2017

ETKİNLİK RAPORU

ANKARA 2017

YÖNETİCİ SUNUŞU

ODTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü'nün (FBE) 2017 Yılı Etkinlik Raporu'nda FBE'nin misyon ve vizyonu, yetki, görev ve sorumlulukları, örgüt yapısı, sunduğu hizmetler, amaç ve hedefleri, etkinlikleri ve ilgili değerlendirmeler (mali, performans ve diğerleri) verilmiştir. Ayrıca, raporda FBE'nin kurumsal yetileri ve kapasitesinin değerlendirilmesi, genel öneri ve önlemler; uluslararası protokoller, antlaşmalar ve güvence beyanları yeralmaktadır.

Son beş dönemin ortalaması alındığında, FBE'ye bağlı Anabilim Dallarının yüksek lisans, doktora, lisans sonrası doktora ve tezsiz yüksek lisans programlarına başvuran öğrencilerin, başvuruya göre kabul oranı yaklaşık %**61**'dir. 2017 yılında yüksek lisans programlarına (YL) her iki dönem için kabul edilen öğrencilerin Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (ALES) ortalaması **80,00** ve Lisans Genel Not Ortalaması (GNO'su) ise **2,89**'dur. Doktora programlarına (D) kabul edilen öğrencilerin ALES ortalaması **80,75**, lisans GNO'su ise **3,25**'tir. Lisans Sonrası Doktora (LSD) programlarına kabul edilen öğrencilerin ALES ortalaması **88,23**, GNO'su **3,25**'tir. Tezsiz Yüksek Lisans (TYL) programlarına kabul edilen öğrencilerin ALES ortalaması **80,35** ve GNO'su ise **2,77**'dir. Verilen bu değerlerden de anlaşılacağı üzere ODTÜ FBE programlarına kabul edilen öğrenciler, gerek ALES gerek GNO olarak en üst dilimlerde yer almaktadırlar.

Aralık 2017'de yapılan değerlendirmelere göre, Enstitümüz programlarında, Yüksek Lisans'da **2867**, Doktora'da **1865**, Lisans Sonrası Doktora'da **99,** Tezsiz Yüksek Lisans'da **279** olmak üzere toplam **5110** kayıtlı öğrenci bulunmaktadır. FBE programlarında kayıtlı lisansüstü öğrenci sayısı (**5110**) toplam öğrenci sayısının (**27455**) yaklaşık **%19**'u, toplam lisansüstü öğrenci sayısının (**8490**) ise **%60**'ıdır. FBE programlarına kayıtlı lisansüstü öğrencilerinin yaklaşık olarak **%36**'sı Doktora programlarına devam etmektedir ve bu diğer Türk üniversiteleri ile karşılaştırıldığında oldukça yüksek bir orandır.

Enstitümüze bağlı çeşitli programlarda, KKTC dahil 40 ayrı ülkeden, toplam **332** yabancı uyruklu öğrenci (FBE'ye bağlı programlardaki lisansüstü öğrenci sayısının yaklaşık % 6.5'u) kayıtlıdır. Bu öğrencilerin **202**'si İran uyrukludur. En fazla yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısı sırasıyla, İnşaat Mühendisliği (**47**), Makina Mühendisliği (**38**) ve Elektrik Elektronik Mühendisliği (**22**) EABD'lerinin çeşitli programlarında eğitim almaktadır. 2017 yılında yabancı uyruklu öğrenci sayısında, 2016 yılına oranla **%1**'lik bir düşüş olmuştur.

2017 yılında FBE'ye bağlı programlarda mezun olan öğrenci sayısı Tezsiz Yüksek Lisans da dahil Yüksek Lisans için **430**, Lisans Sonrası Doktora dahil Doktora için **143** olmak üzere, toplam **573**'tür. Son on yılda, yüksek lisans programlarından mezunların sayısında **% 21'lik bir düşüş**, Doktora programlarından mezunların sayısında ise **% 0,70'**lik bir artış olmuştur.

Öğrencilerin Yüksek Lisans programlarından son üç yıl (2015, 2016, 2017) için, ortalama mezuniyet dönem sayısı **5,62**¸ GNO¸'ları ise 2017 için **3,46**, Doktora programlarından son üç yıl için ortalama mezuniyet dönem sayısı **11,39**, GNO'ları ise 2017 için **3,68**'dir. Lisans Sonrası Doktora programlarından **2017** yılı içerisinde **19** öğrencimiz, ortalama **14,21** dönemde, **3,57** GNO ile mezun olmuştur. 2017 yılı için Lisans Sonrası Doktora programlarında, mezuniyet dönem sayısının Yüksek Lisans ve Doktora programları (5,57+11,23=16,80) ile karşılaştırıldığında yaklaşık 2**,59** dönem daha kısa olduğu görülmektedir. ODTÜ FBE programlarında mezun olan öğrencilerin GNO ortalamalarının Yüksek Lisans, Doktora ve Lisans Sonrası Doktora programları

için sırasıyla **3,46, 3,68** ve **3,57** olması, programlardaki başarının da "çok iyi" olduğunun göstergesidir.

Enstitümüzde Aralık **2017** itibarıyla, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP ve 35. Madde) kapsamında değişik programlarda eğitim alan toplam **110** öğrenci bulunmaktadır. ODTÜ ile protokolü bulunan ve sayıları **54**'e yükselen ÖYP Üniversiteleri, 2010 yılından itibaren Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenmeye başlamıştır. 2011-**2017** yılları arasında bu sayıya **40** ÖYP Üniversitesi daha eklenmiştir.

ÖYP Ar-Gör'lerinin 2016-2017 II. Dönem sonu itibarıyla başarı durumları incelendiğinde öğrencilerin **% 70,22**'sinin GNO'su **3,50** ve üzerindedir. Başarısız (GNO<3,00) öğrenci oranı ise **% 2,28**'dir.

Enstitümüzde, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), DPT Projeleri ve ÖYP Projeleri değerlendirilmektedir. 2017 yılında BAP'tan Enstitümüze ayrılan kaynak, BAP bütçesinden Enstitülere ayrılan bütçenin %14,23'üdür. (630.000 TL). 2017 yılında bu bütçenin %77,30'u (487.000 TL) Lisansüstü Tez Projelerine (LTP), %4,76'si (30.000 TL) Birleştirilmiş Tez Projelerine, %17,30'u (109.000 TL) Disiplinlerarası Projelere (DAP) dağıtılmıştır. 2017 yılında destek verilen LTP sayısı **344**, BTP sayısı **dört** adetir. 2017 yılında **13** yeni, **2** eski olmak üzere toplam **15** Disiplinlerarası Proje (DAP) desteklenmiştir. Böylece, FBE tarafından 2017 yılında desteklenen toplam proje sayısı **363'**dür**.**

2017 yılında tez çalışmalarını yürüten projeli ÖYP öğrencilerimiz için ise; **17** ÖYP-DPT öğrencisine her proje için **6.500 TL**, Enstitü Ana Bilim Dalı payı olarak **17** ÖYP öğrencisinin her biri için **1.500 TL** destek verilmiştir. **70** ÖYP-YÖK öğrencisinden bütçesi gelen ve bütçesini kullanmak isteyen öğrencilerimize Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından sağlanan kaynak kullanım miktarlarına Tablo 35'te yer verilmiştir.

FBE'ye bağlı disiplinlerarası EABD'lerde 2017 yılı içinde Arkeometri EABD'de **24**, Biyomedikal Mühendisliği EABD'de **13**, Biyoteknoloji EABD'de 1**0**, Mikro ve Nanoteknoloji EABD'de **16,** Biyokimya EABD'de **16**, Deprem Çalışmaları EABD'de **8,** Yer Sistem Bilimleri EABD'de **12** seminer düzenlenmiştir. Disiplinlerarası programlarda görev yapmakta olan beş öğretim üyesinin (Doç. Dr. Uğur Murat Leloğlu, Doç. Dr. Can Özen, Prof. Dr. Necati Özkan, Doç. Dr. Burcu Akata Kurç, Y.Doç.Dr. Selçuk Yerci'nin) uluslararası dergilerde yayımlanmış **9** makalesi ve disiplinlerarası programlarda eğitim gören ve mezun olan öğrencilerin **82** makalesi bulunmaktadır.

FBE Yönetim Kurulu'nun 5 Nisan 2012 tarihli ve 2012/10 No'lu kararı ile, EABD'lere yapılan öneri doğrultusunda, 23 Mayıs 2012 tarih ve 2012/01 No'lu Fen Bilimleri Enstitüsü Kurulu toplantısında alınan karar: "Doktora tez çalışmalarının yayına dönüşmesini sağlamak amacıyla, doktora programları öğrencilerinden tez savunmasına girmeden önce tez çalışmalarından uluslararası SCI/SSCI'de taranan bir dergide yayımlanmak üzere kabul edilmiş veya yayımlanmak üzere hazırlanmış ve uluslararası SCI/SSCI'de taranan bir dergiye gönderilmiş bir yayın hazırlamaları" EABD Başkanlıklarının görüşlerine sunulmuş ve EABD'lerin Akademik Kurullarından bu hususla ilgili görüş istenmesi kararı alınmıştı. Uygulamada, doktora tez savunmasından önce, öğrencilerin tez çalışmalarından uluslararası SCI/SSCI'de taranan bir dergide yayımlanmak üzere kabul edilmiş veya yayımlanmak üzere hazırlanmış ve uluslararası SCI/SSCI'de taranan bir dergiye gönderilmiş çalışmalarını, jüri teklifi ile birlikte FBE'de ilgili

personele teslim etmeleri beklenecektir. Ayrıca, jüri onay formunda da jüriden yayınla ilgili görüş beklenecektir. 2014 de yapılan Enstitü Kurulunda bu kararın uygulanmasının takibi EABD lere bırakılmıştır.

2009 yılıından itibaren, tez savunmasından sonra tezlerin başka yayınlarla örtüşmesinin **%24**'ün altında olmasının istenmesi ve bunun TURNITIN programı aracılığıyla yapılması kararı, başarılı bir şekilde uygulanmaktadır. 29.05.2013 tarih ve 2013/10 nolu Enstitü Kurulu kararı gereğince, 2013 Haziran ayından itibaren geçerli olmak üzere örtüşme oranının **%20**'nin altında olması istenmektedir. Bütün EABD'ler için intihal denetim sonuçları Tablo 51'de verilmiştir. 2017 yılı içinde değerlendirilen toplam 358 tezden yaklaşık **%**83'ünde örtüşmenin **%15**'in altında kaldığı belirlenmiştir.

2017 yılında geçmiş yıllarda olduğu gibi mezun olan öğrencilere mezun anketleri uygulanmış ve sonuçlara etkinlik raporunda yer verilmiştir. 2017 yılında mezun olan toplam (YL, D ve LSD programlarından) **573** öğrenciden anketi değerlendirilen toplam **354** öğrencinin **265**'i yüksek lisans, **73**'ü doktora ve **19**'u lisans sonrası doktora öğrencisidir. Anketlerde mezunların yaklaşık **%90**'ı danışmanlarından memnun oldukları, **%84**'ünün en az bir ulusal toplantıya katıldığı, **%83**'ünün en az bir uluslararası toplantıya katıldığı, **%49**'unun EABD dışından yaklaşık iki ile üç arasında ders aldıkları, yaklaşık **%8**'inin ise üniversite dışından ders aldıkları anlaşılmıştır. Lisansüstü ödüllere bilgi yetersizliğinden (**%57**) başvurmadıkları ve BAP'dan **%31**'inin destek aldığı, **%65**'inin kütüphaneyi kullandığı, **% 38**'inin Merkez Laboratuvarını kullanmadığı, **%78**'in ÖİBS'yi yeterli bulduğu ve **%83**'ünün lisansüstü eğitimden memnun olduğu anlaşılmıştır.

FBE'nin, FBE Lisansüstü Eğitim Komisyonu, Enstitü Yönetim Kurulu, Enstitü Kurulu ve diğer Enstitülerle ortak çalışma sonucunda başlattığı ve uygulanmasına 2005 yılında başlanan lisansüstü ödüllerdeki amaç; tez konularının ülkemizin gelişimine, kültür ve düşün dünyasına katkıda bulunmasını sağlamak ve ülkemizin temel bilimde araştırma gücünü ODTÜ olarak artırmak; lisansüstü eğitim sırasında derslerin tamamlanma sürecini hızlandırmak ve öğrencilerin GNO'sunu yükseltmek ve tez çalışma konularının bilim dünyasında duyulmasını ve kullanılmasını sağlamaktır. 2017 yılında, FBE'ye bağlı çeşitli EABD'lerden mezun olan 9 öğrencimizin tezi ODTÜ Lisansüstü Yılın Tezi Ödülü'ne değer bulunmuştur. 75 öğrenci ise Ders Performans Ödülünü almaya hak kazanmıştır.

ODTÜ, son on yılda dünyadaki gelişmelere paralel olarak çok sayıda lisansüstü düzeyde disiplinlerarası program açmıştır. 2017 yılında da FBE 13 disiplinlerarası programla eğitime devam etmiştir.

2015 yılında ABD-Lehigh University ile yaptığı ortak doktora protokolü ile birlikte FBE'nin 2017 yılı itibari ile **4 ortak yüksek lisans programı** ve **13 ortak doktora programı** bulunmaktadır. Bu programlardan, 2017 yılı itibari ile toplam 46 öğrenci mezun olmuştur.

Lisansüstü tez çalışmalarında, sanayi yardımıyla ürüne yönelik araştırmaların yapılmasına olanak sağlamak için ODTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü'nün öncülüğünde geliştirilen ve başlatılan SAN-TEZ proje başvuruları ve proje çalışmaları 2017 tarihinden itibaren TÜBİTAK tarafından takip edilmiştir.

Yabancı uyruklu öğrenci sayısının %10'dan az olması, akademik, idari ve teknik personel aylık gelirlerinin düşük olması, üniversitemiz ve enstitümüz açısından iyileştirilmesi gereken hususlar olarak düşünülmektedir. Ayrıca, sanayi, yabancı üniversiteler ve mezunlarla ileşimin ve ortak çalışmaların artırılması da hedeflenmektedir.

ODTÜ FBE Müdürü olarak, değişik programlarımızda kayıtlı toplam **5110** öğrenciye eğitim ve öğretim veren, çeşitli uluslararası yayın organlarında yayın yapan, ÖYP programımıza büyük destek veren, değerli öğretim üyelerimize ve EABD Başkanlarımıza, Enstitü Yönetim Kurulumuzda görevli Prof. Dr. Ayşen Savaş, Prof. Dr. Serkan Dağ, Doç. Dr. Akın Akdağ, Doç. Dr. Haluk Zelef'e, FBE müdür yardımcıları Prof. Dr. Gürsevil Turan ve Doç. Dr. Sinan Gürel'e, FBE danışmanları Prof. Dr. Ali Kalkanlı, Prof. Dr. Ömer Kırca ve Prof. Dr. Ayşe Karasu'ya ve Eğitim Komisyonu üyelerimize çok teşekkür ederim. Ayrıca, bütün bir yıl boyunca, uyumla çalışan FBE personeline; bu raporun derlenmesi, düzenlenmesi ve yazılması aşamalarında emek veren Enstitümüz personellerinden Uzman Fulya Karahan Dağ, Sn. Nazan Yılmaz, Sn. Esra Tüzün, Sn. Ece Kancı Hocaoğlu, Sn. Derya Yalçın, Sn. Dilek Kara, Sn. Ali Şahin, Sn. Nuray Şölen, Araştırma Görevlileri Satı Burhanlı, Yeliz Galioğlu, Melda İşler Binay ve Zafer Kadirhan'a çok teşekkür ederim.

2018 yılında da, üniversitemizin hedefleri ve stratejik planları doğrultusunda, bütün etkinliklerimizin başarıya ulaşmasını, ülkemizdeki bilimsel ve teknolojik gelişmelere öncülük etmesini, toplumun kültür ve düşün dünyasına, refah ve sağlığına en üst düzeyde katkıda bulunmasını dilerim.

Saygılarımla.

Prof. Dr. M. Gülbin Dural Ünver
FBE Müdürü
Aralık 2017

İÇİNDEKİLER

TABLOLAR LİSTESİ vii
ŞEKİLLER LİSTESİ x
I. GENEL BİLGİLER 1
I.A Fen Bilimleri Enstitüsü Misyonu ve Vizyonu 1
I.B Yetki, Görev ve Sorumluluklar 1
I.C İdari Yapıya İlişkin Bilgiler 5
I.C.1 FİZİKSEL YAPI 5
I.C.2 ÖRGÜT YAPISI 5
I.C.3 BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR 5
I.C.4 İNSAN KAYNAKLARI 5
Enstitü Personeli 6
Enstitü Yönetim Kurulu 7
Enstitü Kurulu 7
Lisansüstü Eğitim Komisyonu 9
I.C.5 SUNULAN HİZMETLER 9
I.C.6 YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ 10
II. AMAÇ VE HEDEFLER 10
II.A. İdarenin Amaç ve Hedefleri 10
II.B. Temel Politikalar ve Öncelikler 10
II.C. Diğer Hususlar 11
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER 11
III.A Mali Bilgiler 11
III.A.1 BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI 11
III.A.2 TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR 13
III.A.3 MALİ DENETİM SONUÇLARI 13
III.A.4 DİĞER HUSUSLAR 14
III.B Performans Bilgileri 14
III.B.1 ETKİNLİK VE PROJE BİLGİLERİ 14
III.B.1.1 Projeler 14
III.B.1.2 Protokoller ve Uluslararası Ortak Programlar 14
III.B.1.3 FBE Yönetim Kurulu Kararları 15
III.B.1.4 Seminerler 16
III.B.1.5 Yayınlar 22
Biyokimya EABD 22
Biyomedikal Mühendisliği EABD 22
Biyoteknoloji EABD 23
Deprem Çalışmaları EABD 25
Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri EABD 25
Mikro ve Nanoteknoloji EABD 26
Polimer Bilim ve Teknolojisi EABD 27
Yer Sistem Bilimleri EABD 29
Arkeometri EABD 29
III.B.1.6 Öğretim Üyesi Yetiştirme Programları 35
ÖYP Araştırma Görevlilerinin Dağılımları 38
35. Madde'den ÖYP kapsamına geçen Araştırma Görevlileri 41

ÖYP Araştırma Görevlilerinin Başarı Durumları 41
ÖYP-DPT Seyahat Yönergesi 42
ÖYP-YÖK Seyahat Yönergesi: 42
ÖYP –YÖK 2017 Başvuru İstatistikleri: 43
35. Madde Ar-Gör'lerin EABD'lere ve Üniversitelere Göre Dağılımları 45
35. Madde Ar-Gör'lerin Başarı Durumları 45
35. Madde Araştırma Görevlilerinin Seyahatleri 46
III.B.1.7 FBE Proje Bilgileri 47
III.B.1.7.1 BAP Projeleri 47
Lisansüstü Tez Projeleri (LTP) 48
Birleştirilmiş Tez Projeleri (BTP) 49
Disiplinlerarası Projeler (DAP) 49
III. B.1.7.2 BAP-DPT Projeleri 50
III. B.1.7.3 ÖYP-DPT Projeleri 50
III. B.1.7.4. ÖYP-YÖK Projeleri 50
III.B.1.8. SAN-TEZ Projeleri 51
III.B.2 Diğer Hususlar 52
III.B.2.1 FBE Programlarına Başvuru, Kabul ve Kayıt İstatistikleri 52
Yüksek Lisans Programları 52
Doktora Programları 56
Lisans Sonrası Doktora Programları (LSD) 58
Tezsiz Yüksek Lisans Programları (TYL) 60
III.B.2.2 Yabancı Uyruklu Öğrenciler 63
III.B.2.3 Mezun İstatistikleri 64
III.B.2.4 Mezun Anketleri 69
III.B.2.5 Tezlerde İntihal Denetimi 75
III.B.2.7 Prof. Dr. Mustafa N. Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı Tez Ödülleri 77
III.B.2.8 ODTÜ Lisansüstü Ödülleri 78
ODTÜ Tez Ödülü 78
ODTÜ Lisansüstü Ders Performans Ödülü 79
ODTÜ Yayın Ödülü 81
IV. KURUMSAL YETİLERİ ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ 82
IV.A Üstünlükler 82
IV.B Zayıflıklar 83
IV.C Değerlendirme 84
V. ÖNERİ ve TEDBİRLER 85
EKLER 88
EK-1 Gizlilik Derecesi Tanınan Tezler 88
EK-2 İlke Kararları 89
EK-3 Uluslararası Protokoller 90
EK-4 Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı 91
EK-5 Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı 91
EK-6 Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı 92

TABLOLAR LİSTESİ

Tablo 1 FBE'ye Bağlı EABD ve Lisanüstü Programlar…… 4
Tablo 2 FBE'nin Örgüt Yapısı……... 5
Tablo 3 FBE Personelinin Görev Dağılımı…… 6
Tablo 4 FBE Yönetim Kurulu Üyeleri…….. 7
Tablo 5 FBE Enstitü Kurulu EABD Üyeleri……. 8
Tablo 6 FBE Lisansüstü Eğitim Komisyonu Üyeleri…… 9
Tablo 7 FBE Yönetim Kurulu'nda Görüşülüp Karar Verilen Konular ve 2016 ve 2017 Yıllarına Ait Karar Sayıları…….. 9
Tablo 8 Bütçe Gelir ve Giderler……... 12
Tablo 9 Katma Bütçe ve Sağlık Kültür Daire Başkanlığı (Birleştirilmiş) Harcama……. 13
Tablo 10 Diğer Bütçe Harcama Kalemlerine İlişkin Açıklama……. 13
Tablo 11 ODTÜ Geliştirme Vakfı Harcamalarına İlişkin Bütçe…….. 14
Tablo 12 Arkeometri EABD Tarafından Düzenlenen Seminerler…… 16
Tablo 13 Biyokimya EABD Tarafından Düzenlenen Seminerler..... 17
Tablo 14 Biyomedikal Mühendisliği EABD Tarafından Düzenlenen Seminerler…….. 18
Tablo 15 Biyoteknoloji EABD Tarafından Düzenlenen Seminerler…… 19
Tablo 16 Deprem Çalışmaları EABD Tarafından Düzenlenen Seminerler..... 20
Tablo 17 Mikro ve Nanoteknoloji EABD Tarafından Yapılan Seminerler…….. 20
Tablo 18 Yer Sistem Bilimleri EABD Tarafından Düzenlenen Seminerler..... 21
Tablo 19 ÖYP Üniversiteleri (Katılım Yıllarına Göre)……. 36
Tablo 20 YÖK'ün Belirlediği ÖYP Üniversiteleri (2010-2017 Yıllarına Göre)……... 37
Tablo 21 FBE-ÖYP Ar-Gör'lerin 2017 Yılında Üniversitelere Göre Dağılımları……... 40
Tablo 22 2017 Yılı FBE ÖYP Ar-Gör Mezun Sayıları …… 41
Tablo 23 35. Madde'den ÖYP'ye Geçen Ar-Gör'lerin Dağılımları…….. 41
Tablo 24 ÖYP Ar-Gör 2016-2017 Ders Yılı GNO'ya Göre……. 42
Tablo 25 EABD'lere göre Şubat 2017 YÖK-ÖYP Kontenjanları ve Yerleştirme ……... 44
Tablo 26 EABD'lere göre Eylül 2017 YÖK-ÖYP Kontenjanları ve Yerleştirme...……. 44
Tablo 27 2017 Yılında 35. Madde Araştırma Görevlilerinin EABD'lere Göre……. 45
Tablo 28 35. Madde Ar-Gör'lerinin Üniversitelere Göre Dağılımları…….. 45
Tablo 29 2016-2017 Ders Yılı 35. Madde Ar-Gör'lerinin GNO'ya Göre Dağılımları..... 46

Tablo 30 BAP-1 2017 Yılı Bütçe Dağılımı……... 47
Tablo 31 2017 Yılında Desteklenen Lisansüstü Tez Proje (LTP) Ödeneklerinin ve Tez Proje (LTP) Sayılarının EABD'lere Göre Dağılımı…….. 48
Tablo 32 2017 Yılında Desteklenen Birleştirilmiş Tez Proje Sayılarının ve Ödeneklerinin EABD'lere Göre Dağılımı 49
Tablo 33 Disiplinlerarası Projelerin EABD'lere Göre Dağılımı…… 49
Tablo 34 ÖYP-DPT Projelerinin EABD'lere Göre Dağılımı……. 50
Tablo 35 ÖYP-YÖK Projelerinin EABD'lere Göre Dağılımı…… 51
Tablo 36 2016-2017 Ders Yılı II. ve 2017-2018 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Y.Lisans Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı …… 53
Tablo 37 2016-2017 Ders Yılı II. ve 2017-2018 Ders Yılı I.Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Y.Lisans Öğrencilerinin ALES ve Lisans GNO Ortalamalarının EABD'lere Göre Dağılımı (ALES ort. = 80,001, GNO ort. =2,89)……... 54
Tablo 38 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 Ders Yılları I. Dönemlerinde YL Programlarına Kayıtlı Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı…… 55
Tablo 39 2016-2017 Ders Yılı II. ve 2017-2018 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Doktora Programları Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı.. 56
Tablo 40 2016-2017 Ders Yılı II. ve 2017-2018 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen Doktora Programları Öğrencilerinin ALES ve GNO Ortalamalarının EABD'lere Göre Dağılımı (ALES ort. = 80,748, GNO ort. = 3,25)…… 57
Tablo 41 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 Ders Yılı I. Dönemlerine Kayıtlı Doktora Programları Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı…… 58
Tablo 42 2016-2017 Ders Yılı II. ve 2017-2018 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen LSD Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı…… 59
Tablo 43 2016-2017 Ders Yılı II. ve 2017-2018 Ders Yılı I. Dönemleri LSD Programlarına Kabul Edilen Öğrencilerin ALES Ortalamalarının ve Lisans GNO'sunun EABD'lere Göre Dağılımı (ALES ort. = 88,23, GNO ort. = 3,25)…… 59
Tablo 44 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 Ders Yılları I. Dönemlerinde Kayıtlı LSD Programları Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı…… 60
Tablo 45 2016-2017 Ders Yılı II. ve 2017-2018 Ders Yılı I.Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen TYL Programları Öğrencilerinin EABD/Programa Göre Dağılımı. 60
Tablo 46 2016-2017 Ders Yılı II. ve 2017-2018 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen TYL Programları Öğrencilerin ALES Ortalamasının ve Lisans GNO'sunun EABD/Programlara Göre Dağılımı (ALES ort. = 80,354 GNO ort. =2,77)…… 61

Tablo 47 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 Ders Yılları I. Dönemlerinde Kayıtlı TYL Programları Öğrencilerinin EABD/Programlara Göre Dağılımı…… 61

Tablo 48 2017 Yılında Lisansüstü Programlara Kabul Edilen Adayların ALES ve GNO Ortalamaları…… 62

Tablo 49 2017-2018 Ders Yılı I. Dönemine Kayıtlı Yabancı Uyruklu Toplam Öğrencilerin Ülkelere Göre Dağılımı (Toplam öğrenci sayısı: 332) …… 63

Tablo 50 2017-2018 Ders Yılı I. Döneme Kayıtlı Yabancı Uyruklu Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı……... 63

Tablo 51 2015, 2016 ve 2017 Yılları İçin YL ve TYL Programları Mezun Sayılarının EABD'lere Göre Dağılımı (Tezsiz Dahil) …….. 65

Tablo 52 2015, 2016 ve 2017 Yılları İçin D Programları Mezunlarının EABD'ye Göre Dağılımı (LSD dahil) ……..... 67

Tablo 53 2017 Yılında Mezun olan Öğrencilerin EABD'lere Göre İntihal Denetimi İstatistikleri……..... 76

Tablo 54 2017 Yılında Prof. Dr. Mustafa Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı Yılın Tezi Ödülünü Almaya Hak Kazananlar……..... 77

Tablo 55 2017 Yılında ODTÜ FBE Lisansüstü Tez Ödülünü Almaya Hak Kazanan Öğrencilerimiz…… 79

Tablo 56 2017 Yılı ODTÜ FBE Lisansüstü Ders Performans Ödülünü Almaya Hak Kazanan Öğrencilerimiz…… 80

ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 1 2017 Yılında FBE-ÖYP-DPT Ar-Gör'lerin EABD'lere Göre Dağılımları. (Toplam 17)…… 38
Şekil 2 2017 Yılında FBE-ÖYP-YÖK Ar-Gör'lerin EABD'lere göre Dağılımları. (Toplam 86)…… 39
Şekil 3 2017 Yılında FBE-(Öncelikli Alanlarda) İhtisaslaştırılmış ÖYP Ar-Gör'lerinin EABD'lere göre dağılımları (Toplam 6) 39
Şekil 4 2015-2016 Ders Yılı I., II., 2016-2017 Ders Yılı I., II., 2017-2018 Ders Yılı I. Dönemlerinde Başvuran ve Kabul Edilen YL, D, LSD ve TYL Programları Öğrenci Sayılarının Dağılımı …… 52
Şekil 5 YL ve TYL Programları Mezun SayılarınınYıllara Göre Dağılımı…….. 64
Şekil 6 YL Programları Mezuniyet Süreleri …… 66
Şekil 7 D Programları Mezunlarının Yıllara Göre Dağılımı…… 66
Şekil 8 D Programları Mezuniyet Dönem Sayıları …… 68
Şekil 9 Öğrenimleri Sırasında, Mezunların Maddi Desteklerinin Kaynağı…… 69
Şekil 10 Mezunların Öğrenimleri Sırasında Katıldıkları Ulusal Seminer, Konferans ve Sunumlar…… 70
Şekil 11 Mezunların Öğrenimleri Sırasında Katıldıkları Uluslararası Seminer, Konferans ve Sunumlar……... 70
Şekil 12 Mezunların Tez Danışmanları İle İlgili Görüşleri……. 71
Şekil 13 Mezunların Eğitim Düzeyinin Genel Kalitesi İle İlgili Görüşleri……. 72
Şekil 14 Mezunların Bölüm Danışmanlığı/ Rehberliği İle İlgili Görüşleri……. 72
Şekil 15 Mezunların FBE Hakkında Görüşleri…….. 73
Şekil 16 Mezunların ODTÜ Hakkında Görüşleri……... 74
Şekil 17 Parlar Vakfı Tez Ödüllerinin EABD'lere Göre Dağılımı……. 77

I. GENEL BİLGİLER

I.A Fen Bilimleri Enstitüsü Misyonu ve Vizyonu

ODTÜ Fen Bilimleri Enstitüsünün (FBE) misyonu, değişik alanlarda (eğitim, araştırma, endüstri, kamu, özel sektör vb.) etik değerlerle mesleki başarı elde etmek üzere, lisansüstü öğrencilerinin eğitim almalarını sağlamaktır. FBE'nin bir işlevi de, diğer birimlerle işbirliği içinde üniversite politikalarının yukarıdaki amaç doğrultusunda oluşması için yardımcı olmaktır. FBE, Enstitü Anabilim Dalları (EABD) tarafından oluşturulan ölçütlerle, çeşitli kaynaklardan, yüksek sayıda ve yüksek standartlarda öğrenci sayısının artmasını amaçlar. Disiplinlerarası iletişimi ve eşgüdümü sağlayarak, disiplinlerarası programların oluşturulmasını ve geliştirilmesini hedefler. Akademik amaçlı programlara ek olarak, kişilerin profesyonel gelişimini sağlamaya yönelik, lisansüstü programların hazırlanması için ortam yaratır. ODTÜ'nün bir araştırma üniversitesi kimliğinin ve disiplinlerarası araştırma etkinliklerinin devam etmesi için; yapılanmaları, sanayi ve diğer sektörler ile ortak projeleri destekler. Bu amaçla, gerekli işlemleri ve aşamaları en aza indirecek düzenlemeleri yapar. Ülke ekonomisini olumlu yönde etkileyecek, topluma ve ülkeye fayda sağlayacak, ülke bilim ve teknoloji politikaları doğrultusundaki eşgüdümlü üst düzey projeleri artırmaya çalışır ve bunlara destek verir.

ODTÜ FBE Türkiye'de ve çevre ülkelerde en iyi öğrencilerin seçtiği EABD programları ile, ileri ve uluslararası düzeyde, ülkenin dünya pazarlarındaki rekabet gücünü artıracak disiplinlerarası araştırmaları destekleyen, ülkemizde yeni kurulan üniversitelere öğretim üyesi yetiştiren, toplum için üstün nitelikli profesyoneller ve araştırmacı yetiştiren bir kurumdur.

I.B Yetki, Görev ve Sorumluluklar

FBE; lisansüstü düzeydeki öğrencilerin öğrencilikleri ile ilgili işlemlerini, EABD Başkanlıkları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Rektörlük Makamı ile; bünyesindeki Araştırma Görevlilerinin özlük işlemlerini, Personel Dairesi Başkanlığı ve Rektörlük Makamı ile koordineli çalışarak; Bilimsel Araştırma Projelerinin değerlendirmelerini ise ilgili Rektör Yardımcıları ile çalışarak yapar.

Enstitü Müdürü'nün yetki ve sorumlulukları:

- enstitü kurullarına başkanlık etmek, enstitü kurullarının kararlarını uygulamak ve EABD'ler arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde enstitünün genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- enstitünün ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, enstitünün bütçesi ile ilgili öneriyi enstitü yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- enstitünün birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- kanunla belirlenen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitünün ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal

hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Enstitü Kurulunun görevleri:

- eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- enstitü yönetim kuruluna üye seçmek,
- kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitü Yönetim Kurulunun görevleri:

- enstitü kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında enstitü müdürüne yardım etmek,
- enstitünün eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- enstitünün yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- enstitü müdürünün enstitü yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

FBE'nin görev ve sorumlulukları **Tablo 1**'de verilen FBE bağlı 13'ü disiplinlerarası (DAP), toplam 37 EABD ile ilgili olarak;

Lisansüstü öğrencilerin;

- başvurularının alınması ve sonuçlandırılması,
- başvuru dönem değişikliklerin kabulü,
- bilimsel hazırlık programlarının belirlenmesi,
- geç kayıtlarının onaylanması,
- not bildirim formlarının işleme alınması,
- başka üniversitelerden ders almaya yönelik taleplerinin değerlendirilmesi,
- bilgisayar ortamında yapılamamış olan program içinde ders saydırmaların onaylanması,
- bilgisayar ortamında yapılamayan ders ekleme düşürme işlemlerinin onaylanması,
- zorunlu derslerden muaf tutulmaları,
- tez danışmanı atama işlemlerinin onaylanması,
- ODTÜ dışından ortak tez danışman atama işlemlerinin onaylanması,
- tez jürisi atama işlemlerinin onaylanması,
- tezlerin format yönünden incelenmesi,
- çeşitli mazeretler nedeni ile talep edilen tez jüri tarihlerinin ertelenmesi,
- zamanında teslim edilemeyen tezlerin işleme konulması,
- gizlilik kapsamına alınacak tezler ile ilgili işlemlerin yapılması,
- EABD'lerce oluşturulan doktora yeterlik komitelerinin onaylanması,
- tez izleme komitesi atama işlemlerinin onaylanması,
- disiplin soruşturmalarının yürütülmesi,
- yabancı uyruklu olanların başvuruları ve bütün öğrencilik işlemlerinin yapılması,

Araştırma Görevlilerinin;

-başvurularının alınması ve EABD Başkanlıklarından gelen değerlendirmelerin sonuçlandırılması,

- personel işlemlerinin yürütülmesi,

Projelerin;

- başvurularının alınması ve değerlendirilmesi,
- dağıtılması,

Diğer İşlemler;

- ek görevli öğretim elemanlarının görevlendirilmesi,
- tez jürilerine başka üniversitelerden katılacak öğretim üyelerine yol harcırahlarının verilmesi,
- yeni derslerin açılmasının onaylanması,
- yeni disiplinlerarası programların açılmasına yönelik işlemlerin yapılması ve onaylanması,
- uluslararası üniversiteler ile ortak lisansüstü programların başlatılması ve yürütülmesi,
- sanayi ile ortak projelerinin oluşturulması ve bu kapsamda yapılan faaliyetlerin yürütülmesi,
- öz-değerlendirme çalışmaları,
- seminer düzenlemesi

olarak sıralanabilir.

Tablo 1. FBE'ye Bağlı EABD ve Lisansüstü Programlar

Enstitü Anabilim Dalı (EABD)	Alt Program	EABD Kısaltmaları	Programlar
Arkeometri DAP		ARME	Y.L.(1,2) /D./LSD.
Bilgisayar Mühendisliği		CENG	Y.L.(1,3)./D. /LSD.
	Yazılım Mühendisliği	SE	Y.L.(3)
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi		CEIT	Y.L.(1)./D. /LSD.
Biyokimya DAP		BCH	Y.L.(1)/D.
Biyoloji		BIO	Y.L.(1)/D.
	Moleküler Biyoloji ve Genetik	GENE	Y.L.(1)/D.
Biyoteknoloji DAP		BTEC	Y.L.(1)/D./LSD
Biyomedikal Mühendisliği DAP		BME	Y.L.(1)/D. /LSD.
Çevre Mühendisliği		ENVE	Y.L.(1)/D. /LSD.
	Çevre Yönetimi	EM	Y.L.(3)
Çimento Mühendisliği DAP		CEME	Y.L.(1,2)
Deprem Çalışmaları DAP		EQS	Y.L.(1)
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği		EE	Y.L.(1)./D. /LSD.
Endüstri Mühendisliği		IE	Y.L.(1,4)/D. /LSD.
	Mühendislik Yönetimi	EM	Y.L.(3)
Endüstri Ürünleri Tasarımı		ID	Y.L. (1)/D. /LSD.
/DELFT Üniversitesi ile	Etkileşim İçin Tasarım	IDDI	Y.L. (4)
Fizik		PHYS	Y.L.(1)/D. /LSD.
Gıda Mühendisliği		FDE	Y.L.(1)./D. /LSD.
Havacılık ve Uzay Mühendisliği		AEE	Y.L.(1)/D. /LSD.
İnşaat Mühendisliği		CE	Y.L.(1)./D. /LSD.
	Hidrosistem Mühendisliği	HE	Y.L.(3)
	Yapı Mekaniği	SM	Y.L.(3)
İstatistik		STAT	Y.L.(1)/D. /LSD.
İş Sağlığı ve Güvenliği DAP		OHS	Y.L.(1,2)
Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri DAP		GGIT	Y.L.(1)/D. /LSD.
Jeoloji Mühendisliği		GEOE	Y.L.(1)./D./LSD
Kimya		CHEM	Y.L.(1)/D. /LSD.
Kimya Mühendisliği		CHE	Y.L.(1)/D. /LSD.
Maden Mühendisliği		MINE	Y.L.(1)/D.
Makina Mühendisliği		ME	Y.L.(1)/D. /LSD.
	Makina Tasarım ve İmalat	MDM	Y.L.(3)
Matematik		MATH	Y.L.(1,2)/D./LSD
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği		METE	Y.L.(1)/D. /LSD.
Mikro ve Nanoteknoloji DAP		MNT	Y.L.(1)/D. /LSD.
Mimarlık		ARCH	Y.L.(1)/D. /LSD.
	Yapı Bilimleri	BS	Y.L.(1)/D. /LSD.
	Kültürel Mirası Koruma	CONS	Y.L.(1)/D. /LSD.
/DELFT Üniversitesi ile	Mimarlıkta Sayısal Tasarım ve	ARCD	Y.L.(4)
Mühendislik Bilimleri		ES	Y.L.(1)/D. /LSD.
Nörobilim ve Nöroteknoloji DAP		NSNT	D/LSD
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi*			
	Matematik Eğitimi	MCED	Y.L.(1)/D.
	Fen Bilimleri Eğitimi	SCED	Y.L.(1)/D.
Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği		PETE	Y.L.(1)/D./LSD
Polimer Bilimi ve Teknolojisi DAP		PST	Y.L.(1)/D. /LSD.
Şehir ve Bölge Planlama		CRP	D. /LSD.
	Şehir Planlama	CP	Y.L.(1)
	Bölge Planlama	RP	Y.L.(1)
	Kentsel Tasarım	UD	Y.L.(1)
Yer Sistemi Bilimleri DAP		ESS	Y.L. (1,2)/D. /LSD.
Yöneylem Araştırması DAP		OR	Y.L.(1)/D. /LSD.

Lisans Sonrası Doktora (LSD) ,Doktora (D)
Y.L.(1)Tezli Yüksek Lisans
Y.L.(2) Tezsiz Yüksek Lisans (TYL)
Y.L.(3)Tezsiz İkinci Öğretim Yüksek Lisans (TİÖYL)
Y.L.(4) Uluslararası Ortak Yüksek Lisans (UOYL)
DAP:Disiplinlerarası programlar

*Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi EABD 10.03.2017 tarihli Enstitü Kurulunda yeniden yapılandırılarak adı değişmiştir.

I.C İdari Yapıya İlişkin Bilgiler

Bu bölümde FBE'nin fiziksel ve örgüt yapısı, bilgi, teknolojik ve insan kaynakları, sunulan hizmetler, yönetim ve iç kontrol sistemleri hakkında bilgiler verilecektir.

I.C.1 FİZİKSEL YAPI

FBE, ODTÜ kampusu içindeki stadyumun karşısında bulunan Merkez Mühendislik Binası 1. 2. ve 3. katlarında toplam 21 ofis, üç toplantı odası ve bir seminer odası ile hizmet vermektedir. 3. Kat "Disiplinlerarası Programlar Ofisi" ve "Evrak Teslim Etme ve Evrak Alma Ofisi"dir.

I.C.2 ÖRGÜT YAPISI

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün örgüt yapısı **Tablo 2**'de verilmiştir.

Tablo 2. FBE'nin Örgüt Yapısı

Adı Soyadı	Unvanı	Görev Dağılımı	Telefon No
Prof. Dr. M. Gülbin Dural Ünver	Enstitü Müdürü		210 22 92
Prof. Dr. Gürsevil Turan	Enstitü Müdür Yard.	Öğrenci İşleri, Yabancı Uyruklular, ADEK* Çalışmaları, Dersler, Eğitim Programları	210 22 92
Doç. Dr. Sinan Gürel	Enstitü Müdür Yard.	ÖYP, Projeler, SAN-TEZ**, Erasmus, Disiplin, Ödüller	210 22 92
Prof. Dr. Ayşe Karasu	Enstitü Danışmanı	İntihal Denetimi	210 2292
Prof. Dr Ömer Kırca	Enstitü Danışmanı	Tezsiz Yüksek Lisans Programı	
Prof. Dr Ali Kalkanlı	Enstitü Danışmanı	DAP Ar-Ge, SAN-TEZ Projeleri	
Nazan Yılmaz	Enstitü Sekreteri	Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kurulu, Lisansüstü Eğitim Komisyonu, Dersler ile ilgili işlemler, Yeni Programlar, Program değişiklikleri, Enstitüye bağlı öğretim üyeleri, 1416 sayılı Kanunla Görevlendirilenler, ADEK çalışmaları, Enstitüye Bağlı Araştırma Görevlilerinin ve İdari Personelin Özlük İşlemleri, Öğrenci Temsilcileri Seçimi, ODTÜ Lisansüstü Ödüller, Parlar Vakfı Tez Ödülleri, Disiplin	210 37 11

* Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu
** Sanayi Tezleri Projeleri

I.C.3 BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

FBE bünyesinde görev yapan personelin kullanması için 26 adet masaüstü bilgisayar, dört adet dizüstü bilgisayar, dört adet fotokopi makinası, dört adet projeksiyon cihazı, bir adet faks cihazı, altı adet lazer yazıcı, bir adet güç kaynağı, bir adet tepegöz, bir adet televizyon, bir adet DVD oynatıcı, bir adet buzdolabı ve 15 adet klima bulunmaktadır.

I.C.4 İNSAN KAYNAKLARI

FBE personeli, Enstitü Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu, yapısı, FBE Lisansüstü Eğitim Komisyon bilgileri aşağıda verilmiştir.

Enstitü Personeli

FBE'de 2017 yılında 20 personel çalışmıştır. Bu personelin görev dağılımı **Tablo 3**'te verilmiştir.

Tablo 3. FBE Personelinin Görev Dağılımı

Adı Soyadı	Ünvanı	Telefon No	Görev Dağılımı
Pınar Akyol	Şef	210 37 29	MNT,PST,GGIT,BCH,EQS,CEME,ARME,PHYS,IE,EM,OR
Cemalettin Ayyıldız*	Araştırmacı	210 37 27	EE, CRP (CP, RP, UD), METE
Satı Burhanlı	Ar-Gör	210 73 51	FBE, UEAM ve DAP Web Sayfasının Hazırlanması, Güncelleştirilmesi ve Bakımı. Bilgisayarlarla ilgili işlemler, Yayın Ödülleri, Turnitin, EDYS
Sarp Çelebi	Ar-Gör	210 73 52	BME, BCH Bölüm Sekreterliği
Yeliz Galioğlu	Ar-Gör	210 73 50	ESS, NSNT, 799 asistanlığı
Münevver Gün	Şef	210 37 26	BIO, CEIT, CENG, CHE, CHEM, MATH, SE, SSME, STAT
Ece Hocaoğlu	Memur	210 37 30	GGIT,EQS,CEME,PST,ARME,OHS,BCH Bölüm Sekreterliği
Melda Binay İşler	Ar-Gör	210 73 52	MNT, BME Bölüm Sekreterliği
Zafer Kadırhan	Ar-Gör	210 73 51	FBE, UEAM ve DAP Web Sayfasının Hazırlanması, Güncelleştirilmesi ve Bakımı. Bilgisayarlarla ilgili işlemler, Yayın Ödülleri, Turnitin, EDYS
Dilek Kara	Bilgisayar İşletmeni	210 73 48	BAP-ÖYP Projeleri, UEAM ve HDYEK Sekreterliği, BCH,EQS Bölüm Sekreterliği
Funda Kara	Bilgisayar İşletmeni		Evrak, Puantaj ve ek görevliler, ESS
Ayşegül Karabulut	Memur	210 22 90	ÖYP ve 35. Madde Araştırma Görevlileri İşlemleri
Fulya Karahan Dağ	Uzman	210 73 48	METE, CRP, EE, Faaliyet Raporu, UEAM sekreterliği
Derya Korkmazer	Sekreter	210 22 92	Müdür Sekreterliği, SAN-TEZ, Turnitin
Ali Şahin	Şef	210 37 25	AEE, ENVE, ES, FDE, GEOE, PETE, MINE, Mal Sorumluluğu
Nuray Şölen	Sekreter		Müdür Sekreterliği, Turnitin
Esra Tüzün	Mühendis	210 22 94	ME,CE, Yabancı Uyruklular, Burslar
Özgür Yıldırım	Bilgisayar İşletmeni	210 37 29	Evrak, EYK Kararlarının Gönderimi, Puantaj ve ek görevliler
Ali Arslan	Hizmetli	210 74 09	
Halime Yıldız	Hizmetli	210 74 09	

*01.02.2017'da ayrılmıştır.

Ayrıca kadrosu Fen Bilimleri Enstitüsünde olup, farklı birimlerde (Merkez Laboratuvarı, Kaynak Teknolojisi ve Tahribatsız Muayene Merkezi, Toplum ve Bilim Merkezi, Araştırmalar Koordinatörlüğü, Yabancı Diller Yüksekokulu, Kariyer Planlama Merkezi, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, Meslek Yüksek Okulu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Öğretim Teknolojileri Destek Ofisi, Rektörlük, Sağlık ve Spor D.Bşk., Sağlık ve Rehberlik Merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi, Müzik ve Güzel Sanatlar Bölümü, Güneş Enerjisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kurumsal İletişim Ofisi, Modelleme ve Simulasyon Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde) ve Kimya EABD'nda görev yapmakta olan toplam **25** Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.

Enstitü Yönetim Kurulu

Enstitü Müdürü, iki Müdür Yardımcısı ve üç seçilmiş üyeden oluşan FBE Yönetim Kurulu (**Tablo 4**), Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından iletilen konuları görüşüp karara bağlamak üzere her hafta toplanmaktadır.

Tablo 4. FBE Yönetim Kurulu Üyeleri

Adı Soyadı	EABD
Prof. Dr. M. Gülbin Dural Ünver	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği
Prof. Dr. Gürsevil Turan	Fizik
Doç. Dr. Sinan Gürel	Endüstri Mühendisliği
Prof. Dr. Ayşen Savaş*	Mimarlık
Prof. Dr. Serkan Dağ**	Makina Mühendisliği
Doç. Dr. Akın Akdağ	Kimya
Doç. Dr. Haluk Zelef	Mimarlık
Prof. Dr. Levent Yılmaz	Kimya Mühendisliği

*14.07.2017'de ayrılmıştır.
**22.11.2017'de ayrılmıştır

Enstitü Kurulu

Fen Bilimleri Enstitüsü Enstitü Kurulu üyeleri; Enstitü Müdürü, iki Müdür Yardımcısı ve **Tablo 5'**de verilen **37 EABD** Başkanından oluşmaktadır.

Tablo 5. FBE Enstitü Kurulu EABD Üyeleri

EABD	EABD Başkanı
Arkeometri	Prof. Dr.Musa Doğan
Bilgisayar Mühendisliği/Yazılım Mühendisliği	Prof.Dr.Adnan Yazıcı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Prof.Dr.İbrahim Soner Yıldırım
Biyokimya	Doç.Dr. Bülent İçgen
Biyoloji	Prof.Dr.Orhan Adalı
Biyomedikal Mühendisliği	Prof.Dr.Hakan Tarman/Doç.Dr.Ergin Tönük [16.10.2017'de atanmıştır.]
Biyoteknoloji	Doç.Dr.Çağdaş Devrim Son/Doç.Dr.Can Özen [20.12.2017'de atanmıştır.]
Çevre Mühendisliği	Prof.Dr.Kahraman Ünlü
Çimento Mühendisliği	Doç.Dr.Sinan T.Erdoğan
Deprem Çalışmaları	Doç.Dr.Ayşegül Askan Gündoğan
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	Prof.Dr.Tolga Çiloğlu
Endüstri Mühendisliği/Mühendislik Yönetimi	Prof.Dr.Murat Köksalan/Prof.Dr.Yasemin Serin [01.08.2017'de atanmıştır.]
Endüstri Ürünleri Tasarımı, IDDI	Doç.Dr.Gülay Hasdoğan
Fizik	Prof.Dr.Sadi Turgut/Prof.Dr. Altuğ Özpineci [22.02.2017'de atanmıştır.]
Gıda Mühendisliği	Prof.Dr.Serpil Şahin
Havacılık ve Uzay Mühendisliği	Prof.Dr.Ozan Tekinalp
İnşaat Mühendisliği	Prof.Dr.İsmail Özgür Yaman
İstatistik	Prof.Dr.Ayşen Akkaya
İş Sağlığı ve Güvenliği	Prof.Dr.Mahmut Parlaktuna
Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri	Doç.Dr.Uğur Murat Leloğlu/Prof.Dr. Zuhal Akyürek [03.11.2017'de
Jeoloji Mühendisliği	Prof.Dr. Erdin Bozkurt
Kimya	Prof.Dr.Cihangir Tanyeli
Kimya Mühendisliği	Prof.Dr.Halil Kalıpçılar
Maden Mühendisliği	Prof.Dr.Celal Karpuz
Makina Mühendisliği	Prof.Dr.Tuna Balkan/Prof.Dr. Sahir Arıkan [22.09.2017'de atanmıştır.]
Matematik	Prof. Dr. Mustafa Korkmaz/Prof.Dr. Yıldıray Ozan [20.12.2017'de
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	Prof.Dr.C.Hakan Gür
Mikro ve Nanoteknoloji	Doç.Dr.Burcu Akata Kurç
Mimarlık, ARCH-CONS, ARCH-BS, ARCD	Prof.Dr.Elvan Altan
Mühendislik Bilimleri	Prof.Dr.Murat Dicleli
Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi	Prof.Dr.Ömer Geban
Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği	Prof.Dr.Serhat Akın
Polimer Bilimi ve Teknolojisi	Prof.Dr. Necati Özkan
Şehir ve Bölge Planlama	Prof.Dr.H.Çağatay Keskinok
Yer Sistem Bilimleri	Prof.Dr.Ayşen Yılmaz
Yöneylem Araştırması	Prof.Dr.Meral Azizoğlu/Doç.Dr. Cem İyi Gün [02.08.2017'de atanmıştır.]
Nörobilim ve Nöroteknoloji	Prof.Dr.Uğur Halıcı

Ayrıca, FBE Enstitü Kuruluna Mühendislik, Fen ve Edebiyat, Mimarlık ve Eğitim Fakülteleri izleyici olarak temsilci göndermektedirler.

Lisansüstü Eğitim Komisyonu

Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Eğitim Komisyonu (**Tablo 6**) 2017 yılı içinde bir kez toplanmış, uluslararası ortak programlar, yeni ders önerileri ve EABD tarafından önerilen program değişiklikleri görüşülmüştür.

Tablo 6. FBE Lisansüstü Eğitim Komisyonu Üyeleri

Adı Soyadı	EABD
Prof.Dr. M. Gülbin Dural Ünver	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği
Prof. Dr. Gürsevil Turan	Fizik
Doç. Dr. Sinan Gürel	Endüstri Mühendisliği
Prof. Dr. Haluk Aksel	Makina Mühendisliği
Doç. Dr. Ömer Faruk Özdemir	Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi
Prof. Dr. Mustafa Kuzuoğlu	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği
Prof. Dr. Mürvet Volkan	Kimya
Doç. Dr. Serap Kayasü	Şehir ve Bölge Planlama
Prof. Dr. A. Cevdet Yalçıner	İnşaat Mühendisliği

I.C.5 SUNULAN HİZMETLER

Daha önce Bölüm I.B'de verilen sorumluluklarla ilgili konulardaki hizmetler, öğrencilere, öğretim üyelerine, EABD Başkanlıklarına ve ODTÜ Rektörlüğü'ne sunulmaktadır. **Tablo 7**'de FBE Yönetim Kurulu'nun 2017'de her hafta yaptığı toplantılarda verdiği toplam 7139 kararla, sunulan hizmetlerin örnekleri 2016 yılı ile karşılaştırmalı olarak verilmiştir.

Tablo 7. FBE Yönetim Kurulunda Görüşülüp Karar Verilen Konular ve 2016 ve 2017 Yıllarına Ait Karar Sayıları

Konu Başlığı	2016	2017	Konu Başlığı	2016	2017
Başvurular	2505	2192	Program içinde ders saydırma	56	61
Tez danışmanı atama	1706	2139	Tez juri tarihinin ertelenmesi	68	66
tez jürisi	509	574	Yabancı uyruklu öğrenci başvurusu	19	8
İzin	157	170	Dersler	79	54
35. Madde ve ÖYP	196	161	Geç tez teslimi	30	18
Tez izleme komitesi	260	280	Başka üniversiteden ders alma	13	12
Ders saydırma	233	240	7XX dersleri	25	25
Özel kararlar	85	127	Zorunlu dersten muafiyet	15	27
Ders ekleme bırakma	259	249	Gizli tez*	6	8
Geç kayıt	169	188	Doktora yeterlik komitesi atama	19	33
Bilimsel hazırlık	171	167	Başvuru dönem değişikliği	2	32
Ek görevli	82	146	Disiplin	0	0
Not bildirim formaları	55	65	İntibak	22	4
Yol harcırahı	82	93			
2016 Toplamı: 6823			**2017 Toplamı: 7139**		

*Gizli tez bilgileri EK-1'de verilmiştir.

2016 ve 2017 yılı kararları karşılaştırıldığında başvuruların **%12,50** azaldığı görülmektedir. Alınan kararlar sayısal olarak incelendiğinde başvurular, 35.madde-ÖYP, ders ekleme-bırakma, bilimsel hazırlık, tez jüri tarihinin ertelenmesi, yabancı uyruklu öğrenci başvurusu, dersler, geç tez

teslimi, başka üniversiteden ders alma, intibak kararlarında azalma, bunların dışındaki kararlarda artış olduğu görülmüştür.

I.C.6 YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

FBE yönetim kadrosu ile ilgili bilgiler I.C.2'deki örgüt yapısında verilmiştir. Enstitüye EABD Başkanlıklarından, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı'ndan, Personel Dairesi Başkanlığı'ndan, Rektörlük Makamı'ndan ve ilgili diğer üniversite içi ve dışı birimlerden gelen tüm yazılar Enstitü Sekreteri tarafından incelenerek ve yapılması gereken işlemler belirtilerek, ilgili personele dağıtılmakta ve personel tarafından hazırlanan evraklar tekrar Enstitü Sekreterinin kontrolünden geçirilerek, ilgili birimlere sunulmaktadır. Enstitü müdür yardımcıları, gerek mali, gerekse hukuksal açılardan bütün işlemleri kontrol etmekte ve Enstitü çıktılarını ilgili birimlere göndermektedirler. Enstitümüzde bütün iç işleyiş koşullarını gösteren kitapçık, hataları en alt düzeye indirmek amacıyla kullanılmaktadır. Ancak, yönetmelik değişikliği sebebiyle yeni bir iç işleyiş kitapçığı hazırlanma aşamasındadır.

II. AMAÇ VE HEDEFLER

II.A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Bir araştırma üniversitesi olan ODTÜ'de FBE'nin amacı, en üstün dünya standartlarında başarılı olmaları için, lisansüstü öğrencisine eğitim ve araştırma olanakları sunacak EABD'lerinin, belli bir eşgüdümle, öğretim ve etkinlik yapmalarına olanak sağlamaktır. Bu amaç doğrultusunda, endüstriden gelen istekleri de değerlendirerek, dünyadaki bilimsel gelişmelerin ışığında, yeni lisansüstü programların kurulmasına olanak verecek yapılanmaları, kurulmuş olan programların güncellenmelerini, yeni derslerin açılmasını ODTÜ'nün hedef ve stratejileri doğrultusunda destekler ve organize eder.

Üniversite-sanayi-kamu ve özel sektörle işbirliği ile projelerin oluşturması için çalıştaylar/toplantılar düzenler.

Öncelikleri arasında olan ODTÜ'nün uluslararası bir konuma gelmesi için, ABD, Avrupa ve diğer ülke Üniversiteleri ile "ortak diploma'' ve "ortak araştırmalar" protokolleri geliştirir.

ODTÜ'nün, ülkemize araştırmacı ve bilim insanı yetiştirilmesi hedefine destek olmak üzere, bütün programlarının başarılı bir şekilde yürütülmesi amacı ile gerekli düzenlemeleri yapar.

FBE'nin amacı, dünyanın her yerinde (eğitim/endüstri/kamu/özel) görev yapacak mezunlarımızın en üstün etik ilkelere uyarak çalışmasını sağlamaktır. Bu amaçla çeşitli etkinliklere eğitim programlarında yer verir.

Ayrıca, programların gelişimini, eşgüdümünü ve denetimini sağlamak için öz değerlendirme çalışmaları yapmak, toplam kalite yönetim felsefesi ile irdelemeler yapmak hedefleri arasındadır.

II.B. Temel Politikalar ve Öncelikler

FBE temel politikası, bütün programların en iyi öğrenciyi programlarında eğitime başlatmaları için,

koşullu başvuru ve kabul ilkelerinin yazılı olarak yaygın bir biçimde duyurulmasını, programların öğrenci mezuniyet zamanını kısaltacak yaklaşımları bünyelerinde kabul etmelerini ve öğrenci motivasyonunu çeşitli yöntemlerle (örneğin ödüller) artırmaktır. Ayrıca, ülke yararı için sanayi-üniversite-kamu işbirliğine ve ürüne yönelik araştırmaları desteklemek, uluslararası işbirliğini artırmak ve disiplinlerarası çalışmayı desteklemek temel politikaları arasındadır.

FBE'nin stratejik öncelikleri aşağıda verilmiştir:

- lisansüstü araştırmalarda disiplinlerarası işbirliğini desteklemek,
- sanayi-üniversite işbirliğini desteklemek,
- uluslararası araştırma ve eğitim işbirliğini desteklemek,
- programların da öz değerlendirme çalışmalarının yapılmasını sağlamak,
- diğer üniversitelerle işbirliği yaparak lisansüstü yapılanmaları güncelleştirmek ve karşılıklı deneyimlerden faydalanmak.
- davranışlarda, çıktılarda etik değerlere uyulmasını sağlamak

II.C. Diğer Hususlar

Özellikle Araştırma Üniversitelerinde, teknoloji ve bilim alanında lisansüstü etkinliklerin düzenlendiği ve denetlendiği Fen Bilimleri Enstitüsünün önemi büyüktür. Enstitü şemsiyesi altındaki Anabilim Dalları arasında koordinasyonun sağlanması, üst düzey araştırma ve eğitim öğretimin yapılabilmesi için ortamların yaratılması, kurum kültürünün devamının sağlanması, ülke ekonomisine katkı sağlayacak ürün ve metodların geliştirilmesi için ilişkilerin kurulması, uluslararası protokollerle ortak araştırma ve eğitim öğretimin yapılması için işbirliklerinin kurulması çok önem verilmesi gereken hususlardır. Ayrıca, ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda ve dünya biliminin yönlendiği alanlarda disiplinlerarası çalışmaların ve çeşitli etkinliklerin yapıldığı yeni disiplinlerarası programların açılması ve bu programlara kadroların ayrılması için emek verilmesi ve bu konuda bilinç yaratılması önem verilmesi gereken hususlardır.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

III.A Mali Bilgiler

Mali bilgiler bütçe uygulama sonuçları ve değerlendirmeleri aşağıda verilmiştir.

III.A.1 BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

FBE'ye ödenek, ÖYP'den, Performans Bütçeden, Katma Bütçeden, Döner Sermaye İşletmesi'nden ve Sağlık Kültür Daire Başkanlığı, Bilimsel-Akademik Etkinlik Düzenleme/İşbirliği Geliştirme Destek Fonu ve Tezsiz Yüksek Lisans Program gelirlerinden gelmektedir. Bu ödeneklere ve harcamalara ilişkin bilgiler ve gerekli açıklamalar **Tablo 8-11'**de verilmektedir.

Tablo 8. Bütçe Gelir ve Giderler

Kurumsal Sınıflandırma				Fonksiyonel Sınıflandırma				Fin.Tipi	Ekonomik Sınıflandırma		Açıklama	Bütçe Ödeneği (Brüt) TL	Ek Performans Bütçe TL	Ek Ödenek (Rektörlük Destek) TL DSİ	Bütçe Ödeneği (Net) TL	Gerçekleşen Harcama TL	Bakiye TL
I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	I	II							
											Katma Bütçe/ SKDB Bütçe						
38	03	00	01	09	4	2	00	2	03	2	Tüketime Yönelik Mal ve Hizmet Alımları (Kırtasiye, Atölye, Kimyasal, Temizlik Malzemesi Alımları)	17.500,00			17.500,00	17.494,88	5,12
38	03	00	01	09	4	2	00	2	03	3	Yolluklar 200	11.500,00		10.000,00	21.500,00	21.437,87	62,13
38	03	00	01	09	4	2	00	2	03	5	Hizmet alımları ve İhale için ilan gideri	1.300,00			1.300,00		1.300,00
38	03	00	01	09	4	2	00	2	03	7	Menkul mal, gayri maddi hak alım, bakım ve onarım giderleri (Cihaz Tamiri ve Yedek Parça Alımları)	1.700,00	28.500,00		30.200,00	30.186,76	13,24
											TOPLAM	**32.000,00**	**28.500,00**	**10.000,00**	**70.500,00**	**69.119,51**	**1.380,49**
38	03	00	01	09	6	0	07	2	03	3	**Sağlık Kültür Daire Başkanlığı (**Teknik Gezi Yolluk)	15.000,00	2.720,00		17.720,00	17.702,75	17,25
											TOPLAM	**15.000,00**	**2.720,00**		**17.720,00**	**17.702,75**	**17,25**
38	03	00	01	09	4	1	09	2	03	3	**EM EABD Tezsiz yüksek lisans programı**	40.000,00			40.000,00	23.722,32	16.277,68
38	03	00	01	09	4	1	09	2	03	7	**EM, CENG ve SE EABD Tezsiz yüksek lisans programı**	96.000,00			96.000,00	69.946,49	26.053,51
38	03	00	01	09	4	1	09	2	03	8	**EM EABD Tezsiz yüksek lisans programı**	46.000,00			46.000,00	45.725,00	275,00
											TOPLAM	**182.000,00**			**182.000,00**	**139.393,81**	**42.606,19**
											GENEL TOPLAM	**229.000,00**	**31.220,00**	**10.000,00**	**270.220,00**	**226.216,07**	**44.003,93**

III.A.2 TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

Tablo 8'de FBE' ye verilen ödeneğin harcamalarına ilişkin açıklayıcı bilgiler **Tablo 9** ve **Tablo 10**'da verilmiştir. **Tablo 8**'de gösterilen **44.003,93** TL tutarındaki bakiye 2018 yılına devredilmiştir.

Tablo 9. Katma Bütçe ve Sağlık Kültür Daire Başkanlığı (birleştirilmiş) Harcama

Harcama Kalemi	Tutar (TL)
38.03.00.01.09.4.2.00.2.03.2 Harcama Kalemi	
FBE'de ve Disiplinlerarası EABD'lerde kullanılmak üzere satın alınan bilgisayar sarf ve kırtasiye malzemesi, etkinlik raporu, tanıtım için yaptırılan afiş ve broşür baskısı giderleri için	17.494,88
TOPLAM TUTAR	**17.494,88**
38.03.00.01.09.4.2.00.2.03.3 Harcama Kalemi	
FBE EABD yüksek lisans tez jürilerine ve doktora programı öğrencileri yeterlik sınavlarına ve tez jürilerine ODTÜ dışından gelen öğretim üyeleri için yolluk, FBE kadrosundaki öğretim üyeleri için seyahat desteği, FBE kadrosunda olup 50-d ve 35. maddeye göre görev yapan araştırma görevlileri için seyahat desteği ve FBE den emekli olan bir personel için yolluk gideri	21.437,87
TOPLAM TUTAR	**21.437,87**
38.03.00.10.9.4.2.00.2.03.7 Harcama Kalemi	
FBE'de mevcut bilgisayar donanımı ve fotokopi makinaları için bakımı/onarım ve yedek parça, FBE'de kullanılmak üzere bilgisayar, klima satın alımı ve yıpranmış olan perdeler yenilendi	30.186,76
TOPLAM TUTAR	**30.186,76**

Tablo 10. Diğer Bütçe Harcama Kalemlerine İlişkin Açıklama

	Tutar (TL)
Sağlık Kültür Daire Başkanlığı (38.3.00.01.09.6.0.07.2.03.3 Harcama Kalemi) Mimarlık EABD'ndan on yedi, Şehir ve Bölge Planlama EABD'ndan kırk iki kişi olmak üzere toplam 59 lisansüstü öğrenciye teknik gezi için ödenen	17.702,75
TOPLAM TUTAR	**17.702,75**
38.03.00.01.09.4.1.09.02.03.03. Harcama Kalemi	
EM Tezsiz yüksek lisans programı İlgili EABD tarafınca görevlendirilen öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri için yurtdışı yolluk harcırah	23.722,32
38.03.00.01.09.4.1.09.2.03.07. Harcama Kalemi	
EM, SE ve CENG Tezsiz Yüksek Lisans Programları İlgili EABD'ler tarafından yapılan toplam harcama	69.946,49
38.03.00.01.09.4.1.09.2.03.08. Harcama Kalemi	
EM Tezsiz Yüksek Lisans Programı İlgili EABD'ler tarafından yapılan toplam harcama	45.725,00
TOPLAM TUTAR	**139.393,81**

III.A.3 MALİ DENETİM SONUÇLARI

Mali bilgiler bütçe uygulama sonuçları ve değerlendirmeleri aşağıda verilmiştir.

III.A.4 DİĞER HUSUSLAR

FBE'nin ayrıca, bütçe geliri olarak, öğretim üyesi yetiştirme programı (ÖYP) çerçevesinde ödeneği bulunmaktadır. Bu ödenek 2017 mali yılında hiç kullanılmamıştır.

Ayrıca Üniversitemizin Geliştirme Vakfı gelirlerinden, Üniversitemizin Lisansüstü Ders Performans ve Tez Ödülleri için harcanan bütçenin dökümü **Tablo 11**'de verilmiştir.

Ayrıca Üniversitemizin Geliştirme Vakfı gelirlerinden, Üniversitemizin Lisansüstü Ders Performans ve Tez Ödülleri için Prof. Dr. Mustafa Parlar'ın ODTÜ'lü Yıllarım kitabında 120 adet tedarik edilmiştir.

Tablo 11. ODTÜ Geliştirme Vakfı Harcamalarına İlişkin Bütçe

ODTÜ Geliştirme Vakfı Bütçesinden Kullanılan Kaynak	Tutar (TL)
Lisansüstü Ders Performans ve Tez Ödülleri için satın alınan sertifika ve kırtasiye gideri	4.153,60
Lisansüstü Tez Ödülleri için yaptırılan plaketler için gideri	796,50
TOPLAM TUTAR	**4.950,10**

III.B Performans Bilgileri

III.B.1 ETKİNLİK VE PROJE BİLGİLERİ

FBE etkinlik ve proje bilgileri aşağıda verilmiştir:

III.B.1.1 Projeler

SAN-TEZ: 2003 yılında başlayan, 2004 yılında T.C. Sanayi ve Ticaret Bakanlığı ile geliştirilen ve 2005 yılında SAN-TEZ günleri ile, Üniversite öğretim üyeleri ile sanayiciyi bir araya getiren SAN-TEZ Projesi, Lisansüstü tez çalışmalarında sanayi yardımıyla ürüne yönelik araştırmaların yapılmasına olanak sağlamak için geliştirilmiştir. Bu kapsamda 2017 yılında T.C. Sanayi ve Ticaret Bakanlığı tarafından destek verilmeye başlanan proje olmamıştır. Proje başvuruları ve değerlendirmeleri TUBİTAK tarafından takip edilmeye başlanmıştır.

III.B.1.2 Protokoller ve Uluslararası Ortak Programlar

2017 yılı itibari ile **4 ortak yüksek lisans programı** *[Industrial Engineering (METU - Eindhoven University of Technology); Design Research for Interaction (METU - Delft University of Technology); Computational Design and Fabrication Technologies in Architecture (METU - Delft University of Technology); Earthquake Engineering and Engineering Seismology (METU - The Institute for Advanced Study of Pavia, The University of Pavia, The University of Patras, The University of Grenoble Joseph Fourier)]* ve **13 ortak doktora programı** *[Aerospace Engineering (METU - University of Pointers); Aerospace Engineering (METU - University of Orleans); Biology (METU - Universite Paul Sabatier Toulouse); Biotechnology (ODTÜ - Claude Bernard Lyon*

*University); Chemical Engineering (METU - INSA of Lyon); Chemical Engineering (METU - Technical University of Eindhoven); Civil Engineering (METU - Ecole Nationale Superieure des Mines de Paris); Civil Engineering (METU - Carnegie Mellon University); Civil Engineering (METU - University of Grenoble France); Environmental Engineering (METU - Carnegie Mellon University); Food Engineering (METU - Universite Bordeaux); Mathematics (METU - Universite Louis Pasteur; Chemical Engineering (METU-Lehigh University)]*bulunmaktadır. Bu kapsamda, 2017 yılı itibari ile bu programlarda toplam 3 öğrenci kayıtlıdır. Bu programlardan 2017 yılı itibari ile Etkileşim için Tasarım (15), Endüstri müh-Eindhoven University of Technology (11) ve Mimarlıkta Sayısal Tasarım ve Üretim Teknolojileri (9) başta olmak üzere toplam 46 öğrenci mezun olmuştur.

III.B.1.3 FBE Yönetim Kurulu Kararları

2017 Yılında FBE Yönetim Kurulunda alınan kararlardan (**Tablo 7**) işleyişle ilgili olanlar aşağıda verilmiştir.

- Enstitüye bağlı 35. Madde Araştırma Görevlilerine (ÖYP hariç) ve kadrosu Enstitüde olan Araştırma Görevlilerine Enstitü bütçesi 38-03-40-40-09-4-2-00-2-03-3-1-01 faslından;

  - yurt içi seyahatleri başına doktora yeterlik şartı aranmaksızın ulusal kongreler ve bilimsel toplantılar için maksimum 100 TL, uluslararası kongreler için maksimum 200 TL
  - yılda bir kez yurt dışı seyahat için doktora yeterlik şartı aranarak maksimum 500 TL

  destek verilmesine,

- Enstitüye bağlı ÖYP Araştırma Görevlilerine ÖYP Bütçesinden;

  -Türkiye'de gerçekleşen uluslararası kongre/sempozyum ve bilimsel toplantılara konferans ücreti, yol parası (uçak-otobüs), harcırah ve diğer yasal giderler dahil olmak üzere 750 TL

  -Türkiye'de gerçekleşen ulusal kongre/sempozyum ve bilimsel toplantılara konferans ücreti, yol parası (uçak-otobüs), harcırah ve diğer yasal giderler dahil olmak üzere 600 TL

destek verilmesine karar verilmiştir.

III.B.1.4 Seminerler

Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı disiplinlerarası EABD'lerden bazılarında 2017 yılında yapılan seminerler **Tablo 12-18'**de verilmiştir.

Tablo 12. Arkeometri EABD tarafından düzenlenen seminerler

Seminer Başlığı	Tarih	Kim tarafından verildiği	Seminerin yapıldığı yer
Nasıl Arkeolog oldum?	03 Mart 2017	Prof. Dr. Cevat Erder (ODTÜ, Mimarlık Bl. Emekli)	ODTÜ/Fizik
Tarihi Tekstillerde Kullanılan İplilkler Üzerine Çalışmalar	10 Mart 2017	Deniz Gizem Özkan (Hava Kuvvetlerinde Tekstil Mühendisi / ODTÜ Arkeometri Doktora öğrencisi)	ODTÜ/Fizik
Direkli Mağarasında İlk Yapı İzleri ve Buluntuları	17 Mart 2017	Yrd. Doç. Dr. C. Merih Erek (Gazi Üniv. Güzel Sanatlar Fak.,Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarum Bl.)	ODTÜ/Fizik
Arkeolojide Bilişim Teknolojilerinin Kullanımı ve Uydu (Satellite)Teknolojileri ile Kazı ve Yüzey Araştırmaları	24 Mart 2017	Vedat Karaaslan (MODSİMMER, Araştırmacı)	ODTÜ/Fizik
Hasankeyf Zeynelbey Türbesi Tek Parça Taşınması	31 Mart 2017	Prof. Dr. Ahmet Türer (ODTÜ İnşaat Müh. Bl.)	ODTÜ/Fizik
Arılar İle Tozlaşan iki Ballıbaba (Lamium L.) Türünün Tozlaşma Ekolojisi Üzerine Çalışmalar	07 Nisan 2017	Dr. Zeynep Atalay (ODTÜ, Post. Doc.)	ODTÜ/Fizik
Zaman İçinde Yeryüzü ve Yaşamın İzleri (İz Fosiller")	14 Nisan 2017	Doç. Dr. Huriye Demircan (MTA Jeoloji Etüdleri Dairesi)	ODTÜ/Fizik
Coğrafi Bilgi Sistemleri Teknikleri Kullanılarak Batı Anadolu Helenistik Dönem Yerleşim Yerlerinin Öngörü Modellemesi	21 Nisan 2017	Melek Er (ODTÜ Arkeometri Doktora Öğrencisi)	ODTÜ/Fizik
Lascaux Mağara Resimlerine Algı İlkeleri Işığında Bakış	28 Nisan 2017	Ferhan Taylan Erder (Emekli Öğretim Üyesi, Seramik Sanatçısı)	ODTÜ/Fizik
Anadolu Selçuklu Döneminden Bir Mineli Tabak	05 Mayıs 2017	Prof. Dr. Ömür Bakırer (ODTÜ, Mimarlık Bl, Emekli)	ODTÜ/Fizik
Komana Orta Çağ Çanak Çömleklerinin Hammadde Kaynak Analizi Çalışmaları	12 Mayıs 2017	Mehmet Er (ODTÜ Doktora Öğrencisi)	ODTÜ/Fizik
Erken Tunç Çağı Seramiklerinin Arkeometrik İncelenmesi	26 Mayıs 2017	Pelin Ayter (ODTÜ Arkeometri Doktora Öğrencisi)	ODTÜ/Fizik
Kaonos ve Akdeniz Ticareti	13 Ekim 2017	Prof. Dr. Billur Tekkök (Başkent Üniv. Güzel Sanatlar Fak.)	ODTÜ/Fizik
Kalıntıların Yanıbaşında Yaşamak	20 Ekim 2017	Dr. Işılay Gürsu (Cultural Heritage Management Fellow, British Institute at Ankara)	ODTÜ/Fizik
Nanotaneli Sağlamlaştırıcıların Taş koruma Uygulamalarındaki Başarısını Sınayan Deneyler"	27 Ekim 2017	Fatıma Erol, Özlem Çetin (ODTÜ, Arkeometri Doktora Öğrencileri)	ODTÜ/Fizik

Maya Blue : Arkeolojik Nanokompozit	03 Kasım 2017	Prof. Dr Asuman Türkmenoğlu (ODTÜ, Jeoloji Müh. Bölümü	ODTÜ/Fizik
Atatürk ve Arkeoloji	10 Kasım 2017	Prof. Dr. Asuman G. Türkmenoğlu	ODTÜ/Fizik
Parion Arkeolojik Alanı Kazıları	17 Kasım 2017	Prof. Dr. Vedat Keleş (Ondokuz Mayıs Üniversitesi Arkeoloji Bölümü Dekanı.)	ODTÜ/Fizik
Türk Halk Hekimliği	24 Kasım 2017	Prof. Dr. Ekrem Sezik (Gazi Üniv. Eczacılık Fak.Ankara)	ODTÜ/Fizik
Anadolu Selçuklu Döneminde Kadın Yapıları	01 Aralık 2017	Prof. Dr. Nermin Şaman Doğan (Hacettepe Üniv., Ed. Fak. Sanat Tarihi Bölümü, Ankara)	ODTÜ/Fizik
Erythrai ‘de Demeter Kültü	08 Aralık 2017	Doç. Dr. Çiğdem Gençler Güray (Ankara Üniv. DTCF Klasik Arkeoloji Bölümü)	ODTÜ/Fizik
Ege Gübre Yerleşimi Yontmataş Endüstrisi	15 Aralık 2017	Arş. Gör. Eşref Erbil (Ankara Üniversitesi DTCF Tarih Öncesi Arkeolojisi)	ODTÜ/Fizik
Roma Seramikleri Üzerine Değerlendirmeler	22 Aralık 2017	Yrd.Doç. Dr.H.Ertuğ Ergürer (Karamanoğlu Mehmet Üniv. Arkeoloji Bl. Karaman)	ODTÜ/Fizik
Diyarbakır Şehir Surlarında kullanılan Bazaltların Bozunma Mekanizmaları	29 Aralık 2017	Dr. Felat Dursun (ODTÜ Jeoloji Müh. Böl.)	ODTÜ/Fizik

Tablo 13. Biyokimya EABD tarafından düzenlenen seminerler

Seminer Başlığı	Tarih	Kim tarafından verildiği	Seminerin yapıldığı yer
Possible in vitro Interactions of Synthetic Azacyanine Derivatives on Topoisomerase Enzymes	10.03.2017	Sercan Güloğlu (BCH, M.Sc. Candidate)	ODTÜ/Çevre Mühendisliği
Knocking out A2A and D2 Receptor Genes in N2A with CRISPR/Cas System to Produce Knock out Cell Line of N2A	17.03.2017	Hüseyin Evci (BCH, M.Sc. Candidate)	ODTÜ/Çevre Mühendisliği
Effect of Anti -Depressants on Hippocampal Expression of Selected Cytochrome P450 Isoforms During Spatial Learning in Rats	17.03.2017	Sena Gjota (BCH, Ph.D. Candidate)	ODTÜ/Çevre Mühendisliği
In Vitro Anticancer Activity of Chlorpromazine Against U266 Multiple Myeloma Cell Line	24.03.2017	Aliye Ezgi Güleç (BCH, M.Sc. Candidate)	ODTÜ/Çevre Mühendisliği
Cultivation Of Neural Cell Lines On Multi-Electrode Array Systems (MEAs)	31.03.2017	Didem Mimiroğlu (BCH, Ph.D. Candidate)	ODTÜ/Çevre Mühendisliği
Characterization of Biosurfactants Leading to Enhanced Kerosene Remediation	07.04.2017	Dilan Camille Aydın (BCH, M.Sc. Candidate)	ODTÜ/Çevre Mühendisliği
Identification of Live Interactions between Homo or Heterodimers of Adenosine 2A/Dopamine 2 Receptors and G-Proteins	14.04.2017	Özge Atay (BCH, M.Sc. Candidate)	ODTÜ/Çevre Mühendisliği

Investigation of Anticancer Activity and Synergistic Effect of Antihistamine Drug Ebastine and Desloratadine on the Bortezomib Sensitive and Resistant U266 Multiple Myeloma Cell Lines	14.04.2017	Selin Gerekçi (BCH, Ph.D. Candidate)	ODTÜ/Çevre Mühendisliği
Investigation of the Anti-Inflammatory Effects of Medicinal Plant Sanguisorba minor Subsp. balearica on Cyp450 and Antioxidant Enzymes on Inflammation Induced Rat Model	21.04.2017	Aysun İnan Genç (BCH, Ph.D. Candidate)	ODTÜ/Çevre Mühendisliği
Development of Lateral Flow Test Platforms For Detection of Bacterial Targets	28.04.2017	Onur Bulut (BCH, Ph.D. Candidate)	ODTÜ/Çevre Mühendisliği
Identification and Quantification of Probiotic Microorganisms in Kefir by Quantitative Real Time PCR and Their Characterization	05.05.2017	Manal Elsayed (BCH, M.Sc. Candidate)	ODTÜ/Çevre Mühendisliği
Biohydrogen Production by Immobilized Purple Non-sulfur Bacteria	05.05.2017	Emrah Sağır (BCH, Ph.D. Candidate)	ODTÜ/Çevre Mühendisliği
Improvement of Holdase Activity of a Small Heat Shock Protein From Extremely Acidophilic Archaea	12.05.2017	Yağmur Kaçer (BCH, M.Sc. Candidate)	ODTÜ/Çevre Mühendisliği
Biodiversity of Naturally Occurring Non-Saccharomyces and Saccharomyces Yeasts From Grapes and Musts of important Local Wine Grape Producing Regions in Turkey	12.05.2017	Elnaz Seyed Monir (BCH, Ph.D. Candidate)	ODTÜ/Çevre Mühendisliği
Development of Light Sensitive Antimicrobial Applications for Medical and Food Sectors	26.05.2017	Özge Kalman (BCH, Ph.D. Candidate)	ODTÜ/Çevre Mühendisliği
In Vitro Investigation Of Anticancer Effect And Mechanism Of LFCINB Peptide And Its Derivatives On Multiple Myeloma Cell Lines	26.05.2017	Tarık Dinç (BCH, Ph.D. Candidate)	ODTÜ/Çevre Mühendisliği

Tablo 14. Biyomedikal Mühendisliği EABD tarafından düzenlenen seminerler

Seminer Başlığı	**Tarih**	**Kim tarafından verildiği**	**Seminerin yapıldığı yer**
MEMS Based Resonant Force Sensors with Implementations in Other Sensor Technologies	29 Mart 2017	Yrd. Doç.Dr. Kıvanç Azgın	(MM binasi) 4.kat 411
Descripiton of the Steady-State Activation of Biological networks	05 Nisan 2016	Doç.Dr. Vilda Purutçuoğlu	(MM binasi) 4.kat 411
Peptide based materials: Transistors to Biosensors	12 Nisan 2017	Yrd. Doç.Dr.Salih Özçubukçu	(MM binasi) 4.kat 411

A Phase Field Approach for the Failure in Anisotropic Medium	19 Nisan 2017	Yrd. Doç.Dr. Hüsnü Dal	(MM binasi) 4.kat 411
Peptide nanomaterials for tissue regeneration	26 Nisan 2017	Yrd. Doç.Dr. Ayşe Begüm Tekinay	(MM binasi) 4.kat 411
Machine Learning of the Mind	03 Mayıs 2017	Prof.Dr. Fatoş Tunay Yarman Vural	(MM binasi) 4.kat 411
Generalization of Mediolateral and Anteroposterior Motor Responses in Different Foot Positions	10 Mayıs 2017	Ezgi Sümbül	(MM binasi) 4.kat 411
Inflammation and Colorectal Cancer	17 Mayıs 2017	Yrd. Doç.Dr. Sreeparna Banerjee	(MM binasi) 4.kat 411
Hydrodynamic Enrichment of Circulating Tumor Cells via Spiral Microchannels	28.11.2017	Gürhan Özkayar (BME, Ph.D. Candidate)	ODTÜ / Biyoloji
Engineered 3D Scaffolds for Tendon Tissue Engineering Applications	05.12.2017	Mustafa Bahadır Güner (BME, M.Sc. Candidate)	ODTÜ / Biyoloji
Growth Factor Delivery in Hydrogels for Soft Tissue Engineering	12.12.2017	Milad Fathi (BME, M.Sc. Candidate)	ODTÜ / Biyoloji
Investigating the Interactions of Azacyanine 3 with Triplex Nucleic Acids	12.12.2017	Serra Tütüncü (BME, M.Sc. Candidate)	ODTÜ / Biyoloji
Alginate Dental Impression Materials	06.11.2017	Hossein Jodati (BME, Ph.D. Candidate)	ODTÜ / Biyoloji

Tablo 15. Biyoteknoloji EABD tarafından düzenlenen seminerler

Seminer Başlığı	Tarih	Kim tarafından verildiği	Seminerin yapıldığı yer
Effect of Propolis Originated from Kıbrısköyü (Ankara) on Heart Cell Lines and Ischemia Induced by Arrhytmias in Rats	27.03.2017	Ümmügülsüm Yurteri (BTEC, Ph.D. Candidate)	ODTÜ / Biyoloji
Characterization of Salmonella spp. isolates in Sewage Sludge in Turkey	28.03.2017	İlhami Okur (BTEC, M.Sc. Candidate)	ODTÜ / Biyoloji
Amylin and Beta Amyloid Coaggredation in Brain; The Molecular Mechanistic Link Connects The Pathogenesis of Alzheimer (AD) and Type 2 Diabetes Mellitus (T2DM)	24.04.2017	Mehmet Sedat Feyat (BTEC, Ph.D. Candidate)	ODTÜ / Biyoloji
Identification and Characterization of Saccharomyces Cerevisiae and Non-saccharomyces Associated with the Production of Traditional Wine	08.05.2017	Ipek Aktuna (BTEC, M.Sc. Candidate)	ODTÜ / Biyoloji
Expression of Transporter Protein Encoding Genes in Silver Resistant Escherichia Coli Mutants	15.05.2017	Gökçe Uyanık (BTEC, M.Sc. Candidate)	ODTÜ / Biyoloji
Expression of Extracellular Protein Encoding Genes in Silver Resistant Escherichia Coli Mutants	15.05.2017	Tuğçe Uyanık (BTEC, M.Sc. Candidate)	ODTÜ / Biyoloji
Impact of Hospital Effluents on the Dissemination of Antibiotic Resistance Genes ın Untreated Receiving Water Bodies	14.11.2017	Osman Kayalı (BTEC, M.Sc. Candidate)	ODTÜ / Biyoloji

PEEK/HA Based Nanofibrous Scaffold for Bone Tissue Engineering Applications	21.11.2017	Sepren Öncü (BTEC, Ph.D. Candidate)	ODTÜ / Biyoloji
Fibroin Reinforced Polypropylene Mesh for Wound Healing	05.12.2017	Sema Akbaba (BTEC, M.Sc. Candidate)	ODTÜ / Biyoloji
Btex Degradatıon Potentıals of Indigenous Bacteria Isolated From Petroleum Hydrocarbon Contamınated Surface Waters	27.12.2017	Alper Yavaş (BTEC, M.Sc. Candidate)	ODTÜ / Biyoloji

Tablo 16. Deprem Çalışmaları EABD tarafından düzenlenen seminerler

Seminer Başlığı	Tarih	Kim tarafından verildiği	Seminerin yapıldığı yer
Ground Motion Modeling and Implications for Earthquake Engineering	06 Eylül 2017	Prof. Dr Aysegul Askan	ODTÜ/CE K-2 Binası
Tsunami Disaster and the 2011 Great East Japan Earthquake	13 Eylül 2017	Prof. Suzuki, Tokyo Tech	ODTÜ/CE K-2 Binası
Liquefaction	20 Eylül 2017	Dr. Ece Bayat	ODTÜ/CE K-2 Binası
Slopeland Engineering	28 Eylül 2017	Prof. Hung, NCU	ODTÜ/CE K-2 Binası
Steel Structures	03 Kasım 2017	Prof. Hsu, NCU	ODTÜ/CE K-2 Binası
Seismic Design of Reinforced Concrete Building Structures	10 Kasım 2017	Prof. Dr. Haluk Sucuoglu, METU	ODTÜ/CE K-2 Binası
Seismic Retrofit of Histrical Building	17 Kasım 2017	Prof. Dr. Alper Ilki, ITU	ODTÜ/CE K-2 Binası
Remote Sensing	24 Kasım 2017	Prof. Matsuoka, Tokyo Tech	ODTÜ/CE K-2 Binası

Tablo 17. Mikro ve Nanoteknoloji EABD tarafından düzenlenen seminerler

Seminer Başlığı	Tarih	Kim tarafından verildiği	Seminerin yapıldığı yer
Design and Development of Wafer Level Hermetic Encapsulation Method for MEMS Capacitive Sensors Including Self-Cooling Systems	14.03.2017	Gülşah DEMİRHAN	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi
Efficiency characterization of spray coated silicon based solar cells by gold nanoplasmonic structures with different shapes and aspect ratios using synthesis of seed mediated method.	21.03.2017	Emir AYDIN	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi
Design And Microfabrication Of Annular Concentric Capacitive Micromachined Ultrasonic Trancducer	21.03.2017	Parisa Sharif	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi
Analysıs And Evaluatıon Of New Generatıon Nonvolatıle Resıstıve-Ram Devıces	28.03.2017	Serdar Burhan Tekin	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi
Broadband Spectral Splıttıng Of Lıght Usıng Wavefront Shapıng	28.03.2017	Yalın Başay	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi

Humidity Sensors Based On Zeo-Type Titanosilicate Ets-10	4.04.2017	Ramona Davoudnezhad	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi
Improving Optical Properties Of Perovskite Solar Cells	4.04.2017	Arghavan Salimi	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi
A Lıght Trappıng Method For Thın Fılm Solar Cells: Alumınum Induced Glass Texturıng	11.04.2017	Mustafa Ünal	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi
Deep Level Traps And Dark Current Characterization Of Extended Short Wavelength Infrared In0.83Ga0.17As Photodetectors	11.04.2017	Nardin Avishan	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi
Controllıng Lıght Insıde A Multı-Mode Fıber By Wavefront Shapıng	18.04.2017	Halil İbrahim Binici	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi
Detection Of Optical Properties Of Matter Using Fiber Loop Ring Down Spectrometer	31.10.2017	Alim YOLALMAZ	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi
Ranges Prediction For Mid – Long Wave Infrared Systems	7.11.2017	Berk Berkan TURGUT	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi
Capture Of Rare Circulating Tumor Cells From Blood On Bio-Activated Oxide Surface Inside Microfluidic Channels	14.11.2017	H. Ceren Özcan	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi
Investigation Of Screen Printed Metallization To Polysilicon Layers	14.11.2017	Emine Hande Çiftpınar	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi
Nanomechanical Characterization Of Metallic Glasses Nanocomposites	5.12.2017	Mohammad Abboud	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi
	12.12.2017	Muammer Kozan	ODTU/MER-LAB/Beyaz Amfi

Tablo 18. Yer Sistem Bilimleri EABD tarafından düzenlenen seminerler

Seminer Başlığı	Tarih	Kim tarafından verildiği	Seminerin yapıldığı yer
Determination of Optimum HBCDD Degradation via Fenton Techniques	13.03.2017	Yasin Güray Hatipoğlu	
How to Reach Official Statistics?	10.04.2017	Serhat Atakul	
E-Navigation In Turkey: Identifying High-Level User Needs & Protecting The Maritime Environment	17.04.2017	Caner Pense	
Building Energy Modeling	24.04.2017	Umut Uygun	
The Climate Change Adaptation Policy in EU	15.05.2017	Yeliz Galioğlu	
Evaluation of sediment based production in shallow waters using biogeochemical models and remote sensing dat	22.05.2017	Kadir Biçe	
Price Setting in Domestic Oil Markets	17.11.2017	Rabia Ulusoy	
Assessment of climate change impacts on surface waters by the use of hydrological modelling”	01.12.2017	Buket Mesta	
Research in The Antarctic: Role of the Ministry of Science, Industry and Technology	08.12.2017	Tuba Demir Doğan	
e-waste (WEEE - Waste Electrical and Electronic Equipment) Management	15.12.2017	Funda Yakar	
Renewable Energy: Definition, Forms and Types; Current Situation of Wind Energy in Turkey	15.12.2017	Devrim Ersanli	
Carbon footprint calculation and the role of GIS applications in filling the data gaps	29.12.2017	Cansu Perdeli	

III.B.1.5 Yayınlar

Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı Disiplinlerarası Programlarda eğitim gören ve mezun olan lisansüstü öğrencilerin **2017** yılında yapmış olduğu yayınlar aşağıda verilmiştir:

Biyokimya EABD

1. Sagir, E., Alipour, S., Elkahlout, K., Koku, H., Gunduz, U., Eroglu, I., Yucel, M. (2017) **Scale-up studies for stable, long-term indoor and outdoor production of hydrogen by immobilized Rhodobacter capsulatus** International Journal of Hydrogen Energy, 42 (36), pp. 22743-22755.
2. Türkanoğlu Özçelik, A., Can Demirdöğen, B., Demirkaya, Ş., Adalı, O. (2017) **Association of cytochrome P4502E1 and NAD(P)H:quinone oxidoreductase 1 genetic polymorphisms with susceptibility to large artery atherosclerotic ischemic stroke: a case–control study in the Turkish population** Neurological Sciences 38(6), pp. 1077-1085
3. Semiz, A., Celik-Turgut, G., Karakurt, S., (...), Adali, O., Sen, (2017) **A. In vivo examination of the effects of hydroxycinnamic acid on xenobiotic metabolizing and antioxidant enzymes** Archives of Biological Sciences 69(1), pp. 103-110

Biyomedikal Mühendisliği EABD

1. Eken, A., Gökçay, D., Yılmaz, C., Baskak, B., Baltacı, A., Kara, M. (2017) **Association of Fine Motor Loss and Allodynia in Fibromyalgia: An fNIRS Study**, Journal of Motor Behavior, pp. 1-13.

2. Çevik, A., Weber, G.-W., Eyüboğlu, B.M., Oğuz, K.K. (2017) **Voxel-MARS: a method for early detection of Alzheimer's disease by classification of structural brain MRI**, Annals of Operations Research, 258 (1), pp. 31-57.

3. Türkkan, S., Pazarçeviren, A.E., Keskin, D., Machin, N.E., Duygulu, Ö., Tezcaner, A. (2017) **Nanosized CaP-silk fibroin-PCL-PEG-PCL/PCL based bilayer membranes for guided bone**, Materials Science and Engineering C, 80, pp. 484-493.

4. Keskin, D., Tezcaner, A. (2017) **Micelles as delivery system for cancer treatment**, Current Pharmaceutical Design, 23 (35), pp. 5230-5241.

5. Buyuksungur, S., Endogan Tanir, T., Buyuksungur, A., Bektas, E.I., Torun Kose, G., Yucel, D., Beyzadeoglu, T., Cetinkaya, E., Yenigun, C., Tönük, E., Hasirci, V., Hasirci, N. (2017) Biomaterials Science, 5 (10), pp. 2144-2158.

6. Avci, M., Yilmaz, B., Tezcaner, A., Evis, Z. (2017) **Strontium doped hydroxyapatite biomimetic coatings on Ti6Al4V plates**, Ceramics International, 43 (12), pp. 9431-9436.

7. Pourreza, E., Alshemary, A.Z., Yilmaz, B., Rad, R.M., Tezcaner, A., Evis, Z. (2017) **Strontium and fluorine co-doped biphasic calcium phosphate: Characterization and in vitro cytocompatibility analysis**, Biomedical Physics and Engineering Express, 3 (4).

8. Kayabolen, A., Keskin, D., Aykan, A., Karslioglu, Yi., Zor, F., Tezcaner, A. (2017) **Native extracellular matrix/fibroin hydrogels for adipose tissue engineering with enhanced vascularization**, Biomedical Materials (Bristol), 12 (3)

9. Türkanoğlu Özçelik, A., Can Demirdöğen, B., Demirkaya, Ş., Adalı, O. (2017) **Association of cytochrome P4502E1 and NAD(P)H:quinone oxidoreductase 1 genetic polymorphisms with susceptibility to large artery atherosclerotic ischemic stroke: a case–control study in the Turkish population**, Neurological Sciences, 38 (6), pp. 1077-1085

10. Tabar, Y.R., Halici, U. (2017) **Brain Computer Interfaces for Silent Speech**, European Review, 25 (2), pp. 208-230.

11. Tabar, Y.R., Halici, U. (2017) **A novel deep learning approach for classification of EEG motor imagery signals**, Journal of Neural Engineering, 14 (1)

<u>Biyoteknoloji EABD</u>

1. Durusu IZ, Hüsnügil HH, Ataş H, Biber A, Gerekçi S, Güleç EA, Özen C.(2017). **Anti-cancer Effect of Clofazimine as a Single Agent and In Combination with Cisplatin on U266 Multiple Myeloma Cell**. Leuk Res. 55:33-40.

2. Engin, I.K., Cekmecelioglu, D., Yucel, A.M., & Oktem, H.A. (2017). **Enhancement of heterotrophic biomass production by Micractinium sp. ME05. Waste and Biomass Valorization.** DOI 10.1007/s12649-017-9846-8

3. Aslan MK,Yalçın DY.,Özgür E.,Gündüz U.,Emınoğlu S,Külah H.,Akın A, (2017). **High Throughput Lab-On-A-Chip System for Label Free Quantification of Breast Cancer Cells under Continuous Flow**, Procedia Technology Vol :27 , 59-61

4. Tunçay Ekın Güneş, Erguder Tuba Hande, Eroğlu İnci, Gündüz Ufuk, (2017). **Dark fermentative hydrogen production from sucrose and molasses**, International Journal of Energy Research Vol :41 No :13 ,1891-1902

5. Unsoy Gözde, Gündüz Ufuk , (2017). **Smart Drug Delivery Systems in Cancer Therapy**, Current Drug Targets Vol :19 No :3, 202-212

6. Montero-Calasanz, M.C., Meier-Kolthoff, J.P., Zhang, D.-F., Yaramis, A., Rohde, M., Woyke, T.,Kyrpides, N.C., Schumann, P., Li, W.-J., Göker, M. **Genome-scale data call**

for a taxonomic rearrangement of Geodermatophilaceae (2017) Frontiers in Microbiology, 8 (DEC), art. no. 2501, .DOI: 10.3389/fmicb.2017.02501

7. Dagvadorj, B., Ozketen, A.C., Andac, A., Duggan, C., Bozkurt, T.O., Akkaya, M.S. **A Puccinia striiformis f. sp.Tritici secreted protein activates plant immunity at the cell surface** (2017) Scientific Reports, 7 (1), art. no. 1141, . Cited 3 times. DOI: 10.1038/s41598-017-01100-z

8. Sezlev Bilecen, D., Rodriguez-Cabello, J.C., Uludag, H., Hasirci, V. **Construction of a PLGA based, targeted siRNA delivery system for treatment of osteoporosis** (2017) Journal of Biomaterials Science, Polymer Edition, 28 (16), pp. 1859-1873.

9. Yaman, S., Çalık, P. **Beet molasses–based feeding strategy enhances recombinant thermostable glucose isomerase production by Escherichia coli BL21 (DE3)** (2017) Biotechnology and Applied Biochemistry, 64 (6), pp. 944-954.

10. Öztürk, S., Ergün, B.G., Çalık, P. **Double promoter expression systems for recombinant protein production by industrial microorganisms** (2017) Applied Microbiology and Biotechnology, 101 (20), pp. 7459-7475.

11. Ata, Ö., Prielhofer, R., Gasser, B., Mattanovich, D., Çalık, P. **Transcriptional engineering of the glyceraldehyde-3-phosphate dehydrogenase promoter for improved heterologous protein production in Pichia pastoris** (2017) Biotechnology and Bioengineering, 114 (10), pp. 2319-2327. Cited 3 times.

12. Buyuksungur, S., Endogan Tanir, T., Buyuksungur, A., Bektas, E.I., Torun Kose, G., Yucel, D., Beyzadeoglu, T., Cetinkaya, E., Yenigun, C., Tönük, E., Hasirci, V., Hasirci, N. (2017) Biomaterials Science, 5 (10), pp. 2144-2158. Cited 1 time.

13. Pourreza, E., Alshemary, A.Z., Yilmaz, B., Rad, R.M., Tezcaner, A., Evis, Z. **Strontium and fluorine co-doped biphasic calcium phosphate: Characterization and in vitro cytocompatibility analysis** (2017) Biomedical Physics and Engineering Express, 3 (4), art. no. 045004, .

14. Eke, G., Mangir, N., Hasirci, N., MacNeil, S., Hasirci, V. **Development of a UV crosslinked biodegradable hydrogel containing adipose derived stem cells to promote vascularization for skin wounds and tissue engineering** (2017) Biomaterials, 129, pp. 188-198. Cited 10 times.

15. Kankilic, B., Dede, E.C., Korkusuz, P., Timuçin, M., Korkusuz, F. **Apatites for orthopedic applications** (2017) Clinical Applications of Biomaterials: State-of-the-Art Progress, Trends, and Novel Approaches, pp. 65-90.

16. Nakipoğlu, M., Yilmaz, F., Icgen, B. **vanA Gene Harboring Enterococcal and Non-enterococcal Isolates Expressing High Level Vancomycin and Teicoplanin Resistance**

Reservoired in Surface Waters (2017) Bulletin of Environmental Contamination and Toxicology, 98 (5), pp. 712-719. Cited 1 time.

17. Androga, D.D., Uyar, B., Koku, H., Eroglu, I. **Dynamic modeling of temperature change in outdoor operated tubular photobioreactors** (2017) Bioprocess and Biosystems Engineering, 40 (7), pp. 1017-1031. Cited 1 time.

18. Elkahlout, K., Alipour, S., Eroglu, I., Gunduz, U., Yucel, M. **Long-term biological hydrogen production by agar immobilized Rhodobacter capsulatus in a sequential batch photobioreactor** (2017) Bioprocess and Biosystems Engineering, 40 (4), pp. 589-599. Cited 2 times.

19. Yilmaz, R., Bayraç, C., Yücel, M. **Single laboratory method performance evaluation for the analysis of Roundup Ready® soy flour by qualitative and quantitative detection methods** (2017) Quality Assurance and Safety of Crops and Foods, 9 (3), pp. 303-311.

Deprem Çalışmaları EABD

1. Karimzadeh, S., Askan, A., Yakut, A., Ameri, G. (2017) **Assessment of alternative simulation techniques in nonlinear time history analyses of multi-story frame buildings: A case study**, Soil Dynamics and Earthquake Engineering, 98, pp. 38-53.

Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri EABD

1. Bayram, A. (2017) **Rebuttal to "Evaluation of surface water quality and heavy metal pollution of Coruh River Basin (Turkey) by multivariate statistical methods" by Bilgin and Konanc**, Environmental Earth Sciences, 76 (20).

2. Kaya, S., Leloglu, U.M. (2017) **Buried and Surface Mine Detection from Thermal Image Time Series**,) IEEE Journal of Selected Topics in Applied Earth Observations and Remote Sensing, 10 (10)

3. Akyilmaz, E., Leloglu, U.M. (2017) **Similarity Ratio Based Adaptive Mahalanobis Distance Algorithm to Generate SAR Superpixels**, Canadian Journal of Remote Sensing, 43 (6), pp. 569-581.

4. Erener, A., Sivas, A.A., Selcuk-Kestel, A.S., Düzgün, H.S. (2017) **Analysis of training sample selection strategies for regression-based quantitative landslide susceptibility mapping methods**, Computers and Geosciences, 104, pp. 62-74.

5. Kuter, S., Weber, G.-W., Akyürek, Z. (2017) **A progressive approach for processing satellite data by operational research,** Operational Research, 17 (2), pp. 371-393.

6. Ozdemir, A., Leloglu, U.M., Abbaspour, K.C. (2017) **Hierarchical approach to hydrological model calibration,** Environmental Earth Sciences, 76 (8).

7. Cavur, M. and Duzgun, H. S. (2017) **A framework to embed a spatial statistics toolbox in open-source GIS software: kernel density estimation example,** Journal of Spatial Science, 62(1), 1-21.

8. Camalan, M., Çavur, M., Hoşten, Ç. (2017) **Assessment of chromite liberation spectrum on microscopic images by means of a supervised image classification**, Powder Technology.

9. Karslioglu, M. O., Erdogan, E., & Pamuk, O. (2017) **GPS-Based Real-Time Orbit Determination of Low Earth Orbit Satellites Using Robust Unscented Kalman Filter**. Journal of Aerospace Engineering, 30(6).

<u>Mikro ve Nanoteknoloji EABD</u>

1. Ozansoy Kasap, B., Marchenko, S.V., Soldatkin, O.O., Dzyadevych, S.V., Akata Kurc, B. (2017). **Biosensors Based on Nano-Gold/Zeolite-Modified Ion Selective Field-Effect Transistors for Creatinine Detection .** Nanoscale Research Letters, 12 (1), 162.

2. Soldatkina, O.V., Soldatkin, O.O., Kasap, B.O., Kucherenko, D.Y., Kucherenko, I.S., Kurc, B.A., Dzyadevych, S.V. (2017) **A Novel Amperometric Glutamate Biosensor Based on Glutamate Oxidase Adsorbed on Silicalite.** Nanoscale Research Letters, 12 (1), 260.

3. Ünal, M., Tankut, A., Yıldız, İ., Sökmen, İ., Turan, R. (2017). **An X-ray photoelectron spectroscopy study on the annealing effects for Al/glass Interface during aluminum induced texturing process**. Thin Solid Films, 640, 38-44.

4. Galioglu, S., Karaduman, I., Çorlu, T., Akata, B., Yıldırım, M.A., Ateş, A., Acar, S. (2017). **Zeolite A coated Zn1−XCuXO MOS sensors for NO gas detection**. Journal of Materials Science: Materials in Electronics, 1-13.

5. Tokel, O., Turnall, A., Makey, G., Elahi, P., Çolakoğlu, T., Ergeçen, E., Yavuz, Ö., Hübner, R., Zolfaghari Borra, M., Pavlov, I., Bek, A., Turan, R., Kesim, D.K., Tozburun, S., Ilday, S., Ilday, F.Ö. (2017). **In-chip microstructures and photonic devices fabricated by nonlinear laser lithography deep inside silicon.** Nature Photonics, 11 (10), 639-645.

6. Aurang, P., Turan, R., Unalan, H.E. (2017). **Nanowire decorated, ultra-thin, single crystalline silicon for photovoltaic devices**. Nanotechnology, 28 (40), 405205.

7. Yavuz, A., Sohrabnia, N., Yilmaz, A., Danışman, M.F. (2017). Mixed carboranethiol self-assembled monolayers on gold surfaces. **Applied Surface Science**, 413, 233-241.

8. Ünal, M., Demircioğlu, Z., Dönerçark, E., Özkol, E., Turan, R. (2017). **Aluminum induced**

texturing of sandy and prism glasses: Combination of micro/nano texture with macro texture. Physica Status Solidi (A) Applications and Materials Science, 214 (8), 1600856.

9. Ahiboz, D., Nasser, H., Turan, R. (2017). **Admittance analysis of thermally evaporated-hole selective MoO3 on crystalline silicon**. Proceedings of 2016 International Renewable and Sustainable Energy Conference, IRSEC 2016, 144-151.

10. Yuksel, R., Ataoglu, E., Turan, J., Alpugan, E., Ozdemir Hacioglu, S., Toppare, L., Cirpan, A., Unalan, H. E., Gunbas, G. (2017). **A new high-performance blue to transmissive electrochromic material and use of silver nanowire network electrodes as substrates.** Journal of Polymer Science, Part A: Polymer Chemistry, 55 (10), 1680-1686.

11. Galioglu, S., Cam, I., Akata, B. (2017). **Ionic conductivity of microporous titanosilicate ETS-10 and ion-exchanged Mn+-ETS-10 (where, Mn+ = Li+, Na+, Mg2+, Zn2+, Ca2+) thin films prepared by secondary growth method.** Microporous and Mesoporous Materials, 250, 177-185.

12. Ünal, M., Tankut, A., Canli, S., Turan, R. (2017). **Near-unity haze by aluminum induced glass texturing: Structural evolution of Al/glass interface and its impact on texturing.** Optical Materials Express, 7 (9), 285707.

13. Gokoglan, T.C., Kesik, M., Soylemez, S., Yuksel, R., Unalan, H.E., Toppare, L. (2017). **Paper based glucose biosensor using graphene modified with a conducting polymer and gold nanoparticles.** Journal of the Electrochemical Society, 164 (6), G59-G64.

14. Aurang, P., Doganay, D., Bek, A., Turan, R., Unalan, H.E. (2017). **Silver nanowire networks as transparent top electrodes for silicon solar cells. Solar Energy, 141, 110-117.**

15. Yuksel, R., Coskun, S., Gunbas, G., Cirpan, A., Toppare, L., Unalan, H.E**.** (2017). **Silver nanowire/conducting polymer nanocomposite electrochromic supercapacitor electrodes.** Journal of the Electrochemical Society, 164 (4), A721-A727.

<u>Polimer Bilim ve Teknolojisi EABD</u>

1. Özdemir, Y., Özkan, N., & Devrim, Y. (2017) **Fabrication and Characterization of Cross-linked Polybenzimidazole Based Membranes for High Temperature PEM Fuel Cells**, Electrochimica Acta, 245, 1–13.

2. Azeri, Ö., Aktas, E., Istanbulluoglu, C., Hacioglu, S.O., Cevher, S.C., Toppare, L., Cirpan, A. **Efficient benzodithiophene and thienopyrroledione containing random polymers as components for organic solar cells** (2017) Polymer (United Kingdom), 133, pp. 60-67.

3. Tayfun, U., Dogan, M., Bayramli, E. (2017) **Investigations of the flax fiber/thermoplastic polyurethane eco-composites: Influence of isocyanate modification of flax fiber surface** Polymer Composites 38(12), pp. 2874-2880

4. Dike, A.S., Tayfun, U., Dogan, M. (2017) **Influence of zinc borate on flame retardant and thermal properties of polyurethane elastomer composites containing huntite-hydromagnesite mineral** Fire and Materials 41(7), pp. 890-897.

5. Ozdemir, E., Hacaloglu, J. (2017) **Poly(methyl methacrylate) organoclay composites; interactions of organic modifier with the polymer effecting thermal degradation behavior** European Polymer Journal 95, pp. 474-481

6. Ozdemir, E., Hacaloglu, J. (2017) **Characterizations of PLA-PEG blends involving organically modified montmorillonite** Journal of Analytical and Applied Pyrolysis 127, pp. 343-349

7. Ozden, A., Ercelik, M., Ozdemir, Y., Devrim, Y., Colpan, C.O. (2017) **Enhancement of direct methanol fuel cell performance through the inclusion of zirconium phosphate** International Journal of Hydrogen Energy 42(33), pp. 21501-21517

8. Tayfun, U., Kanbur, Y., Abacı, U., Güney, H.Y., Bayramlı, E. (2017) **Mechanical, electrical, and melt flow properties of polyurethane elastomer/surface-modified carbon nanotube composites** Journal of Composite Materials 51(14), pp. 1987-1996

9. Hacioglu, S.O., Unlu, N.A., Aktas, E., (...), Cirpan, A., Toppare, L. (2017) **A triazoloquinoxaline and benzodithiophene bearing low band gap copolymer for electrochromic and organic photovoltaic applications** Synthetic Metals 228, pp. 111-119

10. Ozdemir, E., Hacaloglu, J. (2017) **Characterizations of PLA-PEG blends involving organically modified montmorillonite** Journal of Analytical and Applied Pyrolysis 127, pp. 343-349

11. Ozden, A., Ercelik, M., Ozdemir, Y., Devrim, Y., Colpan, C.O. (2017) **Enhancement of direct methanol fuel cell performance through the inclusion of zirconium phosphate** International Journal of Hydrogen Energy 42(33), pp. 21501-21517

12. Guler, T., Tayfun, U., Bayramli, E., Dogan, M. (2017) **Corrigendum to "Effect of expandable graphite on flame retardant, thermal and mechanical properties of thermoplastic polyurethane composites filled with huntite & hydromagnesite minera**" Thermochimica Acta 648, pp. 100

13. Isik, E., Goker, S., Hizalan, G., Hacioglu, S.O., Toppare, L. (2017) **Random copolymers of 1,2,3-benzotriazole and alkoxy-modified naptho[2,3-b:3,4-b′]dithiophene: Syntheses, characterization and optoelectronic properties** Journal of Electroanalytical Chemistry 786, pp. 50-57

14. Özdemir, Y., Üregen, N., Devrim, Y. (2017) **Polybenzimidazole based nanocomposite membranes with enhanced proton conductivity for high temperature PEM fuel cells** International Journal of Hydrogen Energy 42(4), pp. 2648-2657

15. Üregen, N., Pehlivanoğlu, K., Özdemir, Y., Devrim, Y. (2017) **Development of polybenzimidazole/graphene oxide composite membranes for high temperature PEM fuel cells** International Journal of Hydrogen Energy 42(4), pp. 2636-2647

16. Savas, L.A., Deniz, T.K., Tayfun, U., Dogan, M. (2017) **Effect of microcapsulated red phosphorus on flame retardant, thermal and mechanical properties of thermoplastic polyurethane composites filled with huntite&hydromagnesite mineral** Polymer Degradation and Stability 135, pp. 121-129

17. Ertan, S., Kaynak, C., Cihaner, A. (2017) **A platform to synthesize a soluble poly(3,4-ethylenedioxythiophene) analogue** Journal of Polymer Science, Part A: Polymer Chemistry 55(23), pp. 3935-3941

Yer Sistem Bilimleri EABD

1. Özokcu, S., & Özdemir, Ö. (2017**) Economic growth, energy, and environmental Kuznets curve**, Renewable and Sustainable Energy Reviews, 72, 639-647.

2. Arı, I., & Sari, R. (2017) **Developing CBDR-RC Indices for Fair Allocation of Emission Reduction Responsibilities and Capabilities across Countries Developing CBDR-RC Indices for Fair Allocation of Emission**. Cogent Environmental Science.
3. Arı, I., & Sari, R. (2017) **Differentiation of developed and developing countries for the Paris Agreement**, Energy Strategy Reviews, 18, 175–182.

4. Yeni, F., S. Acar, Y. Soyer, H. Alpas (2017) **How can we improve foodborne disease surveillance systems: A comparison through E.U and U.S.A. systems**, Food Reviews International, 33(4), 406-423.

5. Yeni F., H. Alpas (2017) **Vulnerability of global food production to extreme climatic events**, Food Research International, 96, 27-39.

6. Sifatullah K.M., Pınar Gökmen and Semra Tuncel, (2017). **Determination of Organochlorine Pesticides in Sediments Using Gas Chromatography and Mass Spectrometry**, Journal of Analytical & Bioanalytical Techniques,8,5.

Arkeometri EABD

1. Tanyaş, H., Dirican, M., Süzen, M. L., Türkmenoğlu, A.G., Kolat, Ç., Atakuman, Ç. (2017) **Identification of possible source areas of stone raw materials combining remote sensing and petrography**, International Journal of Remote Sensing, 38(13), pp:3923-3942.

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ KADROSUNA BAĞLI ÖĞRETİM ÜYELERİMİZİN 2017 YILI AKADEMİK ETKİNLİKLERİ:

DOÇ. DR. CAN ÖZEN

Projeler

Can Özen (Yürütücü). Salih Özçubukçu (Araştırmacı). Vm24 Akrep Zehir Peptidinin Sentezi ve İn Vitro Antikanser Etkisinin Belirlenmesi. BAP-07-02-2016-005. 2016-2017. Bütçe: 28.000 TL

Salih Özçubukçu (Yürütücü). Can Özen (Araştırmacı). Klorotoksin Peptit Yapısına Dayalı Matriks Metalloproteinaz-2 Inhibitörlerinin Gelistirilmesi. TÜBİTAK 214Z083. 2015-2017. Bütçe: 554.000 TL

Yayınlar

Durusu IZ, Hüsnügil HH, Ataş H, Biber A, Gerekçi S, Güleç EA, Özen C. Anti-cancer Effect of Clofazimine as a Single Agent and In Combination with Cisplatin on U266 Multiple Myeloma Cell. Leuk Res. 2017 Apr;55:33-40.

Kahraman T, Gucluler G, Simsek I, Yagci FC, Yildirim M, Ozen C, Dinc A, Gursel M, Ikromzoda L, Sutlu T, Gay S, Gursel I. Circulating LL37 targets plasma extracellular vesicles to immune cells and intensifies Behçet's disease severity. J Extracell Vesicles. 2017 Feb 28;6(1):1284449.

PROF. DR. NECATİ ÖZKAN

İdari Görevler

Polimer Bilimi ve Teknolojisi Anabilim Dalı Başkanı

Projeler

Disiplinlerarası Araştırma Projesi (DAP) (BAP-07-02-2017-001): POLİMER VE POLİMER KOMPOZİTLERİN ÜÇ BOYUTLU (3D) BASKI İLE ÜRETİLMESİ

Yayınlar

YAĞMUR ÖZDEMIR, NECATI ÖZKAN, YILSER DEVRİM, Fabrication and Characterization of Cross-linked Polybenzimidazole Based Membranes for High Temperature PEM Fuel Cells, Electrochimica Acta 245 (2017) 1–13.

Uluslararası Dergilerin Yayın Kurulu Üyeliği

International Journal of Food Engineering (Editorial Board)

PROF. DR. BURCU AKATA KURÇ

İdari Görevler

Mikro ve Nanoteknoloji ABD Başkanı ; Merkez Laboratuvar Elektron Mikroskop Laboratuvarı Sorumlusu

Projeler

Yürütücü: TÜBİTAK 1003 (213M761) Radyal P-N Eklemli Tek Kristal Silisyum Nanotel Tabanlı Güneş Pillerinin Tasarımı, Üretilmesi Ve Panel Haline Getirilmesi

Tezler

1. Berna Ozansoy: Formation of zeolite micropatterns for different antibody recognition / Farklı antikorların tanınması için zeolite mikrodesenlerinin oluşturulması (PhD-Aralık 2017)

2. Salih Kaan Kırdeciler: Synthesis of Zeolite 13X and 4A from national sources / Zeolit 13X ve 4A'nın ülkenin doğal kaynaklarından üretimi (PhD-devam etmekte)

3. Duygu Kozanoğlu: Preparation and Characterization of Vanadium Silicate Analogue of ETS-10 for Electronic Applications / Elektronik Uygulamalar İçin ETS-10 Benzeri Vanadyum Silikat Hazırlanması ve Karakterizasyonu (PhD-devam etmekte)

4. Melda İşler: Synthesis of Zeolite 4A and 13X as Host Material for Health and Environmental Applications / Sağlık ve Çevre Uygulamalarında Kullanılmak Üzere Zeolit 4A ve 13X in Konak Malzeme Olarak Sentezlenmesi (PhD-devam etmekte)

5. Ramona Davoudnezhad: Zeolite based humidity sensors / Zeolit tabanlı nem sensörleri (PhD-devam etmekte)

6. Kerem Çağatay İçli: Synthesis and applications of semiconductor quantum dots in photoelectrochemical solar cells / yarıiletken kuantum noktacıklarının sentezlenmesi ve fotoelektrokimyasal güneş hücrelerinde kullanılması (PhD-devam etmekte; yardımcı yürütücülük)

7. Tayfun Taş: Antibacterial zeolite thin film growth on flexible surfaces for further applications / İleri uygulamalarda kullanılmak üzere antibakteriyel ince filmlerin esnek yüzeyler üzerinde oluşturulması (Yüksek Lisans-devam etmekte)

Uluslararası Konferanslar

1. Berna Ozansoy, Sergei Dzyadevych, **B. Akata**, "A Novel Amperometric Glutamate Biosensor Based on Glutamate Oxidase Adsorbed on Silicalite", Materials Research Society Meeting, Fall 2017.

2. Berna Ozansoy, Sergei Dzyadevych, **B. Akata**, "Biosensors Based on Nano-Gold/Zeolite-Modified Ion Selective Field-Effect Transistors for Creatinine Detection", Materials Research Society Meeting, Fall 2017.

3. R. Davoudnezhad, S. Galioglu, I. Cam, **B. Akata**, "Humidity sensors developed based on ETS-10", 7th FEZA Conference, Sofia-Bulgaria, July 2017**.**

4. Melda Isler Binay, **Burcu Akata**, "Biocide activity of microporous titanosilicate ETS-10 containing volatile organic compound thymol", 7th FFEZA Conference, Sofia-Bulgaria, July 2017**.**

5. D. Kuzyaka, S. Galioglu, I. Altin, M. Sokmen, **Burcu Akata**, "Investigation of photocatalytic activities of vanadium silicate AM-6 thin films", 7th FEZA Conference, Sofia-Bulgaria, July 2017**.**

6. D. Kuzyaka, S. Galioglu, **Burcu Akata**, "Understanding the effects of seed layer in the secondary growth of microporous vanadosilicate AM-6 films", 7th FEZA Conference, Sofia-Bulgaria, July 2017**.**

7. D. Kuzyaka, S. Galioglu, I. Altin, M. Sokmen, Burcu Akata, "Effect of microporous AM-6 thin films as photocatalysts for the degradation of methylene blue", 6th International Conference on Semiconductor Photochemistry, Germany, September 2017**.**

Yayınlar

1. Sezin Galioglu, Ibrahim Cam, Burcu Akata, "Ionic conductivity of microporous titanosilicate ETS-10 and ion-exchanged M^{n+}-ETS-10 (where, Mn^{+}=Li^{+}, Na^{+}, Mg^{2+}, Zn^{2+}, Ca^{2+})
thin films prepared by secondary growth method", Microporous and Mesoporous Materials, 250 (2017) 177-185.

2. Berna Ozansoy Kasap, Svitlana V Marchenko, Oleksandr O Soldatkin, Sergei V Dzyadevych, "Biosensors Based on Nano-Gold/Zeolite Modified Ion Selective Field Effect Transistors for Creatinine Detection", Nanoscale Research Letters,12 (2017) 162.

3. Olha V Soldatkina, Oleksandr O Soldatkin, Berna Ozansoy Kasap, Daria Yu Kucherenko, Ivan S Kucherenki, Burcu Akata Kurc, Sergei V Dzyadevych, "A Novel Amperometric Glutamate Biosensor Based on Glutamate Oxidase Adsorbed on Silicalite", Nanoscale Research Letters, 12 (2017) 260.

Patentler

1. Ulusal Patent: Salih Kaan Kirdeciler, Ali Doruk Börekçi, **Burcu Akata**, Sodyum Feldspattan Zeolit 4A ve 13X Üretimi ve Bunların Üretim Yöntemleri: **2015/09919**; Ulusal Incelemeli patent (2017).

Y. DOÇ. DR. SELÇUK YERCİ

İdari Görevler

Mikro ve Nanoteknoloji EABD başkan yardımcılığı
Güneş Enerjisi Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetim kurulu üyeliği

Projeler

Yürütücü:

- TÜBİTAK 1001: 116F306: "Fotonik Üst-çevrimiyle Silisyum Güneş Hücrelerinin Veriminin Artırılması" Haziran 2017 – Haziran 2019 (Bütçe : 614.750,00 TL)
- Üniversite-Sanayi İşbirliği Projesi, Döner Sermaye: "Yüksek Verimli Çok Eklemli Perovskit/Silisyum Fotovoltaik Hücrelerin Geliştirilmesi" Mayıs 2017 – Aralık 2018 (Bütçe : 189.512,60 TL)
- BAP: "Fotovoltaik malzemelerin fotolüminesans karakterizasyonu" Ocak 2017 – Aralık 2017 (Bütçe: 11.000,00 TL)
- BAP: "Boşluk üzerinde germanyum yapısının metal yardımlı aşındırma ve tavlama ile üretilmesi" Ocak 2017 – Aralık 2017 (Bütçe: 8.000,00 TL)

Araştırmacı:

- Tübitak 1001: 114F306: Yüksek Verimli ve Düşük Maliyetli Tandem Perovskit / Silisyum Güneş Pillerinin Tasarımı ve Üretimi Mayıs 2015 – Nisan 2017 (Bütçe: 360 000 TL)
- SanTez (1004.STZ.2015): İyon Ekme Yöntemi ile Yüksek Verimli Arkadan Bağlantılı Güneş Hücresi Geliştirilmesi, Ekim 2016 – Ekim 2018

Tezler

Tamamlanmış olan yüksek lisans tezleri

1. Wisnu Hadibrata: Fabrication of thin crystalline silicon solar cells with advanced light trapping

2. Zişan İrem Özyurt: Development of a large area germanium on insulator platform by liquid phase epitaxy

3. Emrah Korkmaz: Optical system design of direct detection short pulsed laser proximity sensor

Uluslararası Konferanslar

1. Y. Doç. Dr. Selçuk Yerci, Doç. Dr. Emrah Ünalan, Prof. Dr. Raşit Turan: Metalorganic chemical vapour deposition and performance of CdS/CdTe junctions on ZnO nanorod arrays**,** EMRS Spring Meeting.

2. Y. Doç. Dr. Selçuk Yerci: Enhancement of Perovskite Solar Cell Efficiency by Optical Engineering**,** EMRS Spring Meeting.

3. Y. Doç. Dr. Selçuk Yerci: Tunable Band Gap CH3NH3PbI3XBrX Films Fabricated by Thermal Co-Evaporation, EMRS Spring Meeting.

4. Y. Doç. Dr. Selçuk Yerci, Prof. Dr. Raşit Turan: Ultrathin Si solar cell with nanostructured light trapping by metal assisted etching, MRS Fall Meeting.

5. Y. Doç. Dr. Selçuk Yerci: Short circuit current enhancement in Si solar cells employing an upconverter film using a semi-ellipsoidal optical cavity, MRS Fall Meeting.

6. Y. Doç. Dr. Selçuk Yerci: Two-dimensional electrical modeling and design of high geometrical aspect ratio, phosphorus doped emitters, MRS Fall Meeting.

7. Y. Doç. Dr. Selçuk Yerci: Maximization of Short Circuit Current in Perovskite Solar Cells by Optical Engineering, PVSEC.

Ulusal Konferanslar

1. Y. Doç. Dr. Selçuk Yerci: Fabrication of Single-Crystalline Germanium on Silicon by Rapid-Melting-Growth**,** Nano-TR.

DOÇ. DR. UĞUR MURAT LELOĞLU

İdari Görevler

Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri EABD Bşk. 1.1.2017 – 3.11.2017

Projeler

Teknokent Danışmanlık Projesi (17-0702-05)
Geniş Alan Gözetleme (GAG) Eyleme Dönük Mekansal İstihbarat
Ocak 2017 – Haziran 2017

TÜBİTAK 1007 Projesi Danışmanlık, TÜBİTAK UZAY
Yer Gözlem Uydusu Geliştirilmesi (İMECE)
Mart 2017 – Ağustos 2017

Teknokent Danışmanlık Projesi (17-0702-49)
Geniş Alan Gözetleme (GAG) Eyleme Dönük Mekansal İstihbarat
Temmuz 2017 – Aralık 2017

Tezler

PhD. Thesis, Emre Akyılmaz, Similarity Ratio Based Algorıthms to Generate SAR Superpixels, Advisor: Uğur Murat Leloğlu, co-Advisor: İlkay Ulusoy, 13.4.2017.

Uluslararası Konferanslar

Ugur Murat Leloglu, Erol Tunali, Wide-Area Spaceborne Maritime Surveillance System, 8th International Conference on Recent Advances in Space Technologies (RAST) 2017, Istanbul, Turkey, pp. 507-511, 19-22 June 2017.

Yayınlar

Emre Akyilmaz, Ugur Murat Leloglu, Similarity Ratio Based Adaptive Mahalanobis Distance Algorithm to Generate SAR Superpixels, Canadian Journal of Remote Sensing, vol. 43, no. 6, pp. 569-581, 2017 (SCI-Exp)

Ayfer Ozdemir, Ugur Murat Leloglu, Karim C. Abbaspour, Hierarchical Approach to Hydrological Model Calibration, Environmental Earth Sciences, vol. 76, no. 8, p. 318, 2017 (SCI)

Serkan Kaya, Ugur Murat Leloglu, Buried and Surface Mine Detection from Thermal Image Time Series, IEEE Journal of Selected Topics in Applied Earth Observations and Remote Sensing, vol. 10, no. 10, pp. 4544 - 4552, Oct. 2017 (SCI)

III.B.1.6 Öğretim Üyesi Yetiştirme Programları

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı, 2547 Sayılı Kanunun 35. Maddesi uyarınca ve üniversitelerin gereksinimleri doğrultusunda, üniversitelerimize nitelikli öğretim elemanları yetiştirmek üzere tasarlanmıştır. Bu kapsamda, Üniversitemizde iki ayrı uygulama yapılmaktadır. Üniversitemizde lisansüstü eğitim almak üzere, YÖK aracılığı ile kadroları geçici olarak ODTÜ'ye aktarılan ve Üniversitelerin kendileri tarafından seçilen araştırma görevlileri 35. Madde Ar-Gör.'ler olarak tanımlanmıştır. Bir proje (DPT) kapsamında ya da YÖK'ün merkezi atamasıyla farklı Üniversiteler adına Üniversitemizde lisansüstü eğitim almak üzere kadroları Üniversitemize geçici olarak aktarılan araştırma görevlileri ise Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) Ar-Gör'leri olarak tanımlanmıştır. Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP), 2010 yılından beri Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından desteklenmektedir. Araştırma görevlisi adaylarının öncelikle YÖK'ün merkezi atamasıyla ÖYP üniversitelerinden kadro almaları gerekmektedir.

ÖĞRETİM ÜYESİ YETİŞTİRME PROGRAMI (ÖYP): ÖYP'nin amacı, gelişmekte olan üniversitelerin ihtiyaçları doğrultusunda öğretim üyesi yetiştirmektir. Bu kapsamda belli bir süreçle seçilen öğrenciler, araştırma görevlisi olarak atandıktan sonra lisansüstü eğitimlerine ODTÜ'de başlayıp, doktora yeterlik sınavından sonra 3-12 ay süreyle yurt dışında saygın bir üniversiteye veya araştırma merkezine doktora tez konuları hakkında araştırma yapmak üzere gitmekte ve doktora ünvanına hak kazanarak öğretim üyesi olmak üzere üniversitelerine dönmektedirler. **Tablo 19**'da katılım yıllarına göre ÖYP Üniversitelerinin isimleri verilmektedir.

2001-2009 yılları arasında sayısı 54'e yükselen ÖYP üniversiteleri 2010 yılı itibari ile YÖK tarafından belirlenmiştir. Bu sebeple Üniversitemiz ÖYP Üniversiteleri ile protokol yapmamakta, YÖK'ün merkezi atamasıyla kadro verilen Araştırma Görevlileri, öğrenci olmak için bireysel olarak Üniversitemize başvuruda bulunmaktadır. Kadroları geçici olarak Enstitümüze aktarılan ÖYP araştırma görevlilerinin kadrolarının bağlı bulunduğu ve YÖK tarafından belirlenmiş olan (**94)** ÖYP Üniversitelerinin isimleri **Tablo 20**'de verilmiştir.

2017 yılında ülkemizde öğretim elemanı yetiştirme konusunda "öncelikli ve odaklı" bir program oluşturulmuştur. Ülkemizin 2023 hedefleri doğrultusunda ihtiyaç duyduğu alanlar tespit edilerek bu alanlarda ihtisaslaşması öngörülen üniversitelere kadrolar öngörülmüş olup, bu kapsamda Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi (Akıllı Ulaştırma Sistemleri) , Türk Alman Üniversitesi (Malzeme Bilimi ve Teknolojileri, Robotlar ve Akıllı Sistemler, Enerji Teknolojileri, Havacılık ve Uzay Alanı) , Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi (Havacılık ve Uzay Alanı) , Sinop Üniversitesi (Sürdülebilir Çevre Yönetimi Teknolojileri, Ekosistemler ve Sürdürülebilir Yapılı Çevre Alanı), Erzurum Teknik Üniversitesi (Mikro ve Nanoteknoloji) gibi üniversiteler ihtisaslaşacak üniversite olarak belirlenmiştir. Bu üniversitelerde açılan kadrolara atanan (Öncelikli Alanlarda) İhtisaslaştırılmış **6** araştırma görevlisinin kadroları Üniversitemizde lisansüstü eğitim almak üzere geçici olarak aktarılmıştır.

Tablo 19. ÖYP Üniversiteleri (Katılım Yıllarına Göre)

2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Atatürk	İnönü	Akdeniz	Balıkesir	Anadolu	Mustafa Kemal	Ağrı Dağı	Karabük	Abant İzzet Baysal
Kocaeli	Trakya	Erciyes	Çanakkale 18 Mart	Fırat	Pamukkale	Ahi Evran	Kastamonu	Aksaray
Selçuk	Uludağ	Mersin	Gaziantep	Harran		Bitlis Eren	Namık Kemal	Ardahan
Süleyman Demirel	Yüzüncü Yıl	19 Mayıs	Gaziosmanpaşa	Muğla		Erzincan	Niğde	Artvin Çoruh
	Zonguldak Karaelmas					Giresun	Siirt	Bozok
						Osmaniye Korkutata	Sinop	Çankırı Karatekin
						Sütçü İmam	Kilis 7 Aralık	Dumlu Pınar
						ÖYP KKTC Üniversiteleri: - Doğu Akdeniz -Girne Amerikan -Lefke Avrupa -Uluslar arası Kıbrıs		Düzce
								Kafkas
								KTÜ
								Karamanoğlu Mehmet Bey
								Kırklareli
								Rize

Tablo 20. YÖK'ün belirlediği ÖYP Üniversiteleri (2010-2017 yıllarına göre)

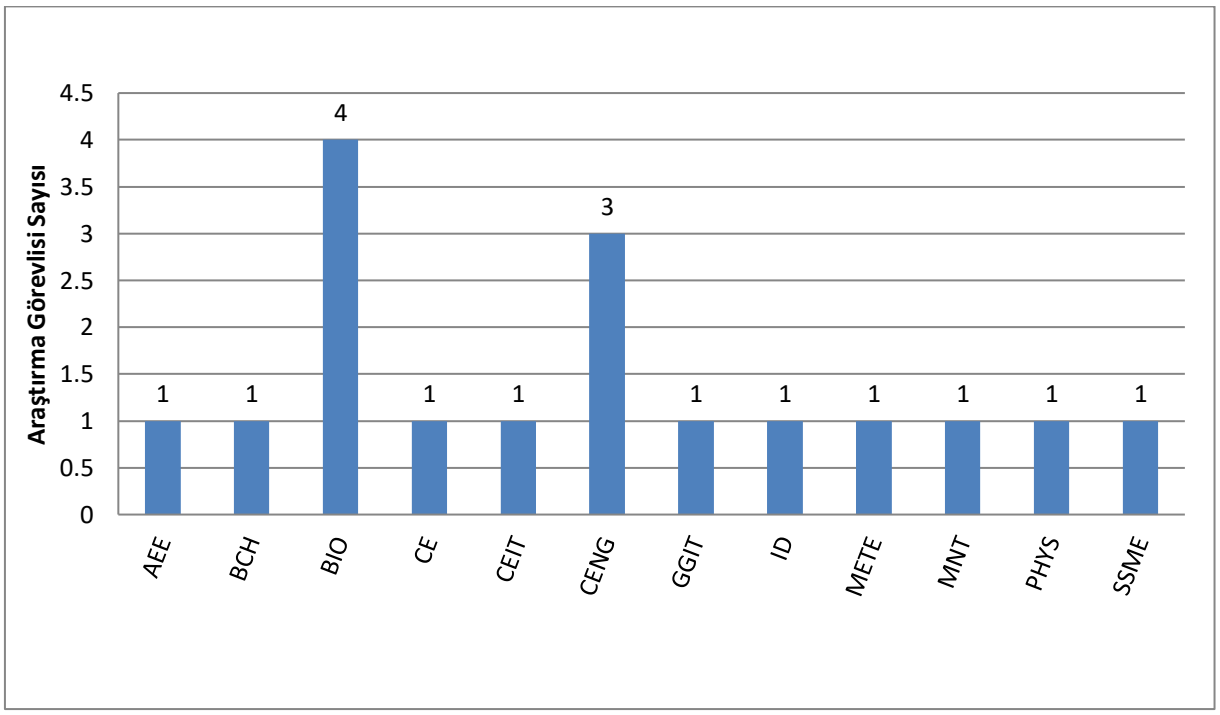
1	Ahi Evran*	25	Bilecik	49	Dumlupınar*	73	Yüzüncü Yıl*
2	Kastamonu*	26	Bitlis Eren*	50	Erciyes*	74	Bülent Ecevit**
3	Düzce *	27	Kırklareli*	51	Fırat*	75	Celal Bayar
4	Mehmet Akif Ersoy	28	Osmaniye Korkut Ata*	52	Gaziantep*	76	Necmettin Erbakan
5	Uşak	29	Bingöl	53	Gaziosmanpaşa*	77	Adnan Menderes
6	Recep Tayyip Erdoğan***	30	Muş Alparslan	54	Harran*	78	Ardahan*
7	Namık Kemal*	31	Mardin Artuklu	55	İnönü*	79	Çukurova
8	Erzincan*	32	Batman	56	İstanbul Medeniyet	80	İstanbul
9	Aksaray*	33	Bartın	57	Kafkas*	81	Marmara
10	Giresun*	34	Bayburt	58	Kahramanmaraş Sütçü İmam*	82	Sakarya
11	Hitit	35	Gümüşhane	59	Karadeniz Teknik Üniversitesi*	83	Erzurum Teknik Üniversitesi
12	Bozok*	36	Hakkari	60	Kocaeli*	84	Eskişehir Osmangazi
13	Adıyaman	37	Iğdır	61	Konya	85	Gazi
14	Ordu	38	Şırnak	62	Mersin*	86	Ege
15	Amasya	39	Tunceli	63	Muğla Sıtkı Koçman*****	87	Bursa Teknik Üniversitesi
16	Karamanoğlu Mehmetbey*	40	Yalova	64	Mustafa Kemal*	88	Dicle
17	Ağrı İbrahim Çeçen****	41	Abant İzzet Baysal*	65	Niğde*	89	Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi
18	Sinop*	42	Abdullah Gül	66	Ondokuz Mayıs*	90	Cumhuriyet
19	Siirt*	43	Akdeniz*	67	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	91	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi
20	Nevşehir	44	Anadolu*	68	Pamukkale*	92	Hacettepe
21	Karabük*	45	Atatürk*	69	Selçuk*	93	Bandırma Onyedi Eylül
22	Kilis 7 Aralık*	46	Balıkesir*	70	Süleyman Demirel*	94	Türk-Alman Üniversitesi
23	Çankırı Karatekin*	47	Çanakkale Onsekiz Mart*	71	Trakya*		
24	Artvin Çoruh*	48	Dokuz Eylül	72	Uludağ*		

***Tablo 20'de yer alan eski ÖYP Üniversiteleri**
****Zonguldak Karaelmas Üniversitesinin adı Bülent Ecevit Üniversitesi**
*****Rize Üniversitesinin adı Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi olarak değişmiştir.**

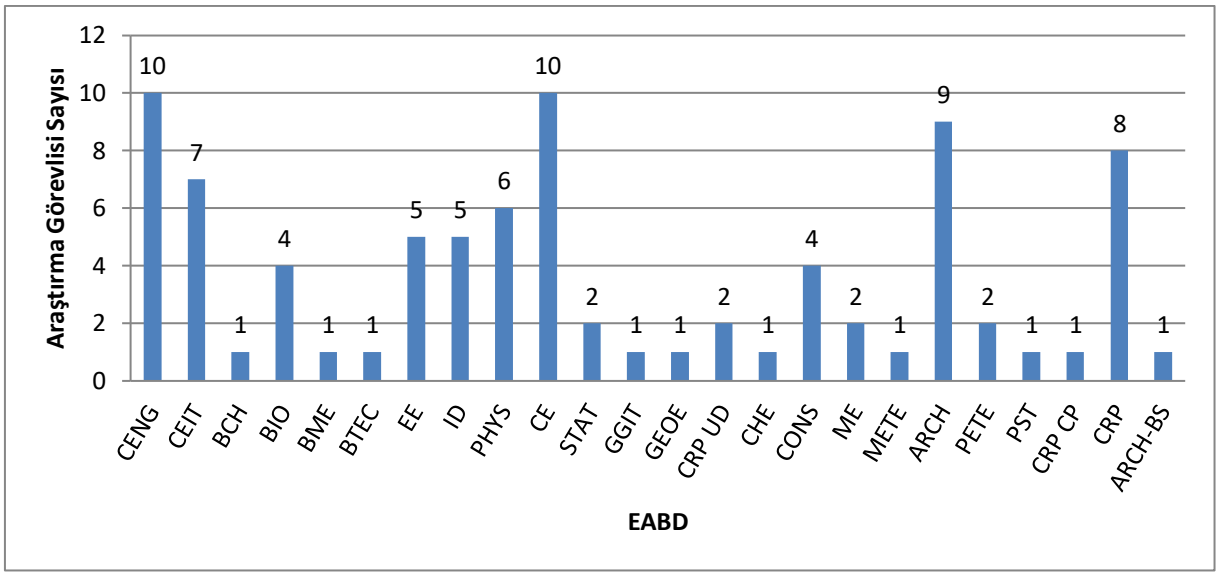
ÖYP Araştırma Görevlilerinin Dağılımları

2017 yılı itibariyle FBE'ye bağlı lisansüstü programlarda öğrenim gören toplam **110** ÖYP araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bunların içinde, ÖYP-DPT araştırma görevlisi (**17**), ÖYP-YÖK araştırma görevlisi (**86**), Öncelikli Alanlarda ÖYP araştırma görevlisi (**6**) ve Kırgızistan'dan gelen 1 yabancı uyruklu araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bu sayı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nde görev yapan tüm araştırma görevlisi sayısının **(964)** yaklaşık **% 11,41'**idir. Diğer Enstitülerde, ÖYP araştırma görevlileri sayıları ise; Enformatik Enstitüsü'nde **5 (%0,51),** Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde **103 (%10,68),** Uygulamalı Matematik Enstitüsü'nde **3 (% 0,31)'** dür. **2017** yılında ÖYP'den toplam **23** araştırma görevlisi mezun olmuştur.

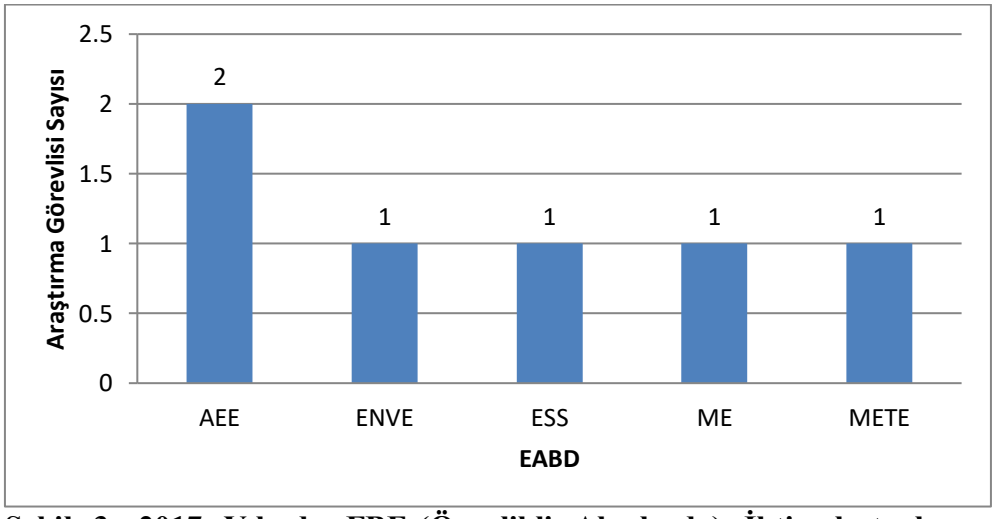
2017 yılı için FBE Anabilim Dallarına göre ÖYP-DPT araştırma görevlileri dağılımı **Şekil 1**'de, ÖYP-YÖK araştırma görevlileri dağılımı **Şekil 2**'de, (Öncelikli Alanlarda) İhtisaslaştırılmış ÖYP araştırma görevlileri dağılımı **Şekil 3**'de verilmiştir. **Şekil 1**'de ÖYP-DPT araştırma görevlisi sayısının **3 ve üzerinde** olduğu Enstitü Anabilim Dalları; **Biyoloji ve Bilgisayar Mühendisliği'dir. Şekil 2**'de ÖYP-YÖK araştırma görevlisi sayısının **5** ve üzerinde olduğu Enstitü Anabilim Dalları; **Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri, Bilgisayar Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği, Endüstri Ürünleri Tasarımı, Şehir ve Bölge Planlama, Mimarlık ve Fizik**'tir.



Şekil 1. 2017 Yılında FBE (ÖYP-DPT) Ar-Gör'lerin EABD'lere göre Dağılımları (Toplam 17)



Şekil 2. 2017 Yılında FBE-ÖYP-YÖK Ar-Gör'lerin EABD'lere göre Dağılımları (Toplam 86)



Şekil 3. 2017 Yılında FBE-(Öncelikli Alanlarda) İhtisaslaştırılmış ÖYP Ar-Gör'lerin EABD'lere göre Dağılımları (Toplam 6)

ÖYP araştırma görevlilerinin Üniversitelere göre dağılımları ise **Tablo 21**'de verilmiştir.

Tablo 21. FBE-ÖYP Ar-Gör'lerin 2017 Yılında Üniversitelere Göre Dağılımları

ÜNİVERSİTELER	GENEL TOPLAM	ÜNİVERSİTELER	GENEL TOPLAM	ÜNİVERSİTELER	GENEL TOPLAM
Abant İzzet Baysal	4	Erzincan	4	Namık Kemal	2
Abdullah Gül	6	Erzurum Teknik	2	Nevşehir	4
Adana Bilim ve Teknoloji	2	Gaziosmanpaşa	4	Niğde	1
Adıyaman	2	Gümüşhane	1	Ondokuz Mayıs	4
Adnan Menderes	2	Hakkari	1	Osmaniye Korkut Ata	2
Ağrı İbrahim Çeçen	1	Harran	3	Pamukkale	1
Ahi Evran	2	İnönü	1	Recep Tayyip Erdoğan	1
Amasya	1	İzmir Katip Çelebi	3	Sakarya	1
Anadolu	3	Kafkas	1	Siirt	1
Ardahan	3	Kahramanmaraş	1	Sinop	2
Bandırma Onyedi Eylül	1	Karamanoğlu	3	Süleyman Demirel	2
Balıkesir	1	Kastamonu	1	Trakya	2
Batman	1	Kırklareli	1	Türk Alman Üniversitesi	3
Bilecik	1	Kilis 7 Aralık	3	Uludağ	1
Bozok	1	Lefke Avrupa	2	Uşak	1
Bursa Teknik Üniversitesi	3	Mersin	2	Yalova	2
Celal Bayar	1	Muğla Sıtkı Koçman	2	Yüzüncü Yıl	1
Cumhuriyet	1				
Çankırı Karatekin	2				
Çukurova	2				
Dicle	1				
Dumlupınar	2				

Tablo 22'de **2017** yılına ait ÖYP programından mezun olan Ar-Gör'lerin EABD'lerine ve Üniversitelerine göre dağılımları verilmiştir.

Tablo 22. 2017 Yılı FBE ÖYP Ar-Gör Mezun Sayıları

	BCH	**1**		**Adıyaman**	**1**
	BIO	**2**		**Ahi Evran**	**3**
	CE	**1**		**Akdeniz**	**1**
	CHEM	**2**		**Aksaray**	**2**
	CEIT	**4**		**Amasya**	**1**
	CENG	**2**		**Artvin Çoruh**	**1**
	ENVE	**1**		**Batman**	**2**
	EE	**1**		**Bozok**	**2**
	MATH	**3**		**Çankırı Karatekin**	**1**
	METE	**1**		**Giresun**	**2**
	PHYS	**4**		**Harran**	**1**
	PETE	**1**		**Hitit**	**1**
				İstanbul Medeniyet	**1**
				Muğla Sıtkı Koçman	**1**
				Osmaniye Korkut Ata	**1**
				Recep Tayyip Erdoğan	**1**
				Uşak	**1**
	TOPLAM	**23**		**TOPLAM**	**23**

35. Madde'den ÖYP kapsamına geçen Araştırma Görevlileri

2547 Sayılı Kanunun 35. Maddesi uyarınca lisansüstü öğrenim görmek üzere diğer üniversitelerden kadroları geçici olarak Üniversitemize aktarılan Ar-Gör'lerin, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına kabul edilmeleri 2010 yılından itibaren Yüksek Öğretim Kurulu'nun onayı ile mümkün olmaktadır. **Tablo 23**'de 35. Maddeden ÖYP programına geçen, toplam **bir** öğrencinin **EABD ve Üniversitesi** verilmiştir.

Tablo 23. 35. Madde'den ÖYP'ye Geçen Ar-Gör'lerin Dağılımları

		OYP Ar-Gör Sayısı			**OYP Ar-Gör Sayısı**
EABD	**SSME**	**1**	**ÜNİVER-SİTE**	**Abant İzzet Baysal**	**1**
	TOPLAM	**1**		**TOPLAM**	**1**

ÖYP Araştırma Görevlilerinin Başarı Durumları

ÖYP araştırma görevlilerinin GNO'larına ilişkin bilgiler **Tablo 24**'de verilmiştir. **2016-2017** I. Dönemi için yapılan irdelemede sadece **140** araştırma görevlisinin GNO'su dikkate alınmıştır. Görüldüğü üzere, ÖYP Ar-Gör'lerinin **2016-2017** Ders Yılı I. Döneminde **%65,46'sının** GNO'su 3.50 ve üzerindedir. GNO'su 2.50'nin altında olan **2** öğrenci bulunmaktadır.

2016-2017 Ders Yılı II. Dönemi ele alındığında, yabancı uyruklu öğrenciler hariç, toplam ÖYP öğrencisi sayısı **132**'dir.

Hazırlık programları dışında olan **131** ÖYP Ar-Gör'ünün başarı durumları **Tablo 24'**de verilmiştir. ÖYP Ar-Gör'lerinin yaklaşık **% 70,22'**sinin GNO'su 3,50 ve üzerindedir. GNO'su 2,50'nin altında olan **1** öğrenci bulunmaktadır.

Tablo 24. ÖYP Ar-Gör 2016-2017 Ders Yılı GNO'ya Göre Dağılımları

	I.Dönem		II.Dönem	
GNO	**ÖYP Ar-Gör Sayıları**	**%**	**ÖYP Ar-Gör Sayıları**	**%**
<2.50	**2**	**1,43**	**1**	**0,76**
2.50-2.99	**4**	**2,87**	**2**	**1,52**
3.00-3.24	**17**	**12,23**	**14**	**10,68**
3.25-3.49	**25**	**17,98**	**22**	**16,79**
3.50-3.74	**49**	**35,25**	**48**	**36,64**
3.75-4.00	**42**	**30,21**	**44**	**33,58**
Ara Toplam	**139**		**131**	
İngilizce Hazırlık programına başlayanlar	**0**		0	
Bilimsel Hazırlık programına başlayanlar	**1**		**1**	
TOPLAM	**140***		**132***	

*Yabancı uyruklu öğrenciler hariç.

ÖYP-DPT Seyahat Yönergesi

ÖYP-DPT Seyahat Yönergesi, Ekim 2003 tarihinden itibaren uygulanmaya başlamıştır. **Kısa süreli yurt içi/yurt dışı veya uzun süreli yurt dışı seyahatlere gitmek isteyen araştırma görevlileri, kısa süreli yurt dışı seyahatlere gitmek isteyen öğretim üyeleri ve EABD başkanları** bu yönergenin maddelerine uygun olarak ilgili proje bütçesinden Enstitü tarafından desteklenmektedir. **ÖYP Seyahat Yönergesi'ne göre araştırma görevlilerinin gideceği kısa süreli yurt dışı seyahatlerden en fazla biri doktora yeterlik sınavı öncesi olabilir**. **Uzun süreli yurt dışı seyahate gitmek isteyen öğrenciler, doktora yeterlik sınavını geçmiş olmak koşulu ile altı ay ile bir yıl arasında görevlendirilebilir. Ancak, araştırma görevlilerinin öğrenimleri boyunca yurt dışında kalma süreleri toplam 16 ayı geçemez.** Tez danışmanları da kongrelere bildiri sunmaya, öğrencisi ile birlikte gitme durumunda, ÖYP bütçesinden Üniversite Yönetim Kurulu (ÜYK) kararları doğrultusunda desteklenmekteydi. Ancak Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına İlişkin Usul ve Esaslar'ın, ÖYP giderleri başlıklı 13. Maddesinden "……. ***ile bunların danışmanlarının***" ifadesi çıkartılarak değişiklik yapılması Genel Kurul'un 09.04.2015 tarihli toplantısında uygun bulunmuştur. ÖYP Seyahat Yönergesi bir bütünlük oluşturarak, seyahatlerin genel kurallar çerçevesinde gerçekleşmesine olanak sağlamaktadır. ÖYP Seyahat Yönergesi ve başvuru formları, FBE **internet** sayfasında yer almaktadır. ÖYP Seyahat Yönergesi'ne uygun olarak **2017** yılında toplam **7** yurt içi seyahat ve kongrelere katılmak için kısa süreli **8** yurt dışı seyahat gerçekleşmiştir. Uzun süreli yurt dışı seyahat sayısı ise **1'**dir.

ÖYP-YÖK Seyahat Yönergesi:

ÖYP-YÖK Araştırma Görevlilerinin ve tez danışmanlarının görevlendirmeleri, YÖK Yürütme Kurulu kararları ve "Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına İlişkin Esas ve Usuller" (Esas ve Usuller) ile belirlenen süre ve destek miktarları esas alınarak yapılır. Bu çerçevede: Esas ve

Usuller'in **13**. maddesinin 1. fıkrası uyarınca, ***ÖYP Araştırma Görevlilerinin eğitimleri süresince kullanılmak üzere Yükseköğretim Kurulu tarafından her bir ÖYP Araştırma Görevlisi için eğitim-öğretim ve araştırma amacıyla yükseköğretim kurumuna aktarılan kaynaklar; ÖYP kapsamındaki proje giderleri, yurt içinde veya yurt dışında yapılacak yabancı dil eğitimi giderleri, lisansüstü eğitimin tez aşamasında yurt dışında sürdürülecek bir bölümüne ilişkin araştırma giderleri, eğitim-öğretim için gerekli alımlar, temel ofis ekipmanları, sarf malzemeleri, makine-teçhizat alım, bakım, onarım ve destek harcamaları, ÖYP Araştırma Görevlilerinin yılda toplam 15 günü aşmayacak şekilde yurt içi veya yurt dışı bilimsel amaçlı toplantılara katılmaları (6245 sayılı Harcırah Kanunu uyarınca yapılan ödemeler dahil) için kullanılır. (Değişiklik 09.04.2015 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı ile yapılmıştır.)*** Araştırma görevlisi, tez konusu ile ilgili sempozyum, kongre, çalıştay, yaz okulu ve diğer bilimsel etkinliklere katılım amacıyla görevlendirilebilir. Sempozyum ve kongre katılımında tez konusu ile ilgili bildiri ve poster sunulması gerekir. ÖYP-YÖK araştırma görevlisinin, hangi kaynaktan desteklendiğine bakılmaksızın, toplam yurt dışı görevlendirme süresi yüksek lisansta 4 ayı (tek seferde 3 aydan fazla olmamak üzere), doktora ve bütünleşik doktorada 16 ayı (tek seferde 12 aydan fazla olmamak üzere) geçemez. ÖYP-YÖK Seyahat Yönergesine uygun olarak **2017** yılı içerisinde toplam **33** yurt içi, seyahat ve kongrelere katılmak için kısa süreli **35** yurt dışı seyahat gerçekleşmiştir.

ÖYP –YÖK 2017 Başvuru İstatistikleri:

2016-2017 akademik yılı bahar ve **2017-2018** akademik yılı güz döneminde ÖYP kapsamında lisansüstü eğitim için Üniversitemizde ilgili Anabilim Dallarından istenilen kontenjanlar göz önüne alınarak YÖK tarafından lisansüstü eğitim kontenjanları belirlenmiştir. ÖYP araştırma görevlisi adayları, YÖK'ün web sitesinde merkezi olarak ilan edilen sınavlara girmiş ve başarılı olup kadroya atananlar ÖYP araştırma görevlisi olmaya hak kazanmışlardır. Kendi üniversitelerinde ÖYP kadrosuna yerleşen adaylar YÖK'ün üniversitemize vermiş olduğu kadro sayısına istinaden **Şubat** ve **Eylül** ayında üniversitemize başvuru yapmışlardır. ÖYP puanına ***{ALES (0,50)+ GNO (0,35)+ KPDS-ÜDS (0,15)}***göre başvuruda bulunan **15** ÖYP adayı Enstitümüzün ilgili Anabilim Dallarına kabul edilmişlerdir. **2017** yılı içerisinde ÖYP kapsamında kabul edilen adaylardan **5** Araştırma Görevlisinin Üniversitemize kadro aktarımı yapılmıştır. Kabul alan diğer **9** adayın kadro aktarımları devam etmektedir. YÖK tarafından verilen kontenjanlar dahilinde EABD'lere yerleştirilen adayların EABD bazında dağılımları da **Tablo 25** ve **26**'da verilmiştir.
2011 yılı itibari ile ÖYP bütçesi YÖK'e devredilmiş olup "ÖYP'ye İlişkin Esas ve Usuller"e göre, 2012 yılı Haziran ayından itibaren YÖK tarafından Üniversitemize kaynak aktarımı aşama aşama yapılmaya başlanmıştır.

Tablo 25. EABD'lere göre Şubat 2017 YÖK-ÖYP Kontenjanları ve Yerleştirme

EABD	VERİLEN KONTENJAN	YERLEŞTİRME	EABD	VERİLEN KONTENJAN	YERLEŞTİRME
AEE	**8**	-	ESS	**10**	
ARCH	**0**	-	FDE	**5**	-
ARCH BS	**0**		GEOE	**6**	-
ARME	**2**	-	GGIT	**7**	-
BCH	**1**	-	ID	**3**	-
BIO	**25**	-	MATH	**10**	-
BME	**3**	-	ME	**8**	-
BTEC	**9**	-	METE	**10**	**1**
CE	**16**	-	MINE	**2**	-
CHE	**8**	-	MNT	**5**	-
CEIT	**10**	-	OHS	**1**	-
CENG	**8**	-	PETE	**3**	-
CHEM	**30**	-	PHYS	**10**	-
CRP	**6**	-	PST	**2**	-
EE	**3**	-	CONS	**2**	-
ENVE	**0**	-	SSME	**20**	-
ES	**10**		STAT	**0**	-
			NSNT	**2**	-
			TOPLAM	**245**	**1**

Tablo 26. EABD'lere göre Eylül 2017 YÖK-ÖYP Kontenjanları ve Yerleştirme

EABD	VERİLEN KONTENJAN	YERLEŞTİRME	EABD	VERİLEN KONTENJAN	YERLEŞTİRME
AEE	**8**	**2**	ESS	**10**	-
ARCH	**0**	-	FDE	**6**	-
ARCH-CONS	**0**	-	GEOE	**6**	-
ARCH-BS	**0**	-	GENE	**10**	-
ARME	**2**	-	GGIT	**5**	**1**
BCH	**1**	-	ID	**4**	-
BIO	**10**	**2**	MATH	**10**	-
BME	**3**	**2**	ME	**8**	-
BTEC	**9**	-	METE	**10**	**1**
CE	**16**	**1**	MINE	**2**	-
CEIT	**10**	-	MNT	**5**	**1**
CENG	**8**	-	NSNT	**2**	-
CHE	**8**	-	OHS	**1**	-
CHEM	**30**	-	PETE	**3**	-
CRP	**0**	-	PHYS	**10**	-
EE	**3**	-	PST	**2**	-
ENVE	**0**	-	SSME	**20**	**1**
ES	**9**	-	STAT	**0**	-
			TOPLAM	**231**	**11**

35. MADDE ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİ: 35. Madde araştırma görevlilerinin lisansüstü eğitime kabullerine, başvurulan Anabilim Dalları tarafından, ilgili Üniversite Rektörlüklerince gönderilen başvuru evrakı değerlendirilerek karar verilmektedir. Olumlu yanıt alanların kadroları Enstitümüze geçici olarak tahsis edilmekte ve aday ilgili Anabilim Dalında göreve başlamaktadır.

35. Madde Ar-Gör'lerin EABD'lere ve Üniversitelere Göre Dağılımları

2017 Yılında 2547 Sayılı Kanunun 35. Maddesi uyarınca FBE'ye bağlı lisansüstü programlarda öğrenim gören araştırma görevlisi sayısı **19**'dur. Bunlardan **17**'si doktora, **biri** lisans sonrası doktora ve **bir** tanesi de yüksek lisans programlarına devam etmektedirler. Bu öğrencilerin Anabilim Dalına göre dağılımı **Tablo 27**'de, **24** farklı Üniversiteye göre dağılımları ise **Tablo 28**'de verilmiştir

Tablo 27. 2017 Yılında 35. Madde Araştırma Görevlilerinin EABD'lere Göre Dağılımları

EABD	Sayı	EABD	Sayı	EABD	Sayı
ARCH	**2**	CONS	**1**	GGIT	**1**
BIO	**1**	CE	**3**	SSME	**1**
BMED	**1**	CHE	**1**	FDE	**3**
BTEC	**2**	CRP	**1**	GEOE	**2**
TOPLAM: 19					

Tablo 28. 2017 Yılında 35. Madde Ar-Gör'lerinin Üniversitelere Göre Dağılımları

EABD	Sayı	EABD	Sayı	EABD	Sayı
Abant İzzet Baysal	**1**	Düzce	**1**	Muğla Sıtkı Koçman	**3**
Abdullah Gül	**2**	Eskişehir Osmangazi	**1**	Niğde	**1**
Adıyaman	**1**	Gümüşhane	**1**	Tunceli	**1**
Ahi Evran	**2**	Hakkari	**1**		
Çanakkale Onsekiz Mart	**1**	Karamanoğlu Mehmet Bey	**1**		
Dicle	**1**	Mehmet Akif Ersoy	**1**		
TOPLAM: 19					

35. Madde Ar-Gör'lerin Başarı Durumları

Tablo 29'dan da görüleceği üzere, **2016-2017** Ders Yılı I. ve II. Dönemleri itibari ile, 35. Madde Ar-Gör'lerinin **% 77,77'sinin** GNO'su 3,50 ve üzerindedir. GNO'su 3,00'ın altında olan bir öğrenci bulunmaktadır.

Tablo 29. 2016-2017 Ders Yılı, 35. Madde Ar-Gör'lerinin GNO'ya Göre Dağılımları

	I.Dönem		II.Dönem	
GNO	**35. Madde Ar-Gör Sayıları**	**%**	**35. Madde Ar-Gör Sayıları**	**%**
<2.50	**0**	**0**	**0**	**0**
2.5-2.99	**1**	**3,7**	**1**	**3,7**
3.00-3.24	**3**	**11,11**	**2**	**7,4**
3.25-3.49	**2**	**7,4**	**3**	**11,11**
3.50-3.74	**11**	**40,74**	**11**	**40,74**
3.75-4.00	**10**	**37,03**	**10**	**37,03**
Ara Toplam	**27**		**27**	
İngilizce Hazırlık programına başlayanlar	**0**		**0**	
Bilimsel Hazırlık programına başlayanlar	**0**		**0**	
TOPLAM	**27**		**27**	

35. Madde Araştırma Görevlilerinin Seyahatleri

35. Madde araştırma görevlilerine, yurtiçi ve yurtdışı seyahatlerinde, Enstitü tarafından sınırlı olarak destek verilmektedir. Yurtiçi kongrelere katılımda, yılda bir kez ve doktora yeterlikten sonra ulusal kongreler ve bilimsel toplantılar için **100 TL, uluslararası kongreler için 200 TL** destek verilebilmektedir. Yurtdışı kongrelere destek, doktora yeterlik sınavını başarıyla geçtikten sonra **500 TL** olarak verilmektedir. **2017** yılında **3** yurtdışı seyahati gerçekleşmiştir.

III.B.1.7 FBE Proje Bilgileri

Enstitümüz bünyesinde, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP-1), Devlet Planlama Teşkilatı (DPT) Projeleri, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) projeleri (ÖYP-YÖK ve ÖYP-DPT), ve SAN-TEZ projeleri ile ilgili değerlendirme ve paylaşım organizasyonu etkinlikleri yapılmaktadır.

III.B.1.7.1 BAP Projeleri

Projelerin mali hususları Bilimsel Araştırmalar Projeleri Koordinatörlüğü tarafından düzenlenmektedir. BAP projelerinin Dekanlık ve Enstitülere dağılımları Üniversite BAP Komisyonunca yapılmaktadır. 2017 yılı bütçesinin dağılımı **Tablo 30**'da verilmiştir. Enstitümüze verilen toplam kaynak **630.000 TL**'dir.

Tablo 30. BAP-1 2017 Yılı Bütçe Dağılımı

A-GELİR KAYNAĞI	**Gerçekleşen gelirler (TL)**	**Dağılım oranı, %**
Hazine Yardımı	1.855.500	40,29
DSİM Gelirleri Payı	1.500.000	32,57
Tezsiz Yüksek Lis.Prog.Gelirleri Payı	500.000	10,86
Dağıtılmayan Özel Ödenek	750.000	16,28
Toplam Gelir	4.605.500	100.00
Kullanılabilir Toplam Kaynak	4.605.500	100.00
B-DAĞITILAN KAYNAK	4.605.500	100.00
I. Fakülteler	1.850.000	40,17
Fen Edebiyat Fakültesi	600.000	13,03
Mühendislik Fakültesi	800.000	17,37
Mimarlık Fakültesi	100.000	2,17
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	160.000	3,47
Eğitim Fakültesi	190.000	4,19
Toplam	1.850.000	40,17
II. Enstitüler	1.110.500	24,11
Fen Bilimleri Enstitüsü	630.000	14,23
Sosyal Bilimler Enstitüsü	260.000	5,79
Enformatik Enstitüsü	105.000	1,57
Deniz Bilimleri Enstitüsü	70.000	1,57
Uygulamalı Matematik Enstitüsü	45.500	0,96
Toplam	1.110.500	24,11
III. Rektörlük Projeleri	645.000	
IV.Yeni Başlayan Öğretim Üyesi ve AGEP Projeleri	1.000.000	
Toplam Dağıtım	4.605.500	**100.00**

Lisansüstü Tez Projeleri (LTP)

Tez projeleri, tezle aynı başlığı taşıyan ve bu çalışmaların küçük demirbaş ihtiyaçları ile sarf ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik olarak desteklenen projelerdir. 2017 yılında Enstitümüze başlangıç ödeneği olarak **630.000 TL** bütçe verilmiştir. Lisansüstü Tez ve Birleştirilmiş Tez Projelerine bütçenin **%82,06'sı (517.000 TL),** Disiplinlerarası projelere ise **%17,30'ü** (**109.000 TL**) ayrılmıştır.

Değerlendirmede izlenen yöntem: Proje teklifleri, FBE'de kurulan komisyonca incelenerek, her yüksek lisans öğrencisine 1000 TL, her doktora öğrencisine 2000 TL destek verilmiştir.

Anabilim Dallarına göre LTP sayılarının dağılımı **Tablo 31'**de verilmiştir. 2017 yılında FBE tarafından **344** lisansüstü tez projesi desteklenmiştir.

Tablo 31. 2017 Yılında Desteklenen Lisansüstü Tez Proje (LTP) Ödeneklerinin ve Tez Proje (LTP) Sayılarının EABD'lere Göre Dağılımı

	Lisansüstü Tez Proje (LTP) Ödeneklerinin EABD'lere Göre Dağılımı.		Lisansüstü Tez Proje (LTP) Sayılarının EABD'lere Göre Dağılımı.	
EABD	**BÜTÇE (TL)**	**%**	**PROJE SAYISI**	**%**
ARCH	2000	0,41%	1	0,29%
ARME	6.000	1,23%	3	0,87%
BCH	15.000	3,08%	10	2,91%
BIO	52.000	10,68%	37	10,76%
BME	8.000	1,64%	5	1,45%
BTEC	25.000	5,13%	16	4,65%
CE	22.000	4,52%	15	4,36%
CEIT	6.000	1,23%	3	0,87%
CHE	45.000	9,24%	36	10,47%
CHEM	83.000	17,04%	59	17,15%
EE	11.000	2,26%	8	2,33%
ES	8.000	1,64%	4	1,16%
ESS	2.000	0,41%	1	0,29%
FDE	43.000	8,83%	29	8,43%
GEOE	17.000	3,49%	12	3,49%
GGIT	1.000	0,21%	1	0,29%
ID	1.000	0,21%	1	0,29%
IE	2.000	0,41%	1	0,29%
ME	2.000	0,41%	2	0,58%
MATH	4.000	0,82%	2	0,58%
METE	70.000	14,37%	57	16,57%
MINE	1.000	0,21%	1	0,29%
MNT	12.000	2,46%	8	2,33%
PHYS	7.000	1,44%	4	1,16%
PST	32.000	6,57%	22	6,40%
SSME	10.000	2,05%	6	1,74%
TOPLAM	**487.000**	100,00%	**344**	100,00%

Birleştirilmiş Tez Projeleri (BTP)

Birden fazla tez araştırmasında ortak olarak kullanılabilecek ekipmanların EABD'lerin alt yapısına kazandırılmasını amaçlayan projelerdir. Proje teklifleri, FBE'de kurulan komisyonca değerlendirilmiştir.

Anabilim Dallarına göre tez proje sayılarının ve ödeneklerinin dağılımı **Tablo 32'**de verilmiştir.2017 yılında dört adet yeni projeye destek verilmiştir. Bu projelere verilen toplam ödenek ise **30.000** TL olup toplam bütçenin **%4,76 sı** 'dir.

Tablo 32. 2017 Yılında Desteklenen Birleştirilmiş Tez Proje Sayılarının (BTP) ve Ödeneklerinin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	DEVAM EDEN BTP PROJELERİ BÜTÇESİ (TL)	PROJE SAYISI	2017 YILINDA ONAYLANAN BTP PROJELERİ BÜTÇESİ (TL)	PROJE SAYISI	VERİLEN ÖDENEK (TL)	%
CHE	-	-	11.000	1	11.000	36,67%
ME	-	-	5.000	1	5.000	16,67%
METE	-	-	3.000	1	3.000	10,00%
MNT	-	-	11.000	1	11.000	36,67%
TOPLAM	-	-	30.000	4	30.000	100,00%

Disiplinlerarası Projeler (DAP)

Farklı EABD öğretim üyelerinin birlikte oluşturdukları, hedef itibari ile somut, kapsamlı ve öğretim üyeleri arasında belirli bir iş bölümünü yansıtan ve bu özelliği ile çalışanları arasında sinerji yaratması öngörülen iki farklı EABD'den en az iki öğretim üyesinin birlikte sunduğu projelerdir. 2017 yılında DAP'lara toplam **109.000** TL ödenek ayrılmıştır. DAP'ların Anabilim Dallarına göre, sayı ve ödenek olarak dağılımı **Tablo 33'**de verilmiştir. İki adet devam eden ve 13 adet yeni sunulan olmak üzere toplam 15 adet DAP, FBE tarafından desteklenmektedir.

Tablo 33. Disiplinlerarası Projelerin EABD'lere Göre Dağılı

EABD	DEVAM EDEN DAP PROJELERİ BÜTÇESİ (TL)	PROJE SAYISI	2016 YILINDA ONAYLANAN DAP PROJELERİ BÜTÇESİ (TL)	PROJE SAYISI	VERİLEN ÖDENEK (TL)	%
BIO	0	0	43.000	5	43.000	39,45%
BTEC	3.000	1	0	0	3.000	2,75%
CHEM	0	0	16.000	2	16.000	14,68%
ES	3.000	1	0	0	3.000	2,75%
ME	0	0	8.000	1	8.000	7,34%
METE	0	0	7.500	1	7.500	6,88%
MNT	0	0	17.000	2	17.000	15,60%
PHYS	0	0	6.000	1	6.000	5,50%
PST	0	0	5.500	1	5.500	5,05%
TOPLAM	**6.000**	**2**	**103.000**	**13**	**109.000**	100,00%

III. B.1.7.2 BAP-DPT Projeleri

FBE'ye bağlı EABD'lerde BAP projeleri kapsamında, ayrıca BAP-DPT projeleri de yürütülmektedir.

III. B.1.7.3 ÖYP-DPT Projeleri

ÖYP, Devlet Planlama Teşkilatı tarafından desteklenen bir projedir. DPT'nin sağladığı kaynak ile üniversitenin altyapısına (merkezi laboratuvar, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane vs.) destek verilmesi ve ÖYP araştırma görevlilerinin ODTÜ'de eğitim aldıkları sürede proje desteği almaları, tebliğ sunmak üzere kongrelere ve uzun süre araştırma yapmak üzere yabancı üniversitelere ve araştırma merkezlerine gitmeleri öngörülmüştür. Bu ödenek ODTÜ'ye bir BAP projesi kapsamında ÖYP öğrencisi yetiştirmek için verilmiştir. Projenin amacı, programın başarıya ulaşması için ODTÜ'de alt yapı (laboratuvar/kütüphane vs.) eksikliklerinin giderilmesi ve tez projeleri için gereken, teçhizat, sarf, seyahat gibi giderlerinin karşılanmasıdır.
Projede her ÖYP öğrencisine, bir defaya mahsus olmak üzere 45.000 TL bütçe öngörülmüş, bunun yarısı yurtiçi ve özellikle yurtdışı seyahat için ayrılması planlanmıştır.Tez çalışmalarını yürüten **17 ÖYP** öğrencisinden, projeli **17** öğrenciye, her proje karşılığında yaklaşık **6.500** TL bütçe ayrılmıştır. Ayrıca **17** öğrenci için bölümlere toplam **25.500 TL** (1.500 x 17= 25.500) Anabilim Dalı payı olarak bütçe verilmiştir (**Tablo 34**).

Tablo 34. ÖYP-DPT Projelerinin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	PROJELİ ÖĞRENCİ SAYISI	PROJELERE TOPLAM ÖDENEK (TL)	ANABİLİM DALI PAYI (TL)	TOPLAM (TL)	%
BCH	1	6500	1.500	8000	5,88%
BIO	5	32.500	7.500	40.000	29,41%
CE	1	6.500	1.500	8.000	5,88%
CEIT	1	6.500	1.500	8.000	5,88%
CENG	2	13.000	3.000	16.000	11,76%
CHEM	2	13.000	3.000	16.000	11,76%
MNT	1	6.500	1.500	8.000	5,88%
PHYS	3	19.500	4.500	24.000	17,65%
SSME	1	6.500	1.500	8.000	5,88%
TOPLAM	17	110.500	25.500	136.000	100,00%

III. B.1.7.4. ÖYP-YÖK Projeleri

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından desteklenen ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi bünyesinde yürütülen Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamındaki projelerdir. YÖK'ün sağladığı kaynak ile üniversitenin altyapısına (merkezi laboratuvar, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane vs.) destek verilmesi ve ÖYP araştırma görevlilerinin ODTÜ'de eğitim aldıkları sürede proje desteği almaları, tebliğ sunmak üzere kongrelere ve uzun süre araştırma yapmak üzere yabancı üniversitelere ve araştırma merkezlerine gitmeleri öngörülmüştür.

Tez çalışmalarını yürüten **70 ÖYP-YÖK** öğrencisinden bütçesi gelen ve bütçesini kullanmak isteyen öğrencilerimize Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından sağlanan kaynak kullanım miktarlarına aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.(**Tablo 35).**

Tablo 35. ÖYP-YÖK Projelerinin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	PROJELİ ÖĞRENCİ SAYISI			PROJELERE TOPLAM ÖDENEK (TL)
	Yüksek Lisans	Doktora	Lisans Sonrası Doktora	
ARCH	2	0	0	16.000
CE	0	1	0	17.000
CEIT	0	1	0	17.000
CENG	1	0	0	5.000
CRP	1	3	0	59.000
EE	1	0	3	133.000
ENVE	0	1	0	30.000
FDE	0	1	0	17.000
GEOE	0	1	0	17.000
ID	1	0	0	8.000
ME	1	0	0	8.000
METE	0	2	0	34.000
REST	1	0	0	8000
TOPLAM	**8**	**10**	**3**	**369.000**

III.B.1.8. SAN-TEZ Projeleri

Sanayi-Üniversite-Kamu işbirliği sağlamak için 2004 yılında başlatılan, sanayiden gelen araştırma konuları ile yürütülen lisansüstü tezlerle ilgili SAN-TEZ projeleri çalışmaları 2017 yılından itibaren TUBİTAK tarafından takip edilmektedir.

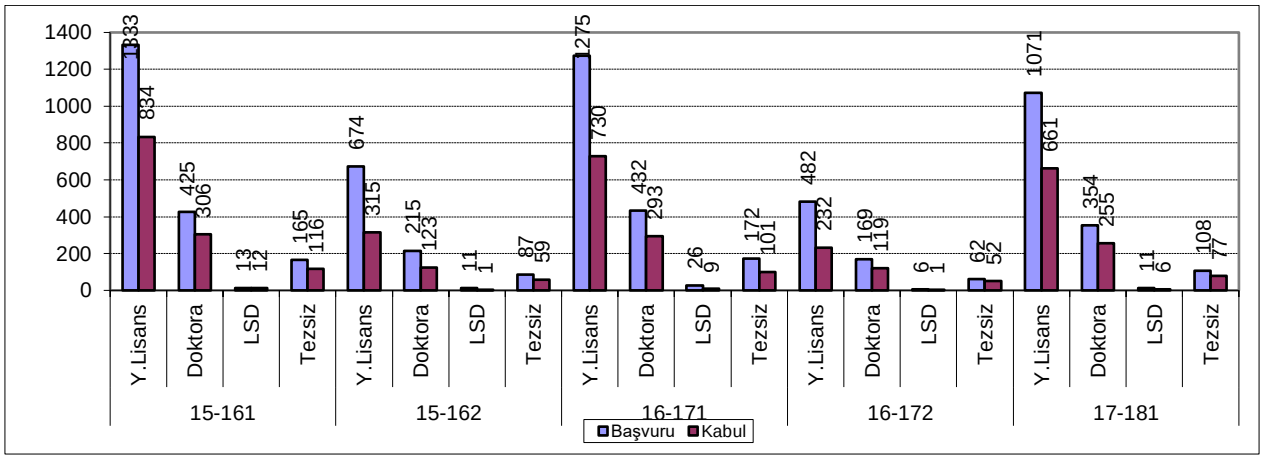
III.B.2 Diğer Hususlar

FBE'ye bağlı programlarla ilgili olarak öğrenci başvuru, kabul, kayıt, yabancı uyruklu öğrenciler, mezun istatistikleri ve mezun anketleri sonuçları aşağıda verilmiştir.

III.B.2.1 FBE Programlarına Başvuru, Kabul ve Kayıt İstatistikleri

Bu bölümde Yüksek Lisans (YL), Doktora (D), Lisans Sonrası Doktora (LSD) ve Tezsiz Yüksek Lisans (TYL) Programları ile ilgili olarak öğrencilerin başvuru, kabul, başarı istatistikleri ve yabancı uyruklu öğrenciler ile ilgili çeşitli istatistiki bilgiler verilmiştir.

Şekil 4'de Enstitümüze bağlı lisansüstü programlardaki öğrencilerin, **2015-2016 Ders Yılı I. ve II. Dönemleri**, **2016-2017 Ders Yılı I. ve II. Dönemleri** ve **2017-2018 Ders Yılı I. Dönemi** başvuru ve kabul istatistikleri verilmiştir. **2016-2017 Ders Yılı I.** ile **2017-2018 Ders Yılı I.** Dönemleri karşılaştırıldığında, **Yüksek Lisans** programlarına başvuru sayılarında **% 16**'lık bir azalma, **Tezsiz Yüksek Lisans** programlarında **% 37**'lik bir azalma, **Doktora** programlarında **% 18**'lik bir azalma, **Lisans Sonrası Doktora** programlarında ise **% 57**'lik bir azalma görülmektedir. Lisansüstü toplam başvurularda **2016-2017 I.** ve **2017-2018 I.** Dönemleri karşılaştırıldığında **% 18,95'lik** bir **azalma** olduğu görülmektedir. Bütün lisansüstü programlara yapılan toplam başvuru sayısı, 2016-2017 Ders Yılı II. Dönemi için 719, 2017-2018 Ders Yılı I. Dönemi için 1544'tür. Toplam başvuruların, 2016-2017 Ders Yılı II. Dönemi için **% 56,19'u**, 2017-2018 Ders Yılı I. Dönemi için ise **% 64,70'i** kabul edilmiştir. Son **beş dönem** göz önüne alınarak genel bir değerlendirme yapıldığında bütün programlara yapılan toplam başvurunun **% 60,67**'sinin kabul edildiği ve bunun yıllar içinde fazla değişmediği görülmektedir.



Şekil 4. 2015-2016 Ders Yılı I. ve II., 2016-2017 Ders Yılı I. ve II. ve 2017-2018 Ders Yılı I. Dönemleri Başvuran ve Kabul Edilen YL, D, LSD ve TYL Programları Öğrenci Sayılarının Dağılımı

Yüksek Lisans Programları

2017 yılı içinde başvuruda bulunan ve kabul edilen **Yüksek Lisans** programları öğrenci sayılarının **EABD**'lere göre dağılımları **Tablo 36'**da verilmiştir. Görüldüğü gibi, en çok başvuru sırasıyla

Elektrik ve Elektronik Mühendisliği EABD (**211**), **Makina Mühendisliği** EABD (**191**) ve **İnşaat Mühendisliği** EABD'ye (**167**) yapılmıştır. 2016-2017 Ders Yılı II. Döneminde başvuruların % **56,19'u** ve 2016-2017 Ders Yılı I. Döneminde de % **64,70'i** kabul edilmiştir.

Tablo 36. 2016-2017 Ders Yılı II. ve 2017-2018 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Yüksek Lisans Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	20162		20171		2017 Toplam Başvuru	EABD	20162		20171		2017 Toplam Başvuru
	Başvuru	*Kabul*	*Başvuru*	*Kabul*			*Başvuru*	*Kabul*	*Başvuru*	*Kabul*	
AEE	1	0	23	17	**24**	**ES**	33	22	37	26	**70**
ARCH	6	4	28	17	**34**	**ESS**	4	3	16	15	**20**
ARCH-ARCD	0	0	0	0	**0**	**FDE**	9	8	18	18	**27**
ARCH-BS	10	4	15	8	**25**	**GEOE**	5	2	20	19	**25**
ARCH-CONS	0	0	9	7	**9**	**GENE**	6	5	16	12	**22**
ARME	0	0	1	1	**1**	**GGIT**	0	0	3	3	**3**
BCH	4	3	5	4	**9**	**ID**	10	3	18	8	**28**
BIO	4	4	11	11	**15**	**ID-IDDI**	0	0	0	0	**0**
BME	2	1	9	0	**11**	**IE**	12	5	51	26	**63**
BTEC	3	3	8	5	**11**	**MATH**	0	0	15	10	**15**
CE	69	37	98	55	**167**	**ME**	75	21	116	57	**191**
CEIT	2	0	5	3	**7**	**METE**	16	13	26	21	**42**
CEME	0	0	0	0	**0**	**MINE**	5	2	19	16	**24**
CENG	34	8	101	35	**135**	**MNT**	11	6	14	8	**25**
CHE	15	7	28	22	**43**	**OHS**	0	0	9	9	**9**
CHEM	12	9	17	17	**29**	**OR**	4	1	10	5	**14**
CRP-CP	7	6	14	14	**21**	**PETE**	0	0	18	4	**18**
CRP-RP	2	1	8	6	**10**	**PHYS**	12	9	23	17	**35**
CRP-UD	7	4	15	10	**22**	**PST**	3	2	7	7	**10**
EE	65	19	146	65	**211**	**SSME**	3	3	46	43	**49**
ENVE	13	4	20	17	**33**	**STAT**	10	5	13	12	**23**
EQS	8	8	15	11	**23**						
TOPLAM							**482**	**232**	**1071**	**661**	**1553**

Yüksek Lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin **ALES** ortalamalarının (ALES $_{ort}$) ve **Lisans GNO** ortalamalarının (GNO $_{ort}$) EABD'lere göre dağılımı **Tablo 37**'de verilmiştir. **2016-2017 Ders Yılı II. ve 2017-2018 Ders Yılı I.** Dönemleri için kabul edilen öğrencilerin genel olarak, **ALES $_{ort.}$ 80,001**, lisans **GNO $_{ort.}$** ise **2,89'dur**.

Tablo 37. 2016-2017 Ders Yılı II. ve 2017-2018 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Yüksek Lisans Öğrencilerinin ALES ve Lisans GNO Ortalamalarının EABD'lere Göre Dağılımı (ALES ort. = 80,001, GNO ort. =2,89)

EABD	20162		20171		EABD	20162		20171	
	Lisans GNO ort.	*ALES ort.*	*Lisans GNO ort.*	*ALES ort.*		*Lisans GNO ort.*	*ALES ort.*	*Lisans GNO ort.*	*ALES ort.*
AEE			3,15	86,808	**ES**	2,56	81,757	2,78	83,372
ARCH	3,05	76,447	3,28	77,795	**ESS**	2,87	79,857	2,66	78,274
ARCH-ARCD					**FDE**	2,7	76,822	2,96	81,386
ARCH-BS	3,07	79,794	3,32	78,615	**GENE**	2,77	75,915	2,99	82,258
ARCH-CONS			2,79	80,084	**GEOE**	2,5	76,723	2,70	76,617
ARME			2,79	74,989	**GGIT**			3,19	77,209
BCH	3,26	84,321	2,53	75,234	**ID**	3,12	79,086	3,08	80,873
BIO	2,8	74,790	2,81	76,631	**ID-IDDI**				
BME	1,49	73,042			**IE**	2,79	87,641	3,09	87,184
BTEC	2,82	77,276	3,00	75,652	**MATH**			3,32	84,893
CE	2,44	80,614	2,82	83,114	**ME**	3,03	81,290	3,12	86,501
CEIT			3,56	79,460	**METE**	2,56	79,590	2,86	84,422
CEME					**MINE**	2,87	78,947	2,65	76,799
CENG	3,36	83,916	3,30	89,180	**MNT**	2,87	82,126	2,80	88,211
CHE	2,71	79,230	2,67	81,354	**OHS**			2,79	76,765
CHEM	2,76	77,008	2,74	76,446	**OR**	3,97		3,42	85,810
CRP-CP	2,88	78,658	3,00	77,633	**PETE**			3,26	84,171
CRP-RP	3,17	78,648	2,94	79,246	**PHYS**	2,88	79,179	3,24	78,581
CRP-UD	2,62	76,379	3,03	78,930	**PST**	2,79	76,967	2,63	74,351
EE	3,2	89,375	3,30	89,585	**SSME**	2,35	74,989	2,96	80,253
ENVE	2,33	77,575	2,70	77,233	**STAT**	2,9	79,877	2,74	78,949
EQS	2,52	81,710	2,57	80,964					
ORTALAMA						**2,81**	**79,340**	**2,96**	**80,662**
2017 Yılı için Ortalama ALES = 80,001, GNO = 2,89									

Son üç yılın (2015, 2016 ve 2017) I. Dönemlerinde, ders ekleme-bırakma dönemi sonuna kadar, kayıtlı olan öğrenci sayılarının EABD'lere göre dağılımları **Tablo 38**'de gösterilmiştir. Buna göre **2017-2018 Ders Yılı I. Dönemi Yüksek Lisans** programına kayıtlı en yüksek öğrenci sayısı sırası ile, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği (**370**), Makine Mühendisliği (**298**) ve İnşaat Mühendisliği (**267**) EABD'dedir. 20'nin altında Yüksek Lisans öğrencisi olan EABD'ler ise sırasıyla **ARME (11), BCH (11), BME (13), CEME (2), MEES (2), OHS (20), OR (13), PST (14), RP (16), '**dir. Şehir ve Bölge Planlama EABD'nin Yüksek Lisans öğrencileri üç programda bulunmaktadır [CP (39), RP (16), UD (76)]. FBE'de Yüksek Lisans programlarına kayıtlı toplam öğrenci sayısı **2867**'dir.

Tablo 38. 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 Ders Yılları I. Dönemlerinde YL Programlarına Kayıtlı Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	2015-2016 I	2016-2017 I	2017-2018 I	EABD	2015-2016 I	2016-2017 I	2017-2018 I
AEE	220	202	183	ENVE	67	71	71
ARCH	71	94	101	EQS	22	32	42
CONS	64	60	58	ES	44	46	70
ARCD	4	3	0	ESS	21	31	38
BS	50	52	61	FDE	61	54	67
ARME	13	11	11	GEOE	67	68	69
BCH	17	15	11	GGIT	39	40	37
BIO	44	45	36	ID	40	36	40
BME	14	19	13	IDDI	3	3	0
BTEC	35	25	24	IE	110	107	114
CE	244	244	267	ME	287	296	298
MEES	6	3	2	METE	110	115	116
CEIT	28	35	35	MINE	39	42	48
CEME	3	3	2	MNT	29	34	33
CENG	169	177	190	OHS	12	17	20
CHE	74	77	68	OR	7	9	13
CHEM	61	50	51	PETE	32	35	29
CRP		1	0	PHYS	73	69	67
CP	39	39	39	PST	26	17	14
RP	16	16	16	SSME	30	27	25
UD	57	64	76	STAT	39	38	42
EE	345	345	370				
TOPLAM					**2732**	**2767**	**2867**

Tablo 38'den de görüleceği üzere **Yüksek Lisans** Programlarına kayıtlı öğrenci sayısı, son yılda bir önceki yıla oranla yaklaşık **%3,61** artmıştır.

Doktora Programları

2016-2017 Ders Yılı II. ve **2017-2018 Ders Yılı I.** Dönemleri için başvuruda bulunan ve kabul edilen doktora programları öğrencilerinin EABD'lere göre dağılımları **Tablo 39**'da verilmiştir. 2017 yılı için en çok toplam başvurunun **İnşaat Mühendisliği** EABD'ye (**62)** yapıldığı, bunu **Makina Mühendisliği** EABD (**57**) ve **Elektrik ve Elektronik Mühendisliği** EABD'nin (**55**) takip ettiği görülmektedir. 2016-2017 Ders Yılı II. Döneminde başvuruların **%70,41**'i ve 2017-2018 Ders Yılı I. Döneminde de **%72,03'**ü kabul edilmiştir.

Tablo 39. 2016-2017 Ders Yılı II. ve 2017-2018 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Doktora Programları Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	20162		20171		2017 Toplam Başvuru	EABD	20162		20171		2017 Toplam Başvuru
	Başvuru	*Kabul*	*Başvuru*	*Kabul*			*Başvuru*	*Kabul*	*Başvuru*	*Kabul*	
AEE	6	4	11	10	**17**	FDE	0	0	5	5	**5**
ARCH	2	2	12	10	**14**	GENE	1	0	5	4	**6**
ARCH-BS	4	3	7	2	**11**	GEOE	9	9	7	7	**16**
ARCH-CONS	0	0	3	3	**3**	GGIT	0	0	1	0	**1**
ARME	2	3	0	0	**2**	ID	3	3	6	5	**9**
BCH	0	0	2	1	**2**	IE	4	2	13	6	**17**
BIO	5	4	8	8	**13**	MATH	2	2	2	2	**4**
BME	2	0	2	0	**4**	ME	14	11	43	30	**57**
BTEC	2	2	7	5	**9**	METE	5	5	10	9	**15**
CE	14	10	48	35	**62**	MINE	4	2	5	5	**9**
CEIT	1	0	3	1	**4**	MNT	13	11	11	9	**24**
CENG	12	5	23	16	**35**	NSNT	1	0	1	1	**2**
CHE	2	1	11	10	**13**	OR	1	0	2	1	**3**
CHEM	6	5	9	5	**15**	PETE	0	0	4	4	**4**
CRP	4	4	3	1	**7**	PHYS	6	3	5	3	**11**
EE	19	9	36	24	**55**	PST	4	3	4	4	**8**
ENVE	2	0	7	4	**9**	SSME	2	1	7	5	**9**
ES	11	11	14	13	**25**	STAT	3	2	6	6	**9**
ESS	3	2	11	1	**14**						
TOPLAM							**169**	**119**	**354**	**255**	**523**

Doktora Programlarına kabul edilen öğrencilerin **ALES** ve **GNO** ortalamalarının EABD'lere göre dağılımı **Tablo 40'**ta verilmiştir. 2016-2017 Ders Yılı II. ve 2017-2018 Ders Yılı I. Dönemleri için kabul edilen doktora programı öğrencilerinin genel **ALES**$_{ort.}$ **80,748**, lisans **GNO** $_{ort.}$ **ise 3,25**'tir.

Tablo 40. 2016-2017 Ders Yılı II. ve 2017-2018 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen Doktora Programları Öğrencilerinin ALES ve GNO Ortalamalarının EABD'lere Göre Dağılımı (ALES ort. = 80,748, GNO ort. = 3,25)

EABD	20162		20171		EABD	20162		20171	
	Lisans GNO ort.	*ALES ort.*	*Lisans GNO ort.*	*ALES ort.*		*Lisans GNO ort.*	*ALES ort.*	*Lisans GNO ort.*	*ALES ort.*
AEE	3,31	86,303	3,23	84,535	FDE			3,13	80,965
ARCH	3,42	78,663	3,45	81,605	GENE			3,38	70,753
ARCH-BS	3,30	83,133	3,27	73,798	GEOE	3,24	75,435	3,44	78,322
ARCH-CONS			2,99	82,535	GGIT				
ARME	2,62	64,274			ID	3,65		3,35	78,985
BCH			3,37	78,898	IE	3,42	88,637	3,23	87,353
BIO	3,25	83,349	3,28	80,133	MATH	3,42	82,562	3,28	89,718
BME					ME	3,42	85,203	3,25	88,277
BTEC	3,50	74,298	3,10	76,410	METE	3,10	77,416	3,20	83,220
CE	3,30	81,218	3,29	85,228	MINE	3,18	79,167	3,31	81,913
CEIT			3,60	77,431	MNT	3,05	80,896	3,12	81,494
CENG	3,48	91,570	3,55	89,041	NSNT			3,78	85,288
CHE	2,77	78,186	3,21	81,877	OR			3,60	
CHEM	3,16	78,272	3,18	79,081	PETE			3,26	80,037
CRP	2,97	74,749	3,61	79,877	PHYS	3,01	80,607	3,10	79,908
EE	3,56	90,153	3,39	91,049	PST	2,80	76,507	2,99	74,019
ENVE			2,97	80,607	SSME	3,51	80,414	3,24	83,004
ES	3,02	77,451	2,92	86,753	STAT	3,11	73,112	3,35	79,983
ESS			3,27	75,108					
ORTALAMA						**3,22**	**80,066**	**3,29**	**81,430**
2017 Yılı için Ortalama ALES = 80,748 GNO = 3,25									

Son üç yılın (2015, 2016 ve 2017) I. Dönemlerinde, ders ekleme-bırakma dönemi sonuna kadar, kayıtlı öğrenci sayılarının EABD'lere göre dağılımları **Tablo 41'**de gösterilmiştir. Son dönemde **(2017-2018 I)** Doktora Programlarına kayıtlı toplam öğrenci sayısı **1865**'tir. Üç yılda doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayısında **%1,52**'lik bir artış gözlemlenmektedir. 2017-2018 Ders Yılı I. Dönemine kayıtlı Doktora Programı öğrencisi sayılarına bakıldığında en yüksek öğrenci sayısının sırası ile, **Elektrik ve Elektronik Mühendisliği** (**237**), **İnşaat Mühendisliği** (**168**) ve **Makina Mühendisliği** (**161**) EABD'lerinde olduğu görülmektedir. 20'nin altında doktora öğrencisi olan EABD'ler ise sırasıyla **Arkeometri (19), Biyokimya (15), Maden Mühendisliği (19)**, **Nörobilim ve Nöroteknoloji (5), Yöneylem Araştırması (4), İstatistik (18)**'tir.

Tablo 41. 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 Ders Yılları I. Dönemlerinde Doktora Programlarına Kayıtlı Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	2015-2016-1	2016-2017-1	2017-2018-1	EABD	2015-2016-1	2016-2017-1	2017-2018-1
AEE	121	115	108	ESS	37	38	42
ARCH	52	54	59	FDE	23	26	22
CONS	30	30	25	GEOE	64	75	88
BS	23	26	31	GGIT	33	34	29
ARME	18	18	19	ID	35	42	42
BCH	17	19	15	IE	41	39	38
BIO	71	58	45	MATH	31	31	27
BME	20	23	20	ME	142	152	161
BTEC	42	38	32	METE	33	39	48
CE	166	188	168	MINE	18	18	19
CEIT	52	51	39	MNT	48	46	52
CENG	136	138	135	NSNT	5	7	5
CHE	32	31	29	OR	4	3	4
CHEM	33	40	41	PETE	30	29	28
CRP	43	48	50	PHYS	73	71	61
EE	217	232	237	PST	20	22	21
ENVE	22	22	21	SSME	51	47	38
ES	40	42	48	STAT	14	18	18
TOPLAM					**1837**	**1910**	**1865**

Lisans Sonrası Doktora Programları (LSD)

Lisans Sonrası Doktora programlarına 2017-2018 Ders Yılı I. Döneminde toplam 10 başvuru yapılmış ve 3 başvuru kabul edilmiştir. **2016-2017 Ders Yılı II. ve 2016-2017 Ders Yılı I.** Dönemi için başvuruda bulunan ve kabul edilen öğrencilerin EABD'lere göre dağılımları **Tablo 42**'de verilmiştir. En çok başvurunun **Endüstri Mühendisliği (3), Elektrik ve Elektronik Mühendisliği (3), Bilgisayar Mühendisliği (3) ve Nörobilim ve NöroTeknoloji (3)** EABD'lere yapıldığı görülmektedir. Lisans Sonrası Doktora Programları için kabul oranı **2016-2017 II. Dönem ve 2017-2018 I. Dönem** için sırasıyla **% 33,33** ve **% 30,00**'dur.

Tablo 42. 2016-2017 Ders Yılı II. ve 2017-2018 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen LSD Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	20162		20171		2017 Toplam Başvuru
	Başvuru	*Kabul*	*Başvuru*	*Kabul*	
ARCH-BS	1	0	0	0	**1**
CENG	0	0	3	0	**3**
CHEM	0	0	1	1	**1**
EE	0	0	3	1	**3**
ENVE	1	0	0	0	**1**
IE	1	1	2	1	**3**
MATH	1	1	0	0	**1**
NSNT	2	0	1	0	**3**
TOPLAM	**6**	**2**	**10**	**3**	**16**

Lisans Sonrası Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin ALES puanlarının ve GNO'larının EABD'lere göre dağılımı **Tablo 43**'te verilmiştir. 2016-2017 Ders Yılı II. ve 2017-2018 I. Dönemleri için kabul edilen öğrencilerin ortalama olarak **ALES$_{ort.}$** puanı **88,23, lisans GNO$_{ort.}$ ise 3,25**'dir.

Tablo 43. 2016-2017 Ders Yılı II. ve 2017-2018 Ders Yılı I. Dönemleri LSD Programlarına Kabul Edilen Öğrencilerin ALES Ortalamalarının ve Lisans GNO'sunun EABD'lere Göre Dağılımları (ALES ort. = 88,23, GNO ort. = 3,25)

EABD	20162		20171	
	Lisans GNO $_{ort.}$	*ALES $_{ort.}$*	*Lisans GNO $_{ort.}$*	*ALES $_{ort.}$*
CHEM			3,54	85,63
EE			3,02	96,36
IE	3,21	85,92	3,50	91,02
MATH	3,07	85,00		
ORTALAMA	3,14	85,46	3,35	91,00
2017 Yılı için Ortalama ALES = 88,23, GNO = 3,25				

Son üç yılın (2015, 2016 ve 2017) I. Dönemlerine ders ekleme-bırakma dönemi sonuna kadar kayıtlı olan öğrenci sayılarının EABD'lere göre dağılımı **Tablo 44**'te verilmiştir. **Lisans Sonrası Doktora** programına kayıtlı toplam öğrenci sayısı **99**'dur. 2017-2018 Ders Yılı I. Dönemi **Lisans Sonrası Doktora** programlarına kayıtlı öğrenci sayısına bakıldığında en yüksek sayının **Matematik** EABD'de (**30**) olduğu ve bunu **Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi** EABD'nin (**16**) takip ettiği görülmektedir.

Tablo 44. 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 Ders Yılları I. Dönemlerinde LSD Programlarına Kayıtlı Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	2015-2016-1	2016-2017-1	2017-2018-1	EABD	2015-2016-1	2016-2017-1	2017-2018-1
AEE	2	1	1	GEOE	0	0	0
ARCH	1	2	2	GGIT	2	2	1
CONS	1	1	1	ID	2	1	1
ARME	1	1	1	IE	0	2	3
BTEC	4	3	2	MATH	46	42	30
CE	1	0	1	ME	0	0	0
CEIT	23	20	16	METE	4	4	4
CENG	3	1	0	MINE	0	0	0
CHE	2	1	1	MNT	4	2	1
CHEM	8	7	5	NSNT	0	2	1
CRP	1	1	1	PHYS	9	8	9
EE	11	11	11	PST	0	0	0
ENVE	1	1	1	SSME	2	1	1
ES	1	3	1	STAT	0	0	0
FDE	5	5	4				
TOPLAM					**134**	**122**	**99**

Tezsiz Yüksek Lisans Programları (TYL)

2016-2017 Ders Yılı II. ve 2017-2018 Ders Yılı I. Dönemleri için başvuruda bulunan ve kabul edilen öğrencilerin EABD'lere göre dağılımları **Tablo 45**'de verilmiştir. En çok başvurunun **Endüstri Mühendisliği-Mühendislik Yönetimi EABD'ye** (**82**) yapıldığı, bunu **Bilgisayar Mühendisliği EABD-Yazılım Mühendisliği EABD (41) ve Bilgisayar Mühendisliği EABD'nin (25)** takip ettiği görülmektedir.

Tablo 45. 2016-2017 Ders Yılı II. ve 2017-2018 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen TYL Programları Öğrencilerinin EABD/Programa Göre Dağılımları

EABD	20162		20171		2017 Toplam Başvuru	EABD	20162		20171		2017 Toplam Başvuru
	Başvuru	*Kabul*	*Başvuru*	*Kabul*			*Başvuru*	*Kabul*	*Başvuru*	*Kabul*	
CENG (3)	12	12	13	8	**25**	IE-EM (3)	26	18	56	41	**82**
CENG-SE (3)	20	20	21	14	**41**	ME-MDM (3)	4	2	11	11	**15**
ESS (2)	0	0	3	3	**3**	OHS (2)	0	0	4	0	**4**
TOPLAM							**62**	**52**	**108**	**77**	**170**

(2) - Tezsiz Yüksek Lisans Program

(3) - İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Program

Tezsiz Yüksek Lisans programına kabul edilen öğrencilerin ALES ve GNO değerlerinin EABD/programlara göre dağılımı **Tablo 46**'da verilmiştir.. EABD'lere kabul edilen öğrencilerin genel olarak **ALES** $_{ort.}$ **80,354**, lisans **GNO** $_{ort.}$ ise **2,64**'tür.

Tablo 46. 2016-2017 Ders Yılı II. ve 2017-2018 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen TYL Programları Öğrencilerin ALES Ortalamasının ve Lisans GNO'sunun EABD/Programlara Göre Dağılımları (ALES ort. = 80,354, GNO ort. =2,77)

EABD	20162		20171		EABD	20162		20171	
	Lisans GNO $_{ort.}$	*ALES* $_{ort.}$	*Lisans GNO* $_{ort.}$	*ALES* $_{ort.}$		*Lisans GNO* $_{ort.}$	*ALES* $_{ort.}$	*Lisans GNO* $_{ort.}$	*ALES* $_{ort.}$
CENG (3)	2,86	81,75	2,81	82,03	ME-MDM (3)	2,58	76,29	2,39	79,71
CENG-SE (3)	2,95	77,86	2,83	77,85	ESS (2)			2,66	78,274
IE-EM (3)	2,98	85,37	2,84	84,09					
ORTALAMA						**2,84**	**80,318**	**2,71**	**80,391**
2017 Yılı için Ortalama ALES = 80,354, GNO = 2,77									

(2) - Tezsiz Yüksek Lisans Program

(3) - İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Program

Son üç yılın (2015, 2016 ve 2017) I. Dönemlerinde, Tezsiz Yüksek Lisans Programlarında ders ekleme-bırakma dönemi sonuna kadar kayıtlı olan öğrenci sayıları **Tablo 47**'de verilmiştir. Toplam kayıtlı öğrenci sayısı son dönem için **279**'dur. 2017-2018 Ders Yılı I. Dönemi için TYL programlarına kayıtlı öğrenci sayısına bakıldığında en yüksek sayının **Endüstri Mühendisliği EABD Mühendislik Yönetimi** (**120**) programında olduğu görülmektedir.

Tablo 37 ve Tablo 46 karşılaştırıldığında ortalama olarak Tezsiz Yüksek Lisans programlarınının Tezli Yüksek Lisans programlarından daha yüksek ALES puanı ve daha düşük GNO ile öğrenci kabul ettiği görülmektedir.

Tablo 47. 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 Ders Yılları I. Dönemlerinde Kayıtlı TYL Programları Öğrencilerinin EABD/Programlara Göre Dağılımları

EABD	2015-2016-1	2016-2017-1	2017-2018-1
CENG (3)	57	64	62
CENG-SE(3)	51	50	52
IE-EM (3)	131	127	120
ESS (2)	1	0	2
MATH (2)	0	0	0
ME-MDM (3)	30	28	26
OHS (2)	17	17	17
TOPLAM	**287**	**286**	**279**

(2) - Tezsiz Yüksek Lisans Program

(3) - İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Program

Tablo 48'de 2017 yılı için Yüksek Lisans, Doktora, Lisans Sonrası Doktora ve Tezsiz Yüksek Lisans Programları için öğrenci kabullerindeki ALES ve lisans GNO'larının karşılaştırılması verilmiştir. Öğrenci kabullerinde, en yüksek GNO'nun **LSD** programında ve ALES puanının **D** programında olduğu görülmektedir.

Tablo 48. 2017 Yılında Lisansüstü Programlara Kabul Edilen Adayların ALES ve GNO Ortalamaları

	YL	**D**	**LSD**	**TYL**
Kabul alan öğrencilerin ALES ort.	80,001	80,748	88,230	80,354
Kabul alan öğrencilerin lisans GNO ort.	2,89	3,25	3,25	2,77
Kayıtlı Öğrenci Sayısı	2867	1865	99	279
Toplam Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 5110				

III.B.2.2 Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Lisansüstü programlara kayıtlı olan yabancı uyruklu öğrencilerin ülkelere göre dağılımı **Tablo 49'**da, EABD'lere göre dağılımı **Tablo 50**'de verilmiştir. **40** yabancı ülkeden toplam **332** (lisansüstü öğrenci sayısının **% 6,5**'i) yabancı uyruklu öğrencinin **202'sinin İran uyruklu** olduğu görülmektedir. 2017-2018 Ders Yılı I. Dönemine kayıtlı en fazla yabancı uyruklu öğrenci sayısı sırasıyla **İnşaat Mühendisliği** (**47**), **Makina Mühendisliği (38**) ve **Elektrik ve Elektronik Mühendisliği** (**22**) ile **Mimarlık** (**22**) EABD'lerdedir.

Tablo 49. 2017-2018 Ders Yılı I. Dönemine Kayıtlı Yabancı Uyruklu Toplam Öğrencilerin Ülkelere Göre Dağılımı (Toplam öğrenci sayısı: 332)

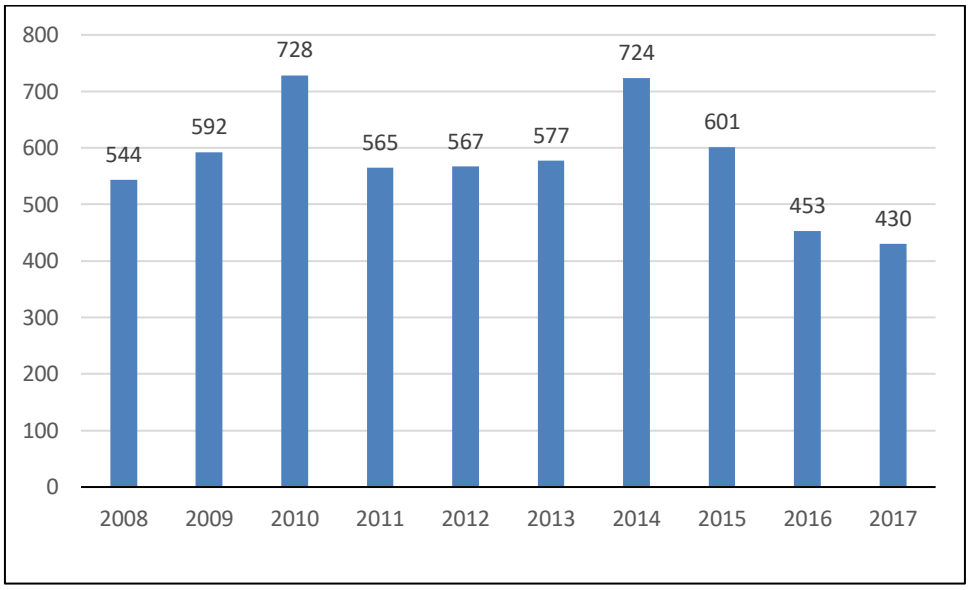
ÜLKE	ÖĞRENCİ SAYISI	ÜLKE	ÖĞRENCİ SAYISI	ÜLKE	ÖĞRENCİ SAYISI
ABD	2	GREECE	1	MONGOL	1
AFG	5	IND	1	NEWZL	2
ALB	8	INDON	3	NIJ	2
AUST	2	IRAN	202	PAK	33
AZE	11	IRAQ	1	PALES	7
BANG	2	KOREA	1	PHIL	1
BRA	1	KKTC	9	PORT	1
BUL	1	JORD	1	SIRB	1
CHINA	1	KAZAK	2	SYR	6
CAMER	1	KENYA	1	TANZ	2
COLB	1	KOSOVA	2	TURKM	3
EYGPT	2	KIRG	2	TURKEY UA	1
FRA	1	LÜB	2	UGAN	1
GER	1	LIB	2	YEMEN	2
Toplam Ülke: 40		**Toplam Öğrenci:** 332			

Tablo 50. 2017-2018 Ders Yılı I. Döneme Kayıtlı Yabancı Uyruklu Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	ÖĞRENCİ SAYISI	EABD	ÖĞRENCİ SAYISI	EABD	ÖĞRENCİ SAYISI
AEE	18	CHEM	4	MATH	3
ARCH	22	CRP	2	MDM	2
ARCH-BS	8	CRP-CP	2	ME	38
ARCH-CONS	4	CRP-UD	8	MEEES	2
ARME	1	EE	22	METE	3
BCH	6	EM	7	MINE	1
BIO	6	IE	11	MNT	15
BME	8	ID	3	NSNT	1
BTEC	5	ENVE	3	PETE	5
CE	47	EQS	2	PHYS	6
CEIT	1	ES	12	PST	3
CENG	19	ESS	3	SCED	1
CENG-SE	1	GEOE	7	SSME	2
CHE	7	GGIT	7	STAT	4

III.B.2.3 Mezun İstatistikleri

YL programlarından (tezli ve tezsiz ikinci öğretim) son on yılda mezun olan öğrenci sayılarının yıllara göre dağılımı **Şekil 5**'te, son üç yılda mezun olan öğrencilerimizin EABD'lere göre dağılımı ise **Tablo 51**'de verilmiştir. YL mezunlarının sayısında yıllara göre bir düşüş gözlenmektedir. 2008 (mezun sayısı: **544**) ile 2017 (mezun sayısı: **430**) yılları karşılaştırıldığında, toplam Yüksek Lisans Programlarından mezun olan öğrenci sayısında **% 20,96**'lık bir **düşüş** gözlenmektedir. En fazla mezunun 2010 yılında olduğu, bunun 2008 affından kaynaklandığı düşünülmektedir.



Şekil 5. YL ve TYL Programları Mezun Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı

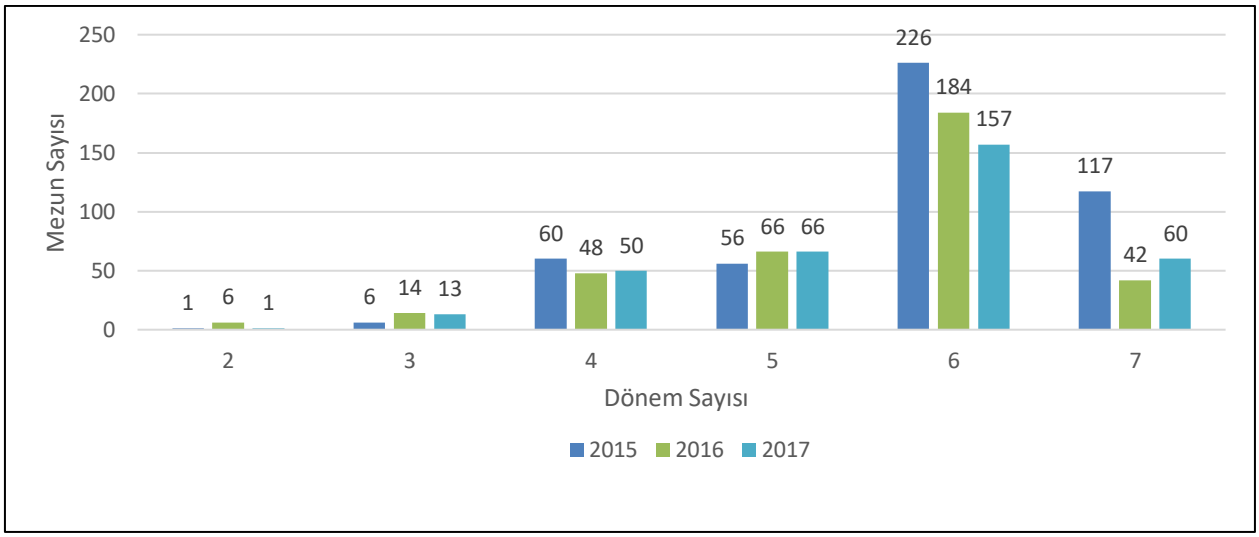
Son üç yılın (2015, 2016 ve 2017) mezun sayıları incelendiğinde mezun sayılarında genel olarak düşüş görülmektedir.

2017 yılında en fazla lisansüstü öğrenci Elektrik ve Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği-Mühendislik Yönetimi EABD'lerde iken 2017 yılı içinde en fazla mezun veren EABD'ler **Elektrik ve Elektronik Mühendisliği** (**43**), **İnşaat Mühendisliği** (**34**), **Makine Mühendisliği** (**34**), **Havacılık ve Uzay Mühendisliği** (**27**), ve **Metalurji ve Malzeme Mühendisliği** (**26**)'dir.

Tablo 51. 2015, 2016 ve 2017 Yılları İçin YL ve TYL Programları Mezun Sayılarının EABD'lere Göre Dağılımı (Tezsiz Dahil)

EABD	2015	2016	2017	EABD	2015	2016	2017
AEE	38	29	27	**ESS**	4	3	2
ARCH	19	13	10	**ESS-tezsiz**	2	0	0
ARCH-ARCD	0	0	1	**EQS**	3	1	1
ARCH-BS	6	5	4	**FDE**	15	9	5
ARCH-CONS	4	11	7	**GEOE**	8	10	9
ARME	0	0	0	**GGIT**	1	2	1
BCH	6	7	2	**ID**	7	6	8
BIO	21	8	14	**IDDI**	0	1	2
BME	15	3	1	**IE**	22	13	8
BTEC	9	10	7	**IE-EM-tezsiz**	54	34	27
CE	55	40	34	**MATH-tezsiz**	1	0	0
CEIT	9	1	0	**MATH**	0	1	2
CEME	1	0	1	**ME**	34	25	35
CEME- tezsiz	0	0	0	**ME-MDM-tezsiz**	6	11	3
CENG	33	17	22	**METE**	18	17	26
CENG- tezsiz	10	4	11	**MINE**	6	5	5
CENG-SE- tezsiz	5	8	5	**MNT**	3	3	13
CHE	11	14	16	**OHS**	0	6	1
CHEM	18	27	17	**OR**	0	0	1
CRP-CP	1	4	6	**PETE**	12	4	4
CRP-RP	4	1	1	**PHYS**	12	17	17
CRP-UD	5	6	4	**PST**	7	9	8
EE	96	49	43	**SSME**	1	1	2
ENVE	11	7	11	**STAT**	4	6	4
ES	4	5	2				
TOPLAM					**601**	**453**	**430**

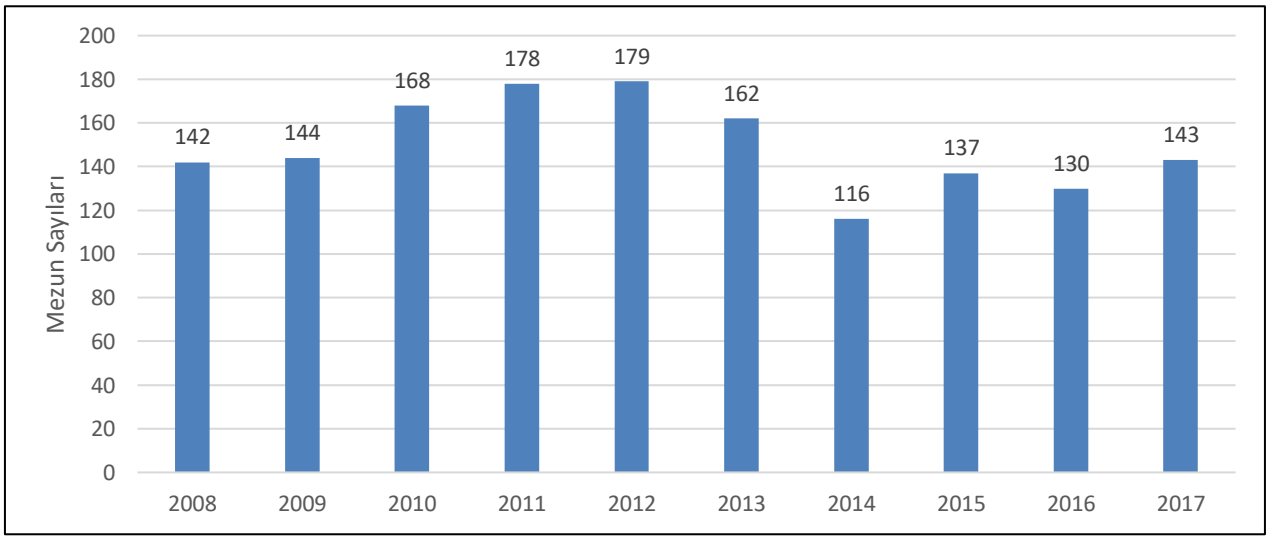
Şekil 6'da Yüksek Lisans programlarından mezun olan öğrencilerin mezuniyet dönem sayıları 2015, 2016 ve 2017 yılları için verilmiştir. Mezuniyet dönem sayılarının ortalamaları sırası ile **5,82, 5,48** ve **5,57**'dir. 2017'de 2016'ya göre mezuniyet dönem sayılarında düşüş olmuştur.



Şekil 6. YL Programları Mezuniyet Süreleri
[Ortalama Mezuniyet Dönem Sayısı: 5,82 (2015); 5,48 (2016); 5,57 (2017)]*

*Dönem ortalamaları hesap edilirken eski yönetmeliğe tabii öğrenciler, aftan dönenler ve değişik nedenlerle (rapor v.b.) normalin dışında uzatma alan öğrencilerin mezuniyet dönemleri istatistiklere katılmamıştır.

Şekil 7'de **Doktora** programlarından mezun olan öğrenci sayılarının son on yıldaki dağılımı verilmiştir. 2008 (mezun sayısı:142) ve 2017 (mezun sayısı:**143**) yılları karşılaştırıldığında, 10 yılda toplam doktora mezun sayısında **% 0,70**'lik bir **artış** olmuştur. 2004 yılında başlayan Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı'nın bu artışın nedeni olduğu düşünülmektedir.



Şekil 7. D Programları Mezun Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı
(2017 yılı için LSD programları dahil toplam 143)

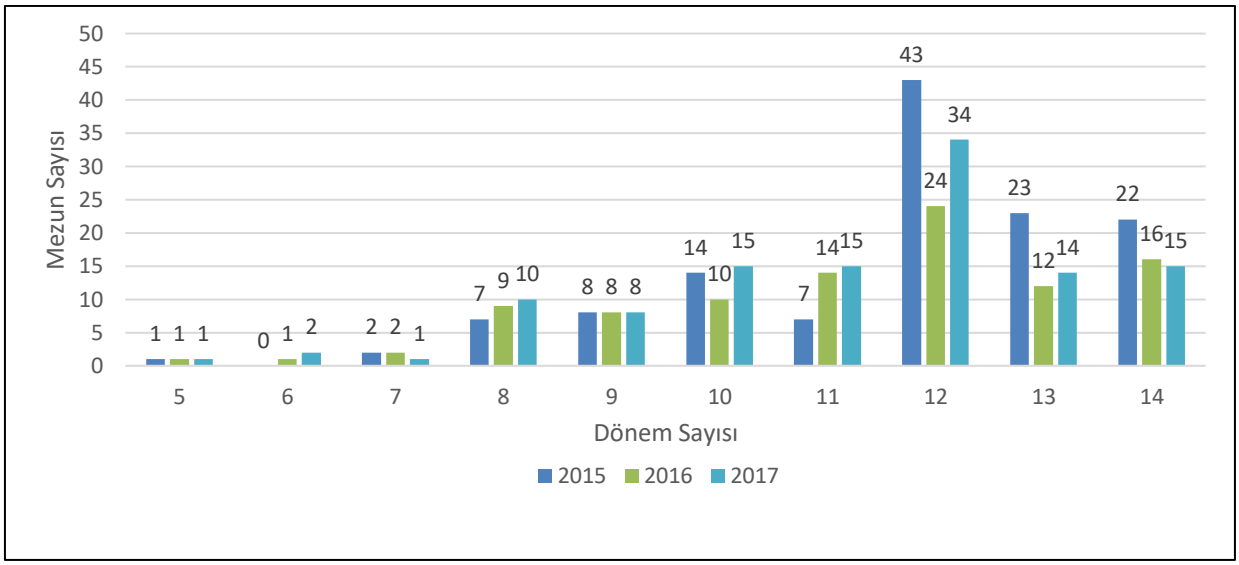
Doktora programları mezun sayılarının son üç yıl için (2015, 2016 ve 2017), EABD'lere göre dağılımı **Tablo 52**'de verilmiştir. 2017 yılı için en fazla mezun veren **Biyoloji** (**14**), ve **Matematik** (**13**) EABD'leridir.

Tablo 52. 2015, 2016 ve 2017 Yılları İçin D Programları Mezunlarının EABD'ye Göre Dağılımı (LSD dahil)

EABD	2015	2016	2017	EABD	2015	2016	2017
AEE	3	2	2	**ESS**	2	3	0
ARCH	6	2	3	**FDE**	2	2	2
ARCH-BS	2	2	0	**GEOE**	2	5	2
ARCH-CONS	2	1	2	**GGIT**	3	2	2
ARME	0	0	0	**ID**	3	1	4
BCH	5	3	0	**IE**	2	2	1
BIO	7	9	14	**MATH**	3	16	13
BME	0	1	2	**ME**	13	9	9
BTEC	6	4	6	**METE**	0	3	3
CE	11	11	11	**MINE**	2	1	0
CEIT	6	5	10	**MNT**	5	3	3
CENG	7	5	9	**OR**	0	0	0
CHE	6	3	3	**PETE**	1	2	5
CHEM	5	3	7	**PHYS**	5	9	8
CRP	3	1	2	**PST**	6	0	4
EE	7	12	8	**SSME**	7	4	5
ENVE	0	1	1	**STAT**	1	1	2
ES	4	2	0				
TOPLAM					**137**	**130**	**143**

Şekil 8'de **Doktora** programlarından mezun olan öğrencilerin mezuniyet dönem ortalamaları (2015, 2016 ve 2017 yılları için) verilmiştir. Ortalama mezuniyet dönem sayıları bu yıllar için sırasıyla **11,71, 11,25** ve **11,23**'tür. Mezuniyet dönem ortalamalarında mezuniyet dönemleri belirlenirken, aftan dönenler, normalin dışında izin kullananlar hesaplamalara katılmamıştır. **2017** yılı için mezun doktora öğrencilerinin **Genel Not Ortalaması 3,68**'dir. 2017 yılında doktora programlarından mezun olanların toplam sayısı **143** olup**,** bunların içinde **19** öğrenci ise Lisans Sonrası Doktora programlarından mezun olmuştur. Lisans Sonrası Doktora programından mezun olanların ortalama mezuniyet dönem sayısı **14,21**, **Genel Not Ortalaması**, ise **3,57**'dir.

2017 yılı için mezunların Yüksek Lisans ve Doktora için harcadıkları toplam süre **16,80** (5,57+11,23) dönemdir. Buna karşın Lisans Sonrası Doktora programlarında toplam süre **14,21** dönem olup, diğer toplamdan **2,59** dönem daha azdır.



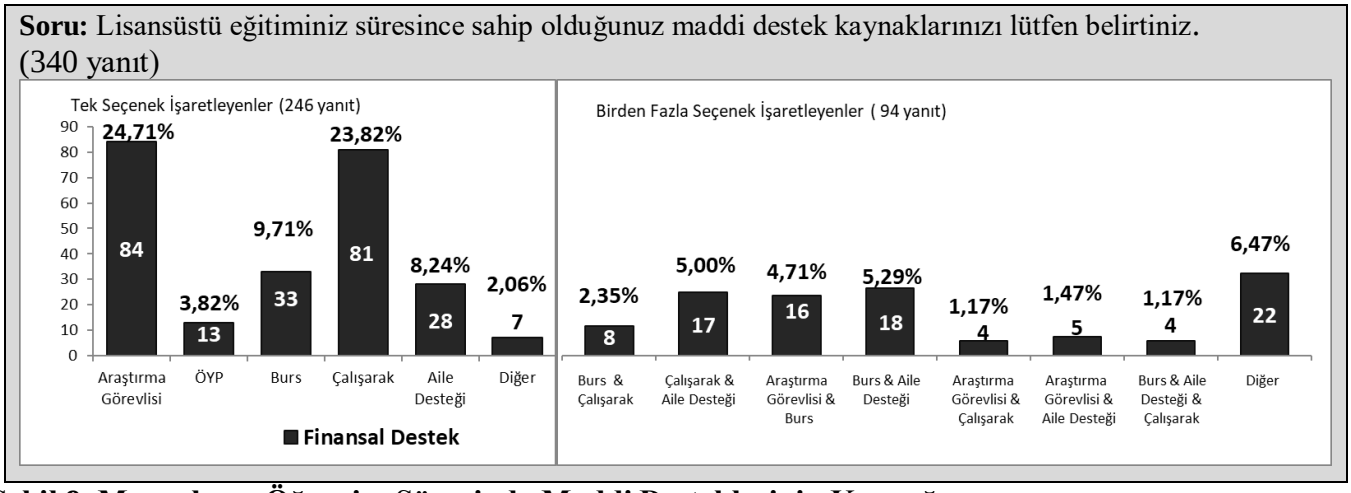
Şekil 8. D Programları Mezuniyet Dönem Sayıları [Ortalama Mezuniyet Dönem Sayısı 11,71 (2015) ve 11,25 (2016), 11,23 (2017)]*

*Dönem ortalamaları hesap edilirken eski yönetmeliğe tabii öğrenciler, aftan dönenler ve değişik nedenlerle (rapor v.b.) normalin dışında uzatma alan öğrencilerin mezuniyet dönemleri istatistiklere katılmamıştır.

III.B.2.4 Mezun Anketleri

Bu bölümde, FBE tarafından hazırlanan ve mezun olan öğrencilerin doldurması beklenilen IAK (İnsan Araştırmaları Komitesi) etik onayı verilen "**Survey of Graduate Student Opinion**" anketinin sonuçları verilmiştir. 2017'de lisansüstü programlarından mezun olan öğrencilerin toplam sayısı **573** (384 YL+46 TYL+124 D+19 LSD)'tür. Anketi değerlendirilen toplam **354** öğrencinin 265'i Yüksek Lisans, 73'ü Doktora ve 16'sı ise Lisans Sonrası Doktora programları mezunlarıdır. Anketi değerlendirilen 354 öğrencinin yanıtladığı sorular ve verilen yanıtlar grafiklerle aşağıda gösterilmiştir.

Şekil 9'da mezunların maddi desteklerinin kaynakları, **Şekil 10**'da öğrencilerin katıldıkları ulusal toplantılar ve **Şekil 11**'de öğrencilerin katıldıkları uluslararası toplantılar hakkında verdikleri cevaplar gösterilmiştir.

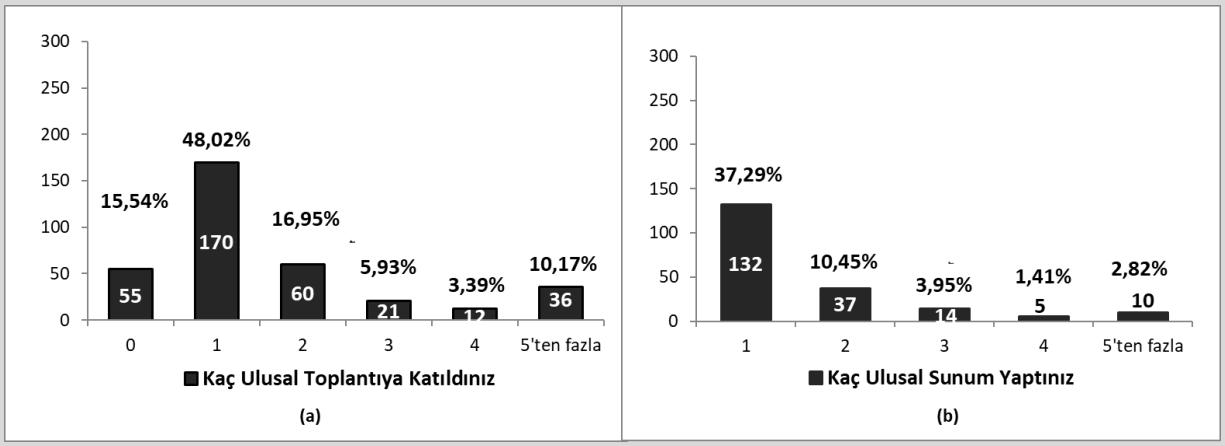


Şekil 9. Mezunların Öğrenim Sürecinde Maddi Desteklerinin Kaynağı

Şekil 9'da mezunların vermiş olduğu 340 yanıt içinde %24'ünün dışarıda çalıştığı, %25'inin araştırma görevlisi olduğu, %10'unun burs aldığı, %8'inin de aile desteği ile lisansüstü eğitim aldıkları anlaşılmaktadır.

Şekil 10'dan da görüldüğü gibi mezunların **%16**'sı hiçbir ulusal bilimsel toplantıya katılmamış, **%10'u beşten** fazla ulusal toplantıya katılmış, **%3'ü de beşten** fazla ulusal toplantıda sunum yapmıştır.

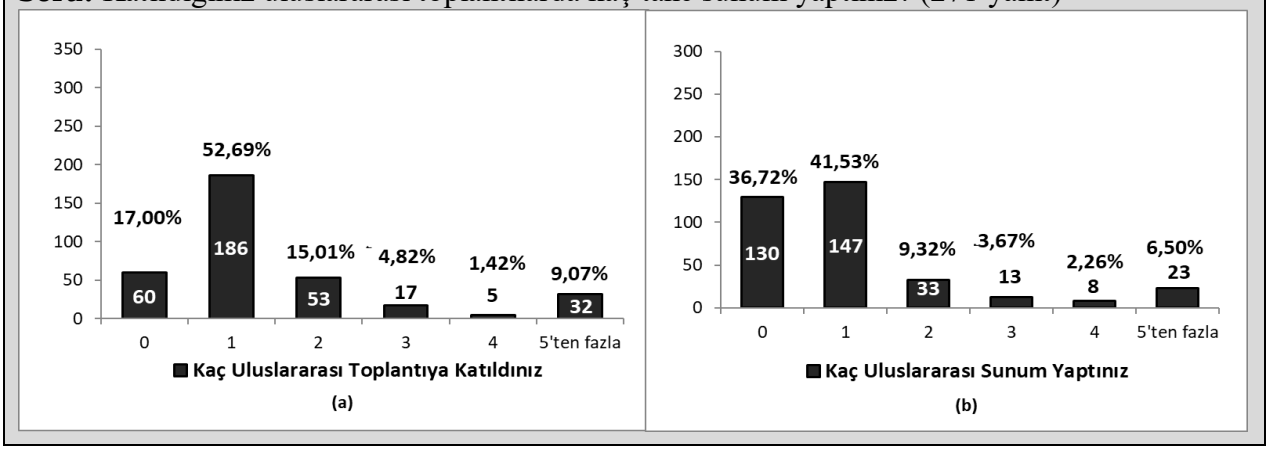
Soru: Kaç ulusal bilimsel toplantıya katıldınız? (354 yanıt)
Soru: Katıldığınız ulusal toplantılarda kaç tane sunum yaptınız? (198 yanıt)



Şekil 10. Mezunların Öğrenimleri Süresince Katıldıkları Ulusal Seminer, Konferans ve Sunumlar

Şekil 11'de görüldüğü gibi mezunların **%17**'si hiç bir uluslararası bilimsel toplantıya katılmamış ve **%37**'si herhangi bir uluslararası toplantıda sunum yapmamıştır. **%9'u beşten** fazla uluslararası toplantıya katılmış, **%7'si de beşten** fazla uluslararası toplantıda sunum yapmıştır.

Soru: Kaç uluslararası bilimsel toplantıya katıldınız? (359 yanıt)
Soru: Katıldığınız uluslararası toplantılarda kaç tane sunum yaptınız? (271 yanıt)



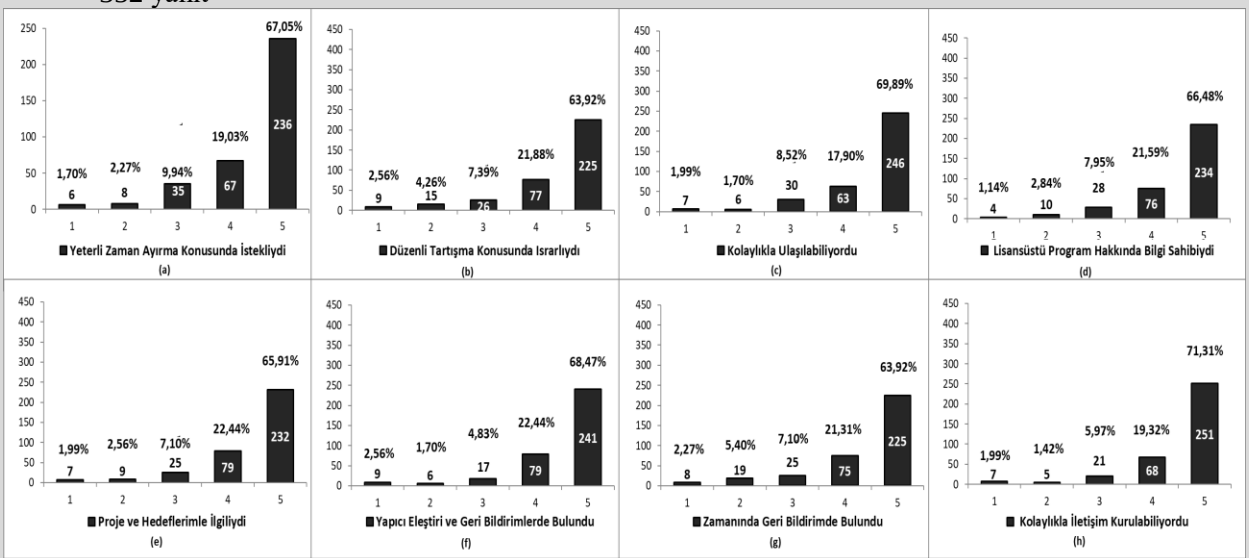
Şekil 11. Mezunların Öğrenimleri Sürecinde Katıldıkları Uluslararası Seminer, Konferans ve Sunumlar

Mezunların tez danışmanları ile ilgili görüşleri **Şekil 12**'de verilmektedir.

Şekil 12'de görülebileceği gibi, mezunların %86'sı tez danışmanlarının kendilerine zaman ayırdığını, %86'sı danışmanının kendisini düzenli aralıklarla gördüğünü, %88'i danışmanlarına kolayca erişebildiklerini, %88'i danışmanının geri bildirimleri vaktinde ilettiğini, %88'i danışmanının lisansüstü program hakkında bilgili olduğunu, %88'i danışmanlarının çalışmalarıyla çok ilgili olduğunu, %91'i danışmanın yapıcı eleştirilerde bulunduğunu, %91'i ise danışmanla kolaylıkla iletişim kurabildiğini belirtmektedirler.

Soru: Lütfen danışmanınıza ilişkin aşağıdaki ifadeleri değerlendiriniz

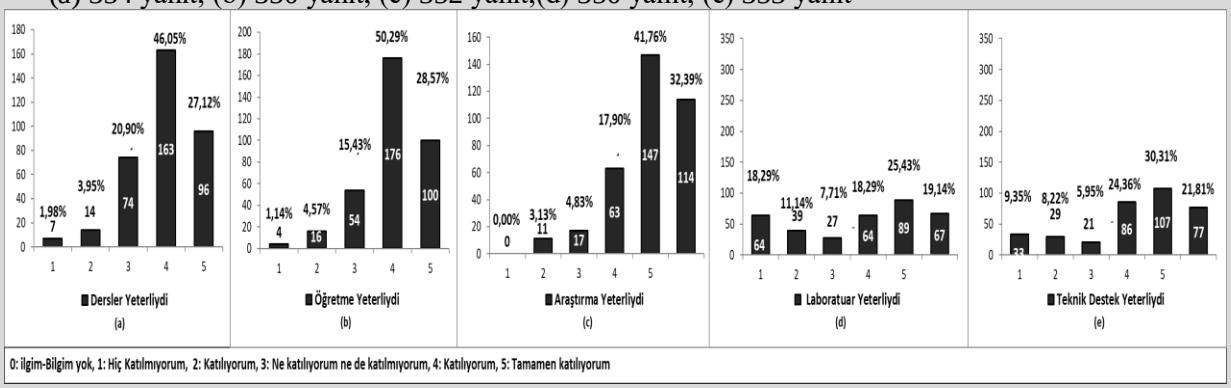
(a) 352 yanıt,(b) 352 yanıt,(c) 352 yanıt, (d) 352 yanıt,(e) 352 yanıt,(f) 352 yanıt, (g) 352 yanıt, (h) 352 yanıt



Şekil 12. Mezunların Tez Danışmanları İle İlgili Görüşleri

Mezunların derslerin, ilgili öğretim elemanlarının, araştırmanın, laboratuar olanaklarının ve teknik desteğin yeterliği konusundaki görüşleri **Şekil 13**'de yer almaktadır. Genellikle dersler, öğretme ve araştırma alanlarını mezunların ~%75'inin yeterli bulduğu ancak laboratuvar ve teknik destek alanlarını yeterli bulan mezunların %50'nin altında olduğu anlaşılmaktadır.

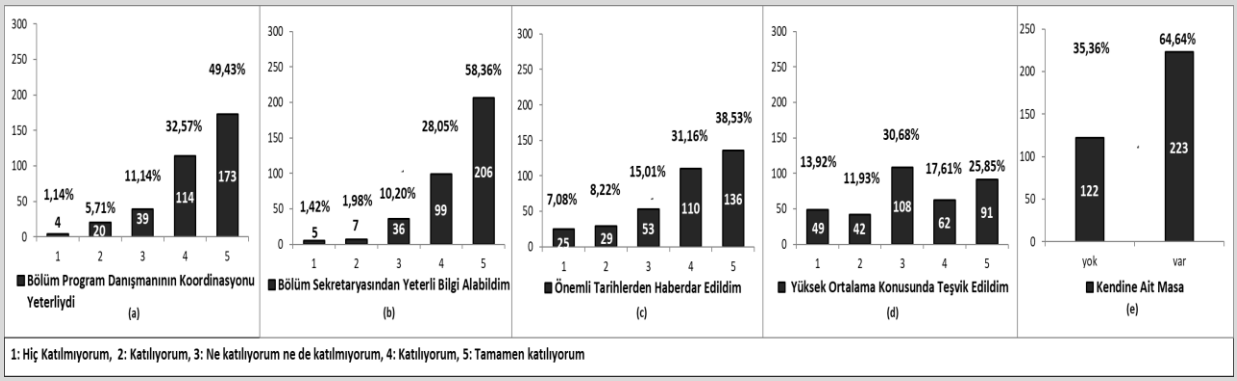
Soru: ODTÜ'deki lisansüstü çalışmalarınızla ilgili geriye baktığınızda memnuniyetiniz nedir? Lütfen lisansüstü eğitim düzeyinin genel kalitesine ilişkin aşağıdaki ifadeleri değerlendiriniz.
(a) 354 yanıt, (b) 350 yanıt, (c) 352 yanıt,(d) 350 yanıt, (e) 353 yanıt



Şekil 13. Mezunların Eğitim Düzeyinin Genel Kalitesi İle İlgili Görüşleri

Mezunlarımızın bölüm danışmanının koordinasyonu, bölüm sekreteryasından yeterli bilgileri alabilme, bölüm tarafından öğrencilikle ilgili önemli tarihler için önceden haberdar edilme, derslerini daha kısa sürede bitirip, yüksek ortalama için teşvik edilme ve kendisine ait bir masasının/ ofisinin olma hususlarında belirttikleri görüşleri **Şekil 14**'te yer almaktadır.

Soru: Lütfen bölüm danışmanlığına/rehberliğine ilişkin aşağıdaki ifadeleri değerlendiriniz.
(a) 350 yanıt , (b) 353 yanıt , (c) 353 yanıt, (d) 352 yanıt, (e) 345 yanıt.



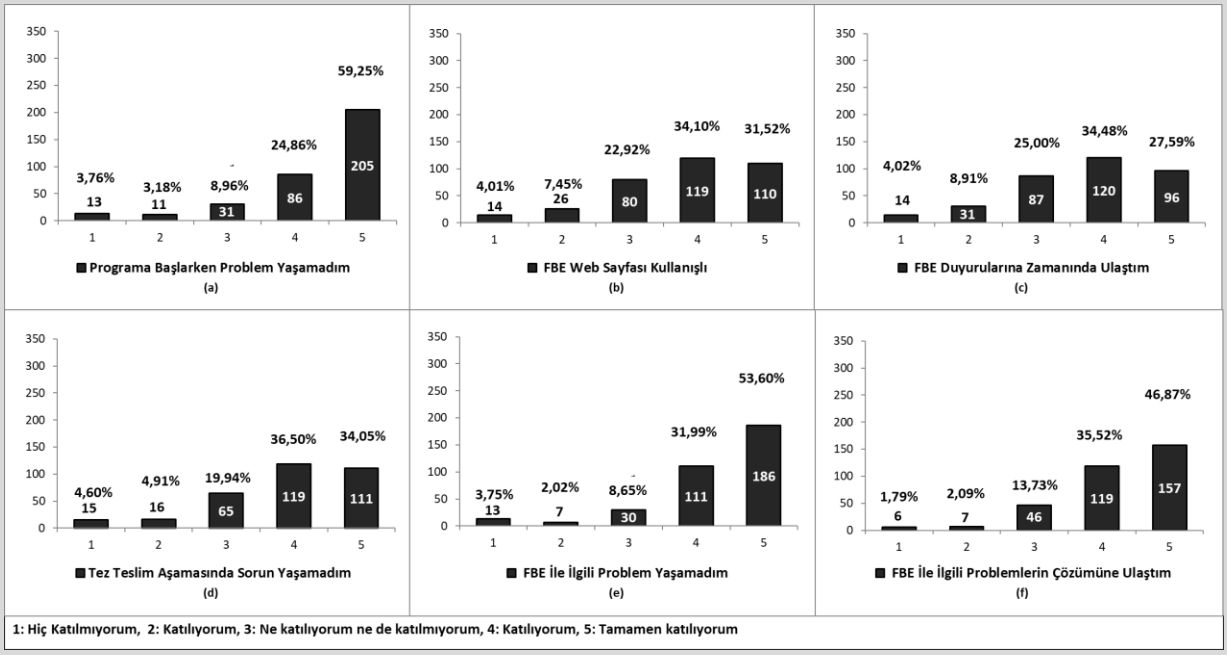
Şekil 14. Mezunların Bölüm Danışmanlığı/ Rehberliği İle İlgili Görüşleri

Mezunların alanına uygun seçmeli derslerle ilgili görüşleri aşağıdaki gibidir. Verilen 352 yanıta göre mezunların;

- %49 kendi EABD'si dışından ders almıştır. Alınan ortalama ders sayısı iki ile üç arasındadır.
- %5 başka üniversiteden ders almıştır. Alınan ortalama ders sayısı yaklaşık birdir.
- %3 yurt dışındaki bir üniversiteden ders almıştır. Alınan ortalama ders sayısı yaklaşık ikidir.

Mezunlarımızın FBE hakkında özellikle süreçler ve iç işleyişle ilgili görüşleri **Şekil 15**'te yer almaktadır.

Soru: Lütfen enstitünüze ilişkin ifadeleri değerlendiriniz.
(a) 346 yanıt, (b) 349 yanıt, (c) 348 yanıt, (d) 326 yanıt, (e) 347 yanıt, (f) 335 yanıt



Şekil 15. Mezunların FBE Hakkında Görüşleri

Mezunların **%84**'ü programa başlarken problem yaşamadığını, **%66**'si FBE web sayfasını kullanışlı bulduğunu, **%62**'si duyurulara zamanında ulaştığını, **%71**'i tez teslim aşamasında sorun yaşamadığını, **%86**'sı FBE ile ilgili genel olarak bir problem yaşamadığını belirtmiştir.

Bunun yanında, mezunların ODTÜ lisansüstü ödüllerinden hangilerine başvuru yaptığı sorgulandığında verilen 354 yanıt içerisinde **301 kişinin ödül için başvurmamış oldukları;** 13 kişinin tez ödülü, 16 kişinin yayın ödülü ve 22 kişinin performans ödülü için başvurduğu görülmüştür. Ankete birden çok cevap veren mezunlardan 2'si hem tez hem yayın ödülüne başvurduklarını belirtmişlerdir.

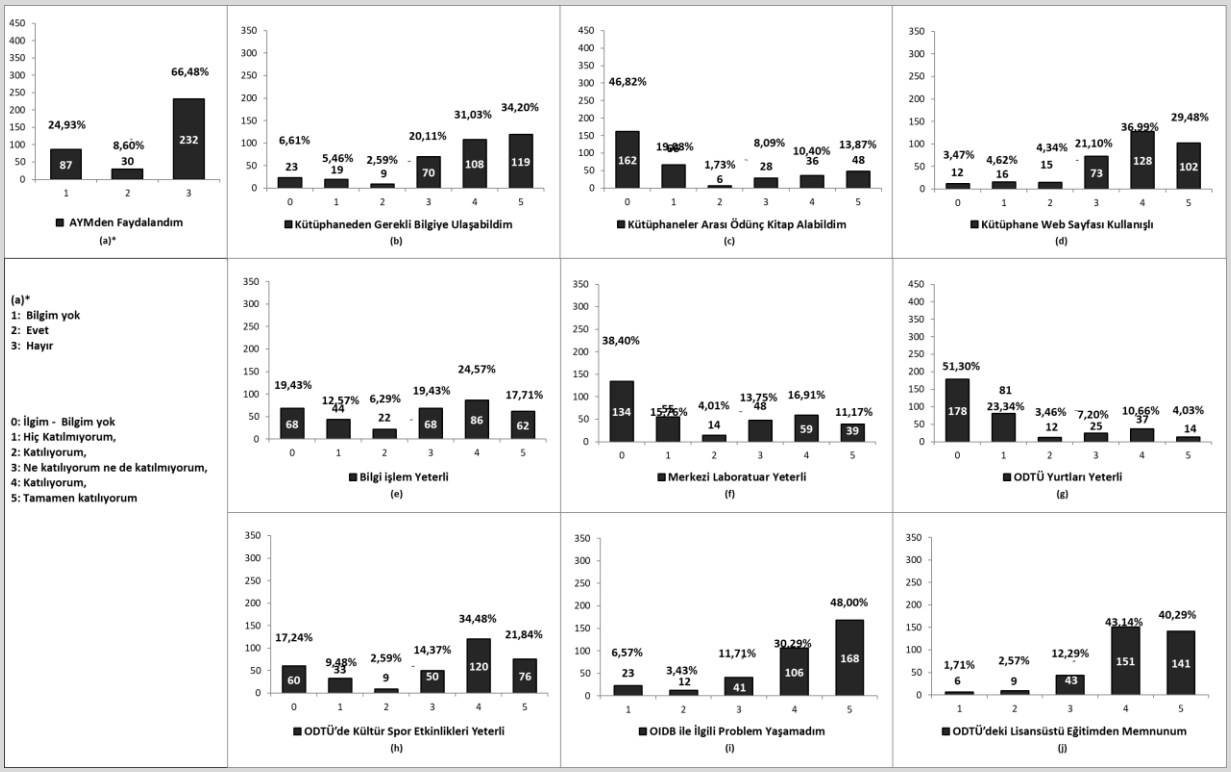
Mezunların ODTÜ Lisansüstü ödüllerinden herhangi birine neden başvurmadığı sorgulandığında ise, cevap veren 354 mezunun **%57'sinin ödüllerle ilgili bilgisinin olmadığı**, **%14**'inin başvuru kriterlerini sağlayamadığı, **%11**'inin başvuru zamanını kaçırdığı görülmüştür. **%18**'i ise başka nedenlerle başvurmamış olduğunu belirtmiştir.

Mezunların lisansüstü eğitim süresinde FBE-BAP Tez Projesinden destek alıp almadığı sorgulandığında verilen 354 yanıt içerisinde **%69'unun** destek almadığı, **%31'inin ise destek aldığı** anlaşılmıştır.

Mezunların ODTÜ hakkında görüşleri **Şekil 16**'da yer almaktadır. Mezunların **%67'si**nin tez yazım aşamasında **Akademik Yazım Merkezi'nden faydalanmadığı** belirlenmiştir. Mezunların kütüphane ile ilgili görüşleri sorulduğunda; %65'i kütüphaneden gerekli bilgiye ulaşabildiğini, **%75'i kütüphanelerarası ödünç kitap almaya ihtiyaç duymadığını**, %66'sı kütüphane web sayfasını kullanışlı bulduğunu belirtmiştir. Mezunların bilgi işlemle ilgili görüşlerine bakıldığında; bilgi işlem hizmetlerini %42'sinin yeterli bulduğu, %18'inin ise yeterliliğine tamamen katıldığı görülmektedir. Ankete katılan mezunların **%38'inin merkezi laboratuvarla**, %51'inin ise yurtlarla **ilgilisi olmadığı** belirlenmiştir. ODTÜ'deki kültür ve spor etkinliklerinin yeterliğinine mezunların %22'si tam not verirken, %34'ü de yeterli bulduğunu belirtmiştir. Mezunların **%78'inin OİBS ile ilgili problem yaşamadığı** görülmektedir. ODTÜ'deki lisansüstü eğitimden mezunların %**83'ünün memnun olduğu belirlenmiştir.**

Soru: Lütfen ODTÜ'ye ilişkin aşağıdaki ifadeleri değerlendiriniz.

(a) 349 yanıt, (b) 348 yanıt, (c) 346 yanıt, (d) 346 yanıt, (e) 350 yanıt, (f) 349 yanıt, (g) 347 yanıt, (h) 348 yanıt, (ı) 350 yanıt, (j) 350 yanıt



Şekil 16. Mezunların ODTÜ Hakkında Görüşleri

III.B.2.5 Tezlerde İntihal Denetimi

2009 yılından itibaren, tez savunmasından sonra tezlerin başka yayınlarla örtüşmesinin %24'ten az olmasının istenmesi ve bunun TURNITIN programı aracılığıyla yapılması kararı, başarılı bir şekilde uygulanmaktadır. 29.05.2013 tarih ve 2013/10 nolu Enstitü Kurulu kararı gereğince, 2013 Haziran ayından itibaren geçerli olmak üzere örtüşme oranının %20'nin altında olması istenmektedir. Bütün EABD'ler için intihal denetimi sonuçları **Tablo 53**'de verilmiştir. 2017 yılı içinde değerlendirilen toplam **358** tezden yaklaşık **%82.96**'sında örtüşmenin **%15**'in altında kaldığı belirlenmiştir. Örtüşme oranının en düşük olduğu (%0-10 arasında) EABD'ler, tez yüzdeleri olarak sırasıyla; EQS, ES, ESS, ID, MINE, CONS(80%), SSME(80%), BIO (75%), ARCH (72%)' dir.

Tablo 53. 2017 Yılında Mezun olan Öğrencilerin EABD'lere Göre İntihal Denetimi İstatistikleri

DESCRIPTIVE STATISTICS ABOUT THE TURNITIN SIMILARTY INDEXES OF THE STUDENTS GRADUTED 2017 (NUMBER OF STUNDENTS)

		AEE	ARCH	ARME	BCH	BIO	BME	BS	BTEC	CE	CEIT	CENG	CEME	CHE	CHEM	CONS	CP	CRP	EE	ENVE	ES	ESS	EQS	FDE	ID	IE	IDDI	GEOE	GGIT	MATH	ME	METE	MNT	MINE	OHS	OR	PETE	PHYS	PST	RP	SSME	STAT	UD	TOTAL
Percantege Between	**00-05**	2	4	0	0	10	0	0	1	2	1	4	0	4	5	1	0	0	9	1	1	1	0	0	4	0	0	0	0	1	3	3	3	1	0	0	0	3	0	0	0	1	1	**66**
	06-10	6	6	0	1	8	1	1	4	11	4	12	0	7	6	3	0	0	11	3	0	1	1	4	4	3	0	2	1	1	10	9	2	2	0	0	3	3	4	0	4	2	0	**140**
	11-15	4	1	0	0	5	1	1	1	15	3	6	0	1	7	1	2	0	8	3	0	0	0	2	0	2	0	0	2	1	8	5	2	0	0	0	0	4	2	0	1	1	2	**91**
	16-20	3	3	0	1	1	1	0	2	2	1	5	0	4	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	1	0	4	0	11	7	2	1	0	0	1	2	1	0	1	0	1	0	**61**
	TOTAL	**15**	**14**	**0**	**2**	**24**	**3**	**2**	**8**	**30**	**9**	**27**	**0**	**16**	**18**	**5**	**2**	**0**	**31**	**10**	**1**	**2**	**1**	**6**	**8**	**6**	**0**	**6**	**3**	**14**	**28**	**19**	**8**	**3**	**0**	**1**	**5**	**11**	**6**	**1**	**5**	**5**	**3**	**358**

DESCRIPTIVE STATISTICS ABOUT THE TURNITIN SIMILARTY INDEXES OF THE STUDENTS GRADUTED 2017 (PERCANTAGE OF THE STUNDENTS)

		AEE	ARCH	ARME	BCH	BIO	BME	BS	BTEC	CE	CEIT	CENG	CEME	CHE	CHEM	CONS	CP	CRP	EE	ENVE	ES	ESS	EQS	FDE	ID	IE	IDDI	GEOE	GGIT	MATH	ME	METE	MNT	MINE	OHS	OR	PETE	PHYS	PST	RP	SSME	STAT	UD
Percantege Between	**00-05**	13	29	####	0	42	0	0	13	6,7	11	15	####	25	28	20	0	####	29	10	100	50	0	0	50	0	####	0	0	7,1	11	16	38	33	####	0	0	27	0	0	0	20	33
	06-10	40	43	####	50	33	33	50	50	37	44	44	####	44	33	60	0	####	35	30	0	50	100	67	50	50	####	33	33	7,1	36	47	25	67	####	0	60	27	67	0	80	40	0
	11-15	27	7,1	####	0	21	33	50	13	50	33	22	####	6,3	39	20	100	####	26	30	0	0	0	33	0	33	####	0	67	7,1	29	26	25	0	####	0	0	36	33	0	20	20	67
	16-20	20	21	####	50	4,2	33	0	25	6,7	11	19	####	25	0	0	0	####	9,7	30	0	0	0	0	0	17	####	67	0	79	25	11	13	0	####	100	40	9,1	0	100	0	20	0
	TOTAL	**100**	**100**	**###**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**###**	**100**	**100**	**100**	**100**	**###**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**###**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**###**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**

III.B.2.7 Prof. Dr. Mustafa N. Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı Tez Ödülleri

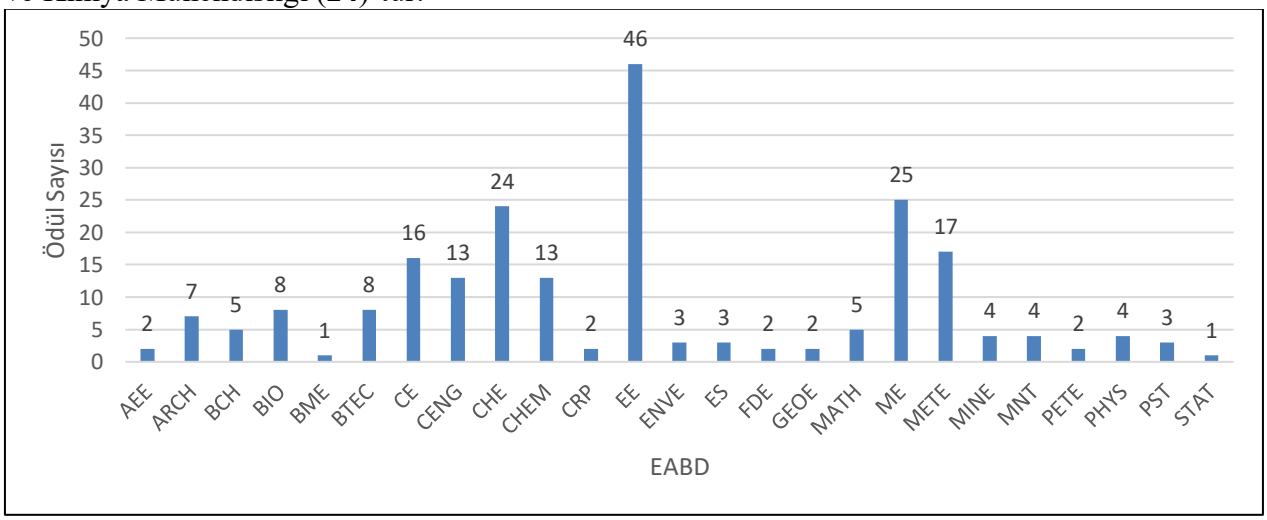
Prof. Dr. Mustafa N. Parlar Vakfı tez ödülleri, ODTÜ'nün çeşitli bölümlerinde bir önceki takvim yılı içinde tamamlanmış olan (teknoloji üretmeye yönelik tezler başta olmak üzere) lisansüstü tez çalışmaları arasından uzmanlarca başarılı bulunarak önerilen ve Vakıf Ödül Jürisi'nce uygun bulunan lisansüstü tez çalışmalarına Prof. Dr. Mustafa N. Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı tarafından 1990 yılından itibaren verilen ödüldür.

Tez Ödülleri, 1992 yılına kadar, anılan yıl içerisinde yapılan tezlere verilmekte iken 1992 yılından sonra öğretim yılı baz alınarak verilmeye başlanmıştır. 28 yıldır verilmeye devam eden Prof. Dr. Mustafa N. Parlar Vakfı tez ödüllerini almaya hak kazanan Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Anabilim Dallarında tamamlanmış yüksek lisans ve doktora tez sayısı **220**'dir. Sosyal Bilimler, Enformatik ve Uygulamalı Matematik Enstitüsü'ne bağlı EABD mezunlarına verilen ödül sayısı ise **67**'dir. **2017** yılında, Yılın Tezi Ödülünü almaya hak kazanan mezunlarımız ve Anabilim Dalları **Tablo 54'**da verilmiştir.

Tablo 54. 2017 Yılında Prof. Dr. Mustafa Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı Yılın Tezi Ödülünü Almaya Hak Kazananlar

Adı Soyadı	EABD	Programı	Danışman/Yardımcı Danışman
Recep Yüksel	MNT	D	Doç. Dr. Hüsnü Emrah Ünalan/Doç. Dr. Ali Çırpan
Mehmet Bakır Bozkurt	CE	D	Prof. Dr. Cem Topkaya
Erhan Gündoğdu	EE	D	Prof Dr. A. Aydın Alatan
Serdar Çiftçi	CENG	D	Doç. Dr. Ahmet Oğuz Akyüz
Alper Çelik	ME	D	Doç. Dr. Mehmet Metin Yavuz
Mustafa Ünal	MNT	YL	Prof. Dr. Raşit Turan
Doğancan Sarı	METE	YL	Doç. Dr. Yunus Eren Kalay

Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı Anabilim Dallarında tamamlanan ve 1990 yılından bu yana ödül alan tez sayılarının EABD'lere göre dağılımları **Şekil 17'**de verilmiştir. En fazla tezin ödüle layık görüldüğü EABD'ler sırasıyla Elektrik ve Elektronik Mühendisliği (**46**), Makina Mühendisliği (**25**) ve Kimya Mühendisliği (**24**)'tür.



Şekil 17. Parlar Vakfı Tez Ödüllerinin EABD'lere Göre Dağılımı (1990-2017)

III.B.2.8 ODTÜ Lisansüstü Ödülleri

2004 yılında başlatılan "ODTÜ Lisansüstü Ödülleri", lisansüstü öğrencilerine her yıl Tez Ödülü, Ders Performans Ödülü ve Yayın Ödülü olmak üzere üç kategoride verilmektedir. 2004 Kasım ayında, Enstitü Kurulları tarafından kabul edilen ODTÜ Lisansüstü Ödülleri ile ilgili detaylı bilgiler aşağıda verilmektedir.

ODTÜ Tez Ödülü

Amaç: Tez konularının ülkemizin gelişimine, kültür ve düşün dünyasına katkıda bulunmasını sağlamak ve ülkemizin temel bilimdeki araştırma gücünü ODTÜ olarak artırmak.

Bu ödül, takvim yılı sonuna kadar (bir önceki yıl Kasım ayı başından içinde bulunulan yılın Ekim ayı sonuna kadar) tez savunmasında başarılı bulunmuş Yüksek Lisans ve Doktora tezlerinden, yapılan çalışma ile

- Ülkenin ekonomik, sosyal ve mekansal gelişmesine katkı sağlayan (üç teze)
- İnsan sağlığı, güvenliği ve refahına katkı sağlayacak yeni bir ürünü ya da metodu deneysel ya da kuramsal olarak geliştiren dört tez
- Kültür ve düşün dünyasına katkı sağlayan üç tez
- Kuramı uygulama ile bütünleştiren iki tez
- Temel bilimde yurtdışı yayın potansiyeli olan dört tez

olmak üzere toplam 16 teze (4 Yüksek Lisans, 12 Doktora) belirlenen jüri kararları doğrultusunda, Enstitü Başkanları Kurulu tarafından son değerlendirilme yapılarak verilir. (a) – (e) kategorileri, her kategori için belirtilmiş olan tez sayıları ve Yüksek Lisans, Doktora tez sayıları öneri niteliğindedir.

Yüksek Lisans/Doktora sırasında, Yüksek Lisans/Doktora tezinden yurtdışı dergilerde yayımlanan makale* veya patent veya yurtdışı kongrelerde sunulan ve kongre kitapçığında basılan tebliğler veya yurtiçi hakemli dergilerde yayımlanan makale veya yurtiçi kongrelerde sunulan ve kongre kitapçığında basılan tebliğler, tezlere tercihte öncelik kazandırabilir.

2017 yılında bu ödülü almaya hak kazanan mezunlarımızla ilgili bilgiler (adı-soyadı, EABD, programı, danışmanı ve ortak tez danışmanı) **Tablo 55**'te verilmiştir. 2017 yılında **9** teze ödül verilmiştir. Bunlardan **3**'ü doktora tez ödülüdür.

Tablo 55. 2017 Yılında ODTÜ FBE Lisansüstü Tez Ödülünü Almaya Hak Kazanan Öğrencilerimiz

Öğrencinin Adı Soyadı	EABD	Programı	Danışman/Yardımcı Danışman
Onur Hastürk	BTEC	YL	Prof. Dr. Caner Durucan
Ahmet Musab Elbir	EE	D	Doç.Dr.Dilek Keskin/Doç.Dr.Sreeparna Banerjee
Arash Ebrahimi Jarinahi	EE	YL	Doç.Dr.Deniz Çekmecelioğlu
Selçuk Bilmiş	PHYS	D	Prof.Dr.İnci Eroğlu/Y.Doç.Dr.Harun Koku
Merve Akbayrak	CHEM	YL	Prof.Dr.Şakir Bor/Doç.Dr.Ziya Esen
Sevler Gökçe Avcıoğlu	CHE	D	Doç.Dr.Burcu Akata Kurç/Prof.Dr.A.Macit Özenbaş
Cenk Çetin	ME	YL	Prof.Dr.Metin Balcı
Sıla Akman	CONS	YL	Doç.Dr.A.Güliz Bilgin Altınöz
Başar Özbilen	CRP	YL	Prof.Dr.Metin Akkök/Y.Doç.Dr.H.Özgür Ünver

ODTÜ Lisansüstü Ders Performans Ödülü

öğrencilerin

Amaç: Lisansüstü eğitimi sırasında dersleri tamamlama sürecini hızlandırmak ve derslerdeki başarısını, dolayısıyla Genel Not Ortalamalarını (GNO) yükseltmek.

a) İkinci dönemini ve 7 dersini bitiren ve her Enstitü Anabilim Dalı içerisinde Genel Not Ortalamsı en yüksek olan **bir** Yüksek Lisans öğrencisine
b) İkinci dönemini ve 7 dersini bitiren ve her Enstitü Anabilim Dalı içerisinde Genel Not Ortalaması en yüksek olan **bir** Doktora öğrencisine
c) Dördüncü dönemini ve 14 dersini bitiren ve her Enstitü Anabilim Dalı içerisinde Genel Not Ortalaması en yüksek olan **bir** Lisans Sonrası Doktora (LSD) öğrencisine

verilir. Bir EABD'deki programlarda, Genel Not Ortalaması aynı olan birden fazla öğrenci olması durumunda, birden fazla öğrenciye ödül verilebilir.

2017 yılında **GNO ≥ 3,50** olan ve yukarıdaki koşulları sağlayarak ders performans ödülü almaya hak kazanan **39** öğrencimizle ilgili bilgiler (adı-soyadı, EABD, programı ve genel not ortalaması) **Tablo 58**'de verilmiştir.

Tablo 56. 2017 Yılı ODTÜ FBE Lisansüstü Ders Performans Ödülünü Almaya Hak Kazanan Öğrencilerimiz

Öğrencinin Adı Soyadı	EABD	Programı	GNO	Öğrencinin Adı Soyadı	EABD	Programı	GNO
Hakkı Levent Keskin	ARME	YL	3.57	Murat Kasar	GEOE	YL	3,86
Özlem Çetin	ARME	D	3.69	Begüm Akgümüş	GEOE	YL	3,64
Seyfullah Demir	CENG	D	3.90	Alican Aktağ	GEOE	D	3,93
Ozan Yıldız	CENG	YL	4.00	Syed Tanvir Shah	GEOE	D	3,79
Ecenaz Alemdağ	CEIT	D	4.00	Sultan Taşkaya	CHEM	D	3,93
Adem Kayırcı	CEIT	D	3.93	Aslı Çetin	CHEM	YL	3,64
Selin Gerekçi	BCH	YL	3.86	Cihan Ateş	CHE	D	4,00
Ilir Sheraj	BIO	YL	4.00	Nur Konçüy	CHE	YL	4,00
Jelena Erdal	BIO	D	4.00	Aslı Ulusoy	MINE	YL	3,96
Başak Ezgi Saraç	BIO	D	4.00	Hazim Sefa Kızılay	ME	YL	3,96
Gülhan Işık	BTEC	YL	3.71	Emrah Güllü	ME	D	3,93
Medine Çotak	BTEC	D	3.93	Mehmet Hilmi Eralp	ME	D	3,64
Emre Erciyas	ENVE	YL	4.00	Örsan Kılıçer	MATH	D	3,93
Mehmet Çetinkaya	EE	YL	4.00	Kürşat Yılmaz	MATH	YL	3,93
Arman Ayan	EE	D	4.00	Tansu Altunbaşak	METE	YL	3,93
İbrahim Semih Küçük	EE	YL	4.00	Ezgi Bütev Öcal	METE	D	3,82
Umut Güvengir	EE	D	4.00	Begüm Şen Doğan	MNT	D	4,00
Muharrem Altan	IE	YL	3.94	Behrad Radfar	MNT	YL	3.79
Derya İpek Eroğlu	IE	YL	3.86	Duygu Hazal Simser	ARCH	YL	4.00
Ezgi Oğuz	ID	D	3.94	Gülşah Aykaç	ARCH	D	4.00
Ahsen Öztürk	ID	D	4.00	Ceren Özcan	CONS	YL	3.78
Çiğdem Doğru	PHYS	D	4.00	Yeliz Aksu	BS	YL	4.00
Cihan Yeşil	PHYS	YL	4.00	Meltem Atay	NSNT	D	3.53
Seren Oğuz	FDE	YL	3.93	Elif Arıcan	SSME	YL	3.79
Damla Dağ	FDE	YL	3.93	Mustafa Salar	PETE	YL	3.86
Büşra Akdeniz	FDE	YL	3.93	Ufuk Kılıçaslan	PETE	D	3.79
Selen Güner	FDE	D	3.57	Burcu Sarı	PST	D	3.71
Cansu Karataş	AEE	YL	3.93	İsmail Demirdağ	CRP	D	3.76
Berk Bozkır	AEE	YL	3.93	Aslıhan Yılmaz	RP	YL	3.94
Elif Müge Ün	CE	D	4.00	Hulisi Eren Efeoğlu	UD	YL	4.00
Emir Ahmet Oğuz	CE	YL	4.00	Onur Tümtürk	UD	YL	4.00
Mert Tunalı	CE	YL	4.00	Irmak Yavuz	UD	YL	4.00
Eren Düzenli	CE	YL	4.00	Ebru Şevik	UD	YL	4.00
Hajar Farnoudkia	STAT	D	3.81	Arda Tuncer	CP	YL	3.74
Büşra Taş	STAT	YL	3.73	Merve Özdemir	CP	YL	3.74
Ali Ömer Kozal	GGIT	D	3.93	Sertaç Oruç	ESS	D	3.71
Uğur Balcı	GEOE	YL	4.00	Gökhan Kof	OR	YL	3.57
Hasan Altınbay	GEOE	YL	4.00				

ODTÜ Yayın Ödülü

Amaç: Tez çalışma konularının bilim dünyasında duyulmasını ve kullanılmasını sağlamak

Yüksek Lisans/Doktora sırasında, Yüksek Lisans/Doktora tezinden yabancı dergide* bir makale yayımlayan lisansüstü öğrencilerine (kabul edilmesi yeterli) bir yurtdışı kongreye bildiri/poster sunmak üzere katılmak için destek** verilir.

ÜYK'nın 12 Nisan 2005 ve Toplantı No: 2005/12 ve Karar No: 6 uyarınca Lisansüstü Öğrencilere Yurt Dışı Seyahat Desteği verilmektedir.

*Kadrosu Üniversitemizde olan **Ar-Gör'ler dışında, yeterlik sınavını geçmiş**, **ODTÜ Doktora programı** öğrencilerine, 1 Ocak 2005 tarihinden itibaren, ODTÜ Öğretim Üyesi Atama ve Terfi Kriterlerinin 1.1.1.0.1 ve 1.1.1.0.2 kategorisine giren yayın yapmaları halinde*

- *Tebliğli katılacakları yurtdışı bilimsel toplantı için Rektörlükçe uygun görülecek kaynaklardan destek sağlanmasına,*
- *Bu desteğin 'Birinci Grup Ülkeler' için Görev tazminatı alan öğretim üyelerine verilen yurt dışı yolluk miktarı (690ABD Doları karşılığı TL) ile ÜYK'nın 5 Ekim 2004 ve Toplantı No: 2004738 ve Karar No: 5 sayılı kararı uyarınca*** lisansüstü öğrencilere verilen yayın ödülü miktarı arasında farka (Destek miktarı: 690 ABD Doları karşılığı TL – 500 TL) eşit olmasına karar verildi.*

Not: Başvurular Enstitüler aracılığı ile Rektörlük Makamına sunulmaktadır.

** "Annual Performance Assessment Scheme and Minimum University requirements for an Academic Position" başlıklı (ÜYK 29.02.2000 tarih ve 2000/5-10 sayılı karar eki) faaliyetler listesinde yer alan 1.1.1.0.1 ve 1.1.1.0.2 kodları ile tanımlanan "full paper published in a peer reviewed journal covered by SCI, SSCI, AHCI core list" türü uluslararası yayınlar için*

*** Lisansüstü eğitimleri sırasında, ODTÜ-ÖYP, ODTÜ-BAP, ODTÜ-YUUP, DPT'den yurtdışı seyahat için destek alanlar bu ödül için başvuramazlar. Ödüllerin niteliği her yıl Enstitü Başkanları Kurulu tarafından belirlenir.*

**** Üniversite Yönetim Kurulu'nun 5 Ekim 2004 ve Toplantı No: 2004/38 ve Karar No:5 uyarınca Lisansüstü Program Öğrencilerine tezlerinden kaynaklanan, yabancı bir dergide ('Annual Performance Assessment Scheme and Minimum University Requirements for an Academic Position's başlıklı (ÜYK 29.02.200 tarih ve 20075-10 sayılı karar eki) faaliyetler listesinde yer alan 1.1.1.0.1 ve 1.1.1.0.2 kodları ile tanımlanan''full paper published in a peer reviewed journal covered by SCI, SSCI, AHCI core list'' türü uluslararası yayınlar için) yayın yapmaları durumunda, 400 TL verilmesine karar verilmiştir.*

Uygulama: Başvurular Enstitülerden onay alarak Rektörlük Makamına sunulur.

IV. KURUMSAL YETİLERİ ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

IV.A Üstünlükler

2017 yılında EABD'lere kabul edilen lisansüstü öğrencilerin ALES puanları ve Lisans GNO'ları incelendiğinde (**Yüksek Lisans için ALES= 80,001, GNO=2,89, Doktora için ALES=80,748, GNO=3,25) bu değerler kabul şartlarında duyurulan ALES ve GNO'ların üstünde (Yüksek Lisans için ALES≥55, GNO≥2,50, Doktora için ALES≥65, GNO≥3,00**) olduğundan kabul edilen öğrencilerin özellikleri açısından ODTÜ FBE için bir üstünlük olarak kabul edilmektedir. Ayrıca, lisansüstü başvurularında yıl bazında kabul oranı Yüksek Lisans için yaklaşık % 58, Doktora için yaklaşık % 72'dir. Bütün programlara yapılan toplam başvurunun ise % 62'si kabul edilmektedir. Bu kabul oranının oldukça yüksek olmasının nedeni ODTÜ lisansüstü başvurularında adaylardan beklenen minimun kriterlerin web sayfasından duyurulmasıdır. Böylece kriterlere uygun olmayan adaylar başvuru yapamamaktadırlar. Genellikle, başvurulardaki geçersiz ve eksik evrak, başvuru sayısının kontenjanları aşması kabul edilmeme nedeni olmaktadır.

FBE programlarında kayıtlı eğitim alan lisansüstü öğrenci sayısı (5110) toplam öğrenci sayısının (27455) yaklaşık % 19'u, toplam lisansüstü öğrenci sayısının (8452) ise % **60**'ıdır. FBE lisansüstü öğrencilerinin yaklaşık %36'sı Doktora programlarında olup, bu diğer üniversitelerle karşılaştırıldığında oldukça yüksek bir orandır.

FBE şemsiyesi altında **13** Disiplinlerarası Program bulunmaktadır. Programların öğrenci başına düşen yayınlar irdelendiğinde oldukça iyi oldukları Bölüm III.B.1.5 Yayınlar'da görülmektedir.

2017 yılı itibari ile yurt dışı üniversitelerle ortak doktora protokollerin sayısı 13'tür. 2008 yılından itibaren eğitim ve öğrenime başlanan Delft Teknoloji Üniversitesi (Hollanda) ile Mimarlık EABD'de "Mimarlıkta Sayısal Tasarım ve Üretim Teknolojileri", Endüstri Ürünleri Tasarımı EABD'de "Etkileşim için Tasarım" ve Eindhoven Teknoloji Üniversitesi (Hollanda) ile Endüstri Mühendisliği EABD'de ve 2010 yılından itibaren de aralarında The Rose School of Institute for Advanced Study Pavia (Italya), The University Joseph Fourier-Gronoble 1 (Fransa), The University of Patras (Yunanistan)'ın bulunduğu "Deprem Mühendisliği ve Mühendislik Sismolojisi" (MEEES) ortak yüksek lisans programlarına öğrenci alınmasına devam edilmektedir.

Eğitimde en üst düzeyde akademik başarıyı sağlamak, uluslararası düzeyde araştırma ve yayın yapmak, sanayi ve kamu kurumları ile işbirliklerini gerçekleştirerek, ülke ekonomisine katkıda bulunan ODTÜ akademikleri üstün bilgi ve birikime sahip yetenekli bilim insanlarıdır.

Enstitümüzde görevli personelin arasındaki karşılıklı saygı, sevgi ve paylaşıma dayalı ilişkiler, ağır iş yüküne rağmen başarılı çalışmaların yapılmasına olanak vermektedir.

Birimin öğrencilerle ilişkilerinin geliştirilmesi (öğrencilerin üniversiteye ilk geldiklerinde uyum programlarına katılmalarını sağlayarak ve seminerler düzenleyerek), öğrenci katılım süreçlerinin iyileştirilmesi (öğrenci konseyine aday belirleyerek), öğrenci ve öğretim elamanlarının motivasyonlarının yükseltilmesi (ödüllerle) ve böylece eğitimde nitelik ve nicelik bakımından düzeyin yükseltilmesi hedefi için çalışması enstitünün kuvvetli yanlarıdır. Bilgi ve veri sisteminin bilgisayarda sağlanabilmesi, üniversitemiz açısından iyi olarak tanımlayabileceğimiz imkanlardır.

IV.B Zayıflıklar

Mezunlarımızın dönem bazında mezuniyet sürelerinin ortalaması 2017 yılı için, Yüksek Lisans için 5,57, Doktora için 11,23'tür. Bu süreler geçmiş yıllarda incelendiğinde yıllar içinde fazla değişmemektedir. Bu sürelerin azaltılması için çeşitli yöntemler uygulansa da fazla bir ilerleme kaydedilmemektedir. Bu sürelerin azaltılması her zaman Enstitünün hedefleri arasındadır. Ancak, öğretim üyelerimizin her tezde mükemmeliyeti aramaları, tez çalışmalarının (Yüksek Lisans dahil) genellikle yayınla neticelenmesi tez bitirme sürelerinde kısa vadede bir azalma olamayacağının bir göstergesidir. Özellikle, hem Yüksek Lisans hem de Doktora programlarında tez danışmanlarının ilk dönem seçilmemesi sürenin uzamasına neden olmaktadır. **Ayrıca 6111 Sayılı Kanun ve çalışan öğrenciler nedeni ile bu sürelerin daha da uzayacağı tahmin edilmektedir.**

FBE'de toplam 40 farklı ülkeden gelmiş toplam 332 yabancı uyruklu öğrenci de (toplam FBE lisansüstü öğrenci sayımızın %6,2'si) değişik EABD'lerde öğrenimlerini sürdürmektedirler. Ulaşılması düşünülen oran %10 (~400) civarında olup, buna erişilememesinin en önemli nedeni, yabancı uyruklu öğrencilerin eskiden olduğu gibi Araştırma Görevlisi kapsamında çalıştırılamaması veya bunlara burs kapsamında bir destek verilememesidir. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının az olması, akademik, idari ve teknik personel aylık gelirlerinin düşük olması, üniversitemiz ve enstitümüz açısından iyileştirilmesi gereken hususlar olarak düşünülmektedir. Ayrıca, sanayi, yabancı üniversiteler ve mezunlarla iletişimin ve ortak çalışmaların artırılması da hedeflenmektedir.

Son yıllarda, gerek Teknopark'ın kurulması, gerekse SAN-TEZ projelerinin başlatılması, geçmiş yıllarda zayıf yönümüz olarak görülen, araştırma ve tez konularının ürün veya hizmete yönelik olarak seçilmemesini ortadan kaldırmıştır. Bu hususun geliştirilmesi hedeflerimiz arasındadır. Yurt içi ve yurt dışı patent başvurularının az olması zayıf yönlerimiz arasında sayılmakla birlikte, bu konu tamamen finans açısından yaşanan sıkıntılardan kaynaklanmaktadır. Buna rağmen son yıllarda beklenenin üstünde ulusal ve uluslararası patent başvurusunda bulunulmuştur.

FBE'nin hedefleri arasında özellikle, mühendislik ve uygulamalı temel bilim dallarında sanayi ile ilişkilerin daha da geliştirilmesi yer almaktadır. Bilimsel ilerleme, bilimsel ortamla bilgi alışverişi ile mümkündür. Bunun için öğretim elemanlarının bilimsel kongre, atölye ve uluslarası projelerde yer almaları gerekir. Buna olanak sağlamak için bu iletişim için gerekli maddi destek öğretim elemanlarına sağlanmalıdır. Bu konunun geliştirilmesi ancak ek maddi destek ile mümkündür. Üniversitemiz bu konuya çok önem vermekle birlikte, yeterince bütçe olanaklarının bulunmaması nedeni ile öğretim elemanları verilen kısıtlı destek nedeni ile katıldıkları toplantılarda oldukça maddi sıkıntı çekmekte, uluslararası toplantılara katılmakta zorlanmaktadırlar. Yurt dışı bilimsel toplantılara destek miktarının artırılmasının bu sorunun çözülmesine yardımcı olabileceği düşünülmektedir.

Daha önce 2012'de yapılan kapsamlı bir çalışmada son beş yıl içinde tez çalışmalarından kaynaklanan yayınlar belirlenmişti. Bu çalışmada, son beş yıl içinde mezun olanların isimleri baz alınarak, yayın taraması SCI ile taranan dergi yayınları göz önüne alınarak yapılmıştı. Son beş akademik yılda toplam ODTÜ adresli SCI, SSCI, AHCI indesklerinde taranan dergilerde yayımlanan 4987 makalenin 3043'ü (%61) doktora ve yüksek lisans tezlerinden üretildiği belirlenmişti. Bu durum 2017 yılı içerisinde de benzer bir şekilde devam etmiştir.

Aylık maaşların az olması hem akademik, hem de idari personelin performansını etkilemekte, verimi düşürmektedir. Bu konu Enstitü ve Üniversitemizin yetkilerini aşmaktadır.

IV.C Değerlendirme

Enstitümüz bünyesinde yer alan bütün EABD'lerde öğrenciye verilen üst düzeydeki eğitim ve öğretim ODTÜ'nün ayrıcalığıdır. EABD'lerin lisansüstü programlara başvuru için yaptıkları başvuru duyurularında minimum koşulları vermeleri, başvuru sayısını azaltmakla birlikte, kabul edilemeyecek adayların boşuna başvuru ücretini ödemelerini ve zaman harcamalarını önlemesi açısından vazgeçilemeyen bir uygulamadır. Böylece, başvuruların kabul edilmemesi ancak evrak eksikliği, yanlışlığı, kontenjanların dolması, sözlü veya yazılı sınav başarısının beklenen düzeyde olmamasından kaynaklanmaktadır. Enstitümüz kendine güvenen, koşulları sağlayabilen adayların programlara başvuru yapmasını sağlayarak diğer adayların gereksiz masraf yapmalarını önlemektedir.

Disiplinlerarası programlara öncelik verilmesi, bu programlarda çeşitli Anabilim Dallarından görev yapan akademiklerin bir araya gelerek araştırma yapmaları, gelişmiş ülkelerle benzer alanlarda çalışmalar yapılması ve uluslar arası projelerde yer alınması Enstitünün hedefleri arasındadır.

FBE'ye bağlı EABD'ler çeşitlilik, nitelik, öncelikli alanlara yönelik olma ve eğitimde belirtilen hedefleri sağlama bakımından ulusal ve uluslararası normlara çok uygundur. TÜBİTAK, DPT, MKEK ve T.C. Sanayi ve Ticaret Bakanlığı gibi kamu kurumlarından öncelikli alanlarda yapılan araştırmalar için mali destek sağlanmakta; Çimento Müstahsilleri Birliği, GATA, Silahlı Kuvvetler ve çok değişik alanlarda birçok özel sektör kuruluşları ile ortak eğitim ve proje çalışmaları sürdürülmektedir.

Öğrencilerin eğitim ve araştırma sürecindeki performanslarını artırmak, Genel Not Ortalamalarını yükseltmelerini ve derslerini iki dönemde almalarını sağlamak için on üç yıldır verilmekte olan ODTÜ Lisansüstü Tez ve Performans Ödüllerinin yararlı olduğu düşünülmektedir. Ödüllerin verilmesinin önümüzdeki yıllarda da devam etmesi planlanmaktadır.

Üniversitemizin **2001** yılında başlatılan Öğretim Üyesi Yetiştirme programına 2009 yılı içerisinde olan katılımlarla KKTC Üniversiteleri dahil yurtiçi üniversite sayısı 54'e yükselmiş, 2004 yılında Kırgızistan ile başlayan Avrasya ÖYP programına daha sonra Kazakistan ve Azerbaycan'ın da katılması ile bu program uluslararası bir boyut kazanmıştır. 2010 yılı itibari ile ÖYP Üniversiteleri YÖK tarafından belirlenmiş ve yine YÖK tarafından kadro verilen **94** ÖYP Üniversitesi daha programa eklenmiştir. 2017 yılı itibariyle FBE-ÖYP programlarındaki öğrenci sayısı, 35.Madde dahil **129**'dur. Bu programın ülke çapında lisansüstü doktora programlarının gelişmesine katkısı büyüktür.

V. ÖNERİ ve TEDBİRLER

Diğer Enstitülerle stratejik plan çerçevesinde yapılan çalışmalardan da yararlanarak Lisansüstü Programlarda süreçlerin geliştirilmesi; yabancı öğrenci sayısını arttırılması; tez çalışmalarının katma değere dönüşmesi; disiplinlerarası programların geliştirilmesi; üniversite-kamu-sanayi işbirliğini güçlendirilmesi ve diğer hususlarda ortaya konan görüşler önümüzdeki dönemler için öneri ve tedbirler halinde aşağıda verilmiştir.

- **Lisansüstü Programlarda süreçlerin geliştirilmesi için**

    - Dönem başında tez danışmanlarının araştırma alanlarını anlattığı toplantılar/çalıştaylar düzenlenmesi ve tez konularının internet sayfası üzerinden duyurulması,
    - EABD'lerde lisansüstü ders sayısını arttırmak için teşvikler düşünülmesi,
    - **Doktora Programlarında** yeterlik sınav sisteminin başarılı üniversite örnekleri ile enstitülerde sorgulanması,
    - **Doktora programlarına** kabul aşamasında, alan bilgisini ölçmeye (yeterlik sınavlarında içerilen) yönelik bir sınav yapılması,
    - Doktora yeterlik sınavının 3. dönemde yapılmasının teşvik edilmesi,
    - **Tezlerin değerlendirilmesi:** Ulusal ve uluslararası peer review sisteminin geliştirilmesi: nitelikli yabancı araştırmacıların değerlendirme ve jürilerde görev almalarının teşvik edilmesi için finansal kaynak sağlanması, özellikle doktora tez jürilerinde video konferans ile yabancı araştırmacılarının katılımının teşvik edilmesi Lisansüstü öğrencilere yönelik desteklerin geliştirilmesi ve tanıtımının yapılması,
    - Enstitüler ve Akademik Yazı Merkezinin yılda 2 kez (Şubat-Haziran) tez yazımı ile ilgili atölye çalışması organize etmesi, çalışmaya katılanlara belge verilmesi, mezuniyette bu belgenin istenmesi,
    - Doktora öğrencilerinin araştırma projesi oluşturma, yazma ve yönetme vb. ilgili olarak desteklenmesi, bunun için yaz okulları/çalıştaylar düzenlenmesi,
    - Yurtdışı kongre katılımları desteklenmesi, özellikle makale ve kitap yazımları teşvik edilmesi,
    - Lisansüstü öğrencilere burs imkanlarının arttırılması, öğrenci sayılarında artış sağlanması,
    - Öğrencilerle olan iletişimler arttırılması, onların eğitimde yönlendirmesi ve öğrenim süreleri azaltmak için yeni modeller üzerinde çalışılması.

- **Yabancı öğrenci sayısını arttırmak için**

    - Yurtdışındaki eğitim fuarlarına katılarak, kitapçık/broşür vb. ile etkin tanıtım yapılması, burs, barınma ve araştırma konuları bilgilerinin verilmesi,
    - Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik araştırma bursu olanaklarının geliştirilmesi. (öğrenci asistanlığı destekleri verilmesi, uluslararası öğrencilere verilen burslarla ilgili MEB ve YÖK nezdinde seçimlerle ilgili girişimlerde bulunulması),
    - TÜBİTAK'tan DOSAP için verilen desteğin Yabancı uyrukluları da kapsaması için girişimlerde bulunulması,Özel sektörde (örneğin Teknokent firmaları) part-time iş olanakları yaratılması,
    - Üniversitede yaz aylarında güncel araştırma konularında çalıştay, konferans yaz okulları düzenlenmesi ve bu konferanslara farklı ülkelerden lisansüstü öğrencilerin katılımının sağlanması.

- **Tez çalışmalarının katma değere dönüşmesi için**

    - Doktora jürisine çıkarken öğrencinin tezinden en az bir uluslararası makale göndermiş olması (bir dergiye gönderildiğine dair yazı istenmesi),
    - Yüksek lisans tezinde en az bir ulusal/uluslararası bildiri koşulu eklenmesi,
    - Sanayi için araştırmacı yetiştirme programı vb. güdümlü tez programları oluşturulması,
    - SAN-TEZ yaygınlaştırılması, SAN-TEZ'le ilgili daha etkin bilgilendirme ve duyuruların yapılması ve SAN-TEZ projelerine devam edilmesi,
    - Şirketlere yönelik olarak "proje pazarı" benzeri "tez pazarı" yapılması,
    - Üniversitenin araştırma politiklarına uygun öncelikli alanlarda tez çalışmalarının özendirilmesi,
    - Tezlerin (önceden tamamlananlar da dahil) mutlaka yayına dönüşmesinin sağlanması.

- **Disiplinlerarası programlar için**

    - Disiplinlerarası programlara destek veren bölümlerin ve öğretim üyelerinin ödüllendirilmesi/desteklenmesi (ders yükleri hesaplanırken bu programlarda verdikleri derslerin de sayılması, destek veren bölümlerin performans bütçesinin artırılması vb.),
    - Disiplinlerarası programların öğretim üyesi sorununun çözülmesi (yeterli sayıda öğretim üyesi istihdamı, görevlendirilen öğretim üyelerinin "çift görevlendirme (double affiliation)" ile bölüm veya merkezlerde de görevlendirilmesi, doktora sonrası araştırmacıların etkin kullanılması),
    - Disiplinlerarası programların performanslarının ölçülmesi ve sürekli iyileştirilmesi için mekanizmalar oluşturulması (özdeğerlendirme, program kapama, Disiplinlerarası Programlar Komisyonunun kurulması, dış değerlendirme yapılması),
    - Disiplinlerarası programların etkin bir şekilde tanıtılması
    - Sanayiden gelecek talebin artması için uygun programların elektronik ortamda "on-line" verilecek şekilde düzenlenmesi

- Disiplinlerarası programlara kabul koşullarının yükseltilmesi, program açma kriterlerinin belirlenmesi.

- **Diğer:**

  - Lisansüstü programlarda ABET benzeri bir öz-değerlendirme çalışması yapılması için çalışmalara başlanılması
  - Etik konulara daha fazla önem verilmesi,
  - Doktora tez danışmanı olmak için aranacak özelliklerin belirlenmesi,
  - Lisansüstü Ödüllerin tekrar irdelenmesi, yararı görülenlere devam edilmesi,
  - Sanayicilerin derslere, seminerlere ve projelere katılımının sağlanması ve sanayiden lisansüstü öğrenci kazanmak için toplantılar ve görüşmeler yapılması,
  - Lisansüstü öğrencilerin Bölümlerde etkinliklerinin, katkılarının arttırılması için think talk toplantıların düzenlenmesi,
  - Laboratuvarların kullanımına yönelik kullanım kılavuzu (lab-manual) hazırlanması,
  - Davranış kodları dökümanının tanıtımının sağlanması,
  - Tez araştırma sonuçlarının (YL/D için ayrı ayrı) medyada yer alması için çaba gösterilmesi,
  - Özellikle doktora öğrencilerinin yurt dışı kongrelere katılımının sağlanması ve maddi olarak desteklenmelerinin sağlanması,
  - Genç akademisyenlerin katılması ile akademik ortamın sürekli güçlenmesi,
  - Aylık ücret politikaları konusunda girişimlerin başlatılması ve artışlar yapılması,
  - Mezun bilgilerinin derlenmesi için yeni yapılanmalar üzerinde çalışılması ve onlardan geri besleme bilgi alınması

için çalışılmalıdır.

EKLER

EK-1 Gizlilik Derecesi Tanınan Tezler

Tezler, tez danışmanının, ilgili kuruluşun ve ilgili EABD'nın talebi doğrultusunda Enstitü Yönetim Kurulu Kararı ile gizlilik kapsamına alınır.

Gizlilik sınıfları:

Enstitü Kurulu'nun 26/10/2005 tarihli 2005/2 sayılı kararı ile ;

A sınıfı: Bu sınıftaki tezlerin bütün kopyalarının yalnızca tez danışmanında maksimum **5 yıl** süre ile muhafaza edilmesi,

B sınıfı: Bu tezlerin bütün kopyalarının yalnızca tez danışmanında maksimum **2 yıl** süre ile muhafaza edilmesi

uygun görülmüştür.

Tablo E-1 2017 Ders Yılında Gizlilik Derecesi Tanınan Tezler.

EABD	Öğretim Üyesi	Öğrencinin Adı Soyadı	Programı	Sınıfı
METE	Prof. Dr. İshak Karakaya	Furkan Özdemir	YL	A
METE	Prof. Dr. İshak Karakaya	Rauf Aksu	YL	A
PST	Prof. Dr. Erdal Bayramlı	Özlem Akın Gün	YL	A
METE	Prof. Dr. İshak Karakaya	Refik Onur Uğuz	YL	A
ME	Prof. Dr. Abdullah Ulaş	Çağlar Yılmaz	YL	A
EE	Prof. Dr. Göde Bozdağı Akar	Utku Yılmaz	YL	A
ME	Prof. Dr. Mustafa İlhan Gökler	Aslı Gülbike Uluyurt	YL	A
ME	Doç. Dr. Ender Ciğeroğlu	Cihan Yıldırım	YL	A

EK-2 İlke Kararları

Yeni disiplinlerarası lisansüstü EABD kurma ile ilgili olarak FBE'deki çalışmalarda alınan ilke kararları ve izlenen yöntem aşağıda verilmiştir:

İlke Kararları:

- Eğer programların içinde alt programlar (trackler) olacaksa, alt programların zorunlu derslerinin aynı veya çok benzer olması,
- Tüm tezlerin farklı disiplinden iki öğretim üyesi tarafından yönetilmesi,
- Herhangi bir EABD kodlu en fazla üç dersin alınması,
- Kurulacak EABD kodlu en fazla iki dersin zorunlu ders olması (bütün alt programlarda dahil),
- Akademik Kurul'da yer almak için EABD konusunda bir projede görev almış /tez yönetmiş /yayın yapmış olması,
- EABD Başkanı'nın her iki yılda bir değişmesi ve farklı EABD'den seçilmesi.

İzlenen Yöntem:

- Kurulacak olan EABD'ye katkı verebilecek EABD'lerin belirlenmesi,
- Dünyadaki program, alt program örneklerinin irdelenip çalışma grubu üyelerine sunulması,
- Varsa program içindeki alt grupların belirlenmesi,
- ODTÜ'de açılan ve program öğrencilerinin alabileceği derslerin dökümünü yapmak üzere bir komisyonun çalışmalara başlaması,
- Her bir alt program için bir koordinatör seçilmesi,
- Koordinatörlerin, alt grupta yer almak isteyen diğer öğretim üyeleri ile görüşerek program önerisi (bilimsel hazırlık, zorunlu ve seçmeli derslerin listesini) hazırlanması,
- İdari konuların tartışılması.

EK-3 Uluslararası Protokoller

ODTÜ FBE ve yabancı üniversitelerle yapılan çift diploma Yüksek Lisans ve Doktora programları için protokoller imzalanmıştır (**Tablo E-2 ve Tablo E-3**).

Tablo E-2 Doktora Protokolleri

Sıra No	EABD	Üniversite	İmza Tarihi
1	AEE	University of Poiters-Fransa	31.05.2002
2	MATH	Louis Pasteur Üniversitesi-Strasbourg I-Fransa	2002
3	CHE	INSA of Lyon (Institut National des Sciences Appliquees de Lyon)-Fransa	02.09.2002
4	CE	Ecole Nationale Superieure des Mines de Paris-Fransa	26.10.2004
5	FDE	University Bordeaux 1-Fransa	20.06.2005
6	BIO	Universitè Paul Sabatier-Toulouse-Fransa	06.01.2006
7	CHE	Eindhoven University of Technology-Hollanda	25.12.2007
8	BTEC	Claude Bernard Lyon 1-Fransa	29.07.2007
9	CE	Carnegie Mellon University-ABD	26.06.2008
10	AEE	University of D'Orleans–Fransa	26.03.2009
11	CE	Joseph Fourier-Grenoble1-Fransa	18.06.2010
12	ENVE	Carnegie Mellon-ABD	15.10.2012
13	CHE	Lehigh University-ABD	22.04.2015

Tablo E-3 Ortak Yüksek Lisans Protokolleri

Sıra No	EABD	Üniversite	Programın Adı	İmza Tarihi
1	ARCH	DELFT University of Technology-Hollanda	Mimarlıkta Sayısal Tasarım ve Üretim Teknolojileri	2007
2	ID	DELFT University of Technology-Hollanda	Etkileşim için Tasarım	12.04.2007/01.10.2013
3	IE	Eindhoven University of Technology-Hollanda	Endüstri Mühendisliği	2008
4	CE	The University Joseph Fourier-Gronoble 1 (Fransa) The University of Patras (Yunanistan) The Rose School of Institute for Advanced	Erasmus Mundus Masters in Earthquake Engineering and Engineering Seismology" (MEEES) programına	27.04.2010

EK-4 Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.(ODTÜ-FBE, Şubat 2018)

Prof.Dr. M.Gülbin Dural Ünver
FBE Müdürü

EK-5 Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (ODTÜ-FBE, Şubat 2018)

Prof.Dr. M.Gülbin Dural Ünver
FBE Müdürü

EK-6 Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2017 yılı Faaliyet Raporunun "III/A- Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.
(ODTÜ-FBE, Şubat 2018)

Prof.Dr. M.Gülbin Dural Ünver
FBE Müdürü