		OHS	Y.L. _(1,2)
Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri DAP		GGIT	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
Jeoloji Mühendisliği		GEOE	Y.L. ₍₁₎ /D./LSD
Kimya		CHEM	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
Kimya Mühendisliği		CHE	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
Maden Mühendisliği		MINE	Y.L. ₍₁₎ /D.
Makina Mühendisliği		ME	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
	Makina Tasarım ve İmalat	MDM	Y.L. ₍₃₎
Matematik		MATH	Y.L. _(1,2) /D./LSD
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği		METE	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
Mikro ve Nanoteknoloji DAP		MNT	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
Mimarlık		ARCH	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
	Yapı Bilimleri	BS	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
	Kültürel Miras Koruma	CONS	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
/DELFT Üniversitesi ile	Mimarlıkta Sayısal Tasarım ve	ARCD	Y.L. ₍₄₎
Mühendislik Bilimleri		ES	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
Nörobilim ve Nöroteknoloji DAP		NSNT	D./LSD
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi			
	Matematik Eğitimi	MCED	Y.L. ₍₁₎ /D.
	Fen Bilimleri Eğitimi	SCED	Y.L. ₍₁₎ /D.
Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği		PETE	Y.L. ₍₁₎ /D./LSD
Robotik DAP		ROB	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
Polimer Bilimi ve Teknolojisi DAP		PST	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.
Şehir ve Bölge Planlama		CRP	D. /LSD.
	Şehir Planlama	CP	Y.L. ₍₁₎
	Bölge Planlama	RP	Y.L. ₍₁₎
	Kentsel Tasarım	UD	Y.L. ₍₁₎
Veri ve Karar Bilimi DAP		DDS	Y.L. ₍₁₎
Yer Sistemi Bilimleri DAP		ESS	Y.L. _(1,2) /D. /LSD.
Yöneylem Araştırması DAP		OR	Y.L. ₍₁₎ /D. /LSD.

Lisans Sonrası Doktora (LSD), Doktora (D)
Y.L.₍₁₎ Tezli Yüksek Lisans
Y.L.₍₂₎ Tezsiz Yüksek Lisans (TYL)

Y.L.₍₃₎ Tezsiz İkinci Öğretim Yüksek Lisans (TİÖYL)
Y.L.₍₄₎ Uluslararası Ortak Yüksek Lisans (UOYL)
DAP: Disiplinlerarası programlar

I.C İdari Yapıya İlişkin Bilgiler

Bu bölümde FBE'nin fiziksel ve örgüt yapısı, bilgi, teknolojik ve insan kaynakları, sunulan hizmetler, yönetim ve iç kontrol sistemleri hakkında bilgiler verilecektir.

I.C.1 Örgüt Yapısı

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün örgüt yapısı
Tablo 2'de verilmiştir.

Tablo 2. FBE'nin Örgüt Yapısı

Adı Soyadı	Unvanı	Görev Dağılımı	Telefon No
Prof. Dr. Naci Emre Altun	Enstitü Müdürü		210 22 92
Doç. Dr. Çağla Akgül	Enstitü Müdür Yard.	Öğrenci İşleri, Erasmus, Yabancı Uyruklular, Dersler, Eğitim Programları	210 37 23
Dr. Öğretim Üyesi Emre Aksoy	Enstitü Müdür Yard.	ÖYP, 100/2000 Doktora Bursu	210 37 22
Nazan Yılmaz	Enstitü Sekreteri	Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kurulu, Lisansüstü Eğitim Komisyonu, Dersler ile ilgili işlemler, Yeni Programlar, Program değişiklikleri, Enstitüye bağlı öğretim üyeleri, 1416 sayılı Kanunla Görevlendirilenler, Enstitüye Bağlı Araştırma Görevlilerinin ve İdari Personelin Özlük İşlemleri, ODTÜ Lisansüstü Ödüller	210 37 11

Prof. Dr. Halil Kalıpçılar 5 Mart 2024'de ayrılmıştır.
Prof. Dr. Ayşegül Askan Gündoğan 7 Mart 2024'de ayrılmıştır.
Prof. Dr. Yiğit Yazıcıoğlu 7 Mart 2024'de ayrılmıştır.

I.C.2 İnsan Kaynakları

FBE personeli, Enstitü Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu, yapısı, FBE Lisansüstü Eğitim Komisyon bilgileri aşağıda verilmiştir.

Enstitü Personeli

FBE’de 2024 yılında 15 personel çalışmıştır. Bu personelin görev dağılımı Error! Not a valid bookmark self-reference.’te verilmiştir.

Tablo 3. FBE Personelinin Görev Dağılımı

Adı Soyadı	Ünvanı	Telefon No	Görev Dağılımı
Pınar Akyol	Şef	210 37 29	PST,GGIT,BCH,EQS,CEME,ARME,PHYS,IE,ES,ARCH,CRP
Mehalat Ballı*	Sözleşmeli Personel	210 22 93	BTEC, Tez Format Kontrolü
Önder Çağlar	Öğretim Görevlisi	210 73 51	FBE, DAP Web Sayfasının Hazırlanması, Güncelleştirilmesi ve Bakımı. Bilgisayarlarla ilgili işlemler, Yayın Ödülleri, Turnitin, EDYS, Faaliyet Raporu
Münevver Gün	Şef	210 37 26	BIO, CEIT, CENG, CHE, CHEM, MATH, SSME, STAT, NSNT, BME, BTEC, METE
Ece Hocaoglu	Memur	210 73 52	MNT, ROB EABD Sekreterliği, ÖYP-35. Madde Araştırma Görevlileri
Dilek Kara	Bilgisayar İşletmeni	210 73 48	BAP-ÖYP Projeleri, GGIT, PST, NSNT, BCH, BTEC EABD Sekreterliği
Funda Kara	Bilgisayar İşletmeni	210 73 49	Puantaj ve ek görevliler, ARME, OHS, BME, DDS EABD Sekreterliği
Ayşegül Karabulut**	Memur	210 22 90	ÖYP ve 35. Madde Araştırma Görevlileri İşlemleri, ESS Bölüm Sekreterliği
Fulya Karahan Dağ***	Öğretim Görevlisi	210 73 48	METE, CRP, EE, MNT, ROB, DDS, Faaliyet Raporu
Derya Korkmazer	Sekreter	210 37 28	Disiplin, AEE, ENVE, FDE, GEOE, MINE, PETE, ID, ESS, MNT, ROB
Güler Kurt	Bilgisayar İşletmeni	210 22 90	100/2000 Doktora Bursu, EQS, ESS EABD Sekreterliği
Nuray Şölen	Sekreter	210 22 92	Müdür Sekreterliği, Turnitin
Esra Tüzün	Mühendis	210 22 94	ARCH, ME, CE, EE, Yabancı Uyruklular, Burslar
Özgür Yıldırım	Bilgisayar İşletmeni	210 37 29	Mal Sorumluluğu, CHEM, OHS, DDS
Halime Yıldız	Hizmetli	210 74 09	

*25 Eylül 2024’de ayrılmıştır.

**13 Ağustos 2024’de ayrılmıştır.

***14 Mart 2024’de ayrılmıştır.

Ayrıca kadrosu Fen Bilimleri Enstitüsünde olup, Merkezi Laboratuvar Müdürlüğünde iki Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.

Enstitü Yönetim Kurulu

Enstitü Müdürü, iki Müdür Yardımcısı ve üç seçilmiş üyeden oluşan FBE Yönetim Kurulu (**Error! Not a valid bookmark self-reference.**), Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından iletilen konuları görüşüp karara bağlamak üzere her hafta toplanmaktadır.

Tablo 4 FBE Yönetim Kurulu Üyeleri

Adı Soyadı	EABD
Prof. Dr. Naci Emre Altun	Maden Mühendisliği
Doç. Dr. Çağla Akgül	İnşaat Mühendisliği
Dr. Öğretim Üyesi Emre Aksoy	Biyolojik Bilimler
Prof. Dr. Akın Akdağ	Kimya
Doç. Dr. Özgün Özçakır	Mimarlık
Prof. Dr. Gülüm Şumnu	Gıda Mühendisliği

Prof. Dr. İpek Gürsel Dino 1 Kasım 2024’de ayrılmıştır.

Enstitü Kurulu

Fen Bilimleri Enstitüsü Enstitü Kurulu üyeleri; Enstitü Müdürü, iki Müdür Yardımcısı ve Tablo 5’te verilen **39 EABD** Başkanından oluşmaktadır.

Tablo 5 FBE Enstitü Kurulu EABD Üyeleri

EABD	EABD Başkanı
Arkeometri	Doç.Dr. Ayşe Duman
Bilgisayar Mühendisliği/Yazılım Mühendisliği	Prof. Dr. Halit S. Oğuztüzün
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Prof.Dr. Soner Yıldırım
Biyokimya	Doç.Dr. Özgül Persil Çetinkol/Prof.Dr.Çağdaş Devrim Son [14.10.2024’de atanmıştır.]
Biyoloji	Prof.Dr. Mesut Muyan
Biyomedikal Mühendisliği	Prof.Dr.Vilda Purutçuoğlu
Biyoteknoloji	Prof.Dr. Yeşim Soyer
Çevre Mühendisliği	Prof.Dr. Bülent İçgen/Prof.Dr.Tuba Hande Bayramoğlu/ [11.12.2024’de atanmıştır.]
Çimento Mühendisliği	Doç.Dr.Sinan T.Erdoğan
Deprem Çalışmaları	Prof.Dr. Ayşegül Askan Gündoğan
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	Prof.Dr. İlkey Ulusoy
Endüstri Mühendisliği/Mühendislik Yönetimi	Prof.Dr. Z. Pelin Bayındır
Endüstriyel Tasarım	Prof. Dr. Gülay Hasdoğan
Fizik	Prof.Dr. Seçkin Kürkçüoğlu
Gıda Mühendisliği	Prof.Dr. Hami Alpas
Havacılık ve Uzun Mühendisliği	Prof.Dr. Serkan Özgen
İnşaat Mühendisliği	Prof.Dr. Erdem Canbay
İstatistik	Prof.Dr. Özlem İlk Dağ/Prof.Dr.Ayşen Akkaya[22.03.2024’de atanmıştır.]
İş Sağlığı ve Güvenliği	Prof.Dr. Nuray Demirel
Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri	Prof.Dr. Zuhal Akyürek

Jeoloji Mühendisliği	Prof.Dr. Erdin Bozkurt
Kimya	Prof.Dr. Özdemir Doğan/Prof.Dr.Ali Çırpan [08.02.2024’de atanmıştır.]
Kimya Mühendisliği	Prof.Dr. Pınar Çalık/Prof.Dr.Yusuf Uludağ [22.03.2024’de atanmıştır.]
Maden Mühendisliği	Prof.Dr.Naci Emre Altun
Makina Mühendisliği	Prof.Dr. Sahir Arıkan/Prof.Dr. Serkan Dağ [29.07.2024’de atanmıştır.]
Matematik	Prof.Dr. Hasan Taşeli
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	Prof.Dr. Ali Kalkanlı
Mikro ve Nanoteknoloji	Prof.Dr.Deniz Üner
Mimarlık, ARCH-CONS, ARCH-BS, ARCD	Prof.Dr. F.Cana Bilsel/Doç.Dr.A.Berrin Çakmaklı [05.02.2024’de atanmıştır.]
Mühendislik Bilimleri	Prof.Dr. Murat Dicleli
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Prof.Dr. Mine Işıksal Bostan
Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği	Dr.Öğr.Üyesi İsmail Durgut
Polimer Bilimi ve Teknolojisi	Prof.Dr. Necati Özkan
Şehir ve Bölge Planlama	Prof.Dr. Emine Yetişkul Şenbil
Yer Sistem Bilimleri	Prof.Dr.İsmail Ömer Yılmaz
Yöneylem Araştırması	Dr.Öğr.Üyesi Sakine Batun
Nörobilim ve Nöroteknoloji	Prof. Dr. Alpan Bek
Robotik	Prof. Dr. Uluç Saranlı
Veri ve Karar Bilimleri	Prof. Dr. Cem İyigün

I.C.3 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

FBE yönetim kadrosu ile ilgili bilgiler I.C.1’deki örgüt yapısında verilmiştir. Enstitüye EABD Başkanlıklarından, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı’ndan, Personel Dairesi Başkanlığı’ndan, Rektörlük Makamı’ndan ve ilgili diğer üniversite içi ve dışı birimlerden gelen tüm yazılar Enstitü Sekreteri tarafından incelenerek ve yapılması gereken işlemler belirtilerek, ilgili personele dağıtılmakta ve personel tarafından hazırlanan evraklar tekrar Enstitü Sekreterinin kontrolünden geçirilerek, ilgili birimlere sunulmaktadır. Enstitü müdür yardımcıları, gerek mali, gerekse hukuksal açılardan bütün işlemleri kontrol etmekte ve Enstitü çıktılarını ilgili birimlere göndermektedirler. Enstitümüzde bütün iç işleyiş koşullarını gösteren kitapçık, hataları en alt düzeye indirmek amacıyla kullanılmaktadır. Ancak, yönetmelik değişikliği sebebiyle yeni bir iç işleyiş kitapçığı hazırlanma aşamasındadır.

II. AMAÇ VE HEDEFLER

II.A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Bir araştırma üniversitesi olan ODTÜ’de FBE’nin amacı, en üstün dünya standartlarında başarılı olmaları için, lisansüstü öğrencisine eğitim ve araştırma olanakları sunacak EABD’lerinin, belli bir eşgüdümle, öğretim ve etkinlik yapmalarına olanak sağlamaktır. Bu amaç doğrultusunda, endüstriden gelen istekleri de değerlendirerek, dünyadaki bilimsel gelişmelerin ışığında, yeni lisansüstü programların kurulmasına olanak verecek yapılanmaları, kurulmuş olan programların güncellenmelerini, yeni derslerin açılmasını ODTÜ’nün hedef ve stratejileri doğrultusunda destekler ve organize eder.

Üniversite-sanayi-kamu ve özel sektörle işbirliği ile projelerin oluşturması için çalıştaylar/toplantılar düzenler.

Öncelikleri arasında olan ODTÜ’nün uluslararası bir konuma gelmesi için, ABD, Avrupa ve diğer ülke Üniversiteleri ile “ortak diploma” ve “ortak araştırmalar” protokolleri geliştirir.

ODTÜ’nün, ülkemize araştırmacı ve bilim insanı yetiştirilmesi hedefine destek olmak üzere, bütün programlarının başarılı bir şekilde yürütülmesi amacı ile gerekli düzenlemeleri yapar.

FBE’nin amacı, dünyanın her yerinde (eğitim/endüstri/kamu/özel) görev yapacak mezunlarımızın en üstün etik ilkelere uyarak çalışmasını sağlamaktır. Bu amaçla çeşitli etkinliklere eğitim programlarında yer verir.

Ayrıca, programların gelişimini, eşgüdümünü ve denetimini sağlamak için öz değerlendirme çalışmaları yapmak, toplam kalite yönetim felsefesi ile irdelemeler yapmak hedefleri arasındadır.

II.B. Temel Politikalar ve Öncelikler

FBE temel politikası, bütün programların en iyi öğrenciyi programlarında eğitime başlatmaları için, koşullu başvuru ve kabul ilkelerinin yazılı olarak yaygın bir biçimde duyurulmasını, programların öğrenci mezuniyet zamanını kısaltacak yaklaşımları bünyelerinde kabul etmelerini ve öğrenci motivasyonunu çeşitli yöntemlerle (örneğin ödüller) artırmaktır. Ayrıca, ülke yararı için sanayi-üniversite-kamu işbirliğine ve ürüne yönelik araştırmaları desteklemek, uluslararası işbirliğini artırmak ve disiplinlerarası çalışmayı desteklemek temel politikaları arasındadır.

FBE’nin stratejik öncelikleri aşağıda verilmiştir:

- lisansüstü araştırmalarda disiplinlerarası işbirliğini desteklemek,
- sanayi-üniversite işbirliğini desteklemek,
- uluslararası araştırma ve eğitim işbirliğini desteklemek,
- programların da öz değerlendirme çalışmalarının yapılmasını sağlamak,
- diğer üniversitelerle işbirliği yaparak lisansüstü yapılanmaları güncelleştirmek ve karşılıklı deneyimlerden faydalanmak.

- davranışlarda, çıktılarda etik değerlere uyulmasını sağlamak

II.C. Diğer Hususlar

Özellikle Araştırma Üniversitelerinde, teknoloji ve bilim alanında lisansüstü etkinliklerin düzenlendiği ve denetlendiği Fen Bilimleri Enstitüsünün önemi büyüktür. Enstitü şemsiyesi altındaki Anabilim Dalları arasında koordinasyonun sağlanması, üst düzey araştırma ve eğitim öğretimin yapılabilmesi için ortamların yaratılması, kurum kültürünün devamının sağlanması, ülke ekonomisine katkı sağlayacak ürün ve metodların geliştirilmesi için ilişkilerin kurulması, uluslararası protokollerle ortak araştırma ve eğitim öğretimin yapılması için işbirliklerinin kurulması çok önem verilmesi gereken hususlardır. Ayrıca, ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda ve dünya biliminin yönlendiği alanlarda disiplinlerarası çalışmaların ve çeşitli etkinliklerin yapıldığı yeni disiplinlerarası programların açılması ve bu programlara kadroların ayrılması için emek verilmesi ve bu konuda bilinç yaratılması önem verilmesi gereken hususlardır.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

III.A Performans Bilgileri

III.A.1 Etkinlik Bilgileri

FBE etkinlik bilgileri aşağıda verilmiştir:

III.A.1.1 Protokoller ve Uluslararası Ortak Programlar

2020 yılı itibari ile **4 ortak yüksek lisans programı** [*Industrial Engineering (METU - Eindhoven University of Technology); Design Research for Interaction (METU - Delft University of Technology); Computational Design and Fabrication Technologies in Architecture (METU - Delft University of Technology); Earthquake Engineering and Engineering Seismology (METU - The Institute for Advanced Study of Pavia, The University of Pavia, The University of Patras, The University of Grenoble Joseph Fourier)*] ve Eylül 2019 ‘da University of Orleans ile Makine Mühendisliği arasında imzalanan ortak doktora programı protokolü ile birlikte **14 ortak doktora programı** [*Aerospace Engineering (METU - University of Pointers); Aerospace Engineering (METU - University of Orleans); Biology (METU - Universite Paul Sabatier Toulouse); Biotechnology (ODTÜ - Claude Bernard Lyon University); Chemical Engineering (METU - INSA of Lyon); Chemical Engineering (METU - Technical University of Eindhoven); Chemical Engineering (METU-Lehigh University); Civil Engineering (METU - Ecole Nationale Supérieure des Mines de Paris); Civil Engineering (METU - Carnegie Mellon University); Civil Engineering (METU - University of Grenoble France); Environmental Engineering (METU - Carnegie Mellon University); Food Engineering (METU - Universite Bordeaux); Mathematics (METU - Universite Louis Pasteur); Mechanical Engineering (METU- University of Orleans)*] bulunmaktadır. Bu kapsamda, 2021 yılı itibari ile bu programlarda toplam 1 öğrenci kayıtlıdır. Bu programlardan 2021 yılı itibari ile Etkileşim için Tasarım (15), Endüstri müh-Eindhoven University of Technology (11) ve Mimarlıkta Sayısal Tasarım ve Üretim Teknolojileri (9) başta olmak üzere **toplam 49 öğrenci** mezun olmuştur.

III.A.1.2 Öğretim Üyesi Yetiştirme Programları

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı, 2547 Sayılı Kanunun 35. Maddesi uyarınca ve üniversitelerin gereksinimleri doğrultusunda, üniversitelerimize nitelikli öğretim elemanları yetiştirmek üzere tasarlanmıştır. Bu kapsamda, Üniversitemizde iki ayrı uygulama yapılmaktadır. Üniversitemizde lisansüstü eğitim almak üzere, YÖK aracılığı ile kadroları geçici olarak ODTÜ'ye aktarılan ve Üniversitelerin kendileri tarafından seçilen araştırma görevlileri 35. Madde Ar-Gör.'ler olarak tanımlanmıştır. YÖK'ün merkezi atamasıyla farklı Üniversiteler adına Üniversitemizde lisansüstü eğitim almak üzere kadroları Üniversitemize geçici olarak aktarılan araştırma görevlileri ise Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) Ar-Gör'leri olarak tanımlanmıştır. Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP), 2010 yılından beri Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından desteklenmektedir. Araştırma görevlisi adaylarının öncelikle YÖK'ün merkezi atamasıyla ÖYP üniversitelerinden kadro almaları gerekmektedir.

ÖĞRETİM ÜYESİ YETİŞTİRME PROGRAMI (ÖYP): ÖYP'nin amacı, gelişmekte olan üniversitelerin ihtiyaçları doğrultusunda öğretim üyesi yetiştirmektir.

2001-2009 yılları arasında sayısı 54'e yükselen ÖYP üniversiteleri 2010 yılı itibari ile YÖK tarafından belirlenmiştir. Bu sebeple Üniversitemiz ÖYP Üniversiteleri ile protokol yapmamakta, YÖK'ün merkezi atamasıyla kadro verilen Araştırma Görevlileri, öğrenci olmak için bireysel olarak Üniversitemize başvuruda bulunmaktadır. Kadroları geçici olarak Enstitümüze aktarılan ÖYP araştırma görevlilerinin kadrolarının bağlı bulunduğu ve YÖK tarafından belirlenmiş olan **(102)** ÖYP Üniversitelerinin isimleri Tablo 6'da verilmiştir.

2016 yılında ülkemizde öğretim elemanı yetiştirme konusunda “öncelikli ve odaklı” bir program oluşturulmuştur. Ülkemizin 2023 hedefleri doğrultusunda ihtiyaç duyduğu alanlar tespit edilerek bu alanlarda ihtisaslaşması öngörülen üniversitelere kadrolar öngörülmüş olup, bu kapsamda Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi (Akıllı Ulaştırma Sistemleri) , Türk Alman Üniversitesi (Malzeme Bilimi ve Teknolojileri, Robotlar ve Akıllı Sistemler, Enerji Teknolojileri, Havacılık ve Uzay Alanı) , Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi (Havacılık ve Uzay Alanı) , Sinop Üniversitesi (Sürdürülebilir Çevre Yönetimi Teknolojileri, Ekosistemler ve Sürdürülebilir Yapılı Çevre Alanı), Erzurum Teknik Üniversitesi (Mikro ve Nanoteknoloji), Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi (Mimarlık) ve Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi (Bilgisayar Mühendisliği) gibi üniversiteler ihtisaslaşacak üniversite olarak belirlenmiştir.

Öncelikli Alanlarda Araştırma Görevlilerinin lisansüstü eğitim almak üzere YÖK tarafından kadroları geçici olarak Üniversitemize aktarılmaya devam etmektedir. Yine YÖK tarafından, atandığı Öncelikli Alanlarda lisansüstü eğitim yapmak üzere merkezi olarak yerleştirilen Araş. Görevlilerinin lisansüstü programlara başvuruları 2021-2022 Akademik Yılı Güz dönemi itibariyle yeniden başlamıştır.

Tablo 6. YÖK’ün belirlediği ÖYP Üniversiteleri (2010-2024 yıllarına göre)

1	Kırşehir Ahi Evran*	27	Kırklareli*	53	Gaziosmanpaşa*	79	Çukurova
2	Kastamonu*	28	Osmaniye Korkut Ata*	54	Harran*	80	İstanbul
3	Düzce *	29	Bingöl	55	İnönü*	81	Marmara
4	Mehmet Akif Ersoy	30	Muş Alparslan	56	İstanbul Medeniyet	82	Sakarya
5	Uşak	31	Mardin Artuklu	57	Kafkas*	83	Erzurum Teknik Üniversitesi
6	Recep Tayyip Erdoğan***	32	Batman	58	Kahramanmaraş Sütçü İmam*	84	Eskişehir Osmangazi
7	Namık Kemal*	33	Bartın	59	Karadeniz Teknik Üniversitesi*	85	Eskişehir Teknik Üniversitesi
8	Erzincan*	34	Bayburt	60	Kocaeli*	86	Gazi
9	Aksaray*	35	Gümüşhane	61	Konya	87	Ege
10	Giresun*	36	Hakkari	62	Mersin*	88	Bursa Teknik Üniversitesi
11	Hitit	37	Iğdır	63	Muğla Sıtkı Koçman	89	Dicle
12	Bozok*	38	Şırnak	64	Mustafa Kemal*	90	Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi
13	Adıyaman	39	Tunceli	65	Niğde*	91	Cumhuriyet
14	Ordu	40	Yalova	66	Ondokuz Mayıs*	92	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi
15	Amasya	41	Abant İzzet Baysal*	67	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	93	Hacettepe
16	Karamanoğlu Mehmetbey*	42	Abdullah Gül	68	Pamukkale*	94	Bandırma Onyedli Eylül
17	Ağrı İbrahim Çeçen	43	Akdeniz*	69	Selçuk*	95	Türk-Alman Üniversitesi
18	Sinop*	44	Anadolu*	70	Süleyman Demirel*	96	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
19	Siirt*	45	Atatürk*	71	Trakya*	97	İskenderun Teknik Üniversitesi
20	Nevşehir	46	Balıkesir*	72	Uludağ*	98	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
21	Karabük*	47	Çanakkale Onsekiz Mart*	73	Yüzüncü Yıl*	99	İzmir Yüksek Teknoloji Üniversitesi
22	Kilis 7 Aralık*	48	Dokuz Eylül	74	Bülent Ecevit**	100	Kastamonu Üniversitesi
23	Çankırı Karatekin*	49	Dumlupınar*	75	Celal Bayar	101	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
24	Artvin Çoruh*	50	Erciyes*	76	Necmettin Erbakan	102	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
25	Bilecik	51	Fırat*	77	Adnan Menderes		
26	Bitlis Eren*	52	Gaziantep*	78	Ardahan*		

*Tablo 6’de yer alan eski ÖYP Üniversiteleri

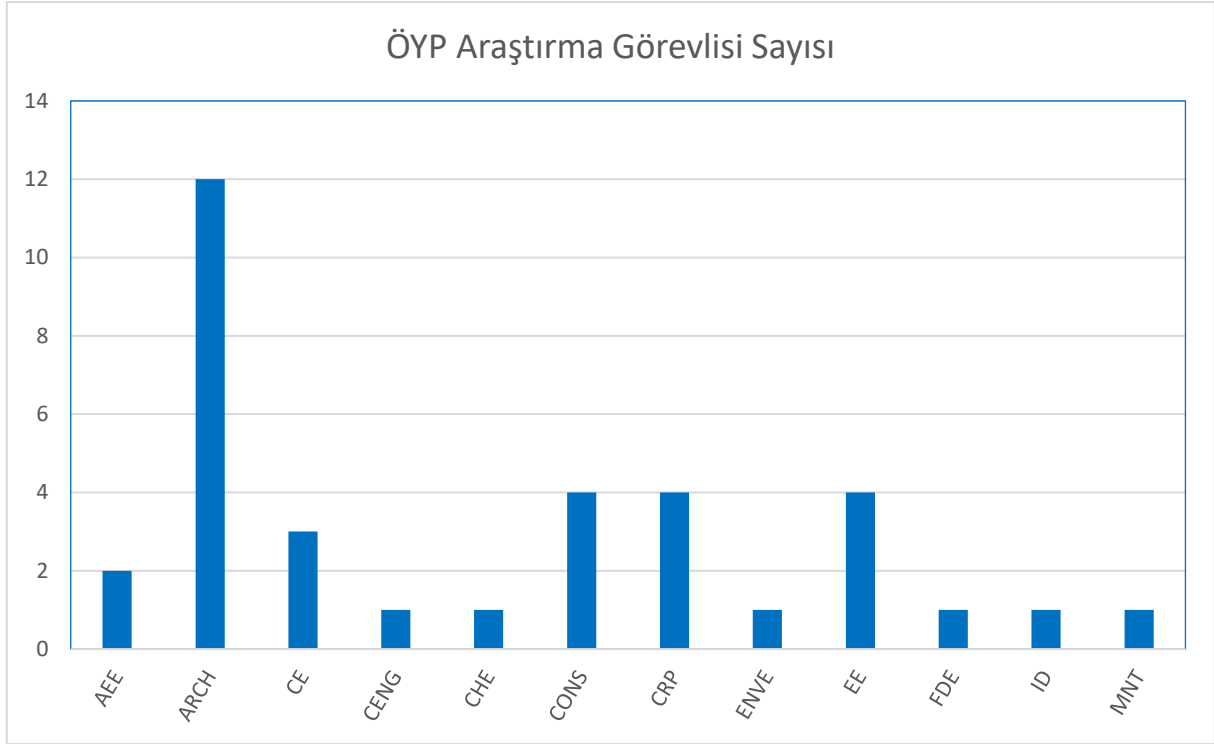
**Zonguldak Karaelmas Üniversitesinin adı Bülent Ecevit Üniversitesi olarak değiştirilmiştir.

***Rize Üniversitesinin adı Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi olarak değişmiştir.

ÖYP Araştırma Görevlilerinin Dağılımları

2024 yılı itibariyle FBE'ye bağlı lisansüstü programlarda öğrenim gören toplam **35** ÖYP araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bunların içinde, ÖYP-YÖK araştırma görevlisi (**17**), Öncelikli Alanlarda ÖYP araştırma görevlisi (**7**) ve 35. Madde Araştırma görevlisi (**11**) bulunmaktadır.**2024** yılında ÖYP'den toplam **10** araştırma görevlisi mezun olmuştur.

2024 yılı için FBE Anabilim Dallarına göre ÖYP-DPT, ÖYP-YÖK ve Öncelikli Alanlarda ÖYP araştırma görevlileri dağılımı Şekil 1'de verilmiştir.



Şekil 1. 2024 Yılında FBE ÖYP Ar-Gör'lerin EABD'lere göre Dağılımları (Toplam 35)

ÖYP araştırma görevlilerinin Üniversitelere göre dağılımları ise Tablo 7'de verilmiştir.

Tablo 7. FBE-ÖYP Ar-Gör'lerin 2024 Yılında Üniversitelere Göre Dağılımları

ÜNİVERSİTELER	GENEL TOPLAM	ÜNİVERSİTELER	GENEL TOPLAM	ÜNİVERSİTELER	GENEL TOPLAM
Abant İzzet Baysal Üniversitesi	2	Erzincan Üniversitesi	1	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	1
Adana Bilim ve Teknoloji	1	Erzurum Teknik Üniversitesi	6	Sinop Üniversitesi	1
Amasya Üniversitesi	2	Harran Üniversitesi	1	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	1
Bursa Teknik Üniversitesi	2	İzmir Katip Çelebi	3	Trakya Üniversitesi	1
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	2	Kafkas Üniversitesi	1	Türk Alman Üniversitesi	1
Çankırı Karatekin Üniversitesi	1	Mersin Üniversitesi	2	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi	1
Dumlupınar Üniversitesi	1	Mustafa Kemal Üniversitesi	1		
Düzce Üniversitesi	1	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	1		
				TOPLAM	35

35. MADDE ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİ: 35. Madde araştırma görevlilerinin lisansüstü eğitime kabullerine, başvuru Anabilim Dalları tarafından, ilgili Üniversite Rektörlüklerince gönderilen başvuru evrakı değerlendirilerek karar verilmektedir. Olumlu yanıt alanların kadroları Enstitümüze geçici olarak tahsis edilmekte ve aday ilgili Anabilim Dalında göreve başlamaktadır.

35. Madde Araştırma Görevlilerinin Dağılımları

2024 Yılında 2547 Sayılı Kanunun 35. Maddesi uyarınca FBE'ye bağlı lisansüstü programlarda öğrenim gören araştırma görevlisi sayısı **11**'dir. Bunlardan 10'u doktora ve **biri (1)** lisans sonrası doktora programına devam etmektedir. Bu öğrencilerin Anabilim Dalına göre dağılımı Tablo 8'de, **10** farklı Üniversiteye göre dağılımları ise Tablo 9'da verilmiştir.

Tablo 8. 2024 Yılında 35. Madde Araştırma Görevlilerinin EABD'lere Göre Dağılımları

EABD	Sayı	EABD	Sayı
ARCH	4	CONS	1
EE	2	CRP	2
CE	1	FDE	1
TOPLAM: 11			

Tablo 9 2024 Yılında 35. Madde Ar-Gör'lerinin Üniversitelere Göre Dağılımları

EABD	Sayı	EABD	Sayı
Amasya	1	Kafkas	1
Çanakkale Onsekiz Mart	1	Mersin	1
Çankırı Karatekin	1	Osmaniye Korkut Ata	1
Düzce	1	Şırnak	1
Erzurum Teknik	2	Van Yüzüncü Yıl	1
TOPLAM: 11			

ÖYP-YÖK ve 35. Madde Görevlendirmeler:

Araştırma Görevlilerinin yurt dışında uzun süreli görevlendirilmeleri 2547 sayılı Kanunun 39. maddesi ve maddeyi uygulayan “Yurt içinde ve Yurt dışında görevlendirmelerde uyulacak esaslara ilişkin Yönetmelik’in 5. Maddesinin (c) fıkrası uyarınca yapılmaktadır.

Bu maddeye göre; “2547 sayılı Kanunun 33 üncü maddesi kapsamında atanan araştırma görevlileri üniversitede en az bir yıl görev yapmış olmak şartıyla yurtdışında en fazla bir yıla kadar aylıklı olarak görevlendirilebilirler. Bu kapsamda atanan araştırma görevlilerinin yurtdışında görevlendirme süreleri kısa süreli görevlendirmeler de dahil olmak üzere toplamda iki yılı geçemez. 2547 sayılı Kanunun 50 nci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendi kapsamında atanan araştırma görevlileri, üniversiteye döndüklerinde mecburi hizmet yükümlülüklerini yerine getirebilecek yeterli çalışma süresine sahip olması hususu gözetilerek üniversitede en az bir yıl görev yapmış olmak şartıyla yurtdışında en fazla altı aya kadar aylıklı olarak görevlendirilebilirler. Bu kapsamda atanan araştırma görevlilerinin yurtdışında görevlendirme süreleri kısa süreli görevlendirmeler de dahil olmak üzere toplamda bir yılı geçemez.”

ÖYP-YÖK Seyahat Yönergesine uygun olarak 2024 yılı içerisinde kısa süreli desteksiz **13** yurt içi ve **13** yurt dışı görevlendirme, uzun süreli olarak **3** yurt dışı görevlendirme gerçekleşmiştir.

35. Madde araştırma görevlilerine, yurtiçi ve yurtdışı seyahatlerinde, Enstitü tarafından sınırlı olarak destek verilmektedir. Yurtiçi kongrelere katılımda, yılda bir kez ve doktora yeterlikten sonra ulusal kongreler ve bilimsel toplantılar için **100 TL**, **uluslararası kongreler için 200 TL** destek verilebilmektedir. Yurtdışı kongrelere destek, doktora yeterlik sınavını başarıyla geçtikten sonra **500 TL** olarak verilmektedir.

III.A.1.3 100/2000 YÖK Doktora Bursları

100 / 2000 YÖK Doktora Bursları Projesi kapsamında ülkemiz için öncelikli alanlarında nitelikli bilgi üretmek amaçlı doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacını karşılamak üzere, devlet üniversitelerindeki doktora programlarında öğrenim gören öğrencileri desteklemek için, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından Yükseköğretim tarihinde ilk kez "Doktora Bursları" programı 2017 yılında başlatılmıştır.

Ülkemizin bilim, teknoloji ve yenilik politikalarında yükseköğretim odaklı hedeflerinin arasında "Doktora Derecesine Sahip İnsan Kaynağının Nicelik ve Nitelik Olarak Artırılmasına Yönelik Çalışmalar Yapılması" yer almaktadır. 100 / 2000 YÖK Doktora Bursları Projesi bu amaca yönelik olarak ülkemizin ihtiyaçları ve gelişim alanları dikkate alınarak uzun ve katılımcı bir yaklaşımla tasarlanmıştır. Bu program kapsamında ülkemizin öncelikli alanlarına yönelik 100 alanda 2000 doktoralı insan kaynağı yetiştirilecektir. Bu insan kaynaklarının istihdamı ise sadece akademiye yönelik olmayıp, özellikle kamunun ve özel sektörün de gelişimi odaklı süreçlerine de yöneliktir.

Başvuru Şartları

- T.C. vatandaşı olmak.
- Doktora programı için yüksek lisans derecesine sahip olmak. Bütünleşik doktora programı için lisans derecesine sahip olmak.
- Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin ve başvuru yapılacak yükseköğretim kurumunun belirlediği başvuru ve kabul şartlarını taşıyor olmak.
- Kamu kurum ve kuruluşlarının kadro ve pozisyonları ile Devlet veya Vakıf Yükseköğretim Kurumlarının öğretim elemanı kadrolarında çalışmıyor olmak.
- Halen devlet yükseköğretim kurumunda doktora eğitimine devam ediyorsa tez aşamasına geçmemiş olmak.

100/2000 YÖK Doktora Bursu Alanların Öncelikli Alanlara Göre Dağılımı

Yukarıdaki koşulları sağlayarak 100/2000 YÖK doktora bursunu almaya hak kazanan öğrenci sayıları Mart ve Eylül 2024 için Öncelikli Alan bazında Tablo 10'da verilmiştir.

Tablo 10. 2024 Mart ve Eylül aylarında Öncelikli Alanlarına göre 100/2000 YÖK bursu alan öğrenci sayıları

Öncelikli Alan	Bursiyer Sayısı-Mart 2024	Bursiyer Sayısı-Eylül 2024
Bitki Genetiği ve Tarımsal Biyoteknolojisi	2	1
Moleküler Biyoloji ve Genetik Gen Tedavisi ve Genom Çalışmaları	2	1
Gıda Üretim ve Tüketim Zincirleri	2	2
Moleküler Onkoloji ve Kanser Araştırmaları	1	1
Yenilikçi Gıda İşletme Teknolojisi ve Gıda Biyoteknolojisi	2	
Uzaktan Eğitim Uygulamaları	2	
TOPLAM	11	5

Bursun Kesildiği Durumlar

- Öğrencinin kendi isteği ile burstan ayrılması,
- Öğrencinin kaydını dondurması,
- Öğrencinin disiplin cezası alması,
- Bursiyerin başka bir üniversiteye veya başka bir programa yatay geçiş yapması,
- İlk yarıyıl sonunda not ortalamasının 3,00'ın altına düşmesi,
- İlk yarıyıldan sonraki yarıyıllarda kümülatif not ortalamasının 3,00'ın altına düşmesi,
- Tez derslerinin birinden dönem sonunda "U" (Unsatisfactory/Yetersiz) notunu alması.

2024 yılı içerisinde aşağıda verilen çeşitli nedenlerle öğrencilerin bursları kesilmiştir.

- 6 öğrenci azami burs süresi dolmuştur.

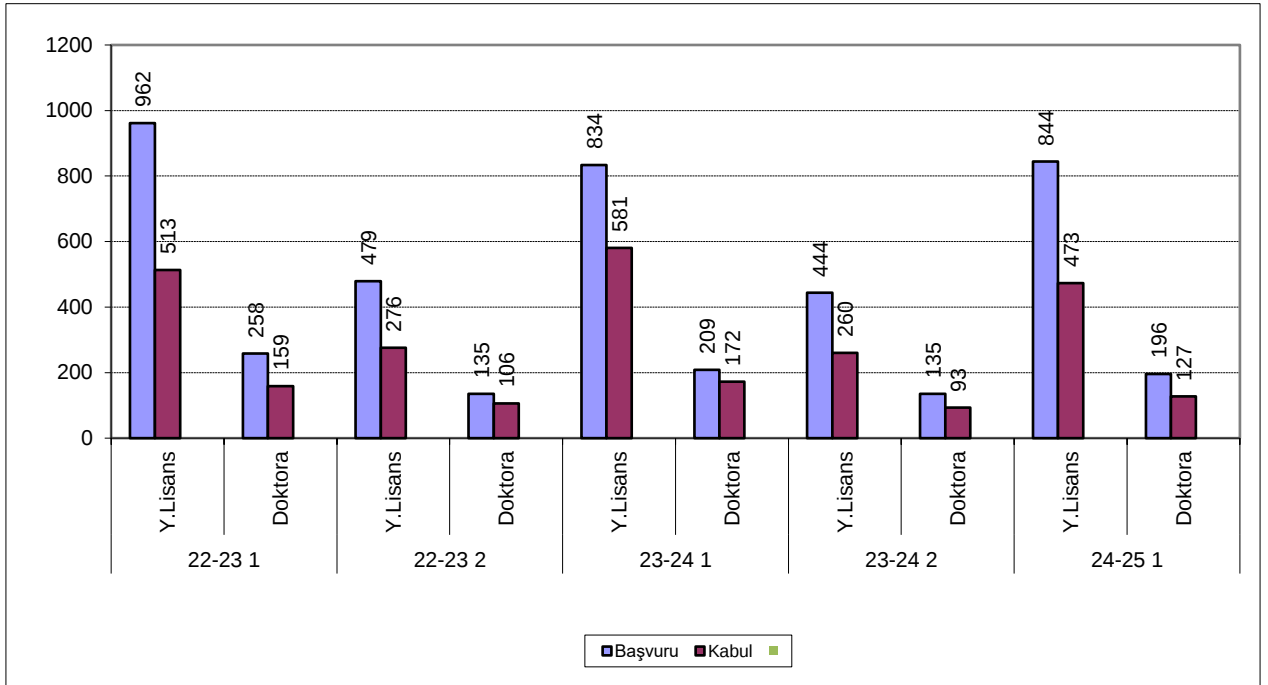
III.A.2 Diğer Hususlar

FBE'ye bağlı programlarla ilgili olarak öğrenci başvuru, kabul, kayıt, yabancı uyruklu öğrenciler, mezun istatistikleri ve mezun anketleri sonuçları aşağıda verilmiştir.

III.A.2.1 FBE Programlarına Başvuru, Kabul ve Kayıt İstatistikleri

Bu bölümde Yüksek Lisans (YL), Doktora (D), Lisans Sonrası Doktora (LSD) ve Tezsiz Yüksek Lisans (TYL) Programları ile ilgili olarak öğrencilerin başvuru, kabul, başarı istatistikleri ve yabancı uyruklu öğrenciler ile ilgili çeşitli istatistiki bilgiler verilmiştir.

Şekil 2'de Enstitümüze bağlı lisansüstü programlara son beş dönemde (2022-2023 Ders Yılı I. ve II. Dönemleri, 2023-2024 Ders Yılı I. ve II. Dönemleri ve 2024-2025 Ders Yılı I. Dönemi) yapılan başvuru ve kabul istatistikleri verilmiştir.



Şekil 2. Lisansüstü programlara son beş dönemde yapılan başvuru ve kabul istatistikleri

Yüksek Lisans Programları

2024 yılı içinde başvuruda bulunan ve kabul edilen **Yüksek Lisans** programları öğrenci sayılarının EABD'lere göre dağılımları **Tablo 11**'de verilmiştir. 2023-2024 II. ve 2024-2025 I. dönemlerinde sırasıyla %58,56'si ve %56,04'si kabul edilmiştir.

Tablo 11 2023-2024 Ders Yılı II. ve 2024-2025 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Yüksek Lisans Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	20232		20241		2024 Toplam Başvuru	EABD	20232		20241		2024 Toplam Başvuru
	Başvuru	Kabul	Başvuru	Kabul			Başvuru	Kabul	Başvuru	Kabul	
AEE	46	37	58	49	104	ES	3	3	2	2	5
ARCH	12	11	22	12	34	ESS	0	0	0	0	0
ARCH-BS	8	2	11	5	19	FDE	10	8	8	6	18
ARCH-CONS	0	0	18	10	18	GEOE	9	9	5	5	14
ARME	1	0	0	0	1	GENE	11	3	25	6	36
BCH	2	0	5	3	7	GGIT	3	2	1	1	4
BIO	3	2	17	13	20	ID	6	5	18	10	24
BME	5	3	7	2	12	IE	9	3	33	13	42
BTEC	4	1	19	8	23	MATH	7	3	19	10	26
CE	37	24	38	33	75	ME	35	17	65	47	100
CEIT	3	3	7	5	10	METE	21	17	35	24	56
CEME	0	0	0	0	0	MINE	3	2	9	8	12
CENG	59	16	106	33	165	MNT	16	11	14	5	30
CHE	9	6	21	10	30	OHS	0	0	2	0	2
CHEM	14	13	17	12	31	OR	1	0	2	0	3
CRP-CP	3	1	4	4	7	PETE	3	3	15	10	18
CRP-RP	0	0	0	0	0	PHYS	27	20	37	27	64
CRP-UD	1	1	4	3	5	PST	5	1	1	0	6
DDS	0	0	18	5	18	SCED	3	3	8	5	11
EE	57	25	106	51	163	MTED	0	0	27	20	27
ENVE	6	3	8	3	14	ROBO	1	1	17	5	18
EQS	1	1	1	1	2	STAT	0	0	14	7	14
TOPLAM							444	260	844	473	1288

Yüksek Lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin **ALES** ortalamalarının ($ALES_{ort}$) ve **Lisans GNO** ortalamalarının (GNO_{ort}) EABD'lere göre dağılımı Tablo 12'te verilmiştir. **2023-2024 Ders Yılı II. ve 2024-2025 Ders Yılı I.** Dönemleri için kabul edilen öğrencilerin genel olarak, $ALES_{ort}$ 82,66, **Lisans GNO** $ort.$ ise 3,05'tir.

Tablo 12. 2023-2024 Ders Yılı II. ve 2024-2025 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Yüksek Lisans Öğrencilerinin ALES ve Lisans GNO Ortalamalarının EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	20232		20241		EABD	20232		20241	
	<i>Lisans GNO $ort.$</i>	<i>ALES $ort.$</i>	<i>Lisans GNO $ort.$</i>	<i>ALES $ort.$</i>		<i>Lisans GNO $ort.$</i>	<i>ALES $ort.$</i>	<i>Lisans GNO $ort.$</i>	<i>ALES $ort.$</i>
AEE	3,26	86,250	3,21	86,900	ESS				
ARCH	3,25	80,640	3,39	82,500	FDE	2,87	82,410	2,83	80,730
ARCH-ARCD					GENE			3,25	86,860
ARCH-BS	2,84	77,020	3,21	85,570	GEOE	2,75	79,460	2,57	81,090
ARCH-CONS					GGIT	3,12	76,2	2,79	76,110
ARME					ID	3,26	78,5	3,17	81,830
BCH			2,98	75,810	IE	3,12	91,33	3,25	89,460
BIO	2,76	82,230	3,07	80,750	MATH	3,13	85,65	3,34	86,190
BME	3,07	86,920	3,04	85,290	ME	3,23	86,98	3,17	88,870
BTEC	2,62	80,880	3,27	80,160	METE	2,98	82,8	3,08	84,540
CE	3,06	85,700	2,96	86,760	MINE	2,51	80,91	2,62	78,330
CEIT	3,31	68,110	3,38	79,970	MNT	2,85	81,09	2,98	84,130
CENG	3,37	91,340	3,42	89,400	OHS				
CHE	2,75	83,470	3,21	85,310	OR			3,50	84,740
CHEM	2,76	79,540	2,67	80,400	PETE	3,04	83,31	2,97	84,190
CRP-CP	3,06	73,920	3,43	77,550	PHYS	2,88	82,62	3,24	84,150
CRP-RP					PST	3,3	80,26	2,67	75,350
CRP-UD	3,41	68,880	3,36	86,270	SSME				
EE	3,4	89,790	3,32	91,880	SCED	3,15	80,14	3,05	73,940
ENVE	2,86	81,340	2,72	76,000	MTED			3,35	87,360
EQS	2,62	86,370	2,56	83,010	ROBO	2,97	88,690	3,10	86,880
ES	3	86,800			STAT			3,05	84,730
ORTALAMA						3,02	82,17	3,09	83,14
2024 Yılı için Ortalama ALES = 82,656, GNO =3,05									

Son üç yılın (2022, 2023 ve 2024) I. Dönemlerinde, ders ekleme-bırakma dönemi sonuna kadar, kayıtlı olan öğrenci sayılarının EABD'lere göre dağılımları Tablo 13'te gösterilmiştir. FBE'de Yüksek Lisans programlarına kayıtlı toplam öğrenci sayısı **1850**'dir.

Tablo 13. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 Ders Yılları I. Dönemlerinde YL Programlarına Kayıtlı Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	2022-2023 I	2023-2024 I	2024-2025 I	EABD	2022-2023 I	2023-2024 I	2024-2025 I
AEE	172	170	169	ESS	26	38	18
ARCH	74	59	50	FDE	51	48	41
BS	45	44	27	GENE	26	32	30
CONS	44	46	35	GEOE	36	39	30
ARME	6	6	3	GGIT	29	31	9
BCH	11	14	10	ID	35	30	32
BIO	29	31	40	IE	49	53	41
BME	17	20	18	MATH	38	39	34
BTEC	13	13	15	ME	231	187	147
CE	214	204	153	METE	140	125	114
CEIT	20	24	20	MINE	20	22	19
CENG	120	117	107	MNT	50	34	35
CHE	44	39	37	OHS	7	4	2
CHEM	68	74	67	OR	4	4	3
CRP				PETE	32	33	35
CP	42	28	21	PHYS	59	67	74
RP	14	12	1	PST	5	15	11
UD	34	45	30	ROBO	9	17	22
DDS	0	8	13	SSME	3	2	0
EE	189	208	164	SCED	48	64	39
ENVE	44	52	29	MTED	51	57	53
EQS	9	4	4	STAT	42	52	37
ES	20	22	11				
TOPLAM					2220	2233	1850

Doktora Programları

2023-2024 Ders Yılı II. ve 2024-2025 Ders Yılı I. Dönemleri için başvuruda bulunan ve kabul edilen doktora programları öğrencilerinin EABD'lere göre dağılımları Tablo 14'te verilmiştir. 2023-2024 Ders Yılı II. Döneminde başvuruların %68,89'u ve 2024-2025 Ders Yılı I. Döneminde de %64,80'i kabul edilmiştir.

Tablo 14 2023-2024 Ders Yılı II. ve 2024-2025 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Doktora Programları Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	20232		20241		2024 Toplam Başvuru	EABD	20232		20241		2024 Toplam Başvuru
	Başvuru	Kabul	Başvuru	Kabul			Başvuru	Kabul	Başvuru	Kabul	
AEE	10	6	12	7	35	FDE	0	0	5	5	10
ARCH	3	2	7	4	16	GENE	5	5	4	3	17
ARCH-BS	2	2	9	7	20	GEOE	4	4	1	1	10
ARCH-CONS	1	1	3	3	8	GGIT	2	2	2	2	8
ARME	0	0	1	1	2	ID	4	3	3	2	12
BCH	2	1	2	0	5	IE	3	0	7	2	12
BIO	3	0	4	1	8	MATH	1	0	6	5	12
BME	3	1	3	0	7	ME	4	1	5	4	14
BTEC	0	0	5	1	6	METE	2	1	6	4	13
CE	14	12	14	12	52	MINE	2	2	0	0	4
CEIT	3	3	3	2	11	MNT	10	7	10	6	33
CENG	8	2	7	4	21	OR	2	0	0	0	2
CHE	2	1	3	1	7	PETE	3	3	3	2	11
CHEM	6	3	9	6	24	PHYS	2	2	15	11	30
CRP	8	8	3	0	19	PST	2	1	0	1	4
DDS	0	0	0	0	0	ROBO	2	2	3	2	9
EE	13	11	16	11	51	SCED	4	3	10	8	25
ENVE	1	0	3	2	6	MTED	1	1	7	4	13
ES	3	3	3	1	10	STAT	0	0	2	2	4
ESS	0	0	0	0	0						0
TOPLAM							135	93	196	127	551

Doktora Programlarına kabul edilen öğrencilerin **ALES** ve **GNO** ortalamalarının EABD'lere göre dağılımı Tablo 15'de verilmiştir. **2023-2024 Ders Yılı II. ve 2024-2025 Ders Yılı I.** Dönemleri için kabul edilen doktora programı öğrencilerinin genel **ALES_{ort.} 86,36** ve **Lisans GNO_{ort.} ise 3,14**'dur.

Tablo 15 2023-2024 Ders Yılı II. ve 2024-2025 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen Doktora Programları Öğrencilerinin ALES ve GNO Ortalamalarının EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	20232		20241		EABD	20232		20241	
	<i>Lisans GNO_{ort.}</i>	<i>ALES_{ort.}</i>	<i>Lisans GNO_{ort.}</i>	<i>ALES_{ort.}</i>		<i>Lisans GNO_{ort.}</i>	<i>ALES_{ort.}</i>	<i>Lisans GNO_{ort.}</i>	<i>ALES_{ort.}</i>
AEE	2,94	84,540	3,40	89,740	GENE	3,38	79,420	3,66	89,440
ARCH	3,32	93,830	3,09	91,760	GEOE	2,87	83,490	2,99	94,400
ARCH-BS	3,00	86,200	3,34	92,350	GGIT	2,58	79,520	2,78	77,040
ARCH-CONS	2,80	93,180	3,16	90,780	ID	3,21	89,340	3,16	82,330
ARME				75,470	IE			3,42	89,830
BCH	3,07	73,240	3,28	82,470	MATH	3,79	91,670	3,44	88,140
BIO	3,44	82,880	3,17	86,260	ME	2,74	93,970	3,37	92,450
BME	2,69	78,510	3,08	83,090	METE	3,06	92,720	3,30	88,540
BTEC			3,35	81,770	MINE	3,06	87,170		
CE	2,79	86,780	3,00	87,570	MNT	2,58	85,950	2,85	80,590
CEIT	3,13	78,550	3,02	78,400	NSNT				
CENG	3,50	90,270	3,21	91,810	OR				
CHE	3,40	85,990	3,05	87,260	PETE	3,43	87,070	3,13	84,690
CHEM	2,95	83,130	3,09	82,820	PHYS	3,16	85,160	2,88	85,490
CRP	3,17	88,180			PST	3,12	84,600	3,29	83,210
EE	3,38	91,090	3,63	91,160	SSME				
ENVE			3,72	93,140	SCED	3,14	83,850	3,30	80,410
ES	2,57	85,950			MTED	2,97	81,000	3,49	91,300
ESS					ROBO	2,67	92,110	2,88	93,540
FDE			3,20	86,540	STAT			3,12	88,640
ORTALAMA						3,06	85,98	3,21	86,74
2024 Yılı için Ortalama ALES =86,359 GNO = 3,14									

Son üç yılın (2022, 2023 ve 2024) I. Dönemlerinde, ders ekleme-bırakma dönemi sonuna kadar, kayıtlı öğrenci sayılarının EABD'lere göre dağılımları Tablo 16'de gösterilmiştir. Son dönemde (2024-2025 I) Doktora Programlarına kayıtlı toplam öğrenci sayısı **1090**'dur.

Tablo 16 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 Ders Yılları I. Dönemlerinde Doktora Programlarına Kayıtlı Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	2022-2023-1	2023-2024-1	2024-2025-1	EABD	2022-2023-1	2023-2024-1	2024-2025-1
AEE	67	62	49	GENE	16	21	25
ARCH	76	78	60	GEOE	50	47	24
BS	35	35	35	GGIT	15	12	12
CONS	32	33	33	ID	37	27	25
ARME	12	8	7	IE	19	18	15
BCH	12	10	7	MATH	25	24	22
BIO	33	30	21	ME	88	84	41
BME	10	14	9	METE	45	47	33
BTEC	18	21	12	MINE	19	16	14
CE	140	153	111	MNT	57	67	49
CEIT	22	25	22	NSNT	3	2	1
CENG	88	86	56	OR	2	3	1
CHE	35	29	17	PETE	16	21	19
CHEM	38	33	31	PHYS	49	51	46
CRP	58	51	46	PST	16	13	10
EE	117	102	78	ROBO	1	2	6
ENVE	17	17	13	SSME	17	10	1
ES	31	33	25	MTED	24	26	22
ESS	32	32	22	SCED	19	29	36
FDE	23	24	21	STAT	15	14	13
TOPLAM					1414	1410	1090

Lisans Sonrası Doktora Programları (LSD)

Son üç yılın (2022, 2023 ve 2024) I. Dönemlerine ders ekleme-bırakma dönemi sonuna kadar kayıtlı olan öğrenci sayılarının EABD'lere göre dağılımı Tablo 17'de verilmiştir. **Lisans Sonrası Doktora** programına kayıtlı toplam öğrenci sayısı **33**'tir.

Tablo 17 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 Ders Yılları I. Dönemlerinde LSD Programlarına Kayıtlı Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	2022-2023-I	2023-2024-I	2024-2025-I	EABD	2022-2023-I	2023-2024-I	2024-2025-I
AEE	7	7	7	EE	3	4	3
ARCH	0	0	0	FDE	4	2	1
CONS	1	1	1	GGIT	1	0	0
ARME	1	1	1	ID	0	0	0
BS	2	2	2	IE	2	2	1
BTEC	0	1	0	MATH	6	9	6
CE	1	1	1	METE	7	6	4
CEIT	3	1	0	MNT	1	1	1
CENG	1	2	2	NSNT	0	0	0
CHE	2	1	1	PHYS	2	1	0
CHEM	0	1	0	PST	2	2	2
CRP	1	0	0	SSME	0	0	0
TOPLAM					47	45	33

Tezsiz Yüksek Lisans Programları (TYL)

Son üç yılın (2022, 2023 ve 2024) I. Dönemlerinde, Tezsiz Yüksek Lisans Programlarında ders ekleme-bırakma dönemi sonuna kadar kayıtlı olan öğrenci sayıları Tablo 18’te verilmiştir. Toplam kayıtlı öğrenci sayısı son dönem için **14**’dir.

Tablo 18 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 Ders Yılları I. Dönemlerinde Kayıtlı TYL Programları Öğrencilerinin EABD/Programlara Göre Dağılımları

EABD	2022-2023-1	2023-2024-1	2024-2025-1
CENG (3)	43	30	8
CENG-SE(3)	38	20	3
IE-EM (3)	65	39	0
ESS (2)	3	1	0
MATH (2)	0	0	0
ME-MDM (3)	0	2	0
OHS (2)	3	9	3
TOPLAM	152	101	14

(2) - Tezsiz Yüksek Lisans Program

(3) - İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Program

Tablo 19’da 2024 yılı için Yüksek Lisans, Doktora, Lisans Sonrası Doktora ve Tezsiz Yüksek Lisans Programları için öğrenci kabullerindeki ALES ve lisans GNO’larının karşılaştırılması verilmiştir.

Tablo 19 2024 Yılında Lisansüstü Programlara Kabul Edilen Adayların ALES ve GNO Ortalamaları

	YL	D
Kabul alan öğrencilerin ALES ort.	82,66	86,36
Kabul alan öğrencilerin lisans GNO ort.	3,05	3,14
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2024-1)	1850	1090
Toplam Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 2987 (LSD=33, TYL=14)		

III.A.2.2 Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Lisansüstü programlara kayıtlı olan yabancı uyruklu öğrencilerin ülkelere göre dağılımı Tablo 20’de, EABD’lere göre dağılımı Tablo 21’de verilmiştir. 35 yabancı ülkeden toplam 172 (lisansüstü öğrenci sayısının % 5’i) yabancı uyruklu öğrencinin 47’sinin İran uyruklu olduğu görülmektedir. 2024-2025 Ders Yılı I. Dönemine kayıtlı en fazla yabancı uyruklu öğrenci sayısı sırasıyla İnşaat Mühendisliği (25), Havacılık ve Uzay Mühendisliği (13) ve Makina Mühendisliği (12) EABD’lerdedir.

Tablo 20 2024-2025 Ders Yılı I. Dönemine Kayıtlı Yabancı Uyruklu Toplam Öğrencilerin Ülkelere Göre Dağılımı (Toplam öğrenci sayısı: 172)

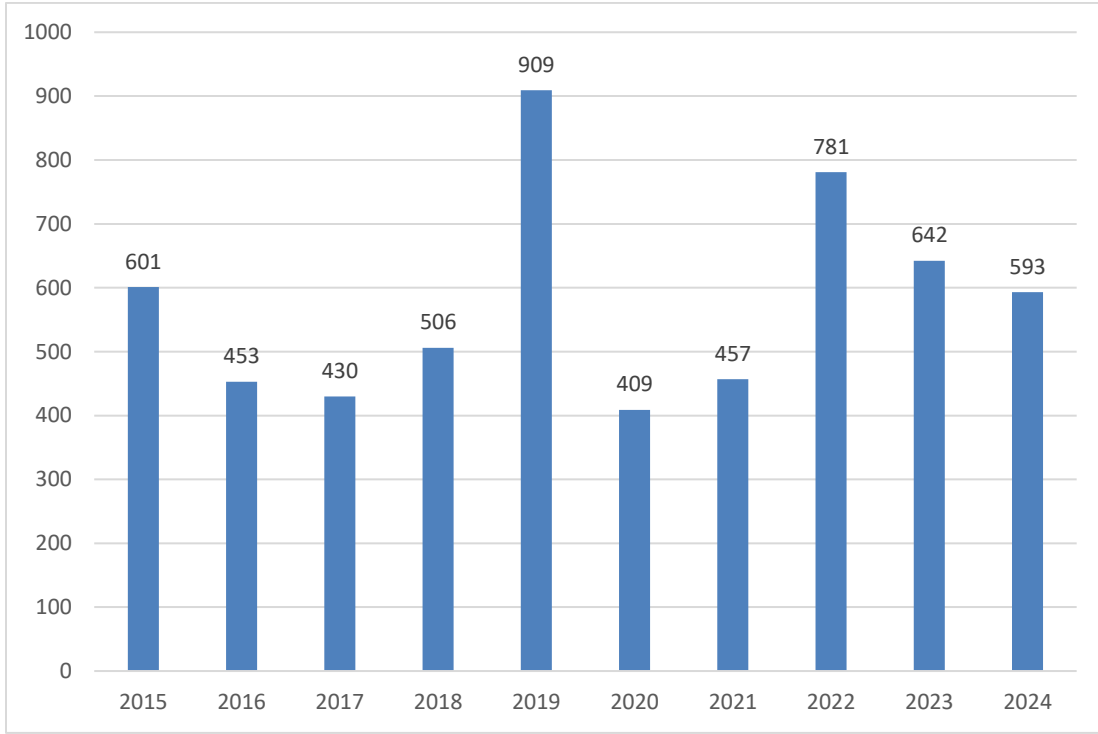
ÜLKE	ÖĞRENCİ SAYISI	ÜLKE	ÖĞRENCİ SAYISI	ÜLKE	ÖĞRENCİ SAYISI
AFG	1	IRAQ	3	PALES	10
ALB	3	IRELAND	1	RUANDA	2
AZE	14	JORD	3	SYRIA	7
BANG	3	KKTC	3	TANZ	2
BOSNIA	1	KENYA	1	TUNISIA	1
BRE	1	LUB	2	TURKEY UA	11
EYGPT	9	MALAY	1	TURKMEN	2
GAN	1	MOGOL	1	UGA	1
GRE	1	MOROC	1	USA	6
INDIA	1	NIJER	2	YEMEN	1
INDON	1	PAK	25	ZIMB	2
IRAN	47	OZBEK	1		
Toplam Ülke: 35		Toplam Öğrenci: 172			

Tablo 21 2024-2025 Ders Yılı I. Döneme Kayıtlı Yabancı Uyruklu Öğrencilerin EABD’lere Göre Dağılımı

EABD	ÖĞRENCİ SAYISI	EABD	ÖĞRENCİ SAYISI	EABD	ÖĞRENCİ SAYISI
AEE	13	CHE	8	IE	1
ARCH	2	CHEM	1	MATH	3
ARCH-BS	5	CRP	2	ME	12
ARCH-CONS	5	DDS	1	METE	1
ARME	1	EE	9	MINE	3
BCH	2	ENVE	6	MNT	11
BIO	3	ES	5	MTED	1
BME	7	FDE	1	PETE	11
BTEC	4	GENE	4	PHYS	5
CE	25	GEOE	1	PST	2
CEIT	6	GGIT	1	SCED	1
CENG	3	ID	2	STAT	4

III.A.2.3 Mezun İstatistikleri

YL programlarından (tezli ve tezsiz ikinci öğretim) son on yılda mezun olan öğrenci sayılarının yıllara göre dağılımı Şekil 3'te, son üç yılda mezun olan öğrencilerimizin EABD'lere göre dağılımı ise Tablo 22'de verilmiştir.

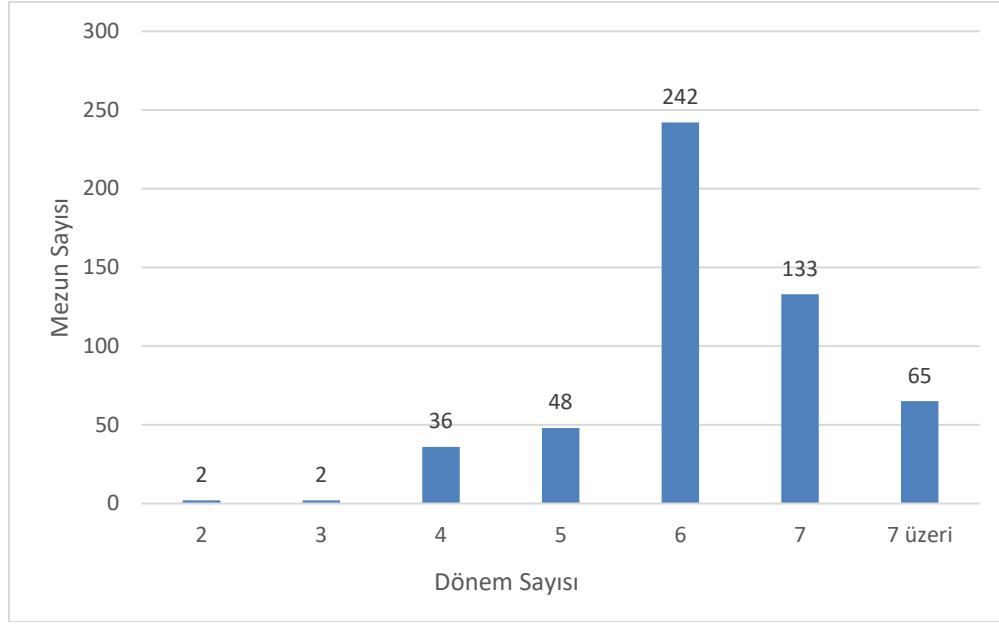


Şekil 3 YL ve TYL Programları Mezun Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı

Tablo 22 2022, 2023 ve 2024 Yılları İçin YL ve TYL Programları Mezun Sayılarının EABD'lere Göre Dağılımı (Tezsiz Dahil)

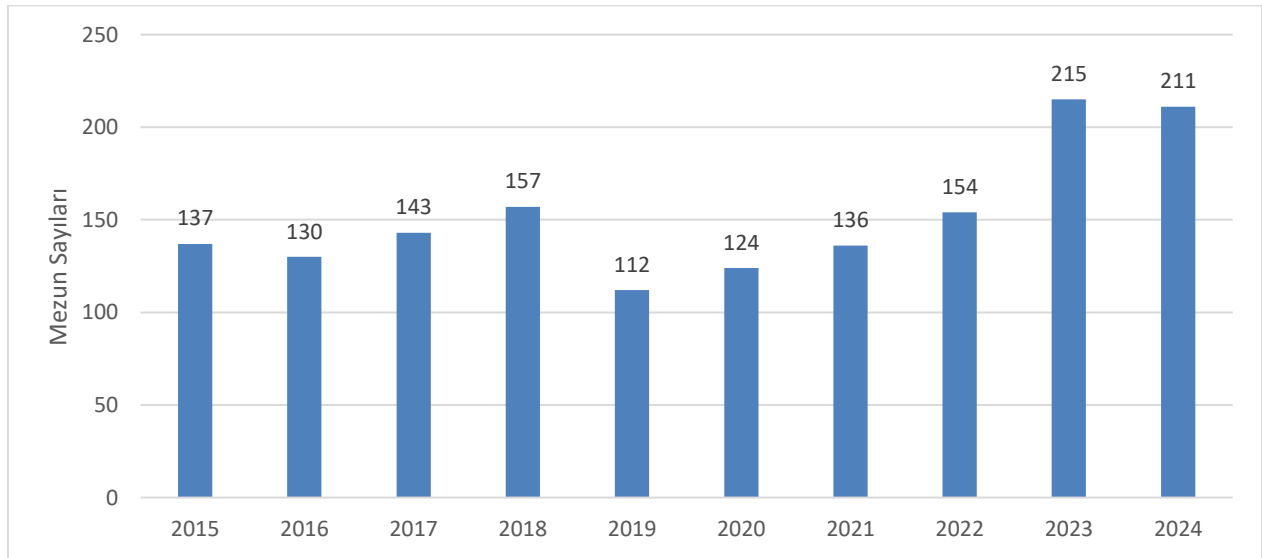
EABD	2022	2023	2024	EABD	2022	2023	2024
AEE	34	45	27	EQS	4	4	0
ARCH	34	31	17	FDE	19	21	14
ARCH-BS	17	11	13	GENE	11	9	11
ARCH-CONS	9	15	21	GEOE	12	8	5
ARME	0	2	2	GGIT	5	2	14
BCH	3	3	5	ID	15	12	9
BIO	20	14	6	IE	15	11	6
BME	4	3	3	IE-EM-tezsiz	58	28	36
BTEC	8	4	4	MATH	11	10	11
CE	59	63	44	ME	69	60	38
CEIT	4	8	4	METE	40	28	28
CENG	46	22	30	MINE	7	7	5
CENG- tezsiz	8	11	16	MNT	11	16	9
CENG-SE- tezsiz	14	14	10	OHS	3	1	1
CHE	23	11	13	OHS-tezsiz	0	0	3
CHEM	28	19	25	OR	2	0	0
CRP-CP	4	15	6	PETE	2	5	7
CRP-RP	3	1	5	PHYS	23	17	16
CRP-UD	17	8	3	ROB			1
EE	77	56	61	PST	1	1	2
ENVE	13	8	14	SSME	0	0	0
ES	5	5	3	SSME-MTED	17	14	11
ESS	4	1	8	SSME-SCED	14	6	16
ESS-tezsiz	0	2	0	STAT	8	10	10
TOPLAM					781	642	593

Şekil 4'te Tezli Yüksek Lisans programlarından mezun olan öğrencilerin mezuniyet dönem sayıları 2024 yılı için verilmiştir. 528 tezli yüksek lisans öğrencisi ortalama 6,79 dönemde mezun olmuştur.



Şekil 4 YL Programları Mezuniyet Süreleri (Ortalama Mezuniyet Dönem Sayısı: 6,79)

Şekil 5'te **Doktora** programlarından mezun olan (Doktora ve Lisans Sonrası Doktora) öğrenci sayılarının son on yıldaki dağılımı verilmiştir.



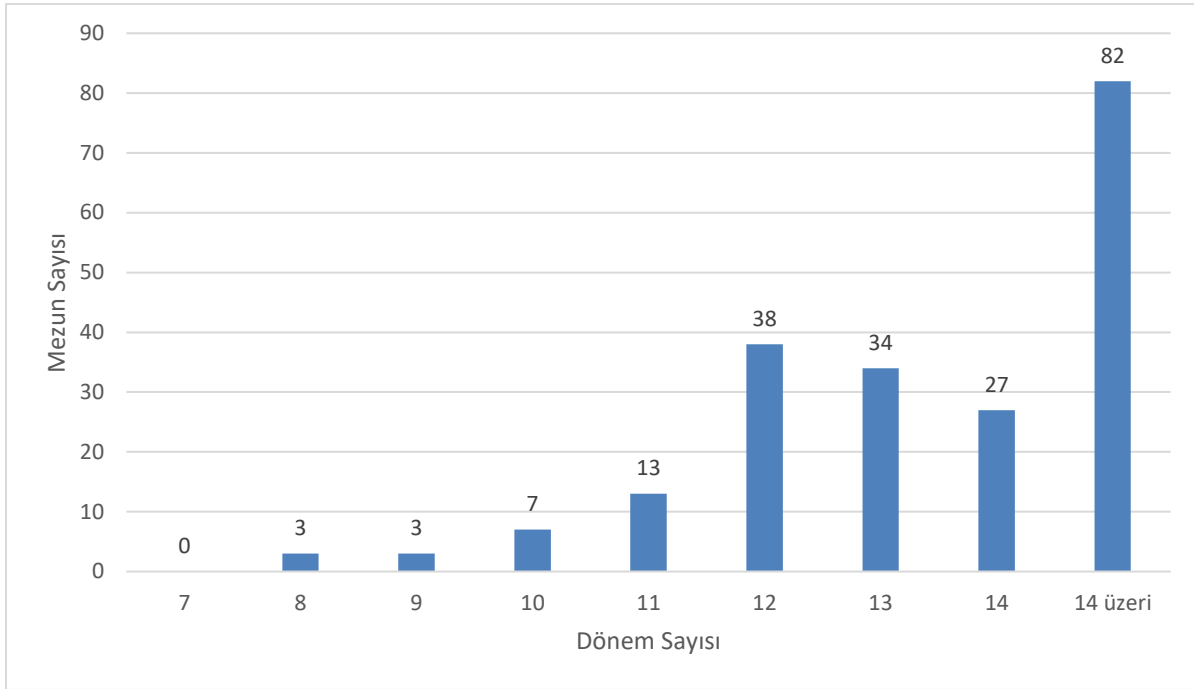
Şekil 5 D Programları Mezun Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı

Doktora programları mezun sayılarının son üç yıl için (2022, 2023 ve 2024), EABD'lere göre dağılımı Tablo 23'de verilmiştir.

Tablo 23. 2022, 2023 ve 2024 Yılları İçin D Programları Mezunlarının EABD’ye Göre Dağılımı (LSD dahil)

EABD	2022	2023	2024	EABD	2022	2023	2024
AEE	2	12	10	FDE	4	5	0
ARCH	9	7	17	GEOE	5	6	13
ARCH-BS	2	5	6	GENE	2	1	2
ARCH-CONS	0	1	2	GGIT	4	6	1
ARME	1	2	2	ID	2	6	6
BCH	3	4	2	IE	2	4	2
BIO	4	10	4	MATH	3	3	6
BME	1	2	1	ME	8	23	16
BTEC	5	2	4	METE	3	5	7
CE	16	15	24	MINE	1	1	2
CEIT	1	5	5	MNT	14	5	10
CENG	6	15	13	MTED	0	1	6
CHE	0	4	2	PETE	0	4	1
CHEM	7	4	7	PHYS	6	9	9
CRP	7	8	5	PST	4	3	2
EE	13	20	8	SCED	0	2	0
ENVE	4	2	0	SSME	5	5	6
ES	3	2	4	STAT	3	2	2
ESS	4	4	4				
TOPLAM					154	215	211

Şekil 6’da **Doktora** programlarından mezun olan öğrencilerin mezuniyet dönem ortalamaları (2024 yılı için) verilmiştir. Ortalama mezuniyet dönem sayısı **15,13’tir**. 2024 yılında doktora programlarından mezun olanların toplam sayısı **211** olup, bunların içinde **6** öğrenci ise Lisans Sonrası Doktora programlarından mezun olmuştur. Lisans Sonrası Doktora programından mezun olanların ortalama mezuniyet dönem sayısı **18,83’tür**.



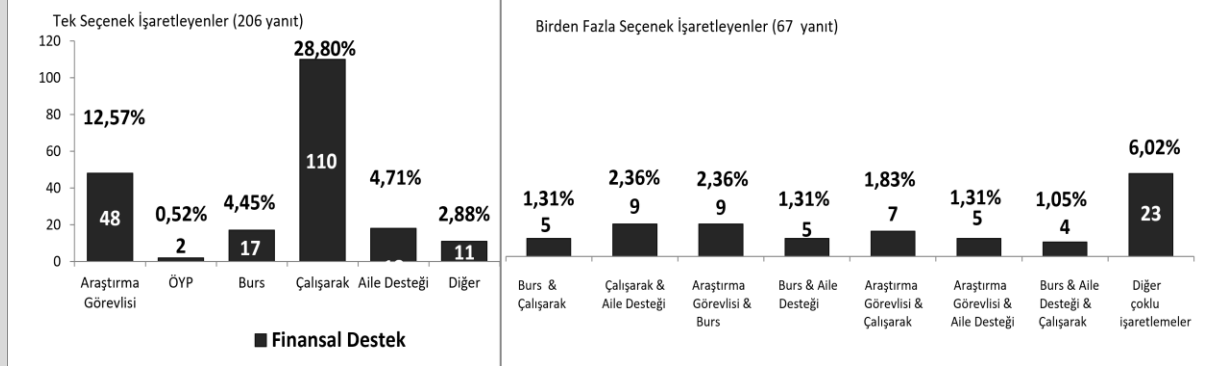
Şekil 6 D Programları Mezuniyet Dönem Sayıları (Ortalama Mezuniyet Dönem Sayısı:15,13)

III.A.2.4 Mezun Anketler

Bu bölümde, FBE tarafından hazırlanan ve mezun olan öğrencilerin doldurması beklenen IAK (İnsan Araştırmaları Komitesi) etik onayı verilen "**Survey of Graduate Student Opinion**" anketinin sonuçları verilmiştir. 2024'te lisansüstü programlarından mezun olan öğrencilerin toplam sayısı **804** (528 YL+65 TYL+205 D+6 LSD)'dir. Anketi değerlendirilen toplam **282** öğrencinin 196'si Yüksek Lisans, 78'u Doktora ve 4'ü ise Lisans Sonrası Doktora programları mezunlarıdır. Anketi değerlendirilen 282 öğrencinin yanıtladığı sorular ve verilen yanıtlar grafiklerle aşağıda gösterilmiştir.

Şekil 7'de mezunların lisansüstü eğitimleri boyunca sahip oldukları maddi destek kaynakları verilmiştir. Mezunların yaklaşık %28,8'inin dışarıda çalıştığı, %12,57'inin (Ar. Gör-ÖYP) Araştırma görevlisi olduğu, diğer mezunların ise burs, aile desteği ve diğer maddi kaynaklardan destek aldığı anlaşılmaktadır.

Soru: Lisansüstü eğitiminiz süresince sahip olduğunuz maddi destek kaynaklarınızı lütfen belirtiniz.
(282 yanıt)

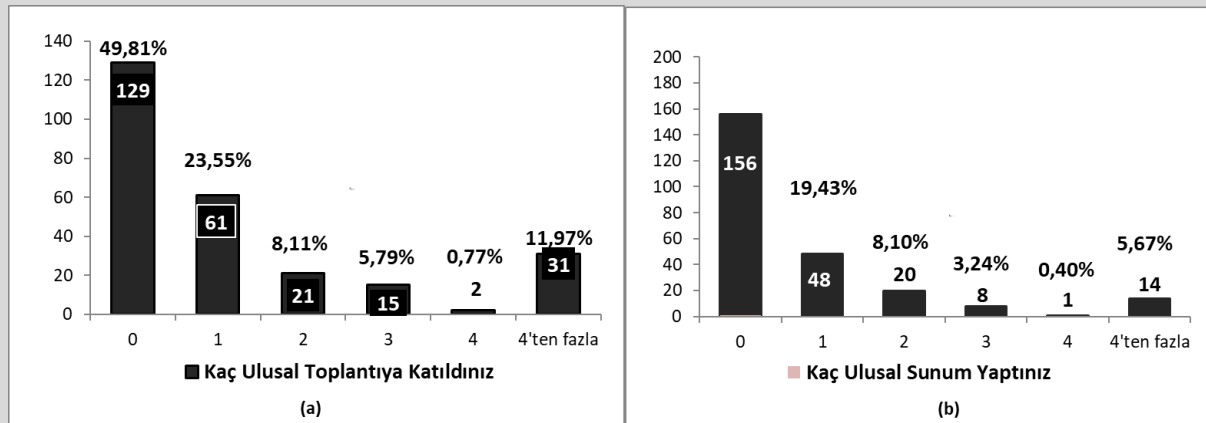


Şekil 7 Mezunların Öğrenim Sürecinde Maddi Desteklerinin Kaynağı

Şekil 8’de öğrencilerin katıldıkları ulusal toplantılar ve Şekil 9’da öğrencilerin katıldıkları uluslararası toplantılar hakkında verdikleri cevaplar gösterilmiştir. Ulusal toplantılara 1 ve/veya daha çok katılan 130 öğrencinin 91’i en az 1 ulusal toplantıda; Uluslararası toplantılara 1 ve/veya daha çok katılan 121 öğrenciden 103’i en az 1 uluslararası toplantıda sunum yapmıştır.

Soru: Kaç ulusal bilimsel toplantıya katıldınız? (259 yanıt)

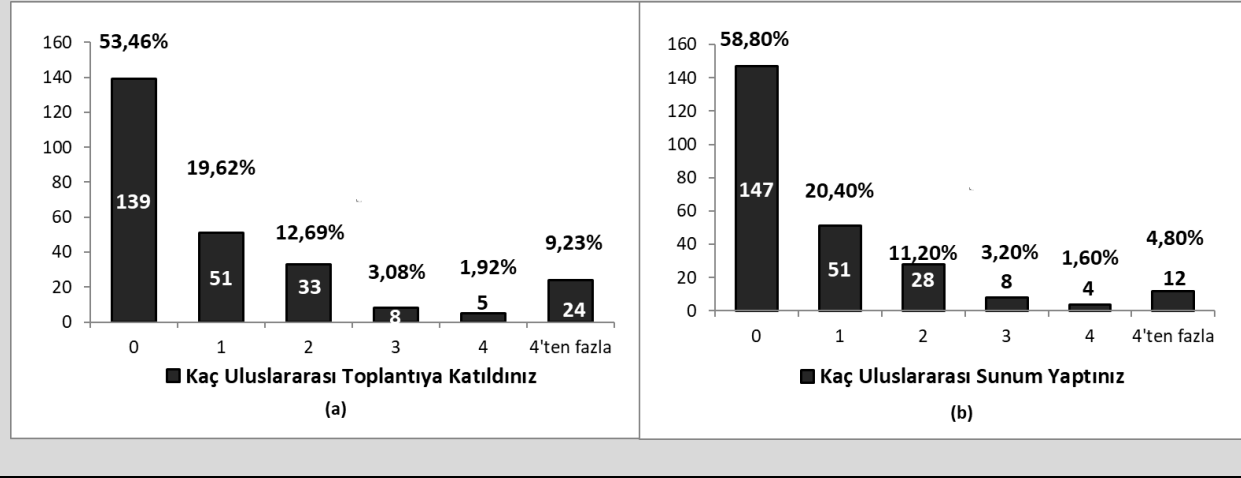
Soru: Katıldığınız ulusal toplantılarda kaç tane sunum yaptınız? (247 yanıt)



Şekil 8 Mezunların Öğrenimleri Süresince Katıldıkları Ulusal Seminer, Konferans ve Sunumlar

Soru:Kaç uluslararası bilimsel toplantıya katıldınız? (260 yanıt)

Soru: Katıldığınız uluslararası toplantılarda kaç tane sunum yaptınız? (250 yanıt)

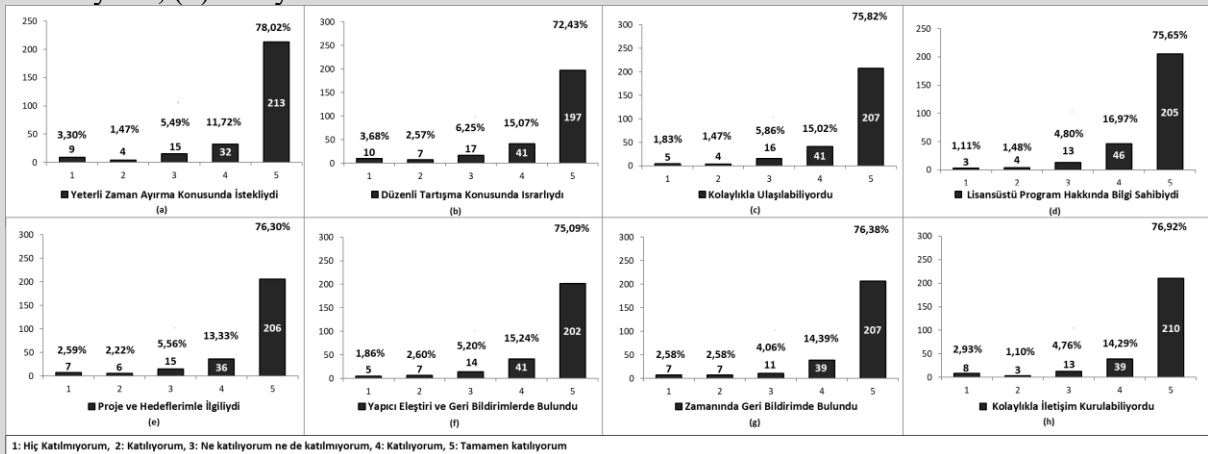


Şekil 9 Mezunların Öğrenimleri Sürecinde Katıldıkları Uluslararası Seminer, Konferans ve Sunumlar

Mezunların tez danışmanları ile ilgili görüşleri Şekil 10'da verilmektedir. Şekil 10'da görülebileceği gibi, mezunların %90'ı tez danışmanlarının kendilerine zaman ayırdığını, %88'inin danışmanının kendisini düzenli aralıklarla gördüğünü, %91'i danışmanlarına kolayca erişebildiklerini, %91'i danışmanının geri bildirimleri vaktinde ilettiğini, %93'ü danışmanının lisansüstü program hakkında bilgili olduğunu, %90'ı danışmanlarının çalışmalarıyla çok ilgili olduğunu, %90'ı danışmanın yapıcı eleştirilerde bulunduğunu, %91'i ise danışmanla kolaylıkla iletişim kurabildiğini belirtmektedirler.

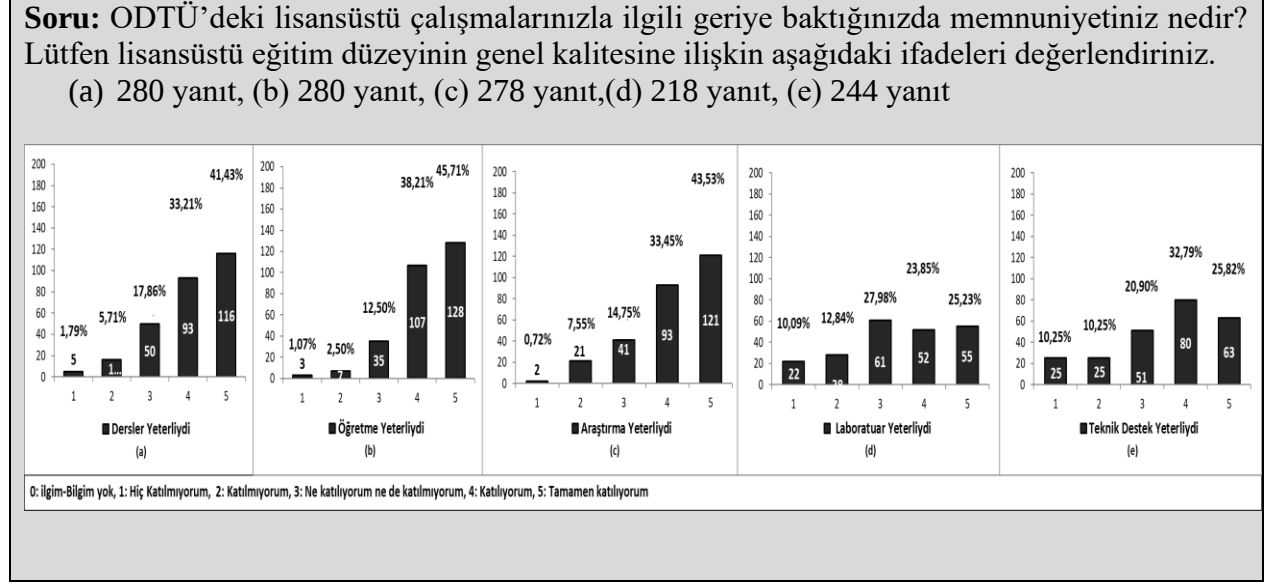
Soru: Lütfen danışmanınıza ilişkin aşağıdaki ifadeleri değerlendiriniz

(a) 273 yanıt,(b) 272 yanıt,(c) 273 yanıt, (d) 271 yanıt,(e) 270 yanıt,(f) 269 yanıt, (g) 271 yanıt, (h) 273 yanıt



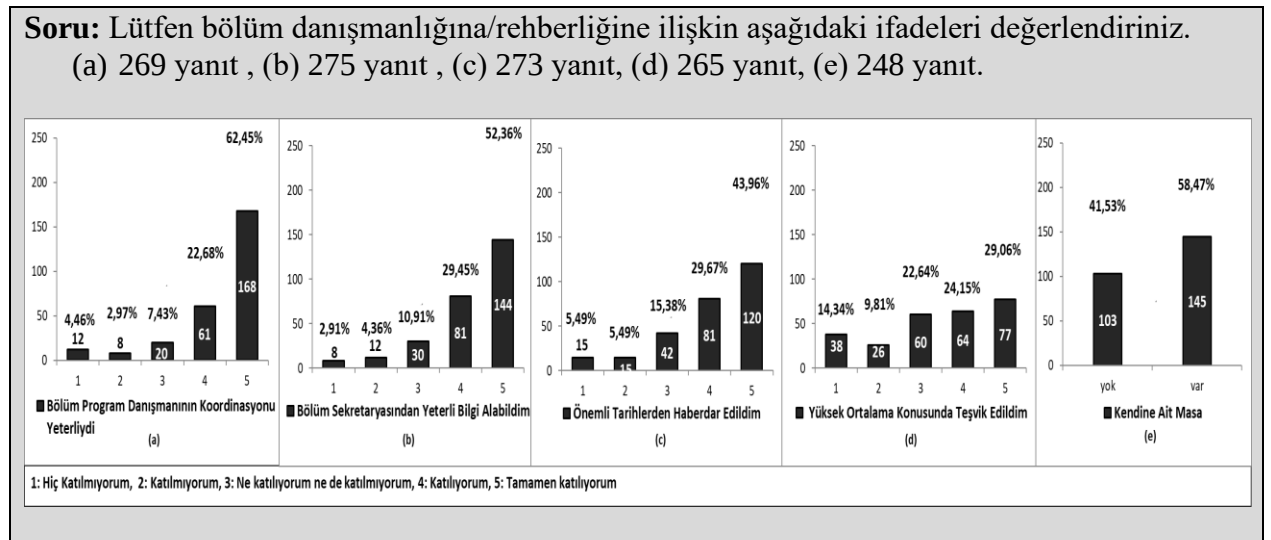
Şekil 10 Mezunların Tez Danışmanları İle İlgili Görüşleri

Mezunların derslerin, ilgili öğretim elemanlarının, araştırmanın, laboratuvar olanaklarının ve teknik desteğin yeterliği konusundaki görüşleri Şekil 11’de yer almaktadır. Genellikle dersler, öğretme ve araştırma alanlarını mezunların ~%75’inin yeterli bulduğu ancak laboratuvar ve teknik destek alanlarını yeterli bulan mezunların %50 civarında olduğu anlaşılmaktadır.



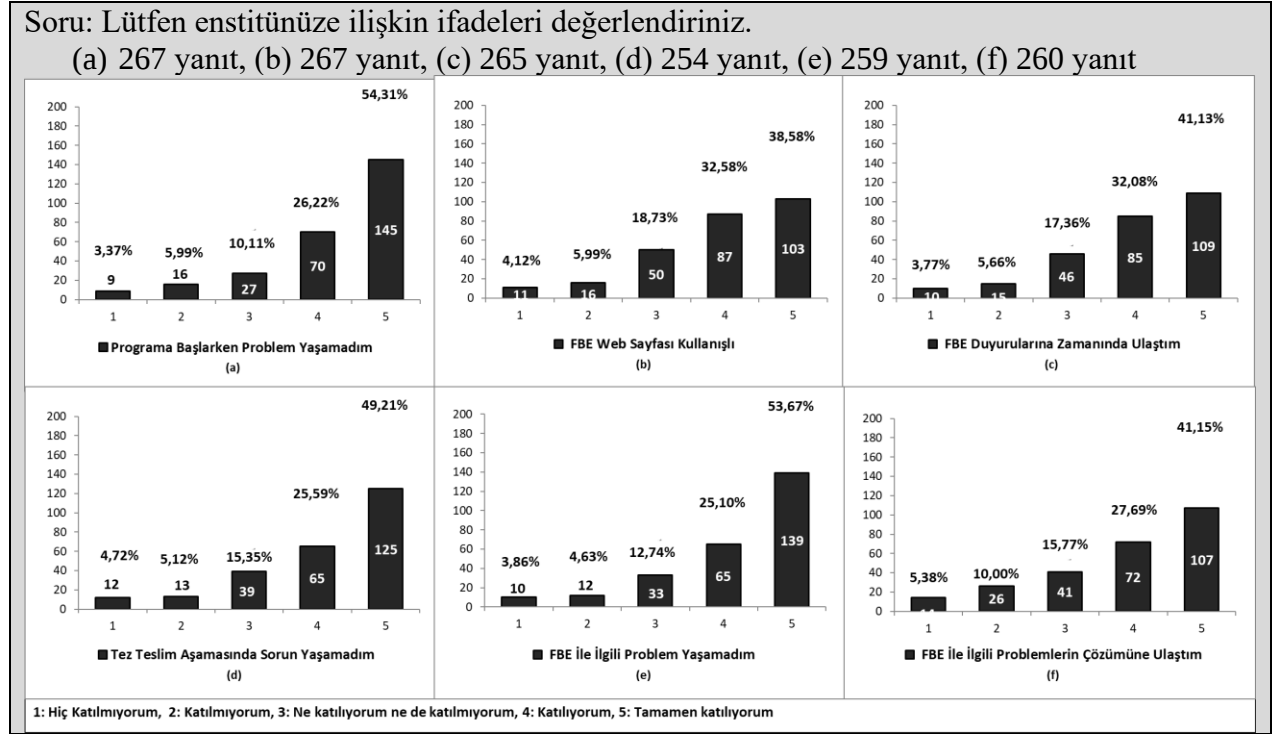
Şekil 11 Mezunların Eğitim Düzeyinin Genel Kalitesi İle İlgili Görüşleri

Mezunlarımızın bölüm danışmanının koordinasyonu, bölüm sekreteryasından yeterli bilgileri alabilme, bölüm tarafından öğrencilikle ilgili önemli tarihler için önceden haberdar edilme, derslerini daha kısa sürede bitirip, yüksek ortalama için teşvik edilme ve kendisine ait bir masasının/ofisinin olma hususlarında belirttikleri görüşleri Şekil 12’de yer almaktadır.



Şekil 12 Mezunların Bölüm Danışmanlığı/ Rehberliği İle İlgili Görüşleri

Mezunlarımızın FBE hakkında özellikle süreçler ve iç işleyişle ilgili görüşleri Şekil 13'te yer almaktadır.



Şekil 13 Mezunların FBE Hakkında Görüşleri

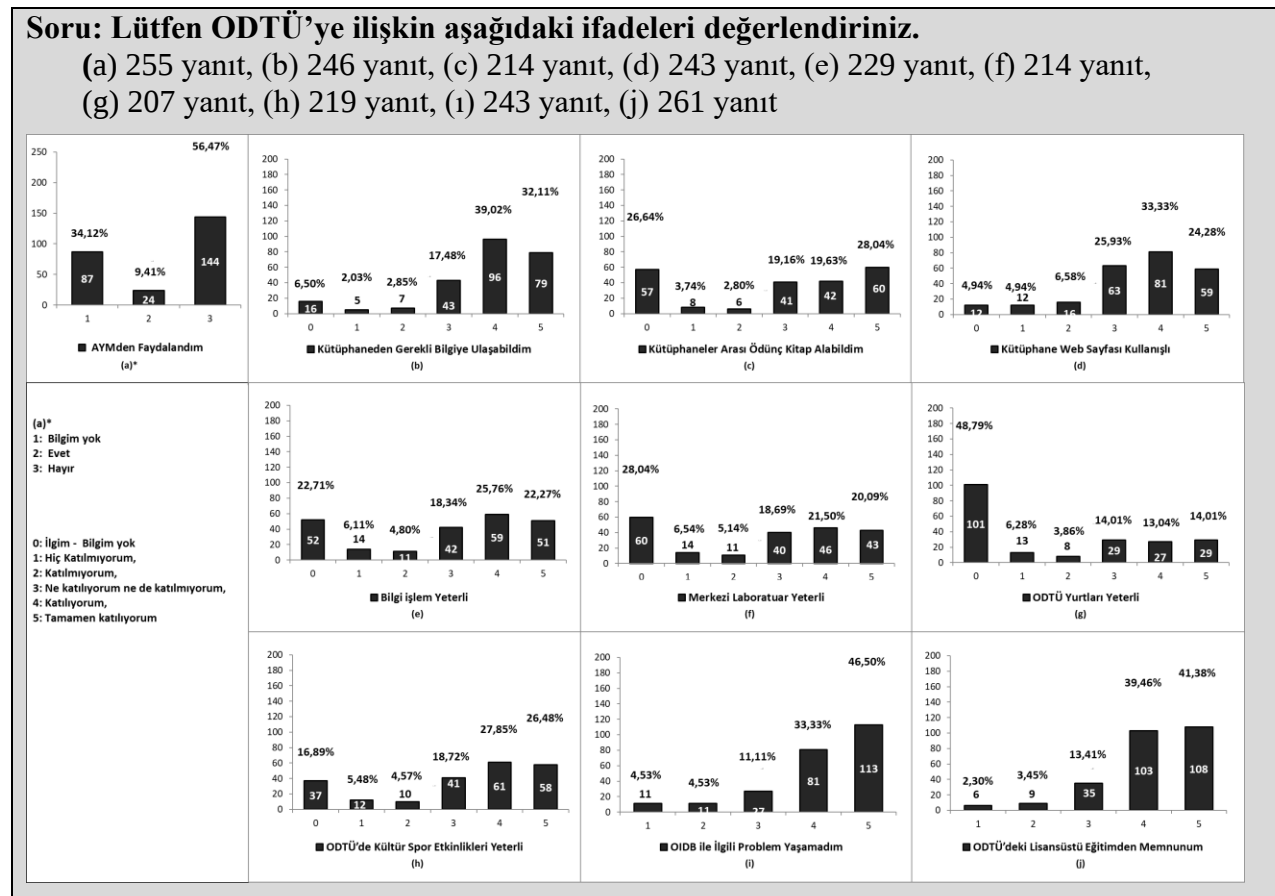
Mezunların %80'i programa başlarken problem yaşamadığını, %71'i FBE web sayfasını kullanışlı bulduğunu, %73'i duyurulara zamanında ulaştığını, %75'si tez teslim aşamasında sorun yaşamadığını, %79'u FBE ile ilgili genel olarak bir problem yaşamadığını belirtmiştir.

Bunun yanında, mezunların ODTÜ lisansüstü ödülllerinden hangilerine başvuru yaptığı sorgulandığında verilen 282 yanıt içerisinde **253 kişinin ödül için başvurmamış oldukları**; 17 kişinin tez ödülü, 6 kişinin yayın ödülü ve 5 kişinin performans ödülü için başvurduğu görülmüştür. Bu sayılara göre bazı öğrencilerin birkaç ödüle birden başvurdukları anlaşılmaktadır.

Mezunların ODTÜ Lisansüstü ödülllerinden herhangi birine neden başvurmadığı sorgulandığında ise, cevap veren 209 mezunun **%69'unun ödüllere ilgili bilgisinin olmadığı**, **%12'sinin** başvuru kriterlerini sağlayamadığı, **%11'inin** başvuru zamanını kaçırdığı görülmüştür. **%8'i** ise başka nedenlerle başvurmamış olduğunu belirtmiştir.

Mezunların lisansüstü eğitim süresinde FBE-BAP Tez Projesinden destek alıp almadığı sorgulandığında verilen 282 yanıt içerisinde **%85'ünün** destek almadığı, **%15'sinin ise destek aldığı** anlaşılmıştır.

Mezunların ODTÜ hakkında görüşleri Şekil 14’te yer almaktadır. Anketi yanıtlayan mezunların **%90’inin** tez yazım aşamasında **Akademik Yazım Merkezi’nden faydalanmadığı** belirlenmiştir. Mezunların kütüphane ile ilgili görüşleri sorulduğunda; **%71’inin** kütüphaneden gerekli bilgiye ulaşabildiğini, **%52’i kütüphanelerarası ödünç kitap almaya ihtiyaç duymadığını**, **%57’i** kütüphane web sayfasını kullanışlı bulduğunu belirtmiştir. Mezunların bilgi işlemle ilgili görüşlerine bakıldığında; bilgi işlem hizmetlerini **%48’inin** yeterli bulduğu görülmektedir. Ankete katılan mezunların **%28’inin merkezi laboratuvarla**, **%49’inin** ise yurtlarla **ilgilisi olmadığı** belirlenmiştir. ODTÜ’deki kültür ve spor etkinliklerinin yeterliğine mezunların **%26’u** tam not verirken, **%28’si** de yeterli bulduğunu belirtmiştir. Mezunların **%74’ünün OİBS ile ilgili problem yaşamadığı** görülmektedir. ODTÜ’deki lisansüstü eğitimden mezunların **%81’unun** memnun olduğu belirlenmiştir.



Şekil 14 Mezunların ODTÜ Hakkında Görüşleri

III.A.2.5 Tezlerde İntihal Denetimi

2009 yılından itibaren, tez savunmasından sonra tezlerin başka yayınlarla örtüşmesinin %24'ten az olmasının istenmesi ve bunun TURNITIN programı aracılığıyla yapılması kararı, başarılı bir şekilde uygulanmaktadır. 29.05.2013 tarih ve 2013/10 nolu Enstitü Kurulu kararı gereğince, 2013 Haziran ayından itibaren geçerli olmak üzere örtüşme oranının %20'nin altında olması istenmektedir. Bütün EABD'ler için intihal denetimi sonuçları Tablo 24'de verilmiştir. 2024 yılı içinde değerlendirilen toplam 657 tezden yaklaşık %79'unda örtüşmenin %15'in altında kaldığı belirlenmiştir.

Tablo 24 2024 Yılında Mezun olan Öğrencilerin EABD'lere Göre İntihal Denetimi İstatistikleri

DESCRIPTIVE STATISTICS ABOUT THE TURNITIN SIMILARTY INDEXES OF THE STUDENTS GRADUTED 2024 (NUMBER OF STUDENTS)

Percentage Between		AEE	ARCH	ARME	BCH	BIO	BME	BS	BTEC	CE	CEIT	CENG	CEME	CHE	CHEM	CONS	CP	CRP	EE	ENVE	ES	ESS	EQS	FDE	ID	IE	IDDI	GEOE	GGIT	MATH	ME	METE	MNT	MINE	OHS	OR	PETE	PHYS	PST	RP	MSE	STAT	UD	NSNT	TOTAL
	00-05	1	19	0	2	6	0	5	1	8	1	8	0	5	10	2	1	0	16	1	1	2	0	2	6	0	0	1	3	1	12	4	6	0	0	0	1	7	0	0	6	2	0	1	141
	06-10	8	19	2	0	5	0	2	0	15	1	11	0	2	12	6	0	4	13	7	3	3	0	2	3	3	0	4	3	7	12	8	5	1	1	0	2	4	3	1	7	3	0	0	182
	11-15	13	11	2	3	7	3	1	4	14	6	16	0	2	5	3	2	4	12	3	1	1	0	5	6	3	0	9	2	4	13	9	4	3	0	0	0	9	0	0	13	2	0	1	196
	16-20	11	3	0	1	3	1	0	2	19	0	8	0	3	2	0	0	3	11	0	0	6	0	3	0	1	0	4	3	6	9	12	1	3	0	0	4	5	0	0	9	5	0	0	138
	TOTAL	33	52	4	6	21	4	8	7	56	8	43	0	12	29	11	3	11	52	11	5	12	0	12	15	7	0	18	11	18	46	33	16	7	1	0	7	25	3	1	35	12	0	2	657

DESCRIPTIVE STATISTICS ABOUT THE TURNITIN SIMILARTY INDEXES OF THE STUDENTS GRADUTED 2024 (PERCANTAGE OF THE STUNDENTS)

		AEE	ARCH	ARME	BCH	BIO	BME	BS	BTEC	CE	CEIT	CENG	CHE	CHEM	CONS	CP	CRP	EE	ENVE	ES	ESS	FDE	ID	IE	GEOE	GGIT	MATH	ME	METE	MNT	MINE	OHS	PETE	PHYS	PST	RP	MSE	STAT	NSNT
Percentage Between	00-05	3	37	0	33	29	0	63	14	14	13	19	42	34	18	33	0	31	9,1	20	17	17	40	0	5,6	27	5,6	26	12	38	0	0	14	28	0	0	17	17	50
	06-10	24	37	50	0	24	0	25	0	27	13	26	17	41	55	0	36	25	64	60	25	17	20	43	22	27	39	26	24	31	14	100	29	16	100	100	20	25	0
	11-15	39	21	50	50	33	75	13	57	25	75	37	17	17	27	67	36	23	27	20	8,3	42	40	43	50	18	22	28	27	25	43	0	0	36	0	0	37	17	50
	16-20	33	5,8	0	17	14	25	0	29	34	0	19	25	6,9	0	0	27	21	0	0	50	25	0	14	22	27	33	20	36	6,3	43	0	57	20	0	0	26	42	0
	TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

III.A.2.6 ODTÜ Lisansüstü Ödülleri

2004 yılında başlatılan “ODTÜ Lisansüstü Ödülleri”, lisansüstü öğrencilerine her yıl Tez Ödülü, Ders Performans Ödülü ve Yayın Ödülü olmak üzere üç kategoride verilmektedir. 2004 Kasım ayında, Enstitü Kurulları tarafından kabul edilen ODTÜ Lisansüstü Ödülleri ile ilgili detaylı bilgiler aşağıda verilmektedir.

ODTÜ Tez Ödülü

Amaç: Tez konularının ülkemizin gelişimine, kültür ve düşün dünyasına katkıda bulunmasını sağlamak ve ülkemizin temel bilimdeki araştırma gücünü ODTÜ olarak artırmak.

Bu ödül, takvim yılı sonuna kadar (bir önceki yıl Kasım ayı başından içinde bulunulan yılın Ekim ayı sonuna kadar) tez savunmasında başarılı bulunmuş Yüksek Lisans ve Doktora tezlerinden, yapılan çalışma ile

- Ülkenin ekonomik, sosyal ve mekansal gelişmesine katkı sağlayan (üç teze)
- İnsan sağlığı, güvenliği ve refahına katkı sağlayacak yeni bir ürünü ya da metodu deneysel ya da kuramsal olarak geliştiren dört tez
- Kültür ve düşün dünyasına katkı sağlayan üç tez
- Kuramı uygulama ile bütünleştiren iki tez
- Temel bilimde yurtdışı yayın potansiyeli olan dört tez

olmak üzere toplam 16 teze (4 Yüksek Lisans, 12 Doktora) belirlenen jüri kararları doğrultusunda, Enstitü Başkanları Kurulu tarafından son değerlendirilme yapılarak verilir. (a) – (e) kategorileri, her kategori için belirtilmiş olan tez sayıları ve Yüksek Lisans, Doktora tez sayıları öneri niteliğindedir.

Yüksek Lisans/Doktora sırasında, Yüksek Lisans/Doktora tezinden yurtdışı dergilerde yayımlanan makale* veya patent veya yurtdışı kongrelerde sunulan ve kongre kitapçığında basılan tebliğler veya yurtiçi hakemli dergilerde yayımlanan makale veya yurtiçi kongrelerde sunulan ve kongre kitapçığında basılan tebliğler, tezlere tercihte öncelik kazandırabilir.

2024 yılında bu ödülü almaya hak kazanan mezunlarımızla ilgili bilgiler (adı-soyadı, EABD, programı, danışmanı ve ortak tez danışmanı) Tablo 25’de verilmiştir. 2024 yılında **16** teze ödül verilmiştir. Bunlardan **12’si** doktora tez ödülüdür.

Tablo 25 2024 Yılında ODTÜ FBE Lisansüstü Tez Ödülünü Almaya Hak Kazanan Öğrencilerimiz

Öğrenci Adı Soyadı	EABD	Programı	Tez Danışman/Yardımcı Danışman
Aliye Ezgi Güleç	BIO	D	Prof. Dr. Sreepama Banerjee
Amin Ghaderikia	ENVE	YL	Doç. Dr. Yasemin Dilşad Yılmazel Tokel
Ayhan Yazıcı	EE	D	Prof. Dr. Buyurman Baykal
Berkin Gümüş	CE	YL	Prof. Dr. İsmail Yücel/Doç. Dr. Sertaç Oruç
Doğa Doğanay	METE	D	Prof. Dr. Hüsni Emrah Ünalın/Doç. Dr. Simge Çınar Aygün
Doğan Can Hatunoğlu	ID	D	Doç. Dr. Naz A. G. Z. Bórekçi
Eda Yıldız	FDE	D	Prof. Dr. Gülüm Şumnu/Dr. Öğretim Üyesi Leyla Nesrin Kahyaoğlu
Fatih Topak	ARCH	D	Doç. Dr. Mehmet Koray Pekerçli
Göktuğ Koçak	ME	D	Prof. Dr. Mehmet Metin Yavuz
Murat Babek Salman	EE	D	Dr. Öğretim Üyesi Gökhan Muzaffer Güvensen/Prof. Dr. Tolga Çiloğlu
Mustafa Bilgiç	ME	D	Dr. Öğretim Üyesi Özgür Uğraş Baran/Prof. Dr. Haluk Aksel
Neşe Aydın	CRP	D	Doç. Dr. Yücel Can Severcan
Ömer Çayır	EE	D	Prof. Dr. Çağatay Candan
Serenay Çakar	STAT	YL	Doç. Dr. Fulya Gökalep Yavuz
Tolga Tamer	MNT	YL	Doç. Dr. Çağla Akgül/Prof. Dr. Derek K. Baker
Zeynep Dilşad Susam	CHEM	D	Prof. Dr. Cihangir Tanyeli

IV. KURUMSAL YETİLERİ ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

IV.A Üstünlükler

2024 yılında EABD'lere kabul edilen lisansüstü öğrencilerin ALES puanları ve Lisans GNO'ları incelendiğinde (**Yüksek Lisans için ALES= 82,66, GNO=3,05, Doktora için ALES=86,36, GNO=3,14**) bu değerler kabul şartlarında duyurulan ALES ve GNO'ların üstünde (**Yüksek Lisans için ALES≥55, GNO≥2,50, Doktora için ALES≥65, GNO≥3,00**) olduğundan kabul edilen öğrencilerin özellikleri açısından ODTÜ FBE için bir üstünlük olarak kabul edilmektedir. Ayrıca, lisansüstü başvurularında yıl bazında kabul oranı Yüksek Lisans için yaklaşık % 57, Doktora için yaklaşık % 67'tür. Bütün programlara yapılan toplam başvurunun ise % 59'i kabul edilmiştir.

FBE programlarında kayıtlı eğitim alan lisansüstü öğrenci sayısı (2987)'dir. FBE lisansüstü öğrencilerinin yaklaşık %376'sı Doktora programlarında olup, bu diğer üniversitelerle karşılaştırıldığında oldukça yüksek bir orandır.

2024 yılı itibari ile yurt dışı üniversitelerle ortak doktora protokollerin sayısı 14'tür. 2008 yılından itibaren eğitim ve öğrenime başlanan Delft Teknoloji Üniversitesi (Hollanda) ile Mimarlık EABD'de "Mimarlıkta Sayısal Tasarım ve Üretim Teknolojileri", Endüstri Ürünleri Tasarımı EABD'de "Etkileşim için Tasarım" ve Eindhoven Teknoloji Üniversitesi (Hollanda) ile Endüstri Mühendisliği EABD'de ve 2010 yılından itibaren de aralarında The Rose School of Institute for Advanced Study Pavia (İtalya), The University Joseph Fourier-Gronoble 1 (Fransa), The University of Patras (Yunanistan)'ın bulunduğu "Deprem Mühendisliği ve Mühendislik Sismolojisi" (MEEES) ortak yüksek lisans programlarına öğrenci alınmasına devam edilmektedir.

Eğitimde en üst düzeyde akademik başarıyı sağlamak, uluslararası düzeyde araştırma ve yayın yapmak, sanayi ve kamu kurumları ile işbirliklerini gerçekleştirerek, ülke ekonomisine katkıda bulunan ODTÜ akademikleri üstün bilgi ve birikime sahip yetenekli bilim insanlarıdır.

Enstitümüzde görevli personelin arasındaki karşılıklı saygı, sevgi ve paylaşıma dayalı ilişkiler, ağır iş yüküne rağmen başarılı çalışmaların yapılmasına olanak vermektedir.

Birimin öğrencilerle ilişkilerinin geliştirilmesi (öğrencilerin üniversiteye ilk geldiklerinde uyum programlarına katılmalarını sağlayarak ve seminerler düzenleyerek), öğrenci katılım süreçlerinin iyileştirilmesi (öğrenci konseyine aday belirleyerek), öğrenci ve öğretim elamanlarının motivasyonlarının yükseltilmesi (ödülleri) ve böylece eğitimde nitelik ve nicelik bakımından düzeyin yükseltilmesi hedefi için çalışması enstitünün kuvvetli yanlarıdır. Bilgi ve veri sisteminin bilgisayarda sağlanabilmesi, üniversitemiz açısından iyi olarak tanımlayabileceğimiz imkanlardır.

ODTÜ, Türkiye'nin en köklü ve eğitim kalitesini koruyan üniversitelerinden biridir. Öğrenciler, ODTÜ'de aldıkları eğitimin uluslararası düzeyde saygınlık taşıdığını ve mezuniyet sonrası iş bulma süreçlerinde avantaj sağladığını belirtmektedir. ODTÜ'nün geniş kampüsü, öğrencilere çeşitli sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılma imkanı sunmaktadır. Doğal güzelliklerle dolu kampüs ortamı, öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunmaktadır. Eğitimin tamamen

İngilizce olması, öğrencilere uluslararası bir kimlik kazandırmakta ve global sektörde iş bulma imkanlarını artırmaktadır. Birçok üniversiteyle yapılan anlaşmalar sayesinde, öğrenciler farklı ülkelere öğrenci değişim programlarıyla gidebilme fırsatına sahiptir. ODTÜ mezunları, iş dünyasında saygın bir konuma sahiptir. ODTÜ'den mezun olmak, iş bulma sürecinde mezunlara önemli avantajlar sağlamaktadır. ODTÜ, öğrencilere özgürce ifade edebilecekleri ve farklı kültürlerden insanlarla bir arada bulunabilecekleri demokratik bir ortam sunmaktadır. Bu kültür, öğrencilerin ufuklarını genişletmekte ve kişisel gelişimlerine katkı sağlamaktadır. ODTÜ, Türkiye'nin ilk yasal teknokenti olan ODTÜ Teknokent'e ev sahipliği yapmaktadır. Bu yapı, üniversitenin yenilikçilik ve araştırma odaklı yaklaşımını desteklemekte ve sanayi ile işbirliklerini güçlendirmektedir.

IV.B Zayıflıklar

Mezunlarımızın dönem bazında mezuniyet sürelerinin ortalaması 2024 yılı için, Yüksek Lisans için 6,79, Doktora için 15,13'tür. Bu süreler geçmiş yıllarda incelendiğinde mezuniyet süresinin arttığı görülmektedir. Çeşitli zamanlarda yürürlüğe giren af kanunları, afet ve salgın gibi durumlarda verilen ek süre ve izin hakkı gibi süreçler öğrencilerin azami sürelerine eklenerek mezuniyet sürelerini artırmıştır. Bununla birlikte dönemleri sıfırlanan öğrencilerin azami süresi dolmuş, bu kapsamdaki öğrencilerin mezun olma sayısı artarak mezuniyet süreleri azalmıştır. Bu sürelerin azaltılması her zaman Enstitünün hedefleri arasındadır. Ancak, yeniden çıkan af kanunları, pandemi ve yaşanan afetlerin uzun süren etkisi, öğretim üyelerimizin her tezde mükemmeliyeti aramaları, tez çalışmalarının (Yüksek Lisans dahil) genellikle yayınla neticelenmesi tez bitirme sürelerinde kısa vadede bir azalma olamayacağının bir göstergesidir. Özellikle, hem Yüksek Lisans hem de Doktora programlarında tez danışmanlarının ilk dönem seçilmemesi sürenin uzamasına neden olmaktadır.

FBE'de toplam 35 farklı ülkeden gelmiş toplam 172 yabancı uyruklu öğrenci de (toplam FBE lisansüstü öğrenci sayımızın %5'i) değişik EABD'lerde öğrenimlerini sürdürmektedirler. Ulaşılmaması düşünülen oran %10 (~400) civarında olup, buna erişilememesinin en önemli nedeni, yabancı uyruklu öğrencilerin eskiden olduğu gibi Araştırma Görevlisi kapsamında çalıştırılmaması veya bunlara burs kapsamında bir destek verilememesidir. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının az olması, akademik, idari ve teknik personel aylık gelirlerinin düşük olması, üniversitemiz ve enstitümüz açısından iyileştirilmesi gereken hususlar olarak düşünülmektedir. Ayrıca, sanayi, yabancı üniversiteler ve mezunlarla iletişimin ve ortak çalışmaların artırılması da hedeflenmektedir.

Teknopark'ın kurulması ile çeşitli projelerinin başlatılması, geçmiş yıllarda zayıf yönümüz olarak görülen, araştırma ve tez konularının ürün veya hizmete yönelik olarak seçilmemesini ortadan kaldırmıştır. Bu hususun geliştirilmesi hedeflerimiz arasındadır. Yurt içi ve yurt dışı patent başvurularının az olması zayıf yönlerimiz arasında sayılmaktadır

FBE'nin hedefleri arasında özellikle, mühendislik ve uygulamalı temel bilim dallarında sanayi ile ilişkilerin daha da geliştirilmesi yer almaktadır. Bilimsel ilerleme, bilimsel ortamla bilgi alışverişi ile mümkündür. Bunun için öğretim elemanlarının bilimsel kongre, atölye ve uluslararası projelerde

yer almaları gerekir. Buna olanak sağlamak için bu iletişim için gerekli maddi destek öğretim elemanlarına sağlanmalıdır. Bu konunun geliştirilmesi ancak ek maddi destek ile mümkündür. Üniversitemiz bu konuya çok önem vermekle birlikte, yeterince bütçe olanaklarının bulunmaması nedeni ile öğretim elemanları verilen kısıtlı destek nedeni ile katıldıkları toplantılarda oldukça maddi sıkıntı çekmekte, uluslararası toplantılara katılmakta zorlanmaktadırlar. Yurt dışı bilimsel toplantılara destek miktarının artırılmasının bu sorunun çözülmesine yardımcı olabileceği düşünülmektedir.

Daha önce yapılan kapsamlı bir çalışmada son beş yıl içinde tez çalışmalarından kaynaklanan yayınlar belirlenmişti. Bu çalışmada, son beş yıl içinde mezun olanların isimleri baz alınarak, yayın taraması SCI ile taranan dergi yayınları göz önüne alınarak yapılmıştı. Son beş akademik yılda toplam ODTÜ adresli SCI, SSCI, AHCI indeklerinde taranan dergilerde yayımlanan 4987 makalenin 3043'ü (%61) doktora ve yüksek lisans tezlerinden üretildiği belirlenmişti. Bu durum 2024 yılı içerisinde de benzer bir şekilde devam etmiştir.

Aylık maaşların az olması hem akademik, hem de idari personelin performansını etkilemekte, verimi düşürmektedir. Bu konu Enstitü ve Üniversitemizin yetkilerini aşmaktadır.

IV.C Değerlendirme

Enstitümüz bünyesinde yer alan bütün EABD'lerde öğrenciye verilen üst düzeydeki eğitim ve öğretim ODTÜ'nün ayrıcalığıdır. EABD'lerin lisansüstü programlara başvuru için yaptıkları başvuru duyurularında minimum koşulları vermeleri, başvuru sayısını azaltmakla birlikte, kabul edilemeyecek adayların boşuna başvuru ücretini ödemelerini ve zaman harcamalarını önlemesi açısından vazgeçilemeyen bir uygulamadır. Böylece, başvuruların kabul edilmemesi ancak evrak eksikliği, yanlışlığı, kontenjanların dolması, sözlü veya yazılı sınav başarısının beklenen düzeyde olmamasından kaynaklanmaktadır. Enstitümüz kendine güvenen, koşulları sağlayabilen adayların programlara başvuru yapmasını sağlayarak diğer adayların gereksiz masraf yapmalarını önlemektedir.

Disiplinlerarası programlara öncelik verilmesi, bu programlarda çeşitli Anabilim Dallarından görev yapan akademiklerin bir araya gelerek araştırma yapmaları, gelişmiş ülkelerle benzer alanlarda çalışmalar yapılması ve uluslar arası projelerde yer alınması Enstitünün hedefleri arasındadır.

FBE'ye bağlı EABD'ler çeşitlilik, nitelik, öncelikli alanlara yönelik olma ve eğitimde belirtilen hedefleri sağlama bakımından ulusal ve uluslararası normlara çok uygundur. AB, NATO, Dünya Bankası gibi uluslararası fonlayıcı kuruluşlara ek olarak TÜBİTAK, MKEK ve T.C. Sanayi ve Ticaret Bakanlığı gibi ulusal kamu kurumlarından öncelikli alanlarda yapılan araştırmalar için mali destek sağlanmakta; Çimento Müstahsilleri Birliği, GATA, Silahlı Kuvvetler ve çok değişik alanlarda birçok özel sektör kuruluşları ile ortak eğitim ve proje çalışmaları sürdürülmektedir.

Öğrencilerin eğitim ve araştırma sürecindeki performanslarını artırmak, Genel Not Ortalamalarını yükseltmelerini ve derslerini iki dönemde almalarını sağlamak için on üç yıldır verilmekte olan

ODTÜ Lisansüstü Tez Ödüllerinin yararlı olduğu düşünülmektedir. Ödüllerin verilmesinin önümüzdeki yıllarda da devam etmesi planlanmaktadır.

Üniversitemizin **2001** yılında başlatılan Öğretim Üyesi Yetiştirme programına 2009 yılı içerisinde olan katılımlarla KKTC Üniversiteleri dahil yurtiçi üniversite sayısı 54'e yükselmiş, 2004 yılında Kırgızistan ile başlayan Avrasya ÖYP programına daha sonra Kazakistan ve Azerbaycan'ın da katılması ile bu program uluslararası bir boyut kazanmıştır. 2010 yılı itibari ile ÖYP Üniversiteleri YÖK tarafından belirlenmiş ve yine YÖK tarafından kadro verilen **102** ÖYP Üniversitesi daha programa eklenmiştir. 2024 yılı itibariyle FBE-ÖYP programlarındaki öğrenci sayısı, 35.Madde dahil 35'tir. Bu programın ülke çapında lisansüstü doktora programlarının gelişmesine katkısı büyüktür.

V. ÖNERİ ve TEDBİRLER

Diğer Enstitülerle stratejik plan çerçevesinde yapılan çalışmalardan da yararlanarak Lisansüstü Programlarda süreçlerin geliştirilmesi; yabancı öğrenci sayısını artırılması; tez çalışmalarının katma değere dönüşmesi; disiplinlerarası programların geliştirilmesi; üniversite-kamu-sanayi işbirliğini güçlendirilmesi ve diğer hususlarda ortaya konan görüşler önümüzdeki dönemler için öneri ve tedbirler halinde aşağıda verilmiştir.

- **Lisansüstü Programlarda süreçlerin geliştirilmesi için**

- Lisansüstü program başvuruları için gerekli belge ve şartların daha detaylı paylaşılması
- Dönem başında tez danışmanlarının araştırma alanlarını anlattığı toplantılar/çalıştaylar düzenlenmesi ve tez konularının internet sayfası üzerinden duyurulması,
- **Doktora mezuniyeti için makale şartının getirilmesi.** Doktora öğrencilerinin araştırma projesi oluşturma, yazma ve yönetme vb. ilgili olarak desteklenmesi, bunun için yaz okulları/çalıştaylar düzenlenmesi,
- Yurtdışı kongre katılımları desteklenmesi, özellikle makale ve kitap yazımları teşvik edilmesi,
- Lisansüstü öğrencilere burs imkanlarının artırılması, öğrenci sayılarında artış sağlanması,
- Üniversite senatosu tarafından onaylanmak üzere DAP'lar için bir yönetim planı ve yönergesi hazırlanması,
- Lisansüstü öğrenci başvuru sayısının artırılması için Rektörlük ve EABD Başkanlıkları ile koordinasyonun sağlanması,
- Mezuniyet sürelerinin kısaltılması için EABD'ler ile ortak çalışmaların yürütülmesi,
- Kurulacak danışma kurulu ile sanayi ve akademinin gelişimi ve talepleri hakkında daha fazla bilgi alınması. Bu konuda Araştırmalar Koordinatörlüğü ile koordinasyon kurulması. Enstitü bünyesinde bulunan EABD'lerin Başkanlarından oluşan alt komisyon ve danışma kurulları oluşturularak Enstitü çalışmalarının ihtiyaçlar doğrultusunda yönlendirilmesi,
- FBE bünyesinde ve kendi imkanları ile kurulan FBE Bilgi sisteminin çalışır hale getirilmesi (2025 yılında bu sistemin ODTÜ Bilgi İşlem sistemi ile entegre hale getirilmesi için çalışmaların başlatılması sistemin verimini önemli ölçüde

arttıracaktır),

- FBE iç işleyiş kartlarının güncellenmesi ve uzun zamandır bir ihtiyaç olduğu görülen yeni bir yönetmelik hazırlanması için çalışmaların başlatılması.

- **Yabancı öğrenci sayısını arttırmak için**

- Yurtdışındaki eğitim fuarlarına katılarak, kitapçık/broşür vb. ile etkin tanıtım yapılması, burs, barınma ve araştırma konuları bilgilerinin verilmesi,
- Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik araştırma bursu olanaklarının geliştirilmesi. (öğrenci asistanlığı destekleri verilmesi, uluslararası öğrencilere verilen burslarla ilgili MEB ve YÖK nezdinde seçimlerle ilgili girişimlerde bulunulması),
- TÜBİTAK'tan DOSAP için verilen desteğin Yabancı uyrukluları da kapsaması için girişimlerde bulunulması,Özel sektörde (örneğin Teknokent firmaları) part-time iş olanakları yaratılması,
- Üniversitede yaz aylarında güncel araştırma konularında çalıştay, konferans yaz okulları düzenlenmesi ve bu konferanslara farklı ülkelerden lisansüstü öğrencilerin katılımının sağlanması.

- **Tez çalışmalarının katma değere dönüşmesi için**

- Doktora jürisine çıkarken öğrencinin tezinden en az bir uluslararası makale göndermiş olması (bir dergiye gönderildiğine dair yazı istenmesi),
- Yüksek lisans tezinde en az bir ulusal/uluslararası bildiri koşulu eklenmesi,
- Sanayi için araştırmacı yetiştirme programı vb. güdümlü tez programları oluşturulması,
- Şirketlere yönelik olarak “proje pazarı” benzeri “tez pazarı” yapılması,
- Üniversitenin araştırma politikalarına uygun öncelikli alanlarda tez çalışmalarının özendirilmesi,

- **Disiplinlerarası programlar için**

- Disiplinlerarası programlara destek veren bölümlerin ve öğretim üyelerinin ödüllendirilmesi/desteklenmesi (ders yükleri hesaplanırken bu programlarda verdikleri derslerin de sayılması, destek veren bölümlerin performans bütçesinin artırılması vb.),
- Disiplinlerarası programların öğretim üyesi sorununun çözülmesi (yeterli sayıda öğretim üyesi istihdamı, görevlendirilen öğretim üyelerinin “çift görevlendirme (double affiliation)” ile bölüm veya merkezlerde de görevlendirilmesi, doktora sonrası araştırmacıların etkin kullanılması),
- Disiplinlerarası programların performanslarının ölçülmesi ve sürekli iyileştirilmesi için mekanizmalar oluşturulması (özdeğerlendirme, program kapama, Disiplinlerarası Programlar Komisyonunun kurulması, dış değerlendirme yapılması),

- Disiplinlerarası programlara kabul koşullarının yükseltilmesi, program açma kriterlerinin belirlenmesi.
- **Diğer:**
 - Lisansüstü programlarda ABET benzeri bir öz-değerlendirme çalışması yapılması için çalışmalara başlanması
 - Etik konulara daha fazla önem verilmesi,
 - Tez yazımında yapay zeka araçlarının kullanımı üzerine çalışmalar yapılması ve üst yönetimin bilgilendirilmesi,
 - Lisansüstü Ödüllerin tekrar irdelenmesi, yararı görülenlere devam edilmesi,
 - Sanayicilerin derslere, seminerlere ve projelere katılımının sağlanması ve sanayiden lisansüstü öğrenci kazanmak için toplantılar ve görüşmeler yapılması,
 - Lisansüstü öğrencilerin Bölümlerde etkinliklerinin, katkılarının arttırılması için think talk toplantıların düzenlenmesi,
 - Tez araştırma sonuçlarının (YL/D için ayrı ayrı) medyada yer alması için çaba gösterilmesi,
 - Mezun bilgilerinin derlenmesi için yeni yapılanmalar üzerinde çalışılması ve onlardan geri besleme bilgi alınması

için çalışılmalıdır.

EKLER

EK-1 Gizlilik Derecesi Tanınan Tezler ve Tezlerin Erişime Kapatılması

30.05.2018 tarihinde yürürlüğe giren “Lisansüstü Tezlerin Elektronik Ortamda Toplanması, Düzenlenmesi ve Erişime Açılmasına İlişkin Yönerge”de Madde 7 (1)’e göre:

- Ulusal çıkarları ve güvenliği ilgilendiren emniyet, istihbarat, savunma ve güvenlik, sağlık vb konulara ilişkin lisansüstü tezlerle ilgili gizlilik kararı tezin yapıldığı kurum tarafından verilir. Kurum ve kuruluşlarla yapılan işbirliği protokolü çerçevesinde hazırlanan lisansüstü tezlere ilişkin gizlilik kararı ise ilgili kurum ve kuruluşun önerisi ile enstitü veya fakültenin uygun görüşü üzerine üniversite yönetim kurulu tarafından verilir. Gizlilik kararı verilen tezler Yükseköğretim Kuruluna bildirilir.

Tez danışmanının önerisi, ve enstitü anabilimdalının uygun görüşü üzerine enstitü yönetim kurulu kararı ve daha sonra üniversitesi yönetim kurulu kararı ile tezler gizlilik kapsamına alınır.

Tablo 26’da 2024 yılında gizlilik derecesi tanınan tezler verilmiştir.

Tablo 26 2024 Ders Yılında Gizlilik Derecesi Tanınan Tezler.

EABD	Öğretim Üyesi	Öğrencinin Adı Soyadı	Programı	Süre
ME	Prof. Dr. Yiğit Yazıcıoğlu	Eren Topbaş	Doktora	2 yıl
METE	Prof. Dr. Cemil Hakan Gür/Prof. Dr. Vedat Akdeniz	Ahmet Serdar Göbel	Y.Lisans	Süresiz
GEO	Prof. Dr. Sevinç Özkan Altınar	Fırat Göçmenoğlu	Doktora	2 yıl
GEO	Prof. Dr. Erdin Bozkurt	Sait Baytok	Doktora	2 yıl
ME	Dr. Öğr. Üyesi Orkun Özşahin	Gözde Nur Çevik	Y. Lisans	2 yıl

30.05.2018 tarihinde yürürlüğe giren “Lisansüstü Tezlerin Elektronik Ortamda Toplanması, Düzenlenmesi ve Erişime Açılmasına İlişkin Yönerge”de madde 6’ya göre:

- Lisansüstü tezle ilgili patent başvurusu yapılması veya patent alma sürecinin devam etmesi durumunda **iki yıl**,
- Yeni teknik, material ve metotların kullanıldığı, henüz makaleye dönüşmemiş veya patent gibi yöntemlerle korunmamış ve internetten paylaşılması durumunda 3. Şahıslara veya kurumlara haksız kazanç imkanı oluşturabilecek bilgi ve bulduları içeren tezler hakkında **altı ay**,

Tez danışmanının önerisi, ve enstitü anabilimdalının uygun görüşü üzerine enstitü yönetim kurulu kararı ile tezler erişime kapatılabilir. Bu kapsamda; **199** tez makale için **6 ay**, **45** tez ise patent için **2 yıl**, toplam **244** adet tez erişime kapatılmıştır.

Bu yönergenin amacı, lisansüstü tezlerin yetkili kurum ve kuruluşlar tarafından gizlilik kararı

alınmadıkça, bilime katkı sağlamamak amacıyla Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezinde toplanması, düzenlenmesi ve elektronik ortamda erişime açılması ile ilgili usulleri belirlemektir.

EK-2 İlke Kararları

Yeni disiplinlerarası lisansüstü EABD kurma ile ilgili olarak FBE'deki çalışmalarda alınan ilke kararları ve izlenen yöntem aşağıda verilmiştir:

İlke Kararları:

- Eğer programların içinde alt programlar (trackler) olacaksa, alt programların zorunlu derslerinin aynı veya çok benzer olması,
- Tüm tezlerin farklı disipline iki öğretim üyesi tarafından yönetilmesi,
- Herhangi bir EABD kodlu en fazla üç dersin alınması,
- Kurulacak EABD kodlu en fazla iki dersin zorunlu ders olması (bütün alt programlarda dahil),
- Akademik Kurul'da yer almak için EABD konusunda bir projede görev almış /tez yönetmiş /yayın yapmış olması,
- EABD Başkanı'nın her iki yılda bir değişmesi ve farklı EABD'den seçilmesi.

İzlenen Yöntem:

- Kurulacak olan EABD'ye katkı verebilecek EABD'lerin belirlenmesi,
- Dünyadaki program, alt program örneklerinin irdelenip çalışma grubu üyelerine sunulması,
- Varsa program içindeki alt grupların belirlenmesi,
- ODTÜ'de açılan ve program öğrencilerinin alabileceği derslerin dökümünü yapmak üzere bir komisyonun çalışmalara başlaması,
- Her bir alt program için bir koordinatör seçilmesi,
- Koordinatörlerin, alt grupta yer almak isteyen diğer öğretim üyeleri ile görüşerek program önerisi (bilimsel hazırlık, zorunlu ve seçmeli derslerin listesini) hazırlanması,
- İdari konuların tartışılması.

EK-3 Uluslararası Protokoller

ODTÜ FBE ve yabancı üniversitelerle yapılan çift diploma Yüksek Lisans ve Doktora programları için protokoller imzalanmıştır (Tablo 27 ve Tablo 28).

Tablo 27 Ortak Doktora Protokolleri

Sıra No	EABD	Üniversite	İmza Tarihi
1	AEE	University of Poitiers-Fransa	31.05.2002
2	MATH	Louis Pasteur Üniversitesi-Strasbourg I-Fransa	2002
3	CHE	INSA of Lyon (Institut National des Sciences Appliquees de Lyon)-Fransa	02.09.2002
4	CE	Ecole Nationale Supérieure des Mines de Paris-Fransa	26.10.2004
5	FDE	University Bordeaux 1-Fransa	20.06.2005
6	BIO	Université Paul Sabatier-Toulouse-Fransa	06.01.2006
7	CHE	Eindhoven University of Technology-Hollanda	25.12.2007
8	BTEC	Claude Bernard Lyon 1-Fransa	29.07.2007
9	CE	Carnegie Mellon University-ABD	26.06.2008
10	AEE	University of D'Orleans-Fransa	26.03.2009
11	CE	Joseph Fourier-Grenoble1-Fransa	18.06.2010
12	ENVE	Carnegie Mellon-ABD	15.10.2012
13	CHE	Lehigh University-ABD	22.04.2015
14	ME	University of D'Orleans-Fransa	06.09.2019

Tablo 28 Ortak Yüksek Lisans Protokolleri

Sıra No	EABD	Üniversite	Programın Adı	İmza Tarihi
1	ARCH	DELFT University of Technology-Hollanda	Mimarlıkta Sayısal Tasarım ve Üretim Teknolojileri	2007
2	ID	DELFT University of Technology-Hollanda	Etkileşim için Tasarım	12.04.2007/01.10.2013
3	IE	Eindhoven University of Technology-Hollanda	Endüstri Mühendisliği	2008
4	CE	The University Joseph Fourier-Grenoble 1 (Fransa) The University of Patras (Yunanistan) The Rose School of Institute for Advanced	Erasmus Mundus Masters in Earthquake Engineering and Engineering Seismology” (MEEES) programına	27.04.2010

EK-4 Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.(ODTÜ-FBE, Ocak 2024)

Prof.Dr. Emre Naci Altun
FBE Müdürü