2022

ETKİNLİK RAPORU

ANKARA 2022

YÖNETİCİ SUNUŞU

ODTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü'nün (FBE) 2022 Yılı Etkinlik Raporu'nda FBE'nin misyon ve vizyonu, yetki, görev ve sorumlulukları, örgüt yapısı, sunduğu hizmetler, amaç ve hedefleri, etkinlikleri ve ilgili değerlendirmeler (performans ve diğerleri) verilmiştir. Ayrıca, raporda FBE'nin kurumsal yetileri ve kapasitesinin değerlendirilmesi, genel öneri ve önlemler; uluslararası protokoller, antlaşmalar ve güvence beyanları yeralmaktadır.

Son beş dönemin ortalaması alındığında, FBE'ye bağlı Anabilim Dallarının yüksek lisans, doktora, lisans sonrası doktora ve tezsiz yüksek lisans programlarına başvuran öğrencilerin, başvuruya göre kabul oranı yaklaşık %**55**'tir. 2022 yılında yüksek lisans programlarına (YL) her iki dönem için kabul edilen öğrencilerin Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (ALES) ortalaması **85,28** ve Lisans Genel Not Ortalaması (GNO'su) ise **3,09**'dur. Doktora programlarına (D) kabul edilen öğrencilerin ALES ortalaması **84,17**, lisans GNO'su ise **3,08**'dir. Lisans Sonrası Doktora (LSD) programlarına kabul edilen öğrencilerin ALES ortalaması **84,81**, GNO'su **3,45**'tir. Tezsiz Yüksek Lisans (TYL) programlarına kabul edilen öğrencilerin ALES ortalaması **86,64** ve GNO'su ise **2,86**'dır. Verilen bu değerlerden de anlaşılacağı üzere ODTÜ FBE programlarına kabul edilen öğrenciler, gerek ALES gerek GNO olarak en üst dilimlerde yer almaktadırlar.

Aralık 2022'de yapılan değerlendirmelere göre, Enstitümüz programlarında, Yüksek Lisans'da **2220**, Doktora'da **1429**, Lisans Sonrası Doktora'da **47,** Tezsiz Yüksek Lisans'da **152** olmak üzere toplam **3848** kayıtlı öğrenci bulunmaktadır. FBE programlarında kayıtlı lisansüstü öğrenci sayısı (**3848**) toplam öğrenci sayısının (**26185**) yaklaşık **%15**'i, toplam lisansüstü öğrenci sayısının (**6716**) ise **%57**'sidir. FBE programlarına kayıtlı lisansüstü öğrencilerinin yaklaşık olarak **%37**'si Doktora programlarına devam etmektedir ve bu diğer Türk üniversiteleri ile karşılaştırıldığında oldukça yüksek bir orandır.

Enstitümüze bağlı çeşitli programlarda, KKTC dahil 40 ayrı ülkeden, toplam **238** yabancı uyruklu öğrenci (FBE'ye bağlı programlardaki lisansüstü öğrenci sayısının yaklaşık % 6'sı) kayıtlıdır. Bu öğrencilerin **89**'u İran uyrukludur. En fazla yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısı sırasıyla, İnşaat Mühendisliği (**38**), Havacılık ve Uzay Mühendisliği (**18**) ve Mikro ve Nanoteknoloji (**17**) EABD'lerinin çeşitli programlarında eğitim almaktadır. 2022 yılında yabancı uyruklu öğrenci sayısında, 2021 yılına oranla **%20**'lik bir azalma olmuştur.

2022 yılında FBE'ye bağlı programlarda mezun olan öğrenci sayısı Tezsiz Yüksek Lisans da dahil Yüksek Lisans için **781**, Lisans Sonrası Doktora dahil Doktora için **154** olmak üzere, toplam **935**'tir. Son on yılda, yüksek lisans programlarından mezunların sayısında **% 35'lik bir artış**, Doktora programlarından mezunların sayısında ise **% 5'**lik bir düşüş olmuştur.

Öğrencilerin Yüksek Lisans programlarından 2022 yılı için, ortalama mezuniyet dönem sayısı **6,56**, mezuniyet GNO'ları ise ortalama **3,59**'dur**.** Doktora programlarından 2022 yılı için, ortalama mezuniyet dönem sayısı **14,42,** mezuniyet GNO'ları ise ortalama **3,66'**dır. Lisans Sonrası Doktora programlarından **2022** yılı içerisinde **8** öğrencimiz, ortalama **17,13** dönemde, **3,64** GNO ile mezun olmuştur. 2022 yılı için Lisans Sonrası Doktora programlarında, mezuniyet dönem sayısının Yüksek Lisans ve Doktora programları (6,56+14,42=20,98) ile karşılaştırıldığında yaklaşık **3,85** dönem daha kısa olduğu görülmektedir. ODTÜ FBE programlarında mezun olan öğrencilerin mezuniyet GNO ortalamaları programlardaki başarının da "çok iyi" olduğunun göstergesidir.

Enstitümüzde Aralık **2022** itibarıyla, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP ve 35. Madde) kapsamında değişik programlarda eğitim alan toplam **79** öğrenci bulunmaktadır.

2009 yılıından itibaren, tez savunmasından sonra tezlerin başka yayınlarla örtüşmesinin %24'ün altında olmasının istenmesi ve bunun TURNITIN programı aracılığıyla yapılması kararı, başarılı bir şekilde uygulanmaktadır. 29.05.2013 tarih ve 2013/10 nolu Enstitü Kurulu kararı gereğince, 2013 Haziran ayından itibaren geçerli olmak üzere örtüşme oranının %20'nin altında olması istenmektedir. Bütün EABD'ler için intihal denetim sonuçları Tablo 29'da verilmiştir. 2022 yılı içinde değerlendirilen toplam 717 tezden yaklaşık %83'ünde örtüşmenin %15'in altında kaldığı belirlenmiştir.

2022 yılında geçmiş yıllarda olduğu gibi mezun olan öğrencilere mezun anketleri uygulanmış ve sonuçlara etkinlik raporunda yer verilmiştir. 2022 yılında mezun olan toplam (YL, D ve LSD programlarından) **935** öğrenciden 249'u anketi değerlendirmiştir ve ankette yer verilen, **toplantı-konferans, danışman, bölüm, enstitü, ODTÜ ve maddi** konulardaki soruların yanıtları değerlendirilmiştir.

FBE'nin, FBE Lisansüstü Eğitim Komisyonu, Enstitü Yönetim Kurulu, Enstitü Kurulu ve diğer Enstitülerle ortak çalışma sonucunda başlattığı ve uygulanmasına 2005 yılında başlanan lisansüstü ödüllerdeki amaç; tez konularının ülkemizin gelişimine, kültür ve düşün dünyasına katkıda bulunmasını sağlamak ve ülkemizin temel bilimde araştırma gücünü ODTÜ olarak artırmak; lisansüstü eğitim sırasında derslerin tamamlanma sürecini hızlandırmak ve öğrencilerin GNO'sunu yükseltmek ve tez çalışma konularının bilim dünyasında duyulmasını ve kullanılmasını sağlamaktır. 2022 yılında, FBE'ye bağlı çeşitli EABD'lerden mezun olan 17 öğrencimizin tezi ODTÜ Lisansüstü Yılın Tezi Ödülü'ne değer bulunmuştur. 40 öğrenci ise Ders Performans Ödülünü almaya hak kazanmıştır.

ODTÜ, son on yılda dünyadaki gelişmelere paralel olarak çok sayıda lisansüstü düzeyde disiplinlerarası program açmıştır. 2022 yılında da FBE 14 disiplinlerarası programla eğitime devam etmiştir.

FBE'nin 2022 yılı itibari ile **4 ortak yüksek lisans programı** ve **14 ortak doktora programı** bulunmaktadır. Bu programlardan, 2022 yılı itibari ile toplam 49 öğrenci mezun olmuştur.

Yabancı uyruklu öğrenci sayısının %10'dan az olması, akademik, idari ve teknik personel aylık gelirlerinin düşük olması, üniversitemiz ve enstitümüz açısından iyileştirilmesi gereken hususlar olarak düşünülmektedir. Ayrıca, sanayi, yabancı üniversiteler ve mezunlarla ileşimin ve ortak çalışmaların artırılması da hedeflenmektedir.

ODTÜ FBE Müdürü olarak, değişik programlarımızda kayıtlı toplam **3848** öğrenciye eğitim ve öğretim veren, çeşitli uluslararası yayın organlarında yayın yapan, ÖYP programımıza büyük destek veren, değerli öğretim üyelerimize ve EABD Başkanlarımıza, Enstitü Yönetim Kurulumuzda görevli Prof. Dr. Akın Akdağ, Prof. Dr. Gülüm Şumnu, Doç. Dr. İpek Gürsel Dino'ya, FBE müdür yardımcılarından Prof. Dr. Ayşegül Askan Gündoğan ve Prof. Dr. Yiğit Yazıcıoğlu'na, bütün bir yıl boyunca, uyumla çalışan FBE personeline; bu raporun derlenmesi,

düzenlenmesi ve yazılması aşamalarında emek veren Enstitümüz personellerinden Öğretim Görevlisi Fulya Karahan Dağ, Sn. Nazan Yılmaz, Sn. Ayşegül Karabulut ve Sn. Güler Kurt'a çok teşekkür ederim.

2022 yılında da, üniversitemizin hedefleri ve stratejik planları doğrultusunda, bütün etkinliklerimizin başarıya ulaşmasını, ülkemizdeki bilimsel ve teknolojik gelişmelere öncülük etmesini, toplumun kültür ve düşün dünyasına, refah ve sağlığına en üst düzeyde katkıda bulunmasını dilerim.

Saygılarımla.

Prof. Dr. Halil Kalıpçılar
FBE Müdürü
Aralık 2022

İÇİNDEKİLER

TABLOLAR LİSTESİ viii
ŞEKİLLER LİSTESİ x
I. GENEL BİLGİLER 1
I.A Fen Bilimleri Enstitüsü Misyonu ve Vizyonu 1
I.B Yetki, Görev ve Sorumluluklar 1
I.C İdari Yapıya İlişkin Bilgiler 5
I.C.1 Örgüt Yapısı 5
I.C.2 İnsan Kaynakları 5
Enstitü Personeli 6
Enstitü Yönetim Kurulu 6
Enstitü Kurulu 7
Araştırma ve Teşvik Komisyonu 8
I.C.3 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi 8
II. AMAÇ VE HEDEFLER 9
II.A. İdarenin Amaç ve Hedefleri 9
II.B. Temel Politikalar ve Öncelikler 9
II.C. Diğer Hususlar 10
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER 10
III.A Performans Bilgileri 10
III.A.1 Etkinlik Bilgileri 10
III.A.1.1 Protokoller ve Uluslararası Ortak Programlar 10
III.A.1.2 Öğretim Üyesi Yetiştirme Programları 11
ÖYP Araştırma Görevlilerinin Dağılımları 13
35. Madde Araştırma Görevlilerinin Dağılımları 14
ÖYP-YÖK ve 35. Madde Görevlendirmeler: 15
III.A.1.3 100/2000 YÖK Doktora Bursları 16
Başvuru Şartları 16
100/2000 YÖK Doktora Bursu Alanların Öncelikli Alanlara Göre Dağılımı 16
Bursun Kesildiği Durumlar 17
III.A.2 Diğer Hususlar 17
III.A.2.1 FBE Programlarına Başvuru, Kabul ve Kayıt İstatistikleri 18
Yüksek Lisans Programları 18
Doktora Programları 21
Lisans Sonrası Doktora Programları (LSD) 24
Tezsiz Yüksek Lisans Programları (TYL) 26
III.A.2.2 Yabancı Uyruklu Öğrenciler 28
III.A.2.3 Mezun İstatistikleri 29
III.A.2.4 Mezun Anketler 33
III.A.2.5 Tezlerde İntihal Denetimi 39
III.A.2.6 ODTÜ Lisansüstü Ödülleri 41
ODTÜ Tez Ödülü 41
ODTÜ Lisansüstü Ders Performans Ödülü 42
ODTÜ Yayın Ödülü 43

IV. KURUMSAL YETİLERİ ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ 44
IV.A Üstünlükler 44
IV.B Zayıflıklar 45
IV.C Değerlendirme 46
V. ÖNERİ ve TEDBİRLER 47
EKLER 50
EK-1 Gizlilik Derecesi Tanınan Tezler ve Tezlerin Erişime Kapatılması 50
EK-2 İlke Kararları 51
EK-3 Uluslararası Protokoller 51
EK-4 Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı 53
EK-5 Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı 53
EK-6 Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı 54

TABLOLAR LİSTESİ

Tablo 1 FBE'ye Bağlı EABD ve Lisansüstü Programlar 4
Tablo 2 FBE'nin Örgüt Yapısı 5
Tablo 3 FBE Personelinin Görev Dağılımı 6
Tablo 4 FBE Yönetim Kurulu Üyeleri 7
Tablo 5 FBE Enstitü Kurulu EABD Üyeleri 7
Tablo 6 Araştırma Teşvik Komisyonu Üyeleri 8
Tablo 7 YÖK'ün belirlediği ÖYP Üniversiteleri (2010-2022 yıllarına göre) 12
Tablo 8 FBE-ÖYP Ar-Gör'lerin 2022 Yılında Üniversitelere Göre Dağılımları 14
Tablo 9 2022 Yılında 35. Madde Araştırma Görevlilerinin EABD'lere Göre Dağılımları 15
Tablo 10 2022 Yılında 35. Madde Ar-Gör'lerinin Üniversitelere Göre Dağılımları 15
Tablo 11 2022 Mart ve Eylül aylarında Öncelikli Alanlarına göre 100/2000 YÖK bursu alan öğrenci sayıları 17
Tablo 12 2021-2022 Ders Yılı II. ve 2022-2023 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Yüksek Lisans Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı 19
Tablo 13 2021-2022 Ders Yılı II. ve 2022-2023 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Yüksek Lisans Öğrencilerinin ALES ve Lisans GNO Ortalamalarının EABD'lere Göre Dağılımı (ALES ort. = 85,28, GNO ort. = 3,09) 20
Tablo 14 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 Ders Yılları I. Dönemlerinde YL Programlarına Kayıtlı Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı 21
Tablo 15 2021-2022 Ders Yılı II. ve 2022-2023 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Doktora Programları Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı 22
Tablo 16 2021-2022 Ders Yılı II. ve 2022-2023 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen Doktora Programları Öğrencilerinin ALES ve GNO Ortalamalarının EABD'lere Göre Dağılımı (ALES ort. = 84,17, GNO ort. = 3,08) 23
Tablo 17 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 Ders Yılları I. Dönemlerinde Doktora Programlarına Kayıtlı Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı 24
Tablo 18 2021-2022 Ders Yılı II. ve 2022-2023 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen LSD Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı 25
Tablo 19 2021-2022 Ders Yılı II. ve 2022-2023 Ders Yılı I. Dönemleri LSD Programlarına Kabul Edilen Öğrencilerin ALES Ortalamalarının ve Lisans GNO'sunun EABD'lere Göre Dağılımları (ALES ort. = 84,81, GNO ort. = 3,45) 25
Tablo 20 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 Ders Yılları I. Dönemlerinde LSD Programlarına Kayıtlı Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı 26
Tablo 21 2021-2022 Ders Yılı II. ve 2022-2023 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen TYL Programları Öğrencilerinin EABD/Programa Göre Dağılımları 26
Tablo 22 2021-2022 Ders Yılı II. ve 2022-2023 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen TYL Programları Öğrencilerin ALES Ortalamasının ve Lisans GNO'sunun EABD/Programlara Göre Dağılımları (ALES ort. = 86,64, GNO ort. = 2,86) 27
Tablo 23 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 Ders Yılları I. Dönemlerinde Kayıtlı TYL Programları Öğrencilerinin EABD/Programlara Göre Dağılımları 27
Tablo 24 2022 Yılında Lisansüstü Programlara Kabul Edilen Adayların ALES ve GNO Ortalamaları 28

Tablo 25 2022-2023 Ders Yılı I. Dönemine Kayıtlı Yabancı Uyruklu Toplam Öğrencilerin Ülkelere Göre Dağılımı (Toplam öğrenci sayısı: 238) 28
Tablo 26 2022-2023 Ders Yılı I. Döneme Kayıtlı Yabancı Uyruklu Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı.....29
Tablo 27 2020, 2021 ve 2022 Yılları İçin YL ve TYL Programları Mezun Sayılarının EABD'lere Göre Dağılımı (Tezsiz Dahil).....30
Tablo 28 2020, 2021 ve 2022 Yılları İçin D Programları Mezunlarının EABD'ye Göre Dağılımı (LSD dahil).....32
Tablo 29 2022 Yılında Mezun olan Öğrencilerin EABD'lere Göre İntihal Denetimi İstatistikleri 40
Tablo 30 2022 Yılında ODTÜ FBE Lisansüstü Tez Ödülünü Almaya Hak Kazanan Öğrencilerimiz 42
Tablo 31 2022 Yılı ODTÜ FBE Lisansüstü Ders Performans Ödülünü Almaya Hak Kazanan Öğrencilerimiz.....42
Tablo 32 2022 Ders Yılında Gizlilik Derecesi Tanınan Tezler. 50
Tablo 33 Ortak Doktora Protokolleri 52
Tablo 34 Ortak Yüksek Lisans Protokolleri.....52

ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 1 2022 Yılında FBE ÖYP Ar-Gör'lerin EABD'lere göre Dağılımları (Toplam 64) 13
Şekil 2 Lisansüstü programlara son beş dönemde (2020-2021 Ders Yılı I. ve II. Dönemleri, 2021-2022 Ders Yılı I. ve II. Dönemleri ve 2022-2023 Ders Yılı I. Dönemi) yapılan başvuru ve kabul istatistikleri 18
Şekil 3 YL ve TYL Programları Mezun Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı.....29
Şekil 4 YL Programları Mezuniyet Süreleri (Ortalama Mezuniyet Dönem Sayısı:6,56) 31
Şekil 5 D Programları Mezun Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı.....31
Şekil 6 D Programları Mezuniyet Dönem Sayıları (Ortalama Mezuniyet Dönem Sayısı:14,42) ..33
Şekil 7 Mezunların Öğrenim Sürecinde Maddi Desteklerinin Kaynağı.....34
Şekil 8 Mezunların Öğrenimleri Süresince Katıldıkları Ulusal Seminer, Konferans ve Sunumlar 34
Şekil 9 Mezunların Öğrenimleri Sürecinde Katıldıkları Uluslararası Seminer, Konferans ve Sunumlar 35
Şekil 10 Mezunların Tez Danışmanları İle İlgili Görüşleri.....35
Şekil 11 Mezunların Eğitim Düzeyinin Genel Kalitesi İle İlgili Görüşleri.....36
Şekil 12Mezunların Bölüm Danışmanlığı/ Rehberliği İle İlgili Görüşleri.....36
Şekil 13 Mezunların FBE Hakkında Görüşleri 37
Şekil 14 Mezunların ODTÜ Hakkında Görüşleri 38

I. GENEL BİLGİLER

I.A Fen Bilimleri Enstitüsü Misyonu ve Vizyonu

ODTÜ Fen Bilimleri Enstitüsünün (FBE) misyonu, değişik alanlarda (eğitim, araştırma, endüstri, kamu, özel sektör vb.) etik değerlerle mesleki başarı elde etmek üzere, lisansüstü öğrencilerinin eğitim almalarını sağlamaktır. FBE'nin bir işlevi de, diğer birimlerle işbirliği içinde üniversite politikalarının yukarıdaki amaç doğrultusunda oluşması için yardımcı olmaktır. FBE, Enstitü Anabilim Dalları (EABD) tarafından oluşturulan ölçütlerle, çeşitli kaynaklardan, yüksek sayıda ve yüksek standartlarda öğrenci sayısının artmasını amaçlar. Disiplinlerarası iletişimi ve eşgüdümü sağlayarak, disiplinlerarası programların oluşturulmasını ve geliştirilmesini hedefler. Akademik amaçlı programlara ek olarak, kişilerin profesyonel gelişimini sağlamaya yönelik, lisansüstü programların hazırlanması için ortam yaratır. ODTÜ'nün bir araştırma üniversitesi kimliğinin ve disiplinlerarası araştırma etkinliklerinin devam etmesi için; yapılanmaları, sanayi ve diğer sektörler ile ortak projeleri destekler. Bu amaçla, gerekli işlemleri ve aşamaları en aza indirecek düzenlemeleri yapar. Ülke ekonomisini olumlu yönde etkileyecek, topluma ve ülkeye fayda sağlayacak, ülke bilim ve teknoloji politikaları doğrultusundaki eşgüdümlü üst düzey projeleri artırmaya çalışır ve bunlara destek verir.

ODTÜ FBE Türkiye'de ve çevre ülkelerde en iyi öğrencilerin seçtiği EABD programları ile, ileri ve uluslararası düzeyde, ülkenin dünya pazarlarındaki rekabet gücünü artıracak disiplinlerarası araştırmaları destekleyen, ülkemizde yeni kurulan üniversitelere öğretim üyesi yetiştiren, toplum için üstün nitelikli profesyoneller ve araştırmacı yetiştiren bir kurumdur.

I.B Yetki, Görev ve Sorumluluklar

FBE; lisansüstü düzeydeki öğrencilerin öğrencilikleri ile ilgili işlemlerini, EABD Başkanlıkları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Rektörlük Makamı ile; bünyesindeki Araştırma Görevlilerinin özlük işlemlerini, Personel Dairesi Başkanlığı ve Rektörlük Makamı ile koordineli çalışarak; Bilimsel Araştırma Projelerinin değerlendirmelerini ise ilgili Rektör Yardımcıları ile çalışarak yapar.

Enstitü Müdürü'nün yetki ve sorumlulukları:

- enstitü kurullarına başkanlık etmek, enstitü kurullarının kararlarını uygulamak ve EABD'ler arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde enstitünün genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- enstitünün ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, enstitünün bütçesi ile ilgili öneriyi enstitü yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- enstitünün birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- kanunla belirlenen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitünün ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Enstitü Kurulunun görevleri:

- eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- enstitü yönetim kuruluna üye seçmek,
- kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitü Yönetim Kurulunun görevleri:

- enstitü kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında enstitü müdürüne yardım etmek,
- enstitünün eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- enstitünün yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- enstitü müdürünün enstitü yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

FBE'nin görev ve sorumlulukları Tablo 1'de verilen FBE'ye bağlı 15'i disiplinlerarası (DAP), toplam 39 EABD ile ilgili olarak;

Lisansüstü öğrencilerin;

- başvurularının alınması ve sonuçlandırılması,
- başvuru dönem değişikliklerin kabulü,
- bilimsel hazırlık programlarının belirlenmesi,
- geç kayıtlarının onaylanması,
- not bildirim formlarının işleme alınması,
- başka üniversitelerden ders almaya yönelik taleplerinin değerlendirilmesi,
- bilgisayar ortamında yapılamamış olan program içinde ders saydırmaların onaylanması,
- bilgisayar ortamında yapılamayan ders ekleme düşürme işlemlerinin onaylanması,
- zorunlu derslerden muaf tutulmaları,
- tez danışmanı atama işlemlerinin onaylanması,
- ODTÜ dışından ortak tez danışman atama işlemlerinin onaylanması,
- tez jürisi atama işlemlerinin onaylanması,
- tezlerin format yönünden incelenmesi,
- çeşitli mazeretler nedeni ile talep edilen tez jüri tarihlerinin ertelenmesi,
- zamanında teslim edilemeyen tezlerin işleme konulması,
- gizlilik kapsamına alınacak tezler ile ilgili işlemlerin yapılması,
- EABD'lerce oluşturulan doktora yeterlik komitelerinin onaylanması,
- tez izleme komitesi atama işlemlerinin onaylanması,

- disiplin soruşturmalarının yürütülmesi,
- yabancı uyruklu olanların başvuruları ve bütün öğrencilik işlemlerinin yapılması,

Araştırma Görevlilerinin;
-başvurularının alınması ve EABD Başkanlıklarından gelen değerlendirmelerin sonuçlandırılması,
- personel işlemlerinin yürütülmesi,

Projelerin;
- başvurularının alınması ve değerlendirilmesi,
- dağıtılması,

Diğer İşlemler;
- ek görevli öğretim elemanlarının görevlendirilmesi,
- tez jürilerine başka üniversitelerden katılacak öğretim üyelerine yol harcırahlarının verilmesi,
- yeni derslerin açılmasının onaylanması,
- yeni disiplinlerarası programların açılmasına yönelik işlemlerin yapılması ve onaylanması,
- uluslararası üniversiteler ile ortak lisansüstü programların başlatılması ve yürütülmesi,
- sanayi ile ortak projelerinin oluşturulması ve bu kapsamda yapılan faaliyetlerin yürütülmesi,
- öz-değerlendirme çalışmaları,
- seminer düzenlemesi

olarak sıralanabilir.

Tablo 1 FBE'ye Bağlı EABD ve Lisansüstü Programlar

Enstitü Anabilim Dalı (EABD)	Alt Program	EABD Kısaltmaları	Programlar
Arkeometri DAP		ARME	Y.L.(1,2) /D./LSD.
Bilgisayar Mühendisliği		CENG	Y.L.(1,3)./D. /LSD.
	Yazılım Mühendisliği	SE	Y.L.(3)
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi		CEIT	Y.L.(1)./D. /LSD.
Biyokimya DAP		BCH	Y.L.(1)/D.
Biyoloji		BIO	Y.L.(1)/D.
	Moleküler Biyoloji ve Genetik	GENE	Y.L.(1)/D.
Biyoteknoloji DAP		BTEC	Y.L.(1)/D./LSD
Biyomedikal Mühendisliği DAP		BME	Y.L.(1)/D. /LSD.
Çevre Mühendisliği		ENVE	Y.L.(1)/D. /LSD.
	Çevre Yönetimi	EM	Y.L.(3)
Çimento Mühendisliği DAP		CEME	Y.L.(1,2)
Deprem Çalışmaları DAP		EQS	Y.L.(1)
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği		EE	Y.L.(1)./D. /LSD.
Endüstri Mühendisliği		IE	Y.L.(1,4)/D. /LSD.
	Mühendislik Yönetimi	EM	Y.L.(3)
Endüstri Ürünleri Tasarımı		ID	Y.L. (1)/D. /LSD.
/DELFT Üniversitesi ile	Etkileşim İçin Tasarım	IDDI	Y.L. (4)
Fizik		PHYS	Y.L.(1)/D. /LSD.
Gıda Mühendisliği		FDE	Y.L.(1)./D. /LSD.
Havacılık ve Uzay Mühendisliği		AEE	Y.L.(1)/D. /LSD.
İnşaat Mühendisliği		CE	Y.L.(1)./D. /LSD.
	Hidrosistem Mühendisliği	HE	Y.L.(3)
	Yapı Mekaniği	SM	Y.L.(3)
İstatistik		STAT	Y.L.(1)/D. /LSD.
İş Sağlığı ve Güvenliği DAP		OHS	Y.L.(1,2)
Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri DAP		GGIT	Y.L.(1)/D. /LSD.
Jeoloji Mühendisliği		GEOE	Y.L.(1)./D./LSD
Kimya		CHEM	Y.L.(1)/D. /LSD.
Kimya Mühendisliği		CHE	Y.L.(1)/D. /LSD.
Maden Mühendisliği		MINE	Y.L.(1)/D.
Makina Mühendisliği		ME	Y.L.(1)/D. /LSD.
	Makina Tasarım ve İmalat	MDM	Y.L.(3)
Matematik		MATH	Y.L.(1,2)/D./LSD
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği		METE	Y.L.(1)/D. /LSD.
Mikro ve Nanoteknoloji DAP		MNT	Y.L.(1)/D. /LSD.
Mimarlık		ARCH	Y.L.(1)/D. /LSD.
	Yapı Bilimleri	BS	Y.L.(1)/D. /LSD.
	Kültürel Mirası Koruma	CONS	Y.L.(1)/D. /LSD.
/DELFT Üniversitesi ile	Mimarlıkta Sayısal Tasarım ve	ARCD	Y.L.(4)
Mühendislik Bilimleri		ES	Y.L.(1)/D. /LSD.
Nörobilim ve Nöroteknoloji DAP		NSNT	D/LSD
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi			
	Matematik Eğitimi	MCED	Y.L.(1)/D.
	Fen Bilimleri Eğitimi	SCED	Y.L.(1)/D.
Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği		PETE	Y.L.(1)/D./LSD
Robotik DAP		ROBO	Y.L.(1)/D. /LSD.
Polimer Bilimi ve Teknolojisi DAP		PST	Y.L.(1)/D. /LSD.
Şehir ve Bölge Planlama		CRP	D. /LSD.
	Şehir Planlama	CP	Y.L.(1)
	Bölge Planlama	RP	Y.L.(1)
	Kentsel Tasarım	UD	Y.L.(1)
Veri ve Karar Bilimi DAP		DDS	Y.L.(1)
Yer Sistemi Bilimleri DAP		ESS	Y.L. (1,2)/D. /LSD.
Yöneylem Araştırması DAP		OR	Y.L.(1)/D. /LSD.

Lisans Sonrası Doktora (LSD) ,Doktora (D)
Y.L.(1)Tezli Yüksek Lisans
Y.L.(2) Tezsiz Yüksek Lisans (TYL)
Y.L.(3)Tezsiz İkinci Öğretim Yüksek Lisans (İÖYL)
Y.L.(4) Uluslararası Ortak Yüksek Lisans (UOYL)
DAP:Disiplinlerarası programlar

I.C İdari Yapıya İlişkin Bilgiler

Bu bölümde FBE'nin fiziksel ve örgüt yapısı, bilgi, teknolojik ve insan kaynakları, sunulan hizmetler, yönetim ve iç kontrol sistemleri hakkında bilgiler verilecektir.

I.C.1 Örgüt Yapısı

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün örgüt yapısı Tablo 2'de verilmiştir.

Tablo 2 FBE'nin Örgüt Yapısı

Adı Soyadı	Unvanı	Görev Dağılımı	Telefon No
Prof. Dr. Halil Kalıpçılar	Enstitü Müdürü		210 22 92
Prof. Dr. Ayşegül Askan Gündoğan	Enstitü Müdür Yard.	Öğrenci İşleri, Yabancı Uyruklular, Dersler, Eğitim Programları	210 37 23
Prof.. Dr. Yiğit Yazıcıoğlu	Enstitü Müdür Yard.	ÖYP, Projeler, Erasmus, 100/2000 Doktora Bursu	210 37 22
Prof. Dr. Ayşe Karasu	Enstitü Danışmanı	İntihal Denetimi	210 22 92
Nazan Yılmaz	Enstitü Sekreteri	Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kurulu, Lisansüstü Eğitim Komisyonu, Dersler ile ilgili işlemler, Yeni Programlar, Program değişiklikleri, Enstitüye bağlı öğretim üyeleri, 1416 sayılı Kanunla Görevlendirilenler, Enstitüye Bağlı Araştırma Görevlilerinin ve İdari Personelin Özlük İşlemleri, Öğrenci Temsilcileri Seçimi, ODTÜ Lisansüstü Ödüller, Parlar Vakfı Tez Ödülleri.	210 37 11

I.C.2 İnsan Kaynakları

FBE personeli, Enstitü Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu, yapısı, FBE Lisansüstü Eğitim Komisyon bilgileri aşağıda verilmiştir.

Enstitü Personeli

FBE'de 2022 yılında 15 personel çalışmıştır. Bu personelin görev dağılımı Tablo 3'te verilmiştir.

Tablo 3 FBE Personelinin Görev Dağılımı

Adı Soyadı	Ünvanı	Telefon No	Görev Dağılımı
Pınar Akyol	Şef	210 37 29	PST,GGIT,BCH,EQS,CEME,ARME,PHYS,IE,EM,OR
Satı Burhanlı*	Ar-Gör	210 73 51	FBE, DAP Web Sayfasının Hazırlanması, Güncelleştirilmesi ve Bakımı. Bilgisayarlarla ilgili işlemler, Yayın Ödülleri, Turnitin, EDYS
Önder Çağlar	Öğretim Görevlisi	210 73 51	FBE, DAP Web Sayfasının Hazırlanması, Güncelleştirilmesi ve Bakımı. Bilgisayarlarla ilgili işlemler, Yayın Ödülleri, Turnitin, EDYS
Münevver Gün	Şef	210 37 26	BIO, CEIT, CENG, CHE, CHEM, MATH, SE, SSME, STAT, NSNT
Ece Hocaoğlu	Memur	210 73 52	BTEC, MNT, ROBO
Dilek Kara	Bilgisayar İşletmeni	210 73 48	BAP-ÖYP Projeleri, GGIT, PST, BCH Bölüm Sekreterliği
Funda Kara	Bilgisayar İşletmeni	210 73 49	Puantaj ve ek görevliler, ARME, OHS, BME Bölüm Sekreterliği
Ayşegül Karabulut	Memur	210 22 90	ÖYP ve 35. Madde Araştırma Görevlileri İşlemleri, ESS Bölüm Sekreterliği
Fulya Karahan Dağ	Öğretim Görevlisi	210 73 48	METE, CRP, EE, MNT, ROBO, DDS, Faaliyet Raporu
Derya Korkmazer	Sekreter	210 37 28	Disiplin, AEE, ENVE, FDE, GEOE, MINE, PETE, ID
Güler Kurt	Bilgisayar İşletmeni	210 22 90	100/2000 Doktora Bursu, EQS Bölüm Sekreterliği
Nuray Şölen	Sekreter	210 22 92	Müdür Sekreterliği, Turnitin
Esra Tüzün	Mühendis	210 22 94	ARCH, ME,CE, Yabancı Uyruklular, Burslar
Özgür Yıldırım	Bilgisayar İşletmeni	210 37 29	Mal Sorumluluğu, CHEM, OHS
Halime Yıldız	Hizmetli	210 74 09	

*11.02.2022 tarihinde görevinden ayrılmıştır.

Ayrıca kadrosu Fen Bilimleri Enstitüsünde olup, farklı birimlerde (Merkez Laboratuvarı, Kaynak Teknolojisi ve Tahribatsız Muayene Merkezi, Toplum ve Bilim Merkezi, Araştırmalar Koordinatörlüğü, Yabancı Diller Yüksekokulu, Kariyer Planlama Merkezi, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, Meslek Yüksek Okulu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Öğretim Teknolojileri Destek Ofisi, Rektörlük, Müzik ve Güzel Sanatlar Bölümü, Güneş Enerjisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kurumsal İletişim Ofisi, Modelleme ve Simulasyon Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde) ve Kimya EABD'nda görev yapmakta olan toplam **14** Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.

Enstitü Yönetim Kurulu

Enstitü Müdürü, iki Müdür Yardımcısı ve üç seçilmiş üyeden oluşan FBE Yönetim Kurulu (Tablo 4), Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından iletilen konuları görüşüp karara bağlamak üzere her hafta toplanmaktadır.

Tablo 4 FBE Yönetim Kurulu Üyeleri

Adı Soyadı	EABD
Prof. Dr. Halil Kalıpçılar	Kimya Mühendisliği
Prof. Dr. Ayşegül Askan Gündoğan	İnşaat Mühendisliği
Doç. Dr. Yiğit Yazıcıoğlu	Makina Mühendisliği
Prof. Dr. Akın Akdağ	Kimya
Doç. Dr. İpek Gürsel Dino	Mimarlık
Prof. Dr. Gülüm Şumnu	Gıda Mühendisliği

Enstitü Kurulu

Fen Bilimleri Enstitüsü Enstitü Kurulu üyeleri; Enstitü Müdürü, iki Müdür Yardımcısı ve Tablo 5'te verilen **39 EABD** Başkanından oluşmaktadır.

Tablo 5 FBE Enstitü Kurulu EABD Üyeleri

EABD	EABD Başkanı
Arkeometri	Prof. Dr. Gülay Ertaş
Bilgisayar Mühendisliği/Yazılım Mühendisliği	Prof. Dr. Halit S. Oğuztüzün
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Dr.Öğr.Üyesi Hasan Karaaslan
Biyokimya	Doç.Dr. Özgül Persil Çetinkol
Biyoloji	Prof.Dr. Ayşe Gül Gözen
Biyomedikal Mühendisliği	Prof.Dr.Vilda Purutçuoğlu
Biyoteknoloji	Doç.Dr. Can Özen/Doç.Dr. Yeşim Soyer [03.03.2022'de atanmıştır.]
Çevre Mühendisliği	Prof.Dr. Bülent İçgen
Çimento Mühendisliği	Doç.Dr.Sinan T.Erdoğan
Deprem Çalışmaları	Prof.Dr. Ayşegül Askan Gündoğan
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	Prof.Dr. İlkay Ulusoy
Endüstri Mühendisliği/Mühendislik Yönetimi	Prof.Dr. Esra Karasakal
Endüstriyel Tasarım	Prof. Dr. Gülay Hasdoğan
Fizik	Prof.Dr. Seçkin Kürkçüoğlu
Gıda Mühendisliği	Prof.Dr.Serpil Şahin/Prof.Dr. Hami Alpas [15.11.2022'de atanmıştır.]
Havacılık ve Uzay Mühendisliği	Prof.Dr. Serkan Özgen
İnşaat Mühendisliği	Prof.Dr. Erdem Canbay
İstatistik	Prof.Dr. Özlem İlk Dağ
İş Sağlığı ve Güvenliği	Prof.Dr. Mahmut Parlaktuna
Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri	Prof.Dr. Zuhal Akyürek
Jeoloji Mühendisliği	Prof.Dr. Erdin Bozkurt
Kimya	Prof.Dr. Özdemir Doğan
Kimya Mühendisliği	Prof.Dr. Pınar Çalık
Maden Mühendisliği	Prof.Dr.Naci Emre Altun
Makina Mühendisliği	Prof.Dr. Sahir Arıkan
Matematik	Prof.Dr. Yıldıray Ozan

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	Prof.Dr. C.Hakan Gür /Prof.Dr. Ali Kalkanlı [18.07.2022'de atanmıştır.]
Mikro ve Nanoteknoloji	Prof.Dr. Almıla Yazıcıoğlu /Prof.Dr.Deniz Üner [04.01.2022'de atanmıştır.]
Mimarlık, ARCH-CONS, ARCH-BS, ARCD	Prof.Dr. F.Cana Bilsel
Mühendislik Bilimleri	Prof.Dr. Murat Dicleli
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Prof.Dr. Erdinç Çakıroğlu
Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği	Doç.Dr. Çağlar Sınayuç/Dr.Öğr.Üyesi İsmail Durgut [14.04.2022'de atanmıştır.]
Polimer Bilimi ve Teknolojisi	Prof.Dr. Necati Özkan
Şehir ve Bölge Planlama	Prof.Dr. Serap Kayasü
Yer Sistem Bilimleri	Prof. Dr. Bülent Akınoğlu /Prof.Dr.İsmail Ömer Yılmaz [22.10.2022'de
Yöneylem Araştırması	Prof.Dr. Sinan Gürel
Nörobilim ve Nöroteknoloji	Doç.Dr. Alpan Bek
Robotik	Prof.Dr. Uluç Saranlı
Veri ve Karar Bilimleri	Prof. Dr. Cem İyigün

Ayrıca, FBE Enstitü Kuruluna Mühendislik, Fen ve Edebiyat, Mimarlık ve Eğitim Fakülteleri izleyici olarak temsilci göndermektedirler.

Araştırma ve Teşvik Komisyonu

Fen Bilimleri Enstitüsü Araştırma Teşvik Komisyonu Tablo 6'da verilen üyelerden oluşmaktadır.

Tablo 6 Araştırma Teşvik Komisyonu Üyeleri

Adı Soyadı	**EABD**
Prof. Dr. Ayşegül Askan Gündoğan	İnşaat Mühendisliği
Prof. .Dr. Osman Balaban	Şehir ve Bölge Planlama
Doç. Dr. Çiğdem Haser	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
Doç. Dr. Koray Pekeriçli	Mimarlık
Doç. Dr. Hande Toffoli	Fizik
Prof. Dr. Yiğit Yazıcıoğlu	Makine Mühendisliği

I.C.3 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

FBE yönetim kadrosu ile ilgili bilgiler I.C.1'deki örgüt yapısında verilmiştir. Enstitüye EABD Başkanlıklarından, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı'ndan, Personel Dairesi Başkanlığı'ndan, Rektörlük Makamı'ndan ve ilgili diğer üniversite içi ve dışı birimlerden gelen tüm yazılar Enstitü Sekreteri tarafından incelenerek ve yapılması gereken işlemler belirtilerek, ilgili personele dağıtılmakta ve personel tarafından hazırlanan evraklar tekrar Enstitü Sekreterinin kontrolünden geçirilerek, ilgili birimlere sunulmaktadır. Enstitü müdür yardımcıları, gerek mali, gerekse hukuksal açılardan bütün işlemleri kontrol etmekte ve Enstitü çıktılarını ilgili birimlere göndermektedirler. Enstitümüzde bütün iç işleyiş koşullarını gösteren kitapçık, hataları en alt düzeye indirmek amacıyla kullanılmaktadır. Ancak, yönetmelik değişikliği sebebiyle yeni bir iç işleyiş kitapçığı hazırlanma aşamasındadır.

II. AMAÇ VE HEDEFLER

II.A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Bir araştırma üniversitesi olan ODTÜ'de FBE'nin amacı, en üstün dünya standartlarında başarılı olmaları için, lisansüstü öğrencisine eğitim ve araştırma olanakları sunacak EABD'lerinin, belli bir eşgüdümle, öğretim ve etkinlik yapmalarına olanak sağlamaktır. Bu amaç doğrultusunda, endüstriden gelen istekleri de değerlendirerek, dünyadaki bilimsel gelişmelerin ışığında, yeni lisansüstü programların kurulmasına olanak verecek yapılanmaları, kurulmuş olan programların güncellenmelerini, yeni derslerin açılmasını ODTÜ'nün hedef ve stratejileri doğrultusunda destekler ve organize eder.

Üniversite-sanayi-kamu ve özel sektörle işbirliği ile projelerin oluşturması için çalıştaylar/toplantılar düzenler.

Öncelikleri arasında olan ODTÜ'nün uluslararası bir konuma gelmesi için, ABD, Avrupa ve diğer ülke Üniversiteleri ile "ortak diploma'' ve "ortak araştırmalar" protokolleri geliştirir.

ODTÜ'nün, ülkemize araştırmacı ve bilim insanı yetiştirilmesi hedefine destek olmak üzere, bütün programlarının başarılı bir şekilde yürütülmesi amacı ile gerekli düzenlemeleri yapar.

FBE'nin amacı, dünyanın her yerinde (eğitim/endüstri/kamu/özel) görev yapacak mezunlarımızın en üstün etik ilkelere uyarak çalışmasını sağlamaktır. Bu amaçla çeşitli etkinliklere eğitim programlarında yer verir.

Ayrıca, programların gelişimini, eşgüdümünü ve denetimini sağlamak için öz değerlendirme çalışmaları yapmak, toplam kalite yönetim felsefesi ile irdelemeler yapmak hedefleri arasındadır.

II.B. Temel Politikalar ve Öncelikler

FBE temel politikası, bütün programların en iyi öğrenciyi programlarında eğitime başlatmaları için, koşullu başvuru ve kabul ilkelerinin yazılı olarak yaygın bir biçimde duyurulmasını, programların öğrenci mezuniyet zamanını kısaltacak yaklaşımları bünyelerinde kabul etmelerini ve öğrenci motivasyonunu çeşitli yöntemlerle (örneğin ödüller) artırmaktır. Ayrıca, ülke yararı için sanayi-üniversite-kamu işbirliğine ve ürüne yönelik araştırmaları desteklemek, uluslararası işbirliğini artırmak ve disiplinlerarası çalışmayı desteklemek temel politikaları arasındadır.

FBE'nin stratejik öncelikleri aşağıda verilmiştir:

- lisansüstü araştırmalarda disiplinlerarası işbirliğini desteklemek,
- sanayi-üniversite işbirliğini desteklemek,
- uluslararası araştırma ve eğitim işbirliğini desteklemek,
- programların da öz değerlendirme çalışmalarının yapılmasını sağlamak,
- diğer üniversitelerle işbirliği yaparak lisansüstü yapılanmaları güncelleştirmek ve karşılıklı deneyimlerden faydalanmak.
- davranışlarda, çıktılarda etik değerlere uyulmasını sağlamak

II.C. Diğer Hususlar

Özellikle Araştırma Üniversitelerinde, teknoloji ve bilim alanında lisansüstü etkinliklerin düzenlendiği ve denetlendiği Fen Bilimleri Enstitüsünün önemi büyüktür. Enstitü şemsiyesi altındaki Anabilim Dalları arasında koordinasyonun sağlanması, üst düzey araştırma ve eğitim öğretimin yapılabilmesi için ortamların yaratılması, kurum kültürünün devamının sağlanması, ülke ekonomisine katkı sağlayacak ürün ve metodların geliştirilmesi için ilişkilerin kurulması, uluslararası protokollerle ortak araştırma ve eğitim öğretimin yapılması için işbirliklerinin kurulması çok önem verilmesi gereken hususlardır. Ayrıca, ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda ve dünya biliminin yönlendiği alanlarda disiplinlerarası çalışmaların ve çeşitli etkinliklerin yapıldığı yeni disiplinlerarası programların açılması ve bu programlara kadroların ayrılması için emek verilmesi ve bu konuda bilinç yaratılması önem verilmesi gereken hususlardır.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

III.A Performans Bilgileri

III.A.1 Etkinlik Bilgileri

FBE etkinlik bilgileri aşağıda verilmiştir:

III.A.1.1 Protokoller ve Uluslararası Ortak Programlar

2020 yılı itibari ile **4 ortak yüksek lisans programı** *[Industrial Engineering (METU - Eindhoven University of Technology); Design Research for Interaction (METU - Delft University of Technology); Computational Design and Fabrication Technologies in Architecture (METU - Delft University of Technology); Earthquake Engineering and Engineering Seismology (METU - The Institute for Advanced Study of Pavia, The University of Pavia, The University of Patras, The University of Grenoble Joseph Fourier)]* ve Eylül 2019 'da University of Orleans ile Makine Mühendisliği arasında imzalanan ortak doktora programı protokolü ile birlikte **14 ortak doktora programı** *[Aerospace Engineering (METU - University of Pointers); Aerospace Engineering (METU - University of Orleans); Biology (METU - Universite Paul Sabatier Toulouse); Biotechnology (ODTÜ - Claude Bernard Lyon University); Chemical Engineering (METU - INSA of Lyon); Chemical Engineering (METU - Technical University of Eindhoven); Chemical Engineering (METU-Lehigh University); Civil Engineering (METU - Ecole Nationale Superieure des Mines de Paris); Civil Engineering (METU - Carnegie Mellon University); Civil Engineering (METU - University of Grenoble France); Environmental Engineering (METU - Carnegie Mellon University); Food Engineering (METU - Universite Bordeaux); Mathematics (METU - Universite Louis Pasteur; Mechanical Engineering (METU- University of Orleans)]*bulunmaktadır. Bu kapsamda, 2021 yılı itibari ile bu programlarda toplam 1 öğrenci kayıtlıdır. Bu programlardan 2021 yılı itibari ile Etkileşim için Tasarım (15), Endüstri müh-Eindhoven University of Technology (11) ve Mimarlıkta Sayısal Tasarım ve Üretim Teknolojileri (9) başta olmak üzere **toplam 49 öğrenci** mezun olmuştur.

III.A.1.2 Öğretim Üyesi Yetiştirme Programları

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı, 2547 Sayılı Kanunun 35. Maddesi uyarınca ve üniversitelerin gereksinimleri doğrultusunda, üniversitelerimize nitelikli öğretim elemanları yetiştirmek üzere tasarlanmıştır. Bu kapsamda, Üniversitemizde iki ayrı uygulama yapılmaktadır. Üniversitemizde lisansüstü eğitim almak üzere, YÖK aracılığı ile kadroları geçici olarak ODTÜ'ye aktarılan ve Üniversitelerin kendileri tarafından seçilen araştırma görevlileri 35. Madde Ar-Gör.'ler olarak tanımlanmıştır. YÖK'ün merkezi atamasıyla farklı Üniversiteler adına Üniversitemizde lisansüstü eğitim almak üzere kadroları Üniversitemize geçici olarak aktarılan araştırma görevlileri ise Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) Ar-Gör'leri olarak tanımlanmıştır. Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP), 2010 yılından beri Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından desteklenmektedir. Araştırma görevlisi adaylarının öncelikle YÖK'ün merkezi atamasıyla ÖYP üniversitelerinden kadro almaları gerekmektedir.

ÖĞRETİM ÜYESİ YETİŞTİRME PROGRAMI (ÖYP): ÖYP'nin amacı, gelişmekte olan üniversitelerin ihtiyaçları doğrultusunda öğretim üyesi yetiştirmektir.

2001-2009 yılları arasında sayısı 54'e yükselen ÖYP üniversiteleri 2010 yılı itibari ile YÖK tarafından belirlenmiştir. Bu sebeple Üniversitemiz ÖYP Üniversiteleri ile protokol yapmamakta, YÖK'ün merkezi atamasıyla kadro verilen Araştırma Görevlileri, öğrenci olmak için bireysel olarak Üniversitemize başvuruda bulunmaktadır. Kadroları geçici olarak Enstitümüze aktarılan ÖYP araştırma görevlilerinin kadrolarının bağlı bulunduğu ve YÖK tarafından belirlenmiş olan (**95)** ÖYP Üniversitelerinin isimleri Tablo 7'de verilmiştir.

2016 yılında ülkemizde öğretim elemanı yetiştirme konusunda "öncelikli ve odaklı" bir program oluşturulmuştur. Ülkemizin 2023 hedefleri doğrultusunda ihtiyaç duyduğu alanlar tespit edilerek bu alanlarda ihtisaslaşması öngörülen üniversitelere kadrolar öngörülmüş olup, bu kapsamda Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi (Akıllı Ulaştırma Sistemleri) , Türk Alman Üniversitesi (Malzeme Bilimi ve Teknolojileri, Robotlar ve Akıllı Sistemler, Enerji Teknolojileri, Havacılık ve Uzay Alanı) , Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi (Havacılık ve Uzay Alanı) , Sinop Üniversitesi (Sürdülebilir Çevre Yönetimi Teknolojileri, Ekosistemler ve Sürdürülebilir Yapılı Çevre Alanı), Erzurum Teknik Üniversitesi (Mikro ve Nanoteknoloji), Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi (Mimarlık) ve Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi (Bilgisayar Mühendisliği) gibi üniversiteler ihtisaslaşacak üniversite olarak belirlenmiştir.

Öncelikli Alanlarda Araş. Görevlilerinin lisansüstü eğitim almak üzere YÖK tarafından kadroları geçici olarak Üniversitemize aktarılmaya devam etmektedir. Yine YÖK tarafından, atandığı Öncelikli Alanlarda lisansüstü eğitim yapmak üzere merkezi olarak yerleştirilen Araş. Görevlilerinin lisansüstü programlara başvuruları 2021-2022 Akademik Yılı Güz dönemi itibariyle yeniden başlamıştır.

Tablo 7 YÖK'ün belirlediği ÖYP Üniversiteleri (2010-2022 yıllarına göre)

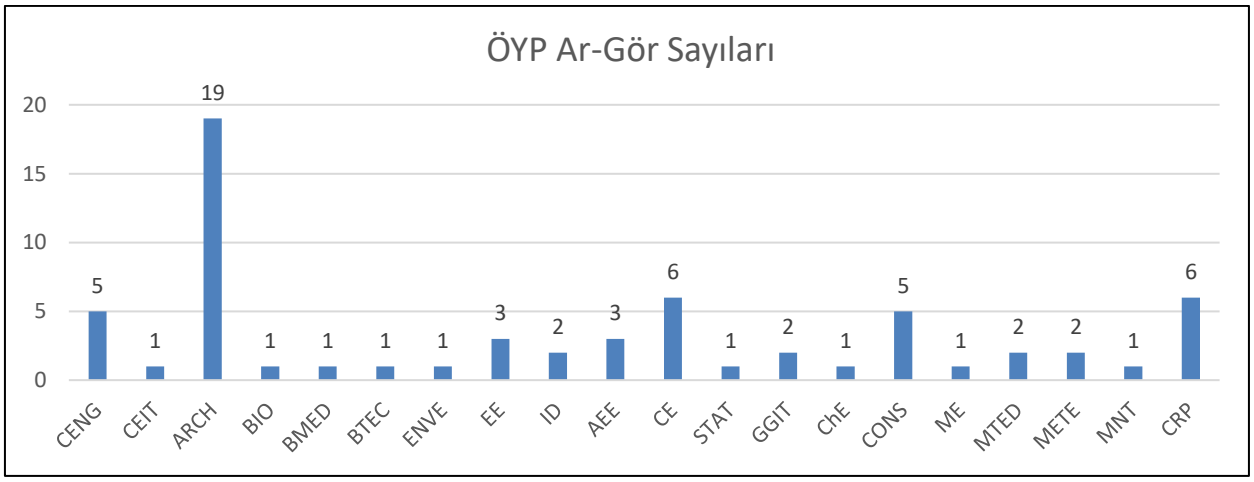
1	Ahi Evran*	25	Bilecik	49	Dumlupınar*	73	Yüzüncü Yıl*
2	Kastamonu*	26	Bitlis Eren*	50	Erciyes*	74	Bülent Ecevit**
3	Düzce *	27	Kırklareli*	51	Fırat*	75	Celal Bayar
4	Mehmet Akif Ersoy	28	Osmaniye Korkut Ata*	52	Gaziantep*	76	Necmettin Erbakan
5	Uşak	29	Bingöl	53	Gaziosmanpaşa*	77	Adnan Menderes
6	Recep Tayyip Erdoğan***	30	Muş Alparslan	54	Harran*	78	Ardahan*
7	Namık Kemal*	31	Mardin Artuklu	55	İnönü*	79	Çukurova
8	Erzincan*	32	Batman	56	İstanbul Medeniyet	80	İstanbul
9	Aksaray*	33	Bartın	57	Kafkas*	81	Marmara
10	Giresun*	34	Bayburt	58	Kahramanmaraş Sütçü İmam*	82	Sakarya
11	Hitit	35	Gümüşhane	59	Karadeniz Teknik Üniversitesi*	83	Erzurum Teknik Üniversitesi
12	Bozok*	36	Hakkari	60	Kocaeli*	84	Eskişehir Osmangazi
13	Adıyaman	37	Iğdır	61	Konya	85	Gazi
14	Ordu	38	Şırnak	62	Mersin*	86	Ege
15	Amasya	39	Tunceli	63	Muğla Sıtkı Koçman*****	87	Bursa Teknik Üniversitesi
16	Karamanoğlu Mehmetbey*	40	Yalova	64	Mustafa Kemal*	88	Dicle
17	Ağrı İbrahim Çeçen****	41	Abant İzzet Baysal*	65	Niğde*	89	Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi
18	Sinop*	42	Abdullah Gül	66	Ondokuz Mayıs*	90	Cumhuriyet
19	Siirt*	43	Akdeniz*	67	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	91	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi
20	Nevşehir	44	Anadolu*	68	Pamukkale*	92	Hacettepe
21	Karabük*	45	Atatürk*	69	Selçuk*	93	Bandırma Onyedi Eylül
22	Kilis 7 Aralık*	46	Balıkesir*	70	Süleyman Demirel*	94	Türk-Alman Üniversitesi
23	Çankırı Karatekin*	47	Çanakkale Onsekiz Mart*	71	Trakya*	95	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
24	Artvin Çoruh*	48	Dokuz Eylül	72	Uludağ*		

***Tablo 7 8'de yer alan eski ÖYP Üniversiteleri**
****Zonguldak Karaelmas Üniversitesinin adı Bülent Ecevit Üniversitesi**
*****Rize Üniversitesinin adı Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi olarak değişmiştir.**

ÖYP Araştırma Görevlilerinin Dağılımları

2022 yılı itibariyle FBE'ye bağlı lisansüstü programlarda öğrenim gören toplam **64** ÖYP araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bunların içinde, ÖYP-KKTC bursiyeri (**1**), ÖYP-YÖK araştırma görevlisi (**47**), Öncelikli Alanlarda ÖYP araştırma görevlisi (**16**) araştırma görevlisi bulunmaktadır.**2022** yılında ÖYP'den toplam **8** araştırma görevlisi mezun olmuştur.

2022 yılı için FBE Anabilim Dallarına göre ÖYP-DPT, ÖYP-YÖK ve Öncelikli Alanlarda ÖYP araştırma görevlileri dağılımı Şekil 1'de verilmiştir.



Şekil 1 2022 Yılında FBE ÖYP Ar-Gör'lerin EABD'lere göre Dağılımları (Toplam 64)

ÖYP araştırma görevlilerinin Üniversitelere göre dağılımları ise Tablo 8'de verilmiştir.

Tablo 8 FBE-ÖYP Ar-Gör'lerin 2022 Yılında Üniversitelere Göre Dağılımları

ÜNİVERSİTELER	GENEL TOPLAM	ÜNİVERSİTELER	GENEL TOPLAM	ÜNİVERSİTELER	GENEL TOPLAM
Abant İzzet Baysal	3	Eskişehir Teknik Üniversitesi	1	Nevşehir Hacı Bektaş Üniversitesi	1
Abdullah Gül	1	Gaziosmanpaşa	3	Niğde Ömer Halisdemir	1
Adana Bilim ve Teknoloji	2	Harran	1	On Dokuz Mayıs Üniversitesi	2
Adıyaman	1	Hitit	1	Pamukkale	3
Ahi Evran	1	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	1	Sakarya	1
Akdeniz	1	İskenderun Teknik Üniversitesi	1	Sinop	1
Amasya	2	İzmir Katip Çelebi	6	Süleyman Demirel Üniversitesi	1
Bartın	1	İzmir Yüksek Teknoloji Üniversitesi	1	Trakya	1
Bursa Teknik Üniversitesi	3	Kastamonu	1	Türk Alman Üniversitesi	2
Celal Bayar Üniversitesi	3	Kırklareli	1	Uludağ	1
Çanakkale	1	Kırşehir Ahi Evran	1	Yalova	1
Dicle	1	Kilis 7 Aralık	1		
Dumlupınar	1	Lefke Avrupa	1		
Erzincan	1	Mersin	1		
Erzurum Teknik Üniversitesi	5	Mustafa Kemal Üniversitesi	1		
				TOPLAM	**64**

35. MADDE ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİ: 35. Madde araştırma görevlilerinin lisansüstü eğitime kabullerine, başvurulan Anabilim Dalları tarafından, ilgili Üniversite Rektörlüklerince gönderilen başvuru evrakı değerlendirilerek karar verilmektedir. Olumlu yanıt alanların kadroları Enstitümüze geçici olarak tahsis edilmekte ve aday ilgili Anabilim Dalında göreve başlamaktadır.

35. Madde Araştırma Görevlilerinin Dağılımları

2022 Yılında 2547 Sayılı Kanunun 35. Maddesi uyarınca FBE'ye bağlı lisansüstü programlarda öğrenim gören araştırma görevlisi sayısı **15**'tir. Bunlardan **12**'si doktora, **ikisi** lisans sonrası doktora ve **bir** tanesi de yüksek lisans programlarına devam etmektedirler. Bu öğrencilerin Anabilim Dalına göre dağılımı Tablo 9'da, **13** farklı Üniversiteye göre dağılımları ise Tablo 10'da verilmiştir.

Tablo 9 2022 Yılında 35. Madde Araştırma Görevlilerinin EABD'lere Göre Dağılımları

EABD	Sayı	EABD	Sayı
ARCH	**4**	CRP	**3**
EE	**2**	FDE	**4**
CE	**2**		
TOPLAM: 15			

Tablo 10 2022 Yılında 35. Madde Ar-Gör'lerinin Üniversitelere Göre Dağılımları

EABD	Sayı	EABD	Sayı	EABD	Sayı
Ahi Evran	**2**	Erzurum Teknik Üniversitesi	**2**	Ondokuz Mayıs	**1**
Abant İzzet Baysal	**1**	Eskişehir Osmangazi	**1**	Osmaniye Korkut Ata	**1**
Çanakkale 18 Mart	**1**	Kafkas	**1**	Yüzüncü Yıl	**1**
Çankırı Karatekin	**1**	Mehmet Akif Ersoy	**1**		
Düzce	**1**	Mersin	**1**		
TOPLAM: 15					

ÖYP-YÖK ve 35. Madde Görevlendirmeler:

Araştırma Görevlilerinin yurt dışında uzun süreli görevlendirilmeleri 2547 sayılı Kanunun 39. maddesi ve maddeyi uygulayan "Yurt içinde ve Yurt dışında görevlendirmelerde uyulacak esaslara ilişkin Yönetmelik'in 5. Maddesinin (c) fıkrası uyarınca yapılmaktadır.

Bu maddeye göre; "2547 sayılı Kanunun 33 üncü maddesi kapsamında atanan araştırma görevlileri üniversitede en az bir yıl görev yapmış olmak şartıyla yurtdışında en fazla bir yıla kadar aylıklı olarak görevlendirilebilirler. Bu kapsamda atanan araştırma görevlilerinin yurtdışında görevlendirme süreleri kısa süreli görevlendirmeler de dahil olmak üzere toplamda iki yılı geçemez. 2547 sayılı Kanunun 50 nci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendi kapsamında atanan araştırma görevlileri, üniversiteye döndüklerinde mecburi hizmet yükümlülüklerini yerine getirebilecek yeterli çalışma süresine sahip olması hususu gözetilerek üniversitede en az bir yıl görev yapmış olmak şartıyla yurtdışında en fazla altı aya kadar aylıklı olarak görevlendirilebilirler. Bu kapsamda atanan araştırma görevlilerinin yurtdışında görevlendirme süreleri kısa süreli görevlendirmeler de dahil olmak üzere toplamda bir yılı geçemez."

ÖYP-YÖK Seyahat Yönergesine uygun olarak 2022 yılı içerisinde kısa süreli desteksiz **24** yurt içi ve **11** yurt dışı görevlendirme, uzun süreli olarak **2** yurt dışı görevlendirme gerçekleşmiştir.

35. Madde araştırma görevlilerine, yurtiçi ve yurtdışı seyahatlerinde, Enstitü tarafından sınırlı olarak destek verilmektedir. Yurtiçi kongrelere katılımda, yılda bir kez ve doktora yeterlikten sonra ulusal kongreler ve bilimsel toplantılar için **100 TL, uluslararası kongreler için 200 TL** destek verilebilmektedir. Yurtdışı kongrelere destek, doktora yeterlik sınavını başarıyla geçtikten sonra **500 TL** olarak verilmektedir.

III.A.1.3 100/2000 YÖK Doktora Bursları

100 / 2000 YÖK Doktora Bursları Projesi kapsamında ülkemiz için öncelikli alanlarında nitelikli bilgi üretmek amaçlı doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacını karşılamak üzere, devlet üniversitelerindeki doktora programlarında öğrenim gören öğrencileri desteklemek için, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından Yükseköğretim tarihinde ilk kez "Doktora Bursları" programı 2017 yılında başlatılmıştır.

Ülkemizin bilim, teknoloji ve yenilik politikalarında yükseköğretim odaklı hedeflerinin arasında "Doktora Derecesine Sahip İnsan Kaynağının Nicelik ve Nitelik Olarak Artırılmasına Yönelik Çalışmalar Yapılması" yer almaktadır. 100 / 2000 YÖK Doktora Bursları Projesi bu amaca yönelik olarak ülkemizin ihtiyaçları ve gelişim alanları dikkate alınarak uzun ve katılımcı bir yaklaşımla tasarlanmıştır. Bu program kapsamında ülkemizin öncelikli alanlarına yönelik 100 alanda 2000 doktoralı insan kaynağı yetiştirilecektir. Bu insan kaynaklarının istihdamı ise sadece akademiye yönelik olmayıp, özellikle kamunun ve özel sektörün de gelişimi odaklı süreçlerine de yöneliktir.

Başvuru Şartları

- T.C. vatandaşı olmak.
- Doktora programı için yüksek lisans derecesine sahip olmak. Bütünleşik doktora programı için lisans derecesine sahip olmak.
- Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin ve başvuru yapılacak yükseköğretim kurumunun belirlediği başvuru ve kabul şartlarını taşıyor olmak.
- Kamu kurum ve kuruluşlarının kadro ve pozisyonları ile Devlet veya Vakıf Yükseköğretim Kurumlarının öğretim elemanı kadrolarında çalışmıyor olmak.
- Halen devlet yükseköğretim kurumunda doktora eğitimine devam ediyorsa tez aşamasına geçmemiş olmak.

100/2000 YÖK Doktora Bursu Alanların Öncelikli Alanlara Göre Dağılımı

Yukarıdaki koşulları sağlayarak 100/2000 YÖK doktora bursunu almaya hak kazanan öğrenci sayıları Mart ve Eylül 2022 için Öncelikli Alan bazında **Tablo 11**'de verilmiştir.

Tablo 11. 2022 Mart ve Eylül aylarında Öncelikli Alanlarına göre 100/2000 YÖK bursu alan öğrenci sayıları

Öncelikli Alan	Bursiyer Sayısı-Mart 2022	Bursiyer Sayısı-Eylül 2022
Bitki Genetiği ve Tarımsal Biyoteknolojisi	3	2
Moleküler Biyoloji ve Genetik Gen Tedavisi ve Genom Çalımaları	4	4
Gıda Üretim ve Tüketim Zincirleri	4	4
Hava ve Uzay Araçları Tasarımı	1	-
İnsan Beyni ve Nörobilim	1	-
Mikro ve Nanoteknoloji	3	3
Mimarlık	8	8
Moleküler Biyoloji ve Genetik	1	1
Moleküler Onkoloji	3	-
Moleküler Onkoloji ve Kanser Araştırmaları	2	2
Optik, Elektrooptik ve Fotonik	8	8
Yenilenebilir Enerji ve Enerji Depolama	1	1
Yenilikçi Gıda İşletme Teknolojisi ve Gıda Biyoteknolojisi	2	2
Yapı ve Yapı Malzemeleri, Yapı Yönetimi	1	1
Uzaktan Eğitim Uygulamaları	3	3
Toplam	**45**	**39**

Bursun Kesildiği Durumlar

- Öğrencinin kendi isteği ile burstan ayrılması,
- Öğrencinin kaydını dondurması,
- Öğrencinin disiplin cezası alması,
- Bursiyerin başka bir üniversiteye veya başka bir programa yatay geçiş yapması,
- İlk yarıyıl sonunda not ortalamasının 3,00'ın altına düşmesi,
- İlk yarıyıldan sonraki yarıyıllarda kümülatif not ortalamasının 3,00'ın altına düşmesi,
- Tez derslerinin birinden dönem sonunda "U" (Unsatisfactory/Yetersiz)
- notunu alması.

2022 yılı içerisinde aşağıda verilen çeşitli nedenlerle öğrencilerin bursları kesilmiştir.

- 3 öğrenci azami burs süresi dolması,
- 4 öğrenci probation görünüyor
- 2 öğrenci dönem izni alması,
- 2 öğrenci mezun olması,
- 1 öğrenci proje bursiyeri kaydı silinmiş olması,
- 1 öğrenci kendi firmasında çalışıyor olması.

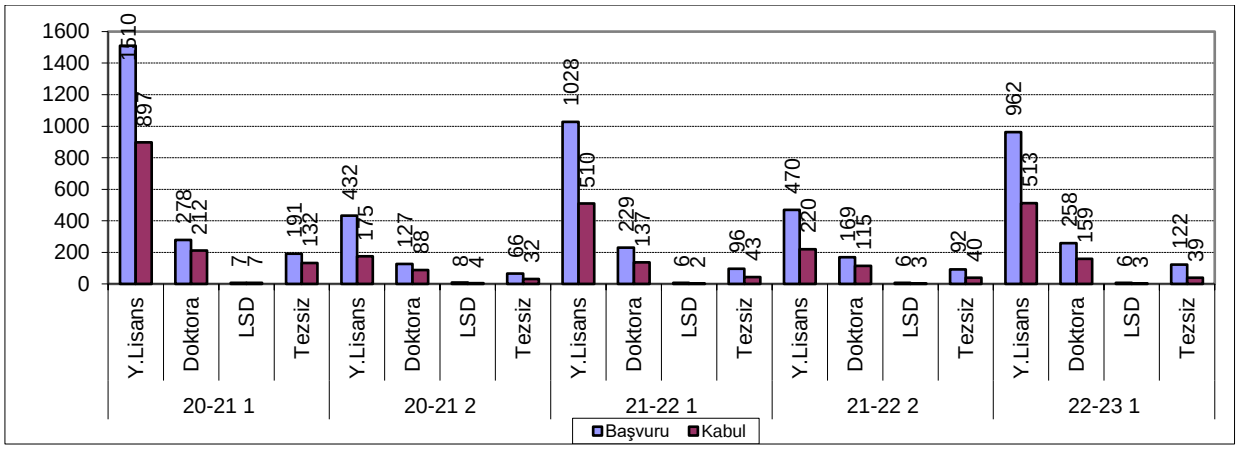
III.A.2 Diğer Hususlar

FBE'ye bağlı programlarla ilgili olarak öğrenci başvuru, kabul, kayıt, yabancı uyruklu öğrenciler, mezun istatistikleri ve mezun anketleri sonuçları aşağıda verilmiştir.

III.A.2.1 FBE Programlarına Başvuru, Kabul ve Kayıt İstatistikleri

Bu bölümde Yüksek Lisans (YL), Doktora (D), Lisans Sonrası Doktora (LSD) ve Tezsiz Yüksek Lisans (TYL) Programları ile ilgili olarak öğrencilerin başvuru, kabul, başarı istatistikleri ve yabancı uyruklu öğrenciler ile ilgili çeşitli istatistiki bilgiler verilmiştir.

Şekil 2'de Enstitümüze bağlı lisansüstü programlara son beş dönemde (**2020-2021 Ders Yılı I. ve II. Dönemleri**, **2021-2022 Ders Yılı I. ve II. Dönemleri** ve **2022-2023 Ders Yılı I. Dönemi)** yapılan başvuru ve kabul istatistikleri verilmiştir. Son **beş dönem** göz önüne alınarak genel bir değerlendirme yapıldığında bütün programlara yapılan toplam başvurunun **% 55**'inin kabul edildiği ve bunun yıllar içinde fazla değişmediği görülmektedir.



Şekil 2 Lisansüstü programlara son beş dönemde (2020-2021 Ders Yılı I. ve II. Dönemleri, 2021-2022 Ders Yılı I. ve II. Dönemleri ve 2022-2023 Ders Yılı I. Dönemi) yapılan başvuru ve kabul istatistikleri

Yüksek Lisans Programları

2022 yılı içinde başvuruda bulunan ve kabul edilen **Yüksek Lisans** programları öğrenci sayılarının **EABD**'lere göre dağılımları Tablo 12'de verilmiştir. 2021-2022 II. ve 2022-2023 I. dönemlerinde sırasıyla %46,81'i ve %53,33'ü kabul edilmiştir.

Tablo 12 2021-2022 Ders Yılı II. ve 2022-2023 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Yüksek Lisans Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	20212		20221		2022 Toplam Başvuru	EABD	20212		20221		2022 Toplam Başvuru
	Başvuru	*Kabul*	*Başvuru*	*Kabul*			*Başvuru*	*Kabul*	*Başvuru*	*Kabul*	
AEE	23	22	53	42	**76**	ESS	0	0	0	0	**0**
ARCH	0	0	27	12	**27**	FDE	9	7	16	12	**25**
ARCH-ARCD	0	0	0	0	**0**	GEOE	8	6	10	7	**18**
ARCH-BS	12	5	11	6	**23**	GENE	9	2	30	10	**39**
ARCH-CONS	0	0	17	11	**17**	GGIT	5	2	8	5	**13**
ARME	1	1	2	2	**3**	ID	10	5	10	6	**20**
BCH	3	1	7	3	**10**	ID-IDDI	0	0	0	0	**0**
BIO	7	4	14	6	**21**	IE	11	5	41	13	**52**
BME	7	2	16	4	**23**	MATH	9	8	15	13	**24**
BTEC	0	0	10	5	**10**	ME	38	21	75	45	**113**
CE	68	24	94	48	**162**	METE	20	17	50	39	**70**
CEIT	2	2	6	6	**8**	MINE	2	1	4	2	**6**
CEME	0	0	0	0	**0**	MNT	10	8	18	15	**28**
CENG	66	22	94	24	**160**	OHS	0	0	1	1	**1**
CHE	8	5	17	10	**25**	OR	1	0	6	3	**7**
CHEM	13	10	29	19	**42**	PETE	0	0	11	8	**11**
CRP-CP	5	4	10	3	**15**	PHYS	17	9	32	18	**49**
CRP-RP	0	0	1	0	**1**	PST	0	0	6	1	**6**
CRP-UD	6	4	12	12	**18**	SCED	0	0	23	17	**23**
EE	61	8	109	42	**170**	MTED	0	0	18	13	**18**
ENVE	7	2	20	13	**27**	ROBO	23	8	17	3	**40**
EQS	2	1	2	1	**4**	STAT	0	0	13	9	**13**
ES	7	4	7	4	**14**						
TOPLAM							**470**	**220**	**962**	**513**	**1432**

Yüksek Lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin **ALES** ortalamalarının (ALES $_{ort}$) ve **Lisans GNO** ortalamalarının (GNO $_{ort}$) EABD'lere göre dağılımı Tablo 13'te verilmiştir. **2021-2022 Ders Yılı II.** ve **2022-2023 Ders Yılı I.** Dönemleri için kabul edilen öğrencilerin genel olarak, **ALES $_{ort.}$ 85,28**, **Lisans GNO $_{ort.}$** ise **3,09'dur**.

Tablo 13 2021-2022 Ders Yılı II. ve 2022-2023 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Yüksek Lisans Öğrencilerinin ALES ve Lisans GNO Ortalamalarının EABD'lere Göre Dağılımı (ALES ort. = 85,28, GNO ort. = 3,09)

EABD	20212		20221		EABD	20212		20221	
	Lisans GNO ort.	*ALES ort.*	*Lisans GNO ort.*	*ALES ort.*		*Lisans GNO ort.*	*ALES ort.*	*Lisans GNO ort.*	*ALES ort.*
AEE	3,19	88,810	3,21	88,820	FDE	3,06	86,540	2,90	83,890
ARCH			3,37	86,600	GENE	3,19	89,630	3,31	85,150
ARCH-BS	3,35	87,320	3,28	91,650	GEOE	2,8	84,530	2,65	85,570
ARCH-CONS			3,44	84,040	GGIT	2,74	85,300	2,81	80,090
ARME	3,33	61,540			ID	3,3	79,870	3,36	77,660
BCH	3,13	77,900	2,81	80,370	IE	3,31	90,260	3,33	91,750
BIO	3,02	86,300	2,91	83,410	MATH	3,23	88,610	3,52	88,340
BME	2,91	80,730	3,27	87,860	ME	3,12	91,570	3,18	89,990
BTEC			3,11	79,510	METE	2,96	89,080	3,04	87,900
CE	2,99	87,840	3,13	89,470	MINE			2,50	79,870
CEIT	2,88	78,620	3,31	78,220	MNT	2,97	84,220	2,90	83,200
CENG	3,41	91,000	3,54	91,450	OHS			2,37	90,560
CHE	2,87	85,080	3,08	86,270	OR			3,07	92,490
CHEM	2,97	77,110	2,85	79,420	PETE			2,91	84,130
CRP-CP	3,23	84,390	3,33	77,550	PHYS	2,78	80,370	3,16	84,720
CRP-RP					PST			2,72	86,120
CRP-UD	3,08	82,920	3,55	81,050	SCED			3,06	80,610
EE	3,52	92,340	3,49	92,230	MTED			3,41	88,530
ENVE	2,86	85,090	2,83	83,680	ROBO	3,27	89,330	3,48	91,060
EQS	3,17	92,750	2,88	90,500	STAT			3,13	85,450
ES	2,61	84,320	2,95	89,610					
ORTALAMA						**3,08**	**84,94**	**3,11**	**85,61**
2022 Yılı için Ortalama ALES =85,28, GNO = 3,09									

Son üç yılın (2020, 2021 ve 2022) I. Dönemlerinde, ders ekleme-bırakma dönemi sonuna kadar, kayıtlı olan öğrenci sayılarının EABD'lere göre dağılımları Tablo 14'te gösterilmiştir. FBE'de Yüksek Lisans programlarına kayıtlı toplam öğrenci sayısı **2220**'dir.

Tablo 14 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 Ders Yılları I. Dönemlerinde YL Programlarına Kayıtlı Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	2020-2021 I	2021-2022 I	2022-2023 I	EABD	2020-2021 I	2021-2022 I	2022-2023 I
AEE	170	157	172	ESS	33	41	26
ARCH	111	107	74	FDE	71	66	51
BS	44	50	45	GENE	26	29	26
CONS	39	43	44	GEOE	61	53	36
ARME	3	4	6	GGIT	24	33	29
BCH	14	13	11	ID	53	44	35
BIO	48	40	29	IE	77	55	49
BME	13	22	17	MATH	29	31	38
BTEC	22	20	13	ME	266	276	231
CE	259	275	214	METE	143	162	140
CEIT	31	27	20	MINE	36	32	20
CEME	0	0	0	MNT	38	40	50
CENG	146	144	120	OHS	10	12	7
CHE	63	59	44	OR	5	4	4
CHEM	82	80	68	PETE	24	25	32
CRP				PHYS	84	77	59
CP	46	43	42	PST	5	6	5
RP	22	21	14	ROBO	0	0	9
UD	41	38	34	SSME	2	0	3
EE	236	229	189	SCED	67	69	48
ENVE	62	55	44	MTED	57	60	51
EQS	19	18	9	STAT	36	44	42
ES	32	27	20				
TOPLAM					**2650**	**2631**	**2220**

Doktora Programları

2021-2022 Ders Yılı II. ve **2022-2023 Ders Yılı I.** Dönemleri için başvuruda bulunan ve kabul edilen doktora programları öğrencilerinin EABD'lere göre dağılımları Tablo 15'te verilmiştir. 2021-2022 Ders Yılı II. Döneminde başvuruların **%68,05**'i ve 2022-2023 Ders Yılı I. Döneminde de **%61,63'ü** kabul edilmiştir.

Tablo 15 2021-2022 Ders Yılı II. ve 2022-2023 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Doktora Programları Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	20212		20221		2022 Toplam Başvuru	EABD	20212		20221		2022 Toplam Başvuru
	Başvuru	*Kabul*	*Başvuru*	*Kabul*			*Başvuru*	*Kabul*	*Başvuru*	*Kabul*	
AEE	4	4	9	8	**13**	GENE	5	4	3	1	**8**
ARCH	3	2	4	3	**7**	GEOE	3	1	8	8	**11**
ARCH-BS	3	2	5	1	**8**	GGIT	0	0	2	2	**2**
ARCH-CONS	0	0	4	3	**4**	ID	4	3	3	3	**7**
ARME	1	1	0	0	**1**	IE	2	1	6	1	**8**
BCH	3	1	1	1	**4**	MATH	1	1	9	5	**10**
BIO	2	3	5	2	**7**	ME	14	7	19	13	**33**
BME	0	0	2	2	**2**	METE	9	7	11	9	**20**
BTEC	0	0	7	3	**7**	MINE	4	3	2	0	**6**
CE	20	13	30	15	**50**	MNT	14	10	17	9	**31**
CEIT	2	0	1	0	**3**	NSNT	0	0	0	0	**0**
CENG	16	11	12	5	**28**	OR	0	0	1	1	**1**
CHE	5	3	13	12	**18**	PETE	0	0	3	2	**3**
CHEM	6	5	6	3	**12**	PHYS	6	5	11	6	**17**
CRP	3	2	9	3	**12**	PST	3	0	5	3	**8**
EE	16	12	22	15	**38**	ROBO	4	2	0	0	**4**
ENVE	3	2	6	3	**9**	SCED	2	2	6	6	**8**
ES	5	5	2	1	**7**	MTED	2	2	3	2	**5**
ESS	0	0	0	0	**0**	STAT	0	0	6	4	**6**
FDE	4	1	5	4	**9**						
TOPLAM							**169**	**115**	**258**	**159**	**427**

Doktora Programlarına kabul edilen öğrencilerin **ALES** ve **GNO** ortalamalarının EABD'lere göre dağılımı Tablo 16'da verilmiştir. **2021-2022 Ders Yılı II.** ve **2022-2023 Ders Yılı I.** Dönemleri için kabul edilen doktora programı öğrencilerinin genel **ALES$_{ort.}$ 84,17** ve **Lisans GNO $_{ort.}$** ise **3,08**'dir.

Tablo 16 2021-2022 Ders Yılı II. ve 2022-2023 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen Doktora Programları Öğrencilerinin ALES ve GNO Ortalamalarının EABD'lere Göre Dağılımı (ALES ort. = 84,17, GNO ort. = 3,08)

EABD	**20212**		**20221**		**EABD**	**20212**		**20221**	
	Lisans GNO ort.	***ALES ort.***	***Lisans GNO ort.***	***ALES ort.***		***Lisans GNO ort.***	***ALES ort.***	***Lisans GNO ort.***	***ALES ort.***
AEE	2,95	80,360	3,00	87,000	GENE	3,22	81,720	3,55	85,160
ARCH	3,27	90,950	3,36	92,080	GEOE	2,97	79,250	2,75	77,190
ARCH-BS	3,09	87,910	3,21	83,460	GGIT			2,48	79,250
ARCH-CONS			3,48	84,260	ID	3,06	84,960	3,47	90,730
ARME	2,19	71,560			IE	3,14	89,400	3,35	92,920
BCH	2,74	66,370	2,59	67,860	MATH	3,86	98,260	3,14	86,230
BIO	3,16	82,920	3,29	79,100	ME	3,24	87,920	3,21	90,800
BME			3,17	85,670	METE	3,01	83,410	2,99	83,900
BTEC			3,24	81,080	MINE	2,51	78,760	2,72	83,140
CE	3,14	86,310	2,91	88,260	MNT	2,86	81,880	3,05	80,170
CEIT			3,04	65,980	NSNT				
CENG	3,37	88,290	3,35	90,300	OR			3,83	98,750
CHE	2,99	85,770	3,10	85,200	PETE			3,20	78,940
CHEM	2,71	82,670	2,78	81,540	PHYS	3,08	83,080	3,12	89,190
CRP	3,41	83,780	3,11	78,940	PST	2,71	77,020	3,03	84,040
EE	3,38	90,510	3,43	92,170	SSME				
ENVE	3,09	79,630	2,87	83,640	SCED	2,88	91,890	3,18	75,220
ES	2,53	84,460	3,02	87,590	MTED	3,05	87,380	3,19	88,150
ESS					ROBO	3,31	89,970		
FDE	2,97	81,940	3,00	83,340	STAT			3,29	87,510
ORTALAMA						**3,03**	**84,08**	**3,13**	**84,25**
2022 Yılı için Ortalama ALES = 84,17 GNO = 3,08									

Son üç yılın (2020, 2021 ve 2022) I. Dönemlerinde, ders ekleme-bırakma dönemi sonuna kadar, kayıtlı öğrenci sayılarının EABD'lere göre dağılımları Tablo 17'de gösterilmiştir. Son dönemde **(2022-2023 I)** Doktora Programlarına kayıtlı toplam öğrenci sayısı **1429**'dur.

Tablo 17 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 Ders Yılları I. Dönemlerinde Doktora Programlarına Kayıtlı Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	2020-2021-1	2021-2022-1	2022-2023-1	EABD	2020-2021-1	2021-2022-1	2022-2023-1
AEE	81	72	67	GENE	21	18	16
ARCH	84	84	76	GEOE	67	64	50
BS	37	37	35	GGIT	27	27	15
CONS	33	31	32	ID	40	40	37
ARME	16	14	12	IE	16	16	19
BCH	13	14	12	MATH	18	20	25
BIO	32	37	33	ME	98	94	88
BME	16	11	10	METE	57	45	45
BTEC	21	22	18	MINE	14	19	19
CE	161	144	140	MNT	71	65	57
CEIT	34	27	22	NSNT	4	4	3
CENG	107	91	88	OR	3	1	2
CHE	24	24	35	PETE	23	21	16
CHEM	41	43	38	PHYS	51	56	49
CRP	59	59	58	PST	24	22	16
EE	145	124	117	ROBO	0	0	1
ENVE	15	19	17	SSME	26	22	17
ES	43	40	31	MTED	15	22	24
ESS	48	46	32	SCED	9	12	19
FDE	27	26	23	STAT	15	15	15
TOPLAM					**1621**	**1548**	**1429**

Lisans Sonrası Doktora Programları (LSD)

Lisans Sonrası Doktora programlarına **2021-2022 Ders Yılı II.** ve **2022-2023 Ders Yılı I.** Dönemleri için başvuruda bulunan ve kabul edilen öğrencilerin EABD'lere göre dağılımları Tablo 18'de verilmiştir. Lisans Sonrası Doktora Programları için kabul oranı **2021-2022 II. Dönem ve 2021-2022 I. Dönem** için sırasıyla **% 50** ve **% 50**'dir.

Tablo 18 2021-2022 Ders Yılı II. ve 2022-2023 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen LSD Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	20212		20221		2022 Toplam Başvuru
	Başvuru	*Kabul*	*Başvuru*	*Kabul*	
AEE	0	0	1	1	**1**
ARCH-BS	1	1	0	0	**1**
CHE	0	0	1	1	**1**
FDE	1	1	0	0	**1**
IE	0	0	1	0	**1**
MATH	2	1	1	1	**3**
METE	1	0	0	0	**1**
OR	0	0	1	0	**1**
PHYS	1	0	1	0	**2**
TOPLAM	**6**	**3**	**6**	**3**	**12**

Lisans Sonrası Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin ALES puanlarının ve GNO'larının EABD'lere göre dağılımı Tablo 19'da verilmiştir. 2021-2022 Ders Yılı II. ve 2022-2023 I. Dönemleri için kabul edilen öğrencilerin ortalama olarak **ALES$_{ort.}$** puanı **84,81, lisans GNO$_{ort.}$ ise 3,45**'tir.

Tablo 19 2021-2022 Ders Yılı II. ve 2022-2023 Ders Yılı I. Dönemleri LSD Programlarına Kabul Edilen Öğrencilerin ALES Ortalamalarının ve Lisans GNO'sunun EABD'lere Göre Dağılımları (ALES ort. = 84,81, GNO ort. = 3,45)

EABD	20212		20221	
	Lisans GNO $_{ort.}$	*ALES $_{ort.}$*	*Lisans GNO $_{ort.}$*	*ALES $_{ort.}$*
AEE			3,24	
BS	3,05	88,23		
CHE			3,69	80,30
FDE	3,53	87,98		
MATH	3,68	90,47	3,51	81,17
ORTALAMA	**3,42**	**88,89**	**3,48**	**80,74**
2022 Yılı için Ortalama ALES = 84,814, GNO = 3,45				

Son üç yılın (2020, 2021 ve 2022) I. Dönemlerine ders ekleme-bırakma dönemi sonuna kadar kayıtlı olan öğrenci sayılarının EABD'lere göre dağılımı Tablo 20'de verilmiştir. **Lisans Sonrası Doktora** programına kayıtlı toplam öğrenci sayısı **47**'dir.

Tablo 20 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 Ders Yılları I. Dönemlerinde LSD Programlarına Kayıtlı Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	2020-2021-I	2021-2022-I	2022-2023-I	EABD	2020-2021-I	2021-2022-I	2022-2023-I
AEE	7	7	7	ENVE	0	0	0
ARCH	1	1	0	ES	1	0	0
CONS	1	1	1	FDE	4	5	4
ARME	1	1	1	GGIT	1	1	1
BS	1	1	2	ID	1	0	0
BTEC	2	2	0	IE	2	2	2
CE	1	1	1	MATH	15	8	6
CEIT	5	2	3	METE	7	7	7
CENG	0	1	1	MNT	1	1	1
CHE	3	3	2	NSNT	1	1	0
CHEM	1	1	0	PHYS	2	2	2
CRP	1	1	1	PST	2	2	2
EE	5	5	3	SSME	1	1	0
TOPLAM					**67**	**57**	**47**

Tezsiz Yüksek Lisans Programları (TYL)

2021-2022 Ders Yılı II. ve 2022-2023 Ders Yılı I. Dönemleri için başvuruda bulunan ve kabul edilen öğrencilerin EABD'lere göre dağılımları Tablo 21'de verilmiştir. Tezsiz Yüksek Lisans Programları için kabul oranı **2021-2022 II. Dönem ve 2022-2023 I. Dönem** için sırasıyla **% 43,48** ve **% 31,97**'dir.

Tablo 21 2021-2022 Ders Yılı II. ve 2022-2023 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen TYL Programları Öğrencilerinin EABD/Programa Göre Dağılımları

EABD	20212		20221		2022 Toplam Başvuru	EABD	20212		20221		2022 Toplam Başvuru
	Başvuru	*Kabul*	*Başvuru*	*Kabul*			*Başvuru*	*Kabul*	*Başvuru*	*Kabul*	
CENG (3)	27	15	32	15	**59**	IE-EM (3)	39	14	53	10	**92**
CENG-SE (3)	26	11	34	11	**60**	ME-MDM (3)	0	0	0	0	**0**
ESS (2)	0	0	0	0	**0**	OHS (2)	0	0	3	3	**3**
TOPLAM							**92**	**40**	**122**	**39**	**214**

Tezsiz Yüksek Lisans programına kabul edilen öğrencilerin ALES ve GNO değerlerinin EABD/programlara göre dağılımı Tablo 22'de verilmiştir.. EABD'lere kabul edilen öğrencilerin genel olarak **ALES** $_{\text{ort.}}$ **86,64**, lisans **GNO** $_{\text{ort.}}$ ise **2,86**'dır.

Tablo 22 2021-2022 Ders Yılı II. ve 2022-2023 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen TYL Programları Öğrencilerin ALES Ortalamasının ve Lisans GNO'sunun EABD/Programlara Göre Dağılımları (ALES ort. = 86,64, GNO ort. = 2,86)

EABD	**20212**		**20221**	
	Lisans GNO ort.	***ALES ort.***	***Lisans GNO ort.***	***ALES ort.***
CENG	2,91	85,98	2,7	87,44
CENG-SE	2,92	86,83	2,89	85,54
IE-EM (3)	3	90,01	3,1	89,23
OHS			2,44	80,45
ORTALAMA	**2,94**	**87,61**	**2,78**	**85,67**
2022 Yılı için Ortalama ALES = 86,64, GNO = 2,86				

Son üç yılın (2020, 2021 ve 2022) I. Dönemlerinde, Tezsiz Yüksek Lisans Programlarında ders ekleme-bırakma dönemi sonuna kadar kayıtlı olan öğrenci sayıları Tablo 23'te verilmiştir. Toplam kayıtlı öğrenci sayısı son dönem için **152**'dir.

Tablo 23 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 Ders Yılları I. Dönemlerinde Kayıtlı TYL Programları Öğrencilerinin EABD/Programlara Göre Dağılımları

EABD	**2020-2021-1**	**2021-2022-1**	**2022-2023-1**
CENG (3)	32	39	43
CENG-SE(3)	34	41	38
IE-EM (3)	118	118	65
ESS (2)	5	4	3
MATH (2)	0	0	0
ME-MDM (3)	0	0	0
OHS (2)	10	9	3
TOPLAM	**199**	**211**	**152**

(2) - Tezsiz Yüksek Lisans Program
(3) - İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Program

Tablo 24'te 2022 yılı için Yüksek Lisans, Doktora, Lisans Sonrası Doktora ve Tezsiz Yüksek Lisans Programları için öğrenci kabullerindeki ALES ve lisans GNO'larının karşılaştırılması verilmiştir.

Tablo 24 2022 Yılında Lisansüstü Programlara Kabul Edilen Adayların ALES ve GNO Ortalamaları

	YL	D	LSD	TYL
Kabul alan öğrencilerin ALES ort.	85,28	84,17	84,81	86,64
Kabul alan öğrencilerin lisans GNO ort.	3,09	3,08	3,45	2,86
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2022-1)	2220	1429	47	152
Toplam Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 3848				

III.A.2.2 Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Lisansüstü programlara kayıtlı olan yabancı uyruklu öğrencilerin ülkelere göre dağılımı Tablo 25'de, EABD'lere göre dağılımı Tablo 26'da verilmiştir. **40** yabancı ülkeden toplam 238 (lisansüstü öğrenci sayısının **% 6**'sı) yabancı uyruklu öğrencinin **89'unun İran uyruklu** olduğu görülmektedir. 2022-2023 Ders Yılı I. Dönemine kayıtlı en fazla yabancı uyruklu öğrenci sayısı sırasıyla **İnşaat Mühendisliği** (**38**), **Havacılık ve Uzay Mühendisliği** (**18**) ve **Mikro ve Nanoteknoloji (17**) EABD'lerdedir.

Tablo 25 2022-2023 Ders Yılı I. Dönemine Kayıtlı Yabancı Uyruklu Toplam Öğrencilerin Ülkelere Göre Dağılımı (Toplam öğrenci sayısı: 238)

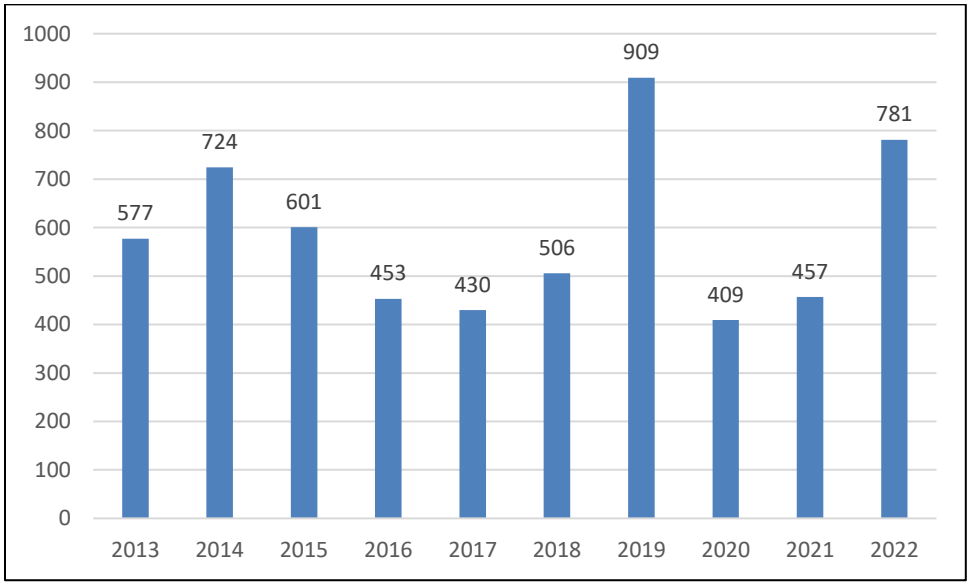
ÜLKE	ÖĞRENCİ SAYISI	ÜLKE	ÖĞRENCİ SAYISI	ÜLKE	ÖĞRENCİ SAYISI
AFG	2	IRAQ	3	PAK	31
ALB	4	IRELAND	1	PALES	8
AZE	13	JORD	4	SOMALI	1
BANG	4	KKTC	5	SWEDEN	1
BOSNIA	1	KKTC-UA	1	SYRIA	6
BRE	1	KENYA	3	TANZ	1
CHINA	1	KIRG	1	TUNISIA	1
EYGPT	8	KOSOVA	1	TURKEY UA	13
FRA	1	LUB	5	UGAN	1
GANA	3	LIB	1	US	1
GER	2	MALAY	1	USA	5
INDIA	3	MONGO	1	YEMEN	4
INDON	3	NIJ	2	ZIMB	1
IRAN	89				
Toplam Ülke: 40		**Toplam Öğrenci:** 238			

Tablo 26 2022-2023 Ders Yılı I. Döneme Kayıtlı Yabancı Uyruklu Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	ÖĞRENCİ SAYISI	EABD	ÖĞRENCİ SAYISI	EABD	ÖĞRENCİ SAYISI
AEE	18	CHEM	1	IE	2
ARCH	12	CRP	5	MATH	3
ARCH-BS	3	CRP-UD	4	ME	15
ARCH-CONS	7	EE	15	METE	2
ARME	2	EM	0	MINE	3
BCH	6	ENVE	4	MNT	17
BIO	4	EQS	1	MTED	1
BME	7	ES	8	OHS	3
BTEC	3	ESS	2	PETE	7
CE	38	FDE	3	PHYS	8
CEIT	6	GENE	2	PST	1
CENG	7	GEOE	3	SCED	1
CENG-SE	2	GGIT	3	SSME	1
CHE	5	ID	2	STAT	1

III.A.2.3 Mezun İstatistikleri

YL programlarından (tezli ve tezsiz ikinci öğretim) son on yılda mezun olan öğrenci sayılarının yıllara göre dağılımı Şekil 3'te, son üç yılda mezun olan öğrencilerimizin EABD'lere göre dağılımı ise Tablo 27'de verilmiştir.

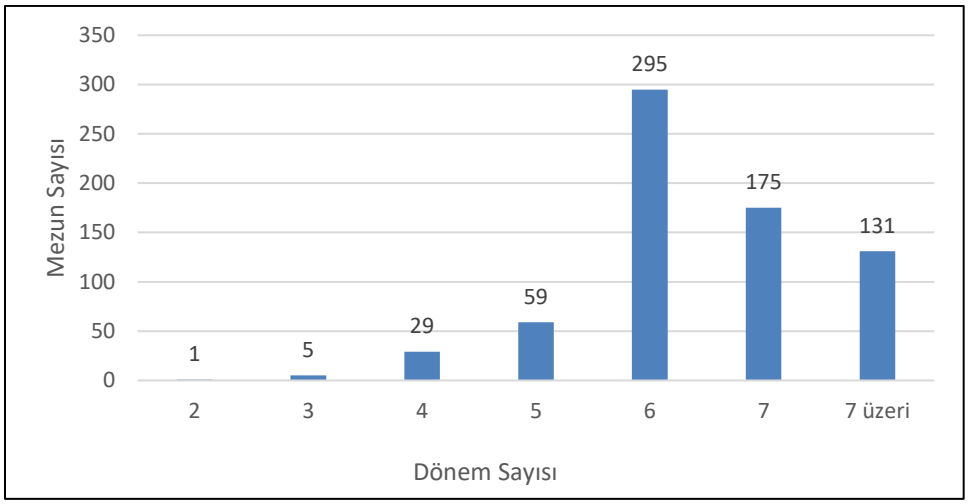


Şekil 3 YL ve TYL Programları Mezun Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı

Tablo 27 2020, 2021 ve 2022 Yılları İçin YL ve TYL Programları Mezun Sayılarının EABD'lere Göre Dağılımı (Tezsiz Dahil)

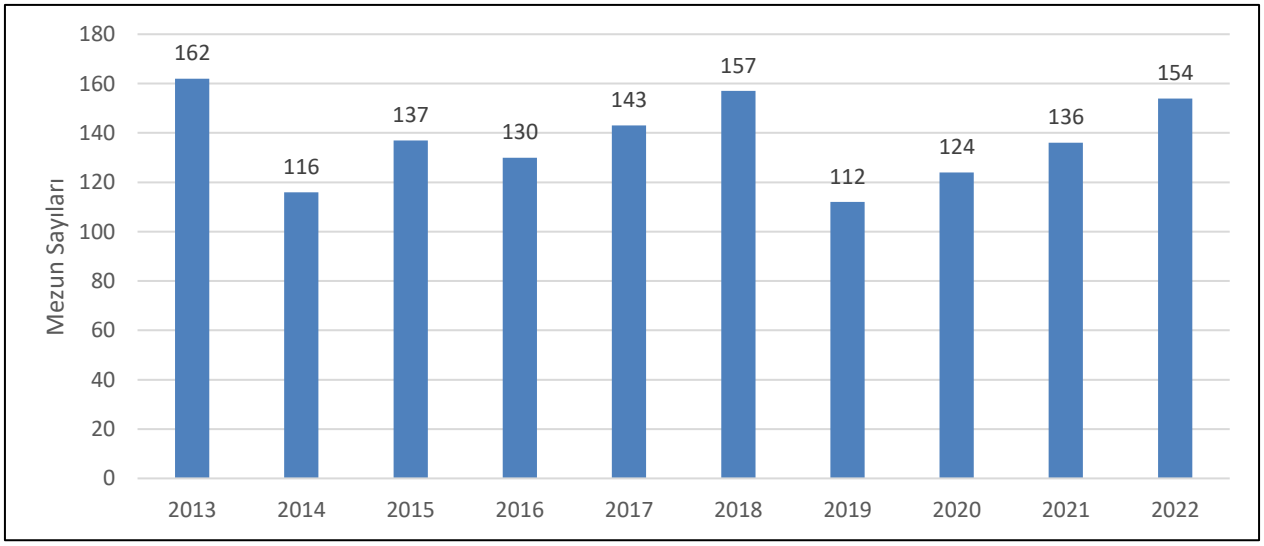
EABD	2020	2021	2022	EABD	2020	2021	2022
AEE	13	22	34	**EQS**	5	0	4
ARCH	23	21	34	**FDE**	8	10	19
ARCH-BS	5	3	17	**GENE**	7	6	11
ARCH-CONS	16	3	9	**GEOE**	4	3	12
ARME	0	0		**GGIT**	5	4	5
BCH	1	7	3	**ID**	6	11	15
BIO	2	10	20	**IE**	8	13	15
BME	2	0	4	**IE-EM-tezsiz**	31	26	58
BTEC	1	5	8	**MATH**	4	7	11
CE	39	34	59	**ME**	21	28	69
CEIT	1	3	4	**METE**	27	6	40
CENG	15	27	46	**MINE**	3	7	7
CENG- tezsiz	9	10	8	**MNT**	5	6	11
CENG-SE- tezsiz	8	9	14	**OHS**	5	1	3
CHE	9	10	23	**OHS-tezsiz**	2	0	0
CHEM	16	18	28	**OR**	3	0	2
CRP-CP	4	6	4	**PETE**	3	6	2
CRP-RP	3	2	3	**PHYS**	14	21	23
CRP-UD	8	7	17	**PST**	1	1	1
EE	47	58	77	**SSME**	3	1	0
ENVE	9	16	13	**SSME-MTED**	2	7	17
ES	2	5	5	**SSME-SCED**	0	6	14
ESS	5	6	4	**STAT**	4	4	8
ESS-tezsiz	0	1	0				
TOPLAM					**409**	**457**	**781**

Şekil 4'te Tezli Yüksek Lisans programlarından mezun olan öğrencilerin mezuniyet dönem sayıları 2022 yılı için verilmiştir. 695 tezli yüksek lisans öğrencisi ortalama 6,56 dönemde, 3,59 genel not ortalaması ile mezun olmuştur.



Şekil 4 YL Programları Mezuniyet Süreleri (Ortalama Mezuniyet Dönem Sayısı:6,56)

Şekil 5'te **Doktora** programlarından mezun olan (Doktora ve Lisans Sonrası Doktora) öğrenci sayılarının son on yıldaki dağılımı verilmiştir.



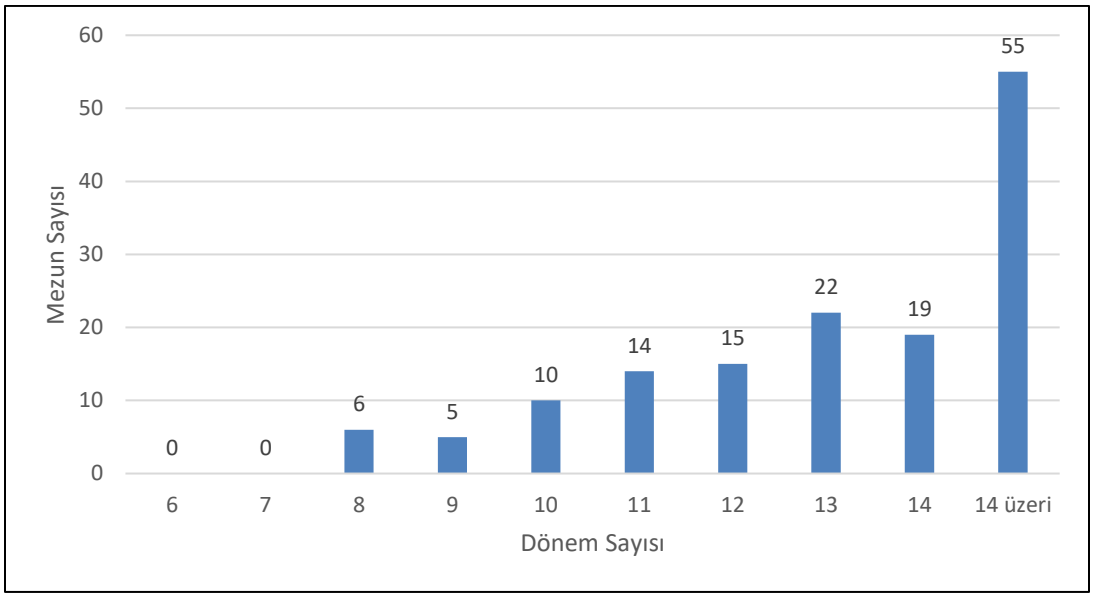
Şekil 5 D Programları Mezun Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı

Doktora programları mezun sayılarının son üç yıl için (2020, 2021 ve 2022), EABD'lere göre dağılımı Tablo 28'de verilmiştir.

Tablo 28 2020, 2021 ve 2022 Yılları İçin D Programları Mezunlarının EABD'ye Göre Dağılımı (LSD dahil)

EABD	2020	2021	2022	EABD	2020	2021	2022
AEE	7	5	2	**ESS**	3	4	4
ARCH	5	5	9	**FDE**	0	2	4
ARCH-BS	2	1	2	**GEOE**	4	4	5
ARCH-CONS	0	1	0	**GENE**	1	2	2
ARME	2	1	1	**GGIT**	1	0	4
BCH	2	1	3	**ID**	7	8	2
BIO	6	3	4	**IE**	3	3	2
BME	0	1	1	**MATH**	5	4	3
BTEC	1	1	5	**ME**	5	9	8
CE	17	13	16	**METE**	4	3	3
CEIT	7	6	1	**MINE**	1	0	1
CENG	9	10	6	**MNT**	8	7	14
CHE	4	1	0	**OR**	0	0	0
CHEM	2	4	7	**PETE**	3	1	0
CRP	2	7	7	**PHYS**	1	5	6
EE	5	14	13	**PST**	1	3	4
ENVE	0	0	4	**SSME**	3	2	5
ES	1	4	3	**STAT**	2	1	3
TOPLAM					**124**	**136**	**154**

Şekil 6'da **Doktora** programlarından mezun olan öğrencilerin mezuniyet dönem ortalamaları (2022 yılı için) verilmiştir. Ortalama mezuniyet dönem sayısı **14,42**, **Genel Not Ortalaması 3,66**'dır. 2022 yılında doktora programlarından mezun olanların toplam sayısı **154** olup**,** bunların içinde **8** öğrenci ise Lisans Sonrası Doktora programlarından mezun olmuştur. Lisans Sonrası Doktora programından mezun olanların ortalama mezuniyet dönem sayısı **17,13'tür**, **Genel Not Ortalamsı**, ise **3,64**'tür.



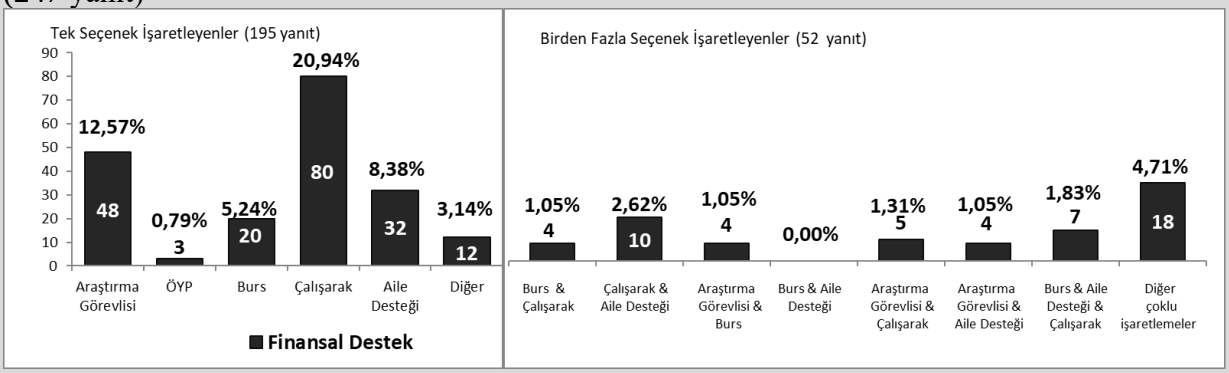
Şekil 6 D Programları Mezuniyet Dönem Sayıları (Ortalama Mezuniyet Dönem Sayısı:14,42)

III.A.2.4 Mezun Anketler

Bu bölümde, FBE tarafından hazırlanan ve mezun olan öğrencilerin doldurması beklenilen IAK (İnsan Araştırmaları Komitesi) etik onayı verilen "**Survey of Graduate Student Opinion**" anketinin sonuçları verilmiştir. 2022'de lisansüstü programlarından mezun olan öğrencilerin toplam sayısı **935** (695 YL+86 TYL+146 D+8 LSD)'tir. Anketi değerlendirilen toplam **249** öğrencinin 192'si Yüksek Lisans, 56'sı Doktora ve 1'i ise Lisans Sonrası Doktora programları mezunlarıdır. Anketi değerlendirilen 249 öğrencinin yanıtladığı sorular ve verilen yanıtlar grafiklerle aşağıda gösterilmiştir.

Şekil 7'de mezunların lisansüstü eğitimleri boyunca sahip oldukları maddi destek kaynakları verilmiştir. Mezunların yaklaşık %21'inin dışarıda çalıştığı, %13'ünün (Ar. Gör-ÖYP) Araştırma görevlisi olduğu, diğer mezunların ise burs, aile desteği ve diğer maddi kaynaklardan destek aldığı anlaşılmaktadır.

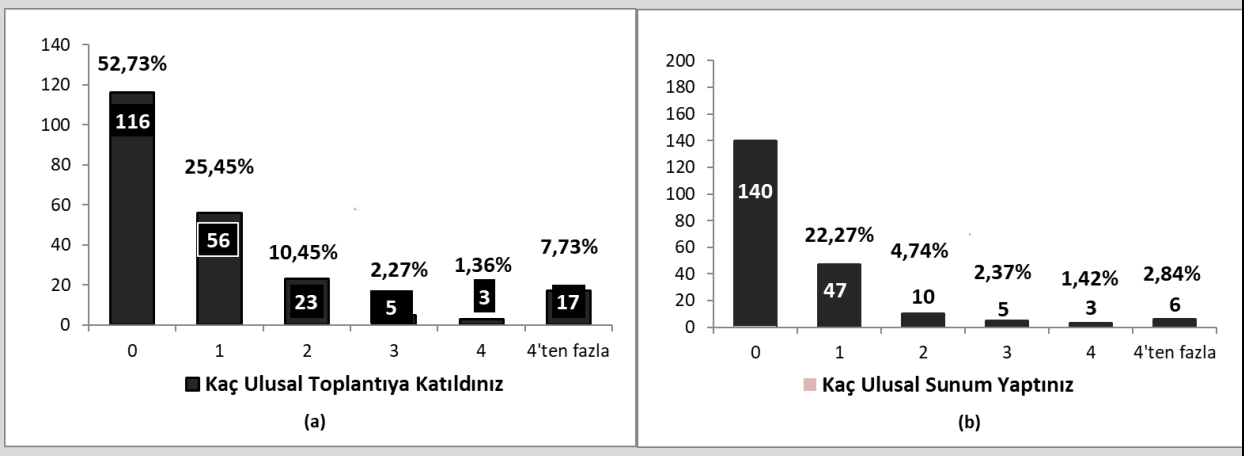
Soru: Lisansüstü eğitiminiz süresince sahip olduğunuz maddi destek kaynaklarınızı lütfen belirtiniz. (247 yanıt)



Şekil 7 Mezunların Öğrenim Sürecinde Maddi Desteklerinin Kaynağı

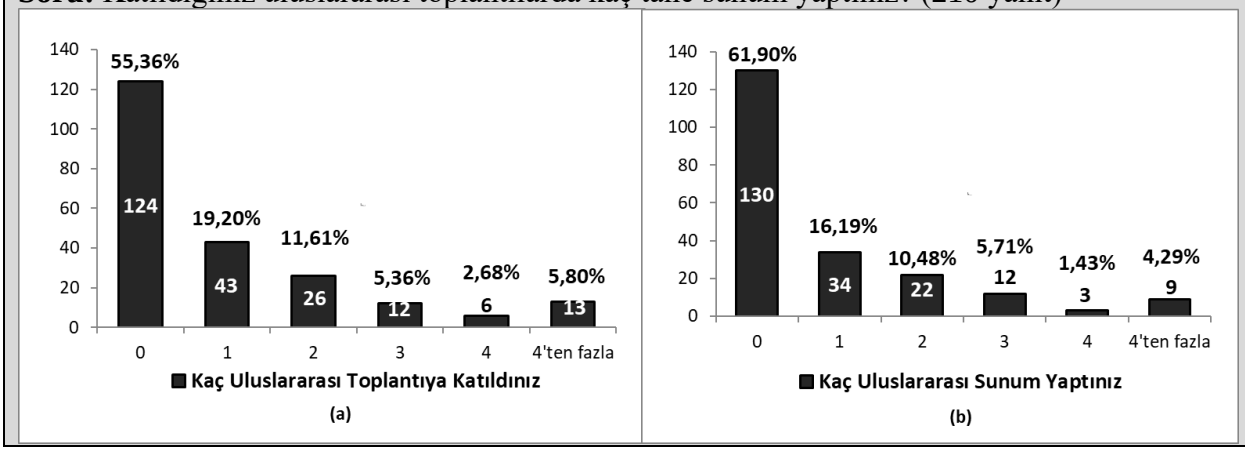
Şekil 8'de öğrencilerin katıldıkları ulusal toplantılar ve Şekil 9'da öğrencilerin katıldıkları uluslararası toplantılar hakkında verdikleri cevaplar gösterilmiştir. Ulusal toplantılara 1 ve/veya daha çok katılan 104 öğrencinin 71'i en az 1 ulusal toplantıda; Uluslararası tolantılara 1 ve/veya daha çok katılan 100 öğrenciden 80'i en az 1 uluslararası toplantıda sunum yapmıştır.

Soru: Kaç ulusal bilimsel toplantıya katıldınız? (220 yanıt)
Soru: Katıldığınız ulusal toplantılarda kaç tane sunum yaptınız? (211 yanıt)



Şekil 8 Mezunların Öğrenimleri Süresince Katıldıkları Ulusal Seminer, Konferans ve Sunumlar

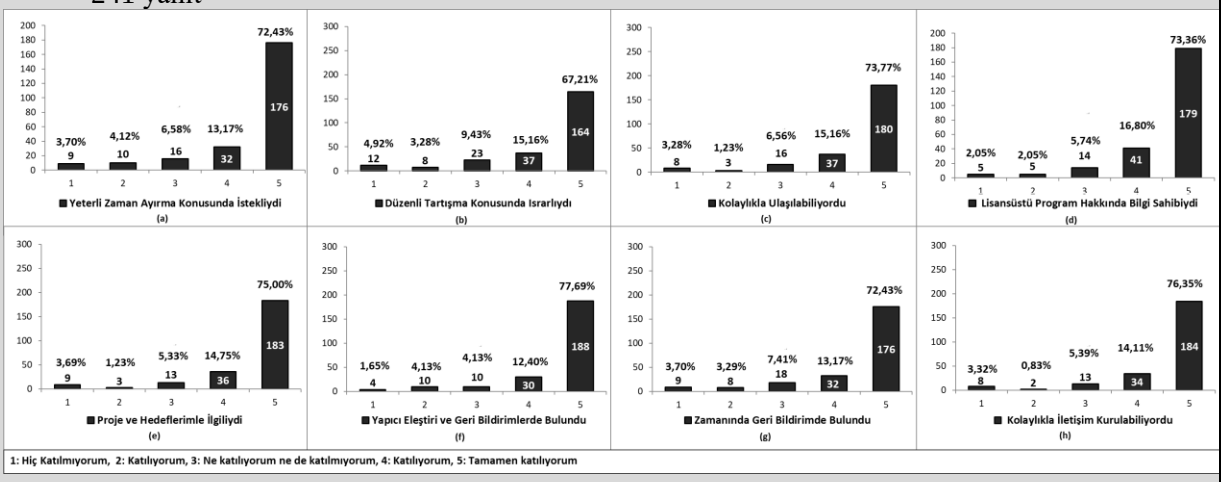
Soru: Kaç uluslararası bilimsel toplantıya katıldınız? (224 yanıt)
Soru: Katıldığınız uluslararası toplantılarda kaç tane sunum yaptınız? (210 yanıt)



Şekil 9 Mezunların Öğrenimleri Sürecinde Katıldıkları Uluslararası Seminer, Konferans ve Sunumlar

Mezunların tez danışmanları ile ilgili görüşleri Şekil 10'da verilmektedir. Şekil 10'da görülebileceği gibi, mezunların %86'sı tez danışmanlarının kendilerine zaman ayırdığını, %82'sinin danışmanının kendisini düzenli aralıklarla gördüğünü, %89'u danışmanlarına kolayca erişebildiklerini, %90'ı danışmanının geri bildirimleri vaktinde ilettiğini, %90'ı danışmanının lisansüstü program hakkında bilgili olduğunu, %90'ı danışmanlarının çalışmalarıyla çok ilgili olduğunu, %90'ı danışmanın yapıcı eleştirilerde bulunduğunu, %90'ı ise danışmanla kolaylıkla iletişim kurabildiğini belirtmektedirler.

Soru: Lütfen danışmanınıza ilişkin aşağıdaki ifadeleri değerlendiriniz
(a) 243 yanıt,(b) 244 yanıt,(c) 244 yanıt, (d) 244 yanıt,(e) 244 yanıt,(f) 242 yanıt, (g) 243 yanıt, (h) 241 yanıt

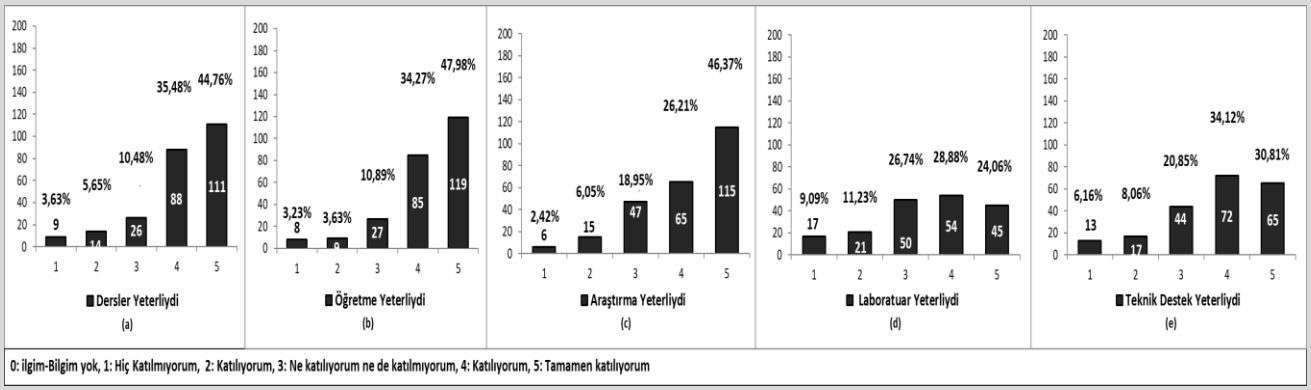


Şekil 10 Mezunların Tez Danışmanları İle İlgili Görüşleri

Mezunların derslerin, ilgili öğretim elemanlarının, araştırmanın, laboratuar olanaklarının ve teknik desteğin yeterliği konusundaki görüşleri Şekil 11'de yer almaktadır. Genellikle dersler, öğretme ve araştırma alanlarını mezunların ~%75'inin yeterli bulduğu ancak laboratuvar ve teknik destek alanlarını yeterli bulan mezunların %55 civarında olduğu anlaşılmaktadır.

Soru: ODTÜ'deki lisansüstü çalışmalarınızla ilgili geriye baktığınızda memnuniyetiniz nedir? Lütfen lisansüstü eğitim düzeyinin genel kalitesine ilişkin aşağıdaki ifadeleri değerlendiriniz.

(a) 248 yanıt, (b) 248 yanıt, (c) 248 yanıt,(d) 187 yanıt, (e) 211 yanıt

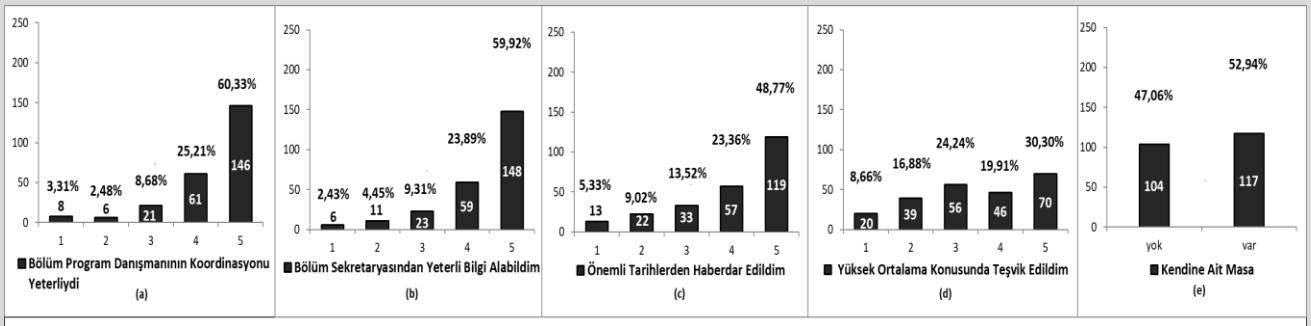


Şekil 11 Mezunların Eğitim Düzeyinin Genel Kalitesi İle İlgili Görüşleri

Mezunlarımızın bölüm danışmanının koordinasyonu, bölüm sekreteryasından yeterli bilgileri alabilme, bölüm tarafından öğrencilikle ilgili önemli tarihler için önceden haberdar edilme, derslerini daha kısa sürede bitirip, yüksek ortalama için teşvik edilme ve kendisine ait bir masasının/ ofisinin olma hususlarında belirttikleri görüşleri Şekil 12'de yer almaktadır.

Soru: Lütfen bölüm danışmanlığına/rehberliğine ilişkin aşağıdaki ifadeleri değerlendiriniz.

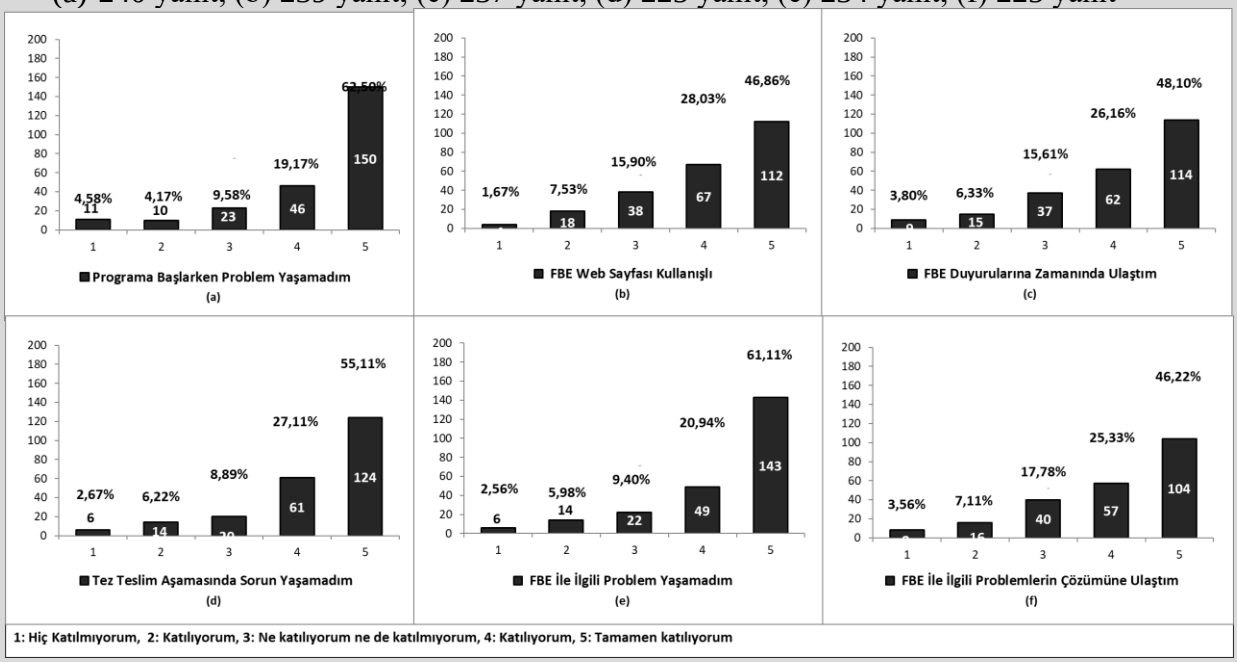
(a) 242 yanıt , (b) 247 yanıt , (c) 244 yanıt, (d) 231 yanıt, (e) 221 yanıt.



Şekil 12 Mezunların Bölüm Danışmanlığı/ Rehberliği İle İlgili Görüşleri

Mezunlarımızın FBE hakkında özellikle süreçler ve iç işleyişle ilgili görüşleri Şekil 13'te yer almaktadır.

Soru: Lütfen enstitünüze ilişkin ifadeleri değerlendiriniz.
(a) 240 yanıt, (b) 239 yanıt, (c) 237 yanıt, (d) 225 yanıt, (e) 234 yanıt, (f) 225 yanıt



Şekil 13 Mezunların FBE Hakkında Görüşleri

Mezunların **%82**'si programa başlarken problem yaşamadığını, **%75**'i FBE web sayfasını kullanışlı bulduğunu, **%74**'ü duyurulara zamanında ulaştığını, **%82**'si tez teslim aşamasında sorun yaşamadığını, **%82**'si FBE ile ilgili genel olarak bir problem yaşamadığını belirtmiştir.

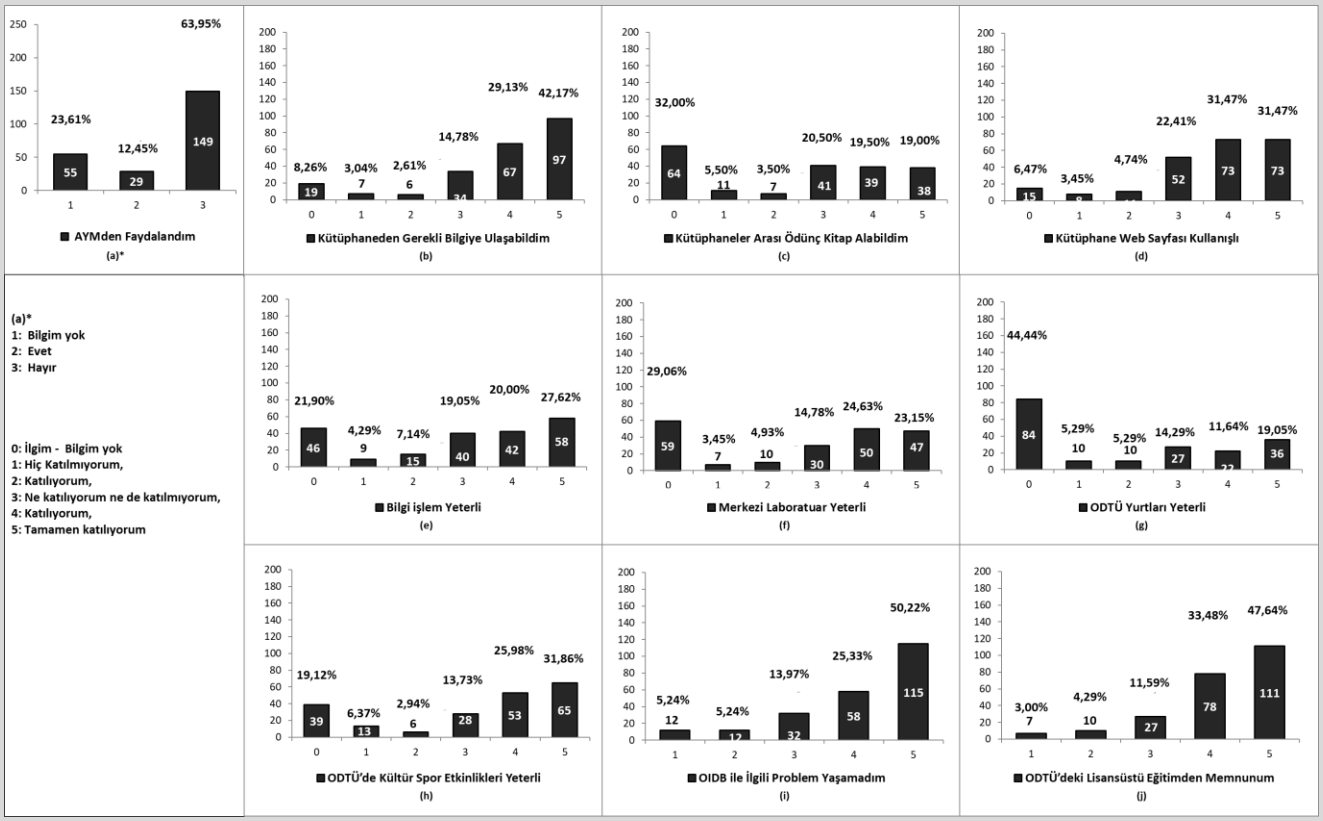
Bunun yanında, mezunların ODTÜ lisansüstü ödüllerinden hangilerine başvuru yaptığı sorgulandığında verilen 246 yanıt içerisinde **213 kişinin ödül için başvurmamış oldukları;** 12 kişinin tez ödülü, 8 kişinin yayın ödülü ve 14 kişinin performans ödülü için başvurduğu görülmüştür.

Mezunların ODTÜ Lisansüstü ödüllerinden herhangi birine neden başvurmadığı sorgulandığında ise, cevap veren 165 mezunun **%73'ünün ödüllerle ilgili bilgisinin olmadığı**, **%7**'sinin başvuru kriterlerini sağlayamadığı, **%10**'unun başvuru zamanını kaçırdığı görülmüştür. **%10**'u ise başka nedenlerle başvurmamış olduğunu belirtmiştir.

Mezunların lisansüstü eğitim süresinde FBE-BAP Tez Projesinden destek alıp almadığı sorgulandığında verilen 243 yanıt içerisinde **%85'inin** destek almadığı, **%15'inin ise destek aldığı** anlaşılmıştır.

Mezunların ODTÜ hakkında görüşleri Şekil 14'te yer almaktadır. Anketi yanıtlayan mezunların **%88'inin** tez yazım aşamasında **Akademik Yazım Merkezi'nden faydalanmadığı** belirlenmiştir. Mezunların kütüphane ile ilgili görüşleri sorulduğunda; %71'inin kütüphaneden gerekli bilgiye ulaşabildiğini, **%41'i kütüphanelerarası ödünç kitap almaya ihtiyaç duymadığını**, %63'ü kütüphane web sayfasını kullanışlı bulduğunu belirtmiştir. Mezunların bilgi işlemle ilgili görüşlerine bakıldığında; bilgi işlem hizmetlerini %48'inin yeterli bulduğu görülmektedir. Ankete katılan mezunların **%37'sinin merkezi laboratuvarla**, %55'inin ise yurtlarla **ilgilisi olmadığı** belirlenmiştir. ODTÜ'deki kültür ve spor etkinliklerinin yeterliğinine mezunların %32'si tam not verirken, %26'sı da yeterli bulduğunu belirtmiştir. Mezunların **%76'sının OİBS ile ilgili problem yaşamadığı** görülmektedir. ODTÜ'deki lisansüstü eğitimden mezunların %**81'inin memnun olduğu belirlenmiştir.**

Soru: Lütfen ODTÜ'ye ilişkin aşağıdaki ifadeleri değerlendiriniz.
(a) 233 yanıt, (b) 230 yanıt, (c) 200 yanıt, (d) 232 yanıt, (e) 210 yanıt, (f) 203 yanıt, (g) 189 yanıt, (h) 204 yanıt, (ı) 229 yanıt, (j) 233 yanıt



Şekil 14 Mezunların ODTÜ Hakkında Görüşleri

III.A.2.5 Tezlerde İntihal Denetimi

2009 yılından itibaren, tez savunmasından sonra tezlerin başka yayınlarla örtüşmesinin %24'ten az olmasının istenmesi ve bunun TURNITIN programı aracılığıyla yapılması kararı, başarılı bir şekilde uygulanmaktadır. 29.05.2013 tarih ve 2013/10 nolu Enstitü Kurulu kararı gereğince, 2013 Haziran ayından itibaren geçerli olmak üzere örtüşme oranının %20'nin altında olması istenmektedir. Bütün EABD'ler için intihal denetimi sonuçları Tablo 29'da verilmiştir. 2022 yılı içinde değerlendirilen toplam **717** tezden yaklaşık **%83**'ünde örtüşmenin **%15**'in altında kaldığı belirlenmiştir.

Tablo 29 2022 Yılında Mezun olan Öğrencilerin EABD'lere Göre İntihal Denetimi İstatistikleri

DESCRIPTIVE STATISTICS ABOUT THE TURNITIN SIMILARTY INDEXES OF THE STUDENTS GRADUTED 2022 (NUMBER OF STUNDENTS)

		AEE	ARCH	ARME	BCH	BIO	BME	BS	BTEC	CE	CEIT	CENG	CEME	CHE	CHEM	CONS	CP	CRP	EE	ENVE	ES	ESS	EQS	FDE	ID	IE	IDDI	GEOE	GGIT	MATH	ME	METE	MNT	MINE	OHS	OR	PETE	PHYS	PST	RP	MSE	STAT	UD	TOTAL
Percantege Between	**00-05**	0	16	0	1	14	1	1	2	9	1	8	0	4	3	2	1	2	17	2	5	4	1	2	4	5	0	4	2	0	18	9	4	0	0	0	2	3	1	0	1	1	1	**151**
	06-10	7	19	0	1	7	3	4	4	21	3	8	0	5	6	1	0	5	30	2	1	3	2	3	9	5	0	5	1	0	21	13	4	0	2	0	0	8	2	0	10	4	6	**225**
	11-15	14	7	0	1	10	0	1	4	16	0	23	0	2	9	1	2	4	19	6	0	1	0	6	2	5	0	5	4	7	20	14	6	2	1	2	0	8	1	0	10	4	2	**219**
	16-20	7	6	0	1	4	0	0	3	17	0	7	0	2	11	1	0	1	9	5	0	0	0	9	0	0	0	2	1	6	5	2	4	6	0	0	0	5	0	0	4	3	1	**122**
	TOTAL	**28**	**48**	**0**	**4**	**35**	**4**	**6**	**13**	**63**	**4**	**46**	**0**	**13**	**29**	**5**	**3**	**12**	**75**	**15**	**6**	**8**	**3**	**20**	**15**	**15**	**0**	**16**	**8**	**13**	**64**	**38**	**18**	**8**	**3**	**2**	**2**	**24**	**4**	**0**	**25**	**12**	**10**	**717**

DESCRIPTIVE STATISTICS ABOUT THE TURNITIN SIMILARTY INDEXES OF THE STUDENTS GRADUTED 2022 (PERCANTAGE OF THE STUNDENTS)

		AEE	ARCH	ARME	BCH	BIO	BME	BS	BTEC	CE	CEIT	CENG	CEME	CHE	CHEM	CONS	CP	CRP	EE	ENVE	ES	ESS	EQS	FDE	ID	IE	IDDI	GEOE	GGIT	MATH	ME	METE	MNT	MINE	OHS	OR	PETE	PHYS	PST	RP	MSE	STAT	UD
Percantege Between	**00-05**	0	33	###	25	40	25	17	15	14	25	17	###	31	10	40	33	17	23	13	83	50	33	10	27	33	###	25	25	0	28	24	22	0	0	0	100	13	25	###	4	8,3	10
	06-10	25	40	###	25	20	75	67	31	33	75	17	###	38	21	20	0	42	40	13	17	38	67	15	60	33	###	31	13	0	33	34	22	0	67	0	0	33	50	###	40	33	60
	11-15	50	15	###	25	29	0	17	31	25	0	50	###	15	31	20	67	33	25	40	0	13	0	30	13	33	###	31	50	54	31	37	33	25	33	100	0	33	25	###	40	33	20
	16-20	25	13	###	25	11	0	0	23	27	0	15	###	15	38	20	0	8,3	12	33	0	0	0	45	0	0	###	13	13	46	7,8	5,3	22	75	0	0	0	21	0	###	16	25	10
	TOTAL	**100**	**100**	**###**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**###**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**###**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**###**	**100**	**100**	**100**

III.A.2.6 ODTÜ Lisansüstü Ödülleri

2004 yılında başlatılan "ODTÜ Lisansüstü Ödülleri", lisansüstü öğrencilerine her yıl Tez Ödülü, Ders Performans Ödülü ve Yayın Ödülü olmak üzere üç kategoride verilmektedir. 2004 Kasım ayında, Enstitü Kurulları tarafından kabul edilen ODTÜ Lisansüstü Ödülleri ile ilgili detaylı bilgiler aşağıda verilmektedir.

ODTÜ Tez Ödülü

Amaç: Tez konularının ülkemizin gelişimine, kültür ve düşün dünyasına katkıda bulunmasını sağlamak ve ülkemizin temel bilimdeki araştırma gücünü ODTÜ olarak artırmak.

Bu ödül, takvim yılı sonuna kadar (bir önceki yıl Kasım ayı başından içinde bulunulan yılın Ekim ayı sonuna kadar) tez savunmasında başarılı bulunmuş Yüksek Lisans ve Doktora tezlerinden, yapılan çalışma ile

- Ülkenin ekonomik, sosyal ve mekansal gelişmesine katkı sağlayan (üç teze)
- İnsan sağlığı, güvenliği ve refahına katkı sağlayacak yeni bir ürünü ya da metodu deneysel ya da kuramsal olarak geliştiren dört tez
- Kültür ve düşün dünyasına katkı sağlayan üç tez
- Kuramı uygulama ile bütünleştiren iki tez
- Temel bilimde yurtdışı yayın potansiyeli olan dört tez

olmak üzere toplam 16 teze (4 Yüksek Lisans, 12 Doktora) belirlenen jüri kararları doğrultusunda, Enstitü Başkanları Kurulu tarafından son değerlendirilme yapılarak verilir. (a) – (e) kategorileri, her kategori için belirtilmiş olan tez sayıları ve Yüksek Lisans, Doktora tez sayıları öneri niteliğindedir.

Yüksek Lisans/Doktora sırasında, Yüksek Lisans/Doktora tezinden yurtdışı dergilerde yayımlanan makale* veya patent veya yurtdışı kongrelerde sunulan ve kongre kitapçığında basılan tebliğler veya yurtiçi hakemli dergilerde yayımlanan makale veya yurtiçi kongrelerde sunulan ve kongre kitapçığında basılan tebliğler, tezlere tercihte öncelik kazandırabilir.

2022 yılında bu ödülü almaya hak kazanan mezunlarımızla ilgili bilgiler (adı-soyadı, EABD, programı, danışmanı ve ortak tez danışmanı) Tablo 30'da verilmiştir. 2022 yılında **17** teze ödül verilmiştir. Bunlardan **9**'u doktora tez ödülüdür.

Tablo 30 2022 Yılında ODTÜ FBE Lisansüstü Tez Ödülünü Almaya Hak Kazanan Öğrencilerimiz

Öğrencinin Adı Soyadı	EABD	Programı	Danışman/Yardımcı Danışman
Kemal Öksüz	CENG	D	Doç. Dr. Sinan Kalkan/Dr. Öğr. Üyesi Emre Akbaş
Ilir Sheraj	BIO	D	Prof. Dr. Sreeparna Banerjee
Edanur Şen	BIO	YL	Doç. Dr. Erkan Kiriş
Görkem Algan	EE	D	Prof. Dr. İlkay Ulusoy
Okan Arpacık	EE	YL	Doç. Dr. Mustafa Mert Ankaralı
Ali Bulut Üçüncü	EE	D	Prof. Dr. Ali Özgür Yılmaz
Çiğdem Güneş	ID	D	Dr. Öğr. Üyesi Gülşen Töre Yargın
Aydın Tavlayan	PHYS	YL	Prof. Dr. Bayram Tekin
Ferhat Kalkan	GEOE	YL	Prof. Dr. M. Zeki Çamur
Kaan Demirel	CHEM	YL	Doç. Dr. Serhan Türkyılmaz
Merve Özkutlu Demirel	CHE	D	Prof. Dr. Göknur Bayram/Doç. Dr. Çerağ Dilek Hacıhabiboğlu
Koray Melih Yatağan	ME	YL	Prof. Dr. Ergin Tönük/Prof. Dr. A. Gürsel Leblebicioğlu
Duarte Nuno Matos De Barros Magalhaes	ME	D	Doç. Dr. Feyza Kazanç Özerinç/Prof. Dr. Ahmet Yozgatlıgil
Ümmügülsüm Cansu	MSE	D	Prof. Dr. Erdinç Çakıroğlu/Prof. Dr. Ayhan Kürşat Erbaş
Şensu Tunca	METE	YL	Prof. Dr. Hüsnü Emrah Ünalan
Seda Nehir Gümüşlü	ARCH	D	Doç. Dr. Ufuk Serin
Zeynep Elif Kar	CRP	YL	Doç. Dr. Olgu Çalışkan

ODTÜ Lisansüstü Ders Performans Ödülü

Amaç: Öğrencilerin, lisansüstü eğitimi sırasında dersleri tamamlama sürecini hızlandırmak ve derslerdeki başarısını, dolayısıyla Genel Not Ortalamalarını (GNO) yükseltmek.

2022 yılında ders performans ödülü almaya hak kazanan **40** öğrencimizle ilgili bilgiler (adı-soyadı, EABD, programı ve genel not ortalaması) Tablo 31'de verilmiştir.

Tablo 31 2022 Yılı ODTÜ FBE Lisansüstü Ders Performans Ödülünü Almaya Hak Kazanan Öğrencilerimiz

Öğrencinin Adı Soyadı	EABD	Programı	GNO	Öğrencinin Adı Soyadı	EABD	Programı	GNO
İldeniz Öztürk	AEE	LSD	3,71	Dilara Özdoğan	GENE	YL	3,86
Ecem Karabay	ARCH	YL	3,94	Umut Tank	GENE	YL	3,86
Leman Nur Erkan	BIOL	YL	3,71	Abdıfatah Farah Ahmed	GEOE	D	3,50
Aslı Zeynep Doğan	BS	YL	3,79	Marshall Plummer	ID	YL	3,81
Mehmet Tevfik Baycan	CE	YL	4,00	Gamze Öğütcü	MATH	YL	4,00
Muhittin Babaoğlu	CE	D	3,93	Can Okuyucu	METE	YL	4,00
İlyas Eren Yılmaz	CENG	YL	4,00	Yiğithan Tufan	METE	D	3,80
Elif Erçelik	CHE	YL	3,57	Muhammad Zubair Rahim	MINE	D	4,00
Duygu Gümüş	CHEM	YL	3,64	Kıvanç Kaya	MINE	YL	3,57
Esra Ceren Kara	CONS	YL	4,00	Beyza Durusoy	MNT	D	3,71
Miraç Ayça Türkfiliz	CONS	YL	4,00	Gülsevim Bensu Çel	MNT	YL	4,00

Bersu Aktaş	CP	YL	3,91	Sema Beydili	MTED	YL	3,86
Baran Tabur	EM	TYLİÖ	3,88	Şeyma Çevik	MTED	D	3,93
Talat Kemal Satılmışoğlu	ESS	D	3,93	Ceyhun Akdede	OHS	YL	3,71
Büşra Sıla Aksakal	ESS	YL	3,93	Oğuz Cihaner	PETE	YL	4,00
Gizem Akköse	ESS	YL	3,75	Oğuzhan Elerman	RP	YL	4,00
Gökcem Tonyalı	FDE	D	3,71	Hilal Çelik	SCED	YL	3,66
Neriman Ezgi Çifte	FDE	YL	4,00	Duygu Acar	SCED	YL	3,66
Segah Yetişkin	FDE	YL	4,00	Onur İnce	STAT	YL	4,00
Ece Göktayoğlu	FDE	YL	4,00	Berin Güney	UD	YL	3,95

ODTÜ Yayın Ödülü

Amaç: Tez çalışma konularının bilim dünyasında duyulmasını ve kullanılmasını sağlamak
Yüksek Lisans/Doktora sırasında, Yüksek Lisans/Doktora tezinden yabancı dergide* bir makale yayımlayan lisansüstü öğrencilerine (kabul edilmesi yeterli) bir yurtdışı kongreye bildiri/poster sunmak üzere katılmak için destek** verilir.

ÜYK'nın 12 Nisan 2005 ve Toplantı No: 2005/12 ve Karar No: 6 uyarınca Lisansüstü Öğrencilere Yurt Dışı Seyahat Desteği verilmektedir.

Kadrosu Üniversitemizde olan ***Ar-Gör'ler dışında, yeterlik sınavını geçmiş****,* ***ODTÜ Doktora programı*** *öğrencilerine, 1 Ocak 2005 tarihinden itibaren, ODTÜ Öğretim Üyesi Atama ve Terfi Kriterlerinin 1.1.1.0.1 ve 1.1.1.0.2 kategorisine giren yayın yapmaları halinde*

- *Tebliğli katılacakları yurtdışı bilimsel toplantı için Rektörlükçe uygun görülecek kaynaklardan destek sağlanmasına,*
- *Bu desteğin 'Birinci Grup Ülkeler' için Görev tazminatı alan öğretim üyelerine verilen yurt dışı yolluk miktarı (690ABD Doları karşılığı TL) ile ÜYK'nın 5 Ekim 2004 ve Toplantı No: 2004738 ve Karar No: 5 sayılı kararı uyarınca*** *lisansüstü öğrencilere verilen yayın ödülü miktarı arasında farka (Destek miktarı: 690 ABD Doları karşılığı TL – 500 TL) eşit olmasına karar verildi.*

Not: Başvurular Enstitüler aracılığı ile Rektörlük Makamına sunulmaktadır.

** "Annual Performance Assessment Scheme and Minimum University requirements for an Academic Position" başlıklı (ÜYK 29.02.2000 tarih ve 2000/5-10 sayılı karar eki) faaliyetler listesinde yer alan 1.1.1.0.1 ve 1.1.1.0.2 kodları ile tanımlanan "full paper published in a peer reviewed journal covered by SCI, SSCI, AHCI core list" türü uluslararası yayınlar için*

*** Lisansüstü eğitimleri sırasında, ODTÜ-ÖYP, ODTÜ-BAP, ODTÜ-YUUP, DPT'den yurtdışı seyahat için destek alanlar bu ödül için başvuramazlar. Ödüllerin niteliği her yıl Enstitü Başkanları Kurulu tarafından belirlenir.*

**** Üniversite Yönetim Kurulu'nun 5 Ekim 2004 ve Toplantı No: 2004/38 ve Karar No:5 uyarınca Lisansüstü Program Öğrencilerine tezlerinden kaynaklanan, yabancı bir dergide ('Annual Performance Assessment Scheme and Minimum University Requirements for an Academic Position's başlıklı (ÜYK 29.02.200 tarih ve 20075-10 sayılı karar eki) faaliyetler listesinde yer alan 1.1.1.0.1 ve 1.1.1.0.2 kodları ile tanımlanan''full paper published in a peer reviewed journal covered by SCI, SSCI, AHCI core list'' türü uluslararası yayınlar için) yayın yapmaları durumunda, 400 TL verilmesine karar verilmiştir.*

Uygulama: Başvurular Enstitülerden onay alarak Rektörlük Makamına sunulur.

IV. KURUMSAL YETİLERİ ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

IV.A Üstünlükler

2022 yılında EABD'lere kabul edilen lisansüstü öğrencilerin ALES puanları ve Lisans GNO'ları incelendiğinde (**Yüksek Lisans için ALES= 85,28, GNO=3,09, Doktora için ALES=82,17, GNO=3,08) bu değerler kabul şartlarında duyurulan ALES ve GNO'ların üstünde (Yüksek Lisans için ALES≥55, GNO≥2,50, Doktora için ALES≥65, GNO≥3,00**) olduğundan kabul edilen öğrencilerin özellikleri açısından ODTÜ FBE için bir üstünlük olarak kabul edilmektedir. Ayrıca, lisansüstü başvurularında yıl bazında kabul oranı Yüksek Lisans için yaklaşık % 51, Doktora için yaklaşık % 64'tür. Bütün programlara yapılan toplam başvurunun ise % 55'i kabul edilmişir. Bu kabul oranının oldukça yüksek olmasının nedeni ODTÜ lisansüstü başvurularında adaylardan beklenen minimun kriterlerin web sayfasından duyurulmasıdır. Böylece kriterlere uygun olmayan adaylar başvuru yapamamaktadırlar. Genellikle, başvurulardaki geçersiz ve eksik evrak, başvuru sayısının kontenjanları aşması kabul edilmeme nedeni olmaktadır.

FBE programlarında kayıtlı eğitim alan lisansüstü öğrenci sayısı (3848) toplam öğrenci sayısının (26185) yaklaşık % 15'i, toplam lisansüstü öğrenci sayısının (6716) ise % **57**'sidir. FBE lisansüstü öğrencilerinin yaklaşık %37'si Doktora programlarında olup, bu diğer üniversitelerle karşılaştırıldığında oldukça yüksek bir orandır.

2022 yılı itibari ile yurt dışı üniversitelerle ortak doktora protokollerin sayısı 14'tür. 2008 yılından itibaren eğitim ve öğrenime başlanan Delft Teknoloji Üniversitesi (Hollanda) ile Mimarlık EABD'de "Mimarlıkta Sayısal Tasarım ve Üretim Teknolojileri", Endüstri Ürünleri Tasarımı EABD'de "Etkileşim için Tasarım" ve Eindhoven Teknoloji Üniversitesi (Hollanda) ile Endüstri Mühendisliği EABD'de ve 2010 yılından itibaren de aralarında The Rose School of Institute for Advanced Study Pavia (Italya), The University Joseph Fourier-Gronoble 1 (Fransa), The University of Patras (Yunanistan)'ın bulunduğu "Deprem Mühendisliği ve Mühendislik Sismolojisi" (MEEES) ortak yüksek lisans programlarına öğrenci alınmasına devam edilmektedir.

Eğitimde en üst düzeyde akademik başarıyı sağlamak, uluslararası düzeyde araştırma ve yayın yapmak, sanayi ve kamu kurumları ile işbirliklerini gerçekleştirerek, ülke ekonomisine katkıda bulunan ODTÜ akademikleri üstün bilgi ve birikime sahip yetenekli bilim insanlarıdır.

Enstitümüzde görevli personelin arasındaki karşılıklı saygı, sevgi ve paylaşıma dayalı ilişkiler, ağır iş yüküne rağmen başarılı çalışmaların yapılmasına olanak vermektedir.

Birimin öğrencilerle ilişkilerinin geliştirilmesi (öğrencilerin üniversiteye ilk geldiklerinde uyum programlarına katılmalarını sağlayarak ve seminerler düzenleyerek), öğrenci katılım süreçlerinin iyileştirilmesi (öğrenci konseyine aday belirleyerek), öğrenci ve öğretim elamanlarının motivasyonlarının yükseltilmesi (ödüllerle) ve böylece eğitimde nitelik ve nicelik bakımından düzeyin yükseltilmesi hedefi için çalışması enstitünün kuvvetli yanlarıdır. Bilgi ve veri sisteminin bilgisayarda sağlanabilmesi, üniversitemiz açısından iyi olarak tanımlayabileceğimiz imkanlardır.

IV.B Zayıflıklar

Mezunlarımızın dönem bazında mezuniyet sürelerinin ortalaması 2022 yılı için, Yüksek Lisans için 6,56, Doktora için 14,42'dir. Bu süreler geçmiş yıllarda incelendiğinde mezuniyet süresinin arttığı görülmektedir. Çeşitli zamanlarda yürürlüğe giren af kanunları, afet ve salgın gibi durumlarda verilen ek süre ve izin hakkı gibi süreçler öğrencilerin azami sürelerine eklenerek mezuniyet sürelerini artırmıştır. Bununla birlikte dönemleri sıfırlanan öğrencilerin azami süresi dolmuş, bu kapsamdaki öğrencilerin mezun olma sayısı artarak mezuniyet süreleri azalmıştır. Bu sürelerin azaltılması her zaman Enstitünün hedefleri arasındadır. Ancak, yeniden çıkan af kanunları, pandemi ve yaşanan afetlerin uzun süren etkisi, öğretim üyelerimizin her tezde mükemmeliyeti aramaları, tez çalışmalarının (Yüksek Lisans dahil) genellikle yayınla neticelenmesi tez bitirme sürelerinde kısa vadede bir azalma olamayacağının bir göstergesidir. Özellikle, hem Yüksek Lisans hem de Doktora programlarında tez danışmanlarının ilk dönem seçilmemesi sürenin uzamasına neden olmaktadır.

FBE'de toplam 40 farklı ülkeden gelmiş toplam 238 yabancı uyruklu öğrenci de (toplam FBE lisansüstü öğrenci sayımızın %6'sı) değişik EABD'lerde öğrenimlerini sürdürmektedirler. Ulaşılması düşünülen oran %10 (~400) civarında olup, buna erişilememesinin en önemli nedeni, yabancı uyruklu öğrencilerin eskiden olduğu gibi Araştırma Görevlisi kapsamında çalıştırılamaması veya bunlara burs kapsamında bir destek verilememesidir. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının az olması, akademik, idari ve teknik personel aylık gelirlerinin düşük olması, üniversitemiz ve enstitümüz açısından iyileştirilmesi gereken hususlar olarak düşünülmektedir. Ayrıca, sanayi, yabancı üniversiteler ve mezunlarla iletişimin ve ortak çalışmaların artırılması da hedeflenmektedir.

Son yıllarda, Teknopark'ın kurulması ile çeşitli projelerinin başlatılması, geçmiş yıllarda zayıf yönümüz olarak görülen, araştırma ve tez konularının ürün veya hizmete yönelik olarak seçilmemesini ortadan kaldırmıştır. Bu hususun geliştirilmesi hedeflerimiz arasındadır. Yurt içi ve yurt dışı patent başvurularının az olması zayıf yönlerimiz arasında sayılmakla birlikte, bu konu tamamen finans açısından yaşanan sıkıntılardan kaynaklanmaktadır. Buna rağmen son yıllarda beklenenin üstünde ulusal ve uluslararası patent başvurusunda bulunulmuştur.

FBE'nin hedefleri arasında özellikle, mühendislik ve uygulamalı temel bilim dallarında sanayi ile ilişkilerin daha da geliştirilmesi yer almaktadır. Bilimsel ilerleme, bilimsel ortamla bilgi alışverişi ile mümkündür. Bunun için öğretim elemanlarının bilimsel kongre, atölye ve uluslarası projelerde yer almaları gerekir. Buna olanak sağlamak için bu iletişim için gerekli maddi destek öğretim elemanlarına sağlanmalıdır. Bu konunun geliştirilmesi ancak ek maddi destek ile mümkündür. Üniversitemiz bu konuya çok önem vermekle birlikte, yeterince bütçe olanaklarının bulunmaması nedeni ile öğretim elemanları verilen kısıtlı destek nedeni ile katıldıkları toplantılarda oldukça maddi sıkıntı çekmekte, uluslararası toplantılara katılmakta zorlanmaktadırlar. Yurt dışı bilimsel toplantılara destek miktarının artırılmasının bu sorunun çözülmesine yardımcı olabileceği düşünülmektedir.

Daha önce 2012'de yapılan kapsamlı bir çalışmada son beş yıl içinde tez çalışmalarından kaynaklanan yayınlar belirlenmişti. Bu çalışmada, son beş yıl içinde mezun olanların isimleri baz alınarak, yayın taraması SCI ile taranan dergi yayınları göz önüne alınarak yapılmıştı. Son beş akademik yılda toplam ODTÜ adresli SCI, SSCI, AHCI indesklerinde taranan dergilerde

yayımlanan 4987 makalenin 3043'ü (%61) doktora ve yüksek lisans tezlerinden üretildiği belirlenmişti. Bu durum 2022 yılı içerisinde de benzer bir şekilde devam etmiştir.

Aylık maaşların az olması hem akademik, hem de idari personelin performansını etkilemekte, verimi düşürmektedir. Bu konu Enstitü ve Üniversitemizin yetkilerini aşmaktadır.

IV.C Değerlendirme

Enstitümüz bünyesinde yer alan bütün EABD'lerde öğrenciye verilen üst düzeydeki eğitim ve öğretim ODTÜ'nün ayrıcalığıdır. EABD'lerin lisansüstü programlara başvuru için yaptıkları başvuru duyurularında minimum koşulları vermeleri, başvuru sayısını azaltmakla birlikte, kabul edilemeyecek adayların boşuna başvuru ücretini ödemelerini ve zaman harcamalarını önlemesi açısından vazgeçilemeyen bir uygulamadır. Böylece, başvuruların kabul edilmemesi ancak evrak eksikliği, yanlışlığı, kontenjanların dolması, sözlü veya yazılı sınav başarısının beklenen düzeyde olmamasından kaynaklanmaktadır. Enstitümüz kendine güvenen, koşulları sağlayabilen adayların programlara başvuru yapmasını sağlayarak diğer adayların gereksiz masraf yapmalarını önlemektedir.

Disiplinlerarası programlara öncelik verilmesi, bu programlarda çeşitli Anabilim Dallarından görev yapan akademiklerin bir araya gelerek araştırma yapmaları, gelişmiş ülkelerle benzer alanlarda çalışmalar yapılması ve uluslar arası projelerde yer alınması Enstitünün hedefleri arasındadır.

FBE'ye bağlı EABD'ler çeşitlilik, nitelik, öncelikli alanlara yönelik olma ve eğitimde belirtilen hedefleri sağlama bakımından ulusal ve uluslararası normlara çok uygundur. TÜBİTAK, DPT, MKEK ve T.C. Sanayi ve Ticaret Bakanlığı gibi kamu kurumlarından öncelikli alanlarda yapılan araştırmalar için mali destek sağlanmakta; Çimento Müstahsilleri Birliği, GATA, Silahlı Kuvvetler ve çok değişik alanlarda birçok özel sektör kuruluşları ile ortak eğitim ve proje çalışmaları sürdürülmektedir.

Öğrencilerin eğitim ve araştırma sürecindeki performanslarını artırmak, Genel Not Ortalamalarını yükseltmelerini ve derslerini iki dönemde almalarını sağlamak için on üç yıldır verilmekte olan ODTÜ Lisansüstü Tez ve Performans Ödüllerinin yararlı olduğu düşünülmektedir. Ödüllerin verilmesinin önümüzdeki yıllarda da devam etmesi planlanmaktadır.

Üniversitemizin **2001** yılında başlatılan Öğretim Üyesi Yetiştirme programına 2009 yılı içerisinde olan katılımlarla KKTC Üniversiteleri dahil yurtiçi üniversite sayısı 54'e yükselmiş, 2004 yılında Kırgızistan ile başlayan Avrasya ÖYP programına daha sonra Kazakistan ve Azerbaycan'ın da katılması ile bu program uluslararası bir boyut kazanmıştır. 2010 yılı itibari ile ÖYP Üniversiteleri YÖK tarafından belirlenmiş ve yine YÖK tarafından kadro verilen **95** ÖYP Üniversitesi daha programa eklenmiştir. 2022 yılı itibariyle FBE-ÖYP programlarındaki öğrenci sayısı, 35.Madde dahil 79'dur. Bu programın ülke çapında lisansüstü doktora programlarının gelişmesine katkısı büyüktür.

V. ÖNERİ ve TEDBİRLER

Diğer Enstitülerle stratejik plan çerçevesinde yapılan çalışmalardan da yararlanarak Lisansüstü Programlarda süreçlerin geliştirilmesi; yabancı öğrenci sayısını arttırılması; tez çalışmalarının katma değere dönüşmesi; disiplinlerarası programların geliştirilmesi; üniversite-kamu-sanayi işbirliğini güçlendirilmesi ve diğer hususlarda ortaya konan görüşler önümüzdeki dönemler için öneri ve tedbirler halinde aşağıda verilmiştir.

- **Lisansüstü Programlarda süreçlerin geliştirilmesi için**

    - Dönem başında tez danışmanlarının araştırma alanlarını anlattığı toplantılar/çalıştaylar düzenlenmesi ve tez konularının internet sayfası üzerinden duyurulması,
    - EABD'lerde lisansüstü ders sayısını arttırmak için teşvikler düşünülmesi,
    - **Doktora Programlarında** yeterlik sınav sisteminin başarılı üniversite örnekleri ile enstitülerde sorgulanması,
    - **Doktora programlarına** kabul aşamasında, alan bilgisini ölçmeye (yeterlik sınavlarında içerilen) yönelik bir sınav yapılması,
    - Doktora yeterlik sınavının 3. dönemde yapılmasının teşvik edilmesi,
    - **Tezlerin değerlendirilmesi:** Ulusal ve uluslararası peer review sisteminin geliştirilmesi: nitelikli yabancı araştırmacıların değerlendirme ve jürilerde görev almalarının teşvik edilmesi için finansal kaynak sağlanması, özellikle doktora tez jürilerinde video konferans ile yabancı araştırmacılarının katılımının teşvik edilmesi Lisansüstü öğrencilere yönelik desteklerin geliştirilmesi ve tanıtımının yapılması,
    - Enstitüler ve Akademik Yazı Merkezinin yılda 2 kez (Şubat-Haziran) tez yazımı ile ilgili atölye çalışması organize etmesi, çalışmaya katılanlara belge verilmesi, mezuniyette bu belgenin istenmesi,
    - Doktora öğrencilerinin araştırma projesi oluşturma, yazma ve yönetme vb. ilgili olarak desteklenmesi, bunun için yaz okulları/çalıştaylar düzenlenmesi,
    - Yurtdışı kongre katılımları desteklenmesi, özellikle makale ve kitap yazımları teşvik edilmesi,
    - Lisansüstü öğrencilere burs imkanlarının arttırılması, öğrenci sayılarında artış sağlanması,
    - Öğrencilerle olan iletişimler arttırılması, onların eğitimde yönlendirmesi ve öğrenim süreleri azaltmak için yeni modeller üzerinde çalışılması.

- **Yabancı öğrenci sayısını arttırmak için**

    - Yurtdışındaki eğitim fuarlarına katılarak, kitapçık/broşür vb. ile etkin tanıtım yapılması, burs, barınma ve araştırma konuları bilgilerinin verilmesi,
    - Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik araştırma bursu olanaklarının geliştirilmesi. (öğrenci asistanlığı destekleri verilmesi, uluslararası öğrencilere verilen burslarla ilgili MEB ve YÖK nezdinde seçimlerle ilgili girişimlerde bulunulması),
    - TÜBİTAK'tan DOSAP için verilen desteğin Yabancı uyrukluları da kapsaması için girişimlerde bulunulması,Özel sektörde (örneğin Teknokent firmaları) part-time iş olanakları yaratılması,
    - Üniversitede yaz aylarında güncel araştırma konularında çalıştay, konferans yaz okulları düzenlenmesi ve bu konferanslara farklı ülkelerden lisansüstü öğrencilerin katılımının sağlanması.

- **Tez çalışmalarının katma değere dönüşmesi için**

    - Doktora jürisine çıkarken öğrencinin tezinden en az bir uluslararası makale göndermiş olması (bir dergiye gönderildiğine dair yazı istenmesi),
    - Yüksek lisans tezinde en az bir ulusal/uluslararası bildiri koşulu eklenmesi,
    - Sanayi için araştırmacı yetiştirme programı vb. güdümlü tez programları oluşturulması,
    - Şirketlere yönelik olarak "proje pazarı" benzeri "tez pazarı" yapılması,
    - Üniversitenin araştırma politiklarına uygun öncelikli alanlarda tez çalışmalarının özendirilmesi,
    - Tezlerin (önceden tamamlananlar da dahil) mutlaka yayına dönüşmesinin sağlanması.

- **Disiplinlerarası programlar için**

    - Disiplinlerarası programlara destek veren bölümlerin ve öğretim üyelerinin ödüllendirilmesi/desteklenmesi (ders yükleri hesaplanırken bu programlarda verdikleri derslerin de sayılması, destek veren bölümlerin performans bütçesinin artırılması vb.),
    - Disiplinlerarası programların öğretim üyesi sorununun çözülmesi (yeterli sayıda öğretim üyesi istihdamı, görevlendirilen öğretim üyelerinin "çift görevlendirme (double affiliation)" ile bölüm veya merkezlerde de görevlendirilmesi, doktora sonrası araştırmacıların etkin kullanılması),
    - Disiplinlerarası programların performanslarının ölçülmesi ve sürekli iyileştirilmesi için mekanizmalar oluşturulması (özdeğerlendirme, program kapama, Disiplinlerarası Programlar Komisyonunun kurulması, dış değerlendirme yapılması),
    - Disiplinlerarası programların etkin bir şekilde tanıtılması
    - Sanayiden gelecek talebin artması için uygun programların elektronik ortamda "on-line" verilecek şekilde düzenlenmesi
    - Disiplinlerarası programlara kabul koşullarının yükseltilmesi, program açma kriterlerinin belirlenmesi.

- **Diğer:**

    - Lisansüstü programlarda ABET benzeri bir öz-değerlendirme çalışması yapılması için çalışmalara başlanılması
    - Etik konulara daha fazla önem verilmesi,
    - Doktora tez danışmanı olmak için aranacak özelliklerin belirlenmesi,
    - Lisansüstü Ödüllerin tekrar irdelenmesi, yararı görülenlere devam edilmesi,
    - Sanayicilerin derslere, seminerlere ve projelere katılımının sağlanması ve sanayiden lisansüstü öğrenci kazanmak için toplantılar ve görüşmeler yapılması,
    - Lisansüstü öğrencilerin Bölümlerde etkinliklerinin, katkılarının arttırılması için think talk toplantıların düzenlenmesi,
    - Laboratuvarların kullanımına yönelik kullanım kılavuzu (lab-manual) hazırlanması,
    - Davranış kodları dökümanının tanıtımının sağlanması,
    - Tez araştırma sonuçlarının (YL/D için ayrı ayrı) medyada yer alması için çaba gösterilmesi,
    - Özellikle doktora öğrencilerinin yurt dışı kongrelere katılımının sağlanması ve maddi olarak desteklenmelerinin sağlanması,
    - Genç akademisyenlerin katılması ile akademik ortamın sürekli güçlenmesi,
    - Aylık ücret politikaları konusunda girişimlerin başlatılması ve artışlar yapılması,
    - Mezun bilgilerinin derlenmesi için yeni yapılanmalar üzerinde çalışılması ve onlardan geri besleme bilgi alınması

için çalışılmalıdır.

EKLER

EK-1 Gizlilik Derecesi Tanınan Tezler ve Tezlerin Erişime Kapatılması

30.05.2018 tarihinde yürürlüğe giren "Lisansüstü Tezlerin Elektronik Ortamda Toplanması, Düzenlenmesi ve Erişime Açılmasına İlişkin Yönerge"de Madde 7 (1)'e göre:

- Ulusal çıkarları ve güvenliği ilgilendiren emniyet, istihbarat, savunma ve güvenlik, sağlık vb konulara ilişkin lisanüstü tezlerle ilgili gizlilik kararı tezin yapıldığı kurum tarafından verilir. Kurum ve kuruluşlarla yapılan ,işbirliği protokolü çercevesinde hazırlanan lisansüstü tezlere ilişkin gizlilik kararı ise ilgili kurum ve kuruluşun önerisi ile enstitü veya fakültenin uygun görüşü üzerine üniversite yönetim kurulu tarafından verilir. Gizlilik kararı verilen tezler Yükseköğretim Kuruluna bildirilir.

Tez danışmanının önerisi, ve enstitü anabilimdalının uygun görüşü üzerine enstitü yönetim kurulu kararı ve daha sonra üniversitesi yönetim kurulu kararı ile tezler gizlilik kapsamına alınır.

Tablo 32'de 2022 yılında gizlilik derecesi tanınan tezler verilmiştir.

Tablo 32 2022 Ders Yılında Gizlilik Derecesi Tanınan Tezler.

EABD	Öğretim Üyesi	Öğrencinin Adı Soyadı	Programı	Süre
MNT	Prof. Dr. Raşit Turan	Mustafa Ünal	Doktora	süresiz
PHYS	Prof. Dr. Raşit Turan	Özden Başar Balbaşı	Doktora	süresiz
ME	Doç. Dr. M. Bülent Özer/DR. Erdinç Yıldız	Ozan Yurdakul	YL	2 yıl
METE	Prof. Dr. Yunus Eren Kalay	Murve Uysal	YL	süresiz

30.05.2018 tarihinde yürürlüğe giren "Lisansüstü Tezlerin Elektronik Ortamda Toplanması, Düzenlenmesi ve Erişime Açılmasına İlişkin Yönerge"de madde 6'ya göre:

- Lisansüstü tezle ilgili patent başvurusu yapılması veye patent alma sürecinin devam etmesi durumunda **iki yıl**,

- Yeni teknik, material ve metotların kullanuldığı, henüz makaleye dönüşmemiş veya patent gibi yöntemlerle korunmamış ve internetten paylaşılması durumunda 3. Şahıslara veya kurumlara haksız kazanç imkanı oluşturabilecek bilgi ve bulduları içeren tezler hakkında **altı ay**,

Tez danışmanının önerisi, ve enstitü anabilimdalının uygun görüşü üzerine enstitü yönetim kurulu kararı ile tezler erişime kapatılabilir. Bu kapsamda; **207** tez makale için **6 ay**, **42** tez ise patent için **2 yıl**, toplam **249** adet tez erişime kapatılmıştır.

Bu yönergenin amacı, lisansüstü tezlerin yetkili kurum ve kuruluşlar tarafından gizlilik kararı alınmadıkça, bilime katkı sağlamamak amacıyla Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezinde toplanması, düzenlenmesi ve elektronik ortamda erişime açılması ile iligi usulleri belirlemektir.

EK-2 İlke Kararları

Yeni disiplinlerarası lisansüstü EABD kurma ile ilgili olarak FBE'deki çalışmalarda alınan ilke kararları ve izlenen yöntem aşağıda verilmiştir:

İlke Kararları:

- Eğer programların içinde alt programlar (trackler) olacaksa, alt programların zorunlu derslerinin aynı veya çok benzer olması,
- Tüm tezlerin farklı disiplinden iki öğretim üyesi tarafından yönetilmesi,
- Herhangi bir EABD kodlu en fazla üç dersin alınması,
- Kurulacak EABD kodlu en fazla iki dersin zorunlu ders olması (bütün alt programlarda dahil),
- Akademik Kurul'da yer almak için EABD konusunda bir projede görev almış /tez yönetmiş /yayın yapmış olması,
- EABD Başkanı'nın her iki yılda bir değişmesi ve farklı EABD'den seçilmesi.

İzlenen Yöntem:

- Kurulacak olan EABD'ye katkı verebilecek EABD'lerin belirlenmesi,
- Dünyadaki program, alt program örneklerinin irdelenip çalışma grubu üyelerine sunulması,
- Varsa program içindeki alt grupların belirlenmesi,
- ODTÜ'de açılan ve program öğrencilerinin alabileceği derslerin dökümünü yapmak üzere bir komisyonun çalışmalara başlaması,
- Her bir alt program için bir koordinatör seçilmesi,
- Koordinatörlerin, alt grupta yer almak isteyen diğer öğretim üyeleri ile görüşerek program önerisi (bilimsel hazırlık, zorunlu ve seçmeli derslerin listesini) hazırlanması,
- İdari konuların tartışılması.

EK-3 Uluslararası Protokoller

ODTÜ FBE ve yabancı üniversitelerle yapılan çift diploma Yüksek Lisans ve Doktora programları için protokoller imzalanmıştır (Tablo 33 ve Tablo 34).

Tablo 33 Ortak Doktora Protokolleri

Sıra No	EABD	Üniversite	İmza Tarihi
1	AEE	University of Poiters-Fransa	31.05.2002
2	MATH	Louis Pasteur Üniversitesi-Strasbourg I-Fransa	2002
3	CHE	INSA of Lyon (Institut National des Sciences Appliquees de Lyon)-Fransa	02.09.2002
4	CE	Ecole Nationale Superieure des Mines de Paris-Fransa	26.10.2004
5	FDE	University Bordeaux 1-Fransa	20.06.2005
6	BIO	Universitè Paul Sabatier-Toulouse-Fransa	06.01.2006
7	CHE	Eindhoven University of Technology-Hollanda	25.12.2007
8	BTEC	Claude Bernard Lyon 1-Fransa	29.07.2007
9	CE	Carnegie Mellon University-ABD	26.06.2008
10	AEE	University of D'Orleans–Fransa	26.03.2009
11	CE	Joseph Fourier-Grenoble1-Fransa	18.06.2010
12	ENVE	Carnegie Mellon-ABD	15.10.2012
13	CHE	Lehigh University-ABD	22.04.2015
14	ME	University of D'Orleans–Fransa	06.09.2019

Tablo 34 Ortak Yüksek Lisans Protokolleri

Sıra No	EABD	Üniversite	Programın Adı	İmza Tarihi
1	ARCH	DELFT University of Technology-Hollanda	Mimarlıkta Sayısal Tasarım ve Üretim Teknolojileri	2007
2	ID	DELFT University of Technology-Hollanda	Etkileşim için Tasarım	12.04.2007/01.10.2013
3	IE	Eindhoven University of Technology-Hollanda	Endüstri Mühendisliği	2008
4	CE	The University Joseph Fourier-Gronoble 1 (Fransa) The University of Patras (Yunanistan) The Rose School of Institute for Advanced	Erasmus Mundus Masters in Earthquake Engineering and Engineering Seismology" (MEEES) programına	27.04.2010

EK-4 Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.(ODTÜ-FBE, Şubat 2022)

Prof.Dr. Halil Kalıpçılar
FBE Müdürü

EK-5 Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (ODTÜ-FBE, Şubat 2022)

Prof.Dr. Halil Kalıpçılar
FBE Müdürü

EK-6 Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2022 yılı Faaliyet Raporunun "III/A- Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.
(ODTÜ-FBE, Şubat 2022)

Prof.Dr. Halil Kalıpçılar
FBE Müdürü