2018

ETKİNLİK RAPORU

ANKARA 2018

YÖNETİCİ SUNUŞU

ODTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü'nün (FBE) 2018 Yılı Etkinlik Raporu'nda FBE'nin misyon ve vizyonu, yetki, görev ve sorumlulukları, örgüt yapısı, sunduğu hizmetler, amaç ve hedefleri, etkinlikleri ve ilgili değerlendirmeler (performans ve diğerleri) verilmiştir. Ayrıca, raporda FBE'nin kurumsal yetileri ve kapasitesinin değerlendirilmesi, genel öneri ve önlemler; uluslararası protokoller, antlaşmalar ve güvence beyanları yeralmaktadır.

Son beş dönemin ortalaması alındığında, FBE'ye bağlı Anabilim Dallarının yüksek lisans, doktora, lisans sonrası doktora ve tezsiz yüksek lisans programlarına başvuran öğrencilerin, başvuruya göre kabul oranı yaklaşık %**59**'dur. 2018 yılında yüksek lisans programlarına (YL) her iki dönem için kabul edilen öğrencilerin Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (ALES) ortalaması **79,69** ve Lisans Genel Not Ortalaması (GNO'su) ise **2,95**'tir. Doktora programlarına (D) kabul edilen öğrencilerin ALES ortalaması **80,81**, lisans GNO'su ise **3,24**'tür. Lisans Sonrası Doktora (LSD) programlarına kabul edilen öğrencilerin ALES ortalaması **85,94**, GNO'su **3,40**'tır. Tezsiz Yüksek Lisans (TYL) programlarına kabul edilen öğrencilerin ALES ortalaması **83,24** ve GNO'su ise **2,70**'dir. Verilen bu değerlerden de anlaşılacağı üzere ODTÜ FBE programlarına kabul edilen öğrenciler, gerek ALES gerek GNO olarak en üst dilimlerde yer almaktadırlar.

Aralık 2018'de yapılan değerlendirmelere göre, Enstitümüz programlarında, Yüksek Lisans'da **2797**, Doktora'da **1874**, Lisans Sonrası Doktora'da **91,** Tezsiz Yüksek Lisans'da **225** olmak üzere toplam **4987** kayıtlı öğrenci bulunmaktadır. FBE programlarında kayıtlı lisansüstü öğrenci sayısı (**4987**) toplam öğrenci sayısının (**27489**) yaklaşık **%18**'i, toplam lisansüstü öğrenci sayısının (**8103**) ise **%62**'sidir. FBE programlarına kayıtlı lisansüstü öğrencilerinin yaklaşık olarak **%39**'u Doktora programlarına devam etmektedir ve bu diğer Türk üniversiteleri ile karşılaştırıldığında oldukça yüksek bir orandır.

Enstitümüze bağlı çeşitli programlarda, KKTC dahil 45 ayrı ülkeden, toplam **325** yabancı uyruklu öğrenci (FBE'ye bağlı programlardaki lisansüstü öğrenci sayısının yaklaşık % 6.5'i) kayıtlıdır. Bu öğrencilerin **183**'ü İran uyrukludur. En fazla yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısı sırasıyla, İnşaat Mühendisliği (**46**), Makina Mühendisliği (**34**) ve Elektrik Elektronik Mühendisliği (**20**) EABD'lerinin çeşitli programlarında eğitim almaktadır. 2018 yılında yabancı uyruklu öğrenci sayısında, 2017 yılına oranla **%3**'lük bir düşüş olmuştur.

2018 yılında FBE'ye bağlı programlarda mezun olan öğrenci sayısı Tezsiz Yüksek Lisans da dahil Yüksek Lisans için **506**, Lisans Sonrası Doktora dahil Doktora için **157** olmak üzere, toplam **663**'tür. Son on yılda, yüksek lisans programlarından mezunların sayısında **% 14'lük bir düşüş**, Doktora programlarından mezunların sayısında ise **% 9'**luk bir artış olmuştur.

Öğrencilerin Yüksek Lisans programlarından 2018 yılı için, ortalama mezuniyet dönem sayısı **6,83**¸ mezuniyet GNO¸'ları ise ortalama **3,51'**dir**.** Doktora programlarından 2018 yılı için, ortalama mezuniyet dönem sayısı **12,25**¸ mezuniyet GNO¸'ları ise ortalama **3,64'**tür. Lisans Sonrası Doktora programlarından **2018** yılı içerisinde **16** öğrencimiz, ortalama **14** dönemde, **3,65** GNO ile mezun olmuştur. 2018 yılı için Lisans Sonrası Doktora programlarında, mezuniyet dönem sayısının Yüksek Lisans ve Doktora programları (6,83+12,25=19,08) ile karşılaştırıldığında yaklaşık **5,08** dönem daha kısa olduğu görülmektedir. ODTÜ FBE programlarında mezun olan öğrencilerin GNO ortalamalarının Yüksek Lisans, Doktora ve Lisans Sonrası Doktora programları için sırasıyla **3,51,**

3,64 ve **3,65** olması, programlardaki başarının da "çok iyi" olduğunun göstergesidir.

Enstitümüzde Aralık **2018** itibarıyla, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP ve 35. Madde) kapsamında değişik programlarda eğitim alan toplam **124** öğrenci bulunmaktadır. ODTÜ ile protokolü bulunan ve sayıları **54**'e yükselen ÖYP Üniversiteleri, 2010 yılından itibaren Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenmeye başlamıştır. 2011-**2018** yılları arasında bu sayıya **41** ÖYP Üniversitesi daha eklenmiştir.

ÖYP Ar-Gör'lerinin **2017-2018** II. Dönem sonu itibarıyla başarı durumları incelendiğinde öğrencilerin **% 69,9**'unun GNO'su **3,50** ve üzerindedir. Başarısız (GNO<3,00) öğrenci oranı ise **% 6,18**'dir.

2009 yılıından itibaren, tez savunmasından sonra tezlerin başka yayınlarla örtüşmesinin %24'ün altında olmasının istenmesi ve bunun TURNITIN programı aracılığıyla yapılması kararı, başarılı bir şekilde uygulanmaktadır. 29.05.2013 tarih ve 2013/10 nolu Enstitü Kurulu kararı gereğince, 2013 Haziran ayından itibaren geçerli olmak üzere örtüşme oranının %20'nin altında olması istenmektedir. Bütün EABD'ler için intihal denetim sonuçları Tablo 36'da verilmiştir. 2018 yılı içinde değerlendirilen toplam 603 tezden yaklaşık %83'ünde örtüşmenin %15'in altında kaldığı belirlenmiştir.

2018 yılında geçmiş yıllarda olduğu gibi mezun olan öğrencilere mezun anketleri uygulanmış ve sonuçlara etkinlik raporunda yer verilmiştir. 2018 yılında mezun olan toplam (YL, D ve LSD programlarından) **663** öğrenciden 225'i anketi değerlendirmiştir ve ankette yer verilen, **toplantı-konferans, danışman, bölüm, enstitü, ODTÜ ve maddi** konulardaki soruların yanıtları değerlendirilmiştir.

FBE'nin, FBE Lisansüstü Eğitim Komisyonu, Enstitü Yönetim Kurulu, Enstitü Kurulu ve diğer Enstitülerle ortak çalışma sonucunda başlattığı ve uygulanmasına 2005 yılında başlanan lisansüstü ödüllerdeki amaç; tez konularının ülkemizin gelişimine, kültür ve düşün dünyasına katkıda bulunmasını sağlamak ve ülkemizin temel bilimde araştırma gücünü ODTÜ olarak artırmak; lisansüstü eğitim sırasında derslerin tamamlanma sürecini hızlandırmak ve öğrencilerin GNO'sunu yükseltmek ve tez çalışma konularının bilim dünyasında duyulmasını ve kullanılmasını sağlamaktır. 2018 yılında, FBE'ye bağlı çeşitli EABD'lerden mezun olan 11 öğrencimizin tezi ODTÜ Lisansüstü Yılın Tezi Ödülü'ne değer bulunmuştur. 67 öğrenci ise Ders Performans Ödülünü almaya hak kazanmıştır.

ODTÜ, son on yılda dünyadaki gelişmelere paralel olarak çok sayıda lisansüstü düzeyde disiplinlerarası program açmıştır. 2018 yılında da FBE 13 disiplinlerarası programla eğitime devam etmiştir.

FBE'nin 2018 yılı itibari ile **4 ortak yüksek lisans programı** ve **13 ortak doktora programı** bulunmaktadır. Bu programlardan, 2018 yılı itibari ile toplam 46 öğrenci mezun olmuştur.

Yabancı uyruklu öğrenci sayısının %10'dan az olması, akademik, idari ve teknik personel aylık gelirlerinin düşük olması, üniversitemiz ve enstitümüz açısından iyileştirilmesi gereken hususlar olarak düşünülmektedir. Ayrıca, sanayi, yabancı üniversiteler ve mezunlarla ileşimin ve ortak çalışmaların artırılması da hedeflenmektedir.

ODTÜ FBE Müdürü olarak, değişik programlarımızda kayıtlı toplam **4987** öğrenciye eğitim ve öğretim veren, çeşitli uluslararası yayın organlarında yayın yapan, ÖYP programımıza büyük destek veren, değerli öğretim üyelerimize ve EABD Başkanlarımıza, Enstitü Yönetim Kurulumuzda görevli Prof. Dr. Levent Yılmaz, Doç. Dr. Akın Akdağ, Doç. Dr. Haluk Zelef'e, FBE müdür yardımcılarından Mart 2018 tarihine kadar görev yapan Prof. Dr. Gürsevil Turan ve Doç. Dr. Sinan Gürel'e, Mart 2018 tarihinden sonra göreve başlayan Prof. Dr. Ayşegül Askan Gündoğan ve Doç. Dr. Yiğit Yazıcıoğlu'na, bütün bir yıl boyunca, uyumla çalışan FBE personeline; bu raporun derlenmesi, düzenlenmesi ve yazılması aşamalarında emek veren Enstitümüz personellerinden Öğretim Görevlisi Fulya Karahan Dağ, Sn. Nazan Yılmaz, Sn. Esra Tüzün, Sn. Ayşegül Karabulut, Sn. Dilek Kara, Sn. Nuray Şölen, Araştırma Görevlileri Satı Burhanlı ve Yeliz Galioğlu'na çok teşekkür ederim.

2018 yılında da, üniversitemizin hedefleri ve stratejik planları doğrultusunda, bütün etkinliklerimizin başarıya ulaşmasını, ülkemizdeki bilimsel ve teknolojik gelişmelere öncülük etmesini, toplumun kültür ve düşün dünyasına, refah ve sağlığına en üst düzeyde katkıda bulunmasını dilerim.

Saygılarımla.

Prof. Dr. Halil Kalıpçılar
FBE Müdürü
Aralık 2018

İÇİNDEKİLER

TABLOLAR LİSTESİ viii
ŞEKİLLER LİSTESİ x
I. GENEL BİLGİLER 1
I.A Fen Bilimleri Enstitüsü Misyonu ve Vizyonu 1
I.B Yetki, Görev ve Sorumluluklar 1
I.C İdari Yapıya İlişkin Bilgiler 5
I.C.1 ÖRGÜT YAPISI 5
I.C.2 İNSAN KAYNAKLARI 5
Enstitü Personeli 6
Enstitü Yönetim Kurulu 6
Enstitü Kurulu 7
Araştırma ve Teşvik Komisyonu 8
I.C.3 SUNULAN HİZMETLER 8
I.C.4 YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ 9
II. AMAÇ VE HEDEFLER 9
II.A. İdarenin Amaç ve Hedefleri 9
II.B. Temel Politikalar ve Öncelikler 10
II.C. Diğer Hususlar 10
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER 11
III.A Performans Bilgileri 11
III.A.1 ETKİNLİK VE PROJE BİLGİLERİ 11
III.A.1.1 Protokoller ve Uluslararası Ortak Programlar 11
III.A.1.2 Öğretim Üyesi Yetiştirme Programları 11
ÖYP Araştırma Görevlilerinin Dağılımları 14
35. Madde'den ÖYP kapsamına geçen Araştırma Görevlileri 16
ÖYP Araştırma Görevlilerinin Başarı Durumları 16
ÖYP –YÖK 2018 Başvuru İstatistikleri: 17
35. Madde Ar-Gör'lerin EABD'lere ve Üniversitelere Göre Dağılımları 19
35. Madde Ar-Gör'lerin Başarı Durumları 19
35. Madde Araştırma Görevlilerinin Seyahatleri 20
III.A.2 Diğer Hususlar 21
III.A.2.1 FBE Programlarına Başvuru, Kabul ve Kayıt İstatistikleri 21
Yüksek Lisans Programları 21
Doktora Programları 25
Lisans Sonrası Doktora Programları (LSD) 27
Tezsiz Yüksek Lisans Programları (TYL) 29
III.A.2.2 Yabancı Uyruklu Öğrenciler 31
III.B.2.3 Mezun İstatistikleri 32
III.B.2.4 Mezun Anketleri 36
III.B.2.5 Tezlerde İntihal Denetimi 42
III.B.2.6 Prof. Dr. Mustafa N. Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı Tez Ödülleri 44
III.B.2.7 ODTÜ Lisansüstü Ödülleri 45
ODTÜ Tez Ödülü 45
ODTÜ Lisansüstü Ders Performans Ödülü 46
ODTÜ Yayın Ödülü 48

IV. KURUMSAL YETİLERİ ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ 49
IV.A Üstünlükler 49
IV.B Zayıflıklar 50
IV.C Değerlendirme 51
V. ÖNERİ ve TEDBİRLER 52
EKLER 55
EK-1 Gizlilik Derecesi Tanınan Tezler 55
EK-2 İlke Kararları 56
EK-3 Uluslararası Protokoller 57
EK-4 Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı 58
EK-5 Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı 58
EK-6 Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı 59

TABLOLAR LİSTESİ

Tablo 1 FBE'ye Bağlı EABD ve Lisansüstü Programlar 4
Tablo 2 FBE'nin Örgüt Yapısı 5
Tablo 3 FBE Personelinin Görev Dağılımı 6
Tablo 4 FBE Yönetim Kurulu Üyeleri 7
Tablo 5 FBE Enstitü Kurulu EABD Üyeleri 7
Tablo 6 Araştırma Teşvik Komisyonu Üyeleri 8
Tablo 7 FBE Yönetim Kurulunda Görüşülüp Karar Verilen Konular ve 2017 ve 2018 Yıllarına Ait Karar Sayıları 9
Tablo 8 ÖYP Üniversiteleri (Katılım Yıllarına Göre) 12
Tablo 9 YÖK'ün belirlediği ÖYP Üniversiteleri (2010-2018 yıllarına göre) 13
Tablo 10 FBE-ÖYP Ar-Gör'lerin 2018 Yılında Üniversitelere Göre Dağılımları 15
Tablo 11 2018 Yılı FBE ÖYP Ar-Gör Mezun Sayıları 16
Tablo 12 35. Madde'den ÖYP'ye Geçen Ar-Gör'lerin Dağılımları 16
Tablo 13 ÖYP Ar-Gör 2017-2018 Ders Yılı GNO'ya Göre Dağılımları 17
Tablo 14 EABD'lere göre Şubat 2018 YÖK-ÖYP Kontenjanları ve Yerleştirme 18
Tablo 15 EABD'lere göre Eylül 2018 YÖK-ÖYP Kontenjanları ve Yerleştirme 18
Tablo 16 2018 Yılında 35. Madde Araştırma Görevlilerinin EABD'lere Göre Dağılımları 19
Tablo 17 2018 Yılında 35. Madde Ar-Gör'lerinin Üniversitelere Göre Dağılımları 19
Tablo 18 2017-2018 Ders Yılı, 35. Madde Ar-Gör'lerinin GNO'ya Göre Dağılımları 20
Tablo 19 2017-2018 Ders Yılı II. ve 2018-2019 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Yüksek Lisans Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı 22
Tablo 20 2017-2018 Ders Yılı II. ve 2018-2019 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Yüksek Lisans Öğrencilerinin ALES ve Lisans GNO Ortalamalarının EABD'lere Göre Dağılımı (ALES ort. = 79,692, GNO ort. =2,95) 23
Tablo 21 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 Ders Yılları I. Dönemlerinde YL Programlarına Kayıtlı Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı 24
Tablo 22 2017-2018 Ders Yılı II. ve 2018-2019 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Doktora Programları Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı 25
Tablo 23 2017-2018 Ders Yılı II. ve 2018-2019 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen Doktora Programları Öğrencilerinin ALES ve GNO Ortalamalarının EABD'lere Göre Dağılımı (ALES ort. = 80,805, GNO ort. = 3,24) 26
Tablo 24 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 Ders Yılları I. Dönemlerinde Doktora Programlarına Kayıtlı Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı 27
Tablo 25 2017-2018 Ders Yılı II. ve 2018-2019 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen LSD Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı 28
Tablo 26 2017-2018 Ders Yılı II. ve 2018-2019 Ders Yılı I. Dönemleri LSD Programlarına Kabul Edilen Öğrencilerin ALES Ortalamalarının ve Lisans GNO'sunun EABD'lere Göre Dağılımları (ALES ort. = 85,94, GNO ort. = 3,40) 28
Tablo 27 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 Ders Yılları I. Dönemlerinde LSD Programlarına Kayıtlı Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı 29
Tablo 28 2017-2018 Ders Yılı II. ve 2018-2019 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen TYL Programları Öğrencilerinin EABD/Programa Göre Dağılımları 29

Tablo 29 2017-2018 Ders Yılı II. ve 2018-2019 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen TYL Programları Öğrencilerin ALES Ortalamasının ve Lisans GNO'sunun EABD/Programlara Göre Dağılımları (ALES ort. = 83,24, GNO ort. =2,70) 30
Tablo 30 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 Ders Yılları I. Dönemlerinde Kayıtlı TYL Programları Öğrencilerinin EABD/Programlara Göre Dağılımları 30
Tablo 31 2018 Yılında Lisansüstü Programlara Kabul Edilen Adayların ALES ve GNO Ortalamaları 31
Tablo 32 2018-2019 Ders Yılı I. Dönemine Kayıtlı Yabancı Uyruklu Toplam Öğrencilerin Ülkelere Göre Dağılımı (Toplam öğrenci sayısı: 325) 31
Tablo 33 2018-2019 Ders Yılı I. Döneme Kayıtlı Yabancı Uyruklu Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı 32
Tablo 34 2016, 2017 ve 2018 Yılları İçin YL ve TYL Programları Mezun Sayılarının EABD'lere Göre Dağılımı (Tezsiz Dahil) 33
Tablo 35 2016, 2017 ve 2018 Yılları İçin D Programları Mezunlarının EABD'ye Göre Dağılımı (LSD dahil) 35
Tablo 36 2018 Yılında Mezun olan Öğrencilerin EABD'lere Göre İntihal Denetimi İstatistikleri 43
Tablo 37 2018 Yılında Prof. Dr. Mustafa Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı Yılın Tezi Ödülünü Almaya Hak Kazananlar 44
Tablo 38 2018 Yılında ODTÜ FBE Lisansüstü Tez Ödülünü Almaya Hak Kazanan Öğrencilerimiz 46
Tablo 39 2018 Yılı ODTÜ FBE Lisansüstü Ders Performans Ödülünü Almaya Hak Kazanan Öğrencilerimiz 47
Tablo 40 2018 Ders Yılında Gizlilik Derecesi Tanınan Tezler. 55
Tablo 41 Doktora Protokolleri 57
Tablo 42 Ortak Yüksek Lisans Protokolleri 57

ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 1 2018 Yılında FBE (ÖYP-DPT) Ar-Gör'lerin EABD'lere göre Dağılımları (Toplam 8) ..14
Şekil 2 2018 Yılında FBE-ÖYP-YÖK Ar-Gör'lerin EABD'lere göre Dağılımları (Toplam 88)..14
Şekil 3 2018 Yılında FBE-(Öncelikli Alanlarda) İhtisaslaştırılmış ÖYP Ar-Gör'lerin EABD'lere göre Dağılımları (Toplam 11) 15
Şekil 4 Lisansüstü programlara son beş dönemde (2016-2017 Ders Yılı I. ve II. Dönemleri, 2017-2018 Ders Yılı I. ve II. Dönemleri ve 2018-2019 Ders Yılı I. Dönemi) yapılan başvuru ve kabul istatistikleri 21
Şekil 5 YL ve TYL Programları Mezun Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı.....33
Şekil 6 YL Programları Mezuniyet Süreleri 34
Şekil 7 D Programları Mezun Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı.....34
Şekil 8 D Programları Mezuniyet Dönem Sayıları [Ortalama Mezuniyet Dönem Sayısı 11,25 (2016), 11,23 (2017) ve11,03 (2018)].....36
Şekil 9 Mezunların Öğrenim Sürecinde Maddi Desteklerinin Kaynağı.....37
Şekil 10 Mezunların Öğrenimleri Süresince Katıldıkları Ulusal Seminer, Konferans ve Sunumlar 37
Şekil 11 Mezunların Öğrenimleri Sürecinde Katıldıkları Uluslararası Seminer, Konferans ve Sunumlar 38
Şekil 12 Mezunların Tez Danışmanları İle İlgili Görüşleri.....39
Şekil 13 Mezunların Eğitim Düzeyinin Genel Kalitesi İle İlgili Görüşleri.....39
Şekil 14 Mezunların Bölüm Danışmanlığı/ Rehberliği İle İlgili Görüşleri.....40
Şekil 15 Mezunların FBE Hakkında Görüşleri 40
Şekil 16 Mezunların ODTÜ Hakkında Görüşleri 42
Şekil 17 Parlar Vakfı Tez Ödüllerinin EABD'lere Göre Dağılımı (1990-2018) 45

I. GENEL BİLGİLER

I.A Fen Bilimleri Enstitüsü Misyonu ve Vizyonu

ODTÜ Fen Bilimleri Enstitüsünün (FBE) misyonu, değişik alanlarda (eğitim, araştırma, endüstri, kamu, özel sektör vb.) etik değerlerle mesleki başarı elde etmek üzere, lisansüstü öğrencilerinin eğitim almalarını sağlamaktır. FBE'nin bir işlevi de, diğer birimlerle işbirliği içinde üniversite politikalarının yukarıdaki amaç doğrultusunda oluşması için yardımcı olmaktır. FBE, Enstitü Anabilim Dalları (EABD) tarafından oluşturulan ölçütlerle, çeşitli kaynaklardan, yüksek sayıda ve yüksek standartlarda öğrenci sayısının artmasını amaçlar. Disiplinlerarası iletişimi ve eşgüdümü sağlayarak, disiplinlerarası programların oluşturulmasını ve geliştirilmesini hedefler. Akademik amaçlı programlara ek olarak, kişilerin profesyonel gelişimini sağlamaya yönelik, lisansüstü programların hazırlanması için ortam yaratır. ODTÜ'nün bir araştırma üniversitesi kimliğinin ve disiplinlerarası araştırma etkinliklerinin devam etmesi için; yapılanmaları, sanayi ve diğer sektörler ile ortak projeleri destekler. Bu amaçla, gerekli işlemleri ve aşamaları en aza indirecek düzenlemeleri yapar. Ülke ekonomisini olumlu yönde etkileyecek, topluma ve ülkeye fayda sağlayacak, ülke bilim ve teknoloji politikaları doğrultusundaki eşgüdümlü üst düzey projeleri artırmaya çalışır ve bunlara destek verir.

ODTÜ FBE Türkiye'de ve çevre ülkelerde en iyi öğrencilerin seçtiği EABD programları ile, ileri ve uluslararası düzeyde, ülkenin dünya pazarlarındaki rekabet gücünü artıracak disiplinlerarası araştırmaları destekleyen, ülkemizde yeni kurulan üniversitelere öğretim üyesi yetiştiren, toplum için üstün nitelikli profesyoneller ve araştırmacı yetiştiren bir kurumdur.

I.B Yetki, Görev ve Sorumluluklar

FBE; lisansüstü düzeydeki öğrencilerin öğrencilikleri ile ilgili işlemlerini, EABD Başkanlıkları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Rektörlük Makamı ile; bünyesindeki Araştırma Görevlilerinin özlük işlemlerini, Personel Dairesi Başkanlığı ve Rektörlük Makamı ile koordineli çalışarak; Bilimsel Araştırma Projelerinin değerlendirmelerini ise ilgili Rektör Yardımcıları ile çalışarak yapar.

Enstitü Müdürü'nün yetki ve sorumlulukları:

- enstitü kurullarına başkanlık etmek, enstitü kurullarının kararlarını uygulamak ve EABD'ler arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde enstitünün genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- enstitünün ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, enstitünün bütçesi ile ilgili öneriyi enstitü yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- enstitünün birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- kanunla belirlenen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitünün ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Enstitü Kurulunun görevleri:

- eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- enstitü yönetim kuruluna üye seçmek,
- kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitü Yönetim Kurulunun görevleri:

- enstitü kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında enstitü müdürüne yardım etmek,
- enstitünün eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- enstitünün yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- enstitü müdürünün enstitü yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

FBE'nin görev ve sorumlulukları Tablo 1'de verilen FBE'ye bağlı 13'ü disiplinlerarası (DAP), toplam 37 EABD ile ilgili olarak;

Lisansüstü öğrencilerin;

- başvurularının alınması ve sonuçlandırılması,
- başvuru dönem değişikliklerin kabulü,
- bilimsel hazırlık programlarının belirlenmesi,
- geç kayıtlarının onaylanması,
- not bildirim formlarının işleme alınması,
- başka üniversitelerden ders almaya yönelik taleplerinin değerlendirilmesi,
- bilgisayar ortamında yapılamamış olan program içinde ders saydırmaların onaylanması,
- bilgisayar ortamında yapılamayan ders ekleme düşürme işlemlerinin onaylanması,
- zorunlu derslerden muaf tutulmaları,
- tez danışmanı atama işlemlerinin onaylanması,
- ODTÜ dışından ortak tez danışman atama işlemlerinin onaylanması,
- tez jürisi atama işlemlerinin onaylanması,
- tezlerin format yönünden incelenmesi,
- çeşitli mazeretler nedeni ile talep edilen tez jüri tarihlerinin ertelenmesi,
- zamanında teslim edilemeyen tezlerin işleme konulması,
- gizlilik kapsamına alınacak tezler ile ilgili işlemlerin yapılması,
- EABD'lerce oluşturulan doktora yeterlik komitelerinin onaylanması,
- tez izleme komitesi atama işlemlerinin onaylanması,

- disiplin soruşturmalarının yürütülmesi,
- yabancı uyruklu olanların başvuruları ve bütün öğrencilik işlemlerinin yapılması,

Araştırma Görevlilerinin;
-başvurularının alınması ve EABD Başkanlıklarından gelen değerlendirmelerin sonuçlandırılması,
- personel işlemlerinin yürütülmesi,

Projelerin;
- başvurularının alınması ve değerlendirilmesi,
- dağıtılması,

Diğer İşlemler;
- ek görevli öğretim elemanlarının görevlendirilmesi,
- tez jürilerine başka üniversitelerden katılacak öğretim üyelerine yol harcırahlarının verilmesi,
- yeni derslerin açılmasının onaylanması,
- yeni disiplinlerarası programların açılmasına yönelik işlemlerin yapılması ve onaylanması,
- uluslararası üniversiteler ile ortak lisansüstü programların başlatılması ve yürütülmesi,
- sanayi ile ortak projelerinin oluşturulması ve bu kapsamda yapılan faaliyetlerin yürütülmesi,
- öz-değerlendirme çalışmaları,
- seminer düzenlemesi

olarak sıralanabilir.

Tablo 1 FBE'ye Bağlı EABD ve Lisansüstü Programlar

Enstitü Anabilim Dalı (EABD)	Alt Program	EABD Kısaltmaları	Programlar
Arkeometri DAP		ARME	Y.L.(1,2) /D./LSD.
Bilgisayar Mühendisliği		CENG	Y.L.(1,3)./D. /LSD.
	Yazılım Mühendisliği	SE	Y.L.(3)
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi		CEIT	Y.L.(1)./D. /LSD.
Biyokimya DAP		BCH	Y.L.(1)/D.
Biyoloji		BIO	Y.L.(1)/D.
	Moleküler Biyoloji ve Genetik	GENE	Y.L.(1)/D.
Biyoteknoloji DAP		BTEC	Y.L.(1)/D./LSD
Biyomedikal Mühendisliği DAP		BME	Y.L.(1)/D. /LSD.
Çevre Mühendisliği		ENVE	Y.L.(1)/D. /LSD.
	Çevre Yönetimi	EM	Y.L.(3)
Çimento Mühendisliği DAP		CEME	Y.L.(1,2)
Deprem Çalışmaları DAP		EQS	Y.L.(1)
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği		EE	Y.L.(1)./D. /LSD.
Endüstri Mühendisliği		IE	Y.L.(1,4)/D. /LSD.
	Mühendislik Yönetimi	EM	Y.L.(3)
Endüstri Ürünleri Tasarımı		ID	Y.L. (1)/D. /LSD.
/DELFT Üniversitesi ile	Etkileşim İçin Tasarım	IDDI	Y.L. (4)
Fizik		PHYS	Y.L.(1)/D. /LSD.
Gıda Mühendisliği		FDE	Y.L.(1)./D. /LSD.
Havacılık ve Uzay Mühendisliği		AEE	Y.L.(1)/D. /LSD.
İnşaat Mühendisliği		CE	Y.L.(1)./D. /LSD.
	Hidrosistem Mühendisliği	HE	Y.L.(3)
	Yapı Mekaniği	SM	Y.L.(3)
İstatistik		STAT	Y.L.(1)/D. /LSD.
İş Sağlığı ve Güvenliği DAP		OHS	Y.L.(1,2)
Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri DAP		GGIT	Y.L.(1)/D. /LSD.
Jeoloji Mühendisliği		GEOE	Y.L.(1)./D./LSD
Kimya		CHEM	Y.L.(1)/D. /LSD.
Kimya Mühendisliği		CHE	Y.L.(1)/D. /LSD.
Maden Mühendisliği		MINE	Y.L.(1)/D.
Makina Mühendisliği		ME	Y.L.(1)/D. /LSD.
	Makina Tasarım ve İmalat	MDM	Y.L.(3)
Matematik		MATH	Y.L.(1,2)/D./LSD
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği		METE	Y.L.(1)/D. /LSD.
Mikro ve Nanoteknoloji DAP		MNT	Y.L.(1)/D. /LSD.
Mimarlık		ARCH	Y.L.(1)/D. /LSD.
	Yapı Bilimleri	BS	Y.L.(1)/D. /LSD.
	Kültürel Mirası Koruma	CONS	Y.L.(1)/D. /LSD.
/DELFT Üniversitesi ile	Mimarlıkta Sayısal Tasarım ve	ARCD	Y.L.(4)
Mühendislik Bilimleri		ES	Y.L.(1)/D. /LSD.
Nörobilim ve Nöroteknoloji DAP		NSNT	D/LSD
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi*			
	Matematik Eğitimi	MCED	Y.L.(1)/D.
	Fen Bilimleri Eğitimi	SCED	Y.L.(1)/D.
Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği		PETE	Y.L.(1)/D./LSD
Polimer Bilimi ve Teknolojisi DAP		PST	Y.L.(1)/D. /LSD.
Şehir ve Bölge Planlama		CRP	D. /LSD.
	Şehir Planlama	CP	Y.L.(1)
	Bölge Planlama	RP	Y.L.(1)
	Kentsel Tasarım	UD	Y.L.(1)
Yer Sistemi Bilimleri DAP		ESS	Y.L. (1,2)/D. /LSD.
Yöneylem Araştırması DAP		OR	Y.L.(1)/D. /LSD.

Lisans Sonrası Doktora (LSD) ,Doktora (D)
Y.L.(1)Tezli Yüksek Lisans
Y.L.(2) Tezsiz Yüksek Lisans (TYL)
Y.L.(3)Tezsiz İkinci Öğretim Yüksek Lisans (TİÖYL)
Y.L.(4) Uluslararası Ortak Yüksek Lisans (UOYL)
DAP:Disiplinlerarası programlar

*Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi EABD 10.03.2017 tarihli Enstitü Kurulunda yeniden yapılandırılarak adı değişmiştir.

I.C İdari Yapıya İlişkin Bilgiler

Bu bölümde FBE'nin fiziksel ve örgüt yapısı, bilgi, teknolojik ve insan kaynakları, sunulan hizmetler, yönetim ve iç kontrol sistemleri hakkında bilgiler verilecektir.

I.C.1 ÖRGÜT YAPISI

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün örgüt yapısı Tablo 2'de verilmiştir.

Tablo 2 FBE'nin Örgüt Yapısı

Adı Soyadı	Unvanı	Görev Dağılımı	Telefon No
Prof. Dr. Halil Kalıpçılar	Enstitü Müdürü		210 22 92
Prof. Dr. Ayşegül Askan Gündoğan	Enstitü Müdür Yard.	Öğrenci İşleri, Yabancı Uyruklular, Dersler, Eğitim Programları	210 37 23
Doç. Dr. Yiğit Yazıcıoğlu	Enstitü Müdür Yard.	ÖYP, Projeler, Erasmus, 100/2000 Doktora Bursu	210 37 22
Prof. Dr. M. Gülbin Dural Ünver*	Enstitü Müdürü		210 22 92
Prof. Dr. Gürsevil Turan*	Enstitü Müdür Yard.	Öğrenci İşleri, Yabancı Uyruklular, ADEK Çalışmaları, Dersler, Eğitim Programları	210 22 92
Doç. Dr. Sinan Gürel*	Enstitü Müdür Yard.	ÖYP, Projeler, SAN-TEZ, Erasmus, Disiplin, Ödüller	210 22 92
Prof. Dr. Ayşe Karasu	Enstitü Danışmanı	İntihal Denetimi	210 2292
Nazan Yılmaz	Enstitü Sekreteri	Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kurulu, Lisansüstü Eğitim Komisyonu, Dersler ile ilgili işlemler, Yeni Programlar, Program değişiklikleri, Enstitüye bağlı öğretim üyeleri, 1416 sayılı Kanunla Görevlendirilenler, Enstitüye Bağlı Araştırma Görevlilerinin ve İdari Personelin Özlük İşlemleri, Öğrenci Temsilcileri Seçimi, ODTÜ Lisansüstü Ödüller, Parlar Vakfı Tez Ödülleri.	210 37 11

* 5.3.2018 tarihinde görevlerinden ayrılmışlardır.

I.C.2 İNSAN KAYNAKLARI

FBE personeli, Enstitü Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu, yapısı, FBE Lisansüstü Eğitim Komisyon bilgileri aşağıda verilmiştir.

Enstitü Personeli

FBE'de 2018 yılında 19 personel çalışmıştır. Bu personelin görev dağılımı Tablo 3'te verilmiştir.

Tablo 3 FBE Personelinin Görev Dağılımı

Adı Soyadı	Ünvanı	Telefon No	Görev Dağılımı
Pınar Akyol	Şef	210 37 29	MNT,PST,GGIT,BCH,EQS,CEME,ARME,PHYS,IE,EM,OR
Satı Burhanlı	Ar-Gör	210 73 51	FBE, DAP Web Sayfasının Hazırlanması, Güncelleştirilmesi ve Bakımı. Bilgisayarlarla ilgili işlemler, Yayın Ödülleri, Turnitin, EDYS
Yeliz Galioğlu	Ar-Gör	210 73 50	EQS, MNT, NSNT Bölüm Sekreterliği
Münevver Gün	Şef	210 37 26	BIO, CEIT, CENG, CHE, CHEM, MATH, SE, SSME, STAT
Ece Hocaoğlu	Memur	210 37 30	GGIT,EQS,CEME,PST,ARME,OHS,BCH Bölüm Sekreterliği
Melda Binay İşler	Ar-Gör	210 73 52	MNT, BME Bölüm Sekreterliği
Zafer Kadırhan	Ar-Gör	210 73 51	FBE, DAP Web Sayfasının Hazırlanması, Güncelleştirilmesi ve Bakımı. Bilgisayarlarla ilgili işlemler, Yayın Ödülleri, Turnitin, EDYS
Dilek Kara	Bilgisayar İşletmeni	210 73 48	BAP-ÖYP Projeleri, GGIT, PST, BCH Bölüm Sekreterliği
Funda Kara	Bilgisayar İşletmeni		Puantaj ve ek görevliler, ARME, OHS, BME Bölüm Sekreterliği
Ayşegül Karabulut	Memur	210 22 90	ÖYP ve 35. Madde Araştırma Görevlileri İşlemleri
Fulya Karahan Dağ	Öğretim Görevlisi	210 73 48	METE, CRP, EE, Faaliyet Raporu
Ebru Korkmaz	Veri Hazırlama Memuru	210 22 93	100/2000 Doktora Bursu, BTEC Bölüm Sekreterliği
Derya Korkmazer	Sekreter	210 22 92	Disiplin, AEE; ENVE, FDE, GEOE, MINE, PETE, ID
Ali Şahin*	Şef	210 37 25	AEE, ENVE, ES, FDE, GEOE, PETE, MINE, Mal Sorumluluğu
Nuray Şölen	Sekreter		Müdür Sekreterliği, Turnitin
Esra Tüzün	Mühendis	210 22 94	ME,CE, Yabancı Uyruklular, Burslar
Özgür Yıldırım	Bilgisayar İşletmeni	210 37 29	Mal Sorumluluğu, CHEM, OHS
Ali Arslan	Hizmetli	210 74 09	
Halime Yıldız	Hizmetli	210 74 09	

*16 Temmuz 2018'de ayrılmıştır.

Ayrıca kadrosu Fen Bilimleri Enstitüsünde olup, farklı birimlerde (Merkez Laboratuvarı, Kaynak Teknolojisi ve Tahribatsız Muayene Merkezi, Toplum ve Bilim Merkezi, Araştırmalar Koordinatörlüğü, Yabancı Diller Yüksekokulu, Kariyer Planlama Merkezi, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, Meslek Yüksek Okulu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Öğretim Teknolojileri Destek Ofisi, Rektörlük, Sağlık ve Spor D.Bşk., Sağlık ve Rehberlik Merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi, Müzik ve Güzel Sanatlar Bölümü, Güneş Enerjisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kurumsal İletişim Ofisi, Modelleme ve Simulasyon Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde) ve Kimya EABD'nda görev yapmakta olan toplam **2**6 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.

Enstitü Yönetim Kurulu

Enstitü Müdürü, iki Müdür Yardımcısı ve üç seçilmiş üyeden oluşan FBE Yönetim Kurulu (Tablo 4), Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından iletilen konuları görüşüp karara bağlamak üzere her hafta toplanmaktadır.

Tablo 4 FBE Yönetim Kurulu Üyeleri

Adı Soyadı	EABD
Prof. Dr. Halil Kalıpçılar	Kimya Mühendisliği
Prof. Dr. Ayşegül Askan Gündoğan	İnşaat Mühendisliği
Doç. Dr. Yiğit Yazıcıoğlu	Makina Mühendisliği
Prof. Dr. M. Gülbin Dural Ünver*	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği
Prof. Dr. Gürsevil Turan*	Fizik
Doç. Dr. Sinan Gürel*	Endüstri Mühendisliği
Doç. Dr. Akın Akdağ	Kimya
Doç. Dr. Haluk Zelef	Mimarlık
Prof. Dr. Levent Yılmaz	Kimya Mühendisliği

*05.03.2018'de ayrılmıştır.

Enstitü Kurulu

Fen Bilimleri Enstitüsü Enstitü Kurulu üyeleri; Enstitü Müdürü, iki Müdür Yardımcısı ve Tablo 5'te verilen **37 EABD** Başkanından oluşmaktadır.

Tablo 5 FBE Enstitü Kurulu EABD Üyeleri

EABD	EABD Başkanı
Arkeometri	Prof. Dr.Musa Doğan
Bilgisayar Mühendisliği/Yazılım Mühendisliği	Prof.Dr.Adnan Yazıcı/Prof. Dr. Halit S. Oğuztüzün [04.01.2018'de atanmıştır.]
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Prof.Dr.İbrahim Soner Yıldırım/Doç. Dr. Ömer Delialioğlu [11.09.2018'de atanmıştır.]
Biyokimya	Doç.Dr. Bülent İçgen/Doç.Dr. Yeşim Soyer [19.06.2018'de atanmıştır.]
Biyoloji	Prof.Dr.Orhan Adalı
Biyomedikal Mühendisliği	Doç.Dr.Ergin Tönük
Biyoteknoloji	Doç.Dr.Can Özen
Çevre Mühendisliği	Prof.Dr.Kahraman Ünlü/Prof.Dr. Bülent İçgen [08.12.2018'de atanmıştır.]
Çimento Mühendisliği	Doç.Dr.Sinan T.Erdoğan
Deprem Çalışmaları	Doç.Dr.Ayşegül Askan Gündoğan
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	Prof.Dr.Tolga Çiloğlu
Endüstri Mühendisliği/Mühendislik Yönetimi	Prof.Dr.Yasemin Serin
Endüstri Ürünleri Tasarımı, IDDI	Doç.Dr.Gülay Hasdoğan
Fizik	Prof.Dr. Altuğ Özpineci
Gıda Mühendisliği	Prof.Dr.Serpil Şahin
Havacılık ve Uzay Mühendisliği	Prof.Dr.Ozan Tekinalp/Prof.Dr.İsmail Hakkı Tuncer [10.12.2018'de
İnşaat Mühendisliği	Prof.Dr.İsmail Özgür Yaman/Prof.Dr.Ahmet Türer [24.12.2018'de atanmıştır.]
İstatistik	Prof.Dr.Ayşen Akkaya
İş Sağlığı ve Güvenliği	Prof.Dr.Mahmut Parlaktuna
Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri	Prof.Dr. Zuhal Akyürek
Jeoloji Mühendisliği	Prof.Dr. Erdin Bozkurt
Kimya	Prof.Dr.Cihangir Tanyeli
Kimya Mühendisliği	Prof.Dr.Halil Kalıpçılar/Prof.Dr. Pınar Çalık [22.03.2018'de atanmıştır.]

Maden Mühendisliği	Prof.Dr.Celal Karpuz
Makina Mühendisliği	Prof.Dr. Sahir Arıkan
Matematik	Prof.Dr. Yıldıray Ozan
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	Prof.Dr.C.Hakan Gür
Mikro ve Nanoteknoloji	Prof.Dr.Burcu Akata Kurç
Mimarlık, ARCH-CONS, ARCH-BS, ARCD	Prof.Dr.Elvan Altan/Prof.Dr. F.Cana Bilsel [05.02.2018'de atanmıştır.]
Mühendislik Bilimleri	Prof.Dr.Murat Dicleli
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Prof.Dr.Ömer Geban
Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği	Prof.Dr.Serhat Akın/Doç.Dr. Çağlar Sınayuç [27.11.2018'de atanmıştır.]
Polimer Bilimi ve Teknolojisi	Prof.Dr. Necati Özkan
Şehir ve Bölge Planlama	Prof.Dr.H.Çağatay Keskinok
Yer Sistem Bilimleri	Prof.Dr.Ayşen Yılmaz/Prof.Dr. Cemal Can Bilgin [29.03.2018'de atanmıştır.]
Yöneylem Araştırması	Doç.Dr. Cem İyi Gün
Nörobilim ve Nöroteknoloji	Prof.Dr.Uğur Halıcı

Ayrıca, FBE Enstitü Kuruluna Mühendislik, Fen ve Edebiyat, Mimarlık ve Eğitim Fakülteleri izleyici olarak temsilci göndermektedirler.

Araştırma ve Teşvik Komisyonu

Fen Bilimleri Enstitüsü Araştırma Teşvik Komisyonu Tablo 6'da verilen üyelerden oluşmaktadır.

Tablo 6 Araştırma Teşvik Komisyonu Üyeleri

Adı Soyadı	**EABD**
Prof. Dr. Ayşegül Askan Gündoğan	İnşaat Mühendisliği
Doç.Dr. Osman Balaban	Şehir ve Bölge Planlama
Doç. Dr. Çiğdem Haser	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
Doç. Dr. Koray Pekeriçli	Mimarlık
Doç. Dr. Hande Toffoli	Fizik
Doç. Dr. Yiğit Yazıcıoğlu	Makine Mühendisliği

I.C.3 SUNULAN HİZMETLER

Daha önce Bölüm I.B'de verilen sorumluluklarla ilgili konulardaki hizmetler, öğrencilere, öğretim üyelerine, EABD Başkanlıklarına ve ODTÜ Rektörlüğü'ne sunulmaktadır.
Tablo 7'de FBE Yönetim Kurulu'nun 2018'de her hafta yaptığı toplantılarda verdiği toplam 7313 kararla, sunulan hizmetlerin örnekleri 2017 yılı ile karşılaştırmalı olarak verilmiştir.

Tablo 7 FBE Yönetim Kurulunda Görüşülüp Karar Verilen Konular ve 2017 ve 2018 Yıllarına Ait Karar Sayıları

Konu Başlığı	2017	2018	Konu Başlığı	2017	2018
Başvurular	2192	2288	Program içinde ders saydırma	61	111
Tez danışmanı atama	2139	1788	Tez juri tarihinin ertelenmesi	66	46
tez jürisi	574	582	Yabancı uyruklu öğrenci başvurusu	8	12
İzin	170	213	Dersler	54	83
35. Madde ve ÖYP	161	69	Geç tez teslimi	18	82
Tez izleme komitesi	280	333	Başka üniversiteden ders alma	12	20
Ders saydırma	240	287	7XX dersleri	25	27
Özel kararlar	127	187	Zorunlu dersten muafiyet	27	90
Ders ekleme bırakma	249	234	Gizli tez*	8	1
Geç kayıt	188	195	Doktora yeterlik komitesi atama	33	17
Bilimsel hazırlık	167	164	Başvuru dönem değişikliği	32	42
Ek görevli	146	158	Disiplin	0	0
Not bildirim formaları	65	65	İntibak	4	13
Yol harcırahı	93	125	Tezlerin Erişime Kapatılması	0	81
2017 Toplamı: 7139			**2018 Toplamı: 7313**		

*Gizli tez bilgileri EK-1'de verilmiştir.

I.C.4 YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

FBE yönetim kadrosu ile ilgili bilgiler I.C.1'deki örgüt yapısında verilmiştir. Enstitüye EABD Başkanlıklarından, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı'ndan, Personel Dairesi Başkanlığı'ndan, Rektörlük Makamı'ndan ve ilgili diğer üniversite içi ve dışı birimlerden gelen tüm yazılar Enstitü Sekreteri tarafından incelenerek ve yapılması gereken işlemler belirtilerek, ilgili personele dağıtılmakta ve personel tarafından hazırlanan evraklar tekrar Enstitü Sekreterinin kontrolünden geçirilerek, ilgili birimlere sunulmaktadır. Enstitü müdür yardımcıları, gerek mali, gerekse hukuksal açılardan bütün işlemleri kontrol etmekte ve Enstitü çıktılarını ilgili birimlere göndermektedirler. Enstitümüzde bütün iç işleyiş koşullarını gösteren kitapçık, hataları en alt düzeye indirmek amacıyla kullanılmaktadır. Ancak, yönetmelik değişikliği sebebiyle yeni bir iç işleyiş kitapçığı hazırlanma aşamasındadır.

II. AMAÇ VE HEDEFLER

II.A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Bir araştırma üniversitesi olan ODTÜ'de FBE'nin amacı, en üstün dünya standartlarında başarılı olmaları için, lisansüstü öğrencisine eğitim ve araştırma olanakları sunacak EABD'lerinin, belli bir eşgüdümle, öğretim ve etkinlik yapmalarına olanak sağlamaktır. Bu amaç doğrultusunda, endüstriden gelen istekleri de değerlendirerek, dünyadaki bilimsel gelişmelerin ışığında, yeni lisansüstü programların kurulmasına olanak verecek yapılanmaları, kurulmuş olan programların güncellenmelerini, yeni derslerin açılmasını ODTÜ'nün hedef ve stratejileri doğrultusunda destekler ve organize eder.

Üniversite-sanayi-kamu ve özel sektörle işbirliği ile projelerin oluşturması için çalıştaylar/toplantılar düzenler.

Öncelikleri arasında olan ODTÜ'nün uluslararası bir konuma gelmesi için, ABD, Avrupa ve diğer ülke Üniversiteleri ile "ortak diploma'' ve "ortak araştırmalar" protokolleri geliştirir.

ODTÜ'nün, ülkemize araştırmacı ve bilim insanı yetiştirilmesi hedefine destek olmak üzere, bütün programlarının başarılı bir şekilde yürütülmesi amacı ile gerekli düzenlemeleri yapar.

FBE'nin amacı, dünyanın her yerinde (eğitim/endüstri/kamu/özel) görev yapacak mezunlarımızın en üstün etik ilkelere uyarak çalışmasını sağlamaktır. Bu amaçla çeşitli etkinliklere eğitim programlarında yer verir.

Ayrıca, programların gelişimini, eşgüdümünü ve denetimini sağlamak için öz değerlendirme çalışmaları yapmak, toplam kalite yönetim felsefesi ile irdelemeler yapmak hedefleri arasındadır.

II.B. Temel Politikalar ve Öncelikler

FBE temel politikası, bütün programların en iyi öğrenciyi programlarında eğitime başlatmaları için, koşullu başvuru ve kabul ilkelerinin yazılı olarak yaygın bir biçimde duyurulmasını, programların öğrenci mezuniyet zamanını kısaltacak yaklaşımları bünyelerinde kabul etmelerini ve öğrenci motivasyonunu çeşitli yöntemlerle (örneğin ödüller) artırmaktır. Ayrıca, ülke yararı için sanayi-üniversite-kamu işbirliğine ve ürüne yönelik araştırmaları desteklemek, uluslararası işbirliğini artırmak ve disiplinlerarası çalışmayı desteklemek temel politikaları arasındadır.

FBE'nin stratejik öncelikleri aşağıda verilmiştir:

- lisansüstü araştırmalarda disiplinlerarası işbirliğini desteklemek,
- sanayi-üniversite işbirliğini desteklemek,
- uluslararası araştırma ve eğitim işbirliğini desteklemek,
- programların da öz değerlendirme çalışmalarının yapılmasını sağlamak,
- diğer üniversitelerle işbirliği yaparak lisansüstü yapılanmaları güncelleştirmek ve karşılıklı deneyimlerden faydalanmak.
- davranışlarda, çıktılarda etik değerlere uyulmasını sağlamak

II.C. Diğer Hususlar

Özellikle Araştırma Üniversitelerinde, teknoloji ve bilim alanında lisansüstü etkinliklerin düzenlendiği ve denetlendiği Fen Bilimleri Enstitüsünün önemi büyüktür. Enstitü şemsiyesi altındaki Anabilim Dalları arasında koordinasyonun sağlanması, üst düzey araştırma ve eğitim öğretimin yapılabilmesi için ortamların yaratılması, kurum kültürünün devamının sağlanması, ülke ekonomisine katkı sağlayacak ürün ve metodların geliştirilmesi için ilişkilerin kurulması, uluslararası protokollerle ortak araştırma ve eğitim öğretimin yapılması için işbirliklerinin kurulması çok önem verilmesi gereken hususlardır. Ayrıca, ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda ve dünya biliminin yönlendiği alanlarda disiplinlerarası çalışmaların ve çeşitli etkinliklerin yapıldığı yeni disiplinlerarası programların açılması ve bu programlara kadroların ayrılması için emek verilmesi ve bu konuda bilinç yaratılması önem verilmesi gereken hususlardır.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

III.A Performans Bilgileri

III.A.1 ETKİNLİK VE PROJE BİLGİLERİ

FBE etkinlik ve proje bilgileri aşağıda verilmiştir:

III.A.1.1 Protokoller ve Uluslararası Ortak Programlar

2018 yılı itibari ile **4 ortak yüksek lisans programı** *[Industrial Engineering (METU - Eindhoven University of Technology); Design Research for Interaction (METU - Delft University of Technology); Computational Design and Fabrication Technologies in Architecture (METU - Delft University of Technology); Earthquake Engineering and Engineering Seismology (METU - The Institute for Advanced Study of Pavia, The University of Pavia, The University of Patras, The University of Grenoble Joseph Fourier)]* ve **13 ortak doktora programı** *[Aerospace Engineering (METU - University of Pointers); Aerospace Engineering (METU - University of Orleans); Biology (METU - Universite Paul Sabatier Toulouse); Biotechnology (ODTÜ - Claude Bernard Lyon University); Chemical Engineering (METU - INSA of Lyon); Chemical Engineering (METU - Technical University of Eindhoven); Civil Engineering (METU - Ecole Nationale Superieure des Mines de Paris); Civil Engineering (METU - Carnegie Mellon University); Civil Engineering (METU - University of Grenoble France); Environmental Engineering (METU - Carnegie Mellon University); Food Engineering (METU - Universite Bordeaux); Mathematics (METU - Universite Louis Pasteur; Chemical Engineering (METU-Lehigh University)]*bulunmaktadır. Bu kapsamda, 2018yılı itibari ile bu programlarda toplam 8 öğrenci kayıtlıdır. Bu programlardan 2018 yılı itibari ile Etkileşim için Tasarım (15), Endüstri müh-Eindhoven University of Technology (11) ve Mimarlıkta Sayısal Tasarım ve Üretim Teknolojileri (9) başta olmak üzere **toplam 48 öğrenci** mezun olmuştur.

III.A.1.2 Öğretim Üyesi Yetiştirme Programları

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı, 2547 Sayılı Kanunun 35. Maddesi uyarınca ve üniversitelerin gereksinimleri doğrultusunda, üniversitelerimize nitelikli öğretim elemanları yetiştirmek üzere tasarlanmıştır. Bu kapsamda, Üniversitemizde iki ayrı uygulama yapılmaktadır. Üniversitemizde lisansüstü eğitim almak üzere, YÖK aracılığı ile kadroları geçici olarak ODTÜ'ye aktarılan ve Üniversitelerin kendileri tarafından seçilen araştırma görevlileri 35. Madde Ar-Gör.'ler olarak tanımlanmıştır. Bir proje (DPT) kapsamında ya da YÖK'ün merkezi atamasıyla farklı Üniversiteler adına Üniversitemizde lisansüstü eğitim almak üzere kadroları Üniversitemize geçici olarak aktarılan araştırma görevlileri ise Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) Ar-Gör'leri olarak tanımlanmıştır. Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP), 2010 yılından beri Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından desteklenmektedir. Araştırma görevlisi adaylarının öncelikle YÖK'ün merkezi atamasıyla ÖYP üniversitelerinden kadro almaları gerekmektedir.

ÖĞRETİM ÜYESİ YETİŞTİRME PROGRAMI (ÖYP): ÖYP'nin amacı, gelişmekte olan üniversitelerin ihtiyaçları doğrultusunda öğretim üyesi yetiştirmektir. Bu kapsamda belli bir süreçle seçilen öğrenciler, araştırma görevlisi olarak atandıktan sonra lisansüstü eğitimlerine ODTÜ'de başlayıp, doktora yeterlik sınavından sonra 3-12 ay süreyle yurt dışında saygın bir üniversiteye veya araştırma merkezine doktora tez konuları hakkında araştırma yapmak üzere gitmekte ve doktora ünvanına hak kazanarak öğretim üyesi olmak üzere üniversitelerine dönmektedirler. Tablo 8'de katılım yıllarına göre ÖYP Üniversitelerinin isimleri verilmektedir.

2001-2009 yılları arasında sayısı 54'e yükselen ÖYP üniversiteleri 2010 yılı itibari ile YÖK tarafından belirlenmiştir. Bu sebeple Üniversitemiz ÖYP Üniversiteleri ile protokol yapmamakta, YÖK'ün merkezi atamasıyla kadro verilen Araştırma Görevlileri, öğrenci olmak için bireysel olarak Üniversitemize başvuruda bulunmaktadır. Kadroları geçici olarak Enstitümüze aktarılan ÖYP araştırma görevlilerinin kadrolarının bağlı bulunduğu ve YÖK tarafından belirlenmiş olan (**95)** ÖYP Üniversitelerinin isimleri Tablo 9'da verilmiştir.

2016 yılında ülkemizde öğretim elemanı yetiştirme konusunda "öncelikli ve odaklı" bir program oluşturulmuştur. Ülkemizin 2023 hedefleri doğrultusunda ihtiyaç duyduğu alanlar tespit edilerek bu alanlarda ihtisaslaşması öngörülen üniversitelere kadrolar öngörülmüş olup, bu kapsamda Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi (Akıllı Ulaştırma Sistemleri) , Türk Alman Üniversitesi (Malzeme Bilimi ve Teknolojileri, Robotlar ve Akıllı Sistemler, Enerji Teknolojileri, Havacılık ve Uzay Alanı) , Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi (Havacılık ve Uzay Alanı) , Sinop Üniversitesi (Sürdülebilir Çevre Yönetimi Teknolojileri, Ekosistemler ve Sürdürülebilir Yapılı Çevre Alanı), Erzurum Teknik Üniversitesi (Mikro ve Nanoteknoloji), Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi (Mimarlık) ve Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi (Bilgisayar Mühendisliği) gibi üniversiteler ihtisaslaşacak üniversite olarak belirlenmiştir. Bu üniversitelerde açılan kadrolara atanan (Öncelikli Alanlarda) İhtisaslaştırılmış **11** araştırma görevlisinin kadroları Üniversitemizde lisansüstü eğitim almak üzere geçici olarak aktarılmıştır.

Tablo 8 ÖYP Üniversiteleri (Katılım Yıllarına Göre)

2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Atatürk	İnönü	Akdeniz	Balıkesir	Anadolu	Mustafa Kemal	Ağrı Dağı	Karabük	Abant İzzet Baysal
Kocaeli	Trakya	Erciyes	Çanakkale 18 Mart	Fırat	Pamukkale	Ahi Evran	Kastamonu	Aksaray
Selçuk	Uludağ	Mersin	Gaziantep	Harran		Bitlis Eren	Namık Kemal	Ardahan
Süleyman Demirel	Yüzüncü Yıl	19 Mayıs	Gaziosmanpaşa	Muğla		Erzincan	Niğde	Artvin Çoruh
	Zonguldak Karaelmas					Giresun	Siirt	Bozok
						Osmaniye Korkutata	Sinop	Çankırı Karatekin
						Sütçü İmam	Kilis 7 Aralık	Dumlu Pınar
						ÖYP KKTC Üniversiteleri: - Doğu Akdeniz -Girne Amerikan -Lefke Avrupa -Uluslar arası Kıbrıs		Düzce
								Kafkas
								KTÜ
								Karamanoğlu Mehmet Bey
								Kırklareli
								Rize

Tablo 9 YÖK'ün belirlediği ÖYP Üniversiteleri (2010-2018 yıllarına göre)

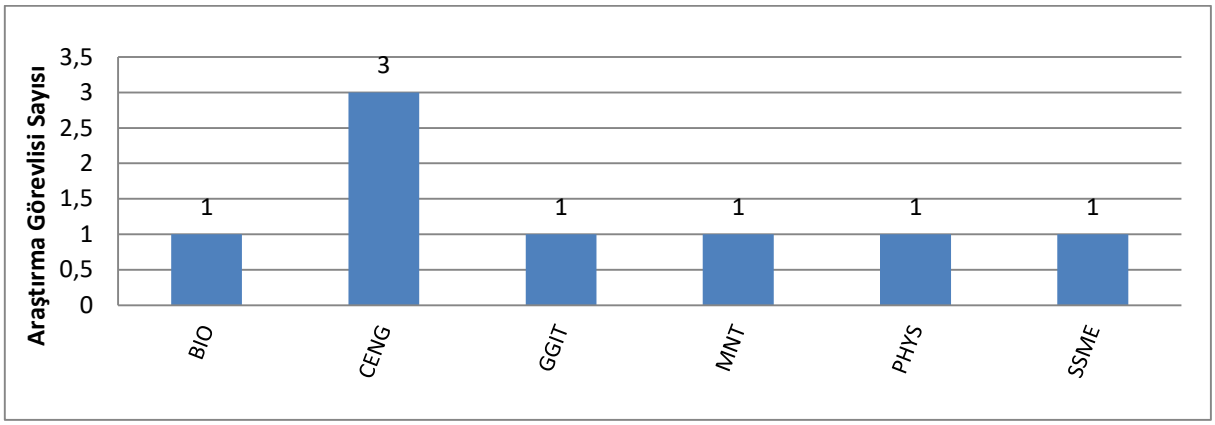
1	Ahi Evran*	25	Bilecik	49	Dumlupınar*	73	Yüzüncü Yıl*
2	Kastamonu*	26	Bitlis Eren*	50	Erciyes*	74	Bülent Ecevit**
3	Düzce *	27	Kırklareli*	51	Fırat*	75	Celal Bayar
4	Mehmet Akif Ersoy	28	Osmaniye Korkut Ata*	52	Gaziantep*	76	Necmettin Erbakan
5	Uşak	29	Bingöl	53	Gaziosmanpaşa*	77	Adnan Menderes
6	Recep Tayyip Erdoğan***	30	Muş Alparslan	54	Harran*	78	Ardahan*
7	Namık Kemal*	31	Mardin Artuklu	55	İnönü*	79	Çukurova
8	Erzincan*	32	Batman	56	İstanbul Medeniyet	80	İstanbul
9	Aksaray*	33	Bartın	57	Kafkas*	81	Marmara
10	Giresun*	34	Bayburt	58	Kahramanmaraş Sütçü İmam*	82	Sakarya
11	Hitit	35	Gümüşhane	59	Karadeniz Teknik Üniversitesi*	83	Erzurum Teknik Üniversitesi
12	Bozok*	36	Hakkari	60	Kocaeli*	84	Eskişehir Osmangazi
13	Adıyaman	37	Iğdır	61	Konya	85	Gazi
14	Ordu	38	Şırnak	62	Mersin*	86	Ege
15	Amasya	39	Tunceli	63	Muğla Sıtkı Koçman*****	87	Bursa Teknik Üniversitesi
16	Karamanoğlu Mehmetbey*	40	Yalova	64	Mustafa Kemal*	88	Dicle
17	Ağrı İbrahim Çeçen****	41	Abant İzzet Baysal*	65	Niğde*	89	Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi
18	Sinop*	42	Abdullah Gül	66	Ondokuz Mayıs*	90	Cumhuriyet
19	Siirt*	43	Akdeniz*	67	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	91	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi
20	Nevşehir	44	Anadolu*	68	Pamukkale*	92	Hacettepe
21	Karabük*	45	Atatürk*	69	Selçuk*	93	Bandırma Onyedi Eylül
22	Kilis 7 Aralık*	46	Balıkesir*	70	Süleyman Demirel*	94	Türk-Alman Üniversitesi
23	Çankırı Karatekin*	47	Çanakkale Onsekiz Mart*	71	Trakya*	95	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
24	Artvin Çoruh*	48	Dokuz Eylül	72	Uludağ*		

***Tablo 9'de yer alan eski ÖYP Üniversiteleri**
****Zonguldak Karaelmas Üniversitesinin adı Bülent Ecevit Üniversitesi**
*****Rize Üniversitesinin adı Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi olarak değişmiştir.**

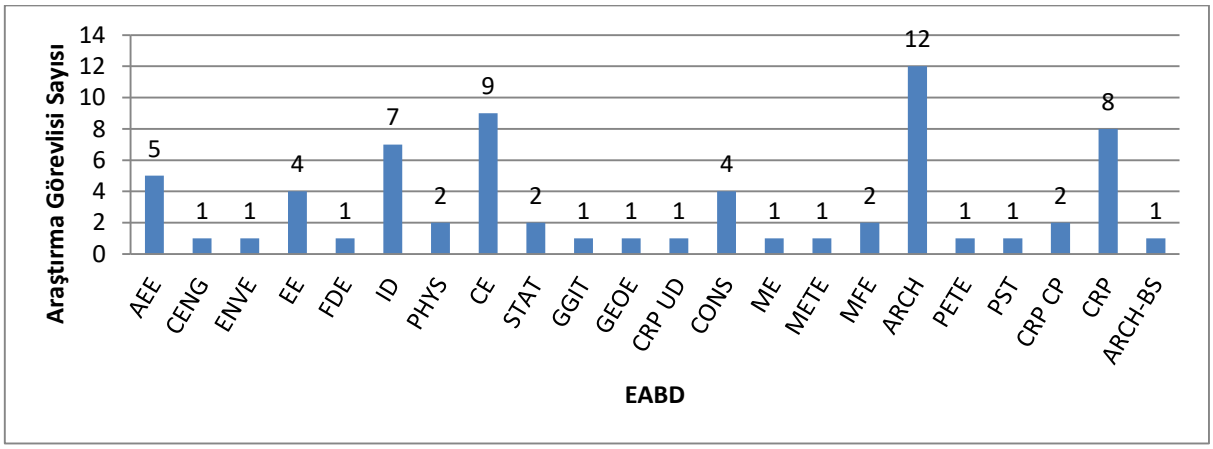
ÖYP Araştırma Görevlilerinin Dağılımları

2018 yılı itibariyle FBE'ye bağlı lisansüstü programlarda öğrenim gören toplam **109** ÖYP araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bunların içinde, ÖYP-DPT araştırma görevlisi (**8**), ÖYP-YÖK araştırma görevlisi (**88**), Öncelikli Alanlarda ÖYP araştırma görevlisi (**11**) ve Kırgızistan'dan gelen **2** yabancı uyruklu araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bu sayı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nde görev yapan tüm araştırma görevlisi sayısının **(840)** yaklaşık **% 12,97'**sidir. Diğer Enstitülerde, ÖYP araştırma görevlileri sayıları ise; Enformatik Enstitüsü'nde **3 (%0,35),** Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde **116 (%13,80),** Uygulamalı Matematik Enstitüsü'nde **1 (% 0,11)'** dir. **2018** yılında ÖYP'den toplam **12** araştırma görevlisi mezun olmuştur.

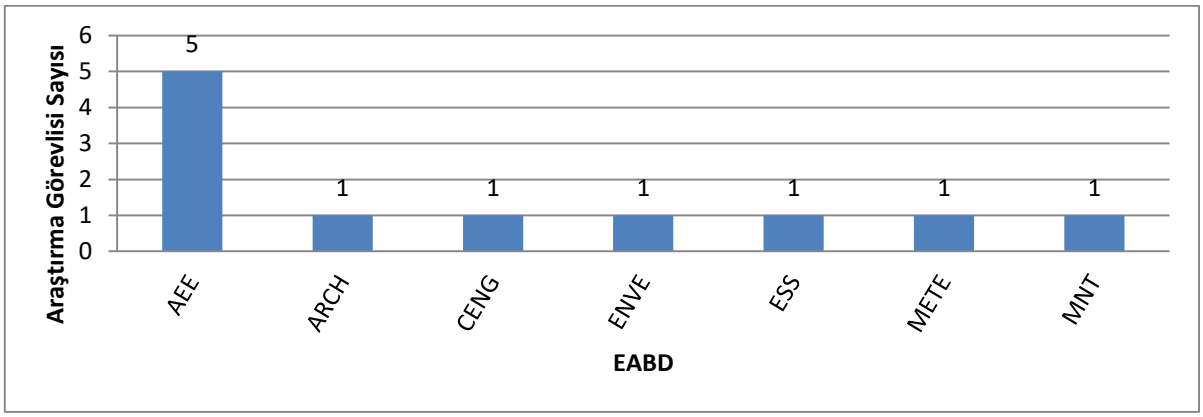
2018 yılı için FBE Anabilim Dallarına göre ÖYP-DPT araştırma görevlileri dağılımı Şekil 1'de, ÖYP-YÖK araştırma görevlileri dağılımı Şekil 2'de, (Öncelikli Alanlarda) İhtisaslaştırılmış ÖYP araştırma görevlileri dağılımı Şekil 3'de verilmiştir.



Şekil 1 2018 Yılında FBE (ÖYP-DPT) Ar-Gör'lerin EABD'lere göre Dağılımları (Toplam 8)



Şekil 2 2018 Yılında FBE-ÖYP-YÖK Ar-Gör'lerin EABD'lere göre Dağılımları (Toplam 88)



Şekil 3 2018 Yılında FBE-(Öncelikli Alanlarda) İhtisaslaştırılmış ÖYP Ar-Gör'lerin EABD'lere göre Dağılımları (Toplam 11)

ÖYP araştırma görevlilerinin Üniversitelere göre dağılımları ise Tablo 10'da verilmiştir.

Tablo 10 FBE-ÖYP Ar-Gör'lerin 2018 Yılında Üniversitelere Göre Dağılımları

ÜNİVERSİTELER	GENEL TOPLAM	ÜNİVERSİTELER	GENEL TOPLAM	ÜNİVERSİTELER	GENEL TOPLAM
Abant İzzet Baysal	4	Çukurova	2	Manisa Celal Bayar	1
Abdullah Gül	2	Dicle	1	Mersin	2
Adana Bilim ve Teknoloji	5	Dumlupınar	1	Muğla Sıtkı Koçman	3
Adıyaman	2	Düzce	1	Mustafa Kemal Üniversitesi	1
Adnan Menderes	2	Erzincan	2	Namık Kemal	1
Ağrı İbrahim Çeçen	1	Erzurum Teknik Üniversitesi	4	Necmettin Erbakan	1
Ahi Evran	1	Eskişehir Teknik Üniversitesi	1	Nevşehir Hacı Bektaş Veli	4
Amasya	1	Gaziosmanpaşa	3	Niğde Ömer Halisdemir	5
Anadolu	1	Gümüşhane	2	Ondokuz Mayıs	3
Ardahan	3	Harran	1	Osmaniye Korkut Ata	1
Atatürk	1	İnönü	1	Pamukkale	4
Bandırma Onyedi Eylül	1	İskenderun Teknik Üniversitesi	2	Sinop	2
Bartın	1	İzmir Katip Çelebi	3	Süleyman Demirel	3
Batman	1	Kafkas	1	Trakya	1
Bilecik	1	Kırgız Türk Manas Üniversitesi	2	Türk Alman Üniversitesi	3
Bursa Teknik Üniversitesi	3	Kırklareli	1	Uludağ	1
Celal Bayar	4	Kilis 7 Aralık	3	Yalova	1
Cumhuriyet	1	Lefke Avrupa	1	Yüzüncü Yıl	2
Çankırı Karatekin	2				

Tablo 11'de **2018** yılına ait ÖYP programından mezun olan Ar-Gör'lerin EABD'lerine ve Üniversitelerine göre dağılımları verilmiştir.

Tablo 11 2018 Yılı FBE ÖYP Ar-Gör Mezun Sayıları

	AEE	**1**		**Balıkesir**	**1**
	BIO	**2**		**Bozok**	**1**
	CE	**1**		**Erzincan**	**1**
	CEIT	**2**		**Gaziosmanpaşa**	**1**
	CENG	**1**		**Kahramanmaraş Sütçü İ**	**1**
	MATH	**1**		**Karamanoğlu Mehmet B**	**3**
	METE	**1**		**Namık Kemal**	**2**
	PHYS	**3**		**Osmaniye Korkut Ata**	**1**
				Ondokuz Mayıs	**1**
	TOPLAM	**12**		**TOPLAM**	**12**

35. Madde'den ÖYP kapsamına geçen Araştırma Görevlileri

2547 Sayılı Kanunun 35. Maddesi uyarınca lisansüstü öğrenim görmek üzere diğer üniversitelerden kadroları geçici olarak Üniversitemize aktarılan Ar-Gör'lerin, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına kabul edilmeleri 2010 yılından itibaren Yüksek Öğretim Kurulu'nun onayı ile mümkün olmaktadır. Tablo 12'de 35. Maddeden ÖYP programına geçen, toplam **bir** öğrencinin **EABD ve Üniversitesi** verilmiştir.

Tablo 12 35. Madde'den ÖYP'ye Geçen Ar-Gör'lerin Dağılımları

		OYP Ar-Gör Sayısı			**OYP Ar-Gör Sayısı**
EABD	**SSME**	**1**	**ÜNİVER -SİTE**	**Abant İzzet Baysal**	**1**
	TOPLAM	**1**		**TOPLAM**	**1**

ÖYP Araştırma Görevlilerinin Başarı Durumları

ÖYP araştırma görevlilerinin GNO'larına ilişkin bilgiler Tablo 13'de verilmiştir. **2017-2018 I**. Dönemi için yapılan irdelemede sadece **123** araştırma görevlisinin GNO'su dikkate alınmıştır.

2017-2018 Ders Yılı II. Dönemi ele alındığında, yabancı uyruklu öğrenciler hariç, toplam ÖYP öğrencisi sayısı **116**'dır. Hazırlık programları dışında olan **113** ÖYP Ar-Gör'ünün başarı durumları Tablo 13'de verilmiştir. ÖYP Ar-Gör'lerinin yaklaşık **% 69,9'**unun GNO'su 3,50 ve üzerindedir. GNO'su 2,50'nin altında olan **3** öğrenci bulunmaktadır.

Tablo 13 ÖYP Ar-Gör 2017-2018 Ders Yılı GNO'ya Göre Dağılımları

	I.Dönem		II.Dönem	
GNO	**ÖYP Ar-Gör Sayıları**	**%**	**ÖYP Ar-Gör Sayıları**	**%**
<2.50	**5**	**4,2**	**3**	**2,65**
2.50-2.99	**5**	**4,2**	**4**	**3,53**
3.00-3.24	**15**	**12,6**	**14**	**12,38**
3.25-3.49	**15**	**12,6**	**13**	**11,5**
3.50-3.74	**35**	**29,41**	**35**	**30,97**
3.75-4.00	**44**	**36,97**	**44**	**38,93**
Ara Toplam	**119**		**113**	
İngilizce Hazırlık programına başlayanlar	**0**		**0**	
Bilimsel Hazırlık programına başlayanlar	**4**		**3**	
TOPLAM	**123***		**116***	

*Yabancı uyruklu öğrenciler hariç.

ÖYP –YÖK 2018 Başvuru İstatistikleri:

2017-2018 akademik yılı bahar ve **2018-2019** akademik yılı güz döneminde ÖYP kapsamında lisansüstü eğitim için Üniversitemizde ilgili Anabilim Dallarından istenilen kontenjanlar göz önüne alınarak YÖK tarafından lisansüstü eğitim kontenjanları belirlenmiştir. ÖYP araştırma görevlisi adayları, YÖK'ün web sitesinde merkezi olarak ilan edilen sınavlara girmiş ve başarılı olup kadroya atananlar ÖYP araştırma görevlisi olmaya hak kazanmışlardır. Kendi üniversitelerinde ÖYP kadrosuna yerleşen adaylar YÖK'ün üniversitemize vermiş olduğu kadro sayısına istinaden **Şubat** ve **Eylül** ayında üniversitemize başvuru yapmışlardır. ÖYP puanına ***{ALES (0,50)+ GNO (0,35)+ KPDS-ÜDS (0,15)}***göre başvuruda bulunan **5** ÖYP adayı Enstitümüzün ilgili Anabilim Dallarına kabul edilmişlerdir. YÖK tarafından verilen kontenjanlar dahilinde EABD'lere yerleştirilen adayların EABD bazında dağılımları da Tablo 14 ve Tablo 15**'t**e verilmiştir.

2011 yılı itibari ile ÖYP bütçesi YÖK'e devredilmiş olup "ÖYP'ye İlişkin Esas ve Usuller"e göre, 2012 yılı Haziran ayından itibaren YÖK tarafından Üniversitemize kaynak aktarımı aşama aşama yapılmaya başlanmıştır.

Tablo 14 EABD'lere göre Şubat 2018 YÖK-ÖYP Kontenjanları ve Yerleştirme

EABD	VERİLEN KONTENJAN	YERLEŞTİRME	EABD	VERİLEN KONTENJAN	YERLEŞTİRME
AEE	**8**	-	ESS	**10**	
ARCH	**0**	-	FDE	**5**	-
ARCH BS	**0**		GEOE	**6**	-
ARME	**2**	-	GGIT	**7**	-
BCH	**1**	-	ID	**3**	-
BIO	**25**	-	MATH	**10**	-
BME	**3**	-	ME	**8**	-
BTEC	**9**	-	METE	**10**	-
CE	**16**	**1**	MINE	**2**	-
CHE	**8**	-	MNT	**5**	-
CEIT	**10**	-	OHS	**1**	-
CENG	**8**	-	PETE	**3**	-
CHEM	**30**	-	PHYS	**10**	-
CRP	**6**	-	PST	**2**	-
EE	**3**	-	CONS	**2**	-
ENVE	**0**	-	SSME	**20**	**1**
ES	**10**		STAT	**0**	-
			NSNT	**2**	-
			TOPLAM	**245**	**2**

Tablo 15 EABD'lere göre Eylül 2018 YÖK-ÖYP Kontenjanları ve Yerleştirme

EABD	VERİLEN KONTENJAN	YERLEŞTİRME	EABD	VERİLEN KONTENJAN	YERLEŞTİRME
AEE	**4**	-	ESS	**10**	-
ARCH	**2**	**1**	FDE	**5**	**1**
ARCH-CONS	**2**	-	GEOE	**6**	-
ARCH-BS	**1**	-	GENE	**10**	-
ARME	**2**	-	GGIT	**7**	-
BCH	**3**	-	ID	**4**	-
BIO	**10**	-	MATH	**20**	-
BME	**3**	-	ME	**8**	-
BTEC	**5**	-	METE	**10**	-
CE	**16**	-	MINE	**2**	-
CEIT	**10**	-	MNT	**5**	-
CENG	**4**	**1**	NSNT	**2**	-
CHE	**7**	-	OHS	**1**	-
CHEM	**14**	-	PETE	**3**	-
CRP	**0**	-	PHYS	**12**	-
EE	**3**	-	PST	**2**	-
ENVE	**4**	-	MTED	**50**	-
ES	**6**	-	STAT	**0**	-
			TOPLAM	**253**	**3**

35. MADDE ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİ: 35. Madde araştırma görevlilerinin lisansüstü eğitime kabullerine, başvurulan Anabilim Dalları tarafından, ilgili Üniversite Rektörlüklerince gönderilen başvuru evrakı değerlendirilerek karar verilmektedir. Olumlu yanıt alanların kadroları Enstitümüze geçici olarak tahsis edilmekte ve aday ilgili Anabilim Dalında göreve başlamaktadır.

35. Madde Ar-Gör'lerin EABD'lere ve Üniversitelere Göre Dağılımları

2018 Yılında 2547 Sayılı Kanunun 35. Maddesi uyarınca FBE'ye bağlı lisansüstü programlarda öğrenim gören araştırma görevlisi sayısı **15**'dir. Bunlardan **13**'ü doktora, **biri** lisans sonrası doktora ve **bir** tanesi de yüksek lisans programlarına devam etmektedirler. Bu öğrencilerin Anabilim Dalına göre dağılımı Tablo 16'de, **24** farklı Üniversiteye göre dağılımları ise Tablo 17'da verilmiştir.

Tablo 16 2018 Yılında 35. Madde Araştırma Görevlilerinin EABD'lere Göre Dağılımları

EABD	Sayı	EABD	Sayı	EABD	Sayı
ARCH	**2**	CE	**2**	FDE	**3**
EE	**2**	SSME	**1**	BMED	**1**
CHE	**1**	BTEC	**1**	CRP	**1**
GEOE	**1**				
TOPLAM: 15					

Tablo 17 2018 Yılında 35. Madde Ar-Gör'lerinin Üniversitelere Göre Dağılımları

EABD	Sayı	EABD	Sayı	EABD	Sayı
Abdullah Gül	**1**	Erzurum Teknik Üniversitesi	**2**	Mehmet Akif Ersoy	**1**
Adıyaman	**1**	Eskişehir Osmangazi	**1**	Muğla Sıtkı Koçman	**2**
Ahi Evran	**1**	Hakkari	**1**	Niğde	**1**
Dicle	**1**	Karamanoğlu Mehmet Bey	**1**	Tunceli	**1**
Düzce	**1**				
TOPLAM: 15					

35. Madde Ar-Gör'lerin Başarı Durumları

Tablo 18'den de görüleceği üzere, **2017-2018** Ders Yılı I. dönemi itibari ile, 35. Madde Ar-Gör'lerinin **% 68,75'inin** GNO'su ve II. Dönemi için de **%79,99**'unun GNO'su 3,50 ve üzerindedir. GNO'su 3,00'ın altında olan **2** öğrenci bulunmaktadır.

Tablo 18 2017-2018 Ders Yılı, 35. Madde Ar-Gör'lerinin GNO'ya Göre Dağılımları

	I.Dönem		II.Dönem	
GNO	**35. Madde Ar-Gör Sayıları**	**%**	**35. Madde Ar-Gör Sayıları**	**%**
<2.50	**1**	**6,25**	**1**	**6,66**
2.5-2.99	**1**	**6,25**	**1**	**6,66**
3.00-3.24	**1**	**6,25**	**1**	**6,66**
3.25-3.49	**2**	**12,5**	**0**	**0**
3.50-3.74	**6**	**37,5**	**8**	**53,33**
3.75-4.00	**5**	**31,25**	**4**	**26,66**
Ara Toplam	**16**		**15**	
İngilizce Hazırlık programına başlayanlar	**0**		**0**	
Bilimsel Hazırlık programına başlayanlar	**0**		**0**	
TOPLAM	**16**		**15**	

35. Madde Araştırma Görevlilerinin Seyahatleri

35. Madde araştırma görevlilerine, yurtiçi ve yurtdışı seyahatlerinde, Enstitü tarafından sınırlı olarak destek verilmektedir. Yurtiçi kongrelere katılımda, yılda bir kez ve doktora yeterlikten sonra ulusal kongreler ve bilimsel toplantılar için **100 TL, uluslararası kongreler için 200 TL** destek verilebilmektedir. Yurtdışı kongrelere destek, doktora yeterlik sınavını başarıyla geçtikten sonra **500 TL** olarak verilmektedir. **2018** yılında **2** yurtdışı 1 yurt içi görevlendirme gerçekleşmiştir.

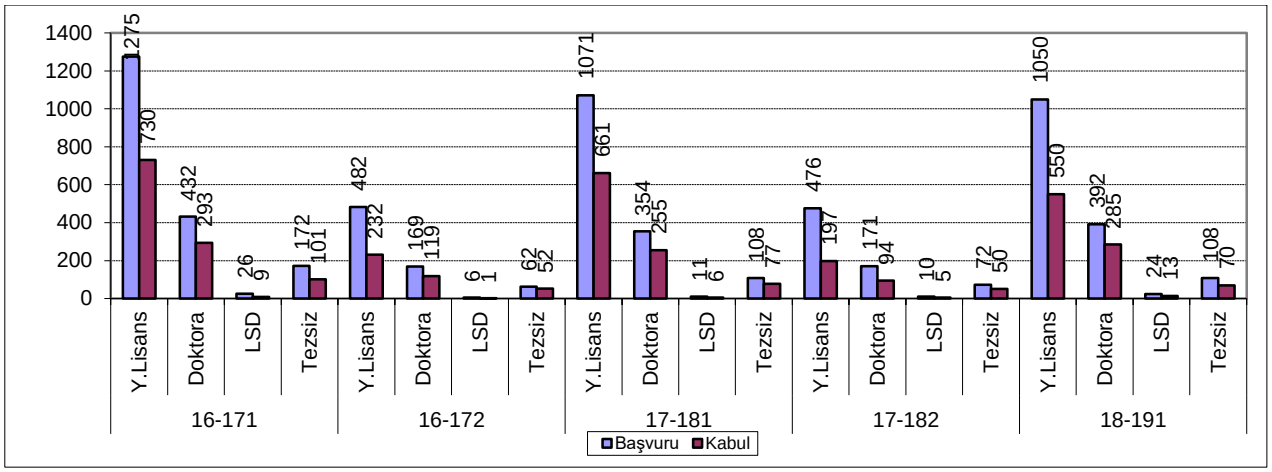
III.A.2 Diğer Hususlar

FBE'ye bağlı programlarla ilgili olarak öğrenci başvuru, kabul, kayıt, yabancı uyruklu öğrenciler, mezun istatistikleri ve mezun anketleri sonuçları aşağıda verilmiştir.

III.A.2.1 FBE Programlarına Başvuru, Kabul ve Kayıt İstatistikleri

Bu bölümde Yüksek Lisans (YL), Doktora (D), Lisans Sonrası Doktora (LSD) ve Tezsiz Yüksek Lisans (TYL) Programları ile ilgili olarak öğrencilerin başvuru, kabul, başarı istatistikleri ve yabancı uyruklu öğrenciler ile ilgili çeşitli istatistiki bilgiler verilmiştir.

Şekil 4'de Enstitümüze bağlı lisansüstü programlara son beş dönemde (**2016-2017 Ders Yılı I. ve II. Dönemleri**, **2017-2018 Ders Yılı I. ve II. Dönemleri** ve **2018-2019 Ders Yılı I. Dönemi)** yapılan başvuru ve kabul istatistikleri verilmiştir. Son **beş dönem** göz önüne alınarak genel bir değerlendirme yapıldığında bütün programlara yapılan toplam başvurunun **% 58,72**'sinin kabul edildiği ve bunun yıllar içinde fazla değişmediği görülmektedir.



Şekil 4 Lisansüstü programlara son beş dönemde (2016-2017 Ders Yılı I. ve II. Dönemleri, 2017-2018 Ders Yılı I. ve II. Dönemleri ve 2018-2019 Ders Yılı I. Dönemi) yapılan başvuru ve kabul istatistikleri

Yüksek Lisans Programları

2018 yılı içinde başvuruda bulunan ve kabul edilen **Yüksek Lisans** programları öğrenci sayılarının **EABD**'lere göre dağılımları Tablo 19**'**da verilmiştir. 2017-2018 II. ve 2018-2019 I. dönemlerinde sırasıyla %41,39 ve %52,38'i kabul edilmiştir.

Tablo 19 2017-2018 Ders Yılı II. ve 2018-2019 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Yüksek Lisans Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	20172		20181		2018 Toplam Başvuru	EABD	20172		20181		2018 Toplam Başvuru
	Başvuru	*Kabul*	*Başvuru*	*Kabul*			*Başvuru*	*Kabul*	*Başvuru*	*Kabul*	
AEE	9	5	40	20	**49**	ES	25	10	26	10	**51**
ARCH	14	10	33	20	**47**	ESS	6	3	13	9	**19**
ARCH-ARCD	0	0	0	0	**0**	FDE	3	3	21	19	**24**
ARCH-BS	6	3	12	5	**18**	GEOE	4	4	14	7	**18**
ARCH-CONS	5	4	9	8	**14**	GENE	2	1	12	11	**14**
ARME	2	2	2	2	**4**	GGIT	4	3	10	8	**14**
BCH	5	3	8	4	**13**	ID	9	5	16	10	**25**
BIO	6	6	10	7	**16**	ID-IDDI	0	0	0	0	**0**
BME	5	1	14	4	**19**	IE	10	4	58	20	**68**
BTEC	3	0	13	7	**16**	MATH	2	1	9	6	**11**
CE	74	30	111	52	**185**	ME	61	15	102	48	**163**
CEIT	0	0	3	3	**3**	METE	8	6	29	25	**37**
CEME	0	0	0	0	**0**	MINE	5	2	13	11	**18**
CENG	72	11	124	36	**196**	MNT	4	3	15	11	**19**
CHE	10	7	18	17	**28**	OHS	0	0	6	4	**6**
CHEM	10	10	21	21	**31**	OR	5	1	4	1	**9**
CRP-CP	1	1	5	4	**6**	PETE	0	0	12	6	**12**
CRP-RP	1	1	3	3	**4**	PHYS	14	9	30	16	**44**
CRP-UD	4	2	8	5	**12**	PST	3	3	2	0	**5**
EE	61	12	156	67	**217**	SCED	3	3	13	13	**16**
ENVE	7	4	15	12	**22**	MTED	1	1	14	14	**15**
EQS	4	4	9	4	**13**	STAT	8	4	17	7	**25**
TOPLAM							**476**	**197**	**1050**	**550**	**1526**

Yüksek Lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin **ALES** ortalamalarının (ALES $_{ort}$) ve **Lisans GNO** ortalamalarının (GNO $_{ort}$) EABD'lere göre dağılımı Tablo 20'de verilmiştir. **2017-2018 Ders Yılı II. ve 2018-2019 Ders Yılı I.** Dönemleri için kabul edilen öğrencilerin genel olarak, **ALES $_{ort.}$ 79,69**, lisans **GNO $_{ort.}$** ise **2,95'tir**.

Tablo 20 2017-2018 Ders Yılı II. ve 2018-2019 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Yüksek Lisans Öğrencilerinin ALES ve Lisans GNO Ortalamalarının EABD'lere Göre Dağılımı (ALES ort. = 79,69, GNO ort. =2,95)

EABD	20172		20181		EABD	20172		20181	
	Lisans GNO ort.	*ALES ort.*	*Lisans GNO ort.*	*ALES ort.*		*Lisans GNO ort.*	*ALES ort.*	*Lisans GNO ort.*	*ALES ort.*
AEE	2,63	80,645	3,19	80,743	ESS	2,8	79,901	2,90	77,186
ARCH	3,05	79,160	3,24	74,592	FDE	2,87	80,267	3,04	79,381
ARCH-ARCD					GENE	2,95		3,25	
ARCH-BS	3,11		2,61	86,232	GEOE	2,38		2,65	81,693
ARCH-CONS	2,84	88,489	3,12	78,286	GGIT	2,77	72,335	2,61	79,551
ARME	2,19	69,950	2,96	87,549	ID	3,05	76,300	3,01	81,719
BCH	2,75	70,384	2,82	81,759	ID-IDDI				
BIO	3,17	76,388	3,08	71,475	IE	3,49	84,252	3,24	79,553
BME	2,93		2,87	89,253	MATH	3,37	81,955	3,17	80,807
BTEC			3,06	73,623	ME	3,28	83,038	3,07	82,705
CE	2,64	84,994	2,94	83,661	METE	3,12	81,498	2,92	80,500
CEIT			3,32	74,585	MINE	2,39	77,933	2,65	77,580
CEME					MNT	2,83	78,951	2,87	81,585
CENG	3,39	81,320	3,39	83,024	OHS			2,35	76,433
CHE	2,83	83,043	3,10	82,662	OR	3,67	86,986	3,18	95,818
CHEM	2,74	73,358	2,75	77,099	PETE			3,16	79,522
CRP-CP	2,84	78,856	3,20	72,749	PHYS	2,86	71,557	2,78	77,946
CRP-RP	2,64		2,89		PST	2,56	71,116		
CRP-UD	3,06	66,673	3,45	67,241	SSME			3,08	72,473
EE	3,23	90,303	3,33	88,247	SCED	3	74,704	3,16	80,286
ENVE	2,7	81,850	2,80	74,716	MTED	3,12		3,10	87,419
EQS	2,52	87,460	2,88	84,455	STAT	2,97	79,118	2,74	78,949
ES	2,53	82,439	2,84	84,109					
ORTALAMA						**2,90**	**79,201**	**2,99**	**80,184**
2018 Yılı için Ortalama ALES =79,69, GNO = 2,95									

Son üç yılın (2016, 2017 ve 2018) I. Dönemlerinde, ders ekleme-bırakma dönemi sonuna kadar, kayıtlı olan öğrenci sayılarının EABD'lere göre dağılımları Tablo 21'de gösterilmiştir. FBE'de Yüksek Lisans programlarına kayıtlı toplam öğrenci sayısı **2797**'dir.

Tablo 21 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 Ders Yılları I. Dönemlerinde YL Programlarına Kayıtlı Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	2016-2017 I	2017-2018 I	2018-2019 I	EABD	2016-2017 I	2017-2018 I	2018-2019 I
AEE	202	183	177	ES	46	70	46
ARCH	94	101	109	ESS	31	38	33
CONS	60	58	56	FDE	54	67	65
ARCD	3	0	0	GENE	0	0	33
BS	52	61	53	GEOE	68	69	71
ARME	11	11	10	GGIT	40	37	35
BCH	15	11	12	ID	36	40	47
BIO	45	36	32	IDDI	3	0	0
BME	19	13	9	IE	107	114	89
BTEC	25	24	26	MATH			18
CE	244	267	270	ME	296	298	249
MEES	3	2	4	METE	115	116	109
CEIT	35	35	30	MINE	42	48	45
CEME	3	2	1	MNT	34	33	29
CENG	177	190	194	OHS	17	20	24
CHE	77	68	71	OR	9	13	9
CHEM	50	51	64	PETE	35	29	24
CRP	1			PHYS	69	67	67
CP	39	39	39	PST	17	14	11
RP	16	16	21	SSME	27	25	16
UD	64	76	63	SCED			36
EE	345	370	334	MTED			27
ENVE	71	71	70	STAT	38	42	41
EQS	32	42	28				
TOPLAM					**2767**	**2867**	**2797**

Doktora Programları

2017-2018 Ders Yılı II. ve **2018-2019 Ders Yılı I.** Dönemleri için başvuruda bulunan ve kabul edilen doktora programları öğrencilerinin EABD'lere göre dağılımları Tablo 22'de verilmiştir. 2017-2018 Ders Yılı II. Döneminde başvuruların **%54,97**'si ve 2018-2019 Ders Yılı I. Döneminde de **%72,70'i** kabul edilmiştir.

Tablo 22 2017-2018 Ders Yılı II. ve 2018-2019 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Doktora Programları Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	20172		20181		2018 Toplam Başvuru	EABD	20172		20181		2018 Toplam Başvuru
	Başvuru	*Kabul*	*Başvuru*	*Kabul*			*Başvuru*	*Kabul*	*Başvuru*	*Kabul*	
AEE	7	6	21	15	**28**	GENE	1	1	5	5	**6**
ARCH	3	1	7	7	**10**	GEOE	4	4	3	2	**7**
ARCH-BS	4	1	5	4	**9**	GGIT	0	0	6	4	**6**
ARCH-CONS	1	0	1	1	**2**	ID	1	1	4	3	**5**
ARME	1	1	0	0	**1**	IE	5	1	13	7	**18**
BCH	1	1	1	1	**2**	MATH	0	0	8	8	**8**
BIO	1	1	4	2	**5**	ME	15	4	52	29	**67**
BME	2	0	3	2	**5**	METE	6	5	14	13	**20**
BTEC	5	4	5	4	**10**	MINE	2	2	5	4	**7**
CE	28	16	46	36	**74**	MNT	8	7	15	15	**23**
CEIT	2	0	0	0	**2**	NSNT	0	0	1	0	**1**
CENG	18	8	22	10	**40**	OR	1	0	2	0	**3**
CHE	3	3	6	6	**9**	PETE	0	0	5	4	**5**
CHEM	4	1	9	6	**13**	PHYS	3	3	10	8	**13**
CRP	4	1	9	9	**13**	PST	2	1	5	5	**7**
EE	12	8	55	38	**67**	SSME	0	0	0	0	**0**
ENVE	3	3	3	3	**6**	SCED	2	2	2	2	**4**
ES	13	7	16	12	**29**	MTED	1	0	4	4	**5**
ESS	6	0	9	3	**15**	STAT	0	0	9	6	**9**
FDE	2	1	7	7	**9**						
TOPLAM							**171**	**94**	**392**	**285**	**563**

Doktora Programlarına kabul edilen öğrencilerin **ALES** ve **GNO** ortalamalarının EABD'lere göre dağılımı Tablo 23'de verilmiştir. 2017-2018 Ders Yılı II. ve 2018-2019 Ders Yılı I. Dönemleri için kabul edilen doktora programı öğrencilerinin genel **ALES**$_{ort.}$ **80,81**, lisans **GNO** $_{ort.}$ **ise 3,24**'tür.

Tablo 23 2017-2018 Ders Yılı II. ve 2018-2019 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen Doktora Programları Öğrencilerinin ALES ve GNO Ortalamalarının EABD'lere Göre Dağılımı (ALES ort. = 80,81, GNO ort. = 3,24)

EABD	20172		20181		EABD	20172		20181	
	Lisans GNO ort.	*ALES ort.*	*Lisans GNO ort.*	*ALES ort.*		*Lisans GNO ort.*	*ALES ort.*	*Lisans GNO ort.*	*ALES ort.*
AEE	3,26	81,864	3,33	83,496	GENE	3,24	72,669	3,28	77,772
ARCH	3,27	74,787	3,60	80,941	GEOE	3,27	74,185	3,03	73,805
ARCH-BS	3,08	81,995	3,21	82,131	GGIT			3,16	82,674
ARCH-CONS			3,42		ID	3,39	75,000	3,30	82,745
ARME	2,94	72,306			IE	2,88	88,953	3,49	90,421
BCH	3,11	80,337	3,31		MATH			3,42	83,851
BIO	3,63	77,031	3,36	73,137	ME	3,60	92,065	3,37	89,556
BME			3,04		METE	3,03	78,952	3,12	81,763
BTEC	2,96	86,966	3,26	75,944	MINE	2,64	77,418	3,28	78,589
CE	3,31	85,031	3,34	84,190	MNT	3,08	83,247	3,07	79,137
CEIT					NSNT				
CENG	3,48	85,889	3,33	87,533	OR				
CHE	3,21	65,940	3,28	81,142	PETE			3,45	82,346
CHEM	3,09	80,419	2,98	76,207	PHYS	3,04	76,877	3,33	77,702
CRP	3,25	84,683	3,45	76,665	PST	3,69	79,587	3,17	78,454
EE	3,24	89,906	3,46	91,327	SSME				
ENVE	3,36	80,075	3,42	77,593	SCED	3,16	77,827	2,98	78,289
ES	3,02	83,284	2,99	89,472	MTED			3,61	89,025
ESS			2,98	77,491	STAT			3,28	80,500
FDE	3,08	77,980	3,20	79,953					
ORTALAMA						**3,20**	**80,195**	**3,27**	**81,415**
2018 Yılı için Ortalama ALES = 80,81 GNO = 3,24									

Son üç yılın (2016, 2017 ve 2018) I. Dönemlerinde, ders ekleme-bırakma dönemi sonuna kadar, kayıtlı öğrenci sayılarının EABD'lere göre dağılımları Tablo 24'de gösterilmiştir. Son dönemde **(2018-2019 I)** Doktora Programlarına kayıtlı toplam öğrenci sayısı **1874**'tür.

Tablo 24 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 Ders Yılları I. Dönemlerinde Doktora Programlarına Kayıtlı Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	2016-2017-1	2017-2018-1	2018-2019-1	EABD	2016-2017-1	2017-2018-1	2018-2019-1
AEE	115	108	107	GENE			15
ARCH	54	59	66	GEOE	75	88	79
CONS	30	25	21	GGIT	34	29	31
BS	26	31	27	ID	42	42	44
ARME	18	19	17	IE	39	38	31
BCH	19	15	15	MATH	31	27	28
BIO	58	45	44	ME	152	161	155
BME	23	20	20	METE	39	48	50
BTEC	38	32	36	MINE	18	19	15
CE	188	168	181	MNT	46	52	68
CEIT	51	39	38	MTED			9
CENG	138	135	139	NSNT	7	5	5
CHE	31	29	29	OR	3	4	3
CHEM	40	41	37	PETE	29	28	29
CRP	48	50	55	PHYS	71	61	57
EE	232	237	207	PST	22	21	25
ENVE	22	21	19	SCED			5
ES	42	48	43	SSME	47	38	33
ESS	38	42	48	STAT	18	18	20
FDE	26	22	23				
TOPLAM					**1910**	**1865**	**1874**

Lisans Sonrası Doktora Programları (LSD)

Lisans Sonrası Doktora programlarına **2017-2018 Ders Yılı II.** ve **2018-2019 Ders Yılı I.** Dönemleri için başvuruda bulunan ve kabul edilen öğrencilerin EABD'lere göre dağılımları Tablo 25'de verilmiştir. Lisans Sonrası Doktora Programları için kabul oranı **2017-2018 II. Dönem ve 2018-2019 I. Dönem** için sırasıyla **% 50,00** ve **% 54,17**'dir.

Tablo 25 2017-2018 Ders Yılı II. ve 2018-2019 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen LSD Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	20172		20181		2018 Toplam Başvuru
	Başvuru	*Kabul*	*Başvuru*	*Kabul*	
ARCH-BS	0	0	1	1	**1**
BME	0	0	1	0	**1**
CENG	3	2	3	0	**6**
EE	2	0	2	2	**4**
ESS	1	1	2	0	**3**
FDE	2	2	2	1	**4**
ID	0	0	1	1	**1**
IE	2	0	3	1	**5**
MATH	0	0	3	3	**3**
METE	0	0	3	3	**3**
NSNT	0	0	3	1	**3**
TOPLAM	**10**	**5**	**24**	**13**	**34**

Lisans Sonrası Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin ALES puanlarının ve GNO'larının EABD'lere göre dağılımı Tablo 26'da verilmiştir. 2017-2018 Ders Yılı II. ve 2018-2019 I. Dönemleri için kabul edilen öğrencilerin ortalama olarak **ALES$_{ort.}$** puanı **85,94, lisans GNO$_{ort.}$ ise 3,40**'tır.

Tablo 26 2017-2018 Ders Yılı II. ve 2018-2019 Ders Yılı I. Dönemleri LSD Programlarına Kabul Edilen Öğrencilerin ALES Ortalamalarının ve Lisans GNO'sunun EABD'lere Göre Dağılımları (ALES ort. = 85,94, GNO ort. = 3,40)

EABD	20172		20181	
	Lisans GNO $_{ort.}$	*ALES $_{ort.}$*	*Lisans GNO $_{ort.}$*	*ALES $_{ort.}$*
ARCH-BS			3,47	83,89
CENG	3,47	90,00		
EE			3,57	83,13
ESS	3,34	83,77		
FDE	3,22	82,70		
ID			3,76	89,25
MATH			3,48	87,07
METE			3,00	88,61
ORTALAMA	3,34	85,49	3,46	86,39
2018 Yılı için Ortalama ALES = 85,94, GNO = 3,40				

Son üç yılın (2016, 2017 ve 2018) I. Dönemlerine ders ekleme-bırakma dönemi sonuna kadar kayıtlı olan öğrenci sayılarının EABD'lere göre dağılımı Tablo 27'de verilmiştir. **Lisans Sonrası Doktora** programına kayıtlı toplam öğrenci sayısı **91**'dir.

Tablo 27 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 Ders Yılları I. Dönemlerinde LSD Programlarına Kayıtlı Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	2016-2017-1	2017-2018-1	2018-2019-1	EABD	2016-2017-1	2017-2018-1	2018-2019-1
AEE	1	1	0	ENVE	1	1	0
ARCH	2	2	1	ES	3	1	1
CONS	1	1	1	FDE	5	4	5
ARME	1	1	1	GGIT	2	1	1
BS	0	0	1	ID	1	1	2
BTEC	3	2	2	IE	2	3	4
CE	0	1	1	MATH	42	30	27
CEIT	20	16	10	METE	4	4	7
CENG	1	0	2	MNT	2	1	1
CHE	1	1	1	NSNT	2	1	1
CHEM	7	5	5	PHYS	8	9	4
CRP	1	1	1	SSME	1	1	1
EE	11	11	11				
TOPLAM					**122**	**99**	**91**

Tezsiz Yüksek Lisans Programları (TYL)

2017-2018 Ders Yılı II. ve 2018-2019 Ders Yılı I. Dönemleri için başvuruda bulunan ve kabul edilen öğrencilerin EABD'lere göre dağılımları Tablo 28'de verilmiştir. Tezsiz Yüksek Lisans Programları için kabul oranı **2017-2018 II. Dönem ve 2018-2019 I. Dönem** için sırasıyla **% 69,44** ve **% 64,81**'dir.

Tablo 28 2017-2018 Ders Yılı II. ve 2018-2019 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen TYL Programları Öğrencilerinin EABD/Programa Göre Dağılımları

EABD	20172		20181		2018 Toplam Başvuru	EABD	20172		20181		2018 Toplam Başvuru
	Başvuru	*Kabul*	*Başvuru*	*Kabul*			*Başvuru*	*Kabul*	*Başvuru*	*Kabul*	
CENG (3)	16	13	20	0	**36**	IE-EM (3)	31	20	50	41	**81**
CENG-SE (3)	20	15	22	19	**42**	ME-MDM (3)	5	2	4	3	**9**
ESS (2)	0	0	3	2	**3**	OHS (2)	0	0	9	5	**9**
TOPLAM							**72**	**50**	**108**	**70**	**180**

(2) - Tezsiz Yüksek Lisans Program

(3) - İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Program

Tezsiz Yüksek Lisans programına kabul edilen öğrencilerin ALES ve GNO değerlerinin EABD/programlara göre dağılımı Tablo 29'de verilmiştir.. EABD'lere kabul edilen öğrencilerin genel olarak **ALES** $_{ort.}$ **83,24**, lisans **GNO** $_{ort.}$ ise **2,70**'dir.

Tablo 29 2017-2018 Ders Yılı II. ve 2018-2019 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen TYL Programları Öğrencilerin ALES Ortalamasının ve Lisans GNO'sunun EABD/Programlara Göre Dağılımları (ALES ort. = 83,24, GNO ort. =2,70)

EABD	20172		20181		EABD	20172		20181	
	Lisans GNO $_{ort.}$	*ALES* $_{ort.}$	*Lisans GNO* $_{ort.}$	*ALES* $_{ort.}$		*Lisans GNO* $_{ort.}$	*ALES* $_{ort.}$	*Lisans GNO* $_{ort.}$	*ALES* $_{ort.}$
CENG (3)	2,55	83,8			IE-EM (3)	2,93	86,6	2,79	86,09
CENG-SE (3)	2,8	83,15	2,79	82,41	ME-MDM (3)	2,5	80,05	2,54	84,47
ESS (2)			2,77	84,53	OHS (2)			2,64	77,89
ORTALAMA						**2,70**	**83,400**	**2,71**	**83,078**
2018 Yılı için Ortalama ALES = 83,24, GNO = 2,70									

Son üç yılın (2016, 2017 ve 2018) I. Dönemlerinde, Tezsiz Yüksek Lisans Programlarında ders ekleme-bırakma dönemi sonuna kadar kayıtlı olan öğrenci sayıları Tablo 30'da verilmiştir. Toplam kayıtlı öğrenci sayısı son dönem için **225**'tir.

Tablo 30 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 Ders Yılları I. Dönemlerinde Kayıtlı TYL Programları Öğrencilerinin EABD/Programlara Göre Dağılımları

EABD	2016-2017-1	2017-2018-1	2018-2019-1
CENG (3)	64	62	50
CENG-SE(3)	50	52	46
IE-EM (3)	127	120	102
ESS (2)	0	2	4
MATH (2)	0	0	0
ME-MDM (3)	28	26	11
OHS (2)	17	17	12
TOPLAM	**286**	**279**	**225**

(2) - Tezsiz Yüksek Lisans Program
(3) - İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Program

Tablo 31'de 2018 yılı için Yüksek Lisans, Doktora, Lisans Sonrası Doktora ve Tezsiz Yüksek Lisans Programları için öğrenci kabullerindeki ALES ve lisans GNO'larının karşılaştırılması verilmiştir.

Tablo 31 2018 Yılında Lisansüstü Programlara Kabul Edilen Adayların ALES ve GNO Ortalamaları

	YL	D	LSD	TYL
Kabul alan öğrencilerin ALES ort.	79,69	80,81	85,94	83,24
Kabul alan öğrencilerin lisans GNO ort.	2,95	3,24	3,40	2,70
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2018-1)	2797	1874	91	225
Toplam Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 4987				

III.A.2.2 Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Lisansüstü programlara kayıtlı olan yabancı uyruklu öğrencilerin ülkelere göre dağılımı Tablo 32'de, EABD'lere göre dağılımı

Tablo 33'de verilmiştir. **45** yabancı ülkeden toplam **325** (lisansüstü öğrenci sayısının **% 6,5**'i) yabancı uyruklu öğrencinin **183'ünün İran uyruklu** olduğu görülmektedir. 2018-2019 Ders Yılı I. Dönemine kayıtlı en fazla yabancı uyruklu öğrenci sayısı sırasıyla **İnşaat Mühendisliği** (**46**), **Makina Mühendisliği (34**) ve **Elektrik ve Elektronik Mühendisliği** (**20**) EABD'lerdedir.

Tablo 32 2018-2019 Ders Yılı I. Dönemine Kayıtlı Yabancı Uyruklu Toplam Öğrencilerin Ülkelere Göre Dağılımı (Toplam öğrenci sayısı: 325)

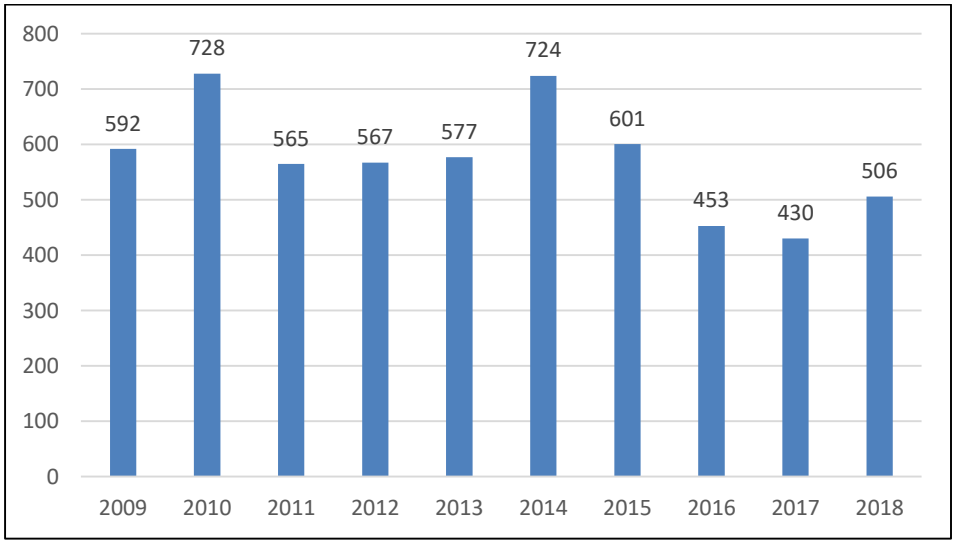
ÜLKE	ÖĞRENCİ SAYISI	ÜLKE	ÖĞRENCİ SAYISI	ÜLKE	ÖĞRENCİ SAYISI
ABD	1	IND	1	NIJ	2
AFG	4	INDON	4	PAK	34
ALB	6	IRAN	183	PALES	7
ALG	1	IRAQ	1	PORT	1
AUST	1	ITALY	3	RUSS	1
AZE	7	JORD	3	SER	1
BANG	3	KAZAK	2	SUDAN	2
BRA	1	KENYA	2	SWEDEN	1
BRU	1	KIRG	7	SYRIA	4
CAMER	1	KKTC	8	TANZ	3
EYGPT	3	KOSOVA	2	TURKM	3
FRA	1	LÜB	2	TURKEY UA	4
GER	1	LIB	3	UGAN	1
GHANA	2	MONGOL	1	VENEZ	1
GREECE	1	MONTE	1	YEMEN	3
Toplam Ülke: 45		**Toplam Öğrenci:** 325			

Tablo 33 2018-2019 Ders Yılı I. Döneme Kayıtlı Yabancı Uyruklu Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	ÖĞRENCİ SAYISI	EABD	ÖĞRENCİ SAYISI	EABD	ÖĞRENCİ SAYISI
AEE	13	CHEM	4	IE	7
ARCH	16	CRP	4	MATH	3
ARCH-BS	9	CRP-CP	2	MDM	1
ARCH-CONS	5	CRP-UD	7	ME	34
ARME	1	EE	20	MEEES	4
BCH	7	EM	4	METE	2
BIO	5	ENVE	5	MINE	1
BME	8	EQS	1	MNT	16
BTEC	5	ES	12	OHS	2
CE	46	ESS	4	PETE	6
CEIT	2	FDE	2	PHYS	5
CENG	18	GEOE	7	PST	3
CENG-SE	2	GGIT	8	SCED	2
CHE	11	ID	4	SSME	1
				STAT	6

III.B.2.3 Mezun İstatistikleri

YL programlarından (tezli ve tezsiz ikinci öğretim) son on yılda mezun olan öğrenci sayılarının yıllara göre dağılımı Şekil 5'te, son üç yılda mezun olan öğrencilerimizin EABD'lere göre dağılımı ise Tablo 34'de verilmiştir.

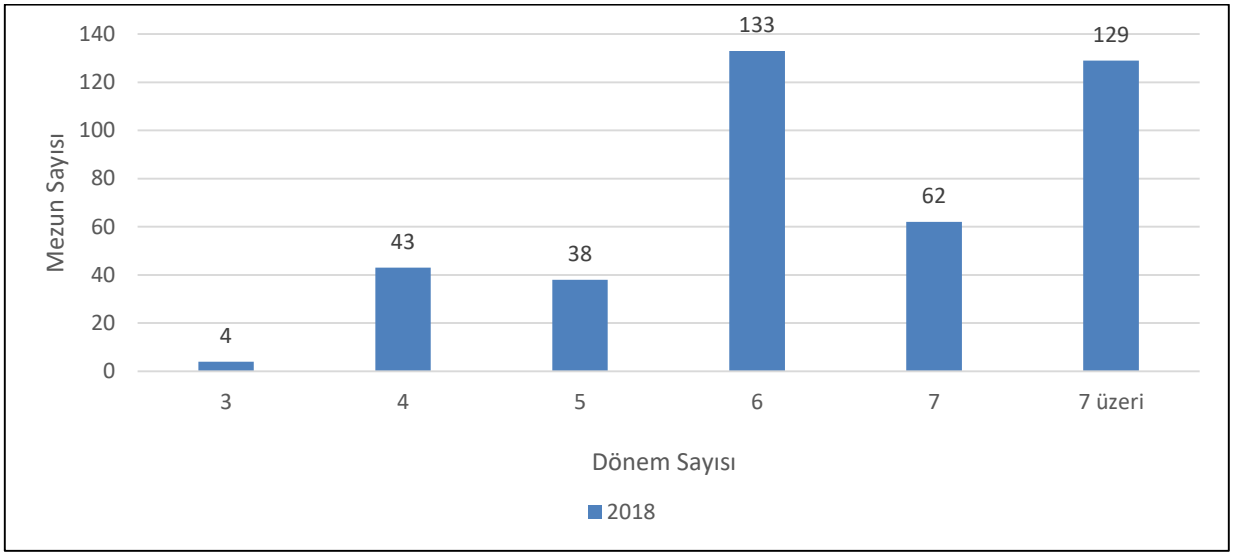


Şekil 5 YL ve TYL Programları Mezun Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı

Tablo 34 2016, 2017 ve 2018 Yılları İçin YL ve TYL Programları Mezun Sayılarının EABD'lere Göre Dağılımı (Tezsiz Dahil)

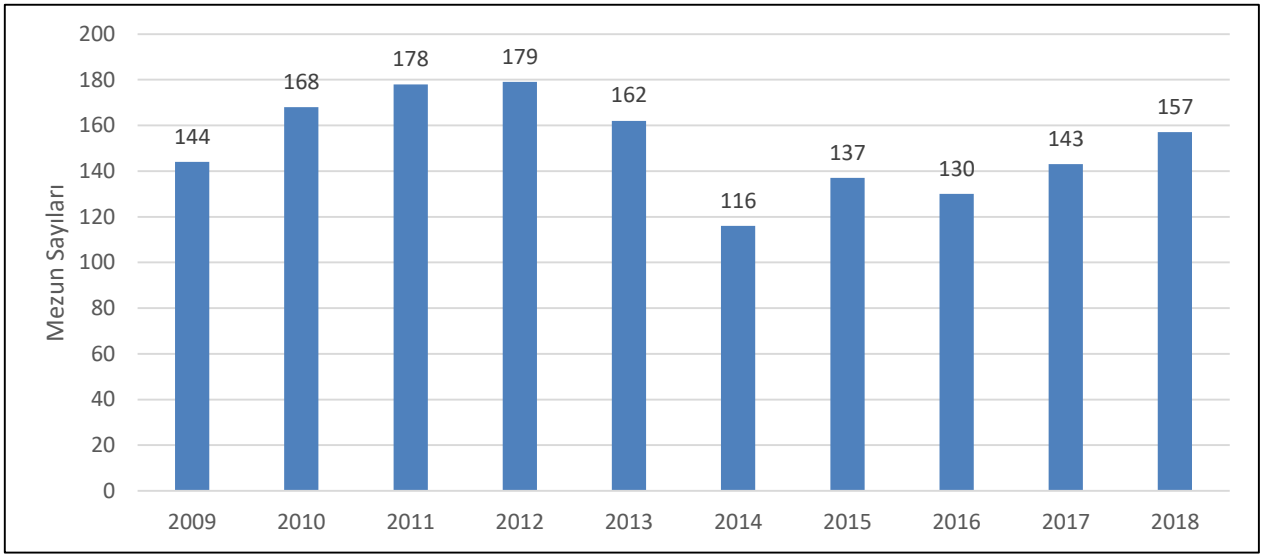
EABD	2016	2017	2018	EABD	2016	2017	2018
AEE	29	27	35	**ESS**	3	2	5
ARCH	13	10	20	**ESS-tezsiz**	0	0	0
ARCH-ARCD	0	1	0	**EQS**	1	1	1
ARCH-BS	5	4	5	**FDE**	9	5	9
ARCH-CONS	11	7	4	**GENE**	0	0	5
ARME	0	0	0	**GEOE**	10	9	6
BCH	7	2	2	**GGIT**	2	1	2
BIO	8	14	7	**ID**	6	8	8
BME	3	1	3	**IDDI**	1	2	0
BTEC	10	7	3	**IE**	13	8	8
CE	40	34	22	**IE-EM-tezsiz**	34	27	55
CEIT	1	0	1	**MATH-tezsiz**	0	0	0
CEME	0	1	0	**MATH**	1	2	7
CEME- tezsiz	0	0	0	**ME**	25	35	42
CENG	17	22	22	**ME-MDM-tezsiz**	11	3	10
CENG- tezsiz	4	11	19	**METE**	17	26	26
CENG-SE- tezsiz	8	5	13	**MINE**	5	5	7
CHE	14	16	14	**MNT**	3	13	6
CHEM	27	17	8	**OHS**	6	1	0
CRP-CP	4	6	1	**OR**	0	1	1
CRP-RP	1	1	0	**PETE**	4	4	10
CRP-UD	6	4	10	**PHYS**	17	17	10
EE	49	43	76	**PST**	9	8	2
ENVE	7	11	8	**SSME**	1	2	2
ES	5	2	2	**STAT**	6	4	9
TOPLAM					**453**	**430**	**506**

Şekil 6'da Tezli Yüksek Lisans programlarından mezun olan öğrencilerin mezuniyet dönem sayıları 2018 yılı için verilmiştir. Mezuniyet dönem sayılarının ortalaması 409 öğrenci için 6,83'tür.



Şekil 6 YL Programları Mezuniyet Süreleri

Şekil 7'de **Doktora** programlarından mezun olan (Doktora ve Lisans Sonrası Doktora) öğrenci sayılarının son on yıldaki dağılımı verilmiştir.



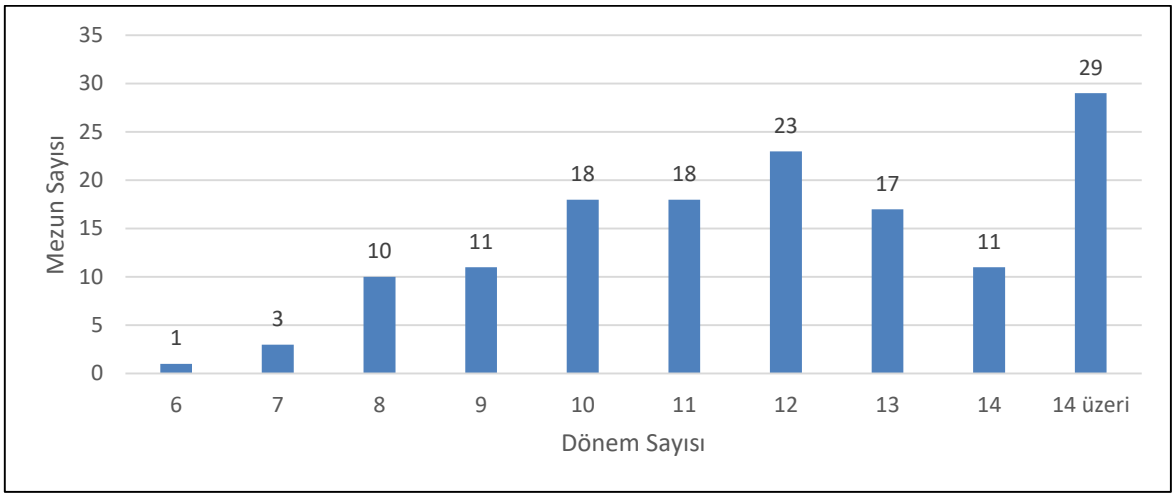
Şekil 7 D Programları Mezun Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı

Doktora programları mezun sayılarının son üç yıl için (2016, 2017 ve 2018), EABD'lere göre dağılımı Tablo 35'de verilmiştir.

Tablo 35 2016, 2017 ve 2018 Yılları İçin D Programları Mezunlarının EABD'ye Göre Dağılımı (LSD dahil)

EABD	2016	2017	2018	EABD	2016	2017	2018
AEE	2	2	10	**ESS**	3	0	2
ARCH	2	3	9	**FDE**	2	2	0
ARCH-BS	2	0	4	**GEOE**	5	2	4
ARCH-CONS	1	2	4	**GGIT**	2	2	1
ARME	0	0	2	**ID**	1	4	1
BCH	3	0	1	**IE**	2	1	3
BIO	9	14	7	**MATH**	16	13	9
BME	1	2	0	**ME**	9	9	10
BTEC	4	6	8	**METE**	3	3	3
CE	11	11	11	**MINE**	1	0	5
CEIT	5	10	11	**MNT**	3	3	3
CENG	5	9	11	**OR**	0	0	0
CHE	3	3	5	**PETE**	2	5	2
CHEM	3	7	5	**PHYS**	9	8	7
CRP	1	2	5	**PST**	0	4	0
EE	12	8	9	**SSME**	4	5	1
ENVE	1	1	3	**STAT**	1	2	1
ES	2	0	0				
TOPLAM					**130**	**143**	**157**

Şekil 8'de **Doktora** programlarından mezun olan öğrencilerin mezuniyet dönem ortalamaları (2018 yılı için) verilmiştir. Ortalama mezuniyet dönem sayısı **12,25**'tir. Doktora öğrencilerinin **Genel Not Ortalaması 3,64**'tür. 2018 yılında doktora programlarından mezun olanların toplam sayısı **157** olup**,** bunların içinde **16** öğrenci ise Lisans Sonrası Doktora programlarından mezun olmuştur. Lisans Sonrası Doktora programından mezun olanların ortalama mezuniyet dönem sayısı **14,00**, **Genel Not Ortalamsı**, ise **3,65**'tir.



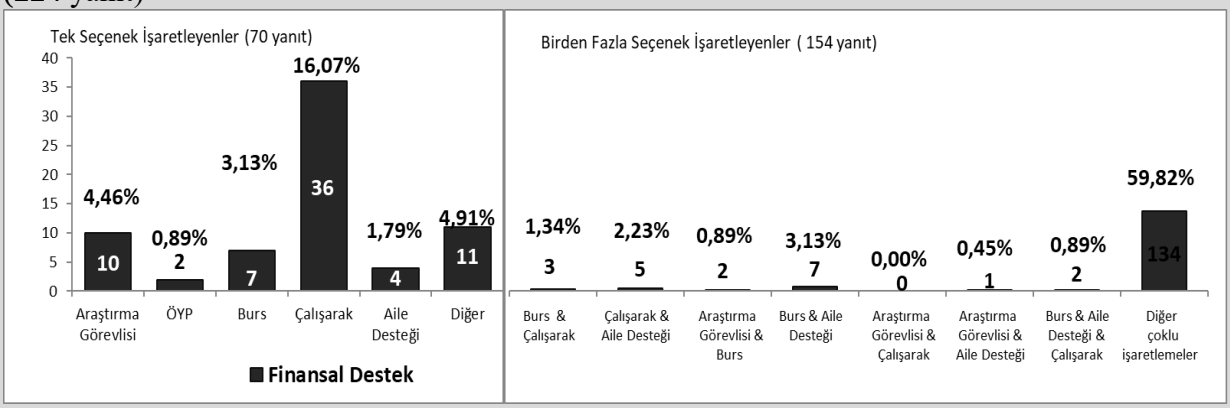
Şekil 8 D Programları Mezuniyet Dönem Sayıları [Ortalama Mezuniyet Dönem Sayısı 11,25 (2016), 11,23 (2017) ve 11,03 (2018)]

III.B.2.4 Mezun Anketleri

Bu bölümde, FBE tarafından hazırlanan ve mezun olan öğrencilerin doldurması beklenilen IAK (İnsan Araştırmaları Komitesi) etik onayı verilen "**Survey of Graduate Student Opinion**" anketinin sonuçları verilmiştir. 2018'de lisansüstü programlarından mezun olan öğrencilerin toplam sayısı **663** (409 YL+97 TYL+141 D+16 LSD)'tür. Anketi değerlendirilen toplam **225** öğrencinin 163'ü Yüksek Lisans, 57'si Doktora ve 5'i ise Lisans Sonrası Doktora programları mezunlarıdır. Anketi değerlendirilen 225 öğrencinin yanıtladığı sorular ve verilen yanıtlar grafiklerle aşağıda gösterilmiştir.

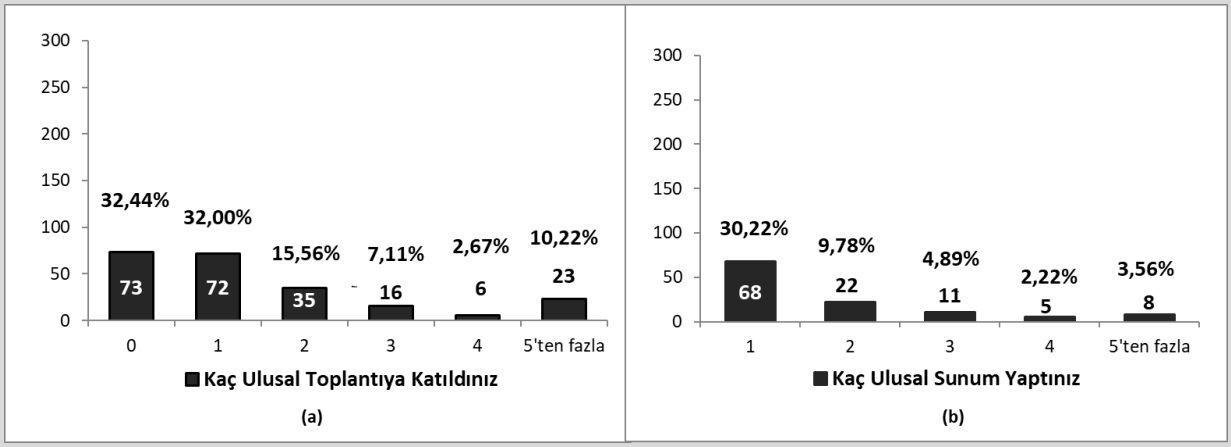
Şekil 9'da mezunların maddi desteklerinin kaynakları, Şekil 10'da öğrencilerin katıldıkları ulusal toplantılar ve Şekil 11'de öğrencilerin katıldıkları uluslararası toplantılar hakkında verdikleri cevaplar gösterilmiştir.

Soru: Lisansüstü eğitiminiz süresince sahip olduğunuz maddi destek kaynaklarınızı lütfen belirtiniz. (224 yanıt)



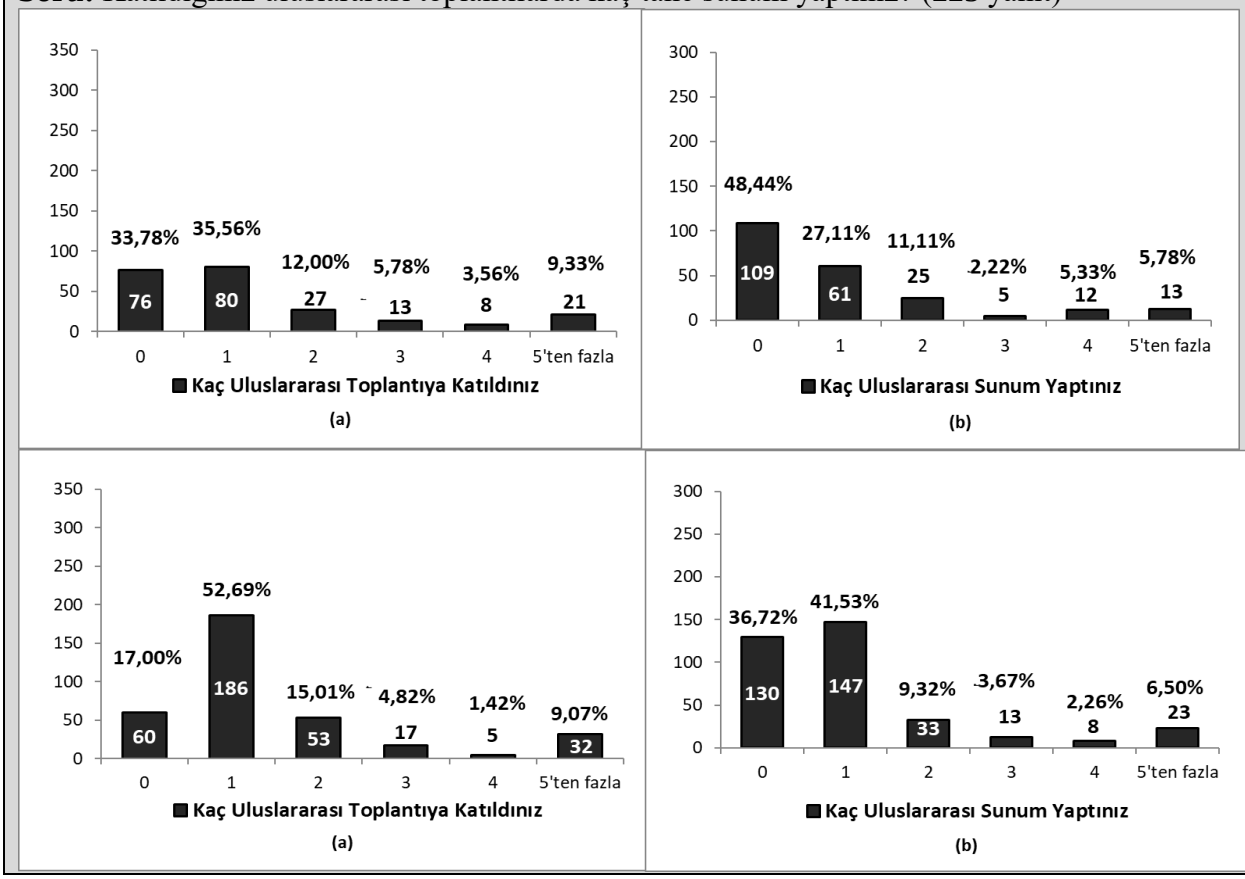
Şekil 9 Mezunların Öğrenim Sürecinde Maddi Desteklerinin Kaynağı

Soru: Kaç ulusal bilimsel toplantıya katıldınız? (225 yanıt)
Soru: Katıldığınız ulusal toplantılarda kaç tane sunum yaptınız? (225 yanıt)



Şekil 10 Mezunların Öğrenimleri Süresince Katıldıkları Ulusal Seminer, Konferans ve Sunumlar

Soru: Kaç uluslararası bilimsel toplantıya katıldınız? (225 yanıt)
Soru: Katıldığınız uluslararası toplantılarda kaç tane sunum yaptınız? (225 yanıt)

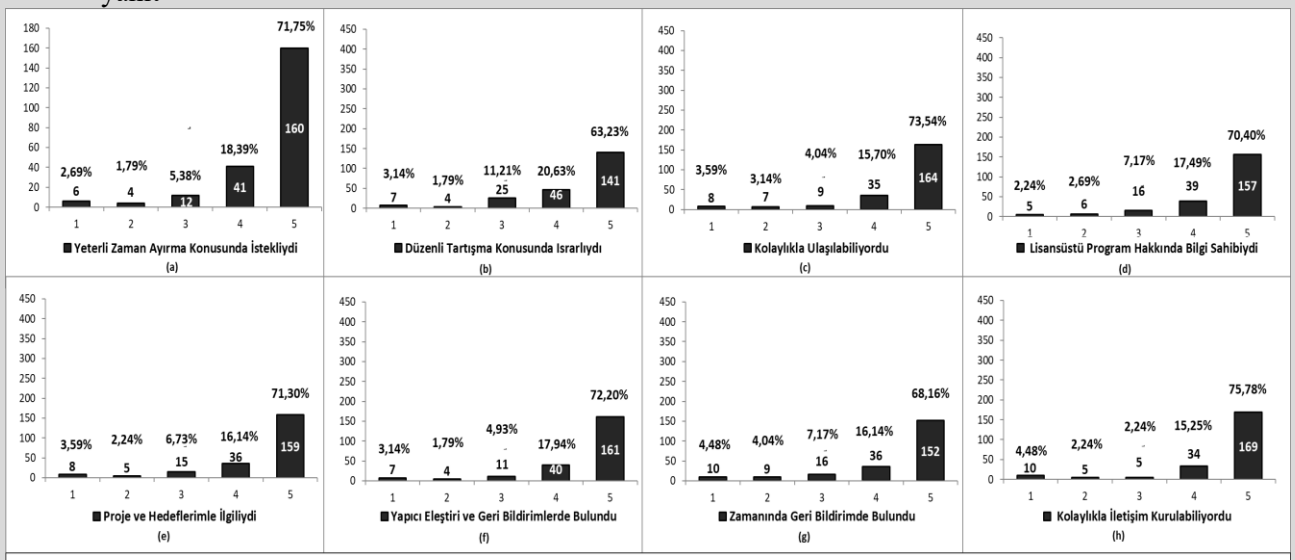


Şekil 11 Mezunların Öğrenimleri Sürecinde Katıldıkları Uluslararası Seminer, Konferans ve Sunumlar

Mezunların tez danışmanları ile ilgili görüşleri Şekil 12'de verilmektedir. Şekil 12'de görülebileceği gibi, mezunların %90'ı tez danışmanlarının kendilerine zaman ayırdığını, %84'ü danışmanının kendisini düzenli aralıklarla gördüğünü, %89'u danışmanlarına kolayca erişebildiklerini, %90'ı danışmanının geri bildirimleri vaktinde ilettiğini, %88'i danışmanının lisansüstü program hakkında bilgili olduğunu, %88'i danışmanlarının çalışmalarıyla çok ilgili olduğunu, %90'ı danışmanın yapıcı eleştirilerde bulunduğunu, %91'i ise danışmanla kolaylıkla iletişim kurabildiğini belirtmektedirler.

Soru: Lütfen danışmanınıza ilişkin aşağıdaki ifadeleri değerlendiriniz

(a) 223 yanıt,(b) 223 yanıt,(c) 223 yanıt, (d) 223 yanıt,(e) 223 yanıt,(f) 223 yanıt, (g) 223 yanıt, (h) 223 yanıt

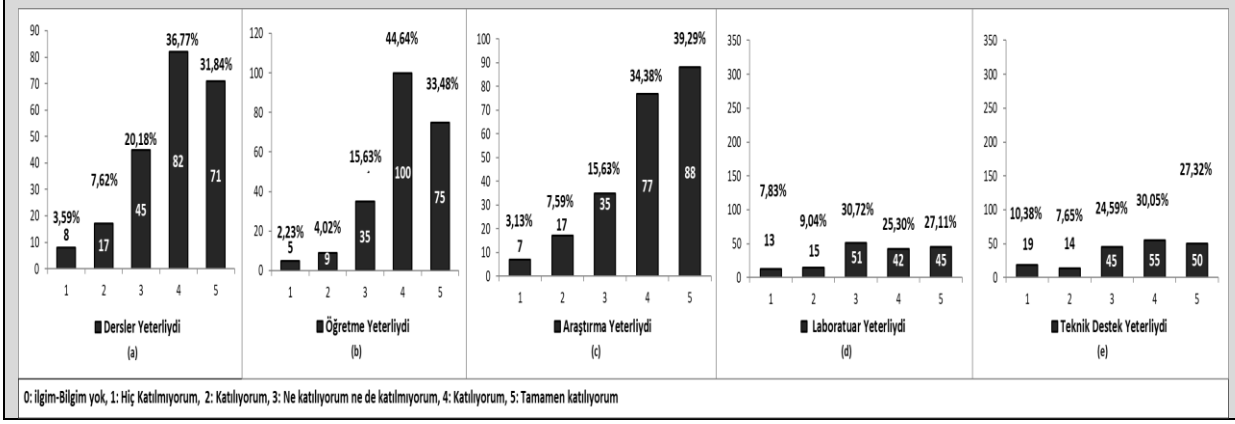


Şekil 12 Mezunların Tez Danışmanları İle İlgili Görüşleri

Mezunların derslerin, ilgili öğretim elemanlarının, araştırmanın, laboratuar olanaklarının ve teknik desteğin yeterliği konusundaki görüşleri Şekil 13'de yer almaktadır. Genellikle dersler, öğretme ve araştırma alanlarını mezunların ~%75'inin yeterli bulduğu ancak laboratuvar ve teknik destek alanlarını yeterli bulan mezunların %50 civarında olduğu anlaşılmaktadır.

Soru: ODTÜ'deki lisansüstü çalışmalarınızla ilgili geriye baktığınızda memnuniyetiniz nedir? Lütfen lisansüstü eğitim düzeyinin genel kalitesine ilişkin aşağıdaki ifadeleri değerlendiriniz.

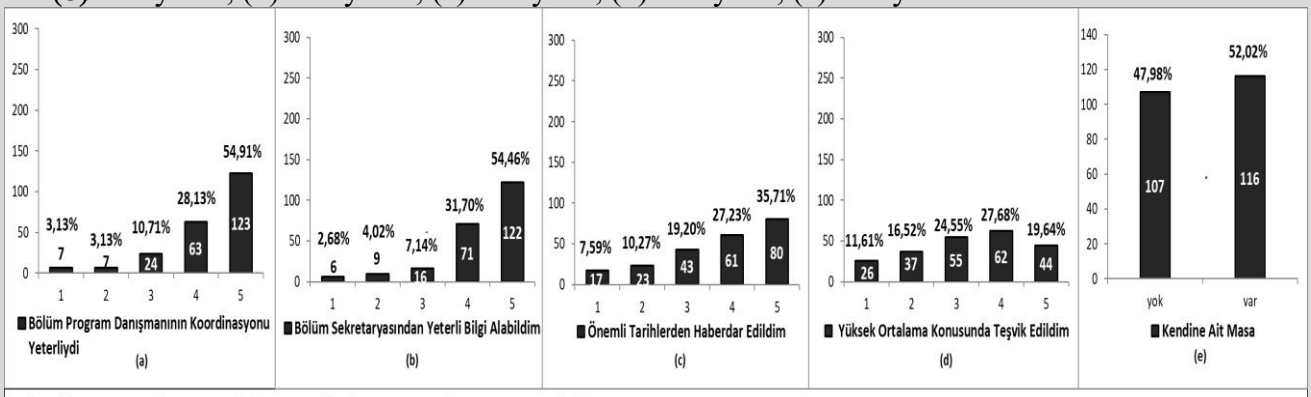
(a) 223 yanıt, (b) 224 yanıt, (c) 224 yanıt,(d) 166 yanıt, (e) 183 yanıt



Şekil 13 Mezunların Eğitim Düzeyinin Genel Kalitesi İle İlgili Görüşleri

Mezunlarımızın bölüm danışmanının koordinasyonu, bölüm sekreteryasından yeterli bilgileri alabilme, bölüm tarafından öğrencilikle ilgili önemli tarihler için önceden haberdar edilme, derslerini daha kısa sürede bitirip, yüksek ortalama için teşvik edilme ve kendisine ait bir masasının/ ofisinin olma hususlarında belirttikleri görüşleri
Şekil 14'te yer almaktadır.

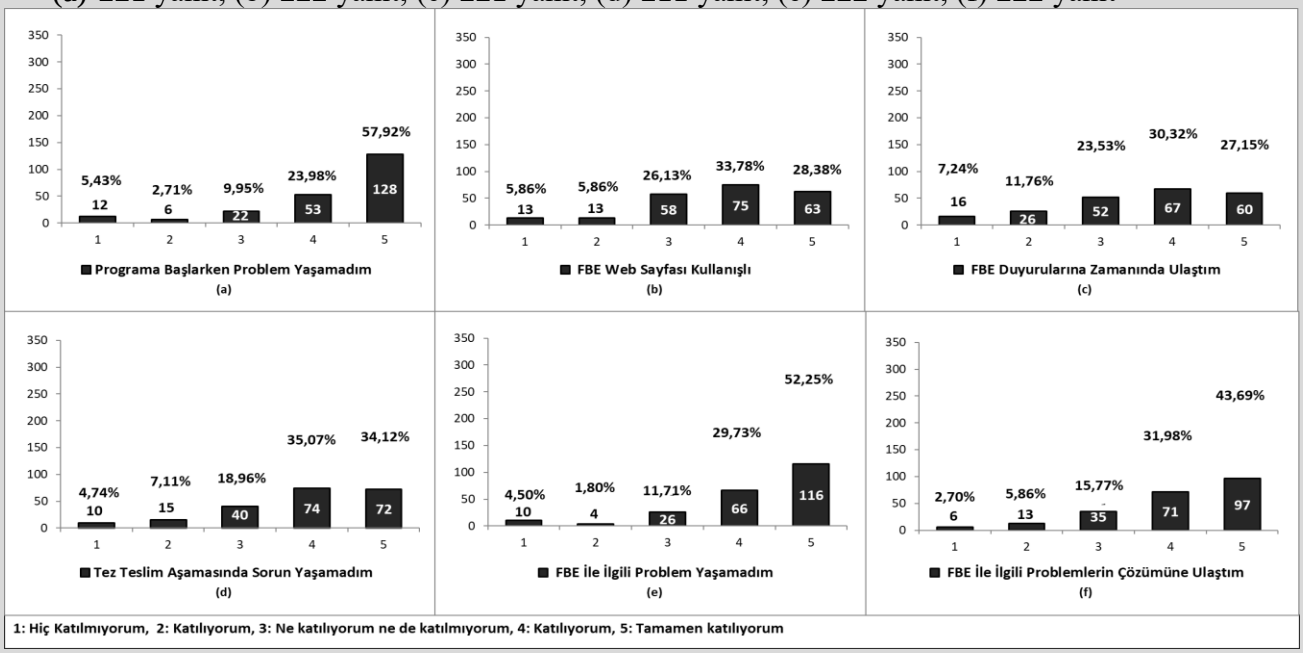
Soru: Lütfen bölüm danışmanlığına/rehberliğine ilişkin aşağıdaki ifadeleri değerlendiriniz.
(b) 224 yanıt , (b) 224 yanıt , (c) 224 yanıt, (d) 224 yanıt, (e) 224 yanıt.



Şekil 14 Mezunların Bölüm Danışmanlığı/ Rehberliği İle İlgili Görüşleri

Mezunlarımızın FBE hakkında özellikle süreçler ve iç işleyişle ilgili görüşleri Şekil 15'te yer almaktadır.

Soru: Lütfen enstitünüze ilişkin ifadeleri değerlendiriniz.
(a) 221 yanıt, (b) 222 yanıt, (c) 221 yanıt, (d) 211 yanıt, (e) 222 yanıt, (f) 222 yanıt



Şekil 15 Mezunların FBE Hakkında Görüşleri

Mezunların **%82**'si programa başlarken problem yaşamadığını, **%62**'si FBE web sayfasını kullanışlı bulduğunu, **%57**'si duyurulara zamanında ulaştığını, **%69**'u tez teslim aşamasında sorun yaşamadığını, **%82**'si FBE ile ilgili genel olarak bir problem yaşamadığını belirtmiştir.

Bunun yanında, mezunların ODTÜ lisansüstü ödüllerinden hangilerine başvuru yaptığı sorgulandığında verilen 225 yanıt içerisinde 170 **kişinin ödül için başvurmamış oldukları;** 13 kişinin tez ödülü, 16 kişinin yayın ödülü ve 22 kişinin performans ödülü için başvurduğu görülmüştür. Ankete birden çok cevap veren mezunlardan bazıları hem tez hem yayın ödülüne başvurduklarını belirtmişlerdir.

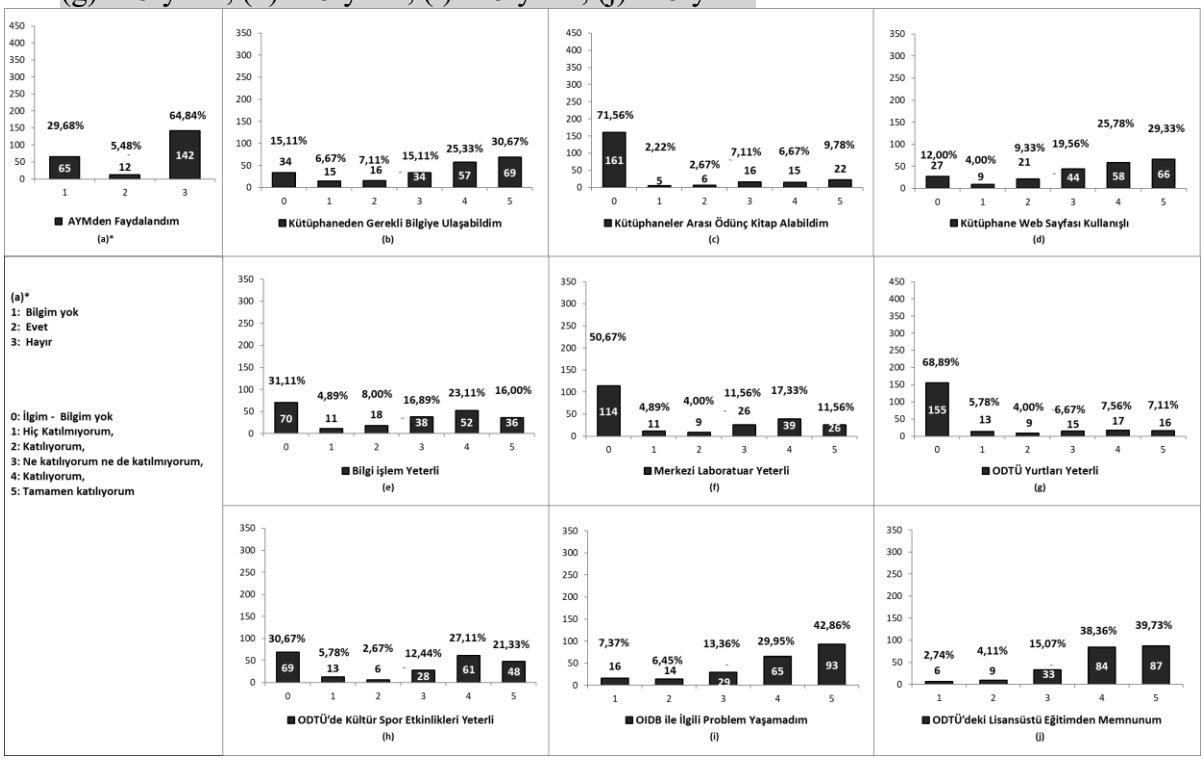
Mezunların ODTÜ Lisansüstü ödüllerinden herhangi birine neden başvurmadığı sorgulandığında ise, cevap veren 225 mezunun **%55'inin ödüllerle ilgili bilgisinin olmadığı**, **%4**'ünün başvuru kriterlerini sağlayamadığı, **%11**'inin başvuru zamanını kaçırdığı görülmüştür. **%18**'i ise başka nedenlerle başvurmamış olduğunu belirtmiştir.

Mezunların lisansüstü eğitim süresinde FBE-BAP Tez Projesinden destek alıp almadığı sorgulandığında verilen 225 yanıt içerisinde **%78'inin** destek almadığı, **%22'sinin ise destek aldığı** anlaşılmıştır.

Mezunların ODTÜ hakkında görüşleri Şekil 16'da verilmiştir. Mezunların **%65'i**nin tez yazım aşamasında **Akademik Yazım Merkezi'nden faydalanmadığı** belirlenmiştir. Mezunların kütüphane ile ilgili görüşleri sorulduğunda; %56'sı kütüphaneden gerekli bilgiye ulaşabildiğini, **%76'sı kütüphanelerarası ödünç kitap almaya ihtiyaç duymadığını**, %55'i kütüphane web sayfasını kullanışlı bulduğunu belirtmiştir. Mezunların bilgi işlemle ilgili görüşlerine bakıldığında; bilgi işlem hizmetlerini %39'unun yeterli bulduğu görülmektedir. Ankete katılan mezunların **%51'inin merkezi laboratuvarla**, %69'unun ise yurtlarla **ilgilisi olmadığı** belirlenmiştir. ODTÜ'deki kültür ve spor etkinliklerinin yeterliğinine mezunların %22'si tam not verirken, %40'ı da yeterli bulduğunu belirtmiştir. Mezunların **%73'ünün OİBS ile ilgili problem yaşamadığı** görülmektedir. ODTÜ'deki lisansüstü eğitimden mezunların %**78'inin memnun olduğu belirlenmiştir.**

Soru: Lütfen ODTÜ'ye ilişkin aşağıdaki ifadeleri değerlendiriniz.

(a) 225 yanıt, (b) 225 yanıt, (c) 225 yanıt, (d) 225 yanıt, (e) 225 yanıt, (f) 225 yanıt, (g) 225 yanıt, (h) 225 yanıt, (ı) 225 yanıt, (j) 225 yanıt



Şekil 16 Mezunların ODTÜ Hakkında Görüşleri

III.B.2.5 Tezlerde İntihal Denetimi

2009 yılından itibaren, tez savunmasından sonra tezlerin başka yayınlarla örtüşmesinin %24'ten az olmasının istenmesi ve bunun TURNITIN programı aracılığıyla yapılması kararı, başarılı bir şekilde uygulanmaktadır. 29.05.2013 tarih ve 2013/10 nolu Enstitü Kurulu kararı gereğince, 2013 Haziran ayından itibaren geçerli olmak üzere örtüşme oranının %20'nin altında olması istenmektedir. Bütün EABD'ler için intihal denetimi sonuçları Tablo 36'da verilmiştir. 2018 yılı içinde değerlendirilen toplam **603** tezden yaklaşık **%83.42**'sında örtüşmenin **%15**'in altında kaldığı belirlenmiştir.

Tablo 36 2018 Yılında Mezun olan Öğrencilerin EABD'lere Göre İntihal Denetimi İstatistikleri

DESCRIPTIVE STATISTICS ABOUT THE TURNITIN SIMILARTY INDEXES OF THE STUDENTS GRADUTED 2018 (NUMBER OF STUNDENTS)

		AEE	ARCH	ARME	BCH	BIO	BME	BS	BTEC	CE	CEIT	CENG	CEME	CHE	CHEM	CONS	CP	CRP	EE	ENVE	ES	ESS	EQS	FDE	ID	IE	IDDI	GEOE	GGIT	MATH	ME	METE	MNT	MINE	OHS	OR	PETE	PHYS	PST	RP	SSME	STAT	UD	TOTAL
Percantege Between	**00-05**	5	15	0	0	6	0	0	0	7	2	8	0	1	2	0	2	2	13	1	0	1	0	1	6	2	0	2	1	1	6	8	4	3	0	0	1	5	1	0	1	0	7	**114**
	06-10	19	13	0	1	6	0	3	4	24	8	12	0	6	6	2	2	0	30	4	0	3	0	4	3	6	0	4	1	2	25	5	5	4	0	1	4	5	0	0	1	3	2	**218**
	11-15	13	10	1	2	6	2	1	4	12	3	8	0	6	6	0	0	0	29	4	1	1	0	3	1	4	0	1	1	4	19	13	4	4	0	1	1	6	1	0	0	2	1	**175**
	16-20	9	1	1	1	1	1	1	1	7	0	7	0	4	4	0	0	0	10	1	0	1	1	5	1	1	0	4	0	9	9	2	1	1	0	0	3	2	2	0	1	4	0	**96**
	TOTAL	**46**	**39**	**2**	**4**	**19**	**3**	**5**	**9**	**50**	**13**	**35**	**0**	**17**	**18**	**2**	**4**	**2**	**82**	**10**	**1**	**6**	**1**	**13**	**11**	**13**	**0**	**11**	**3**	**16**	**59**	**28**	**14**	**12**	**0**	**2**	**9**	**18**	**4**	**0**	**3**	**9**	**10**	**603**

DESCRIPTIVE STATISTICS ABOUT THE TURNITIN SIMILARTY INDEXES OF THE STUDENTS GRADUTED 2018 (PERCANTAGE OF THE STUNDENTS)

		AEE	ARCH	ARME	BCH	BIO	BME	BS	BTEC	CE	CEIT	CENG	CEME	CHE	CHEM	CONS	CP	CRP	EE	ENVE	ES	ESS	EQS	FDE	ID	IE	IDDI	GEOE	GGIT	MATH	ME	METE	MNT	MINE	OHS	OR	PETE	PHYS	PST	RP	SSME	STAT	UD
Percantege Between	**00-05**	11	38	0	0	32	0	0	0	14	15	23	0	5,9	11	0	50	100	16	10	0	17	0	7,7	55	15	0	18	33	6,3	10	29	29	25	0	0	11	28	25	0	33	0	70
	06-10	41	33	0	25	32	0	60	44	48	62	34	0	35	33	100	50	0	37	40	0	50	0	31	27	46	0	36	33	13	42	18	36	33	0	50	44	28	0	0	33	33	20
	11-15	28	26	50	50	32	67	20	44	24	23	23	0	35	33	0	0	0	35	40	100	17	0	23	9,1	31	0	9,1	33	25	32	46	29	33	0	50	11	33	25	0	0	22	10
	16-20	20	2,6	50	25	5,3	33	20	11	14	0	20	0	24	22	0	0	0	12	10	0	17	100	38	9,1	7,7	0	36	0	56	15	7,1	7,1	8,3	0	0	33	11	50	0	33	44	0
	TOTAL	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**0**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**0**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**0**	**100**	**100**	**100**	**100**	**0**	**100**	**100**	**100**

III.B.2.6 Prof. Dr. Mustafa N. Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı Tez Ödülleri

Prof. Dr. Mustafa N. Parlar Vakfı tez ödülleri, ODTÜ'nün çeşitli bölümlerinde bir önceki takvim yılı içinde tamamlanmış olan (teknoloji üretmeye yönelik tezler başta olmak üzere) lisansüstü tez çalışmaları arasından uzmanlarca başarılı bulunarak önerilen ve Vakıf Ödül Jürisi'nce uygun bulunan lisansüstü tez çalışmalarına Prof. Dr. Mustafa N. Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı tarafından 1990 yılından itibaren verilen ödüldür.

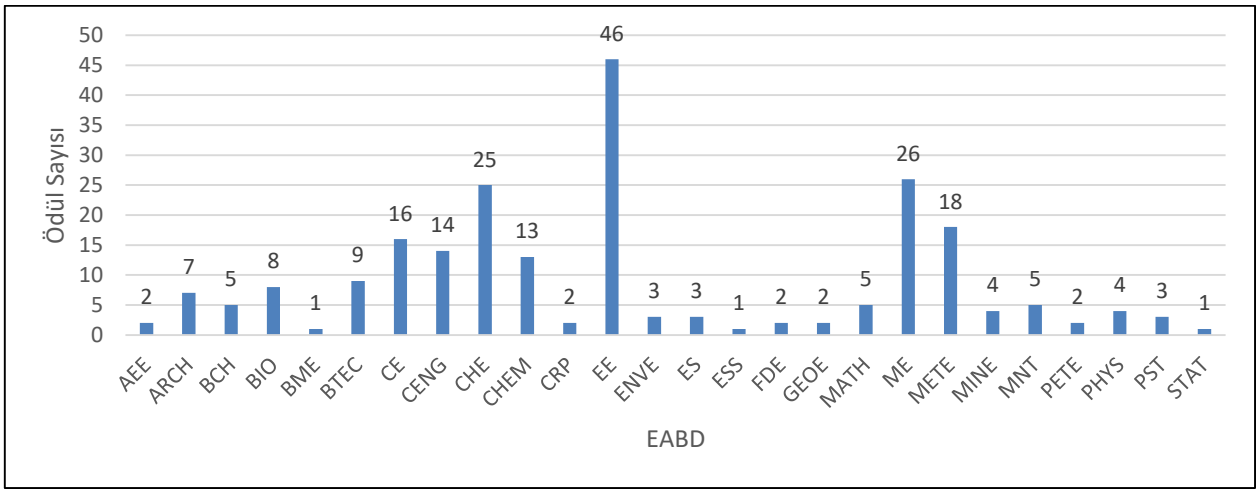
Tez Ödülleri, 1992 yılına kadar, anılan yıl içerisinde yapılan tezlere verilmekte iken 1992 yılından sonra öğretim yılı baz alınarak verilmeye başlanmıştır. 29 yıldır verilmeye devam eden Prof. Dr. Mustafa N. Parlar Vakfı tez ödüllerini almaya hak kazanan Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Anabilim Dallarında tamamlanmış yüksek lisans ve doktora tez sayısı **227**'dir. Sosyal Bilimler, Enformatik ve Uygulamalı Matematik Enstitüsü'ne bağlı EABD mezunlarına verilen ödül sayısı ise **74**'dür. **2018** yılında, Yılın Tezi Ödülünü almaya hak kazanan mezunlarımız ve Anabilim Dalları Tablo 37'de verilmiştir.

Tablo 37 2018 Yılında Prof. Dr. Mustafa Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı Yılın Tezi Ödülünü Almaya Hak Kazananlar

Adı Soyadı	EABD	Programı	Danışman/Yardımcı Danışman
Fatih Pişkin	METE	D	Prof.Dr.Tayfur Öztürk
Cihan Ateş	CHE	D	Doç.Dr.Görkem Külah/Prof.Dr.Nevin Selçuk
Abdullah Buğrahan	ESS	D	Prof.Dr. Bülent Gültekin
Hatice Ceren Ateş	MNT	YL	Prof.Dr.Haluk Külah/Doç.Dr.Ebru Özgür
Şiar Deniz Yavuz	ME	D	Doç.Dr.Ender Ciğeroğlu/Doç.Dr.Zihni Burçay
Gökhan Bahçecioğlu	BTEC	D	Prof.Dr.Vasıf Hasırcı/Prof.Dr.Nesrin Hasırcı
İlker Bozcan	CENG	YL	Doç.Dr.Sinan Kalkan

Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı Anabilim Dallarında tamamlanan ve 1990 yılından bu yana ödül alan tez sayılarının EABD'lere göre dağılımları Şekil 17'de verilmiştir. En fazla tezin ödüle layık görüldüğü EABD'ler sırasıyla Elektrik ve Elektronik Mühendisliği (**46**), Makina Mühendisliği (**26**) ve Kimya Mühendisliği (**25**)'dir.

.



Şekil 17 Parlar Vakfı Tez Ödüllerinin EABD'lere Göre Dağılımı (1990-2018)

III.B.2.7 ODTÜ Lisansüstü Ödülleri

2004 yılında başlatılan "ODTÜ Lisansüstü Ödülleri", lisansüstü öğrencilerine her yıl Tez Ödülü, Ders Performans Ödülü ve Yayın Ödülü olmak üzere üç kategoride verilmektedir. 2004 Kasım ayında, Enstitü Kurulları tarafından kabul edilen ODTÜ Lisansüstü Ödülleri ile ilgili detaylı bilgiler aşağıda verilmektedir.

ODTÜ Tez Ödülü

Amaç: Tez konularının ülkemizin gelişimine, kültür ve düşün dünyasına katkıda bulunmasını sağlamak ve ülkemizin temel bilimdeki araştırma gücünü ODTÜ olarak artırmak.

Bu ödül, takvim yılı sonuna kadar (bir önceki yıl Kasım ayı başından içinde bulunulan yılın Ekim ayı sonuna kadar) tez savunmasında başarılı bulunmuş Yüksek Lisans ve Doktora tezlerinden, yapılan çalışma ile

- Ülkenin ekonomik, sosyal ve mekansal gelişmesine katkı sağlayan (üç teze)
- İnsan sağlığı, güvenliği ve refahına katkı sağlayacak yeni bir ürünü ya da metodu deneysel ya da kuramsal olarak geliştiren dört tez
- Kültür ve düşün dünyasına katkı sağlayan üç tez
- Kuramı uygulama ile bütünleştiren iki tez
- Temel bilimde yurtdışı yayın potansiyeli olan dört tez

olmak üzere toplam 16 teze (4 Yüksek Lisans, 12 Doktora) belirlenen jüri kararları doğrultusunda, Enstitü Başkanları Kurulu tarafından son değerlendirilme yapılarak verilir. (a) – (e) kategorileri, her kategori için belirtilmiş olan tez sayıları ve Yüksek Lisans, Doktora tez sayıları öneri niteliğindedir.

Yüksek Lisans/Doktora sırasında, Yüksek Lisans/Doktora tezinden yurtdışı dergilerde yayımlanan makale* veya patent veya yurtdışı kongrelerde sunulan ve kongre kitapçığında basılan tebliğler veya yurtiçi hakemli dergilerde yayımlanan makale veya yurtiçi kongrelerde sunulan ve kongre kitapçığında basılan tebliğler, tezlere tercihte öncelik kazandırabilir.

2018 yılında bu ödülü almaya hak kazanan mezunlarımızla ilgili bilgiler (adı-soyadı, EABD, programı, danışmanı ve ortak tez danışmanı) Tablo 38'de verilmiştir. 2018 yılında **11** teze ödül verilmiştir. Bunlardan **8**'İ doktora tez ödülüdür.

Tablo 38 2018 Yılında ODTÜ FBE Lisansüstü Tez Ödülünü Almaya Hak Kazanan Öğrencilerimiz

Öğrencinin Adı Soyadı	EABD	Programı	Danışman/Yardımcı Danışman
Şükran Gül	MATH	LSD	Prof. Dr. Gülin Ercan/Doç. Dr. Gustavo Adolfo Fernandez-
Ercan Kılıçarslan	PHYS	D	Prof. Dr. Bayram Tekin
Hasan Hüseyin Eroğlu	EE	D	Prof. Dr. Behçet Murat Eyüboğlu
Nursev Erdoğan	METE	D	Prof. Dr. Abdullah Öztürk/Doç. Dr.Jongee Park
Cansu İğci	CHEM	YL	Dr. Öğr. Üyesi Görkem Günbaş
Yousef Rezaei Tabar	BME	D	Prof. Dr. Uğur Halıcı/Prof. Dr. Canan Kalaycıoğlu
Esma Aksoy Khurami	CRP	YL	Dr. Öğr. Üyesi Ö. Burcu Özdemir Sarı
Felat Dursun	GEOE	D	Prof. Dr. Tamer Topal
Hale Demirtepe	ENVE	D	Prof. Dr. İpek İmamoğlu
Alim Yolalmaz	MNT	YL	Doç. Dr. Mehmet Fatih Danışman/Doç. Dr. Alpan Bek
Aslı Günay	ID	D	Prof. Dr. Çiğdem Erbuğ

ODTÜ Lisansüstü Ders Performans Ödülü

Amaç: Öğrencilerin, lisansüstü eğitimi sırasında dersleri tamamlama sürecini hızlandırmak ve derslerdeki başarısını, dolayısıyla Genel Not Ortalamalarını (GNO) yükseltmek.

2018 yılında ders performans ödülü almaya hak kazanan **67** öğrencimizle ilgili bilgiler (adı-soyadı, EABD, programı ve genel not ortalaması) Tablo 39'da verilmiştir.

Tablo 39 2018 Yılı ODTÜ FBE Lisansüstü Ders Performans Ödülünü Almaya Hak Kazanan Öğrencilerimiz

Öğrencinin Adı Soyadı	EABD	Programı	GNO	Öğrencinin Adı Soyadı	EABD	Programı	GNO
Zeynep Ünal	AEE	YL	3,93	Kazım Onur Gürçay	PETE	YL	3,79
Cem Ataman	ARCH	YL	4,00	Fırat Yalçın	PHYS	YL	3,86
Sezin Sarıca	ARCH	YL	4,00	Aslıhan Kahraman	CRP-BS	YL	3,95
Sercan Güloğlu	BCH	YL	3,79	Berna Tuncer	STAT	YL	3,5
Bengisu Biray	BIO	YL	3,5	Mert Akay	CRP-UD	YL	3,96
Milad Fathi	BME	YL	3,8	Ezgi Orbay	AEE	D	3,57
Bekir Enes Özel	ARCH-	YL	3,86	Melek Pınar Uz	ARCH	D	4,00
Muzaffer Uğurcan	CE	YL	4,00	Müge Sever	ARCH	D	4,00
Merve Aytekin	CEIT	YL	3,93	Deniz Gizem Özkan	ARME	D	3,79
Semih Aktaş	CENG	YL	3,88	Hepşen Hazal Hüsnügil	BIO	D	4,00
Selin Şahin	CHE	YL	3,79	Nilüfer Kızılkaya	ARCH-	D	3,94
Begüm Avcı	CHEM	YL	3,93	Fatih Topak	ARCH-	D	3,94
İpek Karaoğlu	ARCH-	YL	4,00	Ülkü Selcen Demir	BTEC	D	3,86
Monika İmeri	CRP-CP	YL	3,91	Şemsettin Balta	CE	D	4,00
Alperen Gövdeli	EE	YL	4,00	Kemal Öksüz	CENG	D	4,00
Uğur Berkay Saraç	EE	YL	4,00	Zeynep Karakaş	CHE	D	3,5
Murat Can Sarıhan	EE	YL	4,00	Nurzhan Beksultanova	CHEM	D	3,71
Sarp Çelebi	ENVE	YL	3,86	Şahika Günten Aydın	ARCH-	D	3,94
Nihal Ceylan	ES	YL	3,63	Adam Abdullah	CRP	D	4,00
Berkay Bolat	FDE	YL	3,79	Abdullah Yılmaz	EE	D	3,64
Ayşe Bitik	FDE	YL	3,79	Zeynep Özcan	ENVE	D	3,93
Ezgi Gül Keskin	BIO-	YL	3,79	Özge Güven	FDE	D	3,71
Rengin Özder	GEOE	YL	4,00	Pelin Yaşar	BIO-	D	3,93
Özlem Yalçınkaya	GGIT	YL	3,5	Ahmed Nouman	GEOE	D	3,64
Duygu Vatan	ID	YL	3,94	Ali Abdulrazaq Abbood	ID	D	4,00
Sena Önen	IE	YL	3,86	Selin Akifoğlu	IE	D	3,93
Ilgın Doğan	IE	YL	3,86	Ramona Davoudnezhad	MNT	D	3,64
Deniz Genlik	MATH	YL	4,00	Serhat Hasan Aslan	PHYS	D	4,00
Mertcan Süküt	MATH	YL	4,00	Gülzade Karacı	SSME	D	3,64
Doğancan Bahan	ME	YL	4,00	Cansu Diler	FDE	LSD	3,93
Serkan Koylan	METE	YL	3,71	Ömer Çağrı Dala	CENG	TYL	4,00
Elifnaz Şar	MINE	YL	3,79	Zeynep Öztürk	IE-EM	TYL	4,00
Mohammad Abboud	MNT	YL	3,93	Bekir Emre Körpe	IE-EM	TYL	4,00
Cansu Alakuş	OR	YL	3,71				

ODTÜ Yayın Ödülü

Amaç: Tez çalışma konularının bilim dünyasında duyulmasını ve kullanılmasını sağlamak
Yüksek Lisans/Doktora sırasında, Yüksek Lisans/Doktora tezinden yabancı dergide* bir makale yayımlayan lisansüstü öğrencilerine (kabul edilmesi yeterli) bir yurtdışı kongreye bildiri/poster sunmak üzere katılmak için destek** verilir.

ÜYK'nın 12 Nisan 2005 ve Toplantı No: 2005/12 ve Karar No: 6 uyarınca Lisansüstü Öğrencilere Yurt Dışı Seyahat Desteği verilmektedir.

Kadrosu Üniversitemizde olan ***Ar-Gör'ler dışında, yeterlik sınavını geçmiş****,* ***ODTÜ Doktora programı*** *öğrencilerine, 1 Ocak 2005 tarihinden itibaren, ODTÜ Öğretim Üyesi Atama ve Terfi Kriterlerinin 1.1.1.0.1 ve 1.1.1.0.2 kategorisine giren yayın yapmaları halinde*

- *Tebliğli katılacakları yurtdışı bilimsel toplantı için Rektörlükçe uygun görülecek kaynaklardan destek sağlanmasına,*
- *Bu desteğin 'Birinci Grup Ülkeler' için Görev tazminatı alan öğretim üyelerine verilen yurt dışı yolluk miktarı (690ABD Doları karşılığı TL) ile ÜYK'nın 5 Ekim 2004 ve Toplantı No: 2004738 ve Karar No: 5 sayılı kararı uyarınca*** *lisansüstü öğrencilere verilen yayın ödülü miktarı arasında farka (Destek miktarı: 690 ABD Doları karşılığı TL – 500 TL) eşit olmasına karar verildi.*

Not: Başvurular Enstitüler aracılığı ile Rektörlük Makamına sunulmaktadır.

** "Annual Performance Assessment Scheme and Minimum University requirements for an Academic Position" başlıklı (ÜYK 29.02.2000 tarih ve 2000/5-10 sayılı karar eki) faaliyetler listesinde yer alan 1.1.1.0.1 ve 1.1.1.0.2 kodları ile tanımlanan "full paper published in a peer reviewed journal covered by SCI, SSCI, AHCI core list" türü uluslararası yayınlar için*

*** Lisansüstü eğitimleri sırasında, ODTÜ-ÖYP, ODTÜ-BAP, ODTÜ-YUUP, DPT'den yurtdışı seyahat için destek alanlar bu ödül için başvuramazlar. Ödüllerin niteliği her yıl Enstitü Başkanları Kurulu tarafından belirlenir.*

**** Üniversite Yönetim Kurulu'nun 5 Ekim 2004 ve Toplantı No: 2004/38 ve Karar No:5 uyarınca Lisansüstü Program Öğrencilerine tezlerinden kaynaklanan, yabancı bir dergide ('Annual Performance Assessment Scheme and Minimum University Requirements for an Academic Position's başlıklı (ÜYK 29.02.200 tarih ve 20075-10 sayılı karar eki) faaliyetler listesinde yer alan 1.1.1.0.1 ve 1.1.1.0.2 kodları ile tanımlanan''full paper published in a peer reviewed journal covered by SCI, SSCI, AHCI core list'' türü uluslararası yayınlar için) yayın yapmaları durumunda, 400 TL verilmesine karar verilmiştir.*

Uygulama: Başvurular Enstitülerden onay alarak Rektörlük Makamına sunulur.

IV. KURUMSAL YETİLERİ ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

IV.A Üstünlükler

2018 yılında EABD'lere kabul edilen lisansüstü öğrencilerin ALES puanları ve Lisans GNO'ları incelendiğinde (**Yüksek Lisans için ALES= 79,69, GNO=2,95, Doktora için ALES=80,81, GNO=3,24) bu değerler kabul şartlarında duyurulan ALES ve GNO'ların üstünde (Yüksek Lisans için ALES≥55, GNO≥2,50, Doktora için ALES≥65, GNO≥3,00**) olduğundan kabul edilen öğrencilerin özellikleri açısından ODTÜ FBE için bir üstünlük olarak kabul edilmektedir. Ayrıca, lisansüstü başvurularında yıl bazında kabul oranı Yüksek Lisans için yaklaşık % 49, Doktora için yaklaşık % 67'dir. Bütün programlara yapılan toplam başvurunun ise % 55'i kabul edilmektedir. Bu kabul oranının oldukça yüksek olmasının nedeni ODTÜ lisansüstü başvurularında adaylardan beklenen minimun kriterlerin web sayfasından duyurulmasıdır. Böylece kriterlere uygun olmayan adaylar başvuru yapamamaktadırlar. Genellikle, başvurulardaki geçersiz ve eksik evrak, başvuru sayısının kontenjanları aşması kabul edilmeme nedeni olmaktadır.

FBE programlarında kayıtlı eğitim alan lisansüstü öğrenci sayısı (4987) toplam öğrenci sayısının (27489) yaklaşık % 18'i, toplam lisansüstü öğrenci sayısının (8103) ise % **61**'idir. FBE lisansüstü öğrencilerinin yaklaşık %39'u Doktora programlarında olup, bu diğer üniversitelerle karşılaştırıldığında oldukça yüksek bir orandır.

2018 yılı itibari ile yurt dışı üniversitelerle ortak doktora protokollerin sayısı 13'tür. 2008 yılından itibaren eğitim ve öğrenime başlanan Delft Teknoloji Üniversitesi (Hollanda) ile Mimarlık EABD'de "Mimarlıkta Sayısal Tasarım ve Üretim Teknolojileri", Endüstri Ürünleri Tasarımı EABD'de "Etkileşim için Tasarım" ve Eindhoven Teknoloji Üniversitesi (Hollanda) ile Endüstri Mühendisliği EABD'de ve 2010 yılından itibaren de aralarında The Rose School of Institute for Advanced Study Pavia (Italya), The University Joseph Fourier-Gronoble 1 (Fransa), The University of Patras (Yunanistan)'ın bulunduğu "Deprem Mühendisliği ve Mühendislik Sismolojisi" (MEEES) ortak yüksek lisans programlarına öğrenci alınmasına devam edilmektedir.

Eğitimde en üst düzeyde akademik başarıyı sağlamak, uluslararası düzeyde araştırma ve yayın yapmak, sanayi ve kamu kurumları ile işbirliklerini gerçekleştirerek, ülke ekonomisine katkıda bulunan ODTÜ akademikleri üstün bilgi ve birikime sahip yetenekli bilim insanlarıdır.

Enstitümüzde görevli personelin arasındaki karşılıklı saygı, sevgi ve paylaşıma dayalı ilişkiler, ağır iş yüküne rağmen başarılı çalışmaların yapılmasına olanak vermektedir.

Birimin öğrencilerle ilişkilerinin geliştirilmesi (öğrencilerin üniversiteye ilk geldiklerinde uyum programlarına katılmalarını sağlayarak ve seminerler düzenleyerek), öğrenci katılım süreçlerinin iyileştirilmesi (öğrenci konseyine aday belirleyerek), öğrenci ve öğretim elamanlarının motivasyonlarının yükseltilmesi (ödüllerle) ve böylece eğitimde nitelik ve nicelik bakımından düzeyin yükseltilmesi hedefi için çalışması enstitünün kuvvetli yanlarıdır. Bilgi ve veri sisteminin bilgisayarda sağlanabilmesi, üniversitemiz açısından iyi olarak tanımlayabileceğimiz imkanlardır.

IV.B Zayıflıklar

Mezunlarımızın dönem bazında mezuniyet sürelerinin ortalaması 2018 yılı için, Yüksek Lisans için 6,83, Doktora için 12,25'tir. Bu süreler geçmiş yıllarda incelendiğinde mezuniyet süresinin arttığı görülmektedir. Çeşitli zamanlarda yürürlüğe giren af kanunları mezuniyet sürelerinin artmasına sebep olmuştur. Bu sürelerin azaltılması için çeşitli yöntemler uygulansa da fazla bir ilerleme kaydedilmemektedir. Bu sürelerin azaltılması her zaman Enstitünün hedefleri arasındadır. Ancak, öğretim üyelerimizin her tezde mükemmeliyeti aramaları, tez çalışmalarının (Yüksek Lisans dahil) genellikle yayınla neticelenmesi tez bitirme sürelerinde kısa vadede bir azalma olamayacağının bir göstergesidir. Özellikle, hem Yüksek Lisans hem de Doktora programlarında tez danışmanlarının ilk dönem seçilmemesi sürenin uzamasına neden olmaktadır.

FBE'de toplam 45 farklı ülkeden gelmiş toplam 325 yabancı uyruklu öğrenci de (toplam FBE lisansüstü öğrenci sayımızın %6,5'i) değişik EABD'lerde öğrenimlerini sürdürmektedirler. Ulaşılması düşünülen oran %10 (~400) civarında olup, buna erişilememesinin en önemli nedeni, yabancı uyruklu öğrencilerin eskiden olduğu gibi Araştırma Görevlisi kapsamında çalıştırılamaması veya bunlara burs kapsamında bir destek verilememesidir. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının az olması, akademik, idari ve teknik personel aylık gelirlerinin düşük olması, üniversitemiz ve enstitümüz açısından iyileştirilmesi gereken hususlar olarak düşünülmektedir. Ayrıca, sanayi, yabancı üniversiteler ve mezunlarla iletişimin ve ortak çalışmaların artırılması da hedeflenmektedir.

Son yıllarda, gerek Teknopark'ın kurulması, gerekse SAN-TEZ projelerinin başlatılması, geçmiş yıllarda zayıf yönümüz olarak görülen, araştırma ve tez konularının ürün veya hizmete yönelik olarak seçilmemesini ortadan kaldırmıştır. Bu hususun geliştirilmesi hedeflerimiz arasındadır. Yurt içi ve yurt dışı patent başvurularının az olması zayıf yönlerimiz arasında sayılmakla birlikte, bu konu tamamen finans açısından yaşanan sıkıntılardan kaynaklanmaktadır. Buna rağmen son yıllarda beklenenin üstünde ulusal ve uluslararası patent başvurusunda bulunulmuştur.

FBE'nin hedefleri arasında özellikle, mühendislik ve uygulamalı temel bilim dallarında sanayi ile ilişkilerin daha da geliştirilmesi yer almaktadır. Bilimsel ilerleme, bilimsel ortamla bilgi alışverişi ile mümkündür. Bunun için öğretim elemanlarının bilimsel kongre, atölye ve uluslarası projelerde yer almaları gerekir. Buna olanak sağlamak için bu iletişim için gerekli maddi destek öğretim elemanlarına sağlanmalıdır. Bu konunun geliştirilmesi ancak ek maddi destek ile mümkündür. Üniversitemiz bu konuya çok önem vermekle birlikte, yeterince bütçe olanaklarının bulunmaması nedeni ile öğretim elemanları verilen kısıtlı destek nedeni ile katıldıkları toplantılarda oldukça maddi sıkıntı çekmekte, uluslararası toplantılara katılmakta zorlanmaktadırlar. Yurt dışı bilimsel toplantılara destek miktarının artırılmasının bu sorunun çözülmesine yardımcı olabileceği düşünülmektedir.

Daha önce 2012'de yapılan kapsamlı bir çalışmada son beş yıl içinde tez çalışmalarından kaynaklanan yayınlar belirlenmişti. Bu çalışmada, son beş yıl içinde mezun olanların isimleri baz alınarak, yayın taraması SCI ile taranan dergi yayınları göz önüne alınarak yapılmıştı. Son beş akademik yılda toplam ODTÜ adresli SCI, SSCI, AHCI indesklerinde taranan dergilerde yayımlanan 4987 makalenin 3043'ü (%61) doktora ve yüksek lisans tezlerinden üretildiği belirlenmişti. Bu durum 2018 yılı içerisinde de benzer bir şekilde devam etmiştir.

Aylık maaşların az olması hem akademik, hem de idari personelin performansını etkilemekte, verimi düşürmektedir. Bu konu Enstitü ve Üniversitemizin yetkilerini aşmaktadır.

IV.C Değerlendirme

Enstitümüz bünyesinde yer alan bütün EABD'lerde öğrenciye verilen üst düzeydeki eğitim ve öğretim ODTÜ'nün ayrıcalığıdır. EABD'lerin lisansüstü programlara başvuru için yaptıkları başvuru duyurularında minimum koşulları vermeleri, başvuru sayısını azaltmakla birlikte, kabul edilemeyecek adayların boşuna başvuru ücretini ödemelerini ve zaman harcamalarını önlemesi açısından vazgeçilemeyen bir uygulamadır. Böylece, başvuruların kabul edilmemesi ancak evrak eksikliği, yanlışlığı, kontenjanların dolması, sözlü veya yazılı sınav başarısının beklenen düzeyde olmamasından kaynaklanmaktadır. Enstitümüz kendine güvenen, koşulları sağlayabilen adayların programlara başvuru yapmasını sağlayarak diğer adayların gereksiz masraf yapmalarını önlemektedir.

Disiplinlerarası programlara öncelik verilmesi, bu programlarda çeşitli Anabilim Dallarından görev yapan akademiklerin bir araya gelerek araştırma yapmaları, gelişmiş ülkelerle benzer alanlarda çalışmalar yapılması ve uluslar arası projelerde yer alınması Enstitünün hedefleri arasındadır.

FBE'ye bağlı EABD'ler çeşitlilik, nitelik, öncelikli alanlara yönelik olma ve eğitimde belirtilen hedefleri sağlama bakımından ulusal ve uluslararası normlara çok uygundur. TÜBİTAK, DPT, MKEK ve T.C. Sanayi ve Ticaret Bakanlığı gibi kamu kurumlarından öncelikli alanlarda yapılan araştırmalar için mali destek sağlanmakta; Çimento Müstahsilleri Birliği, GATA, Silahlı Kuvvetler ve çok değişik alanlarda birçok özel sektör kuruluşları ile ortak eğitim ve proje çalışmaları sürdürülmektedir.

Öğrencilerin eğitim ve araştırma sürecindeki performanslarını artırmak, Genel Not Ortalamalarını yükseltmelerini ve derslerini iki dönemde almalarını sağlamak için on üç yıldır verilmekte olan ODTÜ Lisansüstü Tez ve Performans Ödüllerinin yararlı olduğu düşünülmektedir. Ödüllerin verilmesinin önümüzdeki yıllarda da devam etmesi planlanmaktadır.

Üniversitemizin **2001** yılında başlatılan Öğretim Üyesi Yetiştirme programına 2009 yılı içerisinde olan katılımlarla KKTC Üniversiteleri dahil yurtiçi üniversite sayısı 54'e yükselmiş, 2004 yılında Kırgızistan ile başlayan Avrasya ÖYP programına daha sonra Kazakistan ve Azerbaycan'ın da katılması ile bu program uluslararası bir boyut kazanmıştır. 2010 yılı itibari ile ÖYP Üniversiteleri YÖK tarafından belirlenmiş ve yine YÖK tarafından kadro verilen **94** ÖYP Üniversitesi daha programa eklenmiştir. 2018 yılı itibariyle FBE-ÖYP programlarındaki öğrenci sayısı, 35.Madde dahil **124**'tür. Bu programın ülke çapında lisansüstü doktora programlarının gelişmesine katkısı büyüktür.

V. ÖNERİ ve TEDBİRLER

Diğer Enstitülerle stratejik plan çerçevesinde yapılan çalışmalardan da yararlanarak Lisansüstü Programlarda süreçlerin geliştirilmesi; yabancı öğrenci sayısını arttırılması; tez çalışmalarının katma değere dönüşmesi; disiplinlerarası programların geliştirilmesi; üniversite-kamu-sanayi işbirliğini güçlendirilmesi ve diğer hususlarda ortaya konan görüşler önümüzdeki dönemler için öneri ve tedbirler halinde aşağıda verilmiştir.

- **Lisansüstü Programlarda süreçlerin geliştirilmesi için**

    - Dönem başında tez danışmanlarının araştırma alanlarını anlattığı toplantılar/çalıştaylar düzenlenmesi ve tez konularının internet sayfası üzerinden duyurulması,
    - EABD'lerde lisansüstü ders sayısını arttırmak için teşvikler düşünülmesi,
    - **Doktora Programlarında** yeterlik sınav sisteminin başarılı üniversite örnekleri ile enstitülerde sorgulanması,
    - **Doktora programlarına** kabul aşamasında, alan bilgisini ölçmeye (yeterlik sınavlarında içerilen) yönelik bir sınav yapılması,
    - Doktora yeterlik sınavının 3. dönemde yapılmasının teşvik edilmesi,
    - **Tezlerin değerlendirilmesi:** Ulusal ve uluslararası peer review sisteminin geliştirilmesi: nitelikli yabancı araştırmacıların değerlendirme ve jürilerde görev almalarının teşvik edilmesi için finansal kaynak sağlanması, özellikle doktora tez jürilerinde video konferans ile yabancı araştırmacılarının katılımının teşvik edilmesi Lisansüstü öğrencilere yönelik desteklerin geliştirilmesi ve tanıtımının yapılması,
    - Enstitüler ve Akademik Yazı Merkezinin yılda 2 kez (Şubat-Haziran) tez yazımı ile ilgili atölye çalışması organize etmesi, çalışmaya katılanlara belge verilmesi, mezuniyette bu belgenin istenmesi,
    - Doktora öğrencilerinin araştırma projesi oluşturma, yazma ve yönetme vb. ilgili olarak desteklenmesi, bunun için yaz okulları/çalıştaylar düzenlenmesi,
    - Yurtdışı kongre katılımları desteklenmesi, özellikle makale ve kitap yazımları teşvik edilmesi,
    - Lisansüstü öğrencilere burs imkanlarının arttırılması, öğrenci sayılarında artış sağlanması,
    - Öğrencilerle olan iletişimler arttırılması, onların eğitimde yönlendirmesi ve öğrenim süreleri azaltmak için yeni modeller üzerinde çalışılması.

- **Yabancı öğrenci sayısını arttırmak için**

    - Yurtdışındaki eğitim fuarlarına katılarak, kitapçık/broşür vb. ile etkin tanıtım yapılması, burs, barınma ve araştırma konuları bilgilerinin verilmesi,
    - Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik araştırma bursu olanaklarının geliştirilmesi. (öğrenci asistanlığı destekleri verilmesi, uluslararası öğrencilere verilen burslarla ilgili MEB ve YÖK nezdinde seçimlerle ilgili girişimlerde bulunulması),
    - TÜBİTAK'tan DOSAP için verilen desteğin Yabancı uyrukluları da kapsaması için girişimlerde bulunulması,Özel sektörde (örneğin Teknokent firmaları) part-time iş olanakları yaratılması,
    - Üniversitede yaz aylarında güncel araştırma konularında çalıştay, konferans yaz okulları düzenlenmesi ve bu konferanslara farklı ülkelerden lisansüstü öğrencilerin katılımının sağlanması.

- **Tez çalışmalarının katma değere dönüşmesi için**

    - Doktora jürisine çıkarken öğrencinin tezinden en az bir uluslararası makale göndermiş olması (bir dergiye gönderildiğine dair yazı istenmesi),
    - Yüksek lisans tezinde en az bir ulusal/uluslararası bildiri koşulu eklenmesi,
    - Sanayi için araştırmacı yetiştirme programı vb. güdümlü tez programları oluşturulması,
    - SAN-TEZ yaygınlaştırılması, SAN-TEZ'le ilgili daha etkin bilgilendirme ve duyuruların yapılması ve SAN-TEZ projelerine devam edilmesi,
    - Şirketlere yönelik olarak "proje pazarı" benzeri "tez pazarı" yapılması,
    - Üniversitenin araştırma politiklarına uygun öncelikli alanlarda tez çalışmalarının özendirilmesi,
    - Tezlerin (önceden tamamlananlar da dahil) mutlaka yayına dönüşmesinin sağlanması.

- **Disiplinlerarası programlar için**

    - Disiplinlerarası programlara destek veren bölümlerin ve öğretim üyelerinin ödüllendirilmesi/desteklenmesi (ders yükleri hesaplanırken bu programlarda verdikleri derslerin de sayılması, destek veren bölümlerin performans bütçesinin artırılması vb.),
    - Disiplinlerarası programların öğretim üyesi sorununun çözülmesi (yeterli sayıda öğretim üyesi istihdamı, görevlendirilen öğretim üyelerinin "çift görevlendirme (double affiliation)" ile bölüm veya merkezlerde de görevlendirilmesi, doktora sonrası araştırmacıların etkin kullanılması),
    - Disiplinlerarası programların performanslarının ölçülmesi ve sürekli iyileştirilmesi için mekanizmalar oluşturulması (özdeğerlendirme, program kapama, Disiplinlerarası Programlar Komisyonunun kurulması, dış değerlendirme yapılması),
    - Disiplinlerarası programların etkin bir şekilde tanıtılması
    - Sanayiden gelecek talebin artması için uygun programların elektronik ortamda "on-line" verilecek şekilde düzenlenmesi

- Disiplinlerarası programlara kabul koşullarının yükseltilmesi, program açma kriterlerinin belirlenmesi.

- **Diğer:**

  - Lisansüstü programlarda ABET benzeri bir öz-değerlendirme çalışması yapılması için çalışmalara başlanılması
  - Etik konulara daha fazla önem verilmesi,
  - Doktora tez danışmanı olmak için aranacak özelliklerin belirlenmesi,
  - Lisansüstü Ödüllerin tekrar irdelenmesi, yararı görülenlere devam edilmesi,
  - Sanayicilerin derslere, seminerlere ve projelere katılımının sağlanması ve sanayiden lisansüstü öğrenci kazanmak için toplantılar ve görüşmeler yapılması,
  - Lisansüstü öğrencilerin Bölümlerde etkinliklerinin, katkılarının arttırılması için think talk toplantıların düzenlenmesi,
  - Laboratuvarların kullanımına yönelik kullanım kılavuzu (lab-manual) hazırlanması,
  - Davranış kodları dökümanının tanıtımının sağlanması,
  - Tez araştırma sonuçlarının (YL/D için ayrı ayrı) medyada yer alması için çaba gösterilmesi,
  - Özellikle doktora öğrencilerinin yurt dışı kongrelere katılımının sağlanması ve maddi olarak desteklenmelerinin sağlanması,
  - Genç akademisyenlerin katılması ile akademik ortamın sürekli güçlenmesi,
  - Aylık ücret politikaları konusunda girişimlerin başlatılması ve artışlar yapılması,
  - Mezun bilgilerinin derlenmesi için yeni yapılanmalar üzerinde çalışılması ve onlardan geri besleme bilgi alınması

için çalışılmalıdır.

EKLER

EK-1 Gizlilik Derecesi Tanınan Tezler*

Tezler, tez danışmanının, ilgili kuruluşun ve ilgili EABD'nın talebi doğrultusunda Enstitü Yönetim Kurulu Kararı ile gizlilik kapsamına alınır.

Gizlilik sınıfları:

Enstitü Kurulu'nun 26/10/2005 tarihli 2005/2 sayılı kararı ile ;

A sınıfı: Bu sınıftaki tezlerin bütün kopyalarının yalnızca tez danışmanında maksimum **5 yıl** süre ile muhafaza edilmesi,

B sınıfı: Bu tezlerin bütün kopyalarının yalnızca tez danışmanında maksimum **2 yıl** süre ile muhafaza edilmesi

uygun görülmüştür.

Tablo 40'da 2018 yılında gizlilik derecesi tanınan tezler verilmiştir.

Tablo 40 2018 Ders Yılında Gizlilik Derecesi Tanınan Tezler.

EABD	Öğretim Üyesi	Öğrencinin Adı Soyadı	Programı	Sınıfı
METE	Prof. Dr. İshak Karakaya	Bilgehan Çetinöz	YL	A

30.05.2018 tarihinde yürürlüğe giren "Lisansüstü Tezlerin Elektronik Ortamda Toplanması, Düzenlenmesi ve Erişime Açılmasına İlişkin Yönerge"de madde 6'ya göre:

- Lisansüstü tezle ilgili patent başvurusu yapılması veye patent alma sürecinin devam etmesi durumunda **iki yıl**,

- Yeni teknik, material ve metotların kullanuldığı, henüz makaleye dönüşmemiş veya patent gibi yöntemlerle korunmamış ve internetten paylaşılması durumunda 3. Şahıslara veya kurumlara haksız kazanç imkanı oluşturabilecek bilgi ve bulduları içeren tezler hakkında **altı ay**,

Tez danışmanının önerisi, ve enstitü anabilimdalının uygun görüşü üzerine enstitü veya fakülte yönetim kurulu Tezin erişime açılmasını engellyebilir.

Gizlilik derecesi tanınan tezlerin yanı sıra 81 adet tez de bu kapsamda erişime kapatılmıştır.

Bu yönergenin amacı, lisansüstü tezlerin yetkili kurum ve kuruluşlar tarafından gizlilik kararı alınmadıkça, bilime katkı sağlamamak amacıyla Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezinde toplanması, düzenlenmesi ve elektronik ortamda erişime açılması ile iligi usulleri belirlemektir.

EK-2 İlke Kararları

Yeni disiplinlerarası lisansüstü EABD kurma ile ilgili olarak FBE'deki çalışmalarda alınan ilke kararları ve izlenen yöntem aşağıda verilmiştir:

İlke Kararları:

- Eğer programların içinde alt programlar (trackler) olacaksa, alt programların zorunlu derslerinin aynı veya çok benzer olması,
- Tüm tezlerin farklı disiplinden iki öğretim üyesi tarafından yönetilmesi,
- Herhangi bir EABD kodlu en fazla üç dersin alınması,
- Kurulacak EABD kodlu en fazla iki dersin zorunlu ders olması (bütün alt programlarda dahil),
- Akademik Kurul'da yer almak için EABD konusunda bir projede görev almış /tez yönetmiş /yayın yapmış olması,
- EABD Başkanı'nın her iki yılda bir değişmesi ve farklı EABD'den seçilmesi.

İzlenen Yöntem:

- Kurulacak olan EABD'ye katkı verebilecek EABD'lerin belirlenmesi,
- Dünyadaki program, alt program örneklerinin irdelenip çalışma grubu üyelerine sunulması,
- Varsa program içindeki alt grupların belirlenmesi,
- ODTÜ'de açılan ve program öğrencilerinin alabileceği derslerin dökümünü yapmak üzere bir komisyonun çalışmalara başlaması,
- Her bir alt program için bir koordinatör seçilmesi,
- Koordinatörlerin, alt grupta yer almak isteyen diğer öğretim üyeleri ile görüşerek program önerisi (bilimsel hazırlık, zorunlu ve seçmeli derslerin listesini) hazırlanması,
- İdari konuların tartışılması.

EK-3 Uluslararası Protokoller

ODTÜ FBE ve yabancı üniversitelerle yapılan çift diploma Yüksek Lisans ve Doktora programları için protokoller imzalanmıştır (Tablo 41 **ve** Tablo 42).

Tablo 41 Doktora Protokolleri

Sıra No	EABD	Üniversite	İmza Tarihi
1	AEE	University of Poiters-Fransa	31.05.2002
2	MATH	Louis Pasteur Üniversitesi-Strasbourg I-Fransa	2002
3	CHE	INSA of Lyon (Institut National des Sciences Appliquees de Lyon)-Fransa	02.09.2002
4	CE	Ecole Nationale Superieure des Mines de Paris-Fransa	26.10.2004
5	FDE	University Bordeaux 1-Fransa	20.06.2005
6	BIO	Universitè Paul Sabatier-Toulouse-Fransa	06.01.2006
7	CHE	Eindhoven University of Technology-Hollanda	25.12.2007
8	BTEC	Claude Bernard Lyon 1-Fransa	29.07.2007
9	CE	Carnegie Mellon University-ABD	26.06.2008
10	AEE	University of D'Orleans–Fransa	26.03.2009
11	CE	Joseph Fourier-Grenoble1-Fransa	18.06.2010
12	ENVE	Carnegie Mellon-ABD	15.10.2012
13	CHE	Lehigh University-ABD	22.04.2015

Tablo 42 Ortak Yüksek Lisans Protokolleri

Sıra No	EABD	Üniversite	Programın Adı	İmza Tarihi
1	ARCH	DELFT University of Technology-Hollanda	Mimarlıkta Sayısal Tasarım ve Üretim Teknolojileri	2007
2	ID	DELFT University of Technology-Hollanda	Etkileşim için Tasarım	12.04.2007/01.10.2013
3	IE	Eindhoven University of Technology-Hollanda	Endüstri Mühendisliği	2008
4	CE	The University Joseph Fourier-Gronoble 1 (Fransa) The University of Patras (Yunanistan) The Rose School of Institute for Advanced	Erasmus Mundus Masters in Earthquake Engineering and Engineering Seismology" (MEEES) programına	27.04.2010

EK-4 Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.(ODTÜ-FBE, Şubat 2019)

Prof.Dr. Halil Kalıpçılar
FBE Müdürü

EK-5 Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (ODTÜ-FBE, Şubat 2019)

Prof.Dr. Halil Kalıpçılar
FBE Müdürü

EK-6 Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2018 yılı Faaliyet Raporunun "III/A- Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.
(ODTÜ-FBE, Şubat 2019)

Prof.Dr. Halil Kalıpçılar
FBE Müdürü