2023

ETKİNLİK RAPORU

ANKARA 2023

YÖNETİCİ SUNUŞU

ODTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü'nün (FBE) 2023 Yılı Etkinlik Raporu'nda FBE'nin misyon ve vizyonu, yetki, görev ve sorumlulukları, örgüt yapısı, sunduğu hizmetler, amaç ve hedefleri, etkinlikleri ve ilgili değerlendirmeler (performans ve diğerleri) verilmiştir. Ayrıca, raporda FBE'nin kurumsal yetileri ve kapasitesinin değerlendirilmesi, genel öneri ve önlemler; uluslararası protokoller, antlaşmalar ve güvence beyanları yeralmaktadır.

Son beş dönemin ortalaması alındığında, FBE'ye bağlı Anabilim Dallarının yüksek lisans, doktora, lisans sonrası doktora ve tezsiz yüksek lisans programlarına başvuran öğrencilerin, başvuruya göre kabul oranı yaklaşık %**57**'dir. 2023 yılında yüksek lisans programlarına (YL) her iki dönem için kabul edilen öğrencilerin Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (ALES) ortalaması **83,49** ve Lisans Genel Not Ortalaması (GNO'su) ise **3,32**'dir. Doktora programlarına (D) kabul edilen öğrencilerin ALES ortalaması **84,44**, lisans GNO'su ise **3,19**'dir. Lisans Sonrası Doktora (LSD) programlarına kabul edilen öğrencilerin ALES ortalaması **87,30**, GNO'su **3,18**'dir. Tezsiz Yüksek Lisans (TYL) programlarına kabul edilen öğrencilerin ALES ortalaması **84,08** ve GNO'su ise 3**,33**'tür. Verilen bu değerlerden de anlaşılacağı üzere ODTÜ FBE programlarına kabul edilen öğrenciler, gerek ALES gerek GNO olarak en üst dilimlerde yer almaktadırlar.

Aralık 2023'de yapılan değerlendirmelere göre, Enstitümüz programlarında, Yüksek Lisans'da **2233**, Doktora'da **1410**, Lisans Sonrası Doktora'da **45,** Tezsiz Yüksek Lisans'da **101** olmak üzere toplam **3789** kayıtlı öğrenci bulunmaktadır. FBE programlarında kayıtlı lisansüstü öğrenci sayısı (**3789**) toplam öğrenci sayısının (**25358**) yaklaşık **%15**'i, toplam lisansüstü öğrenci sayısının (**5719**) ise **%66**'sıdır. FBE programlarına kayıtlı lisansüstü öğrencilerinin yaklaşık olarak **%38**'i Doktora programlarına devam etmektedir.

Enstitümüze bağlı çeşitli programlarda, KKTC dahil 33 ayrı ülkeden, toplam **197** yabancı uyruklu öğrenci (FBE'ye bağlı programlardaki lisansüstü öğrenci sayısının yaklaşık % 5'i) kayıtlıdır. Bu öğrencilerin **69**'u İran uyrukludur. En fazla yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısı sırasıyla, İnşaat Mühendisliği (**34**), Mikro ve Nanoteknoloji (**15**) ve Elektrik ve Elektronik Mühendisliği (**13**) EABD'lerinin çeşitli programlarında eğitim almaktadır. 2023 yılında yabancı uyruklu öğrenci sayısında, 2022 yılına oranla **%21**'lik bir azalma olmuştur.

2023 yılında FBE'ye bağlı programlarda mezun olan öğrenci sayısı Tezsiz Yüksek Lisans da dahil Yüksek Lisans için **642**, Lisans Sonrası Doktora dahil Doktora için **215** olmak üzere, toplam **857**'dir. Son on yılda, yüksek lisans programlarından mezunların sayısında **% 11'lik bir düşüş**, Doktora programlarından mezunların sayısında ise **% 57'lik bir artış** olmuştur.

Öğrencilerin Yüksek Lisans programlarından 2023 yılı için, ortalama mezuniyet dönem sayısı **6,28**, mezuniyet GNO'ları ise ortalama **3,64**'tür**.** Doktora programlarından 2023 yılı için, ortalama mezuniyet dönem sayısı **15,65,** mezuniyet GNO'ları ise ortalama **3,64'tü**r. Lisans Sonrası Doktora programlarından **2023** yılı içerisinde **4** öğrencimiz, ortalama **19,75** dönemde, **3,62** GNO ile mezun olmuştur. 2023 yılı için Lisans Sonrası Doktora programlarında, mezuniyet dönem sayısının Yüksek Lisans ve Doktora programları (6,28+15,65=21,93) ile karşılaştırıldığında yaklaşık **2,18** dönem daha kısa olduğu görülmektedir. ODTÜ FBE programlarında mezun olan öğrencilerin mezuniyet GNO ortalamaları programlardaki başarının da "çok iyi" olduğunun göstergesidir.

Enstitümüzde Aralık **2023** itibarıyla, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP ve 35. Madde) kapsamında değişik programlarda eğitim alan toplam **67** öğrenci bulunmaktadır.

2009 yılından itibaren, tez savunmasından sonra tezlerin başka yayınlarla örtüşmesinin %24'ün altında olmasının istenmesi ve bunun TURNITIN programı aracılığıyla yapılması kararı, başarılı bir şekilde uygulanmaktadır. 29.05.2013 tarih ve 2013/10 nolu Enstitü Kurulu kararı gereğince, 2013 Haziran ayından itibaren geçerli olmak üzere örtüşme oranının %20'nin altında olması istenmektedir. Bütün EABD'ler için intihal denetim sonuçları Tablo 29'da verilmiştir. 2023 yılı içinde değerlendirilen toplam 752 tezden yaklaşık %79'unda örtüşmenin %15'in altında kaldığı belirlenmiştir.

2023 yılında geçmiş yıllarda olduğu gibi mezun olan öğrencilere mezun anketleri uygulanmış ve sonuçlara etkinlik raporunda yer verilmiştir. 2023 yılında mezun olan toplam (YL, D ve LSD programlarından) **857** öğrenciden 415'i anketi değerlendirmiştir ve ankette yer verilen, **toplantı-konferans, danışman, bölüm, enstitü, ODTÜ ve maddi** konulardaki soruların yanıtları değerlendirilmiştir.

FBE'nin, FBE Lisansüstü Eğitim Komisyonu, Enstitü Yönetim Kurulu, Enstitü Kurulu ve diğer Enstitülerle ortak çalışma sonucunda başlattığı ve uygulanmasına 2005 yılında başlanan lisansüstü ödüllerdeki amaç; tez konularının ülkemizin gelişimine, kültür ve düşün dünyasına katkıda bulunmasını sağlamak ve ülkemizin temel bilimde araştırma gücünü ODTÜ olarak artırmak; lisansüstü eğitim sırasında derslerin tamamlanma sürecini hızlandırmak ve öğrencilerin GNO'sunu yükseltmek ve tez çalışma konularının bilim dünyasında duyulmasını ve kullanılmasını sağlamaktır. 2023 yılında, FBE'ye bağlı çeşitli EABD'lerden mezun olan 17 öğrencimizin tezi ODTÜ Lisansüstü Yılın Tezi Ödülü'ne değer bulunmuştur. 26 öğrenci ise Ders Performans Ödülünü almaya hak kazanmıştır.

ODTÜ, son on yılda dünyadaki gelişmelere paralel olarak çok sayıda lisansüstü düzeyde disiplinlerarası program açmıştır. 2023 yılında da FBE 14 disiplinlerarası programla eğitime devam etmiştir.

FBE'nin 2023 yılı itibari ile **4 ortak yüksek lisans programı** ve **14 ortak doktora programı** bulunmaktadır. Bu programlardan, 2023 yılı itibari ile toplam 49 öğrenci mezun olmuştur.

Ortalama mezuniyet süresinin uzunluğu, başvuru sayılarının geçmiş yıllara göre azalması, kabul oranlarının düşüklüğü, yabancı uyruklu öğrenci sayısının %10'dan az olması, akademik, idari ve teknik personel aylık gelirlerinin düşük olması, üniversitemiz ve enstitümüz açısından iyileştirilmesi gereken hususlar olarak düşünülmektedir. Ayrıca, sanayi, yabancı üniversiteler ve mezunlarla ileşimin ve ortak çalışmaların artırılması da hedeflenmektedir. Bu amaçla 2024 yılında bir Danışma Kurulu oluşturulması ve bu kurul aracılığı ile sanayi ve akademiden yeni fikir ve görüşlerin alınması hedeflenmektedir.

Enstitümüz idari işlerinin yürütülmesinde dijitalleşme sürecini hızlandırmayı hedeflemektedir. Bu nedenle Enstitümüz bünyesinde daha önce hazırlanmış olan tez yazım şablonu bir başlangıç olmuştur. 2023 yılında ise Enstitümüz kendi imkanları ile bir enstitü yönetim bilgi sistemi geliştirme çalışmalarına başlamıştır. Bu kapsamda 2020 yılından beri öğrencilerimizin mezun oluncaya kadar yapmış oldukları ve kendi tezlerinden kaynaklanan yayınların listesi yazılı formlar

olarak toplanırken 2023 ylında tamamen çevrim içi hale getirilerek bir veri tabanında toplanır hale getirilmiştir. Geliştirilmesi devam eden sistem 2024 yılı içinde peyderpey devreye alınmaya devam edecektir. Çalışmanın 2024 yılı sonuna kadar tamamlanması hedeflenmektedir.

ODTÜ FBE Müdürü olarak, değişik programlarımızda kayıtlı toplam **3789** öğrenciye eğitim ve öğretim veren, çeşitli uluslararası yayın organlarında yayın yapan, ÖYP programımıza büyük destek veren, değerli öğretim üyelerimize ve EABD Başkanlarımıza, Enstitü Yönetim Kurulumuzda görevli Prof. Dr. Akın Akdağ, Prof. Dr. Gülüm Şumnu, Doç. Dr. İpek Gürsel Dino'ya, FBE müdür yardımcılarından Prof. Dr. Ayşegül Askan Gündoğan ve Prof. Dr. Yiğit Yazıcıoğlu'na, bütün bir yıl boyunca, uyumla çalışan FBE personeline; bu raporun derlenmesi, düzenlenmesi ve yazılması aşamalarında emek veren Enstitümüz personellerinden Öğretim Görevlisi Fulya Karahan Dağ, Sn. Nazan Yılmaz, Sn. Ece Hocaoğlu, Sn. Esra Tüzün ve Sn. Güler Kurt'a çok teşekkür ederim.

2024 yılında da, üniversitemizin hedefleri ve stratejik planları doğrultusunda, bütün etkinliklerimizin başarıya ulaşmasını, ülkemizdeki bilimsel ve teknolojik gelişmelere öncülük etmesini, toplumun kültür ve düşün dünyasına, refah ve sağlığına en üst düzeyde katkıda bulunmasını dilerim.

Saygılarımla.

Prof. Dr. Halil Kalıpçılar
FBE Müdürü
Aralık 2023

İÇİNDEKİLER

TABLOLAR LİSTESİ viii
ŞEKİLLER LİSTESİ x
I. GENEL BİLGİLER 1
I.A Fen Bilimleri Enstitüsü Misyonu ve Vizyonu 1
I.B Yetki, Görev ve Sorumluluklar 1
I.C İdari Yapıya İlişkin Bilgiler 5
I.C.1 Örgüt Yapısı 5
I.C.2 İnsan Kaynakları 5
Enstitü Personeli 6
Enstitü Yönetim Kurulu 6
Enstitü Kurulu 7
Araştırma ve Teşvik Komisyonu 8
I.C.3 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi 8
II. AMAÇ VE HEDEFLER 9
II.A. İdarenin Amaç ve Hedefleri 9
II.B. Temel Politikalar ve Öncelikler 9
II.C. Diğer Hususlar 10
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER 10
III.A Performans Bilgileri 10
III.A.1 Etkinlik Bilgileri 10
III.A.1.1 Protokoller ve Uluslararası Ortak Programlar 10
III.A.1.2 Öğretim Üyesi Yetiştirme Programları 11
ÖYP Araştırma Görevlilerinin Dağılımları 13
35. Madde Araştırma Görevlilerinin Dağılımları 14
ÖYP-YÖK ve 35. Madde Görevlendirmeler: 15
III.A.1.3 100/2000 YÖK Doktora Bursları 16
Başvuru Şartları 16
100/2000 YÖK Doktora Bursu Alanların Öncelikli Alanlara Göre Dağılımı 16
Bursun Kesildiği Durumlar 17
III.A.2 Diğer Hususlar 17
III.A.2.1 FBE Programlarına Başvuru, Kabul ve Kayıt İstatistikleri 18
Yüksek Lisans Programları 18
Doktora Programları 21
Lisans Sonrası Doktora Programları (LSD) 24
Tezsiz Yüksek Lisans Programları (TYL) 26
III.A.2.2 Yabancı Uyruklu Öğrenciler 28
III.A.2.3 Mezun İstatistikleri 29
III.A.2.4 Mezun Anketler 33
III.A.2.5 Tezlerde İntihal Denetimi 39
III.A.2.6 ODTÜ Lisansüstü Ödülleri 41
ODTÜ Tez Ödülü 41
ODTÜ Lisansüstü Ders Performans Ödülü 42

IV. KURUMSAL YETİLERİ ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ 43
IV.A Üstünlükler 43
IV.B Zayıflıklar 44
IV.C Değerlendirme 45
V. ÖNERİ ve TEDBİRLER 45
EKLER 49
EK-1 Gizlilik Derecesi Tanınan Tezler ve Tezlerin Erişime Kapatılması 49
EK-2 İlke Kararları 49
EK-3 Uluslararası Protokoller 50
EK-4 Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı 52

TABLOLAR LİSTESİ

Tablo 1 FBE'ye Bağlı EABD ve Lisansüstü Programlar 4
Tablo 2 FBE'nin Örgüt Yapısı 5
Tablo 3 FBE Personelinin Görev Dağılımı 6
Tablo 4 FBE Yönetim Kurulu Üyeleri 6
Tablo 5 FBE Enstitü Kurulu EABD Üyeleri 7
Tablo 6 Araştırma Teşvik Komisyonu Üyeleri 8
Tablo 7 YÖK'ün belirlediği ÖYP Üniversiteleri (2010-2022 yıllarına göre) 12
Tablo 8 FBE-ÖYP Ar-Gör'lerin 2023 Yılında Üniversitelere Göre Dağılımları 14
Tablo 9 2023 Yılında 35. Madde Araştırma Görevlilerinin EABD'lere Göre Dağılımları 15
Tablo 10 2023 Yılında 35. Madde Ar-Gör'lerinin Üniversitelere Göre Dağılımları 15
Tablo 11 2023 Mart ve Eylül aylarında Öncelikli Alanlarına göre 100/2000 YÖK bursu alan öğrenci sayıları 17
Tablo 12 2022-2023 Ders Yılı II. ve 2023-2024 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Yüksek Lisans Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı 19
Tablo 13 2022-2023 Ders Yılı II. ve 2023-2024 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Yüksek Lisans Öğrencilerinin ALES ve Lisans GNO Ortalamalarının EABD'lere Göre Dağılımı (ALES ort. = 83,49, GNO ort. = 3,32) 20
Tablo 14 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 Ders Yılları I. Dönemlerinde YL Programlarına Kayıtlı Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı 21
Tablo 15 2022-2023 Ders Yılı II. ve 2023-2024 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Doktora Programları Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı 22
Tablo 16 2022-2023 Ders Yılı II. ve 2023-2024 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen Doktora Programları Öğrencilerinin ALES ve GNO Ortalamalarının EABD'lere Göre Dağılımı (ALES ort. = 84,44, GNO ort. = 3,19) 23
Tablo 17 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 Ders Yılları I. Dönemlerinde Doktora Programlarına Kayıtlı Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı 24
Tablo 18 2022-2023 Ders Yılı II. ve 2023-2024 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen LSD Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı 25
Tablo 19 2022-2023 Ders Yılı II. ve 2023-2024 Ders Yılı I. Dönemleri LSD Programlarına Kabul Edilen Öğrencilerin ALES Ortalamalarının ve Lisans GNO'sunun EABD'lere Göre Dağılımları (ALES ort. = 87,30, GNO ort. = 3,18) 25
Tablo 20 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 Ders Yılları I. Dönemlerinde LSD Programlarına Kayıtlı Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı 26
Tablo 21 2022-2023 Ders Yılı II. ve 2023-2024 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen TYL Programları Öğrencilerinin EABD/Programa Göre Dağılımları 26
Tablo 22 2022-2023 Ders Yılı II. ve 2023-2024 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen TYL Programları Öğrencilerin ALES Ortalamasının ve Lisans GNO'sunun EABD/Programlara Göre Dağılımları (ALES ort. = 84,08, GNO ort. = 3,33) 27
Tablo 23 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 Ders Yılları I. Dönemlerinde Kayıtlı TYL Programları Öğrencilerinin EABD/Programlara Göre Dağılımları 27
Tablo 24 2023 Yılında Lisansüstü Programlara Kabul Edilen Adayların ALES ve GNO Ortalamaları 28

Tablo 25 2023-2024 Ders Yılı I. Dönemine Kayıtlı Yabancı Uyruklu Toplam Öğrencilerin Ülkelere Göre Dağılımı (Toplam öğrenci sayısı: 197) 28
Tablo 26 2023-2024 Ders Yılı I. Döneme Kayıtlı Yabancı Uyruklu Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı.....29
Tablo 27 2021, 2022 ve 2023 Yılları İçin YL ve TYL Programları Mezun Sayılarının EABD'lere Göre Dağılımı (Tezsiz Dahil).....30
Tablo 28 2021, 2022 ve 2023 Yılları İçin D Programları Mezunlarının EABD'ye Göre Dağılımı (LSD dahil).....32
Tablo 29 2023 Yılında Mezun olan Öğrencilerin EABD'lere Göre İntihal Denetimi İstatistikleri 40
Tablo 30 2023 Yılında ODTÜ FBE Lisansüstü Tez Ödülünü Almaya Hak Kazanan Öğrencilerimiz 42
Tablo 31 2023 Yılı ODTÜ FBE Lisansüstü Ders Performans Ödülünü Almaya Hak Kazanan Öğrencilerimiz.....42
Tablo 32 2023 Ders Yılında Gizlilik Derecesi Tanınan Tezler. 49
Tablo 33 Ortak Doktora Protokolleri 51
Tablo 34 Ortak Yüksek Lisans Protokolleri.....51

ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 1 2023 Yılında FBE ÖYP Ar-Gör'lerin EABD'lere göre Dağılımları (Toplam 67) 13
Şekil 2 Lisansüstü programlara son beş dönemde (2021-2022 Ders Yılı I. ve II. Dönemleri, 2022-2023 Ders Yılı I. ve II. Dönemleri ve 2023-2024 Ders Yılı I. Dönemi) yapılan başvuru ve kabul istatistikleri 18
Şekil 3 YL ve TYL Programları Mezun Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı.....29
Şekil 4 YL Programları Mezuniyet Süreleri (Ortalama Mezuniyet Dönem Sayısı:6,28) 31
Şekil 5 D Programları Mezun Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı.....31
Şekil 6 D Programları Mezuniyet Dönem Sayıları (Ortalama Mezuniyet Dönem Sayısı:15,65) ..33
Şekil 7 Mezunların Öğrenim Sürecinde Maddi Desteklerinin Kaynağı.....34
Şekil 8 Mezunların Öğrenimleri Süresince Katıldıkları Ulusal Seminer, Konferans ve Sunumlar 34
Şekil 9 Mezunların Öğrenimleri Sürecinde Katıldıkları Uluslararası Seminer, Konferans ve Sunumlar 35
Şekil 10 Mezunların Tez Danışmanları İle İlgili Görüşleri.....35
Şekil 11 Mezunların Eğitim Düzeyinin Genel Kalitesi İle İlgili Görüşleri.....36
Şekil 12Mezunların Bölüm Danışmanlığı/ Rehberliği İle İlgili Görüşleri.....36
Şekil 13 Mezunların FBE Hakkında Görüşleri 37
Şekil 14 Mezunların ODTÜ Hakkında Görüşleri 38

I. GENEL BİLGİLER

I.A Fen Bilimleri Enstitüsü Misyonu ve Vizyonu

ODTÜ Fen Bilimleri Enstitüsünün (FBE) misyonu, değişik alanlarda (eğitim, araştırma, endüstri, kamu, özel sektör vb.) etik değerlerle mesleki başarı elde etmek üzere, lisansüstü öğrencilerinin eğitim almalarını sağlamaktır. FBE'nin bir işlevi de, diğer birimlerle işbirliği içinde üniversite politikalarının yukarıdaki amaç doğrultusunda oluşması için yardımcı olmaktır. FBE, Enstitü Anabilim Dalları (EABD) tarafından oluşturulan ölçütlerle, çeşitli kaynaklardan, yüksek sayıda ve yüksek standartlarda öğrenci sayısının artmasını amaçlar. Disiplinlerarası iletişimi ve eşgüdümü sağlayarak, disiplinlerarası programların oluşturulmasını ve geliştirilmesini hedefler. Akademik amaçlı programlara ek olarak, kişilerin profesyonel gelişimini sağlamaya yönelik, lisansüstü programların hazırlanması için ortam yaratır. ODTÜ'nün bir araştırma üniversitesi kimliğinin ve disiplinlerarası araştırma etkinliklerinin devam etmesi için; yapılanmaları, sanayi ve diğer sektörler ile ortak projeleri destekler. Bu amaçla, gerekli işlemleri ve aşamaları en aza indirecek düzenlemeleri yapar. Ülke ekonomisini olumlu yönde etkileyecek, topluma ve ülkeye fayda sağlayacak, ülke bilim ve teknoloji politikaları doğrultusundaki eşgüdümlü üst düzey projeleri artırmaya çalışır ve bunlara destek verir.

ODTÜ FBE Türkiye'de ve çevre ülkelerde en iyi öğrencilerin seçtiği EABD programları ile, ileri ve uluslararası düzeyde, ülkenin dünya pazarlarındaki rekabet gücünü artıracak disiplinlerarası araştırmaları destekleyen, ülkemizde yeni kurulan üniversitelere öğretim üyesi yetiştiren, toplum için üstün nitelikli profesyoneller ve araştırmacı yetiştiren bir kurumdur.

I.B Yetki, Görev ve Sorumluluklar

FBE; lisansüstü düzeydeki öğrencilerin öğrencilikleri ile ilgili işlemlerini, EABD Başkanlıkları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Rektörlük Makamı ile; bünyesindeki Araştırma Görevlilerinin özlük işlemlerini, Personel Dairesi Başkanlığı ve Rektörlük Makamı ile koordineli çalışarak;

Enstitü Müdürü'nün yetki ve sorumlulukları:

- enstitü kurullarına başkanlık etmek, enstitü kurullarının kararlarını uygulamak ve EABD'ler arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde enstitünün genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- enstitünün ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek,
- enstitünün birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- kanunla belirlenen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitünün ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve

kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Enstitü Kurulunun görevleri:

- eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- enstitü yönetim kuruluna üye seçmek,
- kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitü Yönetim Kurulunun görevleri:

- enstitü kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında enstitü müdürüne yardım etmek,
- enstitünün eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- enstitünün yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- enstitü müdürünün enstitü yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

FBE'nin görev ve sorumlulukları Tablo 1'de verilen FBE'ye bağlı 15'i disiplinlerarası (DAP), toplam 39 EABD ile ilgili olarak;

Lisansüstü öğrencilerin;
- başvurularının alınması ve sonuçlandırılması,
- başvuru dönem değişikliklerin kabulü,
- bilimsel hazırlık programlarının belirlenmesi,
- geç kayıtlarının onaylanması,
- not bildirim formlarının işleme alınması,
- başka üniversitelerden ders almaya yönelik taleplerinin değerlendirilmesi,
- bilgisayar ortamında yapılamamış olan program içinde ders saydırmaların onaylanması,
- bilgisayar ortamında yapılamayan ders ekleme düşürme işlemlerinin onaylanması,
- zorunlu derslerden muaf tutulmaları,
- tez danışmanı atama işlemlerinin onaylanması,
…-ODTÜ dışından ortak tez danışman atama işlemlerinin onaylanması,
- tez jürisi atama işlemlerinin onaylanması,
- tezlerin format yönünden incelenmesi,
- çeşitli mazeretler nedeni ile talep edilen tez jüri tarihlerinin ertelenmesi,
- zamanında teslim edilemeyen tezlerin işleme konulması,
- gizlilik kapsamına alınacak tezler ile ilgili işlemlerin yapılması,
- EABD'lerce oluşturulan doktora yeterlik komitelerinin onaylanması,
- tez izleme komitesi atama işlemlerinin onaylanması,
- disiplin soruşturmalarının yürütülmesi,
- yabancı uyruklu olanların başvuruları ve bütün öğrencilik işlemlerinin yapılması,

Diğer İşlemler;

- ek görevli öğretim elemanlarının görevlendirilmesi,
- tez jürilerine başka üniversitelerden katılacak öğretim üyelerine yol harcırahlarının verilmesi,
- yeni derslerin açılmasının onaylanması,
- yeni disiplinlerarası programların açılmasına yönelik işlemlerin yapılması ve onaylanması,
- uluslararası üniversiteler ile ortak lisansüstü programların başlatılması ve yürütülmesi,
- sanayi ile ortak projelerinin oluşturulması ve bu kapsamda yapılan faaliyetlerin yürütülmesi,
- öz-değerlendirme çalışmaları,

olarak sıralanabilir.

Tablo 1 FBE'ye Bağlı EABD ve Lisansüstü Programlar

Enstitü Anabilim Dalı (EABD)	Alt Program	EABD Kısaltmaları	Programlar
Arkeometri DAP		ARME	Y.L.(1,2) /D./LSD.
Bilgisayar Mühendisliği		CENG	Y.L.(1,3)./D. /LSD.
	Yazılım Mühendisliği	SE	Y.L.(3)
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi		CEIT	Y.L.(1)./D. /LSD.
Biyokimya DAP		BCH	Y.L.(1)/D.
Biyoloji		BIO	Y.L.(1)/D.
	Moleküler Biyoloji ve Genetik	GENE	Y.L.(1)/D.
Biyoteknoloji DAP		BTEC	Y.L.(1)/D./LSD
Biyomedikal Mühendisliği DAP		BME	Y.L.(1)/D. /LSD.
Çevre Mühendisliği		ENVE	Y.L.(1)/D. /LSD.
	Çevre Yönetimi	EM	Y.L.(3)
Çimento Mühendisliği DAP		CEME	Y.L.(1,2)
Deprem Çalışmaları DAP		EQS	Y.L.(1)
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği		EE	Y.L.(1)./D. /LSD.
Endüstri Mühendisliği		IE	Y.L.(1,4)/D. /LSD.
	Mühendislik Yönetimi	EM	Y.L.(3)
Endüstri Ürünleri Tasarımı		ID	Y.L. (1)/D. /LSD.
/DELFT Üniversitesi ile	Etkileşim İçin Tasarım	IDDI	Y.L. (4)
Fizik		PHYS	Y.L.(1)/D. /LSD.
Gıda Mühendisliği		FDE	Y.L.(1)./D. /LSD.
Havacılık ve Uzay Mühendisliği		AEE	Y.L.(1)/D. /LSD.
İnşaat Mühendisliği		CE	Y.L.(1)./D. /LSD.
	Hidrosistem Mühendisliği	HE	Y.L.(3)
	Yapı Mekaniği	SM	Y.L.(3)
İstatistik		STAT	Y.L.(1)/D. /LSD.
İş Sağlığı ve Güvenliği DAP		OHS	Y.L.(1,2)
Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri DAP		GGIT	Y.L.(1)/D. /LSD.
Jeoloji Mühendisliği		GEOE	Y.L.(1)./D./LSD
Kimya		CHEM	Y.L.(1)/D. /LSD.
Kimya Mühendisliği		CHE	Y.L.(1)/D. /LSD.
Maden Mühendisliği		MINE	Y.L.(1)/D.
Makina Mühendisliği		ME	Y.L.(1)/D. /LSD.
	Makina Tasarım ve İmalat	MDM	Y.L.(3)
Matematik		MATH	Y.L.(1,2)/D./LSD
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği		METE	Y.L.(1)/D. /LSD.
Mikro ve Nanoteknoloji DAP		MNT	Y.L.(1)/D. /LSD.
Mimarlık		ARCH	Y.L.(1)/D. /LSD.
	Yapı Bilimleri	BS	Y.L.(1)/D. /LSD.
	Kültürel Mirası Koruma	CONS	Y.L.(1)/D. /LSD.
/DELFT Üniversitesi ile	Mimarlıkta Sayısal Tasarım ve	ARCD	Y.L.(4)
Mühendislik Bilimleri		ES	Y.L.(1)/D. /LSD.
Nörobilim ve Nöroteknoloji DAP		NSNT	D/LSD
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi			
	Matematik Eğitimi	MCED	Y.L.(1)/D.
	Fen Bilimleri Eğitimi	SCED	Y.L.(1)/D.
Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği		PETE	Y.L.(1)/D./LSD
Robotik DAP		ROBO	Y.L.(1)/D. /LSD.
Polimer Bilimi ve Teknolojisi DAP		PST	Y.L.(1)/D. /LSD.
Şehir ve Bölge Planlama		CRP	D. /LSD.
	Şehir Planlama	CP	Y.L.(1)
	Bölge Planlama	RP	Y.L.(1)
	Kentsel Tasarım	UD	Y.L.(1)
Veri ve Karar Bilimi DAP		DDS	Y.L.(1)
Yer Sistemi Bilimleri DAP		ESS	Y.L. (1,2)/D. /LSD.
Yöneylem Araştırması DAP		OR	Y.L.(1)/D. /LSD.

Lisans Sonrası Doktora (LSD) ,Doktora (D)
Y.L.(1)Tezli Yüksek Lisans
Y.L.(2) Tezsiz Yüksek Lisans (TYL)
Y.L.(3)Tezsiz İkinci Öğretim Yüksek Lisans (İÖYL)
Y.L.(4) Uluslararası Ortak Yüksek Lisans (UOYL)
DAP:Disiplinlerarası programlar

I.C İdari Yapıya İlişkin Bilgiler

Bu bölümde FBE'nin fiziksel ve örgüt yapısı, bilgi, teknolojik ve insan kaynakları, sunulan hizmetler, yönetim ve iç kontrol sistemleri hakkında bilgiler verilecektir.

I.C.1 Örgüt Yapısı

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün örgüt yapısı Tablo 2'de verilmiştir.

Tablo 2 FBE'nin Örgüt Yapısı

Adı Soyadı	Unvanı	Görev Dağılımı	Telefon No
Prof. Dr. Halil Kalıpçılar	Enstitü Müdürü		210 22 92
Prof. Dr. Ayşegül Askan Gündoğan	Enstitü Müdür Yard.	Öğrenci İşleri, Yabancı Uyruklular, Dersler, Eğitim Programları	210 37 23
Prof.. Dr. Yiğit Yazıcıoğlu	Enstitü Müdür Yard.	ÖYP, Erasmus, 100/2000 Doktora Bursu	210 37 22
Nazan Yılmaz	Enstitü Sekreteri	Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kurulu, Lisansüstü Eğitim Komisyonu, Dersler ile ilgili işlemler, Yeni Programlar, Program değişiklikleri, Enstitüye bağlı öğretim üyeleri, 1416 sayılı Kanunla Görevlendirilenler, Enstitüye Bağlı Araştırma Görevlilerinin ve İdari Personelin Özlük İşlemleri, ODTÜ Lisansüstü Ödüller	210 37 11

I.C.2 İnsan Kaynakları

FBE personeli, Enstitü Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu, yapısı, FBE Lisansüstü Eğitim Komisyon bilgileri aşağıda verilmiştir.

Enstitü Personeli

FBE'de 2023 yılında 15 personel çalışmıştır. Bu personelin görev dağılımı Tablo 3'te verilmiştir.

Tablo 3 FBE Personelinin Görev Dağılımı

Adı Soyadı	Ünvanı	Telefon No	Görev Dağılımı
Pınar Akyol	Şef	210 37 29	PST,GGIT,BCH,EQS,CEME,ARME,PHYS,IE,EM,OR
Mehalat Ballı	Sözleşmeli Personel	210 22 93	BTEC, Tez Format Kontrolü
Önder Çağlar	Öğretim Görevlisi	210 73 51	FBE, DAP Web Sayfasının Hazırlanması, Güncelleştirilmesi ve Bakımı. Bilgisayarlarla ilgili işlemler, Yayın Ödülleri, Turnitin, EDYS
Münevver Gün	Şef	210 37 26	BIO, CEIT, CENG, CHE, CHEM, MATH, SE, SSME, STAT, NSNT
Ece Hocaoğlu	Memur	210 73 52	BTEC, MNT, ROBO
Dilek Kara	Bilgisayar İşletmeni	210 73 48	BAP-ÖYP Projeleri, GGIT, PST, BCH Bölüm Sekreterliği
Funda Kara	Bilgisayar İşletmeni	210 73 49	Puantaj ve ek görevliler, ARME, OHS, BME Bölüm Sekreterliği
Ayşegül Karabulut	Memur	210 22 90	ÖYP ve 35. Madde Araştırma Görevlileri İşlemleri, ESS Bölüm Sekreterliği
Fulya Karahan Dağ	Öğretim Görevlisi	210 73 48	METE, CRP, EE, MNT, ROBO, DDS, Faaliyet Raporu
Derya Korkmazer	Sekreter	210 37 28	Disiplin, AEE, ENVE, FDE, GEOE, MINE, PETE, ID
Güler Kurt	Bilgisayar İşletmeni	210 22 90	100/2000 Doktora Bursu, EQS Bölüm Sekreterliği
Nuray Şölen	Sekreter	210 22 92	Müdür Sekreterliği, Turnitin
Esra Tüzün	Mühendis	210 22 94	ARCH, ME,CE, Yabancı Uyruklular, Burslar
Özgür Yıldırım	Bilgisayar İşletmeni	210 37 29	Mal Sorumluluğu, CHEM, OHS
Halime Yıldız	Hizmetli	210 74 09	

Ayrıca kadrosu Fen Bilimleri Enstitüsünde olup, Merkezi Laboratuvar Müdürlüğünde iki Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.

Enstitü Yönetim Kurulu

Enstitü Müdürü, iki Müdür Yardımcısı ve üç seçilmiş üyeden oluşan FBE Yönetim Kurulu (Tablo 4), Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından iletilen konuları görüşüp karara bağlamak üzere her hafta toplanmaktadır.

Tablo 4 FBE Yönetim Kurulu Üyeleri

Adı Soyadı	EABD
Prof. Dr. Halil Kalıpçılar	Kimya Mühendisliği
Prof. Dr. Ayşegül Askan Gündoğan	İnşaat Mühendisliği
Doç. Dr. Yiğit Yazıcıoğlu	Makina Mühendisliği
Prof. Dr. Akın Akdağ	Kimya
Doç. Dr. İpek Gürsel Dino	Mimarlık
Prof. Dr. Gülüm Şumnu	Gıda Mühendisliği

Enstitü Kurulu

Fen Bilimleri Enstitüsü Enstitü Kurulu üyeleri; Enstitü Müdürü, iki Müdür Yardımcısı ve Tablo 5'te verilen **39 EABD** Başkanından oluşmaktadır.

Tablo 5 FBE Enstitü Kurulu EABD Üyeleri

EABD	EABD Başkanı
Arkeometri	Prof. Dr. Gülay Ertaş/Doç.Dr. Ayşe Tavukçuoğlu [04.09.2023'de atanmıştır.]
Bilgisayar Mühendisliği/Yazılım Mühendisliği	Prof. Dr. Halit S. Oğuztüzün
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Prof.Dr. Soner Yıldırım
Biyokimya	Doç.Dr. Özgül Persil Çetinkol
Biyoloji	Prof.Dr. Mesut Muyan
Biyomedikal Mühendisliği	Prof.Dr.Vilda Purutçuoğlu
Biyoteknoloji	Doç.Dr. Yeşim Soyer
Çevre Mühendisliği	Prof.Dr. Bülent İçgen
Çimento Mühendisliği	Doç.Dr.Sinan T.Erdoğan
Deprem Çalışmaları	Prof.Dr. Ayşegül Askan Gündoğan
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	Prof.Dr. İlkay Ulusoy
Endüstri Mühendisliği/Mühendislik Yönetimi	Prof.Dr. Esra Karasakal/Prof.Dr. Z. Pelin Bayındır [04.08.2023'de atanmıştır.]
Endüstriyel Tasarım	Prof. Dr. Gülay Hasdoğan
Fizik	Prof.Dr. Seçkin Kürkçüoğlu
Gıda Mühendisliği	Prof.Dr. Hami Alpas
Havacılık ve Uzay Mühendisliği	Prof.Dr. Serkan Özgen
İnşaat Mühendisliği	Prof.Dr. Erdem Canbay
İstatistik	Prof.Dr. Özlem İlk Dağ
İş Sağlığı ve Güvenliği	Prof.Dr. Mahmut Parlaktuna/Prof.Dr. Nuray Demirel [13.07.2023'de atanmıştır.]
Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri	Prof.Dr. Zuhal Akyürek
Jeoloji Mühendisliği	Prof.Dr. Erdin Bozkurt
Kimya	Prof.Dr. Özdemir Doğan
Kimya Mühendisliği	Prof.Dr. Pınar Çalık
Maden Mühendisliği	Prof.Dr.Naci Emre Altun
Makina Mühendisliği	Prof.Dr. Sahir Arıkan
Matematik	Prof.Dr. Yıldıray Ozan/ Prof.Dr. Hasan Taşeli [20.12.2023'de atanmıştır.]
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	Prof.Dr. Ali Kalkanlı
Mikro ve Nanoteknoloji	Prof.Dr.Deniz Üner
Mimarlık, ARCH-CONS, ARCH-BS, ARCD	Prof.Dr. F.Cana Bilsel
Mühendislik Bilimleri	Prof.Dr. Murat Dicleli
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Prof.Dr. Erdinç Çakıroğlu/Prof.Dr. Mine Işıksal Bostan [03.01.2023'de atanmıştır.]
Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği	Dr.Öğr.Üyesi İsmail Durgut
Polimer Bilimi ve Teknolojisi	Prof.Dr. Necati Özkan
Şehir ve Bölge Planlama	Prof.Dr. Serap Kayasü/Prof.Dr. Emine Yetişkul Şenbil [13.07.2023'de atanmıştır.]

Yer Sistem Bilimleri	Prof.Dr.İsmail Ömer Yılmaz
Yöneylem Araştırması	Prof.Dr. Sinan Gürel/Dr.Öğr.Üyesi Sakine Batun [04.08.2023'de atanmıştır.]
Nörobilim ve Nöroteknoloji	Prof. Dr. Alpan Bek
Robotik	Prof. Dr. Uluç Saranlı
Veri ve Karar Bilimleri	Prof. Dr. Cem İyigün

Ayrıca, FBE Enstitü Kuruluna Mühendislik, Fen ve Edebiyat, Mimarlık ve Eğitim Fakülteleri izleyici olarak temsilci göndermektedirler.

Araştırma ve Teşvik Komisyonu

Fen Bilimleri Enstitüsü Araştırma Teşvik Komisyonu Tablo 6'da verilen üyelerden oluşmaktadır.

Tablo 6 Araştırma Teşvik Komisyonu Üyeleri

Adı Soyadı	**EABD**
Prof. Dr. Ayşegül Askan Gündoğan	İnşaat Mühendisliği
Prof. .Dr. Osman Balaban	Şehir ve Bölge Planlama
Doç. Dr. Çiğdem Haser	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
Doç. Dr. Koray Pekeriçli	Mimarlık
Doç. Dr. Hande Toffoli	Fizik
Prof. Dr. Yiğit Yazıcıoğlu	Makine Mühendisliği

I.C.3 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

FBE yönetim kadrosu ile ilgili bilgiler I.C.1'deki örgüt yapısında verilmiştir. Enstitüye EABD Başkanlıklarından, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı'ndan, Personel Dairesi Başkanlığı'ndan, Rektörlük Makamı'ndan ve ilgili diğer üniversite içi ve dışı birimlerden gelen tüm yazılar Enstitü Sekreteri tarafından incelenerek ve yapılması gereken işlemler belirtilerek, ilgili personele dağıtılmakta ve personel tarafından hazırlanan evraklar tekrar Enstitü Sekreterinin kontrolünden geçirilerek, ilgili birimlere sunulmaktadır. Enstitü müdür yardımcıları, gerek mali, gerekse hukuksal açılardan bütün işlemleri kontrol etmekte ve Enstitü çıktılarını ilgili birimlere göndermektedirler. Enstitümüzde bütün iç işleyiş koşullarını gösteren kitapçık, hataları en alt düzeye indirmek amacıyla kullanılmaktadır. Ancak, yönetmelik değişikliği sebebiyle yeni bir iç işleyiş kitapçığı hazırlanma aşamasındadır.

II. AMAÇ VE HEDEFLER

II.A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Bir araştırma üniversitesi olan ODTÜ'de FBE'nin amacı, en üstün dünya standartlarında başarılı olmaları için, lisansüstü öğrencisine eğitim ve araştırma olanakları sunacak EABD'lerinin, belli bir eşgüdümle, öğretim ve etkinlik yapmalarına olanak sağlamaktır. Bu amaç doğrultusunda, endüstriden gelen istekleri de değerlendirerek, dünyadaki bilimsel gelişmelerin ışığında, yeni lisansüstü programların kurulmasına olanak verecek yapılanmaları, kurulmuş olan programların güncellenmelerini, yeni derslerin açılmasını ODTÜ'nün hedef ve stratejileri doğrultusunda destekler ve organize eder.

Üniversite-sanayi-kamu ve özel sektörle işbirliği ile projelerin oluşturması için çalıştaylar/toplantılar düzenler.

Öncelikleri arasında olan ODTÜ'nün uluslararası bir konuma gelmesi için, ABD, Avrupa ve diğer ülke Üniversiteleri ile "ortak diploma'' ve "ortak araştırmalar" protokolleri geliştirir.

ODTÜ'nün, ülkemize araştırmacı ve bilim insanı yetiştirilmesi hedefine destek olmak üzere, bütün programlarının başarılı bir şekilde yürütülmesi amacı ile gerekli düzenlemeleri yapar.

FBE'nin amacı, dünyanın her yerinde (eğitim/endüstri/kamu/özel) görev yapacak mezunlarımızın en üstün etik ilkelere uyarak çalışmasını sağlamaktır. Bu amaçla çeşitli etkinliklere eğitim programlarında yer verir.

Ayrıca, programların gelişimini, eşgüdümünü ve denetimini sağlamak için öz değerlendirme çalışmaları yapmak, toplam kalite yönetim felsefesi ile irdelemeler yapmak hedefleri arasındadır.

II.B. Temel Politikalar ve Öncelikler

FBE temel politikası, bütün programların en iyi öğrenciyi programlarında eğitime başlatmaları için, koşullu başvuru ve kabul ilkelerinin yazılı olarak yaygın bir biçimde duyurulmasını, programların öğrenci mezuniyet zamanını kısaltacak yaklaşımları bünyelerinde kabul etmelerini ve öğrenci motivasyonunu çeşitli yöntemlerle (örneğin ödüller) artırmaktır. Ayrıca, ülke yararı için sanayi-üniversite-kamu işbirliğine ve ürüne yönelik araştırmaları desteklemek, uluslararası işbirliğini artırmak ve disiplinlerarası çalışmayı desteklemek temel politikaları arasındadır.

FBE'nin stratejik öncelikleri aşağıda verilmiştir:

- lisansüstü araştırmalarda disiplinlerarası işbirliğini desteklemek,
- sanayi-üniversite işbirliğini desteklemek,
- uluslararası araştırma ve eğitim işbirliğini desteklemek,
- programların da öz değerlendirme çalışmalarının yapılmasını sağlamak,
- diğer üniversitelerle işbirliği yaparak lisansüstü yapılanmaları güncelleştirmek ve karşılıklı deneyimlerden faydalanmak.
- davranışlarda, çıktılarda etik değerlere uyulmasını sağlamak

II.C. Diğer Hususlar

Özellikle Araştırma Üniversitelerinde, teknoloji ve bilim alanında lisansüstü etkinliklerin düzenlendiği ve denetlendiği Fen Bilimleri Enstitüsünün önemi büyüktür. Enstitü şemsiyesi altındaki Anabilim Dalları arasında koordinasyonun sağlanması, üst düzey araştırma ve eğitim öğretimin yapılabilmesi için ortamların yaratılması, kurum kültürünün devamının sağlanması, ülke ekonomisine katkı sağlayacak ürün ve metodların geliştirilmesi için ilişkilerin kurulması, uluslararası protokollerle ortak araştırma ve eğitim öğretimin yapılması için işbirliklerinin kurulması çok önem verilmesi gereken hususlardır. Ayrıca, ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda ve dünya biliminin yönlendiği alanlarda disiplinlerarası çalışmaların ve çeşitli etkinliklerin yapıldığı yeni disiplinlerarası programların açılması ve bu programlara kadroların ayrılması için emek verilmesi ve bu konuda bilinç yaratılması önem verilmesi gereken hususlardır.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

III.A Performans Bilgileri

III.A.1 Etkinlik Bilgileri

FBE etkinlik bilgileri aşağıda verilmiştir:

III.A.1.1 Protokoller ve Uluslararası Ortak Programlar

2020 yılı itibari ile **4 ortak yüksek lisans programı** *[Industrial Engineering (METU - Eindhoven University of Technology); Design Research for Interaction (METU - Delft University of Technology); Computational Design and Fabrication Technologies in Architecture (METU - Delft University of Technology); Earthquake Engineering and Engineering Seismology (METU - The Institute for Advanced Study of Pavia, The University of Pavia, The University of Patras, The University of Grenoble Joseph Fourier)]* ve Eylül 2019 ‘da University of Orleans ile Makine Mühendisliği arasında imzalanan ortak doktora programı protokolü ile birlikte **14 ortak doktora programı** *[Aerospace Engineering (METU - University of Pointers); Aerospace Engineering (METU - University of Orleans); Biology (METU - Universite Paul Sabatier Toulouse); Biotechnology (ODTÜ - Claude Bernard Lyon University); Chemical Engineering (METU - INSA of Lyon); Chemical Engineering (METU - Technical University of Eindhoven); Chemical Engineering (METU-Lehigh University); Civil Engineering (METU - Ecole Nationale Superieure des Mines de Paris); Civil Engineering (METU - Carnegie Mellon University); Civil Engineering (METU - University of Grenoble France); Environmental Engineering (METU - Carnegie Mellon University); Food Engineering (METU - Universite Bordeaux); Mathematics (METU - Universite Louis Pasteur; Mechanical Engineering (METU- University of Orleans)]*bulunmaktadır. Bu kapsamda, 2021 yılı itibari ile bu programlarda toplam 1 öğrenci kayıtlıdır. Bu programlardan 2021 yılı itibari ile Etkileşim için Tasarım (15), Endüstri müh-Eindhoven University of Technology (11) ve Mimarlıkta Sayısal Tasarım ve Üretim Teknolojileri (9) başta olmak üzere **toplam 49 öğrenci** mezun olmuştur.

III.A.1.2 Öğretim Üyesi Yetiştirme Programları

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı, 2547 Sayılı Kanunun 35. Maddesi uyarınca ve üniversitelerin gereksinimleri doğrultusunda, üniversitelerimize nitelikli öğretim elemanları yetiştirmek üzere tasarlanmıştır. Bu kapsamda, Üniversitemizde iki ayrı uygulama yapılmaktadır. Üniversitemizde lisansüstü eğitim almak üzere, YÖK aracılığı ile kadroları geçici olarak ODTÜ'ye aktarılan ve Üniversitelerin kendileri tarafından seçilen araştırma görevlileri 35. Madde Ar-Gör.'ler olarak tanımlanmıştır. YÖK'ün merkezi atamasıyla farklı Üniversiteler adına Üniversitemizde lisansüstü eğitim almak üzere kadroları Üniversitemize geçici olarak aktarılan araştırma görevlileri ise Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) Ar-Gör'leri olarak tanımlanmıştır. Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP), 2010 yılından beri Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından desteklenmektedir. Araştırma görevlisi adaylarının öncelikle YÖK'ün merkezi atamasıyla ÖYP üniversitelerinden kadro almaları gerekmektedir.

ÖĞRETİM ÜYESİ YETİŞTİRME PROGRAMI (ÖYP): ÖYP'nin amacı, gelişmekte olan üniversitelerin ihtiyaçları doğrultusunda öğretim üyesi yetiştirmektir.

2001-2009 yılları arasında sayısı 54'e yükselen ÖYP üniversiteleri 2010 yılı itibari ile YÖK tarafından belirlenmiştir. Bu sebeple Üniversitemiz ÖYP Üniversiteleri ile protokol yapmamakta, YÖK'ün merkezi atamasıyla kadro verilen Araştırma Görevlileri, öğrenci olmak için bireysel olarak Üniversitemize başvuruda bulunmaktadır. Kadroları geçici olarak Enstitümüze aktarılan ÖYP araştırma görevlilerinin kadrolarının bağlı bulunduğu ve YÖK tarafından belirlenmiş olan (**101)** ÖYP Üniversitelerinin isimleri Tablo 7'de verilmiştir.

2016 yılında ülkemizde öğretim elemanı yetiştirme konusunda "öncelikli ve odaklı" bir program oluşturulmuştur. Ülkemizin 2023 hedefleri doğrultusunda ihtiyaç duyduğu alanlar tespit edilerek bu alanlarda ihtisaslaşması öngörülen üniversitelere kadrolar öngörülmüş olup, bu kapsamda Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi (Akıllı Ulaştırma Sistemleri) , Türk Alman Üniversitesi (Malzeme Bilimi ve Teknolojileri, Robotlar ve Akıllı Sistemler, Enerji Teknolojileri, Havacılık ve Uzay Alanı) , Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi (Havacılık ve Uzay Alanı) , Sinop Üniversitesi (Sürdülebilir Çevre Yönetimi Teknolojileri, Ekosistemler ve Sürdürülebilir Yapılı Çevre Alanı), Erzurum Teknik Üniversitesi (Mikro ve Nanoteknoloji), Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi (Mimarlık) ve Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi (Bilgisayar Mühendisliği) gibi üniversiteler ihtisaslaşacak üniversite olarak belirlenmiştir.

Öncelikli Alanlarda Araş. Görevlilerinin lisansüstü eğitim almak üzere YÖK tarafından kadroları geçici olarak Üniversitemize aktarılmaya devam etmektedir. Yine YÖK tarafından, atandığı Öncelikli Alanlarda lisansüstü eğitim yapmak üzere merkezi olarak yerleştirilen Araş. Görevlilerinin lisansüstü programlara başvuruları 2021-2022 Akademik Yılı Güz dönemi itibariyle yeniden başlamıştır.

Tablo 7 YÖK'ün belirlediği ÖYP Üniversiteleri (2010-2022 yıllarına göre)

1	Kırşehir Ahi Evran*	26	Bitlis Eren*	51	Fırat*	76	Necmettin Erbakan
2	Kastamonu*	27	Kırklareli*	52	Gaziantep*	77	Adnan Menderes
3	Düzce *	28	Osmaniye Korkut Ata*	53	Gaziosmanpaşa*	78	Ardahan*
4	Mehmet Akif Ersoy	29	Bingöl	54	Harran*	79	Çukurova
5	Uşak	30	Muş Alparslan	55	İnönü*	80	İstanbul
6	Recep Tayyip Erdoğan***	31	Mardin Artuklu	56	İstanbul Medeniyet	81	Marmara
7	Namık Kemal*	32	Batman	57	Kafkas*	82	Sakarya
8	Erzincan*	33	Bartın	58	Kahramanmaraş Sütçü İmam*	83	Erzurum Teknik Üniversitesi
9	Aksaray*	34	Bayburt	59	Karadeniz Teknik Üniversitesi*	84	Eskişehir Osmangazi
10	Giresun*	35	Gümüşhane	60	Kocaeli*	85	Gazi
11	Hitit	36	Hakkari	61	Konya	86	Ege
12	Bozok*	37	Iğdır	62	Mersin*	87	Bursa Teknik Üniversitesi
13	Adıyaman	38	Şırnak	63	Muğla Sıtkı Koçman	88	Dicle
14	Ordu	39	Tunceli	64	Mustafa Kemal*	89	Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi
15	Amasya	40	Yalova	65	Niğde*	90	Cumhuriyet
16	Karamanoğlu Mehmetbey*	41	Abant İzzet Baysal*	66	Ondokuz Mayıs*	91	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi
17	Ağrı İbrahim Çeçen	42	Abdullah Gül	67	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	92	Hacettepe
18	Sinop*	43	Akdeniz*	68	Pamukkale*	93	Bandırma Onyedi Eylül
19	Siirt*	44	Anadolu*	69	Selçuk*	94	Türk-Alman Üniversitesi
20	Nevşehir	45	Atatürk*	70	Süleyman Demirel*	95	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
21	Karabük*	46	Balıkesir*	71	Trakya*	96	İskenderun Teknik Üniversitesi
22	Kilis 7 Aralık*	47	Çanakkale Onsekiz Mart*	72	Uludağ*	97	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
23	Çankırı Karatekin*	48	Dokuz Eylül	73	Yüzüncü Yıl*	98	İzmir Yüksek Teknoloji Üniversitesi
24	Artvin Çoruh*	49	Dumlupınar*	74	Bülent Ecevit**	99	Kastamonu Üniversitesi
25	Bilecik	50	Erciyes*	75	Celal Bayar	100	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
						101	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi

***Tablo 7 8'de yer alan eski ÖYP Üniversiteleri**

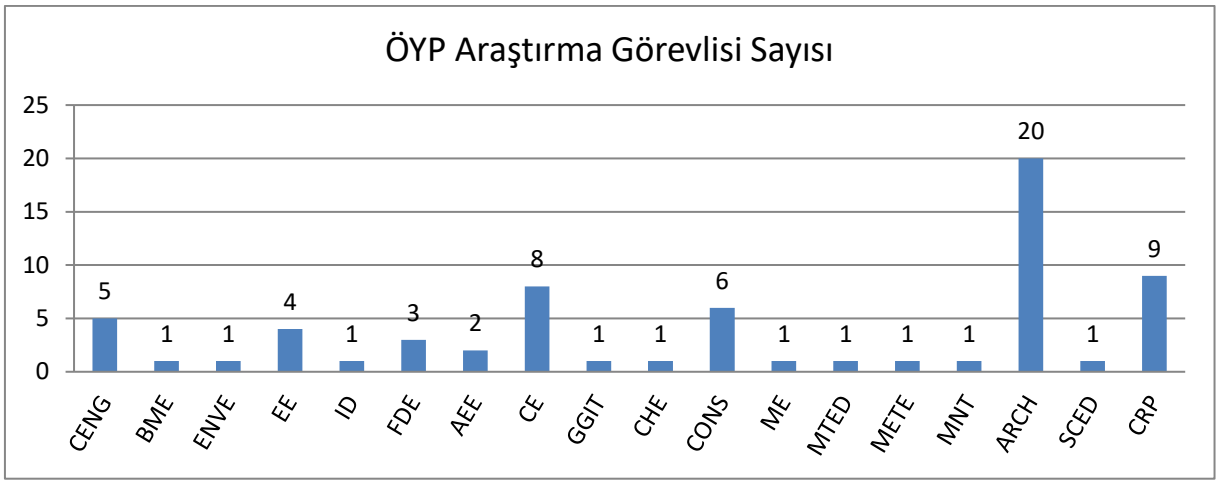
****Zonguldak Karaelmas Üniversitesinin adı Bülent Ecevit Üniversitesi**

*****Rize Üniversitesinin adı Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi olarak değişmiştir.**

ÖYP Araştırma Görevlilerinin Dağılımları

2023 yılı itibariyle FBE'ye bağlı lisansüstü programlarda öğrenim gören toplam **67** ÖYP araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bunların içinde, ÖYP-YÖK araştırma görevlisi (**40**), Öncelikli Alanlarda ÖYP araştırma görevlisi (**13**) ve 35. Madde Araştırma görevlisi (**14**) bulunmaktadır.**2023** yılında ÖYP'den toplam **7** araştırma görevlisi mezun olmuştur.

2023 yılı için FBE Anabilim Dallarına göre ÖYP-DPT, ÖYP-YÖK ve Öncelikli Alanlarda ÖYP araştırma görevlileri dağılımı Şekil 1'de verilmiştir.



Şekil 1 2023 Yılında FBE ÖYP Ar-Gör'lerin EABD'lere göre Dağılımları (Toplam 67)

ÖYP araştırma görevlilerinin Üniversitelere göre dağılımları ise Tablo 8'de verilmiştir.

Tablo 8 FBE-ÖYP Ar-Gör'lerin 2023 Yılında Üniversitelere Göre Dağılımları

ÜNİVERSİTELER	GENEL TOPLAM	ÜNİVERSİTELER	GENEL TOPLAM	ÜNİVERSİTELER	GENEL TOPLAM
Abant İzzet Baysal Üniversitesi	4	Erzurum Teknik Üniversitesi	6	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	1
Abdullah Gül Üniversitesi	1	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	1	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	3
Adana Bilim ve Teknoloji	2	Eskişehir Teknik Üniversitesi	1	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	1
Adıyaman Üniversitesi	1	Harran Üniversitesi	1	Pamukkale Üniversitesi	2
Ahi Evran Üniversitesi	4	Hitit Üniversitesi	1	Sakarya Üniversitesi	1
Akdeniz Üniversitesi	1	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	1	Sinop Üniversitesi	1
Amasya Üniversitesi	1	İskenderun Teknik Üniversitesi	1	Süleyman Demirel Üniversitesi	1
Bursa Teknik Üniversitesi	3	İzmir Katip Çelebi	6	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	2
Celal Bayar Üniversitesi	1	İzmir Yüksek Teknoloji Üniversitesi	1	Trakya Üniversitesi	1
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	2	Kafkas Üniversitesi	1	Türk Alman Üniversitesi	1
Çankırı Karatekin Üniversitesi	1	Kastamonu Üniversitesi	1	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi	1
Dicle Üniversitesi	1	Kırklareli Üniversitesi	1	Yalova Üniversitesi	1
Dumlupınar Üniversitesi	1	Mersin Üniversitesi	2		
Düzce Üniversitesi	1	Mustafa Kemal Üniversitesi	1		
Erzincam Üniversitesi	1	Nevşehir Hacı Bektaş Üniversitesi	1		
				TOPLAM	**67**

35. MADDE ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİ: 35. Madde araştırma görevlilerinin lisansüstü eğitime kabullerine, başvurulan Anabilim Dalları tarafından, ilgili Üniversite Rektörlüklerince gönderilen başvuru evrakı değerlendirilerek karar verilmektedir. Olumlu yanıt alanların kadroları Enstitümüze geçici olarak tahsis edilmekte ve aday ilgili Anabilim Dalında göreve başlamaktadır.

35. Madde Araştırma Görevlilerinin Dağılımları

2023 Yılında 2547 Sayılı Kanunun 35. Maddesi uyarınca FBE'ye bağlı lisansüstü programlarda öğrenim gören araştırma görevlisi sayısı **14**'tür. Bunlardan **11**'i doktora, **ikisi (2'si)** lisans sonrası doktora ve **bir** tanesi de yüksek lisans programlarına devam etmektedirler. Bu öğrencilerin Anabilim Dalına göre dağılımı Tablo 9'da, **12** farklı Üniversiteye göre dağılımları ise Tablo 10'da verilmiştir.

Tablo 9 2023 Yılında 35. Madde Araştırma Görevlilerinin EABD'lere Göre Dağılımları

EABD	Sayı	EABD	Sayı
ARCH	**4**	CRP	**3**
EE	**2**	FDE	**3**
CE	**2**		
TOPLAM: 14			

Tablo 10 2023 Yılında 35. Madde Ar-Gör'lerinin Üniversitelere Göre Dağılımları

EABD	Sayı	EABD	Sayı	EABD	Sayı
Ahi Evran	**2**	Erzurum Teknik Üniversitesi	**2**	Osmaniye Korkut Ata	**1**
Abant İzzet Baysal	**1**	Eskişehir Osmangazi	**1**	Yüzüncü Yıl	**1**
Çanakkale Onsekiz Mart	**1**	Kafkas	**1**		
Çankırı Karatekin	**1**	Mersin	**1**		
Düzce	**1**	Ondokuz Mayıs	**1**		
TOPLAM: 14					

ÖYP-YÖK ve 35. Madde Görevlendirmeler:

Araştırma Görevlilerinin yurt dışında uzun süreli görevlendirilmeleri 2547 sayılı Kanunun 39. maddesi ve maddeyi uygulayan "Yurt içinde ve Yurt dışında görevlendirmelerde uyulacak esaslara ilişkin Yönetmelik'in 5. Maddesinin (c) fıkrası uyarınca yapılmaktadır.

Bu maddeye göre; "2547 sayılı Kanunun 33 üncü maddesi kapsamında atanan araştırma görevlileri üniversitede en az bir yıl görev yapmış olmak şartıyla yurtdışında en fazla bir yıla kadar aylıklı olarak görevlendirilebilirler. Bu kapsamda atanan araştırma görevlilerinin yurtdışında görevlendirme süreleri kısa süreli görevlendirmeler de dahil olmak üzere toplamda iki yılı geçemez. 2547 sayılı Kanunun 50 nci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendi kapsamında atanan araştırma görevlileri, üniversiteye döndüklerinde mecburi hizmet yükümlülüklerini yerine getirebilecek yeterli çalışma süresine sahip olması hususu gözetilerek üniversitede en az bir yıl görev yapmış olmak şartıyla yurtdışında en fazla altı aya kadar aylıklı olarak görevlendirilebilirler. Bu kapsamda atanan araştırma görevlilerinin yurtdışında görevlendirme süreleri kısa süreli görevlendirmeler de dahil olmak üzere toplamda bir yılı geçemez."

ÖYP-YÖK Seyahat Yönergesine uygun olarak 2023 yılı içerisinde kısa süreli desteksiz **24** yurt içi ve **11** yurt dışı görevlendirme, uzun süreli olarak **2** yurt dışı görevlendirme gerçekleşmiştir.

35. Madde araştırma görevlilerine, yurtiçi ve yurtdışı seyahatlerinde, Enstitü tarafından sınırlı olarak destek verilmektedir. Yurtiçi kongrelere katılımda, yılda bir kez ve doktora yeterlikten sonra ulusal kongreler ve bilimsel toplantılar için **100 TL, uluslararası kongreler için 200 TL** destek verilebilmektedir. Yurtdışı kongrelere destek, doktora yeterlik sınavını başarıyla geçtikten sonra **500 TL** olarak verilmektedir.

III.A.1.3 100/2000 YÖK Doktora Bursları

100 / 2000 YÖK Doktora Bursları Projesi kapsamında ülkemiz için öncelikli alanlarında nitelikli bilgi üretmek amaçlı doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacını karşılamak üzere, devlet üniversitelerindeki doktora programlarında öğrenim gören öğrencileri desteklemek için, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından Yükseköğretim tarihinde ilk kez "Doktora Bursları" programı 2017 yılında başlatılmıştır.

Ülkemizin bilim, teknoloji ve yenilik politikalarında yükseköğretim odaklı hedeflerinin arasında "Doktora Derecesine Sahip İnsan Kaynağının Nicelik ve Nitelik Olarak Artırılmasına Yönelik Çalışmalar Yapılması" yer almaktadır. 100 / 2000 YÖK Doktora Bursları Projesi bu amaca yönelik olarak ülkemizin ihtiyaçları ve gelişim alanları dikkate alınarak uzun ve katılımcı bir yaklaşımla tasarlanmıştır. Bu program kapsamında ülkemizin öncelikli alanlarına yönelik 100 alanda 2000 doktoralı insan kaynağı yetiştirilecektir. Bu insan kaynaklarının istihdamı ise sadece akademiye yönelik olmayıp, özellikle kamunun ve özel sektörün de gelişimi odaklı süreçlerine de yöneliktir.

Başvuru Şartları

- T.C. vatandaşı olmak.
- Doktora programı için yüksek lisans derecesine sahip olmak. Bütünleşik doktora programı için lisans derecesine sahip olmak.
- Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin ve başvuru yapılacak yükseköğretim kurumunun belirlediği başvuru ve kabul şartlarını taşıyor olmak.
- Kamu kurum ve kuruluşlarının kadro ve pozisyonları ile Devlet veya Vakıf Yükseköğretim Kurumlarının öğretim elemanı kadrolarında çalışmıyor olmak.
- Halen devlet yükseköğretim kurumunda doktora eğitimine devam ediyorsa tez aşamasına geçmemiş olmak.

100/2000 YÖK Doktora Bursu Alanların Öncelikli Alanlara Göre Dağılımı

Yukarıdaki koşulları sağlayarak 100/2000 YÖK doktora bursunu almaya hak kazanan öğrenci sayıları Mart ve Eylül 2023 için Öncelikli Alan bazında **Tablo 11**'de verilmiştir.

Tablo 11. 2023 Mart ve Eylül aylarında Öncelikli Alanlarına göre 100/2000 YÖK bursu alan öğrenci sayıları

Öncelikli Alan	Bursiyer Sayısı-Mart 2023	Bursiyer Sayısı-Eylül 2023
Bitki Genetiği ve Tarımsal Biyoteknolojisi	2	2
Moleküler Biyoloji ve Genetik Gen Tedavisi ve Genom Çalımaları	4	4
Gıda Üretim ve Tüketim Zincirleri	4	2
Mimarlık	2	2
Moleküler Onkoloji ve Kanser Araştırmaları	1	1
Optik, Elektrooptik ve Fotonik	5	3
Yenilikçi Gıda İşletme Teknolojisi ve Gıda Biyoteknolojisi	2	2
Yapı ve Yapı Malzemeleri, Yapı Yönetimi	1	1
Uzaktan Eğitim Uygulamaları	3	2
Toplam	**24**	**19**

Bursun Kesildiği Durumlar

- Öğrencinin kendi isteği ile burstan ayrılması,
- Öğrencinin kaydını dondurması,
- Öğrencinin disiplin cezası alması,
- Bursiyerin başka bir üniversiteye veya başka bir programa yatay geçiş yapması,
- İlk yarıyıl sonunda not ortalamasının 3,00'ın altına düşmesi,
- İlk yarıyıldan sonraki yarıyıllarda kümülatif not ortalamasının 3,00'ın altına düşmesi,
- Tez derslerinin birinden dönem sonunda "U" (Unsatisfactory/Yetersiz)
- notunu alması.

2023 yılı içerisinde aşağıda verilen çeşitli nedenlerle öğrencilerin bursları kesilmiştir.

- 8 öğrenci azami burs süresi dolmuştur.
- 1 öğrenci bütünleşik dotoradan yüksek lisans programına geçtiği için ilişiği kesilmiştir
- 1 öğrenci DYS sonrası başarısız olmuştur.

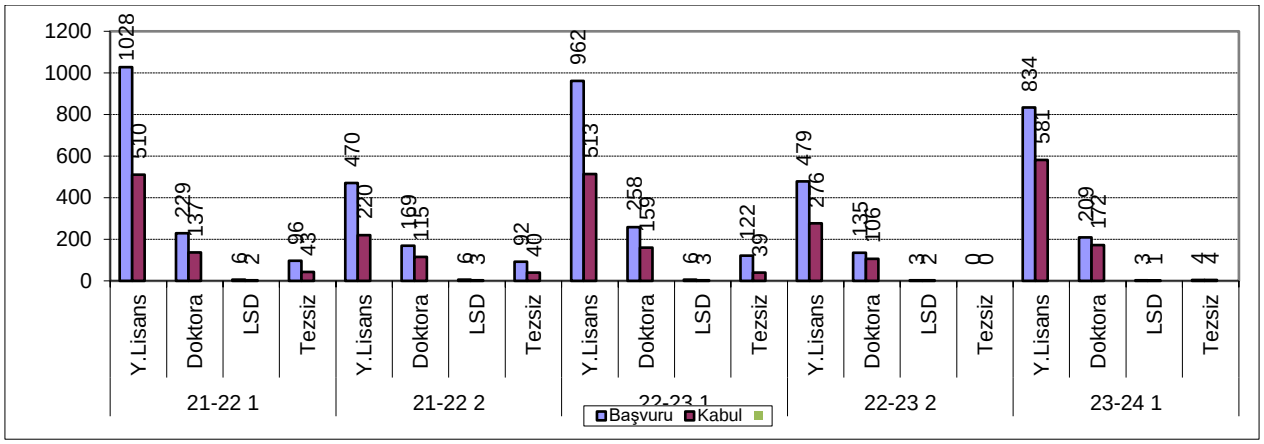
III.A.2 Diğer Hususlar

FBE'ye bağlı programlarla ilgili olarak öğrenci başvuru, kabul, kayıt, yabancı uyruklu öğrenciler, mezun istatistikleri ve mezun anketleri sonuçları aşağıda verilmiştir.

III.A.2.1 FBE Programlarına Başvuru, Kabul ve Kayıt İstatistikleri

Bu bölümde Yüksek Lisans (YL), Doktora (D), Lisans Sonrası Doktora (LSD) ve Tezsiz Yüksek Lisans (TYL) Programları ile ilgili olarak öğrencilerin başvuru, kabul, başarı istatistikleri ve yabancı uyruklu öğrenciler ile ilgili çeşitli istatistiki bilgiler verilmiştir.

Şekil 2'de Enstitümüze bağlı lisansüstü programlara son beş dönemde (**2021-2022 Ders Yılı I. ve II. Dönemleri**, **2022-2023 Ders Yılı I. ve II. Dönemleri** ve **2023-2024 Ders Yılı I. Dönemi)** yapılan başvuru ve kabul istatistikleri verilmiştir. Son **beş dönem** göz önüne alınarak genel bir değerlendirme yapıldığında bütün programlara yapılan toplam başvurunun **% 55**'inin kabul edildiği ve bunun yıllar içinde fazla değişmediği görülmektedir.



Şekil 2 Lisansüstü programlara son beş dönemde (2021-2022 Ders Yılı I. ve II. Dönemleri, 2022-2023 Ders Yılı I. ve II. Dönemleri ve 2023-2024 Ders Yılı I. Dönemi) yapılan başvuru ve kabul istatistikleri

Yüksek Lisans Programları

2023 yılı içinde başvuruda bulunan ve kabul edilen **Yüksek Lisans** programları öğrenci sayılarının **EABD**'lere göre dağılımları Tablo 12**'**de verilmiştir. 2022-2023 II. ve 2023-2024 I. dönemlerinde sırasıyla %57,62'si ve %69,66'sı kabul edilmiştir.

Tablo 12 2022-2023 Ders Yılı II. ve 2023-2024 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Yüksek Lisans Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	20222		20231		2023 Toplam Başvuru	EABD	20222		20231		2023 Toplam Başvuru
	Başvuru	*Kabul*	*Başvuru*	*Kabul*			*Başvuru*	*Kabul*	*Başvuru*	*Kabul*	
AEE	47	36	49	36	**96**	ES	5	5	5	4	**10**
ARCH	0	0	25	15	**25**	ESS	0	0	14	14	**14**
ARCH-BS	10	5	10	7	**20**	FDE	10	10	8	8	**18**
ARCH-CONS	0	0	13	9	**13**	GEOE	5	4	9	8	**14**
ARME	1	1	0	0	**1**	GENE	11	6	24	15	**35**
BCH	4	3	6	6	**10**	GGIT	0	0	4	2	**4**
BIO	11	9	12	7	**23**	ID	8	5	7	7	**15**
BME	9	8	12	8	**21**	IE	9	4	31	15	**40**
BTEC	3	3	7	7	**10**	MATH	5	5	15	15	**20**
CE	49	29	69	52	**118**	ME	42	25	59	39	**101**
CEIT	4	4	6	4	**10**	METE	15	12	35	32	**50**
CEME	0	0	0	0	**0**	MINE	4	2	13	7	**17**
CENG	57	8	86	26	**143**	MNT	9	7	6	4	**15**
CHE	6	5	17	15	**23**	OHS	0	0	2	1	**2**
CHEM	15	13	23	23	**38**	OR	0	0	4	2	**4**
CRP-CP	2	2	8	8	**10**	PETE	0	0	16	12	**16**
CRP-RP	0	0	2	0	**2**	PHYS	25	14	29	21	**54**
CRP-UD	7	4	9	9	**16**	PST	5	5	9	7	**14**
DDS	13	4	17	7	**30**	SCED	0	0	19	19	**19**
EE	64	27	77	46	**141**	MTED	0	0	22	22	**22**
ENVE	13	7	10	9	**23**	ROBO	10	3	14	8	**24**
EQS	1	1	3	3	**4**	STAT	0	0	28	22	**28**
TOPLAM							**479**	**276**	**834**	**581**	**1313**

Yüksek Lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin **ALES** ortalamalarının (ALES $_{ort}$) ve **Lisans GNO** ortalamalarının (GNO $_{ort}$) EABD'lere göre dağılımı Tablo 13'te verilmiştir. **2021-2022 Ders Yılı II.** ve **2022-2023 Ders Yılı I.** Dönemleri için kabul edilen öğrencilerin genel olarak, **ALES $_{ort.}$ 85,28**, **Lisans GNO $_{ort.}$** ise **3,09'dur**.

Tablo 13 2022-2023 Ders Yılı II. ve 2023-2024 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Yüksek Lisans Öğrencilerinin ALES ve Lisans GNO Ortalamalarının EABD'lere Göre Dağılımı (ALES ort. = 83,49, GNO ort. = 3,32)

EABD	20222		20231		EABD	20222		20231	
	Lisans GNO ort.	*ALES ort.*	*Lisans GNO ort.*	*ALES ort.*		*Lisans GNO ort.*	*ALES ort.*	*Lisans GNO ort.*	*ALES ort.*
AEE	3,21	86,414	3,11	87,214	ESS			2,84	79,936
ARCH			3,32	85,147	FDE	2,7	82,411	2,85	77,030
ARCH-ARCD					GENE	3,01	83,603	3,09	82,645
ARCH-BS	2,62	88,799	3,17	85,809	GEOE	2,35	88,372	2,77	79,612
ARCH-CONS			3,47	84,718	GGIT			3,21	85,145
ARME	2,07	70,969			ID	2,86	86,411	3,16	82,184
BCH	2,91	84,978	2,69	83,470	IE	3,5	93,382	3,25	87,700
BIO	2,73	80,801	3,10	81,059	MATH	3,26	89,041	3,05	84,878
BME	2,9	87,115	3,72	83,044	ME	2,88	87,321	3,16	89,122
BTEC	2,79	71,402	2,51	80,144	METE	2,84	80,037	2,95	85,639
CE	2,51	83,490	2,93	84,629	MINE	2,64	74,998	2,92	80,195
CEIT	3,11	75,644	3,23	77,224	MNT	2,58	84,360	2,96	79,045
CENG	3,45	91,574	3,31	90,244	OHS			2,38	81,041
CHE	2,9	94,387	3,17	83,418	OR			3,29	88,120
CHEM	2,76	78,473	2,81	77,096	PETE			3,95	84,224
CRP-CP	3,02	86,656	3,45	74,575	PHYS	2,66	82,183	3,16	80,321
CRP-RP					PST	2,86	78,271	2,77	81,709
CRP-UD	3,14	72,145	3,57	83,473	SSME				
EE	3,06	91,871	3,37	90,363	SCED			3,03	73,952
ENVE	2,78	86,480	2,87	82,000	MTED			3,13	87,117
EQS	2,63	83,116	3,04	83,230	ROBO	3,02	90,317	2,91	90,219
ES	3,02	90,226	2,89	82,689	STAT			30,50	77,917
ORTALAMA						**2,86**	**84,04**	**3,78**	**82,93**
2023 Yılı için Ortalama ALES =83,486, GNO = 3,32									

Son üç yılın (2021, 2022 ve 2023) I. Dönemlerinde, ders ekleme-bırakma dönemi sonuna kadar, kayıtlı olan öğrenci sayılarının EABD'lere göre dağılımları Tablo 14'te gösterilmiştir. FBE'de Yüksek Lisans programlarına kayıtlı toplam öğrenci sayısı **2233**'tür.

Tablo 14 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 Ders Yılları I. Dönemlerinde YL Programlarına Kayıtlı Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	2021-2022 I	2022-2023 I	2023-2024 I	EABD	2021-2022 I	2022-2023 I	2023-2024 I
AEE	157	172	170	ESS	41	26	38
ARCH	107	74	59	FDE	66	51	48
BS	50	45	44	GENE	29	26	32
CONS	43	44	46	GEOE	53	36	39
ARME	4	6	6	GGIT	33	29	31
BCH	13	11	14	ID	44	35	30
BIO	40	29	31	IE	55	49	53
BME	22	17	20	MATH	31	38	39
BTEC	20	13	13	ME	276	231	187
CE	275	214	204	METE	162	140	125
CEIT	27	20	24	MINE	32	20	22
CENG	144	120	117	MNT	40	50	34
CHE	59	44	39	OHS	12	7	4
CHEM	80	68	74	OR	4	4	4
CRP				PETE	25	32	33
CP	43	42	28	PHYS	77	59	67
RP	21	14	12	PST	6	5	15
UD	38	34	45	ROBO	0	9	17
DDS	0	0	8	SSME	0	3	2
EE	229	189	208	SCED	69	48	64
ENVE	55	44	52	MTED	60	51	57
EQS	18	9	4	STAT	44	42	52
ES	27	20	22				
TOPLAM					**2631**	**2220**	**2233**

Doktora Programları

2022-2023 Ders Yılı II. ve **2023-2023 Ders Yılı I.** Dönemleri için başvuruda bulunan ve kabul edilen doktora programları öğrencilerinin EABD'lere göre dağılımları Tablo 15'te verilmiştir. 2022-2023 Ders Yılı II. Döneminde başvuruların **%78,51**'i ve 2023-2024 Ders Yılı I. Döneminde de **%82,30'u** kabul edilmiştir.

Tablo 15 2022-2023 Ders Yılı II. ve 2023-2024 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Doktora Programları Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	**20222**		**20231**		**2023 Toplam Başvuru**	**EABD**	**20222**		**20231**		**2023 Toplam Başvuru**
	Başvuru	***Kabul***	***Başvuru***	***Kabul***			***Başvuru***	***Kabul***	***Başvuru***	***Kabul***	
AEE	2	2	7	6	**9**	FDE	2	2	8	8	**10**
ARCH	6	4	8	7	**14**	GENE	3	3	4	4	**7**
ARCH-BS	7	3	5	4	**12**	GEOE	3	2	6	6	**9**
ARCH-CONS	2	2	2	2	**4**	GGIT	1	1	0	0	**1**
ARME	0	0	0	0	**0**	ID	0	0	1	1	**1**
BCH	3	1	6	6	**9**	IE	2	1	7	1	**9**
BIO	5	5	5	4	**10**	MATH	2	2	5	5	**7**
BME	2	2	4	4	**6**	ME	5	4	11	6	**16**
BTEC	1	1	4	3	**5**	METE	3	3	8	8	**11**
CE	22	16	27	25	**49**	MINE	0	0	4	3	**4**
CEIT	0	0	4	3	**4**	MNT	12	12	6	5	**18**
CENG	6	5	6	2	**12**	OR	1	0	0	0	**1**
CHE	0	0	3	2	**3**	PETE	0	0	6	6	**6**
CHEM	3	2	6	5	**9**	PHYS	7	5	5	3	**12**
CRP	7	4	6	3	**13**	PST	1	1	2	2	**3**
DDS	0	0	0	0	**0**	ROBO	2	1	2	1	**4**
EE	11	9	11	7	**22**	SCED	4	4	6	6	**10**
ENVE	3	3	2	2	**5**	MTED	2	2	2	2	**4**
ES	5	4	6	6	**11**	STAT	0	0	4	4	**4**
ESS	0	0	10	10	**10**						
TOPLAM							**135**	**106**	**209**	**172**	**344**

Doktora Programlarına kabul edilen öğrencilerin **ALES** ve **GNO** ortalamalarının EABD'lere göre dağılımı Tablo 16'da verilmiştir. **2022-2023 Ders Yılı II.** ve **2023-2024 Ders Yılı I.** Dönemleri için kabul edilen doktora programı öğrencilerinin genel **ALES$_{ort.}$ 84,44** ve **Lisans GNO $_{ort.}$** ise **3,19**'dur.

Tablo 16 2022-2023 Ders Yılı II. ve 2023-2024 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen Doktora Programları Öğrencilerinin ALES ve GNO Ortalamalarının EABD'lere Göre Dağılımı (ALES ort. = 84,44, GNO ort. = 3,19)

EABD	20222		20231		EABD	20222		20231	
	Lisans GNO ort.	***ALES ort.***	***Lisans GNO ort.***	***ALES ort.***		***Lisans GNO ort.***	***ALES ort.***	***Lisans GNO ort.***	***ALES ort.***
AEE	2,82	82,276	2,93	80,655	GENE	3,61	83,390	3,43	89,859
ARCH	3,51	93,330	3,36	85,339	GEOE	2,91	80,271	3,05	76,422
ARCH-BS	3,52	84,175	3,22	89,443	GGIT				
ARCH-CONS	4,00	77,500	3,28	93,181	ID			2,32	86,302
ARME					IE	3,50	89,469	3,34	96,674
BCH	2,67	85,580	3,27	66,057	MATH	3,32	90,521	3,12	84,312
BIO	3,19	83,957	3,00	90,309	ME	3,36	87,426	3,42	87,941
BME	3,10	76,250	3,13	78,514	METE	2,98	88,183	3,16	87,674
BTEC			3,20	78,534	MINE			2,77	76,362
CE	3,16	83,640	3,21	88,176	MNT	3,13	88,979	2,91	82,555
CEIT			3,42	83,611	NSNT				
CENG	3,31	90,017	3,45	87,719	OR				
CHE			2,86	88,729	PETE			3,47	84,504
CHEM	2,95	77,852	3,21	81,852	PHYS	2,96	84,784	3,24	82,906
CRP	3,26	77,987	3,58	88,090	PST	2,92	75,000	3,16	72,797
EE	3,20	89,860	3,40	95,577	SSME				
ENVE	2,98	84,814	3,44	87,705	SCED	3,04	73,267	3,44	79,878
ES	2,88	78,848	3,09	87,668	MTED	3,15	87,055	3,64	84,547
ESS					ROBO	2,72	92,830	3,57	95,094
FDE	3,45	76,012	3,04	84,661	STAT			3,22	88,171
ORTALAMA						**3,17**	**83,82**	**3,22**	**85,05**
2023 Yılı için Ortalama ALES = 84,439 GNO = 3,19									

Son üç yılın (2021, 2022 ve 2023) I. Dönemlerinde, ders ekleme-bırakma dönemi sonuna kadar, kayıtlı öğrenci sayılarının EABD'lere göre dağılımları Tablo 17'de gösterilmiştir. Son dönemde **(2023-2024 I)** Doktora Programlarına kayıtlı toplam öğrenci sayısı **1410**'dur.

Tablo 17 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 Ders Yılları I. Dönemlerinde Doktora Programlarına Kayıtlı Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	2021-2022-1	2022-2023-1	2023-2024-1	EABD	2021-2022-1	2022-2023-1	2023-2024-1
AEE	72	67	62	GENE	18	16	21
ARCH	84	76	78	GEOE	64	50	47
BS	37	35	35	GGIT	27	15	12
CONS	31	32	33	ID	40	37	27
ARME	14	12	8	IE	16	19	18
BCH	14	12	10	MATH	20	25	24
BIO	37	33	30	ME	94	88	84
BME	11	10	14	METE	45	45	47
BTEC	22	18	21	MINE	19	19	16
CE	144	140	153	MNT	65	57	67
CEIT	27	22	25	NSNT	4	3	2
CENG	91	88	86	OR	1	2	3
CHE	24	35	29	PETE	21	16	21
CHEM	43	38	33	PHYS	56	49	51
CRP	59	58	51	PST	22	16	13
EE	124	117	102	ROBO	0	1	2
ENVE	19	17	17	SSME	22	17	10
ES	40	31	33	MTED	22	24	26
ESS	46	32	32	SCED	12	19	29
FDE	26	23	24	STAT	15	15	14
TOPLAM					**1533**	**1429**	**1410**

Lisans Sonrası Doktora Programları (LSD)

Lisans Sonrası Doktora programlarına **2022-2023 Ders Yılı II.** ve **2023-2024 Ders Yılı I.** Dönemleri için başvuruda bulunan ve kabul edilen öğrencilerin EABD'lere göre dağılımları Tablo 18'de verilmiştir. Lisans Sonrası Doktora Programları için kabul oranı **2022-2023 II. Dönem ve 2023-2024 I. Dönem** için sırasıyla **% 66,67** ve **% 33,33**'tür.

Tablo 18 2022-2023 Ders Yılı II. ve 2023-2024 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen LSD Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	20222		20231		2023 Toplam Başvuru
	Başvuru	*Kabul*	*Başvuru*	*Kabul*	
AEE	1	0	1	0	**2**
FDE	1	1	1	1	**2**
MATH	1	1	0	0	**1**
MNT	0	0	1	0	**1**
TOPLAM	**3**	**2**	**3**	**1**	**6**

Lisans Sonrası Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin ALES puanlarının ve GNO'larının EABD'lere göre dağılımı Tablo 19'da verilmiştir. 2022-2023 Ders Yılı II. ve 2023-2024 I. Dönemleri için kabul edilen öğrencilerin ortalama olarak **ALES$_{ort.}$** puanı **87,30, lisans GNO$_{ort.}$ ise 3,18**'dir.

Tablo 19 2022-2023 Ders Yılı II. ve 2023-2024 Ders Yılı I. Dönemleri LSD Programlarına Kabul Edilen Öğrencilerin ALES Ortalamalarının ve Lisans GNO'sunun EABD'lere Göre Dağılımları (ALES ort. = 87,30, GNO ort. = 3,18)

EABD	20222		20231	
	Lisans GNO $_{ort.}$	*ALES $_{ort.}$*	*Lisans GNO $_{ort.}$*	*ALES $_{ort.}$*
FDE	3,49	84,30	3,03	84,60
MATH	3,15	95,70		
ORTALAMA	**3,32**	**90,00**	**3,03**	**84,60**
2023 Yılı için Ortalama ALES = 87,301, GNO = 3,18				

Son üç yılın (2021, 2022 ve 2023) I. Dönemlerine ders ekleme-bırakma dönemi sonuna kadar kayıtlı olan öğrenci sayılarının EABD'lere göre dağılımı Tablo 20'de verilmiştir. **Lisans Sonrası Doktora** programına kayıtlı toplam öğrenci sayısı **45**'tir.

Tablo 20 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 Ders Yılları I. Dönemlerinde LSD Programlarına Kayıtlı Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	2021-2022-I	2022-2023-I	2023-2024-I	EABD	2021-2022-I	2022-2023-I	2023-2024-I
AEE	7	7	7	EE	5	3	4
ARCH	1	0	0	FDE	5	4	2
CONS	1	1	1	GGIT	1	1	0
ARME	1	1	1	ID	0	0	0
BS	1	2	2	IE	2	2	2
BTEC	2	0	1	MATH	8	6	9
CE	1	1	1	METE	7	7	6
CEIT	2	3	1	MNT	1	1	1
CENG	1	1	2	NSNT	1	0	0
CHE	3	2	1	PHYS	2	2	1
CHEM	1	0	1	PST	2	2	2
CRP	1	1	0	SSME	1	0	0
TOPLAM					**57**	**47**	**45**

Tezsiz Yüksek Lisans Programları (TYL)

2022-2023 Ders Yılı II. ve 2023-2024 Ders Yılı I. Dönemleri için başvuruda bulunan ve kabul edilen öğrencilerin EABD'lere göre dağılımları Tablo 21'de verilmiştir. Tezsiz Yüksek Lisans Programları için kabul oranı **2022-2023 II. Dönem ve 2023-2024 I. Dönem** için sırasıyla **% 0 (Bu dönem başvuru alınmamıştır.)** ve **% 100**'dür.

Tablo 21 2022-2023 Ders Yılı II. ve 2023-2024 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen TYL Programları Öğrencilerinin EABD/Programa Göre Dağılımları

EABD	20222		20231		2023 Toplam Başvuru	EABD	20222		20231		2023 Toplam Başvuru
	Başvuru	*Kabul*	*Başvuru*	*Kabul*			*Başvuru*	*Kabul*	*Başvuru*	*Kabul*	
CENG (3)	0	0	0	0	**0**	IE-EM (3)	0	0	0	0	**0**
CENG-SE (3)	0	0	0	0	**0**	ME-MDM (3)	0	0	0	0	**0**
ESS (2)	0	0	0	0	**0**	OHS (2)	0	0	4	4	**4**
TOPLAM							**0**	**0**	**4**	**4**	**4**

(2) - Tezsiz Yüksek Lisans Program

(3) - İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Program

Tezsiz Yüksek Lisans programına kabul edilen öğrencilerin ALES ve GNO değerlerinin EABD/programlara göre dağılımı Tablo 22'de verilmiştir.. EABD'lere kabul edilen öğrencilerin genel olarak **ALES** $_{\text{ort.}}$ **84,08**, lisans **GNO** $_{\text{ort.}}$ ise 3**,33**'tür.

Tablo 22 2022-2023 Ders Yılı II. ve 2023-2024 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen TYL Programları Öğrencilerin ALES Ortalamasının ve Lisans GNO'sunun EABD/Programlara Göre Dağılımları (ALES ort. = 84,08, GNO ort. = 3,33)

EABD	**20222**		**20231**	
	Lisans GNO ort.	***ALES ort.***	***Lisans GNO ort.***	***ALES ort.***
OHS (2)			3,33	84,084
ORTALAMA			**3,33**	**84,084**
2023 Yılı için Ortalama ALES = 84,084, GNO = 3,33				

(2) - Tezsiz Yüksek Lisans Program

(3) - İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Program

Son üç yılın (2021, 2022 ve 2023) I. Dönemlerinde, Tezsiz Yüksek Lisans Programlarında ders ekleme-bırakma dönemi sonuna kadar kayıtlı olan öğrenci sayıları Tablo 23'te verilmiştir. Toplam kayıtlı öğrenci sayısı son dönem için **101**'dir.

Tablo 23 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 Ders Yılları I. Dönemlerinde Kayıtlı TYL Programları Öğrencilerinin EABD/Programlara Göre Dağılımları

EABD	**2021-2022-1**	**2022-2023-1**	**2023-2024-1**
CENG (3)	39	43	30
CENG-SE(3)	41	38	20
IE-EM (3)	118	65	39
ESS (2)	4	3	1
MATH (2)	0	0	0
ME-MDM (3)	0	0	2
OHS (2)	9	3	9
TOPLAM	**211**	**152**	**101**

(2) - Tezsiz Yüksek Lisans Program
(3) - İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Program

Tablo 24'te 2023 yılı için Yüksek Lisans, Doktora, Lisans Sonrası Doktora ve Tezsiz Yüksek Lisans Programları için öğrenci kabullerindeki ALES ve lisans GNO'larının karşılaştırılması verilmiştir.

Tablo 24 2023 Yılında Lisansüstü Programlara Kabul Edilen Adayların ALES ve GNO Ortalamaları

	YL	D	LSD	TYL
Kabul alan öğrencilerin ALES ort.	83,49	84,44	87,30	84,08
Kabul alan öğrencilerin lisans GNO ort.	3,32	3,19	3,18	3,33
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2023-1)	2233	1410	45	101
Toplam Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 3789				

III.A.2.2 Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Lisansüstü programlara kayıtlı olan yabancı uyruklu öğrencilerin ülkelere göre dağılımı Tablo 25'de, EABD'lere göre dağılımı Tablo 26'da verilmiştir. **33** yabancı ülkeden toplam **197** (lisansüstü öğrenci sayısının **% 5'i**) yabancı uyruklu öğrencinin **69'unun İran uyruklu** olduğu görülmektedir. 2023-2024 Ders Yılı I. Dönemine kayıtlı en fazla yabancı uyruklu öğrenci sayısı sırasıyla **İnşaat Mühendisliği** (**34**), **Mikro ve Nanoteknoloji (15**) ve **Elektrik ve Elektronik Mühendisliği** (**13**) EABD'lerdedir.

Tablo 25 2023-2024 Ders Yılı I. Dönemine Kayıtlı Yabancı Uyruklu Toplam Öğrencilerin Ülkelere Göre Dağılımı (Toplam öğrenci sayısı: 197)

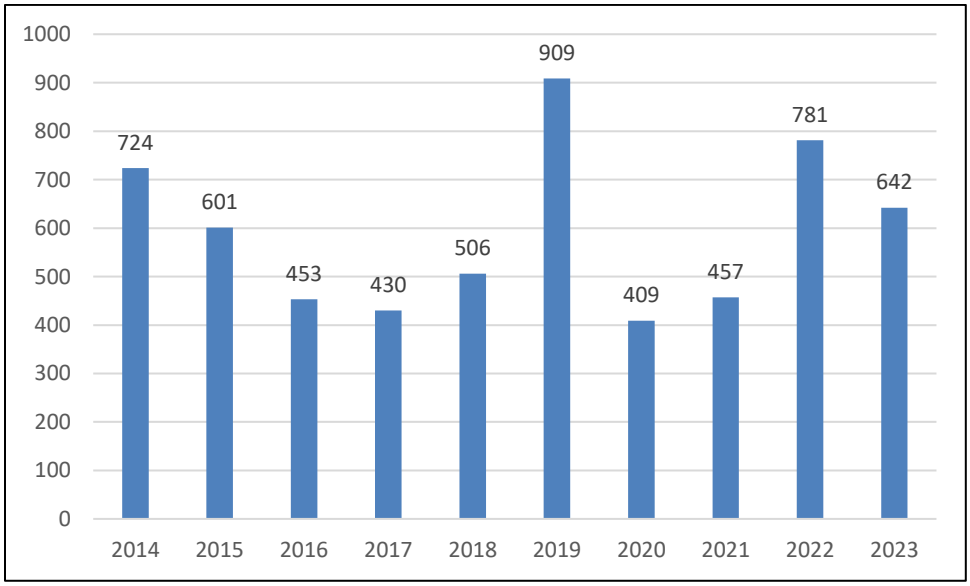
ÜLKE	ÖĞRENCİ SAYISI	ÜLKE	ÖĞRENCİ SAYISI	ÜLKE	ÖĞRENCİ SAYISI
AFG	1	IRAN	69	RUANDA	2
ALB	5	IRAQ	4	SWEDEN	1
AZE	13	IRELAND	1	SYRIA	6
BANG	3	JORD	3	TANZ	1
BOSNIA	1	KKTC	4	TUNISIA	1
BRE	1	KKTC-UA	1	TURKEY UA	13
CHINA	1	LUB	5	TURKMEN	3
EYGPT	9	MALAY	1	UK	1
GANA	2	MOROC	1	USA	5
INDIA	2	PAK	21	YEMEN	2
INDON	2	PALES	10	ZIMB	2
Toplam Ülke: 33		**Toplam Öğrenci:** 197			

Tablo 26 2023-2024 Ders Yılı I. Döneme Kayıtlı Yabancı Uyruklu Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	ÖĞRENCİ SAYISI	EABD	ÖĞRENCİ SAYISI	EABD	ÖĞRENCİ SAYISI
AEE	11	CHE	5	ID	1
ARCH	8	CHEM	1	MATH	4
ARCH-BS	4	CRP	2	ME	11
ARCH-CONS	5	CRP-UD	1	METE	2
ARME	1	DDS	1	MINE	5
BCH	6	EE	13	MNT	15
BIO	3	ENVE	4	MTED	1
BME	6	ES	7	OHS	1
BTEC	3	ESS	1	PETE	9
CE	34	FDE	2	PHYS	6
CEIT	5	GENE	3	PST	2
CENG	5	GEOE	1	SCED	1
CENG-SE	2	GGIT	2	STAT	3

III.A.2.3 Mezun İstatistikleri

YL programlarından (tezli ve tezsiz ikinci öğretim) son on yılda mezun olan öğrenci sayılarının yıllara göre dağılımı Şekil 3'te, son üç yılda mezun olan öğrencilerimizin EABD'lere göre dağılımı ise Tablo 27'de verilmiştir.

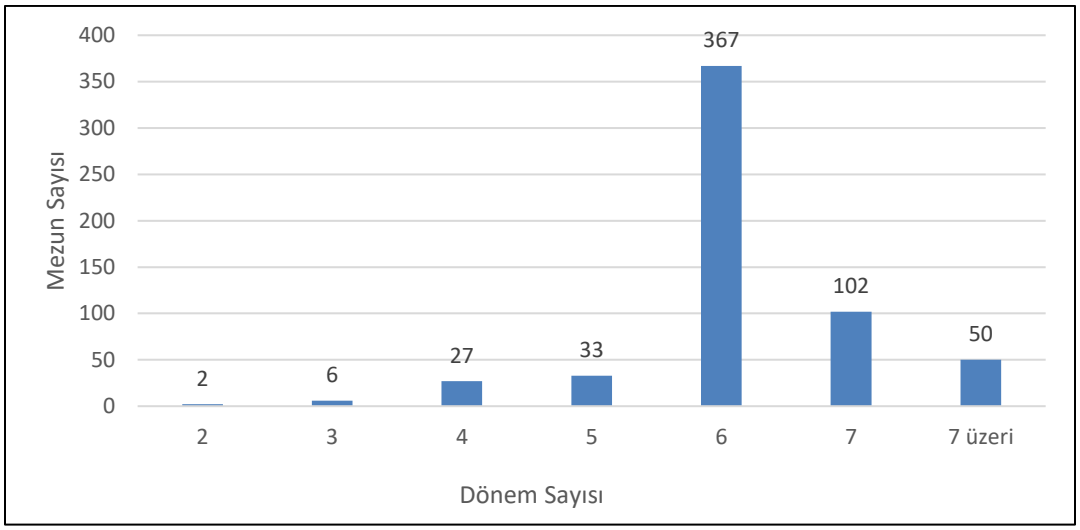


Şekil 3 YL ve TYL Programları Mezun Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı

Tablo 27 2021, 2022 ve 2023 Yılları İçin YL ve TYL Programları Mezun Sayılarının EABD'lere Göre Dağılımı (Tezsiz Dahil)

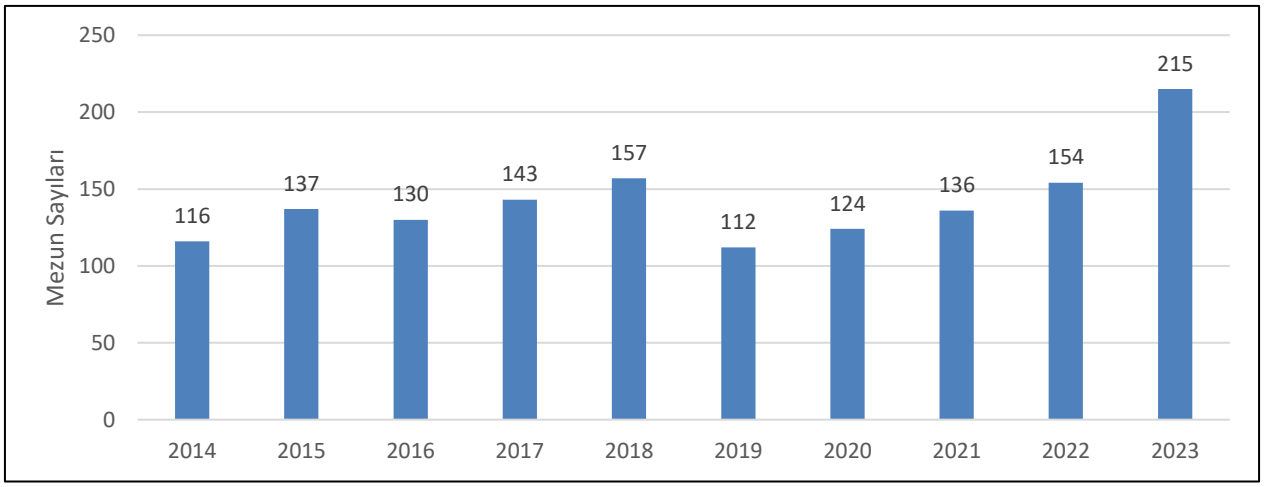
EABD	2021	2022	2023	EABD	2021	2022	2023
AEE	22	34	45	**EQS**	0	4	4
ARCH	21	34	31	**FDE**	10	19	21
ARCH-BS	3	17	11	**GENE**	6	11	9
ARCH-CONS	3	9	15	**GEOE**	3	12	8
ARME	0	0	2	**GGIT**	4	5	2
BCH	7	3	3	**ID**	11	15	12
BIO	10	20	14	**IE**	13	15	11
BME	0	4	3	**IE-EM-tezsiz**	26	58	28
BTEC	5	8	4	**MATH**	7	11	10
CE	34	59	63	**ME**	28	69	60
CEIT	3	4	8	**METE**	6	40	28
CENG	27	46	22	**MINE**	7	7	7
CENG- tezsiz	10	8	11	**MNT**	6	11	16
CENG-SE- tezsiz	9	14	14	**OHS**	1	3	1
CHE	10	23	11	**OHS-tezsiz**	0	0	0
CHEM	18	28	19	**OR**	0	2	0
CRP-CP	6	4	15	**PETE**	6	2	5
CRP-RP	2	3	1	**PHYS**	21	23	17
CRP-UD	7	17	8	**PST**	1	1	1
EE	58	77	56	**SSME**	1	0	0
ENVE	16	13	8	**SSME-MTED**	7	17	14
ES	5	5	5	**SSME-SCED**	6	14	6
ESS	6	4	1	**STAT**	4	8	10
ESS-tezsiz	1	0	2				
TOPLAM					**457**	**781**	**642**

Şekil 4'te Tezli Yüksek Lisans programlarından mezun olan öğrencilerin mezuniyet dönem sayıları 2023 yılı için verilmiştir. 587 tezli yüksek lisans öğrencisi ortalama 6,28 dönemde, 3,62 genel not ortalaması ile mezun olmuştur.



Şekil 4 YL Programları Mezuniyet Süreleri (Ortalama Mezuniyet Dönem Sayısı:6,28)

Şekil 5'te **Doktora** programlarından mezun olan (Doktora ve Lisans Sonrası Doktora) öğrenci sayılarının son on yıldaki dağılımı verilmiştir.



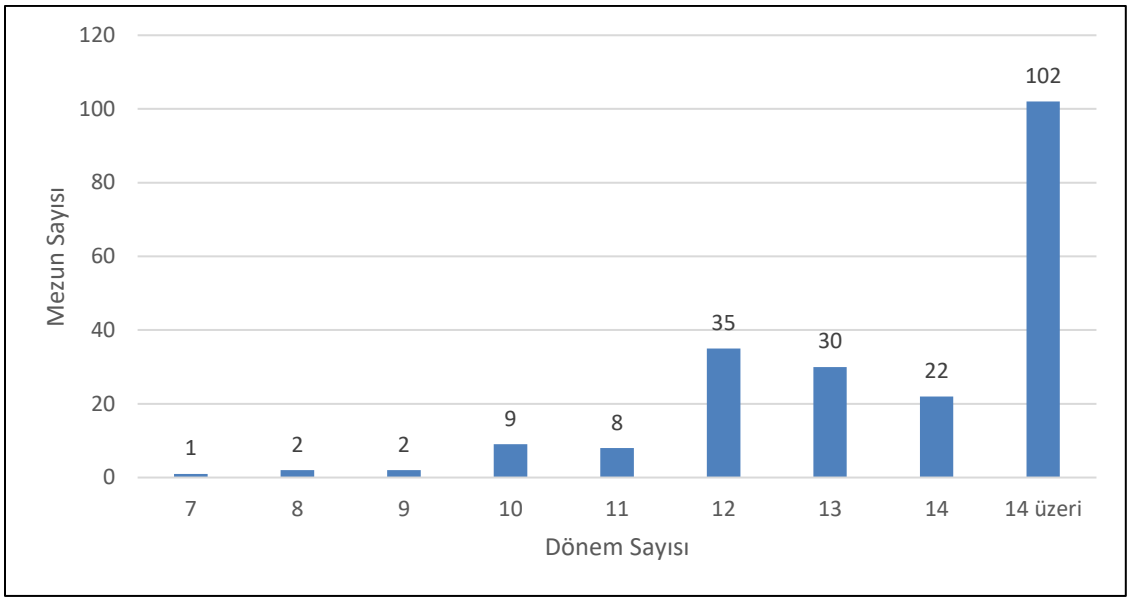
Şekil 5 D Programları Mezun Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı

Doktora programları mezun sayılarının son üç yıl için (2021, 2022 ve 2023), EABD'lere göre dağılımı Tablo 28'de verilmiştir.

Tablo 28 2021, 2022 ve 2023 Yılları İçin D Programları Mezunlarının EABD'ye Göre Dağılımı (LSD dahil)

EABD	2021	2022	2023	EABD	2021	2022	2023
AEE	5	2	12	**FDE**	2	4	5
ARCH	5	9	7	**GEOE**	4	5	6
ARCH-BS	1	2	5	**GENE**	2	2	1
ARCH-CONS	1	0	1	**GGIT**	0	4	6
ARME	1	1	2	**ID**	8	2	6
BCH	1	3	4	**IE**	3	2	4
BIO	3	4	10	**MATH**	4	3	3
BME	1	1	2	**ME**	9	8	23
BTEC	1	5	2	**METE**	3	3	5
CE	13	16	15	**MINE**	0	1	1
CEIT	6	1	5	**MNT**	7	14	5
CENG	10	6	15	**MTED**	0	0	1
CHE	1	0	4	**PETE**	1	0	4
CHEM	4	7	4	**PHYS**	5	6	9
CRP	7	7	8	**PST**	3	4	3
EE	14	13	20	**SCED**	0	0	2
ENVE	0	4	2	**SSME**	2	5	5
ES	4	3	2	**STAT**	1	3	2
ESS	4	4	4				
TOPLAM					**136**	**154**	**215**

Şekil 6'da **Doktora** programlarından mezun olan öğrencilerin mezuniyet dönem ortalamaları (2023 yılı için) verilmiştir. Ortalama mezuniyet dönem sayısı **15,65**, **Genel Not Ortalaması 3,64**'tür. 2023 yılında doktora programlarından mezun olanların toplam sayısı **215** olup**,** bunların içinde **4** öğrenci ise Lisans Sonrası Doktora programlarından mezun olmuştur. Lisans Sonrası Doktora programından mezun olanların ortalama mezuniyet dönem sayısı **19,75'tür**, **Genel Not Ortalaması**, ise **3,62**'dr.



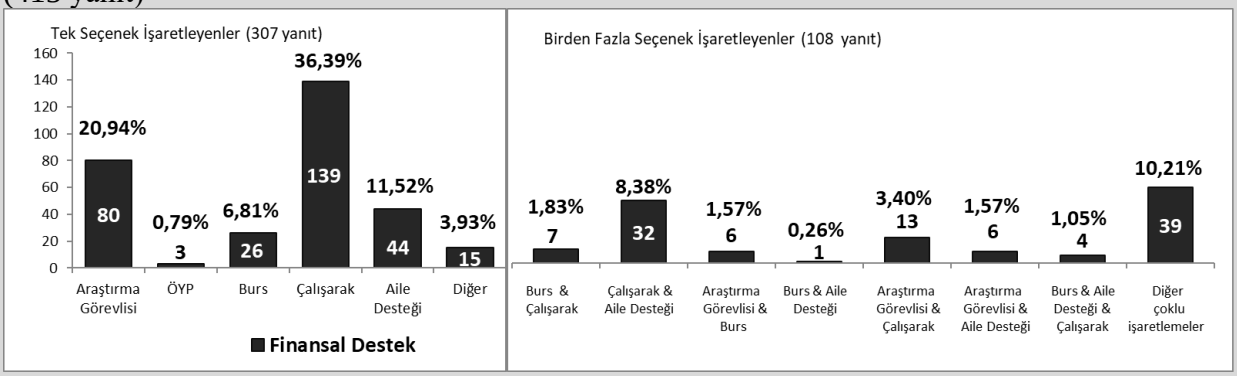
Şekil 6 D Programları Mezuniyet Dönem Sayıları (Ortalama Mezuniyet Dönem Sayısı:15,65)

III.A.2.4 Mezun Anketler

Bu bölümde, FBE tarafından hazırlanan ve mezun olan öğrencilerin doldurması beklenilen IAK (İnsan Araştırmaları Komitesi) etik onayı verilen "**Survey of Graduate Student Opinion**" anketinin sonuçları verilmiştir. 2023'te lisansüstü programlarından mezun olan öğrencilerin toplam sayısı **857** (587 YL+55 TYL+211 D+4 LSD)'dir. Anketi değerlendirilen toplam **415** öğrencinin 307'si Yüksek Lisans, 110'u Doktora ve 3'ü ise Lisans Sonrası Doktora programları mezunlarıdır. Anketi değerlendirilen 415 öğrencinin yanıtladığı sorular ve verilen yanıtlar grafiklerle aşağıda gösterilmiştir.

Şekil 7'de mezunların lisansüstü eğitimleri boyunca sahip oldukları maddi destek kaynakları verilmiştir. Mezunların yaklaşık %45'inin dışarıda çalıştığı, %25'inin (Ar. Gör-ÖYP) Araştırma görevlisi olduğu, diğer mezunların ise burs, aile desteği ve diğer maddi kaynaklardan destek aldığı anlaşılmaktadır.

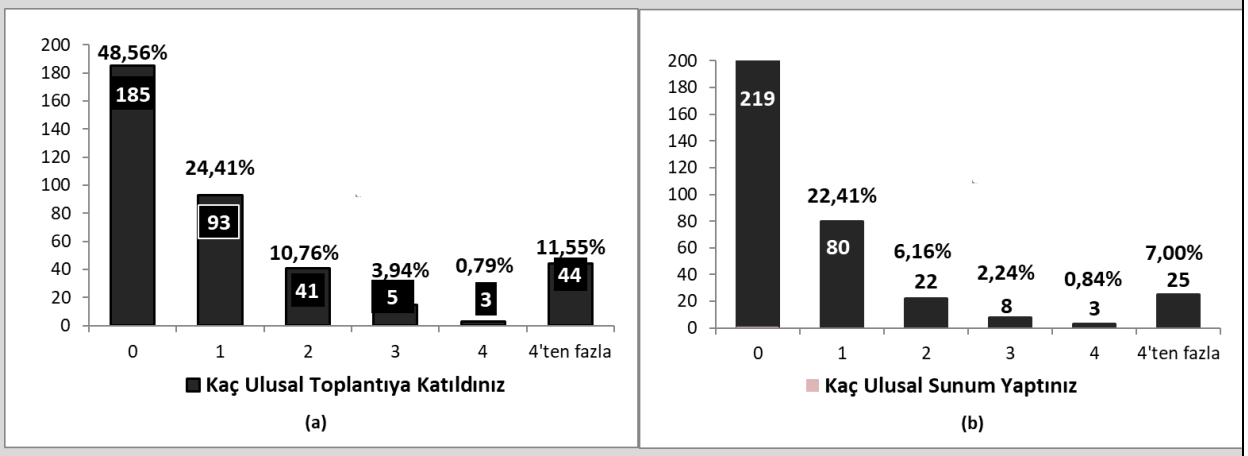
Soru: Lisansüstü eğitiminiz süresince sahip olduğunuz maddi destek kaynaklarınızı lütfen belirtiniz. (415 yanıt)



Şekil 7 Mezunların Öğrenim Sürecinde Maddi Desteklerinin Kaynağı

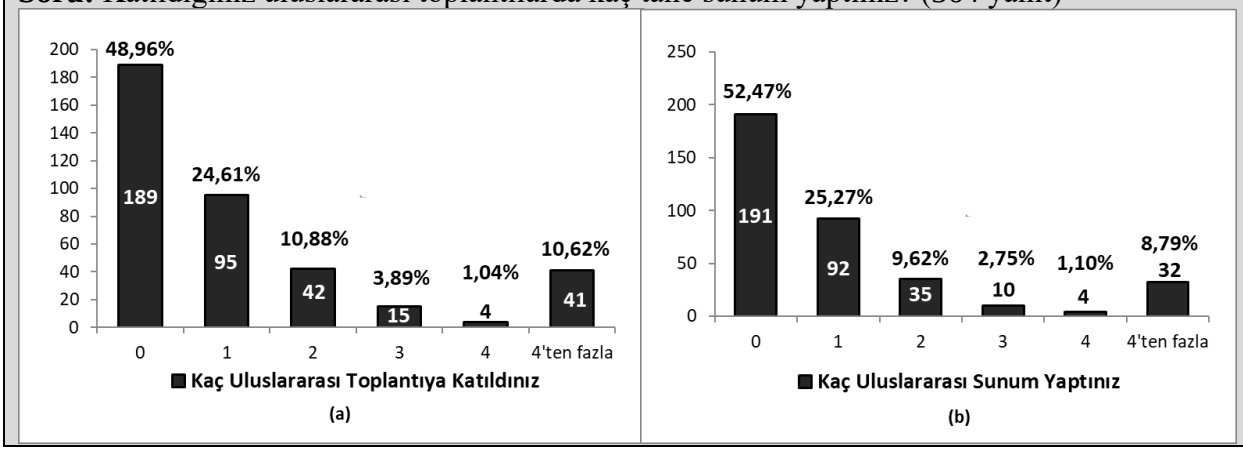
Şekil 8'de öğrencilerin katıldıkları ulusal toplantılar ve Şekil 9'da öğrencilerin katıldıkları uluslararası toplantılar hakkında verdikleri cevaplar gösterilmiştir. Ulusal toplantılara 1 ve/veya daha çok katılan 196 öğrencinin 138'i en az 1 ulusal toplantıda; Uluslararası tolantılara 1 ve/veya daha çok katılan 197 öğrenciden 173'i en az 1 uluslararası toplantıda sunum yapmıştır.

Soru: Kaç ulusal bilimsel toplantıya katıldınız? (381 yanıt)
Soru: Katıldığınız ulusal toplantılarda kaç tane sunum yaptınız? (357 yanıt)



Şekil 8 Mezunların Öğrenimleri Süresince Katıldıkları Ulusal Seminer, Konferans ve Sunumlar

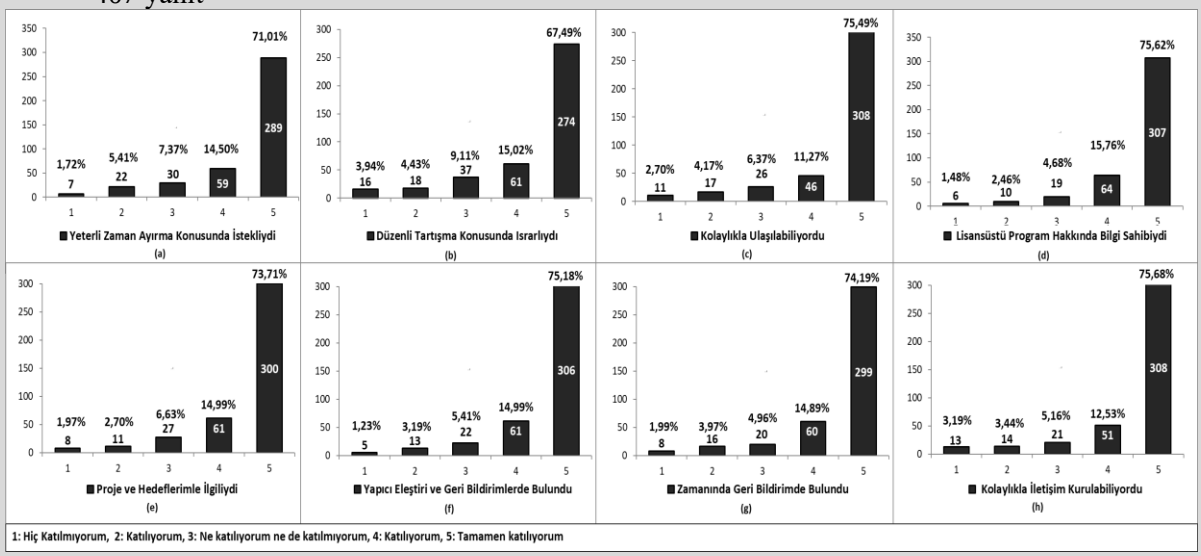
Soru: Kaç uluslararası bilimsel toplantıya katıldınız? (386 yanıt)
Soru: Katıldığınız uluslararası toplantılarda kaç tane sunum yaptınız? (364 yanıt)



Şekil 9 Mezunların Öğrenimleri Sürecinde Katıldıkları Uluslararası Seminer, Konferans ve Sunumlar

Mezunların tez danışmanları ile ilgili görüşleri Şekil 10'da verilmektedir. Şekil 10'da görülebileceği gibi, mezunların %85'i tez danışmanlarının kendilerine zaman ayırdığını, %82'sinin danışmanının kendisini düzenli aralıklarla gördüğünü, %87'si danışmanlarına kolayca erişebildiklerini, %89'u danışmanının geri bildirimleri vaktinde ilettiğini, %91'i danışmanının lisansüstü program hakkında bilgili olduğunu, %87'si danışmanlarının çalışmalarıyla çok ilgili olduğunu, %90'ı danışmanın yapıcı eleştirilerde bulunduğunu, %88'i ise danışmanla kolaylıkla iletişim kurabildiğini belirtmektedirler.

Soru: Lütfen danışmanınıza ilişkin aşağıdaki ifadeleri değerlendiriniz
(a) 407 yanıt,(b) 406 yanıt,(c) 408 yanıt, (d) 406 yanıt,(e) 407 yanıt,(f) 407 yanıt, (g) 403 yanıt, (h) 407 yanıt

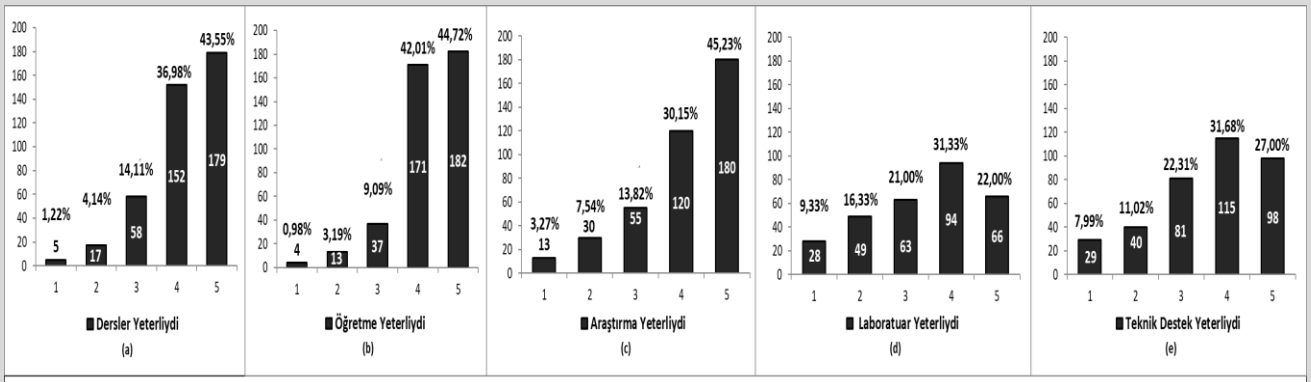


Şekil 10 Mezunların Tez Danışmanları İle İlgili Görüşleri

Mezunların derslerin, ilgili öğretim elemanlarının, araştırmanın, laboratuar olanaklarının ve teknik desteğin yeterliği konusundaki görüşleri Şekil 11'de yer almaktadır. Genellikle dersler, öğretme ve araştırma alanlarını mezunların ~%80'inin yeterli bulduğu ancak laboratuvar ve teknik destek alanlarını yeterli bulan mezunların %55 civarında olduğu anlaşılmaktadır.

Soru: ODTÜ'deki lisansüstü çalışmalarınızla ilgili geriye baktığınızda memnuniyetiniz nedir? Lütfen lisansüstü eğitim düzeyinin genel kalitesine ilişkin aşağıdaki ifadeleri değerlendiriniz.

(a) 411 yanıt, (b) 407 yanıt, (c) 398 yanıt,(d) 300 yanıt, (e) 363 yanıt



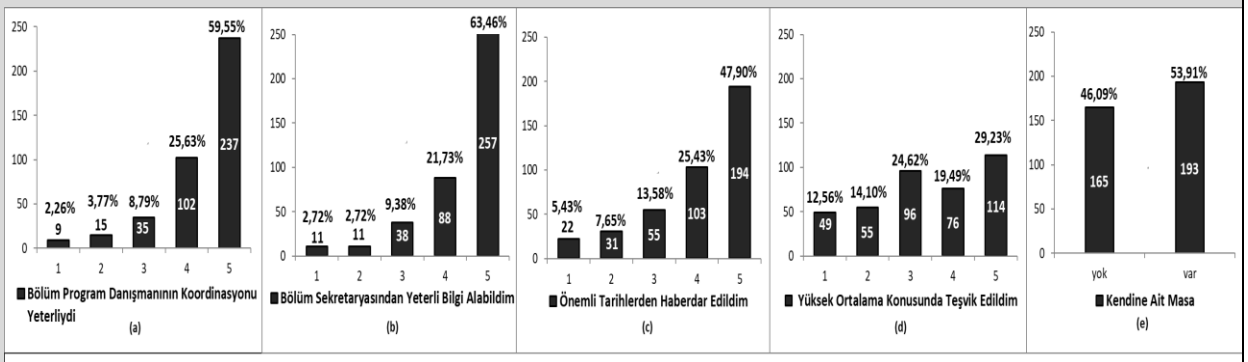
0: ilgim-Bilgim yok, 1: Hiç Katılmıyorum, 2: Katılıyorum, 3: Ne katılıyorum ne de katılmıyorum, 4: Katılıyorum, 5: Tamamen katılıyorum

Şekil 11 Mezunların Eğitim Düzeyinin Genel Kalitesi İle İlgili Görüşleri

Mezunlarımızın bölüm danışmanının koordinasyonu, bölüm sekreteryasından yeterli bilgileri alabilme, bölüm tarafından öğrencilikle ilgili önemli tarihler için önceden haberdar edilme, derslerini daha kısa sürede bitirip, yüksek ortalama için teşvik edilme ve kendisine ait bir masasının/ ofisinin olma hususlarında belirttikleri görüşleri Şekil 12'de yer almaktadır.

Soru: Lütfen bölüm danışmanlığına/rehberliğine ilişkin aşağıdaki ifadeleri değerlendiriniz.

(a) 398 yanıt , (b) 405 yanıt , (c) 405 yanıt, (d) 390 yanıt, (e) 358 yanıt.

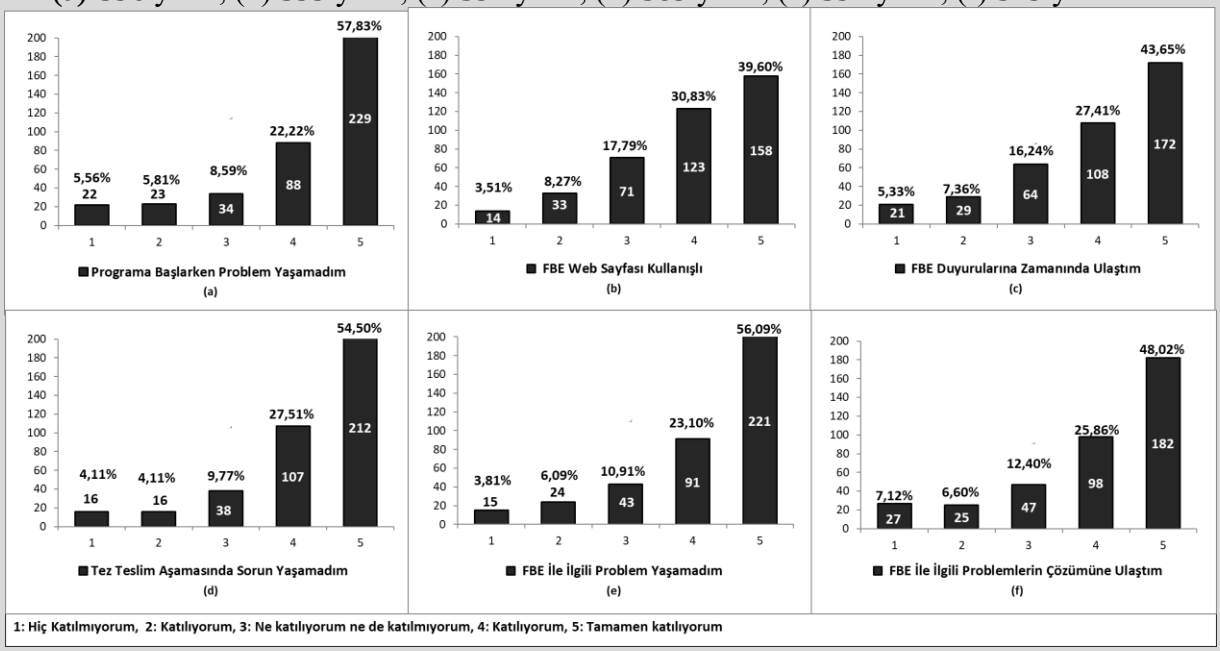


1: Hiç Katılmıyorum, 2: Katılıyorum, 3: Ne katılıyorum ne de katılmıyorum, 4: Katılıyorum, 5: Tamamen katılıyorum

Şekil 12 Mezunların Bölüm Danışmanlığı/ Rehberliği İle İlgili Görüşleri

Mezunlarımızın FBE hakkında özellikle süreçler ve iç işleyişle ilgili görüşleri Şekil 13'te yer almaktadır.

Soru: Lütfen enstitünüze ilişkin ifadeleri değerlendiriniz.
(a) 396 yanıt, (b) 399 yanıt, (c) 394 yanıt, (d) 389 yanıt, (e) 394 yanıt, (f) 379 yanıt



Şekil 13 Mezunların FBE Hakkında Görüşleri

Mezunların **%80**'i programa başlarken problem yaşamadığını, **%70**'i FBE web sayfasını kullanışlı bulduğunu, **%71**'i duyurulara zamanında ulaştığını, **%82**'si tez teslim aşamasında sorun yaşamadığını, **%79**'u FBE ile ilgili genel olarak bir problem yaşamadığını belirtmiştir.

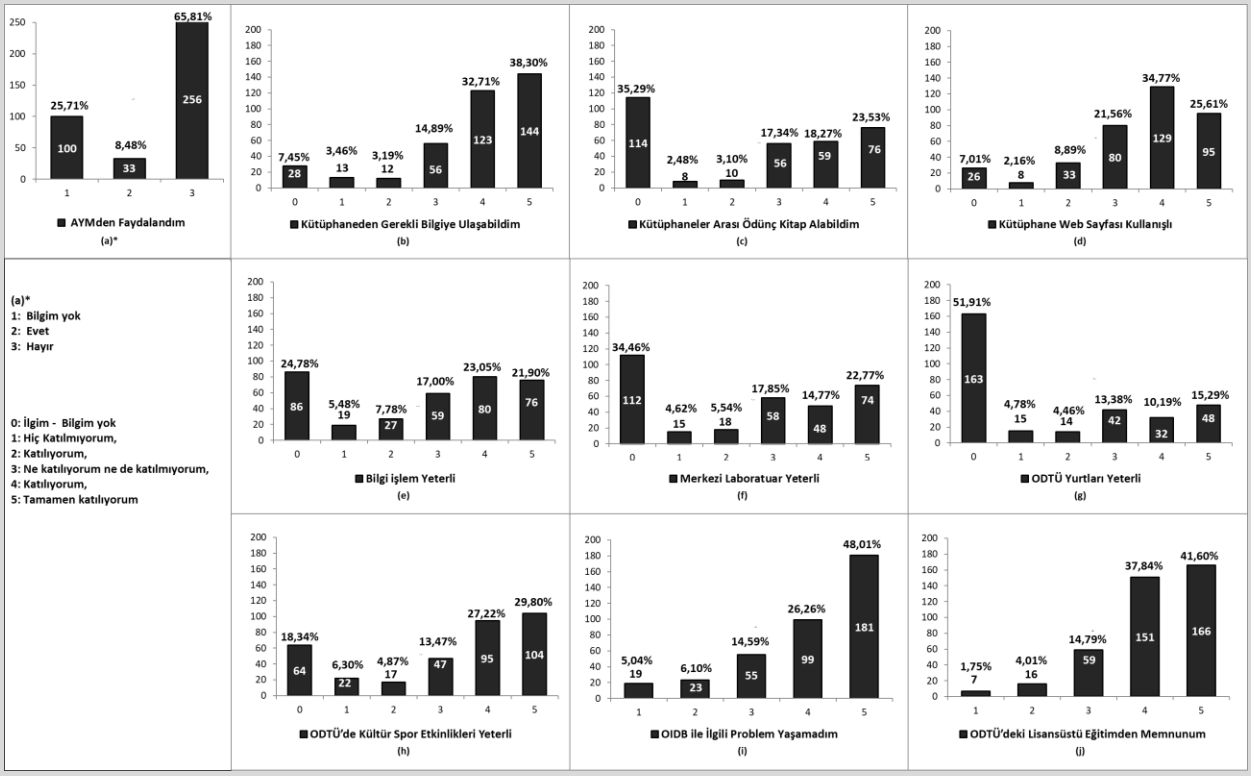
Bunun yanında, mezunların ODTÜ lisansüstü ödüllerinden hangilerine başvuru yaptığı sorgulandığında verilen 416 yanıt içerisinde **358 kişinin ödül için başvurmamış oldukları;** 20 kişinin tez ödülü, 14 kişinin yayın ödülü ve 23 kişinin performans ödülü için başvurduğu görülmüştür. Bu sayılara göre bazı öğrencilerin birkaç ödüle birden başvurdukları anlaşılmaktadır.

Mezunların ODTÜ Lisansüstü ödüllerinden herhangi birine neden başvurmadığı sorgulandığında ise, cevap veren 299 mezunun **%69'unun ödüllerle ilgili bilgisinin olmadığı**, **%12**'sinin başvuru kriterlerini sağlayamadığı, **%11**'inin başvuru zamanını kaçırdığı görülmüştür. **%8**'i ise başka nedenlerle başvurmamış olduğunu belirtmiştir.

Mezunların lisansüstü eğitim süresinde FBE-BAP Tez Projesinden destek alıp almadığı sorgulandığında verilen 416 yanıt içerisinde **%83'ünün** destek almadığı, **%17'sinin ise destek aldığı** anlaşılmıştır.

Mezunların ODTÜ hakkında görüşleri Şekil 14'te yer almaktadır. Anketi yanıtlayan mezunların **%91'inin** tez yazım aşamasında **Akademik Yazım Merkezi'nden faydalanmadığı** belirlenmiştir. Mezunların kütüphane ile ilgili görüşleri sorulduğunda; %71'inin kütüphaneden gerekli bilgiye ulaşabildiğini, **%41'i kütüphanelerarası ödünç kitap almaya ihtiyaç duymadığını**, %60'ı kütüphane web sayfasını kullanışlı bulduğunu belirtmiştir. Mezunların bilgi işlemle ilgili görüşlerine bakıldığında; bilgi işlem hizmetlerini %45'inin yeterli bulduğu görülmektedir. Ankete katılan mezunların **%45'inin merkezi laboratuvarla**, %61'inin ise yurtlarla **ilgilisi olmadığı** belirlenmiştir. ODTÜ'deki kültür ve spor etkinliklerinin yeterliğinine mezunların %30'u tam not verirken, %27'si de yeterli bulduğunu belirtmiştir. Mezunların **%74'ünün OİBS ile ilgili problem yaşamadığı** görülmektedir. ODTÜ'deki lisansüstü eğitimden mezunların %**79'unun memnun olduğu belirlenmiştir.**

Soru: Lütfen ODTÜ'ye ilişkin aşağıdaki ifadeleri değerlendiriniz.
(a) 389 yanıt, (b) 376 yanıt, (c) 323 yanıt, (d) 371 yanıt, (e) 347 yanıt, (f) 325 yanıt, (g) 314 yanıt, (h) 349 yanıt, (ı) 377 yanıt, (j) 399 yanıt



Şekil 14 Mezunların ODTÜ Hakkında Görüşleri

III.A.2.5 Tezlerde İntihal Denetimi

2009 yılından itibaren, tez savunmasından sonra tezlerin başka yayınlarla örtüşmesinin %24'ten az olmasının istenmesi ve bunun TURNITIN programı aracılığıyla yapılması kararı, başarılı bir şekilde uygulanmaktadır. 29.05.2013 tarih ve 2013/10 nolu Enstitü Kurulu kararı gereğince, 2013 Haziran ayından itibaren geçerli olmak üzere örtüşme oranının %20'nin altında olması istenmektedir. Bütün EABD'ler için intihal denetimi sonuçları Tablo 29'da verilmiştir. 2023 yılı içinde değerlendirilen toplam **752** tezden yaklaşık **%79**'unda örtüşmenin **%15**'in altında kaldığı belirlenmiştir.

Tablo 29 2023 Yılında Mezun olan Öğrencilerin EABD'lere Göre İntihal Denetimi İstatistikleri

DESCRIPTIVE STATISTICS ABOUT THE TURNITIN SIMILARTY INDEXES OF THE STUDENTS GRADUTED 2023 (NUMBER OF STUNDENTS)

		AEE	ARCH	ARME	BCH	BIO	BME	BS	BTEC	CE	CEIT	CENG	CEME	CHE	CHEM	CONS	CP	CRP	EE	ENVE	ES	ESS	EQS	FDE	ID	IE	IDDI	GEOE	GGIT	MATH	ME	METE	MNT	MINE	OHS	OR	PETE	PHYS	PST	RP	MSE	STAT	UD	TOTAL
Percantege Between	**00-05**	2	16	1	3	5	1	2	0	4	2	2	0	2	3	4	1	2	17	4	4	3	0	2	4	2	0	4	1	0	6	4	3	0	0	0	0	6	2	0	1	1	0	**114**
	06-10	16	10	1	2	17	0	3	1	23	6	11	0	10	3	3	2	4	27	0	0	0	1	7	8	4	0	6	2	3	26	11	4	2	0	0	3	8	1	1	5	3	2	**236**
	11-15	13	21	0	1	8	3	0	4	25	3	12	0	1	8	1	3	9	20	3	1	1	0	7	6	5	0	0	2	4	26	16	9	5	0	0	3	4	0	0	12	5	0	**241**
	16-20	20	7	0	1	3	1	0	2	16	2	6	0	1	7	0	1	5	10	3	1	1	0	9	1	1	0	4	3	5	17	2	5	1	1	0	3	8	1	0	10	3	0	**161**
	TOTAL	**51**	**54**	**2**	**7**	**33**	**5**	**5**	**7**	**68**	**13**	**31**	**0**	**14**	**21**	**8**	**7**	**20**	**74**	**10**	**6**	**5**	**1**	**25**	**19**	**12**	**0**	**14**	**8**	**12**	**75**	**33**	**21**	**8**	**1**	**0**	**9**	**26**	**4**	**1**	**28**	**12**	**2**	**752**

DESCRIPTIVE STATISTICS ABOUT THE TURNITIN SIMILARTY INDEXES OF THE STUDENTS GRADUTED 2023 (PERCANTAGE OF THE STUNDENTS)

		AEE	ARCH	ARME	BCH	BIO	BME	BS	BTEC	CE	CEIT	CENG	CHE	CHEM	CONS	CP	CRP	EE	ENVE	ES	ESS	EQS	FDE	ID	IE	GEOE	GGIT	MATH	ME	METE	MNT	MINE	OHS	PETE	PHYS	PST	RP	MSE	STAT	UD
Percantege Between	**00-05**	3,9	30	50	43	15	20	40	0	5,9	15	6,5	14	14	50	14	10	23	40	67	60	0	8	21	17	29	13	0	8	12	14	0	0	0	23	50	0	3,6	8,3	0
	06-10	31	19	50	29	52	0	60	14	34	46	35	71	14	38	29	20	36	0	0	0	100	28	42	33	43	25	25	35	33	19	25	0	33	31	25	100	18	25	100
	11-15	25	39	0	14	24	60	0	57	37	23	39	7,1	38	13	43	45	27	30	17	20	0	28	32	42	0	25	33	35	48	43	63	0	33	15	0	0	43	42	0
	16-20	39	13	0	14	9,1	20	0	29	24	15	19	7,1	33	0	14	25	14	30	17	20	0	36	5,3	8,3	29	38	42	23	6,1	24	13	100	33	31	25	0	36	25	0
	TOTAL	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**

III.A.2.6 ODTÜ Lisansüstü Ödülleri

2004 yılında başlatılan "ODTÜ Lisansüstü Ödülleri", lisansüstü öğrencilerine her yıl Tez Ödülü, Ders Performans Ödülü ve Yayın Ödülü olmak üzere üç kategoride verilmektedir. 2004 Kasım ayında, Enstitü Kurulları tarafından kabul edilen ODTÜ Lisansüstü Ödülleri ile ilgili detaylı bilgiler aşağıda verilmektedir.

ODTÜ Tez Ödülü

Amaç: Tez konularının ülkemizin gelişimine, kültür ve düşün dünyasına katkıda bulunmasını sağlamak ve ülkemizin temel bilimdeki araştırma gücünü ODTÜ olarak artırmak.

Bu ödül, takvim yılı sonuna kadar (bir önceki yıl Kasım ayı başından içinde bulunulan yılın Ekim ayı sonuna kadar) tez savunmasında başarılı bulunmuş Yüksek Lisans ve Doktora tezlerinden, yapılan çalışma ile

- Ülkenin ekonomik, sosyal ve mekansal gelişmesine katkı sağlayan (üç teze)
- İnsan sağlığı, güvenliği ve refahına katkı sağlayacak yeni bir ürünü ya da metodu deneysel ya da kuramsal olarak geliştiren dört tez
- Kültür ve düşün dünyasına katkı sağlayan üç tez
- Kuramı uygulama ile bütünleştiren iki tez
- Temel bilimde yurtdışı yayın potansiyeli olan dört tez

olmak üzere toplam 16 teze (4 Yüksek Lisans, 12 Doktora) belirlenen jüri kararları doğrultusunda, Enstitü Başkanları Kurulu tarafından son değerlendirilme yapılarak verilir. (a) – (e) kategorileri, her kategori için belirtilmiş olan tez sayıları ve Yüksek Lisans, Doktora tez sayıları öneri niteliğindedir.

Yüksek Lisans/Doktora sırasında, Yüksek Lisans/Doktora tezinden yurtdışı dergilerde yayımlanan makale* veya patent veya yurtdışı kongrelerde sunulan ve kongre kitapçığında basılan tebliğler veya yurtiçi hakemli dergilerde yayımlanan makale veya yurtiçi kongrelerde sunulan ve kongre kitapçığında basılan tebliğler, tezlere tercihte öncelik kazandırabilir.

2023 yılında bu ödülü almaya hak kazanan mezunlarımızla ilgili bilgiler (adı-soyadı, EABD, programı, danışmanı ve ortak tez danışmanı) Tablo 30'da verilmiştir. 2023 yılında **17** teze ödül verilmiştir. Bunlardan **9**'u doktora tez ödülüdür.

Tablo 30 2023 Yılında ODTÜ FBE Lisansüstü Tez Ödülünü Almaya Hak Kazanan Öğrencilerimiz

Öğrencinin Adı Soyadı	EABD	Programı	Danışman/Yardımcı Danışman
Esra Dündar	CHEM	D	Prof. Dr. Cihangir Tanyeli
Gözde Güney Doğan Bingöl	CE	D	Prof. Dr. Ahmet Cevdet Yalçıner
Sena Ezgin	BIO	YL	Doç. Dr. Erkan Kiriş
Feyza Pirim	MNT	YL	Prof. Dr. Haluk Külah/Doç. Dr. Mehmet Bülent Özer
Gülsün Duygu Bütün Bayındır	CRP	D	Prof. Dr. Emine Yetişkul Şenbil
Ayca Duran	ARCH	YL	Doç. Dr. İpek Gürsel Dino/Dr. Öğr.Üyesi Çağla Meral Akgül
Arzu Arslan Kelam	GEOE	D	Prof. Dr. Haluk Akgün/Prof. Dr. Antonio Bobet
Nermin Samet	CENG	D	Dr. Öğr. Üyesi Emre Akbaş
Deniz Çakal	CHEM	D	Prof. Dr. Ahmet M. Önal/Prof. Dr. Atilla Cihaner
Makbule Dilara Hatinoğlu	ENVE	YL	Prof. Dr. Dilek Sanin
Ceren Kocaman	CHE	YL	Doç. Dr. Emre Büküşoğlu/Doç. Dr. Zeynep Çulfaz Emecen
Cansu Başak Uygun	MSE	YL	Prof. Dr. Özgül Yılmaz Tüzün
Çağıl Ezgi Aydemir	ARCH	YL	Prof. Dr. A. Güliz Bilgin Altınöz
Ahmet Engin Pazarçeviren	ES	D	Prof. Dr. Ayşen Tezcaner/Prof. Dr. Zafer Evis
Alim Yolalmaz	MNT	D	Doç. Dr. Emre Yüce/Doç. Dr. Selçuk Yerci
Levent Subaşı	ME	D	Prof. Dr. Mustafa İlhan Gökler/Doç. Dr. Ulaş Yaman
Berkay Karacaer	EE	YL	Prof. Dr. Barış Bayram

ODTÜ Lisansüstü Ders Performans Ödülü

Amaç: Öğrencilerin, lisansüstü eğitimi sırasında dersleri tamamlama sürecini hızlandırmak ve derslerdeki başarısını, dolayısıyla Genel Not Ortalamalarını (GNO) yükseltmek.

2023 yılında ders performans ödülü almaya hak kazanan **26** öğrencimizle ilgili bilgiler (adı-soyadı, EABD, programı ve genel not ortalaması) Tablo 31'de verilmiştir.

Tablo 31 2023 Yılı ODTÜ FBE Lisansüstü Ders Performans Ödülünü Almaya Hak Kazanan Öğrencilerimiz

Öğrencinin Adı Soyadı	EABD	Programı	GNO	Öğrencinin Adı Soyadı	EABD	Programı	GNO
Görkem Meydan	CENG	TYL/İÖ	3,7	Ahmed Uzun	MATH	YL	4
Hatice Akkulak	BCH	YL	3,64	İrem Çere	MSE	YL	4
Elanur Almeriç	BIO	YL	4	Gizem Özaltun	METE	YL	3,64
İrem Yılmazbilek	BIO-	YL	4	Emre Güneş	METE	D	3,52
İdil Dayankaç	BTEC	D	3,79	Eda Vardar	ARCH-CONS	YL	4
Okyanus Oral	EE	YL	4	Zeynep Akgül	ARCH-CONS	YL	4
Ceren Usta	ID	YL	4	Zeynep Buket Üstün	ARCH-CONS	YL	4
Çağdaş Ulus Ağca	PHYS	YL	3,79	Hamed Arnaout	ARCH-CONS	YL	4
Ayşe Alara Batıgün	FDE	YL	4	Emel Uçak	ARCH-BS	YL	4
Ozan Kangal	CENG	YL	3,79	İpek Terzioğlu	PST	YL	3,71
Gökhan Sevinç	GEOE	YL	3,86	Deniz Ege Alkaya	CRP-RP	YL	3,84
Cemre Alemdar	CHEM	YL	3,71	Gamze Tarımeri	CRP-UD	YL	3,9
Abdullah Azad Yılmaz	CHE	YL	3,79	Ceren Altan	CRP-CP	YL	3,87

IV. KURUMSAL YETİLERİ ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

IV.A Üstünlükler

2023 yılında EABD'lere kabul edilen lisansüstü öğrencilerin ALES puanları ve Lisans GNO'ları incelendiğinde (**Yüksek Lisans için ALES= 83,49, GNO=3,32, Doktora için ALES=84,44, GNO=3,19) bu değerler kabul şartlarında duyurulan ALES ve GNO'ların üstünde (Yüksek Lisans için ALES≥55, GNO≥2,50, Doktora için ALES≥65, GNO≥3,00**) olduğundan kabul edilen öğrencilerin özellikleri açısından ODTÜ FBE için bir üstünlük olarak kabul edilmektedir. Ayrıca, lisansüstü başvurularında yıl bazında kabul oranı Yüksek Lisans için yaklaşık % 57, Doktora için yaklaşık % 64'tür. Bütün programlara yapılan toplam başvurunun ise % 80'i kabul edilmişir. Bu kabul oranının oldukça yüksek olmasının nedeni ODTÜ lisansüstü başvurularında adaylardan beklenen minimun kriterlerin web sayfasından duyurulmasıdır. Böylece kriterlere uygun olmayan adaylar başvuru yapamamaktadırlar. Genellikle, başvurulardaki geçersiz ve eksik evrak, başvuru sayısının kontenjanları aşması kabul edilmeme nedeni olmaktadır.

FBE programlarında kayıtlı eğitim alan lisansüstü öğrenci sayısı (3789) toplam öğrenci sayısının (25358) yaklaşık % 15'i, toplam lisansüstü öğrenci sayısının (5719) ise % 66'sıdır. FBE lisansüstü öğrencilerinin yaklaşık %38'i Doktora programlarında olup, bu diğer üniversitelerle karşılaştırıldığında oldukça yüksek bir orandır.

2023 yılı itibari ile yurt dışı üniversitelerle ortak doktora protokollerin sayısı 14'tür. 2008 yılından itibaren eğitim ve öğrenime başlanan Delft Teknoloji Üniversitesi (Hollanda) ile Mimarlık EABD'de "Mimarlıkta Sayısal Tasarım ve Üretim Teknolojileri", Endüstri Ürünleri Tasarımı EABD'de "Etkileşim için Tasarım" ve Eindhoven Teknoloji Üniversitesi (Hollanda) ile Endüstri Mühendisliği EABD'de ve 2010 yılından itibaren de aralarında The Rose School of Institute for Advanced Study Pavia (Italya), The University Joseph Fourier-Gronoble 1 (Fransa), The University of Patras (Yunanistan)'ın bulunduğu "Deprem Mühendisliği ve Mühendislik Sismolojisi" (MEEES) ortak yüksek lisans programlarına öğrenci alınmasına devam edilmektedir.

Eğitimde en üst düzeyde akademik başarıyı sağlamak, uluslararası düzeyde araştırma ve yayın yapmak, sanayi ve kamu kurumları ile işbirliklerini gerçekleştirerek, ülke ekonomisine katkıda bulunan ODTÜ akademikleri üstün bilgi ve birikime sahip yetenekli bilim insanlarıdır.

Enstitümüzde görevli personelin arasındaki karşılıklı saygı, sevgi ve paylaşıma dayalı ilişkiler, ağır iş yüküne rağmen başarılı çalışmaların yapılmasına olanak vermektedir.

Birimin öğrencilerle ilişkilerinin geliştirilmesi (öğrencilerin üniversiteye ilk geldiklerinde uyum programlarına katılmalarını sağlayarak ve seminerler düzenleyerek), öğrenci katılım süreçlerinin iyileştirilmesi (öğrenci konseyine aday belirleyerek), öğrenci ve öğretim elamanlarının motivasyonlarının yükseltilmesi (ödüllerle) ve böylece eğitimde nitelik ve nicelik bakımından düzeyin yükseltilmesi hedefi için çalışması enstitünün kuvvetli yanlarıdır. Bilgi ve veri sisteminin bilgisayarda sağlanabilmesi, üniversitemiz açısından iyi olarak tanımlayabileceğimiz imkanlardır.

IV.B Zayıflıklar

Mezunlarımızın dönem bazında mezuniyet sürelerinin ortalaması 2023 yılı için, Yüksek Lisans için 6,28, Doktora için 15,65'tir. Bu süreler geçmiş yıllarda incelendiğinde mezuniyet süresinin arttığı görülmektedir. Çeşitli zamanlarda yürürlüğe giren af kanunları, afet ve salgın gibi durumlarda verilen ek süre ve izin hakkı gibi süreçler öğrencilerin azami sürelerine eklenerek mezuniyet sürelerini artırmıştır. Bununla birlikte dönemleri sıfırlanan öğrencilerin azami süresi dolmuş, bu kapsamdaki öğrencilerin mezun olma sayısı artarak mezuniyet süreleri azalmıştır. Bu sürelerin azaltılması her zaman Enstitünün hedefleri arasındadır. Ancak, yeniden çıkan af kanunları, pandemi ve yaşanan afetlerin uzun süren etkisi, öğretim üyelerimizin her tezde mükemmeliyeti aramaları, tez çalışmalarının (Yüksek Lisans dahil) genellikle yayınla neticelenmesi tez bitirme sürelerinde kısa vadede bir azalma olamayacağının bir göstergesidir. Özellikle, hem Yüksek Lisans hem de Doktora programlarında tez danışmanlarının ilk dönem seçilmemesi sürenin uzamasına neden olmaktadır.

FBE'de toplam 33 farklı ülkeden gelmiş toplam 197 yabancı uyruklu öğrenci de (toplam FBE lisansüstü öğrenci sayımızın %5'i) değişik EABD'lerde öğrenimlerini sürdürmektedirler. Ulaşılması düşünülen oran %10 (~400) civarında olup, buna erişilememesinin en önemli nedeni, yabancı uyruklu öğrencilerin eskiden olduğu gibi Araştırma Görevlisi kapsamında çalıştırılamaması veya bunlara burs kapsamında bir destek verilememesidir. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının az olması, akademik, idari ve teknik personel aylık gelirlerinin düşük olması, üniversitemiz ve enstitümüz açısından iyileştirilmesi gereken hususlar olarak düşünülmektedir. Ayrıca, sanayi, yabancı üniversiteler ve mezunlarla iletişimin ve ortak çalışmaların artırılması da hedeflenmektedir.

Teknopark'ın kurulması ile çeşitli projelerinin başlatılması, geçmiş yıllarda zayıf yönümüz olarak görülen, araştırma ve tez konularının ürün veya hizmete yönelik olarak seçilmemesini ortadan kaldırmıştır. Bu hususun geliştirilmesi hedeflerimiz arasındadır. Yurt içi ve yurt dışı patent başvurularının az olması zayıf yönlerimiz arasında sayılmaktadır

FBE'nin hedefleri arasında özellikle, mühendislik ve uygulamalı temel bilim dallarında sanayi ile ilişkilerin daha da geliştirilmesi yer almaktadır. Bilimsel ilerleme, bilimsel ortamla bilgi alışverişi ile mümkündür. Bunun için öğretim elemanlarının bilimsel kongre, atölye ve uluslarası projelerde yer almaları gerekir. Buna olanak sağlamak için bu iletişim için gerekli maddi destek öğretim elemanlarına sağlanmalıdır. Bu konunun geliştirilmesi ancak ek maddi destek ile mümkündür. Üniversitemiz bu konuya çok önem vermekle birlikte, yeterince bütçe olanaklarının bulunmaması nedeni ile öğretim elemanları verilen kısıtlı destek nedeni ile katıldıkları toplantılarda oldukça maddi sıkıntı çekmekte, uluslararası toplantılara katılmakta zorlanmaktadırlar. Yurt dışı bilimsel toplantılara destek miktarının artırılmasının bu sorunun çözülmesine yardımcı olabileceği düşünülmektedir.

Daha önce yapılan kapsamlı bir çalışmada son beş yıl içinde tez çalışmalarından kaynaklanan yayınlar belirlenmişti. Bu çalışmada, son beş yıl içinde mezun olanların isimleri baz alınarak, yayın taraması SCI ile taranan dergi yayınları göz önüne alınarak yapılmıştı. Son beş akademik yılda toplam ODTÜ adresli SCI, SSCI, AHCI indesklerinde taranan dergilerde yayımlanan 4987 makalenin 3043'ü (%61) doktora ve yüksek lisans tezlerinden üretildiği belirlenmişti. Bu durum 2023 yılı içerisinde de benzer bir şekilde devam etmiştir.

Aylık maaşların az olması hem akademik, hem de idari personelin performansını etkilemekte, verimi düşürmektedir. Bu konu Enstitü ve Üniversitemizin yetkilerini aşmaktadır.

IV.C Değerlendirme

Enstitümüz bünyesinde yer alan bütün EABD'lerde öğrenciye verilen üst düzeydeki eğitim ve öğretim ODTÜ'nün ayrıcalığıdır. EABD'lerin lisansüstü programlara başvuru için yaptıkları başvuru duyurularında minimum koşulları vermeleri, başvuru sayısını azaltmakla birlikte, kabul edilemeyecek adayların boşuna başvuru ücretini ödemelerini ve zaman harcamalarını önlemesi açısından vazgeçilemeyen bir uygulamadır. Böylece, başvuruların kabul edilmemesi ancak evrak eksikliği, yanlışlığı, kontenjanların dolması, sözlü veya yazılı sınav başarısının beklenen düzeyde olmamasından kaynaklanmaktadır. Enstitümüz kendine güvenen, koşulları sağlayabilen adayların programlara başvuru yapmasını sağlayarak diğer adayların gereksiz masraf yapmalarını önlemektedir.

Disiplinlerarası programlara öncelik verilmesi, bu programlarda çeşitli Anabilim Dallarından görev yapan akademiklerin bir araya gelerek araştırma yapmaları, gelişmiş ülkelerle benzer alanlarda çalışmalar yapılması ve uluslar arası projelerde yer alınması Enstitünün hedefleri arasındadır.

FBE'ye bağlı EABD'ler çeşitlilik, nitelik, öncelikli alanlara yönelik olma ve eğitimde belirtilen hedefleri sağlama bakımından ulusal ve uluslararası normlara çok uygundur. TÜBİTAK, DPT, MKEK ve T.C. Sanayi ve Ticaret Bakanlığı gibi kamu kurumlarından öncelikli alanlarda yapılan araştırmalar için mali destek sağlanmakta; Çimento Müstahsilleri Birliği, GATA, Silahlı Kuvvetler ve çok değişik alanlarda birçok özel sektör kuruluşları ile ortak eğitim ve proje çalışmaları sürdürülmektedir.

Öğrencilerin eğitim ve araştırma sürecindeki performanslarını artırmak, Genel Not Ortalamalarını yükseltmelerini ve derslerini iki dönemde almalarını sağlamak için on üç yıldır verilmekte olan ODTÜ Lisansüstü Tez ve Performans Ödüllerinin yararlı olduğu düşünülmektedir. Ödüllerin verilmesinin önümüzdeki yıllarda da devam etmesi planlanmaktadır.

Üniversitemizin **2001** yılında başlatılan Öğretim Üyesi Yetiştirme programına 2009 yılı içerisinde olan katılımlarla KKTC Üniversiteleri dahil yurtiçi üniversite sayısı 54'e yükselmiş, 2004 yılında Kırgızistan ile başlayan Avrasya ÖYP programına daha sonra Kazakistan ve Azerbaycan'ın da katılması ile bu program uluslararası bir boyut kazanmıştır. 2010 yılı itibari ile ÖYP Üniversiteleri YÖK tarafından belirlenmiş ve yine YÖK tarafından kadro verilen **101** ÖYP Üniversitesi daha programa eklenmiştir. 2023 yılı itibariyle FBE-ÖYP programlarındaki öğrenci sayısı, 35.Madde dahil 67'dir. Bu programın ülke çapında lisansüstü doktora programlarının gelişmesine katkısı büyüktür.

V. ÖNERİ ve TEDBİRLER

Diğer Enstitülerle stratejik plan çerçevesinde yapılan çalışmalardan da yararlanarak Lisansüstü Programlarda süreçlerin geliştirilmesi; yabancı öğrenci sayısını arttırılması; tez çalışmalarının

katma değere dönüşmesi; disiplinlerarası programların geliştirilmesi; üniversite-kamu-sanayi işbirliğini güçlendirilmesi ve diğer hususlarda ortaya konan görüşler önümüzdeki dönemler için öneri ve tedbirler halinde aşağıda verilmiştir.

- **Lisansüstü Programlarda süreçlerin geliştirilmesi için**

    - Dönem başında tez danışmanlarının araştırma alanlarını anlattığı toplantılar/çalıştaylar düzenlenmesi ve tez konularının internet sayfası üzerinden duyurulması,

    - **Doktora mezuniyeti için makale şartının getirilmesi.** Doktora öğrencilerinin araştırma projesi oluşturma, yazma ve yönetme vb. ilgili olarak desteklenmesi, bunun için yaz okulları/çalıştaylar düzenlenmesi,

    - Yurtdışı kongre katılımları desteklenmesi, özellikle makale ve kitap yazımları teşvik edilmesi,

    - Lisansüstü öğrencilere burs imkanlarının arttırılması, öğrenci sayılarında artış sağlanması,

    - Üniversite senatosu tarafından onaylanmak üzere DAP'lar için bir yönetim planı ve yönergesi hazırlanması,

    - Lisansüstü öğrenci başvuru sayısının arttırılması için Rektörlük ve EABD Başkanlıkları ile kooridnasyonun sağlanması,

    - Lisansüstü başvuru sürecinin yıl boyu açık olacak şekilde değiştirilmesi ve başvuruların yılda üç kez değerlendirilerek kabul sayılarının arttırılması,

    - Mezuniyet sürelerinin kısaltılması için EABD'ler ile ortak çalışmaların yürütülmesi,

    - Kurulacak danışma kurulu ile sanayi ve akademinin gelişimi ve talepleri hakkında daha fazla bilgi alınması. Bu konuda Araştırmalar Koordinatörlüğü ile koordinasyon kurulması. Enstitü bünyesinde bulunan EABD'lerin Başkanlarından oluşan alt komisyon ve danışma kurulları oluşturularak Enstitü çalışmalarının ihtiyaçlar doğrultusunda yönlendirilmesi,

    - FBE bünyesinde ve kendi imkanları ile kurulan FBE Bilgi sisteminin çalışır hale getirilmesi. 2025 yılında bu systemin ODTÜ Bilgi İşlem sistemi ile entegre hale getirilmesi için çalışmaların başlatılması systemin verimini önemli ölçüde arttıracaktır.

    - FBE iç işleyiş kartlarının güncellenmesi ve uzun zamandır bir ihtiyaç olduğu görülen yeni bir yönetmelik hazırlanması için çalışmaların başlatılması.

- **Yabancı öğrenci sayısını arttırmak için**

    - Yurtdışındaki eğitim fuarlarına katılarak, kitapçık/broşür vb. ile etkin tanıtım yapılması, burs, barınma ve araştırma konuları bilgilerinin verilmesi,
    - Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik araştırma bursu olanaklarının geliştirilmesi. (öğrenci asistanlığı destekleri verilmesi, uluslararası öğrencilere verilen burslarla ilgili MEB ve YÖK nezdinde seçimlerle ilgili girişimlerde bulunulması),
    - TÜBİTAK'tan DOSAP için verilen desteğin Yabancı uyrukluları da kapsaması için girişimlerde bulunulması,Özel sektörde (örneğin Teknokent firmaları) part-time iş olanakları yaratılması,
    - Üniversitede yaz aylarında güncel araştırma konularında çalıştay, konferans yaz okulları düzenlenmesi ve bu konferanslara farklı ülkelerden lisansüstü öğrencilerin katılımının sağlanması.

- **Tez çalışmalarının katma değere dönüşmesi için**

    - Doktora jürisine çıkarken öğrencinin tezinden en az bir uluslararası makale göndermiş olması (bir dergiye gönderildiğine dair yazı istenmesi),
    - Yüksek lisans tezinde en az bir ulusal/uluslararası bildiri koşulu eklenmesi,
    - Sanayi için araştırmacı yetiştirme programı vb. güdümlü tez programları oluşturulması,
    - Şirketlere yönelik olarak "proje pazarı" benzeri "tez pazarı" yapılması,
    - Üniversitenin araştırma politiklarına uygun öncelikli alanlarda tez çalışmalarının özendirilmesi,

- **Disiplinlerarası programlar için**

    - Disiplinlerarası programlara destek veren bölümlerin ve öğretim üyelerinin ödüllendirilmesi/desteklenmesi (ders yükleri hesaplanırken bu programlarda verdikleri derslerin de sayılması, destek veren bölümlerin performans bütçesinin artırılması vb.),
    - Disiplinlerarası programların öğretim üyesi sorununun çözülmesi (yeterli sayıda öğretim üyesi istihdamı, görevlendirilen öğretim üyelerinin "çift görevlendirme (double affiliation)" ile bölüm veya merkezlerde de görevlendirilmesi, doktora sonrası araştırmacıların etkin kullanılması),
    - Disiplinlerarası programların performanslarının ölçülmesi ve sürekli iyileştirilmesi için mekanizmalar oluşturulması (özdeğerlendirme, program kapama, Disiplinlerarası Programlar Komisyonunun kurulması, dış değerlendirme yapılması),
    - Disiplinlerarası programlara kabul koşullarının yükseltilmesi, program açma kriterlerinin belirlenmesi.
- **Diğer:**

    - Lisansüstü programlarda ABET benzeri bir öz-değerlendirme çalışması yapılması için çalışmalara başlanılması

- Etik konulara daha fazla önem verilmesi,
- Lisansüstü Ödüllerin tekrar irdelenmesi, yararı görülenlere devam edilmesi,
- Sanayicilerin derslere, seminerlere ve projelere katılımının sağlanması ve sanayiden lisansüstü öğrenci kazanmak için toplantılar ve görüşmeler yapılması,
- Lisansüstü öğrencilerin Bölümlerde etkinliklerinin, katkılarının arttırılması için think talk toplantıların düzenlenmesi,
- Tez araştırma sonuçlarının (YL/D için ayrı ayrı) medyada yer alması için çaba gösterilmesi,
- Mezun bilgilerinin derlenmesi için yeni yapılanmalar üzerinde çalışılması ve onlardan geri besleme bilgi alınması

için çalışılmalıdır.

EKLER

EK-1 Gizlilik Derecesi Tanınan Tezler ve Tezlerin Erişime Kapatılması

30.05.2018 tarihinde yürürlüğe giren "Lisansüstü Tezlerin Elektronik Ortamda Toplanması, Düzenlenmesi ve Erişime Açılmasına İlişkin Yönerge"de Madde 7 (1)'e göre:

- Ulusal çıkarları ve güvenliği ilgilendiren emniyet, istihbarat, savunma ve güvenlik, sağlık vb konulara ilişkin lisanüstü tezlerle ilgili gizlilik kararı tezin yapıldığı kurum tarafından verilir. Kurum ve kuruluşlarla yapılan ,işbirliği protokolü çercevesinde hazırlanan lisansüstü tezlere ilişkin gizlilik kararı ise ilgili kurum ve kuruluşun önerisi ile enstitü veya fakültenin uygun görüşü üzerine üniversite yönetim kurulu tarafından verilir. Gizlilik kararı verilen tezler Yükseköğretim Kuruluna bildirilir.

Tez danışmanının önerisi, ve enstitü anabilimdalının uygun görüşü üzerine enstitü yönetim kurulu kararı ve daha sonra üniversitesi yönetim kurulu kararı ile tezler gizlilik kapsamına alınır.

Tablo 32'de 2023 yılında gizlilik derecesi tanınan tezler verilmiştir.

Tablo 32 2023 Ders Yılında Gizlilik Derecesi Tanınan Tezler.

EABD	Öğretim Üyesi	Öğrencinin Adı Soyadı	Programı	Süre
ME	Prof. Dr. Abdullah Ulaş	Ege Küçük	Y. Lisans	5 yıl

30.05.2018 tarihinde yürürlüğe giren "Lisansüstü Tezlerin Elektronik Ortamda Toplanması, Düzenlenmesi ve Erişime Açılmasına İlişkin Yönerge"de madde 6'ya göre:

- Lisansüstü tezle ilgili patent başvurusu yapılması veye patent alma sürecinin devam etmesi durumunda **iki yıl**,

- Yeni teknik, material ve metotların kullanuldığı, henüz makaleye dönüşmemiş veya patent gibi yöntemlerle korunmamış ve internetten paylaşılması durumunda 3. Şahıslara veya kurumlara haksız kazanç imkanı oluşturabilecek bilgi ve bulduları içeren tezler hakkında **altı ay**,

Tez danışmanının önerisi, ve enstitü anabilimdalının uygun görüşü üzerine enstitü yönetim kurulu kararı ile tezler erişime kapatılabilir. Bu kapsamda; **199** tez makale için **6 ay**, **39** tez ise patent için **2 yıl**, toplam **238** adet tez erişime kapatılmıştır.

Bu yönergenin amacı, lisansüstü tezlerin yetkili kurum ve kuruluşlar tarafından gizlilik kararı alınmadıkça, bilime katkı sağlamamak amacıyla Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezinde toplanması, düzenlenmesi ve elektronik ortamda erişime açılması ile iligi usulleri belirlemektir.

EK-2 İlke Kararları

Yeni disiplinlerarası lisansüstü EABD kurma ile ilgili olarak FBE'deki çalışmalarda alınan ilke

kararları ve izlenen yöntem aşağıda verilmiştir:

İlke Kararları:

- Eğer programların içinde alt programlar (trackler) olacaksa, alt programların zorunlu derslerinin aynı veya çok benzer olması,
- Tüm tezlerin farklı disiplinden iki öğretim üyesi tarafından yönetilmesi,
- Herhangi bir EABD kodlu en fazla üç dersin alınması,
- Kurulacak EABD kodlu en fazla iki dersin zorunlu ders olması (bütün alt programlarda dahil),
- Akademik Kurul'da yer almak için EABD konusunda bir projede görev almış /tez yönetmiş /yayın yapmış olması,
- EABD Başkanı'nın her iki yılda bir değişmesi ve farklı EABD'den seçilmesi.

İzlenen Yöntem:

- Kurulacak olan EABD'ye katkı verebilecek EABD'lerin belirlenmesi,
- Dünyadaki program, alt program örneklerinin irdelenip çalışma grubu üyelerine sunulması,
- Varsa program içindeki alt grupların belirlenmesi,
- ODTÜ'de açılan ve program öğrencilerinin alabileceği derslerin dökümünü yapmak üzere bir komisyonun çalışmalara başlaması,
- Her bir alt program için bir koordinatör seçilmesi,
- Koordinatörlerin, alt grupta yer almak isteyen diğer öğretim üyeleri ile görüşerek program önerisi (bilimsel hazırlık, zorunlu ve seçmeli derslerin listesini) hazırlanması,
- İdari konuların tartışılması.

EK-3 Uluslararası Protokoller

ODTÜ FBE ve yabancı üniversitelerle yapılan çift diploma Yüksek Lisans ve Doktora programları için protokoller imzalanmıştır (Tablo 33 ve Tablo 34).

Tablo 33 Ortak Doktora Protokolleri

Sıra No	EABD	Üniversite	İmza Tarihi
1	AEE	University of Poiters-Fransa	31.05.2002
2	MATH	Louis Pasteur Üniversitesi-Strasbourg I-Fransa	2002
3	CHE	INSA of Lyon (Institut National des Sciences Appliquees de Lyon)-Fransa	02.09.2002
4	CE	Ecole Nationale Superieure des Mines de Paris-Fransa	26.10.2004
5	FDE	University Bordeaux 1-Fransa	20.06.2005
6	BIO	Universitè Paul Sabatier-Toulouse-Fransa	06.01.2006
7	CHE	Eindhoven University of Technology-Hollanda	25.12.2007
8	BTEC	Claude Bernard Lyon 1-Fransa	29.07.2007
9	CE	Carnegie Mellon University-ABD	26.06.2008
10	AEE	University of D'Orleans–Fransa	26.03.2009
11	CE	Joseph Fourier-Grenoble1-Fransa	18.06.2010
12	ENVE	Carnegie Mellon-ABD	15.10.2012
13	CHE	Lehigh University-ABD	22.04.2015
14	ME	University of D'Orleans–Fransa	06.09.2019

Tablo 34 Ortak Yüksek Lisans Protokolleri

Sıra No	EABD	Üniversite	Programın Adı	İmza Tarihi
1	ARCH	DELFT University of Technology-Hollanda	Mimarlıkta Sayısal Tasarım ve Üretim Teknolojileri	2007
2	ID	DELFT University of Technology-Hollanda	Etkileşim için Tasarım	12.04.2007/01.10.2013
3	IE	Eindhoven University of Technology-Hollanda	Endüstri Mühendisliği	2008
4	CE	The University Joseph Fourier-Gronoble 1 (Fransa) The University of Patras (Yunanistan) The Rose School of Institute for Advanced	Erasmus Mundus Masters in Earthquake Engineering and Engineering Seismology" (MEEES) programına	27.04.2010

EK-4 Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.(ODTÜ-FBE, Ocak 2024)

Prof.Dr. Halil Kalıpçılar
FBE Müdürü