

**2021**  
**ETKİNLİK RAPORU**

**ANKARA 2021**



## YÖNETİCİ SUNUŞU

ODTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü'nün (FBE) 2021 Yılı Etkinlik Raporu'nda FBE'nin misyon ve vizyonu, yetki, görev ve sorumlulukları, örgüt yapısı, sunduğu hizmetler, amaç ve hedefleri, etkinlikleri ve ilgili değerlendirmeler (performans ve diğerleri) verilmiştir. Ayrıca, raporda FBE'nin kurumsal yetileri ve kapasitesinin değerlendirilmesi, genel öneri ve önlemler; uluslararası protokoller, antlaşmalar ve güvence beyanları yer almaktadır.

Son beş dönemin ortalaması alındığında, FBE'ye bağlı Anabilim Dallarının yüksek lisans, doktora, lisans sonrası doktora ve tezsiz yüksek lisans programlarına başvuran öğrencilerin, başvuruya göre kabul oranı yaklaşık %58'dir. 2021 yılında yüksek lisans programlarına (YL) her iki dönem için kabul edilen öğrencilerin Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (ALES) ortalaması **84,78** ve Lisans Genel Not Ortalaması (GNO'su) ise **2,98**'dir. Doktora programlarına (D) kabul edilen öğrencilerin ALES ortalaması **82,80**, lisans GNO'su ise **3,12**'dir. Lisans Sonrası Doktora (LSD) programlarına kabul edilen öğrencilerin ALES ortalaması **87,23**, GNO'su **3,33**'tür. Tezsiz Yüksek Lisans (TYL) programlarına kabul edilen öğrencilerin ALES ortalaması **84,02** ve GNO'su ise **2,93**'tür. Verilen bu değerlerden de anlaşılacağı üzere ODTÜ FBE programlarına kabul edilen öğrenciler, gerek ALES gerek GNO olarak en üst dilimlerde yer almaktadırlar.

Aralık 2021'de yapılan değerlendirmelere göre, Enstitümüz programlarında, Yüksek Lisans'da **2631**, Doktora'da **1548**, Lisans Sonrası Doktora'da **57**, Tezsiz Yüksek Lisans'da **211** olmak üzere toplam **4447** kayıtlı öğrenci bulunmaktadır. FBE programlarında kayıtlı lisansüstü öğrenci sayısı (**4447**) toplam öğrenci sayısının (**26398**) yaklaşık %17'si, toplam lisansüstü öğrenci sayısının (**7079**) ise %63'üdür. FBE programlarına kayıtlı lisansüstü öğrencilerinin yaklaşık olarak %36'sı Doktora programlarına devam etmektedir ve bu diğer Türk üniversiteleri ile karşılaştırıldığında oldukça yüksek bir orandır.

Enstitümüze bağlı çeşitli programlarda, KKTC dahil 45 ayrı ülkeden, toplam **301** yabancı uyruklu öğrenci (FBE'ye bağlı programlardaki lisansüstü öğrenci sayısının yaklaşık % 7'si) kayıtlıdır. Bu öğrencilerin **115**'i İran uyrukludur. En fazla yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısı sırasıyla, İnşaat Mühendisliği (**48**), Makina Mühendisliği (**21**) ve Havacılık ve Uzay Mühendisliği (**21**) EABD'lerinin çeşitli programlarında eğitim almaktadır. 2021 yılında yabancı uyruklu öğrenci sayısında, 2020 yılına oranla %7'lik bir azalma olmuştur.

2021 yılında FBE'ye bağlı programlarda mezun olan öğrenci sayısı Tezsiz Yüksek Lisans da dahil Yüksek Lisans için **457**, Lisans Sonrası Doktora dahil Doktora için **136** olmak üzere, toplam **593**'tür. Son on yılda, yüksek lisans programlarından mezunların sayısında % **19'lük bir düşüş**, Doktora programlarından mezunların sayısında ise % **24'lük bir düşüş** olmuştur.

Öğrencilerin Yüksek Lisans programlarından 2021 yılı için, ortalama mezuniyet dönem sayısı **6,12**, mezuniyet GNO'ları ise ortalama **3,53**'dir. Doktora programlarından 2021 yılı için, ortalama mezuniyet dönem sayısı **13,56**, mezuniyet GNO'ları ise ortalama **3,66**'dır. Lisans Sonrası Doktora programlarından **2021** yılı içerisinde **11** öğrencimiz, ortalama **16,18** dönemde, **3,71** GNO ile mezun olmuştur. 2021 yılı için Lisans Sonrası Doktora programlarında, mezuniyet dönem sayısının Yüksek Lisans ve Doktora programları ( $6,12+13,56=19,68$ ) ile karşılaştırıldığında yaklaşık **3,50** dönem

daha kısa olduğu gör÷lmektedir. ODTÜ FBE programlarında mezun olan öğrencilerin mezuniyet GNO ortalamaları programlardaki başarının da "çok iyi" olduğunun göstergesidir.

Enstitümüzde Aralık 2021 itibarıyla, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP ve 35. Madde) kapsamında değişik programlarda eğitim alan toplam 94 öğrenci bulunmaktadır.

2009 yılından itibaren, tez savunmasından sonra tezlerin başka yayınlarla örtüşmesinin %24'ün altında olmasının istenmesi ve bunun TURNITIN programı aracılığıyla yapılması kararı, başarılı bir şekilde uygulanmaktadır. 29.05.2013 tarih ve 2013/10 nolu Enstitü Kurulu kararı gereğince, 2013 Haziran ayından itibaren geçerli olmak üzere örtüşme oranının %20'nin altında olması istenmektedir. Bütün EABD'ler için intihal denetim sonuçları Tablo 29'da verilmiştir. 2021 yılı içinde değerlendirilen toplam 467 tezdten yaklaşık %86'sinde örtüşmenin %15'in altında kaldığı belirlenmiştir.

2021 yılında geçmiş yıllarda olduğu gibi mezun olan öğrencilere mezun anketleri uygulanmış ve sonuçlara etkinlik raporunda yer verilmiştir. 2021 yılında mezun olan toplam (YL, D ve LSD programlarından) 593 öğrenciden 382'si anketi değerlendirmiştir ve ankette yer verilen, **toplantı-konferans, danışman, bölüm, enstitü, ODTÜ ve maddi** konulardaki soruların yanıtları değerlendirilmiştir.

FBE'nin, FBE Lisansüstü Eğitim Komisyonu, Enstitü Yönetim Kurulu, Enstitü Kurulu ve diğer Enstitülerle ortak çalışma sonucunda başlattığı ve uygulanmasına 2005 yılında başlanan lisansüstü ödüllerdeki amaç; tez konularının ülkemizin gelişimine, kültür ve düşün dünyasına katkıda bulunmasını sağlamak ve ülkemizin temel bilimde araştırma gücünü ODTÜ olarak artırmak; lisansüstü eğitim sırasında derslerin tamamlanma sürecini hızlandırmak ve öğrencilerin GNO'sunu yükseltmek ve tez çalışma konularının bilim dünyasında duyulmasını ve kullanılmasını sağlamaktır. 2021 yılında, FBE'ye bağlı çeşitli EABD'lerden mezun olan 15 öğrencimizin tezi ODTÜ Lisansüstü Yılın Tezi Ödülü'ne değer bulunmuştur. 24 öğrenci ise Ders Performans Ödülünü almaya hak kazanmıştır.

ODTÜ, son on yılda dünyadaki gelişmelere paralel olarak çok sayıda lisansüstü düzeyde disiplinlerarası program açmıştır. 2021 yılında da FBE 14 disiplinlerarası programla eğitime devam etmiştir.

FBE'nin 2021 yılı itibarı ile **4 ortak yüksek lisans programı** ve **14 ortak doktora programı** bulunmaktadır. Bu programlardan, 2021 yılı itibarı ile toplam 49 öğrenci mezun olmuştur.

Yabancı uyruklu öğrenci sayısının %10'dan az olması, akademik, idari ve teknik personel aylık gelirlerinin düşük olması, üniversitemiz ve enstitümüz açısından iyileştirilmesi gereken hususlar olarak düşünülmektedir. Ayrıca, sanayi, yabancı üniversiteler ve mezunlarla iletişimin ve ortak çalışmaların artırılması da hedeflenmektedir.

ODTÜ FBE Müdürü olarak, değişik programlarımızda kayıtlı toplam **4447** öğrenciye eğitim ve öğretim veren, çeşitli uluslararası yayın organlarında yayın yapan, ÖYP programımıza büyük destek veren, değerli öğretim üyelerimize ve EABD Başkanlarımıza, Enstitü Yönetim Kurulumuzda görevli Prof. Dr. Akın Akdağ, Prof. Dr. Gülüm Şumnu, Doç. Dr. İpek Gürsel Dino'ya, FBE müdür yardımcılarında Prof. Dr. Ayşegül Askan Gündoğan ve Prof. Dr. Yiğit Yazıcıoğlu'na, bütün bir

yıl boyunca, uyumlu çalışan FBE personeline; bu raporun derlenmesi,

düzenlenmesi ve yazılması aşamalarında emek veren Enstitümüz personellerinden Öğretim Görevlisi Fulya Karahan Dağ, Sn. Nazan Yılmaz, Sn. Esra Tüzün, Sn. Ayşegül Karabulut ve Sn. Güler Kurt'a çok teşekkür ederim.

2022 yılında da, üniversitemizin hedefleri ve stratejik planları doğrultusunda, bütün etkinliklerimizin başarıya ulaşmasını, ülkemizdeki bilimsel ve teknolojik gelişmelere öncülük etmesini, toplumun kültür ve düşün dünyasına, refah ve sağlığına en üst düzeyde katkıda bulunmasını dilerim.

Saygılarımla.

Prof. Dr. Halil Kalıpçılar  
FBE Müdürü  
Aralık 2021

## İÇİNDEKİLER

TABLolar LİSTESİ .....	viii
ŞEKİLLER LİSTESİ.....	x
I. GENEL BİLGİLER .....	1
I.A Fen Bilimleri Enstitüsü Misyonu ve Vizyonu.....	1
I.B Yetki, Görev ve Sorumluluklar .....	1
I.C İdari Yapıya İlişkin Bilgiler .....	5
I.C.1 Örgüt Yapısı .....	5
I.C.2 İnsan Kaynakları .....	5
Enstitü Personeli.....	6
Enstitü Yönetim Kurulu .....	6
Enstitü Kurulu .....	7
Araştırma ve Teşvik Komisyonu.....	8
I.C.3 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	8
II. AMAÇ VE HEDEFLER .....	9
II.A. İdarenin Amaç ve Hedefleri.....	9
II.B. Temel Politikalar ve Öncelikler .....	9
II.C. Diğer Hususlar .....	10
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER .....	10
III.A Performans Bilgileri .....	10
III.A.1 Etkinlik Bilgileri.....	10
III.A.1.1 Protokoller ve Uluslararası Ortak Programlar .....	10
III.A.1.2 Öğretim Üyesi Yetiştirme Programları .....	11
ÖYP Araştırma Görevlilerinin Dağılımları .....	13
35. Madde Araştırma Görevlilerinin Dağılımları.....	15
ÖYP-YÖK ve 35. Madde Görevlendirmeler:.....	15
III.A.1.3 100/2000 YÖK Doktora Bursları .....	16
Başvuru Şartları.....	16
100/2000 YÖK Doktora Bursu Alanların Öncelikli Alanlara Göre Dağılımı.....	16
Bursun Kesildiği Durumlar .....	17
III.A.2 Diğer Hususlar .....	18
III.A.2.1 FBE Programlarına Başvuru, Kabul ve Kayıt İstatistikleri .....	18
Yüksek Lisans Programları .....	19
Doktora Programları.....	22
Lisans Sonrası Doktora Programları (LSD) .....	24
Tezsiz Yüksek Lisans Programları (TYL) .....	26
III.A.2.2 Yabancı Uyruklu Öğrenciler .....	28
III.A.2.3 Mezun İstatistikleri.....	29
III.A.2.4 Mezun Anketler .....	33
III.A.2.5 Tezlerde İntihal Denetimi.....	39
III.A.2.6 ODTÜ Lisansüstü Ödülleri .....	41
ODTÜ Tez Ödülü.....	41
ODTÜ Lisansüstü Ders Performans Ödülü.....	42

ODTÜ Yayın Ödülü .....	43
IV. KURUMSAL YETİLERİ ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	44
IV.A Üstünlükler .....	44
IV.B Zayıflıklar .....	45
IV.C Değerlendirme .....	46
V. ÖNERİ ve TEDBİRLER .....	47
EKLER .....	50
EK-1 Gizlilik Derecesi Tanınan Tezler ve Tezlerin Erişime Kapatılması .....	50
EK-2 İlke Kararları.....	51
EK-3 Uluslararası Protokoller .....	51
EK-4 Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı.....	53
EK-5 Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı.....	53
EK-6 Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı.....	54

## TABLolar LİSTESİ

Tablo 1 FBE'ye Bağlı EABD ve Lisansüstü Programlar.....	4
Tablo 2 FBE'nin Örgüt Yapısı .....	5
Tablo 3 FBE Personelinin Görev Dağılımı .....	6
Tablo 4 FBE Yönetim Kurulu Üyeleri .....	7
Tablo 5 FBE Enstitü Kurulu EABD Üyeleri.....	7
Tablo 6 Araştırma Teşvik Komisyonu Üyeleri .....	8
Tablo 7 YÖK'ün belirlediği ÖYP Üniversiteleri (2010-2021 yıllarına göre).....	12
Tablo 8 FBE-ÖYP Ar-Gör'lerin 2021 Yılında Üniversitelere Göre Dağılımları .....	14
Tablo 9 2021 Yılında 35. Madde Araştırma Görevlilerinin EABD'lere Göre Dağılımları.....	15
Tablo 10 2021 Yılında 35. Madde Ar-Gör'lerinin Üniversitelere Göre Dağılımları.....	15
Tablo 11. 2021 Mart ve Eylül aylarında Öncelikli Alanlarına göre 100/2000 YÖK bursu alan öğrenci sayıları .....	17
Tablo 12 2020-2021 Ders Yılı II. ve 2021-2022 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Yüksek Lisans Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı.....	19
Tablo 13 2020-2021 Ders Yılı II. ve 2021-2022 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Yüksek Lisans Öğrencilerinin ALES ve Lisans GNO Ortalamalarının EABD'lere Göre Dağılımı (ALES ort. = 84,78, GNO ort. = 2,98) .....	20
Tablo 14 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 Ders Yılları I. Dönemlerinde YL Programlarına Kayıtlı Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı .....	21
Tablo 15 2020-2021 Ders Yılı II. ve 2021-2022 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Doktora Programları Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı .....	22
Tablo 16 2020-2021 Ders Yılı II. ve 2021-2022 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen Doktora Programları Öğrencilerinin ALES ve GNO Ortalamalarının EABD'lere Göre Dağılımı (ALES ort. = 82,80, GNO ort. = 3,12).....	23
Tablo 17 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 Ders Yılları I. Dönemlerinde Doktora Programlarına Kayıtlı Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı .....	24
Tablo 18 2020-2021 Ders Yılı II. ve 2021-2022 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen LSD Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı.....	25
Tablo 19 2020-2021 Ders Yılı II. ve 2021-2022 Ders Yılı I. Dönemleri LSD Programlarına Kabul Edilen Öğrencilerin ALES Ortalamalarının ve Lisans GNO'sunun EABD'lere Göre Dağılımları (ALES ort. = 87,23, GNO ort. = 3,33) .....	25
Tablo 20 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 Ders Yılları I. Dönemlerinde LSD Programlarına Kayıtlı Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı .....	26
Tablo 21 2020-2021 Ders Yılı II. ve 2021-2022 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen TYL Programları Öğrencilerinin EABD/Programa Göre Dağılımları.....	26
Tablo 22 2020-2021 Ders Yılı II. ve 2021-2022 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen TYL Programları Öğrencilerin ALES Ortalamasının ve Lisans GNO'sunun EABD/Programlara Göre Dağılımları (ALES ort. = 84,02, GNO ort. = 2,93).....	27
Tablo 23 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 Ders Yılları I. Dönemlerinde Kayıtlı TYL Programları Öğrencilerinin EABD/Programlara Göre Dağılımları .....	27
Tablo 24 2021 Yılında Lisansüstü Programlara Kabul Edilen Adayların ALES ve GNO Ortalamaları.....	28



Tablo 25 2021-2022 Ders Yılı I. Dönemine Kayıtlı Yabancı Uyruklu Toplam Öğrencilerin Ülkelere Göre Dağılımı (Toplam öğrenci sayısı: 301) .....	28
Tablo 26 2021-2022 Ders Yılı I. Döneme Kayıtlı Yabancı Uyruklu Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı.....	29
Tablo 27 2019, 2020 ve 2021 Yılları İçin YL ve TYL Programları Mezun Sayılarının EABD'lere Göre Dağılımı (Tezsiz Dahil).....	30
Tablo 28 2019, 2020 ve 2021 Yılları İçin D Programları Mezunlarının EABD'ye Göre Dağılımı (LSD dahil).....	32
Tablo 29 2021 Yılında Mezun olan Öğrencilerin EABD'lere Göre İntihal Denetimi İstatistikleri .....	40
Tablo 30 2021 Yılında ODTÜ FBE Lisansüstü Tez Ödülünü Almaya Hak Kazanan Öğrencilerimiz .....	42
Tablo 31 2021 Yılı ODTÜ FBE Lisansüstü Ders Performans Ödülünü Almaya Hak Kazanan Öğrencilerimiz.....	42
Tablo 32 2021 Ders Yılında Gizlilik Derecesi Tanınan Tezler. ....	50
Tablo 33 Ortak Doktora Protokolleri .....	52
Tablo 34 Ortak Yüksek Lisans Protokolleri.....	52

## ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 1 2021 Yılında FBE ÖYP Ar-Gör'lerin EABD'lere göre Dağılımları (Toplam 76).....	13
Şekil 2 Lisansüstü programlara son beş dönemde (2019-2020 Ders Yılı I. ve II. Dönemleri, 2020-2021 Ders Yılı I. ve II. Dönemleri ve 2021-2022 Ders Yılı I. Dönemi) yapılan başvuru ve kabul istatistikleri .....	18
Şekil 3 YL ve TYL Programları Mezun Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı.....	30
Şekil 4 YL Programları Mezuniyet Süreleri (Ortalama Mezuniyet Dönem Sayısı:6,12) .....	31
Şekil 5 D Programları Mezun Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı.....	32
Şekil 6 D Programları Mezuniyet Dönem Sayıları (Ortalama Mezuniyet Dönem Sayısı:13,56) ..	33
Şekil 7 Mezunların Öğrenim Sürecinde Maddi Desteklerinin Kaynağı.....	34
Şekil 8 Mezunların Öğrenimleri Süresince Katıldıkları Ulusal Seminer, Konferans ve Sunumlar .....	34
Şekil 9 Mezunların Öğrenimleri Sürecinde Katıldıkları Uluslararası Seminer, Konferans ve Sunumlar .....	35
Şekil 10 Mezunların Tez Danışmanları İle İlgili Görüşleri.....	36
Şekil 11 Mezunların Eğitim Düzeyinin Genel Kalitesi İle İlgili Görüşleri.....	36
Şekil 12 Mezunların Bölüm Danışmanlığı/ Rehberliği İle İlgili Görüşleri.....	36
Şekil 13 Mezunların FBE Hakkında Görüşleri .....	37
Şekil 14 Mezunların ODTÜ Hakkında Görüşleri .....	38

## **I. GENEL BİLGİLER**

### **I.A Fen Bilimleri Enstitüsü Misyonu ve Vizyonu**

ODTÜ Fen Bilimleri Enstitüsünün (FBE) misyonu, değişik alanlarda (eğitim, araştırma, endüstri, kamu, özel sektör vb.) etik değerlerle mesleki başarı elde etmek üzere, lisansüstü öğrencilerinin eğitim almalarını sağlamaktır. FBE'nin bir işlevi de, diğer birimlerle işbirliği içinde üniversite politikalarının yukarıdaki amaç doğrultusunda oluşması için yardımcı olmaktır. FBE, Enstitü Anabilim Dalları (EABD) tarafından oluşturulan ölçütlerle, çeşitli kaynaklardan, yüksek sayıda ve yüksek standartlarda öğrenci sayısının artmasını amaçlar. Disiplinlerarası iletişimi ve eşgüdümü sağlayarak, disiplinlerarası programların oluşturulmasını ve geliştirilmesini hedefler. Akademik amaçlı programlara ek olarak, kişilerin profesyonel gelişimini sağlamaya yönelik, lisansüstü programların hazırlanması için ortam yaratır. ODTÜ'nün bir araştırma üniversitesi kimliğinin ve disiplinlerarası araştırma etkinliklerinin devam etmesi için; yapılanmaları, sanayi ve diğer sektörler ile ortak projeleri destekler. Bu amaçla, gerekli işlemleri ve aşamaları en aza indirecek düzenlemeleri yapar. Ülke ekonomisini olumlu yönde etkileyecek, topluma ve ülkeye fayda sağlayacak, ülke bilim ve teknoloji politikaları doğrultusundaki eşgüdümlü üst düzey projeleri artırmaya çalışır ve bunlara destek verir.

ODTÜ FBE Türkiye'de ve çevre ülkelerde en iyi öğrencilerin seçtiği EABD programları ile, ileri ve uluslararası düzeyde, ülkenin dünya pazarlarındaki rekabet gücünü artıracak disiplinlerarası araştırmaları destekleyen, ülkemizde yeni kurulan üniversitelere öğretim üyesi yetiştiren, toplum için üstün nitelikli profesyoneller ve araştırmacı yetiştiren bir kurumdur.

### **I.B Yetki, Görev ve Sorumluluklar**

FBE; lisansüstü düzeydeki öğrencilerin öğrencilikleri ile ilgili işlemlerini, EABD Başkanlıkları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Rektörlük Makamı ile; bünyesindeki Araştırma Görevlilerinin özlük işlemlerini, Personel Dairesi Başkanlığı ve Rektörlük Makamı ile koordineli çalışarak; Bilimsel Araştırma Projelerinin değerlendirmelerini ise ilgili Rektör Yardımcıları ile çalışarak yapar.

Enstitü Müdürü'nün yetki ve sorumlulukları:

- enstitü kurullarına başkanlık etmek, enstitü kurullarının kararlarını uygulamak ve EABD'ler arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde enstitünün genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- enstitünün ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, enstitünün bütçesi ile ilgili öneriyi enstitü yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- enstitünün birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- kanunla belirlenen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitünün ve bağılı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Enstitü Kurulunun görevleri:

- eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- enstitü yönetim kuruluna üye seçmek,
- kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitü Yönetim Kurulunun görevleri:

- enstitü kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında enstitü müdürüne yardım etmek,
- enstitünün eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- enstitünün yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- enstitü müdürünün enstitü yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

FBE'nin görev ve sorumlulukları Tablo 1'de verilen FBE'ye bağılı 13'ü disiplinlerarası (DAP), toplam 38 EABD ile ilgili olarak;

Lisansüstü öğrencilerin;

- başvurularının alınması ve sonuçlandırılması,
- başvuru dönem değişikliklerin kabulü,
- bilimsel hazırlık programlarının belirlenmesi,
- geç kayıtlarının onaylanması,
- not bildirim formlarının işleme alınması,
- başka üniversitelerden ders almaya yönelik taleplerinin değerlendirilmesi,
- bilgisayar ortamında yapılamamış olan program içinde ders saydırmaların onaylanması,
- bilgisayar ortamında yapılamayan ders ekleme düşürme işlemlerinin onaylanması,
- zorunlu derslerden muaf tutulmaları,
- tez danışmanı atama işlemlerinin onaylanması,
- ODTÜ dışından ortak tez danışman atama işlemlerinin onaylanması,
- tez jürisi atama işlemlerinin onaylanması,
- tezlerin format yönünden incelenmesi,
- çeşitli mazeretler nedeni ile talep edilen tez jüri tarihlerinin ertelenmesi,
- zamanında teslim edilemeyen tezlerin işleme konulması,

- gizlilik kapsamına alınacak tezler ile ilgili işlemlerin yapılması,
- EABD'lerce oluşturulan doktora yeterlik komitelerinin onaylanması,
- tez izleme komitesi atama işlemlerinin onaylanması,
- disiplin soruşturmalarının yürütülmesi,
- yabancı uyruklu olanların başvuruları ve bütün öğrencilik işlemlerinin yapılması,

#### Araştırma Görevlilerinin;

- başvurularının alınması ve EABD Başkanlıklarından gelen değerlendirmelerin sonuçlandırılması,

- personel işlemlerinin yürütülmesi,

#### Projelerin;

- başvurularının alınması ve değerlendirilmesi,
- dağıtılması,

#### Diğer İşlemler;

- ek görevli öğretim elemanlarının görevlendirilmesi,
- tez jürilerine başka üniversitelerden katılacak öğretim üyelerine yol harcırahlarının verilmesi,
- yeni derslerin açılmasının onaylanması,
- yeni disiplinlerarası programların açılmasına yönelik işlemlerin yapılması ve onaylanması,
- uluslararası üniversiteler ile ortak lisansüstü programların başlatılması ve yürütülmesi,
- sanayi ile ortak projelerinin oluşturulması ve bu kapsamda yapılan faaliyetlerin yürütülmesi,
- öz-değerlendirme çalışmaları,
- seminer düzenlemesi

olarak sıralanabilir.

**Tablo 1** FBE'ye Bağlı EABD ve Lisansüstü Programlar

Enstitü Anabilim Dalı (EABD)	Alt Program	EABD Kısaltmaları	Programlar
Arkeometri DAP		ARME	Y.L.(1,2) /D./LSD.
Bilgisayar Mühendisliği		CENG	Y.L.(1,3)/D. /LSD.
	Yazılım Mühendisliği	SE	Y.L.(3)
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi		CEIT	Y.L.(1)/D. /LSD.
Biyokimya DAP		BCH	Y.L.(1)/D.
Biyoloji		BIO	Y.L.(1)/D.
	Moleküler Biyoloji ve Genetik	GENE	Y.L.(1)/D.
Biyoteknoloji DAP		BTEC	Y.L.(1)/D./LSD
Biyomedikal Mühendisliği DAP		BME	Y.L.(1)/D. /LSD.
Çevre Mühendisliği		ENVE	Y.L.(1)/D. /LSD.
	Çevre Yönetimi	EM	Y.L.(3)
Çimento Mühendisliği DAP		CEME	Y.L.(1,2)
Deprem Çalışmaları DAP		EQS	Y.L.(1)
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği		EE	Y.L.(1)/D. /LSD.
Endüstri Mühendisliği		IE	Y.L.(1,4)/D. /LSD.
	Mühendislik Yönetimi	EM	Y.L.(3)
Endüstri Ürünleri Tasarımı		ID	Y.L. (1)/D. /LSD.
/DELFT Üniversitesi ile	Etkileşim İçin Tasarım	IDDI	Y.L. (4)
Fizik		PHYS	Y.L.(1)/D. /LSD.
Gıda Mühendisliği		FDE	Y.L.(1)/D. /LSD.
Havacılık ve Uzay Mühendisliği		AEE	Y.L.(1)/D. /LSD.
İnşaat Mühendisliği		CE	Y.L.(1)/D. /LSD.
	Hidrosistem Mühendisliği	HE	Y.L.(3)
	Yapı Mekaniği	SM	Y.L.(3)
İstatistik		STAT	Y.L.(1)/D. /LSD.
İş Sağlığı ve Güvenliği DAP		OHS	Y.L.(1,2)
Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri DAP		GGIT	Y.L.(1)/D. /LSD.
Jeoloji Mühendisliği		GEOE	Y.L.(1)/D./LSD
Kimya		CHEM	Y.L.(1)/D. /LSD.
Kimya Mühendisliği		CHE	Y.L.(1)/D. /LSD.
Maden Mühendisliği		MINE	Y.L.(1)/D.
Makina Mühendisliği		ME	Y.L.(1)/D. /LSD.
	Makina Tasarım ve İmalat	MDM	Y.L.(3)
Matematik		MATH	Y.L.(1,2)/D./LSD
Metaller ve Malzeme Mühendisliği		METE	Y.L.(1)/D. /LSD.
Mikro ve Nanoteknoloji DAP		MNT	Y.L.(1)/D. /LSD.
Mimarlık		ARCH	Y.L.(1)/D. /LSD.
	Yapı Bilimleri	BS	Y.L.(1)/D. /LSD.
	Kültürel Mirası Koruma	CONS	Y.L.(1)/D. /LSD.
/DELFT Üniversitesi ile	Mimarlıkta Sayısal Tasarım ve	ARCD	Y.L.(4)
Mühendislik Bilimleri		ES	Y.L.(1)/D. /LSD.
Nörobilim ve Nöroteknoloji DAP		NSNT	D/LSD
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi			
	Matematik Eğitimi	MCED	Y.L.(1)/D.
	Fen Bilimleri Eğitimi	SCED	Y.L.(1)/D.
Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği		PETE	Y.L.(1)/D./LSD
Robotik DAP		ROBO	Y.L.(1)/D. /LSD.
Polimer Bilimi ve Teknolojisi DAP		PST	Y.L.(1)/D. /LSD.
Şehir ve Bölge Planlama		CRP	D. /LSD.
	Şehir Planlama	CP	Y.L.(1)
	Bölge Planlama	RP	Y.L.(1)
	Kentsel Tasarım	UD	Y.L.(1)
Yer Sistemi Bilimleri DAP		ESS	Y.L. (1,2)/D. /LSD.

Yöneylem Araştırması DAP		OR	Y.L.(1)/D. /LSD.
Lisans Sonrası Doktora (LSD) ,Doktora (D) Y.L.(1)Tezli Yüksek Lisans Y.L.(2) Tezsiz Yüksek Lisans (TYL)	Y.L.(3)Tezsiz İkinci Öğretim Yüksek Lisans (TİÖYL) Y.L.(4) Uluslararası Ortak Yüksek Lisans (UOYL) DAP:Disiplinlerarası programlar		

## I.C İdari Yapıya İlişkin Bilgiler

Bu bölümde FBE'nin fiziksel ve örgüt yapısı, bilgi, teknolojik ve insan kaynakları, sunulan hizmetler, yönetim ve iç kontrol sistemleri hakkında bilgiler verilecektir.

### I.C.1 Örgüt Yapısı

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün örgüt yapısı Tablo 2'de verilmiştir.

**Tablo 2** FBE'nin Örgüt Yapısı

Adı Soyadı	Unvanı	Görev Dağılımı	Telefon No
Prof. Dr. Halil Kalıpçılar	Enstitü Müdürü		210 22 92
Prof. Dr. Ayşegül Askan Gündoğan	Enstitü Müdür Yard.	Öğrenci İşleri, Yabancı Uyruklular, Dersler, Eğitim Programları	210 37 23
Doç. Dr. Yiğit Yazıcıoğlu	Enstitü Müdür Yard.	ÖYP, Projeler, Erasmus, 100/2000 Doktora Bursu	210 37 22
Prof. Dr. Ayşe Karasu	Enstitü Danışmanı	İntihal Denetimi	210 22 92
Nazan Yılmaz	Enstitü Sekreteri	Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kurulu, Lisansüstü Eğitim Komisyonu, Dersler ile ilgili işlemler, Yeni Programlar, Program değişiklikleri, Enstitüye bağlı öğretim üyeleri, 1416 sayılı Kanunla Görevlendirilenler, Enstitüye Bağlı Araştırma Görevlilerinin ve İdari Personelin Özlük İşlemleri, Öğrenci Temsilcileri Seçimi, ODTÜ Lisansüstü Ödüller, Parlar Vakfı Tez Ödülleri.	210 37 11

### I.C.2 İnsan Kaynakları

FBE personeli, Enstitü Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu, yapısı, FBE Lisansüstü Eğitim Komisyon bilgileri aşağıda verilmiştir.

## **Enstitü Personeli**

FBE’de 2021 yılında 16 personel çalışmıştır. Bu personelin görev dağılımı Tablo 3’te verilmiştir.

**Tablo 3** FBE Personelinin Görev Dağılımı

<b>Adı Soyadı</b>	<b>Ünvanı</b>	<b>Telefon No</b>	<b>Görev Dağılımı</b>
Pınar Akyol	Şef	210 37 29	PST,GGIT,BCH,EQS,CEME,ARME,PHYS,IE,EM,OR
Satı Burhanlı	Ar-Gör	210 73 51	FBE, DAP Web Sayfasının Hazırlanması, Güncelleştirilmesi ve Bakımı. Bilgisayarlarla ilgili işlemler, Yayın Ödülleri, Turnitin, EDYS
Yeliz Galioglu*	Ar-Gör	210 73 50	EQS, MNT Bölüm Sekreterliği
Münevver Gün	Şef	210 37 26	BIO, CEIT, CENG, CHE, CHEM, MATH, SE, SSME, STAT, NSNT
Ece Hocaoglu	Memur	210 73 52	BTEC, MNT
Dilek Kara	Bilgisayar İşletmeni	210 73 48	BAP-ÖYP Projeleri, GGIT, PST, BCH Bölüm Sekreterliği
Funda Kara	Bilgisayar İşletmeni	210 73 49	Puantaj ve ek görevliler, ARME, OHS, BME Bölüm Sekreterliği
Ayşegül Karabulut	Memur	210 22 90	ÖYP ve 35. Madde Araştırma Görevlileri İşlemleri, ESS Bölüm Sekreterliği
Fulya Karahan Dağ	Öğretim Görevlisi	210 73 48	METE, CRP, EE, MNT, ROBO, Faaliyet Raporu
Derya Korkmazer	Sekreter	210 37 28	Disiplin, AEE, ENVE, FDE, GEOE, MINE, PETE, ID
Güler Kurt	Bilgisayar İşletmeni	210 22 90	100/2000 Doktora Bursu, BTEC Bölüm Sekreterliği
Nuray Şölen	Sekreter	210 22 92	Müdür Sekreterliği, Turnitin
Esra Tüzün	Mühendis	210 22 94	ARCH, ME,CE, Yabancı Uyruklular, Burslar
Özgür Yıldırım	Bilgisayar İşletmeni	210 37 29	Mal Sorumluluğu, CHEM, OHS
Ali Arslan	Hizmetli	210 74 09	
Halime Yıldız	Hizmetli	210 74 09	

\*10 Eylül 2021 tarihinde görevinden ayrılmıştır.

Ayrıca kadrosu Fen Bilimleri Enstitüsünde olup, farklı birimlerde (Merkez Laboratuvarı, Kaynak Teknolojisi ve Tahribatsız Muayene Merkezi, Toplum ve Bilim Merkezi, Araştırmalar Koordinatörlüğü, Yabancı Diller Yüksekokulu, Kariyer Planlama Merkezi, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, Meslek Yüksek Okulu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Öğretim Teknolojileri Destek Ofisi, Rektörlük, Müzik ve Güzel Sanatlar Bölümü, Güneş Enerjisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kurumsal İletişim Ofisi, Modelleme ve Simulasyon Araştırma ve Uygulama Merkezi’nde) ve Kimya EABD’nda görev yapmakta olan toplam **14** Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.

## **Enstitü Yönetim Kurulu**

Enstitü Müdürü, iki Müdür Yardımcısı ve üç seçilmiş üyeden oluşan FBE Yönetim Kurulu (Tablo



4), Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından iletilen konuları görüşüp karara bağlamak üzere her hafta toplanmaktadır.

**Tablo 4** FBE Yönetim Kurulu Üyeleri

Adı Soyadı	EABD
Prof. Dr. Halil Kalıpçılar	Kimya Mühendisliği
Prof. Dr. Ayşegül Askan Gündoğan	İnşaat Mühendisliği
Doç. Dr. Yiğit Yazıcıoğlu	Makina Mühendisliği
Prof. Dr. Akın Akdağ	Kimya
Doç. Dr. İpek Gürsel Dino	Mimarlık
Prof. Dr. Gülüm Şumnu	Gıda Mühendisliği

### **Enstitü Kurulu**

Fen Bilimleri Enstitüsü Enstitü Kurulu üyeleri; Enstitü Müdürü, iki Müdür Yardımcısı ve Tablo 5'te verilen **38 EABD** Başkanından oluşmaktadır.

**Tablo 5** FBE Enstitü Kurulu EABD Üyeleri

EABD	EABD Başkanı
Arkeometri	Prof. Dr. Gülay Ertaş
Bilgisayar Mühendisliği/Yazılım Mühendisliği	Prof. Dr. Halit S. Oğuztüzün
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Dr.Öğr.Üyesi Hasan Karaaslan
Biyokimya	Doç.Dr. Yeşim Soyer/Doç.Dr. Özgül Persil Çetinkol [13.10.2021'de atanmıştır.]
Biyoloji	Prof.Dr. Ayşe Gül Gözen
Biyomedikal Mühendisliği	Prof.Dr.Vilda Puruçuoğlu
Biyoteknoloji	Doç.Dr. Can Özen
Çevre Mühendisliği	Prof.Dr. Bülent İçgen
Çimento Mühendisliği	Doç.Dr.Sinan T.Erdoğan
Deprem Çalışmaları	Prof.Dr. Ayşegül Askan Gündoğan
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	Prof.Dr. İlkay Ulusoy
Endüstri Mühendisliği/Mühendislik Yönetimi	Prof.Dr. Esra Karasakal
Endüstriyel Tasarım	Prof. Dr. Gülay Hasdoğan
Fizik	Prof.Dr. Altuğ Özpineci/Prof.Dr. Seçkin Kürkçüoğlu [19.03.2021'de atanmıştır.]
Gıda Mühendisliği	Prof.Dr.Serpil Şahin
Havacılık ve Uzay Mühendisliği	Prof.Dr. İsmail Hakkı Tuncer/Prof.Dr. Serkan Özgen [10.12.2021'de atanmıştır.]
İnşaat Mühendisliği	Prof.Dr.Ahmet Türer/Prof.Dr. Erdem Canbay [24.12.2021'de atanmıştır.]
İstatistik	Prof.Dr.Ayşen Akkaya/Prof.Dr. Özlem İlk Dağ [22.03.2021'de atanmıştır.]
İş Sağlığı ve Güvenliği	Prof.Dr. Mahmut Parlaktuna
Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri	Prof.Dr. Zuhal Akyürek

Jeoloji Mühendisliği	Prof.Dr. Erdin Bozkurt
Kimya	Prof.Dr.Cihangir Tanyeli
Kimya Mühendisliği	Prof.Dr. Pınar Çalık
Maden Mühendisliği	Prof.Dr.Naci Emre Altun
Makina Mühendisliği	Prof.Dr. Sahir Arıkan
Matematik	Prof.Dr. Yıldırım Ozan
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	Prof.Dr. C.Hakan Gür
Mikro ve Nanoteknoloji	Prof.Dr. Almıla Yazıcıoğlu
Mimarlık, ARCH-CONS, ARCH-BS, ARCD	Prof.Dr. F.Cana Bilsel
Mühendislik Bilimleri	Prof.Dr. Murat Dicleli
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Prof.Dr. Erdiñ Çakıroğlu
Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği	Doç.Dr. Çağlar Sınayuç
Polimer Bilimi ve Teknolojisi	Prof.Dr. Necati Özkan
Şehir ve Bölge Planlama	Prof.Dr. Serap Kayasü
Yer Sistem Bilimleri	Prof. Dr. Bülent Akınoğlu
Yöneylem Araştırması	Prof.Dr. Sinan Gürel
Nörobilim ve Nöroteknoloji	Doç.Dr. Alpan Bek
Robotik	Prof.Dr. Uluç Saranlı

Ayrıca, FBE Enstitü Kuruluna Mühendislik, Fen ve Edebiyat, Mimarlık ve Eğitim Fakülteleri izleyici olarak temsilci göndermektedirler.

### **Araştırma ve Teşvik Komisyonu**

Fen Bilimleri Enstitüsü Araştırma Teşvik Komisyonu Tablo 6’da verilen üyelere oluşmaktadır.

**Tablo 6** Araştırma Teşvik Komisyonu Üyeleri

Adı Soyadı	EABD
Prof. Dr. Ayşegül Askan Gündoğan	İnşaat Mühendisliği
Doç.Dr. Osman Balaban	Şehir ve Bölge Planlama
Doç. Dr. Çiğdem Haser	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
Doç. Dr. Koray Pekerçli	Mimarlık
Doç. Dr. Hande Toffoli	Fizik
Doç. Dr. Yiğit Yazıcıoğlu	Makine Mühendisliği

### **I.C.3 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi**

FBE yönetim kadrosu ile ilgili bilgiler I.C.1’deki örgüt yapısında verilmiştir. Enstitüye EABD Başkanlıklarından, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı’ndan, Personel Dairesi Başkanlığı’ndan, Rektörlük Makamı’ndan ve ilgili diğer üniversite içi ve dışı birimlerden gelen tüm yazılar Enstitü Sekreteri tarafından incelenerek ve yapılması gereken işlemler belirtilerek, ilgili personele dağıtılmakta ve personel tarafından hazırlanan evraklar tekrar Enstitü Sekreterinin kontrolünden

geçirilerek, ilgili birimlere sunulmaktadır. Enstitü müdür yardımcıları, gerek mali, gerekse hukuksal açılardan bütün işlemleri kontrol etmekte ve Enstitü çıktılarını ilgili birimlere göndermektedirler. Enstitümüzde bütün iç işleyiş koşullarını gösteren kitapçık, hataları en alt düzeye indirmek amacıyla kullanılmaktadır. Ancak, yönetmelik değişikliği sebebiyle yeni bir iç işleyiş kitapçığı hazırlanma aşamasındadır.

## **II. AMAÇ VE HEDEFLER**

### **II.A. İdarenin Amaç ve Hedefleri**

Bir araştırma üniversitesi olan ODTÜ’de FBE’nin amacı, en üstün dünya standartlarında başarılı olmaları için, lisansüstü öğrencisine eğitim ve araştırma olanakları sunacak EABD’lerinin, belli bir eşgüdümle, öğretim ve etkinlik yapmalarına olanak sağlamaktır. Bu amaç doğrultusunda, endüstriden gelen istekleri de değerlendirerek, dünyadaki bilimsel gelişmelerin ışığında, yeni lisansüstü programların kurulmasına olanak verecek yapılanmaları, kurulmuş olan programların güncellenmelerini, yeni derslerin açılmasını ODTÜ’nün hedef ve stratejileri doğrultusunda destekler ve organize eder.

Üniversite-sanayi-kamu ve özel sektörle işbirliği ile projelerin oluşturması için çalıştaylar/toplantılar düzenler.

Öncelikleri arasında olan ODTÜ’nün uluslararası bir konuma gelmesi için, ABD, Avrupa ve diğer ülke Üniversiteleri ile “ortak diploma” ve “ortak araştırmalar” protokolleri geliştirir.

ODTÜ’nün, ülkemize araştırmacı ve bilim insanı yetiştirilmesi hedefine destek olmak üzere, bütün programlarının başarılı bir şekilde yürütülmesi amacı ile gerekli düzenlemeleri yapar.

FBE’nin amacı, dünyanın her yerinde (eğitim/endüstri/kamu/özel) görev yapacak mezunlarımızın en üstün etik ilkelere uyarak çalışmasını sağlamaktır. Bu amaçla çeşitli etkinliklere eğitim programlarında yer verir.

Ayrıca, programların gelişimini, eşgüdümünü ve denetimini sağlamak için öz değerlendirme çalışmaları yapmak, toplam kalite yönetim felsefesi ile irdelemeler yapmak hedefleri arasındadır.

### **II.B. Temel Politikalar ve Öncelikler**

FBE temel politikası, bütün programların en iyi öğrenciyi programlarında eğitime başlatmaları için, koşullu başvuru ve kabul ilkelerinin yazılı olarak yaygın bir biçimde duyurulmasını, programların öğrenci mezuniyet zamanını kısaltacak yaklaşımları bünyelerinde kabul etmelerini ve öğrenci motivasyonunu çeşitli yöntemlerle (örneğin ödüller) artırmaktır. Ayrıca, ülke yararı için sanayi-üniversite-kamu işbirliğine ve ürüne yönelik araştırmaları desteklemek, uluslararası işbirliğini artırmak ve disiplinlerarası çalışmayı desteklemek temel politikaları arasındadır.

FBE’nin stratejik öncelikleri aşağıda verilmiştir:

- lisansüstü araştırmalarda disiplinlerarası işbirliğini desteklemek,
- sanayi-üniversite işbirliğini desteklemek,
- uluslararası araştırma ve eğitim işbirliğini desteklemek,
- programların da öz değerlendirme çalışmalarının yapılmasını sağlamak,
- diğer üniversitelerle işbirliği yaparak lisansüstü yapılanmaları güncelleştirmek ve karşılıklı deneyimlerden faydalanmak.
- davranışlarda, çıktılarda etik değerlere uyulmasını sağlamak

## II.C. Diğer Hususlar

Özellikle Araştırma Üniversitelerinde, teknoloji ve bilim alanında lisansüstü etkinliklerin düzenlendiği ve denetlendiği Fen Bilimleri Enstitüsünün önemi büyüktür. Enstitü şemsiyesi altındaki Anabilim Dalları arasında koordinasyonun sağlanması, üst düzey araştırma ve eğitim öğretimin yapılabilmesi için ortamların yaratılması, kurum kültürünün devamının sağlanması, ülke ekonomisine katkı sağlayacak ürün ve metodların geliştirilmesi için ilişkilerin kurulması, uluslararası protokollerle ortak araştırma ve eğitim öğretimin yapılması için işbirliklerinin kurulması çok önem verilmesi gereken hususlardır. Ayrıca, ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda ve dünya biliminin yönlendiği alanlarda disiplinlerarası çalışmaların ve çeşitli etkinliklerin yapıldığı yeni disiplinlerarası programların açılması ve bu programlara kadroların ayrılması için emek verilmesi ve bu konuda bilinç yaratılması önem verilmesi gereken hususlardır.

## III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

### III.A Performans Bilgileri

#### III.A.1 Etkinlik Bilgileri

FBE etkinlik bilgileri aşağıda verilmiştir:

##### III.A.1.1 Protokoller ve Uluslararası Ortak Programlar

2020 yılı itibari ile **4 ortak yüksek lisans programı** [*Industrial Engineering (METU - Eindhoven University of Technology); Design Research for Interaction (METU - Delft University of Technology); Computational Design and Fabrication Technologies in Architecture (METU - Delft University of Technology); Earthquake Engineering and Engineering Seismology (METU - The Institute for Advanced Study of Pavia, The University of Pavia, The University of Patras, The University of Grenoble Joseph Fourier)*] ve Eylül 2019 ‘da University of Orleans ile Makine Mühendisliği arasında imzalanan ortak doktora programı protokolü ile birlikte **14 ortak doktora programı** [*Aerospace Engineering (METU - University of Pointers); Aerospace Engineering (METU - University of Orleans); Biology (METU - Universite Paul Sabatier Toulouse); Biotechnology (ODTÜ - Claude Bernard Lyon University); Chemical Engineering (METU - INSA of Lyon); Chemical Engineering (METU - Technical University of Eindhoven); Chemical Engineering (METU-Lehigh University); Civil Engineering (METU - Ecole Nationale Superieure des Mines de Paris); Civil Engineering (METU - Carnegie Mellon University); Civil Engineering (METU - University of Grenoble France); Environmental Engineering (METU - Carnegie Mellon University); Food Engineering (METU - Universite Bordeaux); Mathematics (METU - Universite*

*Louis Pasteur; Mechanical Engineering (METU- University of Orleans)* bulunmaktadır. Bu kapsamda, 2021 yılı itibari ile bu programlarda toplam 1 öğrenci kayıtlıdır. Bu programlardan 2021 yılı itibari ile Etkileşim için Tasarım (15), Endüstri müh-Eindhoven University of Technology (11) ve Mimarlıkta Sayısal Tasarım ve Üretim Teknolojileri (9) başta olmak üzere **toplam 49 öğrenci** mezun olmuştur.

### **III.A.1.2 Öğretim Üyesi Yetiştirme Programları**

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı, 2547 Sayılı Kanunun 35. Maddesi uyarınca ve üniversitelerin gereksinimleri doğrultusunda, üniversitelerimize nitelikli öğretim elemanları yetiştirmek üzere tasarlanmıştır. Bu kapsamda, Üniversitemizde iki ayrı uygulama yapılmaktadır. Üniversitemizde lisansüstü eğitim almak üzere, YÖK aracılığı ile kadroları geçici olarak ODTÜ'ye aktarılan ve Üniversitelerin kendileri tarafından seçilen araştırma görevlileri 35. Madde Ar-Gör.'ler olarak tanımlanmıştır. YÖK'ün merkezi atamasıyla farklı Üniversiteler adına Üniversitemizde lisansüstü eğitim almak üzere kadroları Üniversitemize geçici olarak aktarılan araştırma görevlileri ise Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) Ar-Gör.'leri olarak tanımlanmıştır. Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP), 2010 yılından beri Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından desteklenmektedir. Araştırma görevlisi adaylarının öncelikle YÖK'ün merkezi atamasıyla ÖYP üniversitelerinden kadro almaları gerekmektedir.

**ÖĞRETİM ÜYESİ YETİŞTİRME PROGRAMI (ÖYP):** ÖYP'nin amacı, gelişmekte olan üniversitelerin ihtiyaçları doğrultusunda öğretim üyesi yetiştirmektir.

2001-2009 yılları arasında sayısı 54'e yükselen ÖYP üniversiteleri 2010 yılı itibari ile YÖK tarafından belirlenmiştir. Bu sebeple Üniversitemiz ÖYP Üniversiteleri ile protokol yapmamakta, YÖK'ün merkezi atamasıyla kadro verilen Araştırma Görevlileri, öğrenci olmak için bireysel olarak Üniversitemize başvuruda bulunmaktadır. Kadroları geçici olarak Enstitümüze aktarılan ÖYP araştırma görevlilerinin kadrolarının bağlı bulunduğu ve YÖK tarafından belirlenmiş olan (95) ÖYP Üniversitelerinin isimleri Tablo 7'de verilmiştir.

**2016** yılında ülkemizde öğretim elemanı yetiştirme konusunda “öncelikli ve odaklı” bir program oluşturulmuştur. Ülkemizin 2023 hedefleri doğrultusunda ihtiyaç duyduğu alanlar tespit edilerek bu alanlarda ihtisaslaşması öngörülen üniversitelere kadrolar öngörülmüş olup, bu kapsamda Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi (Akıllı Ulaştırma Sistemleri) , Türk Alman Üniversitesi (Malzeme Bilimi ve Teknolojileri, Robotlar ve Akıllı Sistemler, Enerji Teknolojileri, Havacılık ve Uzay Alanı) , Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi (Havacılık ve Uzay Alanı) , Sinop Üniversitesi (Sürdürülebilir Çevre Yönetimi Teknolojileri, Ekosistemler ve Sürdürülebilir Yapılı Çevre Alanı), Erzurum Teknik Üniversitesi (Mikro ve Nanoteknoloji), Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi (Mimarlık) ve Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi (Bilgisayar Mühendisliği) gibi üniversiteler ihtisaslaşacak üniversite olarak belirlenmiştir.

Öncelikli Alanlarda Araş. Görevlilerinin lisansüstü eğitim almak üzere YÖK tarafından kadroları

geçici olarak Üniversitemize aktarılmaya devam etmektedir. Yine YÖK tarafından, atandığı Öncelikli Alanlarda lisansüstü eğitim yapmak üzere merkezi olarak yerleştirilen Araş. Görevlilerinin lisansüstü programlara başvuruları 2021-2022 Akademik Yılı Güz dönemi itibariyle yeniden başlamıştır.

**Tablo 7** YÖK'ün belirlediği ÖYP Üniversiteleri (2010-2021 yıllarına göre)

1	Ahi Evran*	25	Bilecik	49	Dumlupınar*	73	Yüzüncü Yıl*
2	Kastamonu*	26	Bitlis Eren*	50	Erciyes*	74	Bülent Ecevit**
3	Düzce *	27	Kırklareli*	51	Fırat*	75	Celal Bayar
4	Mehmet Akif Ersoy	28	Osmaniye Korkut Ata*	52	Gaziantep*	76	Necmettin Erbakan
5	Uşak	29	Bingöl	53	Gaziosmanpaşa*	77	Adnan Menderes
6	Recep Tayyip Erdoğan***	30	Muş Alparslan	54	Harran*	78	Ardahan*
7	Namık Kemal*	31	Mardin Artuklu	55	İnönü*	79	Çukurova
8	Erzincan*	32	Batman	56	İstanbul Medeniyet	80	İstanbul
9	Aksaray*	33	Bartın	57	Kafkas*	81	Marmara
10	Giresun*	34	Bayburt	58	Kahramanmaraş Sütçü İmam*	82	Sakarya
11	Hitit	35	Gümüşhane	59	Karadeniz Teknik Üniversitesi*	83	Erzurum Teknik Üniversitesi
12	Bozok*	36	Hakkari	60	Kocaeli*	84	Eskişehir Osmangazi
13	Adıyaman	37	Iğdır	61	Konya	85	Gazi
14	Ordu	38	Şırnak	62	Mersin*	86	Ege
15	Amasya	39	Tunceli	63	Muğla Sıtkı Koçman*****	87	Bursa Teknik Üniversitesi
16	Karamanoğlu Mehmetbey*	40	Yalova	64	Mustafa Kemal*	88	Dicle
17	Ağrı İbrahim Çeçen*****	41	Abant İzzet Baysal*	65	Niğde*	89	Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi
18	Sinop*	42	Abdullah Gül	66	Ondokuz Mayıs*	90	Cumhuriyet
19	Siirt*	43	Akdeniz*	67	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	91	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi
20	Nevşehir	44	Anadolu*	68	Pamukkale*	92	Hacettepe
21	Karabük*	45	Atatürk*	69	Selçuk*	93	Bandırma Onyediy Eylül
22	Kilis 7 Aralık*	46	Balıkesir*	70	Süleyman Demirel*	94	Türk-Alman Üniversitesi

23	Çankırı Karatekin*	47	Çanakkale Onsekiz Mart*	71	Trakya*	95	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
24	Artvin Çoruh*	48	Dokuz Eylül	72	Uludağ*		

\*Tablo 78'de yer alan eski ÖYP Üniversiteleri

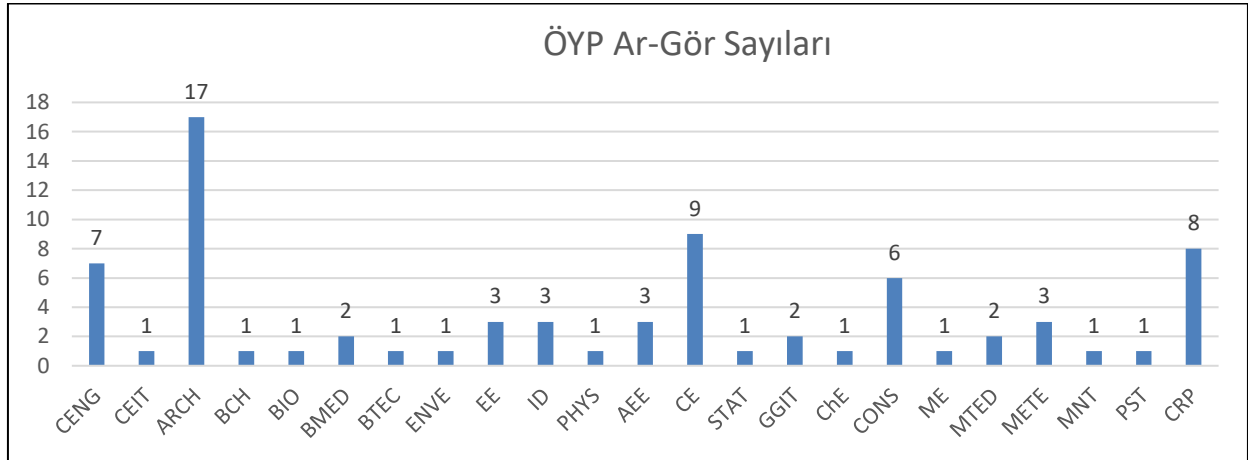
\*\*Zonguldak Karaelmas Üniversitesinin adı Bülent Ecevit Üniversitesi

\*\*\*Rize Üniversitesinin adı Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi olarak değişmiştir.

## ÖYP Araştırma Görevlilerinin Dağılımları

2021 yılı itibariyle FBE'ye bağlı lisansüstü programlarda öğrenim gören toplam **76** ÖYP araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bunların içinde, ÖYP-KKTC bursiyeri (**1**), ÖYP-YÖK araştırma görevlisi (**61**), Öncelikli Alanlarda ÖYP araştırma görevlisi (**14**) araştırma görevlisi bulunmaktadır. **2021** yılında ÖYP'den toplam **6** araştırma görevlisi mezun olmuştur.

2021 yılı için FBE Anabilim Dallarına göre ÖYP-DPT, ÖYP-YÖK ve Öncelikli Alanlarda ÖYP araştırma görevlileri dağılımı Şekil 1'de verilmiştir.



**Şekil 1** 2021 Yılında FBE ÖYP Ar-Gör'lerin EABD'lere göre Dağılımları (Toplam 76)

ÖYP araştırma görevlilerinin Üniversitelere göre dağılımları ise Tablo 8'de verilmiştir.

**Tablo 8 FBE-ÖYP Ar-Gör'lerin 2021 Yılında Üniversitelere Göre Dağılımları**

ÜNİVERSİTELER	GENEL TOPLAM	ÜNİVERSİTELER	GENEL TOPLAM	ÜNİVERSİTELER	GENEL TOPLAM
Abant İzzet Baysal	3	Erzurum Teknik Üniversitesi	5	Nevşehir	2
Abdullah Gül	1	Eskişehir Teknik Üniversitesi	1	Niğde Ömer Halisdemir	1
Adana Bilim ve Teknoloji	3	Gaziosmanpaşa	2	On Dokuz Mayıs Üniversitesi	3
Adıyaman	1	Harran	1	Pamukkale	4
Adnan Menderes	1	Hitit	1	Sakarya	1
Ahi Evran	1	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	1	Sinop	2
Akdeniz	1	İnönü	1	Süleyman Demirel Üniversitesi	2
Amasya	1	İskenderun Teknik Üniversitesi	1	Trakya	1
Bartın	1	İzmir Katip Çelebi	6	Türk Alman Üniversitesi	2
Batman	1	İzmir Yüksek Teknoloji Üniversitesi	1	Uludağ	1
Bursa Teknik Üniversitesi	3	Kastamonu	2	Yalova	1
Celal Bayar Üniversitesi	3	Kırklareli	1		
Cumhuriyet	1	Kırşehir Ahi Evran	1		
Çanakkale	1	Kilis 7 Aralık	1		
Çukurova	1	Lefke Avrupa	1		
Dicle	1	Manisa Celal Bayar	1		
Dumlupınar	1	Mersin	2		
Erzincan	1	Mustafa Kemal Üniversitesi	1		
				<b>TOPLAM</b>	<b>76</b>

**35. MADDE ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİ:** 35. Madde araştırma görevlilerinin lisansüstü eğitime kabullerine, başvuru Anabilim Dalları tarafından, ilgili Üniversite Rektörlüklerince gönderilen başvuru evrakı değerlendirilerek karar verilmektedir. Olumlu yanıt alanların kadroları



Enstitümüze geçici olarak tahsis edilmekte ve aday ilgili Anabilim Dalında göreve başlamaktadır.

### 35. Madde Araştırma Görevlilerinin Dağılımları

2021 Yılında 2547 Sayılı Kanunun 35. Maddesi uyarınca FBE'ye bağlı lisansüstü programlarda öğrenim gören araştırma görevlisi sayısı **18**'dir. Bunlardan **13**'ü doktora, **ikisi** lisans sonrası doktora ve **üç** tanesi de yüksek lisans programlarına devam etmektedirler. Bu öğrencilerin Anabilim Dalına göre dağılımı Tablo 9'da, **16** farklı Üniversiteye göre dağılımları ise Tablo 10'da verilmiştir.

**Tablo 9** 2021 Yılında 35. Madde Araştırma Görevlilerinin EABD'lere Göre Dağılımları

EABD	Sayı	EABD	Sayı
ARCH	5	CRP	2
EE	2	FDE	4
GEOE	1	CE	3
MTED	1		
<b>TOPLAM: 18</b>			

**Tablo 10** 2021 Yılında 35. Madde Ar-Gör'lerinin Üniversitelere Göre Dağılımları

EABD	Sayı	EABD	Sayı	EABD	Sayı
Adıyaman	1	Eskişehir Osmangazi	1	Muğla Sıtkı Koçman	1
Ahi Evran	2	Hakkari	1	Munzur	1
Abant İzzet Baysal	1	İzmir Katip Çelebi	1	Ondokuz Mayıs	1
Çankırı Karatekin	1	Kafkas	1	Osmaniye Korkut Ata	1
Düzce	1	Mehmet Akif Ersoy	1	Şırnak	1
Erzurum Teknik Üniversitesi	2				
<b>TOPLAM: 18</b>					

### ÖYP-YÖK ve 35. Madde Görevlendirmeler:

Araştırma Görevlilerinin yurt dışında uzun süreli görevlendirilmeleri 2547 sayılı Kanunun 39. maddesi ve maddeyi uygulayan “Yurt içinde ve Yurt dışında görevlendirmelerde uyulacak esaslara ilişkin Yönetmelik’in 5. Maddesinin (d) fıkrası uyarınca yapılmaktadır.

Bu fıkra ile ilgili değişiklik 10.01.2018 tarihli ve 30297 sayılı resmi gazetede yayımlanmıştır. Buna göre, “*Araştırma görevlileri üniversitede en az bir yıl görev yapmış olmak şartıyla yurt dışında bir yıla kadar görevlendirilebilir.*” ÖYP ve 35. Madde Araş. Görevlileri için aynı şekildedir.

ÖYP-YÖK Seyahat Yönergesine uygun olarak 2021 yılı içerisinde destekli **2** yurt içi ve desteksiz

**8** yurt içi, seyahat ve kongrelere katılmak için kısa süreli **1 destekli ve 2 desteksiz olmak üzere toplam 3** yurt dışı görevlendirme gerçekleşmiştir.

35. Madde araştırma görevlilerine, yurtiçi ve yurtdışı seyahatlerinde, Enstitü tarafından sınırlı olarak destek verilmektedir. Yurtiçi kongrelere katılımında, yılda bir kez ve doktora yeterlikten sonra ulusal kongreler ve bilimsel toplantılar için **100 TL, uluslararası kongreler için 200 TL** destek verilebilmektedir. Yurtdışı kongrelere destek, doktora yeterlik sınavını başarıyla geçtikten sonra **500 TL** olarak verilmektedir. 2021 yılı içerisinde 1 tane uzun süreli desteksiz yurt dışı görevlendirme gerçekleşmiştir.

### **III.A.1.3 100/2000 YÖK Doktora Bursları**

100 / 2000 YÖK Doktora Bursları Projesi kapsamında ülkemiz için öncelikli alanlarında nitelikli bilgi üretmek amaçlı doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacı karşılamak üzere, devlet üniversitelerindeki doktora programlarında öğrenim gören öğrencileri desteklemek için, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından Yükseköğretim tarihinde ilk kez "Doktora Bursları" programı 2017 yılında başlatılmıştır.

Ülkemizin bilim, teknoloji ve yenilik politikalarında yükseköğretim odaklı hedeflerinin arasında "Doktora Derecesine Sahip İnsan Kaynağının Nicelik ve Nitelik Olarak Artırılmasına Yönelik Çalışmalar Yapılması" yer almaktadır. 100 / 2000 YÖK Doktora Bursları Projesi bu amaca yönelik olarak ülkemizin ihtiyaçları ve gelişim alanları dikkate alınarak uzun ve katılımcı bir yaklaşımla tasarlanmıştır. Bu program kapsamında ülkemizin öncelikli alanlarına yönelik 100 alanda 2000 doktoralı insan kaynağı yetiştirilecektir. Bu insan kaynaklarının istihdamı ise sadece akademiye yönelik olmayıp, özellikle kamunun ve özel sektörün de gelişimi odaklı süreçlerine de yöneliktir.

#### **Başvuru Şartları**

- T.C. vatandaşı olmak.
- Doktora programı için yüksek lisans derecesine sahip olmak. Bütünleşik doktora programı için lisans derecesine sahip olmak.
- Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin ve başvuru yapılacak yükseköğretim kurumunun belirlediği başvuru ve kabul şartlarını taşıyor olmak.
- Kamu kurum ve kuruluşlarının kadro ve pozisyonları ile Devlet veya Vakıf Yükseköğretim Kurumlarının öğretim elemanı kadrolarında çalışmıyor olmak.
- Halen devlet yükseköğretim kurumunda doktora eğitimine devam ediyorsa tez aşamasına geçmemiş olmak.

#### **100/2000 YÖK Doktora Bursu Alanların Öncelikli Alanlara Göre Dağılımı**

Yukarıdaki koşulları sağlayarak 100/2000 YÖK doktora bursunu almaya hak kazanan öğrenci sayıları Mart ve Eylül 2021 için Öncelikli Alan bazında **Tablo 11**'de verilmiştir.

**Tablo 11.** 2021 Mart ve Eylül aylarında Öncelikli Alanlarına göre 100/2000 YÖK bursu alan öğrenci sayıları

Öncelikli Alan	Bursiyer Sayısı-Mart 2021	Bursiyer Sayısı-Eylül 2021
Enerji Depolama ve Enerji Malzemeleri	1	-
Gıda Güvenliği ve Gıda Güvencesi	1	1
Gıda Üretim ve Tüketim Zincirleri	3	3
Hava ve Uzay Araçları Tasarımı	1	1
İnsan Beyni ve Nörobilim	2	2
Mikro ve Nanoteknoloji	5	5
Mimarlık	9	8
Moleküler Biyoloji ve Genetik	5	5
Moleküler Onkoloji	3	3
Moleküler Onkoloji ve Kanser Araştırmaları	-	3
Optik, Elektrooptik ve Fotonik	10	9
Yenilenebilir Enerji Kaynakları Teknolojileri	2	1
Yenilenebilir Enerji ve Enerji Depolama	2	1
Yenilikçi Gıda İşletme Teknolojisi ve Gıda Biyoteknolojisi	3	3
Yapı ve Yapı Malzemeleri, Yapı Yönetimi	1	1
Uzaktan Eğitim Uygulamaları	3	3
<b>Toplam</b>	<b>50</b>	<b>49</b>

### Bursun Kesildiği Durumlar

- Öğrencinin kendi isteği ile burstan ayrılması,
- Öğrencinin kaydını dondurması,
- Öğrencinin disiplin cezası alması,
- Bursiyerin başka bir üniversiteye veya başka bir programa yatay geçiş yapması,
- İlk yarıyıl sonunda not ortalamasının 3,00'ın altına düşmesi,
- İlk yarıyıldan sonraki yarıyıllarda kümülatif not ortalamasının 3,00'ın altına düşmesi,
- Tez derslerinin birinden dönem sonunda "U" (Unsatisfactory/Yetersiz)

- notunu alması.

2021 yılı içerisinde aşağıda verilen çeşitli nedenlerle öğrencilerin bursları kesilmiştir.

- 4 öğrenci azami burs süresi dolması,
- 1 öğrenci BİDEB Bursu aldığı için bursu bırakması,
- 1 öğrenci çalışmaya başladığı için bursu bırakması,
- 1 öğrenci doktora yeterlik sınavından geçemediği için doktora bırakması,
- 1 öğrenci başarısızlıktan dolayı ilişkisi kesilmesi,
- 1 öğrenci kayıtlı değil bursu kesilmesi,
- 2 öğrenci dönem izni alması,
- 2 öğrenci mezun olması,
- 1 öğrenci ücretsiz izne çıkacak olması.

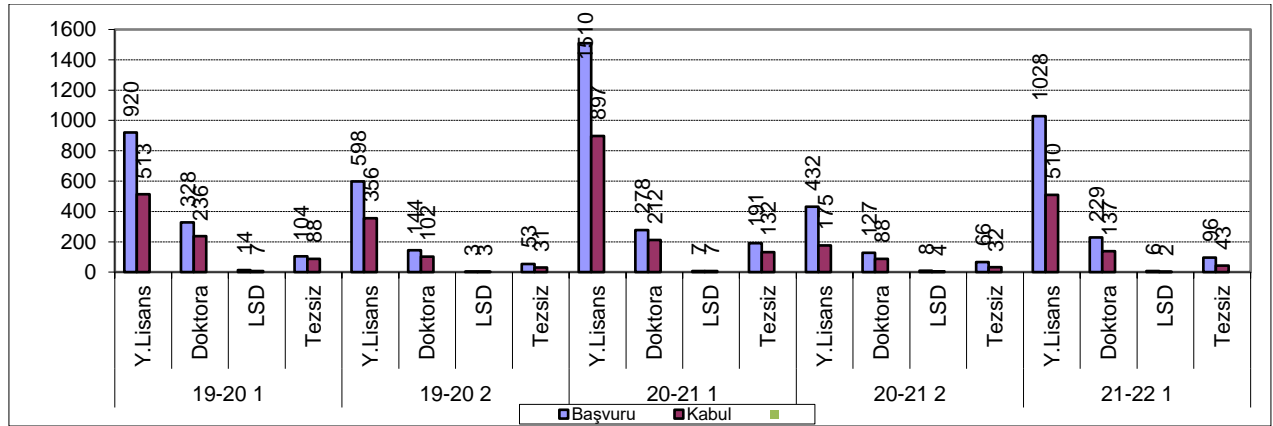
### III.A.2 Diğer Hususlar

FBE'ye bağlı programlarla ilgili olarak öğrenci başvuru, kabul, kayıt, yabancı uyruklu öğrenciler, mezun istatistikleri ve mezun anketleri sonuçları aşağıda verilmiştir.

#### III.A.2.1 FBE Programlarına Başvuru, Kabul ve Kayıt İstatistikleri

Bu bölümde Yüksek Lisans (YL), Doktora (D), Lisans Sonrası Doktora (LSD) ve Tezsiz Yüksek Lisans (TYL) Programları ile ilgili olarak öğrencilerin başvuru, kabul, başarı istatistikleri ve yabancı uyruklu öğrenciler ile ilgili çeşitli istatistik bilgileri verilmiştir.

Şekil 2'de Enstitümüze bağlı lisansüstü programlara son beş dönemde (2019-2020 Ders Yılı I. ve II. Dönemleri, 2020-2021 Ders Yılı I. ve II. Dönemleri ve 2021-2022 Ders Yılı I. Dönemi) yapılan başvuru ve kabul istatistikleri verilmiştir. Son beş dönem göz önüne alınarak genel bir değerlendirme yapıldığında bütün programlara yapılan toplam başvurunun % 58,20'sinin kabul edildiği ve bunun yıllar içinde fazla değişmediği görülmektedir.



Şekil 2 Lisansüstü programlara son beş dönemde (2019-2020 Ders Yılı I. ve II. Dönemleri, 2020-2021 Ders Yılı I. ve II. Dönemleri ve 2021-2022 Ders Yılı I. Dönemi) yapılan başvuru ve kabul istatistikleri

## Yüksek Lisans Programları

2021 yılı içinde başvuruda bulunan ve kabul edilen **Yüksek Lisans** programları öğrenci sayılarının **EABD**'lere göre dağılımları Tablo 12'de verilmiştir. 2020-2021 II. ve 2021-2022 I. dönemlerinde sırasıyla %40,51'i ve %49,61'i kabul edilmiştir.

**Tablo 12** 2020-2021 Ders Yılı II. ve 2021-2022 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Yüksek Lisans Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	20202		20211		2021 Toplam Başvuru	EABD	20202		20211		2021 Toplam Başvuru
	Başvuru	Kabul	Başvuru	Kabul			Başvuru	Kabul	Başvuru	Kabul	
AEE	20	14	21	18	41	ES	11	1	12	3	23
ARCH	0	0	35	22	35	ESS	6	5	17	11	23
ARCH-ARCD	0	0	0	0	0	FDE	1	1	15	14	16
ARCH-BS	13	5	15	7	28	GEOE	5	3	3	3	8
ARCH-CONS	0	0	13	10	13	GENE	4	1	25	9	29
ARME	1	1	1	1	2	GGIT	7	7	9	8	16
BCH	2	1	8	4	10	ID	4	2	16	6	20
BIO	3	1	9	3	12	ID-IDDI	0	0	0	0	0
BME	13	3	22	8	35	IE	20	1	46	14	66
BTEC	6	2	12	3	18	MATH	3	0	16	13	19
CE	72	34	106	41	178	ME	45	28	90	43	135
CEIT	4	3	3	1	7	METE	12	8	39	25	51
CEME	0	0	0	0	0	MINE	5	3	5	4	10
CENG	68	11	113	29	181	MNT	9	4	17	9	26
CHE	8	6	24	14	32	OHS	0	0	4	3	4
CHEM	13	10	26	15	39	OR	3	0	5	0	8
CRP-CP	2	1	8	6	10	PETE	0	0	21	12	21
CRP-RP	1	0	6	3	7	PHYS	9	4	33	20	42
CRP-UD	5	3	7	2	12	PST	1	1	2	2	3
EE	50	9	147	62	197	SCED	0	0	16	15	16
ENVE	4	1	22	15	26	MTED	0	0	19	17	19

EQS	2	1	3	1	5	STAT	0	0	17	14	17
TOPLAM							432	175	1028	510	1460

**Yüksek Lisans** programlarına kabul edilen öğrencilerin **ALES** ortalamalarının ( $ALES_{ort}$ ) ve **Lisans GNO** ortalamalarının ( $GNO_{ort}$ ) EABD'lere göre dağılımı Tablo 13'te verilmiştir. **2020-2021 Ders Yılı II. ve 2021-2022 Ders Yılı I.** Dönemleri için kabul edilen öğrencilerin genel olarak, **ALES**  $ort.$  **84,78**, **Lisans GNO**  $ort.$  ise **2,98'dir.**

**Tablo 13** 2020-2021 Ders Yılı II. ve 2021-2022 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Yüksek Lisans Öğrencilerinin ALES ve Lisans GNO Ortalamalarının EABD'lere Göre Dağılımı ( $ALES_{ort} = 84,78$ ,  $GNO_{ort} = 2,98$ )

EABD	20202		20211		EABD	20202		20211	
	<i>Lisans GNO</i> $ort.$	<i>ALES</i> $ort.$	<i>Lisans GNO</i> $ort.$	<i>ALES</i> $ort.$		<i>Lisans GNO</i> $ort.$	<i>ALES</i> $ort.$	<i>Lisans GNO</i> $ort.$	<i>ALES</i> $ort.$
AEE	3,09	87,810	3.2	89.34	ESS	2,65	78,230	2.91	83.56
ARCH			3.33	90.08	FDE	3,63	86,630	2.96	82.76
ARCH-BS	3	85,560	3.2	88.5	GENE			3.48	84.48
ARCH-CONS			3.11	85.56	GEOE	2,44	78,960	2.51	82.44
ARME	2,89	58,120	3.37	87.22	GGIT	2,75	84,950	3.0	84.03
BCH	3,04	88,640	2.98	76.24	ID	3,37	78,430	3.21	82.03
BIO	3,05	91,250	3.12	84.01	IE	3,49	80,830	3.32	87.75
BME	3,11	91,020	3.05	80.36	MATH	3,12	83,720	3.25	86.92
BTEC	3,4	75,030	3.19	81.17	ME	3,08	89,740	3.19	90.56
CE	2,93	86,560	3.17	89.75	METE	2,78	82,640	2.95	86.43
CEIT	2,92	75,000	2.63		MINE	2,46	85,200	2.7	86.48
CENG	3,44	91,310	3.37	92.11	MNT	2,8	85,590	2.76	83.05
CHE	2,8	86,950	3.23	87.08	OHS			2.53	77.51
CHEM	2,75	82,720	2.91	78.47	OR			3.19	89.52
CRP-CP	2,93	86,560	3.25	84.05	PETE			2.91	84.97
CRP-RP			3.25	85.72	PHYS	2,89	82,040	3.0	84.77
CRP-UD	3,38	86,570	3.56	87.61	PST	2,68	80,260	2.58	84.63
EE	3,31	92,250	3.46	92.55	SSME				
ENVE	3,06	85,300	3.04	81.63	SCED			3.13	77.72
EQS	3,17	79,870	3.17	89.5	MTED			3.2	89.86
ES	2,89	83,400	2.85	88.24	STAT			2,96	85,980
ORTALAMA						3,01	83,59	2,96	85,98

Son üç yılın (2019, 2020 ve 2021) I. Dönemlerinde, ders ekleme-bırakma dönemi sonuna kadar, kayıtlı olan öğrenci sayılarının EABD'lere göre dağılımları Tablo 14'te gösterilmiştir. FBE'de Yüksek Lisans programlarına kayıtlı toplam öğrenci sayısı **2631**'dir.

**Tablo 14** 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 Ders Yılları I. Dönemlerinde YL Programlarına Kayıtlı Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	2019-2020 I	2020-2021 I	2021-2022 I	EABD	2019-2020 I	2020-2021 I	2021-2022 I
AEE	116	170	157	ES	21	32	27
ARCH	103	111	107	ESS	30	33	41
CONS	52	39	43	FDE	55	71	66
ARCD	0	0	0	GENE	23	26	29
BS	36	44	50	GEOE	44	61	53
ARME	3	3	4	GGIT	21	24	33
BCH	14	14	13	ID	54	53	44
BIO	33	48	40	IDDI	0	0	0
BME	7	13	22	IE	71	77	55
BTEC	20	22	20	MATH	16	29	31
CE	231	259	275	ME	204	266	276
MEES	0	0	0	METE	109	143	162
CEIT	22	31	27	MINE	27	36	32
CEME	0	0	0	MNT	26	38	40
CENG	130	146	144	OHS	15	10	12
CHE	46	63	59	OR	9	5	4
CHEM	64	82	80	PETE	26	24	25
CRP				PHYS	77	84	77
CP	30	46	43	PST	3	5	6
RP	14	22	21	SSME	6	2	0
UD	42	41	38	SCED	55	67	69
EE	244	236	229	MTED	47	57	60
ENVE	54	62	55	STAT	35	36	44

EQS	25	19	18				
<b>TOPLAM</b>					<b>2146</b>	<b>2650</b>	<b>2631</b>

## Doktora Programları

**2020-2021 Ders Yılı II. ve 2021-2022 Ders Yılı I. Dönemleri için başvuruda bulunan ve kabul edilen doktora programları öğrencilerinin EABD'lere göre dağılımları Tablo 15'de verilmiştir. 2020-2021 Ders Yılı II. Döneminde başvuruların %69,29'u ve 2021-2022 Ders Yılı I. Döneminde de %59,82'si kabul edilmiştir.**

**Tablo 15** 2020-2021 Ders Yılı II. ve 2021-2022 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen Doktora Programları Öğrencilerinin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	20202		20211		2021 Toplam Başvuru	EABD	20202		20211		2021 Toplam Başvuru
	Başvuru	Kabul	Başvuru	Kabul			Başvuru	Kabul	Başvuru	Kabul	
AEE	3	3	4	4	7	GENE	1	1	4	3	5
ARCH	1	0	6	4	7	GEOE	4	4	1	1	5
ARCH-BS	6	3	3	1	9	GGIT	1	1	3	1	4
ARCH-CONS	0	0	3	0	3	ID	2	2	5	5	7
ARME	0	0	0	0	0	IE	4	2	8	3	12
BCH	0	0	2	2	2	MATH	2	1	3	3	5
BIO	8	7	3	2	11	ME	7	5	21	8	28
BME	5	1	6	0	11	METE	1	0	5	2	6
BTEC	2	1	4	3	6	MINE	2	2	3	2	5
CE	17	13	23	16	40	MNT	2	2	11	6	13
CEIT	2	2	5	2	7	NSNT	0	0	0	0	0
CENG	9	3	12	7	21	OR	2	0	2	0	4
CHE	3	3	6	4	9	PETE	0	0	4	4	4
CHEM	6	5	9	5	15	PHYS	4	2	13	11	17
CRP	4	2	6	5	10	PST	2	2	3	2	5
EE	11	8	18	10	29	SSME	0	0	0	0	0
ENVE	6	5	1	1	7	SCED	1	1	2	2	3
ES	1	0	9	4	10	MTED	4	4	6	3	10
ESS	3	2	8	7	11	STAT	0	0	3	2	3
FDE	1	1	4	2	5						
<b>TOPLAM</b>							<b>127</b>	<b>88</b>	<b>229</b>	<b>137</b>	<b>356</b>



Doktora Programlarına kabul edilen öğrencilerin **ALES** ve **GNO** ortalamalarının EABD'lere göre dağılımı Tablo 16'da verilmiştir. **2020-2021 Ders Yılı II.** ve **2021-2022 Ders Yılı I.** Dönemleri için kabul edilen doktora programı öğrencilerinin genel **ALES<sub>ort.</sub> 82,80** ve **Lisans GNO<sub>ort.</sub> ise 3,12**'dir.

**Tablo 16** 2020-2021 Ders Yılı II. ve 2021-2022 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen Doktora Programları Öğrencilerinin ALES ve GNO Ortalamalarının EABD'lere Göre Dağılımı (ALES<sub>ort.</sub> = 82,80, GNO<sub>ort.</sub> = 3,12)

EABD	20202		20211		EABD	20192		20201	
	Lisans GNO <sub>ort.</sub>	ALES <sub>ort.</sub>	Lisans GNO <sub>ort.</sub>	ALES <sub>ort.</sub>		Lisans GNO <sub>ort.</sub>	ALES <sub>ort.</sub>	Lisans GNO <sub>ort.</sub>	ALES <sub>ort.</sub>
AEE	3,00	89,600	3.1	83,010	GENE	3,75	73,730	3.38	84,910
ARCH			3.04	89,830	GEOE	2,60	79,910	3.12	76,100
ARCH-BS	2,85	81,590	3.02	86,730	GGIT	2,93	76,810	2.86	79,370
ARCH-CONS			2.78	81,970	ID	3,46	78,970	3.13	80,890
BCH			2.55	70,110	IE	3,42	83,990	2.98	89,750
BIO	2,96	77,060	2.62	86,850	MATH	3,36	90,220	3.51	86,810
BME	3,30		2.94	75,550	ME	3,13	86,370	3.03	87,310
BTEC		85,170	3.06	79,230	METE			2.78	82,410
CE	2,96	85,790	3.13	87,920	MINE	2,47	75,690	2.73	77,020
CEIT	3,47	74,970	2.97	81,630	MNT	3,00	81,980	3.08	79,640
CENG	3,54	85,020	3.37	89,040	NSNT				
CHE	2,59	84,200	3.11	88,000	OR	3,73	81,080	3.20	82,040
CHEM	3,01	82,770	2.87	82,060	PETE			3.36	88,450
CRP	2,81	75,760	3.4	80,600	PHYS	3,21	88,660	3.05	84,850
EE	3,30	89,750	3.38	92,230	PST	2,65	77,360	2.91	73,830
ENVE	2,77	79,230	3.01	79,010	SSME				
ES			2.85	84,860	SCED	3,74	76,230	3.32	88,590
ESS	2,63	89,640	2.63	79,330	MTED	3,24	84,810	3.13	85,800
FDE	3,13	87,300	3.15	87,100	STAT			3,08	86,660
<b>ORTALAMA</b>						<b>3,11</b>	<b>82,27</b>	<b>3,14</b>	<b>83,32</b>
<b>2021 Yılı için Ortalama ALES = 82,80 GNO = 3,12</b>									

Son üç yılın (2019, 2020 ve 2021) I. Dönemlerinde, ders ekleme-bırakma dönemi sonuna kadar, kayıtlı öğrenci sayılarının EABD'lere göre dağılımları Tablo 17'de gösterilmiştir. Son dönemde (2021-2022 I) Doktora Programlarına kayıtlı toplam öğrenci sayısı **1548**'dir.

**Tablo 17** 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 Ders Yılları I. Dönemlerinde Doktora Programlarına Kayıtlı Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	2019-2020-1	2020-2021-1	2021-2022-1	EABD	2019-2020-1	2020-2021-1	2021-2022-1
AEE	81	81	72	GENE	20	21	18
ARCH	81	84	84	GEOE	73	67	64
CONS	29	33	31	GGIT	28	27	27
BS	36	37	37	ID	46	40	40
ARME	17	16	14	IE	21	16	16
BCH	14	13	14	MATH	22	18	20
BIO	35	32	37	ME	111	98	94
BME	14	16	11	METE	51	57	45
BTEC	19	21	22	MINE	12	14	19
CE	164	161	144	MNT	71	71	65
CEIT	36	34	27	MTED	13	15	22
CENG	116	107	91	NSNT	6	4	4
CHE	26	24	24	OR	3	3	1
CHEM	37	41	43	PETE	27	23	21
CRP	55	59	59	PHYS	50	51	56
EE	138	145	124	PST	23	24	22
ENVE	15	15	19	SCED	8	9	12
ES	38	43	40	SSME	32	26	22
ESS	44	48	46	STAT	17	15	15
FDE	24	27	26				
<b>TOPLAM</b>					<b>1653</b>	<b>1636</b>	<b>1548</b>

### Lisans Sonrası Doktora Programları (LSD)

Lisans Sonrası Doktora programlarına 2020-2021 Ders Yılı II. ve 2021-2022 Ders Yılı I. Dönemleri için başvuruda bulunan ve kabul edilen öğrencilerin EABD'lere göre dağılımları Tablo

18’de verilmiştir. Lisans Sonrası Doktora Programları için kabul oranı **2020-2021 II. Dönem** ve **2020-2021 I. Dönem** için sırasıyla **% 50** ve **% 33**’tür.

**Tablo 18** 2020-2021 Ders Yılı II. ve 2021-2022 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen LSD Öğrencilerinin EABD’lere Göre Dağılımı

EABD	20202		20211		2021 Toplam Başvuru
	<i>Başvuru</i>	<i>Kabul</i>	<i>Başvuru</i>	<i>Kabul</i>	
ARCH	2	0	0	0	2
CHEM	1	1	0	0	1
EE	1	1	1	0	2
ENVE	1	0	0	0	1
ESS	1	0	0	0	1
FDE	2	2	0	0	2
MATH	0	0	3	1	3
METE	0	0	2	1	2
<b>TOPLAM</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>14</b>

Lisans Sonrası Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin ALES puanlarının ve GNO’larının EABD’lere göre dağılımı Tablo 19’da verilmiştir. 2020-2021 Ders Yılı II. ve 2021-2022 I. Dönemleri için kabul edilen öğrencilerin ortalama olarak **ALES<sub>ort.</sub>** puanı **87,23**, **lisans GNO<sub>ort.</sub>** ise **3,33**’tür.

**Tablo 19** 2020-2021 Ders Yılı II. ve 2021-2022 Ders Yılı I. Dönemleri LSD Programlarına Kabul Edilen Öğrencilerin ALES Ortalamalarının ve Lisans GNO’sunun EABD’lere Göre Dağılımları (ALES ort. = 87,23, GNO ort. = 3,33)

EABD	20202		20211	
	<i>Lisans GNO<sub>ort.</sub></i>	<i>ALES<sub>ort.</sub></i>	<i>Lisans GNO<sub>ort.</sub></i>	<i>ALES<sub>ort.</sub></i>
CHEM	3,04	88,64		
EE	3,04	87,820		
ESS	3,22			

FDE	3,23	83,09		
MATH			3,80	91,02
METE			3,25	84,850
<b>ORTALAMA</b>	<b>3,13</b>	<b>86,52</b>	<b>3,53</b>	<b>87,94</b>
<b>2021 Yılı için Ortalama ALES = 87,226, GNO = 3,33</b>				

Son üç yılın (2019, 2020 ve 2021) I. Dönemlerine ders ekleme-bırakma dönemi sonuna kadar kayıtlı olan öğrenci sayılarının EABD'lere göre dağılımı Tablo 20'de verilmiştir. **Lisans Sonrası Doktora** programına kayıtlı toplam öğrenci sayısı **57**'dir.

**Tablo 20** 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 Ders Yılları I. Dönemlerinde LSD Programlarına Kayıtlı Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	2019-2020-I	2020-2021-I	2021-2022-I	EABD	2019-2020-I	2020-2021-I	2021-2022-I
AEE	3	7	7	ENVE	0	0	0
ARCH	1	1	1	ES	1	1	0
CONS	1	1	1	FDE	4	4	5
ARME	1	1	1	GGIT	1	1	1
BS	1	1	1	ID	1	1	0
BTEC	2	2	2	IE	2	2	2
CE	1	1	1	MATH	19	15	8
CEIT	6	5	2	METE	7	7	7
CENG	1	0	1	MNT	2	1	1
CHE	2	3	3	NSNT	2	1	1
CHEM	3	1	1	PHYS	2	2	2
CRP	1	1	1	PST	2	2	2
EE	5	5	5	SSME	1	1	1
<b>TOPLAM</b>					<b>72</b>	<b>67</b>	<b>57</b>

### Tezsiz Yüksek Lisans Programları (TYL)

**2020-2021 Ders Yılı II. ve 2021-2022 Ders Yılı I. Dönemleri için başvuruda bulunan ve kabul edilen öğrencilerin EABD'lere göre dağılımları Tablo 21'de verilmiştir. Tezsiz Yüksek Lisans Programları için kabul oranı 2020-2021 II. Dönem ve 2021-2022 I. Dönem için sırasıyla % 48,48 ve % 44,79'dur.**

**Tablo 21** 2020-2021 Ders Yılı II. ve 2021-2022 Ders Yılı I. Dönemlerine Başvuran ve Kabul Edilen TYL Programları Öğrencilerinin EABD/Programına Göre Dağılımları

EABD	20202		20211		2021 Toplam Başvuru	EABD	20202		20211		2021 Toplam Başvuru
	Başvuru	Kabul	Başvuru	Kabul			Başvuru	Kabul	Başvuru	Kabul	
CENG (3)	10	6	20	12	30	IE-EM (3)	39	19	51	18	90

CENG-SE (3)	17	7	23	12	40	ME-MDM (3)	0	0	0	0	0
ESS (2)	0	0	0	0	0	OHS (2)	0	0	2	1	2
<b>TOPLAM</b>							<b>66</b>	<b>32</b>	<b>96</b>	<b>43</b>	<b>162</b>

(2) - Tezsiz Yüksek Lisans Program

(3) - İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Program

Tezsiz Yüksek Lisans programına kabul edilen öğrencilerin ALES ve GNO değerlerinin EABD/programlara göre dağılımı Tablo 22’de verilmiştir.. EABD’lere kabul edilen öğrencilerin genel olarak **ALES ort. 84,02**, lisans **GNO ort. ise 2,93**’tür.

**Tablo 22** 2020-2021 Ders Yılı II. ve 2021-2022 Ders Yılı I. Dönemlerine Kabul Edilen TYL Programları Öğrencilerin ALES Ortalamasının ve Lisans GNO’sunun EABD/Programlara Göre Dağılımları (ALES ort. = 84,02, GNO ort. = 2,93)

EABD	20202		20211	
	Lisans GNO ort.	ALES ort.	Lisans GNO ort.	ALES ort.
CENG	2,9	83,85	2,86	85,69
CENG-SE	3,02	81,78	2,78	84,49
IE-EM (3)	3,05	80,37	2,91	84,88
OHS			2,95	89,12
<b>ORTALAMA</b>	<b>2,99</b>	<b>82,00</b>	<b>2,88</b>	<b>86,05</b>
<b>2021 Yılı için Ortalama ALES = 84,02, GNO = 2,93</b>				

(2) - Tezsiz Yüksek Lisans Program

(3) - İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Program

Son üç yılın (2019, 2020 ve 2021) I. Dönemlerinde, Tezsiz Yüksek Lisans Programlarında ders ekleme-bırakma dönemi sonuna kadar kayıtlı olan öğrenci sayıları Tablo 23’te verilmiştir. Toplam kayıtlı öğrenci sayısı son dönem için **211**’dir.

**Tablo 23** 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 Ders Yılları I. Dönemlerinde Kayıtlı TYL Programları Öğrencilerinin EABD/Programlara Göre Dağılımları

EABD	2019-2020-1	2020-2021-1	2021-2022-1
CENG (3)	31	32	39
CENG-SE(3)	30	34	41
IE-EM (3)	81	118	118
ESS (2)	1	5	4
MATH (2)	0	0	0
ME-MDM (3)	0	0	0
OHS (2)	6	10	9

<b>TOPLAM</b>	<b>149</b>	<b>199</b>	<b>211</b>
---------------	------------	------------	------------

(2) - Tezsiz Yüksek Lisans Program  
(3) - İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Program

Tablo 24’te 2021 yılı için Yüksek Lisans, Doktora, Lisans Sonrası Doktora ve Tezsiz Yüksek Lisans Programları için öğrenci kabullerindeki ALES ve lisans GNO’larının karşılaştırılması verilmiştir.

**Tablo 24** 2021 Yılında Lisansüstü Programlara Kabul Edilen Adayların ALES ve GNO Ortalamaları

	<b>YL</b>	<b>D</b>	<b>LSD</b>	<b>TYL</b>
Kabul alan öğrencilerin ALES ort.	84,78	82,80	87,23	84,02
Kabul alan öğrencilerin lisans GNO ort.	2,98	3,12	3,33	2,93
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2020-1)	2631	1548	57	211
<b>Toplam Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 4447</b>				

### III.A.2.2 Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Lisansüstü programlara kayıtlı olan yabancı uyruklu öğrencilerin ülkelere göre dağılımı Tablo 25’de, EABD’lere göre dağılımı Tablo 26’da verilmiştir. **45** yabancı ülkeden toplam **301** (lisansüstü öğrenci sayısının % 7’si) yabancı uyruklu öğrencinin **115’inin İran uyruklu** olduğu görülmektedir. 2021-2022 Ders Yılı I. Dönemine kayıtlı en fazla yabancı uyruklu öğrenci sayısı sırasıyla **İnşaat Mühendisliği (48)**, **Makina Mühendisliği (21)** ve **Havacılık ve Uzay Mühendisliği (21)** EABD’lerdedir.

**Tablo 25** 2021-2022 Ders Yılı I. Dönemine Kayıtlı Yabancı Uyruklu Toplam Öğrencilerin Ülkelere Göre Dağılımı (Toplam öğrenci sayısı: 301)

<b>ÜLKE</b>	<b>ÖĞRENCİ SAYISI</b>	<b>ÜLKE</b>	<b>ÖĞRENCİ SAYISI</b>	<b>ÜLKE</b>	<b>ÖĞRENCİ SAYISI</b>
AFG	6	JAP	1	PAK	38
ALB	6	JORD	6	PALES	11
AZE	11	KAMERUN	1	PORT	0
BANG	5	KAZAK	1	RUSS	1
BRE	1	KENYA	3	SOMALI	1
CHINA	1	KIRG	2	SUDAN	1
EYGPT	11	KKTC	5	SWEDEN	1
FRA	1	KKTC-UA	1	SYRIA	3
GANA	3	KOSOVA	2	TANZ	2
GER	2	LUB	7	TURKM	1
INDIA	3	LIB	2	TURKEY UA	18
INDON	4	NIJ	4	UGAN	3
IRAN	115	MALAY	1	USA	5

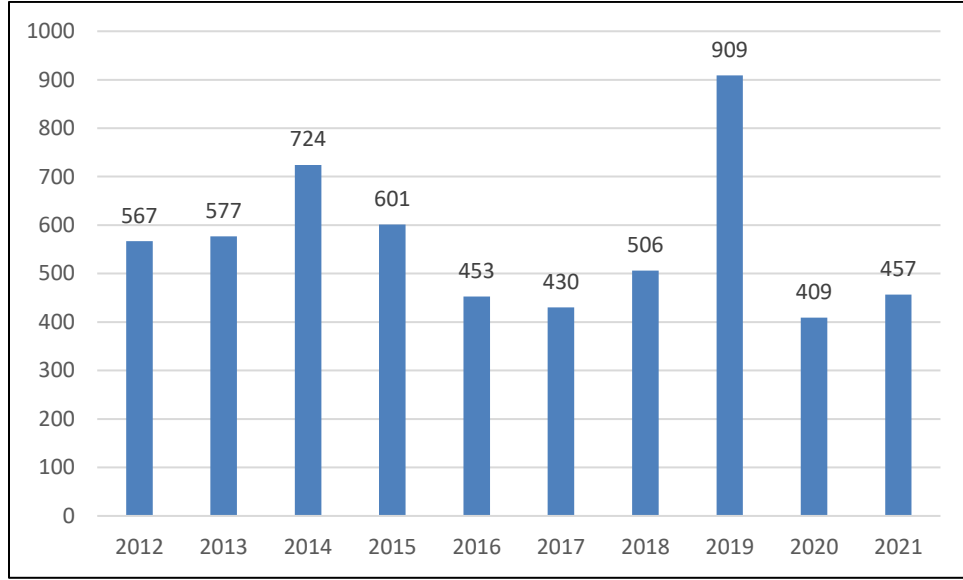
IRAQ	2	MALD	1	YEMEN	4
ITALY	1	MOG	1	ZIMB	1
<b>Toplam Ülke: 45</b>		<b>Toplam Öğrenci: 301</b>			

**Tablo 26** 2021-2022 Ders Yılı I. Döneme Kayıtlı Yabancı Uyruklu Öğrencilerin EABD'lere Göre Dağılımı

EABD	ÖĞRENCİ SAYISI	EABD	ÖĞRENCİ SAYISI	EABD	ÖĞRENCİ SAYISI
AEE	21	CHEM	3	IE	2
ARCH	12	CRP	5	MATH	1
ARCH-BS	7	CRP-UD	8	ME	21
ARCH-CONS	5	EE	14	METE	4
ARME	1	EM	6	MINE	4
BCH	7	ENVE	4	MNT	19
BIO	4	EQS	3	MTED	1
BME	9	ES	14	OHS	5
BTEC	7	ESS	5	PETE	2
CE	48	FDE	4	PHYS	8
CEIT	4	GENE	3	SCED	1
CENG	12	GEOE	4	SSME	1
CENG-SE	3	GGIT	7	STAT	1
CHE	6	ID	5		

### III.A.2.3 Mezun İstatistikleri

YL programlarından (tezli ve tezsiz ikinci öğretim) son on yılda mezun olan öğrenci sayılarının yıllara göre dağılımı Şekil 3'te, son üç yılda mezun olan öğrencilerimizin EABD'lere göre dağılımı ise Tablo 27'de verilmiştir.



**Şekil 3** YL ve TYL Programları Mezun Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı

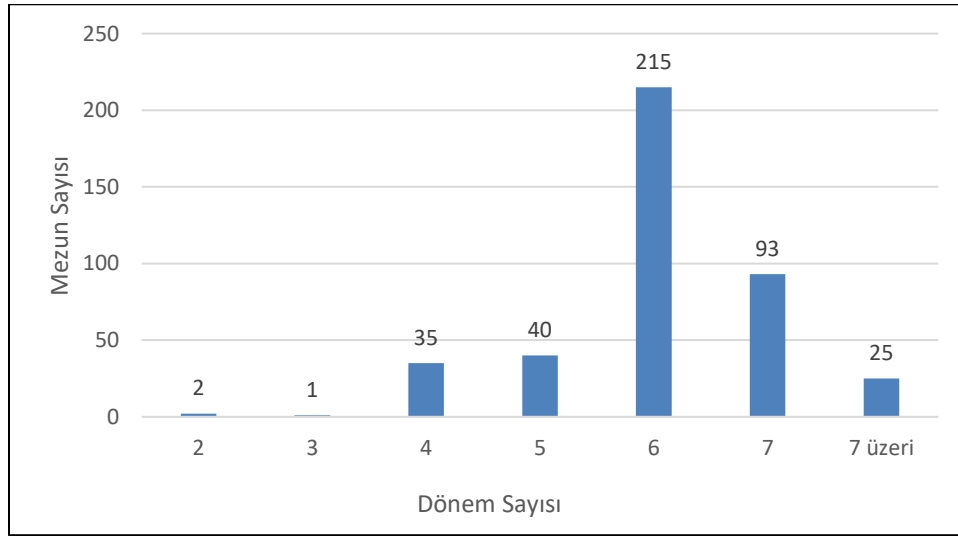
**Tablo 27** 2019, 2020 ve 2021 Yılları İçin YL ve TYL Programları Mezun Sayılarının EABD'lere Göre Dağılımı (Tezsiz Dahil)

EABD	2019	2020	2021	EABD	2019	2020	2021
AEE	58	13	22	EQS	7	5	0
ARCH	31	23	21	FDE	20	8	10
ARCH-ARCD	0	0	0	GENE	14	7	6
ARCH-BS	25	5	3	GEOE	26	4	3
ARCH-CONS	16	16	3	GGIT	5	5	4
ARME	4	0	0	ID	11	6	11
BCH	4	1	7	IDDI	0	0	0
BIO	9	2	10	IE	24	8	13
BME	3	2	0	IE-EM-tezsiz	32	31	26
BTEC	12	1	5	MATH-tezsiz	0	0	0
CE	77	39	34	MATH	6	4	7
CEIT	12	1	3	ME	89	21	28
CEME	0	0	0	ME-MDM-tezsiz	4	0	0
CENG	54	15	27	METE	29	27	6
CENG- tezsiz	20	9	10	MINE	9	3	7
CENG-SE- tezsiz	16	8	9	MNT	9	5	6
CHE	31	9	10	OHS	11	5	1
CHEM	20	16	18	OHS-tezsiz	4	2	0



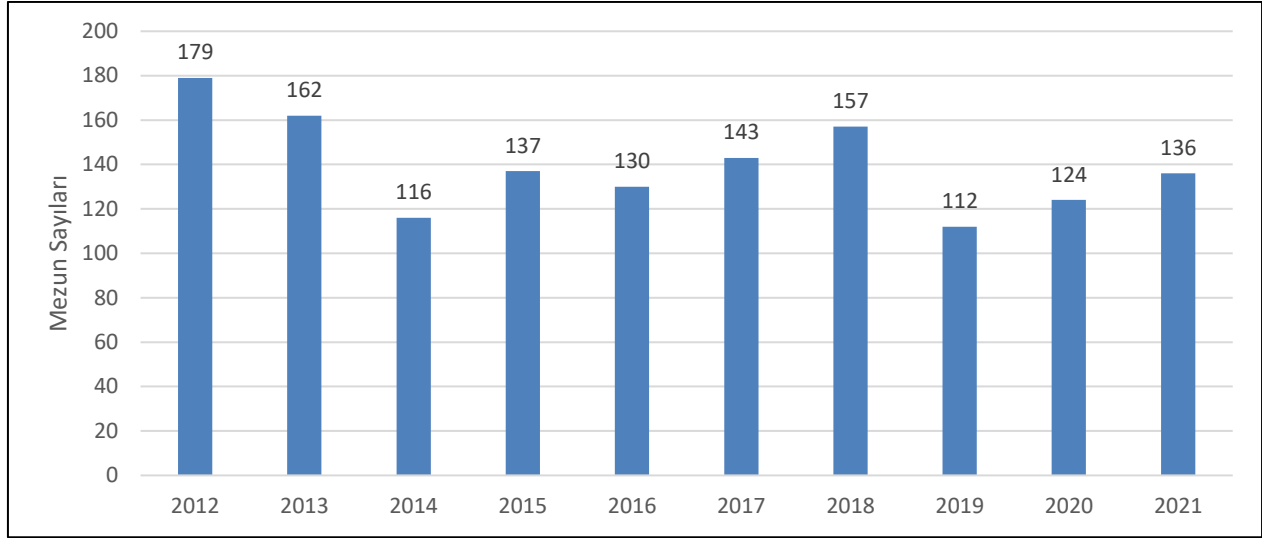
CRP-CP	16	4	6	OR	2	3	0
CRP-RP	4	3	2	PETE	5	3	6
CRP-UD	22	8	7	PHYS	17	14	21
EE	95	47	58	PST	4	1	1
ENVE	21	9	16	SSME	4	3	1
ES	7	2	5	SSME-MTED	1	2	7
ESS	4	5	6	SSME-SCED	2	0	6
ESS-tezsiz	1	0	1	STAT	12	4	4
<b>TOPLAM</b>					<b>909</b>	<b>409</b>	<b>457</b>

Şekil 4'te Tezli Yüksek Lisans programlarından mezun olan öğrencilerin mezuniyet dönem sayıları 2021 yılı için verilmiştir. 411 tezli yüksek lisans öğrencisi ortalama 6,12 dönemde, 3,58 genel not ortalaması ile mezun olmuştur.



Şekil 4 YL Programları Mezuniyet Süreleri (Ortalama Mezuniyet Dönem Sayısı:6,12)

Şekil 5'te **Doktora** programlarından mezun olan (Doktora ve Lisans Sonrası Doktora) öğrenci sayılarının son on yıldaki dağılımı verilmiştir.



**Şekil 5** D Programları Mezun Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı

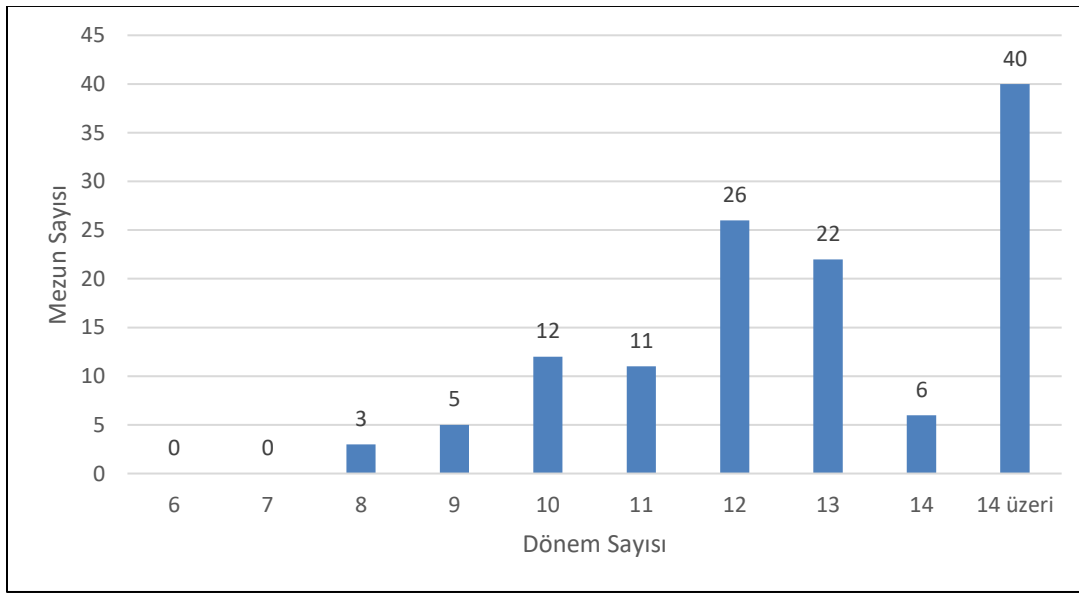
**Doktora** programları mezun sayılarının son üç yıl için (2019, 2020 ve 2021), EABD'lere göre dağılımı Tablo 28'de verilmiştir.

**Tablo 28** 2019, 2020 ve 2021 Yılları İçin D Programları Mezunlarının EABD'ye Göre Dağılımı (LSD dahil)

EABD	2019	2020	2021	EABD	2019	2020	2021
AEE	4	7	5	ESS	4	3	4
ARCH	2	5	5	FDE	5	0	2
ARCH-BS	0	2	1	GEOE	6	4	4
ARCH-CONS	1	0	1	GENE	0	1	2
ARME	0	2	1	GGIT	1	1	0
BCH	0	2	1	ID	3	7	8
BIO	4	6	3	IE	4	3	3
BME	1	0	1	MATH	4	5	4
BTEC	9	1	1	ME	6	5	9
CE	12	17	13	METE	2	4	3
CEIT	8	7	6	MINE	1	1	0
CENG	6	9	10	MNT	1	8	7
CHE	1	4	1	OR	0	0	0
CHEM	6	2	4	PETE	1	3	1

<b>CRP</b>	1	2	7	<b>PHYS</b>	7	1	5
<b>EE</b>	6	5	14	<b>PST</b>	2	1	3
<b>ENVE</b>	2	0	0	<b>SSME</b>	0	3	2
<b>ES</b>	0	1	4	<b>STAT</b>	2	2	1
<b>TOPLAM</b>					<b>112</b>	<b>124</b>	<b>136</b>

Şekil 6'da **Doktora** programlarından mezun olan öğrencilerin mezuniyet dönem ortalamaları (2021 yılı için) verilmiştir. Ortalama mezuniyet dönem sayısı **13,56**, **Genel Not Ortalaması 3,66**'dır. 2021 yılında doktora programlarından mezun olanların toplam sayısı **136** olup, bunların içinde **11** öğrenci ise Lisans Sonrası Doktora programlarından mezun olmuştur. Lisans Sonrası Doktora programından mezun olanların ortalama mezuniyet dönem sayısı **16,18**'dir, **Genel Not Ortalaması** ise **3,71**'dir.



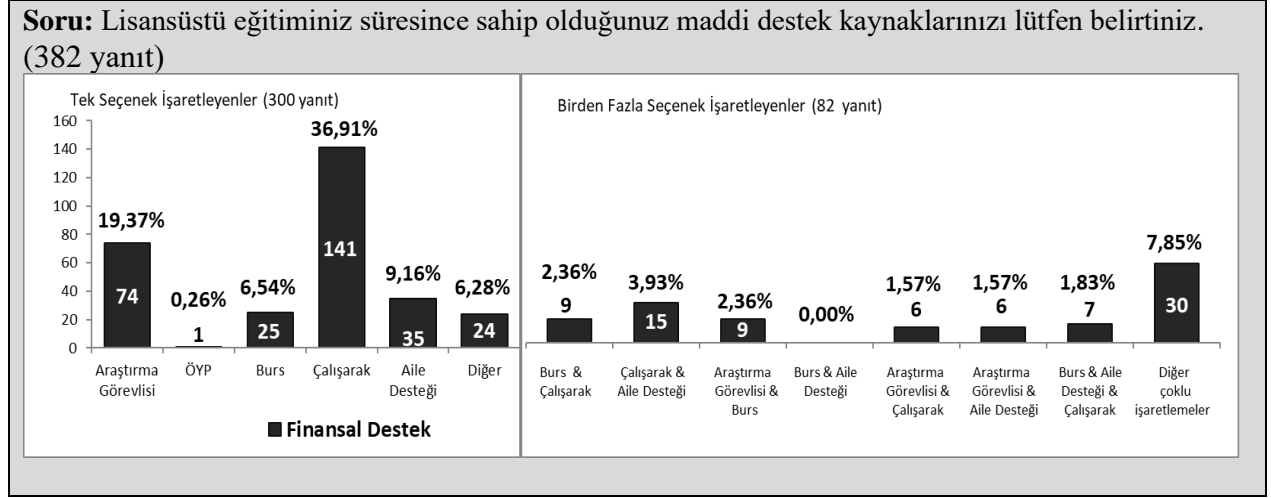
Şekil 6 D Programları Mezuniyet Dönem Sayıları (Ortalama Mezuniyet Dönem Sayısı:13,56)

### III.A.2.4 Mezun Anketler

Bu bölümde, FBE tarafından hazırlanan ve mezun olan öğrencilerin doldurması beklenen IAK (İnsan Araştırmaları Komitesi) etik onayı verilen "**Survey of Graduate Student Opinion**" anketinin sonuçları verilmiştir. 2021'de lisansüstü programlarından mezun olan öğrencilerin toplam sayısı **593** (411 YL+46 TYL+125 D+11 LSD)'dir. Anketi değerlendirilen toplam **382** öğrencinin 312'i Yüksek Lisans, 65'i Doktora ve 5'i ise Lisans Sonrası Doktora programları mezunlarıdır. Anketi değerlendirilen 382 öğrencinin yanıtladığı sorular ve verilen yanıtlar

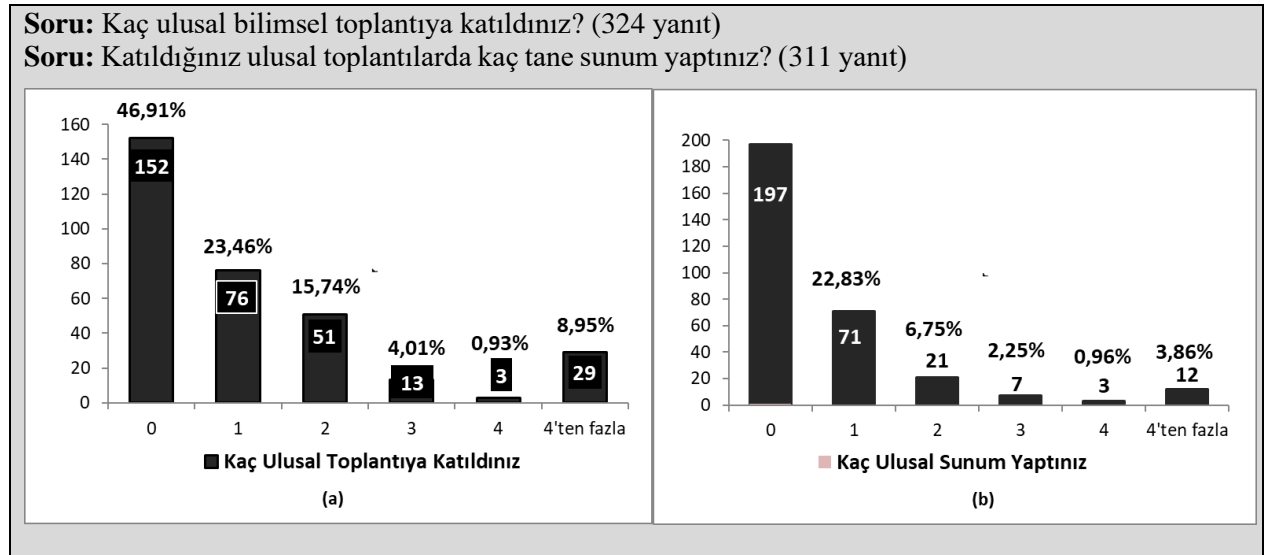
grafiklerle aşağıda gösterilmiştir.

Şekil 7’de mezunların lisansüstü eğitimleri boyunca sahip oldukları maddi destek kaynakları verilmiştir. Mezunların yaklaşık %37’sinin dışarıda çalıştığı, %20’sinin (Ar. Gör-ÖYP) Araştırma görevlisi olduğu, diğer mezunların ise burs, aile desteği ve diğer maddi kaynaklardan destek aldığı anlaşılmaktadır.



Şekil 7 Mezunların Öğrenim Sürecinde Maddi Desteklerinin Kaynağı

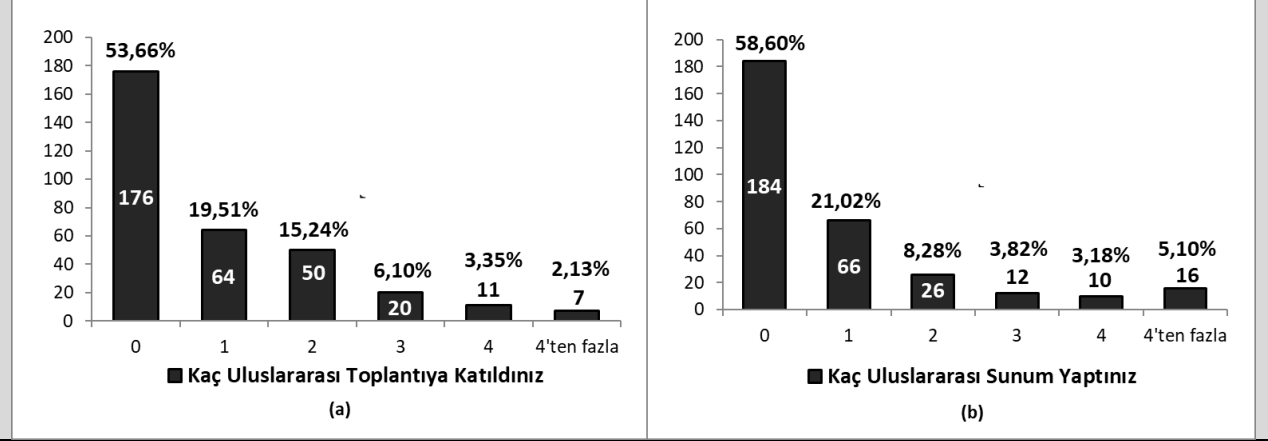
Şekil 8’de öğrencilerin katıldıkları ulusal toplantılar ve Şekil 9’da öğrencilerin katıldıkları uluslararası toplantılar hakkında verdikleri cevaplar gösterilmiştir. Ulusal toplantılara 1 ve/veya daha çok katılan 172 öğrencinin 114’ü en az 1 ulusal toplantıda; Uluslararası toplantılara 1 ve/veya daha çok katılan 152 öğrenciden 130’u en az 1 uluslararası toplantıda sunum yapmıştır.



Şekil 8 Mezunların Öğrenimleri Süresince Katıldıkları Ulusal Seminer, Konferans ve Sunumlar

**Soru:**Kaç uluslararası bilimsel toplantıya katıldınız? (328 yanıt)

**Soru:** Katıldığınız uluslararası toplantılarda kaç tane sunum yaptınız? (314 yanıt)

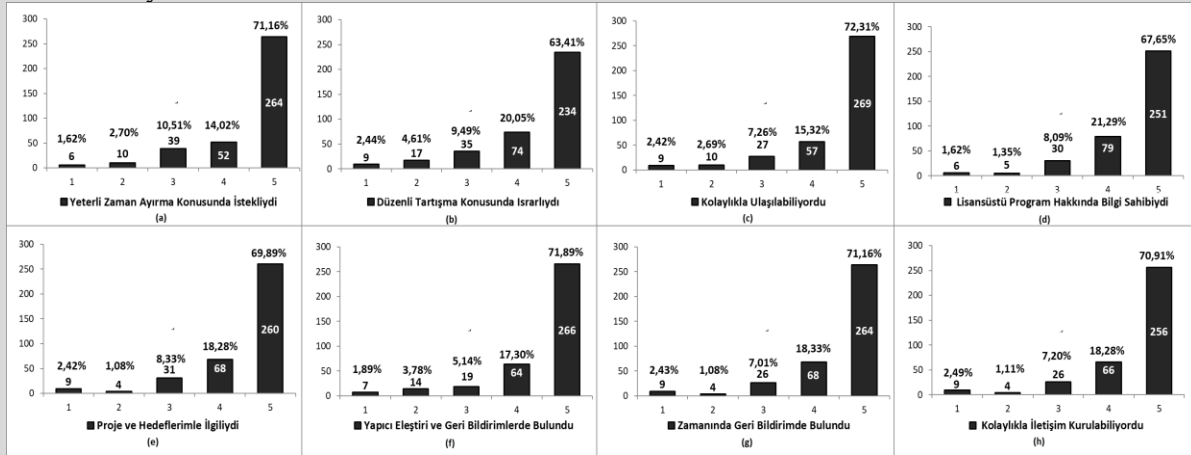


**Şekil 9** Mezunların Öğrenimleri Sürecinde Katıldıkları Uluslararası Seminer, Konferans ve Sunumlar

Mezunların tez danışmanları ile ilgili görüşleri Şekil 10'da verilmektedir. Şekil 10'da görülebileceği gibi, mezunların %85'i tez danışmanlarının kendilerine zaman ayırdığını, %83'ünün danışmanının kendisini düzenli aralıklarla gördüğünü, %88'i danışmanlarına kolayca erişebildiklerini, %88'i danışmanının geri bildirimleri vaktinde ilettiğini, %89'u danışmanının lisansüstü program hakkında bilgili olduğunu, %88'i danışmanlarının çalışmalarıyla çok ilgili olduğunu, %89'u danışmanın yapıcı eleştirilerde bulunduğunu, %89'u ise danışmanla kolaylıkla iletişim kurabildiğini belirtmektedirler.

**Soru:** Lütfen danışmanınıza ilişkin aşağıdaki ifadeleri değerlendiriniz

(a) 371 yanıt,(b) 369 yanıt,(c) 372 yanıt, (d) 371 yanıt,(e) 372 yanıt,(f) 370 yanıt, (g) 371 yanıt, (h) 361 yanıt

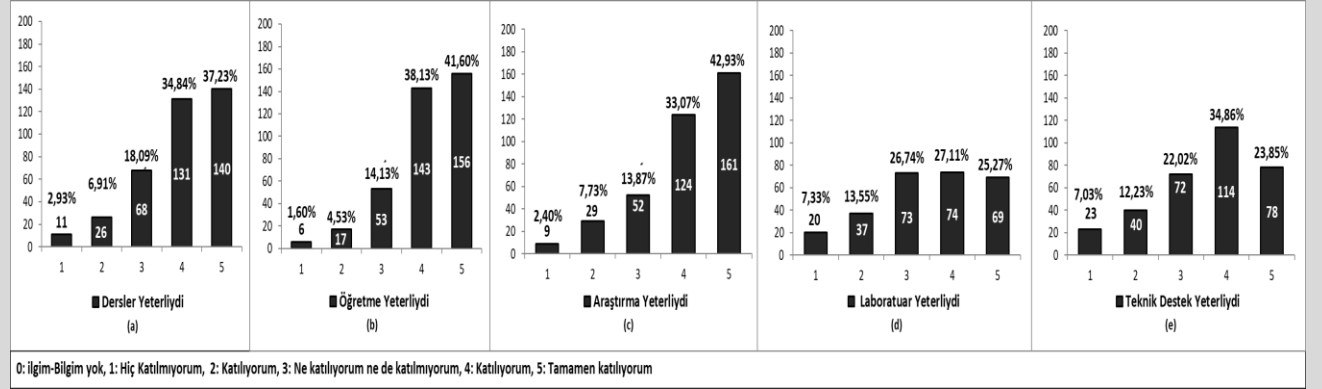


## Şekil 10 Mezunların Tez Danışmanları İle İlgili Görüşleri

Mezunların derslerin, ilgili öğretim elemanlarının, araştırmanın, laboratuvar olanaklarının ve teknik desteğin yeterliği konusundaki görüşleri Şekil 11’de yer almaktadır. Genellikle dersler, öğretim ve araştırma alanlarını mezunların ~%75’inin yeterli bulduğu ancak laboratuvar ve teknik destek alanlarını yeterli bulan mezunların %55 civarında olduğu anlaşılmaktadır.

**Soru:** ODTÜ’deki lisansüstü çalışmalarınızla ilgili geriye baktığınızda memnuniyetiniz nedir? Lütfen lisansüstü eğitim düzeyinin genel kalitesine ilişkin aşağıdaki ifadeleri değerlendiriniz.

(a) 376 yanıt, (b) 375 yanıt, (c) 375 yanıt, (d) 273 yanıt, (e) 327 yanıt

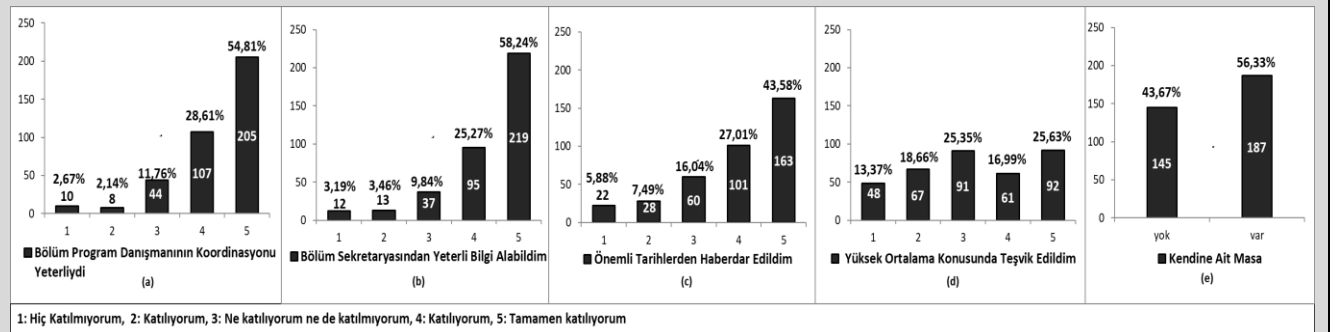


## Şekil 11 Mezunların Eğitim Düzeyinin Genel Kalitesi İle İlgili Görüşleri

Mezunlarımızın bölüm danışmanının koordinasyonu, bölüm sekreteryasından yeterli bilgileri alabilme, bölüm tarafından öğrencilikle ilgili önemli tarihler için önceden haberdar edilme, derslerini daha kısa sürede bitirip, yüksek ortalama için teşvik edilme ve kendisine ait bir masasının/ofisinin olma hususlarında belirttikleri görüşleri Şekil 12’de yer almaktadır.

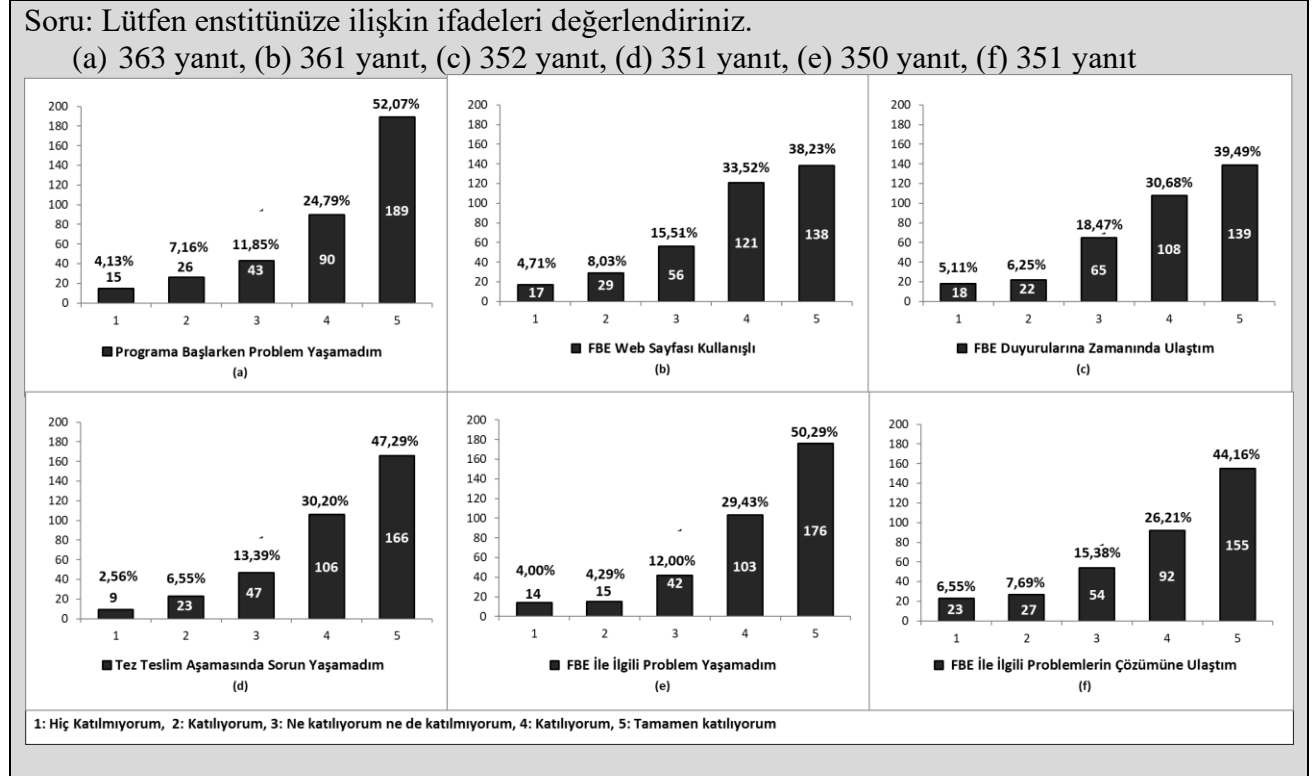
**Soru:** Lütfen bölüm danışmanlığına/rehberliğine ilişkin aşağıdaki ifadeleri değerlendiriniz.

(a) 374 yanıt , (b) 376 yanıt , (c) 374 yanıt, (d) 359 yanıt, (e) 332 yanıt.



## Şekil 12 Mezunların Bölüm Danışmanlığı/ Rehberliği İle İlgili Görüşleri

Mezunlarımızın FBE hakkında özellikle süreçler ve iç işleyişle ilgili görüşleri Şekil 13'te yer almaktadır.



Şekil 13 Mezunların FBE Hakkında Görüşleri

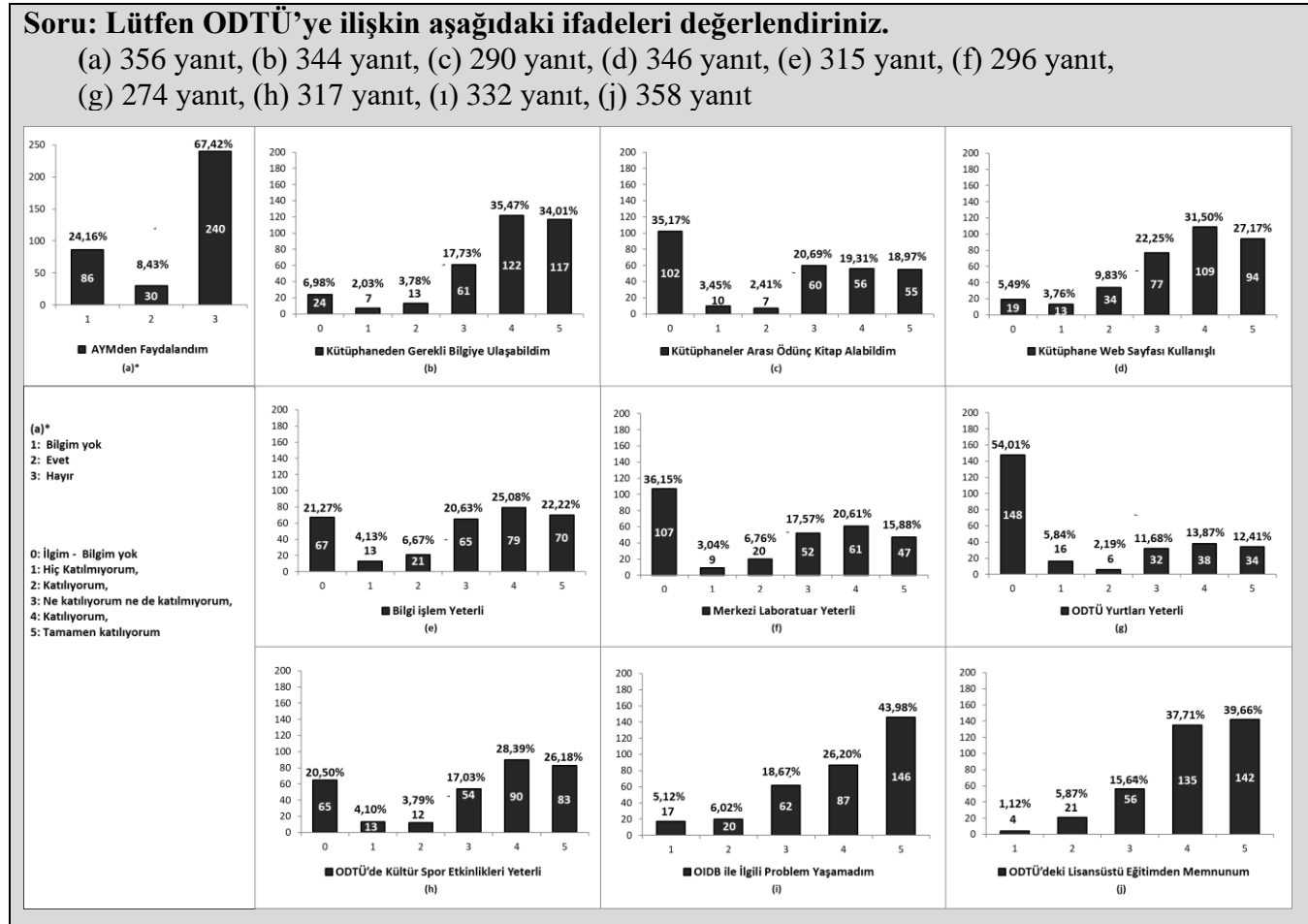
Mezunların %77'si programa başlarken problem yaşamadığını, %72'si FBE web sayfasını kullanışlı bulduğunu, %70'i duyurulara zamanında ulaştığını, %77'si tez teslim aşamasında sorun yaşamadığını, %80'i FBE ile ilgili genel olarak bir problem yaşamadığını belirtmiştir.

Bunun yanında, mezunların ODTÜ lisansüstü ödüllerinden hangilerine başvuru yaptığı sorgulandığında verilen 371 yanıt içerisinde **342 kişinin ödül için başvurmamış oldukları**; 11 kişinin tez ödülü, 9 kişinin yayın ödülü ve 9 kişinin performans ödülü için başvurduğu görülmüştür.

Mezunların ODTÜ Lisansüstü ödüllerinden herhangi birine neden başvurmadığı sorgulandığında ise, cevap veren 42 mezunun **%60'ının ödüllerle ilgili bilgisinin olmadığı**, %11'inin başvuru kriterlerini sağlayamadığı, %13'ünün başvuru zamanını kaçırdığı görülmüştür. %15'i ise başka nedenlerle başvurmamış olduğunu belirtmiştir.

Mezunların lisansüstü eğitim süresinde FBE-BAP Tez Projesinden destek alıp almadığı sorgulandığında verilen 353 yanıt içerisinde **%76'sının destek almadığı**, %24'ünün ise **destek aldığı** anlaşılmıştır.

Mezunların ODTÜ hakkında görüşleri Şekil 14’te yer almaktadır. Anketi yanıtlayan mezunların **%91’inin** tez yazım aşamasında **Akademik Yazım Merkezi’nden faydalanmadığı** belirlenmiştir. Mezunların kütüphane ile ilgili görüşleri sorulduğunda; **%69’unun** kütüphaneden gerekli bilgiye ulaşabildiğini, **%35’i kütüphanelerarası ödünç kitap almaya ihtiyaç duymadığını**, **%59’u** kütüphane web sayfasını kullanışlı bulduğunu belirtmiştir. Mezunların bilgi işlemle ilgili görüşlerine bakıldığında; bilgi işlem hizmetlerini **%47’sinin** yeterli bulduğu görülmektedir. Ankete katılan mezunların **%36’sının merkezi laboratuvarla**, **%54’ünün** ise yurtlarla **ilgilisi olmadığı** belirlenmiştir. ODTÜ’deki kültür ve spor etkinliklerinin yeterliğine mezunların **%26’sı** tam not verirken, **%28’i** de yeterli bulduğunu belirtmiştir. Mezunların **%70’inin OİBS ile ilgili problem yaşamadığı** görülmektedir. ODTÜ’deki lisansüstü eğitimden mezunların **%77’sinin memnun olduğu** belirlenmiştir.



Şekil 14 Mezunların ODTÜ Hakkında Görüşleri



### **III.A.2.5 Tezlerde İntihal Denetimi**

2009 yılından itibaren, tez savunmasından sonra tezlerin başka yayınlarla örtüşmesinin %24'ten az olmasının istenmesi ve bunun TURNITIN programı aracılığıyla yapılması kararı, başarılı bir şekilde uygulanmaktadır. 29.05.2013 tarih ve 2013/10 nolu Enstitü Kurulu kararı gereğince, 2013 Haziran ayından itibaren geçerli olmak üzere örtüşme oranının %20'nin altında olması istenmektedir. Bütün EABD'ler için intihal denetimi sonuçları Tablo 29'te verilmiştir. 2021 yılı içinde değerlendirilen toplam **467** tezdten yaklaşık **%86**'sında örtüşmenin **%15**'in altında kaldığı belirlenmiştir.

**Tablo 29** 2021 Yılında Mezun olan Öğrencilerin EABD'lere Göre İntihal Denetimi İstatistikleri

**DESCRIPTIVE STATISTICS ABOUT THE TURNITIN SIMILARTY INDEXES OF THE STUDENTS GRADUTED 2021 (NUMBER OF STUDENTS)**

		AEE	ARCH	ARME	BCH	BIO	BME	BS	BTEC	CE	CEIT	CENG	CEME	CHE	CHEM	CONS	CP	CRP	EE	ENVE	ES	ESS	EQS	FDE	ID	IE	IDDI	GEOE	GGIT	MATH	ME	METE	MINT	MINE	OHS	OR	PETE	PHYS	PST	RP	MSE	STAT	UD	TOTAL	
Percentage Between	00-05	3	6	0	1	7	0	0	0	6	1	6	0	2	3	0	1	0	22	4	4	2	0	1	10	0	0	4	1	0	11	1	1	1	1	0	0	2	3	1	0	2	0	2	108
	06-10	10	11	0	2	5	0	1	2	14	5	8	0	2	8	0	0	6	16	8	2	2	0	4	6	4	0	0	0	3	9	1	4	4	0	0	2	9	1	0	3	3	1	156	
	11-15	9	4	0	1	5	0	0	3	15	1	19	0	3	4	1	1	5	19	1	0	4	0	2	1	6	0	1	2	1	9	4	2	1	0	0	1	3	1	1	5	1	0	136	
	16-20	2	0	0	3	2	1	1	1	7	0	2	0	3	4	0	0	0	5	0	1	0	0	3	1	0	0	1	0	5	3	3	4	1	1	0	2	4	1	0	4	1	1	67	
	TOTAL	24	21	0	7	19	1	2	6	42	7	35	0	10	19	1	2	11	62	13	7	8	0	10	18	10	0	6	3	9	32	9	11	7	1	0	7	19	4	1	14	5	4	467	

**DESCRIPTIVE STATISTICS ABOUT THE TURNITIN SIMILARTY INDEXES OF THE STUDENTS GRADUTED 2021 (PERCANTAGE OF THE STUDENTS)**

		AEE	ARCH	BCH	BIO	BME	BS	BTEC	CE	CEIT	CENG	CHE	CHEM	CONS	CP	CRP	EE	ENVE	ES	ESS	FDE	ID	IE	GEOE	GGIT	MATH	ME	METE	MINT	MINE	OHS	PETE	PHYS	PST	RP	MSE	STAT	UD			
Percentage Between	00-05	13	29	14	37	0	0	0	14	14	17	20	16	0	50	0	35	31	57	25	10	56	0	67	33	0	34	11	9,1	14	0	29	16	25	0	14	0	50			
	06-10	42	52	29	26	0	50	33	33	71	23	20	42	0	0	55	26	62	29	25	40	33	40	0	0	33	28	11	36	57	0	29	47	25	0	21	60	25			
	11-15	38	19	14	26	0	0	50	36	14	54	30	21	100	50	45	31	7,7	0	50	20	5,6	60	17	67	11	28	44	18	14	0	14	16	25	100	36	20	0			
	16-20	8,3	0	43	11	100	50	17	17	0	5,7	30	21	0	0	0	8,1	0	14	0	30	5,6	0	17	0	56	9,4	33	36	14	100	29	21	25	0	29	20	25			
	TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

### III.A.2.6 ODTÜ Lisansüstü Ödülleri

2004 yılında başlatılan “ODTÜ Lisansüstü Ödülleri”, lisansüstü öğrencilerine her yıl Tez Ödülü, Ders Performans Ödülü ve Yayın Ödülü olmak üzere üç kategoride verilmektedir. 2004 Kasım ayında, Enstitü Kurulları tarafından kabul edilen ODTÜ Lisansüstü Ödülleri ile ilgili detaylı bilgiler aşağıda verilmektedir.

#### ODTÜ Tez Ödülü

**Amaç:** Tez konularının ülkemizin gelişimine, kültür ve düşün dünyasına katkıda bulunmasını sağlamak ve ülkemizin temel bilimdeki araştırma gücünü ODTÜ olarak artırmak.

Bu ödül, takvim yılı sonuna kadar (bir önceki yıl Kasım ayı başından içinde bulunulan yılın Ekim ayı sonuna kadar) tez savunmasında başarılı bulunmuş Yüksek Lisans ve Doktora tezlerinden, yapılan çalışma ile

- Ülkenin ekonomik, sosyal ve mekansal gelişmesine katkı sağlayan (üç teze)
- İnsan sağlığı, güvenliği ve refahına katkı sağlayacak yeni bir ürünü ya da metodu deneysel ya da kuramsal olarak geliştiren dört tez
- Kültür ve düşün dünyasına katkı sağlayan üç tez
- Kuramı uygulama ile bütünleştiren iki tez
- Temel bilimde yurtdışı yayın potansiyeli olan dört tez

olmak üzere toplam 16 teze (4 Yüksek Lisans, 12 Doktora) belirlenen jüri kararları doğrultusunda, Enstitü Başkanları Kurulu tarafından son değerlendirilme yapılarak verilir. (a) – (e) kategorileri, her kategori için belirtilmiş olan tez sayıları ve Yüksek Lisans, Doktora tez sayıları öneri niteliğindedir.

Yüksek Lisans/Doktora sırasında, Yüksek Lisans/Doktora tezinden yurtdışı dergilerde yayımlanan makale\* veya patent veya yurtdışı kongrelerde sunulan ve kongre kitapçığında basılan tebliğler veya yurtiçi hakemli dergilerde yayımlanan makale veya yurtiçi kongrelerde sunulan ve kongre kitapçığında basılan tebliğler, tezlere tercihte öncelik kazandırabilir.

2021 yılında bu ödülü almaya hak kazanan mezunlarımızla ilgili bilgiler (adı-soyadı, EABD, programı, danışmanı ve ortak tez danışmanı) Tablo 30’te verilmiştir. 2021 yılında **15** teze ödül verilmiştir. Bunlardan **10**’u doktora tez ödülüdür.

**Tablo 30** 2021 Yılında ODTÜ FBE Lisansüstü Tez Ödülünü Almaya Hak Kazanan Öğrencilerimiz

Öğrencinin Adı Soyadı	EABD	Programı	Danışman/Yardımcı Danışman
Cemre Bozyiğit	MATH	LSD	Prof. Dr. Münevver Tezer-Sezgin
Tuğba Haciefendioğlu	CHEM	YL	Dr. Öğretim Üyesi Demet Asil Alptekin
Ümit Çavuş Büyükşahin	CENG	D	Doç. Dr. Şeyda Ertekin
İlkay Cankurtaran	ARCH	D	Doç. Dr. Mehmet Halis Günel
Kadir Anıl Tarancı	GGIT	YL	Dr. Öğretim Üyesi Yücel Can Severcan
Begüm Şen Doğan	MNT	D	Prof. Dr. Haluk Külâh/ Doç. Dr. Ebru Özgür
Emin Şengün	CE	D	Prof. Dr. İsmail Özgür Yaman/ Prof.Dr. Halil Ceylan
Oğuz Han Altıntaş	ME	YL	Dr. Öğretim Üyesi Ali Emre Turgut
Fatih Uzgur	MNT	LSD	Doç. Dr. Serdar Kocaman /Doç. Dr. Alpan Bek
Bilal Umut Ayhan	CE	YL	Dr. Öğretim Üyesi Onur Behzat Tokdemir
Oğuz Mülayim	GEOE	D	Prof. Dr. İsmail Ömer Yılmaz
Ahmet Süreyya Rifaioğlu	CENG	D	Prof. Dr. Mehmet Volkan Atalay/Prof. Dr. Rengül Çetin-Atalay
Gülşah Aykaç	ARCH	D	Prof. Dr. Güven Arif Sargin
Nilay Nida Can	CRP	YL	Prof. Dr. Müge Akkar Ercan
Nur Nagihan Tuna Çengel	ID	D	Prof. Dr. Gülay Hasdoğan

### ODTÜ Lisansüstü Ders Performans Ödülü

**Amaç:** Öğrencilerin, lisansüstü eğitimi sırasında dersleri tamamlama sürecini hızlandırmak ve derslerdeki başarısını, dolayısıyla Genel Not Ortalamalarını (GNO) yükseltmek.

2021 yılında ders performans ödülü almaya hak kazanan **24** öğrencimizle ilgili bilgiler (adı-soyadı, EABD, programı ve genel not ortalaması) Tablo 31’te verilmiştir.

**Tablo 31** 2021 Yılı ODTÜ FBE Lisansüstü Ders Performans Ödülünü Almaya Hak Kazanan Öğrencilerimiz

Öğrencinin Adı Soyadı	EABD	Programı	GNO	Öğrencinin Adı Soyadı	EABD	Programı	GNO
Başak Ünsal	ARCH	YL	3,80	Damla Erdoğan	MATH	YL	3,86
Umut Aydemir	BCH	YL	3,79	Canberk Aslaner	MNT	YL	3,57
Alican Avşar	BIOL	YL	3,93	Ayşenur Uyguc	MTED	YL	3,86
Furkan Koç	CE	YL	3,93	Okan Günel	PHYS	YL	3,86
Raheem Karim Hashmani	CENG	YL	4,00	Revnak Şenay	RP	YL	3,90
Bahar Atik	CHEM	YL	3,93	Gül Sena Varlıoğlu	SCED	YL	4,00
Parnian Nemati	CONS	YL	4,00	Aybüke Tufan	UD	YL	3,95
Ceyda Başaran	CP	YL	4,00	Nazelin Pişkin	ARCH	D	3,78
Can Deniz Bezek	EE	YL	4,00	Hafize Büşra Bostancı	BS	D	3,94
Bilge Baştürk	FDE	YL	3,93	Esra Korkmaz	CHEM	D	3,57
Kaan Onat	GEOE	YL	3,93	Gamze Yaşar	ESS	D	3,57
Ali Cankat Alan	ID	YL	3,94	Hazim Sefa Kızılay	ME	D	3,79

## ODTÜ Yayın Ödülü

**Amaç:** Tez çalışma konularının bilim dünyasında duyulmasını ve kullanılmasını sağlamak Yüksek Lisans/Doktora sırasında, Yüksek Lisans/Doktora tezinden yabancı dergide\* bir makale yayımlayan lisansüstü öğrencilerine (kabul edilmesi yeterli) bir yurtdışı kongreye bildiri/poster sunmak üzere katılmak için destek\*\* verilir.

**ÜYK'nın 12 Nisan 2005 ve Toplantı No: 2005/12 ve Karar No: 6 uyarınca Lisansüstü Öğrencilere Yurt Dışı Seyahat Desteği verilmektedir.**

*Kadrosu Üniversitemizde olan Ar-Gör'ler dışında, yeterlik sınavını geçmiş, ODTÜ Doktora programı öğrencilerine, 1 Ocak 2005 tarihinden itibaren, ODTÜ Öğretim Üyesi Atama ve Terfi Kriterlerinin 1.1.1.0.1 ve 1.1.1.0.2 kategorisine giren yayın yapmaları halinde*

- Tebliğli katılacakları yurtdışı bilimsel toplantı için Rektörlükçe uygun görülecek kaynaklardan destek sağlanmasına,
- Bu desteğin 'Birinci Grup Ülkeler' için Görev tazminatı alan öğretim üyelerine verilen yurt dışı yolluk miktarı (690ABD Doları karşılığı TL) ile ÜYK'nın 5 Ekim 2004 ve Toplantı No: 2004738 ve Karar No: 5 sayılı kararı uyarınca\*\*\* lisansüstü öğrencilere verilen yayın ödülü miktarı arasında farka (Destek miktarı: 690 ABD Doları karşılığı TL – 500 TL) eşit olmasına karar verildi.

Not: Başvurular Enstitüler aracılığı ile Rektörlük Makamına sunulmaktadır.

\* "Annual Performance Assessment Scheme and Minimum University requirements for an Academic Position" başlıklı (ÜYK 29.02.2000 tarih ve 2000/5-10 sayılı karar eki) faaliyetler listesinde yer alan 1.1.1.0.1 ve 1.1.1.0.2 kodları ile tanımlanan "full paper published in a peer reviewed journal covered by SCI, SSCI, AHCI core list" türü uluslararası yayınlar için

\*\* Lisansüstü eğitimleri sırasında, ODTÜ-ÖYP, ODTÜ-BAP, ODTÜ-YUUP, DPT'den yurtdışı seyahat için destek alanlar bu ödül için başvuramazlar. Ödüllerin niteliği her yıl Enstitü Başkanları Kurulu tarafından belirlenir.

\*\*\* Üniversite Yönetim Kurulu'nun 5 Ekim 2004 ve Toplantı No: 2004/38 ve Karar No:5 uyarınca Lisansüstü Program Öğrencilerine tezlerinden kaynaklanan, yabancı bir dergide ('Annual Performance Assessment Scheme and Minimum University Requirements for an Academic Position's başlıklı (ÜYK 29.02.200 tarih ve 20075-10 sayılı karar eki) faaliyetler listesinde yer alan 1.1.1.0.1 ve 1.1.1.0.2 kodları ile tanımlanan"full paper published in a peer reviewed journal covered by SCI, SSCI, AHCI core list" türü uluslararası yayınlar için) yayın yapmaları durumunda, 400 TL verilmesine karar verilmiştir.

Uygulama: Başvurular Enstitülerden onay alarak Rektörlük Makamına sunulur.

## IV. KURUMSAL YETİLERİ ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### IV.A Üstünlükler

2021 yılında EABD'lere kabul edilen lisansüstü öğrencilerin ALES puanları ve Lisans GNO'ları incelendiğinde (**Yüksek Lisans için ALES= 84,78, GNO=2,98, Doktora için ALES=82,80, GNO=3,12**) bu değerler kabul şartlarında duyurulan ALES ve GNO'ların üstünde (**Yüksek Lisans için ALES≥55, GNO≥2,50, Doktora için ALES≥65, GNO≥3,00**) olduğundan kabul edilen öğrencilerin özellikleri açısından ODTÜ FBE için bir üstünlük olarak kabul edilmektedir. Ayrıca, lisansüstü başvurularında yıl bazında kabul oranı Yüksek Lisans için yaklaşık % 47, Doktora için yaklaşık % 63'tür. Bütün programlara yapılan toplam başvurunun ise % 50'si kabul edilmiştir. Bu kabul oranının oldukça yüksek olmasının nedeni ODTÜ lisansüstü başvurularında adaylardan beklenen minimum kriterlerin web sayfasından duyurulmasıdır. Böylece kriterlere uygun olmayan adaylar başvuru yapamamaktadırlar. Genellikle, başvurulardaki geçersiz ve eksik evrak, başvuru sayısının kontenjanları aşması kabul edilmeme nedeni olmaktadır.

FBE programlarında kayıtlı eğitim alan lisansüstü öğrenci sayısı (4447) toplam öğrenci sayısının (26398) yaklaşık % 17'si, toplam lisansüstü öğrenci sayısının (7079) ise % 63'üdür. FBE lisansüstü öğrencilerinin yaklaşık %36'sı Doktora programlarında olup, bu diğer üniversitelerle karşılaştırıldığında oldukça yüksek bir orandır.

2021 yılı itibari ile yurt dışı üniversitelerle ortak doktora protokollerin sayısı 14'tür. 2008 yılından itibaren eğitim ve öğrenime başlanan Delft Teknoloji Üniversitesi (Hollanda) ile Mimarlık EABD'de "Mimarlıkta Sayısal Tasarım ve Üretim Teknolojileri", Endüstri Ürünleri Tasarımı EABD'de "Etkileşim için Tasarım" ve Eindhoven Teknoloji Üniversitesi (Hollanda) ile Endüstri Mühendisliği EABD'de ve 2010 yılından itibaren de aralarında The Rose School of Institute for Advanced Study Pavia (İtalya), The University Joseph Fourier-Gronoble 1 (Fransa), The University of Patras (Yunanistan)'ın bulunduğu "Deprem Mühendisliği ve Mühendislik Sismolojisi" (MEEES) ortak yüksek lisans programlarına öğrenci alınmasına devam edilmektedir.

Eğitimde en üst düzeyde akademik başarıyı sağlamak, uluslararası düzeyde araştırma ve yayın yapmak, sanayi ve kamu kurumları ile işbirliklerini gerçekleştirerek, ülke ekonomisine katkıda bulunan ODTÜ akademikleri üstün bilgi ve birikime sahip yetenekli bilim insanlarıdır.

Enstitümüzde görevli personelin arasındaki karşılıklı saygı, sevgi ve paylaşımaya dayalı ilişkiler, ağır iş yüküne rağmen başarılı çalışmaların yapılmasına olanak vermektedir.

Birimin öğrencilerle ilişkilerinin geliştirilmesi (öğrencilerin üniversiteye ilk geldiklerinde uyum programlarına katılmalarını sağlayarak ve seminerler düzenleyerek), öğrenci katılım süreçlerinin iyileştirilmesi (öğrenci konseyine aday belirleyerek), öğrenci ve öğretim elamanlarının

motivasyonlarının yükseltilmesi (ödüllere) ve böylece eğitimde nitelik ve nicelik bakımından düzeyin yükseltilmesi hedefi için çalışması enstitünün kuvvetli yanlarıdır. Bilgi ve veri sisteminin bilgisayarda sağlanabilmesi, üniversitemiz açısından iyi olarak tanımlayabileceğimiz imkanlardır.

## **IV.B Zayıflıklar**

Mezunlarımızın dönem bazında mezuniyet sürelerinin ortalaması 2021 yılı için, Yüksek Lisans için 6,12, Doktora için 13,56'dır. Bu süreler geçmiş yıllarda incelendiğinde mezuniyet süresinin azaldığı görülmektedir. Çeşitli zamanlarda yürürlüğe giren af kanunları, dönemlerin sıfırlanması gibi süreçlerin ardından öğrencilerin azami süreleri dolmuş ve mezun öğrenci sayısı artarak mezuniyet süreleri azalmıştır. Bu sürelerin azaltılması her zaman Enstitünün hedefleri arasındadır. Ancak, yeniden çıkan af kanunları, öğretim üyelerimizin her tezde mükemmeliyeti aramaları, tez çalışmalarının (Yüksek Lisans dahil) genellikle yayımla neticelenmesi tez bitirme sürelerinde kısa vadede bir azalma olamayacağına bir göstergesidir. Özellikle, hem Yüksek Lisans hem de Doktora programlarında tez danışmanlarının ilk dönem seçilmemesi sürenin uzamasına neden olmaktadır.

FBE'de toplam 45 farklı ülkeden gelmiş toplam 301 yabancı uyruklu öğrenci de (toplam FBE lisansüstü öğrenci sayımızın %7'si) değişik EABD'lerde öğrenimlerini sürdürmektedirler. Ulaşılması düşünülen oran %10 (~400) civarında olup, buna erişilememesinin en önemli nedeni, yabancı uyruklu öğrencilerin eskiden olduğu gibi Araştırma Görevlisi kapsamında çalıştırılmaması veya bunlara burs kapsamında bir destek verilememesidir. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının az olması, akademik, idari ve teknik personel aylık gelirlerinin düşük olması, üniversitemiz ve enstitümüz açısından iyileştirilmesi gereken hususlar olarak düşünülmektedir. Ayrıca, sanayi, yabancı üniversiteler ve mezunlarla iletişimin ve ortak çalışmaların artırılması da hedeflenmektedir.

Son yıllarda, Teknopark'ın kurulması ile çeşitli projelerinin başlatılması, geçmiş yıllarda zayıf yönümüz olarak görülen, araştırma ve tez konularının ürün veya hizmete yönelik olarak seçilmemesini ortadan kaldırmıştır. Bu hususun geliştirilmesi hedeflerimiz arasındadır. Yurt içi ve yurt dışı patent başvurularının az olması zayıf yönlerimiz arasında sayılmakla birlikte, bu konu tamamen finans açısından yaşanan sıkıntılardan kaynaklanmaktadır. Buna rağmen son yıllarda beklenenin üstünde ulusal ve uluslararası patent başvurusunda bulunulmuştur.

FBE'nin hedefleri arasında özellikle, mühendislik ve uygulamalı temel bilim dallarında sanayi ile ilişkilerin daha da geliştirilmesi yer almaktadır. Bilimsel ilerleme, bilimsel ortamla bilgi alışverişi ile mümkündür. Bunun için öğretim elemanlarının bilimsel kongre, atölye ve uluslararası projelerde yer almaları gerekir. Buna olanak sağlamak için bu iletişim için gerekli maddi destek öğretim elemanlarına sağlanmalıdır. Bu konunun geliştirilmesi ancak ek maddi destek ile mümkündür. Üniversitemiz bu konuya çok önem vermeye birlikte, yeterince bütçe olanaklarının bulunmaması nedeni ile öğretim elemanları verilen kısıtlı destek nedeni ile katıldıkları toplantılarda oldukça maddi sıkıntı çekmekte, uluslararası toplantılara katılmakta zorlanmaktadır. Yurt dışı bilimsel toplantılara destek miktarının artırılmasının bu sorunun çözülmesine yardımcı olabileceği düşünülmektedir.

Daha önce 2012'de yapılan kapsamlı bir çalışmada son beş yıl içinde tez çalışmalarından

kaynaklanan yayınlar belirlenmişti. Bu çalışmada, son beş yıl içinde mezun olanların isimleri baz alınarak, yayın taraması SCI ile taranan dergi yayınları göz önüne alınarak yapılmıştı. Son beş akademik yılda toplam ODTÜ adresli SCI, SSCI, AHCI indekslerinde taranan dergilerde yayımlanan 4987 makalenin 3043'ü (%61) doktora ve yüksek lisans tezlerinden üretildiği belirlenmişti. Bu durum 2020 yılı içerisinde de benzer bir şekilde devam etmiştir.

Aylık maaşların az olması hem akademik, hem de idari personelin performansını etkilemekte, verimi düşürmektedir. Bu konu Enstitü ve Üniversitemizin yetkilerini aşmaktadır.

#### **IV.C Değerlendirme**

Enstitümüz bünyesinde yer alan bütün EABD'lerde öğrenciye verilen üst düzeydeki eğitim ve öğretim ODTÜ'nün ayrıcalığıdır. EABD'lerin lisansüstü programlara başvuru için yaptıkları başvuru duyurularında minimum koşulları vermeleri, başvuru sayısını azaltmakla birlikte, kabul edilemeyecek adayların boşuna başvuru ücretini ödemelerini ve zaman harcamalarını önlemesi açısından vazgeçilemeyen bir uygulamadır. Böylece, başvuruların kabul edilmemesi ancak evrak eksikliği, yanlışlığı, kontenjanların dolması, sözlü veya yazılı sınav başarısının beklenen düzeyde olmamasından kaynaklanmaktadır. Enstitümüz kendine güvenen, koşulları sağlayabilen adayların programlara başvuru yapmasını sağlayarak diğer adayların gereksiz masraf yapmalarını önlemektedir.

Disiplinlerarası programlara öncelik verilmesi, bu programlarda çeşitli Anabilim Dallarından görev yapan akademiklerin bir araya gelerek araştırma yapmaları, gelişmiş ülkelerle benzer alanlarda çalışmalar yapılması ve uluslar arası projelerde yer alınması Enstitünün hedefleri arasındadır.

FBE'ye bağlı EABD'ler çeşitlilik, nitelik, öncelikli alanlara yönelik olma ve eğitimde belirtilen hedefleri sağlama bakımından ulusal ve uluslararası normlara çok uygundur. TÜBİTAK, DPT, MKEK ve T.C. Sanayi ve Ticaret Bakanlığı gibi kamu kurumlarından öncelikli alanlarda yapılan araştırmalar için mali destek sağlanmakta; Çimento Müstahsilleri Birliği, GATA, Silahlı Kuvvetler ve çok değişik alanlarda birçok özel sektör kuruluşları ile ortak eğitim ve proje çalışmaları sürdürülmektedir.

Öğrencilerin eğitim ve araştırma sürecindeki performanslarını artırmak, Genel Not Ortalamalarını yükseltmelerini ve derslerini iki dönemde almalarını sağlamak için on üç yıldır verilmekte olan ODTÜ Lisansüstü Tez ve Performans Ödüllerinin yararlı olduğu düşünülmektedir. Ödüllerin verilmesinin önümüzdeki yıllarda da devam etmesi planlanmaktadır.

Üniversitemizin 2001 yılında başlatılan Öğretim Üyesi Yetiştirme programına 2009 yılı içerisinde olan katılımlarla KKTC Üniversiteleri dahil yurtiçi üniversite sayısı 54'e yükselmiş, 2004 yılında Kırgızistan ile başlayan Avrasya ÖYP programına daha sonra Kazakistan ve Azerbaycan'ın da katılması ile bu program uluslararası bir boyut kazanmıştır. 2010 yılı itibari ile ÖYP Üniversiteleri YÖK tarafından belirlenmiş ve yine YÖK tarafından kadro verilen 94 ÖYP Üniversitesi daha programa eklenmiştir. 2021 yılı itibariyle FBE-ÖYP programlarındaki öğrenci sayısı, 35.Madde dahil 94'dür. Bu programın ülke çapında lisansüstü doktora programlarının gelişmesine katkısı büyüktür.



## V. ÖNERİ ve TEDBİRLER

Diğer Enstitülerle stratejik plan çerçevesinde yapılan çalışmalardan da yararlanarak Lisansüstü Programlarda süreçlerin geliştirilmesi; yabancı öğrenci sayısını artırılması; tez çalışmalarının katma değere dönüşmesi; disiplinlerarası programların geliştirilmesi; üniversite-kamu-sanayi işbirliğini güçlendirilmesi ve diğer hususlarda ortaya konan görüşler önümüzdeki dönemler için öneri ve tedbirler halinde aşağıda verilmiştir.

### • Lisansüstü Programlarda süreçlerin geliştirilmesi için

- Dönem başında tez danışmanlarının araştırma alanlarını anlattığı toplantılar/çalıştaylar düzenlenmesi ve tez konularının internet sayfası üzerinden duyurulması,
- EABD’lerde lisansüstü ders sayısını arttırmak için teşvikler düşünülmesi,
- **Doktora Programlarında** yeterlik sınav sisteminin başarılı üniversite örnekleri ile enstitülerde sorgulanması,
- **Doktora programlarına kabul aşamasında,** alan bilgisini ölçmeye (yeterlik sınavlarında içerilen) yönelik bir sınav yapılması,
- Doktora yeterlik sınavının 3. dönemde yapılmasının teşvik edilmesi,
- **Tezlerin değerlendirilmesi:** Ulusal ve uluslararası peer review sisteminin geliştirilmesi: nitelikli yabancı araştırmacıların değerlendirme ve jürilerde görev almalarının teşvik edilmesi için finansal kaynak sağlanması, özellikle doktora tez jürilerinde video konferans ile yabancı araştırmacılarının katılımının teşvik edilmesi Lisansüstü öğrencilere yönelik desteklerin geliştirilmesi ve tanıtımının yapılması,
- Enstitüler ve Akademik Yazı Merkezinin yılda 2 kez (Şubat-Haziran) tez yazımı ile ilgili atölye çalışması organize etmesi, çalışmaya katılanlara belge verilmesi, mezuniyette bu belgenin istenmesi,
- Doktora öğrencilerinin araştırma projesi oluşturma, yazma ve yönetme vb. ilgili olarak desteklenmesi, bunun için yaz okulları/çalıştaylar düzenlenmesi,
- Yurtdışı kongre katılımları desteklenmesi, özellikle makale ve kitap yazımları teşvik edilmesi,
- Lisansüstü öğrencilere burs imkanlarının artırılması, öğrenci sayılarında artış sağlanması,
- Öğrencilerle olan iletişimler artırılması, onların eğitimde yönlendirmesi ve öğrenim süreleri azaltmak için yeni modeller üzerinde çalışılması.

- **Yabancı öğrenci sayısını arttırmak için**

- Yurtdışındaki eğitim fuarlarına katılarak, kitapçık/broşür vb. ile etkin tanıtım yapılması, burs, barınma ve araştırma konuları bilgilerinin verilmesi,
- Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik araştırma bursu olanaklarının geliştirilmesi. (öğrenci asistanlığı destekleri verilmesi, uluslararası öğrencilere verilen burslarla ilgili MEB ve YÖK nezdinde seçimlerle ilgili girişimlerde bulunulması),
- TÜBİTAK'tan DOSAP için verilen desteğin Yabancı uyrukluları da kapsaması için girişimlerde bulunulması,Özel sektörde (örneğin Teknokent firmaları) part-time iş olanakları yaratılması,
- Üniversitede yaz aylarında güncel araştırma konularında çalıştay, konferans yaz okulları düzenlenmesi ve bu konferanslara farklı ülkelerden lisansüstü öğrencilerin katılımının sağlanması.

- **Tez çalışmalarının katma değere dönüşmesi için**

- Doktora jürisine çıkarken öğrencinin tezinden en az bir uluslararası makale göndermiş olması (bir dergiye gönderildiğine dair yazı istenmesi),
- Yüksek lisans tezinde en az bir ulusal/uluslararası bildiri koşulu eklenmesi,
- Sanayi için araştırmacı yetiştirme programı vb. güdümlü tez programları oluşturulması,
- Şirketlere yönelik olarak “proje pazarı” benzeri “tez pazarı” yapılması,
- Üniversitenin araştırma politikalarına uygun öncelikli alanlarda tez çalışmalarının özendirilmesi,
- Tezlerin (önceden tamamlananlar da dahil) mutlaka yayına dönüşmesinin sağlanması.

- **Disiplinlerarası programlar için**

- Disiplinlerarası programlara destek veren bölümlerin ve öğretim üyelerinin ödüllendirilmesi/desteklenmesi (ders yükleri hesaplanırken bu programlarda verdikleri derslerin de sayılması, destek veren bölümlerin performans bütçesinin artırılması vb.),
- Disiplinlerarası programların öğretim üyesi sorununun çözülmesi (yeterli sayıda öğretim üyesi istihdamı, görevlendirilen öğretim üyelerinin “çift görevlendirme

(double affiliation)” ile bölüm veya merkezlerde de görevlendirilmesi, doktora sonrası araştırmacıların etkin kullanılması),

- Disiplinlerarası programların performanslarının ölçülmesi ve sürekli iyileştirilmesi için mekanizmalar oluşturulması (özdeğerlendirme, program kapama, Disiplinlerarası Programlar Komisyonunun kurulması, dış değerlendirme yapılması),
  - Disiplinlerarası programların etkin bir şekilde tanıtılması
  - Sanayiden gelecek talebin artması için uygun programların elektronik ortamda “on-line” verilecek şekilde düzenlenmesi
  - Disiplinlerarası programlara kabul koşullarının yükseltilmesi, program açma kriterlerinin belirlenmesi.
- **Diğer:**
- Lisansüstü programlarda ABET benzeri bir öz-değerlendirme çalışması yapılması için çalışmalarına başlanması
  - Etik konulara daha fazla önem verilmesi,
  - Doktora tez danışmanı olmak için aranacak özelliklerin belirlenmesi,
  - Lisansüstü Ödüllerin tekrar irdelenmesi, yararı görülenlere devam edilmesi,
  - Sanayicilerin derslere, seminerlere ve projelere katılımının sağlanması ve sanayiden lisansüstü öğrenci kazanmak için toplantılar ve görüşmeler yapılması,
  - Lisansüstü öğrencilerin Bölümlerde etkinliklerinin, katkılarının arttırılması için think talk toplantıların düzenlenmesi,
  - Laboratuvarların kullanımına yönelik kullanım kılavuzu (lab-manual) hazırlanması,
  - Davranış kodları dökümanının tanıtımının sağlanması,
  - Tez araştırma sonuçlarının (YL/D için ayrı ayrı) medyada yer alması için çaba gösterilmesi,
  - Özellikle doktora öğrencilerinin yurt dışı kongrelere katılımının sağlanması ve maddi olarak desteklenmelerinin sağlanması,
  - Genç akademisyenlerin katılması ile akademik ortamın sürekli güçlenmesi,
  - Aylık ücret politikaları konusunda girişimlerin başlatılması ve artışlar yapılması,
  - Mezun bilgilerinin derlenmesi için yeni yapılanmalar üzerinde çalışılması ve onlardan geri besleme bilgi alınması

için çalışılmalıdır.

## EKLER

### EK-1 Gizlilik Derecesi Tanınan Tezler ve Tezlerin Erişime Kapatılması

30.05.2018 tarihinde yürürlüğe giren “Lisansüstü Tezlerin Elektronik Ortamda Toplanması, Düzenlenmesi ve Erişime Açılmasına İlişkin Yönerge”de Madde 7 (1)’e göre:

- Ulusal çıkarları ve güvenliği ilgilendiren emniyet, istihbarat, savunma ve güvenlik, sağlık vb konulara ilişkin lisansüstü tezlerle ilgili gizlilik kararı tezin yapıldığı kurum tarafından verilir. Kurum ve kuruluşlarla yapılan işbirliği protokolü çerçevesinde hazırlanan lisansüstü tezlere ilişkin gizlilik kararı ise ilgili kurum ve kuruluşun önerisi ile enstitü veya fakültenin uygun görüşü üzerine üniversite yönetim kurulu tarafından verilir. Gizlilik kararı verilen tezler Yükseköğretim Kuruluna bildirilir.

Tez danışmanının önerisi, ve enstitü anabilimdalının uygun görüşü üzerine enstitü yönetim kurulu kararı ve daha sonra üniversitesi yönetim kurulu kararı ile tezler gizlilik kapsamına alınır.

Tablo 32’de 2021 yılında gizlilik derecesi tanınan tezler verilmiştir.

**Tablo 32** 2021 Ders Yılında Gizlilik Derecesi Tanınan Tezler.

EABD	Öğretim Üyesi	Öğrencinin Adı Soyadı	Programı	Süre
MNT	Prof. Dr. Alpan Bek/Dr. Yetkin Aslan	Muhammet Halit Dolaş	Doktora	2 yıl
PST	Prof. Dr. Necati Özkan/Dr. Gürkan Atınç Yılmaz	Onurcan Aslan	YL	3 yıl
ME	Prof. Dr. Abdullah Ulaş	Dünya Berrak Söğütlü	YL	5 yıl
EE	Dr. Öğr. Üyesi Emine Bostancı	Cihan Aydar	YL	5 yıl

30.05.2018 tarihinde yürürlüğe giren “Lisansüstü Tezlerin Elektronik Ortamda Toplanması, Düzenlenmesi ve Erişime Açılmasına İlişkin Yönerge”de madde 6’ya göre:

- Lisansüstü teze ilgili patent başvurusu yapılması veya patent alma sürecinin devam etmesi durumunda **iki yıl**,
- Yeni teknik, material ve metotların kullanıldığı, henüz makaleye dönüşmemiş veya patent gibi yöntemlerle korunmamış ve internetten paylaşılması durumunda 3. Şahıslara veya kurumlara haksız kazanç imkanı oluşturabilecek bilgi ve bulduları içeren tezler hakkında **altı ay**,

Tez danışmanının önerisi, ve enstitü anabilimdalının uygun görüşü üzerine enstitü yönetim kurulu kararı ile tezler erişime kapatılabilir. Bu kapsamda; **107** tez makale için **6 ay**, **35** tez ise patent için **2 yıl**, toplam **142** adet tez erişime kapatılmıştır.

Bu yönergenin amacı, lisansüstü tezlerin yetkili kurum ve kuruluşlar tarafından gizlilik kararı alınmadıkça, bilime katkı sağlamamak amacıyla Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezinde toplanması, düzenlenmesi ve elektronik ortamda erişime açılması ile ilgili usulleri belirlemektir.

## **EK-2 İlke Kararları**

Yeni disiplinlerarası lisansüstü EABD kurma ile ilgili olarak FBE'deki çalışmalarda alınan ilke kararları ve izlenen yöntem aşağıda verilmiştir:

### **İlke Kararları:**

- Eğer programların içinde alt programlar (trackler) olacaksa, alt programların zorunlu derslerinin aynı veya çok benzer olması,
- Tüm tezlerin farklı disiplinden iki öğretim üyesi tarafından yönetilmesi,
- Herhangi bir EABD kodlu en fazla üç dersin alınması,
- Kurulacak EABD kodlu en fazla iki dersin zorunlu ders olması (bütün alt programlarda dahil),
- Akademik Kurul'da yer almak için EABD konusunda bir projede görev almış /tez yönetmiş /yayın yapmış olması,
- EABD Başkanı'nın her iki yılda bir değişmesi ve farklı EABD'den seçilmesi.

### **İzlenen Yöntem:**

- Kurulacak olan EABD'ye katkı verebilecek EABD'lerin belirlenmesi,
- Dünyadaki program, alt program örneklerinin irdelenip çalışma grubu üyelerine sunulması,
- Varsa program içindeki alt grupların belirlenmesi,
- ODTÜ'de açılan ve program öğrencilerinin alabileceği derslerin dökümünü yapmak üzere bir komisyonun çalışmalarına başlaması,
- Her bir alt program için bir koordinatör seçilmesi,
- Koordinatörlerin, alt grupta yer almak isteyen diğer öğretim üyeleri ile görüşerek program önerisi (bilimsel hazırlık, zorunlu ve seçmeli derslerin listesini) hazırlanması,
- İdari konuların tartışılması.

## **EK-3 Uluslararası Protokoller**

ODTÜ FBE ve yabancı üniversitelerle yapılan çift diploma Yüksek Lisans ve Doktora programları için protokoller imzalanmıştır (Tablo 33 ve Tablo 34).

**Tablo 33 Ortak Doktora Protokolleri**

Sıra No	EABD	Üniversite	İmza Tarihi
1	AEE	University of Poitiers-Fransa	31.05.2002
2	MATH	Louis Pasteur Üniversitesi-Strasbourg I-Fransa	2002
3	CHE	INSA of Lyon (Institut National des Sciences Appliquees de Lyon)-Fransa	02.09.2002
4	CE	Ecole Nationale Superieure des Mines de Paris-Fransa	26.10.2004
5	FDE	University Bordeaux 1-Fransa	20.06.2005
6	BIO	Université Paul Sabatier-Toulouse-Fransa	06.01.2006
7	CHE	Eindhoven University of Technology-Hollanda	25.12.2007
8	BTEC	Claude Bernard Lyon 1-Fransa	29.07.2007
9	CE	Carnegie Mellon University-ABD	26.06.2008
10	AEE	University of D'Orleans-Fransa	26.03.2009
11	CE	Joseph Fourier-Grenoble1-Fransa	18.06.2010
12	ENVE	Carnegie Mellon-ABD	15.10.2012
13	CHE	Lehigh University-ABD	22.04.2015
14	ME	University of D'Orleans-Fransa	06.09.2019

**Tablo 34 Ortak Yüksek Lisans Protokolleri**

Sıra No	EABD	Üniversite	Programın Adı	İmza Tarihi
1	ARCH	DELFT University of Technology-Hollanda	Mimarlıkta Sayısal Tasarım ve Üretim Teknolojileri	2007
2	ID	DELFT University of Technology-Hollanda	Etkileşim için Tasarım	12.04.2007/01.10.2013
3	IE	Eindhoven University of Technology-Hollanda	Endüstri Mühendisliği	2008
4	CE	The University Joseph Fourier-Gronoble 1 (Fransa) The University of Patras ( Yunanistan) The Rose School of Institute for Advanced	Erasmus Mundus Masters in Earthquake Engineering and Engineering Seismology” (MEEES) programına	27.04.2010

## EK-4 Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı

### İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.(ODTÜ-FBE, Şubat 2021)

Prof.Dr. Halil Kalıpçılar  
FBE Müdürü

## EK-5 Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

### İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığımı ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığımı bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (ODTÜ-FBE, Şubat 2021)

Prof.Dr. Halil Kalıpçılar  
FBE Müdürü

## **EK-6 Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı**

### **MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI**

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2021 yılı Faaliyet Raporunun "III/A- Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.

(ODTÜ-FBE, Şubat 2021)

Prof.Dr. Halil Kalıpçılar  
FBE Müdürü